



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2564
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 7 กันยายน 2565

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 6 – 7 กันยายน 2565

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2564 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
7 กันยายน 2565

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 6 – 7 กันยายน 2565 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน

(ดร.มธุรส ชลามาตย์)
กรรมการตรวจประเมิน

(อาจารย์สิริวิชัย กิรติอุไร)
กรรมการเลขานุการตรวจประเมิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	13
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	13
1.2 วิธีการประเมิน	19
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	20
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	32
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	34
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	34
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	42
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	44
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	49
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	49
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไคด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	49

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	54
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	54
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	66
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	69
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	69
(ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/ ตัวแทนเจ้าหน้าที่)	
ผลการสัมภาษณ์	
ผู้บริหาร	
ผู้ใช้บัณฑิต	
ตัวแทนศิษย์เก่า	
ตัวแทนนักศึกษา	
ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย	
ตัวแทนเจ้าหน้าที่	
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	73
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	74

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.32 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน	3.85 คะแนน	✓	3.85	การดำเนินงานระดับดี
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 42.01	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 44.30	x	3.69	การดำเนินงานระดับดี
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	1,2,3,4,5, 6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	1,2,3 ข้อ	x	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	1,2,3,4,5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 4.17	x	0.21	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาท/คน	90,165.02 บาท/คน	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุ จำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 20 5.00 คะแนน	ร้อยละ 23.97 5.00 คะแนน	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.30	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	1,2,3,4,5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 25	ร้อยละ 33.33	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1. ระบบและไต่ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	1,2,3,4,5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	3 ข้อ	1,2 ข้อ	x	2.00	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5					4.32	
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)					การดำเนินงานระดับดี	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.35	4.75	2.03	3.97	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	3.67	-	3.67	การดำเนินงานระดับดี
รวม	18	3	10	5	4.32	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		4.56	4.50	3.81		
		การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี		

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

1. คณะมีการสร้างเครือข่ายพร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้การบริหารจัดการให้เกิดผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการจัดการอบรม ด้านวิจัย รวมถึงการบริการวิชาการ

2. คณะมีการวางแผนด้านการบริการวิชาการ ในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ใช้องค์ความรู้จากคณาจารย์ของคณะเพื่อการหารายได้ให้กับคณะ

แนวทางเสริม

1. ควรมีการกำหนดแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมระหว่างคณะกับเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษา คณาจารย์ในคณะ และกับเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

2. ควรมีการจัดตั้งคณะทำงาน หรือจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อติดต่อประสานงาน และดำเนินการจัดการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับศาสตร์หรือองค์ความรู้ของคณะและเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ องค์กร และชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น โดยเน้นโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถยกระดับความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะ (ข้อ 3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ...)

2. การใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในพันธกิจต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรร่วมมือกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ในการกำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษรายชั้นปี การผลิตสื่อ การอบรม และประเมินผลเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ
2. คณะควรตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการความรู้ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำหน้าที่ในการประสาน วางแผน กำกับติดตาม และประเมินผล ในการจัดการความรู้ในแต่ละด้าน และนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้พันธกิจต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ
3. คณะควรดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อใช้ประโยชน์จากศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตและคณะ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบในการบริการให้กับนักศึกษา โดยในปีเน้นประเด็นสุขภาพจิต สามารถลดปัญหาทางด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริม

1. ควรมีการขยายผลโครงการการแก้ไขทางด้านสุขภาพจิตให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในด้านสุขภาพจิตกับนักศึกษา
2. ควรกำหนดปฏิทินในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามรอบของการประเมิน
3. ควรปรับปรุงการประเมินผลการจัดการให้บริการแก่นักศึกษาให้มีความชัดเจน เพื่อที่จะสามารถนำผลการประเมินที่ได้ไปสะท้อนถึงผลการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. นวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างมีจำนวนน้อย
2. ช่องทางการติดต่อ และกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพให้ศิษย์เก่า ยังไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ทำความเข้าใจและความตระหนัก เกี่ยวกับการให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม กับทุกหลักสูตร
2. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารหรือกิจกรรมในการเพิ่มศักยภาพให้กับศิษย์เก่าให้มีความชัดเจนเพิ่มขึ้น
3. คณะควรจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลผลงานการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงสามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้สูง ทำให้สัดส่วนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์สูงกว่าเกณฑ์
2. มีการผลิตผลงานวิจัยจำนวนมากและเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ในฐานะข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับจำนวนมาก

แนวทางเสริม

1. ควรถอดบทเรียนและจัดการความรู้ด้านการวิจัยและเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ให้มีจำนวนและศักยภาพเพิ่มขึ้น
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนและกำกับติดตามหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยน้อย
3. ควรส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย งานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการต่อยอดงานวิจัย ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย (MIS) ยังไม่สมบูรณ์นัก
2. การรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรพัฒนาต่อยอดระบบ MIS ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
2. ควรประชาสัมพันธ์และติดตามการให้ข้อมูลกับระบบ MIS จากอาจารย์และนักวิจัยเพื่อให้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์
3. ควรทบทวนหรือปรับปรุงระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน เช่น การประชาสัมพันธ์ผลงานและการใช้ประโยชน์ของผลงานไปยังผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานที่เหมาะสมจะใช้ประโยชน์ก่อน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

- มีการบริการวิชาการให้กับพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และมีการต่อยอดและขยายผลการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมการต่อยอดไปสู่การวิจัย
2. ควรส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการจากการบริการวิชาการรับใช้สังคม
3. ควรขยายผลการให้บริการไปในพื้นที่อื่น ๆ เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมมือกันพัฒนาท้องถิ่น หรือสังคม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- ควรร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น แบบสามประสานให้เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

- แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการติดตามแผนเป็นระยะ 3 , 6 และ 9 เดือน

แนวทางเสริม

- ควรมีการนำผลการดำเนินงานตามแผนรายงานผลให้ผู้บริหารพิจารณาภายในกำหนดระยะเวลาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน
2. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ยังไม่สามารถสะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะบดีควรมีการกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินการในการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีทิศทางในการดำเนินการที่เป็นไปในทิศทางที่ต้องการและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ที่สามารถสะท้อนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะนาโดยคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมีความร่วมมือและความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม
2. คณะมีการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะตามระบบกลไกได้อย่างชัดเจนส่งผลให้ระดับคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

1. คณะควรวิเคราะห์สาเหตุและวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ของตัวชี้วัดที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เพื่อหามาตรการ ในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
2. คณะควรจัดการความรู้ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละองค์ประกอบเพื่อนำมายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรพิจารณากำหนดระบบและกลไกในการบูรณาการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน
2. คณะควรสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินให้ครบตามประเด็นที่กำหนด
3. คณะควรวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารงานให้บรรลุตามพันธกิจที่กำหนด
4. คณะควรกำหนดรายละเอียดของหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคณะให้บรรลุตามพันธกิจ
5. คณะควรสรุปผลการดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านวิจัยให้ชัดเจนตามขั้นตอน
6. คณะควรสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายของแผนให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน ในการทำแผนทั้งระดับคณะที่เน้นวัตถุประสงค์ในภาพรวมให้ครอบคลุมนักศึกษา อาจารย์และสถานประกอบการส่วนระดับหลักสูตรให้เน้นการจำทำแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานซึ่งอาจพิจารณาจากสิ่งที่นักศึกษาได้นำไปแก้ปัญหาปรับปรุงหรือพัฒนาให้กับสถานประกอบการ เช่น วิจัย นวัตกรรม โครงการหรืออื่น ๆ และมีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม

2. คณะควรรายงานผลข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยให้ครบทุกหลักสูตร โดยแสดงให้เห็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. คณะควรจัดทำแผนความเสี่ยงหลากหลายทั้งที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก โดยกำหนดมาตรการ โครงการหรือกิจกรรมที่สามารถลดระดับความเสี่ยงและส่งผลต่อความสำเร็จของพันธกิจ

4. คณะควรวิเคราะห์ประเด็น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแต่ละหลักสูตรมาภิบาลและตรวจสอบในแต่ละปีว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ เพื่อใช้ในการนำไปพัฒนาซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุตามพันธกิจ

5. คณะควรรายงานการดำเนินงานในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามขั้นตอนที่ประกอบไปด้วย 1) การกำหนดความรู้หลัก 2) การแสวงหาความรู้ 3) การปรับปรุงหรือดัดแปลงให้เหมาะสม 4) การประยุกต์ใช้ 5) การแลกเปลี่ยน 6) การบันทึก “ชุมความรู้” หรือ “แก่นความรู้” และ 7) การนำไปใช้ นอกจากนี้ควรแจ้งการเข้าถึงแนวปฏิบัติที่ดีหรือชุมความรู้ให้คณาจารย์และบุคลากรได้ทราบ หรืออาจอยู่ในระบบสารสนเทศของคณะ

6. คณะควรรายงานด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งสองสาย โดยเฉพาะสายวิชาการควรเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องคือ 1) ด้านการอบรม ประชุม สัมมนา 2) ด้านการทำงานงานทางวิชาการ และ 3) ด้านการศึกษาต่อ ส่วนสายสนับสนุนก็เช่นเดียวกันให้เน้นในสองประเด็นแรกในการส่งเสริมและพัฒนา และสรุปผลว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาให้ชัดเจนตามเป้าหมายที่กำหนด

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งเป็นคณะวิชาเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2518 ตามหลักสูตรการฝึกหัดครู ซึ่งได้ยกฐานะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษา สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และทำการสอนวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ซึ่งทำให้สามารถเปิดสอนนักศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ขณะเดียวกัน คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็ได้ปรับเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับ การปฏิบัติภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบริหารงานแบบภาควิชา ประกอบด้วย ภาควิชา 11 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาดนตรี
3. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
4. ภาควิชานาฏศิลป์
5. ภาควิชาภูมิศาสตร์
6. ภาควิชาสังคมวิทยา
7. ภาควิชาประวัติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปะ
10. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
11. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ในช่วงเวลาที่มีการบริหารงานโดยภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน ดังนี้

1. สอนวิชาพื้นฐานในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ เสริมสร้างการเรียนรู้ในการปรับตัวให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ และสังคมมีวิธีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. ผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน นาฏศิลป์

3. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ ดนตรีศึกษา ศิลปกรรม

4. ผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ในเดือนสิงหาคม 2541 สถาบันมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการภายในคณะ จากการบริหารแบบภาควิชาไปเป็นแบบโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุม และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันราชภัฏที่มีการริเริ่มการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชาในหลายสถาบัน หลังจากนั้นได้แต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ และกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ที่ 478/2542 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2542 จึงมีผลทำให้การบริหารคณะเปลี่ยนแปลงไปสู่การบริหารคณะแบบโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอนทุกคนสังกัดคณะ ทำหน้าที่สอนในรายวิชาต่างๆ ตามความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล ในโปรแกรมวิชาจะมีกรรมการบริหารโปรแกรม

วิชาประกอบด้วยประธาน โปรแกรมวิชาและกรรมการ จำนวน 5-7 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตที่สังกัด โปรแกรมวิชานั้น ๆ และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏนครราชสีมาได้เปลี่ยนแปลงเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อมาในปีการศึกษา 2548 และปี การศึกษา 2555 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้โปรแกรมวิชาในสังกัดของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีทั้งสิ้น 15 โปรแกรมวิชา 1 กลุ่มวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เปิดสอน 4 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาภาษาอังกฤษ ,หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและหลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

3. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

5. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

7. โปรแกรมวิชาดนตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาดนตรี

8. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาสังคม

9. โปรแกรมวิชาทัศนศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาทัศนศิลป์

10. โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

11. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาศิลปศึกษา

12. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

13. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาสังคม ศึกษา

14. โปรแกรมวิชาภาษาจีน เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

15. โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

16. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการ จาก การบริหารแบบโปรแกรมวิชาไปเป็นแบบหลักสูตรวิชา เพื่อรองรับและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียด สร้างความ เข้าใจรวมถึงได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งในแต่ละหลักสูตรจะมีกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยประธานหลักสูตรและกรรมการ ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตาม ความ ถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และรับผิดชอบผลิตบัณฑิตที่สังกัดหลักสูตรนั้น ๆ และปีการศึกษา 2563 ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งสิ้น 24 หลักสูตร และ 1 กลุ่มวิชา แบ่งเป็น

ระดับปริญญาตรี จำนวน 20 หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
16. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
17. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
18. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
20. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ระดับปริญญาตรีโท จำนวน 3 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้ยังมีการบริการจัดการอีก 1 กลุ่มวิชาได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์

S : Specialized Ability	มีความสามารถทางวิชาชีพเฉพาะทาง
M : Morality	มีคุณธรรมจริยธรรม
I : Intelligence	มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
L: Life Long Learning	มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
E: Emotional Quotient	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

ปรัชญา

สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

Create the worthy human – being for the utmost social civilization

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่บูรณาการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้รับการยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติมีคุณธรรมนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
2. ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ รวมทั้งความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์
4. เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
6. เพื่อทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และโครงการหลักไว้ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรสู่การเป็นองค์กรที่ทันสมัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การส่งเสริมการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

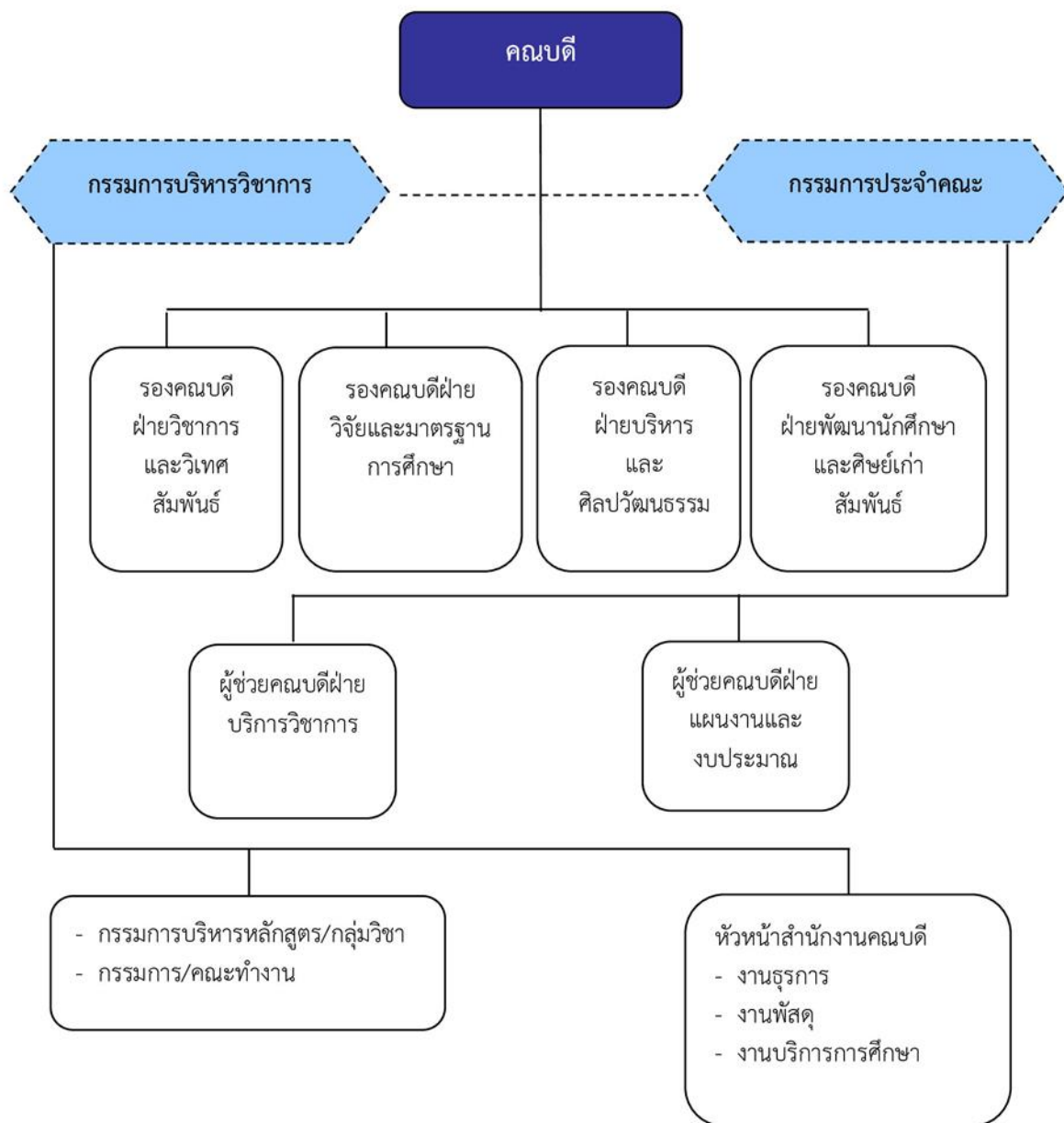
จำนวนนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

หลักสูตร	จำนวน
ครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน
ศิลปศาสตรบัณฑิต	1,417
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	1,671
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	185
นิติศาสตรบัณฑิต	767
รัฐศาสตรบัณฑิต	457

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 153.5 คน มีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	การปฏิบัติงาน	ศึกษาต่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ		
			ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.
1 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	11.5	1	-	7	4.5	9.5	2	-
2 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	10	1	1	6	3	8	2	-
3 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	4	1	3	2	-
4 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	5	-	-	5	-	3	2	-
5 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	6	-	1	3	2	5	1	-
6 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	9	-	-	6	3	9	-	-
7 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	5	-	-	4	1	1	4	-
8 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	4	-	-	2	2	3	1	-
9 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	7	-	-	6	1	3	3	1
10 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	5	-	-	4	1	3	2	-
11 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	6	-	-	5	1	3	3	-
12 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	4	-	-	2	2	3	1	-
13 นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	8	-	-	7	1	3	5	-
14 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	7	-	-	3	4	6	1	-
15 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	7	-	-	3	4	3	4	-
16 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	9	-	-	5	4	3	6	-
17 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	7	-	-	7	-	4	3	-
18 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	8	-	-	4	4	1	7	-
19 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	8	-	-	5	3	4	4	-
20 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	8	-	-	7	1	6	2	-
21 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3	-	-	-	3	-	3	-
22 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	-	-	-	3	-	3	-
23 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	-	-	-	3	1	2	-
24 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	3	-	-	-	3	-	2	1
25 กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	2	-	-	2	-	2	-	-
รวม	153.5	2	2	97	54.5	86.5	65	2
	153.5		153.5			153.5		

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม

2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน

2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณาพิเคราะห์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																												
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 20 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้		ผลจากการประเมินตนเอง = 3.85 ผลจากการประเมิน = 3.85																																																																																												
	<table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓)/ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร</th></tr><tr><td colspan="3">ปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ</td><td>✓</td><td>3.59</td></tr><tr><td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>✓</td><td>4.12</td></tr><tr><td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย</td><td>✓</td><td>4.08</td></tr><tr><td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>✓</td><td>4.10</td></tr><tr><td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>✓</td><td>3.87</td></tr><tr><td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>✓</td><td>3.53</td></tr><tr><td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>✓</td><td>4.05</td></tr><tr><td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>✓</td><td>4.04</td></tr><tr><td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ทัศนศิลป์</td><td>✓</td><td>3.99</td></tr><tr><td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>✓</td><td>3.89</td></tr><tr><td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.78</td></tr><tr><td>12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์</td><td>✓</td><td>4.06</td></tr><tr><td>13. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.49</td></tr><tr><td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>✓</td><td>3.43</td></tr><tr><td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>4.17</td></tr><tr><td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา</td><td>✓</td><td>4.22</td></tr><tr><td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>✓</td><td>3.83</td></tr><tr><td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์</td><td>✓</td><td>3.77</td></tr><tr><td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>✓</td><td>3.52</td></tr><tr><td>20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>✓</td><td>3.71</td></tr><tr><td colspan="3">ปริญญาโท</td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>✓</td><td>3.75</td></tr><tr><td>2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>✓</td><td>4.00</td></tr><tr><td>3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>3.63</td></tr><tr><td colspan="3">ปริญญาเอก</td></tr><tr><td>1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td>✓</td><td>3.73</td></tr><tr><td colspan="2">จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td>24</td></tr><tr><td colspan="2">ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td>92.35</td></tr><tr><td colspan="2">คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td>3.85</td></tr></table>	หลักสูตร		การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓)/ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร	ปริญญาตรี			1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	✓	3.59	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	✓	4.12	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	✓	4.08	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	✓	4.10	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	✓	3.87	6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓	3.53	7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	✓	4.05	8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	✓	4.04	9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ทัศนศิลป์	✓	3.99	10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบนิเทศศิลป์	✓	3.89	11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	3.78	12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์	✓	4.06	13. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	✓	3.49	14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	3.43	15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	4.17	16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา	✓	4.22	17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	✓	3.83	18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	✓	3.77	19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	✓	3.52	20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	✓	3.71	ปริญญาโท			1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	✓	3.75	2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	4.00	3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	3.63	ปริญญาเอก			1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	✓	3.73	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		24	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		92.35	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.85
	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓)/ไม่ผ่าน(✗))		ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร																																																																																											
	ปริญญาตรี																																																																																														
	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	✓		3.59																																																																																											
	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	✓		4.12																																																																																											
	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	✓		4.08																																																																																											
	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	✓		4.10																																																																																											
	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	✓		3.87																																																																																											
	6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓		3.53																																																																																											
	7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	✓		4.05																																																																																											
	8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	✓		4.04																																																																																											
	9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ทัศนศิลป์	✓		3.99																																																																																											
	10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบนิเทศศิลป์	✓		3.89																																																																																											
	11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓		3.78																																																																																											
	12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์	✓		4.06																																																																																											
	13. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	✓		3.49																																																																																											
	14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		3.43																																																																																											
	15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		4.17																																																																																											
	16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา	✓		4.22																																																																																											
	17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	✓		3.83																																																																																											
	18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	✓		3.77																																																																																											
	19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	✓		3.52																																																																																											
	20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	✓		3.71																																																																																											
	ปริญญาโท																																																																																														
	1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	✓		3.75																																																																																											
	2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓		4.00																																																																																											
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	3.63																																																																																													
ปริญญาเอก																																																																																															
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	✓	3.73																																																																																													
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		24																																																																																													
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		92.35																																																																																													
คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.85																																																																																													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																																																															
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 153.5 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 64.5 คน คิดเป็นร้อยละ 42.01 รายละเอียดดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr> <tr> <th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>7</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>-</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>-</td><td>4.5</td><td>3</td></tr> <tr><td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>-</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>-</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>-</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td>-</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>-</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>3.5</td><td>3</td></tr> <tr><td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>-</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>-</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย</td><td>-</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>-</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td colspan="4">ปริญญาโท</td></tr> <tr><td>1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td>2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td>3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4">ปริญญาเอก</td></tr> <tr><td>1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>2</td><td>87</td><td>64.5</td></tr> <tr><td>อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="3">42.01</td></tr> <tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="3">5.00</td></tr> </tbody> </table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา			ตรี	โท	เอก	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	7	5.5	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	6	3	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	2	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	-	4	1	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	1	4	2	6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	4.5	3	7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	-	4	1	8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	2	2	9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	6	1	10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	-	4	1	11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	4	2	12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	1	3	13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	-	7	1	14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3.5	3	15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	2	5	16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	4	5	17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	4	3	18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	4	4	19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	-	5	3	20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	-	6	2	*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	-	2	-	ปริญญาโท				1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	-	-	3	2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	3	3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	3	ปริญญาเอก				1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	-	3	รวม	2	87	64.5	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	42.01			คะแนนประเมิน	5.00			ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																																																																																																																																	
	ตรี	โท	เอก																																																																																																																															
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	7	5.5																																																																																																																															
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	6	3																																																																																																																															
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	2																																																																																																																															
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	-	4	1																																																																																																																															
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	1	4	2																																																																																																																															
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	4.5	3																																																																																																																															
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	-	4	1																																																																																																																															
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	2	2																																																																																																																															
9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	6	1																																																																																																																															
10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	-	4	1																																																																																																																															
11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	4	2																																																																																																																															
12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	1	3																																																																																																																															
13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	-	7	1																																																																																																																															
14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3.5	3																																																																																																																															
15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	2	5																																																																																																																															
16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	4	5																																																																																																																															
17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	4	3																																																																																																																															
18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	4	4																																																																																																																															
19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	-	5	3																																																																																																																															
20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	-	6	2																																																																																																																															
*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	-	2	-																																																																																																																															
ปริญญาโท																																																																																																																																		
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	-	-	3																																																																																																																															
2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	3																																																																																																																															
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	3																																																																																																																															
ปริญญาเอก																																																																																																																																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	-	3																																																																																																																															
รวม	2	87	64.5																																																																																																																															
อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	42.01																																																																																																																																	
คะแนนประเมิน	5.00																																																																																																																																	

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																																																																																															
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 153.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 44.30 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>อ.</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>10.5</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>8</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>6</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>7.5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>1</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>3</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>5.5</td><td>1</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>3</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>3</td><td>6</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>4</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย</td><td>1</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>6</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ปริญญาเอก</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>85.5</td><td>66</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="4">44.30</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="4">3.69</td></tr></table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	10.5	2	-	-	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	8	2	-	-	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	2	-	-	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3	2	-	-	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	6	1	-	-	6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	7.5	-	-	-	7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	1	4	-	-	8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	3	1	-	-	9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3	3		1	10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	3	2	-	-	11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	3	-	-	12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	2	2			13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3	5	-	-	14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5.5	1	-		15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	4	-	-	16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3	6	-	-	17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	4	3	-	-	18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	1	7	-	-	19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	4	4	-	-	20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	6	2	-	-	*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	2	-	-	-	ปริญญาโท					1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	-	3	-	-	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	-	3	-	-	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1	2	-	-	ปริญญาเอก					ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	2	1	-	รวม	85.5	66	1	1	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	44.30				คะแนนประเมิน	3.69				ผลจากการประเมินตนเอง = 3.69	ผลจากการประเมิน = 3.69
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																																																																																																																																																																	
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.																																																																																																																																																														
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	10.5	2	-	-																																																																																																																																																														
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	8	2	-	-																																																																																																																																																														
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	2	-	-																																																																																																																																																														
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3	2	-	-																																																																																																																																																														
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	6	1	-	-																																																																																																																																																														
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	7.5	-	-	-																																																																																																																																																														
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	1	4	-	-																																																																																																																																																														
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	3	1	-	-																																																																																																																																																														
9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3	3		1																																																																																																																																																														
10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	3	2	-	-																																																																																																																																																														
11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	3	-	-																																																																																																																																																														
12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	2	2																																																																																																																																																																
13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3	5	-	-																																																																																																																																																														
14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5.5	1	-																																																																																																																																																															
15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	4	-	-																																																																																																																																																														
16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3	6	-	-																																																																																																																																																														
17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	4	3	-	-																																																																																																																																																														
18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	1	7	-	-																																																																																																																																																														
19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	4	4	-	-																																																																																																																																																														
20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	6	2	-	-																																																																																																																																																														
*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	2	-	-	-																																																																																																																																																														
ปริญญาโท																																																																																																																																																																		
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	-	3	-	-																																																																																																																																																														
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	-	3	-	-																																																																																																																																																														
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1	2	-	-																																																																																																																																																														
ปริญญาเอก																																																																																																																																																																		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	2	1	-																																																																																																																																																														
รวม	85.5	66	1	1																																																																																																																																																														
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	44.30																																																																																																																																																																	
คะแนนประเมิน	3.69																																																																																																																																																																	

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 1.1 ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละหมู่เรียนเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้คำปรึกษาสำหรับปัญหาที่นักศึกษาพบเจอ โดยผ่านช่องทาง Facebook ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ที่สังกัดสำนักงานคณบดีฯ เป็นผู้คอยดูแลและตอบข้อซักถามต่าง ๆ ของนักศึกษา รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่จำเป็นต่อนักศึกษาผ่านทางเพจ Facebook อย่างต่อเนื่อง 1.3 ดำเนินการจัดโครงการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาอย่างถูกวิธี และโครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ เพราะคณะฯ มีความเชื่อว่าอิทธิพลหรือคำแนะนำในด้านต่าง ๆ ของคณาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้ การใช้ชีวิต เรื่องเงิน เรื่องครอบครัว ย่อมส่งผลกระทบต่อตัวนักศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้นคณะจึงดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาตามหลักจิตวิทยาที่ถูกต้องโดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากโรงพยาบาลจิตเวช และศูนย์สุขภาพจิตที่ 9 มาเป็นผู้ให้ความรู้เพื่อให้คณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำอย่างถูกวิธีทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิต 1.4 ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมจำนวน 1,215 คน จาก 12 สาขาวิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ทั้งสั้น 3 ข้อ ดังนี้ 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัยภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) 3) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบการบริหารงานและการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด-19 โดยกำหนดหัวข้อบรรยายให้ความรู้ดังนี้ 1) เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2564 โดย คณบดีคณะมนุษยฯ 2) แนวทางการบริหารจัดการและการสนับสนุนนักศึกษาของคณะภายใต้สถานการณ์โควิด-19 โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 3) ความสำคัญของการประกันคุณภาพกับนักศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ 4) การปรับตัวและความพร้อมในการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัยภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ จากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่า นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจถึงรูปแบบการเรียนการสอนที่คณะจะดำเนินการภายใต้สถานการณ์โควิด-19 อยู่ที่ร้อยละ 98.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัยภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อยู่ที่ร้อยละ 98.5 และนักศึกษาทราบถึงแนวทางที่คณะจะให้การสนับสนุน รวมถึงการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 อยู่ที่ร้อยละ 98.3 1.5 ดำเนินการแจกคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (E-Book) ให้แก่นักศึกษาซึ่งภายในคู่มือดังกล่าวจะมีข้อมูลที่มีความจำเป็นแก่นักศึกษาตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับ รวมไปถึงข้อมูลที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา - คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาหลากหลายช่องทางทั้ง 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในคณะ 2) Facebook ของคณะฯ 3) ประชาสัมพันธ์ผ่านคณาจารย์และประธานหลักสูตรทาง Line กลุ่มเพื่อให้ประชาสัมพันธ์ต่อไปยังนักศึกษา 4) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลจากทางเว็บไซต์หลักของกองพัฒนานักศึกษา https://nrru.ac.th/public/work/ 5) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://www.human-nrru.com 6) ให้คำแนะนำโดยตรงจากเจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีฯ โดยข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์นั้นมีความหลากหลายและเป็นข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตั้งแต่การรับสมัครงาน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การฝึกงาน การอบรมให้ความรู้ ฯลฯ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในปัจจุบันฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนานักศึกษาทางด้านทักษะการใช้ชีวิตและการรับมือกับภาวะทางด้านจิตใจเป็นหลัก ซึ่งการพัฒนาทางด้านจิตวิทยาก็เป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในปัจจุบัน และความพร้อมทั้งกายและใจย่อมทำให้นักศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับตลาดแรงงานได้ในอนาคต โดยคณะฯ ได้การดำเนินโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการดังนี้ 3.1 ดำเนินโครงการ “21st – Century Skills : ทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อทักษะในโลกเก่า ไม่เพียงพอ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติในเชิงบวกทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสถานการณ์รอบด้าน และเพื่อให้มีความพร้อมทางด้านจิตใจที่ดีก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 154 คน มีหัวข้อในการอบรมดังนี้ การดูแลและป้องกันภาวะซึมเศร้า การเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง การรับมือวิกฤติในชีวิต ฯลฯ 3.2 เนื่องจากคณะได้ทำการสำรวจเชิงจิตวิทยาและพบว่า นักศึกษามีภาวะเสี่ยงในหลายด้านดังนี้ เครียด ร้อยละ 18.95 ภาวะหมดไฟ 17.86 เสี่ยงฆ่าตัวตาย 8.42 และซึมเศร้า 25.26 ซึ่งคณะมองว่าการที่นักศึกษาจะเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพได้นั้นจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ คณะจึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2564” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเกิดความเข้าใจในตนเอง และมีความพร้อมในการใช้ชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างพลังใจทางบวก และมีผลการประเมินทางด้าน SBSD ที่ดีมากยิ่งขึ้น 3.3 ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในยุคโควิด-19 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้ในอนาคต โดยคณะได้เชิญวิทยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ความรู้ถึงแนวโน้มของตลาดแรงงาน ทักษะที่มีความจำเป็นในการทำงาน วิธีการปรับตัวสำหรับการเข้าทำงาน และให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ แก่นักศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 173 คน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการต่างๆ รวมไปถึงประเมินความพึงพอใจด้านการให้บริการในภาพรวม ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมแต่ละด้านดังนี้ (มส.1.4-4.1) 1. โครงการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาอย่างถูกวิธี มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.75 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก 2. โครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ มีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.83 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก 3. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในยุคโควิด-19 มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.49 อยู่ในเกณฑ์ ดี 4. โครงการ 21st – Century Skills : ทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อทักษะในโลกเก่า ไม่เพียงพอ มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.37 อยู่ในเกณฑ์ ดี 5. โครงการพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ที่ 4.27 อยู่ในเกณฑ์ ดี 6. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.16 อยู่ในเกณฑ์ ดี สำหรับคะแนนการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 มีผลการประเมินดังนี้ 1. ความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอยู่ที่ 4.19 อยู่ในเกณฑ์ดี 2. ความพึงพอใจด้านข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงานและแหล่งทุนต่าง ๆ อยู่ที่ 4.17 อยู่ในเกณฑ์ ดี 3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา อยู่ที่ 4.23 อยู่ในเกณฑ์ ดี 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการต่างๆ รวมไปถึงประเมินความพึงพอใจด้านการให้บริการในภาพรวม เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการและบริการต่าง ๆ ในรอบปี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1. โครงการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาอย่างถูกวิธี ได้รับข้อเสนอแนะดังนี้ 1) ให้ปรับปรุงด้านระยะเวลาในการอบรมที่ค่อนข้างกระชั้นทำให้การทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำได้ไม่เต็มที่ 2) เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้กว้างขึ้นและมีจำนวนมากยิ่งขึ้น และมีการดำเนินงานที่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้แก่ ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการให้คำปรึกษาที่ถูกต้องตามหลักการทางจิตวิทยาอยู่ที่ร้อยละ 69.05 ไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ และหัวข้อการประเมินที่ได้ผลคะแนนประเมินน้อยที่สุดคือระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ได้ผลการประเมินอยู่ที่ 4.50 ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อุปสรรคที่พบจากการดำเนินโครงการคือระยะเวลาในการฝึกฝนในตัวกิจกรรมมีระยะเวลาที่ค่อนข้างน้อยอาจทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการบางคนยังได้ฝึกฝนไม่เพียงพอ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สำหรับคะแนนการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.50 คือ ด้านความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในยุคโควิด-19 มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.49 หัวข้อที่ได้รับคะแนนการประเมินน้อยที่สุดคือระบบการถ่ายทอดและระบบเสียง และวิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างชัดเจนเข้าใจง่าย ซึ่งมีระดับคะแนนการประเมินอยู่ที่ 4.45 ทั้ง 2 หัวข้อ และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการในเรื่องของรูปแบบการจัดโครงการให้อยู่ในรูปแบบของ Onsite เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการพูดคุยกับวิทยากรได้ง่ายมากยิ่งขึ้น 4. โครงการ 21st – Century Skills : ทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อทักษะในโลกเก่า ไม่เก่าพอ มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.37 ได้รับแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขโครงการให้ดียิ่งขึ้นโดย ดำเนินโครงการในรูปแบบ Onsite เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้มีปฏิสัมพันธ์กันได้มากยิ่งขึ้น รวมถึงกิจกรรมละลายพฤติกรรมจะส่งผลได้ดีมากยิ่งขึ้น และควรปรับปรุงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้กระชับมากยิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินด้านระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมคะแนนประเมินอยู่ที่ 4.05 ซึ่งน้อยที่สุดในทุกหัวข้อการประเมิน 5. โครงการพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ที่ 4.27 ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น คือ ควรจัดการเวลาให้มีความเหมาะสมทั้งระยะเวลาในการอบรม การพักช่วง ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปรับเปลี่ยนหัวข้อในการอบรมให้มีความหลากหลายและเข้าถึงตัวนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมเชิงบรรยาย ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินในเรื่องของระยะเวลาในการอบรมอยู่ที่ 3.93 6. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.16 และได้รับข้อเสนอแนะในเรื่องของการเพิ่มเติมข้อมูลที่มีความสำคัญต่อตัวนักศึกษาในบางประเด็น เช่น ช่องทางการติดต่อภายในสาขาวิชา และประเด็นสำคัญที่ได้รับคะแนนประเมินต่ำที่สุดได้แก่ เรื่องของระบบการถ่ายทอดสด อยู่ที่ 4.03 และการบรรยายมีความชัดเจน กระชับและเข้าใจง่าย อยู่ที่ 4.16 7. การบริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 มีการประเมินในแต่ละหัวข้อดังนี้ 1) ความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอยู่ที่ 4.19 2) ความพึงพอใจด้านข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงานและแหล่งทุนต่าง ๆ อยู่ที่ 4.17 3) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาอยู่ที่ 4.23 โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ประเมิน แต่จากผลการประเมินทำให้ทราบได้ว่าการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงานและแหล่งทุนต่าง ๆ มีคะแนนประเมินต่ำที่สุด และคณะกรรมการได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการในภาพรวมต่อคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการและหาแนวทางแก้ไข รวมไปถึงรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าวในที่ประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานเพิ่มเติมให้โครงการมีศักยภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า - ดำเนินโครงการ “21st – Century Skills : ทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อทักษะในโลกเก่า ไม่เก่าพอ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติในเชิงบวกทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และสถานการณ์รอบด้าน และเพื่อให้มีความพร้อมทางด้านจิตใจที่ดีก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 154 คน เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน ในการอบรมโครงการดังกล่าวมีหัวข้อในการอบรมดังนี้ การดูแลและป้องกันภาวะซึมเศร้า การเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง การรับมือกับวิกฤติในชีวิต ฯลฯ - คณะมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางด้านการทำงาน กิจกรรมอบรมต่าง ๆ ผ่านทาง Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Line กลุ่ม		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตามและประเมินผลแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วย ผู้บริหารคณะ คณาจารย์ที่สังกัดคณะ หัวหน้าสำนักงาน เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาฯ โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และจัดทำสรุปแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พร้อมสรุปและแก้ไขให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยมอบหมายให้อาจารย์หรือสโมสรศึกษาดำเนินการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้ (มส.1.5-2.1) 1. คุณธรรม จริยธรรม ได้มีการจัดโครงการ 1.1 โครงการสัมมนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 2. ความรู้ ได้มีการจัดโครงการ 2.1 โครงการพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2564 2.2 โครงการ “21st – Century Skills” : ทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อทักษะในโลกเก่าไม่เพียงพอ 2.3 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในยุคโควิด-19 3. ทักษะทางปัญญา ได้มีการจัดโครงการ 3.1 โครงการสัมมนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 3.2 โครงการ “21st – Century Skills” : ทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อทักษะในโลกเก่าไม่เพียงพอ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้มีการจัดโครงการ 4.1 โครงการสัมมนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการจัดโครงการ 5.1 โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาในด้านการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ช่องทางการให้ความช่วยแก่นักศึกษา และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม และได้้นำผลในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อรับทราบและรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาการดำเนิน กิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป 5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดไว้ 2 ข้อดังนี้ 1. พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ 2. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตอบโจทย์ของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทั้งสี่ 4 ข้อ 1. มีโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตครบทั้ง 5 ประการ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ จำนวน 3 โครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีโครงการที่ ดำเนินการครบทั้ง 5 ประการ และจำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 5 โครงการ 2. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพร้อยละ 80 มีผลการดำเนินงาน 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์ และคุณธรรม จริยธรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ 4.0 โดยมีผลการดำเนินงาน 4. นักศึกษาหรือศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 4 รางวัล โดยมี ผลการดำเนินงาน ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังกล่าวและมีการแจ้งรายละเอียดให้แก่ประธานหลักสูตรและคณะผู้บริหารในการประชุม ระดับคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะใช้ประกอบการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น ยิ่งขึ้นในรอบปีถัดไปแล้ว 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะผู้บริหารและประธานหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุง ยุติ ปรับปรุงให้แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดีมากยิ่งขึ้น		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้ 1. คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.1.6.1.1) 2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล (มส.1.6.1.2)	ผลจากการประเมินตนเอง = 3 ข้อ	ผลจากการประเมิน = 3 ข้อ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ													
	3. คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 1/2565 วันที่ 1 มีนาคม 2565 (มส. 1.6.1-3) จัดโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน รวมทั้งสิ้น จำนวน 400 คน ในระหว่างวันที่ 18-24 เมษายน 2565 โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาเพื่อผ่านการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR ในระดับ B1 (มส. 1.6.1-4) 4. คณะจัดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR ในระดับ B1 5. คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการประชุมกับผู้แทนจากหลักสูตร มีการวิพากษ์แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 400 คน งบ บกศ. เลขที่โครงการ 094321 กิจกรรมที่ 650060 หน้าที่ 7 ให้นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้ง 12 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,000 บาท จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564 ดังต่อไปนี้ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบ ประมา ณ</th><th colspan="3">ระดับ</th></tr><tr><th>คณะ</th><th>หลัก สูตร</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>25,000</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดย โดยมีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2565 วันที่ 6 พ.ค. 2565 (มส.1.6.4-2) โดยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะในภาพรวมของตามโครงการดังต่อไปนี้	โครงการ	งบ ประมา ณ	ระดับ			คณะ	หลัก สูตร	บรรลุ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	25,000	✓			คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน
โครงการ	งบ ประมา ณ			ระดับ												
		คณะ	หลัก สูตร	บรรลุ												
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	25,000	✓														

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ											
	<table border="1" data-bbox="303 358 1098 757"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>นักศึกษาที่สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ เกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนผู้เข้าสอบ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการสอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ร้อยละ 18.58</td><td>ไม่บรรลุ</td></tr> <tr> <td>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์</td><td>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.07$, S.D.= 0.77)</td><td>บรรลุ</td></tr> </tbody> </table> และพบว่านักศึกษาชั้นปี 4 ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) มีผลการดำเนินงานเท่ากับร้อยละ 18.58 (มส.1.6.4.-3) ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ ร้อยละ 50 ซึ่งต่ำกว่ามาตรฐานตัวชี้วัดจากนั้นได้รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโดยเสนอแนะให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในปีถัดไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาที่เข้าสอบวัดระดับและผ่านเกณฑ์การวัดผลอยู่ที่เกณฑ์ร้อยละ 18.58	โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์	“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	นักศึกษาที่สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ เกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนผู้เข้าสอบ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการสอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ร้อยละ 18.58	ไม่บรรลุ	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์	ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.07$, S.D.= 0.77)	บรรลุ		
โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์											
“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	นักศึกษาที่สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ เกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนผู้เข้าสอบ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการสอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ร้อยละ 18.58	ไม่บรรลุ											
	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์	ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.07$, S.D.= 0.77)	บรรลุ											
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมีรายละเอียด ดังนี้ - คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.1.7.1.1) - คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้นำกำกับดูแล (มส.1.7.1.2) - คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 1/2565 วันที่ 1 มีนาคม 2565 ให้ดำเนินการจัดโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน รวมทั้งสิ้น จำนวน 400 คน ใน วันที่ 26 เมษายน 2565 (มส.1.7.-3.1) - คณะดำเนินการจัดโครงการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล” (มส.1.7.-3.2) - คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการประชุมกับผู้แทนจากหลักสูตร มีการวิพากษ์แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน											

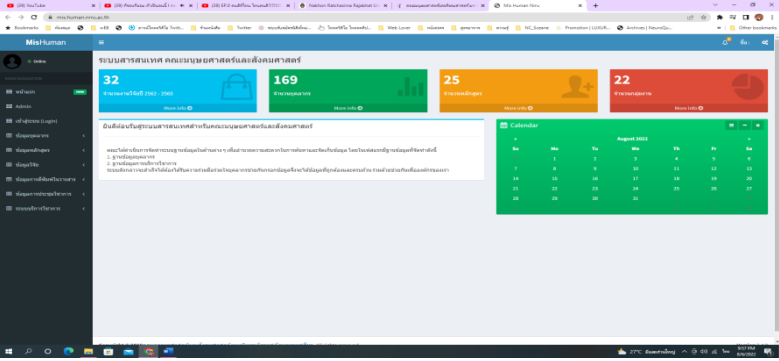
ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																							
	3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 400 คน งบบกศ. เลขที่โครงการ 094321 กิจกรรมที่ 650060 หน้าที่ 7 ให้แก่นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้ง 13 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,000 บาท จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร (มส. 1.7.3-1) <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ</th><th colspan="2">ระดับ</th><th rowspan="2">บรรลุ</th></tr><tr><th>คณะ</th><th>หลักสูตร</th></tr><tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>25,000</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดย โดยมีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2565 วันที่ 6 พ.ค. 2565 (มส.1.7.4-2) โดยสามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะในภาพรวมของตามโครงการดังต่อไปนี้ (มส.1.7.4-3) โดยเสนอแนะให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อไป <table><tr><th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr><tr><td rowspan="2">“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>นักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 83.16</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์</td><td>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=4.07, S.D.= 0.77)</td><td>บรรลุ</td></tr></table> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 862 คน สอบผ่าน จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 73.37	โครงการ	งบประมาณ	ระดับ		บรรลุ	คณะ	หลักสูตร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	25,000	✓		✓	โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์	“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	นักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 83.16	บรรลุ	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์	ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.07, S.D.= 0.77)	บรรลุ		
โครงการ	งบประมาณ			ระดับ			บรรลุ																			
		คณะ	หลักสูตร																							
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	25,000	✓		✓																						
โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์																							
“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”	นักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 83.16	บรรลุ																							
	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์	ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.07, S.D.= 0.77)	บรรลุ																							

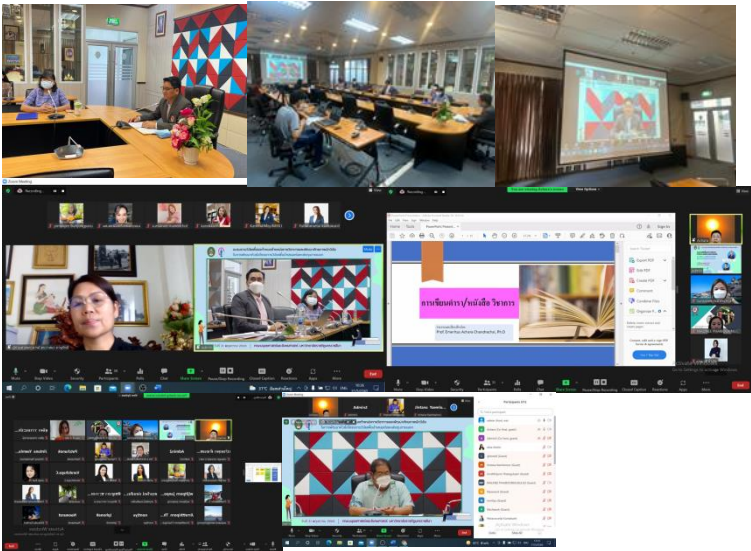
ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																																																																																			
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น24 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.16 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td colspan="6">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>1.</td><td>สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>- สื่อการเรียนรู้ภาษามอญ - อีบุ๊กละเอียดและวัฒนธรรมมอญ - วิถีทัศน์ภาษาและวัฒนธรรมมอญ</td></tr><tr><td>2.</td><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>สาขาวิชาภาษาจีน</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>สาขาวิชาการพัฒนาลังคม</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td>สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>แอปพลิเคชันทะเบียนวัตถุ https://literate-scarf-9037.glideapp.io/</td></tr><tr><td>8.</td><td>สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>9.</td><td>สาขาวิชาดนตรีไทย</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>เพลงและดนตรีบ้านโป่งสูง</td></tr><tr><td>10.</td><td>สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>การพัฒนานวัตกรรมทำรำบ้านโป่งสูง การพัฒนานวัตกรรมทำรำรามัญบ้านพระเพลิง</td></tr><tr><td>11.</td><td>สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12.</td><td>สาขาวิชาภาษาไทย</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>13.</td><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14.</td><td>สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>15.</td><td>สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>ประวัติศาสตร์โป่งสูง</td></tr><tr><td colspan="6">หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>16.</td><td>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>ประวัติศาสตร์โป่งสูง</td></tr><tr><td colspan="6">หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>17.</td><td>สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>18</td><td>สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>ประวัติศาสตร์และนิทรรศการเรื่องเล่าทางวัฒนธรรม “มอญบ้านพระเพลิง”</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต						1.	สาขาวิชาภาษาไทย	✓			- สื่อการเรียนรู้ภาษามอญ - อีบุ๊กละเอียดและวัฒนธรรมมอญ - วิถีทัศน์ภาษาและวัฒนธรรมมอญ	2.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		✓			3.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ		✓			4.	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น		✓			5.	สาขาวิชาภาษาจีน		✓			6.	สาขาวิชาการพัฒนาลังคม		✓			7.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	✓			แอปพลิเคชันทะเบียนวัตถุ https://literate-scarf-9037.glideapp.io/	8.	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ		✓			หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต						9.	สาขาวิชาดนตรีไทย	✓			เพลงและดนตรีบ้านโป่งสูง	10.	สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	✓			การพัฒนานวัตกรรมทำรำบ้านโป่งสูง การพัฒนานวัตกรรมทำรำรามัญบ้านพระเพลิง	11.	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา		✓			12.	สาขาวิชาภาษาไทย		✓			13.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		✓			14.	สาขาวิชาศิลปศึกษา		✓			15.	สาขาวิชาสังคมศึกษา	✓			ประวัติศาสตร์โป่งสูง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต						16.	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓			ประวัติศาสตร์โป่งสูง	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต						17.	สาขาวิชารัฐศาสตร์		✓			หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต						18	สาขาวิชานิติศาสตร์	✓			ประวัติศาสตร์และนิทรรศการเรื่องเล่าทางวัฒนธรรม “มอญบ้านพระเพลิง”	ผลจากการประเมินตนเอง = 0.21	ผลจากการประเมิน = 0.21
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม				ชื่อนวัตกรรม																																																																																																																																														
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																																																																																																																																																		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต																																																																																																																																																						
1.	สาขาวิชาภาษาไทย	✓			- สื่อการเรียนรู้ภาษามอญ - อีบุ๊กละเอียดและวัฒนธรรมมอญ - วิถีทัศน์ภาษาและวัฒนธรรมมอญ																																																																																																																																																	
2.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		✓																																																																																																																																																			
3.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ		✓																																																																																																																																																			
4.	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น		✓																																																																																																																																																			
5.	สาขาวิชาภาษาจีน		✓																																																																																																																																																			
6.	สาขาวิชาการพัฒนาลังคม		✓																																																																																																																																																			
7.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	✓			แอปพลิเคชันทะเบียนวัตถุ https://literate-scarf-9037.glideapp.io/																																																																																																																																																	
8.	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ		✓																																																																																																																																																			
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต																																																																																																																																																						
9.	สาขาวิชาดนตรีไทย	✓			เพลงและดนตรีบ้านโป่งสูง																																																																																																																																																	
10.	สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	✓			การพัฒนานวัตกรรมทำรำบ้านโป่งสูง การพัฒนานวัตกรรมทำรำรามัญบ้านพระเพลิง																																																																																																																																																	
11.	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา		✓																																																																																																																																																			
12.	สาขาวิชาภาษาไทย		✓																																																																																																																																																			
13.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		✓																																																																																																																																																			
14.	สาขาวิชาศิลปศึกษา		✓																																																																																																																																																			
15.	สาขาวิชาสังคมศึกษา	✓			ประวัติศาสตร์โป่งสูง																																																																																																																																																	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต																																																																																																																																																						
16.	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓			ประวัติศาสตร์โป่งสูง																																																																																																																																																	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต																																																																																																																																																						
17.	สาขาวิชารัฐศาสตร์		✓																																																																																																																																																			
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต																																																																																																																																																						
18	สาขาวิชานิติศาสตร์	✓			ประวัติศาสตร์และนิทรรศการเรื่องเล่าทางวัฒนธรรม “มอญบ้านพระเพลิง”																																																																																																																																																	

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต							
	19.	สาขาวิชาทัศนศิลป์		✓				
	20	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	✓			การออกแบบเครื่องแต่งกายชุดการแสดง “รามัญบ้านพระเพลิง”		
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต							
	21	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		✓				
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต							
	22	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ		✓				
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต							
	23	ภาษาไทย		✓				
	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
	24	สาขาวิชาการเมืองการปกครองภาครัฐและเอกชน		✓				
	รวม		8	16				
	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)							

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้านการวิจัยดังนี้ - คณบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานวิจัยให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา - คณบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะจากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ เพื่อการบริหารงานวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานวิจัยของคณะ โดยคณะกรรมการได้วางแผนในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิจัยสำหรับบุคลากรในคณะผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ Line : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งภายในเว็บไซต์และกลุ่มไลน์นั้นจะมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งภายในและภายนอก เช่น ข่าวประกาศรับหัวข้อวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ข่าวประชาสัมพันธ์ การจัดสัมมนาประชุมวิชาการต่างๆ ข่าวประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์บทความต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีมืองค์ประกอบดังนี้  - มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีความทันสมัย ทางคณะจะมีการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาภายในคณะ ที่อยู่ภายใต้งบประมาณสนับสนุนของทางคณะขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะและกลุ่มไลน์คณะเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับบุคลากรและบุคคลที่สนใจได้สืบค้นข้อมูล - มีฐานข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่หลากหลายและทันสมัย ทางคณะมีการร่วมมือกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ นอกจากภายในเว็บไซต์คณะและไลน์คณะจะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน และมีการแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานภายในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานภายนอกอย่างเว็บไซต์เช่น สกว. เว็บไซต์ระบบงานบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ฐานข้อมูลวารสาร TCI เป็นต้น เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ค้นหาแหล่งทุน หรือแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานได้อีกด้วย - มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยทุกเล่มที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ของทางคณะจะมีการใส่ลายน้ำตราสัญลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิให้แก่นักวิจัยอีกด้วยและทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายังมีหน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา (NRRU TLO) ที่คอยให้ความรู้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการยื่นคำขอ และติดตามผลการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สำหรับการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นระบบที่มีการจัดเก็บข้อมูล ทุนวิจัย การตีพิมพ์ของบุคลากรในคณะฯ นอกจากนี้ยังเป็นระบบสารสนเทศที่มีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศกับหน่วยงานภายนอก	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โดยมีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านวิจัยของคณะทำหน้าที่ดำเนินการจัดทำให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้และยังมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งให้คณาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ เข้าไปใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ยังมีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร https://mis.human.nrru.ac.th/ ที่ทางคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ได้มีคำแนะนำให้มีการปรับปรุงเพื่อให้ระบบสารสนเทศของคณะมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านข้อมูลงานวิจัย การตีพิมพ์ งาน และ งานบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ตลอดจนคณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการติดตามและตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำคำแนะนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาด้านระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) - ทางคณะได้จัดสรรห้องปฏิบัติการสำหรับการวิจัยที่ อาคาร 36 ชั้น 7 จำนวน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์หรือทีมวิจัยมาสามารถใช้งาน จัดการประชุม ปรึกษาด้านงานวิจัย และอื่นๆ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม - นอกจากนั้นทางคณะได้มีการจัดสรรแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและการวิจัยผ่านหลักสูตรต่างๆ ให้มีห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และห้องปฏิบัติการ อาทิเช่น ห้องสมุดนิติศาสตร์ ห้องสมุดรัฐประศาสนศาสตร์ ห้องสมุดสังคมศึกษา ห้องสมุดพุทธศาสนศึกษา ห้องสมุดสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ห้องสมุดภาษาไทย ห้องสมุดภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการค้นคว้าออกแบบนิเทศศิลป์ ห้องสมุดพัฒนาสังคม เป็นต้น - ทางคณะได้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการและการใส่ลายนิ้วมือลักษณะคณะลงในไฟล์งานวิจัยที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ - ทางคณะมีระบบสารสนเทศ Mis ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านการวิจัย อบรมวิชาการ และ บริการวิชาการ สำหรับบุคลากร		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	- ทางคณะสนับสนุนในการอบรม “งานวิจัยเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และอบรมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการพัฒนาหัวข้อโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอต่อแหล่งทุนภายนอก” โดยมีอาจารย์ในคณะและต่างคณะเข้าร่วมในการอบรมสัมมนา ผ่านระบบปฏิบัติการ ZOOM และห้องประชุม 36.02.06 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565  3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับ อาจารย์และนักศึกษา โดยมีการจัดทำเป็นประกาศเรื่องการส่งเสริมศักยภาพการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีหัวข้อที่ว่าด้วยเรื่องข้อกำหนดเกณฑ์ของผู้ที่มีคุณสมบัติรับทุนสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติให้ไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด และดำเนินการคัดเลือกและจัดสรรทุนให้แก่หัวข้องานวิจัยตามความเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ กองทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 ทุน รวมเป็นเงิน 160,000 บาท และนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนทุนวิจัย อีกจำนวน 30 ทุน รวมเป็นเงิน 150,000 บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ 2564) นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยจำนวน 21 ทุน รวมเป็นเงิน 950,000 บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันวิจัย) และทุนวิจัยจากภายนอกได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 1,500,000 บาท, งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ (บพท.) จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 10,500,000 บาท, สำนักปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมเป็นเงิน 3,500,000 บาท ฯลฯ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ทั้งนี้สำหรับการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานภายใต้ คณะกรรมการเกี่ยวข้องจำนวน 2 ชุดประกอบด้วย 1. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงทุนสนับสนุนการเผยแพร่และการตีพิมพ์ด้วย 2. คณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางพิจารณาหลักเกณฑ์ต่างๆเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยระดับคณะให้ดำเนินงานไปอย่างมีทิศทาง พร้อมทั้งกลั่นกรองทุนวิจัยและพิจารณาทุนโครงการวิจัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์โดยมีหน้าที่ในการพิจารณาแบบเสนอโครงร่างงานวิจัยทั้งในส่วนของ อาจารย์และนักศึกษาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานวิจัยและพิจารณาปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการทำวิจัย ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการทั้งสองชุดจะทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้การดำเนินงานวิจัย ของคณะฯ มีความคุ้มค่ามีประโยชน์ทางวิชาการและนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่จัดสรรให้อย่างเหมาะสม ส่วนในด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์นั้น ทางคณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานสู่ฐานการตีพิมพ์ และเมื่อมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางคณะจะทำการสนับสนุนในด้านค่าเดินทาง ค่าโรงแรม และ ค่าลงทะเบียน ให้แก่คณาจารย์ที่ประสงค์จะพัฒนานตนเองด้วยการไปนำเสนอผลงานหรือแม้กระทั่งการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยมีการตั้งงบประมาณสำหรับการพัฒนานักวิจัย และ สนับสนุนในการให้นักวิจัยมีการอบรมและพัฒนาโจทย์วิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยในปี2564 ส่วนใหญ่ทางคณะได้สนับสนุนในการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พัฒนานักวิจัยผ่านระบบประชุมทางไกล ZOOM ที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย เช่น กิจกรรมอบรมงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการพัฒนาหัวข้อโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอต่อแหล่งทุนภายนอก การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักการวิจัยแห่งชาติ การใช้งานระบบ NRIS เพื่อยื่นข้อเสนองานวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยรองรับแหล่งทุนสวท. เป็นต้น ส่วนคณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่โดดเด่น โดยการประกาศผลงานลงในจดหมายข่าวของคณะฯ ไลน์กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ ประชุมประจำปีของคณะ โดยในปีนี้อาจารย์ที่โดดเด่นจะถูกคัดสรรจากกรรมการระดับคณะในการคัดเลือกเป็นอาจารย์นักวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นระดับคณะ คือ ผศ.ดร.ชัคตกรัย รัชเสวีสวัสดิ์ ในการเป็นอาจารย์นักวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นประจำปี 2565 ภาพนักวิจัยดีเด่น  5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ในการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่สำหรับนักวิจัยในการศึกษาและพัฒนาปัญหาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยได้มีการเลือกพื้นที่ตำบลตลาดแค อำเภอนโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เป็นฐานในการศึกษาและพัฒนาต่อยอดงานวิจัยควบคู่กับการบูรณาการการบริการวิชาการ โดยได้มีการลงนามร่วมกันในการพัฒนาพื้นที่ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับเทศบาลตำบลตลาดแค นอกจากนั้นทางคณะมนุษยศาสตร์ยังได้มีการทำความร่วมมือและพัฒนาต่อเนื่องกับเทศบาลตำบลหมื่นไวย ที่ทางคณะได้มีการพัฒนาและวิจัยปัญหาในพื้นที่ต่อกันเป็นปีที่สาม โดยมี 1 โครงการใหญ่ 3 โครงการย่อย ดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1. โครงการการจัดการความรู้และขยายผลงานวิจัยท้องถิ่นพื้นที่เทศบาลตำบลตลาดแค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ 1.1 โครงการการจัดการความรู้เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนสู่นโยบายท้องถิ่น เทศบาลตำบลตลาดแค 1.2 โครงการการจัดการความรู้เพื่อขยายผลการปลูกผักปลอดภัยสู่พื้นที่ตำบลลำโรง อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา 1.3 โครงการการจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อขยายผลสู่ตำบลนางแก้ว อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือ (mou) คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อสร้างเครือข่ายในด้านการวิจัย งานบริการวิชาการ งานวิชาการ งานกิจการนักศึกษาและอื่นๆ อีกทั้งยังบริหารการศึกษา กับเทศบาลตำบลตลาดแค เป็นต้น 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ทางคณะโดยหน่วยงานวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการส่งเสริมและวางแนวทางในด้านการนำการวิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มา บูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้นำองค์ความรู้ ที่ได้จากงานวิจัยมาปรับสอนในบทเรียนและตอบตัวชี้วัด ประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยทางส่วนงานมาตรฐานการศึกษาจะอบรมเทคนิคการนำเสนอ ดังนี้ 1. คณะให้แนวนโยบายการในการให้อาจารย์ผู้สอนนำการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ไป บูรณาการเข้ากับพันธกิจการวิจัยและการสร้างสรรค์ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ การบริการวิชาการ 2. หลักสูตรมีการประชุมเลือกรายวิชา 3. นำเสนอผ่าน มคอ. 4. คณะกรรมการหลักสูตรเห็นชอบ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการ 6. เลือกพื้นที่วิจัย นักศึกษาและอาจารย์ลงพื้นที่ภาคสนาม คณะสนับสนุนทุนวิจัยในการลงพื้นที่วิจัย และออกหนังสือในการลงพื้นที่ 7. องค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยเชิงพื้นที่จริง ถูกนำไปปรับใช้ในรายวิชาและนำเสนอคืน ข้อมูลต่อชุมชน ตลอดจนนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในเวทีการเผยแพร่งานวิชาการในระดับชาติ โครงการประชุมวิชาการ 8. หลักสูตรทบทวนและพัฒนาต่อไป ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา 212151 หลักสังคมวิทยา รหัสวิชา 212131 ภูมิศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา 212374 การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา รหัสวิชา 212435 การพัฒนาการเมืองเศรษฐกิจและสังคมไทย ผลจากกดำเนินการลงพื้นที่ได้งานวิจัย 6 เรื่อง การเปรียบเทียบความเชื่อและการประกอบพิธีไหว้แม่ย่านางรถบรรทุกระหว่าง จังหวัดนครราชสีมา กับ จังหวัดบุรีรัมย์ การเปรียบเทียบความเชื่อและวิเคราะห์คตินิยมในประเพณีแห่นางแมวของชาวไทยเชื้อสายเขมร ในหมู่ที่ 6		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บ้านสมบัติเจริญ ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา การประเมินความพร้อมในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของวัดโคกศรีสะเกษ ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางโบราณคดีบ้านปราสาทเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปราสาท ตำบลธารปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา การวิเคราะห์ความเหมาะสมพื้นที่เพาะปลูกข้าวด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ของหมู่บ้านหนองกระชาย หมู่ 11 ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ผลงานวิจัยของนักศึกษาถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ และเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์กับนักศึกษารุ่นต่อไป ประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ปัญหา และ อุปสรรคถูกนำไปพัฒนาในรายวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ผลงานวิจัยของนักศึกษาสามารถใช้เป็นองค์ความรู้คืนสู่ชุมชน ชาวบ้านในชุมชนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งมีแนวทางในการอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไปมากขึ้น นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการและประสบการณ์ในการทำวิจัย สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ นำไปสู่การมองภาพรวมด้วยการเชื่อมโยงกับรายวิชาการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย อาจารย์ผู้สอนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของชุมชนเพิ่มขึ้น และนำองค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป และ หลักสูตรเสนอให้อาจารย์ที่รับผิดชอบทั้ง 4 รายวิชา ไปติดตามการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่หลังจากที่มีการเสนอแนะแก่ประชาชน เพื่อดูผลลัพธ์จากการแก้ไข และในการลงพื้นที่ครั้งถัดไป ให้มีการติดตามความคืบหน้าของพื้นที่เดิมและพื้นที่เป้าหมายใหม่ควบคู่กันไป นิติศาสตรบัณฑิต รายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย รายวิชา กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน รายวิชา กฎหมายที่ดิน รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ผลจากกดำเนินการลงพื้นที่ได้งานวิจัยจำนวน 4 เรื่อง ศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้กฎหมายโบราณอีสานในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบัน การศึกษาความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่มีต่อการครอบครองทรัพย์สินที่ดิน การศึกษาปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการใช้กรรมสิทธิ์ในที่ดินจากชาวไทยรัฐนิโห์ และ การศึกษาการใช้บังคับกฎหมายเกี่ยวกับแดนกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ในที่ดินจากคำพิพากษาศาลฎีกา (นายอมรเทพ คล้าโชคชัย) ผลงานวิจัยของนักศึกษาถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย กฎหมายที่ดิน ประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ปัญหา และ อุปสรรค ถูกนำไปพัฒนาในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ผลงานวิจัยของนักศึกษาสามารถใช้เป็นองค์ความรู้คืนสู่ชุมชน ชาวบ้านในชุมชนเกิดความรักและหวงแหนในชุมชน นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการและประสบการณ์ในการทำวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทางกฎหมาย และนำองค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป และ หลักสูตรเสนอให้อาจารย์ที่รับผิดชอบทั้ง 4 รายวิชา ไปติดตามการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่หลังจากที่มีการเสนอแนะแก่ประชาชน เพื่อดูผลลัพธ์จากการแก้ไข และในการลงพื้นที่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ครั้งถัดไป ให้มีการติดตามความคืบหน้าของพื้นที่เดิมและพื้นที่เป้าหมายใหม่ควบคู่กันไป นอกจากข้างต้นผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก หรือนักศึกษาในรายวิชาไปลงภาคสนาม เพื่อเรียนรู้ภาคปฏิบัติจริงและนำสิ่งที่ได้ในภาคสนามไปประยุกต์ในรายวิชาที่เรียน ส่วนในด้านชุมชนมีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่หลายพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชน , สำนักสารสนเทศ, กรมส่งเสริมการเกษตร , กรมส่งเสริมวัฒนธรรม, เทศบาลตำบลนอกอก, ชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย ฯลฯ 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีระบบการคุ้มครองสิทธิให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของคณะในเบื้องต้น โดยการลงลายน้ำตราคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในไฟล์ PDF งานวิจัยของอาจารย์ที่นำเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์คณะทุกเล่ม นอกจากนี้ทางคณะกรรมการยังมีการให้คำแนะนำและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับศูนย์จัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เกี่ยวกับเรื่องการจัดสิทธิบัตรและคุ้มครองลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่อาจารย์ในคณะ โดยระบบและกลไกดังกล่าวเป็นระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อรองรับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ต้องการการคุ้มครองสิทธิ และมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีกระบวนการในการจดทะเบียนด้านทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิบัตร ดังนี้ 1. คณะกรรมการวิจัยคณะ ประชุมเกี่ยวกับข้อมูล ขั้นตอนหลักเกณฑ์ในการขอจดสิทธิบัตร ตลอดจนงานคุ้มครองสิทธิต่างๆ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2. คณะกรรมการพิจารณาผลงานการขอจดสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 3. คณะกรรมการของคณะให้คำปรึกษา และแนะนำในการจดลิขสิทธิ์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 4. หน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยพิจารณา ดำเนินการขอจดสิทธิบัตรและงานสร้างสรรค์ (ส่วนงานทรัพย์สินทางปัญญา) 5. คณะกรรมการคณะติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส พร้อมแจ้งให้ผู้ขอทราบ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 6. ทราบผลการดำเนินการ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 7. คณะประกาศผลผ่านเว็บไซต์ของคณะหรือแจ้งทางไลน์ของอาจารย์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 8. คณะจัดส่งใบจดลิขสิทธิ์ใส่ซองจดหมายอาจารย์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) โดยได้ดำเนินการจดทะเบียนรวม 11 ชิ้น อยู่ระหว่างดำเนินการรวม 15 ชิ้น รวม 26 ชิ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ	
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 151.5 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $13,660,000/151.5 = 90,165.02$ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน						คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน	
	ที่	หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3)+ (4) = (5)			
	ระดับปริญญาตรี								
	1.	ศศบ.(ภาษาอังกฤษ)	12.5	25,000	-	25,000			
	2.	ศศ.บ(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	10	25,000	-	25,000			
	3.	คบ.(ภาษาอังกฤษ)	6.5	40,000	-	40,000			
	4.	ศศ.บ.(ภาษาไทย)	5	30,000	-	30,000			
	5.	คบ.(ภาษาไทย)	7	55,000	-	55,000			
	6.	ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)	5	180,000	1,360,000	1,540,000			
	7.	ศศ.บ(ภาษาจีน)	7.5	55,000	-	55,000			
	8.	ศศ.บ(พัฒนาลังคม)	4	-	4,860,000	4,860,000			
	9.	ศศ.บ(ภาษาญี่ปุ่น)	7	-	-	-			
	10.	ศศ.บ(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)	5	80,000	300,000	380,000			
	11.	ศป.บ(ออกแบบนิเทศศิลป์)	5	200,000	175,000	375,000			
	12.	ศป.บ(ทัศนศิลป์)	7	-	-	-			
	13.	นบ.(นิติศาสตร์)	8	-	-	-			
	14.	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	6	40,000	-	40,000			
	15.	ค.บ.(สังคม)	9	80,000	1,535,000	1,615,000			
	16.	ค.บ. นาฏศิลป์	8	200,000	2,860,000	3,060,000			
	17.	คบ.(ดนตรี)	7	70,000	-	70,000			
	18.	คบ.(พุทธศาสนศึกษา)	8	-	-	-			
	19.	คบ.(ศิลปศึกษา)	8	-	-	-			
	20.	รป.(รัฐศาสตร์)	4	80,000	1,36,000	1,440,000			
	ระดับปริญญาโท								
	21.	รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	3	50,000	-	50,000			
	22.	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ)	3	-	-	-			
	23.	ค.ม.(ภาษาไทย)	3	-	-	-			
	24.	*กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส	2	-	-	-			
	ระดับปริญญาเอก								
	25	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	3	-	-	-			
	รวม		151.5	1,210,000	12,450,000	13,660,000			
	สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)								13,660,000/151.5
	คะแนนที่ได้								5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-	-		
	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-	-		
	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	19	11.4		
	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	18	14.4		
	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ • ผลงานวิชาการรับใช้สังคม • กรณีศึกษา • ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล • ซอฟต์แวร์ • พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	5	5		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		42	30.80		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																												
	ผลงานสร้างสรรค์ <table><tr><th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวน ผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1X3)</th></tr><tr><td>0.20</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>0.40</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>0.60</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td><td>4</td><td>2.4</td></tr><tr><td>0.80</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td><td>2</td><td>1.6</td></tr><tr><td>1.00</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td>8</td><td>6</td></tr></table>	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1X3)	0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	4	2.4	0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	2	1.6	1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2	2	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		8	6		
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1X3)																												
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-																												
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-																												
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	4	2.4																												
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	2	1.6																												
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2	2																												
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		8	6																												
2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน 33 ชิ้นงาน โดยคณะมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 10 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 30.30 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>33</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>21</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>5</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>7</td></tr><tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>10</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>7</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>2</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>1</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>30.30</td></tr></table> ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน = 10X100/33 = ร้อยละ 30.30 คิดเป็นคะแนน = 30.30X5/30 = 5 คะแนน	รายการ	จำนวน	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	33	(1) จำนวนงานวิจัย	21	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	5	(3) จำนวนนวัตกรรม	7	2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	10	(1) จำนวนงานวิจัย	7	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	2	(3) จำนวนนวัตกรรม	1	3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	30.30	ผลจากการประเมินตนเอง = 5คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน								
รายการ	จำนวน																														
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	33																														
(1) จำนวนงานวิจัย	21																														
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	5																														
(3) จำนวนนวัตกรรม	7																														
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	10																														
(1) จำนวนงานวิจัย	7																														
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	2																														
(3) จำนวนนวัตกรรม	1																														
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	30.30																														

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยได้เชิญผู้รับผิดชอบหลักในด้านการบริการของแต่ละคณะเข้าไปประชุมหารือเพื่อให้แต่ละคณะเสนอแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ โดยให้กำหนดพื้นที่ กำหนดโครงการหรือกิจกรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการ คือ 1. หมู่บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เนื่องจากเป็นพื้นที่ดำเนินงานต่อเนื่องเข้าปีที่ 3 จำเป็นต้องดำเนินการต่อให้ชุมชนมีความมั่นคงและยั่งยืนสืบไป 2. บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ขยายผลการดำเนินงานด้านงานบริการวิชาการ ให้เกิดขึ้น โดยใช้พื้นที่บ้านโพนสูงเป็นพื้นที่ต้นแบบ 3. เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ดำเนินการต่อเนื่องเข้าปีที่ 4 โดยการดำเนินงานของปีนี้จะเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แทนการบริการวิชาการแบบให้เปล่า 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ และคณะกรรมการบริการวิชาการ (มส.3.1-2.2-3.1-2.3) โดยมีหน้าที่ ดังนี้ 1. วางแผนยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ แผนบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. แสวงหาความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน รวมถึงขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ 3. กำหนดรูปแบบและแนวทางการประชาสัมพันธ์งานด้านการบริการวิชาการสู่สาธารณะชน 4. ให้รับทราบถึงการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการบริการวิชาการของระดับหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม 5. พัฒนาระบบการส่งเสริม และเอื้ออำนวยให้เกิดงานบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 6. เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 7. ติดตาม ประเมินผลดำเนินงานบริการวิชาการของระดับหลักสูตรและของอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																
	คณะกรรมการจัดทำแผนการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดแผนการบริการวิชาการ โดยมีข้อกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ 1. เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อดำเนินโครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา <table border="1" data-bbox="300 510 1198 884"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของแผน</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>หน่วยนับ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</td><td>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน</td><td>2</td><td>โครงการ</td></tr> <tr> <td></td><td>2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม</td><td>3</td><td>เครือข่าย</td></tr> <tr> <td></td><td>3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้เรียนรู้</td><td>4</td><td>ร้อยละ</td></tr> </tbody> </table> คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอแผนการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ คณะกรรมการ มีการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม ดังนี้ 1. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ 2565 คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมาต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2564 โดยกำหนดจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยกิจกรรมนี้เป็นการขยายผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ให้ชุมชนบ้านโพนสูงเป็นต้นแบบของการพัฒนาหมู่บ้านตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และให้ชุมชนบ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา เป็นชุมชนที่มาเรียนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคงยั่งยืนในวันที่ 28 สิงหาคม 2565 โดยชุมชนบ้านโพนสูง คือ ผู้ใหญ่อรุณ ชันโคกสูง และคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นผู้ให้ข้อมูล ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและหน่วยงานภายนอก กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมขยายผลต่อยอดการดำเนินโครงการตามปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ กิจกรรมที่ 2.1 ขยายผลทำร่ำฟื้นบ้านสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2564 คณะกรรมการบริการวิชาการ ในกลุ่มสาขานาฏศิลป์ร่วมกับนักศึกษาสร้างสรรค์ทำร่ำอันสะท้อนอัตลักษณ์ชุมชนบ้านโพนสูงแต่ยังไม่ได้ถ่ายทอดทำร่ำดังกล่าวไปยังชาวบ้านเนื่องด้วยสถานการณ์แพร่	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	1. เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน	2	โครงการ		2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	3	เครือข่าย		3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้เรียนรู้	4	ร้อยละ		
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ																
1. เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน	2	โครงการ																
	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	3	เครือข่าย																
	3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้เรียนรู้	4	ร้อยละ																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ระบาดของไวรัสโคโรนา ในปีงบประมาณ 2565 จึงมีการเผยแพร่ความรู้ยังกล่าวไปยังชุมชนในวันที่ 22 เมษายน 2565 (มส.3.1-3.4) กิจกรรมที่ 2.2 ต่อยอดดนตรีพื้นบ้านรำโทน ในปีงบประมาณ 2564 คณะกรรมการบริการวิชาการ ในกลุ่มสาขาศนตรีร่วมกับนักศึกษาสร้างสรรค์ดนตรีพื้นบ้านประกอบการรำของชาวบ้านแต่ยังไม่ได้ถ่ายทอดไปยังชาวบ้านเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ในปีงบประมาณ 2565 จึงมีการถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวไปยังชุมชนในวันที่ 22 เมษายน 2565 (มส.3.1-3.4) กิจกรรมที่ 2.3 บอกเล่าประวัติหมู่บ้านที่ผ่านการสืบค้นจากหลักฐานต่าง ๆ สู่ชุมชน คณะกรรมการบริการวิชาการ ได้ดำเนินการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมชนบ้านโพนสูงตามความต้องการของชุมชน เพื่อสร้างอัตลักษณ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 และในปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดจัดกิจกรรมคืนความรู้และมอบชุดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชนให้กับชาวบ้านโพนสูง พร้อมทั้งมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณาจารย์ ชาวบ้าน และนักศึกษา ในวันที่ 25 เมษายน 2565 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาด้านการรักษาโรคพื้นบ้านของชาวบ้านเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ เสวนาและจัดแสดงนิทรรศการความรู้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 3.1 เสวนาภูมิปัญญาด้านการรักษาโรคพื้นบ้านของชาวบ้าน ในวันที่ 24 เมษายน 2565 โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ในกลุ่มสาขาภาษาไทยร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ลงพื้นที่ถอดความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและการรักษาโรคด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านจากปราชญ์และนำความรู้ที่ได้นั้นมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมอบคืนให้กับชาวบ้านได้ใช้ประโยชน์ต่อไป กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมอบรมการสร้างผลิตภัณฑ์จากองค์ความรู้ด้านการรักษาโรคพื้นบ้าน ในวันที่ 27 สิงหาคม 2565 คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการขอความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการสร้างผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสมุนไพรมาดำเนินกิจกรรมให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับชาวบ้านโพนสูงเกี่ยวกับการสร้างผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โดยทำผลิตภัณฑ์น้ำมันเหลือง และยาต้ม จากขมิ้น ไพล และเอ็นอ่อน ซึ่งเป็นสมุนไพรที่มีอยู่ในชุมชน โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา โดยกำหนดกิจกรรม ในการดำเนินงานจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สืบทอดภาษาและวัฒนธรรมมอญ เป็นการบูรณาการการเรียนการสอน ในรายวิชาพื้นฐานการวิจัยทางภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 4 ร่วมกับอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินการเก็บรวบรวมความรู้เกี่ยวกับเรื่องภาษาและวัฒนธรรมมอญ โดยชาวบ้านพระเพลิงเป็นผู้บอกภาษาและพัฒนาต่อยอดเป็นรูปเล่มหนังสือ สื่ออ็บุ๊ก สื่อการเรียนรู้อาขามอญ ป้ายบอกทางและสถานที่สำคัญของชุมชนเป็นภาษาขามอญ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																				
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง โดยอาจารย์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และนักศึกษาร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ที่เรียนรายวิชาการจัดการ และการจัดระบบ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน ร่วมอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านพระเพลิงเกี่ยวกับการจัดทำแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง และจัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับวิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาต่อยอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง เป็นกิจกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาการระบำโบราณ ของนักศึกษาหลักสูตรนาฏศิลป์ไทย ชั้นปีที่ 2 ร่วมกับ ผศ.ดร.ภัทรฤทัย กันตะกนิษฐ์ ศึกษาบริบทชุมชนและพบว่า ชุมชนบ้านพระเพลิงเป็นชุมชนที่มีความเชื่อและศรัทธาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและผีบรรพบุรุษเป็นอันมาก มีพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อความศรัทธาดังกล่าวจำนวนมาก ได้แก่ พิธีกรรมการบวงสรวงตาปู่ บวงสรวงเจ้าที่วัด มีพิธีกรรมการบูชาหลวงพ่อดีลี้ลี้ประจำวัด แต่ขาดการร่ายรำประกอบพิธีกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน จากนั้นอาจารย์ได้พัฒนาต่อยอดงานด้านนี้เป็นงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาวัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่น ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง” โดยนักศึกษามีส่วนร่วมการคิดทำรำดังกล่าว และได้ต่อยอดทำรำนั้นสู่ชุมชนนอกจากนี้ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมนี้ยังได้ขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการแสดงดนตรีพื้นบ้าน โดยเชิญศิลปินแห่งชาติ ได้แก่ หมอลำฉวีวรรณ ดำเนิน หมอลำ ป.ฉลาดน้อย และกำปั่น บ้านแท่น มาเป็นผู้เสนอแนะทำรำให้เป็นทำรำที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในบริบทของชุมชนบ้านพระเพลิงสืบไป 4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการประชุมคณะกรรมการคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม 2565 โดยผลการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ดังนี้ สรุปการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม <table><tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>หน่วย</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน</td><td>โครงการ</td><td>2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม</td><td>เครือข่าย</td><td>3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้</td><td>ร้อยละ</td><td>4</td><td>✓</td><td></td></tr></table> 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุตามแผนการดำเนินงานที่ตั้งไว้ 2) การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ เป็นการดำเนินงานที่เกิดจากความต้องการของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ	จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน	โครงการ	2	✓		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	เครือข่าย	3	✓		ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้	ร้อยละ	4	✓			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ																			
จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน	โครงการ	2	✓																				
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	เครือข่าย	3	✓																				
ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้	ร้อยละ	4	✓																				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>3</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>33.33</td></tr></table> ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน = $0.33 \times 100 =$ ร้อยละ 33.33 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = $25/20 \times 5 = 8.33$	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	33.33	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	33.33										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้กำหนดเป้าประสงค์ (ประเด็นยุทธศาสตร์) กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนไว้ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณานโยบาย และทิศทางการส่งเสริมงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมอบรองคณบดีฝ่ายบริหารและศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักและกำกับดูแลด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนและดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดเป็นแผนดำเนินงานประจำปีการศึกษาตามช่วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ พร้อมกำหนดให้หลักสูตรต่าง ๆ ดำเนินโครงการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตาม แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย หรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดเป้าประสงค์คือการ การสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามภารกิจหลักของคณะ โดยมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมโครงการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของ แผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนงาน โครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน และได้นำแผนเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา โดยกำหนดกิจกรรม ในการดำเนินงานจำนวน 3 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สืบทอดภาษาและวัฒนธรรมมอญ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาต่อยอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง โดยกิจกรรมที่ 1 เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สืบทอดภาษาและวัฒนธรรมมอญ เป็นการบูรณาการการเรียนการสอน ในรายวิชาพื้นฐานการวิจัยทางภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 4 ร่วมกับอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินการเก็บรวบรวมความรู้เกี่ยวกับเรื่องภาษาและวัฒนธรรมมอญ โดยชาวบ้านพระเพลิงเป็นผู้บอกภาษาและพัฒนาต่อยอดเป็นรูปเล่มหนังสือ สื่ออ็บุ๊ก สื่อการเรียนรู้ภาษามอญ ป้ายบอกทางและสถานที่สำคัญของชุมชนเป็นภาษามอญ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง โดยอาจารย์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และนักศึกษา ร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ที่เรียนรายวิชาการจัดการ และการจัดระบบ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน ร่วมอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านพระเพลิงเกี่ยวกับการจัดทำแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง และจัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับวิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาต่อยอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง เป็นกิจกรรมที่มีการบูรณาการเรียนรู้อยู่ในรายวิชาระบำโบราณ ของนักศึกษาหลักสูตรนาฏศิลป์ไทย ชั้นปีที่ 2 ร่วมกับ ผศ.ดร.ภัทรฤทัย กันตะกนิษฐ์ ศึกษาบริบทชุมชนและพบว่า ชุมชนบ้านพระเพลิงเป็นชุมชนที่มีความเชื่อและศรัทธาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและผีบรรพบุรุษเป็นอันมาก มีพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อความศรัทธาดังกล่าวจำนวนมาก ได้แก่ พิธีกรรมการบวงสรวงตาปู่ บวงสรวงเจ้าที่วัด มีพิธีกรรมการบูชาหลวงพ่อดีลี้ศักดิ์สิทธิ์ประจำวัด แต่ขาดการร่ายรำประกอบพิธีกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน จากนั้นอาจารย์ได้พัฒนาต่อยอดงานด้านนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																		
	เป็นงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาวัตกรรมการแสดงท้องถิ่น ชุดรามัญบ้านพระเพลิง ” โดยนักศึกษามีส่วนร่วมการคิดทำร่ำดังกล่าว และได้ต่อยอดทำรำนันสู่ชุมชน นอกจากนี้คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้ดำเนินงานโครงการสร้างนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นโครงการสืบเนื่องจากโครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา โดยนำองค์ความรู้จากการศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาสร้างเป็นชิ้นงานที่ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ ชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นได้ ได้แก่ การสร้างสื่อเรียนรู้ภาษามอญในรูปแบบเกมออนไลน์ ป้ายเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษามอญ การสร้างวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านอาหารของคนมอญพระเพลิง การสร้างตราสัญลักษณ์ชุมชนมอญบ้านพระเพลิงเพื่อนำไปต่อยอดการพัฒนาสินค้าทางด้านวัฒนธรรมของคนมอญในปิงปประมาณถัดไป 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและศิลปวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและการใช้งบประมาณ และกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ <table><tr><th>วัตถุประสงค์ของแผน</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th><th>รายละเอียด</th></tr><tr><td rowspan="3">1.เพื่อสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม</td><td>1.จำนวนโครงการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม 2 โครงการ</td><td>✓</td><td></td><td>1. โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา 2. โครงการสร้างนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td></tr><tr><td>2.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 3 รายวิชา</td><td>✓</td><td></td><td>1. รายวิชาพื้นฐานการวิจัยทางภาษาไทย 2. รายวิชาระบบบริหาร 3. รายวิชาการจัดการและการจัดระบบ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน</td></tr><tr><td>3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่ง แวดล้อม ที่ระดับ 3.75</td><td>✓</td><td></td><td>ความพึงพอใจระดับ 4.34</td></tr></table>	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียด	1.เพื่อสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม	1.จำนวนโครงการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม 2 โครงการ	✓		1. โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา 2. โครงการสร้างนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 3 รายวิชา	✓		1. รายวิชาพื้นฐานการวิจัยทางภาษาไทย 2. รายวิชาระบบบริหาร 3. รายวิชาการจัดการและการจัดระบบ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน	3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่ง แวดล้อม ที่ระดับ 3.75	✓		ความพึงพอใจระดับ 4.34		
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียด																	
1.เพื่อสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม	1.จำนวนโครงการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม 2 โครงการ	✓		1. โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา 2. โครงการสร้างนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																	
	2.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 3 รายวิชา	✓		1. รายวิชาพื้นฐานการวิจัยทางภาษาไทย 2. รายวิชาระบบบริหาร 3. รายวิชาการจัดการและการจัดระบบ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน																	
	3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่ง แวดล้อม ที่ระดับ 3.75	✓		ความพึงพอใจระดับ 4.34																	

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้มีศักยภาพต่อการให้บริการทั้งในมิติวิชาการและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ระดับ 4 ✓ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง แต่ไม่ได้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนที่ตั้งไว้ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน 1. ควรมีการวางแผนการดำเนินงานกับพื้นที่เป้าหมายไว้ตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การวางแผนกิจกรรม และกำหนดผู้รับผิดชอบรวมถึงหาแนวทางในการบูรณาการศาสตร์วิชาต่าง ๆ กับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายสาขาวิชา 2. ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายตัวชี้ให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการนำผลการประเมินจากแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 ไปกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้แก่ 1. วางแผนการดำเนินงานกับพื้นที่เป้าหมายไว้ตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การวางแผนกิจกรรม และกำหนดผู้รับผิดชอบรวมถึงหาแนวทางในการบูรณาการศาสตร์วิชาต่าง ๆ กับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายสาขาวิชา 2. วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายตัวชี้วัดให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด						

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน <pre> graph TD A[การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บูรณาการกับการทำงาน] --> B[ระดับหลักสูตร] A --> C[ระดับคณะ งานวิชาการและ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา] B --> B1[• เตรียมฝึกประสบการณ์] B --> B2[• นิเทศให้คำปรึกษา] B --> B3[• สัมมนาแลกเปลี่ยนหลังฝึกประสบการณ์] C --> C1[• แผนการบูรณาการฝึกประสบการณ์] C --> C2[• การประสานงานและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง] </pre> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดใหม่การจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดังนั้นจึงมีแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้ - กำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน ความรู้ ทักษะ การพัฒนาตนเองโดยการอบรมและสัมมนาให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง - หลักสูตรประสานร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานและสถานประกอบการและมีการพิจารณาตามความเหมาะสม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประสานงานกับหน่วยงานและสถานประกอบการโดยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์และทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ - คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด - หลักสูตรดำเนินงานนิเทศ ติดตาม จัดเวทีสัมมนา นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ มอบให้รองวิชาการและวิเทศน์สัมพันธ์ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน หลักสูตรต่างๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องระบุให้มีวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบุไว้ใน มคอ.2 ของทุกหลักสูตร และมีการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตแต่ละหลักสูตรซึ่ง มีรายวิชาที่เกี่วข้องเพื่อการฝึกประสบการณ์ 3 รายวิชา ได้แก่ - วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ จำนวน 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง - สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต 650 ชั่วโมง	ผลจากการประเมินตนเอง = 2 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 2 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 2 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 2 คะแนน

คณะพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปรากฏในรูปแบบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการออกฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งคณะมีการสนับสนุนให้คณาจารย์และสาขาวิชาเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมอบรมเพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสหกิจศึกษา โดยในปัจจุบันมีสาขาวิชาที่เข้าร่วมการฝึกงานในรูปแบบสหกิจศึกษาแล้วดังนี้ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาสังคม และสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ ดังนั้นคณะจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2562-2566) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565)

การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมที่สำคัญดังนี้

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงรายหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร คณะมีแนวทางให้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ที่ให้ความสำคัญกับการบูรณาการกับการทำงาน กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร

2. คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตร/สาขาวิชาและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งการปรับปรุงอินเทอร์เน็ต การจัดทำห้องเรียน SMART CLASS ROOM และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานและการฝึกงานทางสื่อออนไลน์

2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาขา	จำนวน นักศึกษา (เดิม)	จน.นักศึกษา (ใหม่)
1. สาขาสารสนเทศและบรรณารักษศาสตร์	4 คน	8 คน
2. สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติ	39 คน	44 คน
3. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	37 คน	32 คน

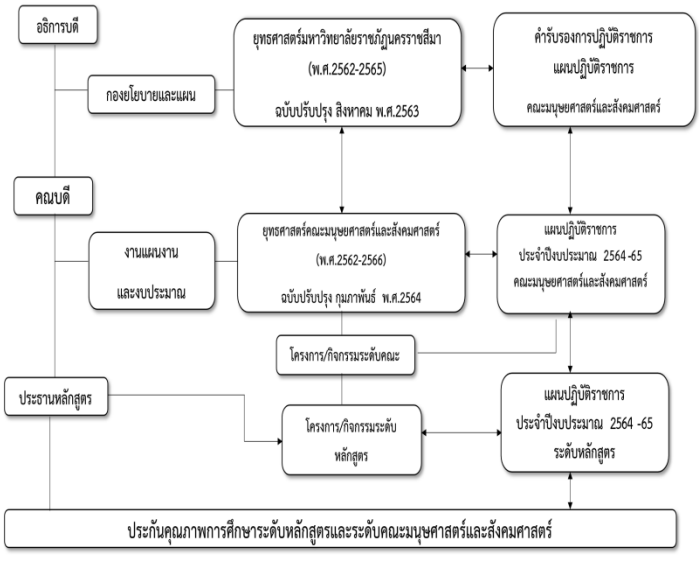
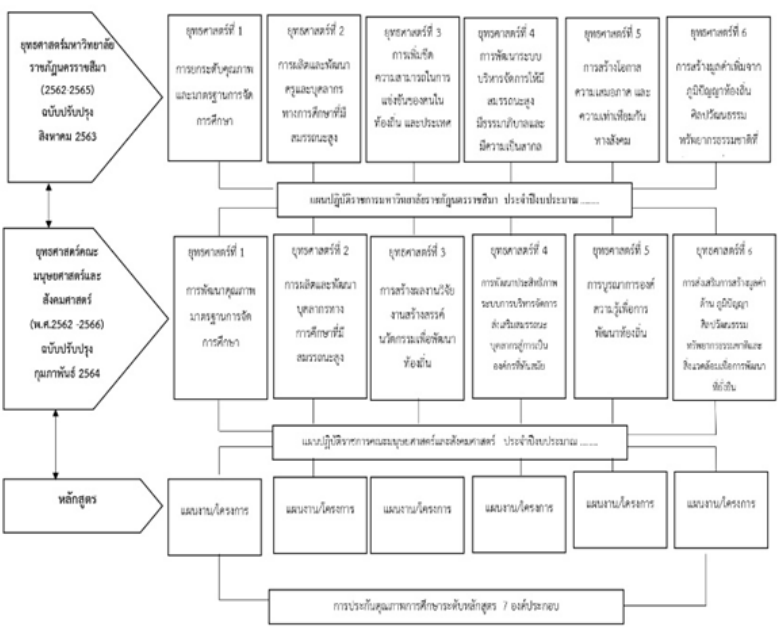
นักศึกษาที่เข้าฝึกสหกิจศึกษา มีการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ของหน่วยงานครบทั้ง 100% ไม่มีนักศึกษาที่ถูกยกเลิกการฝึกหรือเปลี่ยนแปลงการฝึก

ส่วนหลักสูตรอื่นๆ จำนวน 17 หลักสูตร มีการได้มีการดำเนินงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตามกระบวนการที่คณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันออกแบบและดำเนินการ

3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

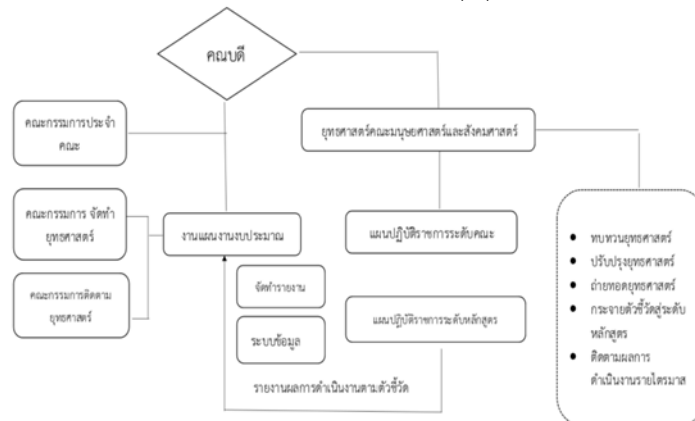
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) ระบบและกลไกการทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  จากสถานการณ์ทางด้านต่างๆ ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองเกิดเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมากและรวดเร็วโดยเฉพาะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ฉบับเดิมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ.2562-2565) และจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565) ฉบับปรับปรุง สิงหาคม พ.ศ.2563 และประกาศใช้ตั้งแต่วันที่สิงหาคม พ.ศ.2563 ผังภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
--	---	--	--

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้มีการดำเนินการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566) ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 เป็นการปรับเพื่อให้ยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อให้มีความสอดคล้องและมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565) ฉบับปรับปรุง สิงหาคม พ.ศ.2563 และงาน ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีประเด็นการปรับปรุงได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ผลการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ของคณะส่งผลให้ยุทธศาสตร์คณะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 9 เป้าประสงค์ 27 กลยุทธ์ 25 ตัวชี้วัด และได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นและอนุมัติเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2564 การดำเนินการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ซึ่งมี ระบบและกลไกการจัดทำยุทธศาสตร์คณะดังภาพต่อไปนี้

ผังภาพแสดงระบบและกลไกการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะ



ระบบการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. วิเคราะห์ SWOT ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566)
4. ร่างยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2562-2566)
5. คณะผู้บริหารคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง
6. ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของคณะฯ สู่หลักสูตรวิชาและหน่วยงานสายสนับสนุน
7. คณะและหลักสูตรจัดทำแผนงานและงบประมาณประจำปี พ.ศ.2565 ให้สอดคล้องกับแต่ละยุทธศาสตร์
8. ติดตามและประเมินผลโดยการตั้งคณะกรรมการติดตามยุทธศาสตร์คณะ

กลไกการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่ทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะ
2. คณะกรรมการติดตามยุทธศาสตร์คณะ ทำหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นและติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติให้สามารถนำไปดำเนินงานของคณะ

ทบทวนผลการดำเนินงานปี พ.ศ.2563

นับตั้งแต่การศึกษา 2563 เป็นต้นมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid – 19) ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานและงบประมาณ เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานได้ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเนื่องจากติดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

การดำเนินและผลการดำเนินงานการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT ของ
คณะปี พ.ศ.2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้มีการ SWOT และ
มีการปรับทิศทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



ทิศทางการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี พ.ศ.2564



การดำเนินการจัดสรรงบประมาณประมาณเพื่อสนับสนุนให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละยุทธศาสตร์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2564 ได้มีการจัดสรรทั้งในระดับหลักสูตรและในระดับคณะรายละเอียดดังปรากฏในผังภาพ

ผังภาพแสดงการจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ.2564 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



การติดตามผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการติดตาม สรุปบทเรียน การดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 (รอบ 6 เดือน) และการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อติดตามและสรุปบทเรียนการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 2 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) และการทบทวนและปรับแผนงาน โครงการ กิจกรรม การดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการเสริมสร้างให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรแห่งความสุขอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 28 – 29 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรม โอโซน โฮเทล เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ผลที่เกิดขึ้นคือเกิดการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงานของแต่ละยุทธศาสตร์ของคณะ โดยมีทีมบริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน ผลที่เกิดขึ้นคือ เกิดการทบทวนและการปรับแผนงาน โครงการ กิจกรรม การดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเกิดการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นองค์กรแห่งความสุข (รายละเอียดตามเอกสารแนบ) ผลการสรุปบทเรียน พบว่าภาพรวมของการเบิกจ่ายเงิน ทางคณะได้มีการจัดสรรเงินลงไปแต่ละหลักสูตรเพื่อใช้ทำกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาที่สอดคล้องกับแต่ละยุทธศาสตร์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด (COVID 19) ทำให้มีการเลื่อนการทำกิจกรรมและหลักสูตรมีการเลื่อนการทำกิจกรรม ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่อย่างไรก็ตามงานแผนงานและงบประมาณได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการและมีการวางระบบการส่งโครงการและติดตามงานอย่างต่อเนื่อง คาดว่าจะสามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2565

การปรับปรุงดำเนินงานยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ด้านการปรับปรุงการดำเนินงานของยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ระดับผู้บริหาร) เมื่อวันที่ 9-10 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ณ โรงแรม โอโซน โฮเทล เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายใน

	สำนักงานได้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงาน การทบทวนแผนปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายให้สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 และรายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตลอดจนร่วมกันพิจารณาแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรที่สังกัดคณะเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยยึดถือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยตามคู่มือรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อเป็นข้อมูลกลางให้กับทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยและให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต้นทุนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มค่าในหลักสูตรที่สังกัดคณะฯ โดยการวิเคราะห์ทั้งจากต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนรวม พร้อมกันนี้ยังได้วิเคราะห์จากปัจจัยต่างๆที่จะส่งผลไม่ว่าจะเป็นต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร และต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะฯโดยจำแนกตามหลักสูตรและในการดำเนินการระดับคณะฯ คณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและติดตามการการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะอย่างเป็นรูปธรรม 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของคณะด้านแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564 ซึ่งมีความเสี่ยงคือ จำนวนนักศึกษาต่ำ คณะมีมาตรการในการจัดการความเสี่ยงคือ การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ ส่วนความเสี่ยงด้านการเบิกจ่ายล่าช้า มีมาตรการในการลดความเสี่ยงคือ การอบรมให้ความรู้ และการศึกษาดูงาน แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและคณะผู้บริหาร จากการประเมินผลด้านการทำแผนบริหารความเสี่ยงคือ การทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนยุทธศาสตร์แยกกันทำในทางปฏิบัติควรมีการจัดทำคู่กันและมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 951/2563 ลงวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2564 มีหน้าที่ดังนี้ 1. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง 2. ติดตามประเมินผลการบริการความเสี่ยง 3. จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง 4. พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ผลการดำเนินงานมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือเรื่องการจัดทำแผนความเสี่ยงประจำปี พ.ศ.2564 และมีการสำรวจความเสี่ยงจากทุกภาคส่วนในคณะโดยการใช้แบบสอบถามประเมินความเสี่ยง หลังจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนความเสี่ยง มีขั้นตอนในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมีดังต่อไปนี้	
--	---	--

	หน้าที่ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี และ คำสั่งมอบหมายภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 883/2562 พร้อมทั้งได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 938/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคำสั่งมหาวิทยาลัย เลขที่ 939/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดทำแผนการงบประมาณ ปี 2564 ในส่วนของรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีของแต่ละฝ่ายเพื่อการบริหารจัดการปฏิบัติราชการให้เป็นตามปีงบประมาณ 3. บริหารงานด้วยหลักการตอบสนอง คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึง ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตาม พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น ผู้บริหารได้กำกับให้การ ดำเนินงานด้านการให้บริการของคณะต้องตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการในท้องถิ่น ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะฯ ได้ดำเนินการให้บริการที่ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและได้รับความไว้วางใจ เช่น โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา เช่น การส่งเสริมเรียนรู้และสืบสืบทอดวัฒนธรรมมอญ,การสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนมอญ,การพัฒนาต่อยอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง,การออกแบบเครื่องแต่งกายในการรำบวงสรวงในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมชาวมอญบ้านพระเพลิง ต.นกออก อําเภอปักธงชัย จ.นครราชสีมา, โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บ้านโพนสูง ต.หมื่นไวย อ.เมืองจังหวัดนครราชสีมา เช่น กิจกรรมการเผยแพร่ความด้านการพัฒนาชุมชนต้นแบบ,กิจกรรมในการต่อยอดกิจกรรมเดิม เรื่อง ทํารำ และการบริการวิชาการในส่วนของแต่ละหลักสูตร การทำความร่วมมือในจัดหลักสูตรอบรม สำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับสูงขึ้นสำหรับโรงเรียนเทศบาลตลาดแค ต.ธารปราสาท อ.โนนสูง จ. นครราชสีมา 4. บริหารงานด้วยหลักภาระรับผิดชอบ คือ การแสดงความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารได้ยึดภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยมาตรการและเป้าหมายดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ ผู้บริหารได้กำกับให้ทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และรายงานต่อคณะเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือนและไตรมาสของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มหาวิทยาลัยรับทราบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5. บริหารด้วยหลักความโปร่งใส คือ กระบวนการเปิดเผยตรงไปตรงมา ได้แก่ ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ.2551 และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในระดับคณบดี โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเปิดโอกาสให้หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าตรวจสอบความโปร่งใสของการปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา ในส่วนการประเมินผลความดีความชอบของบุคลากร ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานให้เกิดความเป็นธรรมตามผลงานของบุคลากร และมีเกณฑ์ในการประเมิน ประกาศให้ผู้รับการประเมินได้รับทราบ โดยผู้บังคับบัญชาทุกระดับตั้งแต่หลักสูตร ระดับคณะมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบ และมีการประกาศผลการประเมินให้รับทราบหลังการประเมิน มีหลักการในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานในคณะตามภาระงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการอย่างยุติธรรมและตรวจสอบได้ตามหลักการที่ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และในเว็บไซต์ได้จัดทำโฮมเพจของคณะ “คุยกับคณบดี” เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป ได้เสนอความคิดเห็น ปัญหา และร้องเรียนเรื่องต่างๆ ได้อีกทั้งคณบดียังเปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะได้ประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณบดี รองคณบดี ผู้นำสำนักคณบดี เพื่อการสะท้อนผลการดำเนินของผู้บริหารและนำสิ่งที่เป็นจุดอ่อนมาเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงาน		
--	--	--	--

	6. บริหารด้วยหลักการมีส่วนร่วม โดยการที่ผู้บริหารให้โอกาสบุคลากรในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ รับรู้ทำความเข้าใจและร่วมแสดงทัศนคติ เช่น ในการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (พ.ศ.2562- 2566) คณะมีการการจัดตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร โครงการต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ดำเนินงาน โดยโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดง ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงาน และจัดปฏิทินการประชุมชมผู้บริหารและประธานหลักสูตรทุก ๆ เดือน และมีการประชุมชนบุคลากรทั้งคณะก่อนเปิดภาคเรียนทุก ๆ ภาคเรียน 7. บริหารด้วยหลักการกระจายอำนาจ คณบดีได้กำหนดความรับผิดชอบของรองคณบดีแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและชัดเจนในการปฏิบัติงาน ตามหลักการบริหารจัดการสามารถใช้อำนาจ การตัดสินใจ สามารถดำเนินการโดยมีอิสระตามสมควรแก่บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบ และดำเนินการแทนคณบดีได้ ด้วยการแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งระดับผู้บริหารรองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี และระดับหลักสูตร ประธานหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้การบริหารจัดการในกิจกรรมที่ตรงและเหมาะสมต่อภาระงานในการปฏิบัติราชการ 8. บริหารด้วยหลักนิติธรรม โดยผู้บริหารใช้อำนาจโดยยึดถือกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประกาศ แต่งตั้ง มอบหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยอ้าง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ 9. บริหารด้วยหลักเสมอภาค ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรทุกคนของหน่วยงานด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น บุคลากรทุกคนในคณะมีสิทธิใช้งบประมาณในการเข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกปีงบประมาณ โดยคณะได้จัดทำแนวปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ ประชุมสัมมนา ฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประจำปี พ.ศ. 2564 โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีแนวทางในจัดแบ่งภาระงานแก่บุคลากร การจัดสรรงบประมาณ สู่หลักสูตรที่เหมาะสมกับภารกิจและจำนวนนักศึกษา โดยนำเข้าที่ประชุมเพื่อให้วิจารณ์สัดส่วนในการจัดสรรอย่างเป็นธรรม และการประเมินความดีความชอบของบุคลากรจากผลงานของบุคลากรตามเกณฑ์ประเมินของของมหาวิทยาลัยกำหนด 10. บริหารด้วยหลักมุ่งเน้นฉันทามติ การดำเนินปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการประชุมเพื่อให้กรรมการ สมาชิกขององค์กร ทั้งในการประชุมผู้บริหาร/คณาจารย์ แบ่งเป็นระเบียบวาระการประชุมต่าง ๆ มีการเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็น ต่าง ๆ และสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุม 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการ ความรู้ของคณะ โดยมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาวิธีการพัฒนาการจัดการ ความรู้ของคณะอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาและในปีการศึกษา 2564 ได้มีการกำหนดกระบวนการและกลไกการจัดการความรู้ ให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการ ประเด็นการจัดการความรู้ใน 3 ประเด็น ได้แก่ การผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ และกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ด้านการจัดการความรู้ปี 2565 ตาม		
--	---	--	--

	กระบวนการของการจัดการความรู้ กำหนด ประเด็น การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ ในการจัดการความรู้สายวิชาการ 2 เรื่อง คือ 1) แนวปฏิบัติการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการจัดทำตำราทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ยั่งยืน2) ด้านการวิจัย เรื่อง แนวทางการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการ ซึ่งมีการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ประมวลผลและกลั่นกรองความรู้เข้าถึงองค์ความรู้ การแข่งขันและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสุดท้ายเกิดการเรียนรู้ คณะได้มีการติดตามกระบวนการ การจัดการความรู้เป็นข้อปฏิบัติที่ดีของบุคลากรของคณะ เพื่อให้เกิดการเข้าถึงองค์ความรู้แล้วนำไปแบ่งปัน แลกเปลี่ยนในแต่ละกลุ่มจนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ องค์ความรู้ที่ได้เป็น แนวปฏิบัติที่ดี ทางคณะได้มีการจัดกิจกรรมการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ กระบวนการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีปี 2565 และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน เว็บไซต์ของคณะ นำเสนอความรู้สู่การแลกเปลี่ยนในโครงการ Show and Share ของมหาวิทยาลัยผ่านระบบออนไลน์ และได้มีบุคลากรภายในและภายนอกนำไปใช้และได้ตอบรายงานผลของการนำไปใช้ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประมาณเป็นผู้กำกับติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามแผนการบริหารงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน และนำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณากำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารงาน ส่วนการกำกับติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้กำกับติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามทุกรอบ ไตรมาสในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้นำผลที่ได้ จากการประชุมนำเสนอ และกำกับติดตามเร่งรัดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายของแนวทางการ บริหารงบประมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร คณะได้มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการตั้งงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ พัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงาน วิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยแบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ โดยคณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน เพื่อเกิดเป็นรูปธรรมในการใช้แผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้การดำเนินตลอด 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้ผลิตผลงานวิจัยผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละบุคลากรได้รับทุนต่อคน ส่วนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะได้มีการสนับสนุนส่งเสริมจากโครงการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณผ่านโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในรูปแบบพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงาน ส่งผลให้บุคลากรมีผลการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มจาก 4 ปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งระดับ ผศ. รศ.และ ศ. จากข้อมูลเดือนสิงหาคม 2565) คณะมีจำนวนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งหมดจำนวน 68 คน จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 153.5 คน คิดเป็นร้อยละ 44.30 กับอยู่ระหว่างกระบวนการยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งในระดับ รศ. 4 คน และผศ.4 คน และตำแหน่งวิชาชีของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ได้มีแผนและโครงการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาตนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนส่งผลงานเพื่อยื่นขอเพื่อการประเมินค่างาน 3 คน อยู่ระหว่างการยื่นขอประเมินค่างานอีก จำนวน 4 คน และการพัฒนาชิ้นงานประกอบการยื่นขออื่นอีก 3 คน		
--	--	--	--

	ในส่วนการส่งเสริมการส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นคณะได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยการอนุญาตให้ลาศึกษาและสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งลาศึกษาเต็มเวลาและนอกเวลา ปัจจุบันบุคลากรมีวุฒิทางการศึกษาจำนวน 64.5 คน คิดเป็นร้อยละ 42.01 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 153.5 รวมทั้งอาจารย์ชาวต่างชาติ ปัจจุบันมีอาจารย์อยู่ระหว่างลาศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 15 คน ในด้านการวิจัย คณะจารย์ของคณะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอกจำนวนเพิ่มขึ้นเกินกว่าเกณฑ์กำหนดของสกอ.ตามค่าเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ และมีการนำผลงานวิจัยเสนอผลงานวิจัยทั้งในการประชุมระดับชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ในด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้ส่งเสริมงบประมาณและจัดอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้พัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของคณะนอกจากสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแล้วยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ด้วยการมอบโล่และเกียรติบัตร การแสดงความยินดีแก่บุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนมีการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานในระดับคณะ ทางคณะมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางและรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะและหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่การทบทวนผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวางแผนและหาแนวทางในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2564 ตลอดจนมีการทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยคณะมีระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น จากกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักคอมพิวเตอร์ และส่วนงานอื่นๆภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการตรวจสอบและเสนอแนะข้อมูลเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการประจำคณะ รวมถึงจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดยการเชิญคณะกรรมการจากภายนอกเข้ามาทำการประเมิน เพื่อทำให้ทราบมุมมองที่แตกต่างและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา นอกจากนั้น ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ยังได้มีการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการประกันคุณภาพด้านต่างๆ เพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นและสามารถดำเนินการเขียนรายงานฯ เพื่อตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้รวมถึงมีระดับคะแนนที่ดีขึ้นเป็นลำดับ โดยมีหลักสูตรที่ได้คะแนนประเมินมากกว่า 4.00 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ได้คะแนนประเมินสูงกว่าการประเมินในปีที่ผ่านมา จำนวน 20 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 87.5 นอกจากนี้ทางคณะยังได้มีการอบรมรองรับการเปลี่ยนแปลงการตรวจประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2566 ที่จะมีการตรวจแบบ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) โดยมีการเชิญ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มาให้ความรู้เบื้องต้นของการตรวจรูปแบบใหม่ เพื่อเตรียมพร้อมทำความเข้าใจแก่หลักสูตรในอนาคต	
--	--	--

ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบ กำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร 1. ระบบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้าน มาตรฐานการศึกษาดังนี้ 1. คณะบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพ การศึกษาให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา 2. คณะบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ จากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ เพื่อการบริหารงานประกันคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมใน กระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานประกันของคณะ คณะได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และมีการกำกับการดำเนินงานภายใต้นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุก หลักสูตรวิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เหมาะสม มีการดำเนินการควบคุม คุณภาพ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ กำหนด และคณะมีการดำเนินงานตามระบบในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน 2. กลไกการกำกับและติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (มส 5.2-1.2) ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อกำกับการดำเนินงานดังนี้ ครั้งที่ 1 แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดทำเล่มรายงาน และการตรวจประเมิน ในปีการศึกษา 2563 รวมถึงการหาแนวทางในการดำเนินงานประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 (มส. 5.2-1.3) ให้แก่ผู้บริหารคณะ และ ประธานหลักสูตร รับทราบในแนวทางการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหารและประธาน หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์วันที่ (มส.5.3-1.4-1.5) ครั้งที่ 2 การจัดทำแผนการดำเนินงานกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ เสนอต่อคณะกรรมการคณะ (มส. 5.2-1.6) ครั้งที่ 3 การดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาในระดับหลักสูตร วันที่ 3 มีนาคม 2565 (มส. 5.2-1.7) ครั้งที่ 4 ประชุมเตรียมความพร้อมการทำ มคอ.7 ออนไลน์ เพื่อรองรับการตรวจประกัน ตลอดจนติดตามความพร้อมหลักสูตรในการดำเนินการประกันคุณภาพประจำปี วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 ด้วยระบบประชุมทางไกล ZOOM ครั้งที่ 5 คณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำ มคอ.7 เพื่อความพร้อมในการตรวจในระดับ หลักสูตร ครั้งที่ 6 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 วันที่ 22 มิถุนายน 2565 - 4 สิงหาคม 2565 ครั้งที่ 7 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 วันที่ 6-7 กันยายน 2565	ผลจากการ ประเมิน ตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจาก การประเมิน ตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการ ประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจาก การประเมิน = 5 คะแนน
--	--	--	--

	ครั้งที่ 8 รายงานผลการประเมินและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2564 ในระดับหลักสูตร และ เตรียมพร้อมรับการตรวจในระดับคณะ ให้แก่ผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตรรับทราบ (มส.5.3-1.8) ครั้งที่ 9 รายงานผลการประเมินและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 รวมถึงการวางแผนหาแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565 ให้แก่คณะกรรมการคณะ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรในคณะ เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรกำหนดให้ทุกหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ต้องได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 ที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรเพื่อให้ทุกหลักสูตรมีรูปแบบการรายงานที่เหมือนกันและสามารถใช้ในการรายงาน TQF และ SAR ได้ในเล่มเดียวกัน ทั้งนี้การดำเนินการของการกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนด คณะกรรมการฯ มีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา มีการเสนอทั้งหมด 2 ครั้ง ประจำปีภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2564 ดังนี้ 1. การสนับสนุนทรัพยากรด้านการเงิน คณะได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 54,060 บาท เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้กับหลักสูตรต่างๆ ทุกปี โดยหลักสูตรสามารถบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานด้านต่างๆ ด้วยตนเอง ซึ่งหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ในระดับคณะได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดทำรายงานผลการจัดทำคู่มือ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา 2. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยทางคณะได้มีการอำนวยความสะดวกในการจัดทำรูปเล่มรายงานผล (คอมพิวเตอร์ กระดาษ เครื่องสแกน ฯลฯ) และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เครื่องฉาย ห้องทำกิจกรรม ฯลฯ) 3. การสนับสนุนทรัพยากรบุคคล ในการรวบรวมและสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเขียนรายงานให้กับหลักสูตรต่างๆ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับทราบและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา และในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ วันที่ 22 มิถุนายน 2565 - 4 สิงหาคม 2565 ทั้งหมด 24 หลักสูตร และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการเชิญกรรมการผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็นประธานกรรมการตรวจประเมิน ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการสรุปรายงานผลการประเมินทุกหลักสูตรรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและตรวจประเมิน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตรรับทราบวันที่ 9 สิงหาคม 2565 และนำเสนอเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำคณะปลายเดือนกันยายน 2565		
--	--	--	--

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะฯ ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประเด็นเรื่องแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์ข้อ 2 จากเดิมคะแนนประเมินมากกว่า 3.00 เป็น 3.40 และ ข้อ 3 จากหลักสูตรที่มีคะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 60) มาปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยมีหลักสูตรที่ได้รับการประเมินทั้งสิ้น 24 หลักสูตร แบ่งเป็น ปริญญาตรี 20 หลักสูตร ปริญญาโท 3 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยภาพรวมทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1 และมีค่าคะแนนสูงกว่า 3.40 ทุกหลักสูตร และมีค่าคะแนนปรับเพิ่มขึ้น 21 หลักสูตร โดยมีคะแนนประเมินมากกว่า 4 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นกลุ่มที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 87.5 และเมื่อพิจารณาผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร พบว่า มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปี 2562 เท่ากับ 78.9 คะแนน ปี 2563 เท่ากับ 87.83 คะแนน และ ปี 2564 เท่ากับ 92.3 คะแนน

สรุปผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ระดับ
1. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.52	3.23	3.59	↑
2. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.77	3.56	4.12	↑
3. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	3.70	3.93	4.08	↑
4. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ	3.74	3.56	4.10	↑
5. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	3.44	3.57	3.87	↑
6. ศศ.บ.บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.13	3.36	3.53	↑
7. ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	3.92	4.03	4.05	↑
8. ศศ.บ. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	4.03	3.53	4.04	↑
9. ศป.บ. สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.33	3.93	3.99	↑
10. ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	3.24	3.64	3.89	↑
11. รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.79	3.61	3.78	↑
12. นิติศาสตรบัณฑิต	3.99	3.86	4.06	↑
13. ร.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์		3.26	3.49	↑
14. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.55	3.71	3.43	↓
15. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	3.94	4.17	4.17	↔
16. ค.บ. สาขาวิชาสังคมศึกษา	4.23	4.12	4.22	↑
17. ค.บ. สาขาวิชาดนตรี	3.61	3.73	3.83	↑
18. ค.บ. สาขาวิชานาฏศิลป์	3.71	3.76	3.77	↑
19. ค.บ. สาขาวิชาศิลปศึกษา	3.23	3.64	3.52	↓
20. ค.บ. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	3.39	3.85	3.71	↓
21. ศศ.ม สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	3.10	3.57	3.75	↑
22. รป.ม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.44	3.47	4.00	↑
23. ค.ม. สาขาวิชาภาษาไทย	3.10	3.25	3.63	↑
24. ป.ร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน		3.52	3.73	↑
	78.90	87.83	92.35	
	3.59	3.66	3.85	

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ใช้บัณฑิต

1. นางสาวรรณา นานอก
รองนายกเทศมนตรีตำบลตลาดแค
2. นางสาวรัตนา เจริญรัมย์
นักพัฒนาสังคมเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์
ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา

ศิษย์เก่า

1. นายธีรพงศ์ ทาพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถนนถั่ว (กองทัพบกประชาสามัคคี)
ตำบลใหม่ อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์และนักวิจัย

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง | สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ |
| 2. ดร.ธัญญา วิริยะปัญญานนท์ | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) |
| 3. อ.จันทร์เพ็ญ เกตุสำโรง | สาขาวิชาการพัฒนาสังคม |

ศิษย์ปัจจุบัน

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวมะลิวัลย์ มามาก | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น |
| 2. นายศตวรรษ หาโชค | สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ |
| 3. นายสุรศักดิ์ เพ็ชรขาว | สาขาวิชานิติศาสตร์ |

เจ้าหน้าที่

1. นางสาวนิตา เจริญหนึ่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผลการสัมภาษณ์

ผู้ให้บัณฑิต

นางวรรณา นานอก

– นักศึกษาไปทำงานเพื่อท้องถิ่นเพื่อชุมชน มีความรู้จากคณะ ไปเสริมศักยภาพให้ชุมชน มีจริยธรรม คุณธรรม มีความรู้สู่ชุมชน โครงการที่นำมาสู่ชุมชนมีประโยชน์ มีพัฒนาสังคม รัฐประศาสนศาสตร์ มีบัณฑิตไปช่วยเหลือทางงานด้านการศึกษา มีการทำ MOU ด้านการศึกษากับทางคณะฯ ทำในบริบทของการติวการเรียน

นางสาวรัตนา เจริญรัมย์

– มีนักศึกษาฝึกงานที่หน่วยงานทั้งพัฒนาสังคม รัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาช่วยงานด้านการลงพื้นที่ นักศึกษาเขียนข้อมูลได้อย่างละเอียด ทำงานได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีเทคนิคในการนำเสนองานด้วย เทคโนโลยีที่ดี ทางหน่วยงานยินดีรับนักศึกษาฝึกงานแน่นอนเพราะนักศึกษามีคุณภาพ มีความแตกต่างกับ นักศึกษาสาขาวิชาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยอื่น

ศิษย์เก่า

นายธีรพงศ์ ทาพิลา

– เอกสังคมศึกษา 2553 ได้ใช้ความรู้ที่เรียนเริ่มจากสอบบรรจุได้ อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี มีรุ่นน้องที่ได้รับบรรจุในที่เดียวกัน แต่ไม่มีนักศึกษาฝึกสอน เด็กยุคใหม่มีเทคนิคการสอน การใช้เทคโนโลยีที่ดี มีกิจกรรมทำให้นักศึกษารู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมได้

เรื่องความรู้และเทคโนโลยี

นางวรรณ นานอก

– นักศึกษาเก่งเทคโนโลยี รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษใช้ได้

นางสาวรัตนา เจริญรัมย์

– เรื่องสื่อเก่ง และมีไอเดียดี ปกติภาษาอังกฤษไม่ค่อยได้ใช้ส่วนมากจะใช้ภาษาถิ่น หน่วยงานมีการเรียกนักศึกษากลับเข้าไปช่วยงานเมื่อตำแหน่งงานว่าง

อยากให้คณะพัฒนาอะไรเพิ่ม

นายธีรพงศ์ ทาพิลา

– คุณธรรม จริยธรรม ดี อยากให้เพิ่มความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยีให้ก้าวทันโลก

นางวรรณ นานอก

– เพิ่มเกี่ยวกับภาษาให้ทันสมัย เพิ่มด้านเทคโนโลยีตามกระแสโลกให้ทัน ความคิดสร้างสรรค์

นางสาวรัตนา เจริญรัมย์

– เทคนิคในการนำเสนองาน เพิ่มความกล้าในการแสดงออก (เชิงทางการ)

เสริมด้านภาษาถิ่นเพิ่มเติม

นางวรรณ นานอก

– คณบดีนำงบประมาณลงสู่ชุมชนพัฒนาท้องถิ่น (การบริการวิชาการ) อยากให้สานต่อโครงการอย่างต่อเนื่อง

นางสาวรัตนา เจริญรัมย์

– นักศึกษาเป็นกันเอง ลงพื้นที่ได้ ดำเนินงานได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและศักยภาพ จัดทำทำเนียบรุ่นเพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารกันได้

นายธีรพงศ์ ทาพิลา

– ด้านวิชาการความรู้มีคุณภาพดีอยู่แล้ว เพิ่มเติมเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์

- คณะมีการประกาศ ติดตาม และส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- คณะมีการส่งเสริม สนับสนุน การให้ทุนวิจัยและจัดอบรมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- คณะมีสวัสดิการกองทุนเพื่อช่วยเหลืออาจารย์และครอบครัวในแต่ละโอกาส

- คณะมีงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาในแต่ละหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีพื้นที่จัดกิจกรรมรายวิชาในการซ่อมหรือทำกิจกรรมที่เป็นสัดส่วน

- อยากให้ส่งเสริมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนได้เข้าร่วมอบรมการให้ข้อเสนอแนะกับนักศึกษาที่ชัดเจน เพราะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงกับนักศึกษา

- อยากให้มีการส่งเสริมการขยายผลโครงการวิจัยเพื่อให้พื้นที่เดิมได้ถ่ายทอดให้กับชุมชนใหม่

สัมภาษณ์นักศึกษา

จุดแข็งของคณะ / หลักสูตร

นางสาวมะลิวัลย์ มามาก

- มีอุปกรณ์การเรียนการสอน มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนครบ
- นายสุรศักดิ์ เพ็ชรขาว
- มีไฟฟ้าใช้ในการอ่านหนังสือ มีสถานที่นั่ง มีปลั๊กไฟ พร้อมใช้งานในพื้นที่ส่วนกลางของคณะ
- นายศตวรรษ หาโชค
- มีร้านค้าที่เปิดขายอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายให้แก่บุคลากร โดยไม่ต้องออกไปนอกมหาวิทยาลัย

สิ่งที่อยากได้

นายสุรศักดิ์ เพ็ชรขาว

- ไม่มีห้องเก็บของในแต่ละสาขาวิชา เพื่อใช้ในการเก็บอุปกรณ์การเรียนการสอน มีห้องไว้ตัว อยากมีสถานที่ในการจัดกิจกรรม การทำงาน ห้องศาลจำลอง แอร์ใช้งานไม่ได้ 2 ตัว จุดทิ้งขยะ ไม่มีที่รองรับในการทิ้งขยะ เป็นห้องว่าง มีจุดทิ้งขยะที่เดียวคือ ในห้องน้ำ

นางสาวมะลิวัลย์ มามาก

- อยากมีห้องไว้สำหรับการอ่านหนังสือ การติวหนังสือ ที่สามารถใช้ได้ตลอดเวลา หรือกำหนดเวลาเปิด-ปิด เพื่อให้นักศึกษา ให้เพิ่มจุดทิ้งขยะมากขึ้น เพราะนักศึกษาต้องการให้เพิ่มจุดทิ้งขยะ เพราะสถานที่ทิ้งไกล จนบางครั้งนักศึกษาไม่ทิ้งขยะในที่ทิ้ง ทำให้พื้นที่ในการนั่งอ่านหนังสือ สกปรก

นายศตวรรษ หาโชค

- สถานที่ทำงานในพื้นที่ของคณะไม่สะดวก เพราะถ้าฝนตกไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากฝนจะสาด

ห้องเรียน

นายสุรศักดิ์ เพ็ชรขาว

- ศาลจำลองเวลาใช้ต้องรื้อของออกมาเพื่อจะได้หยิบของที่ต้องการ เพราะห้องศาลจำลองใช้ในการจัดเก็บอุปกรณ์บางส่วน ห้องสมุดสาขานิติศาสตร์ มีหนังสือมาก แต่ชั้นวางหนังสือไม่เพียงพอ

นายศตวรรษ หาโชค

- ออกแบบ อยากให้มีห้องเก็บงานศิลปะนิพนธ์ เพราะไม่มีพื้นที่ในการจัดเก็บ ทำให้ต้องมาไว้ในห้องเรียนวาดรูป

การฝึกงาน

นายศตวรรษ หาโชค

เป็นการฝึกงานที่หน่วยงานในช่วง ภาคการศึกษาที่3 ระยะเวลาสั้นเกินไป บางครั้งเสียโอกาสในการได้งานทำของนักศึกษา

ในรอบปีที่ผ่านมาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับคณะ / หลักสูตร

นายสุรศักดิ์ เพ็ชรขาว นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิศวกรรมสังคม ทั้งศึกษาทั้งสาขาวิชาเข้าร่วม โดยการสอบถามเรื่องปัญหา เช่นเรื่องข้อพิพาทที่ดินตาบอด เรื่องระเมิด โดยการนำองค์ความรู้และให้คำปรึกษาเรื่องข้อเท็จจริง โดยการสร้างสื่อนวัตกรรม คลิปกฎหมายให้ผู้ใหญ่บ้านไว้เปิดในศูนย์กระจายข่าวของชุมชน

นายศตวรรษ หาโชค ได้เข้าร่วมโครงการ U2T นักศึกษาเข้าไปช่วยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อาทิ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบลายผ้า เช่น การใช้เสื้อก๊วยมาพัฒนาเป็นกระเป๋า เป็นต้น

ภาพรวมของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์

การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การเรียนการสอน มีการให้คำปรึกษาและช่วยในเรื่องที่ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการเรียน ในช่วงเวลาอนการหาครได้ตลอดเวลา

สิ่งที่ไม่อยากได้

เรื่องการเรียนของนักศึกษา บางรายวิชาที่เรียนบางรายวิชาเนื้อหาการเรียนการสอนจะซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาก่อน

อยากให้ปรับเปลี่ยนอะไร

สถานที่ การจัดกิจกรรม การทำงานของนักศึกษา

ให้มีจุดอ่านหนังสือ ห้องติว ที่นอกเหนือจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยจัดให้

การเรียนในรูปแบบ Online กับ Onside คิดว่าแบบใหม่ดีกว่ากัน

นางสาวมะลิวัลย์ มามาก Online ดี เพราะได้ใช้ภาษาในการสนทนา อาจารย์ผู้สอนจะมีเรื่องให้ตื่นเต้นตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา

นายสุรศักดิ์ เพ็ชรขาว นักศึกษาคิดว่า Onside ดีกว่า เพราะนักศึกษาจะได้ใช้การสอนในรูปแบบเสมือนจริง ในห้องศาลจำลอง

นายศตวรรษ หาโชค สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 2 คิดว่า Onside จะดีกว่า เพราะจะเน้นเรื่องการวาดรูปเป็นหลัก

การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่

นางสาวนิตา เจริญหนึ่ง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป รับผิดชอบงาน งานเลขานุการ งานประชาสัมพันธ์ งานประชุม

ความรู้สึกที่มีต่อหน่วยงาน

มีความรู้สึกดี ภาคภูมิใจที่ทำงานในหน่วยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพราะมีความมั่นคง

คิดว่าทำงานอะไรได้ดี

จัดทำสื่อต่าง ๆ เช่น งานปีใหม่ งานสงกรานต์ งานเกษียณ เพราะมีความสุขที่ได้ทำงานด้านการออกแบบ

งานที่ได้รับมอบหมายเพิ่ม

งานวารสารวิชาการคณะ แต่ยังมีความรู้สึกว่ายังทำได้ไม่ดีเท่าที่ควรตามที่คาดหวังไว้

ภาพรวมของบุคลากร

คณะส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การทำงานด้านการประสานงานได้รับความร่วมมือดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคลากรในมหาวิทยาลัย การมีส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมการอบรม มีทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 6 – 7 กันยายน 2565

คณะกรรมการตรวจประเมินชุดที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ ดร.มธุรส ชลามาตย์ อาจารย์สิริวิชัย กิระดิษฐ์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

วันที่ 6 กันยายน 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. (เต็มวัน)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
09.00 – 09.15 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
09.15 – 09.45 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงาน
09.45 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบใน ลักษณะพิชญพิจารณา	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบใน ลักษณะพิชญพิจารณา (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ 7 กันยายน 2565 เวลา 08.30 – 12.00 น. (เช้า)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
09.00 – 09.15 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้ บัณฑิต 2 – 3 คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต 2 – 3 คน
09.15 – 09.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า 3 – 5 คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนศิษย์เก่า 3 – 5 คน
09.30 – 09.45 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา 3 – 5 คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนนักศึกษา 3 – 5 คน
09.45 – 10.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ 1 – 2 คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ 1 – 2 คน
10.00 – 10.15 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/ อาจารย์นักวิจัย 2 – 3 คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย 2 – 3 คน
10.15 – 11.15 น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
11.15 – 12.00 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจา ต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 4264/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒564

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒564 ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์ศุภชัย คำคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสระคู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ดร.มธุรส ชลามาตย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. อาจารย์รัฐทิทยา หิรัณยหาด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล ศรีชัยชนะ | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| 9. อาจารย์สิริวิชัย กิรติอุไร | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

หน้าที่

1. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564ตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินการนำข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นางสาวมณีนุช ยศสูงเนิน | ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์ |
| 2. นางสาวนันทิรา โยโพธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์ |
| 3. นางอัญชลี แต่งเมือง | ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 4. นางสาวเมธิณี โนนศรี | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธ์ุ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ |
| 6. นางสาวสายม่าน เสมอภาคดี | ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 7. นางปวีณา ภูริศิริวัชรกุล | ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์ |

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

หน้าที่

1. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

2. ดำเนินการนำข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ปีการศึกษา 2564 เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. ๒565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี