รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2562
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9 – 10 กันยายน 2563

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 9 – 10 กันยายน 2563

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2562 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะครุศาสตร์ จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้การรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจ ให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
10 กันยายน 2563

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 9 – 10 กันยายน 2563 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)
ประธานคณะกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ เสนารัตน์)
กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม คาวีรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	คำนำ	**2**
	หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	**3**
	สารบัญ	**4**
	บทสรุปผู้บริหาร	**6**
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	**11**
	1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	13
	1.2 วิธีการประเมิน	22
ส่วนที่ 2	**ผลการประเมิน**	**23**
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	**23-36**
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23-24
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	24-27
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	27-29
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	29-31
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	31-34
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	34-36
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	**37-50**
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรร	37-47
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	47-48
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	48-49
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	49-50
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	**51-54**
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	51-53
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	54
	องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**55-56**
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	55-56

เรื่อง		หน้า
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	**57-81**
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	57-62
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	62-76
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	76-81
ส่วนที่ 3	**ภาคผนวก**	**84-88**
	รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/ตัวแทนเจ้าหน้าที่)	84
	กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	85
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	86-88

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1** การผลิตบัณฑิต **องค์ประกอบที่ 2** การวิจัย **องค์ประกอบที่ 3** การบริการวิชาการ **องค์ประกอบที่ 4** ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ**องค์ประกอบที่ 5** ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.77 อยู่ในระดับดีมากรายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน	3.81 คะแนน	✓	3.81	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 52.07	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 57.02	×	4.75	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	3 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 84.61	×	4.23	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาท/คน	90,139.50 บาท/คน	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	5 คะแนน	7.44 คะแนน	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 71.43	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1. ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไท	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5				**85.79**		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)				**4.77**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.88	4.75	4.02	4.60	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	4.77	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		**4.92**	**4.80**	**4.61**		การดำเนินงานระดับดีมาก
		การดำเนินงานระดับดีมาก	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**		

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

1. คณะมีการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะมีโมเดลผลิตครูโคราช ครูของพระราชาที่มีอัตลักษณ์ของโคราช
3. มีบุคลากรได้รับทุนวิจัยที่มีมูลค่าสูงจำนวนมาก (สูงกว่าเกณฑ์)
4. มีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI1 จำนวนมาก
5. ลักษณะการวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพครู
6. งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์
7. มีทุนวิจัยให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
8. คณะมีระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับศาสตร์ของพระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ

แนวทางเสริม

1. ควรจัดการอบรมสัมมนาหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี ให้มีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรที่สูงขึ้น
2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมและต่อเนื่องอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในวารสารนอกสถาบันให้มากขึ้น รวมทั้งวารสารในต่างประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่
4. ส่งเสริมการทำวิจัยในลักษณะชุดโครงการให้มากขึ้น

5. เพิ่มแหล่งเงินทุนภายในให้มีผู้ได้รับทุนมากขึ้น

6. ควรมีการจัดโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริแก่ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
3. การเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่มีความเป็นไทย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยการอบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร
2. ควรมีการสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโดยมีส่วนร่วมของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชน
3. คณะควรมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมด้านความเป็นไทยให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น
4. คณะควรทบทวนการวิเคราะห์และระบบปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลมาจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยภายในที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะ
5. ควรมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระหว่างหลักสูตร เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
6. คณะควรดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยอาจดำเนินการเทียบสมรรถนะ (benchmarking) กับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่ดีหรือมีความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะมีโมเดลผลิตครูโคราช ครูของพระราชาที่มีอัตลักษณ์ของโคราช

แนวทางเสริม

1. ควรจัดการอบรมสัมมนาหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี ให้มีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรที่สูงขึ้น
2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมและต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยการอบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร
2. ควรมีการสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโดยมีส่วนร่วมของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีบุคลากรได้รับทุนวิจัยที่มีมูลค่าสูงจำนวนมาก (สูงกว่าเกณฑ์)
2. มีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI1 จำนวนมาก
3. ลักษณะการวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพครู
4. งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์
5. มีทุนวิจัยให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในวารสารนอกสถาบันให้มากขึ้น รวมทั้งวารสารในต่างประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่
2. ส่งเสริมการทำวิจัยในลักษณะชุดโครงการให้มากขึ้น
3. เพิ่มแหล่งเงินทุนภายในให้มีผู้ได้รับทุนมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับศาสตร์ของพระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ

แนวทางเสริม

1. ควรมีการจัดโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริแก่ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่มีความเป็นไทย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมด้านความเป็นไทยให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรทบทวนการวิเคราะห์และระบบปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลมาจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยภายในที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะ
2. ควรมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระหว่างหลักสูตร เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
3. คณะควรดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยอาจดำเนินการเทียบสมรรถนะ (benchmarking) กับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่ดีหรือมีความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

<u>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</u> (ถ้ามี)

**วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสารเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้*

.....

.....

.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามพันธกิจในฐานะเป็นหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาโดยมีประวัติความเป็นมาอันยาวนานมากว่า 90 ปี

คณะครุศาสตร์ตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2457 ที่โรงเรียนตัวอย่างจังหวัดนครราชสีมาซึ่งต่อมาเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประจำมณฑลนครราชสีมา เมื่อ พ.ศ. 2461 โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาเรียนต่ออีก 2 ปีสำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูลสามัญ (ป.)

จากหมวดวิชาการศึกษาทำหน้าที่สอนวิชาการศึกษาตามหลักสูตรการผลิตครูถึงปี พ.ศ. 2498วิทยาลัยครูได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ขึ้น ต่อมาถึง พ.ศ. 2502 เปิดสอนหลักสูต ร ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง)

ปี พ.ศ. 2511 ได้เริ่มผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษานอกเวลาและ พ.ศ. 2515 เริ่มผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงนอกเวลา

ปี พ.ศ. 2517 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นหลักสูตร 2 ปีหลัง ต่อมาหมวดวิชาการศึกษาได้รับการยกระดับขึ้นเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2518 และได้ขยายการผลิตครูระดับปริญญาตรีสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นทั้งหลักสูตร 2 ปีและ 4 ปี

วันที่ 24 มกราคม 2538 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะครุศาสตร์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ”

ปี พ.ศ. 2541 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) ขึ้นในสาขาวิชา การบริหารการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2542 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 2 สาขาวิชาคือสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนและสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา

ปี พ.ศ. 2547 เปลี่ยนจากสถาบันราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2547

ปี พ.ศ. 2549 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษาและหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

ปี พ.ศ. 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากหลักสูตรชุดวิชาเป็ นหลักสูตรรายวิชาจำนวน 15 หลักสูตร

ปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการศึกษา

ปี พ.ศ. 2554 ได้ปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เข้าตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ปี พ.ศ. 2555 ได้ปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเข้าตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) จำนวน 26 หลักสูตร

ปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกสาขาหลักสูตรและการสอนซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและอนุมัติให้เปิดรับนักศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยทั้งนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการให้การรับรองจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ปี พ.ศ.2557 ได้เปิดสอนนักศึกษาปริญญาเอกสาขาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ปี พ.ศ.2558 หลักสูตรการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรแบบอิงสมรรถนะ

ปี พ.ศ.255 9 หลักสูตรปริญญาโทสาขาการศึกษาพิเศษและสาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนวอยู่ระหว่างการดำเนินการขอปิดหลักสูตร

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

สร้างนักปราชญ์ ประสาทวิญญาณครู

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต ครู ให้มีความรู้ ความสามารถในการ คิด ภาษาอังกฤษ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ผลิตและพัฒนาครูให้ตอบโจทย์ท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. วิจัยและ สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนานักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา และยกระดับคุณภาพ การศึกษา และเผยแพร่ความรู้เชิงปฏิบัติที่สามารถพัฒนานักศึกษา บริการวิชาการ และส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. พัฒนาท้องถิ่น และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานสายใยความผูกพัน ระหว่างคณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และ ศิษย์ ปัจจุบัน เพื่อสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ

5. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาคณะครุศาสตร์และหน่วยงานภายใน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษา สามารถชี้นำและแก้ปัญหาของประเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะตอบสนองวิสัยทัศน์และพันธกิจจึงกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะไว้ดังนี้

1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

2) เพื่อผลิตและพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพที่กอปรด้วยคุณธรรมความรู้ความคิดทักษะเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความเป็นครูที่ได้มาตรฐานและความรับผิดชอบต่อสังคม

3) เพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศโดยการวิจัยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมของแหล่งวิทยาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และความรู้ความสามารถและประสบการณ์เพิ่มขึ้นเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ได้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

6) เพื่อปรับปรุงระบบบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพโปร่งใสและก้าวหน้า

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและอาเซียน

2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความตระหนักในความสำคัญทางวิชาชีพ สำนึกในความเป็นไทยและมีความผูกพันต่อท้องถิ่น

กลยุทธ์

1.พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

2.พัฒนาหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้มีความเป็นมืออาชีพ

4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

5. เสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิตเน้นความรู้ทักษะ ความสามารถทางด้านวิชาการแล ะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6. สร้างเครือข่ายและการพัฒนากระบวนการผลิตครู ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. เสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนสาธิตฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. มีผลงานวิจัยทางการศึกษาที่มีการเผยแพร่ดับชาติและนานาชาติสามารถนำไปใช้บูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น

2 . นำผลการวิจัยไปบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. จัดทำแผนงานวิจัยทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยทางการศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ บูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการให้บริการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน
2. บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
2. หลักสูตรที่หลากหลายให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าประสงค์

คณะครุศาสตร์ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**ภูมิปัญญา**ท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์

ส่งเสริมให้โปรแกรมวิชาได้จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5ส่งเสริมระบบบริหารจัดการกิจการที่ดี

เป้าประสงค์

คณะครุศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์

1. กำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชา/กลุ่มวิชาจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณะจัดทำแผนและจัดลำดับการเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน

3. ประเมินความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการ กำหนดให้มีการกำกับติดตาม
4. ประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	โปรแกรมวิชา	ระดับ	ชั้นปีที่						
			1	2	3	4	5	ตกค้าง	รวม
ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.ตรี 4 ปี	63	61					**124**
	การศึกษาพิเศษ		19	30					**49**
	คณิตศาสตร์		68	59					**127**
	คอมพิวเตอร์ศึกษา		39	55					**94**
	เคมี		32	30					**62**
	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว		31						**31**
	ชีววิทยา		28	33					**61**
	ดนตรีศึกษา		37	39					**76**
	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		14	24					**38**
	นาฏศิลป์ไทย		32	46					**78**
	พลศึกษา		65	60					**125**
	พุทธศาสนศึกษา		24	32					**65**
	ฟิสิกส์		32	26					**58**
	ภาษาไทย		62	65					**127**
	ภาษาอังกฤษ		64	56					**120**
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		33	27					**60**
	ศิลปศึกษา		52	29					**81**
	สังคมศึกษา		62	56					**118**
	รวมปริญญาตรี 4 ปี		**757**	**728**					**1,485**
ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.ตรี 5 ปี			50	28	28		**106**
	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย				23	29	25	2	**79**
	คณิตศาสตร์				41	35	26	1	**103**
	คอมพิวเตอร์ศึกษา				29	30	31	2	**92**
	เคมี				20	21	21	1	**63**
	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว-ภาษาไทย					24	27	2	**53**
	ชีววิทยา				29	16	22	2	**69**
	ดนตรี				20	17	17	12	**66**
	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา				23	23			**46**
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา-คอมพิวเตอร์ศึกษา							2	**2**
	นาฏศิลป์ไทย				32	26	22	1	**81**
	พลศึกษา				38	30	26	15	**109**

	พุทธศาสนศึกษา				12	19	17	1	**49**
	ฟิสิกส์				28	25	29	2	**84**
	ภาษาไทย				50	36	36	5	127
	ภาษาอังกฤษ				47	29	26	4	106
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป				28	28	29	2	87
	ศิลปศึกษา				23	25	28	13	89
	สังคมศึกษา				49	42	30	2	123
	อุตสาหกรรมศึกษา				19	28	13	6	66
	รวมปริญญาตรี 5 ปี				**561**	**511**	**453**	**75**	**1,600**
	รวมระดับปริญญาตรี		**757**	**728**	**561**	**511**	**453**	**75**	**3,085**

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	**สาขาวิชา**	**รุ่นที่**	**ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา**	**จำนวน(คน)**
ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	3	2557	10
		4	2559	12
		5	2561	9
		6	2562	7
	หลักสูตรและการสอน	1	2557	7
		2	2558	5
		3	2559	6
		4	2561	3
			รวมระดับปริญญาเอก	**59**
ค.ม.	การบริหารการศึกษา	18	2558	7
		19	2559	8
		20	2560	8
		21	2561	20
		22	2562	30
	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	16	2558	8
		17	2559	4
		18	2560	7
		19	2561	13
		20	2562	7
	หลักสูตรและการสอน	14	2558	17
		15	2559	5
		16	2560	10
		17	2561	11
		18	2562	23
		4	2558	13
		5	2559	13

	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	6	2560	13
		7	2561	8
		8	2562	6
	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	1	2560	5
		2	2561	4
		3	2562	7
	รวมระดับปริญญาโท			**227**
	ป.บัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู)	4	2560	12
		5	2561	21
		6	2562	180
	รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			**213**
	รวมระดับบัณฑิตศึกษา			**499**

จำนวนบุคลากร

สายวิชาการ

- ข้าราชการพลเรือน 27 คน
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ 34 คน

บุคลากรสายสนับสนุน

- ข้าราชการพลเรือน สายสนับสนุน จำนวน 1 คน
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 11 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน
- พนักงานประจำตึก 1 คน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 42 คน
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน จำนวน 21 คน
- ครูชาวต่างชาติ โรงเรียนสาธิต จำนวน 6 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน
- พนักงานประจำตึก 1 คน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน จำนวน 14 คน
- พนักงานราชการ 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน
- พนักงานประจำตึก 1 คน

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

คณะครุศาสตร์บริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหาร มีรองคณบดี 4 ฝ่าย ช่วยบริหารงานในฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

- ฝ่ายพัฒนาองค์กร แผนงานและการวิจัย
- ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
- ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ฝ่ายพัฒนาระบบการผลิตครูและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 19 หลักสูตร ซึ่งมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ โดยร่วมผลิตใน 4 คณะ คือ

คณะครุศาสตร์โดยตรง จำนวน 5 หลักสูตร คือ

- การศึกษาปฐมวัย
- การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
- พลศึกษา
- เทคโนโลยีและนวัตกรรม-คอมพิวเตอร์ศึกษา
- จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว-ภาษาไทย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หลักสูตร คือ

- วิทยาศาสตร์ทั่วไป
- เคมี
- ฟิสิกส์
- ชีววิทยา
- คณิตศาสตร์
- คอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร คือ

- สังคมศึกษา
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- ศิลปศึกษา
- ดนตรี
- นาฏศิลป์ไทย
- พุทธศาสนศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร คือ

- อุตสาหกรรมศึกษา

คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบงานสำคัญๆของคณะ ได้แก่

- คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- คณะกรรมการวิจัยและคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษา

- คณะกรรมการจัดการความรู้
- คณะกรรมการควบคุมภายใน

คณะครุศาสตร์มีสำนักงานคณบดีรับผิดชอบงานบริหารธุรการทุกด้านของคณะ มีหน่วยงานระดับศูนย์รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 8 สาขาวิชา ซึ่งมีคณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ แต่การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นผู้รับผิดชอบควบคุม กำกับมาตรฐาน ซึ่งการบริหารงานคณะครุศาสตร์มีรายละเอียดดังแผนภูมิ

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะครุศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะครุศาสตร์บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต และผู้แทนเจ้าหน้าที่
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของ คณะครุศาสตร์รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะครุศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิชญพิจารณ์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของ คณะครุศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของ คณะครุศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</td><td>ในปีการศึกษา 256 2 คณะครุศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้
<table>
<tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร</th></tr>
<tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.พลศึกษา</td><td>✓</td><td>4.06</td></tr>
<tr><td>2.การศึกษาปฐมวัย</td><td>✓</td><td>3.89</td></tr>
<tr><td>3.จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว-ภาษาไทย</td><td>✓</td><td>3.87</td></tr>
<tr><td>4.การศึกษาพิเศษ</td><td>✓</td><td>3.43</td></tr>
<tr><td>5.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</td><td>✓</td><td>3.71</td></tr>
<tr><td>ประกาศนียบัตรบัณฑิต</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.สาขาวิชาชีพครู</td><td>✓</td><td>3.88</td></tr>
<tr><td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.หลักสูตรและการสอน</td><td>✓</td><td>4.12</td></tr>
<tr><td>2.การบริหารการศึกษา</td><td>✓</td><td>4.19</td></tr>
<tr><td>3.การพัฒนาศักยภาพมนุษย์</td><td>✓</td><td>3.81</td></tr>
<tr><td>4.วิจัยและประเมินผลการศึกษา</td><td>✓</td><td>3.97</td></tr>
<tr><td>5.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</td><td>✓</td><td>3.34</td></tr>
<tr><td>ปริญญาเอก</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.หลักสูตรและการสอน</td><td>✓</td><td>3.71</td></tr>
<tr><td>2.การบริหารการศึกษา</td><td>✓</td><td>3.50</td></tr>
<tr><td colspan="2">จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td>13</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td>49.48</td></tr>
<tr><td colspan="2">คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td>3.81</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 3.81 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 3.81 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>ในปีการศึกษา 256 2 คณะครุศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 60.5 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 31.5 คน คิดเป็นร้อยละ 52.06 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr>
<tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th></tr>
<tr><td>1.บริหารการศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>7.5</td></tr>
<tr><td>2.หลักสูตรและการสอน</td><td>-</td><td>1</td><td>6</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน (ร้อยละ 52.06 =6.50)</td><td>ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>3.วัดผลการศึกษา</td><td>-</td><td>3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>4.การศึกษาปฐมวัย</td><td>-</td><td>5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5.เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>6.พลศึกษา</td><td>-</td><td>5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7.จิตวิทยาและการแนะแนว</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>8.การศึกษาพิเศษ</td><td>-</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>29</td><td>31.5</td><td>60.5</td></tr>
<tr><td>อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="3">52.94 (7.44)</td></tr>
<tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="3">5</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>
ในปีการศึกษา 256 2 คณะครุศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 60.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 34.5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.02 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th></tr>
<tr><th>อ.</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr>
<tr><td>1.บริหารการศึกษา</td><td>1</td><td>4.5</td><td>2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2.หลักสูตรและการสอน</td><td>2</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>3.วัดผลการศึกษา</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4.การศึกษาปฐมวัย</td><td>2</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>5.เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>6.พลศึกษา</td><td>5</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>7.จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td>8.การศึกษาพิเศษ</td><td>6</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>26</td><td>30.5</td><td>4</td><td>-</td></tr>
<tr><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="4">57.02</td></tr>
<tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="4">4.75</td></tr>
</table>
</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 4.75 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 4.75 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</td><td>
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คำแนะนำในด้านต่างๆในแก่นักศึกษาเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในการดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและประสบความสำเร็จด้านการเรียนตลอดหลักสูตร โดยมีกระบวนการการดำเนินงานและมอบหมายงานดังนี้
- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- จัดทำคู่มือนักศึกษา
- โครงการ/กิจกรรมให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการให้คำปรึกษาทางการแนะแนวการใช้ชีวิตโดยสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์
- หน่วยบริการสนับสนุนสำหรับนักศึกษาพิการ (Disability Support Services) หรือ
</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ

คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ

คะแนนจากการประเมิน =5 คะแนน</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มีความบกพร่องด้านอื่นๆที่เข้ามาศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ อาคาร 18 - ให้บริการผ่านทางเว็บไซต์/ Facebook ที่มีการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายทำหน้าที่ดูและและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องการเรียนการสอน การวางแผนการลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้แล้วคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการให้ดำเนินการด้วยความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกิจกรรมแนะคณบดีพร้อมผู้บริหารพบนักศึกษาใหม่และบรรยายพิเศษเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน พร้อมแนะนำแนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ และกิจกรรมพบประธานและอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสาขาวิชาฯ พร้อมแจกคู่มือนักศึกษาและแนะนำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรและยังได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่(EDU NRRU TOUR)เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบเกี่ยวกับสถานที่และความสำคัญต่างๆในมห าวิทยาลัย ที่ตั้งของหน่วยงานที่ต้องติดต่อ ดำเนินการในแต่ละเรื่อง ระเบียบข้อบังคับ หลักสูตรการเรียนการสอน , ทราบแนวทางปฏิบัติตนในรั้วมหาวิทยาลัย, ทำให้สามารถปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้น คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัวนักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ติดต่อผ่านช่องทาง เช่น Line, Facebook ซึ่งเป็นการสื่อสารที่เข้าถึงนักศึกษาได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา การดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมต่างๆผ่านทางเว็บไซต์ , การสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ Facebook, Line ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่ประธานสาขาวิชา เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้ทราบ **2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** คณะครุศาสตร์จัดบริการข้อมูลจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะครุศาสตร์ ดังต่อไปนี้ - คณะครุศาสตร์มีการบริการข้อมูลหน่วยงานผ่านทางเว็บไซต์ www.edukorat.nrru.ac.th และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆผ่านทางเพจ Facebook คณะครุศาสตร์และไลน์กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1-5 - หน่วยบริการสนับสนุนสำหรับนักศึกษาพิการ (Disability Support Services)ศูนย์การศึกษาพิเศษ อาคาร 18 มีบทบาทในการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา การให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน การจัดทำสื่อประกอบการเรียนช่วยเหลือให้นักศึกษาพิการให้ประสบความสำเร็จด้านการศึกษา เช่นเป็นล่ามในการแปลภาษาในชั่วโมงเรียน พิมพ์ข้อสอบและเอกสารประการเรียนของนักศึกษาที่พิการทางสายตา และ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บริการให้กับบุคลากรและประชาชนตามความต้องการ ซึ่งทางหน่วยบริการ DSS จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล บริการให้คำปรึกษา ด้านต่างๆ - ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา ให้คำปรึกษาทางการแนะแนวการใช้ชีวิตโดย คลินิกจิตวิทยา ของคณะครุศาสตร์ บริการนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย เช่น การทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อวัดเชาว์ปัญญา การทดสอบทางด้าน EQ ด้านบุคลิกภาพ และปรึกษาด้านอื่นๆ - ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน Part-time โดยการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาโครงการ “ราชภัฏเสริมโอกาส”เพื่อช่วยปฏิบัติงานราชการ โดยมีค่าตอบแทนให้นักศึกษาเป็นรายชั่วโมงซึ่งเบิกจ่ายผ่านงานทุนและแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - ประชาสัมพันธ์ข่าวทุนการศึกษา การส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน การรับสมัครงาน ผ่านช่องทางการให้บริการ ได้แก่ 1. เว็บไซต์ www.edu.nrru.ac.th 2. ทางเพจ Facebook สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์และเพจ Facebook คณะครุศาสตร์ 3. กลุ่ม Facebook หัวหน้าหมู่เรียนทุกชั้นปี 4. กลุ่ม line นักศึกษาชั้นปีที่1-5 5. จัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่ประธานสาขาวิชา เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์นักศึกษาในสังกัดได้ทราบ **3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** คณะครุศาสตร์ดำเนินกระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต - คณะครุศาสตร์ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครูเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาโดยจัดอบรมให้ความรู้โครงการ “บัณฑิตใหม่ก้าวสู่บันไดงาน ”นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งเป็นกิจกรรมบริการวิชาการ ให้ความรู้แก่นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้ก้าวสู่อาชีพที่มั่นคง **4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5** คณะครุศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษาโดยได้สำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาดังนี้ ข้อ 1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.22 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ข้อ 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.24 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษามีผลการประเมินโครงการอบรมบัณฑิตใหม่ก้าวสู่บันไดงานโดยรวมในระดับมากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.24 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา - โดยรายงานผลการประเมินโครงการและสรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาในที่ประชุมรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์โดยทบทวนผลการดำเนินงานจากการสำรวจผลการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-3 และกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและปรับปรุงการบริการด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป **6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า** คณะครุศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ http://www.edu.nrru.ac.th/ และมีการจัดทำข้อมูลฐานระบบศิษย์เก่า http://gg.gg/alumniEdunrru และมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่างสารต่างๆของคณะผ่านทางเพจ Facebook คณะครุศาสตร์ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่การเป็นผู้นำด้านการสอน โดยมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนรู้สาระวิชา (Content and Language Integrated Learning-CLIL) การเรียนรู้การบูรณาการระหว่างความรู้ด้านเทคโนโลยีความรู้ด้านการสอนและความรู้ด้านเนื้อหา (Technological Pedagogical Content Knowledge-TPACK) ที่เน้นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	**1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูประจำปีการศึกษา 2562 ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ซึ่งมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินกิจกรรมโดยทำหน้าที่เป็นผู้แทนนักศึกษาในการเข้าร่วมประชุม วางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุง การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ โดยได้จัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา เพื่อระดมความคิดเห็นการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทำให้ได้แผนกิจกรรมทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยกำหนดโครงการ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา และงบประมาณ โดยได้แต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นที่ปรึกษาและร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนางานกิจการนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ **2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย**	**ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	(1) คุณธรรม จริยธรรม **(2) ความรู้** **(3) ทักษะทางปัญญา** **(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** **(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** จากแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครูคณะครุศาสตร์ร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่กำหนดไว้ โดยแต่ละด้านดำเนินงานกิจกรรมดังนี้ **1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม** 1.1 อบรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู 1.2 EDU Give A Life เพราะการให้สร้างผู้ให้อีกมากมาย 1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา **2) ความรู้** 2.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2.2 Edu nrru tour เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 2.3 อบรมพัฒนาทักษะทางภาษา 2.4 อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ออนไลน์) 2.5 บัณฑิตใหม่ก้าวสู่บันไดงาน 2.6 ปัจฉิมนิเทศออนไลน์ **3) ทักษะทางปัญญา** 3.1 ค่ายครูอาสาพัฒนาชนบท 3.2 ตามรอยพ่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง **4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** 4.1 ประกวดดาว– เดือนคณะครุศาสตร์ 4.2 ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ **5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** 5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูหัวข้อ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างความรู้ด้านเทคโนโลยี ด้านการสอน และด้านเนื้อหา ที่เน้นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีชุมชนเป็นฐาน และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน TPACK 5.2 โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู ปีการศึกษา 2562 **3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา** คณะครุศาสตร์จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับสาขาวิชาและนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพสอดแทรกให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมต่างๆโดยใช้กระบวนการ PDCA (Plan Do Check Act) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือการจัดกิจกรมต่างๆ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดกิจกรรมและกำกับติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ/กิจกรรมซึ่งบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ และนำข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาและจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษาถัดไป **5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา** คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครูนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและตามมาตรฐานวิชาชีพนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพรูอย่างเหมาะสม 1. กำหนดกิจกรรมทั้งสิ้น 12กิจกรรม/โครงการ และดำเนินงานบรรลุดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 12กิจกรรม/โครงการ 2. จากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละกิจกรรม อย่างน้อยละร้อย 80ของกลุ่มเป้าหมาย 3. จากการประเมินโครงการ/กิจกรรม โดยนักศึกษาและ/หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยได้คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51ขึ้นไปทุกโครงการ/กิจกรรม 4. จากการดำเนินกิจกรรมวัตถุประสงค์ตามแผนได้ร้อยละ 90 5. จากการสะท้อนความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง **6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา** คณะครุศาสตร์ นำผลจากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ได้รับทราบ นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของจัดโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงรูปแบบในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	**1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประกาศนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยมอบหมายให้สถาบันภาษา เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของทุกคณะ และจัดเตรียมคลังข้อสอบวักความรู้ทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย โดยคณะต้องจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับและควบคุมให้นักศึกษาของทุกคณะได้รับการฝึกอบรมตามระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยดังกล่าว คณะครุศาสตร์จึงมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยแต่งตั้ง	**ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4**	**ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน**

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ การควบคุมดูแลให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น และการจัดสิ่งสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและมีการกำกับติดตามการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริหารคณะตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะตามลำดับ

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
คณะครุศาสตร์จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2562จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยคณบดีคณะครุศาสตร์ได้ให้นโยบายแก่หลักสูตรต่าง ๆ ในการเสนอโครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามายังคณะครุศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการงบประมาณคณะครุศาสตร์ปี 2563 ซึ่งจากการร่วมกันพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2562 วันที่ 18 กันยายน 2562 พบว่า มีหลักสูตรเสนอโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาจำนวน 1 โครงการ คือ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและในส่วนของโครงการระดับคณะเป็นโครงการของฝ่ายกิจการนักศึกษา จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2562 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ</th><th colspan="2">ระดับ</th></tr>
<tr><th>คณะ</th><th>หลักสูตร</th></tr>
<tr><td>โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาปีการศึกษา 2562</td><td>20,000</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</td><td>5,000</td><td></td><td>✓</td></tr>
</table>
นอกจากนี้แล้ว คณะครุศาสตร์ยังได้จัดทำสื่อมัลติมีเดียให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาได้ โดยนำเสนอผ่านเว็บไซต์โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
https://sites.google.com/nrru.ac.th/enrichment/english

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2562 ซึ่งตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน มี 2 ตัวชี้วัด คือ
</td><td>คะแนน</td><td></td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1. ดำเนินโครงการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการที่ดำเนินการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป ผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562 1. คณะครุศาสตร์มีโครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 2 โครงการ ดำเนินเสร็จสิ้น จำนวน 2 โครงการ ถือว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.1 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.07, S.D.=0.74) 2.2 โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ =4.59, S.D.=0.48) ซึ่งจากการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมและตัวชี้วัดของการดำเนินงานเพิ่มขึ้น โดยเพิ่มการมุ่งเป้าหมายในระยะยาว ในการพัฒนานักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพื่อบรรจุรับราชการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม หรือเพิ่มแนวทางสนับสนุนนักศึกษาด้านค่าใช้จ่ายในการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษจนผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษให้บรรจุได้ทันตามกำหนด ซึ่งคณะครุศาสตร์จะได้ปรับแผนการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2563 ต่อไป **5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** จากการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปี 5 ได้เข้าสอบการวัดผล CEFR เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4		
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	**1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล** คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของคณะครุศาสตร์ ทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ การควบคุมดูแลให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น และการจัดสิ่งสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ตามลำดับ **2. มี การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ** คณะครุศาสตร์จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลประจำปีการศึกษา 2562 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยคณบดีคณะครุศาสตร์ได้ให้นโยบายแก่หลักสูตรต่างๆ ในการเสนอโครงการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามายังคณะครุศาสตร์ เพื่อบรรจุใน	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

แผนปฏิบัติการงบประมาณคณะครุศาสตร์ปี 2563 ซึ่งจากการร่วมกันพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 18 กันยายน 2562 พบว่า มีหลักสูตรเสนอโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2562 มาจำนวน 2 โครงการคือของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในส่วนของโครงการระดับคณะจะดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาครู โดยใช้งบประมาณจากโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู ได้รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 1/2563 วันที่3 กุมภาพันธ์2563

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ	ระดับ	
		คณะ	หลักสูตร
โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูปีการศึกษา 2562	20,000	✓	
โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้สู่ครูเทคโนโลยีของพระราชา มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมิฟิเคชั่น และหลักสูตรเทคนิคการสอนวิทยาการคำนวณ (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)	6,000		✓
โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21: การพัฒนาทักษะICT	5,000		✓

นอกจากนี้แล้ว คณะครุศาสตร์ยังได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ โดยเผยแพร่ความรู้เพื่อเตรียมสอบวัดมาตรฐาน IC3 Digital Literacy Certifications โดยนำเสนอผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ http://www.edu.nrru.ac.th/index.php/2020-03-18-06-28-37/ ic3-digital-literacy-certifications และจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อฝึกทักษะการเรียนออนไลน์ให้กับนักศึกษา เช่น Moodle สำหรับนักศึกษา Microsoft Teams Google Meet CoggleKahoot เป็นต้นโดยสื่อมัลติมีเดียดังกล่าวเป็นผลงานของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ moodle ของคณะครุศาสตร์ https://elearning5.nrru.ac.th/

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2562 ซึ่งตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนมี 2 ตัวชี้วัด คือ

1. ดำเนินโครงการได้ตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
2. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการที่ดำเนินการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้น

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ไป ผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ในปีการศึกษา2562 1. คณะครุศาสตร์มีโครงการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จำนวน 3 โครงการดำเนินเสร็จสิ้นจำนวน 3 โครงการถือว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.1 โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.24, S.D.=0.64) 2.2 โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้สู่ครูเทคโนโลยีของพระราชา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.24, S.D.=0.64) 2.3 โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : การพัฒนาทักษะ ICT ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ =4.59, S.D.=0.48) แต่อย่างไรก็ตาม ในโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู ปีการศึกษา 2562 แม้จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์จะบรรลุเป้าหมาย แต่ในขณะที่กำหนดแผนนั้นได้ตั้งเป้าหมายที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสอบวัดมาตรฐาน IC3 Digital Literacy Certifications เมื่อเกิดวิกฤตของการระบาดของ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดสอบวัดทักษะ IC3 ได้ คณะครุศาสตร์จึงปรับกระบวนการเป็นการเตรียมความพร้อมและสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลกับสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) (https://ru.dlbaseline.com)ตามที่สำนักคอมพิวเตอร์ประชาสัมพันธ์ให้สอบวัดทักษะจากมาตรฐานของ สดช. ซึ่งเป็นการสอบออนไลน์ นักศึกษาไม่ต้องเดินทางไปสอบ หรือไม่ต้องเดินทางเข้ามามหาวิทยาลัย นอกจากการพัฒนานักศึกษาตามโครงการที่นำเสนอไปแล้ว หลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษายังได้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษามาอย่างต่อเนื่องทำให้นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ช่วยสนับสนุนอาจารย์ในการสร้างบทเรียนใน Moodle เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาภาคการศึกษาที่ 1/2563 ตามมาตรการการเฝ้าระวังและการระบาดของโรคไวรัส COVID-19 ของมหาวิทยาลัยคณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ตาม คำสั่งที่ 180/2563 ลงวันที่ 24 เมษายน 2563 ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ของหลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษาจำนวน 9 คนทำหน้าที่สนับสนุนอาจารย์ในการทำบทเรียนออนไลน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนออนไลน์ของคณะครุศาสตร์ตลอดจนเป็นแกนนำนักศึกษาสโมสรคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมสโมสร (ครุ) สัญจรพบน้องออนไลน์เตรียมความพร้อมน้องสู่รั้วNRRU ออนไลน์ Style EDU Number 1 และเป็นวิทยากรในการอบรม “เครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์” ในปีถัดไปคณะครุศาสตร์จะเพิ่มโครงการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลให้ครบทุกหลักสูตรและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดการศึกษาไทย 4.0 **5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลIC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** จากการดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูปีการศึกษา 2562 พบว่า คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 3 หลักสูตร (ที่ตรวจ		

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>ประเมินคุณภาพการศึกษากับคณะครุศาสตร์) จำนวน 72 คนเข้าสอบ 41 คนสอบผ่านเกณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช .) (https://ru.dlbaseline.com)จำนวน 24 คนคิดเป็นร้อยละ 58.54 โดยสามารถสรุปได้ดังตาราง
<table>
<tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">จำนวนนักศึกษา</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr>
<tr><th>ทั้งหมด</th><th>สอบ</th><th>ผ่าน</th></tr>
<tr><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>29</td><td>26</td><td>21</td><td>80.77</td></tr>
<tr><td>พลศึกษา</td><td>22</td><td>6</td><td>1</td><td>16.67</td></tr>
<tr><td>การศึกษาพิเศษ</td><td>21</td><td>9</td><td>2</td><td>22.22</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>72</td><td>41</td><td>24</td><td>58.54</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</td><td>ในปีการศึกษา 256 2 คณะครุศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 84.61 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตร
ที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr>
<tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr>
<tr><td></td><td>ระดับปริญญาตรี</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</td><td>✓</td><td></td><td>24</td><td>การ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์:โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ Smart City และ Korat Geopark</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>10</td><td>สื่อมัลติมีเดีย และเว็ปไซต์ส่งเสริมความรู้ : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>9</td><td>สื่อมัลติมีเดีย องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์:หน่วยสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>2</td><td>สื่อมัลติมีเดีย เว็ปไซต์ส่งเสริมความรู้:โครงการการป้องกันและแก้ไขการข่มเหงรังแกในโรงเรียน</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>1</td><td>พัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ และเพิ่มช่องทางการตลาดเพื่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มวิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่ช้างทอง ต.ช้างทอง</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>✓</td><td></td><td>24</td><td>ห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้ก้าวไกล:โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและสังคม</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 4.23 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 4.23 คะแนน</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			✓		23	ห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้ก้าวไกล: โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและสังคม		
	3.	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว-ภาษาไทย	✓		5	สื่อมัลติมีเดีย เว็ปไซต์ส่งเสริมความรู้:โครงการป้องกันและแก้ไขการข่มเหงรังแกในโรงเรียน		
	4.	การศึกษาพิเศษ	✓		29	นวัตกรรมกาการสอน : ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม		
	5.	พลศึกษา	✓		2	องค์ความรู้เกี่ยวกับการเต้นแอโรบิคในชุมชน ตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
		ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
	6.	สาขาวิชาชีพครู	✓		1	ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านด้วยแผนผังความคิด:ผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แผนผังความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองซาดเหล็ก		
		ระดับปริญญาโท						
	7.	หลักสูตรและการสอน	✓		17	องค์ความรู้จากการจัดเสวนา “อนาคตการศึกษาไทยปรับตัวอย่างไรให้ทันความเปลี่ยนแปลง”		
	8.	การบริหารการศึกษา		✓				
	9.	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	✓		4	องค์ความรู้จากการจัดการอบรมจิตตปัญญาศึกษากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน		
			✓		2	องค์ความรู้การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา		
			✓		1	คู่มือการใช้โปรแกรม Microsoft Teams ในการเรียนการสอนออนไลน์		
	10.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	✓		1	แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา		
	11.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	✓		1	สื่อมัลติมีเดีย และเว็ปไซต์ส่งเสริมความรู้:โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
		ระดับปริญญาเอก						
	12.	หลักสูตรและการสอน		✓				

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	13.	การบริหารการศึกษา	✓			องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการเขียนบทความเผยแพร่:โครงการอบรมเทคนิคการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่			
	รวม		11	12	164			
	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		(11/13)X100 = 84.61					

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>**ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม**</td><td>

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะครุศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายด้านการวิจัยไว้ 2 ข้อได้แก่

(1) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์

(2) ส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพและความสำเร็จของผลงานวิจัย

ดังนั้น เพื่อให้คณะครุศาสตร์มีสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่จากเป้าหมายข้างต้น คณะจึงกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังนี้

1) มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ คณะครุศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

2) มีระบบฐานข้อมูลที่มีความครบถ้วน ทันสมัยและใช้งานได้รวดเร็ว

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยข้างต้น คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ได้วางแผนเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย ดังนี้

1.1 คณะครุศาสตร์วางแผนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพการวิจัยของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการกำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์

1.2 คณะครุศาสตร์วางแผนจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่มีความครบถ้วน ทันสมัยและใช้งานได้รวดเร็ว

2. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ตามแผนที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดทำสารสนเทศงานวิจัย ดังนี้

2.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพการวิจัยของอาจารย์โดยมีข้อมูลที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

2.1.1 จำนวนงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี ดังนี้

<table>
<tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวนผลงานวิจัย (เรื่อง)</th></tr>
<tr><td>2558</td><td>27</td></tr>
<tr><td>2559</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2560</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2561</td><td>18</td></tr>
<tr><td>2562</td><td>8</td></tr>
</table>

โดยงานวิจัยที่ส่วนใหญ่ทำเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสำหรับปีการศึกษา 2562 มีจำนวนงานวิจัยลดลง เนื่องจากระบบการสนับสนุนทุนวิจัยภายในของมหาวิทยาลัยลดลง และระบบการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกมีการปรับระบบที่กระบวนการได้มาซึ่งทุนวิจัยยากขึ้น จึงเป็นข้อมูลที่คณะนำไปใช้ประกอบการวางแผน

</td><td>**ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ**

คะแนนจากการประเมินตนเอง =5 คะแนน</td><td>**ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ**

คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

พัฒนางานวิจัยต่อไป

2.1.2 จำนวนเงินทุนที่สนับสนุนย้อนหลัง 5 ปี ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย(บาท)
2558	3,426,000
2559	3,491,000
2560	1,510,000
2561	1,900,000
2562	5,243,300

คณะครุศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก สำหรับในปีการศึกษา 2562 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากกว่าแหล่งทุนภายใน เนื่องจากงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยลดลงและมีนโยบายผลักดันให้นักวิจัยส่งวิจัยขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น

2.1.3 การเผยแพร่งานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี ดังนี้

ปีการศึกษา	การเผยแพร่ผลงานวิจัย(เรื่อง)
2558	16
2559	28
2560	13
2561	19
2562	13

จากข้อมูลข้างต้น ได้ข้อมูลที่สำคัญสำหรับเป็นสารสนเทศในการกำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์

คณะครุศาสตร์ 2 ประเด็น ได้แก่

(1) จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนงานวิจัยและเงินสนับสนุน ที่ได้รับโดยมีการตั้งเป้าหมายให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI 1 หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย10บทความ

(2) จำนวนงานวิจัยมีปริมาณลดลง รวมทั้งอาจารย์ส่วนใหญ่ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อนำไปเสนอขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกที่เน้นการสนับสนุนทุนวิจัยที่มีการบูรณาการเชิงพื้นที่ทำให้โอกาสในการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยมีน้อย

ดังนั้น คณะครุศาสตร์จึงควรมีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ด้านการวิจัยในการเขียนแผนงานวิจัยหรือโครงการวิจัยบูรณาการเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกและควรสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งเป็นงานวิจัยที่อาจารย์ส่วนใหญ่มีความชำนาญให้มีจำนวนมากขึ้นรวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์สามารถนำงานวิจัยดังกล่าวไปเป็นเอกสารสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งการส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1) คณะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติในศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 256 3 วิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท เนืองเฉลิม ซึ่งท่านเป็นผู้ที่นำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติเป็นหลักและท่านเป็นผู้ที่เริ่มเขียนบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ โดยการเรียนรู้ถูกผิดและฝึกฝนด้วยตนเองจึงสามารถถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้แก่อาจารย์ที่ไม่เคยเขียนตำราไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติได้ และการเขียนผลงานวิชาการไม่ให้เข้าข่ายลอกเลียนวรรณกรรม 2) คณะส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกที่จัดขึ้นโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้สามารถเขียนแผนงานวิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอกได้ 3) คณะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ : การดำเนินงานด้วยระบบพี่เลี้ยงและระบบที่ปรึกษา ระหว่างเดือนมกราคม 2563 – กันยายน 2563 เป็นการส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ โดยให้คณาจารย์ที่มีความประสงค์จะจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เข้าร่วมโครงการ ซึ่งให้คณาจารย์ที่ได้ผลงานทางวิชาการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา 2.2 จัดทำคู่มือบริหารงานวิจัยด้วยระบบความร่วมมือระหว่างคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.3 ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ โดยเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับผลงานวิชาการ งานวิจัยและบทความของอาจารย์และนักศึกษาที่สามารถ Download ได้ 3. คณะครุศาสตร์ได้ประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่ได้ดำเนินการจัดทำโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้ใช้งาน ได้ผลการประเมินรวมถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ดังนี้ 3.1 ผลการประเมินสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ โดยคณบดีและรองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร แผนงานและการวิจัย พบว่า ข้อมูลที่ศึกษาเป็นประโยชน์มากสำหรับการนำไปกำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของคณะครุศาสตร์ โดยจากข้อมูลดังกล่าวนำไปสู่การตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ ได้แก่ การ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ ในวันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยในเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. คณะครุศาสตร์ได้นำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย ในประเด็นของผลจากการย้าย serverในปีที่แล้ว ทำให้คณาจารย์ไม่สามารถเข้าดูข้อมูลบางส่วนได้ชั่วคราวคณะจึงได้เพิ่มช่องทางในการส่งสารสนเทศ โดยจัดทำ facebook fan page และ Line เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่บุคลากรของคณะครุศาสตร์และคณะได้เร่งดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อให้กลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อมาดำเนินการดังกล่าว 2 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาเว็ปไซต์ระดับคณะ และคณะกรรมการพัฒนาเว็ปไซต์ระดับสาขาวิชา **2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้** **- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย** **- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** **- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย** **- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)** คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ได้วางแผนการดำเนินการเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1.1 กำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย 1.2 สร้างระบบเพื่อขับเคลื่อนการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ 2. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนการที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 2.1 การกำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบหลัก มีการดำเนินการดังนี้ คณะครุศาสตร์บริหารจัดการงานวิจัยด้วยระบบความร่วมมือระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัย โดยคณะได้จัดตั้งหน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัยขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยเพื่ออำนวยการและสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยหน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัยจะทำงานตอบสนองพันธกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะครุศาสตร์ ดังนี้ (1) เป็นศูนย์กลางใน การให้บริการ และดำเนินการเพื่อสนับสนุน พัฒนาด้านวิชาการและวิจัย (2) เป็นศูนย์กลางในการประสานงานความร่วมมือกับคณะ/ หน่วยงานต่างๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้าน วิชาการและวิจัย ดำเนินการโดยมีคณบดีเป็นที่ปรึกษา มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้อำนวยการหน่วย และมีการจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัยประจำคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินการต่างๆ ของหน่วย เช่น พิจารณากลั่นกรองคุณภาพงานวิจัยก่อนส่งเข้าคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติทุนของมหาวิทยาลัย ประเมินโครงการที่เข้าข่ายเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุน และการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยของคณะเป็นต้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2.2 การสร้างระบบเพื่อขับเคลื่อนการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ มีการดำเนินการดังนี้ 2.2.1 คณะครุศาสตร์มีคลินิกวิจัยซึ่งดำเนินการภายใต้การดูแลของหน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัย เพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนงานวิจัยในการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ ให้สามารถดำเนินงานตามแผนงานได้สำเร็จ โดยให้คณาจารย์มีระบบที่ปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยคลินิกวิจัยมีบริการดังนี้ (1) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการวิจัย การวางแผน (2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัย การเก็บข้อมูลสร้างแบบสอบถาม (3) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการคำนวณขนาดตัวอย่าง สถิติ การแปลผล และการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล (4) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนและการออกแบบวิจัย (5) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยและ (6) การให้คำปรึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับโครงการวิจัยที่ขอแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ 2.2.2 คณะครุศาสตร์ได้จัดอบรมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและเพิ่มจำนวนงานวิจัยให้มากขึ้น โดยได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ : การดำเนินงานด้วยระบบพี่เลี้ยงและระบบที่ปรึกษา ในวันที่ 8 มกราคม 2562 – 30กันยายน 2563 วิทยากรเป็นคณาจารย์ที่ได้ตำแหน่งผลงานวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3. คณะครุศาสตร์ได้ประเมินการดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 3.1 การประเมินหน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัยนั้น จากการสอบถามความพึงพอใจของคณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานวิจัยการอำนวยความสะดวกและการประสานงานของบุคลากรในหน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัย รวมถึงการดำเนินงานของหน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัยโดยภาพรวม พบว่า คณาจารย์และนักศึกษามีความพอใจในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์คณาจารย์เกี่ยวกับสิ่งที่หน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัยควรดำเนินการ พบว่า คณาจารย์เห็นว่าหน่วยพัฒนาวิชาการและงานวิจัยควรแสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้นเพื่อให้มีงบประมาณในการทำวิจัยที่ทั่วถึง และควรจัดหาฐานข้อมูลและเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการวิจัยให้เพียงพอและทันสมัย และควรจัดให้มีกาส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย และควรบริหารงานวิจัยด้วยวิธีที่หลากหลายและต่อเนื่อง 3.2 การประเมินคลินิกวิจัยคณาจารย์ส่วนใหญ่จะสอบถามและขอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน และขอคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ รวมถึงสอบถามเกี่ยวกับวารสารในประเทศที่เป็นวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้มารับคำปรึกษาเกี่ยวกับการให้บริการของคลินิก พบว่า คณาจารย์ส่วนใหญ่พอใจกับการให้บริการ 3.3 การประเมินห้องสมุดของมหาวิทยาลัย คณาจารย์และนักศึกษาที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในภาพรวมระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า คณาจารย์และ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นักศึกษาที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดและการบริการสารสนเทศในระดับมาก รองลงมาคือ พึงพอใจต่อด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวกในระดับมาก และ พึงพอใจต่อบุคลากรของห้องสมุดอยู่ในระดับมากตามลำดับ นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ได้ประเมินผลจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานวิจัย จากการสัมภาษณ์คณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยที่อยากให้จัด พบว่า เมื่ออาจารย์ได้เข้าอบรมครั้งนี้แล้ว เกิดความรู้สึกอยากเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ บทความวิชาเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และต้องการให้เชิญผู้เชี่ยวชาญท่านเดิมมาอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ รวมทั้งบทความวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้ความรู้ที่มากขึ้นและได้บทความสำหรับนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ส่วนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ : การดำเนินงานด้วยระบบพี่เลี้ยงและระบบที่ปรึกษา โดยภาพรวมคณาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก สำหรับข้อเสนอแนะของคณาจารย์ต้องการให้เชิญวิทยากร มาอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการเขียนตำรา และเอกสารทางวิชาการ และการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้เพิ่มจำนวนวันในการอบรมมากขึ้น และเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้อาจารย์ได้ความรู้ที่มากขึ้น คณะจะได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนในการพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษาต่อไป **3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ** ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัย จำนวน 200,000 บาทและได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร เป็นเงิน 6,000 บาทต่อคน เพื่อให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปนำเสนอในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติมีรายละเอียดดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์มีนโยบายในการส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2562 กำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมการวิจัยของนักศึกษาโดยวางแผนสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 30 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท รวมงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการงบประมาณ 150,000 บาทสำหรับการสนับสนุนทุนวิจัยของอาจารย์ ได้กำหนดเป้าหมายร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาที่จะมีการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยในลักษณะร่วมทุน (Matching Fund) สำหรับอาจารย์ไว้อย่างน้อย 1 ทุน ๆ ละ 50,000 บาท และทุนประเภทอื่น อย่างน้อย 3 ทุนๆ กรอบวงเงินเป็นไปตามประกาศของสถาบันวิจัยและพัฒนา (ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุนละ 30,000 บาท ทุนวิจัยและพัฒนา ทุนไม่เกิน 100,000 บาท) ซึ่งเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย ส่วนการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งเน้นให้คณาจารย์เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 รวมทั้งการนำผลงานวิจัยไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ในคณะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนโดยได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ดังนี้ 2.1 ทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรให้แก่นักศึกษาเป็นทุนสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะมีอาจารย์ทั้งคณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย จำนวน 32 ทุน รวมเป็นเงิน 150,000 บาทซึ่งเป็นไปตามแผนที่คณะกำหนดไว้ 2.2 ทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ในลักษณะร่วมทุน (Matching Fund) จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 50,000 บาท ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยบูรณาการศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาครู ผู้วิจัยคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ นาคิน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาด้วย ซึ่งมีคณาจารย์ส่งโครงการวิจัยและได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย รวม 3 โครงการ ประกอบด้วยโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ และทุนวิจัยและพัฒนา จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงินทุนสนับสนุนการวิจัย 140,000 บาท ซึ่งเป็นไปตามแผนที่คณะกำหนดไว้ 2.3 ผลการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ พบว่า ในปีการศึกษา 2562 คณาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 11 บทความ รวมทั้งการนำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ 5 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 23.87 ของจำนวนอาจารย์ในคณะ 3. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามแผนในประเด็นจำนวนทุนวิจัยที่ได้จัดสรรและความเพียงพอของทุนที่ได้จัดสรรไปรวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดสรรทุน มีรายละเอียดดังนี้ 3.1 ทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา ในการดำเนินการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยในปีการศึกษา 2562 มีการประกาศรับสมัครทุนในช่วงเดือนมีนาคม 2563 ซึ่งเป็นช่วงของการระบาดของไวรัส CoVID-19 ทำให้ไม่มีนักศึกษามายื่นโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนดังกล่าว จึงมีการปรับแผนโดยขยายระยะเวลาใน การรับโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนออกไป ทำให้การจัดสรรทุนในปีการศึกษานี้ มีความล่าช้ากว่าปกติ แต่ก็สามารถจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาได้ครบตามจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้ นอกจากนี้คณะได้มีการติดตามและประเมินผลการจัดสรรทุนในปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้วในปีการศึกษา 2561 พบว่า ทุนที่จัดสรรให้ไปมีความเพียงพอต่อการดำเนินการวิจัย 3.2 ทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ ในการดำเนินการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยในปีการศึกษา 2562 พบปัญหาเกี่ยวกับมีจำนวนอาจารย์ส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนค่อนข้างน้อย เนื่องจากส่วนใหญ่ติดค้างทุนเดิม และไม่มั่นใจในคุณภาพของโครงการวิจัยที่เสนอเพื่อขอรับทุน อย่างไรก็ตามคณะได้มีการกระตุ้นและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับกลุ่มอาจารย์ที่ไม่ได้ติดค้างทุนวิจัย ส่วนประเด็นความเพียงพอของทุนสนับสนุนการวิจัยจาก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การสัมภาษณ์อาจารย์ที่ได้รับทุนเห็นว่าเพียงพอต่อการดำเนินการวิจัย ส่วนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย พบว่า ปัญหาเรื่องของระยะเวลาในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติใช้เวลาค่อนข้างนาน และอาจารย์ยังขาดความมั่นใจในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอยากให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในด้านนี้ ส่วนความเพียงพอของทุนในการสนับสนุนการตีพิมพ์ถือว่าเพียงพอเนื่องจากได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยร่วมด้วยอยู่แล้ว 4. ทุนที่จัดสรรไปมีความพอเพียงและโครงการวิจัยมีคุณภาพได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยตามเป้าหมายที่คณะกำหนดโดยคณะได้ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยที่ขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย รวมทั้งการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 4.1 เพิ่มระยะเวลาในการเปิดรับสมัครทุนให้มากขึ้น และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางขึ้นส่งผลให้การดำเนินงานจัดสรรทุนสนับสนุน การวิจัยทั้งทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ บรรลุตามแผนที่ตั้งไว้ 4.2 กำหนดรูปแบบความช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพโครงการวิจัยให้มีความเชื่อมั่นมากขึ้น โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการวิจัยก่อนเสนอไปที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ส่วนโครงการวิจัยของนักศึกษาก็เช่นเดียวกัน การดำเนินการดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสให้โครงการวิจัยที่มีคุณภาพดีได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยมากขึ้น ส่วนการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมรวมทั้งผลงานวิชาการของอาจารย์ได้มีการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี **4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น** 1. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย 2 แนวทางดังนี้ 1.1 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่อาจารย์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ 1) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ : การดำเนินงานด้วยระบบพี่เลี้ยงและระบบที่ปรึกษา ในวันที่ 3 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562 วิทยากร คือ คณาจารย์ที่ได้ตำแหน่งผลงานวิชาการ และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2) จัดโครงการอบรมปฏิบัติการสร้างสมรรถนะครูไทยด้วยหลักสูตรครุศึกษาฐานสมรรถนะ ให้กับอาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์คณะร่วมผลิต รวมทั้งประธานหลักสูตรของทุกหลักสูตรในคณะต่างๆ ในระหว่างวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2563 โดยวิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แขมมณี และรองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมฟังบรรยายหรือการสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยโดยคณะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สนับสนุนงบประมาณในการไปเข้าร่วมโดยคณะสนับสนุนงบประมาณในการไปเข้ าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้		

ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1.นายกิติกร ทิพนัด	ประชุมสัมมนาการวิจัย "โครงการศึกษาผลกระทบและแนวทางพัฒนารูปแบบและเนื้อหารายการโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิตอลในประเทศไทยหลังการเปลี่ยนผ่าน"	วันที่ 20มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมกรีนบี โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น	สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2.ผศ.วันวิสาข์ โชรัมย์	การประชุมวิชาการระดั บนานาชาติด้านอีเลิร์นนิ่ ง 2562 The 10th TCU International e-learning Conference 2019 "Imagine MOOCs for ALL"	วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
3.ผศ.จิรศักดิ์ วิพัฒน์โสภากร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์	วันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์วัฒนธรรมและความรู้	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
4.ผศ.ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	จัดการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 "วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น" 10th National Conference of Sri-Ayutthaya Rajabhat University Group (NCSAG 2019)	วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภั ฏพระนครศรีอยุธยา
5.ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ "วิจัยและนวัตกรรมการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน" (The 2nd National Research Conference-CPRU 2019: Sustainable Local Development through Research and Innovation)	วันที่ 12 กรกฎาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	6. ดร.อารีย์ ศรีอำนวย 7. ดร.รุ่งรัตน์ ศรีอำนวย 8. ผศ.เพ็ญสุดา จิโนการ 9.อ.ภัคภร ขันกสิกรรม 10.กฤษณา จินดาสอน	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 3	วันที่ 26-27สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมสบาย จังหวัดนครราชสีมา	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		
	11.อ.ณัฐธิดา ภูบุญเพชร	การอบรมโครงการ Academic Enrichment Program เพื่อบริการวิชาการด้านการวิจัยและสถิติ	วันที่ 24และ 31 สิงหาคม 2562 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
	12.ผศ.ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง 13.ดร.วินัย ทองภูบาล	จัดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 1 และงานบริหารการศึกษาอีสานสัมพันธ์ ครั้งที่ 11Udon Thani International Education Studies Conference 2019	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
	14.อ.สุวรรณา บุเหลา	จัดการประชุมวิชาการการวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2562 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		

2. คณะครุศาสตร์ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รับรางวัล

คณะครุศาสตร์ได้อาจารย์ผู้สอนดีเด่น และนักวิจัยดีเด่นในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยพล ธงภักดี โดยมีการยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงความชื่นชมยินดีด้วยการมอบโล่ห์และเกียรติบัตรในงานครุศาสตร์ราชภัฏวิชาการ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2562 และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เลี้ยง(“U_School Mentoring”)ด้านการผลิตและใช้สื่อและเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประจำปีงบประมาณ 2563 2. โครงการ “การพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะตามแนวการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาระบบพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐานของสาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” (เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้บันทึกความร่วมมือฯ มรภ.-สกสว. (คร 2.1.5 -2) **6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในกาพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด** คณะครุศาสตร์มีการกำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมอย่างชัดเจน โดยกำหนดเงื่อนไขให้อาจารย์ที่ขอรับทุนวิจัยทุกเรื่องนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยระบุไว้ในขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ โดยกำหนดเงื่อนไขการรับทุนวิจัยว่างานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทุกเรื่องต้องมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำผลการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ โดยแนบหลักฐานการเผยแพร่หรือใบรับรองการใช้ประโยชน์ในการรับเงินทุนวิจัยงวดสุดท้าย สำหรับในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยมีงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชน จำนวน 7 เรื่อง **7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด** คณะครุศาสตร์มีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ของคณะในการทำหน้าที่ประสานงานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จะมีการจดลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรเพื่อรวบรวมข้อมูลส่งต่อให้กับหน่วยงานมหาวิทยาลัย คือ ศูนย์จัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งรับผิดชอบการจดสิทธิบัตรและคุ้มครองลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยตามระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่แสดงไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัยด้วยระบบความร่วมมือระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะครุศาสตร์จะทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองผลงานวิจัยที่มีคุณภาพโดยคณะกรรมการวิจัยประจำคณะก่อนส่งเข้าคณะกรรมการพิจารณาในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป		
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 25 62 คณะครุศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 59.5 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์เท่ากับ (5,363,300/59.5 = 90,139.50) คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน	**คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

ระดับปริญญาตรี				
1.ผศ.ดร.สมร แสงอรุณ		50,000		50,000
2.ดร.แสงเพชร เจริญราษฎร์			1,531,500	1,531,500
ระดับปริญญาโท				
1.อาจารย์ปิยนุช วงศ์กลาง		30,000		30,000
2.รศ.ดร.กิติพงษ์ ลือนาม		200,000		200,000
3.ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ			1,546,200	1,546,200
4.ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ			1,400,000	1,400,000
5.ดร.ศิริพันธ์ ติยะวงศ์สุวรรณ			525,600	525,600
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
1.ผศ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน		100,000		100,000
รวม	**59.5**	**360,000**	**5,003,300**	**5,363,300**
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				**90,139.50**
คะแนนที่ได้				**5**

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 60.5 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 18.00x100/60.5 = 29.75x5/20 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 7.44

ผลงานทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	2	0.40
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-	-
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	17	13.60
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	4	4.00

ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	**คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์กาขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		18.00

ผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์online		
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		

2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน 7 เรื่องโดยคณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 71.43 รายละเอียดดังนี้	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน**

รายการ	จำนวน
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	**7**
(1) จำนวนงานวิจัย	7
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-
(3) จำนวนนวัตกรรม	-
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	**5**
(1) จำนวนงานวิจัย	5

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-			
		(3) จำนวนนวัตกรรม	-			
		3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	**71.43**			

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	**1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ** คณะครุศาสตร์มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานด้านการศึกษามีจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีพื้นที่เป้าหมายเป็นโรงเรียนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1-7 นครราชสีมา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 31 นครราชสีมา รวมจำนวน 8 เขตพื้นที่ โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของชุมชนในแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ปี 2561-2565 โดยใช้หลักการตามศาสตร์พระราชา คือ เข้าใจหมายถึงการใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้วการใช้และแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์การวิเคราะห์และการวิจัยศึกษาบริบทของพื้นที่ต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมา เข้าถึงหมายถึงเข้าใจกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาและสร้างปัญญาสังคม พัฒนาหมายถึงลงพื้นที่ หรือพัฒนาที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 8 เขต โดยมีต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ ซึ่งคณะครุศาสตร์มีนโยบายในดำเนินการบริการวิชาการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยเป็นคณะกรรมการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานบริการวิชาการของคณะโดยมีคณบดีรักษาการผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูโดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปี 2561 มาใช้ในการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2562 และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 **2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาส ตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา** คณะครุศาสตร์มีโครงการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 โครงการได้แก่ 1. โครงการตัวแทน สทศ. ประจำสนามสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2562 2. โครงการจัดทำวารสารวิชาการครุสีมา 3. โครงการพัฒนาครูระยะเข้าสู่วิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีคุณภาพสูง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ 4. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา 5. โครงการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (“U_School Mentoring”) ประจำปีงบประมาณ 2563	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะครุศาสตร์มีแผนการใช้ประโยชน์คือ 1. มุ่งเน้นให้ชุมชนซึ่งได้แก่ครูผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียงได้พัฒนาวิชาชีพและเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ 2. โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูได้พัฒนาครูตามความต้องการของตนเองส่งผลต่อการเป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. คณาจารย์ได้มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย 4. ได้สื่อหรือนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนใหม่ ๆ ในการนำไปใช้ในโรงเรียน **3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 โครงการ** ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีความร่วมมือกับทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เสร็จสิ้น จำนวน 5 โครงการ และอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้		

โครงการ	หน่วยงานความร่วมมือหลัก	สถานะ
โครงการตัวแทน สทศ. ประจำสนามสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2562	- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) - โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 275 โรงเรียน	เสร็จสิ้น
โครงการจัดทำวารสารวิชาการครุสีมา	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนเตรียมสาธิตศึกษา	เสร็จสิ้น
โครงการพัฒนาครูระยะเข้าสู่วิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีคุณภาพสูง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 159 โรงเรียน	เสร็จสิ้น
โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น	- สพป.นครราชสีมา เขต 1 - สพป.นครราชสีมา เขต 2 - สพป.นครราชสีมา เขต 3 - สพป.นครราชสีมา เขต 5	เสร็จสิ้น

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

พื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา	- โรงเรียนสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1-3, 5 จำนวน 38 โรงเรียน	
โครงการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่	โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 16 โรงเรียน	เสร็จสิ้น
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (“U_School Mentoring”) ประจำปีงบประมาณ2563	- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2562 โดยพบว่า คณะครุศาสตร์ได้วางแผนดำเนินโครงการจำนวน 6 โครงการ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และระยะเวลาดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 จำนวน 5โครงการ และอยู่ระหว่างการดำเนินการจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ถือว่าบรรลุเป้าหมายของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2562ที่กำหนดความสำเร็จของแผนไว้ที่ร้อยละ 70 ซึ่งอุปสรรคของการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (“U_School Mentoring”) ประจำปีงบประมาณ2563 ที่ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการนั้น เป็นเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid – 19 ทำให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เป็นแม่ข่าย โอนงบประมาณมาล่าช้าทำให้คณะครุศาสตร์เริ่มดำเนินการได้ช้ากว่ากำหนด แต่อย่างไรก็ตาม โครงการดังกล่าวก็มีกำหนดแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน 2563 และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ครั้งที่4/2563วันที่ 3 กันยายน 2563

5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

คณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์และจากการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือการให้บริการสังคม ดังนี้

1. มีการทบทวนตัวชี้วัดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมมากขึ้นและท้าทายให้มากขึ้น

2. จัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ศิษย์เก่าโดยตรงจากการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>- สพป.นม. จำนวน 7 เขต
- สพป.นม. จำนวน 1 เขต
รวมเป็น 8 เขต</td></tr>
<tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>จำนวน 8 เขต</td></tr>
<tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>100</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน</td></tr>
</table>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย** คณะครุศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีหน้าที่ดังนี้ - กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูและแผนปฏิบัติการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักศึกษา - สร้างความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆในการสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา - งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย **2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน** คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ.2561-2565 - มีการนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้นำมาใช้ในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนพัฒนาทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูและแผนการปฏิบัติงานประจำปี - มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม** คณะครุศาสตร์มีระบบการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและเผยแพร่โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามโอกาสอย่างเหมาะสม โดยในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย หรือผ้าพื้นเมือง ประจำทุกวันศุกร์ ในโครงการวันศุกร์แต่งผ้าไทย และส่งเสริมให้หลักสูตรบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ โดยหลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 100103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในลักษณะการมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำสื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอเรื่องแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคลที่มีความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นักคิดนักประดิษฐ์ ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โดยนักศึกษาได้มีการนำเสนอแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เช่น มวยโคราช เพลงโคราช ปราสาทหินพิมาย วัดวาอารามต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมา **4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ** คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการกำกับและติดตามให้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะกรรมการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควบคุม ดูแล กำกับติดตาม รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครูคณะครุศาสตร์ โครงการ EDU Give A Life เพราะผู้ให้สร้างผู้ให้ได้อีกมากมาย “สืบสานประเพณีเทศน์มหาชาติเพื่อการกุศล” และโครงการวันศุกร์แต่งผ้าไทย เพื่อหาแนวทางปรับปรุง สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานต่อไป **5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** คณะครุศาสตร์ดำเนินทบทวนแผนและผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการฯได้นำผลการประเมินวัดความสำเร็จเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จากผลการประเมินไม่พบปัญหาในการดำเนินงานคณะกรรมการฯ จึงมีมติพิจารณาให้ดำเนินโครงการ ฯ อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	**1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** คณะครุศาสตร์มีกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบ “การร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)” คือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดแนวทาง และวางแผนการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับประธานหลักสูตรทั้ง 18 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้ **นักศึกษาชั้นปีที่ 2** โดยการสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาการศึกษาลักษณะและพัฒนาการของผู้เรียนการศึกษาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย **นักศึกษาชั้นปีที่ 3** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองการศึกษาและวิเคราะห์เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ **นักศึกษาชั้นปีที่ 4** การศึกษาและวิเคราะห์เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การออกแบบทดสอบข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลการตรวจข้อสอบการให้คะแนนการตัดสินผลการเรียนการสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนการทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง **นักศึกษาชั้นปีที่ 5** ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสาขาวิชาเฉพาะด้วยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การเลือกใช้สื่อการผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน อย่างน้อย 360 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคเรียน หรือ 720 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยขอบข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมุ่งสร้างประสบการณ์และฝึกทักษะต่างๆ ให้แก่นักศึกษาครู เพื่อให้มีความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการฝึกประสบการณ์ทั้งด้านงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานแนะแนว งานพัฒนาชุมชน งานที่พัฒนาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีการกำหนดจำนวนชั่วโมงของนักศึกษาฝึกสอน จะต้องมีชั่วโมงสอนตามวิชาเอกไม่น้อยกว่า 8 คาบ และไม่เกิน 12 คาบต่อสัปดาห์ มีสมรรถนะที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพครู เรื่องการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพสามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์มีการกำหนดให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานในระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรได้ใช้กรอบการดำเนินงานที่คณะครุศาสตร์กำหนดไว้มาระบุรายละเอียดเพิ่มเติมตามบริบทของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และกำหนดเวลาที่คณะครุศาสตร์กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปี **2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด** คณะครุศาสตร์มีการกำกับติดตามการดำเนินงานผ่านประธานสาขาและผ่านการดำเนินงานตามปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีการกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ ทั้งของฝ่ายฝึกประสบการณ์ ของสาขาวิชา และของสถานศึกษาอย่างชัดเจน - มีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่สอดคล้องกับการบูรณาการ หลักการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ร่วมกันกับการทำงาน คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนใน	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สถานศึกษาและมองเป้าหมายของกระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน - มีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนานักศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน จากการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - มีการรายงานผลการดำเนินการใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแต่ละภาคเรียน - มีการประเมินติดตามผลการรายงานและผลจากการปฏิบัติงานแบบเป็นกัลยาณมิตรโดยยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วมทั้งครูพี่เลี้ยง ครูนิเทศทั่วไป และอาจารย์นิเทศก์มหาวิทยาลัย และประชุมเพื่อสรุปผลการเรียนทุกภาคการศึกษา **3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด** คณะครุศาสตร์ มีการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตรจากการประชุมและการพิจารณากิจกรรมที่จัดให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ ได้มีการลงพื้นที่ติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนมีการนิเทศการวางแผนและการให้คำปรึกษาอย่างเป็นกัลยาณมิตรมีการประเมินความสำเร็จระดับหลักสูตรและการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาครูในการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเช่นการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาครูการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์พร้อมรับหนังสือส่งตัวการรายงานตัว ณ สถานศึกษา การสัมมนานักศึกษาครั้งที่ 1 การสัมมนานักศึกษาครั้งที่ 2 การส่งแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์และหนังสือส่งตัวกลับผ่านการประชุมสรุปรายวิชาการปฏิบัติการทางวิชาชีพครู และมีการรายงานผลการดำเนินการใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแต่ละภาคเรียน ส่วนการดำเนินงานระดับหลักสูตร ของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้ 1. ภาคเรียนที่ 1/2562 รายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 มีการปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นกลุ่มย่อย 1.1 กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 โดยแบ่งเป็น 5 ส่วน ได้แก่ การวิเคราะห์หลักสูตรเทคนิคการสอนการประเมินผลด้วยรูบริคการเขียนแผนการสอน และโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน 1.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาในสัดส่วนอาจารย์ 1 คนดูและนักศึกษา 3-4 คน โดยเน้นให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้นให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์หลักสูตรและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 1.3 นักศึกษาร่วมกันวางแผนจัดโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนด้วยตนเองทุกขั้นตอนเพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มการติดต่อประสานงาน และการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนโดยชั้นปี 3 จัดกิจกรรมจำนวน 4 ครั้ง โดยเพิ่มจำนวนจากปีที่ผ่านมาเพื่อกระจายการทำงานให้ทั่วถึงกันมากยิ่งขึ้น 2. ภาคเรียนที่ 2/2562 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 4 ได้มีการปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียน 2.1 กำหนดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดความรู้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เกี่ยวกับวิธีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบSTEM, Project Based และ 5E 2.2 ให้นักศึกษาฝึกฝึกปฏิบัติการเขียนแผนทั้ง 3 รูปแบบ โดยสามารถเข้าพบอาจารย์ประจำกลุ่มได้ตลอดเวลา 2.3 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสื่อประกอบการสอนแบบฝึกหัดแบบทดสอบทดสอบสอนกับอาจารย์ประจำกลุ่ม 2.4 อาจารย์ประจำกลุ่มคัดเลือกตัวแทน เพื่อเป็นแผนหลักในการนำไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2.5 นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นคู่ แล้วจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติการสอน **ผลดำเนินการ** 1. นักศึกษามีทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลายแบบมากขึ้น 2. นักศึกษาได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้เพราะได้ลงมือจัดกิจกรรมเพื่อสอนนักเรียนในสถานการณ์จริง 4. การเพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการในแต่ละภาคการศึกษา ทำให้นักศึกษามีจำนวนน้อยลงส่งผลให้ต้องได้ลงมือปฏิบัติเองมากขึ้น 5. นักศึกษาได้ปฏิบัติการสอนนักเรียนการวัดประเมินผลลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้แก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการได้สอนนักเรียนในสถานการณ์จริง **4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง** มีผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งของคณะครุศาสตร์ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้นำเสนอต่อคณะครุศาสตร์ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มีการเก็บรวมรวมข้อมูลเชิงลึกจากการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการดำเนินการ มีการประชุมร่วมกับครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา ในการดำเนินการและรับฟังอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการประเมินหลักสูตรประเมินเอกสารประเมินกิจกรรม และมีการประเมินการพัฒนาของนักศึกษา โดยศึกษากระบวนการผลิตและพัฒนาครูมีการศึกษาเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและระดับประเทศ จากการเข้าร่วมสัมมนาประชุมวิชาการรวมทั้งการรับฟังการบรรยายจากเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และยังมีการสัมมนานักศึกษารายวิชาการปฏิบัติการทางวิชาชีพครู เพื่อรับฟังความคิดเห็น สะท้อนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในมุมมองของนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากการดำเนินงาน มาใช้ในการปรับปรุงแผน และกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดจนด้วยสถานการณ์ระบาดของไวรัส Covid-19 คณะครุศาสตร์จึงได้ปรับวิธีการสำหรับดำเนินการในลักษณะออนไลน์ และได้เริ่มโครงการการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่จัดทำขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและร่วมดำเนินการในรูปแบบ “การร่วม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)” โดยคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกันจัดทำหลักสูตรอาจารย์มหาวิทยาลัยและครูร่วมสอนนักศึกษาและนักเรียนนักศึกษาครูได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในบริบทจริง โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบมีการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันวางแผนพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ตลอดจนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ามโครงการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพครูในท้องถิ่นโดยเฉพาะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป และในระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้การนำข้อมูลจากการประเมินมา ปรับกิจกรรมและวางแผนพัฒนานักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2563 **5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้คือกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดสัมมนานักศึกษาครั้งที่ 1 และ 2 เน้นการจัดกิจกรรมสะท้อนผลเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขการทบทวนตนเองเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นโดยเลือกนักศึกษาจากสาขาทุก 18 สาขา และคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมการดำเนินรายการเสวนาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาครูพี่เลี้ยง ครูนิเทศทั่วไปศึกษานิเทศก์และอาจารย์นิเทศ ก์ประจำมหาวิทยาลัย และสะท้อนผลร่วมกันกับนักศึกษาวิชาชีพครูทั้งหมดที่ลงทะเบียนโดยบอกถึงข้อดีข้อด้อยจุดที่ควรพัฒนาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กระบวนการ PLC : professional Learning Community ได้มีการดำเนินการสะท้อนปัญหาของการฝึกประสบการณ์ชาชีพครูระหว่างเรียน และการสะท้อนผลการเรียนรู้ของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาร่วมกันกับคณะร่วมผลิตครูมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการศาสตร์สาขาวิชา และการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกออกแบบการเรียนการสอนที่เท่าทันการเรียนรู้และเกิดสมรรถนะของครูยุคใหม่ การขับเคลื่อนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในปีการศึกษา 2562 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดการบูรณาการเทคโนโลยีเนื้อหาและภาษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน TPACK + CLIL + PBL + CBL สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์ที่กำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาครูมีดังต่อไปนี้ คือ ด้านความรู้ Knowledge มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเก่งวิชาการเก่งภาษาเก่งสอน ด้านความเป็นครู Self- Actualization มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณความเป็นครู ด้านท้องถิ่น Community of Philosophy มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้และรักษ์ท้องถิ่น โดยเน้นศาสตร์พระราชาเป็นแนวคิดในการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะที่เป็นไปตามพระราโชบายของในหลวงรัชการที่ 9 และ 10 เรื่องของการสร้างครู จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาครูทุกชั้นปีที่สอดรับกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ ตลอดจนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งหลักสูตร 4 ปีและหลักสูตร 5 ปีเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มีการจัดประชุมชี้แจงให้กับคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการพัฒนาคุณลักษณะของครูและการสร้างครูของพระราชา กระบวนการผลิตและพัฒนาครูที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีกลไกการปฏิบัติงานที่ดี Best Practice คือการทำงานโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาในการขับเคลื่อนงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมุ่งเน้นหลักการรับฟังอย่างลึกซึ้ง การสุนทรียสนทนา และการน้อมนำสู่ใจอย่างใคร่ครวญ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. การรับฟังอย่างลึกซึ้ง คือ การรับฟังปัญหาแนวทางการจัดการแก้ไขอุปสรรคและพัฒนาทั้งกระบวนการผลิตครูและพัฒนาครูตั้งแต่ระดับสถานศึกษาระดับคณะครุศาสตร์และชุมชนในท้องถิ่นที่ต้องการครูที่เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม 2. การสุนทรียสนทนา คือ การพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งของผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์การสอนอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป ตลอดจนการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาที่ต้องพัฒนาไปด้วยกันอย่างเป็นระบบแบบแผนเพื่อให้งานออกมามีประสิทธิภาพ และได้คนที่เป็นครูคุณภาพ 3. การน้อมนำสู่ใจอย่างใคร่ครวญ คือ การรับฟังแนวทางของผู้บริหารนักวิชาการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการผลิตและพัฒนาครูในแนวคิดของการผลิตครูที่สอดคล้องกับความต้องการของบริบทในสังคม การผลิตครูที่เน้นให้เป็นครูที่ดีและรักท้องถิ่น การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในฝึกสอนผ่านไปได้ด้วยดี ด้วยการใช้หลักการฟังแบบเปิดใจเปิดมุมมอง หรือที่เรียกว่า Trust model ที่คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาระบบไปในทิศทางเดียวกัน โดยฝ่ายฝึกประสบการณ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาขุมพลังของชาติ จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะครูดีมีกิจกรรมการพัฒนาครู ภายใต้กระบวนการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา และแนวคิดการพัฒนาทางจริยธรรมการให้คำปรึกษา การทำวิจัยในชั้นเรียน และยังมุ่งเน้นการสร้างทีมคณาจารย์ที่มีประสิทธิภาพด้านการสอน เป็นต้นแบบในแง่มุมของการสอนที่ดีให้กับนัก ศึกษาและเป็นวิทยากรอบรมให้กับนักศึกษาครูด้วยหลากหลายความสามารถในการบริหารจัดการของครู นำมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษาเพื่อให้กับประโยชน์สูงสุด ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นคุณภาพให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ครูนิเทศทั่วไป อาจารย์นิเทศก์ประจำมหาวิทยาลัย และสอบถามแนวทางการเข้าถึงความรู้ทักษะใหม่ๆ ที่ต้องการพัฒนาให้กับครูและบุคคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน และสนับสนุนโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ให้เกิดประสิทธิภาพในการเป็นแหล่งผลิตครูที่ทางคณะครุศาสตร์คัดเลือกเข้ามา และให้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพตลอดจนพัฒนาองค์กรของตนเอง กระบวนการหนึ่งที่น่าสนใจคือแนวคิด SIL : School Integrated Learning คือ การลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา และดำเนินการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน เน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูพี่เลี้ยง ครูนิเทศทั่วไป อาจารย์นิเทศก์ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการงานและการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะและคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูใน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มหาวิทยาลัย ที่มีการยอมรับจากในชุมชนและท้องถิ่นเรื่องการผลิตบัณฑิตครูในด้านงานวิชาการการสอนและงานอื่นๆ จากการหล่อหลอมประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ นั้น จึงทำให้เกิดกระบวนการที่เรียกว่าการจัดการความรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นแนวทางที่ให้นักศึกษาครูได้เรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้นต่อไป สรุปได้ว่า การขับเคลื่อนองค์กรที่ทำให้มีประสิทธิภาพ คือ การมองทุกอย่างแบบเป็นองค์รวม มีการบูรณาการแผนงาน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่หลากหลาย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสร้างกลไกการทำงานที่เกิดเป็นรูปธรรม		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	**1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ** ผลการดำเนินงาน 1) คณะครุศาสตร์ ได้มีกระบวนการวิเคราะห์ SWOT และได้นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ปี 2561 -2565 ซึ่งทางคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี 2) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 24 – 25 ธันวาคม พ.ศ.2562 ณ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท & สปา จังหวัดชลบุรี โดยมีการวิเคราะห์ SWOT สภาพแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ นำจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสที่จะเกิดภัยคุกคาม และภาพอนาคตของคณะครุศาสตร์ โดยคณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ได้ให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการปรับวิสัยทัศน์ ให้ สอดคล้องและครอบคลุมบทบาทของคณะครุศาสตร์ และปรับตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 3) ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี25 61 -2565 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรายละเอียด ดังนี้ คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** บริการวิชาการและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมระบบบริหารจัดการกิจการที่ดี 4) คณะครุศาสตร์ ได้นำแผนยุทธศาสตร์ปี 25 61-2565 (ฉบับปรับปรุง) เข้า ที่ประชุม	**ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมเวียนประจำปี พ.ศ. 2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 13 มกราคม พ.ศ.2563 ในวาระเพื่อพิจารณาและเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมประจำปี พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมคุรุมิตร ในวาระเพื่อพิจารณา

5) คณะครุศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) เป็นกรอบในการดำเนินงานและได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณาจารย์และบุคลากรประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์การปรับแผนกลยุทธ์ทางการเงินตามโครงการอบรมสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 24 – 25 ธันวาคม พ.ศ.2562 ณ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท & สปา จังหวัดชลบุรี

6) คณะครุศาสตร์ได้นำแผนยุทธศาสตร์มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของคณะครุศาสตร์ที่ได้จัดทำขึ้นนั้นมีการพิจารณากลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแต่ละตัวบ่งขี้ได้ โดยคณะครุศาสตร์ได้ นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหาร คณะ ครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบในการประชุม ปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 4/2562 วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ในวาระเพื่อพิจารณา และ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำ คณะ ครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบในการประชุมประจำปี พ.ศ.2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ในวาระเพื่อพิจารณา ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบการจัดสรรงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ.25 62-2563 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังตาราง

งบรายจ่าย	**ปีงบประมาณ 2562**		**ปีงบประมาณ 2563**	
	จำนวน	**ร้อยละ**	**จำนวน**	**ร้อยละ**
งบบุคลากร	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	5,078,550	29.77	3,895,650	40.68
งบลงทุน	4,530,500	26.55	70,000	0.73
งบเงินอุดหนุน	160,000	0.94	5,220,460	54.51
งบรายจ่ายอื่น	7,292,800	42.74	390,600	4.08
รวม	**17,061,850**	**100.00**	**9,576,710**	**100.00**

7) คณะ ครุศาสตร์มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยหน่วยงานได้มีระบบติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย และติดตามภายในหน่วยงานโดยมีหนังสือบันทึกข้อความแจ้งแนวปฏิบัติในการกำกับติดตาม เร่งรัด และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทราบเป็นรายไตรมาส

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	8) คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 10 เดือนเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ได้รับทราบเพื่อจะนำมาวิเคราะห์ในการจัดสรรงบประมาณในรอบปีถัดไป **2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน** 1) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา โดยกองนโยบายและแผนได้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายได้ตามที่ได้รับอนุมัติจากสภาลงไปยังคณะครุศาสตร์โดยจัดสรรตามจำนวนนักศึกษาคงอยู่ เพื่อให้คณะครุศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์จัดสรรงบประมาณตามรายหัวของนักศึกษาสาขาการศึกษา ซึ่งนักศึกษาสาขา วิชาการศึกษา จะได้รับจัดสรรรายหัวๆ ละ 600 บาท : 1 คน โดยในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 27 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 5 ปี 20 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี4ปี18 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร มีนักศึกษารวมทั้งหมด 3,085 คน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 3,183.45 ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะเท่ากับ 212,924,269 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2561 จำนวน 54,506,915 บาท สาเหตุการเพิ่มขึ้นของต้นทุนเนื่องจากในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการคำนวณโดยนำต้นทุนการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ค.บ. ทั้งหมดมารวมไว้ในคณะครุศาสตร์จากเดิมที่ปีก่อนบรรจุไว้ในคณะร่วมผลิต 2) คณะครุศาสตร์ได้ นำเล่มแผนปฏิบัติการงบประมาณการใช้งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณาในการประชุม ปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 4/2562 วันพุธที่27 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ในวาระเพื่อพิจารณา และเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณาในการประชุม ประจำปี พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 ในวาระเพื่อพิจารณา **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** บริการวิชาการและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการกิจการที่ดี

งบประมาณ พ.ศ.2562-2563 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังตาราง

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	5,078,550	29.77	3,895,650	40.68
งบลงทุน	4,530,500	26.55	70,000	0.73
งบเงินอุดหนุน	160,000	0.94	5,220,460	54.51
งบรายจ่ายอื่น	7,292,800	42.74	390,600	4.08
รวม	**17,061,850**	**100.00**	**9,576,710**	**100.00**

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะครุศาสตร์ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงตามพันธกิจของคณะ ดังนี้

1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 2166/2562 ลงวันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2562

2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามคำสั่งเลขที่ 482/2562 ลงวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ.2562

3) คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยงระดับคณะได้มีการประชุมพิจารณาวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง ในและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2562 เมื่อประชุมครั้งที่ 4/2562 วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ในวาระแจ้งเพื่อทราบ

4) คณะครุศาสตร์จัดโครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในระดับคณะในระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 24 – 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท & สปา จังหวัดชลบุรี

5) ตามแผนแผนควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563 ได้จำแนกความเสี่ยงออกเป็น 6 ด้าน 19 ประเด็น ดังนี้คือ

- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1.วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายมหาวิทยาลัย 2 แผนปฏิบัติการ
- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 7 ประเด็น คือ
    1. หลักสูตร
    2. การวัดและประเมินผล
    3. กระบวนการเรียนรู้
    4. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล /หน่วยงานในมหาวิทยาลัย
    5. การวิจัย
    6. การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7. การสร้างเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้ - ความเสี่ยงด้านการเงิน ประกอบด้วย 6 ประเด็น คือ 1. การจัดสรรงบประมาณ 2. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 3. ค่าใช้จ่ายรายหัว 4. การจัดทำบัญชีการเงิน การเบิกจ่าย 5. การใช้จ่ายเงิน 6. การจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ ประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1. วินัย 2. การตรวจสอบ/ควบคุมภายใน - ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 6) คณาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมพิจารณา วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยง ดังนี้ 1. ด้านการดำเนินงาน 2. ด้านการวิจัย 3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 7) โดยในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการเลือกดำเนินการบริหารความเสี่ยง จำนวน 6 ประเด็น คลอบคลุมด้านของความเสี่ยง 3 ด้าน โดยมีระดับความเสี่ยงสูงมาก จำนวน 1 ประเด็น ระดับความเสี่ยงสูง จำนวน 2 ประเด็น ระดับความเสี่ยงปานกลาง จำนวน 1 ประเด็น และระดับความเสี่ยงต่ำ จำนวน 2 ประเด็น โดยหลังจากดำเนินการตามมาตรการบริหารความเสี่ยงแล้วมีความเสี่ยงลดลงจำนวน 5 ประเด็น และมีความเสี่ยงคงเดิม จำนวน 1 ประเด็น รายละเอียดดังต่อไปนี้ **ด้านที่ 1 ด้านการดำเนินงาน** **ประเด็นความเสี่ยงที่ 1.1** : การลาออกของบุคลากรในหน่วยงานเนื่องจากได้งานที่มั่นคง คณะครุศาสตร์มีแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 3 แนวทางได้แก่ 1. มีระบบหมุนเวียนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานแทนกันภายในหน่วยงาน 2. เตรียมการจัดหาบุคลากรทดแทน 3. จัดทำระบบการขอยืมตัวไปปฏิบัติงานชั่วคราว ผลการดำเนินงาน ตามแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากอยู่ในระหว่างจัดทำแผนแก้ไขข้อบังคับให้ครูโรงเรียนสาธิตได้ทำตำแหน่งทางวิชาการเพื่อมีค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง ระดับความเสี่ยงคงเดิม **ประเด็นความเสี่ยงที่ 1.2** : บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพและมีความพร้อมไม่พร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น คณะครุศาสตร์มีแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 1 แนวทางได้แก่ 1. สนับสนุนและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) โดยการสนับสนุน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บุคลากรสายสนับสนุนให้ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ผลการดำเนินงาน ตามแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดโครงการอบรมเทคนิคการทำผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนออนไลน์เมื่อวันที่ 14-15 พฤษภาคม พ.ศ.2563 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คนและมีการประชุมติดตามการทำผลงานเป็นระยะ ระดับความเสี่ยงลดลง **ประเด็นความเสี่ยงที่ 1.3** : การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีของคณะครุศาสตร์ไม่เป็นไปตามกำหนด คณะครุศาสตร์มีแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 3 แนวทาง ได้แก่ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ 2. บันทึกติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสและดำเนินการแจ้งติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์รับทราบ 3. มีการวางแผนการเบิกจ่ายและการกระจายโครงการตามไตรมาส ผลการดำเนินงาน ตามแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง - คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการโดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามคำสั่งเลขที่ 465/2562 ลงวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ.2562 โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามแผนปฏิบัติงานที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้บรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่คณะครุศาสตร์กำหนด - คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 และมีการกระจายการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส - คณะครุศาสตร์มีการเร่งรัด และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2563 เป็นรายไตรมาส จากสาขาวิชา/กลุ่มวิชา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ปี 2563 และรับทราบผลการเบิกจ่ายงบประมาณจากกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยเป็นรายเดือน - คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานของคณะครุศาสตร์บนคลาวด์ (EDU Cloud Office Services) เพื่อให้สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานได้โดยเฉพาะระบบงานพัสดุกับระบบงบประมาณ ระดับความเสี่ยงลดลง **ด้านที่ 2 ด้านการวิจัย** **ประเด็นความเสี่ยงที่ 2.1** : คุณภาพของงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาและไม่สามารถนำไปใช้ได้ คณะครุศาสตร์มีแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 1 แนวทาง ได้แก่ 1. ส่งเสริมให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการคลินิกวิจัย ให้ความรู้เกี่ยวกับนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานมากขึ้น ผลการดำเนินงาน ตามแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียล โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซนเตอร์ โคราช และกิจกรรม คลินิกวิจัย ระหว่างวันที่ 1-15 สิงหาคม 2563 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ระดับความเสี่ยงลดลง **ประเด็นความเสี่ยงที่ 2.2** : ผลงานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่เป็นระดับนานาชาติ คณะครุศาสตร์มีแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 2 แนวทาง ได้แก่ 1. ส่งเสริมให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ ผลการดำเนินงาน ตามแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียลโฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซนเตอร์ โคราช และกิจกรรม คลินิกวิจัย ระหว่างวันที่ 1-15 สิงหาคม 2563 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับความเสี่ยงลดลง **ด้านที่ 3 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** **ประเด็นความเสี่ยงที่ 3.1** : ขาดระบบสารสนเทศระดับ Big DATA ที่สามารถสนับสนุนการตัดสินใจของฝ่ายบริหารที่มีประสิทธิภาพ คณะครุศาสตร์มีแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง 1 แนวทางได้แก่ 1. ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการทำงานของคณะครุศาสตร์บนคลาวด์ (EDU Cloud Office Services) ผลการดำเนินงาน ตามแผนรับมือความเสี่ยง/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการทำงานของคณะครุศาสตร์บนคลาวด์ (EDU Cloud Office Services) เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา หรือผู้รับบริการสามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงาน และสามารถเข้าถึงได้อย่างไม่จำกัดด้านสถานที่และเวลา ระดับความเสี่ยงลดลง 8) คณะครุศาสตร์มีการติดตามรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงทุก 6 เดือน เพื่อควบคุมและปรับปรุงมาตรการในการลดความเสี่ยงในระดับคณะ และสำหรับปัจจัยเสี่ยงที่ยังคงมีความเสี่ยงสูงคณะกรรมการฯ ได้พิจารณานำไปกำหนดเป็นปัจจัยเสี่ยงที่จะดำเนินการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 **4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและภัยคุกคาม (SWOT) โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี และมีการกำหนดยุทธศาสตร์ และเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตอย่างชัดเจน คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อกำหนดสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2561 คณะได้รับการจัดสรรโควต้าครูพัฒนาท้องถิ่นเป็นจำนวนมากอยู่ในอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ ด้านการบริหารจัดการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และการจัดการความเสี่ยงนั้นคณะครุศาสตร์ยังได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบกับการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม นอกจากนี้คณบดี ได้กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามที่ได้มอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบ โดยมีการนัดประชุมเพื่อติดตามเป็นระยะ ๆ ด้านการบริหารของคณะเพื่อให้บรรลุผลตามพันธกิจได้ยึดหลักธรรมมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้ **1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** เน้นการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA และยึดหลักการบริหารงานที่มุ่งพัฒนาใน 4 ด้านคือ **1.1 สร้างระบบ** โดยปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน **1.2 สร้างคน** โดยพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ก้าวหน้าในวิชาชีพ **1.3 สร้างศรัทธา** โดยผู้บริหารยึดมั่นในหลักกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่นโยบายและผลงานทั้งภายในและภายนอก **1.4 สร้างอนาคต** โดยการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ร่วมกันสู่การเป็นองค์การที่มีความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู และก้าวไปสู่ครุศาสตร์อันดับหนึ่งของประเทศ มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในด้านการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยได้รับการจัดสรรโควต้ากา รรับนักศึกษาเป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ และได้รับการยอมรับจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ให้เป็นหน่วยพัฒนาครู อบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพครู และด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะโดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ และจังหวัดอื่น ๆ ทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังมีโครงการคูปองพัฒนาครู โครงการอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น ฯลฯ **2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** 2.1 มีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์การประหยัดต้นทุน (ค่าใช้จ่าย) มีการบริหารจัดการตามระเบียบของงานพัสดุ 2.2 มีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์การประหยัดแรงงาน เช่นการรณรงค์ประหยัดพลังงาน 2.3 มีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์การประหยัดระยะเวลา การดำเนินการต่างๆ สามารถทำได้รวดเร็ว เนื่องจากคณบดีและรองคณบดีสามารถผ่านหนังสือไม่ข้ามวันทำการ 2.4 มีการดำเนินการโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสำเร็จตามจุดประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม **3. หลักการตอบสนอง (Responsibility)** 3.1 นักศึกษาสามารถเรียนจบตามหลักสูตร 5 ปี ประมาณร้อยละ 80 และสามารถ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วยได้เป็นอันดับสองของประเทศ ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง 3.2 นักศึกษาสนใจมาสมัครเรียนหลักสูตร คบ. จำนวนมากทุกปี 3.3 นักศึกษาสามารถติดต่อเกี่ยวกับ การเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ได้หลายช่องทาง ได้แก่ การปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เว็บไซต์ เว็บบอร์ดคณบดี Facebook ฝ่ายฝึกประสบการณ์ **4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)** 4.1 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงาน ต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ คณะสามารถดำเนินการรับรองหลักสูตรของคุรุสภา และรับรองคุณวุฒิและเงินเดือนจาก ก.ค.ศ. 4.2 มีการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะโดยการปรับแผนรับนักศึกษาตามจำนวนที่กำหนดในเล่มหลักสูตรเพื่อไม่ผลิตครูปริมาณมากเกินความต้องการของผู้ใช้ครู **5. หลักความโปร่งใส (Transparency)** 5.1 มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย การพิจารณาความดี ความชอบ (ดูผลการประเมินได้) และประเมินต่อสัญญาดำเนินการในรูปคณะกรรมการ 5.2 ให้ประชาคมในองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี 5.3 บุคลากรปฏิบัติตามแนวปฏิบัติต่างๆ เช่นการจัดทำเอกสารประกอบการสอนการเสนอเรื่องต่างๆการทำหนังสือประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 5.4 สามารถตรวจสอบข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ รวมถึงงบประมาณได้ **6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** มีกระบวนการที่ประชาคมในองค์กร ประชาชน และผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มมีโอกาส 6.1 ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง มีการจัดประชุมคณาจารย์ กรรมการบริหารคณะ และสามารถพบคณบดีได้ตลอดเวลา 6.2 ได้ให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการจัดทำหลักสูตรรูปแบบการพัฒนานักศึกษาโครงการสร้างครูของพระราชารวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบชาชีพครูการณ์วิชาชีพครูเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารงานของคณะ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 6.3 การบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ รวมถึงพัฒนาศิษย์เก่า ให้มีความรู้ทางด้านวิชาการที่ใหม่ๆ อยู่เสมอ **7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** 7.1 มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจให้แก่หน่วยงานย่อยในสังกัดเพื่อดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควรตามที่คณะที่ได้รับมอบอำนาจมาจากอธิการบดี หน่วยงานภายในมีคณะกรรมการดำเนินงาน เฉพาะได้แก่ โรงเรียนสาธิตฯ ศูนย์การศึกษาพิเศษและศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู 7.2 มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และดำเนินการให้แก่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีการมอบอำนาจให้กับรองคณบดีทั้ง 4 คน 7.3 มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของหน่วยงาน หน่วยงานภายในได้รับการเปิดโอกาสให้พัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยไม่ขัดกับกฎหมายและระเบียบที่กำหนด **8.หลักนิติธรรม** 8.1 สิทธิของบุคลากร มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของบุคลากรให้รับทราบโดยการติดประกาศประชาสัมพันธ์ ที่ประชุม และทางแหล่งอื่น ๆ เช่น โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์ของคณะ 8.2 เนื้อหากฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหากฎ ระเบียบข้อบังคับให้รับทราบด้วยเอกสารประชาสัมพันธ์และการแจ้งทางเว็บไซต์ 8.3 ผู้ใช้อำนาจ การบริหารคณะและการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม มีมาตรฐานเดียวกัน ควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ และจัดทำคำสั่งต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน **9. หลักความเสมอภาค** 9.1 การสร้างกลไกด้านความเสมอภาค โดยมีการเผยแพร่ความรู้เรื่องสิทธิของบุคลากรที่มีตามระเบียบ และตามกฎหมาย โดยมีการชี้แจงให้ทราบผ่านการประชุมของคณะ 9.2 มาตรการด้านความเสมอภาค โดยให้บริการกับทุกคนด้วยความเท่าเทียมมีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างความเสมอภาค เช่น การทำทางลาดสำหรับผู้พิการ และมีหน่วยบริการคือศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาพิการเรียนร่วม **10.มุ่งเน้นฉันทามติ** 10.1 ในการบริหารงานของคณะมีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทั้งด้านการบริหารงานของคณะและการผลิตบัณฑิตโดยการจัดประชุม และเชิญผู้มีส่วนได้เสียมาร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน 10.2 คณะครุศาสตร์ มีช่องทางในการรับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรหลายช่องทาง เช่น การประชุมบุคลากร การประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ 10.3 คณะครุศาสตร์มีการกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงานร่วมกันทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินเลื่อนค่าจ้าง 10.4 มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงาน เพื่อปรับปรุงการทำงานและการให้บริการของคณะ **5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง** ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้และนำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยมีคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ ใน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

กระบวนการดำเนินงาน ได้ประชุมทบทวนผลดำเนินการ และกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ เป็น 2 แนวทาง ได้แก่

1. การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยระบบพี่เลี้ยงและระบบที่ปรึกษา (สายวิชาการ)

2. การพัฒนาสำนักงานสู่ความเป็นเลิศ: โครงการพัฒนาระบบการทำงานของคณะครุศาสตร์บนคลาวด์ (EDU Cloud Office Services) (สายสนับสนุน)

ผลการดำเนินงาน

1. คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ: การดำเนินงานด้วยระบบพี่เลี้ยงและระบบที่ปรึกษา เนื่องจากเป็นระบบที่มีพื้นฐานความคิดจากความเสียสละและเจตนารมณ์ที่ดีของคณาจารย์พี่เลี้ยงให้ความสำคัญกับการยอมรับนับถือในคำแนะนำ การตรวจแก้ไขของคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ “**พี่เลี้ยง**”และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาร่วมเป็น “**ที่ปรึกษา** ”เน้นการวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ผู้ทำผลงานวิชาการและคณาจารย์ที่เป็นพี่เลี้ยงรับประกันความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำเป็นต้องตั้งมั่นจริงจังในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และหมั่นตรวจสอบความก้าวหน้าอยู่เสมอ และเน้นการปรับปรุงกลไกในการดำเนินงานของกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพสูงสุดจึงจำเป็นต้องควบคุมกระบวนการ มีการตรวจสอบติดตามและประเมินคุณภาพการดำเนินการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงให้ต่อเนื่องยั่งยืน โดยได้จัดสรรงบประมาณ 150,000 บาท เพื่อดำเนินการโครงการกิจกรรมประกอบด้วยการปฐมนิเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน จัดพี่เลี้ยงและที่ปรึกษา สร้างข้อตกลงร่วมกัน จัดกิจกรรมหนุนเสริมทั้งการบรรยายให้ความรู้ การนำเสนอ good practice การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างสมาชิกในแต่ละทีมและการจัดระบบกำกับติดตามด้วย

จากระบบการดำเนินงานดังกล่าวที่เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - ปีการศึกษา 2561 พบว่ารุ่นที่ 1 อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 12 คน สามารถยื่นส่งผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน (ดังตาราง) คิดเป็นร้อยละ 83.33 ส่วนอีก 2 คนผลงานมีพัฒนาการมากขึ้น แม้ว่ายังไม่สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ผลปรากฏดังตาราง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร/สาขา	วันที่ยื่นผลงาน	ได้รับแต่งตั้ง
1	อ.ทูรย์ มีกุดเวียน	พลศึกษา	24 ส.ค. 61	-
2	อ.กฤษณา จินดาสอน	พลศึกษา	24 ส.ค. 61	17 ก.ค.63
3	อ.อลิสา ทานากะ	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	21 ส.ค. 61	17 ม.ค.63
4	อ.โสภิดา โคตรโนนกอก	การศึกษาปฐมวัย	27 ส.ค. 61	17 ก.ค.63
5	อ.พัทธนันท์	การศึกษาปฐมวัย	20 ก.ย. 61	15 พ.ค.63

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

	เกิดคง			
6	อ.จิรศักดิ์ วิพัฒน์โสภากร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	20 ก.ย. 61	20 มี.ค.62
7	อ.ดร.วุฒิชัย จงคำนึงศีล	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	20 ก.ย. 61	-
8	อ.ดร.ลลิตา ธงภักดี	การวัดผลการศึกษา	5 ก.ค. 61	2 เม.ย.62
9	อ.ดร.สิริรัตน์ นาคิน	หลักสูตรและการสอน	20 ก.ย. 61	15 พ.ค.63
10	อ.ดร.รุ่งรัตน์ ศรีอำนวย	การศึกษาพิเศษ	20 ก.ย. 61	13 ม.ค.63
11	อ.ดร.พงษ์เกษม สิงรุ่งเรือง	พลศึกษา	-	-
12	อ.ดร.ศิริพันธ์ ติยะวงศ์สุวรรณ	การวัดผลการศึกษา	-	-

ลำดับที่ 2 และ 4 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2563 ส่วนลำดับที่ 7 รอผลการประเมิน

จากแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยระบบพี่เลี้ยงและระบบที่ปรึกษา ได้มีการดำเนินการขยายผลต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ 2 โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือน มกราคม 2563 - 30 กันยายน 2563 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน 12 คน และมีอาจารย์พี่เลี้ยงทั้งภายในและภายนอก รวม 7 คน ดังตาราง

ลำดับ	อาจารย์ที่รับการพัฒนา	อาจารย์พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา	มีผลงาน
1	ดร.วุฒิชัย จงคำนึงศีล	รศ.ดร.ประยุทธ ไทยธานี	✓
2	ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	รศ.ดร.ประยุทธ ไทยธานี	✓
3	ดร.กาญจนา ท่อแก้ว	ผศ.กรกนก ธูปประสม	✓
4	ดร.วินัย ทองภูบาล	ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย ภู่เจริญ	✓
5	ดร.ศิริพันธ์ ติยะวงศ์สุวรรณ	รศ.ดร.ประยุทธ ไทยธานี	✓
6	ดร.อิสรา พลนงค์	ผศ.ดร.วาสนา กีรติจำเริญ	✓
7	ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	รศ.วุฒิพงศ์ ปรมัตถากร	✓
8	อาจารย์กิติกร ทิพนัด	ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	✓
9	อาจารย์ปัทมาภรณ์ เสือทองปาน	รศ.ดร.ประยุทธ ไทยธานี	✓

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

10	อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร	ผศ.ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์	✓
11	อาจารย์กนกกร เมตตาจิต	รศ.ดร.ประยุทธ ไทยธานี	✓
12	อาจารย์ปิยนุช วงศ์กลาง	ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	✓
13	อาจารย์สุวรรณา บุเหลา	ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	✓
14	อาจารย์รัชชนันท์ พึ่งจันดุม	ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	✓

จากการเข้าร่วมโครงการทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเกิดขึ้นจากโครงการ

2. ในส่วนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรสายสนับสนุน สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงานภายในสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนา “สำนักงานสู่ความเป็นเลิศ” สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยเริ่มในปีการศึกษา 2560 ต่อเนื่องมาจนกระทั่งปีการศึกษา 2561 สำหรับปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้กับบุคลากรภายในสำนักงานคณะ โดยการใช้โปรแกรม Google app ในการปฏิบัติงาน โดยมีประชุมแลกเปลี่ยนความรู้และอบรมเสริมสร้างความรู้ให้กับบุลากรดังนี้

วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 คณะได้ดำเนินการอบรมเกี่ยวกับการใช้ Google app ในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นงานของแต่ละฝ่าย เช่นฝ่ายฝึกประสบการณ์ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายพัสดุ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายประกันคุณภาพ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและการทำแบบสอบถามในการประเมิน ในรูปแบบต่าง ๆ การใช้คิวอาโค้ชในการประเมินความพึงพอใจในแต่ละงาน และการจัดทำกราฟในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในงาน

วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ การใช้ Google app การจัดทำแบบสอบถาม

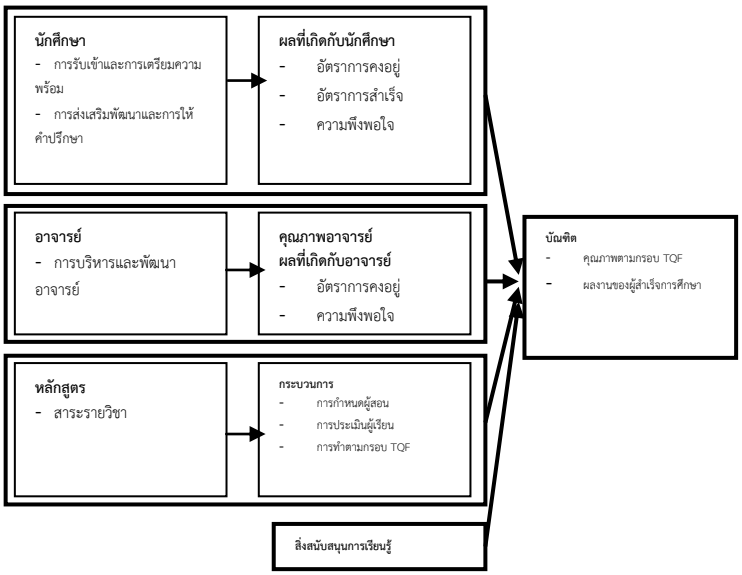
วันที่ 8 สิงหาคม 2561 อบรมเกี่ยวกับการใช้ Google appในการแลกติดต่อประสานงานโดยการส่งข้อมูลให้กัน ซึ่งเป็นระบบที่ช่วยในการทำงานได้เป็นอย่างดี

ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาระบบงานให้เกิดการบริการที่เป็นเลิศ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอน และลดการใช้กระดาษตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ จึงเกิดการต่อยอดองค์ความรู้เดิมเกี่ยวกับการใช้ Google app มาใช้เป็นระบบที่ช่วยในการทำงานด้านต่าง ๆ คือ ระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-meeting ขึ้น และนำมาใช้ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะ /การประชุมคณะกรรมการประจำ /การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะครุศาสตร์ /การประชุมบุคลากรคณะครุศาสตร์ และการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาคณะครุศาสตร์ ทำให้การประชุมคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถลดกระดาษ และลดขั้นตอนในการติดต่อสื่อสารได้

สำหรับในปีการศึกษา 2562 เนื่องจากสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉิน กรณีโรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธ์ใหม่ (COVID -19) และเพื่อให้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธ์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นครราชสีมาจึงออกประกาศงดการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนและให้ใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์แทนทุกรายวิชา ดังนั้นคณะครุศาสตร์จึงได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้ทำงานผ่านแอพพลิเคชั่น /โปรแกรมให้มากขึ้น ประกอบกับในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์มีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนการทำงานสู่ยุคดิจิทัลเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมงาน ทั้งงานธุรการ งานพัสดุ งานกิจการนักศึกษา งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดจนงานด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปโดยสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเลต โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังนั้นคณะครุศาสตร์จึงได้มีการต่อยอดและพัฒนาระบบการทำงานของคณะครุศาสตร์บนคลาวด์ (EDU Cloud Office Services) ให้เกิดขึ้นทั้งนี้เพื่อให้เป็นโครงการที่จะปรับเปลี่ยนระบบการทำงานของคณะครุศาสตร์บางส่วนไปสู่ระบบการทำงานบนคลาวด์ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา หรือผู้รับบริการสามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงาน และสามารถเข้าถึงได้อย่างไม่จำกัดด้านสถานที่และเวลา ซึ่งขณะนี้โครงการพัฒนาระบบการทำงานของคณะครุศาสตร์บนคลาวด์ (EDU Cloud Office Services) อยู่ในช่วงระยะเวลาพัฒนาระบบจะแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน พ.ศ.2563 และในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (KM) ภายใต้มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่9 : NRRU Show & Share 2020“แลกเปลี่ยนเรียนรู้NRRU New Normal มองเห็น COVID ไม่ใช่วิกฤตแต่เป็นโอกาส ”ซึ่งเป็นรายการLive สดทาง Facebook NRRU Show & Share, NRRU Colleagues โดยมีตัวแทนจากสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2563 **6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน** 1. คณะครุศาสตร์มีแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของทางมหาวิทยาลัย โดยมีการทบทวนข้อมูลจากหน่วยงานในคณะผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ 2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดโดยดำเนินการตามเป้าหมาย ระยะเวลาที่กำหนดไว้ 3. มีศูนย์ส่งเสริมสุขภาพซึ่งเป็นสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่น มีกิจกรรมในวันปีใหม่ การแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง 4. คณะครุศาสตร์มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยคณบดีได้แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและที่ประชุมอาจารย์ตลอดจนคณาจารย์ที่ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้จัดทำรายงานเสนอต่อคณบดี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5. มีการเผยแพร่จรรยาบรรณผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์และสนับสนุนให้เข้าร่วมฟังการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และมีคณะกรรมการจรรยาบรรณคณะครุศาสตร์ดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย 6. คณะครุศาสตร์ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรตามที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2562 7.คณะครุศาสตร์ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์และมีการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2562 เพื่อให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป **7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ** 1) คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการการประกันคุณภาพ มีการจัดประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษารวมทั้งมีการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ 2) คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในโดยได้ประกาศนโยบายคณบดีเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดสรรงบประมาณให้โปรแกรมวิชาได้ดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพ และเป็นเกณฑ์ในการทำข้อตกลงกับคณบดีในการพิจารณาการเลื่อนค่าจ้าง 3) คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะภายหลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้น และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ 4) คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานโดยเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ในส่วนของข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะครุศาสตร์ในการประชุมปี 2562 ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันพุธที่ 18 กันยายน พ.ศ.2562 ในวาระเพื่อพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมเวียนปี 2562 ครั้งที่ 5 /2562 วันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2562 ในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนวทางในการพัฒนาคณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะที่ประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าเป็นกรรมการและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและมีการจัดเสวนาแนวทางการสร้างครูของพระราชาของคณะครุศาสตร์ โดยตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ศิษย์เก่าและนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนในการจัดทำแผนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์ จากการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะที่จัดทำขึ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	**1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** คณะครุศาสตร์วางแผนเพื่อสร้างระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และ 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดของแผนดังแสดงในแผนภาพต่อไปนี้  คณะครุศาสตร์มีการประกันคุณภาพหลักสูตร เช่น 1) การประกันคุณภาพนักศึกษาที่เป็นปัจจัยป้อนโดยการประกันกระบวนการรับนักศึกษา ซึ่งคณะครุศาสตร์มีกระบวนการคัดเลือกที่มีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ การประกันการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยการออกแบบระบบการดูแลนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเหมาะสม ออกแบบระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ 2) การประกันคุณภาพอาจารย์ โดยการประกันการรับ การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยคณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะความสามารถด้านการวิจัย และส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ การถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา 3) การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยการกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรผ่านการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ 4)การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการวางระบบผู้สอน โดยการ	**ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มอบหมายผู้สอนในแต่ละวิชาโดยพิจารณาจากความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาที่สอน การควบคุมมาตรฐานการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนโดยใช้ข้อสอบเดียวกัน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียน 5) การประกันคุณภาพการประเมินผู้เรียนโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และ 6) การประกันคุณภาพสิ่งสนับสนุนโดย การจัดหาเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น Smart class roomและการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามที่วางแผนไว้ คณะครุศาสตร์ได้จัดทำคู่มือกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อแสดงระบบและกลไกเพื่อกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยในคู่มือประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับ 1) ระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3) ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 4) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา 5) ระบบและกลไกการปฐมนิเทศและเตรียมนักศึกษาใหม่ 6) ระบบและกลไกงานแนะแนวและให้คำปรึกษา 7) ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 8) ระบบและกลไกรับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา 9) ระบบและกลไกออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 10) ระบบและกลไกการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัย 11) ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน 12) ระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3,4) และการจัดการเรียนการสอน 13) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 14) ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 15) ระบบกลไกประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร 16)ระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 17) ระบบและกลไกกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 18) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา** คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบเรียกว่าคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยมีคณบดีเป็นประธานและรองคณบดีทุกฝ่ายเป็นกรรมการซึ่งมีการกำกับติดตาม ดังนี้ 1) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 2/2562 วันพุธที่ 18 กันยายน 2562เรื่องผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะ 2) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 3/2562 วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2562เรื่องการพิจารณาจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบจำนวนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) พ.ศ.2552 ของสาขาวิชาพลศึกษา 3) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 4/2562 วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2562 เรื่องสถานะข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 4) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 1/2563 (ผ่านระบบการจัดประชุมทางไกลออนไลน์)วันพุธที่ 1 เมษายน 2563 เรื่องภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 (รอบ 9 เดือน) โดยคณะครุศาสตร์ได้รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินการให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ดังนี้ 1) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 ในระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณาได้แก่การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาพลศึกษา 2) คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่1/2563 วันที่3 กุมภาพันธ์2563 การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) ระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา 3) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ผ่านระบบการจัดประชุมทางไกลออนไลน์ครั้งที่2/2563 วันศุกร์ที่3 เมษายน2563 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2562) และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา2561 (รอบ9 เดือน) 4) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ผ่านระบบการจัดประชุมทางไกลออนไลน์ ครั้งที่ 3/2563 วันจันทร์ที่15 มิถุนายน2563 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 5) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ผ่านระบบการจัดประชุมทางไกลออนไลน์ ครั้งที่ 4/2563 วันพฤหัสบดีที่ 3 กันยายน2563 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดิจิทัล และการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี และจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยคณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร จำนวน 363,989 บาท ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 75,389 บาท		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 100,000 บาท
3. โครงการการจัดการความรู้ KM จำนวน 50,000 บาท
4. โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 25,000 บาท
5. โครงการการประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติ จำนวน 3,000 บาท
6. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จำนวน 110,600 บาท

นอกจากการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานแล้ว คณะครุศาสตร์ได้ส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับสถาบัน เมื่อวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีผู้ผ่านการอบรม 2 คน คือ อาจารย์สุวรรณา บุเหลา และนางสาวมณีนุช ยศสูงเนิน ซึ่งบุคลากรทั้ง 2 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน ให้หลักสูตรจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้เป็นอย่างดี อีกทั้งคณะครุศาสตร์ยังมีการจัดอบรมให้กับบุคลากรในคณะครุศาสตร์ หลักสูตร การใช้งานระบบ CHE QA 3D ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563 เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบในการกรอกข้อมูล และอัพโหลดเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ ของการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 เข้าระบบ CHE QA 3D

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ในปีการศึกษา 256 2คณะครุศาสตร์ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาครบทุกหลักสูตรทั้ง 13 หลักสูตร โดยประเมินดำเนินการตามวงรอบการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 256 2 -31 พฤษภาคม 256 3) เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงคุณภาพของ หลักสูตร และได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 3 กันยายน 2563 ดังนี้

หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	วันที่ตรวจประเมิน	ผลประเมิน	
		การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	คะแนน
<u>ระดับปริญญาตรี</u>			
1.พลศึกษา	16 ก.ค.63	✓	4.06
2.การศึกษาปฐมวัย	24 ก.ค.63	✓	3.89
3.จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว-ภาษาไทย	24 ก.ค.63	✓	3.87
4.การศึกษาพิเศษ	31 ก.ค.63	✓	3.43
5.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	13 ส.ค.63	✓	3.71
<u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</u>			
1.สาขาวิชาชีพครู	24 ก.ค.63	✓	3.88
<u>ระดับปริญญาโท</u>			
1.หลักสูตรและการสอน	14 ก.ค.63	✓	4.12

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

2.การบริหารการศึกษา	17 ก.ค.63	✓	4.19
3.การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	23 ก.ค.63	✓	3.81
4.วิจัยและประเมินผลการศึกษา	30 ก.ค.63	✓	3.97
5.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	13 ส.ค.63	✓	3.34
<u>ระดับปริญญาเอก</u>			
1.หลักสูตรและการสอน	15 ก.ค.63	✓	3.71
2.การบริหารการศึกษา	30 ก.ค.63	✓	3.50

โดยคณะกรรมการได้พิจารณาผลและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพการดำเนินของหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะ เนื่องจากผลการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 พบว่ามีหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 1 หลักสูตร เพราะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบ เนื่องจากลาศึกษาต่อ โดยคณะครุศาสตร์ได้รายงานผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะให้คณะเตรียมการและจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรและมีจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ก็ได้จัดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรและมีจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์เมื่อมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรได้รับการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้คำนึงถึงเรื่องคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรและมีจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาพลศึกษาเกษียณอายุราชการ ทางคณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาทดแทนตามช่วงเวลา เมื่อมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรได้รับการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และมีผลประเมินเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา นอกจากนี้แล้วเมื่อได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 4/2563 ทางคณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะครุศาสตร์ก็จะนำข้อเสนอแนะนั้นไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์เปิดการเรียนการสอนสังกัดคณะครุศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร และระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู 1 หลักสูตร และจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรพบว่าทุกหลักสูตรมีผลการประเมินผ่าน ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.คณะมีการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.คณะมีโมเดลผลิตครูโคราช ครูของพระราชาที่มีอัตลักษณ์ของโคราช	1.ควรจัดการอบรมสัมมนาหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีให้มีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรที่สูงขึ้น 2.ควรมีการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมและต่อเนื่องอย่างยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
1.การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 2.นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	1.ควรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยการอบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร 2.ควรมีการสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโดยมีส่วนร่วมของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชน

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.มีบุคลากรได้รับทุนวิจัยที่มีมูลค่าสูงจำนวนมาก (สูงกว่าเกณฑ์) 2.มีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI1 จำนวนมาก 3.ลักษณะการวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพครู 4.งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ 5.มีทุนวิจัยให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในวารสารนอกสถาบันให้มากขึ้น รวมทั้งวารสารในต่างประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2.ส่งเสริมการทำวิจัยในลักษณะชุดโครงการให้มากขึ้น 3.เพิ่มแหล่งเงินทุนภายในให้มีผู้ได้รับทุนมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.คณะมีระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับศาสตร์ของพระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ	1.ควรมีการจัดโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริแก่ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาทุกคน
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
1. การเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่มีความเป็นไทย	1.คณะควรมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมด้านความเป็นไทยให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
-	1.คณะควรทบทวนการวิเคราะห์และระบบปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลมาจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยภายในที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะ 2.ควรมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระหว่างหลักสูตร เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 3.คณะควรดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยอาจดำเนินการเทียบสมรรถนะ (benchmarking) กับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่ดีหรือมีความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

รายชื่อผู้เข้ารับสัมภาษณ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2562
ในวันที่ 10 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมครุเวทย์

ผู้ใช้บัณฑิต

1. นายการุณ ชาญวิชานนท์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
   สถานที่ทำงานโรงเรียนบ้านโกรกลึก สพป.นม.5 เบอร์โทรศัพท์ 081-390-8643
2. นายเดชา รวมใหม่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
   สถานที่ทำงานโรงเรียนสุขานารี สพป.นม.1 เบอร์โทรศัพท์ 087-250-0025

ตัวแทนนักศึกษา

1. นายธนงศักดิ์ ไชยพินิจ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3
2. นายอนุวัฒน์ ชัยรินทร์ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3
3. นายกฤษฎา คงดี สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3

อาจารย์นักวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิดา โคตรโนนกอก เบอร์โทรศัพท์ 082-150-9082
2. อาจารย์สุวรรณา บุเหลา เบอร์โทรศัพท์ 063-757-8887

บุคลากรสายสนับสนุน

1. นางสาวมัชฌิมา รัตนเพิ่ม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2. นางสาวบุณฑริกา อยู่พงษ์ทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ศิษย์เก่า

1. นายเจนวิทย์ หมอนพังเทียม สาขาวิชาที่จบ ชีววิทยา
   โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย เบอร์โทรศัพท์
2. นายนิรุทธ์ แม้นรัมย์ สาขาวิชาที่จบ ภาษาอังกฤษ
   โรงเรียนสุรนารีวิทยา เบอร์โทรศัพท์ 088-483-4769

กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

กำหนดการวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓		
เวลา	**กิจกรรม**	**บุคคลที่เกี่ยวข้อง**
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	กรรมการประเมิน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๐๙.๑๕ – ๐๙.๔๕ น.	ผู้บริหารนำเสนอรายงานการประเมนิตนเองต่อคณะกรรมการตรวจประเมิน	ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๐๙.๔๕ – ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	ผู้บริหาร
๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์	ผู้รับผิดชอบเอกสาร
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	ผู้รับผิดชอบเอกสาร
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	กรรมการตรวจประเมิน

กำหนดการวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓		
เวลา	**กิจกรรม**	**บุคคลที่เกี่ยวข้อง**
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	กรรมการประเมิน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ – ๓ คน
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า	ตัวแทนศิษย์เก่า ๒ – ๓ คน
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา	ตัวแทนนักศึกษา ๒ – ๓ คน
๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่	ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๒ – ๓ คน
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย	ตัวแทนอาจารย์ ๒ – ๓ คน
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	กรรมการตรวจประเมิน
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน	ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๒๗๕๒/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปี และเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระหว่างวันที่ ๑๓- ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.โองการ วณิชชาชีวะ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร ศิรินนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปรียง	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๕.	อาจารย์ยุทธนา เรียนสร้อย	ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์

๒. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม- ๑ กันยายน ๒๕๖๓

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวัต มิสดีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธุวาปี	ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์

๓. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ ในระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ เสนารัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม คาวีรัตน์	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๕. ดร.นฤมล ภูสิงห์ ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์

๔. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ ในระหว่างวันที่ ๒๑– ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓

๑.	อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ บุญเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย ขอผลกลาง	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๕. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สาธารณสุขศาสตร์ ในระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓

๑.	ดร.มธุรส ชลามาตย์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๖. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระหว่างวันที่ ๒๙– ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ แอร่มหล้า	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปรมา เฮียงราช	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๓. ดำเนินการลงข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

๗. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

๑.	นางสาวมณีนุช ยศสูงเนิน	ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์
๒.	นางอัญชลี แต่งเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓.	นางสาวเมธินี โนนศรี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.	นางชญาน์นันท์ ฉิมนาคพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ
๕.	นางสาวสายม่าน เสมาภักดี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๖.	อาจารย์สุวรรณา บุเหลา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์
๗.	นางสาวปวีณา น้อยสำแดง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์

<u>หน้าที่</u>

๑. ประสานคณะกรรมการตรวจประเมินในการกำหนดวันตรวจประเมินพร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานให้กับคณะกรรมการตรวจประเมิน

๒. อำนวยความสะดวกใหนการจัดหาเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในวันที่ตรวจประเมิน

๓. อำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการตรวจประเมินในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินพร้อมลงข้อมูลในระบบ CHE QA Online ให้เรียบร้อย

๔. อำนวยความสะดวกด้านอื่นๆ ได้แก่ จัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวัน หรืออื่นๆ ที่คณะกรรมการร้องขอ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี