



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2562
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
28-29 กันยายน 2563

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2563

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2562 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป



(ดร.มธุรส ชลามาตย์)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

28-29 กันยายน 2563

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2563 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(ดร.มธุรส ชลามาตย์)

ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรณี ปัญฺหัตถกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



(รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจนไพศาลกิจ)

กรรมการเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ทองกัถี)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน



(อาจารย์สุวรรณา บุเหลา)

ผู้ช่วยเลขานุการ



(นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล)

ผู้ช่วยเลขานุการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	12
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	12
1.2 วิธีการประเมิน	21
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	22
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	46
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	47
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	47
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	60
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	65
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	66
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	66
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	71
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	72
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	72
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	80
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	80

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.54 อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	3.47 คะแนน	✓	3.47	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 41.67	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 29.17	x	2.43	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	x	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	4 ข้อ	x	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 75	x	3.75	การดำเนินงานระดับดี
52. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท	50,000 บาท/คน	79,200 บาท/คน	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน					
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	5 คะแนน	43.33 คะแนน	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1. ระบบและไต่ต้อน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ	x	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ข้อประกอบที่ 1-5					81.65	
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ ข้อประกอบที่ 1-5/18)				4.54	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	8	1.2, 1.3	1.4, 1.5, 1.6, 1.7	1.1, 1.8	4.08	การดำเนินงานระดับดี
2	4	2.2	2.1	2.3, 2.4	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	3.1	3.2	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	4.1	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.1, 5.2	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	4.54	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.14	4.70	4.44		การดำเนินงานระดับดีมาก

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์สู่การบริการวิชาการชุมชน และเป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น ยา 8 ขนาน, การจัดการขยะ	1. ควรติดตามผลการใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การจัดทำแผนและการประเมินความสำเร็จของแผนในทุกพันธกิจ	1. ควรทบทวนการจัดทำแผนให้มียุทธศาสตร์ประกอบครบถ้วน และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในแผน รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูง	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ เช่น ทำงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. มีกิจกรรมบริการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย	2. ควรทบทวนและพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและอัตลักษณ์ของนักศึกษาของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.1 ควรกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผน 1.2 ควรทบทวนระบบและกลไกการนำผลงานวิชาการรับใช้สังคมมาพิจารณาขึ้นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

2.นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายยังไม่ได้สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและดิจิทัล	2.ควรทบทวนระบบกลไก แผนการพัฒนานักศึกษาและการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล
3.การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษายังไม่ชัดเจน	3.ควรสนับสนุน กำกับติดตาม ให้ทุกหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีศักยภาพในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ	1.1 ควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ให้เป็นการตีพิมพ์ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ 1.3 ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของคณะ	1.ควรทบทวนระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยของคณะให้ครอบคลุมภารกิจการดำเนินงานวิจัยทุกด้าน
2.ทิศทางการวิจัยของคณะ	2.คณะควรจัดทำทิศทางการวิจัยของคณะ เพื่อกำหนดแนวทางการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.มีการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์สู่การบริการวิชาการ ชุมชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น ยา 8 ขนาน, การจัดการขยะ	1.ควรติดตามผลการใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการ	1.ควรปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการบริการวิชาการให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้เป้าหมายของแผนงานและโครงการ
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2.ควรพิจารณาปรับปรุงจำนวนชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น เพื่อขยายฐานการดำเนินงานบริการวิชาการในชุมชนของคณะ

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.ควรปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้เป้าหมายของแผนงานและโครงการ
2.การประเมินความสำเร็จของแผนและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน	2.ควรทบทวนการดำเนินการในการปรับปรุงแผนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.มีแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1.1 ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะยาว (4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกัน 1.2 ควรใช้ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเพื่อการพัฒนาให้คุ้มทุนหรือเพิ่มรายได้ด้วยกลไกใหม่ๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน 1.3 ควรส่งเสริมสนับสนุนการถอดองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง
2.การบริหารงานด้านธรรมาภิบาลดำเนินการได้ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง	2. ควรทบทวนเครื่องมือการประเมินธรรมาภิบาล 10 ด้านให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นในแต่ละด้าน
3.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	3.ควรนำเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพของระดับคณะในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร เช่น การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล ด้านการบูรณาการเรียนรู้อยู่กับการทำงาน เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1.1ควรทบทวนแผนการพัฒนาระดับหลักสูตรให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 1.2 ควรส่งเสริมให้หลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2.แผนบริหารความเสี่ยง	2.ควรทบทวนกลไกการลดความเสี่ยงให้บรรลุเป้าหมายดีขึ้น เช่น ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน และจำนวนนักศึกษาที่รับไม่ปฏิบัติตามแผน
3.แผนพัฒนาบุคลากร	3.ควรติดตาม กำกับแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลให้บรรลุเป้าหมาย เช่น การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพปัจจุบันของคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.1 ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสุขภาพประชาชน จึงได้เปิดสอนหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 และเปิดสอนหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2552 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีพ.ศ. 2556 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษารวมทุกชั้นปี ประมาณ 1,200 คน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายยกฐานะโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นคณะ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีประกาศจัดตั้งคณะ สาธารณสุขศาสตร์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556

ในปี พ.ศ. 2557 มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย

ในปี พ.ศ. 2561 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร ดุษฎีวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งรับนักศึกษาเข้าเรียนและจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาที่ 1/2563

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน

1.2.1 ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

1.2.2 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในระดับอาเซียน

1.2.3 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข
- 2) สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 3) บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
- 5) บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

1.2.4 วัตถุประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

- 1) จัดการศึกษาด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีเจตคติ ทักษะกระบวนการและความรู้ความสามารถทางด้านสาธารณสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ได้
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในการที่จะพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

1.2.5 เอกลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

ที่พึ่งด้านสุขภาพของท้องถิ่น

1.2.6 คุณลักษณะบัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

- 1) เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม
- 3) วางแผนแก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด
- 4) ให้บริการวิชาการสาธารณสุขและสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้
- 5) ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ
- 6) การทำงานทุกขั้นตอนคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ คาดการณ์สืบค้น ประเมินและควบคุมป้องกันอันตรายจากการทำงานของผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพมีสุขภาพที่ดีไม่เกิดความเจ็บป่วย หรือเป็นโรคจากการทำงานมีความปลอดภัยขั้นต่ำตามกฎหมายหรือมาตรฐานทางวิชาการ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเลือกใช้เทคนิคทางระบบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติ ระบาดวิทยา มาประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ แนวโน้มที่มีผลต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม
- 3) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้านสาธารณสุข มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4) มีความรู้และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สามารถใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาสากลและภาษาอังกฤษ
- 5) มีความรู้และมีความสามารถด้านกฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานกฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและด้านสาธารณสุข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ของตนเอง และมีจิตสาธารณะ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี สามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีวิสัยคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีวิจรรณญาณในการศึกษาตัดสินใจหาทางเลือกในการปฏิบัติงานประจำและการดำเนินชีวิต
- 4) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง
- 5) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย
- 2) มีความสามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ และวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขได้
- 3) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม
- 4) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 6) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ภาครัฐเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับท้องถิ่นประเทศ และนานาชาติได้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณลักษณะเชิงจริยธรรม ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาทางวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพ สาธารณสุขเฉพาะด้าน
- 3) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และจัดการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อนได้ โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ความรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีบนพื้นฐานขององค์ความรู้ระดับสูงและความเข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง
- 4) สามารถทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานผ่านกระบวนการจัดการความรู้ บูรณาการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- 5) สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ระบบบริการสุขภาพขององค์กร เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพสำหรับประชากรทุกกลุ่ม
- 6) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ใช้การสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร

1.2.7 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตอาสา”

สำนึกดี	หมายถึง	มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของ จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น
มีความรู้	หมายถึง	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การ คิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
พร้อมสู้งาน	หมายถึง	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
บริการด้วยจิตอาสา	หมายถึง	การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและพร้อมที่จะสละเวลา แรงกายและสติปัญญา เพื่อให้ผู้อื่นบรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

1.2.8 แผนยุทธศาสตร์

รายละเอียดตามเอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2.9 แผนดำเนินงาน

รายละเอียดตามเอกสารแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.3 สภาพทางกายภาพของคณะ

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีอาคารเรียนสำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ จึงมีดังต่อไปนี้

1) สำนักงานคณะคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.24 และ 38.03.25

2) ห้องพักอาจารย์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.21

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.22

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.23

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.14

3) ห้องปฏิบัติการ

1. ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.03.16)

2. ห้องปฏิบัติการน้ำ จำนวน 1 ห้อง (38.03.17)

3. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา จำนวน 1 ห้อง (38.03.18)

4. ห้องปฏิบัติการทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง (38.03.19)

5. ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง (38.04.16)

6. ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ จำนวน 1 ห้อง (38.04.17)

7. ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น จำนวน 1 ห้อง (38.04.20)

8. ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพที่บ้าน จำนวน 1 ห้อง (38.04.21)

9. ห้องปฏิบัติการทางอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.04.23)

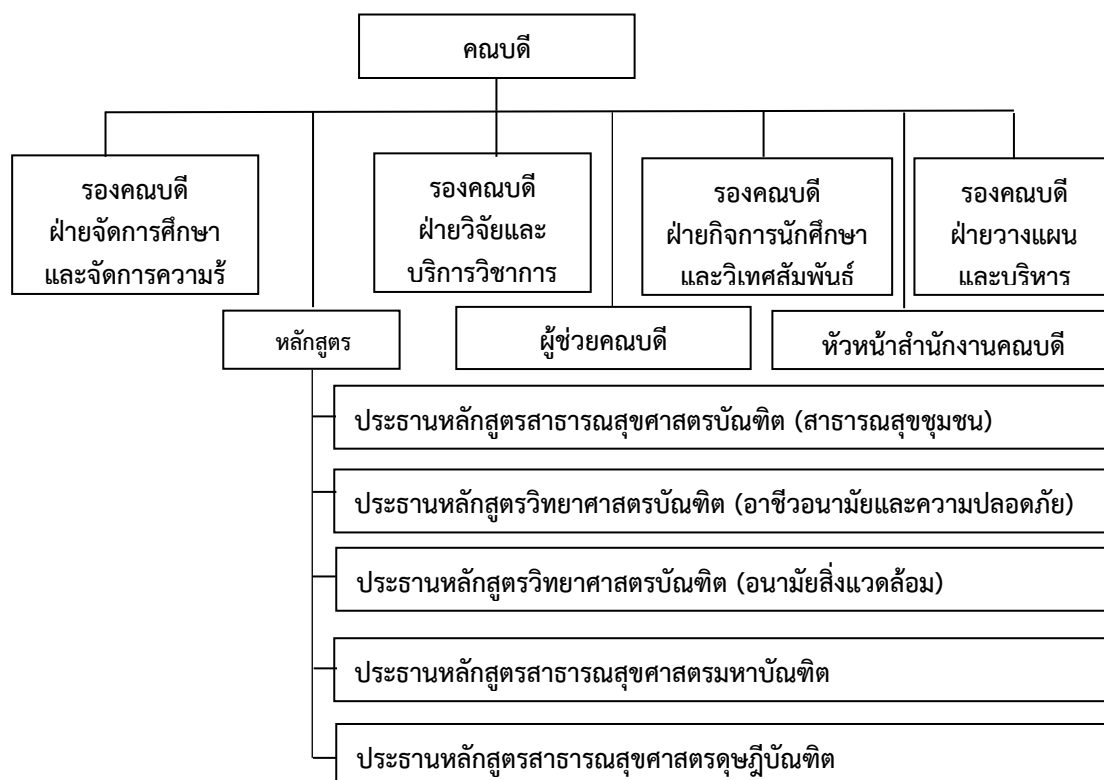
10. ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยข้อปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน) จำนวน 1 ห้อง ที่อาคารชั้น 1 ติดอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) ห้องเรียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดห้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งห้องเรียนจะประกอบด้วย อาคาร 9 อาคาร 31 และอาคาร 38

1.4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

โครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 4 ฝ่าย ผู้ช่วยคณบดี หลักสูตร 5 หลักสูตร และสำนักงานคณบดี แสดงในรูปที่ 1



ภาพที่ 1 แผนผังโครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะ

1.5 โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และมีหลักสูตรการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ทั้งภาคปกติและภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)

ลำดับ ที่	หลักสูตร	สาขา	เปิดสอนในภาค (ปกติ/กศ.ปช.)
1	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	สาธารณสุขชุมชน	ปกติ/กศ.ปช.
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปกติ
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ปกติ

หมายเหตุ ภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในเวลาราชการ
ภาค กศ.ปช. หมายถึง การจัดการศึกษานอกวันเวลาราชการ

2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิเศษ และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิเศษ

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 558 คน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)				ตกค้าง (คน)	รวมจำนวนนักศึกษา (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาควิเศษ	43	56	75	78	13	265
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาควิ กศ.ปช.	0	0	0	25	0	25
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ภาควิเศษ	36	39	76	83	4	238
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิเศษ	9	9	2	0	5	25
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิเศษ	0	5	0	0	0	5
รวม	88	109	153	186	22	558

1.7 จำนวนบุคลากร

1) บุคลากรสายสอน

มีจำนวน 24 คน ลาศึกษาต่อ 4 คน เหลือปฏิบัติงานจริง 20 คน ซึ่งถ้านับจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงตามคํานิยามการประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	-	13	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	4
รองศาสตราจารย์	-	-	2
ศาสตราจารย์	-	-	-
รวม	-	14	10

2) บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวน 8 คน ประกอบด้วย รักษาการหัวหน้าสำนักงาน นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	1
นักวิชาการศึกษา	-	3	1	4
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	1	2	3
รวม	-	4	4	8

1.8 งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 7,311,850 บาท ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ 2562 ที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,186,680 บาท โดยปี 2563 ได้รับงบประมาณ ดังนี้

- งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการจัดสรร 6,249,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ บ.กศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการจัดสรร 877,050 บาท
- เงินนอกงบประมาณ กศ.ปช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการจัดสรร 185,800 บาท

รายละเอียดแยกตามหน่วยงาน ฝ่ายและหลักสูตร ดังนี้

หน่วยงาน ฝ่าย และหลักสูตร	แหล่งงบประมาณ			รวมจำนวนเงิน (บาท)
	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.	
ฝ่ายจัดการศึกษา และจัดการความรู้	564,000	56,400	0	620,400
ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	408,220	100,000	0	508,220
ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและวิ เทศน์สัมพันธ์	909,200	0	135,800	1,045,000
ฝ่ายวางแผนและ บริหาร	2,084,000	322,950	0	2,406,950
หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	944,780	325,700	0	1,270,480
หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย	839,500	0	50,000	889,500
หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัย สิ่งแวดล้อม	334,500	0	0	334,500
สำนักงานคณบดี	164,800	72,000	0	236,800
รวม	6,249,000	877,050	185,800	7,311,850

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะสาธารณสุขศาสตร์ แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประทานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประทานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะสาธารณสุขศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณาพิเคราะห์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ . สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร</th></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>✓</td><td>3.60</td></tr><tr><td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>✓</td><td>3.50</td></tr><tr><td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.64</td></tr><tr><td>ปริญญาเอก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.12</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td></td><td>13.86</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td></td><td>3.47</td></tr></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร	ปริญญาตรี			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	3.60	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.50	ปริญญาโท			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.64	ปริญญาเอก			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	3.12	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		4	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		13.86	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.47	ผลจากการประเมินตนเอง = 3.47	ผลจากการประเมิน = 3.47
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร																																		
ปริญญาตรี																																				
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	3.60																																		
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.50																																		
ปริญญาโท																																				
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.64																																		
ปริญญาเอก																																				
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	3.12																																		
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		4																																		
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		13.86																																		
คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.47																																		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร (ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ไม่มีนักศึกษา) มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 24 คน (ไม่รวม อ.อุษาวดี ไพราม) อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th><th rowspan="2">อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th><th>รวม</th></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td></td><td>6</td><td>3</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td></td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	วุฒิการศึกษา				อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	ตรี	โท	เอก	รวม	ระดับปริญญาตรี							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		6	3	9		2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		5	2	7		ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5	
ที่	หลักสูตร			วุฒิการศึกษา					อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ																											
		ตรี	โท	เอก	รวม																															
ระดับปริญญาตรี																																				
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		6	3	9																															
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		5	2	7																															

ตัวบ่งชี้	รายการ							ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																																										
	<table><tr><td>3.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาเอก (ศักยภาพเหมือนกับ ปริญญาโท)</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td></td><td></td><td>3</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</td><td></td><td>14</td><td>10</td><td>24</td><td>41.67</td></tr><tr><td colspan="2">คะแนนประเมิน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>							3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม		3	2	5		ระดับปริญญาโท							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต			3	3		ระดับปริญญาเอก (ศักยภาพเหมือนกับ ปริญญาโท)							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต			3	-		อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ			14	10	24	41.67	คะแนนประเมิน						5																											
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม		3	2	5																																																																														
ระดับปริญญาโท																																																																																			
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต			3	3																																																																														
ระดับปริญญาเอก (ศักยภาพเหมือนกับ ปริญญาโท)																																																																																			
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต			3	-																																																																														
อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ			14	10	24	41.67																																																																													
คะแนนประเมิน						5																																																																													
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 24 คน (ไม่รวม อ.อุษาวดี ไพราม) มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th><th rowspan="2">อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th><th>รวม</th></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาเอก (ศักยภาพเหมือนกับ ปริญญาโท)</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td><td>7</td><td>29.17</td></tr></table>							หลักสูตร		วุฒิการศึกษา				อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ระดับปริญญาตรี							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4	0	0	4		2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	1	0	1		3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0		ระดับปริญญาโท							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	0	2		ระดับปริญญาเอก (ศักยภาพเหมือนกับ ปริญญาโท)							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	0	2		รวม		5	2	0	7	29.17	ผลจากการประเมินตนเอง = 2.43	ผลจากการประเมิน = 2.43
หลักสูตร		วุฒิการศึกษา				อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ																																																																													
		ผศ.	รศ.	ศ.	รวม																																																																														
ระดับปริญญาตรี																																																																																			
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4	0	0	4																																																																														
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	1	0	1																																																																														
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0																																																																														
ระดับปริญญาโท																																																																																			
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	0	2																																																																														
ระดับปริญญาเอก (ศักยภาพเหมือนกับ ปริญญาโท)																																																																																			
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	0	2																																																																														
รวม		5	2	0	7	29.17																																																																													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว ดังนี้ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หลักสูตรฯ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักส่งเสริมและงานทะเบียนบันทึก หลักฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการและพัฒนานักศึกษา ด้านฝึกงาน ด้านบริการ ด้านอื่น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาส่งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ประธานหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาละ 4 ครั้ง/ภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรฯ นำผลการปฏิบัติงานเสนอต่อคณบดี เพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน คณบดีเห็นชอบผลการปฏิบัติงาน คณะได้มีคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 165/2562 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของในการดูแลนักศึกษา คณะมีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนภาคการศึกษา เพื่อกำกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยต้องมีการรายงานการพบนักศึกษาต่อประธานหลักสูตร อย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา หลังจากนั้นประธานหลักสูตรจัดทำรายงานต่อคณบดีต่อไป ทั้งนี้ปีการศึกษา 2562 คณะได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียนเพื่อการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และกำกับติดตามช่วยเหลือนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ชั้น</th><th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th></tr><tr><td rowspan="4">สาธารณสุขชุมชน</td><td>ปีที่ 1</td><td></td></tr><tr><td>หมู่ 1</td><td>ผศ.ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์</td></tr><tr><td>ปีที่ 2</td><td></td></tr><tr><td>หมู่ 1</td><td>ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง</td></tr></table>	หลักสูตร	ชั้น	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาธารณสุขชุมชน	ปีที่ 1		หมู่ 1	ผศ.ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์	ปีที่ 2		หมู่ 1	ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
หลักสูตร	ชั้น	อาจารย์ที่ปรึกษา													
สาธารณสุขชุมชน	ปีที่ 1														
	หมู่ 1	ผศ.ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์													
	ปีที่ 2														
	หมู่ 1	ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง													

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
และได้			หมู่ 2	รศ.ดร.ธนิดา ผาติแสนะ		มี	
			ปีที่ 3				
			หมู่ 1	ผศ.ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ			
			หมู่ 2	อ.จิตติมา โพธิ์ชัย			
			ปีที่ 4				
			หมู่ 1	อ.สิริสุตา ฐานะปัตโต			
			หมู่ 2	ผศ.ธวัชชัย เอกสันติ			
			ภาค	ดร. พัชร ศรีฤดา			
			กศ.ปช.				
			อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	ปีที่ 1			
	หมู่ 1	รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์					
	ปีที่ 2						
	หมู่ 1	อ.นพเก้า บัวงาม					
	ปีที่ 3						
	หมู่ 1	อ.นันทนา คะลา					
	หมู่ 2	อ.วรลักษณ์ สมบูรณ์ชาติ					
	ปีที่ 4						
	หมู่ 1	อ.พนิดา เทพชาลี					
	หมู่ 2	อ.ดร.พณมล น้อยนรินทร์					
	ประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรื่องปฏิทินการให้คำปรึกษานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 หรือถ้ามีเหตุจำเป็นที่จะขอคำปรึกษาอย่างเร่งด่วน ก็สามารถติดต่อได้ทางโทรศัพท์ หรือ Line หรือ Facebook ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนักศึกษา อาทิเช่น (1) กิจกรรมปฐมนิเทศ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้การใช้ชีวิต การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ได้จัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากเกิดโรคระบาด covid-19 ขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการลดความเสี่ยงดังกล่าว ในวันที่ 30 มิถุนายน 2562 โดย รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์ กล่าวต้อนรับและบรรยายในหัวข้อ “การเรียนรู้อย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ” และได้มีการบรรยายหัวข้อ “ระบบการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา” โดย ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร ได้แนะนำกิจกรรมนอกหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีทีมผู้บริหารได้กล่าวต้อนรับและแนะนำนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ด้วย (2) กิจกรรมมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้พิษภัยของบุหรี่ ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมถึงการนำไปสู่การติดยาเสพติดด้านอื่น เช่น แอลกอฮอล์ โดยการรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ร่วมกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตะโกนร่ายเกมส์ จัดเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2562 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (3) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เทิดพระเกียรติสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้นักเรียน ได้เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรับรู้พระคุณของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ รวมถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดย รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง คุณธรรม						

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ รวมถึงการการพึงธรรม ปฏิบัติธรรม นุ่งสมาธิ เดินจงกรม ในวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา (4) กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้นำนักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กรให้มีภาวะผู้นำกับการพัฒนาชุมชน ระเบียบวินัย มีทักษะการทำงานเป็นทีม การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการเสริมสร้างกระบวนการทำงาน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ บทบาทของผู้นำในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 รวมถึงการมีจิตอาสาต่อการให้บริการ และเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF 5 ด้าน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว นอกจากจะช่วยพัฒนานักศึกษาแล้ว ยังก่อให้เกิดการนำสิ่งที่ได้รับมาใช้ในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ และการให้คำปรึกษากับรุ่นน้อง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และ ฯลฯ ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2563 ณ โกลเด้น โกล เขาใหญ่ รีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการให้ข้อมูลที่บริการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานทุนการศึกษา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ฯลฯ ผ่านทางเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ www.nrru.ac.th/phnrru/ และผ่าน facebook: public health NRRU รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ อาคาร 38 ชั้น 2 ข้อมูลที่ให้บริการ อาทิเช่น หน่วยงานที่ให้บริการด้านสุขภาพ ได้แก่ ศูนย์แพทย์ชุมชน 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านจิตอาสา คณะฯ มีการประกาศพื้นที่ที่นักศึกษาจะเก็บชั่วโมงจิตอาสาของนักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. ได้แก่ สถานบริการด้านสุขภาพ สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งบ้านเมตตา และสถานสงเคราะห์คนชรา ด้านวิชาการ คณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล หรือสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้ อาทิเช่น ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องเรียนรู้ของคณะฯ สถานบริการด้านสุขภาพของจังหวัดนครราชสีมา ด้านสร้างเสริมโอกาสการมีงานทำ ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ภายในมหาวิทยาลัยคณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน เช่น สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา, บริษัท แม็คโคร จำกัด เป็นต้น ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ได้แก่คณะได้ประชาสัมพันธ์แหล่งงานแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าผ่านช่องทางข้างต้น รวมถึงข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จเป็นบัณฑิตที่เพียงพอในทุก ๆ ด้านมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ คณะจึงมีนโยบายให้จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรโดยมีกิจกรรม ได้แก่ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เทิดพระเกียรติสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้นักเรียน ได้เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรับรู้พระคุณของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ รวมถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดย รศ.ดร.พุมพิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ รวมถึงการการพึงธรรม ปฏิบัติธรรม นุ่งสมาธิ เดินจงกรม ใน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	วันที่ 1 - 2 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ อาคาร 38 ชั้น 2 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะฯ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษา อาทิเช่น (1) คณะฯ มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเตรียมความพร้อมและทราบแนวทางการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ และเพื่อสร้างความรัก ความสัมพันธ์ต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยกิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุขเคล็ดลึกลับสู่ความสำเร็จในการทำงานสายวิชาชีพ และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โดยเชิญศิษย์เก่าเป็นวิทยากร เพื่อสะท้อนปัญหา/อุปสรรค และความสำเร็จ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2563 ณ ห้องปฏิบัติการทางการศึกษา อาคาร 38 ชั้น 5 (2) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะหัตถการในงานสาธารณสุข เพื่อพัฒนาทักษะหัตถการที่จำเป็นในงานสาธารณสุขให้กับนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในวันที่ 15-16 ตุลาคม 2562 ณ ห้องบรรยายสถาบันภาษา อาคาร 27 ชั้น 4 (3) กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาทักษะทางอาชีพอนามัยและความปลอดภัย โดยวิธีการจัดอบรมแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2563 โดยวิทยากรชื่อ คุณสุริยา หิมะชาติ บรรยายเรื่องข้อกำหนดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมร่วมกับระบบการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Integrated Requirement ISO 14001:2015 and ISO 45001:2018) 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะฯ มีการจัดประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ (1) ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.26 และพบว่ามีประเด็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ค่อยมีเวลาพบนักศึกษา จึงได้ดำเนินการแก้ไขโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ประธานหลักสูตรฯ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และประธานหลักสูตรเสนอผลการปฏิบัติงานต่อคณบดีเพื่อพิจารณา (2) ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศ พบว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.50 (3) ผลการประเมินกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพลอุดรธานี พบว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมีนักศึกษาสมัครนักศึกษาและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.38 และยังมีข้อเสนอแนะว่า นักศึกษาที่ติดบุหรี ควรมีนักสุขภาพจิตของศูนย์แพทย์ชุมชน 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้ามามีส่วนร่วมในการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ให้คำปรึกษาในการเลิกระบหรี่ (4) ผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เทิดพระเกียรติสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ดังจะเห็นได้จาก หลังการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละคนออกมาได้ถ่ายทอดถึงการทำความดีให้กับผู้มีพระคุณและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ต่ออาจารย์ ที่เป็นพี่เลี้ยงได้อย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยความตั้งใจ ภาคภูมิใจ และมีการแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.35 นอกจากนี้ยัง พบว่า นักศึกษาให้ให้ความสนใจ ในกิจกรรมความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (5) ผลการประเมินกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา พบว่า การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากสโมสรมักศึกษา ทั้งภาคปกติเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 และนักศึกษาได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และ การประกันคุณภาพทางการศึกษา มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.61 นอกจากนี้ยัง พบว่า นักศึกษาให้ให้ความสนใจ ตั้งใจรับฟัง กิจกรรม การสร้างทีมงาน และ หัวข้อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (6) ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2563 ณ ห้องปฏิบัติการทางการศึกษา อาคาร 38 ชั้น 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมและทราบแนวทางการประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ และเพื่อสร้างความรัก ความสัมพันธ์ ต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุขเคล็ดลึกลับสู่ความสำเร็จในการทำงานสายวิชาชีพ และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โดยเชิญศิษย์เก่าเป็นวิทยากร เพื่อสะท้อนปัญหา/อุปสรรค และความสำเร็จ ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.61 และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 นอกจากนี้ยัง พบว่านักศึกษาให้ให้ความสนใจการเตรียมตัวในการทำงานจากรุ่นพี่ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมขึ้นอีกในปีถัดไป และเชิญรุ่นพี่จากหลากหลายอาชีพมาแนะนำ ก่อนเตรียมตัวทำงาน (7) ผลการประเมินกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะหัตถการในงานสาธารณสุข เพื่อพัฒนาทักษะหัตถการที่จำเป็นในงานสาธารณสุขให้กับนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จาก นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ทำให้เกิดความมั่นใจ และได้พัฒนาศักยภาพ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.75 และนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่นต่อไป และให้ข้อเสนอแนะว่าเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ จึงควรจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกสำหรับนักศึกษารุ่นต่อไป (8) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ โดยวิธีการจัดอบรมแบบออนไลน์ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ระบบ Microsoft Teams ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2563 โดยวิทยากรชื่อ คุณสุรียา หิมะชาติ บรรยายเรื่องข้อกำหนดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมร่วมกับระบบการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Integrated Requirement ISO 14001:2015 and ISO 45001:2018) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.70 นักศึกษามีความสนใจมาก วิทยากรมีความเชี่ยวชาญ และหลังการอบรม มีใบผ่านการอบรม นักศึกษาเห็นว่าควรมีการจัดอบรมเช่นนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป (9) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้พบข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ให้มากกว่านี้ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่สะดวกและติดตามผ่านสื่อออนไลน์ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา 2 กิจกรรม คือ ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับปรุงกิจกรรมบริการและการให้ข้อมูลโดยเฉพาะช่องทางการบริการข่าวสารต่างๆ โดยได้เพิ่มช่องทางออนไลน์ ทาง FB คณะสาธารณสุขศาสตร์ สโมสรนักศึกษา และชมรมศิษย์เก่า ส่วนการปรับปรุงกิจกรรมด้านอื่นๆ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จากการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่พบว่าอาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาพบนักศึกษา ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนการส่งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ประธานหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ปรับเป็น อาจารย์ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานต่อประธานหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และให้รายงานประเด็นปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาเสนอมารายงานต่อประธานหลักสูตรฯ หลักจากนั้นประธานหลักสูตรฯรวบรวมผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณา (2) จากผลการประเมินที่จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ที่พบว่า บรรลู่วัตถุประสงค์ของโครงการ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน นักศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.50 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมสันทนาการ กิจกรรมพี่บ่น้อง ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid- 19 ดังนั้นคณะฯ จึงมอบหมายให้หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ได้มีติดต่อกับนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาใหม่ (3) จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพลอุดบะห์ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า มีนักศึกษาบางคนสูบบุหรี่ในที่ห้ามสูบ เช่น ในห้องน้ำชาย ช่างฯ อาคาร 38 ดังนั้นจึงได้ดำเนินการติดสติ๊กเกอร์ห้ามสูบบุหรี่ในบริเวณดังกล่าว และประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ดูแลและตักเตือนไม่ให้สูบบุหรี่อีกต่อไป (4) จากผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พบว่า นักศึกษาได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรม ฝึกสมาธิ เจริญสติ ทำจิตใจให้ผ่องใส และพบว่า นักศึกษาเสนอให้มีการจัดกิจกรรมในโอกาสสำคัญอื่น ๆ หลังจากการระบาดของโรคโควิด-19 ลดลง ดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้จัดเตรียมกิจกรรม ได้แก่ บายศรีสู่ขวัญ ไหว้ครู และเจิมมงคลน้องใหม่ ในช่วงเดือนตุลาคม 2563 (5) จากผลการประเมินกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา พบว่า		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำนักศึกษากับการพัฒนาชุมชน การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มีความรู้ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และ รู้จักการทำงานเป็นทีม และหัวข้อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นักศึกษามี ข้อเสนอแนะเสนอให้ควรมีกิจกรรมนี้อีกในรุ่นถัดไป ดังนั้นจึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในแผนปฏิบัติการงบประมาณปี พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป (6) ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษาให้ความสนใจการเตรียมตัวในการทำงานจากรุ่นพี่ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมขึ้นอีกในปีถัดไป และเชิญรุ่นพี่จากหลากหลายอาชีพมาแนะนำ ก่อนเตรียมตัวทำงาน โดยในปีการศึกษา 2563 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้นำมาวางแผนการจัดกิจกรรม โดยการเชิญตัวแทนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพที่หลากหลายสาขา มาแนะนำและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาปัจจุบัน ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษารหัส 60 ต่อไป (7) ผลการประเมินกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะหัตถการในงานสาธารณสุข ให้ข้อเสนอแนะว่าเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ จึงควรจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกสำหรับนักศึกษารุ่นต่อไป โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้ปรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยกำหนดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะหัตถการในงานสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2563 เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขต่อไป (8) จากผลการประเมินกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.70 นักศึกษามีความสนใจมาก วิทยากรมีความเชี่ยวชาญ และหลังการอบรม มีใบผ่านการอบรม นักศึกษาเห็นว่าควรมีการจัดอบรมเช่นนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป ดังนั้นคณะสาธารณสุขจะจัดกิจกรรมขึ้นเป็นประจำทุกปี (9) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 พบข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ให้มากกว่านี้ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่สะดวกและติดตามผ่านสื่อออนไลน์ คณะได้มอบหมายให้นักวิชาการศึกษาแต่ละหลักสูตรหรือฝ่ายงาน ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางออนไลน์อย่างต่อเนื่อง โดยช่องทางหลัก คือ เว็บไซต์ของคณะ Facebook คณะ สโมสรนักศึกษา และชมรมศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมอบรมสร้างเสริมศักยภาพศิษย์เก่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2563 ณ ลานกิจกรรม 2 อาคาร 38 ชั้น 1 โดยมีการประชุมเลือกตั้งประธานชมรมศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้วางแผนจัดกิจกรรมรวมกันระหว่างผู้บริหารคณะฯ และตัวแทนศิษย์เก่า เนื่องจากในปีนั้นไม่สามารถจัดกิจกรรมอบรม หรือ ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19 โดยปีถัดไปจะมีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีของคณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ขายกระชับมิตร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และประเด็นการณัสนัมนาดัานวิชาชีฟ และได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพออนไลน์ พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.70 นักศึกษามีความสนใจมาก วิทยาการมีความเชี่ยวชาญ และหลังการอบรม มีใบผ่านการอบรม นักศึกษาเห็นว่าควรมีการจัดอบรมเช่นนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป ดังนั้นคณะสาธารณสุขจะจัดกิจกรรมขึ้นเป็นประจำทุกปี		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการได้เสนอโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ เมื่อวันที่ 4 - 7 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา มาริส รีสอร์ท จอมเทียน จังหวัดชลบุรี จำนวน 17 โครงการ/กิจกรรม โดยได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,045,000 บาท เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษา 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้คุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะฯ ได้มีกิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ดังนี้ (1) กิจกรรม การเข้าค่าย เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม จัดเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ได้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รวมถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง นอกจากนี้ยังมีการเสริมสร้างรุ่นพี่ที่เป็นสโมสรนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พร้อมทั้งได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไปด้วย 2) ด้านความรู้ (1) โครงการติวสอบภาษาอังกฤษ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุข	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 327 คน โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดความสามารถด้านภาษาของนักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถสอบ Exit-exam และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถสอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ตามระบบมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น 3) ด้านทักษะทางปัญญา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา ดังนี้ (1) กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จัดเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ณ อาคาร 31 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก โดยนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้นำความรู้ในการเรียนในรายวิชา มาจัดนิทรรศการให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เรื่องพระราชประวัติสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร การศึกษาชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น การจัดโครงสร้างประชากร การเยี่ยมบ้านโดยใช้เครื่องมือ INHOME 3S การจัดการขยะมูลฝอยด้วยหลัก 3ร 5ดี 4ประเภท และหลัก 8 ประการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ดังนี้ (1) กิจกรรมสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นกิจกรรมที่สร้างเครือข่ายวิชาชีพระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ ฝึกให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา ร่างกายแข็งแรง เป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ และนักศึกษาได้นำผลงานทางวิชาการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5) ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี คณะได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ดังนี้ (1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จัดเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2563 ณ 27.05.01 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเป็นรูปแบบการอบรมในหัวข้อ “เทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับงานสาธารณสุข เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีทักษะและเทคนิคการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ Microsoft Office และ Google form เป็นอย่างดี ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 (2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2562 จัดขึ้นในวันที่ 6 กันยายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (27.05.01) อาคารบูรณวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี อาจารย์ ดร.ประทีป กาลแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น เป็นวิทยากรรับเชิญ สำหรับเนื้อหาในการอบรมประกอบด้วย การบรรยายเกี่ยวกับ (1) หลักการทางสถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัยด้านสุขภาพ (2) การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาด้วยโปรแกรม SPSS (3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ไคสแควร์ด้วยโปรแกรม SPSS และ (4) การ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันด้วยโปรแกรม SPSS ผลการดำเนินงานพบว่า มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน 50 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 92.0 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด ภายหลังการอบรมพบนักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนการอบรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.56, SD = 0.66) และหลังการอบรมมีค่าเฉลี่ยคะแนนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.35, SD = 0.44) และโดยภาพรวมนักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการจัดอบรมครั้งนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.63, SD = 0.23) ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า การสถานที่อบรมหรือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คับแคบ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนมาก ควรหาวิธีการในการรองรับผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรมได้อย่างเพียงพอ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะฯ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดังนี้ (1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้การใช้ชีวิต การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 โดยได้มีการบรรยายหัวข้อ “ระบบการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา” โดย ผศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง เพื่อนักศึกษาได้ทราบบทบาทสำคัญต่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา เช่น ระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการนำกระบวนการ PACD มาใช้ในการ จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน (2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2563 ได้จัดกิจกรรมดังกล่าว ณ โกลเด้นโกล รีสอร์ท เขาใหญ่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 57 คน เป็นคณาจารย์ จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน และนักศึกษาจำนวน 51 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำนักศึกษา การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มีความรู้ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และรู้จักการทำงานเป็นทีม สามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) จากผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ที่พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ภายหลังการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละคนออกมาได้ถ่ายทอดถึงการทำความดีให้กับผู้มีพระคุณและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ต่ออาจารย์ที่เป็นพี่เลี้ยงได้อย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยความตั้งใจ ภาคภูมิใจ และมีการแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.35 นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาให้ความสนใจ ในกิจกรรมการกตัญญูต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มาก ในการนี้ยังพบว่าควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมมากขึ้น เพื่อให้ลำดับของการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ควรจัดกิจกรรมนี้ในโอกาสวาระสำคัญอื่น ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น และควรจัดเตรียมที่พักและห้องน้ำ ให้เพียงพอต่อการเข้าร่วมกิจกรรม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4.2 ด้านความรู้ (1) ผลการประเมินโครงการทดสอบภาษาอังกฤษ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 151 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (4 คะแนน) ร้อยละ 68.21 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก (4 คะแนน) ร้อยละ 74.17 ด้านวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด (5 คะแนน) ร้อยละ 64.90 ด้านคุณภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (5 คะแนน) ร้อยละ 87.41 และความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (5 คะแนน) ร้อยละ 88.74 โดยมีผู้ผ่านการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ แบ่งเป็นชั้นปีที่ 4 จำนวนทั้งสิ้น 176 คน มีผู้สอบผ่าน จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 64.20 และ ชั้นปีที่ 3 เข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ CEFR จำนวนทั้งสิ้น 151 คน มีผู้สอบผ่านระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 92.71 ซึ่งเป็นคณะที่มีผู้สอบผ่านสูงสุด ผลการประเมินตามตัวชี้วัดในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ผู้ดำเนินโครงการได้สรุปว่าผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดและผลการประเมินตามตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96.17 (เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2) นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับภาษาอังกฤษ ด้วยการสอบ CEFR ตามระบบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผ่านระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 92.17 (เกณฑ์ร้อยละ 50.00) และ 3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ 4.73 (เกณฑ์ไม่น้อยกว่า 3.51) 4.3 ด้านทักษะทางปัญญา (1) จากผลการประเมินกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลและการแข่งขันประกวดผลงานทางวิชาการ ที่พบว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากการจัดแต่ละชั้นปี มีการจัดนิทรรศการครอบคลุมทุกเนื้อหาสาระทุกประเด็น มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คือคะแนนเฉลี่ย 4.12 นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ของแต่ละชั้นปี และมีข้อเสนอแนะว่าสถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม เนื่องจากอาคาร 31 ชั้น 2 เป็นพื้นที่เปิดโล่ง ผู้คนพลุกพล่าน จึงทำให้ไม่เหมาะสมสำหรับกิจกรรมเทิดพระเกียรติ ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2563 คณะฯ ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมจากอาคาร 31 ชั้น 2 เป็นห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 และห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 8 4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) จากผลการประเมินกิจกรรมสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่พบว่า กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้ นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ ในรูปแบบการวิจัย การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังจะเห็นได้จาก ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทการบริการวิชาการ, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทนวัตกรรม, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทงานวิจัย กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทงานวิจัย กลุ่ม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ส่วนผลการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน (ฮาเอ) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาชักเย่อ, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทวิ่งเปี้ยวซูปเปอร์แมน และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทวิ่งกระสอบ 4 x 100 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.38 จากที่ปัญหาที่พบ คือ 1) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท จนทำให้ได้รับบาดเจ็บ 2) ขาดเวทีแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทุกสถาบันในเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน ดังนั้น จะได้นำข้อมูลส่วนนี้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่เป็นเจ้าภาพ ในปี พ.ศ. 2564 4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2562 จัดขึ้นในวันที่ 6 กันยายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (27.05.01) อาคารบูรณวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี อาจารย์ ดร.ประทีป กาลแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น เป็นวิทยากรรับเชิญ สำหรับเนื้อหาในการอบรม ประกอบด้วยการบรรยายเกี่ยวกับ (1) หลักการทางสถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัยด้านสุขภาพ (2) การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาด้วยโปรแกรม SPSS (3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ไคสแควร์ด้วยโปรแกรม SPSS และ (4) การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันด้วยโปรแกรม SPSS ผลการดำเนินงานพบว่า มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน 50 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 92.0 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด ภายหลังจากอบรมพบนักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.56, SD = 0.66) และหลังการอบรมมีค่าเฉลี่ยคะแนนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.35, SD = 0.44) และ โดยภาพรวมนักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการจัดอบรมครั้งนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.63, SD = 0.23) ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า การสถานที่อบรมหรือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คับแคบ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนมาก ควรหาวิธีการในการรองรับผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรมได้อย่างเพียงพอ (2) จากผลการประเมินกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ที่พบว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จาก การจัดแต่ละชั้นปี มีการจัดนิทรรศการครอบคลุมเนื้อหาสาระในทุกประเด็น ประกอบกับกิจกรรมการประกวดนิทรรศการ เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการแข่งขัน ที่มีองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านการนำเสนอข้อมูล ที่เป็นรูปภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยนักศึกษา ซึ่งสิ่งเหล่านี้ นักศึกษาทำให้นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านนี้ มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คือคะแนนเฉลี่ย 4.12 นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ของแต่ละชั้นปี และที่นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม เนื่องจากอาคาร 31 ชั้น 2 เป็นพื้นที่เปิดโล่ง ผู้คนพลุกพล่าน จึงทำให้ไม่เหมาะสมสำหรับกิจกรรมเทิดพระเกียรติ ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2563 คณะฯ ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมจากอาคาร 31 ชั้น 2 เป็นห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (อาคาร 38) ชั้น 2 และห้องประชุม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ										
	สุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 8 4.6 กิจกรรมให้ความรู้และประกันคุณภาพ (1) จากผลการประเมินกิจกรรมการปฐมนิเทศ ที่พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.50 นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาให้ความสนใจ เรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งรวมถึงระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา และได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรเพิ่มกิจกรรม สันทนาการ ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศครั้งต่อไป จะยังคงมีการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพนักศึกษา แต่เพิ่มกิจกรรมการสันทนาการ (2) จากผลการประเมินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ที่พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คือ คะแนนเฉลี่ย 4.61 นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาให้ความสนใจต่อบทบาทของตนเองต่อการประกันคุณภาพการศึกษาและการให้ความสำคัญต่อจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ดังนั้น การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป จะยังคงมีการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพนักศึกษา แต่จะมีการเพิ่มเวลาและปรับปรุงกิจกรรม 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า บรรลุตามตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกตัวบ่งชี้ วัตถุประสงค์ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้แก่ 1. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการสร้างเครือข่าย 2. มีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดไว้ คือ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตอาสา” ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ 1. กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF) <table><tr><th>ข้อ</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมนักศึกษาต้องดำเนินการ ร้อยละ 90</td><td>ได้ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของโครงการทั้งหมด (17 โครงการ)</td><td>ดำเนินงานแล้ว 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.00 (บรรลุ)</td><td>แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 38</td></tr></table>	ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมนักศึกษาต้องดำเนินการ ร้อยละ 90	ได้ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของโครงการทั้งหมด (17 โครงการ)	ดำเนินงานแล้ว 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.00 (บรรลุ)	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 38		
ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน									
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมนักศึกษาต้องดำเนินการ ร้อยละ 90	ได้ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของโครงการทั้งหมด (17 โครงการ)	ดำเนินงานแล้ว 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.00 (บรรลุ)	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 38									

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
						ชั้น 3 ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะ		
		ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		2	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุในการดำเนินโครงการ (จำนวน 33 ตัวชี้วัด)	อย่างน้อยร้อยละ 80	บรรลุตาม KPI ได้เท่ากับร้อยละ 93.00	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 17 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 16 โครงการ และเปลี่ยนแปลงกิจกรรมโครงการ คืออบรมสร้างเสริมสุขภาพองค์กรรวม (ตะโกลายเกมส์ และ กีฬากายในคณะ)		
		3	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 14 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 14 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.50 2. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปลอดบุหรื นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.38 3. อบรมพัฒนาศักยภาพ		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
						แกนนำนักศึกษา (สโมสรฯ ชุดใหม่) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.61 4. อบรมสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรวม (ตะโกลายเกมส์ และกีฬาภายในคณะ) (เปลี่ยนกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19) 5. โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายกลุ่มราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.38 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.55 7. โครงการวันต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 3.61 8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.61		
						9. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ (มี 3 กิจกรรมย่อย) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.00 10. โครงการอบรมฟื้นฟูองค์ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ (ศิษย์เก่า) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.20 11. กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.00 12. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
						ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 (สวัสดีปีใหม่สากล และปีใหม่ไทย) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.26 13. กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช ปีงบประมาณ 2563 (กินเข้าคำ ลาล้ำตะคอง) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.00 14. กิจกรรมพิธีไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญ ต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี 2562 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.13		
	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงกิจกรรม ดังนี้ 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ที่พบว่า เป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งการเรียนรู้ตามหลักสูตรและการใช้ชีวิต รวมถึงการประกันคุณภาพทางการศึกษา และนักศึกษายังให้ข้อเสนอแนะว่า ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมสนทนากัน แต่เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของ covid-19 ประกอบกับมาตรการลดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย จึงไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวได้ ดังนั้น คณะฯ จึงได้วางแผนจะเพิ่มกิจกรรมสนทนากันเข้ามาในปีถัดไป 2) โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปลอดบุหรี่ จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏปลอดบุหรี่ ที่พบว่า นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า มีนักศึกษาบางคนสูบบุหรี่ในที่ห้ามสูบ เช่น ในห้องน้ำชาย ช่างฯ อาคาร 38 ดังนั้น จึงได้ดำเนินการติดสติ๊กเกอร์ห้ามสูบบุหรี่ในบริเวณดังกล่าว และประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ดูแลและตักเตือนไม่ให้สูบบุหรี่อีกต่อไป 3) อบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษา (สโมสรฯ ชุดใหม่) จากที่พบว่า ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาที่พบว่า นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพหลายด้าน รวมถึงการประกันคุณภาพทางการศึกษา และนักศึกษายังได้ให้ข้อเสนอแนะว่า เวลาและการจัดกิจกรรมไม่สมดุลกัน ดังนั้น คณะฯ จะมีการปรับปรุงเวลาและกิจกรรมให้เหมาะสม ได้แก่ เวลาในการจัดกิจกรรมอบรม ไม่ควรมากเกินไป ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป 4) อบรมสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรรวม (ตะโกลายเกมส์ และกีฬาภายในคณะ) ยังไม่ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัย และกีฬาภายในคณะฯ เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีประกาศเลื่อนการจัดการแข่งขันกีฬาฯ เพื่อปฏิบัติตาม							

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประกาศของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้เป็นมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (CoVid-19) ของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ได้เล็งเห็นความจำเป็นและความสำคัญของการเลื่อนการจัดกิจกรรมกีฬาทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส CoVid-19 และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากงบประมาณที่ได้รับดังกล่าว จึงได้ขออนุมัติจากผู้บริหาร เพื่อพิจารณาปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการฯ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ จากค่าใช้สอย เป็น ค่าวัสดุ เพื่อดำเนินงานจัดซื้อ ชุดกระเป๋าสบายพลาสมาภาคสนาม จำนวน 2 ชุด และชุดเปลภาคสนาม จำนวน 2 ชุด เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับใช้ในกิจกรรมปฐมพยาบาล ซึ่งคณะสาธารณสุขจะได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายปฐมพยาบาล ในกรณีที่มีกิจกรรมในระดับมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว และได้มอบอุปกรณ์ดังกล่าวให้คณะฯ เรียบร้อยแล้ว และเห็นว่า ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านอื่น ๆ แทนการแข่งขันกีฬา และปฏิบัติตามแนวทางการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น กิจกรรม โยคะ กิจกรรมสมาธิ เป็นต้น และควรให้นักศึกษา หรือตัวแทนนักศึกษา เช่น สโมสรนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ทดแทนกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ดังนั้น คณะฯ จะวางแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมกิจกรรมในปีถัดไป เมื่อสถานการณ์โรคติดต่อหายไป 5) โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายกลุ่มราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน จากผลการประเมินกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน ที่พบว่า เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายของสถาบันราชภัฏและยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านวิชาการไปแลกเปลี่ยนกัน แต่การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท จนทำให้ได้รับบาดเจ็บ เนื่องจากมุ่งหวังที่จะเอาชนะชนะเพียงอย่างเดียว และยังพบอีกว่า ยังขาดเวทีแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทุกสถาบันในเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน เนื่องจากการจัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมา มีเพียงการแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการของนักศึกษาเท่านั้น ดังนั้น คณะกรรมการจัดงาน จะได้นำข้อมูลส่วนนี้เสนอต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่เป็นเจ้าภาพ ในปี พ.ศ. 2564 6) โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา (นักเรียนไทย) จากผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ที่พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละคนออกมาได้ถ่ายทอดถึงการทำความดีให้กับผู้มีพระคุณและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ต่ออาจารย์ที่เป็นพี่เลี้ยงได้อย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยความตั้งใจ ภาคภูมิใจ และมีการแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.35 แต่เนื่องจากปีนี้ ติดปัญหาโรคระบาดจึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ต้องลดความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันของ ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้วางแผนว่าจะจัดกิจกรรมนี้ในโอกาสวาระสำคัญอื่น ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น และควรจัดเตรียมที่พักและห้องน้ำ ให้เพียงพอต่อการเข้าร่วมกิจกรรม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ เนื่องจากอาจารย์หลายท่านติดภาระงานในการสอน และรับเชิญเป็นวิทยากรภายนอก ทำให้การประชุมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดการประชุมที่วางไว้ ดังนั้นในปีต่อไปต้องกำหนดปฏิทินการประชุมให้ชัดเจน สอบถามวัน เวลา ที่ว่างตรงกัน กับคณะกรรมการทุกคน 8) โครงการปณิธานนิเทศนักศึกษา จากผลการจัดกิจกรรมปณิธานนิเทศ ที่พบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสอบใบประกอบวิชาชีพทางด้านสาธารณสุข และความความต้องการของสถานประกอบการในการรับพนักงานความปลอดภัย นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เข้าร่วมพิธี การลาพระประจำคณะฯ ซึ่งเป็นประเพณีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และนักศึกษาเห็นว่าควรมีการจัดกิจกรรมเช่นนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป ดังนั้น คณะสาธารณสุขจะจัดกิจกรรมขึ้นเป็นประจำทุกปี และจะเชิญศิษย์เก่าที่ทำงานในหลากหลายสาขาอาชีพมาร่วมแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ว่าที่บัณฑิต) 9) กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ (มี 3 กิจกรรมย่อย) จากผลการประเมินกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอและการแข่งขันประกวดผลงานทางวิชาการ ที่พบว่า นักศึกษามีความตั้งใจ/สนใจ ภาควิชาใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ที่ได้แสดงความจงรักภักดีต่อ พระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย และนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม เนื่องจากอาคาร 31 ชั้น 2 เป็นพื้นที่เปิดโล่ง ผู้คนพลุกพล่าน จึงทำให้ไม่เหมาะสมสำหรับกิจกรรมเทิดพระเกียรติ ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2563 คณะฯ ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมจากอาคาร 31 ชั้น 2 เป็นห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 และห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 8 10) โครงการอบรมฟื้นฟูองค์ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ (ศิษย์เก่า) จากผลการประเมินกิจกรรม พบว่า เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2563 ณ ลานกิจกรรม 2 อาคาร 38 ชั้น 1 มีการประชุมเลือกตั้งประธานชมรมศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้วางแผนจัดกิจกรรมรวมกันระหว่างผู้บริหารคณะฯ และตัวแทนศิษย์เก่า เนื่องจากในปีนี้ไม่สามารถจัดกิจกรรมอบรม หรือ ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19 โดยปีถัดไปจะมีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคีของคณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชายกระชับมิตร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และประเด็นการสนทนาด้านวิชาชีพ 11) กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 จากการประเมินกิจกรรม พบว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจาก เป็นสถานที่เปิดโล่งและมีเสียงรบกวน และมีการจัดกิจกรรมพร้อมกันถึง 5 โครงการในวันเดียวกันทำให้ผู้จัดเตรียมกิจกรรมไม่สมบูรณ์ ดังนั้น คณะฯ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป ไม่ให้จัดภายในวันเดียวกัน และต้องทำปฏิทินการกิจกรรม เพื่อวางแผนด้านเวลาใหม่ และเปลี่ยนห้องจัดกิจกรรมเป็นห้องประชุมแบบปิดเพื่อป้องกันเสียงรบกวน 12) โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 (สวัสดีปีใหม่สากล และปีใหม่ไทย) จากผลการประเมินกิจกรรม พบว่า คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความกระตือรือร้นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนเสร็จสิ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กิจกรรม และนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนมีความตั้งใจในการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความมั่นใจในการแสดงออกได้รับการยอมรับจากเพื่อนนักศึกษาและคณาจารย์ รวมถึงการมีจิตสาธารณะ และเห็นว่า ควรมีพื้นที่ในการจัดบูธอาหารให้มากกว่านี้ และเพิ่มปริมาณอาหารในแต่ละบูธให้มากกว่าเดิม ควรเพิ่มเสียงลำโพงมากกว่าเดิม ดังนั้น ในปีถัดไปคณะฯ จะดำเนินการแก้ไข โดยการเพิ่มพื้นที่ในการจัดบูธอาหาร จากเดิม 1.5 X 1.5 เมตร เป็น 3 X 3 เมตร และจะเพิ่มเสียงลำโพงด้วยการเพิ่มจำนวนลำโพงและเพิ่มอัตราเสียงให้มากขึ้น 13) กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช ปีงบประมาณ 2563 (กินเข้าคำ ลา ลำตะคอง) จากผลการประเมินกิจกรรม พบว่า คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความกระตือรือร้นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนเสร็จสิ้นกิจกรรม รวมถึงการให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การพบปะรับประทานอาหารร่วมกัน และเห็นว่า ควรมีการแสดงจากตัวแทนนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ และมีการประกวดชุดการแต่งกายยอดเยี่ยม แต่เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ covid 19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีจำนวนคนมาก และเพื่อปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ทางคณะฯ จะวางแผนการจัดกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรมในปีถัดไป เมื่อสถานการณ์โรคติดต่อหายไป 14) โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพร่วมกับประชาชนอาเซียน การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพกับประชาคมอาเซียน ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรไปแลกเปลี่ยนด้านการศึกษา วิจัย วิชาการ กับต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน ดังนั้นคณะฯ จึงได้มอบหมายให้ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ได้ดำเนินการกิจกรรมให้นักศึกษาและบุคลากรไปแลกเปลี่ยนกับประเทศในกลุ่มอาเซียนต่อไป 15) โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริการเครือข่ายนครราชสีมา ปี 2563 จากการประเมินกิจกรรม พบว่า บรรลุดุลประสงคทุกประการ มีการจัดกิจกรรมขึ้นจำนวน 2 ครั้ง ในปีงบประมาณ 2563 คือ ครั้งที่ 2/2562 โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา จัดการประชุมในวันอังคาร ที่ 8 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมปัทมชัย วิทยาลัยนครราชสีมา กลุ่มเป้าหมาย คือ เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขจำนวน 6 สถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วิทยาลัยนครราชสีมา และวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม คือ คณะกรรมการบริหารและคณะอนุกรรมการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุข ทั้งสิ้นจำนวน 16 คน และอีกครั้งคือ 1/2563 โดยจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน ขึ้นในวันจันทร์ ที่ 27 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 1 อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 37 คน และเห็นว่า กิจกรรมดังกล่าวเกิดผลดีต่อการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของคณะฯ ดังนั้น คณะฯ จึงได้วางแผนในการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกในปีถัดไป 16) กิจกรรมพิธีไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี 2562 จากการประเมินกิจกรรม พบว่า สถานที่จัดพิธีไหว้ครูไม่เหมาะสมเนื่องจาก เป็นสถานที่เปิดโล่งและมีเสียงรบกวน และมีการจัดกิจกรรมพร้อมกันถึง 5 โครงการในวันเดียวกัน ทำให้ผู้จัดเตรียมกิจกรรมไม่สมบูรณ์ ดังนั้น คณะฯ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป ไม่ให้จัดภายในวันเดียวกัน และต้องทำปฏิทินการกิจกรรม เพื่อวางแผนด้านเวลาใหม่ และเปลี่ยน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ห้องจัดกิจกรรมเป็นห้องประชุมแบบปิดเพื่อป้องกันเสียงรบกวน 17) โครงการวันต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน จากการประเมินกิจกรรม พบว่าควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจจากนักศึกษาในชั้นปีอื่นๆ หรือ คณะต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมด้วย และควรมีการจัดประกวดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน ทุจริตคอร์รัปชัน เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ การประกวดคำขวัญ ในปีถัดไป		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ และจัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ต้องสอบรอบที่ 3 แต่นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสอบเอง จำนวนเงิน 250 บาท ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะกรรมการสุชาสตร์ที่ 57/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยมีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้ แต่ละหลักสูตรจะมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะหลักสูตรร่วมด้วย ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวาระย่อยที่ 4.1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะสุชาสตร์ จำนวน 52,000 บาท โดยฝ่ายจัดการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมติวสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ ปีที่ 3 และจัดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันภาษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 59) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ Exit-exam และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 60) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามแผน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 59) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ Exit-exam ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 55.28 แต่ทั้งนี้เนื่องจากเกณฑ์ข้อนี้เป็นเกณฑ์ใหม่ของการประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมีการแจ้งเกณฑ์อยู่ในช่วงไตรมาสที่ 2 ของแผนงบประมาณปี 63 และอยู่ในช่วงท้ายของภาคการศึกษาที่ 1/2562 ทำให้ทุกคณะเตรียมการให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบ CEFR ไม่ทัน เนื่องจากนักศึกษาจะต้องออกฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม จึงทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 59 ไม่มีผลสอบ CEFR ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายสถาบันภาษาจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานสำหรับวัดทักษะภาษาอังกฤษ ที่เป็นแบบทดสอบ CEFR แล้วเสร็จในช่วงปลายของภาคการศึกษาที่ 2/2563 เพื่อแก้ปัญหาการสอบไม่ทัน เนื่องจากหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน นักศึกษาจะต้องออกฝึกปฏิบัติบริการปฐมภูมิและฝึกปฏิบัติพัฒนาสุขภาพชุมชนในภาคเรียนที่ 1 คณะจึงได้จัดทดสอบให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 60) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ผ่านเกณฑ์ระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 92.17 ซึ่งเป็นคณะที่มีนักศึกษาสอบผ่านมากที่สุดของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 ทั้งนี้มติที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 ต่อไป จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 59 ไม่ได้สอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับหลักสูตร จึงได้วางแผนให้นักศึกษาได้สอบวัดทักษะภาษาอังกฤษในช่วงปี 3 กรณีที่ยังสอบไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถสอบได้อีกในครั้งต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 59 ไม่ได้สอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยแบบทดสอบ CEFR		
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล และจัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ต้องสอบรอบที่ 3 แต่นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสอบเอง จำนวนเงิน 250 บาท เช่นเดียวกับการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 58/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งครอบคลุมด้านการใช้ Information technology: IT) และทักษะด้านดิจิทัล โดยมอบหมายให้หลักสูตรพัฒนาทักษะนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามความต้องการของนักศึกษา โดยในรอบปีการศึกษา 2562 นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการพัฒนาทักษะดังกล่าวตามความจำเป็นสำหรับการเรียนในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ZOOM, Google Meet, Microsoft team และการเข้าห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Class Room สำหรับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดกิจกรรมในวันที่ 7 พฤษภาคม 2563 และนักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จัดกิจกรรมในวันที่ 12 พฤษภาคม 2563 นอกจากนี้ยังมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษามีทักษะและเทคนิคในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุข ได้แก่ โปรแกรม Microsoft office และ Google form ซึ่งได้ดำเนินการในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และอบรมโปรแกรม SPSS สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ทั้งนี้ฝ่ายจัดการศึกษาได้มีการนำเสนอแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวาระย่อยที่ 4.2 แผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยในปีการศึกษา 2562 ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 25,000 บาท และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 20,000 บาท ซึ่งให้หลักสูตรดำเนินการตามความต้องการของนักศึกษา และความจำเป็นที่จะนำไปใช้ในการเรียนต่อไป 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป หลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร มีการประเมินผลตัวชี้วัดของกิจกรรม พบว่า บรรลุตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ แต่ทั้งนี้เนื่องจากเกณฑ์การประเมินข้อ 1.7 ของการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นเกณฑ์ใหม่ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาจึงมอบหมายให้หลักสูตรดำเนินการแยกรายหลักสูตร และฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ได้นำเสนอผลการดำเนินงาน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																					
	ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 ทั้งนี้มติที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 ต่อไป โดยดำเนินการในภาพรวมของคณะ จึงมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นผู้รับผิดชอบ ดังนั้นฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ จึงได้เพิ่มโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท ซึ่งจะดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และให้นักศึกษามีผลสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา จากการดำเนินงานพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 59 ไม่ได้สอบวัดทักษะด้านดิจิทัล เนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้ให้ของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในรอบปีการศึกษา 2562 ทุกคนได้รับทราบเกณฑ์ดังกล่าวที่ล่าช้า รวมถึงยังไม่มีแบบทดสอบที่จะนำมาใช้วัดทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ศูนย์คอมพิวเตอร์ จัดทำแบบทดสอบ และทดลองสอบ คณะได้ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าทดสอบ ในวันที่ 20 และ 30 มีนาคม 2563 เพื่อกำหนดแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน จึงไม่สามารถนำมาทดสอบสำหรับนักศึกษาปีสุดท้ายรหัส 59 ทัน ดังนั้นจึงทำให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรหัส 59 ไม่มีผลการวัดทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นเหมือนกันทุกคนในมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ปัจจุบันมีแบบทดสอบดังกล่าวแล้ว และเพื่อเป็นการป้องกันการสอบไม่ทันในปีสุดท้าย ทางคณะได้ส่งนักศึกษาเข้าทดสอบ ซึ่งเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 60 ปีการศึกษา 2563 ผลการทดสอบปรากฏว่า นักศึกษาลงทะเบียนสอบ 97 คน เข้าสอบ 86 คน สอบผ่าน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 44.18 ร้อยยัง ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดนี้ ที่ร้อยละ 50.00 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ จากผลสอบดังกล่าว ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ได้นำมาวางแผนจัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะและสามารถสอบผ่านในระดับ IC 3 ต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 59 ไม่ได้สอบวัดทักษะด้านดิจิทัล																							
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>1.</td><td>สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>/</td><td></td><td>3</td><td>นวดฝ่ามือ นวดฝ่าเท้า</td></tr><tr><td>2.</td><td>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>/</td><td></td><td>20</td><td>ตรวจ 8 รายการ อยู่บ้านปลอดภัย</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	1.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	/		3	นวดฝ่ามือ นวดฝ่าเท้า	2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	/		20	ตรวจ 8 รายการ อยู่บ้านปลอดภัย	ผลจากการประเมินตนเอง = 3.75	ผลจากการประเมิน = 3.75
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม				ชื่อนวัตกรรม																
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																				
1.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	/		3	นวดฝ่ามือ นวดฝ่าเท้า																			
2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	/		20	ตรวจ 8 รายการ อยู่บ้านปลอดภัย																			

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3.	สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต	/		1	สื่อทันตอินโฟกราฟิกผ่านไลน์ แอปพลิเคชันในการพัฒนาการรับรู้ประโยชน์ของการดูแลสุขภาพช่องปากหญิงตั้งครรภ์	
	4.	สาธารณสุขศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	-				
	รวม		3		24		
	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		75				

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้นำจุดเน้น จุดเด่นด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการบริหารงานวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีระบบและกลไก การแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อรับผิดชอบการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ และมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ จัดทำเป็นฐานข้อมูลการวิจัย โดยแบ่งเป็นฐานข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากร และฐานข้อมูลวิจัยของนักศึกษา ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ☐ ฐานข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากร ☐ ฐานข้อมูลหัวข้อวิจัยของนักศึกษา ฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน ☐ ฐานข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ย้ายที่ตั้งมาอยู่ที่ชั้น 3 และชั้น 4 อาคารปฏิบัติการรวม หรืออาคาร 38 โดยดำเนินการดังนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย คณะฯ ได้จัดห้องปฏิบัติการสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สนับสนุนการวิจัย จำนวน 10 ห้อง 1) ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น 2) ห้องปฏิบัติการการดูแลสุขภาพที่บ้าน 3) ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ 4) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ 5) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 6) ห้องปฏิบัติการทางอากาศ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7) ห้องปฏิบัติการทางน้ำ 8) ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ 9) ห้องปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 10) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพ ตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) รวมทั้งคณะฯ ได้มีห้องบัณฑิตศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังมีชุมชนที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ได้แก่ 1) ตำบลหมื่นไวย ตำบลสุรนารี และตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอเมือง 2) ตำบลธงชัยเหนือ และตะขบ อำเภอปักธงชัย 3) ตำบลจระเข้มหิน อำเภอครบุรี - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะฯ ได้จัดห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาที่ชั้น 4 อาคาร 38 โดยใช้ชื่อว่า “ห้องเรียนรู้” ไว้สำหรับให้บริการหนังสือ วารสาร งานวิจัย บทความวิชาการ สามารถยืมไปใช้ได้ นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในรูปแบบออนไลน์ได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งฐานข้อมูลที่ใช้ในการสืบค้น ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI, Springerlink, Proquest และ ASC Publications และยังมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลและให้คำปรึกษาเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 24 ชั้น 1 คลินิกเทคโนโลยี ณ อาคาร 24 ชั้น 1 และหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ณ อาคาร 9 ชั้น 4 ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาสามารถติดต่อและขอรับบริการได้ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับใช้อำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนรู้ โดยห้องดังกล่าวจะปิดล็อกกุญแจภายหลังการใช้งานทุกครั้ง ผู้ที่มีกุญแจเปิด-ปิด คือ แม่บ้านประจำอาคาร 38 ชั้น 3, 4 นางสาวธิดารัตน์ ณ จัตุรัส นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน นางสาวกษมา คงประเสริฐ นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นางสาวปิณดา น้อยสำแดง นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และนางสาวนฤพร พร่องครบุรี เป็นผู้ดูแลห้องเรียนรู้ นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมห้องปฏิบัติการทั้ง 3 และ ชั้น 4 ของอาคาร 38 รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยงานวิจัยของบุคลากร และระบบหัวข้อวิจัยของนักศึกษา ซึ่งบุคลากรจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย (RS-MIS) ฐานข้อมูลวารสารราชพฤกษ์ ฐานข้อมูลวารสารชุมชนวิจัย และระบบรับ-ประเมินบทความวิจัยออนไลน์ ทั้งนี้สมาชิกจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) สืบเนื่องจากบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ราชอาณาจักรไทยลาว เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปี 2562 กำหนดจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย-ลาว ครั้งที่ 6 ในระหว่างเดือนเมษายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แลกเปลี่ยนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาของทั้งสองประเทศ 2) ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นำผลงานไปเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติและ 3) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้การจัดประชุมวิชาการสาธารณสุข ไทย - ลาว ครั้งที่ 6 ต้องเลื่อนไปอย่างไม่มีกำหนด จึงได้วางแผนที่จะสนับสนุนงบประมาณบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่จะจัดในช่วงเดือนสิงหาคม 2563 แต่ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดประชุมดังกล่าว แต่เนื่องจากคณะประสงฆ์ให้เกิดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา จึงได้มีการนำบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2563” ในวันที่ 4 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ โดยมีบุคลากรและนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งสิ้นจำนวน 133 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาจัดนิทรรศการในงานมหกรรมดังกล่าว นอกจากนี้คณะได้มีการลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการวิจัยและบริการวิชาการตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขนครราชสีมา 6 สถาบัน เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และคณะฯ ยังสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการระหว่างสถาบัน โดยมีคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมจำนวน 85 คน การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้ 1) ทักษะทางด้านการวิจัย กลุ่มอาชีวอนามัยฯ และอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 2) ทักษะทางด้านการวิจัย กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันควบคุมโรค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 3) ทักษะทางด้านนวัตกรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 4) ทักษะทางด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้รับรางวัลชนะเลิศ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																
	3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1) คณะสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากร ดำเนินงานวิจัย จำนวน 160,000 บาท โดยมี ผศ.ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ เป็นผู้รับผิดชอบ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อโครงการวิจัย</th><th>ผู้วิจัย</th><th>งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังในชุมชนชนบท นครราชสีมา</td><td>รศ.ดร.ธิดา ผาติเสนาะ</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>2</td><td>การระบุชนิดอะมีบาสายพันธุ์ E1 ที่แยกได้จากตัวอย่างดินที่พบเชื้อ <i>Burkholderia pseudomollei</i> ด้วยวิธีอนุจุลชีววิทยา</td><td>ดร.พณมล น้อยนรินทร์</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>3</td><td>การศึกษาศาภาพการจัดการเหตุฉุกเฉินในสถานศึกษา</td><td>อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>4</td><td>การศึกษาพฤติกรรมการขับชื้อของนักศึกษาที่มีผลต่อความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถจักรยานยนต์</td><td>อาจารย์พนิดา เทพชาลี</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>5</td><td>การสำรวจความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของพนักงาน: กรณีศึกษาสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา</td><td>อาจารย์นันทนา คะลา</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>6</td><td>ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนประถมศึกษาเขตอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา</td><td>ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร อาจารย์นรา ระวาดชัย</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>7</td><td>ความชุกของภาวะซึมเศร้า ความเครียด และการจัดการความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td><td>อาจารย์นพเก้า บัวงาม</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>8</td><td>ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักศึกษาวัยรุ่น จังหวัดนครราชสีมา</td><td>อาจารย์วรภรณ์ ชาติพหล</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>9</td><td>ผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td><td>นางสาวศุทธิณี รัตนเนนย์</td><td>11,429</td></tr> <tr> <td>10</td><td>การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาระบาดวิทยา</td><td>ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง</td><td>5,714</td></tr> <tr> <td>11</td><td>การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิธีการทางสถิติในงานวิจัยสุขภาพด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ</td><td>ดร.รชานนท์ จ่วนใจรัก</td><td>5,713</td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	1	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังในชุมชนชนบท นครราชสีมา	รศ.ดร.ธิดา ผาติเสนาะ	11,429	2	การระบุชนิดอะมีบาสายพันธุ์ E1 ที่แยกได้จากตัวอย่างดินที่พบเชื้อ <i>Burkholderia pseudomollei</i> ด้วยวิธีอนุจุลชีววิทยา	ดร.พณมล น้อยนรินทร์	11,429	3	การศึกษาศาภาพการจัดการเหตุฉุกเฉินในสถานศึกษา	อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	11,429	4	การศึกษาพฤติกรรมการขับชื้อของนักศึกษาที่มีผลต่อความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถจักรยานยนต์	อาจารย์พนิดา เทพชาลี	11,429	5	การสำรวจความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของพนักงาน: กรณีศึกษาสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์นันทนา คะลา	11,429	6	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนประถมศึกษาเขตอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา	ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร อาจารย์นรา ระวาดชัย	11,429	7	ความชุกของภาวะซึมเศร้า ความเครียด และการจัดการความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์นพเก้า บัวงาม	11,429	8	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักศึกษาวัยรุ่น จังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์วรภรณ์ ชาติพหล	11,429	9	ผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวศุทธิณี รัตนเนนย์	11,429	10	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาระบาดวิทยา	ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	5,714	11	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิธีการทางสถิติในงานวิจัยสุขภาพด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ	ดร.รชานนท์ จ่วนใจรัก	5,713		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)																																																
1	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังในชุมชนชนบท นครราชสีมา	รศ.ดร.ธิดา ผาติเสนาะ	11,429																																																
2	การระบุชนิดอะมีบาสายพันธุ์ E1 ที่แยกได้จากตัวอย่างดินที่พบเชื้อ <i>Burkholderia pseudomollei</i> ด้วยวิธีอนุจุลชีววิทยา	ดร.พณมล น้อยนรินทร์	11,429																																																
3	การศึกษาศาภาพการจัดการเหตุฉุกเฉินในสถานศึกษา	อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	11,429																																																
4	การศึกษาพฤติกรรมการขับชื้อของนักศึกษาที่มีผลต่อความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถจักรยานยนต์	อาจารย์พนิดา เทพชาลี	11,429																																																
5	การสำรวจความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของพนักงาน: กรณีศึกษาสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์นันทนา คะลา	11,429																																																
6	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนประถมศึกษาเขตอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา	ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร อาจารย์นรา ระวาดชัย	11,429																																																
7	ความชุกของภาวะซึมเศร้า ความเครียด และการจัดการความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์นพเก้า บัวงาม	11,429																																																
8	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักศึกษาวัยรุ่น จังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์วรภรณ์ ชาติพหล	11,429																																																
9	ผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวศุทธิณี รัตนเนนย์	11,429																																																
10	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาระบาดวิทยา	ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	5,714																																																
11	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิธีการทางสถิติในงานวิจัยสุขภาพด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ	ดร.รชานนท์ จ่วนใจรัก	5,713																																																

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		ผสมผสานและการเรียนรู้แบบปกติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา				
	12	การพัฒนาความรู้และทักษะการตรวจอุจจาระโดยวิธี Direct wet smear เพื่อวินิจฉัยการติดเชื้อปรสิตในลำไส้	ดร.จรรุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ	5,714		
	13	การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุขสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์	อาจารย์รัฐติมา โพธิ์ชัย	5,714		
	14	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐานในการเรียนรู้รายวิชาสมุนไพรและการแพทย์แผนไทยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์ภัสณี วิจิณติก	5,714		
	15	การเปรียบเทียบนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom กับวิธีการสอนแบบบรรยาย	อาจารย์นรา ระวาดชัย ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	5,714		
	16	ผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย Google Form	ดร.พัชรี ศรีฤกตา	5,714		
	17	ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวนฤพร พร่องครบุรี	5,714		
	18	การนำเอกสารธุรการเข้าสู่ระบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบค้น	นางสาวมะลย์ พิมพิลา	5,714		
	19	ความพึงพอใจต่อระบบสหกิจศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวกษมา คงประเสริฐ	5,714		
	2) คณะสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา เป็นเงิน 100,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้					

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3	ภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตพนักงานเก็บขยะของเทศบาลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา	1. น.ส.ทิพย์สุดา ทนดี 2. น.ส.สุชาดา ไชแสง 3. น.ส.อินธิราวรรณ นันกลาง	4,000		
	4	การประเมินผลกระทบและคุณภาพชีวิตของวัยรุ่นตอนปลายในครอบครัวที่มีผู้ดื่มแอลกอฮอล์อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวจิรารัตน์ เวียงนันท 2. นางสาวปนัดดา กองขุนทด 3. นางสาวฟาติลา ซอเหาะ	4,000		
	5	ปัจจัยและพฤติกรรมกระตุ้นเครื่องดื่มชูกำลังที่ส่งผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดและระดับความดันโลหิตในผู้ป่วยเบาหวานที่รักษาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาย ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวอนันญา เชื้อนไฮสงค์ 2. นางสาวนริสา สมภา 3. นางสาวเบญญทิพย์ ลิ้มใส	4,000		
	6	การประเมินผลกระทบและคุณภาพชีวิตของวัยรุ่นตอนต้นในครอบครัวที่มีการดื่มแอลกอฮอล์	1. นางสาวนวิรัตน์ เนาวราช 2. นางสาวสวานาณรินทร์ จงเทพ 3. นางสาววรรณิ์ ขุนขุนทด	4,000		
	7	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดของพนักงานกะกลางคืน กรณีศึกษาโรงงานแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวพรนภา ฉิมนอก 2. นางสาวพัชรिता อ่อนตา 3. นางสาวสวดีร์ คุณบุราณ	4,000		
	8	ความเครียด อัตราความชุกของภาวะซึมเศร้าและการจัดการความเครียดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. นางสาวนิตดา ประระทั้ง 2. นายวิศวะ ศรีบุพิมพา 3. นายศราวุฒิ มัจฉาชาติ	4,000		
	9	ความรู้ด้านโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาววฤดา หิรัญคำ 2. นางสาวอริสา ตีพิมพ์เตื้อ 3. นางสาววามณี ถวิลรัก	4,000		
	10	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาชุดของประชาชนในชุมชน ตำบลก่าปัง อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวณัฐพร พันธุ์ทอง 2. นางสาวปานทิพย์ นามโพธิ์ 3. นางสาวศิริณี สุขกระโทก	4,000		
	11	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการขับขีรถจักรยานยนต์กับการป้องกันอุบัติเหตุของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. นางสาวกมลทิพย์ สมไธสง 2. นางสาวนิศารัตน์ มูลกระโทก 3. นางสาวอนุสา ชินราช	4,000		
	12	ความพึงพอใจในชีวิตและพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุตำบลหนองหลัก อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวปิยพร ปรานีพลกรัง 2. นางสาวชฎาพร มอญไหม	4,000		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	13	ความรู้และพฤติกรรมของเกษตรกรต่อการใช้สารเคมีกำจัดวัชพืช ตำบลท่าลาดขาว อำเภอโศภ จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาววรรณวิษา กลอนโคกสูง 2. นายสัตยา ศิริสวัสดิ์ 3. นางสาวสุมาลี นิชาญกลาง	4,000		
	14	ภาวะโภชนาการและพฤติกรรม การบริโภคอาหารของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดสระแก้ว จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวฐิติพร จีเกะ 2. นางสาวพัลลภา จินวงษ์ 3. นายไวยพจน์ ฏาง	4,000		
	15	ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ตำบลลุงเขว อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวธัญญาเรศ พวงวงษ์ 2. นางสาวศรัณยา รัตนแพง 3. นางสาวธิดาภรณ์ จันทสิทธิ์	4,000		
	16	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่มารับบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพุดซา อ.เมือง นครราชสีมา จ.นครราชสีมา	1. นางสาวศิริลักษณ์ เจริญชัยภูมิ 2. นางสาวอารียา ศิริวิหาร 3. นางสาวน้ำทิพย์ ปรีโต	4,000		
	17	ความรู้และพฤติกรรมบริโภคอาหารของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง อำเภอบัวลาย จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวภากรดี อาบสุวรรณ 2. นางสาวพรทิพย์ภา ราชตราชู 3. นายอรรถพล สุริยะ	4,000		
	18	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองตามหลัก 3 อ. 2 ส. ในผู้สูงอายุตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวนิรชา น้ำกระโทก 2. นางสาวเบญญา หมั่นไธสง 3. นางสาวณัฐริกา เรียงจ่อหอ	4,000		
	19	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. นางสาวทิพาพร สามลา 2. นางสาวอัยลา ขอฟลกลาง	4,000		
	20	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลโนนสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ	1. นางสาวน้ำฝน แก้วฤชา 2. นางสาวสุทธิษา บัวสุข 3. นางสาววราภรณ์ ทาทอง	4,000		
	21	ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมการจัดการสิ่งปฏิกูลของคนงานจัดการสิ่งปฏิกูลในจังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวดรณี อินทรธินแสง 2. นางสาววลัยลักษณ์ ราชวงศ์ 3. นางสาวศุภานิช ศรีวิไล	4,000		
	22	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาเพศชายวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	1. นายจิณณวัตร นันทิประภา 2. นางสาวลัดดาวัลย์ มะธิปไตย 3. นางสาววิศรา บุญนอก	4,000		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	23	ความฉลาดทางสุขภาพและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลระกาย อำเภอเมือง นครราชสีมา จ.นครราชสีมา	1. นางสาวชนิษฐา ผาดำ 2. นางสาวนิชนิทร ใจเร็ว 3. นางสาวปริยาภรณ์ กลิ่งกลาง	4,000		
	24	ความรู้และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลโตนด อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวจุฬารัตน์ แก้วชัยภู 2. นางสาวนลินทิพย์ สิทธิผล 3. นางสาวอภัสรา ชุตโพธิ์	4,000		
	25	พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวเบญจรัตน์ ขยันกลาง 2. นางสาวปนัดดา ชัยหา 3. นางสาวปรกัทธิพย์ เงินลาด	4,000		
	นอกจากนี้คณะสนับสนุนงบประมาณพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรไปเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการต่างๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น คณะสาธารณสุขศาสตร์สนับสนุน งบประมาณ ประจำปี 2563 จำนวน 90,000 บาท เพื่อดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1) การพัฒนานักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานะ TCI กลุ่ม 1 หรือ ระดับชาติ ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ข้อเสนอการวิจัย เขียนอย่างไรให้ได้รับทุน ในวันที่ 5 สิงหาคม 2563” ทำให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทักษะการเขียนข้อเสนอการวิจัย หลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ วิทยากรโดย รศ.ดร.อนามัย ธีรวิโรจน์ เทศกระตึก อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลสุขภาพตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน)” ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2563 ผู้เข้าอบรมได้นำผลการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมถึงการบริการวิชาการ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และคณะฯ มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์และบุคลากรที่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยการมอบใบเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติ คณะมีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน ได้มีการจัดอบรมเมื่อเดือนกรกฎาคม 2562 ทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ขึ้นจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 ผลงาน แบ่งเป็น ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรี จำนวน 3 ผลงาน เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 และ ลิขสิทธิ์ ประเภทงานวรรณกรรม จำนวน 2 ผลงาน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 นอกจาก รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ อาจารย์ผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น และได้รับการคัดเลือกเป็นนักวิจัยดีเด่นระดับคณะ โดยได้รับเกียรติบัตรในงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น...ก้าวไกลสู่สากล” ประจำปี 2562					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ระหว่างวันที่ 6 -7 สิงหาคม 2562 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการวิจัยร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน อันประกอบด้วย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์ และวิทยาลัยนครราชสีมา ทำการวิจัยเรื่อง ความรอบรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของนักศึกษาสาธารณสุขในเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการกำหนดระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ตามคำสั่งที่ 247/2562 ลงวันที่ 9 กันยายน 2562 ดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการกำหนดระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อกำกับติดตามการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คัดเลือกผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เสนอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานและงานสร้างสรรค์ ผ่าน สำนักทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบ ไม่ผ่าน จดทะเบียนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประกาศผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 1) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคัดเลือกผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ 2) ประสานงานสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3) ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา 4) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาไม่ผ่าน คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ 5) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาให้ผ่าน จะดำเนินการจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ 6) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รายงานผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จดทะเบียนคุ้มครองสิทธิต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในปีงบประมาณ 2562 มีการจัดกิจกรรมอบรมการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 และวันที่ 20 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ส่งผลให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ประเภททรัพย์สินทางปัญญา</th><th>ชื่อผู้สร้างสรรค์</th><th>ลักษณะผลงาน</th><th>วันที่ออกให้</th></tr><tr><td>1</td><td>เพลง ลาล่าตะคอง</td><td>ลิขสิทธิ์ประเภทงานดนตรีกรรม</td><td>รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์</td><td>แสดงความรัก ความผูกพันใน</td><td>21 ก.พ. 63</td></tr></table>	ลำดับ	ชื่อผลงาน	ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	ชื่อผู้สร้างสรรค์	ลักษณะผลงาน	วันที่ออกให้	1	เพลง ลาล่าตะคอง	ลิขสิทธิ์ประเภทงานดนตรีกรรม	รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์	แสดงความรัก ความผูกพันใน	21 ก.พ. 63		
ลำดับ	ชื่อผลงาน	ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	ชื่อผู้สร้างสรรค์	ลักษณะผลงาน	วันที่ออกให้										
1	เพลง ลาล่าตะคอง	ลิขสิทธิ์ประเภทงานดนตรีกรรม	รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์	แสดงความรัก ความผูกพันใน	21 ก.พ. 63										

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
					วิชาชีพ สาธารณสุข			
	2	เพลง สาธารณสุข ศาสตร์ (สา สุข ลูกยาโม)	ลิขสิทธิ์ ประเภทงาน ดนตรีกรรม	รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์	การนำ ศาสตร์และ ศิลป์ไปใช้ ในการดูแล สุขภาพ ประชาชน	21 ก.พ. 63		
	3	เพลง โคราชชิง ชัย	ลิขสิทธิ์ ประเภทงาน ดนตรีกรรม	รศ.ดร.พุดผิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์	ความ อดทนใน การ ปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ สาธารณสุข	21 ก.พ. 63		
	4	การใช้สัผสม อาหารเพื่อ ทดสอบการแปร พัน	ลิขสิทธิ์ ประเภทงาน วรรณกรรม	ผศ.ดร.ทอง ทิพย์ สละวงษ์ ลักษณ์	การตรวจ แผ่นคราบ เชื้อโรคบน ตัวฟัน	16 ม.ค. 63		
	5	การพัฒนา ครัวเรือนต้นแบบ ในการจัดการ ขยะแบบมีส่วน ร่วม ตำบลหมื่น ไว	ลิขสิทธิ์ ประเภทงาน วรรณกรรม		การจัดการ ขยะใน ครัวเรือน ตามหลัก 3 Rs	16 ม.ค. 63		
	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการรายงานผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 ผลงาน ข้างต้นต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 10 เมษายน 2563							
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 20 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองาน สร้างสรรค์ เท่ากับ 1,584,000/20 = 79,200 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5						คะแนนจาก การประเมิน ตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจาก การประเมิน = 5 คะแนน
		หลักสูตร (1)	จำนวน อาจารย์ ประจำ และ นักวิจัย (2)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายใน (3)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย จากภายในและ ภายนอก (3) + (4) = (5)		
ระดับปริญญาตรี								
1. หลักสูตรสาธารณสุขศา สตรบัณฑิต (สาธารณสุข ชุมชน)		7	540,000			540,000		
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)		5	20,000	300,000		320,000		

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	5	670,000		670,000		
	ระดับปริญญาโท						
	1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	3	54,000		24,000		
	ระดับปริญญาเอก						
	1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-		
	รวม	20	1,284,000	300,000	1,584,000		
	สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				79,200		
	คะแนนที่ได้				5		
*รวมเงินสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 160,000 บาท ตามประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 14/2562 เรื่อง ให้ทุนสนับสนุนงบประมาณดำเนินการวิจัยแก่บุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2562							
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 24 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 43.33 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 ผลงานทางวิชาการ					คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
	ค่า น้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)			
	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	5	1.0			
	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-	-			
	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	13	7.8			
	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2	1.6			
	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	-	-			

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																				
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน																																						
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	20	10.4																																				
	ผลงานสร้างสรรค์ <table> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวนผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)</th></tr> <tr> <td>0.20</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>0.40</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>0.60</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>0.80</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.00</td><td>ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td></td><td></td></tr> </table> ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์มีผลงานวิชาการ จำนวน 18 ผลงาน ดังนี้ <table> <tr> <th>ลำดับ</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th><th>ชื่อผลงาน*</th><th>ค่าน้ำหนัก</th></tr> <tr> <td>1</td><td>ธนิดา ผาติเสนะ และฐิติมา โพธิ์ชัย</td><td>การฟื้นฟู สืบสานและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ทุนวัฒนธรรมอาหารไท-ยวน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและเศรษฐกิจชุมชนเชิงสร้างสรรค์ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 หน้า 15-</td><td>0.80</td></tr> </table>			ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)	0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก				ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน*	ค่าน้ำหนัก	1	ธนิดา ผาติเสนะ และฐิติมา โพธิ์ชัย	การฟื้นฟู สืบสานและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ทุนวัฒนธรรมอาหารไท-ยวน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและเศรษฐกิจชุมชนเชิงสร้างสรรค์ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 หน้า 15-	0.80
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)																																				
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online																																						
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน																																						
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ																																						
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ																																						
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ																																						
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก																																							
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน*	ค่าน้ำหนัก																																				
1	ธนิดา ผาติเสนะ และฐิติมา โพธิ์ชัย	การฟื้นฟู สืบสานและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ทุนวัฒนธรรมอาหารไท-ยวน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและเศรษฐกิจชุมชนเชิงสร้างสรรค์ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 หน้า 15-	0.80																																				

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
				26. พฤษภาคม - สิงหาคม 2562				
		2	ธนิดา ผาติเสนะ วิภาวรรณ มุ่งยุทธ กลาง อรชร กอหญา กลาง และ เสฎฐวุฒิ ไพสี สาน	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ด้านทันต สุขภาพและพฤติกรรม การดูแลสุขภาพ ช่องปากของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มารับ บริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านเหล่าอำเภอโนนสูง จังหวัด นครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิจัยและพัฒนา ด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 หน้า 121-131. มกราคม – มิถุนายน 2562	0.60			
		3	ศุภวรรณ ขาดิ รินทร์และ รช นนท์ ง่วนใจรัก	ผลของโปรแกรมส่งเสริมกิจกรรมทาง กายด้วยการเดินนับก้าวต่อสมรรถภาพ หัวใจและหลอดเลือดของผู้ใหญ่ที่มี น้ำหนักเกิน ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิจัยสาธารณสุข ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 หน้า 40 – 48 ตุลาคม 2561 - มกราคม 2562	0.60			
		4	ชนิศา เสนคราม และ รชานนท์ ง่วน ใจรัก	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและ ตัวแบบบุคคลในการป้องกันและควบคุม โรคไข้เลือดออกตำบลทุ่งกระตาดพัฒนา อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2560 ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิชาการ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 หน้า 27-36. ตุลาคม 2561 - มกราคม 2562	0.60			
		5	ทิวาพร โชติจำลอง และ รชานนท์ ง่วน ใจรัก	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพตาม หลักการยศาสตร์ในการทำงานของ พนักงานที่ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ ในโรงพยาบาล ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิชาการสำนักงาน ป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัด นครราชสีมา ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 หน้า 5- 14. มิถุนายน – กันยายน 2562	0.60			
		6	นฤมล วงศ์วัยรักษ์ และ รชานนท์ ง่วน ใจรัก	ผลของโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะใน การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส ซิกาของอาสาสมัครสาธารณสุขศูนย์ แพทย์ชุมชนเมือง อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา พ.ศ. 2560 ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิชาการสำนักงานป้องกัน ควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 หน้า 24-33. มิถุนายน –	0.60			

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
				กันยายน 2562			
		7	อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง ทองทิพย์ สละวงษ์ ลักษณะ พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ราชานนท์ ง่วนใจรัก และ ศิริพร พึ่งเพ็ชร	คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ ปี พ.ศ. 2562 วารสารการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น...ก้าวไกลสู่สากล” (Connecting Local Research to International Perspectives) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หน้า 1111-1120. 6-7 สิงหาคม 2562.	0.20		
		8	อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง ทองทิพย์ สละวงษ์ ลักษณะ พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ และ ทิวากรณ์ ราชูธร	การพัฒนาครีวเรือนต้นแบบในการจัดการขยะในครัวเรือน ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หน้า 63-74. 10 พฤษภาคม 2562.	0.20		
		9	ทองทิพย์ สละวงษ์ ลักษณะ อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และ พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเยี่ยมบ้านคลายทุกข์ ตำบลหนองพลวง อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารการประชุมสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หน้า 105-118. 10 พฤษภาคม 2562.	0.20		
		10	พนิดา เทพชาลี กาญจนพร อาบสุวรรณ และ นิวัฒนา เข้มสุวรรณ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารประชุมระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2562 “สังคมผู้สูงวัย: โอกาสและความท้าทายของอุดมศึกษา” ณ วิทยาลัยนครราชสีมา หน้า 873 – 882. 30 มีนาคม 2562	0.2		
		11	ทองทิพย์ สละวงษ์ ลักษณะ, พุฒิพงษ์ สัตยวงศ์ทิพย์, และ ทิวากรณ์ ราชูธร	การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมเขตพื้นที่เทศบาลตำบลห้วยเตล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้า	0.6		

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
				133 – 140. กรกฎาคม - ธันวาคม 2562				
	12	รณรงค์ เติบโตขึ้นทดและ พืชพันธุ์ สัตว์ ยวรงค์ทิพย์		การพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพตนเองโดยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจบ้านมาบราด ตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 หน้า 44-53. มิถุนายน – กันยายน 2562	0.6			
	13	จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ		ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การรับรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมในการป้องกันมะเร็งเต้านมในสตรีกลุ่มเสี่ยง. ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 หน้า 13 – 24. กันยายน – ธันวาคม 2562.	0.8			
	14	ภัทรา พูลทอง และ ปาริโมก เกิดจันทิก		การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองความเสี่ยงในการมียาเสพติดในผู้ป่วยเบาหวานที่เข้ายาเบาหวานชนิดรับประทาน. ปี พ.ศ. 2562 วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน. ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 หน้า 65 – 74. ตุลาคม – ธันวาคม 2562.	0.6			
	15	คมศร เทียงกระโทก และ พัชร ศรีกฤตา		การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลละกอ ตำบลศรีละกอ อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา. ปี พ.ศ. 2562 วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา, ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 หน้า 37- 47. ตุลาคม 2561 - มกราคม 2562	0.6			
	16	ประมาณ กิริรัมย์ และพัชร ศรีกฤตา		การพัฒนาศักยภาพแกนนำชุมชนเพื่อการจัดการขยะมูลฝอย : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. ปี พ.ศ. 2562. วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 หน้า 64 – 73. ตุลาคม 2561 - มกราคม 2562	0.6			
	17	ทองทิพย์ สลวงษ์ลักษณ์		การพัฒนาครัวเรือนต้นแบบในการจัดการขยะที่สอดคล้องกับปรัชญา	0.6			

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																				
			และ พัชร ศรีฤดา	เศรษฐกิจพอเพียงด้านความพอประมาณ ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. ปี พ.ศ. 2562. วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 หน้า 5 – 15. กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2562																							
	18	ธิดารัตน์ ภูสวัสดิ์ มัลลิกา อักษร สุธาทิพย์ ชิดกลาง นรา ระวาดชัย ทิวากรณ์ ราชูธร และ อนิวัฒน์ จันแดง	การประเมินคุณภาพน้ำฝนที่ใช้บริโภคและสภาพสุขภาพที่กักเก็บน้ำฝน ในหมู่บ้านโคกแปะ หมู่ 3 ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา. ปี พ.ศ. 2562. วารสารการประชุมสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (Proceedings) ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2562. หน้า 1777 – 1783. วันที่ 22 มีนาคม 2562	0.2																							
2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมจำนวน 5 ผลงาน โดยคณะมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>2</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>2</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>-</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>-</td></tr><tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>2</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>2</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>-</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>-</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>100</td></tr></table> ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีงานวิจัยได้นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนจำนวน 2 เรื่อง 1) ความฉลาดทางสุขภาพและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มารับบริการในหน่วยบริการปฐมภูมิ จังหวัดนครราชสีมา 2) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในการป้องกันภาวะพึ่งพิง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน					รายการ	จำนวน	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	2	(1) จำนวนงานวิจัย	2	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	-	2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2	(1) จำนวนงานวิจัย	2	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	-	3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	100	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน
รายการ	จำนวน																										
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	2																										
(1) จำนวนงานวิจัย	2																										
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																										
(3) จำนวนนวัตกรรม	-																										
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2																										
(1) จำนวนงานวิจัย	2																										
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																										
(3) จำนวนนวัตกรรม	-																										
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	100																										

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะได้ได้รับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ คือ 1) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ณ ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 2) การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สังหาร NCD) ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนพัฒนาบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีประมาณ 2563 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ 2) การพัฒนาท้องถิ่นให้พึ่งตนเองได้ 3) การบริการวิชาการตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น 4) แลกเปลี่ยนการบริการวิชาการกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ กำหนดตัวชี้วัดหรือการประเมินความสำเร็จ ดังนี้ 5) โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุในแผนบริการวิชาการ ต้องดำเนินการ ร้อยละ 100 6) ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 แผนพัฒนาบริการวิชาการ ประกอบด้วย โครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ แยกเป็นแบบให้เปล่า 3 โครงการ และ แบบหารายได้ 2 โครงการ ดังนี้ โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า 7) โครงการประชุมแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการสาธารณสุข ไทย – ลาว ครั้งที่ 6 8) โครงการอนามัยโรงเรียนสัจจ 9) โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน โครงการบริการวิชาการแบบหารายได้ จำนวน 2 โครงการ คือ 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการขยะ 100 นาที 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำโครงการอนุรักษ์การไถ่ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้เสนอแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	พ.ศ. 2563 ต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 3 ตุลาคม 2562 3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ ในปีการศึกษา 2562 ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2563</th><th>แผนการใช้ประโยชน์</th></tr><tr><td>1</td><td>ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้ปรับเปลี่ยนโครงการประชุมแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการสาธารณสุข ไทย - ลาว ครั้งที่ 6 เป็น การจัดกิจกรรมการเข้าร่วม “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2563” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ) โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ</td><td> ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา มีดังนี้ - บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับนักวิจัย และได้เห็นรูปแบบการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ รวมถึงได้เรียนรู้กระบวนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในสถานศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ - นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับนักวิจัย และได้เรียนรู้ทักษะการนำเสนอผลงานในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่า โปสเตอร์ และบทความทางวิชาการ รวมถึงเกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการวิจัยที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม มีดังนี้ - บุคลากรสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงการบริการวิชาการบูรณาการไปกับการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา - นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยที่จะนำมาใช้ในการวางแผนการเรียนและการสร้างประโยชน์ให้กับสังคม </td></tr><tr><td>2</td><td>โครงการอนามัยโรงเรียน สัณจร</td><td> ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา มีดังนี้ - นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการตรวจสุขภาพเบื้องต้น แบบสำรวจที่เกี่ยวข้องกับในงานอนามัยโรงเรียน - นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น สิ่งแวดล้อม ทันตสาธารณสุข สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ - นักศึกษาได้บริการประชาชนโดยการให้บริการการตรวจสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการคัดกรองความผิดปกติเบื้องต้นด้านสุขภาพ </td></tr></table>	ลำดับ	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2563	แผนการใช้ประโยชน์	1	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้ปรับเปลี่ยนโครงการประชุมแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการสาธารณสุข ไทย - ลาว ครั้งที่ 6 เป็น การจัดกิจกรรมการเข้าร่วม “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2563” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ) โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ	ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา มีดังนี้ - บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับนักวิจัย และได้เห็นรูปแบบการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ รวมถึงได้เรียนรู้กระบวนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในสถานศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ - นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับนักวิจัย และได้เรียนรู้ทักษะการนำเสนอผลงานในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่า โปสเตอร์ และบทความทางวิชาการ รวมถึงเกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการวิจัยที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม มีดังนี้ - บุคลากรสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงการบริการวิชาการบูรณาการไปกับการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา - นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยที่จะนำมาใช้ในการวางแผนการเรียนและการสร้างประโยชน์ให้กับสังคม	2	โครงการอนามัยโรงเรียน สัณจร	ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา มีดังนี้ - นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการตรวจสุขภาพเบื้องต้น แบบสำรวจที่เกี่ยวข้องกับในงานอนามัยโรงเรียน - นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น สิ่งแวดล้อม ทันตสาธารณสุข สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ - นักศึกษาได้บริการประชาชนโดยการให้บริการการตรวจสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการคัดกรองความผิดปกติเบื้องต้นด้านสุขภาพ		
ลำดับ	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2563	แผนการใช้ประโยชน์										
1	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้ปรับเปลี่ยนโครงการประชุมแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการสาธารณสุข ไทย - ลาว ครั้งที่ 6 เป็น การจัดกิจกรรมการเข้าร่วม “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2563” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ) โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ	ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา มีดังนี้ - บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับนักวิจัย และได้เห็นรูปแบบการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ รวมถึงได้เรียนรู้กระบวนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในสถานศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ - นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับนักวิจัย และได้เรียนรู้ทักษะการนำเสนอผลงานในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่า โปสเตอร์ และบทความทางวิชาการ รวมถึงเกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการวิจัยที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม มีดังนี้ - บุคลากรสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงการบริการวิชาการบูรณาการไปกับการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา - นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยที่จะนำมาใช้ในการวางแผนการเรียนและการสร้างประโยชน์ให้กับสังคม										
2	โครงการอนามัยโรงเรียน สัณจร	ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา มีดังนี้ - นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการตรวจสุขภาพเบื้องต้น แบบสำรวจที่เกี่ยวข้องกับในงานอนามัยโรงเรียน - นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น สิ่งแวดล้อม ทันตสาธารณสุข สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ - นักศึกษาได้บริการประชาชนโดยการให้บริการการตรวจสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการคัดกรองความผิดปกติเบื้องต้นด้านสุขภาพ										

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			- นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกระบวนการ PDCA โดยการวางแผน การลงมือปฏิบัติ การจัดกิจกรรมและการตรวจสอบ/ประเมินผล กิจกรรมเพื่อได้ข้อสรุปเพื่อนำไปแก้ไข/ปรับปรุงแก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ในการจัดกิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียน ตั้งแต่การติดต่อประสานงาน การจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การแบ่งงาน โดยได้เผชิญกับสภาพจริงซึ่งบางครั้งจะต้องมีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม มีดังนี้ - นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ทักษะคิด ความรู้ และพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพ - โรงเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการจัดกิจกรรม ที่นำไปสู่การเสริมสร้างทักษะการดูแลสุขภาพ - โรงเรียนได้รับรู้ข้อมูลด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม		
	3	โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน	ประโยชน์ต่อนักศึกษา - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขชุมชนได้นำองค์ความรู้ด้านสุขภาพไปบริการประชาชนตามบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุข และได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะในการศึกษาข้อมูล ด้านสุขภาพแบบครบวงจรตั้งแต่ การศึกษาปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การจัดทำโครงการ และการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรม การป้องกันโรค เช่น การดูแลสุขภาพตามหลัก 4 อ. การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมฯ รวมถึงได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ รวมถึงผู้นำชุมชน ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม - ชุมชนได้รับการบริการวิชาการ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและภาวะแทรกซ้อน ด้วยหลัก 4 อ. และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกรวมถึงการป้องกันโรคระบาด เช่น โรคพิษสุนัขบ้า ทั้งนี้การดำเนินงานดังกล่าวยึดความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนภายใต้ศาสตร์พระราชา		
	4	โครงการสัมมนาวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้กับสถานประกอบการ	ประโยชน์ต่อนักศึกษา - นักศึกษาได้เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การประสานงาน และการจัดนิทรรศการอนุรักษ์การได้ยินให้กับผู้ประกอบการ ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม - ผู้ประกอบการหรือเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยมีความรู้และทักษะการอนุรักษ์การได้ยินที่จะส่งผลให้ผู้ประกอบการจะได้นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอด		

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ											
			ให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อระบบสุขภาพการได้ยิน													
	5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการขยะ 100 นาที่	ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม - ผู้เข้ามีความรู้และทักษะการฝึกอบรมให้กับผู้นำชุมชนในการจัดการขยะระดับครัวเรือนและระดับชุมชน ทั้งนี้เพราะการจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนให้เรียนรู้ภาคทฤษฎี ควบคู่กับภาคปฏิบัติ รวมถึงได้เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการจัดการขยะที่ บ้านพุดซา บ้านโคกพระ ตำบลหนองพลวง ที่ดำเนินการตามศาสตร์พระราชา													
	4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะฯ มีการจากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำทุกไตรมาส เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อสอดคล้องและเป็นไปตามเป้าหมายเพื่อการท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โครงการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ทั้ง 2 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ</td><td>ร้อยละ 100</td><td>บรรลุ คิดเป็น ร้อยละ 100</td><td>ทั้ง 5 โครงการตามแผนการบริการวิชาการมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน</td></tr><tr><td>2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>อย่างน้อย ร้อยละ 80</td><td>บรรลุ คิดเป็น ร้อยละ 100</td><td>ทั้ง 5 โครงการตามแผนการบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</td></tr></table> คณะได้ดำเนินโครงการทั้ง 5 โครงการ ดังรายละเอียด 1) โครงการประชุมแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการสาธารณสุข ไทย - ลาว ครั้งที่ 6 เปลี่ยนเป็น การจัดกิจกรรมการเข้าร่วม “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2563” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ซึ่งกิจกรรมนี้มีประโยชน์แก่บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการได้เรียนรู้กระบวนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับนักวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น ส่วนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ขั้นตอนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้นำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ดังจะเห็นได้จาก นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.22 ,S.D = 0.65) นอกจากนี้ยังให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการนำผลงานวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2564 1) โครงการอนามัยโรงเรียนสัญจร ดำเนินการใน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำเชิงไกร และโรงเรียนบ้านบึงทับช้าง ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการจัดกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับดีมาก นักเรียนได้รับการประเมินสุขภาพเบื้องต้นและได้รับ					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ	ร้อยละ 100	บรรลุ คิดเป็น ร้อยละ 100	ทั้ง 5 โครงการตามแผนการบริการวิชาการมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน	2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุ คิดเป็น ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน													
1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ	ร้อยละ 100	บรรลุ คิดเป็น ร้อยละ 100	ทั้ง 5 โครงการตามแผนการบริการวิชาการมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน													
2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุ คิดเป็น ร้อยละ 100	ทั้ง 5 โครงการตามแผนการบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ความรู้จากการสอนสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับหลักสูตร ได้ทำแผนบริการวิชาการต่อไปปีการศึกษา 2563 2) โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างสมรรถนะการเป็นนักวิชาการสาธารณสุขให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขชุมชนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง รวมถึง การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ จิตอาสา และผู้นำชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพประชาชนให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลให้มีสุขภาพดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากการเกิดโรคระบาด จำนวน 54 โครงการ/กิจกรรม ทำให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้บริการแก่ประชาชน 3) โครงการสัมมนาวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้กับสถานประกอบการ ซึ่งมีประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การประสานงาน และการจัดนิทรรศการในกับนักศึกษา และผู้เข้าอบรมมีสมรรถนะในการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อระบบสุขภาพการได้ยิน เป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตในการทำงาน ดังจะเห็นได้จาก ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.50 ± 0.58 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการขยะ 100 นาที ผู้เข้ามีความรู้และทักษะการฝึกอบรมให้กับผู้นำชุมชนในการจัดการขยะระดับครัวเรือนและระดับชุมชน ทั้งนี้เพราะการจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนให้เรียนรู้ภาคทฤษฎี ควบคู่กับภาคปฏิบัติ รวมถึงได้เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการจัดการขยะที่ บ้านพุดชา บ้านโคกพระ ตำบลหนองพลวง ที่ดำเนินการตามศาสตร์พระราชา ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวม 4.18 ± 0.13 คณะมีการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาสดังนี้ 1) ไตรมาสที่ 1 ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 13 มกราคม 2563 คณะกรรมการประจำคณะ มีข้อสังเกตให้บรรจุโครงการบริการวิชาการให้ครบทุกหลักสูตร และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 2) ไตรมาสที่ 2 ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 8 พฤษภาคม 2563 คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบผลการดำเนินงาน โดยให้เร่งดำเนินกิจกรรม 3) ไตรมาสที่ 3 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563 คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบผลการดำเนินงาน 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประจำทุกไตรมาส และได้ข้อเสนอนำมาใช้ในการปรับปรุงหลายประเด็น ซึ่งจะมีการปรับปรุงทันทีและนำไปปรับแผนบริการวิชาการในปี พ.ศ. 2564 ดังนี้ 1) การจัดแผนบริการวิชาการต้องให้ครอบคลุมกิจกรรมบริการวิชาการของทุกหลักสูตร 2) แผนบริการวิชาการต้องกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดให้ชัดเจน 3) การดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>1</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>100</td></tr></table> สืบเนื่องจากการบริการวิชาการในชุมชน ปีการศึกษา 2561 ทำให้คณะฯ ได้ข้อค้นพบ ซึ่งเป็นข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนที่นำไปสู่การป้องกันโรคในกลุ่มเสี่ยงและป้องกันภาวะแทรกซ้อนในกลุ่มที่เป็นโรค และในปีการศึกษา 2562 ได้มีการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม ยา 8 ขนานสังหาร NCD (สร้างเสริมสมรรถนะการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้วยหลัก 4 อ.) และทางสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมาได้เห็นถึงประโยชน์ของหลักสูตรดังกล่าว จึงได้มีนโยบายให้ทุกอำเภอได้นำหลักสูตรนี้ไปใช้อบรม เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อำเภอละ 5 คน เพื่อเป็นครู ก โดยนำองค์ความรู้นี้ไปจัดอบรม กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่เป็นโรคในชุมชน นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้มีการปรับปรุงสื่อ และผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ เช่น หนังสือ โปสเตอร์ สมุดบันทึกข้อมูลสุขภาพ คณะฯ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการสร้างเสริมสมรรถนะของชุมชนในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้วยหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) และกำหนดให้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อย 1 ชุมชน นำเสนอแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 13 มกราคม 2563 ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน รพสต. และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริการวิชาการ ตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นเกี่ยวกับโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และสารเคมีเกินในกระแสเลือด บูรณาการไปกับการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้วยหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) จำนวน 1 ชุมชน คือ บ้านหนองกก ตำบลท่าเยี่ยม อำเภอโชคชัย โดยนำเอาข้อค้นพบ ยา 8 ขนานสังหาร NCD มาบริการวิชาการ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง บ้านหนองกก ตำบลท่าเยี่ยมอำเภอโชคชัย จำนวน 30 คน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสาธารณสุขอำเภอโชคชัย ตำบลท่าลาดขาว อำเภอโชคชัย นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ขยายผลการนำ ยา 8 ขนาน ไปยังกลุ่มเกษตรกร ตำบลท่าลาดขาว จำนวน 45 คน เพื่อการลดระดับสารเคมีในเลือด โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าลาดขาว และปัจจุบันขยายผลต่อที่ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้กำหนดให้เป็นพื้นที่ ที่บันทึกข้อตกลงกันระหว่างองค์กรท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้คณะฯ ให้มีการบริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่นและสภาพปัญหา	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	1	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	100	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	1										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	100										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 1.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกาศเลขที่ 5/2563 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2563 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามพันธกิจของคณะ ให้มีผลผลิต ผลลัพธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ตามคำสั่งที่ 247/2562 ลงวันที่ 9 กันยายน 2562 เป็นผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีหน้าที่จัดทำแผนดังกล่าว ซึ่งได้พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผน ควบคุมดูแล กำกับติดตามให้มีการทำงานตามระบบกลไกอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคต่อคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ได้มอบหมายให้คณะกรรมการให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 โครงการ โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ เป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดาว-เดือน คณะสาธารณสุขศาสตร์) ผู้รับผิดชอบหลักคือ อ.ดร. ทิพาภรณ์ ราชูธร และสโมสรนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่) ผู้รับผิดชอบหลักคือ นายวรเดช เน้อยทอง และสโมสรนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาลำตะคอง) ผู้รับผิดชอบหลักคือ ผศ.ธวัชชัย เอกสันติ และสโมสรนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ 4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ปี 2563) ผู้รับผิดชอบหลักคือ อ.ดร.ทิพาภรณ์ ราชูธร และนายวรเดช เน้อยทอง 5) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ผู้รับผิดชอบหลักคือ รศ.ดร.พุมพิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์ 6) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล ผู้รับผิดชอบหลักคือ อ.ดร.ทิพาภรณ์ ราชูธร และนายวรเดช เน้อยทอง 7) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน ผู้รับผิดชอบหลักคือ อ.ดร.ทิพาภรณ์ ราชูธร และนายวรเดช เน้อยทอง 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 7 โครงการโดยได้รับอนุมัติงบประมาณรวม จำนวน 220,000 บาท	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โดยได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม ของปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3 ข้อ 1) มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมประกวดแข่งขันด้าน ศิลปะ วัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผน ได้แก่ 1. จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนงานศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทยต้อง ดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF) รายละเอียดการประเมินแต่ละกิจกรรมย่อย ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กิจกรรมทำนุ บำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดาว-เดือน คณะสาธารณสุขศาสตร์) จัดขึ้นในวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ณ อาคาร 31 ชั้น 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม และ ความสามารถของตนเองในทางที่ถูกต้องสร้างสรรค์ และเพื่อคัดแยกตัวแทนนักศึกษา คณะ สาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมประกวด ดาว-เดือน ระดับมหาวิทยาลัย 2) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่) จัดขึ้นในวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ณ อาคาร 31 ชั้น 2 และห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการแสดงเคารพต่อ ครูอาจารย์ มีความกตัญญูต่อบุคคล และอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเป็นการต้อนรับนักศึกษาใหม่ด้วยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเขาคั่ว ลาลำตะคอง) จัด ขึ้นในวันที่ 15 มีนาคม 2563 ณ ลานกิจกรรม 2 ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) มี วัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช แบ่งออกเป็น 4 ประกอบด้วย ด้านอาหาร คือการรับประทานอาหารท้องถิ่นโคราช เช่น ผัดหมี่โคราช ห่อหมกโคราช เป็นต้น ด้านการ แต่งกาย การแต่งการด้วยผ้าพื้นบ้านโคราช ด้านการแสดง การแสดงเพลงโคราช และด้าน ภาษา และคือการพูดภาษาท้องถิ่นโคราช “ไทยเ็ง” “ไทยดา” เป็นต้น 4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ปี 2563) จัดขึ้นในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2563 ณ ลาน กิจกรรม 2 ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม อวยพรปีใหม่ให้แก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ และความสัมพันธ์ อันดีในองค์กร และมีตัวแทนคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้าร่วมด้วย 5) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา จัดขึ้นในวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา สามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 6) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ณ อาคาร 31 ชั้น 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อรำลึกถึงพระราชกรณียกิจที่ได้ทรงบำเพ็ญแก่การสาธารณสุข และเพื่อเป็นการถวายสักการะ แสดงกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพระองค์ท่าน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน และเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความเข้มแข็ง 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม 1) กิจกรรมสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่พบว่า กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ ในรูปแบบการวิจัย การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังจะเห็นได้จาก ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทการบริการวิชาการ, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทนวัตกรรม, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทงานวิจัย กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทงานวิจัย กลุ่มอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ส่วนทางด้านศิลปวัฒนธรรมได้เข้าร่วมการประกวดการแสดงชุดสะท้อนโคราช เพื่อแสดงถึงศิลปวัฒนธรรมของชาวโคราช จำนวน 1 ชุดการแสดง สำหรับผลการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน (ฮาเฮ) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาชักเย่อ, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทวิ่งเปี้ยวซูเปอร์แมน และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทวิ่งกระสอบ 4 x 100 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.38 จากปัญหาที่พบ คือ 1.1) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำการแข่งขัน กีฬาแต่ละประเภท จนทำให้ได้รับบาดเจ็บ 1.2) ขาดเวทีแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทุกสถาบันในเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน ดังนั้น จะได้นำข้อมูลส่วนนี้ นำเสนอต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่เป็นเจ้าภาพ ในปี พ.ศ. 2564 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สंहาร NCD) ต่ำบดตะขบ อำเภอบักธงชัย โดยมีนำเอาองค์ความรู้ด้านวิชาการของกิจกรรม พัฒนาเป็นเพลงโคราชรำไท่น และ เพลงแหล่ ชื่อเพลง ยา 8 ขนาน 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ 4.1 การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและมีการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน จากการประชุมประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาทุก ๆ 2 เดือน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรม รวมทั้งได้ออกเป็นปฏิทินการจัด		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กิจกรรมของคณะฯ อย่างชัดเจน และได้มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการจำนวน 7 โครงการโดยได้รับอนุมัติงบประมาณรวม จำนวน 220,000 บาท รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กิจกรรมทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดาว-เดือน คณะสาธารณสุขศาสตร์) จัดขึ้นในวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ณ อาคาร 31 ชั้น 2 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม และความสามารถของตนเองในทางที่ถูกต้องสร้างสรรค์ และเพื่อคัดแยกตัวแทนนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมประกวด ดาว-เดือน ระดับมหาวิทยาลัย 2) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่) จัดขึ้นในวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ณ อาคาร 31 ชั้น 2 และห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ เพื่อเป็นการแสดงเคารพต่อครูอาจารย์ มีความกตัญญู กตเวทิตะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเป็นการต้อนรับนักศึกษาใหม่ด้วยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาลำตะคอง) จัดขึ้นในวันที่ 15 มีนาคม 2563 ณ ลานกิจกรรม 2 ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช แบ่งออกเป็น 4 ประกอบด้วย ด้านอาหาร คือการรับประทานอาหารท้องถิ่นโคราช เช่น ผัดหมี่โคราช ห่อหมกโคราช เป็นต้น ด้านการแต่งกาย การแต่งกายด้วยผ้าพื้นบ้านโคราช ด้านการแสดง การแสดงเพลงโคราช และด้านภาษา และคือการพูดภาษาท้องถิ่นโคราช “ไทยเ็ง” “ไทยดา” เป็นต้น 4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ปี 2563) จัดขึ้นในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2563 ณ ลานกิจกรรม 2 ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) เพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมอวยพรปีใหม่ให้แก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ และความสัมพันธ์อันดีในองค์กร และมีตัวแทนคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้าร่วมด้วย 5) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา จัดขึ้นในวันที่ 1 – 2 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 6) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ณ อาคาร 31 ชั้น 2 เพื่อรำลึกถึงพระราชกรณียกิจที่ได้ทรงบำเพ็ญแก่การสาธารณสุข และเพื่อเป็นการถวายสักการะ แสดงกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพระองค์ท่าน 7) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน และเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความเข้มแข็ง 4.2 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ของปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3 ข้อ 1) มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ															
	ท้องถิ่น 2) มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมประกวดแข่งขันด้านศิลปะวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผน ได้แก่ 1. จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต้องดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF) <table><tr><th>ข้อ</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ ร้อยละ 100</td><td>ร้อยละ 100</td><td>7 กิจกรรม</td><td>แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมพระพุทธรธรรมจักร นาค อาคาร 31 ชั้น 4 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ อาคาร 31 ชั้น 3</td></tr><tr><td>2</td><td>ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</td><td>อย่างน้อย ร้อยละ 80</td><td>บรรลุตาม KPI</td><td>ในปีการศึกษา 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 5 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 โครงการ (ร้อยละ 100) ได้แก่</td></tr></table>	ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	7 กิจกรรม	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมพระพุทธรธรรมจักร นาค อาคาร 31 ชั้น 4 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ อาคาร 31 ชั้น 3	2	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 5 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 โครงการ (ร้อยละ 100) ได้แก่		
ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน														
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	7 กิจกรรม	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมพระพุทธรธรรมจักร นาค อาคาร 31 ชั้น 4 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ อาคาร 31 ชั้น 3														
2	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 5 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 โครงการ (ร้อยละ 100) ได้แก่														

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
					7. โครงการ “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ร้อย 100		
	3	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 7 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 โครงการ (ร้อยละ 100) ได้แก่ 1. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.00 2. กิจกรรมไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.13 3. กิจกรรม กินเข้าคำ ลาลำตะคอง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4.12 4. โครงการสวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ปี 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4.19 5. กิจกรรมที่ถวายเป็นพุทธบูชาวันมหิดล นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4.00 6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4.38 7. โครงการ “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา” นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4.00		
	ดังตารางสรุปทั้ง 7 กิจกรรม ดังนี้						
	โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
			การเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ			
	1. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์		90	4.00			
	2. กิจกรรมไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่		90	4.13			
	3. กิจกรรม กินเข้าคำ ลาลำตะคอง		100	4.12			
	4. โครงการสวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ปี 2563		90	4.19			

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	<table><tr><td>5. กิจกรรมที่ถวายเป็นพุทธบูชาวันมหิดล</td><td>90</td><td>4.00</td></tr><tr><td>6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน</td><td>100</td><td>4.38</td></tr><tr><td>7. โครงการ “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา</td><td>100</td><td>4.00</td></tr></table> จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษามีทักษะและความสามารถในการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย อาทิเช่น การประดิษฐ์กระทงจากธรรมชาติ การแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขับเสภา และการประกอบอาหารพื้นบ้าน ควรได้รับการส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถดังกล่าวได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในรอบที่ผ่านมาคณะกรรมการได้แนะนำให้มีการประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลการจัดกิจกรรมผ่านทางสังคมออนไลน์ ผู้สวามิภักดิ์มากยิ่งขึ้น ฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงได้มีการดำเนินการทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม และรูปภาพกิจกรรมผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook และ website คณะฯ จากข้อค้นพบในการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า คณะฯ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีปฏิทินการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 7 โครงการ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณรวม จำนวน 220,000 บาท รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรม ดาว-เดือน คณะสาธารณสุขศาสตร์) พบว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจาก เป็นสถานที่เปิดโล่งและมีเสียงรบกวน และมีการจัดกิจกรรมพร้อมกันถึง 5 โครงการในวันเดียวกันทำให้ผู้จัดเตรียมกิจกรรมไม่สมบูรณ์ 2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเขาคั่ว ลาลำตะคอง) จัดขึ้นในวันที่ 15 มีนาคม 2563 ณ ลานกิจกรรม 2 ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) พบว่า ควรมีการแสดงจากตัวแทนนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ และมีการประกวดชุดการแต่งกายยอดเยี่ยม แต่เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีจำนวนมาก และเพื่อปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ทางคณะฯ จะวางแผนการจัดกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรมในปีถัดไป เมื่อสถานการณ์โรคติดต่อหายไประยะหนึ่ง 3) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ปี 2563) พบว่า ควรมีพื้นที่ในการจัดบูธอาหารให้มากกว่านี้ และเพิ่มปริมาณอาหารในแต่ละบูธให้มากกว่าเดิม ควรเพิ่มเสียงลำโพงมากกว่าเดิม 4) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา พบว่ามีสถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีจำนวนมาก และเพื่อปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย คณะฯ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมในโอกาสวาระสำคัญอื่น ๆ กิจกรรมวันไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมลคล่องใหม่ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 11 กันยายน 2563 ณ หอพระพุทธธรรมจักรนาถ 5) กิจกรรมพิธีถวายเป็นพุทธบูชาวันมหิดล พบว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจากเป็นสถานที่เปิดโล่งและมีเสียงรบกวน และมีการจัดกิจกรรมพร้อมกันถึง 5 โครงการในวัน	5. กิจกรรมที่ถวายเป็นพุทธบูชาวันมหิดล	90	4.00	6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน	100	4.38	7. โครงการ “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	100	4.00		
5. กิจกรรมที่ถวายเป็นพุทธบูชาวันมหิดล	90	4.00										
6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน	100	4.38										
7. โครงการ “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	100	4.00										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เดียวกันทำให้ผู้จัดเตรียมกิจกรรมไม่สมบูรณ์ 6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน พบว่า นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน และได้สร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความเข้มแข็ง 7) กิจกรรมไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ จากการประเมินกิจกรรม พบว่า สถานที่จัดพิธีไหว้ครูไม่เหมาะสมเนื่องจาก เป็นสถานที่เปิดโล่งและมีเสียงรบกวน และมีการจัดกิจกรรมพร้อมกันถึง 5 โครงการในวันเดียวกันทำให้ผู้จัดเตรียมกิจกรรมไม่สมบูรณ์ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและกิจกรรม ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กิจกรรมทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดาวเดือน คณะสาธารณสุขศาสตร์) พบว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจาก เป็นสถานที่เปิดโล่งและมีเสียงรบกวน และมีการจัดกิจกรรมพร้อมกันถึง 5 โครงการในวันเดียวกันทำให้ผู้จัดเตรียมกิจกรรมไม่สมบูรณ์ โดยจะทำการปรับปรุงแก้ไขวางแผนการจัดกิจกรรมไม่ให้จัดภายในวันเดียวกัน และต้องทำปฏิทินการกิจกรรม เพื่อวางแผนด้านเวลาใหม่ และเปลี่ยนห้องจัดกิจกรรมเป็นห้องประชุมแบบปิดเพื่อป้องกันเสียงรบกวน 2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาลำตะคอง) พบว่าจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีจำนวนคนมาก และเพื่อปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ทางคณะฯ จะวางแผนการจัดกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรมในปีถัดไป เมื่อสถานการณ์โรคติดต่อหายไป 3) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ปี 2563) พบว่า ควรมีพื้นที่ในการจัดบูธอาหารให้มากกว่านี้ และเพิ่มปริมาณอาหารในแต่ละบูธให้มากกว่าเดิม ควรเพิ่มเสียงลำโพงมากกว่าเดิม โดยจะดำเนินการแก้ไขเพิ่มพื้นที่ในการจัดบูธอาหาร จากเดิม 1.5 X 1.5 เมตร เป็น 3 X 3 เมตร และจะเพิ่มเสียงลำโพงด้วยการเพิ่มจำนวนลำโพงและเพิ่มอัตราเสียงให้มากขึ้น 4) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา พบว่ามีสถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีจำนวนคนมาก และเพื่อปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย คณะฯ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมในโอกาสวาระสำคัญอื่น ๆ กิจกรรมวันไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลน้องใหม่ซึ่งจะจัดขึ้นช่วงเดือน ตุลาคม 2563 ต่อไป 5) . กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลัยวันมหิดล พบว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจาก เป็นสถานที่เปิดโล่งและมีเสียงรบกวน และมีการจัดกิจกรรมพร้อมกันถึง 5 โครงการในวันเดียวกันทำให้ผู้จัดเตรียมกิจกรรมไม่สมบูรณ์ โดยจะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง คือ เปลี่ยนจัดกิจกรรมมาเป็นห้อง เติตพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ณ อาคาร 38 ชั้น 8 ซึ่งมีกิจกรรมเดียว ทำให้ผู้จัดสามารถดำเนินงานได้ครบถ้วนสมบูรณ์ 6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน พบว่า นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน และได้สร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความเข้มแข็ง ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม 7) กิจกรรมไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ จากผลงานประเมิน คณะฯ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป ไม่ให้จัดภายในวันเดียวกัน และต้องทำปฏิทินการกิจกรรม เพื่อวางแผนด้านเวลาใหม่ และเปลี่ยนห้องจัดกิจกรรมเป็นห้องประชุมแบบปิดเพื่อป้องกันเสียงรบกวน		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมีระบบให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร 2) คัดเลือกรายวิชาในแต่ละหลักสูตรสำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยพิจารณาถึงความพร้อมของนักศึกษาทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ เนื่องจากจะต้องปฏิบัติกับชีวิตคน 3) จัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยการจัดทำ มคอ. 3 ในรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 4) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว 5) หลักสูตรประสานแหล่งฝึก ในการรับนักศึกษา 6) ประชุมทีมนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 7) ประเมินผลการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาฝึก 8) นำผลที่ได้ ข้อเสนอแนะทั้งจากนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ ไปพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะกรรมการสุชาสตร์ ที่ 59/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ 1) การกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด 2) การกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด 3) การกำกับติดตามให้หลักสูตรนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง 4) การกำกับติดตามให้หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ทำงาน 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยให้มีการบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ โดยให้ระบุไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4พบว่า 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อน ที่นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในหน่วยงานสาธารณสุขอย่างน้อย 10 วันทำการ ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชา ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 413101 การสาธารณสุข 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 413311 สุขศึกษาและพลศึกษาสาธารณสุข 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 413321 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 บูรณาการในรายวิชา 413411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างน้อย 30 วันทำการ และอีก 30 วันทำการ นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขได้ตามความสมัครใจ เช่น โรงพยาบาลชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อน ที่นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในโรงงานอุตสาหกรรม สังเกตและร่วมเรียนรู้กับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จ.ป.) อย่างน้อย 10 วันทำการ ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชา ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 601111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 601223 สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 601321 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 บูรณาการในรายวิชา 601412 สหกิจศึกษา หรือ รายวิชา 601411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย(จป.วิชาชีพ) ในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรมจำนวน 640 ชั่วโมง 3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กำหนดไว้ โดยหลักสูตรมีการประเมินผลจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไว้ใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ทั้งนี้หลักสูตรได้รายงานผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแก่คณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 พบว่า 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 73 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติสั้น และควรมีการจัดกิจกรรมการฝึกในลักษณะ แยกรายกิจกรรมที่สำคัญ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 75 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ นักศึกษาควรมีประสบการณ์ในการออกสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในโรงงาน ก่อนออกปฏิบัติงานจริง และควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารสำหรับการทำงาน 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมิน ที่พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชานั้น สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน และมีข้อเสนอแนะจากทางแหล่งฝึก จึงนำมาปรับปรุงแผนงานโครงการในหลักสูตร ที่ช่วยสนับสนุนให้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพดังนี้ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ปรับปรุงกระบวนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยให้นักศึกษาเริ่มฝึกรายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคเรียนที่ 1 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคเรียนที่ 2 1.1) รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ในการทำงานในบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยบริการปฐมภูมิ คือ รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคการศึกษาที่ 1 และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคการศึกษาที่ 2 โดยรายวิชานี้ นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกตามความสมัครใจ ที่หลากหลายตามความต้องการ และโอกาสการมีงานทำ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้านขายยา สถานบริการสุขภาพเอกชน (เช่น คลินิกอบอุณหภูมิต่ำ) เป็นต้น 1.2) ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักสูตรประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เพื่อวิเคราะห์เลือกและจัดแหล่งฝึกที่มีมาตรฐานสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกงานของนักศึกษา แล้วให้นักศึกษาเลือกแหล่งฝึกตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา กำหนด 1.3) ภาคการศึกษาที่ 2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข แบ่งเป็น 2 กรณีคือ - นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกเองตามความสมัครใจ โดยหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมตามเกณฑ์ของแหล่งฝึกนั้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	- หลักสูตรสรรหาแหล่งฝึกตามความต้องการของนักศึกษา 1.4) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึก ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 1.5) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 1.6) นำเสนอผลการฝึก และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.7) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เหมาะสม 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดระบบการฝึกจิตอาสาในภาคฤดูร้อนในโรงงาน สำหรับนักศึกษาปี 1-3 โดยมีการกำหนดระยะเวลาและบทบาทหน้าที่ในการฝึกจิตอาสาที่ชัดเจนขึ้น และกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 640 ชั่วโมง ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้ 2.1) ประชุมชี้แจงการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา 2.2) รับสมัครนักศึกษาที่สนใจและมีคุณสมบัติตามที่สหกิจศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา 2.3) หลักสูตรประสานแหล่งฝึก/โรงงาน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสหกิจศึกษา 2.4) นักศึกษาเลือกแหล่งฝึก 2.5) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึกสหกิจศึกษา ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 2.6) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 2.7) นำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษา และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.8) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแบบสหกิจศึกษาที่เหมาะสม ซึ่งทั้ง 2 หลักสูตร ได้จัดทำแผนงานและงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน -		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทั้งหมด ทั้งในระดับผู้บริหาร ระดับหัวหน้างาน และระดับปฏิบัติการ โดยกำหนดกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันเป็นประจำทุกปีเพื่อให้มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายเดียวกัน ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจาก	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ศึกษาดูงาน และพัฒนาองค์กรระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 4-7 มิถุนายน 2562 โดยได้ทำการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรม เซ็นทรา บาย เซ็นทารา มาริส รีสอร์ท จอมเทียน จ.ชลบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 25 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 18 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 คน โดยร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เอกลักษณ์ จุดเด่น จุดเน้นของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยปีนี้ให้เน้นการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เนื่องจากในปี 2562 คณะมีอาคารใหม่เป็นที่ตั้งถาวรทำให้ต้องพัฒนาให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบ เมื่อเดือนกันยายน 2562 จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อเดือนตุลาคม 2562 แผนงานดังกล่าวมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายเพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นรายไตรมาส ผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และการประชุมบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทำให้ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ สำหรับการบริหารปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 10 แผนงาน ได้แก่ 1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 2. แผนบริหารความเสี่ยง 3. แผนควบคุมภายใน 4. แผนการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5. แผนบริการวิชาการ 6. แผนพัฒนานักศึกษานักศึกษา 7. แผนพัฒนาบุคลากร 8. แผนดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม 9. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 10. แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ผ่านคณะกรรมการ อาทิ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและบริหาร คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการควบคุมภายใน การประชุมบุคลากรสำนักงานคณบดี เป็นต้น โดยมีทั้งในรูปแบบการรายงานในที่ประชุม และติดตามโดยการส่งเอกสาร/แบบฟอร์มให้รายงานผลการดำเนินงาน จากการทบทวนกระบวนการและผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ พบว่า ผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน มีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ คือ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 66.67 (เป้าหมาย = ร้อยละ 80) จากตัวชี้วัดตามแผนฯทั้งหมด 15	การประเมินตนเอง = 5 คะแนน	= 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ															
	ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมายแล้ว 10 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้ <table><tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th><th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><td>1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>2. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยบริการวิชาการวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3. การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>รวม</td><td>15</td><td>10</td></tr></table> มีตัวชี้วัดสำคัญที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คือ คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป้าหมายกำหนดไม่น้อยกว่า 3.51 เนื่องจากอยู่ระหว่างการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2563 ได้รับทราบปัญหาและมีมติให้ทำการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมจากเงินรายได้ที่ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากโรคระบาดโควิด-19 จำนวน 122,363 บาท เพื่อขออนุมัติมหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงกิจกรรมสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ (พัฒนขนาด 18 นิ้ว ห้องละ 7 ตัว) จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการน้ำ ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น ซึ่งทางคณะได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมรวมทั้งได้รับอนุมัติงบประมาณสมทบเพิ่มเติมจากทางมหาวิทยาลัย จนสามารถทำให้จัดหาและติดตั้งครุภัณฑ์ พัฒนาคอมพิวเตอร์ชุดเครื่องขยายเสียง และชุดเครื่องโปรเจกเตอร์ ได้จำนวนรวม 13 ห้อง อันเป็นการส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องปฏิบัติการและห้องเรียน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.03 (ระดับมาก) ส่งผลให้ตัวชี้วัดนี้บรรลุตามเป้าหมายกำหนด ทั้งนี้ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน จะมีการรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 16 ตุลาคม 2563 โดยผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่จะสามารถบรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ได้ภายในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คือ คาดว่าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจะสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ปีการศึกษา 2562 ตัวแทนหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับกองนโยบายและแผนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา	5	2	2. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยบริการวิชาการวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	3	3. การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	6	5	รวม	15	10		
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย																
1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา	5	2																
2. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยบริการวิชาการวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	3																
3. การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	6	5																
รวม	15	10																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 4 หลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีนักศึกษารวมทั้งหมด รวมทั้งหมด 641 คน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 503.55 ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะเท่ากับ 68,095,563 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2561 จำนวน 42,018,377 บาท สาเหตุการเพิ่มขึ้นของต้นทุนเนื่องจากคณะมีค่าใช้จ่ายบุคลากรและงบดำเนินงานเพิ่มขึ้น ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยของคณะสรุปได้ ดังนี้ 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้นทุนรวม 63,285,557 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 129,075 บาท แบ่งตามหลักสูตร ดังนี้ ● หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีต้นทุนต่อหน่วย 145,436 บาท ● หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ มีต้นทุนต่อหน่วย 111,031 บาท 2) หลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต) ต้นทุนรวม 2,991,058 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 308,039 บาท 3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ต้นทุนรวม 1,818,948 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 513,827 บาท และได้วิเคราะห์ถึงคุณค่าของการบริหารหลักสูตร ด้านประสิทธิภาพ ด้านประสิทธิผล ด้านผลกระทบ และด้านโอกาสในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในเขตจังหวัด นครราชสีมา และระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้ <u>ด้านประสิทธิภาพ</u> 1) ความคุ้มค่า ด้านความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า การบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมของคณะยังไม่มีมีความคุ้มค่า 2) ผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า คณะดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมายในด้านผลการเบิกจ่ายงบประมาณ แต่ผลการดำเนินโครงการดำเนินการได้ครบถ้วน 3) ผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น พบว่า มีค่าต่ำกว่า เนื่องจากต้นทุนต่อหน่วยของคณะเท่ากับ 135,231 บาท แต่ค่าเฉลี่ยของประเทศเท่ากับ 137,758.91 บาท <u>ด้านประสิทธิผล</u> ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จาก 4 ตัวชี้วัด พบว่า คณะดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ส่วนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน และร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ <u>ด้านผลกระทบ</u>		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผลกระทบเชิงลบที่เกิดขึ้นจากการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมยังไม่มีความคุ้มค่า มีเพียงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตที่คุ้มค่า ทำให้คณะต้องจัดหางบประมาณมาใช้เป็นต้นทุนในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก ส่งผลให้มีงบประมาณจำกัดในการพัฒนาด้านอื่นๆ เช่น การจัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคาร การพัฒนาบุคลากร การจ้างบุคลากรและอาจารย์เพิ่ม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร คณะจึงจำเป็นต้องลดจำนวนแผนรับนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีภาระการสอนลดลง สามารถเพิ่มภาระงานด้านการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้มากขึ้น รวมทั้งต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ผลกระทบด้านประสิทธิผลที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด ในประเด็นร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน และร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ ส่งผลให้คณะมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่อย่างไรก็ตามยังมีผลกระทบเชิงบวกจากการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ พบว่า ผลการดำเนินงานมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากปัจจุบันกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขเข้ามาช่วยพัฒนาผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาสุขภาพให้กับชุมชน ประกอบกับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีทำให้มีสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและแรงงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ต้องมียุทธศาสตร์ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับการขยายตัวและให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด รวมทั้งการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการ ทำให้มีผลงานโครงการบริการวิชาการชุมชนจำนวนมาก ส่งผลให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับความนิยมในการสมัครเข้าศึกษาต่อของนักเรียน/นักศึกษา <u>ด้านโอกาสในการแข่งขัน</u> ประเด็นโอกาสในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในเขตจังหวัดนครราชสีมา และระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้ 1) รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งการปฏิรูปด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป็นการเพิ่มโอกาสการมีงานทำสำหรับนักศึกษา 2) คณะมีการพัฒนาหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีหลักสูตรที่หลากหลายกว่าสถาบันอื่นๆด้านสาธารณสุขศาสตร์ เป็นการสร้างโอกาสในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียน/นักศึกษา 3) คณะมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย และบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความใกล้ชิดและเป็นที่ยอมรับของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา 4) สถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดใหญ่ที่มีประชากรมาก เศรษฐกิจดี เป็นศูนย์กลางการคมนาคม มีแหล่งอุตสาหกรรม และมีการพัฒนาเมืองในหลายด้าน จึงเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิตและเป็นที่สนใจในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งได้นำผลจากวิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																														
	ทั้ง 4 ด้าน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 10/2563 ซึ่งที่ประชุมสรุปมีความคิดเห็นว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการบริหารหลักสูตรยังไม่คุ้มค่าในด้านความคุ้มค่า แต่คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วนด้านผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณ ส่วนด้านประสิทธิผล ผลกระทบ และการสร้างโอกาสในการแข่งขัน คณะยังต้องหากลยุทธ์ แนวทางในการพัฒนาหน่วยงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่าต่อไป โดยปัจจุบันจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีมีจำนวนมากเมื่อเปรียบเทียบกับอาจารย์ ส่งผลให้มีค่า FTES สูง ที่ประชุมจึงเห็นควรให้ลดจำนวนรับนักศึกษาลง เพื่อปรับให้สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาสอดคล้องตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และลดค่า FTES ลง อันจะส่งผลให้อาจารย์มีภาระการสอนลดลง สามารถผลิตผลงานวิจัยและวิชาการได้มากขึ้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ รวมทั้งสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา 2563 คณะจำเป็นต้องเพิ่มการหารายได้ โดยการให้บริการวิชาการแบบสร้างรายได้ให้มากขึ้น โดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการและเก็บค่าลงทะเบียน ได้แก่ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดทำโครงการอนุรักษ์การได้ยิน และ โครงการบริการวิชาการเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการขยะ 100 นาที รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เช่น การบริหารจัดการใช้งานพื้นที่ใช้สอยภายในหน่วยงานการลดการใช้กระดาษของสำนักงาน เป็นต้น <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2559</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2562</th></tr><tr><th>FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th><th>FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th><th>FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th><th>FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>ส.บ.</td><td>558.41</td><td>57,072</td><td>465.75</td><td>61,197</td><td>462.64</td><td>58,762</td><td>256.61</td><td>145,436</td></tr><tr><td>ว.ท.บ.</td><td>194.25</td><td>42,421</td><td>264.75</td><td>37,389</td><td>251.36</td><td>48,078</td><td>233.69</td><td>111,031</td></tr><tr><td>ส.ม.</td><td>26.63</td><td>243,644</td><td>20.46</td><td>131,080</td><td>19.41</td><td>81,238</td><td>9.71</td><td>308,039</td></tr><tr><td>ส.ค.</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2.08</td><td>562,939</td><td>3.54</td><td>513,827</td></tr><tr><td>รวม</td><td>805.92</td><td>57,819</td><td>750.96</td><td>54,707</td><td>735.49</td><td>57,130</td><td>503.55</td><td>135,231</td></tr></table> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรและหน่วยงานในสังกัด ร่วมกันพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการลดและควบคุมปัจจัยเสี่ยง ให้การดำเนินงานไปไปตามเป้าหมาย พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ โดยในปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้นำประเด็นความเสี่ยงที่ยังไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงได้จากปีที่ผ่านมาจำนวน 2 ประเด็น คือ อัตรานักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จ การศึกษาตามกรอบเวลาสูง และ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีเสี่ยงต่อการไม่สำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลา มาพิจารณาทบทวนและบรรจุลงในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 และร่วมกันวิเคราะห์ บ่งชี้ และประเมินความเสี่ยงอื่นๆเพิ่มเติมจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า มีประเด็นความเสี่ยงในระดับสูง จำนวน 1 ประเด็น ระดับปานกลาง 5 ประเด็น และระดับต่ำมาก 1 ประเด็น รวมทั้งสิ้น 7 ประเด็น ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมาย มาตรการ และผู้รับผิดชอบในการลดความเสี่ยงในทุกประเด็นในรูปแบบของแผน	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	ส.บ.	558.41	57,072	465.75	61,197	462.64	58,762	256.61	145,436	ว.ท.บ.	194.25	42,421	264.75	37,389	251.36	48,078	233.69	111,031	ส.ม.	26.63	243,644	20.46	131,080	19.41	81,238	9.71	308,039	ส.ค.	-	-	-	-	2.08	562,939	3.54	513,827	รวม	805.92	57,819	750.96	54,707	735.49	57,130	503.55	135,231		
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562																																																										
	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย																																																									
ส.บ.	558.41	57,072	465.75	61,197	462.64	58,762	256.61	145,436																																																									
ว.ท.บ.	194.25	42,421	264.75	37,389	251.36	48,078	233.69	111,031																																																									
ส.ม.	26.63	243,644	20.46	131,080	19.41	81,238	9.71	308,039																																																									
ส.ค.	-	-	-	-	2.08	562,939	3.54	513,827																																																									
รวม	805.92	57,819	750.96	54,707	735.49	57,130	503.55	135,231																																																									

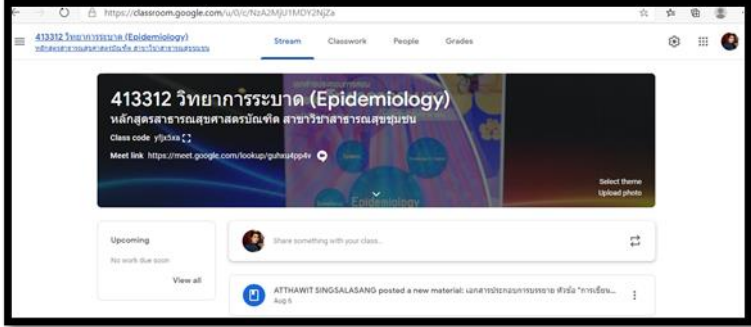
ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 และได้มีการควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุก 6 เดือน ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน พบว่ามีประเด็นความเสี่ยงที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็น คือ นักศึกษาใหม่มีจำนวนรับเข้าไม่เป็นไปตามแผน ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงยังคงอยู่ที่ระดับปานกลาง ที่ประชุมจึงมีมติให้นำความเสี่ยงทั้ง 3 ประเด็นนี้มาพิจารณากำหนดเป็นความเสี่ยงที่มีความสำคัญของหน่วยงานและบรรจุลงในแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป เพื่อหามาตรการและแนวทางลงและควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ส่วนประเด็นความเสี่ยงอื่นๆ ที่ระดับความเสี่ยงไม่ลดลง เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ทางคณะไม่สามารถควบคุมได้ เช่น ปริมาณภาระงานประจำ ภาระครอบครัว และ ปัญหาสุขภาพของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาทบทวนการเรียนรู้ การทำวิทยานิพนธ์เท่าที่ควร ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการสำเร็จการศึกษา จึงทำให้มีอัตรานักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตไม่สำเร็จ การศึกษาตามกรอบเวลาสูง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้กำหนดให้มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อช่วยเหลือและกระตุ้นนักศึกษาที่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นมาตรการในการลดความเสี่ยงในระยะต่อไป รวมทั้งให้นำประเด็นความเสี่ยงที่อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาพิจารณากำหนดเป็นความเสี่ยงที่มีความสำคัญของหน่วยงานในปีถัดไป ทั้งนี้คณะได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 11/2563 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 4/2563 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> มีการประเมินผลการบริหารจัดการองค์การด้านธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผลการประเมินการบริหารจัดการองค์การด้านธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์อยู่ในระดับมาก คณะสาธารณสุขศาสตร์ ใช้การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) 10 ประการ ดังนี้ 1) หลักประสิทธิภาพ การบริหารงานได้เน้นผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในภาพรวมของหน่วยงานและแผนปฏิบัติการย่อยในโครงการต่างๆ ที่สำคัญ คือ การบรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยได้ดำเนินการดังนี้ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน การมอบหมายงาน การติดตามตรวจสอบและวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข ผ่านกลไกคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการฝ่าย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ อาทิเช่น: การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2) หลักประสิทธิภาพ การบริหารงานมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าสูงสุด โดยกำหนดให้คณะกรรมการฝ่ายและหลักสูตรต่างๆ จัดประชุมวางแผนการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามนโยบายการประหยัดทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรให้มีความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต่างๆ เป็นต้น อาทิเช่น: การจัดประชุมหรือจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของคณะ กำหนดให้ทำการจัดกิจกรรมภายในคณะหรือภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแทนการออกไปจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย 3) หลักการตอบสนอง การบริหารงานมุ่งเน้นการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น: การจัดประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562 โดยที่ประชุมเสนอให้จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง นอกจากนี้มีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรและคณะ 4) หลักภาวะความรับผิดชอบ ผู้บริหารได้มีการมอบหมายงานและความรับผิดชอบแก่บุคลากรทุกคน ทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน ครบตามภารกิจทั้ง 4 ด้านได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิเช่น: การจัดประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ พร้อมกำหนดภาระรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน การมอบหมายให้ดูแลครุภัณฑ์ การกำหนด Job Description ให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน 5) หลักความโปร่งใส คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความสุจริตและตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการและมีการตรวจสอบซึ่งกันและกัน รวมทั้งตรวจสอบโดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น อาทิเช่น: การบริหารกองทุนพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีระบบและกลไกในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ ส่วนโครงการอื่นๆมีการตรวจสอบโดยผู้บังคับบัญชาระดับต้น คือ รองคณบดี ประธานหลักสูตร และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของคณะ คือ คณบดี หลังจากนั้นมีการตรวจสอบในระดับมหาวิทยาลัย เช่น หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นต้น 6) หลักการมีส่วนร่วม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาทิเช่น: การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุม และเสนอความคิดเห็นอย่างเต็มที่ มีการประชุมกลุ่มย่อย และนำเสนอผลต่อที่ประชุมใหญ่เพื่อพิจารณาร่วมกันทั้งคณะ แล้วทำการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามมติที่ประชุม หลังจากนั้นในการปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการแก้ไขปรับปรุง บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7) หลักการกระจายอำนาจ คณะมีโครงสร้างการบริหารงานที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยกำหนดให้มีการบริหารงาน 4 ฝ่าย และ มีรองคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและบริหาร ฝ่ายจัดการศึกษา และจัดการความรู้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ในส่วนของการบริหารสำนักงานคณบดี มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา อาทิเช่น: การพิจารณาต่อสัญญาจ้างบุคลากร ได้มีการมอบอำนาจให้คณะกรรมการพิจารณาการต่อสัญญาจ้างเป็นผู้ดำเนินการ การลาของบุคลากรทุกคนต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นก่อน ได้แก่ ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี 8) หลักนิติธรรม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความถูกต้องตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายอย่างแท้จริง อาทิเช่น: การจัดทำประกาศเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาทำให้หลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ตลอดจนบุคคล โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นสำคัญเหนือกว่าความเป็นพวกพ้อง 9) หลักการเสมอภาค คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความเสมอภาค เท่าเทียมกันของทุกคนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ไม่แบ่งแยกเพศ วัย ศาสนา วุฒิการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม อาทิเช่น: การจัดตารางเวรปฏิบัติงานในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ของบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดให้ทุกคนต้องมาปฏิบัติงานเท่าเทียมกัน ไม่มีผู้ใดมาปฏิบัติงานมาก หรือน้อยกว่ากัน ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ ได้กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงการสอนที่ใกล้เคียงกันมากที่สุด 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยนำเหตุผล ความเหมาะสม ข้อดีข้อเสียในประเด็นต่างๆ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนกัน เพื่อหาฉันทามติ คือ ความเห็นร่วมในการดำเนินงานของคณะ อาทิเช่น: เกณฑ์พิจารณาการเลื่อนเงินเดือนสายวิชาการ การเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน การพัฒนาองค์กร เป็นต้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 องค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีบุคลากรตอบกลับมาร้อยละ 100 พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.53 โดยได้นำผลการประเมินเข้ารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมได้ทบทวนผลการประเมินพบว่า บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่าการบริหารจัดการองค์การเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 องค์ประกอบ แต่ต้ององค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หลักประสิทธิภาพ (ระดับมากคะแนนเฉลี่ย 4.39) การควบคุมการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ที่ประชุมจึงมอบหมายให้ทุกหน่วยงานเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาฐานข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ โดยให้นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อติดตามให้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ โดยมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 247/2562 ลงวันที่ 9 กันยายน 2562 ซึ่งมีหน้าที่ 1) กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 3) ให้ข้อเสนอแนะการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 และเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 4) รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร 5) ส่งเสริมให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ ซึ่งคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ 2 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) <u>เป้าหมายการจัดการความรู้</u> 1) มีแนวปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) 2) มีแผนการสอน มคอ. 3 แบบผสมผสาน <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) กระบวนการสร้างแนวปฏิบัติการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) 2) หลักสูตรมีรายวิชาที่สอนเป็นแบบผสมผสาน (Blended learning) <u>บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย</u> บุคลากรสายวิชาการฝ่ายสอน คณะสาธารณสุขศาสตร์ <u>สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</u> สนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการเรียนรู้แบบอิงสมรรถนะ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning <u>สำหรับกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</u>		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1) การกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร 2) ชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) 3) ถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (1) การจัดทำ มคอ. 3 แบบ Blended learning (2) การใช้ NRRU e-learning Moodle (3) การใช้โปรแกรม Zoom (4) การใช้โปรแกรม Microsoft Team (5) การใช้โปรแกรม Google Hangout Meeting (6) การจัดทำ Google classroom 4) การทำ TOR ของบุคลากรสายวิชาการกับคณะ 5) การเตรียมเนื้อหาประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา การจัดทำสื่อการสอนในแต่ละรายวิชา การสร้างแบบทดสอบและแบบวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชา 6) การสร้างห้องเรียนด้วยโปรแกรม NRRU e-learning Moodle หรือ Google classroom 7) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยอาจารย์หรือบุคลากรสายวิชาการนำเสนอผลการสร้างห้องเรียนในแต่ละรายวิชา ต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในประเด็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานตาม มคอ. 3 8) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) 9) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) <u>การรวบรวมองค์ความรู้</u> <u>แนวปฏิบัติการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</u> <u>การรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้</u> 1) จัดทำห้องเรียนแบบผสมผสานในโปรแกรม NRRU e-learning Moodle หรือ Google classroom ตัวอย่างเช่นรายวิชา 413312 วิทยาการระบาด ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ NRRU e-learning Moodle URL: https://elearning6.nrru.ac.th/course/view.php?id=14 ดังภาพที่ 1  ภาพที่ 1 ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ NRRU e-learning Moodle		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ Google classroom รายวิชาวิทยาการระบาด ผ่านทาง URL: https://classroom.google.com/u/0/c/NzA2MjU1MDY2NjZa ดังภาพที่ 2  ภาพที่ 2 ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ Google classroom 2) การร่วมกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 โดย รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ในกิจกรรม Show & Share ที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 ณ ชั้น 5 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <u>การนำความรู้ไปปรับใช้</u> บุคลากรสายวิชาการ/สายสอน ได้นำแนวปฏิบัติการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) ไปประยุกต์และปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ 2. ด้านการวิจัย ประเด็นเรื่อง การบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการ <u>เป้าหมายการจัดการความรู้</u> เพื่อให้บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติในการดูแลสุขภาพด้วยตนเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) ที่เป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากผลการวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้ที่สนใจได้ <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) บุคลากรมีความรู้และทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการดูแลสุขภาพตนเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) 2) บุคลากรสามารถเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้และทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการดูแลสุขภาพตนเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) แก่ผู้สนใจได้ <u>บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย</u> บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความสนใจ <u>สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</u> ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยเชิงบูรณาการและตอบสนองความต้องการของสังคม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	<u>สำหรับกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีดังนี้</u> 1) ถอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในการลดภาวะพึ่งพิง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ และคณะ 2) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรภายในคณะ วันที่ 13, 18 พฤษภาคม 2563 ภาคทฤษฎี และ 21-23 พฤษภาคม 2563 ภาคปฏิบัติ ณ แหล่งเรียนรู้ตามรอยพ่อทุ่งบัวแดง ต.ตะขบ อ.ปรางค์กู่ ในการอบรมครั้งนี้ มีทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งได้มีการเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ คือ พระภิกษุธัมมธโร (นายแพทย์ทองถม ชลอรกุล) บรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ ร่วมกับบุคลากรภายใน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.พุดพิงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ ร่วมถ่ายทอดให้ความรู้และฝึกปฏิบัติสำหรับการเป็นวิทยากรให้กับบุคลากร 3) พัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยา 8 ขนาน สंहาร NCD (สร้างเสริมสมรรถนะการจัดการโรคเรื้อรังแนวใหม่ ด้วยหลัก 4 อ.)” สำหรับฝึกอบรมให้กับวิทยากรครู ก ที่รับผิดชอบงาน NCD และกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มผู้ป่วย ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 32 อำเภอ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมจะได้นำไปจัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังในพื้นที่ที่รับผิดชอบต่อไป 4) บุคลากรที่ผ่านเข้าร่วมการเรียนรู้ ร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) ให้กับผู้ป่วยโรคเรื้อรังในพื้นที่ทั้งอำเภอโขงชัย และ พื้นที่ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์กู่ <u>การรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้</u> 1) หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการดูแลสุขภาพด้วยตนเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) ระยะเวลา 2 วันต่อหลักสูตร มีกิจกรรมทั้งบรรยายให้ความรู้ และการฝึกปฏิบัติเป็นฐาน ตามกิจกรรมหรือการปฏิบัติตัวตามยา 8 ขนาน 2) การพิมพ์หนังสือ “การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน)” เพื่อใช้เป็นสื่อในการอบรม และจำหน่ายให้กับผู้ที่สนใจไปศึกษาและปฏิบัติตามได้ 3) สื่อสาธารณะ สร้างเสริมสุขภาพ เช่น วิดีทัศน์ ยา 8 ขนาน สंहาร NCD และเพลงโคราช รำโทนยา 8 ขนาน ที่นำไปเผยแพร่ใน Youtube, facebook <u>การนำความรู้ไปปรับใช้</u> บุคลากรที่ผ่านการร่วมเรียนรู้ ได้นำความรู้และทักษะการปฏิบัติการดูแลสุขภาพตัวเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตัวเอง และถ่ายทอดแก่ผู้สนใจ <u>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)</u> 1) สำหรับบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ และบุคลากรสาธารณสุข มีความเชื่อมั่นต่อแนวปฏิบัติการดูแลสุขภาพตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) ที่เห็นว่า เป็นองค์ความรู้ที่มีผลการวิจัยรองรับ และได้รับการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความน่าเชื่อถือและประสบการณ์ตรง คือ พระภิกษุธัมมธโร (นายแพทย์ทองถม ชลอรกุล) 2) สำหรับผู้สนใจหรือผู้ป่วยที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่จะช่วยให้การปฏิบัติของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำไปสู่การลด/เลิกการใช้ยาประจำ มีปัจจัยความสำเร็จ 5 ปัจจัย คือ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	(1) แพทย์ เป็นเครือข่ายด้านสุขภาพ จะช่วยในการประเมินผู้ป่วย และวินิจฉัยอาการที่เปลี่ยนไปของผู้ป่วย เพื่อตัดสินใจในการปรับการใช้ยาของผู้ป่วยแต่ละราย (2) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จะช่วยในการติดตามผู้ป่วยในพื้นที่ ในลักษณะการเสริมสร้างพลังอำนาจให้ผู้ป่วยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (3) นักวิชาการด้านสาธารณสุขชุมชน/นักวิชาการ จะช่วยในเรื่ององค์ความรู้ และทักษะที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการในผู้ป่วย ควบคู่กับการศึกษาวิจัยเพื่อยืนยันผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำหลักการดูแลสุขภาพตนเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) ไปปฏิบัติ (4) อสม. หรือจิตอาสา จะช่วยในการดูแลผู้ป่วยในชุมชน รวมถึงการจัดกิจกรรมในชุมชน (5) มีการจัดกิจกรรมทุกสัปดาห์ เป็นการรวมกลุ่มทำกิจกรรมตามหลักการดูแลสุขภาพด้วยตนเองตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) ในชุมชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนผลการเปลี่ยนแปลงจากการปฏิบัติตัว เกิดการทบทวนองค์ความรู้และวิธีการปฏิบัติ และเป็นการกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติตัวอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การลดและเลิกการใช้ยา 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำแผนอัตรากำลัง คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เนื่องจากอาจารย์ในคณะส่วนใหญ่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และบางส่วนใกล้เกษียณอายุราชการ ทำให้จำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหารอัตรากำลังในการเป็นบริหารจัดการหลักสูตร ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากร ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2562 อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ ยังมีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 1 คน คือ อาจารย์อุษาวดี ไพราม (เริ่มงานเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563) เพื่อทดแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่ลาไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คือ อาจารย์นันทนา คะลา (ลาศึกษาต่อเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2563) สำหรับอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน ในปีการศึกษา 2562 พบว่า เพียงพอ เนื่องจากได้รับอัตรากำลังเพิ่มขึ้นจากการที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับอนุมัติอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มจากมหาวิทยาลัย ทำให้ได้อัตราของบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่ม 1 ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งรักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะได้ทำการบริหารจัดการภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนโดยแบ่งงานที่ยังไม่มีอัตรากำลังกระจายให้บุคลากรที่มีอยู่ช่วยกันรับผิดชอบ ด้านการพิจารณาความดีความชอบ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดทำประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์เกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นมาตรฐานในการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน (ปีละ 2) ครั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน นอกจากนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการสำรวจด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 92.6 พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจในภาพรวมของคณะอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.38 รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ทำให้ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้าง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ดังนี้ 1) การเงินสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2) การเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัลและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3) การมอบเงินเพิ่มเติมการมาปฏิบัติงานนอกเวลาในวันเสาร์และอาทิตย์เพิ่มเติมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คนละ 200 บาท เพื่อสร้างแรงจูงใจและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี 4) การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ทดแทนเครื่องเก่าในการปฏิบัติงาน 5) การจัดหาเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องปฏิบัติงานให้กับบุคลากร 6) การจัดหาพัดลมเพดานสำหรับห้องรับประทานอาหารให้กับบุคลากร 7) การสนับสนุนเสื่อกีฬาสำหรับบุคลากรทุกคน 8) การสนับสนุนชุดสุทศคณะสำหรับบุคลากรใหม่และบุคลากรที่กลับจากลาศึกษาต่อ 9) การมอบร่มที่ระลึกของคณะสำหรับบุคลากรทุกคน 10) การจัดหาตู้ล็อกเกอร์ใหม่สำหรับอาจารย์ผู้สอน ด้านการพัฒนาบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ทำการสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นประจำทุกปี โดยในประจำปีงบประมาณ 2563 ได้สำรวจประมาณเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2562 โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนระบุความต้องการดังกล่าวตามแบบบันทึกแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล จากนั้นฝ่ายวางแผนและบริหารทำการรวบรวมผลการสำรวจเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ในการสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบของโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และโครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร โดยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ภายหลังจากการพัฒนาบุคลากรแล้ว ผู้ได้รับการพัฒนาได้นำผลจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในงานทั้งด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อาทิ ดร.พัชรี ศรีภูตา ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในหัวข้อ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 (NRRU E-learning, Google Classroom, โปรแกรม Zoom และโปรแกรม Loom) และได้นำเอาความรู้ที่ได้มาพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom และโปรแกรม Loom รวมทั้งระบบ NRRU E-Learning ในรายวิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และคุณนฤพร พร่องครบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในหัวข้อ หลักสูตรและกระบวนการควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สินการตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และการขายทอดตลาด และได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำทะเบียนและจำหน่ายครุภัณฑ์ของหน่วยงาน เป็นต้น โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดในแผนงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน มีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากร คือ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 62.5 (เป้าหมาย = ร้อยละ 80) จากตัวชี้วัดตามแผนฯทั้งหมด 8 ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายแล้ว 5 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 ตัวชี้วัด ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																											
	ทบทวนกระบวนการและผลการดำเนินงานแล้ว พบว่า มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของอาจารย์ด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ยังคงขาดการกำกับติดตามความก้าวหน้า ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์มีมติให้จึงมอบหมายให้ฝ่ายวางแผนและบริหารทำการกำกับติดตามทุก 6 เดือน ซึ่งผลการกำกับติดตามพบว่า 1) ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ที่ยื่นเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแล้วจำนวน 2 คน คือ ผศ.ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ (รองศาสตราจารย์) และ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) และคาดว่าจะยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งภายในปี 2563 อีกจำนวน 3 คน คือ ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก อ.ฐิติมา โพธิ์ชัย และ อ.สิริสุดา ฐานะปัตโต ส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการเตรียมเอกสารประกอบการสอน/ตำรา และการจัดเตรียมผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย อุปสรรคปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ปัญหาในการจัดสรรเวลาของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 35 และขอเสนอให้ทางคณะช่วยเหลือ คือ ค่าตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ และคำแนะนำจากผู้ขอผ่านแล้ว 2) ด้านการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปัจจุบันมีคณาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 9 คน โดยลาศึกษาต่อโดยกลับมาปฏิบัติงานแล้ว 3 คน ลาเต็มเวลา 4 คน และลาศึกษาต่อเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์ 2 คน สำหรับสถานะปัจจุบันในการศึกษาต่อ พบว่า อยู่ระหว่างการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ 1 คน, อยู่ระหว่างการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย 2 คน, อยู่ระหว่างทำการเก็บข้อมูล 3 คน, อยู่ระหว่างจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2 คน และ อยู่ระหว่างเรียน Course Work 1 คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในปี 2563 จำนวน 4 คน (อ.ฐิติมา, อ.สิริสุดา, อ.ปาริชาติ, อ.นฤมล) มีอุปสรรค ปัญหาและขอเสนอให้ทางคณะช่วยเหลือ คือ การมีสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การเก็บข้อมูลล่าช้าออกไป รวมทั้งต้องการแหล่งทุนสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ จากผลการกำกับติดตามข้างต้น ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุข จึงมีมติให้คณะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คนละ 5,000 บาท เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน และเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมทั้งกำกับติดตามความก้าวหน้าด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง จนทำให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น คือ ปัจจุบัน อ.ปาริชาติ วงษ์วิศรา และ อ.นฤมล เวชจักรเวร สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และยื่นบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้สำเร็จ อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก reviewer และกลับมารายงานตัวเพื่อปฏิบัติงานที่คณะเรียบร้อยแล้ว																													
	<table><tr><th rowspan="2">ประเภทบุคลากร</th><th colspan="6">จำนวนหลักสูตรสำหรับพัฒนาบุคลากรเฉลี่ยต่อคน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2557</th><th>ปีการศึกษา 2558</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>ปีการศึกษา 2560</th><th>ปีการศึกษา 2561</th><th>ปีการศึกษา 2562</th></tr><tr><td>สายวิชาการ</td><td>9.4</td><td>11.7</td><td>13.2</td><td>14.8</td><td>12.6</td><td>10.4</td></tr><tr><td>สายสนับสนุน</td><td>4.5</td><td>15.2</td><td>18.5</td><td>13.3</td><td>12.4</td><td>9.2</td></tr></table> หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2562 ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563	ประเภทบุคลากร	จำนวนหลักสูตรสำหรับพัฒนาบุคลากรเฉลี่ยต่อคน						ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	สายวิชาการ	9.4	11.7	13.2	14.8	12.6	10.4	สายสนับสนุน	4.5	15.2	18.5	13.3	12.4	9.2		
ประเภทบุคลากร	จำนวนหลักสูตรสำหรับพัฒนาบุคลากรเฉลี่ยต่อคน																													
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562																								
สายวิชาการ	9.4	11.7	13.2	14.8	12.6	10.4																								
สายสนับสนุน	4.5	15.2	18.5	13.3	12.4	9.2																								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนักงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานดำเนินการอย่างมีคุณภาพ โดยคณะได้มีการประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาและได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติสืบต่อเนื่องมาจนกระทั่งปัจจุบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับอุดมศึกษา) ในทุกๆ ปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจุบัน เพื่อทดแทนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อหรือมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก คอยกำกับติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกไตรมาส โดยมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานต่อกรรมการประจำคณะต่อไปให้รับทราบและขอรับคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไขของค์ประกอบที่มีค่าคะแนนน้อย ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ได้ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมการเตรียมเข้ารับการประเมิน ได้แก่ การชี้แจงและทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ของระดับหลักสูตร ระดับคณะ การลงระบบ CHE QA 3D และจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 2203/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดดังนี้ 1) ตรวจระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 1.1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รับการตรวจวันที่ 21 สิงหาคม 2563 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.60 1.2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รับการตรวจ วันที่ 22 สิงหาคม 2563 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.50 1.3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 23 สิงหาคม 2563 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.64 1.4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 23 สิงหาคม 2563 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.06 2) ตรวจระดับคณะ สำหรับในปีการศึกษา 2562 กำหนดวันที่ 28-29 กันยายน 2563 ภายหลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563 เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ในระดับคณะหลังจากรับการประเมินและทราบผลจะมีการนำรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีระบบในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1) คณะแจ้งนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ทราบโดยทั่วกัน 2) สำหรับบุคลากรใหม่หรือบุคลากรที่กลับมาจากลาศึกษา จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยมีการบรรยายการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทราบ โดยรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ 3) หลักสูตรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำ เพื่อคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป 4) หลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ทุกไตรมาส 5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทุกหลักสูตรต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภายในระยะเวลาที่กองประกันคุณภาพการศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 247/2562 ลงวันที่ 9 กันยายน 2562 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน โดยมีการนำคู่มือปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ได้จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้ช่วยอธิการบดีและทีมงานกองประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นวิทยากรให้ข้อมูล รายละเอียด และวิธีการประเมินเนื่องจากปีการศึกษา 2562 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จึงต้องมีการประชุมชี้แจงเพื่อให้บุคลากรภายในคณะรับทราบร่วมกัน โดยทั้งนี้มอบหมายหลักสูตรให้กำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า ทั้ง 2 หลักสูตรได้นำไปกำหนดแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีการรายงานผลการดำเนินการทุกไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะกรรมการมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดย	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																						
	มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งมีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกไตรมาส โดยปีการศึกษา 2562 มีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะดังนี้ 1) รายงานในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 13 มกราคม 2563 พบว่า รอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม 2562) โครงการที่ต้องดำเนินการตามแผนทั้งหมด 46 โครงการ ได้ดำเนินการเสนอโครงการ ตั้งเบิกวัสดุ และกำลังดำเนินโครงการ 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 71.74 2) รายงานในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 8 พฤษภาคม 2563 พบว่า รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2563) จำนวนโครงการ / กิจกรรม ได้ดำเนินการคิดเป็น ร้อยละ 30.43 และจำนวนโครงการที่บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 30.43 3) รายงานในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563 พบว่า รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2563) จำนวนโครงการ / กิจกรรม ได้ดำเนินการตามแผน 30 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 65.22 และจำนวนโครงการที่ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 63.04 ***หมายเหตุ: ครั้งที่ 2/2563 ประชุมเวียน 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี รวมทั้งกิจกรรมระดับฝ่ายงานที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หน่วยงาน ฝ่ายและหลักสูตร</th><th colspan="3">แหล่งงบประมาณ</th><th rowspan="2">รวมจำนวนเงิน (บาท)</th></tr><tr><th>งปม.</th><th>บคส.</th><th>กศ.ปช.</th></tr><tr><td>ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้</td><td>564,000</td><td>56,400</td><td>0</td><td>620,400</td></tr><tr><td>ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</td><td>408,220</td><td>100,000</td><td>0</td><td>508,220</td></tr><tr><td>ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์</td><td>909,200</td><td>0</td><td>135,800</td><td>1,045,000</td></tr><tr><td>ฝ่ายวางแผนและบริหาร</td><td>2,084,000</td><td>322,950</td><td>0</td><td>2,406,950</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>944,780</td><td>325,700</td><td>0</td><td>1,270,480</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ</td><td>839,500</td><td>0</td><td>50,000</td><td>889,500</td></tr></table>	หน่วยงาน ฝ่ายและหลักสูตร	แหล่งงบประมาณ			รวมจำนวนเงิน (บาท)	งปม.	บคส.	กศ.ปช.	ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้	564,000	56,400	0	620,400	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	408,220	100,000	0	508,220	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	909,200	0	135,800	1,045,000	ฝ่ายวางแผนและบริหาร	2,084,000	322,950	0	2,406,950	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	944,780	325,700	0	1,270,480	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ	839,500	0	50,000	889,500		
หน่วยงาน ฝ่ายและหลักสูตร	แหล่งงบประมาณ			รวมจำนวนเงิน (บาท)																																					
	งปม.	บคส.	กศ.ปช.																																						
ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้	564,000	56,400	0	620,400																																					
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	408,220	100,000	0	508,220																																					
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	909,200	0	135,800	1,045,000																																					
ฝ่ายวางแผนและบริหาร	2,084,000	322,950	0	2,406,950																																					
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	944,780	325,700	0	1,270,480																																					
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ	839,500	0	50,000	889,500																																					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ										
	ปลอดภัย 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 3 ตุลาคม 2562 ในวาระที่ 4.11 โดยมีการรายงานผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินต่อคณะกรรมการ ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2561 ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>3.43</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>3.60</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>3.51</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>2.58</td></tr></table> ซึ่งคณะกรรมการประจำ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า เพื่อป้องกันการสอบไม่ผ่านที่เป็นโอกาสให้นักศึกษาตกออก / พ้นสภาพนักศึกษา 2) พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความพร้อมใช้ และมีเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอเพิ่มขึ้น 3) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะได้กำกับให้หลักสูตรหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะที่จะช่วยให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น โดยคณะได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่างๆ ให้กับหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่พึงประสงค์ต่อไป พบว่า ทั้ง 2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้ดำเนินการดังนี้ 1.1) กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยตรงถึงประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนในรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษามีผลการเรียน F มีการพิจารณาจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาเป็นกรณีพิเศษ 1.2) กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและเทคนิคในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่	หลักสูตร	คะแนน	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.43	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.60	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	3.51	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2.58		
หลักสูตร	คะแนน												
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.43												
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.60												
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	3.51												
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2.58												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																
	เกี่ยวกับงานสาธารณสุข ได้แก่ โปรแกรม Microsoft office และ Google form 1.3) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้ - จัดซื้อครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ จำนวน 625,900 บาท - จัดหาวัสดุอุปกรณ์กระเป๋ายี่ห้อบ้าน จำนวน 20,000 บาท - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะการประเมินภาวะสุขภาพและบำบัดโรคเบื้องต้น จำนวน 30,000 บาท - พัฒนาศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับรายวิชา (จุลชีววิทยาและปรสิต การตรวจประเมินและการปฐมพยาบาล โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ) จำนวน 116,000 บาท 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้ดำเนินดังนี้ 2.1) กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ รวมถึงกิจกรรมพี่ต๋องเพื่อเตรียมสอบในรายวิชาที่สับสนจะติด F จากการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่าไม่มีนักศึกษาคนใดมีผลการเรียน F ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ซึ่งในอดีตที่ผ่านมารายวิชาดังกล่าวเคยพบนักศึกษามีผลการเรียน F จำนวนมาก จึงถูกบรรจุเป็นหัวข้อสำหรับเตรียมความพร้อมในทุกๆปี และเห็นควรให้บรรจุไว้เช่นเดิม และเป็นที่น่าสังเกตว่า ปีการศึกษา 2562 พบนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลการเรียน F รายวิชาแคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีจำนวนถึง 11 คน จากการพิจารณาอย่างไม่เป็นทางการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นควรให้เพิ่มหัวข้อดังกล่าวสำหรับการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 และเพื่อเฝ้าระวังการมีผลการเรียน F ของนักศึกษาในรายวิชาอื่นๆ ควรมีการติดตามคะแนนสอบกลางภาคของนักศึกษา ในกรณีที่คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบปลายภาคสำหรับนักศึกษากลุ่มนี้โดยเฉพาะ ซึ่งข้อเสนอดังกล่าวจะนำเข้าสู่ที่ประชุมอย่างเป็นทางการ พร้อมกำหนดรูปแบบการจัดโครงการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำเดือนกรกฎาคม 2563 2.2) หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้การสนับสนุนทั้งจากคณะและมหาวิทยาลัย อาทิเช่น - ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมสำหรับการสอนปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ละห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เครื่องมือพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และกำลังปรับปรุงห้องปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรมด้วยงบประมาณ 894,000 บาท - การจัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ทางด้านวิชาชีพ และเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานที่กำหนดให้มีเครื่องมือ อย่างน้อย 1 ชุด ต่อจำนวนนักศึกษา 20 คน <table border="1" data-bbox="339 1727 1161 2022"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>รายการ</th><th>จำนวน</th><th>ราคารวม (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>เครื่องตรวจวัดความเร็วลม ยี่ห้อ KIMO รุ่น VT 210</td><td>2 เครื่อง</td><td>177,400</td></tr> <tr> <td>2</td><td>เครื่องตรวจจับการรั่วไหล ยี่ห้อ ISC รุ่น MX4</td><td>2 เครื่อง</td><td>130,000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>เครื่องวัดสัดส่วนร่างกาย ยี่ห้อ Takel</td><td>1 ชุด</td><td>330,000</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคารวม (บาท)	1	เครื่องตรวจวัดความเร็วลม ยี่ห้อ KIMO รุ่น VT 210	2 เครื่อง	177,400	2	เครื่องตรวจจับการรั่วไหล ยี่ห้อ ISC รุ่น MX4	2 เครื่อง	130,000	3	เครื่องวัดสัดส่วนร่างกาย ยี่ห้อ Takel	1 ชุด	330,000		
ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคารวม (บาท)																
1	เครื่องตรวจวัดความเร็วลม ยี่ห้อ KIMO รุ่น VT 210	2 เครื่อง	177,400																
2	เครื่องตรวจจับการรั่วไหล ยี่ห้อ ISC รุ่น MX4	2 เครื่อง	130,000																
3	เครื่องวัดสัดส่วนร่างกาย ยี่ห้อ Takel	1 ชุด	330,000																

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		รุ่น T.K.11242				
	4	เครื่องวัดแรงบีบมือแบบเข็ม ยี่ห้อ Takel รุ่น T.K.K.5001	1 เครื่อง	15,000		
	3) การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล โดยฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับหลักสูตร จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 พร้อมทั้งจัดสอบด้วยแบบทดสอบ Exit-exam ตามเกณฑ์เก่าของการประกันคุณภาพการศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 พร้อมทั้งจัดสอบด้วยแบบทดสอบ CEFR ตามเกณฑ์ใหม่ของการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนทักษะด้านดิจิทัล ได้จัดอบรม Microsoft office พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และโดยในรอบปีการศึกษา 2562 นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ทั้ง 2 หลักสูตร ได้รับการพัฒนาทักษะตามความจำเป็นสำหรับการเรียนในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ZOOM, Google Meet, Microsoft team และการเข้าห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Class Room สำหรับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้ง 4 หลักสูตรผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทั้งนี้มีผลการประเมินดังนี้					

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายการประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูง	1.ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ เช่น ทำงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.มีกิจกรรมบริการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย	2.ควรทบทวนและพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและอัตลักษณ์ของนักศึกษาของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.1 ควรกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผน 1.2 ควรทบทวนระบบและกลไกการนำผลงานวิชาการรับใช้สังคมมาพิจารณาขึ้นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2.นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายยังไม่ได้สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและดิจิทัล	2.ควรทบทวนระบบกลไก แผนการพัฒนานักศึกษาและการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล

3.การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษายังไม่ชัดเจน	3.ควรสนับสนุน กำกับติดตาม ให้ทุกหลักสูตรส่งเสริมให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้
--	--

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีศักยภาพในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ระดับชาติ	1.1 ควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ ให้เป็นการตีพิมพ์ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการ 1.2 ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและผลงาน ตีพิมพ์ 1.3 ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สามารถขอทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของคณะ	1.ควรทบทวนระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยของ คณะให้ครอบคลุมภารกิจการดำเนินงานวิจัยทุกด้าน
2.ทิศทางการวิจัยของคณะ	2.คณะควรจัดทำทิศทางการวิจัยของคณะ เพื่อกำหนดแนว ทางการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.มีการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์สู่การบริการวิชาการ ชุมชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น ยา 8 ขนาน, การ จัดการขยะ	1.ควรติดตามผลการใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการ	1.ควรปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานและการ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการ บริการวิชาการให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ เป้าหมายของแผนงานและโครงการ
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2.ควรพิจารณาปรับปรุงจำนวนชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น เพื่อ ขยายฐานการดำเนินงานบริการวิชาการในชุมชนของคณะ

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.ควรปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้เป้าหมายของแผนงานและโครงการ
2.การประเมินความสำเร็จของแผนและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน	2.ควรทบทวนการดำเนินการในการปรับปรุงแผนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.มีแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1.1 ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะยาว (4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกัน 1.2 ควรใช้ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเพื่อการพัฒนาให้คุ้มทุนหรือเพิ่มรายได้ด้วยกลไกใหม่ๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน 1.3 ควรส่งเสริมสนับสนุนการถอดองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง
2.การบริหารงานด้านธรรมาภิบาลดำเนินการได้ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง	2. ควรทบทวนเครื่องมือการประเมินธรรมาภิบาล 10 ด้านให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นในแต่ละด้าน
3.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	3.ควรนำเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพของระดับคณะในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร เช่น การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล ด้านการบูรณาการเรียนรู้อย่างการทำงาน เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1.แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1.1ควรทบทวนแผนการพัฒนาระดับหลักสูตรให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 1.2 ควรส่งเสริมให้หลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2.แผนบริหารความเสี่ยง	2.ควรทบทวนกลไกการลดความเสี่ยงให้บรรลุเป้าหมายดีขึ้น เช่น ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน และจำนวนนักศึกษาที่รับไม่เป็นไปตามแผน
3.แผนพัฒนาบุคลากร	3.ควรติดตาม กำกับแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลให้บรรลุเป้าหมาย เช่น การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. อาจารย์หรือนักวิจัย

- 1.1 อาจารย์นรา ervaดชัย
- 1.2 อาจารย์อุษาวดี ไพราม
- 1.3 ดร.พณมล น้อยนรินทร์

2. ผู้ใช้บัณฑิต

- 2.1 นายวิโรจน์ เภาะสูงเนิน หน่วยงาน บริษัท โทโยนาภา (ไทยแลนด์) จำกัด
- 2.2 ดร.ภูวดล พลศรีประเสริฐ หน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

3. ศิษย์เก่า

- 3.1 นางสาวรัฐญา หล่อพัฒนเกษม หน่วยงาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนฝรั่ง
ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา
- 3.2 นางสาวธนิดา พันธุ์จรรย์แสน หน่วยงาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกกรวด
ต.โคกกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา
- 3.3 นางสาวมุกมณี พัฒศรี หน่วยงาน บริษัท โทโยนาภา (ไทยแลนด์) จำกัด

4. นักศึกษา

- 4.1 นางสาวกรรญา จันทรสิงห์ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- 4.2 นางสาวนิลาวัลย์ คงเคลือ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- 4.3 นางสาวปติติยา แจ่มใส นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- 4.4 นายทินกร พุดชัย นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- 4.5 นางสาวพิพรรณ หิงไธสง นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4.6 นางสาวจิราพร ไชยศรี นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4.7 นางสาวณัฐกานต์ สิทธิวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. เจ้าหน้าที่

- 5.1 นางสาวศุทธิณี รัตนเนนย์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- 5.2 นายวรเดช เนือยทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา