



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2562  
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
1 ตุลาคม 263



## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมิน ระหว่างวันที่ 30 กันยายน 2563 ถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2563

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2562 จากการวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาท หน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

1 ตุลาคม 2563



## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 30 กันยายน 2563 ถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(ผศ.บุญไท เจริญผล)  
ประธานคณะกรรมการ



(ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์)  
กรรมการ



(ผศ.ไปрма เอี่ยมราช)  
กรรมการเลขานุการ



(ผศ.ดร.ปรีชญ์ บุญแซม)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                 | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                   | 3    |
| หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล                                                                  | 5    |
| สารบัญ                                                                                                 | 7    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                        | 9    |
| ส่วนที่ 1   บทนำ                                                                                       | 15   |
| 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน                                                                           | 15   |
| 1.2 วิธีการประเมิน                                                                                     | 20   |
| ส่วนที่ 2   ผลการประเมิน                                                                               | 21   |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                                                                          | 21   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                       | 21   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                               | 22   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                            | 23   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                       | 24   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                         | 27   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                                            | 29   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล                                                 | 35   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม                              | 39   |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                                                                               | 40   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม                        | 40   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                  | 47   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                             | 48   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                         | 50   |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ                                                                       | 51   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม                      | 51   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 56   |
| องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                                             | 57   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                             | 57   |

| เรื่อง                                                                                                | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ                                                                       | 60   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน                                              | 60   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน<br>และเอกลักษณ์ของคณะ | 63   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                     | 74   |
| ส่วนที่ 3 ภาคผนวก                                                                                     | 80   |
| รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์                                                                                 | 80   |
| (ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/<br>ตัวแทนเจ้าหน้าที่)   |      |
| ผลการสัมภาษณ์                                                                                         | 80   |
| กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ                                                        | 81   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ                                        | 83   |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.15 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ | ตัวบ่งชี้                                                      | เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข) | /= บรรลุ เป้าหมาย<br>x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย | คะแนน การประเมิน | ผลการประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การผลิตบัณฑิต                         | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                            | 3.50 คะแนน | 3.59 คะแนน                            | ✓                                          | 3.59             | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก                   | ร้อยละ 40  | ร้อยละ 29.87                          | ✗                                          | 3.73             | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                 | ร้อยละ 60  | ร้อยละ 38.05                          | ✗                                          | 3.17             | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี                           | 6 ข้อ      | 1,2,3,4,5,6 ข้อ                       | ✓                                          | 5.00             | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี                             | 6 ข้อ      | 1,2,3,4,5,6 ข้อ                       | ✓                                          | 5.00             | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                | 4 ข้อ      | 1,2,3 ข้อ                             | ✗                                          | 3.00             | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล                     | 4 ข้อ      | 1,2,3 ข้อ                             | ✗                                          | 3.00             | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 22.73                          | ✗                                          | 1.14             | การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน                                                                                                                                                                                    |

| องค์ประกอบในการ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายในระดับคณะ | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย         | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>(ระบุจำนวน<br>ข้อ/ตัวเลข) | /= บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>x= ไม่<br>บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนน<br>การ<br>ประเมิน | ผลการประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. การวิจัย                                      | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย<br>งานสร้างสรรค์ หรือ<br>นวัตกรรม                                                                                                                                       | 7 ข้อ            | 1,2,3,4,5,<br>6,7 ข้อ                           | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | 2.2 เงินสนับสนุนงาน<br>วิจัยและงานสร้างสรรค์<br>- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์<br>60,000 บาทขึ้นไปต่อคน<br>- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ 50,000 บาท<br>ขึ้นไปต่อคน<br>- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์<br>25,000 บาทขึ้นไปต่อคน | 25,000<br>บาท/คน | 63,884<br>บาท/คน                                | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | 2.3 ผลงานทางวิชาการ<br>ของอาจารย์ประจำ และ<br>นักวิจัย                                                                                                                                                           | ร้อยละ 20        | ร้อยละ 27.04                                    | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | 2.4 งานวิจัย งาน<br>สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม<br>ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ<br>ชุมชน                                                                                                                                    | ร้อยละ 30        | ร้อยละ 77                                       | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
| 3. การบริการ<br>วิชาการ                          | 3.1 ระบบและกลไกการ<br>บริการวิชาการเพื่อการ<br>พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ<br>สังคม                                                                                                                                 | 5 ข้อ            | 1,2,3,4,5 ข้อ                                   | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | 3.2 จำนวนชุมชน<br>เป้าหมายที่ได้รับการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม<br>แผนเสริมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน                                                                                                        | ร้อยละ 25        | ร้อยละ 25                                       | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |

| องค์ประกอบในการ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายในระดับคณะ      | ตัวบ่งชี้                                                                                             | เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>(ระบุจำนวน<br>ข้อ/ตัวเลข) | /= บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>x= ไม่<br>บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนน<br>การ<br>ประเมิน | ผลการประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ศิลปวัฒนธรรม<br>และความเป็นไทย                     | 4.1. ระบบและไกด์ด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                                    | 5 ข้อ    | 1,2,3,4,5 ข้อ                                   | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
| 5. การบริหาร<br>จัดการ                                | 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ<br>บูรณาการกับการทำงาน                                                       | 3 ข้อ    | 1,2 ข้อ                                         | x                                                   | 2.00                    | การดำเนินงานต้องปรับปรุง                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 5.2 การบริหารของคณะ<br>เพื่อการกำกับติดตาม<br>ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม<br>สถาบัน และเอกลักษณ์ของ<br>คณะ | 7 ข้อ    | 1,2,3,4,5,<br>6,7 ข้อ                           | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | 5.3 ระบบกำกับ<br>ประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                 | 6 ข้อ    | 1,2,3,4,5,6 ข้อ                                 | ✓                                                   | 5.00                    | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
| คะแนนรวมตัวบ่งชี้ข้อประกอบที่ 1-5                     |                                                                                                       |          |                                                 |                                                     | 76.43                   |                                                                                                                                                                                                                         |
| คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ ข้อประกอบที่ 1-5/18) |                                                                                                       |          |                                                 | 4.15                                                | การดำเนินงานระดับดี     |                                                                                                                                                                                                                         |

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์<br>ประกอบ<br>คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |      |      |      |                 | ผลการประเมิน<br>0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|--------------------------|-----------------------|------|------|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ตัวบ่งชี้             | I    | P    | O    | คะแนน<br>เฉลี่ย |                                                                                                                                                                                                           |
| 1                        | 8                     | 3.45 | 4.00 | 2.36 | 3.45            | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                    |
| 2                        | 4                     | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| 3                        | 2                     | -    | 5.00 | 5.00 | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| 4                        | 1                     | -    | 5.00 | -    | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| 5                        | 3                     | -    | 4.00 | -    | 4.00            | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                       |
| รวม                      | 18                    | 3    | 10   | 5    | 4.15            | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                       |
| ผลการประเมิน             |                       | 3.97 | 4.30 | 3.94 |                 |                                                                                                                                                                                                           |

\* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

### จุดแข็ง

1. มีงานวิจัยเป็นจำนวนมาก ได้การสนับสนุนงบประมาณจากภายนอกเป็นจำนวนมาก และต่อเนื่อง

2. มีระบบพี่เลี้ยงในการทำวิจัย
3. มีงบวิจัยจากคณะสนับสนุน

### แนวทางเสริม

ไม่มี

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาอาจารย์
2. การจัดทำแผน กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนและกิจกรรม การประเมินความสำเร็จของแผนการนำไปใช้ประโยชน์ และแผนความสัมพันธ์กับชุมชน
3. การทำความเข้าใจในเรื่องของการสร้างนวัตกรรม
4. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการทำวิจัย
5. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. คณะควรมีการจัดทำแผนและกิจกรรม การประเมินความสำเร็จของแผน การนำไปใช้ประโยชน์ และแผนความสัมพันธ์กับชุมชน คณะควรมีการจัดทำแผนในเรื่องต่อไปนี้

- แผนพัฒนานักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษ
- แผนพัฒนานักศึกษาในด้านระบบดิจิทัล
- แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

คณะควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนและกิจกรรมให้ชัดเจน และสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ควรมีการทบทวนการประเมินความสำเร็จที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการประเมินกระบวนการที่สร้างประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ชุมชน ที่สะท้อนให้เห็นว่าเกิดการสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อทางคณะจะได้นำผลไปปรับปรุงแผนได้ตามพันธกิจหลักของคณะ

3. คณะควรสร้างความเข้าใจกับหลักสูตร ในเรื่องของการสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน และการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน

4. คณะควรมีการตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น และควรมีห้องสนับสนุนการทำวิจัยได้ตลอดเวลา
5. คณะควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงจากภายนอกเพื่อให้สามารถลดความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในราย องค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาอาจารย์
2. การจัดทำแผน
3. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนและกิจกรรม
4. การทำความเข้าใจในเรื่องของการสร้างนวัตกรรม

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. คณะควรมีการจัดทำแผนในเรื่องต่อไปนี้
  - แผนพัฒนานักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษ
  - แผนพัฒนานักศึกษาในด้านระบบดิจิทัล
3. คณะควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนและกิจกรรมให้ชัดเจน และสอดคล้องกับ  
โครงการ/กิจกรรมอื่นๆ
4. คณะควรสร้างความเข้าใจกับหลักสูตร ในเรื่องของการสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดแข็ง

1. มีงานวิจัยเป็นจำนวนมาก และได้งบประมาณจากภายนอกเป็นจำนวนมาก และต่อเนื่อง
2. มีระบบที่เอื้อในการทำวิจัย
3. มีบววิจัยจากคณะสนับสนุน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
2. สิ่งสนับสนุนการทำวิจัย

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น
2. คณะควรมีห้องสนับสนุนการทำวิจัยได้ตลอดเวลา

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความสำเร็จของแผนการนำไปใช้ประโยชน์ และแผนความสัมพันธ์กับชุมชน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการทบทวนการประเมินความสำเร็จที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการประเมินที่ชัดเจนมากขึ้น เพื่อทางคณะจะได้นำผลไปปรับปรุงแผนได้ตามพันธกิจหลักของคณะ

#### องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความสำเร็จของแผน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรมีการทบทวนการประเมินความสำเร็จที่เน้นในเรื่องกระบวนการที่สร้างประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ชุมชน ที่สะท้อนให้เห็นว่าเกิดการสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน
2. คณะควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงจากภายนอกเพื่อให้สามารถลดความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

#### ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งเป็นคณะวิชาเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2518 ตามหลักสูตรการฝึกหัดครู ซึ่งได้ยกฐานะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษา สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และทำการสอนวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ซึ่งทำให้สามารถเปิดสอนนักศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ขณะเดียวกัน คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็ได้ปรับเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติการกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบริหารงานแบบภาควิชา ประกอบด้วยภาควิชา 11 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาดนตรี
3. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
4. ภาควิชานาฏศิลป์
5. ภาควิชาภูมิศาสตร์
6. ภาควิชาสังคมวิทยา
7. ภาควิชาประวัติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปะ
10. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
11. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ในช่วงเวลาที่มีการบริหารงานโดยภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน ดังนี้

1. สอนวิชาพื้นฐานในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ เสริมสร้างการเรียนรู้ในการปรับตัวให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมมีวิธีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน นาฏศิลป์
3. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ ดนตรีศึกษา ศิลปกรรม
4. ผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ในเดือนสิงหาคม 2541 สถาบันมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการภายในคณะ จากการบริหารแบบภาควิชาไปเป็นแบบโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุม และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันราชภัฏที่มีการริเริ่มการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชาในหลายสถาบัน หลังจากนั้นได้แต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ และกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ที่ 478/2542 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2542 จึงมีผลทำให้

การบริหารคณะเปลี่ยนแปลงไปสู่การบริหารคณะแบบโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอนทุกคนสังกัดคณะ ทำหน้าที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล ในโปรแกรมวิชาจะมีการบริหารโปรแกรมวิชาประกอบด้วยประธาน โปรแกรมวิชาและกรรมการ จำนวน 5-7 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตที่สังกัดโปรแกรมวิชานั้น ๆ และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏนครราชสีมาได้เปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อมาในปีการศึกษา 2548 และปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้โปรแกรมวิชาในสังกัดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งสิ้น 15 โปรแกรมวิชา 1 กลุ่มวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เปิดสอน 4 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาภาษาอังกฤษ ,หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
3. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
7. โปรแกรมวิชาดนตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาดนตรี
8. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
9. โปรแกรมวิชาทัศนศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาทัศนศิลป์
10. โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
11. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาศิลปศึกษา
12. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
13. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา
14. โปรแกรมวิชาภาษาจีน เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
15. โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
16. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการจากการบริหารแบบโปรแกรมวิชาไปเป็นแบบหลักสูตรวิชา เพื่อรองรับและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดสร้างความเข้าใจรวมถึงได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งในแต่ละหลักสูตรจะมีการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยประธานหลักสูตรและกรรมการ ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตาม ความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และรับผิดชอบผลิตบัณฑิตที่สังกัดหลักสูตรนั้น ๆ และปีการศึกษา 2562 ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งสิ้น 23 หลักสูตร และ 1 กลุ่มวิชา แบ่งเป็น

ระดับปริญญาตรี จำนวน 19 หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
16. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
17. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
18. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ระดับปริญญาตรีโท จำนวน 3 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

นอกจากนี้ยังบริการจัดการอีก 1 กลุ่มวิชาได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| S : Specialized Ability | มีความสามารถทางวิชาชีพเฉพาะทาง |
| M : Morality            | มีคุณธรรมจริยธรรม              |
| I : Intelligence        | มีความเป็นเลิศทางวิชาการ       |
| L: Life Long Learning   | มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต         |
| E: Emotional Quotient   | มีวุฒิภาวะทางอารมณ์            |

### ปรัชญา

สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

Create the worthy human – being for the utmost social civilization

### วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่บูรณาการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้รับการยอมรับในระดับสากล

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
2. ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ รวมทั้งความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์
4. เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
6. เพื่อทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และโครงการหลักไว้ดังนี้

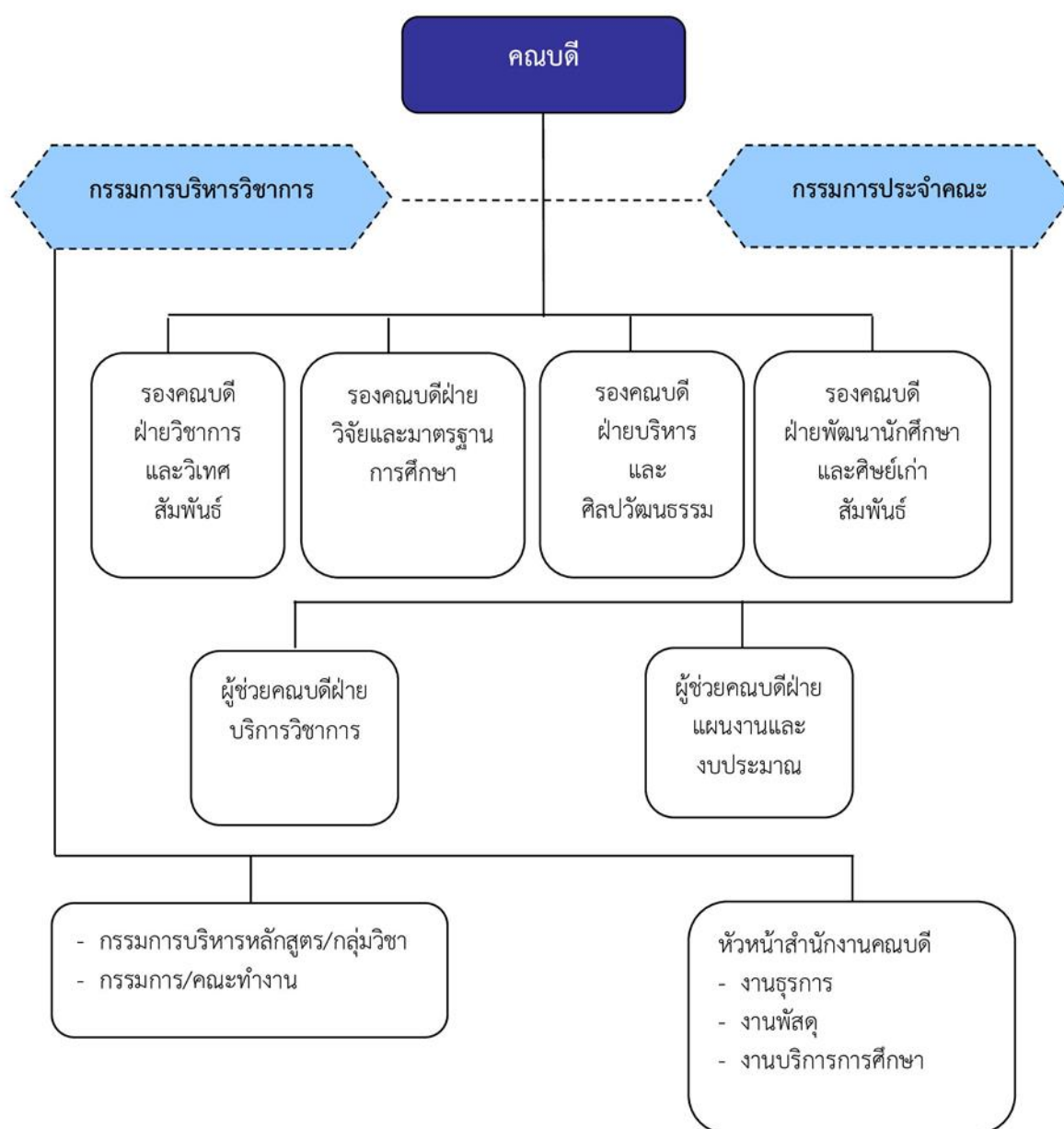
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ศิลปวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ

## จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

จำนวนนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2562 มีดังนี้

| หลักสูตร              | จำนวน |
|-----------------------|-------|
| ครุศาสตรบัณฑิต        | 1,252 |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต       | 1,652 |
| ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต   | 127   |
| รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | 873   |
| นิติศาสตรบัณฑิต       | 337   |

## โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



## 1.2 วิธีการประเมิน

### 1.2.1 การวางแผนการประเมิน

**การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม** คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวัน เวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการ ประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการ ประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

**การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม** คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจง วัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหาร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้แทนบุคลากร (สายสนับสนุน)
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมิน คุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

**การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม**

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดย การสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิชิตพิจารณา (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

### 1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

|                   |         |                                  |
|-------------------|---------|----------------------------------|
| คะแนน 0.00 – 1.50 | หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| คะแนน 1.51 – 2.50 | หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| คะแนน 2.51 – 3.50 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| คะแนน 3.51 – 4.50 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดี              |
| คะแนน 4.51 – 5.00 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดีมาก           |

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                           | รายการ                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง                      | ผลการประเมินของกรรมการ                                    |                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 22 หลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 19 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้ |                                        | ผลจากการประเมินตนเอง = 3.59<br><br>ผลจากการประเมิน = 3.59 |                            |
|                                                     | หลักสูตร                                                                                                                                                                                        | การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗)) |                                                           | ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร |
|                                                     | ปริญญาตรี                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                           |                            |
|                                                     | 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                           | ✓                                      |                                                           | 3.52                       |
|                                                     | 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                                                                                                                                                     | ✓                                      |                                                           | 3.77                       |
|                                                     | 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                              | ✓                                      |                                                           | 3.70                       |
|                                                     | 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ                                                                                                                            | ✓                                      |                                                           | 3.74                       |
|                                                     | 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                                                                                                                                                          | ✓                                      |                                                           | 3.44                       |
|                                                     | 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                                                                                                                                              | ✓                                      |                                                           | 3.28                       |
|                                                     | 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์                                                                                                                                     | ✓                                      |                                                           | 3.92                       |
|                                                     | 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม                                                                                                                                                        | ✓                                      |                                                           | 4.03                       |
|                                                     | 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                                                                                                                                                        | ✓                                      |                                                           | 3.33                       |
|                                                     | 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                                                                                                                                                | ✓                                      |                                                           | 3.24                       |
|                                                     | 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                              | ✓                                      |                                                           | 3.79                       |
|                                                     | 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                                                                                                                                                          | ✓                                      |                                                           | 3.99                       |
|                                                     | 13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                           | ✓                                      |                                                           | 3.55                       |
|                                                     | 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                              | ✓                                      |                                                           | 3.94                       |
|                                                     | 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                                                                                                                                           | ✓                                      |                                                           | 4.23                       |
|                                                     | 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                                                                                                                                                | ✓                                      |                                                           | 3.61                       |
|                                                     | 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์                                                                                                                                                             | ✓                                      |                                                           | 3.71                       |
|                                                     | 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                                                                                                                                            | ✓                                      |                                                           | 3.23                       |
|                                                     | 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                                                                                                                                                        | ✓                                      |                                                           | 3.39                       |
|                                                     | ปริญญาโท                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                           |                            |
|                                                     | 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                | ✓                                      |                                                           | 3.10                       |
|                                                     | 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                            | ✓                                      |                                                           | 3.44                       |
|                                                     | 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                            | ✓                                      |                                                           | 3.10                       |
|                                                     | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด                                                                                                                                                                            |                                        |                                                           | 22                         |
|                                                     | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร                                                                                                                                                                 |                                        |                                                           | 79.05                      |
|                                                     | คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)                                                                                                        |                                        |                                                           | 3.59                       |

| ตัวบ่งชี้                                                            | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--|--|-----|----|-----|-----------|--|--|--|---------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|-----|---|------------------------------------|---|---|-----|---------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|--|--|--|--|----------|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|-----|---|-------|------|----------------------------------------|-------|--|--|--------------|------|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 1.2<br>อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก            | <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 22 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 159 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 47.5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.87 รายละเอียดดังนี้</p> <table> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr> <tr> <th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th></tr> <tr> <td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr> <td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>1</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>6</td><td>-</td></tr> <tr> <td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>-</td><td>5</td><td>-</td></tr> <tr> <td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr> <td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>-</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>-</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>-</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr> <td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr> <td>12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>-</td><td>7</td><td>-</td></tr> <tr> <td>13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>4.5</td><td>3</td></tr> <tr> <td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>4</td><td>3.5</td></tr> <tr> <td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>-</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr> <td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>2</td><td>7</td><td>-</td></tr> <tr> <td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr> <td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr> <td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>-</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr> <td>20. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr> <td colspan="4"></td></tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>7</td><td>104.5</td><td>47.5</td></tr> <tr> <td>อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="3">29.87</td></tr> <tr> <td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="3">3.73</td></tr> </table> | หลักสูตร          | วุฒิการศึกษา           |  |  | ตรี | โท | เอก | ปริญญาตรี |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | - | 8 | 4 | 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | 1 | 7 | 2 | 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | - | 6 | - | 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | - | 5 | - | 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 3 | 3 | 2 | 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | 1 | 5 | 3 | 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ | - | 4 | 1 | 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | - | 2 | 2 | 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ | - | 6 | 1 | 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | - | 4 | 1 | 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | - | 7 | 6 | 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ | - | 7 | - | 13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | - | 4.5 | 3 | 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | - | 4 | 3.5 | 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | - | 6 | 3 | 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี | 2 | 7 | - | 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ | - | 5 | 3 | 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา | - | 5 | 3 | 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | - | 7 | 1 | 20. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส | - | 2 | - |  |  |  |  | ปริญญาโท |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | - | - | 3 | 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | - | - | 3 | 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | - | - | 3 | รวม | 7 | 104.5 | 47.5 | อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ | 29.87 |  |  | คะแนนประเมิน | 3.73 |  |  | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 3.73</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 3.73</p> |
| หลักสูตร                                                             | วุฒิการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
|                                                                      | ตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | โท                | เอก                    |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| ปริญญาตรี                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                 | 4                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                 | 2                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                 | -                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                 | -                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                 | 2                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                 | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 | 1                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                 | 2                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                 | 1                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 | 1                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                 | 6                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                 | -                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.5               | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 | 3.5                    |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                 | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                 | -                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                 | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                 | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                 | 1                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 20. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                 | -                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| ปริญญาโท                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                 | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                 | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                 | 3                      |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| รวม                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 104.5             | 47.5                   |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ                               | 29.87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                        |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |
| คะแนนประเมิน                                                         | 3.73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |  |  |     |    |     |           |  |  |  |                                       |   |   |   |                                             |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                                      |   |   |   |                                        |   |   |   |                                    |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                          |   |   |   |                                          |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                    |   |   |   |                                        |   |   |   |                                       |   |     |   |                                    |   |   |     |                                       |   |   |   |                                  |   |   |   |                                     |   |   |   |                                      |   |   |   |                                          |   |   |   |                           |   |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |                                                                  |   |   |   |                                                      |   |   |   |                                      |   |   |   |     |   |       |      |                                        |       |  |  |              |      |  |  |                                    |                               |

| ตัวบ่งชี้                                                | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง           | ผลการประเมินของกรรมการ |          |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------|--------------|-----|----|--|----|-----|-----|----|-----------|--|--|--|--|---------------------------------------|----|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|-----|---|---|---|------------------------------------|---|-----|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|----------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|------|------|---|---|----------------------------------------------|-------|--|--|--|--------------|------|--|--|--|
| ตัวบ่งชี้ 1.3<br>อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น22 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 159 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 60.5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.05 รายละเอียดดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลจากการประเมินตนเอง = 3.17 | ผลจากการประเมิน = 3.17 |          |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>อ.</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>11</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>8</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>4</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>7</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>9</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>2</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>4</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>6</td><td>6</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>3</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>6.5</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>5</td><td>2.5</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>3</td><td>6</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>6</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์</td><td>2</td><td>6</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>6</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>20. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>98.5</td><td>58.5</td><td>2</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="4">38.05</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="4">3.17</td></tr></table> |                             |                        | หลักสูตร | วุฒิการศึกษา |     |    |  | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | ปริญญาตรี |  |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 11 | 1 | - | - | 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | 8 | 2 | - | - | 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 4 | 2 | - | - | 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | 3 | 2 | - | - | 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 7 | 1 | - | - | 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | 9 | - | - |  | 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ | 2 | 3 | - | - | 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | 3 | 1 | - | - | 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ | 3 | 3 | 1 | - | 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | 4 | 1 | - | - | 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 6 | 6 | 1 | - | 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ | 3 | 4 | - | - | 13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 6.5 | 1 | - | - | 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 5 | 2.5 | - | - | 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | 3 | 6 | - | - | 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี | 6 | 3 | - | - | 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ | 2 | 6 | - | - | 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา | 4 | 4 | - | - | 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | 6 | 2 | - | - | 20. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส | 2 | - | - | - | ปริญญาโท |  |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | - | 3 | - | - | 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | - | 3 | - | - | 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 1 | 2 | - | - | รวม | 98.5 | 58.5 | 2 | - | อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ | 38.05 |  |  |  | คะแนนประเมิน | 3.17 |  |  |  |
|                                                          | หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        |          | วุฒิการศึกษา |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                        | อ.       | ผศ.          | รศ. | ศ. |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | ปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                        |          |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                        | 11       | 1            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                        | 8        | 2            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                        | 4        | 2            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        | 3        | 2            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                        | 7        | 1            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                        | 9        | -            | -   |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                        | 2        | 3            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        | 3        | 1            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        | 3        | 3            | 1   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                        | 4        | 1            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                        | 6        | 6            | 1   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                        | 3        | 4            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                        | 6.5      | 1            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                        | 5        | 2.5          | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                        | 3        | 6            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                        | 6        | 3            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                        | 2        | 6            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        | 4        | 4            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        | 6        | 2            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 20. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                        | 2        | -            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | ปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        |          |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                        | -        | 3            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
|                                                          | 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        | -        | 3            | -   | -  |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
| 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                           | -                      | -        |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
| รวม                                                      | 98.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 58.5                        | 2                      | -        |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
| อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ             | 38.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                        |          |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |
| คะแนนประเมิน                                             | 3.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        |          |              |     |    |  |    |     |     |    |           |  |  |  |  |                                       |    |   |   |   |                                             |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |                                                                      |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                    |   |   |   |  |                                                             |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                    |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |                                       |     |   |   |   |                                    |   |     |   |   |                                       |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |          |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |     |      |      |   |   |                                              |       |  |  |  |              |      |  |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมินตนเอง                                                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 1.4<br>การบริการ<br>นักศึกษาระดับ<br>ปริญญาตรี | <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ<br/>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา<br/>หมู่เรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการชี้แนะแนวทางทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิตใน<br/>มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามกำหนดการนัดหมาย ที่<br/>ระบุไว้ในตารางเรียนของแต่ละภาคการศึกษา อีกทั้งยังมีช่องทางการให้คำปรึกษาหรือตอบ<br/>ข้อสงสัยของนักศึกษาโดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ดูแลและให้ข้อเสนอแนะ<br/>เบื้องต้นแก่นักศึกษา โดยมีช่องทางการติดต่อหลากหลายช่องทาง เช่น Facebook, Line<br/>และโทรศัพท์</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะยังมีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ<br/>สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยคณะได้เชิญวิทยากรมาเพื่อให้ความรู้แก่นัก<br/>ศึกษาในด้านต่าง ๆ ประกอบหัวข้อดังนี้</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอน การอบรมภาษาอังกฤษ และงานประกันคุณภาพนักศึกษา<br/>โดย ผศ.ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกุลกิจ</p> <p>2. การเสวนา เรื่อง “การเรียนรู้ยุคใหม่...เรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ” โดย<br/>อาจารย์จันทร์เพ็ญ เกตุสำโรง, นายสมชาย นวนกลาง และนายศุภภากรณ์ เพียรขุนทด</p> <p>2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม<br/>เวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการ ในส่วนของการให้ข้อมูลที่เป็น<br/>ประโยชน์แก่นักศึกษา โดยทำหน้าที่ดำเนินการเป็นช่องทางในการให้ข่าวสาร และเป็น<br/>ส่วนกลางในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาศักยภาพของ<br/>นักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การแจ้งเวียนหนังสือทางระบบสารบรรณคณะฯ บอร์ด<br/>ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวคณะฯ Facebook ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br/>Facebook ของสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเว็บไซต์คณะ<br/>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <a href="http://www.human-nrru.com">http://www.human-nrru.com</a> เพื่อการประชาสัมพันธ์<br/>โครงการหรือกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และเป็นแหล่งงานหารายได้พิเศษระหว่าง<br/>การศึกษา โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.42</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบคัดเลือก<br/>ข้าราชการพลเรือน โดยเปิดโอกาสให้แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าสามารถเข้าร่วมอบรมตัว<br/>ข้อสอบ เพื่อเป็นการเตรียมตัวสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ของสำนักงาน ก.พ.</p> <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51<br/>จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจำนวน 3 โครงการ<br/>พร้อมทั้งได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อที่คณะจะได้ทราบถึง<br/>แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงโครงการในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมิน<br/>ในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ที่ 4.46 ปีการศึกษา 2562 อยู่ที่ 4.38</p> | <p>ผลจากการ<br/>ประเมิน<br/>ตนเอง = 6<br/>ข้อ</p> <p>คะแนนจาก<br/>การประเมิน<br/>ตนเอง =<br/>5.00<br/>คะแนน</p> | <p>ผลจากการ<br/>ประเมิน =<br/>6 ข้อ</p> <p>คะแนนจาก<br/>การประเมิน<br/>= 5.00<br/>คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>2. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินในทุกหัวข้อตามวัตถุประสงค์มากกว่า 3.51 แต่ผลกระทบจาก COVID-19 ต่อความพร้อมของนักศึกษาทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.20 และ 4.19 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างสูงและต้องเร่งหาแนวทางในการสนับสนุนแก่นักศึกษา นอกจากนี้ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ณ ปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.79 ซึ่งค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับประเด็นด้านอื่น ๆ และผลประเมินความพึงพอใจในด้านการจัดกิจกรรมมีที่ค่อนข้างน้อย โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ 3.83</p> <p>3. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือน มีผลการประเมินในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ที่ 4.38 และปีการศึกษา 2562 อยู่ที่ 4.63</p> <p>นอกจากนี้คณะยังได้ทำการประเมินความพึงพอใจด้านการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถปรับปรุงให้การบริการของคณะมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผลการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.42 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ มาก</li> <li>2. ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.37 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ มาก</li> <li>3. ด้านการจัดกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินในหัวข้อ นักศึกษามีความอดทนและพร้อมสู้งานอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยมากที่สุดที่ 4.50 และมีผลการประเมินในหัวข้อ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 3.72</li> <li>4. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.13 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ มาก</li> </ol> <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <p>จากผลการประเมินเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 และ 2562 พบว่าผลประเมินความพึงพอใจโดยรวมลดลง แต่ยังอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเดิม คือจาก 4.46 เป็น 4.38 ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ มาก และคณะได้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของปีการศึกษา 2561 แล้ว ข้อเสนอแนะในปี 2562 ลดน้อยลงและได้รับการแก้ปัญหาที่ตรงจุด แต่ยังมีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมและระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอยู่ ซึ่งคณะจะดำเนินการปรับแก้อีกครั้งในปีถัดไป</p> </li> <li>2. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2563 <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการพบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ มาก แต่จากผลการประเมินด้านอื่น ๆ พบว่ามีเรื่องที่ต้องเร่งดำเนินการ ดังนี้</p> </li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>2.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.20 และ 4.19 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง</p> <p>2.2 ความพร้อมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.79</p> <p>2.3 ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.83</p> <p>ซึ่งจากผลการประเมินคณะได้ดำเนินการเสนอในที่ประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษา มีความพร้อมด้านการเรียน การใช้ชีวิต และความพร้อมโดยรวมที่ดีมากขึ้น และมีการปรับเปลี่ยนเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นในปีถัดไป</p> <p>3. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือน</p> <p>จากผลการประเมินโดยรวมในทุก ๆ ด้าน พบการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2562 มีผลความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นยกเว้นเรื่องของการจัดกิจกรรมซึ่งมีค่าความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.19 ซึ่งถือว่าน้อยที่สุดในทุกหัวข้อการประเมิน คณะจะดำเนินการปรับแก้เรื่องของสถานที่อีกครั้งในปีถัดไป ในด้านของข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้เข้าร่วมโครงการ คณะได้ดำเนินการปรับแก้แล้วและพบว่าปัญหาที่ได้รับจากข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2561 คณะสามารถปรับแก้ได้แล้วในบางส่วน สำหรับปีการศึกษา 2562 คณะได้รับข้อเสนอแนะในเรื่องของระยะเวลาการสอนควรจัดเวลาให้มากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ทำการสอน ซึ่งคณะได้นำผลการดำเนินโครงการมาพิจารณาและได้วางแผนในการปรับแก้ตัวโครงการในปีการศึกษาถัดไปแล้ว</p> <p>4. ด้านการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.42 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ มาก แต่จะมีการปรับปรุงในด้าน</p> <p>4.1.การให้บริการมีความเป็นระบบ คะแนนเฉลี่ย 3.98</p> <p>4.2.ความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ให้บริการ คะแนนเฉลี่ย 3.92</p> <p>4.3.ขั้นตอนและระเบียบวิธีการในการขอรับบริการ คะแนนเฉลี่ย 3.76</p> <p>เนื่องจากทั้ง 3 หัวข้อเป็นส่วนที่คะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 4.00 และถือว่าน้อยที่สุดในหัวข้อการประเมินทุก ๆ ด้าน ซึ่งคณะจะดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้การให้บริการแก่นักศึกษาในปีถัดไปมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.37 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ มาก แต่หัวข้อ ด้านการพิจารณาดูแลการยื่นคำร้องต่าง ๆ การให้คำแนะนำและเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนได้ถูกต้องตามระเบียบ มีเกณฑ์การประเมินอยู่ที่ 3.99 ซึ่งถือว่าน้อยที่สุดในทุกหัวข้อ คณะได้ดำเนินการแจ้งแก่คณาจารย์ในการประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงให้ผลการดำเนินการในหัวข้อดังกล่าวสูงขึ้น</p> <p>6. ด้านการจัดกิจกรรมและพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินในหัวข้อ นักศึกษามีความอดทนและพร้อมสู้งานอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยมากที่สุดที่ 4.50 และมีผลการประเมินในหัวข้อ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 3.72 ซึ่งคณะจะทำการประชุมเพิ่มเติมเพื่อหาแนวทางในการปรับแก้และสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถและตอบสนองความต้องการของแรงงานได้มากขึ้น</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                              | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>7. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวสารที่ลงใน Facebook ไม่ค่อยน่าสนใจ และไกลตัวนักศึกษา</li> <li>- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับงานผ่านช่องทาง อื่นๆ เพิ่มมากขึ้น นอกจากเว็บไซต์ของคณะ เช่น Facebook</li> <li>- อยากให้ลงข่าวที่เกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษาให้มากกว่านี้ เช่น ข่าวการรับสมัครงาน</li> <li>- และมีผลการประเมินในหัวข้อข่าวสารที่ได้รับเกิดประโยชน์และน่าสนใจ เฉลี่ยอยู่ที่ 3.52 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง ซึ่งเป็นการประเมินที่น้อยที่สุดในทุกหัวข้อ</li> </ul> <p>โดยคณะจะทำการปรับแก้ปัญหาดังกล่าวเบื้องต้นด้วยการ เน้นเพิ่มเติมข่าวสารที่ใกล้ตัวนักศึกษาให้มากขึ้น เช่น ข่าวสารด้านการรับสมัครงาน ข่าวสารเกี่ยวกับทุนการศึกษา ทุนให้เปล่าต่าง ๆ ข่าวสารด้านการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา และปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอข่าวให้ดูมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำข่าวในรูปแบบ Infographic</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมมือกับหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ในการดำเนินโครงการเสวนาทางวิชา ในหัวข้อ “พลวัตทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น” โดย เปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากร บุคคลภายนอก และศิษย์เก่าได้เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้ อีกทั้งคณะยังได้มีการสนับสนุนด้านข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าอีกทั้ง เช่น ข่าวการรับสมัครงาน ข่าวสารความเป็นไปที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยและคณะ การให้ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนด้านข้อมูลต่าง ๆ ที่คณะมีความเกี่ยวข้อง</p> |                                                                                 |                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ 1.5<br>กิจกรรม<br>นักศึกษาระดับ<br>ปริญญาตรี | <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตามและประเมินผลแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ตัวแทนอาจารย์แต่ละหลักสูตร และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ในการจัดทำแผนให้เป็นไปตามคุณลักษณะนักศึกษาคณะฯ และสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน โดยให้คณาจารย์และสโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาแผน จากนั้นได้มีการชี้แจงแผนการดำเนินกิจกรรมให้แก่นักศึกษาได้รับทราบ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>คณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยมอบหมายให้อาจารย์หรือสโมสรมักศึกษาดำเนินการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบขั้นตอน และสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>1.1 โครงการค่ายมนุษยศาสตร์ฯ อาสาพัฒนาชุมชนครั้งที่ 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>2. ความรู้ ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>2.1 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือน</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>3.1 โครงการค่ายมนุษยศาสตร์ฯ อาสาพัฒนาชุมชนครั้งที่ 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>4.1 โครงการกีฬามนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 4</p> <p>4.2 โครงการ To Be Number One Idol คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “Human Generation To Be Number One Idol”</p> <p>4.3 โครงการค่ายมนุษยศาสตร์ฯ อาสาพัฒนาชุมชนครั้งที่ 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>5.1 โครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์เพื่อสร้างรายได้</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมลงในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ขึ้น ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ถ่ายทอดความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา และสโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดย ผศ.ดร.มาลินี ไพบุญญกุลกิจ และโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ที่ได้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                               | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และได้นำผลในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบและรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมก่อนนำไปปรับปรุงกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแล้ว พบว่าการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ แต่คณะยังได้นำข้อเสนอแนะและปัญหาที่ได้พบมาเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปเพื่อให้โครงการที่ดำเนินการมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวนักศึกษา โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะต่อไป</p> <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีนำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสรุปผลพัฒนานักศึกษาเข้าสู่การประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรคณะ เพื่อนำข้อผิดพลาดและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้เข้าร่วมโครงการ มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา ให้กิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการในปีถัดไป ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> |                                                                                 |                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ 1.6<br>การส่งเสริม<br>สมรรถนะและ<br>ทักษะการใช้<br>ภาษาอังกฤษ | <p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล</li> <li>3. คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2562 วันที่ 18 กันยายน 2562 ให้ดำเนินการจัดโครงการที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาตามที่คณะจัดสรรงบประมาณให้โดยมีผลการดำเนินงาน 12 โครงการดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล (ระดับคณะ)</li> <li>2) โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน (สาขาวิชาภาษาจีน)</li> <li>3) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปี 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                       | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 3 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 3.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 3 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 3.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>4) โครงการ English Day 2019 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</p> <p>5) โครงการค่ายบริการวิชาการเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัย (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</p> <p>6) โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</p> <p>7) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาและพิธีบายศรีสู่ขวัญ 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</p> <p>8) โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</p> <p>9) โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยว (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) (ไม่มีการตั้งงบประมาณโครงการ)</p> <p>10) โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</p> <p>11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาการพัฒนาสังคม ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>12) โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานยุคศตวรรษที่ 21 (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)</p> <p>4. ในส่วนของหลักสูตรผลิตร่วมได้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับครูให้กับนักศึกษาครูทุกหลักสูตร</p> <p>5. คณะร่วมกับสถาบันภาษาในการประสานงานจัดอบรมและจัดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสรณะ CEFR</p> <p>6. คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 4 ตุลาคม 2562</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามสาขาวิชาชีพ โดยคณะได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ซึ่งไม่ใช้งบประมาณแต่ทางคณะได้จัดเตรียมงบประมาณ ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ งบ บกศ. เลขที่โครงการ 047292 เลขกิจกรรม 630069 และทางหลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ, หลักสูตรการพัฒนาสังคม หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ และหลักสูตรภาษาจีน จำนวน 12 โครงการ รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 130,270 บาทดังต่อไปนี้</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                  |          |       |          | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------|-------------------|------------------------|--|
|           | โครงการ                                                                                                                 | งบประมาณ | ระดับ |          |                   |                        |  |
|           |                                                                                                                         |          | คณะ   | หลักสูตร | บรรลุ             |                        |  |
|           | โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล                                              | -        | ✓     |          | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน (สาขาวิชาภาษาจีน)                                                              | 5,000    |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ3 ประจำปี 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)          | 27,783   |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการ English Day 2019 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                                                                         | 8,000    |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการค่ายบริการวิชาการเพื่อบูรณาการเรียนการสอนและงานวิจัย (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                                      | 7,000    |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                                                   | 25,500   |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาและพิชิตวีศรสู่ชวญ 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)              | 5,000    |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ(สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                                       | 29,000   |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยว (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) (ไม่มีการตั้งงบประมาณโครงการ)             | -        |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                                  | 7,987    |       | ✓        | ✓                 |                        |  |
|           | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาการพัฒนาสังคม ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning | 10,000   |       | ✓        | ✓                 |                        |  |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                               |                   |   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------|------------------------|
|           | โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานยุคศตวรรษที่ 21 (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5,000                            |                                                                                               | ✓                 | ✓ |                   |                        |
|           | <p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ติดตามผลการดำเนินงานและกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดย มีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2563 วันที่ 14 สิงหาคม 2563 และรายงานต่อไปที่การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563 โดยสามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะและหลักสูตรในภาพรวมของตามโครงการดังต่อไปนี้</p> |                                  |                                                                                               |                   |   |                   |                        |
|           | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                | บรรลุวัตถุประสงค์ |   |                   |                        |
|           | โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (=4.44, S.D.=0.61)  | ✓                 |   |                   |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ          | ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                    |                   |   |                   |                        |
|           | โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4.46                | ✓                 |   |                   |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ          | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 67 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                               |                   |   |                   |                        |
|           | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปี 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.16, S.D.=0.76) | ✓                 |   |                   |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ          | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 50.36                                             |                   |   |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                |                                  |                                                                                                 |   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
|           | โครงการ English Day 2019                                                              | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (=4.29, S.D.=0.63)    | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                       | จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ       | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                |   |                   |                        |
|           | โครงการค่ายบริการวิชาการเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัย                        | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (=4.13, S.D.=0.89)    | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                       | จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ       | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83                                               |   |                   |                        |
|           | โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ                                        | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 27 คะแนน จาก 30 คะแนน | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                       | จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ       | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                 |   |                   |                        |
|           | โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาและพิธีบายศรีสู่ขวัญ 2562 | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (=4.57, S.D.=0.55)    | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                       | จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ       | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24                                               |   |                   |                        |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศไทย                        | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 18 คะแนน จาก 20 คะแนน | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                       | จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ       | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                 |   |                   |                        |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยว                                | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 12 คะแนน จาก 15 คะแนน | ✓ |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                               |   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------|--|--|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ          | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                               |   |                   |                        |  |  |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                    | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก 8 คะแนน จาก 10 คะแนน | ✓ |                   |                        |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ          | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                               |   |                   |                        |  |  |
|           | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาการพัฒนาสังคมผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning                                                                                                                                             | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=4.23, S.D.=0.62)  | ✓ |                   |                        |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ          | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 57 คน คิดเป็นร้อยละ 95                                                |   |                   |                        |  |  |
|           | โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานยุคศตวรรษที่ 21 (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)                                                                                                                                   | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก 8 คะแนน จาก 10 คะแนน | ✓ |                   |                        |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ          | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 80                                                |   |                   |                        |  |  |
|           | และพบว่านักศึกษาชั้นปี3ที่เข้าสอบแล้วผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) มีผลการดำเนินงานเท่ากับร้อยละ 79.12 ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ ร้อยละ 20 ซึ่งเกินมาตรฐานตัวชี้วัด จากนั้นได้รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในปีถัดไป |                                  |                                                                                               |   |                   |                        |  |  |
|           | 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ                                                                                                                                         |                                  |                                                                                               |   |                   |                        |  |  |
|           | เนื่องจากนักศึกษาที่เข้าสอบวัดระดับและผ่านเกณฑ์การวัดผลไม่ใช่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะณที่ได้จะใช้ในปีถัดไป                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                               |   |                   |                        |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                              | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง                                                                      | ผลการประเมินของกรรมการ                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 1.7<br>การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล | <p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้นำกับดูแล</li> <li>3. คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2562 วันที่ 18 กันยายน 2562 ให้ดำเนินการจัดโครงการที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาตามที่คณะจัดสรรงบประมาณให้ จำนวน 8 โครงการ ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนรู้การสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล (ระดับคณะ)</li> <li>2) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปี 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</li> <li>3) โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</li> <li>4) โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</li> <li>5) โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยว (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) (ไม่มีการตั้งงบประมาณโครงการ)</li> <li>6) โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</li> <li>7) โครงการอบรมความรู้สังคมศึกษาด้านสารสนเทศ (สังคมศึกษา)</li> <li>8) การเข้าอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)</li> </ol> </li> <li>4. ในส่วนของหลักสูตรผลิตร่วมได้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับครูให้กับนักศึกษาครูทุกหลักสูตร</li> <li>5. คณะร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการประสานงานจัดอบรมและจัดสอบวัดระดับทักษะความสามารถด้านดิจิทัล</li> <li>6. คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ol> <p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 4 ตุลาคม 2562</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 3 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 3.00</p> <p>คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 3 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 3.00</p> <p>คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                      | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|--|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---|-----------------------------------------------------------------------|--------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---|-------------------------------------------------------|--------|--|---|----------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                                                                                                | <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 โดยคณะได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ซึ่งไม่ใช้งบประมาณ แต่ทางคณะได้จัดเตรียมงบประมาณ ด้านดิจิทัล งบบกศ. เลขที่โครงการ 046797 เลขกิจกรรม 630072 และคณะจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามสาขาวิชาชีพ เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรสังคมศึกษา และหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 8 โครงการเป็นเงินรวมทั้งสิ้น 110,270 บาท</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ</th><th colspan="2">ระดับ</th></tr> <tr> <th>คณะ</th><th>หลักสูตร</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล</td><td>-</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ3 ประจำปี 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</td><td>27,783</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</td><td>25,500</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ(สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</td><td>29,000</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยว (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) (ไม่มีการตั้งงบประมาณโครงการ)</td><td>-</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)</td><td>7,987</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>โครงการอบรมความรู้สังคมศึกษาด้านสารสนเทศ (สังคมศึกษา)</td><td>20,000</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>การเข้าอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)</td><td>-</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table> | โครงการ           | งบประมาณ               | ระดับ |  | คณะ | หลักสูตร | โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล | - | ✓ |  | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ3 ประจำปี 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) | 27,783 |  | ✓ | โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) | 25,500 |  | ✓ | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ(สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) | 29,000 |  | ✓ | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยว (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) (ไม่มีการตั้งงบประมาณโครงการ) | - |  | ✓ | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) | 7,987 |  | ✓ | โครงการอบรมความรู้สังคมศึกษาด้านสารสนเทศ (สังคมศึกษา) | 20,000 |  | ✓ | การเข้าอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์) | - |  | ✓ |  |  |
| โครงการ                                                                                                        | งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        | ระดับ |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คณะ               | หลักสูตร               |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                 |                        |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ3 ประจำปี 2562 (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) | 27,783                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | ✓                      |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                                          | 25,500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | ✓                      |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ(สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                              | 29,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | ✓                      |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยว (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ) (ไม่มีการตั้งงบประมาณโครงการ)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | ✓                      |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ (สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ)                         | 7,987                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | ✓                      |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| โครงการอบรมความรู้สังคมศึกษาด้านสารสนเทศ (สังคมศึกษา)                                                          | 20,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | ✓                      |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |
| การเข้าอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | ✓                      |       |  |     |          |                                                                            |   |   |  |                                                                                                                |        |  |   |                                                                       |        |  |   |                                                                                   |        |  |   |                                                                                                             |   |  |   |                                                                                        |       |  |   |                                                       |        |  |   |                                                                |   |  |   |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                                               | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง                                                                                    | ผลการประเมินของกรรมการ |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                                                         | <p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ติดตามผลการดำเนินงานและกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2563 วันที่ 14 สิงหาคม 2563 และรายงานต่อไปที่การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563 โดยสามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะและหลักสูตรในภาพรวมของตามโครงการ 6 โครงการดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th><th>ตั้งชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล</td><td>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>X=4.44</math>, <math>S.D.=0.61</math>)</td><td rowspan="2">✓</td></tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100</td></tr> <tr> <td rowspan="2">โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปี 2562</td><td>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>X=4.57</math>, <math>S.D.=0.55</math>)</td><td rowspan="2">✓</td></tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</td><td>นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24</td></tr> <tr> <td rowspan="2">โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ</td><td>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 27 คะแนน จาก 30 คะแนน</td><td rowspan="2">✓</td></tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</td><td>นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100</td></tr> <tr> <td>โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ</td><td>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 18 คะแนน จาก 20 คะแนน</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table> | โครงการ                                                                                              | ตั้งชี้วัด             | ผลการดำเนินงาน | บรรลุวัตถุประสงค์ | โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $X=4.44$ , $S.D.=0.61$ ) | ✓ | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปี 2562 | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $X=4.57$ , $S.D.=0.55$ ) | ✓ | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24 | โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 27 คะแนน จาก 30 คะแนน | ✓ | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100 | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 18 คะแนน จาก 20 คะแนน | ✓ |  |  |
| โครงการ                                                                                 | ตั้งชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                       | บรรลุวัตถุประสงค์      |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
| โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล              | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $X=4.44$ , $S.D.=0.61$ ) | ✓                      |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                         | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                           |                        |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
| โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปี 2562 | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $X=4.57$ , $S.D.=0.55$ ) | ✓                      |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                         | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24                                                    |                        |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
| โครงการศึกษาดูงานและการดำเนินธุรกิจภายในประเทศ                                          | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 27 คะแนน จาก 30 คะแนน      | ✓                      |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                         | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                      |                        |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |
| โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในประเทศ                             | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 18 คะแนน จาก 20 คะแนน      | ✓                      |                |                   |                                                                            |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                            |                                                                                         |                                  |                                                                                                      |   |                                 |                                                   |                                                |                                  |                                                                                                 |   |                                 |                                                 |                                                             |                                  |                                                                                                 |   |  |  |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                           |   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ              | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                           |   |                   |                        |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและฝึกการนำเที่ยวในประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ             | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 12 คะแนน จาก 15 คะแนน           | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ              | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                           |   |                   |                        |
|           | โครงการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการนำเที่ยวในต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ             | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 8 คะแนน จาก 10 คะแนน            | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ              | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                           |   |                   |                        |
|           | โครงการอบรมความรู้สังคมศึกษาด้านสารสนเทศ (สังคมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ             | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4.54 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด | ✓ |                   |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ              | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100                                                           |   |                   |                        |
|           | การเข้าอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล | 20 คน                                                                                                     | ✓ |                   |                        |
|           | จากเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องมีการวัดผลนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ต้องผ่านเกณฑ์วัดผลด้านดิจิทัล IC3 หรือเทียบเท่า แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยและคณะยังไม่ได้มีการจัดสอบวัดระดับ แต่ได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวางแผนปรับปรุงในการจัดสอบในปี 2563 โดยกำหนดให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษาต้องเข้าสอบวัดระดับด้านดิจิทัลภายในเดือนกันยายน 2563 |                                              |                                                                                                           |   |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                   | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |                               |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|--------------|--------------|-------|------------|----|------------------|---|--|----|------------------------------------|----|------------------------|---|--|----|----|--------------------------|---|--|---|----|--------------------|---|--|---|----|---------------|---|--|---|-----|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                             | 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ<br>เนื่องจากนักศึกษาที่เข้าสอบวัดระดับและผ่านเกณฑ์การวัดผลไม่ใช่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะที่ได้จะใช้ในปีถัดไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |                               |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| ตัวบ่งชี้ 1.8<br>ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม                                                                                   | <div>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น22 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 22.73 รายละเอียดดังนี้</div> <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>1.</td><td>คบ.สาขาวิชาดนตรี</td><td>✓</td><td></td><td>15</td><td rowspan="5">รำ<br/>บวงสรวง<br/>พ่อน<br/>ศักรินทร์</td></tr><tr><td>2.</td><td>คบ.สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย</td><td>✓</td><td></td><td>20</td></tr><tr><td>3.</td><td>คบ.สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>✓</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>4.</td><td>คบ.สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>5.</td><td>คบ.สังคมศึกษา</td><td>✓</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)</td><td colspan="4"></td></tr></table> | ที่               | หลักสูตร               | หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม |                                    |  | ชื่อนวัตกรรม | มี           | ไม่มี | จำนวน (คน) | 1. | คบ.สาขาวิชาดนตรี | ✓ |  | 15 | รำ<br>บวงสรวง<br>พ่อน<br>ศักรินทร์ | 2. | คบ.สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย | ✓ |  | 20 | 3. | คบ.สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | ✓ |  | 5 | 4. | คบ.สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ |  | 5 | 5. | คบ.สังคมศึกษา | ✓ |  | 5 | รวม |  |  |  |  |  | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100) |  |  |  |  |  | ผลจากการประเมินตนเอง = 1.14 | ผลจากการประเมิน = 1.14 |
| ที่                                                                                                                                                         | หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        | หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม |                                    |  |              | ชื่อนวัตกรรม |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี                | ไม่มี                  | จำนวน (คน)                    |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| 1.                                                                                                                                                          | คบ.สาขาวิชาดนตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                 |                        | 15                            | รำ<br>บวงสรวง<br>พ่อน<br>ศักรินทร์ |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| 2.                                                                                                                                                          | คบ.สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                 |                        | 20                            |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| 3.                                                                                                                                                          | คบ.สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                 |                        | 5                             |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| 4.                                                                                                                                                          | คบ.สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                 |                        | 5                             |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| 5.                                                                                                                                                          | คบ.สังคมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                 |                        | 5                             |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| รวม                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                        |                               |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |
| ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                        |                               |                                    |  |              |              |       |            |    |                  |   |  |    |                                    |    |                        |   |  |    |    |                          |   |  |   |    |                    |   |  |   |    |               |   |  |   |     |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                             |                        |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| ตัวบ่งชี้     | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 2.1 | <p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้านการวิจัยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานวิจัยให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. รองคณบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะจากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการบริหารงานวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานวิจัยของคณะ</li> </ol> <p>โดยคณะกรรมการได้วางแผนในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิจัยสำหรับบุคลากรในคณะผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <a href="http://www.human.nrru.ac.th/research">http://www.human.nrru.ac.th/research</a> ซึ่งภายในเว็บไซต์จะมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งภายในและภายนอก อาทิ ข่าวประกาศรับหัวข้อวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ข่าวประชาสัมพันธ์การจัดสัมมนาประชุมวิชาการต่างๆ ข่าวประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์บทความต่างๆ เป็นต้น โดยมีองค์ประกอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีความทันสมัย ทางคณะจะทำการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาภายในคณะ ที่อยู่ภายใต้งบประมาณสนับสนุนของทางคณะขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับบุคลากรและบุคคลที่สนใจได้สืบค้นข้อมูล</li> <li>2. มีฐานข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่หลากหลายและทันสมัย ทางคณะมีการร่วมมือกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์นอกจากนี้ภายในเว็บไซต์คณะจะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน และมีการแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานภายในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานภายนอกอย่างเว็บไซต์เช่น สกว. เว็บไซต์ระบบงานบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ฐานข้อมูลวารสาร TCI เป็นต้น เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ค้นหาแหล่งทุน หรือแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานได้อีกด้วย</li> <li>3. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยทุกเล่มที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ของทางคณะจะมีการใส่ลายน้ำตราสัญลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิให้แก่นักวิจัยอีกด้วย และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายังมีหน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา (NRRU TLO) ที่คอยให้ความรู้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการยื่นคำขอ และติดตามผลการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ol> <p>สำหรับการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นระบบที่มีการจัดเก็บข้อมูลทุนวิจัยของบุคลากรในคณะฯ และประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนสนับสนุนทุนวิจัยอย่าง</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นระบบสารสนเทศที่มีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของ สถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศกับหน่วยงาน ภายนอก โดยมีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านวิจัยของคณะ ทำหน้าที่ดำเนินการจัดทำให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้และยังมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งให้คณาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ เข้าไปใช้ประโยชน์ ระบบสารสนเทศ</p> <p>โดยคณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการติดตามและตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ ทราบ รวมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำคำแนะนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาด้านระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</li> </ul> <p>คณะได้จัดสรรห้องปฏิบัติการสำหรับการวิจัยที่ อาคาร 36 ชั้น 7 เพื่อให้อาจารย์หรือทีมวิจัยมาสามารถใช้งาน จัดการประชุม ปรึกษาด้านงานวิจัย และ อื่น ๆ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>นอกจากระบบฐานข้อมูลวิจัยของคณะที่ใช้ในการสืบค้นแล้ว ทางคณะได้มีการจัดสรรแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและการวิจัยผ่านหลักสูตรต่าง ๆ ให้มีห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และห้องปฏิบัติการ อาทิเช่น ห้องสมุดนิติศาสตร์ ห้องสมุดรัฐประศาสนศาสตร์ ห้องสมุดสังคมศึกษา ห้องสมุดพุทธศาสนา ห้องสมุดสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ห้องสมุดภาษาไทย ห้องสมุดภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการค้นคว้าออกแบบนิเทศศิลป์ ห้องสมุดพัฒนาสังคม เป็นต้น</p> <p>คณะได้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบ รักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการและการใส่ลายน้ำสัญลักษณ์คณะลงในไฟล์งานวิจัยที่เผยแพร่บนเว็บไซต์</p> <p>คณะได้มีการจัดงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล” อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กิจกรรมการเขียนขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ที่อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมการเขียนบทความวิชาการและ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>บทความวิจัยเพื่อเข้าสู่การตีพิมพ์ในฐาน TCI อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ กิจกรรมเทคนิคการวางแผนงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>ส่วนในด้านงานสร้างสรรค์ทางคณะได้สนับสนุนงบประมาณหลักสูตรด้านศิลปะในการจัดงานสร้างสรรค์ผลงานของอาจารย์ นักศึกษา ดังนี้</p> <p>สาขาทัศนศิลป์ Thesis Art ครั้งที่ 20 ณ หอศิลปะจินตนาการ อาคาร 26 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p> <p>สาขาศิลปะศึกษา งานเดอะเต็น Korat contemporary Art Group 3-11</p> <p>สาขานาฏศิลป์ งานนาฏศิลป์นิพนธ์ วันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2563 ที่หน้าอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับ อาจารย์และนักศึกษา โดยมีการจัดทำเป็นประกาศเรื่องการส่งเสริมศักยภาพการ ทำวิจัยสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีหัวข้อที่ว่าด้วยเรื่องการกำหนดเกณฑ์ของผู้ที่มีคุณสมบัติรับทุนสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติให้ไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด และดำเนินการคัดเลือกและจัดสรรทุนให้แก่หัวข้องานวิจัยตามความเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 5 โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 โครงการ และนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนทุนวิจัย อีกจำนวน 30 ทุน นอกจากนี้ยังมีการรับสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้สำหรับการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานภายใต้คณะกรรมการเกี่ยวข้องจำนวน 2 ชุดประกอบด้วย</p> <p>1.คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงทุนสนับสนุนการเผยแพร่และการตีพิมพ์ด้วย</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>2. คณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางพิจารณาหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยระดับคณะให้ดำเนินงานไปอย่างมีทิศทาง พร้อมทั้งกลั่นกรองทุนวิจัยและพิจารณาทุนโครงการวิจัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์โดยมีหน้าที่ในการพิจารณาแบบเสนอโครงการงานวิจัยทั้งในส่วนของ อาจารย์และนักศึกษาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานวิจัยและพิจารณาปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการทำวิจัย ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานของคณะ กรรมการทั้งสองชุดจะทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้การดำเนินงานวิจัย ของคณะฯ มีความคุ้มค่ามีประโยชน์ทางวิชาการและนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่จัดสรรให้อย่างเหมาะสม</p> <p>ส่วนในด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์นั้น ทางคณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานสู่ฐานการตีพิมพ์ และเมื่อมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางคณะจะทำการสนับสนุนในด้านค่าเดินทาง ค่าโรงแรม และ ค่าลงทะเบียนให้แก่คณาจารย์ที่ประสงค์จะพัฒนาตนเองด้วยการไปนำเสนอผลงานหรือแม้กระทั่งการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ</p> <p>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะกรรมการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการ 3 โครงการเพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อเข้าสู่การตีพิมพ์ในฐาน TCI</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการพาดานวิจัยสู่การตีพิมพ์</li> </ol> <p>ส่วนคณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่โดดเด่น โดยการประกาศผลงานลงในจดหมายข่าวของคณะฯ ไลน์กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประชุมประจำปีของคณะ โดยอาจารย์ที่โดดเด่นจะถูกคัดสรรจากกรรมการวิจัยระดับคณะในการคัดเลือกเป็นนักวิจัยดีเด่นระดับคณะ และนำเสนอมหาวิทยาลัยในการเป็นนักวิจัยดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2562 ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรชยา เชื้อจันทิก ในการเป็นนักวิจัยดีเด่นในระดับคณะ และได้รับพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรร ให้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นระดับมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานี้</p> <p>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ในการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่สำหรับนักวิจัยในการศึกษาและพัฒนาปัญหาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>โดยได้มีการเลือกพื้นที่ตำบลตลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครราชสีมา เป็นฐานในการศึกษาและพัฒนาต่อยอดงานวิจัยควบคู่กับการบูรณาการการบริการวิชาการ โดยได้มีการลงนามร่วมกันในการพัฒนาพื้นที่ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับเทศบาลตำบลตลาดแค นอกจากนั้นทางคณะมนุษยศาสตร์ยังได้มีการทำความร่วมมือและพัฒนาต่อเนื่องกับเทศบาลตำบลหมื่นไวย ที่ทางคณะได้มีการพัฒนาและวิจัยปัญหาในพื้นที่ต่อกันเป็นปีๆสาม</p> <p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะโดยหน่วยงานวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการส่งเสริมและวางแนวทางในด้านการนำการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้นำองค์ความรู้ ที่ได้จากงานวิจัยมาปรับสอนในบทเรียนและตอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยทางส่วนงานมาตรฐานการศึกษาจะอบรมเทคนิคการนำเสนอ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรต้องมีการประชุมเลือกวิทยากร</li> <li>2. นำเสนอผ่าน มคอ.</li> <li>3. คณะกรรมการหลักสูตรเห็นชอบ</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการ</li> <li>5. เลือกพื้นที่วิจัย อาจารย์และนักศึกษาพัฒนาโจทย์วิจัย</li> <li>6. นักศึกษาและอาจารย์ลงพื้นที่ภาคสนาม</li> <li>7. ผลการวิจัยเสนอในงานสัมมนา</li> <li>8. นำเสนอคืนข้อมูลต่อชุมชน รายวิชา</li> <li>9. หลักสูตรทบทวนและพัฒนาต่อไป</li> </ol> <p>เช่น หลักสูตรสังคมศึกษา</p> <p>รายวิชา (รหัสวิชา/ชื่อวิชา) :</p> <p>รหัสวิชา 212151 หลักสังคมวิทยา ปี 1</p> <p>รหัสวิชา 212131 ภูมิศาสตร์กายภาพ ปี 1</p> <p>รหัสวิชา 212451 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ปี 3</p> <p>รหัสวิชา 212435 การพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย ปี 3</p> <p>รหัสวิชา 212452 สัมมนาสังคมศึกษา ปี 4</p> <p>บูรณาการกับพันธกิจ : ทางหลักสูตรได้มีการกำหนดให้รายวิชา</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>วิธีการบูรณาการ</p> <p>1. คณะกรรมการหลักสูตรนำข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2561 มาพิจารณาในการบูรณาการวิชาต่าง ๆ โดยทำการบูรณาการวิชาต่าง ๆ ของทางหลักสูตรเข้าด้วยกัน โดยนำรายวิชา 5 รายวิชามาบูรณาการเข้าด้วยกัน คือ หลักสังคมวิทยา ภูมิศาสตร์กายภาพ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย และ วิชาสัมมนาสังคมศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ประจำวิชาทั้ง 5 รายวิชา ได้ทำการเสนอแผนการบูรณาการงานวิจัย ผ่านการนำเสนอใน มคอ. 3 และได้นำเสนอต่อกรรมการหลักสูตรในการพิจารณาเห็นชอบ</p> <p>3. กรรมการหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ และเสนอให้มีการปรับการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการบูรณาการวิชาการเข้ากับพันธกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>4. อาจารย์ประจำวิชาหลักสังคมวิทยา ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้ทำการปูพื้นฐานในการลงพื้นที่วิจัยในรายวิชา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความคุ้นเคยในการเก็บข้อมูลภาคสนามและเรียนรู้วิธีการเก็บข้อมูล สอบถาม สังเกตการณ์ ในการลงพื้นที่ภาคสนาม ตลอดจนนำความรู้ที่เรียนไปทดลองในพื้นที่จริง</p> <p>5. อาจารย์ประจำวิชาวิจัยได้ทำการสอนเทคนิคในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และฝึกให้นักศึกษาทดลองในการเขียนและวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ ประสานกับวิชาการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทยในการให้นักศึกษาลงพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา โดยแบ่งกลุ่มจัดทำรายงานการวิจัยในหัวข้อ ภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>6. นักศึกษาเลือกหมู่บ้านเป้าหมาย คือ ตำบลหนองไผ่ล้อม และ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>7. อาจารย์ให้นักศึกษาลงพื้นที่ โดยคำนึงถึงพื้นที่ที่ชาวบ้านต้องการให้นักศึกษาเข้าไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นเป็นหลัก อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาในการจัดทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ในแต่ละพื้นที่</p> <p>8. งานวิจัยในแต่ละพื้นที่เสร็จสมบูรณ์ ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ถูกนำเสนอต่อประชาชนในพื้นที่ โดยมีผู้นำชุมชนประสานงาน</p> <p>9. อาจารย์วิชาสัมมนาทางสังคมศึกษา ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยเชิญวิทยากรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการให้คำชี้แนะ ในหัวข้อ การศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุชุมชนบ้านบึง ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา แนวทางการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวประโดก ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และการศึกษาความพร้อมต่อการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>10. ผลงานวิจัยของนักศึกษาถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำการวิจัยในการฝึกสอนในวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>11. องค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยเชิงพื้นที่จริง ถูกนำไปปรับใช้ในรายวิชาหลักสังคมวิทยา</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>12. ประสิทธิภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ปัญหา และ อุปสรรค ถูกนำไปพัฒนาในรายวิชาการเบี่ยงวิธีวิจัยในครั้งต่อไปในการสอน</p> <p>13. การนำเสนอผลงาน ข้อเสนอแนะ ถูกนำไปปรับในรายวิชาสัมมนา สังคมศึกษา</p> <p>14. ทางคณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาประเมินทบทวน พบว่า การบูรณาการวิชาการมีส่วนช่วยหลายด้านในการเสริมทักษะนักศึกษา จึงให้ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรควรเน้นการบูรณาการใน 5 รายวิชา ในการบูรณาการควบคู่กัน</p> <p>15. หลักสูตรเสนอให้อาจารย์ที่รับผิดชอบทั้ง 5 รายวิชา ไปติดตามการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่หลังจากที่มีการเสนอแนะแก่ประชาชน เพื่อดูผลลัพธ์จากการแก้ไข และในการลงพื้นที่ครั้งหน้าให้ติดตามความคืบหน้าของพื้นที่เดิมและพื้นที่เป้าหมายใหม่ควบคู่กันไป</p> <p>นอกจากข้างต้นผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก หรือนักศึกษาในรายวิชาไปลงภาคสนาม เพื่อเรียนรู้ภาคปฏิบัติจริงและนำสิ่งที่ได้ไปภาคสนามไปประยุกต์ในรายวิชาที่เรียน เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์ ได้รับทุนวิจัยในหัวข้อ “การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เกษตรกรในการจัดการบริหารต้นทุนและผลตอบแทนของการผลิตข้าวกรณีศึกษา กลุ่มนาแปลงใหญ่ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครราชสีมา จะนำนักศึกษาในรายวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ไปลงภาคสนามในการประชุมเกษตรกรด้านต้นทุน โดยนักศึกษาจะเป็นผู้ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์และสอบถามเกษตรกรในด้านต้นทุนการผลิตต่างๆ ของนาแต่ละประเภท และเมื่อนักศึกษาได้ข้อมูลเบื้องต้น จะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนเกี่ยวกับต้นทุนในรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ และ นักศึกษาในรายวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์จะได้เรียนรู้การทำวิจัยจริงในพื้นที่จริง</p> <p>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีระบบการคุ้มครองสิทธิให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของคณะในเบื้องต้น โดยการลงลายน้ำตราคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในไฟล์ PDF งานวิจัยของอาจารย์ที่นำเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์คณะ</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะกรรมการยังมีการให้คำแนะนำและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับศูนย์จัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เกี่ยวกับเรื่องการจัดสิทธิบัตรและคุ้มครองลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่อาจารย์ในคณะ โดยระบบและกลไกดังกล่าวเป็นระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อรองรับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ต้องการการคุ้มครองสิทธิ และมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                           | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง                                      | ผลการประเมินของกรรมการ                                  |                                                                                   |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--|---------------------|----|---|---|---|----------------------------|----|--------|---|--------|--------------------|-----|---------|---------|---------|-------------------|---|--------|---|--------|-----------------|-----|--------|---------|---------|-----------------------------------------------------|---|--------|---------|---------|-------------------|---|--------|---------|---------|----------------------|---|---------|-----------|-----------|----------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---------|---------|---------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                     | <p>โดยมีกระบวนการในการจดแจ้งทะเบียนด้านทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิบัตร ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการวิจัยคณะ ประชุมเกี่ยวกับข้อมูล ขั้นตอนหลักเกณฑ์ในการขอจดสิทธิบัตร ตลอดจนงานคุ้มครองสิทธิต่าง ๆ</p> <p>2. คณะกรรมการพิจารณาผลงานการขอจดสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>3. คณะกรรมการส่งข้อมูลไปยังหน่วยงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คำปรึกษา และแนะนำ</p> <p>4. หน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยพิจารณา ให้คำปรึกษา และแนะนำผู้ดำเนินการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>5. ดำเนินการขอจดสิทธิบัตรและงานสร้างสรรค์</p> <p>6. ทราบผลการดำเนินการ</p> <p>7. คณะประกาศผลผ่านเว็บไซต์ของคณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                         |                                                                                   |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  | <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น22 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 156 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 10,157,433 / 156 = 63,883 บาท คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5.00</p> <table><tr><th>หลักสูตร<br/>(1)</th><th>จำนวน<br/>อาจารย์<br/>ประจำ<br/>และ<br/>นักวิจัย<br/>(2)</th><th>จำนวน<br/>เงิน<br/>สนับสนุน<br/>งานวิจัยฯ<br/>ภายใน<br/>(3)</th><th>จำนวน<br/>เงิน<br/>สนับสนุน<br/>งานวิจัยฯ<br/>ภายนอก<br/>(4)</th><th>รวมจำนวนเงิน<br/>สนับสนุน<br/>งานวิจัยฯจาก<br/>ภายในและ<br/>ภายนอก<br/>(3) + (4) = (5)</th></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1. ศศบ.(ภาษาอังกฤษ)</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2. ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)</td><td>10</td><td>45,000</td><td>-</td><td>45,000</td></tr><tr><td>3. คบ.(ภาษาอังกฤษ)</td><td>7.5</td><td>350,000</td><td>380,000</td><td>730,000</td></tr><tr><td>4. ศศ.บ.(ภาษาไทย)</td><td>6</td><td>35,000</td><td>-</td><td>35,000</td></tr><tr><td>5. คบ.(ภาษาไทย)</td><td>7.5</td><td>10,000</td><td>950,000</td><td>960,000</td></tr><tr><td>6. ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)</td><td>5</td><td>75,000</td><td>280,000</td><td>355,000</td></tr><tr><td>7. ศศ.บ.(ภาษาจีน)</td><td>9</td><td>25,000</td><td>150,000</td><td>175,000</td></tr><tr><td>8. ศศ.บ.(พัฒนาสังคม)</td><td>4</td><td>240,000</td><td>1,123,800</td><td>1,363,800</td></tr><tr><td>9. ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น)</td><td>8</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>10. ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)</td><td>5</td><td>100,000</td><td>389,333</td><td>489,333</td></tr></table> | หลักสูตร<br>(1)                                        | จำนวน<br>อาจารย์<br>ประจำ<br>และ<br>นักวิจัย<br>(2)     | จำนวน<br>เงิน<br>สนับสนุน<br>งานวิจัยฯ<br>ภายใน<br>(3)                            | จำนวน<br>เงิน<br>สนับสนุน<br>งานวิจัยฯ<br>ภายนอก<br>(4) | รวมจำนวนเงิน<br>สนับสนุน<br>งานวิจัยฯจาก<br>ภายในและ<br>ภายนอก<br>(3) + (4) = (5) | ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  | 1. ศศบ.(ภาษาอังกฤษ) | 12 | - | - | - | 2. ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ) | 10 | 45,000 | - | 45,000 | 3. คบ.(ภาษาอังกฤษ) | 7.5 | 350,000 | 380,000 | 730,000 | 4. ศศ.บ.(ภาษาไทย) | 6 | 35,000 | - | 35,000 | 5. คบ.(ภาษาไทย) | 7.5 | 10,000 | 950,000 | 960,000 | 6. ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ) | 5 | 75,000 | 280,000 | 355,000 | 7. ศศ.บ.(ภาษาจีน) | 9 | 25,000 | 150,000 | 175,000 | 8. ศศ.บ.(พัฒนาสังคม) | 4 | 240,000 | 1,123,800 | 1,363,800 | 9. ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น) | 8 | - | - | - | 10. ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์) | 5 | 100,000 | 389,333 | 489,333 | คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน | คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน |
| หลักสูตร<br>(1)                                     | จำนวน<br>อาจารย์<br>ประจำ<br>และ<br>นักวิจัย<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>เงิน<br>สนับสนุน<br>งานวิจัยฯ<br>ภายใน<br>(3) | จำนวน<br>เงิน<br>สนับสนุน<br>งานวิจัยฯ<br>ภายนอก<br>(4) | รวมจำนวนเงิน<br>สนับสนุน<br>งานวิจัยฯจาก<br>ภายในและ<br>ภายนอก<br>(3) + (4) = (5) |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| ระดับปริญญาตรี                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                         |                                                                                   |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 1. ศศบ.(ภาษาอังกฤษ)                                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                      | -                                                       | -                                                                                 |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 2. ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45,000                                                 | -                                                       | 45,000                                                                            |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 3. คบ.(ภาษาอังกฤษ)                                  | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 350,000                                                | 380,000                                                 | 730,000                                                                           |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 4. ศศ.บ.(ภาษาไทย)                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35,000                                                 | -                                                       | 35,000                                                                            |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 5. คบ.(ภาษาไทย)                                     | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10,000                                                 | 950,000                                                 | 960,000                                                                           |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 6. ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 75,000                                                 | 280,000                                                 | 355,000                                                                           |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 7. ศศ.บ.(ภาษาจีน)                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25,000                                                 | 150,000                                                 | 175,000                                                                           |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 8. ศศ.บ.(พัฒนาสังคม)                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 240,000                                                | 1,123,800                                               | 1,363,800                                                                         |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 9. ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น)                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                      | -                                                       | -                                                                                 |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |
| 10. ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100,000                                                | 389,333                                                 | 489,333                                                                           |                                                         |                                                                                   |                |  |  |  |  |                     |    |   |   |   |                            |    |        |   |        |                    |     |         |         |         |                   |   |        |   |        |                 |     |        |         |         |                                                     |   |        |         |         |                   |   |        |         |         |                      |   |         |           |           |                      |   |   |   |   |                                             |   |         |         |         |                                      |                                 |

| ตัวบ่งชี้                                                  | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |           |                |                          | ผลการประเมินตนเอง                    | ผลการประเมินของกรรมการ          |                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
|                                                            | 11. ศป.บ.(ออกแบบนิเทศศิลป์)                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                  | 150,000   | -              | 150,000                  |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 12. ศป.บ.(ทัศนศิลป์)                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                  | -         | 600,000        | 600,000                  |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 13. นบ.(นิติศาสตร์)                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                  | -         | -              | -                        |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 14. รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                  | 90,000    | 2,004,000      | 2,094,000                |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 15. คบ.(สังคม)                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                  | 195,000   | 210,000        | 405,000                  |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 16. คบ. นาฏศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                  | 145,000   | -              | 145,000                  |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 17. คบ.(ดนตรี)                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                  | 30,000    | -              | 30,000                   |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 18. คบ.(พุทธศาสนศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                  | -         | -              | -                        |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 19. คบ.(ศิลปศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                  | 25,000    | -              | 25,000                   |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 20. รบ.(รัฐศาสตร์)                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                  | -         | -              | -                        |                                      |                                 |                 |
|                                                            | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |           |                |                          |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 1. รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                  | -         | 1,745,300      | 1,745,300                |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 2. ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                  | 55,000    | 150,000        | 205,000                  |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 3. ศศ.ม.(ภาษาไทย)                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                  | 25,000    | -              | 25,000                   |                                      |                                 |                 |
|                                                            | *กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | -         | 580,000        | 580,000                  |                                      |                                 |                 |
|                                                            | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                          | 159                                                                                                                                                                | 1,595,000 | 8,562,433      | 10,157,433               |                                      |                                 |                 |
|                                                            | สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |           |                |                          |                                      |                                 | 10,157,433 /156 |
|                                                            | คะแนนที่ได้                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |           |                |                          |                                      |                                 | 5 คะแนน         |
| ตัวบ่งชี้ 2.3<br>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 22 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 159 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $(44 \times 100) / 159$ คิดเป็นร้อยละ 27.67 คะแนน เท่ากับ 5 ผลงานทางวิชาการ |                                                                                                                                                                    |           |                |                          | คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน | คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน |                 |
|                                                            | ค่าน้ำหนัก (1)                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับคุณภาพ (2)                                                                                                                                                    |           | จำนวนผลงาน (3) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) (3) |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 0.20                                                                                                                                                                                                                                                                         | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร                                      |           | 29             | 5.8                      |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 0.40                                                                                                                                                                                                                                                                         | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ<br>- มีการยื่นจดสิทธิบัตร                                     |           | 9              | 3.6                      |                                      |                                 |                 |
|                                                            | 0.60                                                                                                                                                                                                                                                                         | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. |           | 7              | 4.2                      |                                      |                                 |                 |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------|------------------------|
|           |                  | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2<br>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |                   |                        |
|           | 0.80             | - ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7  | 5.6   |                   |                        |
|           | 1.00             | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562<br>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>● กรณีศึกษา</li> <li>● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>● ซอฟต์แวร์</li> <li>● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul> | 18 | 18    |                   |                        |
|           | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70 | 37.20 |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                           | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                           |  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|--|----|-----|--|--|
|                                                                     | <div>ผลงานสร้างสรรค์</div> <table> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก<br/>(1)</th> <th>ระดับคุณภาพ<br/>(2)</th> <th>จำนวนผลงาน<br/>(3)</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br/>(1X3)</th> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</td> <td>8</td> <td>1.6</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td> <td>7</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>16</td> <td>6.8</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           |  | ค่าน้ำหนัก<br>(1) | ระดับคุณภาพ<br>(2)     | จำนวนผลงาน<br>(3)                                  | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br>(1X3) | 0.20              | ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 8                      | 1.6 | 0.40              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |                                                               |    | 0.60              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 7                      | 4.2 | 0.80              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |                                                                   |   | 1.00                                         | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1 | 1 | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  | 16 | 6.8 |  |  |
| ค่าน้ำหนัก<br>(1)                                                   | ระดับคุณภาพ<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนผลงาน<br>(3) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br>(1X3) |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 0.20                                                                | ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                 | 1.6                       |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 0.40                                                                | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 0.60                                                                | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                 | 4.2                       |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 0.80                                                                | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 1.00                                                                | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                 | 1                         |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16                | 6.8                       |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | <div> <div> <div>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน 86 ชิ้น โดยคณะมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 46 คิดเป็นร้อยละ 53.48 รายละเอียดดังนี้</div> <table> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> <tr> <td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>(1) จำนวนงานวิจัย</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>(1) จำนวนงานวิจัย</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td>-</td> </tr> </table> <div> <div>ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</div> <div>= 46 X 100</div> <div>86</div> <div>= ร้อยละ 53.48</div> <div>คิดเป็นคะแนน</div> <div>= 53.48 X 5</div> <div>30</div> <div>= 5 คะแนน</div> </div> </div> </div> |                   |                           |  | รายการ            | จำนวน                  | 1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด | 86                        | (1) จำนวนงานวิจัย | 70                                                                                              | (2) จำนวนงานสร้างสรรค์ | 16  | (3) จำนวนนวัตกรรม | -                                               | 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | 46 | (1) จำนวนงานวิจัย | 43                                            | (2) จำนวนงานสร้างสรรค์ | 3   | (3) จำนวนนวัตกรรม | -                                                                 | 3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | - | <div>ผลจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</div> | <div>ผลจากการประเมิน = 5.00 คะแนน</div>                          |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| รายการ                                                              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด                  | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| (1) จำนวนงานวิจัย                                                   | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| (2) จำนวนงานสร้างสรรค์                                              | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| (3) จำนวนนวัตกรรม                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์       | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| (1) จำนวนงานวิจัย                                                   | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| (2) จำนวนงานสร้างสรรค์                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| (3) จำนวนนวัตกรรม                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |
| 3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                           |  |                   |                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |     |                   |                                                 |                                                               |    |                   |                                               |                        |     |                   |                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                                                  |   |   |                  |  |    |     |  |  |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| ตัวบ่งชี้                                                                         | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 3.1<br>ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม | <p>1. คณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>2. ตำบลหนองแ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>3. ตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>4. ชุมชนเทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> </ol> <p>2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ โดยมีหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ แผนบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>2. แสวงหาความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกและภายใน รวมถึงขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. กำหนดรูปแบบและแนวทางการประชาสัมพันธ์งานด้านการบริการวิชาการสู่สาธารณชน</li> <li>4. ให้รับทราบถึงการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการบริการวิชาการของระดับหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม</li> <li>5. พัฒนาระบบการส่งเสริม และเอื้ออำนวยให้เกิดงานบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>7. ติดตาม ประเมินผลดำเนินงานบริการวิชาการของระดับหลักสูตรและของอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ol> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                         | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง   | ผลการประเมินของกรรมการ |             |                                                                   |         |   |                                                               |         |   |                                            |                   |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------------|-------------------|---|--|--|
|                                                                   | <p>8. สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดแผนการบริการวิชาการ โดยมีข้อกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>1. เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อกำกับและควบคุมดูแลการดำเนินงานบริการวิชาการและบริการชุมชนให้เสร็จตามแผนงานที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการและตัวชี้วัดของแผน ดังนี้</p> <table><tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>หน่วย</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr><tr><td>โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน</td><td>โครงการ</td><td>3</td></tr><tr><td>จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</td><td>กิจกรรม</td><td>3</td></tr><tr><td>เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ</td><td>ข่าวสาร<br/>ข้อมูล</td><td>3</td></tr></table> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอแผนการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>คณะกรรมการ มีการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม ดังนี้</p> <p>1. คณะมีการกำหนดโครงการเพื่อการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2563 ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บ้านโป่งสูง ตำบลหมื่นไวยอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา กระบวนการดำเนินงานเริ่มจากการร่วมวางแผนการดำเนินงานบริการวิชาการกับคณะกรรมการบริการวิชาการ และชุมชนบ้านโป่งสูง ในวันที่ 1 มิถุนายน 2563 และกำหนดกิจกรรมในการร่วมพัฒนาหมู่บ้าน ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาบริบทชุมชน และสร้างโจทย์การบริการวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์สภาพปัญหาและสร้างเครื่องมือ กำหนดบทบาทหน้าที่การบริการวิชาการ</p> | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วย                  | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน | โครงการ | 3 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน | กิจกรรม | 3 | เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ | ข่าวสาร<br>ข้อมูล | 3 |  |  |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                               | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย         |                        |             |                                                                   |         |   |                                                               |         |   |                                            |                   |   |  |  |
| โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                   |                        |             |                                                                   |         |   |                                                               |         |   |                                            |                   |   |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                   |                        |             |                                                                   |         |   |                                                               |         |   |                                            |                   |   |  |  |
| เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ                        | ข่าวสาร<br>ข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                   |                        |             |                                                                   |         |   |                                                               |         |   |                                            |                   |   |  |  |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการบริการวิชาการเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นบ้านโพธิ์ ได้แก่ การจัดทำประวัติชุมชน ตราสัญลักษณ์สินค้า การทำป้ายแสดงจุดท่องเที่ยวชุมชน 10 จุด การทำแผนที่ชุมชน การจัดทำฐานข้อมูลและทะเบียนวัตถุแหล่งเรียนรู้ชุมชน การจัดทำหนังสือและแผนพับเพื่อประชาสัมพันธ์ชุมชน และการจัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุป ประเมินผลการบริการวิชาการ จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นการร่วมกันดำเนินงานของคณาจารย์ภายในคณะจำนวน 10 หลักสูตร เพื่อเติมเต็มงานด้านบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และมีนักศึกษาที่ส่วนร่วมในการดำเนินโครงการเพื่อเป็นการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการและการทำนุศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมที่ค่าเฉลี่ย 4.56 มากที่สุด และมีความต้องการให้คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ร่วมพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป</p> <p>1.2 โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยาสันสำหรับกลุ่มคนพิการ “ช่างตัดผม” เป็นโครงการบริการวิชาการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2562 โดยเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมศักยภาพของผู้พิการซึ่งถือเป็นกลุ่มด้อยโอกาสทางสังคมให้มีอาชีพและรายได้ ดำเนินการที่ศูนย์พัฒนาศักยภาพคนพิการ ตำบลหนองแจ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ในปีงบประมาณ 2563 คณะได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่ออบรมเกี่ยวกับการเป็นช่างตัดผมให้กับกลุ่มคนพิการ ด้วยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพตัดผมทั้งชาย-หญิง และอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยการฝึกตัดผมทั้งชายและหญิง ส่งผลทำให้คนพิการสามารถตัดผมและสร้างอาชีพให้กับตนเองได้</p> <p>1.3 โครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่สืบเนื่องมาจากโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีงบประมาณ 2562 มีกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ตามโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ กิจกรรมการอบรมพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน ณ เทศบาลตำบล และกิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ณ เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา” และในปีงบประมาณ 2563 คณะได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ณ บ้านหนองกระทุ่ม ตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา โดยเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความต้องการของชุมชน ซึ่งคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งนักศึกษาได้ลงไปบริการวิชาการเกี่ยวกับ “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน การจัดทำทะเบียนประวัติวัตถุโบราณ เครื่องมือเครื่องใช้ของบรรพบุรุษในชุมชนให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน”</p> <p>1.4 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอนโนสูง จังหวัดนครราชสีมา โดยเป็นโครงการ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>บริการวิชาการที่เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 การขับเคลื่อนเครือข่ายตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ และในปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการบูรณาการศาสตร์ทางด้านการเรียนการสอนสู่การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยจัดโครงการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนเทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 ชุดโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาอัตลักษณ์ตลาดชุมชนเทศบาลตำบลตลาดแคเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจของชุมชนตลาดแค เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- การพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- การรวมกลุ่มสร้างมาตรฐานการผลิตผักปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มรายได้ของชุมชนบ้านสำโรง เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- การยกระดับรายได้ของชาวนาตลาดแคโดยพลังเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรเทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> </ul> <p>ในปี งบประมาณ 2563 เป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในปี งบประมาณ 2562 เพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนเทศบาลตำบลตลาดแค โดยมีโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการกระบวนการขับเคลื่อนตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชน เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- โครงการการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- โครงการการจัดการความรู้เพื่อการขยายผลการปลูกผักปลอดภัยเพื่อสุขภาวะชุมชนบ้านบ้านสำโรง หมู่ที่ 1 เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- โครงการแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสุขภาวะของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</li> </ul> <p>2. มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>2.1 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2.1.1 กิจกรรมการสร้างแหล่งเรียนรู้ของเก่าเล่าอดีต โดยบูรณาการศาสตร์ทางด้านบรรณารักษศาสตร์กับการจัดทำทะเบียนวัตถุของเก่า</p> <p>2.1.2 กิจกรรมศึกษาประวัติ ประเพณี วัฒนธรรมชุมชน บูรณาการศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาสังคม และภาษาไทย</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                         | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง   | ผลการประเมินของกรรมการ |             |       |          |                                                                   |         |   |   |  |                                                               |         |   |   |  |                                            |               |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|---------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|--------------------------------------------|---------------|---|---|--|--|--|
|                                                                   | <p>2.1.3 กิจกรรมการสร้างแผนที่ชุมชน การออกแบบหนังสือแนะนำประวัติชุมชน แหล่งเรียนรู้ชุมชน บูรณาการศาสตร์ทางด้านภาษาไทย สาขาออกแบบนิเทศศิลป์ ศิลปศึกษา</p> <p>2.2 โครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน การจัดทำทะเบียนประวัติวัตถุโบราณ เครื่องมือเครื่องใช้ของบรรพบุรุษในชุมชน ให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน บูรณาการการเรียนการสอนในสาขาวิชา สังคมศึกษา</p> <p>3. เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ</p> <p>คณะได้มีการจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์งานด้านการบริการวิชาการ ของคณะจัดเป็นข้อมูลเอกสาร จัดทำเป็นข้อมูลวิทัศน์เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บเพจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านเฟสบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และช่องทางยูทูบ และจัดโครงการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล บริการวิชาการด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p> <p>สรุปการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม</p> <table><tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>หน่วย</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน</td><td>โครงการ</td><td>3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</td><td>กิจกรรม</td><td>3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ</td><td>ข่าวสารข้อมูล</td><td>3</td><td>✓</td><td></td></tr></table> <p>4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการประชุมคณะกรรมการคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563 โดยการผลการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ดังนี้</p> <p>1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานบริการวิชาการ บรรลุตามแผนการดำเนินงานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ และยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 3 ศิลปวัฒนธรรม</p> | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วย                  | ค่าเป้าหมาย | บรรลุ | ไม่บรรลุ | โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน | โครงการ | 3 | ✓ |  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน | กิจกรรม | 3 | ✓ |  | เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ | ข่าวสารข้อมูล | 3 | ✓ |  |  |  |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                               | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย         | บรรลุ                  | ไม่บรรลุ    |       |          |                                                                   |         |   |   |  |                                                               |         |   |   |  |                                            |               |   |   |  |  |  |
| โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   | ✓                      |             |       |          |                                                                   |         |   |   |  |                                                               |         |   |   |  |                                            |               |   |   |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   | ✓                      |             |       |          |                                                                   |         |   |   |  |                                                               |         |   |   |  |                                            |               |   |   |  |  |  |
| เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ                        | ข่าวสารข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                   | ✓                      |             |       |          |                                                                   |         |   |   |  |                                                               |         |   |   |  |                                            |               |   |   |  |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                                                   | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                                   |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|------------------------------|
|                                                                                             | <p>2) การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ เป็นการดำเนินงานที่เกิดจากความต้องการของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>3) การดำเนินงานเกิดจากความร่วมมือของตัวแทนคณาจารย์จากหลากหลายหลักสูตร แต่ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนช่วยในการบริการวิชาการให้มากขึ้น</p> <p>4) พื้นที่ในการบริการวิชาการมีจำนวนมาก อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการทางด้านประสิทธิผลของการดำเนิน ดังนั้นควรลดจำนวนพื้นที่ แต่เพิ่มรูปแบบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่นได้</p> <p>5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p> <p>1) กำหนดพื้นที่บริการเป็นเพียงพื้นที่เดียว และดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบและสามารถพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนต้นแบบ และสามารถพึ่งตนเองได้ในลำดับต่อไป</p> <p>2) บูรณาการงานด้านการบริการวิชาการสู่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัยที่เกิดจากการบริการวิชาการของคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 3 โครงการ</p> |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                                   |                              |
| 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน   | <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้</p> <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>4</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>25</td></tr></table> <p>ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>= <math>\frac{1 \times 100}{4}</math></p> <p>= ร้อยละ 25</p> <p>คิดเป็นคะแนน = <math>\frac{25 \times 5}{20}</math> = 6.25 คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายการ            | จำนวน                  | 1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ | 4 | 2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 1 | 3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 25 | ผลจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน | ผลจากการประเมิน = 5.00 คะแนน |
| รายการ                                                                                      | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                                   |                              |
| 1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                                   |                              |
| 2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                                   |                              |
| 3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                                   |                              |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้                                                  | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 4.1<br>ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | <p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้กำหนดเป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์) กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จของแผนไว้ และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณา นโยบายและทิศทางการส่งเสริมงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมอบรองคณบดีฝ่ายบริหารและศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักและกำกับดูแล ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนและดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้วยการกำหนดเป็นแผนดำเนินการประจำปีการศึกษา ตามช่วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ พร้อมกำหนดให้หลักสูตรต่าง ๆ เพื่อดำเนินโครงการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตาม แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย หรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดเป้าประสงค์คือนักศึกษาและบุคลากร ร่วมกันอนุรักษ์ ส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องด้วยแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำด้านศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคอย่างยั่งยืน ตามภารกิจหลักของคณะ โดยมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมโครงการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ในแผนงานด้านนี้ของปีการศึกษา 2563 และได้้นำแผนเข้าสู่การประชุมชนของคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้คำแนะนำ ในการแก้ไขปรับปรุงแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 ผ่านกิจกรรมของหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ไว้ 3 ประเด็น และเป้าประสงค์ 6 ด้าน ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มี 2 เป้าประสงค์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเพณีการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร</li> <li>2) การฟื้นฟู สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเพณีการทอดเทียนโฮม ของหลักสูตรพุทธศาสนศึกษา วิชาพุทธศาสนพิธี</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ มี 3 ประสงค์ คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัย ศึกษาอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาภูมิปัญญาไทย</li> </ul> </li> <li>2) การบูรณาการเรียนการสอนวิชาโบราณคดี <ul style="list-style-type: none"> <li>-การบริหารจัดการ ศึกษาศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม วัดป่าหนองกระทุ่ม อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</li> </ul> </li> <li>3) การบูรณาการการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการมนุษยศาสตร์กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านเอกสารโบราณ วัดหน้าพระธาตุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.3 สร้างแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสร้างแหล่งเรียนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัดป่าหนองกระทุ่ม อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>2) การสร้างแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการสร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ บ้านโปนสูง ตำบล หมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและศิลปวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการจัด โครงการเป็นไปตามแผน เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและการใช้งบประมาณ และกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนมี 3 ตัวชี้วัด พบว่า ทั้ง 3 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดของแผน</li> <li>2) จำนวนโครงการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบูรณาการไปสู่การทำวิจัย/บริการวิชาการ/การเรียนการสอน/กิจกรรม นักศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผน</li> <li>3) จำนวนโครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเชิงนิเวศ มีโครงการบรรลุตามแผน</li> </ol> <p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้มีการนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงจัดทำแผนในปีการศึกษา 2563 จากอุปสรรค ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ไปใช้เพื่อการดำเนินงาน การกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ไปใช้เพื่อการปรับปรุงแก้ไขเพื่อการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p> |                   |                        |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| ตัวบ่งชี้                                             | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | <p>1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับประเด็นยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัด ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อการผลิตบัณฑิตที่ใฝ่เรียนรู้มีคุณภาพทั้งวิชาการและวิชาชีพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของสังคม การจัดการเรียนการสอนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง โดยทุกหลักสูตรจะต้องระบุให้มีวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบุไว้ใน มคอ.2 ของทุกหลักสูตร และมีการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตแต่ละหลักสูตร มีกลไกในการดำเนินงาน 2 ระดับคือ 1) กลไกระดับหลักสูตรได้แก่อาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร มีบทบาทในการเตรียมฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและการนิเทศให้คำปรึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการอย่างใกล้ชิด 2) กลไกระดับคณะได้แก่งานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ทำหน้าที่ในการสนับสนุนและติดตามในด้านการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนงานของหลักสูตร และการติดต่อประสานงานออกหนังสือขอความอนุเคราะห์และออกจดหมายส่งตัวให้บัณฑิตฝึกประสบการณ์ และการออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศให้กับหลักสูตร</p> <p>ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้มีนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยให้หลักสูตรต่าง ๆ ให้มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์และจัดให้มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบคือ</p> <p>1. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาไทย (ค.บ.) ภาษาอังกฤษ (ค.บ.) หลักสูตรพระพุทธศาสนศึกษา ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ศึกษา ดนตรีศึกษา สังคมศึกษา จัดโดยคณะครุศาสตร์ มีการ“การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)” คือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาอย่างต่อเนื่องโดยมีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับประธานหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 2 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 2.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 2 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 2.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                           | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | นักศึกษาชั้นปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การศึกษาลักษณะและพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                     | นักศึกษาชั้นปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br>- การศึกษาและวิเคราะห์เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                     | นักศึกษาชั้นปีที่ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - การศึกษาและวิเคราะห์เครื่องมือ<br>- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>- การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล<br>- การตรวจข้อสอบ<br>- การให้คะแนนการตัดสินผลการเรียน<br>- การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน<br>- การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน<br>- การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง                                                                                                                                         |                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                     | นักศึกษาชั้นปีที่ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสาขาวิชาเฉพาะ ด้วยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ<br>- การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ทั้ง 2 ภาคเรียน อย่างน้อย 360 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคเรียน หรือ 720 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา การกำหนดจำนวนชั่วโมงของนักศึกษาฝึกสอนจะต้องมีชั่วโมงสอนตามวิชาเอกไม่น้อยกว่า 8 คาบ และไม่เกิน 12 คาบต่อสัปดาห์ |                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                     | 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 หลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันคือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะต้องเน้นให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกันหน่วยงาน สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน (Work Integrated Learning: WIL) ซึ่งนักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้พัฒนาความรู้ ทักษะ จากการปฏิบัติการจริงเป็นระบบการเรียนการสอนให้ประสบการณ์วิชาชีพโดยโดยการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ มีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีรายละเอียดดังนี้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |
| 2.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั่วไป มีระยะเวลา 450 ชั่วโมง                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |
| 2.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 650 ชั่วโมง                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |
| ลักษณะของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งสองรูปแบบเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน และมีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศเพื่อให้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>คำแนะนำปรึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งก่อนและระหว่างการฝึกประสบการณ์อย่างใกล้ชิด ในการดำเนินงานดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการของหลักสูตรในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน ความรู้ ทักษะ การพัฒนาตนเองโดยการอบรม และสัมมนาให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง</li> <li>2. หลักสูตรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานและสถานประกอบการ และมีการพิจารณาตามความเหมาะสม</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประสานงานกับหน่วยงานและสถานประกอบการโดยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์และทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ</li> <li>4. คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</li> <li>5. หลักสูตรดำเนินงานนิเทศ ติดตาม จัดเวทีสัมมนา นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์</li> <li>6. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มอบให้รองวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน</li> </ol> <p>2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 1) นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั่วไป จำนวน 9 หลักสูตร จำนวนนักศึกษา 599 คน ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐจำนวน 391 หน่วยงาน และหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 152 หน่วยงาน 2) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร จำนวนนักศึกษา 40 คน จำนวนหน่วยงาน 20 หน่วยงาน</p> <p>3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการกำกับและติดตามให้หลักสูตร มีการประเมินความสำเร็จร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ การจัด การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั่วไปและเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์โครงการสหกิจ มีจำนวน 11 หลักสูตรดังนี้</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                                      | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรวิชาภาษาไทย</li> <li>2. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตรบัณฑิต)</li> <li>3. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</li> <li>4. หลักสูตรวิชาภาษาจีน</li> <li>5. หลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น</li> <li>6. หลักสูตรวิชานิติศาสตร์</li> <li>7. หลักสูตรวิชารัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>8. หลักสูตรวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</li> <li>9. หลักสูตรวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</li> <li>10. หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</li> <li>11. หลักสูตรวิชาการพัฒนาสังคม</li> </ol> <p>4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพทุกหลักสูตร หลังจากการฝึกประสบการณ์แต่ละหลักสูตรได้มีการจัดสัมมนาเพื่อนำเสนอความรู้ และนำเสนอประสบการณ์ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในหลักสูตรและมีการสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์ ทำให้หลักสูตรนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2563ทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายภาระงานโครงการสหกิจศึกษาให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการประสานหน่วยงานและส่งตัวนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา</p> <p>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>หลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแต่ละหลักสูตรได้มีการจัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ เพื่อนำเสนอความรู้ และนำเสนอประสบการณ์ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในหลักสูตรและมีการสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์ และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป</p> |                                                                                 |                                                                 |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> </ol> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 -2566 เพื่อให้อยู่ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2562 – 2565) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (2561-2580) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน คณะกรรมการประจำคณะฯ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5.00</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                          | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง                                     | ผลการประเมินของกรรมการ                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>และมีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการระดับคณะและแผนปฏิบัติราชการระดับหลักสูตร (รายละเอียดเพิ่มเติมในเล่มแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2566)</p> <p>ซึ่งในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ในครั้งนี้ได้มีการนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ทบทวนผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2557 – 2561 )</li><li>2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579</li><li>3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12</li><li>4. แผนยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2561-2564)</li><li>5. การวิเคราะห์ SWOT คณะมนุษยศาสตร์</li></ol> <p>เปรียบเทียบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562-2566 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <table><tr><th>ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561</th><th>ปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562-2566 ปรับปรุง ณ ปีพ.ศ. 2562</th></tr><tr><td><p>1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่สากล</p><p>1.1 การพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตเพื่อยกระดับสู่สากล</p><p>1.2 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p><p>1.3 การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรภายนอก</p></td><td><p>1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</p><p>1.1 ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟูภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของท้องถิ่น และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p><p>1.2 ท้องถิ่นได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้พหุภาษา</p><p>1.3 ท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p></td></tr><tr><td><p>2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยให้ก้าวไกลสู่สากล</p></td><td><p>2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต</p><p>2.1 บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน</p><p>2.2 บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง</p><p>2.3 บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p><p>2.4 บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p></td></tr></table> | ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 | ปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562-2566 ปรับปรุง ณ ปีพ.ศ. 2562 | <p>1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่สากล</p> <p>1.1 การพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตเพื่อยกระดับสู่สากล</p> <p>1.2 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>1.3 การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรภายนอก</p> | <p>1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.1 ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟูภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของท้องถิ่น และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2 ท้องถิ่นได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้พหุภาษา</p> <p>1.3 ท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p> | <p>2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยให้ก้าวไกลสู่สากล</p> | <p>2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต</p> <p>2.1 บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน</p> <p>2.2 บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>2.3 บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> |  |  |
| ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561                                                                                                                                                                                              | ปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562-2566 ปรับปรุง ณ ปีพ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <p>1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่สากล</p> <p>1.1 การพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตเพื่อยกระดับสู่สากล</p> <p>1.2 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>1.3 การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรภายนอก</p> | <p>1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.1 ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟูภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของท้องถิ่น และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2 ท้องถิ่นได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้พหุภาษา</p> <p>1.3 ท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <p>2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยให้ก้าวไกลสู่สากล</p>                                                                                                                                                                                    | <p>2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต</p> <p>2.1 บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน</p> <p>2.2 บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>2.3 บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           | <div>3. การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>3. บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</div> <div>3.1 มีศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</div> <div>3.2 เป็นศูนย์กลางการบริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม</div>                                                                     |                        |
|           | <div>4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำด้านศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคอย่างยั่งยืน</div> <div>4.1 การเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ</div> <div>4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้เข้มแข็งและยั่งยืน</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ</div> <div>4.1 บุคลากรทั้งสายสอนและสนับสนุนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</div> <div>4.2 คณะมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</div> <div>4.3 คณะมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</div> <div>4.4 สร้างแรงจูงใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร</div> |                        |
|           | <div>5. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ</div> <div>5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ</div> <div>5.2 พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|           | <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้แก่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 2/2562 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 คณะกรรมการได้เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ตามที่เสนอและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและพัฒนาเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562-2566</p> <p>หลังจากนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี พ.ศ. 2563 นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2563 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562-2566 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563) ได้มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามแผนรายไตรมาส</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรที่สังกัดคณะเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยยึดถือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยตามคู่มือรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อเป็นข้อมูลกลางให้กับทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยและให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต้นทุนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มค่าในหลักสูตรที่สังกัดคณะฯ โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 19 หลักสูตรและระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร รวม 22 หลักสูตร โดยการวิเคราะห์ทั้งจากต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนรวมพร้อมกันนี้ยังได้วิเคราะห์จากปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลไม่ว่าจะเป็นต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะฯ โดยจำแนกตามหลักสูตรและในการดำเนินการระดับคณะฯ คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและติดตามการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของมหาวิทยาลัย และในปีงบประมาณ 2562 คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์และกำหนดความเสี่ยงใน ปีงบประมาณ 2562 ที่จะต้องควบคุมประจำคณะฯ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จำนวนนักศึกษาต่ำ</li> <li>2.การเบิกจ่ายล่าช้า</li> </ol> <p>แนวทางในการควบคุมความเสี่ยงดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จำนวนนักศึกษาต่ำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีขนาดใหญ่และได้รับผลกระทบจากจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างมาก คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงและมีการจัดแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรต่างจึงได้ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงภายในโดยการเผยแพร่หลักสูตรให้กับโรงเรียนต่างๆ ในขณะทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ผ่านศิษย์เก่า และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน และการจัดทำเพจเพื่อประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมของหลักสูตร</li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>1.2 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ หลักสูตรวิชาชีพต่าง ๆ สอนผู้เรียนทุกเพศทุกวัยทุกอาชีพ</p> <p>1.3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นแบบ 2 ภาษา ควบคู่กัน</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้มีกระบวนการทำหลักสูตรที่ตอบสนองรองรับนักศึกษาต่างชาติ คือ หลักสูตรภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติร่วมกับประเทศจีน 2 ปี และเรียนที่มหาวิทยาลัย 2 ปี</p> <p>2. การเบิกจ่ายล่าช้า คณะฯ ยังคงมีปัญหาในการเบิกจ่ายล่าช้า คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงโดยให้มีการติดตามและสร้างระบบในการสนับสนุนงานพัสดุให้เร็วขึ้น และคณะฯ ได้ศึกษาดูงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบแนวทางในการช่วยทำงานโดยจัดซื้อระบบการทำงานแบบอิเล็กทรอนิกส์และเสนอแนะให้คณะจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อในงบประมาณ 2563 และมีแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณะฯ ส่งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างและข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 คณะฯ ส่งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมกับมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมอบรมเรื่องการตรวจสอบเอกสารเพื่อการเบิกจ่ายวัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560 เมื่อวันที่ 16-18 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมเดอร์ ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>คณะฯ ได้ส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้บุคลากรในหน่วยงาน โดยผู้บริหารเข้าร่วมอบรมกฎหมายการปกครองสำหรับผู้บริหารร่วมกับมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้นเพื่อรับทราบกฎหมายและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสุจริต</p> <p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยนำคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติที่ 39/2559 เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา มาพิจารณาประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้</p> <p>1. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิผล คือ คณบดีได้ดำเนินการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับต้น ๆ ของหน่วยงานเดียวกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการมีแผนนโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>2. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิภาพ คือ คณบดีได้กำกับดูแล ออกแบบ กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยที่คณบดีได้ลงนามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 277/2563 เรื่อง มอบอำนาจและหน้าที่ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี และ คำสั่งมอบหมายภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 883/2562 พร้อมทั้งได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 938/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ คำสั่งมหาวิทยาลัย เลขที่ 939/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดทำแผนการงบประมาณ ปี 2563 ในส่วนของรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีของแต่ละฝ่ายเพื่อการบริหารจัดการปฏิบัติราชการให้เป็นตามงบประมาณ และได้ดำเนินการให้บุคลากรสายวิชาการมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทุกภาคการศึกษา อีกทั้งจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ทั้งบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ในช่วงของการเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ได้เกิดสถานการณ์การโรค ปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่ไม่ได้คาดการณ์ว่าจะเกิด ทางคณะได้บริหารงานตามนโยบายของทาง จังหวัดและมหาวิทยาลัย โดยให้บุคลากรทำงาน Work From Home ทั้ง ประชุมออนไลน์ สอนหนังสือออนไลน์ และส่งงานเอกสารต่าง ๆ ผ่านช่องทาง ออนไลน์และมีการรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Work From Home</p> <p>3. บริหารงานด้วยหลักการตอบสนอง คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น ผู้บริหารได้กำกับให้การดำเนินงานด้านการให้บริการของคณะต้องตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการในท้องถิ่น ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะฯ ได้ดำเนินการให้บริการที่ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและได้รับความไว้วางใจ เช่น โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์) ศิลปวัฒนธรรม วัดป่าหนองกระทุ่ม ต. หนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ นครราชสีมา, โครงการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับกลุ่มคนพิการ “ช่างตัดผม” อำเภอบัวใหญ่ นครราชสีมา, การอบรมเชิงปฏิบัติการทำนวัตวิทย์ใหม่ไทยโคราช “บ้านลำเชียงไกร”, โครงการสร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ บ้านโป่งสูง ต.หมื่นไวย อ.เมืองจังหวัด นครราชสีมา และการบริการวิชาการในส่วนของแต่ละหลักสูตร รวมถึงการช่วยเหลือประชาชน ศึกษาของคณะที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 การช่วยเหลืออาหารน้ำดื่มแก่นักศึกษาชาวจีนที่ตกค้างในมหาวิทยาลัยไม่สามารถเดินทางกลับประเทศได้ จัดอบรมการเรียนการสอนระบบ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ออนไลน์ จัดตั้งห้องปฏิบัติการผลิตสื่อและการสอนออนไลน์ แก่บุคลากรของคณะ เพื่อให้สามารถแก้ไขการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์</p> <p>4. บริหารงานด้วยหลักภาระรับผิดชอบ คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อในการ ปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารได้ยึดภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยมาตรการและเป้าหมายดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ ผู้บริหารได้กำกับให้ทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติการเป้าหมายที่กำหนดไว้ และ รายงานต่อคณะเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือนและไตรมาสของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ มหาวิทยาลัยรับทราบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>5. บริหารด้วยหลักความโปร่งใส คือ กระบวนการเปิดเผยตรงไปตรงมา ได้แก่ ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหา คณบดี พ.ศ.2551 และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในระดับ คณบดี โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเปิดโอกาสให้หน่วย ตรวจสอบภายใน เข้าตรวจสอบความโปร่งใสของการปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา ในส่วนการประเมินผลความดีความชอบของบุคลากร ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมเพื่อประเมินผลงานให้เกิดความเป็นธรรมตามผลงานของบุคลากร และมีการประกาศผลการประเมินให้รับทราบหลังการประเมิน มีหลักการในการ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานในคณะตามภาระงานที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการอย่างยุติธรรมและตรวจสอบได้ตามหลักการที่ ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และในเว็บไซต์ได้จัดทำโฮมเพจของคณะ “คุยกับ คณบดี” เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป ได้เสนอความ คิดเห็น ปัญหา และร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ได้ อีกทั้งคณบดียังเปิดโอกาสให้ บุคลากรในคณะได้ประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณบดี รองคณบดี ผู้ หน้ำนํานักงานคณบดี เพื่อการสะท้อนผลการดำเนินของผู้บริหารและนำสิ่งที่เป็น จุติอ่อนมาเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p>6. บริหารด้วยหลักการมีส่วนร่วม โดยการที่ผู้บริหารให้โอกาสบุคลากรใน การ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ รับรู้ทำความเข้าใจและร่วมแสดงทัศนคติ เช่น ใน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (พ.ศ. 2562- 2566) คณะมีการการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทั้งในระดับ หลักสูตร โครงการต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม การร่วมในการแสดงความคิดเห็น ดำเนินงาน โดยโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุม แสดง ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงาน และจัดปฏิทินการประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรทุก ๆ เดือน และมีการประชุมชนบุคลากรทั้งคณะก่อนเปิดภาคเรียนทุก ๆ ภาคเรียน</p> <p>7. บริหารด้วยหลักการกระจายอำนาจ คณบดีได้กำหนดความรับผิดชอบต่อ รองคณบดีแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและชัดเจนในการปฏิบัติงาน ตาม</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>หลักการบริหารจัดการ สามารถใช้อำนาจ การตัดสินใจ สามารถดำเนินการโดยมีอิสระตามสมควรแก่บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ และดำเนินการแทนคนบดได้ ด้วยการแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งระดับผู้บริหารรองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี และระดับหลักสูตร ประธานหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้การบริหารจัดการในกิจกรรมที่ตรงและเหมาะสมต่อภาระงานในการปฏิบัติราชการ</p> <p>8. บริหารด้วยหลักนิติธรรม โดยผู้บริหารใช้อำนาจโดยยึดถือกฎระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประกาศ แต่งตั้ง มอบหมายที่ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยอ้าง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>9. บริหารด้วยหลักเสมอภาค ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรทุกคนของหน่วยงานด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น บุคลากรทุกคนในคณะมี สิทธิใช้งบประมาณในการเข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกปีงบประมาณ โดยคณะได้จัดทำแนวปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ ประชุมสัมมนา ฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาประจำปี พ.ศ. 2562 โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีแนวทางในจัดแบ่งภาระงานแก่บุคลากร การจัดสรรงบประมาณ สู่หลักสูตรที่เหมาะสมกับภารกิจและจำนวนนักศึกษา โดยนำเข้าที่ประชุมเพื่อให้พิจารณาตัดสินส่วนในการจัดสรรอย่างเป็นธรรม และการประเมินความดีความชอบของบุคลากรจากผลงานของบุคลากรตามเกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>10. บริหารด้วยหลักมุ่งเน้นฉันทามติ การดำเนินปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการประชุมเพื่อให้กรรมการ สมาชิกขององค์ ทั้งในการประชุมผู้บริหาร/คณาจารย์ แบ่งเป็นระเบียบวาระการประชุมต่างๆ มีการเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็น ต่าง ๆ และสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุม</p> <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ของคณะ โดยมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาวิธีการพัฒนาการจัดการ ความรู้ของคณะอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาและในปีการศึกษา 2563 ได้มีการกำหนดกระบวนการและกลไกการจัดการความรู้ ให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการ ประเด็นการจัดการความรู้ใน 3 ประเด็น ได้แก่ การผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ และกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ด้านการจัดการความรู้ปี 2563 ตามกระบวนการของการจัดการความรู้</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>กำหนด ประเด็น การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ 3 ประเด็น คือ 1) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติและในสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) 2) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยในชั้นเรียนในสถานการณ์โรคระบาดไวรัส (Covid-19) และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์โรคระบาดไวรัส (Covid-19) สู่แนวทางการปฏิบัติหน้าที่แบบ New Normal</p> <p>ซึ่งมีการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ประมวลผลและกลั่นกรองความรู้เข้าสู่องค์ความรู้ การแข่งขันและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสุดท้ายเกิดการเรียนรู้คณะได้มีการติดตามกระบวนการ การจัดการความรู้เป็นข้อปฏิบัติที่ดีของบุคลากรของคณะ เพื่อให้เกิดการเข้าถึงองค์ความรู้แล้วนำไปแบ่งปันแลกเปลี่ยนในแต่ละกลุ่มจนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ องค์ความรู้ที่ได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทางคณะได้มีการจัดกิจกรรมการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ กระบวนการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีปี 2563 และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน เว็บไซต์ของคณะ นำเสนอความรู้สู่การแลกเปลี่ยนในโครงการ Show and Share ของมหาวิทยาลัยผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรและสาธารณะได้นำความรู้ไปใช้สู่การปฏิบัติได้จริงจากกิจกรรมทำให้แต่ละบุคคล ส่งผลให้คณะได้รับรับเชิดชูในฐานะหน่วยงานการจัดองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัย และได้มีบุคลากรภายในและภายนอกนำไปใช้และได้ตอบรายงานผลของการนำไปใช้</p> <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประเมินเป็นผู้กำกับติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามแผนการบริหารงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน และนำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณากำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน ส่วนการกำกับติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้กำกับติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามในรอบไตรมาสในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้นำผลที่ได้ จากการประชุมนำเสนอและกำกับติดตามเร่งรัดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของ ทุกส่วนงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายของแนวทางการบริหารงบประมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร คณะได้มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการตั้งงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ พัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงาน วิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยแบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ โดยคณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                            | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมินตนเอง                    | ผลการประเมินของกรรมการ |         |         |         |  |      |       |      |       |  |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|--|------|-------|------|-------|--|--|
|                                      | <p>ทั้งสายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนเพื่อเกิดเป็นรูปธรรมในการใช้แผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้การดำเนินตลอด 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้ผลิตผลงานวิจัยผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละบุคลากรได้รับทุนต่อคน ส่วนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะได้มีการสนับสนุนส่งเสริมจากโครงการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณผ่านโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงาน ส่งผลให้บุคลากรมีผลการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มจาก 4 ปีที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน ทั้งระดับผศ. และรศ. (ข้อมูล สิงหาคม 2563) คือ สถิติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร 4 ปี</p> <table><tr><td>จำนวนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td></tr><tr><td></td><td>6 คน</td><td>11 คน</td><td>8 คน</td><td>10 คน</td></tr></table> <p>ปัจจุบันคณะมีจำนวนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งหมดจำนวน 61 คน จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 148 คน คิดเป็นร้อยละ 40.12 กับอยู่ระหว่างกระบวนการยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งในระดับ รศ. 1 คน และผศ. 7 คน และตำแหน่งวิชาชีพของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ได้มีแผนและโครงการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาตนเองมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนส่งผลงานเพื่อยื่นขอเพื่อการประเมินค่างานและยื่นเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพ จำนวน 2 คน</p> <p>ในส่วนการส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นคณะได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยการอนุญาตให้ลาศึกษาและสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งลาศึกษาเต็มเวลาและนอกเวลา ปัจจุบันบุคลากรมีวุฒิทางการศึกษาจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 32.23 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 152 รวมทั้งอาจารย์ชาวต่างชาติ ปัจจุบันมีอาจารย์อยู่ระหว่างลาศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 21 คน</p> <p>ในด้านการวิจัย คณะอาจารย์ของคณะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอกจำนวนเพิ่มขึ้นเกินกว่าเกณฑ์กำหนดของ สกอ. ตามค่าเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ และมีการนำผลงานวิจัยเสนอผลงานวิจัยทั้งในการประชุมระดับชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ในด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้ส่งเสริมงบประมาณและจัดอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้พัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ</p> <p>ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของคณะนอกจากสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแล้วยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ด้วยการมอบโล่และเกียรติบัตร</p> | จำนวนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | ปี 2560                | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |  | 6 คน | 11 คน | 8 คน | 10 คน |  |  |
| จำนวนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | ปี 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี 2561                              | ปี 2562                | ปี 2563 |         |         |  |      |       |      |       |  |  |
|                                      | 6 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 คน                                | 8 คน                   | 10 คน   |         |         |  |      |       |      |       |  |  |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>การแสดงความยินดีแก่บุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นอีกทางหนึ่ง</p> <p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนมีการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานในระดับคณะ ซึ่งมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางและรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะและหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล ควบคุม ตรวจสอบ และดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่การทบทวนผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวางแผนและหาแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง มีการแบ่งผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ซึ่งผู้รับผิดชอบจะต้องเขียนผลการดำเนินงานรวมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะ อีกทั้งยังมีระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนข้อมูลของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จากกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักคอมพิวเตอร์ และส่วนงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบและเสนอแนะข้อมูลเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการประจำคณะ รวมถึงจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพโดยการเชิญคณะกรรมการจากภายนอกเข้ามาทำการประเมิน ทั้งนี้เพื่อการได้รับทราบมุมมองที่แตกต่างและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ยังได้ยกประเด็นเกี่ยวกับเทคนิคการจัดทำ มคอ.7 เพื่อดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้สืบเนื่องมาจาก ในคณะฯ มีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานนำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพฯ ที่มีระดับคะแนนสูงสุดในมหาวิทยาลัย ติดต่อกัน 5 ปี ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มาเป็นต้นแบบในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้กับหลักสูตรอื่น ๆ นำไปปฏิบัติ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                               | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>จากการดำเนินงานตามกระบวนการและระบบกลไกที่วางไว้ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นและสามารถดำเนินการเขียนรายงานเพื่อตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้รวมถึงมีระดับคะแนนที่ดีขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                       |
| <p>ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร</p> | <p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>1.ระบบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้านมาตรฐานการศึกษาดังนี้</p> <p>1.1 คณะบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.2 รองคณบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ จากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการบริหารงานประกันคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานประกันของคณะ</p> <p>คณะได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 และมีการกำกับการดำเนินงานภายใต้นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรวิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เหมาะสม มีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กำหนด และคณะมีการดำเนินงานตามระบบในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>2. กลไกการกำกับและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อกำกับการดำเนินงาน ได้แก่</p> <p>ครั้งที่ 1 แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดทำเล่มรายงานและการตรวจประเมิน ในปีการศึกษา 2561 รวมถึงการหาแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>ครั้งที่ 2 การจัดทำแผนการดำเนินงานกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ครั้งที่ 3 การดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรกรกระบบ CHEQ เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2562</p> <p>ครั้งที่ 4 รายงานผลการประเมินและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562 รวมถึงการวางแผนหาแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรเพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 ต้องได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินงานตามรูปแบบของ มคอ.7 ที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรเพื่อให้ทุกหลักสูตรมีรูปแบบการรายงานที่เหมือนกันและสามารถใช้ในการรายงาน TQF และ SAR ได้ในเล่มเดียวกัน ทั้งนี้ การดำเนินการของการกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนด</p> <p>คณะกรรมการฯ มีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา มีการเสนอทั้งหมด 2 ครั้ง ประจำปีภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะมีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนับสนุนทรัพยากรด้านการเงิน คณะได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานให้กับหลักสูตรต่าง ๆ ทุกปี โดยหลักสูตรสามารถบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง ซึ่งหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ในระดับคณะได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดทำรายงานผล การจัดทำคู่มือ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยทางคณะได้มีการอำนวยความสะดวกในการจัดทำรูปแบบรายงานผล (คอมพิวเตอร์ กระดาษ เครื่องสแกน ฯลฯ) และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เครื่องฉาย ห้องทำกิจกรรม ฯลฯ)</li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>3. การสนับสนุนทรัพยากรบุคคล ในการรวบรวมและสืบค้นข้อมูลสนับสนุน การเขียนรายงานให้กับหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะฯได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับทราบและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>และในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม – 27 สิงหาคม 2563 ทั้งหมด 22 หลักสูตร และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการเชิญกรรมการผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็น ประธานกรรมการตรวจประเมิน ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาได้มีการสรุปรายงานผลการประเมินทุกหลักสูตรรวมถึงปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงานและตรวจประเมิน เพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะ ต่อไป</p> <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะฯ ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประเด็น เรื่องแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพใน ระดับหลักสูตร ด้วยการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากหลักสูตรที่สามารถดำเนินการ และมีคุณภาพที่ดี เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยมีหลักสูตรส่วนใหญ่ มากกว่าร้อยละ 75 มีคะแนนในทิศทางสูงขึ้น และมีบางหลักสูตรคะแนนต่ำลง เนื่องจากมีอาจารย์ในหลักสูตรย้ายคณะ และ ช่วงโควิด ทำให้กลุ่มวิชาในด้าน ศิลปะไม่สามารถจัดแสดงผลงานได้ และบางสาขาวิชาไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ วางไว้ในช่วงไตรมาส 2 และไตรมาส 3 ทำให้คะแนนด้านผลงานวิชาการและ บางด้านปรับตัวลดลงเล็กน้อย ดังตาราง</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                            | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง       | ผลการประเมินของกรรมการ |                 |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------------------------------|---|------|------|---|---------------------------------------------|---|------|------|---|------------------------------------|---|------|------|---|----------------------------------------------------------------------|---|------|------|---|----------------------------------------|---|------|------|---|------------------------------------|---|------|------|---|-------------------------------------------------------------|---|------|------|---|------------------------------------------|---|------|------|---|------------------------------------------|---|------|------|---|--------------------------------------------------|---|------|------|---|----------------------------------------------------|---|------|------|---|----------------------------------------|---|------|------|---|---------------------------------------|---|------|------|---|------------------------------------|---|------|------|---|---------------------------------------|---|------|------|---|----------------------------------|---|------|------|---|-------------------------------------|---|------|------|---|--------------------------------------|---|------|------|---|------------------------------------------|---|------|------|---|-------------------------------------------------------------------|---|------|------|---|-------------------------------------------------------|---|------|------|---|---------------------------------------|---|---|------|--|--|--|
|                                                                      | <table><tr><th>หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</th><th>การกำกับมาตรฐาน</th><th>ปีการศึกษา 2561</th><th>ปีการศึกษา 2562</th><th>ทิศทางคะแนน</th></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>✓</td><td>3.23</td><td>3.52</td><td>↑</td></tr><tr><td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>✓</td><td>3.74</td><td>3.77</td><td>↑</td></tr><tr><td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>3.58</td><td>3.70</td><td>↑</td></tr><tr><td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>✓</td><td>3.54</td><td>3.74</td><td>↑</td></tr><tr><td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>✓</td><td>3.32</td><td>3.44</td><td>↑</td></tr><tr><td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>✓</td><td>3.05</td><td>3.28</td><td>↑</td></tr><tr><td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.74</td><td>3.92</td><td>↑</td></tr><tr><td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>✓</td><td>3.91</td><td>4.03</td><td>↑</td></tr><tr><td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>✓</td><td>3.35</td><td>3.33</td><td>↓</td></tr><tr><td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>✓</td><td>3.26</td><td>3.24</td><td>↓</td></tr><tr><td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.81</td><td>3.79</td><td>↓</td></tr><tr><td>12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.86</td><td>3.99</td><td>↑</td></tr><tr><td>13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>✓</td><td>3.67</td><td>3.55</td><td>↓</td></tr><tr><td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>3.21</td><td>3.94</td><td>↑</td></tr><tr><td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>✓</td><td>3.99</td><td>4.23</td><td>↑</td></tr><tr><td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>✓</td><td>3.34</td><td>3.61</td><td>↑</td></tr><tr><td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์</td><td>✓</td><td>3.58</td><td>3.71</td><td>↑</td></tr><tr><td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>✓</td><td>3.53</td><td>3.23</td><td>↓</td></tr><tr><td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>✓</td><td>3.16</td><td>3.39</td><td>↑</td></tr><tr><td>20. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>✓</td><td>3.36</td><td>3.10</td><td>↓</td></tr><tr><td>21. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.55</td><td>3.44</td><td>↓</td></tr><tr><td>22. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>-</td><td>3.10</td><td></td></tr></table> | หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | การกำกับมาตรฐาน        | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ทิศทางคะแนน | 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | ✓ | 3.23 | 3.52 | ↑ | 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | ✓ | 3.74 | 3.77 | ↑ | 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ | 3.58 | 3.70 | ↑ | 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | ✓ | 3.54 | 3.74 | ↑ | 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | ✓ | 3.32 | 3.44 | ↑ | 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | ✓ | 3.05 | 3.28 | ↑ | 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ | ✓ | 3.74 | 3.92 | ↑ | 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | ✓ | 3.91 | 4.03 | ↑ | 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ | ✓ | 3.35 | 3.33 | ↓ | 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | ✓ | 3.26 | 3.24 | ↓ | 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ✓ | 3.81 | 3.79 | ↓ | 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ | ✓ | 3.86 | 3.99 | ↑ | 13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | ✓ | 3.67 | 3.55 | ↓ | 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ | 3.21 | 3.94 | ↑ | 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | ✓ | 3.99 | 4.23 | ↑ | 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี | ✓ | 3.34 | 3.61 | ↑ | 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ | ✓ | 3.58 | 3.71 | ↑ | 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา | ✓ | 3.53 | 3.23 | ↓ | 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | ✓ | 3.16 | 3.39 | ↑ | 20. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | ✓ | 3.36 | 3.10 | ↓ | 21. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ✓ | 3.55 | 3.44 | ↓ | 22. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ | - | 3.10 |  |  |  |
| หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ                                              | การกำกับมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปีการศึกษา 2561         | ปีการศึกษา 2562        | ทิศทางคะแนน     |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.23                    | 3.52                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.74                    | 3.77                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.58                    | 3.70                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.54                    | 3.74                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.32                    | 3.44                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.05                    | 3.28                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.74                    | 3.92                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.91                    | 4.03                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.35                    | 3.33                   | ↓               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.26                    | 3.24                   | ↓               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.81                    | 3.79                   | ↓               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.86                    | 3.99                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.67                    | 3.55                   | ↓               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.21                    | 3.94                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.99                    | 4.23                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.34                    | 3.61                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.58                    | 3.71                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                 | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.53                    | 3.23                   | ↓               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.16                    | 3.39                   | ↑               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 20. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.36                    | 3.10                   | ↓               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 21. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.55                    | 3.44                   | ↓               |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
| 22. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                       | 3.10                   |                 |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |
|                                                                      | <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                 |                 |             |                                       |   |      |      |   |                                             |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                                      |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                                             |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                  |   |      |      |   |                                                    |   |      |      |   |                                        |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                    |   |      |      |   |                                       |   |      |      |   |                                  |   |      |      |   |                                     |   |      |      |   |                                      |   |      |      |   |                                          |   |      |      |   |                                                                   |   |      |      |   |                                                       |   |      |      |   |                                       |   |   |      |  |  |  |

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายงานประกอบคุณภาพ  
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

| จุดเด่น                                       | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                            | 1.                                                                                                                                                                       |
| 2.                                            | 2.                                                                                                                                                                       |
| จุดที่ควรพัฒนา                                | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                  |
| 1. การพัฒนาอาจารย์                            | 1. คณะควรมีการทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้                                                                                                       |
| 2. การจัดทำแผน                                | 2. คณะควรมีการจัดทำแผนในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนานักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- แผนพัฒนานักศึกษาในด้านระบบดิจิทัล</li> </ul> |
| 3. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนและกิจกรรม          | 3. คณะควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนและกิจกรรมให้ชัดเจน และสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ                                                                            |
| 4. การทำความเข้าใจในเรื่องของการสร้างนวัตกรรม | 4. คณะควรสร้างความเข้าใจกับหลักสูตร ในเรื่องของการสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน                                                                                                  |

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

| จุดเด่น                                                                    | แนวทางเสริมจุดเด่น                           |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. มีงานวิจัยเป็นจำนวนมาก และได้งบประมาณจากภายนอกเป็นจำนวนมาก และต่อเนื่อง | 1.                                           |
| 2. มีระบบพี่เลี้ยงในการทำวิจัย                                             | 2.                                           |
| 3. มีงบวิจัยจากคณะสนับสนุน                                                 |                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                             | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                      |
| 1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์                              | 1. คณะควรมีการตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น       |
| 2. สิ่งสนับสนุนการทำวิจัย                                                  | 2. คณะควรมีห้องสนับสนุนการทำวิจัยได้ตลอดเวลา |

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

| จุดเด่น                                                                    | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                         | 1.                                                                                                                                               |
| 2.                                                                         | 2.                                                                                                                                               |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                             | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                          |
| 1. การประเมินความสำเร็จของแผนการนำไปใช้ประโยชน์ และแผนความสัมพันธ์กับชุมชน | 1. คณะควรมีการทบทวนการประเมินความสำเร็จที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการประเมินที่ชัดเจนมากขึ้น เพื่อทางคณะจะได้ นำผลไปปรับปรุงแผนได้ตามพันธกิจหลักของคณะ |

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

| จุดเด่น                       | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                            | 1.                                                                                                                                                                                        |
| 2.                            | 2.                                                                                                                                                                                        |
| จุดที่ควรพัฒนา                | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                                   |
| 1. การประเมินความสำเร็จของแผน | 1. ควรมีการทบทวนการประเมินความสำเร็จที่เน้นในเรื่อง กระบวนการที่สร้างประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ชุมชน ที่สะท้อนให้เห็นว่าเกิดการสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

| จุดเด่น                                         | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                              | 1.                                                                                                                           |
| 2.                                              | 2.                                                                                                                           |
| จุดที่ควรพัฒนา                                  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                      |
| 1. การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | 1. คณะควรให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน และมีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน |
| 2. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง           | 2.                                                                                                                           |

## ภาคผนวก

### รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

#### อาจารย์

1. ผศ.สถิต จำเริญ
2. ผศ.ดร.วุธยา สืบเทพ
3. อ.ดร.ธนัญญา วิริยะปัญญานนท์

#### บุคลากรสายสนับสนุน

1. น.ส.ธริดา ฐิติธีรา
2. น.ส.รัชชนก พรหมจันทิก
3. นายวรณัฏฐ์ แก้วกูร

#### นักศึกษา

1. นายพงศ์ธีระ ยอดสมุทร
2. นางสาวนราวัลย์ นัคคัต

### ผลการสัมภาษณ์

1. ผู้บริหารคณะมีความเป็นกันเองกับบุคลากรของคณะ มีการบริหารงานแบบร่วมมือร่วมใจ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานกับผู้บริหาร
2. คณะควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยระหว่างอาจารย์อย่างน้อย 1 วันต่อสัปดาห์
3. คณะควรมีการจัดห้องค้นคว้างานวิจัยบริเวณชั้น 1 เพื่อให้สามารถใช้งานนอกเวลาราชการได้
4. บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรับผิดชอบ เสียสละ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. คณะควรเพิ่มทักษะทางการฟังและการพูดด้านภาษาอังกฤษ รวมถึงงานสารบรรณให้กับนักศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปใช้งานได้จริง
6. คณะควรหาช่องทางในการให้ได้มาซึ่งอาจารย์ชาวต่างชาติ (Native speaker)
7. คณะควรเพิ่มทุนและขยายความร่วมมือระหว่างประเทศ (MOU , MOA) และจัดโครงการแลกเปลี่ยนของนักศึกษาให้มากขึ้น
8. คณะควรจัด Learning space 24 ชั่วโมง
9. คณะควรมีการแนะแนวอาชีพที่หลากหลายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และการแนะนำในการประกอบอาชีพอิสระ เช่น ธุรกิจออนไลน์
10. คณะควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ บูรณาการร่วมกันระหว่างศาสตร์สาขา/คณะ

## กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562  
ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 1 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม 36.02.05 ชั้น 2  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล           | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก             |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพเราะ เสียงราช         | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก       |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| 5. นางอัญชลี แต่งเมือง                       | ผู้ช่วยเลขานุการ                             |
| 6. ดร.สุดาวรรณ์ มีบัว                        | ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์                       |

| กำหนดการวันที่ 30 กันยายน 2563 |                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| เวลา                           | กิจกรรม                                                                                                        | บุคคลที่เกี่ยวข้อง               |
| 08.30 – 09.00 น.               | คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน                                                                           | กรรมการประเมิน                   |
| 09.00 – 09.15 น.               | คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน              | ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| 09.15 – 09.45 น.               | ผู้บริหารนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการตรวจประเมิน                                                   | ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| 09.45 – 10.00 น.               | คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน                                                                         | ผู้บริหาร                        |
| 10.00 – 12.00 น.               | คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา       | ผู้รับผิดชอบเอกสาร               |
| 12.00 – 13.00 น.               | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                       |                                  |
| 13.00 – 16.00 น.               | คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา (ต่อ) | ผู้รับผิดชอบเอกสาร               |
| 16.00 – 17.00 น.               | คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน                                                                                 | กรรมการตรวจประเมิน               |

| กำหนดการวันที่ 1 ตุลาคม 2563 |                                                                                    |                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| เวลา                         | กิจกรรม                                                                            | บุคคลที่เกี่ยวข้อง               |
| 08.30 – 09.00 น.             | คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์                                                  | กรรมการประเมิน                   |
| 09.00 – 09.30 น.             | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต                                         | ผู้ใช้บัณฑิต 2 – 3 คน            |
| 09.30 – 10.00 น.             | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า                                            | ตัวแทนศิษย์เก่า 3 – 5 คน         |
| 10.00 – 10.30 น.             | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ นักศึกษา                                             | ตัวแทนนักศึกษา 3 - 5 คน          |
| 10.30 – 11.00 น.             | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่                                          | ตัวแทนเจ้าหน้าที่ 1 - 2 คน       |
| 11.00 – 12.00 น.             | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ อาจารย์/อาจารย์นักวิจัย                              | ตัวแทนอาจารย์ 2 - 3 คน           |
| 12.00 – 13.00 น.             | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                           |                                  |
| 13.00 – 15.00 น.             | กรรมการประชุมตัดสินผล                                                              | กรรมการตรวจประเมิน               |
| 15.00 – 16.00 น.             | คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้น<br>ด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน | ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |

**หมายเหตุ :**

1. หน่วยงานต้องจัดเตรียมเอกสารหลักฐานฉบับจริงที่อ้างอิงในระบบ CHE QA Online เพื่อกรรมการขอเรียกดูเพิ่มเติม
2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมหรือดุลยพินิจของคณะกรรมการตรวจประเมิน
3. ขอให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินจัดเตรียมผู้ให้สัมภาษณ์ตามจำนวนและวันเวลาที่กำหนด
4. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ระหว่างเวลา 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๒๗๕๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปี และเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

- |                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.โอภาส วนิชชีวะ             | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก             |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร ศิรินนท์     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปรี้ยง    | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๕. อาจารย์ยุทธนา เรียนสร้อย                     | ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์                       |

### ๒. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๓

- |                                            |                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร        | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก             |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวัต มีสดีย์      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก       |
| ๔. อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธูวาปี     | ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์                       |

### ๓. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะครุศาสตร์ ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

- |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์         | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก             |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ เสนารัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม คาวีรัตน์   | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวัน     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๕. ดร.นฤมล ภูสิงห์                           | ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์                       |

**๔. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ**  
**ในระหว่าง วันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓**

- |                                            |                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์อัญญา พัฒนาสระคู                 | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก             |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สำราญ บุญเจริญ     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.หนึ่งพิศ ขอบผลกลาง | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

**๕. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์**  
**ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓**

- |                                           |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. ดร.มธุรส ชลามาตย์                      | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก             |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ไรจน์ไพศาลกิจ | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

**๖. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓**

- |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล           | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก             |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบรมา เที่ยงราช        | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๕. ดร.สุดาวรรณ มีบัว                         | ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์                       |

**หน้าที่**

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป
๓. ดำเนินการลงข้อมูลผ่านทางระบบCHE QA Online เพอเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

**๗. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ**

- |                             |                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. นางสาวณิษฐา ยศสูงเนิน    | ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์                 |
| ๒. นางอัญชลี แต่งเมือง      | ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๓. นางสาวเมธิณี โนนศรี      | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| ๔. นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธุ์ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ            |
| ๕. นางสาวสายม่าน เสมารักดี  | ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |
| ๖. อาจารย์สุวรรณา บุเหลา    | ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์           |
| ๗. นางสาวปวีณา น้อยสำแดง    | ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์           |

หน้าที่

๑. ประสานคณะกรรมการตรวจประเมินในการกำหนดวันตรวจประเมินพร้อมทั้งจัดรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานให้กับคณะกรรมการตรวจประเมิน

๒. อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในวนที่ตรวจประเมิน

๓. อำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการตรวจประเมินในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินพร้อมลงข้อมูลในระบบCHE QA Online ให้เรียบร้อย

๔. อำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ ได้แก่ จัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวันหรืออื่น ๆ ที่คณะกรรมการร้องขอ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี