รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 23 – 24 กันยายน 2567

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 23 – 24 กันยายน 2567

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2566 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของคณะต่อไป

(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
23 - 24 กันยายน 2567

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 23 – 24 กันยายน 2567 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ

.....

(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....

(ดร.มิธุรส ชลามาตย์)

กรรมการ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....

(ดร.สิราวิชญ์ กีรติอุไร)

กรรมการเลขานุการ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	คำนำ	**3**
	หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	**3**
	สารบัญ	**4**
	บทสรุปผู้บริหาร	**6**
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	**13**
	1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	13
	1.2 วิธีการประเมิน	19
ส่วนที่ 2	**ผลการประเมิน**	**21**
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	**21**
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	24
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	29
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	38
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	40
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	42
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	**47**
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	47
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	61
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	63
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	**64**
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	64
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	72

เรื่อง		หน้า
	องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**73**
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	73
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	**79**
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	79
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	81
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	94
ส่วนที่ 3	**ภาคผนวก**	**98**
	รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/ตัวแทนเจ้าหน้าที่)	98
	ผลการสัมภาษณ์	99
	ผู้ใช้บัณฑิต	99
	ตัวแทนศิษย์เก่า	99
	ตัวแทนนักศึกษา	100
	ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย	100
	ตัวแทนเจ้าหน้าที่	101
	กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	102
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	103

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 17 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.14 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	**1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**	-	-	-	-	**ไม่ต้องนำผลมาประเมิน**
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 41.23	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 43.18	✗	3.63	**การดำเนินงานระดับดี**
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	✗	4.00	**การดำเนินงานระดับดี**
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	1, 2, 3	✗	3.00	**การดำเนินงานระดับพอใช้**
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	1, 2, 3, 4	✓	4.00	**การดำเนินงานระดับดี**
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 16.67	✗	0.83	**การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาท/คน	49,700 บาท/คน	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.39	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40.54	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1. ระบบและไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	1, 2, 3, 4	✗	4.00	**การดำเนินงานระดับดี**
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2 ข้อ	1	✗	1.00	**การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6, 7	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	5.00	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5					**70.46**	
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/17)				**4.14**	**การดำเนินงานระดับดี**	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	**7**	4.31	4.00	0.83	3.64	การดำเนินงานระดับดี
2	**4**	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	**2**	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	**1**	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
5	**3**	-	3.67	-	3.67	การดำเนินงานระดับดี
รวม	**17**	**3**	**10**	**4**	**4.14**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน		**4.54**	**4.10**	**3.96**		

***ไม่ต้องนำผลการประเมินของทุกหลักสูตรมาคิดคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ 1.1**

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบการให้บริการแก่นักศึกษาที่ชัดเจน โดยเฉพาะระบบที่ปรึกษา ที่สามารถเข้าไปช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาให้กับนักศึกษา
2. คณะมีระบบการพัฒนานักศึกษา ระบบการสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ที่สามารถช่วยในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา สามารถทำให้นักศึกษาสอบผ่านทักษะดิจิทัล ร้อยละ 99.82
3. คณะมีนักวิจัยที่มีศักยภาพสามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งต่างๆ ทำให้สัดส่วนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยสูงกว่าตามเกณฑ์
4. คณะมีการผลิตผลงานวิจัยจำนวนมากและเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ในฐานะข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ และมีการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์
5. คณะมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
6. คณะมีการบริการวิชาการให้กับพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
7. คณะมีนโยบายและแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีทรัพยากร องค์ความรู้ที่สามารถนำไปส่งเสริมการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้กับชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างแท้จริง

แนวทางเสริม

1. คณะควรปรับปรุง ทบทวนแผนการพัฒนานักศึกษา ในการกำหนดตัวชี้วัด และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2. คณะควรสร้างความเข้าใจ และพัฒนาระบบในการส่งเสริมให้นักศึกษา แต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับศาสตร์ของนักศึกษา
3. คณะควรรวบรวมข้อมูลด้านการวิจัยเพื่อให้ระบบ MIS ด้านการวิจัยมีข้อมูลครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ทั้งด้านผลงานวิจัย และ ทุนวิจัย
4. คณะควรเพิ่มการดำเนินงานด้านการวิจัย งานสร้างสรร หรือนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานในต่างประเทศ
5. คณะควรส่งเสริม สนับสนุนและกำกับติดตามหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยน้อย
6. คณะควรมีการกำกับติดตามให้มีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
7. คณะควรมีการส่งเสริมต่อยอดการบริการวิชาการไปสู่การวิจัย และส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการจากการบริการวิชาการรับใช้สังคม
8. คณะควรพิจารณาเพิ่มพื้นที่การให้บริการตามต้องการของชุมชนท้องถิ่น
9. คณะควรมีการบูรณาการองค์ความรู้จากหลักสูตรต่างๆ ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ในศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะ นำไปสู่การส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมร่วมกันกับชุมชน
10. คณะควรปรับปรุง ทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการกำหนดตัวชี้วัด และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการประกาศพื้นที่ให้บริการวิชาการของคณะ
2. คณะควรปรับแผนบริการวิชาการตามปีการศึกษา และตรวจสอบองค์ประกอบของแผนให้ครบถ้วน
3. ควรตั้งคณะทำงานของคณะโดยความร่วมมือจากทุกหลักสูตร เพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตามให้หลักสูตร ดำเนินการตามแผน ประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ปรับปรุงและมีแนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ประกอบด้วย 9 ประเภท ซึ่งเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพ ของมหาวิทยาลัย
4. คณะควรจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานตามพันธกิจ เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนวิจัยและนวัตกรรม แผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงแผนงานย่อย เช่นแผนการจัดการความรู้ แผนการบริหารความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่มีความสอดคล้องกัน โดยใช้การประกันคุณภาพขับเคลื่อนแผน
5. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ และสามารถทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบการให้บริการแก่นักศึกษาที่ชัดเจน โดยเฉพาะระบบที่ปรึกษา ที่สามารถเข้าไปช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาให้กับนักศึกษา
2. คณะมีระบบการพัฒนานักศึกษา ระบบการสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ที่สามารถช่วยในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา สามารถทำให้นักศึกษาสอบผ่านทักษะดิจิทัล ร้อยละ 99.82

แนวทางเสริม

1. คณะควรปรับปรุง ทบทวนแผนการพัฒนานักศึกษา ในการกำหนดตัวชี้วัด และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2. คณะควรสร้างความเข้าใจ และพัฒนาระบบในการส่งเสริมให้นักศึกษา แต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับศาสตร์ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีนักวิจัยที่มีศักยภาพสามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งต่างๆ ทำให้สัดส่วนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยสูงกว่าตามเกณฑ์
2. คณะมีการผลิตผลงานวิจัยจำนวนมากและเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ในฐานะข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ
3. มีการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์

แนวทางเสริม

1. คณะควรรวบรวมข้อมูลด้านการวิจัยเพื่อให้ระบบ MIS ด้านการวิจัยมีข้อมูลครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ทั้งด้านผลงานวิจัย และ ทุนวิจัย
2. คณะควรเพิ่มการดำเนินงานด้านการวิจัย งานสร้างสรร หรือนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานในต่างประเทศ
3. คณะควรส่งเสริม สนับสนุนและกำกับติดตามหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยน้อย
4. กำกับติดตามให้มีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. คณะมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
2. คณะมีการบริการวิชาการให้กับพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

1. การจัดส่งเสริมต่อยอดการบริการวิชาการไปสู่การวิจัย
2. คณะควรส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการจากการบริการวิชาการรับใช้สังคม
3. คณะควรพิจารณาเพิ่มพื้นที่การให้บริการตามต้องการของชุมชนท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรมีการประกาศพื้นที่ให้บริการวิชาการของคณะ
2. คณะควรปรับแผนบริการวิชาการตามปีการศึกษา และตรวจสอบองค์ประกอบของแผนให้ครบถ้วน

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

1. คณะมีนโยบายและแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีทรัพยากร องค์ความรู้ที่สามารถนำไป ส่งเสริมการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้กับชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างแท้จริง

แนวทางเสริม

1. คณะควรมีการบูรณาการองค์ความรู้จากหลักสูตรต่างๆ ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ในศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะ นำไปสู่การส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมร่วมกันกับชุมชน
2. คณะควรปรับปรุง ทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการกำหนดตัวชี้วัด และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรตั้งคณะทำงานของคณะโดยความร่วมมือจากทุกหลักสูตร เพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตามให้หลักสูตร ดำเนินการตามแผน ประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ปรับปรุงและมีแนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ประกอบด้วย 9 ประเภท ซึ่งเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพ ของมหาวิทยาลัย
2. คณะควรจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานตามพันธกิจ เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนวิจัยและนวัตกรรม แผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงแผนงานย่อย เช่นแผนการจัดการความรู้ แผนการบริหารความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่มีความสอดคล้องกัน โดยใช้การประกันคุณภาพขับเคลื่อนแผน
3. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ และสามารถทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

<u>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</u> (ถ้ามี)

**วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้*

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งเป็นคณะวิชาเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2518 ตามหลักสูตรการฝึกหัดครู ซึ่งได้ยกฐานะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษา สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และทำการสอนวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ซึ่งทำให้สามารถเปิดสอนนักศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ขณะเดียวกัน คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็ได้ปรับเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบริหารงานแบบภาควิชา ประกอบด้วยภาควิชา 11 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาดนตรี
3. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
4. ภาควิชานาฏศิลป์
5. ภาควิชาภูมิศาสตร์
6. ภาควิชาสังคมวิทยา
7. ภาควิชาประวัติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปะ
10. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
11. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ในช่วงเวลาที่มีการบริหารงานโดยภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน ดังนี้

1. สอนวิชาพื้นฐานในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ เสริมสร้างการเรียนรู้ในการปรับตนให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมมีวิธีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. ผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน นาฏศิลป์

3. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ ดนตรีศึกษา ศิลปกรรม

4. ผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ในเดือนสิงหาคม 2541 สถาบันมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการภายในคณะ จากการบริหารแบบภาควิชาไปเป็นแบบโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุม และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัด

ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันราชภัฏที่มีการริเริ่มการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชาในหลายสถาบัน หลังจากนั้นได้แต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ และกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ที่ 478/2542 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2542 จึงมีผลทำให้การบริหารคณะเปลี่ยนแปลงไปสู่การบริหารคณะแบบโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอนทุกคนสังกัดคณะ ทำหน้าที่สอนในรายวิชาต่างๆ ตามความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล ในโปรแกรมวิชาจะมีกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาประกอบด้วยประธาน โปรแกรมวิชาและกรรมการ จำนวน 5-7 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตที่สังกัดโปรแกรมวิชานั้น ๆ และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏนครราชสีมาได้เปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อมาในปีการศึกษา 2548 และปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้โปรแกรมวิชาในสังกัดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งสิ้น 15 โปรแกรมวิชา 1 กลุ่มวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เปิดสอน 4 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรี 3 หลักสูตรได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาภาษาอังกฤษ ,หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
3. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
7. โปรแกรมวิชาดนตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาดนตรี
8. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
9. โปรแกรมวิชาทัศนศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาทัศนศิลป์
10. โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
11. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาศิลปศึกษา
12. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์ เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
13. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา

14. โปรแกรมวิชาภาษาจีน เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

15. โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

16. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการ จากการบริหารแบบโปรแกรมวิชาไปเป็นแบบหลักสูตรวิชา เพื่อรองรับและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียด สร้างความเข้าใจรวมถึงได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งในแต่ละหลักสูตรจะมีกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยประธานหลักสูตรและกรรมการ ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตาม ความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และรับผิดชอบผลิตบัณฑิตที่สังกัดหลักสูตรนั้น ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปะศาสตร์บัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และนิติศาสตรบัณฑิต ส่งผลให้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งสิ้น 24 หลักสูตร และ 1 กลุ่มวิชา แบ่งเป็น

ระดับปริญญาตรี จำนวน 20 หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม
13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
16. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
17. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
18. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
20. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ระดับปริญญาตรีโท จำนวน 3 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้ยังการบริการจัดการอีก 1 กลุ่มวิชาได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์

S : Specialized Ability	มีความสามารถทางวิชาชีพเฉพาะทาง
M : Morality	มีคุณธรรมจริยธรรม
I : Intelligence	มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
L: Life Long Learning	มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
E: Emotional Quotient	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

ปรัชญา

สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

Create the worthy human – being for the utmost social civilization

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่บูรณาการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้รับการยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติมีคุณธรรม นำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
2. ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ รวมทั้งความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์
4. เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
6. เพื่อทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และโครงการหลักไว้ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

จำนวนนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งหมด 4,374 คน แยกตามหลักสูตร ดังนี้

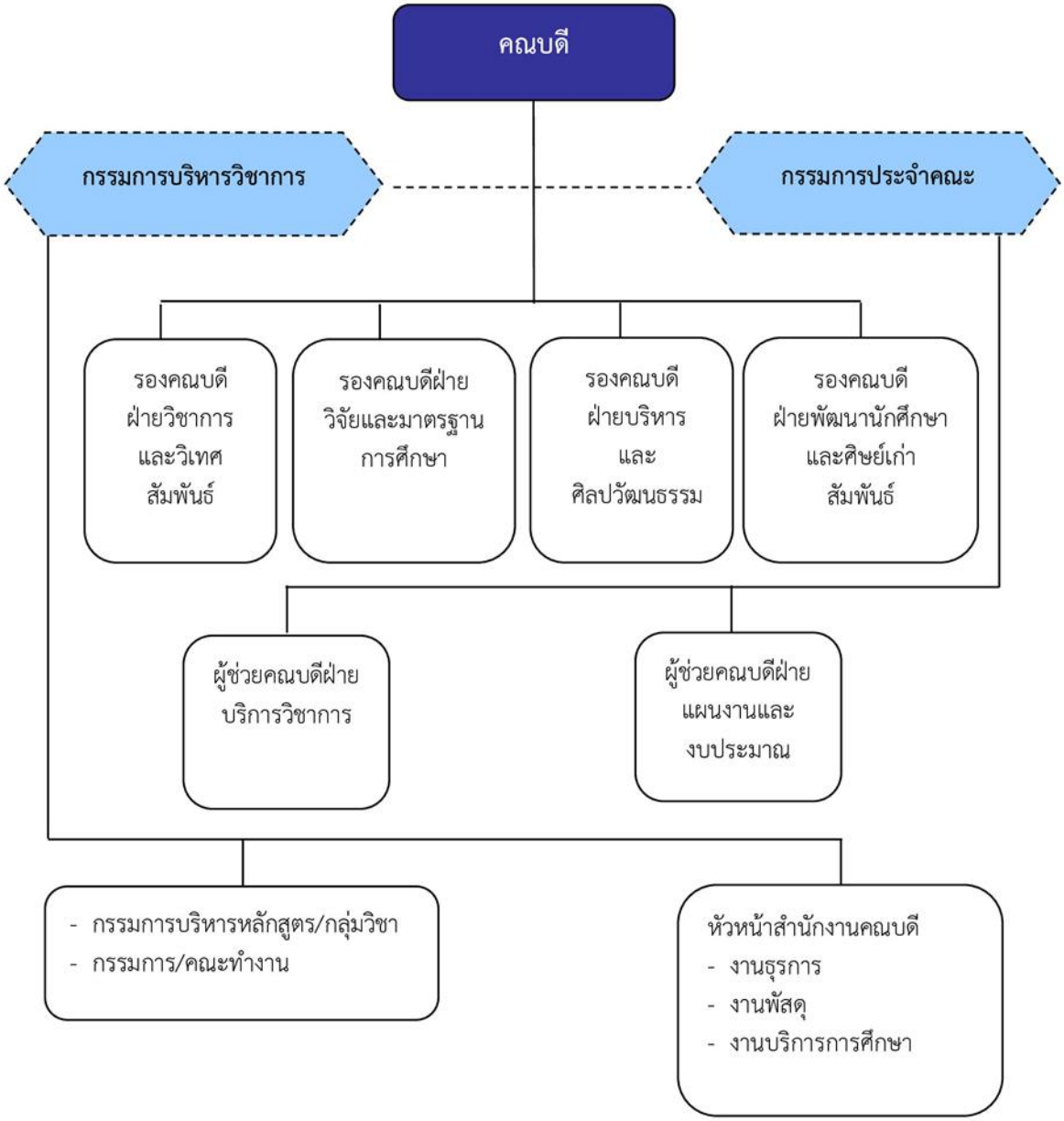
หลักสูตร	จำนวน
ครุศาสตรบัณฑิต	1,198
ศิลปศาสตรบัณฑิต	1,517
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	189
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	591
นิติศาสตรบัณฑิต	437
รัฐศาสตรบัณฑิต	442

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 154 คน มีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	การปฏิบัติงาน	ศึกษาต่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
1 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9	2	-	7	4	9	2	-	-
2 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	9	1	1	6	3	8	2	-	-
3 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4	-	-	2	2	1	2	1	-
4 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	6	-	-	3	3	4	2	-	-

5 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	8	-	2	4	2	7	-	1	-
6 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	9.5	1	-	7.5	3	10.5	-	-	-
7 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	5	-	-	4	1	1	4	-	-
8 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม	4.5	-	-	2	2.5	3	1.5	-	-
9 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	7	-	-	6	1	2	4	-	1
10 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	5	-	-	3	2	3	2	-	-
11 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5	-	-	3	2	3	2	-	-
12 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	6	-	-	3	3	4	2	-	-
13 นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	7	-	-	7	-	3	4	-	-
14 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8	-	-	5	3	7	1	-	-
15 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	2	3	2	3	-	-
16 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	8	-	-	4	4	3	5	-	-
17 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	7	-	-	4	3	4	3	-	-
18 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	8	-	-	4	4	1	7	-	-
19 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	8	-	-	4	4	4	4	-	-
20 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	7	-	-	5	2	5	2	-	-
21 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3	-	-	-	3	-	3	-	-
22 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	-	-	-	3	-	2	1	-
23 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	-	-	-	3	1	2	-	-
24 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	3	-	-	-	3	-	1	2	-
25 กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	2	-	-	2	-	2	-	-	-
รวม	**150**	**4**	**3**	**87.5**	**63.5**	**87.5**	**60.5**	**5**	**1**
	154		**154**			**154**			

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิชญพิจารณ์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</td><td>ในปีการศึกษา 2566 คณะ.....ได้มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน..... หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance) โดยคณะ.....ศาสตร์ได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) ในภาพรวมของทุกหลักสูตรดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ชื่อหลักสูตร</th><th rowspan="2">การกำกับมาตรฐาน</th><th colspan="2">เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)</th></tr>
<tr><th>ระดับคุณภาพ (Overall Verdict)</th><th>คำอธิบาย</th></tr>
<tr><td>(1) ชื่อหลักสูตร</td><td>√</td><td>2</td><td>Inadequate and Improvement is Necessary</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr>
</table>
*ไม่ต้องนำผลการประเมินของหลักสูตรมาคิดคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ 1.1</td><td>ไม่ต้องนำผลมาประเมิน</td><td>ไม่ต้องนำผลมาประเมิน</td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร 1 กลุ่มวิชา มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 154 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 63.5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.56 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th><th rowspan="2">จำนวนปฏิบัติงาน</th><th rowspan="2">อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</th></tr>
<tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th><th>รวม</th></tr>
<tr><td colspan="8"><u>ระดับปริญญาตรี</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>7</td><td>4</td><td>11</td><td>11</td><td>36.36</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>10</td><td>10</td><td>30.00</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>50.00</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td><td>50.00</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td><td>8</td><td>25.00</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>-</td><td>8</td><td>3</td><td>11</td><td>10.5</td><td>28.57</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ								ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7.	ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	-	4	1	5	5	20.00		
	8.	ศศ.บ. สาขาวิชานวัตกรรรมการพัฒนาสังคม	-	2	3	5	4.5	55.55		
	9.	ศป.บ. สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	6	1	7	7	14.28		
	10.	ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	-	3	2	5	5	40.00		
	12.	ร.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	3	3	6	6	50.00		
	13.	น.บ. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	7	-	7	7	0.00		
	14.	ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	5	3	8	8	37.5		
	15.	ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	-	2	3	5	5	60.00		
	16.	ค.บ. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	4	4	8	8	50.00		
	17.	ค.บ. สาขาวิชาดนตรี	-	4	3	7	7	42.86		
	18.	ค.บ. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	4	4	8	8	50.00		
	19.	ค.บ. สาขาวิชาศิลปศึกษา	-	4	4	8	8	50.00		
	20.	ค.บ. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	-	5	2	7	7	28.57		
	21	*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	-	2	-	2	2	0.00		
	<u>ระดับปริญญาโท</u>									
	1.	ศศ.ม. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	-	-	3	3	3	100		
	2.	รป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	3	3	3	100		
	3.	ค.ม. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	3	3	3	100		
	<u>ระดับปริญญาเอก</u>									
	1.	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	-	3	3	3	100		
	รวม		**3**	**88**	**64**	**155**	**154**			
	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ		**41.56**							
	คะแนนประเมิน		**5**							

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร 1 กลุ่มวิชา มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 154 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 66.5 คน คิดเป็นร้อยละ 43.51 รายละเอียดดังนี้	**ผลจากการประเมินตนเอง = 3.63 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 3.63 คะแนน**

หลักสูตร		ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวนปฏิบัติงาน	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
<u>ระดับปริญญาตรี</u>								
1.	ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9	2	-	-	11	11	18.18
2.	ศศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	8	2	-	-	10	10	20.00
3.	ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	1	2	1	-	4	4	75.00
4.	ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	4	2	-	-	6	6	33.33
5.	ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	7	-	1	-	8	8	12.50
6.	ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาจีน	11	-	-	-	11	10.5	0.00
7.	ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	1	4	-	-	5	5	80.00
8.	ศศ.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม	3	2	-	-	5	4.5	33.33
9.	ศป.บ. สาขาวิชาทัศนศิลป์	2	4	-	1	7	7	71.43
10.	ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	3	2	-	-	5	5	40.00
11.	รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	2	-	-	5	5	66.67
12.	ร.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์	4	2	-	-	6	6	33.33
13.	น.บ. สาขาวิชานิติศาสตร์	3	4	-	-	7	7	57.14
14.	ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	7	1	-	-	8	8	12.50
15.	ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	2	3	-	-	5	5	60.00
16.	ค.บ. สาขาวิชาสังคมศึกษา	3	5	-	-	8	8	62.50
17.	ค.บ. สาขาวิชาดนตรี	4	3	-	-	7	7	42.85
18.	ค.บ. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	1	7	-	-	8	8	87.50
19.	ค.บ. สาขาวิชาศิลปศึกษา	4	4	-	-	8	8	50.00
20.	ค.บ. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	5	2	-	-	7	7	40.00
	*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	2	-	-	-	2	2	0.00

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="9"><u>ระดับปริญญาโท</u></td></tr>
<tr><td>1</td><td>ศศ.ม. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>2</td><td>รป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสน-ศาสตร์</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ค.ม. สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>66.66</td></tr>
<tr><td colspan="9"><u>ระดับปริญญาเอก</u></td></tr>
<tr><td>1</td><td>ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>88</td><td>61</td><td>5</td><td>1</td><td>155</td><td>154</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="7">43.18</td></tr>
<tr><td colspan="2">คะแนนประเมิน</td><td colspan="7">3.63</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</td><td>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
1. ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละหมู่เรียนเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีกำหนดการเข้าพบที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาอย่างน้อยทั้งหมด 8 ครั้ง โดยแบ่งออกเป็นเทอมละ 4 ครั้ง ซึ่งนักศึกษาที่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าพบทุกชั้นปีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้คำปรึกษาสำหรับปัญหาที่นักศึกษาพบเจอโดยผ่านช่องทาง Facebook และช่องทาง Line ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ที่สังกัดสำนักงานคณบดีฯ เป็นผู้คอยดูแลและตอบข้อซักถามต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น ปัญหา รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่จำเป็นต่อนักศึกษาผ่านทางเพจ Facebook, หน้าเว็ปไซต์ของคณะฯ และผ่านทาง Line กลางของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีคณาจารย์อยู่ในกลุ่มเพื่อช่วยเหลือในการกระจายข่าวสารและรับข้อซักถามของนักศึกษาเพื่อประสานข้อมูลกับทางส่วนกลางคณะต่อไป
3. คณะได้มีการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในหัวข้อที่มีความจำเป็นสำหรับการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ โดยแบ่งหัวข้อออกเป็นทั้งสิ้น 5 หัวข้อ ได้แก่ 1) ข้อมูลด้านวิชาการ เช่น วิธีการลงทะเบียน การตรวจสอบผลการเรียน ฯลฯ, 2) ข้อมูลด้านวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การขอทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและความเกี่ยวข้องของการประกันคุณภาพการศึกษากับตัวนักศึกษา เป็นต้น, 3) ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ เช่น โครงการสร้างบริหารจัดการของคณะฯ การแนะนำให้นักศึกษารู้จักบุคลากรภายในคณะ รวมถึงสถานที่สำคัญต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย, 4) ข้อมูลด้านการใช้ชีวิตและสวัสดิการนักศึกษา</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ

คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ

คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เช่น การผ่อนผันทหาร, ทุนการศึกษาต่าง ๆ, การเบิกจ่ายประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ และ 5) ข้อมูลของสโมสรนักศึกษา เช่น การดำเนินงาน ความสำคัญและความเกี่ยวข้องกับนักศึกษา ฯลฯ ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวมุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใหม่ชั้นปีที่ 1 เกิดความเข้าใจถึงวัฒนธรรมขององค์กร การเตรียมตัวเพื่อใช้ชีวิตในรั้วของมหาวิทยาลัย รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่พบเจอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทราบถึงวิธีการในการขอความช่วยเหลือและของคำแนะนำเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 4. มีการดำเนินการแจกคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในรูปแบบของ E-Book ให้แก่นักศึกษา ซึ่งภายในคู่มือดังกล่าวจะมีข้อมูลที่มีความจำเป็นแก่นักศึกษาตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับ รวมไปถึงข้อมูลที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาในการใช้ชีวิตและการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาในหลากหลายช่องทางทั้ง 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในคณะ 2) Facebook ของคณะฯ 3) ประชาสัมพันธ์ผ่านคณาจารย์และประธานหลักสูตรทาง Line กลุ่มเพื่อให้ประชาสัมพันธ์ต่อไปยังนักศึกษา 4) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลจากทางเว็ปไซต์หลักของกองพัฒนานักศึกษา https://std.nrru.ac.th/ 5) เว็ปไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://www.human-nrru.com 6) ให้คำแนะนำโดยตรงจากเจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีฯ โดยข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์นั้นมีทั้งข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานภายนอก เช่น การรับสมัครงาน การรับสมัครนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกอบรมต่าง ๆ ฯลฯ รวมถึงข่าวสารจากภายในมหาวิทยาลัย เช่น ทุนต่าง ๆ, การรับสมัครนักศึกษาเข้าช่วยปฏิบัติงานเพื่อหารายได้พิเศษ (โครงการราชภัฏเสริมโอกาส, ทุนวันไหว้ครู, งานพิเศษจากหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเข้าช่วยปฏิบัติงานโดยมีค่าตอบแทน) นอกจากนี้คณะยังมีแผนที่จะพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการรับสมัครงานจากทางหน่วยงานภายนอก ซึ่งแผนดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนของการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงาน เนื่องจากคณะต้องทำการประสานโดยตรงไปยังหน่วยงานเพื่อขอรับการยืนยันว่าสามารถรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้หรือไม่ และมีข้อจำกัดทางด้านสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่หรือไม่ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล โดยเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่า ที่เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน ซึ่งปีการศึกษา 2566 นั้น คณะได้ดำเนินการอบรมในหัวข้อ “หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่ทักษะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ดิจิทัล โลกเปลี่ยน เราต้องเปลี่ยน” มีรายละเอียดในการอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงานซึ่งเกิดจากผลกระทบของการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มากขึ้นในด้านเทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานจาก “Do” เป็น “Make” คือเน้นการคิดและสร้างสรรค์ตัวผลงาน หรือกระบวนการทำงานที่ดีมากยิ่งขึ้น และใช้เทคโนโลยีมาทดแทนการทำงานที่เป็นกระบวนการทำงานแบบเดิมซ้ำ ๆ ทั้งนี้นักศึกษาจะได้รับรู้ถึงมุมมองของผู้บริหารทั้งจากมุมหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคณะได้รับความอนุเคราะห์การเป็นวิทยากรจาก รองนายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา และ คุณปฏิภาณ เตียเจริญวรรธน์ ผู้บริหารโรงเรียน YJ Creating มาเป็นผู้ให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินการวัดและประเมินผล การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ สำหรับกิจกรรมและบริการโดยมีผลการประเมิน ตามรายละเอียดดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตสำหรับนักศึกษา 1. การประเมินผลด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 3.75 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจสูงสุดในหัวข้อ “นักศึกษาเกิดความสบายใจเมื่อเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา” โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.10 และมีผลการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุดในหัวข้อ “ระยะเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีความเหมาะสม” โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.12 2. การประเมินผลด้านช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 3.92 มีผลการประเมินความพึงพอใจสูงสุดอยู่ที่ 3.98 ในหัวข้อ “การประชาสัมพันธ์มีช่องทางที่หลากหลาย” และมีผลการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุดอยู่ที่ 3.42 ในหัวข้อ “นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว” 3. การประเมินผลด้านคู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.01 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจสูงสุดในหัวข้อ “นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลในคู่มือเพื่อแก้ปัญหาที่พบเจอ” โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.97 และมีผลการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุดในหัวข้อ “ความถี่ของนักศึกษาในการใช้ข้อมูลภายในเล่มคู่มือนักศึกษา” โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.25 4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลประเมินความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมปฐมนิเทศอยู่ที่ 4.20 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจสูงสุดอยู่ที่ 4.18 ในหัวข้อ “ความพึงพอใจโดยรวม ฐานสโมสรนักศึกษาและสถานที่” และมีผลการประเมินความพึงพอใจน้อยสุดอยู่ที่ 4.09 ในหัวข้อ “สามารถนำเสนอข้อมูลได้ดี เข้าใจง่าย (ฐานการประกันคุณภาพและงานวิจัย)”		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล มีผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 4.35 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจสูงสุดอยู่ที่ 4.27 ในหัวข้อ “นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และเตรียมความพร้อมให้กับตนเองได้” และมีผลการประเมินความพึงพอใจน้อยสุดอยู่ที่ 3.25 ในหัวข้อ “ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม” 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ มาใช้ประกอบการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานของคณะในรอบถัดไปมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. จากเอกสารสรุปผลประเมินความพึงพอใจการจัดบริการของคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ทำให้ได้แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขดังนี้ 1) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา มีผลการประเมินน้อยที่สุดในเรื่องของ “ความเหมาะสมด้านระยะเวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา” ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ที่ 3.12 รวมถึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่แจ้งให้มีการปรับเปลี่ยนเรื่องของระยะเวลาให้มีความสะดวกต่อตัวนักศึกษามากยิ่งขึ้น โดยคณะมีแนวทางในการปรับแก้โดยการแจ้งผ่านทางการประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตร ในการขอความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนเรื่องของเวลาการนัดของอาจารย์ที่ปรึกษากับตัวนักศึกษา รวมถึงแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการทำข้อตกลงกับนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาได้ปรับเรื่องของเวลาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น 2) ด้านช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร มีผลการประเมินน้อยที่สุดในเรื่อง “นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว” ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ที่ 3.42 แต่ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้วางแนวทางการพัฒนาไปในทิศทางเชิงรุกเพื่อให้ข้อมูลสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้โดยตรงและรวดเร็ว เนื่องจาก ข้อจำกัดบางประการ เช่น นักศึกษาไม่ได้ติดตาม Page Facebook ของทางคณะ หรือ การประชาสัมพันธ์ของคณาจารย์ในสาขาวิชาอาจยังไม่ทั่วถึง ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีความเร่งด่วน ซึ่งทางฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วยการใช้โมเดลจากตอนเข้าศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยใช้วิธีสร้าง Application เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่สำคัญของคณะและมหาวิทยาลัยที่จำเป็นต่อตัวนักศึกษา ระบบดังกล่าวจะอยู่ติดตัวนักศึกษาผ่านทางโทรศัพท์มือถือและมีการแจ้งเตือนที่คล้ายกับระบบ SMS 3) ด้านคู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา มีผลการประเมินน้อยที่สุดในเรื่อง “ความถี่ของนักศึกษาในการใช้ข้อมูลภายในเล่มคู่มือนักศึกษา” ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ที่ 3.25 และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยจากผลการประเมินดังกล่าว คณะได้นำส่งผลการประเมินความพึงพอใจให้แก่กองพัฒนานักศึกษาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขต่อไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมถึงได้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนดังกล่าว โดยการจัดรูปแบบเล่มคู่มือให้มีความน่าสนใจ รวมถึงการใส่ข้อมูลและช่องทางลัดสำหรับการเข้าถึงเอกสารสำคัญต่าง ๆ ก็จะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใช้คู่มือนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินความพึงพอใจน้อยสุดอยู่ที่ 4.09 ในหัวข้อ “สามารถนำเสนอข้อมูลได้ดี เข้าใจง่าย (ฐานการประกันคุณภาพและงานวิจัย)” และมีข้อสังเกตจากทีมดำเนินงานในเรื่องของระยะเวลาที่ไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมประจำฐาน จากข้อมูลดังกล่าวคณะกรรมการดำเนินงานจึงได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุง รูปแบบในการนำเสนอให้มีความน่าสนใจและสนุกสนานมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมาธิและโฟกัสกับข้อมูลที่ได้รับมากยิ่งขึ้น 3. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล มีผลการประเมินความพึงพอใจน้อยสุดอยู่ที่ 3.25 ในหัวข้อ “ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม” โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งจากการสังเกตของคณะกรรมการดำเนินงานพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นนั้น มีสาเหตุจากสถานที่มีอากาศที่ค่อนข้างอบอ้าวและร้อน เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมพร้อมกับงานวันวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเป็นเวทีขนาดใหญ่ซึ่งไม่สามารถจัดภายในห้องประชุมได้ โดยคณะกรรมการจะปรับแก้ด้วยการจัดอบรมในห้องปิดและสามารถควบคุมอุณหภูมิของห้องได้ในครั้งถัดไป นอกจากนี้ทางคณะผู้บริหารยังได้เสริมกับทางคณะกรรมการในเรื่องของการพัฒนาปรับปรุงให้โครงการดังกล่าวสามารถดึงดูดและตอบโจทย์ให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมได้มากกว่ารอบที่ผ่านมา เนื่องจาก จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมอบรมมีจำนวนค่อนข้างน้อย ซึ่งอาจเป็นปัญหามาจากเรื่องของระยะเวลาและความสะดวกในการเดินทางเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจะประชุมและหาแนวทางในการพัฒนาตรงส่วนนี้ต่อไป 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล โดยเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่า ที่เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน ซึ่งปีการศึกษา 2566 นั้น คณะได้ดำเนินการอบรมในหัวข้อ “หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่ทักษะดิจิทัล โลกเปลี่ยน เราต้องเปลี่ยน” มีรายละเอียดในการอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงานซึ่งเกิดจากผลกระทบของการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มากขึ้นในด้านเทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานจาก “Do” เป็น “Make” คือเน้นการคิดและสร้างสรรค์ตัวผลงาน หรือกระบวนการทำงานที่ดีมากยิ่งขึ้น และใช้เทคโนโลยีมาทดแทนการทำงานที่เป็นกระบวนการทำงานแบบเดิมซ้ำ ๆ ทั้งนี้นักศึกษาจะได้รับรู้ถึงมุมมองของผู้บริหารทั้งจากมุมหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคณะได้รับความอนุเคราะห์การเป็นวิทยากรจาก รองนายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา และ คุณปฏิภาณ เตียเจริญวรรธน์ ผู้บริหารโรงเรียน YJ Creating มาเป็นผู้ให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว คณะมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางด้านการทำงาน กิจกรรมอบรมต่าง ๆ ผ่านทาง Facebook, Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงมีการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Line กลุ่มของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งคณาจารย์ภายในหลักสูตรจะเป็นผู้ประเมินความเหมาะสมและประชาสัมพันธ์ต่อให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าผ่านช่องทางเฉพาะของทางสาขาวิชาอีกครั้งหนึ่ง		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตามและประเมินผลแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วย ผู้บริหารคณะ ตัวแทนคณาจารย์ที่สังกัดคณะฯ เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาฯ (ถือเป็นตัวแทนของนักศึกษา) โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และจัดทำสรุปแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พร้อมสรุปและแก้ไขให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยมอบหมายให้อาจารย์หรือสโมสรนักศึกษาดำเนินการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบขั้นตอน และสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้ (มส.1.5-2.1) **1. คุณธรรม จริยธรรม คือ** ความสามารถในการจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น โดยคณะได้มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) โครงการรวมพลังมนุษยศาสตร์และนิติรัฐศาสตร์อีสานใต้ ครั้งที่ 4 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17-20 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกสี ต.ขุนทอง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา เป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยจำนวน 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, สุรินทร์, อุบลราชธานี, ศรีษะเกษ, ร้อยเอ็ด และนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านการทำงานของนักศึกษา ฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะทางด้านการทำงานเป็นทีม และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมที่อยู่ภายใต้ข้อจำกัดด้านต่าง ๆ ซึ่งการดำเนินโครงการในรอบนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับหน้าที่ในการเป็นเจ้าภาพการดำเนินโครงการ โดยสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะเป็นผู้ดำเนินงานทั้งหมดตั้งแต่กระบวนการการคิดและวางแผน การติดต่อ	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประสานงาน การจัดทำเอกสาร การจัดเตรียมความพร้อมด้านกิจกรรม การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ฯลฯ โดยนักศึกษาจะต้องใช้ความสามารถและทักษะที่มีความหลากหลาย **2. ความรู้** คือ องค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ โดยคณะได้มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3-5 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมได้เปิดมุมมองทางความคิด สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของตนเองได้รวมถึงสามารถนำผลการวิเคราะห์/ประเมินมาประยุกต์ใช้ได้อย่างความเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานและแนวคิดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสำหรับผู้นำนักศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 36.02.06 อาคาร 36 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารของสโมสรนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจาก สโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่ต้องทำงานร่วมกับผู้เป็นหลัก ทั้งการทำงานกับผู้บริหาร หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย ทำให้ทักษะการสื่อสารจึงเป็นทักษะที่สำคัญเป็นอย่างมาก การสื่อสารที่มีดี ถูกต้อง จะช่วยส่งเสริมให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพ ลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้มากยิ่งขึ้น 3) โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล โดยเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่า ที่เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน ซึ่งปีการศึกษา 2566 นั้น คณะได้ดำเนินการอบรมในหัวข้อ “หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่ทักษะดิจิทัล โลกเปลี่ยน เราต้องเปลี่ยน” มีรายละเอียดในการอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงานซึ่งเกิดจากผลกระทบของการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มากขึ้นในด้านเทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานจาก “Do” เป็น “Make” คือเน้นการคิดและสร้างสรรค์ตัวผลงาน หรือกระบวนการทำงานที่ดีมากยิ่งขึ้น และใช้เทคโนโลยีมาทดแทนการทำงานที่เป็นกระบวนการทำงานแบบเดิมซ้ำ ๆ ทั้งนี้นักศึกษาจะได้รับรู้ถึงมุมมองของผู้บริหารทั้งจากมุมหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคณะได้รับความอนุเคราะห์การเป็นวิทยากรจาก รองนายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา และ คุณปฏิภาณ เตียเจริญวรรธน์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผู้บริหารโรงเรียน YJ Creating มาเป็นผู้ให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว **3. ทักษะทางปัญญา** คือ ความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ โดยคณะได้มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3-5 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมได้เปิดมุมมองทางความคิด สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของตนเองได้รวมถึงสามารถนำผลการวิเคราะห์/ประเมินมาประยุกต์ใช้ได้อย่างความเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานและแนวคิดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสำหรับผู้นำนักศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 36.02.06 อาคาร 36 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารของสโมสรนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจาก สโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่ต้องทำงานร่วมกับผู้เป็นหลัก ทั้งการทำงานกับผู้บริหาร หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย ทำให้ทักษะการสื่อสารจึงเป็นทักษะที่สำคัญเป็นอย่างมาก การสื่อสารที่มีดี ถูกต้อง จะช่วยส่งเสริมให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพ ลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้มากยิ่งขึ้น 3) โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล โดยเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่า ที่เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน ซึ่งปีการศึกษา 2566 นั้น คณะได้ดำเนินการอบรมในหัวข้อ “หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่ทักษะดิจิทัล โลกเปลี่ยน เราต้องเปลี่ยน” มีรายละเอียดในการอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงานซึ่งเกิดจากผลกระทบของการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มากขึ้นในด้านเทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานจาก “Do” เป็น “Make” คือเน้นการคิดและสร้างสรรค์ตัวผลงาน หรือกระบวนการทำงานที่ดีมากยิ่งขึ้น และใช้เทคโนโลยีมาทดแทนการทำงานที่เป็นกระบวนการทำงานแบบเดิมซ้ำ ๆ ทั้งนี้นักศึกษาจะได้รับรู้ถึงมุมมองของผู้บริหารทั้งจากมุมหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคณะได้รับความอนุเคราะห์การเป็นวิทยากรจาก รองนายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา และ คุณปฏิภาณ เตียเจริญวรรธน์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผู้บริหารโรงเรียน YJ Creating มาเป็นผู้ให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว 4) โครงการรวมพลังมนุษยศาสตร์และนิติรัฐศาสตร์อีสานใต้ ครั้งที่ 4 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17-20 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกสี ต.ขุนทอง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา เป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยจำนวน 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, สุรินทร์, อุบลราชธานี, ศรีษะเกษ, ร้อยเอ็ด และนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านการทำงานของนักศึกษา ฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะทางด้านการทำงานเป็นทีม และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมที่อยู่ภายใต้ข้อจำกัดด้านต่าง ๆ ซึ่งการดำเนินโครงการในรอบนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับหน้าที่ในการเป็นเจ้าภาพการดำเนินโครงการ โดยสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะเป็นผู้ดำเนินงานทั้งหมดตั้งแต่กระบวนการการคิดและวางแผน การติดต่อประสานงาน การจัดทำเอกสาร การจัดเตรียมความพร้อมด้านกิจกรรม การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ฯลฯ โดยนักศึกษาจะต้องใช้ความสามารถและทักษะที่มีความหลากหลาย **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** คือ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ โดยคณะได้มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) โครงการรวมพลังมนุษยศาสตร์และนิติรัฐศาสตร์อีสานใต้ ครั้งที่ 4 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17-20 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกสี ต.ขุนทอง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา เป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยจำนวน 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, สุรินทร์, อุบลราชธานี, ศรีษะเกษ, ร้อยเอ็ด และนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านการทำงานของนักศึกษา ฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะทางด้านการทำงานเป็นทีม และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมที่อยู่ภายใต้ข้อจำกัดด้านต่าง ๆ ซึ่งการดำเนินโครงการในรอบนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับหน้าที่ในการเป็นเจ้าภาพการดำเนินโครงการ โดยสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะเป็นผู้ดำเนินงานทั้งหมดตั้งแต่กระบวนการการคิดและวางแผน การติดต่อประสานงาน การจัดทำเอกสาร การจัดเตรียมความพร้อมด้านกิจกรรม การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ฯลฯ โดยนักศึกษาจะต้องใช้ความสามารถและทักษะที่มีความหลากหลาย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยคณะได้มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล เป็นโครงการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะด้านดิจิทัลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีการจัดอบรมให้แก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ โดยแบ่งหัวข้อการอบรมออกเป็น 5 หัวข้อดังนี้ 1) ข้อมูลด้านวิชาการ เช่น วิธีการลงทะเบียน การตรวจสอบผลการเรียน ฯลฯ 2) ข้อมูลด้านวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา เช่น คุณสมบัติของนักศึกษาที่ต้องการขอทุนวิจัย ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา ความสำคัญและความเกี่ยวข้องของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ฯลฯ 3) ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ เช่น โครงสร้างการบริหารจัดการของคณะฯ การแนะนำบุคลากรให้นักศึกษารู้จัก สถานที่สำคัญภายในมหาวิทยาลัย ฯลฯ 4) ข้อมูลด้านการใช้ชีวิตและสวัสดิการนักศึกษา เช่น การผ่อนผันทหาร ทุนการศึกษาต่างๆ การเบิกจ่ายประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ 5) ข้อมูลของสโมสรนักศึกษา เช่น การดำเนินงาน ความสำคัญและความเกี่ยวข้องกับนักศึกษา ฯลฯ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ทุกกิจกรรมมีการดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและมีการระบุข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปทุกโครงการ โดยมีรายละเอียดของการประเมินดังนี้ 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1.1) นักศึกษาได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาอย่างถูกต้อง โดยต้องมีผลคะแนนแบบทดสอบโดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งผลการดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ที่ร้อยละ 61.67 1.2) เพื่อให้นักศึกษาได้ละลายพฤติกรรมและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ความพึงพอใจในกิจกรรมละลายพฤติกรรมไม่น้อยกว่า 3.51 ซึ่งผลการประเมินที่ได้อยู่ที่ 4.14 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ควรเพิ่มระยะเวลาในการเข้าฐานแต่ละฐานเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีเวลาในการรับข้อมูลที่จำเป็นเพิ่มมากขึ้น รวมถึงปรับปรุงกระบวนการสื่อสารข้อมูลความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) โครงการรวมพลังมนุษยศาสตร์และนิติรัฐศาสตร์อีสานใต้ ครั้งที่ 4 มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 2.1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ Soft Skills ของนักศึกษายกระดับมาตรฐานสโมสรนักศึกษาและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง โดยมีการวัดและประเมินผลจากกระบวนการดำเนินงานภายในโครงการ ได้แก่ 1. จัดทำบอร์ดเรียนรู้และป้ายนิเทศห้องสมุด, 2.ปรับปรุงสนามกีฬาและสนามเด็กเล่น, 3.จัดทำป้ายสุภาษิต และ 4.จัดทำสื่อการเรียนรู้ BBL ซึ่งสามารถดำเนินการเสร็จสิ้นครบทั้ง 4 อย่าง และเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด คือ 3 วัน 2.2) อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาระหว่างมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง โดยมีการวัดและประเมินผลจากความพึงพอใจในหัวข้อ “การรับรู้ถึงศิลปวัฒนธรรม ขนมธรรมเนียมประเพณี” ไม่น้อยกว่า 3.51 ซึ่งมีผลการประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ที่ 4.28 3) โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสำหรับผู้นำนักศึกษา มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 3.1) นักศึกษามีความเข้าใจถึงกระบวนการสื่อสารและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานเป็นทีม โดยทั้ง 2 วัตถุประสงค์นี้มีผลคะแนนแบบทดสอบ Post-Test ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ทั้ง 2 วัตถุประสงค์ ซึ่งแบ่งเป็น วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 อยู่ที่ร้อยละ 82 และวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 อยู่ที่ร้อยละ 88 3.3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของตนเองและองค์กรได้ ซึ่งนักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการดังกล่าวได้ดังนี้ S – 1.มีข้อจำกัดในด้านจำนวนบุคลากรแต่สามารถดำเนินงานที่ต้องอาศัยทีมงานจำนวนมากได้ 2.มีความยืดหยุ่นในการจัดการงานและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 3.บุคลากรใน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	องค์กรมีความสามัคคี W – 1.ขาดความกล้าในการสื่อสารกับบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงกว่า เช่น เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ หรือผู้บริหาร 2.ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยุทธศาสตร์ของคณะ ทำให้การสร้างสรรค์โครงการมักเกิดปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 3. การดำเนินงานด้านการจัดเก็บข้อมูลค่อนข้างหละหลวมทำให้เกิดปัญหาเอกสารสูญหายบ่อยครั้ง 4.ขาดการประชาสัมพันธ์ PR และงานด้านการสร้างภาพลักษณ์ O – 1.ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ให้การสนับสนุนการทำงานเป็นอย่างดี 2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถนำเสนอไอเดียและสามารถทดลองทำโครงการในรูปแบบที่ตนเองสนใจได้ (โดยอยู่ภายใต้การเสนอแนะของคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา) 3.บรรยากาศในการทำงานค่อนข้างเอื้ออำนวย เนื่องจากผู้บริหารให้การสนับสนุนด้านการจัดการห้องของสโมสรนักศึกษา T – 1.ปัญหาด้านการสนับสนุนงบประมาณ 4) โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 4.1) นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้และทักษะไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวัดและประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 ซึ่งพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยรวมต่อโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.12 ถือได้ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้ปรับเปลี่ยนสถานที่เนื่องจากสถานที่อบรมมีอากาศร้อน และหากสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมเป็น Online ได้จะช่วยให้การเข้าร่วมอบรมสะดวกมากยิ่งขึ้นสำหรับผู้ที่ไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่จัดงานได้ 5) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 5.1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับแนวความคิดในการดำเนินงานที่แปลกใหม่และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สโมสรนักศึกษาได้มีการนำเสนอปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จากแบบเดิมที่ให้ผู้บริหารเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ มาเป็นการจัดกิจกรรมโดยแบ่งออกเป็นฐานกิจกรรมจำนวน 5 ฐาน ได้แก่ ข้อมูลด้านวิชาการ, ข้อมูลด้านวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา, ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ, ข้อมูลด้านการใช้ชีวิตและสวัสดิการนักศึกษา และข้อมูลของสโมสรนักศึกษา ซึ่งการทำกิจกรรมภายในฐานจะสอดแทรกองค์ความรู้ที่ต้องการนำเสนอเข้ากับการเล่นกิจกรรมภายในฐานเพื่อให้นักศึกษาเข้าใหม่มีความสนุกสนานพร้อม ๆ กับการรับข้อมูลทางวิชาการ 5.2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของสโมสรนักศึกษาและหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขได้ ซึ่งจากการประเมินพบว่านักศึกษาสามารถวิเคราะห์ SWOT ของตนเอง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ได้อย่างชัดเจน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแยกเป็นหัวข้อดังนี้ S – 1.ทีมสโมสรนักศึกษาสามารถคิดและสร้างสรรค์กิจกรรมได้อย่างน่าสนใจ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ทีมสโมสรสามารถจัดกิจกรรมให้ตอบโจทย์ได้ทั้งความสนุกสนาน, ความน่าสนใจของกิจกรรม (ได้รับคำชื่นชมจากผู้บริหารและคณะอื่น ๆ), สามารถสอดแทรกความรู้ความเข้ากับกิจกรรมได้อย่างแนบเนียน ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ 2.มีข้อจำกัดในด้านจำนวนบุคลากรแต่สามารถดำเนินงานที่ต้องอาศัยทีมงานจำนวนมากได้ 3.มีความยืดหยุ่นในการจัดการงานและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 4.บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี W – 1.ขาดความกล้าในการสื่อสารกับบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงกว่า เช่น เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ หรือผู้บริหาร 2.ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยุทธศาสตร์ของคณะ ทำให้การสร้างสรรค์โครงการมักเกิดปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 3.การดำเนินงานด้านการจัดเก็บข้อมูลค่อนข้างหละหลวมทำให้เกิดปัญหาเอกสารสูญหายบ่อยครั้ง 4.ขาด Connection ทำให้การทำงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากต่างคณะเป็นไปด้วยความยากลำบาก 5.ขาดการประชาสัมพันธ์ PR และงานด้านการสร้างภาพลักษณ์ O – 1.ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ให้การสนับสนุนการทำงานเป็นอย่างดี 2.ผู้บริหารเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถนำเสนอไอเดียและสามารถทดลองทำโครงการในรูปแบบที่ตนเองสนใจได้ (โดยอยู่ภายใต้การเสนอแนะของคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา) 3.บรรยากาศในการทำงานค่อนข้างเอื้ออำนวย เนื่องจากผู้บริหารให้การสนับสนุนด้านการจัดการห้องของสโมสรนักศึกษา T – 1.ปัญหาด้านการสนับสนุนงบประมาณ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ระยะเวลาในการศึกษาดูงานภายในหน่วยงานค่อนข้างจำกัดทำให้ไม่สามารถเที่ยวชมและแลกเปลี่ยนกันได้อย่างเต็มที่ 6) โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ทั้งสิ้น 3 ข้อ ดังนี้ 6.1) เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลระดับที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 เนื่องจากมีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 25.94 บรรลุวัตถุประสงค์ด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) โดยมีผู้สอบผ่านอยู่ที่ร้อยละ 78.67 6.2) เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถสอบผ่านแบบทดสอบมาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ 1 ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 เนื่องจากมีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 25.94 6.3) เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถสอบผ่านแบบทดสอบมาตรฐานทักษะดิจิทัล Digital Literacy Baseline		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

บรรลุวัตถุประสงค์ด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) โดยมีผู้สอบผ่านอยู่ที่ร้อยละ 78.67

มีข้อเสนอแนะ ในด้านสถานที่จัดโครงการ เนื่องจาก อากาศร้อนทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่มีสมาธิเพียงพอในการอบรมและควรปรับปรุงให้เป็นการอบรมในห้องแอร์หรืออบรมในรูปแบบ Online

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 กำหนดไว้ 2 ข้อดังนี้

1. พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

2. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตอบโจทย์ของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนจำนวน 3 ข้อ ได้แก่

1) มีโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตครบทั้ง 5 ประการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (บรรลุตามวัตถุประสงค์) โดยมีโครงการที่ดำเนินการดังนี้

- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
- โครงการรวมพลังมนุษยศาสตร์และนิติรัฐศาสตร์อีสานใต้ ครั้งที่ 4
- โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสำหรับผู้นำนักศึกษา
- โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566

2) บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ยรวมแล้วมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต	ร้อยละการได้งานทำตรงสาขาวิชา
การพัฒนาสังคม	76.92	50.00
ทัศนศิลป์	50.00	50.00
นิติศาสตร์	56.00	57.14
ภาษาจีน	84.62	63.64
ภาษาญี่ปุ่น	81.82	100.00
ภาษาไทย	50.00	100.00
ภาษาอังกฤษ	80.00	75.00
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	80.00	75.00
รัฐประศาสนศาสตร์	94.29	90.91
ออกแบบนิเทศศิลป์	100.00	100.00
รวม	**75.37**	**76.17**

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
3 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4.50 (บรรลุตามวัตถุประสงค์)
คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า 4.50 โดยมีผลคะแนนแต่ละด้านดังนี้
<table>
<tr><th>คุณลักษณะ</th><th>ผลการประเมิน</th></tr>
<tr><td>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</td><td>4.79</td></tr>
<tr><td>2. ด้านความรู้</td><td>4.71</td></tr>
<tr><td>3. ด้านทักษะทางปัญญา</td><td>4.67</td></tr>
<tr><td>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td><td>4.66</td></tr>
<tr><td>5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</td><td>4.58</td></tr>
<tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>4.68</td></tr>
</table>
ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าวและมีการแจ้งรายละเอียดให้แก่ประธานหลักสูตรและคณะผู้บริหารในการประชุมระดับคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะใช้ประกอบการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีมากยิ่งขึ้นในรอบปีถัดไปแล้ว

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
จากการดำเนินงานของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2566 แล้ว พบว่าการดำเนินการโดยส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าที่ตั้งไว้ของโครงการ มีบางวัตถุประสงค์ของบางโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ซึ่งคณะกรรมการจะนำข้อปัญหาและข้อเสนอแนะเข้าประชุมร่วมกันเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินโครงการในรอบปีการศึกษา 2567 มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</td><td>
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้
1.คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.1.6.1.1)
2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล (มส.1.6.1.2)
3. คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2566 วันที่ 6 ตุลาคม 2566 (มส. 1.6.1-3) จัดโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น จำนวน 739 คน ในระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2567 โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อ
</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 3 ข้อ

คะแนนจากการประเมินตนเอง = 3</td><td>ผลจากการประเมิน = 3 ข้อ

คะแนนจากการประเมิน = 3 คะแนน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
ผ่านการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR (มส. 1.6.1-4)
4. คณะจัดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสรรถนะ CEFR
5. คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการประชุมกับผู้แทนจากหลักสูตร มีการวิพากษ์แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยจัดสรรงบประมานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 739 คน งบ บกศ. เลขที่โครงการ 111018 กิจกรรมที่ 670013 ให้แก่นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้ง 12 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,000 บาท จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ดังต่อไปนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ</th><th colspan="3">ระดับ</th></tr>
<tr><th>คณะ</th><th>หลักสูตร</th><th>บรรลุ</th></tr>
<tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>25,000</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr>
</table>
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดย โดยมีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 มิถุนายน 2567 (มส.1.6.4-2) โดยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะในภาพรวมของตามโครงการ ดังต่อไปนี้
</td><td>คะแนน</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr>
<tr><td rowspan="2">“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>นักศึกษาที่สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่เกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนผู้เข้าสอบ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการ สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ที่ร้อยละ 25.94</td><td>ไม่บรรลุ</td></tr>
<tr><td>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ</td><td>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X = 3.76, S.D .= 1.24)</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>
และพบว่านักศึกษาชั้นปี 3 ที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) มีผลการดำเนินงานเท่ากับร้อยละ 25.94 (มส.1.6.4-3) ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ ร้อยละ 50 ซึ่งต่ำกว่ามาตรฐานตัวชี้วัด จากนั้นได้รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดยเสนอแนะให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในปีถัดไป

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
นักศึกษาที่เข้าสอบวัดระดับและผ่านเกณฑ์การวัดผลอยู่ที่เกณฑ์ร้อยละ 25.94 ซึ่ง <u>น้อยกว่า</u> ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</td><td>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมีรายละเอียด ดังนี้
1.คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล
3. คณะจัดประชุมกับประธานหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2566 วันที่ 6 ตุลาคม 2566 ให้ดำเนินการจัดโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น จำนวน 739 คน ใน วันที่ 3 เมษายน 2567
4. คณะดำเนินการจัดโครงการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ

คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ

คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
5. คณะประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการประชุมกับผู้แทนจากหลักสูตร มีการวิพากษ์แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยจัดสรรงบประมานโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 739 คน งบบกศ. เลขที่โครงการ 111018 กิจกรรมที่ 670013 ให้แก่นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้ง 13 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,000 บาท จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและผ่านความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ดังต่อไปนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ</th><th colspan="2">ระดับ</th><th></th></tr>
<tr><th>คณะ</th><th>หลักสูตร</th><th>บรรลุ</th></tr>
<tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>25,000</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr>
</table>
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและกำกับติดตามให้หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 มิถุนายน 2567 โดยสามารถบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1 จากแผนฯ ในสร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากคณะในภาพรวมของตามโครงการดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนะให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อไป
</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr>
<tr><td rowspan="2">“การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล”</td><td>นักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Digital Literacy Baseline ของมหาวิทยาลัยที่ร้อยละ 99.82</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์</td><td>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{x}$=3.96, S.D.= 0.63)</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 557 คน สอบผ่าน จำนวน 556 คน คิดเป็นร้อยละ 99.82
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</td><td>ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.67 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตร
ที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr>
<tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr>
<tr><td colspan="6">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>กิจกรรมการพัฒนาอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
1. ชุดความรู้ด้านการจัดแสดงแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมด้านผ้าไหมบ้านแฝก-โนนสำราญ
2. ชุดความรู้การรวบรวมภูมิปัญญาด้านการทอผ้าให้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ในรูปแบบรูปเล่ม</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 0.83</td><td>ผลจากการประเมิน = 0.83</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ							ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5.	สาขาวิชาภาษาจีน		✓					
	6.	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม		✓					
	7.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	✓			1.การออกแบบผลิตภัณฑ์และสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการขาย “ป่านศรนาราย์” คือ 1.1.ได้องค์ความรู้ในการย้อมสีป่านศรนาราย์ด้วยสีธรรมชาติ (ดอกคูณ ดอกทองอุไร) 1.2.ได้องค์ความรู้เรื่องการต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงก้าวหน้าเพื่อสร้างเอกลักษณ์ เสริมประสิทธิภาพ และส่งเสริมการขายให้กับผลิตภัณฑ์ ฯ 1.3.ได้องค์ความรู้ในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมการขายออนไลน์ 1.4.ผลงานเครื่องประดับจากป่านศรนาราย จำนวน 20 ชิ้น บรรจุภัณฑ์ โลโก้บรรจุภัณฑ์ 2.ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรของชุมชนบ้านโพนสูง 2.1 ได้องค์ความรู้ “Timeline กระบวนการการผลิตสมุนไพร” 2.2 ได้องค์ความรู้ “Timeline กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์” 2.3 ได้องค์ความรู้การผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ถูกต้องตามกฎหมายและหลักวิชาการการทางการแพทย์ 2.4 นวัตกรรมผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้และสลากสินค้า 2.5 นวัตกรรมผลงานผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ คือ 1.ยาหม่อง 2.ยาดม 3.ยานวด 4.ลูกประคบ			

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	8.	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ		✓				
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
	9.	สาขาวิชาดนตรีไทย		✓				
	10.	สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย		✓				
	11.	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา		✓				
	12.	สาขาวิชาภาษาไทย		✓				
	13.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		✓				
	14.	สาขาวิชาศิลปศึกษา	✓			ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรของชุมชนบ้านโพนสูง - ได้องค์ความรู้ “Timeline กระบวนการการผลิตสมุนไพร” - ได้องค์ความรู้ “Timeline กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์” - ได้องค์ความรู้การผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ถูกต้องตามกฎหมายและหลักวิชาการการทางการแพทย์ - นวัตกรรมผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้และสลากสินค้า - นวัตกรรมผลงานผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ คือ 1.ยาหม่อง 2.ยาดม 3.ยานวด 4.ลูกประคบ		
	15	สาขาวิชาสังคมศึกษา		✓				
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต							
	16.	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		✓				
	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต							
	17.	สาขาวิชารัฐศาสตร์		✓				

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	18	สาขาวิชานิติศาสตร์	✓			ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรของชุมชนบ้านโพนสูง - ได้องค์ความรู้ “Timeline กระบวนการการผลิตสมุนไพร” - ได้องค์ความรู้ “Timeline กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์” - ได้องค์ความรู้การผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ถูกต้องตามกฎหมายและหลักวิชาการการทางการแพทย์ - นวัตกรรมผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้และสลากสินค้า - นวัตกรรมผลงานผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ คือ 1.ยาหม่อง 2.ยาดม 3.ยานวด 4.ลูกประคบ		
	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต							
	19.	สาขาวิชาทัศนศิลป์		✓				
	20	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์		✓		การออกแบบผลิตภัณฑ์และสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการขาย “ป่านศรนาราย์” คือ 1.ได้องค์ความรู้ในการย้อมสีป่านศรนาราย์ด้วยสีธรรมชาติ (ดอกคูณ ดอกทองอุไร) 2.ได้องค์ความรู้เรื่องการต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงก้าวหน้าเพื่อสร้างเอกลักษณ์ เสริมประสิทธิภาพ และส่งเสริมการขายให้กับผลิตภัณฑ์ ฯ 3.ได้องค์ความรู้ในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมการขายออนไลน์ 4.นวัตกรรมผลงานเครื่องประดับจากป่านศรนาราย จำนวน 20 ชิ้น บรรจุภัณฑ์ และโลโก้บรรจุภัณฑ์		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต							
	21	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		✓				
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต							
	22	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ		✓				
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต							
	23	ภาษาไทย		✓				
	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
	24	สาขาวิชาการเมืองการปกครองภาครัฐและเอกชน		✓				
	รวม		4	20				
	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		**16.67**					

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน

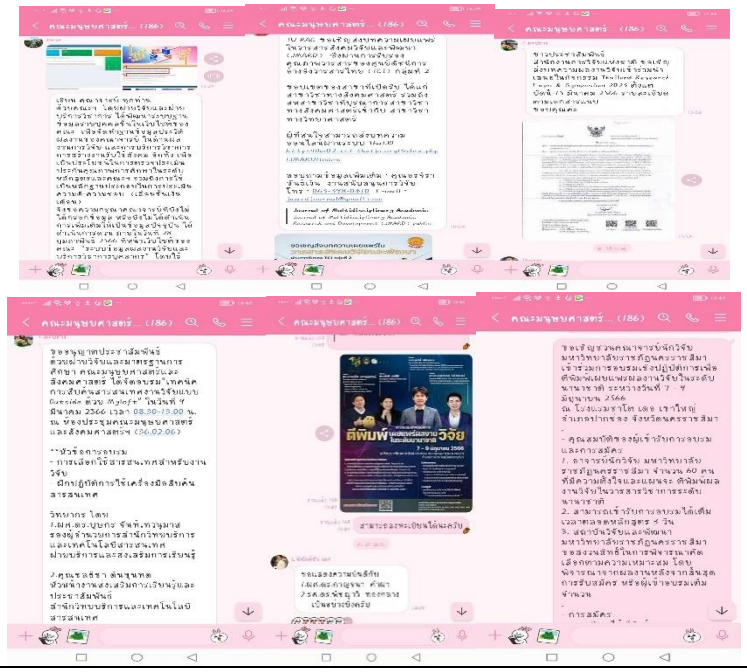
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล

3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

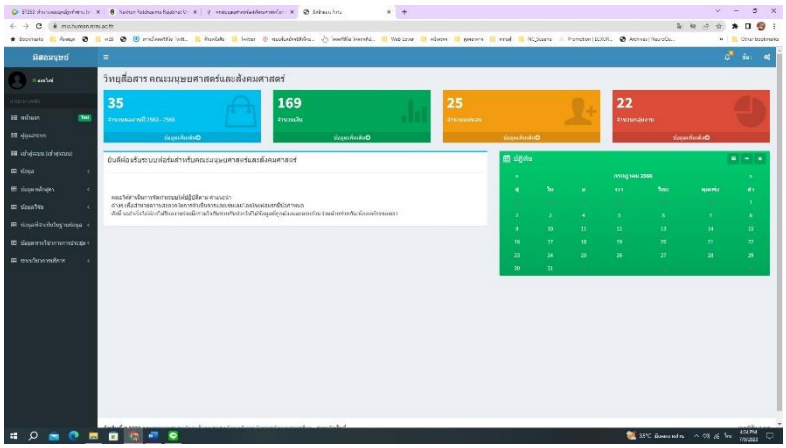
4. กรณีการนำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมแบบบูรณาการจากหลายหลักสูตร การนับตามจำนวนหลักสูตรทุกหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

5. การนับหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจะนับรวมทุกหลักสูตร ทุกระดับ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในปีที่ประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้านการวิจัยดังนี้ 1. คณบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานวิจัยให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา 2. คณบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะจากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ เพื่อการบริหารงานวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานวิจัยของคณะ โดยคณะกรรมการได้วางแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิจัยสำหรับบุคลากรในคณะผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ Line : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งภายในเว็บไซต์และกลุ่มไลน์นั้นจะมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งภายในและภายนอก เช่น ข่าวประกาศรับหัวข้อวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ข่าวประชาสัมพันธ์ การจัดสัมมนาประชุมวิชาการต่างๆ ข่าวประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์บทความต่างๆ เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีองค์ประกอบดังนี้ 	**ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	 1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีความทันสมัย ทางคณะจะทำการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาภายในคณะ ที่อยู่ภายใต้งบประมาณสนับสนุนของทางคณะ โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะและกลุ่มไลน์คณะ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับบุคลากรและบุคคลที่สนใจได้สืบค้นข้อมูล นอกจากนั้นทางคณะร่วมกับสำนักวิทยบริการในการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ตำรา จากทั้งในและต่างประเทศผ่านระบบ AI โดยมีการอบรมอาจารย์ในคณะในการสืบค้น ค้นหาในระบบฐานข้อมูล 2. มีฐานข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่หลากหลายและทันสมัย ทางคณะมีการร่วมมือกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ นอกจากภายในเว็บไซต์คณะและไลน์คณะจะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน และมีการแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยทุนภายในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานภายนอกอย่างเว็บไซต์เช่น สกว. เว็บไซต์ระบบงานบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ฐานข้อมูลวารสาร TCI เป็นต้น เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ค้นหาแหล่งทุน หรือแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานได้อีกด้วย 3. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยทุกเล่มที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ของทางคณะจะมีการใส่ลายน้ำตราสัญลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิให้แก่นักวิจัยอีกด้วยและทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายังมีหน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา (NRRU TLO) ที่คอยให้ความรู้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการยื่นคำขอ และติดตามผลการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สำหรับการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นระบบที่มีการจัดเก็บข้อมูล ทุนวิจัย การตีพิมพ์ของบุคลากรในคณะฯ นอกจากนี้ยังเป็นระบบสารสนเทศที่มีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศกับหน่วยงานภายนอก โดยมีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านวิจัยของคณะทำหน้าที่ดำเนินการจัดทำให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้และยังมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งให้คณาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ เข้าไปใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศ นอกจากนั้นยังมีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร https://mis.human.nrru.ac.th/ ใน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ด้านข้อมูลงานวิจัย การตีพิมพ์ งานและ งานบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ตลอดจนคณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการติดตามและตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำคำแนะนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาด้านระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะฯให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) - ทางคณะได้จัดสรรห้องปฏิบัติการสำหรับการวิจัยที่ อาคาร 36 ชั้น 7 จำนวน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์หรือทีมวิจัยมาสามารถใช้ทำงาน จัดการประชุม ปรึกษาด้านงานวิจัย และ อื่นๆ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม - นอกจากนั้นทางคณะได้มีการจัดสรรแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและการวิจัยผ่านหลักสูตรต่างๆ ให้มีห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และห้องปฏิบัติการ อาทิเช่น ห้องสมุดนิติศาสตร์ ห้องสมุดรัฐประศาสนศาสตร์ ห้องสมุดสังคมศึกษา ห้องสมุดพุทธศาสนศึกษา ห้องสมุดสารสนเทศศาสตร์และบรรณรักษศาสตร์ ห้องสมุดภาษาไทย ห้องสมุดภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการค้นคว้าออกแบบนิเทศศิลป์ ห้องสมุดพัฒนาสังคม เป็นต้น - ทางคณะได้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการและการใส่ลายน้ำสัญลักษณ์คณะลงในไฟล์งานวิจัยที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ - ทางคณะมีระบบสารสนเทศ Mis ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านการวิจัย อบรมวิชาการ และ บริการวิชาการ สำหรับบุคลากร - ทางคณะสนับสนุนในการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิชาการสำหรับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ AI เป็นเครื่องมือในการสร้างผลงาน ในวันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ ห้อง 36.02.06 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาพ : อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิชาการสำหรับบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ AI เป็นเครื่องมือในการสร้างผลงาน 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับ อาจารย์และนักศึกษา โดยมีการจัดทำเป็นประกาศเรื่องการส่งเสริมศักยภาพการทำวิจัยสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีหัวข้อที่ว่าด้วยเรื่องการกำหนดเกณฑ์ของผู้ที่มีคุณสมบัติรับทุนสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด และดำเนินการคัดเลือกและจัดสรรทุนให้แก่หัวข้องานวิจัยตามความเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ กองทุนคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 ทุน รวมเป็นเงิน 130,000 บาท และทุนที่อาจารย์ได้รับทุนร่วมกับนักศึกษาจำนวน 4 ทุน รวมเป็นเงิน 70,000 บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ 2566) นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ทุน รวมเป็นเงิน 330,000บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันวิจัย) และทุนวิจัยจากภายนอกได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 400,000 บาท, งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ (บพท.) จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 12,738,800 บาท สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 7 โครงการรวมเป็นเงิน 1,250,000 บาท ฯลฯ ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 กองทุนคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 8 ทุน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	รวมเป็นเงิน 355,000 บาท เพิ่มขึ้น 225,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.77 และทุนที่อาจารย์ได้รับทุนร่วมกับนักศึกษาจำนวน 3 ทุน รวมเป็นเงิน 70,000 บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ 2567) นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยจำนวน 7 ทุน รวมเป็นเงิน 400,000บาท เพิ่มขึ้น 70,000 บาท (เอกสารประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันวิจัย) และทุนวิจัยจากภายนอกได้แก่ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ (บพท.) จำนวน 7 โครงการ เป็นเงิน 6,230,000 บาท สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 400,000 บาท ฯลฯ ทั้งนี้สำหรับการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานภายใต้ คณะกรรมการเกี่ยวข้องจำนวน 2 ชุดประกอบด้วย 1. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงทุนสนับสนุนการเผยแพร่และการตีพิมพ์ด้วย 2. คณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางพิจารณาหลักเกณฑ์ต่างๆเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยระดับคณะให้ดำเนินงานไปอย่างมีทิศทางพร้อมทั้งกลั่นกรองทุนวิจัยและพิจารณาทุนโครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์โดยมีหน้าที่ในการพิจารณาแบบเสนอโครงร่างงานวิจัยทั้งในส่วนของ อาจารย์และนักศึกษาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานวิจัยและพิจารณาปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการทำวิจัย ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการทั้งสองชุดจะทำงานที่สอดประสานกัน เพื่อให้การดำเนินงานวิจัย ของคณะฯ มีความคุ้มค่ามีประโยชน์ทางวิชาการและนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่จัดสรรให้อย่างเหมาะสม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ส่วนในด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์นั้น ทางคณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานสู่ฐานการตีพิมพ์ และเมื่อมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางคณะจะทำการสนับสนุนในด้านค่าเดินทาง ค่าโรงแรม และ ค่าลงทะเบียน ให้แก่คณาจารย์ที่ประสงค์จะพัฒนาตนเองด้วยการไปนำเสนอผลงานหรือแม้กระทั่งการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยมีการตั้งงบประมาณสำหรับการพัฒนานักวิจัย และ สนับสนุนในการให้นักวิจัยมีการอบรมและพัฒนาโจทย์วิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยในปี2566 ทางคณะได้สนับสนุนในการพัฒนานักวิจัยหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมขึ้นเอง หรือ การส่งอาจารย์ไปร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ออนไซด์และออนไลน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิชาการสำหรับบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ AI เป็นเครื่องมือในการสร้างผลงาน อบรมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ เสวนาการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย : พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อรองรับแหล่งทุนต่างๆ อบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ และอบรมการประเมิน Impact งานวิจัยยกระดับคุณค่าผลงาน ส่งเสริมเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ส่วนคณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่โดดเด่น โดยการประกาศผลงานลงในจดหมายข่าวของคณะฯ เพจ facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ ประชุมประจำปีของคณะ โดยในปีนี้อาจารย์ที่โดดเด่นจะถูกคัดสรรจากกรรมการระดับคณะในการคัดเลือกเป็นอาจารย์นักวิจัยและงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2566		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จำนวน 8 ท่าน คือ 1.ผศ.ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล 2.ผศ.ดร.วรพจน์ มานะสมปอง 3.ดร.จตุพล ภู่ละกอ 4.ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา 5.รศ.ดร.วินัย จามรสุริยา 6.ดร.ธนเศรษฐ ชะวางกลาง 7.ดร.อลิศา โชตินนท์ภิชา 8.ผศ.ดร.วรัชยา เชื้อจันทึก ภาพ นักวิจัยดีเด่น 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทางคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ในการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่สำหรับนักวิจัยในการศึกษาและพัฒนาปัญหาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยได้มีการเลือกพื้นที่ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมาเป็นฐานในการศึกษาและพัฒนาต่อยอดงานวิจัยควบคู่กับการบูรณาการการบริการวิชาการ โดยได้มีการลงนามร่วมกันในการพัฒนาพื้นที่ระหว่างคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์กับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา นอกจากนั้นทางคณะมนุษย์ศาสตร์ยังได้มีการร่วมมือและพัฒนาต่อเนื่องกับเทศบาลตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ที่ทางคณะได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและวิจัยปัญหาในพื้นที่ต่อกันเป็นปีที่สี่ โดยมี 3 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตำบลหนอง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	งูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา 2. โครงการบริการวิชาการเชิงปฏิบัติการ:การขับเคลื่อนหมู่บ้านต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ ณ บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา 3. โครงการวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรของชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา นอกจากนั้นยังมีความร่วมมือ (mou) ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 29 แห่ง และความร่วมมือ (mou) ระดับประเทศ คือ ประเทศอินเดีย และสาธารณะประชาชนจีน เพื่อสร้างเครือข่ายในด้านการศึกษา การวิจัย งานบริการวิชาการ งานวิชาการ งานกิจการนักศึกษาและอื่นๆ 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ทางคณะโดยหน่วยงานวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการส่งเสริมและวางแนวทางในด้านการนำการวิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มา บูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้นำองค์ความรู้ ที่ได้จากงานวิจัยมาปรับสอนในบทเรียนและตอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยทางส่วนงานมาตรฐานการศึกษาจะอบรมเทคนิคการนำเสนอ ดังนี้ 1. คณะให้แนวนโยบายการในการให้อาจารย์ผู้สอนนำการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ไปบูรณาการเข้ากับพันธกิจการวิจัยและการสร้างสรรค์ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ 2. หลักสูตรมีการประชุมเลือกรายวิชา 3. นำเสนอผ่าน มคอ. 4. คณะกรรมการหลักสูตรเห็นชอบ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการ 6. เลือกพื้นที่วิจัย นักศึกษาและอาจารย์ลงพื้นที่ภาคสนาม คณะสนับสนุนทุนวิจัยในการลงพื้นทีวิจัย และออกหนังสือในการลงพื้นที่ 7. องค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยเชิงพื้นที่จริง ถูกนำไปปรับใช้ในรายวิชาและนำเสนอคืนข้อมูลต่อชุมชน ตลอดจนนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในเวทีการเผยแพร่งานวิชาการในระดับชาติ โครงการประชุมวิชาการ 8. หลักสูตรทบทวนและพัฒนาต่อไป **ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา** รหัสวิชา 212151 หลักสังคมวิทยา รหัสวิชา 212131 ภูมิศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา 212374 การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา รหัสวิชา 212033 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1. คณะกรรมการหลักสูตรนำข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2564 มาพิจารณาในการบูรณาการวิชาต่างๆ โดยทำการบูรณาการวิชาต่างๆ ของทางหลักสูตรเข้าด้วยกัน โดยนำรายวิชา 4 รายวิชา มาบูรณาการเข้าด้วยกัน คือ หลักสังคมวิทยา ภูมิศาสตร์กายภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 2. อาจารย์ประจำวิชาทั้ง 4 รายวิชา ได้ทำการเสนอแผนการบูรณาการงานวิจัย ผ่านการนำเสนอใน มคอ. 3 และได้นำเสนอต่อกรรมการหลักสูตรในการพิจารณาเห็นชอบ 3. กรรมการหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ และเสนอให้มีการปรับการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการบูรณาการวิชาการเข้ากับพันธกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 4. อาจารย์ประจำวิชาหลักสังคมวิทยา ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้ทำการปูพื้นฐานในการลงพื้นที่วิจัยในรายวิชา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความคุ้นเคยในการเก็บข้อมูลภาคสนามและเรียนรู้วิธีการเก็บข้อมูล สอบถาม สังเกตการณ์ ในการลงพื้นที่ภาคสนาม ตลอดจนนำความรู้ที่เรียนไปทดลองในพื้นที่จริง 5. อาจารย์ประจำวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ได้ทำการสอนเทคนิคในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และฝึกให้นักศึกษาทดลองในการเขียนงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ ประสานกับวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ในการให้นักศึกษาลงพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา โดยแบ่งกลุ่มจัดทำรายงานการวิจัยใน 6 หัวข้อ ได้แก่ ภูมิศาสตร์การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ศาสนา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ 6. นักศึกษาเลือกหมู่บ้านเป้าหมายครอบคลุมพื้นที่ 8 ตำบล 4 อำเภอ ของจังหวัดนครราชสีมา คือ ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว ตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านเกาะ ตำบลในเมือง ตำบลโคกกรวด และตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง ตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ 7. อาจารย์ให้นักศึกษาลงพื้นที่ โดยคำนึงถึงพื้นที่ที่ชาวบ้านต้องการให้นักศึกษาเข้าไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นเป็นหลัก อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาในการจัดทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ในแต่ละพื้นที่ 8. งานวิจัยในแต่ละพื้นที่เสร็จสมบูรณ์ ข้อเสนอแนะ ข้อแนะนำต่างๆ ถูกนำเสนอต่อประชาชนในพื้นที่ โดยมีผู้นำชุมชนประสานงาน 9. อาจารย์ประจำวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา จัดงานสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการให้คำชี้แนะในหัวข้อดังต่อไปนี้ 9.1 การศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ และความต้องการของชุมชนไทยวนในการพัฒนาวิถีชีวิตของชุมชนบ้านยวน (นครจันทึก) ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา 9.2 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ในการศึกษาการกระจายการระบาดของโรคไข้เลือดออก (DHF) ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา กรณีศึกษา :		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ตำบลในเมือง ตำบลโคกกรวด และตำบลหัวทะเล 9.3 การศึกษาการสื่อสารทางการตลาด และความคิดเห็นของสาธารณชนต่อการใช้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์จากผลิตภัณฑ์มีดบ้านมะค่า ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 9.4 การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการกำหนดแผนและนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา 9.5 การศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงานของประชาชนตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 9.6 การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนนด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ : กรณีศึกษา ในพื้นที่เขตเทศบาลนครนครราชสีมา ช่วงปี พ.ศ. 2560-2566 9.7 คติความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรมการไหว้ศาลตาปู่ที่มีผลต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านหนองงูเหลือม ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา 9.8 การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติสมรสเท่าเทียมในพื้นที่ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 10. ผลงานวิจัยของนักศึกษาถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษากับนักศึกษารุ่นต่อไป 11. ประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ปัญหา และ อุปสรรค ถูกนำไปพัฒนาในรายวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป 12. ผลงานวิจัยของนักศึกษาสามารถใช้เป็นองค์ความรู้คืนสู่ชุมชน ชาวบ้านในชุมชนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งมีแนวทางในการอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไปมากขึ้น 13. นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการและประสบการณ์ในการทำวิจัย สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ 14. อาจารย์ผู้สอนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของชุมชนเพิ่มขึ้น และนำองค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษารุ่นต่อๆ ไป 15. ทางคณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณา ประเมิน และทบทวน พบว่า การบูรณาการวิชาการหลายกลุ่มสาระทางสังคมศึกษาเข้าด้วยกันนั้น มีส่วนช่วยในการเสริมทักษะความรู้ให้กับนักศึกษาในหลายด้าน จึงทำให้ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรควรเน้นการบูรณาการใน 4 รายวิชา ในการบูรณาการควบคู่กันไป 16. หลักสูตรเสนอให้อาจารย์ที่รับผิดชอบทั้ง 4 รายวิชา ไปติดตามการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่หลังจากที่มีการเสนอแนะแก่ประชาชน เพื่อดูผลลัพธ์จากการแก้ไข และในการลงพื้นที่ครั้งถัดไป ให้มีการติดตามความคืบหน้าของพื้นที่เดิมและพื้นที่เป้าหมายใหม่ควบคู่กันไป		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นิติศาสตรบัณฑิต รายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย รายวิชา กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน รายวิชา กฎหมายที่ดิน รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ในปี 2566 หลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับพันธกิจด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมร่วมในรายวิชา ดังนี้ 1) การบูรณาการด้านวิจัยกับรายวิชาเตรียมฝึกฯ (จัดทำรายงาน) และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (เขียนบทความวิชาการ) 2) การบูรณาการด้านบริการวิชาการโดยการจัดทำโครงการคลินิกกฎหมายเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเป็นการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน กฎหมายที่ดิน เอกเทศสัญญา และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย และมีการจัดทำเว็บไซต์คลินิกกฎหมายออนไลน์เพื่อเผยแพร่ความรู้และให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายแก่ประชาชน 3) การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจะดำเนินการโดยรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายและโครงการวันรพีรำลึก การดำเนินการตามระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มอบหมายให้ 1) ผศ.สถิต จำเริญ และ ผศ.บุญนำ โสภาอุทก รับผิดชอบภารกิจในการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านการวิจัยและวิชาการ ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ภาคเรียนที่ 1/2566 และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ภาคเรียนที่ 2/2566 โดยกำหนดให้นักศึกษาทำงานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ KM คือ ในวิชาเตรียมฝึกนักศึกษาต้องทำรายงานเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการเรียนรู้ KM ที่จากการฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อม และมีกิจกรรมอบรมการเขียนบทความทางวิชาการ ต่อมาในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาจะต้องเขียนบทความวิชาการด้านกฎหมายซึ่งมีลักษณะเป็นวิจัยเชิงเอกสารเพื่อให้ได้บทความวิชาการทางด้านกฎหมาย โดยจะได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ที่ทางหลักสูตรกำหนดขึ้นเพื่อให้ได้บทความทางวิชาการที่มีคุณภาพ และมีการสรุปโครงการในรูปแบบงานวิจัยด้วยเพื่อนำผลมาปรับปรุงกิจกรรมในวิชาเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์ฯ ในปีการศึกษาถัดไป 2) ผศ.สถิต จำเริญ และ อ.ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ รับผิดชอบภารกิจในการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านการบริการวิชาการในโครงการคลินิก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กฎหมายและรายวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน กฎหมายที่ดิน เอกเทศสัญญาและรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย โดยได้จัดทำโครงการคลีนิคกฎหมายเพื่อให้ประชาชนที่มีปัญหาทางกฎหมายได้ขอรับคำปรึกษาจากนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย โดย ผศ.บุญนำ โสภาอุทกได้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้ฝึกรับฟังปัญหาข้อเท็จจริง ณ สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนและการบังคับคดีจังหวัดนครราชสีมา และให้คำแนะนำกฎหมายแก่ประชาชน ณ ห้องคลินิกกฎหมาย ผ่านระบบออนไลน์ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน กฎหมายที่ดิน และเอกเทศสัญญากับการบริการวิชาการด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และโครงการวิศวกรสังคม 3) ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม รับผิดชอบภารกิจในการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย ทั้งนี้ ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม และ ผศ.สถิต จำเริญ เป็นคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้บริการวิชาการ ณ บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา และ ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้กฎหมายโบราณอีสานในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบัน จำนวน 40,000 บาท และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีรายวิชาที่จัดการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นดังนี้ (1) การวิจัย ได้แก่ กฎหมายที่ดิน การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (2) การบริการวิชาการ ได้แก่ กฎหมายที่ดิน เอกเทศสัญญา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (3) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ ประวัติศาสตร์กฎหมาย เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ทั้งนี้การบูรณาการนั้นสามารถบูรณาการได้ตามลักษณะและธรรมชาติของรายวิชารวมถึงการเรียนการสอนในสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งในรายวิชากฎหมายที่ดินสามารถบูรณาการได้ทั้งการวิจัยและการบริการวิชาการโดยร่วมกับโครงการคลินิกกฎหมาย และรายวิชาหลักวิชาชีพนักกฎหมายที่สามารถสอดแทรกเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ นอกจากข้างต้นผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก นำนักศึกษาในรายวิชาไปลงภาคสนาม เพื่อเรียนรู้ภาคปฏิบัติจริงและนำสิ่งที่ได้ในภาคสนามไปประยุกต์ใน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	รายวิชาที่เรียน ส่วนในด้านชุมชนมีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่หลายพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชน , สำนักสารสนเทศ,กรมส่งเสริมการเกษตร , กรมส่งเสริมวัฒนธรรม,เทศบาลตำบลนกออก,ชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย ฯลฯ 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีระบบการคุ้มครองสิทธิ์ให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของคณะในเบื้องต้น โดยการลงลายน้ำตราคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในไฟล์ PDF งานวิจัยของอาจารย์ที่นำเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์คณะทุกเล่ม นอกจากนี้ทางคณะกรรมการยังมีการให้คำแนะนำและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับศูนย์จัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เกี่ยวกับเรื่องการจดสิทธิบัตรและคุ้มครองลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่อาจารย์ในคณะ โดยระบบและกลไกดังกล่าวเป็นระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อรองรับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ต้องการการคุ้มครองสิทธิ์ และมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีกระบวนการในการจดแจ้งทะเบียนด้านทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิบัตร ดังนี้ 1. คณะกรรมการวิจัยคณะ ประชุมเกี่ยวกับข้อมูล ขั้นตอนหลักเกณฑ์ในการขอจดสิทธิบัตรตลอดจนงานคุ้มครองสิทธิ์ต่างๆ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2. คณะกรรมการพิจารณาผลงานการขอจดสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 3. คณะกรรมการของคณะให้คำปรึกษา และแนะนำในการจดลิขสิทธิ์(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 4. หน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยพิจารณา ดำเนินการขอจดสิทธิบัตรและงานสร้างสรรค์ (ส่วนงานทรัพย์สินทางปัญญา) 5. คณะกรรมการคณะติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส พร้อมแจ้งให้ผู้ขอทราบ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 6. ทราบผลการดำเนินการ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 7. คณะประกาศผลผ่านเว็ปไซด์ของคณะหรือแจ้งทางไลน์ของอาจารย์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 8. คณะจัดส่งใบจดลิขสิทธิ์ใส่ช่องจดหมายอาจารย์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) โดยได้ดำเนินการจดทะเบียนรวม 12 ชิ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 150 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 7,455,000 / 150 = 49,700 บาท คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน	**คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ที่	หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก (3)+ (4) = (5)
<u>ระดับปริญญาตรี</u>					
1.	ศศบ.(ภาษาอังกฤษ)	9	20,000	-	20,000
2.	ศศ.บ(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	9	80,000		80,000
3.	คบ.(ภาษาอังกฤษ)	8	-	300,000	300,000
4.	ศศ.บ.(ภาษาไทย)	4	25,000	-	25,000
5.	คบ.(ภาษาไทย)	5	-	-	-
6.	ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)	6	-	300,000	300,000
7.	ศศ.บ(ภาษาจีน)	9.5	140,000	-	140,000
8.	ศศ.บ(นวัตกรรมการพัฒนาสังคม)	4.5	25,000	1,300,000	1,325,000
9.	ศศ.บ(ภาษาญี่ปุ่น)	8	-	-	-
10.	ศศ.บ(สารสนเทศศาสตร์และการจัดการสิ่งแวดล้อม)	5	80,000		80,000
11.	ศป.บ(ออกแบบนิเทศศิลป์)	5	50,000	950,000	1,000,000
12.	ศป.บ(ทัศนศิลป์)	7	-	-	-
13.	นบ.(นิติศาสตร์)	7	20,000	-	20,000
14.	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	5	-	-	-
15.	ค.บ.(สังคม)	8	-	200,000	200,000
16.	ค.บ. นาฏศิลป์	8	25,000	1,300,000	1,325,000
17.	คบ.(ดนตรี)	7	-	-	-
18.	คบ.(พุทธศาสนศึกษา)	7	70,000	-	70,000
19.	คบ.(ศิลปศึกษา)	8	25,000		25,000
20.	รบ.(รัฐศาสตร์)	6	40,000	1,300,000	1,340,000
<u>ระดับปริญญาโท</u>					
21.	รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	3	100,000	300,000	400,000
22.	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษฯ)	3	100,000	-	100,000

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

23.	ค.ม.(ภาษาไทย)	3	-	680,000	680,000
24	*กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส	2	25,000	-	25,000
ระดับปริญญาเอก					
25 รป.ด.(การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)		3	-	-	-
รวม		150	825,000	6,630,000	7,455,000
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)					7,455,000/150
คะแนนที่ได้					**5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 154 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 31.4/154*100 =20.39 คิดเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

ผลงานทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	15 12	9 7.2
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	9	7.2
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1	1

คะแนนจากการประเมินตนเอง =

คะแนนจากการประเมิน =

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน				
		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	**37**	**24.00**		

ผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	5	2
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	4	2.4
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	2	1.6
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1	1
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	**12**	**7**

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td><td>ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน 37 โดยคณะมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 15 คิดเป็นร้อยละ 40.54 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>37</td></tr>
<tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>25</td></tr>
<tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>12</td></tr>
<tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>0</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>15</td></tr>
<tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>15</td></tr>
<tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>0</td></tr>
<tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>40.54</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง =</td><td>ผลจากการประเมิน =</td></tr>
</table>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยได้เชิญผู้รับผิดชอบหลักในด้านการบริการของแต่ละคณะเข้าไปประชุมหารือเพื่อให้แต่ละคณะเสนอแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ โดยให้กำหนดพื้นที่ กำหนดโครงการหรือกิจกรรม ให้สอดรับกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 4 พื้นที่ แบ่งพื้นที่ออกเป็น 3 ระดับคือ 1. พื้นที่ใหม่ จำนวน 1แห่ง ได้แก่ ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ซึ่งคณะได้ดำเนินโครงการ U2T ในพ.ศ.ปี 2563-2564 มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้นจึงได้ดำเนินการพัฒนายกระดับจากการพัฒนามาสู่การพัฒนาช่องทางการตลาดเพิ่มเติมให้กับชุมชน 2. พื้นที่ทำงานต่อเนื่อง จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ 1) บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ดำเนินงานย่างเข้าสู่ปีที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรตำบลหมื่นไวย มีการบูรณาการกับโครงการวิศกรสังคมเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่เรียนรู้ร่วมกับชุมชน 2) บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่มีการทำงานต่อเนื่องงานบริการวิชาการเข้าไปหนุนเสริมด้านจัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองเม็ก อันนำไปสู่การใช้เป็นเครื่องมือในการขยายผลองค์ความรู้ต่อไป 3. พื้นที่พัฒนาสู่ความยั่งยืนและเป็นต้นแบบ ได้แก่ เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่มีการทำงานต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ 5 เดิมมีการดำเนินงานพัฒนาเครือข่าย กลไกการทำงาน การจัดทำร้านค้าชุมชน การปลูกผักปลอดภัยบ้านสำโรง ดังนั้นในปี พ.ศ.2565 -2566 จึงได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการพัฒนาช่องการจำหน่ายผลิตภัณฑ์การปลูกผักบ้านสำโรงหมู่ที่ 1 เพื่อให้เกิดพัฒนาผลิตใหม่ๆ สู่การตลาดในชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ จัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการของแต่ละพื้นที่ 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การดำเนินงานบริการวิชาการในปี พ.ศ. 2567 เป็นการพัฒนายกระดับต่อยอดการทำงานจาก ปี พ.ศ. 2566 จำนวนพื้นที่ 2 ตำบล ได้แก่	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1) โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา 2) โครงการบริการวิชาการเชิงปฏิบัติการ:การขับเคลื่อนหมู่บ้านต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ ณ บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา มีรายละเอียดการดำเนินงานดังต่อไปนี้ - โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นการพัฒนาต่อยอด อัตลักษณ์ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ของตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนและบรรจุภัณฑ์และการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนฯ รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน - โครงการบริการวิชาการเชิงปฏิบัติการ:การขับเคลื่อนหมู่บ้านต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ ณ บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างความเข็มแข็งให้กับชุมชนจนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพเสริมต่อจากการทำดอกไม้จันทน์ คือการจับผ้าประดับในงานพิธี การจัดดอกไม้หน้าพิธีศพ การเป็นพิธีกรในงาน และการต่อยอดเศรษฐกิจพอเพียงด้านการปลูกพืชสวนครัว รั้วกินได้ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้บบครบวงจรบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการปลูกพืชสวนครัวต่อยอดจากการปลูกผักสวนครัวในแปลง 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและนอกในการทำงาน รวมทั้งการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวกและสร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดยได้มีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. ระดับหลักสูตร เป็นการบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา โดยหลักสูตรได้มีการดำเนินโครงการบริหารวิชาการที่สอดคล้องกับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอน เช่น การจัดค่ายของหลักสูตรต่างๆ การจัดกิจกรรมอบรมบริการวิชาการให้กับโรงเรียนต่างๆ ของแต่ละหลักสูตร		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

2. งานบริการวิชาการระดับคณะได้มีการแบ่งการบริการวิชาการออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

2.1 บริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ซึ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภาคีพัฒนาในท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยการเสริมทักษะและองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น

2.2 บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ พัฒนาหลักสูตร Up Skill Reskill และการจัดทำศูนย์ติวเตอร์

ระบบงานบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ปี 2567 มีดังนี้

1.โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอน ระดับหลักสูตร

โครงการ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย
1.1.ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชน ด้วยกระบวนการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงก้าวหน้าเพื่อสร้างอัตลักษณ์ เสริมประสิทธิภาพและส่งเสริมการขายให้กับผลิตภัณฑ์ป่านศรนารายณ์ในพื้นที่หมู่ 1 ตำบลบ้านเก่า อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา	- ออกแบบนิเทศศิลป์ - สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ - คณะวิทยาการจัดการ	ตัวแทนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ป่านศรนารายณ์ ที่หมู่ 1 ตำบลบ้านเก่า อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

1.2.วิศวกรสังคมกับการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรของชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	- นิติศาสตร์ - ศิลปศึกษา - สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 4 /ประชาชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
1.3.กระบวนการวิศวกรสังคมหนุนเสริมแปรรูปตะไคร้ชุมชน ตำบลใหม่ อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	- รัฐศาสตร์	- สำนักงานเทศบาลบ้านใหม่ อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา - สำนักงานเกษตร อำเภอโนนสูง - สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโนนสูง
1.4.อบรมและจัดงานเทศกาลดนตรีสำหรับวงดุริยางค์เครื่องลม	- ดนตรี	- บุคลากรทางการศึกษา - โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 10 โรงเรียน

2. งานบริการวิชาการระดับคณะ

2.1 งานบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ (มส.3.1-2.1) และคณะกรรมการบริการวิชาการ (มส.3.1-2.2-3.1-2.3) โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1. วางแผนยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ แผนบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. แสวงหาความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน รวมถึงขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ
3. กำหนดรูปแบบและแนวทางการประชาสัมพันธ์งานด้านการบริการวิชาการสู่สาธารณชน
4. ให้รับทราบถึงการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการบริการวิชาการของระดับหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม
5. พัฒนาระบบการส่งเสริม และเอื้ออำนวยให้เกิดงานบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
6. เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ติดตาม ประเมินผลดำเนินงานบริการวิชาการของระดับหลักสูตรและของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดแผนการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มส.3.1-2.4) เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้		

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
1. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนชท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1.เกิดอัตลักษณ์ตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม	จำนวน 3 ด้าน - การแต่งกาย - การแสดง - การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	
	2.เกิดการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่สอดกล้องกับวิถีวัฒนธรรมชุมชนตำบลหนองงูเหลือม	ไม่น้อยกว่า 3 บรรจุภัณฑ์	
	3.เกิดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนฯ	- โครงการ คณะทำงาน - ระเบียบกติกา - กองทุนตลาด	
	4.เกิดช่องทางการตลาดเพื่อเพิ่มรายได้ (เพจFacebook/line/โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์)	ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง	
	5.เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ	4 เครือข่าย	
	6.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ	ไม่น้อยกว่าระดับ 3.5	
2. บริการวิชาการเชิงปฏิบัติการ:การขับเคลื่อนหมู่บ้านต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน มีหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้ได้จริง	ร้อยละ 80 2 หลักสูตร	
	2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม	ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ คณะกรรมการ มีการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม ในปีงบประมาณ 2567 คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแผนงานดังต่อไปนี้ 1. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2567 ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อให้เกิดการ พัฒนาต่อยอดอัตลักษณ์ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ของตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการ ท่องเที่ยวตำบลหนองงูเหลือม ณ วัดสมานมิตร 2) เพื่อการพัฒนาต่อยอดบรรจุภัณฑ์และการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชนฯ 3) เพื่อให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ 1.1 จัดอบรมการพัฒนาอัตลักษณ์ ภูมิทัศน์ และ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ตลาดผลิตภัณฑ์และ วัฒนธรรมชุมชน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยเชิญวิทยากรจำนวน 3 ท่าน จากหน่วยงานกองพัฒนานักศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 1.2 จัดอบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยเชิญวิทยากรจากหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ออกแบบนิเทศศิลป์ นวัตกรรมการพัฒนาสังคม ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 1.3 จัดเสวนาการพัฒนาเครือข่ายและการบริหาร จัดการตลาดอย่างยั่งยืน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยเชิญวิทยากรจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2567 2. โครงการบริการวิชาการเชิงปฏิบัติการ : การขับเคลื่อนหมู่บ้านต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ ณ บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีให้กับประชาชน ในการเข้ามามีบทบาท การมีส่วนร่วม การบริหารกลุ่มอาชีพ การจัดดอกไม้ ทักษะการจับผ้าประดับ การเป็นพิธีกรในงาน และการต่อยอดเศรษฐกิจพอเพียงด้านการปลูกพืชสวนครัว รั้วกินได้ เพื่อให้คนในชุมชนตระหนักถึงความพอเพียง พออยู่ พอกิน จนเกิดการหมุนเวียนรายได้ภายใน ลดต้นทุนการจัดงานได้มากขึ้นและทำให้คนในชุมชนสามารถพึ่งพากันเองได้ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยผลการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ดังนี้ **สรุปการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสังคม**		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3 โครงการ	2	✓	
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรือการพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	3 เครือข่าย	2	✓	

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุตามแผนการดำเนินงานที่ตั้งไว้

2) การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ เป็นการดำเนินงานที่เกิดจากความต้องการของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

3) การดำเนินงานเกิดจากความร่วมมือของตัวแทนคณาจารย์จากหลากหลายหลักสูตร และมีการเพิ่มบทบาทของนักศึกษาหลายหลักสูตรเข้ามาเกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567

4) เพิ่มรูปแบบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่นได้

5) มีการขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการเชื่อมโยงกับงานสนับสนุนและส่งเสริมทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยในปีงบประมาณ 2564-2566 ได้ดำเนินงานบริการวิชาการพื้นที่ชุมชนบ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบในการดำเนินกิจกรรมต่อไปตามลำดับ และในปีงบประมาณ 2567 ได้ขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการ ตามข้อเสนอแนะ คือพื้นที่บ้านแฝก โนนสำราญ ตำบลสามเมือง อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา

6) ในการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขาดความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ จึงได้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในหัวข้อการจัด

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กิจกรรมและประสานกับหน่วยงานทางชุมชน ในพื้นที่ ๆ รับการบริการวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายหรือขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล พัฒนาชุมชน วัฒนธรรมจังหวัด วัด มหาวิทยาลัยและสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการบริการ		

พื้นที่ดำเนินงานบริหารวิชาการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	เกิดอัตลักษณ์ตลาดผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชน	ปรับภูมิทัศน์ตลาด	1 ตลาด	✓	
	เกิดการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่สอดกล้องกับวิถีวัฒนธรรมชุมชน	บรรจุภัณฑ์	3 บรรจุภัณฑ์	✓	
	เกิดช่องทางการตลาดเพื่อเพิ่มรายได้ (เพจ Facebook/line/โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์)	ช่องทางการตลาด	3 ช่องทาง	✓	
	เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ	เครือข่าย	4 เครือข่าย	✓	
บ้านหนองเม็ก ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ 2.หมู่บ้านเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้ได้จริง 2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม		ร้อยละ 80 2 หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	✓ ✓	

วิชาการในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างรอบด้านและยิ่งยืน

สรุปการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. มีการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของคนในชุมชน

2. คณาจารย์และนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ สาขาวิชาศิลปศึกษา สาขาออกบบนิเทศศิลป์ สาขาวิชาภาษาไทย

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>สาขานาฏศิลป์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการสิ่งแวดล้อมนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และมีการประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลหนองงูเหลือม วัดสมานมิตรเข้าร่วมกิจกรรมในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ

5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป
การนำผลมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีถัดไป
1) ดำเนินการสร้างเครือข่ายหรือขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับการดำเนินงานในปีงบประมาณหน้า และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและก่อให้เกิดรายได้
จัดทำแผนสนับสนุนการพัฒนายกระดับการดำเนินงานของการบริการวิชาการให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เปิดใหม่ และการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในพื้นที่ที่มีดำเนินงานบริการวิชาการสู่พื้นที่ยั่งยืนเพื่อให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>25</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน</td></tr>
</table>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะได้กำหนดกรอบนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยนี้บรรลุเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสูดต่อชุมชนและประเทศชาติทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 โดยมีนโยบายด้านต่าง ๆ และใช้เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ดังนี้ 1. ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทยและภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลาย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน ได้ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาโดยบูรณาการกับรายวิชาที่สอนและการบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษา วิจัย บริหารจัดการองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมด้านศิลปะ และวัฒนธรรม 4. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทำนุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม 5. ส่งเสริมการพัฒนาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้คณะยังได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2566-2570 ได้กำหนดนโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2566-2570 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ดังนี้ “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและสร้างสรรค์มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยมุ่งการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการสร้างความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม (cross-cultural understandings) เพื่อเตรียมพร้อม สำหรับความเป็นพลเมืองโลก” จากนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(มส.4.1.1.2) เพื่อกำหนดกรอบในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นในปีงบประมาณ 2566	**ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรืออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมโครงการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน และได้นำแผนเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ในด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจำนวน 100,000 บาท การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในกิจกรรมของโครงการจำนวน 5 กิจกรรม คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันวางแผนและตกลงเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรมโดยพิจารณาจากลำดับความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมหลักของปีงบประมาณ ดังรายละเอียด กิจกรรมที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน (คืนข้อมูล) ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน 4 ปี เดือนกุมภาพันธ์ 2567 บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา งบประมาณ 10,000 บาท กิจกรรมที่ 2 การจัดแสดงแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมด้านผ้าไหมบ้านแฝก-โนนสำราญ เดือนกุมภาพันธ์ 2567 บ้านแฝกโนนสำราญ ตำบลสามเมือง อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา งบประมาณ 45,000 บาท กิจกรรมที่ 3 การรวบรวมภูมิปัญญาด้านการทอผ้าให้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ในรูปแบบรูปเล่มและวิดีทัศน์ เดือนมีนาคม 2567 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา โดยกำหนดกิจกรรม ในการดำเนินงาน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จำนวน 3 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน (คืนข้อมูล) บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา จากการดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 -2566 มีการบรรยายถึงสิ่งที่ทางคณะกรรมการได้ดำเนินงาน ตลอดจนสิ่งที่ได้ทำ ได้แก่ นักศึกษาและคณาจารย์หลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตร์ สังคมศึกษาและหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ได้ร่วมอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านพระเพลิงเกี่ยวกับการจัดทำแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง และการจัดการศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญร่วมกับชาวบ้าน การทำรายการโบราณวัตถุ รวมทั้งสร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ และถ่ายทอดท่ารำบวงวสรวง รวมทั้งได้เผยแพร่ชุดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิงจัดทำเป็นชุดความรู้ และมอบคืนให้ทางชุมชนได้ใช้ประโยชน์ต่อยอดต่อไป กิจกรรมที่ 2 การจัดแสดงแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมด้านผ้าไหมบ้านแฝก-โนนสำราญ ตำบลสามเมือง อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา โดยคณาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรดนตรีศึกษา หลักสูตรนาฏศิลป์ และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ในรายวิชาความเป็นไทย และนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรดนตรีศึกษา หลักสูตรนาฏศิลป์ และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ลงพื้นชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมการสร้างผลิตภัณฑ์จากไหม แบบครบวงจร จนถึงการสร้างผลิตภัณฑ์ เป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน ทั้งด้านอาชีพและการอนุรักษ์เพื่อเป็นมรดกต่อคนรุ่นหลัง กิจกรรมที่ 3 การรวบรวมภูมิปัญญาด้านการทอผ้าให้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ในรูปแบบรูปเล่ม เผยแพร่ผ่านเว็บคณะฯงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดทำรวบรวมข้อมูลด้านภูมิปัญญาด้านการปลูกหม่อน ประประวัติที่ตั้งชุมชน การเลี้ยงหม่อน การสาวไหม การทอ การออกลายผ้าไหม และผลิตภัณฑ์ที่เป็นรูปเล่มและวิดิทัศน์เผยแพร่ในสื่อ ทั่งของชุมชนและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและศิลปวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและการใช้งบประมาณ และกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานตามแผนราชการและกำกับติดตามการดำเนินงาน		

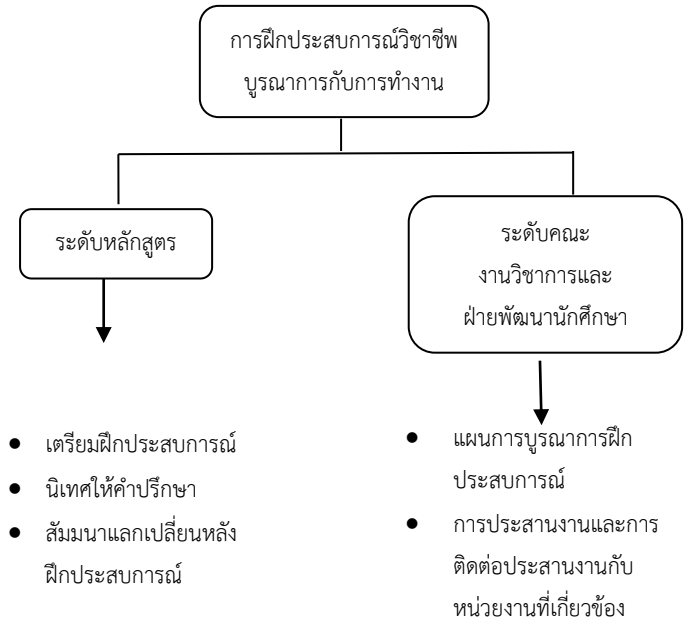
ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ดังรายละเอียดต่อไปนี้		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียด
1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหรืออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรืออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ส่งเสริมโครงการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของ แผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน และได้นำแผนเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมในด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแผนการ	✓		

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		ดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจำนวน 100,000 บาท การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในกิจกรรมของโครงการจำนวน 3 กิจกรรม คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันวางแผนและตกลงเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรมโดยพิจารณาจากลำดับความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมหลักของปีงบประมาณ ดังรายละเอียด **กิจกรรมที่ 1** รายงานผลการดำเนินงาน (คืนข้อมูล) ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน 4 ปี เดือนกุมภาพันธ์ 2567 บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา **กิจกรรมที่ 2** การจัดแสดงแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมด้านผ้าไหมบ้านแฝก-โนนสำราญ เดือนกุมภาพันธ์ 2567 บ้านแฝกโนนสำราญ ตำบลสามเมือง อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา **กิจกรรมที่ 3** การรวบรวมภูมิปัญญาด้านการทอผ้าให้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ในรูปแบบรูปเล่มและวิดีทัศน์ เดือน					
		2.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 3 รายวิชา	✓		1. วิชาภาษาจีน 2. วิชาภาษาอังกฤษ 3. วิชาภาษาไทย		
		3. มีองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา 2 คือ การเลี้ยงหม่อนไหม การผลิต การสร้างผลิตภัณฑ์จากหม่อนไหน	✓		1. ข้อมูลความรู้ที่เป็นภาษา 3		

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		และถ่ายทอดเผยแพร่ภูมิปัญญา 2 ลักษณะ			ภาษา คือ ไทย จีน อังกฤษ 2. สื่อเผยแพร่ที่เป็นหนังสือและวิดิทัศน์		
	ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ควรเพิ่มการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ของชุมชนและทำภาษา เป็นการบรรยายขั้นตอนผลิตภัณฑ์จากไหม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการนำผลการประเมินจากแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2565 ไปกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ได้แก่ 1. ชุมชนได้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สังคม 2. มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อยอดสู่คนรุ่นหลัง						

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนทีนักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดังนั้นจึงมีแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. กำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน ความรู้ ทักษะ การพัฒนาตนเองโดยการอบรมและสัมมนาให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง 2. หลักสูตรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานและสถานประกอบการและมีการพิจารณาตามความเหมาะสม 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประสานงานกับหน่วยงานและสถานประกอบการโดยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์และทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ 4. คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด 5. หลักสูตรดำเนินงานนิเทศ ติดตาม จัดเวทีสัมมนา นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ 6. คณะมนุษย์ศาสตร์มอบให้รองวิชาการและวิเทศน์สัมพันธ์ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน	**ผลจากการประเมินตนเอง = 1 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 1 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 1 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 1 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	หลักสูตรต่างๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องระบุให้มีวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบุไว้ใน มคอ.2 ของทุกหลักสูตร และมีการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตแต่ละหลักสูตรซึ่ง มีรายวิชาที่เกิดสอนเพื่อการฝึกประสบการณ์ 3 รายวิชา ได้แก่ 1. วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ จำนวน 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง 2. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง 3. สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต 650 ชั่วโมง คณะพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปรากฏในรูปแบบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการออกฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งคณะมีการสนับสนุนให้คณาจารย์และสาขาวิชาเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมอบรมเพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสหกิจศึกษา โดยในปัจจุบันมีสาขาวิชาที่เข้าร่วมการฝึกงานในรูปแบบสหกิจศึกษาแล้วดังนี้ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาสังคม และสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ ดังนั้นคณะจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2562-2566) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565) การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมที่สำคัญดังนี้ 1. โครงการพัฒนาปรับปรุงรายหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร คณะมีแนวทางให้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ ที่ให้ความสำคัญกับการบูรณาการกับการทำงาน กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร 2. คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตร/สาขาวิชาและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งการปรับปรุงอินเตอร์เน็ต การจัดทำห้องเรียน SMART CLASS ROOM และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานและการฝึกงานทางสื่อออนไลน์ 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศน์สัมพันธ์ ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้		

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>สาขา</th><th>จำนวนนักศึกษา (เดิม)</th></tr>
<tr><td>1. สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการแหล่งเรียนรู้</td><td>10 คน</td></tr>
<tr><td>2. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td><td>30 คน</td></tr>
</table>

นักศึกษาที่เข้าฝึกสหกิจศึกษามีการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ของหน่วยงานครบทั้ง 100% ไม่มีนักศึกษาที่ถูกยกเลิกการฝึกหรือเปลี่ยนแปลงการฝึก
ส่วนหลักสูตรอื่นๆ จำนวน 18 หลักสูตร มีการได้มีการดำเนินงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตามกระบวนการที่คณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันออกแบบและดำเนินการ

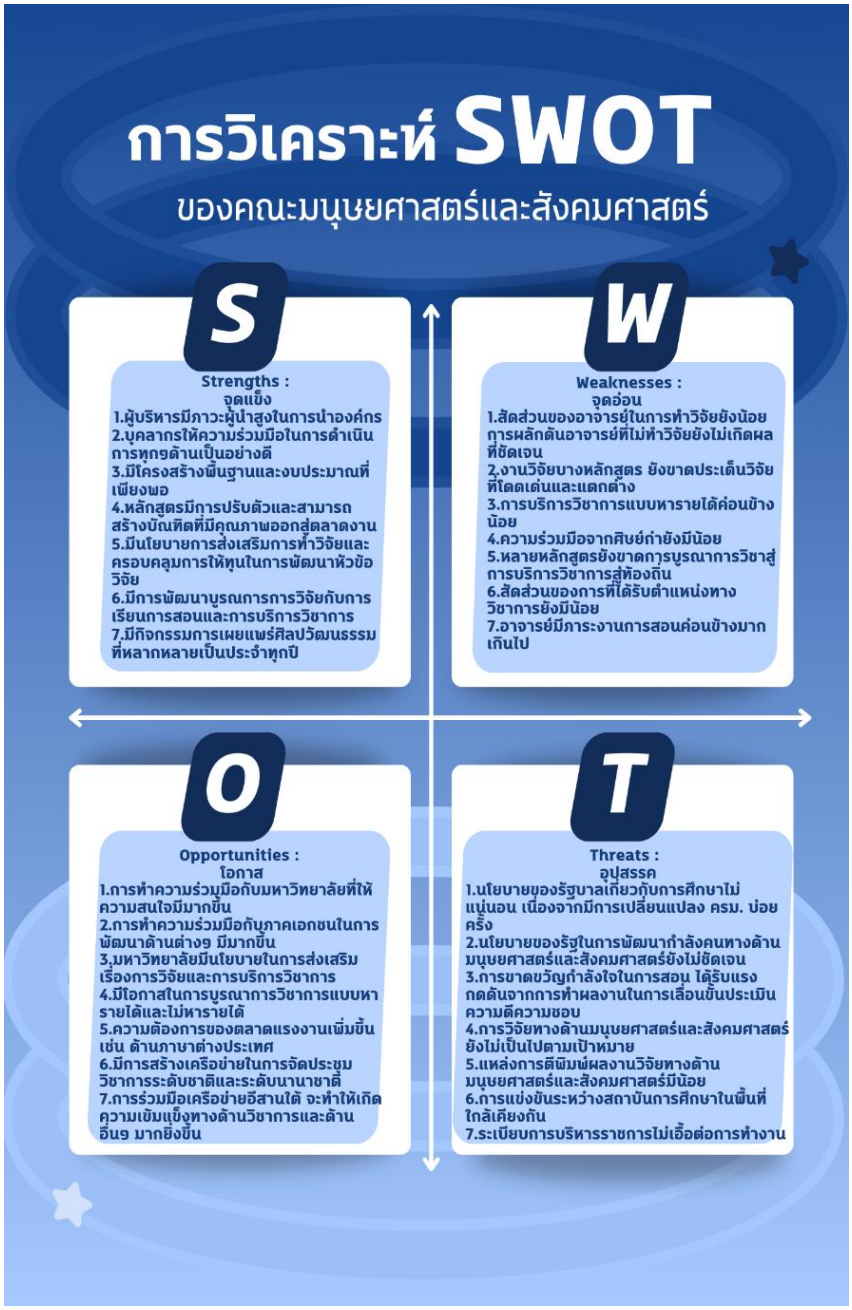
3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
.....
.....

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
.....
.....

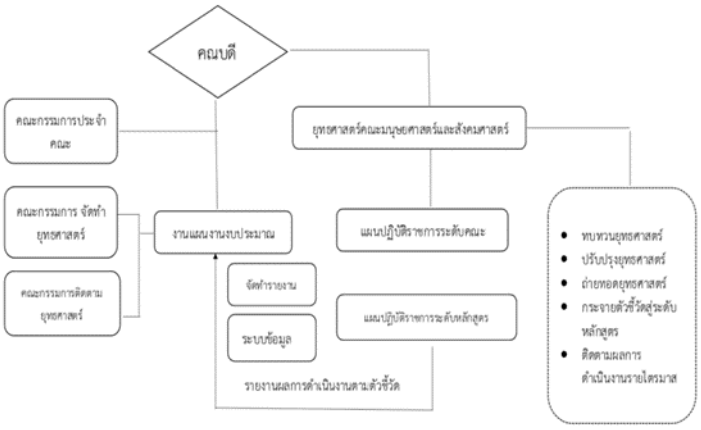
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
.....
.....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</td><td>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 -2570 เพื่อให้อยู่ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (2561-2580) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน คณะกรรมการประจำคณะฯ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติราชการระดับคณะและแผนปฏิบัติราชการระดับหลักสูตร
ซึ่งในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ในครั้งนี้ได้มีการนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้แก่
1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ

คะแนนจากการประเมินตนเอง =5 คะแนน</td><td>ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ

คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) 3. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (2560-2579) 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2561-2565) 5. การวิเคราะห์ SWOT คณะมนุษยศาสตร์ฯ  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ		

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>
ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ตั้งแต่ พ.ศ.2547 และได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบันคือ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
องค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ประกอบด้วย (1) การวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4) สาระสำคัญของแผน (5) การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาไว้ทั้งหมด 4 ประเด็น ได้แก่ (1) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน (2) การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น (3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง (4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาธิบาลให้มีประสิทธิภาพ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้และตอบสนองการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้มีการดำเนินการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2566-2570) จึงเกิดแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับปรับปรถง มิถุนายน 2567
เปรียบเทียบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2566 – 2570 มีรายละเอียดดังต่อนี้
<table>
<tr><th>ยุทธศาสตร์คณะมนุษย์ศาสตร์
พ.ศ. 2566-2570</th><th>ยุทธศาสตร์คณะมนุษย์ศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570
ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2567</th></tr>
<tr><td>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
ยุทธศาสตร์ 3 การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ</td><td>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายขอบเขตและเพอ่มประสิทธิภาพการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผังภาพแสดงระบบและกลไกการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะ  **การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดจากระดับคณะสู่หน่วยงาน** เพื่อให้การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของคณะสู่หลักสูตรวิชาต่าง ๆ โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะ และคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะกับหลักสูตรวิชา โดยการกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ อีกทั้งเพื่อเป็นกลไกการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ การกำกับ ติดตามและประเมินผล แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดำเนินการดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.5.2.1.2) ประจำปีงบประมาณ 2. การกำหนดให้มีการคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล รายงานผลการดำเนินงานที่สะดวกในการสืบค้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มทุนทางการเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วยละดับหลักสูตรที่สังกัดคณะเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยยึดถือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยตามคู่มือรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อเป็นข้อมูลกลางให้กับทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยและให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต้นทุนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มทุนในหลักสูตรที่สังกัดคณะฯ โดยการวิเคราะห์ทั้งจากต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนรวม พร้อมกันนี้ยังได้วิเคราะห์จากปัจจัยต่างๆที่จะส่งผลไม่ว่าจะเป็นต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะฯโดยจำแนกตามหลักสูตรและในการดำเนินการระดับคณะฯ คณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและติดตามการการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะอย่างเป็นรูปธรรม 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของคณะด้านแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีความเสี่ยงคือ 1. ด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยง คือ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา ปัจจัยเสี่ยง คือ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 2. ด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยง คือ สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปัจจัยเสี่ยง ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์เมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ของคณะอยู่ในเกณฑ์ต่ำ 3. ด้านการเงินและงบประมาณ ความเสี่ยง คือ จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรลดลง ปัจจัยเสี่ยง คือ ภาครัฐและมหาวิทยาลัยปรับระบบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนลดลง 4. ด้านเหตุการณ์ภายนอก ความเสี่ยง คือ การเกิดสถานการณ์โรคระบาด (Covid-19) ปัจจัยเสี่ยง คือ ปรับวิธีการ/เทคนิคจัดการเรียนการสอน และปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สังคมศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 1033/2565 ลงวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565 มีหน้าที่ดังนี้ 1. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง 2. ติดตามประเมินผลการบริการความเสี่ยง 3. จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง 4. พิจารณาทบทวนแผนการบริการจัดการความเสี่ยง ผลการดำเนินงานมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือเรื่องการจัดทำแผนความเสี่ยงประจำปี พ.ศ. 2566 และมีการสำรวจความเสี่ยงจากทุกภาคส่วนในคณะโดยการใช้แบบสอบถามประเมินความเสี่ยง หลังจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนความเสี่ยง มีขั้นตอนในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมีดังต่อไปนี้ **1. การประเมินความเสี่ยง** แบ่งเป็น 4 ประเภทความเสี่ยง คือ ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านเหตุการณ์ภายนอก **2. แผนบริหารความเสี่ยง** ได้ที่ 2.1 ด้านกลยุทธ์ คือ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา 2.2 ด้านการปฏิบัติงาน คือ สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 2.3 ด้านการเงินและงบประมาณ คือ จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรลดลง 2.4 ด้านเหตุการณ์ภายนอก คือ เกิดสถานการณ์โรคระบาด (Covid-19) **3. รายงานการประเมินผลและปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง** **3.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ :** จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน **แนวทางการป้องกัน** 1. ปรับการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในสื่อออนไลน์ 2. จัด Road Show แนะแนวการศึกษาโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง **วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาหรือมากกว่า **3.2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน :** สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา **แนวทางการป้องกัน** 1. จัดทำกิจกรรมห้องเรียนวิชาการ 2. สนับสนุนอาจารย์ทำผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและบทความตีพิมพ์เผยแพร่ 3. จัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ **วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3.3 ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ : จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรลดลง **แนวทางการป้องกัน** 1. คณะแสวงหารายได้เพิ่มเติม 2. วางแผนการจัดซื้อวัสดุ กรณีที่ต้องซื้อจำนวนมากให้คณะจัดซื้อในภาพรวม **วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้คณะมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานของคณะ **3.4 ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก :** สถานการณ์โรคระบาดโควิค-19 **แนวทางการป้องกัน** 1. ปรับวิธีการ/เทคนิคจัดการเรียนการสอน 2. ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา **วัตถุประสงค์** 1. เพื่อลดการระบาดโรคโควิค-19 **4. สรุปผลการดำเนินโครงการ /กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง** **4.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์** : จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน **โครงการบริหารความเสี่ยง** โครงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับคณะและหลักสูตร **ตัวชี้วัด** / KPI จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 **ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ** คือ ไม่บรรลุ **ตัวชี้วัด** / KPI จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลากหลายกว่าปีการศึกษา 2564 มากกว่า 2 ช่องทาง **ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ** คือ บรรลุ **4.2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน :** สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่ง วิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา **โครงการบริหารความเสี่ยง** 1) โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทางวิชาการ **ตัวชี้วัด** / KPI จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 5 **ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ** คือ ไม่บรรลุ 2) โครงการสนับสนุนอุดหนุนวิจัยสำหรับอาจารย์ **ตัวชี้วัด** / KPI จำนวนทุนวิจัย 10 ทุน **ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ** คือ ไม่บรรลุ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4.3 ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ : จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรลดลง **โครงการบริหารความเสี่ยง** 1) โครงการจัดหารายได้ **ตัวชี้วัด** / KPI จำนวนโครงการที่จัด 6 โครงการ **ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ** คือ บรรลุ **4.4 ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก** : สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 **โครงการบริหารความเสี่ยง** 1) กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ และรูปแบบการทำเอกสารการเรียนการสอนแบบออนไลน์ **ตัวชี้วัด** / KPI จำนวนผู้ป่วยโรคระบาดโควิด-19 น้อยกว่าลง **5. ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ** คือ บรรลุ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยนำคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติที่ 39/2559 เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา มาพิจารณาประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้ 1. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิผล คือ คณบดีได้ดำเนินการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการปฏิบัติราชาการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับต้น ๆ ของหน่วยองค์เดียวกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการมีแนวนโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิภาพ คือ คณบดีได้กำกับดูแลออกแบบ กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยที่คณบดีได้ลงนามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง มอบอำนาจและหน้าที่ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี และ คำสั่งมอบหมายภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 883/2562 พร้อมทั้งได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 938/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคำสั่งมหาวิทยาลัย เลขที่ 939/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดทำแผนการงบประมาณ ปี 2564 ในส่วนของรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีของแต่ละฝ่ายเพื่อการบริหารจัดการปฏิบัติราชการให้เป็นตามปีงบประมาณ 3. บริหารงานด้วยหลักการตอบสนอง คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึง ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตาม พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น ผู้บริหารได้กำกับให้การดำเนินงานด้านการให้บริการของคณะต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในท้องถิ่น ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะฯ ได้ดำเนินการให้บริการที่ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและได้รับความไว้วางใจ เช่น โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา บ้านแฝกโนนสำราญ ตำบลสามเมือง อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา เช่น การจัดแสดงแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมด้านผ้าไหมบ้านแฝก-โนนสำราญ เช่น การรวบรวมภูมิปัญญาด้านการทอผ้าให้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ในรูปแบบรูปเล่มและวิดีทัศน์ โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายและการบริหารจัดการกองทุนตลอดผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมชุมชน วัดสมานมิตร และกิจกรรมพัฒนาบรรจุภัณฑ์และวัฒนธรรมชุมชน ต.หนองงูเหลือม อ.เฉลิมพระเกียรติ จ. นครราชสีมา. การเป็นศูนย์ดำเนินงานประสานงาน โครงการกิจกรรมยุทธศาสตร์ซอฟต์เพาเวอร์ประชาชนคนโคราชฯ และการบริการวิชาการในส่วนของแต่ละหลักสูตร การทำความร่วมมือในจัดหลักสูตรอบรมสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับสูงขึ้นสำหรับโรงเรียนเทศบาลตลาดแค ต.ธารปราสาท อ.โนนสูง จ. นครราชสีมา 4. บริหารงานด้วยหลักภาระรับผิดชอบ คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารได้ยึดภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ 1) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน 2) การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น และ 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ โดยมาตรการและเป้าหมายดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ ผู้บริหารได้กำกับให้ทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติการเป้าหมายที่กำหนดไว้ และรายงานต่อคณะเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือนและไตรมาสของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มหาวิทยาลัยรับทราบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5. บริหารด้วยหลักความโปร่งใส คือ กระบวนการเปิดเผยตรงไปตรงมา ได้แก่ ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ.2551 และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในระดับคณบดี โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเปิดโอกาสให้หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าตรวจสอบความโปร่งใสของการปฏิบัติราชการประจำทุกปีการศึกษา ในส่วนการประเมินผลความดีความชอบของบุคลากร ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานให้เกิดความเป็นธรรมตามผลงานของบุคลากร และมีเกณฑ์ในการประเมินประกาศให้ผู้รับการประเมินได้รับทราบ โดยผู้บังคับบัญชาทุกระดับตั้งแต่หลักสูตร ระดับคณะมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบ และมีการประกาศผลการประเมินให้รับทราบหลังการประเมิน มีหลักการในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานในคณะตามภาระงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการอย่างยุติธรรมและตรวจสอบได้ตามหลักการที่ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และในเว็บไซต์ได้จัดทำโฮมเพ็จของคณะ “คุยกับคณบดี” เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป ได้เสนอความคิดเห็น ปัญหา และร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ได้ อีกทั้งคณบดียังเปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะได้ประเมินการผลการปฏิบัติราชการของคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี เพื่อการสะท้อนผลการดำเนินของผู้บริหารและนำสิ่งที่เป็นจุดอ่อนมาเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงาน 6. บริหารด้วยหลักการมีส่วนร่วม โดยการที่ผู้บริหารให้โอกาสบุคลากรในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ รับรู้ทำความเข้าใจและร่วมแสดงทัศนคติ เช่น ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (พ.ศ.2566- 2570) คณะมีการการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร โครงการต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมการร่วมในการแสดงความคิดเห็น ดำเนินงาน โดยโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดง ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงาน และจัดปฏิทินการประชุมชมผู้บริหารและประธานหลักสูตรทุก ๆ เดือน และมีการประชุมชนบุคลากรทั้งคณะทุกๆ ภาคเรียนในหนึ่งปีงบประมาณ 7. บริหารด้วยหลักการกระจายอำนาจ คณบดีได้กำหนดความรับผิดชอบของรองคณบดีแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและชัดเจนในการปฏิบัติงาน ตามหลักการบริหารจัดการสามารถใช้อำนาจ การตัดสินใจ สามารถดำเนินการโดยมีอิสระตามสมควรแก่บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ และดำเนินการแทนคณบดีได้ ด้วยการแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งระดับผู้บริหารรองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี และระดับหลักสูตร ประธานหลักสูตร (มส. 5.2.4.16) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้การบริหารจัดการในกิจกรรมที่ตรงและเหมาะสมต่อภาระงานในการปฏิบัติราชการ 8. บริหารด้วยหลักนิติธรรม โดยผู้บริหารใช้อำนาจโดยยึดถือกฎระเบียบ ข้อบังคับจรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประกาศ แต่งตั้ง มอบหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยอ้าง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	9. บริหารด้วยหลักเสมอภาค ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรทุกคนของหน่วยงานด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น บุคลากรทุกคนในคณะมีสิทธิใช้งบประมาณในการเข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกปีงบประมาณ โดยคณะได้จัดทำแนวปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ ประชุมสัมมนา ฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประจำปี พ.ศ. 2567 โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีแนวทางในจัดแบ่งภาระงานแก่บุคลากร การจัดสรรงบประมาณสู่หลักสูตรที่เหมาะสมกับภารกิจและจำนวนนักศึกษา โดยนำเข้าที่ประชุมเพื่อให้วิจารณ์สัดส่วนในการจัดสรรอย่างเป็นธรรม และการประเมินความดีความชอบของบุคลากรจากผลงานของบุคลากรตามเกณฑ์ประเมินของของมหาวิทยาลัยกำหนด 10. บริหารด้วยหลักมุ่งเน้นฉันทามติ การดำเนินปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการประชุมเพื่อให้คณะกรรมการ สมาชิกขององค์กร ทั้งในการประชุมผู้บริหาร/คณาจารย์ แบ่งเป็นระเบียบวาระการประชุมต่าง ๆ มีการเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็น ต่าง ๆ และสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุม 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ของคณะ โดยมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาวิธีการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณะอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาและในปีการศึกษา 2566 ได้มีการกำหนดกระบวนการและกลไกการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีการจัดการความรู้ใน 2 ประเด็น ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ และกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ด้านการจัดการความรู้ปีที่ 2567 ตามกระบวนการของการจัดการความรู้ กำหนด ประเด็นการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ ในการจัดการความรู้สายวิชาการ 2 เรื่อง คือ 1) แนวปฏิบัติการเรียนการสอน เรื่อง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย เทคนิคการเลือกหัวข้อหรือประเด็นปัญหาการเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ประมวลผลและกลั่นกรองความรู้เข้าถึงองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสุดท้ายเกิดการเรียนรู้ คณะได้มีการติดตามกระบวนการ การจัดการความรู้เป็นข้อปฏิบัติที่ดีของบุคลากรของคณะ เพื่อให้เกิดการเข้าถึงองค์ความรู้แล้วนำไปแบ่งปัน แลกเปลี่ยนในแต่ละกลุ่มจนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ องค์ความรู้ที่ได้เป็น แนวปฏิบัติที่ดี ทางคณะได้มีการจัดจัดกิจกรรมการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กระบวนการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีปี 2567 การเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ความรู้ มีการร่วมกิจกรรมการแบ่งปันความรู้โครงการโชว์แอนด์แชร์ของสถาบัน (NRRU Share) และเผยแพร่องค์ความรู้เป็นโปสเตอร์ แผ่นผับ และเว็บไซด์ของคณะ และได้มีบุคลากรภายในและภายนอกนำความรู้ไปใช้ และได้ตอบรายงานผลของการนำไปใช้ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประมาณเป็นผู้กำกับติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามแผนการบริหารงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน และนำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณากำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารงาน ส่วนการกำกับติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้กำกับติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามทุกรอบไตรมาสในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้นำผลที่ได้ จากการประชุมนำเสนอและกำกับติดตามเร่งรัดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายของแนวทางการ บริหารงบประมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนของการพัฒนาบุคลกร คณะได้มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งแผนระดับตัวบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษาของคณะ โดยมีการตั้งงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ พัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงาน วิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยแบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ เช่น จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการสำหรับบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและผลิตสื่อการสอนช่วยในการเรียนการสอนโดยการใช้ AI เป็นเครื่องมือในกาสร้างผลผลิต ปัจจุบันมีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชา ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 60.5 คน ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน และระดับศาสตราจารย์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18 ของคณาจารย์ทั้งหมด 154 คน โดยคณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนเพื่อเกิดเป็นรูปธรรมในการใช้แผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยการจัดโครงการอบรมพัฒนาให้ความรู้ สนับสนุนด้านงบประมาณ การส่งเสริมการพัฒนาตนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนส่งผลงานทำคู่มือ 3 คน อยู่ระหว่างการยื่นขอประเมินค่างานอีก 4 และการพัฒนาชิ้นงานประกอบการยื่นขออื่นอีก 3 คน ในส่วนการส่งเสริมการส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นคณะได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยการอนุญาตให้ลาศึกษาและสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งลาศึกษาเต็มเวลาและนอกเวลา ปัจจุบันบุคลกรมีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 63.5 คน คิดเป็น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ร้อยละ 41.23 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 154 รวมทั้งอาจารย์ชาวต่างชาติ ปัจจุบันมีอาจารย์อยู่ระหว่างลาศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 23 คน ในด้านการวิจัย คณาจารย์ของคณะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอกจำนวนเพิ่มขึ้นเกินกว่าเกณฑ์กำหนดของสกอ.ตามค่าเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ และมีการนำผลงานวิจัยเสนอผลงานวิจัยทั้งในการประชุมระดับชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ในด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้ส่งเสริมงบประมาณและจัดอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้พัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลกรของคณะนอกจากสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแล้วยังมีการสร้างขวัญและกำลังแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ด้วยการมอบโล่และเกียรติบัตร การแสดงความยินดีมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่บุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนมีการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานในระดับคณะ ทางคณะมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางและรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ คู่มือ AUN – QA version 4 เพื่อเป็นแนวทางและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการฯได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่การทบทวนผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการวางแผนและหาแนวทางในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2566 ตลอดจนมีการทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น จากกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักคอมพิวเตอร์ และส่วนงานอื่นๆภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการตรวจสอบและเสนอแนะข้อมูลเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการประจำคณะ รวมถึงจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดยการเชิญคณะกรรมการจากภายนอกเข้ามาทำการประเมิน เพื่อทำให้ทราบมุมมองที่แตกต่างและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรที่สังกัดคณะฯ ได้เปลี่ยนจากการประเมินตนเองในรูปแบบ CHE - QA ONLINE มาเป็น AUN-QA คณะได้จัดอบรมให้หลักสูตร เกี่ยวกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร AUN QA และ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน SAR ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (Ver.4.0) สำหรับหลักสูตรแบบ OBE หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565		
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร 1. ระบบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารงานด้านมาตรฐานการศึกษาดังนี้ 1.1 คณบดีได้มีการแต่งตั้งและมอบหมายภาระหน้าที่ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา 1.2 คณบดีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะจากคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ เพื่อการบริหารงานประกันคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ดูแล และติดตามงานประกันของคณะ คณะได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 และมีการกำกับการดำเนินงานภายใต้นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรวิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เหมาะสม มีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กำหนด และคณะมีการดำเนินงานตามระบบในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2. กลไกการกำกับและติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อกำกับการดำเนินงานดังนี้ ครั้งที่ 1 แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดทำเล่มรายงานและการตรวจประเมิน ในปีการศึกษา 2566 รวมถึงการหาแนวทางในการดำเนินงานประกัน	**ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2567 ให้แก่ผู้บริหารคณะ และประธานหลักสูตรรับทราบในแนวทางการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหารและประธานหลักสูตรคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 การจัดทำแผนการดำเนินงานกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ เสนอต่อคณะกรรมการคณะ ครั้งที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมการทำ มคอ.7 เพื่อรองรับการตรวจประกันตลอดจนติดตามความพร้อมหลักสูตรในการดำเนินการประกันคุณภาพประจำปี ครั้งที่ 4 คณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำ มคอ.7 เพื่อความพร้อมในการตรวจในระดับหลักสูตร ครั้งที่ 5 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 วันที่ 26 มิถุนายน 2567 - 6 กรกฎาคม 2567 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรในคณะ เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 ต้องได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 ที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีรูปแบบการรายงานที่เหมือนกันและสามารถใช้ในการรายงาน TQF และ SAR ได้ในเล่มเดียวกัน ทั้งนี้การดำเนินการของการกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนด คณะกรรมการฯ มีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณามีการเสนอทั้งหมด 2 ครั้ง ประจำภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1. การสนับสนุนทรัพยากรด้านการเงิน คณะได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 64,776 บาท เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้กับหลักสูตรต่างๆ ทุกปี โดยหลักสูตรสามารถบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานด้านต่างๆ ด้วยตนเอง ซึ่งหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ในระดับคณะได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและคณะ การ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จัดทำรายงานผล การจัดทำคู่มือ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 130,000 บาท 2. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยทางคณะได้มีการอำนวยความสะดวกในการจัดทำรูปเล่มรายงานผล (คอมพิวเตอร์ กระดาษ เครื่องสแกน ฯลฯ) และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เครื่องฉาย ห้องทำกิจกรรม ฯลฯ) 3. การสนับสนุนทรัพยากรบุคคล ในการรวบรวมและสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเขียนรายงานให้กับหลักสูตรต่างๆ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะฯได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับทราบและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา และในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ วันที่ 14 มิถุนายน 2567 - 6 กรกฎาคม 2567 ทั้งหมด 24 หลักสูตร และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการเชิญกรรมการผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็นประธานกรรมการตรวจประเมิน ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการสรุปรายงานผลการประเมินทุกหลักสูตรรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและตรวจประเมิน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตรรับทราบกันยายน 2567 และจะนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะปลายเดือน ตุลาคม 2567 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะฯ ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประเด็นเรื่องแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์ข้อ 2 จากเดิมคะแนนประเมินมากกว่า 3.40 เป็น 3.50 จากการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA ที่มีคะแนนในภาพรวมอยู่ในระดับ 3 หมายถึง คณะมีการการปฏิบัติหรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนา มีหลักฐาน เอกสาร หากมีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2566		

หลักสูตร	คะแนนผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร								
	AUN-QA 1	AUN-QA 2	AUN-QA 3	AUN-QA 4	AUN-QA 5	AUN-QA 6	AUN-QA 7	AUN-QA 8	Overall Verdict
ระดับปริญญาตรี									
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2	2	3	2	2	2	3	2	2
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	2	3	2	3	2	3	2	2
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	2	2	2	3	3	2	3	3	2
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศึกษา	2	2	3	2	3	2	2	2	2
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	2	2	3	2	3	2	2	2	2
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3	3	3	2	3	2	3	2	3
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	2	3	3	3	4	3	3	2	3
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	3	2	3	2	2	3	2	3
9. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	2	2	2	2	3	2	3	2	2
10. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	3	3	3	3	3	3	3	3
11. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	2	2	2	3	2	3	2	2
13. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	2	3	2	2	3	3	3	3	3
14. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบรรณารักษศาสตร์และการจัดการสารสนเทศ	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	2	3	3	3	3	4	3	3
16. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	2	2	3	3	3	4	3	2	3
17. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	2	3	3	3	4	3	3	2	3
18. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	3	3	3	4	4	4	3	3
19. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3	3	3	3	2	3	3	3	3
20. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	2	2	2	3	3	3	3	2	2
ระดับปริญญาโท									
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	3	3	3	4	3	4	3	3
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2	2	3	2	2	2	3	2	2
ระดับปริญญาเอก									
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	3	3	3	3	4	3	4	3	3

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ใช้บัณฑิต

1	นางสาวณิณัฏษา คือพันพันดุง	ปลัดเทศบาลตำบลหัวทะเล
2	นางสาวภรปภัช เกินกลาง	นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ
3	นางสาวนาตยา ศิริทับ	บรรณารักษ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่า

1 นายพิษณุศักดิ์ โลหณุต

2 นางสาวปิยะกมล เมืองแก้ว

นักศึกษา

1	นางสาวปวีณา กุลวิเศษ	รัฐประศาสนศาสตร์
2	นางสาวแพรพลอย เปียสันเทียะ	ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.

เจ้าหน้าที่

1. นางสาวนันทภัค บุระยัง
2. นายวรฉัตร แก้วกูร

อาจารย์/นักวิจัย

1.	อาจารย์สิริกร บุญสังข์	สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม
2.	ผศ.ดร.สุธิดา วรรธณะปกรณ์	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
3.	อ.ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา	สาขาวิชาภาษาจีน

ผลการสัมภาษณ์

ผู้ใช้บัณฑิต

คุณณิณัฏษา คือพันพันดุง ปลัดเทศบาลตำบลหัวทะเล

บัณฑิตที่จบมาจะมีที่เป็นนักศึกษาที่เคยมาฝึกประสบการณ์กับหน่วยงาน ทำให้รู้ระบบ และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานได้

เทศบาลตำบลหัวทะเล ได้ดำเนินการเรื่องการจัดการเรียนการสอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษา 6 โดยทางโรงเรียนอยากได้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกสอน โดยเฉพาะด้านภาษา

นางสาวภรปภัช เกินกลาง นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ

เทศบาลตำบลหัวทะเล จะมีทั้งนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีบัณฑิตที่จบเข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่ง กรณีที่มีนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางหน่วยงานจะให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานตามสายงานต่าง ๆ หมุนเวียนเพื่อที่จะได้เข้าใจระบบงานของหน่วยงาน

การทำงาน จะเป็นการทำงานแบบแลกเปลี่ยนความรู้กันมากกว่าที่จะเป็นการทำงานแบบสั่งการ เพราะบางเรื่องน้อง ๆ ก็จะเป็นผู้ให้ความรู้

นางสาวนาตยา ศิริทับ บรรณารักษ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักวิทยบริการฯ นักศึกษาที่เข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะมีหลายสถาบันเข้ามาฝึกประสบการณ์ ซึ่งนักศึกษาก็จะมีความหลากหลายความคิด และความอดทน ซึ่งสำนักฯจะให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานตามสายงาน ๆ สัปดาห์ละหน่วยงาน เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้งานทุก ๆ ด้านของการเป็นบรรณารักษ์

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จะรู้บริบทของงานและมหาวิทยาลัยดี ทำให้สามารถปรับตัวได้เร็วในการทำงาน การทำงานเหมือนได้เรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ กับน้อง ๆ มากขึ้น

ศิษย์เก่า

นายพิษณุศักดิ์ โลหณุต

สามารถนำความรู้มาต่อยอดและพัฒนาได้อย่างดี อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เฉพาะด้านภาษา, การสอนจะตรงด้าน

อยากให้คณะจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

นางสาวปิยะกมล เมืองแก้ว

ได้ใช้ความรู้ที่ศึกษามาปฏิบัติงานได้ตรงตามที่ศึกษา และได้นำความรู้มาพัฒนางาน สร้างกิจกรรมเสริมการปรับระบบการใช้งานในหน่วยงาน สามารถเสนอข้อคิดเห็น และได้รับโอกาสในการจัดกิจกรรมที่ได้เสนอ

นักศึกษา

นางสาวปวีณา กุลวิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์

นางสาวแพรพลอย เปียสันเทียะ ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.

ด้านการเรียน

มีการแบ่งช่วงเวลาการเรียนการสอน มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การลงพื้นที่ ออกค่าย มีการนำความรู้ด้านต่างๆ แก่ชุมชน

มีการจัดทำค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และทักษะของนักศึกษา

การทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกห้องเรียน

ด้านอาจารย์

อาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมที่จะให้คำปรึกษาได้ดี

อาจารย์สนับสนุนให้เข้าร่วมทำกิจกรรม การลงพื้นที่

นักศึกษามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อทำวิจัย บริการวิชาการของชุมชน

ข้อเสนอแนะ

อยากให้เพิ่มพื้นที่ในบริเวณชั้น 1 เพื่อทำการบ้าน กิจกรรมของนักศึกษา

อยากให้ซ่อมแซมหรือตรวจสอบเรื่องพัดลมในห้องเรียน เพื่อหรือซ่อมแซมโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียงในห้องเรียน

อาจารย์และนักวิจัย

อาจารย์สิริกร บุญสังข์	สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม
ผศ.ดร.สุธิดา วรรธณะปกรณ์	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
อ.ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา	สาขาวิชาภาษาจีน

คณะช่วยสนับสนุนเรื่องทุนวิจัย และประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

คณะช่วยสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดทำเอกสารประกอบ ได้รับการสนับสนุนจากคณะเรื่อง การหาผู้ทรงคุณวุฒิให้ จัดหาทุนในการจัดทำเอกสารให้

การสนับสนุนการให้บริการ การใช้ห้องต่าง ๆ งบสนับสนุนของนักศึกษาเพิ่ม (นักศึกษาร่วมผลิต)

ตั้งงบวิจัยและงบสนับสนุนตำแหน่งทางวิชาการ เอื้อเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ที่เรียนต่อระดับปริญญาเอก โดยการไม่จัดให้มีการสอนในวันศุกร์ เพื่อที่อาจารย์บางท่านจะต้องเดินทางเพื่อไปเรียนในวันเสาร์ - อาทิตย์)

เจ้าหน้าที่

นางสาวนันทภัค บุระยัง นักวิชาการพัสดุ

นายวรฉัตร แก้วกูร นักวิชาการศึกษา (งานพัฒนานักศึกษา)

งานในหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตรงสายไหม

การเขียนขอเข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น เหลือการทำคู่มือ วิจัย สังเคราะห์

คณะมีการกระตุ้นแรงจูงใจในการเขียนเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการมีเงินรางวัลสำหรับผู้ที่ผ่านการประเมิน

การพัฒนางาน ที่ทำอยู่ดีอยู่แล้ว เนื่องจากผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทำงานด้านพัฒนานักศึกษา

มีแนวนโยบายในการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน เนื่องจาก คณะผู้บริหารชุดใหม่ต้องการให้ทดลองทำงานในรูปแบบของ One Stop Service

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินชุดที่ ๑	
อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	ประธานคณะกรรมการ
ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการ
ดร.สิราวิชญ์ กีรติอุไร	กรรมการและเลขานุการ

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. (เต็มวัน)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๐๙.๑๕ – ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงาน
๐๙.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. (เช้า)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ – ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ – ๓ คน
๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ – ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ – ๕ คน
๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน
๐๙.๔๕ – ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน
๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน
๑๐.๑๕ – ๑๑.๑๕ น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๑.๑๕ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๕๒๘๙/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้มหาวิทยาลัยฯจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	อาจารย์ศุภชัย ดำคำ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕.	ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖.	อาจารย์รัฐทิตยา หิรัณยหาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๙.	ดร.สิราวิชญ์ กีรติอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๓. ดำเนินการนำข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑.	นางสาวพิมพ์รภัส ล้ำเลิศธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์
๒.	นางอัญชลี แต่งเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓.	นางสาวเมวิชญา โนนศรี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.	นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ
๕.	นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๖.	นางปวีณา ภูริศิริวัชรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์
๗.	นายสุวิจักษณ์ ปรีกกระโทก	ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป *<u>ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ</u>*

๒. ดำเนินการนำข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ ให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๕๒๑๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ และให้ใช้คำสั่งนี้แทน มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ ๒ ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี