



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
(14 สิงหาคม 2563)

Science
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
(14 สิงหาคม 2563)

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 13-14 สิงหาคม 2563

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2562 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป



(รศ.ดร.โองการ วนิชาชีวะ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

14 สิงหาคม 2563

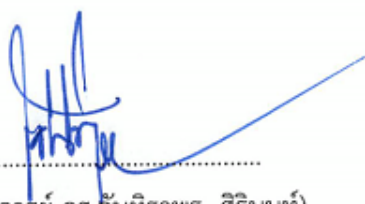
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 13-14 สิงหาคม 2563 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.โองการ วณิชชิวะ)

ประธานคณะกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร ศิรินันท์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)

กรรมการเลขานุการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	11
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	19
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	42
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	45
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	45
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	60
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	62
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	62
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	62
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	65
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	65
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	65

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.45 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 (สกอ.)ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	3.45	✓	3.45	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.2 (สกอ.)อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 54.52	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 (สกอ.)อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45.48	✓	3.79	การดำเนินงานระดับดี
	1.4 (ราชภัฏ) การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.5 (ราชภัฏ) กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.6 (ราชภัฏ) การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	✗	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 (ราชภัฏ) การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	4 ข้อ	✗	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.8 (ราชภัฏ) ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 35	ร้อยละ 38.46	✓	1.92	การดำเนินงานต้องปรับปรุง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 (สกอ.)ระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 (สกอ.)เงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท	73,436 บาท	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 (สกอ.)ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์และ นักวิจัย	ร้อยละ 15	ร้อยละ 39.60	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 (ราชภัฏ) งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30.56	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการ วิชาการ	3.1 (ราชภัฏ) ระบบและกลไก การบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	3.2 (ราชภัฏ) จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	4.1 (ราชภัฏ) ระบบและไ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	5.1 (ราชภัฏ) การจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ	✗	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	5.2 (ราชภัฏ) การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	7 ข้อ	6 ข้อ	✗	4.00	การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 (ราชภัฏ) ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1-5					80.16	
คะแนนเฉลี่ย					4.45	การดำเนินงานระดับดี

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

คะแนนการประเมินเฉลี่ย						ผลการประเมิน
องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.40	4.50	2.69	4.02	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.33	-	4.33	การดำเนินงานระดับดี
รวม	18	3	10	5	4.45	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		4.60	4.60	4.07		
		การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี		

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในราย องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มีกิจกรรมและการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

แนวทางเสริม

1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานในระดับพอใช้ เพื่อพัฒนาให้มีการดำเนินงานสูงขึ้น
2. ควรมีการวางแผนบูรณาการให้นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
3. ควรบริหารความเสี่ยงในการจัดการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สามารถยกระดับ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนำไปสู่การพัฒนาทางด้านผู้เรียน แต่ควรมีการติดตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีการดำเนินการวางระบบการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ชัดเจนในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เช่น การสนับสนุนทุนวิจัยให้อาจารย์และนักศึกษา
2. มีวารสารวิชาการของคณะ 2 ฉบับ ที่สามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา
3. มีผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดการต่อยอดทางธุรกิจ และมีการจดอนุสิทธิบัตร ทั้งในปี 2561 และ 2562

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมวารสารของคณะทั้ง 2 ฉบับ ให้อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกำกับติดตามการใช้ฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะให้เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งด้านงานวิจัยของคณะ ควรเน้นการพัฒนางานวิจัย เช่น
 - งานวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ ส่วนชุมชนเป็นนักวิจัยที่แท้จริง เป็นสร้างฐานข้อมูลสร้างความตระหนักและวางแนวทางในการอนุรักษ์ ด้วยชุมชนเอง เช่น เรื่อง ตะกอน เต่าจักร ฯลฯ
 - งานวิจัยด้านการต่อยอดธุรกิจ ร่วมกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน เพื่อต่อยอดธุรกิจ เพิ่มขึ้น
 - งานวิจัยเพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย โดยอาจสร้างแหล่งสร้างรายได้ บูรณาการกับภารกิจด้านอื่น
2. คณะควรสร้างระบบพี่เลี้ยงด้านงานวิจัย เพื่อส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าถึงแหล่งทุนวิจัยมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. มีโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน โดยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกับทางมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนได้รับประโยชน์สูงสุด

3. คณะสามารถสร้างรายได้จากการให้บริการทางวิชาการ โดยมีศูนย์วิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
แนวทางเสริม

1. งานบริการวิชาการที่คณะดำเนินการที่มีความโดดเด่นควรนำไปใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์
คณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้เกิดการจูงใจในการเข้ามาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มาก
ขึ้น

2. ควรพัฒนาเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อ
ผู้ใช้บริการ/ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเร่งพัฒนาตัวชี้วัดตามแผนบริการวิชาการของคณะที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในเชิง
คุณภาพ

2. ควรทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นจุดเน้นของคณะ
วิทยาศาสตร์ฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. มีการจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักด้านเรียนการสอน บรรลุตาม
เป้าหมายที่กำหนด

แนวทางเสริม

1. ควรเพิ่มการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ส่งผลในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการบริหารภายใต้การลดลงของ
งบประมาณ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ทุกหลักสูตรเข้ามามีส่วนให้
ชัดเจน รวมถึงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

2. ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ หรือประสบการณ์ตรงจากนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น

3. คณะควรเพิ่มช่องทางการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษามาตั้งแต่ก่อตั้งเป็นคณะวิชา การดำเนินการดังกล่าวเน้นที่การควบคุมคุณภาพของหลักสูตร การเรียนการสอนและกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาเป็นสำคัญ ต่อมาจึงมีนโยบายการประกัน ที่มีแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกภารกิจของคณะโดยเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2539 เมื่อคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏได้ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา จึงใช้นโยบายของสถาบันที่สืบต่อจากคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏมาเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ต่อมาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้กำหนดหลักการและนโยบายในการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำเนิดขึ้นมาเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2518 ทำให้วิทยาลัยครูนครราชสีมาได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา และมีการแบ่งส่วนราชการเป็น 4 ส่วน คือ สำนักงานอธิการ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ แต่การผลิตกำลังคนยังคงผลิตเฉพาะสาขาการศึกษา ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2527 ให้วิทยาลัยครูผลิตบัณฑิต สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้ คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์หลายสาขาวิชา เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เคมีปฏิบัติ เคมี ฟิสิกส์ เทคโนโลยีการเกษตร ส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร คหกรรมศาสตร์ทั่วไป เป็นต้น

เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ในวันที่ 25 มกราคม 2538 วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมา คณะวิชาวิทยาศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาและโปรแกรมวิชาในสังกัด 9 ภาควิชา และ 1 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
3. ภาควิชาเคมี
4. ภาควิชาชีววิทยา
5. ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
7. ภาควิชาคอมพิวเตอร์การศึกษา

8. ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

9. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

10. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ในปลายปีการศึกษา 2541 ได้มีพระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏฉบับใหม่แต่แต่ละคณะไม่มีภาควิชา ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของคณะจากแบบมีภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาชุดแรกตามคำสั่งสถาบันราชภัฏนครราชสีมา 452/2542 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2542 มีคณะกรรมการโปรแกรมวิชาทั้งหมด 25 ชุด หลังจากนั้นได้มีคำสั่งเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงตามวาระของคณะกรรมการ ต่อมาได้มีการรวมคณะกรรมการของบางโปรแกรมวิชาเข้าเป็นชุดเดียวกัน ตามคำสั่งสถาบันราชภัฏนครราชสีมา 760/2544 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2544 ทำให้มีคณะกรรมการโปรแกรมวิชา 15 ชุด ได้แก่

1. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
2. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีปฏิบัติ
3. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
4. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา
6. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
7. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาสุขศึกษา
8. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
9. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและเกษตรกรรม
11. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
12. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
13. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาก่อสร้างและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง)
14. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและเซรามิกส์
15. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)

ระยะต่อมาในเดือนกรกฎาคม 2545 สถาบันได้อนุมัติให้มีโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและได้แยกโปรแกรมวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม 4 โปรแกรมวิชาออกไป จึงมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชาคงเหลืออยู่ทั้งหมด 11 ชุด ได้แก่

1. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
2. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีปฏิบัติ
3. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
4. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา
6. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

7. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาสุศึกษา
8. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
9. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและเกษตรกรรม
11. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชา ที่ 180/2552 ลงวันที่ 5 เมษายน 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชาทั้งหมด 13 ชุดได้แก่

1. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
2. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
3. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเคมี
4. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
5. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
6. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาชีววิทยา
7. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศ
9. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
10. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
11. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
12. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาการสารสนเทศ
13. คณะกรรมการโปรแกรมวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนการบริหารงานเป็นการบริหารงานระดับหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การบริหารงานวิชาการ พ.ศ.2559 ลงวันที่ 11 กันยายน 2559 ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งหมด 25 ชุด ได้แก่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
2. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
4. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
5. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
6. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
8. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

9. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

10. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

11. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

12. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

13. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

14. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

15. คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

16. คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

17. คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

18. คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

19. คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

20. คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

1. คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

2. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

3. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

5. คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม

ในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอดีตที่เป็นวิทยาลัยครูในนามของหมวดวิทยาศาสตร์จนถึงปัจจุบันสถานภาพได้เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นั้น ได้มีผู้บริหารผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันบริหารงานตามวาระ ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 1 นามผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล	ระยะเวลา	ตำแหน่ง
ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์	2501-2511	หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์
อาจารย์ขุนทอง วราธิป	2511-2519	หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์
	2519-2527	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สง่า ก้อนในเมือง	2527-2531	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
อาจารย์วัชรินทร์ แก้วลา	2531-2535	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2535-2537	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	2537-2538	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ทวี กองศรีมา	2538-2540	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สะอาดศรี คงนิล	2540-2544	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2544-2546	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา อุปวานิช	2546-2548	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ นิธิปรีชา	2548-2552	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา อุปวานิช	2552-2556	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา อุปวานิช	2556-2560	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู่กลาง	2560-ปัจจุบัน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้ที่พึงของท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ สมรรถนะ ที่ตลาดแรงงานต้องการ
2. สร้างความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
4. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการ ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมาย

1. เป็นผู้นำหนึ่งในห้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. เป็นแหล่งสร้างงานวิจัย พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน รวมทั้งเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างท้องถิ่นและสากล

จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายสอน ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือน และพนักงานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำนวน	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ				ศึกษาต่อ
		ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ	รศ	
1. เกษตรศาสตร์	8	-	2	6	6	2	0	-
2. คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	13.5	-	9	4.5	8.5	5	0	-
3. คหกรรมศาสตร์	5	-	4	1	2	2	1	-
4. วิทยาการสารสนเทศ	25	-	17	8	15	10	0	1
5. เคมี	19	-	4	15	11	8	0	1
6. ชีววิทยา	19	-	3	16	9	10	0	1
7. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	14	-	7	7	4	9	1	1
8. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	-	4	3	3	3	1	-
9. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9	-	3	6	2	6	1	-
10. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	8	-	7	1	7	1	0	1
11. ภูมิสารสนเทศ	7	-	2	5	5	2	0	-
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา	9	-	3	6	7	2	0	-
13. เทคนิคการสัตวแพทย์	6	-	3	3	2	4	0	-
รวม	149.5	-	68	81.5	81.5	64	4	5

* อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 144.5 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน (อาจารย์ทั้งหมด 149.5 คน)

บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ลาศึกษาต่อ
ลูกจ้างประจำ	1	1	2	4	-
พนักงานราชการ	-	5	1	6	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	7	24	9	40	-
รวม	8	30	12	50	-

จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,013 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 517 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	วท.บ. 1,693 คน	วท.บ. 351 คน
	ค.บ. 241 คน	ค.บ. 140 คน
ปริญญาโท	วท.ม. 48 คน	14 คน
	ค.ม. 23 คน	8 คน
ปริญญาเอก	8 คน	4 คน
รวม	2,013 คน	517 คน

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประทานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประทานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม

2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

- เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
- สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
- สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณาพิเคราะห์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 25 หลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 20 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้ <table><thead><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) /ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>ค.บ.ฟิสิกส์</td><td>✓</td><td>4.08</td></tr><tr><td>วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</td><td>✓</td><td>3.74</td></tr><tr><td>วท.บ.เคมี</td><td>✓</td><td>3.63</td></tr><tr><td>วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>✓</td><td>3.61</td></tr><tr><td>ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>✓</td><td>3.60</td></tr><tr><td>ค.บ.ชีววิทยา</td><td>✓</td><td>3.60</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาฯ</td><td>✓</td><td>3.58</td></tr><tr><td>ค.บ.เคมี</td><td>✓</td><td>3.58</td></tr><tr><td>วท.บ.ภูมิสารสนเทศ</td><td>✓</td><td>3.52</td></tr><tr><td>วท.บ.ฟิสิกส์</td><td>✓</td><td>3.47</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>✓</td><td>3.45</td></tr><tr><td>วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>✓</td><td>3.41</td></tr><tr><td>ค.บ.คณิตศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.39</td></tr><tr><td>วท.บ.สถิติประยุกต์</td><td>✓</td><td>3.39</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>✓</td><td>3.37</td></tr><tr><td>วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.35</td></tr><tr><td>ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>✓</td><td>3.33</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>✓</td><td>3.32</td></tr><tr><td>วท.บ.ชีววิทยา</td><td>✓</td><td>3.28</td></tr><tr><td>วท.บ.เกษตรศาสตร์</td><td>✓</td><td>3.13</td></tr><tr><td colspan="3">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>ค.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา</td><td>✓</td><td>3.57</td></tr><tr><td>วท.ม.ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล</td><td>✓</td><td>3.55</td></tr><tr><td>วท.ม.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>✓</td><td>3.18</td></tr><tr><td>วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>✓</td><td>3.11</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) /ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร	ระดับปริญญาตรี			ค.บ.ฟิสิกส์	✓	4.08	วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	✓	3.74	วท.บ.เคมี	✓	3.63	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	3.61	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	3.60	ค.บ.ชีววิทยา	✓	3.60	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	✓	3.58	ค.บ.เคมี	✓	3.58	วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	✓	3.52	วท.บ.ฟิสิกส์	✓	3.47	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	3.45	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	✓	3.41	ค.บ.คณิตศาสตร์	✓	3.39	วท.บ.สถิติประยุกต์	✓	3.39	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	3.37	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	✓	3.35	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	3.33	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓	3.32	วท.บ.ชีววิทยา	✓	3.28	วท.บ.เกษตรศาสตร์	✓	3.13	ระดับปริญญาโท			ค.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	✓	3.57	วท.ม.ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	✓	3.55	วท.ม.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	✓	3.18	วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	✓	3.11				ผลจากการประเมินตนเอง = 3.45	ผลจากการประเมิน = 3.45
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) /ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร																																																																																					
ระดับปริญญาตรี																																																																																							
ค.บ.ฟิสิกส์	✓	4.08																																																																																					
วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	✓	3.74																																																																																					
วท.บ.เคมี	✓	3.63																																																																																					
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	3.61																																																																																					
ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	3.60																																																																																					
ค.บ.ชีววิทยา	✓	3.60																																																																																					
วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	✓	3.58																																																																																					
ค.บ.เคมี	✓	3.58																																																																																					
วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	✓	3.52																																																																																					
วท.บ.ฟิสิกส์	✓	3.47																																																																																					
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	3.45																																																																																					
วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	✓	3.41																																																																																					
ค.บ.คณิตศาสตร์	✓	3.39																																																																																					
วท.บ.สถิติประยุกต์	✓	3.39																																																																																					
วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	3.37																																																																																					
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	✓	3.35																																																																																					
ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	3.33																																																																																					
วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓	3.32																																																																																					
วท.บ.ชีววิทยา	✓	3.28																																																																																					
วท.บ.เกษตรศาสตร์	✓	3.13																																																																																					
ระดับปริญญาโท																																																																																							
ค.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	✓	3.57																																																																																					
วท.ม.ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	✓	3.55																																																																																					
วท.ม.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	✓	3.18																																																																																					
วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	✓	3.11																																																																																					

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ	
	ระดับปริญญาเอก						
	ปร.ด.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม		✓	2.97			
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			26			
	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร			86.21			
	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)			86.21/25 = 3.45			
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอน จำนวน 25 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 149.5 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 81.5 คน คิดเป็นร้อยละ 54.52 รายละเอียดดังนี้				ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน	
ที่	สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา					
		ตรี	โท	เอก			รวม
1	เกษตรศาสตร์	-	2	6			8
2	คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	-	9	4.5			13.5
3	คหกรรมศาสตร์	-	4	1			5
4	วิทยาการสารสนเทศ	-	17	8			25
5	เคมี	-	4	15			19
6	ชีววิทยา	-	3	16			19
7	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	7	7			14
8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	4	3			7
9	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	3	6			9
10	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-	7	1			8
11	ภูมิสารสนเทศ	-	2	5			7
12	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	3	6			9
13	เทคนิคการสัตวแพทย์	-	3	3			6
รวม		-	68	81.5			149.5
อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ		= 81.5x100/149.5 = 54.52					
คะแนนประเมิน		= 54.52/40 = 5 คะแนน					
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอน จำนวน 25 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 149.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 45.48 รายละเอียดดังนี้				ผลจากการประเมินตนเอง = 3.79 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 3.79 คะแนน	
ที่	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ					
		ผศ.	รศ.	รวม			อาจารย์ประจำทั้งหมด
1	เกษตรศาสตร์	2	0	2			8
2	คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	5	0	5			13.5
3	คหกรรมศาสตร์	2	1	3	5		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4	วิทยาการสารสนเทศ	10	0	10	25		
	5	เคมี	8	0	8	19		
	6	ชีววิทยา	10	0	10	19		
	7	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	1	10	14		
	8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	1	4	7		
	9	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	1	7	9		
	10	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1	0	1	8		
	11	ภูมิสารสนเทศ	2	0	2	7		
	12	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2	0	2	9		
	13	เทคนิคการสัตวแพทย์	4	0	4	6		
	รวม		64	4	68	149.5		
	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ		= 68x100/149.5 = 45.48					
	คะแนนประเมิน		= 45.48x5/60 = 3.79 คะแนน					
	ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้ ● ระดับหลักสูตร ทางคณะได้มีการกำกับให้หลักสูตร โดยกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน มีการกำหนดขั้นตอนงานบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างชัดเจนและประชาสัมพันธ์ให้ทุกหลักสูตรทราบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา-พร้อมทั้งการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษาตามเวลาที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา ● ระดับคณะ มีการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์กำกับดูแลให้คำปรึกษาด้านงานวิชาการ และมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักและกำกับดูแลให้คำปรึกษาด้านงานการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะมีช่องทางในการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทั้งหมด 3 ช่องทาง ได้แก่ 1) นักศึกษาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีกำหนดการในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 4 ครั้ง/ภาคการศึกษาหรือตามความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษา 2) นักศึกษาปรึกษาคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา/คณะกรรมการบริหารงานวิชาการผ่านแบบฟอร์มบริการให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 3) นักศึกษาปรึกษาผ่านเว็บไซต์/เว็บเพจงานบริการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร นอกจากนี้ กรณีเร่งด่วนนักศึกษาสามารถปรึกษาช่องทางเว็บไซต์ผ่านข้อความส่วนตัวของคณบดี และคณบดีได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้โดยตรง นอกจากนี้ คณะได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประกอบด้วย 1) การได้ทำความรู้จักคณะผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรที่ให้บริการด้านวิชาการและกิจการนักศึกษาภายในคณะ 2) ได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา 3) แนะนำช่องทางในการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใหม่ โดยมีข้อมูลการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใหม่ ได้แก่ ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร รวมทั้งแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาในคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ถึงแม้ว่าในปีการศึกษา 2563 จะเกิดสถานการณ์โรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ทางคณะก็ได้มีการจัดปฐมนิเทศแบบออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาไม่รู้สึกแฉะแฉ้าง 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่บริหารงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาภายในคณะ ทำหน้าที่คอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล และประสานงานในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งจัดทำแผนโครงการและกิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการด้วยความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยทางคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดบริการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ทุนการศึกษา ชำนาญกิจพิเศษนอกหลักสูตรของคณะและข่าวสารอื่นๆ โดยผ่านช่องทางสื่อที่มีความหลากหลาย ได้แก่ 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ 2) เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวข้อข่าวกิจการนักศึกษา https://sciencetech.nrru.ac.th 3) เว็บไซต์/เว็บเพจงานบริการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร 4) เว็บเพจศิษย์เก่า (วท.1.4.2.4) 4) เว็บเพจสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5) เว็บเพจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://www.facebook.com/sciencetech.nrru.fanpage/ 6) มีการจัดส่งเอกสารข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปตามหลักสูตร โดยการแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกาศประชาสัมพันธ์ แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ผ่านบันทึกข้อความไปยังหลักสูตร ผ่านไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นช่องทางในการรับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของทางคณะฯ ได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัด		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมเพื่อการทำงาน โดยคณะจัดให้มีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อกำหนดแนวทางการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นที่ปรึกษา แนะนำด้านทักษะวิชาชีพ กำกับดูแลนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยคณะได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 เพื่อเตรียมความพร้อม และแนะแนวทางการปฏิบัติตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานต่างๆ เพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นได้ นอกจากนี้ คณะจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในรูปแบบสื่อออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2563 โดยให้นักศึกษาดาวโหลดเอกสารประกอบการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา มีข้อมูลประกอบด้วยการหางานผ่านสื่อออนไลน์ วิธีการเขียน Resume สมัครงาน ตัวอย่าง Resume ขั้นตอนการลงทะเบียนศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิษย์เก่าเล่าเรื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษา ในการก้าวสู่การประกอบอาชีพและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพ และเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษามีความพร้อมกับการประกอบอาชีพต่อไป 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในข้อ 1-3 ดังต่อไปนี้ 4.1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้มีการประเมินด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ทุกชั้นปี โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2562 มีผลการประเมิน ดังนี้ 1) นักศึกษาใช้บริการช่องทางให้คำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นลำดับแรก จำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 80.20 2) ความพึงพอใจด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 2.1) นักศึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนหรือทางวิชาการ มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.18$) 2.2) นักศึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตในวัยเรียน มีระดับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.14$) 2.3) นักศึกษามีความรู้สึกระทึกใจต่อช่องทางให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.10$) 2.4) ความเหมาะสมของห้องสำหรับให้บริการคำปรึกษาที่คณะจัดเตรียมไว้ให้นักศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 3.98$) ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.10$) นอกจากนี้ คณะได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในช่องทางนักศึกษาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 (วท.1.4.4.2) มีผลการประเมิน ดังนี้ - อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาตามกำหนดเวลาในตารางเรียนตารางสอน มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.28$) - อาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางอื่นๆ ในการรับฟังปัญหาของนักศึกษา นอกเหนือจากตารางที่กำหนด มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.26$) - อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงแนะนำให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียนและวิธีศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.27$) - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียน มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.23$) - อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น สวัสดิการ การบริการทุนการศึกษา เป็นต้น มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.22$) - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาลดข้อสงสัยมีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.25$) - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.24$) - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.26$) - การควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.24$) ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.25$) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ในคณะ 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560-2562) ดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	<table><tr><th colspan="3">ปีการศึกษา</th></tr><tr><td>2560</td><td>2561</td><td>2562</td></tr><tr><td>4.22</td><td>4.24</td><td>4.25</td></tr></table> พบว่า คณะแผนกจัดการจัดการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 3 ปีการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากปีการศึกษา 2560 มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาบางส่วนที่ขอให้ช่วยเพิ่มการประชาสัมพันธ์ต่างๆ เกี่ยวกับข่าวสารของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น จึงทำให้ในปีการศึกษา 2561 คณะได้ปรับปรุงและพัฒนาด้วยการชี้แจงให้กับนักศึกษาปี 1 ทราบถึงช่องทางให้คำปรึกษาและช่องทางข่าวสารต่างๆ ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ส่วนในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาไม่ได้เสนอแนะในการปรับปรุงสิ่งใด ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.18$) และปีการศึกษา 2563 มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.19$) โดยไม่มีข้อเสนอแนะใด 4.2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินจากข้อ 4 และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ในเรื่องการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ นำมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้มีการประเมินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการแบ่งโครงสร้างการทำงานแต่ละส่วนออกอย่างชัดเจน โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลประสานงานเกี่ยวกับงานด้านกิจการนักศึกษา เพื่อให้บริการข้อมูลด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษา จากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 มีผลการสำรวจและผลการประเมิน ดังนี้ 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น สวัสดิการ การบริการ ทุนการศึกษา เป็นต้น มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.22$) 2) นักศึกษาได้ทราบข้อมูลใดบ้างจากทางคณะ/หลักสูตร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 2.1) ราชภัฏเสริมโอกาส จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 52.12	ปีการศึกษา			2560	2561	2562	4.22	4.24	4.25		
ปีการศึกษา												
2560	2561	2562										
4.22	4.24	4.25										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2.2) ข่าวสารอื่นๆ เช่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 29.82 2.3) ทุนการศึกษา จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 15.52 2.4) กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 14.26 3) นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้ด้วยสื่อใด (เลือกตอบได้ 4 ลำดับ) เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 3.1) เว็บไซต์สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 24.98 3.2) เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 456 คน คิดเป็นร้อยละ 23.28 3.3) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 21.24 3.4) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา/งานทุนและแนะแนว จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 14.82 3.5) ได้ทราบจากหลักสูตรแจ้งข้อมูลให้ทราบ จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 8.14 3.6) เว็บไซต์/เว็บเพจงานบริการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 3.7) เว็บไซต์ศิษย์เก่า จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 5.82 4) ความพึงพอใจด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 4.1) นักศึกษาได้รับบริการข่าวสารด้านแหล่งทุนการศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าปัจจุบัน มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.16$) 4.2) ท่านได้รับบริการให้คำปรึกษาทางด้านการเลือกประกอบอาชีพเพื่อเตรียมที่จะสำเร็จการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.12$) 4.3) นักศึกษาได้รับบริการข้อมูลข่าวสารทางด้านแหล่งรับสมัครงาน (เต็มเวลาและนอกเวลา) มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.10$) 4.4) นักศึกษาได้รับบริการข่าวสารด้านสถาบันที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปัจจุบัน มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.10$) ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.12$) นอกจากนี้ คณะได้รายงานสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (วท. 1.4.4.2) ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้ - ระหว่างการศึกษานักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีระดับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	ความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.21$) - ระหว่างการศึกษานักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยของอาจารย์ มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.17$) - ระหว่างการศึกษานักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{x} = 4.18$) - มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{x} = 4.21$) คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.19$) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560-2562) ดังนี้ <table><tr><th colspan="3">ปีการศึกษา</th></tr><tr><td>2560</td><td>2561</td><td>2562</td></tr><tr><td>4.13</td><td>4.19</td><td>4.19</td></tr></table> พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 ปีการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ มาก โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากปีการศึกษา 2560 มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาบางส่วนที่เสนอว่าการกระจายข่าวสารต่างๆ ไม่ค่อยทั่วถึง และควรจัดค่ายพัฒนาชุมชนให้กับนักศึกษาได้มีส่วนร่วม เรียนรู้การทำงานกับชุมชน จึงทำให้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา คณะได้ปรับปรุงและพัฒนาด้วยการชี้แจงให้กับนักศึกษาปี 1 ทราบถึงช่องทางให้คำปรึกษาและช่องทางข่าวสารต่างๆ ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2561-2562 และได้นำข้อมูลไปวางแผนจัดโครงการค่ายอาสาฐานสัมพันธ์นำปัญญาพัฒนาท้องถิ่นในแผนพัฒนานักศึกษา ส่วนปีการศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษาส่วนมากเห็นด้วยกับความเหมาะสมของกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้มีการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้ 1) โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.22$) 2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในรูปแบบสื่อออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2563 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.24$) 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	ปีการศึกษา			2560	2561	2562	4.13	4.19	4.19		
ปีการศึกษา												
2560	2561	2562										
4.13	4.19	4.19										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันพิจารณาแบบประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อเป็นไปตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2561 และนำแบบประเมินนี้ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภายหลังสิ้นปี การศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ตามลำดับ พบว่า นักศึกษาใช้บริการช่องทาง ให้คำปรึกษา ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำหลักสูตรมากที่สุด (ร้อยละ 77.24, 80.20) โดยนักศึกษาได้ใช้บริการให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนทางวิชาการ ($\bar{x} = 4.16, 4.18$) เช่น การลงทะเบียนเรียน เป็นต้น นักศึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษาทางด้านการ ใช้ชีวิตในวัยเรียน ($\bar{x} = 4.11, 4.14$) เช่น แหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในช่องทางนักศึกษาปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีระดับ ความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.24, 4.25$) ส่วนด้านข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา พบว่า ข้อมูลข่าวสารที่นักศึกษาได้รับและติดตามมากที่สุดคือโครงการราชภัฏเสริมโอกาส (ร้อยละ 50.00, 52.12) เป็นโครงการที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เมื่อว่างจากเวลาเรียน โดยมีค่าตอบแทน ซึ่งนักศึกษาสามารถ ได้รับบริการข้อมูลข่าวสารทางด้านแหล่งรับสมัครงาน (เต็มเวลาและนอกเวลา) มีระดับ ความพึงพอใจ มาก ($\bar{x} = 4.00, 4.10$) และนักศึกษาส่วนมากได้เข้าถึงข้อมูลต่างๆ จาก เว็บไซต์สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 22.75, 24.98) และ เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 22.60, 23.28) ซึ่งข้อมูลเบื้องต้น นี้ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 มิถุนายน 2563 เพื่อร่วมกันพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลในปี การศึกษา 2563 ต่อไป นอกจากนี้ ปีการศึกษา 2560 มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ได้ประเมินหัว ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า นักศึกษาบางส่วนขอให้ ช่วยเพิ่มการประชาสัมพันธ์ต่างๆ เกี่ยวกับข่าวสารของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น จึงทำให้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และดำเนินการต่อเนื่องมาถึง ปีการศึกษา 2562 คณะได้ ปรับปรุงและพัฒนาด้วยการชี้แจงให้นักศึกษาปี 1 ที่เข้าใหม่ทราบถึงช่องทางให้ คำปรึกษาและช่องทางข่าวสารต่างๆ ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ส่วนในปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 นักศึกษา ไม่ได้เสนอแนะในการปรับปรุงสิ่งใด จึงทำให้ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศให้กับ นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ($\bar{x} = 4.15$) และปีการศึกษา 2562 ($\bar{x} = 4.18$) เพิ่มขึ้นเล็กน้อย (วท.1.4.5.4) เนื่องด้วยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาได้เสนอแนะ เกี่ยวกับสถานที่ไม่เหมาะสม ไม่ได้ยินเสียงการบรรยาย เป็นต้น เนื่องด้วยสถานที่ได้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กำหนดให้ใช้โรงยิมเนเซียม อาคาร 34 ชั้น 3 เป็นสถานที่จัดการปฐมนิเทศ ทางคณะได้แก้ไขปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 ใช้สถานที่ที่เป็นห้องประชุมสุวัจน์ 3 (อาคาร 31 ชั้น 8) จึงทำให้มีผลการประเมินความพึงพอใจเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดโครงการปฐมนิเทศในปีการศึกษา 2563 ต่อไป ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาบางส่วนที่เสนอว่าการกระจายข่าวสารต่างๆ ไม่ค่อยทั่วถึง และควรจัดค่ายพัฒนาชุมชนให้กับนักศึกษาได้มีส่วนร่วม เรียนรู้การทำงานกับชุมชน จึงทำให้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และดำเนินการต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2562 คณะได้ปรับปรุงและพัฒนาด้วยการชี้แจงให้กับนักศึกษาปี 1 ทราบถึงช่องทางให้คำปรึกษาและช่องทางข่าวสารต่างๆ ตั้งแต่วันปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ ทั้งปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 นอกจากนี้ นอกจากนั้นคณะได้นำข้อมูลที่นักศึกษาเสนอแนะไปวางแผนจัดโครงการค่ายอาสาสามัคคีสัมพันธ์นำปัญหาพัฒนาท้องถิ่นในแผนพัฒนานักศึกษา ส่วนปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษาส่วนมากเห็นด้วยกับความเหมาะสมของกิจกรรมเสริมหลักสูตร แต่มีบางส่วนที่เห็นว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรมีจำนวนมากเกินไปทางคณะได้หาแนวทางในการปรับปรุง โดยทางงานพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาได้นำข้อมูลจากการไปศึกษาดูงาน นำมาเป็นแนวทางในการกำหนดจำนวนกิจกรรมให้กับนักศึกษาภายในคณะ และได้ดำเนินการสำรวจกิจกรรมตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกิจกรรมแต่ละชั้นปีนำไปสู่การพัฒนาการจัดทำคู่มือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป เพื่อให้สามารถออกเป็นใบรับรองกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการให้คณะฯ จัดโครงการทั้ง 2 โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในรูปแบบสื่อออนไลน์ ในปีการศึกษาต่อไปทางคณะฯ จะได้นำข้อมูลนี้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการต่อไป และปีการศึกษา 2561 และ 2562 นักศึกษาได้ตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ความสามารถในการเอื้อประโยชน์ต่อการหางานทำและการปฏิบัติงานมากขึ้น คือนักศึกษาต้องการอบรมด้านภาษาต่างๆ ซึ่งปีการศึกษา 2560, 2561 และ 2562 ผลการสอบผ่านการทดสอบด้านภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละได้ 29.68, 18.16 และ 61.69 จากเป้าหมายร้อยละ 60, 60 และ 50 (ผู้เข้าสอบ 785, 567 และ 355 คน ผู้สอบผ่านเกณฑ์ 233, 103 และ 219 คน) โดยปีการศึกษา 2562 ทางคณะได้นำข้อมูลจากปีการศึกษา 2561 มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษา 2562 ตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาและตามคำแนะนำจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ได้เสนอแนะให้มีการเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษในการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภาษาอังกฤษในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการจัดกิจกรรมจะได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2563 ต่อไป นอกจากนี้และในช่วงของการเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ได้เกิดสถานการณ์การโรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่ไม่ได้คาดการณ์ว่าจะเกิด ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลเป็นระบบออนไลน์ โดยใช้ระบบ Google form เว็บบเพจ เว็บไซต์ของคณะ โลก กับนักศึกษา เพื่อการติดต่อที่สะดวกขึ้น 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมของศิษย์เก่าและเชื่อมสัมพันธ์กับศิษย์ปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2562 คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชมรมศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินงานของชมรมศิษย์เก่า นอกจากนี้ คณะได้มีการจัดบริการให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน ข่าวการอบรมให้ความรู้เตรียมความพร้อมต่างๆ ข่าวกิจกรรมของคณะโครงการประกวดแข่งขันต่างๆ โครงการฝึกอบรมที่จะช่วยพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และข่าวสารอื่นๆ ผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวข้อ ข่าวศิษย์เก่า http://www.sciencetech.nrru.ac.th/ เว็บไซต์ศิษย์เก่า คณ ะ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ และ เท ค โ น โล ยี http://www.sciencetech.nrru.ac.th/alumni/ ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ Facebook ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://www.facebook.com/sciencenrrualumniclub/ และแอปพลิเคชันไลน์ชื่อกลุ่มศิษย์เก่าคณะวิทย์ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ เช่น (1) เอกสารประกอบการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและตลาดนัดพบผู้ประกอบการ หัวข้อ “ศิษย์เก่าเล่าเรื่อง” เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2563 (2) กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 (3) การอบรมพัฒนาทักษะหลักสูตรประกาศนียบัตร “การพัฒนาสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์” เป็นต้น		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในปีการศึกษา 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา และ	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการประชุมเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 โดยทางคณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา โดยร่วมกันถอดบทเรียนกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ข้อเสนอแนะ และจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะในการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2563 เพื่อพิจารณาก่อนดำเนินงานตามแผน โดยมีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ นอกจากนี้ คณะได้ส่งเสริมกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับตัวแทนนักศึกษาจากสโมสรมักศึกษาและตัวแทนผู้นำนักศึกษาจากทุกสาขาวิชาในคณะให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาตามหลักการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดมา โดยส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบของสโมสรมักศึกษา ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาสโมสรมักศึกษาให้มีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนมีระบบภายใต้การบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 25 มกราคม 2563 โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบทั้ง 5 ด้าน 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ส่งเสริม	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และสนับสนุนงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ทางคณะได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาโดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นประธาน เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา ให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2562-2563) ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1) การอบรมความมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ปีงบประมาณ 2563) 1.2) อบรมความมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม เมื่อวันที่ 15-16 มิถุนายน 2562 ณ วัดป่าศรีธารารวม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา นักศึกษาชั้นปี 1 (ปีการศึกษา 2562) เข้าร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ปีงบประมาณ 2562) 2) ด้านความรู้ 2.1) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร 31 ชั้น 8 นักศึกษาชั้นปี 1 เข้าร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2562) 2.2) อบรมปรับพื้นฐานแก่นักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์พื้นฐาน และเคมี เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 วันที่ 4-5 และ 7 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง 31.07.06 นักศึกษาชั้นปี 1 เข้าร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 2.3) โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาคให้กับนักศึกษา วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 วันที่ 4-5 และ 7 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง 31.07.06 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 3) ด้านทักษะทางปัญญา 3.1) ค่ายอาสาสามัคคีสัมพันธ์นำปัญญาพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1) โครงการปัจฉิมนิเทศและตลาดนัดแรงงานหลังกลับจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 2 (อาคาร 31 ชั้น 3) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2562) 4.2) กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	๑ (ปีงบประมาณ 2562) 4.2) โครงการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 32.08.02 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 4.3) การอบรมประกันคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้นำนักศึกษา วันที่ 25 ม.ค. 63 ณ ห้องประชุม 32.08.02 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) 4.4) การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาระหว่างวันที่ 13-14 มี.ค. 63 ณ อำเภอปากช่อง จ.นครราชสีมา โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) 4.5) การอบรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (สื่อออนไลน์) ในวันที่ 3 เมษายน 2563 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี 5.1) โครงการค่ายอบรมภาษาอังกฤษ วันที่ 23-24 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร 31 ชั้น 8 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 5.2) โครงการสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ Pre-TOEIC เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปี 2-3 (สอบออนไลน์) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 5.3) โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอาเซียน วันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม ศูนย์วิทยาศาสตร์ (24.125) อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 5.4) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษระหว่างวันที่ 15-26 มิถุนายน 2563 ณ อาคารบูรณวิทยาการ ห้อง 27.04.08 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 5.5) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรม ณ Universiti Putra Malaysia (UPM) สหพันธรัฐมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 24 เมษายน 2563 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) 5.6) การอบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (สื่อออนไลน์) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 (ปีงบประมาณ 2563) 5.7) การประกวดดาวเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2562 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี นักศึกษาชั้นปี 1 เข้าร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	(ปีงบประมาณ 2562) 5.8) การประกวดดาวเดือน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ปีงบประมาณ 2563) 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษา ซึ่งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ให้แก่นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ได้แก่ การสอดแทรกทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาใหม่ ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ซึ่งจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากนี้ คณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำนักศึกษา เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2563 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาของสโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสังกัดคณะได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดทำโครงการและการจัดกิจกรรม โดยใช้หลัก PDCA และเป็นการเตรียมการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปีงบประมาณ 2562-2563 (ปีการศึกษา 2562-2563) โดยมีคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยได้ร่วมกันประชุมเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ครั้งที่ 1/2563 เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยจากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้ 1) อบรมความมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม เมื่อวันที่ 15-16 มิถุนายน 2562 ณ วัดป่าศรัทธาธรรม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ปีงบประมาณ 2562) นักศึกษาชั้นปี 1 (ปีการศึกษา 2562) เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.85 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้รับการปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมเป็นการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.02 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (ไม่ต่ำกว่า 3.51) โดยมีข้อเสนอแนะจากการประเมินของนักศึกษาส่วนหนึ่งระบุถึงกิจกรรมบางกิจกรรมไม่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เหมาะสมกับสถานที่จากการจัดดำเนินงานของวิทยาการ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียนร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 มติที่ประชุม จึงเห็นควรว่าให้ปรับเปลี่ยนสถานที่มาใช้ที่มหาวิทยาลัยและปรับเปลี่ยนวิทยาการในการบรรยายและจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 ต่อไป 2) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร 31 ชั้น 8 จัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2562) นักศึกษาชั้นปี 1 (ปีการศึกษา 2562) เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.69 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.18 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (ไม่ต่ำกว่า 3.51) นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ แต่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการว่าควรจัดทำคู่มือพัฒนานักศึกษาเพื่อทำให้นักศึกษาที่เข้าใหม่ทราบถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดการศึกษาใน 4 ปี จากการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียนร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 มติที่ประชุม จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมเช่นเดิมในปีการศึกษา 2563 และจัดทำคู่มือพัฒนานักศึกษา 3) อบรมปรับพื้นฐานแก่นักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์พื้นฐาน และเคมี เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 วันที่ 4-5 และ 7 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง 31.07.06 จัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2562) นักศึกษาชั้นปี 1 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ มติที่ประชุม จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมเช่นเดิมในปีการศึกษา 2563 4) โครงการปัจฉิมนิเทศและตลาดนัดแรงงานหลังกลับจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 2 (อาคาร 31 ชั้น 3) จัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2562) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.08 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลในการสมัครงาน การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและการเตรียมความพร้อมต่อการประกอบอาชีพ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.30 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (ไม่ต่ำกว่า 3.51) นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียนร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 มีข้อเสนอแนะให้จัดทำเอกสารประกอบการปัจฉิมนิเทศและมอบใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม มติที่ประชุม จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมเช่นเดิมและจัดทำเอกสารประกอบการปัจฉิมนิเทศ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นิเทศพร้อมมอบใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 ทำให้ในปีการศึกษา 2562 จัดดำเนินกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (สื่อออนไลน์) ในวันที่ 3 เมษายน 2563 ให้นักศึกษาดาวนโหลดเอกสารประกอบการปัจฉิมนิเทศและมอบใบรับรองกิจกรรมให้กับนักศึกษาที่ได้นับคำร้อง จัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ จากการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 มิถุนายน 2563 มติที่ประชุม จึงเห็นควรดำเนินกิจกรรมในลักษณะเดิมเมื่อเข้าสู่สภาพปกติ 5) กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ปีงบประมาณ 2562) นักศึกษาชั้นปี 1 (ปีการศึกษา 2562) เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.34 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ เพื่อสร้างเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันกับศิษย์เก่า มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.19 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (ไม่ต่ำกว่า 3.51) นักศึกษามีข้อเสนอแนะควรจัดดำเนินกิจกรรมนี้ทุกปี จากการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่3/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 มีข้อเสนอแนะให้จัดงานเชื่อมสัมพันธ์ช่วงเย็นโดยให้ศิษย์ปัจจุบันเข้าร่วมงานกับศิษย์เก่าด้วย มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอและหาแนวทางร่วมกับศิษย์เก่าต่อไป 6) โครงการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 32.08.02 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิม 7) การอบรมประกันคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้นำนักศึกษา วันที่ 25 ม.ค.63 ณ ห้องประชุม 32.08.02 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) ผู้นำนักศึกษา โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ เพื่อสร้างเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันกับศิษย์เก่า มีระดับความรู้จากการทดสอบได้ 8.20 คะแนน บรรลุเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย 5.50 คะแนน นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 มิถุนายน 2563 มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมลักษณะเดิม 8) การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาระหว่างวันที่ 13-14 มี.ค. 63 ณ อำเภอปากช่อง จ.นครราชสีมา โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม คิดเป็น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำนักศึกษาและทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.78 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (ไม่ต่ำกว่า 3.51) นักศึกษาเสนอแนะให้จัดกิจกรรมนี้ในทุกปี จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 มิถุนายน 2563 มติที่ประชุมเห็นควรดำเนินกิจกรรมลักษณะเดิม มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิม 9) โครงการค่ายอบรมภาษาอังกฤษ วันที่ 23-24 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร 31 ชั้น 8 จัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิม 10) โครงการสอบประเมินผลความรู้ภาษาอังกฤษ Pre-TOEIC เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปี 2-3 (สอบออนไลน์) จัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิม 11) โครงการพัฒนาล้างสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอาเซียน วันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ (24.125) อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิม 12) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษระหว่างวันที่ 15-26 มิถุนายน 2563 ณ อาคารบูรณวิทยาการ ห้อง 27.04.08 จัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิม 13) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรม ณ Universiti Putra Malaysia (UPM) สหพันธรัฐมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 24 เมษายน 2563 จัดกิจกรรมโดยงานวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 30 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิม 14) การประกวดดาวเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2562 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี นักศึกษาชั้นปี 1 เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ปีงบประมาณ 2562) นักศึกษาปี 1 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.24 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (วท.1.5.4.18) โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ เพื่อสร้างเสริมการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมกับการแสดงความสามารถของนักศึกษา และสร้างเสริมความสามัคคี นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.48 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (ไม่ต่ำกว่า 3.51) นักศึกษาไม่มีข้อเสนอนะ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 มติที่ประชุม เห็นควรดำเนินกิจกรรมเช่นเดิมในปีการศึกษา 2563 15) ค่ายอาสาสามัคคีสัมพันธ์นำปัญญาพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยงานพัฒนานักศึกษา (ปีงบประมาณ 2563) อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากเปลี่ยนแปลงวันจัดกิจกรรมจากปัญหาโรคระบาด โควิด 19 ได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะในวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 ประชุมครั้งที่ 5/2563 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ในปีงบประมาณ 2562-2563 และได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์ของแผน คือ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยคณะได้กำหนดเป้าหมายของผลการดำเนินงานตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนในรอบ 9 เดือน ต่อคณะกรรมการประจำคณะในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อไป ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนทั้งหมด จำนวน 14 กิจกรรม 14 ตัวชี้วัด จาก 15 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93 มีจำนวน 1 กิจกรรม อยู่ระหว่างการดำเนินการ คือ ค่ายอาสาสามัคคีสัมพันธ์นำปัญญาพัฒนาท้องถิ่น เมื่อครบรอบ 12 เดือน ผลการดำเนินกิจกรรมจะบรรลุเป้าหมายตามแผนงานร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงจัดทำแผนในปีการศึกษา 2562 จากการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่ได้เสนอแนะให้มีการประเมินและนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และจากการประชุมคณะกรรมการประจำ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2563 โดยคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนร่วมกับสโมสรนักศึกษาได้นำข้อมูลจากข้อเสนอแนะดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ของแผน โครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โครงการ/กิจกรรม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งจะมีการประชุมในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป นอกจากนี้ ปีการศึกษา 2562 มีกิจกรรมที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ได้ประเมินกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนร่วมกับสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 ได้มีมติในปีการศึกษา 2563 ให้ปรับเปลี่ยนสถานที่มาใช้ที่มหาวิทยาลัยและปรับเปลี่ยนวิทยาการในการบรรยายและจัดกิจกรรมอบรมควมมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้เพิ่มการจัดทำคู่มือพัฒนานักศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและตลาดนัดแรงงานหลังกลับจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้จัดทำเอกสารประกอบการปัจฉิมนิเทศพร้อมมอบใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้จัดงานเชื่อมสัมพันธ์ช่วงเย็นโดยให้ศิษย์ปัจจุบันเข้าร่วมงานกับศิษย์เก่า		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มีรายละเอียด ดังนี้ 1. คณะได้รับมอบนโยบายจากมหาวิทยาลัยให้มีการจัดทำระบบและกลไก เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 2. คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล 4. คณะดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เทียบเคียงสมรรถนะ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตามแผนพัฒนาทักษะทางวิชาการสำหรับนักศึกษา 5. คณะร่วมกับศูนย์ภาษาจัดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR 6. คณะประกาศผลคะแนนการสอบ และแจ้งผลการสอบไปยังหลักสูตร 7. ประเมินผลการดำเนินงาน และเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยเป็นตัวแทนของหลักสูตร เพื่อดำเนินการ นำแผนและนโยบายเสนอต่อคณะกรรมการคณะ เพื่อยุติงานแผนการดำเนินงานและผลลัพธ์ของแผน จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2563 โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อนสำเร็จการศึกษา 3. เพื่อสร้างกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาในการเพิ่มด้านภาษาอังกฤษ 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษรวม 108,170 บาท โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. จัดอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรเตรียมสอบ TOEIC ให้นักศึกษาชั้นปี 2 และ 3 ทุกคน 2. จัดสอบ Pre-TOEIC ให้นักศึกษาชั้นปี 2 และ 3 ทุกคนในคณะ 3. จัดหาสื่อมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการทบทวนการเรียนรู้ 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้กำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผนโดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและการใช้งบประมาณ และกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนมี 1 ตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดดังกล่าว บรรลุเป้าหมาย คือร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบแล้วผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) มีผลการดำเนินงานเท่ากับร้อยละ 61.69 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านความสามารถด้านดิจิทัล รายละเอียด ดังนี้ 1. คณะได้รับมอบนโยบายจากมหาวิทยาลัยให้มีการจัดทำระบบและกลไก เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 2. คณะจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ความสามารถด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล 4. คณะดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ตามแผนพัฒนาทักษะทางวิชาการสำหรับนักศึกษา 5. คณะจัดร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์จัดสอบวัดทักษะความสามารถด้านดิจิทัล 6. คณะประกาศผลคะแนนการสอบ และแจ้งผลการสอบไปยังหลักสูตร 7. ประเมินผลการดำเนินงาน และนำไปปรับปรุงในปีถัดไป 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีการวัด ทักษะความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยเป็นตัวแทนของ หลักสูตร เพื่อดำเนินการ นำแผนและนโยบายเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ รายงานแผนการดำเนินงานและผลลัพธ์ของแผน จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2563 มีการจัดกิจกรรมเพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดิจิทัล ของนักศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้ารับการทดสอบการวัดทักษะ ความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก่อนสำเร็จ การศึกษา 3. เพื่อสร้างกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาในการเพิ่มด้านดิจิทัล 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการ ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความสามารถด้านดิจิทัล รวม 80,000	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																									
	บาท โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการค่ายอบรม ICT ให้กับนักศึกษา 2. โครงการสอบประมวลความรู้ ICT เพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 3. จัดหาสื่อมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการทบทวนการเรียนรู้ 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผนโดยนำเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและการใช้งบประมาณ และกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนมี 1 ตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดดังกล่าว ยังไม่บรรลุเป้าหมาย คือร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เนื่องจากเป็นช่วงจัดกิจกรรมเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจึงทำให้ได้มีการทดลองใช้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ -																											
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์ฯ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 26 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 38.46 ค่าคะแนนที่ได้ 1.92 คะแนน มีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">วทบ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>/</td><td></td><td>2</td><td>สื่อการเรียนรู้เสมือนจริง เรื่องอันตรายจากสารเสพติดด้วยเทคโนโลยี AR 3 มิติ</td></tr><tr><td>/</td><td></td><td>1</td><td>ระบบตรวจจับสภาวะการง่วงนอนของมนุษย์โดยใช้คอมพิวเตอร์วิทัศน์</td></tr><tr><td>2</td><td>วทบ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>/</td><td></td><td>3</td><td>การพัฒนาารถตัดหญ้าขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยี IOT</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	1	วทบ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	/		2	สื่อการเรียนรู้เสมือนจริง เรื่องอันตรายจากสารเสพติดด้วยเทคโนโลยี AR 3 มิติ	/		1	ระบบตรวจจับสภาวะการง่วงนอนของมนุษย์โดยใช้คอมพิวเตอร์วิทัศน์	2	วทบ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		3	การพัฒนาารถตัดหญ้าขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยี IOT	ผลจากการประเมินตนเอง = 1.92 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 1.92 คะแนน
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม				ชื่อนวัตกรรม																				
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																								
1	วทบ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	/		2	สื่อการเรียนรู้เสมือนจริง เรื่องอันตรายจากสารเสพติดด้วยเทคโนโลยี AR 3 มิติ																							
		/		1	ระบบตรวจจับสภาวะการง่วงนอนของมนุษย์โดยใช้คอมพิวเตอร์วิทัศน์																							
2	วทบ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		3	การพัฒนาารถตัดหญ้าขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยี IOT																							

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3	วทบ.ชีววิทยา	/		4	1.ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฟลักซ์เคมีในสารสกัดข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่ได้จากการเตรียมแบบง่าย 2.โลชั่นกันแดดสูตรควบคุมแบคทีเรีย		
			/		2	การเตรียมตำหรับสมุนไพรสำหรับผลิตภัณฑ์ดูแลผิวและการประเมินฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย (Formulation of plant extract for skin care product and evaluation of its antibacterial effects)		
	4	วท.บ.เกษตรศาสตร์	/		2	การผลิตถ่านชีวภาพจากมูลแพะด้วยเตาแบบดั้งเดิมเพื่อการเก็บกักคาร์บอนและเพิ่มธาตุอาหารพืช		
			/		1	การศึกษาเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและให้ผลผลิตมะเขือเทศเชอร์รี่ 5 สายพันธุ์ (Comparative study of growth and yield of 5 varieties of cherry tomatoes)		
	5	วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	/		4	1.การประยุกต์วิธีการทางภูมิสถิติเพื่อวิเคราะห์เชิงพื้นที่และเวลาของการเกิดอาชญากรรมด้านยาเสพติด กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธรเมืองนครราชสีมา 2.ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ร่วมกับการวิเคราะห์แบบลำดับขั้นสำหรับการประเมินความอ่อนไหวต่อการเกิดดินถล่ม กรณีศึกษาจังหวัดพะเยา		
			/		3	การใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการประเมินผลผลิตพลอยได้จากการสีข้าว เพื่อการเลี้ยงสัตว์แบบวิถีชาวบ้านในพื้นที่ ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	6	ค.บ. คณิตศาสตร์	/		1	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ เรื่อง การประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์		
	7	วท.บ.ฟิสิกส์	/		2	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตแท่งเชื้อเพลิงแข็งจากฟางข้าว ใบอ้อย รำข้าว และเศษหม่อนไหม โดยใช้กากน้ำตาลเป็นประสาน (Increasing the efficiency production of briquette fuels from rice straw, sugarcane leaves rice bran and silkworm waste by using molasses as a binder)		
	8	วท.บ. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	/		2	ผลของการเตรียมโยอาหารจากส่วนเหลือการตัดแต่งเห็ดหอมต่อความคงตัวของไส้กรอกไก่อะหว่างการเก็บรักษา (Effects of preparation methods of dietary fiber from shiitake mushroom trimming on storage stability of chicken sausage during storage)		
	9	วท.บ.เทคนิค การสัตวแพทย์	/		2	การศึกษาค่าโลหิตวิทยาและปรีสิตในเม็ดเลือดของสัตว์เลื้อยคลานวงศ์ตะกวด (Family Varanidae) ในสวนสัตว์นครราชสีมา		
	10	วท.บ.สถิติ ประยุกต์	/		2	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		
	รวม				31			
	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)					38.46		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และบรรลุเป้าหมายตามแผนการทำงานด้านการวิจัยของคณะ โดยมีระบบการดำเนินการดังนี้ - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา http://mis2.nrru.ac.th/research2/ เพื่อจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย ของคณะอีกทั้งยังเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยในภาพรวม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.sciencetech.nrru.ac.th/ เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัยของคณะ - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น คือ เว็บไซต์ผลงานวิจัย http://www.sciencetech.nrru.ac.th/mis-science/ เพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์ เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิจัยทั้งภายในและภายนอก และเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยที่ อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวกและรวดเร็ว ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการวารสารวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/sciencenrrujournal เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่ครอบคลุมสาขาด้านวิทยาศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะดังต่อไปนี้ 1. คณะมีความพร้อมทางด้านห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่สามารถใช้ในการทำวิจัยทั้ง	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	อาจารย์และนักศึกษา โดยมีห้องปฏิบัติการดังนี้ 1.1. ห้องปฏิบัติการของคณะเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยของแต่ละหลักสูตร ดังนี้ 1.1.1. อาคารคหกรรมและครัววิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านคหกรรม 1.1.2. อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตึก 11 เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา 1.1.3. อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีการอาหาร 1.1.4. อาคารปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภูมิสารสนเทศ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1.1.5. ห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ 1.1.6. ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร (100ไร่) 1.2. ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ให้บริการเครื่องมือและห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ตลอดจนสนับสนุนงานวิจัยทั้งนักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก ซึ่งมีห้องปฏิบัติการ ดังนี้ 1.2.1. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ สนับสนุนงานวิจัย งานบริการวิชาการ 1.2.2. ห้องปฏิบัติการเคมี มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และงานบริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทางเคมีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก 1.2.3. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา มีหน้าที่สนับสนุนงานภายใต้ภารกิจของศูนย์วิทยาศาสตร์ ในการให้บริการเครื่องมือและห้องปฏิบัติการในสาขาชีววิทยา ทั้งสนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานบริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทางจุลชีววิทยา 1.3. หน่วยงานให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆที่อยู่ภายใต้การกำกับของคณะและศูนย์วิทยาศาสตร์ได้มีระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีแนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการวิจัย โดยบุคลากร นักศึกษาและบุคคลภายนอกสามารถติดต่อขอรับบริการได้สะดวกและมีข้อมูลรายละเอียดต่างๆผ่านทางเว็บไซต์ https://www.sciencetech.nrru.ac.th/science_center 2. คณะได้จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 2.1. ห้องวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งภายในห้องมีการรวบรวมงานวิจัยของ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษที่ได้รับทุนในการทำวิจัยและทางมหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีการจัดทำวารสารตะคอง วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยของคณะฯ และจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของบุคลากรในคณะและเครือข่ายจากภายนอก 2.2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ สามารถสืบค้นและเผยแพร่ผลงานของบุคลากรผ่านเว็บไซต์ https://sciencetech.nrru.ac.th/mis-science/ นอกจากนี้ยังมี หน่วยวิจัยและบริการวิชาการคณะทำหน้าที่ประสานงานคุ้มครองสิทธิ และรักษาสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักวิจัยคณะผ่านหน่วยงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3. คณะได้มีการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ ในส่วนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยด้านการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ด้วยการป้องกันด้วยระบบไฟร์วอลล์ เพื่อป้องกันการบุกรุกการเข้าถึงข้อมูลจากบุคคลภายนอก ส่วนระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ คณะมีระบบรักษาความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและมีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการเคมี ศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้รับการรับรองมาตรฐานทางห้องปฏิบัติการ ISO 17025 ในปี 2556 และในปี 2559 ได้ดำเนินการต่ออายุใบรับรองเดิม 2 รายการ คือ pH และ คลอไรด์ และขอขยายขอบข่ายการทดสอบอีก 3 รายการ Total solids (TH), Total dissolve solids (TDS) และ Total suspended solids (TSS) รับรองเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2559 ถึง 27 พฤศจิกายน 2562 และทุกๆ ปี จะมีการตรวจติดตามระบบ ISO จากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4. คณะมีส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิชาการ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่างๆ กับต่างประเทศ ดังนี้ 4.1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สานต่อสัมพันธ์เชิงวิชาการกับมหาวิทยาลัย Hue ประเทศเวียดนาม 4.2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อบูรณาการงานวิจัย วิชาการ ฝึกประสบการณ์ด้านฟิสิกส์และนาโนเทคโนโลยี กับ มหาวิทยาลัย Putra ประเทศมาเลเซีย 4.3. โครงการส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันของนักศึกษาสาขาชีววิทยา ที่สถาบันเทคโนโลยี Shibaura (Omiya Campus) ประเทศญี่ปุ่น 5. คณะมีห้องวิจัยและบริการวิชาการที่รวบรวมงานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษที่ได้รับทุนในการทำวิจัยและทางมหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีการจัดทำวารสารตะคอง วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยของคณะฯ และจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของบุคลากรในคณะและเครือข่ายจากภายนอก คณะฯมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยเป็นเจ้าภาพร่วมจัดงานการประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 11 (ESTACON2020) ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 21 สิงหาคม 2563 ณ อาคาร 38 อาคารปฏิบัติการรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีกลุ่มผลงานวิจัยที่น่าสนใจในด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้านต่างๆ และกลุ่มทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, เทคโนโลยีมีลติมีเดีย, วิทยาศาสตร์ประยุกต์, วิศวกรรมชีวภาพ, เทคโนโลยี/นวัตกรรมเกษตร, วิทยาการคอมพิวเตอร์, สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบบรรยายและโปสเตอร์กว่า 200 เรื่อง โดยคณาจารย์ในคณะได้ร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการที่ส่งเข้าร่วมงาน, session chairman conference และส่งผลงานเข้าร่วมงานนำเสนอในครั้งนี้ https://sciencetech.nrru.ac.th/show_news.php?id=34ed066df378efacc9b924ec161e7639 (เนื่องจากสถานการณ์การโรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) จึงเลื่อนไปจัดงานในช่วงเดือนสิงหาคม) 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษา รวมถึงบุคลากรภายในคณะได้มีโอกาสพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยตั้งงบประมาณในแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม โดยเห็นชอบอนุมัติงบประมาณจากงบบ.กศ. (ประจำปีงบประมาณ 2563) มีงบประมาณจัดสรรเป็น 1. ทุนอุดหนุนวิจัยสำหรับนักศึกษา 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ 2. ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร คณะมีการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาโครงการวิจัยและปัญหาพิเศษ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 11 โครงการ 33,000 บาท และประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 19 โครงการ 57,000 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ดังนี้ <table border="1" data-bbox="319 1758 1181 2004"> <thead> <tr> <th colspan="4">ภาคเรียนที่ 2/2561</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชในการกำจัดเห็บสุนัข</td><td>เทคนิคสัตวแพทย์</td><td>1.นางสาวสิปปง ภัทรานุกูลรัตน์ 2.นางสาวสุพัตรา แผ้วสูงเนิน</td></tr> <tr> <td>2</td><td>การพัฒนาสูตรสารสกัดจากผลไม้เพื่อควบคุมเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในสัตว์เลี้ยง</td><td>เทคนิคสัตวแพทย์</td><td>1.นางสาวณัฐริกา เผือกจันทิก 2.นางสาวสุจิตรา รักกุล</td></tr> </tbody> </table>	ภาคเรียนที่ 2/2561				1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชในการกำจัดเห็บสุนัข	เทคนิคสัตวแพทย์	1.นางสาวสิปปง ภัทรานุกูลรัตน์ 2.นางสาวสุพัตรา แผ้วสูงเนิน	2	การพัฒนาสูตรสารสกัดจากผลไม้เพื่อควบคุมเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในสัตว์เลี้ยง	เทคนิคสัตวแพทย์	1.นางสาวณัฐริกา เผือกจันทิก 2.นางสาวสุจิตรา รักกุล		
ภาคเรียนที่ 2/2561															
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชในการกำจัดเห็บสุนัข	เทคนิคสัตวแพทย์	1.นางสาวสิปปง ภัทรานุกูลรัตน์ 2.นางสาวสุพัตรา แผ้วสูงเนิน												
2	การพัฒนาสูตรสารสกัดจากผลไม้เพื่อควบคุมเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในสัตว์เลี้ยง	เทคนิคสัตวแพทย์	1.นางสาวณัฐริกา เผือกจันทิก 2.นางสาวสุจิตรา รักกุล												

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3	เปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารสกัดจากสาบเสือและตะไคร้หอมในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย (comparison of the efficacy of extract from Bitter bush and citronella in the removal of mosquito larvae)	เทคนิคสัตวแพทย์	1.นางสาวภานิดา คล้ายจินดา 2.นางสาวศศิวรรณ ยวงแก้ว			
	4	การเสริม Enrichment ที่มีผลต่อการแสดงออกของพฤติกรรมทั่วไปและพฤติกรรมซ้ำของม้าที่อยู่ในคอก	เทคนิคสัตวแพทย์	1.นางสาวพรนภา พิมพ์ใหญ่ 2.นางสาวสุธิดา แย้วกลาง			
	5	การศึกษาประสิทธิภาพการเป็นโพรไบโอติกของข้าวระยะเฒ่า	เทคนิคสัตวแพทย์	1.นางสาวณัชชา วงกฏ 2.นางสาวอัญญิทย ปีกโธสง			
	6	การสังเคราะห์และศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของเคอร์คูมินร่วมกับกรดอะมิโน	เคมี	1.นางสาวอริศรา แจ่มสูงเนิน 2.นางสาวอาทิตยา พันหัวสระ			
	7	การพัฒนาเทคนิคการถ่ายภาพ Flat เพื่อใช้ในงานวิจัยดาราศาสตร์	ฟิสิกส์	1.นายธล เจริญสันเทียะ 2.นายมนตรี นาทันติก			
	8	ผลของการฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ส่งผลต่อระดับความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตในนักกีฬาระดับเยาวชนสโมสรอาชีพ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.นายศุภชัย คำดับ			
	9	การศึกษารอยหยักสารเคลือบพื้นของสัตรังวง ด้วยเทคนิคโครสซายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	1.นายณัฐพล ครบกลาง			
	10	การใช้ประโยชน์จากมูลแพะและเพื่อเพิ่มธาตุอาหารและเก็บกักคาร์บอนในดินด้วยกระบวนการผลิตถ่านชีวภาพแบบดั้งเดิมของภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช	เกษตรศาสตร์	1.นายสินธนา แก้วฝ้ายนอก			
	11	ผลของการการนวดแบบไทยประยุกต์ที่ส่งผลต่อการตอบสนองของระบบประสาทต่อสิ่งเร้า	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.นางสาวปจรรย์ เชื้อโพธิ์ 2. นางสาวศรียลักษณ์ เจียสูงเนิน			
	ภาคเรียนที่ 1/2562						
	1	การเตรียมตำหรับสมุนไพรสำหรับผลิตภัณฑ์ดูแลผิวและการประเมินฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย(Formulation of plant extract for skin care product and evaluation of its	ชีววิทยา	1. นางสาวณิษฐา วังหิน 2. นางสาวเสาลักษณ์ สุขหนา			

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			antibacterial effects)				
		2	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตแท่งเชื้อเพลิงแข็งจากฟางข้าว ใบอ้อย รำข้าว และเศษหม่อนไหม โดยใช้กากน้ำตาลเป็นประสาน (Increasing the efficiency production of briquette fuels from rice straw, sugarcane leaves rice bran and silkworm waste by using molasses as a binder)	ฟิลิกส์	1. นางสาวภัทริยา ปานดับใหม่ 2. นางสาวอรนุช หมอยา		
		3	ประสิทธิภาพของการผลิตแก๊สชีวภาพด้วยวิธีหมักร่วมเศษเหลือทิ้งจากไหมผสมมูลสัตว์โดยใช้กากน้ำตาลเป็นตัวเร่งปฏิกิริยา	ฟิลิกส์	1. นางสาวณัฐลลิตา ผลจำเริญ 2. นางสาวอินทอร ทิมกระโทก		
		4	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหาร โดยใช้เศษเหลือทิ้งทางการเกษตร (Food packaging development by using agricultural waste)	ฟิลิกส์	1. นางสาวศิริพร ปิยะศรี 2. นางสาวสุชาดา เปียสันเทียะ		
		5	ประสิทธิภาพของระบบอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ระหว่างปล่องลมปล่องพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับระบบอบแห้งโดยตรง (The efficiency of the solar drying system between the solar chimney and the direct drying system)	ฟิลิกส์	1. นางสาวชนิษฐา แดงกระโทก 2. นางสาวณัฐชยา สุขสวน		
		6	การศึกษาเวลาและอุณหภูมิที่มีผลต่อจีโอพอลิเมอร์	ฟิลิกส์	1. นางสาวจากรุวรรณ เกษนาง 2. นางสาววราณี ชาญจันทิก		
		7	ประสิทธิภาพของการผลิตเอทานอลโดยใช้ระบบทำความร้อนพลังงานแสงอาทิตย์	ฟิลิกส์	1. นายธนารักษ์ ห้วยขุนทด 2. นางณัฐเศรษฐ์ พงพันนา		
		8	ประสิทธิภาพของระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับระบบตะบันน้ำเพื่อการเกษตร	ฟิลิกส์	1. นายพัฒน ะ ไชยสิทธิ์ 2. นายอณันท์ ถิ่นจันทา		
		9	ประสิทธิภาพของการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพรโดยใช้พลังงานชีวมวลร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์ (Efficiency of	ฟิลิกส์	1. นางสาวศิริลักษณ์ เหลียวกลาง 2. นางสาวดวงนภา บำรุงนา		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			extracting essential oils from medicinal plants using biomass energy)					
	10		พฤติกรรมการซื้อขายสินค้าออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	สถิติประยุกต์	1. นางสาวกัญต์ฤทัย ปลอดกระโทก 2. นางสาววัลยา ร้อยแก้ว 3. นายสุทัศน์ เยี่ยงกลาง			
	11		การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานบริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	สถิติประยุกต์	1. นางสาวมณีนีรัตน์ ตากิมนอก 2. นางสาววรรณลักษณ์ เรียงความ			
	12		ผลของการเตรียมโยอาหารจากส่วนเหลือการตัดแต่งเห็ดหอมต่อความคงตัวของไส้กรอกไก่อะหว่างการเก็บรักษา (Effects of preparation methods of dietary fiber from shiitake mushroom trimming on storage stability of chicken sausage during storage)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. นางสาวจรี มอญชัย 2. นางสาวทศวรรณ ประระทั้ง			
	13		การใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการประเมินผลผลิตพลอยได้จากการสีข้าว เพื่อการเลี้ยงสัตว์แบบวิถีชาวบ้านในพื้นที่ ตำบลประสุข อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา	ภูมิสารสนเทศ	1. นางสาวอรจิรา ชนะเค้า 2. นายกฤษณะ มอญใหม่ 3. นางสาวสร้อยเม้ง ญาติ			
	14		การเปรียบเทียบวิธีการวิเคราะห์หาอุณหภูมิพื้นผิวของดินด้วยวิธีการแบบช่องสัญญาณเดียวกับวิธีการแบบหน้าต่างแยกจากข้อมูล Landsat 8 ในพื้นที่อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	ภูมิสารสนเทศ	1. นางสาวณัชชาภรณ์ ธีรัชโย 2. นางสาวสุนัญญา ชันธแก้ว			
	15		การประมาณค่ามวลผลชีวมวลเหนือพื้นดินของป่าไม้ด้วยข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียมไทยโชตบริเวณพื้นที่สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อม สะแกกราช (Estimation of aboveground biomass of forest using THEOS satellite imagery in sakaerat forest)	ภูมิสารสนเทศ	1. นายสุรศักดิ์ ทองนรินทร์ 2. นางสาวจิราภรณ์ ใจชอบ			

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	16	การประยุกต์ภูมิสถิติเพื่อวิเคราะห์เชิงพื้นที่และเวลาของการเกิดอาชญากรรมด้านยาเสพติด : กรณีศึกษาเขตรับผิดชอบสถานีตำรวจภูธรเมืองนครราชสีมา (Application of geostatistic for space and time analysis of narcotic crime : A case study of Mueang Nakhon Ratchasima police station)	ภูมิสารสนเทศ	1. นางสาวกนกพร วงศ์จันทร์ 2. นางสาวพัชรินทร์ หลวงพล		
	17	การจำแนกพื้นที่ป่าไม้และสิ่งปกคลุมดินในเขตสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราชด้วยภาพถ่ายดาวเทียมแลนด์แซต 8 ร่วมกับข้อมูลโครงสร้างป่าและองค์ประกอบพันธุ์ไม้ (Classification of forest and land covers type in Sakaerat Environmental Research Station by using landsat 8 satellite images with forest structure and trees composition data)	ภูมิสารสนเทศ	1. นางสาวณัฐริกา อุ่นฤดี 2. นางสาวพรพิมล ชัยรัตน์ 3. นางสาวติ๊กานต์ สร้อยกระโทก		
	18	การศึกษาเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและให้ผลผลิตมะเขือเทศเชอร์รี่ 5 สายพันธุ์ (Comparative study of growth and yield of 5 varieties of cherry tomatoes)	เกษตรศาสตร์	นางสาวนฤมล บุตรครบุรี		
	19	ผลของเชื้อราอาร์บัสคูลาร์ ไมคอร์ไรซาร่วมกับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากการหมักใบไม้แห้งต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตผักสลัดพันธุ์กรีนคอส (Effects of combination between arbuscular mycorrhizal fungi and dry leaf compost on growth and yield of green cos lettuce)	เกษตรศาสตร์	1. นางสาวนฤมล สัจธรรม 2. นางสาวสมฤดี เล็บไธสง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																														
	ในส่วนของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน วิจัยพื้นฐาน และวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อนำไปสู่การแก้ไขและปรับปรุง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้เป้าหมายที่สำคัญคือทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ในปีการศึกษา 2562 มีโครงการวิจัยที่ถูกคัดเลือกโดยผ่านขั้นตอนตามการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารจัดการทุน จำนวน 15 โครงการ ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่องานวิจัย</th><th>ชื่อผู้วิจัย</th><th>หลักสูตร</th><th>จำนวนทุน</th></tr><tr><td>1</td><td>การใช้บัตรคำและ Frayer Model ในการยกระดับความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางชีววิทยา</td><td>ผศ.ยุพา ผึ้งน้อย</td><td>ชีววิทยา</td><td>10,000</td></tr><tr><td>2</td><td>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาหลักนิเวศวิทยา เรื่อง นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning; RBL) สั ๑ ๓ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและครุศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา</td><td>ผศ.ดร.แววดาว ดาทอง</td><td>ชีววิทยา</td><td>10,000</td></tr><tr><td>3</td><td>การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการเรียนรู้คอนเน็คติวิซึมเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา นักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>นางสาวสาวิตรี พิพิธกุล</td><td>คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>10,000</td></tr><tr><td>4</td><td>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา</td><td>ดร.อภัสรา ไชยจิตร</td><td>คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>10,000</td></tr><tr><td>5</td><td>การออกแบบและพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ด้วยการจัดการเรียนการสอนใน</td><td>นายอมรชัย ใจซื่อกุล</td><td>คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>10,000</td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	หลักสูตร	จำนวนทุน	1	การใช้บัตรคำและ Frayer Model ในการยกระดับความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางชีววิทยา	ผศ.ยุพา ผึ้งน้อย	ชีววิทยา	10,000	2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาหลักนิเวศวิทยา เรื่อง นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning; RBL) สั ๑ ๓ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและครุศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา	ผศ.ดร.แววดาว ดาทอง	ชีววิทยา	10,000	3	การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการเรียนรู้คอนเน็คติวิซึมเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา นักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	นางสาวสาวิตรี พิพิธกุล	คอมพิวเตอร์ศึกษา	10,000	4	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	ดร.อภัสรา ไชยจิตร	คอมพิวเตอร์ศึกษา	10,000	5	การออกแบบและพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ด้วยการจัดการเรียนการสอนใน	นายอมรชัย ใจซื่อกุล	คอมพิวเตอร์ศึกษา	10,000		
ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	หลักสูตร	จำนวนทุน																													
1	การใช้บัตรคำและ Frayer Model ในการยกระดับความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางชีววิทยา	ผศ.ยุพา ผึ้งน้อย	ชีววิทยา	10,000																													
2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาหลักนิเวศวิทยา เรื่อง นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning; RBL) สั ๑ ๓ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและครุศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา	ผศ.ดร.แววดาว ดาทอง	ชีววิทยา	10,000																													
3	การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการเรียนรู้คอนเน็คติวิซึมเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา นักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	นางสาวสาวิตรี พิพิธกุล	คอมพิวเตอร์ศึกษา	10,000																													
4	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	ดร.อภัสรา ไชยจิตร	คอมพิวเตอร์ศึกษา	10,000																													
5	การออกแบบและพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ด้วยการจัดการเรียนการสอนใน	นายอมรชัย ใจซื่อกุล	คอมพิวเตอร์ศึกษา	10,000																													

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		รูปแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructionism) เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา						
	6	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการกระบวนการฝึกสอนหรือสอนแนะเพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนต้นแบบความรู้สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	ผศ. ดร.สายสุนีย์ จັบโจร	ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	10,000			
	7	กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบเนื้อเยื่อชั้นผิวใบของพืชสกุลก่อหนาม (<i>Castanopsis</i>) วงศ์ก่อ (<i>Fagaceae</i>) บางชนิดในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	นางสาวผุสดี พรหมประสิทธิ์	ชีววิทยา	25,000			
	8	การศึกษาคุณสมบัติของสารต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคในอาหารจากเส้นใยเห็ดป่าที่ได้จากการเพาะเลี้ยง	ดร.ธารทิพย์ รัตน์ะ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	25,000			
	9	การพัฒนากระบวนการสกัดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิตสารสกัดมิโมซีนจากยอดกระถิน (<i>Leucaena leucocephala</i>)	ดร.วนิดา ชูหมื่นไวย	เคมี	25,000			
	10	การวิเคราะห์ปริมาณกรดออกโซลิินิกที่ตกค้างในกุ้งก้ามกรามโดยการสกัดด้วยตัวดูดซับของแข็งพร้อมกับการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคฟลูออโรเมทรี	ผศ.ดร.มะลิวัลย์ สืบศาสนา	เคมี	25,000			
	11	โปรแกรมประยุกต์บน	ดร.วิยดา ยะไวทย์	เทคโนโลยี	25,000			

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		โทรศัพท์มือถือเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่จอดรถ เจ้าของรถ และหาพิกัดรถในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		สารสนเทศ				
	12	การศึกษาสมบัติเอนไซม์อะไลเลสในเมล็ดถั่วซอกกำลังงอก	ผศ.ดร.สายใจ ปอสูงเนิน	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25,000			
	13	การเตรียมผลิตภัณฑ์สารสกัดจากใบพลู สำหรับรักษาโรคเต้านมอักเสบในโคนม	นางสาวรัชนิกร มูลปา	เกษตรศาสตร์	25,000			
	14	การพัฒนาตำรับยาสารสกัดจากพืชสมุนไพร เพื่อควบคุมเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในกลุ่ม Staphylococci ในสัตว์เลี้ยง	สพญ.ดร.พิมพ์ชนก โล่ห์ทองคำ	เทคนิคการสัตวแพทย์	25,000			
	15	การวิจัยและพัฒนาบัวบกโคกในพื้นที่ตำบลชนงพระ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเพิ่มมูลค่าพันธุ์ไม้ในท้องถิ่น	ดร.ปิยสุตา เทพนอก	ศูนย์วิทยาศาสตร์	40,000			
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ทั้งในการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเห็นชอบอนุมัติงบประมาณจากบ.บ.กศ. (ประจำปีงบประมาณ 2563) กำหนดอยู่ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาศักยภาพตัวเอง เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และได้จัดทำประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีผลการดำเนินงานจำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ 42 บทความ จำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 28 ผลงานวิจัย 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น							

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยร่วมกับสถาบันวิจัยพัฒนาฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดการประชุมชี้แจง เรื่อง “บทบาทของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กับทิศทางการวิจัย ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)” โดยคุณอุไร เชื้อเย็น ผู้อำนวยการกองบริหารแผนและงบประมาณการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ บรรยายในหัวข้อ “บทบาทของ วช. ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)” และหัวข้อ “แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้โดนใจแหล่งทุน” ผศ.ทวี วัชรเกียรติศักดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย พร้อมด้วย รศ.ดร.ชดัตถ์ ริยะสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา “ทิศทางการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ทั้งในส่วนแหล่งทุนวิจัยภายในและทุนวิจัยจากภายนอก เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เสดานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ได้ทราบถึงประเด็นทิศทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย คณะฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการรับสมัครประชาสัมพันธ์ผ่านทางหลักสูตรและสามารถสมัครได้ด้วยตนเอง คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณานักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ดีเด่นเพื่อคัดเลือก ผลผู้ที่ได้รับรางวัลตีพิมพ์วารสารวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ ประเภทที่ 1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 1.00 ที่อยู่ในฐาน Scopus, Quartile 2 (โลห์) (เกียรติบัตร) 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า 2. ดร.จตุพล จันทร์ทิพย์ ที่อยู่ในฐาน Scopus, Quartile 3 (เกียรติบัตร) 1. ดร.มะลิวัลย์ สืบศาสนา ที่อยู่ในฐาน Scopus, Quartile 4 (เกียรติบัตร) 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร 2. อาจารย์เบญจกัค จงหมื่นไวย 3. ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน ประเภทที่ 2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Citation Index : ACI) มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 (เกียรติบัตร) 1. ดร.สายใจ ปอสูงเนิน ประเภทที่ 3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 (เกียรตินิยม) 1. ดร.ภาณุเดช งามมานิตย์ 2. ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า 4. อาจารย์สุภาวดี สุวิธรรมา 5. อาจารย์วิมลยา เนื้อทอง 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์ คณะฯ ได้จัดให้มีพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรตินิยมให้คณาจารย์ดังกล่าวในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2562 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2562 ณ บริเวณโถงชั้น 1 อาคาร 32 รวมถึงทำการประชาสัมพันธ์และแสดงความยินดีผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน นอกจากนี้คณะฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยการประชาสัมพันธ์และแสดงความยินดีผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ เว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน เช่นกัน 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับองค์กรภาครัฐตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (การลงนามบันทึกข้อตกลงมีผล 3 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2562 ถึง 17 มิถุนายน 2563) จากความร่วมมือนี้ทำให้ในปี 2562 มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง การวิจัยและพัฒนาบัวบกโคก ในพื้นที่ตำบลหนองพระ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเพิ่มมูลค่าพันธุ์ไม้ในท้องถิ่น ผู้วิจัย ดร.ปิยสุดา เทพนอก หลักสูตรชีววิทยา (จบประมาณปี 2562) 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยคณะจัดทำประกาศ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2562 (วท.2.1.6.1) โดยมีกรอบงานวิจัย 3 กรอบงาน ดังนี้ 1. กรอบการวิจัยเชิงพื้นที่ มีรายละเอียดลักษณะทุนดังนี้ 1.1 เป็นงานวิจัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่ใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน หรืองานวิจัยที่พัฒนานวัตกรรมโดย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นักศึกษามีส่วนร่วม 1.2 มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย โดยใช้รายวิชาที่สอน และนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย 1.3 มีกระบวนการผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตามยุทธศาสตร์คณะหรือมหาวิทยาลัย 2. กรอบการวิจัยพื้นฐาน มีรายละเอียดลักษณะทุนดังนี้ 2.1 เป็นงานวิจัยพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ หรืองานวิจัยที่พัฒนานวัตกรรมโดยนักศึกษามีส่วนร่วม 2.2 มีกระบวนการผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตามยุทธศาสตร์คณะหรือมหาวิทยาลัย 3. กรอบงานวิจัยในชั้นเรียน มีรายละเอียดลักษณะทุนดังนี้ 3.1 เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.2 เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในชั้นเรียน ในรูปแบบวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) 3.3 นักวิจัยสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับการวิจัยในชั้นเรียนตามความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) การจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการฝึกสอนหรือเสนอแนะ (Coaching) และอื่นๆ เป็นต้น 3.4 มีกระบวนการผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในรายวิชาอื่นๆ โดยเงื่อนไขในการพิจารณาทุนเป็นไปตามประกาศและได้ทำการประชาสัมพันธ์การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับบุคลากรไปยังทุกหลักสูตรรวมถึงผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพจ facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และมีมีโครงการวิจัยที่ถูกคัดเลือกโดยผ่านขั้นตอนตามการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารจัดการทุน จำนวน 15 โครงการ แบ่งเป็น งานวิจัยเชิงพื้นที่ จำนวน 1 ทุน งานวิจัยพื้นฐาน จำนวน 8 ทุน และงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 6 ทุน 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีหน่วยวิจัยและบริการวิชาการที่เป็นศูนย์กลางการดูแลและประสานงานคุ้มครองสิทธิ และรักษาสีทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ระบบและกลไกอ้างอิงตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วย การดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 และระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา สังกัดศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา http://www.old.nrru.ac.th/ubi_tlo/index.php และ https://www.facebook.com/nrru.tlo มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งดำเนินการ 1. บริการให้คำปรึกษาแนะนำความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาแก่นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไป 2. ช่วยเหลือในการร่างคำขอ ยื่นคำขอและติดตามผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. ให้ข่าวสารประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา 4. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยไปใช้เชิงพาณิชย์ หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี 5. ประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร - เครื่องหมายการค้า - สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ จากผลของระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิในปี 2561 อาจารย์ธีระ ธรรมะวงศา สังกัดสาขาวิชาชีววิทยา และ ดร.สายใจ ปอสูงเนิน สังกัดสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ยื่นขอรับอนุสิทธิบัตรจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 15017 ชื่อผลงาน ผลิตภัณฑ์คอร์นเฟลกข้าวดอกและกรรมวิธีการผลิต และเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2563 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พร้อมทั้งนางสาวลลิตรา กรอนกลาง ผู้ประกอบการในนามของ ห้างหุ้นส่วนจำกัด คอลแลคเน่ คอสเมติกส์ เข้าพบอธิการบดี เพื่อมอบเงินค่าตอบแทนการใช้งานวิจัยในเชิงพาณิชย์ เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท แก่มหาวิทยาลัย โดยการใช้งานวิจัยเรื่อง "ฤทธิ์ของสารต้านแบคทีเรีย Staphylococcus aureus จากพืชในสวนปรงในจังหวัดนครราชสีมา" ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล วิสุทธิ หลักสูตรชีววิทยา โดยร่วมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามโครงการสนับสนุนเร่งการเติบโตของธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของของประเทศ (Research Gap Fund) โครงการจาก สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช. เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สายยับยั้งแบคทีเรียที่ผิวหนังและผิวกาย (คอลแลคเน่ : Collacne)		
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 26 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 149.5 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $10,611,600/144.5 = 73,437$ บาท คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																																												
	<table><tr><th>ที่</th><th>สาขาวิชา (1)</th><th>จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)</th><th>จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายใน (3)</th><th>จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายนอก (4)</th><th>รวมจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย จากภายในและ ภายนอก (3)+ (4) = (5)</th></tr><tr><td>1</td><td>วิทยาการสารสนเทศ</td><td>25</td><td>1,725,000</td><td>-</td><td>1,725,000</td></tr><tr><td>2</td><td>ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>14</td><td>60,000</td><td>-</td><td>60,000</td></tr><tr><td>3</td><td>ชีววิทยา</td><td>19</td><td>200,000</td><td>805,000</td><td>1,005,000</td></tr><tr><td>4</td><td>เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>6</td><td>55,000</td><td>-</td><td>55,000</td></tr><tr><td>5</td><td>เคมี</td><td>19</td><td>50,000</td><td>2,266,400</td><td>2,316,400</td></tr><tr><td>6</td><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>7</td><td>-</td><td>2,222,000</td><td>2,222,000</td></tr><tr><td>7</td><td>ภูมิสารสนเทศ</td><td>7</td><td>-</td><td>2,998,200</td><td>2,998,200</td></tr><tr><td>8</td><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>9</td><td>25,000</td><td>-</td><td>25,000</td></tr><tr><td>9</td><td>คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>9</td><td>60,000</td><td>-</td><td>60,000</td></tr><tr><td>10</td><td>เกษตรศาสตร์</td><td>8</td><td>25,000</td><td>-</td><td>25,000</td></tr><tr><td>11</td><td>วิทยาศาสตร์การกีฬา</td><td>8</td><td>60,000</td><td>-</td><td>60,000</td></tr><tr><td>12</td><td>คหกรรมศาสตร์</td><td>5</td><td>60,000</td><td>-</td><td>60,000</td></tr><tr><td>13</td><td>คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์</td><td>13.5</td><td>-</td><td>-</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>149.5</td><td>2,320,000</td><td>8,291,600</td><td>10,611,600</td></tr><tr><td colspan="5">สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)</td><td>73,437</td></tr><tr><td colspan="5">คะแนนที่ได้</td><td>8.39</td></tr><tr><td colspan="6">กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย = 10,611,600/144.5 = 73,437 บาท คะแนนที่ได้ = 73,437*5/60,000 = 6.11 = 5 คะแนน ** อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 144.5 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน (อาจารย์ทั้งหมด 149.5 คน)</td></tr></table>	ที่	สาขาวิชา (1)	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายใน (3)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย จากภายในและ ภายนอก (3)+ (4) = (5)	1	วิทยาการสารสนเทศ	25	1,725,000	-	1,725,000	2	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	14	60,000	-	60,000	3	ชีววิทยา	19	200,000	805,000	1,005,000	4	เทคนิคการสัตวแพทย์	6	55,000	-	55,000	5	เคมี	19	50,000	2,266,400	2,316,400	6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	-	2,222,000	2,222,000	7	ภูมิสารสนเทศ	7	-	2,998,200	2,998,200	8	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9	25,000	-	25,000	9	คอมพิวเตอร์ศึกษา	9	60,000	-	60,000	10	เกษตรศาสตร์	8	25,000	-	25,000	11	วิทยาศาสตร์การกีฬา	8	60,000	-	60,000	12	คหกรรมศาสตร์	5	60,000	-	60,000	13	คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	13.5	-	-	0	รวม		149.5	2,320,000	8,291,600	10,611,600	สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)					73,437	คะแนนที่ได้					8.39	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย = 10,611,600/144.5 = 73,437 บาท คะแนนที่ได้ = 73,437*5/60,000 = 6.11 = 5 คะแนน ** อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 144.5 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน (อาจารย์ทั้งหมด 149.5 คน)							
ที่	สาขาวิชา (1)	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายใน (3)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย จากภายในและ ภายนอก (3)+ (4) = (5)																																																																																																										
1	วิทยาการสารสนเทศ	25	1,725,000	-	1,725,000																																																																																																										
2	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	14	60,000	-	60,000																																																																																																										
3	ชีววิทยา	19	200,000	805,000	1,005,000																																																																																																										
4	เทคนิคการสัตวแพทย์	6	55,000	-	55,000																																																																																																										
5	เคมี	19	50,000	2,266,400	2,316,400																																																																																																										
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	-	2,222,000	2,222,000																																																																																																										
7	ภูมิสารสนเทศ	7	-	2,998,200	2,998,200																																																																																																										
8	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9	25,000	-	25,000																																																																																																										
9	คอมพิวเตอร์ศึกษา	9	60,000	-	60,000																																																																																																										
10	เกษตรศาสตร์	8	25,000	-	25,000																																																																																																										
11	วิทยาศาสตร์การกีฬา	8	60,000	-	60,000																																																																																																										
12	คหกรรมศาสตร์	5	60,000	-	60,000																																																																																																										
13	คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	13.5	-	-	0																																																																																																										
รวม		149.5	2,320,000	8,291,600	10,611,600																																																																																																										
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)					73,437																																																																																																										
คะแนนที่ได้					8.39																																																																																																										
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย = 10,611,600/144.5 = 73,437 บาท คะแนนที่ได้ = 73,437*5/60,000 = 6.11 = 5 คะแนน ** อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 144.5 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน (อาจารย์ทั้งหมด 149.5 คน)																																																																																																															
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 26 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 149.5 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ เท่ากับ $59.2/149.5 \times 100 = 39.60$ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ $39.60 \times 5/30 = 6.6 = 5$ คะแนน ผลงานทางวิชาการ <table><tr><th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวน ผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)</th></tr><tr><td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>46</td><td>9.2</td></tr><tr><td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน</td><td>21</td><td>8.4</td></tr></table>	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	46	9.2	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน	21	8.4	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5	คะแนนจากการประเมิน = 5																																																																																																
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)																																																																																																												
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	46	9.2																																																																																																												
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน	21	8.4																																																																																																												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร 0.60 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ 10 6 0.80 - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 12 9.6 1.00 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน 26 26 ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 115 59.2		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																						
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน 36 ชิ้นงาน โดยคณะมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 11 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 30.55 รายละเอียดดังนี้ <table> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> <tr> <td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>(1) จำนวนงานวิจัย</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>(1) จำนวนงานวิจัย</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td>30.55</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $= 11/36 \times 100 = 30.55$ คิดเป็นคะแนน $= 30.55 \times 5/30 = 5.09$ คะแนน </td> </tr> </table>	รายการ	จำนวน	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	36	(1) จำนวนงานวิจัย	36	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	-	2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	11	(1) จำนวนงานวิจัย	11	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	4	3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	30.55	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $= 11/36 \times 100 = 30.55$ คิดเป็นคะแนน $= 30.55 \times 5/30 = 5.09$ คะแนน		ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5
รายการ	จำนวน																								
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	36																								
(1) จำนวนงานวิจัย	36																								
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																								
(3) จำนวนนวัตกรรม	-																								
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	11																								
(1) จำนวนงานวิจัย	11																								
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																								
(3) จำนวนนวัตกรรม	4																								
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	30.55																								
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $= 11/36 \times 100 = 30.55$ คิดเป็นคะแนน $= 30.55 \times 5/30 = 5.09$ คะแนน																									

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบ และกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดแนวทางการดำเนินงานและกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายจะต้องเป็นพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา โดยการเข้าร่วมโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีการทำงานแบบบูรณาการระหว่างคณะและหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (OTOP) ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกันคือ ตำบลชนงพระ อ.ปากช่องที่คณะฯมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับองค์การบริหารส่วนตำบลชนงพระ อำเภopakช่อง จังหวัดนครราชสีมา ในส่วนของศูนย์วิทยาศาสตร์ มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย คือ กลุ่มบ้านแฝก-โนนสำราญ ตำบลสามเมือง อำเภอสีดา และกลุ่มบ้านทับสวาย ตำบลทับสวาย อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ประจำปีตามยุทธศาสตร์คณะที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ และประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563 เมื่อแผนบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ จะถูกนำมาบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1) ระดับความสำเร็จของจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ 2) ระดับความสำเร็จของแผนการนำไปใช้ประโยชน์ 3) ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้ และประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 4) จำนวนชุมชนเป้าหมายของคณะในการให้บริการวิชาการ 5) จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยี 6) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของชุมชน ผู้รับบริการทางวิชาการ 7) ร้อยละรายได้จากการบริการทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น 3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 โครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย โดยจัดทำโครงการบูรณาการนวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และองค์การบริหารส่วนตำบลชนงพระ ทำให้เกิดสร้างเครือข่ายร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. การพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนชนงพระ ผลิตภัณฑ์ OTOP และตราสินค้ากลุ่มชนงพระ ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม 2563 2. โครงการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนโคน้อยตามมาตรฐานอาหารปลอดภัยและการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม 2563 3. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ต.ชนงพระ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม- สิงหาคม 2563 ในส่วนของคุณยวิทยาสตรตามได้ดำเนินโครงการ การยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของชุมชน ณ บ้านทับสวาย อ.ห้วยแถลง จ.นครราชสีมา 4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีแผน/โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมใน แผนปฏิบัติงานทุกปีการศึกษา มาอย่างต่อเนื่องโดยในแต่ละปีได้นำเอาผลการประเมินการดำเนินกิจกรรม มาทำเป็นแผนพัฒนา เพื่อปรับปรุงในการจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป ในการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการตามแผนข้อมูลในปีการศึกษา 2562 ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุม มาจัดทำแผนในการดำเนินกิจกรรมโดยมีการปรับเปลี่ยนแผนบริการวิชาการใหม่ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ใหม่นี้ โดยจากการดำเนินงานด้านการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการศึกษากับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มีผลดำเนินการเป็นที่น่าพอใจแล้ว ส่วนในด้านการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย คณะจะยังคงการให้บริการวิชาการเครือข่ายเดิม อย่างน้อยพื้นที่ละ 1 ครั้ง โดยยังคงพื้นที่เดิมในการพัฒนาให้ความต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ยังพบว่า ชุมชนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	ความต้องการ แต่พบอุปสรรคในการพัฒนาต่อด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เนื่องจากขาดความรู้ ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์ จะให้การช่วยเหลือ สนับสนุนต่อไป นอกจากนี้ ชุมชนยังเสนอความต้องการความรู้และทักษะด้านการตลาด เพื่อดำเนินการในปีต่อไป นอกจากนี้ทางคณะยังเตรียมความพร้อมเพื่อที่จะปรับแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย										
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>17</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>17</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>100</td></tr></table> ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน = $17/17 \times 100 =$ ร้อยละ 100 คิดเป็นคะแนน = $100 \times 5/100 = 5$ คะแนน	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	17	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	17	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	100	ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	17										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	17										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	100										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 56/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2562-2565 ในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยทางคณะได้มอบหมายรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรร	ผลจากการประเมินตนเอง = ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = คะแนน	ผลจากการประเมิน = ข้อ คะแนนจากการประเมิน = คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยกำหนดยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีเป้าประสงค์ คือ นักศึกษาและบุคลากร ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณา โดยมีคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามภารกิจหลักของคณะ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาก่อนดำเนินงานตามแผน โดยมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ซึ่งแผนงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยการจัดทำแผนในปีการศึกษา 2562 ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่ได้เสนอแนะให้มีการประเมินและนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2563 โดยคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาได้นำข้อมูลจากข้อเสนอแนะดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ของแผน โครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โครงการ/กิจกรรม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ได้ดำเนินการปรับปรุงในส่วนของตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ จำนวนกิจกรรม/โครงการ กำหนดเป้าหมายของผลการดำเนินงานของแผน ปีการศึกษา 2562 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	วิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 โดยคณะได้ส่งเสริมการจัดโครงการตามแผน จำนวน 4 โครงการ และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย 1) โครงการจิตอาสาอนุรักษ์ธรรมชาติ เพื่อความสามัคคี โดยกิจกรรมนี้นักศึกษาในคณะร่วมกับประชาชนในท้องถิ่นทำการขุดลอกคูคลองแล้วนำจอกแหวนมาทำเป็นปุ๋ยเพื่อการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นทำให้เกิดประโยชน์ เป็นการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมในท้องถิ่น ณ ตำบลธารปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2563 2) โครงการทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งวันพุธ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 3) โครงการไหว้ครู เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2562 4) โครงการแต่งกายด้วยเสื้อวัฒนธรรม ตลอดปีการศึกษา 2562 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและการใช้งบประมาณ และกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนมี 3 ตัวชี้วัด พบว่า ทั้ง 3 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการดำเนินงานเท่ากับ 5 คะแนน 2) จำนวนโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการไปสู่การทำวิจัย/บริการวิชาการ/การเรียนรู้การสอน/กิจกรรมนักศึกษา มีผลการดำเนินงานเท่ากับ 4 โครงการ 3) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.05 คะแนน จึงทำให้ผลการดำเนินงานมีความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะในวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 และรายงานให้กับคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งจะมีการประชุมในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงจัดทำแผนในปีการศึกษา 2562 จากการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่ได้เสนอแนะให้มีการประเมินและนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2563 โดย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาได้นำข้อมูลจากข้อเสนอแนะดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ของแผน โครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โครงการ/กิจกรรม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งจะมีการประชุมในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินโครงการทั้ง 4 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะในการทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนให้เน้นความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยให้ความสอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย และเพิ่มเป้าหมายของแผนในเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 ต่อไป		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่มีลักษณะงานตรงตามสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติควบคู่กันไปในสภาวะแวดล้อมที่เป็นจริงทำให้ได้รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีนโยบายให้หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต มีการเรียนรู้เพื่อหาประสบการณ์จากการทำงาน 2 รูปแบบ คือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั่วไปและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจ โดยที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจจะเป็นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน นักศึกษาสามารถทำการเลือกเรียนตามความประสงค์ของตนเอง โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด มีรายละเอียดระบบและกลไกในการจัดการมีดังนี้ 1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั่วไปและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษาซึ่งมีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้กำกับดูแล มีตัวแทนจากหลักสูตรต่างๆ เป็นคณะกรรมการ 2. คณะดำเนินกิจกรรมตามแผนเพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมี	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั่วไปและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา 3. มีเป้าหมายของแผนงาน คือ ระดับความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Wil) ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินดังนี้ <table><tr><th>ระดับความสำเร็จ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th></tr><tr><td>1</td><td>มีระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td></tr><tr><td>2</td><td>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td></tr><tr><td>3</td><td>หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด</td></tr><tr><td>4</td><td>ประเมินผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td></tr><tr><td>5</td><td>มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครบทุกหลักสูตร</td></tr></table> โดยในปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งระดับความสำเร็จไว้ที่ 3 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด และมีการประชุมวางแผนการทำงานภายใต้ปฏิทินกิจกรรมของการดำเนินงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์กำกับดูแล ในปีการศึกษา 2562 ระดับความสำเร็จของแผนงานบรรลุเป้าที่ระดับ 3 3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการกำกับและติดตามให้หลักสูตรได้มีการประเมินความสำเร็จร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษามีดังนี้ - วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - วท.บ.เกษตรศาสตร์ - วท.บ.เคมี - วท.บ.ชีววิทยา - วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์ - วท.บ.ฟิสิกส์	ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	1	มีระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3	หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	4	ประเมินผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5	มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครบทุกหลักสูตร		
ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน														
1	มีระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน														
2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน														
3	หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด														
4	ประเมินผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน														
5	มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครบทุกหลักสูตร														

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ - วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษาและมีการปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษาครบทุกหลักสูตร โดยก่อนหน้านี้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลการส่งตัวนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา หลักสูตรที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วท.บ.เกษตรศาสตร์ และ วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุงการทำงาน ผลการจัดกิจกรรมและแผนการดำเนินงานทั้งหมด เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินในปีถัดไป 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน -		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562) (วท.5.2.1.1) ได้แก่ 1) ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 2) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 3) ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง 4) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2562 – 2565 (ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย วันที่ 19 กรกฎาคม 2562) และดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนภายในคณะ และได้นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้แก่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 ในวันที่ 24 มกราคม 2563 คณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ตามที่เสนอ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คณะวิทยาศาสตร์จึงได้นำ	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																							
	ข้อเสนอแนะ ดังกล่าวมาทบทวนและปรับปรุง และพัฒนาเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2562-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์ รวมถึงกลยุทธ์ต่างๆ ในการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณานุมัติ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2563 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2562-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563) โดยมีการกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด/งบประมาณ/กรอบเวลาและผู้รับผิดชอบ และได้เผยแพร่แผนต่างๆ ให้แก่หน่วยงานภายในคณะรับทราบและถือปฏิบัติ ทั้งนี้ได้มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานภายในคณะปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี 2563 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2562-2565 ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบ เพื่อแสดงถึงบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ดังนี้ ตารางที่ 1 ภาพรวมแผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 <table><tr><th>ยุทธศาสตร์</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ (จำนวน)</th><th>แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (โครงการ)</th></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</td><td>14</td><td>26</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>รวม</td><td>38</td><td>53</td></tr></table> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563 ตารางที่ 2 ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ รอบ 9 เดือน (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) <table><tr><th>ยุทธศาสตร์</th><th>จำนวนตัวชี้วัด</th><th>บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละ</th><th>ไม่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</td><td>14</td><td>9</td><td>64.28</td><td>5</td><td>35.72</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต</td><td>7</td><td>6</td><td>85.71</td><td>1</td><td>14.29</td></tr></table>	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ (จำนวน)	แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (โครงการ)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	14	26	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น	7	7	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม	8	8	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	5	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	6	7	รวม	38	53	ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	14	9	64.28	5	35.72	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต	7	6	85.71	1	14.29		
ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ (จำนวน)	แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (โครงการ)																																								
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	14	26																																								
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น	7	7																																								
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม	8	8																																								
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	5																																								
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	6	7																																								
รวม	38	53																																								
ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ																																					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	14	9	64.28	5	35.72																																					
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต	7	6	85.71	1	14.29																																					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																																						
	<table><tr><td>ของคนในท้องถิ่น</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม</td><td>8</td><td>8</td><td>100.00</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td><td>3</td><td>3</td><td>100.00</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</td><td>6</td><td>5</td><td>83.34</td><td>1</td><td>16.66</td></tr><tr><td>รวม</td><td>38</td><td>31</td><td>81.58</td><td>7</td><td>18.42</td></tr></table> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563 ตารางที่ 3 ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รอบ 9 เดือน (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) <table><tr><th>ยุทธศาสตร์</th><th>จำนวนโครงการ</th><th>บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละ</th><th>ไม่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</td><td>26</td><td>18</td><td>69.23</td><td>8</td><td>30.77</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น</td><td>7</td><td>6</td><td>85.71</td><td>1</td><td>14.29</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม</td><td>8</td><td>5</td><td>62.50</td><td>3</td><td>37.50</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td><td>5</td><td>3</td><td>60.00</td><td>2</td><td>40.00</td></tr><tr><td>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</td><td>7</td><td>6</td><td>85.71</td><td>1</td><td>14.29</td></tr><tr><td>รวม</td><td>53</td><td>38</td><td>71.70</td><td>15</td><td>28.30</td></tr></table> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563 นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้แก่คณะกรรมการบริหารคณะฯ รับทราบเป็นรายไตรมาส โดยผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จากวันที่ 1 ตุลาคม 2562-ปัจจุบัน ปรากฏดังตาราง <table><tr><th>แหล่งงบประมาณ</th><th>งบประมาณทั้งหมด</th><th>ผลการเบิกจ่าย</th><th>ร้อยละ</th><th>คงเหลือ</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>งบประมาณแผ่นดิน</td><td>21,247,829.90</td><td>19,630,465.58</td><td>92.39</td><td>1,617,364.32</td><td>7.61</td></tr><tr><td>บ.กศ.อนุมัติใช้ครั้งที่ 1</td><td>6,882,850.00</td><td>4,683,944.06</td><td>68.05</td><td>2,198,905.94</td><td>31.95</td></tr><tr><td>กศ.ปช.อนุมัติใช้ครั้งที่ 1</td><td>1,871,620.00</td><td>1,452,876.00</td><td>77.63</td><td>418,744.00</td><td>22.37</td></tr><tr><td colspan="6">ข้อมูลจากระบบงบประมาณ (MIS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td></tr></table>	ของคนในท้องถิ่น						ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม	8	8	100.00	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	3	100.00	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	6	5	83.34	1	16.66	รวม	38	31	81.58	7	18.42	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	26	18	69.23	8	30.77	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น	7	6	85.71	1	14.29	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม	8	5	62.50	3	37.50	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5	3	60.00	2	40.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	7	6	85.71	1	14.29	รวม	53	38	71.70	15	28.30	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณทั้งหมด	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	งบประมาณแผ่นดิน	21,247,829.90	19,630,465.58	92.39	1,617,364.32	7.61	บ.กศ.อนุมัติใช้ครั้งที่ 1	6,882,850.00	4,683,944.06	68.05	2,198,905.94	31.95	กศ.ปช.อนุมัติใช้ครั้งที่ 1	1,871,620.00	1,452,876.00	77.63	418,744.00	22.37	ข้อมูลจากระบบงบประมาณ (MIS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา							
ของคนในท้องถิ่น																																																																																																									
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม	8	8	100.00	-	-																																																																																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	3	100.00	-	-																																																																																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	6	5	83.34	1	16.66																																																																																																				
รวม	38	31	81.58	7	18.42																																																																																																				
ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ																																																																																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	26	18	69.23	8	30.77																																																																																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น	7	6	85.71	1	14.29																																																																																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม	8	5	62.50	3	37.50																																																																																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5	3	60.00	2	40.00																																																																																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	7	6	85.71	1	14.29																																																																																																				
รวม	53	38	71.70	15	28.30																																																																																																				
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณทั้งหมด	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ																																																																																																				
งบประมาณแผ่นดิน	21,247,829.90	19,630,465.58	92.39	1,617,364.32	7.61																																																																																																				
บ.กศ.อนุมัติใช้ครั้งที่ 1	6,882,850.00	4,683,944.06	68.05	2,198,905.94	31.95																																																																																																				
กศ.ปช.อนุมัติใช้ครั้งที่ 1	1,871,620.00	1,452,876.00	77.63	418,744.00	22.37																																																																																																				
ข้อมูลจากระบบงบประมาณ (MIS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา																																																																																																									

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																																				
	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะร่วมเป็นคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยคณะได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 และได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสูตรปรากฏดังตาราง <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>จำนวน FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ครุศาสตรบัณฑิต</td></tr> <tr> <td>ค.บ.คณิตศาสตร์</td><td>9,470,780</td><td>197.33</td><td>47,995</td></tr> <tr> <td>ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>8,086,369</td><td>171.78</td><td>47,074</td></tr> <tr> <td>ค.บ.เคมี</td><td>6,679,164</td><td>112.25</td><td>59,503</td></tr> <tr> <td>ค.บ.ชีววิทยา</td><td>8,562,842</td><td>121.31</td><td>70,586</td></tr> <tr> <td>ค.บ.ฟิสิกส์</td><td>7,682,573</td><td>132.83</td><td>57,838</td></tr> <tr> <td>ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>7,752,568</td><td>144.75</td><td>53,558</td></tr> <tr> <td colspan="4">วิทยาศาสตร์บัณฑิต</td></tr> <tr> <td>วท.บ.เกษตรศาสตร์</td><td>17,170,133</td><td>107.81</td><td>159,263</td></tr> <tr> <td>วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td><td>22,764,607</td><td>193.97</td><td>117,361</td></tr> <tr> <td>วท.บ.เคมี</td><td>14,951,314</td><td>85.06</td><td>175,774</td></tr> <tr> <td>วท.บ.ชีววิทยา</td><td>14,413,126</td><td>94.03</td><td>153,282</td></tr> <tr> <td>วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>9,767,615</td><td>62.39</td><td>156,557</td></tr> <tr> <td>วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>21,363,971</td><td>93.67</td><td>228,077</td></tr> <tr> <td>วท.บ.ฟิสิกส์</td><td>8,745,867</td><td>42.50</td><td>205,785</td></tr> <tr> <td>วท.บ.ภูมิสารสนเทศ</td><td>7,032,202</td><td>35.64</td><td>197,312</td></tr> <tr> <td>วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</td><td>5,966,059</td><td>31.00</td><td>192,454</td></tr> <tr> <td>วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>20,148,794</td><td>144.97</td><td>138,986</td></tr> <tr> <td>วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</td><td>44,397,177</td><td>381.72</td><td>116,308</td></tr> <tr> <td>วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>13,554,845</td><td>74.94</td><td>180,876</td></tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	ครุศาสตรบัณฑิต				ค.บ.คณิตศาสตร์	9,470,780	197.33	47,995	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	8,086,369	171.78	47,074	ค.บ.เคมี	6,679,164	112.25	59,503	ค.บ.ชีววิทยา	8,562,842	121.31	70,586	ค.บ.ฟิสิกส์	7,682,573	132.83	57,838	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	7,752,568	144.75	53,558	วิทยาศาสตร์บัณฑิต				วท.บ.เกษตรศาสตร์	17,170,133	107.81	159,263	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	22,764,607	193.97	117,361	วท.บ.เคมี	14,951,314	85.06	175,774	วท.บ.ชีววิทยา	14,413,126	94.03	153,282	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	9,767,615	62.39	156,557	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	21,363,971	93.67	228,077	วท.บ.ฟิสิกส์	8,745,867	42.50	205,785	วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	7,032,202	35.64	197,312	วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5,966,059	31.00	192,454	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	20,148,794	144.97	138,986	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	44,397,177	381.72	116,308	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13,554,845	74.94	180,876		
หลักสูตร	ต้นทุนรวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อหน่วย																																																																																				
ครุศาสตรบัณฑิต																																																																																							
ค.บ.คณิตศาสตร์	9,470,780	197.33	47,995																																																																																				
ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	8,086,369	171.78	47,074																																																																																				
ค.บ.เคมี	6,679,164	112.25	59,503																																																																																				
ค.บ.ชีววิทยา	8,562,842	121.31	70,586																																																																																				
ค.บ.ฟิสิกส์	7,682,573	132.83	57,838																																																																																				
ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	7,752,568	144.75	53,558																																																																																				
วิทยาศาสตร์บัณฑิต																																																																																							
วท.บ.เกษตรศาสตร์	17,170,133	107.81	159,263																																																																																				
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	22,764,607	193.97	117,361																																																																																				
วท.บ.เคมี	14,951,314	85.06	175,774																																																																																				
วท.บ.ชีววิทยา	14,413,126	94.03	153,282																																																																																				
วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	9,767,615	62.39	156,557																																																																																				
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	21,363,971	93.67	228,077																																																																																				
วท.บ.ฟิสิกส์	8,745,867	42.50	205,785																																																																																				
วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	7,032,202	35.64	197,312																																																																																				
วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5,966,059	31.00	192,454																																																																																				
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	20,148,794	144.97	138,986																																																																																				
วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	44,397,177	381.72	116,308																																																																																				
วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13,554,845	74.94	180,876																																																																																				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																					
	<table><tr><td>วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>20,133,605</td><td>62.69</td><td>123,754</td></tr><tr><td>วท.บ.สถิติประยุกต์</td><td>10,179,318</td><td>38.61</td><td>263,645</td></tr></table> ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 14 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 172,102.43บาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าค่าเฉลี่ย ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)</th><th>สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ</th></tr><tr><td>วท.บ.เกษตรศาสตร์</td><td>159,263</td><td>-7.46</td></tr><tr><td>วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td><td>117,361</td><td>-31.81</td></tr><tr><td>วท.บ.เคมี</td><td>175,774</td><td>2.13</td></tr><tr><td>วท.บ.ชีววิทยา</td><td>153,282</td><td>-10.94</td></tr><tr><td>วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>156,557</td><td>-9.03</td></tr><tr><td>วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>228,077</td><td>32.52</td></tr><tr><td>วท.บ.ฟิสิกส์</td><td>205,785</td><td>19.57</td></tr><tr><td>วท.บ.ภูมิสารสนเทศ</td><td>197,312</td><td>14.65</td></tr><tr><td>วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</td><td>192,454</td><td>11.83</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>138,986</td><td>-19.24</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</td><td>116,308</td><td>-32.42</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>180,876</td><td>5.10</td></tr><tr><td>วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>123,754</td><td>-28.09</td></tr><tr><td>วท.บ.สถิติประยุกต์</td><td>263,645</td><td>53.19</td></tr></table> ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยอยู่เกณฑ์สูงเกิดจากสาเหตุดังต่อไปนี้ 1. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำเป็นต้องอาศัยครุภัณฑ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่มีราคาสูงซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์วงเงิน 12,087,200 บาท และคณะได้ตั้งงบประมาณในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์จำนวน 650,000 บาท รวมทั้งวัสดุสารเคมีที่ใช้ในรายวิชาปฏิบัติการมีราคาสูง 2. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาในส่วนของคณะได้ตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการวิจัยโดยสนับสนุนงบวิจัยนักศึกษานิพนธ์ปริญญาตรีชั้นปี 4 เงินอุดหนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาเป็นเงิน 150,000 บาท โดยจัดสรรให้โครงการวิจัยละ 3,000 บาท และงบการส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันให้กับนักศึกษาจำนวนเงิน 394,600 บาท	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	20,133,605	62.69	123,754	วท.บ.สถิติประยุกต์	10,179,318	38.61	263,645	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ	วท.บ.เกษตรศาสตร์	159,263	-7.46	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	117,361	-31.81	วท.บ.เคมี	175,774	2.13	วท.บ.ชีววิทยา	153,282	-10.94	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	156,557	-9.03	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	228,077	32.52	วท.บ.ฟิสิกส์	205,785	19.57	วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	197,312	14.65	วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	192,454	11.83	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	138,986	-19.24	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	116,308	-32.42	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	180,876	5.10	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	123,754	-28.09	วท.บ.สถิติประยุกต์	263,645	53.19		
วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	20,133,605	62.69	123,754																																																					
วท.บ.สถิติประยุกต์	10,179,318	38.61	263,645																																																					
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ																																																						
วท.บ.เกษตรศาสตร์	159,263	-7.46																																																						
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	117,361	-31.81																																																						
วท.บ.เคมี	175,774	2.13																																																						
วท.บ.ชีววิทยา	153,282	-10.94																																																						
วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	156,557	-9.03																																																						
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	228,077	32.52																																																						
วท.บ.ฟิสิกส์	205,785	19.57																																																						
วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	197,312	14.65																																																						
วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	192,454	11.83																																																						
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	138,986	-19.24																																																						
วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	116,308	-32.42																																																						
วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	180,876	5.10																																																						
วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	123,754	-28.09																																																						
วท.บ.สถิติประยุกต์	263,645	53.19																																																						

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. ผู้บริหารคณะได้มีนโยบายพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยตั้งงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงานวิชาการ โดยตั้งงบประมาณสำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองท่านละ 10,000 และ 6,000 บาทต่อคนต่อปีงบประมาณ ตามลำดับ นอกจากนี้คณะจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 300,000 บาท เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถขอทุนเพื่อทำวิจัยและมีผลงานวิจัยสำหรับเผยแพร่ต่อไป 4. อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาของหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติของอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1: 10 ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสถาบันอุดมศึกษา (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนพิเศษ 47 ง วันที่ 11 เมษายน 2556) ทำให้แต่ละหลักสูตรไม่สามารถรับนักศึกษาได้จำนวนมาก 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงของคณะ เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาปัจจัยเสี่ยง จากแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบด้วย 1) ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 2) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 3) ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง 4) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2561 รวมไปถึงผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ จากการพิจารณา พบว่าคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีปัจจัยเสี่ยง 2 ด้าน ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน - ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ - ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตต่ำ ด้านการบริหารจัดการ - มหาวิทยาลัยอาจมีงบประมาณไม่เพียงพอกับรายจ่ายในอนาคต ได้แก่ ○ การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้มีน้อย ○ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตต่ำกว่าแผนการรับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นักศึกษา คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันประเมินปัจจัยเสี่ยง โดยประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยงตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการกำหนด เพื่อประเมินผลกระทบของความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาอนุมัติ จากการพิจารณาและประเมินปัจจัยเสี่ยง คณะกรรมการฯ พบว่าคณะมีความเสี่ยงทั้งหมด 2 ประเด็นที่ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องดำเนินการติดตามเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ ดังนี้ ประเด็นที่ 1 ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าผลการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 18.17 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วพบว่าความเสี่ยงดังกล่าว อาจส่งผลกระทบต่อพันธกิจของคณะ ข้อที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ สมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ จึงเห็นควรจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยงเพื่อลดความเสี่ยง ในประเด็นดังกล่าว ดังนี้ 1) จัดกิจกรรมการเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ 2) จัดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ Pre-TOEIC เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปี 2-3 3) การเผยแพร่ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอาเขียนผ่านทางทีวี 4) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ 5) ส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ได้กำหนดค่าเป้าหมายแผนบริหารความเสี่ยงประเด็นผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ได้แก่ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ประเด็นที่ 2 มหาวิทยาลัยอาจมีงบประมาณไม่เพียงพอกับรายจ่าย ในอนาคต เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา จากผลการดำเนินงาน พบว่า จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ที่มีรายงานตัวเพื่อเข้ารับการศึกษาคือต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษาร้อยละ 80 ของแผน มีจำนวน 9 หลักสูตร จากทั้งหมด 14 หลักสูตร อีกทั้งความเสี่ยงดังกล่าวเป็นความเสี่ยงที่ยังคงเหลือในแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2562 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วพบว่าความเสี่ยงดังกล่าว อาจส่งผลกระทบต่อพันธกิจของคณะ ข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา และข้อที่ 5 การบริหาร		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ										
	จัดการ ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงเห็นควรจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยงเพื่อลดความเสี่ยง ในประเด็นดังกล่าว ดังนี้ 1) จัดโควตาแก่โรงเรียนประจำจังหวัดและประจำอำเภอของจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิและบุรีรัมย์ให้ส่งนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ 2) การจัดทำเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา MOU เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับสำนักส่งเสริม ทั้งนี้ได้กำหนดค่าเป้าหมายแผนบริหารความเสี่ยงประเด็นมหาวิทยาลัยอาจมีงบประมาณไม่เพียงพอกับรายจ่ายในอนาคต เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา ได้แก่ ร้อยละหลักสูตรสายวิทยาศาสตร์บัณฑิตที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 13 หลักสูตร คณะกรรมการฯ ได้เผยแพร่แนวทางการบริหารความเสี่ยงให้แก่ทุกหลักสูตร/ส่วนงานถือปฏิบัติ ผลดำเนินงานตามแนวทางบริหารความเสี่ยง ทั้ง 2 ประเด็น พบว่ามีผลการดำเนินงานดังนี้ ผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงประเด็นที่ 1 ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ <table><tr><th>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</th><th>ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง</th></tr><tr><td>1) จัดกิจกรรมการเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ</td><td>ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการยกระดับภาษาอังกฤษในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 วันที่ 23-24 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร 31 ชั้น 8</td></tr><tr><td>2) จัดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ Pre-TOEIC เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปี 2-3</td><td>ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมตัวสอบ Pre-TOEIC (สอบออนไลน์)</td></tr><tr><td>3) การเผยแพร่ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอาเซียนผ่านทางทีวี</td><td> - ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ (24.125) อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - ดำเนินการเผยแพร่วิดีโอเกี่ยวกับทักษะความรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางทีวี บริเวณด้านล่างของอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี </td></tr><tr><td>4) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ</td><td>ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนโดยดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนและฝึกประสบการณ์ด้านฟิสิกส์และนาโนเทคโนโลยี Universiti Putra Malaysia (UPM) สหพันธรัฐมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 24 เมษายน 2563</td></tr></table>	แนวทางการบริหารความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	1) จัดกิจกรรมการเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ	ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการยกระดับภาษาอังกฤษในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 วันที่ 23-24 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร 31 ชั้น 8	2) จัดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ Pre-TOEIC เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปี 2-3	ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมตัวสอบ Pre-TOEIC (สอบออนไลน์)	3) การเผยแพร่ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอาเซียนผ่านทางทีวี	- ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ (24.125) อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - ดำเนินการเผยแพร่วิดีโอเกี่ยวกับทักษะความรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางทีวี บริเวณด้านล่างของอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนโดยดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนและฝึกประสบการณ์ด้านฟิสิกส์และนาโนเทคโนโลยี Universiti Putra Malaysia (UPM) สหพันธรัฐมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 24 เมษายน 2563		
แนวทางการบริหารความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง												
1) จัดกิจกรรมการเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ	ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการยกระดับภาษาอังกฤษในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 วันที่ 23-24 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร 31 ชั้น 8												
2) จัดสอบประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ Pre-TOEIC เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปี 2-3	ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมตัวสอบ Pre-TOEIC (สอบออนไลน์)												
3) การเผยแพร่ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอาเซียนผ่านทางทีวี	- ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ (24.125) อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - ดำเนินการเผยแพร่วิดีโอเกี่ยวกับทักษะความรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางทีวี บริเวณด้านล่างของอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
4) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนโดยดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนและฝึกประสบการณ์ด้านฟิสิกส์และนาโนเทคโนโลยี Universiti Putra Malaysia (UPM) สหพันธรัฐมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 24 เมษายน 2563												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	5) ส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษสำหรับครูเคมี - ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา - ภาษาอังกฤษสำหรับนักสถิติ - ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563) จากผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 219 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 355 คน คิดเป็นร้อยละ 61.69 บรรลุตามค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าว ผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงประเด็นที่ 2 มหาวิทยาลัยอาจมีงบประมาณไม่เพียงพอกับรายจ่ายในอนาคต เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา <table><tr><th>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</th><th>ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง</th></tr><tr><td>จัดโครงการให้โควตาแก่โรงเรียนประจำจังหวัดและประจำอำเภอของจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ และบุรีรัมย์ให้ส่งนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์</td><td>ได้จัดทำหนังสือ “ขอเชิญลงนามความร่วมมือเพื่อรับโควตาในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคปกติ รอบแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2563” ไปยังโรงเรียนประจำจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ และบุรีรัมย์ เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนมาเข้าศึกษาในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์</td></tr><tr><td>การจัดทำเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา MOU เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ</td><td>1.เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับโรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ 2.เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ MOUระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี นอกจากนี้ได้ส่งหนังสือ “ขอเชิญลงนามความร่วมมือเพื่อรับโควตาในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคปกติ รอบแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2563” ไปยังโรงเรียนภายในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิและบุรีรัมย์ เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนมาเข้าศึกษาในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์</td></tr><tr><td>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับสำนักส่งเสริม</td><td>- มีการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - มีการออกบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td></tr></table> (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563) จากผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง พบว่าคณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ที่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้	แนวทางการบริหารความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	จัดโครงการให้โควตาแก่โรงเรียนประจำจังหวัดและประจำอำเภอของจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ และบุรีรัมย์ให้ส่งนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	ได้จัดทำหนังสือ “ขอเชิญลงนามความร่วมมือเพื่อรับโควตาในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคปกติ รอบแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2563” ไปยังโรงเรียนประจำจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ และบุรีรัมย์ เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนมาเข้าศึกษาในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	การจัดทำเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา MOU เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	1.เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับโรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ 2.เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ MOUระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี นอกจากนี้ได้ส่งหนังสือ “ขอเชิญลงนามความร่วมมือเพื่อรับโควตาในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคปกติ รอบแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2563” ไปยังโรงเรียนภายในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิและบุรีรัมย์ เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนมาเข้าศึกษาในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับสำนักส่งเสริม	- มีการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - มีการออกบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
แนวทางการบริหารความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง										
จัดโครงการให้โควตาแก่โรงเรียนประจำจังหวัดและประจำอำเภอของจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ และบุรีรัมย์ให้ส่งนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	ได้จัดทำหนังสือ “ขอเชิญลงนามความร่วมมือเพื่อรับโควตาในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคปกติ รอบแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2563” ไปยังโรงเรียนประจำจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ และบุรีรัมย์ เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนมาเข้าศึกษาในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์										
การจัดทำเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา MOU เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	1.เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับโรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ 2.เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ MOUระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี นอกจากนี้ได้ส่งหนังสือ “ขอเชิญลงนามความร่วมมือเพื่อรับโควตาในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคปกติ รอบแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2563” ไปยังโรงเรียนภายในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิและบุรีรัมย์ เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนมาเข้าศึกษาในหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์										
จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับสำนักส่งเสริม	- มีการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - มีการออกบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																											
	<table><tr><th>หลักสูตร</th><th>แผนการรับ</th><th>ผู้มา รายงาน ตัว</th><th>ร้อยละ</th><th>ผลการบรรลุเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)</th></tr><tr><td>1) เคมี</td><td>35</td><td>13</td><td>37.14</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>2) ฟิสิกส์</td><td>25</td><td>6</td><td>24.00</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>3) เกษตรศาสตร์</td><td>35</td><td>28</td><td>80.00</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>4) คหกรรมศาสตร์</td><td>35</td><td>37</td><td>105.71</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>5) วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>60</td><td>60</td><td>100.00</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>6) เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>40</td><td>28</td><td>70.00</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>7) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>35</td><td>10</td><td>28.57</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>8) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>50</td><td>26</td><td>52.00</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>9) ภูมิสารสนเทศ</td><td>30</td><td>2</td><td>6.67</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>10) วิทยาศาสตร์การการกีฬาและการออกกำลังกาย</td><td>70</td><td>99</td><td>141.43</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>11) ชีววิทยา</td><td>35</td><td>15</td><td>42.86</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>12) เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>35</td><td>14</td><td>40.00</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>13) สถิติประยุกต์</td><td>25</td><td>10</td><td>40.00</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>14) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</td><td>25</td><td>3</td><td>12.00</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr></table> (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563) จากตารางพบว่าหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษามารายงานตัวเป็นไปตามแผนการรับไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีจำนวน 4 หลักสูตร จากค่าเป้าหมาย 13 หลักสูตร ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าว คณะกรรมการจึงได้ประเมินระดับความเสี่ยงให้อยู่ในระดับเดิม และควรดำเนินงานความเสี่ยงด้านนี้ต่อไป 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงานโดยยึด หลักธรรมาภิบาล โดยนำคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติที่ 39/2559 เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาดรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา มาพิจารณาประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้ 1. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิภาพ คือ ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารโดยใช้ศักยภาพภาวะผู้นำกำหนดให้คณะและหน่วยงานต่าง ๆ จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณของคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ ผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานของแผนในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารของคณะ และหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องรายงานผลการดำเนินการตามแผนในรอบปีงบประมาณ ต่อคณะเพื่อที่คณะจะรายงานต่อมหาวิทยาลัยต่อไป 2. บริหารงานด้วยหลักประสิทธิภาพ คือ คณบดีได้กำกับดูแล ออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติ	หลักสูตร	แผนการรับ	ผู้มา รายงาน ตัว	ร้อยละ	ผลการบรรลุเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)	1) เคมี	35	13	37.14	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2) ฟิสิกส์	25	6	24.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย	3) เกษตรศาสตร์	35	28	80.00	บรรลุเป้าหมาย	4) คหกรรมศาสตร์	35	37	105.71	บรรลุเป้าหมาย	5) วิทยาการคอมพิวเตอร์	60	60	100.00	บรรลุเป้าหมาย	6) เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	28	70.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย	7) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	35	10	28.57	ไม่บรรลุเป้าหมาย	8) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	50	26	52.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย	9) ภูมิสารสนเทศ	30	2	6.67	ไม่บรรลุเป้าหมาย	10) วิทยาศาสตร์การการกีฬาและการออกกำลังกาย	70	99	141.43	บรรลุเป้าหมาย	11) ชีววิทยา	35	15	42.86	ไม่บรรลุเป้าหมาย	12) เทคนิคการสัตวแพทย์	35	14	40.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย	13) สถิติประยุกต์	25	10	40.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย	14) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	25	3	12.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย		
หลักสูตร	แผนการรับ	ผู้มา รายงาน ตัว	ร้อยละ	ผลการบรรลุเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)																																																																										
1) เคมี	35	13	37.14	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
2) ฟิสิกส์	25	6	24.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
3) เกษตรศาสตร์	35	28	80.00	บรรลุเป้าหมาย																																																																										
4) คหกรรมศาสตร์	35	37	105.71	บรรลุเป้าหมาย																																																																										
5) วิทยาการคอมพิวเตอร์	60	60	100.00	บรรลุเป้าหมาย																																																																										
6) เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	28	70.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
7) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	35	10	28.57	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
8) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	50	26	52.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
9) ภูมิสารสนเทศ	30	2	6.67	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
10) วิทยาศาสตร์การการกีฬาและการออกกำลังกาย	70	99	141.43	บรรลุเป้าหมาย																																																																										
11) ชีววิทยา	35	15	42.86	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
12) เทคนิคการสัตวแพทย์	35	14	40.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
13) สถิติประยุกต์	25	10	40.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										
14) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	25	3	12.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																																										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยที่คณะบดีได้ลงนามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 797/2560 เรื่อง การปฏิบัติงานตามนโยบายคณะบดีและการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 789/2560 เรื่อง การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ พร้อมทั้งได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติม จำนวน 1 ตำแหน่ง แทนตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาที่ได้ลาออก ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 5943/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพิ่มเติม) และคำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานและนอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2560-2564 และในช่วงของการเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ได้เกิดสถานการณ์การโรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่ไม่ได้คาดการณ์ว่าจะเกิด ทางคณะได้บริหารงานตามนโยบายของทางจังหวัดและมหาวิทยาลัย โดยให้บุคลากรทำงาน Work From Home ทั้งประชุมออนไลน์ สอนหนังสือออนไลน์ และส่งงานเอกสารต่างๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ และมีการรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Work From Home 3. บริหารงานด้วยหลักการตอบสนอง คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นผู้บริหารได้กำกับให้การดำเนินงานด้านการให้บริการของคณะต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในท้องถิ่น ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะฯ ได้ดำเนินการให้บริการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและได้รับความไว้วางใจ เช่น การให้บริการในการถ่ายทอดเทคโนโลยีของคลินิกเทคโนโลยี ในพื้นที่ต่าง ๆ ของจังหวัดนครราชสีมา การจัดห้องเรียนวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียง งานวิจัยและพัฒนาพื้นที่และงานบริการวิชาการเชิงสร้างสรรค์ ของหน่วยวิจัยและบริการวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่นักเรียนในท้องถิ่น จำนวน 7 โรงเรียนในอำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา โดยงานวิชาและวิเทศสัมพันธ์ร่วมกับทุกสาขาวิชา และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายแต่งตั้งให้คณะเป็นผู้ดำเนินการ โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏอีสานใต้ ซึ่งโครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. บริหารงานด้วยหลักการรับผิดชอบต่อสังคม คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติหน้าที่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารได้ยึดภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมาตรการและเป้าหมายดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ ผู้บริหารได้กำกับให้ทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และรายงานต่อคณะเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มหาวิทยาลัยรับทราบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5. บริหารด้วยหลักความโปร่งใส คือ กระบวนการเปิดเผยตรงไปตรงมา ได้แก่ ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคนบตี พ.ศ.2551 และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในระดับคนบตี โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 6. บริหารด้วยหลักการมีส่วนร่วม โดยการที่ผู้บริหารให้โอกาสบุคลากรในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ รับรู้ ทำความเข้าใจและร่วมแสดงทัศนคติ เช่น ในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) (ฉบับปรับปรุง) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561 แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2562 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/ระดับคณะ และเมื่อมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะหรือประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงาน นอกจากนี้ในการประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรี สถานการณ์การโรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) เกิดขึ้นช่วงก่อนปิดภาคการศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะไม่ได้ดำเนินการในรูปแบบปกติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีประกาศ เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาคปกติและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยให้มีการงดจัดกิจกรรมทุกประเภทเพื่อไม่ให้เกิดการรวมตัวกันของนักศึกษา แต่ทางคณะได้ปรับไปจัดกิจกรรมเป็นออนไลน์แทน 7. บริหารด้วยหลักการกระจายอำนาจ โดยคนบตี ได้กำหนดความรับผิดชอบของรองคนบตีแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและชัดเจนในการปฏิบัติงาน 8. บริหารด้วยหลักนิติธรรม โดยผู้บริหารใช้อำนาจของกฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ 9. บริหารด้วยหลักเสมอภาค ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรทุกคนของหน่วยงานด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น บุคลากรทุกคนในคณะมีสิทธิใช้งบประมาณในการเข้าร่วมอบรม สัมมนา โดยบุคลากรสายวิชาการ ท่านละ 10,000 บาท สายสนับสนุนท่านละ 6,000 บาท โดยคณะได้จัดทำแนวปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ ประชุมสัมมนา ฝึกอบรม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เพื่อการพัฒนาบุคลากร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาประจำปี พ.ศ. 2561 โดยไม่เลือกปฏิบัติ และผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีสิทธิแสดงความคิดเห็นทั้งในที่ประชุมหรือแสดงความคิดเห็นโดยตรงต่อผู้บริหาร 10. บริหารด้วยหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการประชุมผู้บริหาร/คณาจารย์แบ่งเป็นระเบียบวาระการประชุมต่างๆ มีการเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ และสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุม 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง - 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนการบริหารงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน และนำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารคณะซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีรักษาราชการหัวหน้าสำนักงานคณบดี และผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อพิจารณากำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน ส่วนการกำกับติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามทูลรอบไต่ถามในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้นำผลที่ได้จากการประชุมนำเสนอและกำกับติดตามเร่งรัดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานของคณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าหมายของแนวทางการบริหารงบประมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณะได้มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการตั้งงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยแบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการท่านละ 10,000 และบุคลากรสายสนับสนุนท่านละ 6,000 บาทต่อคนต่อปีงบประมาณ ตามลำดับ จากนโยบายที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทำให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งบุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่ไป		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยทั้งการประชุมระดับชาติและนานาชาติ ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ คณะจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 300,000 บาท เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถขอทุนเพื่อทำวิจัยและมีผลงานวิจัยสำหรับเผยแพร่ต่อไป 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและได้ปฏิบัติตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีการดำเนินงานเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ มีการดำเนินงานตามระบบอย่างครบถ้วน และสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ การดำเนินงานด้านการควบคุมคุณภาพของคณะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะในปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 26 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นระดับการศึกษาดังนี้ - ระดับปริญญาตรี มีทั้งหมด 20 หลักสูตร โดยแบ่งเป็น - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 14 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เคมี 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ 10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ 14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 หลักสูตร 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา - ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด 6 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มี 1 หลักสูตร 1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม ในการควบคุมคุณภาพนั้นคณะฯ มีการดำเนินงานการดังนี้ 1.1. ขั้นตอนการวางแผน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะฯ ได้จัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา โดยทำการประชุมปรึกษาหารือกับ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และได้ร่วมกันกำหนด ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ผลักดันให้มีการพัฒนา ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และ คณะฯ พร้อมทั้งตรวจติดตามผลการดำเนินงาน และจัดหาหลักฐานเอกสารประกอบการเขียน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ										
	รายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ทราบตามลำดับ 1.2. ขั้นตอนการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร โดยกลไกการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารคณะ และรับนโยบายในการกำกับติดตามของกองประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 6 เดือน และ รอบ 9 เดือน นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ และมหาวิทยาลัย ตลอดจนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการกำหนดคุณภาพของหลักสูตรให้ได้คะแนนการประเมิน 3.00 ทุกหลักสูตร คณะฯ ได้ดำเนินการทำความเข้าใจและเตรียมการสำหรับการขึ้นทะเบียนหลักสูตร TQR ในการเผยแพร่หลักสูตร โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียน มคอ.3 – มคอ.7 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 29-30 มกราคม 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 80 คน นอกจากนี้ทางคณะยังเตรียมการเพื่อทำความเข้าใจเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดใหม่ ในหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2 เมษายน 2563 แต่เนื่องจาก สถานการณ์การโรคปอดอักเสบรุนแรงจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ทำให้กิจกรรมต้องถูกยกเลิก 1.3. ขั้นตอนประเมินผล จากการดำเนินงานพบว่า จากหลักสูตรทั้งหมด 26 หลักสูตร มี 24 หลักสูตร ได้คะแนนประเมิน 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.30 และหลักสูตรที่มีคะแนนต่ำกว่า 3.00 มีทั้งหมด 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 7.70 หลังจากดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้นำผลการตรวจประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะ พบว่า คณะกรรมการประจำคณะ ให้คณะฯ หาแนวทางเพื่อให้ทุกหลักสูตร มีผลการตรวจประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า 3.01 คะแนน และเตรียมแผนการดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรขึ้นทะเบียนหลักสูตร TQR การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการวางแผนการดำเนินการและมอบหมายความรับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ให้กับ รองคณบดี ดังนี้ <table><tr><th>องค์ประกอบ</th><th>ตัวบ่งชี้</th><th>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้</th></tr><tr><td rowspan="3">1. การผลิตบัณฑิต</td><td>1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</td><td>รองคณบดีฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพการศึกษา</td></tr><tr><td>1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์</td></tr><tr><td>1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์</td></tr></table>	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองคณบดีฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพการศึกษา	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์		
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้											
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองคณบดีฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพการศึกษา											
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์											
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์											

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		
			1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		
			1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์		
			1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์		
			1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
		2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
			2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
			2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
			2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
		3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์		
			3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์		
		4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		
		5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์		
			5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. คณบดี (ข้อ 4) 2. รองคณบดีแผนงานงบประมาณฯ (ข้อ 1,2,3,6)		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ (ข้อ 5) 4. รองคณบดีแผนงานงบประมาณฯ (ข้อ 7) 5. รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน (ข้อ 4)			
		5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์			
	1.4. ขั้นตอนการปรับปรุงคุณภาพ จากผลการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ในระดับหลักสูตรและคณะ ที่แสดงทั้ง จุดเน้น จุดเด่น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำต่างๆ มาประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ในปีการศึกษา 2562 2. การตรวจสอบคุณภาพ คณะได้มอบหมายให้ทุกหลักสูตร และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ รายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องครบถ้วน ภายในระยะเวลา ที่คณะฯ กำหนด และมีการกำกับติดตามโดยคณบดี นอกจากนี้มีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยรับทราบรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยดำเนินงานตามปฏิทิน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะกำหนด 3. การประเมินคุณภาพ คณะได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน - 17 กรกฎาคม 2563 และระดับคณะ รับการตรวจประเมินในวันที่ 13-14 สิงหาคม 2563 หลังจากตรวจประเมินเสร็จสิ้น ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ก็จะดำเนินการนำข้อมูลจากการรายงานการประเมินตนเอง เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 3D ตามรูปแบบที่ สกอ. กำหนด หลังจากนั้นคณะก็จะนำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวิเคราะห์ทบทวน วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร และคณะ ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ต่อไป					
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร รวมถึงแนวปฏิบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการกำกับคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้ยึดถือและดำเนินการตาม				ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																
	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะโดยมีตัวแทนจากทุกหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในการประชุมกรรมการบริหารคณะ 3. เริ่มมีการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยบรรจุในวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ หลังจากรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสร็จ โดยมีการกำหนดการดำเนินการเพื่อติดตามดังนี้ 3.1. กำหนดการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาระบบราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี 2562 – 2563 (รอบปีการศึกษา 2562 : 1 มิ.ย. 62 - 31 พ.ค. 63/ รอบปีงบประมาณ 2563 : 1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63) โดยมีการกำหนดช่วงระยะเวลาการดำเนินการดังนี้ <table><tr><th>ระยะเวลา</th><th>การปฏิบัติ</th></tr><tr><td>พ.ย. – ธ.ค. 62</td><td>จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562</td></tr><tr><td>11 – 14 พ.ย. 62</td><td>ประชุมสัณฐิ์แจ้งเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</td></tr><tr><td>21 ม.ค. 63</td><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562</td></tr><tr><td>ก.พ. 63</td><td>- ประชุมเพื่อหาแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา - คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา รอบ 9 เดือน (มิ.ย.62 – ก.พ. 63)</td></tr><tr><td>1 – 14 มิ.ย. 63</td><td>ระดับหลักสูตร นำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง</td></tr><tr><td>10 ก.ค. 63</td><td>1. คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน (มิ.ย..62 – ก.ค. 63) 2. หลักสูตร/คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน (มิ.ย.62 – ก.ค. 63)</td></tr><tr><td>14 มิ.ย. – 17 ก.ค. 63</td><td>ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2562</td></tr></table>	ระยะเวลา	การปฏิบัติ	พ.ย. – ธ.ค. 62	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	11 – 14 พ.ย. 62	ประชุมสัณฐิ์แจ้งเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	21 ม.ค. 63	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	ก.พ. 63	- ประชุมเพื่อหาแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา - คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา รอบ 9 เดือน (มิ.ย.62 – ก.พ. 63)	1 – 14 มิ.ย. 63	ระดับหลักสูตร นำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง	10 ก.ค. 63	1. คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน (มิ.ย..62 – ก.ค. 63) 2. หลักสูตร/คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน (มิ.ย.62 – ก.ค. 63)	14 มิ.ย. – 17 ก.ค. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2562	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
ระยะเวลา	การปฏิบัติ																		
พ.ย. – ธ.ค. 62	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562																		
11 – 14 พ.ย. 62	ประชุมสัณฐิ์แจ้งเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ																		
21 ม.ค. 63	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562																		
ก.พ. 63	- ประชุมเพื่อหาแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา - คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา รอบ 9 เดือน (มิ.ย.62 – ก.พ. 63)																		
1 – 14 มิ.ย. 63	ระดับหลักสูตร นำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง																		
10 ก.ค. 63	1. คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน (มิ.ย..62 – ก.ค. 63) 2. หลักสูตร/คณะ/สำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน ส่งรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน (มิ.ย.62 – ก.ค. 63)																		
14 มิ.ย. – 17 ก.ค. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2562																		

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	24 ก.ค. 63	กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ยืนยันผลการตรวจประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562 พร้อมกับส่งเล่มรายงานการตรวจประเมิน และหลักสูตรส่งผลประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ CHE QA 3D														
	15 มิ.ย. – 24 ก.ค. 63	ระดับคณะ นำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA 3D และส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง														
	24 ก.ค. – 14 ส.ค. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ														
	21 ส.ค. 63	กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ยืนยันผลการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ CHE QA 3D และส่งเล่มรายงานการตรวจประเมิน														
	14 – 31 ส.ค. 63	มหาวิทยาลัยนำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA 3D														
	ก.ย. – ต.ค. 63	1. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562														
		2. กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัยยืนยันผลการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ CHE QA 3D และส่งเล่มรายงานการตรวจประเมิน														
3. มหาวิทยาลัยส่งผลประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ CHE QA 3D																
3.2. กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร (รอบปีการศึกษา 2562 : 1 มิ.ย. 62 - 31 พ.ค. 63/ รอบปีงบประมาณ 2563 : 1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63) โดยมีการกำหนดช่วงระยะเวลาการดำเนินการดังนี้ <table><tr><th>ระยะเวลา</th><th>การปฏิบัติ</th></tr><tr><td>พ.ค. - มิ.ย. 63</td><td>หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR)</td></tr><tr><td>พ.ค. 63</td><td>คณะดำเนินการประสานงานและแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562</td></tr><tr><td>1 -14 มิ.ย. 63</td><td>หลักสูตรนำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</td></tr><tr><td>22 มิ.ย. – 17 ก.ค. 63</td><td>ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562</td></tr><tr><td>ก.ย. 63</td><td>หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ปีการศึกษา 2563 ตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562</td></tr></table>					ระยะเวลา	การปฏิบัติ	พ.ค. - มิ.ย. 63	หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR)	พ.ค. 63	คณะดำเนินการประสานงานและแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	1 -14 มิ.ย. 63	หลักสูตรนำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	22 มิ.ย. – 17 ก.ค. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	ก.ย. 63	หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ปีการศึกษา 2563 ตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562
ระยะเวลา	การปฏิบัติ															
พ.ค. - มิ.ย. 63	หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR)															
พ.ค. 63	คณะดำเนินการประสานงานและแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562															
1 -14 มิ.ย. 63	หลักสูตรนำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร															
22 มิ.ย. – 17 ก.ค. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562															
ก.ย. 63	หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ปีการศึกษา 2563 ตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562															

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ปลายเดือน ก.ย. 63	หลักสูตร ดำเนินการจัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ให้คณะฯ เพื่อส่งเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา														
3.3. กำหนดการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562-2563 ระดับคณะ (รอบปีการศึกษา 2562 : 1 มิ.ย. 62 - 31 พ.ค. 63/ รอบปีงบประมาณ 2563 : 1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63) โดยมีการกำหนดช่วงระยะเวลาการดำเนินการดังนี้ <table><tr><th>ระยะเวลา</th><th>การปฏิบัติ</th></tr><tr><td>เม.ย.63</td><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td></tr><tr><td>มิ.ย. – ส.ค. 63</td><td>คณะดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (Self Assessment Report-Faculty) ปีการศึกษา 2562</td></tr><tr><td>ส.ค. 63</td><td>คณะดำเนินการประสานงานมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2562</td></tr><tr><td>ก.ย. 63</td><td>ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562</td></tr><tr><td>ต้น ต.ค. 63</td><td>คณะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ปีการศึกษา 2563 ตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อส่งเข้าคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</td></tr></table> 4. คณะนำผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา 5. คณะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับตามผลการประเมิน เพื่อส่งเข้าคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทาง กำกับ ติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในคณะทุกด้าน และ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยให้มีการรายงานติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 รอบ 6 เดือน (มิ.ย.62 – พ.ย.62) รอบ 9 เดือน (มิ.ย.62 – ก.พ.63) และรอบ 12 เดือน (มิ.ย.62 – พ.ค.63)					ระยะเวลา	การปฏิบัติ	เม.ย.63	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มิ.ย. – ส.ค. 63	คณะ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (Self Assessment Report-Faculty) ปีการศึกษา 2562	ส.ค. 63	คณะ ดำเนินการประสานงานมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2562	ก.ย. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562	ต้น ต.ค. 63	คณะ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ปีการศึกษา 2563 ตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อส่งเข้าคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ระยะเวลา	การปฏิบัติ															
เม.ย.63	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา															
มิ.ย. – ส.ค. 63	คณะ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (Self Assessment Report-Faculty) ปีการศึกษา 2562															
ส.ค. 63	คณะ ดำเนินการประสานงานมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2562															
ก.ย. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562															
ต้น ต.ค. 63	คณะ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ปีการศึกษา 2563 ตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อส่งเข้าคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา															

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการ จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ในข้อ 1 นั้น คณะได้รายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาดังนี้ 1. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 2. รายงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) รายงานในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดสรรทรัพยากร ทั้งงบประมาณ ฯ และครุภัณฑ์เพื่อประกอบการเรียนการสอน การปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ และการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยนำข้อมูลการจัดสรรงบประมาณมาจากความต้องการของหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการเพื่อสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และการวิจัย รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ และวัสดุวิทยาศาสตร์ ส่วนหนึ่งไว้ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัย ที่เป็นเหมือนศูนย์เครื่องมือกลางให้แก่บุคลากรทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาได้มาใช้บริการอีกช่องทางหนึ่ง โดยคำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดทำค่าของงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์นั้นจะใช้หลักการความเสมอภาคและเท่าเทียมเพื่อให้ทุกหลักสูตรมีครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนในงบประมาณที่จำกัด นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุการศึกษาและค่าถ่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน ตามโควตา 40 หน้าต่อนักศึกษา 1 คน ในรายวิชา ให้แต่ละโปรแกรมวิชามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ทุกหลักสูตรและคณะได้นำข้อเสนอแนะต่างๆ มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปี 2561 แล้วนำมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการทำประกันคุณภาพในวงรอบปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีการตรวจประเมินคุณภาพเป็นรายหลักสูตรนั้น ทุกหลักสูตรของคณะรวม 26 หลักสูตร ได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามที่ คณะ หลักสูตร และกองประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดเป็นปฏิทินไว้จนสามารถดำเนินการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างสมบูรณ์ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ใน รอบ 9 เดือน และในวงรอบการตรวจประเมิน 1 ปีการศึกษา รวมทั้ง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปี 2562 ของคณะ และหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 พบว่าหลักสูตรของคณะส่วนมาก ผ่านทุกหลักสูตร และมีผลของคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพดี การกำกับมาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1 ผ่านเกณฑ์ทุกหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีเพียงหลักสูตรเดียวคือ ปร.ด เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาที่สามารถจบการศึกษาตามเวลาที่กำหนดได้ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีเพียง 3 หลักสูตรที่มีคะแนนน้อยกว่า 3 คือ วท.บ คหกรรมศาสตร์ วท.บ ชีววิทยา และ หลักสูตร วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะหลักสูตร วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลคะแนนเพียง 1.00 เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่กำลังดำเนินการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ในองค์ประกอบนี้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกครบทุกหลักสูตร องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน มีเพียง 2 หลักสูตรที่มีคะแนนน้อยกว่า 3.00 คือ วท.บ เกษตรศาสตร์ และ วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีเพียงหลักสูตรเดียวที่คะแนนน้อยกว่า 3 คือ วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมทุกหลักสูตรมีคะแนนสูงกว่า 3.00 ยกเว้น หลักสูตรวท.ม.การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และปร.ด.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการทบทวนเพื่อปรับปรุงให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 หลักสูตรที่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนดีขึ้นทางคณะ จะสนับสนุนให้ดียิ่งขึ้น ส่วนหลักสูตรที่มีผลการตรวจประเมินลดลงทางคณะจะช่วยหาทางปรับปรุงและแก้ไขเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมด 26 หลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้งหมด 26 หลักสูตร		

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายงานประกอบคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

จุดแข็ง

1. มีกิจกรรมและการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

แนวทางเสริม

1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานในระดับพอใช้ เพื่อพัฒนาให้มีการดำเนินงานสูงขึ้น

2. ควรมีการวางแผนบูรณาการให้นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

3. ควรบริหารความเสี่ยงในการจัดการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สามารถยกระดับ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนำไปสู่การพัฒนาทางด้านผู้เรียน แต่ควรมีการติดตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีการดำเนินการวางระบบการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ชัดเจนในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เช่น การสนับสนุนทุนวิจัยให้อาจารย์และนักศึกษา

2. มีวารสารวิชาการของคณะ 2 ฉบับ ที่สามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา

3. มีผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดการต่อยอดทางธุรกิจ และมีการจดอนุสิทธิบัตร ทั้งในปี 2561 และ 2562

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมวารสารของคณะทั้ง 2 ฉบับ ให้อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกำกับติดตามการใช้ฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะให้เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งด้านงานวิจัยของคณะ ควรเน้นการพัฒนางานวิจัย เช่น

- งานวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ ส่วนชุมชนเป็นนักวิจัยที่แท้จริง เป็นสร้างฐานข้อมูล สร้างความตระหนักและวางแนวทางในการอนุรักษ์ ด้วยชุมชนเอง เช่น เรื่องตะกอน เต่าจักร ฯลฯ
- งานวิจัยด้านการต่อยอดธุรกิจ ร่วมกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน เพื่อต่อยอดธุรกิจ เพิ่มขึ้น

- งานวิจัยเพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย โดยอาจสร้างแหล่งสร้างรายได้ บูรณาการกับภารกิจด้านอื่น ๆ

2. คณะควรสร้างระบบพี่เลี้ยงด้านงานวิจัย เพื่อส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าถึงแหล่งทุนวิจัยมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. มีโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน โดยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกับทางมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนได้รับประโยชน์สูงสุด
3. คณะสามารถสร้างรายได้จากการให้บริการทางวิชาการ โดยมีศูนย์วิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

แนวทางเสริม

1. งานบริการวิชาการที่คณะดำเนินการที่มีความโดดเด่นควรนำไปใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ คณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้เกิดการสนใจในการเข้ามาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น
2. ควรพัฒนาเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อ

ผู้ใช้บริการ/ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเร่งพัฒนาตัวชี้วัดตามแผนบริการวิชาการของคณะที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในเชิงคุณภาพ
2. ควรทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นจุดเน้นของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. มีการจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักด้านเรียนการสอน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางเสริม

1. ควรเพิ่มการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ส่งผลในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการบริหารภายใต้การลดลงของงบประมาณ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ทุกหลักสูตรเข้ามามีส่วนให้ชัดเจน รวมถึงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ หรือประสบการณ์ตรงจากนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น
3. คณะควรเพิ่มช่องทางการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการสัมภาษณ์

สรุปประเด็น อาจารย์

1. คณะมีระบบบริหารจัดการและกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการที่ดี
2. มีการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ แต่งบประมาณสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานยังมีน้อย
3. คณะควรสร้างระบบพี่เลี้ยงด้านงานวิจัย เพื่อดึงศักยภาพของอาจารย์มาใช้ในการทำวิจัย ร่วมเป็นเครือข่ายในการทำวิจัยและการบริการวิชาการในพื้นที่

สรุปประเด็น ตัวแทนเจ้าหน้าที่

1. มีระบบในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านการพัฒนาวิชาชีพที่ชัดเจน
2. มีส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัย แบบ R to R
3. ควรมีการจัดหาเครื่องมือที่มีความทันสมัยและพร้อมใช้ เพื่อสามารถตอบสนองต่อการเรียนการสอน และการหารายได้

สรุปประเด็น ผู้ใช้บัณฑิต

1. บัณฑิตมีความขยัน อดทน พร้อมสู้งาน แต่ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยเฉพาะทักษะในการสื่อสาร และทักษะในการสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษ
2. คณะควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความมั่นใจและบุคลิกภาพของบัณฑิต และพัฒนาด้านการคิดแบบสร้างสรรค์ให้เพิ่มขึ้น
3. คณะควรเพิ่มอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีความโดดเด่นมากขึ้น เช่น การทำงานร่วมกับชุมชน

สรุปประเด็น คิษย์เก่า

1. ควรเพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทางด้านวิชาชีพ
2. ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการตลาด ที่สามารถเพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพที่หลากหลาย

3. คณะควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความมั่นใจและบุคลิกภาพของบัณฑิต เพื่อให้มีความพร้อมต่อการทำงานและเป็นที่ยอมรับขององค์กรหรือหน่วยงาน

สรุปประเด็น ตัวแทนนักศึกษา

1. ควรส่งเสริมและเพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพ

2. ควรมีระบบการบริหารจัดการเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการใช้งาน

3. ควรจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสถานการณ์หรือพื้นที่จริง

ภาคผนวก

- กำหนดการตรวจประเมิน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน