



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2563
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คณะสธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 26 สิงหาคม 2564

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 25 – 26 สิงหาคม 2564

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2563 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

26 สิงหาคม 2564

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในระหว่างวันที่ 25 – 26 สิงหาคม 2564 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน


.....
(ดร.มธุรส ชลามาตย์)
กรรมการตรวจประเมิน


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ)
กรรมการเลขานุการตรวจประเมิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	14
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	.
1.2 วิธีการประเมิน	
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	16
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

113

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

(ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/ตัวแทนเจ้าหน้าที่)

ผลการสัมภาษณ์

ผู้บริหาร

ผู้ใช้บัณฑิต

ตัวแทนศิษย์เก่า

ตัวแทนนักศึกษา

ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย

ตัวแทนเจ้าหน้าที่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบจำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.67 อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
1. การผลิต บัณฑิต	1.1 ผลการบริหาร จัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน	3.69 คะแนน	/	3.69	การดำเนินงาน ระดับดี
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 41.67	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 29.17	x	2.43	การดำเนินงาน ระดับต้องปรับปรุง
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	x	4	การดำเนินงาน ระดับดี

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	120,309.52 บาท/คน	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 43.33	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 200.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
3. การบริการ วิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
4. ศิลป วัฒนธรรม และความเป็น ไทย	4.1. ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5					84.12	
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)				4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.72	4.75	4.34	4.39	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.14	4.80	4.74		
ผลการดำเนินงาน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา ภาพรวม

จุดแข็ง

- 1.....
- 2.....

แนวทางเสริม

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- 1.....
- 2.....

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้ศักยภาพในการทำงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น
2. มีกิจกรรมบริการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	2.ส่งเสริม/พัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรมที่รองรับสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้น
3. มีกระบวนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	3. ต่อยอดการอบรมให้กับนักศึกษาในระดับชั้นปีอื่นๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรมีระบบกลไกและการกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดี	1. ควรเพิ่มเติมและตรวจสอบข้อมูลในระบบฐานข้อมูลการวิจัยให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารวิจัย 2. ส่งเสริมและกำกับติดตามการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยให้ต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยและแหล่งทุนวิจัยภายนอก	1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ในการเขียนโครงการวิจัย และโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ และมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย 2. สร้างเครือข่ายและแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1 มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ชัดเจนและดำเนินการตามแผนบริการการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง และได้ต้นแบบในการพัฒนา เป็นที่ยอมรับ และถูกนำไปใช้ประโยชน์	1. ควบบูรณาการแผนบริการวิชาการที่ใช้งบประมาณปกติของคณะและงบโครงการยุทธศาสตร์ (ทบทวนแผนบริการวิชาการของคณะหลังได้รับจัดสรรงบโครงการยุทธศาสตร์) 2. การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาควรเพิ่มมิติการประเมินให้หลากหลายมิติขึ้น เช่นการมีส่วนร่วม ความยั่งยืน ความสุข ความภาคภูมิใจ รายได้ 3. กำหนดตัวบ่งชี้ซึ่งแผนให้ท้าทายเพิ่มขึ้น 4. พิจารณาประเด็นการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
2 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับเรียนการสอนและการวิจัย ที่เกิดประโยชน์กับผู้เรียน และชุมชน และสามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ	1. พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิถีปกติใหม่
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.การดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น	1.ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมากขึ้นและควรมีการต่อยอดการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมายให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.การบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ	1.ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมเข้ากับศาสตร์อื่นๆ เช่น ศิลปกรรม วิทยาศาสตร์การกีฬา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย และได้รับรางวัลในระดับมหาวิทยาลัยจากผลงานการจัดการความรู้ประเภทนวัตกรรมงานวิจัย	1. ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะเพื่อให้องค์ความรู้ถูกนำไปใช้อย่างหลากหลายและจัดเก็บข้อมูลการนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ก่อนนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. ควรกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับคณะ 2. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 3. ควรให้หลักสูตรระบุการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาเกิดสมรรถนะตามที่คาดหวัง
2. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	2. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ และสามารถทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง

วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย

เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน

โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร

เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

รายละเอียดตามเล่มผลการดำเนินงานระดับคณะ

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะสาธารณสุขศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมิน ศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมายประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจง วัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมิน กับทีมบริหารของคณะสาธารณสุขศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต และผู้แทนเจ้าหน้าที่
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะครุศาสตร์รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณา (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์สามารถ แสดงความคิดเห็น ได้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5
กรณีที่ไม่วางแผนการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน
โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

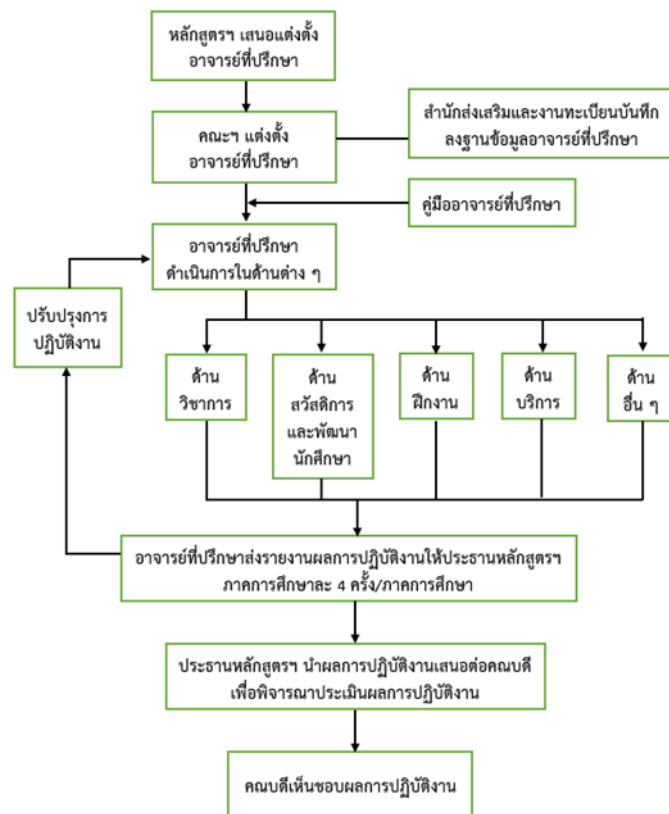
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร</th></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>✓</td><td>4.03</td></tr><tr><td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>✓</td><td>3.76</td></tr><tr><td>3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>✓</td><td>3.08</td></tr><tr><td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.87</td></tr><tr><td>ปริญญาเอก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.69</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td></td><td>18.43</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td></td><td>3.69</td></tr></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร	ปริญญาตรี			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	4.03	2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.76	3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	3.08	ปริญญาโท			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.87	ปริญญาเอก			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	3.69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		5	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		18.43	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.69	ผลจากการประเมินตนเอง = 3.69	ผลจากการประเมิน = 3.69
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร																																					
ปริญญาตรี																																							
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	4.03																																					
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.76																																					
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	3.08																																					
ปริญญาโท																																							
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.87																																					
ปริญญาเอก																																							
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	3.69																																					
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		5																																					
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		18.43																																					
คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.69																																					
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 24 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 รายละเอียดดังนี้	ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5																																				

	<table><tr><th colspan="2">หลักสูตร</th><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th><th>รวม</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>-</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>-</td><td>6</td><td>3</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">ระดับปริญญาเอก</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td>14</td><td>10</td><td>24</td><td>ร้อยละ 41.67</td></tr></table>	หลักสูตร		ตรี	โท	เอก	รวม	หมายเหตุ	ระดับปริญญาตรี							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	5	2	7		2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	6	3	9		3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	3	2	5		ระดับปริญญาโท							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	-	-	3	3		ระดับปริญญาเอก							1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	-	-	-	-	ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.	รวม			14	10	24	ร้อยละ 41.67		
หลักสูตร		ตรี	โท	เอก	รวม	หมายเหตุ																																																																			
ระดับปริญญาตรี																																																																									
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	5	2	7																																																																				
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	6	3	9																																																																				
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	3	2	5																																																																				
ระดับปริญญาโท																																																																									
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	-	-	3	3																																																																				
ระดับปริญญาเอก																																																																									
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	-	-	-	-	ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.																																																																			
รวม			14	10	24	ร้อยละ 41.67																																																																			
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 24 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th><th rowspan="2">หมายเหตุ</th></tr><tr><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th><th>รวม</th></tr><tr><td colspan="6">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">ระดับปริญญาเอก</td></tr><tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td><td>7</td><td>ร้อยละ 29.17</td></tr></table>	หลักสูตร	วุฒิการศึกษา				หมายเหตุ	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ระดับปริญญาตรี						1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3	0	0	3		2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	1	0	1		3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	1	0	0	1		ระดับปริญญาโท						1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	1	1	0	2		ระดับปริญญาเอก						1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	-	-	-	-	ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.	รวม		5	2	0	7	ร้อยละ 29.17	ผลจากการประเมินตนเอง = 2.43	ผลจากการประเมิน = 2.43
หลักสูตร	วุฒิการศึกษา				หมายเหตุ																																																																				
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม																																																																					
ระดับปริญญาตรี																																																																									
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3	0	0	3																																																																				
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	1	0	1																																																																				
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	1	0	0	1																																																																				
ระดับปริญญาโท																																																																									
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	1	1	0	2																																																																				
ระดับปริญญาเอก																																																																									
1.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	-	-	-	-	ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.																																																																			
รวม		5	2	0	7	ร้อยละ 29.17																																																																			
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว ดังนี้	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ																																																																						
		คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน																																																																						

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



คณะได้มีคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 131/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของการดูแลนักศึกษา คณะมีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อกำกับกำกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยต้องมีการรายงานการพบนักศึกษาต่อประธานหลักสูตร อย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา หลังจากนั้นประธานหลักสูตรจัดทำรายงานเสนอต่อคณบดี ทั้งนี้ปีการศึกษา 2563 คณะได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และกำกับติดตามช่วยเหลือนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้

หลักสูตร	ชั้น	อาจารย์ที่ปรึกษา
สาธารณสุขุมนชน	ปีที่ 1	
	หมู่ 1	อาจารย์ณฤมล เวชจักรเวระ
	หมู่ 2	ผศ. ธวัชชัย เอกสันติ
	ปีที่ 2	
	หมู่ 1	ผศ.ดร. ทองทิพย์ สลวงษ์ลักษณ์
	ปีที่ 3	
	หมู่ 1	ผศ.ดร. อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
	หมู่ 2	รศ.ดร.ธรรมา ผาติแสนะ
	ปีที่ 4	
	หมู่ 1	ผศ.ดร.จรรวรณ์ ไตรทิพย์สมบัติ
	หมู่ 2	อ.ฐิตมา โพธิ์ชัย
	ภาค กศ.ปวช.	ดร. พัชร ศรีฤดา
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปีที่ 1	
	หมู่ 1	อ.อุษาวดี ไชยราม
	ปีที่ 2	
	หมู่ 1	รศ.ดร.พุมพิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์
	ปีที่ 3	
	หมู่ 1	อ.พนิดา เทพชาติ
	ปีที่ 4	
	หมู่ 1	อ.ดร.พณมล น้อยนรินทร์
	หมู่ 2	อ.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี
อนามัยสิ่งแวดล้อม	ปีที่ 1	
	หมู่ 1	อ.นรา ระวาดชัย

และได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าพบให้คำปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน หรือถ้ามีเหตุจำเป็นที่จะขอคำปรึกษาอย่างเร่งด่วน ก็สามารถติดต่อได้ทางโทรศัพท์ หรือ Line หรือ Facebook ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนักศึกษา อาทิ

(1) กิจกรรมปฐมนิเทศ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้การใช้ชีวิต การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ได้จัดกิจกรรมขึ้นในรูปแบบออนไลน์เนื่องจากเกิดโรคระบาด covid-19 ขึ้น ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรม ในวันที่ 30 มิถุนายน 2563 เวลา 10.00-12.00 น. โดยมีคณบดี รศ.ดร.พุมพิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

รวมทั้งรองคณบดี และประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับ นอกจากนี้ยังมีพิธีต้อนรับอาจารย์แต่ละหลักสูตร และแนะนำสถานศึกษา

(2) กิจกรรมมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้พิษภัยของบุหรี่ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมถึงการนำไปสู่การติดยาเสพติดอื่นๆ เช่น แอลกอฮอล์ โดยมีการอบรมให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากบุหรี่ให้กับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2563 ณ โกลเด้นโกลด์ (เขาใหญ่) รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย เอกสันติ เป็นวิทยากร นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่โดยการติดป้ายเขตปลอดบุหรี่ตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

(3) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เพื่อส่งเสริมการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา ในการ

	ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และส่งเสริมความรักและหวงแหนชาติ และให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ โดยน่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยมี รศ.ดร.พุดพิงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ รวมถึงการฟังธรรม ปฏิบัติธรรม นั่งสมาธิ และเดินจงกรม โดยจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 (4) กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้นำนักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กรให้มีภาวะผู้นำกับการพัฒนาชุมชน ระเบียบวินัย มีทักษะการทำงานเป็นทีม การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการเสริมสร้างกระบวนการทำงาน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ บทบาทของผู้นำในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 รวมถึงการมีจิตอาสาต่อการให้บริการ และเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF 5 ด้าน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว นอกจากจะช่วยพัฒนานักศึกษาแล้ว ยังก่อให้เกิดการนำสิ่งที่ได้รับมาใช้ในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ การให้คำปรึกษากับรุ่นน้อง เกี่ยวกับการเรียนรู้ และการใช้ชีวิต ระหว่างวันที่ 17 - 18 กรกฎาคม 2563 ณ โกลเด้นโกลด์ (เขาใหญ่) รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการให้ข้อมูลบริการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน ทักษะการศึกษา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ฯลฯ ผ่านทางเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ www.nrru.ac.th/phnrru/ และผ่าน Facebook: public health NRRU รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ อาคาร 38 ชั้น 2 ข้อมูลที่ให้บริการ อาทิ หน่วยงานที่ให้บริการด้านสุขภาพ ได้แก่ ศูนย์แพทย์ชุมชน 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านจิตอาสา คณะมีการประกาศพื้นที่ที่นักศึกษาจะเก็บชั่วโมงจิตอาสาของนักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. ได้แก่ สถานบริการด้านสุขภาพ สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งบ้านเมตตา และสถานสงเคราะห์คนชรา ด้านวิชาการ คณะได้ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล หรือสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้ อาทิ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องเรียนรูของคณะ สถานบริการด้านสุขภาพของจังหวัดนครราชสีมา ด้านสร้างเสริมโอกาสการมีงานทำภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ภายในมหาวิทยาลัย คณะได้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน เช่น สำนักงานจัดงานจังหวัดนครราชสีมา บริษัท แม็คโคร จำกัด เป็นต้น ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนี้ได้ประชาสัมพันธ์แหล่งงานแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าผ่านช่องทางข้างต้น รวมถึงข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จเป็นบัณฑิตที่เพียงพอพร้อมในทุก ๆ ด้าน ด้านส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ คณะจึงมีนโยบายให้จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้แก่	
--	--	--

	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว มี รศ.ดร.พุดมพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ รวมถึงการฟังธรรม ปฏิบัติธรรม นั่งสมาธิ และเดินจงกรม โดยจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธรธรรมจักรนาถ อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษา อาทิ (1) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา และก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างความรัก ความสัมพันธ์ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาชีพ สาธารณสุขเคล็ดลึกลับสู่ความสำเร็จในการทำงานสายวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โดยเชิญศิษย์เก่าเป็นวิทยากร เพื่อสะท้อนปัญหา/อุปสรรค /ความสำเร็จ และได้เชิญวิทยากรพิเศษจากบริษัท ท็อปกัน จำกัด (JOBTOPGUN) มาบรรยายในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานก่อนจบ หลังยุคโควิด พร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงี้ให้ได้นาน” เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2564 ณ อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 5 ห้องปฏิบัติการทางการศึกษา 1,2 (2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน) ภายใต้กิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะการคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามสภาพจริงควบคู่กับการปรับทัศนคติของนักศึกษาให้ตระหนักถึงการมีจิตใจเป็นผู้ให้บริการ (Service mind) ซึ่งเป็นหัวใจของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ดี ซึ่งกิจกรรมนี้ได้บูรณาการกับรายวิชา 413214 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ เป็นการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อาทิ การฝึกเจาะเลือดปลายนิ้วมือ การฝึกอ่านผลการตรวจเลือดปลายนิ้วมือ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุม ได้จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 17 และ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 3 อาคาร 38 (3) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน) ภายใต้กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างโภชนาการที่ดีแก่หญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมบุตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งกิจกรรมนี้ได้บูรณาการกับรายวิชา 413201 อนามัยครอบครัวและการวางแผนครอบครัว เป็นการนำนักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงในชุมชน มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลหญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมบุตรกับกลุ่มตัวอย่างที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ได้จัดกิจกรรมในช่วงภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 17-18 ตุลาคม 2563 ณ อาคาร 38 ชั้น 4 (4) กิจกรรมบริการวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน) เพื่อให้นักศึกษาฝึกวางแผนและตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานประกอบการ และเพื่อให้บริการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการ ซึ่งกิจกรรมนี้ได้บูรณาการกับรายวิชา 601327 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และ 601328 ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์		
--	--	--	--

	อุตสาหกรรม เป็นการนำนักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ จำนวน 8 แห่ง ในระหว่างวันที่ 11-20 มีนาคม 2564 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการจัดประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ (1) ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.36 และพบว่ามีประเด็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ค่อยมีเวลาพบนักศึกษา จึงได้ดำเนินการแก้ไขโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหุ้เรียน ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ประธานหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และประธานหลักสูตรเสนอผลการปฏิบัติงานต่อคณบดีเพื่อพิจารณา (2) ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศ พบว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน และนักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 อย่างไรก็ตามพบว่า กิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมสหธนาคาร กิจกรรมที่พบน้องไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid- 19 (3) ผลการประเมินกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพลอุดนุห์ พบว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมีนักศึกษาสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.38 และยังมีข้อเสนอแนะว่า นักศึกษาที่ติดบุนุห์ ควรมีนักสุขภาพจิตของศูนย์แพทย์ชุมชน 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้ามามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาในการเลิกบุนุห์ อย่างไรก็ตามพบว่ามีนักศึกษาบางคนสูบบุนุห์ในที่ห้ามสูบ เช่น ในห้องน้ำชาย ข้างๆ อาคาร 38 (4) ผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เทิดพระเกียรติสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้แสดงถึงการทำความดีให้กับผู้มีพระคุณ ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ต่ออาจารย์ ที่เป็นพี่เลี้ยงได้อย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยความตั้งใจ ภาคภูมิใจ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.35 นอกจากนี้ยัง พบว่า นักศึกษาให้ความสนใจในกิจกรรมความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีข้อเสนอให้มีการจัดกิจกรรมในโอกาสสำคัญอื่น ๆ หลังจากการระบาดของโรคโควิด-19 ลดลง (5) ผลการประเมินกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา พบว่า การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากสโมสรนักศึกษาภาคปกติ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 และจากผลการประเมินชี้ให้เห็นว่านักศึกษาได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.61 นอกจากนี้ยัง พบว่า นักศึกษาให้ความสนใจ ตั้งใจรับฟัง กิจกรรม การสร้างทีมงาน และหัวข้อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเสนอให้มีกิจกรรมนี้อีกในรุ่นถัดไป		
--	--	--	--

	(6) ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า คณาจารย์ และนักศึกษา มีความกระตือรือร้นต่อการเข้าร่วม กิจกรรม สังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนเสร็จสิ้นกิจกรรมและนักศึกษามีความ ตั้งใจในการฟังและซักถาม มีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม ในระดับมากที่สุด คะแนน เฉลี่ย 4.51 และยินดีสมัครใจเข้าร่วมชมรมศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 100 นอกจากนี้ผลการประเมินชี้ให้เห็นว่า นักศึกษาสามารถจัดทำประวัติตนเองเพื่อการสมัครงาน ในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ และนักศึกษาได้รับรู้ช่องทางและแหล่งงานที่จะไปสมัคร งาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างไรก็ตามนักศึกษามีข้อเสนอแนะว่าควรจัดกิจกรรมขึ้นอีก ในปีถัดไป ควรเพิ่มการบรรยายในหัวข้อ “การปรับตัวให้เข้ากับสังคมการทำงาน/ การไม่ เครียดกับงาน/ เทคนิคการตอบคำถามสัมภาษณ์” และควรเชิญรุ่นพี่จากหลากหลายอาชีพมา แนะนำก่อนเตรียมตัวทำงาน (7) ผลประเมินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชน) ภายใต้กิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะการคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น พบว่า มี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ที่ ลงทะเบียนรายวิชา 413214 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ จำนวน 38 คน (ร้อยละ 97.44) โดย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 71.88 มี ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 2.53 ± 0.51 และ 4.34 ± 0.48 ตามลำดับ เมื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.76 ± 0.43) ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นเพิ่มเติม คือ ได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติเป็นอย่างดี ได้เรียนรู้ในการเจาะเลือด มีความเข้าใจขั้นตอน และปฏิบัติตามหลักวิธีการ อาจารย์สอนละเอียดเข้าใจง่าย และนักศึกษามี ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบนี้ต่อไป (8) ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต (สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน) ภายใต้กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างโภชนาการที่ดีแก่หญิง ตั้งครรภ์และหญิงให้นมบุตร พบว่า ร้อยละ 97.44 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชา 413201 อนามัยครอบครัวและการวางแผนครอบครัว ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 มี ความรู้เกี่ยวกับการดูแลหญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมบุตรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 31.73 โดยมีค่าเฉลี่ย คะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 3.06 ± 0.78 และ 4.03 ± 0.52 ตามลำดับ นักศึกษา คิดเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวเกิดประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.09 ± 0.38) เมื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.24 ± 0.50) โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรจัดกิจกรรม เช่นนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และฝึกแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าในชุมชน ส่วนอาสาสมัครที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.75 ± 0.46) โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ นักศึกษาร่วมมือกันทำกิจกรรมได้ดี ให้ข้อมูลดี เข้าใจง่าย (9) ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน) กิจกรรมดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมทุกข้อ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 นักศึกษามีผล		
--	--	--	--

	การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา Learning outcome และทักษะศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90.12 ได้บริการวิชาการให้กับสถานประกอบการ จำนวน 8 แห่ง และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการกับสถานประกอบการอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.60) นักศึกษามีข้อเสนอแนะว่าควรจัดกิจกรรมนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป (10) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้พบข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ให้มากกว่านี้ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่สะดวกและติดตามผ่านสื่อออนไลน์ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา 2 กิจกรรม คือ ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงกิจกรรมบริการและการให้ข้อมูลโดยเฉพาะช่องทางการบริการข่าวสารต่างๆ โดยได้เพิ่มช่องทางออนไลน์ ทาง Facebook ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ สโมสรนักศึกษา และชมรมศิษย์เก่า ส่วนการปรับปรุงกิจกรรมด้านอื่นๆ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จากการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่พบว่าอาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาพบนักศึกษา ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนการส่งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ประธานหลักสูตรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ปรับเป็น อาจารย์ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานต่อประธานหลักสูตรภาคการศึกษาละ 4 ครั้ง และให้ใช้ช่องทางออนไลน์ในการให้คำปรึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยให้รายงานประเด็นปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาเสนอมารายงานต่อประธานหลักสูตร หลักจากนั้นประธานหลักสูตรรวบรวมผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณา (2) จากผลการประเมินที่จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ที่พบว่า บรรลู่วัตถุประสงค์ของโครงการ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน นักศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.50 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมสนทนากา การที่พบน้องไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid- 19 ดังนั้นคณะจึงมอบหมายให้หลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ได้มีติดต่อกับนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาใหม่ (3) จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพลอุดรธานี นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า มีนักศึกษาบางคนสูบบุหรี่ในที่ห้ามสูบ เช่น ในห้องน้ำชาย ข้างๆ อาคาร 38 ดังนั้นจึงได้ดำเนินการติดสติ๊กเกอร์ห้ามสูบบุหรี่ในบริเวณดังกล่าว และประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ดูแลและตักเตือนไม่ให้สูบบุหรี่อีกต่อไป (4) จากผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พบว่า นักศึกษาได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรม ผูกสมานใจ เจริญสติ ทำจิตใจให้ผ่องใส และพบว่า นักศึกษาเสนอให้มีการจัดกิจกรรมในโอกาสสำคัญอื่น ๆ หลังจากการระบาดของโรคโควิด-19 ลดลง ดังนั้นคณะ		
--	---	--	--

	สาธารณสุขศาสตร์ จึงได้จัดเตรียมกิจกรรม ได้แก่ บายศรีสู่ขวัญ ไหว้ครู และเจิมมงคลน้องใหม่ ในช่วงเดือนตุลาคม 2564 (5) จากผลการประเมินกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำนักศึกษากับการพัฒนาชุมชน การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มีความรู้ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และรู้จักการทำงานเป็นทีม และหัวข้อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นักศึกษามีข้อเสนอแนะเสนอให้ควรมีกิจกรรมนี้อีกในรุ่นถัดไป ดังนั้นจึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในแผนปฏิบัติการงบประมาณปี พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป (6) ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษาให้ความสนใจการเตรียมตัวในการทำงานจากรุ่นพี่ และการบรรยายในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานก่อนจบ หลังยุคโควิด พร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงៃให้ได้งาน” จากวิทยากรพิเศษ บริษัท ท็อปกัน จำกัด (JOBTOPGUN) เป็นอย่างมาก นักศึกษามีข้อเสนอแนะเสนอให้ว่า ควรจัดกิจกรรมขึ้นอีกในปีถัดไป ควรเพิ่มการบรรยายในหัวข้อ “การปรับตัวให้เข้ากับสังคมการทำงาน/ การไม่เครียดกับงาน/ เทคนิคการตอบคำถามสัมภาษณ์” และควรเชิญรุ่นพี่จากหลากหลายอาชีพมาแนะนำก่อนเตรียมตัวทำงาน โดยในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ได้นำมาวางแผนการจัดกิจกรรม โดยการเชิญตัวแทนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพที่หลากหลายสาขา มาแนะนำและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาปัจจุบัน ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษารหัส 61 ต่อไป (7) ผลประเมินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภายใต้งิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะการคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติเป็นอย่างดี ได้เรียนรู้ในการเจาะเลือด มีความเข้าใจขั้นตอน และปฏิบัติถูกต้องตามหลักวิธีการ อาจารย์สอนละเอียดเข้าใจง่าย และนักศึกษามีข้อเสนอแนะเสนอให้ว่า ควรจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบนี้ต่อไป ดังนั้นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จึงกำหนดแผนจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปี (8) ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภายใต้งิจกรรมบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างโภชนาการที่ดีแก่หญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมบุตร พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้ลงพื้นที่ทำงานจริง และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในชุมชน ดังนั้นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จึงกำหนดจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปี (9) จากผลการประเมินผลการประเมินโครงการบริการวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน) พบว่า กิจกรรมดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมทุกข้อ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา Learning outcome		
--	---	--	--

	และทักษะศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90.12 ได้บริการวิชาการให้กับสถานประกอบการ จำนวน 8 แห่ง และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการกับสถานประกอบการอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.60) โดยมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปได้แก่ ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้นักศึกษาจัดทำรายงานตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วยความเร่งรีบและหลักรัฐฯ ควรจัดกิจกรรมนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป เนื่องจากนักศึกษาได้ลงพื้นที่หน้างานและได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงกำหนดจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปี (10) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 พบข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ให้มากกว่านี้ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่สะดวกและติดตามผ่านสื่อออนไลน์ คณะได้มอบหมายให้นักวิชาการศึกษาแต่ละหลักสูตรหรือฝ่ายงานได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางออนไลน์อย่างต่อเนื่อง โดยช่องทางหลัก คือ เว็บไซต์ของคณะ Facebook คณะ สโมสรนักศึกษา และชมรมศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดกิจกรรมอบรมสร้างเสริมศักยภาพศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.00 – 15.00 น. ผ่านโปรแกรม Zoom online โดยประชาสัมพันธ์โครงการผ่านกลุ่ม Facebook ชมรมศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยหมวดความรู้ที่จัดอบรมคือการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น มีศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุม 10 คนและนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขชุมชนจำนวน 32 คน การประเมินผลพบว่า วิทยาการบรรยายมีความรู้ความสามารถเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.85 วิทยาการบรรยายเนื้อหาได้เข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.92 เนื้อหาการประชุมมีประโยชน์ ตรงประเด็นในการสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.92 เนื้อหาการประชุมมีประโยชน์สำหรับการนำไปใช้ประกอบวิชาชีพนักวิชาการสาธารณสุขอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.96 ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.62 และมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.85 (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) ทั้งนี้หัวข้อที่ต้องการให้จัดประชุมครั้งต่อไป ได้แก่ กฎหมาย ระบาดวิทยา และมีข้อเสนอแนะในการจัดอบรมครั้งต่อไป คือ ควรยกตัวอย่างข้อคำถามในการสอบใบประกอบวิชาชีพมากกว่านี้, ควรจัดอบรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 หมวดที่ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ, ควรจัดอบรมแนวทางในการประกอบวิชาชีพ และควรจัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ได้นำข้อเสนอแนะมาวางแผนในการจัดกิจกรรม โดยการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 หมวดที่ในการสอบใบประกอบวิชาชีพมาบรรยายในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และได้กำหนดจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปี		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผน และการจัดกิจกรรม	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ

	คณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการได้เสนอโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ เมื่อวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2563 ณ โกลเด้นโกล รีสอร์ทและสปา เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 17 โครงการ/กิจกรรม โดยได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 982,285 บาท เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักศึกษา 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้คุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะได้มีกิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ดังนี้ กิจกรรม การเข้าค่าย เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม จัดเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องพระพุทธธรรมจักรนาถ ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ได้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความกตัญญูต่อ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รวมถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง นอกจากนี้ยังมีการเสริมสร้างรุ่นพี่ที่เป็นสโมสรนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พร้อมกับการได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไปด้วย 2) ด้านความรู้ โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 94 คน ส่วนปีที่ 4 ได้ดำเนินการไปแล้วก่อนหน้านี้เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดความสามารถด้าน ภาษาของนักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถสอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ตามระบบมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ตามระบบมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ในรอบปีการศึกษา 2563	คะแนนจาก การประเมิน ตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจาก การประเมิน = 5 คะแนน
--	--	--	--

	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้ง 2 หลักสูตรสอบผ่าน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 92.17 บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 3) ด้านทักษะทางปัญญา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา ดังนี้ กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลและการแข่งขันประกวดผลงานทางวิชาการ จัดเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563 ณ ห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 และห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่องานที่ต่อสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรยอดยเดชวิกรม พระบรมราชชนก โดยนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้นำความรู้ในการเรียนในรายวิชามาจัดนิทรรศการด้านวิชาการให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เรื่องพระราชประวัติสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรฯ การศึกษาชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น การจัดการขยะมูลฝอยด้วยหลัก 3ร 5ดี 4ประเภท แนวทางการป้องกันและระงับอัคคีภัยในครัวเรือน และยา 8 ขนานสังหาร NCD ป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ดังนี้ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน เพื่อให้แก่นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ (บริบทของนักศึกษา) ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความเข้มแข็ง 5) ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี คณะมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ดังนี้ (1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จัดเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2564 ณ ห้อง 27.05.01 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเป็นรูปแบบการอบรมในหัวข้อ “เทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับงานสาธารณสุข เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีทักษะและเทคนิคการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการใช้ Microsoft word ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Microsoft excel ความรู้เกี่ยวกับการใช้ PowerPoint และกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ google form ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.49 (2) โครงการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในครั้งนี้ เป็น กิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา		
--	---	--	--

	สาธารณสุขุมน และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 94 คน ส่วนปีที่ 4 ได้ดำเนินการไปแล้ว ก่อนหน้านี้เพื่อให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีถัดไป สำหรับการสอบวัด ความสามารถด้านดิจิทัลของ นักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถสอบผ่านระดับ IC3 ขึ้นไป ตามระบบมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเตรียมสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลตามระบบมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้ง 2 หลักสูตร สอบผ่านทักษะดิจิทัลระดับ IC3 ขึ้นไป ร้อยละ 96.02 บรรลุ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดังนี้ (1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนที่จะมี การเข้าสู่การเรียนการสอนตลอดหลักสูตร และเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเป็นกระบวนการที่ก่อให้เกิด การทำความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การปรับตัวในการเรียน ระดับอุดมศึกษา และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ที่จะช่วยส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถ ในการเรียนตลอดหลักสูตรให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้ การใช้ชีวิต การเรียนรู้ใน สถาบันอุดมศึกษา บรรยายโดย รศ.ดร.พุมพิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ และหัวข้อ บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้มีการบรรยายหัวข้อ “ระบบการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา” โดย ผศ.ดร.อรรณพวิทย์ สิงห์ศาลา แสง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบบทบาทสำคัญต่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา เช่น ระบบการ ประเมินอาจารย์ผู้สอน การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการนำกระบวนการ PACD มาใช้ ในการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน สำหรับในปีการศึกษา 2563 ได้จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ในรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่านทาง Facebook เพจคณะ สาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2563 (2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2563 ได้จัด กิจกรรมดังกล่าว ณ โกลเด้นโกล รีสอร์ท เขาใหญ่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 57 คน เป็น คณาจารย์ จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน และนักศึกษาจำนวน 51 คน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการ เป็นผู้นำนักศึกษา การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มีความรู้ ทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษา และรู้จักการทำงานเป็นทีม สามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) จากผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ที่พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินความ เข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละคนออกมาได้ถ่ายทอดถึงการ ทำความดีให้กับผู้มีพระคุณและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ต่ออาจารย์		
--	---	--	--

	ที่เป็นที่เลี้ยงได้อย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยความตั้งใจ ภาคภูมิใจ และมีการแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.35 นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาให้ความสนใจ ในกิจกรรมการกตัญญูต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มาก พบว่ามีข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมมากขึ้น เพื่อให้ลำดับของการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ควรจัดกิจกรรมนี้ในโอกาสวาระสำคัญอื่น ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น และควรจัดเตรียมที่พักและห้องน้ำ ให้เพียงพอต่อการเข้าร่วมกิจกรรม โดยปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดแผนที่จะเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรม และได้จัดเตรียมห้องน้ำให้บริการเพิ่มขึ้นคือสามารถมาใช้ห้องน้ำของบุคลากรในคณะได้ในวันจัดกิจกรรม 4.2 ด้านความรู้ (1) ผลจากการวิเคราะห์จากแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 94 คน ผู้ดำเนินโครงการได้สรุปว่าผ่านการ ประเมินทุกตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดและผลการประเมินตามตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) นักศึกษาชั้นปี ที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100.00 (เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00) 2) นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 92.74 (เกณฑ์ร้อยละ 50.00) ซึ่งเป็นคณะที่มีผู้สอบผ่านสูงสุด และ 3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ 4.53 (เกณฑ์ไม่น้อยกว่า 3.51) พบว่ามีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดกิจกรรมติวสอบให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในช่วงต้นเทอมของภาคการศึกษาที่ 1 และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ 1 เนื่องจากนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 1 เมื่อขึ้นปี 4 และควรส่งเสริมให้มีการสอบอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี การศึกษา โดยให้สอบครั้งที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 หลังจากนั้นควรจัดกิจกรรมติวสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้นำประสบการณ์จากการสอบมาแลกเปลี่ยนและสอบถามวิทยากร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการสอบครั้งที่ 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 ได้จัดให้นักศึกษาเข้าสอบในช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อนเรียบร้อยแล้ว แต่พบว่ามีผู้สอบผ่านจำนวนน้อย ร้อยละ 7.12 คณะได้วางแผนจัดติวครั้งที่ 2 ในช่วงภาคการศึกษาที่ 1/2564 และให้นักศึกษาเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษต่อไป 4.3 ด้านทักษะทางปัญญา จากผลการประเมินกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอและนางกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ทางวิชาการ ที่พบว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากการจัดแต่ละชั้นปี มีการจัดนิทรรศการครอบคลุมทุกเนื้อหาสาระทุกประเด็น มีความพึงพอใจต่อการรูปแบบการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คือคะแนนเฉลี่ย 4.32 นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ของแต่ละชั้นปี และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) นักศึกษาที่อยู่ประจำบุณนิทรรศการควรเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 2) นักศึกษาควรมีความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางที่จัดลำดับไว้ 3) ควรเลือกเมนูอาหารที่สามารถรับประทานได้ทั้งวัน เพราะช่วงบ่ายอาหารที่เตรียมไว้มีกลิ่นบูด		
--	---	--	--

	4) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ควรแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 5) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ควรสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า เพราะเป็นการป้องกันโรคโควิด-19 ในเบื้องต้น หลังจากที่ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จึงได้ประชุมร่วมกันเพื่อหารือแนวทางการแก้ไขในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยมีแนวทางแก้ไขร่วมกันดังนี้ ในปี พ.ศ. 2564 ควรมีการจัดประชุมร่วมกับหัวหน้าห้องทุกหมู่เรียนก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์ กฎระเบียบต่างๆ และเตรียมความพร้อมผู้ที่ได้รับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ ควรเตรียมตัวอย่างไรบ้าง และชี้แจงเกณฑ์การตัดสินในทุกกิจกรรมให้หัวหน้าหมู่เรียนได้รับทราบ สำหรับแนวทางแก้ไขเรื่องอาหาร ให้จัดหาอาหารกลางวันที่ไม่เสียหรือบูดง่าย เช่น งาดอาหารประเภทที่มีส่วนประกอบของกะทิ เป็นต้น 4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากผลการประเมินกิจกรรมสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัย เครือข่ายราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน วันที่ 8-9 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้ นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ ในรูปแบบการวิจัย การสร้างนวัตกรรม ด้านสุขภาพ และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังจะเห็นได้จาก ผลการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ “ผู้นำการพูดให้ความรู้ด้านสุขภาพ” ได้รับรางวัลชนะเลิศ, ประเภทการบริการวิชาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทการแข่งขันทักษะทางการวิจัยกลุ่มอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทการแข่งขันทักษะทางการวิจัยกลุ่มส่งเสริมสุขภาพและสาธารณสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทการประกวดการแสดงผลงานนวัตกรรมประจำจังหวัดได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทการประกวดแอโรบิคแดนซ์ได้รับรางวัลชมเชย และการประกวดผลงานนวัตกรรมสาธารณสุขได้รับรางวัลชมเชย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.45 จากที่ปัญหาที่พบ คือ 1) ควรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนในการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ 2) ควรกำหนดผู้รับผิดชอบใหม่สำหรับการแข่งขันทักษะโครงการบริการวิชาการ ผู้รับผิดชอบควรเป็นหลักสูตร วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ส่วนงานวิจัยด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมควรเป็นหลักสูตร วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม ยกเว้นว่าแต่ละปีมีผลงานที่จะส่งแข่งขันตรงตามหัวข้อที่กำหนดหรือไม่ 3) การแข่งขันทักษะแอโรบิค ควรใช้ผู้ฝึกซ้อมที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (อาจารย์) เพื่อกำหนดท่าทางการเต้นแอโรบิคที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีความแตกต่างของความเร็ว-ความช้าของจังหวะระหว่างช่วงแอโรบิคที่ชัดเจน 4) การถ่ายทำคลิปวิดีโอในการแข่งขันทักษะต่างๆ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับเทคนิคในการถ่ายทำ เช่น การซูมเข้า-ออก การวางภาพให้ Balance เป็นต้น 5) สีหน้าและอารมณ์ของนักแสดงพ้อนรำและแอโรบิคควรยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริงเหมาะสมกับจังหวะบทเพลงและกิจกรรม		
--	--	--	--

	6) ที่พักรถเลือกสถานที่ที่มีพื้นที่จอดรถกว้างขวาง สะดวกในการเข้าออกและจอดรถ บัส ซึ่งฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมากำหนดแผนและรายละเอียดการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (1) ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาสาธารณสุขชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้นจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 96.42 จากการประเมินผลพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.49 เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 รองลงมาคือด้านพิธีการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 และด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมโครงการจากเดิมมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เท่ากับ 3.85 เพิ่มขึ้นเป็น 4.29 ซึ่งการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2564 บรรลุ (KPI) ทุกข้อ และพบข้อเสนอแนะว่า เวลาในการจัดอบรมค่อนข้างน้อย ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เห็นควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมให้มากขึ้น (2) ผลจากการวิเคราะห์จากแบบประเมินการเข้าร่วมเข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านดิจิทัล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ผลจากการวิเคราะห์จากแบบประเมินการเข้าร่วมเข้าร่วมโครงการอบรมการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล คณะสาธารณสุขศาสตร์ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 94 คน ผู้ดำเนินโครงการได้สรุปว่า ผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดและผลการประเมินตามตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100.00 (เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00) 2) นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับทักษะด้านดิจิทัล โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 151 คน สอบวัด ทักษะด้านดิจิทัลผ่านระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 96.02 (เกณฑ์ร้อยละ 50.00) และ 3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ 4.53 (เกณฑ์ไม่น้อยกว่า 3.51) พบว่ามีข้อเสนอแนะ คือ ควรส่งเสริมให้มีการสอบอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา เพราะฉะนั้นนักศึกษาได้รับองค์ความรู้ที่ตรงตามความต้องการ สำหรับการออกไปฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ได้กำหนดกิจกรรมสำหรับพัฒนาด้านดิจิทัล ประกอบด้วย ทักษะด้านดิจิทัลพื้นฐาน และทักษะด้านดิจิทัลที่สัมพันธ์กับวิชาชีพสำหรับใช้ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 4.6 กิจกรรมให้ความรู้และประกันคุณภาพการศึกษา (1) จากผลการประเมินกิจกรรมการปฐมนิเทศ พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.50 นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาให้ความสนใจ เรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน และเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปจะต้องเพิ่มการบรรยายแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น		
--	---	--	--

(2) จากผลการประเมินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ที่พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คือ คะแนนเฉลี่ย 4.61 นอกจากนี้ นักศึกษาให้ความสนใจต่อบทบาทของตนเองต่อการประกันคุณภาพการศึกษาและการให้ความสำคัญต่อจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ดังนั้น การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป จะยังคงมีการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพนักศึกษา แต่จะมีการเพิ่มเวลาและปรับปรุงกิจกรรมโดยเพิ่มทักษะการประยุกต์กระบวนการ PDCA ไปใช้ในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมระหว่างเรียน

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า บรรลุตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกตัวบ่งชี้

วัตถุประสงค์ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ

1. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการสร้างเครือข่าย
2. มีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดไว้ คือ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตอาสา”
3. มีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ (TQF)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์

1. กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 90
2. ทุกกิจกรรมที่ระบุในแผนต้องบรรลุตามผลตามตัวชี้วัด อย่างน้อย ร้อยละ 80
3. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ (TQF)

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมนักศึกษาต้องดำเนินการร้อยละ 90	ได้ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของโครงการทั้งหมด (17 โครงการ)	ดำเนินงานแล้ว 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 64	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 38 ชั้น 3, ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 38 ชั้น 3
2	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุในการ	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุ	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่

		ดำเนินโครงการ (จำนวน 27 ตัวชี้วัด)		ตาม KPI ได้ เท่ากับ ร้อยละ 93.00	เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 17 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 12 โครงการ			
	3	นักศึกษามีความ พึงพอใจต่อ กิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนน เต็ม 5	บรรลุ ตาม KPI	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุข ศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่ เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 11 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 17 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักศึกษามี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.50 2. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาปลอดบุหรื นักศึกษามี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.01 3. โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็ง ด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายกลุ่ม ราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม เท่ากับ 4.58 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.55 5. โครงการวันต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 3.61 6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.51 7. กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร์ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม เท่ากับ 4.30 8. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และ ทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 (สวัสดีปีใหม่สากล และปีใหม่ ไทย) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม เท่ากับ 4.30 9. กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นโคราช ปีงบประมาณ 2563 (กินเขาคั่ว ลาล้าตะคอง) นักศึกษามี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.22			

				10. กิจกรรมพิธีไหว้ครู พิธีเจิมมงคล และบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี 2562 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.13 11) โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพร่วมกับประชาชนอาเซียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.43		
ทั้งนี้แผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการของแผน แต่เมื่อพิจารณาเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามระยะเวลาดำเนินการรอบ 9 เดือน พบว่า บรรลุทั้ง 2 ตัวชี้วัดสำเร็จของแผน โดยแผนดังกล่าวได้นำเสนอผลการดำเนินงานทุกไตรมาสต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 2/2564 และ 3/2564 เรียบร้อยแล้ว และได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯ มาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในส่วนที่เหลือให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนงานภายในระยะเวลาอีก 3 เดือน 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงกิจกรรม ดังนี้ 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ในรูปแบบออนไลน์ พบว่า เป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งการเรียนรู้ตามหลักสูตรและการใช้ชีวิต รวมถึงการประกันคุณภาพทางการศึกษา การแนะนำคณาจารย์ และแนะนำสถานที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งในการจัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์นั้น ไม่สามารถวิเคราะห์ความเข้าใจของนักศึกษาได้ ดังนั้นจึงต้องการปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยให้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจด้วยทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมในปีถัดไป 2) โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปลอดบุหรี จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏปลอดบุหรี พบว่า นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการให้ความรู้พื้นฐานเรื่องมหาวิทยาลัยราชภัฏปลอดบุหรีให้กับนักศึกษาผ่านการเรียนในคณะสาธารณสุขศาสตร์ผ่านวิชาต่างๆ ดังนั้น รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์จึงได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เพื่อเป็นช่องทางในการให้ความรู้เพิ่มเติมอีกช่องทางหนึ่ง 3) โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายกลุ่มราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน จากผลการประเมินกิจกรรมสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน พบว่า เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายของสถาบันราชภัฏ และพัฒนาทักษะนักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการระหว่างสถาบัน อีกทั้งยังสามารถสร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุขระหว่างสถาบัน แต่การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่า						

	ควรมีการเตรียมความพร้อมและส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมล่วงหน้า ในส่วนของการแข่งขันทักษะโครงการบริการวิชาการควรกำหนดผู้รับผิดชอบตรงตามหลักสูตร ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขานั้น ๆ ทั้งนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้นำข้อเสนอแนะมาวางแผนเตรียมการเข้าร่วมแข่งขันผ่านความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งมีประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นผู้ร่วมดำเนินการ 4) โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา จากผลการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ที่พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละคนออกมาได้ถ่ายทอดถึงการทำความดีให้กับผู้มีพระคุณและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ต่ออาจารย์ที่เป็นพี่เลี้ยงได้อย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยความตั้งใจ ภาคภูมิใจ และมีการแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.35 แต่เนื่องจากปีนี้ ติดปัญหาโรคระบาดจึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ต้องลดความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันโรค ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้วางแผนว่าจะจัดกิจกรรมนี้ในโอกาสวาระสำคัญอื่น ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น หรือเตรียมการสำรองจัดกิจกรรมโดยผ่านระบบออนไลน์ เช่น การทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา 5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา จากผลการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ พบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานก่อนจบ หลังยุคโควิด พร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง โดยเชิญ วิทยากรพิเศษจากบริษัท ท็อปกัน จำกัด (Jobtopgun) และยังได้เรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานจากรุ่นพี่รุ่นน้อง โดยเชิญศิษย์เก่าทั้งสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนและสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มาบรรยายพิเศษเพื่อเป็นแนวทางในการสมัครงานและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพตนเอง นอกจากนี้นักศึกษายังได้เข้าร่วมพิธี การลาพระประจำคณะฯ ซึ่งเป็นประเพณีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และนักศึกษาเห็นว่าควรมีการจัดกิจกรรมเช่นนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป และให้ข้อเสนอแนะในการอบรมครั้งต่อไปอยากให้มีการปรับตัวให้เข้ากับสังคมการทำงาน และการไม่เครียดกับงานและเทคนิคการตอบคำถามสัมภาษณ์ ดังนั้น คณะสาธารณสุขจะจัดกิจกรรมขึ้นเป็นประจำทุกปี และจะเชิญศิษย์เก่าที่ทำงานในหลากหลายสาขาอาชีพมาร่วมแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ว่าที่บัณฑิต) รวมทั้งวิทยากรพิเศษในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจมาอบรมในรุ่นถัดไป 6) โครงการอบรมฟื้นฟูองค์ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ (ศิษย์เก่า) ผลการจัดกิจกรรม พบว่า มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมอบรมติวสอบใบประกอบวิชาชีพเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เนื่องจากหัวข้อที่จัด คือ ติวสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ซึ่งศิษย์เก่าในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไม่สนใจในหัวข้อการอบรมดังกล่าว เพราะไม่มีความจำเป็นในการนำไปประกอบวิชาชีพ ดังนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้วางแผนร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดกิจกรรมอบรมฟื้นฟูองค์ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพตามความสนใจของศิษย์เก่าในปีถัดไป		
--	---	--	--

	7) กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 จากการประเมินกิจกรรม พบว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจาก สภาพอากาศร้อน แต่เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19 จึงต้องใช้สถานที่จัดกิจกรรมที่เปิดโล่ง หากในปีถัดไปสถานการณ์การแพร่ระบาดดีขึ้น คณะฯจะวางแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป เปลี่ยนห้องจัดกิจกรรมเป็นห้องประชุมแบบปิด 8) โครงการส่งเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 (สวสตีปีใหม่สากล และปีใหม่ไทย) จากผลการประเมินกิจกรรม พบว่า คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความกระตือรือร้นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนเสร็จสิ้นกิจกรรม และนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนมีความตั้งใจในการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความมั่นใจในการแสดงออกได้รับการยอมรับจากเพื่อนนักศึกษาและคณาจารย์ รวมถึงการมีจิตสาธารณะ และเห็นว่าควรมีพื้นที่ในการจัดบูธอาหารให้มากกว่านี้ และเพิ่มปริมาณอาหารในแต่ละบูธให้มากกว่าเดิม โดยนักศึกษามีข้อเสนอแนะให้จัดกิจกรรมในหอประชุมเนื่องจากสภาพอากาศร้อน และควรเพิ่มอาหารส่วนกลางให้มากขึ้น ดังนั้นได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมโดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับนักศึกษาให้เพียงพอต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 9) กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช ปีงบประมาณ 2563 (กินเข้าคำ ลาล้ำตะคอง) จากผลการประเมินกิจกรรม พบว่า คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความกระตือรือร้นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนเสร็จสิ้นกิจกรรม รวมถึงการให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การพบปะรับประทานอาหารร่วมกัน และเห็นว่าควรกำกับให้นักศึกษามาตรงตามเวลานัดหมาย เพื่อจะได้ออกเดินทางได้ตรงตามเวลา เนื่องจากทางคณะมีการจัดบริการรถรับ-ส่ง ระหว่างสถานที่จัดงานกับมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดกิจกรรมในปี จะพิจารณาจัดกิจกรรมภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย แทน 10) โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน จากผลการประเมินกิจกรรม พบว่าได้มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนคณะกรรมการบริหารเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน ประกอบด้วย คณาจารย์และตัวแทนนักศึกษา ซึ่งจัดขึ้นจำนวน 2 ครั้ง โดยได้มีการแลกเปลี่ยนประเด็นการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัยร่วมกัน การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและจิตอาสา ร่วมกัน จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวได้พบประเด็นปัญหา ได้แก่ จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างรุนแรงไม่สามารถจัดประชุมแบบปกติได้ และบางสถาบันไม่ส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม ดังนั้นในปีถัดไปจะนำปัญหาอุปสรรคดังกล่าวเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อพิจารณาแก้ไขร่วมกัน		
--	---	--	--

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะ การใช้ภาษา อังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาร่วมกับสถาบันภาษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวันทักษะภาษาอังกฤษ และจัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ต้องสอบรอบที่ 3 แต่นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสอบเอง จำนวนเงิน 250 บาท ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ 114/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยมีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้ แต่ละหลักสูตรจะมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะหลักสูตรร่วมด้วย ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 คณะสภามหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวาระย่อยที่ 4.1 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 คณะสภามหาวิทยาลัย และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการให้ดำเนินการได้ 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะสภามหาวิทยาลัย จำนวน 50,000 บาท โดยฝ่ายจัดการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมติวสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ ปีที่ 3 จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธิตสาธิตบัณฑิต สาขาวิชาสาธิตสาธิตบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) จัดกิจกรรมอบรมติวสอบภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันภาษา ตั้งแต่ช่วงท้ายปีการศึกษา 2562 เพื่อ	ผลจากการ ประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการ ประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน
--	--	---	---

	เตรียมความพร้อมในการสอบเมื่อเริ่มปีการศึกษา 2563 และจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ในช่วงต้นเทอม เนื่องจากกว่า นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะออกฝึกบริการปฐมภูมิ และฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน จึงต้องเตรียมความพร้อมช่วงปี 3 พร้อมกันทั้ง 2 หลักสูตร รวมถึงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้วย และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 61) ได้ทำสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษก่อนการอบรม (Pre-test) เพื่อจัดกลุ่มอบรมตามระดับผลคะแนน Pre-test เมื่ออบรมเสร็จได้ให้นักศึกษาเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผ่านระดับ B1 ขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 7.14 เท่านั้น 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามแผน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 92.74 ซึ่งเป็นคณะที่มีนักศึกษาสอบผ่านมากที่สุดของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 ทั้งนี้มติที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 ต่อไป โดยให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 เพื่อสอบวัดทักษะตามระบบ CEFR ซึ่งฝ่ายจัดการศึกษาได้นำมาวางแผนร่วมกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งได้ดำเนินการในช่วงเดือน เมษายน - พฤษภาคม 2564 โดยการจัดสอบ Pre-test เพื่อนำคะแนนมาจัดกลุ่มอบรมตามระดับผลคะแนน Pre-test เมื่ออบรมเสร็จได้ให้นักศึกษาเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผ่านระดับ B1 ขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 7.14 เท่านั้น ซึ่งจากการประเมินผล พบว่า การจัดอบรมตามระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปตามข้อจำกัดที่เกิดจากมาตรการควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของมหาวิทยาลัยนั้น ทำให้นักศึกษาไม่สามารถที่จะเข้ามาใช้ห้องอบรมในมหาวิทยาลัยได้ ข้อมูลจากนักศึกษา พบว่า ให้ความสนใจน้อยและได้เรียนรู้น้อยกว่าการอบรมแบบจัดอบรมในห้องกับวิทยากร (Face to face) ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการ ได้มีการวางแผนจัดกิจกรรมติวสอบแบบในห้องอบรมอีกครั้งในช่วงภาคการศึกษา 1/2564 แล้วจะให้นักศึกษาสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษอีกรอบ ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุกไตรมาส (ทุกๆ 3 เดือน) เมื่อการประชุมครั้งที่ 1/2564, 2/2564, 3/2564 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการดำเนินงานของแผนงานต่อไป นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในหัวข้อ ศัพท์เทคนิคในการให้บริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยมีวิทยากร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัฐริมาพร ธนปิยวัฒน์ รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นวิทยกรบรรยายพิเศษ ในวันที่ 14		
--	--	--	--

	มิถุนายน 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการออกฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ ในภาคการศึกษา 1/2564 ต่อไป ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้วางแผนจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศัพท์เทคนิคในการประกอบอาชีพ ในช่วงปลายภาคการศึกษา 1/2564 เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษา 2/2564 ต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 60 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวนทั้งสิ้น 151 คน ได้สอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ CEFR คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีผู้ผ่านการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 92.74 ซึ่งเป็นคณะที่มีจำนวนผู้สอบผ่านสูงสุด ซึ่งบรรลุเป้าหมายของแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 และบรรลุตามตัวชี้วัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563		
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล และจัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ต้องสอบรอบที่ 3 แต่นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสอบเอง จำนวนเงิน 250 บาท เช่นเดียวกับการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 114/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ได้พิจารณาแล้วว่า คณะกรรมการชุดเดิม สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวได้อย่างต่อเนื่อง	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

	2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะ สาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ของหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พร้อมทั้งมอบหมายให้หลักสูตรพัฒนาทักษะ นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามความต้องการของนักศึกษา โดยในรอบปีการศึกษา 2563 นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการพัฒนาทักษะดังกล่าวตามความจำเป็นสำหรับการเรียนใน สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ZOOM, Google Meet, Microsoft team และการเข้าห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Class Room สำหรับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี นอกจากนี้ยังมี โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะและเทคนิคในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุข ได้แก่ โปรแกรม Microsoft office และ Google form ซึ่งได้ดำเนินการในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และอบรมโปรแกรม SPSS สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทาง สาธารณสุข สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน และทั้งนี้ฝ่ายจัดการศึกษาได้มีการนำเสนอแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ต่อ คณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ใน วาระย่อยที่ 4.2 แผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปี การศึกษา 2563 ทั้งนี้แผนดังกล่าวได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ และให้ สามารถดำเนินการได้ 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผน พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ภายใต้โครงการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 50,000 บาท โดยมีฝ่ายจัดการศึกษาและ จัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีประธาน หลักสูตรระดับปริญญาตรีร่วมเป็นคณะดำเนินงานด้วย 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจาก การประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามแผน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) ได้ ทำการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ IC3 ขึ้นไป ร้อยละ 96.02 ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 ทั้งนี้มติที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 ต่อไป โดยให้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ สอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งฝ่ายจัดการศึกษาได้นำมาวางแผนร่วมกับหลักสูตร		
--	--	--	--

	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งจะได้ดำเนินการในช่วงภาคการศึกษา 1/2564 แล้วจะให้นักศึกษาสอบ วัดทักษะด้านดิจิทัลต่อไป ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะ และ คณะกรรมการประจำคณะ ทุกไตรมาส (ทุกๆ 3 เดือน) เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะไปปรับใช้ใน การดำเนินงานของแผนงานต่อไป นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในหัวข้อ การใช้ โปรแกรมบันทึกข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ (HosXP) โดยมี วิทยากร คือ นายวัชร เกษทองมา นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หนองพลวงมะนาว เป็นวิทยกรบรรยายพิเศษ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2564 เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษาในการออกฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ ในภาคการศึกษา 1/2564 ต่อไป ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้วางแผนจัด อบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตามความสนใจของนักศึกษา ในช่วง ปลายภาคการศึกษา 1/2564 เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ ภาคการศึกษา 2/2564 ต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 60 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน ทั้งสิ้น 151 คน ได้สอบวัดทักษะดิจิทัล IC3 คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีผู้ผ่านการสอบวัดทักษะ ดิจิทัล ระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 96.02 ซึ่งบรรลุเป้าหมายของแผนการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปี การศึกษา 2563 และบรรลุตามตัวชี้วัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะ สาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563																			
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 5 หลักสูตร คิด เป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th><th rowspan="2">ชุมชน หน่วยงาน ที่ใช้ประโยชน์</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>1.</td><td>สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน *** เป็นนวัตกรรมของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่ง หลักสูตรได้มอบหมายให้</td><td>/</td><td></td><td>3</td><td>ลูกبيبสมุนไพโร</td><td>ตำบลโพนสูง อำเภอมือง จังหวัด นครราชสีมา</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	ชุมชน หน่วยงาน ที่ใช้ประโยชน์	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	1.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน *** เป็นนวัตกรรมของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่ง หลักสูตรได้มอบหมายให้	/		3	ลูกبيبสมุนไพโร	ตำบลโพนสูง อำเภอมือง จังหวัด นครราชสีมา	ผลจากการ ประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการ ประเมิน = 5 คะแนน
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม					ชื่อนวัตกรรม	ชุมชน หน่วยงาน ที่ใช้ประโยชน์										
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																
1.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน *** เป็นนวัตกรรมของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่ง หลักสูตรได้มอบหมายให้	/		3	ลูกبيبสมุนไพโร	ตำบลโพนสูง อำเภอมือง จังหวัด นครราชสีมา														

		นักศึกษาที่ออกฝึกทุกกลุ่มได้ คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอ ยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****							
	2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย *** เป็นนวัตกรรมของ นักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ ออกฝึกในสถาน ประกอบการ ซึ่งหลักสูตร ได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ ออกฝึกทุกสถาน ประกอบการได้คิดค้น นวัตกรรม ทั้งนี้ขอ ยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****	/		1	อุปกรณ์สำหรับดัก ฝุ่นบอลลูนัท แกลบดำ (Equipment for Trapping Black Husk Ash)	บริษัท นครราชสีมาสิริ โชคชัย จำกัด NAKHONRA TCHASIMA SIRICHOKEC HAI CO.,LTD. ตั้งอยู่ที่ 85-86 หมู่ที่ 5 ถ.ราช สีมา-โชคชัย กม. 14 ตำบลหนอง บัวศาลา อำเภอ เมือง จังหวัด นครราชสีมา 30000		
	3.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัย สิ่งแวดล้อม	/		18	หลักสูตรอบรม การจัดการขยะ 100 นาที่	พื้นที่หมู่บ้าน มาบกราด ม.14 ตำบลโคก กระชาย อำเภอครบุรี จังหวัด นครราชสีมา และ บ้านหัน ม. 17 ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัด นครราชสีมา		
	4.	สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	/		1	สมุดบันทึกการ สร้างเสริม พฤติกรรมสุขภาพ ตามหลัก 4 อ. สำหรับผู้สูงอายุ โรคความดันโลหิต สูง	ตำบลด่าน เกวียน อำเภอ โชคชัย จังหวัด นครราชสีมา		
	5.	สาธารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต	/		1	รูปแบบการสร้าง เสริมสมรรถนะ ด้านการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ		

						ในครอบครัวแห่ง กลางของผู้ดูแลใน จังหวัดชัยภูมิ			
	รวม	5		24					
	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวน หลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)	100.00							

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																		
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะสารสนเทศศาสตร์ได้นำจุดเน้น จุดเด่นด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการบริหารงานวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีระบบและกลไก การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อรับผิดชอบการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ และมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ จัดทำเป็นฐานข้อมูลการวิจัย โดยแบ่งเป็นฐานข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากร และฐานข้อมูลวิจัยของนักศึกษา ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ☐ฐานข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากร ☐ฐานข้อมูลหัวข้อวิจัยของนักศึกษา ระบบงานวิจัย คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หน้าหลักผลงานวิจัยรายการงานวิจัยใหม่ หน้าหลัก งานวิจัย68งานวิจัยใหม่ อาจารย์32ชื่อ-นามสกุล สมาชิก38รายชื่อสมาชิก ระบบงานวิจัย คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หน้าหลักผลงานวิจัยรายการงานวิจัยใหม่ แสดง30รายการคณะผู้วิจัยชื่อเรื่อง ทั้งหมด70รายการ, แสดง1ถึง30, หน้า1จากทั้งหมด3หน้า <table><thead><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อไฟล์</th><th>คณะผู้วิจัย</th></tr></thead><tbody><tr><td>0075</td><td>การสืบค้นเชิงข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบงานด้านการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม อำเภอประจักษ์ จังหวัดนครราชสีมา.pdf</td><td>นางพัชรี ศรีฤทธา</td></tr><tr><td>0071</td><td>ความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการจัดการของเสียอันตรายในเขตเทศบาลนครราชสีมา.pdf</td><td>นางสาวนิมาภา คงลา</td></tr><tr><td>0070</td><td>เสถียรภาพของดินในพื้นที่เกษตร.pdf</td><td>รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา นาคะเสนา</td></tr><tr><td>0069</td><td>การฟื้นฟู สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนและระบบอาหารท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเศรษฐกิจของชุมชนและสร้างเสริมรายได้ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.pdf</td><td>รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา นาคะเสนา</td></tr><tr><td>0068</td><td>พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายของบุคลากร ในหน่วยงานการศึกษาระดับปริญญาตรี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.pdf</td><td>นางสาววิจิตรญา บุญาศ</td></tr></tbody></table> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ลำดับ	ชื่อไฟล์	คณะผู้วิจัย	0075	การสืบค้นเชิงข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบงานด้านการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม อำเภอประจักษ์ จังหวัดนครราชสีมา.pdf	นางพัชรี ศรีฤทธา	0071	ความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการจัดการของเสียอันตรายในเขตเทศบาลนครราชสีมา.pdf	นางสาวนิมาภา คงลา	0070	เสถียรภาพของดินในพื้นที่เกษตร.pdf	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา นาคะเสนา	0069	การฟื้นฟู สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนและระบบอาหารท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเศรษฐกิจของชุมชนและสร้างเสริมรายได้ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.pdf	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา นาคะเสนา	0068	พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายของบุคลากร ในหน่วยงานการศึกษาระดับปริญญาตรี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.pdf	นางสาววิจิตรญา บุญาศ	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
ลำดับ	ชื่อไฟล์	คณะผู้วิจัย																			
0075	การสืบค้นเชิงข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบงานด้านการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม อำเภอประจักษ์ จังหวัดนครราชสีมา.pdf	นางพัชรี ศรีฤทธา																			
0071	ความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการจัดการของเสียอันตรายในเขตเทศบาลนครราชสีมา.pdf	นางสาวนิมาภา คงลา																			
0070	เสถียรภาพของดินในพื้นที่เกษตร.pdf	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา นาคะเสนา																			
0069	การฟื้นฟู สิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนและระบบอาหารท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเศรษฐกิจของชุมชนและสร้างเสริมรายได้ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.pdf	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา นาคะเสนา																			
0068	พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายของบุคลากร ในหน่วยงานการศึกษาระดับปริญญาตรี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.pdf	นางสาววิจิตรญา บุญาศ																			

	- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ในปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในห้องปฏิบัติการทั้ง 10 ห้อง 1) ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น 2) ห้องปฏิบัติการการดูแลสุขภาพที่บ้าน 3) ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ 4) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ 5) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 6) ห้องปฏิบัติการทางอากาศ 7) ห้องปฏิบัติการทางน้ำ 8) ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ 9) ห้องปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 10) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพ ตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) โดยจัดเตรียมให้เพียงพอเพื่อการนำอุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยในชุมชน และสถานประกอบการ รวมทั้งคณะฯ ได้มีห้องบัณฑิตศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะฯ ได้จัดห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาที่ชั้น 4 อาคาร 38 โดยใช้ชื่อว่า “ห้องเรียนรู้” ไว้สำหรับให้บริการหนังสือ วารสาร งานวิจัย บทความวิชาการ สามารถยืมไปใช้ได้ นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบออนไลน์ได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งฐานข้อมูลที่ใช้ในการสืบค้น ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI, Spingerlink, Proquest และ ASC Publications และยังมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลและให้คำปรึกษาเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 24 ชั้น 1 คลินิกเทคโนโลยี ณ อาคาร 24 ชั้น 1 และหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ณ อาคาร 9 ชั้น 4 ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาสามารถติดต่อและขอรับบริการได้ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย		
--	--	--	--

	คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับใช้อำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนรู้ โดยห้องดังกล่าวจะปิดล็อกกุญแจภายหลังการใช้งานทุกครั้ง ผู้ที่มีกุญแจเปิด-ปิด คือ แม่บ้านประจำอาคาร 38 ชั้น 3, 4 นางสาวอิธารัตน์ ณ จตุรัส นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน นางสาวกษมา คงประเสริฐ นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นางสาวปิยมา น้อยสำแดง นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำแผ่นป้ายชี้แจงข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อความปลอดภัย และนางสาวนฤพร พร่องครบุรี เป็นผู้ดูแลห้องเรียนรู้ นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมห้องปฏิบัติการทั้ง 3 และ ชั้น 4 ของอาคาร 38 รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยงานวิจัยของบุคลากร และระบบหัวข้อวิจัยของนักศึกษา ซึ่งบุคลากรจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย (RS-MIS) ฐานข้อมูลวารสารราชพฤกษ์ ฐานข้อมูลวารสารชุมชนวิจัย และระบบรับ-ประเมินบทความวิจัยออนไลน์ ทั้งนี้สมาชิกจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) สืบเนื่องจากบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ราชอาณาจักรไทย เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2563 จัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในวันที่ 2 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 29 ในรูปแบบออนไลน์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แลกเปลี่ยนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาของทั้งสองประเทศ 2) ส่งเสริมให้บุคลากรนักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นำผลงานไปเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ และ 3) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการจัดประชุมได้รับเกียรติจากท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว ร่วมกับท่านอธิการบดีของมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีบุคลากรและนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม จำนวน 73 คน อาจารย์และนักศึกษาเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน จำนวน 7 คน เข้าประชุม ณ ห้องประชุม ส่วนเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบันที่ไม่มาเข้าร่วมประชุม สามารถเข้าร่วมประชุมในรูปแบบ		
--	---	--	--

ออนไลน์ Zoom Meeting ID: 956 6773 6183, Passcode: 162851 และการสื่อสารสู่เครือข่ายสาธารณะทาง Facebook Live เพจคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นอกจากนี้ยังเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน ครั้งที่ 9 “เมืองดอกบัวเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการและแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ด้านการวิจัย ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ระหว่างสถาบัน โดยมีคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ทักษะทางด้านการวิจัย กลุ่มอาชีพอนามัยฯ และอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
- 2) ทักษะทางด้านการวิจัย กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพ และสาธารณสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
- 3) ทักษะทางด้านนวัตกรรม ได้รับรางวัลชมเชย
- 4) ทักษะทางด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้รับรางวัลชนะเลิศ

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

1) คณะสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากร ดำเนินงานวิจัย จำนวน 100,000 บาท โดยมีหลักเกณฑ์การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการวิจัยแยกวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม วิจัยพื้นฐาน วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ ผศ.ดร. จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
1	ปัญหาและอุปสรรคในการเบิกจ่ายในการเดินทางไปราชการโครงการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวศุทธิณี รัตนเนนย์	3,000
2	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวปิณดา ภูริศิริวัชรกุล	3,000
3	การพัฒนาระบบบริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขเพื่อการศึกษา คณะ	นางสาวนฤพร พร่องครบุรี	3,000

		สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา					
	4	แนวทางการพัฒนางานสหกิจศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวกษมา คงประเสริฐ	3,000			
	5	แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (Less Paper) ของบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวมะลิย์ พิมพ์ลา	3,000			
	6	การวิเคราะห์การบริหารงานด้านบุคคลในการดำเนินงานสำนักงานคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	3,000			
	7	ผลการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชานามัยครอบครัวและการวางแผนครอบครัว	ผศ.ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ	5,000			
	8	ผลการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ในรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์นพเก้า บัวงาม	5,000			
	9	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน รายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร อาจารย์นรา ระวาดชัย	4,000			
	10	ความรู้และพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID 19) ของผู้จำหน่ายอาหารและผู้สัมผัสอาหารของร้านขายอาหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์ปณรดา ฐานะปัตโต อาจารย์ ดร.พัชรี ศรีฤดา อาจารย์นพเก้า บัวงาม อาจารย์นรา ระวาดชัย ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	4,630			
	11	การประเมินคุณภาพน้ำฝนที่ใช้บริโภคและสภาพสุขภาพที่กักน้ำฝนในหมู่บ้านซับพลู ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์นรา ระวาดชัย ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร อาจารย์ ดร.พัชรี ศรีฤดา อาจารย์ปณรดา ฐานะปัตโต อาจารย์นพเก้า บัวงาม อาจารย์ ดร.พยมล น้อยนรินทร์ อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา	5,130			

	12	การศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ อาชีวอนามัย นอกระบบในกลุ่มอาชีพ เครื่องปั้นดินเผา ต.ด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา	อาจารย์อุษาวดี ไพราม อาจารย์พนิดา เทพชาติ อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	5,130		
	13	การมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคซิคุนกุยาของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของคลินิกหมอครอบครัวหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์ภิษณี วิจันทิก	5,130		
	14	ความรู้ด้านโภชนาการและพฤติกรรมบริโภคขนมและเครื่องดื่มรสหวานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์ฐิติมา โพธิ์ชัย	5,130		
	15	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพอากาศในอาคารสำนักงานกลุ่มอาคารอาคารป่วยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อาจารย์พนิดา เทพชาติ อาจารย์อุษาวดี ไพราม อาจารย์ ดร.พญมล น้อยนรินทร์ นางสาวกษมา คงประเสริฐ	5,130		
	16	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงในตำบลแห่งหนึ่งของจังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์วรภรณ์ ชาติพหล	5,130		
	17	การพัฒนาความรู้ พฤติกรรม และการมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของแกนนำชุมชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลจระเข้หิน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์ ดร.พัชร ศรีฤดา อาจารย์ปณรดา ฐานะปัตโต อาจารย์นพเก้า บัวงาม อาจารย์นรา ระวาดชัย ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	11,200		
	18	สถานการณ์การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของเกษตรกรที่ปลูกพืช เศรษฐกิจในเขตอำเภอเมืองนครราชสีมา	ผศ.ธวัชชัย เอกสันติ	11,200		
	19	การพัฒนาสุขภาพกลุ่มเกษตรกรโรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูงด้วยหลัก 4อ ในตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์ ดร.พญมล น้อยนรินทร์ อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา อาจารย์นรา ระวาดชัย	11,200		
2) คณะสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา เป็นเงิน 150,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้						

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
1	ปัจจัยที่มีความเสี่ยงกับพฤติกรรม การใช้สารเคมีของ เกษตรกรตำบล ตลาดไพร อำเภอบึงสามพัน จังหวัด นครราชสีมา	1. นางสาวกัญญารัตน์ พงษ์วัน 2. นางสาวกานต์ธิดา สนิทกลาง 3. นางสาวคุณากร อ้วนจันทิก	7,895
2	การแปรพันที่มีผลต่อการเกิดโรค พิษของผักขึ้น ประถมศึกษา ตอนต้น ในโรงเรียนเทศบาลแห่ง หนึ่ง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวจรรักษ์ณัฐ แสงสี 2. นางสาวณัฐติยา ไชยเวช 3. นางสาวปิยฉัตร นามวิจิตร	7,895
3	ภาวะน้ำหนักเกินและพฤติกรรม สุขภาพ ของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	1. นางสาวจิราเจต สิดาห์ส 2. นางสาวปิยะพร ขวัญสูงเนิน 3. นางสาวพิมพ์ประไพ พ่วงกลาง	7,895
4	ความรู้ด้านสุขภาพ และ พฤติกรรมการป้องกันตนเองในช่วง การระบาดของโรคโควิด-19 ของ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	1. นางสาวชนกวนันท์ จันทรเพ็ง 2. นางสาวปนัดดา ขุนนาม 3. นางสาวปนัดดา เพียรเกษม	7,895
5	ความรู้ ความตระหนัก และ พฤติกรรมการสวมใส่ หน้ากาก อนามัยเพื่อป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ เชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งใน จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวชนิดา พวงกระโทก 2. นางสาวปนัดดา สอนดี	7,895
6	พฤติกรรมและผลกระทบจากการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัด นครราชสีมา	1. นางสาวชุติมา เพชรสูงเนิน 2. นางสาวปนัดดา จะแรมรัมย์ 3. นางสาวหทัยพร สุพรม	7,895
7	พฤติกรรมการใช้ผลิตภัณฑ์เสริม อาหารคอลลาเจนใน นักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 1-3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. นางสาวณัฐสินี กุลอุปฮาด 2. นางสาวฐิติมา ตลับเงิน 3. นางสาวพิกุลมาส ยามิ	7,895
8	การมีส่วนร่วมในการป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออก ประชาชน บ้านโคกสูง ตำบลโคกสูง อำเภอ เมือง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวธีรนันท์ จอกจอกหอ 2. นางสาวนันทพร หมูไพบูลย์ 3. นางสาวปาจริย์ ท่อนแก้ว	7,895
9	ความเชื่อด้านสุขภาพและผลกระทบ จากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต่อนักศึกษาที่กำลังศึกษา ใน มหาวิทยาลัยในจังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวนิลาวัลย์ คงเคลือ 2. นางสาวนันทพร ประจำเมือง 3. นางสาวเนตรนภา แยมโซติ	7,895
10	ความรู้รอบด้านสุขภาพและ พฤติกรรมการป้องกันโรคไวรัสโคโร	1. นางสาวนันทพร นามเมือง 2. นางสาวปัทมา ผากเชียงขา	7,895

		นาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ของ อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน ตำบลเมืองพลับพลา อำเภอห้วย แถลง จังหวัดนครราชสีมา	3. นางสาวพิมพ์ชนก เนียมโฮส			
	11	ปัจจัยและพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่ม ชูกำลังที่ส่งผล กระทบต่อระดับ ความดันโลหิตในผู้ป่วยเบาหวานที่ รักษาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ หนองยารักษ์ ตำบลพุดซา อำเภอ เมือง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวภาวิณี มอโฮส 2. นางสาวสุกัญญา ทำทอง 3. นางสาวสุธาทิพย์ ยุตะขบ	7,895		
	12	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพกับ พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืชของเกษตรกรในตำบลหนอง บัวตะเกียด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวภุมรินทร์ เวินขุนทด 2. นางสาวสุกัญญา ขุนทด 3. นางสาวสุนันท์ ขอนขุนทด	7,895		
	13	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียด ในช่วงสถานการณ์ โควิด 19 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะสาธารณสุข ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	1. นางสาวมูจิตา หงษ์รัตน์ 2. นางสาวเสาวมณี จำปาแก้ว 3. นายพีรวัฒน์ แสนปัญญา	7,895		
	14	ความรู้และพฤติกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก ของตัวแทน ครัวเรือนตำบลสีมัม อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวโยชิตา ลือเวต 2. นางสาววลัยทิพย์ อินทร์รัมย์ 3. น.ส.ศิริลักษณ์ ปราณีตพลกรัง	7,895		
	15	ความรู้ การรับรู้ นโยบายและ พฤติกรรมการจัดการ ขยะของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	1. นางสาวโยชิตา สมน้อย 2. นางสาววงศ์สุดา ขอบโคกกรวด 3. นางสาวศศิประภา แก้วพิลา	7,895		
	16	ความเครียดและการจัดการ ความเครียดเกี่ยวกับ การศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา โรงเรียนแห่งหนึ่งใน อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวรัตนกร นักทำเกวียน 2. นางสาววิดา ตูจำรูญ 3. นางสาวอนุชจิรา ฝานิล	7,895		
	17	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทางด้านสุขภาพกับ พฤติกรรม ป้องกันโรคโควิด-19 ของประชาชน ใน ตำบลสำโรง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา	1. นางสาวรีนฤติ โคตรโนนออก 2. น.ส.วชิรญาณ์ เกรี้ยวกระโทก 3. นายทินกร พุดชัย	7,895		
	18	การรับรู้ความเสี่ยง อาการเตือน และพฤติกรรมการ ดูแลตนเองต่อ การเกิดโรคหลอดเลือดสมอง ใน ประชาชนผู้ป่วยโรคความดัน โลหิตสูง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโคกสูง	1. นางสาวสิมิลัน กองสมบัติ 2. นางสาวสิริรัมย์ ตุ่มทอง 3. นางสาวสุมินตรา จงแจ้งกลาง	7,895		

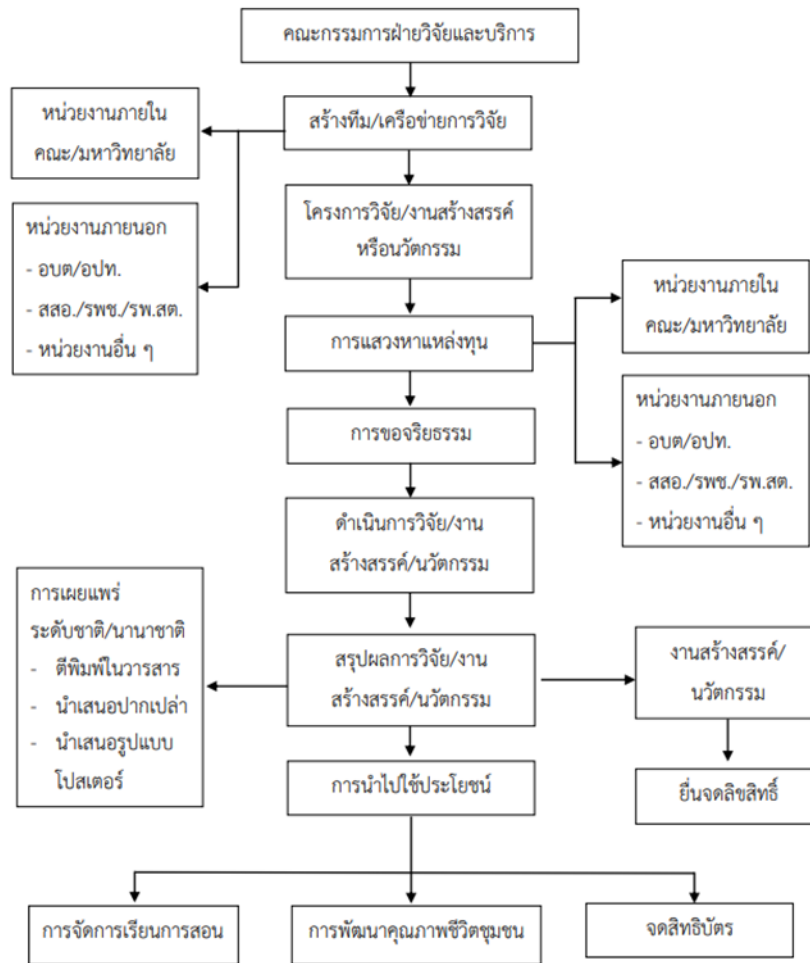
	19	Health behavior and the impact of the COVID-19 pandemic among Cambodian students university students in Nakhon Ratchasima Rajabhat province	1. นางสาวสวิตตา วงศ์ตาแพง 2. นางสาวสุเพียรวิ มา 3. นางสาวนิตา นอย	7,895		
นอกจากนี้คณะสนับสนุนงบประมาณพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรไปเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการต่างๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี						
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น						
ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีงบประมาณประจำปี 2564 สำหรับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย จำนวน 260,000 บาท และโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ จำนวนเงิน 86,780 บาท โดยใช้สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ งบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนเงิน 60,000 บาท ตามประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ภายในคณะ ดังนี้						
1) การพัฒนานักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือระดับชาติ งบประมาณ 15,000 บาท ได้มีการจัดอบรม การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน TCI 1 ระดับชาติหรือนานาชาติ ในวันที่ 31 มีนาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 21 คน กิจกรรมประกอบไปด้วย						
1.การเชิญเกียรติ์นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ คณบดี มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้มอบเกียรติบัตรให้กับผู้ที่มีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อเชิดชูเกียรติ และถือเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
2.การบรรยาย เรื่อง ประสบการณ์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลวารสารนานาชาติและวารสารในฐานข้อมูล TCI วิทยากร โดย ผศ.ดร.จรรุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ และ ผศ.ดร. ทิพาภรณ์ ราชูธร ซึ่งวิทยากรทั้งสองท่านมีประสบการณ์ตีพิมพ์บทความวิจัย และเกิดผลเชิงประจักษ์ในการนำผลงานดังกล่าวมายื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จนได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์						
3.การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักการและขั้นตอนการส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI 1 ผ่านระบบ ThaiJo วิทยากร โดย นางรุจิรา ธิकरण ร่องบรรณาธิการ วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งวารสารดังกล่าวเป็นวารสารฐาน TCI กลุ่ม 1 และได้รับการรับรองต่อเนื่องมานาน						

	2) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ งบประมาณ 20,000 บาท ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมี รศ.ดร. ทองทิพย์ สละวงศ์ ลักษณะ อติตรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี 2562 เป็นวิทยากร ผู้เข้าอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ ทำให้มีความรู้และทัศนคติต่อการทำงานวิจัยและบริการเพิ่มขึ้น ทำให้บุคลากรมีแนวทาง และ มีกำลังใจอันดีต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในอนาคต นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม การเสวนาวิชาการเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ (Journal club) โดยเชิญอาจารย์และบุคลากรที่มีผลการตีพิมพ์เผยแพร่มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์และผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วม เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย 5. การดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศดังนี้ 1. การดำเนินงานกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 6 ในวันที่ 2 เมษายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting ID: 956 6773 6183, Passcode: 162851 และการสื่อสารสู่เครือข่ายสาธารณะทาง Facebook Live เพจคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แลกเปลี่ยนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาของทั้งสองประเทศ 2) ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นำผลงานไปเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ และ 3) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำนอการบดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาเป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการ สาธารณสุขไทย - ลาว ร่วมกับทำนอการบดิมของมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีบุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม จำนวน 73 คน - เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบันมีอาจารย์และนักศึกษา เข้าประชุม ณ ห้องประชุม จำนวน 7 คน และส่วนท่านอื่น ๆ เข้าร่วมประชุมออนไลน์ - เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน เข้าร่วมประชุม ประชุมออนไลน์ 2. การดำเนินงานกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
--	---	--	--

	ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน ครั้งที่ 9 “เมืองดอกบัวเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการและแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ด้านการวิจัย ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการระหว่างสถาบัน 3. การดำเนินงานกับองค์กรภาครัฐ คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลโคกกระชายและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับในการทำวิจัย - งานวิจัยเรื่องการเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย อำเภอศรีบุญเรือง - การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง: กรณีศึกษาพื้นที่ รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยดำเนินการร่วมกับโรงพยาบาลปักธงชัย และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ 4. การดำเนินงานกับองค์กรภาคเอกชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับภาคเอกชนผ่านโครงการสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้จัดทำวิจัย สร้างนวัตกรรมในสถานประกอบการ ซึ่งมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการ เช่น นวัตกรรมอุปกรณ์ดักฝุ่นบอลลูนฟักกล้วยดำ บริษัทนครราชสีมา สิริโชคชัย จำกัด แอปพลิเคชัน we are safety we are TPK บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด เป็นนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันนำเสนอผลงานโครงการสหกิจศึกษา 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ชุดใหม่ ตามคำสั่งที่ 251/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2563 และคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้ทบทวนระบบและกลไกงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม พร้อมทั้งดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสร้างทีมหรือเครือข่ายการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2) จัดทำข้อเสนอโครงการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3) เมื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการขอจริยธรรมการวิจัย 4) ดำเนินโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม		
--	--	--	--

- 5) สรุปรูปโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมรายงานต่อหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ
- 6) นำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์โดย
 - เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
 - นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน หรือจดสิทธิบัตร
 - นำงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมยื่นจดสิทธิบัตร

ระบบและกลไกงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม



ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำงานวิจัยการพัฒนาชุมชนต้นแบบในการจัดการขยะที่สอดคล้อง กับบริบทชุมชน มาขยายผลที่ตำบลโคกกระชาย อำเภอกนครบุรี จนเกิดโครงการวิจัยการเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม อำเภอกนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย อำเภอกนครบุรี

นอกจากนี้ยังมีการนำงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง: กรณีศึกษาพื้นที่ รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ อำเภอกนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา มาพัฒนาต่อเนื่องในปี 2564 พื้นที่ตำบลตะขบ อำเภอกนครบุรี โดยเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

และกลุ่มผู้สูงอายุที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ดำเนินการร่วมกับโรงพยาบาลปทุมธานี และ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ

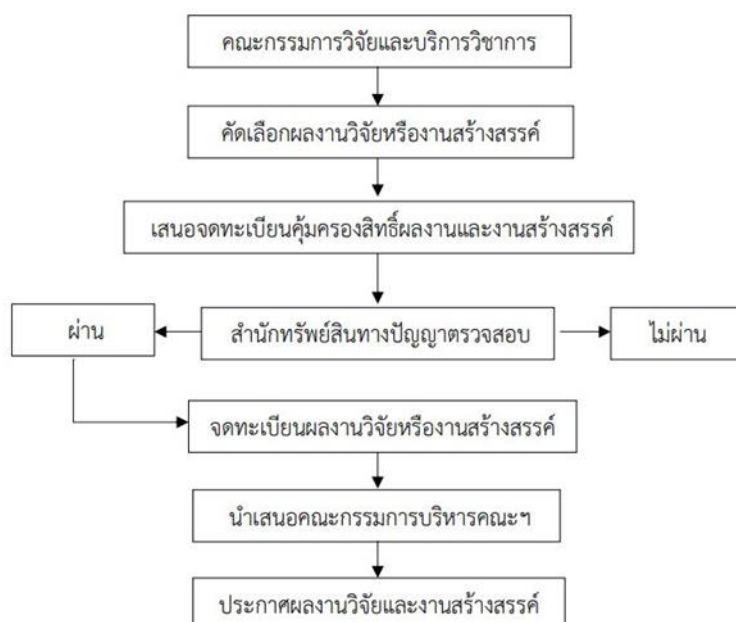
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการ มีการทบทวนระบบและกลไกการ
คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อกำกับติดตามการคุ้มครอง
สิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้

- 1) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคัดเลือกผลงานวิจัยและ
งานสร้างสรรค์เพื่อจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ
- 2) ประสานงานสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ
ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 3) ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์ไปยังสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา
- 4) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาไม่ผ่าน คณะกรรมการดำเนินงานของ
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
- 5) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาให้ผ่าน จะดำเนินการจดทะเบียน
คุ้มครองสิทธิ
- 6) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รายงานผลงานวิจัยและ
งานสร้างสรรค์จดทะเบียนคุ้มครองสิทธิต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์



ในปีการศึกษา 2563 ยังไม่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแต่คณะกรรมการฝ่าย
วิจัยและบริการมีมติจะนำหนังสือ การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยหลัก 4อ (ยา 8 ขนาน)
และหนังสือ ตรวจ 8 รายการอยู่บ้านปลอดภัย ไปขอจดลิขสิทธิ์ดังรายงานการประชุมครั้งที่

	3/2564 วันที่ 30 มีนาคม 2564 และดำเนินการจัดทำบันทึกถึงสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หนังสือจำนวน 2 รายการข้างต้น																																																														
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 21 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $2,526,500/21 = 120,309.52$ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 <table><tr><th>หลักสูตร (1)</th><th>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)</th><th>รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)</th></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)</td><td>8</td><td>180,580</td><td></td><td>180,580</td></tr><tr><td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)</td><td>5</td><td>971,460</td><td>294,500</td><td>1,265,960</td></tr><tr><td>3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)</td><td>5</td><td>1,079,960</td><td></td><td>1,079,960</td></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>3</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาเอก</td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>21</td><td>2,232,000</td><td>294,500</td><td>2,526,500</td></tr><tr><td colspan="4">สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)</td><td>120,309.52</td></tr><tr><td colspan="4">คะแนนที่ได้</td><td>5</td></tr></table>	หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)	ระดับปริญญาตรี					1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	8	180,580		180,580	2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	5	971,460	294,500	1,265,960	3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	5	1,079,960		1,079,960	ระดับปริญญาโท					1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	3	-		-	ระดับปริญญาเอก					1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	รวม	21	2,232,000	294,500	2,526,500	สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				120,309.52	คะแนนที่ได้				5	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)																																																											
ระดับปริญญาตรี																																																															
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	8	180,580		180,580																																																											
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	5	971,460	294,500	1,265,960																																																											
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	5	1,079,960		1,079,960																																																											
ระดับปริญญาโท																																																															
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	3	-		-																																																											
ระดับปริญญาเอก																																																															
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-																																																											
รวม	21	2,232,000	294,500	2,526,500																																																											
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				120,309.52																																																											
คะแนนที่ได้				5																																																											
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 24 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 43.33 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 ผลงานทางวิชาการ <table><tr><th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวนผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)</th></tr><tr><td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>2</td><td>0.4</td></tr><tr><td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	2	0.4	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	-	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5	คะแนนจากการประเมิน = 5																																																
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)																																																												
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	2	0.4																																																												
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	-																																																												

		- มีการยื่นจดสิทธิบัตร				
	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	8	4.8		
	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4	3.2		
	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์	2	2.0		

	● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน																							
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1610.4																					
	ผลงานสร้างสรรค์																							
	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)																				
	0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online																						
	0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน																						
	0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ																						
	0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ																						
	1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ																						
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก																							
2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่ในการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์จำนวน 3 ชุมชน ตามที่ระบุไว้ในแผน ผลการดำเนินงานพบว่าคณะได้นำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 6 ชุมชน รายละเอียดดังนี้			ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5																			
		<table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>16</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>16</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>-</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>-</td></tr><tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>6</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>6</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>-</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>-</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>37.50</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	16	(1) จำนวนงานวิจัย	16	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	-	2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	6	(1) จำนวนงานวิจัย	6	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	-	3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	37.50		
รายการ	จำนวน																							
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	16																							
(1) จำนวนงานวิจัย	16																							
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																							
(3) จำนวนนวัตกรรม	-																							
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	6																							
(1) จำนวนงานวิจัย	6																							
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																							
(3) จำนวนนวัตกรรม	-																							
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	37.50																							

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยในปีการศึกษา 2563 คณะได้กำหนดแผนบริการวิชาการไว้ 3 โครงการ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 ชุมชน ร่วมกับโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ 1) โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัย ในชุมชนบ้านบุ ตำบลตลาด อำเภอมือง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 2) โครงการชุมชนต้นแบบการป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ ในชุมชนตำบลตลาด อำเภอมือง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 3) โครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ในชุมชนมาบград ตำบลโคกกระชาย อำเภอบรรพิตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ 8 ขนานตำบลตะขบ ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 3. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ นอกจากนี้คณะได้รับยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากมหาวิทยาลัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 3 โครงการ โดยมีโครงการขยายกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เดิม โครงการที่ขยายพื้นที่เป้าหมายไปยังตำบลข้างเคียง และโครงการใหม่ ดังนี้ 1) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการจัดการขยะแบบครบวงจร ตำบลตะคุด อำเภอบึงขัง จังหวัดนครราชสีมา 2) โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สังหาร NCD) ตำบลตะขบ อำเภอบึงขัง 3) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้ผลิตวัตถุดิบทางการเกษตรสู่โรงเรียนและโรงพยาบาลอาหารปลอดภัย	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนพัฒนาบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีประมาณ 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย และพันธกิจหลักของคณะ การสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม โดยร่วมกันหน่วยงานในท้องถิ่นใน การบริการวิชาการตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากรร่วมบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ความ ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน ท้องถิ่นตามสภาพปัญหาจริง ซึ่งเป็นการพัฒนา คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้เกิดความเชี่ยวชาญ มีการพัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการเพื่อแผนงานเป็นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ทั้งยังมีการ บูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนควบคู่กัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อบริการวิชาการตามสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- 2) เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการไปกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนการบริการวิชาการกับเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก

กำหนดตัวชี้วัดหรือการประเมินความสำเร็จ ดังนี้

- 1) โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุในแผนบริการวิชาการ ต้องดำเนินการ ร้อยละ 100
- 2) ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แผนพัฒนาบริการวิชาการ ประกอบด้วย โครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ แยกเป็นแบบให้เปล่า 2 โครงการ และ แบบหารายได้ 1 โครงการ ดังนี้

โดยแผนบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 1 ธันวาคม 2563

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564	แผนการใช้ประโยชน์
1	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ - กิจกรรมการพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการขยะมูลฝอยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโคกกระชาย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา	ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม - ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะในการจัดการขยะมูลฝอยในระดับครัวเรือน เนื่องจากได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติควบคู่กันไป - ผู้นำชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการขยะมูลฝอยในระดับชุมชน - ชุมชนที่มีศักยภาพได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบในการจัดการขยะ

			- เกิดชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร จำนวน 2 ชุมชน (46 ครัวเรือน) ในอำเภอศรีบุญเรือง			
	2	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ยา 8 ขนานตำบลตะขบ โดยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลปทุมธานี และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ	ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม - ชุมชนได้รับการบริการวิชาการการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยยา 8 ขนาน - กลุ่มเสี่ยงและผู้เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังตระหนักและมีการดูแลสุขภาพตนเองตามหลักยา 8 ขนาน จนสามารถควบคุมความรุนแรงของโรคได้ - อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้รับการพัฒนาสมรรถนะในเป็นวิทยากรในชุมชนเกี่ยวกับการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยยา 8 ขนาน - ชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง - เกิดศูนย์เรียนรู้ยา 8 ขนานที่ชุมชนน้ำซับตำบลตะขบ อำเภอปทุมธานี			
	3	โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ - การตรวจวัด สภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานประกอบการร่วมกับศูนย์ความปลอดภัยในการทำงาน โดยบริการ จำนวน 8 สถานประกอบการ ได้แก่ 1.บริษัท นครราชสีมาสรีโรคชัย จำกัด 2.บริษัท แวนการ์ด ฟุตส์ 3.บริษัท อีชีคิวฟูด (ประเทศไทย) จำกัด 4. บริษัท ลองจิ้น (ประเทศไทย) จำกัด 5. บริษัท เจ.เอ็ม.ที.ลาบอเรตอรีส จำกัด 6. บริษัท เคียงรุ่งเรืองอโต้พาร์ท (2001) จำกัด 7. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 8. บริษัท โรงสีกิตติศักดิ์ จำกัด	ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา มีดังนี้ - บุคลากร ได้นำองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย และทักษะการใช้เครื่องมือทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมบริการบริการวิชาการแก่สถานประกอบการ - เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะศูนย์ความปลอดภัยในการทำงาน และสถานประกอบการ - เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ - นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการตรวจวัดสภาพในการทำงานในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้นำความรู้มาเสนอแนะสถานประกอบการเพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ปลอดภัยสำหรับการปฏิบัติงาน			

3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะได้ดำเนินโครงการตามแผนบริการวิชาการ โดยลงบริการ วิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้

1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อมได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ในชุมชนมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอบรรพตพิสัย ร่วมกับชุมชนหมู่ 14 บ้านมาบกราด จนเกิดชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบ ครบวงจร จำนวน 2 ชุมชน (46 ครัวเรือน) ในอำเภอบรรพตพิสัย

2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ 8 ขนานตำบลตะขบ

คณะร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลน้ำซับ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ 8 ขนานที่ชุมชนคลองสาริกา ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย

3. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย ร่วมกับศูนย์ความ ปลอดภัยในการทำงานบริการตรวจวัด สภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานประกอบการ จำนวน 8 สถานประกอบการ ได้แก่

- 1) บริษัท นครราชสีมาสิริโชคชัย จำกัด
- 2) บริษัท แวนการ์ด ฟุตส์
- 3) บริษัท อีชีวิฟุต (ประเทศไทย) จำกัด
- 4) บริษัท ลองจิ้น (ประเทศไทย) จำกัด
- 5) บริษัท เจ.เอ็ม.ที.ลาบอเรตอรี จำกัด
- 6) บริษัท เคียงรุ่งเรืองอโต้พาร์ท (2001) จำกัด
- 7) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
- 8) บริษัท โรงสีกิตติศักดิ์ จำกัด

4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการ ประจําคณะเพื่อพิจารณา

คณะฯ มีการจากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเสนอต่อคณะกรรมการประจําทุกไตรมาส เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อสอดคล้องและเป็นไปตามเป้าหมายเพื่อการท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โครงการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 1 ข้อ จาก 2 ข้อ ซึ่งยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของโครงการที่ ดำเนินงานตามแผน บริการวิชาการ	ร้อยละ 100	บรรลุ	ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการ วิชาการมีการดำเนินการอย่าง ครบถ้วน

			คิดเป็นร้อยละ 100			
	2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	อย่างน้อยร้อยละ 80	บรรลุคิดเป็นร้อยละ 40	ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 2 ตัวชี้วัด จาก 6 ตัวชี้วัด ซึ่งยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ แต่ทั้งนี้ คาดว่าจะสามารถบรรลุตามเป้าหมายได้เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ		
คณะได้ดำเนินโครงการทั้ง 3 โครงการ ดังรายละเอียด 1) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบกำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ทั้ง 3 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี จะต้องมีการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ซึ่งทำ 3 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จะจัดทำโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัย ณ โรงเรียนบ้านบุประชาสรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง - หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะจัดทำโครงการชุมชนต้นแบบการป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ ในชุมชนตำบลตลาด อำเภอเมือง - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ในชุมชนนาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอบรรพตพิสัย ซึ่งในการดำเนินการสามารถจัดโครงการได้ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ปัญหาอุปสรรคเกิดจากการที่ทั้ง 2 หลักสูตรวางแผนจะโครงการในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 แต่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถลงบริการวิชาการตามที่กำหนดไว้ 2) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ 8 ชนบทตำบลตะขบ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายทั้งผู้สูงอายุ และกลุ่มเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง จำนวน 100 คน และพัฒนาสมรรถนะอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน 100 คน มีการติดตามนำความรู้ในเรื่องการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยยา 8 ชนบท ไปใช้ได้ผลเป็นอย่างดี จนเกิดการตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ 8 ชนบท ในชุมชนน้ำซับ และขยายผลไปยังชุมชนคลองสำโรง ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 3) โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ทั้ง 3 หลักสูตรในระดับปริญญาตรีจะต้องมีการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จะจัดทำโครงการการตรวจวัด สภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่สถานประกอบการ - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะจัดทำโครงการจัดติวสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน						

	- หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดขยะ 100 นาที” สามารถดำเนินการได้ 1 หลักสูตร คือ การตรวจวัด สภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานประกอบการจำนวน 8 สถานประกอบการ คณะมีการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาสดังนี้ 1) ไตรมาสที่ 1 ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 มกราคม 2564 คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบผลการดำเนินงาน 2) ไตรมาสที่ 2 ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 26 เมษายน 2564 คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบผลการดำเนินงาน โดยให้เร่งดำเนินกิจกรรม 3) ไตรมาสที่ 3 ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 5 สิงหาคม 2564 คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบผลการดำเนินงาน 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประจำทุกไตรมาส และได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลายประเด็น และฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้มีการนำมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปี พ.ศ. 2564 ดังนี้ 1. ในการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า ยังขาดการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการที่บูรณาการร่วมกันของทุกหลักสูตร เพื่อมุ่งเป้าให้ชุมชนนั้นได้มีผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะจึงได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการในแผนบริการวิชาการ คือ พื้นที่อำเภอเมือง และอำเภอศรีบุรี 2. จากการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบพบว่า ดำเนินการได้เพียง 1 หลักสูตร ส่วน 2 หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากวันที่กำหนดไว้ตามแผนอยู่ในช่วงเวลาที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 รุนแรงเพิ่มขึ้น และจังหวัดนครราชสีมาได้ออกมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ไม่ให้ชุมนุมเกิน 5 คน ทั้งนี้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนได้ปรับปรุงแบบกิจกรรม โดยกำหนดให้นักศึกษา 1 คน บริการวิชาการต่อ 1 ครอบครัว ทั้งวิธีออนไลน์และในพื้นที่ โดยการกำกับติดตามของอาจารย์นิเทศอย่างใกล้ชิด ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้เปลี่ยนหน่วยเป้าหมายจากโรงเรียนเป็นครัวเรือน ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการวางแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมายต่อไป เพื่อดำเนินการในภาคการศึกษา 1/2564 3. จากการดำเนินโครงการวิชาการที่สร้างรายได้พบว่า ดำเนินการได้เพียง 1 หลักสูตร ส่วน 2 หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากวันที่กำหนดไว้ตามแผนอยู่ในช่วงเวลาที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รุนแรงเพิ่มขึ้น และจังหวัดนครราชสีมาได้ออกมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไม่ให้ชุมนุมเกิน 5 คน ทั้งนี้ทั้ง 2 หลักสูตรต้องไปดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร		
--	---	--	--

	การฝึกอบรมที่มีหัวข้อสอดคล้องกับสถานการณ์ และอยู่ในความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดการขยะติดเชื้อจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเสี่ยงที่ถูกกักตัวอยู่ใน Community Isolation การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันโรคโควิด 19 เป็นต้น จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประจำทุกไตรมาส และได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลายประเด็น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจะนำไปพิจารณาในการจัดแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. การกำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการให้ครอบคลุมพื้นที่ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์บริการวิชาการ 2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ต้องปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้วิธีการออนไลน์ในบางกิจกรรม 3. โครงการวิชาการที่สร้างรายได้ต้องมีสำรวจความต้องการ ในความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย แล้วจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ สถานการณ์ ในขณะนั้นและเป็นหลักสูตรออนไลน์ตามความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร										
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน บชุมชน	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>3</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>33.33</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	33.33	ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	33.33										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 1.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พร้อมทั้งจัดทำระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ

	ระบบการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้ออกประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์ เลขที่ 5/2563 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2563 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามพันธกิจของคณะฯ ให้มีผลผลิต ผลลัพธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ตามคำสั่งที่ 251/2563 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2563 เป็นผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีหน้าที่จัดทำแผนดังกล่าว ซึ่งได้พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผน ควบคุมดูแล กำกับติดตามให้มีการทำงานตามระบบกลไกอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคต่อคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการให้สโมสรนักศึกษา มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 โครงการ โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ เป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย 1) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมการประกวดดาว – เดือน) ผู้รับผิดชอบหลักคือ อ.อุษาวดี ไพราม, นายวรเดช เนือยทอง และสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) โครงการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ ผู้รับผิดชอบหลักคือ อ.นพเก้า บัวงาม และสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	คะแนนจาก การประเมิน ตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจาก การประเมิน = 5 คะแนน
--	---	--	--

	3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาล้ำตะคอง) ผู้รับผิดชอบหลักคือ ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร, นายวรเดช เน้อยทอง และสโมสรนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ 4) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่นักเรียน ประจำปี 2564) ผู้รับผิดชอบหลักคือ ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร และนายวรเดช เน้อยทอง 5) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ผู้รับผิดชอบหลักคือ รศ.ดร.พุดพิงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ และ อ.นฤมล เวชจักรเเว 6) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล ผู้รับผิดชอบหลักคือ ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร และนายวรเดช เน้อยทอง 7) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน ผู้รับผิดชอบหลักคือ ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร และนายวรเดช เน้อยทอง 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 7 โครงการ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณรวม จำนวน 275,000 บาท โดยได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3 ข้อ 1) เพื่อส่งเสริมส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมประกวดแข่งขันด้านศิลปะวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ 3) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF) ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ 1. จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต้องดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF) รายละเอียดการประเมินแต่ละกิจกรรมย่อย ดังนี้ 1) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมการประกวดดาว – เดือน) จัดขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2564 ณ ลานกิจกรรม 2 อาคาร 38 ชั้น		
--	--	--	--

	1 มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญความประเพณีไทย รู้จักวิถีชีวิต ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป 2) โครงการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ จัดขึ้นในวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2563 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวทีตาคุณ และเทิดทูนต่อครูอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ในการเข้าศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์ 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาลำตะคอง) จัดขึ้นในวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2564 ณ โรงแรมเดอะริช โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมโคราชและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ 4) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ประจำปี 2564) จัดขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ลานกิจกรรม 2 ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ปิ่นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 5) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 8 สิงหาคม 2563 ณ ห้องเทพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อรำลึกถึงพระราชกรณียกิจที่ได้ทรงบำเพ็ญแก่การสาธารณสุข และเพื่อเป็นการถวายสักการะ แสดงกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพระองค์ท่าน 6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน เพื่อให้แกนนำนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ (บริบทของนักศึกษา) ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความเข้มแข็ง		
--	---	--	--

	7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ยังไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของทางมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีวางแผนในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมมาเป็นแบบออนไลน์ 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม 1) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้ นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ ในรูปแบบการวิจัย การสร้างนวัตกรรม ด้านสุขภาพ การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการกล่าวสุนทรพจน์ ดังจะเห็นได้จาก ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ “ผู้นำการพูดให้ความรู้ด้านสุขภาพ”, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดผลงานด้านโครงการบริการวิชาการชุมชน, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะทางการวิจัยกลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม และการแข่งขันทักษะทางการวิจัยกลุ่มส่งเสริมสุขภาพและสาธารณสุข, ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดผลงานนวัตกรรมสาธารณสุข ส่วนทางด้านศิลปวัฒนธรรมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดการแสดงวัฒนธรรมประจำจังหวัดนครราชสีมา ในชุดการแสดงที่มีชื่อว่า “โคราชช่วยพร” สำหรับผลการประกวดเอโรบิคแดนซ์ ได้รับรางวัลชมเชย ทั้งนี้ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ คะแนนเฉลี่ย 4.45 2). นอกจากกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยแล้ว ยังมีโครงการอื่นที่ได้มีการบูรณาการเรื่องศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและ บริการวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สंहार NCD) ต่ำลตะขบ อำเภอบักธงชัย โดยมีการนำเอาองค์ความรู้ด้านวิชาการของกิจกรรม พัฒนาเป็นเพลงโคราชรำไท่น และเพลงแห่ล ชื่อเพลง ยา 8 ขนาน 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ 4.1 การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและมีการกำกับติดตามให้การ		
--	--	--	--

	ดำเนินงานเป็นไปตามแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาทุก ๆ 2 เดือน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรม รวมทั้งได้ออกเป็นปฏิทินการจัดกิจกรรมของคณะอย่างชัดเจน และได้มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 7 โครงการ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณรวม จำนวน 275,000 บาท รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมการประกวดดาว – เดือน) จัดขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2564 ณ ลานกิจกรรม 2 อาคาร 38 ชั้น 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญความประเพณีไทย รู้จักวิถีชีวิต ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป 2) โครงการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ จัดขึ้นในวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2563 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวทิตาคุณ และเทิดทูนต่อครูอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ในการเข้าศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์ 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาล้ำตะคอง) จัดขึ้นในวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2564 ณ โรงแรมเดอะริช โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมโคราชและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ 4) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่นักเรียน ประจำปี 2564) จัดขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ลานกิจกรรม 2 ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 5) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 8 สิงหาคม 2563 ณ ห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อรำลึกถึงพระราชกรณียกิจที่ได้ทรงบำเพ็ญแก่การสาธารณสุข และเพื่อเป็นการถวายสักการะ แสดงกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพระองค์ท่าน 6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ		
--	---	--	--

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน เพื่อให้แก่นำนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ (บริบทของนักศึกษา) ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความเข้มแข็ง

7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ยังไม่ได้ดำเนินโครงการ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของทางมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีวางแผนในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมมาเป็นแบบออนไลน์

4.2 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

- 1) เพื่อส่งเสริมส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมประกวดแข่งขันด้านศิลปะวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 3) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF)

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผน ได้แก่

1. จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต้องดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80
2. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF)

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	6 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 85	แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษา ได้รับความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการกิจการ นักศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 3 อาคาร

					38 ชั้น 3, ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 38 ชั้น 3			
	2	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	อย่างน้อยร้อยละ 80	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 7 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน 6 โครงการ (ร้อยละ 85) ได้แก่ 1) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมคณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมการประกวดดาว-เดือน) ร้อยละ 100 2) โครงการไหว้ครูบายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ ร้อยละ 100 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาล้ำตะคอง) ร้อยละ 100 4) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา (สวัสดีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ประจำปี 2564) ร้อยละ 89 5) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล ร้อยละ 100 6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ			

					และงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน ร้อยละ 20 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างรุนแรง เจ้าภาพในการจัดกิจกรรม คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เกินมหาวิทยาลัยละ 20 คน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ส่งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 19 คน			
	3	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	บรรลุตาม KP ได้คะแนนเฉลี่ย 4.29	ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 7 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน 6 โครงการ (ร้อยละ 85) ได้แก่ 1) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมคณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมการประกวดดาว – เดือน) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.30 2) โครงการไหว้ครูบายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.19 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเขาคั่ว ลาล้า ตะคอง) นักศึกษามี			

					ความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.22 4) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา (ส่วสปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ประจำปี 2564) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.30 5) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.32 6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.45			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ดังตารางสรุปทั้ง 7 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	การเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ
1) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมการประกวดดาว – เดือน)	100	4.30
2) โครงการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่	100	4.19
3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาล้า ตะคอง)	100	4.22
4) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา (ส่วสปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ประจำปี 2564)	89	4.30
5) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล	100	4.32
6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน	20	4.45
7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
คะแนนเฉลี่ย		4.29

	จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษามีทักษะและความสามารถในการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย อาทิ การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ, พานไหว้ครูและพวงมาลาจากวัสดุธรรมชาติ การแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขับเสภา และการประกอบอาหารพื้นบ้าน ควรได้รับการส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถดังกล่าวได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป สำหรับโครงการที่ยังไม่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จ คาดว่าจะบรรลุความสำเร็จได้ภายในสิ้นสุดปีงบประมาณ 2564 คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมเป็นแบบออนไลน์ และกำหนดวันจัดกิจกรรมเป็นวันที่ 29 สิงหาคม 2564 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในรอบที่ผ่านมาคณะกรรมการได้แนะนำให้มีการประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลการจัดกิจกรรมผ่านทางสังคมออนไลน์ ผู้สาธารณะมากยิ่งขึ้น ฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงได้มีการดำเนินการทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม และรูปภาพกิจกรรมผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ ต่าง ๆ เช่น Facebook และ website คณะฯ จากข้อค้นพบในการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า คณะฯ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีปฏิทินการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 7 โครงการ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณรวม จำนวน 275,000 บาท รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมการประกวดดาว - เดือน) พบว่า สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจากมีสภาพบรรยากาศที่ร้อน และควรสรรหาคณะกรรมการตัดสินผู้ประกวดดาว - เดือน ที่มาจากหลากหลายหน่วยงานเพื่อความเป็นกลางในการตัดสิน ดังนั้นจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมเป็นห้องประชุมใหญ่แบบปิดเพื่อป้องกันเสียงรบกวน และจะดำเนินการสรรหาคณะกรรมการผู้ที่เกี่ยวข้องมาตัดสินการประกวดดังกล่าว เพื่อให้ได้ตัวแทนนักศึกษาที่พร้อมสำหรับเป็นตัวแทนคณะฯ ในการแข่งขันระดับมหาวิทยาลัย 2) โครงการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ พบว่า 2.1 ควรมีการซ้อมพิธีไหว้ครูก่อน โดยเพราะคนถือพาน เพื่อให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 2.2 ควรแบ่งหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการสโมสรให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ 2.3 ควรจัดกิจกรรมสถานที่เดียวกันให้เสร็จก่อน แล้วค่อยเคลื่อนย้ายไปอีกสถานที่หนึ่ง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม โดยจะทำการปรับปรุงแก้ไขให้มีการประชุมวางแผนอย่างรัดกุม และมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเข้าคำ ลาล้ำ ตะคอง) พบว่า ควรกำชับให้นักศึกษามาตรงตามเวลานัด เพื่อที่จะได้เดินทางตามเวลาที่กำหนด	
--	---	--

	และควรหาสถานที่จัดกิจกรรมให้อยู่ใกล้มหาวิทยาลัยเพื่อที่จะได้สะดวกต่อการเดินทางของนักศึกษา โดยจะทำการปรับปรุงแก้ไข กำหนดตารางเวลานัดหมายแจ้งให้หัวหน้าหมู่เรียน และให้มีการเช็คชื่อนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม พร้อมกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามการเข้าร่วมกิจกรรมถือเป็นข้อโม่งกิจกรรม สำหรับสถานที่ที่จะย้ายมาจัดในหอประชุมในมหาวิทยาลัย 4) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา (สวสตีปีใหม่ อวยพรชัยให้แก่กัน ประจำปี 2564) พบว่า 4.1 ควรจัดกิจกรรมในหอประชุม เนื่องจากบริเวณที่จัดกิจกรรมมีอากาศร้อนและอยู่ใกล้ที่จอดรถจึงไม่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม 4.2 ควรเพิ่มปริมาณอาหารส่วนกลาง เนื่องจากอาหารหมดก่อน จึงมีนักศึกษาบางคนไม่ได้รับประทานอาหารจากส่วนกลาง 4.3 ควรมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง เนื่องจากนักศึกษาได้ทิ้งขยะรวมกันในถุงเดียว จึงส่งผลให้ยากต่อการนำไปกำจัด โดยจะทำการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมเป็นห้องประชุมใหญ่แบบปิด เพื่อป้องกันเสียงรบกวน และจัดเตรียมขยะแยกประเภทขยะอย่างชัดเจน สำหรับอาหารส่วนกลางสามารถเพิ่มเติมได้ในปีถัดไป 5) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาวันมหิดล พบว่า 5.1 นักศึกษาควรมีความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางที่จัดลำดับไว้ 5.2 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ควรแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 5.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ควรสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า เพราะเป็นการป้องกันโรคโควิด-19 ในเบื้องต้น โดยจะทำการปรับปรุงแก้ไข จัดทำตารางเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและให้อาจารย์ที่ปรึกษาเช็คชื่อ พร้อมให้กำชับเรื่องการแต่งกายให้ถูกต้องระเบียบ และทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมต้องใส่หน้ากากอนามัยเท่านั้น 6) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน พบว่า จากการประเมินผลการจัดกิจกรรมปัญหาที่พบ 1. คณะกรรมการในการพิจารณา หรือตัดสินการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ควรเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในกิจกรรมที่ตัดสิน เนื่องจากผู้ควบคุมนักศึกษาได้ฟังข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ หรือผู้ตัดสินแล้วไม่ตรงประเด็นเท่าที่ควร 2. คณะกรรมการดำเนินงาน ควรกำชับเรื่องการรักษาเวลาตามกำหนดการที่ได้ประชาสัมพันธ์ไว้ เพื่อไม่ให้เกินความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ 3. ข้อมูลในเอกสารสูจิบัตร ไม่ตรงกับการจัดกิจกรรมจริง เช่น เวลา สถานที่ที่แข่งขัน เป็นต้น 4. หลายสถาบันไม่ส่งรายชื่อกรรมการตัดสินกิจกรรม ทำให้ต้องขอกรรมการเพิ่มในกิจกรรมต่าง ๆ ในวันแข่งขัน 5. ใบประกาศนียบัตรระบุเป็นชื่อมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลการประกวด ไม่มีชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นักศึกษาไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	
--	--	--

	6. จำนวนที่นั่งโต๊ะเงินสำหรับงานเลี้ยงช่วงค่ำของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ไม่เพียงพอ ทำให้ต้องแบ่งคนไปนั่งที่โต๊ะร่วมกับประธาน จำนวน 5 คน		
--	---	--	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมีระบบให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ โดยคณะมีการขับเคลื่อนแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกับหลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 3 หลักสูตร แบบมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร 2) คัดเลือกรายวิชาในแต่ละหลักสูตรสำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยพิจารณาถึงความพร้อมของนักศึกษาทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ เนื่องจากจะต้องปฏิบัติกับชีวิตคน หรือความปลอดภัยของผู้รับบริการ 3) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีควบคู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำ มคอ. 3 หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น จิตอาสาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) 4) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดทำ มคอ. 4 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Course Internship) และวิชาสหกิจศึกษาตามรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ในลักษณะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 5) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว ตามแผนการเรียน 6) หลักสูตรประสานแหล่งฝึกหรือสถานประกอบการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 โดยบูรณาการกับกิจกรรมของจิตอาสาแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ตามแผน 7) หลักสูตรประสานแหล่งฝึกในการรับนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาสหกิจศึกษา 8) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 9) ประเมินผลการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาฝึก หรือ ระยะเวลาทำกิจกรรมจิตอาสา	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

	10) นำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะทั้งของนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ ไปพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุข ที่ 115/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ 1) การกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด 2) การกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด 3) การกำกับติดตามให้หลักสูตรนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง 4) การกำกับติดตามให้หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ซึ่งสัมพันธ์กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับแต่ละชั้นปีที่หลักสูตรกำหนด โดยให้มีการบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องมีระบุไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 โดยพบว่าแต่ละหลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) ภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อนในระดับชั้นปีที่ 1-3 โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในหน่วยงานสาธารณสุขอย่างน้อย 10 วันทำการ ในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 413101 การสาธารณสุข 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 413311 สุขศึกษาและพลศึกษาสาธารณสุข 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 413321 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Course Internship) ในรายวิชา 413422 การฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ รายวิชา 413423 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน และ 413411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างน้อย 30 วันทำการ และอีก 30 วันทำการ นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขได้ตามความสมัครใจ เช่น โรงพยาบาลชุมชน องค์กรปกครองส่วนถิ่น เป็นต้น		
--	---	--	--

	2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อน ที่นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในโรงงานอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ สังเกตและร่วมเรียนรู้กับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จ.ป.) อย่างน้อย 10 วันทำการ นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 601111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 601223 สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 601321 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Course Internship) ในรายวิชา 601411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ในรายวิชา 601412 สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จ.ป.วิชาชีพ) ในหน่วยงานอุตสาหกรรม ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 640 ชั่วโมง 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณ ได้นำนักศึกษาออกบริการวิชาการในพื้นที่ ในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) ลักษณะการบูรณาการกับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยให้นักศึกษาให้ความรู้ด้านการจัดการขยะกับประชาชน การติดตามครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการจัดการขยะและให้คำแนะนำการจัดการขยะให้กับประชาชน จนพัฒนาเป็นนวัตกรรม คือ “หลักสูตรการจัดการขยะ 100 นาที” นำไปใช้ดำเนินการ 2 ชุมชน คือ ชุมชนบ้านหัน ม.7 ต.ตะคุ อ.ปักธงชัย และชุมชนมาบกราด ม.11 ต.โคกกระชาย อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา เนื่องจากนักศึกษาเพิ่งจัดการเรียนการสอนครั้งแรก จึงยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อคณะกรรมการประจำทุกไตรมาส ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564, ครั้งที่ 2/2564 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการนำมาใช้ปรับปรุงรูปแบบการดำเนินกิจกรรมตามแผนต่อไป 3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 ที่หลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 3 หลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน คือ เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งนี้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ได้กำกับติดตามให้หลักสูตรมีการ		
--	--	--	--

	ประเมินผลจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) รูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการ เรียนทยุภี (Post – Course Internship) และรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ที่สอดคล้องกับลักษณะวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ซึ่งจัดทำในลักษณะการ รายงานการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ทั้งนี้มีรายงาน ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราว ประชุมครั้งที่ 1/2564, 2/2564, 3/2564 พบว่า 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรูแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 73 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมี ข้อเสนอแนะ คือ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติสั้น และควรมีการจัดกิจกรรมการฝึกในลักษณะ แยกรายกิจกรรมที่สำคัญ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มี นักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรูแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 75 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ นักศึกษาควรมีประสบการณ์ใน การออกสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในโรงงาน ก่อนออกปฏิบัติ จริ่งเพิ่มระยะเวลามากขึ้น และควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารสำหรับการ ทำงาน ทั้งนี้ จากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน ปีการศึกษา 2563 ในรอบ 6 เดือน ต่อคณะกรรมการประจำ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2564 ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะนักศึกษา แต่ละชั้นปีให้ชัดเจน เพื่อนำมากำหนดแผนงานหรือออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการจัด กระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานให้เหมาะสมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของแต่ละหลักสูตรต่อไป 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบว่า การมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการจัดทำแผนยังไม่ชัดเจน ดังนั้น จึงได้ นำมาปรับปรุงในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีการกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมให้หลักสูตรปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการขับเคลื่อนร่วมกันในภาพรวมคณะ ทั้งนี้จากการ ประเมินผลจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริง ภายหลังสำเร็จการเรียนทยุภี (Post – Course Internship) สำหรับหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมการเรียนรูแบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพนั้น สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน และมีข้อเสนอแนะจากทาง	
--	---	--

	แหล่งฝึก จึงนำมาปรับปรุงแผนงานโครงการในหลักสูตรที่ช่วยสนับสนุนให้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพ อาทิ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ปรับปรุงกระบวนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยให้นักศึกษาเริ่มฝึกรายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคเรียนที่ 1 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคเรียนที่ 2 1.1) รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ในการทำงานในบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วย บริการปฐมภูมิ คือรายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคการศึกษาที่ 1 และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคการศึกษาที่ 2 โดยรายวิชานี้ นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกตามความสมัครใจ ที่หลากหลายตามความต้องการและโอกาสการมีงานทำ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้านขายยา สถานบริการสุขภาพเอกชน (เช่น คลินิกอบอุ้มมหาชัย) เป็นต้น 1.2) ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักสูตรประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เพื่ออนุเคราะห์เลือกและจัดแหล่งฝึกที่มีมาตรฐานสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกงานของนักศึกษา แล้วให้นักศึกษาเลือกแหล่งฝึกตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา กำหนด 1.3) ภาคการศึกษาที่ 2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข แบ่งเป็น 2 กรณีคือ - นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกเองตามความสมัครใจ โดยหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมตามเกณฑ์ของแหล่งฝึกนั้น - หลักสูตรสรรหาแหล่งฝึกตามความต้องการของนักศึกษา 1.4) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึก ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 1.5) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 1.6) นำเสนอผลการฝึก และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.7) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ปรับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยให้ยุติการฝึกในพื้นที่ และมาฝึกปฏิบัติในรูปแบบที่ได้พัฒนาทักษะใกล้เคียงกับรูปแบบปกติ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดระบบการฝึกจิตอาสาในภาคฤดูร้อนในโรงงาน สำหรับนักศึกษาปี 1-3 โดยมีการกำหนดระยะเวลาและบทบาทหน้าที่ในการฝึกจิตอาสาที่ชัดเจนขึ้น และกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 640 ชั่วโมง ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้ 2.1) ประชุมชี้แจงการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา		
--	--	--	--

	2.2) รับสมัครนักศึกษาที่สนใจและมีคุณสมบัติตามที่สหกิจศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา 2.3) หลักสูตรประสานแหล่งฝึก/โรงงาน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสหกิจศึกษา 2.4) นักศึกษาเลือกแหล่งฝึก 2.5) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึกสหกิจศึกษา ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 2.6) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 2.7) นำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษา และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.8) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแบบ สหกิจศึกษาที่เหมาะสม โดยในการนิเทศได้ปรับปรุงแบบการนิเทศแบบออนไลน์ รวมถึงกระบวนการนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษาเป็นแบบออนไลน์เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ เกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน เพื่อนำมากำหนดแผนงานหรือออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดกระบวนการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานให้เหมาะสมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตรนั้น ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ได้หารือกับหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2564 โดยมีมติให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดทำสมรรถนะหรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับชั้นปี และนำมากำหนดแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแยกหลักสูตร เพื่อให้มีความชัดเจนต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามลักษณะทางวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ทั้ง 3 หลักสูตร ได้จัดทำร่างแผนงานและงบประมาณในปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำเสนอในกิจกรรมการจัดทำแผนคณะ วันที่ 28 สิงหาคม 2564 ซึ่งจะนำไปใช้ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 ต่อไป 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน -		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทั้งหมด ทั้งในระดับผู้บริหาร ระดับหัวหน้างาน และระดับปฏิบัติการ โดยกำหนดกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันเป็นประจำทุกปี เพื่อให้มีการรอบแนวทางในการปฏิบัติที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายเดียวกัน ในปีงบประมาณ 2563 คณะได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ศึกษาดูงาน และพัฒนาองค์กร ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 10-12 มิถุนายน 2563 โดยได้ทำการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 ณ Isaan-Isan Boutique Resort Khao Yai อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 23 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 16 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 คน โดยร่วมกัน	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

	วิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน ทบพวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เอกลักษณ์ จุดเด่น จุดเน้นของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยปีนี้ให้เน้นการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เนื่องจากคณะมีอาคารใหม่เป็นที่ยึดถาวรทำให้ต้องพัฒนาให้ได้มาตรฐานและพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบเมื่อเดือนกันยายน 2563 จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อเดือนตุลาคม 2563 แผนงานดังกล่าวมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายเพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นรายไตรมาส ผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และการประชุมบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทำให้ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ สำหรับปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 14 แผนงาน ได้แก่ 1. แผนปฏิบัติราชการ 2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 3. แผนพัฒนาบุคลากร 4. แผนบริหารความเสี่ยง 5. แผนควบคุมภายใน 6. แผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 7. แผนบริการวิชาการ 8. แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 9. แผนพัฒนานักศึกษา 10. แผนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 11. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12. แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา 13. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 14. แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ผ่านคณะกรรมการ อาทิ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและบริหาร คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการควบคุมภายใน การประชุมบุคลากรสำนักงานคณบดี เป็นต้น โดยมีทั้งในรูปแบบการรายงานในที่ประชุม และติดตามโดยการส่งเอกสาร/แบบฟอร์มให้รายงานผลการดำเนินงาน จากการทบทวนกระบวนการและผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ พบว่า ผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน มีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ คือ ตัวชี้วัดบรรลุ		
--	---	--	--

ตามเป้าหมายร้อยละ 60.00 (เป้าหมาย = ร้อยละ 80) จากตัวชี้วัดตามแผนฯทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมายแล้ว 18 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 12 ตัวชี้วัด มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวน ตัวชี้วัดที่ บรรลุ เป้าหมาย
1. ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	12	8
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมด้านสาธารณสุข	5	3
3. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยบริการวิชาการด้านสาธารณสุข	5	2
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุข	1	1
5. บริหารจัดการองค์กรภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี	7	4
รวม	30	18

มีตัวชี้วัดสำคัญที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละของงบประมาณรายได้ที่ขอเกินเหลือปีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป้าหมายกำหนดไม่เกินร้อยละ 10 ของงบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรร เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้ต้องชะลอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขของนักศึกษาออกไปตั้งนั้นการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขจึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ในเดือนกรกฎาคม 2564 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 ได้รับทราบปัญหาและมีมติให้หลักสูตรที่เกี่ยวข้องทำการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ให้ได้มากที่สุดในช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายน 2564 และให้ฝ่ายวางแผนและบริหารทำการขอเกินเหลือปีในส่วนงบประมาณรายได้ที่ใช้ในกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อมหาวิทยาลัยในช่วงปลายปีงบประมาณ 2564 (ปลายเดือนกันยายน 2564)

ทั้งนี้ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน จะมีการรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในเดือนตุลาคม 2564 โดยผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่จะสามารถบรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ได้ภายในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คือ คาดว่าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจะสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

	ปีการศึกษา 2563 ตัวแทนหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับกองนโยบายและแผนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 5 หลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีนักศึกษา รวมทั้งหมด รวมทั้งหมด 506 คน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 405.89 ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะเท่ากับ 34,236,595 บาท ลดลงจากปี 2562 ซึ่งมีต้นทุนรวม 68,095,563 บาท สาเหตุการลดลงของต้นทุนเนื่องจากคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยลง ค่าเสื่อมราคาลดลง รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการปรับเกณฑ์การคำนวณต้นทุนโดยนำค่าใช้จ่ายเงินเดือนอาจารย์มาคำนวณต้นทุนการผลิตบัณฑิตเพียงร้อยละ 70 ของเงินเดือนทั้งหมด ส่วนอีกร้อยละ 30 ปันส่วนให้กับผลผลิตอื่นตามภาระงานของอาจารย์ ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยของคณะสรุปได้ดังนี้ - หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้นทุนรวม 30,470,569 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 76,975 บาท - หลักสูตรระดับปริญญาโท ต้นทุนรวม 2,054,196 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 388,317 บาท - หลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้นทุนรวม 1,711,830 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 360,385 บาท ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยของคณะสรุปได้ ดังนี้ 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้นทุนรวม 30,470,569 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 76,975 บาท แบ่งตามหลักสูตร ดังนี้ ● หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีต้นทุนต่อหน่วย 83,409 บาท ● หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ มีต้นทุนต่อหน่วย 62,899 บาท ● หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม มีต้นทุนต่อหน่วย 135,055 บาท 2) หลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต) ต้นทุนรวม 2,054,196 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 388,317 บาท 3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ต้นทุนรวม 1,711,830 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 360,385 บาท และได้วิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ด้านประสิทธิภาพ ด้านประสิทธิผล ด้านผลกระทบ และด้านโอกาสในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในเขตจังหวัด นครราชสีมา และระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้ ด้านประสิทธิภาพ 1) ความคุ้มค่า ด้านความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า การบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมของคณะยังไม่มีมีความคุ้มค่า		
--	---	--	--

	2) ผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า คณะดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมายในด้านผลการเบิกจ่ายงบประมาณ แต่ผลการดำเนินโครงการดำเนินการได้ครบถ้วน 3) ผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น พบว่า มีค่าต่ำกว่า เนื่องจากต้นทุนต่อหน่วยของคณะเท่ากับ 76,975 บาท แต่ค่าเฉลี่ยของประเทศเท่ากับ 137,758 บาท ด้านประสิทธิผล ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จาก 4 ตัวชี้วัด พบว่า คณะดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละการได้งานทาของบัณฑิต และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ส่วนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน ด้านผลกระทบ ผลกระทบเชิงลบที่เกิดขึ้นจากการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมยังไม่มี ความคุ้ม ทำให้คณะต้องจัดหางบประมาณมาใช้เป็นต้นทุนในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก ส่งผลให้มีงบประมาณจำกัดในการพัฒนาด้านอื่นๆ เช่น การจัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคาร การพัฒนาบุคลากร การจ้างบุคลากรและอาจารย์เพิ่ม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้เกิดความคุ้มทุนในการบริหารจัดการหลักสูตร คณะจึงจำเป็นต้องเพิ่มภาระงานด้านการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้มากขึ้น รวมทั้งต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ผลกระทบด้านประสิทธิผลที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัด ในประเด็นร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน ส่งผลให้คณะมีผลการดำเนินงานที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่อย่างไรก็ตามยังมีผลกระทบเชิงบวกผลกระทบจากการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ผลการดำเนินงานของคณะมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากโครงสร้างประชากรของโลกและประเทศเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนจากสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ทำให้เกิดปัญหาขยะ และมลภาวะ ปัจจุบันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีความต้องการและให้ความสำคัญกับด้านสุขภาพมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ จำเป็นต้องมีบุคลากรด้านสาธารณสุขเข้าไปช่วยพัฒนาผู้สูงอายุและประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถดูแลตนเองได้ การเข้าไปแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริม การควบคุม และการป้องกันโรคและผลกระทบต่อสุขภาพให้กับคนในชุมชน ฯลฯ ประกอบกับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีทำให้มีสถานประกอบการเกิดขึ้นจำนวนมาก โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จึงมีความต้องการแรงงานด้านอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ต้องมีบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนดในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของแรงงาน		
--	--	--	--

	ในภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ นอกจากนี้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่น การพานักศึกษาลงพื้นที่ตรวจสอบสุขภาพให้กับคนในชุมชน การให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะชุมชน การส่งเสริมความปลอดภัยในครัวเรือน เป็นต้น มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจต่อประชาชนและชุมชนที่รับบริการ <u>ด้านโอกาสในการแข่งขัน</u> ประเด็นโอกาสในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในเขตจังหวัดนครราชสีมาและระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้ 1) รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ การแก้ไขปัญหาและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การจัดการปัญหาด้านขยะและมลพิษสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปฏิรูปด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป็นการเพิ่มโอกาสการมีงานทำสำหรับนักศึกษา 2) คณาจารย์และนักศึกษาของคณะมีการบูรณาการการจัดการจัดการสอน กับการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการขยะชุมชน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การส่งเสริมความปลอดภัยในครัวเรือน เป็นต้น ทำให้มีความใกล้ชิดและเป็นที่ยอมรับของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา 3) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจังหวัดใหญ่ที่มีประชากรมาก เศรษฐกิจดี เป็นศูนย์กลางการคมนาคม มีแหล่งอุตสาหกรรม และมีการพัฒนาเมืองในหลายๆ ด้าน จึงเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิตและเป็นที่น่าสนใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน 4) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย 5) การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ประเทศมีความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขมากขึ้น รวมทั้งประชาชนให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับด้านสุขภาพมากขึ้น ฝ่ายวางแผนและบริหารได้นำผลจากวิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 8/2564 ซึ่งที่ประชุมสรุปมีความคิดเห็นว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการบริหารหลักสูตรยังไม่คุ้มค่าในด้านความคุ้มค่า แต่คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วนด้านผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณ ส่วนด้านประสิทธิภาพ ผลกระทบ และการสร้างโอกาสในการแข่งขัน เช่น การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยหลัก 4อ.(ยา 8 ขนาน) ได้เป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา และส่งผลให้ผู้ป่วยสามารถลดการใช้ยารักษาโรคได้ ทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณแผ่นดินของประเทศได้เป็นอย่างมากและต้องบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่าต่อไป โดยในปีการศึกษา 2563 คณะจึงเพิ่มการจัดหารายได้ โดยการให้บริการวิชาการแบบสร้างรายได้ให้มากขึ้น ด้วยการเปิดให้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานให้กับสถานประกอบการ โดยใช้ครุภัณฑ์ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมาใช้ในการให้บริการแก่สถานประกอบการในกลุ่ม	
--	---	--

โรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ เช่น การบริหารจัดการให้งานพื้นที่ใช้สอยภายในหน่วยงาน การลด การใช้กระดาษของสำนักงาน เป็นต้น

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	FTES	ต้นทุนต่อ หน่วย	FTES	ต้นทุนต่อ หน่วย	FTES	ต้นทุนต่อ หน่วย	FTES	ต้นทุนต่อ หน่วย
ส.บ.	465.75	61,197	462.64	58,762	256.61	145,436	198.00	83,409
วท.บ. (อาชีวอนามัยฯ)	264.75	37,389	251.36	48,078	233.69	111,031	176.91	62,899
วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	-	-	-	-	-	-	20.94	135,055
ส.ม.	20.46	131,080	19.41	81,238	9.17	308,039	5.29	388,317
ส.ค.	-	-	2.08	562,939	3.54	513,827	4.75	360,385
รวม	750.96	54,707	735.49	57,130	503.55	135,231	405.89	84,349

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ ของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุก หลักสูตรและหน่วยงานในสังกัด ร่วมกันวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตาม พันธกิจของคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแนวทางเดียวกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2563) เพื่อนำมาพัฒนาเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและมาตรการในการลดและควบคุม ปัจจัยเสี่ยงให้การทำงานเป็นไปตามเป้าหมาย พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ โดยใน ปีงบประมาณ 2564 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง โดยจำแนกความเสี่ยงออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่

- 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
- 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
- 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน
- 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ
- 5) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

นอกจากนี้ได้พิจารณาความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และนำประเด็น ความเสี่ยงของคณะที่ยังไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงได้จากปีที่ผ่านมา จำนวน 5 ประเด็น มาพิจารณาทบทวนวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงร่วมด้วย โดยวิเคราะห์และประเมินจัด ระดับความเสี่ยงจากผลคูณของโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) และ ผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact : I) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกันวิเคราะห์ บ่งชี้ และประเมิน ความเสี่ยง พบว่า มีความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 5 ประเด็น และความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัย 1 ประเด็น แบ่งเป็นความเสี่ยงระดับสูง 4 ประเด็น และความเสี่ยงระดับปานกลาง 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (L x I)
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	
1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ยังไม่ได้รับทราบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)	ระดับสูง (3x4 = 12)
2) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ระดับสูง (4x3 = 12)
3) จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	ระดับสูง (4x3 = 12)
4) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับสูง (4x3 = 12)
5) นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ระดับปานกลาง (1x3 = 3)
ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	
6) การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานห้องปฏิบัติการ	ระดับปานกลาง (2x3 = 6)

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย มาตรการ และผู้รับผิดชอบในการลดและควบคุมความเสี่ยงทุกประเด็นในรูปแบบของแผนบริหารความเสี่ยงคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 และได้มีการควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุก 6 เดือน ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทุก 3 เดือน

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน พบว่า มีประเด็นความเสี่ยงที่บรรลุเป้าหมายแล้ว จำนวน 4 ประเด็น ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ได้แก่

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ยังไม่ได้รับทราบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ผลการดำเนินงานพบว่า คณะได้ติดตามผลการแจ้งรายละเอียดของหลักสูตรกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ สป.อว. รับทราบหลักสูตร ส.บ. และ ส.ม. เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2563

2) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่า คณะได้กำกับ ติดตามความก้าวหน้าการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2563 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้มีอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คน

3) นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (กลุ่มเสี่ยง 7 คน) ผลการดำเนินงานพบว่า หลักสูตรได้กำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านการวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษา จัดโครงการเตรียมความพร้อม

	นักศึกษาใหม่ โดยการจัดติววิชาพื้นฐานให้กับนักศึกษาปีที่ 1 และหลักสูตรติดตามผลและรายงานคณะกรรมการบริหารวิชาการ ส่งผลให้ลดจำนวนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงลงได้มากกว่าร้อยละ 50 คือ กลุ่มเสี่ยงลดลงเหลือ 3 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4) การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานห้องปฏิบัติการ ผลการดำเนินงานพบว่า หลักสูตรมีการกำหนดและชี้แจงข้อปฏิบัติในการใช้งานห้องปฏิบัติการในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตามสถิติการเกิดอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการ ซึ่งไม่พบการได้รับบาดเจ็บจากการใช้ห้องปฏิบัติการ สำหรับประเด็นความเสี่ยงที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย มีจำนวน 2 ประเด็น ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงดังกล่าวยังคงอยู่ที่ระดับสูง คือ 1) จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนรับ ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเปิดรับสมัครนักศึกษารอบ 2 ในเดือนกรกฎาคม 2564 เพื่อให้ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามแผนรับ และ 2) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อช่วยเหลือและกระตุ้นนักศึกษามีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นมาตรการในการลดความเสี่ยงในระยะต่อไป ส่วนประเด็นความเสี่ยงอื่นๆ ที่ระดับความเสี่ยงไม่ลดลง เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ทางคณะไม่สามารถควบคุมได้ เช่น ปริมาณภาระงานประจำ ภาระครอบครัว และปัญหาสุขภาพของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาทุ่มเทกับการเรียนการทำวิทยานิพนธ์เท่าที่ควร ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการสำเร็จการศึกษา จึงทำให้มีอัตรานักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตไม่สำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลาสูง รวมทั้งให้นำประเด็นความเสี่ยงที่อาจไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายมาพิจารณากำหนดเป็นความเสี่ยงที่มีความสำคัญของหน่วยงานในปีถัดไป ทั้งนี้คณะได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 7/2564 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 3/2564 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ใช้การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) 10 ประการ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในคณะประเมินผลการบริหารงานเป็นประจำทุกปี โดยผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีดังนี้ 1) หลักประสิทธิภาพ การบริหารงานได้เน้นผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในภาพรวมของหน่วยงานและแผนปฏิบัติการย่อยในโครงการต่างๆ ที่สำคัญ คือ การบรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการราชการคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยได้ดำเนินการดังนี้ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน การมอบหมายงาน การติดตามตรวจสอบ และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข ผ่านกลไกคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการฝ่าย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ อาทิ การติดตาม	
--	---	--

	ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) หลักประสิทธิภาพ การบริหารงานมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าสูงสุด โดยกำหนดให้คณะกรรมการฝ่ายและหลักสูตรต่างๆ จัดประชุมวางแผนการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามนโยบายการประหยัดทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรให้มีความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต่างๆ เป็นต้น อาทิ การจัดประชุมหรือจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของคณะ กำหนดให้ทำการจัดกิจกรรมภายในคณะหรือภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแทนการออกไปจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย 3) หลักการตอบสนอง การบริหารงานมุ่งเน้นการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ การจัดให้มีสายตรงคนบดีเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารโดยตรงกับผู้บริหารของคณะใน website ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรและคณะ 4) หลักภาวะความรับผิดชอบ ผู้บริหารได้มีการมอบหมายงานและความรับผิดชอบแก่บุคลากรทุกคน ทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้านได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิ การจัดประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ พร้อมกำหนดภาระรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน การมอบหมายให้ดูแลครุภัณฑ์ การกำหนด Job Description ให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน 5) หลักความโปร่งใส คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความสุจริตและตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการและมีการตรวจสอบซึ่งกันและกัน รวมทั้งตรวจสอบโดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น อาทิ การบริหารกองทุนพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีระบบและกลไกในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ ส่วนโครงการอื่นๆ มีการตรวจสอบโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น คือ รองคณบดี ประธานหลักสูตร และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของคณะ คือ คณบดี หลังจากนั้นมีการตรวจสอบในระดับมหาวิทยาลัย เช่น หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นต้น 6) หลักการมีส่วนร่วม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาทิ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุม		
--	--	--	--

	และเสนอความคิดเห็นอย่างเต็มที่ มีการประชุมกลุ่มย่อย และนำเสนอผลต่อที่ประชุมใหญ่ เพื่อพิจารณาร่วมกันทั้งคณะ แล้วทำการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามมติที่ประชุม หลังจากนั้นในการปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการแก้ไขปรับปรุง บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน 7) หลักการกระจายอำนาจ คณะมีโครงสร้างการบริหารงานที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยกำหนดให้มีการบริหารงาน 4 ฝ่าย และ มีรองคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและบริหาร ฝ่ายจัดการศึกษา และจัดการความรู้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ในส่วนของการบริหารสำนักงานคณบดี มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา อาทิ การพิจารณาต่อสัญญาจ้างบุคลากร ได้มีการมอบอำนาจให้คณะกรรมการพิจารณาการต่อสัญญาจ้างเป็นผู้ดำเนินการ การลาของบุคลากรทุกคนต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาขั้นต้นก่อน ได้แก่ ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี 8) หลักนิติธรรม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความถูกต้องตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายอย่างแท้จริง อาทิ การจัดทำประกาศเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาทำให้มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ลดอคติส่วนบุคคล โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นสำคัญเหนือกว่าความเป็นพวกพ้อง 9) หลักการเสมอภาค คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความเสมอภาค เท่าเทียมกันของทุกคนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ไม่แบ่งแยกเพศ วัย ศาสนา วุฒิการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม อาทิ การจัดตารางเวรปฏิบัติงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ของบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดให้ทุกคนต้องมาปฏิบัติงานเท่าเทียมกัน ไม่มีผู้ใดมาปฏิบัติงานมาก หรือ น้อยกว่ากัน ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ ได้กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงการสอนที่ใกล้เคียงกันมากที่สุด 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยนำเหตุผล ความเหมาะสม ข้อดีข้อเสียในประเด็นต่างๆ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนกัน เพื่อเพื่อหาฉันทามติ คือ ความเห็นร่วมในการดำเนินงานของคณะ อาทิ เกณฑ์พิจารณาการเลื่อนเงินเดือนสายวิชาการ การเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน การพัฒนาองค์กร เป็นต้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 องค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีบุคลากรตอบกลับมาร้อยละ 100 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.53 โดยได้นำผลการประเมินเข้ารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมได้ทบทวนผลการประเมิน พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่าการบริหารจัดการองค์การเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 องค์ประกอบ แต่องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หลักประสิทธิภาพ (ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.39)	
--	---	--

	การควบคุมการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ที่ประชุมจึงมอบหมายให้ทุกหน่วยงานเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาฐานข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ โดยให้นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อติดตามให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้โดยมอบหมายให้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 251/2563 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2563 ซึ่งมีหน้าที่ 1) กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 3) ให้ข้อเสนอแนะการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 และเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 4) รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษร 5) ส่งเสริมให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ ซึ่งคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้โครงการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563 งบประมาณ 12,000 บาท ร่วมกับโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม งบประมาณ 20,000 บาท และโครงการ Journal Club งบประมาณ 12,000 บาท โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ 2 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จากปีการศึกษา 2562 คณะได้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยผสมผสานทั้งการเรียนแบบออนไลน์ และเรียนในห้องเรียนปกติ นั้น แต่พบว่า อาจารย์ผู้สอนยังขาดทักษะการจัดทำสื่อการสอน หรือการใช้สื่อออนไลน์ โปรแกรมออนไลน์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จึงได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2563 “เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา และตรงตามกับความจำเป็นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และสอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียนด้วย	
--	---	--

	<u>เป้าหมายการจัดการความรู้</u> 1) มีแนวปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2) มีแผนการสอน มคอ. 3 แบบผสมผสาน ทั้งออนไลน์ที่มีการใช้สื่อออนไลน์ และในห้องเรียนที่มีการนำสื่อออนไลน์มาใช้ประกอบ <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) กระบวนการสร้างแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2) หลักสูตรมีรายวิชาที่สอนเป็นแบบผสมผสาน ทั้งออนไลน์ที่มีการใช้สื่อออนไลน์ และในห้องเรียนที่มีการนำสื่อออนไลน์มาใช้ประกอบ <u>บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย</u> บุคลากรสายวิชาการ/อาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์ <u>สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</u> สนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <u>สำหรับกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</u> 1) การกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร 2) ชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) ที่จำเป็นต้องมีการใช้สื่อ/โปรแกรมออนไลน์ในการจัดการเรียนสอน 3) ถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (1) การจัดทำ มคอ. 3 แบบ Blended learning (1) การใช้ NRRU e-learning Moodle (2) การใช้โปรแกรม Zoom (3) การใช้โปรแกรม Microsoft Team (4) การใช้โปรแกรม Google Hangout Meeting (5) การจัดทำ Google classroom 4) การทำ TOR ของบุคลากรสายวิชาการกับคณะ 5) การเตรียมเนื้อหาประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา การจัดทำสื่อการสอนในแต่ละรายวิชา การสร้างแบบทดสอบและแบบวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชา 6) การสร้างห้องเรียนด้วยโปรแกรม NRRU e-learning Moodle หรือ Google classroom 7) การแสวงหาความรู้เฉพาะตัว หรือความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยอาจารย์หรือบุคลากรสายวิชาการนำเสนอผลการสร้างห้องเรียนในแต่ละรายวิชา ต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในประเด็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานตาม มคอ. 3 8) การแสวงหาความรู้ทั่วไปหรือความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก คือ ดร.อนุสร หงษ์ขุนทด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑ ในลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการในประเด็นเกี่ยวกับ	
--	---	--

“แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงรุก” ซึ่งมีโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โปรแกรม Filmora X กิจกรรมการใช้เครื่องมือ Media, Audio, Titles, Transition, Effects, Elements, Green Screen, Export ไฟล์ VDO, เทคนิคการใช้ YouTube เพื่อการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21, การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกด้วย EDpuzzle ด้วยการนำเสนอจริงด้วยเทคนิคต่าง ๆ และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกด้วยคลิปปิโต้

9) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) โดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงรุกด้วยคลิปปิโต้หรือสื่อออนไลน์

9) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning)

การรวบรวมองค์ความรู้

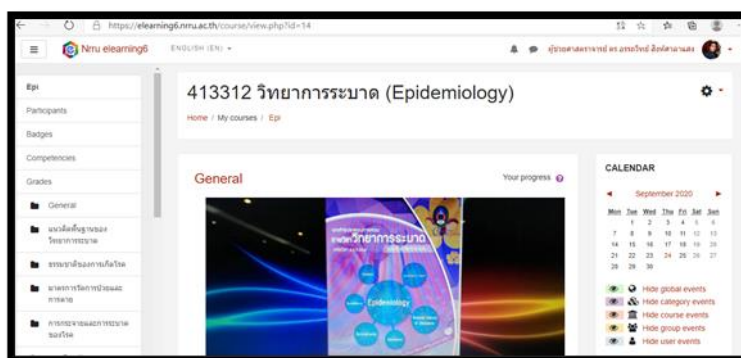
แนวปฏิบัติการเรียนการสอนแบบผสมผสาน) โดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงรุกด้วยคลิปปิโต้หรือสื่อออนไลน์

การรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้

1) จัดทำห้องเรียนแบบผสมผสานในโปรแกรม NRRU e-learning Moodle หรือ Google classroom ร่วมกับการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงรุกด้วยคลิปปิโต้หรือสื่อออนไลน์ ในการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่นรายวิชา 413312 วิทยาการระบาด

ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ NRRU e-learning Moodle

URL: <https://elearning6.nrru.ac.th/course/view.php?id=14> ดังภาพที่ 1

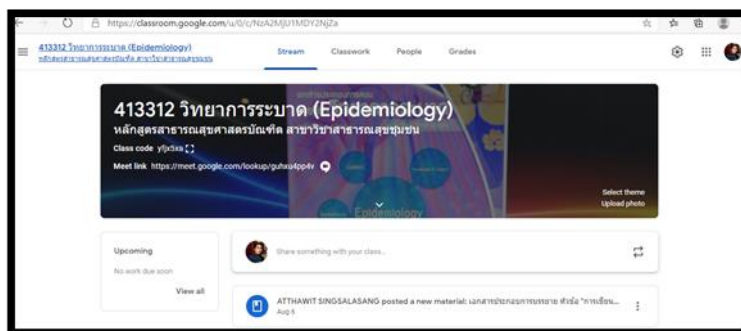


ภาพที่ 1 ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ NRRU e-learning Moodle

ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ Google classroom รายวิชาวิทยาการระบาด ผ่านทาง

URL: <https://classroom.google.com/u/0/c/NzA2MjU1MDY2NjZa>

ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ห้องเรียนออนไลน์ ในระบบ Google classroom

2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร ผ่านการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร

3) การประยุกต์สื่อ/โปรแกรมออนไลน์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การแพทย์ทางเลือก ผ่านทาง YouTube

“ยาแปดขนานสังหาร NCD”: <https://youtu.be/7WZlvMBmtt8>

“เพลงโคราชและการรำไท่น ยา 8 ขนานสังหารNCD”: <https://youtu.be/vD1O-Fogjm4>

และ “เพลงแห่ยา 8 ขนาน #Phnrru”:

<https://www.youtube.com/watch?v=JqUPaWhicOU>



การนำความรู้ไปปรับใช้

บุคลากรสายวิชาการ/สายสอน ได้นำแนวปฏิบัติการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) ร่วมกับการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงรุกด้วยคลิปวิดีโอหรือสื่อออนไลน์ ไปประยุกต์และปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2. ด้านการวิจัย

ประเด็นเรื่อง การนำเสนอบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายการจัดการความรู้

เพื่อให้บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้และมีทักษะในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้

1) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการส่งผลงานวิจัยในการเผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

2) บุคลากรสามารถส่งบทความวิจัยในการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการที่มีความสนใจ

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยเชิงบูรณาการและตอบสนองความต้องการของสังคม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย

สำหรับกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีดังนี้

1) ถอดองค์ความรู้ที่ได้จากความรู้เฉพาะตัว หรือความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) โดยจัดกิจกรรมเสวนา Journal Club แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรสาย วิชาการที่กำลังศึกษาปริญญาเอก จำนวน 4 คน ประกอบด้วย ดร.ปาริชาติ วงษ์วรศรา อาจารย์ฐิติมา โพธิ์ชัย อาจารย์ยุปณรดา ฐานะปัตโต และ อาจารย์ณัฏมล เวชจักรเวร ใน

ประเด็น “กระบวนการทำวิจัยในระดับปริญญาเอกและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ” รวมทั้งฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ได้จัดกิจกรรมเสวนาประสบการณ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ ในลักษณะการพูดคุยกันสไตล์ Coffee talk ของอาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์



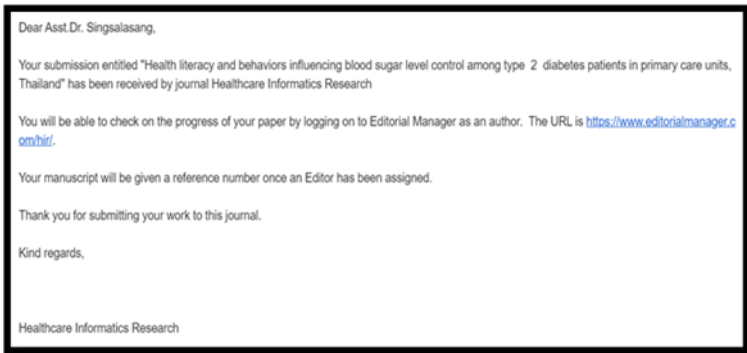


2) การแสวงหาความรู้ทั่วไปหรือความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก มีการบูรณาการจัดกิจกรรมร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ครั้งที่ 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ กับศาสตราจารย์ ดร.สุภา เพ่งพิศ จากมหาวิทยาลัยมหิดล ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมเสาวณิต อาคาร 9 ชั้น 3 และครั้งที่ 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏพัทธ์ รัตนพิบูลย์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในวันที่ 1 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์



การรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้

1) ฝ่ายวางแผนและบริหาร ได้นำมาขับเคลื่อนสนับสนุนบุคลากรในการเข้าสู่ทางตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยการสนับสนุนงบประมาณในการจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้

	ประกอบในการยื่นขอตำแหน่ง และรางวัลเมื่อได้รับตำแหน่ง และ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติเพิ่มเติม โดยมอบเงินรางวัลตามระดับวารสารนานาชาติ ที่มีระดับ Q1-Q4 <u>การนำความรู้ไปปรับใช้</u> บุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมเรียนรู้ได้แนวทางการกำหนดประเด็นวิจัยที่ตรงตามเป้าหมายของวารสาร เทคนิคการเขียนบทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ และกระบวนการส่งบทความไปยังวารสารผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้พบว่ามีบุคลากรสามารถส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในฐาน Scopus ได้ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และคณะ ส่งบทความเรื่อง “Health literacy and behaviors influencing blood sugar level control among type 2 diabetes patients in primary care units, Thailand” เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร “Healthcare Informatics Research” อยู่ในฐาน Scopus ระดับ Q2  <u>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)</u> 1) การสนับสนุนงบประมาณวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัยภายใน และหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก ที่จะช่วยให้บุคลากรสายวิชาการ 2) การส่งเสริมและสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ ทั้งในการจัดกิจกรรมเสริม และการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ร่วมส่งผลงานการจัดการความรู้เข้าร่วมประกวดในกิจกรรม NRRU BEST PRACTICE และมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2564 โดยได้ส่งผลงานเรื่อง “ยา 8 ขนาน สंहार NCD : นวัตกรรมด้านสุขภาพ ผลลัพธ์จากงานวิจัยด้านปฏิบัติการ” ในประเภทนวัตกรรมงานวิจัยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564		
--	---	--	--



6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำแผนอัตรากำลัง คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เนื่องจากอาจารย์ในคณะส่วนใหญ่ยังไม่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก และบางส่วนใกล้เกษียณอายุราชการ ทำให้จำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหารอัตรากำลังในการเป็นบริหารจัดการหลักสูตร ควบคุมไปกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รายงานตัวกลับมาปฏิบัติงาน จำนวน 1 คน คือ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศิธรในเดือนตุลาคม 2563 และ มีอาจารย์ที่หมดสัญญาจ้าง จำนวน 1 คน คือ อาจารย์วราภรณ์ ชาดิพล ในเดือนพฤษภาคม 2564 แต่ยังคงมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ สำหรับอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน พบว่า มีเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปลาออก จำนวน 1 คน คือ นางสาวมะลีย์ พิมพ์ลา คณะจึงเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอจ้างลูกจ้างชั่วคราวทดแทนเป็นเวลา 3 เดือน ในระหว่างการเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนคนใหม่มาปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว โดยได้รับการปฐมนิเทศและสอนงานจากหัวหน้างานก่อนเริ่มงาน จึงทำให้อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ทั้งนี้คณะได้บริหารจัดการภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนโดยแบ่งงานในส่วนที่ยังไม่มีอัตรากำลังกระจายให้บุคลากรที่มีอยู่ช่วยกันรับผิดชอบ

ด้านการพิจารณาความดีความชอบ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดทำประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์เกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นมาตรฐานในการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน (ปีละ 2) ครั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน นอกจากนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการสำรวจด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 82.76 พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจในภาพรวมของคณะอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.43 รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ

	ให้แก่บุคลากร ทำให้ในปีการศึกษา 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ดังนี้ 1) การเงินสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2) การมอบใบประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ 3) การมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีกับผู้ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น 4) การเชิดชูเกียรติผู้ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้นในเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5) การสนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้แก่สำนักงานคณบดี 6) การสนับสนุนชุดผ้าไทยสำหรับบุคลากรทุกคน 7) การสนับสนุนชุดสูทคณะสำหรับบุคลากรใหม่และบุคลากรที่กลับจากลาศึกษาต่อ 8) สนับสนุนของรางวัลจับสลากเนื่องในเทศกาลปีใหม่ให้เพียงพอต่อบุคลากรทุกคน ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นประจำทุกปี โดยในประจำปีงบประมาณ 2563 ได้สำรวจประมาณเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2563 โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนระบุความต้องการดังกล่าวตามแบบบันทึกแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล จากนั้นฝ่ายวางแผนและบริหารทำการรวบรวมผลการสำรวจเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ในการสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบของโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และโครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร รวมเป็นเงิน 346,780 บาท โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คนละ 11,500 บาท และสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คนละ 7,500 บาท ภายหลังจากการพัฒนาบุคลากรแล้ว ผู้ได้รับการพัฒนาได้นำผลจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในงานทั้งด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อาทิ อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในหัวข้อ “เทคนิคการจัดการเหตุฉุกเฉินด้านเคมี” และได้นำเอาความรู้ที่ได้มาพัฒนาสื่อการสอน ในรายวิชา 601412 เทคนิคการจัดการเหตุฉุกเฉินด้านเคมี ผศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในหัวข้อ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การใช้ Google Meets ร่วมกับ Google Classroom และการสร้าง eBooks ด้วย Pubhtml5 และ Flip PDF และได้นำเอาความรู้ที่ได้มาพัฒนาสื่อการสอน ในรายวิชา 413312 วิทยาการระบาด ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการเข้าร่วมประชุมเสวนาวิชาการเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ (Journal Club) ทำให้สามารถผลิตบทความวิจัยและสามารถเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS ได้ จำนวน 2 เรื่อง		
--	--	--	--

	คุณศุทธิณี รัตนเนย์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในหัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประมาณการงบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน และได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงานการประมาณการงบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คุณนฤพร พร่องครบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในหัวข้อ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง การเขียนประเมินค่างานและผลงานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำเอกสารประเมินค่างานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ เป็นต้น นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร เพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2564 และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทุก 6 เดือน โดยในปีงบประมาณ 2564 บุคลากรสายวิชาการ มีอาจารย์ที่มีแผนการลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน คือ อ.พนิดา เทพซาลี สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แต่ยังไม่สามารถไปศึกษาต่อได้ เนื่องจากรอสมัครเข้าศึกษาต่อในภาคการศึกษาที่ 2/2564 ในเดือนมกราคม 2565 และมีอาจารย์ที่แผนจะยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับภายในปี 2564 มีจำนวน 3 คน คือ อ.ภิษณี วิจันทิก ดร.พัชรี ศรีฤกตา และ อ.ปณรดา ฐานะปัตโต ซึ่งทั้งหมดอยู่ระหว่างการเตรียมเอกสารประกอบการสอน และการจัดเตรียมเผยแพร่ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน มีแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คือ นางสาวกษมา คงประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา และสามารถลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ วันเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งขณะนี้สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2565 นอกจากนี้มีแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการ จำนวน 2 คน คือ นางสาวนฤพร พร่องครบุรี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป และนางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ซึ่งขณะนี้ได้ยื่นเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งชำนาญการเรียบร้อยแล้ว ยื่นอยู่ระหว่างการเตรียมเอกสารประเมินค่างานเพื่อยื่นเข้าสู่ตำแหน่งดังกล่าว คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เพิ่มการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลโดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้ 1) ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ที่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว จำนวน 1 คน คือ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร เมื่อเดือนตุลาคม 2564 และคาดว่าจะยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับภายในปี 2564 อีกจำนวน 3 คน คือ อ.ภิษณี วิจันทิก ดร.พัชรี ศรีฤกตา และ อ.ปณรดา ฐานะปัตโต ซึ่งทั้งหมดอยู่ระหว่างการเตรียมเอกสารประกอบการสอน และการจัดเตรียมเผยแพร่ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย อุปสรรคปัญหาที่พบ คือ ปัญหาในการจัดสรรเวลาของตนเอง 2) ด้านความสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 10 คน โดยมีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาและกลับมาปฏิบัติงานแล้ว จำนวน 1 คน ยังไม่สำเร็จการศึกษาแต่กลับมาปฏิบัติงานแล้ว จำนวน 4 คน ลาศึกษาต่อเต็มเวลา จำนวน 3 คน และลาศึกษาต่อเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์ 2 คน สำหรับสถานะปัจจุบันในการศึกษาต่อ พบว่า สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 1 คน อยู่ระหว่างการ		
--	--	--	--

	ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 คน, อยู่ระหว่างการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย จำนวน 2 คน, อยู่ระหว่างทำการเก็บข้อมูล จำนวน 2 คน, อยู่ระหว่างจัดทำโครงร่าง วิทยานิพนธ์ จำนวน 2 คน และ อยู่ระหว่างการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จำนวน 1 คน โดยคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในปี 2564 จำนวน 2 คน (อ.ฐิตินา โพธิ์ชัย และ อ.ปณรดา ฐานะปัตโต) มีอุปสรรคปัญหาที่พบ คือ การมีสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การเก็บข้อมูลล่าช้าออกไป และเสนอแนะให้ทางคณะมีผู้เชี่ยวชาญช่วยแนะนำการเขียน manuscript นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน มีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากร คือ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 100 (เป้าหมาย = ร้อยละ 80) จากตัวชี้วัดตามแผนฯ ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมายแล้วทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาทบทวนกระบวนการและผลการดำเนินงานแล้ว พบว่า ควรเพิ่มการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีมติให้อาจารย์ที่มีแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในปี 2564 เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดทำผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2563 ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2564 รวมทั้งกำกับติดตามความก้าวหน้าด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและให้หลักสูตรที่อาจารย์ดังกล่าวสังกัดอยู่บริหารจัดการภาระงานให้เอื้อต่อการสามารถเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนการพัฒนารายการเข้าสู่ทางวิชาการของแต่ละบุคคล 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้ทุกหน่วยงานดำเนินการอย่างมีคุณภาพ โดยคณะได้มีการประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาและได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติสืบต่อเนื่องมาจนกระทั่งปัจจุบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับอุดมศึกษา) ในทุกๆ ปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจุบัน เพื่อทดแทนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อหรือมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก คอยกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกไตรมาส โดยมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานต่อกรรมการประจำคณะ โดยในปีการศึกษา 2562 ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำเมื่อการประชุมครั้งที่ 4/2563 ให้รับทราบและขอรับคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไขของค์ประกอบที่มีค่าคะแนนน้อย เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ต่อไป		
--	--	--	--

	ในปีการศึกษา 2563 ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับกองประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมการเตรียมเข้ารับการประเมิน ได้แก่ การชี้แจงและทำความเข้าใจต่อตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตร ระดับคณะ พร้อมทั้งการจัดทำรายงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) การลงระบบ CHE QA 3D และจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 2370/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้รับการตรวจประเมินตามกำหนดการและผลการประเมิน ดังนี้ 1) ตรวจระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รับการตรวจ วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.76 1.2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รับการตรวจ วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.08 1.3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รับการตรวจ วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 4.03 1.4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.87 1.5) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.69 2) ตรวจระดับคณะ สำหรับในปีการศึกษา 2563 กำหนดวันที่ 25-26 สิงหาคม 2564 ภายหลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 5 สิงหาคม 2564 เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่าการทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นควรดำเนินการจัดทำแผนในระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมกับการจัดทำแผนของคณะ ทั้งนี้ในระดับคณะหลังจากรับการประเมินและทราบผลจะมีการนำรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป		
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีระบบในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1) คณะแจ้งนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ทราบโดยทั่วกัน 2) สำหรับบุคลากรใหม่หรือบุคลากรที่กลับมาจากลาศึกษา จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยมีการบรรยายการประกันคุณภาพการศึกษาให้รับทราบ โดยรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้	ผลจากการ ประเมินตนเอง = 6 ข้อ	ผลจากการ ประเมิน = 6 ข้อ

	3) หลักสูตรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการประจำ เพื่อคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป 4) หลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ทุกไตรมาส 5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทุกหลักสูตรต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภายในระยะเวลาที่กองประกันคุณภาพศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 251/2563 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2563 ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรคณะ มีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน โดยมีการนำคู่มือปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ได้จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้ช่วยอธิการบดีและทีมงานกองประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นวิทยากรให้ข้อมูล ทบทวนรายละเอียดและวิธีการประเมิน เนื่องจากปีการศึกษา 2563 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเริ่มใช้เป็นปีที่ 2 มีหลายตัวบ่งชี้ที่เป็นตัวบ่งชี้ใหม่ตามเกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ บทเรียนจากปีที่แล้วที่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน จึงต้องมีการประชุมชี้แจงเพื่อให้บุคลากรภายในคณะรับทราบร่วมกัน โดยทั้งนี้มอบหมายหลักสูตรให้กำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การกำกับติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการตามคำสั่งที่ 607/2564 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งพบว่า ทั้ง 5 หลักสูตรได้นำไปกำหนดแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีการรายงานผลการดำเนินการทุกไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะกรรมการมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งมีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
--	--	---	--

เพื่อพิจารณาทุกไตรมาส โดยปีการศึกษา 2563 มีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้

1) รายงานในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2564 พบว่า รอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม 2563) โครงการที่ต้องดำเนินการตามแผนทั้งหมด 46 โครงการ พบว่า กิจกรรม/โครงการที่กำลังดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 22.22 และดำเนินการแล้ว คิดเป็นร้อยละ 8.89

2) รายงานในการประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564 พบว่า รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2564) พบว่า กิจกรรม/โครงการที่กำลังดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 30.43 และดำเนินการแล้ว คิดเป็นร้อยละ 21.74 และจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.62

3) รายงานในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 5 สิงหาคม 2564 พบว่า รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2564) พบว่า กิจกรรม/โครงการที่กำลังดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 39.13 และดำเนินการแล้ว คิดเป็นร้อยละ 52.17 และจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 52.17

ทั้งนี้เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของแต่ละไตรมาส คณะกรรมการประจำได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปวางแผนและปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามระยะเวลาของการดำเนินการ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ได้รับการจัดสรรจากบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมระดับฝ่ายงานที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ดังนี้

หน่วยงาน ฝ่ายและ หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ			รวมจำนวน เงิน (บาท)
	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.	
ฝ่ายจัดการศึกษาและ จัดการความรู้	450,625	50,000	-	500,625
ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ	496,000	-	-	496,000
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิ เทศสัมพันธ์	900,185	-	82,100	982,285
ฝ่ายวางแผนและบริหาร	2,218,046	193,780	-	2,411,826
หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	959,800	225,000	95,200	1,280,000
หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	609,517	-	50,000	659,517
หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	496,000	-	-	496,000
หลักสูตร ส.ม.			65,000	65,000
หลักสูตร ส.ด.			70,000	70,000

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 3 ตุลาคม 2563 ในวาระที่ 4.11 โดยมีการรายงานผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินต่อคณะกรรมการ ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2562 ดังนี้

หลักสูตร	คะแนน
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.60
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.50
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	3.64
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	3.12

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.54

ซึ่งคณะกรรมการประจำ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- 1) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาทักษะ และได้เข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล
- 2) พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความพร้อมใช้ และมีเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอเพิ่มขึ้น

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะได้กำกับให้หลักสูตรหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะที่จะช่วยให้อาณาการศึกษาดีขึ้น โดยคณะได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่างๆ ให้กับหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่พึงประสงค์ต่อไป พบว่า ทั้ง 2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาทักษะ และได้เข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 50,000 บาท โดยมีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรีร่วมเป็นคณะดำเนินงานด้วย ผลการดำเนินงาน พบว่า

	1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 92.74 ซึ่งเป็นคณะที่มีนักศึกษาสอบผ่านมากที่สุดของมหาวิทยาลัย และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 เพื่อสอบวัดทักษะตามระบบ CEFR ซึ่งฝ่ายจัดการศึกษาได้นำมาวางแผนร่วมกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งได้ดำเนินการในช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม 2564 โดยการจัดสอบ Pre-test เพื่อนำคะแนนมาจัดกลุ่มอบรมตามระดับผลคะแนน Pre-test เมื่ออบรมเสร็จได้ให้นักศึกษาเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผ่านระดับ B1 ขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 7.14 นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในหัวข้อ ศัพท์เทคนิคในการให้บริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยมีวิทยากร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัฐธรมภพร ธนปิยวัฒน์ รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นวิทยกรบรรยายพิเศษ ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการออกฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ ในภาคการศึกษา 1/2564 ต่อไป ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้วางแผนจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศัพท์เทคนิคในการประกอบอาชีพ ในช่วงปลายภาคการศึกษา 1/2564 เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษา 2/2564 ต่อไป 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) ได้ทำการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ IC3 ขึ้นไป ร้อยละ 96.02 นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในหัวข้อ การใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ (HosXP) โดยมีวิทยากร คือ นายวัชร เกษทองมา นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองพลวงมะนาว เป็นวิทยกรบรรยายพิเศษ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการออกฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ ในภาคการศึกษา 1/2564 ต่อไป ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้วางแผนจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตามความสนใจของนักศึกษา ในช่วงปลายภาคการศึกษา 1/2564 เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคการศึกษา 2/2564 ต่อไป 2) พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความพร้อมใช้ และมีเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอเพิ่มขึ้น 2.1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้ (1) จัดซื้อครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ จำนวน 2,218,046 บาท (2) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ปฐมพยาบาล จำนวน 16,000 บาท		
--	---	--	--

- (3) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะทางปรัลติวิทยา จำนวน 24,000 บาท
- (4) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะทางโภชนาการ จำนวน 40,000 บาท
- (5) พัฒนาความรู้และทักษะการคัดกรองเบื้องต้น จำนวน 32,000 บาท

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ทางด้านวิชาชีพ และเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานที่กำหนดให้มีเครื่องมือ เพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 2 รายการ คือ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคารวม (บาท)
1	เครื่องตรวจวัด PM 2.5	1 เครื่อง	50,000
2	เครื่องตรวจจับการรั่วไหลของแก๊ส	2 เครื่อง	127,900

3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีแรก ปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 17 รายการ คือ

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่องวัดคลอรีนอิสระและคลอรีนทั้งหมด HACH	1
2	เครื่องวัดออกซิเจนละลายน้ำและอุณหภูมิ HACH	1
3	เครื่องวัดปริมาณสารโพลาไรในน้ำมันทอดซ้ำ	1
4	ชุดตรวจคุณภาพน้ำภาคสนาม	
	- เครื่องวัดคุณภาพน้ำภาคสนาม	2
	- กระบอกเก็บตรวจตัวอย่างน้ำ	2
5	ตู้ควบคุมอุณหภูมิในการวิเคราะห์หาค่า BOD	2
6	เครื่องหมุนเวียนเร่งตะกอน	1
7	เครื่องผสมสารละลาย	1
8	ตู้ดูดความชื้นอัตโนมัติ	2
9	ชุดเตาไฟฟ้าชนิดหลุม	1
10	เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง Precica	1
11	เครื่องเตรียมตัวอย่าง วิเคราะห์ COD	2
12	เครื่องวัดปริมาณสารโพลาไรในน้ำมันทอดซ้ำ	1
13	ตู้อบแห้ง (Hot air oven)	1
14	เครื่องวัดปริมาณอนุภาคฝุ่นรวม	1
15	เครื่องวัดความชื้น	1
16	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง/รีดอกซ์	2
17	เครื่องวัดตุกกลินแสง	1

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
 .คณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้ง 5 หลักสูตรผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ
 มาตรฐาน ทั้งนี้มีผลการประเมินดังนี้

หลักสูตร	การกำกับ มาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนน ประเมินของ หลักสูตร
ปริญญาตรี		
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	4.03
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.76
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	3.08
ปริญญาโท		
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.87
ปริญญาเอก		
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	3.69

ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ
 เมื่อการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1.ผู้บริหารคณะ

1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.พุมิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์	คณบดี
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการ
ความรู้	
1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศ
สัมพันธ์	
1.4 ดร.พัชรี ศรีฤทธา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
1.5 อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

2.ผู้ใช้บัณฑิต

2.1 คุณภูวดล พลศรีประดิษฐ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
2.2 คุณสงกรานต์ วอขวา	บริษัท เอส อาร์ ทราฟเฟอร์วิส

3.นักศึกษา

3.1 นางสาวนิลาวัลย์ คงเครือ	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 4 หมู่ 1
3.2 นางสาวจิราพร ไชยศรี	นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4
3.3 นายทินกร พุดชัย	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 4 หมู่ 2
3.4 นางสาวอภิชา ทวีผล	นักศึกษาหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ 2

4.อาจารย์

4.1 อาจารย์นรา ระวาดชัย	ประธานหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม
4.2 อาจารย์ฐิติมา โพธิ์ชัย	ประธานหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน
4.3 อาจารย์อุษาวดี ไพราม	ประธานหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ผลการสัมภาษณ์

1.ผู้บริหารคณะ

Q: ผศ.บุญไท ในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาอะไรบ้างเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ

A1: คณบดี หลักสูตรภายในคณะมีทั้งหมด จำนวน 5 หลักสูตร คือ ป.ตรี 3 หลักสูตร ป.โท 1 หลักสูตร ป.เอก 1 หลักสูตร

- เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันเป็นโรคโควิด 19 จึงต้องมีการปรับรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจึงให้บุคลากรได้เรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น
- ในรอบปีการศึกษาที่ถูกประเมิน นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนมีการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งช่วงระบาดของโรคมีผลกระทบต่อนักศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาอย่างมาก
- คณะมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น จึงเขียนของบ U2T ซึ่งได้อนุมัติให้จัดทำจำนวน 2 ตำบล คือ ตำบลทัพรั้ง อำเภอพระทองคำ จัดทำเรื่องการจัดการขยะ 3R5D4ประเภท ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จัดทำเรื่องยา 8 ขนาน
- งานวิจัยเรื่อง ยา 8 ขนาน ได้รับการยอมรับจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา จึงมีการนำงานวิจัยของคณะไปใช้กับผู้ป่วยเบาหวาน ซึ่งได้รับความนิยมเป็นอย่างมากทำให้ชื่อเสียงของคณะเป็นที่ยอมรับ
- ได้รับงบประมาณ 2 เรื่อง การจัดการขยะ 3R5D4ประเภท และยา 8 ขนาน

A2: รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้

-เนื่องจากมีปัญหาด้านการเรียนการสอน คณะจึงได้มีการจัดอบรมการใช้สื่อออนไลน์ให้กับบุคลากรในคณะ เพื่อไปปรับใช้กับการทำงาน การเรียนการสอน

-ส่งงานวิจัยเข้าประกวดแนวปฏิบัติที่ดี งานKM ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เรื่อง หลัก 4 อ

-เปิดโอกาสให้อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อมาแชร์ประสบการณ์ ในโครงการ Journal

A3: รองคณบดีฝ่ายบริหาร

-ย้ายอาคารการปฏิบัติงานซึ่งเป็นตึกเปล่า จึงมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องขยายเสียง ห้องบรรยาย

-ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีการจัดอบรมให้บุคลากรสายวิชาการ

-จัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติมให้กับทุกหลักสูตร

A4: รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

-ด้านวิเทศสัมพันธ์ มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีการจัดประชุมวิชาการ ไทย-ลาว แบบออนไลน์ มีเครือข่ายทั้ง อบต. เทศบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีการส่งนักศึกษาไปนำเสนอนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง แต่ปีนี้จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมงานจึงส่งนักศึกษาไปบางส่วน

-กิจการนักศึกษา พยายามจัดโครงการให้ต่อเนื่องถึงแม้จะเจอสถานการณ์โควิด จัดทั้งแบบออนไลน์ แบบพบปะ แบบจำกัดจำนวน โดยฝ่ายมีโครงการทั้งหมด 15 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จไปแล้ว 13 โครงการ

A5: รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

- มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ปีนี้มีผู้ได้รับการจัดสรรจำนวน 8 ราย

Q: ดร.มธุรส การกำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการ กำหนดอย่างไร

A: อ.วรลักษณ์ จะลงพื้นที่ที่มีการทำ MOU ร่วมกันกับคณะ ได้แก่ ตำบลตะคุ ตำบลตะคบ ตำบลโคกกระชาย ซึ่งเป็นการของงบประมาณในการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย

Q: ดร.มธุรส พื้นที่ที่ลง ลงมากี่ปี

A: อ.วรลักษณ์ ตำบลโคกกระชาย 2 ปี ตำบลตะขบ 3 ปี ตำบลตะคุ 2 ปี

Q: รอบปีที่ผ่านมาคณะมีปัญหา อุปสรรคอะไรในการดำเนินงาน

A1: คณบดี

- คณะนี้เปิดมาแล้ว 8 ปี และเพิ่งย้ายมาอยู่อาคารปัจจุบัน ซึ่งอาคารถูกมองว่ายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ สิ่งสนับสนุนไม่สมบูรณ์ อาคารร้อน นักศึกษาอยากให้เป็นห้องเรียนแบบติดแอร์ จึงต้องมีการพัฒนาด้านโครงการต่อไป

- การเรียนออนไลน์ คณะได้รับการจัดสรรโน้ตบุ๊กจากมหาวิทยาลัยมาเพื่อให้จัดสรรให้นักศึกษาที่ขาดแคลนยืมเรียน แต่ประสิทธิภาพของโน้ตบุ๊กไม่ดีเท่าที่ควร ไม่สามารถเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้ดี เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จึงเป็นอุปสรรคสำหรับการเรียน

- จำนวนผู้สอนไม่เป็นไปตามการกำหนดของสภาวิชาชีพ ส่งผลให้จุดคุ้มทุนมีปัญหา

- บุคลากรสายสนับสนุน แต่ก่อนใช้อาจารย์มาเป็นหัวหน้าสำนักงาน ต่อมามหาวิทยาลัยได้จัดสรรเจ้าหน้าที่ให้มาเป็นหัวหน้าสำนักงาน แต่ปัจจุบันยังขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์ ด้านโสตทัศนูปกรณ์

- ปัญหางบประมาณ มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณเป็นค่าวัสดุค่อนข้างมาก ซึ่งบางโครงการต้องใช้งบค่าตอบแทน ค่าใช้สอยจึงต้องมีการแลกงบประมาณค่อนข้างยุ่งยาก

A2: ผศ.ดร.อรรถวิทย์

- การจัดการเรียนการสอนภายใต้ข้อจำกัดของนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/63 บางรายใช้โน้ตบุ๊ก บางรายใช้โทรศัพท์มือถือ ถ้าเครื่องร้อนจึงมีการขออนุญาตออกจากห้องเรียนออนไลน์ คณบดีจึงมีการปรับรูปแบบการสอนเช่น มีการเรียน 3 คาบ ก็ปรับให้เหลือ 1.5 คาบ อาจารย์ทุกท่านจึงต้องออกแบบการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จภายใน 1.5 ชั่วโมง ภาคการศึกษาที่ 1/64 คณบดีให้ปรับลดการสั่งการบ้านนักศึกษา โดยถ้ามีการสั่งงานก็ขอให้ใช้เวลาในชั่วโมงสอนให้แล้วเสร็จภายในคาบเรียน เพราะบางทีพ่อแม่ไม่เข้าใจการเรียนการสอนแบบออนไลน์ บางท่านเรียกลูกไปทำงาน

A3: ดร.พัชรี

- ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุส่วนใหญ่ประมาณ 80% บางโครงการต้องไปแลกงบก่อน
ใช้

A4: ผศ.ดร.ทิวากรณ์

-ได้รับเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษาเรื่องค่าเทอม เนื่องจากเป็นการเรียนแบบออนไลน์
มหาวิทยาลัยจึงมีการมอบทุนการศึกษา ลดค่าเทอม 15% จากรัฐบาล 35%
-งบประมาณจะได้รับงบประมาณจากงบแผ่นดิน จะใช้กับกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาอยาก
ต้องการขอแลกงบประมาณ

A5: อาจารย์วรลักษณ์

-แต่หลักสูตรต้องออกบริการวิชาการ ซึ่งช่วงโควิดนี้ไม่สามารถออกบริการวิชาการได้ครบทั้ง 3
หลักสูตร มีเพียงหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมเท่านั้นที่ออกบริการวิชาการสำเร็จ
-โครงการ U2T ทั้ง 2 ตำบลของคณะ ไม่สามารถลงบริการวิชาการหรือจัดกิจกรรมได้ ทำให้
การเบิกจ่ายมีปัญหา มหาวิทยาลัยเร่งให้ดำเนินการแต่คณะไม่สามารถลงจัดกิจกรรมในพื้นที่ได้

2.ผู้ใช้บัณฑิต

Q: มีนักศึกษาไปเข้าร่วมการฝึกงานที่ สสจ.ไหม

A: คุณภูวดล มีบางกลุ่มงาน ส่วนใหญ่ไปลงพื้นที่ รพ.สต. มีการลงพื้นที่เกือบครบทั้ง 32 อำเภอ

Q: บัณฑิตในความดูแลมีบุคลิกภาพเป็นอย่างไร การปฏิบัติงานเป็นอย่างไร

A: คุณภูวดล มีค่อยได้สัมผัสโดยตรง แต่น้องก็มีความรับผิดชอบดี ไม่ค่อยมีปัญหาด้านมนุษยสัมพันธ์

Q: การเรียนรู้งานของบัณฑิต

A: คุณภูวดล มีพี่ให้ทำงานอะไรก็ทำ แต่ถ้าเจอช่วงประเมิน รพ.สต. ก็ะงานเยอะหน่อยก็กลัวน้องไม่ค่อย
เข้าใจ

Q: บัณฑิตมีความรับผิดชอบดีไหม

A: คุณภูวดล น้องมีความรับผิดชอบดี อยู่ในระเบียบ ยังไม่มีเพื่อนร่วมงานมาบ่นให้ฟังเรื่องความเกรง น้อง
บัณฑิตเป็นกำลังสำคัญในช่วงโควิด น้องช่วยค่อนข้างดี มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดีมากสำหรับเด็กรุ่นใหม่ มีพลัง
ในการทำงานเยอะ อดนอน อดทน ดีมาก

Q: บัณฑิตบริษัทมีบุคลิกภาพเป็นอย่างไร

A: คุณสงกรานต์ นื่องเข้ากับคนอื่นได้ดีมาก มีความรู้ดี

Q: บัณฑิตที่บริษัทใช้เทคโนโลยีได้ดีไหม

A: คุณสงกรานต์ นื่องนำเทคโนโลยีมาใช้ได้ดี มีประสิทธิภาพ

Q: บัณฑิตที่บริษัทมีกี่คน

A: คุณสงกรานต์ มี 1 คน

Q: อยากให้คณะเพิ่มเติมทักษะด้านไหนให้กับนักศึกษา เพื่อที่จะใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคต

A1: คุณภูวดล เรื่องการทำให้เข้ากับคนในชุมชนอยากให้เพิ่มมากขึ้น ภาษาอังกฤษ พม่า เขมร เพราะบางพื้นที่มีชาวต่างชาติมาพบหมอ บางครั้งน้องยังรู้สึกกลัวๆ ไม่มั่นใจในการสื่อสาร

A2: คุณสงกรานต์ ด้านภาษาอังกฤษ เพราะปัจจุบันมีชาวต่างชาติเข้ามาทำงานในประเทศไทยเยอะ

3.นักศึกษา

Q: ทำไมถึงเข้ามาเรียนในสาขานี้ คณะนี้

A1: นิลวัลย์ สามารถทำงานได้ใกล้บ้าน ดูแลคนที่บ้านได้ เรื่องการรักษาเบื้องต้น

A2: จิราพร มีรุ่นพี่แนะนำมา

A3: ทินกร มีญาติทำงานด้านนี้ เห็นแล้วชอบ จึงเข้ามาเรียนดู ตอนแรกคิดว่ามีแต่ผู้หญิง แต่พอเข้ามาก็มีผู้ชายที่ชอบสาขานี้เหมือนกัน

Q: เรียนแล้วเป็นอย่างไร

A1: นิลวัลย์ อาจารย์ให้คำปรึกษาดี ถ้าไม่เข้าใจก็ถามได้

A2: จิราพร อาจารย์ให้คำปรึกษาตลอด

A3: ทินกร อาจารย์ดูแลดีมาก

Q: รู้จักการประกันคุณภาพการศึกษาไหม

A1: ทินกร รู้จักเพราะมีการจัดกิจกรรมนี้ในกลุ่มสโมสรนักศึกษา ซึ่งมีการจัดอบรม PDCA อบรมกระบวนการต่างๆ

Q: ปี 1 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมไหม

A1: อภัทธา มีการจัดของสาขา และกิจกรรมไหว้ครู

Q: กิจกรรมเกี่ยวกับสาขามีไหม

A1: อภัทธา มีกิจกรรมค่ายอนามัยสิ่งแวดล้อม

A2: นิลาวัลย์ มีการจัดอบรมสาขาวิชาชีพผ่านระบบออนไลน์

A3: จิราพร มีการอบรมภาษาอังกฤษของคณะ และของหลักสูตร

Q: มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากนักน้อยเพียงใด

A1: อภัทธา อยากรได้อุปกรณ์ห้อง lab เพิ่มเติม

A2: นิลาวัลย์ เครื่องมือห้อง lab ยังไม่เพียงพอ อยากให้พี่เพิ่มเติม เวลาที่เรียนพร้อมกัน 2 ห้องจะไม่พอ ส่วนตัวอยากให้เครื่องมือ lab ใช้ 1 ชิ้นต่อ 2 คน เพราะปัจจุบันใช้ 1 ชิ้น ต่อ 7 คน

A3: ทินกร เจอปัญหาเดียวกันกับนิลาวัลย์ คือบางคนได้ใช้อุปกรณ์บางคนจะหมดคาบเรียนยังไม่ได้ใช้เครื่องมือเลย

Q: อยากรให้ข้อเสนอแนะ ให้คณะปรับปรุงอะไรบ้าง/ หลักสูตรที่เรียนโอเคยัง

A1: อภัทธา อาจารย์ดูแลดีมาก ถ้าเรียนไม่เข้าใจก็ถามได้ ชอบการออกกิจกรรมนอกพื้นที่

A2: นิลาวัลย์ อาจารย์กับเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือดี อยากรให้มีอุปกรณ์ lab เพิ่มมากขึ้น

A3: ทินกร อาจารย์ดูแลได้ทั่วถึง อยากรให้คณะกำหนดการแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ เช่นใส่ชุดนักศึกษาเวลาเข้าคณะอยากรให้กำหนดออกมาเลย

A4: จิราพร อยากรให้ลงพื้นที่ในการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น จะได้มีประสบการณ์เยอะๆ ปัจจุบันก็เยอะแต่อยากรได้อีก

Q: การเรียนรู้ในสถานที่จริงเมื่อกลับมาแล้วมีการแลกเปลี่ยนกันไหม

A1: จิราพร ลงพื้นที่วัดแสง เสียง เพื่อนในห้องจะลงต่างโรงงานกัน จึงมีการนำมาแลกเปลี่ยนหลังจากลงพื้นที่แล้ว เอาผลมาอภิปรายและส่งผลกลับคืนให้บริษัท

4.อาจารย์

Q: สะท้อนการดำเนินงานของคณะ ตามพันธกิจ เป็นอย่างไร

A1: อ.ฐิติมา คณะพยายามดำเนินงานตามพันธกิจ โควดระบาดจึงทำให้บางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบไป แต่คณะก็พยายามทำกิจกรรมให้ได้มากที่สุด

A2: อ.อุษาวดี คณะพยายามหาพื้นที่ให้นักศึกษาลงในช่วงโควิดเป็นอย่างดี ลงด้วยความระมัดระวัง

Q: กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างไร

A1: อ.นรา ส่วนใหญ่ทำได้ครบ เหลือ 2 โครงการ ฝ่ายกิจการนักศึกษากำลังหาวิธีจัด

Q: มีการอบรมเรื่องประกันให้นักศึกษาใหม่

A1: อ.นรา จะจัดกิจกรรมนี้ในวันปัจฉิมนิเทศ วันปฐมนิเทศนักศึกษา

Q: วิธีการวัดผลประเมินผลออนไลน์ คณะจัดอย่างไรบ้าง

A1: อ.จิตติมา ล้อตามนโยบายของคณะ มีการจัดทำข้อสอบ คณะให้รายงานว่าจัดสอบในรูปแบบไหน

A2: อ.นรา การจัดสอบมีการใช้โปรแกรมอะไรบ้างมีการคุยกันในหลักสูตร เกรดก็มีการพิจารณาที่หลักสูตรก่อน

Q: มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไหม

A1: อ.นรา คณะมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วม ตอนที่ยังไม่มีผลกระทบของโควิดก็ให้นักศึกษาไปร่วมงานที่จังหวัดอุบลราชธานี การประกวดดาวเดือนก็จะแทรกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้าไป

Q: ดร.มธุรส อาจารย์ได้งบวิจัยภายนอกน้อยเป็นเพราะอะไร

A1: อ.นรา มีการเขียนของบการวิจัยจาก วช.แต่ตอนประกาศผลออกมายังไม่มีใครได้รับจัดสรรทุน อาจเป็นเพราะเรื่องวิจัยยังไม่ถูกใจ วช.

A2: อ.จิตติมา อาจเขียนยังไม่ถูกในผู้อนุมัติงบวิจัย คณะก็มีการกระตุ้นมากแต่เขียนไปก็ยังไม่ได้รับจัดสรร

Q: ดร.มธุรส หลักสูตรมีการทำวิจัยกับนักศึกษาไหม

A1: อ.อุษาวดี มีการพานักศึกษาลงชุมชน มีการทำเผยแพร่ในการประชุมไทย-ลาว และที่ราชภัฏอุบล

A2: อ.จิตติมา มีรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการนำผลงานวิจัยของนักศึกษาไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน TCI กลุ่ม 2 และในการประชุมไทย-ลาว ก็ส่งผลงานนักศึกษาไปร่วมด้วยซึ่งนักศึกษาเป็นผู้นำเสนอผลงานเอง

Q: ดร.มธุรส คณะมีการจัดสรรงบวิจัยเพียงพอไหม จากคณะ/ มหาวิทยาลัย

A1: อ.นรา งานวิจัยในพื้นที่ได้รับการจัดสรรน้อย วิจัยในชั้นเรียนเพียงพอ

A2: อ.จิตติมา มีการจัดสรรงบประมาณน้อยลง ลดลง

Q: ดร.มธุรส สถาบันวิจัยมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มไหม

A1: อ.จิตติมา มีการจัดสรรแต่ยังไม่เพียงพอ เนื่องจากสถาบันวิจัยให้เขียนส่งเรื่องขอทุนวิจัยแบบแข่งขัน

กัน

Q: อาจารย์แต่ละท่านมีโอกาสเท่าเทียมกันไหมในการเข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์

A1: อ.นรา จะมีการสอบถามอาจารย์ที่คณะว่าใครอยากลงพื้นที่ช่วงที่จะลงไหม

Q: U2T มีปัญหาอะไรไหม

A1: อ.นรา ปัญหาคือไม่สามารถลงพื้นที่จัดกิจกรรมได้เนื่องจากโควิด แต่ก็มีภาระงานทางไลน์กลุ่มกับผู้จ้างงาน โดยมีการกำหนดว่าจะให้ผู้จ้างงานทำอะไรในแต่ละวันและให้ส่งรูปภาพทางไลน์กลุ่ม

A2: อ.ฐิติมา การเคลียงบประมาณมีปัญหา

Q: มีข้อเสนอแนะเรื่องการสนับสนุนการวิจัยไหม

A1: อ.อุษาวดี อยากให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ พี่เลี้ยง ให้นักวิจัยรุ่นใหม่เป้นหัวหน้าโครงการ

A2: อ.ฐิติมา อยากให้นักวิจัยรุ่นใหม่มีการเสริมศักยภาพการทำวิจัยในพื้นที่

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (รูปแบบออนไลน์)
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2564

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

วันที่ 25 สิงหาคม 2564 (บ่าย) เวลา 13.00 – 16.30 น.

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานในรูปแบบ	
		ออนไลน์ (online)	ณ มหาวิทยาลัย (on site)
13.00 – 13.15 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ผู้บริหารของหน่วยงาน -ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
13.15 – 13.45 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ผู้บริหารของหน่วยงาน -ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
13.45 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพินิจพิจารณา	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ผู้บริหารของหน่วยงาน -ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
16.00 - 16.30 น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

วันที่ 26 สิงหาคม 2564 เวลา 08.30 – 16.30 น.

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานในรูปแบบ	
		ออนไลน์ (online)	ณ มหาวิทยาลัย (on site)
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	-คณะกรรมการตรวจประเมิน	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๐๙.๐๐ – ๐๙.15 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต ๒ – ๓ คน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ผู้ใช้บัณฑิต	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๐๙.15 – 09.3๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า ๓ – ๕ คน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ศิษย์เก่า	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
09.3๐ – 09.45 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ นักศึกษา ๓ – ๕ คน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -นักศึกษา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
09.45 – 10.0๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่	-คณะกรรมการตรวจประเมิน	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน

	๑ - ๒ คน	-เจ้าหน้าที่	-เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๑0.0๐ - ๑0.15 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมมนา อาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -อาจารย์/อาจารย์นักวิจัย	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
10.15 - 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมมนาพูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลัก ขณะพิจารณาพิจารณา (ต่อ)	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ผู้บริหารของหน่วยงาน -ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.0๐ - 14.45 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมมนาพูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลัก ขณะพิจารณาพิจารณา (ต่อ)	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ผู้บริหารของหน่วยงาน -ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
14.45 - 15.45 น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	-คณะกรรมการตรวจประเมิน	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
15.45 - 16.30 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวา จาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน	-คณะกรรมการตรวจประเมิน -ผู้บริหารของหน่วยงาน -ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกัน -เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 3838/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖3 แบบออนไลน์ (Online)

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มาอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2563 นี้ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (covid-19) ขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึง
ได้กำหนดแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
ด้วยวิธีการตรวจประเมินรูปแบบออนไลน์ (Online)

ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

**คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2.	อาจารย์รัฐทิติยา หิรัญหาต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

**คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 คณะครุศาสตร์ และ
คณะวิทยาการจัดการ**

1.	รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2.	อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3.	อาจารย์เมธี กิรติอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

**คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์**

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2.	ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

หน้าที่

1. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 6 คณะ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
 2. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป
 3. ดำเนินการลงข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online
- เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖4



(ดร.ยุทธกร ฤทธิไธสง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา