



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 28 กันยายน 2567

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 26 - 27 กันยายน 2567

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2566 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ และการศึกษาร่องรอยหลักฐาน เอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของคณะต่อไป



(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

28 กันยายน 2567

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 26 - 27 กันยายน 2567 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



.....
(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน



.....
(อาจารย์รัฐทิทยา หิรัณยหาด)
กรรมการตรวจประเมิน



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิมพลี)
กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
	คำนำ	2
	หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
	สารบัญ	4
	บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1	บทนำ	10
	1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	10
	1.2 วิธีการประเมิน	14
ส่วนที่ 2	ผลการประเมิน	15
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	16
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	19
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	30
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	33
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	37
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	38
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	38
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	44
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	44
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	46
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	47
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	47

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	52
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	53
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไกด์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	53
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	59
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	59
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	62
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	70
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	77
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	77
ผลการสัมภาษณ์	78
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	82
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	83

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 17 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเท่ากับ 3.85 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ดังตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิต บัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ไม่ต้องประเมิน				
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20.51	x	2.56 คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20.51	x	1.71 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บ.ขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	66,153.85 บาท/คน	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 34.87	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 7.14	x	1.19 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
3. การ บริการวิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	x	0.00 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	4.1. ระบบและไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การ บริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5				65.46		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/17)				3.85	การดำเนินงานระดับดี	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

คะแนนการประเมินเฉลี่ย						ผลการประเมิน
องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	7	2.14	4.25	5.00	3.75	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	3.10	4.05	การดำเนินงานระดับดี
3	2	-	4.00	0.00	2.00	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	17	3	10	4	3.85	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		3.09	4.50	2.80		
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้		

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดแข็ง

1. เป็นคณะ มีการวางแผนและกำหนดทิศทางได้อย่างเป็นระบบ
2. มีสิ่งสนับสนุนต่อการพัฒนาของคณะในหลายด้าน เช่น ห้องปฏิบัติการ ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และตัดสินใจ พื้นที่และเครือข่ายในชุมชนที่ให้การสนับสนุน เป็นต้น

แนวทางเสริม

1. ร่วมกันกำหนดทิศทางและจัดทำแผนงานในระยะเริ่มต้นให้ดีเพื่อเป็นวางรากฐานการบริหารงานที่มั่นคง
2. ใช้ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนให้เกิดประโยชน์มากขึ้น โดยจัดทำการประเมินความคุ้มค่าและต้นทุน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบและกลไกการดำเนินงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ รวมถึงแผนปฏิบัติการ 13 ด้าน
2. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. แผนยุทธศาสตร์ ปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานตามพันธกิจ และแผนงานย่อย ยังขาดความเชื่อมโยงและสอดคล้องที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามจุดเน้น ทิศทาง และนโยบายที่คณะกำหนดรวมทั้งการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนต่างๆ ตามพันธกิจ
4. การจัดการความรู้ของคณะฯ (KM)

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรทบทวนการกำหนดขั้นตอนการทำงานตามระบบและสร้างกลไกการดำเนินงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้เป็นรูปธรรม/ชัดเจน
2. คณะควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงานตามพันธกิจ เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนวิจัยและนวัตกรรม แผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงแผนงาน

ย่อย เช่น แผนการจัดการความรู้ แผนความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ที่มีความสอดคล้องกัน และช่วยผลักดันให้เกิดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างแท้จริง

3. คณะควรส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรดำเนินการตามแนวทาง CWIE Platform ให้เพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจรูปแบบของ CWIE ทั้ง 9 แบบ และให้หลักสูตรการจัดการศึกษาตามแนวทาง CWIE ที่สอดคล้องศาสตร์และจุดเน้นของหลักสูตร สร้างเครือข่ายสถานประกอบการและเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ ดำเนินการ CWIE ให้มากขึ้น สอดรับกับการเรียนรู้ที่ต้องบูรณาการความรู้ในหลักสูตรควบคู่กับการปฏิบัติจริงใน สถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

4. คณะควรมีการตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการความรู้ (KM) ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมที่ทำหน้าที่ในการประสาน วางแผน กำกับติดตามและประเมินผลและนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในพันธกิจ 4 ด้าน

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 11 กันยายน 2563 จากนั้นมีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ 2565) เป็นต้นมา และมีการเปลี่ยนฐานะเป็นคณะและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 มีภารกิจหลัก คือ มุ่งผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพ บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ บริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ การผลิตบัณฑิตหลักในระยะแรกของการก่อตั้งคณะ คือ มุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพ ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้รับรองจากสภาการพยาบาล โดยเริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2565

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือการเป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน โดยมุ่งให้ชุมชนพึ่งตนเองในด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงวิถีการดำเนินชีวิตให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และเกิดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

1.1 ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“เก่งวิชาการ จิตบริการเด่น เป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน”

คำอธิบายปรัชญา

“เก่งวิชาการ” หมายถึง มีความรอบรู้ในศาสตร์ทั้งการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

“จิตบริการเด่น” หมายถึง ยินดีและเต็มใจให้บริการทันทีโดยมิต้องร้องขอ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้บริการโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

“เป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน” หมายถึง ให้บริการโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมิติทางสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นไทย-ยวน พึ่งพาตนเองได้

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำด้านการจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ” หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็น 1 ใน 10 ของคณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

“การจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” หมายถึง การดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชน ครอบคลุม การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาล โดยมุ่งให้ชุมชนพึ่งตนเองในด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงวิถีการดำเนินชีวิตให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และเกิดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นไทย-ยวน

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สร้างผลงานวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพ
- 3) บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช
- 5) บริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลน โดยบัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) ผลิตผลงานวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการพยาบาล และสุขภาพ รวมทั้งด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานการพยาบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ในด้านการพยาบาลและสุขภาพ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดนครราชสีมาและท้องถิ่นใกล้เคียง
- 5) บริหารจัดการให้คณะพยาบาลศาสตร์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ และเป็นสถาบันการที่เป็นเลิศในระดับชาติ

คุณลักษณะบัณฑิต

มีความรู้และทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกมิติของสุขภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม จิตบริการ จิตสาธารณะ

ภาพอนาคต

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ทางด้านสุขภาพ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ

สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 81 คน และปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษา 72 คน รวมทั้งสิ้นมีจำนวนนักศึกษา 123 คน ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนแรกเข้า	จำนวนปัจจุบัน	ร้อยละคงอยู่	หมายเหตุ
2565	86 คน	81 คน	94.18	-ลาออกในภาคการศึกษาที่ 1/2565 จำนวน 2 ราย -ลาออกในภาคการศึกษาที่ 2/2565 จำนวน 1 ราย -ลาพักการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 และ 1/2566 จำนวน 1 ราย -เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 จำนวน 1 ราย
2566	72 คน	72 คน	100	

บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ซึ่งเป็นพนักงานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวน 22 คน (นับได้ 19.5 คน) ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		ศึกษาต่อ (นอกเวลา)
		ตรี	โท	เอก	ผศ.	อ.	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	19.5	-	18	3.5	4	15.5	-
รวม	19.5	-	18	3.5	4	15.5	-

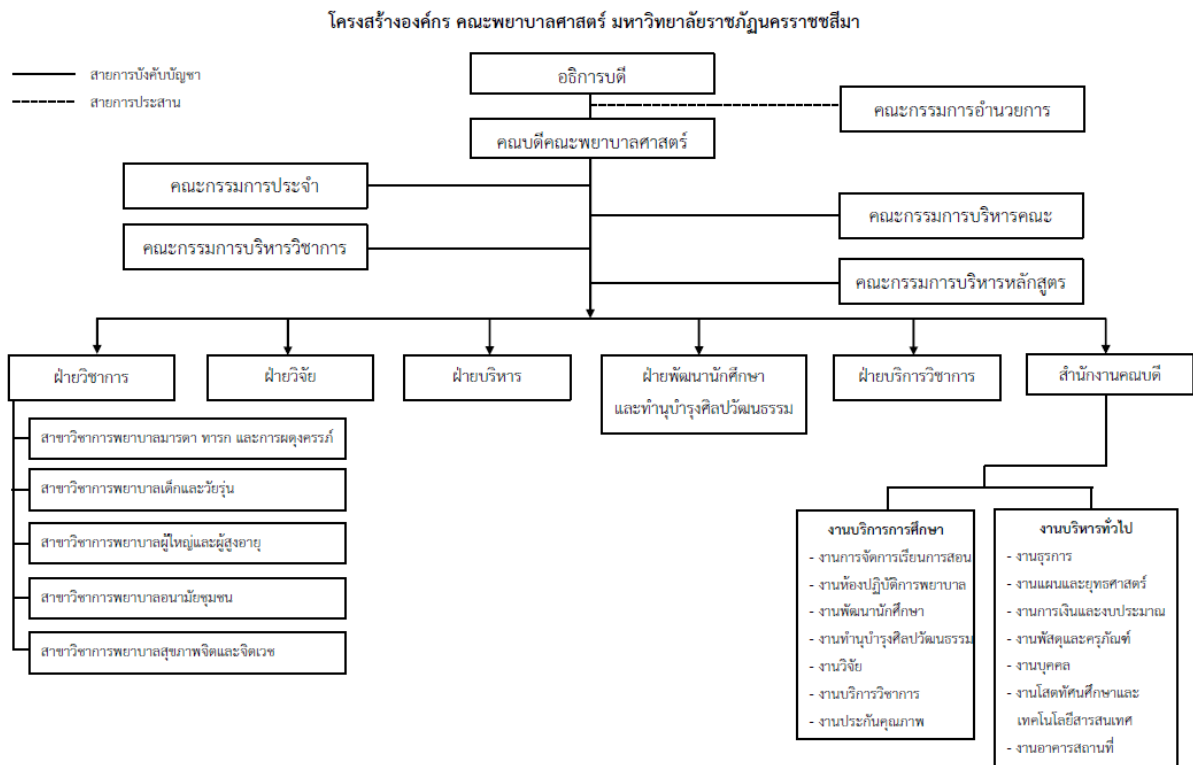
บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

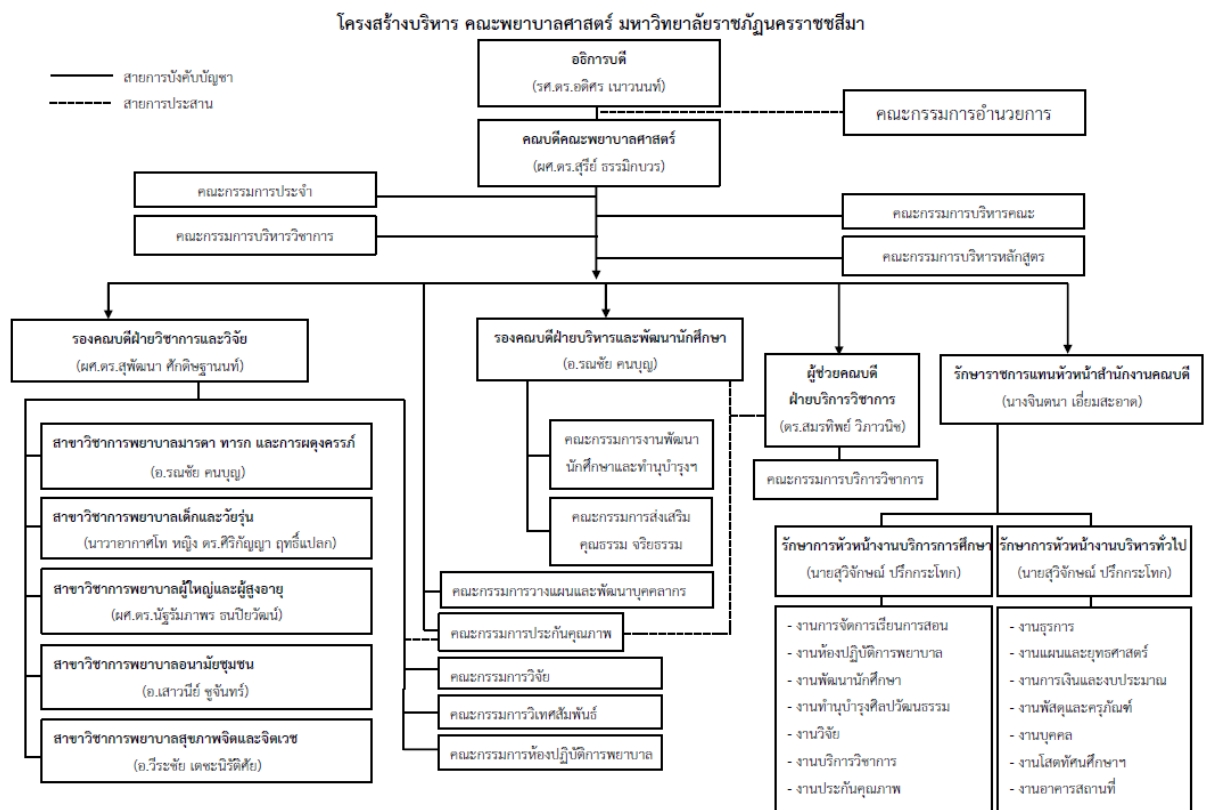
ตำแหน่ง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ศึกษาต่อ (นอกเวลา)
ข้าราชการพลเรือน	-	1	1	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	6	1	7	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-
รวม	7	2	9	1

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

1) โครงสร้างองค์กร



2) โครงสร้างบริหาร



1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะพยาบาลศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจง คณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบ และซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน และผู้แทนนักศึกษา
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะพยาบาลศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณาพิเคราะห์ (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบ และทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																													
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร ซึ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1 หลักสูตร โดยผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA version 4.0 <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร</th></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>พยาบาลศาสตรบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.00</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td></td><td>3.00</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td></td><td>3.00</td></tr></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร	ปริญญาตรี			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓	3.00	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		3.00	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.00	ไม่ต้องประเมิน												
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร																														
ปริญญาตรี																																
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓	3.00																														
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		1																														
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		3.00																														
คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.00																														
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 19.50 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.51 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th></tr><tr><td>1. พยาบาลศาสตร์</td><td>-</td><td>18</td><td>4.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>18</td><td>4.00</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="3">4.00x100/19.5 = 20.51</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="3">2.56</td></tr></table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา			ตรี	โท	เอก	1. พยาบาลศาสตร์	-	18	4.00	รวม	-	18	4.00	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	4.00x100/19.5 = 20.51			คะแนนประเมิน	2.56			ผลจากการประเมินตนเอง = 2.71 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 2.56 คะแนน						
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																															
	ตรี	โท	เอก																													
1. พยาบาลศาสตร์	-	18	4.00																													
รวม	-	18	4.00																													
อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	4.00x100/19.5 = 20.51																															
คะแนนประเมิน	2.56																															
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 19.50 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.51 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>อ.</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr><tr><td>1. พยาบาลศาสตร์</td><td>15.5</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>15.5</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="4">20.51</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="4">1.71</td></tr></table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	1. พยาบาลศาสตร์	15.5	4	-	-	รวม	15.5	4	-	-	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	20.51				คะแนนประเมิน	1.71				ผลจากการประเมินตนเอง = 1.36 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 1.71 คะแนน
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																															
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.																												
1. พยาบาลศาสตร์	15.5	4	-	-																												
รวม	15.5	4	-	-																												
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	20.51																															
คะแนนประเมิน	1.71																															
ตัวบ่งชี้ 1.4 การ	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	ผลจากการ	ผลจากการ																													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ 1) การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา โดยให้สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดการประชุม และเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องการจัด ผ่านมายังคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติโครงการในเวทีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างเป็นลำดับ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (พยบ.1.4-1) โดยมีอาจารย์ประจำชั้น 2 คน และอาจารย์ที่ปรึกษา 10 คน (ใช้อัตราส่วน อาจารย์ 1 ท่าน ดูแลนักศึกษา 9-10 คน) เพื่อให้การดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง 3) จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (พยบ.1.4-2) เพื่อใช้ในการสื่อสาร และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แบบฟอร์ม การรายงานผล แหล่งสนับสนุนหรือช่วยเหลืออื่นๆ 4) จัดทำระบบส่งต่อ กลไกการให้คำปรึกษา (พยบ.1.4-3) ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแล้วว่านักศึกษามีปัญหาที่ซับซ้อน สามารถส่งไปยังอาจารย์สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชเพื่อให้คำปรึกษา หรือส่งไปยังสถานพยาบาล ทั้งนี้คณะจัดเตรียมห้องให้คำปรึกษาไว้บริการนักศึกษา ณ ชั้น 4 อาคาร 31 5) กำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน โดยระบุในปฏิทินงานพัฒนานักศึกษาและประกาศให้ทราบทั่วกัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดให้พบอาจารย์ประจำชั้น 2 ครั้ง/เทอม และพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง/เทอม (พยบ.1.4-4) (นักศึกษาสามารถนัดพบอาจารย์ได้มากกว่าที่กำหนด โดยผ่านระบบไลน์กลุ่มหรือไลน์ส่วนตัวได้ตลอดเวลา) 6) ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ 2565 ควรมีการจัดทำสมุดบันทึกข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อรวบรวมประวัติ ข้อมูล ผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการส่งต่อ ข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผนการดูแลนักศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 1/2566 จึงได้จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล (พยบ.1.4-5) เพื่อรวบรวมประวัติ ข้อมูล ผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการส่งต่อ ข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผนการดูแลนักศึกษาต่อไป 7) มีช่องทางในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาได้เลือกอย่างหลากหลาย เช่น การพบโดยตรงแบบมีการนัดหมาย การสร้างไลน์กลุ่มของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา 8) รับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ โดยมีกล่องแสดงความคิดเห็น บริเวณหน้าห้องสำนักงาน ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล การสแกน QR code ส่งเรื่องไปยังผู้รับเรื่องร้องเรียนที่ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นรักษาความลับของนักศึกษา มีการส่งต่อข้อมูล หากต้องมีการดูแลร่วมกันทั้งนี้ต้องได้รับความยินยอมจากนักศึกษา (พยบ.1.4-6) 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้โครงการ “คลินิกคนข้างใจ” ทางเว็บไซต์ https://konkangjai.nrru.ac.th/ Facebook และทางไลน์	ประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	10) คณะฯ ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ได้แก่ ข่าวสารเกี่ยวกับการสมัครทุนการศึกษา ปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และคณะฯ คู่มือนักศึกษา เป็นต้น ผ่านทาง เว็บไซต์ Facebook fan page ของคณะพยาบาลศาสตร์ และ กลุ่มไลน์ ประจำชั้นปี 11) มีการประเมินผลและทบทวนการกระบวนให้คำปรึกษา โดยการประชุมหารือร่วมกัน ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (พยบ.1.4-8) มีผลการดำเนินงานดังนี้ การดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2566 พบว่า มีการให้คำปรึกษาเฉลี่ย 3 ครั้ง/คน เรื่องที่ให้บริการให้คำปรึกษามากที่สุด คือ เรื่องการเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.10 ลำดับถัดมา คือ เรื่องหอพัก คิดเป็นร้อยละ 86.36 และเรื่อง ค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 48.29 การจากให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน พบว่า เนื้อหาวิชามีความยากขึ้น และวิชาเรียนเป็นวิชาเฉพาะทางวิชาชีพมากขึ้น ส่วนเรื่องหอพักเป็นช่วงที่น้ำอุบโคมมีสีเหลือง ค่าไฟแพง เป็นต้น ทางคณะกรรมการจึงมีการแจ้ง และติดตามผลต่อเนื่องกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินโครงการ ในภาพรวมเท่ากับ 4.82 (พึงพอใจมากที่สุด) ภาคการศึกษาที่ 2/2566 พบว่า มีการให้คำปรึกษาเฉลี่ย 4 ครั้ง/คน เรื่องที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ เรื่องการเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.94 ลำดับ ถัดมา คือ เรื่องค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 82.35 และเรื่องหอพัก คิดเป็น ร้อยละ 75.29 ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ 1/2566 ให้มีการเพิ่มโครงการเพื่อสร้างความสัมพันธ์และการปรับตัวระหว่างนักศึกษา จึงมีการเปลี่ยนแปลงแผนงาน/โครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2566 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา (พยบ.1.4-9) เพื่อทำหน้าที่บริหารงานเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา และจัดกิจกรรมของนักศึกษาภายในคณะ ทำหน้าที่คอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล และประสานงานในการดำเนินกิจการนักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งจัดทำแผนโครงการ และกิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการด้วยความสำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยทางคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดบริการให้ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรของคณะ และข่าวสารอื่นๆ โดยผ่านช่องทางสื่อที่มีความหลากหลาย ได้แก่ 1) เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ 2) เว็บไซต์โมสรณักศึกษา คณะพยาบาล		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ศาสตร์ 3) โลกกลุ่มนักศึกษาแต่ละชั้นปี 4) โลกกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวางแผนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เมื่อหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถใช้ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพได้ โดยในปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนจัดกิจกรรม “การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล” โดยบรรจุในแผนโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมที่ 9 สร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ "inspiration to smart nurse" living symposium ทั้งนี้ได้เชิญวิทยากรซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพมาเล่าประสบการณ์ให้นักศึกษาฟัง จำนวน 5 ครั้ง ได้แก่ พยาบาลที่ทำงานต่างประเทศ, พยาบาลผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ, พยาบาลที่เปิดคลินิกทางการแพทย์และการผดุงครรภ์, พยาบาลที่ทำงานเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน และพยาบาลประจำการแท่นขุดเจาะน้ำมัน การมาสร้างแรงบันดาลใจและการปรับตัวเมื่อก้าวเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล นักศึกษารุ่นที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และมีอาจารย์งานพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย ผลการประเมินนักศึกษา ให้ข้อมูลว่า “ควรมีการจัดกิจกรรมนี้เป็นระยะๆ ต่อเนื่อง ทำให้เห็นความหลากหลายของอาชีพ เมื่อพยาบาลเรียนจบไปแล้ว สามารถทำอะไรได้บ้าง ผลการประเมินโครงการ ในภาพรวมเท่ากับ 4.77 (พึงพอใจมากที่สุด) 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 1) คุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ เท่ากับ 4.63 (พึงพอใจมากที่สุด) 2) คุณภาพกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ สู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ เท่ากับ 4.73 (พึงพอใจมากที่สุด) 3) คุณภาพโครงการปฐมนิเทศน์และช่วยฟื้นคืนชีพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.73 (พึงพอใจมากที่สุด) 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่ดีขึ้น ได้แก่ ข้อ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการปรับปรุงคือ ให้มีการเพิ่มโครงการเพื่อสร้างความสัมพันธ์และการปรับตัวระหว่างนักศึกษา จึงมีการเปลี่ยนแปลงแผนงาน/โครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2566 มีการจัดทำสมุดบันทึกข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการส่งต่อข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผนการดูแลนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่ผลงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีการปรับปรุงคือ ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น และชี้แจงให้นักศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการให้ชัดเจนมากขึ้น ข้อ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา แบ่งเป็นระยะที่ 1 (ชั้นปีที่ 1-2) จะเป็นการสร้างแรงจูงใจ ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพ ระยะที่ 2 หรือก่อนสำเร็จการศึกษา (ชั้นปีที่ 3-4) มุ่งกิจกรรมไปทางด้านการเตรียมตัวสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพและการเตรียมตัวด้านภาษา มีการปรับรูปแบบกิจกรรมและขอบประมาณสนับสนุนภายใต้โครงการสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมเป็นพยาบาลมืออาชีพ "inspiration to smart nurse" living symposium รูปแบบกิจกรรม จัดช่วงในเวลาพักเที่ยง พุดคุยกับวิทยากร จำนวน 5 ครั้ง ได้แก่ พยาบาลที่ทำงานต่างประเทศ, พยาบาลผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ, พยาบาลที่เปิดคลินิกทางการแพทย์และการผดุงครรภ์, พยาบาลที่ทำงานเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน และพยาบาลประจำการแท่นขุดเจาะน้ำมัน 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา แต่คณะมีแผนงานในการจัดเตรียมช่องทางกลุ่มไลน์ศิษย์เก่า เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ให้แก่ศิษย์เก่า มีการวางแผนการจัดประชุมวิชาการฯ ทุกปี และเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมทุกครั้ง เพื่อสร้างเครือข่าย และสร้างความรักในองค์กรที่สำเร็จการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม คณะฯ มีการกำหนดคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาอย่างชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่/ความรับผิดชอบและโครงการ ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีการดำเนินงานดังนี้ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการชั้นปีเพื่อกำหนดขอบเขตหน้าที่ บทบาท และการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 2. คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์แผนการทำงาน และวางแผนการปฏิบัติงานสำหรับปีการศึกษา 2566 โดยคำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาล การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และอัตลักษณ์คณะพยาบาล และความต้องการของนักศึกษา 3. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา โดยให้สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดการประชุม และเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องการจัด ผ่านมายังคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติ	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	โครงการในเวทีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างเป็นลำดับ ผลการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2566 มีโครงการที่เสนอขึ้นมา จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ และ หลักสูตร First Aid ผลการพิจารณาเห็นชอบทั้ง 2 โครงการ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสาในโรงพยาบาล 2) ด้านความรู้ - กิจกรรมจิตอาสาส่งเสริมคุณลักษณะคณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมหลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา 3) ด้านทักษะทางปัญญา - กิจกรรมหลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” - โครงการวิศวกรสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการวิศวกรสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา 5) ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการคำภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ - กิจกรรมหลักสูตร สร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content - กิจกรรมหลักสูตร ตัดต่อ VDO อย่างมืออาชีพด้วย Kinemaster - กิจกรรมหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel - กิจกรรมหลักสูตร สร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - กิจกรรมหลักสูตร First Aid - กิจกรรมหลักสูตร ศิลปะบำบัด 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA ให้แก่นักศึกษาและสโมสรมักศึกษา ในภาคการศึกษา 1/2566 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2566 วิทยากร คือ อาจารย์ น.ท.		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																								
	หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก กิจกรรมประกอบด้วย 1) การบรรยายเรื่องการประกันคุณภาพ 2) กระบวนการ PDCA ผลการจัดกิจกรรม พบว่า คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ 4.46 (พึงพอใจมากที่สุด) สิ่งที่นักศึกษาสะท้อนคิด คือ “ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำ/การรับผิดชอบ” “ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PDCA ว่าจะต้องวางแผนอย่างไร” “ได้คิดอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน รู้จักการวางแผน” เป็นต้น 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2566 รวมจำนวน 11 กิจกรรม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีการวางแผน วัตถุประสงค์ และงบประมาณอย่างชัดเจน ภายหลังจากดำเนินโครงการได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัด กิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>ตัวชี้วัดรายโครงการ/กิจกรรม</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>วัตถุประสงค์</u></td><td>1.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80</td><td>ร้อยละ 100</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>1)เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง</td><td>2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51</td><td>Mean 4.51</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>2.เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบ มารยาทกับน้องใหม่</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>วัตถุประสงค์</u></td><td>1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80</td><td>ร้อยละ 100</td><td>✓</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดรายโครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	1.กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>วัตถุประสงค์</u>	1.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 100	✓	1)เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	Mean 4.51	✓	2.เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบ มารยาทกับน้องใหม่				2.หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>วัตถุประสงค์</u>	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 100	✓				✓		
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดรายโครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน																								
1.กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>วัตถุประสงค์</u>	1.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 100	✓																								
1)เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51	Mean 4.51	✓																								
2.เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบ มารยาทกับน้องใหม่																											
2.หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>วัตถุประสงค์</u>	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 100	✓																								
			✓																								

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ 2)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องกระบวนการ PDCA	2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51	Mean 4.46				
		3.หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพอย่างสร้างสรรค์ได้	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนผลงานการออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพคนละ 1 ชิ้น	ร้อยละ 96.47 Mean 4.55 คนละ 1 ชิ้น	✓ ✓ ✓			
		4.หลักสูตรหลักการทำงานเป็นทีม “Teamwork” <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าใจระบบการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมยกตัวอย่างการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง ไม่ต่ำ	ร้อยละ 94.11 Mean 4.68 ร้อยละ 100	✓ ✓ ✓			

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		5.หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการเขียนโครงการ 2)เพื่อให้ออกแบบโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง	กว่า 80 1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 100 Mean 4.57	✓ ✓			
		6.หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่อง Infographic & Augmented Reality	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 94.11 Mean 4.55	✓ ✓			
		7.หลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมือโปร ด้วย Kinemaster <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 97.61 Mean 4.52	✓ ✓			
		8.หลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน ด้วย Microsoft Excel	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 94.11	✓ ✓			

ตัวบ่งชี้	รายการ						ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		<u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการใช้ Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน 2)เพื่อพัฒนาทักษะเชิงตัวเลข การใช้สูตรเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล	2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51 3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 80	Mean 4.52 ร้อยละ 100	✓			
		9.หลักสูตรสร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva <u>วัตถุประสงค์</u> 1)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการใช้ Microsoft PowerPoint & Canva ขั้นพื้นฐาน 2)เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบโปสเตอร์อย่างสร้างสรรค์	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51 3.จำนวนชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีชิ้นงานโปสเตอร์ที่สร้างสรรค์ น่าสนใจ ไม่ต่ำกว่า 1 ชิ้น	ร้อยละ 100 Mean 4.52 คนละ 1 ชิ้น	✓ ✓ ✓			
		10. อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) <u>วัตถุประสงค์</u>	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 Mean 4.57	✓ ✓			

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	<table border="1" data-bbox="395 338 1114 1077"> <tr> <td data-bbox="395 338 628 539">1) เพื่อพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)</td><td data-bbox="628 338 818 539">ไม่ต่ำกว่า 3.51</td><td data-bbox="818 338 987 539"></td><td data-bbox="987 338 1114 539"></td></tr> <tr> <td data-bbox="395 539 628 1077">11. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ สู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ "Inspiration to smart nurse" living symposium <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพในอนาคต</td><td data-bbox="628 539 818 1077">1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51</td><td data-bbox="818 539 987 1077">ร้อยละ 100 Mean 4.73</td><td data-bbox="987 539 1114 1077">✓ ✓</td></tr> </table> ผลของความสำเร็จ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันประกวด ปีการศึกษา 1/2566 ดังนี้ (AUNQA-6-6 การส่งเสริมกิจกรรมการประกวดของผู้เรียน) 1) รางวัลชนะเลิศ ประเภทนวัตกรรมทางการแพทย์ ในหัวข้อ “Smart brochure แผ่นพับความรู้ วิทยุยุคใหม่ฉลาดรู้ เท่ได้ ไม่ใช่บุหรี” สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดให้ คือ หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ใน ยุค Digital content ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทนวัตกรรมทางการแพทย์ ในหัวข้อ “สตีกเกอร์ไลน์พยาบาลวัยใส ชวนห่างไกลบุหรี” สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดให้ คือ หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้จากการอบรมการทำ Infographic มาออกแบบสตีกเกอร์ไลน์ที่มีรูปร่างน่ารัก ทันสมัย 3) รางวัลชนะเลิศ ประเภทโครงการบริการวิชาการในหัวข้อ “เด็ก เยาวชน คนรุ่นใหม่ ใส่ใจรักษาปอด” สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรม ที่จัดให้ คือ หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้มาออกแบบโครงการ และดำเนินโครงการอย่าง มี	1) เพื่อพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ไม่ต่ำกว่า 3.51			11. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ สู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ "Inspiration to smart nurse" living symposium <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพในอนาคต	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 100 Mean 4.73	✓ ✓		
1) เพื่อพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ไม่ต่ำกว่า 3.51										
11. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ สู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ "Inspiration to smart nurse" living symposium <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพในอนาคต	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51	ร้อยละ 100 Mean 4.73	✓ ✓								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประสิทธิภาพ 4) รางวัลชมเชย การประกวดชมรมถันยรักษ์ (12 ทีมสุดท้าย) สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดให้ คือ หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา, หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box”, หลักสูตรหลักการทำงาน เป็นทีม “Teamwork” และหลักสูตรตัดต่อ VDO อย่าง มือโปรด้วย Kinemaster ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้มา สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ของชมรม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้ความรู้ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง การสร้างวิดีโอณรงค์การตรวจเต้านมด้วยตนเอง การจัดทำระบบกลไกการส่งต่อเมื่อพบความผิดปกติของเต้านม เป็นต้น กิจกรรมการแข่งขันประกวด ปีการศึกษา 2/2566 ดังนี้ 1) นักศึกษา ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ ในการประชุม HACC FORUM ครั้งที่ 16 “Growth Mindset for Better Healthcare System” ประเภท “Poster Presentation” ดังนี้ รางวัลระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล จากผลงาน “Healthy Walkway ทางเดินเพื่อสุขภาพ” รางวัลระดับดีมาก จำนวน 1 รางวัล จากผลงาน “จักรยานเพื่อสุขภาพ” รางวัลระดับดีจำนวน 1 รางวัล จากผลงาน “พักผ่อนกับหมอนทิพย์ หลับสนิทเพื่อชีวิตเป็น สุข” 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการเข้าร่วมแข่งขัน “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation based learning : SBL)” ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 7 3) รางวัลชมเชย การประกวดชมรมต่อ ยอดภารกิจพิชิตมะเร็งเต้านม ชมรมถันยรักษ์ (9 ทีมสุดท้ายประเภทต่อยอด) 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษางานพัฒนานักศึกษา กำหนดแผนของงานพัฒนานักศึกษาไว้ คือ 1. แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก 2) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณະพยาบาลศาสตร์ ตัวชี้วัด และการการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย		

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ตัวชี้วัด	ผลการประเมินแผน		
	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ (ร้อยละ ≥ 80)	ร้อยละ 90 (บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	เฉลี่ย 4.80 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมภายในกิจกรรม เช่น การสอบ การแสดงความคิดเห็น การทำชิ้นงาน การออกแบบงาน เป็นต้น (ร้อยละ ≥ 80)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI4. ร้อยละของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีด้านการพัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับ “ผ่าน” (ร้อยละ ≥ 80)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)		
การประเมินความสำเร็จของแผน คณะกำหนดแผนงานด้านการพัฒนานักศึกษาไว้ คือ แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก ภายใต้แผนนี้ มี 3 เป้าประสงค์, 3 กลยุทธ์, 5 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน คือ มีเป้าหมายที่ผ่านตามเกณฑ์ 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ 60 คิดเป็น 2 คะแนน อยู่ผลการดำเนินงานที่ต้องปรับปรุง เนื่องจากตัวชี้วัดดังกล่าวกำหนดไว้ไม่เหมาะสมต่อการทำงานตามความเป็นจริง คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาวางแผนให้มีการปรับตัวชี้วัดใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานที่เป็นจริง จากนั้นมีการนำข้อสรุปจัดทำเป็นรายงานสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เสนอต่อคณะกรรมการประจำ ในวาระแจ้งเวียนครั้งที่ 2/2566 วันศุกร์ที่ 7 กันยายน 2566 จากมติที่ประชุม ให้มีการสรุปสาระสำคัญ กระบวนการ วิธีการของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลให้ชัดเจนขึ้น 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ 1) กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบให้นักศึกษาสโมสร และนักศึกษารุ่นพี่ ให้การต้อนรับน้องใหม่ สอนน้องเรื่องกฎระเบียบ สอนน้องร้องเพลงสถาบัน สร้างความรู้จักกัน โดยใช้เวลาที่				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะจัดให้ และช่วงเย็นหลังเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยระบุชื่อผู้รับผิดชอบประจำวันของแต่ละกิจกรรมย่อย มีอาจารย์ให้คำปรึกษาทุกวัน ควรอบรมสโมสรนักศึกษาและรุ่นพี่ ถึงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้คำพูดที่เหมาะสม เพื่อไม่ให้เป็นการกระทบความรู้สึกของรุ่นน้อง 2) หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีวิทยากรให้ความรู้ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมตามใบงาน มีการวัดผลด้านความรู้หลังเสร็จกิจกรรม <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมดีแล้ว ควรจัดต่อเนื่อง 3) หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box” <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมมีการกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ มีการให้ทุนนวัตกรรมในปัจจุบัน และให้ทุกคนวาดรูป/ออกแบบนวัตกรรม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาที่อยู่ด้านหลังห้องมีส่วนร่วมมากขึ้น ควรมีกิจกรรมละลายพฤติกรรมก่อน เนื่องจากนักศึกษาแบ่งกลุ่ม และยังไม่รู้จักเพื่อน 4) หลักสูตรหลักการทำงานเป็นทีม “Teamwork” <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการให้ความรู้เรื่องหลักการทำงานเป็นทีม และแบ่งกลุ่มเล่นเกม จำนวน 3 เกม ให้นักศึกษาสรุปข้อคิดที่ได้จากเกมโดยเชื่อมโยงกับหลักการทำงานเป็นทีม <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการเปลี่ยนสถานที่ เนื่องจากห้องที่ใช้จัดกิจกรรมเล็กเกินไป ทำให้เล่นเกมไม่เต็มที่ อาจต้องใช้พื้นที่ได้อาคาร หรือสนามหญ้า 5) หลักสูตรการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรภายในให้ความรู้เรื่องหลักการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา และมอบหมายให้แบ่งกลุ่มเขียนโครงการ โดย		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กำหนดหัวข้อให้ที่แตกต่างกัน เช่น การรณรงค์บุหรี การออกกำลังกาย การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น หลังจากนั้นให้เขียนโครงการและนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการต่อยอดโครงการ โดยมีเงินสนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการจริงๆ และมีเวที show & share เพื่อแลกเปลี่ยนผลการจัดโครงการ 6) หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ต่างๆ เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 7) หลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมือโปรด้วย Kinemaster <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรมและตัดต่อวิดีโอเรื่องใดก็ได้ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 8) หลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้าน Microsoft Excel จากสำนักคอมพิวเตอร์ สอนการใช้งานขั้นพื้นฐาน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ 9) หลักสูตรสร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี จากสำนักวิทยบริการฯ สอนการใช้โปรแกรมและมอบหมายให้ส่งโปสเตอร์เข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการแบ่งเป็นกลุ่มที่เล็กลง เช่น 2 หมู่ หมู่ละไม่เกิน 40 คน และให้ไปใช้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	สถานที่ ที่สำนักงานวิทยบริการ เนื่องจากมีห้องและอุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม 10) อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมดีแล้ว ควรจัดต่อเนื่อง 11) กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ "inspiration to smart nurse" living symposium <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาล และศิลปะบำบัด มีการเข้าฐานเพื่อทดลองการฝึกทักษะต่างๆ และการวาดภาพตามขั้นตอนของศิลปะบำบัด <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรจัดกิจกรรมรูปแบบ Onsite		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดดังนี้ 1) คณะมอบหมายนโยบายการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาให้รองวิชาการฯ เป็นผู้กำกับดูแล โดยทำงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ 2) คณะจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ตามชั้นปี 3) คณะ ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา และมอบหมายโครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 4) คณะดำเนินการประสานงานให้สถาบันภาษาจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่แรกเข้าทุกชั้นปี (เป็นการสอบที่ยังไม่นับเข้าตามตัวชี้วัด เพื่อประเมินสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นก่อนเข้าสู่กระบวนการพัฒนา) 5) นำผลคะแนนการสอบ CEFR เข้าในวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน/ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ 6) จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา 7) รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในแต่ละ	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	ภาคการศึกษา วางแผนงบประมาณในการจัดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ตามช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนการพัฒนาศมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรูปแบบการพัฒนา ตัวชี้วัด และการกำหนดสมรรถนะ โดยมีแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียด ดังนี้ แผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาศมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ตัวชี้วัด และการการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เกณฑ์</th></tr><tr><td>KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อทดสอบภาษาอังกฤษ</td><td>ร้อยละ 90</td></tr><tr><td>KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี</td><td>25 คน/ปี</td></tr><tr><td>KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า</td><td>1 คน/ปี</td></tr></table> 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2566 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ กิจกรรม มีดังนี้ - การจัดติววิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 15 ชั่วโมง เป็นเงิน 9,000 บาท มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.47 (พึงพอใจมาก) - การจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศมรรถนะนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นเงิน 38,690 บาท มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.85 (พึงพอใจมากที่สุด) ในปีการศึกษา 2567 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อทดสอบภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90	KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี	25 คน/ปี	KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า	1 คน/ปี		
ตัวชี้วัด	เกณฑ์										
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อทดสอบภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90										
KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี	25 คน/ปี										
KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า	1 คน/ปี										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ กิจกรรม มีดังนี้ 1. การจัดติววิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาใน คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 9 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.30 (พึงพอใจมาก) 2. การจัดโครงการภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 2 เป็นเงิน 47,450 บาท มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.45 (พึงพอใจมาก) การจัดโครงการภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 3 เป็นเงิน 38,560 บาท มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.52 (พึงพอใจมากที่สุด) 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีดังนี้ แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และการสอบ CEFR วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>KPI</th><th>เกณฑ์</th><th>การประเมิน KPI ตามแผน</th></tr><tr><td>KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อติวสอบภาษาอังกฤษ</td><td>ร้อยละ 90</td><td>นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมร้อยละ 100 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr><tr><td>KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี</td><td>25 คน/ปี</td><td>นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr><tr><td>KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า</td><td>1 คน/ปี</td><td>นักศึกษาได้รับรางวัลจากสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในงาน CEFR Challenge วันที่ 17 ส.ค. 2565 จำนวน 2 คน <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr></table> การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อติวสอบภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมร้อยละ 100 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>	KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี	25 คน/ปี	นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>	KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า	1 คน/ปี	นักศึกษาได้รับรางวัลจากสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในงาน CEFR Challenge วันที่ 17 ส.ค. 2565 จำนวน 2 คน <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>		
KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน													
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้ผ่านการอบรมเพื่อติวสอบภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมร้อยละ 100 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>													
KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละปี	25 คน/ปี	นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>													
KPI3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านภาษาอังกฤษ ในระดับหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัย หรือสูงกว่า	1 คน/ปี	นักศึกษาได้รับรางวัลจากสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในงาน CEFR Challenge วันที่ 17 ส.ค. 2565 จำนวน 2 คน <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1. วางแผนดำเนินการสอบ CEFR ในปีการศึกษาแรกของนักศึกษาที่เข้ามาให้ทัน เพื่อเป็นการประเมินผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในรอบปีแรก ออกแบบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ โดยบูรณาเข้ากับกิจกรรมของสถาบันภาษา ที่มีกิจกรรมจัดทุกปี 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ คณะยังไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย สถานะปัจจุบันของนักศึกษา - รุ่นที่ 1 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 - รุ่นที่ 2 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 - รุ่นที่ 3 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1		
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบสมรรถนะด้านดิจิทัล จึงมีการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการที่ชัดเจน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มีการวางแผนงาน/โครงการ และงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นระบบ คณะมอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม การพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลนี้ ผ่านโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้โครงการนี้ มีกิจกรรมย่อย ที่สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ได้แก่ 1) หลักสูตร สร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content 2) หลักสูตร ตัดต่อ VDO อย่างมืออาชีพด้วย Kinemaster 3) หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel 4) หลักสูตร สร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน และแสดงความคิดเห็น ในปีงบประมาณ 2566 แผนปฏิบัติราชการคณะพยาบาลศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการงานพัฒนานักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 และคณะกรรมการอำนวยการ คณะพยาบาลศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ในปีงบประมาณ 2567 แผนปฏิบัติราชการคณะพยาบาลศาสตร์ และแผนปฏิบัติ	ผลจากการประเมินตนเอง = 4ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ						
	ราชการงานพัฒนานักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียดแผนงาน ดังนี้ แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลในหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เกณฑ์</th></tr><tr><td>KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล</td><td>อย่างน้อย 3 ครั้ง</td></tr><tr><td>KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน</td><td>1 รางวัล/ปี</td></tr></table> 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีการจัดสรรงบประมาณ และสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนให้นักศึกษามีความสามารถด้านดิจิทัล ดังนี้ 1) มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ให้นักศึกษาได้ยืมเรียนและเพื่อทำกิจกรรมระหว่างเรียน และจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ PC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 ชุด และสโมสรนักศึกษา จำนวน 1 ชุด ในห้องพักนักศึกษา สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ในวันเวลาราชการ 2) จัดทำห้อง smart classroom พร้อมจอ Interactive ที่ทันสมัยในการให้นักศึกษาใช้งานผ่านกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร 3) จัดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งภายใต้โครงการนี้ มีกิจกรรมที่สนับสนุนแผนงานด้านพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 15,000 บาท 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป มีการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผน และประเมินผลเชิงคุณภาพโดยการสะท้อนคิด ได้ดำเนินการประเมินผลกิจกรรม และการประเมินแผนงาน มีรายละเอียดดังนี้ การประเมินกิจกรรม 1) หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อย 3 ครั้ง	KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี		
ตัวชี้วัด	เกณฑ์								
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อย 3 ครั้ง								
KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	<u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ต่างๆ เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการปรับปรุงใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 2) หลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมืออาชีพด้วย Kinemaster <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรมและตัดต่อวิดีโอเรื่องใดก็ได้ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการปรับปรุงใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 3) หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้าน Microsoft Excel จากสำนักคอมพิวเตอร์ สอนการใช้งานขั้นพื้นฐาน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการปรับปรุงใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์ 4) หลักสูตรสร้างสื่อให้โดนใจด้วย Microsoft PowerPoint & Canva <u>ปีการศึกษา 2566</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี จากสำนักวิทยบริการฯ สอนการใช้โปรแกรมและมอบหมายให้ส่งโปสเตอร์เข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2567</u> ควรมีการแบ่งเป็นกลุ่มที่เล็กลง เช่น 2 หมู่ หมู่ละไม่เกิน 40 คน และให้ไปใช้สถานที่ที่สำนักวิทยบริการ เนื่องจากมีห้องและอุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม การประเมินแผนงาน แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลในหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	ตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>KPI</th><th>เกณฑ์</th><th>การประเมิน KPI ตามแผน</th></tr><tr><td>KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล</td><td>อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง คิดเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</td><td>นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 3 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr><tr><td>KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน</td><td>1 รางวัล/ปี</td><td>นักศึกษาได้รับรางวัลจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รางวัลชนะเลิศ ประเภทนวัตกรรมทางการพยาบาล ในหัวข้อ “ Smart brochure แผ่นพับความรู้ วัยรุ่นยุคใหม่ฉลาดรู้ เทได้ ไม่ใช่บุหรื” จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr></table> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นักศึกษา ยังไม่ได้ทำการสอบการวัดผล IC3 เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำลังปรับระบบการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลในนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษามีการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ก่อนสอบ ประกอบด้วย 8 สมรรถนะ ได้แก่ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานเพื่อความปลอดภัยมั่นคง การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนองาน การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน	KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง คิดเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 3 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>	KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี	นักศึกษาได้รับรางวัลจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รางวัลชนะเลิศ ประเภทนวัตกรรมทางการพยาบาล ในหัวข้อ “ Smart brochure แผ่นพับความรู้ วัยรุ่นยุคใหม่ฉลาดรู้ เทได้ ไม่ใช่บุหรื” จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>		
KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน										
KPI1. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง คิดเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 85 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 3 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>										
KPI2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำทักษะด้านดิจิทัลไปใช้พัฒนางาน/ผลงาน	1 รางวัล/ปี	นักศึกษาได้รับรางวัลจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รางวัลชนะเลิศ ประเภทนวัตกรรมทางการพยาบาล ในหัวข้อ “ Smart brochure แผ่นพับความรู้ วัยรุ่นยุคใหม่ฉลาดรู้ เทได้ ไม่ใช่บุหรื” จากการอบรมการทำ Augmented Reality มาประยุกต์ใช้ในการสร้างแผ่นพับความรู้ Smart brochure <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>										
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อย	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร	ผลจากการ	ผลจากการ									

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																																													
ละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td rowspan="10">1.</td><td rowspan="10">พยาบาลศาสตรบัณฑิต</td><td>✓</td><td></td><td>7</td><td>สุขภาพหายไม่หวั่งด้วยกำไล</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>ผ้าพอกเข้าสมุนไพรร</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>เต็งตั้งคลายตึงให้หย่อน</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>ผงโรยข้าวจากตับไก่</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>ไม้นวดคลายเส้นเพื่อสุขภาพ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>ถุงมือช่วยลดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่กล้ามเนื้ออ่อนแรง</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>รองเท้านวดเพื่อสุขภาพ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td><td>พรมนวดกดจุด</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td><td>สบู่สครับเพื่อสุขภาพเท้าจากเปลือกกล้วยผสมน้ำผึ้ง</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>25</td><td>โมเดลเต้านมจากการถักโครเชต์</td></tr><tr><td colspan="3">รวม</td><td>94</td><td></td></tr><tr><td>ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)</td><td colspan="4">(1/1x100) = 100</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	1.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓		7	สุขภาพหายไม่หวั่งด้วยกำไล			8	ผ้าพอกเข้าสมุนไพรร			8	เต็งตั้งคลายตึงให้หย่อน			8	ผงโรยข้าวจากตับไก่			8	ไม้นวดคลายเส้นเพื่อสุขภาพ			8	ถุงมือช่วยลดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่กล้ามเนื้ออ่อนแรง			8	รองเท้านวดเพื่อสุขภาพ			7	พรมนวดกดจุด			7	สบู่สครับเพื่อสุขภาพเท้าจากเปลือกกล้วยผสมน้ำผึ้ง	✓		25	โมเดลเต้านมจากการถักโครเชต์	รวม			94		ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)	(1/1x100) = 100				ประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ประเมิน = 5 คะแนน
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม				ชื่อนวัตกรรม																																																								
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																																																												
1.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓		7	สุขภาพหายไม่หวั่งด้วยกำไล																																																											
				8	ผ้าพอกเข้าสมุนไพรร																																																											
				8	เต็งตั้งคลายตึงให้หย่อน																																																											
				8	ผงโรยข้าวจากตับไก่																																																											
				8	ไม้นวดคลายเส้นเพื่อสุขภาพ																																																											
				8	ถุงมือช่วยลดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่กล้ามเนื้ออ่อนแรง																																																											
				8	รองเท้านวดเพื่อสุขภาพ																																																											
				7	พรมนวดกดจุด																																																											
				7	สบู่สครับเพื่อสุขภาพเท้าจากเปลือกกล้วยผสมน้ำผึ้ง																																																											
		✓		25	โมเดลเต้านมจากการถักโครเชต์																																																											
รวม			94																																																													
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)	(1/1x100) = 100																																																															

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมีแผนการจัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่ผู้บริหาร และนักวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และมีความทันสมัย <i>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566</i> มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ซึ่งพัฒนาโดยคณะฯ https://sites.google.com/view/nursemisnrru/login โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ สามารถนำมาประมวลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยในแต่ละปี แหล่งทุนที่ให้ในแต่ละปี งบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี รวมถึงข้อมูลผลงานด้านการตีพิมพ์ เมื่อประมวลผลสามารถทราบข้อมูลต่างๆ เช่น จำนวนที่ตีพิมพ์ในแต่ละปี ผลงานวิจัยแบ่งตามรายสาขา รายบุคคล และแบ่งตามฐาน เป็นต้น ที่อยู่ของฐานข้อมูล https://lookerstudio.google.com/reporting/d6973f7d-4eda-4cfd-80a5-63c63a6ad61d/page/p_wvbir1ru3c?s=upFKfOHgDNo การแปลผลข้อมูลนั้น อาจารย์จะต้องเป็นผู้ลงข้อมูลด้วยตนเองเพื่อความถูกต้องผ่านระบบ google form https://docs.google.com/forms/d/1gMO2JwF-Scv-zop1JIO-sPsiRdrP50mFx9WnNtdZQsk/edit 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) คณะมีแผนสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรมในส่วนของ แหล่งค้นคว้าข้อมูล และห้องปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้ 1) ฐานข้อมูลงานวิจัยทางด้านการพยาบาล วารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals) 2) วารสารทางการแพทย์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3) ศูนย์ฝึกทักษะการพยาบาลเสมือนจริง ห้องปฏิบัติการพยาบาล <i>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566</i> คณะมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้ 1. การจัดซื้อฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าและวิจัย ทางด้านการพยาบาล	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลประเมิน = 7 ข้อ คะแนนประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	วารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals) มีดังนี้ 1) TDC: Thai Digital Collection 2) CINAHL Complete 3) ProQuest Dissertations & Theses 4) iGLibrary - All Collection 5) Science Direct 6) Access Science 2. มีระบบฐานข้อมูล E-Book ที่ครอบคลุมกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ และการพยาบาล ดังต่อไปนี้ 1) GALE - CENGAGE Learning 2) iG Publishing 3) eBrary 4) CRCnetBASE จากสำนักพิมพ์ Taylor & Francis 5) ScienceDirect 6) World Scientific 7) Cambridge University Press 3. มีวารสารทางการแพทย์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1) วารสารการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไทย 2) วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก 3) วารสารพยาบาลสาธารณสุข 4) วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 5) วารสารกองการพยาบาล (Journal of nursing division) 6) พยาบาลสาร (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) 7) วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ (วารสารสมาคมพยาบาลสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) 8) รามาธิบดีพยาบาลสาร 9) วารสารพยาบาลศาสตร์ (มหิดล) 10) MCN: American Journal of Maternal & Child Nursing 11) Pediatric Nursing 12) MEDSURG Nursing 13) Journal of Community Health Nursing 14) Archives of Psychiatric Nursing 4. คณะมีพื้นที่สำหรับสนับสนุนการทำวิจัยในห้องเรียน ได้แก่ ศูนย์ฝึกทักษะการพยาบาล		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																												
	เสมือนจริง ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้อง smart classroom ซึ่งนักวิจัยสามารถใช้เพื่อออกแบบงานวิจัยการเรียนการสอนได้ 3.จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะมีแผนการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยเผยแพร่ข่าวทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้อาจารย์และบุคลากรทราบหลากหลายช่องทาง เช่น ทางไลน์ ติดประกาศในบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ แจ้งในที่ประชุมในโอกาสต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแผนการจัดสรรทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 390,000 บาท ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 800,000 บาท <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th><th>โครงการวิจัย</th><th>ชื่อผู้รับผิดชอบ</th><th>งบประมาณ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ภายในมหาวิทยาลัย</td></tr> <tr> <td>1</td><td>การพัฒนาโปรแกรมการให้ความรู้เรื่องเพศวิถีแบบรอบด้านบนหลักการสิทธิมนุษยชนและเพศภาวะของวัยรุ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเทศไทย</td><td>อ.รณชัย คนบุญ และคณะ</td><td>28,000 บาท</td></tr> <tr> <td>2</td><td>การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนด้านโภชนาการโดย</td><td>อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ และคณะ</td><td>32,000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ผลของการพัฒนารูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา</td><td>อ.กฤตกร ห่มั่นสระเกษ และคณะ</td><td>40,000</td></tr> <tr> <td>4</td><td>ความรู้และพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีภาวะโลหิตจาง ตาลัวหวัตะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</td><td>อ.เอี่ยม คงเรืองราช</td><td>40,000</td></tr> <tr> <td>5</td><td>การพัฒนาโมเดลธุรกิจ ศูนย์นวัตกรรม well-being ต้นแบบของประเทศไทย</td><td>ผศ.ดร.จุลจรรยาพร สืบสันติ และคณะ</td><td>50,000 บาท</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ภายในมหาวิทยาลัย				1	การพัฒนาโปรแกรมการให้ความรู้เรื่องเพศวิถีแบบรอบด้านบนหลักการสิทธิมนุษยชนและเพศภาวะของวัยรุ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเทศไทย	อ.รณชัย คนบุญ และคณะ	28,000 บาท	2	การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนด้านโภชนาการโดย	อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ และคณะ	32,000	3	ผลของการพัฒนารูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	อ.กฤตกร ห่มั่นสระเกษ และคณะ	40,000	4	ความรู้และพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีภาวะโลหิตจาง ตาลัวหวัตะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	อ.เอี่ยม คงเรืองราช	40,000	5	การพัฒนาโมเดลธุรกิจ ศูนย์นวัตกรรม well-being ต้นแบบของประเทศไทย	ผศ.ดร.จุลจรรยาพร สืบสันติ และคณะ	50,000 บาท		
ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ																												
ภายในมหาวิทยาลัย																															
1	การพัฒนาโปรแกรมการให้ความรู้เรื่องเพศวิถีแบบรอบด้านบนหลักการสิทธิมนุษยชนและเพศภาวะของวัยรุ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเทศไทย	อ.รณชัย คนบุญ และคณะ	28,000 บาท																												
2	การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนด้านโภชนาการโดย	อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ และคณะ	32,000																												
3	ผลของการพัฒนารูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	อ.กฤตกร ห่มั่นสระเกษ และคณะ	40,000																												
4	ความรู้และพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีภาวะโลหิตจาง ตาลัวหวัตะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	อ.เอี่ยม คงเรืองราช	40,000																												
5	การพัฒนาโมเดลธุรกิจ ศูนย์นวัตกรรม well-being ต้นแบบของประเทศไทย	ผศ.ดร.จุลจรรยาพร สืบสันติ และคณะ	50,000 บาท																												

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ		
	6	ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดชาเทียร์ต่อภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์แห่งหนึ่ง จังหวัดนครราชสีมา	ผศ.ดร.นัฐริมภาพรธนปิยวัฒน์ และคณะ	100,000				
	7	ความฉลาดด้านสุขภาพและพฤติกรรมการใช้เครื่องสำอางผ่านเครือข่ายออนไลน์ของวัยรุ่นในจังหวัดนครราชสีมา	อ.วรรณภา ปาณาราชและคณะ	30,000				
	8	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยสถานกาดจำลองเสมือนจริงต่อความรู้ ความพึงพอใจและความมั่นใจตนเองของนักศึกษาพยาบาล	อ.วิศรา ปันทองกลางและคณะ	20,000				
	9	ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานห้องปฏิบัติการทางสังคม : กรณีศึกษานักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อ.พัชรินทร์ ยูพา และคณะ	20,000				
	10	ผลของการบ่มเพาะนวัตกรรมวัยรุ่นสู่การสร้างนวัตกรรมดูแลสุขภาพครอบครัวโดยการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับโครงการบริการโซเซียลแล็บ	ผศ.ดร.จุลจราพร สืบสันติ และคณะ	20,000				
	11	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานคนบตี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางจินตนา เอี่ยมสะอาดและคณะ	10,000				
	ภายนอกมหาวิทยาลัย							
	1	นวัตกรรมและแนวคิดระบบนิเทศใหม่ เพื่อการอภิบาลระบบสุขภาพท้องถิ่น	อ.พัชรินทร์ ยูพา	800,000				
	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น							
	- คณะมีแผนส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์							
จากผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์ พบว่า ความต้องการอันดับหนึ่งคือการเพิ่มศักยภาพในด้านการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายใน ภายนอกอย่างมี								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ประสิทธิภาพ - คณะมีการกำหนดแนวทางการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาผลงาน โดยกำหนดให้มีการประกาศรางวัลในวันไหว้ครูประจำปีของคณะฯ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 - คณะมีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาตนเองในการประชุมตามวาระต่างๆ ได้แก่ 1) ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรมด้านการวิจัยที่จัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2567 อาจารย์ณัฐวิโรจน์ ชูคำ, ผศ.ดร. จุลจรรยาพร สิ้นศิริ อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก ได้เข้าร่วมกิจกรรม “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเตรียมยื่นขอแหล่งทุน” ภายใต้กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และสร้างกลุ่มงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ โครงการระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ ปี 2567 เป็นการนำเสนอ Full Proposal 2) คณะสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 14 พฤษภาคม 2567 - คณะมีการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยพิจารณาจากแนวทางการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น การจัดกิจกรรมดำเนินการในวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแผนความร่วมมือด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชนภายในประเทศหรือต่างประเทศอย่างน้อย 1 แห่ง ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำความร่วมมือด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์กับสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีกิจกรรมร่วมกันได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ร่วมจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ โดยมีอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักวิจัยหน้าใหม่ 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน <i>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566</i> คณะมีการพัฒนานวัตกรรมทางด้านสุขภาพจำนวน 5 ชิ้นงานที่นำไปใช้ในชุมชนโคกสูง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาวิศวกรรมสังคม 7.มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของงานทรัพย์สินทางปัญญา สังกัดศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ใช้แนวทางเดียวกันกับงานทรัพย์สินทางปัญญา) ดังนี้ 1. บริการให้คำปรึกษาแนะนำความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาแก่นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไป 2. ช่วยเหลือในการร่างคำขอ ยื่นคำขอและติดตามผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. ให้ข่าวสารประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา 4. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยไปใช้เชิงพาณิชย์ หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี 5. ประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <i>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566</i> มีผลงานที่ได้ดำเนินการจดลิขสิทธิ์จำนวน 3 เรื่อง 1) อาจารย์รณชัย คนบุญ ชื่อผลงาน การส่งเสริมสุขภาพทางเพศในวัยรุ่น (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.051123) 2) อาจารย์รณชัย คนบุญและอาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ ชื่อผลงาน การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น ด้วยการออกกำลังกายและโภชนาการอาหาร (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.051103) 3) อาจารย์รณชัย คนบุญและอาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ ชื่อผลงาน โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพองค์กรร่วมสำหรับวัยรุ่น (ลิขสิทธิ์ เลขทะเบียน ว.051102)		

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 19.5 คน มีเงินสนับสนุนงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $1,290,000/19.5 = 66,153.85$คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 <table><tr><th>ที่</th><th>หลักสูตร (1)</th><th>จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)</th><th>จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายใน (3)</th><th>จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายนอก (4)</th><th>รวมจำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯจาก ภายในและ ภายนอก (3)+ (4) = (5)</th></tr><tr><td colspan="6">ระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>1.</td><td>พยาบาลศา สตรบัณฑิต</td><td>19.5</td><td>490,000</td><td>800,000</td><td>1,290,000</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>19.5</td><td>490,000</td><td>800,000</td><td>1,290,000</td></tr><tr><td colspan="5">สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัย (5)/(2)</td><td>66,153.85</td></tr><tr><td colspan="5">คะแนนที่ได้</td><td>5</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร (1)	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายใน (3)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯจาก ภายในและ ภายนอก (3)+ (4) = (5)	ระดับปริญญาตรี						1.	พยาบาลศา สตรบัณฑิต	19.5	490,000	800,000	1,290,000	รวม		19.5	490,000	800,000	1,290,000	สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัย (5)/(2)					66,153.85	คะแนนที่ได้					5	คะแนนจาก การประเมิน ตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจาก การประเมิน = 5 คะแนน
ที่	หลักสูตร (1)	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายใน (3)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯจาก ภายในและ ภายนอก (3)+ (4) = (5)																																		
ระดับปริญญาตรี																																							
1.	พยาบาลศา สตรบัณฑิต	19.5	490,000	800,000	1,290,000																																		
รวม		19.5	490,000	800,000	1,290,000																																		
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัย (5)/(2)					66,153.85																																		
คะแนนที่ได้					5																																		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทาง วิชาการของ อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 19.5 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $(6.8/19.5) \times 100 = 34.87$ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ <table><tr><th>ค่าน้ำหนัก (1)</th><th>ระดับคุณภาพ (2)</th><th>จำนวน ผลงาน (3)</th><th>ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)</th></tr><tr><td>0.20</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>0.40</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0.60</td><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.</td><td>7*0.6</td><td>4.2</td></tr></table>	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-	-	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร			0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.	7*0.6	4.2	คะแนนจาก การประเมิน ตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจาก การประเมิน = 5 คะแนน																				
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)																																				
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-	-																																				
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร																																						
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.	7*0.6	4.2																																				

		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3*0.6	1.8		
	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-		
		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1*0.8	0.8		
	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	-	-		
		- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
		- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
		- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
		- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
		- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่				
		● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ				

	<table><tr><td> ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน </td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td>11 เรื่อง 6.8</td></tr></table>	● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		11 เรื่อง 6.8																
● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน																							
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		11 เรื่อง 6.8																					
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม โดยคณะยังไม่ได้กำหนดหรือวางแผนงานด้านวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด</td><td>-</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>9</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>-</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>5</td></tr><tr><td>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>-</td></tr><tr><td>(1) จำนวนงานวิจัย</td><td>-</td></tr><tr><td>(2) จำนวนงานสร้างสรรค์</td><td>-</td></tr><tr><td>(3) จำนวนนวัตกรรม</td><td>1</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td>7.14</td></tr></table> ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน = 14 .X 100 = ร้อยละ 7.14 คิดเป็นคะแนน = 7.14 X 5/ 30= 1.19 คะแนน	รายการ	จำนวน	1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	-	(1) จำนวนงานวิจัย	9	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	5	2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	-	(1) จำนวนงานวิจัย	-	(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	(3) จำนวนนวัตกรรม	1	3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	7.14	ผลจากการประเมินตนเอง = 1.19 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 1.19 คะแนน
รายการ	จำนวน																						
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	-																						
(1) จำนวนงานวิจัย	9																						
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																						
(3) จำนวนนวัตกรรม	5																						
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	-																						
(1) จำนวนงานวิจัย	-																						
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-																						
(3) จำนวนนวัตกรรม	1																						
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	7.14																						

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะพยาบาลศาสตร์ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ปีการศึกษา 2566) คณะฯ ได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ (พยบ.3.1.1.1) และประสานการดำเนินการร่วมกับเทศบาลตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา และตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ผู้นำ และประชาชนในชุมชนเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาที่ยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาในปีที่ 2 คือ พื้นที่ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา และพื้นที่ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นปีแรก (พยบ. 3.1.1.2) 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ (พยบ.3.1.2.1) เพื่อจัดทำแผนงานบริการวิชาการ (พยบ.3.1.2.2) ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ปีการศึกษา 2566) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ มีการนำเสนอแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการดำเนินงานตามแผน ซึ่งแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ปีการศึกษา 2566) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานมีการจัดสรรงบประมาณจากคณะฯ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน และวัดความสำเร็จในระดับแผนตามตัวชี้วัดของโครงการ 3.คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ในข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ คณะฯ มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผน (พยบ.3.1.3.1) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ปีการศึกษา 2566) คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพื้นที่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการบริการวิชาการจำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 1. สุขเพียงพอ ชะลอชรา ชีวชนยืนยาว (โครงการย่อย 3 โครงการ บริการวิชาการบูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติผู้สูงอายุชุมชน) โดยร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ ในการสร้างเสริมความสุขของผู้สูงอายุ การมีสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิด พหุผลพลึง (พยบ.3.1.3.2) 2. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบครอบครัวเรียนรู้สุขภาพราชภัฏนครราชสีมา เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ต้นแบบด้านสุขภาพสำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขสู่การเป็นอาสาสมัครต้นแบบที่มีศักยภาพด้านสุขภาพครอบครัว (พยบ. 3.1.3.3) วิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัยจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะทางสังคม (Soft skill) ทั้ง 4 ประการ คือนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนเพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมายด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ (พยบ.3.1.3.4) 4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2566) คณะฯ มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการในการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดโครงการ ให้เป็นไปตามแผน คณะฯ มีการดำเนินการและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ โดยได้กำหนดเป้าหมายของ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายของแผน ค่าคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 (ระดับ 3) และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนรอบ 9 เดือนต่อที่ประชุม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																
	คณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วาระที่ 1 วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป เพื่อให้ข้อเสนอแนะ โดยมีผลการดำเนินการรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2566) ที่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (พยบ.3.1.4.2 - พยบ.3.1.4.4) โครงการสวพเพียงพอ ชะลอชรา ชีวยืนยาว <table border="1" data-bbox="303 633 1197 1928"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</td></tr> <tr> <td>1. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ</td><td>100 คน</td><td>100 คน</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา</td><td>79 คน</td><td>79 คน</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</td></tr> <tr> <td>3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5</td><td>≥ 3.51</td><td>4.88</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>4. ความรู้ในการดูแลตนเอง อยู่ในระดับดี ผลการประเมินความรู้หลังเข้าร่วมโครงการคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5</td><td>≥ 3.51</td><td>4.26</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>5. นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านรายวิชา ร้อยละ 60 ขึ้นไป ทุก CLOs</td><td>ร้อยละ 100</td><td>100</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ				1. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	100 คน	บรรลุเป้าหมาย	2. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา	79 คน	79 คน	บรรลุเป้าหมาย	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ				3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	≥ 3.51	4.88	บรรลุเป้าหมาย	4. ความรู้ในการดูแลตนเอง อยู่ในระดับดี ผลการประเมินความรู้หลังเข้าร่วมโครงการคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	≥ 3.51	4.26	บรรลุเป้าหมาย	5. นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านรายวิชา ร้อยละ 60 ขึ้นไป ทุก CLOs	ร้อยละ 100	100	บรรลุเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน																																
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ																																			
1. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	100 คน	บรรลุเป้าหมาย																																
2. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา	79 คน	79 คน	บรรลุเป้าหมาย																																
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ																																			
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	≥ 3.51	4.88	บรรลุเป้าหมาย																																
4. ความรู้ในการดูแลตนเอง อยู่ในระดับดี ผลการประเมินความรู้หลังเข้าร่วมโครงการคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	≥ 3.51	4.26	บรรลุเป้าหมาย																																
5. นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านรายวิชา ร้อยละ 60 ขึ้นไป ทุก CLOs	ร้อยละ 100	100	บรรลุเป้าหมาย																																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																								
	2. โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบครอบครัวเรียนรู้สุขภาพราชภัฏนครราชสีมา <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</td></tr> <tr> <td>1. จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุขผ่านการประเมินเป็นอาสาสมัครมกฏเพชร</td><td>30</td><td>33</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>2. ครอบครัวได้รับการพัฒนาศักยภาพตามปัญหาที่พบ</td><td>36</td><td>36</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>3. จำนวนนวัตกรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสุขภาพ</td><td>36</td><td>36</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>4. นักศึกษาผานการเรียนรู้กระบวนการวิศวกรสังคมโดยบูรณาการกับรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพและรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน</td><td>72</td><td>72</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</td></tr> <tr> <td>1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ</td><td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 42</td><td>83.47</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>2. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ</td><td>มีค่ามากกว่า 1.0</td><td>1.35</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>3. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต</td><td>ความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51</td><td>4.67</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ				1. จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุขผ่านการประเมินเป็นอาสาสมัครมกฏเพชร	30	33	บรรลุเป้าหมาย	2. ครอบครัวได้รับการพัฒนาศักยภาพตามปัญหาที่พบ	36	36	บรรลุเป้าหมาย	3. จำนวนนวัตกรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสุขภาพ	36	36	บรรลุเป้าหมาย	4. นักศึกษาผานการเรียนรู้กระบวนการวิศวกรสังคมโดยบูรณาการกับรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพและรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	72	72	บรรลุเป้าหมาย	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ				1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 42	83.47	บรรลุเป้าหมาย	2. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ	มีค่ามากกว่า 1.0	1.35	บรรลุเป้าหมาย	3. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต	ความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51	4.67	บรรลุเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน																																								
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ																																											
1. จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุขผ่านการประเมินเป็นอาสาสมัครมกฏเพชร	30	33	บรรลุเป้าหมาย																																								
2. ครอบครัวได้รับการพัฒนาศักยภาพตามปัญหาที่พบ	36	36	บรรลุเป้าหมาย																																								
3. จำนวนนวัตกรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสุขภาพ	36	36	บรรลุเป้าหมาย																																								
4. นักศึกษาผานการเรียนรู้กระบวนการวิศวกรสังคมโดยบูรณาการกับรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพและรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	72	72	บรรลุเป้าหมาย																																								
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ																																											
1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 42	83.47	บรรลุเป้าหมาย																																								
2. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ	มีค่ามากกว่า 1.0	1.35	บรรลุเป้าหมาย																																								
3. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต	ความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51	4.67	บรรลุเป้าหมาย																																								

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																
	3. โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลด่านเกวียน <table border="1" data-bbox="308 432 1031 2000"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</td></tr> <tr> <td>นักศึกษาเกิดทักษะทางสังคม (Soft skill) ทั้ง 4 ประการ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน</td><td>40</td><td>40</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>เพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมาย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่</td><td>50</td><td>50</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>เพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมาย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่</td><td>1</td><td>1</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td colspan="4">ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</td></tr> <tr> <td>1. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ</td><td>มีค่ามากกว่า 1.0</td><td>1.25</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>2. ความพึงพอใจต่อโครงการ</td><td>ความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51</td><td>4.25</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ				นักศึกษาเกิดทักษะทางสังคม (Soft skill) ทั้ง 4 ประการ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน	40	40	บรรลุเป้าหมาย	เพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมาย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่	50	50	บรรลุเป้าหมาย	เพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมาย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่	1	1	บรรลุเป้าหมาย	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ				1. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ	มีค่ามากกว่า 1.0	1.25	บรรลุเป้าหมาย	2. ความพึงพอใจต่อโครงการ	ความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51	4.25	บรรลุเป้าหมาย	อำเภอโชคชัย	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน																																
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ																																			
นักศึกษาเกิดทักษะทางสังคม (Soft skill) ทั้ง 4 ประการ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน	40	40	บรรลุเป้าหมาย																																
เพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมาย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่	50	50	บรรลุเป้าหมาย																																
เพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมาย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่	1	1	บรรลุเป้าหมาย																																
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ																																			
1. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ	มีค่ามากกว่า 1.0	1.25	บรรลุเป้าหมาย																																
2. ความพึงพอใจต่อโครงการ	ความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51	4.25	บรรลุเป้าหมาย																																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป คณะได้นำผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565) เพื่อมาจัดทำแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2566) โดยมีข้อเสนอที่นำมาพัฒนา ดังนี้ 1. คณะดำเนินการประสานหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการด้านสุขภาวะชุมชน ให้ครอบคลุมทุกมิติ 2. จัดทำโครงการที่มีนวัตกรรมที่เป็นความต้องการของชุมชน 3. พิจารณาดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่เดิมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนา										
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>3</td></tr><tr><td>2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ยังไม่ครบ 3 ปี</td></tr><tr><td>3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ยังประเมินไม่ได้</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3	2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังไม่ครบ 3 ปี	3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังประเมินไม่ได้	ผลจากการประเมินตนเอง = 0 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 0 คะแนน
รายการ	จำนวน										
1.จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3										
2.จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังไม่ครบ 3 ปี										
3.ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ยังประเมินไม่ได้										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ชัดเจน ดังนี้ 1) มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คือ มุ่งเน้นการพัฒนา คณาจารย์ และนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่สามารถอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาโคราชได้ เช่น ผ้าไหม เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน เพลงพื้นบ้านโคราช อาหารพื้นถิ่นโคราช และข้าวหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์ โดยปลูกฝังวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ บนพื้นฐานของมิติทางสุขภาพ เกิดการเรียนรู้ในชุมชน และสานต่อวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย-ยวนได้ 2) จัดทำแผนปฏิบัติการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มีผู้รับผิดชอบงานชัดเจน กำหนดยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 “อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช” 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำหนดยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 “อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช” และเมื่อนำมาจัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีการกำหนดแผนงานเป็น 3 แผน ดังนี้ แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เป้าประสงค์ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของบุคคลและชุมชน 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ กลยุทธ์ - พัฒนางานสร้างสรรค์บูรณาการด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ตัวชี้วัด KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล เป้าประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล กลยุทธ์ - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล ตัวชี้วัด KPI1. จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา เป้าประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา กลยุทธ์ - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา ตัวชี้วัด KPI1. จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม มีโครงการที่ดำเนินการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา มีรายละเอียดดังนี้ งานบริการวิชาการ : นักศึกษามีการค้นหาปัญหาจาก ชาวบ้านที่ประกอบอาชีพช่างปั้นดินเผา ด่านเกวียน ค้นหาปัญหาจนพบว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่ขาดการออกกำลังกาย และปัญหาเรื่องปวดหลัง จึงใช้นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง การรำไม้พลอง การประคบด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน การใช้ยางยืดคลายปวด ดำเนินการให้ความรู้ สอนการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ และประเมินผล งานศิลปวัฒนธรรม : นักศึกษาจะได้เรียนรู้วัฒนธรรม การผลิตและขั้นตอนของการปั้นดินเผา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาจากศูนย์การเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน จากนั้นค้นหาปัญหาทางสุขภาพ และนำมาออกแบบการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับงานได้ มีโครงการที่ดำเนินการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสุขเพียงพอ ชะลอชรา ชีวียืนยาว มีรายละเอียดดังนี้		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	นักศึกษาในรายวิชา 801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการใช้เพลงพื้นบ้านโคราชในการนำมาออกแบบจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับงาน 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะทำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดแผนของงานไว้ 3 ข้อ คือ 1. เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เป้าประสงค์ คือ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของบุคคลและชุมชน และ 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ตัวชี้วัด และการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การประเมินความสำเร็จ</th></tr><tr><td>KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (ยังไม่กำหนดในปี 2566)</td><td>ยังไม่ประเมิน</td></tr><tr><td>KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1 โครงการ)</td><td>2 โครงการ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการวิศวะกรสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินแดนเกวียน (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)</td><td>1.92(พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table> 2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล เป้าประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล ตัวชี้วัด และการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การประเมินความสำเร็จ</th></tr><tr><td>KPI 2.1 จำนวนองค์ความรู้จากการ</td><td>1 เรื่อง</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ	KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (ยังไม่กำหนดในปี 2566)	ยังไม่ประเมิน	KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1 โครงการ)	2 โครงการ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการวิศวะกรสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินแดนเกวียน (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	1.92(พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ	KPI 2.1 จำนวนองค์ความรู้จากการ	1 เรื่อง		
ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ														
KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (ยังไม่กำหนดในปี 2566)	ยังไม่ประเมิน														
KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1 โครงการ)	2 โครงการ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการวิศวะกรสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินแดนเกวียน (บรรลุตัวชี้วัด)														
KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	1.92(พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)														
ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ														
KPI 2.1 จำนวนองค์ความรู้จากการ	1 เรื่อง														

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ถอดบทเรียนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล (1 เรื่อง)	1) โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ ผลการถอดบทเรียน : การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเข้ากับการเก็บชั่วโมงจิตอาสา เช่น การบริจาคโลหิตเป็นพระราชกุศล การช่วยงานในหน่วยรับบริจาคโลหิต เป็นต้น <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>		
	KPI 2.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	4.77 (พึงพอใจมากที่สุด) <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>		
	3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา			
	เป้าประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา			
	ตัวชี้วัด และการการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย			
KPI 3.1 จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา (1 เรื่อง)	<u>1 เรื่อง</u> 1) โครงการตักบาตรวันพุธ ผลการถอดบทเรียน : การพัฒนารูปแบบการประสานงานของนักศึกษาพยาบาลในพิธีตักบาตร โดย การส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมร่วมกับส่วนกลาง การนำเสนอผลการประชุมในเวทีการประชุมคณะ และสื่อสารไปยังนักศึกษาตั้งแต่ต้นเทอม จัดทำ infographic เพื่อประชาสัมพันธ์ประชุมเตรียมงานอย่างน้อย 1 ครั้ง เป็นต้น <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>			
KPI 3.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.51)	1.72(พึงพอใจมากที่สุด) <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>			
จัดทำรายงานสรุปแผนปฏิบัติราชการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 แผนย่อย, 4 เป้าประสงค์, 3 กลยุทธ์ และ 7 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน ผ่านเป้าหมายที่กำหนดทั้งหมด คะแนนความสำเร็จ 5 คะแนน แปลได้ว่าอยู่ในระดับดีมาก หลังจากนั้น นำรายงานสรุปฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำ ในวาระแจ้งเวียนครั้งที่ 2/2566 วันศุกร์ที่ 7 กันยายน 2566 จากมติที่ประชุม จากมติที่ประชุม ให้มีการสรุปสาระสำคัญ กระบวนการ วิธีการของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลให้ชัดเจนขึ้น				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																			
	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จากการดำเนินงานตามแผนฯ มีจำนวน 3 โครงการที่สอดคล้องกับแผนงาน ดังตารางต่อไปนี้ <table border="1" data-bbox="300 566 1198 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 566 608 862" rowspan="2">โครงการ</th><th colspan="3" data-bbox="608 566 1198 607">แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</th></tr> <tr> <th data-bbox="608 607 805 862">แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้าน สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเพลงพื้นบ้าน โคราชเพื่อส่งเสริม สุขภาพ</th><th data-bbox="805 607 1003 862">แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน วิชาชีพพยาบาล</th><th data-bbox="1003 607 1198 862">แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน พุทธศาสนา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 862 608 987">โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลง พื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</td><td data-bbox="608 862 805 987">✓</td><td data-bbox="805 862 1003 987"></td><td data-bbox="1003 862 1198 987"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 987 608 1030">โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ</td><td data-bbox="608 987 805 1030"></td><td data-bbox="805 987 1003 1030">✓</td><td data-bbox="1003 987 1198 1030"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1030 608 1075">กิจกรรมดักบาตรวันพุธ</td><td data-bbox="608 1030 805 1075"></td><td data-bbox="805 1030 1003 1075"></td><td data-bbox="1003 1030 1198 1075">✓</td></tr> </tbody> </table> ผลปรับปรุงแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีดังนี้ จากแผนที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีเป้าประสงค์ 2 ข้อ ข้อที่ต้องวางแผนพัฒนาคือ ข้อที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ยังขาดกิจกรรมที่สนับสนุน จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพบว่า ในปีการศึกษา 2566 จะมีงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นเจ้าภาพ จึงแผนและเตรียมการเพื่อนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในเวทีดังกล่าว ผลปรับปรุงกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีดังนี้ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของเพลงพื้นบ้านโคราช และภูมิปัญญาท้องถิ่นอันสร้างความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์เพลงพื้นบ้านโคราช เพื่อให้เกิดนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ ผลการประเมิน 1. จากการประเมินสะท้อนคิด พบว่านักศึกษาคิดว่า โครงการนี้สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของเพลงพื้นบ้านโคราชมากขึ้น สร้างความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น	โครงการ	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้าน สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเพลงพื้นบ้าน โคราชเพื่อส่งเสริม สุขภาพ	แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน วิชาชีพพยาบาล	แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน พุทธศาสนา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลง พื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	✓			โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ		✓		กิจกรรมดักบาตรวันพุธ			✓		
โครงการ	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																					
	แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้าน สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเพลงพื้นบ้าน โคราชเพื่อส่งเสริม สุขภาพ	แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน วิชาชีพพยาบาล	แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้าน พุทธศาสนา																			
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลง พื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	✓																					
โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ		✓																				
กิจกรรมดักบาตรวันพุธ			✓																			

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	2. จากผลงานนักศึกษาในการอบรม เมื่อถึงช่วงการนำเสนอผลงานเพลง นักศึกษาสามารถแต่งเพลงที่ส่งเสริมสุขภาพ ได้ เช่น เพลงรณรงค์ให้ตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพื่อป้องกันมะเร็งเต้านม เพลงส่งเสริมการออกกำลังกาย เพลงโภชนาการอาหาร เป็นต้น ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรเพิ่มระยะเวลา เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการกับทักษะดิจิทัล จัดทำวิดีโอ หรือ MV และมีการเผยแพร่ผ่านทางช่องทางออนไลน์ เพื่อเป็นการแสดงทักษะความสามารถของนักศึกษาและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเพลงพื้นบ้านโคราชให้ชัดเจนขึ้น 2) โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล ผลการประเมิน 1. จากการประเมินสะท้อนคิด พบว่านักศึกษาคิดว่า โครงการนี้สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ “หนูรักในวิชาชีพนี้มากขึ้น เป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์” “หนูอยากมีส่วนช่วยเป็นจิตอาสา เพื่อให้ผู้คนเห็นว่านักศึกษาพยาบาลเก่ง สามารถดูแลได้” ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป คงรูปแบบกิจกรรมเดิมคือวางพานพุ่มดอกไม้ และเสริมกิจกรรมจิตอาสาในหน่วยรับบริจาคโลหิต เชิญชวนนักศึกษาร่วมบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล 3) โครงการตักบาตรวันพุธ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา ผลการประเมิน 1. จากการถอดบทเรียนเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา ด้วยกิจกรรมการตักบาตรนั้น พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม แต่ต้องการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประสานงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาจะต้องมีการเตรียมตัวแสดงจิตอาสาในการเตรียมสถานที่ การจัดพิธีสงฆ์ 2. ความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.64 (พึงพอใจมากที่สุด)		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการมอบหมายงาน ด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแลและติดตามการจัดทำแผนและการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เสนอผ่านคณะกรรมการอำนวยการ ประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 ได้แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ โดยมีหลักสูตรที่ได้จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน รายวิชา 801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 รายวิชา 801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน คณะจึงวางระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีรายละเอียดดังนี้ 1. มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้วางแผน และดำเนินการออกแบบหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงานตามแต่ละวิชาที่เหมาะสม 2. จัดประชุมทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกันกับแหล่งฝึก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลร่วมกัน เป็นแหล่งฝึกในการเก็บประสบการณ์ทางวิชาชีพ ดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัยร่วมกัน เป็นต้น 3. จัดประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาลฯ และโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อวางแผนการจัดประสบการณ์ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ การจัดการความเสี่ยงของการฝึก 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแบบประเมินสมรรถนะรายชั้นปี เพื่อกำหนดสมรรถนะของนักศึกษา ให้พร้อมต่อการทำงาน และสอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด 5. ประสานโรงพยาบาล เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา 6. สัมมนาหลักสูตร โดยเชิญหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก มาร่วมรับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมิน และผลลัพธ์ของหลักสูตรร่วมกัน หลังจากฝึกประสบการณ์เสร็จสิ้นในแต่ละวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด และมีการประชุมวางแผนการทำงานภายใต้ปฏิทินกิจกรรมของการดำเนินงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการกำกับติดตาม และดูแลหลักสูตรให้ดำเนินการตามกิจกรรมและแผนที่ได้วางไว้	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																										
	3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ <table><tr><th>รายวิชา</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการประเมิน</th></tr><tr><td rowspan="2">801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</td><td>จำนวนนักศึกษา</td><td>80</td></tr><tr><td>ผลการประเมินรายวิชา</td><td>4.50</td></tr><tr><td rowspan="2">801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1</td><td>จำนวนนักศึกษา</td><td>80</td></tr><tr><td>ผลการประเมินรายวิชา</td><td>4.42</td></tr><tr><td rowspan="2">801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน</td><td>จำนวนนักศึกษา</td><td>80</td></tr><tr><td>ผลการประเมินรายวิชา</td><td>4.54</td></tr></table> นำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดเข้าที่ ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในครั้งต่อไป 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำ มคอ.3,4 ทุกรายวิชา เสร็จสิ้นก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา2566 (พยบ.5.1-5) มีการจัดทำ มคอ.5,6 หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2566 ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน (พยบ.5.1-6) คณะ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งถัดไป มีรายละเอียดในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้ <table><tr><th>รายวิชา</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr><tr><td>801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</td><td>มีการวางแผนและจัดการฝึกประสบการณ์ ผลพบว่านักศึกษาได้รับประสบการณ์มีการประเมินสมรรถนะเป็นระบบ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ร่วมกัน คือ แบบประเมินสมรรถนะที่เป็นรูปค</td></tr><tr><td>801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1</td><td>ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติ เช่น การเตรียมยาฉีดยา ทักษะการพยาบาลพื้นฐานเพิ่มขึ้น และพัฒนาความรู้เรื่องพยาธิสภาพของโรคเพิ่มเติม</td></tr><tr><td>801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน</td><td>ให้นักศึกษาเพิ่มประสบการณ์ โดยการฝึกปฏิบัติในสถานสงเคราะห์คนชรา เพิ่มขึ้น</td></tr></table> ข้อมูลที่ได้จากการประชุมทางคณะฯ จะได้นำไปปรับปรุงการจัดทำแผนฯ และการกำกับ ติดตามการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ต่อไป	รายวิชา	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	จำนวนนักศึกษา	80	ผลการประเมินรายวิชา	4.50	801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	จำนวนนักศึกษา	80	ผลการประเมินรายวิชา	4.42	801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน	จำนวนนักศึกษา	80	ผลการประเมินรายวิชา	4.54	รายวิชา	ข้อเสนอแนะ	801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	มีการวางแผนและจัดการฝึกประสบการณ์ ผลพบว่านักศึกษาได้รับประสบการณ์มีการประเมินสมรรถนะเป็นระบบ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ร่วมกัน คือ แบบประเมินสมรรถนะที่เป็นรูปค	801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติ เช่น การเตรียมยาฉีดยา ทักษะการพยาบาลพื้นฐานเพิ่มขึ้น และพัฒนาความรู้เรื่องพยาธิสภาพของโรคเพิ่มเติม	801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน	ให้นักศึกษาเพิ่มประสบการณ์ โดยการฝึกปฏิบัติในสถานสงเคราะห์คนชรา เพิ่มขึ้น		
รายวิชา	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน																											
801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	จำนวนนักศึกษา	80																											
	ผลการประเมินรายวิชา	4.50																											
801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	จำนวนนักศึกษา	80																											
	ผลการประเมินรายวิชา	4.42																											
801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน	จำนวนนักศึกษา	80																											
	ผลการประเมินรายวิชา	4.54																											
รายวิชา	ข้อเสนอแนะ																												
801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	มีการวางแผนและจัดการฝึกประสบการณ์ ผลพบว่านักศึกษาได้รับประสบการณ์มีการประเมินสมรรถนะเป็นระบบ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ร่วมกัน คือ แบบประเมินสมรรถนะที่เป็นรูปค																												
801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติ เช่น การเตรียมยาฉีดยา ทักษะการพยาบาลพื้นฐานเพิ่มขึ้น และพัฒนาความรู้เรื่องพยาธิสภาพของโรคเพิ่มเติม																												
801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน	ให้นักศึกษาเพิ่มประสบการณ์ โดยการฝึกปฏิบัติในสถานสงเคราะห์คนชรา เพิ่มขึ้น																												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะฯ ได้จัดดำเนินการให้มีแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติ ดังนี้ อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้สอน ต้องได้รับการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ในรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศ ก่อนการฝึกปฏิบัติ ทุกรายวิชา อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้สอน ต้องดูแล นักศึกษา อย่างใกล้ชิด ตามมาตรฐาน ถ้ามีเหตุจำเป็น ที่ต้องลา นิเทศ ต้องแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อบริหารจัดการจัดหา อาจารย์ผู้แทนแทน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องจัดทำคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลที่ชัดเจนเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ด้วยตนเองและมีเอกสารประกอบการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกภาคปฏิบัติ อาจารย์ต้องจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานให้กับนักศึกษา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย เพื่อกระตุ้นและทบทวนการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลของนักศึกษาเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติ การพยาบาลและยังเป็นการช่วยลดความเครียดให้กับนักศึกษาพยาบาลได้โดยเฉพาะทักษะที่สำคัญและ จำเป็นก่อนขึ้นปฏิบัติการพยาบาลจริงในโรงพยาบาล ในปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1 มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน มีการวางแผนและจัดการฝึกประสบการณ์ ผลพบว่านักศึกษาได้รับประสบการณ์มีการประเมินสมรรถนะเป็นระบบ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ร่วมกัน คือ แบบประเมินสมรรถนะที่เป็นรูปค คณะฯ มีการวางระบบในการเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติ ดังนี้ คณะฯ มีการประสานงานกับแหล่งฝึกล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมและปัจจัยเกื้อหนุนในการ ฝึกปฏิบัติการให้เหมาะสม จัดประชุมชี้แจงแหล่งฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติ ประสานงานกับแหล่งฝึกในการจัดเตรียมบรรยากาศเชิงบวกในการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลโดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อ ต่อการฝึกปฏิบัติจะช่วยส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติ และพัฒนาการด้านการเรียนการสอนให้นักศึกษาให้การพยาบาลได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นส่วนตัวในการประชุมปรึกษาหารือทางการพยาบาล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดอุปกรณ์สนับสนุนการป้องกันตน และการเตรียมการฝึก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติจริงที่แหล่งฝึก เช่น surgical mask, ถุงมือ disposable และ face shield รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติในช่วงเวลาที่มีการระบาดของโรคมีการประเมินความเสี่ยงร่วมกับแหล่งฝึก และวางแผน การฝึกร่วมกันเพื่อลดความเสี่ยงให้นักศึกษาและลดโอกาสการนำเชื้อโดยนักศึกษา แหล่งฝึกปฏิบัติต้องปฐมนิเทศนักศึกษา เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับและวัฒนธรรมของหน่วยงาน และต้องแนะนำสถานที่เครื่องมืออุปกรณ์ของหน่วยงานที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล แนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือที่ต้องทำงานร่วมกัน ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลโดยจัดทำรายงานสรุปผลร่วมกับแหล่งฝึกทุกๆ หอผู้ป่วย		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณานุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยใช้ผลจากการวิเคราะห์ SWOT ที่ชัดเจน จากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ เมื่อวันที่ 20-22 มิถุนายน 2566 พบว่าผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์คือ ตำแหน่ง ST strategy ซึ่งเป็นกลยุทธ์เชิงป้องกัน คณะพยาบาลศาสตร์ ต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์เชิงป้องกัน โดยการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งภายในองค์กร เพื่อเอาชนะภัยคุกคามหรืออุปสรรคจากภายนอก ได้แก่ Strategy 1 ศูนย์กลางการจัดการศึกษาเน้นการจัดการสุขภาพชุมชน Strategy 2 สร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน Strategy 3 บริการวิชาการด้านการจัดการสุขภาพชุมชน Strategy 4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช Strategy 5 บริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล Strategy 6 บริหารและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ คือ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำด้านการจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับสถาบันและเอกลักษณ์ โดยจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ เข้ากับแผนงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งแผนการศึกษาชาติ แผนจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ราชภัฏ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป็นต้น นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี แผนยุทธศาสตร์คณะฯ แผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้มีการวางแผนบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอ	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5คะแนน	ผลจากการประเมิน = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ														
	ผู้บริหารสถาบันพิจารณาอนุมัติ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้ ประเภท ต้นทุน แบ่งออกเป็น ต้นทุนทางตรง 8,728,922 บาท ต้นทุนทางอ้อม 4,829,658 บาท โดยคิดเป็นต้นทุนคงที่ 9,709,330 บาท และ ต้นทุนผันแปร 25,158 บาท ต้นทุนรวมทั้งหมด 13,558,580 บาท เมื่อคิดค่า FTES เท่ากับ 162.31 ดังนั้นต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 83,573 บาท เมื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้ความสัมพันธ์ของกำไร ต้นทุน ปริมาณ และรายรับ พบว่า มีจุดคุ้มทุนเท่ากับ 62 คน ในขณะที่ปัจจุบันมีนักศึกษาเกินกว่าจุดคุ้มทุน คิดเป็นร้อยละ 145.58 จึงถือว่าการบริหารหลักสูตรมีความคุ้มค่า 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ที่ชัดเจนและเผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนรับทราบ มีการบริหารจัดการ วางแผน ติดตาม และประเมินอย่างเป็นระบบ คณะฯ ได้ประยุกต์ใช้ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักกระบวนการบริหารความเสี่ยงของ COSO 2013 (Committee of Sponsoring Organization of the Tread way) พบว่า ในปีการศึกษา 2567 คณะฯ มีแผนการบริหารความเสี่ยง 5 เรื่อง <table><tr><th>ประเด็นความเสี่ยง</th><th>คะแนนความเสี่ยง</th></tr><tr><td></td><th>ก่อนดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์</td><td>12 (สูง)</td></tr><tr><td>2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td><td>15 (สูง)</td></tr><tr><td>3.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</td><td>16 (สูง)</td></tr><tr><td>4.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน</td><td>12 (สูง)</td></tr><tr><td>5.คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td><td>15 (สูง)</td></tr></table> จัดกิจกรรมลดความเสี่ยง/ป้องกันความเสี่ยง ดังนี้ 1. จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์ มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) ลดความเข้มงวดคุณสมบัติอาจารย์ที่กำหนด และเมื่อได้อาจารย์แล้วจึงพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด 2) สร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาลที่ใกล้เคียง 3) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ 4) สร้างแรงจูงใจด้านค่าตอบแทนที่สูงขึ้น ชัดเจน 5) เปิดรับ	ประเด็นความเสี่ยง	คะแนนความเสี่ยง		ก่อนดำเนินงาน	1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์	12 (สูง)	2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	15 (สูง)	3.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	16 (สูง)	4.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน	12 (สูง)	5.คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	15 (สูง)		
ประเด็นความเสี่ยง	คะแนนความเสี่ยง																
	ก่อนดำเนินงาน																
1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์	12 (สูง)																
2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	15 (สูง)																
3.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	16 (สูง)																
4.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน	12 (สูง)																
5.คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	15 (สูง)																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ														
	อาจารย์ผู้เกษียณ 2. ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การเชิญผู้มีตำแหน่งทางวิชาการเข้ามา 2) การจัดอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3) จัดให้มีการขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างเป็นระยะต่อเนื่อง เป็น Clinic 4) การเอื้อต่อการเปิดรายวิชา เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงเพียงพอ 5) การอบรมการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ และการสนับสนุนทุนวิจัย 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การจัดอบรมการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร OBE 2) การแจกคู่มือ บริหารหลักสูตร 3) การวิพากษ์ มคอ.3 และ 4 4) การวิพากษ์แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 4. แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง และรวดเร็ว 2) การออก Master plan ให้บุคลากรร่วมกันรับทราบ เพื่อวางแผนตามสาขา และรายวิชา 3) ประสานแหล่งฝึกตั้งแต่นั้นปี 5. คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การหาอาจารย์ทดแทน เพื่อให้อาจารย์สามารถลาศึกษาต่อได้ 2) การสนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเรียนตามความต้องการ 2)การออกระเบียบเพื่อสนับสนุนอาจารย์ที่มีข้อจำกัดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีประเด็นความเสี่ยงจำนวน 5 ข้อ ทั้ง 5 ข้อความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง หลังจากดำเนินงานลด/แก้ไขความเสี่ยงพบว่า มีความเสี่ยงลดลงจำนวน 4 ข้อ รวมทั้งปัจจัยความเสี่ยงด้านภายนอกในข้อ 4 มีคะแนนเสี่ยงลดลง ดังรายละเอียดต่อไปนี้ <table><tr><th>ประเด็นความเสี่ยง</th><th>คะแนนความเสี่ยง</th></tr><tr><td></td><th>หลังดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสนี้ไม่ครบตามเกณฑ์</td><td>9 (ปานกลาง)</td></tr><tr><td>2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td><td>15 (สูง)</td></tr><tr><td>3.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</td><td>6 (ปานกลาง)</td></tr><tr><td>4.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน</td><td>6 (ปานกลาง)</td></tr><tr><td>5.คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td><td>9 (ปานกลาง)</td></tr></table> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)	ประเด็นความเสี่ยง	คะแนนความเสี่ยง		หลังดำเนินงาน	1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสนี้ไม่ครบตามเกณฑ์	9 (ปานกลาง)	2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	15 (สูง)	3.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	6 (ปานกลาง)	4.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน	6 (ปานกลาง)	5.คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	9 (ปานกลาง)		
ประเด็นความเสี่ยง	คะแนนความเสี่ยง																
	หลังดำเนินงาน																
1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสนี้ไม่ครบตามเกณฑ์	9 (ปานกลาง)																
2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	15 (สูง)																
3.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	6 (ปานกลาง)																
4.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน	6 (ปานกลาง)																
5.คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	9 (ปานกลาง)																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	1. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะฯ รับฟังเสียงความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร เพื่อตอบสนองได้อย่างมีคุณภาพ คือ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง เช่น นักศึกษาสะท้อนว่า ต้องการสถานที่ในการพักผ่อน และเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน คณะฯจึงมีการเปิดให้ใช้ห้องปฏิบัติการบางห้อง เพื่อเป็นห้องพักนักศึกษา และบุคลากรสะท้อนว่า เมื่อมาทำงานนอกเวลาราชการ ควรมีการดูแลเพิ่มเติมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ คณะฯจึงดำเนินการทำ OT เป็นต้น 2. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะฯ เป็นหน่วยงานภายใน ที่มีการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานที่กำหนด มีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวัง สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยง รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/Value for money) คณะฯ มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลผลิตที่คุ้มค่าต่อการลงทุน และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม มีการทบทวนงานเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น การเปิดเครื่องปรับอากาศในช่วงเวลา 10.00 น. และปิดไฟในช่วงพักกลางวัน การตรวจสอบปลั๊กไฟ และถอดปลั๊กที่ไม่จำเป็นโดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบทุกวัน ในด้านการจองห้องหรือยืมอุปกรณ์ มีช่องทางผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดระยะเวลา ขั้นตอน และกระดาษ เป็นต้น 4. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะฯ ยึดหลักความเสมอภาค ให้การดูแลบุคลากรและนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เช่น คณะฯ วางแผนด้านงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีสิทธิ์ในการไปอบรมหรือประชุมตามศาสตร์ของสาขาฯ และเจ้าหน้าที่ไปอบรมตามความเชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงาน ส่วนนักศึกษามีงบประมาณโครงการเพิ่มขีดความสามารถ นำไปใช้เพื่อเดินทางหรือลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมหรือแข่งขันได้เช่นกัน เมื่อบุคคล หรือบุคคลในครอบครัวของบุคลากรเจ็บป่วย คณะฯมีกระเช้าเยี่ยมทุกคน รวมถึงนักศึกษาที่เจ็บป่วยเพื่อแสดงถึงความห่วงใยและโอกาสในการดูแลที่เท่าเทียมกัน เป็นต้น 5. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) รับฟังความคิดเห็นของบุคคลในทุกระดับ ตามโอกาสของงานนั้นๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน โดยฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกัน เช่น การให้อาจารย์ทุกคนมีสิทธิเลือกคณะกรรมการประจำคณะด้วยระบบการเข้าคูหา การรับฟังเสียงในการประชุมบุคลากรคณะฯ ส่วนนักศึกษามีการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา และมีเวทีการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อแสดงบทบาทในการรับฟังเสียงของทุกคนจนได้ฉันทามติร่วมกัน 6. หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability) สามารถตรวจสอบทุกเรื่องได้ โดยคณะฯ จัดทำประกาศ ระเบียบข้อบังคับ รายงานการประชุม เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ลงบนเว็บไซต์เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบเรื่องต่างๆ มีระบบสายตรงคนบดี มีการประกาศภาระรับผิดชอบของผู้บริหาร และบุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนในเว็บไซต์ คณะฯ มีระบบการติดตามงานผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายในเวทีการประชุมผู้บริหารคณะฯ ทุกเช้าวันจันทร์ การประชุมคณะกรรมการชุดสำคัญๆ ในแต่ละเดือน เป็นต้น 7. หลักเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) คณะฯ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ ให้ทุกคนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย เช่น การลงข้อมูลข่าว ประกาศ คำสั่ง การจัดกิจกรรม รายงานการประชุม แผนบริการฯ ลงในเว็บไซต์ มีเจ้าหน้าที่แต่ละงานดูแลและรับผิดชอบอย่างชัดเจน 8. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น มีการมอบหมายงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเป็นการกระจายอำนาจด้านการบริหารงาน ให้สามารถเข้าถึงการทำงานในระดับสาขาวิชา เป็นการทำงานที่ได้ประสิทธิภาพ เป็นต้น 9. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะฯ รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาทุกคน เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงาน เช่น การจัดกิจกรรมของคณะวันสงกรานต์ที่บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันวางแผน แบ่งหน้าที่กันทำงาน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษา คณาจารย์ร่วมกันวางแผนระบบการดูแล ทบทวนเนื้อหา และตัดสินใจระบบการดูแลร่วมกัน ส่วนนักศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมเสนอแนวทาง เห็นด้วยต่อการวางแผนงานการช่วยเหลือ และเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 10. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะฯ คำนึงหลักปฏิบัติในการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของทุก		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ฝ่าย เช่น ข้อบังคับประมวลจริยธรรม ข้อบังคับการบริหารและการดำเนินงานของคณะฯ เป็นต้น มีการประกาศข้อบังคับ กฎระเบียบในเว็บไซต์ และบางเรื่องที่สำคัญจัดทำเป็นคู่มือมอบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ในองค์กร โดยมีการจัดรูปแบบความรู้ที่มีอยู่พร้อมกับการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรให้สามารถมีศักยภาพในด้านวิชาการมากขึ้น ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดการความรู้ และการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานทำกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ กลยุทธ์การจัดการความรู้ 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามขอบเขตที่กำหนดให้กับบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ 3) แสวงหาการปฏิบัติงานตามขอบเขตที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงานของคณะพยาบาลศาสตร์ 4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) จากการศึกษาข้อมูลในเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดกระบวนการจัดการความรู้ ออกเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) ขั้นตอนนี้เป็นการค้นหาว่าองค์กรมี ความรู้อะไรบ้าง รูปแบบใด อยู่ที่ไหน และความรู้ใดที่องค์กรจำเป็นต้องมี หรือ การทำแผนที่ความรู้ (Knowledge Mapping) เพื่อหาว่าความรู้ใดมีความสำคัญสำหรับองค์กร แล้วจัดลำดับความสำคัญของความรู้เหล่านั้น ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) จากแผนที่ความรู้ องค์กรจะทราบว่ามีความรู้ที่จำเป็นต้องมีอยู่หรือไม่ ถ้ามีแล้ว องค์กรก็จะต้องหาวิธีการในการดึงความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่อาจอยู่กระจัดกระจายมารวมไว้ เพื่อจัดทำเนื้อหาให้เหมาะสม องค์กรอาจสร้างความรู้จากความรู้เดิมที่มีอยู่หรือนำความรู้จากภายนอกองค์กรมาใช้ก็ได้ ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) เมื่อมีเนื้อหาความรู้ที่ ต้องการแล้ว องค์กรต้องจัดความรู้ให้เป็นระบบ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถค้นหาและนำ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	ความรู้ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้ ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) นอกจากการจัดทำสารบัญความรู้ยังเป็นระบบแล้วองค์กรต้องประมวลความรู้ให้อยู่ในรูปแบบและภาษาที่เข้าใจง่าย และใช้ได้ง่าย ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) องค์กรต้องมีวิธีการในการจัดเก็บและ กระจายความรู้เพื่อให้ผู้อื่นใช้ประโยชน์ได้ ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Access) การแบ่งปันความรู้ประเภท Explicit วิธีที่นิยม เช่น การจัดทำเอกสาร จัดทำฐานความรู้ การทำเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้ ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ (knowledge Access) วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดในการจัดการความรู้คือ การเรียนรู้ของบุคลากรและนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและปรับปรุงองค์กร การเรียนรู้ของบุคลากรจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ขึ้น ซึ่งจะไปเพิ่มพูนองค์ความรู้ขององค์กรที่มีอยู่แล้วให้มากขึ้นเรื่อย ๆ ความรู้นี้ก็จะถูกนำไปใช้เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ๆ อีกเป็นวงจรที่ไม่มีที่สิ้นสุด ที่เรียกว่า “วงจรการเรียนรู้” คณะกรรมการเลื่อนการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และดำเนินการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย ชุดที่ 1 คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ชุดที่ 2 คณะกรรมการดำเนินการ การจัดการความรู้ แผนการจัดการความรู้ เรื่องที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการจัดการความรู้: “Share & Learn การจัดประสบการณ์และการนิเทศของวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน” เรื่องที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation - Based Learning; SBL) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ประเด็นการจัดการความรู้: การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) เรื่องที่ 4 ด้านการวิจัย ประเด็นการจัดการความรู้: การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เรื่องที่ 5 ด้านการพัฒนาการศึกษา ประเด็นการจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษาพยาบาลศาสตร		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	<u>เรื่องที่ 6</u> ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเด็นการจัดการความรู้ : การบูรณาการเพลงพื้นบ้านโคราชเข้าสู่รายวิชาทางการพยาบาล <u>เรื่องที่ 7</u> ด้านการบริหาร ประเด็นการจัดการความรู้ : เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน คณะพยาบาลศาสตร์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้รับรางวัลชนะเลิศ การจัดการองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการจัดการเรียนการสอน ในงาน “NRRU Fair 2024 : Innovation, Entrepreneur & Equality” วันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2567 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ บริเวณชั้น 1 อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะฯ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้ บุคลากรสายวิชาการ ในด้านของหลักสูตร จะมีหัวหน้าสาขาซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร คอยดำเนินการติดตาม การทำงานของบุคลากรในสาขาอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมสาขา มีการประชุมแต่ละวิชา เมื่อถึงการติดตามผล จะมีการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ อยู่ด้วย ข้อมูลจะถูกนำเสนอใน คณะกรรมการบริหารวิชาการ หรือคณะกรรมการบริหารคณะฯ ต่อไป ตามวาระที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ในพันธกิจด้านการบริหารงานอื่นๆ เช่น งานพัฒนานักศึกษา งานทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย งานบริการวิชาการ จะมีการติดตามในรูปแบบการประชุม ประธาน คณะกรรมการและเลขาฯ จะรายงานผลขึ้นมาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะฯ ตามลำดับ นอกจากนี้ คณะฯ จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในคณะ ซึ่งสามารถติดตามการทำงานของโครงการ งบประมาณ และรายงานการประชุมได้บุคลากรสายสนับสนุน มีการมอบหมายหัวหน้างานบริการการศึกษา และงานบริหารทั่วไปดูแล ติดตามการทำงานของบุคลากรในแต่ละฝ่าย และนำเสนอผลการดำเนินงานกับหัวหน้าสำนักงานคณบดี เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารต่อไป ตามวาระที่เห็นควร 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ชัดเจน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ									
	1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับหน้าที่งานของบุคลากร และการหมุนเปลี่ยนงาน 2) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคนให้ทราบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมหาวิทยาลัย 3) จัดอบรมอาจารย์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทราบแนวทางการประกันคุณภาพของสถาบัน 4) มีการควบคุมคุณภาพของงาน โดยประธานคณะกรรมการแต่ละพันธกิจ ซึ่งเป็นคณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีควบคุมติดตามงาน มีการตรวจสอบคุณภาพของงาน ด้วยการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยแบบประเมินผลโครงการ แบบประเมินแผนงาน การประเมินสะท้อนคิด การทำ AAR จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ เสนอในคณะกรรมการโครงการ คณะกรรมการงานตามพันธกิจ และคณะกรรมการบริหารคณะ ตามลำดับ											
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร รวมถึงแนวปฏิบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการกำกับคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้ยึดถือและดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะโดยมีตัวแทนจากหลักสูตร และประธานคณะกรรมการตามพันธกิจร่วมเป็นคณะกรรมการ 2. มอบหมายงานประกันคุณภาพ ด้านการติดตาม กำกับ รายงานผลตามไตรมาส โดยมอบผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพเป็นผู้ดำเนินการ 3. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในการประชุมกรรมการบริหารคณะ มีการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร โดยบรรจุในวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ ซึ่งงานแผนฯ มีปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อวางแผนและติดตามงาน ดังนี้ แผนปฏิทินงานประกัน ปี 2566 <table><tr><th colspan="3">ปฏิทิน แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2566</th></tr><tr><th>วันที่</th><th>รายละเอียดกิจกรรม</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>22 มี.ค. 67</td><td>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าร่วมสังเกตการณ์ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์</td><td>งาน AUN-QA</td></tr></table>	ปฏิทิน แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2566			วันที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ	22 มี.ค. 67	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าร่วมสังเกตการณ์ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์	งาน AUN-QA	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
ปฏิทิน แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2566												
วันที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ										
22 มี.ค. 67	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าร่วมสังเกตการณ์ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์	งาน AUN-QA										

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		AUN-QA จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ (ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์ของคณะฯ จะไม่ได้รับอาหารว่างและอาหารเที่ยง เนื่องจากเป็นการขอความอนุเคราะห์เข้าไปร่วมรับฟัง)				
	2 เม.ย. 67	ทบทวน SAR หลักสูตรฯ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละ Criteria	งาน AUN-QA			
	2 เม.ย. 67	ส่งชื่อประธานกรรมการผู้ตรวจประเมินให้กองประกันฯ	งาน AUN-QA			
	9 เม.ย. 67	ผู้รับผิดชอบแต่ละ Criteria ส่งเนื้อหาฉบับสมบูรณ์ให้แก่งานประกันคณะฯ (ส่งที่ อ.อัครเดช ดีอ้อม)	งาน AUN-QA			
	10 เม.ย. 67	เตรียมหลักฐาน/ส่งหลักฐาน เข้าระบบออนไลน์ โดยงานประกันคณะฯ จะเป็นผู้สร้าง folder ให้ผู้รับผิดชอบลงใน folder	งาน AUN-QA			
	10-19 เม.ย. 67	กรรมการประกันคณะฯ ทบทวน SAR ตามเกณฑ์	งาน AUN-QA			
	18เม.ย. 67	โครงการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567-2570 (EdPex) สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ จัดโดย คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์	งาน EdPex			
	22เม.ย. 67	ส่งผลการทบทวนให้ผู้รับผิดชอบแต่ละ Criteria ทบทวนอีกครั้งก่อนจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ	งาน AUN-QA			
	26 เม.ย. 67	โครงการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะฯ จัดโดย คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์	งาน AUN-QA			
	29 เม.ย.- 3 พ.ค. 67	ผู้รับผิดชอบ Criteria ทบทวนตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงฯ	งาน AUN-QA			
	7 พ.ค. 67	ส่ง SAR ฉบับหลังปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ให้งานประกันคณะฯ	งาน AUN-QA			
	28-29	งานประกันคณะฯ จัดส่งเอกสาร SAR ให้กองประกันฯ	งาน AUN-			

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พ.ค.67	มหาวิทยาลัย	QA			
	1 มิ.ย. 67	หลักสูตรนำข้อมูล SAR เข้าสู่ระบบ CHE QA 3D	งาน AUN-QA			
	มิ.ย.-ก.ค.67	กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (รอวันตรวจ)	งาน AUN-QA			
	10 มิ.ย. 67	วิเคราะห์ GAP Analysis และ Link Analysis ของแต่ละหมวด/ข้อ	งาน EdPex			
	17 มิ.ย. 67	ผู้รับผิดชอบงานประกันฯ ระดับคณะ ส่งโครงร่างองค์กร ตามเกณฑ์ EdPex (ส่งที่ อ.อัครเดช ดีอ้อม)	งาน EdPex			
	18-19 มิ.ย.67	เขียนและส่งแผนพัฒนาองค์กร ให้งานประกันรวบรวม	งาน EdPex			
	25 มิ.ย. 67	ส่งเล่มรายงานโครงร่างองค์กร: OP ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ	งาน EdPex			
	28 มิ.ย. 67	โครงการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ เพื่การดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567-2570 (EdPex) สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ จัดโดย คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์	งาน EdPex			
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาโดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. หลังจากมีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเสร็จสิ้น คณะได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อทำการกำกับติดตาม และรับทราบข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีวาระที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรทุกครั้ง ตามรอบ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะนำผลการดำเนินงานเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 2. นำข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 3. หลังจากมีการประเมินคุณภาพระดับคณะ มีผลการนำผลการประเมินคุณภาพของ						

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																												
	คณะ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อรับข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และคณะนำผลการดำเนินงานเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 4. นำข้อเสนอแนะของคณะจากกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ปีการศึกษา 2567 แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะจัดสรรงบประมาณ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการชัดเจน โดยมอบในองค์ประกอบที่ใกล้เคียงในระบบรับรองสถาบันฯ จากสภาการพยาบาล เนื่องจากคณะต้องเตรียมความพร้อมรับรองสถาบันในทุกปีซึ่งองค์ประกอบรับรองมีความใกล้เคียงกับองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาคณะจึงพิจารณาให้ผู้รับผิดชอบไม่ทับซ้อน ผลการดำเนินงานด้านการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร มีดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้/ Criterion</th><th>โครงการ</th><th>งบประมาณ</th><th>แหล่งงบประมาณ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Criterion 1 Expected Learning Outcome</td><td>1.โครงการเตรียมความพร้อมในการรับรองสถาบันการศึกษา ปีที่ 2</td><td>120,000</td><td>งบบำรุงการศึกษา</td></tr> <tr> <td>2.โครงการเปิดบ้านพยาบาลและประชาสัมพันธ์หลักสูตร</td><td>25,000</td><td>งบบำรุงการศึกษา</td></tr> <tr> <td>3.โครงการสัมมนาชี้แจงหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกปฏิบัติ</td><td>40,300</td><td>งบบำรุงการศึกษา</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Criterion 2 Program Structure and Content</td><td>1.โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา แบบ AUN QA</td><td>19,000</td><td>งบบำรุงการศึกษา</td></tr> <tr> <td>2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยงคณะพยาบาลศาสตร์</td><td>32,000</td><td>งบบำรุงการศึกษา</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Criterion 3 Teaching and Learning Approach</td><td>1.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</td><td>95,215</td><td>งบบำรุงการศึกษา</td></tr> <tr> <td>2.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา</td><td>40,000</td><td>งบบำรุงการศึกษา</td></tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้/ Criterion	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	Criterion 1 Expected Learning Outcome	1.โครงการเตรียมความพร้อมในการรับรองสถาบันการศึกษา ปีที่ 2	120,000	งบบำรุงการศึกษา	2.โครงการเปิดบ้านพยาบาลและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	25,000	งบบำรุงการศึกษา	3.โครงการสัมมนาชี้แจงหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกปฏิบัติ	40,300	งบบำรุงการศึกษา	Criterion 2 Program Structure and Content	1.โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา แบบ AUN QA	19,000	งบบำรุงการศึกษา	2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยงคณะพยาบาลศาสตร์	32,000	งบบำรุงการศึกษา	Criterion 3 Teaching and Learning Approach	1.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	95,215	งบบำรุงการศึกษา	2.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา	40,000	งบบำรุงการศึกษา		
ตัวบ่งชี้/ Criterion	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ																												
Criterion 1 Expected Learning Outcome	1.โครงการเตรียมความพร้อมในการรับรองสถาบันการศึกษา ปีที่ 2	120,000	งบบำรุงการศึกษา																												
	2.โครงการเปิดบ้านพยาบาลและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	25,000	งบบำรุงการศึกษา																												
	3.โครงการสัมมนาชี้แจงหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกปฏิบัติ	40,300	งบบำรุงการศึกษา																												
Criterion 2 Program Structure and Content	1.โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา แบบ AUN QA	19,000	งบบำรุงการศึกษา																												
	2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยงคณะพยาบาลศาสตร์	32,000	งบบำรุงการศึกษา																												
Criterion 3 Teaching and Learning Approach	1.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	95,215	งบบำรุงการศึกษา																												
	2.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา	40,000	งบบำรุงการศึกษา																												

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		ปีการศึกษา 2566				
		3.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตอาสาในโรงพยาบาล	12,425	งบบำรุงการศึกษา		
		4.โครงการทุนอุดหนุนการศึกษา	300,000	งบบำรุงการศึกษา		
	Criterion 4 Student Assessment	1.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและปรับพื้นฐานความรู้	50,000	งบบำรุงการศึกษา		
		2.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	340,000	งบบำรุงการศึกษา		
		3.โครงการพื้หมอบหมวกพยาบาลและเชื่อมเลื่อนชั้นปี และพื้หมอบตะเกียงในดิงเกล	15,000	งบบำรุงการศึกษา		
	Criterion 5 Academic Staff	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Platform ให้คาปรึกษาและพัฒนาาระบบให้คาปรึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	15,500	งบบำรุงการศึกษา		
		2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Transformative learning	30,000	งบบำรุงการศึกษา		
		3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวิจัย การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และการเผยแพร่ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	25,000	งบบำรุงการศึกษา		
		4.โครงการบริการวิชาการสำหรับสาขาวิชาการพยาบาล	50,000	งบบำรุงการศึกษา		
		5.โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการพยาบาล	13,600	งบบำรุงการศึกษา		
		6.โครงการพัฒนาสมรรถนะเชิงคลินิกอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)	40,000	งบบำรุงการศึกษา		
		7.โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์	276,785	งบบำรุงการศึกษา		
8.โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่		7,200	งบบำรุงการศึกษา			
Criterion 6 Student Support Service		1.โครงการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	30,000	งบบำรุงการศึกษา		
	2.โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อ	38,690	งบบำรุง			

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ		
		พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์		การศึกษา				
		3.โครงการพัฒนาทักษะเดิมเติมทักษะใหม่นักศึกษา	26,525	งบบำรุงการศึกษา				
		4.โครงการเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	80,000	งบบำรุงการศึกษา				
	Criterion 7 Facilities and Infrastructure	1.โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ (ชุดฝึก เอกสารประกอบการสอน วัสดุสิ้นเปลืองในห้องปฏิบัติการ หนังสือ ตำรา) 2.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษสนับสนุนการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง SIM MAN, SIM MOM, SIM BABY และครุภัณฑ์ทางการแพทย์)	948,000 บาท	งบบำรุงการศึกษา				
		3.โครงการส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	5,000	งบบำรุงการศึกษา				
		4.โครงการประชุมเพื่อทบทวนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อการบริหารและตัดสินใจ	10,000	งบบำรุงการศึกษา				
	Criterion 8 Output and Outcomes	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของอาจารย์	15,000	งบบำรุงการศึกษา				
		2.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราช เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	18,150	งบบำรุงการศึกษา				
	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา							
	คณะมี 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฯ รอบปีการศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2567) ตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว. ตาม.							

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) version 4 และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา จากนั้นหลักสูตรฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามกำหนดเวลา คือวันที่ วันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2567 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นไปตามเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินจำนวน 8 Criteria อยู่ในระดับ 3 ต้องปรับปรุงเล็กน้อย คณะได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำ โดยการเวียนครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประจำให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการซื้ออุปกรณ์เครื่อง infusion pump เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้งานก่อนฝึกปฏิบัติงานที่แหล่งฝึก และจัดหาหนังสือเพิ่มเติมเพื่อให้มีจำนวนเพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน 1.การจัดซื้ออุปกรณ์เครื่อง infusion pump เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้งานก่อนฝึก 2.ปรึกษาหารือร่วมกับวิทยบริการในจัดซื้อหนังสือในแต่ละสาขาเพิ่มเติม 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะมี 1 หลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยมีนักศึกษาในหลักสูตรจำนวน 153 คน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 2 คน คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 3 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 1 คน มีผลงานวิชาการต่อเนื่องตามเกณฑ์		

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตัวแทนอาจารย์

1. อาจารย์วิราพร สืบสุนทร
2. อาจารย์พันธิพา จารนัย
3. อาจารย์ภริดา อาจิชัย
4. อาจารย์ญาณพิชัย เพชรรามพระเนาว์

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นางสาววดี จันชนะ
2. นายสุวิจักขณ์ ปรีกกระโทก
3. นางนาขวิญ สุวรรณโสภา

ตัวแทนนักศึกษา

1. นางสาวพูนทรัพย์ อาพรศรี
2. นางสาวปวีณนุช มุ่งแถมกลาง
3. นางสาวณัฐนิชา จันวิจิตร

ผลการสัมภาษณ์อาจารย์

- ท่านที่ 1 อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยและชุมชนเริ่มปฏิบัติงาน วันที่ 1 ธค 65
- ท่านที่ 2 อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยและชุมชนเริ่มปฏิบัติงาน วันที่ 1 ธค 65
- ท่านที่ 3 อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เริ่มปฏิบัติงาน วันที่ 4 เมย 67 เพิ่งเป็นอาจารย์ที่นี้ที่แรก
- ท่านที่ 4 อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เข้าบรรจุ วันที่ 5 มกราคม 67

การเข้าสู่รูปแบบ OBE มีการเตรียมความพร้อมอย่างไร

1. มีการเตรียมความพร้อม ในช่วงเปลี่ยนผ่านที่กำลังจะย้าย จากTQM มีการเตรียมความพร้อมให้ศึกษา มีการให้ศึกษา มคอ มาให้ดูรายละเอียด จึงค่อยๆ ปรับตามบริบท ทำความเข้าใจ พอเปลี่ยนมาเป็น OBE จึงปรับได้เร็ว เดิมอาจารย์รับผิดชอบวิชา Adult วิชาปฏิบัติ พอมาที่นี้รับผิดชอบด้วย
 2. เช่นเดียวกัน ช่วงเปลี่ยนผ่าน รับผิดชอบวิชามช ที่รับผิดชอบวิชาเภสัช
- ความเชี่ยวชาญ โยงสาขา โยงสังกัดวิชาที่สอน ต้องได้รับการพัฒนา

เป็นอย่างไรบ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ใหม่

1.เมื่อก่อนอยู่ศูนย์หัวใจคณะแพทย จะคลุกคลี คนละแบบกันกับเจอนักศึกษา มาตอนแรก มีตารางเข้าอบรมปฐมนิเทศ การเรียนการสอนยังไม่ใช่ผู้รับผิดชอบรายวิชา เทอมที่สองยังรับคู่กับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา จาก OPD ศัลยกรรม มาเริ่มต้นใหม่ ดีที่มีพี่เลี้ยงสองท่าน หัวหน้าภาควิชาผู้เชี่ยวชาญ ขึ้นเวิร์ด แต่ละวัน มีอาจารย์ขึ้นนิเทศด้วย สอนวิธีการทำ แผนการสอน การทำไลต์ อาจารย์แนะนำสอนให้

เตรียมความพร้อม โปรแกรมอบรมแรกสามเดือน

2.การปฐมนิเทศก็ดี

ภาระงานมากเกินไป น้อย หรือเป็นไปตามเกณฑ์

1.มีตามเกณฑ์ ภาระงานสอนตามข้อบังคับของอาจารย์ ฉะนั้น การสื่อสารภาระงานที่เทียบเคียงกับสภาการพยาบาล หารด้วยภาคเรียนที่ สิบสี่สัปดาห์ เช่น สามชั่วโมงต่อสัปดาห์ เวลาคิดภาระงาน ที่หน่วยปฏิบัติ 0-9-0 จะขึ้น 135 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ขึ้น สองรอบ

มีงานนอกเหนือจากงานสอน จัดสรรเวลาทันไหม ในหนึ่งสัปดาห์

1.เริ่มเรียนรู้ จะพยายามปรับตัวเรา จัดสรรงาน ลำดับความสำคัญของงาน พอเริ่มอยู่ไปสักพักก็ดีขึ้น

การอบรมกระทบต่อการเรียนการสอนไหม

1.คนขึ้นเวิร์ดไม่ได้เข้าร่วม ผู้มอบหมายจะไม่ได้ออกพร้อมกัน คนที่มีภารกิจสอน ถูกสอบถามเสนอ ช่วงนี้ไหวไหม

2.กิจกรรมมหาวิทยาลัย น้อยมาก เว้นส่งตัวแทนเข้าร่วม ประชุม ส่งต่อ จะไม่กระทบต่อภาระงานงานที่ทำขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น เพื่อผู้บริหารจะได้วางแผน เช่น เหลือวันศุกร์ให้อาจารย์ทำงานวิชาการส่วนตัว

อยากให้ปรับอย่างไรบ้าง

1.จัดให้ว่างวันศุกร์จะได้มีเวลาทำภารกิจอื่น

2.ไม่อยากให้ขึ้นเวิร์ดทั้งอาทิตย์ อยากมีเวลาประเมิน มีเกณฑ์ข้อออกแบบ ข้อที่

ถ้าของมหาวิทยาลัยจะทำคำสั่ง ถ้าจำเป็นเข้าไม่ได้ก็จะทำบันทึกข้อความ

วุ่นวายไหมอาจารย์ใหม่ เช่น ใช้เวลามากกว่า คนที่มีประสบการณ์ หลายเท่า แล้วคิดว่า มันใช่หรือยัง

1.ภาพตอนแรกเป็นอาจารย์ ต่างกันกับเป็นพยาบาล ตอนที่เห็นอาจารย์เฉพาะภาระงานสอน ไม่ใช่ มีมันมีอย่างอื่นด้วย คิดถึงตอนตัวเองเรียน ทำให้อาจารย์ปวดหัว

การขอตำแหน่งทางวิชาการทราบไหม

2.ทราบตอนอยู่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.ไม่ทราบอะไรเลย เพราะอยู่สายวิชาชีพโดยตรง มาทราบในวันแรกที่มา คณบดีแจ้งให้ทราบความรู้สึก สัมผัสในการขึ้นเวิร์ด ส่วนน้อยนึกย้อนตอนเราเป็นนศ อาจารย์ทุกท่านเก่ง ดูเหนือ ดูหนัก

ตอนแรกๆ ไม่เหนื่อย ตอนหลังๆ ท้อ ที่เดิมอยู่โอพีดี พอมาแรกๆ มีการประชุมเรียนรู้ อบรม ทักษะเหมือนเดิม มาที่นี้ เปลี่ยนทุกอย่าง มาเซต มาตรงนี้คิดถูก หรือคิดผิด พันธกิจอื่นที่ซ่อนอยู่ งานเอกสาร งานวิจัย พันธกิจมี 4 ด้าน มีสองมุก จากเอกชน จากไม่มีประสบการณ์

ทราบเกี่ยวกับสวัสดิการไหม

1. มีเหมือนอาจารย์มหาวิทยาลัยท่านอื่นๆ มีเพิ่มคือไปประกอบ

อาจารย์มีความภาคภูมิใจในการเป็นอาจารย์ของม.ราชภัฏนครราชสีมาอย่างไรบ้าง

1. ด้วยความที่อยู่มาปีกว่า เห็นพัฒนาการ ภาคภูมิใจ จะอยู่ถึงเกษียณ ภาคภูมิใจกับที่นี้ อยากเห็นความเดิมโตของคณะ ราชภัฏ 100 ปี มคณะก็มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เราเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคณะเห็นนศ เด็ดโตขึ้น

2. ภูมิใจในทุกๆ ที่ เราต้องสร้างประโยชน์ในที่ ๆ เราอยู่ เคยเห็นที่เขามียอดอยู่แล้ว เรามันเหมือนเราเป็นกลุ่มทดลอง เดี่ยวทำแบบนี้ เมื่ปรับพัฒนา มีที่สอง ปัญหาที่ผ่านมามันน้อยลง ทุกอย่างไม่ได้พร้อมเพราะเป็นสถาบันใหม่ อยากเป็นกลุ่มที่เราใช้เครื่องมือ อยากอยู่พัฒนาไปเรื่อย ๆ

3. เป็นที่ใหม่ที่ตนเองเริ่มต้นสิ่งใหม่ เราน่าจะเติมโก มุมมองก่อนที่เราจะมา เป็นคนกาญ อยู่ มข มาตลอด เราเลือกมหาลยนี้ เริ่มต้นไปพร้อมกัน สี่ทุกอย่าง ซับพอร์ตเด็กก็หดยะมาก ที่นี้รับฟัง เราตัวเล็ก ๆ เขารับฟังทุกอย่าง เราสามารถเสนอ เขารับฟัง แต่ว่า มข เป็นพารทปปัฒนระบบต่างกันเยอะเลย ไม่ได้ยื่นที่ใกล้ๆ เพราะคิดจะเรียนต่อ ที่นี้สนับสนุน ครบสองปี สาขาไม่ขาด

4. ภูมิใจ ทำมาแปดเดือน ให้โอกาสในการเรียนรู้ ในส่วนของการศึกษาพัฒนาตามอบให้ในการสอน อาจารย์รับฟัง ขอบเขตหนูน้อย จนป.โท 52 ต้องพัฒนาตัวเองให้ทันศ มีองค์ความรู้ ไม่เคยยื่นหน้าเวลา จะอยู่ที่นี่ตลอดไหม ยังไม่ให้คำตอบ ตอนนี้อยู่เรียนต่อ ป.เอก เสา อา เดินทางเข้า กทม ด้วย

สถาบันใหม่อยากให้ เป็นแบบไหน ก็ช่วยกันออกแบบ

ผลการสัมภาษณ์สายสนับสนุน

น้องสำนักงานแนะนำตัว งานที่รับผิดชอบ ปีที่เข้า

1. นักวิชาการพัสดุ ดูแลงานด้านพัสดุ แผนและงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้างในวงเงินงบประมาณไม่เกิน 500,000 บาท หากเกิน 500,000 บาท พัสดกลางของมหาวิทยาลัยจะช่วยคณะดำเนินการ โดยคณะฯ จะเป็นผู้ประสานงาน เนื่องจากเป็นคณะเปิดใหม่ ยังไม่มีหัวหน้างาน จึงดำรงตำแหน่งรักษาการหัวหน้างานบริหารทั่วไป และรักษาการหัวหน้างานบริการการศึกษา

2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ดูแลงานด้านพัฒนานักศึกษา วิจัย บริการวิชาการ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ ยังไม่มีประสบการณ์ด้านนี้มาก่อน และจบทางด้านภาษา จึงเริ่มต้นฝึกฝนงานใหม่ทั้งหมด และเริ่มปรับตัวได้ แต่งานยังมีติดขัด และคาดว่าปีหน้างานจะราบรื่นกว่าปีนี้

3. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ดูแลส่วนของห้องปฏิบัติการ เนื่องจากจบด้านสาธารณสุข รู้จักอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ แต่สิ่งที่ยังไม่เคยเรียนรู้ คือ simulation หุ่นจะบอบบาง ต้องเปิดแอร์ให้ ซึ่งเป็นหุ่นที่มาจากต่างประเทศมีราคาสูง ต้องดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ให้เสียหาย

สำหรับการพัฒนาตนเอง คณะฯ มีงบประมาณให้พัฒนา ยังมีบางคนที่ยังไม่ได้เข้าอบรม หากมีเวลาและโอกาสจะไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และคณะกรรมการฯ ให้จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายวิชาชีพให้ชัดเจน เพื่อเป็นข้อมูลเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

ปัญหาในสำนักงานเพื่อเอาไปปรับแก้ไข

1.พัสดุ งานเยอะ ไม่ว่าง ดูงานแผนเยอะ ล้น ทำไม่ทัน หากมีคนบดี้ จะมีใครช่วยแบ่ง ถ้าบเกินห้าแสน พัสดุกกลางช่วยคณะ แต่ก็ทำงานประสานงาน

2.มีการกระจายงาน แบ่ง job งานกัน พุดคุยกัน เอามาทางในที่ประชุมสำนักงาน เราเข้ามาตรงตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยเปิดรับ ตามตัวชี้วัด

3.งานที่เข้ามาเป็นทั่วไป เราจบภาษา เหมือนมาเรียนรู้ใหม่ ห่าง เหมือนมาเริ่มต้นใหม่ ก่อนจะมาสอนทำงานหอพัก เริ่มปรับตัว งานจะยังหลายจอบ ยังไม่ลื่นไหลเท่าที่ควร ปีนี้ถ้าผ่านได้ ที่หน้าก็จะลื่นไหลเท่าที่ควร

4.ดูแลเป็นส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการ จบด้านสาธารณสุข รู้อุปกรณ์ แต่สิ่งที่ยังไม่เคยเรียนรู้ คือ simulation หุ่นจะบอบบาง ต้องเปิดแอร์ให้ หุ่นมาจากต่างประเทศ ต้องดูแล

ความต้องการอยากไปอบรม พัฒนาใหม่

- 1.ภายในมีจัดก็พยายามเข้าร่วม ถ้ามีโอกาส
- 2.หัวหน้าก็เสนอ ที่ผ่านมาได้เข้าร่วมอบรม ยังไม่ได้ตรง เนื่องจากจัดสรรพัฒนาตนเอง
- 3.งบพัฒนาตนเอง ยังไม่ได้ใช้
- 4.เนื่องจากงานเยอะมากจะมีผลต่อความเชี่ยวชาญ ขำนาญ

ผลสัมภาษณ์นักศึกษา 3 คน

ทำถึงเลือกมาเรียนที่นี่

- 1.เพราะหนูชอบเรียนพย ในเด็ก ชุดสวย ยูนิฟอร์มมีอะไรน่าสนใจ
- 2.หนูอยู่ใกล้บ้าน มียาที่ต้องดูแล จะไปแพทย์ตอนแรก แต่ไม่ติดเลือกรองลงมา เลือกขอนแก่น กับที่นี่
- 3.หนูตอนแรกอยากอยู่พามาเด็ก ตั้งแต่ดูแลปู การที่อยู่ใกล้ๆ กับคนที่ดูแลมีความสุข มีคนเคยพูดว่าไปเรียนแพทย์ หนูภูมิใจ มีศักดิ์ศรี พอขึ้นเเวรไม่มีเวลาดูแลคนที่บ้านเลยนะ

คิดว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะเพียงพอหรือไม่ เช่น ห้องเรียน เครื่องใช้ไม้สอยต่างๆ

- 1.ห้องนั่งเล่นเพียงพอ แต่สิ่งอำนวยความสะดวก ตอนนี้อย่างห้องใช้กับน้อง บางที่ต้องสนับน้องแลปการใช้ โปรเจคเตอร์ ติดๆ ดับๆ อยากได้ห้อง คิวแลป ต้องแยกกั้นในการขอเข้าใช้
- 2.หนูมีปัญหาเรื่องไวไฟ ไม่ทั่วถึง กับเรื่องห้องเรียน

- 3.จำนวนนักศึกษามีถึงรุ่นสาม ห้องแลปอยากให้เพิ่มเติม ยังแย่งกันใช้
- 4.ห้องประชุมกลุ่มย่อย เวลา ขึ้นวอร์ด มีของปีสามไม่เพียงพอ ห้องที่เรียน แลป ไม่พอ ห้องที่ใช้ชนกัน เราเรียนทุกห้อง พยาบาลพื้นฐาน หลายวิชา หลายชั้นปี

หอพักเป็นอย่างไร

- 1.ไม่ค่อยสมดุลกับราคานักศึกษา แบ่งเป็น สี่ส่วน แคมและค่าน้ำค่าไฟ สูงมาก พักสี่คน ค่าหอแอร์ 8500 ต่อคนต่อเทอม พัฒน์ 6500 บาท บางที่เริ่มบังคับปี 1 แล้วแต่นโยบาย
- 2.แออัดเพราะลักษณะห้อง หนูว่าค่าห้องแพง ควรลดค่าไฟ ค่าน้ำ
- 3.เรื่อง คนในห้อง เกรงใจเขา ต้องตื่นเข้ามาขึ้นวอร์ด มหาวิทยาลัยเขาจัดให้ คณะคณะอื่นมาอยู่ด้วย

รถไปฝึกงาน อุปกรณ์ฝึกงาน

1. ยังไม่ได้ฝึก
2. อาจมี จัดรถชนกัน รถไม่ว่าง แต่หนูก็ได้รถสองแถวไปแทน

นักศึกษาเข้าร่วมพื้นที่บริการวิชาการ และทำนวัตกรรม

1. โมเดลตรวจมะเร็งเต้านม ของชมรมฉันทยรักษ์
2. การคิดค้นทำผงดับตบดผสมหมุยอ แก้ปัญหาการเคี้ยวของคนแก่ แต่ข้อเสียคือมีค่าใช้จ่ายราคาแพง
3. การผลิตขนมทองม้วนผสมคีโตเพื่อสุขภาพ แก้ปัญหาผู้สูงอายุที่เป็นเบาหวาน และอยากรับประทานของหวาน
4. การทำลูกประคบแบบสด เนื่องจากบ้านในชุมชนที่อยู่ในพื้นที่บริการวิชาการ มีต้นไม้ที่เป็นสมุนไพร หลายหลายชนิด และมีจำนวนมาก ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายไปซื้อ และสอนคนในชุมชนให้มีความรู้เรื่องสมุนไพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี โทร. ๑๕๔๔

ที่

วันที่

เรื่อง แจ้งกำหนดการและรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดการจัดกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอแจ้งรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินพร้อมรายละเอียดกำหนดการตรวจประเมิน ([รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย](#)) และขอความอนุเคราะห์ให้คณะดำเนินการเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน ดังนี้

๑. คณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในรูปแบบของเล่มรายงานฯ และไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) พร้อมทั้งดำเนินการเชื่อมลิงก์เอกสารหลักฐานที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองให้เสร็จสมบูรณ์ และ **จัดส่งเล่มรายงานประเมินตนเอง (SAR) จำนวน ๔ เล่ม พร้อมทั้งไฟล์ (e-SAR) ดังกล่าว มายังกองประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗** เพื่อดำเนินการจัดส่งให้คณะกรรมการฯ ในลำดับต่อไป

๒. คณะดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบ CHE QA Online ตามที่อ้างอิงในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ให้เรียบร้อยก่อนวันรับการตรวจประเมิน

๓. คณะจัดเตรียมห้องสำหรับรับการตรวจประเมินและอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เครื่องพิมพ์เอกสาร เครื่องฉายภาพ (Projector) เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฯ

๔. คณะจัดเตรียมตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ฯ ซึ่งประกอบไปด้วย

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| - ตัวแทน ผู้ใช้บัณฑิต | ๒ - ๓ คน |
| - ตัวแทน ศิษย์เก่า | ๓ - ๕ คน |
| - ตัวแทน นักศึกษา | ๓ - ๕ คน |
| - ตัวแทน เจ้าหน้าที่ | ๑ - ๒ คน และ |
| - ตัวแทน อาจารย์/อาจารย์นักวิจัย | ๒ - ๓ คน |

๕. คณะจัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวันรับรองคณะกรรมการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

เสนอ คณบดี

เห็นควรมอบรองคณบดีฝ่ายบริหาร
และนายสุวิจักขณ์ ปริกกระโทกดำเนินการ

นางจินตนา เอี่ยมสอาด
รท.หัวหน้าสำนักงานคณบดี
27 มิถุนายน 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา อังกัติ)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินชุดที่ ๔	
อาจารย์อมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ อาจารย์รัฐทิติยา หิรัญหาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	ประธานคณะกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

กำหนดการตรวจประเมินคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (เต็มวัน)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๐๙.๑๕ - ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงาน
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. (เช้า)

เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน
๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน
๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

ร้อย คนบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

แจ้งกำหนดการและรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สุภากรณ์ วันทะมาต

มอบรองบริหาร

