รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2567
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 26 – 27 สิงหาคม 2568

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2568

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2567 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
26 - 27 สิงหาคม 2568

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2568 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ตัวแทนบัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)
ประธานคณะกรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....

(อาจารย์รัฐทิตยา หิรัณยหาด)
กรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ)
กรรมการเลขานุการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	คำนำ	**1**
	หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	**2**
	สารบัญ	**3**
	บทสรุปผู้บริหาร	**5**
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	**13**
	1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	13
	1.2 วิธีการประเมิน	21
ส่วนที่ 2	**ผลการประเมิน**	**22**
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	**22**
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	22
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	24
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	33
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	39
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	41
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	43
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	**44**
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	44
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	55
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	57
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	59
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	60
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	60
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	65
	องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	66
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	66
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	74
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	74

เรื่อง		หน้า
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	79
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	102
ส่วนที่ 3	**ภาคผนวก**	**107**
	รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/ตัวแทนเจ้าหน้าที่)	107
	ผลการสัมภาษณ์	109
	กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	113
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	115

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 17 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.80 อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	**1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**	-	-	-	-	**ไม่ต้องนำผลมาประเมิน**
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 68.18	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 45.45	×	3.79	การดำเนินงานระดับดี
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	79,000 บาท/คน	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 55.45	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 23.81	×	3.97	การดำเนินงานระดับดี
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 100.00	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1. ระบบและไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ	×	4	การดำเนินงานระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5					**81.76**	
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/17)				**4.81**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	7	4.39	5.00	5.00	4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	4.48	4.74	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	**17**	**3**	**10**	**4**		การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		**4.60**	**4.90**	**4.74**	**4.81**	การดำเนินงานระดับดีมาก

***ไม่ต้องนำผลการประเมินของทุกหลักสูตรมาคิดคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ 1.1**

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

1.มีกิจกรรมบริการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2. คณะมีระบบการพัฒนานักศึกษา ระบบการสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ที่สามารถช่วยในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา สามารถทำให้นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (ของนักศึกษาปีสุดท้าย) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 79.08 รวมถึงมีนักศึกษาสอบผ่านทักษะดิจิทัล ร้อยละ 100

3.การดำเนินกิจกรรม/การสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4.คณะสาธารณสุขศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยในทุกมิติ อาทิ ความเชี่ยวชาญของนักวิจัย งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

5.อาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และ 2

6.คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

7.คณะมีนโยบายและแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเปนรูปธรรม องคความรูที่สามารถนำไป สงเสริมการบูรณาการกับการเรียนการสอน สงผลใหเกิดองคความรู และสามารถนำไปใชในการอนุรักษศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริม

1.ควรเพิ่มกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัย พร้อมส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมออกแบบกิจกรรม ตลอดจนพัฒนาระบบติดตามประเมินผลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ รวมถึงสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าและส่งเสริมนักศึกษาในการพัฒนาระบบบริการอย่างต่อเนื่อง

2.ควรพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักศึกษาผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร

3.ควรส่งเสริม/สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมจำนวนมากขึ้น

4.ควรวางระบบกำกับติดตามอาจารย์และ นักวิจัยของคณะ ให้เข้ากรอกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน หรืออำนวยความสะดวกในการลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ประกาศแจ้งเป็นสาธารณะของอาจารย์และนักวิจัย ได้แก่ คณะดำเนินงานวิจัย งานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น รวมทั้งข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี เพื่อใช้สำหรับการการบริหารงานวิจัยสำหรับผู้บริหารในทุกมิติ

5.ควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ทุกคนมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในฐานข้อมูลรระดับชาตินานาชาติที่มีค่า impact factor สูง โดยอาจจัดโครงการเชิญบรรณาธิการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอบรมวิธีการเขียนบทความวิชาการตามความต้องการของวารสาร เพื่อผลิตผลงานวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่

6.ควรส่งเสริม สนับสนุน หรือกำหนดนโยบายในการให้อาจารย์นำผลงานที่การยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

7.ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกหลักสูตรเข้าไปปฏิบัติในงานในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งระหว่างคณะและเครือข่าย

8.ควรติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการบริการวิชาการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางนโยบาย หรือกำหนดเป้าหมายพื้นที่ใหม่ ทดแทนพื้นที่ซึ่งเกิดความเข้มแข็งจากพันธกิจบริการวิชาการเชิงพื้นที่ของคณะ

9.คณะควรมีการบูรณาการองคความรูจากหลักสูตรตางๆ ใหมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อใหเกิดการมีสวนรวมในศาสตรตาง ๆ ของคณะ นำไปสูการสงเสริม อนุรักษศิลปวัฒนธรรม

10.ควรกำกับให้หลักสูตรกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

จุดที่ควรพัฒนา

1.การจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้าน(พัฒนานักศึกษา/การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล)

2.ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ขาดความชัดเจน

3.ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อคัดกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ก่อนส่งต่อหน่วยงานรับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย ขาดความชัดเจน

4.การจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมขาดความชัดเจน

5.การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.การจัดทำแผนของคณะ

7.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วัตถุประสงค์ของแผนไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1.ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้าน(พัฒนานักศึกษา/การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล) ปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ใหสามารถวัดความสำเร็จเปนไปตามวัตถุประสงคของแผน และก่อใหเกิดมีความทาทายในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีการรายงานผลแผนและและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

2.ควรทบทวนระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ อาทิ กำหนดเกณฑ์การเลือกงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาฯ และการกำกับติดตาม

3.ควรทบทวนระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดแนวทางการคัดกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย ที่ส่งยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ก่อนส่งต่อให้หน่วยงานรับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย

4.คณะควรทบทวนการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดรับกับนโยบายหรือทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน กำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ชัดเจน โดยสามารถประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

5.ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ให้สามารถวัดความสำเร็จเปนไปตามวัตถุประสงคของแผน และก่อให้เกิดมีความทาทายในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีการรายงานผลแผนและและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

6.ควรกำกับให้หลักสูตรกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

7.การจัดทำแผนทุกแผนของคณะควรมีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ชัดเจน โดยสามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

8.ควรมีการรายงานผลแผนทุกแผน เพื่อจะได้ทราบว่าการดำเนินการตามแผนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนหรือไม่

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1.มีกิจกรรมบริการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2. คณะมีระบบการพัฒนานักศึกษา ระบบการสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ที่สามารถช่วยในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา สามารถทำให้นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ(ของนักศึกษาปีสุดท้าย)สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 79.08 รวมถึงมีนักศึกษาสอบผ่านทักษะดิจิทัล ร้อยละ 100

3.การดำเนินกิจกรรม/การสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

แนวทางเสริม

1.ควรเพิ่มกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัย พร้อมส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมออกแบบกิจกรรม ตลอดจนพัฒนาระบบติดตามประเมินผลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ รวมถึงสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าและส่งเสริมนักศึกษาในการพัฒนาระบบบริการอย่างต่อเนื่อง

2.ควรพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักศึกษาผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร

3.ควรส่งเสริม/สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมจำนวนมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1.การจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้าน(พัฒนานักศึกษา/การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล)

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1.ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้าน(พัฒนานักศึกษา/การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล) ปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ให้สามารถวัดความสำเร็จเปนไปตามวัตถุประสงคของแผน และก่อให้เกิดมีความทาทายในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีการรายงานผลแผนและและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1.คณะสาธารณสุขศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยในทุกมิติ อาทิ ความเชี่ยวชาญของนักวิจัย งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

2. อาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และ 2

แนวทางเสริม

1. ควรวางระบบกำกับติดตามอาจารย์และ นักวิจัยของคณะ ให้เข้ากรอกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน หรืออำนวยความสะดวกในการลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ประกาศแจ้งเป็นสาธารณะของอาจารย์และนักวิจัย ได้แก่ คณะดำเนินงานวิจัย งานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น รวมทั้งข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี เพื่อใช้สำหรับการการบริหารงานวิจัยสำหรับผู้บริหารในทุกมิติ
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ทุกคนมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในฐานข้อมูลรระดับชาตินานาชาติที่มีค่า impact factor สูง โดยอาจจัดโครงการเชิญบรรณาธิการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอบรมวิธีการเขียนบทความวิชาการตามความต้องการของวารสาร เพื่อผลิตผลงานวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่
3. ควรส่งเสริม สนับสนุน หรือกำหนดนโยบายในการให้อาจารย์นำผลงานที่การยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ขาดความชัดเจน
2. ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อคัดกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ก่อนส่งต่อหน่วยงานรับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย ขาดความชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรทบทวนระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ อาทิ กำหนดเกณฑ์การเลือกงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาฯ และการกำกับติดตาม
2. ควรทบทวนระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดแนวทางการคัดกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย ที่ส่งยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ก่อนส่งต่อให้หน่วยงานรับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1.คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกหลักสูตรเข้าไปปฏิบัติในงานในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งระหว่างคณะและเครือข่าย
2. ควรติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการบริการวิชาการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางนโยบาย หรือกำหนดเป้าหมายพื้นที่ใหม่ ทดแทนพื้นที่ซึ่งเกิดความเข้มแข็งจากพันธกิจบริการวิชาการเชิงพื้นที่ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมขาดความชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรทบทวนการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดรับกับนโยบายหรือทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน กำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ชัดเจน โดยสามารถประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

1.คณะมีนโยบายและแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเปนรูปธรรม องคความรูที่สามารถนำไป สงเสริมการบูรณาการกับการเรียนการสอน สงผลใหเกิดองคความรู และสามารถนำไปใชในการอนุรักษศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริม

1.คณะควรมีการบูรณาการองคความรูจากหลักสูตรตางๆ ใหมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อใหเกิดการมีสวนรวม ในศาสตรตาง ๆ ของคณะ นำไปสูการสงเสริม อนุรักษศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1.การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1.ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ใหสามารถวัดความสำเร็จเปนไปตามวัตถุประสงคของแผน และก่อใหเกิดมีความทาทายในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีการรายงานผลแผนและและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วัตถุประสงค์ของแผนไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

2. การจัดทำแผนของคณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรกำกับให้หลักสูตรกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

2. การจัดทำแผนทุกแผนของคณะควรมีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ชัดเจน โดยสามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. ควรมีการรายงานผลแผนทุกแผน เพื่อจะได้ทราบว่าการดำเนินการตามแผนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนหรือไม่

<u>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</u> (ถ้ามี)

**วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้*

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสุขภาพประชาชน จึงได้เปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 และเปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2552 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีพ.ศ. 2556 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษารวมทุกชั้นปี ประมาณ 1,200 คน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายยกฐานะโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นคณะ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีประกาศจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556

ในปี พ.ศ. 2557 มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ในปี พ.ศ. 2561 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งรับนักศึกษาเข้าเรียนและจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2563

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน

1.2.1 ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

1.2.2 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในระดับอาเซียน

1.2.3 พันธกิจ

1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข
2) สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านสาธารณสุขศาสตร์
3) บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
5) บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

1.2.4 วัตถุประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

1) จัดการศึกษาด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีเจตคติ ทักษะกระบวนการและความรู้ความสามารถทางด้านสาธารณสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ได้

3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในการที่จะพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

1.2.5 เอกลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

ที่พึ่งด้านสุขภาพของท้องถิ่น

1.2.6 คุณลักษณะบัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1) เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชน ชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม

3) วางแผนแก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด

4) ให้บริการวิชาการสาธารณสุขและสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

5) ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

6) การทำงานทุกขั้นตอนคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจ คาดการณ์สืบค้น ประเมินและควบคุมป้องกันอันตรายจากการทำงานของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบอาชีพมีสุขภาพที่ดีไม่เกิดความเจ็บป่วย หรือเป็นโรคจากการทำงานมีความปลอดภัยขั้นต่ำตามกฎหมายหรือมาตรฐานทางวิชาการ

2) มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเลือกใช้เทคนิคทางระบบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติ ระบาดวิทยามาประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ แนวโน้มที่มีผลต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม

3) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้านสาธารณสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล

4) มีความรู้และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สามารถใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาสากลและภาษาอังกฤษ

5) มีความรู้และมีความสามารถด้านกฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานกฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและด้านสาธารณสุข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ของตนเอง และมีจิตสาธารณะ

2) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผลเป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดีสามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการศึกษาตัดสินใจหาทางเลือกในการปฏิบัติงานประจำและการดำเนินชีวิต

4) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

5) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

2) มีความสามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ และวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขได้

3) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

4) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

6) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับท้องถิ่นประเทศ และนานาประเทศได้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีดุลยพินิจเชิงจริยธรรม ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาทางวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุขเฉพาะด้าน

3) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และจัดการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อนได้ โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ความรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีบนพื้นฐานขององค์ความรู้ระดับสูงและความเข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง

4) สามารถทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานผ่านกระบวนการจัดการความรู้ บูรณาการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

5) สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ระบบบริการสุขภาพขององค์กร เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

6) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ใช้การสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร

1.2.7 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า

"สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตอาสา"

สำนึกดี	หมายถึง	มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของ จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น
มีความรู้	หมายถึง	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การ คิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
พร้อมสู้งาน	หมายถึง	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำใน การแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
บริการด้วยจิตอาสา	หมายถึง	การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและพร้อมที่จะสละเวลา แรงกายและสติปัญญา เพื่อให้ผู้อื่นบรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

1.2.8 แผนยุทธศาสตร์

รายละเอียดตามเอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2.9 แผนดำเนินงาน

รายละเอียดตามเอกสารแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.3 สภาพทางกายภาพของคณะ

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีอาคารเรียนสำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ จึงมีดังต่อไปนี้

1) สำนักงานคณะคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.24 และ 38.03.25

2) ห้องพักอาจารย์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.21
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.22
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.23
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.14

3) ห้องปฏิบัติการ

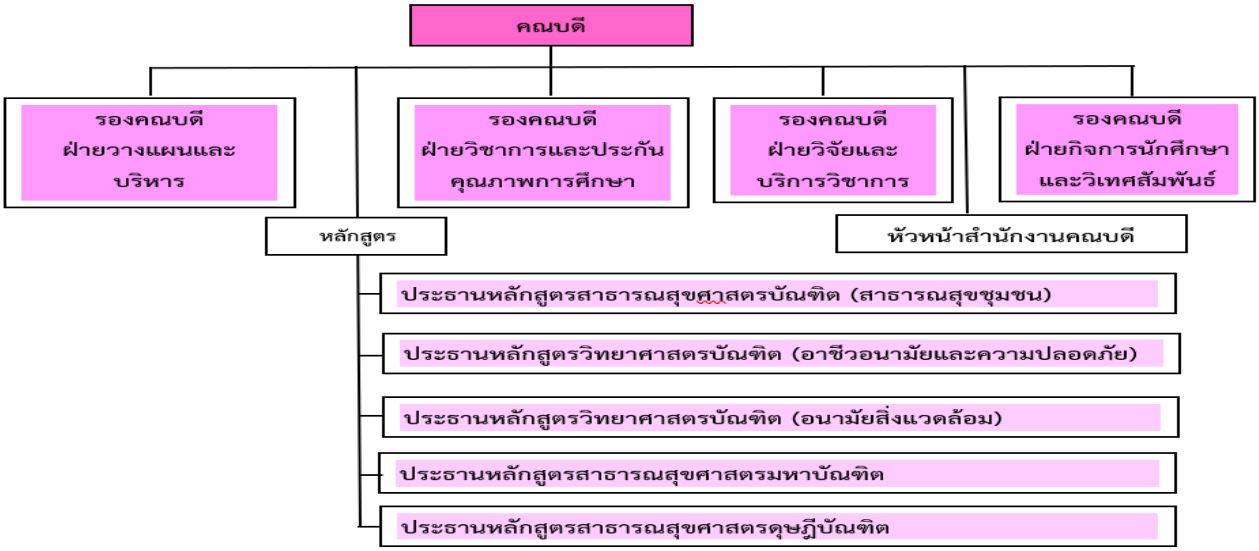
1. ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.03.16)
2. ห้องปฏิบัติการน้ำ จำนวน 1 ห้อง (38.03.17)
3. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา จำนวน 1 ห้อง (38.03.18)
4. ห้องปฏิบัติการทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง (38.03.19)
5. ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง (38.04.16)
6. ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ จำนวน 1 ห้อง (38.04.17)
7. ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น จำนวน 1 ห้อง (38.04.20)
8. ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพที่บ้าน จำนวน 1 ห้อง (38.04.21)
9. ห้องปฏิบัติการทางอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.04.23)
10. ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยข้อปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน) จำนวน 1 ห้อง ที่อาคารชั้น 1 ติดอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) ห้องเรียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดห้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) จะจัดผ่านระบบออนไลน์ อาทิเช่น โปรแกรม ZOOM, Google meet เป็นต้น

1.4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

โครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 4 ฝ่าย ผู้ช่วยคณบดี หลักสูตร 5 หลักสูตร และสำนักงานคณบดี แสดงในรูปที่ 1



ภาพที่ 1 แผนผังโครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะ

1.5 โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และมีหลักสูตรการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขา	เปิดสอนในภาค (ปกติ/กศ.ปช.)
1	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	สาธารณสุขชุมชน	ปกติ
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปกติ
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ปกติ/กศ.ปช.

หมายเหตุ ภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในเวลาราชการ

2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคปกติ และ ภาคพิเศษ

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2567 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 604 คน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)				รวมจำนวนนักศึกษา (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	79	64	91	60	294
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	44	36	36	35	151
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	39	30	28	18	115
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ	7	8	14	2	31
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคปกติ	1	-	-	2	3
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคพิเศษ	3	3	3	1	10
รวม	**173**	**138**	**172**	**118**	**604**

1.7 จำนวนบุคลากร

1) บุคลากรสายสอน

มีจำนวน 23 คน ลาศึกษาต่อเต็มเวลา 1 คน เหลือปฏิบัติงานจริง 22 คน ซึ่งถ้านับจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงตามคำนิยามการประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	-	8 (ลาศึกษาต่อ 1 คน)	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	6
รองศาสตราจารย์	-	-	2
ศาสตราจารย์	-	-	-
รวม	**-**	**10**	**13**

2) บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวน 8 คน ประกอบด้วย รักษาการหัวหน้าสำนักงาน นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	1
นักวิชาการศึกษา	-	3	1	4
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	1	2	3
เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา	-	1	-	1
รวม	**-**	**4**	**5**	**9**

1.8 งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 3,207,200บาท ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ 2566 ที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 4,960,950 บาท โดยปี 2566 ได้รับงบประมาณดังนี้

รายละเอียดแยกตามหน่วยงาน ฝ่ายและหลักสูตร ดังนี้

ฝ่าย/หลักสูตร	หมวดงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.		
ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	105,000	110,000	-	215,000	6.70
- หลักสูตร ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	251,500	328,500	-	580,000	18.08
- หลักสูตร วท.บ. (อาชีวอนามัยฯ)	190,000	230,000	-	420,000	13.10
- หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	121,000	128,000	-	249,000	7.76
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	144,000	130,000	-	274,000	8.54
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	250,000	236,000	-	486,000	15.15
ฝ่ายวางแผนและบริหาร (รวมครุภัณฑ์)	348,100	433,100	-	781,200	24.36
สำนักงานคณบดี	90,000	112,000	-	202,000	6.30
รวมทั้งสิ้น	1,499,600	1,707,600	-	3,207,200	100.00

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะสาธารณสุขศาสตร์ แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะสาธารณสุขศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2.2

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิชญพิจารณ์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

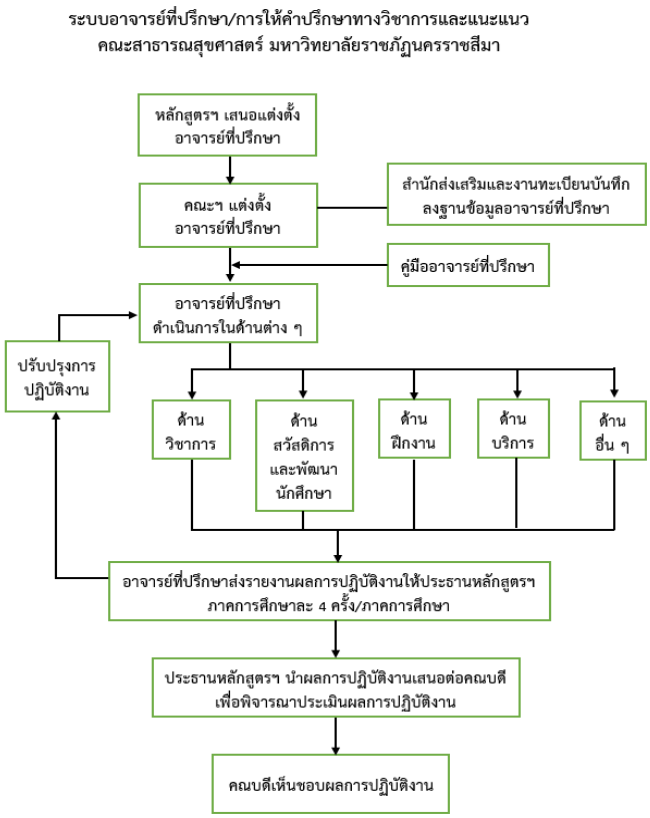
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</td><td>ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 5 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance) โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) ในภาพรวมของทุกหลักสูตรดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ชื่อหลักสูตร</th><th rowspan="2">การกำกับมาตรฐาน</th><th colspan="2">เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)</th></tr>
<tr><th>ระดับคุณภาพ (Overall Verdict)</th><th>คำอธิบาย</th></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ระดับปริญญาตรี</u></td></tr>
<tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>√</td><td>3</td><td>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</td></tr>
<tr><td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>√</td><td>3</td><td>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</td></tr>
<tr><td>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>√</td><td>3</td><td>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u></td></tr>
<tr><td>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>√</td><td>4</td><td>Adequate as expected</td></tr>
<tr><td>2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>√</td><td>4</td><td>Adequate as expected</td></tr>
</table>
*ไม่ต้องนำผลการประเมินของหลักสูตรมาคิดคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ 1.1</td><td>ไม่ต้องนำผลมาประเมิน</td><td>ไม่ต้องนำผลมาประเมิน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 22 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.63 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th colspan="2">หลักสูตร</th><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th><th>รวม</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ระดับปริญญาตรี</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>-</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ
ผศ.ดร.วิจิตราภรณ์ ธรรมาไพศาล
ผศ.ภิษณี วิจันทึก
ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร
ดร.นฤมล เวชจักรเวร
อ.จิรัญญา บุรีมาศ
อ.นพเก้า บัวงาม</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>-</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td><td>รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์
ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา
ดร.พฤมล น้อยนรินทร์
ดร.อนุสรณ์ เป่าสูงเนิน
อ.อุษาวดี ไพราม
อ.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี
อ.นันทนา คะลา
อ.พนิดา เทพชาลี (ลาศึกษาต่อเต็มเวลา)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร
ผศ.ดร.พัชรี ศรีกุตา
ผศ.ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ
อ.นรา ระวาดชัย
อ.สิริสุดา ฐานะปัตโต</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ระดับปริญญาโท</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ
รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
ผศ.ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ระดับปริญญาเอก</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td>10</td><td>14</td><td>22</td><td>ร้อยละ 63.63</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง =5</td><td>ผลจากการประเมิน = 5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 22 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th><th rowspan="2">หมายเหตุ</th></tr>
<tr><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th><th>รวม</th></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ระดับปริญญาตรี</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ
ผศ.ดร.วิจิตราภรณ์ ธรรมาไพศาล
ผศ.ภิษณี วิจันทึก</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร
ผศ.ดร.พัชรี ศรีกุตา
ผศ.ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ระดับปริญญาโท</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ
รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
ผศ.ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ระดับปริญญาเอก</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ใช้ศักยภาพของหลักสูตร ส.ม.</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>7</td><td>3</td><td>0</td><td>10</td><td>ร้อยละ 45.45</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง =3.79</td><td>ผลจากการประเมิน =3.62</td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</td><td>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และจิตสาธารณะ เพื่อรับใช้ชุมชนและท้องถิ่น การให้บริการนักศึกษาจึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ สวัสดิการ การแนะแนว และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยคณะกำหนดให้นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร เพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียน การใช้ชีวิตและกำกับติดตามช่วยเหลือนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว คณะสาธารณสุขศาสตร์มีคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 346/2567 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา</td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ</td><td>ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2567 โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของในการดูแลนักศึกษา โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ 1. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร และตรวจสอบแผนการเรียนของนักศึกษา 2.ประสานงานกับงานทะเบียนนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ตรวจสอบแบบลงทะเบียนให้ ถูกต้อง และสามารถให้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา 3. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ประกาศ ข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย แก่นักศึกษา 4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวัดผล การสอบ และช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา 5. อบรม ดูแลความประพฤติของนักศึกษา 6. ให้ข้อมูลแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 7. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา 8.ติดตามตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาโดยประสานกับงานทะเบียนนักศึกษา 9. รายงานผลการเข้าพบนักศึกษาให้ประธานหลักสูตรฯ ทราบอย่างน้อย 4 ครั้งต่อ 1 ภาคการศึกษา 10. งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย โดยคณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว ดังนี้  	**คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อกำกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยต้องมีการรายงานการพบนักศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย และรายงานต่อหลักสูตร อย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา เพื่อรายงานเสนอต่อคณบดี ในปีการศึกษา 2567 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite ตามตารางเรียนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าพบนักศึกษา และให้คำปรึกษาอย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อภาคการศึกษาตามตารางของมหาวิทยาลัย และให้รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามเรื่องการเรียนการสอน ติดตามความก้าวหน้าผลการศึกษา และเรื่องอื่นๆ ได้แก่ การสอบผ่านมาตรฐานความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงการให้คำปรึกษาโดยทั่วไป เช่น การกู้กองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) การลงทะเบียนเรียน และติดตามปัญหาทางด้านอื่นๆ ผ่านทางหลักสูตรหรือคณบดีโดยตรง กรณีถ้ามีเหตุจำเป็นที่นักศึกษาจะขอคำปรึกษาอย่างเร่งด่วน นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ หรือ Line หรือทางช่องทาง Online เช่น E-mail ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา ตามประกอบด้วย (1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา โดยได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “ปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567” เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น รู้จักการปรับตัว และมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของตนเองในฐานะนักศึกษามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ คณะยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง”ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นในวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลพ 2 ชั้น 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยทีมรองคณบดี ประธานหลักสูตร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ เข้าร่วมให้การต้อนรับนักศึกษาใหม่อย่างอบอุ่น กิจกรรมปฐมนิเทศดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมสำคัญ อาทิ การแนะนำคณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตร การบรรยายหัวข้อ “บทบาทของนักศึกษาต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา” การแนะแนวเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนในคณะ การแนะนำสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย แนะนำการใช้บริการห้องสมุดจากสำนักวิทยบริการ แนะนำการใช้บริการด้านสุขภาพจากศูนย์แพทย์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และการประชุมร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกิจกรรมจัดขึ้นในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้ง Onsite และ Online เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ณ สถานที่จัดได้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และทางคณะยังได้ส่งเสริมให้ แต่ละหลักสูตร ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรที่ตนศึกษา เข้าใจแนวทางด้านการเรียนการสอนตามแนวทางของแต่ละหลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม 1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ณ มูลนิธินักรบไทยไทรทองเทพนิมิตร อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี คุณกุลิสราพ์ บุญทัพ รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และรองประธานมูลนิธินักรบไทย ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ “เยาวชนคือคนสำคัญในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ และ รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ที่ปรึกษาคณบดี ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรม และการภาวนาเพื่อความสุขและความสำเร็จของนักศึกษา” มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติเข้าใจตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาตนในทางที่ดี และปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (2) กิจกรรมการบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา “คนข้างใจ” BY-THE-HEART-PEOPLE ณ ศูนย์การปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU Counseling Center (คนข้างใจ” BY-THE-HEART-PEOPLE) โดยบุคลากรและนักศึกษาสามารถขอใช้บริการ ได้ 2 รูปแบบได้แก่ทาง Facebook page “คนข้างใจ” BY-THE-HEART-PEOPLE “ หรือ Line @936rsgrm หรือสามารถมารับบริการ ณ ศูนย์การปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นที่ 2 ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างมีขั้นตอนและถูกต้อง (3) กิจกรรมโครงการ Happy University ราชภัฏสร้าง เสริม สุขภาวะสู่สังคมไทย วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 ภายใต้โครงการ "สร้าง เสริม สุข" มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ โดยมีนายพงษ์ศักดิ์ ธงรัตนะ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เข้าร่วมฯ ณ ห้องประชุมครุศาสตร์สัมมนา 4 ชั้น 12 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานคร (4)กิจกรรมโครงการรณรงค์มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ ให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 คณะกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมโครงการรณรงค์มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ ให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมมีการบรรยาย “ โทษและพิษภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า” โดย นท.หญิง. ดร. ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ การบรรยาย “เยาวชนคือเหยื่อที่บริษัทบุหรี่กำหนดเป็นเป้าหมาย” โดย รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ที่ปรึกษาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ การบรรยาย “แนวทางการดูแลส่งต่อคลินิกเลิกบุหรี่ในโรงเรียนสาธิตและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” จาก คุณธนาพิช จิรกฤตกุลธน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ จากศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และได้มีกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์“รณรงค์สถานศึกษาปลอดบุหรี่” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงพิษภัยของการสูบบุหรี่ และเล็งเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค อันเกิดจากพิษภัยบุหรี่ของประชาคมในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้น จากการขับเคลื่อนของคณะกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ โดยการนำของผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และได้มีการส่งเสริมให้แกนนำนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนิสิตนักศึกษาสู่วิทยากรนักรณรงค์ป้องกันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมในครั้งนี้ โดยส่วนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่และผลิตภัณฑ์ยาสูบแบบครอบคลุมและยั่งยืน แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดกิจกรรม “ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนิสิต นักศึกษา สู่วิทยากรนักรณรงค์ป้องกันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง” ในระหว่างวันที่ 14 -15 มกราคม 2568 ณ สุรสัมมนาคาร มทส. 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยดำเนินการผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์คณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ เพจ Facebook คณะ เพจ Facebook สโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเว็บไซต์ของคณะ และช่องทางอื่น ๆ เช่น การสื่อสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้บริการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์ให้คำปรึกษาเพจ “คนข้างใจ BY-THE-HEART-PEOPLE” งานสหกิจศึกษา ห้องสมุดสำนักวิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมจิตอาสา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้และทักษะชีวิต เช่น การนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวันที่ 19-20 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีษะเกษ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์และ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความเป็นผู้นำ การสื่อสาร และทักษะการอยู่ร่วมกัน โดยในกิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิชาการ และมีกิจกรรมสันทนาการร่วมกันระหว่างนักศึกษาทั้ง 2 สถาบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการวิศวกรสังคมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การออกแบบกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และได้มีกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยในวันพุธที่ 11 กันยายน 2567 นักศึกษาวิศวกรสังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประกวดโครงการวิศวกรสังคม ในกิจกรรม NRRU Engineering Exhibition 2024 “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ” ณ ลานชัยพฤกษ์ภิรมย์ และได้รับรางวัลการแข่งขัน " Best Participations การมีส่วนร่วมกับชุมชนยอดเยี่ยม” นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสในการหารายได้ระหว่างเรียน ทั้งเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว และเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานจริงก่อนจบการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์มี คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียน โดยดำเนินงานร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา ฝ่ายงานทุนและแนะแนว ผ่านการประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่าง งานพาร์ทไทม์ และทุนการศึกษาโครงการ “ราชภัฏเสริมโอกาส” ซึ่งนักศึกษาสามารถสมัครทำงานในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อฝึกทักษะการทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียน โดยในปีการศึกษา 2567 คณะมีนักศึกษาที่ได้รับ ทุนราชภัฏเสริมโอกาส ทั้งในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ในระหว่างการศึกษา และเป็นช่องทางให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ จริยธรรม วิชาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของสังคมในอนาคต 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่โลกการทำงาน โดยผ่านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะจำเป็นสำหรับการสมัครงาน การเข้าสัมภาษณ์ และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง โดยได้จัดกิจกรรม (1) กิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 และพิธีกราบลาพระพุทธรูปประจำคณะ พระพุทธธรรมจักรนาถ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 “รุ่นที่ 13 ปฐมพรบวรสุข (ที่ 4)” ในวันที่ 18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาการจัดการ 1 (22.14) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ ร่วมกล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษา การบรรยายพิเศษในหัวข้อ "จบใหม่ยังไงก็ได้งาน” จากวิทยากรศิษย์เก่า และการเสวนาพิเศษ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง" จากรุ่นพี่ศิษย์เก่า ที่มาแนะนำแนวทางการทำงาน พร้อมให้กำลังใจน้อง ๆ ในการจบการศึกษาและเตรียมตัวออกไปใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย และพิธีกราบลาพระพุทธ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ธรรมจักรนาถ จัดขึ้น ณ ห้องพระพุทธธรรมจักรนาถ อาคาร 38 ชั้น 2 โดยมีคณะกรรมการผู้บริหารคณะ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการอบรม มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกสู่โลกอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและสร้างความมั่นใจในการเข้าสัมภาษณ์งานต่อไป นอกจากนี้ในแต่ละหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสาธารณสุข ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม และ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในการประกอบอาชีพ ดังนี้ - สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขชุมชน ภายใต้กิจกรรม โครงการ "อบรมฟื้นฟูองค์ความรู้วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์" ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า ในระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม-1 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุม 29.3.3มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - สาขาวิชาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภายใต้กิจกรรมสัมมนา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบกิจการในวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย วันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 รูปแบบออนไลน์ - การอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการทำงานในที่อับอากาศ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระหว่างวันที่ 12 - 17 พฤศจิกายน 2567 ณ บริษัท ไดเรคชั่น เทรนนิ่ง จำกัด จังหวัดระยอง - สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ภายใต้กิจกรรม - กิจกรรมอบรม เทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Microsoft Excel ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างสื่อการนำเสนอด้วย AI ใน Canva ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการจัดประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ - ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.53 ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 และมีแนวโน้มที่ดีโดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา / ค่าคะแนน 2562 / 4.30 2563 / 4.36 2564 / 4.38 2565 / 4.40 2566 / 4.45 2567 / 4.53 โดยข้อที่ประเมิน ได้รับคะแนนสูงสุด 4.69 คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางอื่นๆ ในการรับฟังปัญหาของนักศึกษานอกเหนือจากตารางที่กำหนด รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น สวัสดิการ การบริการ ทุนการศึกษา เป็นต้น คะแนน 4.60		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โดยข้อที่ได้รับคะแนนอยู่ในระดับมาก 4.46 คะแนน คืออาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียน เช่น การเลือกรายวิชาเรียน การปรับแผนการเรียน การเพิ่มถอนรายวิชาเรียน การยกเลิกรายวิชา เป็นต้น - ผลการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา พบว่า การจัดกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทุกคน และนักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.60 - ผลการประเมินกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พบว่า กิจกรรมที่จัดบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดคะแนนเฉลี่ย 4.76 และพบว่า นักศึกษาให้ความสนใจ และอธิบายถึงคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริตในการปฏิบัติตนในการเรียน และวิชาชีพของตนได้ นักศึกษาประเมินกิจกรรมในระดับสูงที่สุดในเรื่องกิจกรรมทำให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถแนะนำให้คนอื่นปฏิบัติตนให้เหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรมได้ - ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้ความสนใจและมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.57 เป็นกิจกรรมช่วยเสริมสร้างความพร้อมก่อนก้าวสู่ชีวิตหลังจบการศึกษา และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า คณะ และมหาวิทยาลัย - ผลการประเมินกิจกรรมสร้างเสริมความเข้มแข็งเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะพลเมืองโลก พบว่า การจัดกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.54 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมและการจัดบริการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในปีการศึกษา 2567 พบว่า นักศึกษามีระดับความพึงพอใจโดยรวมในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ในทุกกิจกรรม ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา อย่างไรก็ตาม คณะฯ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาจากคะแนนเฉลี่ย 4.53 ซึ่งมีแนวโน้มดีขึ้นต่อเนื่อง คณะ เห็นความสำคัญของบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการเป็นแหล่งข้อมูลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จึงมีแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้ ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ไปยังนักศึกษาในที่ปรึกษามากขึ้น เพื่อให้มีการติดตามนักศึกษาได้อย่างเป็นง่าย ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษา ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการให้คำปรึกษา ผ่านกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาแบบเป็นระบบ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ได้มีอาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษารุ่นที่ 2 กับ ศูนย์การปรึกษาเชิงจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 4 ท่าน และจากผลการดำเนินงาน ปี 2566 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมผ่านตัวแทนสโมสรนักศึกษา คณะได้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2567		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นผ่านทางสโมสรนักศึกษา และพบว่าในปีการศึกษา 2567 นี้ นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรม มากยิ่งขึ้น และพบว่ากิจกรรมของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในปีการศึกษา 2567 นักศึกษามีระดับความพึงพอใจโดยรวมในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ในทุกกิจกรรม ในการนี้ทางคณะได้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2568 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นผ่านทางสโมสรนักศึกษา และให้สโมสรนักศึกษาได้นำเสนอกิจกรรมที่ต้องการจัดในปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของคณะเพิ่มขึ้น 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ให้ความสำคัญของการส่งเสริมศิษย์เก่าให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องหลังสำเร็จการศึกษา โดยได้ดำเนินการให้ข้อมูลและจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่นการประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook Page) เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการสอบบรรจุงานราชการ งานเอกชน จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาอาชีพสำหรับศิษย์เก่า เช่น การอบรมเชิงวิชาชีพ การเตรียมตัวสอบราชการ และเชิญศิษย์เก่ากลับมาเป็นวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแนะแนวอาชีพแก่รุ่นน้องและศิษย์เก่าด้วยกัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดกิจกรรมอบรมสร้างเสริมศักยภาพศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า การจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ การดำเนินงาน มีการดำเนินกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบรุ่น รุ่นที่ 13 ปฐมพรบวรสุข (ที่ 4) เพื่อเผยแพร่ทาง webpage คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ฐานข้อมูลศิษย์เก่า) 2.กิจกรรมสัมพันธ์เครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมอบรม “เส้นทางสู่ชีวิตราชการ นักวิชาการสาธารณสุข กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น" และแนวทางการเตรียมสอบ ภาค ก และ การเตรียมสอบ ภาค ข ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่ 12 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00-16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์ (Online) และ กิจกรรมอบรม “เส้นทางสู่ข้าราชการ นักวิชาการสาธารณสุข” ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2568 ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบ hybrid ณ คณะสาธารณสุขศาตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเชิญวิทยากรจากเพจพ่อใหญ่วา พาสอบ คุณวานิตร ผ่านจังหาร ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ สังกัดกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศมนตรีตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน พบว่า มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 5.00 ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ได้แก่ เพิ่มระยะเวลาการอบรม และจัดวันหยุด, อยากให้จัดทุก ๆ ปี และหัวข้อให้จัดอบรมครั้งต่อไป ได้แก่ อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานสาธารณสุข อบรมเก็บคะแนนใบประกอบวิชาชีพ (ฟรี) อาชีวอนามัยฯ วิทยาการระบาด บริหารสาธารณสุขและเพิ่มระยะเวลา อยากให้มีทุกปี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ และคุณธรรมจริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะเป็นไปตามการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะ มีการจัดทำการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะดำเนินการโดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร มาจัดประชุมระดมความคิดเห็น เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็นผู้ร่วมวางแผน กำหนดประเด็นกิจกรรม เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา โดยมีคณาจารย์จากคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้ดูแลการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2567 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศน์สัมพันธ์ ได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ได้เสนอโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 19 - 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ วังน้ำเขียวเลควิว รีสอรท อำเภอปกธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ จำนวน 12 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมในแผนพัฒนานักศึกษาจำนวน 8 กิจกรรม และกิจกรรมภายใต้แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษา 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษา 1. มีทักษะและวิถีชีวิตสำหรับในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดไว้ คือ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตสาธารณะ” 3. มีทักษะการเป็นพลเมืองโลก และมีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังแสดงในเอกสาร แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแผนกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดังนี้ (1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	**ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้การใช้ชีวิต การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา และให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีกิจกรรมการบรรยาย หัวข้อเรื่อง บทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนักศึกษาได้ทราบบทบาทสำคัญต่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา เช่น ระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการนำกระบวนการ PACD มาใช้ในการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมในวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ลิปตพัลลพ 2 ชั้น 3 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) โดยมี รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ รองคณบดี ประธานหลักสูตร คณาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมต้อนรับนักศึกษา (2) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาให้ผู้นำนักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กรให้มีภาวะผู้นำกับการพัฒนาชุมชน ระเบียบวินัย มีทักษะการทำงานเป็นทีม การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA เสริมสร้างกระบวนการทำงาน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ บทบาทของผู้นำในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย ภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อชุมชน การมีจิตอาสา และการปรับตัวในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF 5 ด้าน และมีการบรรยายเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการทำกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมในวันที่ ในวันที่ 19 - 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ วังน้ำเขียวเลควิว รีสอรท อำเภอปกธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ในกิจกรรมนี้ได้เสริมสร้างให้ผู้นำนักศึกษา ได้เรียนรู้บทบาทของผู้นำในองค์กร การสร้างบุคลิกภาพและการปรับตัวในโลกยุคใหม่ และการรับรู้ข้อมูล เรื่อง “บทบาทของผู้นำกับการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้นักศึกษานำองค์ความรู้มาใช้วางแผนจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ จากการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2567 พบว่า นักศึกษาได้ นำหลักการ PDCA (Plan–Do–Check–Act) มาใช้จริงในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากการอบรม ได้แก่ โครงการ “การประกวดแข่งขันทักษะการนำเสนอหลักวิชาการที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์” ภายใต้หัวข้อ Healthy Living, Safe Working, Green Environment: ชีวิตดี งานปลอดภัย สิ่งแวดล้อมยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาวิชาการจากทั้ง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาธารณสุขชุมชน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม โครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินกิจกรรมในปี 2566 และผลการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของกิจกรรม เพื่อเป็นเหตุผลประกอบการของบประมาณ รวมถึงเป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรม ผลที่ได้จากกิจกรรมนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้นำความรู้จากรายวิชาหลักของแต่ละสาขาวิชามาแสดงออกผ่านการนำเสนอทางวิชาการเชิงสร้างสรรค์ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน และมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าข้อมูล ติดตามสถานการณ์สุขภาพ และฝึกการนำเสนอ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งจัดกิจกรรมในรูปแบบ ผสมผสาน (Hybrid) ทั้ง Onsite และ Online ผลการดำเนินงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านการเรียน การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของคณะ และบทบาทของตนในการสนับสนุนความสำเร็จของนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสาร การมีส่วนร่วม และการเรียนรู้ร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.60 จาก 5.00 โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีกในอนาคต เนื่องจากกิจกรรมมีบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นกันเอง และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องอย่างชัดเจน โดยมีข้อเสนอเพิ่มเติมให้นำการแสดงจากรุ่นพี่มาเพิ่มสีสันให้กับกิจกรรมมากยิ่งขึ้น 2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.58 ผลการประเมินพบว่าการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น โดยแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป อาจเพิ่มรูปแบบให้มีการถ่ายทอดสด หรือ Live เนื่องจากนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เท่ากัน โดยหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน จะใช้ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีครึ่ง จึงทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 บางส่วนได้งานทำ และไม่สะดวกเข้าร่วมกิจกรรม 3) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กรอย่างชัดเจน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรักความสามัคคี เสริมสร้างภาวะผู้นำ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการบริหารงานนักศึกษาในศตวรรษที่ 21ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.84 สะท้อนว่าโครงการประสบความสำเร็จในระดับสูง นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม มีทักษะความเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินงานกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการในปีการศึกษา 2567 ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ เน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือทำจริง เช่น การฝึกพูดในที่สาธารณะ การจำลองการประชุมองค์กรนักศึกษา 4) โครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์รวม (กีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์) โครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์รวม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการส่งเสริมสุขภาพในรั้วมหาวิทยาลัย ออกกำลังกาย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่บุคลากรและสังคม รวมทั้งส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา แ ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.61 จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	รับผิดชอบ ได้เชื่อมความสามัคคีระหว่างนักศึกษา และบุคลากร ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีน้ำใจนักกีฬาข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ ให้คณะจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก และอยากให้เพิ่มจำนวนวันจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 5) โครงการกิจกรรมสัมพันธ์เครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนน 5.00 จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมพบว่า กิจกรรมสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งด้านการสร้างเครือข่ายและการส่งเสริมความรู้วิชาชีพได้อย่างชัดเจน ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ใหม่ สามารถนำไปต่อยอดในการเตรียมสอบ และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพสาธารณสุข ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ เพิ่มการติดตามผลการดำเนินโครงการ โดยสำรวจความสำเร็จของผู้เข้าร่วม เช่น การสอบผ่าน หรือได้รับบรรจุ เพิ่มระยะเวลาการอบรมและจัดวันหยุด, อยากให้จัดทุก ๆ ปี และหัวข้อให้จัดอบรมครั้งต่อไป ได้แก่ อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานสาธารณสุข อบรมเก็บคะแนนใบประกอบวิชาชีพ (ฟรี) อาชีวอนามัยฯ วิทยาการระบาด บริหารสาธารณสุขและเพิ่มระยะเวลา อยากให้มีทุกปี 6) โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการเป็นพลเมืองโลก และสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายทางวิชาการและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.57 จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมพบว่า นักศึกษาได้แสดงศักยภาพด้านการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และภาวะผู้นำ ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ เชิญสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในกลุ่มราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือมาร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายร่วมกัน 7) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และทักษะทางวิชาชีพ โครงการพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และทักษะทางวิชาชีพมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางสาธารณสุขให้กับนักศึกษาและบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรม ผลการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม 438 คน และ มีการบูรณาการรายวิชา 7 รายวิชา ได้แก่ วิชาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิชาการสาธารณสุขชุมชน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิชาสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น วิชาการดูแลสุขภาพที่บ้าน วิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น และวิชาการป้องกันและระงับเหตุฉุกเฉิน ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.15 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม เพิ่มกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้มากขึ้น 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ได้ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทั้งนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ สามารถดำเนินการได้ 7 โครงการ/กิจกรรม จาก 8 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 87.50 โดยมีกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการ แก่ 1. โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา/อุปกรณ์สำนักงานสโมสรฯ วัตถุประสงค์ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ วัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษา 1. มีทักษะและวิถีชีวิตสำหรับในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดไว้ คือ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตสาธารณะ” 3. มีทักษะการเป็นพลเมืองโลก และมีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1. จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. กิจกรรมที่ดำเนินการ บรรลุตามผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80 3. นักศึกษาทักษะการเป็นพลเมืองโลก และมีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้งนี้แผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการของแผน โดยเหลือการดำเนินงาน 2 เดือน ทั้งนี้ได้มีการรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานทุกไตรมาสต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯ มาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในส่วนที่เหลือให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนงานภายในระยะเวลาอีก 2 เดือน 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา จากผลการประเมินในแต่ละโครงการที่ได้จัดกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (มากกว่า 4.51 คะแนนจาก 5 คะแนน) และนักศึกษาอยากให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในลักษณะเช่นนี้ต่อไป ดังนี้ 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งจัดกิจกรรมในรูปแบบ ผสมผสาน (Hybrid) ทั้ง Onsite และ Online ผลการดำเนินงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านการเรียน การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของคณะ และบทบาทของตนในการสนับสนุนความสำเร็จของนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสาร การมีส่วนร่วม และการเรียนรู้ร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.60 จาก 5.00 โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีกในอนาคต เนื่องจากกิจกรรมมีบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นกันเอง และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องอย่างชัดเจน โดยมีข้อเสนอเพิ่มเติม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ให้นำการแสดงจากรุ่นพี่มาเพิ่มสีสันให้กับกิจกรรมมากยิ่งขึ้น 2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.58 ผลการประเมินพบว่าการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น โดยแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป อาจเพิ่มรูปแบบให้มีการถ่ายทอดสด หรือ Live เนื่องจากนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เท่ากัน โดยหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน จะใช้ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีครึ่ง จึงทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 บางส่วนได้งานทำ และไม่สะดวกเข้าร่วมกิจกรรม 3) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.84 สะท้อนว่าโครงการประสบความสำเร็จในระดับสูง นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม มีทักษะความเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินงานกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการในปีการศึกษา 2567 ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ เน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือทำจริง เช่น การฝึกพูดในที่สาธารณะ การจำลองการประชุมองค์กรนักศึกษา 4) โครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์รวม (กีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์) ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.65 จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ได้เชื่อมความสามัคคีระหว่างนักศึกษา และบุคลากร ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีน้ำใจนักกีฬาข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ ให้คณะจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก และอยากให้เพิ่มจำนวนวันจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 5) โครงการกิจกรรมสัมพันธ์เครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.85 จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมพบว่า กิจกรรมสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งด้านการสร้างเครือข่ายและการส่งเสริมความรู้วิชาชีพได้อย่างชัดเจน ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ใหม่ สามารถนำไปต่อยอดในการเตรียมสอบ และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพสาธารณสุข ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ เพิ่มการติดตามผลการดำเนินโครงการ โดยสำรวจความสำเร็จของผู้เข้าร่วม เช่น การสอบผ่าน หรือได้รับบรรจุ และเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาเป็นวิทยากร 6) โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.57 จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมพบว่า นักศึกษาได้แสดงศักยภาพด้านการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และภาวะผู้นำ ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ เชิญสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในกลุ่มราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มาร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายร่วมกัน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และทักษะทางวิชาชีพ ผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.15 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม เพิ่มกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้มากขึ้น		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาร่วมกับสถาบันภาษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ และจัดทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันภาษา ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ต้องสอบรอบที่ 3 แต่นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสอบเอง จำนวนเงิน 250 บาท ทั้งนี้คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้ แต่ละหลักสูตรจะมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะหลักสูตรร่วมด้วย ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวาระย่อยที่ 4.1 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการให้ดำเนินการได้	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 4ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 105,000 บาท โดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมติวสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้ง 3 หลักสูตร โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) จัดกิจกรรมอบรมติวสอบภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันภาษา และจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ในช่วงต้นเทอม เนื่องมาจากว่า นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะออกฝึกบริการปฐมภูมิ และฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน จึงต้องเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกพร้อมกันกับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ คณะได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งในการปีการศึกษามีรายวิชาเอกที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษจากทั้ง 3 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามแผน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) ได้ทำการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษด้วยการสอบ CEFR ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 121 คน จากทั้งหมด 153 คน คิดเป็นร้อยละ 79.08 ซึ่งผ่านเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ มติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 โดยมอบหมายให้หลักสูตรได้วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในช่วงปีที่ 1-2 ส่วนปีที่ 3-4 มอบหมายฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา วางแผนดำเนินการร่วมกับสถาบันภาษา รวมไปถึงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษควรเน้นการพัฒนากระบวนการมากกว่าการเน้นที่ผลลัพธ์ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุกไตรมาส (ทุกๆ 3 เดือน) เมื่อคราประชุมครั้งที่ 1/2567, 2/2567, 3/2567 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการดำเนินงานของแผนงานต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 64 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน, หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมนักศึกษาทั้งหมด 153 คน เข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีผู้สอบผ่านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 79.08 **บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด**		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.7 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยประกาศนโยบายยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล 2) คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ 2) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับหลักสูตร กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 4) จัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ 5) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จัดติวเพื่อสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล และจัดทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 6) กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน สามารถเข้าสอบได้จนกว่าจะสอบผ่าน ทั้งนี้คณะได้มีคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมอบหมายให้หลักสูตรพัฒนาทักษะนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามความต้องการของนักศึกษา โดยในรอบปีการศึกษา 2567 นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการพัฒนาทักษะดังกล่าวตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะและเทคนิคในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุข ได้แก่ โปรแกรม Microsoft office และ Google form ซึ่งได้ดำเนินการในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และอบรมโปรแกรม SPSS สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และทั้งนี้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการประจำคณะวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา แผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้แผนดังกล่าวได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และให้สามารถดำเนินการได้ 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะมีการจัดสรรมีงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 105,000 บาท โดยมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรีร่วมเป็นคณะดำเนินงานด้วย ทั้งนี้ สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดทำคอร์สออนไลน์ “การอบรมเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล” จำนวน 9 หลักสูตร แขวนไว้ที่เว็บไซต์สำนักคอมพิวเตอร์ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าอบรมออนไลน์ได้ตามวันเวลาที่สะดวก 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามแผน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) ได้ทำการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ทั้งนี้มติที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป โดยให้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำมาวางแผนร่วมกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้ง 3 หลักสูตร เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษาต่อไป ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุกไตรมาส (ทุกๆ 3 เดือน) เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการดำเนินงานของแผนงานต่อไป นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในหัวข้อการใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ (HosXP) โดยมีวิทยากร คือ นายวัชระ เกษทองมา นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองพลวงมะนาว เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการออกฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ ในภาคการศึกษา 1/2568 ต่อไป ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้วางแผนจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตามความสนใจของนักศึกษา และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างสื่อนำเสนอด้วย AI ใน Canva และเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Microsoft excel เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการประกอบการ ต่อไป 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ		

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 64 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน, หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมจำนวนทั้งสิ้น 153 คน ได้สอบวัดทักษะดิจิทัล IC3 จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่านการสอบวัดทักษะดิจิทัล ระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุเป้าหมายของแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 และบรรลุตามตัวชี้วัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</td><td>ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th><th rowspan="2">ชุมชน หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์</th></tr>
<tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
*** <u>เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกกลุ่มได้คิดค้นนวัตกรรม</u> ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม*****</td><td>/</td><td></td><td>3</td><td>นวัตกรรมถุงหอมไล่ยุง</td><td>โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทัพรั้ง จังหวัดนครราชสีมา</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย

*** เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ออกฝึกในสถานประกอบการ ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ออกฝึกทุกสถานประกอบการได้คิดค้นนวัตกรรม ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างเพียง 1 นวัตกรรม*****</td><td>/</td><td></td><td>1</td><td>แอพพลิเคชันตรวจถังดับเพลิง</td><td>บริษัท ยูนิมิต เอ็นจิ้นนิ่ง จำกัด ตั้งอยู่ที่ อ.บ้านบึง จังหวัดชลบุรี</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>/</td><td></td><td>2</td><td>สิ่งประดิษฐ์ (บล็อกช่องลม) จากเศษวัสดุก่อสร้าง ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา</td><td>เทศบาลตำบลตลาด จังหวัดนครราชสีมา</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>/</td><td></td><td>1</td><td>โปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้เว็บเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดบ้านของผู้ดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดนครราชสีมา</td><td>ตำบลสีลุก อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>/</td><td></td><td>1</td><td>ระบบบริการการแพทย์ทางไกลแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ในพื้นที่ตำบลแก้งสนามนาง อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>โรงพยาบาลแก้งสนามนาง ตำบลแก้งสนามนาง อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>5</td><td></td><td>25</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="5">100.00</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 5</td><td>ผลจากการประเมิน = 5</td></tr>
</table>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้นำจุดเน้น จุดเด่นด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในบริหารงานวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีระบบและกลไก การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อรับผิดชอบการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ และมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ จัดทำเป็นฐานข้อมูลการวิจัย โดยแบ่งเป็นฐานข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากร และฐานข้อมูลวิจัยของนักศึกษา 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดเตรียมครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในห้องปฏิบัติการทั้ง 10 ห้อง 1) ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น 2) ห้องปฏิบัติการการดูแลสุขภาพที่บ้าน 3) ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ 4) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ 5) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 6) ห้องปฏิบัติการทางอากาศ 7) ห้องปฏิบัติการทางน้ำ 8) ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ 9) ห้องปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 10) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพ ตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) โดยจัดเตรียมให้เพียงพอเพื่อการนำอุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยในชุมชนและสถานประกอบการ รวมทั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีห้องบัณฑิตศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	**ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นอกจากนี้มีชุมชนที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ได้แก่ 1) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 2) ตำบลตลาด ตำบลสุรนารี ตำบลหนองไผ่ล้อม และตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง 3) ตำบลหลุมข้าว อำเภอโนนสูง 4) ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช 5) ตำบลธงชัยเหนือ ตำบลตะขบ และตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย 6) ตำบลโคกกระชาย ตำบลจระเข้หิน อำเภอครบุรี 7) ตำบลสระพระ ตำบลหนองหอย อำเภอพระทองคำ 8) ตำบลหนองบัวตะเกียด อำเภอด่านขุนทด 9) ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไว้ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาที่ชั้น 4 อาคาร 38 โดยใช้ชื่อว่า “ห้องเรียนรู้” ไว้สำหรับให้บริการหนังสือ วารสาร งานวิจัย บทความวิชาการ สามารถยืมไปใช้ได้ นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบออนไลน์ได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งฐานข้อมลูที่ใช้ในการสืบค้น ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI, Springer link, ProQuest และ ASC Publications และยังมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลและให้คำปรึกษาเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 24 ชั้น 1 คลินิกเทคโนโลยี ณ อาคาร 24 ชั้น 1 และหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ณ อาคาร 9 ชั้น 4 ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาสามารถติดต่อและขอรับบริการได้ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับใช้อำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนรู้ โดยห้องดังกล่าวจะปิดล็อกกุญแจภายหลังการใช้งานทุกครั้ง ผู้ที่มีกุญแจปิด-เปิด คือ แม่บ้านประจำอาคาร 38 ชั้น 3, 4 นางสาวธิดารัตน์ ณ จัตุรัส นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน นายเกียรติศักดิ์ แสนพิมพ์ นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำแผ่นป้ายชี้แจงข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อความปลอดภัย และนางสาวนฤพร พร่องครบุรี เป็นผู้ดูแลห้องเรียนรู้ นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ ยังมีการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมห้องปฏิบัติการ ชั้น 3 และ ชั้น 4 ของอาคาร 38 รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยงานวิจัยของบุคลากร และระบบหัวข้อวิจัยของนักศึกษาซึ่งบุคลากรจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย (RS-MIS) ฐานข้อมูลวารสารราชพฤกษ์ ฐานข้อมูลวารสารชุมชนวิจัย และระบบรับ-ประเมินบทความวิจัยออนไลน์ ทั้งนี้ สมาชิกจะต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานทุกครั้ง - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ GEN AI เพื่อเป็นผู้ช่วยการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัทณัฏฐ์ ฉัตรภัครัต และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และเทคนิคต่างๆ ในการใช้เครื่องมือ AI เพื่อเป็นผู้ช่วยในการเขียนบทความทางวิชาการ 2. ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษาปริญญาเอก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เข้าร่วมประชุมและร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านสาธารณสุขประเทศลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2567 ณ แขวงหลวงพระบาง ประเทศลาว (The 14th International Conference on Public Health among the Greater Mekong Subregion Countries 2023) โดยในการประชุมครั้งนี้ บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมจำนวน 6 คน บุคลากรได้รับโล่รางวัล จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ ได้รับโล่รางวัลสำหรับหน่วยงานที่เป็นสมาชิกรายปีของ GMS 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร ได้รับโล่รางวัล International Outstanding Award 2024 Community Public Health Service Excellence ด้านการบริการวิชาการ บุคลากรร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการจำนวน 5 คน ดังนี้ นำเสนอในรูปแบบ Oral presentation จำนวน 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร ชื่อเรื่อง Factors related to heat-related illnesses among farmers in Thailand นำเสนอในรูปแบบ Poster presentation จำนวน 4 คน ได้แก่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีกุตา ชื่อเรื่อง A case study on the development of prototype household waste management based on the 3Rs5Ps4 types of concept in Nakhon Ratchasima Province, Thailand 2. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร ชื่อเรื่อง Improving breakfast consumption and nutritional status among school-age children: a case study in an elementary school of Nakhon Ratchasima Province, Thailand 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อณัญญา ลาลุน ชื่อเรื่อง Knowledge, attitude and behaviors of palliative care of nursing students 4. นางกาญจนา ลือมงคล ชื่อเรื่อง The effectiveness of the Early childhood development promotion by the child and family development team in Mueang Chaiyaphum District 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้พิจารณาให้ทุนสนับสนุนงบประมาณดำเนินการวิจัยแก่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งสิ้น 12 โครงการ ประกอบด้วย การวิจัยพื้นฐาน จำนวน 4 โครงการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ และการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 56,000 บาท รายละเอียดดังนี้		

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
1	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้หูดับ (โรคติดเชื้อ *Streptococcus suis*) ของประชาชนตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	อาจารย์นรา ระวาดชัย ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล	6,000
2	การรับรู้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา	ดร.อนุสรณ์ เป่าสูงเนิน	6,000
3	ความรอบรู้และพฤติกรรมการป้องกันตนเองจาก PM 2.5 ของประชาชนในพื้นที่พบการแจ้งเตือนสีเหลืองในระดับปานกลาง เขตเทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	ผศ. ดร.ธวัชชัย เอกสันติ	6,000
4	การประยุกต์ใช้โปรแกรม BEHAVIOR BASED SAFETY เพื่อพัฒนาทัศนคติและพฤติกรรมการสวมใส่อุปกรณ์ลดเสียงดังของพนักงานที่ปฏิบัติงานในบริษัทแห่งหนึ่ง	อาจารย์อุษาวดี ไพราม อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	6,000
5	ผลการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการอนามัยโรงเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	อาจารย์นพเก้า บัวงาม	4,000

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			นครราชสีมา				
		6	การพัฒนาผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนรูปแบบแบ่งปันความคิด (THINK-PAIR-SHARE) สำหรับนักศึกษารายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	ดร.ปาริชาติ วงษ์สริศรา ดร.พฤมล น้อยนรินทร์	4,000		
		7	ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดด้วยกรีศึกษาจากสื่อออนไลน์	ผศ. ดร.พัชรี ศรีกุตา	4,000		
		8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐานเรื่องเสียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยใช้ชุกฝึกทักษะการระเมินอันตรายจากเสียงในสถานที่ทำงาน	อาจารย์นันทนา คะลา	4,000		
		9	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การตรวจสอบอุปกรณ์ระงับเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ	อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	4,000		
		10	การปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะสาธารณสุขศาสตร์	นางสาวศุทธินี รัตนเนนย์	4,000		
		11	ระบบสารสนเทศการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	4,000		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

	นครราชสีมา		
12	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล	4,000

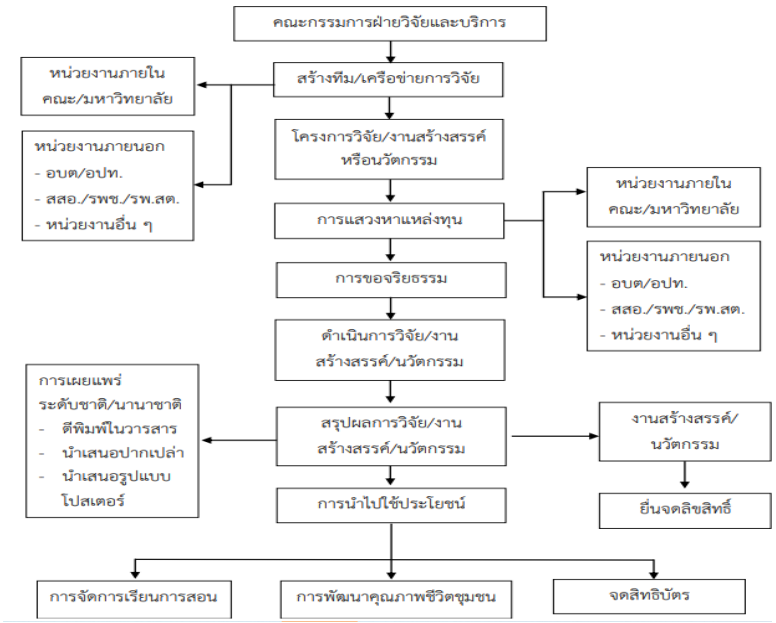
2) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้พิจารณาสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นจำนวน 9 บทความ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 13,000 บาท โดยจัดทำบันทึกเพื่อประชาสัมพันธ์ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ที่สามารถขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างชัดเจน รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
1	รูปแบบการบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิภายหลังการถ่ายโอนภารกิจโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลให้แก่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด	ธวัชชัย เอกสันติ	1,000
2	รูแบบการเฝ้าระวังผลกระทบต่อสุขภาพจากปัญหาฝุ่นละออง ขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ตามแนวทาง A2IM ในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา	ธวัชชัย เอกสันติ	2,000
3	การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตตามความต้องการสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	ธวัชชัย เอกสันติ	2,000

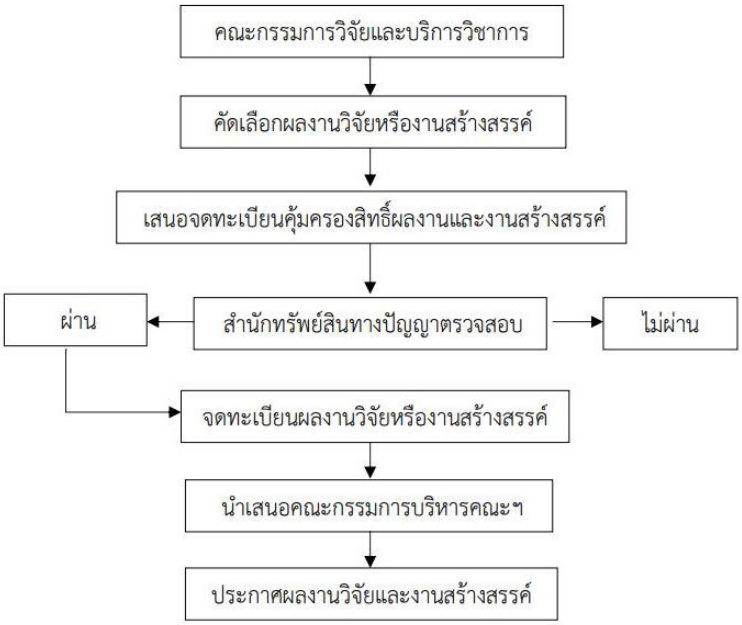
ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4	ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าในนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	วิจิตราภรณ์ ธรรมาไพศาล	2,000		
	5	การสำรวจความเครียด ความเหนื่อยหน่าย และคุณภาพชีวิตในการทำงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา	อนุสรณ์ เป๋าสูงเนิน	1,000		
	6	ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถจักรยานยนต์ของนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อนุสรณ์ เป๋าสูงเนิน	1,000		
	7	การศึกษาความฉลาดทางสุขภาพและภาวะความเครียดของผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์รับจ้างบริเวณหน้าห้างสรรพสินค้า ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	อนุสรณ์ เป๋าสูงเนิน	1,000		
	8	แนวทางการเฝ้าระวังผลกระทบต่อสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิด AAIM การณีศึกษา: ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) จังหวัดนครราชสีมา	นพเก้า บัวงาม	1,000		
	9	ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวาน มัน เค็มของผู้สูงอายุ อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา	นพเก้า บัวงาม	2,000		
	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย 1. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ GEN AI เพื่อเป็นผู้ช่วยการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม 1 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัทณัฏฐ์ ฉัตรภัครัต และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และเทคนิคต่างๆ ในการใช้เครื่องมือ AI เพื่อเป็นผู้ช่วยในการเขียนบทความทางวิชาการ 2. ม.ราชภัฏนครราชสีมา จัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่นประจำปี 2568 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานในการมอบรางวัล โดยมีบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง ได้รับรางวัล นักวิจัยระดับดีมาก ประเภทผลงานวิจัย "ด้านพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน" ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ ได้รับรางวัล นักวิจัยระดับดีเด่น ประเภทผลงานวิจัยรุ่นใหม่ และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับเกียรติบัตรเนื่องในโอกาสการเข้าร่วมการจัดงาน RESEARCH TO MARKET : SHOW, SHARE & SHOP "ตลาดนัดงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและต่อยอดเชิงพิณิชย์" 3. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ นักวิจัยได้รับ ได้จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ให้แก่บุคลากรที่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ในปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567) เป็นนักวิจัยดีเด่น ณ ห้องประชุมสุวัจน์ฯ 3 อาคาร 31ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ให้เกียรติเป็นผู้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักวิจัยดีเด่น โดยผู้มีการเผยแพร่บทความในวารสารทางวิชาการ จำนวน 9 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก, ดร.นฤมล เวชจักรเวร, อาจารย์จิรัญญา บุรีมาศ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีกุตา, อาจารย์อุษาวดี ไพราม และคุณปัทมาภรณ์ อำไพกูล ผู้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 4 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ, ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร ผู้มีการเผยแพร่ผลงานแบบโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการ จำนวน 1 คน คือ ดร.อนุสรณ์ เป้าสูงเนิน 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1. การดำเนินงานกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ สืบเนื่องจากบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ราชอาจักรไทย เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งเป็นเจ้าภาพได้แจ้งว่าขอปรับเปลี่ยนการจัดประชุมฯ โดยครั้งที่ 9 นี้ให้บูรณาการกับการประชุมประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านสาธารณสุขประเทศลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ the 14th International Conference on Public Health among the Greater Mekong Subregion Countries ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2567 ณ แขวงหลวงพระบาง ประเทศลาว 2. การดำเนินงานกับองค์กรภาครัฐ คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในการดำเนินการวิจัยต่าง ๆ ดังนี้ - โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: การจัดการขยะเริ่มได้ที่ตัวเรา ดีต่อเรา ดีต่อโลก ในชุมชนบ้านบุพัฒนา หมู่ 8 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: ครัวเรือนปลอดภัย ในชุมชนบ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา - โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 3. การดำเนินงานกับองค์กรภาคเอกชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับภาคเอกชนผ่านโครงการสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้จัดทำวิจัย สร้างนวัตกรรมในสถานประกอบการ ซึ่งมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการ และได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานโครงการสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีชื่อผลงานดังนี้ 1. การออกแบบและจัดทำโปรแกรม E-Learning เพื่อให้ความรู้พนักงานขับรถบรรทุกในการขนส่งวัตถุดิบและสินค้า โดย นางสาวเบญญทิพย์ เปลี่ยนไธสง 2. แอปพลิเคชันตรวจถังดับเพลิง โดยนางสาวสุพัตรา แสวงศรี และนางสาวจิรภา รถไฟรี 3. การศึกษาเปรียบเทียบค่าก่อสร้างและค่าบำบัดน้ำเสียของระบบ AS และระบบบึงประดิษฐ์ปลูกพืชในตะกร้าปฏิบัติงาน ณ สำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ 9 (อุดรธานี) โดย นางสาวขวัญเรือน คำเสนาะ และนางสาวอรวรรณ เล่าสูงเนิน 4. แอปพลิเคชันตรวจถังดับเพลิงออนไลน์ โดย นางสาวศศิภรณ์ ซองกิ่ง และนางสาวจารุวรรณ จีนจิ้งหรีด 5. การออกแบบเครื่องมือลดปัญหาด้านการยศาสตร์ โดย นายอภิรักษ์ คำด้วง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ตามคำสั่งที่ 512/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานตามพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2567 และคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้ทบทวนระบบและกลไกงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม พร้อมทั้งดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสร้างทีมหรือเครือข่ายการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2) จัดทำข้อเสนอโครงการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3) เมื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการขอจริยธรรมการวิจัย 4) ดำเนินโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม 5) สรุปโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมรายงานต่อหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ 6) นำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์โดย - เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ - นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน หรือจดสิทธิบัตร - นำงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมยื่นจดสิทธิบัตร ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้บูรณาการผลงานวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น ผลงานวิจัยด้านการจัดการขยะมูลฝอยด้วยหลัก 3r 5ดี 4 ประเภท ได้แก่รายวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม และ การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล **ระบบและกลไกงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม**  		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำงานวิจัยการพัฒนาชุมชนต้นแบบมาขยายผลต่อ ดังนี้ 1) นำการจัดการขยะที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน มาขยายผลที่ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จนเกิดโครงการวิจัยการเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานเทศบาลตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา 2) การพัฒนาชุมชนต้นแบบในการเสริมสร้างคุณค่าและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยการด้วยการบริหารจัดการตนเองแบบองค์รวม” พื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มาขยายผลจนเกิดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร “โรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการดูแลสุขภาพและป้องกันการเกิดภาวะพึ่งพิงในกลุ่มผู้สูงอายุ” ณ โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ตามหลักสามสอ : สุขภาพ เศรษฐกิจ และ สังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถพึงพาตนเองได้ทั้งด้านสุขภาพ และ ด้านเศรษฐกิจ สามารถประกอบอาชีพตามศักยภาพเพื่อเพิ่มรายได้ในการเลี้ยงชีพ นอกจากนี้ยังมีการสร้างคุณค่าต่อตนเองและชุมชน ด้วยการนำทักษะผู้วัยนักบริบาล ไปช่วยดูแลกลุ่มผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียงในสังคมได้ต่อไป 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการ มีการทบทวนระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อกำกับติดตามการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ 1) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคัดเลือกผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ์ 2) ประสานงานสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3) ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาขอจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา 4) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาไม่ผ่าน คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ 5) กรณีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาพิจารณาให้ผ่าน จะดำเนินการจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ์ 6) คณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รายงานผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์  โดย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดโครงการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ (KM)/การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและการยื่นขอจดสิทธิบัตร” ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะ ในวันพุธที่ 11 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม 38.3.15 (ห้องประชุม 1) ชั้น 3 อาคาร 38 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยากร โดย (1) นางสาวปิยมาศ มหาบุญญานนท์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ฝ่ายบริหารนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2) นายศักดิ์ติญานนท์ คงทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ฝ่ายบริหารนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี บรรยายพิเศษ หัวข้อ ทรัพย์สินทางปัญญากับการวิจัย การเรียนการสอน และการใช้ประโยชน์จากผลงาน		
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 23 คน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 21 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 1,659,000 / 21 = 79,000 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5	**คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	8.5	175,000	600,000	**775,000**
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	6.5	124,000		**124,000**
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	5	60,000	700,000	**760,000**
ระดับปริญญาโท				
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	**-**
ระดับปริญญาเอก				
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	**-**
รวม	**20**	**359,000**	**1,300,000**	**1,659,000**
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				**79,000**
คะแนนที่ได้				**5**

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</td><td>ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 22 คน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 21 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 58.09 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5
<table>
<tr><th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวนผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)</th></tr>
<tr><td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>0.60</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td><td>10</td><td>6</td></tr>
<tr><td>0.80</td><td>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td><td>4</td><td>3.2</td></tr>
<tr><td>1.00</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5</td><td>คะแนนจากการประเมิน = 5</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน				
		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	**21**	**12.2**		

ผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td>2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td><td>ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่ในการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์จำนวน 3 ชุมชน ตามที่ระบุไว้ในแผน ผลการดำเนินงานพบว่าคณะได้นำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 5 ชุมชน รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>21</td></tr>
<tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>21</td></tr>
<tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td></td></tr>
<tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>5</td></tr>
<tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>5</td></tr>
<tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td></td></tr>
<tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td></td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 3.97</td><td>ผลจากการประเมิน = 3.97</td></tr>
</table>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้มีมติแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 ในปีการศึกษา 2567 คณะได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 ชุมชน ร่วมกับโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: การจัดการขยะเริ่มได้ที่ตัวเรา ดีต่อเรา ดีต่อโลก ในชุมชนบ้านบุพัฒนา หมู่ 8 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 2. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 3. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: ครัวเรือนปลอดภัย ในชุมชนบ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ นอกจากนี้ คณะได้รับงบยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 จากมหาวิทยาลัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 4 โครงการ ดังนี้ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย 1. โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านประกายปรง ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา <u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 2. โครงการชุมชนสูงวัยอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรมบูรณาการสามสอ ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา 3. โครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนจากวัสดุเหลือใช้ในโรงเรียนอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 4. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ด้วยนวัตกรรมสุขภาพ 4อ. 1ป. ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนพัฒนาบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย และพันธกิจหลักของคณะ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม โดยร่วมกันหน่วยงานในท้องถิ่นในการบริการวิชาการตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากรร่วมบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน ท้องถิ่นตามสภาพปัญหาจริง ซึ่งเป็นการพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้เกิดความเชี่ยวชาญ มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อแผนงานเป็นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ทั้งยังมีการ บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนควบคู่กัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อบริการวิชาการตามสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน 2) เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการไปกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3) เพื่อแลกเปลี่ยนการบริการวิชาการกับเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก กำหนดตัวชี้วัดหรือการประเมินความสำเร็จ ดังนี้ 1) โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุในแผนบริการวิชาการ ต้องดำเนินการ ร้อยละ 100 2) ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยแผนบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 4 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วย โครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ เป็นแบบให้เปล่า ดังนี้		

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	แผนการใช้ประโยชน์
1	โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: การจัดการขยะเริ่มได้ที่ตัวเรา ดีต่อเรา ดีต่อโลก ในชุมชนบ้านบุพัฒนา หมู่ 8 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ	**ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม** - ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะในการจัดการขยะมูลฝอยในระดับครัวเรือน เนื่องจากได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติควบคู่กันไป - ผู้นำชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน - ชุมชนต้นแบบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม คือ ชุมชนบ้านบุพัฒนา หมู่ 8 ตำบลตลาด อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการ พัฒนาครัวเรือนต้นแบบจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			โดยการมีส่วนร่วมจาก 5 อสม. ครัวเรือนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดครัวเรือนต้นแบบจำนวน 10 ครัวเรือน		
	2	โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ	**ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม** - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการสอนสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เกิดการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านกิจกรรมด้านวิชาการกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับการบริการวิชาการให้กับชุมชน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในรายวิชา และ ให้บริการด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน		
	3	โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: ครัวเรือนปลอดภัย ในชุมชนบ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ	**ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม** - ฝึกทักษะวิชาชีพทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้กับนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาพิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม - ประชาชนกลุ่มอาชีพเกษตรมีความรู้และทักษะในการป้องกันความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ		

3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ

ในปีการศึกษา 2567 คณะได้ดำเนินโครงการตามแผนบริการวิชาการ โดยลงบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ตามบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับหน่วยงานท้องถิ่นและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: การจัดการขยะเริ่มได้ที่ตัวเรา ดีต่อเรา ดีต่อโลก ในชุมชนบ้านบุพัฒนา หมู่ 8 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

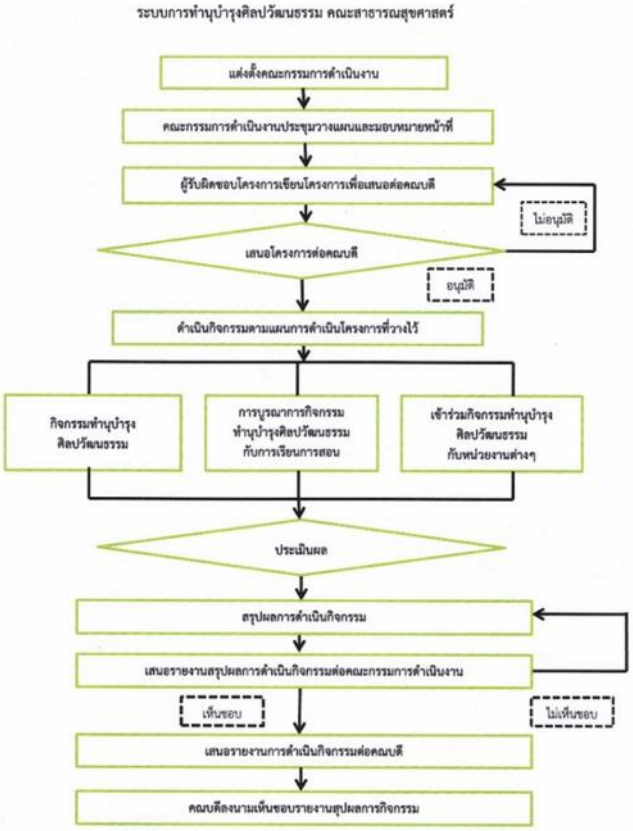
2. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 3. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: ครัวเรือนปลอดภัย ในชุมชนบ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำทุกไตรมาส เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อสอดคล้องและเป็นไปตามเป้าหมายเพื่อการท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โครงการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 1 ข้อ จาก 2 ข้อ รายละเอียดดังนี้ **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **การบรรลุเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** 1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ | ร้อยละ 100 | บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 100 | ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน 2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ | อย่างน้อยร้อยละ 80 | บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 80 | ทั้ง 3 โครงการตามแผนการบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด คณะได้ดำเนินโครงการทั้ง 3 โครงการ รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบกำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ทั้ง 3 หลักสูตรในระดับปริญญาตรีจะต้องมีการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ซึ่งทั้ง 3 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังนี้ - โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: การจัดการขยะเริ่มได้ที่ตัวเรา ดีต่อเรา ดีต่อโลก ในชุมชนบ้านบุพัฒนา หมู่ 8 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ - โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ - โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น: ครัวเรือนปลอดภัย ในชุมชนบ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตร		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	บัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ 2) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ยา 8 ขนานตำบลตะขบ โดยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลปักธงชัย และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซับ 3) โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ทั้ง 3 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรีจะต้องมีการบริการวิชาการที่สร้างรายได้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ ดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จะจัดทำโครงการการตรวจวัด สภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่สถานประกอบการ และโครงการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะจัดทำโครงการจัดติวสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน - หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดขยะ 100 นาที” คณะมีการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2568 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาสดังนี้ 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 รอบ 6 เดือน มติที่ประชุม เห็นชอบ 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 14 สิงหาคม 2567 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 รอบ 9 เดือน มติที่ประชุม เห็นชอบ 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 ที่คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประจำทุกไตรมาส และได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลายประเด็น และฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้มีการนำมาปรับแผนบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้ 1. ในการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า ยังขาดการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการที่บูรณาการร่วมกันของทุกหลักสูตร เพื่อมุ่งเป้าให้ชุมชนนั้นได้มีผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 คณะจึงได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการในแผนบริการวิชาการ คือ พื้นที่อำเภอเมือง อำเภอมพิมาย อำเภอปักธงชัย และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 ที่คณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นประจำทุกไตรมาส และได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลายประเด็น โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจะนำไปพิจารณาในการจัดแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในประเด็นดังต่อไปนี้		

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>1. การกำหนดพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการให้ครอบคลุมพื้นที่ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์บริการวิชาการ
2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ต้องปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้วิธีการออนไลน์ในบางกิจกรรมและปรับตัวบ่งชี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ต้องมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย แล้วจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยพิจารณาตามความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร และควรมีหลักสูตรฯ อบรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>100</td></tr>
</table></td><td>ผลจากการประเมินตนเอง = 5</td><td>ผลจากการประเมิน = 5</td></tr>
</table>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีนโยบายด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคณบดีได้ประกาศนโยบาย ด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้แก่บุคลากรภายในคณะ เพื่อให้รับทราบและปฏิบัติตามโดยทั่วกัน พร้อมกันนี้ได้มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามพันธกิจของคณะฯ ให้มีผลผลิต ผลลัพธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาดังนี้  คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีหน้าที่จัดทำแผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมในระดับคณะ ซึ่งได้มีระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผน ควบคุมดูแล กำกับติดตามให้มีการทำงานตามระบบกลไกอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคต่อคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ได้มอบหมายให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 โครงการ โดยมีคณะกรรมการฝ่ายกิจการ	**ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์เป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย 1.โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช 3.โครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม 4.โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดลฯ และได้มีการแจ้งคำสั่งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะได้ทราบข้อมูลต่อไป 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขศาสตร์ และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 4 โครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้ 1. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม และ ความเป็นไทย ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1.จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม และ ความเป็นไทย รายละเอียดการประเมินแต่ละกิจกรรมย่อย ดังนี้ 1. โครงการสร้างเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไหว้ครูบายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่) มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้ถึงคุณค่า วัฒนธรรมประเพณีอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ กิจกรรม “พิธีไหว้ครู เจิมมงคล บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวทิตาคุณ เทิดทูนต่อครูอาจารย์ สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย และเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ในการเข้าศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์ พร้อมทั้งมีกิจกรรมการมอบเสื้อฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มอบป้ายชื่อ ให้กับนักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 3 มอบเสื้อฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้กับนักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยชั้นปีที่ 3 มอบเสื้อฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมชั้นปีที่ 3 และยังมีการมอบเกียรติบัตรให้กับคณะกรรมการสโมสรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 มอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 และมอบรางวัลการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 2. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิ๋นเข่าค่ำ ลาลำตะคอง) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามี ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมโคราชและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรม “กิ๋นเข่าค่า ลา ล่าตะคอง Bye nior 2025 PH NRRU รุ่น ปฐมพรบวรสุขที่ 4”วันที่ 18 เมษายน 2568 ณ โรงแรม The rich จ.นครราชสีมา กิจกรรม“กิ๋นเข่าค่า ลาลำตะคลอง” เพื่อทำนุบำรุงและสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นโคราช ซึ่งได้แก่ประเพณีการ “กิ๋นเข่าค่ำ” สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคน ในครอบครัว ครูอาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ให้มีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ ผ่านกิจกรรมและร่วมเลี้ยงอำลา สานสัมพันธ์พี่น้อง และแสดงความยินดีกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4ที่กำลังจะจบการศึกษา และในวันนี้ทางคณะ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ได้จัดกิจกรรม มุฑิตาจิต ให้กับ รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ ทิพย์ เนื่องในโอกาสที่ท่านเกษียณอายุราชการ ในวันนี้ด้วย 3. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ถวายสักการะ รำลึกถึงพระราชกรณียกิจที่ได้ทรงบำเพ็ญแก่การสาธารณสุข และแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก "พระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย"เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมและคุณธรรมในจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมในวันที่ 24 กันยายน 2567 4. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ณ มูลนิธินักรบไทยไทรทองเทพนิมิตร อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี คุณกุลิสราพ์ บุญทัพ รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และรองประธานมูลนิธินักรบไทย ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ “เยาวชนคือคนสำคัญในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ และ รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ที่ปรึกษาคณบดี ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรม และการภาวนาเพื่อความสุขและความสำเร็จของนักศึกษา” มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติเข้าใจตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาตนในทางที่ดี และปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ถวายสักการะและแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก "พระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย"เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมและคุณธรรมในจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมในวันที่ 24 กันยายน 2567 ตัวแทนคณะสาธารณสุขศาสตร์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์, อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และนายวรเดช เนือยทอง นักวิชาการศึกษา และสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติในฐานะ "พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน และการสาธารณสุขของไทย" ณ พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และวันที่ 28 กันยายน 2567 ณ ห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 กิจกรรมมีพิธีถวายพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล (วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก) และมีกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าเกียรติยศฯ เพื่อสร้างความผูกพันและความร่วมมือกับศิษย์เก่า และเป็นการประกาศเกียรติคุณแก่ศิษย์เก่า รวมทั้งการมอบใบประกาศให้กับแม่ดีเด่นประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงาน มีคณาจารย์และบุคลากร ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปีและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.61 และพบว่านักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีลักษณะส่วนบุคคลที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม และได้นำความรู้ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขวิชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม 2. นอกจากกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยแล้ว ยังมีโครงการอื่นที่ได้มีการบูรณาการเรื่องศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สังหาร NCD) ณ โรงพยาบาลปักธงชัย อำเภอปักธงชัย จ.นครราชสีมา และมีการนำเอาองค์ความรู้ด้านวิชาการ เรื่อง ยา 8 ขนาน สังหาร NCD ไปบริการวิชาการให้กับชุมชนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ 4.1 การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและมีการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาทุก ๆ 2 เดือน และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาศ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรม และได้มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นให้กับนักศึกษา จัดขึ้นในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2567 ถึงเดือนกรกฎาคม 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย เพื่อให้บุคลกรและนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 1.1 กิจกรรมตักบาตรวันพุธ ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นเจ้าภาพร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรม “ตักบาตรวันพุธ” ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธ เทอม 1 ปีการศึกษา 2567 ณ ลานธรรมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวันที่ 19 มกราคม 2568 ณ ลานชัยพฤกษ์ภิรมย์ อาคาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1.2 กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ วันที่ 10 เมษายน 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม"สืบสานประเพณีสงกรานต์ 2567" โดยมีกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ของมหาวิทยาลัย ณ ลานชัยพฤกษ์ภิรมย์ อาคาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และจัดกิจกรรมภายในคณะ ณ ลานรวงผึ้ง อาคาร 38 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กิจกรรมกิ๋นเข่าค่ำ ลาลำตะคอง, ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่) 2.1 กิจกรรม “พิธีไหว้ครู เจิมมงคล บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567” ภายใต้โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช ในวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 3 อาคาร31 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาแสดงความกตัญญูกตเวทีและความเคารพต่อครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวทิตาคุณเทิดทูนต่อครูอาจารย์ และเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ในการนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ภายในกิจกรรมประกอบด้วย พิธีไหว้ครู พิธีบายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคล ให้แก่นักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 พิธีมอบเสื้อฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ประกอบด้วย เสื้อฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุข เสื้อฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เสื้อฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม พิธีมอบป้ายชื่อให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 พิธีมอบเกียรติบัตร ให้กับคณะกรรมการสโมสรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 พิธีมอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 2.2 กิจกรรม “กิ๋นเข่าค่า ลา ล่าตะคอง Bye nior 2025 PH NRRU รุ่น ปฐมพรบวรสุขที่ 4” วันที่ 18 เมษายน 2568 ณ โรงแรม The rich จ.นครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อทำนุบำรุงและสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นโคราช ซึ่งได้แก่ประเพณีการ “กิ๋นเข่าค่ำ” สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคน ในครอบครัว ครูอาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ให้มีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ ผ่านกิจกรรม และร่วมเลี้ยงอำลา สานสัมพันธ์พี่น้อง และแสดงความยินดีกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะจบการศึกษา และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และจริยธรรมอันดีงามระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ 3) โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ถวายสักการะและแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก "พระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย"เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมและคุณธรรมในจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมในวันที่ 24 กันยายน 2567 ตัวแทนคณะสาธารณสุขศาสตร์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์, อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และนายวรเดช เนือยทอง นักวิชาการศึกษา และสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติในฐานะ "พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน และการสาธารณสุขของไทย" ณ พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และวันที่ 28 กันยายน 2567 ณ ห้องเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) ชั้น 2 กิจกรรมมีพิธีถวายพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล (วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก) รวมทั้งในวันนี้ มีกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าเกียรติยศฯ เพื่อสร้างความผูกพันและความร่วมมือกับศิษย์เก่า และเป็นการประกาศเกียรติคุณแก่ศิษย์เก่า 4) โครงการคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ณ มูลนิธินักรบไทยไทรทองเทพนิมิตร อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี คุณกุลิสราพ์ บุญทัพ รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และรองประธานมูลนิธินักรบไทย ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ “เยาวชนคือคนสำคัญในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ และ รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ที่ปรึกษาคณบดี ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรม และการภาวนาเพื่อความสุขและความสำเร็จของนักศึกษา” มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติเข้าใจตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาตนในทางที่ดี และปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4.2 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 ข้อ ดังนี้ 1.จำนวนกิจกรรมที่ระบุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2.ทุกกิจกรรมที่ระบุในแผนต้องบรรลุผลตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ร้อยละ 80 ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2567 พบว่า สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมได้ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการได้ 4 โครงการ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในรอบที่ผ่านมาคณะกรรมการได้แนะนำให้มีการประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลการจัดกิจกรรมผ่านทางสังคมออนไลน์ สู่สาธารณะมากยิ่งขึ้น ฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงได้มีการดำเนินการทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม และรูปภาพกิจกรรมผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ ต่าง ๆ เช่น Facebook และ website คณะฯ จากข้อค้นพบในการดำเนินงานที่ผ่าน พบว่า คณะฯ มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีปฏิทินการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการ จำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา ประจำปี 2567 2. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคลรับขวัญน้องใหม่, กิจกรรมกิ๋นเข่าค่ำ ลาลำตะคอง) พบว่า ควรมีการประชุมวางแผนอย่างรัดกุม และมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ 3) โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล 4) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จากผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพบว่ามีผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป และเสนอให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเนื่องจากเป็นการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมีระบบให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะมีการขับเคลื่อนแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกับหลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 3 หลักสูตร แบบมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร แยกรายชั้นปี 2) คัดเลือกรายวิชาในแต่ละหลักสูตรแยกตามรายชั้นปี สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยพิจารณาถึงความพร้อมของนักศึกษาทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ เนื่องจากจะต้องปฏิบัติกับชีวิตคน หรือความปลอดภัยของผู้รับบริการ 3) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีควบคู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำ มคอ. 3 หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น จิตอาสาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) 4) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการวิชาชีพ โดยจัดทำ มคอ. 4 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) และวิชาสหกิจศึกษาตามรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ในหลักษณะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 5) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว ตามแผนการเรียน 6) หลักสูตรประสานแหล่งฝึกหรือสถานประกอบการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 โดยบูรณาการกับกิจกรรมของจิตอาสาแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ตามแผน 7) หลักสูตรประสานแหล่งฝึกในการรับนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาสหกิจศึกษา 8) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการและวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 9) ประเมินผลการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา เมื่อสุดสุดระยะเวลาฝึก หรือ ระยะเวลาทำกิจกรรมจิตอาสา 10) นำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะทั้งของนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ ไปพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้คณะมีคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งมีหน้าที่ 1) การกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด 2) การกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด 3) การกำกับติดตามให้หลักสูตรนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง 4) การกำกับติดตามให้หลักสูตรมี	**ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 5ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ซึ่งสัมพันธ์กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับแต่ละชั้นปีที่หลักสูตรกำหนด โดยให้มีการบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องมีระบุไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 โดยพบว่าแต่ละหลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) ภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อนในระดับชั้นปีที่ 1-3 โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในหน่วยงานสาธารณสุขอย่างน้อย 10 วันทำการ ในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 413101 การสาธารณสุข 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 413311 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 413321 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) ในรายวิชา 413422 การฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ รายวิชา 413423 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน และ 413411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างน้อย 30 วันทำการ และอีก 30 วันทำการ นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขได้ตามความสมัครใจ เช่น โรงพยาบาลชุมชน องค์กรปกครองส่วนถิ่น เป็นต้น 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ภายใต้โครงการจิตอาสาภาคฤดูร้อน ที่นักศึกษาทุกคนต้องฝึกจิตอาสาในโรงงานอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ สังเกตและร่วมเรียนรู้กับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จ.ป.) อย่างน้อย 10 วันทำการ นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ 1.1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 601111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 601223 สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน 1.3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 601321 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1.4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) ในรายวิชา 601411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ในรายวิชา 601412 สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ตรงตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป.วิชาชีพ) ในหน่วยงานอุตสาหกรรม ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 640 ชั่วโมง 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณ ได้นำนักศึกษาออกบริการวิชาการในพื้นที่ ในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) ลักษณะการบูรณาการกับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ รายวิชาการจัดการคุณภาพน้ำดื่มน้ำใช้ สำหรับนักศึกษาปี 2 โดยให้นักศึกษาให้ความรู้ด้านการจัดการขยะกับประชาชน การติดตามครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการการจัดการขยะและให้คำแนะนำการจัดการขยะให้กับประชาชน รวมไปถึงปรับปรุงกระบวนการผลิตแก๊สหุงต้มจากขยะอินทรีย์ในครัวเรือน รวมไปถึงการจัดการคุณภาพน้ำใช้ที่ชุมชนบ้านบุ ต.ตลาด อ.เมือง จ.นครราชสีมา นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ยังได้กำหนดให้นักศึกษาออกฝึกจิตอาสาภาคฤดูร้อน จำนวน 15 วันที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและโรงพยาบาลชุมชน เพื่อฝึกทักษะทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานด้านสุขภาพอีกด้วย ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อคณะกรรมการประจำทุกไตรมาส ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการนำมาใช้ปรับปรุงรูปแบบการดำเนินกิจกรรมตามแผนต่อไป 3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2567 ที่หลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 3 หลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน คือ เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผน WIL ในแต่ะหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) แต่ละชั้นปี แล้วพิจารณาเลือกรายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พร้อมทั้งให้หลักสูตรมีการประเมินผลจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience) รูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) และรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ที่สอดคล้องกับลักษณะวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ซึ่งจัดทำในลักษณะการรายงานการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ทั้งนี้มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ พบว่า 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 90 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาฝึก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มการฝึกทักษะหัตถการ ทักษะการพัฒนาสุขภาพชุมชน ทักษะการนำเสนองาน ทักษะการให้สุขศึกษา และควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและสหกิจศึกษา จำนวน 35 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์การฝึกสหกิจศึกษาร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ทักษะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้กฎหมาย การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้โปรแกรม Excel 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม มีนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 29 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์การฝึกสหกิจศึกษา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยในปีการศึกษา 2567 นักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจศึกษา มีนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากแหล่งฝึกสหกิจศึกษา จำนวน 11 คน โดยเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ที่พบว่า การจัดทำแผนบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานในระดับหลักสูตรยังไม่ชัดเจน ดังนั้น จึงได้นำมาปรับปรุงในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในระดับหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2567 มอบหมายให้ทุกหลักสูตรวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี และพิจารณารายวิชาที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ด้วยการนำวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับรายวิชาของแต่ละชั้นปี ซึ่งมีการกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการขับเคลื่อนร่วมกันในภาพรวมคณะ ทั้งนี้จากการประเมินผลจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – Couse Internship) สำหรับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และรูปแบบสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้น สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน และมีข้อเสนอแนะจากทางแหล่งฝึก จึงนำมาปรับปรุงแผนงานโครงการในหลักสูตรที่ช่วยสนับสนุนให้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพ อาทิ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ปรับปรุงกระบวนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยให้นักศึกษาเริ่มฝึกรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเน้นให้เกิดทักษะพื้นฐานในการให้บริการในหน่วยปฐมภูมิ แล้วตามด้วยการบูรณาการรายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคเรียนที่ 1 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคเรียนที่ 2		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1.1) รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ในการทำงานในบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยบริการปฐมภูมิ คือ รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคการศึกษาที่ 1 และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ในภาคการศึกษาที่ 2 โดยรายวิชานี้นักศึกษาสามารถเลือกโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตามความสมัครใจ 1.2) ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิ และรายวิชาฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักสูตรประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เพื่ออนุเคราะห์เลือกและจัดแหล่งฝึกที่มีมาตรฐานสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกงานของนักศึกษา แล้วให้นักศึกษาเลือกแหล่งฝึกตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมากำหนด 1.3) ภาคการศึกษาที่ 2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข แบ่งเป็น 2 กรณี คือ - นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกเองตามความสมัครใจ โดยหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมตามเกณฑ์ของแหล่งฝึกนั้น - หลักสูตรสรรหาแหล่งฝึกตามความต้องการของนักศึกษา 1.4) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึก ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 1.5) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 1.6) นำเสนอผลการฝึก และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.7) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้ปรับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขตามข้อเสนอแนะจากแหล่งฝึกและอาจารย์นิเทศ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดระบบการฝึกจิตอาสาในภาคฤดูร้อนในโรงงาน สำหรับนักศึกษาปี 1-3 โดยมีการกำหนดระยะเวลาและบทบาทหน้าที่ในการฝึกจิตอาสาที่ชัดเจนขึ้น และกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 640 ชั่วโมง ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้ 2.1) ประชุมชี้แจงการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา 2.2) รับสมัครนักศึกษาที่สนใจและมีคุณสมบัติตามที่สหกิจศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา 2.3) หลักสูตรประสานแหล่งฝึก/โรงงาน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสหกิจศึกษา 2.4) นักศึกษาเลือกแหล่งฝึก 2.5) ปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมในการฝึกสหกิจศึกษา ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก 2.6) นักศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก และการนิเทศติดตามของอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร 2.7) นำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษา และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.8) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแบบสหกิจศึกษาที่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เหมาะสม โดยในการนิเทศได้ปรับรูปแบบการนิเทศแบบออนไลน์ รวมถึงกระบวนการนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษาเป็นแบบออนไลน์เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ เกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน เพื่อนำมากำหนดแผนงานหรือออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานให้เหมาะสมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตรนั้น ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้หารือกับหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีมติให้แต่ละหลักสูตรทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี และอัตลักษณ์บัณฑิตของแต่ละหลักสูตร แล้วนำมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แยกรายหลักสูตร เพื่อให้มีความชัดเจนต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามลักษณะทางวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ทั้ง 3 หลักสูตร ได้จัดทำร่างแผนงานและงบประมาณในปีงบประมาณ 2568 และได้นำเสนอในกิจกรรมการจัดทำแผนคณะ และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ ที่เรียบร้อยแล้ว รอผลการพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2568 เพื่อส่งเสริมการดำเนินการในแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 ต่อไป 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน -		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทั้งหมด ทั้งในระดับผู้บริหาร ระดับหัวหน้างาน และระดับปฏิบัติการ โดยกำหนดกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันเป็นประจำทุกปี เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายเดียวกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 29 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 21 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 คน โดยร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เอกลักษณ์ จุดเด่น จุดเน้นของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยปีนี้ให้เน้นการพัฒนาผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในวิถีชีวิตใหม่ และพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2568 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบ เมื่อเดือนตุลาคม 2567 จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อเดือนตุลาคม 2567 แผนงานดังกล่าวมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายเพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะ	**ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นรายไตรมาส ผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และการประชุมบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทำให้ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ สำหรับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15 แผนงาน แบ่งตามฝ่ายต่างๆ ดังนี้		

ที่	ชื่อแผนงาน	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1	แผนปฏิบัติราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
2	แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
3	แผนปฏิบัติการงบประมาณ	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
4	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
5	แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
6	แผนบริหารความเสี่ยง	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
7	แผนควบคุมภายใน	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
8	แผนส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
9	แผนบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
10	แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
11	แผนพัฒนานักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
12	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
13	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
14	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
15	แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ผ่านคณะกรรมการ อาทิ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและบริหาร คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการควบคุมภายใน การประชุมบุคลากรสำนักงานคณบดี เป็นต้น โดยมีทั้งในรูปแบบการรายงานในที่ประชุม และติดตามโดยการส่งเอกสาร/แบบฟอร์มให้รายงานผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2568 คณะให้ความสำคัญกับการหารายได้จากการบริการวิชาการ จึงได้บรรจุตัวชี้วัด คือ ร้อยละของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10.00 และได้มีการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการและนวัตกรรมสาธารณสุข

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบริการวิชาการเพื่อหารายได้ และ การปรับปรุงห้องจัดอบรมเพื่อรองรับการบริการวิชาการหารายได้ ซึ่งคณะได้เป็นสถาบันหลักสำหรับการอบรมเก็บหน่วยกิตของสภาการสาธารณสุขชุมชน ได้มีการจัดบริการวิชาการให้กับสมาชิกของสภาการสาธารณสุขชุมชนและผู้ที่สนใจ ในหลักสูตรการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R to R) และ การจัดการขยะในชุมชน อย่างละ 2 รุ่น ก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการตามมา ทั้งนี้อยู่ในช่วงประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จากการทบทวนกระบวนการและผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ พบว่า ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือนในแต่ละแผนงานมีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผน คือ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้		

ที่	ชื่อแผนงาน	ผลการดำเนินงาน (จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ)	สรุปผล
1	แผนปฏิบัติราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 60.00 (13 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 76.19 (16 ตัวชี้วัด)
2	แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 60.00 (20 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 64.70 (22 ตัวชี้วัด)
3	แผนปฏิบัติการงบประมาณ	ร้อยละ 60.00 (21 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 74.28 (26 ตัวชี้วัด)
4	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละ 60.00 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 00.00 (0 ตัวชี้วัด)
5	แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 60.00 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 80.00 (4 ตัวชี้วัด)
6	แผนบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ 60.00 (5 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 62.50 (5 ตัวชี้วัด)
7	แผนควบคุมภายใน	ร้อยละ 60.00 (4 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 66.67 (4 ตัวชี้วัด)
8	แผนส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 60.00 (9 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 64.28 (9 ตัวชี้วัด)
9	แผนบริการวิชาการ	ร้อยละ 60.00 (4 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 33.33 (2 ตัวชี้วัด)
10	แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 60.00 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 75.00 (3 ตัวชี้วัด)
11	แผนพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ 60.00 (12 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 75.00 (15 ตัวชี้วัด)
12	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 60.00 (6 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 20.00 (4 ตัวชี้วัด)

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

13	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 60.00 (5 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 14.28 (1 ตัวชี้วัด)
14	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 60.00 (2 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 100.00 (บรรลุ 3 ตัวชี้วัด)
15	แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	ร้อยละ 60.00 (3 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 75.00 (4 ตัวชี้วัด)

จากการรายงานผลการดำเนินรอบ 9 เดือน ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 5/2568 พบว่ามีแผนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายรอบ 9 เดือน จำนวน 4 แผน ได้แก่

1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
2. แผนบริการวิชาการ
3. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้เนื่องจากว่าตัวชี้วัดในแผนดังกล่าว สัมพันธ์กับระยะเวลาดำเนินงานในรอบปีลงประมาณ 2568 คาดการณ์ว่าจะบรรลุได้ เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อย แต่บางตัวชี้วัดที่คาดการณ์ว่าจะไม่บรรลุตามเป้าหมายในรอบ 12 เดือน ได้แก่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 25 50 75 100	-
ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU–Professional Standard Framework	ร้อยละ 5.00	มีเพียง จำนวน 1 ท่าน คือ ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา กำลังเข้าสู่กระบวนการประเมิน NRRU-PSF
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00	จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80.00	เพิ่มจำนวน 2 คน (ดร.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี และ ดร.

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

ระดับปริญญาเอก		จิรัญญา บุรีมาศ) รวม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 ได้รับทราบปัญหาและมีมติให้หลักสูตรวางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ปี 1 เพื่อให้นักศึกษาได้สะสมองค์ความรู้พร้อมสอบในช่วงปี 3 และ 4 ต่อไป และให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีที่ 3 ร่วมกับสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษาต่อไป ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยยังไม่ได้จัดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา แต่ได้มีการพัฒนาข้อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกระดับชั้นเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะเห็นได้ว่า ในปีงบประมาณ 2568 เริ่มมีผลการสอบทั้ง 2 ทักษะ ทุกระดับชั้นปีแล้ว

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

1. ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วย

ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 5 หลักสูตร แบ่งเป็น

ระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตรมีนักศึกษารวมทั้งหมด 663 คน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 608.15 ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะเท่ากับ 30,841,491 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ซึ่งมีต้นทุนรวม 27,050,399 บาท สาเหตุการเพิ่มขึ้นของต้นทุนเนื่องจากงบดำเนินงานและค่าเสื่อมราคาเพิ่มขึ้น ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยของคณะสรุปได้ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้นทุนรวม 28,181,447 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 48,524 บาท
- หลักสูตรระดับปริญญาโท ต้นทุนรวม 1,526,895 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 97,203 บาท
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้นทุนรวม 1,133,150 บาท ต้นทุนต่อหน่วย 97,127 บาท

เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี พบว่าหลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม มีต้นทุนต่อหน่วย 51,906 บาท หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน มีต้นทุนต่อหน่วย 47,137 บาท และหลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีต้นทุนต่อหน่วย 47,137 บาท

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 และปี 2567 พบว่า ในภาพรวมของคณะมีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**28,181,447**	**580.78**	**48,524**
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	8,378,668	177.75	47,137
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	13,085,262	273.61	47,824
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	6,717,517	129.42	51,906
ระดับปริญญาโท		**1,526,895**	**15.71**	**97,203**
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	1,526,895	15.71	97,203
ระดับปริญญาเอก		**1,526,895**	**15.71**	**97,203**
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	1,133,150	11.67	97,127
รวมทั้งคณะ		**30,841,491**	**608.15**	**50,713**

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2567 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ปี 2566			ปี 2567			เพิ่มขึ้น (+)/ ลดลง(-) ร้อยละ
	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	
1. วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	7,089,823	167.64	42,292	8,378,668	177.75	47,137	11.46
2. ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	11,557,144	281.97	40,987	13,085,262	273.61	47,824	16.68
3. วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	5,524,630	118.08	46,786	6,717,517	129.42	51,906	10.94
4. ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	1,811,207	20.83	86,952	1,526,895	15.71	97,203	-16.82
5. ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	1,067,595	11.17	95,577	1,133,150	11.67	97,127	24.71
รวมทั้งคณะ	**27,050,399**	**599.69**	**45,107**	**30,841,491**	**608.15**	**50,713**	**11.91**

ตารางที่ 3 ต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม และต้นทุนรวม ในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนทางตรง	ต้นทุนทางอ้อม	ต้นทุนรวม
ระดับปริญญาตรี		**12,508,109**	**15,673,338**	**28,181,447**
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3,896,954	4,481,714	8,378,668
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	5,159,971	7,925,291	13,085,262
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	3,451,184	3,266,334	6,717,517
ระดับปริญญาโท		**843,243**	**683,651**	**1,526,895**
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	843,243	683,651	1,526,895
ระดับปริญญาเอก		**702,703**	**430,447**	**1,133,150**
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	702,703	430,447	1,133,150
รวมทั้งคณะ		**14,054,055**	**16,787,437**	**30,841,491**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

ตารางที่ 4 รายละเอียดต้นทุนทางตรงในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	ค่าใช้จ่ายปันส่วนจากหน่วยงานสนับสนุน	รวมต้นทุนทางอ้อม
ระดับปริญญาตรี		**651,879**	**4,428,003**	**10,593,456**	**15,673,338**
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	186,402	1,266,166	3,029,146	4,481,714
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	329,626	2,239,039	5,356,626	7,925,291
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	135,852	922,799	2,207,683	3,266,334
ระดับปริญญาโท		**28,434**	**193,144**	**462,073**	**683,651**
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	28,434	193,144	462,073	683,651
ระดับปริญญาเอก		**17,903**	**121,609**	**290,935**	**430,447**
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	17,903	121,609	290,935	430,447
รวมทั้งคณะ		**698,217**	**4,742,756**	**11,346,464**	**16,787,437**

ตารางที่ 5 ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร และต้นทุนรวม ในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนคงที่	ต้นทุนผันแปร	ต้นทุนรวม
ระดับปริญญาตรี		**21,379,978**	**2,791,619**	**24,171,597**
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	7,157,685	1,220,983	8,378,668
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	10,926,122	2,159,140	13,085,262
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	5,827,648	889,869	6,717,517
ระดับปริญญาโท		**1,256,895**	**270,000**	**1,526,895**
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	1,256,895	270,000	1,526,895
ระดับปริญญาเอก		**963,150**	**170,000**	**1,133,150**
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	963,150	170,000	1,133,150
รวมทั้งคณะ		**26,131,500**	**4,709,992**	**30,841,491**

2. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรคณะสาธารณสุขศาสตร์

2.1 ด้านประสิทธิภาพ

2.1.1 ความคุ้มทุน

เมื่อพิจารณาความคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยใช้ความสัมพันธ์ของกำไร (profit) ต้นทุน (cost) ปริมาณ (quantity) และรายรับ (revenue) พบว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน เท่ากับ 758 คน ในขณะที่ปัจจุบัน คณะมีนักศึกษาจริง จำนวน 663 คน น้อยกว่าจุดคุ้มทุนคิดเป็นร้อยละ -12.52 จึงถือว่าการบริหารหลักสูตรของคณะยังไม่มีความคุ้มทุน โดยมีเพียง 2 หลักสูตรที่คุ้มทุน คือ ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์ และส.ม.สาธารณสุขศาสตร์

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (ร้อยละ)
		ต้นทุนคงที่รวม (TFC)	ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย (AVC)	ค่าลงทะเบียนต่อปีการศึกษาต่อราย	งบประมาณแผ่นดิน/รายได้ที่จัดสนับสนุนต่อปีต่อคน			
PH 1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	7,157,685	6,898	33,000	6,800	177	218	-18.64
PH 2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	10,926,122	6,898	33,000	6,800	313	332	-5.75
PH 3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	5,827,648	6,898	33,000	6,800	129	177	-27.17
PH 4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	1,256,895	10,000	60,000	2,500	27	24	12.78
PH 5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	963,150	10,000	135,000	9,000	17	7	136.52
รวมทั้งคณะ		**26,131,500**				**663**	**758**	**-12.52**

2.1.2 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ

2.1.2.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

- ภาพรวมงบประมาณทั้งหมด เบิกจ่ายได้ร้อยละ 100.00

2.1.2.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด 28 โครงการดำเนินการได้แล้วเสร็จ 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า ทั้งด้านการเบิกจ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานคณะดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

2.1.3 การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่นพบว่า ต่ำกว่า เนื่องจากต้นทุนต่อหน่วยของคณะเท่ากับ 48,524 บาท แต่ค่าเฉลี่ยของประเทศเท่ากับ 137,758.91

2.2 ด้านประสิทธิผล

ด้านประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า

- ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 78.08 (เป้าหมาย 50.00)
- ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะทางดิจิทัล เท่ากับ 100.00 (เป้าหมาย 50.00)
- ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 73.91 (เป้าหมาย 80.00)
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.28 (เป้าหมาย 4.00)

ดังนั้นเมื่อพิจารณาประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์จากตัวชี้วัดทั้ง 4 ตัวชี้วัดดังกล่าวข้างต้น พบว่าคณะดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายครบทั้ง 3 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้นจึงต้องเร่งปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายต่อไป 2.3 ด้านผลกระทบ ผลกระทบจากการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ผลการดำเนินงานของคณะมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากโครงสร้างประชากรของโลกและประเทศเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนจากสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองทำให้เกิดปัญหาขยะและมลภาวะ รวมทั้ง 95 การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีความต้องการและให้ความสำคัญกับด้านสุขภาพมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ จำเป็นต้องมีบุคลากรด้านสาธารณสุขเข้าไปช่วยพัฒนาผู้สูงอายุและประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถดูแลตนเองได้ การเข้าไปแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริม การควบคุม และการป้องกันโรค และผลกระทบต่อสุขภาพให้กับคนในชุมชน ฯลฯ ประกอบกับการพัฒนา ด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีทำให้มีสถานประกอบการเกิดขึ้นจำนวนมาก โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จึงมีความต้องการแรงงานด้านอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ต้องมีบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพิ่มขึ้นทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนดในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ นอกจากนี้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่น การพานักศึกษาลงพื้นที่ตรวจสุขภาพให้กับคนในชุมชน การให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะชุมชน เป็นต้น มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาทำให้ ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจต่อประชาชนและชุมชนที่รับบริการ คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่ชัดเจน 2.4 ด้านโอกาสในการแข่งขัน ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีดังนี้ 1) รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ การจัดการปัญหาด้านขยะและมลพิษสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปฏิรูปด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป็นการเพิ่มโอกาสการมีงานทำสำหรับนักศึกษา 2) คณาจารย์และนักศึกษาของคณะมีการบูรณาการการจัดการจัดการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการขยะชุมชน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การส่งเสริมความปลอดภัยในครัวเรือน เป็นต้น ทำให้มีความใกล้ชิดและเป็นที่รู้จักของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา 3) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจังหวัดใหญ่ที่มีประชากรมาก เศรษฐกิจดี เป็นศูนย์กลาง การคมนาคม มีแหล่งอุตสาหกรรม และมีการพัฒนาเมืองในหลายๆ ด้าน จึงเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิต และเป็นที่สนใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน 4) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการงานร่วมกับเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ มีความร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำหรับภาคเอกชนผ่านโครงการสหกิจศึกษา โดย นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้จัดทำวิจัยสร้างนวัตกรรมในสถานประกอบการ

5) การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ประเทศมีความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขมากขึ้น รวมทั้งประชาชนให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับด้านสุขภาพมากขึ้น

6) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่เป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับการวิจัยและการบริการวิชาการด้านสุขภาพผู้สูงอายุ

2.5 การประเมินความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

การประเมินระดับความเสี่ยงของหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร เมื่อพิจารณาจากอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต พบว่า จำนวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สามารถแข่งขันได้ อยู่กลุ่มความเสี่ยงระดับต่ำ จำนวน 3 หลักสูตร มีหลักสูตรที่อยู่ระดับความเสี่ยงระดับปานกลาง ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ จำนวน 2 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่มีการระดับความเสี่ยงระดับสูง รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 7 อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุน คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับที่	หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C
	ระดับปริญญาตรี			
PH 1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	39,632	47,137	0.84
PH 2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	45,530	47,824	0.95
PH 3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	39,672	51,906	0.76
	ระดับปริญญาโท			
PH 4	ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	107,427	97,203	1.11
	ระดับปริญญาเอก			
PH 5	ส.ด.สาธารณสุขศาสตร์	209,829	97,127	2.16

ตารางที่ 7 ผลการประเมินระดับความเสี่ยงของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์

ระดับความเสี่ยง	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ
ระดับต่ำ	3	60.00%
ระดับปานกลาง	2	40.00%
ระดับสูง	-	-
รวม	5	100.00

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง		
5 ต่ำมาก	- -	- -	- -	- -	- -
4 ต่ำ	- -	- -	- -	- -	- -
3 ปานกลาง	1 หลักสูตร PH2	2 หลักสูตร PH1,PH3	- -	0 -	0 -
2 สูง	1 หลักสูตร PH4	- -	- -	- -	- -
1 สูงมาก	1 หลักสูตร PH5	- -	- -	- -	- -
B/C / Gap	1 เกิดขึ้นยาก	2 เกิดขึ้นน้อย	3 เกิดขึ้นบ้าง	4 เกิดขึ้นสูง	5 เกิดขึ้นสูงมาก

ภาพที่ 1 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์

ฝ่ายวางแผนและบริหารจะได้นำผลจากวิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ และคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ต่อไป

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรและหน่วยงานในสังกัด ร่วมกันวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2563) เพื่อนำมาพัฒนาเป็นแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2568 รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและมาตรการในการลดและควบคุมปัจจัยเสี่ยงให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ โดยในปีงบประมาณ 2568 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงโดยจำแนกความเสี่ยงออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่

1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
3) ความเสี่ยงด้านการเงิน
4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ
5) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

นอกจากนี้ได้พิจารณาความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และนำประเด็นความเสี่ยงของคณะที่ยังไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงได้จากปีที่ผ่านมา จำนวน 5 ประเด็น มาพิจารณาทบทวนวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงร่วมด้วย โดยวิเคราะห์และประเมินจัดระดับความเสี่ยงจากผลคูณของโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) และ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact : I) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกันวิเคราะห์ บ่งชี้ และประเมินความเสี่ยง พบว่า มีความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 7 ประเด็น และความเสี่ยงด้านความปลอดภัย 1 ประเด็น ซึ่งอยู่ในความเสี่ยงระดับสูงทั้ง 4 ประเด็น ดังนี้		

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง
1	การสอบผ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ไม่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4x4 สูง
2	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	4x4 สูง
3	การสอบผ่านทักษะดิจิทัลของนักศึกษารายชั้นปีไม่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3x4 สูง
4	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม) ปี 1ภาคพิเศษ ไม่เป็นไปตามแผนรับ	4x4 สูง
5	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	3x3 ปานกลาง
ที่	**ประเด็นความเสี่ยง**	**ระดับความเสี่ยง**
6	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	3x3 ปานกลาง
7	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ปี 1) ภาคปกติ ไม่เป็นไปตามแผนรับ	3x3 ปานกลาง
8	เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกายหรือชีวิต จากเหตุโจรกรรมหรือเพลิงไหม้	2x1 ต่ำ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย มาตรการ และผู้รับผิดชอบในการลดและควบคุมความเสี่ยงทุกประเด็นในรูปแบบของแผนบริหารความเสี่ยงคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 และได้มีการควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกเดือนที่ 6, 9 และ 12 ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง พบว่า มีประเด็นความเสี่ยงที่บรรลุเป้าหมายแล้ว จำนวน 5 ประเด็น ผลสำเร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลง มีรายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประเด็นความเสี่ยง	**ระดับความเสี่ยง**	**ค่าเป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**		
	1. การสอบผ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ไม่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4x4 สูง	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : ผลสอบ CEFR ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 79.00 รอรายงานผลสอบ Next		
	2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	4x4 สูง	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 80	☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : PH ร้อยละ 97.73 OCC ร้อยละ 96.15 ENVI ร้อยละ 94.55		
	3. การสอบผ่านทักษะดิจิทัลของนักศึกษารายชั้นปีไม่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3x4 สูง	นักศึกษาปี 1 ร้อยละ 25 นักศึกษาปี 2 ร้อยละ 50 นักศึกษาปี 3 ร้อยละ 75 นักศึกษาปี 4 ร้อยละ 100	☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : ผ่านเกณฑ์ ดังนี้ ปี 1 สอบผ่านร้อยละ 86.10 ปี 2 สอบผ่านร้อยละ 88.44 ปี 3 สอบผ่านร้อยละ 100.00 ปี 4 สอบผ่านร้อยละ 100.00		
	4. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม) ปี 1 ภาคพิเศษ ไม่เป็นไปตามแผนรับ	4x4 สูง	ร้อยละ 50 ของแผนรับตาม มอค.2	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : รอดำเนินการภาคการศึกษา 1/2568		
	5. นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จ	3x3 ปานกลาง	นักศึกษาหลักสูตร ส.ม. (รหัส 66) สามารถสอบป้องวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่หลักสูตร	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : นักศึกษาทั้งหมด 10 คน		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด		กำหนด (2 ปี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25	ยื่นสอบโครงร่าง 10 คน กำลังดำเนินการตามกระบวนการวิทยานิพนธ์		
	6. นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	3x3 ปานกลาง	นักศึกษาหลักสูตร ส.ด.(รหัส 65) สามารถสอบป้องวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (3 ปี) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25	☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : นักศึกษาทั้งหมด 3 คน - มี 1 คน สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และ รอตอบรับบทความเพื่อยื่นสำเร็จการศึกษา (คุณณภัทร) - มี 1 คน กำลังดำเนินการวิจัย RCT (Mr.Don) - มี 1 คน กำลังพัฒนาหัวข้อ (คุณพลอยธิรานันท์)		
	7. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ปี 1) ภาคปกติ ไม่เป็นไปตามแผนรับ	3x3 ปานกลาง	นักศึกษาปี 2568 จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม) ปี 1 ภาคปกติเป็นไปตามแผนรับ จำนวน 45 คน	☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : ปัจจุบันรายงานตัว 53 คน		
	8. เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายเสียหายต่อทรัพย์สินร่างกายหรือชีวิตจากเหตุโจรกรรมหรือเพลิงไหม้	2x1 ต่ำ	1. ไม่มีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินร่างกายหรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือเพลิงไหม้	☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : มีเหตุการณ์แผ่นดินไหวในวันที่ 28 มีนาคม 2568 แต่ยังไม่เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน		

จากรายงานรอบ 9 เดือน พบว่า การสอบผ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ไม่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100.00 พบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70.00 ทั้งนี้คณะได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทุกรอบ 6 และ 9 เดือน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ใช้การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) 10 ประการ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในคณะประเมินผลการบริหารงานเป็นประจำทุกปี โดยผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล การบริหารงานได้เน้นผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในภาพรวมของหน่วยงานและแผนปฏิบัติการย่อยในโครงการต่างๆ ที่สำคัญ คือ การบรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยได้ดำเนินการดังนี้ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน การมอบหมายงาน การติดตามตรวจสอบและวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข ผ่านกลไกคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการฝ่าย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ อาทิ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) หลักประสิทธิภาพ การบริหารงานมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าสูงสุด โดยกำหนดให้คณะกรรมการฝ่ายและหลักสูตรต่างๆจัดประชุมวางแผนการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามนโยบายการประหยัดทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรให้มีความคุ้มทุนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ เป็นต้น อาทิ การจัดประชุมหรือจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของคณะกำหนดให้ทำการจัดกิจกรรมภายในคณะหรือภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแทนการออกไปจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย 3) หลักการตอบสนอง การบริหารงานมุ่งเน้นการรับฟังความคิดเห็น ข้อร้องเรียน และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ การจัดให้มีสายตรงคณบดีเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารโดยตรงกับผู้บริหารของคณะใน website ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรและคณะ 4) หลักภาวะความรับผิดชอบ ผู้บริหารได้มีการมอบหมายงานและความรับผิดชอบแก่บุคลากรทุกคน ทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน ครบตามภารกิจทั้ง 4 ด้านได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิ การจัดประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ พร้อมกำหนดภาระรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน การมอบหมายให้ดูแลครุภัณฑ์ การกำหนด Job Description ให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5) หลักความโปร่งใส คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความสุจริตและตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการและมีการตรวจสอบซึ่งกันและกัน รวมทั้งตรวจสอบโดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น อาทิ การบริหารกองทุนพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีระบบและกลไกในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ ส่วนโครงการอื่นๆมีการตรวจสอบโดยผู้บังบัญชาขั้นต้น คือ รองคณบดี ประธานหลักสูตร และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของคณะ คือ คณบดี หลังจากนั้นมีการตรวจสอบในระดับมหาวิทยาลัย เช่น หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นต้น 6) หลักการมีส่วนร่วม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาทิ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุมและเสนอความคิดเห็นอย่างเต็มที่ มีการประชุมกลุ่มย่อย และนำเสนอผลต่อที่ประชุมใหญ่เพื่อพิจารณาร่วมกันทั้งคณะ แล้วทำการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามมติที่ประชุม หลังจากนั้นในการปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการแก้ไขปรับปรุง บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน 7) หลักการกระจายอำนาจ คณะมีโครงสร้างการบริหารงานที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยกำหนดให้มีการบริหารงาน 4 ฝ่าย และ มีรองคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและบริหาร ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2567 คณะได้แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับงานบัณฑิตศึกษาที่ถ่ายโอนจากบัณฑิตวิทยาลัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก ทั้งนี้ในส่วนของการบริหารสำนักงานคณบดี มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา อาทิ การพิจารณาต่อสัญญาจ้างบุคลากร ได้มีการมอบอำนาจให้คณะกรรมการพิจารณาการต่อสัญญาจ้างเป็นผู้ดำเนินการ การลาของบุคลากรทุกคนต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาขั้นต้นก่อน ได้แก่ ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี 8) หลักนิติธรรม คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความถูกต้องตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายอย่างแท้จริง อาทิ การจัดทำประกาศเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาทำให้มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ลดอคติส่วนบุคคล โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นสำคัญเหนือกว่าความเป็นพวกพ้อง 9) หลักการเสมอภาค คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักความเสมอภาค เท่าเทียมกันของทุกคนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ไม่แบ่งแยกเพศ วัย ศาสนา วุฒิการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	และสังคม อาทิ การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องรายบุคคล ได้มีการจัดงบประมาณสนับสนุนทั้งบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเลือกเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างเท่าเทียมกัน 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะมีการบริหารงานที่ยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยนำเหตุผล ความเหมาะสม ข้อดีข้อเสียในประเด็นต่างๆ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนกัน เพื่อเพื่อหาฉันทามติ คือ ความเห็นร่วมในการดำเนินงานของคณะ อาทิ เกณฑ์พิจารณาการเลื่อนเงินเดือนสายวิชาการ การเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน การพัฒนาองค์กร เป็นต้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 องค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.46 โดยองค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หลักประสิทธิภาพ (ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.39) 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีหน้าที่ 1) กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 3) ให้ข้อเสนอแนะการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 และเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 4) รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร 5) ส่งเสริมให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ ซึ่งคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม งบประมาณ 10,000 บาท และโครงการอบรมทรัพย์สินทางปัญญากับการวิจัย การเรียนการสอน และการใช้ประโยชน์จากผลงาน โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ 2 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นเรื่องการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านการจัดการเรียนการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สอน เป้าหมายการจัดการความรู้ 1) มีแนวปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมในการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านการจัดการเรียนการสอน 2) มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกด้วยภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ 1) กระบวนการสร้างแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกด้วยภาษาอังกฤษ 2) หลักสูตรมีรายวิชาเอกที่จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2. คณะกรรมการจัดการความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของคณะในประเด็นการจัดการเรียนการสอนหัวข้อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกด้วยภาษาอังกฤษ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ ประชุมระดมสมองเพื่อระบุข้อมูลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยได้ข้อสรุปว่าองค์ความรู้ที่จำเป็นในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกด้วยภาษาอังกฤษ ซึ่งแหล่งความรู้เป็นประสบการณ์ที่มีอยู่ในอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการได้ข้อสรุปว่าองค์ความรู้ภายใน คือ ผศ.ดร.พัชรี ศรีกุตา การแสวงหาความรู้ทั่วไปหรือความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก ผ่านโครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขึ้นในวันที่ 27 มกราคม 2568 เวลา 09.00-16.00 น. หัวข้อเรื่องศิลปะและศาสตร์แห่งการสอนภาษาอังกฤษให้ได้ผล โดยเชิญ ดร.แววววลี แววฉิมพลี มาเป็นวิทยากร ขั้นตอนที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ คณะกรรมการจัดการความรู้ได้กำหนดโครงสร้างองค์ความรู้ในลักษณะของการสรุปผลโครงการ และจัดเก็บในฐานข้อมูลของคณะ ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะได้ตรวจสอบภาษาและรูปแบบของสรุปผลโครงการ โดยคณะกรรมการปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์และเหมาะสม ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ คณะได้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลโครงการและสื่อองค์ความรู้ผ่านฐานข้อมูลของคณะ ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะได้เผยแพร่ข้อมูลผลการจัดการความรู้เผยแพร่บนเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์และงาน NRRU Library Show & share ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา <u>ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้</u> ผู้สอนที่ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ และได้มีการจัดทำรายละเอียด (มคอ.3) และสื่อการสอนที่สอนในภาคการศึกษาที่ 2/2567 จำนวน 10 รายวิชา <u>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)</u> การส่งเสริมและสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ โดยได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ และคณะได้มีการชี้แจงตัวชี้วัดนี้ในการประชุมบุคลากร และการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน 2. ด้านการวิจัย ประเด็นเรื่องการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและการยื่นขอจดสิทธิบัตร <u>เป้าหมายการจัดการความรู้</u> เพื่อให้บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เรียนรู้และมีทักษะในการการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและการยื่นขอจดสิทธิบัตร <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย 2) บุคลากรสามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ <u>บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย</u> บุคลากรสายวิชาการที่มีความสนใจ <u>สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</u> ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยเชิงบูรณาการและตอบสนองความต้องการของสังคม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย <u>ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2. คณะกรรมการจัดการความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของคณะในประเด็นการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและการยื่นขอจดสิทธิบัตร <u>ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้</u> คณะจัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติในด้านการวิจัย ผ่านโครงการอบรมทรัพย์สินทางปัญญากับการวิจัย การเรียนการสอน และการใช้ประโยชน์จากผลงาน ในวันที่ 11 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หัวข้อการอบรมทรัพย์สินทางปัญญากับการวิจัย การเรียนการสอน และการใช้ประโยชน์จากผลงาน ซึ่งมีนางสาวปิยมาศ มหาบุญญานนท์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารทรัพย์สินทางปัญญา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	หน่วยบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ฝ่ายบริหารนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2) นายศักดิ์ติญานนท์ คงทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ฝ่ายบริหารนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและการบริการวิชาการ จากผู้มีประสบการณ์ในคณะ ได้แก่ รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง, ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร ขั้นตอนที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างองค์ความรู้ในลักษณะของการสรุปผลโครงการ และจัดเก็บในฐานข้อมูลของคณะ ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะได้ตรวจสอบภาษาและรูปแบบของสรุปผลโครงการ ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ คณะได้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลโครงการและสื่อการจัดการความรู้ผ่านฐานข้อมูลของคณะ ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ คณะได้ร่วมเผยแพร่ข้อมูลการจัดการความรู้ในประเด็นการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและการยื่นขอจดสิทธิบัตร ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ บุคลากรที่ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน 5 ผลงาน ซึ่งเป็นผลงานของ รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และคณะ, ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร และผศ.ดร.พัชรี ศรีกุตา และคณะ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำแผนอัตรากำลัง คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เนื่องจากอาจารย์ในคณะส่วนใหญ่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และ การเกษียณอายุราชการและวาระผู้บริหารของคณบดี ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้จำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหารอัตรากำลังในการเป็นบริหารจัดการหลักสูตร ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2567 อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา จำนวน 1 คน คือ อ.พนิดา เทพชาลี และมีอาจารย์ที่กำลังเรียนระดับปริญญาเอกและได้รายงานตัวเข้ากลับมาปฏิบัติงาน แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา อยู่ในช่วงดำเนินการวิจัย หรือ บางคนรอผลการตอบรับเผยแพร่บทความวิจัย ทั้งสิ้นจำนวน 4 คน ทั้งนี้ได้มีการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาอย่างต่อเนื่องของบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งในปี 2567 บุคลากรสายวิชาการได้รับการอนุมัติการสำเร็จศึกษาต่ออีก 1 คน คือ ดร.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี สำเร็จการศึกษาระดับปริญเอกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ ดร.จิรัญญา บุรีมาศ สำเร็จการศึกษาระดับปริญเอกจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น แต่ทั้งนี้ในรอบปีการศึกษา 2568 คณะมีการเปลี่ยนแปลงอัตราบุคลากรสายวิชาการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จำนวน 2 ท่าน คือ รศ.ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ลาออกจากราชการ ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัตรการโอนย้ายตำแหน่ง ซึ่งยังไม่มีคนมาแทน และ ผศ.ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก ได้เสียชีวิต คณะดำเนินการขอจ้างอัตราทดแทน คือ ดร.ณัฐวุฒิ กกกระโทก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งนี้พบว่า บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100.00 และ การนำผลจากการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100.00 ด้านการพิจารณาความดีความชอบ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดทำประกาศคณะสาธารณสุขศาสตร์เกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นมาตรฐานในการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน (ปีละ 2) ครั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของคณะฯ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 (S.D. = 0.77) และ คะแนนเฉลี่ยประเมินผลด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ย 4.50 (S.D.=0.63) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ดังนี้ 1) การแสดงความยินดีกับผู้ที่สำเร็จการศึกษา คือ ดร.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี 2) การแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น คือ รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ 3) การแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น คือ ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ 4) การแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลประกวด คือ รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง 5) การแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยระดับดีมาก คือ รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง 6) การแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยระดับดีเด่น คือ ผศ.ดร.ธวัชชัย เอกสันติ 7) การเชิดชูเกียรติในเว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ลิงค์เว็ปไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์: https://ph.nrru.ac.th/) 8) การสนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้แก่สำนักงานคณบดี 9) สนับสนุนของรางวัลจับสลากเนื่องในเทศกาลปีใหม่ให้เพียงพอต่อบุคลากรทุกคน 10) จัดกิจกรรมพัฒนาองค์กรนอกสถานที่ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตรงตามความต้องการและความจำเป็น โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนระบุความต้องการดังกล่าวตามแบบบันทึกแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล จากนั้นฝ่ายวางแผนและบริหารทำการรวบรวมผลการสำรวจเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ในการสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบของโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และโครงการส่งเสริม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สมรรถนะบุคลากร รวมเป็นเงิน 230,000 บาท โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คนละ 8,000 บาท และสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คนละ 5,000 บาท ภายหลังจากการพัฒนาบุคลากรแล้ว ผู้ได้รับการพัฒนาได้นำผลจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในงานทั้งด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร เพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568 และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทุก 6 เดือน โดยในประจำปีงบประมาณ 2568 บุคลากรสายวิชาการ ที่กำลังเรียนปริญญาเอกและกลับมาปฏิบัติงานแล้ว ได้แก่ 1. อ.นรา ระวาดชัย 2. อ.สิริสุดา ฐานะปัตโต 3. อ.นันทนา คะลา 4. ผศ.ภิษณี วิจันทึก และบุคลากรสายวิชาการลาศึกษาระดับปริญญาเอกเต็มเวลา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 1 คน คือ อ.พนิดา เทพชาลี ทั้งนี้ คณะมีบุคลากรสายวิชาการเหลืออีก 2 คน ที่ยังไม่ได้ศึกษาปริญญาเอก แต่ได้กำหนดแผนสำหรับการศึกษาปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2568 คือ อ.นพเก้า บัวงาม และ อ.อุษาวดี ไพราม ทั้งนี้ทั้ง 2 คน ได้รับอนุมัติการศึกษาต่อในปีการศึกษา 2568 ดังนี้ 1. อ.นพเก้า บัวงาม ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. อ.อุษาวดี ไพราม ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน มีความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากร คือ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80 จากตัวชี้วัดตามแผนฯ ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ในรอบ 9 เดือน มีเป้าหมายร้อยละ 60 ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 รายละเอียดดังนี้ **ตัวชี้วัด** / **ค่าเป้าหมาย** / **ผลการดำเนินงาน** 1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านการเรียนการสอน / ร้อยละ 95 / ☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 100.00 2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะตามลักษณะงานและตำแหน่ง / ร้อยละ 95 / ☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 100.00 3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น / 2 คน / ☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : จำนวน 2 คน (ดร.วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

		และ ดร.จิรัญญา บุรีมาศ)
4. จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น หรือ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	2 คน	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน :
5. ผลประเมินความพึงพอใจด้านขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร	ไม่น้อยกว่า 4.20	☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : คะแนนเฉลี่ย 4.50 (S.D.= 0.63)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้ทุกหน่วยงานดำเนินการอย่างมีคุณภาพ โดยคณะได้มีการประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาและได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติสืบต่อเนื่องมาจนกระทั่งปัจจุบัน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับอุดมศึกษา) ในทุกๆ ปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจุบัน เพื่อทดแทนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อหรือมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก มีหน้าที่กำกับติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกไตรมาส โดยมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานต่อกรรมการประจำคณะ โดยในปีการศึกษา 2567 ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำให้รับทราบและขอรับคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบที่ยังต้องการการพัฒนา เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ต่อไป

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นปีที่ 2 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับกองประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมการเตรียมเข้ารับการประเมินให้กับบุคลากรสายวิชาการหลายกิจกรรม ได้แก่ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เกณฑ์ AUN-QA เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประเมิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รุ่นที่ 2” ในระหว่างวันที่ 24 – 25 เมษายน 2568 และกิจกรรมอบรม Retreat criteria AUN - QA" เพื่อทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามระบบการประกันคุณภาพ AUN-QA ในวันที่ 8 พฤษภาคม ทั้งนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อนำมาพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไปและได้จัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	นครราชสีมาเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้รับการตรวจประเมินตามกำหนดการ และผลการประเมิน ดังนี้ 1) ตรวจระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 1.1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 24 กรกฎาคม 2568 ผลการตรวจประเมิน ระดับ 4 1.2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต รับการตรวจ วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 ผลการตรวจประเมิน ระดับ 4 1.3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รับการตรวจ วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ผลการตรวจประเมิน ระดับ 3 1.4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม รับการตรวจ วันที่ 26 กรกฎาคม 2568 ผลการตรวจประเมิน ระดับ 3 1.5) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รับการตรวจ วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 ผลการตรวจประเมิน ระดับ 3 2) ตรวจระดับคณะ สำหรับในปีการศึกษา 2567 กำหนดวันที่ 26-27 สิงหาคม 2568 ภายหลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่าการทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นควรดำเนินการจัดทำแผนในระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมกับการจัดทำแผนของคณะ ทั้งนี้ในระดับคณะหลังจากรับการประเมินและทราบผลจะมีการนำรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป		
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีระบบในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1) คณะแจ้งนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้รับทราบโดยทั่วกันผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และการประชุมบุคลากร 2) หลักสูตรดำเนินการประกันคุณภาพตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร 3) หลักสูตรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำ เพื่อคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป 4) หลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ทุกไตรมาส 5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทุกหลักสูตรต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภายในระยะเวลาที่กองประกันคุณภาพการศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่	**ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน**	**ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ** **คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ มีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน โดยมีการนำคู่มือปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และมีการแจ้งข้อมูลแนวทางการเตรียมข้อมูลสำหรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้รับผิดชอบผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์อีกด้วย ซึ่งพบว่า ทั้ง 5 หลักสูตรได้นำไปกำหนดแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในรอบปีที่ผ่าน รวมทั้งฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการรายงานผลการดำเนินการทุกไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะกรรมการมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งมีการรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกไตรมาส โดยปีการศึกษา 2567 โครงการในฝ่ายมีความก้าวหน้าในการดำเนินการ เพียงแต่บางกิจกรรมมีความสอดคล้องกับภาคการศึกษา และบางโครงการยังอยู่ระหว่างการจัดทำเล่มรายงาน โดยฝ่ายได้มีการกำกับติดตามเพื่อให้กิจกรรม/โครงการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของแต่ละไตรมาส คณะกรรมการประจำได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปวางแผนและปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามระยะเวลาของการดำเนินการ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ได้รับการจัดสรรจากบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมระดับฝ่ายงานที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

ฝ่ายหลักสูตร/	หมวดงบประมาณ (บาท)			รวม	คิดเป็น
	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.	(บาท)	ร้อยละ
ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	105,000	110,000	-	215,000	6.70
- หลักสูตร ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	251,500	328,500	-	580,000	18.08
-หลักสูตร วท.บ.(อาชีวอนามัยฯ)	190,000	230,000	-	420,000	13.10
-หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	121,000	128,000	-	249,000	7.76
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	144,000	130,000	-	274,000	8.54
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	250,000	236,000	-	486,000	15.15
ฝ่ายวางแผนและบริหาร	348,100	433,100	-	781,200	24.36
สำนักงานคณบดี	90,000	112,000	-	202,000	6.30
รวมทั้งสิ้น	1,499,600	1,707,600	-	3,207,200	100.00

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 ได้มีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีวาระการรายงานผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินต่อคณะกรรมการ ในระดับหลักสูตร

โดยมีผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2567 ดังนี้

หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน	ระดับ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	3
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓	3
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	✓	3

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ

สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	✓	4
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	✓	4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.74
ซึ่งคณะกรรมการประจำ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2567 ดังนี้คือ 1) หลักสูตรควรพิจารณาปรับปรุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในข้อที่หลักสูตรสามารถแก้ไขได้ทันที หรือมีความจำเป็นเร่งด่วนมาดำเนินการก่อนในลำดับต้นๆ 2) การออกแบบหลักสูตรควรนำผลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาปรับปรุงเป็นระยะ และ 3) ควรพิจารณาเรื่องการเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะได้กำกับให้หลักสูตรหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะที่จะช่วยให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น โดยคณะได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่างๆ ให้กับหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่พึงประสงค์ต่อไป พบว่า มีการดำเนินงานดังนี้คือ ในการจัดกิจกรรมของฝ่ายและหลักสูตรที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ได้มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมการจัดการความรู้ของฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการบูรณาการกับโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและโครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม เป็นต้น และคณะได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายโดยมีการจัดอบรม และจัดหาสิ่งสนับสนุนหรือกำหนดกระบวนการดำเนินการ รวมไปถึงจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการฝึกทักษะภาษาอังกฤษตามแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 105,000 บาท โดยมีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรีร่วมเป็นคณะดำเนินงานด้วยแล้ว ทั้ง 3 หลักสูตร ได้มีการบูรณาการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 อีกด้วย

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>รายการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของกรรมการ</th></tr>
<tr><td></td><td>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
คณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้ง 5 หลักสูตรผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ โดยมีผลการประเมินดังนี้
<table>
<tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน</th><th>ระดับ</th></tr>
<tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>✓</td><td>3</td></tr>
<tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</td><td>✓</td><td>3</td></tr>
<tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td><td>✓</td><td>3</td></tr>
<tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>✓</td><td>4</td></tr>
<tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต</td><td>✓</td><td>4</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ใช้บัณฑิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ปฏิบัติงาน
1	นางไพวรินทร์ คำหงษา	หัวหน้าสำนักงานปลัด	อบต.บ้านเพชร อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ
2	นายคมกริช พรประสพ	ผู้จัดการหน่วยงานความปลอดภัย	บริษัท สงวนวงษ์อุตสาหกรรม จำกัด จ. นครราชสีมา
3	นายสุเมธ อุดมบุญ	นักวิชาการสาธารณสุข	รพ.สต. ศีรษะละเลิง อ. เมือง จ. นครราชสีมา

บัณฑิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ปฏิบัติงาน
1	นางสาวอภัทชา ทวีผล	ตำแหน่งงานพนักงานจ้างเหมาช่วยงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	อบต.บ้านเพชร อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ
2	นายปุริมปรัชญ์ จำเริญลาภ	นักวิชาการสาธารณสุข	รพ.สต. ศีรษะละเลิง อ.เมือง จ.นครราชสีมา
3	นางสาวจิราลักษณ์ สุนทรวัฒน์	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ	บริษัท สงวนวงษ์อุตสาหกรรม จำกัด

อาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดสาขาวิชา
1	ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม
2	อ. จิรัญญา บุรีมาศ	ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
3	ผศ.ภิษณี วิจันทึก	อาจารย์	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

นักศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชั้นปี
1	น.ส.ชลธิชา ชะฎารัมย์	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	3
2	น.ส.ภนิดา เผ่าสิริ	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	4
3	นางสาวชนาภา ชัยบำรุง	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	3
4	นางสาวพิชญาภา จันทรวาด	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	3
5	นางสาวภัทรวดี จากครบุรี	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2
6	นายจักรพันธ์ องอาจ	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2

ผลการสัมภาษณ์

แบบบันทึกศิษย์เก่า

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567

1.องค์ความรู้ที่ได้จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมือนำไปใช้งานเพียงพอหรือไม่

- อนามัยสิ่งแวดล้อม ทางทฤษฎีหรือวิชาการตรงทุกเรื่อง แต่ยังแยกไม่ออกว่าตอนเรียนกับตอนทำงาน ทำงานภาพมันแตกต่างกันอย่างไร อยากให้เพิ่มการลงพื้นที่จริงให้มากกว่านี้ เสสริมด้านกฎหมาย และเพิ่มการสือสารกับผู้อื่นขึ้นอีก

- สาธารณสุขชุมชน ข้อมูลและเนื้อหาเพียงพอ แต่อยากให้อัปเดทข้อมูลเพิ่มเติมในการทำงานในโรงพยาบาลและ รพสต. เรื่องการทำหัตถการ ต้องมีการฝึกให้นานกว่านี้ เวลาเรียนและทำงานจะแตกต่างกัน ควรเสริมในส่วนนี้

- อาชีวอนามัย องค์ความรู้เพียงพอ และอยากให้เพิ่มการลงพื้นที่จริงมากขึ้นให้ได้เห็นหน้างานจริง เน้นทักษะจริงตั้งแต่ ปี 1 ปี 2

2.มีช่องทางการติดตามข่าวสารช่องทางใดบ้าง

- อาชีวอนามัย ช่องทางเพจเฟสบุ๊ก

- อนามัยสิ่งแวดล้อม ช่องทางเพจเฟสบุ๊ก ไลน์กลุ่ม

- สาธารณสุขชุมชน ช่องทางเพจเฟสบุ๊ก ไลน์กลุ่ม

3.อยากให้คณะสาธารณสุขศาสตร์บริการอะไรบ้างกับศิษย์เก่า

- อาชีวอนามัย อยากให้มีการอบรมอัปเดทข้อมูลต่างๆ เคื่องมือในการใช้ทำงาน

- อนามัยสิ่งแวดล้อม อยากทราบเรื่องคณะได้ยื่นเข้าสภาสาธารณสุขหรือยัง

- สาธารณสุขชุมชน ทางสาขามีการเปิดอบรมทุกปีอยู่แล้ว มีการอบรมเพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ

4.เวลายื่นขึ้นทะเบียนได้หรือไม่

- อนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถขึ้นทะเบียนวิชาชีพได้หรือไม่

5.อย่ากฝากอะไรถึงคณะสาธารณสุขศาสตร์เพื่อปรับปรุง

- อาชีวอนามัย เพิ่มด้านการใช้โปรแกรมต่างๆ เฉพาะโปรแกรม Excel และกฎหมาย

- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพิ่มด้านกฎหมาย และการออกหน้างานเพื่อให้ได้ประสบการณ์จริงมากขึ้น

- สาธารณสุขชุมชน เพิ่มด้านการใช้โปรแกรม HOSxP บริบทการทำงานใน รพสต. และอัปเดทข้อมูลเครื่องมือต่างๆ

6.ตั้งแต่จบการศึกษาได้กลับมาเข้าร่วมกิจจะกรรมอะไรของคณะหรือไม่

- อาชีวอนามัย ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- อนามัยสิ่งแวดล้อม พึ่งสำเร้จการศึกษาและเร็วนี้จะมารับปริญญา

- สาธารณสุขชุมชน กิจกรรมบายเนียร์ กิจกรรมเล่าประสบการณ์การทำงานของรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

7.อยากให้คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดกอจกรรมรวมศิษย์เก่าหรือไม่

- อยากให้จัดเพื่อได้พบปะกับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อได้พูดคุยกันแลกเปลี่ยนความคิด การทำงานของแต่ละคน

แบบบันทึกผู้ใช้บัณฑิต

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้ใช้บัณฑิต อาชีวอนามัย

1. **น้องที่ไปทำงานด้วย สามารถตอบโจทย์การทำงานหรือไม่**
   - ในส่วนของน้อง ภาพรวมของน้องจะแตกต่างกัน และความใส่ใจของแต่ละคน ทุกสถาบันใกล้เคียงกัน
2. **ความรู้เพียงพอในการทำงานหรือไม่**
   - ด้านวิชาการเพียงพอสำหรับสำหรับในการสำงาน
   - เทคนิคทุกสถาบันต้องมาปรับ อาจจะเพิ่มเวลาในการเข้ามาดูหน้างานจริง การใช้เวลาทำโปรเจคมีเวลานาน ตั้งแต่เริ่มฝึกงาน ถึงฝึกงานเสร็จ
   - เริ่มให้ศึกษางานก่อน เขียนแผนงานก่อน นำกระบวนการและหน้างานมารวมกันเพื่อให้ออกมาเป็นแผนงาน
3. **ทักษะการทำงาน**
   - ไม่มีปัญหา
4. **วุฒิภาวะทางอารมณ์**
   - ต้องปรับนานพอสมควร เพราะความต่างของอายุ หรือคนละ Gen
5. **ถ้าให้มองบัณฑิตของเรามีอัตราลักษณ์หรือไม่**
   - มองเรื่องเครื่องมือตรวจวัด จะมีเทคนิคในการใช้งานเครื่องมือที่ดี เด่นการใช้เครื่องมือในการตรวจวัด
6. **บัณฑิตสู้งานหรือไม่**
   - สู้งาน ขยันในการทำงาน
7. **ข้อเสนอแนะ**
   - การปรับตัวเข้าหาผู้ใหญ่ในสถานประกอบการ เพราะคนละช่วงของอายุ หรือคนละ Gen
   - ความรู้เพียงพอในการทำงานแล้ว

แบบบันทึกนักศึกษา

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567

1. **ทำไมถึงอยากมาเรียนที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์**
    - ใกล้บ้าน เป็นคณะที่มีเครื่องมือครบคัน และทันสมัย
    - ได้มางาน Open House ที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจัดขึ้น ทำให้อยากเข้ามาเรียนที่คณะสาธารณสุขศาสตร์
    - สาขาที่เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ
2. **มีความภูมิใจอะไรในคณะสาธารณสุขศาสตร์**
    - ทางเรื่องของสุขภาพ ทางดูแลชุมชน และทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
    - การได้เป็นนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ อาจารย์และรุ่นพี่ใจดี ให้คำแนะนำต่าง ๆ ได้ดี
    - ภูมิใจตั้งแต่สอบสัมภาษณ์ติด จนได้เข้ามาเรียนคณะสาธารณสุขศาสตร์
    - สาขามีให้ฝึกงานต้องแต่ปี 1 เรื่องยา 8 ขนาน และพระพุทธธรรมจักรนาถ ซึ่งเป็นพระประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
    - ภูมิใจทุกครั้งที่ตื่นมาเรียน
3. **กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพียงพอหรือไม่ ชอบ/ไม่ชอบ**
    - เพียงพอมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรม PH เชียร์
    - ไม่ชอบการแข่งขันวิชาการ รู้สึกว่ามันไม่มีเรื่องแต่ททางคณะมีของรางวัลเพื่อดึงดูงความสนใจ
    - เพียงพอและชอบกิจกรรมกีฬาสีภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์
    - เพียงพอและกิจกรรมช่วงแรกของเปิดภาคเรียนรู้สึกว่ากิจกรรมแน่นเกินไป
    - สบ. มีกิจกกรมฝึกจิตอาสา
    - จป. มีให้ไปศึกษาดูงาน
    - อนามัยสิ่งแวดล้อม มีให้ไปศึกษาดูงาน
4. **เรียนจบต้องขึ้นทะเบียนยังไง**
    - สบ. มีการจัดอบรมและพาไปสอบใบประกอบวิชาชีพ
    - จป. ยังไม่ได้สอบถาม
    - อนามัยสิ่งแวดล้อม ยังไม่ได้สอบถาม
5. **สิ่งที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ควรปรับปรุงเรื่องใด สื่ออุปกรณ์ หรือเรื่องต่าง ๆ**
    - ลานกิจกรรมอยากให้ปรับปรุง บางครั้งทำกิจกรรมอยู่ มีน้ำแอร์หยดลงมา
    - ควรมีอุปกรณ์ในการทำแลปมากขึ้น อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
    - แลปจุล กล้องจุลใช้งานไม่เพียงพอ
    - เรื่องการใช้ห้อง เรื่องสภาพอากาศที่ร้อนเกินไป อยากให้ติดแอร์
    - โปรเจคเตอร์มีปัญหา สีเพี้ยน สีไม่ชัด และเรื่องสถานที่จอดรถไม่เพียงพอ
    - การเรียนรวมห้องเรียนรวมเล็กเกินไป เก้าอี้ไม่เพียง ต้องยกจากห้องอื่นมาใช้งานก่อน
    - เรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๔ – ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินชุดที่ ๑	
ผู้ศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ประธานคณะกรรมการ
อาจารย์รัฐฑิตยา หิรัณยหาด	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ

กำหนดการตรวจประเมินคณะที่ ๒ คณะสาธารณสุขศาสตร์

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. (บ่าย)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๐๐ – ๑๓.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๓.๑๕ – ๑๓.๔๕ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงาน
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. (เต็มวัน)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ – ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ – ๓ คน
๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ – ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ – ๕ คน
๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน
๐๙.๔๕ – ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน
๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน
๑๐.๑๕ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๔.๔๕ – ๑๕.๔๕ น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	
๑๕.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหาร	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. (บ่าย)		
เวลา	**กิจกรรม**	**บุคคลที่เกี่ยวข้อง**
	และบุคลากรของหน่วยงาน	- ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๓๙๒๔/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้มหาวิทยาลัยฯจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ดร.อัจฉรียา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยฉัตร ทองแพง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖.	อาจารย์รัฐทิตยา หิรัณยหาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๙.	ดร.สิราวิชญ์ กีรติอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๓. ดำเนินการนำข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑.	นางสาวพิมพ์รภัส ล้ำเลิศธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์
๒.	นางอัญชลี แต่งเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓.	นางสาวเมวิชญา โนนศรี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.	นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ
๕.	นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๖. นางปวีณา ภูริศิริวัชรกุล ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์
๗. นายสุวิจักษณ์ ปรีกกระโทก ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป *<u>ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ</u>*

๒. ดำเนินการนำข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กิจกรรมที่ ๒ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของกองประกันคุณภาพการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดี