



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2565
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 1 กันยายน 2566

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2566

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2565 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ประชัญญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของคณะต่อไป



(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

1 กันยายน 2566

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2566 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน



(อาจารย์รัฐทิทยา หิรัณยหาด)

กรรมการตรวจประเมิน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิมพลี)

กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
	คำนำ	2
	หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
	สารบัญ	4
	บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1	บทนำ	12
	1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	12
	1.2 วิธีการประเมิน	16
ส่วนที่ 2	ผลการประเมิน	17
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	17
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	17
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	17
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	17
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	18
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	22
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	33
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	37
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	38
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	38
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	42
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	43
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	44
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	45
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	45

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	47
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	47
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไกด์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	47
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	54
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	59
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	63
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้บริหาร/ผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา/ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย/ ตัวแทนเจ้าหน้าที่)	63
ผลการสัมภาษณ์	64
ตัวแทนอาจารย์นักวิจัย	64
ตัวแทนเจ้าหน้าที่	65
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	67
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	68

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 3.66 อยู่ในระดับ ดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.30 คะแนน	3.30 คะแนน	✓	3.30	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 32.26	x	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 16.13	✓	1.61	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	3 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	2,903 บาท/คน	x	0.29	การดำเนินงานระดับต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 72.26	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	x	0.00	การดำเนินงานระดับต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1. ระบบและไต่ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	2 ข้อ	3 ข้อ	✓	2.00	การดำเนินงานระดับต้อง ปรับปรุง
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	4 ข้อ	x	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5						67.20
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)				3.73		การดำเนินงานระดับดี

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.31	4.25	4.15	3.99	การดำเนินงานระดับดี
2	4	0.29	4.00	5.00	3.57	การดำเนินงานระดับดี
3	2	-	5.00	0.00	2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	3.67	-	3.67	การดำเนินงานระดับดี
รวม	18	3	10	5	3.73	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		2.30	4.20	3.66		
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบและกลไกการดำเนินงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ รวมถึงแผนปฏิบัติการ 13 ด้าน
2. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. แผนยุทธศาสตร์ ปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานตามพันธกิจ และแผนงานย่อย ยังขาดความเชื่อมโยงและสอดคล้องที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามจุดเน้น ทิศทาง และนโยบายที่คณะกำหนด รวมทั้งการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนต่างๆ ตามพันธกิจ

4. การจัดการความรู้ของคณะฯ (KM)

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรทบทวนการกำหนดขั้นตอนการทำงานตามระบบและสร้างกลไกการดำเนินงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้เป็นรูปธรรม/ชัดเจน
2. คณะควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงานตามพันธกิจ เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผน วิจัยและนวัตกรรม แผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงแผนงานย่อย เช่น แผนการจัดการความรู้ แผนความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ที่มีความสอดคล้องกัน และช่วยผลักดันให้เกิดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างแท้จริง
3. คณะควรส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรดำเนินการตามแนวทาง CWIE Platform ให้เพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจรูปแบบของ CWIE ทั้ง 9 แบบ และให้หลักสูตรการจัดการศึกษาตามแนวทาง CWIE ที่สอดคล้อง

ศาสตร์และจุดเน้นของหลักสูตร สร้างเครือข่ายสถานประกอบการและเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ ดำเนินการ CWIE ให้มากขึ้น สอดรับกับการเรียนรู้ที่ต้องบูรณาการความรู้ในหลักสูตรควบคู่กับการปฏิบัติจริงใน สถานประกอบการ อย่างเป็นระบบ

4. คณะควรมีการตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการความรู้ (KM) ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมที่ ทำหน้าที่ในการประสาน วางแผน กำกับติดตามและประเมินผลและนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการในพันธกิจ 4 ด้าน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในรายองค์ประกอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มีระบบการให้คำปรึกษาที่ดี มีการวางแผนงานชัดเจน และมีการพัฒนาระบบอย่างเป็นรูปธรรม
2. มีการวางแผนงานพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ จนทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับจังหวัด และระดับชาติ

แนวทางเสริม

1. บูรณาการโครงการหรือกิจกรรมให้ตอบสนองกับพันธกิจด้านอื่นๆ เพื่อลดจำนวนกิจกรรมลง

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังไม่ถึงเกณฑ์เป้าหมาย
2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ถึงเกณฑ์เป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. การให้อาจารย์กำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. การส่งเสริมให้อาจารย์มีรายวิชาที่รับผิดชอบ มีผลงานทางวิชาการ เพื่อมีคุณสมบัติเพียงพอต่อการขอตำแหน่งทาง วิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยที่ชัดเจน ออนไลน์ สามารถดูได้ทันที
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยที่หลากหลาย เช่น วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบฐานข้อมูล E-Book และ วารสารทางการแพทย์
3. มีผลงานตีพิมพ์จำนวนมาก

แนวทางเสริม

1. พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัย ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ที่สูงขึ้นในระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน
2. ทุนอุดหนุนวิจัยยังไม่ถึงเกณฑ์เป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรวางแผน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบวางระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยกับคณะอื่นๆในมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมและ ศักยภาพในการขอทุนอุดหนุนในอนาคต

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้มีความต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเอง และสร้างความยั่งยืนได้
2. ควรประสานความร่วมมือในการดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้ครอบคลุมทั้งหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย
3. การดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนควรจัดให้เกิดผลด้านสุขภาพในหลายมิติ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะฯ กำหนดพื้นที่ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการด้านสุขภาพชุมชนต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเอง และสร้างความยั่งยืนได้ โดยประสานความร่วมมือในการจัดทำแผนงาน/โครงการให้ครอบคลุมทั้งหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จัดให้มีการดำเนินการพัฒนาด้านสุขภาพชุมชนให้ครอบคลุมทุกมิติ และมีนวัตกรรมที่เป็นความต้องการของชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน
2. มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรมให้ครอบคลุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในคณะให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากผลงานของคณะ สู่ระดับชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการวางแผนและเตรียมตัวของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อนำเสนอผลงานในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะและมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแผนงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนการบริหารครบทุกพันธกิจ
2. มีการประกาศนโยบาย และนำข้อมูลด้านการบริหารขึ้นสู่เว็บไซต์เพื่อเป็นการบริหารงานอย่างโปร่งใส

แนวทางเสริม

1. ควรมีการวางระบบการติดตามงานด้านแผน และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในองค์กรให้รับทราบข้อมูลด้านแผนการบริหารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และวางแผนการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพ ให้น่าสนใจ และให้เกิดผลลัพธ์ตามหลักสูตรอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรมีการวิจัยและศึกษานำร่อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 11 กันยายน 2563 จากนั้นมีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ 2565) เป็นต้นมา และมีการเปลี่ยนฐานะเป็นคณะและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 มีภารกิจหลัก คือ มุ่งผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพ บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ บริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ การผลิตบัณฑิตหลักในระยะแรกของการก่อตั้งคณะ คือ มุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพ ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้รับรองจากสภาการพยาบาล โดยเริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในการศึกษา 2565

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือการเป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน โดยมุ่งให้ชุมชนพึ่งตนเองในด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงวิถีการดำเนินชีวิตให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และเกิดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

1.1 ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“เก่งวิชาการ จิตบริการเด่น เป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน”

คำอธิบายปรัชญา

“เก่งวิชาการ” หมายถึง มีความรอบรู้ในศาสตร์ทั้งการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

“จิตบริการเด่น” หมายถึง ยินดีและเต็มใจให้บริการทันทีโดยมิต้องร้องขอ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้บริการโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

“เป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน” หมายถึง ให้บริการโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมิติทางสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นไทย-ยวน พึ่งพาตนเองได้

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำด้านการจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ” หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็น 1 ใน 10 ของคณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

“การจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” หมายถึง การดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชน ครอบคลุมการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาล โดยมุ่งให้ชุมชนพึ่งตนเองในด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงวิถีการดำเนินชีวิตให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และเกิดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นไทย-ยวน

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สร้างผลงานวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพ
- 3) บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช
- 5) บริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลน โดยบัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) ผลิตผลงานวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการพยาบาล และสุขภาพ รวมทั้งด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานการพยาบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ในด้านการพยาบาลและสุขภาพ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดนครราชสีมาและท้องถิ่นใกล้เคียง
- 5) บริหารจัดการให้คณะพยาบาลศาสตร์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ และเป็นสถาบันการที่เป็นเลิศในระดับชาติ

คุณลักษณะบัณฑิต

มีความรู้และทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกมิติของสุขภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม จิตบริการ จิตสาธารณะ

ภาพอนาคต

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ทางด้านสุขภาพ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ

สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 81 คน ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนแรกเข้า	จำนวนปัจจุบัน	ร้อยละคงอยู่	หมายเหตุ
2565	86 คน	81 คน	94.18	-ลาออกในภาคการศึกษาที่ 1/2565 จำนวน 2 ราย -ลาออกในภาคการศึกษาที่ 2/2565 จำนวน 1 ราย -ลาพักการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 และ 1/2566 จำนวน 1 ราย -เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 จำนวน 1 ราย

บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ซึ่งเป็นพนักงานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวน 20 คน (นับได้ 15.5 คน) ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		ศึกษาต่อ (นอกเวลา)
		ตรี	โท	เอก	ผศ.	อ.	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	20	-	13	7	3	17	1
รวม	20	-	13	7	3	17	1

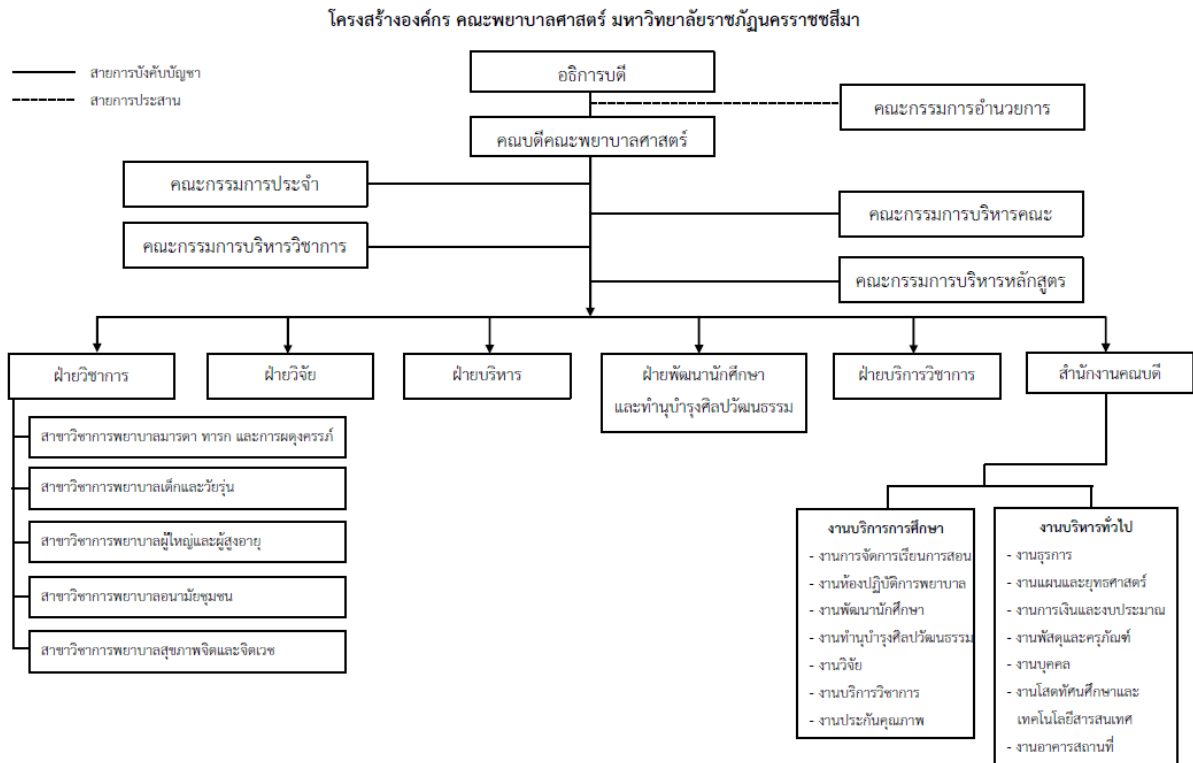
บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

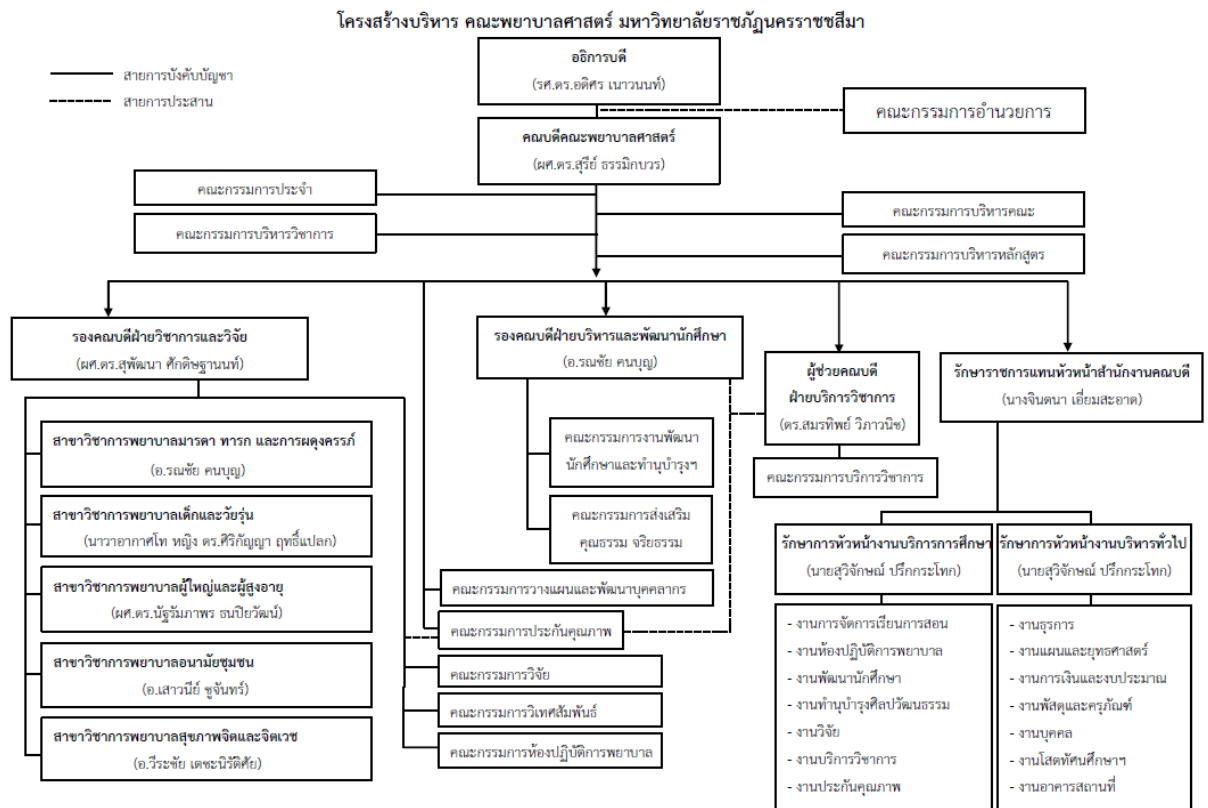
ตำแหน่ง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ศึกษาต่อ (นอกเวลา)
ข้าราชการพลเรือน		1	1	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	2	-	2	1
ลูกจ้างชั่วคราว	4	1		-
รวม	6	2	3	1

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

1) โครงสร้างองค์กร



2) โครงสร้างบริหาร



1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เจ้าเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะพยาบาลศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจง คณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบ และซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน และผู้แทนนักศึกษา
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะพยาบาลศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณาพิเคราะห์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบ และทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																													
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร ซึ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร</th></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>พยาบาลศาสตรบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.30</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td></td><td>3.30</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td></td><td>3.30/1 = 3.30</td></tr></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร	ปริญญาตรี			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓	3.30	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		3.30	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.30/1 = 3.30	ผลจากการประเมินตนเอง = 3.30	ผลจากการประเมิน = 3.30											
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร																														
ปริญญาตรี																																
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓	3.30																														
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		1																														
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		3.30																														
คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.30/1 = 3.30																														
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 15.5 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 45.16 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th></tr><tr><td>1. พยาบาลศาสตร์</td><td>-</td><td>13</td><td>7</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>13</td><td>7</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="3">45.16</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="3">5.00</td></tr></table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา			ตรี	โท	เอก	1. พยาบาลศาสตร์	-	13	7	รวม	-	13	7	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	45.16			คะแนนประเมิน	5.00			ผลจากการประเมินตนเอง = 5.00	ผลจากการประเมิน = 5.00						
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																															
	ตรี	โท	เอก																													
1. พยาบาลศาสตร์	-	13	7																													
รวม	-	13	7																													
อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	45.16																															
คะแนนประเมิน	5.00																															
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 15.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>อ.</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr><tr><td>1. พยาบาลศาสตร์</td><td>17</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>17</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="4">19.35</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="4">1.61</td></tr></table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	1. พยาบาลศาสตร์	17	3	-	-	รวม	17	3	-	-	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	19.35				คะแนนประเมิน	1.61				ผลจากการประเมินตนเอง = 1.61	ผลจากการประเมิน = 1.61
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																															
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.																												
1. พยาบาลศาสตร์	17	3	-	-																												
รวม	17	3	-	-																												
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	19.35																															
คะแนนประเมิน	1.61																															

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีอาจารย์ประจำชั้น 2 คน และอาจารย์ที่ปรึกษา 10 คน (ใช้อัตราส่วนอาจารย์ 1 ท่าน ดูแลนักศึกษา 9-10 คน) เพื่อให้การดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง 2) จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แบบฟอร์ม การรายงานผล แหล่งสนับสนุนหรือช่วยเหลืออื่นๆ 3) จัดทำระบบส่งต่อ กลไกการให้คำปรึกษา ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแล้วว่า นักศึกษามีปัญหาที่ซับซ้อน สามารถส่งไปยังอาจารย์สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อให้คำปรึกษา หรือส่งไปยังสถานพยาบาล ทั้งนี้คณะจัดเตรียมห้องให้คำปรึกษาไว้บริการนักศึกษา ณ ชั้น 4 อาคาร 31 4) กำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน โดยระบุในปฏิทินงานพัฒนานักศึกษาและประกาศให้ทราบทั่วกัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดให้พบอาจารย์ประจำชั้น 2 ครั้ง/เทอม และพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง/เทอม (นักศึกษาสามารถนัดพบอาจารย์ได้มากกว่าที่กำหนด โดยผ่านระบบไลน์กลุ่มหรือไลน์ส่วนตัวได้ตลอดเวลา) 5) จัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ให้มีพื้นฐานความรู้เรื่องระบบการศึกษา หลักสูตร แนวทางการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมอาจารย์ก่อน โดยกำหนดไว้ในช่วงวัน การปฐมนิเทศอาจารย์ ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษารุ่นที่ 1 ทุกคนได้ผ่านการอบรม หัวข้อบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและแนวทางการให้คำปรึกษา เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2564 วิทยากรโดย อติตรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และนิสิตเก่าสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ทุกคนที่จะได้รับเป็นที่ปรึกษานั้นได้ผ่านการเข้าร่วม up skill อาจารย์ เพิ่มทักษะการให้คำปรึกษาเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2566 วิทยากรโดย บุคลากรจากศูนย์แพทย์เขตเมืองที่ 9, ศูนย์สุขภาพจิตที่ 9 กรมสุขภาพจิต, โรงพยาบาลจิตเวช นครราชสีมาราชชนินทร์ และโรงพยาบาลเทพรัตนนครราชสีมา ในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อคณะมีการวางแผน และจัดเตรียมบุคคล ระบบ และพื้นที่สนับสนุนการบริการให้คำปรึกษาแล้ว จึงดำเนินการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตามแผนดังนี้ 1) ให้คำปรึกษาตามช่วงเวลาที่กำหนดในปฏิทิน และนอกเหนือช่วงเวลาที่กำหนด หากนักศึกษามีความต้องการ 2) อาจารย์ลงบันทึกผลการให้คำปรึกษาในแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษารายกลุ่ม/เดี่ยว	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3) เมื่อครบภาคการศึกษา ให้อาจารย์ประจำชั้นรายงานผลผ่านระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาจารย์ที่ปรึกษารายกลุ่มรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบฟอร์มส่งต่อผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป การดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2565 พบว่า มีการให้คำปรึกษาเฉลี่ย 4 ครั้ง/คน เรื่องที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ เรื่องการเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.94 ลำดับถัดมาคือ เรื่องค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 82.35 และเรื่องหอพัก คิดเป็นร้อยละ 75.29 ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ 1/2565 ให้มีการเพิ่มโครงการเพื่อสร้างความสัมพันธ์และการปรับตัวระหว่างนักศึกษา จึงมีการเปลี่ยนแปลงแผนงาน/โครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2565 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 พบว่า มีการให้คำปรึกษาเฉลี่ย 4 ครั้ง/คน เรื่องที่ให้บริการให้คำปรึกษามากที่สุด คือ เรื่องการเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.12 ลำดับถัดมาคือ เรื่องหอพัก คิดเป็นร้อยละ 85.36 และเรื่องค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 68.29 การจากให้คำปรึกษาเรื่องเรียนพบว่า เนื้อหาวิชามีความยากขึ้น และหลายวิชา ส่วนเรื่องหอพักเป็นช่วงที่น้ำอุบิโกมีสีเหลือง ค่าไฟแพง เป็นต้น ทางคณะกรรมการจึงมีการแจ้งและติดตามผลต่อเนื่องกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินโครงการ ในภาพรวมเท่ากับ 4.82 (พึงพอใจมากที่สุด) ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ 2/2565 ควรมีการจัดทำสมุดบันทึกข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อรวบรวมประวัติ ข้อมูล ผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการส่งต่อข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผนการดูแลนักศึกษาต่อไป 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ร่วมประชุมกับกองพัฒนานักศึกษา เพื่อวางแผนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร คือ โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ผลของการประชุม คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับโควตา จำนวน 2 คน เพื่อให้ปฏิบัติงาน ณ คณะพยาบาลศาสตร์ (นอกเวลา) คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาโครงการราชภัฏเสริมโอกาส ได้แก่ อ.รณชัย คนบุญ และ อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ คณะมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ให้แก่นักศึกษา ในปีการศึกษาที่ 2/2565 มีการประชาสัมพันธ์โครงการราชภัฏเสริมโอกาส เป็นการให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานนอกเวลา เพื่อสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน และเป็นการช่วยเหลือด้านจิตอาสา ผลการประชาสัมพันธ์ มีนักศึกษามีครจำนวน 2		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คน และผ่านการสอบสัมภาษณ์ 1 คน นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก คือ นายคุณานันท์ โปรงกลิ่น ปฏิบัติงานที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นระยะเวลา 3 เดือน (มกราคม-มีนาคม 2566) และมอบหมาย อ.รณชัย คนบุญ ติดตามการทำงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รายงานผลทุก 1 เดือน ผลการประเมินนักศึกษา ให้ข้อมูลว่า “มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลที่เหมาะสม คือผ่านระบบไลน์กลุ่ม แสดงถึงความโปร่งใส และรวดเร็ว” “ระยะเวลาการทำกิจกรรมเหมาะสม เนื่องจากสามารถกำหนดเวลาทำงานร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมงานได้ตามความเหมาะสม” “ค่าตอบแทนเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป สามารถช่วยเหลือค่าใช้จ่ายรายเดือนได้ดี การปรับปรุง ชี้แจงรายละเอียดโครงการราชภัฏเสริมโอกาสให้อาจารย์ที่ปรึกษา มีส่วนร่วมผลักดันให้นักศึกษาที่อยู่ในการดูแล มาร่วมสมัครและคัดเลือกเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 1/2566 พบว่า มีนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น คือ 8 คน 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวางแผนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เมื่อหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถใช้ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพได้ โดยในปีการศึกษา 2565 ได้วางแผนจัดกิจกรรม “การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล” โดยบรรจุในแผนโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุน ทั้งนี้ได้เชิญวิทยากรซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ แผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน 2 โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และพยาบาลวิชาชีพ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ด้านอายุรศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา ซึ่งเป็น influencer ในแพลตฟอร์มออนไลน์ มาสร้างแรงบันดาลใจและการปรับตัวเมื่อก้าวเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล ดำเนินจัดกิจกรรมในวันที่ 29 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 15.00 - 18.00 น. ณ ห้อง 31.06.06 ชั้น 5 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นักศึกษารุ่นที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และมีอาจารย์งานพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย ผลการประเมินนักศึกษา ให้ข้อมูลว่า “ควรมีการจัดกิจกรรมนี้เป็นระยะๆ ต่อเนื่อง” “อยากเห็นความหลากหลายของอาชีพ เมื่อพยาบาลเรียนจบไปแล้ว สามารถทำอะไรได้บ้าง” “กิจกรรมจัดถึงเวลาช่วงเย็นเกินไป” ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับรูปแบบกิจกรรมให้น่าสนใจเพิ่มขึ้น และเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความหลากหลายมาสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นพยาบาลวิชาชีพ ผลการประเมินโครงการ ในภาพรวมเท่ากับ 4.77 (พึงพอใจมากที่สุด) ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษานำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2565 มาปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยในระยะแรก (ชั้นปีที่ 1-2) จะเป็นการสร้างแรงจูงใจ ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ส่วนระยะท้าย หรือก่อนสำเร็จการศึกษา (ชั้นปีที่ 3-4) มุ่งกิจกรรมไปทางด้าน การเตรียมตัวสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพและการเตรียมตัวด้าน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ภาษา ด้วยเหตุนี้ในปีการศึกษา 2566 จึงมีแผนกิจกรรมและของงบประมาณสนับสนุนภายใต้โครงการสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ "inspiration to smart nurse" living symposium รูปแบบกิจกรรม จัดช่วงในเวลาพักเที่ยง รับประทานอาหารไปด้วย พร้อมรับฟังพูดคุยกับวิทยากร จำนวน 5 ครั้ง ได้แก่ พยาบาลที่ทำงานต่างประเทศ, พยาบาลผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ, พยาบาลที่เปิดคลินิกทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์, พยาบาลที่ทำงานเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน และพยาบาลประจำการแท่นขุดเจาะน้ำมัน 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 1) คุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ เท่ากับ 4.82 (พึงพอใจมากที่สุด) 2) คุณภาพการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา เท่ากับ 5.00 (พึงพอใจมากที่สุด) 3) คุณภาพกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เท่ากับ 4.77 (พึงพอใจมากที่สุด) 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่ดีขึ้น ได้แก่ ข้อ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการปรับปรุงคือ ให้มีการเพิ่มโครงการเพื่อสร้างความสัมพันธ์และการปรับตัวระหว่างนักศึกษา จึงมีการเปลี่ยนแปลงแผนงาน/โครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2565 มีการจัดทำสมุดบันทึกข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการส่งต่อข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผนการดูแลนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีการปรับปรุงคือ ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น และชี้แจงให้นักศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการให้ชัดเจนมากขึ้น ข้อ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา แบ่งเป็นระยะที่ 1 (ชั้นปีที่ 1-2) จะเป็นการสร้างแรงจูงใจ ทศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ระยะที่ 2 หรือก่อนสำเร็จการศึกษา (ชั้นปีที่ 3-4) มุ่งกิจกรรมไปทางด้านการเตรียมตัวสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพและการเตรียมตัวด้านภาษา มีการปรับรูปแบบกิจกรรมและขอ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	งบประมาณสนับสนุนภายใต้โครงการสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ "inspiration to smart nurse" living symposium รูปแบบกิจกรรม จัดช่วงในเวลาพักเที่ยง พุดคุยกับวิทยากร จำนวน 5 ครั้ง ได้แก่ พยาบาลที่ทำงานต่างประเทศ, พยาบาลผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ, พยาบาลที่เปิดคลินิกทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์, พยาบาลที่ทำงานเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน และพยาบาลประจำการแท่นขุดเจาะน้ำมัน 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา แต่คณะมีแผนงานในการจัดเตรียมช่องทาง กลุ่มไลน์ศิษย์เก่า เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ให้แก่ศิษย์เก่า มีการวางแผนการจัดประชุมวิชาการฯทุกปี และเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมทุกครั้ง เพื่อสร้างเครือข่าย และสร้างความรักในองค์กรที่สำเร็จการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดการประชุม และเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องการจัด ผ่านมายังคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติโครงการในเวทีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างเป็นลำดับ ผลการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2565 มีโครงการที่เสนอขึ้นมา จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ และ หลักสูตร First Aid ผลการพิจารณาเห็นชอบทั้ง 2 โครงการ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย 1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสาในโรงพยาบาล 2)ด้านความรู้ - กิจกรรมจิตอาสาส่งเสริมคุณลักษณะ คณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมหลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา 3)ด้านทักษะทางปัญญา	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	- กิจกรรมหลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” - โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด้านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการดูแลสุขภาพครอบครัว NU NRRU - โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด้านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา 5) ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ - กิจกรรมหลักสูตร สร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content - กิจกรรมหลักสูตร ตัดต่อ VDO อย่างมือโปรด้วย Kinemaster - กิจกรรมหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel - กิจกรรมหลักสูตร สร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - กิจกรรมหลักสูตร First Aid - กิจกรรมหลักสูตร ศิลปะบำบัด 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มีการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA ให้กับนักศึกษา ในภาคการศึกษา 1/2565 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2565 วิทยากร คือ อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก กิจกรรมประกอบด้วย 1) การบรรยายเรื่องการประกันคุณภาพ 2) กระบวนการ PDCA ผลการจัดกิจกรรม พบว่า คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ 4.46 (พึงพอใจมากที่สุด) สิ่งที่นักศึกษาสะท้อนคิด คือ “ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำ/การรับผิดชอบ” “ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PDCA ว่าต้องวางแผนอย่างไร” “ได้คิดอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน รู้จักการวางแผน” เป็นต้น 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2565 รวมจำนวน 11 กิจกรรม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีการวางแผน วัตถุประสงค์ และงบประมาณอย่างชัดเจน ภายหลังจากดำเนินโครงการ มีการประเมินผลโครงการ และเสนอผลของโครงการ เนื่องจากปีนี้เป็น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
	ดำเนินการครั้งแรก จึงยังไม่มีผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา แต่ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2565 มีการประเมินผลความสำเร็จตามกิจกรรม ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>ตัวชี้วัดรายโครงการ/กิจกรรม</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง 2.เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบมารยาท กับน้องใหม่</td><td>1.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51</td><td>ร้อยละ 100 Mean 4.51</td><td>✓ ✓</td></tr> <tr> <td>2.หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องกระบวนการ PDCA</td><td>1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51</td><td>ร้อยละ 100 Mean 4.46</td><td>✓ ✓</td></tr> <tr> <td>3.หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพอย่างสร้างสรรค์ได้</td><td>1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนผลงานการออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพคนละ 1 ชิ้น</td><td>ร้อยละ 96.47 Mean 4.55 คนละ 1 ชิ้น</td><td>✓ ✓ ✓</td></tr> <tr> <td>4.หลักสูตรหลักการทำงานเป็นทีม “Teamwork” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าใจระบบการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง</td><td>1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมยกตัวอย่างการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง ไม่ต่ำกว่า 80</td><td>ร้อยละ 94.11 Mean 4.68 ร้อยละ 100</td><td>✓ ✓ ✓</td></tr> <tr> <td>5.หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการเขียนโครงการ 2)เพื่อให้ออกแบบโครงการเพื่อ</td><td>1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนโครงการที่</td><td>ร้อยละ 100 Mean 4.57 8 โครงการ</td><td>✓ ✓ ✓</td></tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดรายโครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	1.กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง 2.เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบมารยาท กับน้องใหม่	1.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 100 Mean 4.51	✓ ✓	2.หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องกระบวนการ PDCA	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 100 Mean 4.46	✓ ✓	3.หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพอย่างสร้างสรรค์ได้	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนผลงานการออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพคนละ 1 ชิ้น	ร้อยละ 96.47 Mean 4.55 คนละ 1 ชิ้น	✓ ✓ ✓	4.หลักสูตรหลักการทำงานเป็นทีม “Teamwork” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าใจระบบการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมยกตัวอย่างการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง ไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 94.11 Mean 4.68 ร้อยละ 100	✓ ✓ ✓	5.หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการเขียนโครงการ 2)เพื่อให้ออกแบบโครงการเพื่อ	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนโครงการที่	ร้อยละ 100 Mean 4.57 8 โครงการ	✓ ✓ ✓		
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดรายโครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน																								
1.กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง 2.เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบมารยาท กับน้องใหม่	1.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 100 Mean 4.51	✓ ✓																								
2.หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องกระบวนการ PDCA	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 100 Mean 4.46	✓ ✓																								
3.หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพอย่างสร้างสรรค์ได้	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนผลงานการออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพคนละ 1 ชิ้น	ร้อยละ 96.47 Mean 4.55 คนละ 1 ชิ้น	✓ ✓ ✓																								
4.หลักสูตรหลักการทำงานเป็นทีม “Teamwork” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าใจระบบการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมยกตัวอย่างการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง ไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 94.11 Mean 4.68 ร้อยละ 100	✓ ✓ ✓																								
5.หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการเขียนโครงการ 2)เพื่อให้ออกแบบโครงการเพื่อ	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนโครงการที่	ร้อยละ 100 Mean 4.57 8 โครงการ	✓ ✓ ✓																								

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง	ออกแบบได้น่าสนใจ ไม่ต่ำกว่า 5 โครงการ				
	6.หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่อง Infographic & Augmented Reality	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 94.11 Mean 4.55	✓ ✓		
	7.หลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมืออาชีพด้วย Kinemaster <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 97.61 Mean 4.52	✓ ✓		
	8.หลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการใช้ Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน 2)เพื่อพัฒนาทักษะเชิงตัวเลข การใช้สูตรเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 94.11 Mean 4.52 ร้อยละ 100	✓ ✓ ✓		
	9.หลักสูตรสร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการใช้ Microsoft PowerPoint & Canva ขั้นพื้นฐาน 2)เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบโปสเตอร์อย่างสร้างสรรค์	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีชิ้นงานโปสเตอร์ที่สร้างสรรค์ น่าสนใจ ไม่ต่ำกว่าคนละ 1 ชิ้น	ร้อยละ 100 Mean 4.52 คนละ 1 ชิ้น	✓ ✓ ✓		
	10.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำและสโมสรนักศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 2)เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 25 คน 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	25 คน Mean 4.23	✓ ✓		
	11.โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมเติมทักษะใหม่ <u>กิจกรรมย่อยที่ 1</u> กิจกรรมหลักสูตร	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อ	ร้อยละ 100 Mean 4.73	✓ ✓		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="304 349 644 763"> First Aid และ <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <u>กิจกรรมย่อยที่ 2</u> กิจกรรมหลักสูตร ศิลปะบำบัด <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ ศิลปะบำบัดในเชิงสุขภาพและการ จัดการความเครียดด้วยตนเอง </td><td data-bbox="644 349 911 763"> การเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละการประเมินผ่าน ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4.จำนวนชิ้นงานศิลปะบำบัด คนละ 1 ชิ้น </td><td data-bbox="911 349 1102 763"> ร้อยละ 100 คนละ 1 ชิ้น </td><td data-bbox="1102 349 1204 763"> ✓ ✓ </td></tr> </table> ผลของความสำเร็จ 1) ราชวัลชนะเลิศ ประเภทนวัตกรรมทางการพยาบาล ในหัวข้อ “Smart brochure แผ่นพับความรู้ วัยรุ่นยุคใหม่ฉลาดรู้ เท่ได้ ไม่ใช่บุหรี” สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดให้ คือ หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content (กิจกรรมที่ 6) ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure 2) ราชวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทนวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อ “สตีกเกอร์ไลน์พยาบาลวัยใส ขวนห่างไกลบุหรี” สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดให้ คือ หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content (กิจกรรมที่ 6) ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้จากการอบรมการทำ Infographic มาออกแบบสตีกเกอร์ไลน์ที่มีรูปร่างน่ารัก ทันสมัย 3) ราชวัลชนะเลิศ ประเภทโครงการบริการวิชาการในหัวข้อ “เด็ก เยาวชน คนรุ่นใหม่ ใส่ใจรักษาปอด” สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดให้ คือ หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา (กิจกรรมที่ 5) ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้มาออกแบบโครงการ และดำเนินโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ราชวัลชมเชย การประกวดชมรมถันยรักษ์ (12 ทีมสุดท้าย) สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดให้ คือ หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา (กิจกรรมที่ 5), หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” (กิจกรรมที่ 3), หลักสูตรหลักการทำงานเป็นทีม “Teamwork” (กิจกรรมที่ 4) และหลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมืออาชีพด้วย Kinemaster (กิจกรรมที่ 9) ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้มาสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ของชมรม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้ความรู้การตรวจเต้านมด้วยตนเอง การสร้างวิดีโอณรงค์การตรวจเต้านมด้วยตนเอง การจัดทำระบบกลไกการส่งต่อเมื่อพบความผิดปกติของเต้านม เป็นต้น การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ 1) กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>ปีการศึกษา 2565</u>	First Aid และ <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <u>กิจกรรมย่อยที่ 2</u> กิจกรรมหลักสูตร ศิลปะบำบัด <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ ศิลปะบำบัดในเชิงสุขภาพและการ จัดการความเครียดด้วยตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละการประเมินผ่าน ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4.จำนวนชิ้นงานศิลปะบำบัด คนละ 1 ชิ้น	ร้อยละ 100 คนละ 1 ชิ้น	✓ ✓		
First Aid และ <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <u>กิจกรรมย่อยที่ 2</u> กิจกรรมหลักสูตร ศิลปะบำบัด <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ ศิลปะบำบัดในเชิงสุขภาพและการ จัดการความเครียดด้วยตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละการประเมินผ่าน ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4.จำนวนชิ้นงานศิลปะบำบัด คนละ 1 ชิ้น	ร้อยละ 100 คนละ 1 ชิ้น	✓ ✓				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จัดกิจกรรมในรูปแบบให้นักศึกษาสโมสร และนักศึกษารุ่นพี่ ให้การต้อนรับน้องใหม่ สอนน้องเรื่องกฎระเบียบ สอนน้องร้องเพลงสถาบัน สร้างความรู้จักกัน โดยใช้เวลาที่คณะจัดให้ และช่วงเย็นหลังเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยระบุชื่อผู้รับผิดชอบประจำวันของแต่ละกิจกรรมย่อย มีอาจารย์ให้คำปรึกษาทุกวัน ควรรอบรมสโมสรนักศึกษาและรุ่นพี่ ถึงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้คำพูดที่เหมาะสม เพื่อให้ไม่ให้เป็นการกระทบความรู้สึกของรุ่นน้อง 2) หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีวิทยากรให้ความรู้ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมตามใบงาน มีการวัดผลด้านความรู้หลังเสร็จกิจกรรม <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมดีแล้ว ควรจัดต่อเนื่อง 3) หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมมีการกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ มีการให้ทุนนวัตกรรมในปัจจุบัน และให้ทุกคนวาดรูป/ออกแบบนวัตกรรม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาที่อยู่ด้านหลังห้องมีส่วนร่วมมากขึ้น ควรมีกิจกรรมละลายพฤติกรรมก่อน เนื่องจากนักศึกษาแบ่งกลุ่ม และยังไม่รู้จักเพื่อน 4) หลักสูตรหลักการทำงานเป็นทีม “Teamwork” <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการให้ความรู้เรื่องหลักการทำงานเป็นทีม และแบ่งกลุ่มเล่นเกม จำนวน 3 เกม ให้นักศึกษาสรุปข้อคิดที่ได้จากเกมโดยเชื่อมโยงกับหลักการทำงานเป็นทีม <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการเปลี่ยนสถานที่ เนื่องจากห้องที่ใช้จัดกิจกรรมเล็กเกินไป ทำให้เล่นเกมไม่เต็มที่ อาจต้องใช้พื้นที่ใต้อาคาร หรือสนามหญ้า 5) หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรภายในให้ความรู้เรื่องหลักการทำงานเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา และมอบหมายให้แบ่งกลุ่มเขียนโครงการ โดยกำหนดหัวข้อให้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ที่แตกต่างกัน เช่น การรณรงค์บุหรี การออกกำลังกาย การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น หลังจากนั้นให้เขียนโครงการและนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการต่อยอดโครงการ โดยมีเงินสนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการจริงๆ และมีเวที show & share เพื่อแลกเปลี่ยนผลการจัดโครงการ 6) หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ต่างๆ เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 7) หลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมือโปรด้วย Kinemaster <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรมและตัดต่อวิดีโอเรื่องใดก็ได้ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 8) หลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้าน Microsoft Excel จากสำนักคอมพิวเตอร์ สอนการใช้งานขั้นพื้นฐาน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> กิจกรรมนี้ควรตัดออกได้ เนื่องจากนักศึกษายังไม่มีความพร้อมในการใช้งาน หรือย้ายกิจกรรมเป็นช่วงชั้นปีที่สูงขึ้น 9) หลักสูตรสร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี จากสำนักวิทยบริการฯ สอนการใช้โปรแกรมและมอบหมายให้ส่งโปสเตอร์เข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการแบ่งเป็นกลุ่มที่เล็กลง เช่น 2 หมู่ หมู่ละไม่เกิน 40 คน และให้ไปใช้สถานที่ ที่		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	สำนักวิทยบริการ เนื่องจากมีห้องและอุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม 10) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำและสโมสรนักศึกษา <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการประชุม และร่วมพูดคุยปัญหา วางแผนการทำงาน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อให้มีความน่าสนใจ เปลี่ยนบรรยากาศ 11) โครงการพัฒนาทักษะเดิมเติมเต็มทักษะใหม่ ประกอบด้วย กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมหลักสูตร First Aid และกิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมหลักสูตร ศิลปะบำบัด <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาล และศิลปะบำบัด มีการเข้าฐานเพื่อทดลองการฝึกทักษะต่างๆ และการวาดภาพตามขั้นตอนของศิลปะบำบัด <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรจัดกิจกรรมให้ตรงเวลา ไม่ควรเลท และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ วางแผนการจัดเก็บอุปกรณ์ที่ใช้งาน เนื่องจากมีสายเคเบิลทีวีที่หาย ทำให้กิจกรรมอื่นๆ ไม่มีใช้งาน 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา กำหนดแผนของงานพัฒนานักศึกษาไว้ คือ 1. แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก 2) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณະพยาบาลศาสตร์ <i>ตัวชี้วัด และการการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย</i> <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการประเมินแผน</th></tr><tr><td>KPI1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ (ร้อยละ ≥ 80)</td><td>ร้อยละ 90 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)</td><td>เฉลี่ย 4.80 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมภายในกิจกรรม เช่น การสอบ การแสดงความคิดเห็น การทำชิ้นงาน การออกแบบงาน เป็นต้น (ร้อยละ ≥ 80)</td><td>ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	ผลการประเมินแผน	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ (ร้อยละ ≥ 80)	ร้อยละ 90 (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	เฉลี่ย 4.80 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมภายในกิจกรรม เช่น การสอบ การแสดงความคิดเห็น การทำชิ้นงาน การออกแบบงาน เป็นต้น (ร้อยละ ≥ 80)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัด	ผลการประเมินแผน										
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ (ร้อยละ ≥ 80)	ร้อยละ 90 (บรรลุตัวชี้วัด)										
KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	เฉลี่ย 4.80 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)										
KPI3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมภายในกิจกรรม เช่น การสอบ การแสดงความคิดเห็น การทำชิ้นงาน การออกแบบงาน เป็นต้น (ร้อยละ ≥ 80)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	KPI4. ร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีด้านการพัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับ “ผ่าน” (ร้อยละ ≥ 80) ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด) การประเมินความสำเร็จของแผน คณะกำหนดแผนงานด้านการพัฒนานักศึกษาไว้ คือ แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก ภายใต้แผนนี้ มี 3 เป้าประสงค์, 3 กลยุทธ์, 5 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน คือ มีเป้าหมายที่ผ่านตามเกณฑ์ 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ 60 คิดเป็น 2 คะแนน อยู่ผลการดำเนินงานที่ต้องปรับปรุง เนื่องจากตัวชี้วัดดังกล่าวกำหนดไว้ไม่เหมาะสมต่อการทำงานตามความเป็นจริง คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาวางแผนให้มีการปรับตัวชี้วัดใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานที่เป็นจริง จากนั้นมีการนำข้อสรุปจัดทำเป็นรายงานสรุปแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำ ในวาระแจ้งเวียนครั้งที่ 2/2566 วันศุกร์ที่ 7 กันยายน 2566 จากมติที่ประชุม ให้มีการสรุปสาระสำคัญ กระบวนการ วิธีการของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลให้ชัดเจนขึ้น 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน 1) ควรมีการประเมิน KPI1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ และ KPI2. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล ของแผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก ให้เร็วขึ้น เพื่อเป็นการวัดระดับสมรรถนะในช่วงแรก หรือ ชั้นปีที่ 1 ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในระดับชั้นถัดไปได้เหมาะสม และควรมีการแยกแผนงานด้านทักษะภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล ออกจากแผนงานพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อดำเนินงานและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ข้อเสนอแนะอื่นๆในการปรับปรุงกิจกรรม 1) ควรมีการจัดทำปฏิทินงานพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน 2) ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาเพื่อใช้ในการเดินทางไปแข่งขัน หรือจัดกิจกรรมเพื่อการประกวด การปรับปรุงแผนงานพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2566 1) มีการวางแผน และจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการสอบประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ในภาคการศึกษาที่ 1/2566 2) จัดอบรมการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และติดตามผลการสอบอย่างต่อเนื่องทุกเดือน การปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2566 1) มีการจัดทำปฏิทินงานพัฒนานักศึกษา และทบทวนทุกครั้งเมื่อมีการประชุม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2) เสนอโครงการเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เข้าไปในแผน เพื่อมีงบประมาณในการบริหารจัดการ และสร้างโอกาสให้นักศึกษาสามารถแข่งขันกับสถาบันอื่น		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนร่วมกับสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดดังนี้ 1) คณะมอบหมายนโยบายการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ให้รองวิชาการฯ เป็นผู้กำกับ ดูแล โดยทำงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ 2) คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 3) คณะจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ตามชั้นปี 4) คณะดำเนินการประสานงานให้สถาบันภาษาจัดสอบประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2565) ตั้งแต่แรกเข้า (เป็นการสอบที่ยังไม่นับเข้าตามตัวชี้วัด เพื่อประเมินสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นก่อนเข้าสู่กระบวนการพัฒนา) 5) นำผลคะแนนการสอบ CEFR เข้าในวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน/ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ 6) จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา 7) รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในแต่ละภาคการศึกษา 8) วางแผนงบประมาณในการจัดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ตามช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรูปแบบการพัฒนา ตัวชี้วัด และการกำหนดสมรรถนะ โดยมีแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 1 แผน โดยผ่านคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 มีรายละเอียด ดังนี้ แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และการสอบ CEFR วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ตัวชี้วัด	เกณฑ์		
	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อทดสอบภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90		
	KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี	25 คน/ปี		
	KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า	1 คน/ปี		
	3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ			
	ในปีการศึกษา 2565 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้			
	กิจกรรม มีดังนี้			
	1. การจัดสอบประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ Pre-CEFR ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อแรกเข้า (ใช้งบประมาณจากสถาบันภาษา) ค่าสอบ 200 บาท/คน จำนวน 86 คน รวมเป็นเงิน 17,200 บาท			
	2. การจัดติววิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 15 ชั่วโมง เป็นเงิน 9,000 บาท			
	3. การจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นเงิน 38,690 บาท			
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป				
ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีดังนี้				
แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และการสอบ CEFR				
วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้				
KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน		
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อทดสอบภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)		
KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี	25 คน/ปี	นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้ารับการพัฒนาก ทักษะด้านการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
			สื่อสารภาษาอังกฤษ (บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า	1 คน/ปี	นักศึกษาได้รับรางวัลจากสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในงาน CEFR Challenge วันที่ 17 ส.ค. 2565 จำนวน 2 คน (บรรลุตัวชี้วัด)		
	การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 1.วางแผนดำเนินการสอบ CEFR ในปีการศึกษาแรกของนักศึกษาที่เข้ามาให้ทัน เพื่อเป็นการประเมินผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในรอบปีแรก 2.ออกแบบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ โดยบูรณาเข้ากับกิจกรรมของสถาบันภาษา ที่มีกิจกรรมจัดทุกปี 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ คณะยังไม่มียุทธศาสตร์ระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย สถานะปัจจุบันของนักศึกษา -รุ่นที่ 1 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2566) รอสอบ 1/2566 -รุ่นที่ 2 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2566) ยังไม่ได้สอบ				
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบสมรรถนะด้านดิจิทัล จึงมีการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการที่ชัดเจน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มีการวางแผนงาน/โครงการ และงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นระบบ คณะมอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม การพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลนี้ ผ่านโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้โครงการนี้ มีกิจกรรมย่อย ที่สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ได้แก่ 1) หลักสูตร สร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content 2) หลักสูตร ตัดต่อ VDO อย่างมือโปรด้วย Kinemaster 3) หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel 4) หลักสูตร สร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva			ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ						
	2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน และแสดงความคิดเห็น ในปีงบประมาณ 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2564 วันที่ 28 ธันวาคม 2564 ในปีงบประมาณ 2566 แผนปฏิบัติราชการคณะพยาบาลศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการงานพัฒนานักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 และคณะกรรมการอำนวยการ คณะพยาบาลศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 31 สิงหาคม 2565 มีรายละเอียดแผนงาน ดังนี้ แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลในหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เกณฑ์</th></tr><tr><td>KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล</td><td>อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง</td></tr><tr><td>KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน</td><td>1 รางวัล/ปี</td></tr></table> 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีการจัดสรรงบประมาณ และสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนให้นักศึกษามีความสามารถด้านดิจิทัล ดังนี้ 1) มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ให้นักศึกษาได้ยืมเรียนและเพื่อทำกิจกรรมระหว่างเรียน และจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ PC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 ชุด และสโมสรนักศึกษา จำนวน 1 ชุด ในห้องพักนักศึกษา สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ในวันเวลาราชการ 2) จัดทำห้อง smart classroom พร้อมจอ Interactive ที่ทันสมัยในการให้นักศึกษาใช้งานผ่านกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร 3) จัดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งภายใต้โครงการนี้ มีกิจกรรมที่สนับสนุนแผนงานด้านพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 15,000 บาท	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง	KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี		
ตัวชี้วัด	เกณฑ์								
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง								
KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งภายใต้โครงการนี้ มีกิจกรรมที่สนับสนุนแผนงานด้านพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยเช่นกัน จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน เพิ่มขึ้น เป็น 40,000 บาท 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป มีการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผน และประเมินผลเชิงคุณภาพโดยการสะท้อนคิด ได้ดำเนินการประเมินผลกิจกรรม และการประเมินแผนงาน มีรายละเอียดดังนี้ การประเมินกิจกรรม 1) หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ต่างๆ เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ 4.55 2) หลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมือโปรด้วย Kinemaster <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรมและตัดต่อวิดีโอเรื่องใดก็ได้ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 3) หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้าน Microsoft Excel จากสำนักคอมพิวเตอร์ สอนการใช้งานขั้นพื้นฐาน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> กิจกรรมนี้ควรตัดออกได้ เนื่องจากนักศึกษายังไม่มีความพร้อมในการใช้งาน หรือย้ายกิจกรรมเป็นช่วงชั้นปีที่สูงขึ้น		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	4) หลักสูตรสร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva <u>ปีการศึกษา 2565</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิงวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี จากสำนักวิทยบริการฯสอนการใช้โปรแกรมและมอบหมายให้ส่งโปสเตอร์เข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2566</u> ควรมีการแบ่งเป็นกลุ่มที่เล็กลง เช่น 2 หมู่ หมู่ละไม่เกิน 40 คน และให้ไปใช้สถานที่ ที่สำนักวิทยบริการ เนื่องจากมีห้องและอุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม การประเมินแผนงาน แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลในหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม <table><tr><th>KPI</th><th>เกณฑ์</th><th>การประเมิน KPI ตามแผน</th></tr><tr><td>KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล</td><td>อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง คิดเป็น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</td><td>นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 3 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน</td><td>1 รางวัล/ปี</td><td>นักศึกษาได้รับรางวัลจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี รางวัลชนะเลิศ ประเพณีวัฒนธรรมทางการพยาบาล ในหัวข้อ “Smart brochure แผ่นพับความรู้ วัยรุ่นยุคใหม่ฉลาดรู้ เทได้ ไม่ใช้บุหรื” จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table>	KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง คิดเป็น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 3 (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี	นักศึกษาได้รับรางวัลจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี รางวัลชนะเลิศ ประเพณีวัฒนธรรมทางการพยาบาล ในหัวข้อ “Smart brochure แผ่นพับความรู้ วัยรุ่นยุคใหม่ฉลาดรู้ เทได้ ไม่ใช้บุหรื” จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure (บรรลุตัวชี้วัด)		
KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน										
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง คิดเป็น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 3 (บรรลุตัวชี้วัด)										
KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี	นักศึกษาได้รับรางวัลจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี รางวัลชนะเลิศ ประเพณีวัฒนธรรมทางการพยาบาล ในหัวข้อ “Smart brochure แผ่นพับความรู้ วัยรุ่นยุคใหม่ฉลาดรู้ เทได้ ไม่ใช้บุหรื” จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure (บรรลุตัวชี้วัด)										
	5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษา ยังไม่ได้ทำการสอบการวัดผล IC3 เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำลังปรับระบบการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลในนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษามีการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ก่อนสอบ ประกอบด้วย 8 สมรรถนะ ได้แก่ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งาน											

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																											
	อินเทอร์เน็ต การใช้งานเพื่อความปลอดภัยมั่นคง การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนองาน การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล แผนของมหาวิทยาลัยกำหนดการพัฒนาในระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2566 เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจึงจะมีการสอบวัดผล																													
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>1.</td><td>พยาบาลศาสตรบัณฑิต</td><td>✓</td><td></td><td>25</td><td>การพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนดินต่วนเกรวียน โดยนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (นวัตกรรมกระบวนการ : Process Innovation)</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td></td><td>25</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)</td><td colspan="4">(1/1x100) = 100</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	1.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓		25	การพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนดินต่วนเกรวียน โดยนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (นวัตกรรมกระบวนการ : Process Innovation)	รวม				25		ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		(1/1x100) = 100				ผลจากการประเมินตนเอง = 5	ผลจากการประเมิน = 5
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม				ชื่อนวัตกรรม																						
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																										
1.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓		25	การพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนดินต่วนเกรวียน โดยนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (นวัตกรรมกระบวนการ : Process Innovation)																									
รวม				25																										
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		(1/1x100) = 100																												

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ซึ่งพัฒนาโดยคณะฯ https://sites.google.com/view/nursemisnrru/login โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ สามารถนำมาประมวลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยในแต่ละปี แหล่งทุนที่ให้ในแต่ละปี งบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี รวมถึงข้อมูลผลงานด้านการตีพิมพ์ เมื่อประมวลผลสามารถทราบข้อมูลต่างๆ เช่น จำนวนที่ตีพิมพ์ในแต่ละปี ผลงานวิจัยแบ่งตามรายสาขา รายบุคคล และแบ่งตามฐาน เป็นต้น ที่อยู่ของฐานข้อมูล https://lookerstudio.google.com/reporting/d6973f7d-4eda-4cfd-80a5-63c63a6ad61d/page/p_wvbir1ru3c?s=upFKfOHgDNo การแปลผลข้อมูลนั้น อาจารย์จะต้องเป็นผู้ลงข้อมูลด้วยตนเองเพื่อความถูกต้องผ่านระบบ google form https://docs.google.com/forms/d/1gMO2JwF-Scv-zop1JIO-sPsiRdrP50mFx9WnNtdZQsk/edit 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ ในปีการศึกษา 2565 คณะมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังต่อไปนี้ 1. การจัดซื้อฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าและวิจัย ทางด้านการพยาบาลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals) มีดังนี้ 1) TDC: Thai Digital Collection 2) CINAHL Complete 3) ProQuest Dissertations & Theses 4) iGLibrary - All Collection 5) Science Direct 6) Access Science 2. มีระบบฐานข้อมูล E-Book ที่ครอบคลุมกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ และการพยาบาล ดังต่อไปนี้ 1) GALE - CENGAGE Learning 2) iG Publishing 3) eBrary 4) CRCnetBASE จากสำนักพิมพ์ Taylor & Francis 5) ScienceDirect 6) World Scientific 7) Cambridge University Press	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. มีวารสารทางการแพทย์พยาบาลภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1) วารสารการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไทย 2) วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก 3) วารสารพยาบาลสาธารณสุข 4) วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 5) วารสารกองการพยาบาล (Journal of nursing division) 6) พยาบาลสาร (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) 7) วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ (วารสารสมาคมพยาบาลสาขากะทันหันออกเฉียงเหนือ) 8) รามาธิบดีพยาบาลสาร 9) วารสารพยาบาลศาสตร์ (มหิดล) 10) MCN: American Journal of Maternal & Child Nursing 11) Pediatric Nursing 12) MEDSURG Nursing 13) Journal of Community Health Nursing 14) Archives of Psychiatric Nursing 4. คณะมีพื้นที่สำหรับสนับสนุนการทำวิจัยในห้องเรียน ได้แก่ ศูนย์ฝึกทักษะการพยาบาลเสมือนจริง ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้อง smart classroom ซึ่งนักวิจัยสามารถใช้เพื่อออกแบบงานวิจัยการเรียนการสอนได้ 5. การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาตนเองในการประชุมตามวาระต่างๆ ได้แก่ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ (7-9 มิถุนายน 2566) มีผู้เข้าร่วมการอบรม 4 คน คือ ผศ.ดร.สุรีย์ ธรรมิกบุตร, อ.รณชัย คนบุญ, อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ และ อ.พนธิพา จารนัย ผลของการเข้าร่วมอบรม มีผลงานที่เตรียมตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง 2) อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย : พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อรองรับแหล่งทุนต่างๆ (24-25 เมษายน 2566) มีผู้เข้าร่วมการอบรม 6 คน คือ ผศ.ดร.นัฐรัมภาพร ธนปิยวัฒน์, อ.น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก, อ.ดร.ปรียะดา ภักธสัจธรรม, อ.ร.ต.อ.หญิง ปัทมดา ทรวงโพธิ์, อ.วริศรา ปันทองกลาง และอ.เอี่ยม คงเรืองราช 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรสามารถขอทุนวิจัย โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์เงินสนับสนุนการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการผลิตงานวิชาการ ซึ่งทางคณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ทุน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเป็นระยะ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุน ดังนี้ ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 45,000 บาท 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น คณะพยาบาลศาสตร์มีการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาผลงาน โดยกำหนดให้มีการประกาศรางวัลในวันไหว้ครูของคณะฯ โดยกำหนดเกณฑ์ไว้คือ เป็นผู้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 รายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีดังนี้ 1.อาจารย์กัลยาวิรี อนนทจารย์ ชื่อเรื่อง: การส่งเสริมสมรรถนะในการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์, 11(1), 138 – 144. พ.ศ.2565 2.อาจารย์ ดร.อลงกรณ์ สุขเรืองกุล ชื่อเรื่อง: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการใช้กัญชาทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคเมเร็ง ที่มารับบริการในหน่วยเคมีบำบัด โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์. วารสารสุขศึกษา, 45(1), 146-161. พ.ศ.2565 3.อาจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก ชื่อเรื่อง: พฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุการจากขั้วชี้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 34(2), 16-29. พ.ศ. 2564 4.อาจารย์ ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช ชื่อเรื่อง: บทบาทพยาบาลจิตเวชในการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9, 15(38), 732-743. พ.ศ.2564 5.อาจารย์รณชัย คนบุญ ชื่อเรื่อง: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลในวิถีความปกติใหม่. วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 35(1), 1-14. พ.ศ. 2565 6.อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ ชื่อเรื่อง: พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโกรกขี้หนู อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารพยาบาลทหารบก, 23(2), 285-292. พ.ศ.2565 7.อาจารย์วิศรา ปั่นทองหลาง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ชื่อเรื่อง: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลในวิถีความปกติใหม่. วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 35(1), 1-14. พ.ศ. 2565 8.อาจารย์สุมนทิพย์ บุญเกิด ชื่อเรื่อง: การส่งเสริมสมรรถนะในการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์, 11(1), 138 – 144. พ.ศ.2565 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมจัดทำงานวิจัยท้าทายไทย การสร้างระบบการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง) ซึ่งจังหวัดนครราชสีมา เป็นสถานที่แห่งหนึ่งในการดำเนินงานวิจัย มีผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน ได้ลงทะเบียนเรียน เป็นนักเรียนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และทำการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ณ คณะพยาบาลศาสตร์ ฝึกภาคปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลเทพรัตน์ และโรงพยาบาลเซนแมรี่ 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ยังไม่ดำเนินการในปี 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีคณะกรรมการวิจัยที่เป็นศูนย์กลางการดูแลและประสานงานคุ้มครองสิทธิ และรักษาสีทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ระบบและกลไกอ้างอิงตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วย การดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 (วท.2.1.7.1) และระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของงานทรัพย์สินทางปัญญา สังกัดศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ใช้แนวทางเดียวกันกับงานทรัพย์สินทางปัญญา) ดังนี้ 1. บริการให้คำปรึกษาแนะนำความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาแก่นักศึกษาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไป 2. ช่วยเหลือในการร่างคำขอ ยื่นคำขอและติดตามผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. ให้ข่าวสารประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา 4. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยไปใช้เชิงพาณิชย์ หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																														
	5. ประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 1) อาจารย์รณชัย คนบุญ ชื่อผลงาน คู่มือความรู้ป้องกันโรคโควิด-19 สำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประเภทวรรณกรรม (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.048046) 2) อาจารย์ ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช ชื่อผลงาน คู่มือการสร้างความมุ่งมั่นผ่านกิจกรรมทางอารมณ์ ประเภทวรรณกรรม (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.049492) 3) อาจารย์ ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช ชื่อผลงาน คู่มือความเครียดกับสุขภาพ ประเภทวรรณกรรม (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.049272) 4) อาจารย์ ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช ชื่อผลงาน คู่มืออาหารที่ขอบอาจไม่ใช่อาหารที่ใช้ ประเภทวรรณกรรม (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.049273) 5) อาจารย์ ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช ชื่อผลงาน โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพตามแนวทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทุกช่วงวัย ประเภทวรรณกรรม (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.049295) 6) อาจารย์ ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช ชื่อผลงาน คู่มือรู้ก่อนปฏิบัติไ้ว โรคภัยไม่มาเยือน ประเภทวรรณกรรม (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.049274)																																
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 15.5 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์เท่ากับ 45,000/15.5=2,903.23 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 0.29 <table><tr><th>หลักสูตร (1)</th><th>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)</th><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)</th><th>รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)</th></tr><tr><td colspan="5">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1.พยาบาลศาสตรบัณฑิต</td><td>15.5</td><td>45,000</td><td>0</td><td>45,000</td></tr><tr><td>รวม</td><td>15.5</td><td>45,000</td><td>0</td><td>45,000</td></tr><tr><td colspan="4">สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)</td><td>2,903.23</td></tr><tr><td colspan="4">คะแนนที่ได้</td><td>0.29</td></tr></table>	หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)	ระดับปริญญาตรี					1.พยาบาลศาสตรบัณฑิต	15.5	45,000	0	45,000	รวม	15.5	45,000	0	45,000	สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				2,903.23	คะแนนที่ได้				0.29	คะแนนจากการประเมินตนเอง = 0.29 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 0.29 คะแนน
หลักสูตร (1)	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (2)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (3)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (4)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก (3) + (4) = (5)																													
ระดับปริญญาตรี																																	
1.พยาบาลศาสตรบัณฑิต	15.5	45,000	0	45,000																													
รวม	15.5	45,000	0	45,000																													
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				2,903.23																													
คะแนนที่ได้				0.29																													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 15.5 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $(11.4/15.5) \times 100 = 73.54$ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ $12.25 = 5$ คะแนน ผลงานทางวิชาการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวนผลงาน (3)</th><th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>1</td><td>0.40</td></tr> <tr> <td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td><td>9</td><td>5.40</td></tr> <tr> <td>0.60</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td><td>7</td><td>5.60</td></tr> <tr> <td>0.80</td><td>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.00</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	1	0.40	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	9	5.40	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	7	5.60	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่			คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) X (3)																								
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	1	0.40																								
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	9	5.40																								
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	7	5.60																								
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1																										
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่																										

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน				
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		17	11.4		
	ผลงานสร้างสรรค์					
	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1X3)		
	0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online				
	0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน				
	0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
	0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
	1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ				
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก					
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน				ผลจากการประเมินตนเอง = 0	ผลจากการประเมิน = 0
	รายการ		จำนวน			
	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด					
	(1) จำนวนงานวิจัย					
	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์					
	(3) จำนวนนวัตกรรม					
	2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์					
	(1) จำนวนงานวิจัย					
	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์					
	(3) จำนวนนวัตกรรม					
	3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์					

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะพยาบาลศาสตร์ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่น ของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีการศึกษา 2565) คณะฯได้มีการดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการ และประสานการดำเนินการร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทศบาลตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ผู้นำ และประชาชนในชุมชนเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ทั้งยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาในปีที่ 1 คือ พื้นที่ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะฯได้มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแผนงานบริการวิชาการ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีการศึกษา 2565) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ แต่ไม่ได้มีการเสนอแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการดำเนินงานตามแผน ซึ่งแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีการศึกษา 2565) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณจากคณะฯ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน และวัดความสำเร็จในระดับแผนตามตัวชี้วัดของโครงการ3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับ	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
	หน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ คณะฯ มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีการศึกษา 2565) คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพื้นที่ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการจำนวน 1 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการการเสริมสร้างความสุขในผู้สูงอายุ (กิจกรรมที่ 3 การบริการวิชาการสำหรับสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภายใต้โครงการบริการวิชาการสำหรับสาขาวิชาการพยาบาล) โดยร่วมกับเทศบาลตำบลด่านเกวียน อำเภอโคกซึ้ง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างเสริมความสุขของผู้สูงอายุ 4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565) คณะฯ มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการในการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดโครงการ ให้เป็นไปตามแผน คณะฯ มีการดำเนินการและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ โดยได้กำหนดเป้าหมายของ ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายของแผน ค่าคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 (ระดับ 3) และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนรอบ 9 เดือนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วาระที่ 1 วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป เพื่อให้ข้อเสนอแนะ โดยมีผลการดำเนินการรอบ 9 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565) ที่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 <table border="1" data-bbox="300 1442 1198 1742"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</td></tr> <tr> <td>1. ผู้สูงอายุได้รับการคัดกรองความสุข</td><td>75 คน</td><td>77 คน</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>2. ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างเสริมความสุข</td><td>75 คน</td><td>77 คน</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</td></tr> <tr> <td>3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</td><td>≥ 3.51</td><td>4.66</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table> 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป คณะฯ ได้นำผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565) เพื่อมาจัดทำแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2566) โดยมีข้อเสนอที่นำมาพัฒนา ดังนี้ 1. คณะดำเนินการประสานหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ				1. ผู้สูงอายุได้รับการคัดกรองความสุข	75 คน	77 คน	บรรลุเป้าหมาย	2. ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างเสริมความสุข	75 คน	77 คน	บรรลุเป้าหมาย	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ				3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	≥ 3.51	4.66	บรรลุเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน																								
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ																											
1. ผู้สูงอายุได้รับการคัดกรองความสุข	75 คน	77 คน	บรรลุเป้าหมาย																								
2. ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างเสริมความสุข	75 คน	77 คน	บรรลุเป้าหมาย																								
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ																											
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	≥ 3.51	4.66	บรรลุเป้าหมาย																								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	จัดทำโครงการด้านสุขภาวะชุมชน ให้ครอบคลุมทุกมิติ 2. จัดทำโครงการที่มีนวัตกรรมที่เป็นความต้องการของชุมชน 3. พิจารณาดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่เดิมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนา										
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>3</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ยังไม่ครบ 3 ปี</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ยังประเมินไม่ได้</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังไม่ครบ 3 ปี	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังประเมินไม่ได้	ผลจากการประเมินตนเอง = 0	ผลจากการประเมิน = 0
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังไม่ครบ 3 ปี										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังประเมินไม่ได้										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ชัดเจน ดังนี้ 1) มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คือ มุ่งเน้นการพัฒนา คณาจารย์ และนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่สามารถอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา โคราชได้ เช่น ผ้าไหม เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน เพลงพื้นบ้านโคราช อาหารพื้นถิ่นโคราช และข้าวหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์ โดยปลูกฝังวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ บนพื้นฐานของมิติทางสุขภาพ เกิดการเรียนรู้ในชุมชน และสานต่อวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย-ยวนได้ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มีผู้รับผิดชอบงานชัดเจน 3) จัดทำแผนปฏิบัติการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565) 4) กำหนดยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 “อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช”	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำหนดยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 “อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช” และเมื่อนำมาจัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีการกำหนดแผนงานเป็น 3 แผน ดังนี้ แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพเป้าประสงค์ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของบุคคลและชุมชน 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ กลยุทธ์ - พัฒนางานสร้างสรรค์บูรณาการด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ตัวชี้วัด KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล เป้าประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล กลยุทธ์ - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล ตัวชี้วัด KPI1. จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา เป้าประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา กลยุทธ์ - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา ตัวชี้วัด KPI1. จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ						
	ศาสนา KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม มีโครงการที่ดำเนินการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ และงานวิจัย จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา มีรายละเอียดดังนี้ งานบริการวิชาการ : นักศึกษามีการค้นหาค้นหาปัญหาจาก ชาวบ้านที่ประกอบอาชีพช่างปั้นดินเผา ด่านเกวียน ค้นหาค้นหาปัญหาพบว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่ขาดการออกกำลังกาย และปัญหาเรื่องปวดหลัง จึงใช้นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง การรำไม้พลอง การประคบด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน การใช้ยางยืดคลายปวด ดำเนินการให้ความรู้ สอนการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ และประเมินผล งานวิจัย : ดำเนินงานวิจัย ศึกษาควบคู่ไปกับการทำโครงการฯ ใช้ชื่อเรื่องวิจัยผลการพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft Skill) โดยใช้ทักษะวิศวกรรมสังคม ในนักศึกษาพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา งานศิลปวัฒนธรรม : นักศึกษาจะได้เรียนรู้วัฒนธรรม การผลิตและขั้นตอนของการปั้นดินเผา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาจากศูนย์การเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน จากนั้นค้นหาค้นหาทางสุขภาพ และนำมาออกแบบการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับงานได้ 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดแผนของงานไว้ 3 ข้อ คือ 1. <u>เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</u> เป้าประสงค์ คือ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของบุคคลและชุมชน และ 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การประเมินความสำเร็จ</th></tr><tr><td>KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (ยังไม่กำหนดในปี 2566)</td><td>ยังไม่ประเมิน</td></tr><tr><td>KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1 โครงการ)</td><td><u>2 โครงการ</u> 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ	KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (ยังไม่กำหนดในปี 2566)	ยังไม่ประเมิน	KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1 โครงการ)	<u>2 โครงการ</u> 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน		
ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ								
KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (ยังไม่กำหนดในปี 2566)	ยังไม่ประเมิน								
KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1 โครงการ)	<u>2 โครงการ</u> 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน								

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		(บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	1.92 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)		
	2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล			
	เป้าประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล			
	ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ		
	KPI 2.1 จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล(1 เรื่อง)	1 เรื่อง 1) โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ ผลการถอดบทเรียน : การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเข้ากับการเก็บชั่วโมงจิตอาสา เช่น การบริจาคโลหิตเป็นพระราชกุศล การช่วยงานในหน่วยรับบริจาคโลหิต เป็นต้น (บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI 2.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	4.77 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)		
	3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา			
	เป้าประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา			
	KPI 3.1 จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา (1 เรื่อง)	1 เรื่อง 1) โครงการดักบาตรวันพุธ ผลการถอดบทเรียน : การพัฒนารูปแบบการประสานงานของนักศึกษาพยาบาลในพิธีดักบาตร โดย การส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมร่วมกับส่วนกลาง การนำเสนอผลการประชุมในเวทีการประชุมคณะ และสื่อสารไปยังนักศึกษาตั้งแต่ต้นทอม จัดทำ infographic เพื่อประชาสัมพันธ์ประชุมเตรียมงานอย่างน้อย 1 ครั้ง เป็นต้น (บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI 3.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	1.72 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)		
จัดทำรายงานสรุปแผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 แผนย่อย, 4 เป้าประสงค์, 3 กลยุทธ์ และ 7 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน ผ่านเป้าหมายที่กำหนดทั้งหมด คะแนนความสำเร็จ 5 คะแนน แปลได้ว่าอยู่ในระดับดีมาก หลังจากนั้น นำรายงานสรุปฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำ ในวาระแจ้งเวียนครั้งที่ 2/2566 วันศุกร์ที่ 7 กันยายน 2566 จากมติที่ประชุม จากมติที่ประชุม ให้มีการสรุปสาระสำคัญ กระบวนการ วิธีการของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลให้ชัดเจนขึ้น				
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จากการดำเนินงานตามแผนฯ มีจำนวน 3 โครงการที่สอดคล้องกับแผนงาน ดังตาราง				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																			
	ต่อไปนี้เป็น <table border="1" data-bbox="300 421 1198 929"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 421 608 712" rowspan="2">โครงการ</th><th colspan="3" data-bbox="608 421 1198 459">แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</th></tr> <tr> <th data-bbox="608 459 804 712">แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้าน สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเพลงพื้นบ้าน โคราชเพื่อส่งเสริม สุขภาพ</th><th data-bbox="804 459 1000 712">แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน วิชาชีพพยาบาล</th><th data-bbox="1000 459 1198 712">แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน พุทธศาสนา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 712 608 840">โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลง พื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</td><td data-bbox="608 712 804 840">✓</td><td data-bbox="804 712 1000 840"></td><td data-bbox="1000 712 1198 840"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 840 608 880">โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ</td><td data-bbox="608 840 804 880"></td><td data-bbox="804 840 1000 880">✓</td><td data-bbox="1000 840 1198 880"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 880 608 929">กิจกรรมตักบาตรวันพุธ</td><td data-bbox="608 880 804 929"></td><td data-bbox="804 880 1000 929"></td><td data-bbox="1000 880 1198 929">✓</td></tr> </tbody> </table> ผลปรับปรุงแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีดังนี้ จากแผนที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีเป้าประสงค์ 2 ข้อ ข้อที่ต้องวางแผนพัฒนาคือ ข้อที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ยังขาดกิจกรรมที่สนับสนุน จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพบว่า ในปีการศึกษา 2566 จะมีงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นเจ้าภาพ จึงแผนและเตรียมการเพื่อนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในเวทีดังกล่าว ผลปรับปรุงกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีดังนี้ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของเพลงพื้นบ้านโคราช และภูมิปัญญาท้องถิ่นอันสร้างความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์เพลงพื้นบ้านโคราช เพื่อให้เกิดนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ <u>ผลการประเมิน</u> 1. จากการประเมินสะท้อนคิด พบว่านักศึกษาคิดว่า โครงการนี้สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของเพลงพื้นบ้านโคราชมากขึ้น สร้างความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. จากผลงานนักศึกษาในการอบรม เมื่อถึงช่วงการนำเสนอผลงานเพลง นักศึกษาสามารถแต่งเพลงที่ส่งเสริมสุขภาพ ได้ เช่น เพลงรณรงค์ให้ตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อป้องกันมะเร็งเต้านม เพลงส่งเสริมการออกกำลังกาย เพลงโภชนาการอาหาร เป็นต้น	โครงการ	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้าน สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเพลงพื้นบ้าน โคราชเพื่อส่งเสริม สุขภาพ	แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน วิชาชีพพยาบาล	แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน พุทธศาสนา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลง พื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	✓			โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ		✓		กิจกรรมตักบาตรวันพุธ			✓		
โครงการ	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																					
	แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้าน สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเพลงพื้นบ้าน โคราชเพื่อส่งเสริม สุขภาพ	แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน วิชาชีพพยาบาล	แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน พุทธศาสนา																			
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลง พื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	✓																					
โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ		✓																				
กิจกรรมตักบาตรวันพุธ			✓																			

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	<u>ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป</u> ควรเพิ่มระยะเวลา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้บูรณาการกับทักษะดิจิทัล จัดทำวิดีโอ หรือ MV และมีการเผยแพร่ผ่านทางช่องทางออนไลน์ เพื่อเป็นการแสดงทักษะความสามารถของนักศึกษาและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเพลงพื้นบ้านโคราชให้ชัดเจนขึ้น 2) โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ <u>วัตถุประสงค์</u> 1.เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล <u>ผลการประเมิน</u> 1.จากการประเมินสะท้อนคิด พบว่านักศึกษาคิดว่า โครงการนี้สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ “หนูรักในวิชาชีพนี้มากขึ้น เป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์” “หนูอยากมีส่วนช่วยเป็นจิตอาสา เพื่อให้ผู้คนเห็นว่านักศึกษาพยาบาลเก่ง สามารถดูแลได้” <u>ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป</u> คงรูปแบบกิจกรรมเดิมคือวางพานพุ่มดอกไม้ และเสริมกิจกรรมจิตอาสาในหน่วยรับบริจาคโลหิต เชิญชวนนักศึกษาร่วมบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล 3) โครงการตักบาตรวันพุธ <u>วัตถุประสงค์</u> 1.เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา <u>ผลการประเมิน</u> 1.จากการถอดบทเรียนเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา ด้วยกิจกรรมการตักบาตรนั้น พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม แต่ต้องการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประสานงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาจะต้องมีการเตรียมตัวแสดงจิตอาสาในการเตรียมสถานที่ การจัดพิธีสงฆ์ 2.ความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.64 (พึงพอใจมากที่สุด) <u>ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป</u> ควรมีการให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสแสดงบทบาท การจัดเตรียมอุปกรณ์ เตรียมสถานที่ให้ ดูและกิจกรรมต่างๆ ให้ทั่วถึง เนื่องจากผู้ที่มีส่วนร่วมในช่วงเตรียมการนั้นเป็นเฉพาะ นักศึกษาสโมสรนักศึกษา		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ในศาสตร์วิชาชีพพยาบาล จึงมีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตมีทักษะที่ถูกต้อง มีประสบการณ์ในการดูแลผู้รับบริการอย่างหลากหลาย สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคล ครอบครัว ชุมชนในทุกช่วงวัย ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ จิตบริการ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้ การได้มาซึ่งผลลัพธ์นี้จำเป็นต้องมีการเรียนรู้แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะจึงวางระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีรายละเอียดดังนี้ 1.มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้วางแผน และดำเนินการออกแบบหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงานตามแต่ละวิชาที่เหมาะสม 2.จัดประชุมทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกันกับแหล่งฝึก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลร่วมกัน เป็นแหล่งฝึกในการเก็บประสบการณ์ทางวิชาชีพ ดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัยร่วมกัน เป็นต้น 3.จัดประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาลฯ และโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อวางแผนการจัดประสบการณ์ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ การจัดการความเสี่ยงของการฝึก 4.คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแบบประเมินสมรรถนะรายชั้นปี เพื่อกำหนดสมรรถนะของนักศึกษา ให้พร้อมต่อการทำงาน และสอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด 5.ประสานโรงพยาบาล เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา 6.สัมมนาหลักสูตร โดยเชิญหัวหน้าหอผู้ป่วย พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก มาร่วมรับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมิน และผลลัพธ์ของหลักสูตรร่วมกัน 7.หลังจากฝึกประสบการณ์เสร็จสิ้นในแต่ละวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด และมีการประชุมวางแผนการทำงานภายใต้ปฏิทินกิจกรรมของการดำเนินงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการกำกับติดตามและดูแลหลักสูตรให้ดำเนินการตามกิจกรรมและแผนที่ได้วางไว้	ผลจากการประเมินตนเอง = 2 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 2 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 3 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะมีการดำเนินการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ และปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คณะยังไม่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เนื่องจากรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ และปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ ยังไม่เปิดทำการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ และปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยใช้ผลจากการวิเคราะห์ SWOT ที่ชัดเจน จากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 พบว่าผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์คือ ตำแหน่ง WT Strategy ซึ่งเป็นกลยุทธ์เชิงรับ กำหนดเป็นยุทธศาสตร์คณะ 6 Strategy ได้แก่ Strategy 1 ศูนย์กลางการจัดการศึกษาเน้นการจัดการสุขภาพชุมชน Strategy 2 สร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน Strategy 3 บริการวิชาการด้านการจัดการสุขภาพชุมชน Strategy 4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช Strategy 5 บริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล Strategy 6 บริหารและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ คือ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำด้านการจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับสถาบันและเอกลักษณ์ โดยจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ เข้ากับแผนงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งแผนการศึกษาชาติ แผนจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ราชภัฏยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป็นต้น นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี แผนยุทธศาสตร์คณะฯ แผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้มีการวางแผนบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารสถาบันพิจารณาอนุมัติ	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้ ประเภทต้นทุน แบ่งออกเป็น ต้นทุนทางตรง 5,333,453 บาท ต้นทุนทางอ้อม 3,385,863 บาท โดยคิดเป็นต้นทุนคงที่ 7,491,466 บาท และ ต้นทุนผันแปร 1,227,850 บาท ต้นทุนรวมทั้งหมด 8,719,316 บาท เมื่อคิดค่า FTES เท่ากับ 97.33 ดังนั้นต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 89,582 เมื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้ความสัมพันธ์ของกำไร ต้นทุน ปริมาณ และรายรับ พบว่า มีจุดคุ้มทุนเท่ากับ 45 คน ในขณะที่ปัจจุบันมีนักศึกษาเกินกว่าจุดคุ้มทุน คิดเป็นร้อยละ 88.98 จึงถือว่าการบริหารหลักสูตรมีความคุ้มค่า 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ที่ชัดเจนและเผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนรับทราบ มีการบริหารจัดการ วางแผน ติดตาม และประเมินอย่างเป็นระบบ คณะฯ ได้ประยุกต์ใช้ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักกระบวนการบริหารความเสี่ยงของ COSO 2013 (Committee of Sponsoring Organization of the Tread way) พบว่า ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีแผนการบริหารความเสี่ยง 5 เรื่อง 1. ความเสี่ยงด้านการรับนักศึกษาให้เป็นตามเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) จัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในวัน Open house และ โรงเรียนมัธยม 2) ร่วมประชุมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอย่างต่อเนื่องเพื่อการวางแผนเรื่องจำนวนการรับ 2. ความเสี่ยงด้านจำนวนอาจารย์พยาบาลไม่เป็นตามแผน มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) หัวหน้าสาขาทำการวิเคราะห์สาขาถึงอัตรา/จำนวน เพื่อให้เพียงพอต่อการฝึก และเสนอแผนการรับ 2) กำหนดแนวทางการรับสาขาขาดแคลนล่วงหน้า โดยเฉพาะสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ที่ปรับเปลี่ยนคุณสมบัติเพื่อให้มีอาจารย์เข้ามาสมัครได้ และเตรียมความพร้อม 3. ความเสี่ยงด้านผลลัพธ์การเรียนรู้บรรลุตามแผนไม่ครบถ้วน มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 2) พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางฐานสมรรถนะ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้หุ่นจำลองผู้ป่วยเสมือนจริง การเขียนตำรา เป็นต้น 4. ความเสี่ยงด้านการฝึกภาคปฏิบัติไม่เป็นตามแผนกำหนด มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) ประชุมเครือข่ายแหล่งฝึกและสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาร่วมกัน 2) ประสานงาน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	แหล่งฝึกล่วงหน้า 3) จัดทำ MOU ร่วมกับแหล่งฝึก 5. ความเสี่ยงด้านการขาดอัตรากำลังสายสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1) เสนอรอบอัตรากำลังสายสนับสนุน 2) ส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในงานของตน ผ่านการอบรม และการศึกษาดูงาน 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) 1. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะฯ รับฟังเสียงความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร เพื่อตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง เช่น นักศึกษาสะท้อนว่า ต้องการสถานที่ในการพักผ่อน และเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน คณะฯ จึงมีการเปิดให้ใช้ห้องปฏิบัติการบางห้อง เพื่อเป็นห้องพักนักศึกษา และบุคลากรสะท้อนว่า เมื่อมาทำงานนอกเวลาราชการ ควรมีการดูแลเพิ่มเติมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ คณะฯ จึงดำเนินการทำ OT เป็นต้น 2. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะฯ เป็นหน่วยงานภายใน ที่มีการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานที่กำหนด มีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวัง สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยง รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/Value for money) คณะฯ มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลผลิตที่คุ้มค่าต่อการลงทุน และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม มีการทบทวนงานเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น การเปิดเครื่องปรับอากาศในช่วงเวลา 10.00 น. และปิดไฟในช่วงพักกลางวัน การตรวจสอบปลั๊กไฟ และถอดปลั๊กที่ไม่จำเป็นโดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบทุกวัน ในด้านการจองห้องหรือยืมอุปกรณ์ มีช่องทางผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดระยะเวลา ขั้นตอน และกระดาษ เป็นต้น 4. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะฯ ยึดหลักความเสมอภาค ให้การดูแลบุคลากรและนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เช่น คณะฯ วางแผนด้านงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีสิทธิในการไปอบรมหรือประชุมตามศาสตร์ของสาขาฯ และเจ้าหน้าที่ไปอบรมตามความเชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงาน ส่วนนักศึกษา มีงบประมาณโครงการเพิ่มขีดความสามารถ นำไปใช้เพื่อเดินทางหรือลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมหรือแข่งขันได้เช่นกัน เมื่อบุคคล หรือบุคคลในครอบครัวของบุคลากรเจ็บป่วย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะฯ มีกระเช้าเยี่ยมทุกคน รวมถึงนักศึกษาที่เจ็บป่วยเพื่อแสดงถึงความห่วงใยและโอกาสในการดูแลที่เท่าเทียมกัน เป็นต้น 5. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) รับฟังความคิดเห็นของบุคคลในทุกระดับ ตามโอกาสของงานนั้นๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน โดยฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกัน เช่น การให้อาจารย์ทุกคนมีสิทธิ์เลือกคณะกรรมการประจำคณะด้วยระบบการเข้าคูหา การรับฟังเสียงในการประชุมบุคลากรคณะฯ ส่วนนักศึกษามีการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา และมีเวทีการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อแสดงบทบาทในการรับฟังเสียงของทุกคนจนได้ฉันทามติร่วมกัน 6. หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability) สามารถตรวจสอบทุกเรื่องได้ โดยคณะฯ จัดทำประกาศ ระเบียบข้อบังคับ รายงานการประชุม เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ลงบนเว็บไซต์เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบเรื่องต่างๆ มีระบบสายตรงคนบตี มีการประกาศภาระรับผิดชอบของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนในเว็บไซต์ คณะฯ มีระบบการติดตามงานผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายในเวทีการประชุมผู้บริหารคณะฯ ทุกเช้าวันจันทร์ การประชุมคณะกรรมการชุดสำคัญๆ ในแต่ละเดือน เป็นต้น 7. หลักเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) คณะฯ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ ให้ทุกคนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย เช่น การลงข้อมูลข่าว ประกาศ คำสั่ง การจัดกิจกรรม รายงานการประชุม แผนบริการฯ ลงในเว็บไซต์ มีเจ้าหน้าที่แต่ละงานดูแลและรับผิดชอบอย่างชัดเจน 8. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น มีการมอบหมายงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเป็นการกระจายอำนาจด้านการบริหารงาน ให้สามารถเข้าถึงการทำงานในระดับสาขาวิชา เป็นการทำงานที่ได้ประสิทธิภาพ เป็นต้น 9. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะฯ รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาทุกคน เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงาน เช่น การจัดกิจกรรมของคณะวันสงกรานต์ที่บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันวางแผน แบ่งหน้าที่กันทำงาน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษา คณาจารย์		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ร่วมกันวางแผนระบบการดูแล ทบทวนเนื้อหา และตัดสินใจระบบการดูแลร่วมกัน ส่วนนักศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมเสนอแนวทาง เห็นด้วยต่อการวางแผนงานการช่วยเหลือ และเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 10. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะฯ คำนึงหลักปฏิบัติในการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของทุกฝ่าย เช่น ข้อบังคับประมวลจริยธรรม ข้อบังคับการบริหารและการดำเนินงานของคณะฯ เป็นต้น มีการประกาศข้อบังคับ กฎระเบียบในเว็บไซต์ และบางเรื่องที่สำคัญจัดทำเป็นคู่มือมอบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะฯ จัดทำแนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcomes-based education) ในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยรวบรวมองค์ความรู้มาจัดการให้เป็นระบบและพัฒนาไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ให้ผู้สนใจได้ศึกษา http://km.nrru.ac.th/index.php/2022/08/27 /bookshowandshare2022/ เป็นการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพมาก การนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน 1) คณาจารย์ภายในคณะ นำแนวปฏิบัติมาปรับใช้ในการออกแบบรูปแบบการสอน นำมาเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายบท เชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาได้ 2) นำไปใช้ในการจัดทำแบบประเมินต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาได้ เช่น วิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ เป็นต้น 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะฯ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้ 1.บุคลากรสายวิชาการ ในด้านของหลักสูตร จะมีหัวหน้าสาขาซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรคอยดำเนินการติดตาม การทำงานของบุคลากรในสาขาอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมสาขา มีการประชุมแต่ละวิชา เมื่อถึงการติดตามผล จะมีการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ อยู่ด้วย ข้อมูลจะถูกนำเสนอในคณะกรรมการบริหารวิชาการ หรือคณะกรรมการบริหารคณะฯ ต่อไป ตามวาระที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ในพันธกิจด้านการบริหารงานอื่นๆ เช่น งานพัฒนานักศึกษา งานทำนุบำรุง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย งานบริการวิชาการ จะมีการติดตามในรูปแบบการประชุม ประธาน คณะกรรมการและเลขาฯ จะรายงานผลขึ้นมาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะฯ ตามลำดับ นอกจากนี้ คณะฯ จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในคณะ ซึ่งสามารถติดตามการทำงานของโครงการ งบประมาณ และรายงานการประชุมได้ 2.บุคลากรสายสนับสนุน มีการมอบหมายหัวหน้างานบริการการศึกษา และงานบริหารทั่วไป ดูแล ติดตามการทำงานของบุคลากรในแต่ละฝ่าย และนำเสนอผลการดำเนินงานกับหัวหน้าสำนักงานคณบดี เข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารต่อไป ตามวาระที่เห็นควร 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ชัดเจน 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับหน้าที่งานของบุคลากร และการหมุนเปลี่ยนงาน 2) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคนให้ทราบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมหาวิทยาลัย 3) จัดอบรมอาจารย์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทราบแนวทางการประกันคุณภาพของสถาบัน 4) มีการควบคุมคุณภาพของงาน โดยประธานคณะกรรมการแต่ละพันธกิจ ซึ่งเป็นคณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีควบคุมติดตามงาน 5) มีการตรวจสอบคุณภาพของงาน ด้วยการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยแบบประเมินผลโครงการ แบบประเมินแผนงาน การประเมินสะท้อนคิด การทำ AAR จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ เสนอในคณะกรรมการโครงการ คณะกรรมการงานตามพันธกิจ และคณะกรรมการบริหารคณะ ตามลำดับ		
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร รวมถึงแนวปฏิบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการกำกับคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้ยึดถือและดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย คณะมีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1.การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะโดยมีตัวแทนจากหลักสูตร และ	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประธานคณะกรรมการตามพันธกิจร่วมเป็นคณะกรรมการ 2.มอบหมายงานประกันคุณภาพ ด้านการติดตาม กำกับ รายงานผลตามไตรมาส โดยมอบผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพเป็นผู้ดำเนินการ 3.การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในการประชุมกรรมการบริหารคณะ มีการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร โดยบรรจุในวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ ซึ่งงานแผนฯ มีปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อวางแผนและติดตามงาน 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาโดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. หลังจากมีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเสร็จสิ้น คณะได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อทำการกำกับติดตาม และรับทราบข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีวาระที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรทุกครั้ง ตามรอบ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะนำผลการดำเนินงานเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ โดยการเวียนครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 2. นำข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 3. หลังจากมีการประเมินคุณภาพระดับคณะ มีผลการนำผลการประเมินคุณภาพของคณะ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อรับข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และคณะนำผลการดำเนินงานเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 4. นำข้อเสนอแนะนำของคณะจากกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ปีการศึกษา 2566 แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะจัดสรรงบประมาณ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการชัดเจน โดยมอบในองค์ประกอบที่ใกล้เคียงในระบบรับรองสถาบันฯ จากสภาการพยาบาล เนื่องจากคณะ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	ต้องเตรียมความพร้อมรับรองสถาบันในทุกปีซึ่งองค์ประกอบการรับรองมีความใกล้เคียงกับองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาคณะจึงพิจารณาให้ผู้รับผิดชอบไม่ทับซ้อนผลการดำเนินงานด้านการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร มีดังนี้ <table><tr><th>โครงการ</th><th>งบประมาณ</th><th>แหล่งงบประมาณ</th></tr><tr><td>โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอน คณะ พยาบาลศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการ พยาบาลเสมือนจริง SIM MAN, SIM MOM, SIM BABY แ ล ะ ครุภัณฑ์ทางการแพทย์)</td><td>15,240,000 ผลการเบิกจ่าย 15,240,000 (คิดเป็นร้อยละ 100)</td><td>งบแผ่นดิน</td></tr><tr><td>โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะ พยาบาลศาสตร์ (ชุดฝึก เอกสาร ประกอบการสอน วัสดุสิ้นเปลืองใน ห้องปฏิบัติการ หนังสือ ตำรา)</td><td>948,000 ผลการเบิกจ่าย 478,635 (คิดเป็นร้อยละ 50.49)</td><td>งบแผ่นดิน</td></tr></table> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะมี 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคปลาย นับจากวันปิดภาคการศึกษา จากนั้นดำเนินการให้หลักสูตรรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามกำหนดเวลา คือวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 มีผลของคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพดี คะแนน 3.30 คณะได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการประจำ โดยการเวียนครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประจำให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการสรรหาในรูปแบบต้นกล้าอาจารย์เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1) ปกัษาหารือร่วมกับ ผู้อำนวยการกองบริหารบุคคล เพื่อวางแผนการสรรหาอาจารย์เพื่อให้	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอน คณะ พยาบาลศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการ พยาบาลเสมือนจริง SIM MAN, SIM MOM, SIM BABY แ ล ะ ครุภัณฑ์ทางการแพทย์)	15,240,000 ผลการเบิกจ่าย 15,240,000 (คิดเป็นร้อยละ 100)	งบแผ่นดิน	โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะ พยาบาลศาสตร์ (ชุดฝึก เอกสาร ประกอบการสอน วัสดุสิ้นเปลืองใน ห้องปฏิบัติการ หนังสือ ตำรา)	948,000 ผลการเบิกจ่าย 478,635 (คิดเป็นร้อยละ 50.49)	งบแผ่นดิน		
โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ										
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอน คณะ พยาบาลศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการ พยาบาลเสมือนจริง SIM MAN, SIM MOM, SIM BABY แ ล ะ ครุภัณฑ์ทางการแพทย์)	15,240,000 ผลการเบิกจ่าย 15,240,000 (คิดเป็นร้อยละ 100)	งบแผ่นดิน										
โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะ พยาบาลศาสตร์ (ชุดฝึก เอกสาร ประกอบการสอน วัสดุสิ้นเปลืองใน ห้องปฏิบัติการ หนังสือ ตำรา)	948,000 ผลการเบิกจ่าย 478,635 (คิดเป็นร้อยละ 50.49)	งบแผ่นดิน										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	มีจำนวนอาจารย์เพียงพอ 2) ยื่นข้อเสนอการสรรหาผู้รับทุนการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์พยาบาลในสาขาขาดแคลน ให้กับกองบริหารงานบุคคลดำเนินการต่อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะมี 1 หลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานเป็นตามกำหนดคืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และมีการแต่งตั้งทดแทนทันที กรณีมีการลาออกของผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามสาขา และมีผลงานวิชาการต่อเนื่องตามเกณฑ์		

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตัวแทนอาจารย์

1. อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์
2. อ.กฤตกร หมั่นสระเกษ
3. อ.อัครเดช ดีอ้อม

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นางจินตนา เอี่ยมสอาด
2. นายสุวิจักขณ์ ปรีกกระโทก
3. นางสาวทิพย์สุดา สายโสภา

ตัวแทนนักศึกษา

1. นางสาวลลิตา ช่วยงาน
2. นางสาวกฤตยา จันศิริ
3. นางสาวพูนทรัพย์ อาพรศรี

ผลการสัมภาษณ์อาจารย์

ท่านที่ 1 อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน เริ่มทำงาน 1 ก.ย. 64 ตั้งแต่เป็นลูกจ้างชั่วคราว

ท่านที่ 2 อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน เริ่มทำงาน 1 พ.ย. 65 ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ท่านที่ 3 อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เริ่มทำงาน 1 มิ.ย. 66

ลักษณะการเริ่มทำงานการปฐมนิเทศการรับรู้ของพันธกิจของคณะเป็นอย่างไร

1. ได้รับการปฐมนิเทศ และมีคู่มือของมหาวิทยาลัย มีการอธิบายเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน และปรัชญา อัตลักษณ์ของคณะ หลักสูตรได้มีการพัฒนาเป็น OBE เพื่อให้มีการออกแบบการสอนตาม OBE มีการอธิบายตามพันธกิจครบถ้วน
2. ทุกท่านมีอาจารย์พี่เลี้ยง เข้ามาดูแลประมาณ 1 เดือน หรือมากกว่าจนจะเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน

การพัฒนาตนเองของแต่ละคน มีแผนอย่างไร

1. การเข้าระบบการพัฒนาตนเอง จะมีการวางแผนร่วมกันในสาขา เข้าระบบ IDP และมีการสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ยังติดปัญหาในเรื่องช่วงเวลา และการศึกษาต่อต้องทำงานอย่างน้อย 2 ปี ปัจจุบันได้มีการเริ่มดำเนินงานทำวิจัย การทำเอกสารประกอบการสอน หรือการทำตำรา เป็นต้น จะมีการแบ่งรายวิชากับอาจารย์ในหลักสูตร

แต่ละท่านมีการรับผิดชอบในกิจกรรมของคณะอย่างไร

1. ดูแลด้านการพัฒนานักศึกษา และบริการวิชาการ
2. ดูแลด้านการพัฒนานักศึกษา วิเทศสัมพันธ์และการบริการวิชาการ
3. ดูแลงานบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและดูแลห้องปฏิบัติการ Sim
4. มีหน้าที่ในการดูแลการจัดทำแผน การจัดทำกิจกรรม และการบูรณาการดำเนินงานการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย

แต่ละท่านมีข้อเสนอแนะในมุมมองของท่านที่จะช่วยในการพัฒนาคณะมีอะไรบ้าง

1. อยากให้มีการพัฒนาด้านวิชาการให้เข้มแข็ง เช่น การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีการพัฒนาอาจารย์ไปในทิศทางเดียวกัน มีคุณภาพของการสอน เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพในด้านวิชาชีพ และมีการดำเนินงานควบคู่ไปกับพันธกิจอื่น อาจารย์ต้องมีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทำ km ในด้านการเรียนการสอน การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความเชี่ยวชาญ
2. การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อะไรต้องมีการพัฒนาตัวผู้สอนบ้าง เช่น แผนการสอน LAB และการออกแบบการสอนมีการแตกต่างกัน ซึ่งต้องมีการพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประเด็นที่ควรพัฒนาได้ดี คือ การจัดออกแบบรายวิชา การสอน ยังพบปัญหาและอุปสรรค เช่น การเปลี่ยนตาราง หรือมีอาจารย์ออกกลางคัน กระทบต่อการเรียนการสอน และควรมีระบบและกลไกการติดตาม
3. มีปัญหาช่วงแรก ในเรื่องการทำความเข้าใจ ระบบ PLO และมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning ต้องมีการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและบริบทพื้นฐานของนักศึกษา

ในฐานะที่อาจารย์เป็นสมาชิกของคณะ จะมีแนวทางการดำเนินงานของตนเองอย่างไร

1. ในกระบวนการวิพากษ์ มคอ จะเป็นส่วนช่วยให้ออกแบบงานร่วมกันได้ มีการร่วมแลกเปลี่ยนกันได้
2. ด้านเทคโนโลยี จะมีการออกแบบงานร่วมกัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. มีการแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ที่ใช้เทคนิคในการเรียนการสอนที่ต่างกัน ให้มาเรียนรู้ร่วมกัน การสร้างคู่มือของตนเองในการถ่ายทอดเทคนิคของตนเอง เพื่อให้อาจารย์มีองค์ความรู้ที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
4. ควรมีการทำ อัลฟา เบต้า เทส คือการจำลองสถานการณ์และให้นักศึกษาได้ทดลองจากสถานการณ์จริง ความต่างช่วงวัยของผู้สอน ยังไม่มีผลต่อการดำเนินงานและมีการเรียนรู้ร่วมกันได้
5. การสอบใบประกอบวิชาชีพ มีการ km ร่วมกัน (การวัดผลลัพท์นักศึกษาตอนจบ) จะมีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้การวัดผลสำเร็จ และมีผลการสอบใบประกอบวิชาชีพให้มีคะแนนสูงขึ้น โดยวัด% จากเด็กที่สอบผ่านใน 8 วิชา และมีการเอาไปเทียบ Ranking

การคงอยู่ของอาจารย์ อะไรเป็นปัจจัยที่อาจารย์ไม่ย้ายไปที่อื่น

1. เป็นสถาบันที่ใกล้บ้าน และมองว่า เป็นหน่วยงานใหม่ที่ดีว่าจะเข้ามาช่วยในการผลักดัน/พัฒนาหน่วยงาน
2. สวัสดิการ และ Team work

ความต้องการเพิ่มเติม

1. อยากให้มีสวัสดิการ ในการจัดหาที่พักให้กับอาจารย์

ประเด็นที่อาจารย์ภูมิใจที่สอนใน มรภ โคราช

1. การเริ่มทำงานมาตั้งแต่เริ่มมีหลักสูตร เป็นรุ่นก่อร่างสร้างตัว (รุ่นบุกเบิก) ทำให้รู้สึกภูมิใจมาก และมีการลองผิดลองถูก และภูมิใจเมื่อเห็นเด็กจบการศึกษา
2. ภูมิใจที่ได้มาอยู่ในสถาบันใหม่ และการพัฒนาด้านตนเองเพิ่มขึ้น ในแต่ละด้าน และมีการทำงานร่วมกับคณะอื่น และมีแนวทางการพัฒนาด้านอาชีพที่ชัดเจน
3. เป็นสถาบันที่เก่าแก่ และภูมิใจเกี่ยวกับ Feedback จากนักศึกษา

บุคลากรสายสนับสนุน

แต่ละท่านมีการรับผิดชอบในกิจกรรมของคณะอย่างไร

1. ดูแลงานด้านบริการวิชาการ วิจัย แผน การจัดซื้อจัดจ้าง การคำนวณต้นทุน เริ่มทำงานตั้งแต่สร้างหลักสูตร
2. รักษาการหัวหน้าสำนักงาน ดูแลงานบุคคล และบริการสำนักงาน ย้ายมาจากกองบุคคล
3. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล ดูแลห้อง LAB การยืมคืน และผู้ช่วยสอน lab

แผนการพัฒนาด้านตนเอง

1. ปัจจุบันยังไม่ได้เข้าร่วมเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
2. มีงบสนับสนุนการพัฒนาด้านตนเองคนละ 5000 บาท
3. มีการเข้ารับการอบรมเฉพาะตำแหน่งในการพัฒนาด้านวิชาชีพ

จุดไหนของคณะที่ต้องการเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในงานที่เกี่ยวข้อง

1. อาจารย์จะยังไม่ทราบกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ให้อบรมได้รับทราบ เช่น งานด้านวิจัย วิชาการ ทะเบียน เป็นต้น
2. ด้านการสื่อสารของบุคลากรในหน่วยงาน เนื่องจากมีการเริ่มงานไม่พร้อมกัน ต้องมีการในการเรียนรู้กันเพิ่มเติม
3. การใช้ห้องปฏิบัติการ ช่วงแรกจะเกิดปัญหาบ้าง เช่น จำนวนอาจารย์ในการสอน LAB หรือ sim ที่มีจำนวนมาก และมีคนดูแล 1 คน และต้องมีการปรับตัวและการสื่อสารกับอาจารย์และการวางระบบ
4. การเป็นคณะใหม่ ต้องใช้เวลาในการพัฒนาระบบให้ชัดเจนมากขึ้น

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ตรวจประเมิน	หลักสูตร	กรรมการตรวจประเมิน	สถานที่
31 สิงหาคม 2566 – 1 กันยายน 2566	พย.บ.พยาบาลศาสตร์	1. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ (ประธานกรรมการ) 2. อาจารย์รัฐทิยา หิรัญยาค (กรรมการ) 3. ผศ.ดร.กนกพร นิมพลี (กรรมการและเลขานุการ)	ห้องประชุม 1 คณะพยาบาลศาสตร์ อาคาร 31 ชั้น 5

31 สิงหาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเตรียมการ
09.00 – 09.15 น.	คณะกรรมการแนะนำตัวพร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมิน
09.15 – 09.30 น.	คณะบดีแนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะ
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์พูดคุยกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้
10.45 – 11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์พูดคุยกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์พูดคุยกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์พูดคุยกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)

1 กันยายน 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเตรียมการ
09.30 – 10.45 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์พูดคุยกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)
10.45 – 11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (เพิ่มเติม)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการรายงานผลการประเมินให้คณะพยาบาลศาสตร์ทราบ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๐๕๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. อาจารย์ศุภชัย คำคำ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. อาจารย์อมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. อาจารย์อรรถวิทย์ พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. อาจารย์รัฐทิติยา หิรัญหาต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร อิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๙. ดร.สิริวิชัย กิ่งคิอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

หน้าที่

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
๓. ดำเนินการนำข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

๑. นางสาวนันทิรา โยโพธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์
๒. นางอัญชลี แดงเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. นางสาวเมธินี โนนศรี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. นางชฎานันท์ อิมมาพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะวิทยาการจัดการ
๕. นางสาวสายม่าน เสมากักดี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๖. นางปวีณา ภูริศิริวัชรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการคณะสาธารณสุขศาสตร์
๗. นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เครือศรี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์
๘. นายสุวิจักขณ์ ปรีกกระโทก	ผู้ช่วยเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์

หน้าที่

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการนำข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ. ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)
รักษาราชการแทนอธิการบดี