



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2565  
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 29 กันยายน 2566

## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่าง วันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2566

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2565 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของ หลักสูตรต่อไป



(อาจารย์ฉมวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

29 สิงหาคม 2566

## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

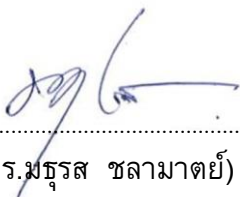
1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2566 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(อาจารย์อรรถพล สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน



(ดร.มธุรส ชลามาตย์)

กรรมการตรวจประเมิน



(ดร.สิราวิชญ์ กิรติอุไร)

กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                 | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                   | 2    |
| หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล                                                                  | 3    |
| สารบัญ                                                                                                 | 4    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                        | 6    |
| ส่วนที่ 1   บทนำ                                                                                       | 11   |
| 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน                                                                           | 11   |
| 1.2 วิธีการประเมิน                                                                                     | 17   |
| ส่วนที่ 2   ผลการประเมิน                                                                               | 18   |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                                                                          | 18   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                       | 18   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                               | 19   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                            | 20   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี                                                        | 21   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี                                                          | 24   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                                            | 27   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล                                                 | 28   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม                              | 30   |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                                                                               | 34   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม                        | 34   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                  | 45   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                             | 46   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                         | 47   |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ                                                                       | 48   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม                      | 48   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 55   |
| องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                                             | 56   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                               | 56   |

| เรื่อง                                                                                              | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ                                                                     | 60   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน                                            | 60   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน<br>และเอกลักษณ์ของคณะ  | 62   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร                                                      | 72   |
| ส่วนที่ 3 ภาคผนวก                                                                                   | 76   |
| รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์                                                                               | 76   |
| (ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/<br>ตัวแทนเจ้าหน้าที่) |      |
| ผลการสัมภาษณ์                                                                                       | 77   |
| ผู้บริหาร                                                                                           | 77   |
| ผู้ใช้บัณฑิต                                                                                        | 77   |
| ตัวแทนศิษย์เก่า                                                                                     | 77   |
| ตัวแทนนักศึกษา                                                                                      | 78   |
| ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย                                                                               | 79   |
| ตัวแทนเจ้าหน้าที่                                                                                   | 80   |
| กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ                                                      | 81   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ                                      | 82   |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.54 อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ | ตัวบ่งชี้                                                                                                                              | เป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข) | /= บรรลุเป้าหมาย<br>x= ไม่บรรลุเป้าหมาย | คะแนนการประเมิน | ผลการประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การผลิตบัณฑิต                         | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                                                                    | 3.50 คะแนน    | 4.00 คะแนน                           | ✓                                       | 4.00            | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | 1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก                                                                                          | ร้อยละ 40     | ร้อยละ 41.23                         | ✓                                       | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
|                                          | 1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ                                                                                       | ร้อยละ 60     | ร้อยละ 42.53                         | x                                       | 3.54            | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี                                                                                                   | 6 ข้อ         | 1,2,3,4,5, 6 ข้อ                     | ✓                                       | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
|                                          | 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                                                                      | 6 ข้อ         | 1,2,3,4,5,6 ข้อ                      | ✓                                       | 5.00            | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                                                                                        | 4 ข้อ         | 1,2,3,4 ข้อ                          | ✓                                       | 4.00            | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล                                                                                             | 4 ข้อ         | 1,2,3,4,5 ข้อ                        | ✓                                       | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
|                                          | 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม                                                                         | ร้อยละ 100    | ร้อยละ 62.50                         | x                                       | 3.13            | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                                              |
| 2. การวิจัย                              | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม                                                                    | 7 ข้อ         | 7 ข้อ                                | ✓                                       | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
|                                          | 2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์<br>- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน<br>- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท | 25,000 บาท/คน | 120,715.79 บาท/คน                    | ✓                                       | 5.00            | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |

| องค์ประกอบในการ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายในระดับคณะ      | ตัวบ่งชี้                                                                                             | เป้าหมาย                | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>(ระบุจำนวน<br>ข้อ/ตัวเลข) | /= บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>x= ไม่<br>บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนนการ<br>ประเมิน    | ผลการประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ขึ้นไปต่อคน<br>- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์<br>25,000 บาทขึ้นไปต่อคน                                        |                         |                                                 |                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                       | 2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ<br>อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย                                                  | ร้อยละ 20<br>5.00 คะแนน | ร้อยละ 22.47<br>5.00 คะแนน                      | ✓                                                   | 5.00                   | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์<br>หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้<br>ประโยชน์ต่อชุมชน                             | ร้อยละ 30               | ร้อยละ 39.13                                    | ✓                                                   | 5.00                   | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
| 3. การบริการวิชา<br>การ                               | 3.1 ระบบและกลไกการ<br>บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา<br>ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม                          | 5 ข้อ                   | 1,2,3,4,5 ข้อ                                   | ✓                                                   | 5.00                   | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่<br>ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง<br>ตามแผนเสริมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน | ร้อยละ 25               | ร้อยละ 25                                       | ✓                                                   | 5.00                   | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
| 4. ศิลปวัฒนธรรม<br>และความเป็นไทย                     | 4.1. ระบบและไต่ต้อน<br>ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                                     | 5 ข้อ                   | 1,2,3,4,5 ข้อ                                   | ✓                                                   | 5.00                   | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
| 5. การบริหาร<br>จัดการ                                | 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ<br>บูรณาการกับการทำงาน                                                       | 3 ข้อ                   | 1,2 ข้อ                                         | x                                                   | 2.00                   | การดำเนินงานต้องปรับปรุง                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 5.2 การบริหารของคณะเพื่อ<br>การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม<br>พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ<br>เอกลักษณ์ของคณะ     | 7 ข้อ                   | 1,2,3,4,5,6,7<br>ข้อ                            | ✓                                                   | 5.00                   | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | 5.3 ระบบกำกับประกัน<br>คุณภาพหลักสูตร                                                                 | 6 ข้อ                   | 1,2,3,4,5,6 ข้อ                                 | ✓                                                   | 5.00                   | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                  |
| คะแนนรวมตัวบ่งชี้ข้อประกอบที่ 1-5                     |                                                                                                       |                         |                                                 | 81.67                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ ข้อประกอบที่ 1-5/18) |                                                                                                       |                         |                                                 | 4.54                                                | การดำเนินงานระดับดีมาก |                                                                                                                                                                                                                         |

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |      |      |      |             | ผลการประเมิน           |
|------------------|-----------------------|------|------|------|-------------|------------------------|
|                  | ตัวบ่งชี้             | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย |                        |
| 1                | 8                     | 4.27 | 4.75 | 3.56 | 4.33        | การดำเนินงานระดับดี    |
| 2                | 4                     | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 3                | 2                     | -    | 5.00 | 5.00 | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 4                | 1                     | -    | 5.00 | -    | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 5                | 3                     | -    | 4.00 | -    | 4.00        | การดำเนินงานระดับดี    |
| รวม              | 18                    | 3    | 10   | 5    | 4.54        | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน     |                       | 4.51 | 4.60 | 4.43 |             |                        |

\* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

**จุดแข็ง**

1. คณะมีการสร้างเครือข่ายพร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้การบริหารจัดการให้เกิดผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการจัดการอบรม ด้านวิจัย รวมถึงการบริการวิชาการ
2. คณะมีงบประมาณวิจัย มีแนวโน้ม จากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น

**แนวทางเสริม**

1. คณะควรมีการทบทวน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
2. คณะควรมีการจัดตั้งคณะทำงานด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า ติดตามดำเนินการตามแผนให้ครบทุกหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. คณะควรทบทวนแผนทุกแผนโดยการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดให้สะท้อนวัตถุประสงค์ของแผน

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### จุดแข็ง

1. คณะมีระบบการให้บริการแก่นักศึกษาที่ชัดเจน โดยเฉพาะระบบที่ปรึกษา ที่สามารถเข้าไปช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา
2. คณะมีการพัฒนาระบบการสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ที่สามารถช่วยให้นักศึกษาสอบวัดผลทางได้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น คู่มือการเตรียมสอบทักษะภาษาอังกฤษ

#### แนวทางเสริม

1. คณะควรทำความเข้าใจและความตระหนัก เกี่ยวกับการให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม กับทุกหลักสูตร
2. คณะควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารหรือกิจกรรมในการเพิ่มศักยภาพให้กับศิษย์เก่าให้มีความชัดเจนเพิ่มขึ้น
3. คณะควรจัดมีการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลผลงานการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา
4. คณะควรนำผลการประเมินในการให้บริการแก่นักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรม หรือโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริง

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีระบบการประเมินผลการให้บริการกับนักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรพัฒนาระบบการประเมินผลการให้บริการกับนักศึกษา และนำผลการประเมินมาดำเนินการวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการกับนักศึกษา

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดแข็ง

1. คณะมีนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงสามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้สูง ทำให้สัดส่วนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์สูงกว่าเกณฑ์
2. คณะมีการผลิตผลงานวิจัยจำนวนมากและเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ในฐานะข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับจำนวนมาก

#### แนวทางเสริม

1. คณะควรถอดบทเรียนและจัดการความรู้ด้านการวิจัยและเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้มี จำนวน และศักยภาพเพิ่มขึ้น
2. คณะควรส่งเสริม สนับสนุนและกำกับติดตามหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยน้อย
3. คณะควรส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย งานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการต่อยอดงานวิจัย ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น
4. คณะควรพัฒนาเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่างประเทศ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรทบทวนหรือปรับปรุงระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน เช่น การประชาสัมพันธ์ผลงานและการใช้ประโยชน์ของผลงานไปยังผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานที่เหมาะสมจะใช้ประโยชน์ก่อน

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง

1. คณะมีการบริการวิชาการให้กับพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และมีการต่อยอดและขยายผลการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
2. คณะมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

#### แนวทางเสริม

1. คณะควรส่งเสริมการต่อยอดไปสู่การวิจัย
2. คณะควรส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการจากการบริการวิชาการรับใช้สังคม

### องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### จุดแข็ง

1. คณะมีนโยบายและแผนการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้กับชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างแท้จริง

#### แนวทางเสริม

1. คณะควรมีการทบทวนแผนการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น โดยให้เกิดการมีส่วนร่วมในศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะ

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการทบทวนระบบและกลไกในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การกำกับให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการตามแผนและมีการประเมินความสำเร็จของแผน เพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างครบถ้วน
2. คณะควรวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตรทั้ง 24 หลักสูตรและหาแนวทางการบริหารงานเชิงรุกในหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่ำกว่าจุดคุ้มทุน เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารหลักสูตร
3. การเขียนแผนที่ยังไม่สะท้อนตามวัตถุประสงค์ของแผน

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

\*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสพการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

.....

.....

.....

.....

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งเป็นคณะวิชาเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2518 ตามหลักสูตรการฝึกหัดครู ซึ่งได้ยกฐานะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษา สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และทำการสอนวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ซึ่งทำให้สามารถเปิดสอนนักศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ขณะเดียวกัน คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็ได้ปรับเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับ การปฏิบัติภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบริหารงานแบบภาควิชา ประกอบด้วย ภาควิชา 11 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาดนตรี
3. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
4. ภาควิชานาฏศิลป์
5. ภาควิชาภูมิศาสตร์
6. ภาควิชาสังคมวิทยา
7. ภาควิชาประวัติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปะ
10. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
11. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ในช่วงเวลาที่มีการบริหารงานโดยภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน ดังนี้

1. สอนวิชาพื้นฐานในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ เสริมสร้างการเรียนรู้ในการปรับตัวให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมมีวิธีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. ผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน นาฏศิลป์

3. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ ดนตรีศึกษา ศิลปกรรม

4. ผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ในเดือนสิงหาคม 2541 สถาบันมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการภายในคณะ จากการบริหารแบบภาควิชาไปเป็นแบบโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุม และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันราชภัฏที่มีการริเริ่มการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชาในหลายสถาบัน หลังจากนั้นได้แต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ และกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ที่ 478/2542 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2542 จึงมีผลทำให้การบริหารคณะเปลี่ยนแปลงไปสู่การบริหารคณะแบบโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอนทุกคนสังกัดคณะ ทำหน้าที่สอนใน

รายวิชาต่างๆ ตามความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล ในโปรแกรมวิชาจะมีการบริหารโปรแกรมวิชาประกอบด้วยประธาน โปรแกรมวิชาและกรรมการ จำนวน 5-7 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตที่สังกัดโปรแกรมวิชานั้น ๆ และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏนครราชสีมาได้เปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อมาในปีการศึกษา 2548 และปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้โปรแกรมวิชาในสังกัดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งสิ้น 15 โปรแกรมวิชา 1 กลุ่มวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เปิดสอน 4 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาภาษาอังกฤษ ,หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
3. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
7. โปรแกรมวิชาดนตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาดนตรี
8. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
9. โปรแกรมวิชาทัศนศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาทัศนศิลป์
10. โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
11. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาศิลปศึกษา
12. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
13. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา
14. โปรแกรมวิชาภาษาจีน เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
15. โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
16. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการ จากการบริหารแบบโปรแกรมวิชาไปเป็นแบบหลักสูตรวิชา เพื่อรองรับและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียด สร้างความเข้าใจรวมถึงได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งในแต่ละหลักสูตรจะมีการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยประธานหลักสูตรและกรรมการ ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตาม ความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และรับผิดชอบผลิตบัณฑิตที่สังกัดหลักสูตรนั้น ๆ และปีการศึกษา 2563 ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งสิ้น 24 หลักสูตร และ 1 กลุ่มวิชา แบ่งเป็น

ระดับปริญญาตรี จำนวน 20 หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
16. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
17. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
18. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
20. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ระดับปริญญาตรีโท จำนวน 3 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้ยังมีการบริการจัดการอีก 1 กลุ่มวิชาได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

**ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์**

**ปรัชญา**

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| S : Specialized Ability | มีความสามารถทางวิชาชีพเฉพาะทาง |
| M : Morality            | มีคุณธรรมจริยธรรม              |
| I : Intelligence        | มีความเป็นเลิศทางวิชาการ       |
| L: Life Long Learning   | มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต         |
| E: Emotional Quotient   | มีวุฒิภาวะทางอารมณ์            |

**ปรัชญา**

สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

Create the worthy human – being for the utmost social civilization

## วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่บูรณาการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้รับการยอมรับในระดับสากล

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติมีคุณธรรมนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
2. ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ รวมทั้งความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์
4. เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
6. เพื่อทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ยุทธศาสตร์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และโครงการหลักไว้ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรสู่การเป็นองค์กรที่ทันสมัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การส่งเสริมการสร้างมูลค่าด้านภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

จำนวนนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งหมด 4,274 คน แยกตามหลักสูตร ดังนี้

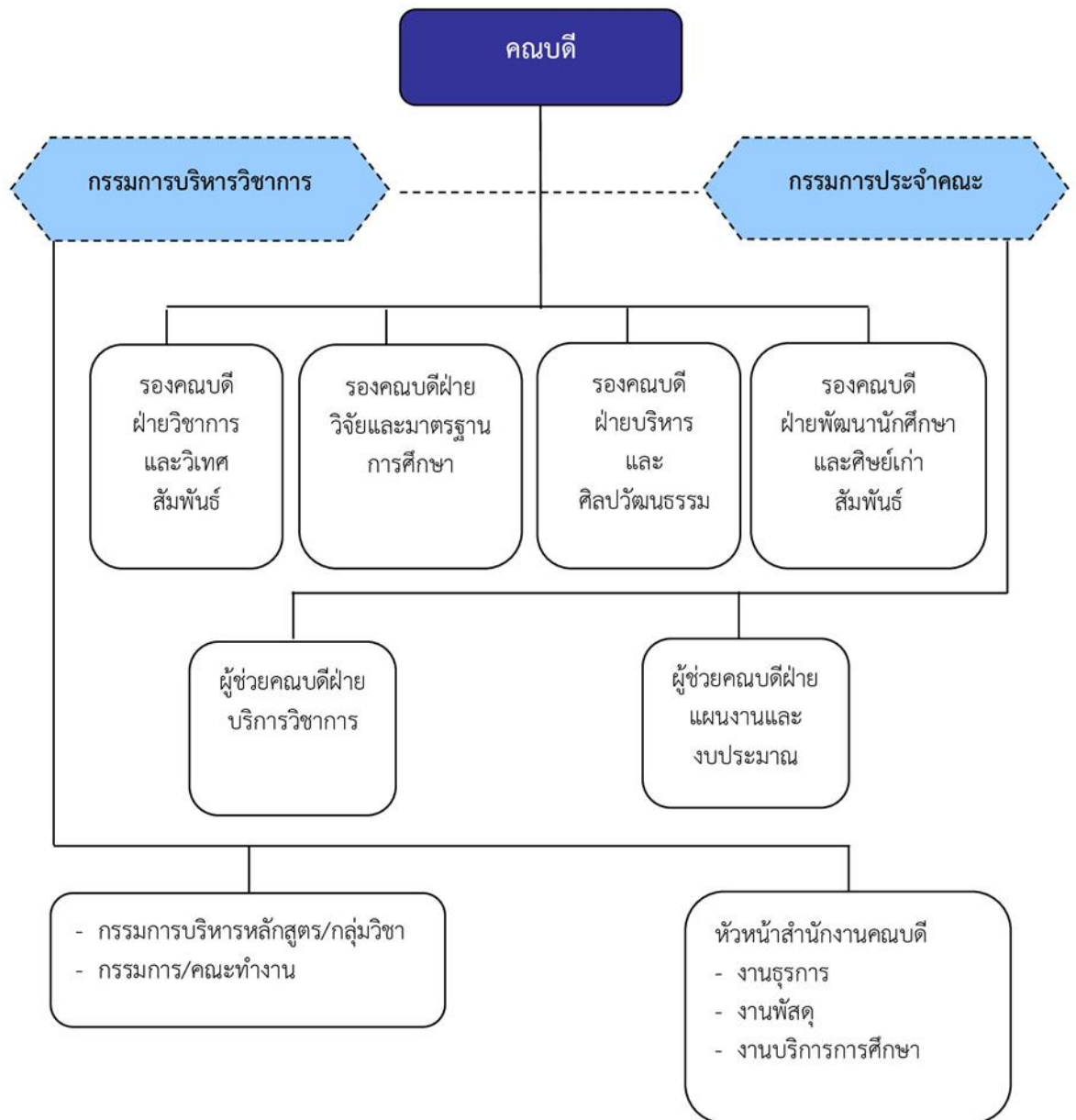
| หลักสูตร              | จำนวน |
|-----------------------|-------|
| ครุศาสตรบัณฑิต        | 1,394 |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต       | 1,420 |
| ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต   | 173   |
| รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | 773   |
| นิติศาสตรบัณฑิต       | 369   |
| รัฐศาสตรบัณฑิต        | 445   |

## จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 154 คน มีรายละเอียดดังนี้

| สาขาวิชา                                                            | การปฏิบัติงาน | ศึกษาต่อ | คุณวุฒิ |      |      | ตำแหน่งทางวิชาการ |      |     |    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------|------|------|-------------------|------|-----|----|
|                                                                     |               |          | ตรี     | โท   | เอก  | อ.                | ผศ.  | รศ. | ศ. |
| 1 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | 10.5          | 1        | -       | 7    | 4.5  | 9                 | 2.5  | -   | -  |
| 2 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                          | 10            | 1        | 1       | 6    | 3    | 8                 | 2    | -   | -  |
| 3 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | 4.5           | -        | -       | 2.5  | 2    | 2.5               | 1    | 1   | -  |
| 4 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | 5             | -        | -       | 5    | -    | 3                 | 2    | -   | -  |
| 5 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                               | 8             | -        | 2       | 4    | 2    | 7                 | -    | 1   | -  |
| 6 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                   | 11            | -        | 2       | 6    | 3    | 11                | -    | -   | -  |
| 7 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์          | 5             | -        | -       | 4    | 1    | 1                 | 4    | -   | -  |
| 8 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                             | 4             | -        | -       | 2    | 2    | 3                 | 1    | -   | -  |
| 9 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                             | 7             | -        | -       | 6    | 1    | 3                 | 3    | -   | 1  |
| 10 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                     | 5             | -        | -       | 3    | 2    | 3                 | 2    | -   | -  |
| 11 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                   | 5             | -        | -       | 3    | 2    | 3                 | 2    | -   | -  |
| 12 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์                                 | 5             | -        | -       | 2    | 3    | 3                 | 2    | -   | -  |
| 13 นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                               | 7             | -        | -       | 7    | -    | 3                 | 4    | -   | -  |
| 14 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | 7             | -        | -       | 4    | 3    | 6                 | 1    | -   | -  |
| 15 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | 5             | -        | -       | 2    | 3    | 2                 | 3    | -   | -  |
| 16 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                | 9             | -        | -       | 4    | 5    | 3                 | 6    | -   | -  |
| 17 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                     | 7             | -        | -       | 4    | 3    | 4                 | 3    | -   | -  |
| 18 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย                               | 8             | -        | -       | 4    | 4    | 1                 | 7    | -   | -  |
| 19 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                 | 8             | -        | -       | 4    | 4    | 4                 | 4    | -   | -  |
| 20 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                             | 8             | -        | -       | 5    | 3    | 6                 | 2    | -   | -  |
| 21 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ    | 3             | -        | -       | -    | 3    | -                 | 3    | -   | -  |
| 22 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                | 3             | -        | -       | -    | 3    | -                 | 3    | -   | -  |
| 23 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                | 3             | -        | -       | -    | 3    | 1                 | 2    | -   | -  |
| 24 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน             | 3             | -        | -       | -    | 3    | -                 | 2    | 1   | -  |
| 25 กลุ่มวิชาฝรั่งเศส                                                | 2             | -        | -       | 2    | -    | 2                 | -    | -   | -  |
| รวม                                                                 | 152           | 2        | 5       | 85.5 | 63.5 | 88.5              | 61.5 | 3   | 1  |
|                                                                     | 154           |          | 154     |      |      | 154               |      |     |    |

## โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



## 1.2 วิธีการประเมิน

### 1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

**การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม** คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม

2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้แทนเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

**การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม**

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน

2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิชิตพิจารณา (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

### 1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

|                   |         |                                  |
|-------------------|---------|----------------------------------|
| คะแนน 0.00 – 1.50 | หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| คะแนน 1.51 – 2.50 | หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| คะแนน 2.51 – 3.50 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| คะแนน 3.51 – 4.50 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดี              |
| คะแนน 4.51 – 5.00 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดีมาก           |

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                                                               | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง       | ผลการประเมินของกรรมการ                                    |            |                                                |                             |                               |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------------------|-----------|-------------|------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|--------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|---|------------------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|----------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|-------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|---|------------------|------|------|------|------|------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------|-----------------------------|------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                     | <p>ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 20 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้</p> <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</th><th colspan="7">คะแนนผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร</th></tr><tr><th>1. การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>2. บัณฑิต</th><th>3. นักศึกษา</th><th>4. อาจารย์</th><th>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน</th><th>6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้</th><th>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร</th></tr><tr><td colspan="8"><b>ระดับปริญญาตรี</b></td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ</td><td>✓</td><td>4.24</td><td>3.00</td><td>4.15</td><td>4.00</td><td>3.00</td><td>3.76</td></tr><tr><td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>✓</td><td>4.85</td><td>4.00</td><td>4.15</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.24</td></tr><tr><td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>4.49</td><td>3.67</td><td>4.33</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.15</td></tr><tr><td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>✓</td><td>4.72</td><td>4.00</td><td>3.62</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.10</td></tr><tr><td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>✓</td><td>4.83</td><td>3.67</td><td>3.96</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td>4.04</td></tr><tr><td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>✓</td><td>4.50</td><td>3.67</td><td>3.11</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>3.87</td></tr><tr><td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแห่งการเรียนรู้</td><td>✓</td><td>4.77</td><td>3.33</td><td>4.33</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.12</td></tr><tr><td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม</td><td>✓</td><td>4.50</td><td>3.67</td><td>3.96</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.07</td></tr><tr><td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>✓</td><td>4.97</td><td>3.33</td><td>4.00</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.07</td></tr><tr><td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>✓</td><td>5.00</td><td>3.67</td><td>4.24</td><td>3.75</td><td>4.00</td><td>4.06</td></tr><tr><td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>✓</td><td>4.17</td><td>3.33</td><td>3.81</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td>3.83</td></tr><tr><td>12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>✓</td><td>4.56</td><td>4.00</td><td>3.78</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.11</td></tr><tr><td>13. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td>✓</td><td>ไม่รับการประเมิน</td><td>4.00</td><td>3.48</td><td>3.50</td><td>3.00</td><td>3.59</td></tr><tr><td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>✓</td><td>2.09</td><td>4.00</td><td>4.30</td><td>4.50</td><td>4.00</td><td>3.93</td></tr><tr><td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>4.91</td><td>4.00</td><td>4.67</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.37</td></tr><tr><td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>✓</td><td>4.86</td><td>3.67</td><td>4.33</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.21</td></tr><tr><td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>✓</td><td>3.85</td><td>3.67</td><td>3.67</td><td>3.75</td><td>4.00</td><td>3.75</td></tr><tr><td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์</td><td>✓</td><td>4.53</td><td>4.00</td><td>4.33</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.24</td></tr><tr><td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>✓</td><td>4.84</td><td>3.67</td><td>4.67</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.28</td></tr><tr><td>20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>✓</td><td>4.68</td><td>3.33</td><td>4.15</td><td>3.50</td><td>4.00</td><td>3.83</td></tr><tr><td colspan="8"><b>ระดับปริญญาโท</b></td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>✓</td><td>4.71</td><td>3.00</td><td>3.49</td><td>4.25</td><td>3.00</td><td>3.88</td></tr><tr><td>2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>✓</td><td>4.75</td><td>3.67</td><td>4.33</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td>4.12</td></tr><tr><td>3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td>1.50</td><td>3.67</td><td>3.52</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>3.67</td></tr><tr><td colspan="8"><b>ระดับปริญญาเอก</b></td></tr><tr><td>1. ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td>✓</td><td>ไม่รับการประเมิน</td><td>3.67</td><td>4.19</td><td>3.50</td><td>4.00</td><td>3.78</td></tr><tr><td colspan="7">ผลรวมของค่าคะแนนของหลักสูตร</td><td>96.08</td></tr><tr><td colspan="7">คะแนนประเมิน(ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td>4.00</td></tr></table> | หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | คะแนนผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร |            |                                                |                             |                               |  |  | 1. การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗)) | 2. บัณฑิต | 3. นักศึกษา | 4. อาจารย์ | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน | 6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร | <b>ระดับปริญญาตรี</b> |  |  |  |  |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ | ✓ | 4.24 | 3.00 | 4.15 | 4.00 | 3.00 | 3.76 | 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ | ✓ | 4.85 | 4.00 | 4.15 | 4.25 | 4.00 | 4.24 | 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย | ✓ | 4.49 | 3.67 | 4.33 | 4.25 | 4.00 | 4.15 | 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | ✓ | 4.72 | 4.00 | 3.62 | 4.25 | 4.00 | 4.10 | 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | ✓ | 4.83 | 3.67 | 3.96 | 4.00 | 4.00 | 4.04 | 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | ✓ | 4.50 | 3.67 | 3.11 | 4.25 | 4.00 | 3.87 | 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแห่งการเรียนรู้ | ✓ | 4.77 | 3.33 | 4.33 | 4.25 | 4.00 | 4.12 | 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม | ✓ | 4.50 | 3.67 | 3.96 | 4.25 | 4.00 | 4.07 | 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ | ✓ | 4.97 | 3.33 | 4.00 | 4.25 | 4.00 | 4.07 | 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | ✓ | 5.00 | 3.67 | 4.24 | 3.75 | 4.00 | 4.06 | 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ✓ | 4.17 | 3.33 | 3.81 | 4.00 | 4.00 | 3.83 | 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ | ✓ | 4.56 | 4.00 | 3.78 | 4.25 | 4.00 | 4.11 | 13. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | ✓ | ไม่รับการประเมิน | 4.00 | 3.48 | 3.50 | 3.00 | 3.59 | 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | ✓ | 2.09 | 4.00 | 4.30 | 4.50 | 4.00 | 3.93 | 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ | 4.91 | 4.00 | 4.67 | 4.25 | 4.00 | 4.37 | 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | ✓ | 4.86 | 3.67 | 4.33 | 4.25 | 4.00 | 4.21 | 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี | ✓ | 3.85 | 3.67 | 3.67 | 3.75 | 4.00 | 3.75 | 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ | ✓ | 4.53 | 4.00 | 4.33 | 4.25 | 4.00 | 4.24 | 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา | ✓ | 4.84 | 3.67 | 4.67 | 4.25 | 4.00 | 4.28 | 20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | ✓ | 4.68 | 3.33 | 4.15 | 3.50 | 4.00 | 3.83 | <b>ระดับปริญญาโท</b> |  |  |  |  |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | ✓ | 4.71 | 3.00 | 3.49 | 4.25 | 3.00 | 3.88 | 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ✓ | 4.75 | 3.67 | 4.33 | 4.00 | 4.00 | 4.12 | 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ | 1.50 | 3.67 | 3.52 | 4.25 | 4.00 | 3.67 | <b>ระดับปริญญาเอก</b> |  |  |  |  |  |  |  | 1. ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน | ✓ | ไม่รับการประเมิน | 3.67 | 4.19 | 3.50 | 4.00 | 3.78 | ผลรวมของค่าคะแนนของหลักสูตร |  |  |  |  |  |  | 96.08 | คะแนนประเมิน(ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ) |  |  |  |  |  |  | 4.00 | ผลจากการประเมินตนเอง = 4.00 | ผลจากการประเมิน = 4.00 |
| หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ                                                                 | คะแนนผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                           |            |                                                |                             |                               |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
|                                                                                         | 1. การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. บัณฑิต               | 3. นักศึกษา                                               | 4. อาจารย์ | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน | 6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| <b>ระดับปริญญาตรี</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                           |            |                                                |                             |                               |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ                                                       | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.24                    | 3.00                                                      | 4.15       | 4.00                                           | 3.00                        | 3.76                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ                                                 | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.85                    | 4.00                                                      | 4.15       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.24                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.49                    | 3.67                                                      | 4.33       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.15                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.72                    | 4.00                                                      | 3.62       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.10                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.83                    | 3.67                                                      | 3.96       | 4.00                                           | 4.00                        | 4.04                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.50                    | 3.67                                                      | 3.11       | 4.25                                           | 4.00                        | 3.87                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแห่งการเรียนรู้                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.77                    | 3.33                                                      | 4.33       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.12                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม                                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.50                    | 3.67                                                      | 3.96       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.07                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.97                    | 3.33                                                      | 4.00       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.07                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.00                    | 3.67                                                      | 4.24       | 3.75                                           | 4.00                        | 4.06                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.17                    | 3.33                                                      | 3.81       | 4.00                                           | 4.00                        | 3.83                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.56                    | 4.00                                                      | 3.78       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.11                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 13. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์                                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไม่รับการประเมิน        | 4.00                                                      | 3.48       | 3.50                                           | 3.00                        | 3.59                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.09                    | 4.00                                                      | 4.30       | 4.50                                           | 4.00                        | 3.93                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.91                    | 4.00                                                      | 4.67       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.37                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.86                    | 3.67                                                      | 4.33       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.21                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.85                    | 3.67                                                      | 3.67       | 3.75                                           | 4.00                        | 3.75                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์                                                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.53                    | 4.00                                                      | 4.33       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.24                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.84                    | 3.67                                                      | 4.67       | 4.25                                           | 4.00                        | 4.28                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.68                    | 3.33                                                      | 4.15       | 3.50                                           | 4.00                        | 3.83                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| <b>ระดับปริญญาโท</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                           |            |                                                |                             |                               |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.71                    | 3.00                                                      | 3.49       | 4.25                                           | 3.00                        | 3.88                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.75                    | 3.67                                                      | 4.33       | 4.00                                           | 4.00                        | 4.12                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.50                    | 3.67                                                      | 3.52       | 4.25                                           | 4.00                        | 3.67                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| <b>ระดับปริญญาเอก</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                           |            |                                                |                             |                               |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| 1. ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไม่รับการประเมิน        | 3.67                                                      | 4.19       | 3.50                                           | 4.00                        | 3.78                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| ผลรวมของค่าคะแนนของหลักสูตร                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                           |            |                                                |                             | 96.08                         |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |
| คะแนนประเมิน(ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                           |            |                                                |                             | 4.00                          |  |  |                                           |           |             |            |                                                |                             |                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                   |   |      |      |      |      |      |      |                                         |   |      |      |      |      |      |      |                                |   |      |      |      |      |      |      |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                        |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |                  |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                    |   |      |      |      |      |      |      |                                       |   |      |      |      |      |      |      |                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                     |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                          |   |      |      |      |      |      |      |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |   |      |      |      |      |      |      |                                                      |   |      |      |      |      |      |      |                                      |   |      |      |      |      |      |      |                       |  |  |  |  |  |  |  |                                                            |   |                  |      |      |      |      |      |                             |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |      |                             |                        |

| ตัวบ่งชี้                                             | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |              |      |       |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|------|-------|--|----------------------------------------|----------------------------------------|----|-----|-----|----------------|--|--|--|--|--|--|----|------------------------------------|---|---|-----|------|-------|----|------------------------------------------|---|---|---|----|-------|----|---------------------------------|---|-----|---|-----|-------|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------|----|-------------------------------------|---|---|---|---|-------|----|---------------------------------|---|---|---|----|-------|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------|----|---------------------------------------|---|---|---|---|-------|----|---------------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|----------------------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|------------------------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|----------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|------------------------------------|---|---|---|---|------|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|--------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|----------------------------------|---|---|---|---|----|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|-------|-----|--------------------|---|---|---|---|------|---------------|--|--|--|--|--|--|----|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|---------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|-----------------------------------|---|---|---|---|-----|----------------|--|--|--|--|--|--|----|------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|--|---|------|------|-----|-------|-----------------------------|------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 1.2<br>อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | <p>ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร 1 กลุ่มวิชา มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 154 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 63.5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.23 รายละเอียดดังนี้</p> <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th><th rowspan="2">อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th><th>รวม</th></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>7</td><td>4.5</td><td>11.5</td><td>39.13</td></tr><tr><td>2.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>10</td><td>30.00</td></tr><tr><td>3.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>2.5</td><td>2</td><td>4.5</td><td>44.44</td></tr><tr><td>4.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>-</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>20.00</td></tr><tr><td>5.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td><td>25.00</td></tr><tr><td>6.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>11</td><td>27.27</td></tr><tr><td>7.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>-</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>20.00</td></tr><tr><td>8.</td><td>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>50.00</td></tr><tr><td>9.</td><td>ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>-</td><td>6</td><td>1</td><td>7</td><td>14.28</td></tr><tr><td>10.</td><td>ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>40.00</td></tr><tr><td>11.</td><td>รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>40.00</td></tr><tr><td>12.</td><td>รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>60.00</td></tr><tr><td>13.</td><td>นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>-</td><td>7</td><td>-</td><td>7</td><td>0.00</td></tr><tr><td>14.</td><td>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>42.85</td></tr><tr><td>15.</td><td>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>60.00</td></tr><tr><td>16.</td><td>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>-</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>55.55</td></tr><tr><td>17.</td><td>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>-</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>42.86</td></tr><tr><td>18.</td><td>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย</td><td>-</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>50</td></tr><tr><td>19.</td><td>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>-</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>50</td></tr><tr><td>20.</td><td>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td><td>8</td><td>37.50</td></tr><tr><td>21.</td><td>*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>2</td><td>0.00</td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1.</td><td>ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td>2.</td><td>รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td>3.</td><td>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาเอก</td></tr><tr><td>1.</td><td>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>5</td><td>85.5</td><td>63.5</td><td>154</td><td>41.23</td></tr></table> | ที่               | หลักสูตร               | วุฒิการศึกษา |      |       |  | อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ | ตรี                                    | โท | เอก | รวม | ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  |  | 1. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | - | 7 | 4.5 | 11.5 | 39.13 | 2. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | 1 | 6 | 3 | 10 | 30.00 | 3. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | - | 2.5 | 2 | 4.5 | 44.44 | 4. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | - | 4 | 1 | 5 | 20.00 | 5. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 2 | 4 | 2 | 8 | 25.00 | 6. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | 2 | 6 | 3 | 11 | 27.27 | 7. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ | - | 4 | 1 | 5 | 20.00 | 8. | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | - | 2 | 2 | 4 | 50.00 | 9. | ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ | - | 6 | 1 | 7 | 14.28 | 10. | ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | - | 3 | 2 | 5 | 40.00 | 11. | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | - | 3 | 2 | 5 | 40.00 | 12. | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | - | 2 | 3 | 5 | 60.00 | 13. | นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ | - | 7 | - | 7 | 0.00 | 14. | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | - | 4 | 3 | 7 | 42.85 | 15. | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | - | 2 | 3 | 5 | 60.00 | 16. | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | - | 4 | 5 | 9 | 55.55 | 17. | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี | - | 4 | 3 | 7 | 42.86 | 18. | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย | - | 4 | 4 | 8 | 50 | 19. | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา | - | 4 | 4 | 8 | 50 | 20. | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | - | 5 | 3 | 8 | 37.50 | 21. | *กลุ่มวิชาฝรั่งเศส | - | 2 | - | 2 | 0.00 | ระดับปริญญาโท |  |  |  |  |  |  | 1. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | - | - | 3 | 3 | 100 | 2. | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | - | - | 3 | 3 | 100 | 3. | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | - | - | 3 | 3 | 100 | ระดับปริญญาเอก |  |  |  |  |  |  | 1. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน | - | - | 3 | 3 | 100 | รวม |  | 5 | 85.5 | 63.5 | 154 | 41.23 | ผลจากการประเมินตนเอง = 5.00 | ผลจากการประเมิน = 5.00 |
| ที่                                                   | หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        | วุฒิการศึกษา |      |       |  |                                        | อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตรี               | โท                     | เอก          | รวม  |       |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| ระดับปริญญาตรี                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |              |      |       |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 1.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                 | 7                      | 4.5          | 11.5 | 39.13 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 2.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                 | 6                      | 3            | 10   | 30.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 3.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                 | 2.5                    | 2            | 4.5  | 44.44 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 4.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                 | 4                      | 1            | 5    | 20.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 5.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                 | 4                      | 2            | 8    | 25.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 6.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                 | 6                      | 3            | 11   | 27.27 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 7.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                 | 4                      | 1            | 5    | 20.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 8.                                                    | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                 | 2                      | 2            | 4    | 50.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 9.                                                    | ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                 | 6                      | 1            | 7    | 14.28 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 10.                                                   | ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                 | 3                      | 2            | 5    | 40.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 11.                                                   | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                 | 3                      | 2            | 5    | 40.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 12.                                                   | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                 | 2                      | 3            | 5    | 60.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 13.                                                   | นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                 | 7                      | -            | 7    | 0.00  |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 14.                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                 | 4                      | 3            | 7    | 42.85 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 15.                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                 | 2                      | 3            | 5    | 60.00 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 16.                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                 | 4                      | 5            | 9    | 55.55 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 17.                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                 | 4                      | 3            | 7    | 42.86 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 18.                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                 | 4                      | 4            | 8    | 50    |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 19.                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                 | 4                      | 4            | 8    | 50    |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 20.                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                 | 5                      | 3            | 8    | 37.50 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 21.                                                   | *กลุ่มวิชาฝรั่งเศส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                 | 2                      | -            | 2    | 0.00  |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| ระดับปริญญาโท                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |              |      |       |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 1.                                                    | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                 | -                      | 3            | 3    | 100   |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 2.                                                    | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                 | -                      | 3            | 3    | 100   |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 3.                                                    | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                 | -                      | 3            | 3    | 100   |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| ระดับปริญญาเอก                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |              |      |       |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| 1.                                                    | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                 | -                      | 3            | 3    | 100   |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |
| รวม                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                 | 85.5                   | 63.5         | 154  | 41.23 |  |                                        |                                        |    |     |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                    |   |   |     |      |       |    |                                          |   |   |   |    |       |    |                                 |   |     |   |     |       |    |                                                                   |   |   |   |   |       |    |                                     |   |   |   |   |       |    |                                 |   |   |   |    |       |    |                                                          |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |    |                                       |   |   |   |   |       |     |                                              |   |   |   |   |       |     |                                                |   |   |   |   |       |     |                                  |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |      |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                                |   |   |   |   |       |     |                                   |   |   |   |   |       |     |                              |   |   |   |   |       |     |                                    |   |   |   |   |    |     |                                  |   |   |   |   |    |     |                                      |   |   |   |   |       |     |                    |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |    |                                                               |   |   |   |   |     |    |                                                   |   |   |   |   |     |    |                                   |   |   |   |   |     |                |  |  |  |  |  |  |    |                                                      |   |   |   |   |     |     |  |   |      |      |     |       |                             |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                            | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |    |      |                                              |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----|------|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|----|-----|-----|----|-----|----------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|---|-----|---|---|------|-------|---------------------------------------------|---|---|---|---|----|-------|------------------------------------|-----|---|---|---|-----|-------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------|----|---|---|---|----|------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|----------------------------------|---|---|---|---|---|-------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|--------------------|---|---|---|---|---|------|---------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------|-----|------|------|---|---|-----|-------|-----------------------------|------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 1.3<br>อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ             | <p>ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร 1 กลุ่มวิชา มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 154 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 65.5 คน คิดเป็นร้อยละ 42.53 รายละเอียดดังนี้</p> <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="5">ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th rowspan="2">อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><th>อ.</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th><th>รวม</th></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>9</td><td>2.5</td><td>-</td><td>-</td><td>11.5</td><td>21.74</td></tr><tr><td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>8</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>10</td><td>20.00</td></tr><tr><td>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>2.5</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>4.5</td><td>44.44</td></tr><tr><td>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>40.00</td></tr><tr><td>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>7</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>8</td><td>12.50</td></tr><tr><td>6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>11</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>11</td><td>0.00</td></tr><tr><td>7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>1</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>80.00</td></tr><tr><td>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td><td>25.00</td></tr><tr><td>9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td><td>1</td><td>7</td><td>57.14</td></tr><tr><td>10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>40.00</td></tr><tr><td>11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>66.67</td></tr><tr><td>12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>40.00</td></tr><tr><td>13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td><td>3</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td><td>57.14</td></tr><tr><td>14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>6</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td><td>14.28</td></tr><tr><td>15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>2</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>60.00</td></tr><tr><td>16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>3</td><td>6</td><td>-</td><td>-</td><td>9</td><td>66.66</td></tr><tr><td>17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>4</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td><td>42.85</td></tr><tr><td>18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย</td><td>1</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>8</td><td>87.50</td></tr><tr><td>19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>8</td><td>50.00</td></tr><tr><td>20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>6</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>8</td><td>25.00</td></tr><tr><td>*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>0.00</td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>100.00</td></tr><tr><td>2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>100.00</td></tr><tr><td>3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>66.66</td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาเอก</td></tr><tr><td>1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td><td>100.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td>88.5</td><td>61.5</td><td>3</td><td>1</td><td>154</td><td>42.53</td></tr></table> | หลักสูตร          | ตำแหน่งทางวิชาการ      |    |      |                                              |  | อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม | ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 9 | 2.5 | - | - | 11.5 | 21.74 | 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | 8 | 2 | - | - | 10 | 20.00 | 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 2.5 | 1 | 1 | - | 4.5 | 44.44 | 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | 3 | 2 | - | - | 5 | 40.00 | 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 7 | - | 1 | - | 8 | 12.50 | 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | 11 | - | - | - | 11 | 0.00 | 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ | 1 | 4 | - | - | 5 | 80.00 | 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | 3 | 1 | - | - | 4 | 25.00 | 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ | 3 | 3 | - | 1 | 7 | 57.14 | 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | 3 | 2 | - | - | 5 | 40.00 | 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 3 | 2 | - | - | 5 | 66.67 | 12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 3 | 2 | - | - | 5 | 40.00 | 13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ | 3 | 4 | - | - | 7 | 57.14 | 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 6 | 1 | - | - | 7 | 14.28 | 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 2 | 3 | - | - | 5 | 60.00 | 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | 3 | 6 | - | - | 9 | 66.66 | 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี | 4 | 3 | - | - | 7 | 42.85 | 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย | 1 | 7 | - | - | 8 | 87.50 | 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา | 4 | 4 | - | - | 8 | 50.00 | 20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | 6 | 2 | - | - | 8 | 25.00 | *กลุ่มวิชาฝรั่งเศส | 2 | - | - | - | 2 | 0.00 | ระดับปริญญาโท |  |  |  |  |  |  | 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | - | 3 | - | - | 3 | 100.00 | 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ | - | 3 | - | - | 3 | 100.00 | 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 1 | 2 | - | - | 3 | 66.66 | ระดับปริญญาเอก |  |  |  |  |  |  | 1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน | - | 2 | 1 | - | 3 | 100.00 | รวม | 88.5 | 61.5 | 3 | 1 | 154 | 42.53 | ผลจากการประเมินตนเอง = 3.54 | ผลจากการประเมิน = 3.54 |
| หลักสูตร                                                             | ตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |    |      | อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
|                                                                      | อ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผศ.               | รศ.                    | ศ. | รวม  |                                              |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| ระดับปริญญาตรี                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |    |      |                                              |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.5               | -                      | -  | 11.5 | 21.74                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | -                      | -  | 10   | 20.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                 | 1                      | -  | 4.5  | 44.44                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | -                      | -  | 5    | 40.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                 | 1                      | -  | 8    | 12.50                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                 | -                      | -  | 11   | 0.00                                         |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                 | -                      | -  | 5    | 80.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                 | -                      | -  | 4    | 25.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                 | -                      | 1  | 7    | 57.14                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | -                      | -  | 5    | 40.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | -                      | -  | 5    | 66.67                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 12. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | -                      | -  | 5    | 40.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 13. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                 | -                      | -  | 7    | 57.14                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                 | -                      | -  | 7    | 14.28                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                 | -                      | -  | 5    | 60.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                 | -                      | -  | 9    | 66.66                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                 | -                      | -  | 7    | 42.85                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                 | -                      | -  | 8    | 87.50                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                 | -                      | -  | 8    | 50.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 20. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | -                      | -  | 8    | 25.00                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| *กลุ่มวิชาฝรั่งเศส                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                 | -                      | -  | 2    | 0.00                                         |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| ระดับปริญญาโท                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |    |      |                                              |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                 | -                      | -  | 3    | 100.00                                       |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                 | -                      | -  | 3    | 100.00                                       |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | -                      | -  | 3    | 66.66                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| ระดับปริญญาเอก                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |    |      |                                              |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| 1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 | 1                      | -  | 3    | 100.00                                       |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |
| รวม                                                                  | 88.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61.5              | 3                      | 1  | 154  | 42.53                                        |  |                                              |    |     |     |    |     |                |  |  |  |  |  |  |                                       |   |     |   |   |      |       |                                             |   |   |   |   |    |       |                                    |     |   |   |   |     |       |                                                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                    |    |   |   |   |    |      |                                                             |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                                                  |   |   |   |   |   |       |                                                    |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                    |   |   |   |   |   |       |                                       |   |   |   |   |   |       |                                  |   |   |   |   |   |       |                                        |   |   |   |   |   |       |                                      |   |   |   |   |   |       |                                          |   |   |   |   |   |       |                    |   |   |   |   |   |      |               |  |  |  |  |  |  |                                                                 |   |   |   |   |   |        |                                                       |   |   |   |   |   |        |                                      |   |   |   |   |   |       |                |  |  |  |  |  |  |                                                         |   |   |   |   |   |        |     |      |      |   |   |     |       |                             |                        |

| ตัวบ่งชี้                                     | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง                                                               | ผลการประเมินของกรรมการ                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>1. ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละหมู่เรียนเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้คำปรึกษาสำหรับปัญหาที่นักศึกษาพบเจอ โดยผ่านช่องทาง Facebook ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ที่สังกัดสำนักงานคณบดีฯ เป็นผู้คอยดูแลและตอบข้อซักถามต่าง ๆ ของนักศึกษา รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่จำเป็นต่อนักศึกษาผ่านทางเพจ Facebook อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดการความเครียดในการทำงาน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนรับมือและรู้ถึงเทคนิคในการจัดการความเครียดเบื้องต้นภายในตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ด้านการพัฒนาบุคลิกเพื่อการทำงาน เพราะ First Impression คือสิ่งแรกที่ผู้คนภายนอกมองเห็นและใช้เป็นเงื่อนไขในการตัดสินใจอื่น หากภาพลักษณ์ภายนอกซึ่งประกอบไปด้วย การแต่งกาย เสื้อผ้า หน้าผม และบุคลิกลักษณะ ฯลฯ ดูดี ดึงดูดสายตา ย่อมส่งเสริมความน่าเชื่อถือและเสน่ห์ในการเข้าหาได้เป็นอย่างมาก และ 3) การประยุกต์ใช้ Design Thinking ในการทำงาน โดย Design Thinking เป็นทักษะที่ประกอบไปด้วยรูปแบบการคิดที่มากมายหลายอย่างทั้ง ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบแบบแผน การรับฟังความคิดเห็น ฯลฯ ซึ่งเป็นทักษะการคิดที่มีความจำเป็นอย่างมากในยุคปัจจุบัน โดยการอบรมและจัดกิจกรรม Workshop นั้นทางคณะฯ ได้เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านมาเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักศึกษา ได้แก่ วิทยากรจาก SEDA มทส., ศูนย์สุขภาพจิตที่ 9 และวิทยากรจากสาขาวิชานาฏศิลป์ โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 200 คน แบ่งออกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน เพื่อให้การอบรมมีประสิทธิภาพสูงสุด วิทยากรสามารถดูแลและให้คำแนะนำรวมถึงพานักศึกษาทำกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง</p> <p>4. ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ รุ่น 2 จัดอบรมด้านทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาตามหลักจิตวิทยาอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้สำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สังกัดสาขาวิชาของตนเองได้ รวมถึงมีความสามารถในการสังเกตถึงความเปลี่ยนแปลงหรือผิดปกติของตัวนักศึกษาและพร้อมให้ความช่วยเหลือทั้งในระดับเบื้องต้นจนถึงการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญในเคสที่มีความรุนแรง โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน จากการดำเนินโครงการ</p> <p>5. ดำเนินการแจกคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (E-Book) ให้แก่นักศึกษาซึ่งภายในคู่มือดังกล่าวจะมีข้อมูลที่มีความจำเป็นแก่นักศึกษาตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับ รวมไปถึงข้อมูลที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาในการใช้ชีวิตและการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p> <p>2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>1. คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาหลากหลายช่องทางทั้ง 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในคณะ 2) Facebook ของคณะฯ 3) ประชาสัมพันธ์ผ่านคณาจารย์และประธานหลักสูตรทาง Line กลุ่มเพื่อให้ประชาสัมพันธ์ต่อไปยังนักศึกษา 4) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลจากทางเว็บไซต์หลักของกองพัฒนานักศึกษา</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5.00 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5.00 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p><a href="https://nrru.ac.th/public/work/">https://nrru.ac.th/public/work/</a> 5) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <a href="http://www.human-nrru.com">http://www.human-nrru.com</a> 6) ให้คำแนะนำโดยตรงจากเจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีฯ โดยข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์นั้นมีความหลากหลายและเป็นข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตั้งแต่การรับสมัครงาน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การฝึกงาน การอบรมให้ความรู้ ฯลฯ</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ในปัจจุบันฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนานักศึกษาทางด้านทักษะการใช้ชีวิตและทักษะ Soft Skills ต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับตลาดแรงงานได้ในอนาคต โดยมีรายละเอียดการดำเนินโครงการดังนี้</p> <p>1. ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดการความเครียดในการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถวางแผนรับมือและรู้ถึงเทคนิคในการจัดการความเครียดเบื้องต้นภายในตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ด้านการพัฒนาบุคลิกเพื่อการทำงาน เพราะ First Impression คือสิ่งแรกที่ผู้คนภายนอกมองเห็นและใช้เป็นเงื่อนไขในการตัดสินใจอื่น หากภาพลักษณ์ภายนอกซึ่งประกอบไปด้วย การแต่งกาย เสื้อผ้าหน้าผม และบุคลิกลักษณะ ฯลฯ ดูดี ดึงดูดสายตา ย่อมส่งเสริมความน่าเชื่อถือและเสน่ห์ในการเข้าหาได้เป็นอย่างมาก และ 3) การประยุกต์ใช้ Design Thinking ในการทำงาน โดย Design Thinking เป็นทักษะที่ประกอบไปด้วยรูปแบบการคิดที่มากมายหลายอย่างทั้งความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบแบบแผน การรับฟังความคิดเห็น ฯลฯ ซึ่งเป็นทักษะการคิดที่มีความจำเป็นอย่างมากในยุคปัจจุบัน โดยการอบรมและจัดกิจกรรม Workshop นั้นทางคณะฯ ได้เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านมาเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักศึกษา ได้แก่ วิทยากรจาก SEDA มทส., ศูนย์สุขภาพจิตที่ 9 และวิทยากรจากสาขาวิชานาฏศิลป์ โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 200 คน แบ่งออกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน เพื่อให้การอบรมมีประสิทธิภาพสูงสุด วิทยากรสามารถดูแลและให้คำแนะนำรวมถึงพานักศึกษาทำกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง</p> <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงประเมินความพึงพอใจด้านการให้บริการในภาพรวม ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมแต่ละด้านดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.42 อยู่ในเกณฑ์ มาก</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ รุ่น 2 มีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.76 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด</p> <p>สำหรับคะแนนการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 มีผลการประเมินดังนี้</p> <p>1. ความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอยู่ที่ 4.21 อยู่ในเกณฑ์ ดี</p> <p>2. ความพึงพอใจด้านข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงานและแหล่งทุนต่าง ๆ อยู่ที่ 4.14 อยู่ในเกณฑ์ ดี</p> <p>3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา อยู่ที่ 4.36 อยู่ในเกณฑ์ ดี</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงประเมินความพึงพอใจด้านการให้บริการในภาพรวม เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการและบริการต่าง ๆ ในรอบถัดไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าร่วมโครงการ แต่จากการสังเกตของผู้จัดโครงการและการพูดคุยกับวิทยากรผู้อบรมพบว่าอุปสรรคที่เห็นได้ชัดสำหรับนักศึกษาผู้เข้าอบรมคือระยะเวลาในการอบรมที่นานเกินไป ทำให้ความสนใจที่นักศึกษามีต่อการอบรมน้อยลง และนักศึกษาไม่มีสมาธิในการอบรมมากเท่าที่ควร ซึ่งวิทยากรผู้อบรมแนะนำว่าควรปรับลดระยะเวลาในการอบรมให้น้อยลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมให้เน้นไปที่กิจกรรมเชิงปฏิบัติให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งทางผู้จัดได้นำข้อเสนอดังกล่าวมาสรุปและแจ้งในที่ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อใช้ประกอบสำหรับการจัดทำโครงการในครั้งถัดไป</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ รุ่น 2 เป็นโครงการที่มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ครบทุกข้อ แต่จากผลการประเมินในแต่ละด้านรวมถึงการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแล้วพบว่าปัญหาหลักของโครงการเกี่ยวข้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เนื่องจากการดำเนินโครงการมีกำหนดระยะเวลา 4 วัน เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ผู้จัดต้องการดำเนินงาน แต่ด้วยระยะเวลาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนของคณาจารย์ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ซึ่งผู้จัดจะต้องดำเนินการปรับเปลี่ยนในส่วนของระยะเวลาในการอบรมและเนื้อหาที่ใช้การอบรมเพื่อปรับระยะเวลาในการอบรมให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมกับผู้เข้าอบรมมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. การบริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 มีการประเมินในแต่ละหัวข้อดังนี้ 1) ความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอยู่ที่ความพึงพอใจด้านข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงาน และแหล่งทุนต่าง ๆ อยู่ที่ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาอยู่ที่ 4.36 โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ประเมิน แต่จากผลการประเมินทำให้ทราบได้ว่าการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงาน และแหล่งทุนต่าง ๆ มีคะแนนประเมินต่ำที่สุด และคณะกรรมการได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการในภาพรวมต่อคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการและหาแนวทางแก้ไข รวมไปถึงรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าวในที่ประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานเพิ่มเติมให้โครงการมีศักยภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>1. ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล ซึ่งมีการเสวนาแลกเปลี่ยนร่วมกับทั้งหน่วยงานจากภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะและความพร้อมในการปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่เกิดขึ้นในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินโครงการจากเดิมกำหนดดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 2 เปลี่ยนเป็นไตรมาสที่ 4 เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีกำหนดจัดงานวันวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                          | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>สังคมศาสตร์ ในช่วงเดือนสิงหาคม 2566 ซึ่งฝ่ายกิจการฯ เล็งเห็นว่าหากดำเนินโครงการอบรมในวันดังกล่าวจะเกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เข้าร่วมงานวันวิชาการมากยิ่งขึ้น เช่น ครู นักเรียน คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้เข้าร่วมอื่น ๆ</p> <p>2. คณะมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางด้านการดำเนินงาน กิจกรรมอบรมต่าง ๆ ผ่านทาง Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Line กลุ่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                    |
| ตัวบ่งชี้ 1.5<br>กิจกรรมนักศึกษา<br>ระดับปริญญาตรี | <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตามและประเมินผลแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วย ผู้บริหารคณะ คณาจารย์ที่สังกัดคณะฯ หัวหน้าสำนักงาน เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาฯ โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และจัดทำสรุปแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พร้อมสรุปและแก้ไขให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน</p> <p>คณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยมอบหมายให้อาจารย์หรือสโมสรนักศึกษาดำเนินการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้ (มส.1.5-2.1)</p> <p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>1.1 โครงการสัมมนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งกิจกรรมภายในโครงการมีทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้นักศึกษาได้คิดและแก้ไขปัญหา รวมถึงฝึกให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เช่น การพัฒนาสถานที่ การช่วยเหลือผู้คนในสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p><b>2. ความรู้</b> ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>2.1 โครงการศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักศึกษาได้เกิดมุมมองใหม่ ๆ จากการศึกษาาระบบและแบบแผนการทำงานในหน่วยงานที่แตกต่าง รวมถึงเป็นการเปิดกระบวนความคิดให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.2 โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำโครงการอย่างถูกวิธี เพื่อให้นักศึกษาที่เป็น ผู้นำนักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจถึงกระบวนการในการดำเนินโครงการ รวมถึงเป็นการ ฝึกให้ผู้่นักศึกษาหัดคิดและนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาต้องการภายใต้เงื่อนไขที่ผู้บริหารกำหนด</p> <p>2.3 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นการ อบรมนักศึกษาในหัวข้อที่มีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตของนักศึกษาโดยมุ่งเน้นไปที่ Soft Skills 3 หัวข้อ 1) การจัดการความเครียดในการทำงาน 2) การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน และ 3) การประยุกต์ใช้ Design Thinking ในการทำงาน</p> <p>2.4 โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสำหรับผู้่นักศึกษา โดยมีการอบรมเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดและการทำงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การ</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ดึงศักยภาพของตนเองออกมาใช้ให้เต็มประสิทธิภาพพร้อมทั้งเปิดรับถึงข้อดีข้อเสียของตนเองและผู้อื่น ผ่านกระบวนการ Design Thinking</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b> ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>2.1 โครงการศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักศึกษาได้เกิดมุมมองใหม่ ๆ จากการศึกษาระบบและแบบแผนการทำงานในหน่วยงานที่แตกต่าง รวมถึงเป็นการเปิดกระบวนการความคิดให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.2 โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำโครงการอย่างถูกวิธี เพื่อให้ นักศึกษาที่เป็น ผู้นำนักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจถึงกระบวนการในการดำเนินโครงการ รวมถึงเป็นการ ฝึกให้ผู้นำนักศึกษาหัดคิดและนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาต้องการภายใต้เงื่อนไขที่ผู้บริหารกำหนด</p> <p>2.3 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นการ อบรมนักศึกษาในหัวข้อที่มีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตของนักศึกษาโดยมุ่งเน้นไปที่ Soft Skills 3 หัวข้อ 1) การจัดการความเครียดในการทำงาน 2) การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน และ 3) การประยุกต์ใช้ Design Thinking ในการทำงาน</p> <p>2.4 โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสำหรับผู้นำนักศึกษา โดยมีการอบรมเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดและการทำงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำนักศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การ ดึงศักยภาพของตนเองออกมาใช้ให้เต็มประสิทธิภาพพร้อมทั้งเปิดรับถึงข้อดีข้อเสียของตนเอง และผู้อื่น ผ่านกระบวนการ Design Thinking</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> ได้มีการจัดโครงการ</p> <p>4.1 โครงการสัมมนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งกิจกรรมภายในโครงการมีทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาได้หัด ทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้นักศึกษาได้คิดและแก้ไขปัญหา รวมถึงฝึกให้นักศึกษาได้ดำเนิน กิจกรรมเพื่อส่วนรวม เช่น การพัฒนาสถานที่ การช่วยเหลือผู้คนในสังคมโดยไม่หวัง ผลตอบแทน</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ได้มีการ จัดโครงการ</p> <p>5.1 โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล โดยมีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สูงขึ้นและได้มาตรฐานโดย อ้างอิงแบบทดสอบมาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 และพัฒนาทักษะทางดิจิทัลโดยอ้างอิงแบบทดสอบมาตรฐาน ทักษะดิจิทัล Digital Literacy Baseline</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565 ซึ่งมีการจัดอบรมให้แก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ โดยแบ่งหัวข้อการอบรมออกเป็น 4 หัวข้อดังนี้</p> <p>1) การเตรียมความพร้อมสู่ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์</p> <p>2) การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>3) การบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ โดย รองคณบดีฝ่ายบริหารและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4) งานประกันคุณภาพและงานวิจัย โดย รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และได้นำผลในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบและรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาการดำเนินกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 กำหนดไว้ 2 ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</li> <li>2. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตอบโจทย์ของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตครบทั้ง 5 ประการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (บรรลุตามวัตถุประสงค์)</li> <li>2) บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ยรวมแล้วมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์)</li> <li>3) คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4.50 (บรรลุตามวัตถุประสงค์)</li> </ol> </li> <li>3. มีโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตครบทั้ง 5 ประการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 5 โครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีโครงการที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ประการ และจำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 5 โครงการ (อ้างอิงรายชื่อโครงการตามข้อ 2)</li> <li>4. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพเฉลี่ยรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 โดยสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 สาขาวิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ที่ร้อยละ 83.95</li> <li>2.2 สาขาวิชาผลิตร่วมคณะครุศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ที่ร้อยละ 51.81</li> </ol> </li> <li>5. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า 4.50 โดยมีผลคะแนนแต่ละด้านดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ที่ 4.72</li> <li>3.2 ด้านความรู้ อยู่ที่ 4.67</li> <li>3.3 ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ที่ 4.64</li> <li>3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ที่ 4.65</li> <li>3.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี อยู่ที่ 4.62</li> </ol> </li> </ol> <p>ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าวและมีการแจ้งรายละเอียดให้แก่ประธานหลักสูตรและคณะผู้บริหารในการประชุมระดับคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะใช้ประกอบการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในรอบปีถัดไปแล้ว</p> <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารและประธานหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงให้แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดีมากยิ่งขึ้น</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                       | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |       |  |  |     |              |       |                                                                                 |        |   |  |   |                                                                              |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|--|--|-----|--------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                        | <p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล</p> <p>3. คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 1/2566 วันที่ 24 มกราคม 2566 จัดโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน รวมทั้งสิ้น จำนวน 632 คน ในระหว่าง วันที่ 7-8 และ 18 มีนาคม 2566 โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อผ่านการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR</p> <p>4. คณะจัดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR</p> <p>5. คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการประชุมกับผู้แทนจากหลักสูตร มีการวิพากษ์แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 31 สิงหาคม 2565</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยจัดสรรงบประมาณ โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 632 คน งบ บกศ. เลขที่โครงการ 111018 กิจกรรมที่ 660126 ให้แก่นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้ง 13 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,000 บาท จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ดังต่อไปนี้</p> <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบ<br/>ประมา<br/>ณ</th><th colspan="3">ระดับ</th></tr><tr><th>คณะ</th><th>หลัก<br/>สูตร</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>25,000</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table> | โครงการ           | งบ<br>ประมา<br>ณ       | ระดับ |  |  | คณะ | หลัก<br>สูตร | บรรลุ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล” | 25,000 | ✓ |  | ✓ | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน</p> |
| โครงการ                                                                         | งบ<br>ประมา<br>ณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        | ระดับ |  |  |     |              |       |                                                                                 |        |   |  |   |                                                                              |                                                                    |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คณะ               | หลัก<br>สูตร           | บรรลุ |  |  |     |              |       |                                                                                 |        |   |  |   |                                                                              |                                                                    |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล” | 25,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                 |                        | ✓     |  |  |     |              |       |                                                                                 |        |   |  |   |                                                                              |                                                                    |

| ตัวบ่งชี้                                           | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ                                             |                |                   |                                                   |                                                                         |                                                                   |          |                                                                             |                                                                              |       |  |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                                                     | <p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดย โดยมีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/2566 วันที่ 30 มิถุนายน 2566 โดยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะในภาพรวมของตามโครงการดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>นักศึกษาที่สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่เกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนผู้เข้าสอบ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการ สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ร้อยละ 34.42</td><td>ไม่บรรลุ</td></tr> <tr> <td>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพโปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ</td><td>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X = 4.27, S.D. = 0.63)</td><td>บรรลุ</td></tr> </tbody> </table> <p>และพบว่านักศึกษาชั้นปี4ที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) มีผลการดำเนินงานเท่ากับร้อยละ 34.42 (มส.1.6.4.-3) ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ ร้อยละ 50 ซึ่งต่ำกว่ามาตรฐานตัวชี้วัด จากนั้นได้รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดยเสนอแนะให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในปีถัดไป</p> <p>5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p> <p>นักศึกษาที่เข้าสอบวัดระดับและผ่านเกณฑ์การวัดผลอยู่ที่เกณฑ์ร้อยละ 34.42</p> | โครงการ                                                                      | ตัวชี้วัด                                                          | ผลการดำเนินงาน | บรรลุวัตถุประสงค์ | “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล” | นักศึกษาที่สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่เกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนผู้เข้าสอบ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการ สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ร้อยละ 34.42 | ไม่บรรลุ | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพโปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ | ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X = 4.27, S.D. = 0.63) | บรรลุ |  |  |
| โครงการ                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                               | บรรลุวัตถุประสงค์                                                  |                |                   |                                                   |                                                                         |                                                                   |          |                                                                             |                                                                              |       |  |  |
| “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”   | นักศึกษาที่สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่เกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนผู้เข้าสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการ สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ร้อยละ 34.42            | ไม่บรรลุ                                                           |                |                   |                                                   |                                                                         |                                                                   |          |                                                                             |                                                                              |       |  |  |
|                                                     | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพโปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X = 4.27, S.D. = 0.63) | บรรลุ                                                              |                |                   |                                                   |                                                                         |                                                                   |          |                                                                             |                                                                              |       |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล | <p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล</li> <li>3. คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 1/2566 วันที่ 24 มกราคม 2566 ให้ดำเนินการจัดโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น จำนวน 632 คน ใน วันที่ 16 มีนาคม 2566</li> <li>4. คณะดำเนินการจัดโครงการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</p> |                |                   |                                                   |                                                                         |                                                                   |          |                                                                             |                                                                              |       |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                                       | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง                                                                                    | ผลการประเมินของกรรมการ |       |  |  |     |          |       |                                                                                 |        |   |  |   |         |           |                |                       |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                      |       |                                            |                                                      |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--|--|-----|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--|---|---------|-----------|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                                                                                 | <p>5. คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการประชุมกับผู้แทนจากหลักสูตร มีการวิพากษ์แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 31 สิงหาคม 2565</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 632 คน งบบกส. เลขที่โครงการ 111018 กิจกรรมที่ 660126 ให้นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้ง 13 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,000 บาท จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร</p> <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบ<br/>ประมาณ</th><th colspan="3">ระดับ</th></tr><tr><th>คณะ</th><th>หลักสูตร</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>25,000</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table> <p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดย มีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/2566 วันที่ 30 มิถุนายน 2566 (มส.1.7.4-2) โดยสามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะในภาพรวมของตามโครงการดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนะให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อไป</p> <table><tr><th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>บรรลุ<br/>วัตถุประสงค์</th></tr><tr><td rowspan="2">“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>นักศึกษาที่สอบ ผ่าน เกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 97.30</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ</td><td>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก</td><td>บรรลุ</td></tr></table> | โครงการ                                                                                              | งบ<br>ประมาณ           | ระดับ |  |  | คณะ | หลักสูตร | บรรลุ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล” | 25,000 | ✓ |  | ✓ | โครงการ | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | บรรลุ<br>วัตถุประสงค์ | “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล” | นักศึกษาที่สอบ ผ่าน เกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 97.30 | บรรลุ | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ | ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก | บรรลุ |  |  |
| โครงการ                                                                         | งบ<br>ประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                        | ระดับ |  |  |     |          |       |                                                                                 |        |   |  |   |         |           |                |                       |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                      |       |                                            |                                                      |       |  |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คณะ                                                                                                  | หลักสูตร               | บรรลุ |  |  |     |          |       |                                                                                 |        |   |  |   |         |           |                |                       |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                      |       |                                            |                                                      |       |  |  |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล” | 25,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                    |                        | ✓     |  |  |     |          |       |                                                                                 |        |   |  |   |         |           |                |                       |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                      |       |                                            |                                                      |       |  |  |
| โครงการ                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                       | บรรลุ<br>วัตถุประสงค์  |       |  |  |     |          |       |                                                                                 |        |   |  |   |         |           |                |                       |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                      |       |                                            |                                                      |       |  |  |
| “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”                               | นักศึกษาที่สอบ ผ่าน เกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 97.30 | บรรลุ                  |       |  |  |     |          |       |                                                                                 |        |   |  |   |         |           |                |                       |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                      |       |                                            |                                                      |       |  |  |
|                                                                                 | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก                                                 | บรรลุ                  |       |  |  |     |          |       |                                                                                 |        |   |  |   |         |           |                |                       |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                      |       |                                            |                                                      |       |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รายการ                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                      |            | ผลการประเมินตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินของกรรมการ |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----------|-------------------------------|--|--|--------------|----|-------|------------|-------------------------|--|--|--|--|--|----|-----------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------|---|---------------------|--|---|--|--|---|-----------------|--|---|--|--|---|-----------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | เชิงปฏิบัติการออนไลน์         | (x=4.38, S.D.= 0.63) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ<br>นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 445 คน สอบผ่าน จำนวน 433 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 |                               |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 17 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 70.83 รายละเอียดดังนี้                                       |                               |                      |            | ผลจากการประเมินตนเอง = 3.13                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลจากการประเมิน = 3.13 |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td colspan="6">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>1.</td><td>สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>- การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาต้านเกรียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบลวดลายจำนวน 3 ลวดลาย คือ 1. ลวดลายเขาควาญสัตว์วิทย์ไอพาร์คโคราช 2. ลวดลายภาพเขียนสีเขาจันทร์งาม 3. ลวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช<br/>- การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ</td></tr><tr><td>2</td><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>- นวัตกรรมจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br/>- นวัตกรรมบริหารจัดการแปลงรวม</td></tr><tr><td>3</td><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>- การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ</td></tr><tr><td>4</td><td>สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>สาขาวิชาภาษาจีน</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>- นวัตกรรมจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br/>- นวัตกรรมบริหารจัดการแปลงรวม<br/>- นวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเห็ดผสมซีลีเนียมจากฟางข้าว</td></tr><tr><td>7</td><td>สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>- การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | ที่ | หลักสูตร | หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม |  |  | ชื่อนวัตกรรม | มี | ไม่มี | จำนวน (คน) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต |  |  |  |  |  | 1. | สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ |  |  | - การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาต้านเกรียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบลวดลายจำนวน 3 ลวดลาย คือ 1. ลวดลายเขาควาญสัตว์วิทย์ไอพาร์คโคราช 2. ลวดลายภาพเขียนสีเขาจันทร์งาม 3. ลวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช<br>- การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ | 2 | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | ✓ |  |  | - นวัตกรรมจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมบริหารจัดการแปลงรวม | 3 | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | ✓ |  |  | - การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ | 4 | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น |  | ✓ |  |  | 5 | สาขาวิชาภาษาจีน |  | ✓ |  |  | 6 | สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | ✓ |  |  | - นวัตกรรมจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมบริหารจัดการแปลงรวม<br>- นวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเห็ดผสมซีลีเนียมจากฟางข้าว | 7 | สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ | ✓ |  |  | - การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ |
| ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม |                      |            | ชื่อนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | มี                            | ไม่มี                | จำนวน (คน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                             | ✓                             |                      |            | - การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาต้านเกรียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบลวดลายจำนวน 3 ลวดลาย คือ 1. ลวดลายเขาควาญสัตว์วิทย์ไอพาร์คโคราช 2. ลวดลายภาพเขียนสีเขาจันทร์งาม 3. ลวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช<br>- การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                          | ✓                             |                      |            | - นวัตกรรมจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมบริหารจัดการแปลงรวม                                                                                                                                                                                                                |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                    | ✓                             |                      |            | - การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                         |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                                                                                                                                                                                                                         |                               | ✓                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาขาวิชาภาษาจีน                                                                                                                                                                                                                             |                               | ✓                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                                                                                                                                                                                                                       | ✓                             |                      |            | - นวัตกรรมจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมบริหารจัดการแปลงรวม<br>- นวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเห็ดผสมซีลีเนียมจากฟางข้าว                                                                                                                                                   |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์                                                                                                                                                                                                    | ✓                             |                      |            | - การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเลือกกราฟแบบพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                         |                        |     |          |                               |  |  |              |    |       |            |                         |  |  |  |  |  |    |                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |   |  |  |                                                                              |   |                          |   |  |  |                                                     |   |                     |  |   |  |  |   |                 |  |   |  |  |   |                       |   |  |  |                                                                                                                                           |   |                                          |   |  |  |                                                     |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                 |                                                   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------|---------------------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | 8                      | สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ |   | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |
|           | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต |                                                   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |
|           | 9                      | สาขาวิชาดนตรีไทย                                  | ✓ |   |  | - การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาผ่านเกวียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบสวดลายจำนวน 3 สวดลาย คือ 1. สวดลายเขาเขาสตารณีวิทยาจิโพรคโคราช 2. สวดลายภาพเขียนสีเขาจันทร์งาม 3. สวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช                                                                                       |                   |                        |
|           | 10                     | สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย                               |   | ✓ |  | - การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาผ่านเกวียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบสวดลายจำนวน 3 สวดลาย คือ 1. สวดลายเขาเขาสตารณีวิทยาจิโพรคโคราช 2. สวดลายภาพเขียนสีเขาจันทร์งาม 3. สวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช                                                                                       |                   |                        |
|           | 11                     | สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                             | ✓ |   |  | - นวัตกรรมการจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงรวม                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |
|           | 12                     | สาขาวิชาภาษาไทย                                   | ✓ |   |  | - การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาผ่านเกวียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบสวดลายจำนวน 3 สวดลาย คือ 1. สวดลายเขาเขาสตารณีวิทยาจิโพรคโคราช 2. สวดลายภาพเขียนสีเขาจันทร์งาม 3. สวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช<br>- นวัตกรรมการจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงรวม |                   |                        |
|           | 13                     | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                | ✓ |   |  | - นวัตกรรมการจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |

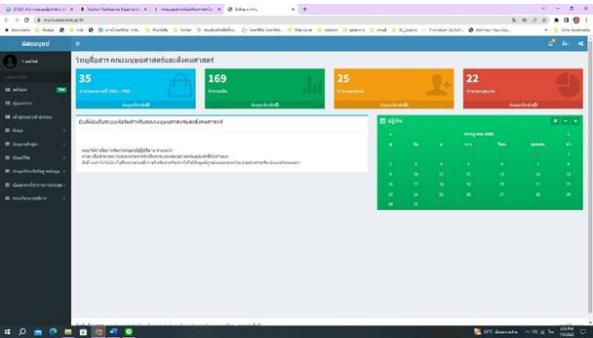
| ตัวบ่งชี้ | รายการ                        |                          |   |   |  | ผลการประเมินตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           | 14                            | สาขาวิชาศิลปศึกษา        | ✓ |   |  | - การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาผ่านเกวียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบลวดลายจำนวน 3 ลวดลาย คือ 1. ลวดลายเขาเขาสถาธรณีวิทยาจิโพรคโคราช 2. ลวดลายภาพเขียนสีเขาจันทรงาม 3. ลวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|           | 15                            | สาขาวิชาสังคมศึกษา       | ✓ |   |  | - การพัฒนาชุดพาเข้าดินเผาผ่านเกวียน ได้นวัตกรรมนวัตกรรมกระบวนการออกแบบลวดลายจำนวน 3 ลวดลาย คือ 1. ลวดลายเขาเขาสถาธรณีวิทยาจิโพรคโคราช 2. ลวดลายภาพเขียนสีเขาจันทรงาม 3. ลวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านโนนวัดผสมผสานกับเส้นผัดหมี่โคราช<br>- การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเสื่อกกร้าพื้นแบบพิเศษ<br>- นวัตกรรมการจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมการออกแบบตราสินค้าโครงการแก้ปัญหาความยากจน<br>- นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงรวม<br>- นวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตให้ผสมชีลีเนียมจากฟางข้าว |                        |
|           | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |                          |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|           | 16                            | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |   | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|           | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต        |                          |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|           | 17                            | สาขาวิชารัฐศาสตร์        | ✓ |   |  | - นวัตกรรมการจัดการกลุ่มครัวเรือนยากจนแบบ POLC<br>- นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|           | หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต       |                          |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|           | 18                            | สาขาวิชานิติศาสตร์       | ✓ |   |  | - นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงรวม<br>- นวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตให้ผสมชีลีเนียมจากฟางข้าว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|           | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต   |                          |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|           | 19                            | สาขาวิชาทัศนศิลป์        | ✓ |   |  | - การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเสื่อกกร้าพื้นแบบพิเศษ<br>- นวัตกรรมการออกแบบตราสินค้าโครงการแก้ปัญหาความยากจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|           | 20                            | สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | ✓ |   |  | - การออกแบบและพัฒนาเทคนิคการย้อมสีเสื่อกกร้าพื้นแบบพิเศษ<br>- นวัตกรรมการออกแบบตราสินค้าโครงการแก้ปัญหาความยากจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                      |                                            |       |   |  |  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|---|--|--|-------------------|------------------------|
|           | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต                                                                                                                            |                                            |       |   |  |  |                   |                        |
|           | 21                                                                                                                                                          | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                   |       | ✓ |  |  |                   |                        |
|           | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต                                                                                                                                  |                                            |       |   |  |  |                   |                        |
|           | 22                                                                                                                                                          | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ |       | ✓ |  |  |                   |                        |
|           | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต                                                                                                                                   |                                            |       |   |  |  |                   |                        |
|           | 23                                                                                                                                                          | ภาษาไทย                                    |       | ✓ |  |  |                   |                        |
|           | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                                                                                                                                           |                                            |       |   |  |  |                   |                        |
|           | 24                                                                                                                                                          | สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน            |       | ✓ |  |  |                   |                        |
|           | รวม                                                                                                                                                         |                                            | 15    | 9 |  |  |                   |                        |
|           | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100) |                                            | 62.50 |   |  |  |                   |                        |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| ตัวบ่งชี้     | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 2.1 | <p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้านการวิจัยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานวิจัยให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. คณบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะจากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ เพื่อการบริหารงานวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานวิจัยของคณะ</li> </ol> <p>โดยคณะกรรมการได้วางแผนทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิจัยสำหรับบุคลากรในคณะผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ Line : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งภายในเว็บไซต์และกลุ่มไลน์นั้นจะมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งภายในและภายนอก เช่น ข่าวประกาศรับหัวข้อวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ข่าวประชาสัมพันธ์ การจัดสัมมนาประชุมวิชาการต่างๆ ข่าวประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์บทความต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบดังนี้</p>  | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <div data-bbox="379 347 1129 689"> </div> <p>1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีความทันสมัย ทางคณะจะทำการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาภายในคณะ ที่อยู่ภายใต้งบประมาณสนับสนุนของทางคณะ โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะและกลุ่มไลน์คณะ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับบุคลากรและบุคคลที่สนใจได้สืบค้นข้อมูล นอกจากนั้นทางคณะร่วมกับสำนักวิทยบริการในการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ตำรา จากทั้งในและต่างประเทศผ่านระบบ Myloft โดยมีการอบรมอาจารย์ในคณะในการสืบค้น ค้นหาในระบบฐานข้อมูล</p> <p>2. มีฐานข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่หลากหลายและทันสมัย ทางคณะมีการร่วมมือกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ นอกจากภายในเว็บไซต์คณะและไลน์คณะจะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน และมีการแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานภายในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานภายนอกอย่างเว็บไซต์เช่น สกว. เว็บไซต์ระบบงานบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ฐานข้อมูลวารสาร TCI เป็นต้น เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ค้นหาแหล่งทุน หรือแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานได้อีกด้วย</p> <p>3. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยทุกเล่มที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ของทางคณะจะมีการใส่ลายน้ำตราสัญลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิให้แก่นักวิจัยอีกด้วยและทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายังมีหน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา (NRRU TLO) ที่คอยให้ความรู้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการยื่นคำขอ และติดตามผลการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>สำหรับการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นระบบที่มีการจัดเก็บข้อมูล ทุนวิจัย การตีพิมพ์ของบุคลากรในคณะฯ นอกจากนั้นยังเป็นระบบสารสนเทศที่มีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศกับหน่วยงานภายนอก โดยมีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านวิจัยของคณะทำหน้าที่ดำเนินการจัดทำให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้และยังมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งให้คณาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ เข้าไปใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศ</p> <p>นอกจากนั้นยังมีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร <a href="https://mis.human.nrru.ac.th/">https://mis.human.nrru.ac.th/</a> ในด้านข้อมูลงานวิจัย การตีพิมพ์ งานและ งานบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ตลอดจนคณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการติดตามและตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำคำแนะนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนา</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ด้านระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะฯให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>  <p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</li> <li>- ทางคณะได้จัดสรรห้องปฏิบัติการสำหรับการวิจัยที่ อาคาร 36 ชั้น 7 จำนวน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์หรือทีมวิจัยมาสามารถใช้งาน จัดการประชุม ปรึกษาด้านงานวิจัย และอื่นๆ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- นอกจากนั้นทางคณะได้มีการจัดสรรแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและการวิจัยผ่านหลักสูตรต่างๆ ให้มีห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และห้องปฏิบัติการ อาทิเช่น ห้องสมุดนิติศาสตร์ ห้องสมุดรัฐประศาสนศาสตร์ ห้องสมุดสังคมศึกษา ห้องสมุดพุทธศาสนศึกษา ห้องสมุดสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ห้องสมุดภาษาไทย ห้องสมุดภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการค้นคว้าออกแบบนิเทศศิลป์ ห้องสมุดพัฒนาสังคม เป็นต้น</li> <li>- ทางคณะได้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการและการใส่สายน้ำสัญญาณคณะลงในไฟล์งานวิจัยที่เผยแพร่บนเว็บไซต์</li> <li>- ทางคณะมีระบบสารสนเทศ Mis ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านการวิจัย อบรมวิชาการ และ บริการวิชาการ สำหรับบุคลากร</li> <li>- ทางคณะสนับสนุนในการอบรม “เทคนิคการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยแบบ Outside ด้วย Myloft ในวันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ ห้อง 36.02.06 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul>  |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ภาพ : อบรมเทคนิคการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศงานวิจัย ด้วย Myloft</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับ อาจารย์และนักศึกษา โดยมีการจัดทำเป็นประกาศเรื่องการส่งเสริมศักยภาพการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีหัวข้อที่ว่าด้วยเรื่องการกำหนดเกณฑ์ของผู้ที่มีคุณสมบัติรับทุนสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติให้เป็นที่ตามเกณฑ์ที่กำหนด และดำเนินการคัดเลือกและจัดสรรทุนให้แก่หัวข้องานวิจัยตามความเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ กองทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 ทุน รวมเป็นเงิน 130,000 บาท และทุนที่อาจารย์ได้รับทุนร่วมกับนักศึกษาจำนวน 4 ทุน รวมเป็นเงิน 70,000 บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ 2566) นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยจำนวน 4 ทุน รวมเป็นเงิน 330,000บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันวิจัย) และทุนวิจัยจากภายนอกได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 400,000 บาท, งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ (บพท.) จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 12,738,800 บาท สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 7 โครงการรวมเป็นเงิน 1,250,000 บาท ฯลฯ</p>  <p>ทั้งนี้สำหรับการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานภายใต้ คณะกรรมการเกี่ยวข้องจำนวน 2 ชุดประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการจัดสรร</li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>งบประมาณประจำปีของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงทุนสนับสนุนการเผยแพร่และการตีพิมพ์ด้วย</p> <p>2. คณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางพิจารณาหลักเกณฑ์ต่างๆเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยระดับคณะให้ดำเนินงานไปอย่างมีทิศทาง พร้อมทั้งกลั่นกรองทุนวิจัยและพิจารณาทุนโครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์โดยมีหน้าที่ในการพิจารณาแบบเสนอโครงร่างงานวิจัยทั้งในส่วนขอ อาจารย์และนักศึกษาร่วม ทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานวิจัยและพิจารณาปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการทำวิจัย ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการทั้งสองชุดจะทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้การดำเนินงานวิจัย ของคณะฯ มีความคุ้มค่ามีประโยชน์ทางวิชาการและนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่จัดสรรให้เหมาะสม</p> <p>ส่วนในด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์นั้น ทางคณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานสู่ฐานการตีพิมพ์ และเมื่อมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางคณะจะทำการสนับสนุนในด้านค่าเดินทาง ค่าโรงแรม และ ค่าลงทะเบียน ให้แก่คณาจารย์ที่ประสงค์จะพัฒนานตนเองด้วยการไปนำเสนอผลงานหรือแม้กระทั่งการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ</p> <p>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยมีการตั้งงบประมาณสำหรับการพัฒนานักวิจัย และ สนับสนุนในการให้นักวิจัยมีการอบรมและพัฒนาโจทย์วิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยในปี2565 ทางคณะได้สนับสนุนในการพัฒนานักวิจัยหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมขึ้นเอง หรือ การส่งอาจารย์ไปร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ออนไลน์และออนไลน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย เช่น กิจกรรมอบรมเทคนิคการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยแบบ Outside ด้วย Myloft อบรมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ เสวนาการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย : พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อรองรับแหล่งทุนต่างๆ อบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ และอบรมการประเมิน Impact งานวิจัยยกระดับคุณค่าผลงาน ส่งเสริมเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p> <div data-bbox="295 1619 1034 2022"> </div> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <div data-bbox="295 315 1029 660"> </div> <p>ส่วนคณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่โดดเด่น โดยการประกาศผลงานลงในจดหมายข่าวของคณะฯ เพจ facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ ประชุมประจำปีของคณะ โดยในปีนี้อาจารย์ที่โดดเด่นจะถูกคัดสรรจากกรรมการระดับคณะในการคัดเลือกเป็นอาจารย์นักวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นระดับคณะ คือ อาจารย์ภาสกร บัวศรี ในการเป็นอาจารย์นักวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2566</p> <div data-bbox="363 1003 1072 1272"> </div> <p>ภาพ นักวิจัยดีเด่น</p> <p>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ในการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่สำหรับนักวิจัยใน การศึกษาและพัฒนาปัญหาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>โดยได้มีการเลือกพื้นที่ตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เป็นฐานใน การศึกษาและพัฒนาต่อยอดงานวิจัยควบคู่กับการบูรณาการการบริการวิชาการ โดยได้มีการ ลงนามร่วมกันในการพัฒนาพื้นที่ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับเทศบาลตำบล ตลาดแค นอกจากนั้นทางคณะมนุษยศาสตร์ยังได้มีการทำความร่วมมือและพัฒนาต่อเนื่องกับ เทศบาลตำบลหมื่นไวย ที่ทางคณะได้มีการพัฒนาและวิจัยปัญหาในพื้นที่ต่อกันเป็นปีที่ผ่านมา โดยมี 2 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวทางการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานทุนวัฒนธรรม ตำบลหนอง งูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>2. โครงการ “เตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น” แก่นักเรียน ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลตำบลตลาดแค เฟสที่ 3</li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือ (mou) คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อสร้างเครือข่ายในด้านการวิจัย งานบริการวิชาการ งานวิชาการ งานกิจการนักศึกษาและอื่นๆ อีกทั้งยังบริหารการศึกษา กับเทศบาลตำบลตลาดแค เป็นต้น</p> <p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>ทางคณะโดยหน่วยงานวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการส่งเสริมและวางแนวทางในด้านการนำการวิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มา บูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้นำองค์ความรู้ ที่ได้จากงานวิจัยมาปรับสอนในบทเรียนและตอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยทางส่วนงานมาตรฐานการศึกษาจะอบรมเทคนิคการนำเสนอ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะให้แนวนโยบายการในการให้อาจารย์ผู้สอนนำการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ไปบูรณาการเข้ากับพันธกิจการวิจัยและการสร้างสรรค์ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ</li> <li>2. หลักสูตรมีการประชุมเลือกรายวิชา</li> <li>3. นำเสนอผ่าน มคอ.</li> <li>4. คณะกรรมการหลักสูตรเห็นชอบ</li> <li>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการ</li> <li>6. เลือกพื้นที่วิจัย นักศึกษาและอาจารย์ลงพื้นที่ภาคสนาม คณะสนับสนุนทุนวิจัยในการลงพื้นที่วิจัย และออกหนังสือในการลงพื้นที่</li> <li>7. องค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยเชิงพื้นที่จริง ถูกนำไปปรับใช้ในรายวิชาและนำเสนอคืนข้อมูลต่อชุมชน ตลอดจนนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในเวทีการเผยแพร่งานวิชาการในระดับชาติ โครงการประชุมวิชาการ</li> <li>8. หลักสูตรทบทวนและพัฒนาต่อไป</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</b></p> <p>รหัสวิชา 212151 หลักสังคมวิทยา<br/> รหัสวิชา 212131 ภูมิศาสตร์กายภาพ<br/> รหัสวิชา 212374 การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา<br/> รหัสวิชา 212033 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการหลักสูตรนำข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2564 มาพิจารณาในการบูรณาการวิชาต่างๆ โดยทำการบูรณาการวิชาต่างๆ ของทางหลักสูตรเข้าด้วยกัน โดยนำรายวิชา 4 รายวิชา มาบูรณาการเข้าด้วยกัน คือ หลักสังคมวิทยา ภูมิศาสตร์กายภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ</li> <li>2. อาจารย์ประจำวิชาทั้ง 4 รายวิชา ได้ทำการเสนอแผนการบูรณาการงานวิจัย ผ่านการนำเสนอใน มคอ. 3 และได้นำเสนอต่อกรรมการหลักสูตรในการพิจารณาเห็นชอบ</li> <li>3. กรรมการหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ และเสนอให้มีการปรับการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการบูรณาการวิชาการเข้ากับพันธกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</li> <li>4. อาจารย์ประจำวิชาหลักสังคมวิทยา ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้ทำการปูพื้นฐานในการลงพื้นที่</li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>วิจัยในรายวิชา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความคุ้นเคยในการเก็บข้อมูลภาคสนามและเรียนรู้วิธีการเก็บข้อมูล สอบถาม สังเกตการณ์ ในการลงพื้นที่ภาคสนาม ตลอดจนนำความรู้ที่เรียนไปทดลองในพื้นที่จริง</p> <p>5.อาจารย์ประจำวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ได้ทำการสอนเทคนิคในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และฝึกให้นักศึกษาทดลองในการเขียนงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ ประสานกับวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ในการให้นักศึกษาลงพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา โดยแบ่งกลุ่มจัดทำรายงานการวิจัยใน 6 หัวข้อ ได้แก่ ภูมิศาสตร์การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ศาสนา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์</p> <p>6.นักศึกษาเลือกหมู่บ้านเป้าหมายครอบคลุมพื้นที่ 8 ตำบล 4 อำเภอ ของจังหวัดนครราชสีมา คือ ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว ตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านเกาะ ตำบลในเมือง ตำบลโคกกรวด และตำบลห้วยทะเล อำเภอเมือง ตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด ตำบลหนองสูงเหลื่อม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>7.อาจารย์ให้นักศึกษาลงพื้นที่ โดยคำนึงถึงพื้นที่ที่ชาวบ้านต้องการให้นักศึกษาเข้าไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นเป็นหลัก อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาในการจัดทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ในแต่ละพื้นที่</p> <p>8.งานวิจัยในแต่ละพื้นที่เสร็จสมบูรณ์ ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะต่างๆ ถูกนำเสนอต่อประชาชนในพื้นที่ โดยมีผู้นำชุมชนประสานงาน</p> <p>9.อาจารย์ประจำวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา จัดงานสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการให้คำชี้แนะ ในหัวข้อดังต่อไปนี้</p> <p>9.1 การศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ และความต้องการของชุมชนไทยวนในการพัฒนาวิถีชีวิตของชุมชนบ้านยวน (นครจันทิก) ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>9.2 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ในการศึกษาการกระจายการระบาดของโรคไข้เลือดออก (DHF) ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา กรณีศึกษา : ตำบลในเมือง ตำบลโคกกรวด และตำบลห้วยทะเล</p> <p>9.3 การศึกษาการสื่อสารทางการตลาด และความคิดเห็นของสาธารณชนต่อการใช้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์จากผลิตภัณฑ์มีดบ้านมะค่า ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>9.4 การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการกำหนดแผนและนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>9.5 การศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงานของประชาชนตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>9.6 การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนนด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ : กรณีศึกษา ในพื้นที่เขตเทศบาลนครนครราชสีมา ช่วงปี พ.ศ. 2560-2565</p> <p>9.7 คติความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรมการไหว้ศาลตาปู่ที่มีผลต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านหนองสูงเหลื่อม ตำบลหนองสูงเหลื่อม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>9.8 การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติสมรสเท่าเทียมในพื้นที่ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>10. ผลงานวิจัยของนักศึกษาถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ และเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา กับนักศึกษารุ่นต่อไป</p> <p>11. ประสพการณ์ในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ปัญหา และ อุปสรรค ถูกนำไปพัฒนาในรายวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>12. ผลงานวิจัยของนักศึกษาสามารถใช้เป็นองค์ความรู้คืนสู่ชุมชน ชาวบ้านในชุมชนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งมีแนวทางในการอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไปมากขึ้น</p> <p>13. นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการและประสบการณ์ในการทำวิจัย สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>14. อาจารย์ผู้สอนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของชุมชนเพิ่มขึ้น และนำองค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป</p> <p>15. ทางคณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณา ประเมิน และทบทวน พบว่า การบูรณาการวิชาการหลายกลุ่มสาระทางสังคมศึกษาเข้าด้วยกันนั้น มีส่วนช่วยในการเสริมทักษะความรู้ให้กับนักศึกษาในหลายด้าน จึงทำให้ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรควรเน้นการบูรณาการใน 4 รายวิชา ในการบูรณาการควบคู่กันไป</p> <p>16. หลักสูตรเสนอให้อาจารย์ที่รับผิดชอบทั้ง 4 รายวิชา ไปติดตามการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่หลังจากที่มีการเสนอแนะแก่ประชาชน เพื่อดูผลลัพธ์จากการแก้ไข และในการลงพื้นที่ครั้งถัดไป ให้มีการติดตามความคืบหน้าของพื้นที่เดิมและพื้นที่เป้าหมายใหม่ควบคู่กันไป</p> <p style="text-align: center;"><b>นิติศาสตร์บัณฑิต</b></p> <p>รายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย<br/> รายวิชา กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน<br/> รายวิชา กฎหมายที่ดิน<br/> รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย<br/> รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>ในปี 2565 หลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับพันธกิจด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมร่วมในรายวิชา ดังนี้</p> <p>1) การบูรณาการด้านวิจัยกับรายวิชาเตรียมฝึกฯ (จัดทำรายงาน) และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (เขียนบทความวิชาการ)</p> <p>2) การบูรณาการด้านบริการวิชาการโดยการจัดทำโครงการคลินิกกฎหมายเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเป็นการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน กฎหมายที่ดิน เอกเทศสัญญา และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย และมีการจัดทำเว็บไซต์คลินิกกฎหมายออนไลน์เพื่อเผยแพร่ความรู้และให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายแก่ประชาชน</p> <p>3) การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจะดำเนินการโดยรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายและโครงการวันรพีรำลึก</p> <p style="padding-left: 40px;">การดำเนินการตามระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น</p> <p style="padding-left: 40px;">ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มอบหมายให้</p> <p style="padding-left: 80px;">1) ผศ.สกลิต จำเริญ และ ผศ.บุญนา ไสภากุทก รับผิดชอบภารกิจในการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านการวิจัยและวิชาการ ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ภาคเรียนที่ 1/2565 และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ภาคเรียนที่ 2/2565 โดยกำหนดให้นักศึกษาทำงานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ KM</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>คือ ในวิชาเตรียมฝึกนักศึกษาต้องทำรายงานเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการเรียนรู้ KM ที่จากการฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อม และมีกิจกรรมอบรมการเขียนบทความทางวิชาการ ต่อมาในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาจะต้องเขียนบทความวิชาการด้านกฎหมายซึ่งมีลักษณะเป็นวิจัยเชิงเอกสารเพื่อให้ได้บทความวิชาการทางด้านกฎหมาย โดยจะได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ที่ทางหลักสูตรกำหนดขึ้นเพื่อให้ได้บทความทางวิชาการที่มีคุณภาพ และมีการสรุปโครงการในรูปแบบงานวิจัยด้วยเพื่อนำผลมาปรับปรุงกิจกรรมในวิชาเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์ฯ ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2) ผศ.สถิต จำเริญ และ อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ รับผิดชอบภารกิจในการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านการบริการวิชาการในโครงการคลินิกกฎหมายและรายวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน กฎหมายที่ดิน เอกเทศสัญญาและรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย โดยได้จัดทำโครงการคลินิกกฎหมายเพื่อให้ประชาชนที่มีปัญหาทางกฎหมายได้ขอรับคำปรึกษาจากนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย โดย ผศ.บุญนา โสกาอุทกได้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้ฝึกปฏิบัติงานข้อเท็จจริง ณ สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนและการบังคับคดีจังหวัดนครราชสีมา และให้คำแนะนำกฎหมายแก่ประชาชน ณ ห้องคลินิกกฎหมาย ผ่านระบบออนไลน์ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สินกฎหมายที่ดิน และเอกเทศสัญญากับการบริการวิชาการด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และโครงการวิศวกรสังคม</p> <p>3) ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม รับผิดชอบภารกิจในการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย ทั้งนี้ ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม และ ผศ.สถิต จำเริญ เป็นคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้บริการวิชาการ ณ บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา และ ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้กฎหมายโบราณอีสานในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบัน จำนวน 40,000 บาท และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย</p> <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีรายวิชาที่จัดการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นดังนี้</p> <p>(1) การวิจัย ได้แก่ กฎหมายที่ดิน การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>(2) การบริการวิชาการ ได้แก่ กฎหมายที่ดิน เอกเทศสัญญา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>(3) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ ประวัติศาสตร์กฎหมาย เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>ทั้งนี้การบูรณาการนั้นสามารถบูรณาการได้ตามลักษณะและธรรมชาติของรายวิชา รวมถึงการเรียนการสอนในสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งในรายวิชากฎหมายที่ดินสามารถบูรณาการได้ทั้งการวิจัยและการบริการวิชาการโดยร่วมกับโครงการคลินิกกฎหมาย และรายวิชาหลักวิชาชีพกฎหมายที่สามารถสอดแทรกเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้</p> <p>นอกจากข้างต้นผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายในการพัฒนา</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>นักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก หรือนักศึกษาในรายวิชาไปลงภาคสนาม เพื่อเรียนรู้ภาคปฏิบัติจริงและนำสิ่งที่ได้ในภาคสนามไปประยุกต์ในรายวิชาที่เรียน</p> <p>ส่วนในด้านชุมชนมีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่หลายพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชน , สำนักสารสนเทศ,กรมส่งเสริมการเกษตร , กรมส่งเสริมวัฒนธรรม,เทศบาลตำบลนกกอก,ชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย ฯลฯ</p> <p>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีระบบการคุ้มครองสิทธิให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของคณะในเบื้องต้น โดยการลงลายน้ำตราคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในไฟล์ PDF งานวิจัยของอาจารย์ที่นำเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์คณะทุกเล่ม</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะกรรมการยังมีการให้คำแนะนำและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับศูนย์จัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เกี่ยวกับเรื่องการจดสิทธิบัตรและคุ้มครองลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่อาจารย์ในคณะ โดยระบบและกลไกดังกล่าวเป็นระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อรองรับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ต้องการการคุ้มครองสิทธิ และมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>โดยมีกระบวนการในการจัดแจ้งทะเบียนด้านทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิบัตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการวิจัยคณะ ประชุมเกี่ยวกับข้อมูล ขั้นตอนหลักเกณฑ์ในการขอจดสิทธิบัตร ตลอดจนงานคุ้มครองสิทธิต่างๆ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>2. คณะกรรมการพิจารณาผลงานการขอจดสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>3. คณะกรรมการของคณะให้คำปรึกษา และแนะนำในการจดลิขสิทธิ์(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>4. หน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยพิจารณา ดำเนินการขอจดสิทธิบัตรและงานสร้างสรรค์ (ส่วนงานทรัพย์สินทางปัญญา)</li> <li>5. คณะกรรมการคณะติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส พร้อมแจ้งให้ผู้ขอทราบ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>6. ทราบผลการดำเนินการ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>7. คณะประกาศผลผ่านเว็บไซต์ของคณะหรือแจ้งทางไลน์ของอาจารย์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>8. คณะจัดส่งใบจดลิขสิทธิ์ใส่ซองจดหมายอาจารย์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> </ol> <p>โดยได้ดำเนินการจดทะเบียนรวม 6 ชิ้น</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการรวม 34 ชิ้น</p> <p>รวม 40 ชิ้น</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                          | รายการ                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง                | ผลการประเมินของกรรมการ             |                                     |                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 152 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 18,348,800/152 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน |                                  |                                    |                                     |                                                               |
|                                                    | หลักสูตร (1)                                                                                                                                                                                                               | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2) | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3) | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4) | รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5) |
|                                                    | ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                     |                                                               |
|                                                    | ศศบ.(ภาษาอังกฤษ)                                                                                                                                                                                                           | 11.5                             | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | ศศ.บ(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)                                                                                                                                                                                                     | 10                               | 20,000                             | 50,000                              | 70,000                                                        |
|                                                    | คบ.(ภาษาอังกฤษ)                                                                                                                                                                                                            | 7                                | -                                  | 250,000                             | 250,000                                                       |
|                                                    | ศศ.บ.(ภาษาไทย)                                                                                                                                                                                                             | 4.5                              | 15,000                             | -                                   | 15,000                                                        |
|                                                    | คบ.(ภาษาไทย)                                                                                                                                                                                                               | 5                                | 50,000                             | 350,000                             | 400,000                                                       |
|                                                    | ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)                                                                                                                                                                           | 5                                | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | ศศ.บ(ภาษาจีน)                                                                                                                                                                                                              | 11                               | 20,000                             | -                                   | 20,000                                                        |
|                                                    | ศศ.บ(พัฒนาสังคม)                                                                                                                                                                                                           | 4                                | -                                  | 4,150,000                           | 4,150,000                                                     |
|                                                    | ศศ.บ(ภาษาญี่ปุ่น)                                                                                                                                                                                                          | 8                                | 35,000                             | -                                   | 35,000                                                        |
|                                                    | ศศ.บ(สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)                                                                                                                                                                                     | 5                                | -                                  | 1,050,000                           | 1,050,000                                                     |
|                                                    | ศป.บ(ออกแบบนิเทศศิลป์)                                                                                                                                                                                                     | 5                                | 180,000                            | 50,000                              | 230,000                                                       |
|                                                    | ศป.บ(ทัศนศิลป์)                                                                                                                                                                                                            | 7                                | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | นบ.(นิติศาสตร์)                                                                                                                                                                                                            | 7                                | 130,000                            | -                                   | 130,000                                                       |
|                                                    | รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)                                                                                                                                                                                                    | 5                                | -                                  | 1,688,800                           | 1,688,800                                                     |
|                                                    | ค.บ.(สังคม)                                                                                                                                                                                                                | 9                                | -                                  | 5,500,000                           | 5,500,000                                                     |
|                                                    | ค.บ. นาฏศิลป์                                                                                                                                                                                                              | 8                                | 100,000                            | 2,000,000                           | 2,100,000                                                     |
|                                                    | คบ.(ดนตรี)                                                                                                                                                                                                                 | 7                                | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | คบ.(พุทธศาสนศึกษา)                                                                                                                                                                                                         | 8                                | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | คบ.(ศิลปศึกษา)                                                                                                                                                                                                             | 8                                | -                                  | 50,000                              | 50,000                                                        |
|                                                    | รป.(รัฐศาสตร์)                                                                                                                                                                                                             | 5                                | 20,000                             | 2,000,000                           | 2,020,000                                                     |
|                                                    | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                    |                                     |                                                               |
|                                                    | รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)                                                                                                                                                                                                    | 3                                | 180,000                            | 100,000                             | 280,000                                                       |
|                                                    | ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ)                                                                                                                                                                                                    | 3                                | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | ค.ม.(ภาษาไทย)                                                                                                                                                                                                              | 3                                | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | *กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส                                                                                                                                                                                                     | 2                                | -                                  | -                                   | -                                                             |
|                                                    | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                     |                                                               |
|                                                    | 25. รป.ด.(การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)                                                                                                                                                                                      | 3                                | -                                  | 360,000                             | 360,000                                                       |
|                                                    | รวม                                                                                                                                                                                                                        | 152                              | 750,000                            | 17,598,800                          | 18,348,800                                                    |
|                                                    | สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)                                                                                                                                                   |                                  |                                    |                                     | 18,348,800/152                                                |
|                                                    | คะแนนที่ได้                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                    |                                     | 5 คะแนน                                                       |

| ตัวบ่งชี้                                                  | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ     |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|--|----|-------|-----------------------------|------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 2.3<br>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | <p>ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 154 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ ( 34.4 x100) /154 คิดเป็นร้อยละ 22.34 คะแนน เท่ากับ 5</p> <p>ผลงานทางวิชาการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวนผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br/>- มีการยื่นจดลิขสิทธิ์</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ<br/>- มีการยื่นจดลิขสิทธิ์</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>0.60</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.<br/>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2<br/>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td><td>10<br/><br/>6</td><td>6<br/><br/>3.6</td></tr> <tr> <td>0.80</td><td>- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br/>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td><td>11</td><td>8.8</td></tr> <tr> <td>1.00</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562<br/>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br/>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br/>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br/>- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br/>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>• ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>• กรณีศึกษา</li> <li>• ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>• ซอฟต์แวร์</li> <li>• พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul> </td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td>31</td><td>22.40</td></tr> </tbody> </table> | ค่าน้ำหนัก (1)    | ระดับคุณภาพ (2)            | จำนวนผลงาน (3) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3) | 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>- มีการยื่นจดลิขสิทธิ์ | - | - | 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ<br>- มีการยื่นจดลิขสิทธิ์ | - | - | 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2<br>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ | 10<br><br>6 | 6<br><br>3.6 | 0.80 | - ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 11 | 8.8 | 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562<br>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>• ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>• กรณีศึกษา</li> <li>• ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>• ซอฟต์แวร์</li> <li>• พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul> | 4 | 4 | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  | 31 | 22.40 | คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 | คะแนนจากการประเมิน = 5 |
| ค่าน้ำหนัก (1)                                             | ระดับคุณภาพ (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนผลงาน (3)    | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3) |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |
| 0.20                                                       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>- มีการยื่นจดลิขสิทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                 | -                          |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |
| 0.40                                                       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ<br>- มีการยื่นจดลิขสิทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                 | -                          |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |
| 0.60                                                       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2<br>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10<br><br>6       | 6<br><br>3.6               |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |
| 0.80                                                       | - ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11                | 8.8                        |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |
| 1.00                                                       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562<br>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์<br>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>• ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>• ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>• กรณีศึกษา</li> <li>• ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>• ซอฟต์แวร์</li> <li>• พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                 | 4                          |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 31                | 22.40                      |                |                            |      |                                                                                                                           |   |   |      |                                                                                                                               |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |      |                                                                                                                                                                                                             |    |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |  |    |       |                             |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                         | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ    |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|------------------|--|----|----|--|--|
|                                                                   | <div>ผลงานสร้างสรรค์</div> <table> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก<br/>(1)</th> <th>ระดับคุณภาพ<br/>(2)</th> <th>จำนวนผลงาน<br/>(3)</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br/>(1X3)</th> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </table>                    | ค่าน้ำหนัก<br>(1) | ระดับคุณภาพ<br>(2)        | จำนวนผลงาน<br>(3)                                  | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br>(1X3) | 0.20              | ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | -                      | - | 0.40              | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | -                                                             | -  | 0.60              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | -                      | - | 0.80              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | -                                                                 | -     | 1.00                     | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 12 | 12 | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  | 12 | 12 |  |  |
| ค่าน้ำหนัก<br>(1)                                                 | ระดับคุณภาพ<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนผลงาน<br>(3) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br>(1X3) |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 0.20                                                              | ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                 | -                         |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 0.40                                                              | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                 | -                         |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 0.60                                                              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                 | -                         |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 0.80                                                              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                 | -                         |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 1.00                                                              | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12                | 12                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                | 12                        |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | <div>ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน 23 ชิ้น โดยคณะมีงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 13 คิดเป็นร้อยละ 56.52 รายละเอียดดังนี้</div> <table> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> <tr> <td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>(1) จำนวนงานวิจัย</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>(1) จำนวนงานวิจัย</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td>56.52</td> </tr> </table> | รายการ            | จำนวน                     | 1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด | 23                        | (1) จำนวนงานวิจัย | 23                                                                                              | (2) จำนวนงานสร้างสรรค์ | 0 | (3) จำนวนนวัตกรรม | 0                                            | 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | 13 | (1) จำนวนงานวิจัย | 13                                            | (2) จำนวนงานสร้างสรรค์ | 0 | (3) จำนวนนวัตกรรม | 0                                                                 | 3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | 56.52 | ผลจากการประเมินตนเอง = 5 | ผลจากการประเมิน = 5                                              |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| รายการ                                                            | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด                | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| (1) จำนวนงานวิจัย                                                 | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| (2) จำนวนงานสร้างสรรค์                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| (3) จำนวนนวัตกรรม                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์     | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| (1) จำนวนงานวิจัย                                                 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| (2) จำนวนงานสร้างสรรค์                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| (3) จำนวนนวัตกรรม                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |
| 3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | 56.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                           |                                                    |                           |                   |                                                                                                 |                        |   |                   |                                              |                                                               |    |                   |                                               |                        |   |                   |                                                                   |                                                                   |       |                          |                                                                  |    |    |                  |  |    |    |  |  |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| ตัวบ่งชี้                                                                      | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม | <p>1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยได้เชิญผู้รับผิดชอบหลักในด้านการบริการของแต่ละคณะเข้าไปประชุมหารือเพื่อให้แต่ละคณะเสนอแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ โดยให้กำหนดพื้นที่ กำหนดโครงการหรือกิจกรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 4 พื้นที่ แบ่งพื้นที่ออกเป็น 3 ระดับคือ</p> <p>1. พื้นที่ใหม่ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ ตำบลหนองงูเห่ล้อม อำเภอนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ซึ่งคณะได้ดำเนินโครงการ U2T ในพ.ศ.ปี 2563-2564 มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้นจึงได้ดำเนินการพัฒนาระดับจากการพัฒนามาสู่การพัฒนาช่องทางตลาดเพิ่มเติมให้กับชุมชน</p> <p>2. พื้นที่ทำงานต่อเนื่อง จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ 1) บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอนครราชสีมา เป็นพื้นที่ดำเนินงานอย่างเข้าสู่ปีที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนไพร่ตำบลหมื่นไวย มีการบูรณาการกับโครงการวิศกรสังคมเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่เรียนรู้ร่วมกับชุมชน 2) บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่มีการทำงานต่อเนื่องงานบริการวิชาการเข้าไปหนุนเสริมด้านจัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองเม็ก อันนำไปสู่การใช้เป็นเครื่องมือในการขยายผลองค์ความรู้ต่อไป</p> <p>3. พื้นที่พัฒนาสู่ความยั่งยืนและเป็นต้นแบบ ได้แก่ เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอนครราชสีมา เป็นพื้นที่มีการทำงานต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ 5 เดิมมีการดำเนินงานพัฒนาเครือข่าย กลไกการทำงาน การจัดทำร้านค้าชุมชน การปลูกผักปลอดภัยบ้านสำโรง ดังนั้นในปี พ.ศ.2565 -2566 จึงได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการพัฒนาช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์การปลูกผักบ้านสำโรงหมู่ที่ 1 เพื่อให้เกิดพัฒนาผลผลิตใหม่ๆ สู่การตลาดในชุมชน</p> <p>2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะมีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและนอกในการทำงาน รวมทั้งการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวกและสร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดยได้มีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ระบบงานบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ มีการดำเนินการ 2 รูปแบบคือ 1) งานบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม 2) งานบริการวิชาการเพื่อหารายได้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p><b>1. งานบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม</b></p> <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ (มส.3.1-2.1) และคณะกรรมการบริการวิชาการ โดยมีหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ แผนบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>2. แสวงหาความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน รวมถึงขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. กำหนดรูปแบบและแนวทางการประชาสัมพันธ์งานด้านการบริการวิชาการสู่สาธารณชน</li> <li>4. ให้รับทราบถึงการทำงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการบริการวิชาการของระดับหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม</li> <li>5. พัฒนาระบบการส่งเสริม และเอื้ออำนวยให้เกิดงานบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                 | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |          |          |                                                                    |                                                          |   |           |                                                               |                                        |   |         |                                                                           |                           |                  |                  |                                            |                                 |        |        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--|--|
|                                                                           | <p>7. ติดตาม ประเมินผลดำเนินงานบริการวิชาการของระดับหลักสูตรและของอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>8. สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดแผนการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="300 633 1145 1153"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>หน่วยนับ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก</td><td>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ</td><td>2</td><td>เครือข่าย</td></tr> <tr> <td>2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</td><td>จำนวนพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการ</td><td>4</td><td>พื้นที่</td></tr> <tr> <td>3. โครงการถอดองค์ความรู้ด้านงานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>ชุดองค์ความรู้โครงการ U2T</td><td>1 ชุดองค์ความรู้</td><td>1 ชุดองค์ความรู้</td></tr> <tr> <td>4. โครงการบริหารจัดการงานด้านบริการวิชาการ</td><td>คู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการ</td><td>1 เล่ม</td><td>1 เล่ม</td></tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ กิจกรรมที่ 4 ยังไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอแผนการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p><b>2. งานบริการวิชาการเพื่อหารายได้</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำงานบริการวิชาการในรูปแบบของงานบริการวิชาการเพื่อหารายได้ ซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร Up Skill Reskill หรือ New skill ที่สำคัญได้แก่</p> <p>2.1 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติไกล่เกลี่ย พ.ศ. 2562</li> <li>2) หลักสูตรประกาศนียบัตรทางกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีชั้นสูง</li> </ol> <p>2.2 จัดหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภาคีภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการอบรมหลักสูตรการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>2) โครงการอบรมหลักสูตรบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก</li> </ol> | โครงการ           | ตัวชี้วัด              | เป้าหมาย | หน่วยนับ | 1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ | 2 | เครือข่าย | 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | จำนวนพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการ | 4 | พื้นที่ | 3. โครงการถอดองค์ความรู้ด้านงานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ชุดองค์ความรู้โครงการ U2T | 1 ชุดองค์ความรู้ | 1 ชุดองค์ความรู้ | 4. โครงการบริหารจัดการงานด้านบริการวิชาการ | คู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการ | 1 เล่ม | 1 เล่ม |  |  |
| โครงการ                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย          | หน่วยนับ               |          |          |                                                                    |                                                          |   |           |                                                               |                                        |   |         |                                                                           |                           |                  |                  |                                            |                                 |        |        |  |  |
| 1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก        | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                 | เครือข่าย              |          |          |                                                                    |                                                          |   |           |                                                               |                                        |   |         |                                                                           |                           |                  |                  |                                            |                                 |        |        |  |  |
| 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน             | จำนวนพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                 | พื้นที่                |          |          |                                                                    |                                                          |   |           |                                                               |                                        |   |         |                                                                           |                           |                  |                  |                                            |                                 |        |        |  |  |
| 3. โครงการถอดองค์ความรู้ด้านงานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ชุดองค์ความรู้โครงการ U2T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 ชุดองค์ความรู้  | 1 ชุดองค์ความรู้       |          |          |                                                                    |                                                          |   |           |                                                               |                                        |   |         |                                                                           |                           |                  |                  |                                            |                                 |        |        |  |  |
| 4. โครงการบริหารจัดการงานด้านบริการวิชาการ                                | คู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 เล่ม            | 1 เล่ม                 |          |          |                                                                    |                                                          |   |           |                                                               |                                        |   |         |                                                                           |                           |                  |                  |                                            |                                 |        |        |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                             | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง    | ผลการประเมินของกรรมการ     |                                                            |                                                                |                                                         |                                                          |                                                             |                                                                                        |                                                                       |                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                       | <p>3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>คณะกรรมการ มีการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม ดังนี้</p> <p><b>ในปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนงานดังต่อไปนี้</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาเครือข่ายร่วมมือด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เนื่องจากพื้นที่ตำบลหนองงูเหลือมเป็นพื้นที่ใหม่ จึงให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือกับภาคีทุกภาคเพื่อร่วมดำเนินงานพัฒนาตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จึงมีการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายร่วมมือด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก นครราชสีมา เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ ณ ศาลาการเปรียญวัดสมานมิตร ซึ่งประกอบด้วย เทศบาลตำบลหนองงูเหลือม ผู้นำชุมชน วัดสมานมิตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นเวทีหารือแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลหนองงูเหลือม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 45 คน (รายละเอียดดังรายงานผลการดำเนินงาน)</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ.2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อจัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการของแต่ละพื้นที่ 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมีพื้นที่และผลลัพธ์การดำเนินงาน 4 แห่งดังนี้</p> <table><tr><th>พื้นที่บริการวิชาการ</th><th>ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น</th></tr><tr><td>1. ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา</td><td>เกิดตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม จำนวน 1 แห่ง</td></tr><tr><td>2. บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรบ้านโพนสูง จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์</td></tr><tr><td>3. บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</td><td>เกิดการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้ศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองเม็ก จำนวน 1 ชุดองค์ความรู้</td></tr><tr><td>4. บ้านสำโรง หมู่ที่ 1 เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัยบ้านสำโรง หมู่ที่ 1 จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์</td></tr></table> <p>สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการเป็นรายพื้นที่ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน และพัฒนาตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เสวนาการออกแบบตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชน 2) ปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชน 3) เปิดตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผลจากการดำเนินงานที่เกิดขึ้นคือ มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาตลาดวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม จำนวน 15 คน เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน</p> | พื้นที่บริการวิชาการ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น | 1. ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา | เกิดตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม จำนวน 1 แห่ง | 2. บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา | เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรบ้านโพนสูง จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ | 3. บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา | เกิดการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้ศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองเม็ก จำนวน 1 ชุดองค์ความรู้ | 4. บ้านสำโรง หมู่ที่ 1 เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา | เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัยบ้านสำโรง หมู่ที่ 1 จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ |  |  |
| พื้นที่บริการวิชาการ                                                  | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                            |                                                            |                                                                |                                                         |                                                          |                                                             |                                                                                        |                                                                       |                                                                      |  |  |
| 1. ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา            | เกิดตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม จำนวน 1 แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                                                            |                                                                |                                                         |                                                          |                                                             |                                                                                        |                                                                       |                                                                      |  |  |
| 2. บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา               | เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรบ้านโพนสูง จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                            |                                                            |                                                                |                                                         |                                                          |                                                             |                                                                                        |                                                                       |                                                                      |  |  |
| 3. บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา           | เกิดการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้ศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองเม็ก จำนวน 1 ชุดองค์ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                            |                                                            |                                                                |                                                         |                                                          |                                                             |                                                                                        |                                                                       |                                                                      |  |  |
| 4. บ้านสำโรง หมู่ที่ 1 เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา | เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัยบ้านสำโรง หมู่ที่ 1 จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                            |                                                            |                                                                |                                                         |                                                          |                                                             |                                                                                        |                                                                       |                                                                      |  |  |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ดำเนินงาน และเริ่มเปิดตลาดวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ณ วัดสมานมิตร ในวันเสาร์ อาทิตย์ นับตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม 2566 เป็นต้นมา มีจำนวนร้านค้าเข้ามาขายแบ่งประเภทเป็น ของกิน ของใช้ จำนวน 34 ร้านค้า สิ่งที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องคือ การพัฒนาตลาดให้มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่บูรณาการกับวิถีวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม และการสร้างระเบียบและกติการ่วมกันของสมาชิกและร้านค้า และการเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ให้ผู้สูงอายุ และเด็กเข้ามาทำกิจกรรมในการเปิดตลาดเพิ่มมากขึ้น โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้าร่วมดำเนินงานได้แก่ 1) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม มีบทบาทในการประสานงานกับชุมชนและสนับสนุนการทำกิจกรรม เอื้ออำนวยสถานที่ในการจัดประชุม และบุคลากรเข้าร่วมสนับสนุนการทำกิจกรรมดังกล่าว 2) โรงเรียนในตำบลหนองงูเหลือม สนับสนุนกิจกรรมส่งชุดการแสดงของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3) ชมรมผู้สูงอายุตำบลพระพุทธและตำบลหนองงูเหลือมจัดการแสดงเข้าร่วมกิจกรรมในการเปิดตลาด 4) วัดสมานมิตรมีบทบาทในการสนับสนุนเอื้ออำนวยให้ใช้พื้นที่ในบริเวณวัดเพื่อตั้งเป็นตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม</p> <p>2.2 ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรบ้านโป่งสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา มีการต่อยอดการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร ส่งเสริมแบบครบวงจรนับตั้งแต่การส่งเสริมการปลูกสมุนไพร การแปรรูป วันที่ 23 กรกฎาคม 2566 มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาได้แก่ ยาหม่องสมุนไพร ยาหม่องสมุนไพร และมีการบูรณาการ กับโครงการวิศวกรสังคม สร้างการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาและผู้นำชุมชน โดยมีการประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการเชิญวิทยากรเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ ยาหม่อง จำนวน 2 สูตร ได้แก่สูตรดั้งเดิมและสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นมาใหม่ และการบูรณาการกับโครงการวิศวกรสังคมทำให้นักศึกษาเรียนรู้การปลูกสมุนไพรและการแปรรูปและการหาช่องทางการจำหน่าย</p> <p>2.3 พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้ศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เนื่องจากศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองเม็กเป็นพื้นที่ซึ่งคณะทำงานต่อเนื่อง มีการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ โกด หนอง นา โมเดล เพื่อให้มีการเรียนรู้ระหว่างคนในพื้นที่และผู้ที่มีศึกษาดูงาน ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาการเผยแพร่องค์ความรู้จึงมีการจัดอบรม จัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองเม็ก วันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ ศาลากลางหมู่บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา มีวิทยากรและผู้รู้ในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมในการอบรมครั้งนี้จำนวน 25 คน ส่งผลให้เกิดการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องขับเคลื่อนหมู่บ้านที่พอเพียงและการสื่อสารเพื่อสร้างการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองเม็ก โดยสิ่งที่ควรจะมีการพัฒนายกระดับต่อเนื่องคือการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายรูปแบบและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ามาศึกษาดูงาน ในการทำกิจกรรมครั้งนี้ได้มีการสร้างความร่วมมือกับผู้นำชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และองค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมเรียนรู้เพื่อนำองค์ความรู้สู่การขยายผล</p> <p>2.4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัยบ้านสำโรง หมู่ที่ 1 สืบเนื่องจากที่คณะได้มีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและการศึกษาวิจัยโครงการส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยบ้านสำโรง หมู่ที่ 1 โดยมีเป้าหมายเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และได้มีการส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยเพื่อแก้ไขปัญหาดินเค็ม การพัฒนาระบบน้ำและส่งเสริมเรื่องการจัดทำปุ๋ย ทำให้กลุ่มมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ดังนั้นในปี พ.ศ.</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                                   | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง   | ผลการประเมินของกรรมการ |             |       |          |                                                                                    |           |   |   |  |                                                                                             |           |   |   |  |                         |                |   |   |  |                                                                  |                |   |                      |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|--|-------------------------|----------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------|----------------|---|----------------------|---|--|--|
|                                                                                             | <p>2566 งานบริการวิชาการคณะจึงได้มีทำงานต่อเนื่องโดยการ อบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัย ในวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ศาลาศูนย์การเรียนรู้แปลงผักปลอดภัยบ้านสำโรง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 25 คน เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัย เช่น การปรุงดินใส่ปุ๋ย การปลูกต้นไม้ ผักสวนครัวจำหน่ายในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มมีช่องทางการการจำหน่าย เช่น ตลาดในชุมชน ขายตรง และขายทางออนไลน์ ซึ่งในการดำเนินงานในครั้งนี้ได้ประสานงานสร้างความร่วมมือกับเทศบาลตำบลตลาดแค สนับสนุนการทำกิจกรรมของกลุ่มโดยการส่งเสริมช่องทางการตลาดโดยการเปิดตลาดไนท์เพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นประจำทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ บริเวณหน้าโรงเรียนเทศบาลตำบลตลาดแค</p> <p>3. โครงการถอดองค์ความรู้และการจัดทำเอกสารเผยแพร่งานบริการวิชาการกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสังเคราะห์บทเรียนและองค์ความรู้การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และจัดทำต้นฉบับคู่มือการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการเผยแพร่ด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของคณะมนุษยศาสตร์และจำนวนพื้นที่นำมาสังเคราะห์องค์ความรู้ 19 ตำบล เป็นพื้นที่ดำเนินการในโครงการ U2T หนึ่งตำบล 1 มหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการจัดทำรูปเล่มเพื่อการเผยแพร่</p> <p>- โครงการบริหารจัดการงานด้านบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ไม่ได้ดำเนินการ)</p> <p>4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการประชุมคณะกรรมการคณะ ครั้งที่ 3 วันที่ 19 มิถุนายน 2566 โดยผลการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ดังนี้</p> <p>สรุปการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม</p> <table><tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>หน่วย</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน</td><td>4 พื้นที่</td><td>4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม</td><td>เครือข่าย</td><td>2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>จำนวนชุดองค์ความรู้ U2T</td><td>ชุดองค์ความรู้</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>จำนวนชุดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>ชุดองค์ความรู้</td><td>1</td><td>อยู่ระหว่างดำเนินงาน</td><td>✓</td></tr></table> | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วย                  | ค่าเป้าหมาย | บรรลุ | ไม่บรรลุ | จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน | 4 พื้นที่ | 4 | ✓ |  | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 2 | ✓ |  | จำนวนชุดองค์ความรู้ U2T | ชุดองค์ความรู้ | 1 | ✓ |  | จำนวนชุดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ชุดองค์ความรู้ | 1 | อยู่ระหว่างดำเนินงาน | ✓ |  |  |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                         | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย         | บรรลุ                  | ไม่บรรลุ    |       |          |                                                                                    |           |   |   |  |                                                                                             |           |   |   |  |                         |                |   |   |  |                                                                  |                |   |                      |   |  |  |
| จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน          | 4 พื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                   | ✓                      |             |       |          |                                                                                    |           |   |   |  |                                                                                             |           |   |   |  |                         |                |   |   |  |                                                                  |                |   |                      |   |  |  |
| จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   | ✓                      |             |       |          |                                                                                    |           |   |   |  |                                                                                             |           |   |   |  |                         |                |   |   |  |                                                                  |                |   |                      |   |  |  |
| จำนวนชุดองค์ความรู้ U2T                                                                     | ชุดองค์ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                   | ✓                      |             |       |          |                                                                                    |           |   |   |  |                                                                                             |           |   |   |  |                         |                |   |   |  |                                                                  |                |   |                      |   |  |  |
| จำนวนชุดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                            | ชุดองค์ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                   | อยู่ระหว่างดำเนินงาน   | ✓           |       |          |                                                                                    |           |   |   |  |                                                                                             |           |   |   |  |                         |                |   |   |  |                                                                  |                |   |                      |   |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                                       | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง             | ผลการประเมินของกรรมการ |       |             |       |          |                                                                    |                                                             |   |      |   |  |                                                        |                                                 |   |           |   |  |                                                                       |                                                                         |   |            |   |  |                                                                                 |                                                               |   |           |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------|-------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------|---|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------|---|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------|--|--|--|--|
|                                                                                 | <p>1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุตามแผนการดำเนินงานที่ตั้งไว้</p> <p>2) การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ เป็นการดำเนินงานที่เกิดจากความต้องการของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>3) การดำเนินงานเกิดจากความร่วมมือของตัวแทนคณาจารย์จากหลากหลายหลักสูตร และมีการเพิ่มบทบาทของนักศึกษาหลายหลักสูตรเข้ามาเกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565</p> <p>4) เพิ่มรูปแบบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่นได้</p> <p>5) มีการขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการเชื่อมโยงกับงานสนับสนุนและส่งเสริมทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยให้ชุมชนบ้านโป่งสูงเป็นพื้นที่ต้นแบบและขยายผลไปยังพื้นที่บ้านพระเพลิง ตำบลนอกอก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ข้อเสนอแนะการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566</p> <p>6) มีกิจกรรมการถอดบทเรียนด้านการบริการวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการไปพัฒนาปรับใช้ต่อไป</p> <p>7) ในการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ควรมีการสร้างเครือข่ายหรือขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น พัฒนาชุมชน วัฒนธรรมจังหวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อช่วยในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างรอบด้านและยั่งยืน</p> <table><tr><th>พื้นที่ดำเนินงานบริหารวิชาการ</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>หน่วย</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>1. ตำบลหนองสูงเหลื่อม<br/>อำเภอเฉลิมพระเกียรติ<br/>จังหวัดนครราชสีมา</td><td>เกิดตลาดผลิตภัณฑ์<br/>และวัฒนธรรมชุมชน<br/>ตำบลหนองสูงเหลื่อม</td><td>1</td><td>ตลาด</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>2. บ้านโป่งสูง ต.หมื่นไวย<br/>อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>เกิดการพัฒนา<br/>ผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br/>บ้านโป่งสูง</td><td>2</td><td>ผลิตภัณฑ์</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3. บ้านหนองเม็ก<br/>ตำบลด่านช้าง<br/>อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด<br/>นครราชสีมา</td><td>เกิดการพัฒนาสื่อเพื่อ<br/>การเรียนรู้ให้ศูนย์การ<br/>เรียนรู้บ้านหนองเม็ก</td><td>1</td><td>ชุดความรู้</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4. บ้านสำโรง หมู่ที่ 1<br/>เทศบาลตำบลตลาดแค<br/>อำเภอนนทบุรี<br/>จังหวัดนครราชสีมา</td><td>เกิดการพัฒนา<br/>ผลิตภัณฑ์ผัก<br/>ปลอดภัยบ้านสำโรง<br/>หมู่ที่ 1</td><td>2</td><td>ผลิตภัณฑ์</td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>สรุปการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</b><br/>การดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>1. มีการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของคนในชุมชน</p> <p>2. คณาจารย์และนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ สาขาวิชาศิลปศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย นิติศาสตร์</p> | พื้นที่ดำเนินงานบริหารวิชาการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ    | หน่วย | ค่าเป้าหมาย | บรรลุ | ไม่บรรลุ | 1. ตำบลหนองสูงเหลื่อม<br>อำเภอเฉลิมพระเกียรติ<br>จังหวัดนครราชสีมา | เกิดตลาดผลิตภัณฑ์<br>และวัฒนธรรมชุมชน<br>ตำบลหนองสูงเหลื่อม | 1 | ตลาด | ✓ |  | 2. บ้านโป่งสูง ต.หมื่นไวย<br>อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา | เกิดการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br>บ้านโป่งสูง | 2 | ผลิตภัณฑ์ | ✓ |  | 3. บ้านหนองเม็ก<br>ตำบลด่านช้าง<br>อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด<br>นครราชสีมา | เกิดการพัฒนาสื่อเพื่อ<br>การเรียนรู้ให้ศูนย์การ<br>เรียนรู้บ้านหนองเม็ก | 1 | ชุดความรู้ | ✓ |  | 4. บ้านสำโรง หมู่ที่ 1<br>เทศบาลตำบลตลาดแค<br>อำเภอนนทบุรี<br>จังหวัดนครราชสีมา | เกิดการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์ผัก<br>ปลอดภัยบ้านสำโรง<br>หมู่ที่ 1 | 2 | ผลิตภัณฑ์ |  |  |  |  |
| พื้นที่ดำเนินงานบริหารวิชาการ                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วย                         | ค่าเป้าหมาย            | บรรลุ | ไม่บรรลุ    |       |          |                                                                    |                                                             |   |      |   |  |                                                        |                                                 |   |           |   |  |                                                                       |                                                                         |   |            |   |  |                                                                                 |                                                               |   |           |  |  |  |  |
| 1. ตำบลหนองสูงเหลื่อม<br>อำเภอเฉลิมพระเกียรติ<br>จังหวัดนครราชสีมา              | เกิดตลาดผลิตภัณฑ์<br>และวัฒนธรรมชุมชน<br>ตำบลหนองสูงเหลื่อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                             | ตลาด                   | ✓     |             |       |          |                                                                    |                                                             |   |      |   |  |                                                        |                                                 |   |           |   |  |                                                                       |                                                                         |   |            |   |  |                                                                                 |                                                               |   |           |  |  |  |  |
| 2. บ้านโป่งสูง ต.หมื่นไวย<br>อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา                          | เกิดการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br>บ้านโป่งสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                             | ผลิตภัณฑ์              | ✓     |             |       |          |                                                                    |                                                             |   |      |   |  |                                                        |                                                 |   |           |   |  |                                                                       |                                                                         |   |            |   |  |                                                                                 |                                                               |   |           |  |  |  |  |
| 3. บ้านหนองเม็ก<br>ตำบลด่านช้าง<br>อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด<br>นครราชสีมา           | เกิดการพัฒนาสื่อเพื่อ<br>การเรียนรู้ให้ศูนย์การ<br>เรียนรู้บ้านหนองเม็ก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                             | ชุดความรู้             | ✓     |             |       |          |                                                                    |                                                             |   |      |   |  |                                                        |                                                 |   |           |   |  |                                                                       |                                                                         |   |            |   |  |                                                                                 |                                                               |   |           |  |  |  |  |
| 4. บ้านสำโรง หมู่ที่ 1<br>เทศบาลตำบลตลาดแค<br>อำเภอนนทบุรี<br>จังหวัดนครราชสีมา | เกิดการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์ผัก<br>ปลอดภัยบ้านสำโรง<br>หมู่ที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                             | ผลิตภัณฑ์              |       |             |       |          |                                                                    |                                                             |   |      |   |  |                                                        |                                                 |   |           |   |  |                                                                       |                                                                         |   |            |   |  |                                                                                 |                                                               |   |           |  |  |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                                                   | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|---------------------|
|                                                                                             | <p>รัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณรักษศาสตร์ และมีการประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่เทศบาลหนองสูงเหลื่อม วัดสมานมิตรเข้าร่วมกิจกรรมในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ</p> <p>5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p> <p>การนำผลมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีถัดไป</p> <p>1) ดำเนินการสร้างเครือข่ายหรือขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับการดำเนินงานในปีงบประมาณหน้า และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและก่อให้เกิดรายได้</p> <p>2) จัดทำแผนสนับสนุนการพัฒนายกระดับการดำเนินงานของการบริการวิชาการให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เปิดใหม่ และการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในพื้นที่ที่มีดำเนินงานบริการวิชาการสู่พื้นที่ที่ยั่งยืนเพื่อให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้</p> |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                          |                     |
| 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน   | <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะ..... มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้</p> <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>4</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>25</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รายการ            | จำนวน                  | 1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ | 4 | 2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 1 | 3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 25 | ผลจากการประเมินตนเอง = 5 | ผลจากการประเมิน = 5 |
| รายการ                                                                                      | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                          |                     |
| 1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                          |                     |
| 2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                          |                     |
| 3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                        |                                   |   |                                                                                         |   |                                                                                             |    |                          |                     |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้                                               | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | <p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดกรอบนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานด้านนี้บรรลุเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนและประเทศชาติทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2564 โดยมีนโยบายด้านต่าง ๆ และใช้เรื่อยมาจนถึงปัจจุบันดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น โดยอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทยและภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลาย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรคศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย</li> <li>ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน ได้ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาโดยบูรณาการกับรายวิชาที่สอนและการบริการวิชาการ</li> <li>ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษา วิจัย บริหารจัดการองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมด้านศิลปะ และวัฒนธรรม</li> <li>สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</li> </ol> <p>นอกจากนี้คณะยังได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2566-2570 ได้กำหนดนโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2566-2570 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ดังนี้</p> <p>“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและสร้างสรรค์มาตรฐานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม โดยมุ่งการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการสร้างความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม (cross-cultural understandings) เพื่อเตรียมพร้อม สำหรับความเป็นพลเมืองโลก”</p> <p>จากนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนด กรอบในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในปีงบประมาณ 2566 ดังเอกสารแนบ</p> <p>2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจ</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรืออนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมโครงการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของ แผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน (มส.4.1.2.1) และได้นำแผนเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ในด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจำนวน 150,000 บาท</p> <p>การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในกิจกรรมของโครงการจำนวน 5 กิจกรรม คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันวางแผนและตกลงเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรมโดยพิจารณาจากลำดับความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมหลักของปีงบประมาณ ดังรายละเอียด</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง งบประมาณ 70,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำสื่อเผยแพร่การรณรงค์และอนุรักษ์เครื่องแต่งกายชุดรำบ้านพระเพลิงให้กับชาวบ้าน งบประมาณ 15,000 เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมาซึ่งยังดำเนินงานไม่สำเร็จ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ งบประมาณ 20,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถ่ายทอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง งบประมาณ 20,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเผยแพร่ชุดความด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิง งบประมาณ 20,000 บาท</p> <p>3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา โดยกำหนดกิจกรรม ในการดำเนินงานจำนวน 3 กิจกรรมได้แก่</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ชุดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิง</p> <p>โดยกิจกรรมที่ 1 เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดการดำเนินงานสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง ในปีงบประมาณ 2565 โดยอาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และนักศึกษา ร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ที่เรียนรายวิชาการจัดการ และการจัดระบบ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน ร่วมอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านพระเพลิงเกี่ยวกับการจัดทำแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง และจัดแสดง</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>นิทรรศการเกี่ยวกับวิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง ในปี 2566 คณะดำเนินงานได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนบ้านพระเพลิง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จตุชัย จากนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จตุชัย พร้อมด้วยนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาซึ่งอาจารย์ได้ดำเนินการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมศึกษาเรียนรู้และทำงานภาคสนามที่วัดพระเพลิงพร้อมจัดการศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญร่วมกับชาวบ้าน ด้วยการตกแต่งภายในพิพิธภัณฑ์ใหม่ การทำรายการโบราณวัตถุที่สะท้อนประวัติศาสตร์ชุมชน ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและเป็นระบบวิชาการอีกหนึ่งแหล่ง (รายงานการดำเนินโครงการกิจกรรมที่ 1) นอกจากนี้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย เดชอุดม ยังได้นำนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ที่เรียนรายวิชากฎหมายโบราณร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านอีกด้วย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ สืบเนื่องจากชุมชนมอญมีความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนาและผีประจำท้องถิ่น ทำให้ชุมชนมีความต้องการเพลงและการสร้างสรรค์ทำรำประกอบการรำบวงสรวงประจำปี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ มานะสมปอง จึงได้นำนักศึกษาสาขาดนตรีซึ่งเรียนในรายวิชาดนตรีพื้นบ้านศึกษาลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลและร่วมสร้างสรรค์เป็นบทเพลงประกอบการรำของชาวบ้านพระเพลิง (รายงานการดำเนินโครงการกิจกรรมที่ 2)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง เป็นกิจกรรมที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2565 ผศ.ดร.ภัทรฤทัย กันตะกนิษฐ์ สร้างสรรค์การแสดงท้องถิ่น “ชุดราชมัญบ้านพระเพลิง” โดยนักศึกษามีส่วนร่วมการคิดทำรำดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2566 ผศ.ดร.ภัทรฤทัย กันตะกนิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช อินตา พร้อมด้วยนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ที่เรียนรายวิชาการบำโบราณได้ลงพื้นที่ถ่ายทอดให้กับชาวบ้าน เพื่อให้ชาวบ้านได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบพิธีกรรมบวงสรวงของชาวบ้าน นอกจากนี้ผลงานการสร้างสรรค์ดังกล่าวยังส่งผลให้ชาวบ้านได้รับรางวัลการแสดงยอดเยี่ยมระดับอำเภอในงานเทศกาลประจำปีอำเภอปรางค์ชัยอีกด้วย และเผยแพร่การรำนี้ในพิธีเปิดงานวันมนุษยวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ชุดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิง โดยการรวบรวมผลการดำเนินงานและชุดความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิงจัดทำเป็นวีดิทัศน์เผยแพร่การดำเนินงานและองค์ความรู้ในงานวันงานวันมนุษยวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566 และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและศิลปวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและการใช้งบประมาณ และกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานตามแผนราชการและกำกับติดตามการดำเนินงาน</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                            | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง  | ผลการประเมินของกรรมการ |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |                                                                                      |                                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |   |  |                                                                             |                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                      | <div>ดังรายละเอียดต่อไปนี้</div> <table><tr><th>วัตถุประสงค์ของแผน</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th><th>รายละเอียด</th></tr><tr><td rowspan="3">1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหรืออนุรักษ์พื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</td><td>1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการพัฒนาหรืออนุรักษ์ พื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย 3 กิจกรรม/โครงการ</td><td>✓</td><td></td><td>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง<br/><br/>กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ<br/><br/>กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง<br/><br/>กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ชุดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิง</td></tr><tr><td>2.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 3 รายวิชา</td><td>✓</td><td></td><td>1. รายวิชาการบำโบราณ<br/>2. รายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย<br/>3.ดนตรีพื้นบ้านไทย</td></tr><tr><td>3. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 3 ชุดความรู้</td><td>✓</td><td></td><td>1. ชุดความรู้ด้านการจัดทำแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ชุมชน<br/>2. ชุดความรู้ด้านการแสดง “ชุดรำมอญบ้านพระเพลิง”<br/>3. ชุดความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมอญและภาพรวมของมอญบ้านพระเพลิง</td></tr></table> <div>ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน</div> <div><div>1. ควรมีการพัฒนาทำรำเพิ่มเติมจากการสร้างสรรค์บทเพลงประกอบการรำไว้ในปีงบประมาณ 2566</div><div>2. ควรมีการต่อยอดความรู้เป็นการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนอันสะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนให้เป็นที่รู้จักและสร้างรายได้ให้กับชุมชนต่อไป</div></div> <div>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</div> <div>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการนำผลการประเมินจากแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2565 ไปกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ได้แก่</div> <div><div>1. พัฒนาทำรำเพิ่มเติมจากการสร้างสรรค์บทเพลงประกอบการรำไว้ในปี งบประมาณ 2566</div><div>2. ต่อยอดความรู้เป็นการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนอันสะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนให้เป็นที่รู้จักและสร้างรายได้ให้กับชุมชน</div></div> | วัตถุประสงค์ของแผน | ตัวชี้วัด              | บรรลุ                                                                                                                                                                                                                                                 | ไม่บรรลุ | รายละเอียด | 1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหรืออนุรักษ์พื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการพัฒนาหรืออนุรักษ์ พื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย 3 กิจกรรม/โครงการ | ✓ |  | กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง<br><br>กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ<br><br>กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง<br><br>กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ชุดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิง | 2.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 3 รายวิชา | ✓ |  | 1. รายวิชาการบำโบราณ<br>2. รายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย<br>3.ดนตรีพื้นบ้านไทย | 3. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 3 ชุดความรู้ | ✓ |  | 1. ชุดความรู้ด้านการจัดทำแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ชุมชน<br>2. ชุดความรู้ด้านการแสดง “ชุดรำมอญบ้านพระเพลิง”<br>3. ชุดความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมอญและภาพรวมของมอญบ้านพระเพลิง |  |  |
| วัตถุประสงค์ของแผน                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | บรรลุ              | ไม่บรรลุ               | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |                                                                                      |                                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |   |  |                                                                             |                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหรืออนุรักษ์พื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการพัฒนาหรืออนุรักษ์ พื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย 3 กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                  |                        | กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง<br><br>กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ<br><br>กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดทำรำบวงสรวงบ้านพระเพลิง<br><br>กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ชุดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิง |          |            |                                                                                      |                                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |   |  |                                                                             |                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                      | 2.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 3 รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                  |                        | 1. รายวิชาการบำโบราณ<br>2. รายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย<br>3.ดนตรีพื้นบ้านไทย                                                                                                                                                                           |          |            |                                                                                      |                                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |   |  |                                                                             |                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                      | 3. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 3 ชุดความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓                  |                        | 1. ชุดความรู้ด้านการจัดทำแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ชุมชน<br>2. ชุดความรู้ด้านการแสดง “ชุดรำมอญบ้านพระเพลิง”<br>3. ชุดความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมอญและภาพรวมของมอญบ้านพระเพลิง                                                                    |          |            |                                                                                      |                                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |   |  |                                                                             |                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| ตัวบ่งชี้                                             | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินตนเอง                                                                    | ผลการประเมินของกรรมการ                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | <div>1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</div> <div><div><div>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br/>บูรณาการกับการทำงาน</div><div><div>ระดับหลักสูตร</div><div>ระดับคณะ<br/>งานวิชาการและ<br/>ฝ่ายพัฒนานักศึกษา</div></div><div><div><ul style="list-style-type: none"><li>แผนการบูรณาการฝึกประสบการณ์</li><li>การประสานงานและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li></ul></div></div></div></div> <div><p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดังนั้นจึงมีแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p><ol style="list-style-type: none"><li>กำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน ความรู้ ทักษะ การพัฒนาตนเองโดยการอบรมและสัมมนาให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง</li><li>หลักสูตรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานและสถานประกอบการและมีการพิจารณาตามความเหมาะสม</li><li>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประสานงานกับหน่วยงานและสถานประกอบการโดยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์และทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ</li><li>คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</li><li>หลักสูตรดำเนินงานนิเทศ ติดตาม จัดเวทีสัมมนา นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์</li><li>คณะมนุษยศาสตร์มอบให้รองวิชาการและวิเทศน์สัมพันธ์ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน</li></ol><p>หลักสูตรต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องระบุให้มีวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบุไว้ใน มคอ.2 ของทุกหลักสูตร และมีการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตแต่ละหลักสูตรซึ่ง มีรายวิชาที่เกื้อหนุนเพื่อการฝึกประสบการณ์ 3 รายวิชา ได้แก่</p><ol style="list-style-type: none"><li>วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ จำนวน 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง</li><li>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง</li><li>สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต 650 ชั่วโมง</li></ol><p>คณะพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปรากฏในรูปแบบของการฝึก</p></div> | <div>ผลจากการประเมินตนเอง = 2 ข้อ</div> <div>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 2 คะแนน</div> | <div>ผลจากการประเมิน = 2 ข้อ</div> <div>คะแนนจากการประเมิน = 2 คะแนน</div> |

| ตัวบ่งชี้                                    | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |                                              |       |                          |       |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------|--------------------------|-------|--|--|
|                                              | <p>ประสบการณ์วิชาชีพและการออกฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งคณะมีการสนับสนุนให้คณาจารย์และสาขาวิชาเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมอบรมเพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสหกิจศึกษา โดยในปัจจุบันมีสาขาวิชาที่เข้าร่วมการฝึกงานในรูปแบบสหกิจศึกษาแล้วดังนี้ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาสังคม และสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ ดังนั้นคณะจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2562-2566) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565)</p> <p>การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมที่สำคัญดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาปรับปรุงรายหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร คณะมีแนวทางให้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ที่ให้ความสำคัญกับการบูรณาการกับการทำงาน กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร</p> <p>2. คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตร/สาขาวิชาและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p> <p>แนวทางการพัฒนาปรับปรุงแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งการปรับปรุงอินเทอร์เน็ต การจัดทำห้องเรียน SMART CLASS ROOM และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานและการฝึกงานทางสื่อออนไลน์</p> <p>2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <table><tr><th>สาขา</th><th>จำนวนนักศึกษา (เดิม)</th></tr><tr><td>1. สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการแหล่งเรียนรู้</td><td>13 คน</td></tr><tr><td>2. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>37 คน</td></tr></table> <p>นักศึกษาที่เข้าฝึกสหกิจศึกษามีการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ของหน่วยงานครบทั้ง 100% ไม่มีนักศึกษาที่ถูกยกเลิกการฝึกหรือเปลี่ยนแปลงการฝึก</p> <p>ส่วนหลักสูตรอื่นๆ จำนวน 18 หลักสูตร มีการได้มีการดำเนินงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตามกระบวนการที่คณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันออกแบบและดำเนินการ</p> | สาขา              | จำนวนนักศึกษา (เดิม)   | 1. สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการแหล่งเรียนรู้ | 13 คน | 2. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | 37 คน |  |  |
| สาขา                                         | จำนวนนักศึกษา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                                              |       |                          |       |  |  |
| 1. สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการแหล่งเรียนรู้ | 13 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                                              |       |                          |       |  |  |
| 2. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                     | 37 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                                              |       |                          |       |  |  |

| ตัวบ่งชี้                                                                                     | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยอ้างอิงแผนปฏิบัติการ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2565-2566 โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเอาไว้ทั้งสิ้น 4 ข้อ</p> <p>1. แผนของคณะในการบริหารให้จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร</p> <p>2. จำนวนสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานไม่น้อยกว่า 3.50 ซึ่งคณะดำเนินการอยู่ที่ 4.46</p> <p>4. ภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ซึ่งสาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคมอยู่ที่ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์อยู่ที่ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71</p> <p>4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมร่วมกับสำนักวิชาการและงานทะเบียน รวมถึงคณะกรรมการท่านอื่น ๆ จากต่างคณะ เพื่อแจ้งถึงปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานให้กระบวนการสหกิจศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และร่วมกันหาแนวทางที่จะผลักดันให้สาขาวิชาอื่น ๆ ที่สังกัดภายในคณะเข้าร่วมกระบวนการสหกิจให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีบทบาทในการหาหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความประสงค์รับนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษาอีกด้วย</p> <p>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                                                                              |                                                                    |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | <p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ตั้งแต่ พ.ศ.2547 และได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันคือ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>องค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ประกอบด้วย (1) การวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>สาระสำคัญของแผน (5) การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาไว้ทั้งหมด 4 ประเด็น ได้แก่ (1) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน (2) การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น (3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง (4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้มีการดำเนินการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566) จึงเกิดแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นการจัดทำยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อให้มีความสอดคล้องและมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีประเด็นการปรับปรุงได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ผลการปรับปรุงยุทธศาสตร์ของคณะส่งผลให้ยุทธศาสตร์คณะประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 20 ตัวชี้วัด และได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นและอนุมัติเมื่อเดือนมกราคม 2566 การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งมีระบบและกลไกการจัดทำยุทธศาสตร์คณะดังผังภาพต่อไปนี้</p> <p>ผังภาพแสดงระบบและกลไกการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะ</p> <p><b>การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดจากระดับคณะสู่หน่วยงาน</b></p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของคณะสู่หลักสูตรวิชาต่าง ๆ โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะ และคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะกับหลักสูตรวิชา โดยการกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ อีกทั้งเพื่อเป็นกลไกการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p><b>การกำกับ ติดตามและประเมินผล</b></p> <p>แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดำเนินการดังนี้</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ</p> <p>2. การกำหนดให้มีการคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล รายงานผลการดำเนินงานที่สะดวกในการสืบค้น</p> <p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรที่สังกัดคณะเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยยึดถือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยตามคู่มือรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อเป็นข้อมูลกลางให้กับทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยและให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต้นทุนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มค่าในหลักสูตรที่สังกัดคณะฯ โดยการวิเคราะห์ทั้งจากต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนรวมพร้อมกันนี้ยังได้วิเคราะห์จากปัจจัยต่างๆที่จะส่งผลไม่ว่าจะเป็นต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะฯโดยจำแนกตามหลักสูตรและในการดำเนินการระดับคณะฯ คณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและติดตามการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของคณะด้านแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565 ซึ่งมีความเสี่ยงคือ</p> <p>1. ด้านกลยุทธ์ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ปัจจัยเสี่ยง คือ การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาเนื่องจากการเปิดหลักสูตรใหม่จำนวนมาก และ หลักสูตรที่มียังไม่ทันสมัยและไม่ตอบสนองความต้องการ</p> <p>2. ด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยง คือ สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปัจจัยความเสี่ยง คือ หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับน้อย และ คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับน้อย</p> <p>3. ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยง คือ ลิฟต์โดยสารประจำคณะเกิดปัญหาค้างขณะมีผู้โดยสารอยู่เป็นประจำ และ จำนวนนักศึกษาทำร้ายตัวเองมากขึ้น ปัจจัยเสี่ยง คือ ไม่มีปฏิทินการตรวจเช็คสภาพ ไม่มีช่างดูแลเฉพาะทาง และการปรับตัวจากมัธยมสู่อุดมศึกษาเกิดความเครียด ปัญหาซึมเศร้า</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 719/2564 ลงวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2564 มีหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>2. ติดตามประเมินผลการบริการความเสี่ยง</li> <li>3. จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>4. พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง</li> </ol> <p>ผลการดำเนินงานมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือเรื่องการจัดทำแผนความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. 2565 และมีการสำรวจความเสี่ยงจากทุกภาคส่วนในคณะโดยการใช้แบบสอบถามประเมินความเสี่ยง หลังจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนความเสี่ยง มีขั้นตอนในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินความเสี่ยง แบ่งเป็น 3 ประเภทความเสี่ยง คือ ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านความปลอดภัย</li> <li>2. แผนบริหารความเสี่ยง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ด้านกลยุทธ์ คือ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>2.2 ด้านการปฏิบัติงาน คือ สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>2.3 ด้านความปลอดภัย คือ ลิฟต์โดยสารประจำคณะเกิดปัญหาค้างขณะมีผู้โดยสารอยู่เป็นประจำ และ จำนวนนักศึกษาทำร้ายตัวเองมากขึ้น</li> </ol> </li> <li>3. รายงานการประเมินผลและปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ : จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</li> </ol> <p>แนวทางการป้องกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับแผนการรับนักศึกษา</li> <li>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตรงตามต้องการ</li> <li>3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาหรือมากกว่า</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน : สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p>แนวทางการป้องกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนอาจารย์ทำผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและบทความตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>2. จัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย : จำนวนนักศึกษาทำร้ายตัวเองมากขึ้น</li> </ol> <p>แนวทางการป้องกัน</p> <p>ให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างถูกวิธีตามหลักจิตวิทยา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษามีที่ปรึกษา และเข้าใจในการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษามากขึ้น</li> </ol> </li> </ol> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>4. สรุปผลการดำเนินโครงการ /กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง</p> <p>4.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ : จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน<br/>โครงการบริหารความเสี่ยง<br/>โครงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับคณะและหลักสูตร<br/>ตัวชี้วัด / KPI<br/>จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10<br/>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ ไม่บรรลุ<br/>ตัวชี้วัด / KPI<br/>จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลากหลายกว่าปีการศึกษา 2564<br/>มากกว่า 2 ช่องทาง<br/>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ บรรลุ</p> <p>4.2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน : สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่ง วิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา<br/>โครงการบริหารความเสี่ยง<br/>1) โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทางวิชาการ<br/>ตัวชี้วัด / KPI<br/>จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 5<br/>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ ไม่บรรลุ<br/>2) โครงการสนับสนุนอุดหนุนวิจัยสำหรับอาจารย์<br/>ตัวชี้วัด / KPI<br/>จำนวนทุนวิจัย 10 ทุน<br/>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ ไม่บรรลุ</p> <p>4.3 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย : จำนวนนักศึกษาทำร้ายตัวเองมากขึ้น<br/>โครงการบริหารความเสี่ยง<br/>1) โครงการอบรมให้คำปรึกษาอย่างถูกต้องให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา<br/>ตัวชี้วัด / KPI<br/>จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 คน<br/>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ บรรลุ<br/>2) โครงการพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อประสิทธิภาพการทำงาน<br/>ตัวชี้วัด / KPI<br/>จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯที่เข้าร่วมโครงการ 200 คน</p> <p>5. ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ บรรลุ</p> <p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)<br/>ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยนำคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติที่ 39/2559 เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา มาพิจารณาประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p><b>1. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิผล</b> คือ คณบดีได้ดำเนินการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับต้น ๆ ของหน่วยงานเดียวกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการมีแนวนโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p><b>2. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิภาพ</b> คือ คณบดีได้กำกับดูแลออกแบบ กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยที่คณบดีได้ลงนามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 277/2563 เรื่อง มอบอำนาจและหน้าที่ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี และ คำสั่งมอบหมายภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 883/2562 พร้อมทั้งได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 938/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคำสั่งมหาวิทยาลัย เลขที่ 939/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดทำแผนการงบประมาณ ปี 2564 ในส่วนของรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีของแต่ละฝ่ายเพื่อการบริหารจัดการปฏิบัติราชการให้เป็นตามปีงบประมาณ</p> <p><b>3. บริหารงานด้วยหลักการตอบสนอง</b> คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึง ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตาม พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น ผู้บริหารได้กำกับให้การดำเนินงานด้านการให้บริการของคณะต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในท้องถิ่น ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะฯ ได้ดำเนินการให้บริการที่ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและได้รับความไว้วางใจ เช่น โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา เช่น การส่งเสริมเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมมอญ,การสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนมอญ, การพัฒนาต่อยอดทำرابวงสรวงบ้านพระเพลิง,การแต่งผลิตสร้างสรรค์ดนตรีประกอบ และการออกแบบเครื่องแต่งกายในการรำบวงสรวง เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมชาวมอญบ้านพระเพลิง ต.นกออก อ.เภอปรางค์, โครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 1) กิจกรรมการพัฒนาตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนท่องเที่ยวการท่องเที่ยวตำบลหนองสูงเหลื่อม อ.เภอเฉลิมพระเกียรติ, 2) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรบ้านโพธิ์สูง ตำบลหมื่นไวย, กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อ.เภอบัวใหญ่,กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัยบ้านสำโรง ตำบลตลาดแค อ.เภอโนนสูง (มส.5.2.4.6) และ กิจกรรมในการต่อยอดกิจกรรมเดิม เรื่องทำรำ และการบริการวิชาการในส่วนของแต่ละหลักสูตร (มส.5.2.4.6) การทำความร่วมมือในจัดหลักสูตรอบรมสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับสูงขึ้นสำหรับโรงเรียนเทศบาลตลาดแค ต.ธารปราสาท อ.โนนสูง จ.นครราชสีมา</p> <p><b>4. บริหารงานด้วยหลักการรับผิดชอบต่อสังคม</b> คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารได้ยึดภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ 1) การ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน 2) การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น และ 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ โดยมาตรการและเป้าหมายดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ ผู้บริหารได้กำกับให้ทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และรายงานต่อคณะเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือนและไตรมาสของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มหาวิทยาลัยรับทราบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p><b>5. บริหารด้วยหลักความโปร่งใส</b> คือ กระบวนการเปิดเผยตรงไปตรงมา ได้แก่ ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ.2551 และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในระดับคณบดี โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเปิดโอกาสให้หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าตรวจสอบความโปร่งใสของการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ในส่วนการประเมินผลความดีความชอบของบุคลากร ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานให้เกิดความเป็นธรรมตามผลงานของบุคลากร และมีเกณฑ์ในการประเมินประกาศให้ผู้รับการประเมินได้รับทราบ โดยผู้บังคับบัญชาทุกระดับตั้งแต่หลักสูตร ระดับคณะมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบ และมีการประกาศผลการประเมินให้รับทราบหลังการประเมิน มีหลักการในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานในคณะตามภาระงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการอย่างยุติธรรมและตรวจสอบได้ตามหลักการที่ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และในเว็บไซต์ได้จัดทำโฮมเพจของคณะ “คุยกับคณบดี” เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป ได้เสนอความคิดเห็น ปัญหา และร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ได้ อีกทั้งคณบดียังเปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะได้ประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี เพื่อการสะท้อนผลการดำเนินงานของผู้บริหารและนำสิ่งที่เป็นจุดอ่อนมาเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p><b>6. บริหารด้วยหลักการมีส่วนร่วม</b> โดยการบริหารให้โอกาสบุคลากรในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ รับรู้ทำความเข้าใจและร่วมแสดงทัศนคติ เช่น ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (พ.ศ.2566- 2570) คณะมีการการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร โครงการต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมร่วมในการแสดงความคิดเห็น ดำเนินงาน โดยโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดง ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงาน และจัดปฏิทินการประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรทุก ๆ เดือน และมีการประชุมชนบุคลากรทั้งคณะก่อนเปิดภาคเรียนทุก ๆ ภาคเรียน</p> <p><b>7. บริหารด้วยหลักการกระจายอำนาจ</b> คณบดีได้กำหนดความรับผิดชอบของรองคณบดีแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและชัดเจนในการปฏิบัติงาน ตามหลักการบริหารจัดการสามารถใช้อำนาจ การตัดสินใจ สามารถดำเนินการโดยมีอิสระตามสมควรแก่บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ และดำเนินการแทนคณบดีได้ ด้วยการแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งระดับผู้บริหารรองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี และระดับหลักสูตร ประธานหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้การบริหารจัดการในกิจกรรมที่ตรงและเหมาะสมต่อภาระงานในการปฏิบัติราชการ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p><b>8. บริหารด้วยหลักนิติธรรม</b> โดยผู้บริหารใช้อำนาจโดยยึดถือกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประกาศ แต่งตั้ง มอบหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยอ้าง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p><b>9. บริหารด้วยหลักเสมอภาค</b> ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรทุกคนของหน่วยงานด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น บุคลากรทุกคนในคณะมีสิทธิใช้งบประมาณในการเข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกปีงบประมาณ โดยคณะได้จัดทำแนวปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ ประชุมสัมมนา ฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประจำปี พ.ศ. 2566 โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีแนวทางในจัดแบ่งภาระงานแก่บุคลากร การจัดสรรงบประมาณ สู่หลักสูตรที่เหมาะสมกับภารกิจและจำนวนนักศึกษา โดยนำเข้าที่ประชุมเพื่อให้พิจารณาตัดสินส่วนในการจัดสรรอย่างเป็นธรรม และการประเมินความดีความชอบของบุคลากรจากผลงานของบุคลากรตามเกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><b>10. บริหารด้วยหลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b> การดำเนินปฏิบัตินโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการประชุมเพื่อให้คณะกรรมการ สมาชิกขององค์กร ทั้งในการประชุมผู้บริหาร/คณาจารย์ แบ่งเป็นระเบียบวาระการประชุมต่าง ๆ มีการเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็น ต่าง ๆ และสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุม</p> <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ของคณะ โดยมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาวิธีการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณะอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาและในปีการศึกษา 2566 ได้มีการกำหนดกระบวนการและกลไกการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีการจัดการความรู้ใน 3 ประเด็น ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ และกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ด้านการจัดการความรู้ปีที่ 2566 ตามกระบวนการของการจัดการความรู้ กำหนด ประเด็นการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ ในการจัดการความรู้สายวิชาการ 2 เรื่อง คือ 1) แนวปฏิบัติการเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) ด้านการวิจัย เรื่อง การผลิตงานวิจัยเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 3) ด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การให้บริการด้านโครงการพัฒนานักศึกษาสำหรับบุคลากรสายวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ประมวลผลและกลั่นกรองความรู้เข้าถึงองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสุดท้ายเกิดการเรียนรู้ คณะได้มีการติดตามกระบวนการ การจัดการความรู้เป็นข้อปฏิบัติที่ดีของบุคลากรของคณะ เพื่อให้เกิดการเข้าถึงองค์ความรู้แล้วนำไปแบ่งปัน แลกเปลี่ยนในแต่ละกลุ่มจนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ องค์ความรู้ที่ได้เป็น แนวปฏิบัติที่ดี ทางคณะได้มีการจัดกิจกรรมการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อกระบวนการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีปี 2566 และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ และได้มีบุคลากรภายในและภายนอกนำไปใช้และได้ตอบรายงานผลของการนำไปใช้</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประมาณเป็นผู้กำกับติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามแผนการบริหารงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน และนำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณากำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนการบริหารงาน ส่วนการกำกับติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้กำกับติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามในรอบไตรมาสในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้นำผลที่ได้ จากการประชุมนำเสนอและกำกับติดตามเร่งรัดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนทางการ บริหารงบประมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร คณะได้มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการตั้งงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ พัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาและนำเสนอผลงาน วิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยแบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ โดยคณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อเกิดเป็นรูปธรรมในการใช้แผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยการจัดโครงการอบรมพัฒนาให้ความรู้ สนับสนุนด้านงบประมาณ และพี่เลี้ยงคอยกำกับดูแล มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 17 คน 18 ผลงาน การผลิตผลงานวิจัยผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละบุคลากรได้รับทุนต่อคน ส่วนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะได้มีการสนับสนุนส่งเสริมจากโครงการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณผ่านโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในรูปแบบพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงาน ส่งผลให้บุคลากรมีผลการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งทางวิชาการและมีความเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับรศ. 2 ตำแหน่ง และในระดับผศ. 2 ตำแหน่ง ปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งวิชาทั้งสิ้น ทั้งระดับ ผศ. รศ.และ ศ. จากข้อมูลเดือนสิงหาคม 2566 จำนวน 66 คน จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ154 คน คิดเป็นร้อยละ 42.53 และอยู่ระหว่างกระบวนการยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งในระดับ รศ. 4 คน และ ผศ. 2 คน และตำแหน่งวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ได้มีแผนและโครงการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาตนเองมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนส่งผลงานทำคู่มือ 3 คน อยู่ระหว่างการยื่นขอประเมินค่างานอีก 4 และการพัฒนาชิ้นงานประกอบการยื่นขออื่นอีก 3 คน</p> <p>ในส่วนการส่งเสริมการส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นคณะได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยการอนุญาตให้ลาศึกษาและสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งลาศึกษาเต็มเวลาและนอกเวลา ปัจจุบันบุคลากรมีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 63.5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.23 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 154 รวมทั้งอาจารย์ชาวต่างชาติ ปัจจุบันมีอาจารย์อยู่ระหว่างลาศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 32 คน</p> <p>ในด้านการวิจัย คณาจารย์ของคณะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอกจำนวนเพิ่มขึ้นเกินกว่าเกณฑ์กำหนดของสกอ.ตามค่าเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ และมีการนำผลงานวิจัยเสนอผลงานวิจัยทั้งในการประชุมระดับชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ในด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้ส่งเสริมงบประมาณและจัดอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้พัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ</p> <p>ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของคณะนอกจากสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแล้วยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ด้วยการมอบโล่และเกียรติบัตร การแสดงความยินดีแก่บุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและแผนการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนมีการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานในระดับคณะ ทางคณะมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางและรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะและหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่การทบทวนผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวางแผนและหาแนวทางในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2565 ตลอดจนมีการทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยคณะมีระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น จากกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักคอมพิวเตอร์ และส่วนงานอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการตรวจสอบและเสนอแนะข้อมูลเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการประจำคณะ รวมถึงจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดยการเชิญคณะกรรมการจากภายนอกเข้ามาทำการประเมิน เพื่อทำให้ทราบมุมมองที่แตกต่างและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา</p> <p>นอกจากนั้น ในปีการศึกษา 2565 คณะฯ ยังได้มีการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการประกันคุณภาพด้านต่างๆ เพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นและสามารถดำเนินการเขียนรายงานฯ เพื่อตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้รวมถึงมีระดับคะแนนที่ดีขึ้นเป็นลำดับ โดยมีหลักสูตรที่ได้คะแนนประเมินมากกว่า 4.00 คะแนน จำนวน 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ได้คะแนนประเมินสูงต่อเนื่อง จำนวน 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 79.16 นอกจากนั้นทางคณะและมหาวิทยาลัยยังได้มีการร่วมอบรมรองรับการเปลี่ยนแปลงการตรวจประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2566 ที่จะมีการตรวจแบบ AUN-QA (Aasen University Network Quality Assurance) โดยมีการเชิญ วิทยากรภายในและภายนอก มาอบรมที่ภายในคณะและภายนอกคณะอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นปี 65 จนถึงปี 66 เพื่อความพร้อมในการตรวจรูปแบบใหม่</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                           | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง                                                            | ผลการประเมินของกรรมการ                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | <p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p><b>1. ระบบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</b></p> <p>ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้านมาตรฐานการศึกษาดังนี้</p> <p>1. คณะบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. คณะบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ จากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ เพื่อบริหารงานประกันคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานประกันของคณะ</p> <p>คณะได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และมีการกำกับการดำเนินงานภายใต้นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรวิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เหมาะสม มีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กำหนด และคณะมีการดำเนินงานตามระบบในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p><b>2. กลไกการกำกับและติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อกำกับการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดทำเล่มรายงาน และการตรวจประเมิน ในปีการศึกษา 2564 รวมถึงการหาแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565 ให้แก่ผู้บริหารคณะ และประธานหลักสูตรรับทราบในแนวทางการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ครั้งที่ 2 การจัดทำแผนการดำเนินงานกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ เสนอต่อคณะกรรมการคณะ</p> <p>ครั้งที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมการทำ มคอ.7 เพื่อรองรับการตรวจประกัน ตลอดจนติดตามความพร้อมหลักสูตรในการดำเนินการประกันคุณภาพประจำปี วันที่ 5 เมษายน 2566</p> <p>ครั้งที่ 4 คณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำ มคอ.7 เพื่อความพร้อมในการตรวจในระดับหลักสูตร</p> <p>ครั้งที่ 5 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2566 - 4 กรกฎาคม 2566</p> <p>ครั้งที่ 6 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 29-30 สิงหาคม 2566</p> <p>ครั้งที่ 7 รายงานผลการประเมินและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการ</p> | <p>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</p> | <p>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ</p> <p>คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>ดำเนินการตรวจสอบประกัน ปีการศึกษา 2565 ในระดับหลักสูตร และ เตรียมพร้อมรับการตรวจในระดับคณะ ให้แก่ผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตรรับทราบ</p> <p>ครั้งที่ 9 รายงานผลการประเมินและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 รวมถึงการวางแผนหาแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2566 ให้แก่คณะกรรมการคณะ</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรในคณะ เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 ต้องได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 ที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีรูปแบบการรายงานที่เหมือนกันและสามารถใช้ในการรายงาน TQF และ SAR ได้ในเล่มเดียวกัน ทั้งนี้การดำเนินการของการกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนด</p> <p>คณะกรรมการฯ มีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณามีการเสนอทั้งหมด 2 ครั้ง ประจำปีภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะมีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <p>1. การสนับสนุนทรัพยากรด้านการเงิน คณะได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 43,076 บาท เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้กับหลักสูตรต่างๆ ทุกปี โดยหลักสูตรสามารถบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานด้านต่างๆ ด้วยตนเอง ซึ่งหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ในระดับคณะได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและคณะกรรมการจัดทำรายงานผล การจัดทำคู่มือ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 130,000 บาท</p> <p>2. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยทางคณะได้มีการอำนวยความสะดวกในการจัดทำรูปเล่มรายงานผล (คอมพิวเตอร์ กระดาษ เครื่องสแกน ฯลฯ) และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เครื่องฉาย ห้องทำกิจกรรม ฯลฯ)</p> <p>การสนับสนุนทรัพยากรบุคคล ในการรวบรวมและสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเขียนรายงานให้กับหลักสูตรต่างๆ</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|           | <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับทราบและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>และในปีการศึกษา 2565 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ วันที่ 26 มิถุนายน 2566 - 14 กรกฎาคม 2566 ทั้งหมด 24 หลักสูตร และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการเชิญกรรมการผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็นประธานกรรมการตรวจประเมิน ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการสรุปรายงานผลการประเมินทุกหลักสูตรรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและตรวจประเมิน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตรรับทราบกันยายน 2566 และจะนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำคณะปลายเดือน ตุลาคม 2566</p> <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะฯ ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประเด็นเรื่องแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์ข้อ 2 จากเดิมคะแนนประเมินมากกว่า 3.40 เป็น 3.50 และ ข้อ จากหลักสูตรที่มีคะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 60 เป็นร้อยละ 70) มาปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยมีหลักสูตรที่ได้รับการประเมินทั้งสิ้น 24 หลักสูตร แบ่งเป็นปริญญาตรี 20 หลักสูตร ปริญญาโท 3 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยภาพรวมทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1 และมีค่าคะแนนสูงกว่า 3.50 ทุกหลักสูตร และมีค่าคะแนนปรับเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง 3 ปีต่อกัน 19 หลักสูตร โดยมีคะแนนประเมินมากกว่า 4 คะแนน จำนวน 14 หลักสูตร คิดเป็นกลุ่มที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นต่อเนื่องร้อยละ 79.16 และเมื่อพิจารณาผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร พบว่า มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปี 2563 เท่ากับ 87.83 คะแนน และ ปี 2564 เท่ากับ 92.35 คะแนน และ ปี 2565 เท่ากับ 95.96</p> |                   |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                  | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง       | ผลการประเมินของกรรมการ |                 |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------|------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|----------------------------|--|------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|------|--------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------|--|------|------|------|--|-------|-------|-------|-------|--|------|------|------|------|--|--|
|                                                                            | <div>สรุปผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2565</div> <table><tr><th>หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</th><th>ปีการศึกษา 2562</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2565</th></tr><tr><td>1. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>3.52</td><td>3.23</td><td>3.59</td><td>3.76</td></tr><tr><td>2. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>3.77</td><td>3.56</td><td>4.12</td><td>4.24</td></tr><tr><td>3. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>3.70</td><td>3.93</td><td>4.08</td><td>4.15</td></tr><tr><td>4. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>3.74</td><td>3.56</td><td>4.10</td><td>4.10</td></tr><tr><td>5. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>3.44</td><td>3.57</td><td>3.87</td><td>4.04</td></tr><tr><td>6. ศศ.บ.บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>3.13</td><td>3.36</td><td>3.53</td><td>3.87</td></tr><tr><td>7. ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ (บรรณารักษศาสตร์)</td><td>3.92</td><td>4.03</td><td>4.05</td><td>4.13</td></tr><tr><td>8. ศศ.บ. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>4.03</td><td>3.53</td><td>4.04</td><td>4.07</td></tr><tr><td>9. ศป.บ. สาขาวิชาทัศนศิลป์</td><td>3.33</td><td>3.93</td><td>3.99</td><td>4.07</td></tr><tr><td>10. ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์</td><td>3.24</td><td>3.64</td><td>3.89</td><td>4.06</td></tr><tr><td>11. รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>3.79</td><td>3.61</td><td>3.78</td><td>3.83</td></tr><tr><td>12. น.บ. สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต</td><td>3.99</td><td>3.86</td><td>4.06</td><td>4.11</td></tr><tr><td>13. ร.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์</td><td></td><td>3.26</td><td>3.49</td><td>3.59</td></tr><tr><td>14. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>3.55</td><td>3.71</td><td>3.43</td><td>3.93</td></tr><tr><td>15. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>3.94</td><td>4.17</td><td>4.17</td><td>4.37</td></tr><tr><td>16. ค.บ. สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>4.23</td><td>4.12</td><td>4.22</td><td>4.21</td></tr><tr><td>17. ค.บ. สาขาวิชาดนตรี</td><td>3.61</td><td>3.73</td><td>3.83</td><td>3.75</td></tr><tr><td>18. ค.บ. สาขาวิชานาฏศิลป์</td><td>3.71</td><td>3.76</td><td>3.77</td><td>4.24</td></tr><tr><td>19. ค.บ. สาขาวิชาศิลปศึกษา</td><td>3.23</td><td>3.64</td><td>3.52</td><td>4.28</td></tr><tr><td>20. ค.บ. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</td><td>3.39</td><td>3.85</td><td>3.71</td><td>3.83</td></tr><tr><td>21. ศศ.ม. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>3.10</td><td>3.57</td><td>3.75</td><td>3.88</td></tr><tr><td>22. รป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td><td>3.44</td><td>3.47</td><td>4.00</td><td>4.12</td></tr><tr><td>23. ค.ม. สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>3.10</td><td>3.25</td><td>3.63</td><td>3.67</td></tr><tr><td>24. ป.ร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td></td><td>3.52</td><td>3.73</td><td>3.78</td></tr><tr><td></td><td>78.90</td><td>87.83</td><td>92.35</td><td>96.08</td></tr><tr><td></td><td>3.59</td><td>3.66</td><td>3.85</td><td>4.00</td></tr></table> | หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | ปีการศึกษา 2562        | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | 1. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 3.52 | 3.23 | 3.59 | 3.76 | 2. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | 3.77 | 3.56 | 4.12 | 4.24 | 3. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย | 3.70 | 3.93 | 4.08 | 4.15 | 4. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ | 3.74 | 3.56 | 4.10 | 4.10 | 5. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 3.44 | 3.57 | 3.87 | 4.04 | 6. ศศ.บ.บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | 3.13 | 3.36 | 3.53 | 3.87 | 7. ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ (บรรณารักษศาสตร์) | 3.92 | 4.03 | 4.05 | 4.13 | 8. ศศ.บ. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | 4.03 | 3.53 | 4.04 | 4.07 | 9. ศป.บ. สาขาวิชาทัศนศิลป์ | 3.33 | 3.93 | 3.99 | 4.07 | 10. ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ | 3.24 | 3.64 | 3.89 | 4.06 | 11. รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 3.79 | 3.61 | 3.78 | 3.83 | 12. น.บ. สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต | 3.99 | 3.86 | 4.06 | 4.11 | 13. ร.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์ |  | 3.26 | 3.49 | 3.59 | 14. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 3.55 | 3.71 | 3.43 | 3.93 | 15. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย | 3.94 | 4.17 | 4.17 | 4.37 | 16. ค.บ. สาขาวิชาสังคมศึกษา | 4.23 | 4.12 | 4.22 | 4.21 | 17. ค.บ. สาขาวิชาดนตรี | 3.61 | 3.73 | 3.83 | 3.75 | 18. ค.บ. สาขาวิชานาฏศิลป์ | 3.71 | 3.76 | 3.77 | 4.24 | 19. ค.บ. สาขาวิชาศิลปศึกษา | 3.23 | 3.64 | 3.52 | 4.28 | 20. ค.บ. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา | 3.39 | 3.85 | 3.71 | 3.83 | 21. ศศ.ม. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | 3.10 | 3.57 | 3.75 | 3.88 | 22. รป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 3.44 | 3.47 | 4.00 | 4.12 | 23. ค.ม. สาขาวิชาภาษาไทย | 3.10 | 3.25 | 3.63 | 3.67 | 24. ป.ร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน |  | 3.52 | 3.73 | 3.78 |  | 78.90 | 87.83 | 92.35 | 96.08 |  | 3.59 | 3.66 | 3.85 | 4.00 |  |  |
| หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ                                                    | ปีการศึกษา 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีการศึกษา 2563         | ปีการศึกษา 2564        | ปีการศึกษา 2565 |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 1. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                | 3.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.23                    | 3.59                   | 3.76            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 2. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                                          | 3.77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.56                    | 4.12                   | 4.24            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 3. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย                                                   | 3.70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.93                    | 4.08                   | 4.15            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 4. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ                 | 3.74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.56                    | 4.10                   | 4.10            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 5. ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                                               | 3.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.57                    | 3.87                   | 4.04            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 6. ศศ.บ.บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน                                             | 3.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.36                    | 3.53                   | 3.87            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 7. ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ (บรรณารักษศาสตร์) | 3.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.03                    | 4.05                   | 4.13            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 8. ศศ.บ. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม                                             | 4.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.53                    | 4.04                   | 4.07            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 9. ศป.บ. สาขาวิชาทัศนศิลป์                                                 | 3.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.93                    | 3.99                   | 4.07            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 10. ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์                                         | 3.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.64                    | 3.89                   | 4.06            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 11. รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                         | 3.79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.61                    | 3.78                   | 3.83            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 12. น.บ. สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต                                           | 3.99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.86                    | 4.06                   | 4.11            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 13. ร.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.26                    | 3.49                   | 3.59            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 14. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                                | 3.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.71                    | 3.43                   | 3.93            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 15. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย                                                   | 3.94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.17                    | 4.17                   | 4.37            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 16. ค.บ. สาขาวิชาสังคมศึกษา                                                | 4.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.12                    | 4.22                   | 4.21            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 17. ค.บ. สาขาวิชาดนตรี                                                     | 3.61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.73                    | 3.83                   | 3.75            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 18. ค.บ. สาขาวิชานาฏศิลป์                                                  | 3.71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.76                    | 3.77                   | 4.24            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 19. ค.บ. สาขาวิชาศิลปศึกษา                                                 | 3.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.64                    | 3.52                   | 4.28            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 20. ค.บ. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา                                             | 3.39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.85                    | 3.71                   | 3.83            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 21. ศศ.ม. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ                       | 3.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.57                    | 3.75                   | 3.88            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 22. รป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                                         | 3.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.47                    | 4.00                   | 4.12            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 23. ค.ม. สาขาวิชาภาษาไทย                                                   | 3.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.25                    | 3.63                   | 3.67            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
| 24. ป.ร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.52                    | 3.73                   | 3.78            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
|                                                                            | 78.90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 87.83                   | 92.35                  | 96.08           |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
|                                                                            | 3.59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.66                    | 3.85                   | 4.00            |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |
|                                                                            | <div>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</div> <div>ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                        |                 |                 |                 |                             |      |      |      |      |                                   |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                                            |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                                  |      |      |      |      |                            |  |      |      |      |                             |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |                                |      |      |      |      |                                                      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                                               |  |      |      |      |  |       |       |       |       |  |      |      |      |      |  |  |

## ภาคผนวก

### รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้ใช้บัณฑิต
  - 1.1 นางวรรณภา ทานอก รองนายกเทศมนตรีตำบลตลาดแค
2. ศิษย์เก่า
  - 2.1 นายณัฏฐวัฒน์ สิงห์หอม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
โรงเรียนธารปัญญาวิเทศศึกษา
  - 2.2 น.ส.อินทิรา จำเนียรกุล หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. นักศึกษา
  - 3.1 นายณัฐพล นามวงศ์ษา  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
  - 3.2 นางสาวแพรวพลอย เปี้ยสันเทียะ  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2
  - 3.3 นางสาวปนัดดา พันธังาม  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 2
4. อาจารย์และนักวิจัย
  - 4.1 ผศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
  - 4.2 ผศ.ดร.วุฒยา สืบเทพ ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.)
  - 4.3 ดร.ภาสกร บัวศรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม
5. เจ้าหน้าที่
  - 5.1 นายพรภาพ เสาวภาคย์กุล นักวิชาการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
  - 5.2 นายวรฉัตร แก้วกูร นักวิชาการศึกษา (งานพัฒนานักศึกษา)

## ผลการสัมภาษณ์

### ผู้ใช้บัณฑิต

คุณวรรณภา ทานอก รองนายกเทศมนตรีตำบลตลาดแค

นักพัฒนา ทำงาน 10 ปี

มีนักศึกษาจบใหม่เข้ามาทำงาน 3 คน สามารถเข้ากับชุมชนได้ เป็นคนมีอัธยาศัยดี มีน้ำใจ ไม่มีปัญหาในการลงพื้นที่ เพราะบัณฑิตถูกฝึกมาในการทำงานในชุมชน สามารถกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้ดี มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี

มีการส่งเสริมให้บุคลากรเรียนระดับปริญญาโทเพิ่มเติม เพื่อที่จะได้นำความรู้มาใช้ในการบริหารท้องถิ่น ทำให้มีทักษะด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น) ทำให้ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย

### ศิษย์เก่า

1. นายณัฏฐวัฒน์ สิงห์หอม ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

โรงเรียนธารปัญญาวิเทศศึกษา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

2. นางสาวอินทรา จำเนียรกุล ศิษย์เก่าหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

นายณัฏฐวัฒน์ สิงห์หอม

สามารถนำความรู้มาต่อยอดและพัฒนาได้อย่างดี อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เฉพาะด้าน คติชน, ภาษา, สื่อประชาสัมพันธ์ การสอนจะตรงด้าน สอนระดับชั้นประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ด้านการเรียน มีการออกค่ายโรงเรียน การจัดกิจกรรมร่วมกับน้อง ๆ ในโรงเรียน กิจกรรมจะมีการจัดแบ่งฐานเพื่อการทำกิจกรรม

การเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตจะมีความเหมือนกับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะแตกต่างกันแค่รายวิชาที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเรียนภาษาไทยจะเรียนตั้งแต่รากเหง้าของภาษา และวิวัฒนาการภาษา จนมาถึงภาษาปัจจุบัน

ได้เข้ามาช่วยน้อง ๆ ทำกิจกรรมบ้าง

อยากให้คณะจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

นางสาวอินทรา จำเนียรกุล

ได้เข้ามาสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาที่สอน จะสอนด้านเศรษฐศาสตร์ , พุทธศาสนา, สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

อยากให้จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า , ศิษย์ปัจจุบัน , อาจารย์ เฉพาะสาขาก่อน เพื่อจะได้พูดคุย การประชาสัมพันธ์ การแจ้งข่าวสารของหลักสูตร คณะ งานด้านต่าง ๆ

มีการจัดกิจกรรมการอบรมครูศตวรรษที่ 21 การสอบ Exam การสร้างอาชีพ จบแล้วไปทำอะไร

## นักศึกษา

1. นายณัฐพล นามวงศ์ษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. นางสาวแพรวพลอย เปียสันทะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ.
3. นางสาวปนัดดา พันธงาม สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

### ระบบการให้บริการนักศึกษาเป็นอย่างไร

มีช่องทางของคณะเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าไปดูข้อมูลต่าง ๆ ได้ เช่น เว็บไซต์คณะ facebook คณะ ในด้านกิจกรรมนักศึกษา ข่าวสาร การทำกิจกรรมค่ายในการลงพื้นที่ การทำวิจัย การให้คำแนะนำ สามารถสอบถามได้ที่เพจคณะ หรือเข้าพบและสอบถามโดยตรงกับเจ้าหน้าที่ สามารถได้ ข้อมูลที่ชัดเจน และรวดเร็ว

สามารถเข้าสอบถามหรือ ปรีกษาเรื่องต่าง ๆ ได้ที่เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ได้ทำงานที่สโมสรนักศึกษา จะมีกิจกรรมด้านการปฐมนิเทศนักศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานต่อได้ และกิจกรรมที่ทันสมัยที่สอดคล้อง กับปัจจุบัน

มีการพัฒนาตนเอง มีกิจกรรมสันทนาการเล็ก ๆ น้อย มีการสอดแทรกความรู้เพิ่ม

### ด้านการเรียน

มีการแบ่งช่วงเวลาการเรียนการสอน การเรียนการสอนจะเน้นการสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนๆ ใน ชั้นเรียน

มีอาจารย์บางท่านมีปัญหาเรื่องสุขภาพ ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ การปรึกษาด้านการ เรียนการสอน สามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา ถึงจะเป็นนอกเวลาของอาจารย์

มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การลงพื้นที่ ออกค่าย ทำกิจกรรมโรงเรียน มีการนำ ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน การลงพื้นที่ชุมชนให้การต้อนรับดี การเข้าไปช่วยดำเนินการด้านเศรษฐกิจพอเพียง กับการเกษตรของชุมชน

มีการจัดทำค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และทักษะของนักศึกษา

การทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกห้องเรียนการออกค่ายเพิ่มความรู้ให้เด็ก ๆ ในโรงเรียนชุมชน

### ด้านอาจารย์

อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถสอบถามได้ตลอดเวลา

อาจารย์พร้อมที่จะให้คำปรึกษาได้ดี

อาจารย์สนับสนุนให้เข้าร่วมทำกิจกรรม การลงพื้นที่

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชาการวิจัยสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ให้ทำงานเป็นกลุ่ม แต่จะมีงานวิจัยของอาจารย์มาเป็นตัวอย่างเพื่อที่นักศึกษาจะได้นำไปเป็นแนวทางในการทำ วิจัยของนักศึกษา

โครงการของงานสโมสร ปีการศึกษา 65 จะมีโครงการเพิ่มมากขึ้น โดยจะมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบ มาตรการการป้องกันโควิด 19

มีโครงการรวมพลังราชภัฏอีสานใต้ ซึ่งในปีนี้มีเพิ่มเครือข่ายขึ้นอีก 1 มหาวิทยาลัย โดยมีมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลยเข้าร่วมเพิ่มอีก 1 มหาวิทยาลัย

### ผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำให้ไม่กระทบกับการเรียนการสอน

มีบ้าง แต่อาจารย์เข้าใจในเรื่องงานของคณะ ทำให้บางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนก็ใช้เวลาเรียนให้ ส่วนกิจกรรมหรืองานที่ทำ เพื่อน ๆ จะช่วยเก็บข้อมูลหรืองานไว้ให้

### ข้อเสนอแนะ

อยากให้เพิ่มพื้นที่ในบริเวณชั้น 1 เพื่อทำการบ้าน กิจกรรมของนักศึกษา

จัดหาสถานที่จอดรถจักรยานยนต์เพิ่ม เพราะมหาวิทยาลัยเริ่มเปิดให้นักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัยเต็มที่ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้สถานที่จอดรถจักรยานยนต์ไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษา

อยากให้ซ่อมแซมหรือตรวจสอบเรื่องพัดลมในห้องเรียน เพื่อหรือซ่อมแซมโปรเจกเตอร์ เครื่องเสียงในห้องเรียน

เพิ่มรอบเก็บขยะ เพราะสถานที่ และถังขยะไม่เพียงพอ ห้องน้ำชำรุด มีน้ำไหลตลอดเวลา

### อยากให้มิกิจกรรมเพิ่มเติมหรือไม่

- มีการทำแบบสอบถามเรื่องการทำกิจกรรมแบบใหม่ เพื่อตอบโจทย์กิจกรรมที่ทันสมัย และรูปแบบใหม่ๆ  
- ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมาก มีความกระตือรือร้นในการเข้าทำกิจกรรมของคณะ หลักสูตร ส่วนนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ จะมีหลายรูปแบบ มีความสนใจเข้าร่วมบ้าง ไม่สนใจบ้าง

- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา จะมีการเก็บคูปองกิจกรรมโดยกองพัฒนานักศึกษา  
- ด้านหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรจะมีกิจกรรมรัฐประศาสนศาสตรสัมพันธ์ จะเป็นกิจกรรมที่กระชับความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง โดยมีศิษย์เก่ามาให้ความรู้และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นรัฐประศาสนศาสตร

### อาจารย์และนักวิจัย

1. ผศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
2. ผศ.ดร.วุธยา สืบเทพ ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.)
3. ดร.ภาสกร บัวศรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม

ผศ.ดร.วุธยา สืบเทพ บรรจุ ปี 2559 เข้าร่วมการทำผลงานทางวิชาการ ได้รับทุนจากสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปี2566 เรื่อง นวัตกรรมด้านเกวียน

เป็นวิทยากรประจำคณะ ปัจจุบัน ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการของคณะและมหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร ทำงานมา 12 ปี ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย ทุนทางวิชาการ การเข้าค่ายวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้ได้ยื่นเรื่องเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)

ดร.ภาสกร บัวศรี ลงพื้นที่ทำวิจัย ตลาดแค ทำ 3 ชุดต่อปี โดยเริ่มตั้งแต่ ฐานราก ส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และการขยายผลต่อ ปี 2565 ได้เพิ่มพื้นที่ในการทำวิจัยเพิ่มคือ ตำบลหนองงูเหลือม โดยเน้นเรื่องการเพิ่มมูลค่า

คณะช่วยสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดทำเอกสารประกอบ ได้รับการสนับสนุนจากคณะเรื่อง การหาผู้ทรงคุณวุฒิให้ จัดหาทุนในการทำเอกสารให้

การสนับสนุนการให้บริการ การใช้ห้องต่าง ๆ งบประมาณสนับสนุนของนักศึกษาเพิ่ม (นักศึกษาร่วมผลิต)

ตั้งวิจัยและสนับสนุนตำแหน่งทางวิชาการ เอื้อเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ที่เรียนต่อระดับปริญญาเอก โดยการไม่จัดให้มีการสอนในวันศุกร์ เพื่อที่อาจารย์บางท่านจะต้องเดินทางไปเรียนในวันเสาร์ - อาทิตย์)

### เจ้าหน้าที่

1. นายพรภพ เสาวภาคย์กุล นักวิชาการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
2. นายวรฉัตร แก้วกูร นักวิชาการศึกษา (งานพัฒนานักศึกษา)

งานในหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตรงสายใหม่

การเขียนขอเข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น เหลือการทำคู่มือ วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์

คณะกรรมการกระตุ้นแรงจูงใจในการเขียนเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการมีเงินรางวัลสำหรับผู้ผ่านการประเมิน

การพัฒนางาน ที่ทำอยู่ดีอยู่แล้ว เนื่องจากผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทำงานด้านพัฒนานักศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน แต่ยังไม่สามารถเข้าใจในระบบที่นำมาใช้ได้

**กำหนดการ**  
**ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565**

**กำหนดการ**  
**ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖**

| รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินชุดที่ ๑                                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| อาจารย์ธมสรธรรม สวัสดิ์สิงห์<br>ดร.มธุรส ชลามาตย์<br>ดร.สิริวิทย์ กิรติอุไร | ประธานคณะกรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการและเลขานุการ |

**กำหนดการตรวจประเมินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (เต็มวัน)**

| เวลา                                             | กิจกรรม                                                                                                         | บุคคลที่เกี่ยวข้อง                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.                                 | คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน                                                                            | - คณะกรรมการตรวจประเมิน                                                  |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน               | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| ๐๙.๑๕ - ๐๙.๔๕ น.                                 | คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน                                                                          | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ผู้บริหารของหน่วยงาน                        |
| ๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชิตพิจารณา       | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| <b>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</b> |                                                                                                                 |                                                                          |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชิตพิจารณา (ต่อ) | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.                                 | คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน                                                                                  | - คณะกรรมการตรวจประเมิน                                                  |

**วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. (เช้า)**

| เวลา                                             | กิจกรรม                                                                        | บุคคลที่เกี่ยวข้อง                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.                                 | คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์                                              | - คณะกรรมการตรวจประเมิน                                                  |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน                      | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน                 |
| ๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน                         | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน                    |
| ๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน                          | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน                     |
| ๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน                       | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน                  |
| ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.                                 | คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน           | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน      |
| ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.                                 | กรรมการประชุมตัดสินผล                                                          | - คณะกรรมการตรวจประเมิน                                                  |
| ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.                                 | คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน | - คณะกรรมการตรวจประเมิน<br>- ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| <b>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</b> |                                                                                |                                                                          |



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๐๕๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพื่อให้ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

- |                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล     | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก      |
| ๒. อาจารย์สุภชัย คำคำ                  | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก      |
| ๓. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์         | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก      |
| ๔. อาจารย์อรรถริยา พัฒนสระคู           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก            |
| ๕. ดร.มธุรส ชลามาตย์                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก            |
| ๖. อาจารย์รัฐทิติยา ทิรัณยหาต          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก            |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๙. ดร.สิริวิทย์ กิระดิษฐ์              | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

#### หน้าที่

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
๓. ดำเนินการนำข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

#### ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

- |                                 |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. นางสาวนันทิรา โยโพธิ์        | ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์                 |
| ๒. นางอัญชลี แต่งเมือง          | ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๓. นางสาวเมธิณี โนนศรี          | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| ๔. นางชยานันท์ นิมนาคพันธุ์     | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ            |
| ๕. นางสาวสายม่าน เสมากักดี      | ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |
| ๖. นางปวีณา ภูริศิริวัชรกุล     | ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์           |
| ๗. นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เครือศรี | ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์              |
| ๘. นายสุวิจักขณ์ ปรีกกระโทก     | ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์              |

หน้าที่

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการนำข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ. ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)  
รักษาราชการแทนอธิการบดี