



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 24 – 25 กันยายน 2567

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2567

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2566 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของคณะต่อไป



(อาจารย์ศุภชัย คำคำ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

24 – 25 กันยายน 2567

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 24 - 25 กันยายน 2567 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(อาจารย์ศุภชัย คำคำ)
ประธานคณะกรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(อาจารย์รัฐทิติยา หิรัญยหาด)
กรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี)
กรรมการเลขานุการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	12
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	12
1.2 วิธีการประเมิน	16
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	18
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	36
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	41
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	42
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	44
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	63
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	64
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	64

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	71
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	71
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	74
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	85
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	90
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	90
(ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/ ตัวแทนเจ้าหน้าที่)	
ผลการสัมภาษณ์	91
ผู้ใช้บัณฑิต	91
ตัวแทนศิษย์เก่า	91
ตัวแทนนักศึกษา	92
ตัวแทนเจ้าหน้าที่	92
ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย	92
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	94
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	96

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญา และปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.29 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	-	-	-	-	ไม่ต่อนำผลมาประเมิน
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 39	ร้อยละ 39.66	✓	4.96	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 44.83	✓	3.74	การดำเนินงานระดับดี
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50	✓	2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	70,000 บาท/คน	43,010.09 บาท/คน	x	3.58	การดำเนินงานระดับดี
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 35	ร้อยละ 18.97	x	3.16	การดำเนินงานระดับพอใช้
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 35	ร้อยละ 31.25	x	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการ	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม					
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1. ระบบและไคด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	3 ข้อ (1-3)	✗	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	5 ข้อ (3-7)	✗	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	5.3 ระบบกำกับกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5						72.94
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)						4.29

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	7	4.35	4.75	2.50	4.31	การดำเนินงานระดับดี
2	4	3.58	4.00	4.08	3.94	การดำเนินงานระดับดี
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
รวม	17	3	10	4	4.29	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		4.09	4.50	3.92		
		การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับดี		

*ไม่ต้องนำผลการประเมินของทุกหลักสูตรมาคิดคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ 1.1

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	1. ควรมีการบริหารจัดการสื่อสารข้อมูลให้ศิษย์เก่าผ่านไลน์กลุ่ม และ Update ข้อมูลให้กับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
2.การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	2.1 ควรจัดแผนพัฒนานักศึกษาที่ครบถ้วนทุกองค์ประกอบให้ชัดเจน (ไม่ควรเป็น “ร่าง” แผนฯ) เช่น วัตถุประสงค์ของแผน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เป็นต้น และควรมีการกำหนดตัวชี้วัดในลักษณะที่เป็น ผลลัพธ์ (Outcome) มากขึ้น โดยเฉพาะโครงการ/กิจกรรมที่มีจัดอย่างต่อเนื่อง เช่น จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ หรือจำนวนผลงานของนักศึกษา
	2.2 ควรส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการปฏิบัติมากขึ้น
	2.3 ควรมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้มีความชัดเจนมากขึ้น โดยการกำหนดตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในกิจกรรมให้เกิดความเป็นรูปธรรม เช่น ระดับการรับรู้ระดับใด หรือในลักษณะที่เป็น Output ที่วัดได้
3.การวางระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	3. ควรมีการกำหนดเกณฑ์การปฏิบัติ/มาตรการไปยังหลักสูตร ในการกำกับและตามนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน CEFR (B1) เช่น ถ้า นักศึกษาในหลักสูตรใดสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะมีผลต่อหลักสูตรทางใดทางหนึ่ง เพื่อให้หลักสูตรเห็นความสำคัญในการกำกับและติดตามนักศึกษาให้มากขึ้น (เนื่องจากมีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง)
4. การส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.1 คณะควรมีการวางระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมและการบูรณาการระหว่างหลักสูตรร่วมกันในลักษณะของ Area Base เพื่อให้ นักศึกษามีการดำเนินงานร่วมกับระหว่างศาสตร์มากขึ้น โดยมีการระบุจำนวนนักศึกษาและรายวิชาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมอย่างละเอียด หรือมีการกำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาภายใต้ “1 หลักสูตร 1 นวัตกรรม” เป็นต้น
	4.2 การออกแบบการนำเสนอผลการสร้างนวัตกรรม ตามองค์ประกอบที่กำหนด โดยสร้างแบบฟอร์มที่ใช้นำเสนอผลงานในรูปแบบเดียวกัน <u>หลักฐานประกอบ ได้แก่ รายงานสรุปการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาที่ประกอบด้วย ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับ การ</u>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
	<u>นำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมควร ตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา</u>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของ คณะขาดความเชื่อมโยงและเป็นปัจจุบันข้อมูล อาทิ ความเชี่ยวชาญของนักวิจัย งบประมาณสนับสนุน งานวิจัยทั้งภายในและภายนอก และการเผยแพร่ ผลงานวิจัย	1. ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้เป็น ปัจจุบัน เชื่อมโยงข้อมูลในทุกมิติ และข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี รวมทั้งกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงสำหรับผู้บริหารระดับสูงของคณะ เพื่อนำมาใช้เปรียบเทียบวางแผนการบริหารงานวิจัยที่สอดคล้อง กับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
2. สัดส่วนการได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้ง ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย มีน้อยเมื่อเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน ของคณะ จำนวนอาจารย์ และนักวิจัยเมื่อเฉลี่ยต่อ คนมีจำนวน 28,068.97 บาท (เป้าหมายดำเนินงาน 70,000 บาท)	2. คณะควรยกระดับขีดความสามารถ ของอาจารย์และนักวิจัย สร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติเกี่ยวกับงานวิจัยให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน ในการดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกัน เพื่อเพิ่มสัดส่วนทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกของ หน่วยบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม (PMU) หรือ หน่วยงานเอกชนที่ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
3. ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย คิดเป็น ร้อยละ 16.21 ซึ่งมีค่า น้อยเมื่อเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ร้อยละ 35	3.1 ควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ทุกคนมีการเผยแพร่ ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในฐานข้อมูล ระดับชาติ และระดับชาตินานาชาติที่มีค่า impact factor สูง โดยอาจจัดโครงการเชิญบรรณาธิการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอบรม วิธีการเขียนบทความวิชาการตามความต้องการของวารสาร เพื่อ ผลิตผลงานวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือจัดส่งอาจารย์ และนักวิจัยเข้าร่วมรับการอบรมกับหน่วยงานอื่นภายในที่มีการ ดำเนินงาน
	3.2 ควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ในงานจัดแสดงหรือนิทรรศการที่มีคณะกรรมการจาก บุคคลภายนอกเข้าร่วมพิจารณาอย่างต่อเนื่อง
4. การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	4.1 ควรดำเนินการกำกับติดตามการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ กับชุมชนตามระบบและกลไกที่คณะกำหนดอย่างต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรม 4.2 ควรติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการนำงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับการ การบริหารงานวิจัย ทั้งนี้การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต้องสอดคล้องกับผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จาก งานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสังคมในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างยั่งยืน	1. ควรติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์/สังเคราะห์ ความสำเร็จ และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพื่อการวางนโยบาย หรือกำหนดเป้าหมายตามพันธกิจบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ที่สร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนอย่างยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1.1 ควรกำหนดแนวทางการสนับสนุนอาจารย์ทุกหลักสูตร เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายของคณะให้ครบทุกพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระหว่างคณะและเครือข่ายเชิงพื้นที่ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง 1.2 ควรวางระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจบริการวิชาการระดับหลักสูตรให้สอดคล้องตามแผนบริการวิชาการของคณะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายตามคณะกำหนด
2. การส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการแบบหารายได้	2. คณะควรมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการฝึกอบรมในรูปแบบของ Up Skill/Re skill/New Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนภาคอุตสาหกรรม เพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้ให้กับคณะเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งรองรับระบบคลังหน่วยกิต

องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การกำหนดประเด็นในการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยตามอัตลักษณ์ของคณะ	1. คณะควรมีการส่งเสริมกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาด้านการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนานวัตกรรมที่เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. มีหลักสูตรที่ดำเนินการตาม CWIE ในรูปแบบสหกิจศึกษา 2 หลักสูตร (ร้อยละ 25) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 หลักสูตร (ร้อยละ 12.50) และ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หลักสูตร (ร้อยละ 62.50) จากหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดดำเนินการทั้งหมด 8 หลักสูตร	1.1 เร่งผลักดันให้อีก 5 หลักสูตรที่เป็นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 100% จัดทำแผน WIL ระดับหลักสูตรเชิงรุก โดยมีโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรเอง (ไม่ใช่เป็นโครงการรวมของคณะที่จัดในรูปแบบเดียวกันให้กับทุกหลักสูตรในทุกปีการศึกษา) 1.2 ควรมีจัดกิจกรรมถอดบทเรียนการทำงานจากที่ผ่านมา หรือมีกิจกรรมเรียนรู้ความสำเร็จด้าน WIL จากคณะอื่น ๆ มหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อนำแนวทางมาปรับใช้กับการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
	ดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อส่งเสริมความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะที่เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติทั้ง 8 หลักสูตร
2. ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่าทั้ง 8 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาจริง ต่ำกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ซึ่งแสดงว่า การบริหารจัดการหลักสูตร ไม่มีความคุ้มค่า	2.1 ควรดำเนินการเชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา หรือจัดหางบประมาณจากเพิ่มเติมแหล่งอื่น จากการวิจัยการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ควรมุ่งมั่นในการดำเนินการในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ให้เกิดผลการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมที่เป็นรูปธรรม 2.2 สร้างและส่งมอบผลผลิตในด้านอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น รายได้จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สร้างงานวิจัยคุณภาพที่ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ที่ชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อชดเชยกับจำนวนนักศึกษาที่ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน
3. การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของหลักสูตร	3. ควรกำหนดหลักสูตรคู่เทียบ ด้วยแนวคิดBenchmarking โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นกว่า เพื่อร่วมเรียนรู้และนำกระบวนการที่ดีมาปรับใช้กับการทำงานของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อรองรับเกณฑ์ AUN-QA ในอนาคต
4. การจัดทำและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ด้านการจัดหางบประมาณเพิ่มเติม สำหรับใช้บริหารจัดการคณะได้อย่างแท้จริง	4.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570 ของคณะ สอดคล้องกับแผนพลิกโฉม ระยะ 3 ปี พ.ศ.2567-2569 ทั้งนี้ต้องมีคณะกรรมการฯ ที่รับผิดชอบและสร้างความรู้ความเข้าใจ เชิงลึกให้กับคณะกรรมการฯ อย่างเป็นระบบ 4.2 กำหนดกลยุทธ์ด้านการจัดการงบประมาณเพิ่มเติมจากงบประมาณเพียง 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา เช่น งบประมาณการวิจัย รายได้จากการบริการวิชาการ งบประมาณจากหน่วยงานอื่นในจังหวัด เป็นต้น
5. การกำหนดประเด็นความเสี่ยง ตามแนวทางของ การบริหารความเสี่ยงของ COSO ที่ถูกต้อง	5.1 ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตจากปัจจัยภายนอก ถ้าเป็นปัญหาที่เกิดจากการทำงานตามพันธกิจ เช่น จำนวนนักศึกษารับไม่ทันไปตามแผน ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไม่ควรนำมากำหนดเป็นประเด็นความเสี่ยง แต่ควรใช้กระบวนการควบคุมภายในมาบริหารจัดการจะมีประสิทธิภาพมากกว่า 5.2 ควรจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO ให้กับผู้บริหารหรือคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในทุกปีงบประมาณ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานทางวิชาการในมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถาบัน ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมากขึ้น เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นนโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาค้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมา ดังนี้

พ.ศ. 2502 วิทยาลัยครูนครราชสีมา และเริ่มเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง ต่อจากระดับ ป.กศ.)

พ.ศ. 2510 เริ่มผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) โดยรับผู้สำเร็จชั้นเตรียมอุดมศึกษาหรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเข้าเรียน เป็นหลักสูตรการเรียน 1 ปีมีหมวดวิชาศิลปหัตถกรรม รับผิดชอบการสอนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม สอนด้านงานปั้นงานจักสานงานถักทองานประดิษฐ์งานหยาบและงานช่างต่าง ๆ

พ.ศ. 2517 ได้แยกหมวดวิชาศิลปหัตถกรรมออกเป็น 2 หมวด คือ หมวดวิชาศิลปะ และหมวดวิชาหัตถศึกษาหมวดวิชาหัตถศึกษาสอนเฉพาะกลุ่มงานช่างได้แก่ วิชาเขียนแบบช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างยนต์ และช่างปั้น จัดสอนในกลุ่มวิชาพื้นฐานและวิชาโท ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อจากหมวดวิชา หัตถศึกษา เป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2518 มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สอนถึงระดับปริญญาตรี แบ่งส่วนราชการในวิทยาลัย คือ สำนักงานอธิการบดี คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 สภาการฝึกหัดครู เปิดหลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ในระดับปริญญาตรี จัดเป็นวิชาเอกแบบกว้าง ไม่มีวิชาโท รับผิดชอบโดยภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดอยู่กับคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2524 ภาควิชาหัตถศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ได้เปิดสอนหลักสูตรเทคนิคการอาชีพ (ทอ.) สาขาก่อสร้างและสาขาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2538 เริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์เปลี่ยนชื่อเป็นวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการปรับจากระบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา โดยภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์แบ่งเป็น 5 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เซรามิกส์) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์) และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)

พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏนครราชสีมา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิศวกรรมศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 เสนอโครงการต่อสภากรรมการวิชาการ และสภาประจำสถาบัน ซึ่งได้รับอนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในปีการศึกษา 2545

พ.ศ. 2545 สถาบันราชภัฏนครราชสีมา มีคำสั่ง ที่ 371/2545 แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2545 และมีคำสั่งที่ 1033/2545 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2545 มี 6 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เซรามิกส์) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) และ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สถาปัตยกรรม)

พ.ศ. 2547 มีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันราชภัฏ โดยประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 มีประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และยกฐานะโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม สถาปัตยกรรม ก่อสร้าง เซรามิกส์ และออกแบบ

พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารงานรูปแบบโปรแกรมวิชาโดยแบ่งเป็น 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง โปรแกรมจัดการอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และ 3 โครงการหลักสูตร คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรม หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษา และหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์

พ.ศ. 2554 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

พ.ศ. 2555 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา

พ.ศ. 2557 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

พ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริหารงานรูปแบบโปรแกรมวิชา จำนวน 7 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ โปรแกรมวิชาการจัดการอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาสถาปัตยกรรม และโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศึกษา และเปิดรับนักศึกษาจำนวน 10 หลักสูตร

พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริหารงานรูปแบบหลักสูตร มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง (4 ปี) สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (4 ปี) สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ (4 ปี) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (4 ปี) และสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา และหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

พ.ศ. 2560 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2561 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์

พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง (4 ปี) ปรับปรุงหลักสูตรเป็น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (4 ปี) ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรเป็น หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบปกติ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์ ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันเป็นหลักสูตร ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวนการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรสถาปัตยกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบปกติ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง) ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุงหลักสูตรเป็นวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ หลักสูตรใหม่อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวนการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (4 ปี) และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดรับกับภาคการทำงาน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) โดยทั้งสองหลักสูตรผ่านความเห็นชอบอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567 สำหรับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์ ไม่ได้มีการร่วมหลักสูตร โดย หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมปรับปรุงตามกรอบและมีการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ส่วนหลักสูตร

อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์ ปิธหลักสูตร และหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม ไม่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่เปิดมีการเรียนการสอน ทั้งสิ้น จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 2) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) 7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) และ 8) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

แหล่งความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการ ผสานเทคโนโลยีคู่คุณธรรม นำสู่ชุมชน

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีและการออกแบบ สู่มาตรฐานวิชาชีพ และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสายวิชาชีพให้มีสมรรถนะและมาตรฐานระดับสากล ยกระดับวิชาชีพตัวอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการที่มีสมรรถนะสูง
3. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการ และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
4. ยกระดับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่มีผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่น อนุรักษ์พัฒนา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ยกระดับสมรรถนะบุคลากร ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

จำนวนนักศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	สาขา/โปรแกรมวิชา	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปช.	รวม
ปริญญาตรี 4 ปี	ค.อ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	100	0	100
	วศ.บ.	วิศวกรรมการก่อสร้าง	18	13	31
	วศ.บ.	วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	49	0	49
	วศ.บ.	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	99	0	99
	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	73	14	87
	อส.บ.	เทคโนโลยีก่อสร้าง	6	0	6
	อส.บ.	นวัตกรรมเซรามิกส์	1	0	1
	อส.บ.	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	10	0	10
		รวมปริญญาตรี 4 ปี	356	27	383
ปริญญาตรี ต่อเนื่อง	วศ.บ.	การจัดการงานวิศวกรรม	14	23	37
	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	22	25	47
	อส.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	10	15	25
		รวมปริญญาตรี ต่อเนื่อง	46	63	109
ปริญญาตรี 5 ปี	สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	56		56
		รวมปริญญาตรี 5 ปี	56		56
		รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	458	90	548

จำนวนบุคลากร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบุคลากรสายวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 72 คน ดังนี้

1.7.1 บุคลากรสายวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ) จำนวน 58 คน

1.7.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 14 คน

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

คณะกรรมการประจำคณะ

ลำดับ	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อ- สกุล
1	คณบดี	ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและบริการชุมชน	ผศ.วุฒิพงษ์ แสนบุตดา
3	ประธานหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	ผศ.ดร.ปรัชญ์ บุญแซม
4	ประธานหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	อ.ฤทธิ์รงค์ แจ้งอ้อม
5	ประธานหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ดร.เอกวิทย์ หวังกันกลาง
6	ผู้แทนคณาจารย์	ผศ.ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง
7	ผู้แทนคณาจารย์	ผศ.ดร.มารีสา หิรัญติยะกุล
8	ผู้แทนคณาจารย์	อ.ชัยศิริ หลวงแนม
9	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.ดร.จิระพล ศรีเสริญพล
10	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ
11	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผศ.ดร.ทรงยศ วีระทวีมาศ
12	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผศ.ดร.สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย
13	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางมุกดา วรแสน

คณะกรรมการบริหารคณะ

ลำดับ	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อ- สกุล
1	คณบดี	ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
2	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	ดร.อังการ คำเรือน
3	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและบริการชุมชน	ผศ.วุฒิพงษ์ แสนบุตดา
4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และมาตรฐานการศึกษา	ผศ.ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์
5	ประธานหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้างขนส่ง และโลจิสติกส์	ดร.วิทยา รังคะนันทน์
6	ประธานหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	อ.ฤทธิ์รงค์ แจ้งอ้อม
7	ประธานหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.พงษ์นรินทร์ ศรีพลอย
8	ประธานหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	ผศ.ดร.ปรัชญ์ บุญแซม
9	ประธานหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ดร.เอกวิทย์ หวังกันกลาง

ลำดับ	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
10	ประธานหลักสูตร อส.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผศ.ภิญญาพัชร สวัสดิ์กุลนิธิ
11	ประธานหลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผศ.ดร.ทศพร จันทรเผือก
12	ประธานหลักสูตร สด.บ. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	ผศ.ขวัญนาถ สิทธิประเสริฐ
13	หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นางมุกดา วรแสน

โครงสร้างหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอนจำนวน 4 หลักสูตร แบ่งเป็น 8 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตร	สาขาวิชา
1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	1. วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์
	2. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
	3. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม
	4. การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)
	5. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
2. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	6. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
3. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	7. อุตสาหกรรมศิลป์
4. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	8. สถาปัตยกรรม

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลา ที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมายประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม

2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณาพิเคราะห์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																													
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 8 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance) โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) ในภาพรวมของทุกหลักสูตรดังนี้ <table><tr><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">ชื่อหลักสูตร</th><th colspan="3">เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)</th></tr><tr><th>การกำกับมาตรฐาน</th><th>ระดับคุณภาพ (Overall Verdict)</th><th>คำอธิบาย</th></tr><tr><td>1</td><td>ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์</td><td>✓</td><td>3</td><td rowspan="3">Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</td></tr><tr><td>2</td><td>วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>✓</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td><td>✓</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>✓</td><td>2</td><td>Inadequate and Improvement is Necessary</td></tr><tr><td>5</td><td>วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์</td><td>✓</td><td>3</td><td rowspan="2">Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</td></tr><tr><td>6</td><td>วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>✓</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>สอ.บ.สถาปัตยกรรม</td><td>✓</td><td>2</td><td>Inadequate and Improvement is Necessary</td></tr><tr><td>8</td><td>อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</td><td>✓</td><td>3</td><td>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</td></tr></table> *ไม่ต้องนำผลการประเมินของหลักสูตรมาคิดคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ 1.1		ชื่อหลักสูตร	เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)			การกำกับมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (Overall Verdict)	คำอธิบาย	1	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate	2	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	✓	3	3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	✓	3	4	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓	2	Inadequate and Improvement is Necessary	5	วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate	6	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	✓	3	7	สอ.บ.สถาปัตยกรรม	✓	2	Inadequate and Improvement is Necessary	8	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate	ไม่ต้องนำผลมาประเมิน	ไม่ต้องนำผลมาประเมิน
	ชื่อหลักสูตร			เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)																																												
		การกำกับมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (Overall Verdict)	คำอธิบาย																																												
1	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate																																												
2	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	✓	3																																													
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	✓	3																																													
4	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓	2	Inadequate and Improvement is Necessary																																												
5	วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate																																												
6	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	✓	3																																													
7	สอ.บ.สถาปัตยกรรม	✓	2	Inadequate and Improvement is Necessary																																												
8	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate																																												
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 58 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 23 คน $(23/58) \times 100$ คิดเป็นร้อยละ 39.66 แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนน $(39.66/40) \times 5$ เท่ากับคะแนน 4.96 รายละเอียดดังนี้	ผลจากการประเมินตนเอง = ร้อยละ 39.66 4.96 คะแนน	ผลจากการประเมิน = ร้อยละ 39.66 4.96 คะแนน																																													

ตัวบ่งชี้	รายการ							ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ที่	หลักสูตร	วุฒิการศึกษา				อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ		
			ตรี	โท	เอก	รวม			
	ระดับปริญญาตรี								
	1.	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	0	6	3	9	33.33		
	2.	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์	0	3	7	10	70.00		
	3.	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	0	4	1	5	20.00		
	4.	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	0	5	1	6	16.67		
	5.	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	1	1	4	6	66.67		
	6.	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	0	3	3	6	50.00		
	7.	สศ.บ.สถาปัตยกรรม	0	8	3	11	27.27		
	8.	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	0	4	1	5	20.00		
	รวม		1	34	23	58	39.66		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 58 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 26 คน (26/58)*100 คิดเป็นร้อยละ 44.83 แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนน (44.83/60)*5 เท่ากับคะแนน 3.74 รายละเอียดดังนี้							ผลจากการประเมินตนเอง = ร้อยละ 44.83 3.74 คะแนน	ผลจากการประเมิน = ร้อยละ 44.83 3.74 คะแนน
	หลักสูตร		วุฒิการศึกษา				อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ		
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
	ระดับปริญญาตรี								
	1.	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	4	5	0	0	9	55.56	
	2.	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์	6	4	0	0	10	40.00	
	3.	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	5	0	0	0	5	0.00	
	4.	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3	3	0	0	6	50.00	
	5.	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4	2	0	0	6	33.33	
	6.	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	4	2	0	0	6	33.33	
	7.	สศ.บ.สถาปัตยกรรม	4	7	0	0	11	63.64	
	8.	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2	2	1	0	5	60.00	
	รวม		32	25	1	0	58	44.83	
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดบริการให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ โดยได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมทั้งกำหนดตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับแต่ละหมู่เรียน ซึ่งตารางดังกล่าวได้ถูกบรรจุอยู่ในตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาจะมีโอกาสเข้ามาปรึกษาอาจารย์ได้ตามเวลาที่กำหนด โดยการปรึกษารอบคลุมทั้งด้านวิชาการ การดำเนินงานวิจัย การเลือกกลุ่มเรียน รวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขและสร้างสมดุล (ทอ.1.4.1/1) นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้การให้คำปรึกษามีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยคู่มือนี้ได้รับการเผยแพร่ให้อาจารย์ทุกท่านใช้ในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา นอกจากการให้คำปรึกษาผ่านการพบปะโดยตรงแล้ว ยังมีการใช้ช่องทางที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ Line และ Facebook เพื่อให้อาจารย์สามารถติดตาม							ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ความก้าวหน้าของนักศึกษาและให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการหรือการใช้ชีวิตส่วนตัว (ทอ.1.4.1/2) คณะฯ ยังได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงาน และการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเน้นให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต อีกทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในสถาบันและนอกสถาบันให้นักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้ทุกคนได้รับรู้และสามารถใช้ข้อมูลเหล่านั้นในการวางแผนอนาคตของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ทอ.1.4.1/3) 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะฯ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และให้ความรู้เรื่องงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 (ทอ.1.4.2/1) และได้มอบคู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย (ทอ.1.4.2/2) และคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่จัดทำโดยคณะฯ (ทอ.1.4.2/3) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นคู่มือให้กับนักศึกษาได้ศึกษาความเป็นมาของหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย หน่วยงาน แหล่งบริการและให้บริการต่างๆ ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่นักศึกษาควรทราบ มีการประชาสัมพันธ์ทั้งผ่านช่องทางเว็บไซต์ (ทอ.1.4.2/4) Line Facebook ของคณะฯ เพื่อให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น งานกองทุนและแนะแนวการศึกษา มีกองพัฒนานักศึกษาที่ช่วยให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร รวมถึงมี Link แหล่งงานต่าง ๆ ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการหาแหล่งฝึกงานได้ด้วย และมีข้อมูลการสมัครงานหรือตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา จากจัดหางานจังหวัดและแหล่งงานจากศิษย์เก่า มีโครงการราชภัฏเสริมโอกาส มอบทุนการศึกษาให้เปล่า วันไหว้ครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของการทำงาน มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบ (ทอ.1.4.2/5) 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ร่วมกับหลักสูตรในการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้เข้าใจและเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ กิจกรรมนี้ยังเน้นให้นักศึกษาเข้าใจหลักการการคัดเลือกบุคคลในตำแหน่งงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน นักศึกษายังได้รับการส่งเสริมในเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการเข้าสู่สภาพแวดล้อมการทำงานจริง โดยกิจกรรมในโครงการได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้ และแนะนำแนวทางการเตรียมตัวทำงานหลังสำเร็จการศึกษา (ทอ.1.4.3/1) โครงการปฐมนิเทศนี้เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่ตอบสนองต่อเกณฑ์การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเน้นการพัฒนาทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็น เช่น การสื่อสาร การสมัครงาน และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อให้พร้อมต่อการทำงานในองค์กรต่าง ๆ นักศึกษายังได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกสาขาอาชีพที่เหมาะสม รวมถึงการทำความเข้าใจสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะพบในชีวิตจริง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																								
	จากผลการดำเนินโครงการ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลที่เป็นในการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการสมัครงาน โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและการทำงานในสายอาชีพเฉพาะ นักศึกษาเข้าใจถึงขั้นตอนการคัดเลือกบุคลากรในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างเหมาะสม การประเมินผลความพึงพอใจในกิจกรรมชี้ให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.53 จาก 5.00 ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม การจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสมทั้งในด้านระยะเวลาและการประชาสัมพันธ์ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่สามารถรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ซึ่งช่วยให้การเข้าร่วมโครงการเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการบรรยายจากวิทยากรยังได้รับคะแนนความพึงพอใจสูงสุดที่ 4.66 แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของข้อมูลและความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากโครงการ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 การดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีทั้งหมด 7 โครงการ และทุกโครงการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th></th><th>ชื่อโครงการ</th><th>ระยะเวลา</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>คะแนนความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)</th></tr><tr><td>1</td><td>โครงการการพัฒนาและสร้างระบบบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/11</td><td>13 ธ.ค.65</td><td>70,000.00</td><td>4.56</td></tr><tr><td>2</td><td>โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/12</td><td>4 ก.ค.66</td><td>9,000.00</td><td>4.33</td></tr><tr><td>3</td><td>โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/13</td><td>5 ส.ค.66</td><td>60,000.00</td><td>4.36</td></tr><tr><td>4</td><td>โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องใหม่ ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทอ.1.4/14</td><td>26 ส.ค.66</td><td>10,950.00</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาให้ความรู้ก่อนปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/15</td><td>10 เม.ย. 67</td><td>20,000.00</td><td>4.53</td></tr><tr><td>6</td><td>โครงการการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 ทอ.1.4/16</td><td>25 เม.ย. 67</td><td>20,000.00</td><td>4.48</td></tr><tr><td>7</td><td>โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ SOFT SKILL ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/17</td><td>ก.ค. - ก.ย. 66</td><td>98,000.00</td><td>4.77</td></tr></table> ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเข้ามาทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาและด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับมาก 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา		ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	คะแนนความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)	1	โครงการการพัฒนาและสร้างระบบบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/11	13 ธ.ค.65	70,000.00	4.56	2	โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/12	4 ก.ค.66	9,000.00	4.33	3	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/13	5 ส.ค.66	60,000.00	4.36	4	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องใหม่ ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทอ.1.4/14	26 ส.ค.66	10,950.00	4	5	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาให้ความรู้ก่อนปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/15	10 เม.ย. 67	20,000.00	4.53	6	โครงการการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 ทอ.1.4/16	25 เม.ย. 67	20,000.00	4.48	7	โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ SOFT SKILL ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/17	ก.ค. - ก.ย. 66	98,000.00	4.77		
	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	คะแนนความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)																																							
1	โครงการการพัฒนาและสร้างระบบบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/11	13 ธ.ค.65	70,000.00	4.56																																							
2	โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/12	4 ก.ค.66	9,000.00	4.33																																							
3	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/13	5 ส.ค.66	60,000.00	4.36																																							
4	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องใหม่ ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทอ.1.4/14	26 ส.ค.66	10,950.00	4																																							
5	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาให้ความรู้ก่อนปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/15	10 เม.ย. 67	20,000.00	4.53																																							
6	โครงการการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 ทอ.1.4/16	25 เม.ย. 67	20,000.00	4.48																																							
7	โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ SOFT SKILL ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปีการศึกษา 2566 ทอ.1.4/17	ก.ค. - ก.ย. 66	98,000.00	4.77																																							

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะกรรมการร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาต่อไป โดยมติที่ประชุม เห็นชอบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ทั้งนี้ จากการได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ จากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผลการประเมินของโครงการต่าง ๆ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะนำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้: 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่: 1.1 ข้อเสนอแนะ: นักศึกษาแนะนำให้มีการดูแลนักศึกษาใหม่ให้ทั่วถึงมากขึ้น โดยเฉพาะจากคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ซึ่งควรมีการให้ข้อมูลและคำแนะนำที่ชัดเจน ตั้งแต่เริ่มต้น 1.2 แนวทางการปรับปรุง: เพิ่มการฝึกอบรมให้กับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เกี่ยวกับการต้อนรับและการดูแลนักศึกษาใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มกิจกรรมให้คณะกรรมการได้ทำความรู้จักกับนักศึกษาใหม่เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นตั้งแต่เริ่มต้น 2. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ใหม่: 2.1 ข้อเสนอแนะ: นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีทุกปี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี และควรมีการเพิ่มการดูแลนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น 2.2 แนวทางการปรับปรุง: วางแผนจัดกิจกรรมกีฬาให้เป็นประจำทุกปีโดยเพิ่มการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทาง เช่น Line และ Facebook ของคณะ รวมถึงให้คณะกรรมการสโมสรศึกษามีบทบาทในการดูแลและกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น นอกจากนี้ จะมีการจัดการแข่งขันที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ 3. โครงการการพัฒนาและสร้างระบบบริการวิชาการ: 3.1 ข้อเสนอแนะ: ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แต่ได้รับความพึงพอใจที่ดีจากผู้ใช้บริการ 3.2 แนวทางการปรับปรุง: คณะจะยังคงพัฒนาระบบบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเน้นการสร้างช่องทางที่ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูลของนักศึกษา พร้อมทั้งเพิ่มพีดแบ็กจากนักศึกษาในการใช้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงการบริการให้ตอบโจทย์ความต้องการมากยิ่งขึ้น 4. โครงการส่งเสริมทักษะ Soft Skill: 4.1 ข้อเสนอแนะ: นักศึกษาต้องการให้เพิ่มกิจกรรมที่เสริมทักษะเชิงปฏิบัติมากขึ้น และจัดโครงการต่อเนื่องในอนาคต 4.2 แนวทางการปรับปรุง: วางแผนเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะ Soft Skill โดยเฉพาะในด้านการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทำงานร่วมกับชุมชน หรือการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรง สรุปแนวทางการพัฒนาโดยรวม: การปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาในปีต่อไปจะมุ่งเน้นการเพิ่มการดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง การส่งเสริมกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะที่สำคัญทั้งในด้าน Soft Skill และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา นอกจากนี้ จะมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์และการดูแลในแต่ละโครงการให้ครอบคลุมเพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดจากกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยข้อมูลดังกล่าวข้างต้นคณะกรรมการดำเนินงานก็จะนำไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ในการนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการนำข้อเสนอแนะ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และนำข้อคิดเห็นปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในไปการศึกษาต่อไป 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการศิษย์เก่าและพี่น้องสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.1.4.6/1) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ และบุคลากร รวมถึงเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และแนวทางการประกอบอาชีพระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยโครงการนี้ยังเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะเพื่อการช่วยเหลือสังคมและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันการศึกษาเดิม นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการและประโยชน์ต่าง ๆ ที่ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ เช่น ข้อมูลด้านทุนการศึกษา การจัดหางาน และโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผ่านช่องทางไลน์กลุ่มที่มีสมาชิกศิษย์เก่าจำนวน 292 คน ซึ่งเป็นช่องทางที่ช่วยให้ศิษย์เก่าสามารถติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในสถาบัน และเข้าถึงข้อมูลสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ทอ.1.4.6/2-3) เพื่อให้สอดคล้องกับการให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โครงการนี้จึงเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การให้ข้อมูลหน่วยงานบริการต่าง ๆ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา การหางาน และแหล่งทุนการศึกษาต่อ รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นในการสนับสนุนศิษย์เก่าให้ได้รับข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองในเส้นทางอาชีพต่อไป		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม เพื่อให้ตอบสนองตัวชี้วัดเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมและครบถ้วน ซึ่งหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยทั้งสถาบันและองค์กรนักศึกษา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามกระบวนการดังนี้: 1. ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาปีที่ผ่านมา ในปีการศึกษา 2566 คณะได้ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาจากการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยผลที่ได้จากการดำเนินงานได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาแผนสำหรับปีการศึกษา 2566 (ทอ.1.5.1/1) 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2566 แผนพัฒนานักศึกษาในปี 2566 ได้รับการจัดทำโดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ซึ่งมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ 3. กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้:	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างคณะและสโมสรนักศึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3.2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3.3 เสริมสร้างความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพและการใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมและในชีวิตประจำวัน 4. การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมาย คณะกำหนดตัวชี้วัดการประเมินในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้: เชิงปริมาณ: ดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ: ระดับความสำเร็จของแผนอยู่ที่ระดับ 4 5. เกณฑ์การประเมิน การดำเนินงานจะประเมินผลใน 5 ระดับ โดยพิจารณาจาก: 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม 3. การจัดกิจกรรมตามแผนที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 4. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ 5. การนำข้อเสนอแนะจากผู้บริหารมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป 6. การกำหนดปฏิทินกิจกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำปฏิทินกิจกรรมสำหรับภาคเรียนที่ 2/2566 (ทอ. 1.5.1/3) โดยคณะกรรมการบริหารพิจารณาและรับทราบแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการค่ายอาสาวิชาการ "บ้าน วัด โรงเรียน" ซึ่งได้มีการปรับวันจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะในที่ประชุม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าร่วมได้มากขึ้น สรุป ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มุ่งเน้นส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดขึ้น สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ในด้านการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเน้นการส่งเสริมทักษะที่ครอบคลุมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการใช้เทคโนโลยี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สารสนเทศ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) (ทอ.1.5.1/1) ดังนี้: 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วัตถุประสงค์: เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ในด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์: นักศึกษาได้รับข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาและการใช้ชีวิต ทั้งในด้านสติปัญญา และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สอดคล้องกับมาตรฐาน: คุณธรรม จริยธรรม, ความรู้, ทักษะทางปัญญา 2. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้องใหม่ วัตถุประสงค์: ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ ผลลัพธ์: นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ผ่านกิจกรรมการแข่งขันกีฬา สอดคล้องกับมาตรฐาน: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล, สุขภาพร่างกาย, การทำงานเป็นทีม 3. โครงการส่งเสริม Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม วัตถุประสงค์: พัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผลลัพธ์: นักศึกษาได้พัฒนาทักษะสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการทำงาน สอดคล้องกับมาตรฐาน: ทักษะทางปัญญา, การสื่อสาร, การวิเคราะห์ปัญหา 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัตถุประสงค์: เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ผลลัพธ์: นักศึกษาได้รับการปลูกฝังในด้านจริยธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สอดคล้องกับมาตรฐาน: คุณธรรม จริยธรรม, ความรับผิดชอบต่อสังคม 5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วัตถุประสงค์: เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การทำงาน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานและชีวิตการทำงาน ผลลัพธ์: นักศึกษาได้รับความรู้และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในการเตรียมตัวก่อนการทำงาน สอดคล้องกับมาตรฐาน: ความรู้, การพัฒนาตนเอง, การแก้ปัญหาในที่ทำงาน รายละเอียดเพิ่มเติม ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1): โครงการปฐมนิเทศและโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีเป้าหมายชัดเจนในการปลูกฝังคุณธรรมในนักศึกษาเพื่อให้มีจิตสำนึกที่ดีในการดำรงชีวิต ด้านความรู้ (2): โครงการปัจฉิมนิเทศและการพัฒนาระบบบริการวิชาการช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและการทำงาน ทักษะทางปัญญา (3): กิจกรรมที่เน้นการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เช่น โครงการ Soft Skills และปัจฉิมนิเทศ ช่วยพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4): โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันในโครงการต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบบริการวิชาการ ช่วยเสริมสร้างทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (5): การใช้เทคโนโลยีในโครงการวิชาการและการแก้ปัญหาทางสังคมช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะเชิงวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																												
	กิจกรรมทั้งหมดนี้ครอบคลุมทุกด้านของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับมาตรฐานตามกรอบ TQF ตารางสรุปการดำเนินกิจกรรมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <table> <tr> <th>โครงการ/ กิจกรรม</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>ผลลัพธ์</th><th>สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF</th></tr> <tr> <td>โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่</td><td>เตรียมความพร้อมด้าน วิชาการและการใช้ชีวิต</td><td>นักศึกษาได้รับข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษา และการดำเนินชีวิตใน มหาวิทยาลัย</td><td>คุณธรรม จริยธรรม (1), ความรู้ (2), ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (4)</td></tr> <tr> <td>โครงการกีฬา สานสัมพันธ์ น้องใหม่</td><td>ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาและ คณาจารย์</td><td>นักศึกษาได้พัฒนาทั้ง ร่างกายและจิตใจ รวมถึงการทำงานเป็น ทีม</td><td>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4), การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)</td></tr> <tr> <td>โครงการ ส่งเสริม Soft Skills ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม</td><td>พัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการ ทำงานเป็นทีม</td><td>นักศึกษาได้ฝึกฝน ทักษะที่สำคัญในการ ทำงานและชีวิตจริง</td><td>ทักษะทางปัญญา (3), การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี (5), ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล (4)</td></tr> <tr> <td>โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม</td><td>เสริมสร้างคุณธรรมและ จิตสำนึกในการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม</td><td>นักศึกษาได้พัฒนา จิตสำนึกในการทำดี เพื่อสังคม</td><td>คุณธรรม จริยธรรม (1), ความรับผิดชอบต่อสังคม (4)</td></tr> <tr> <td>โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา</td><td>เตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าสู่การ ทำงาน</td><td>นักศึกษาได้รับ คำแนะนำเกี่ยวกับ การทำงานและการใช้ ชีวิตหลังจบการศึกษา</td><td>ความรู้ (2), ทักษะทาง ปัญญา (3), ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (4)</td></tr> <tr> <td>โครงการ พัฒนาและ สร้างระบบ บริการวิชาการ</td><td>พัฒนาระบบบริการ วิชาการที่มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน</td><td>นักศึกษาได้เรียนรู้การ พัฒนาระบบบริการ วิชาการให้กับชุมชน</td><td>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (4), การ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5), คุณธรรม จริยธรรม (1)</td></tr> </table> 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เพื่อให้ตอบสนองกรอบตัวชี้วัดที่ระบุว่าคุณคณะฯ ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสมและครบถ้วน โดยกิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในกรณีนี้การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	เตรียมความพร้อมด้าน วิชาการและการใช้ชีวิต	นักศึกษาได้รับข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษา และการดำเนินชีวิตใน มหาวิทยาลัย	คุณธรรม จริยธรรม (1), ความรู้ (2), ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (4)	โครงการกีฬา สานสัมพันธ์ น้องใหม่	ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาและ คณาจารย์	นักศึกษาได้พัฒนาทั้ง ร่างกายและจิตใจ รวมถึงการทำงานเป็น ทีม	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4), การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)	โครงการ ส่งเสริม Soft Skills ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม	พัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการ ทำงานเป็นทีม	นักศึกษาได้ฝึกฝน ทักษะที่สำคัญในการ ทำงานและชีวิตจริง	ทักษะทางปัญญา (3), การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี (5), ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล (4)	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เสริมสร้างคุณธรรมและ จิตสำนึกในการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม	นักศึกษาได้พัฒนา จิตสำนึกในการทำดี เพื่อสังคม	คุณธรรม จริยธรรม (1), ความรับผิดชอบต่อสังคม (4)	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา	เตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าสู่การ ทำงาน	นักศึกษาได้รับ คำแนะนำเกี่ยวกับ การทำงานและการใช้ ชีวิตหลังจบการศึกษา	ความรู้ (2), ทักษะทาง ปัญญา (3), ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (4)	โครงการ พัฒนาและ สร้างระบบ บริการวิชาการ	พัฒนาระบบบริการ วิชาการที่มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน	นักศึกษาได้เรียนรู้การ พัฒนาระบบบริการ วิชาการให้กับชุมชน	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (4), การ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5), คุณธรรม จริยธรรม (1)		
โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF																												
โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	เตรียมความพร้อมด้าน วิชาการและการใช้ชีวิต	นักศึกษาได้รับข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษา และการดำเนินชีวิตใน มหาวิทยาลัย	คุณธรรม จริยธรรม (1), ความรู้ (2), ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (4)																												
โครงการกีฬา สานสัมพันธ์ น้องใหม่	ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาและ คณาจารย์	นักศึกษาได้พัฒนาทั้ง ร่างกายและจิตใจ รวมถึงการทำงานเป็น ทีม	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4), การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)																												
โครงการ ส่งเสริม Soft Skills ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม	พัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการ ทำงานเป็นทีม	นักศึกษาได้ฝึกฝน ทักษะที่สำคัญในการ ทำงานและชีวิตจริง	ทักษะทางปัญญา (3), การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี (5), ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล (4)																												
โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เสริมสร้างคุณธรรมและ จิตสำนึกในการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม	นักศึกษาได้พัฒนา จิตสำนึกในการทำดี เพื่อสังคม	คุณธรรม จริยธรรม (1), ความรับผิดชอบต่อสังคม (4)																												
โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา	เตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าสู่การ ทำงาน	นักศึกษาได้รับ คำแนะนำเกี่ยวกับ การทำงานและการใช้ ชีวิตหลังจบการศึกษา	ความรู้ (2), ทักษะทาง ปัญญา (3), ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (4)																												
โครงการ พัฒนาและ สร้างระบบ บริการวิชาการ	พัฒนาระบบบริการ วิชาการที่มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน	นักศึกษาได้เรียนรู้การ พัฒนาระบบบริการ วิชาการให้กับชุมชน	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (4), การ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5), คุณธรรม จริยธรรม (1)																												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	รายละเอียดโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ทอ.1.5.3/1) ที่จัดขึ้นโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ได้จัดให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นดังนี้: 1. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 2. นักศึกษาเข้าใจบทบาทและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ เช่น 5ส และ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา 4. นักศึกษามีทักษะในการดำเนินการประกันคุณภาพ 5. นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโครงการทั้งในระดับคณะและหลักสูตรได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนด กำหนดการและสถานที่ วันจัดกิจกรรม: วันอังคารที่ 4 กรกฎาคม 2566 สถานที่จัดงาน: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและบริการชุมชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การจัดกิจกรรมนี้ช่วยให้นักศึกษาใหม่มีความพร้อมทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้ตอบสนองกรอบตัวชี้วัดที่ระบุว่าคุณภาพ ต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสมและครบถ้วน โดยกิจกรรมนักศึกษานั้นต้องได้รับการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงในกิจกรรมครั้งถัดไป ขอสรุปเนื้อหาของแต่ละโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ดังนี้: 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่กำหนดการ: วันอังคารที่ 4 กรกฎาคม 2566 (ทอ.1.5.4/1) • สถานที่: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา • วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน แนวทางการปรับตัวในมหาวิทยาลัย และการประกันคุณภาพการศึกษา • ผลการประเมิน: 1. นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. นักศึกษาแสดงความพึงพอใจระดับ 4.33 จาก 5 • แนวทางการปรับปรุง: เพิ่มการติดตามและดูแลนักศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้องใหม่ (ทอ.1.5.4/2) • กำหนดการ: วันเสาร์ที่ 26 สิงหาคม 2566 • สถานที่: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	• วัตถุประสงค์: ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักศึกษา และสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและคณาจารย์ • ผลการประเมิน: 1. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 115 คน (ร้อยละ 98.04) 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับ 4.00 จาก 5 • แนวทางการปรับปรุง: การจัดสรรเวลาที่เหมาะสมและการเพิ่มความหลากหลายในประเภทกีฬาที่จัด 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย (ทอ.1.5.4/3) • กำหนดการ: วันเสาร์ที่ 5 สิงหาคม 2566 • สถานที่: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา • วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างความรู้และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการใช้สิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยแก่นักศึกษาใหม่ • ผลการประเมิน: 1. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังความรู้ด้านประชาธิปไตยและคุณธรรมจริยธรรม 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับ 4.50 จาก 5 • แนวทางการปรับปรุง: เพิ่มกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยมากขึ้น 4. โครงการส่งเสริมทักษะ Soft Skill ผ่านกระบวนการวิศวกรรมสังคม (ทอ.1.5.4/4) • กำหนดการ: ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566 • สถานที่: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และเทศบาลตำบลขามสะแกแสง • วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skill และกระบวนการคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาชุมชน • ผลการประเมิน: 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะ Soft Skill และการคิดเชิงออกแบบ 2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ที่ 4.77 จาก 5 • แนวทางการปรับปรุง: เพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลและการสื่อสารเพื่อให้การทำงานร่วมกันมีประสิทธิภาพมากขึ้น 5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (ทอ.1.5.4/5) • กำหนดการ: วันพุธที่ 10 เมษายน 2567 • สถานที่: ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 29 ชั้น 3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา • วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่การทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา • ผลการประเมิน: 1. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงาน 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับ 4.60 จาก 5		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	แนวทางการปรับปรุง: ควรเพิ่มกิจกรรมที่ช่วยเสริมทักษะในการทำงานจริง และการแนะแนวอาชีพในแต่ละสายงานที่เฉพาะเจาะจง การประเมินผลเหล่านี้ช่วยในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาในอนาคต จากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยรวมพบว่า นักศึกษาได้รับประโยชน์จากกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ ความพึงพอใจในกิจกรรมส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.00 ถึง 4.77 จาก 5 ซึ่งถือว่าเป็นระดับที่ดี อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อให้การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้: แนวทางการปรับปรุง 1. การดูแลและติดตามนักศึกษา: ควรเพิ่มการดูแลและติดตามนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะนักศึกษาใหม่ เพื่อให้แน่ใจว่าพวกเขาได้รับประสบการณ์ที่มีประโยชน์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่ 2. การจัดสรรเวลา: ควรพิจารณาจัดสรรเวลาที่เหมาะสมมากขึ้นสำหรับแต่ละกิจกรรม เพื่อป้องกันการทับซ้อนกับกิจกรรมอื่น ๆ และให้มีเวลาที่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ 3. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการ: ควรเพิ่มการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสื่อสารและการประสานงานในการจัดกิจกรรม เช่น การประชาสัมพันธ์ การติดตามผล และการประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม 4. การเพิ่มความหลากหลายในกิจกรรม: ควรเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมและเนื้อหาให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนักศึกษามากขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในอนาคต 5. การให้โอกาสในการปฏิบัติจริง: ควรเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริงและการฝึกทักษะในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตและการทำงาน 6. การปรับปรุงเหล่านี้จะช่วยให้กิจกรรมในอนาคตบรรลุวัตถุประสงค์ได้ดียิ่งขึ้นและสร้างประโยชน์สูงสุดให้กับนักศึกษา 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน โดยกิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษา ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ กิจกรรมต่าง ๆ จะต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา: จากแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วัตถุประสงค์ของแผน: 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างคณะและสโมสรนักศึกษา: มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาได้เข้า		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างนักศึกษากับคณะและสโมสรนักศึกษา 2. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์: แผนพัฒนานักศึกษาถูกออกแบบให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะกำหนด โดยกิจกรรมทุกประเภทมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะตามกรอบดังกล่าว 3. ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ: นักศึกษาได้รับการอบรมด้านการประกันคุณภาพ PDCA ทั้งจากกิจกรรมปฐมนิเทศและการฝึกอบรมอื่น ๆ ซึ่งช่วยให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน: • เชิงปริมาณ: การดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ 83 ซึ่งเกินกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาอย่างดีและครบถ้วน • เชิงคุณภาพ: ระดับความสำเร็จของแผนอยู่ในระดับ 4 ซึ่งบ่งชี้ว่ามีการดำเนินงานและวางแผนที่มีประสิทธิภาพ โดยการจัดกิจกรรมทุกครั้งมีการสรุปผล รายงานต่อคณะกรรมการ และนำเสนอแนะจากผู้บริหารมาปรับปรุงแผนในปีถัดไป แนวทางการปรับปรุง: 1. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา: ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรม 2. การทบทวนแผนการดำเนินงาน: ควรมีการทบทวนแผนการพัฒนานักศึกษาเป็นระยะ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนไปของนักศึกษาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละปี 3. การใช้วงจร PDCA ในการประกันคุณภาพ: ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการวางแผนและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยแนวทางการประเมินและการปรับปรุงนี้ คณะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ คณะได้ใช้ผลการประเมินกิจกรรมที่ผ่านมาเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมในปีต่อไป การวิเคราะห์และประเมินผลเหล่านี้ช่วยให้คณะสามารถนำข้อเสนอแนะและข้อมูลจากการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน เพิ่มเติมความหลากหลายของกิจกรรม และพัฒนาคุณภาพกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ตรงกับความต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการทำงานในอนาคต		

	<u>การดำเนินการและการปรับปรุงตามผลการประเมิน:</u> คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการวางแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา และคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ซึ่งการร่างแผนนี้ไม่เพียงแต่รับฟังข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่ยังใช้ผลการประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้นในปีก่อนหน้าเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างต่อเนื่อง <u>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน:</u> 1. การปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม: แผนพัฒนานักศึกษาได้รับการทบทวนอย่างต่อเนื่อง โดยการรวบรวมผลการประเมินกิจกรรมจากปีที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการบริหาร เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้กิจกรรมตรงตามความต้องการของนักศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การพัฒนาคุณภาพกิจกรรมตามกรอบมาตรฐาน: ผลการประเมินกิจกรรมในระดับคณะและมหาวิทยาลัยได้นำมาพิจารณาเพื่อพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมความรู้และทักษะสำคัญ เช่น การพัฒนาสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดทำแผน: นักศึกษาได้มีบทบาทสำคัญในการแสดงความคิดเห็นและร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนและกิจกรรมต่างๆ ทำให้กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของนักศึกษาได้อย่างดี 4. การติดตามและทบทวนแผนงาน: คณะได้ดำเนินการติดตามผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและผู้บริหารมาใช้ในการปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป เพื่อให้มั่นใจว่ากิจกรรมทุกอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมาย <u>โครงการและกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงแผนในปีการศึกษา 2567:</u> 1. โครงการพัฒนาทักษะ ค่ายอาสาวิชาการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและคุณธรรมจริยธรรม: รวมกิจกรรมค่ายอาสาวิชาการ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและคุณธรรมของนักศึกษา 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพี่น้องสัมพันธ์: เน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่และนักศึกษาปัจจุบัน พร้อมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา: ให้ความรู้ในการเตรียมตัวสำหรับการทำงานและการปฏิบัติงานในอนาคต 4. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษา: เน้นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและ Soft Skills เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน 5. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์และพัฒนาคณะโดยศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: สร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมกันพัฒนานักศึกษาและคณะ <u>สรุป:</u> การประเมินผลกิจกรรมและการปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้คณะสามารถจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ดีขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้ การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วน		
--	---	--	--

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ร่วมในการจัดทำแผนยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (ทอ.1.6/1) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2566 ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2565 มาปรับปรุงโดยเพิ่มการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.1.6/2) เพื่อกำหนดทิศทางและขั้นตอนการจัดทำแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569) ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยให้ความเห็นและดำเนินการจัดทำ ร่างแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา รวมถึงกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการประชุมจัดทำแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.1 พิจารณาจัดทำส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 (ทอ.1.6/3) และนำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 มาเป็นข้อมูลในการพิจารณา เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.1.6/4) ร่วมกับตัวแทนหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และรายงานให้คณะทราบ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 (ทอ.1.6/5) วาระที่ 4.4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) และมีการนำแผนดังกล่าวเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.5 (ทอ.1.6/6) โดยคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และเสนอแนะเพิ่มเติมว่าให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเป็นการวัดพัฒนาการของนักศึกษา และควรผลักดันให้นักศึกษาสอบวัดระดับภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น CEFR ระดับ B2 ตามประกาศ นโยบายการยกระดับภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา มาตรฐาน CEFR B2 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะได้เข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา โดยกำหนดการจัดประชุมสถาบันภาษาสัญจร จากการประชุมหารือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา และดำเนินการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้น ไป โดยเป้าหมายนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ															
	ร้อยละ 50 มีแนวทางการดำเนินการจัดโครงการอบรมก่อนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษาตามเอกสาร (ทอ.1.6/7) คณะได้จัดงบประมาณตามแผนงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2566 อนุมัติครั้งที่ 2 (ทอ.1.6/8) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในวันที่ อบรมแบบ online ระหว่างวันที่ 1-8 กันยายน 2566 เวลา 15.00 – 20.00 น. โดยใช้ระบบ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งหวังที่จะพัฒนาให้นักศึกษามีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษที่ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มสมรรถนะความสามารถทางด้านภาษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 91 คน (ทอ.1.6/9) 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป คณะมีการประเมินผลสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 ตามวัตถุประสงค์แผนที่ได้จัดทำไว้ โดยฝ่ายวิชาการ วิจัย และมาตรฐานการศึกษา นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 16 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี ชั้น 2 อาคาร 29 (ทอ.1.6/10) รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 (ทอ.1.6/11) พบว่า การดำเนินการส่วนใหญ่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน แต่ผลการดำเนินโครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมาย คณะจึงได้นำผลที่ได้จากการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566 และข้อเสนอแนะต่างๆ มาจัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 (ทอ.1.6/12) 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ คณะได้ส่งนักศึกษาทุกหลักสูตรเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป โดยมีเป้าหมายคือนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบจะต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 91 คน ได้เข้าสอบวัดวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 93.41 ของผู้เข้าสอบ และสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.24 ของผู้เข้าสอบ (ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 20) ยังไม่บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ทอ.1.6/13) ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 ปี ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564-2566) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด</th><th>นักศึกษาเข้าสอบ</th><th>นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่าเกณฑ์ (< B1)</th><th>นักศึกษาที่สอบได้ถึงเกณฑ์ (B1)</th></tr><tr><td>2564</td><td>120</td><td>101 (ร้อยละ 84.17)</td><td>96 (ร้อยละ 95.05)</td><td>5 (ร้อยละ 4.95)</td></tr><tr><td>2565</td><td>95</td><td>90</td><td>72</td><td>18</td></tr></table>	ปีการศึกษา	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	นักศึกษาเข้าสอบ	นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่าเกณฑ์ (< B1)	นักศึกษาที่สอบได้ถึงเกณฑ์ (B1)	2564	120	101 (ร้อยละ 84.17)	96 (ร้อยละ 95.05)	5 (ร้อยละ 4.95)	2565	95	90	72	18		
ปีการศึกษา	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	นักศึกษาเข้าสอบ	นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่าเกณฑ์ (< B1)	นักศึกษาที่สอบได้ถึงเกณฑ์ (B1)														
2564	120	101 (ร้อยละ 84.17)	96 (ร้อยละ 95.05)	5 (ร้อยละ 4.95)														
2565	95	90	72	18														

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			(ร้อยละ 94.47)	(ร้อยละ 80)	(ร้อยละ 20)			
	2566	91	85 (ร้อยละ 93.41)	61 (ร้อยละ 71.76)	24 (ร้อยละ 28.24)			
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (ทอ.1.7/1) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2566 ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2565 มาปรับปรุงโดยเพิ่มการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.1.7/2) เพื่อกำหนดทิศทางและขั้นตอนการจัดทำแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569) ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยให้ความเห็นและดำเนินการจัดทำ ร่างแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา รวมถึงกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.1 (ทอ.1.6/3) พิจารณาและจัดทำแผนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 โดยได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 มาเป็นข้อมูลในการพิจารณา เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับตัวแทนหลักสูตร (ทอ.1.6/4) และรายงานให้คณะทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 (ทอ.1.6/5) วาระที่ 4.3 แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) และมีการนำแผนดังกล่าวเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.4 (ทอ.1.6/6) โดยคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรมีนโยบายความรู้ที่ได้พิเศษ หรือสิ่งที่จากการสอวัดความสามารถด้านดิจิทัลให้นักศึกษาทราบ และควรมีการปรับปรุง Update ความรู้ด้านดิจิทัลให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้สอบ ผู้สำเร็จการศึกษา 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ร่วมพิจารณาเกณฑ์การพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ด้วยตัวชี้วัด (KR12) โดยให้สำนักคอมพิวเตอร์เป็นผู้ดำเนินการจัด						ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ให้กับนักศึกษา และจัดการทดสอบวัดระดับทักษะดิจิทัล เทียบกับเกณฑ์ IC3 โดยเป้าหมายนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 จากแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 คณะได้จัดงบประมาณ เพื่อจัดโครงการอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และทักษะทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ. 1.7/7) โดยจัดโครงการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล และส่งเสริมการสอบวัดทักษะทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2566 โดยใช้ระบบ Zoom Meeting เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่หลากหลายมีกระบวนการคิดและเทคนิคที่จำเป็นในการค้นหา การทำความเข้าใจ การประเมิน การสร้างและการสื่อสารทางดิจิทัล และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม การเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมและจะต้องเข้าร่วมทดสอบทักษะทางด้านดิจิทัล จำนวน 85 คน จากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 91 คน คิดเป็นร้อยละ 93.41 ของผู้เข้าอบรมและสอบ (ทอ.1.7/8) 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปัดต่อไป คณะมีการประเมินแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 ตามวัตถุประสงค์ โดยฝ่ายวิชาการ วิจัย และมาตรฐานการศึกษา นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 16 กันยายน 2567 (ทอ.1.7/9) รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2565 (ทอ.1.7/10) พบว่า การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน และคณะได้นำผลที่ได้จากการดำเนินการปีการศึกษา 2566 และข้อเสนอแนะต่างๆ มาจัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2567 (ทอ.1.7/11) 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรมอบรมและเสริมศักยภาพด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ภายใต้โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล และส่งเสริมการสอบวัดทักษะทางด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และได้ดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะทักษะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 โดยกิจกรรมที่ร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ในครั้งนี้จะเป็นการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาผ่านระบบ NRRU MOOChttps://mooc.nrru.ac.th/course/index.php?categoryid=2 หัวข้อเรื่อง “การเข้าใจดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย” ซึ่งมีทั้งหมด 9 บท ได้แก่ DL1-สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล DL2-การเข้าถึงดิจิทัล DL3-การสื่อสารยุคดิจิทัล DL4-ความปลอดภัยยุคดิจิทัล DL5-การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ DL6-แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล DL7-สุขภาพยุคดิจิทัล DL8-		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																				
	ดิจิทัลคอมเมิร์ซ DL9-กฎหมายดิจิทัล จากนั้นนักศึกษาจะเข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ผ่านระบบ NRRU e-Testing https://balance.nrru.ac.th/course/view.php?id=339 สรุปภาพรวมทั้งคณะในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดจำนวน 91 คน เข้าสอบจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 93.41 <u>โดยผลการสอบพบว่านักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</u> ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 ปี ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564-2566) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด</th><th>นักศึกษาเข้าสอบ</th><th>นักศึกษาที่สอบได้ไม่ผ่านเกณฑ์</th><th>นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์</th></tr><tr><td>2564</td><td>120</td><td>91 (ร้อยละ 75.83)</td><td>15 (ร้อยละ 16.48)</td><td>76 (ร้อยละ 83.52)</td></tr><tr><td>2565</td><td>95</td><td>63 (ร้อยละ 66.32)</td><td>15 (ร้อยละ 23.81)</td><td>48 (ร้อยละ 76.19)</td></tr><tr><td>2566</td><td>91</td><td>85 (ร้อยละ 93.41)</td><td>-</td><td>85 (ร้อยละ 100)</td></tr></table>	ปีการศึกษา	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	นักศึกษาเข้าสอบ	นักศึกษาที่สอบได้ไม่ผ่านเกณฑ์	นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์	2564	120	91 (ร้อยละ 75.83)	15 (ร้อยละ 16.48)	76 (ร้อยละ 83.52)	2565	95	63 (ร้อยละ 66.32)	15 (ร้อยละ 23.81)	48 (ร้อยละ 76.19)	2566	91	85 (ร้อยละ 93.41)	-	85 (ร้อยละ 100)		
ปีการศึกษา	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	นักศึกษาเข้าสอบ	นักศึกษาที่สอบได้ไม่ผ่านเกณฑ์	นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์																			
2564	120	91 (ร้อยละ 75.83)	15 (ร้อยละ 16.48)	76 (ร้อยละ 83.52)																			
2565	95	63 (ร้อยละ 66.32)	15 (ร้อยละ 23.81)	48 (ร้อยละ 76.19)																			
2566	91	85 (ร้อยละ 93.41)	-	85 (ร้อยละ 100)																			
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 37.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนในรูปแบบของการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในชุมชนผ่านงานบูรณาการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งโครงการต่าง ๆ ตามที่แสดงในตารางจะมีนักศึกษาจากทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ร่วมกับอาจารย์ที่รับผิดชอบที่ประจำอยู่ในแต่ละโครงการ จำนวน 6 โครงการ รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th></th><th>ชื่อผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์</th><th>หลักสูตร</th><th></th></tr><tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">นวัตกรรม "การจัดการขยะเปียกและนวัตกรรมเครื่องย่อยขยะเศษอาหาร"</td><td>วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม</td><td>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</td></tr><tr><td>วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (4 ปี/ต่อเนื่อง)</td><td>- One page</td></tr><tr><td>วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมการก่อสร้างขนส่งและโลจิสติกส์</td><td>- แบบฟอร์มงานวิจัย</td></tr></table>		ชื่อผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	หลักสูตร		1	นวัตกรรม "การจัดการขยะเปียกและนวัตกรรมเครื่องย่อยขยะเศษอาหาร"	วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (4 ปี/ต่อเนื่อง)	- One page	วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมการก่อสร้างขนส่งและโลจิสติกส์	- แบบฟอร์มงานวิจัย	ผลจากการประเมินตนเอง = ร้อยละ 50	ผลจากการประเมิน = ร้อยละ 50								
	ชื่อผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	หลักสูตร																					
1	นวัตกรรม "การจัดการขยะเปียกและนวัตกรรมเครื่องย่อยขยะเศษอาหาร"	วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ																				
		วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (4 ปี/ต่อเนื่อง)	- One page																				
		วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมการก่อสร้างขนส่งและโลจิสติกส์	- แบบฟอร์มงานวิจัย																				
		2.50 คะแนน	2.50 คะแนน																				

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			สธ.บ. สาขาวิชา สถาปัตยกรรม			
	2	นวัตกรรม "เครื่องผสมเพื่อ ผลิตภัณฑ์ดินปลูกผสมปุ๋ย หมักอินทรีย์"	วศ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - One page - แบบฟอร์มงานวิจัย - การนำไปใช้ประโยชน์		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการของบุคลากรในคณะ (ทอ.2.1/1) เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นหาและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ (ทอ.2.1/2) เพื่อให้คณาจารย์สามารถปรับปรุงข้อมูลด้านงานวิจัยของตนเองให้เป็นปัจจุบัน 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะฯ เพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผ่านโครงการต่างๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ดังนี้ การจัดประชุมวิชาการ ในการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการ และส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการและวิจัย ในการประชุมวิชาการวิศวกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 14 (ESTACON 2023) หัวข้อ “วิศวกรรม เทคโนโลยี นวัตกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 กับการพัฒนาสู่อนาคตที่ยั่งยืน” ในวันที่ 25-26 สิงหาคม 2566 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และมาตรฐานการศึกษา ตัวแทนคณบดี และคณาจารย์นักวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ โดยมีคณาจารย์นำเสนอบทความวิจัย จำนวน 9 บทความ (ทอ. 2.1/4) 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมีการพิจารณาทุนวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการพิจารณาคัดเลือกงานวิจัย เพื่อจัดสรรงบประมาณการวิจัย จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรที่ยื่นขอเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยจำนวน 10 เรื่อง และได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย โดยงบสนับสนุนการวิจัยภายในแบ่งเป็น 2 ประเภท (ทอ.2.1/5-7) ดังนี้ งานวิจัยด้านการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง งานวิจัยด้านการเกษตร อาหาร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 เรื่อง และงานวิจัยพื้นฐาน จำนวน 2 เรื่อง	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ (ข้อ 2 – 7) คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย		
	1. การออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้เทคโนโลยีแท็บเล็ต	ผศ.ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง จำนวนเงิน 48,000 บาท		
	2. แบบจำลองปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมความปลอดภัยทางถนนของครูในโรงเรียน กรณีศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	ผศ.ดร.ดวงดาว วัฒนากกลาง จำนวนเงิน 80,000 บาท		
	3. การพัฒนาแบบจำลองเซนเซอร์เพื่อใช้ตรวจสอบการสั่นสะเทือนของมอเตอร์จากระยะไกล	ผศ.ดร.เอกวิทย์ หวังกันกลาง จำนวนเงิน 80,000 บาท		
	4. การเปรียบเทียบพื้นที่สาธารณะประเภทสวนสาธารณะในเขตเทศบาลเมืองนครราชสีมาเพื่อเป็นแนวทางเสนอแนะทางกายภาพและส่งเสริมการใช้งานพื้นที่ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ กรณีศึกษา สวนสาธารณะสวนน้ำบึงตาหลั่ว สวนสาธารณะสวนภูมิรักษ์ 2 และสวนสาธารณะหนองแก้ง	โดย ผศ.ดร.นิธิ ลิขินันท์ จำนวนเงิน 100,000 บาท		
	5. เครื่องตัดกลับดอกไม้ประดิษฐ์จากพลังงานแสงอาทิตย์	รศ.ณัฏฐรัตน์ ขจัดภัย จำนวนเงิน 100,000 บาท		
	6. ตู้อบแห้งแนวตั้งจากพลังงานแสงอาทิตย์	ผศ.ภิญญาพัชร สวัสดิ์กุลนิธิ จำนวนเงิน 70,000 บาท		
	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น			
	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดการส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการทำวิจัย และสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมงานวิจัยของคณะ และได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นระดับคณะเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดังนี้			
	1. นักวิจัยดีเด่นระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ สุขมิตรโยธิน			
	2. นักวิจัยดีเยี่ยมระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา			

2.1 รองศาสตราจารย์ณัฏฐรัตน์ ขจัดภัย

2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ดวงจร

2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว วัฒนากกลาง

2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต คงฤทธิ์

2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกวิทย์ หวังกันกลาง

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
1. ความร่วมมือด้านงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีวิทยาเขตขอนแก่น 3. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 5. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล และ 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุมวิชาการ ESTACON 2023 เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา (ทอ.2.1/8) 2. ความร่วมมือด้านงานวิจัยกับภาคเอกชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับ บริษัท เชดชัยคอร์ปอเรชั่น จำกัด จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อเตรียมการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยมี นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธาน ในพิธี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พร้อมด้วย นายสุรภูมิ เชิดชัย กรรมการผู้จัดการ บริษัท เชดชัยคอร์ปอเรชั่น จำกัด เป็นผู้ลงนาม ณ ห้องประชุมอรพิม โรงแรมสีมาธานี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในครั้งนี้ สืบเนื่องมาจาก มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ได้เล็งเห็นแนวโน้มของอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในการเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต New Engine of Growth ต่อยอดห่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมยานยนต์เดิมไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ที่มีประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า และชิ้นส่วนสำคัญ ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัย ร่วมกับ บริษัท เชดชัยคอร์ปอเรชั่น จำกัด จึงมีแนวทางในการยกระดับทักษะความสามารถของบุคลากรที่จะเข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (CWIE : Cooperative and Work Integrated Education) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ บริษัท เชดชัยคอร์ปอเรชั่น และร่วมกันในการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและต่อยอดนวัตกรรมและงานวิจัยสู่การพาณิชย์ในรอบระยะเวลา 5 ปีการศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ถึง ปีการศึกษา 2571 การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือครั้งนี้เป็นส่วนสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางยานยนต์ไฟฟ้า รองรับตลาดยานยนต์ที่มีการปรับตัวของโลกต่อไปในอนาคต (ทอ.2.1/9) 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีระบบและกลไกในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จากการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.2.1/10) โดยการประชุมติดตามและการรายงานผลการใช้ประโยชน์ตามรอบระยะเวลา 6 และ 12 เดือน โดยใน ปีการศึกษา 2566 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นและมีการนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 6 ผลงาน ได้แก่ 1. การวิเคราะห์เปรียบเทียบเรือโคราชกับเรือไทยภาคกลาง เพื่อค้นหาอัตลักษณ์และระบุลักษณะร่วมลักษณะเฉพาะทางสถาปัตยกรรม 2. การออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมกับการสร้างบึงจัย 4 สำหรับครอบครัว		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																										
	3. การเพิ่มทักษะการรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ 4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความตั้งใจ และการวัดการเข้าถึงการบริการขนส่งสาธารณะกรณีศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 5. การศึกษาพัฒนากระเบื้องหินขัดจากพลาสติกเหลือใช้เพื่อต่อยอดในอุตสาหกรรมกรออกแบบ การศึกษาแนวทางการปรับปรุงที่พักอาศัยที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่นด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษา ตำบลตลาดโพธิ์ อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาางานวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ. 2.1/10) ผ่านการประชุมพิจารณาครั้งกองผลงานวิจัย เพื่อการยื่นขอจดคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยในคณะ ร่วมกับการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการคุ้มครองสิทธิส่งเสริมการจดและยื่นสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยในปีการศึกษา 2566 คณะมีผลงานทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ผลงาน (ทอ.2.1/11-12) โดยเป็นผลงานที่ได้รับการออกเลขลิขสิทธิ์จำนวน 2 เรื่อง																																												
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 58 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 2,494,585 บาท/58 คน = 43,010.09 บาท/คน คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 3.58 คะแนน <table><tr><th>ที่</th><th>หลักสูตร</th><th>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก</th><th>รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3)+ (4) = (5)</th></tr><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td colspan="6">หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต</td></tr><tr><td>1</td><td>สาขาวิชาวิศวกรรม การก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์</td><td>10</td><td>48,000.00 80,000.00</td><td>- -</td><td>128,000.00</td></tr><tr><td>2</td><td>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม</td><td>6</td><td>- - -</td><td>250,000.00 250,385.00 616,200.00</td><td>1,116,585.00</td></tr><tr><td>3</td><td>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>6</td><td>80,000.00 -</td><td>- 300,000.00</td><td>380,000.00</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3)+ (4) = (5)	(1)	(2)	(3)	(4)			ระดับปริญญาตรี						หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต						1	สาขาวิชาวิศวกรรม การก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์	10	48,000.00 80,000.00	- -	128,000.00	2	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม	6	- - -	250,000.00 250,385.00 616,200.00	1,116,585.00	3	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	6	80,000.00 -	- 300,000.00	380,000.00	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 3.58 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 3.58 คะแนน
ที่	หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3)+ (4) = (5)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)																																										
ระดับปริญญาตรี																																													
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต																																													
1	สาขาวิชาวิศวกรรม การก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์	10	48,000.00 80,000.00	- -	128,000.00																																								
2	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม	6	- - -	250,000.00 250,385.00 616,200.00	1,116,585.00																																								
3	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	6	80,000.00 -	- 300,000.00	380,000.00																																								

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																				
	4	สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	5	-	-	-																						
	5	สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	6	-	-	-																						
	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต																											
	6	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	11	100,000.00 - -	- 300,000.00 300,000.00	700,000.00																						
	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต																											
	7	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	5	100,000.00 70,000.00	- -	170,000.00																						
	หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต																											
	8	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	9	-	-	-																						
	รวม		58	478,000.00	2,016,585.00	2,494,585.00																						
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 58 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $(11.0/58)*100 = 18.97$ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ $(18.97/30)*5 = 3.16$ คะแนน ผลงานทางวิชาการ <table><tr><th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวนผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)</th></tr><tr><td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td><td>2</td><td>0.8</td></tr><tr><td>0.60</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td><td>4</td><td>2.4</td></tr><tr><td>0.80</td><td>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</td><td>6</td><td>4.8</td></tr></table>						ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	10	2	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	2	0.8	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	4	2.4	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	6	4.8	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 3.16 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 3.16 คะแนน
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)																									
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	10	2																									
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	2	0.8																									
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	4	2.4																									
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	6	4.8																									

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1	1		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		23	11.0		
	ผลงานสร้างสรรค์					
	ค่า น้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก (1X3)		
	0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-		
	0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-		
	0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-		
	0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-		
	1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		-	-		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																				
2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 16 เรื่อง โดยในปีการศึกษา 2566 คณะมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวนทั้งสิ้น 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 31.25 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>16</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>16</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>0</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>0</td></tr><tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>5</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>5</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>0</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>0</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>31.25</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	16	(1) จำนวนงานวิจัย	16	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	0	(3) จำนวนนวัตกรรม	0	2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	5	(1) จำนวนงานวิจัย	5	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	0	(3) จำนวนนวัตกรรม	0	3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	31.25	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน
รายการ	จำนวน																						
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	16																						
(1) จำนวนงานวิจัย	16																						
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	0																						
(3) จำนวนนวัตกรรม	0																						
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	5																						
(1) จำนวนงานวิจัย	5																						
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	0																						
(3) จำนวนนวัตกรรม	0																						
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	31.25																						

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีบทบาทสำคัญในการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการกำหนดพื้นที่เป้าหมายดังกล่าวสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยใช้แนวทางตามศาสตร์พระราชาและแนวพระราชดำริในการดำเนินงาน ทั้งนี้คณะได้มีการใช้กระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน <u>กระบวนการมีส่วนร่วม</u> การมีส่วนร่วมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเริ่มต้นจากการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการวางแผนการพัฒนา โดยคณะได้เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริการชุมชนและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดและเสนอพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ ซึ่งพื้นที่เป้าหมายเหล่านี้ได้รับการคัดเลือกโดยพิจารณาจากความต้องการของชุมชน รวมถึงบริบทและปัญหาในท้องถิ่น คณะยังได้รวบรวมข้อมูลเชิงลึกจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับความเป็นจริงในแต่ละพื้นที่ <u>กระบวนการ PDCA</u> การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้ถูกนำมาใช้ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย เริ่มต้นจากการ วางแผน (Plan) โดยการจัดทำแผนพัฒนาระยะยาวที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของชุมชน ซึ่งกระบวนการวางแผนนี้ได้ใช้ข้อมูลจากการวิจัยและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนาแผนให้มีความครอบคลุมและตรงประเด็น ขั้นตอนถัดไปคือ การดำเนินการ (Do) ซึ่งรวมถึงการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน และโครงการส่งเสริมการสร้างงานในท้องถิ่น การดำเนินงานนี้ไม่ได้จำกัดเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจ แต่ยังครอบคลุมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการอนุรักษ์วัฒนธรรม หลังจากดำเนินการแล้ว จะมีการ ตรวจสอบ (Check) เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการติดตามและตรวจสอบความสำเร็จของโครงการในแต่ละพื้นที่ ผ่านการเก็บข้อมูลและการประชุมระหว่างคณะกรรมการและชุมชน การตรวจสอบนี้มีเป้าหมายเพื่อประเมินว่าแผนงานที่ดำเนินการไปนั้นสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้ดีหรือไม่ และมีความเหมาะสมต่อบริบทท้องถิ่นเพียงใด ขั้นตอนสุดท้ายคือ การปรับปรุง (Act) โดยข้อมูลจากการตรวจสอบจะถูกนำมาปรับปรุงแผนในปีถัดไป หรือใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการใหม่ๆ ในพื้นที่เดิมที่ต้องการความต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการมีความยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน <u>การพิจารณาพื้นที่เป้าหมายที่มีความต่อเนื่อง</u> พื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี มีความสำคัญในเชิงของการพัฒนาความยั่งยืน เนื่องจากพื้นที่เหล่านี้มีปัญหาและความต้องการที่ต้องการการพัฒนาอย่าง	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องมาเป็นเวลาหลายปี โดยเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการในพื้นที่นี้ได้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและสร้างความยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจท้องถิ่น อีกตัวอย่างคือ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและสะพานไม้ย้อนรอยประวัติศาสตร์บ้านประโดกอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน การดำเนินงานต่อเนื่องในพื้นที่นี้ไม่เพียงแต่ช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน แต่ยังช่วยสร้างความรู้สึกรักภูมิใจในท้องถิ่นให้กับชาวบ้าน การพิจารณาพื้นที่เป้าหมายที่ยั่งยืนที่มีการดำเนินการมากกว่า 5 ปี พื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการดำเนินการต่อเนื่องมากกว่า 5 ปี ถือเป็นพื้นที่เป้าหมายที่ยั่งยืน ตัวอย่างเช่น ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้รับการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องในด้านการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่นี้มุ่งเน้นการสร้างวิสาหกิจที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน รวมถึงการส่งเสริมเกษตรกรรมปลอดภัยและการรักษาสีเขียวแบบองค์รวมตามแนวทาง BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) การพัฒนาอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ขามสะแกแสงได้แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการสร้างความยั่งยืนในระดับชุมชน ผ่านการส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัยในการแก้ปัญหาท้องถิ่น ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับรายได้ของชุมชน แต่ยังสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อีกด้วย ตารางสรุปพื้นที่เป้าหมายและรายละเอียดการดำเนินการ <table><tr><th>ประเภทของพื้นที่เป้าหมาย</th><th>ชื่อพื้นที่</th><th>รายละเอียดการดำเนินการ</th></tr><tr><td>พื้นที่เป้าหมายใหม่</td><td>ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นใยกาบตาล เพื่อต่อยอดสินค้าชุมชน ซึ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น โดยใช้เส้นใยกาบตาลเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับรายได้ของชุมชนผ่านช่องทางออนไลน์</td></tr><tr><td>พื้นที่เป้าหมายใหม่</td><td>ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>โครงการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายระหว่างชุมชน เพื่อยกระดับการค้าขายและการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น</td></tr><tr><td>พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปี</td><td>ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา</td><td>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการออกแบบและพัฒนาเตาเผาเซรามิกส์ขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น</td></tr></table>	ประเภทของพื้นที่เป้าหมาย	ชื่อพื้นที่	รายละเอียดการดำเนินการ	พื้นที่เป้าหมายใหม่	ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นใยกาบตาล เพื่อต่อยอดสินค้าชุมชน ซึ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น โดยใช้เส้นใยกาบตาลเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับรายได้ของชุมชนผ่านช่องทางออนไลน์	พื้นที่เป้าหมายใหม่	ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายระหว่างชุมชน เพื่อยกระดับการค้าขายและการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น	พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปี	ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการออกแบบและพัฒนาเตาเผาเซรามิกส์ขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น		
ประเภทของพื้นที่เป้าหมาย	ชื่อพื้นที่	รายละเอียดการดำเนินการ													
พื้นที่เป้าหมายใหม่	ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นใยกาบตาล เพื่อต่อยอดสินค้าชุมชน ซึ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น โดยใช้เส้นใยกาบตาลเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับรายได้ของชุมชนผ่านช่องทางออนไลน์													
พื้นที่เป้าหมายใหม่	ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายระหว่างชุมชน เพื่อยกระดับการค้าขายและการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น													
พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปี	ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการออกแบบและพัฒนาเตาเผาเซรามิกส์ขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น													

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปี	ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวตลาดเก่าโคกกรวด โดยการพัฒนาแผนการท่องเที่ยววิถีชุมชน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนผ่านการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาพื้นที่เชิงอนุรักษ์	
	พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปี	ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและสะพานไม้ย้อนรอยประวัติศาสตร์บ้านประโดก โดยเน้นการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	
	พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง 5 ปี	ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา	โครงการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นผ่านการสร้างวิศวกรสังคมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการส่งเสริมเกษตรกรรมปลอดภัยและการรักษาสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมตามแนวทาง BCG Model	
	สรุป การดำเนินการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยใช้กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมของชุมชน ได้แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น การพัฒนาอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ที่ได้รับการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี และพื้นที่ที่ได้รับการดำเนินงานมากกว่า 5 ปี แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการสร้างความยั่งยืนและผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริการชุมชนประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อสร้างระบบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยคณะกรรมการมีหน้าที่สำคัญในการสำรวจความต้องการของชุมชน จัดทำแผนการดำเนินงาน และประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม คณะกรรมการได้รับหน้าที่หลัก 4 ประการที่เป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ดังนี้: 1. สำรวจความต้องการของชุมชน การสำรวจความต้องการของชุมชนถือเป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญ โดยเน้นการเก็บข้อมูลเชิงลึกจากชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อทำความเข้าใจปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชากร ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาอาชีพ นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์			

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ศักยภาพและทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อให้การพัฒนาตอบสนองต่อความต้องการในระดับชุมชนได้อย่างตรงจุด 2. วางแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการร่วมกันวางแผนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแนวทางศาสตร์พระราชา แผนดังกล่าวไม่เพียงแต่นำมาพัฒนาที่เป็นรูปธรรมเท่านั้น แต่ยังมุ่งหวังให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืนในระยะยาว การวางแผนในแต่ละโครงการจะถูกตรวจสอบความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 3. ประสานงานและดำเนินการ หลังจากวางแผนแล้ว คณะกรรมการทำหน้าที่ในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โครงการได้รับการดำเนินการอย่างราบรื่นและเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานตามแผนสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4. ติดตามและประเมินผล คณะกรรมการมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจว่าโครงการได้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และหากพบปัญหาหรืออุปสรรค คณะกรรมการจะนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้แน่ใจว่าโครงการสามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งใจไว้ และมีการปรับปรุงที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชนที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การประชุมและการวางแผนงานประจำปี 2567 ในปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดประชุมเพื่อวางแผนงานการบริหารวิชาการ ซึ่งแผนงานถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่: 1. แผนงานการบริหารวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานนี้เน้นการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีเป้าหมายในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในด้านต่าง ๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. แผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม แผนนี้เน้นการสร้างประโยชน์สูงสุดจากผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ โดยให้ความสำคัญกับการนำผลวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แผนงานทั้งสองนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งได้วางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยเน้นใน 4 ด้านหลัก ได้แก่: 1. การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยใช้จุดแข็งในด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับเศรษฐกิจในชุมชน 2. การพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม มุ่งเน้นให้บุคลากรและนักศึกษามีบทบาทในการอุทิศตนเพื่อชุมชนและสังคม พร้อมทั้งสร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. การพัฒนาเกษตรอินทรีย์และสุขภาพชุมชน ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์และการดูแลสุขภาพของชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี 4. การพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรม ส่งเสริมการผลิตบุคลากรด้านการศึกษามีสมรรถนะสูง และการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและประเทศ จุดเน้น วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีวิสัยทัศน์ในการเป็นหน่วยงานที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง จุดเน้นในการพัฒนาประกอบด้วย 3 ข้อหลัก ได้แก่: 1. ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นผ่านการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ 2. เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรท้องถิ่น 3. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนผ่านการวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ ยุทธศาสตร์ที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมใช้ในการพัฒนาชุมชนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ยุทธศาสตร์เหล่านี้เน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากบริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดทำแผนพลิกโฉมพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567 - 2569) เพื่อยกระดับการศึกษาและการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยปรัชญาของคณะคือการนำองค์ความรู้ด้านวิชาชีพและนวัตกรรมไปสู่ชุมชน วิสัยทัศน์คือมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะ เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์ที่บูรณาการเพื่อท้องถิ่น พันธกิจหลักของคณะประกอบด้วยการผลิตบัณฑิตสายวิชาชีพที่มีสมรรถนะ ยกระดับการบริการวิชาการแก่ชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และพัฒนางานวิจัยที่สามารถนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่น ค่านิยมหลัก STRONG มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านสู่ความยั่งยืน บูรณาการเทคโนโลยี การบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสร้างโอกาสให้กับทุกคน เป้าหมายของคณะคือการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะพร้อมสู่งาน การพัฒนานวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อชุมชน และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการได้อย่างชัดเจน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จใน 2 ด้าน ได้แก่: เชิงปริมาณ: มีการจัดตั้งระบบการบริการวิชาการ 1 ระบบ และการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 80% ของแผนงาน เชิงคุณภาพ: การประเมินความสำเร็จในระดับ 4 โดยพิจารณาจากการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและมีการปรับปรุงแผนต่อเนื่อง โครงการในแผนบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชนที่ครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาระบบบริการศูนย์, การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต, การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนด้วยเทคโนโลยี, การพัฒนา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น, และการทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งหมดนี้มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่ชุมชน <u>1. โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center</u> • วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาระบบและกลไกศูนย์ NRRU ISTT FIT Center เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นสามารถเข้าถึงการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ • กิจกรรม: พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์ รวมถึงรูปแบบการประชาสัมพันธ์ • ตัวชี้วัด: จำนวนระบบและกลไกที่สนับสนุนการให้บริการ 1 ระบบ และรูปแบบการประชาสัมพันธ์ 1 รูปแบบ • ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการเข้าถึงการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ <u>2. โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</u> • วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน ผ่านการวิจัยและนวัตกรรม • กิจกรรม: สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ • ตัวชี้วัด: จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ • ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนดีขึ้นผ่านการใช้ผลวิจัยและนวัตกรรม <u>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่</u> • วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนผ่านการใช้เทคโนโลยี • กิจกรรม: การพัฒนาระบบ และถ่ายทอดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้คนในชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับบุคคลทั่วไป • ตัวชี้วัด: หลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้จริง • ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: ชุมชนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน <u>4. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน</u> • วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี • กิจกรรม: ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน • ตัวชี้วัด: จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ • ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: ชุมชนได้รับความรู้ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>5. โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</u> • วัตถุประสงค์: ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	• กิจกรรม: สร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) • ตัวชี้วัด: จำนวนพื้นที่หรือชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0 • ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี • วัตถุประสงค์: ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมไทยในชุมชน • กิจกรรม: จัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและประเพณีให้แก่บุคลากรและนักศึกษา • ตัวชี้วัด: จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้น • ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: เพิ่มความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะและการพัฒนาแผนงาน ในการพิจารณาและปรับปรุงแผนงานบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพของแผนงานและการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ข้อเสนอเหล่านี้มาจากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งจะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน 3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 โครงการ คณะมีการดำเนินการตามแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม และแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการต่าง ๆ ภายใต้ศูนย์ NRRU ISTT FIT Center และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนผ่านการบริการวิชาการและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ 1. โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center • กิจกรรมที่ดำเนินการ: พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์ NRRU ISTT FIT Center เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นสามารถเข้าถึงการบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการให้คำปรึกษา การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	• ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน: ศูนย์ NRRU ISTT FIT Center และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก: เทศบาลและหน่วยงานท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในชุมชน <u>2. โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาส</u> • กิจกรรมที่ดำเนินการ: มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเกี่ยวกับการจัดทำแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ รวมถึงการแสดงผลการวิจัยที่ให้ความรู้เรื่องการปรับปรุงสภาพที่พำนักอาศัยเพื่อความปลอดภัย และการบรรยายเรื่องการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการปรับบ้านให้ปลอดภัย • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน: หน่วยส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ, ศูนย์ NRRU ISTT FIT Center • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก: องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา, เทศบาลตำบลหนองบัวศาลา, ศูนย์ผู้สูงอายุในท้องถิ่น <u>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่</u> • กิจกรรมที่ดำเนินการ: การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งเน้นการสร้างอาชีพและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพให้กับคนในชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นไปที่การเพิ่มศักยภาพให้กับบุคคลทั่วไปเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน: หน่วยฝึกอบรมและบริการวิชาการ, สาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก: หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น <u>4. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน</u> • กิจกรรมที่ดำเนินการ: พัฒนาและเชื่อมโยงชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรปลอดภัยและรักษาสีเขียวแบบองค์รวม ตามแนวทาง BCG Model เพื่อพัฒนาศักยภาพคนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ให้ความเข้มแข็งในการพัฒนาตนเองและชุมชน นอกจากนี้ยังมีการสร้างวิศวกรสังคมเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อแก้ปัญหาขยะและสร้างรายได้ให้กับชุมชน • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน: สาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, คณะสาธารณสุขศาสตร์ • ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก: เทศบาลตำบลขามสะแกแสง, องค์การบริหารส่วนตำบลขามสะแกแสง, ศูนย์เรียนรู้เกษตร, กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ เช่น กลุ่มแปรรูปกล้วย 3 ไร่ร้อย และกลุ่มหนองมะค่าชะยะทอง		

5. โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป)

- **กิจกรรมที่ดำเนินการ:** โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรปลอดภัยและรักษาสีเขียวตามแนวทาง BCG Model โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพคนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน
- **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน:** หน่วยฝึกอบรมและบริการวิชาการ, หน่วยส่งเสริมสู่ผู้ประกอบการ, ศูนย์ NRRU ISTT FIT Center, สาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก:** เทศบาลตำบลขามสะแกแสง, ศูนย์เรียนรู้เกษตร, กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ เช่น กลุ่มแปรรูปกล้วย 3 อร่อย

6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนาขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์แก่นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชน

- **กิจกรรมที่ดำเนินการ:** การจัดค่ายอาสาวิชาการและกิจกรรมทางศาสนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่กลุ่มนักศึกษาและประชาชน รวมถึงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน:** สโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก:** โรงเรียนอรพิมพิทยภา อำเภอบัวชุม, องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

สรุปเป็นตารางได้ดังนี้

โครงการตามแผนบริการวิชาการ 2567	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน	ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
1. โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center			
พัฒนาระบบและกลไกศูนย์ NRRU ISTT FIT Center ให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้าถึงการบริการวิชาการ	พัฒนาระบบและกลไกศูนย์ NRRU ISTT FIT Center ให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้าถึงการบริการวิชาการ	ศูนย์ NRRU ISTT FIT Center คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทศบาล, ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา
2. โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาส			
ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาสที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ การจัดทำแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ กิจกรรมแสดงนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง “การปรับปรุงสภาพที่พักอาศัยที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ” บรรยายให้ความรู้เรื่อง “บ้านปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ และการ	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ ศูนย์ NRRU ISTT FIT Center	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เทศบาลตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เทศบาลท้องถิ่น, ศูนย์ผู้สูงอายุในจังหวัดนครราชสีมา

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		ประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการปรับบ้านปลอดภัย”				
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่					
	การพัฒนาระบบ และถ่ายทอดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้คนในชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับบุคคลทั่วไป	โครงการพัฒนาระบบและถ่ายทอดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้คนในชุมชน ท้องถิ่น	หน่วยฝึกอบรมและบริการวิชาการศูนย์ NRRU ISTT FIT Centerสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น		
	4. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน					
	สร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน	โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงเกษตรปลอดภัยและรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม ตามแนวทาง BCG Model เพื่อพัฒนาศักยภาพคนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ให้มีความเข้มแข็งในการพัฒนาตนเองและชุมชนตำบลขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา	หน่วยฝึกอบรมและบริการวิชาการศูนย์ NRRU ISTT FIT Center สาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะสาธารณสุขศาสตร์	เทศบาลตำบลขามสะแกแสงองค์การบริหารส่วนตำบลขามสะแกแสง ศูนย์วิจัยเกษตรโนนสูง เกษตรอำเภอขามสะแกแสง ศูนย์ (เครือข่าย) เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ขามสะแกแสง ตำบลขามสะแกแสง กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปรรูปกล้วย 3 อร่อย ตำบลขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา		
	5. โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป)					
	สร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป)	โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงเกษตรปลอดภัยและรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม ตามแนวทาง BCG Model เพื่อพัฒนาศักยภาพคนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ให้	หน่วยฝึกอบรมและบริการวิชาการหน่วยส่งเสริมผู้ประกอบการศูนย์ NRRU ISTT FIT Center สาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทศบาลตำบลขามสะแกแสงองค์การบริหารส่วนตำบลขามสะแกแสง ศูนย์วิจัยเกษตรโนนสูง เกษตรอำเภอขามสะแกแสง		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		มีความเข้มแข็งในการพัฒนาตนเองและชุมชนตำบลขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะสาธารณสุขศาสตร์	ศูนย์ (เครือข่าย) เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ขามสะแกแสง ตำบลขามสะแกแสง กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปรรูปกล้วย 3 อร่อย ตำบลขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหนองมะค่าชะยะทอง		
	6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนาขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์แก่นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชน					
	ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์แก่นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชน	โครงการค่ายอาสาวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หน่วยฝึกอบรมและบริการวิชาการ ศูนย์ NRRU ISTT FIT Center สโมสรนักศึกษา ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โรงเรียนอรพิมพิทยภา อำเภอกนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา		
	โครงการทั้งหมดนี้ถูกดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในทุกมิติ และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในท้องถิ่นโดยมีความร่วมมือจากหน่วยงานหลากหลายภายในมหาวิทยาลัยและองค์กรท้องถิ่น					
	4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา					
	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา					
	คณะมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการชุมชน เพื่อดำเนินงาน และมีการประชุมวางแผนดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัด มีการดำเนินการโครงการย่อยตามแผนให้บรรลุเป้าหมายและมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการบริหารคณะ ทั้งในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ ด้านการดำเนินการให้บรรลุตามตัวชี้วัดและด้านระยะเวลา รวบรวม					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																												
	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ เป็นเล่มรายงานประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปปรับปรุง ทบทวน แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ระยะ 5 ปี (2567-2570) ผลประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม คณะมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการชุมชน เพื่อดำเนินงาน และมีการประชุมวางแผนดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัด มีการดำเนินการโครงการย่อยตามแผนให้บรรลุเป้าหมายและมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการบริหารคณะ ทั้งในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ ด้านการดำเนินการให้บรรลุตามตัวชี้วัดและด้านระยะเวลา มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปปรับปรุงแผน ทั้งแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ระยะ 5 ปี (2566-2570) ผลประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตัวชี้วัด : <table><tr><th></th><th>ตัวชี้วัด</th><th></th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>เชิงปริมาณ</td><td>แผน/ระบบ/กลไกการบริการวิชาการ</td><td>1 แผน/ระบบ</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td></td><td>การดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย</td><td>ร้อยละ 80</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>เชิงคุณภาพ</td><td>ระดับความสำเร็จของแผน</td><td>ระดับ 5</td><td>✓</td><td></td></tr></table> เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จของแผน <table><tr><th>ระดับ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>1</td><td>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>มีการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>มีการดำเนินโครงการตามแผนบรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วน</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป</td><td>✓</td><td></td></tr></table> ผลประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม		ตัวชี้วัด		บรรลุ	ไม่บรรลุ	เชิงปริมาณ	แผน/ระบบ/กลไกการบริการวิชาการ	1 แผน/ระบบ	✓			การดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80	✓		เชิงคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของแผน	ระดับ 5	✓		ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		2	มีการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	✓		3	มีการดำเนินโครงการตามแผนบรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วน	✓		4	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	✓		5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป	✓			
	ตัวชี้วัด		บรรลุ	ไม่บรรลุ																																											
เชิงปริมาณ	แผน/ระบบ/กลไกการบริการวิชาการ	1 แผน/ระบบ	✓																																												
	การดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80	✓																																												
เชิงคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของแผน	ระดับ 5	✓																																												
ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ																																												
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓																																													
2	มีการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	✓																																													
3	มีการดำเนินโครงการตามแผนบรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วน	✓																																													
4	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	✓																																													
5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป	✓																																													

	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center • กิจกรรมที่ดำเนินการ: พัฒนาระบบและกลไกของศูนย์ NRRU ISTT FIT Center เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นสามารถเข้าถึงการบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการให้คำปรึกษา การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น • การบรรลุตัวชี้วัด: การพัฒนาระบบบริการวิชาการสามารถตอบโจทย์ชุมชนได้ โดยมีการสร้างช่องทางการเข้าถึงที่ชัดเจน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้พัฒนาได้จริง ซึ่งบรรลุเป้าหมายการบริการตามที่วางไว้ • สรุปผล: โครงการได้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการให้คำปรึกษา การถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน • แนวทางพัฒนาและปรับปรุง: ในปีถัดไป จะมีการปรับปรุงระบบให้เข้าถึงได้ง่าย และรวดเร็วมากขึ้น โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเชื่อมต่อกับชุมชน รวมถึงการขยายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น เช่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์และการจัดกิจกรรมในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อให้บริการวิชาการเข้าถึงชุมชนได้ทั่วถึงมากขึ้น 2. โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาส • กิจกรรมที่ดำเนินการ: การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ และการให้ความรู้ผ่านนิทรรศการเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นในการปรับบ้านให้ปลอดภัย • การบรรลุตัวชี้วัด: โครงการบรรลุเป้าหมายในการสร้างนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน ผ่านการถ่ายทอดความรู้ที่สามารถปรับใช้ได้จริง ซึ่งส่งผลต่อความปลอดภัยและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น • สรุปผล: การอบรมและนิทรรศการสามารถสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสได้ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงที่พักอาศัยให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น • แนวทางพัฒนาและปรับปรุง: ในปีถัดไป โครงการจะขยายการอบรมไปยังชุมชนที่ยังไม่เข้าถึง พร้อมเพิ่มความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อจัดหาทุนและทรัพยากรในการปรับปรุงบ้าน รวมถึงการวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้วัสดุท้องถิ่นที่ประหยัดและยั่งยืนมากขึ้นเพื่อการปรับปรุงที่พักอาศัย 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่ • กิจกรรมที่ดำเนินการ: พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นการสร้างอาชีพและเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพให้กับชุมชน โดยเน้นเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น • การบรรลุตัวชี้วัด: หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน ส่งผลให้บุคคลทั่วไปสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างอาชีพ เพิ่มศักยภาพและรายได้ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ • สรุปผล: โครงการนี้ได้สร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ชุมชนในการสร้างอาชีพและเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี หลายคนในชุมชนสามารถนำความรู้จากหลักสูตรไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ได้จริง • แนวทางพัฒนาและปรับปรุง: ในปีถัดไป จะพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทักษะที่มีความต้องการในตลาดแรงงาน เช่น การพัฒนาทักษะดิจิทัล		
--	--	--	--

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การตลาดออนไลน์ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ รวมถึงการจัดทำคู่มือการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้เองหลังการอบรม และจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมให้คำแนะนำ 4. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน • กิจกรรมที่ดำเนินการ: พัฒนาและเชื่อมโยงชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านเกษตรปลอดภัยและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายที่ช่วยพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน • การบรรลุตัวชี้วัด: โครงการนี้ทำให้ชุมชนสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และแก้ปัญหาท้องถิ่น เช่น การจัดการขยะ โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้จริงในชุมชน ซึ่งบรรลุเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ • สรุปผล: โครงการประสบความสำเร็จในการเชื่อมโยงชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านเกษตรปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองและสร้างรายได้ผ่านการแก้ปัญหาขยะและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น • แนวทางพัฒนาและปรับปรุง: ในปีถัดไป จะเน้นการขยายผลของชุมชนต้นแบบไปยังพื้นที่อื่น ๆ และสร้างระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าชุมชนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้จะมีการพัฒนาการสร้างวิศวกรรมสังคมเพิ่มเติมเพื่อช่วยแก้ปัญหาท้องถิ่นในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) • กิจกรรมที่ดำเนินการ: เชื่อมโยงและพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมตาม BCG Model โดยเน้นการพัฒนาต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน • การบรรลุตัวชี้วัด: โครงการสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนให้กับชุมชนเป้าหมาย โดยมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องเกินกว่า 3 ปี และผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สูงกว่า 1.0 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน • สรุปผล: โครงการสามารถสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนในชุมชนเป้าหมาย โดยมีการติดตามผลต่อเนื่องและผลตอบแทนทางสังคม (SROI) อยู่ในระดับที่ดี ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว • แนวทางพัฒนาและปรับปรุง: ในปีถัดไป จะมีการขยายโครงการไปยังพื้นที่เป้าหมายใหม่ ๆ โดยเน้นการสร้างร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายอื่น ๆ มากขึ้น เพื่อให้การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสามารถครอบคลุมพื้นที่มากยิ่งขึ้น รวมถึงการปรับปรุงวิธีการติดตามผลให้ทันสมัยยิ่งขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำงานบำรู้งศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ • กิจกรรมที่ดำเนินการ: จัดกิจกรรมทางศาสนาและประเพณี รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชาติให้แก่นักศึกษาและประชาชน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
	การบรรลุตัวชี้วัด: โครงการบรรลุเป้าหมายในการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในด้านศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างนักศึกษา ประชาชน และวัฒนธรรมท้องถิ่น สรุปผล: กิจกรรมทางศาสนาและประเพณีได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากนักศึกษาและประชาชนในชุมชน ทำให้เกิดการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น แนวทางพัฒนาและปรับปรุง: ในปีถัดไป โครงการจะขยายการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมมากขึ้น โดยเน้นการดึงดูดนักศึกษาและชุมชนเข้าร่วมมากขึ้น รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นในการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้จะพิจารณาการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ให้มีความตระหนักและมีส่วนร่วมมากขึ้น <table> <tr> <th>โครงการ</th><th>การบรรลุตัวชี้วัด</th><th>สรุปผล</th><th>แนวทางพัฒนาและปรับปรุง</th></tr> <tr> <td>โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center</td><td>ระบบบริการวิชาการสามารถตอบโจทย์ชุมชนได้ มีการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ</td><td>บรรลุเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ ชุมชนได้รับประโยชน์</td><td>ปรับปรุงระบบให้เข้าถึงง่ายขึ้น, ขยายการประชาสัมพันธ์</td></tr> <tr> <td>โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาส</td><td>บรรลุเป้าหมายในการสร้างนวัตกรรมระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส</td><td>อบรมสร้างการตระหนักรู้และปรับปรุงที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ</td><td>ขยายการอบรมไปยังชุมชนอื่น, วิจัยวัสดุท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงที่พัก</td></tr> <tr> <td>โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่</td><td>หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน ช่วยให้บุคคลสามารถสร้างอาชีพได้</td><td>หลักสูตรสร้างอาชีพในชุมชนและช่วยเพิ่มรายได้</td><td>พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรเพิ่มเติม, ครอบคลุมทักษะดิจิทัล</td></tr> <tr> <td>โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน</td><td>ชุมชนสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และแก้ปัญหาขยะผ่านการใช้เทคโนโลยี</td><td>พัฒนาชุมชนผ่านการจัดการขยะและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</td><td>ขยายผลไปยังชุมชนอื่น ๆ, สร้างระบบติดตามผล</td></tr> <tr> <td>โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการ</td><td>โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนในชุมชน โดยมีผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สูงกว่า 1.0</td><td>สร้างผลกระทบเชิงบวกในชุมชนอย่างยั่งยืน</td><td>ขยายโครงการไปยังพื้นที่ใหม่, ปรับปรุงการติดตามผล</td></tr> </table>	โครงการ	การบรรลุตัวชี้วัด	สรุปผล	แนวทางพัฒนาและปรับปรุง	โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center	ระบบบริการวิชาการสามารถตอบโจทย์ชุมชนได้ มีการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ ชุมชนได้รับประโยชน์	ปรับปรุงระบบให้เข้าถึงง่ายขึ้น, ขยายการประชาสัมพันธ์	โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาส	บรรลุเป้าหมายในการสร้างนวัตกรรมระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส	อบรมสร้างการตระหนักรู้และปรับปรุงที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ	ขยายการอบรมไปยังชุมชนอื่น, วิจัยวัสดุท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงที่พัก	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน ช่วยให้บุคคลสามารถสร้างอาชีพได้	หลักสูตรสร้างอาชีพในชุมชนและช่วยเพิ่มรายได้	พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรเพิ่มเติม, ครอบคลุมทักษะดิจิทัล	โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน	ชุมชนสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และแก้ปัญหาขยะผ่านการใช้เทคโนโลยี	พัฒนาชุมชนผ่านการจัดการขยะและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	ขยายผลไปยังชุมชนอื่น ๆ, สร้างระบบติดตามผล	โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการ	โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนในชุมชน โดยมีผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สูงกว่า 1.0	สร้างผลกระทบเชิงบวกในชุมชนอย่างยั่งยืน	ขยายโครงการไปยังพื้นที่ใหม่, ปรับปรุงการติดตามผล		
โครงการ	การบรรลุตัวชี้วัด	สรุปผล	แนวทางพัฒนาและปรับปรุง																								
โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center	ระบบบริการวิชาการสามารถตอบโจทย์ชุมชนได้ มีการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ ชุมชนได้รับประโยชน์	ปรับปรุงระบบให้เข้าถึงง่ายขึ้น, ขยายการประชาสัมพันธ์																								
โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาส	บรรลุเป้าหมายในการสร้างนวัตกรรมระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส	อบรมสร้างการตระหนักรู้และปรับปรุงที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ	ขยายการอบรมไปยังชุมชนอื่น, วิจัยวัสดุท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงที่พัก																								
โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน ช่วยให้บุคคลสามารถสร้างอาชีพได้	หลักสูตรสร้างอาชีพในชุมชนและช่วยเพิ่มรายได้	พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรเพิ่มเติม, ครอบคลุมทักษะดิจิทัล																								
โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน	ชุมชนสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และแก้ปัญหาขยะผ่านการใช้เทคโนโลยี	พัฒนาชุมชนผ่านการจัดการขยะและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	ขยายผลไปยังชุมชนอื่น ๆ, สร้างระบบติดตามผล																								
โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการ	โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนในชุมชน โดยมีผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สูงกว่า 1.0	สร้างผลกระทบเชิงบวกในชุมชนอย่างยั่งยืน	ขยายโครงการไปยังพื้นที่ใหม่, ปรับปรุงการติดตามผล																								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	<table border="1" data-bbox="316 338 1214 808"> <tr> <td data-bbox="316 338 528 416">พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป)</td><td data-bbox="528 338 778 808"></td><td data-bbox="778 338 1007 808"></td><td data-bbox="1007 338 1214 808"></td></tr> <tr> <td data-bbox="316 416 528 808">โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</td><td data-bbox="528 416 778 808">กิจกรรมได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี นักศึกษาและประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น</td><td data-bbox="778 416 1007 808">กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมได้รับการตอบรับที่ดี</td><td data-bbox="1007 416 1214 808">ขยายกิจกรรมทางศาสนา, เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและชุมชน</td></tr> </table> สรุปโดยรวม แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงในปีถัดไปจะเน้นไปที่การขยายผลของโครงการไปยังชุมชนใหม่ ๆ การปรับปรุงเนื้อหาการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงวางแผนการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม และแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ ในวันที่ 19 กันยายน พ.ศ.2567 เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวในการปรับปรุง พัฒนาแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี 2567-2570 (ฉบับปรับปรุง กันยายน 2567) 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป คณะกรรมการฯ มีแผนในการประชุมเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม และแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ และแผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะเพื่อจัดทำ แผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และวางแผนในการประกาศใช้แผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 5 ปี เพื่อเป็นแผนบริการวิชาการฯ สำหรับการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการประเมินของแผนบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2567 สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการดำเนินการตามตัวชี้วัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการบริการชุมชนและคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการย่อยต่าง ๆ ภายใต้แผนบริการวิชาการ ผลการประเมินระบุว่าแผนบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายในหลายด้าน เช่น การสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและกลุ่มด้อยโอกาส ผลการประเมินของแต่ละโครงการ 1. โครงการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center	พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป)				โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	กิจกรรมได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี นักศึกษาและประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมได้รับการตอบรับที่ดี	ขยายกิจกรรมทางศาสนา, เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและชุมชน		
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป)											
โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	กิจกรรมได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี นักศึกษาและประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมได้รับการตอบรับที่ดี	ขยายกิจกรรมทางศาสนา, เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและชุมชน								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	○ ผลการประเมิน: บรรลุตัวชี้วัดในด้านการพัฒนาระบบบริการวิชาการและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนเข้าถึงการบริการได้มากขึ้น ○ แนวทางปรับปรุง: ในปีถัดไปจะปรับปรุงระบบให้เข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและขยายการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ 2. โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาส ○ ผลการประเมิน: บรรลุตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส ผ่านการอบรมและถ่ายทอดนวัตกรรม ○ แนวทางปรับปรุง: โครงการจะขยายการอบรมไปยังชุมชนที่ยังไม่เข้าถึงและเพิ่มการวิจัยเกี่ยวกับวัสดุท้องถิ่นที่เหมาะสมสำหรับการปรับปรุงที่พักอาศัย 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อสภาพพื้นที่ ○ ผลการประเมิน: บรรลุตัวชี้วัดในการพัฒนาหลักสูตรที่ช่วยสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน ○ แนวทางปรับปรุง: พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทักษะดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ รวมถึงการจัดทำคู่มือการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้เอง 4. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การมีส่วนร่วมของชุมชน ○ ผลการประเมิน: ชุมชนสามารถเป็นต้นแบบในการจัดการขยะและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้จริง บรรลุเป้าหมายการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชน ○ แนวทางปรับปรุง: ขยายผลการดำเนินงานไปยังชุมชนอื่น ๆ และสร้างระบบติดตามผลเพื่อให้มั่นใจว่าชุมชนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างยั่งยืน 5. โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) ○ ผลการประเมิน: โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนในชุมชน โดยมีผลตอบแทนทางสังคมสูงกว่า 1.0 บรรลุตัวชี้วัดในการพัฒนาชุมชน ○ แนวทางปรับปรุง: ขยายโครงการไปยังพื้นที่ใหม่ ๆ โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามผล 6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ○ ผลการประเมิน: กิจกรรมได้รับการตอบรับที่ดี มีการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและประชาชนในการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ○ แนวทางปรับปรุง: ขยายกิจกรรมให้ครอบคลุมมากขึ้น และดึงดูดนักศึกษาให้เข้าร่วมมากยิ่งขึ้น โดยการออกแบบกิจกรรมที่ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่		

	แนวทางในการปรับปรุงแผนการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2568 1. โครงการพัฒนาระบบและถ่ายทอดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้คนในชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับบุคคลทั่วไป ภายใต้การดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์ ISTT ○ การเชื่อมโยงกับผลการประเมิน: ผลการประเมินจากโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในปีที่ผ่านมาแสดงถึงความสำเร็จในการพัฒนาอาชีพในชุมชน การขยายผลการถ่ายทอดความรู้ในโครงการใหม่จะช่วยเสริมสร้างโอกาสให้กับบุคคลทั่วไปในชุมชนอีกมากขึ้น ○ การปรับปรุง: ขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมทักษะที่ทันสมัย เช่น ดิจิทัล และการตลาดออนไลน์ 2. โครงการสร้างระบบและกลไกการจัดตั้งศูนย์ NRRU ISTT FIT Center ให้ชุมชนและท้องถิ่น เข้าถึงการบริการวิชาการ ○ การเชื่อมโยงกับผลการประเมิน: โครงการเดิมประสบความสำเร็จในการสร้างระบบบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการใหม่จะพัฒนาและขยายการเข้าถึงข้อมูลและบริการให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น ○ การปรับปรุง: ขยายการเข้าถึงชุมชนด้วยเทคโนโลยี และการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางดิจิทัลมากขึ้น 3. โครงการส่งเสริมการวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ คนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาสที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ○ การเชื่อมโยงกับผลการประเมิน: โครงการวิจัยเดิมแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มผู้สูงอายุและด้อยโอกาส การต่อยอดในโครงการใหม่นี้จะเน้นการขยายผลการวิจัยไปยังชุมชนอื่น ๆ และเพิ่มการวิจัยวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ในการปรับปรุงที่พัก ○ การปรับปรุง: เพิ่มการสนับสนุนทุนวิจัยและขยายผลการวิจัยไปยังกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ในชุมชน 4. โครงการพัฒนาระบบและถ่ายทอดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้คนในชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับบุคคลทั่วไป ○ การเชื่อมโยงกับผลการประเมิน: ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาชี้ให้เห็นถึงความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรที่ช่วยสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ โครงการใหม่นี้จะเสริมสร้างความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน ○ การปรับปรุง: พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน 5. โครงการส่งเสริมนักบริการวิชาการระดับคณะ ให้มีใจรักการบริการวิชาการ มุ่งเน้นตามจุดเด่นของคณะ ○ การเชื่อมโยงกับผลการประเมิน: การส่งเสริมการบริการวิชาการระดับคณะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะและทัศนคติของนักบริการวิชาการจะช่วยให้โครงการบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การปรับปรุง: จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการเป็นนักบริการวิชาการ ● การปรับปรุง: จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการเป็นนักบริการวิชาการ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการมากขึ้น โดยเน้นการใช้จุดเด่นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในด้านวิชาการและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน 6. โครงการสร้างระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป)		
--	--	--	--

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	○ การเชื่อมโยงกับผลการประเมิน: โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างผลกระทบที่ยั่งยืนในชุมชนผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี การประเมินผลจากปีที่ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนโดยมีผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สูง โครงการใหม่จะขยายผลไปยังชุมชนอื่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ○ การปรับปรุง: เพิ่มการสนับสนุนและขยายพื้นที่การดำเนินโครงการไปยังชุมชนอื่น ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนที่เข้มแข็ง พร้อมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามและวัดผลการดำเนินงาน 7. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์แก่นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชน ○ การเชื่อมโยงกับผลการประเมิน: การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรมในปีที่ผ่านมาได้รับการตอบรับที่ดี โครงการใหม่นี้จะเน้นการขยายการจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และรักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่น ○ การปรับปรุง: ขยายการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมมากขึ้น โดยการดึงดูดนักศึกษาและชุมชนให้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่มากขึ้นเพื่อสร้างความเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติต่อไป สรุปแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงแผน จากการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา คณะกรรมการได้พิจารณานำข้อเสนอแนะและผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการในปีถัดไปให้สอดคล้องกับเป้าหมายและความต้องการของชุมชน โดยเน้นการขยายผลโครงการไปยังพื้นที่ใหม่ ๆ ปรับปรุงเนื้อหาการฝึกอบรมและหลักสูตรให้ครอบคลุมกับความต้องการของตลาดและชุมชนในปัจจุบัน รวมถึงการเพิ่มความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน										
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>5</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>20</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	5	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	20	ผลจากการประเมินตนเอง = ร้อยละ 20 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = ร้อยละ 20 5 คะแนน
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	5										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	20										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นไปตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย และสร้างคุณค่าเชิงพัฒนา คณะได้มีการประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการกำหนดทิศทางและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านนี้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ นโยบายดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งแสดงถึงความมุ่งมั่นของคณะในการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับแนวทางการพัฒนานักศึกษาและชุมชน (ทอ.4.1.1/1) นอกจากนี้ คณะได้มีการจัดทำร่างแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยแผนดังกล่าวได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งเป็นการสืบเนื่องมาจากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2565 ที่ได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและครอบคลุม คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าและต่อยอดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การกำหนดนโยบายและการดำเนินงานดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรมในบริบทของการศึกษา ที่ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการเรียนรู้ แต่ยังสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษาและชุมชนตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการจัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ทอ.4.1.2/1) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าและพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์ทั้งในระดับนักศึกษาและชุมชน การจัดทำแผนและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้มีการประชุมร่วมกับตัวแทนสโมสรนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยสำหรับปีการศึกษา 2566 โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งวัตถุประสงค์หลักของแผนนี้ประกอบด้วย: 1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างคณะและนักศึกษาในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม 2. เพื่อให้กิจกรรมตามแผนสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมตามหลัก PDCA (Plan, Do, Check, Act) สำหรับตัวชี้วัดความสำเร็จ:	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	• เชิงปริมาณ: ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% และการดำเนินโครงการตามแผนสำเร็จไม่น้อยกว่า 80% • เชิงคุณภาพ: ระดับความสำเร็จของแผนอยู่ในระดับ 4 จาก 5 เกณฑ์การประเมิน: 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและกิจกรรม 3. กิจกรรมต้องส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการ 4. มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ 5. ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป การจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและชุมชน โดยมีโครงการหลัก ๆ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังนี้: 1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: ใช้งบประมาณ 60,000 บาท เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 2. โครงการสนับสนุนด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษากับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม: ใช้งบประมาณ 5,000 บาท เพื่อจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในชุมชน 3. โครงการปฎิบัติงานนักศึกษา: ใช้งบประมาณ 9,000 บาท เพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skills และเชื่อมโยงกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. โครงการการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ: แม้จะเน้นเรื่องกีฬาและสุขภาพ แต่มีการเชื่อมโยงกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้งบประมาณ 30,950 บาท การดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณเหล่านี้แสดงถึงความมุ่งมั่นของคณะในการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการพัฒนานักศึกษาและชุมชนให้เกิดความยั่งยืน และเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์ในมิติที่กว้างขวางขึ้น ทั้งในด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชน กิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการ คณะได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2566 ได้แก่:		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม: โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน โดยมีการนำความรู้จากรายวิชาที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติและความเป็นไทย รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมและประเพณีต่าง ๆ ซึ่งมีผลกระทบเชิงบวกต่อนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนชุมชนโดยรอบ โครงการค่ายอาสาวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566: โครงการนี้จัดขึ้นโดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยได้ดำเนินการที่โรงเรียนอรพิมพิทยา อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6-7 เมษายน พ.ศ. 2567 (ทอ.4.1.3/1) บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ในโครงการค่ายอาสาวิชาการ ได้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยคณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน และจัดกิจกรรมอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพ เช่น การเชื่อมโลหะและการหล่อบล็อกปูพื้น ซึ่งสอดคล้องกับความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยฝึกอบรม หน่วยบริการวิชาการ และโครงการจัดตั้งศูนย์บริการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและทักษะของนักเรียนและบุคลากรในพื้นที่ กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่เพียงแต่เน้นการเรียนรู้และการฝึกทักษะด้านเทคนิค แต่ยังผสมผสานกับกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เช่น การบายศรีสู่ขวัญ ซึ่งเป็นประเพณีที่สะท้อนความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจศิลปวัฒนธรรมของชุมชนอย่างลึกซึ้ง การส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ดร.สุรัช วงษ์ฟูเกียรติ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้อำนวยการโรงเรียนอรพิมพิทยา ได้ร่วมกันหารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการและบริการวิชาการ ซึ่งเป็นการต่อยอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการสร้างเสริมคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมในชุมชน นอกจากนี้ยังมีการมอบอุปกรณ์กีฬาจากบริษัท E.A.T Education Autom เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและชุมชน การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะยังได้จัดโครงการส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เช่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในการจัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และมีการบูรณาการกิจกรรมการถวายเทียนจำนำพรรษากับการเรียนการสอนรายวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นโคราชของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม โดยนักศึกษาได้นำความรู้จากรายวิชามาจัดเตรียมกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรม ทำให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยและการเรียนการสอน เป็นส่วนสำคัญของการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งได้ดำเนินการภายใต้อัตลักษณ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาและชุมชน โดยนำเอาศิลปวัฒนธรรมมาเชื่อมโยงกับสาขาวิชาเฉพาะทาง เช่น สถาปัตยกรรม เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ทั้งนี้การบูรณาการดังกล่าวช่วยสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับวัฒนธรรมและช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายผ่านงานวิจัยและการบริการวิชาการ <u>ผลงานการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน</u> ตัวอย่างการบูรณาการที่สำคัญคือโครงการ “ออยล์ เปรียะเปิ้ล: การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมมอญพระเพลิง อ.ปรางค์ชัย จ.นครราชสีมา” ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการโดยหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอนเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ในโครงการนี้ นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมกันสำรวจมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนมอญบ้านพระเพลิง ซึ่งเป็นชุมชนเก่าแก่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานกว่า 200 ปี การสำรวจนี้ไม่เพียงแต่ทำให้เกิดความรู้ใหม่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม แต่ยังเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างฐานความรู้เชิงวิชาการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดในงานวิจัยและการพัฒนาพื้นที่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาของนักศึกษาสถาปัตยกรรม ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสำรวจและการทำงานร่วมกับชุมชนผ่านการปฏิบัติงานจริง <u>การบูรณาการกับการเรียนการสอน</u> นอกจากงานวิจัยแล้ว การบูรณาการกับการเรียนการสอนยังมีการนำเนื้อหาด้านศิลปวัฒนธรรมเข้าไปในรายวิชา เช่น รายวิชาสถาปัตยกรรมพื้นฐานโคราช ซึ่งนักศึกษาได้เรียนรู้การออกแบบสถาปัตยกรรมที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านการศึกษาประเพณีและวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการออกแบบที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของชุมชนมอญ การนำความรู้นี้มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น <u>ข้อเสนอแนะในการพัฒนา</u> ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยและการเรียนการสอน: การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมในงานวิจัยและการเรียนการสอนควรถูกขยายผลให้ครอบคลุมไปยังสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจากสถาปัตยกรรม เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักศึกษาในสาขาต่าง ๆ ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และเข้าใจศิลปวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชน: การพัฒนากิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นสามารถช่วยสร้างความตระหนักและความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมแก่คนรุ่นใหม่ รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงการเรียนการสอนกับการพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น 3. สนับสนุนการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์: ผลการวิจัยและการเรียนรู้จากการบูรณาการควรถูกเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการหรือการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้ชุมชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยและการเรียนการสอนนี้ไม่เพียงแต่ช่วยสร้างทักษะและความรู้ให้กับนักศึกษาเท่านั้น แต่ยังส่งผลให้เกิดการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณค่า และสร้างความยั่งยืนในชุมชนผ่านการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและคนในชุมชน 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา รวมถึงการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะอย่างเป็นระยะ <u>ส่วนที่ 1: การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</u> คณะได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและบรรลุผลตามที่วางไว้ ได้แก่: 1. การมีส่วนร่วมระหว่างคณะและนักศึกษา: คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้สโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลโครงการศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการปรับปรุงและทบทวนแผนการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษาถัดไป 2. การดำเนินโครงการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม: คณะได้กำหนดแผนการดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งทุกกิจกรรมถูกออกแบบให้เน้นการปลูกฝังความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมแก่ผู้เข้าร่วม 3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านโครงการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ที่บูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักศิลปะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และวัฒนธรรม ซึ่งได้จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และวางแผนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน ส่วนที่ 2: การประเมินตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแบ่งออกเป็น: เชิงปริมาณ: การดำเนินงานตามแผนมีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 80% เช่น โครงการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีผู้เข้าร่วมถึง 86% ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน และการดำเนินงานทุกโครงการสามารถดำเนินการได้สำเร็จถึง 100% เชิงคุณภาพ: การดำเนินงานได้รับการประเมินว่าประสบความสำเร็จในระดับ 5 โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนแผนการดำเนินกิจกรรม การประชุมเพื่อทบทวนแผนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเป็นระยะ พร้อมนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป การรายงานผลและข้อเสนอแนะ หลังจากสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยให้คณะกรรมการรับทราบผลและร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารได้นำมาประกอบการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในอนาคต การดำเนินงานทั้งหมดนี้สะท้อนถึงการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ซึ่งช่วยให้สามารถบรรลุเป้าหมายด้านศิลปวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพัฒนาทั้งในระดับนักศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินจากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มาทบทวนและปรับปรุงแผนเพื่อให้การดำเนินงานในปีถัดไปมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยคณะได้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำหรับปีการศึกษา 2567 การปรับปรุงแผนจากผลการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ: ผลการดำเนินงานตามแผนในปีที่ผ่านมาได้รับการพิจารณาและวิเคราะห์โดยคณะกรรมการบริหารและผู้บริหาร ซึ่งข้อเสนอแนะเหล่านี้ได้นำไปสู่การปรับปรุงแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในปีถัดไป เช่น การเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา การปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เข้าร่วม ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีขึ้นในการจัดกิจกรรม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. การบูรณาการกับการบริการวิชาการ: แผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2567 จะมีการบูรณาการร่วมกับโครงการบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสนา ขนบธรรมเนียม และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความรู้ความเข้าใจ และความภูมิใจในวัฒนธรรมของนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชน 3. การปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินกิจกรรม: จากผลการประเมิน พบว่าบางกิจกรรมสามารถปรับปรุงให้มีความทันสมัยและน่าสนใจยิ่งขึ้น โดยมีการเพิ่มองค์ประกอบที่เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เพื่อดึงดูดนักศึกษาและผู้เข้าร่วมจากกลุ่มวัยรุ่นมากขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นการพัฒนา กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกและการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง <u>การปรับปรุงแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2567</u> จากการนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุง แผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ได้ถูกออกแบบให้มีความครอบคลุมและยืดหยุ่นมากขึ้น โดยเน้นการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการและการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้าใจและการนำศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาและชุมชน <u>สรุป</u> การนำผลการประเมินจากการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ไปทบทวนและปรับปรุงแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยให้คณะสามารถปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยใช้แผนปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565-2568 (ทอ.5.1/1) เป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะ และแต่งตั้งคณะดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.5.1/2) เพื่อกำหนดทิศทางและขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565 – 2567) ร่วมกับหลักสูตรและดำเนินการตามแผนให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการจัดประชุมตัวแทนหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรและคณะ รวมถึงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและรายงานให้คณะทราบ โดยมีการทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อกำหนดนโยบาย ระบบกลไก และการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565 – 2567) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของงานประกันคุณภาพการศึกษา (ทอ.5.1/2) โดยคณะและหลักสูตรได้จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.1/3) ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับรายวิชา (WIL หรือ CWIE) และให้ทุกหลักสูตรบูรณาการกับรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา และโครงการพิเศษของหลักสูตร 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด ในปีการศึกษา 2566 คณะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งหมด 8 หลักสูตร โดยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานในรอบ 6 และ 12 เดือนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.1/4) รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อสร้างสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา/สหกิจศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2567 วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี (29.2.2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.5.1/5) และรายงานผลรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อสร้างสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา/สหกิจศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 8/2567 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี (29.2.2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.5.1/6)	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ (ข้อ 1 – 4) คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 3 ข้อ (ข้อ 1 – 3) คะแนนจากการประเมิน = 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะได้ทำการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ตามแผนกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.1/8) และกำหนดให้หลักสูตรจัดส่งรายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตร (ทอ.5.1/9) โดยมีหลักสูตร 8 หลักสูตร ได้แก่ 1) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ ได้บูรณาการจำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในกลุ่มวัยรุ่น จังหวัดนครราชสีมา จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 คะแนนประเมินโครงการจากพิเศษฯ เท่ากับร้อยละ 80 มีความพึงพอใจนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการเท่ากับ 4.67 2) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 และได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ร้อยละ 100 แบ่งออกเป็น 1. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 86.67 2. มีนักศึกษาออกสหกิจศึกษา ร้อยละ 13.333 นักศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 และสถานประกอบการมีความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ร้อยละ 80 3) วศ.บ. สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 100/ไม่มีนักศึกษาออกสหกิจศึกษานักศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ระดับ 4 และสถานประกอบการมีความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ระดับ 4 4) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ 100/มีนักศึกษาออกสหกิจศึกษา จำนวน 8 คน นักศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 และสถานประกอบการมีความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ร้อยละ 80 5) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ 100/ไม่มีนักศึกษาออกสหกิจศึกษานักศึกษาประเมินโครงการจากอาจารย์พิเศษ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ระดับ 4 และสถานประกอบการมีความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ระดับ 4 6) สด.บ. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ 100/ไม่มีนักศึกษาออกสหกิจศึกษา นักศึกษาประเมินโครงการจากอาจารย์พิเศษ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ระดับ 4 และสถานประกอบการมีความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ระดับ 4 7) อส.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 100/ไม่มีนักศึกษาออกสหกิจศึกษานักศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ระดับ 4 และสถานประกอบการมีความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ระดับ 4		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ค.อ.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ 100/ไม่มี นักศึกษาออกสหกิจศึกษานักศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ระดับ 4 และสถานประกอบการมีความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ระดับ 4 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คณะมีการทบทวนและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานจากการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยนำคำแนะนำจากผู้ตรวจประเมินมาปรับปรุงเป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 และปรับปรุงแบบการดำเนินการใหม่ให้เหมาะสมกับรูปแบบบริบทของคณะ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566 วาระที่ 1.3.1 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 (ทอ.5.1/9) พบว่าควรส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรดำเนินการตามแนวทาง CWIE Platform ให้เพิ่มมากขึ้น และการสร้างความรู้ความเข้าใจรูปแบบของ CWIE ทั้ง 9 แบบ เพื่อให้หลักสูตรได้จัดการศึกษาตามแนวทาง CWIE ที่สอดคล้องกับศาสตร์และจุดเน้นของหลักสูตร รวมถึงการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการและเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ดำเนินการ CWIE ให้มากขึ้น สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ต้องบูรณาการความรู้ในหลักสูตรควบคู่กับการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ จากข้อเสนอแนะดังกล่าวคณะจึงนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เสนอคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากนั้นคณะดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ได้นำมาปรับปรุงพัฒนาเป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 โดยมอบหมายให้แต่ละหลักสูตรจัดทำแผนและกิจกรรมตามศาสตร์ของตนเองในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เช่น หลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์ ไฟฟ้า ได้ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อรองรับ CWIE แบบ Joint Industry University Course เป็นระบบการเรียนการสอนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมที่มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตรงตามความต้องการ หลักสูตรวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม และวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม เลือกรูปแบบสหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่ดำเนินการร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ เน้นให้นักศึกษามีการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็นหลัก (Work-based Learning) หรือโครงการพิเศษ (Special Project) ที่มีประโยชน์กับสถานประกอบการ และหลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เลือกการฝึกสอนในสถานศึกษา (SIL) แบบ Placement or Practicum เป็นระบบการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนทำงานหรือฝึกงานเฉพาะตำแหน่งในสภาพจริงหลังจากที่เรียนในสถาบันอุดมศึกษาไปแล้วระยะเวลาหนึ่ง โดยผู้เรียนสามารถเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับงานควบคู่กัน เพื่อพัฒนาทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในอนาคต 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน -		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณานุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการวิเคราะห์ SWOT จากการจัดทำร่างแผนพลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Reinventing) ระยะ 3 ปี ซึ่งการประชุมเชิงปฏิบัติที่เป็นการณ์มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งผู้บริหารระดับคณะ ระดับหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เมื่อ 19 ตุลาคม 2566 (ทอ.5.2.1/1) และ การประชุมบุคลากรคณะ เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566 (ทอ.5.2.1/2) โดยได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของคณะ มากำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จประเด็นยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาคณะที่คณบดีได้ให้ไว้กับคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะมีแผนยุทธศาสตร์ และแผนพลิกโฉม นำมากำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อ 21 พฤศจิกายน 2566 (ทอ.5.2.1/3) สำหรับแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ยึดตามโครงการ และกิจกรรมขับเคลื่อนในแผนปฏิบัติราชการของคณะในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยมีผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละกิจกรรมเป็นผู้ร่วมพิจารณากำหนดงบประมาณ มีการนำร่างแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาประเด็นตัวชี้วัดต่าง ๆ ในร่างแผน เพื่อให้ได้โครงการ กิจกรรมที่ทำให้บรรลุเป้าหมาย (ทอ.5.2.1/4) การกำกับติดตามโครงการ กิจกรรม ทางคณะได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยรองคณบดีที่กำกับดูแลโครงการ กิจกรรม ในแต่ละยุทธศาสตร์ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน (ทอ.5.2.1/5-10) ในการทบทวนผลการดำเนินงาน ทางคณะได้มีการนำกิจกรรมที่ไม่บรรลุมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข เช่น หลักสูตรที่การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ได้มีการเร่งรัดเบิกจ่าย การดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามแผน เป็นต้น (ทอ.5.2.1/5-10) 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินระดับคณะและระดับหลักสูตร โดย ดร.อังการ คำเรือนรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน เป็นตัวแทนหน่วยงานได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.2.2/1) ทำหน้าที่ ดังนี้ 1) กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 2) รวบรวมสังเคราะห์ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ (ข้อ 3 – 7) คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																		
	3) ร่วมกิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4) ให้เสนอแนะแนวทางการจัดสรรทรัพยากร และการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า 4) จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ โดยในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีทั้งหมด 8 หลักสูตร มีนักศึกษารวมทั้งหมด 517 คน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 468.00 ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะเท่ากับ 42,544,048 บาท ลดลงจากปี 2564 ซึ่งมีต้นทุนรวม 49,884,202 บาท คณะมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 90,944 บาท (ทอ.5.2.2/2) โดยสรุปต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตรายหลักสูตรของคณะดังตารางต่อไปนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>1</td><td>สธ.บ. สถาปัตยกรรม</td><td>5,733,780</td><td>50.25</td><td>114,105</td></tr><tr><td>2</td><td>วศ.บ. วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์</td><td>6,894,836</td><td>75.36</td><td>91,491</td></tr><tr><td>3</td><td>วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td><td>5,721,152</td><td>78.33</td><td>73,036</td></tr><tr><td>4</td><td>อส.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</td><td>2,903,493</td><td>12.22</td><td>73,036</td></tr><tr><td>5</td><td>วศบ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>6,604,145</td><td>63.89</td><td>103,369</td></tr><tr><td>6</td><td>วศบ. การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>3,604,751</td><td>35.25</td><td>102,262</td></tr><tr><td>7</td><td>วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>4,088,524</td><td>47.75</td><td>85,624</td></tr><tr><td>8</td><td>ค.อ.บ. อุตสาหกรรมศิลป์</td><td>7,003,365</td><td>104.86</td><td>66,787</td></tr><tr><td colspan="2">รวมทั้งคณะ</td><td>42,554,048</td><td>467.91</td><td>90,944</td></tr></table> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม จาก พรบ.วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงส่งผลให้คณะมีการดำเนินการระบบการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.5.2.3/1) มีหน้าที่ดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังฯ โดยมีการดำเนินการดังนี้ แผนบริหารความเสี่ยง จากผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 มีความเสี่ยงจำนวน 3 เรื่อง โดยทางคณะได้ร่วมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร โดยมีบันทึกให้หน่วยงานส่งแบบ ERM#01 ERM#02 ซึ่งประเด็นความเสี่ยงที่ยังอยู่ไม่ลดลงได้ถูกนำมาวิเคราะห์ร่วมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัย (ทอ.5.2.3/2) โดยผลการวิเคราะห์ดังกล่าวได้นำมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทอ.5.2.3/3) โดยแผนบริหาร	ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	1	สธ.บ. สถาปัตยกรรม	5,733,780	50.25	114,105	2	วศ.บ. วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	6,894,836	75.36	91,491	3	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5,721,152	78.33	73,036	4	อส.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2,903,493	12.22	73,036	5	วศบ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	6,604,145	63.89	103,369	6	วศบ. การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	3,604,751	35.25	102,262	7	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4,088,524	47.75	85,624	8	ค.อ.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	7,003,365	104.86	66,787	รวมทั้งคณะ		42,554,048	467.91	90,944		
ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย																																																	
1	สธ.บ. สถาปัตยกรรม	5,733,780	50.25	114,105																																																	
2	วศ.บ. วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	6,894,836	75.36	91,491																																																	
3	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5,721,152	78.33	73,036																																																	
4	อส.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2,903,493	12.22	73,036																																																	
5	วศบ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	6,604,145	63.89	103,369																																																	
6	วศบ. การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	3,604,751	35.25	102,262																																																	
7	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4,088,524	47.75	85,624																																																	
8	ค.อ.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	7,003,365	104.86	66,787																																																	
รวมทั้งคณะ		42,554,048	467.91	90,944																																																	

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																		
	ความเสี่ยงประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบไปด้วยความเสี่ยง 5 ด้าน 5 ประเด็น ความเสี่ยง ดังต่อไปนี้ 1. ด้านการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ระดับความเสี่ยงสูง 2. ด้านการเงิน รายรับมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย ระดับความเสี่ยงสูง 3. ด้านเทคโนโลยี ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย ระดับความเสี่ยงปานกลาง 4. ด้านความปลอดภัย สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร ระดับความเสี่ยงปานกลาง 5. ด้านกฎระเบียบ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ระดับความเสี่ยงปานกลาง มีประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 9 เดือน และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 วาระที่ 1.6 (ทอ.5.2.3/4) <table><tr><th>รหัส</th><th>ประเด็นความเสี่ยง</th><th>โอกาส (Likelihood: L)</th><th>ผลกระทบ (Impact: I)</th><th>ระดับความเสี่ยง (D = L x I)</th><th>การจัดระดับความเสี่ยง</th></tr><tr><td colspan="6">ด้านการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>1</td><td>จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td><td>4</td><td>4</td><td>16</td><td>ความเสี่ยงสูง</td></tr><tr><td colspan="6">ด้านการเงิน</td></tr><tr><td>2</td><td>รายรับมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย</td><td>4</td><td>4</td><td>16</td><td>ความเสี่ยงสูง</td></tr><tr><td colspan="6">ด้านเทคโนโลยี</td></tr><tr><td>3</td><td>ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย</td><td>3</td><td>4</td><td>12</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td colspan="6">ด้านความปลอดภัย</td></tr><tr><td>4</td><td>สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร</td><td>3</td><td>4</td><td>12</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td colspan="6">ด้านกฎระเบียบ</td></tr><tr><td>5</td><td>ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย</td><td>3</td><td>4</td><td>12</td><td>ปานกลาง</td></tr></table>	รหัส	ประเด็นความเสี่ยง	โอกาส (Likelihood: L)	ผลกระทบ (Impact: I)	ระดับความเสี่ยง (D = L x I)	การจัดระดับความเสี่ยง	ด้านการดำเนินงาน						1	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4	4	16	ความเสี่ยงสูง	ด้านการเงิน						2	รายรับมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย	4	4	16	ความเสี่ยงสูง	ด้านเทคโนโลยี						3	ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย	3	4	12	ปานกลาง	ด้านความปลอดภัย						4	สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร	3	4	12	ปานกลาง	ด้านกฎระเบียบ						5	ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย	3	4	12	ปานกลาง		
รหัส	ประเด็นความเสี่ยง	โอกาส (Likelihood: L)	ผลกระทบ (Impact: I)	ระดับความเสี่ยง (D = L x I)	การจัดระดับความเสี่ยง																																																																
ด้านการดำเนินงาน																																																																					
1	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4	4	16	ความเสี่ยงสูง																																																																
ด้านการเงิน																																																																					
2	รายรับมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย	4	4	16	ความเสี่ยงสูง																																																																
ด้านเทคโนโลยี																																																																					
3	ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย	3	4	12	ปานกลาง																																																																
ด้านความปลอดภัย																																																																					
4	สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร	3	4	12	ปานกลาง																																																																
ด้านกฎระเบียบ																																																																					
5	ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย	3	4	12	ปานกลาง																																																																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการวิเคราะห์ SWOT จากการจัดทำวางแผนพลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Reinventing) ระยะ 3 ปี ซึ่งการประชุมเชิงปฏิบัติที่เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายทั้งผู้บริหารระดับคณะ ระดับหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เมื่อ 19 ตุลาคม 2566 ทอ.5.2.4/1 และ การประชุมบุคลากรคณะ เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566 ทอ.5.2.4/2 โดยได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของคณะ มากำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จประเด็นยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาคณะที่คณบดีได้ให้กับคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้ 1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1-8 (ทอ.5.2.4/3) 2. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการบริหารราชการโดยมีคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีการประชุมเพื่อสร้างนโยบายในการดำเนินงาน ปรีกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และเพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแต่ละด้าน ทำให้การดำเนินงานลดข้อผิดพลาด และยังเป็นการช่วยกระตุ้นให้บุคลากรในคณะเกิดความรับผิดชอบที่จะทำให้สำเร็จตามเป้าหมายและแผนงานที่ได้กำหนดไว้ 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานคณบดี ประจำปีการศึกษา 2565 มีการนำผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของสำนักงานคณบดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีมอบหมายหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นผู้กำกับติดตามการปฏิบัติงาน 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าไปพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูล หรือแจ้งปัญหากับคณบดีได้ ซึ่งคณบดีก็จะบริหารจัดการร่วมกับรองคณบดี ประธานหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เพื่อแก้ไขปัญหาในแต่ละเรื่องที่มีการร้องเรียนมา ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายขอบเขตภาระหน้าที่รองคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โดยผลการประเมินหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคะแนน ITA 2567 เท่ากับ 86.30 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เท่ากับ +0.67 ผ่านระดับผลการประเมิน (ทอ.5.2.4/4) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มีการจัดประชุมคณบดีพบบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 24 ตุลาคม 2566 เพื่อเตรียมพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยมีการพูดคุยแลกเปลี่ยน การนำเสนอ ระหว่าง คณะผู้บริหาร กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อจัดหาแนวทางในการพัฒนาคณะในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการแก่ อาจารย์ นักศึกษา และผู้มาติดต่อ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบ ทั้งนี้ทางคณะได้เชิญ อธิการบดี และทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา มาให้นโยบาย และรับฟังข้อคิดเห็นจากทางบุคลากรของคณะเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย (ทอ.5.2.4/2) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการมอบหมายอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรที่เหมาะสมและเป็นไปอย่างถูกต้อง มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดี และมอบหมายขอบเขตภาระงานหน้าที่รองคณบดี และหัวหน้างานคณบดี (ทอ.5.2.4/5) มีสายการบังคับบัญชาที่สั้นและชัดเจน เพื่อแสดงเส้นทาง และขั้นตอนการดำเนินงาน มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละคน และมีคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) (ทอ.5.2.4/6) เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการบริหารจัดการภายในองค์กร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการบังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวอย่างเคร่งครัด (ทอ.5.2.4/7) มีการแบ่งงานตามตำแหน่งและบทบาทหน้าที่ หรือใบกำหนดหน้าที่งาน (Job Description Form) 9. หลักความเสมอภาค (Equity) มีการบริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน เช่น (1) ด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม มีการจัดสถานที่สูบบุหรี่ให้กับผู้ที่สูบบุหรี่ เพื่อไม่เป็นการรบกวนผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ (2) ด้านการให้บริการ นักศึกษาและบุคลากรสามารถขอรับบริการจากหน่วยงานในคณะได้โดยเท่าเทียมกัน ตามขั้นตอนการขอรับบริการในงานต่างๆ เป็นต้น 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ที่ทำงานน่าอยู่ โดยมีตัวชี้วัดของความพึงพอใจในระบบการทำงานของบุคลากร(ทอ.5.2.4/2) ทั้งนี้ในกรณีที่บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน มีปัญหาในขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือมีความขัดแย้งกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน คณบดี จะเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าพบเพื่อพูดคุยถึงปัญหาได้อย่างเสรี พร้อมทั้งแนะแนวทาง วิธีการแก้ปัญหาทั้งในเรื่องการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว หากเป็นปัญหาในการปฏิบัติงาน คณบดีมีการพูดคุยกันหารือกันในระดับผู้บริหาร เพื่อหาข้อยุติซึ่งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่มีข้อขัดแย้งก็รับฟังและยอมรับในข้อเสนอแนะประเด็นนั้นๆ ทำให้ปัญหาหรือข้อขัดแย้งยุติลงได้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ระบบ มีแผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทอ.5.2.5/1) กลไก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ระดับคณะ ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และมาตรฐานการศึกษา เป็นประธานกรรมการ ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการทั้ง 8 หลักสูตร (ทอ.5.2.5/2) เป็นกรรมการและเลขานุการ และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นกรรมการและเลขานุการ (ทอ.5.2.5/3) แผนการดำเนินงาน ระดับคณะ Plan: คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567 เพื่อพิจารณาจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสร้างระบบสารสนเทศด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5.2.5/4) โดยมีแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.2.5/5) เป็นแผนแม่บทในการดำเนินงาน Do: ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวางแผนการจัดโครงการฯ แบ่งเป็น 3 กิจกรรม (ทอ.5.2.5/6) ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการและตัวแทนหลักสูตร เพื่อเตรียมการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับ พันธกิจ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และ ศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 29.2.2 อาคาร 29 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.2.5/7) และรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะทราบในวันที่ 19 โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบให้จัด โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี: FIT NRRU The Best Practice 2024 ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืน และแจ้งบุคลากรที่สนใจส่งแนวปฏิบัติที่ดีร่วมประกวดทราบ (ทอ.5.2.5/8) กิจกรรมย่อยที่ 2 การถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะได้จัดโครงการ ประกวดแนวปฏิบัติที่ดี : FIT NRRU The Best Practice 2024 ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2567 และจะมีการถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวันอังคาร ที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม 38.5.1 อาคาร 38 ชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.2.5/9) โดยมีคณะกรรมการตัดสินการประกวดจำนวน 3 ท่าน (ทอ.5.2.5/10) ดังนี้ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. นางมุกดา วรแสน หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้นำเสนอเข้าร่วมส่งผลงานประกวดจำนวน 5 ผลงาน ดังนี้ 1. (ด้านการเรียนการสอน) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย ผศ.ภิญญาพัชร สวัสดิ์กุลนิธิ 2. (ด้านการเรียนการสอน) การส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การประชุมวิชาการ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม โดย อ.ณพิตร์ วัฒนวิระพงษ์ และ อ.อุทิศรงค์ แจ่มอัม 3. (ด้านการวิจัย) การเขียนข้อเสนอทุนเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก: การพัฒนาแนวทางในการลดจำนวนอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ด้วยการ พัฒนาชุมชนต้นแบบความปลอดภัยทางถนน กรณีศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สาขาวิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว วัฒนกลาง 4. (ด้านการบริหารจัดการ) เติมองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจ การเขียนคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน) สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ และ นายชัยพงศ์ นาคเพชร 5. (ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (บริการวิชาการ/พัฒนาท้องถิ่น) ออยอ์ เปรียะเปลี่ง: การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม มอญพระเพลิง อ.ปรางค์ชัย จ.นครราชสีมา ด้วยกลไกการบูรณาการร่วมกันระหว่างการศึกษา บริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน โดย ผศ.ดร. การุณย์ ศุภมิตรโยธิน กิจกรรมครั้งนี้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถเข้าร่วมรับฟัง สังเกตการณ์ ทั้ง 5 ผลงาน ต่างมีกระบวนการที่น่าสนใจ และจากกิจกรรมนำเสนอผลงาน การถาม – ตอบ ระหว่างคณะกรรมการ และผู้นำเสนอ ทำให้ได้องค์ความรู้ที่มีประโยชน์ เป็นแนวทางในการพัฒนางาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และทั้ง 5 ผลงาน ได้รับการตัดสินให้เป็น The Best ประจำปี พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.5.2.5/11) กิจกรรมย่อยที่ 3 การสรุปองค์ความรู้จากการถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดี โดยจัดทำเป็นสารสนเทศเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านการเรียนการสอน 2 เรื่อง 1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ทอ. 5.2.5/10) 1.2 การส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การประชุมวิชาการ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ทอ. 5.2.5/11) 2. ด้านการวิจัย การเขียนข้อเสนอทุนเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก : การพัฒนาแนวทางในการลดจำนวนอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ด้วยการพัฒนาชุมชนต้นแบบความปลอดภัยทางถนน กรณีศึกษาจังหวัดนครราชสีมา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ (ทอ. 5.2.5/12) 3. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/ บริการวิชาการ ออยล์ เปรียะเปล็ง: การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมมอญพระเพลิง อ.ปัทมชัย จ. นครราชสีมาด้วยกลไกการบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา บริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (ทอ.5.2.5/13) 4. ด้านการบริหารจัดการ เติมองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจ การเขียนคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน) สำนักงานคณบดี (ทอ.5.2.5/14) Check: จากการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม 9.04.04 ชั้น 4 อาคาร 9 คณะกรรมการได้กำหนดแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นแผนการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของมหาวิทยาลัยทั้งระบบเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงและพัฒนาระบบการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยต่อไป (ทอ.5.2.5/16) และจากการประชุม คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 25 มกราคม 2567 เพื่อรับทราบแนวทางการจัดการความรู้โดยใช้ 7 ขั้นตอน ที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน และการวิจัย (ทอ.5.2.5/17) 1. มีการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้ วาระที่ 4.1 รายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) (ทอ.5.2.5/18) 2. มีการรายงานโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2567 (การถ่ายทอดแนวปฏิบัติ ที่ดีของบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) วันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม 38.5.1 ชั้น 5 อาคาร 38 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.2.5/19) วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ หรือ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านการเรียนการสอน และการวิจัยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของคณะ และเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการพัฒนางานและพัฒนานุคลากรของคณะให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น มีตัวชี้วัด และ เป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ มีรายละเอียดดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	<table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการประเมิน</th></tr><tr><td>(เชิงปริมาณ) องค์ความรู้ใหม่ หรือ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม จากการจัดการความรู้</td><td>2 องค์ความรู้</td><td>5 องค์ความรู้</td></tr><tr><td>(เชิงคุณภาพ) การนำ องค์ความรู้ หรือ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ 1 ผลการนำไปใช้</td><td>1 ผลการนำไปใช้</td><td>มี 1 ผลการนำไปใช้</td></tr></table> ด้านการเรียนการสอน 2 เรื่อง 1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย (ทอ.5.2.5/20) 1.2 การส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การประชุมวิชาการ (ทอ. 5.2.5/21) ด้านการวิจัย การเขียนข้อเสนอทุนเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก : การพัฒนาแนวทางในการลดจำนวนอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ด้วยการพัฒนาชุมชนต้นแบบความปลอดภัยทางถนน กรณีศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ทอ.5.2.5/22) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/ บริการวิชาการ ออยล์ เปรียะเปลี่ยน: การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมมอญพระเพลิง อ.ปักธงชัย จ. นครราชสีมาด้วยกลไกการบูรณาการร่วมกันระหว่างการศึกษา บริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน (ทอ.5.2.5/23) ด้านการบริหารจัดการ เติมองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจ การเขียนคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน) (ทอ.5.2.5/24) <u>สรุปการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</u> ได้แก่ รายวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 และรายวิชาสถาปัตยกรรมพื้นฐานโคราช บูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมมอญพระเพลิง 3. มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567) (ทอ.5.2.5/25) Action: มีการนำองค์ความรู้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ บนระบบสารสนเทศด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5.2.5/4) เพื่อให้บุคลากรของคณะและผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าศึกษาและนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ได้ มีการส่งบทความและโปสเตอร์ด้านการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และ <u>การบริการวิชาการ</u> เข้าร่วมประกวดแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 เรื่อง ในกิจกรรมมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : NRRU Best Practice 2024 (ทอ.5.2.5/26) โดยในวันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2567 ได้ส่งอาจารย์จากหลักสูตร สส.บ. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน เข้าร่วมนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	(เชิงปริมาณ) องค์ความรู้ใหม่ หรือ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม จากการจัดการความรู้	2 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้	(เชิงคุณภาพ) การนำ องค์ความรู้ หรือ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ 1 ผลการนำไปใช้	1 ผลการนำไปใช้	มี 1 ผลการนำไปใช้		
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน										
(เชิงปริมาณ) องค์ความรู้ใหม่ หรือ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม จากการจัดการความรู้	2 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้										
(เชิงคุณภาพ) การนำ องค์ความรู้ หรือ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ 1 ผลการนำไปใช้	1 ผลการนำไปใช้	มี 1 ผลการนำไปใช้										

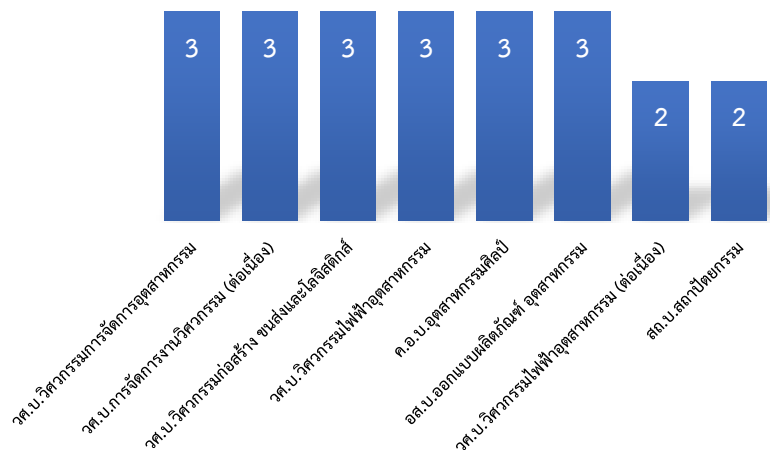
ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																				
	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำแผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 (ทอ.5.2.6/1) เป็นแผนแม่บทในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.2.6/2) โดยมี ดร.อังคาร คำเรือน รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผน (ทอ.5.2.6/3) โดยมีการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ทอ.5.2.6/4-5) มีการกำกับติดตามการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 (ทอ.5.2.6/6) ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังตารางต่อไปนี้ <table border="1" data-bbox="316 1010 1198 1451"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลดำเนินการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล</td></tr> <tr> <td colspan="4">กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาก้าวหน้าผู้บริหาร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Mega-Trend)</td></tr> <tr> <td>1</td><td>กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>ร้อยละ 92</td><td>ร้อยละ 100</td></tr> <tr> <td>2</td><td>กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อทำงานแบบบูรณาการกับสายงาน</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ระบบ มีแผนปฏิบัติราชการ (ทอ.5.2.7/1) แผนปฏิบัติการงบประมาณ (ทอ.5.2.7/2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานอย่างชัดเจน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.2.7/3) และมีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.2.7/4) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน กลไก มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 (ทอ.5.2.7/5) ตารางกำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้ (หลัก) และผู้ดูแลตัวบ่งชี้ (รอง) (ทอ.	ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล				กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาก้าวหน้าผู้บริหาร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Mega-Trend)				1	กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 100	2	กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อทำงานแบบบูรณาการกับสายงาน				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ																				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล																							
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาก้าวหน้าผู้บริหาร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Mega-Trend)																							
1	กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 100																				
2	กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อทำงานแบบบูรณาการกับสายงาน																						

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5.2.7/6) และตารางเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 – 2566 (ทอ.5.2.7/7) เพื่อดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ แผนการดำเนินงาน ระดับคณะ Plan: มีการจัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 18-19 ธันวาคม พ.ศ. 256 (ทอ.5.2.7/8) โดยมีผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการ (ทอ.5.2.7/9) มีการนำเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 (ทอ.5.2.7/10) มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.2.7/3) และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.1 (ทอ.5.2/11) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.3 (ทอ.5.2/12) เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนและให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานต่อไป Do: มีการจัดโครงการปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.2.7/13-14) และคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเข้าร่วมรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.2.7/15-16) โดยมีบุคลากรทุกท่านในคณะมีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้ มีการเตรียมความพร้อมบุคลากร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้ คณะเทคโนโลยีได้ดำเนินโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566” ในวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 1 (สระบัว) อาคารราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา วิทยาการโดย รศ.ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไทย์ ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกสาขาวิชา ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้ที่สนใจจากคณะ และหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และ กองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่การพัฒนาการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA และยกระดับคุณภาพของหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยต่อไป (ทอ.5.2.7/18) Check: มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1) การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2567 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียน SAR ตามเกณฑ์ AUN-QA ในวันที่ 22 มีนาคม 2569 รอบ 9 เดือน (ทอ.5.2/17) 2) การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2567 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียน SAR ตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคต่อ) ในวันที่ 4 มิถุนายน 2567 รอบ 12 เดือน (ทอ.5.2/18)		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1) การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 รอบ 9 เดือน (ทอ.5.2/19) 2) การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 รอบ 12 เดือน (ทอ.5.2/20) และมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 วาระที่ 1.16 (ทอ.5.2/21) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ Action: ในปีการศึกษา 2564 คณะรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับคุณภาพดี (ทอ.5.2.7/22) ในปีการศึกษา 2565 คณะรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับคุณภาพดี (ทอ.5.2.7/23) คณะนำข้อมูลผลการตรวจประเมินดังกล่าวข้างต้น มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในทุกๆ มิติ โดยเน้นการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลดีต่อคณะ และมหาวิทยาลัยสูงสุด		
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน – 14 กรกฎาคม 2566 (ทอ.5.3.1/1) และระดับคณะ ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566 (ทอ.5.3.1/2) จากนั้นคณะฯ ได้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 18 – 19 ธันวาคม 2566 (ทอ.5.3.1/3) โดยมีผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการ (ทอ.5.3.1/4) ภายในกิจกรรมได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา 2565 มาพิจารณาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.3.1/5) มีการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และมอบให้ทั้ง 8 หลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และ 8 หลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีดังนี้ 1. หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ (ทอ.5.3.1/6) 2. หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ทอ.5.3.1/7) 3. หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) (ทอ.5.3.1/8) 4. หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ทอ.5.3.1/9) 5. หลักสูตร อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ทอ.5.3.1/10) 6. หลักสูตร อส.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ทอ.5.3.1/11) 7. หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (ทอ.5.3.1/12) 8. หลักสูตร สอ.บ. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (ทอ.5.3.1/13)	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สำหรับคณะมีแผน การดำเนินงาน และการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และได้นำเสนอ ผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2567 เมื่อ 3 เมษายน 2567 และ 7/2567 16 กันยายน 2567 (ทอ.5.3.1/14 - 15) และในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายและแนวปฏิบัติ การนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร รายละเอียดตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1573/2566 (ทอ.5.3.1.16) 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.3.2/1-2) บริหารจัดการ ขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การดำเนินงาน ดังนี้ 1) เผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติ การนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ทอ.5.3.2/3) เพื่อหลักสูตรทราบถึงนโยบาย และเป็นแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร 2) การประชุมคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2567 เพื่อร่วมพิจารณา และให้ข้อคิดเห็น ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน (ทอ. 5.3.2/4) 3) นำเสนอปฏิทินดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/2566 เมื่อ 6 มีนาคม 2567 (ทอ.5.3.2/5) 4) นำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะ และ มหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2567 เมื่อ 3 เมษายน 2567 (ทอ.5.3.2/6) 5) การประชุมคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 เพื่อร่วมพิจารณาและ ให้ข้อคิดเห็น ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ และ ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ รอบ 9 และ 12 เดือน (ทอ.5.3.2/7-8) 6) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2567 ในวันที่ 16 กันยายน 2567 มีการ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทั้ง 8 หลักสูตร รวมทั้ง ผลการติดตามรวบรวม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 (ทอ.5.3.2/9) 7) การนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เป็นลำดับต่อไป (ทอ.5.3.2/10)		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																										
	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติการ (ทอ.5.3.3/1) และแผนปฏิบัติการงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567 (ทอ.5.3.3/2) และมีการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน - 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 (ทอ.5.4/1) ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2567 (ทอ.5.4/2) 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 (ทอ.5.4.5/1) และได้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 18 – 19 ธันวาคม 2566 (ทอ.5.3.5/2) โดยมีผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการ (ทอ.5.3.5/3) ภายในกิจกรรมได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา 2565 มาพิจารณาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ทอ.5.3.5/4) มีการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และมอบให้ทั้ง 8 หลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ (ทอ.5.3.5/5) ผลจากการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ หลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อย่างต่อเนื่องโดยปีการศึกษา 2563 – 2565 มีแนวโน้มผลการตรวจประเมินดีขึ้นจำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><th>2563</th><th>2564</th><th>2565</th></tr><tr><td>1. วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและ โลจิสติกส์</td><td>3.60</td><td>3.76</td><td>3.78</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>2. อุตสาหกรรมศิลป์</td><td>3.34</td><td>3.48</td><td>3.56</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>3. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>3.30</td><td>3.53</td><td>3.32</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>4. การจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>3.61</td><td>3.76</td><td>3.48</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>5. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td><td>3.19</td><td>3.41</td><td>3.19</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>6. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)</td><td>3.39</td><td>3.22</td><td>3.34</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>7. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</td><td>3.59</td><td>3.54</td><td>3.69</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>8. สถาปัตยกรรม</td><td>3.60</td><td>3.35</td><td>4.10</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>9. นวัตกรรมเซรามิกส์</td><td>3.44</td><td>2.81</td><td>3.32</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>รวม</td><td>3.45</td><td>3.43</td><td>3.53</td><td></td></tr></table>	หลักสูตร	ปีการศึกษา			ผลการดำเนินงาน	2563	2564	2565	1. วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและ โลจิสติกส์	3.60	3.76	3.78	เพิ่มขึ้น	2. อุตสาหกรรมศิลป์	3.34	3.48	3.56	เพิ่มขึ้น	3. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.30	3.53	3.32	ลดลง	4. การจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3.61	3.76	3.48	ลดลง	5. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3.19	3.41	3.19	ลดลง	6. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	3.39	3.22	3.34	ลดลง	7. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.59	3.54	3.69	ลดลง	8. สถาปัตยกรรม	3.60	3.35	4.10	ลดลง	9. นวัตกรรมเซรามิกส์	3.44	2.81	3.32	ลดลง	รวม	3.45	3.43	3.53			
หลักสูตร	ปีการศึกษา			ผลการดำเนินงาน																																																									
	2563	2564	2565																																																										
1. วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและ โลจิสติกส์	3.60	3.76	3.78	เพิ่มขึ้น																																																									
2. อุตสาหกรรมศิลป์	3.34	3.48	3.56	เพิ่มขึ้น																																																									
3. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.30	3.53	3.32	ลดลง																																																									
4. การจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3.61	3.76	3.48	ลดลง																																																									
5. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3.19	3.41	3.19	ลดลง																																																									
6. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	3.39	3.22	3.34	ลดลง																																																									
7. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.59	3.54	3.69	ลดลง																																																									
8. สถาปัตยกรรม	3.60	3.35	4.10	ลดลง																																																									
9. นวัตกรรมเซรามิกส์	3.44	2.81	3.32	ลดลง																																																									
รวม	3.45	3.43	3.53																																																										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																							
	สำหรับปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นปีแรกในการประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) คณะมี 8 หลักสูตรที่ รับการตรวจประเมินคุณภาพ และมีผลการประเมินดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ AUN-QA <table><thead><tr><th>ชื่อหลักสูตร</th><th>ผลการประเมิน</th></tr></thead><tbody><tr><td>วศ.บ.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม</td><td>3</td></tr><tr><td>วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>3</td></tr><tr><td>วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์</td><td>3</td></tr><tr><td>วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td><td>3</td></tr><tr><td>ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์</td><td>3</td></tr><tr><td>อ.ส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม</td><td>3</td></tr><tr><td>วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>2</td></tr><tr><td>สอ.บ.สถาปัตยกรรม</td><td>2</td></tr></tbody></table> แต่ละหลักสูตรได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2567 โดยนำผลการประเมิน ปีการศึกษา 2566 มีข้อเสนอแนะตามเกณฑ์การประเมินจากคณะกรรมการประกอบการจัดทำ มีประเด็นสำคัญในแผนฯ ประกอบด้วย สิ่งที่ต้องการพัฒนา แนวทางการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ เป้าหมายหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ และ ระยะเวลาดำเนินการ (ทอ.5.3.5/7) ซึ่งจะนำแผนพัฒนาของทั้ง 8 หลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการประจำคณะต่อไป 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ปีการศึกษา 2566 การประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตรมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร (ทอ.5.3.6/1) <table><thead><tr><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">ชื่อหลักสูตร</th><th colspan="3">เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)</th></tr><tr><th>การกำกับมาตรฐาน</th><th>ระดับคุณภาพ</th><th>คำอธิบาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์</td><td>✓</td><td>3</td><td rowspan="3">Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</td></tr><tr><td>2</td><td>วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)</td><td>✓</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td><td>✓</td><td>3</td></tr></tbody></table>	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	วศ.บ.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม	3	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	3	วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	3	อ.ส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	2	สอ.บ.สถาปัตยกรรม	2		ชื่อหลักสูตร	เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)			การกำกับมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	1	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate	2	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	✓	3	3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	✓	3		
ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน																																									
วศ.บ.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม	3																																									
วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	3																																									
วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	3																																									
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3																																									
ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	3																																									
อ.ส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	3																																									
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	2																																									
สอ.บ.สถาปัตยกรรม	2																																									
	ชื่อหลักสูตร	เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)																																								
		การกำกับมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย																																						
1	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	✓	3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate																																						
2	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	✓	3																																							
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	✓	3																																							

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4	วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	✓	3				
	5	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	✓	3				
	6	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓	3				
	7	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓	2	Inadequate and Improvement is Necessary			
	8	สธ.บ.สถาปัตยกรรม	✓	2				

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ปีการศึกษา 2566	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ	วัน/เวลา/สถานที่ให้สัมภาษณ์
ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน)	1) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	คุณบุญชวน คงทรัพย์สินศิริ	หน่วยงาน บ.เจ็ดชัย คอร์ปอเรชั่น จก. หมายเลขโทรศัพท์ 098-2646538	25 ก.ย. 67 เวลา 09.00 - 09.15 น. ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 29
	2) สด.บ.สถาปัตยกรรม	คุณเฉลิมพล ถนอมกลาง	หน่วยงาน ผู้จัดการฝ่าย ออกแบบ บริษัท วนาทิพย์ พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด หมายเลขโทรศัพท์ 083-1541629	
ศิษย์เก่า (3 คน)	1) สด.บ.สถาปัตยกรรม	คุณชยากร ชันโทสง	หน่วยงาน บริษัทไม้บันทัด หมายเลขโทรศัพท์ 0829244293	25 ก.ย. 67 เวลา 09.15 - 09.30 น. ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 29
	2) อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	คุณอุกฤษฏ์ โนใหม่	หน่วยงาน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 จังหวัดสุรินทร์ หมายเลขโทรศัพท์ 091-7720422	
	3) วศ.บ.การจัดการงาน วิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	สิบเอกศุภวิชฐ์ วิทยานันต์	หน่วยงาน ส่วนควบคุมการซ่อม กองพันซ่อมบำรุงที่ 2 กองบัญชาการช่วยรบที่ 2 หมายเลขโทรศัพท์ 084-9609889	
นักศึกษา (8 คน)	ทุกสาขาวิชาส่งตัวแทนนักศึกษา สาขาวิชาละ 1 คน โดยเป็นชั้นปีที่ 2 หรือ 3 หรือ 4			
	1) ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	นายธนากร ริดจะเป๊ะ	ชั้นปีที่ 2 หมายเลขโทรศัพท์ 080-5644237	25 ก.ย. 67 เวลา 09.30 - 09.45 น. ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 29
	2) วศ.บ.การจัดการงาน วิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	นายพรธชา รักษาสุวรรณ	ชั้นปีที่ 4 หมายเลขโทรศัพท์ 061-0300243	
	3) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม	นายตะวัน จอดนอก	ชั้นปีที่ 3 หมายเลขโทรศัพท์ 0652501123	
	4) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	นางสาวรัตนภรณ์ ดุมใหม่	ชั้นปีที่ 3 หมายเลขโทรศัพท์ 098-6494475	
	5) วศ.บ.วิศวกรรมก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	นางสาวเยาวรัตน์ ไชยจันทรี	ชั้นปีที่ 3 หมายเลขโทรศัพท์ 094-2518971	
	6) วศ.บ.วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	นายอนุพงศ์ วงศ์ละคร	ชั้นปีที่ 3 หมายเลขโทรศัพท์ 082-1966933	
	7) สด.บ.สถาปัตยกรรม	นายศุภเสกข์ แซ่เล่า	ชั้นปีที่ 3 หมายเลขโทรศัพท์ 0986324775	
	8) อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	นายธนากร พาแก้ว	ชั้นปีที่ 4 หมายเลขโทรศัพท์ 0828629959	
เจ้าหน้าที่ (2 คน)	1) งานบริหารทั่วไป	1) นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ		25 ก.ย. 67 เวลา 09.45 - 10.00 น. ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 29
	2) งานบริการการศึกษา	2) นายชัยพงศ์ นาคเพชร		
อาจารย์	1) สด.บ.สถาปัตยกรรม	1) ผศ.ดร.มารีสา หิรัญติยะกุล		

บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ปีการศึกษา 2566	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ	วัน/เวลา/สถานที่ให้สัมภาษณ์
นักวิจัย (3 คน)	2) วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	2) ผศ.ดร.ปรัชญ์ บุญแซม		25 ก.ย. 67 เวลา 10.00 - 10.15 น. ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 29
	3) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3) ผศ.ดร.เอกวิทย์ หวังกันกลาง		

ผลการสัมภาษณ์

ผู้ใช้นบัณฑิต

วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

- ทางบริษัทอยากให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) เป็นแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับประโยชน์ในการปฏิบัติงานมากที่สุด

- การพัฒนา ตัวเองในด้านความรู้ ทางบริษัทของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ความปลอดภัย กฎหมายทางยานยนต์ไฟฟ้า

- ความโดดเด่นของนักศึกษาที่รับเข้าทำงาน โดดเด่นด้านด้านความรู้ มีการคิดพัฒนา และต่อยอด
- ควรมี Action plan กับทางบริษัท ซึ่งทางบริษัทจำดำเนินการร่วมกับทางคณะในเฟส 2

สถาปัตยกรรมศาสตร์

- เพิ่มเติมความรู้ในการใช้โปรแกรมออกแบบงานทางด้านสถาปัตยกรรม และพื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในงานสถาปัตยกรรม

- ควรมีการพัฒนาลักษณะของบุคคล อาทิ การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้ทำงานร่วมกันให้ทำงานไปในทิศทางเดียวกัน

- ทางบริษัทอยากให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) เป็นแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา

ศิษย์เก่า

วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

- ความภาคภูมิใจในการเป็นศิษย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถนำความรู้ทั้งทางทฤษฎี-ปฏิบัติในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน รวมทั้งนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- ควรมีการเสริมสมรรถนะของนักศึกษาทางด้านการมีภาวะทางการเป็นผู้นำ

- ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาวิชาเรียน เพื่อให้ครอบคลุมในสาขาวิชาที่เรียน

สถาปัตยกรรมศาสตร์

- ควรมีการเสริมทักษะความรู้ทางด้านงานโยธา งานโครงสร้างทางด้านวิศวกรรมก่อสร้าง เพื่อนำมาประยุกต์และประกอบกับงานสถาปัตยกรรม

- ศิษย์เก่า มีการให้ความรู้การทำงานทางด้านสถาปัตยกรรม ทั้งด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ อีกทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กร

- ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในหลักสูตร เนื่องจากอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ ทางสถาปัตยกรรม

ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

- ศิษย์เก่า มีการให้ความรู้การทำงาน พร้อมทั้งแนะนำรุ่นน้องทั้งด้านการงานและการเพิ่มทักษะด้านต่างๆ อีกทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กร

- ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน เนื่องจากมีความตั้งใจที่จะเรียนสาขานี้ตั้งแต่นั้น อีกทั้งโปรเจกต์ที่ทำในรายวิชาเรียนได้รับการจดสิทธิบัตร

- ศิษย์เก่ามีการแนะนำ ควรมีการเพิ่มเติมการเรียนในทางปฏิบัติมากขึ้น อีกทั้งควรเพิ่มเติมรายละเอียดการเรียนการสอนในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในงานออกแบบงาน

นักศึกษา

กิจกรรมระหว่างการเรียนรู้

- เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งที่ภาครัฐและภาคเอกชนจัดการแข่งขัน เช่น การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย การแข่งขันสะพานโครงสร้าง การประกวดแบบสถาปัตยกรรม

- กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษา ทั้งในและนอกจังหวัด

- ส่งเสริมการอบรมของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อเป็นประโยชน์กับทางนักศึกษา

- นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) ทั้งรูปแบบฝึกงานสหกิจศึกษาและการฝึกงานที่ไม่ใช่สหกิจศึกษา

สิ่งที่นักศึกษาต้องการ

- อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครอบคลุมรายวิชาเรียน ที่ครบถ้วนและทันสมัย

- ห้องเรียนทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนได้โดยไม่ติดลิขสิทธิ์ของบริษัทผู้ผลิต

- นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ มีความประสงค์อยากศึกษาดูงานการจัดการระบบคลังสินค้า จากผู้ผลิตสินค้าหรือผู้ส่งสินค้า

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนหากมีการชำรุด ควรตรวจสอบและซ่อมแซม เพื่อให้ใช้ในการเรียนได้ปกติ

เจ้าหน้าที่

- คณะมีความโดดเด่นทางการบริการวิชาการด้านการให้ความรู้ทางเทคโนโลยีสำหรับชุมชน การพัฒนานวัตกรรมต่อชุมชน การประยุกต์และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ทางด้านชุมชน

- คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการศึกษาดูงานของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งภายในจังหวัดและภายนอกจังหวัด

- คณะมีการจัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนาตัวเองของเจ้าหน้าที่ อาทิ การอบรม การเข้าประชุมสัมมนา เพื่อนำเอาข้อมูลมาประยุกต์ใช้ต่อตนเอง และองค์กร แต่อยากให้ทางคณะพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อจำนวนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานและสาขาวิชาต่างๆ

อาจารย์และนักวิจัย

- หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม

(ต่อเนื่อง) เปลี่ยนเป็น หลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรเรียนทฤษฎีควบคู่กับเรียนปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ

- ความโดดเด่นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ มีความหลากหลายของสาขาวิชา ซึ่งในแต่ละสาขาวิชาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ร่วมกัน และแลกเปลี่ยนความรู้ได้ มีทั้งศาสตร์และศิลป์ในรายวิชาเรียนของบางรายวิชาเรียน อาทิ รายวิชาโครงสร้างสถาปัตยกรรม ก็จะเรียนเรื่องการออกแบบสถาปัตยกรรมซึ่งก็คือศิลป์และก็เรียนทางด้านโครงสร้างอาคารซึ่งก็คือศาสตร์ทางวิศวกรรมการก่อสร้าง

- อาจารย์มีผลงานวิจัยที่เด่นชัด ในการตีพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับ รวมถึงได้แหล่งทุนอุดหนุนการทำงานวิจัยต่าง ๆ จากทางมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ที่มีที่มาที่ชัดเจนและตรวจสอบได้ โดยทุนที่อาจารย์ได้รับจะเป็น FF67 (ปิดงานวิจัยแล้ว), FF68 และกำลังดำเนินการยื่นเพื่อขอรับทุน FF69 นอกจากนี้ยังได้รับทุนวิจัยจาก วช. ซึ่งได้ร่วมวิจัยกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (นครราชสีมา) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- อาจารย์บางท่านไม่ทราบกระบวนการในการเบิก-จ่าย สิ่งสนับสนุนการตีพิมพ์ ระดับคณะ โดยแนะนำให้ link สื่อสารหรือสอบถามจากเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบโดยตรง และทางคณะควรสร้างขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นเอกสารชัดเจน

- การสื่อสารภายในคณะ จะสื่อสารผ่านทางประธานหลักสูตร ในกรรมการบริหารคณะ (กบ.) เพื่อให้ประธานหลักสูตรสื่อสารไปยังอาจารย์ในสาขาแต่ละหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้ตอบสัมภาษณ์แนะนำให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ การประชุม กบ. ในแต่ละครั้งผ่านหน้าเว็บคณะเพื่อให้รับทราบโดยทั่วกัน อีกทั้งอาจารย์ผู้ตอบสัมภาษณ์แนะนำ ควรมีการประชุมระดับคณะภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง

- สถาบันวิจัยควรเสนอหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ชัดเจนในรูปแบบการแบ่งผลประโยชน์ ถ้าคณะลงทุนการผลิตสิ่งของที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

คณะกรรมการตรวจประเมินชุดที่ ๓ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
อาจารย์ศุภชัย คำคำ อาจารย์รัฐทิติยา หิรัณยหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (บ่าย)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๓.๑๕ - ๑๓.๔๕ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายการประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงาน
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน
๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน
๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายการประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายการประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. (บ่าย)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑๕.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๕๒๘๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการนี้มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. อาจารย์ศุภชัย คำคำ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. อาจารย์รัฐทิติยา หิรัญยหาต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร อิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๙. ดร.สิริวิชัย กิระติอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

หน้าที่

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
๓. ดำเนินการนำข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑. นางสาวพิมพ์ภัส ล้ำเลิศธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์
๒. นางอัญชลี แต่งเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. นางสาวเมธิชญา โนนศรี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. นางชญานันท์ อิมนาคพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ
๕. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๖. นางปวีณา ภูริศิริวัชรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์
๗. นายสุวิจักขณ์ ปริกกระโทก	ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์

หน้าที่

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการนำข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ ให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๕๒๑๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ และให้ใช้คำสั่งนี้แทน มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ ๒ ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี