



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2565
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 30 สิงหาคม 2566

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 29-30 สิงหาคม 2566

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2565 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป



(อาจารย์ฉัตรวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

30 สิงหาคม 2566

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 29-30 สิงหาคม 2566 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผวนกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน



(ดร.มธุรส ชลามาตย์)

กรรมการตรวจประเมิน



(ดร.สิริวิชัย กীরติอุไร)

กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	11
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	11
1.2 วิธีการประเมิน	14
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	15
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	36
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	51
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	52
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	53
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	53
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	58
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	59
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	59
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	67
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	67

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.68 อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ ในการ ประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
1. การผลิต บัณฑิต	1.1 ผลการบริหาร จัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน	3.95 คะแนน	/	3.95	การดำเนินงาน ระดับดี
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 56.52	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 39.13	X	3.26	การดำเนินงาน ระดับพอใช้
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก

องค์ประกอบ ในการ ประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	118,238.09 บาท/คน	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 56.52	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.25	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
3. การ บริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
4. ศิลป วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	4.1. ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก

องค์ประกอบ ในการ ประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
5. การ บริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	6 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1-5					84.21	
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)				4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	8	4.13	4.75	4.47	4.53	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.33	-	4.33	การดำเนินงานระดับดี
รวม	18	3	10	5		
ผลการประเมิน		4.42	4.70	4.79	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีแผนการพัฒนานักศึกษาครบถ้วนและมีกิจกรรมที่หลากหลาย และชัดเจน
2. คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่ชัดเจน

แนวทางเสริม

1. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ให้สามารถวัดความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน และก่อให้เกิดมีความท้าทายในการปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบการประเมินกิจกรรมการให้บริการกับนักศึกษา ยังไม่มีความชัดเจน
2. ช่องทางการสื่อสารกับศิษย์เก่าของคณะ ยังไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบการประเมินการให้บริการกับนักศึกษา ให้สามารถนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการกับนักศึกษา
2. ควรพัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าของคณะ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารให้มีความชัดเจน และใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โจทย์วิจัย และการมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย กับหน่วยงานในพื้นที่ และสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางเสริม

- 1 ควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย (MIS) ข้อมูลบางส่วนยังไม่เป็นปัจจุบัน
- 2 การรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- 1 ควรกำกับติดตามให้อาจารย์และนักวิจัยให้ข้อมูลกับระบบ (MIS) เพื่อให้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์
- 2 ควรมีการกำกับติดตาม รายงานการใช้ประโยชน์ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1 มีการบริการวิชาการให้กับพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการของท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในระดับนโยบาย และมีการต่อยอดขยายผลการพัฒนาโดยเฉพาะประเด็นการจัดการขยะ การดูแลผู้สูงอายุ และยา8 ขนาน ดูแลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

- 2 มีการบริการวิชาการในรูปแบบการจัดหารายได้ให้กับคณะ

แนวทางเสริม

1 ควรเพิ่มประเด็นในการบริการวิชาการในประเด็นอื่นๆ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือพิจารณาพื้นที่ใหม่ในการบริการวิชาการ หากพื้นที่เดิมได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนแล้ว

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

1. คณะได้นำนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผน และนำไปสู่การถ่ายทอดให้กับหลักสูตรนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

แนวทางเสริม

- 1 ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ให้สามารถวัดความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน และก่อให้เกิดมีความท้าทายในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 คณะควรพิจารณาขับเคลื่อนแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนกับหลักสูตรที่กำหนดหรือมีความพร้อม

- 2 คณะควรพิจารณาการจัดการความรู้ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยให้ครบตามขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- 1 คณะควรสรุปผลการดำเนินงานและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรที่กำหนดให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ฯ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรควรเน้นให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการโดยใช้โครงงาน วิจัย หรือนวัตกรรมตามความสามารถของนักศึกษา
- 2 คณะควรวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่ต้องการให้อาจารย์ในคณะสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย และใช้ประเด็นที่ได้มาดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามขั้นตอนทั้ง 7 ขั้นตอน ที่ประกอบด้วย การกำหนดความรู้หลัก การแสวงหาความรู้ การปรับปรุง หรือดัดแปลงให้เหมาะสม การประยุกต์ใช้ การแลกเปลี่ยน และการบันทึก “ภูมิความรู้” หรือ “แก่นความรู้” การนำไปใช้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

.....
.....
.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสุขภาพประชาชน จึงได้เปิดสอนหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 และเปิดสอนหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2552 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีพ.ศ. 2556 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษารวมทุกชั้นปี ประมาณ 1,200 คน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายยกฐานะโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นคณะ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีประกาศจัดตั้งคณะ สาธารณสุขศาสตร์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556

ในปี พ.ศ. 2557 มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย

ในปี พ.ศ. 2561 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งรับนักศึกษาเข้าเรียนและจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2563

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในระดับอาเซียน

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข
- 2) สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 3) บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
- 5) บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

วัตถุประสงค์

- 1) จัดการศึกษาด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีเจตคติ ทักษะกระบวนการและความรู้ความสามารถทางด้าน สาธารณสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ได้

3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในการที่จะพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์

รายละเอียดตามเอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2565 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 570 คน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)				รวมจำนวนนักศึกษา (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาคปกติ	71	93	60	38	262
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	51	39	36	35	161
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	29	32	29	18	108
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ	8	14	2	3	27
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคพิเศษ	3	3	1	5	12
รวม	162	181	128	99	570

จำนวนบุคลากร

1) บุคลากรสายสอน

มีจำนวน 23 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน เหลือปฏิบัติงานจริง 21 คน ซึ่งถ้านับจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงตามคํานิยามการประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	-	7 (ลาศึกษาต่อ 2 คน)	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	5
รองศาสตราจารย์	-	-	3
ศาสตราจารย์	-	-	-
รวม	-	8	13

2) บุคลากรสายสนับสนุน

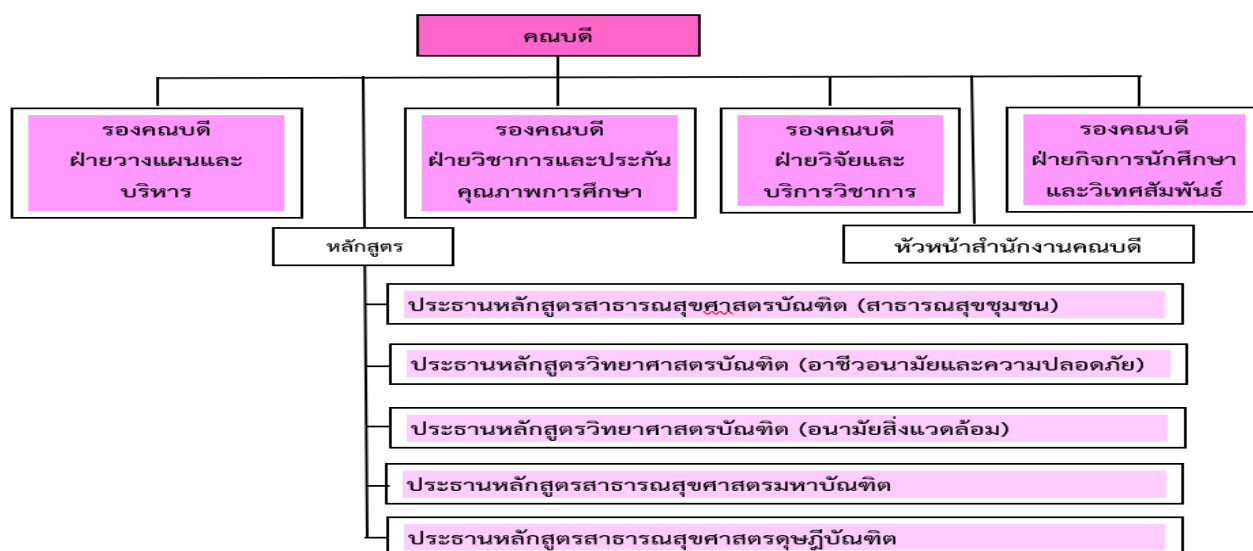
บุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวน 8 คน ประกอบด้วย รักษาการหัวหน้าสำนักงาน นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	1
นักวิชาการศึกษา	-	2	2	4
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	1	2	3
รวม	-	3	5	8

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

โครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 4 ฝ่าย ผู้ช่วยคณบดี หลักสูตร 5 หลักสูตร และสำนักงานคณบดี แสดงในรูปที่ 1



ภาพที่ 1 แผนผังโครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะ

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะสาธารณสุขศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประทานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประทานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะสาธารณสุขศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของ..... รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิชิตพิจารณา (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร</th></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>✓</td><td>4.02</td></tr><tr><td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>✓</td><td>3.97</td></tr><tr><td>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>✓</td><td>3.59</td></tr><tr><td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.94</td></tr><tr><td>ปริญญาเอก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>✓</td><td>4.21</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td></td><td>19.73</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td></td><td>3.95</td></tr></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร	ปริญญาตรี			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	4.02	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.97	3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	3.59	ปริญญาโท			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.94	ปริญญาเอก			1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	4.21	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		5	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		19.73	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.95	ผลจากการประเมินตนเอง =3.95	ผลจากการประเมิน =3.95
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร																																					
ปริญญาตรี																																							
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	4.02																																					
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.97																																					
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	3.59																																					
ปริญญาโท																																							
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.94																																					
ปริญญาเอก																																							
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	4.21																																					
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		5																																					
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		19.73																																					
คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.95																																					
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 23 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.56 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th></tr><tr><td>1.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>-</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>-</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>5.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)</td><td colspan="3">ใช้ศักยภาพร่วมกับ ส.ม.</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>10</td><td>13</td></tr></table>	หลักสูตร	วุฒิการศึกษา			ตรี	โท	เอก	1.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	3	4	2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	5	3	3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	2	3	4.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	-	-	3	5.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	ใช้ศักยภาพร่วมกับ ส.ม.			รวม		10	13	ผลจากการประเมินตนเอง =5	ผลจากการประเมิน =5					
หลักสูตร	วุฒิการศึกษา																																						
	ตรี	โท	เอก																																				
1.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	3	4																																				
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	5	3																																				
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	2	3																																				
4.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	-	-	3																																				
5.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	ใช้ศักยภาพร่วมกับ ส.ม.																																						
รวม		10	13																																				

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																							
	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ 56.52																																									
	คะแนนประเมิน	5																																									
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 23 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 รายละเอียดดังนี้		ผลจากการประเมินตนเอง = 3.26	ผลจากการประเมิน = 3.26																																							
	<table><thead><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>5.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)</td><td colspan="3">ใช้ศักยภาพร่วมกับ ส.ม.</td></tr><tr><td>รวม</td><td>6</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="3">39.13</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="3">3.26</td></tr></tbody></table>		หลักสูตร	วุฒิการศึกษา			ผศ.	รศ.	ศ.	1.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3	0	0	2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	1	0	3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	2	0	0	4.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	1	2	0	5.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	ใช้ศักยภาพร่วมกับ ส.ม.			รวม	6	3	0	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	39.13			คะแนนประเมิน	3.26				
หลักสูตร	วุฒิการศึกษา																																										
	ผศ.	รศ.	ศ.																																								
1.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3	0	0																																								
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	1	0																																								
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	2	0	0																																								
4.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	1	2	0																																								
5.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	ใช้ศักยภาพร่วมกับ ส.ม.																																										
รวม	6	3	0																																								
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	39.13																																										
คะแนนประเมิน	3.26																																										
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา <pre>graph TD; A[หลักสูตรฯ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] --> B[คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา]; B --> C[ดำเนินการในด้านต่าง ๆ]; B --> D[สำนักส่งเสริมและงานทะเบียนบัณฑิต หลักฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา]; B --> E[คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา]; C --> F[ปรับปรุงการปฏิบัติงาน]; C --> G[ด้านวิชาการ]; C --> H[ด้านสวัสดิการและพัฒนานักศึกษา]; C --> I[ด้านฝึกงาน]; C --> J[ด้านบริการ]; C --> K[ด้านอื่น ๆ]; G --> L[อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการปฏิบัติงานให้ประธานหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาละ 4 ครั้ง/ภาคการศึกษา]; H --> L; I --> L; J --> L; K --> L; L --> M[ประธานหลักสูตรฯ นำผลการปฏิบัติงานเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน]; M --> N[คณบดีเห็นชอบผลการปฏิบัติงาน]; N --> F;</pre>		ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ																																							
			คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน																																							

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 151/2565 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของการดูแลนักศึกษา โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ 1. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร และตรวจสอบแผนการเรียนของนักศึกษา 2. ประสานงานกับงานทะเบียนนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ตรวจสอบแบบลงทะเบียนให้ถูกต้อง และสามารถให้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา 3. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ประกาศ ข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา 4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวัดผล การสอบ และช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา 5. อบรม ดูแลความประพฤติของนักศึกษา 6. ให้ข้อมูลแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 7. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา 8. ติดตามตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาโดยประสานกับงานทะเบียนนักศึกษา 9. รายงานผลการเข้าพบนักศึกษาให้ประธานหลักสูตรฯ ทราบอย่างน้อย 4 ครั้งต่อ 1 ภาคการศึกษา 10. งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย โดยคณะมีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อกำกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยต้องมีการรายงานการพบนักศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย และรายงานต่อหลักสูตร อย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา เพื่อรายงานเสนอต่อคณบดี ในปีการศึกษา 2565 คณะได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และกำกับติดตามช่วยเหลือนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ในปีการศึกษา 2565 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าพบนักศึกษา และให้คำปรึกษาอย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อภาคการศึกษาตามตารางของมหาวิทยาลัย และให้รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามเรื่องการเรียนการสอน และติดตามปัญหาทางด้านอื่น ๆ ผ่านทางหลักสูตรหรือคณบดีโดยตรง กรณีถ้ามีเหตุจำเป็นที่นักศึกษาจะขอคำปรึกษาอย่างเร่งด่วน นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ หรือ Line หรือทางช่องทาง Online เช่น E-mail ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนักศึกษา ประกอบด้วย (1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้การใช้ชีวิต การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา จัดกิจกรรมในวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ลิตพัฒนกุล ชั้น 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) โดยมี รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ รองคณบดี ประธานหลักสูตร คณาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมต้อนรับนักศึกษา โดยมีกิจกรรมแนะนำคณาจารย์และบุคลากรแต่ละหลักสูตร มีการบรรยายหัวข้อเรื่องบทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการแนะนำสถานศึกษา แนะนำในเรื่องกิจกรรมการเรียนการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (2) กิจกรรม เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ณ มูลนิธิศูนย์ไทยไททองเทพนิมิตร์ ตำบลท่าอ่าง อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาตระหนักถึงการทุจริตคอร์รัปชัน และปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งได้เข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติตนอันดีต่อไปในการดำเนินชีวิตในอนาคต โดยมี รศ.ดร. พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม การไม่ทุจริตคอร์รัปชันในการปฏิบัติตนในการเรียน และวิชาชีพของตน และคุณกฤษทรัพย์ บุญทัพ รองประธานมูลนิธิศูนย์ไทย บรรยายในหัวข้อเรื่อง เยาวชนคือคนสำคัญในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ (3) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อพัฒนาให้ผู้นำนักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กรให้มีภาวะผู้นำกับการพัฒนาชุมชน ระเบียบวินัย มีทักษะการทำงานเป็นทีม การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการเสริมสร้างกระบวนการทำงาน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ บทบาทของผู้นำในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 รวมถึงการมีจิตอาสาต่อการให้บริการ และเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF 5 ด้าน และประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมโครงการของนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 (4) กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรรวม (กีฬาสัปดาห์สาธารณสุขศาสตร์) ในวันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงยิม อาคาร 34 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะฯ และสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กระบวนการการทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน ให้กับนักศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่ คณาจารย์และบุคลากร และนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร (5) กิจกรรมการบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา “คนข้างใจ” BY-THE-HEART-PEOPLE ณ ห้องปฏิบัติการการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา อาคาร 38 ชั้น 5 แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยบุคลากรและนักศึกษาสามารถขอใช้บริการ ได้ 2 รูปแบบได้แก่ทาง Facebook page “คนข้างใจ” BY-THE-HEART-PEOPLE “ หรือ Line @936rsgrm หรือสามารถมารับบริการ ณ ศูนย์การปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU Counseling Center (คนข้างใจ” BY-THE-HEART-PEOPLE) (6) กิจกรรม JUST LISTEN เพราะการฟังคือพลังที่ดีที่สุด ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำผู้นำนักศึกษา จากสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุม KORAT Hall ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช กิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการร่วมมือกันระหว่างโรงพยาบาลมหาสารคามราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตของเยาวชนโคราชที่มีอัตราการเกิดโรคซึมเศร้าเป็นจำนวนมากและส่งผลกระทบรุนแรงถึงแก่ชีวิต เป็นกิจกรรมเพื่อนำไปปฏิบัติตามกระบวนการลดพฤติกรรมเสี่ยงจากการทำร้ายตนเองที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ลดภาวะความเครียดเกิดขึ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ภายในใจ ซึ่งครอบครัวและเพื่อนคือผู้รับฟังที่ดีที่สุด สามารถช่วยเยียวยาและบรรเทาความเครียดลงได้ (7) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 11 มิถุนายน 2565 ณ อาคารกีฬามิมย์และอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษา บุคลากรเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม เพื่อส่งเสริมทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันและวางแผนงานเป็นหมู่คณะ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา จากเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 6 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วิทยาลัยนครราชสีมา วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการให้ข้อมูลบริการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ www.nrru.ac.th/phnrru/ , ผ่าน Facebook: public health NRRU ,ผ่าน Facebook: สโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการดูแลสุขภาพ และการเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีจากทางศูนย์แพทยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประชาสัมพันธ์เรื่องการดูแลสุขภาพจิตและการเข้ารับบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตทาง Facebook page “คนข้างใจ” BY-THE-HEART-PEOPLE “ หรือ Line @936rsgrm หรือสามารถมารับบริการ ณ ศูนย์การปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU Counseling Center (คนข้างใจ) BY-THE-HEART-PEOPLE) มีการประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านทางเพจคณะสาธารณสุขศาสตร์ และ Facebook page ของคณะ ฯลฯ และทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ส่งเสริมให้มีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา การทำงานเป็นทีม ด้านสร้างเสริมโอกาสการทำงานทำ อาชีพ เช่น (1) กิจกรรม JUST LISTEN เพราะการฟังคือพลังที่ดีที่สุด ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำผู้นำนักศึกษา จากสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุม KORAT Hall ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช กิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการร่วมมือกันระหว่าง โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ของปัญหาสุขภาพจิตของเยาวชนโคราชที่มีอัตราการเกิดโรคซึมเศร้าเป็นจำนวนมากและส่งผลร้ายแรงจนถึงแก่ชีวิต เป็นกิจกรรมเพื่อนำไปปฏิบัติตามกระบวนการลดพฤติกรรมเสี่ยงจากการทำร้ายตนเองที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ลดภาวะความเครียดเกิดขึ้นภายในใจ ซึ่งครอบคลุมและเพื่อนคือผู้รับฟังที่ดีที่สุด สามารถช่วยเยียวยาและบรรเทาความเครียดลงได้ (2) กิจกรรมโครงการปลูกจิตสำนึกเยาวชนและประชาชนร่วมปกป้องผืนป่าและทรัพยากรธรรมชาติ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในวันที่ 20-21 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ฝึกอบรมสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา และสโมสรร่วมเรียงชัย ค่ายสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยกอง.รณ.ภาค 2 ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวิทยาลัยนครราชสีมา โดยมีคณะอาจารย์นักศึกษาทั้ง 2 สถาบัน ร่วมโครงการ รวม 110 คน (3) กิจกรรม “นัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ” ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ประชาสัมพันธ์ และนำผู้นำนักศึกษา จากสโมสรนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุม KORAT Hall ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช โดย กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมขึ้น กิจกรรมในงานประกอบด้วยกิจกรรมการรับสมัครงานกับสถานประกอบการกว่า 40 บริษัท การบริการทดสอบความถนัดทางด้านอาชีพ การบริการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การสาธิตการประกอบอาชีพอิสระ นิทรรศการแนะนำอาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ศิษย์เก่า ที่ประสงค์จะทำงาน และประชาชนที่ว่างงานในเขตจังหวัดนครราชสีมา ได้มีโอกาสเลือกตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และได้สมัครงานกับนายจ้าง สถานประกอบการจำนวนมากโดยตรง 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษา อาทิต (1) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันเสาร์ที่ 29 เมษายน 2566 ในรูปแบบ Hybrid ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล อาคาร 31 โดยจัด ห้องบรรยาย 31.06.06 และออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ที่ปรึกษาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมในครั้งนี้ พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ ร่วมกล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษา กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาทั้งในหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ก่อนสำเร็จการศึกษา และก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างความรัก ความสัมพันธ์ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาชีพ เคล็ดลัทธิสู่ความสำเร็จในการทำงานสายวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โดยเชิญศิษย์เก่าเป็นวิทยากรในการบรรยายทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite เพื่อสะท้อนปัญหา/อุปสรรค /ความสำเร็จ พร้อมให้กำลังใจน้อง ๆ ในการจบออกไปใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย (2) กิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการอบรมเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศษณานนท์ โดยมี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นางสาวดวงใจ ปานสันเทียะ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ ทดลองการสัมภาษณ์งาน และ นางสาวณัฏยา สกุลศิริทรัพย์ นักประชาสัมพันธ์ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง บุคลิกภาพการนำเสนอและเทคนิคการสื่อสาร พร้อมกันนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติการพูดให้นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียน Resume และ จำลองสถานการณ์การเข้าสัมภาษณ์งาน การจัดการอบรมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกสู่โลกอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและสร้างความมั่นใจในการเข้าสัมภาษณ์งานต่อไป 2.1 สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขชุมชน ภายใต้กิจกรรม -เตรียมความพร้อมสู่การทำงานเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการประกอบอาชีพ กิจกรรมโครงการได้แก่ โครงการฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ โครงการฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข 2.2 สาขาวิชาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภายใต้กิจกรรม - เตรียมความพร้อม พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ โดยจัดโครงการอบรมหลักสูตร - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การดับเพลิงขั้นต้น” กิจกรรมรูปแบบ Onsite ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 เวลา 9.00 - 16.30 น. ณ บริษัท ไตเรคชั่น เทรนนิ่ง จำกัด วิทยาการโดยอาจารย์ปรีชา ศรีรุณ บริษัท ไตเรคชั่น เทรนนิ่ง จำกัด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 35 คน - โครงการอบรมบุคลากรเฉพาะรับผิดชอบความปลอดภัยการเก็บรักษาวัตถุอันตราย รูปแบบกิจกรรม Online ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 เวลา 9.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 1 วิทยาการโดยอาจารย์นันทนาพร วงศ์ใหญ่ บริษัท ดับเบิ้ลยู ที ซี จำกัด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 71 คน - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย ขั้นต้น” กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 1 ธันวาคม 2565 เวลา 9.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคาร 38 และลานด้านอาคาร 38 วิทยาการ นายเฉลิมศักดิ์ จันทร์กลาง ครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลนครราชสีมา มีนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน - โครงการอบรม ISO 9001, ISO 14001 และ ISO 45001 กิจกรรม Onsite ในวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2565 เวลา 8.30 - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 38 วิทยาการโดยคุณวุฒิพงษ์ ก้าวงษ์ ที่ปรึกษาอาวุโส บริษัท เอ็นพีซี เซฟตี้แอนด์ เอ็นไวรอนเมนทอลเซอร์วิส จำกัด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 35 คน 2.3 สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ภายใต้กิจกรรม - พัฒนาศักยภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและพัฒนาทักษะสำหรับนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-30 มีนาคม 2566 กิจกรรมประกอบด้วยการศึกษาดูงาน ณ ระบบจัดการขยะมูลฝอยด้วยวิธี RDF ระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล และการจัดการข้อร้องเรียนเหตุรำคาญ ณ เทศบาลเมืองหนองก้อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี , การจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงไฟฟ้าบางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทราและ ระบบบำบัดน้ำเสียรวมของนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จ.ชลบุรี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการจัดประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ (1) ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.40 ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 และมีแนวโน้มที่ดีโดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง <table><tr><th colspan="2">ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ค่าคะแนน</th></tr><tr><td>2562</td><td>4.30</td></tr><tr><td>2563</td><td>4.36</td></tr><tr><td>2564</td><td>4.38</td></tr><tr><td>2565</td><td>4.40</td></tr></table> (2) ผลการประเมินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดกิจกรรมให้แก่ นักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ของคณะพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ การให้ข้อมูล และการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.32 ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 (4.14) และพบว่า ผลการประเมินกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมิน ดังนี้ 2.1 ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา พบว่า การจัดกิจกรรม บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน และนักศึกษามีความพึงพอใจใน ภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.47 2.2 ผลการประเมินกิจกรรมวันต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและเสริมสร้างด้าน คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา พบว่า กิจกรรมที่จัดบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความพึง พื่อใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดคะแนนเฉลี่ย 4.75 และพบว่า นักศึกษาให้ความสนใจ และ อธิบายถึงคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริตคอร์รัปชันในการปฏิบัติตนในการเรียน และ วิชาชีพของตนได้เป็นอย่างดี โดยพบว่านักศึกษามีประเมินกิจกรรมในระดับสูงที่สุดในเรื่อง กิจกรรมนี้ทำให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถแนะนำให้ คนอื่นปฏิบัติตนให้เหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรมได้ 2.3 ผลการประเมินกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา พบว่า การจัด กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังจะเห็นได้จากมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 84.6 มี ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.28 และจากผลการประเมินชี้ให้เห็นว่า นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และการประกันคุณภาพทางการศึกษา นอกจากนี้ ยัง พบว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี และการเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกันเพิ่มมากขึ้น และเสนอว่าการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม มากกว่านี้ 2.4 ผลการประเมินกิจกรรมโครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรรวม นักศึกษามีความพึง พื่อใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.36 และพบว่านักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น โดยนักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง	ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา		ปีการศึกษา	ค่าคะแนน	2562	4.30	2563	4.36	2564	4.38	2565	4.40		
ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา															
ปีการศึกษา	ค่าคะแนน														
2562	4.30														
2563	4.36														
2564	4.38														
2565	4.40														

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บุคคลระหว่างนักศึกษาทั้งในระดับชั้นปี คณะ และมหาวิทยาลัย และพบว่านักศึกษามีความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม และสามารถดูแลรับผิดชอบตนเอง และการจัดการตนเองและบุคคลอื่นได้ 2.5 ผลการประเมินกิจกรรมโครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.43 โดยพบว่านักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลระหว่างนักศึกษาเครือข่ายต่างสถาบัน ระหว่างสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในระดับจังหวัด 2.6 ผลการประเมินกิจกรรมโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปลอดบุหรี่ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.78 โดยพบว่านักศึกษามีระดับความรู้ในเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่มากขึ้น (3) ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสังเกตได้จากมีการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนเสร็จสิ้นกิจกรรมและนักศึกษามีความตั้งใจในการฟังและซักถาม มีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.51 และยินดีสมัครใจเข้าร่วมชมรมศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 100 และนักศึกษาได้รับรู้ช่องทางและแหล่งงานที่จะไปสมัครงาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังพบว่า ผลประเมินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและแหล่งงานกับรุ่นพี่ โดยการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ zoom could meeting โดยผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และ ผลการประเมินโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.51 นักศึกษามีข้อเสนอแนะว่าควรจัดกิจกรรมนี้ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการปรับปรุงกิจกรรมจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา โดยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแบบ Onsite มากยิ่งขึ้น และนักศึกษาได้เข้าถึงระบบการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถเข้าพบที่ปรึกษาได้ทั้งรูปแบบ Onsite และOnline และมีบริการข่าวสารต่างๆ ภายในคณะเพิ่มมากขึ้น โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ผ่านทาง Facebook ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ สโมสรนักศึกษา และชมรมศิษย์เก่า ทำให้พบว่า ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ส่วนการปรับปรุงกิจกรรมด้านอื่นๆ ได้แก่ ผลการประเมินกิจกรรมที่ทางคณะได้จัดให้กับนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป และต้องการให้มีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ในการนี้ทางคณะได้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 โดยจะมีการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาประเมินว่าอยากให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นอีก 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดกิจกรรมอบรมสร้างเสริมศักยภาพศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 ภายใต้เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข และมีข้อเสนอแนะในการจัดอบรมครั้งต่อไป คือ ควรยกตัวอย่างข้อคำถามในการสอบใบประกอบวิชาชีพมากกว่านี้, ควรจัดอบรมแนวทางในการประกอบวิชาชีพ และควรจัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ได้นำข้อเสนอแนะมาวางแผนในการจัดกิจกรรม ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และได้กำหนดจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปี		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ได้เสนอโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ จำนวน 13 กิจกรรม อยู่ภายใต้ภายใต้แผนพัฒนานักศึกษาจำนวน 9 โครงการ และกิจกรรมนักศึกษา ภายใต้แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 4 โครงการ โดยได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 340,000 บาท เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษา 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้คุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการโดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะได้มีการมีกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา ดังนี้ 1.1 กิจกรรม เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ณ มูลนิธิอินกรบไทยไทรทองเทพนิมิตร ตำบลท่าอ่าง อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา 1.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการปลูกจิตสำนึกเยาวชนและประชาชนร่วมปกป้องผืนป่าและทรัพยากรธรรมชาติ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยกอง.รมน.ภาค 2 ในวันที่ 20 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ฝึกอบรมสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา และในวันที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ สโมสรร่วมเรียงชัย ค่ายสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ด้านความรู้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ผ่านทางรายวิชาของหลักสูตรภายในคณะ อาทิเช่น กิจกรรมให้ความรู้ด้านประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุข ผ่านรายวิชาการสาธารณสุขเบื้องต้นและกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสาธารณสุข และความสำคัญของ จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ ในงานสาธารณสุข กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การดับเพลิงขั้นต้น” กิจกรรม อบรมบุคลากรเฉพาะรับผิดชอบความปลอดภัยการเก็บรักษา วัตถุอันตราย กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย ขั้นต้น เป็นต้น ด้านทักษะทางปัญญา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จัดกิจกรรมการประชุมวิชาการสาธารณสุข ไทย - ลาว ครั้งที่ 8 ในวันที่ 28 เมษายน 2566 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษาทั้งสองมหาวิทยาลัยและภาคี เครือข่ายได้เผยแพร่งานวิจัยผ่านการประชุมวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้งานวิจัยสุขภาพ ระหว่างประเทศต่อไป โดยในการประชุมวิชาการในครั้งนี้มีการบรรยายพิเศษและการนำเสนอ ผลงานวิจัย จากนักวิชาการชาวไทยและ สปป.ลาว ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์พร้อมด้วยการ นำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาทั้ง 2 ประเทศในรูปแบบโปสเตอร์ และได้ นำ นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัด นครราชสีมา ซึ่งมีการจัดการประชุมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ทางคณะได้จัดกิจกรรมการ อบรมเสริมสร้างศักยภาพการผลิตบัณฑิต เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม ดร. เศวตนิธ เศษณานนท์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อน ออกสู่โลกอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและสร้างความมั่นใจในการเข้าสัมภาษณ งาน โดยมีการบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ ทดลองการ สัมภาษณงาน การบรรยายเรื่อง บุคลิกภาพการนำเสนอและเทคนิคการสื่อสาร พร้อมกันนี้ยัง มีการฝึกปฏิบัติการพูดให้นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียน Resume และ จำลองสถานการณ์การเข้าสัมภาษณงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และสโมสรนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีการดำเนินงานโดยใช้ กระบวนการ PDCA โดยสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมประกวด โครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 18 มกราคม 2566 ณ ลานกิจกรรม 1 อาคาร 38 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และนักศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แสดงศักยภาพด้านสุขภาพและสามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น และได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านสุขภาพตามศาสตร์ สาขาต่างๆ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษาได้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กร และเพื่อให้ผู้นำศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม สามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์, กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีเกมส์ และ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้นำนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ณ อาคารกีฬามิตรและอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา บุคลากรเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม เพื่อส่งเสริมทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันและวางแผนงานเป็นหมู่คณะ ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดให้มีกิจกรรมการประกวดออกแบบ ตราสัญลักษณ์ เนื่องในโอกาสครบรอบ 10 ปีคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม ศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยี ให้กับนักศึกษา ทั้งนี้ได้มีการมอบรางวัลและใบประกาศให้แก่ นักศึกษาผู้ได้รับรางวัลในการแข่งขันและซึ่งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งถัดไป และได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการประกวดแข่งขันทักษะประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ” ภายใต้โครงการประกวดแข่งขันทักษะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป็นเวทีให้นักศึกษาได้แสดงถึงพลังทางความคิด พลังทางปัญญา สร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดการแข่งขันโดย กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และได้รับรางวัลระดับดีเด่น และได้ส่งเสริมภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมประกวดโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุข ในวันพุธที่ 18 มกราคม 2566 ณ ลานกิจกรรม 1 อาคาร 38 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ และนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แสดงศักยภาพด้านสุขภาพและสามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ได้อยู่เสมอ และได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านสุขภาพตามศาสตร์สาขาต่างๆ โดยมีคณาจารย์ พร้อมผู้นำนักศึกษาและนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 144 คนและนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 83 คน เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย การประกวดโครงงาน ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านความปลอดภัย การแสดงดนตรีของนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก (4.28) 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	(1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้การใช้ชีวิต การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา และให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีกิจกรรมการบรรยาย หัวข้อเรื่อง บทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนักศึกษาได้ทราบบทบาทสำคัญต่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา เช่น ระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการนำกระบวนการ PACD มาใช้ในการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมในวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสุวรรณลีปตพัลลพ 2 ชั้น 3 อาคารยุพราช เบญจมฉล (อาคาร 31) โดยมี รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ รองคณบดี ประธานหลักสูตร คณาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมต้อนรับนักศึกษา (2) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาให้ผู้นำนักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กรให้มีภาวะผู้นำกับการพัฒนาชุมชน ระเบียบวินัย มีทักษะการทำงานเป็นทีม การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA เสริมสร้างกระบวนการทำงาน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ บทบาทของผู้นำในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 รวมถึงการมีจิตอาสาต่อการให้บริการ และเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF 5 ด้าน และมีการบรรยายเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา จากวิทยากรเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการทำกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 28 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม จากผลการประเมินกิจกรรมวันต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 4.2 ด้านความรู้ จากผลการประเมินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ทางด้านสาธารณสุขผ่านทางรายวิชาภายในคณะรูปแบบออนไลน์ พบว่านักศึกษาให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก 4.3 ด้านทักษะทางปัญญา จากผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการสาธารณสุข ไทย - ลาว ครั้งที่ 8 ในวันที่ 28 เมษายน 2566 พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะสาธารณสุขศาสตร์มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายสาธารณสุขในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปทางคณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา มีความเห็นในการสนับสนุน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ให้นักศึกษาได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากผลการกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก ความสามัคคี มีความรับผิดชอบมากขึ้น และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถดำเนินงานกิจกรรมโดยใช้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กระบวนการ PDCA โดยในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินกิจกรรมโครงการโดยสโมสรนักศึกษา เรื่องการประกวดโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ ในวันพุธที่ 18 มกราคม 2566 ณ ลานกิจกรรม 1 อาคาร 38 ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก (4.28) ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปคือ ให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านสุขภาพในศาสตร์ต่างๆ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาได้อย่างเหมาะสม จากผลการจัดกิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาตะกรร้อและ กีฬาสามัคคี และ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสามัคคี เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่านักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น โดยนักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลระหว่างนักศึกษาทั้งในระดับชั้นปี คณะ และมหาวิทยาลัย และพบว่านักศึกษามีความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม และสามารถดูแลรับผิดชอบตนเอง และการจัดการตนเองและบุคคลอื่นได้ โดยกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตะกรร้อและ กีฬาสามัคคี คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬาเบตองหญิง รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬาแชร์บอลหญิง รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรวมกรีฑา รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรวมกีฬาพื้นบ้าน ทั้งนี้ได้มีการมอบรางวัลและใบประกาศให้แก่ นักศึกษาผู้ได้รับรางวัลในการแข่งขันครั้งนี้ด้วย จากผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสามัคคี เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดขบวนแข่งขันพาเหรด ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ทางคณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา มีความเห็นในการสนับสนุนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ให้นักศึกษาได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่อไปและให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี จากผลการจัดกิจกรรมการประกวดออกแบบ ตราสัญลักษณ์ เนื่องในโอกาสครบรอบ 10 ปีคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม ศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีให้กับนักศึกษา พบว่า มีนักศึกษาให้ความสนใจส่งผลงานเข้าประกวดจากทั้ง 3 หลักสูตร และ ตราสัญลักษณ์ที่ออกแบบโดยนักศึกษา ได้นำมาใช้ในการกิจกรรมครบรอบวันสถาปนา 10 ปี คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา ทั้งนี้ได้มีการมอบรางวัลและใบประกาศให้แก่ นักศึกษาผู้ได้รับรางวัลในการแข่งขันครั้งนี้ด้วย จากการประกวดสื่อประกวดแข่งขันทักษะประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ” ภายใต้โครงการประกวดแข่งขันทักษะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะเรื่องการประกวดแข่งขัน การวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี และสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาให้ความสนใจ และสามารถนำความรู้และทักษะความสามารถมาปรับใช้ในการทำงานได้ต่อไปในอนาคต ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาด้วย เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																				
	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ 2566 พบว่า สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ สามารถดำเนินการได้ 12 โครงการ/กิจกรรม จาก 13 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 92.30 วัตถุประสงค์ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ 1. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการสร้างเครือข่าย 2. มีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดไว้ คือ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู่งาน บริการด้วยจิตอาสา” ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ 1. กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. ทุกกิจกรรมบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อยร้อยละ 80 3. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ (TQF) <table><tr><th>ข้อ</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรม นักศึกษาต้องดำเนินการร้อยละ 80</td><td>ได้ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด (13 โครงการ)</td><td>ดำเนินการแล้ว 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.30</td><td>แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์</td></tr><tr><td>2</td><td>ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุในการดำเนินโครงการ (จำนวน 24 ตัวชี้วัด)</td><td>อย่างน้อย ร้อยละ 80</td><td>บรรลุบรรลุตาม KPI โดยมีโครงการที่จัดกิจกรรม บรรลุจุดประสงค์ตามตัวชี้วัด 23 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 95.83</td><td>ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 13 โครงการ มีกิจกรรมโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 12 โครงการ</td></tr><tr><td>3</td><td>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</td><td>ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</td><td>บรรลุตาม KPI</td><td>ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 13 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด</td></tr></table>	ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรม นักศึกษาต้องดำเนินการร้อยละ 80	ได้ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด (13 โครงการ)	ดำเนินการแล้ว 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.30	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุในการดำเนินโครงการ (จำนวน 24 ตัวชี้วัด)	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุบรรลุตาม KPI โดยมีโครงการที่จัดกิจกรรม บรรลุจุดประสงค์ตามตัวชี้วัด 23 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 95.83	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 13 โครงการ มีกิจกรรมโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 12 โครงการ	3	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 13 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด		
ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																			
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรม นักศึกษาต้องดำเนินการร้อยละ 80	ได้ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด (13 โครงการ)	ดำเนินการแล้ว 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.30	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์																			
2	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุในการดำเนินโครงการ (จำนวน 24 ตัวชี้วัด)	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุบรรลุตาม KPI โดยมีโครงการที่จัดกิจกรรม บรรลุจุดประสงค์ตามตัวชี้วัด 23 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 95.83	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 13 โครงการ มีกิจกรรมโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 12 โครงการ																			
3	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทั้งสิ้น 13 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด																			

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
					ความสำเร็จ จำนวน 12 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.48 2. โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 3. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.47 4. โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.43 5.โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษา ความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.47 6.โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาปลอดบุหรี่ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.78 7.โครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรรวม นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.36 8. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.27 9. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กินเข้าค่า ลาล้ำตะคอง,ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคล) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.33 10.โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.45 11.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.47 12.โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่าย		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
				กิจการนักศึกษา และจัดหาอุปกรณ์สโมสรนักศึกษา		
ทั้งนี้แผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการของแผน แต่เมื่อพิจารณาเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามระยะเวลาดำเนินการรอบ 9 เดือน พบว่า บรรลุทั้ง 3 ตัวชี้วัดสำเร็จของแผน โดยแผนดังกล่าวได้นำเสนอผลการดำเนินงานทุกไตรมาสต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ และได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯ มาปรับปรุง การดำเนินกิจกรรมในส่วนที่เหลือให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนงานภายในระยะเวลาอีก 3 เดือน 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา จากผลการประเมินในแต่ละโครงการที่ได้จัดกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (มากกว่า 3.51 คะแนนจาก 5 คะแนน) และนักศึกษายกให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในลักษณะเช่นนี้ต่อไป ดังนี้ 1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบOnline พบว่า ไม่สามารถวิเคราะห์ความเข้าใจของนักศึกษาได้ และมีข้อเสนอแนะหากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด19 คลี่คลายควรจัดกิจกรรมในรูปแบบ Onsite ซึ่งในปีการศึกษา 2565 นี้ สามารถจัดกิจกรรมใน Onsite ได้และพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก 2.โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชั่น คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ผลการประเมินพบว่าการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจ และอธิบายถึงคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาเกี่ยวกับการไม่ทุจริตคอร์รัปชั่นในการปฏิบัติตนในการเรียน และวิชาชีพของตนได้ 3.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก ความสามัคคี มีความรับผิดชอบมากขึ้น และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถดำเนินงานกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการในปีการศึกษา 2565 โดยผู้นำนักศึกษา เรื่องการประกวดโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปคือ อยากรให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านสุขภาพในศาสตร์ต่างๆ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาได้อย่างเหมาะสม 4.โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ ผลการประเมินพบว่า ควรมีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก เพื่อให้เป็นเวทีที่นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ทางคณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา มีความเห็นในการสนับสนุนให้มีการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยในปีการศึกษา 2565 ได้มีการจัดกิจกรรม						

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีกิจกรรมเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์ 6 สถาบัน ทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาร่วมกับสถาบันภาษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ และจัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ต้องสอบรอบที่ 3 แต่นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสอบเอง จำนวนเงิน 250 บาท ทั้งนี้คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้ แต่ละหลักสูตรจะมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะหลักสูตรร่วมด้วย ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวาระย่อยที่ 4.1 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการให้ดำเนินการได้ 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 20,000 บาท โดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมติวสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ ปีที่ 3	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 62) จัดกิจกรรมอบรมทดสอบภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันภาษา ตั้งแต่ช่วงท้ายปีการศึกษา 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเมื่อเริ่มปีการศึกษา 2565 และจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ในช่วงต้นเทอม เนื่องจากจากว่า นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะออกฝึกบริการปฐมภูมิ และฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน จึงต้องเตรียมความพร้อมช่วงปี 3 พร้อมกันทั้ง 2 หลักสูตร รวมถึงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้วย และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 62) ได้ทำสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษก่อนการอบรม (Pre-test) เพื่อจัดกลุ่มอบรมตามระดับผลคะแนน Pre-test ทั้งนี้ในปัจจุบันกำลังดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันภาษา 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามแผน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 62) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32 ซึ่งไม่ผ่านเป้าหมายที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาผลการสอบในคณะต่างๆ ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยไม่ผ่านเกณฑ์ โดยคณะที่มีนักศึกษาสอบผ่านเป็นลำดับที่ 2 รองจากคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 ทั้งนี้มติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 โดยมอบหมายให้หลักสูตรได้วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในช่วงปีที่ 1-2 ส่วนปีที่ 3-4 มอบหมายฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา วางแผนดำเนินการร่วมกับสถาบันภาษา ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุกไตรมาส (ทุกๆ 3 เดือน) เมื่อการประชุมครั้งที่ 1/2565, 2/2565, 3/2565 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการดำเนินงานของแผนงานต่อไป นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในหัวข้อ ศัพท์เทคนิคในการให้บริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยมีวิทยากร คือ คุณเมธา พันธรัมย์ พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.พลับพลา เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการออกฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ ในภาคการศึกษา 1/2565 ต่อไป ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้วางแผนจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศัพท์เทคนิคในการประกอบอาชีพ ในช่วงปลายภาคการศึกษา 1/2565 เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษา 2/2565 ต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 62 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นักศึกษาทั้งหมด 73 คน เข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผู้สอบผ่านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32 ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด		
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยประกาศนโยบายยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล 2) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล และจัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ต้องสอบรอบที่ 3 แต่นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสอบเอง จำนวนเงิน 250 บาท เช่นเดียวกับการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งนี้คณะได้มีคำสั่งคณะสาธารณสุข เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พร้อมทั้งมอบหมายให้หลักสูตรพัฒนาทักษะนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามความต้องการของนักศึกษา โดยในรอบปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการพัฒนาทักษะดังกล่าวตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะและเทคนิคในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุข ได้แก่ โปรแกรม Microsoft office และ Google form ซึ่งได้ดำเนินการในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และอบรมโปรแกรม SPSS สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และทั้งนี้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 วาระที่ 4 เรื่อง	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เสนอเพื่อพิจารณา แผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้แผนดังกล่าวได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ และให้สามารถดำเนินการได้ 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 20,000 บาท โดยมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรีร่วมเป็นคณะดำเนินงานด้วย 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามแผน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) ได้ทำการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ทั้งนี้มติที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566 ต่อไป โดยให้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำมาวางแผนร่วมกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้ง 3 หลักสูตร เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งจะดำเนินการในช่วงภาคการศึกษา 1/2566 แล้วจะให้นักศึกษาสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลในช่วงภาคการศึกษา 2/2566 ต่อไป ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุกไตรมาส (ทุกๆ 3 เดือน) เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการดำเนินงานของแผนงานต่อไป นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในหัวข้อการใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ (HosXP) โดยมีวิทยากร คือ นายวัชร เกษทองมา นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองพลวงมะนาว เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการออกฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ ในภาคการศึกษา 1/2566 ต่อไป ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้วางแผนจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตามความสนใจของนักศึกษา ในช่วงปลายภาคการศึกษา 1/2566 เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคการศึกษา 2/2566 ต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 62 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวนทั้งสิ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																	
	73 คน ได้สอบวัดทักษะดิจิทัล IC3 จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 97.26 มีผู้ผ่านการสอบวัดทักษะดิจิทัล ระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งบรรลุเป้าหมายของแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และบรรลุตามตัวชี้วัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565																																			
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>1.</td><td>สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน *** เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกกลุ่มได้คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****</td><td>/</td><td></td><td>3</td><td>ยางยืดคลายได้แรง</td></tr><tr><td>2.</td><td>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย *** เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ออกฝึกในสถานประกอบการ ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกสถานประกอบการได้คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****</td><td>/</td><td></td><td>1</td><td>โครงการการออกแบบเครื่องจักรเพื่อควบคุมฝุ่นจากงานขัดในแผนก Polishing</td></tr><tr><td>3.</td><td>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>/</td><td></td><td>18</td><td>บ่อผลิตก๊าซชีวภาพจากเศษอาหาร</td></tr><tr><td>4.</td><td>สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>/</td><td></td><td>1</td><td>โปรแกรมการบริหารข้อเข่าด้วยท่ากึ่งเข่งดันเพื่อชะลอการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อม ชนิดปฐมภูมิของหญิงวัยกลางคนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	1.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน *** เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกกลุ่มได้คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****	/		3	ยางยืดคลายได้แรง	2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย *** เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ออกฝึกในสถานประกอบการ ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกสถานประกอบการได้คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****	/		1	โครงการการออกแบบเครื่องจักรเพื่อควบคุมฝุ่นจากงานขัดในแผนก Polishing	3.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	/		18	บ่อผลิตก๊าซชีวภาพจากเศษอาหาร	4.	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	/		1	โปรแกรมการบริหารข้อเข่าด้วยท่ากึ่งเข่งดันเพื่อชะลอการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อม ชนิดปฐมภูมิของหญิงวัยกลางคนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน	ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม				ชื่อนวัตกรรม																												
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																																
1.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน *** เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกกลุ่มได้คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****	/		3	ยางยืดคลายได้แรง																															
2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย *** เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ออกฝึกในสถานประกอบการ ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกสถานประกอบการได้คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม****	/		1	โครงการการออกแบบเครื่องจักรเพื่อควบคุมฝุ่นจากงานขัดในแผนก Polishing																															
3.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	/		18	บ่อผลิตก๊าซชีวภาพจากเศษอาหาร																															
4.	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	/		1	โปรแกรมการบริหารข้อเข่าด้วยท่ากึ่งเข่งดันเพื่อชะลอการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อม ชนิดปฐมภูมิของหญิงวัยกลางคนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน																															

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5.	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	/		1	เครื่องมือในการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยหลังโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน		
	รวม		5		25			
	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		100.00					

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้นำจุดเน้น จุดเด่นด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการบริหารงานวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีระบบและกลไก การแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อรับผิดชอบการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ และมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ จัดทำเป็นฐานข้อมูลการวิจัย โดยแบ่งเป็นฐานข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากร และฐานข้อมูลวิจัยของนักศึกษา ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ☐ ฐานข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากร ☐ ฐานข้อมูลหัวข้อวิจัยของนักศึกษา Download กลับสอนขั้นตอนการลงข้อมูลในระบบฐานข้อมูลวิจัยของนักศึกษา 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดเตรียมครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในห้องปฏิบัติการทั้ง 10 ห้อง 1) ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น 2) ห้องปฏิบัติการการดูแลสุขภาพที่บ้าน 3) ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ 4) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ 5) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 6) ห้องปฏิบัติการทางอากาศ 7) ห้องปฏิบัติการทางน้ำ 8) ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ 9) ห้องปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 10) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพ ตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน)	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โดยจัดเตรียมให้เพียงพอเพื่อการนำอุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยในชุมชนและสถานประกอบการ รวมทั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีห้องบัณฑิตศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ มีชุมชนที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ได้แก่ 1) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 2) ตำบลตลาด ตำบลสุนารี ตำบลหนองไผ่ล้อม และตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง 3) ตำบลหลุมข้าว อำเภอโนนสูง 4) ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช 5) ตำบลธงชัยเหนือ ตำบลตะขบ และตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย 6) ตำบลโคกกระชาย ตำบลจระเข้หิน อำเภอครบุรี 7) ตำบลสระพระ ตำบลหนองหอย อำเภอพระทองคำ 8) ตำบลหนองบัวตะเกียด อำเภอด่านขุนทด - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาที่ชั้น 4 อาคาร 38 โดยใช้ชื่อว่า “ห้องเรียนรู้” ไว้สำหรับให้บริการหนังสือ วารสาร งานวิจัย บทความวิชาการ สามารถยืมไปใช้ได้ นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบออนไลน์ได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งฐานข้อมูลที่ใช้ในการสืบค้น ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI, Springer link, ProQuest และ ASC Publications และยังมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลและให้คำปรึกษาเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 24 ชั้น 1 คลินิกเทคโนโลยี ณ อาคาร 24 ชั้น 1 และหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ณ อาคาร 9 ชั้น 4 ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาสามารถติดต่อและขอรับบริการได้ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับใช้อำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนรู้ โดยห้องดังกล่าวจะปิดล็อกกุญแจภายหลังการใช้งานทุกครั้ง ผู้ที่มีกุญแจเปิด-ปิด คือ แม่บ้านประจำอาคาร 38 ชั้น 3, 4 นางสาวธิดารัตน์ ณ จัตุรัส นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน นางสาวกษมา คงประเสริฐ นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำแผ่นป้ายชี้แจงข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อความปลอดภัย และนางสาวนฤพร พร่องครบุรี เป็นผู้ดูแลห้องเรียนรู้ นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ ยังมีการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมห้องปฏิบัติการ ชั้น 3 และ ชั้น 4 ของอาคาร 38 รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยงานวิจัยของบุคลากร และระบบหัวข้อวิจัยของนักศึกษา ซึ่งบุคลากรจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย (RS-MIS) ฐานข้อมูลวารสารราชพฤกษ์ ฐานข้อมูลวารสารชุมชนวิจัย และระบบรับ-ประเมินบทความวิจัยออนไลน์ ทั้งนี้ สมาชิกจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 1. สืบเนื่องจากบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ราชอาณาจักรไทย เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 8 ในวันที่ 28 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบผสมผสานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แลกเปลี่ยนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาของทั้งสองประเทศ 2) ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นำผลงานไปเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติและ 3) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการจัดประชุมได้รับเกียรติจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการ มีบุคลากรและนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม จำนวน 193 คน ส่วนอาจารย์และนักศึกษาเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน และ เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน สามารถเข้าร่วมประชุมในรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกันจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยระหว่างวันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 24.123 ชั้น 1 อาคาร 24 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู่กลาง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เกียรติกล่าวเปิดโครงการอบรม และ ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูล ดร.อัสมน ลิมสกุล และ รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ่อหอ เป็นวิทยากรให้ความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอรับทุนสนับสนุนต่อแหล่งทุนต่าง ๆ 3. ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษาปริญญาเอก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เข้าร่วมประชุมและร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านสาธารณสุขประเทศกลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ ณ เมืองเว้ ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2566 (The 13th International Conference on Public Health among the Greater Mekong Subregion Countries 2023) โดยในการประชุมครั้งนี้ได้มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต คือ นายนรา ระวาดชัย ได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบ Oral presentation จำนวน 1 เรื่อง และคณาจารย์นำเสนอในรูปแบบ Posters presentation จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร และ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
	3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้พิจารณาให้ทุนสนับสนุนงบประมาณดำเนินการวิจัยแก่นุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ ประกอบด้วย การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนหรือสังคม จำนวน 1 โครงการ การวิจัยพื้นฐาน จำนวน 7 โครงการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 7 โครงการ และการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ จำนวน 2 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 70,000 บาท รายละเอียดดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อโครงการวิจัย</th><th>ผู้วิจัย</th><th>งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะกรณีศึกษา ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา</td><td>พัชรี ศรีภูตา สิริสุตา ฐานะปัตโต นรา ระวาดชัย ทิวากรณ์ ราชูธร</td><td>8,000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ระยะเวลาการดำเนินโรคไปสู่ไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 : การศึกษาย้อนหลังจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</td><td>ปาริฉัตร เกิดจันทิก</td><td>5,000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>การศึกษาภาวะสุขภาพ ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ และปัจจัยคุกคามสุขภาพในกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว พื้นที่ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนครราชสีมา</td><td>ปาริชาติ วงษ์วริศรา นรา ระวาดชัย</td><td>5,000</td></tr> <tr> <td>4</td><td>การปนเปื้อนไมโครพลาสติกในแหล่งน้ำผิวดินและหอยสองฝาในลำน้ำมูลเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</td><td>นรา ระวาดชัย</td><td>5,000</td></tr> <tr> <td>5</td><td>การศึกษาพฤติกรรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาของนักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td><td>ปาริชาติ วงษ์วริศรา พณมล น้อยนรินทร์</td><td>5,000</td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	1	การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะกรณีศึกษา ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา	พัชรี ศรีภูตา สิริสุตา ฐานะปัตโต นรา ระวาดชัย ทิวากรณ์ ราชูธร	8,000	2	ระยะเวลาการดำเนินโรคไปสู่ไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 : การศึกษาย้อนหลังจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	ปาริฉัตร เกิดจันทิก	5,000	3	การศึกษาภาวะสุขภาพ ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ และปัจจัยคุกคามสุขภาพในกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว พื้นที่ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนครราชสีมา	ปาริชาติ วงษ์วริศรา นรา ระวาดชัย	5,000	4	การปนเปื้อนไมโครพลาสติกในแหล่งน้ำผิวดินและหอยสองฝาในลำน้ำมูลเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	นรา ระวาดชัย	5,000	5	การศึกษาพฤติกรรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาของนักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ปาริชาติ วงษ์วริศรา พณมล น้อยนรินทร์	5,000		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)																								
1	การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะกรณีศึกษา ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา	พัชรี ศรีภูตา สิริสุตา ฐานะปัตโต นรา ระวาดชัย ทิวากรณ์ ราชูธร	8,000																								
2	ระยะเวลาการดำเนินโรคไปสู่ไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 : การศึกษาย้อนหลังจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	ปาริฉัตร เกิดจันทิก	5,000																								
3	การศึกษาภาวะสุขภาพ ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ และปัจจัยคุกคามสุขภาพในกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว พื้นที่ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนครราชสีมา	ปาริชาติ วงษ์วริศรา นรา ระวาดชัย	5,000																								
4	การปนเปื้อนไมโครพลาสติกในแหล่งน้ำผิวดินและหอยสองฝาในลำน้ำมูลเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	นรา ระวาดชัย	5,000																								
5	การศึกษาพฤติกรรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาของนักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ปาริชาติ วงษ์วริศรา พณมล น้อยนรินทร์	5,000																								

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		6 ความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมการป้องกันอหิวาต์ของบุคลากรทางการศึกษา	วรลักษณ์ สมบูรณ์ชาติ อุษาวดี ไพราม	5,000			
		7 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ พฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลสุขภาพ และพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้ป่วยโรคเรื้อรังในจังหวัดนครราชสีมา	สิริสุดา ฐานะปัตโต	5,000			
		8 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพการได้ยินกับพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากเสียงของพนักงานในสถานประกอบการอิเล็กทรอนิกส์	อุษาวดี ไพราม วรลักษณ์ สมบูรณ์ชาติ	5,000			
		9 การพัฒนาแบบประเมินทักษะการปฏิบัติสำหรับรายวิชาการปฐมพยาบาลโดยใช้แนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์	จิรัญญา บุรีมาศ	3,000			
		10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) วิชาอาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ปาริชาติ วงษ์วรวิศรา	3,000			
		11 การพัฒนารูปแบบการฝึกปฏิบัติสำหรับรายวิชาฝึกภาคสนามอนามัยสิ่งแวดล้อม	พัชรี ศรีฤดา	3,000			
		12 พฤติกรรมการเรียนและความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	นรา ระวาดชัย ทิวากรณ์ ราชูธร พัชรี ศรีฤดา สิริสุดา ฐานะปัตโต	3,000			

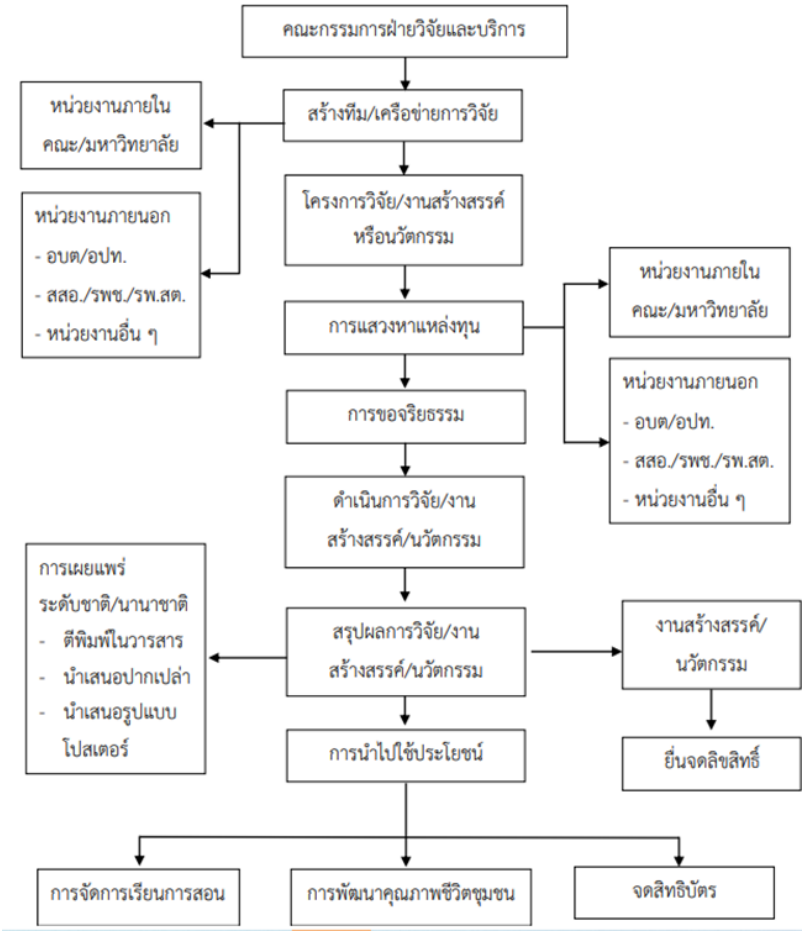
ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		อนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา					
	13	ผลของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชา 413214 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	จรรุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ	3,000			
	14	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	สิริสุตา ฐานะปัตโต	3,000			
	15	ผลการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) วิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุขของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	นพเก้า บัวงาม	3,000			
	16	การวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคต่อการบริหารงานด้านบุคลากรของสำนักงาน คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	ปัทมาภรณ์ อำไพกุล	3,000			
	17	ปัจจัยที่มีผลต่อการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	ศุทธิณี รัตนเนนย์	3,000			
	2) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้พิจารณาสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นจำนวน 11 บทความ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 17,000 บาท โดยยึดหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงิน						

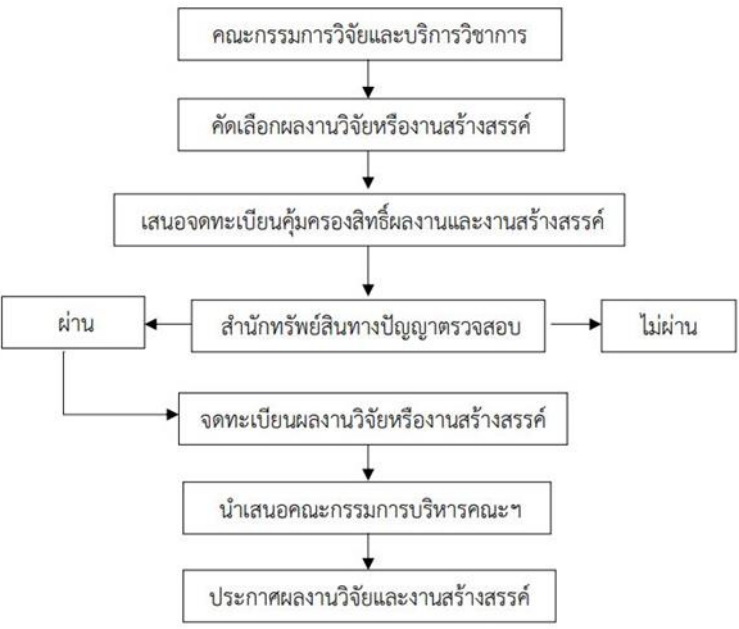
ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
	ค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายละเอียดดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>เจ้าของผลงาน</th><th>งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแนวใหม่ด้วยหลัก 4 อ. ตำบลตะขบ อำเภอปึกธงชัย จังหวัดนครราชสีมา</td><td>รชานนท์ ่วนใจรัก นฤพร พร่องครบุรี วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี ทองทิพย์ สลวงษ์ลักษณ์ พุดิพงษ์ สัตยวงศ์ทิพย์ อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง</td><td>2,000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ปัจจัยกำหนดพฤติกรรม การดูแลสุขภาพตนเองในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของผู้ที่มีอายุ 40 ปี ขึ้นไปในจังหวัดนครราชสีมา</td><td>รชานนท์ ่วนใจรัก อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง จิรัญญา บุรีมาศ</td><td>2,000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>สภาพสุขภาพและการปนเปื้อนสารเร่งเนื้อแดง (ชาบู ทามอล) ของเนื้อสุกรในตลาดสดเขตเทศบาลนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>นรา ระวาดชัย ปาริชาติ วงษ์วิศรา กฤตชญา ทองแดง ศศิวิมล พิมพ์บูล นันทวดี ปลั่งกลาง</td><td>2,000</td></tr> <tr> <td>4</td><td>แรงจูงใจในการป้องกันโรค และพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา</td><td>ภิษณี วิจันทิก</td><td>2,000</td></tr> <tr> <td>5</td><td>ความรู้ ทักษะ ทักษะการจัดการสิ่งปฏิกูลของคณงานจัดการสิ่งปฏิกูลในจังหวัดนครราชสีมา</td><td>นรา ระวาดชัย ทิวาภรณ์ ราชูธร พัชรี ศรีฤดา ดรุณี อินทร์ธินแสง วลัยลักษณ์ ราชวงศ์ ศุภานิช ศรีวิไล</td><td>2,000</td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	1	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแนวใหม่ด้วยหลัก 4 อ. ตำบลตะขบ อำเภอปึกธงชัย จังหวัดนครราชสีมา	รชานนท์ ่วนใจรัก นฤพร พร่องครบุรี วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี ทองทิพย์ สลวงษ์ลักษณ์ พุดิพงษ์ สัตยวงศ์ทิพย์ อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	2,000	2	ปัจจัยกำหนดพฤติกรรม การดูแลสุขภาพตนเองในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของผู้ที่มีอายุ 40 ปี ขึ้นไปในจังหวัดนครราชสีมา	รชานนท์ ่วนใจรัก อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง จิรัญญา บุรีมาศ	2,000	3	สภาพสุขภาพและการปนเปื้อนสารเร่งเนื้อแดง (ชาบู ทามอล) ของเนื้อสุกรในตลาดสดเขตเทศบาลนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	นรา ระวาดชัย ปาริชาติ วงษ์วิศรา กฤตชญา ทองแดง ศศิวิมล พิมพ์บูล นันทวดี ปลั่งกลาง	2,000	4	แรงจูงใจในการป้องกันโรค และพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	ภิษณี วิจันทิก	2,000	5	ความรู้ ทักษะ ทักษะการจัดการสิ่งปฏิกูลของคณงานจัดการสิ่งปฏิกูลในจังหวัดนครราชสีมา	นรา ระวาดชัย ทิวาภรณ์ ราชูธร พัชรี ศรีฤดา ดรุณี อินทร์ธินแสง วลัยลักษณ์ ราชวงศ์ ศุภานิช ศรีวิไล	2,000		
ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)																								
1	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแนวใหม่ด้วยหลัก 4 อ. ตำบลตะขบ อำเภอปึกธงชัย จังหวัดนครราชสีมา	รชานนท์ ่วนใจรัก นฤพร พร่องครบุรี วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี ทองทิพย์ สลวงษ์ลักษณ์ พุดิพงษ์ สัตยวงศ์ทิพย์ อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	2,000																								
2	ปัจจัยกำหนดพฤติกรรม การดูแลสุขภาพตนเองในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของผู้ที่มีอายุ 40 ปี ขึ้นไปในจังหวัดนครราชสีมา	รชานนท์ ่วนใจรัก อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง จิรัญญา บุรีมาศ	2,000																								
3	สภาพสุขภาพและการปนเปื้อนสารเร่งเนื้อแดง (ชาบู ทามอล) ของเนื้อสุกรในตลาดสดเขตเทศบาลนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	นรา ระวาดชัย ปาริชาติ วงษ์วิศรา กฤตชญา ทองแดง ศศิวิมล พิมพ์บูล นันทวดี ปลั่งกลาง	2,000																								
4	แรงจูงใจในการป้องกันโรค และพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	ภิษณี วิจันทิก	2,000																								
5	ความรู้ ทักษะ ทักษะการจัดการสิ่งปฏิกูลของคณงานจัดการสิ่งปฏิกูลในจังหวัดนครราชสีมา	นรา ระวาดชัย ทิวาภรณ์ ราชูธร พัชรี ศรีฤดา ดรุณี อินทร์ธินแสง วลัยลักษณ์ ราชวงศ์ ศุภานิช ศรีวิไล	2,000																								

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	6	พฤติกรรมสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ธวัชชัย เอกสันติ	2,000		
	7	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม การป้องกันโรคหัดของประชาชน ตำบลลำคอง อําเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	ภิษณี วิจันติก	1,000		
	8	ผลการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ยุค New Normal COVID-19 กรณีศึกษา: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นพเก้า บัวงาม	1,000		
	9	การพัฒนาเครือข่ายผู้ผลิตวัตถุดิบทางการเกษตรสู่อาหารปลอดภัยสำหรับโรงเรียนและโรงพยาบาล อําเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	ธวัชชัย เอกสันติ	1,000		
	10	การจัดการขยะในชุมชนชนบทแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาบ้านขมาดไพร หมู่ที่ 2 ตำบลสระพระ อําเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา	ธวัชชัย เอกสันติ	1,000		
	11	การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงเรียนเขตอําเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา	ธวัชชัย เอกสันติ	1,000		
	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ภายในคณะ ดังนี้ 1. การใช้งานระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย (Thai Journals Online) ในวันที่ 31 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคาร 38 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับเกียรติจาก ดร.สินศักดิ์ชนม์ อุณพรมมี หัวหน้ากลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ ๙ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของ ประเทศไทย (Thai Journals Online : ThaiJO) และ หัวข้อ “ระบบ Fast-track Indexing System ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI)” โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ และ กองบรรณาธิการวารสารสุขศึกษา 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่และขอแหล่งทุนภายนอก ในวันที่ 2 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หัวข้อการอบรม ได้แก่ การแชร์ประสบการณ์การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research; R2R) การแชร์ประสบการณ์การขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และแนวทางการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกันจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย ระหว่างวันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 24.123 ชั้น 1 อาคาร 24 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู้กลาง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เกียรติกล่าวเปิดโครงการอบรม และ ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุสันต์ หอพิบูล, ดร.อัสมน ลิมสกุล และ รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ่อหอ เป็นวิทยากรให้ความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนต่อแหล่งทุนต่าง ๆ 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศดังนี้ 1. การดำเนินงานกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ สืบเนื่องจากบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ราชอาณาจักรไทย เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 8 ในวันที่ 28 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบผสมผสาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แลกเปลี่ยนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาของทั้งสองประเทศ 2) ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นำผลงานไปเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติและ 3) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการจัดประชุมได้รับเกียรติจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการ มีบุคลากรและนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม จำนวน 193 คน ส่วนอาจารย์และนักศึกษาเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน และ เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน สามารถเข้าร่วมประชุมในรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting 2. การดำเนินงานกับองค์กรภาครัฐ คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลโคกกระชายและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับในการทำวิจัย - งานวิจัยเรื่องการเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	อย่างมีส่วนร่วม อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย อำเภอศรีนครินทร์ - การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการจัดการโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง: กรณีศึกษาพื้นที่ รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยดำเนินการร่วมกับโรงพยาบาลปักธงชัย และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ - งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการขยะมูลฝอย ตำบลตะคุ อำเภอ ปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 3. การดำเนินงานกับองค์กรภาคเอกชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับภาคเอกชนผ่านโครงการสหกิจศึกษา โดย นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้จัดทำวิจัย สร้างนวัตกรรมในสถานประกอบการ บริษัท คาสิโอ (ประเทศไทย) จำกัด ซึ่งมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการ ชื่อผลงาน ออกแบบและปรับปรุงเพื่อควบคุมฝุ่นจากงานขัดในกระบวนการ polishing โดย นางสาวณลิษา ฉันทู เหลืออม 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ตามคำสั่งที่ 179/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานตามพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ลงวันที่ 19 เมษายน 2566 และ คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้ทบทวนระบบและกลไกงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม พร้อมทั้งดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสร้างทีมหรือเครือข่ายการ วิจัยโดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2) จัดทำข้อเสนอโครงการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3) เมื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการขอจริยธรรมการวิจัย 4) ดำเนินโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม 5) สรุปโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมรายงานต่อหน่วยงานที่สนับสนุน งบประมาณ 6) นำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์โดย - เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ - นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน หรือจิตสัทธิบัตร - นำงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมยื่นจดสิทธิบัตร ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้บูรณาการผลงานวิจัยมาใช้ประกอบการ เรียนการสอน เช่น ผลงานวิจัยด้านการจัดการขยะมูลฝอยด้วยหลัก 3r 5ดี 4ประเภท ได้แก่ รายวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม และ การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล และได้มีการขอ ลิขสิทธิ์งานวิจัยประเภทวรรณกรรม จำนวน 4 เรื่อง ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานตาม ระบบและกลไกที่วางแผนไว้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ระบบและกลไกงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม  ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำงานวิจัยการพัฒนาชุมชนต้นแบบมาขยายผลต่อ ดังนี้ 1) นำการจัดการขยะที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน มาขยายผลที่ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จนเกิดโครงการวิจัยการเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานเทศบาลตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา 2) การพัฒนาชุมชนต้นแบบในการเสริมสร้างคุณค่าและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ด้วยการพัฒนาผู้สูงอายุนักบริหาร พื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มาขยายผลจนเกิดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร “โรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการดูแลสุขภาพและป้องกันการเกิดภาวะพึ่งพิงในกลุ่มผู้สูงอายุ” ณ โรงเรียนผู้สูงอายุสัมฤทธิ์วิทยา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการ มีการทบทวนระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อกำกับติดตามการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ 1) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคัดเลือกผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ 2) ประสานงานสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3) ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา 4) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาไม่ผ่าน คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ 5) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาให้ผ่าน จะดำเนินการจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ 6) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รายงานผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จดทะเบียนคุ้มครองสิทธิต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์  <pre> graph TD A[คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ] --> B[คัดเลือกผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์] B --> C[เสนอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิผลงานและงานสร้างสรรค์] C --> D{สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาดูแลตรวจสอบ} D -- ผ่าน --> E[จดทะเบียนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์] D -- ไม่ผ่าน --> B E --> F[นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ] F --> G[ประกาศผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์] </pre> ในปี พ.ศ. 2565 ได้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทผลงานลิขสิทธิ์ จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่ 1. รายงานวิจัย การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนสุขภาวะชุมชนด้วยกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เจ้าของผลงานโดย ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และ ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																												
	2. รายงานวิจัย การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในการลดภาวะพึ่งพิง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เจ้าของผลงานโดย ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และ รศ.ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ 3. รายงานวิจัย ความฉลาดทางสุขภาพและปัจจัยที่ความสัมพันธ์ในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในหน่วยบริการปฐมภูมิ จังหวัดนครราชสีมา เจ้าของผลงานโดย ผศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และ รศ.ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ 4. รายงานการวิจัย การรับรู้มาตรฐานความปลอดภัยรับส่งนักเรียนของคนขับรถในเขตเทศบาลนครนครราชสีมา เจ้าของผลงานโดย อาจารย์พนิดา เทพชาติ และ อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์ชาติ																																																														
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 21 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $2,483,000 / 21 = 118,238.09$ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 <table><tr><th>หลักสูตร (1)</th><th>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)</th><th>รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)</th></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)</td><td>11</td><td>695,500</td><td>944,500</td><td>1,640,000</td></tr><tr><td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)</td><td>5</td><td>243,000</td><td>-</td><td>243,000</td></tr><tr><td>3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)</td><td>5</td><td>380,000</td><td>220,000</td><td>600,000</td></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาโท</td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาเอก</td></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>21</td><td>1,318,500</td><td>1,164,500</td><td>2,483,000</td></tr><tr><td colspan="4">สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)</td><td>118,238.09</td></tr><tr><td colspan="4">คะแนนที่ได้</td><td>5</td></tr></table>	หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)	ระดับปริญญาตรี					1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	11	695,500	944,500	1,640,000	2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	5	243,000	-	243,000	3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	5	380,000	220,000	600,000	ระดับปริญญาโท					1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	-	ระดับปริญญาเอก					1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	รวม	21	1,318,500	1,164,500	2,483,000	สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				118,238.09	คะแนนที่ได้				5	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)																																																											
ระดับปริญญาตรี																																																															
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	11	695,500	944,500	1,640,000																																																											
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	5	243,000	-	243,000																																																											
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	5	380,000	220,000	600,000																																																											
ระดับปริญญาโท																																																															
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	-																																																											
ระดับปริญญาเอก																																																															
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-																																																											
รวม	21	1,318,500	1,164,500	2,483,000																																																											
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				118,238.09																																																											
คะแนนที่ได้				5																																																											

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 23 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 56.52 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 ผลงานทางวิชาการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวนผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>4</td><td>0.8</td></tr> <tr> <td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>0.60</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td><td>12</td><td>7.2</td></tr> <tr> <td>0.80</td><td>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr> <td>1.00</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล </td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	4	0.8	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-	-	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	12	7.2	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	5	4	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล	1	1	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5	คะแนนจากการประเมิน = 5
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)																								
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	4	0.8																								
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-	-																								
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	12	7.2																								
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	5	4																								
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล	1	1																								

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																			
	ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน ผลรวมถ่วงน้ำหนัก				22	13																			
	ผลงานสร้างสรรค์																								
	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)																					
	0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-																					
	0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-																					
	0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-																					
	0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-																					
	1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-																					
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			-																					
	2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่ในการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์จำนวน 3 ชุมชน ตามที่ระบุไว้ในแผน ผลการดำเนินงานพบว่าคณะได้นำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 5 ชุมชน รายละเอียดดังนี้				ผลจากการประเมินตนเอง = 5			ผลจากการประเมิน = 5																
<table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>16</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>16</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td></td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td></td></tr><tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>5</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>5</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td></td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td></td></tr><tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>31.25</td></tr></table>				รายการ	จำนวน	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	16	(1) จำนวนงานวิจัย	16	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์		(3) จำนวนนวัตกรรม		2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	5	(1) จำนวนงานวิจัย	5	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์		(3) จำนวนนวัตกรรม		3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	31.25		
รายการ	จำนวน																								
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	16																								
(1) จำนวนงานวิจัย	16																								
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์																									
(3) จำนวนนวัตกรรม																									
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	5																								
(1) จำนวนงานวิจัย	5																								
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์																									
(3) จำนวนนวัตกรรม																									
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	31.25																								

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้มีมติแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 ในปีการศึกษา 2565 คณะได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 ชุมชน ร่วมกับโรงเรียนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านเขาญาปราบ (คุ้มปากกล้วย) ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพแนวใหม่ ในชุมชนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 3. โครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรในชุมชน บ้านบุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ นอกจากนี้ คณะได้รับยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 จากมหาวิทยาลัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 5 โครงการ ดังนี้ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย 1. โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวและชุมชนด้านการจัดการสุขภาพแนวใหม่ 2. โครงการชุมชนต้นแบบในการเสริมสร้างคุณค่าและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย (กลุ่มผู้สูงอายุ) 3. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร บ้านบุ หมู่ที่ 1 ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 4. โครงการเปลี่ยนขยะอินทรีย์เป็นแก๊สหุงต้ม ณ มหาปชาบดีเถวีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราชวิทยาลัย ตำบลภูหลวง อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนพัฒนาบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย และพันธกิจหลักของคณะ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม โดยร่วมกันหน่วยงานในท้องถิ่นในการบริการวิชาการตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากรร่วมบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน ท้องถิ่นตามสภาพปัญหาจริง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน บุคลากร และนักศึกษาให้เกิดความเชี่ยวชาญ มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อแผนงานเป็นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ทั้งยังมีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนควบคู่กัน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อบริการวิชาการตามสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน 2) เพื่อบูรณาการบริการวิชาการไปกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3) เพื่อแลกเปลี่ยนการบริการวิชาการกับเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก กำหนดตัวชี้วัดหรือการประเมินความสำเร็จ ดังนี้ 1) โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุในแผนบริการวิชาการ ต้องดำเนินการ ร้อยละ 100 2) ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยแผนบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 6 ตุลาคม 2565 ประกอบด้วย โครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ เป็นแบบให้เปล่า ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566</th><th>แผนการใช้ประโยชน์</th></tr><tr><td>1</td><td>โครงการการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดนครราชสีมา</td><td>ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ - สร้างเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย </td></tr><tr><td>2</td><td>โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการ</td><td>ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม</td></tr></table>	ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566	แผนการใช้ประโยชน์	1	โครงการการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดนครราชสีมา	ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ - สร้างเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการ	ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม		
ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566	แผนการใช้ประโยชน์										
1	โครงการการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดนครราชสีมา	ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ - สร้างเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย										
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการ	ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม										

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		จัดการสุขภาพแนวใหม่ ในชุมชนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	- ชุมชนได้รับการบริการวิชาการการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยยา 8 ขนาน - กลุ่มเสี่ยงและผู้เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังตระหนักและมีการดูแลสุขภาพตนเองตามหลักยา 8 ขนาน จนสามารถควบคุมความรุนแรงของโรคได้ - อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้รับการพัฒนาสมรรถนะในเป็นวิทยากรในชุมชนเกี่ยวกับการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยยา 8 ขนาน - ชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง		
	3	โครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรในชุมชนบ้านบุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม - ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะในการจัดการขยะมูลฝอยในระดับครัวเรือนเนื่องจากได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติควบคู่กันไป - ผู้นำชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการขยะมูลฝอยในระดับชุมชน - ชุมชนที่มีศักยภาพได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบในการจัดการขยะ - เกิดชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร จำนวน 1 ชุมชน (36 ครัวเรือน) ในอำเภอเมือง นครราชสีมา		
	3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ ในปีการศึกษา 2565 คณะได้ดำเนินโครงการตามแผนบริการวิชาการ โดยลงบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ตามบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับหน่วยงานท้องถิ่นและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ดังนี้				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	1. โครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรในชุมชน บ้านบุ ตำบลตลาด อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา จนเกิดชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร จำนวน 1 ชุมชน (36 ครัวเรือน) ในอำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพแนวใหม่ ในชุมชนตำบลหมื่นไวย อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา 4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำทุกไตรมาส เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อสอดคล้องและเป็นไปตามเป้าหมายเพื่อการท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โครงการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 1 ข้อ จาก 2 ข้อ รายละเอียดดังนี้ <table border="1" data-bbox="336 927 1163 1480"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ</td><td>ร้อยละ 100</td><td>บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 100</td><td>ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน</td></tr> <tr> <td>2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</td><td>อย่างน้อย ร้อยละ 80</td><td>บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 80</td><td>ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด</td></tr> </tbody> </table> คณะได้ดำเนินโครงการทั้ง 3 โครงการ รายละเอียดดังนี้ - โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบกำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ทั้ง 3 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี จะต้องมีการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ซึ่งทำ 3 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดทำโครงการการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอบักรังชัย จังหวัดนครราชสีมา - หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพแนวใหม่ ในชุมชนตำบลหมื่นไวย อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรในชุมชน บ้านบุ ตำบลตลาด อำเภอมือง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ	ร้อยละ 100	บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 100	ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน	2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 80	ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน												
1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ	ร้อยละ 100	บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 100	ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน												
2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	อย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 80	ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จังหวัดนครราชสีมา 2) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ 8 ขนานตำบลตะขบ โดยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลปักธงชัย และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ 3) โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ทั้ง 3 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรีจะต้องมีการบริการวิชาการที่สร้างรายได้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ ดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จะจัดทำโครงการการตรวจวัด สภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่สถานประกอบการ และโครงการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะจัดทำโครงการจัดทดสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน - หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดขยะ 100 นาที” คณะมีการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาสดังนี้ 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2566 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบ 3 เดือน มติที่ประชุม เห็นชอบ 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบ 9 เดือน มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แผนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ต้องชัดเจน เพื่อประโยชน์ต่อคณะมากที่สุด และให้มีการบูรณาการร่วมกันในหลาย ๆ หน่วยงาน รวมไปถึงพื้นที่เดิมที่ไม่ได้มีการต่อยอดแล้ว ให้ขยายวงกว้างเพื่อให้ชุมชนที่แท้จริงได้รับผลประโยชน์ 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 ที่คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประจำทุกไตรมาส และได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลายประเด็น และฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้มีการนำมาปรับแผนบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้ 1. ในการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า ยังขาดการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการที่บูรณาการร่วมกันของทุกหลักสูตร เพื่อมุ่งเป้าให้ชุมชนนั้นได้มีผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นในปีงบประมาณ 2567 คณะจึงได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการในแผนบริการวิชาการ คือ พื้นที่อำเภอเมือง และอำเภอฟินาย จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 ที่คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	ต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประจำทุกไตรมาส และได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลายประเด็น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจะนำไปพิจารณาในการจัดแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. การกำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการให้ครอบคลุมพื้นที่ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์บริการวิชาการ 2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ต้องปรับปรุงแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้วิธีการออนไลน์ในบางกิจกรรมและปรับตัวบ่งชี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ต้องมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย แล้วจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยพิจารณาตามความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร										
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>3</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>3</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>100</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	100	ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	100										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีนโยบายด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคณบดีได้ประกาศนโยบาย ด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้แก่บุคลากรภายในคณะ เพื่อให้รับทราบและปฏิบัติตามโดยทั่วกัน พร้อมกันนี้ได้มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามพันธกิจของคณะฯ ให้มีผลผลิต ผลลัพธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาดังนี้ ระบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีหน้าที่จัดทำแผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ในระดับคณะ ซึ่งมีระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผน ควบคุมดูแล กำกับติดตามให้มีการทำงานตามระบบกลไกอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคต่อคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 โครงการ โดยมีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์เป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1)โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2)โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช 3)โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ 4)โครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรม และจิตอาสา และได้มีการแจ้งคำสั่งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ผู้บริหารและประธานหลักสูตรได้ทราบข้อมูลต่อไป 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 4 โครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักศึกษา ดังนี้ 1. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์พืช สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1.จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2.ทุกกิจกรรมที่ระบุในแผนต้องบรรลุตามผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80 รายละเอียดการประเมินแต่ละกิจกรรมย่อย ดังนี้ 1. โครงการสร้างเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พันธุ์พืช และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้ถึงคุณค่า วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ ,กิจกรรมกินเขาคั่ว ลาล้าตะคอง) 2.1 กิจกรรม “พิธีไหว้ครู เจิมมงคล บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูต่อเวทิตาคุณ เทิดทูนต่อครูอาจารย์ สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	อันดับงามของไทย และเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ในการเข้าศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์ พร้อมทั้งมีกิจกรรมการมอบเสื้อฝักประสพการณ์วิชาชีพและมอบป้ายชื่อให้กับนักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 3 มอบเสื้อฝักประสพการณ์วิชาชีพอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้กับนักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มอบเสื้อฝักประสพการณ์วิชาชีพอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และยังมีการมอบโล่ พร้อมเกียรติบัตรให้กับคณะกรรมการสโมสรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 มอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 มอบทุนการศึกษาวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 และมอบรางวัลการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 2.2 กิจกรรมกินเข้าคำ ลาลำตะคอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมโคราชและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ 3. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล มีวัตถุประสงค์เพื่อรำลึกถึงพระราชกรณียกิจที่ได้ทรงบำเพ็ญแก่การสาธารณสุข และเพื่อเป็นการถวายสักการะ แสดงกตัญญูทวาทิตต่อพระองค์ท่าน 4. โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการทุจริตคอร์รัปชัน และได้เข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติอันดีต่อไปในการดำเนินชีวิตในอนาคต เข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเกี่ยวกับการไม่ทุจริตคอร์รัปชันในการปฏิบัติตนในการเรียน และวิชาชีพของตนได้ 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการสาธารณสุขเบื้องต้น ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 3 หลักสูตรจะเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล (วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก)โดยในปีการศึกษา 2565 จัดกิจกรรมในวันที่ 24 กันยายน 2565 โดยตัวแทนคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ณ บริเวณพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และวันที่ 28 กันยายน 2565 ณ ห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาจากทั้ง 3 หลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม ประกอบด้วยพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล* ของผู้บริหารและตัวแทนนักศึกษา การกล่าวคำถวายราช สดุดีเทิดพระเกียรติ และร่วมร้องเพลงเทิดพระบิดาและนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถวายเป็นสักการะและแสดงความกตัญญูทวีสู่สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก "พระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย", เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมและคุณธรรมในจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. นอกจากกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยแล้ว ยังมีโครงการอื่นที่ได้มีการบูรณาการเรื่องศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สंहาร NCD) ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จ.นครราชสีมา และมีการนำเอาองค์ความรู้ด้านวิชาการ เรื่อง ยา 8 ขนาน สंहาร NCD ไปบริการวิชาการให้กับชุมชนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ 4.1 การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและมีการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาทุก ๆ 2 เดือน และมีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรม และได้มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการจำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการโครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นให้กับนักศึกษา จัดขึ้นในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2565 ถึงเดือนกรกฎาคม 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 1.1 กิจกรรมตักบาตรวันพุธ ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นเจ้าภาพร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรม “ตักบาตรวันพุธ” ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2565 ในวันพุธที่ 31 สิงหาคม 2565 ณ ลานธรรมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1.2 กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ร้อยปีเบิกบานสงกรานต์เร่ใจ นุ่งโจงแต่งไทย สดใสสำราญ ในวันอังคารที่ 11 เมษายน 2566 ณ ลานชัยพฤกษ์ภิรมย์ อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกินเขาคำ ลาล้ำตะคอง, ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่)		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2.1 กิจกรรมไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู เจิมมงคล บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 443 คน เป็นบุคลากร จำนวน 15 คน, ผู้นำนักศึกษาจากคณะอื่น จำนวน 4 คน และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 424 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูทักทายคุณ เถิดทูนต่อครูอาจารย์ สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย และเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ในการเข้าศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2.2 กิจกรรมกินเข้าคำ ลาลำตะคอง ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 28 เมษายน 2566 เวลา 18.00 - 21.00 น. ณ โรงแรมเดอะริช จ.นครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมโคราชและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และจริยธรรมอันดีงามระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 480 คน เป็นบุคลากร จำนวน 12 คน, นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 468 คน 3) โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล โดยมีการจัดกิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล (วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก)โดยในปีการศึกษา 2565 จัดกิจกรรมในวันที่ 24 กันยายน 2565 ตัวแทนคณะสาธารณสุขศาสตร์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดาผาติสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์, อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์ศิริรา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และนายวรเดช เนือยทอง นักวิชาการศึกษา ได้เดินทางไปเข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติในฐานะ "พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน และการสาธารณสุขของไทย" ซึ่งจัดขึ้น ณ บริเวณพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และวันที่ 28 กันยายน 2565 ณ ห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาจากทั้ง 3 หลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม ประกอบด้วยพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล* ของผู้บริหาร และตัวแทนนักศึกษา การกล่าวคำถวายราช สดุดีเทิดพระเกียรติ และร่วมร้องเพลงเทิดพระ บิดาและนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ถวายสักการะและแสดงความกตัญญู ทักทายต่อสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก "พระบิดาแห่งการ สาธารณสุขไทย", เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมและคุณธรรมในจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม 4) โครงการคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา กิจกรรม เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและ ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ณ มูลนิธินิกบไทยไททองเทพนิมิตร ตำบลท่าอ่าง อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา มี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ															
	วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ตระหนักถึงการทุจริตคอร์รัปชัน และปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งได้เข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติตนอันดีต่อไปในการดำเนินชีวิตในอนาคต โดยมี รศ.ดร. พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม การไม่ทุจริตคอร์รัปชันในการปฏิบัติตนในการเรียน และวิชาชีพของตน และคุณกสิธราภรณ์ บุญทัพ รองประธานมูลนิธิกรบไทย บรรยายในหัวข้อเรื่อง เยาวชนคือคนสำคัญในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ 4.2 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 ข้อ ดังนี้ 1.จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2.ทุกกิจกรรมที่ระบุในแผนต้องบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80 <table><tr><th>ข้อ</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80</td><td>ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด</td><td>ดำเนินงานทั้งหมด 4 กิจกรรม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100</td><td>แผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินการครบ 4 กิจกรรมโครงการ</td></tr><tr><td>2</td><td>ทุกกิจกรรมที่ระบุในแผนต้องบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80</td><td>ทุกกิจกรรมบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80</td><td>บรรลุตาม KPI</td><td>ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งสิ้น 4 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม, นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช</td></tr></table>	ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1	จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80	ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด	ดำเนินงานทั้งหมด 4 กิจกรรม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100	แผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินการครบ 4 กิจกรรมโครงการ	2	ทุกกิจกรรมที่ระบุในแผนต้องบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80	ทุกกิจกรรมบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งสิ้น 4 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม, นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช		
ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน														
1	จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80	ดำเนินโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด	ดำเนินงานทั้งหมด 4 กิจกรรม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100	แผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินการครบ 4 กิจกรรมโครงการ														
2	ทุกกิจกรรมที่ระบุในแผนต้องบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80	ทุกกิจกรรมบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80	บรรลุตาม KPI	ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งสิ้น 4 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม, นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช														

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
					มีกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม ได้แก่ ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคล รับขวัญน้องใหม่ กิจกรรมกินเขาคั่ว ลาลำตะคอง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ 3. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล การจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลามีตัวแทนบุคลากร ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.45 นักศึกษามีทักษะด้านความรู้และทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม 138 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และนักศึกษามีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม		
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในรอบที่ผ่านมาคณะกรรมการได้แนะนำให้มีการประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลการจัดกิจกรรมผ่านทางสังคมออนไลน์ สู่สาธารณะมากยิ่งขึ้น ฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงได้มีการดำเนินการทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม และรูปภาพกิจกรรมผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ ต่าง ๆ เช่น Facebook และ website คณิตฯ จากข้อค้นพบในการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า คณิตฯ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนมีปฏิทินการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา ประจำปี 2565							

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่ ,กิจกรรมกินเขาคำ ลาลำตะคอง) พบว่า ควรแบ่งหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการสโมสรให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ โดยในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาหน้าจะทำการปรับปรุงแก้ไขให้มีการประชุมวางแผนอย่างรัดกุม และมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ 3) โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล 4) โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา จากผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพบว่ามีผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป และเสนอให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเนื่องจากการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมีระบบให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะมีการขับเคลื่อนแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกับหลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 3 หลักสูตร แบบมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร แยกรายชั้นปี 2) คัดเลือกรายวิชาในแต่ละหลักสูตรแยกตามรายชั้นปี สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยพิจารณาถึงความพร้อมของนักศึกษาทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ เนื่องจากจะต้องปฏิบัติกับชีวิตคน หรือความปลอดภัยของผู้รับบริการ 3) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีควบคู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำ มคอ. 3 หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น จัดอาสาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) 4) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดทำ มคอ. 4 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Course Internship) และวิชาสหกิจศึกษา ตามรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ในลักษณะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 5) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว ตามแผนการเรียน 6) หลักสูตรประสานแหล่งฝึกหรือสถานประกอบการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 โดยบูรณาการกับกิจกรรมของจิตอาสาแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ตามแผน 7) หลักสูตรประสานแหล่งฝึกในการรับนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาสหกิจศึกษา 8) ประชุมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 9) ประเมินผลการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาฝึก หรือ ระยะเวลาทำกิจกรรมจิตอาสา 10) นำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะทั้งของนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ ไปพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะกรรมการฯ ที่ 102/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ 1) การกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด 2) การกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด 3) การกำกับติดตามให้หลักสูตรนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง 4) การกำกับติดตามให้หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ทำงาน 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ซึ่งสัมพันธ์กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับแต่ละชั้นปีที่หลักสูตรกำหนด โดยให้มีการบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องมีระบุไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 โดยพบว่าแต่ละหลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) ภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อนในระดับชั้นปีที่ 1-3 โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในหน่วยงานสาธารณสุขอย่างน้อย 10 วันทำการ ในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 413101 การสาธารณสุข 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 413311 สุขศึกษาและพลศึกษาศาสตร์สาธารณสุข 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 413321 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนรู้ (Post – Course Internship) ในรายวิชา 413422 การฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ รายวิชา 413423 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน และ 413411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างน้อย 30 วันทำการ และอีก 30 วันทำการ นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขได้ตามความสนใจ เช่น โรงพยาบาลชุมชน องค์การปกครองส่วนถิ่น เป็นต้น 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อน ที่นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในโรงงานอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ สังเกตและร่วมเรียนรู้กับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จ.ป.) อย่างน้อย 10 วันทำการ นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 601111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 601223 สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 601321 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการฝึก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) ในรายวิชา 601411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ในรายวิชา 601412 สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป.วิชาชีพ) ในหน่วยงานอุตสาหกรรม ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 640 ชั่วโมง 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณ ได้นำนักศึกษาออกบริการวิชาการในพื้นที่ ในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) ลักษณะการบูรณาการกับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ รายวิชาการจัดการคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ สำหรับนักศึกษาปี 2 โดยให้นักศึกษาให้ความรู้ด้านการจัดการขยะกับประชาชน การติดตามครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการการจัดการขยะและให้คำแนะนำการจัดการขยะให้กับประชาชน รวมไปถึงปรับปรุงกระบวนการผลิตแก๊สหุงต้มจากขยะอินทรีย์ในครัวเรือน รวมไปถึงการจัดการคุณภาพน้ำใช้ที่ชุมชนบ้านบุ ต.ตลาด อ.เมือง จ.นครราชสีมา นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ยังได้กำหนดให้นักศึกษาออกฝึกจิตอาสาภาคฤดูร้อน จำนวน 15 วันที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและโรงพยาบาลชุมชน เพื่อฝึกทักษะทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานด้านสุขภาพอีกด้วย ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อคณะกรรมการประจำทุกไตรมาส ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565, ครั้งที่ 3/2565 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการนำมาใช้ปรับปรุงรูปแบบการดำเนินกิจกรรมตามแผนต่อไป 3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 ที่หลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 3 หลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน คือ เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผน WIL ในแต่ละหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) แต่ละชั้นปี แล้วพิจารณาเลือกรายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พร้อมทั้งให้หลักสูตรมีการประเมินผลจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) รูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) และรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ที่สอดคล้องกับลักษณะวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ซึ่งจัดทำในลักษณะการรายงานการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ทั้งนี้มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2565, 3/2565 พบว่า 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 38 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มการฝึกทักษะหัตถการ ทักษะการพัฒนาสุขภาพชุมชน ทักษะการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นำเสนองาน ทักษะการให้สุศึกษา และควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 36 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ทักษะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้กฎหมาย การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้โปรแกรม Excel และผลการประเมินจากคณะกรรมการสหกิจศึกษา ร้อยละ 20 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานในระดับหลักสูตรยังไม่ชัดเจน ดังนั้น จึงได้นำมาปรับปรุงในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในระดับหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2565 มอบหมายให้ทุกหลักสูตรวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี และพิจารณารายวิชาที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ด้วยการนำวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับรายวิชาของแต่ละชั้นปี ซึ่งมีการกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมให้หลักสูตรปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการขับเคลื่อนร่วมกันในภาพรวมคณะ ทั้งนี้จากการประเมินผลจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) สำหรับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้น สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน และมีข้อเสนอแนะจากทางแหล่งฝึก จึงนำมาปรับปรุงแผนงานโครงการในหลักสูตรที่ช่วยสนับสนุนให้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพ อาทิ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ปรับปรุงกระบวนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยให้นักศึกษาเริ่มฝึกรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเน้นให้เกิดทักษะพื้นฐานในการให้บริการในหน่วยปฐมภูมิ แล้วตามด้วยรายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคเรียนที่ 1 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคเรียนที่ 2 1.1) รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ในการทำงานในบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยบริการปฐมภูมิ คือ รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคการศึกษาที่ 1 และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคการศึกษาที่ 2 โดยรายวิชานี้ นักศึกษาสามารถเลือกโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตามความสมัครใจ 1.2) ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักสูตรประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เพื่อวิเคราะห์เลือกและจัดแหล่งฝึกที่มีมาตรฐานสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกงานของนักศึกษา แล้วให้นักศึกษาเลือกแหล่งฝึกตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา กำหนด		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1.3) ภาคการศึกษาที่ 2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข แบ่งเป็น 2 กรณีคือ - นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกเองตามความสมัครใจ โดยหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมตามเกณฑ์ของแหล่งฝึกนั้น - หลักสูตรสรรหาแหล่งฝึกตามความต้องการของนักศึกษา 1.4) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึก ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 1.5) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 1.6) นำเสนอผลการฝึก และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.7) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ปรับปรุงรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขตามข้อเสนอแนะจากแหล่งฝึกและอาจารย์นิเทศ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดระบบการฝึกจิตอาสาในภาคฤดูร้อนในโรงงาน สำหรับนักศึกษาปี 1-3 โดยมีการกำหนดระยะเวลาและบทบาทหน้าที่ในการฝึกจิตอาสาที่ชัดเจนขึ้น และกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 640 ชั่วโมง ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้ 2.1) ประชุมชี้แจงการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา 2.2) รับสมัครนักศึกษาที่สนใจและมีคุณสมบัติตามที่สหกิจศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา 2.3) หลักสูตรประสานแหล่งฝึก/โรงงาน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสหกิจศึกษา 2.4) นักศึกษาเลือกแหล่งฝึก 2.5) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึกสหกิจศึกษา ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 2.6) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 2.7) นำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษา และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.8) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแบบสหกิจศึกษาที่เหมาะสม โดยในการนิเทศได้ปรับปรุงแบบการนิเทศแบบออนไลน์ รวมถึงกระบวนการนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษาเป็นแบบออนไลน์เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ เกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน เพื่อนำมากำหนดแผนงานหรือออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดกระบวนการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานให้เหมาะสมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตรนั้น ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้หารือกับหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 3/2565 โดยมีมติให้แต่ละหลักสูตรทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี และ อัตลักษณ์บัณฑิตของแต่ละหลักสูตร แล้วนำมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แยกรายหลักสูตร เพื่อให้มีความชัดเจนต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามลักษณะทางวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ทั้ง 3 หลักสูตร ได้จัดทำร่างแผนงานและงบประมาณใน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ปีงบประมาณ 2566 และได้นำเสนอในกิจกรรมการจัดทำแผนคณะ และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 8/2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รอผลการพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2566 เพื่อส่งเสริมการดำเนินการในแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ต่อไป 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน -														
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทั้งหมด ทั้งในระดับผู้บริหาร ระดับหัวหน้างาน และระดับปฏิบัติการ โดยกำหนดกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันเป็นประจำทุกปี เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายเดียวกัน ในปีงบประมาณ 2566 คณะได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 28 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 20 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 คน โดยร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เอกลักษณ์ จุดเด่น จุดเน้นของคณะ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยปีนี้ให้เน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในวิถีชีวิตใหม่ และพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบ เมื่อเดือนตุลาคม 2565 จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อเดือนตุลาคม 2565 แผนงานดังกล่าวมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายเพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นรายไตรมาส ผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และการประชุมบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทำให้ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ สำหรับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15 แผนงาน แบ่งตามฝ่ายต่างๆ ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อแผนงาน</th><th>ฝ่ายที่รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>1</td><td>แผนปฏิบัติราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>ฝ่ายวางแผนและบริหาร</td></tr><tr><td>2</td><td>แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>ฝ่ายวางแผนและบริหาร</td></tr><tr><td>3</td><td>แผนปฏิบัติการงบประมาณ</td><td>ฝ่ายวางแผนและบริหาร</td></tr></table>	ที่	ชื่อแผนงาน	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	1	แผนปฏิบัติราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร	2	แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร	3	แผนปฏิบัติการงบประมาณ	ฝ่ายวางแผนและบริหาร	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน
ที่	ชื่อแผนงาน	ฝ่ายที่รับผิดชอบ													
1	แผนปฏิบัติราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร													
2	แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร													
3	แผนปฏิบัติการงบประมาณ	ฝ่ายวางแผนและบริหาร													

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ		
	4	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ฝ่ายวางแผนและบริหาร				
	5	แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร				
	6	แผนบริหารความเสี่ยง	ฝ่ายวางแผนและบริหาร				
	7	แผนควบคุมภายใน	ฝ่ายวางแผนและบริหาร				
	8	แผนส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
	9	แผนบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
	10	แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
	11	แผนพัฒนานักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์				
	12	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์				
	13	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา				
	14	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา				
	15	แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา				
	มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ผ่านคณะกรรมการ อาทิ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและบริหาร คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการควบคุมภายใน การประชุมบุคลากรสำนักงานคณบดี เป็นต้น โดยมีทั้งในรูปแบบการรายงานในที่ประชุม และติดตามโดยการส่งเอกสาร/แบบฟอร์มให้รายงานผลการดำเนินงาน จากการทบทวนกระบวนการและผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ พบว่า ผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือนในแต่ละแผนงานมีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผน คือ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 60.00 (เป้าหมาย = ร้อยละ 80) มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้						
	ที่	ชื่อแผนงาน	เป้าหมาย (จำนวนตัวชี้วัดตามเป้าหมาย)			ผลการดำเนินงาน (จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ)	
	1	แผนปฏิบัติราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 60 (14 ตัวชี้วัด)			ร้อยละ 22.73 (5 ตัวชี้วัด)	
	2	แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 60 (23 ตัวชี้วัด)			ร้อยละ 43.24 (16 ตัวชี้วัด)	
	3	แผนปฏิบัติการงบประมาณ	ร้อยละ 60 (22 ตัวชี้วัด)			ร้อยละ 44.44 (16 ตัวชี้วัด)	

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ		
	4	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 80.00 (4 ตัวชี้วัด)				
	5	แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)				
	6	แผนบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ 60 (4 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 50.00 (3 ตัวชี้วัด)				
	7	แผนควบคุมภายใน	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 60.00 (3 ตัวชี้วัด)				
	8	แผนส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 60 (6 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 72.72 (8 ตัวชี้วัด)				
	9	แผนบริการวิชาการ	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 60.00 (3 ตัวชี้วัด)				
	10	แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 75.00 (3 ตัวชี้วัด)				
	11	แผนพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ 60 (14 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 73.91 (17 ตัวชี้วัด)				
	12	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 60 (7 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 50.00 (6 ตัวชี้วัด)				
	13	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 60 (6 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 44.44 (4 ตัวชี้วัด)				
	14	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 60 (2 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 50 (1 ตัวชี้วัด)				
	15	แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 60 (3 ตัวชี้วัด)				
	จากการรายงานคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 พบว่ามีหลายแผนที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายในรอบ 9 เดือน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงดำเนินงานตามช่วงเวลาของกิจกรรม และ กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินงานได้สำเร็จในรอบ 12 เดือน ต่อไป ทั้งนี้พบว่ามีตัวชี้วัดสำคัญที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คือ							
	ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				
	KR 9	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 25 50 75 100	ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 49.32				
	KR 10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่						

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 25 50 75 100	ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 91.78		
ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 ได้รับทราบปัญหาและมีมติให้หลักสูตรวางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ปี 1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สะสมองค์ความรู้พร้อมสอบในช่วงปี 3 และ 4 ต่อไป และให้ฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีที่ 3 ร่วมกับสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษาต่อไป ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยยังไม่ได้จัดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ทั้งนี้ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน จะมีการรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในเดือนตุลาคม 2565 โดยผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่จะสามารถบรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ได้ภายในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ คาดว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแต่ละแผนจะสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ปีการศึกษา 2565 ตัวแทนคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร ร่วมกับกองนโยบายและแผนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 5 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีนักศึกษารวมทั้งหมด รวมทั้งหมด 570 คน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 554.72 ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะเท่ากับ 30,547,347 บาท ลดลงจากปี 2564 ซึ่งมีต้นทุนรวม 40,734,588 บาท สาเหตุการลดลงของต้นทุนเนื่องจากคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยลง ค่าเสื่อมราคาลดลง รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการปรับเกณฑ์การคำนวณต้นทุนโดยนำค่าใช้จ่ายเงินเดือนอาจารย์มาคำนวณต้นทุนการผลิตบัณฑิตเพียงร้อยละ 70 ของเงินเดือนทั้งหมด ส่วนอีกร้อยละ 30 ปันส่วนให้กับผลผลิตอื่นตามภาระงานของอาจารย์ ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยของคณะสรุปได้ดังนี้ - หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้นทุนรวม 27,177,288 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 55,068 บาท - หลักสูตรระดับปริญญาโท ต้นทุนรวม 2,187,471 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 105,015 บาท					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																
	- หลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้นทุนรวม 1,182,588 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 105,872 บาท ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยของคณะสรุปได้ ดังนี้ 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้นทุนรวม 27,177,288 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 55,068 บาท แบ่งตามหลักสูตร ดังนี้ ● หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีต้นทุนรวม 13,201,257 บาท มีค่า FTES เท่ากับ 264.44 และ ต้นทุนต่อหน่วย 49,921 บาท ● หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ มีต้นทุนรวม 9,288,658 บาท มีค่า FTES เท่ากับ 173.03 และ ต้นทุนต่อหน่วย 53,683 บาท ● หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม มีต้นทุนรวม 4,687,373 บาท มีค่า FTES เท่ากับ 85.25 และ ต้นทุนต่อหน่วย 54,984 บาท 2) หลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต) มีต้นทุนรวม 2,187,471 บาท และ ต้นทุนต่อหน่วย 105,015 บาท 3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต) มีต้นทุนรวม 1,182,588 บาท และ ต้นทุนต่อหน่วย 105,872 บาท และได้วิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ด้านประสิทธิภาพ ด้านประสิทธิผล ด้านผลกระทบ และด้านโอกาสในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในเขตจังหวัด นครราชสีมา และระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้ <u>ด้านประสิทธิภาพ</u> 1) ความคุ้มค่า ด้านความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า การบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมของคณะยังไม่มี ความคุ้มค่า ซึ่งจุดคุ้มทุนจะต้องมีจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 661 คน แต่ปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวน 570 คน น้อยกว่าจุดคุ้มทุนคิดเป็นร้อยละ - 13.17 โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร โดยจุดคุ้มทุนจะต้องมี จำนวนนักศึกษา เท่ากับ 620 คน แต่ปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวน 507 คน น้อยกว่าจุดคุ้มทุน คิดเป็นร้อยละ -18.26 มีรายละเอียดดังนี้ <table border="1" data-bbox="316 1489 1187 1832"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>จำนวน นักศึกษาจริง</th><th>จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน</th><th>เปรียบเทียบ นักศึกษาจริงและ นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (ร้อยละ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ส.บ. สาธารณสุขชุมชน</td><td>265</td><td>298</td><td>-11.12</td></tr> <tr> <td>วท.บ.อาชีวอนามัยฯ</td><td>165</td><td>213</td><td>-22.68</td></tr> <tr> <td>วท.บ. อนามัย สิ่งแวดล้อม</td><td>77</td><td>109</td><td>-29.19</td></tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวน นักศึกษาจริง	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน	เปรียบเทียบ นักศึกษาจริงและ นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (ร้อยละ)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	265	298	-11.12	วท.บ.อาชีวอนามัยฯ	165	213	-22.68	วท.บ. อนามัย สิ่งแวดล้อม	77	109	-29.19		
หลักสูตร	จำนวน นักศึกษาจริง	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน	เปรียบเทียบ นักศึกษาจริงและ นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (ร้อยละ)																
ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	265	298	-11.12																
วท.บ.อาชีวอนามัยฯ	165	213	-22.68																
วท.บ. อนามัย สิ่งแวดล้อม	77	109	-29.19																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีความคุ้มค่า ตามรายละเอียดดังนี้ <table border="1" data-bbox="300 383 1171 640"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>จำนวนนักศึกษาจริง</th><th>จำนวนนักศึกษาคำนวณ</th><th>เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษาคำนวณ (ร้อยละ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ส.ม.</td><td>45</td><td>33</td><td>35.97</td></tr> <tr> <td>ส.ด.</td><td>18</td><td>7</td><td>142.37</td></tr> </tbody> </table> 2) ผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า คณะดำเนินการบรรลุเป้าหมายในด้านผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินโครงการดำเนินการได้ครบถ้วน 3) ผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น พบว่า มีค่าต่ำกว่า เนื่องจากต้นทุนต่อหน่วยของคณะเท่ากับ 55,068 บาท แต่ค่าเฉลี่ยของประเทศเท่ากับ 137,758.9 บาท <u>ด้านประสิทธิผล</u> ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามรายละเอียดตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในวิถีชีวิตใหม่ จำนวน 15 ตัวชี้วัด ซึ่งพบว่าในรอบ 9 เดือนที่ผ่านมา สามารถดำเนินการเสร็จแล้ว จำนวน 10 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 8 ตัวชี้วัด โดยพบว่า ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัดคือ ได้แก่ 1) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32 ซึ่งเป้าหมายคือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00 2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี พบว่า ร้อยละของการได้งานทำ เท่ากับ 59.57 ซึ่งเป้าหมายคือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.00 ทั้งนี้ข้อมูลดังกล่าวมีบัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวนน้อย ดังนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์จะดำเนินการสำรวจอีกครั้ง แล้วนำมารายงานผลในรอบ 12 เดือนต่อไป <u>ด้านผลกระทบ</u> ผลกระทบเชิงลบที่เกิดขึ้นจากการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมยังไม่มี ความคุ้มค่า ทำให้คณะต้องจัดหางบประมาณมาใช้เป็นต้นทุนในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก ส่งผลให้งบประมาณจำกัดในการพัฒนาด้านอื่นๆ เช่น การจัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคาร การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร คณะจึงจำเป็นต้องเพิ่มภาระงานด้านการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้มากขึ้น รวมทั้งต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ผลกระทบด้านประสิทธิผลที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด ในประเด็นร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาจริง	จำนวนนักศึกษาคำนวณ	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษาคำนวณ (ร้อยละ)	ส.ม.	45	33	35.97	ส.ด.	18	7	142.37		
หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาจริง	จำนวนนักศึกษาคำนวณ	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษาคำนวณ (ร้อยละ)												
ส.ม.	45	33	35.97												
ส.ด.	18	7	142.37												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ส่งผลให้คณะมีผลการดำเนินงานที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่อย่างไรก็ตามยังมีผลกระทบเชิงบวกผลกระทบจากการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ผลการดำเนินงานของคณะมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากโครงสร้างประชากรของโลกและประเทศเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงอายุ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนจากสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ทำให้เกิดปัญหาขยะ และมลภาวะ พร้อมทั้งการเกิดโรคอุบัติใหม่ ทำให้มีความต้องการและให้ความสำคัญกับด้านสุขภาพมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ จำเป็นต้องมีบุคลากรด้านสาธารณสุขเข้าไปช่วยพัฒนาผู้สูงอายุและประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีสามารถดูแลตนเองได้ การเข้าไปแก้ไขปัญหสุขภาพ การส่งเสริม การควบคุม และการป้องกันโรคและผลกระทบต่อสุขภาพให้กับคนในชุมชน ฯลฯ ประกอบกับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีทำให้มีสถานประกอบการเกิดขึ้นจำนวนมาก โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จึงมีความต้องการแรงงานด้านอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ต้องมีบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนดในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ นอกจากนี้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่น การพานักศึกษาลงพื้นที่ตรวจสอบสุขภาพให้กับคนในชุมชน การให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะชุมชน การส่งเสริมความปลอดภัยในครัวเรือน เป็นต้น มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจต่อประชาชนและชุมชนที่รับบริการ <u>ด้านโอกาสในการแข่งขัน</u> ประเด็นโอกาสในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในเขตจังหวัดนครราชสีมาและระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้ 1) รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ การแก้ไขปัญหาและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การจัดการปัญหาด้านขยะและมลพิษสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปฏิรูปด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป็นการเพิ่มโอกาสการมีงานทำสำหรับนักศึกษา 2) คณาจารย์และนักศึกษาของคณะมีการบูรณาการการจัดการจัดการสอน กับ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาศูนย์การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการขยะชุมชน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การส่งเสริมความปลอดภัยในครัวเรือน เป็นต้น ทำให้มีความใกล้ชิดและเป็นที่รู้จักของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา 3) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจังหวัดใหญ่ที่มีประชากรมาก เศรษฐกิจดี เป็นศูนย์กลางการคมนาคม มีแหล่งอุตสาหกรรม และมีการพัฒนาเมืองในหลายๆ ด้าน จึงเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิตและเป็นที่น่าสนใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน 4) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย 5) การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ประเทศมีความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขมากขึ้น รวมทั้งประชาชนให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับด้านสุขภาพมาก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ															
	ขึ้น ฝ่ายวางแผนและบริหารจะได้นำผลจากวิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 8/2566 ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ต่อไป 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรและหน่วยงานในสังกัด ร่วมกันวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2563) เพื่อนำมาพัฒนาเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและมาตรการในการลดและควบคุมปัจจัยเสี่ยงให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ โดยในปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงโดยจำแนกความเสี่ยงออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ 5) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย นอกจากนี้ได้พิจารณาความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และนำประเด็นความเสี่ยงของคณะที่ยังไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงได้จากปีที่ผ่านมา จำนวน 5 ประเด็น มาพิจารณาทบทวนวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงร่วมด้วย โดยวิเคราะห์และประเมินจัดระดับความเสี่ยงจากผลคูณของโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact : I) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกันวิเคราะห์ บ่งชี้ และประเมินความเสี่ยง พบว่า มีความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 5 ประเด็น และความเสี่ยงด้านความปลอดภัย 1 ประเด็น ซึ่งอยู่ในความเสี่ยงระดับสูงทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>ประเด็นความเสี่ยง</th><th>ระดับความเสี่ยง</th></tr><tr><td>1</td><td>จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ</td><td>สูง (4x4= 16)</td></tr><tr><td>2</td><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสำหรับเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</td><td>สูง (3x4= 12)</td></tr><tr><td>3</td><td>นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</td><td>สูง (4x3= 12)</td></tr><tr><td>4</td><td>หลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่ยังไม่ได้รับทราบจาก สป.อว. ทำ</td><td>สูง</td></tr></table>	ที่	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	1	จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ	สูง (4x4= 16)	2	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสำหรับเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	สูง (3x4= 12)	3	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	สูง (4x3= 12)	4	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่ยังไม่ได้รับทราบจาก สป.อว. ทำ	สูง		
ที่	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง																
1	จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ	สูง (4x4= 16)																
2	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสำหรับเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	สูง (3x4= 12)																
3	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	สูง (4x3= 12)																
4	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่ยังไม่ได้รับทราบจาก สป.อว. ทำ	สูง																

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		ให้นักศึกษาไม่สามารถยื่นกู้ กยศ. และ กรอ. ได้	(3x4= 12)		
	5	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม) ปี 1 ไม่เป็นไปตามแผนรับ	สูง (3x4= 12)		
	6	เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกาย หรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือ เหตุเพลิงไหม้	สูง (2x5= 10)		
	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย มาตรการ และผู้รับผิดชอบในการลดและควบคุมความเสี่ยงทุกประเด็นในรูปแบบของแผนบริหารความเสี่ยงคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 และได้มีการควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกเดือนที่ 6, 9 และ 12 ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์				
	จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน พบว่า มีประเด็นความเสี่ยงที่บรรลุเป้าหมายแล้ว จำนวน 4 ประเด็น ผลสำเร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 66.67 อยู่ระหว่างดำเนินการ 2 ตัวชี้วัด ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ได้แก่				
	ประเด็นความเสี่ยง	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	
	1. จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ	ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตเป็นไปตามแผนรับจำนวน 5 คน	ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 4 คน	ไม่บรรลุ	
	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสำหรับเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนทุกหลักสูตร มีผลงานวิชาการย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปี ตามเกณฑ์ กพอ.	บรรลุ	
	3. นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	นักศึกษาหลักสูตร สม. (รหัส 64) สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (2 ปี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25	กำลังดำเนินการ		
	4. หลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่ยังไม่ได้รับทราบจาก สป.อว. ทำให้นักศึกษาไม่สามารถยื่นกู้ กยศ. และ กรอ. ได้	หลักสูตรใหม่ทุกหลักสูตรได้รับการรับทราบจาก สปอว. ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2566	กำลังดำเนินการ		
5. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอนามัย	ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชา	จำนวน 45 คน	บรรลุ		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สิ่งแวดล้อม) ปี 1 ไม่เป็นไปตามแผนรับ	อนามัยสิ่งแวดล้อม) ปี 1 เป็นไปตามแผนรับ จำนวน 45 คน				
	6. เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกาย หรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือ เหตุเพลิงไหม้	เกิดเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกาย หรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือ เหตุเพลิงไหม้ จำนวน 0 ครั้ง	รอบ 9 เดือน ยังไม่มี เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกาย หรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือ เหตุเพลิงไหม้ เกิดขึ้น	บรรลุ		
	จากรายงานรอบ 9 เดือน พบว่า 1. จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ ผลการดำเนินรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2566 พบว่า นักศึกษาปริญญาเอก จำนวน 4 คน (แผนรับ 5 คน) ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหาแนวทางประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสามารถเปิดรับได้ตลอดภาคการศึกษา และจัดสอนตามช่วงเวลาที่สามารถเข้าศึกษาได้ เช่น รุ่นรับเทอม 1/2566 และรุ่นรับ เทอม 2/2566 ทั้งนี้คณะได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทุกรอบ 3, 6 และ 9 เดือน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ใช้การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) 10 ประการ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในคณะ ประเมินผลการบริหารงานเป็นประจำทุกปี โดยผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล การบริหารงานได้เน้นผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในภาพรวมของหน่วยงานและแผนปฏิบัติการย่อยในโครงการต่างๆ ที่สำคัญ คือ การบรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยได้ดำเนินการดังนี้ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน การมอบหมายงาน การติดตามตรวจสอบ และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข ผ่านกลไกคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการฝ่าย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ อาทิ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) หลักประสิทธิภาพ การบริหารงานมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าสูงสุด โดยกำหนดให้คณะกรรมการฝ่ายและหลักสูตรต่างๆ จัดประชุมวางแผนการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามนโยบายการประหยัดทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรให้มีความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต่างๆ เป็นต้น อาทิ การจัดประชุมหรือจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของคณะ					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กำหนดให้ทำการจัดกิจกรรมภายในคณะหรือภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแทนการออกไปจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย 3) หลักการตอบสนอง การบริหารงานมุ่งเน้นการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ การจัดให้มีสายตรงคนบดีเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารโดยตรงกับผู้บริหารของคณะใน website ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรและคณะ 4) หลักภาวะความรับผิดชอบ ผู้บริหารได้มีการมอบหมายงานและความรับผิดชอบแก่บุคลากรทุกคน ทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน ครบตามภารกิจทั้ง 4 ด้านได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิ การจัดประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ พร้อมกำหนดภาระรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน การมอบหมายให้ดูแลครุภัณฑ์ การกำหนด Job Description ให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน 5) หลักความโปร่งใส คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความสุจริตและตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการและมีการตรวจสอบซึ่งกันและกัน รวมทั้งตรวจสอบโดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น อาทิ การบริหารกองทุนพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีระบบและกลไกในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ ส่วนโครงการอื่น ๆ มีการตรวจสอบโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น คือ รองคณบดี ประธานหลักสูตร และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของคณะ คือ คณบดี หลังจากนั้นมีการตรวจสอบในระดับมหาวิทยาลัย เช่น หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นต้น 6) หลักการมีส่วนร่วม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาทิ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุมและเสนอความคิดเห็นอย่างเต็มที่ มีการประชุมกลุ่มย่อย และนำเสนอผลต่อที่ประชุมใหญ่เพื่อพิจารณาร่วมกันทั้งคณะ แล้วทำการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามมติที่ประชุม หลังจากนั้นในการปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการแก้ไขปรับปรุง บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน 7) หลักการกระจายอำนาจ คณะมีโครงสร้างการบริหารงานที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยกำหนดให้มีการบริหารงาน 4 ฝ่าย และมีรองคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและบริหาร ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ในส่วนของการบริหารสำนักงานคณบดี มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา อาทิ การพิจารณาต่อสัญญาจ้างบุคลากร ได้มีการมอบอำนาจให้คณะกรรมการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พิจารณาการต่อสัญญาจ้างเป็นผู้ดำเนินการ การลาของบุคลากรทุกคนต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาขั้นต้นก่อน ได้แก่ ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี 8) หลักนิติธรรม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความถูกต้องตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายอย่างแท้จริง อาทิ การจัดทำประกาศเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาทำให้มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ลดอคติส่วนบุคคล โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นสำคัญเหนือกว่าความเป็นพวกพ้อง 9) หลักการเสมอภาค คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความเสมอภาค เท่าเทียมกันของทุกคนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ไม่แบ่งแยกเพศ วัย ศาสนา วุฒิการศึกษา สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม อาทิ การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องรายบุคคล ได้มีการจัดงบประมาณสนับสนุนทั้งบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเลือกเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างเท่าเทียมกัน 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยนำเหตุผล ความเหมาะสม ข้อดีข้อเสียในประเด็นต่างๆ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนกัน เพื่อเพื่อหาฉันทามติ คือ ความเห็นร่วมในการดำเนินงานของคณะ อาทิ เกณฑ์พิจารณาการเลื่อนเงินเดือนสายวิชาการ การเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน การพัฒนาองค์กร เป็นต้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 องค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.43 โดยองค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หลักประสิทธิภาพ (ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.37) 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีหน้าที่ 1) กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 3) ให้ข้อเสนอแนะการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 และเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 4) รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ที่ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร 5) ส่งเสริมให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ ซึ่งคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้โครงการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2565 งบประมาณ 5,000 บาท ร่วมกับโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม งบประมาณ 10,000 บาท และโครงการจัดการความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์งบประมาณ 8,500 บาท โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ 2 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นเรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทาง OBE <u>เป้าหมายการจัดการความรู้</u> 1) มีแนวปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 2) มีแผนการสอน มคอ. 3 แบบ Active learning <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) กระบวนการสร้างแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 2) หลักสูตรมีรายวิชาที่สอนเป็นแบบ Active learning <u>บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย</u> บุคลากรสายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ <u>สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</u> สนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <u>ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้</u> คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของคณะในประเด็นการจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning แหล่งความรู้เป็นประสบการณ์ที่มีอยู่ในอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการได้ข้อสรุปว่าองค์ความรู้ภายใน คือ ดร.พัชรี ศรีฤดา ผู้ที่ได้รับรางวัลผู้สอนดีเด่น <u>ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้</u> คณะจัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ผ่านการเสวนาวิชาการเรื่อง การเรียนการสอนออนไลน์ (Journal club) โดยเชิญอาจารย์ ดร.พัชรี ศรีฤดา ได้มาแชร์ประสบการณ์ด้านการสอนออนไลน์และการสอนแบบ Active learning แก่บุคลากรสายวิชาการ โดยจัดขึ้นในวันที่ 9 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 38 ชั้น 3 ให้กับคณาจารย์ในคณะได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีมหาวิทยาลัยได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนผ่านทางคลิป์วิดีโอผ่าน Facebook คณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การแสวงหาความรู้ทั่วไปหรือความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก ผ่านโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สอนให้เหมาะสม ขึ้นในวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00-16.00 น. หัวข้อเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จินดา เลิศพรกุลรัตน์ จากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาเป็นวิทยากร <u>ขั้นตอนที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</u> คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างองค์ความรู้ในลักษณะของการสรุปผลโครงการ และจัดเก็บในฐานข้อมูลของคณะ <u>ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้</u> คณะได้ตรวจสอบภาษาและรูปแบบของสรุปผลโครงการ <u>ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้</u> คณะได้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลโครงการผ่านฐานข้อมูลของคณะ <u>ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้</u> คณะได้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลโครงการผ่านฐานข้อมูลให้กับหลักสูตรต่างๆ <u>ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้</u> ผู้สอนที่ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ 2. ด้านการวิจัย ประเด็นเรื่องการพัฒนางานวิจัยสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ <u>เป้าหมายการจัดการความรู้</u> เพื่อให้บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้และมีทักษะในการเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการเขียนขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก 2) บุคลากรสามารถพัฒนางานวิจัยสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ <u>บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย</u> บุคลากรสายวิชาการที่มีความสนใจ <u>สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</u> ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยเชิงบูรณาการและตอบสนองความต้องการของสังคม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย <u>ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้</u> คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของคณะในประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัย <u>ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้</u> คณะจัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติในด้านการวิจัย ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่และขอแหล่งทุนภายนอก ในวันที่ 2 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หัวข้อการอบรม ได้แก่ การแพร่กระจายผลการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research; R2R) การแพร่กระจายผลการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และแนวทางการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ซึ่งมี ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์, ผศ.ดร.		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	วราวุธ ชนะมูล, ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ และผศ.ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2566 การแสวงหาความรู้ทั่วไปหรือความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยเป็นกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกันจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย ระหว่างวันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 24.123 ชั้น 1 อาคาร 24 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู่กลาง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เกียรติกล่าวเปิดโครงการอบรม และได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูล, ดร.อัสมน ลิ้มสกุล และ รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ่อหอ เป็นวิทยากรให้ความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอรับทุนสนับสนุนต่อแหล่งทุนต่าง ๆ <u>ขั้นตอนที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</u> ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างองค์ความรู้ในลักษณะของการสรุปผลโครงการ และจัดเก็บในฐานข้อมูลของคณะ <u>ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้</u> คณะได้ตรวจสอบภาษาและรูปแบบของสรุปผลโครงการ <u>ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้</u> คณะได้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลโครงการผ่านฐานข้อมูลของคณะ <u>ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้</u> คณะได้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลโครงการผ่านฐานข้อมูลให้กับหลักสูตรต่างๆ <u>ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้</u> บุคลากรที่ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในขอทุนวิจัย <u>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)</u> การส่งเสริมและสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ ทั้งในการจัดกิจกรรมเสริมและการสนับสนุนงบประมาณในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำแผนอัตรากำลัง คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เนื่องจากอาจารย์ในคณะส่วนใหญ่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และบางส่วนใกล้เกษียณอายุราชการ ทำให้จำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหารอัตรากำลังในการเป็นบริหารจัดการหลักสูตร ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา จำนวน 2 คน คือ อ.นันทนา คะลา และ อ.พนิดา เทพชาติ และมีอาจารย์ที่กำลังเรียนระดับปริญญาเอกและได้รายงานตัวเข้ากลับมาปฏิบัติงาน แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา อยู่ในช่วงดำเนินการวิจัย หรือ บางคนรอผลการตอบรับเผยแพร่บทความวิจัย ทั้งสิ้นจำนวน 5 คน ทั้งนี้ได้มีการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาอย่างต่อเนื่องของบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งในปี 2566 บุคลากรสายวิชาการได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษาต่ออีก 1 คน คือ ผศ.ภิษณี วิจันติก ลาศึกษาระดับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ปริญเอกทัตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการพิจารณาความดีความชอบ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดทำประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์เกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นมาตรฐานในการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน (ปีละ 2) ครั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน นอกจากนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการสำรวจด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 20 คน และ สายสนับสนุน จำนวน 7 คน พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจในภาพรวมของคณะอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.20 รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ประกอบด้วย 1. ขอขอบคุณการรับฟังปัญหา ร่วมแก้ไข และกำลังใจจากทุกๆด้านที่ช่วยให้ได้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2. อยากไป OD ต่างประเทศ 3. อยากให้ทางคณะตัดชุดสูทให้ใหม่ โดยอาจใช้งบพัฒนาบุคลากรส่วนที่เหลือหรืองบศึกษาดูงาน 4. จัดสรรงบประมาณในการติดตั้งเครื่องปรับอากาศให้แก่ห้องปฏิบัติการฯ ชั้น 4 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ดังนี้ 1) การมอบรางวัลเป็นเงินสนับสนุนและช่อดอกไม้แสดงความยินดีสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2) ใบประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ 3) การมอบใบประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะ 4) การมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีกับผู้ที่สำเร็จการศึกษา และ ผู้ที่ได้รับรางวัล "ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565" จาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรพุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ 5) การเชิดชูเกียรติในเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ลิงค์เว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์: https://ph.nrru.ac.th/) 6) การสนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้แก่สำนักงานคณบดี 7) สนับสนุนของรางวัลจับสลากเนื่องในเทศกาลปีใหม่ให้เพียงพอต่อบุคลากรทุกคน 8) จัดกิจกรรมพัฒนาองค์กรนอกสถานที่ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตรงตามความต้องการและความจำเป็น โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนระบุความต้องการดังกล่าวตามแบบบันทึกแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล จากนั้นฝ่ายวางแผนและบริหารทำการรวบรวมผลการสำรวจเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร นอกจากนี้คณะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สาธารณสุขศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ในการสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบของโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และโครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร รวมเป็นเงิน 103,000 บาท โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คนละ 5,000 บาท และสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คนละ 3,500 บาท ภายหลังจากการพัฒนาบุคลากรแล้ว ผู้ได้รับการพัฒนาได้นำผลจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในงานทั้งด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร เพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566 และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทุก 6 เดือน โดยในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรสายวิชาการ มีอาจารย์ที่มีแผนการลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน คือ ผศ.ภิษณี วิจันทิก อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้ลาศึกษาต่อตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2566 เป็นระยะเวลา 3 ปี (แต่ปฏิบัติงานตามปกติ) และมีอาจารย์ที่ยื่นขอพิจารณาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน คือ อ.ภิษณี วิจันทิก ดร.พัชรี ศรีฤดา ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก และ อ.นรา ระวาดชัย ระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน คือ ผศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 มีบุคลากรสายวิชาการได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 3 คน คือ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง (ระดับรองศาสตราจารย์) 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์) 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภิษณี วิจันทิก (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์) ทั้งนี้อีก 2 คน อยู่ระหว่างการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ 1) ดร.พัชรี ศรีฤดา 2) อ.นรา ระวาดชัย บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งที่สูงขึ้น คือ นางสาวนฤพร พร่องครบุรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไประดับชำนาญการ และบุคลากรสายสนับสนุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คือ นางสาวกษมา คงประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นอกจากนี้ นางสาวปิณดา ภูริศิริวัชรกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ซึ่งขณะนี้ได้ยื่นเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งชำนาญการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งดังกล่าว นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน มีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากร คือ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80 จากตัวชี้วัดตามแผนฯ ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ในรอบ 9 เดือน มีเป้าหมายร้อยละ 60 ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 3 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		
	1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ		
	2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะตามลักษณะงานและตำแหน่ง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ		
	3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	2 คน	1 คน	(รอบประเมินรอบ 12 เดือน)		
	4. จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น หรือ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	2 คน	3 คน	บรรลุ		
	5. ผลประเมินความพึงพอใจด้านขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร	ไม่น้อยกว่า 4.20	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและแผนการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะสภามหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้ทุกหน่วยงานดำเนินการอย่างมีคุณภาพ โดยคณะได้มีการประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาและได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติสืบต่อเนื่องมาจนกระทั่งปัจจุบัน คณะสภามหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับอุดมศึกษา) ในทุกๆ ปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจุบัน เพื่อทดแทนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อหรือมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก คอยกำกับติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกไตรมาส โดยมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารภายในคณะสภามหาวิทยาลัย และรายงานต่อกรรมการประจำคณะ โดยในปีการศึกษา 2562 ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำเมื่อการประชุมครั้งที่ 4/2563 ให้รับทราบและขอรับคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบที่มีค่าคะแนนน้อย เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ต่อไป ในปีการศึกษา 2563 ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ร่วมกับกองประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมการเตรียมเข้ารับการประเมิน ได้แก่ การชี้แจงและทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตร ระดับคณะ พร้อมทั้งการจัดทำรายงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) การลงระบบ CHE QA 3D และจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 2370/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสังกัดคณะสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้รับการตรวจประเมินตามกำหนดการและผลการประเมิน ดังนี้					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1) ตรวจระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รับการตรวจ วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.76 1.2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รับการตรวจ วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.08 1.3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รับการตรวจ วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 4.03 1.4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.87 1.4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ผลการตรวจประเมิน เท่ากับ 3.69 2) ตรวจระดับคณะ สำหรับในปีการศึกษา 2563 กำหนดวันที่ 25-26 สิงหาคม 2564 ภายหลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 5 สิงหาคม 2564 เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่าการทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นควรดำเนินการจัดทำแผนในระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมกับการจัดทำแผนของคณะ ทั้งนี้ในระดับคณะหลังจากรับการประเมินและทราบผลจะมีการนำรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป		
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับประกันการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีระบบในการกำกับประกันการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1) คณะแจ้งนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้รับทราบโดยทั่วกันผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และการประชุมบุคลากร 2) หลักสูตรดำเนินการประกันคุณภาพตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร 3) หลักสูตรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำ เพื่อคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป 4) หลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ทุกไตรมาส 5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทุกหลักสูตรต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภายในระยะเวลาที่กองประกันคุณภาพการศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																							
	หลักสูตรและคณะ มีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน โดยมีการนำคู่มือปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และมีการแจ้งข้อมูลแนวทางการเตรียมข้อมูลสำหรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้รับผิดชอบผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์อีกด้วย ซึ่งพบว่า ทั้ง 5 หลักสูตรได้นำไปกำหนดแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 มากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการรายงานผลการดำเนินการทุกไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะกรรมการมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งมีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกไตรมาส โดยปีการศึกษา 2565 โครงการในฝ่ายมีความก้าวหน้าในการดำเนินการ เพียงแต่บางกิจกรรมมีความสอดคล้องกับภาคการศึกษา และบางโครงการยังอยู่ระหว่างการจัดทำเล่มรายงาน โดยฝ่ายได้มีการกำกับติดตามเพื่อให้กิจกรรม/โครงการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของแต่ละไตรมาส คณะกรรมการประจำได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปวางแผนและปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามระยะเวลาของการดำเนินการ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ได้รับการจัดสรรจากบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมระดับฝ่ายงานที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ฝ่ายหลักสูตร/</th><th colspan="3">หมวดงบประมาณ (บาท)</th><th rowspan="2">รวม (บาท)</th><th rowspan="2">คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><th>งปม.</th><th>บกศ.</th><th>กศ.ปช.</th></tr><tr><td>ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>159,800</td><td>22,700</td><td>-</td><td>182,500</td><td>3.68</td></tr><tr><td>- หลักสูตร ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)</td><td>336,312</td><td>230,350</td><td>-</td><td>566,662</td><td>11.42</td></tr><tr><td>- หลักสูตร วท.บ. (อาชีวอนามัยฯ)</td><td>360,000</td><td>70,000</td><td>-</td><td>430,000</td><td>8.67</td></tr><tr><td>- หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)</td><td>231,928</td><td>30,000</td><td>-</td><td>261,928</td><td>5.28</td></tr><tr><td>ฝ่ายวิจัยและบริการ</td><td>217,800</td><td>-</td><td>-</td><td>217,800</td><td>4.39</td></tr></table>	ฝ่ายหลักสูตร/	หมวดงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	159,800	22,700	-	182,500	3.68	- หลักสูตร ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	336,312	230,350	-	566,662	11.42	- หลักสูตร วท.บ. (อาชีวอนามัยฯ)	360,000	70,000	-	430,000	8.67	- หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	231,928	30,000	-	261,928	5.28	ฝ่ายวิจัยและบริการ	217,800	-	-	217,800	4.39		
ฝ่ายหลักสูตร/	หมวดงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	คิดเป็นร้อยละ																																					
	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.																																							
ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	159,800	22,700	-	182,500	3.68																																					
- หลักสูตร ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	336,312	230,350	-	566,662	11.42																																					
- หลักสูตร วท.บ. (อาชีวอนามัยฯ)	360,000	70,000	-	430,000	8.67																																					
- หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	231,928	30,000	-	261,928	5.28																																					
ฝ่ายวิจัยและบริการ	217,800	-	-	217,800	4.39																																					

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีวาระการรายงานผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินต่อคณะกรรมการ ในระดับหลักสูตร โดยมีผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2564 ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.49 ซึ่งคณะกรรมการประจำ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2565 ดังนี้คือ 1) ควรบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ 2) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยควรจัดกิจกรรมโครงการให้มีความต่อเนื่องและครอบคลุมในชั้นปีอื่นที่นอกเหนือจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะได้กำกับให้หลักสูตรหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะที่จะช่วยให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น โดยคณะได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่างๆ ให้กับหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่พึงประสงค์ต่อไป พบว่า มีการดำเนินงาน ดังนี้คือ ในการจัดกิจกรรมของฝ่ายและหลักสูตรที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ได้มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมการจัดการความรู้ของฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษาได้มีการบูรณาการกับโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและโครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม เป็นต้น และคณะได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายโดยมีการจัดอบรม และจัดหาสิ่งสนับสนุนหรือกำหนดกระบวนการดำเนินการ รวมไปถึงจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	วิชาการ							
	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	290,000	-	50,000	340,000	6.85		
	ฝ่ายวางแผนและบริหาร (รวมครุภัณฑ์)	2,802,960	50,000	-	2,852,960	57.51		
	สำนักงานคณบดี	109100		-	109,100	2.20		
	รวมทั้งสิ้น	4,507,900	403,050	50,000	4,960,950	100.00		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																		
	ตามแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 20,000 บาท โดยมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรีร่วมเป็นคณะดำเนินงานด้วยแล้ว ทั้ง 3 หลักสูตร ได้มีการบูรณาการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 อีกด้วย 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้ง 5 หลักสูตรผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ โดยมีผลการประเมินดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>✓</td><td>4.02</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>✓</td><td>3.97</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>✓</td><td>3.59</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.94</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>✓</td><td>4.21</td></tr></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน	คะแนน	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	4.02	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.97	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	3.59	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.94	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	4.21		
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน	คะแนน																			
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	4.02																			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3.97																			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	✓	3.59																			
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	3.94																			
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	4.21																			

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1.อาจารย์/นักวิจัย

1. ดร.พัชรี ศรีฤตะดา
2. ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ
3. อ.อุษาวดี ไพราม

2.เจ้าหน้าที่

1. นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล

3.ผู้ให้บัณฑิต

1. คุณชุตติเดช เจียนดอน นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
2. คุณภรณ์ภัสสรณ์ ผ่านแสนเสาร์ บริษัท แวนการ์ด ฟู้ดส์ (ประเทศไทย) จำกัด

4.บัณฑิต

1. นายปิยะพงษ์ สังข์สาย ผู้ประสานงานโครงการเอดส์และวัณโรค งานควบคุมโรคเอดส์และวัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ
2. นางสาวจิรวรรณ สุขสงวน เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย บริษัท แวนการ์ด ฟู้ดส์ (ประเทศไทย) จำกัด

5.นักศึกษา

- 1.นางสาวอภิษา ทวีผล หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 2.นางสาววรรณพร เยี่ยงกลาง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 3.นางสาววรินทิรา อินทศร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน นักศึกษาชั้นปีที่ 2

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

กำหนดการตรวจประเมินคณะที่ ๒ คณะสาธารณสุขศาสตร์

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (บ่าย)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๓.๑๕ - ๑๓.๔๕ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงาน
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๓๐ สิงหาคม เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (เต็มวัน)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน
๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน
๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	
๑๕.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผลการสัมภาษณ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๐๕๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญโท เจริญผล | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒. อาจารย์ศุภชัย คำคำ | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสรศุ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ดร.มธุรส ชลามาตย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. อาจารย์รัฐทิติยา หิรัญหาต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๙. ดร.สิริวิชญ์ กิริติอุไร | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

หน้าที่

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
๓. ดำเนินการนำข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นางสาวนัทธิดา โยโพธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์ |
| ๒. นางอัญชลี แต่งเมือง | ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๓. นางสาวเมธิณี โนนศรี | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๔. นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธุ์ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ |
| ๕. นางสาวสายม่าน เสมากักดี | ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๖. นางปวีณา ภูริศิริวัชรกุล | ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| ๗. นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เครือศรี | ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์ |
| ๘. นายสุวิจักขณ์ ปริกกระโทก | ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์ |

หน้าที่

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการนำข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ. ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
รักษาราชการแทนอธิการบดี