



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2567
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันที่รายงาน 12 กันยายน 2568

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2568

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2567 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ และการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของคณะต่อไป



(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

12 กันยายน 2568

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2568 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



.....
(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน



.....
(ผศ.ดร.ปิยฉัตร ทองแพง)
กรรมการตรวจประเมิน



.....
(ดร.สิราวิชญ์ กิรติอุไร)
กรรมการและเลขานุการตรวจประเมิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	11
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	11
1.2 วิธีการประเมิน	15
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	16
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	32
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	37
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	40
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	41
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	41

สารบัญ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	43
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	44
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและไกด์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	44
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	66
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	76
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะจากกรรมการฯ	76
' แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	78
ผลการสัมภาษณ์	81
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	83
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	84

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568) นั้น คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมิน คุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 17 ตัว บ่งชี้ มีคะแนนเท่ากับ 3.63 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ดังตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพภายใน ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิต บัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ไม่ต้องประเมิน				
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 21.92	x	2.74 คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 10.96	x	0.91 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	4 ข้อ	x	3.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	5 ข้อ	x	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บ.ขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	3,068.49 บาท/คน	x	0.31 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพภายใน ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 41.64	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการ วิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	3 ข้อ	x	3.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 3.33	✓	0.83 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	4.1. ระบบและไคด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	5 ข้อ	4 ข้อ	x	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5				61.79		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/17)				3.63	การดำเนินงานระดับดี	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

คะแนนการประเมินเฉลี่ย						ผลการประเมิน
องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	7	1.83	4.00	5.00	3.52	การดำเนินงานระดับดี
2	4	0.31	5.00	5.00	3.83	การดำเนินงานระดับดี
3	2	-	3.00	0.83	1.92	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
4	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	17	3	10	4	3.63	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		1.32	4.20	3.96		
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี		

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบและกลไกการบริหารจัดการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เช่น ช่องทางการให้คำปรึกษา การกำหนดการเข้าพบนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยติดตามความก้าวหน้าและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการ Update คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา
2. คณะมีการส่งเสริมให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมในเชิงผลลัพธ์ Outcome เช่น ผลการการเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
3. อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1- 2 และ ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
4. คณะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงานตามพันธกิจ เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนวิจัยและนวัตกรรม แผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงแผนงานย่อย เช่นแผนการจัดการความรู้ แผนการบริหารความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่มีความสอดคล้องกัน โดยใช้การประกันคุณภาพขับเคลื่อนแผน
5. คณะมีการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ และได้รับรางวัลในระดับมหาวิทยาลัย จากผลงานการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

แนวทางเสริม

1. คณะควรเผยแพร่ข่าวสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของที่ประกาศแจ้งเป็นสาธารณะของอาจารย์และนักวิจัยบนระบบสารสนเทศ อาทิ การ Link website ฐานข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ แหล่งตีพิมพ์ผลงานวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citations) และงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี เพื่อใช้สำหรับผู้บริหารนำมาวางแผนการบริหารงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของคณะ

2. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ทุกคนมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่มีค่า impact factor สูง โดยอาจจัดโครงการเชิญบรรณาธิการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอบรมวิธีการเขียนบทความวิชาการตามความต้องการของวารสาร เพื่อผลิตผลงานวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่

3. คณะควรทบทวนระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดแนวทางการคุ้มครองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย ที่ส่งยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ก่อนส่งต่อให้หน่วยงานรับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย

4. คณะควรมีการทบทวนและจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อผลักดันให้มีการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาสู่ Soft Power ตลอดจนการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมฯ กับการวิจัยและการบริการวิชาการ

5. ควรพัฒนาคุณภาพของแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สามารถจัดหารายได้ที่เพียงพอค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรประกอบด้วย 1) การหาเงิน/สร้างรายได้ให้เพียงพอกับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ บรรลุเป้าหมายตามแผนได้อย่างมีคุณภาพ 2) การบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ 3) การสร้างความมั่นคงทางการเงิน

6. ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะ เพื่อให้องค์ความรู้ถูกนำไปใช้อย่างหลากหลาย และจัดเก็บข้อมูลการนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ก่อนนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะมีการจัดทำแผนการพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต
2. การบริหารจัดการให้หลักสูตร/นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
3. ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน หรือชุมชน
4. ความชัดเจนของแผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
5. ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
6. ความชัดเจนในการติดตามผลและการประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอาจยังไม่เป็นรูปธรรมเพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาตามปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงในการพัฒนานักศึกษาตามรอบปีการศึกษา ตลอดจนการวางแผนการพัฒนานักศึกษาในลักษณะของโครงการต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างผลลัพธ์และผลกระทบอย่างต่อเนื่อง
2. คณะมีการออกแบบระบบการบริหารจัดการในการผลักดันให้หลักสูตร/นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือการบูรณาการในรูปแบบของการวิจัยและบริการวิชาการ
3. คณะควรทบทวนระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ อาทิ กำหนดเกณฑ์การเลือกงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาฯ และการกำกับติดตามการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชนตามระบบและกลไกที่คณะกำหนดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
4. คณะควรติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานวิจัย ทั้งนี้การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต้องสอดคล้องกับผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากงานวิจัย

5. คณะควรทบทวนการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายหรือทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน กำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ชัดเจน โดยสามารถประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

6. ควรวางระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจบริการวิชาการระดับหลักสูตรให้สอดคล้องตามแผนบริการวิชาการของคณะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายตามคณะกำหนด รวมทั้งสร้างความเข้าใจและส่งเสริมการดำเนินการบริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีอาหาร การออกแบบผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ การตลาด เป็นต้น

7. ควรติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์/สังเคราะห์ ความสำเร็จ และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพื่อการวางแผนนโยบาย หรือกำหนดเป้าหมายตามพันธกิจบริการวิชาการเชิงพื้นที่

8. ควรมีการพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลที่ชัดเจน และติดตามผลลัพธ์ของนักศึกษาหลังการฝึกปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 11 กันยายน 2563 จากนั้นมีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ 2565) เป็นต้นมา และมีการเปลี่ยนฐานะเป็นคณะและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 มีภารกิจหลัก คือ มุ่งผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพ บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ บริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ การผลิตบัณฑิตหลักในระยะแรกของการก่อตั้งคณะ คือ มุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพ ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้รับรองจากสภาการพยาบาล โดยเริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2565

เอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือการเป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน โดยมุ่งให้ชุมชนพึ่งตนเองในด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงวิถีการดำเนินชีวิตให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และเกิดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“เก่งวิชาการ จิตบริการเด่น เป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน”

คำอธิบายปรัชญา

“เก่งวิชาการ” หมายถึง มีความรอบรู้ในศาสตร์ทั้งการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

“จิตบริการเด่น” หมายถึง ยินดีและเต็มใจให้บริการทันทีโดยมิต้องร้องขอ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้บริการโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

“เป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน” หมายถึง ให้บริการโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมีมิติทางสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นไทย-ยวน พึ่งพาตนเองได้

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำด้านการจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ” หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็น 1 ใน 10 ของคณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

“การจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” หมายถึง การดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชน ครอบคลุม การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาล โดยมุ่งให้ชุมชนพึ่งตนเองในด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงวิถีการดำเนินชีวิตให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และเกิดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นไทย-ยวน

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สร้างผลงานวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพ
- 3) บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช
- 5) บริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลน โดยบัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) ผลิตผลงานวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการพยาบาล และสุขภาพ รวมทั้งด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานการพยาบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ในด้านการพยาบาลและสุขภาพ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดนครราชสีมาและท้องถิ่นใกล้เคียง
- 5) บริหารจัดการให้คณะพยาบาลศาสตร์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ และเป็นสถาบันการที่เป็นเลิศในระดับชาติ

คุณลักษณะบัณฑิต

มีความรู้และทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกมิติของสุขภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม จิตบริการ จิตสาธารณะ

ภาพอนาคต

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ทางด้านสุขภาพ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ

สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนแรกเข้า	จำนวนปัจจุบัน	ร้อยละคงอยู่	หมายเหตุ
2565	86 คน	81 คน	94.18	-ลาออก ภาคการศึกษา1/2565 จำนวน 2 ราย -ลาออก ภาคการศึกษา2/2565 จำนวน 2 ราย -ลาพักการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 และ 1/2566 จำนวน 1 ราย -เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 จำนวน 1 ราย
2566	72 คน	72 คน	100	
2567	72 คน	69 คน	94.44	-ลาออก 2 ราย

ปีการศึกษา	จำนวนแรกเข้า	จำนวนปัจจุบัน	ร้อยละคงอยู่	หมายเหตุ
				-ลาพักการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2567 จำนวน 2 ราย (กลับมาเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/ 2568 จำนวน 1 ราย อีก 1 รายจะกลับมาในภาคการศึกษาที่ 2/2568)

บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ซึ่งเป็นพนักงานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวน 37 คน (นับได้ 37 คน) ดังนี้

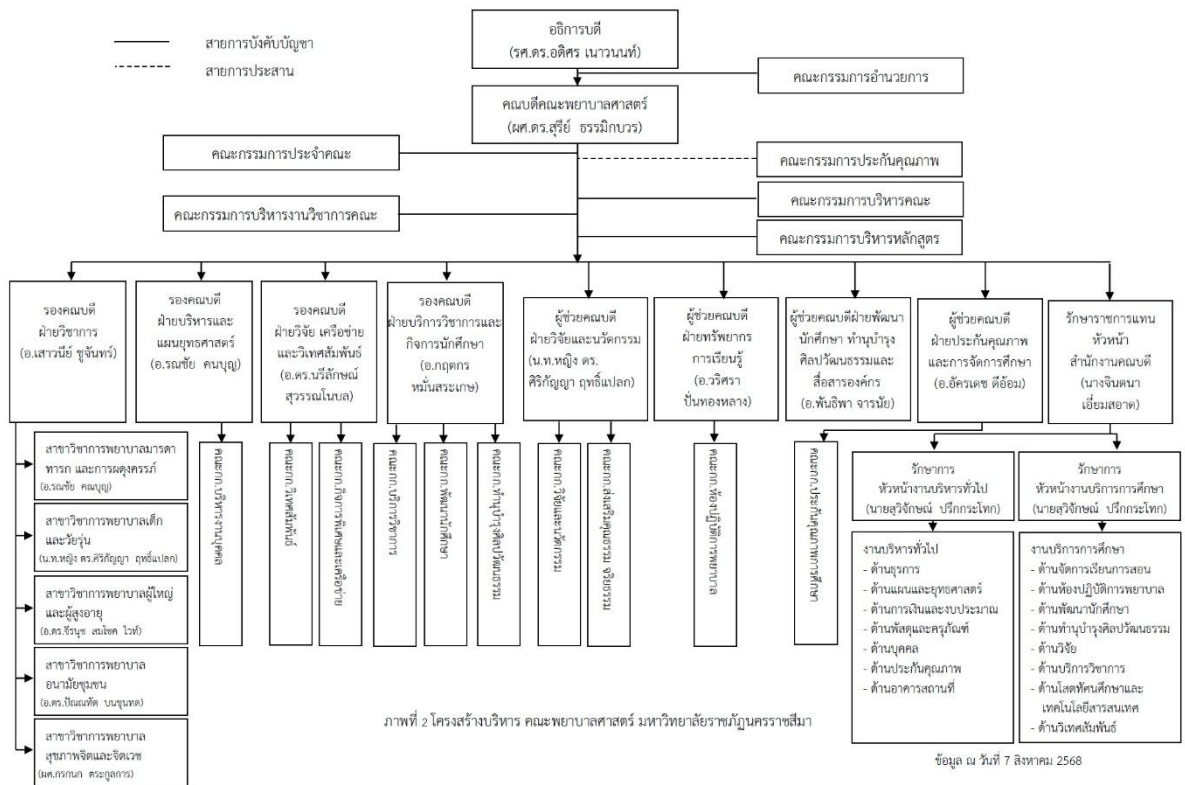
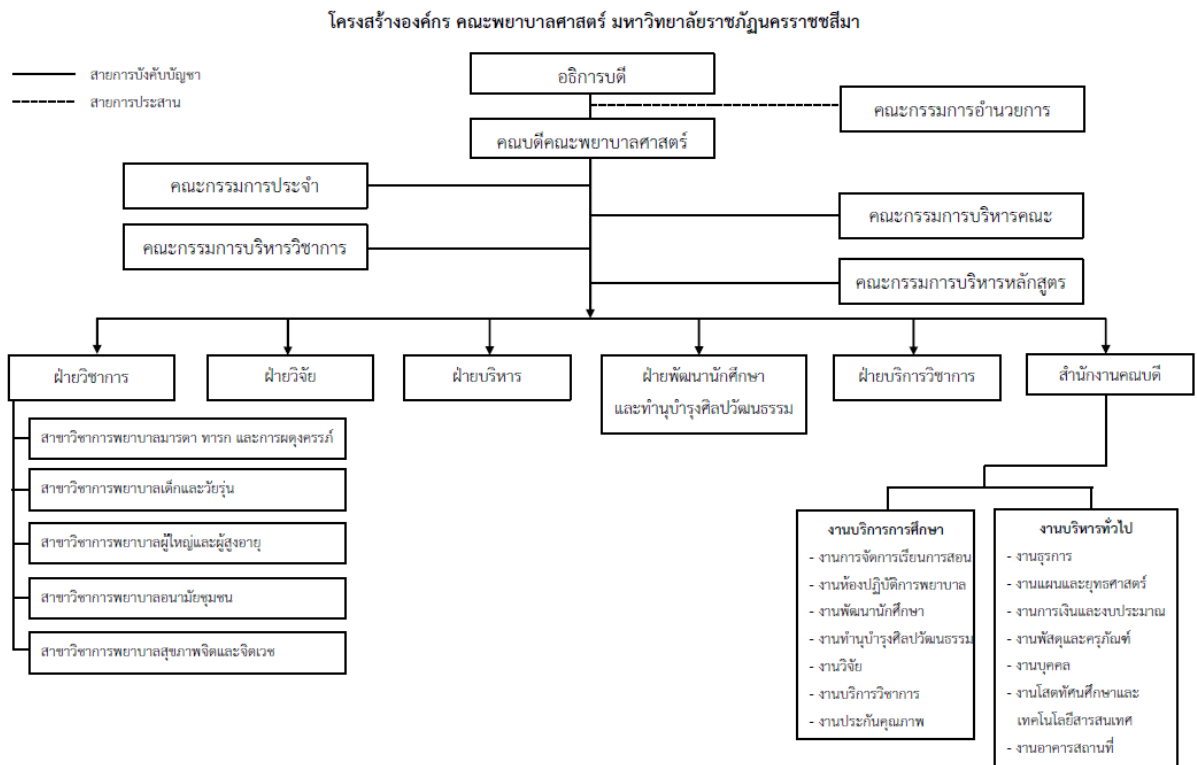
สาขาวิชา	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		ศึกษาต่อ (นอกเวลา)
		ตรี	โท	เอก	ผศ.	อ.	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	37	-	29	8	4	33	9
รวม	37	-	29	8	4	33	9

บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

ตำแหน่ง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ศึกษาต่อ (นอกเวลา)
ข้าราชการพลเรือน	-	1	1	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	6	1	7	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-
รวม	7	2	9	1

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2568

1.2 วิธีการประเมิน

1.2.1 การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับคณะพยาบาลศาสตร์ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์แล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจง คณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินทราบ และซักถาม
2. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน และผู้แทนนักศึกษา
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
4. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงาน
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะพยาบาลศาสตร์

1.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคนเพื่อร่วมกันพิจารณา (Peer review) ตัดสินผลในทุกองค์ประกอบ และทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

1.2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบที่ 1-5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																													
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร ซึ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1 หลักสูตร โดยผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA version 4.0 <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))</th><th>ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร</th></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>พยาบาลศาสตรบัณฑิต</td><td>✓</td><td>3.00</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร</td><td></td><td>3.00</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)</td><td></td><td>3.00</td></tr></table>	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร	ปริญญาตรี			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓	3.00	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		3.00	คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.00	ไม่ต้องประเมิน												
หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน(✓) / ไม่ผ่าน(✗))	ค่าคะแนนประเมิน ของหลักสูตร																														
ปริญญาตรี																																
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓	3.00																														
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		1																														
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร		3.00																														
คะแนนประเมิน (ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ)		3.00																														
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 36.50 คน อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.92 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="3">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>ตรี</th><th>โท</th><th>เอก</th></tr><tr><td>1. พยาบาลศาสตร์</td><td>-</td><td>29</td><td>8</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>29</td><td>8</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="3">8.00x100/36.5 = 21.92</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="3">2.74</td></tr></table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา			ตรี	โท	เอก	1. พยาบาลศาสตร์	-	29	8	รวม	-	29	8	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	8.00x100/36.5 = 21.92			คะแนนประเมิน	2.74			ผลจากการประเมินตนเอง = 2.74 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 2.74 คะแนน						
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																															
	ตรี	โท	เอก																													
1. พยาบาลศาสตร์	-	29	8																													
รวม	-	29	8																													
อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ	8.00x100/36.5 = 21.92																															
คะแนนประเมิน	2.74																															
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 36.50 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.96 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โปรแกรม</th><th colspan="4">วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><th>อ.</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr><tr><td>1. พยาบาลศาสตร์</td><td>36.5</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>36.5</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ</td><td colspan="4">10.96</td></tr><tr><td>คะแนนประเมิน</td><td colspan="4">0.91</td></tr></table>	โปรแกรม	วุฒิการศึกษา				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	1. พยาบาลศาสตร์	36.5	4	-	-	รวม	36.5	4	-	-	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	10.96				คะแนนประเมิน	0.91				ผลจากการประเมินตนเอง = 0.91 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 0.91 คะแนน
โปรแกรม	วุฒิการศึกษา																															
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.																												
1. พยาบาลศาสตร์	36.5	4	-	-																												
รวม	36.5	4	-	-																												
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	10.96																															
คะแนนประเมิน	0.91																															

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ 1) การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา โดยให้สโมสร นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดการประชุม และเสนอโครงการหรือ กิจกรรมที่ต้องการจัด ผ่านมายัง คณะกรรมการ งานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติโครงการในเวที การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างเป็นลำดับ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำ ปีการศึกษา 2567 (พยบ.1.4-1) โดยมีอาจารย์ประจำชั้น 2 คน และ อาจารย์ที่ปรึกษา 10 คน (ใช้อัตราส่วน อาจารย์ 1 ท่าน ดูแลนักศึกษา 9-10 คน) เพื่อให้การดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง 3) จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (พยบ.1.4-2) เพื่อใช้ในการสื่อสาร และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แบบฟอร์ม การรายงานผล แหล่งสนับสนุนหรือช่วยเหลืออื่น ๆ 4) จัดทำระบบส่งต่อ กลไกการให้คำปรึกษา (พยบ.1.4-3) ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาแล้วว่านักศึกษามีปัญหาที่ซับซ้อนสามารถส่งไปยังอาจารย์สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชเพื่อให้ คำปรึกษา หรือส่งไปยังสถานพยาบาล ทั้งนี้คณะจัดเตรียมห้อง ให้คำปรึกษาไว้บริการนักศึกษา ณ ชั้น 4 อาคาร 31 5) กำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน โดยระบุ ในปฏิทินงานพัฒนานักศึกษาและประกาศให้ทราบทั่วกัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดให้พบอาจารย์ประจำชั้น 2 ครั้งต่อเทอม และพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้งต่อเทอม (พยบ.1.4-4) (นักศึกษาสามารถนัดพบอาจารย์ได้มากกว่าที่กำหนดโดยผ่านระบบไลน์กลุ่มหรือไลน์ส่วนตัวได้ตลอดเวลา) 6) ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ 2566 ควรมีการจัดทำสมุดบันทึก ข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อรวบรวมประวัติ ข้อมูล ผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการส่งต่อ ข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผนการ ดูแลนักศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 1/2567 จึงได้จัดทำสมุดบันทึก ข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล (พยบ.1.4-5) เพื่อรวบรวมประวัติ ข้อมูล ผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการส่งต่อ ข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผนการ ดูแลนักศึกษาต่อไป 7) มีช่องทางในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาได้เลือก อย่างหลากหลาย เช่น การพบโดยตรงแบบมีการนัดหมาย การสร้างไลน์ กลุ่มของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา 8) รับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ โดยมีกล่องแสดงความคิดเห็น บริเวณหน้าห้องสำนักงาน ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล การสแกน QR code ส่งเรื่องไปยังผู้รับเรื่องร้องเรียนที่ไม่ได้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นรักษาความลับของนักศึกษา มีการส่งต่อ ข้อมูล หากต้องมีการดูแลร่วมกันทั้งนี้ต้องได้รับความยินยอมจาก นักศึกษา (พยบ.1.4-6)	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 3 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	9) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้โครงการ “ คลินิกคนข้างใจ ” ทางเว็บไซต์ https://konkangjai.nrru.ac.th/ Facebook และทางไลน์ 10) คณะฯ ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ได้แก่ ข่าวสารเกี่ยวกับการสมัครทุนการศึกษา ปฏิทินกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย และคณะฯ คู่มือนักศึกษา เป็นต้น ผ่านทาง เว็บไซต์ Facebook fan page ของคณะพยาบาลศาสตร์ และ กลุ่มไลน์ ประจำชั้นปี 11) มีการประเมินผลและทบทวนการกระบวนให้คำปรึกษา โดยการ ประชุมหารือร่วมกัน ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (พยบ.1.4-8) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ในการจัดบริการให้คำปรึกษา และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 แบ่งเป็นรายด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านคุณลักษณะด้านความสามารถเชิงวิชาการ ร้อยละ 4.73 2. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ร้อยละ 4.68 3. คุณลักษณะด้านเจตคติ ร้อยละ 4.68 4. คุณลักษณะด้านจรรยาบรรณ ร้อยละ 4.67 5. คุณลักษณะด้านกระบวนการให้คำปรึกษา ร้อยละ 4.56 สรุปความพึงพอใจของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ในการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย = 4.62 ด้านที่มีคะแนนมากที่สุดได้แก่ ด้านคุณลักษณะด้านความสามารถเชิงวิชาการ ร้อยละ 4.73 เรื่องความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบของสถาบันอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 4.85 และด้านน้อยที่สุด คือ ด้านกระบวนการให้คำปรึกษา ร้อยละ 4.56 ขั้นตอน และช่องทางการขอรับบริการให้คำปรึกษาไม่ซับซ้อน ร้อยละ 4.48 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา เช่น โครงการราชภัฏเสริมโอกาสทุนการศึกษาข่าวกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ของคณะ และข่าวสารอื่น ๆ โดยผ่านช่องทางสื่อ ได้แก่ 1) เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ 2) เว็บไซต์สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ 3) ไลน์กลุ่มนักศึกษาแต่ละชั้นปี 4) ไลน์กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะวางแผนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เมื่อหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถใช้ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพได้ โดยในปีการศึกษาต่อไป ได้วางแผนจัดกิจกรรมสร้างสมรรถนะความพร้อมก้าวสู่วิชาชีพ กิจกรรมย่อย 1 วันปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมย่อย 2 job fair โดยบรรจุในแผนโครงการส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุน และจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบแหล่งงานและเพิ่มโอกาสการได้แหล่งทำงาน ทั้งโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชน 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดการบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดการบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คุณภาพการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ในการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย = 4.62 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและ การให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไป ตามความ คาดหวังของนักศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่ดีขึ้น ได้แก่ ข้อ 1 การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการปรับปรุง คือ ให้มีการเพิ่มโครงการเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์และการปรับตัวระหว่างนักศึกษา จึงมีการเปลี่ยนแปลง แผนงาน/โครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาในรายบุคคล ให้ง่ายต่อการส่งต่อข้อมูล และนำไปใช้ในการวางแผน การดูแลนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการวางแผนจัดข้อมูลในรูปแบบแบบระบบออนไลน์ต่อไป ข้อ 2 จากผลประเมินความพึงพอใจด้านกระบวนการให้คำปรึกษา ร้อยละ 4.56 ขึ้นตอน และช่องทางการขอรับบริการให้คำปรึกษามีความง่ายไม่ซับซ้อน ร้อยละ 4.48 นั้น จึงมีการวางแผนปรับปรุงเพื่อให้ง่ายต่อการขอรับปรึกษาในรูปแบบ line และ open chat 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา แต่คณะ มีแผนงานในการจัดเตรียมช่องทางกลุ่มไลน์ศิษย์เก่า เพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ/กิจกรรม ให้แก่ศิษย์เก่า มีการวางแผนการจัดประชุมวิชาการฯ ทุกปี และเชิญศิษย์เก่าเข้ามาร่วมทุกครั้ง เพื่อสร้างเครือข่าย และสร้างความรักในองค์กรที่สำเร็จการศึกษา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาอย่างชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่/ความรับผิดชอบและโครงการ ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีการดำเนินงานดังนี้ 1. จัดตั้งคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการชั้นปีเพื่อกำหนดขอบเขตหน้าที่ บทบาท และการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 2. คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์แผนการทำงาน และวางแผนการปฏิบัติงานสำหรับปีการศึกษา 2568 โดยคำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาล การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และอัตลักษณ์คณะพยาบาล และความต้องการของนักศึกษา 3. มีการจัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษา พยบ.1.5-1 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อทำแผน โดยสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จัดการประชุม และเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่ต้องการจัดผ่านมายังคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติโครงการในเวทีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างเป็นลำดับ ผลการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2568 มีโครงการที่เสนอขึ้นมา จำนวน 2 กิจกรรม คือ ค่ายอาสาพัฒนาการเป็นผู้นำสุขภาพเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น และกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ สานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ และ ผลการพิจารณาเห็นชอบทั้ง 2 โครงการ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.1 ค่ายอาสาพัฒนาการเป็นผู้นำสุขภาพเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น 1.2 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม และ moral project 2) ด้านความรู้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะคณะพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.2 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้นำและสโมสรนักศึกษา และทำแผนสโมสรนักศึกษา 3) ด้านทักษะทางปัญญา	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	3.1 โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา สะท้อนคิดและสังเกตพฤติกรรมผ่านการเรียนรู้และใช้ทักษะ Design Thinking ในการออกแบบนวัตกรรมทางด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 โครงการวิศวกรรมสังคมพยาบาลศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดินด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา 4.2 ค่ายอาสาพัฒนาการเป็นผู้นำสุขภาพเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น 4.3 กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่และต้อนรับน้องใหม่ 4.4. กิจกรรมการจัดงานการแข่งขันกีฬาตะกรายเกมส์ 4.3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้นำและสโมสรนักศึกษา และทำแผนสโมสรนักศึกษา 5) ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะคณะพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ - หลักสูตรการสร้าง AI for Education - หลักสูตร การเรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้แบบเต็มตัว (Immersive learning) ด้วยเทคโนโลยี AR VR และ MR -หลักสูตรการออกแบบสื่อการสอนเพื่อสุขภาพสำหรับพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีทักษะการเขียนการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอโครงการ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.1 ค่ายอาสาพัฒนาการเป็นผู้นำสุขภาพเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น 6.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์เชิงวิชาชีพ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มีการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA ให้แก่นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกิจกรรมที่2ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 โดยกิจกรรมการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCAเป็นหนึ่งในกิจกรรมของโครงการ วิทยาการ คือ อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายเรื่องการประกันคุณภาพ กระบวนการ PDCA ผลการจัดกิจกรรม พบว่า คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ 4.12 (พึงพอใจมากที่สุด) สิ่งที่นักศึกษาสะท้อนคิด คือ “ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PDCA ” “ได้ รู้จักการวางแผนการดำเนินการต่างๆอย่างเป็นระบบ” เป็นต้น 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2568 รวมจำนวน 9 กิจกรรม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีการวางแผน วัตถุประสงค์ และงบประมาณอย่างชัดเจน ภายหลังจากดำเนินโครงการได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัด กิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา กำหนดแผนของงานพัฒนานักศึกษาไว้ คือ 1.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมือง เป้าประสงค์: ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก ๒) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตัวชี้วัด และการการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการประเมินแผน</th></tr><tr><td>KPI1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ (ร้อยละ > 70)</td><td>ร้อยละ 90 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (> 3.71)</td><td>เฉลี่ย 4.80 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table> 2.ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาต่อการเป็นวิศวกรสังคม เป้าประสงค์: ๑) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาต่อการเป็นวิศวกรสังคม สามารถนำทักษะกระบวนการวิศวกรสังคมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนด้านคุณภาพชีวิต ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ๓) บุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการประเมินแผน</th></tr><tr><td>KPI ๒.๑ จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม (25 คน)</td><td>ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI ๒.๒ จำนวนบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (5 คน)</td><td>ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	ผลการประเมินแผน	KPI1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ (ร้อยละ > 70)	ร้อยละ 90 (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (> 3.71)	เฉลี่ย 4.80 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด	ผลการประเมินแผน	KPI ๒.๑ จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม (25 คน)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI ๒.๒ จำนวนบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (5 คน)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัด	ผลการประเมินแผน														
KPI1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ (ร้อยละ > 70)	ร้อยละ 90 (บรรลุตัวชี้วัด)														
KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (> 3.71)	เฉลี่ย 4.80 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)														
ตัวชี้วัด	ผลการประเมินแผน														
KPI ๒.๑ จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม (25 คน)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)														
KPI ๒.๒ จำนวนบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (5 คน)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)														

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	KPI ๒.๓ จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ (1 คน)	ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)		
ผลของความสำเร็จ จากการจัดโครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาโดยการสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าแข่งขันประกวด ปีการศึกษา 2/2567 ดังนี้ 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการเข้าร่วมแข่งขัน “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation based learning : SBL)” ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันประกวด ปีการศึกษา 1/2567 ดังนี้ หลักสูตร มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ร่วมแข่งขันด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น กิจกรรมการแข่งขันประกวด ปีการศึกษา 1/2567 ดังนี้ 1) นักศึกษา ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ ในการประชุม HACC FORUM ครั้งที่ 17 “Building Quality and Safety Culture for the Future Sustainability” ประเภท “Poster Presentation” วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2567 ดังนี้ รางวัลระดับดี จำนวน 2 รางวัล จากผลงาน “ไม้นวดคลายเส้นเพื่อสุขภาพ” และผลงาน “ส-ส-น ก่อนนอนเพื่อการหลับที่มีคุณภาพ” การประเมินความสำเร็จของแผน คณะกำหนดแผนงานด้านการพัฒนานักศึกษาไว้ คือ แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก ภายใต้แผนนี้ มี 2 เป้าประสงค์, 2 กลยุทธ์, 2 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน คือ มีเป้าหมายที่ผ่านตามเกณฑ์ 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละของความสำเร็จ ร้อยละ 80 คิดเป็น 4 คะแนน ผลการดำเนินงานอยู่ระดับดี เนื่องจากได้มีการปรับตัวชี้วัดใหม่ซึ่งมีความสอดคล้องกับการทำงานที่เป็นจริง และคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาวางแผนให้มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ 1.กิจกรรมที่ 6 ต้อนรับน้องใหม่ และสานสัมพันธ์น้องพี่ <u>ปีการศึกษา 2567</u> ให้การต้อนรับน้องใหม่ สอนน้องเรื่องกฎระเบียบ สอนน้องร้องเพลงสถาบัน สร้างความรู้จักกัน โดยใช้เวลาที่คณะจัดให้ และช่วงเย็นหลังเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> ควรมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้ชัดเจนมีการแบ่งหน้าที่ความ				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	รับผิดชอบ กำหนดรูปแบบกิจกรรมให้ชัดเจน โดยระบุชื่อผู้รับผิดชอบประจำวันของแต่ละกิจกรรมย่อย มีอาจารย์ให้คำปรึกษาทุกวัน 2.กิจกรรม การจัดงานการแข่งขันตะโกร่ายเกมส์ <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อย มีการส่งแข่งขันกีฬาบางชนิดและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบระหว่างคณะ ทางคณะพยาบาลรับผิดชอบด้านผู้นำเชียร์ และกิจกรรมต่างๆ <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 1.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ต่างๆ เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลงานเข้าทาง drive <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> ควรมีการปรับไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีอุปกรณ์หรือมีแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า 2.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาพยาบาลและการเขียนโครงการตามหลักPDCA <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงวิทยากรให้ความรู้ซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมตามใบงาน มีการวัดผลด้านความรู้หลังเสร็จกิจกรรม <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมดีแล้ว ควรจัดต่อเนื่อง 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> เสนอแนะให้นักศึกษาสโมสร และนักศึกษารุ่นพี่ ได้ฝึกเป็นแกนนำในการสอน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) รุ่นน้อง ภายใต้การฝึกฝนและผ่านการอบรมจากอาจารย์ เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะทางด้านวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่รุ่นน้องได้ 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์รุ่นพี่และต้อนรับน้องใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ <u>ปีการศึกษา 2567</u> ให้การต้อนรับน้องใหม่ สอนน้องเรื่องกฎระเบียบ สอนน้องร้องเพลงสถาบัน สร้างความรู้จักกัน โดยใช้เวลาที่คณะจัดให้ และช่วงเย็นหลังเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> ควรมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ กำหนดรูปแบบกิจกรรมให้ชัดเจน โดยระบุชื่อผู้รับผิดชอบประจำวันของแต่ละกิจกรรมย่อย มีอาจารย์ให้คำปรึกษาทุกวัน 5. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพบผู้ปกครอง <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมโดยเชิญทีมผู้บริหารคณาจารย์บุคลากร ร่วมให้การต้อนรับผู้ปกครองและให้ความรู้ด้านวิชาการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และเชิญวิทยากรภายนอกคณะจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา มาให้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางแก่นักศึกษาใหม่ <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมดีแล้ว ควรจัดต่อเนื่อง 6. กิจกรรม การจัดงานการแข่งขันตะกรายเกมส์ <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องจากจำนวนนักศึกษาน้อย มีการแข่งขันกีฬาบางชนิดและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบระหว่างคณะ ทางคณะพยาบาลรับผิดชอบด้านผู้นำเชียร์ และกิจกรรมต่าง ๆ <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว จึงเสนอแนะให้คณะดำเนินการเอง ไม่ร่วมกับคณะอื่น และควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 7. กิจกรรม ค่ายอาสาพัฒนาการเป็นผู้นำสุขภาพเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยแบ่งกิจกรรมเป็นการสอนสุขศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง นอกจากนั้นยังมีการปรับปรุงมูมพยาบาล ตามหลักการอนามัยโรงเรียน พร้อมทั้งการเป็นจิตอาสาการปรับปรุงทาสีพื้นทางเดินเสริมพัฒนาการให้กับเด็กนักเรียน <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u>		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เสนอแนะเรื่องการบริหารจัดการเวลา ควรเพิ่มเรื่องระยะเวลาดำเนินการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน และการกำหนดช่วงเวลาการจัดค่ายอาสาเพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ 8.กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจก้าวสู่อาชีพ job fair <u>ปีการศึกษา 2567</u> กิจกรรมเชิญโรงพยาบาล สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วม ทั้งหมด 12 หน่วยงาน จัดตั้งบูธ ในการประชาสัมพันธ์ แต่ละหน่วยงาน มีพยาบาลวิชาชีพที่เชี่ยวชาญ มาเล่าแนะนำเสนอประสบการณ์แลกเปลี่ยนบนเวที นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และมีอาจารย์งานพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> ควรเพิ่มระยะเวลาการดำเนินการ และขยายพื้นที่ในการรองรับสถานประกอบการ จำนวนมากให้สะดวกต่อการตั้งบูธและการจัดกิจกรรม 9.พัฒนาศักยภาพผู้นำและสโมสรนักศึกษา และทำแผนสโมสรนักศึกษา <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน ที่ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ขอนแก่น และมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดทำแผนส่งต่อข้อมูลงานสโมสรนักศึกษา <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมเนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาการเดินทางไกล 10.กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม และ moral project <u>ปีการศึกษา 2567</u> จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเพื่อส่งเสริมสุขภาพการจัดสิ่งแวดล้อมที่วัดป่าศรีทวารธรรม โดยมีกิจกรรมรับฟังพระธรรมเทศนา เรื่องการทำความดีและการมีจิตสาธารณะ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ <u>ปรับปรุงปีการศึกษา 2568</u> เป็นกิจกรรมที่ดี ควรทำต่อเนื่อง และควรเพิ่มระยะเวลาการทำกิจกรรม		
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนร่วมกับสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดดังนี้ 1) คณะมอบหมายนโยบายการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ให้รองวิชากรฯ เป็นผู้กำกับ ดูแล โดยทำงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจาก	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจาก

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	2) คณะจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ 3) คณะแต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา และมอบหมายโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ 4) คณะกรรมการดำเนินการประสานงานให้สถาบันภาษาจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกชั้นปี 5) คณะกรรมการนำผลคะแนนการสอบ CEFR เข้าในวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผล วางแผน/ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ 6) จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ กำกับติดตามแผนงานโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในแต่ละภาคการศึกษา 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรูปแบบการพัฒนา ตัวชี้วัด และการกำหนดสมรรถนะ โดยพิจารณาจากผลการสรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2566 มาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียด ดังนี้ แผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 2) เพื่อให้มีความพร้อมในการสอบประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัด และการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เกณฑ์</th></tr><tr><td>KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ</td><td>≥75.00</td></tr><tr><td>KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ</td><td>≥70.00</td></tr><tr><td>KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ</td><td>≥3.71</td></tr></table> 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2567 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ	≥75.00	KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ	≥70.00	KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	≥3.71	การประเมินตนเอง = 4คะแนน	การประเมิน = 4คะแนน
ตัวชี้วัด	เกณฑ์										
KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ	≥75.00										
KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ	≥70.00										
KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	≥3.71										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ กิจกรรม มีดังนี้ 1. การจัดติววิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาใน คณะพยาบาลศาสตร์ (นักศึกษาชั้นปีที่ 1) เป็นเงิน 9,000 บาท มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.30 (พึงพอใจมาก) การจัดติวภาษาอังกฤษ และสอบวัดความรู้ด้านภาษา สอบ NECT ร่วมกับสถาบันภาษาให้แก่ นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ3 (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินกิจกรรมจากสถาบัน ภาษาฯ) 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีดังนี้ แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และการสอบ CEFR วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 2) เพื่อให้มีความพร้อมใน การสอบประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>KPI</th><th>เกณฑ์</th><th>การประเมิน KPI ตามแผน</th></tr><tr><td>KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถนะทักษะ ภาษาอังกฤษ</td><td>≥75.00</td><td>นักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สม ร ร ณะ ทักษะ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 36.95 <i>(ไม่บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr><tr><td>KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมใน แต่ละโครงการ</td><td>≥70.00</td><td>นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วม การพัฒ นา ทักษะ ด้าน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr><tr><td>KPI 1.3 ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเข้าร่วม โครงการ</td><td>≥3.71</td><td>นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนน ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการเท่ากับ 4.30 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i></td></tr></table> การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการสรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2566 มาจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยวางแผนดำเนินการสอบ CEFR และ NECT ในปีการศึกษาถัดไป และเพิ่มกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้าน	KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน	KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถนะทักษะ ภาษาอังกฤษ	≥75.00	นักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สม ร ร ณะ ทักษะ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 36.95 <i>(ไม่บรรลุตัวชี้วัด)</i>	KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมใน แต่ละโครงการ	≥70.00	นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วม การพัฒ นา ทักษะ ด้าน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>	KPI 1.3 ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเข้าร่วม โครงการ	≥3.71	นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนน ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการเท่ากับ 4.30 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>		
KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน													
KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถนะทักษะ ภาษาอังกฤษ	≥75.00	นักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สม ร ร ณะ ทักษะ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 36.95 <i>(ไม่บรรลุตัวชี้วัด)</i>													
KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมใน แต่ละโครงการ	≥70.00	นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วม การพัฒ นา ทักษะ ด้าน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>													
KPI 1.3 ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเข้าร่วม โครงการ	≥3.71	นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนน ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการเท่ากับ 4.30 <i>(บรรลุตัวชี้วัด)</i>													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การสื่อสารภาษาอังกฤษโดยบูรณาเข้ากับกิจกรรมของสถาบันภาษา สนทนากับเจ้าของภาษาในทุกปี 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี NECT ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยมีคะแนนมากกว่าร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2567 - รุ่นที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบผ่าน จำนวน 29 คน ร้อยละ 36.25 - รุ่นที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่าน จำนวน 50 คน ร้อยละ 74.62 - รุ่นที่ 3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่มีผู้สอบผ่านตามเกณฑ์		
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้คณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบสมรรถนะด้านดิจิทัล จึงมีการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการที่ชัดเจน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มีการวางแผนงาน/โครงการ และงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นระบบ คณะมอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม การพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลนี้ ผ่านโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการนี้ มีกิจกรรมย่อย ที่สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การบูรณาการความสามารถด้านดิจิทัลกับรายวิชา เช่น 1) รายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลในยุคดิจิทัล โดยออกแบบให้ผู้เรียนศึกษาสืบค้น ข้อมูลด้านการวิจัยโดยใช้ฐานข้อมูลทางวิชาการ ใช้ทักษะสืบค้นทางดิจิทัล รวมถึงศึกษาดูงานการแพทย์ทางไกล ณ โรงพยาบาลเอกชนชั้นนำ ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปงาน 2) รายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ โดยการให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำโปสเตอร์นำเสนอผลงานนวัตกรรมสุขภาพ Infographic ด้านที่ 2 การสนับสนุนความสามารถด้านดิจิทัลกับงานพัฒนานักศึกษา เช่น 1) หลักสูตร สร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content 2) หลักสูตร ตัดต่อ VDO ขึ้นพื้นฐาน หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel, SPSS, Canva 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะมีการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรูปแบบการพัฒนา ตัวชี้วัด และการกำหนดสมรรถนะ	ผลจากการประเมินตนเอง = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	โดยมีแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียด ดังนี้ แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล 2) เพื่อให้ความพร้อมในการสอบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัล ตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เกณฑ์</th></tr><tr><td>KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล</td><td>≥75.00</td></tr><tr><td>KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ</td><td>≥70.00</td></tr><tr><td>KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ</td><td>≥3.71</td></tr></table> 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ในปีการศึกษา 2567 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้ 1) มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ให้นักศึกษาได้ยืมเรียนและเพื่อทำกิจกรรมระหว่างเรียน 2) จัดทำห้อง Studio พร้อมจอ ที่ทันสมัยในการให้นักศึกษาใช้งานผ่านกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร จัดงบประมาณโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณบดีพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นเงิน 10,800 บาท 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป มีการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผน และประเมินผลเชิงคุณภาพโดยการสะท้อนคิด ได้ดำเนินการประเมินผลกิจกรรม และการประเมินแผนงาน มีรายละเอียดดังนี้ การประเมินกิจกรรม 1) หลักสูตรสร้าง Infographic & Augmented Reality ในยุค Digital content จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ต่างๆ เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลงานเข้าทาง drive 2) หลักสูตรตัดต่อ VDO อย่างมืออาชีพด้วย Kinemaster จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสอนการใช้โปรแกรมและตัดต่อวิดีโอเรื่องใดก็ได้ และส่งผลงานเข้าทาง drive	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล	≥75.00	KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ	≥70.00	KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	≥3.71		
ตัวชี้วัด	เกณฑ์										
KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล	≥75.00										
KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ	≥70.00										
KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	≥3.71										

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	3) หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานด้วย Microsoft Excel จัดกิจกรรมในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้าน Microsoft Excel จากสำนักคอมพิวเตอร์ สอนการใช้งานขั้นพื้นฐาน การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา โดยการบูรณาการทักษะดิจิทัลเข้ากับโครงการวิศวกรรมสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ทักษะไปสู่การปฏิบัติจริง การประเมินแผนงาน แผนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านดิจิทัล และ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลในหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>KPI</th><th>เกณฑ์</th><th>การประเมิน KPI ตามแผน</th></tr><tr><td>KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล</td><td>≥75.00</td><td>นักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ</td><td>≥70.00</td><td>นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ</td><td>≥3.71</td><td>นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเท่ากับ 4.56 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผลการสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปี สอบผ่านในปีการศึกษา 2567 -รุ่นที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบผ่านร้อยละ 100 -รุ่นที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านร้อยละ 100 -รุ่นที่ 3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สอบผ่านร้อยละ 100	KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน	KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล	≥75.00	นักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ	≥70.00	นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	≥3.71	นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเท่ากับ 4.56 (บรรลุตัวชี้วัด)		
KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน													
KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล	≥75.00	นักศึกษาทุกชั้นปี ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)													
KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ	≥70.00	นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 (บรรลุตัวชี้วัด)													
KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	≥3.71	นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเท่ากับ 4.56 (บรรลุตัวชี้วัด)													

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																															
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม</th><th rowspan="2">ชื่อนวัตกรรม</th></tr><tr><th>มี</th><th>ไม่มี</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">พยาบาลศาสตรบัณฑิต</td><td>✓</td><td></td><td>8</td><td>ตาราง 9 ช่อง ขยับเพื่อสุขภาพ</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>40</td><td>ชุดการสอนนักร้อง วิศวกรสังคม คณะพยาบาลศาสตร์</td></tr><tr><td colspan="4">รวม</td><td>48</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)</td><td colspan="4">(1/1x100) = 100</td></tr></table>	ที่	หลักสูตร	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม			ชื่อนวัตกรรม	มี	ไม่มี	จำนวน (คน)	1.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓		8	ตาราง 9 ช่อง ขยับเพื่อสุขภาพ	✓		40	ชุดการสอนนักร้อง วิศวกรสังคม คณะพยาบาลศาสตร์	รวม				48		ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		(1/1x100) = 100				ร้อยละ 100 ผลจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ร้อยละ 100 ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน
ที่	หลักสูตร			หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม				ชื่อนวัตกรรม																										
		มี	ไม่มี	จำนวน (คน)																														
1.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓		8	ตาราง 9 ช่อง ขยับเพื่อสุขภาพ																													
		✓		40	ชุดการสอนนักร้อง วิศวกรสังคม คณะพยาบาลศาสตร์																													
รวม				48																														
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ X100)		(1/1x100) = 100																																

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะฯ มีแผนการจัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่ผู้บริหาร และนักวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และมีความทันสมัย ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ซึ่งพัฒนาโดยคณะฯ https://sites.google.com/view/nursemisnrru/login โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ สามารถนำมาประมวลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยในแต่ละปี แหล่งทุนที่ให้ในแต่ละปี งบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี รวมถึงข้อมูลผลงานด้านการตีพิมพ์ เมื่อประมวลผลสามารถทราบข้อมูลต่างๆ เช่น จำนวนที่ตีพิมพ์ในแต่ละปี ผลงานวิจัยแบ่งตามรายสาขา รายบุคคล และแบ่งตามฐาน เป็นต้น ที่อยู่ของฐานข้อมูล https://lookerstudio.google.com/reporting/d6973f7d-4eda-4cfd-80a5-63c63a6ad61d/page/p_wvbir1ru3c?s=upFKfOHgDNo การแปลผลข้อมูลนั้น อาจารย์จะต้องเป็นผู้ลงข้อมูลด้วยตนเองเพื่อความถูกต้องผ่านระบบ google form https://docs.google.com/forms/d/1gMO2JwF-Scv-zop1JlO-sPsiRdrP50mFx9WnNtdZQsk/edit 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ คณะฯ มีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่หลากหลายวิธีการและหลากหลายหนทาง เพื่อให้อาจารย์สามารถดำเนินการวิจัย และหรือพัฒนานวัตกรรมด้านเรียนการสอนและด้านการดูแลสุขภาพ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 1. มีการสนับสนุนใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล ศูนย์ปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งพัฒนางานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย 2. มีฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าและวิจัย ทางด้านการพยาบาล วารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals) มีดังนี้ 1) TDC: Thai Digital Collection 2) CINAHL Complete 3) ProQuest Dissertations & Theses 4) iGLibrary - All Collection 5) Science Direct 6) Access Science 3. มีระบบฐานข้อมูล E-Book ที่ครอบคลุมกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลประเมิน = 7 ข้อ คะแนนประเมิน = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	การแพทย์ และการพยาบาล ดังต่อไปนี้ 1) GALE - CENGAGE Learning 2) iG Publishing 3) eBrary 4) CRCnetBASE จากสำนักพิมพ์ Taylor & Francis 5) ScienceDirect 6) World Scientific 7) Cambridge University Press 4. มีวารสารทางการแพทย์พยาบาลภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1) วารสารการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไทย 2) วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก 3) วารสารพยาบาลสาธารณสุข 4) วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 5) วารสารกองการพยาบาล (Journal of nursing division) 6) พยาบาลสาร (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) 7) วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ (วารสารสมาคมพยาบาลสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) 8) รามาธิบดีพยาบาลสาร 9) วารสารพยาบาลศาสตร์ (มหิดล) 10) MCN: American Journal of Maternal & Child Nursing 11) Pediatric Nursing 12) MEDSURG Nursing 13) Journal of Community Health Nursing 14) Archives of Psychiatric Nursing 3.จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะฯ มีแผนการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยเผยแพร่ข่าวทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้อาจารย์และบุคลากรทราบหลากหลายช่องทาง เช่น ทางไลน์ ติดประกาศในบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ แจ้งในที่ประชุมในโอกาสต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแผนการจัดสรรทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 - คณะฯ ประกาศนโยบายวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2567 และประกาศการสนับสนุน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																												
	ทุนวิจัยภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2567 เป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 112,000 บาท ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 0.00 บาท <table border="1" data-bbox="284 439 1027 1433"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th><th>โครงการวิจัย</th><th>ชื่อผู้รับผิดชอบ</th><th>งบประมาณ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ภายในมหาวิทยาลัย</td></tr> <tr> <td>1</td><td>การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนด้านโภชนาการโดย</td><td>อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ และคณะ</td><td>32,000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ความฉลาดด้านสุขภาพและพฤติกรรมการใช้เครื่องสำอางผ่านเครือข่ายออนไลน์ของวัยรุ่นในจังหวัดนครราชสีมา</td><td>อ.วรรณภา ปาณาราชและคณะ</td><td>30,000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยสถานกาดจำลองเสมือนจริงต่อความรู้ ความพึงพอใจและความมั่นใจตนเองของนักศึกษาพยาบาล</td><td>อ.วิศรา ปันทองกลางและคณะ</td><td>20,000</td></tr> <tr> <td>4</td><td>ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานห้องปฏิบัติการทางสังคม : กรณีศึกษานักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td><td>อ.พัชรินทร์ ยูพา และคณะ</td><td>20,000</td></tr> <tr> <td>5</td><td>ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td><td>นางจินตนา เอี่ยมสะอาดและคณะ</td><td>10,000</td></tr> </tbody> </table> 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น - คณะฯ มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัย ผลพบว่าส่วนใหญ่แผนส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์ พบว่า ความต้องการอันดับหนึ่งคือการเพิ่มศักยภาพในด้านการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายใน และภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ - คณะฯ มีการกำหนดแนวทางการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในด้านต่างๆ ทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาผลงาน โดยกำหนดให้มีการประกาศรางวัลในวันไหว้ครูประจำปีของคณะฯ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567	ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ภายในมหาวิทยาลัย				1	การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนด้านโภชนาการโดย	อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ และคณะ	32,000	2	ความฉลาดด้านสุขภาพและพฤติกรรมการใช้เครื่องสำอางผ่านเครือข่ายออนไลน์ของวัยรุ่นในจังหวัดนครราชสีมา	อ.วรรณภา ปาณาราชและคณะ	30,000	3	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยสถานกาดจำลองเสมือนจริงต่อความรู้ ความพึงพอใจและความมั่นใจตนเองของนักศึกษาพยาบาล	อ.วิศรา ปันทองกลางและคณะ	20,000	4	ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานห้องปฏิบัติการทางสังคม : กรณีศึกษานักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อ.พัชรินทร์ ยูพา และคณะ	20,000	5	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางจินตนา เอี่ยมสะอาดและคณะ	10,000		
ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ																												
ภายในมหาวิทยาลัย																															
1	การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนด้านโภชนาการโดย	อ.เสาวนีย์ ชูจันทร์ และคณะ	32,000																												
2	ความฉลาดด้านสุขภาพและพฤติกรรมการใช้เครื่องสำอางผ่านเครือข่ายออนไลน์ของวัยรุ่นในจังหวัดนครราชสีมา	อ.วรรณภา ปาณาราชและคณะ	30,000																												
3	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยสถานกาดจำลองเสมือนจริงต่อความรู้ ความพึงพอใจและความมั่นใจตนเองของนักศึกษาพยาบาล	อ.วิศรา ปันทองกลางและคณะ	20,000																												
4	ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานห้องปฏิบัติการทางสังคม : กรณีศึกษานักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อ.พัชรินทร์ ยูพา และคณะ	20,000																												
5	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางจินตนา เอี่ยมสะอาดและคณะ	10,000																												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	- คณะมีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาตนเองในการประชุมตามวาระต่างๆ ได้แก่ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรมด้านการวิจัยที่จัดที่จัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เข้าร่วมกิจกรรม “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเตรียมยื่นขอแหล่งทุน” ภายใต้กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และสร้างกลุ่มงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ โครงการระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ ปี 2568 2) คณะสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพด้านการเป็นที่ปรึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยร่วมกันกับเครือข่ายของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - คณะมีการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยพิจารณาจากแนวทางการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในปี พ.ศ.2567 ในโอกาสจกรรณดำเนิการในวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ คณะฯ มีความร่วมมือด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ กับโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ทางการพยาบาล และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเพื่อส่งเสริมหรือพัฒนางานวิจัยร่วมกันเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติอย่างน้อย 1 แห่ง ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 - คณะฯ มีความร่วมมือด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์กับแหล่งฝึกประสบการณ์ทางการพยาบาล โดยจัดกิจกรรมพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ โดยมีอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ พยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกประสบการณ์ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสมาคมพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เป็นที่ปรึกษานักวิจัยหน้าใหม่อย่างต่อเนื่อง 6.มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 - คณะฯ มีประกาศระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน - มีการดำเนินการตามระบบ โดยมีผลงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง นวัตกรรมจำนวน 1 เรื่อง ที่นำไปใช้ในชุมชน		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7.มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะฯ มีระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของงานทรัพย์สินทางปัญญา ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสังกัดศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ใช้แนวทางเดียวกันกับงานทรัพย์สินทางปัญญา) ดังนี้ 1. บริการให้คำปรึกษาแนะนำความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาแก่นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไป 2. ช่วยเหลือในการร่างคำขอ ยื่นคำขอและติดตามผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. ให้ข่าวสารประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา 4. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยไปใช้เชิงพาณิชย์ หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี 5. ประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ขั้นตอนการจดลิขสิทธิ์ ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <i>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567</i> - คณะฯ มีระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของงานทรัพย์สินทางปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา 1) คณะฯ มีผลงานที่ได้ดำเนินการจดลิขสิทธิ์หมายเลขทะเบียน ว.053419 รายงานวิจัยผลของโปรแกรมลดระดับน้ำตาลในเลือดต่อความรู้ แรงจูงใจ ทักษะ การเลือกอาหารในผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ โดย อาจารย์กัลยาวิรี อนนท์จารย์ และคณะ		

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 36.5 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย $112,000/36.5 = 3,068.49$ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 0.31 คะแนน					คะแนนจากการประเมินตนเอง = 0.31 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 0.31 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 36.5 คน มีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ $(12.4/36.5) \times 100 = 33.97$					คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน

		ระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	1*0.6	0.6		
	0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	- 3*0.8	- 2.4		
	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่	1*1.0	1		

		ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน					
		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	19 เรื่อง	12.4			
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ในปีการศึกษา 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ดังนี้					ผลจากการประเมินตนเอง =5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 5 คะแนน
		รายการ	จำนวน				
		1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	1				
		(1) จำนวนงานวิจัย	0				
		(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-				
		(3) จำนวนนวัตกรรม	1				
		2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	1				
		(1) จำนวนงานวิจัย	0				
		(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-				
		(3) จำนวนนวัตกรรม	1				
		3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	100.00				

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1. คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ คณะพยาบาลศาสตร์ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2567) คณะฯ ได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ (พยบ.3.1.1.1) และประสานการดำเนินการร่วมกับเทศบาลตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา และตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ผู้นำ และประชาชนในชุมชนเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ทั้งยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาในปีที่ 3 คือ พื้นที่ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา และพื้นที่ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา (พยบ. 3.1.1.2) 2. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ (พยบ.3.1.2.1) เพื่อจัดทำแผนงานบริการวิชาการ (พยบ.3.1.2.2) ในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2567) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ มีการนำเสนอแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการดำเนินงานตามแผน ซึ่งแผนบริการ วิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2567) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน มีการจัดสรรงบประมาณจากคณะฯ	ผลจากการประเมินตนเอง = 3 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 3 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 3 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน และ วัดความสำเร็จในระดับแผนตามตัวชี้วัดของโครงการ 3. คณะมีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 โครงการ คณะฯ มอบหมาย รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการ จัดโครงการให้เป็นไปตามแผน (พยบ.3.1.3.1) และการประเมินตามแผน (พยบ.3.1.3.2) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ปีการศึกษา 2567) คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพื้นที่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการบริการวิชาการ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 1. พัฒนาศูนย์ต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมสุขภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน และมีนว ตกรรมดูแลสุขภาพชุมชน ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (พยบ.3.1.3.3) 2. วิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลดินด่านเกวียน อำเภอโคกสูงจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะทางสังคม (Soft skill) ทั้ง 4 ประการ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนเพิ่มศักยภาพชุมชนเป้าหมายด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปั ญหาเชิงพื้นที่ การสร้างนวัตกรรมเพื่อช่วยลดโรคเรื้อรังในชุมชน ผ่านสื่อการสอนนักรับใน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (พยบ.3.1.3.4) 3. ยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมครอบครัวสองวัย (ครอบครัวข้ามรุ่น) หมั่นไวยโมเดล (พยบ.3.1.3.5) 4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2567) คณะฯ มอบหมายรองคณบดี ฝ่ายบริการวิชาการในการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนคณะ มีการดำเนินการและประเมิน ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ โดยได้กำหนดเป้าหมายของ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายของแผน ค่าคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 (ระดับ 3) และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนรอบ 9 เดือนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม (พยบ.3.1.4.1) และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป เพื่อให้ข้อเสนอแนะ โดยมีผลการดำเนินการรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2567) ที่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (พยบ.3.1.4.2 - พยบ.3.1.4.4) 5. คณะนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ								
	คณะฯ ได้นำผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2567) เพื่อมาจัดทำแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีการศึกษา 2568) โดยมีข้อเสนอที่นำมาพัฒนา ดังนี้ 1. คณะฯ ดำเนินการประสานหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการด้านสุขภาวะชุมชน ให้ครอบคลุมทุกมิติ 2. จัดทำโครงการที่มีนวัตกรรมที่เป็นความต้องการของชุมชน 3. พิจารณาดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่เดิมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนา										
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ในปีการศึกษา 2567คณะพยาบาลศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 25 รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ</td><td>5</td></tr><tr><td>2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>1</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>25</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	5	2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1	3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	25	ผลจากการประเมินตนเอง = 0.83 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 0.83 คะแนน
รายการ	จำนวน										
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	5										
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1										
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	25										

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ชัดเจน ดังนี้ 1) มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คือ มุ่งเน้นการพัฒนา คณาจารย์ และนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่สามารถอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาโคราชได้ เช่น ผ้าไหม เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน เพลงพื้นบ้านโคราช อาหารพื้นถิ่นโคราช โดยปลูกฝังวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ บนพื้นฐานของมิติทางสุขภาพ เกิดการเรียนรู้ในชุมชน และสานต่อวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย-ยวนได้ 2) จัดทำแผนปฏิบัติการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มีผู้รับผิดชอบงานชัดเจน 4) กำหนดยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 “อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช”. 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำหนดยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 “อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช” และเมื่อนำมาจัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีการกำหนดแผนงานเป็น 3 แผน ดังนี้ แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เป้าประสงค์ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของบุคคลและชุมชน 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ กลยุทธ์ - พัฒนางานสร้างสรรค์บูรณาการด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ตัวชี้วัด KPI 1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	KPI 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล เป้าประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล กลยุทธ์ - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล ตัวชี้วัด KPI1. จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา เป้าประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา กลยุทธ์ - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา ตัวชี้วัด KPI1. จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา KPI2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม มีโครงการที่ดำเนินการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบครอบครัวเรียนรู้สุขภาพราชภัฏนครราชสีมา ตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา มีรายละเอียดดังนี้ 1.งานบริการวิชาการ: นักศึกษามีการค้นหาค้นหาปัญหาจาก ชาวบ้าน ส่วนใหญ่ประชาชนในชุมชน มีปัญหาการเจ็บป่วย 5 อันดับแรก คือ โรคเบาหวาน โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ อาการปวดเมื่อยต่างๆ เนื่องจากการทำงาน ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร ปลูกผักทำไร่ ทำนา และรับจ้าง จึงพัฒนานวัตกรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสุขภาพประชาชนในชุมชน เรื่อง ลูกประคบสมุนไพร การประคบด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน ผ้าพอกเข่าสมุนไพร นวดเพื่อสุขภาพ ดำเนินการให้ความรู้ สอนการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ และประเมินผล 2. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชา801322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยแต่งเนื้อหาเพลงเกี่ยวกับการสอนแปร่งฟันในเด็ก ใช้ภาษาและทำนองการแต่งเพลงพื้นบ้านโคราชประยุกต์เป็นสื่อประกอบการสอน ณ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ศูนย์พัฒนาเด็ก หมีนไว จอหอ และบ้านเกาะ 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ มีการกำหนดแผนของงานไว้ 3 ข้อ คือ 1. เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เป้าประสงค์ คือ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของบุคคลและชุมชน และ 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ตัวชี้วัด และการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การประเมินความสำเร็จ</th></tr><tr><td>KPI1.1จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1)</td><td>1 ชุมชน</td></tr><tr><td>KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (≥1 โครงการ)</td><td>2 โครงการ 1)โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบครอบครัวเรียนรู้สุขภาพราชภัฏนครราชสีมา ตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.71)</td><td>4.78 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table> 2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล เป้าประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล ตัวชี้วัด และการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การประเมินความสำเร็จ</th></tr><tr><td>KPI 2.1 จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบท</td><td>1 เรื่อง 1) พิธีไหว้ครูมอบหมวกพยาบาล และพิธีมอบ</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ	KPI1.1จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1)	1 ชุมชน	KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (≥1 โครงการ)	2 โครงการ 1)โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบครอบครัวเรียนรู้สุขภาพราชภัฏนครราชสีมา ตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.71)	4.78 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ	KPI 2.1 จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบท	1 เรื่อง 1) พิธีไหว้ครูมอบหมวกพยาบาล และพิธีมอบ		
ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ														
KPI1.1จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช (1)	1 ชุมชน														
KPI 1.2 จำนวนโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (≥1 โครงการ)	2 โครงการ 1)โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2) โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบครอบครัวเรียนรู้สุขภาพราชภัฏนครราชสีมา ตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา (บรรลุตัวชี้วัด)														
KPI1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.71)	4.78 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)														
ตัวชี้วัด	การประเมินความสำเร็จ														
KPI 2.1 จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบท	1 เรื่อง 1) พิธีไหว้ครูมอบหมวกพยาบาล และพิธีมอบ														

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านวิชาชีพพยาบาล (1 เรื่อง)	ตะเกียงโนติงเกล คณะพยาบาลศาสตร์ ผลการถอดบทเรียน : การพัฒนารูปแบบการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว มีหน่วยงานวิชาชีพจากภายนอกและผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลายกลุ่มและจำนวนมาก (บรรลุตัวชี้วัด)		
	KPI 2.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.71)	4.77 (บรรลุตัวชี้วัด) (พึงพอใจมากที่สุด)		
	3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา			
	เป้าประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา			
	ตัวชี้วัด และการการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย			
KPI 3.1 จำนวนองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา (1 เรื่อง)	1 เรื่อง 1) โครงการตักบาตรวันพุธ ผลการถอดบทเรียน: การพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรมทางด้านศาสนพิธี ของนักศึกษาและการประสานงานในพิธีตักบาตร นักศึกษาสโมสรฝ่ายที่รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรมและนำเสนอผลการประชุมในเวทีการประชุมคณะ และสื่อสารไปยังนักศึกษาตั้งแต่ต้นทอม จัดทำคลิปสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ ประชุมเตรียมงานอย่างน้อย 1 ครั้ง เป็นต้น (บรรลุตัวชี้วัด)			
KPI 3.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ (≥ 3.71)	4.72 (พึงพอใจมากที่สุด) (บรรลุตัวชี้วัด)			
จัดทำรายงานสรุปแผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 แผนย่อย, 4 เป้าประสงค์, 3 กลยุทธ์ และ 7 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน ผ่านเป้าหมายที่กำหนด				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																															
	ทั้งหมด คะแนนความสำเร็จ 5 คะแนน แปลได้ว่าอยู่ในระดับดีมาก หลังจากนั้น นำรายงานสรุปฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำ ให้มีการสรุปสาระสำคัญ กระบวนการ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลให้ชัดเจนขึ้น 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จากการดำเนินงานตามแผนฯ มีจำนวน 3 โครงการที่สอดคล้องกับแผนงาน ดังตารางต่อไปนี้ <table border="1" data-bbox="300 712 1198 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 712 627 1104" rowspan="2">โครงการ</th><th colspan="3" data-bbox="627 712 1198 757">แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</th></tr> <tr> <th data-bbox="627 757 834 1104">แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้าง สรรค์ผลงานด้วย เพลงพื้นบ้านโคราช เพื่อส่งเสริมสุขภาพ</th><th data-bbox="834 757 1026 1104">แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมด้านวิ ชาชีพพยาบาล</th><th data-bbox="1026 757 1198 1104">แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒน ธรมด้าน พุทธศาสน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1104 627 1305">โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</td><td data-bbox="627 1104 834 1305">✓</td><td data-bbox="834 1104 1026 1305"></td><td data-bbox="1026 1104 1198 1305"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1305 627 1496">กิจกรรมที่ 3 จัดงานพิธีมอบหมวก และตะเกียงไต้ติ่งเกล คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568</td><td data-bbox="627 1305 834 1496"></td><td data-bbox="834 1305 1026 1496">✓</td><td data-bbox="1026 1305 1198 1496"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1496 627 1641">กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันไหว้ครู คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568</td><td data-bbox="627 1496 834 1641"></td><td data-bbox="834 1496 1026 1641">✓</td><td data-bbox="1026 1496 1198 1641"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1641 627 1742">กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันสมเด็จย่า</td><td data-bbox="627 1641 834 1742"></td><td data-bbox="834 1641 1026 1742">✓</td><td data-bbox="1026 1641 1198 1742"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1742 627 1888">กิจกรรมที่ 5 จัดงานสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องในวันปีใหม่</td><td data-bbox="627 1742 834 1888"></td><td data-bbox="834 1742 1026 1888">✓</td><td data-bbox="1026 1742 1198 1888"></td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1888 627 2045">กิจกรรมที่ 6 จัดงานวันสงกรานต์ ประจำปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์</td><td data-bbox="627 1888 834 2045"></td><td data-bbox="834 1888 1026 2045">✓</td><td data-bbox="1026 1888 1198 2045"></td></tr> </tbody> </table>	โครงการ	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้าง สรรค์ผลงานด้วย เพลงพื้นบ้านโคราช เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมด้านวิ ชาชีพพยาบาล	แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒน ธรมด้าน พุทธศาสน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	✓			กิจกรรมที่ 3 จัดงานพิธีมอบหมวก และตะเกียงไต้ติ่งเกล คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568		✓		กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันไหว้ครู คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568		✓		กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันสมเด็จย่า		✓		กิจกรรมที่ 5 จัดงานสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องในวันปีใหม่		✓		กิจกรรมที่ 6 จัดงานวันสงกรานต์ ประจำปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์		✓			
โครงการ	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																																	
	แผนงานที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้าง สรรค์ผลงานด้วย เพลงพื้นบ้านโคราช เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	แผนงานที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมด้านวิ ชาชีพพยาบาล	แผนงานที่ 3 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒน ธรมด้าน พุทธศาสน																															
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	✓																																	
กิจกรรมที่ 3 จัดงานพิธีมอบหมวก และตะเกียงไต้ติ่งเกล คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568		✓																																
กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันไหว้ครู คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568		✓																																
กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันสมเด็จย่า		✓																																
กิจกรรมที่ 5 จัดงานสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องในวันปีใหม่		✓																																
กิจกรรมที่ 6 จัดงานวันสงกรานต์ ประจำปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์		✓																																

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	กิจกรรมตักบาตรวันพุธ ✓ ผลปรับปรุงแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีดังนี้ จากแผนที่ 1 เป็นผู้นำด้านสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีเป้าประสงค์ 2 ข้อ ข้อที่ต้องวางแผนพัฒนาคือ ข้อที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราชได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ มีการดำเนินการจัดทำสื่อคลิปสอนตรวจเต้านมด้วยตนเองนำเพลงพื้นบ้านโคราชามาประยุกต์ใช้ขับร้องและมีทำประกอบโดยนักศึกษาพยาบาลมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ แต่ยังไม่ได้มีกิจกรรมในระดับประเทศ ผลปรับปรุงกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมฯ มีดังนี้ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเพลงพื้นบ้านโคราชเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ผลการประเมิน 1.จากการประเมินสะท้อนคิด พบว่านักศึกษาคิดว่า เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของเพลงพื้นบ้านโคราชมากขึ้น สร้างความภาคภูมิใจและจิตสำนึกรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. จากผลงานนักศึกษาในการอบรม นักศึกษาสามารถแต่งเพลงที่ส่งเสริมสุขภาพ ได้ เช่น เพลงรณรงค์ให้ตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อป้องกันมะเร็งเต้านม เพลงส่งเสริมการออกกำลังกาย เพลงโภชนาการอาหาร เป็นต้น ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรมีการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันมีรางวัลและเพิ่มระยะเวลา ในการจัดทำคลิปสื่อ tictok เพื่อให้ให้นักศึกษาได้บูรณาการกับทักษะดิจิทัล และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ และเพื่อเป็นการแสดงทักษะความสามารถของนักศึกษาและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีเพลงพื้นบ้านโคราชให้ชัดเจนขึ้น 2) โครงการพิธีไหว้ครูมอบหมวกพยาบาล และพิธีมอบตะเกียงโนติงเกลคณะพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมิน จากการประเมินสะท้อนคิด นักศึกษาและครอบครัวเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล ซึ่งเป็นการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีของวิชาชีพให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่การปฏิบัติการพยาบาล ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป คงรูปแบบกิจกรรมเดิม ควรปรับเรื่องการบริหารเวลาและการประสานงาน 3) กิจกรรมการจัดงานวันสมเด็จพระย่า ผลการประเมิน กิจกรรมจัดร่วมกับหน่วยงานอื่นภายนอก นักศึกษาได้รำลึกถึงสมเด็จพระย่าผู้ทำคุณประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาล และวางรากฐานให้พยาบาลไทยได้ยึดถือปฏิบัติตามนักศึกษา		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรเพิ่มกิจกรรมจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น การเป็นจิตอาสาช่วยเหลือผู้มารับบริการ หรือจิตอาสาการบริจาคโลหิต เป็นต้น 4) กิจกรรมจัดงานสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องในวันปีใหม่ ผลการประเมิน เป็นกิจกรรมที่สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย นักศึกษาทุกชั้นปี อาจารย์และบุคลากร ได้มีโอกาสมาร่วมกิจกรรมด้วยกัน ยังเป็นการสานสัมพันธ์ ให้เกิดความรัก ความสามัคคีอีกด้วย ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป คงรูปแบบกิจกรรมเดิม แต่เพิ่มเรื่องการประชาสัมพันธ์ การบริหารเวลาเนื่องจากกิจกรรมมีมาก และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก 5) กิจกรรมจัดงานวันสงกรานต์ ประจำปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมิน เป็นกิจกรรมที่ดี นักศึกษาได้ทำกิจกรรมสรงน้ำรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่อาจารย์ และบุคลากร ได้รับคำอวยพร และได้มีโอกาสขอขมาในสิ่งที่เคยประพฤติไม่ดี เป็นกิจกรรมที่สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป คงรูปแบบกิจกรรมเดิม แต่ควรปรับเรื่องเวลา เนื่องจากเป็นช่วงเวลา นักศึกษาบางส่วน ขึ้นฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาล ควรขยายเวลาออกไปช่วงเย็น เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้เตรียมตัวหลังลงฝึกปฏิบัติเพื่อมาร่วมกิจกรรม 6) โครงการตักบาตรวันพุธ ผลการประเมิน จากการถอดบทเรียนเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา ด้วยกิจกรรมการตักบาตรนั้น พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม การพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรมทางด้าน ศาสนพิธี ของนักศึกษาและการประสานงานในพิธีตักบาตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักศึกษาสโมสรฝ่ายที่รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรมและนำเสนอผลการประชุมในเวทีการประชุมคณะ ข้อเสนอเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรมีการประสานงานสื่อสารไปยังนักศึกษาตั้งแต่ต้นทอม จัดทำคลิปสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมกิจกรรม ประชุมเตรียมงานอย่างน้อย 1 ครั้ง เป็นต้น		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

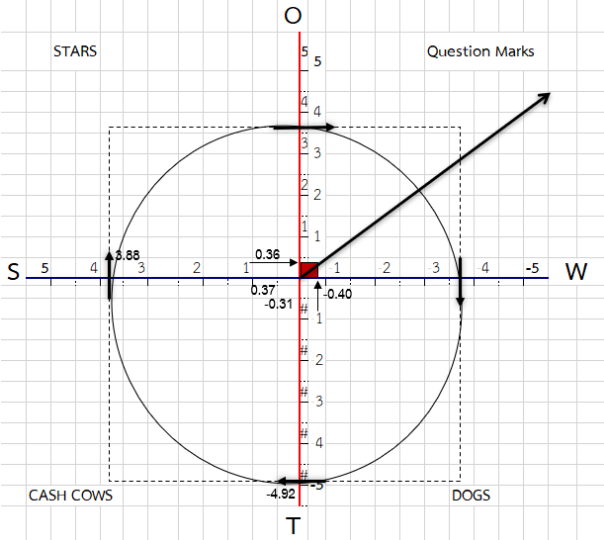
ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ในศาสตร์วิชาชีพพยาบาล จึงมีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตมีทักษะที่ถูกต้อง มีประสบการณ์ในการดูแลผู้รับบริการอย่างหลากหลาย สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคล ครอบครัว ชุมชนในทุกช่วงวัย ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ จิตบริการ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้ การได้มาซึ่งผลลัพธ์นี้จำเป็นต้องมีการเรียนรู้แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะจึงวางระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีรายละเอียดดังนี้ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้วางแผน และดำเนินการออกแบบหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงานตามแต่ละวิชาชีพปฏิบัติที่เหมาะสม มีการวางแผนวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลร่วมกับแหล่งฝึก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงาน พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง เพื่อให้พยาบาลในแหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการออกแบบเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทแหล่งฝึก เช่น การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการถ่ายทอดไปยังผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคู่มือ และส่ง มคอ.4 ไปยังแหล่งฝึกล่วงหน้า เพื่อการประสานงาน และทำความเข้าใจที่ตรงกันร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึก เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละรายวิชา คณะให้นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึก ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป 2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด คณะได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด และมีการประชุมวางแผนการทำงานภายใต้ปฏิทินกิจกรรมของการดำเนินงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการกำกับติดตาม และดูแลหลักสูตรให้ดำเนินการตามกิจกรรมและแผนที่ได้วางไว้ 3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	ผลจากการประเมินตนเอง = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 4 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 4 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ																																	
	การประเมินแผนงาน แผนที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน 2) สร้างเครือข่ายทางด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย <table><tr><th>KPI</th><th>เกณฑ์</th><th>การประเมิน KPI ตามแผน</th></tr><tr><td>KPI 1.1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน</td><td>5</td><td>รายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน จำนวน 8 รายวิชา (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI 1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 จาก 5 คะแนน</td><td>มากกว่า 3.51</td><td>ผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.41 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr><tr><td>KPI 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 จาก 5 คะแนน</td><td>มากกว่า 3.51</td><td>นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.39 (บรรลุตัวชี้วัด)</td></tr></table> ปีการศึกษา 2567 มีรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ จำนวน 8 รายวิชา ที่บูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ <table><tr><th>รายวิชา</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการประเมิน</th></tr><tr><td rowspan="2">801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</td><td>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</td><td>4.50</td></tr><tr><td>ความพึงพอใจของผู้เรียน</td><td>4.54</td></tr><tr><td rowspan="2">801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1</td><td>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</td><td>4.40</td></tr><tr><td>ความพึงพอใจของผู้เรียน</td><td>4.42</td></tr><tr><td rowspan="2">801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน</td><td>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</td><td>4.60</td></tr><tr><td>ความพึงพอใจของผู้เรียน</td><td>4.54</td></tr><tr><td>801322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</td><td>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</td><td>4.70</td></tr></table>	KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน	KPI 1.1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน	5	รายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน จำนวน 8 รายวิชา (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI 1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 จาก 5 คะแนน	มากกว่า 3.51	ผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.41 (บรรลุตัวชี้วัด)	KPI 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 จาก 5 คะแนน	มากกว่า 3.51	นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.39 (บรรลุตัวชี้วัด)	รายวิชา	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.50	ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.54	801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.40	ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.42	801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.60	ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.54	801322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.70		
KPI	เกณฑ์	การประเมิน KPI ตามแผน																																		
KPI 1.1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน	5	รายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน จำนวน 8 รายวิชา (บรรลุตัวชี้วัด)																																		
KPI 1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 จาก 5 คะแนน	มากกว่า 3.51	ผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.41 (บรรลุตัวชี้วัด)																																		
KPI 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 จาก 5 คะแนน	มากกว่า 3.51	นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.39 (บรรลุตัวชี้วัด)																																		
รายวิชา	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน																																		
801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.50																																		
	ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.54																																		
801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.40																																		
	ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.42																																		
801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.60																																		
	ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.54																																		
801322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.70																																		

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.62			
	801342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกฯ 1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.50			
		ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.42			
	801344 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกฯ 2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.30			
		ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.23			
	801336 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ฯ 2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.20			
		ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.23			
	801352 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตฯ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.10			
		ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.12			
	ความพึงพอใจเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.41			
		ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.39			
	นำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในครั้งต่อไป					
	4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
	มีการจัดทำ มคอ.3,4 ทุกรายวิชา เสร็จสิ้นก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา2566 (พยบ.5.1-5)					
	มีการจัดทำ มคอ.5,6 หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2566 ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน (พยบ.5.1-6)					
	คณะ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งถัดไป มีรายละเอียดในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้					
	รายวิชา		ข้อเสนอแนะ			
801215 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน		มีการวางแผนและจัดการฝึกประสบการณ์ ผลพบว่านักศึกษาได้รับประสบการณ์มีการประเมินสมรรถนะเป็นระบบ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ร่วมกัน คือ แบบประเมินสมรรถนะที่เป็นรูปค				
801232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1		ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติ เช่น การเตรียมยาฉีดย ทักษะการพยาบาลพื้นฐานเพิ่มขึ้น และพัฒนาความรู้เรื่องพยาธิ				

ตัวบ่งชี้	รายการ		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		สภาพของโรคเพิ่มเติม		
	801234 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในชุมชน	ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการใช้ทฤษฎีผู้สูงอายุ เชื่อมกับสถานการณ์จริง		
	801322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	วางแผนในการจัดประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษา แต่ละแผนกได้ ประสบการณ์ที่ใกล้เคียงกัน		
	801342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	จำนวนผู้คลอด ในปัจจุบัน มีจำนวน ลดลง เพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาโดยใช้หุ่นจำลองการคลอดเสมือนจริง ในการสอนเพิ่มเติม		
	801344 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	จำนวนผู้คลอด ในปัจจุบัน มีจำนวน ลดลง เพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาโดยใช้หุ่นจำลองการคลอดเสมือนจริง ในการสอนเพิ่มเติม		
	801336 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้เพิ่มมากขึ้นในหอผู้ป่วยวิกฤต		
	801352 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการ		
	ข้อมูลที่ได้จากการประชุมทางคณะฯ จะได้นำไปปรับปรุงการจัดทำแผนฯ และการกำกับ			
	5.มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน			
	คณะได้จัดดำเนินการให้มีแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน			
แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติ ดังนี้				
อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้สอน ต้องได้รับการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ในรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศ ก่อนการฝึกปฏิบัติ ทุกรายวิชา				
อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้สอน ต้องดูแล นักศึกษา อย่างใกล้ชิด ตามมาตรฐาน ถ้ามีเหตุจำเป็น ที่ต้องลา นิเทศ ต้องแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อบริหารจัดการจัดหาอาจารย์ผู้แทน				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องจัดทำคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลที่ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ด้วยตนเองและมีเอกสารประกอบการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกภาคปฏิบัติ				
อาจารย์ต้องจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานให้กับนักศึกษา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย เพื่อกระตุ้นและทบทวนการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลของนักศึกษาเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติ การ				

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	พยาบาลและยังเป็นการช่วยลดความเครียดให้กับนักศึกษาพยาบาลได้โดยเฉพาะทักษะที่สำคัญและ จำเป็นก่อนขึ้นปฏิบัติการพยาบาลจริงในโรงพยาบาล ในปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน มีการวางแผนและจัดการฝึกประสบการณ์ ผลพบว่านักศึกษาได้รับประสบการณ์มีการประเมินสมรรถนะเป็นระบบ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ร่วมกัน คือ แบบประเมินสมรรถนะที่เป็นรูปค คณะฯ มีการวางระบบในการเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติ ดังนี้ คณะฯ มีการประสานงานกับแหล่งฝึกล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมและปัจจัยเกื้อหนุนในการ ฝึกปฏิบัติการให้เหมาะสม จัดประชุมชี้แจงแหล่งฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติ ประสานงานกับแหล่งฝึกในการจัดเตรียมบรรยากาศเชิงบวกในการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลโดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อ ต่อการฝึกปฏิบัติจะช่วยส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติ และพัฒนาการด้านการเรียนการสอนให้นักศึกษาให้การพยาบาลได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งความเป็นส่วนตัวในการประชุมปรึกษาหารือทางการพยาบาล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดอุปกรณ์สนับสนุนการป้องกันตน และการเตรียมการฝึกปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติจริงที่แหล่งฝึก เช่น surgical mask, ถุงมือ disposable และ face shield รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติในช่วงเวลาที่มีการระบาดของโรคมีการประเมินความเสี่ยงร่วมกับ แหล่งฝึก และวางแผน การฝึกร่วมกันเพื่อลดความเสี่ยงให้นักศึกษาและลดโอกาสการนำเชื้อ โดยนักศึกษา แหล่งฝึกปฏิบัติต้องปฐมนิเทศนักศึกษา เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับและวัฒนธรรมของหน่วยงาน และต้องแนะนำสถานที่เครื่องมืออุปกรณ์ของหน่วยงานที่สามารถนำมาใช้เพื่อ การฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล แนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือที่ต้องทำงานร่วมกัน ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลโดยจัดทำรายงานสรุปผลร่วมกับ แหล่งฝึกทุกๆ หอผู้ป่วย ติดตามการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568 ต่อไป		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยใช้ผลจากการวิเคราะห์ SWOT ที่ชัดเจน จากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567 พบว่าผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์คือ ผลการวิเคราะห์ พบว่า ตำแหน่งยุทธศาสตร์ คือ WO strategy ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่ใช้ความได้เปรียบในโอกาสจากปัจจัยภายนอกมาปิดจุดอ่อนขององค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ ต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์แบบผู้วิเคราะห์ โดยการใช้ความได้เปรียบจากโอกาสภายนอกองค์กร เพื่อลดปัญหาที่มีภายใน และนำไปสู่การพัฒนา ดังรูปภาพต่อไปนี้  คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคณะ ทั้งสิ้น 6 Strategy Strategy 1 ศูนย์กลางการจัดการศึกษานำเน้นการจัดการสุขภาพชุมชน Strategy 2 สร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน Strategy 3 บริการวิชาการด้านการจัดการสุขภาพชุมชน Strategy 4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช Strategy 5 บริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล Strategy 6 บริหารและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ คือ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำด้านการจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับสถาบันและเอกลักษณ์ โดยจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ เข้ากับ	ผลจากการประเมินตนเอง = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมินของกรรมการ = 7 ข้อ คะแนนจากการประเมินของกรรมการ = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	แผนงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งแผนการศึกษาชาติ แผนจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ราชภัฏ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป็นต้น นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี แผนยุทธศาสตร์คณะฯ แผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้มีการวางแผนบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารสถาบันพิจารณาอนุมัติ การนำแผน 5 ปี ลงสู่การปฏิบัติ มีหลักการดังนี้ 1. มีการกำหนดรายละเอียดโครงการยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ โดยมีตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย งบประมาณ รวมทั้งผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และนำเข้าบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. ประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้แก่บุคลากรทุกระดับในคณะ มีการชี้แจงเกณฑ์ ตัวชี้วัดของแผน และรูปแบบการเก็บข้อมูล รวมถึงรูปแบบการประเมินผลตัวชี้วัด 3. จัดทำสื่อรูปภาพ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 4. การกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์ และกำกับติดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยติดตามความก้าวหน้าของแผนทุก 3, 6, 9 และ 12 เดือน มีกระบวนการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทบทวน ปรับปรุง กลวิธี เป้าประสงค์ และโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วย เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 2567 จำแนกตามหลักสูตรดังนี้ ปี 2566 ต้นทุนรวม 13,558,580 บาท FTES 162.31 ต้นทุนต่อหน่วย 83,537 ปี 2567 ต้นทุนรวม 25,010,347 บาท FTES 220.25 ต้นทุนต่อหน่วย 113,554 เพิ่มขึ้นร้อยละ 35.93 ปีการศึกษา 2567 ต้นทุนทางตรง 18,744,871 ต้นทุนทางอ้อม 6,265,475 ต้นทุนรวม 25,010,347		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ										
	รายละเอียดต้นทุนทางตรงในการผลิตบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามงบดังนี้ งบบุคลากร 11,389,008, งบบุคลากร 565,265, งบพัฒนานักศึกษา 2,238,622, งบดำเนินงานปันส่วนจากคณะ 4,551,976 รวมต้นทุนทางตรง 18,744,871 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้ความสัมพันธ์ของกำไร (profit) ต้นทุน (cost) ปริมาณ (quantity) และรายรับ (revenue) พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน เท่ากับ 133 คน ในขณะที่ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์มี นักศึกษาจริง จำนวน 222 คน มากกว่าจุดคุ้มทุนคิดเป็นร้อยละ 67.40 จึงถือว่าการบริหารหลักสูตรของ คณะมีความคุ้มค่า (ต้นทุนคงที่รวม 22,771,725) 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ที่ชัดเจนและเผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนรับทราบ มีการบริหารจัดการ วางแผน ติดตาม และประเมินอย่างเป็นระบบ คณะฯ ได้ประยุกต์ใช้ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักกระบวนการบริหารความเสี่ยงของ COSO 2013 (Committee of Sponsoring Organization of the Tread way) พบว่า ในปีการศึกษา 2567 คณะฯ มีแผนการบริหารความเสี่ยง 5 เรื่อง <table><tr><th>ประเภทความเสี่ยง</th><th>การระบุความเสี่ยง</th></tr><tr><td rowspan="2">ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</td><td>1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์</td></tr><tr><td>2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td></tr><tr><td rowspan="2">ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</td><td>1.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</td></tr><tr><td>2.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน</td></tr><tr><td>ความเสี่ยงด้านการเงิน / ภาวะเปราะบาง/ข้อบังคับ</td><td>1.คุณสมบัติอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td></tr></table> 1. จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์ มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) ลดความเข้มงวดคุณสมบัติอาจารย์ที่กำหนด และเมื่อได้อาจารย์แล้วจึงพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด 2) สร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาลที่ใกล้เคียง 3) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ 4) สร้างแรงจูงใจด้านค่าตอบแทนที่สูงขึ้น ชัดเจน 5) เปิดรับ	ประเภทความเสี่ยง	การระบุความเสี่ยง	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์	2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	1.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	2.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน	ความเสี่ยงด้านการเงิน / ภาวะเปราะบาง/ข้อบังคับ	1.คุณสมบัติอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		
ประเภทความเสี่ยง	การระบุความเสี่ยง												
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	1.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์												
	2.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย												
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	1.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน												
	2.แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน												
ความเสี่ยงด้านการเงิน / ภาวะเปราะบาง/ข้อบังคับ	1.คุณสมบัติอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย												

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	อาจารย์ผู้เกษียณ 2. ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การเชิญผู้มีตำแหน่งทางวิชาการเข้ามา 2) การจัดอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3) จัดให้มีการขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างเป็นระยะต่อเนื่อง เป็น Clinic 4) การเอื้อต่อการเปิดรายวิชา เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงเพียงพอ 5) การอบรมการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ และการสนับสนุนทุนวิจัย 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การจัดอบรมการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร OBE 2) การแจกคู่มือ บริหารหลักสูตร 3) การวิพากษ์ มคอ.3 และ 4 4) การวิพากษ์แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 4. แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง และรวดเร็ว 2) การออก Master plan ให้บุคลากรร่วมกันรับทราบ เพื่อวางแผนตามสาขา และรายวิชา 3) ประสานแหล่งฝึกตั้งแต่นั้นปี 5. คุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1) การหาอาจารย์ทดแทน เพื่อให้อาจารย์สามารถลาศึกษาต่อได้ 2) การสนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเรียนตามความต้องการ 3) การออกระเบียบเพื่อสนับสนุนอาจารย์ที่มีข้อจำกัดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นรายงานความก้าวหน้าการบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ฉบับสมบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งระบุถึงกระบวนการ ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามแผนฯ ที่ได้ดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน และเปรียบเทียบระดับความเสี่ยง ก่อน-หลัง การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอต่อคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และดำเนินการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และทบทวนแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและทบทวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง งบประมาณต่อไป ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ๑.จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์ (ภายนอก) ระดับสูง ๒.ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ภายใน) ระดับปานกลาง ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน (ภายใน) ระดับสูง		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	๒. แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน (ภายนอก) ระดับปานกลาง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ๑. จำนวนอาจารย์พยาบาลมีโอกาสน้อยไม่ครบตามเกณฑ์ (ภายนอก) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น วิธีการรับที่หลากหลาย ทำให้อาจารย์มีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับความเสี่ยง ต่ำ ๒. ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ภายใน) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ศักยภาพการวิจัยลดลง / การเกลี้ยกล่อมงาน / มีอยู่ในกระบวนการส่ง 3 คน ระดับความเสี่ยง ปานกลาง ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน (ภายใน) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น มีระบบการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับความเสี่ยง ต่ำ ๔. แหล่งฝึกวิชาปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน (ภายนอก) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น มีการ MOU, มีการวางแผนร่วมกับแหล่งฝึกเพิ่มขึ้น, การเปิด รพ.ใหม่ๆ ระดับความเสี่ยง ต่ำ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) 1. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะฯ รับฟังเสียงความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร เพื่อตอบสนองได้อย่างมีคุณภาพ คือ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง เช่น นักศึกษาสะท้อนว่า ต้องการสถานที่ในการพักผ่อน และเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน คณะฯจึงมีการเปิดให้ใช้ห้องปฏิบัติการบางห้อง เพื่อเป็นห้องพักนักศึกษา และบุคลากรสะท้อนว่า เมื่อมาทำงานนอกเวลาราชการ ควรมีการดูแลเพิ่มเติมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ คณะฯจึงดำเนินการทำ OT เป็นต้น ผลการประเมิน 4.17 (อยู่ในระดับ ดี) 2. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะฯ เป็นหน่วยงานภายใน ที่มีการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานที่กำหนด มีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาด สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยง รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมิน 4.03 (อยู่ในระดับ ดี) 3. หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/Value for money)		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	คณะฯ มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลผลิตที่คุ้มค่าต่อการลงทุน และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม มีการทบทวนงานเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น การเปิดเครื่องปรับอากาศในช่วงเวลา 10.00 น. และปิดไฟในช่วงพักกลางวัน การตรวจสอบปลั๊กไฟ และถอดปลั๊กที่ไม่จำเป็นโดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบทุกวัน ในด้านการจองห้องหรือยืมอุปกรณ์ มีช่องทางผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดระยะเวลา ขั้นตอน และกระดาษ เป็นต้น ผลการประเมิน 4.03 (อยู่ในระดับ ดี) 4. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะฯ ยึดหลักความเสมอภาค ให้การดูแลบุคลากรและนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เช่น คณะฯ วางแผนด้านงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีสิทธิในการไปอบรมหรือประชุมตามศาสตร์ของสาขาฯ และเจ้าหน้าที่ไปอบรมตามความเชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงาน ส่วนนักศึกษามีงบประมาณโครงการเพิ่มขีดความสามารถ นำไปใช้เพื่อเดินทางหรือลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมหรือแข่งขันได้เช่นกัน เมื่อบุคคล หรือบุคคลในครอบครัวของบุคลากรเจ็บป่วย คณะฯ มีกระเช้าเยี่ยมทุกคน รวมถึงนักศึกษาที่เจ็บป่วยเพื่อแสดงถึงความห่วงใยและโอกาสในการดูแลที่เท่าเทียมกัน เป็นต้น ผลการประเมิน 4.23 (อยู่ในระดับ ดี) 5. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) รับฟังความคิดเห็นของบุคคลในทุกระดับ ตามโอกาสของงานนั้นๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหาร่วมกันในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน โดยฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกัน เช่น การให้อาจารย์ทุกคนมีสิทธิเลือกคณะกรรมการประจำคณะด้วยระบบการเข้าคูหา การรับฟังเสียงในการประชุมบุคลากรคณะฯ ส่วนนักศึกษามีการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา และมีเวทีการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อแสดงบทบาทในการรับฟังเสียงของทุกคนจนได้ฉันทามติร่วมกัน ผลการประเมิน 4.17 (อยู่ในระดับ ดี) 6. หลักการตรวจสอบได้/มีการรับผิดชอบ (Accountability) สามารถตรวจสอบทุกเรื่องได้ โดยคณะฯ จัดทำประกาศ ระเบียบข้อบังคับ รายงานการประชุม เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ลงบนเว็บไซต์เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบเรื่องต่างๆ มีระบบสายตรงคนบดี มีการประกาศการรับผิดชอบของผู้บริหาร และบุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนในเว็บไซต์ คณะฯ มีระบบการติดตามงานผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายในเวทีการประชุมผู้บริหารคณะฯ ทุกเช้าวันจันทร์ การประชุมคณะกรรมการชุดสำคัญๆ ในแต่ละเดือน เป็นต้น ผลการประเมิน 4.00 (อยู่ในระดับ ดี)		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7. หลักเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) คณะฯ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ ให้ทุกคนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย เช่น การลงข้อมูลข่าว ประกาศ คำสั่ง การจัดกิจกรรม รายงานการประชุม แผนบริการฯ ลงในเว็บไซต์ มีเจ้าหน้าที่แต่ละงานดูแลและรับผิดชอบอย่างชัดเจน ผลการประเมิน 4.43 (อยู่ในระดับ ดี) 8. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น มีการมอบหมายงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเป็นการกระจายอำนาจด้านการบริหารงาน ให้สามารถเข้าถึงการทำงานในระดับสาขาวิชา เป็นการทำงานที่ได้ประสิทธิภาพ เป็นต้น ผลการประเมิน 4.43 (อยู่ในระดับ ดี) 9. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะฯ รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาทุกคน เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงาน เช่น การจัดกิจกรรมของคณะ วันสงกรานต์ที่บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันวางแผน แบ่งหน้าที่กันทำงาน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษา คณาจารย์ร่วมกันวางแผนระบบการดูแล ทบทวนเนื้อหา และตัดสินใจระบบการดูแลร่วมกัน ส่วนนักศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมเสนอแนวทาง เห็นด้วยต่อการวางแผนงานการช่วยเหลือ และเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น ผลการประเมิน 4.63 (อยู่ในระดับ ดีมาก) 10. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะฯ คำนึงหลักปฏิบัติในการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของทุกฝ่าย เช่น ข้อบังคับประมวลจริยธรรม ข้อบังคับการบริหารและการดำเนินงานของคณะฯ เป็นต้น มีการประกาศข้อบังคับ กฎระเบียบในเว็บไซต์ และบางเรื่องที่สำคัญจัดทำเป็นคู่มือมอบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ผลการประเมิน 4.77 (อยู่ในระดับ ดีมาก) 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	จัดการความรู้ในองค์กร โดยมีการจัดรูปแบบความรู้ที่มีอยู่พร้อมกับการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรให้สามารถมีศักยภาพในด้านวิชาการมากขึ้น ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดการความรู้ และการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานทำกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ กลยุทธ์การจัดการความรู้ 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามขอบเขตที่กำหนดให้กับบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ 3) แสวงหาการปฏิบัติงานตามขอบเขตที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงานของคณะพยาบาลศาสตร์ 4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) จากการศึกษาข้อมูลในเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดกระบวนการจัดการความรู้ ออกเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) ขั้นตอนนี้เป็นการค้นหาว่าองค์กรมี ความรู้อะไรบ้าง รูปแบบใด อยู่ที่ใคร และความรู้อะไรที่องค์กรจำเป็นต้องมี หรือ การทำแผนที่ความรู้ (Knowledge Mapping) เพื่อหาว่าความรู้ใดมีความสำคัญสำหรับองค์กร แล้วจัดลำดับความสำคัญของความรู้เหล่านั้น ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) จากแผนที่ความรู้ องค์กรจะทราบว่ามีความรู้ที่จำเป็นต้องมีอยู่หรือไม่ ถ้ามีแล้ว องค์กรก็จะต้องหาวิธีการในการดึงความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่อาจอยู่กระจัดกระจายมารวมไว้ เพื่อจัดทำเนื้อหาให้เหมาะสม องค์กรอาจสร้างความรู้จากความรู้เดิมที่มีอยู่หรือนำความรู้จากภายนอกองค์กรมาใช้ก็ได้ ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) เมื่อมีเนื้อหาความรู้ที่ ต้องการแล้ว องค์กรต้องจัดความรู้ให้เป็นระบบ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถค้นหาและนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้ ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) นอกจากการจัดทำสารบัญความรู้อย่างเป็นระบบแล้วองค์กรต้องประมวลความรู้ให้อยู่ในรูปแบบและภาษาที่เข้าใจง่าย และใช้ได้ง่าย ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) องค์กรต้องมีวิธีการในการจัดเก็บและ กระจายความรู้เพื่อให้ผู้อื่นใช้ประโยชน์ได้ ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Access) การแบ่งปันความรู้ประเภท Explicit วิธีที่นิยม เช่น การจัดทำเอกสาร จัดทำฐานความรู้ การทำเวทีการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	แลกเปลี่ยนความรู้ ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ (knowledge Access) วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดในการจัดการความรู้คือ การเรียนรู้ของบุคลากรและนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและปรับปรุงองค์กร การเรียนรู้ของบุคลากรจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ขึ้น ซึ่งจะไปเพิ่มพูนองค์ความรู้ขององค์กรที่มีอยู่แล้วให้มากขึ้นเรื่อย ๆ ความรู้นี้ก็จะถูกนำไปใช้เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ๆ อีกเป็นวงจรที่ไม่มีที่สิ้นสุด ที่เรียกว่า “วงจรการเรียนรู้” คณะกรรมการเลื่อนการพัฒนางานองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และดำเนินการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย ชุดที่ 1 คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ชุดที่ 2 คณะกรรมการดำเนินการ การจัดการความรู้ แผนการจัดการความรู้ <u>เรื่องที่ 1 ด้านบริการวิชาการ</u> ประเด็นการจัดการความรู้ : กระบวนการสู่ความสำเร็จในการจัดบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์ <u>เรื่องที่ 2 ด้านการวิจัย</u> ประเด็นการจัดการความรู้ : การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการวิจัย <u>เรื่องที่ 3 ด้านการพัฒนาการศึกษา บูรณาการกับด้านการบริหารจัดการ</u> ประเด็นการจัดการความรู้ : การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการในนักศึกษา ผ่านการเรียนรู้จากนวัตกรรมด้านสุขภาพในยุคดิจิทัล <u>เรื่องที่ 4 ด้านการจัดการเรียนการสอน</u> ประเด็นการจัดการความรู้ : ต้นแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation Based Learning ต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Assessment) ผลการดำเนินการ เกิดองค์ความรู้ใหม่จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้ 1. การเดินทางสู่ความสำเร็จ บทเรียนจากการจัดบริการวิชาการออนไลน์ แบบหารายได้ (ด้านบริการวิชาการ) 2. KM X Digital Tools: สูตรลับสู่ความสำเร็จของงานวิจัย (ด้านการวิจัย) 3. Smart Health Smart Skills ยกระดับนักศึกษาด้วยพลังดิจิทัล : บทเรียนจากการจัดการความรู้ (ด้านการพัฒนาการศึกษา บูรณาการกับด้านการบริหารจัดการ) 4. โมเดลจำลองเพื่อความสำเร็จ การเชื่อมโยง Simulation-Based Learning กับ Outcome-Based Assessment (ด้านการจัดการเรียนการสอน) เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2566 มีสถาบันภายนอก ขอใช้องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนจำนวน 1		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	เรื่อง ในปีการศึกษา 2567 ได้เผยแพร่องค์ความรู้ทั้ง 4 เรื่องผ่านเว็บไซต์คณะฯ เฟสบุ๊กคณะฯ และการร่วม KM กับหน่วยงานศูนย์วิทยฯ แลกองค์ความรู้ด้านการ KM ร่วมกัน ทั้งนี้ผลการจัดการด้าน KM ได้ส่งประกวดในระดับเอเชียในรางวัล THE Award Asia 2025 ได้มีชื่อเข้าชิง The winner เป็น 8 ทีมสุดท้าย ตัวแทนประเทศไทย ในการประกวดด้านการจัดการเรียนการสอน 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะฯ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้ 1.บุคลากรสายวิชาการ ในด้านของหลักสูตร จะมีหัวหน้าสาขาซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรคอยดำเนินการติดตาม การทำงานของบุคลากรในสาขาอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมสาขา มีการประชุมแต่ละวิชา เมื่อถึงการติดตามผล จะมีการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ อยู่ด้วย ข้อมูลจะถูกนำเสนอใน คณะกรรมการบริหารวิชาการ หรือคณะกรรมการบริหารคณะฯ ต่อไป ตามวาระที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ในพันธกิจด้านการบริหารงานอื่นๆ เช่น งานพัฒนานักศึกษา งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย งานบริการวิชาการ จะมีการติดตามในรูปแบบการประชุม ประธาน คณะกรรมการและเลขาฯ จะรายงานผลขึ้นมาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะฯ ตามลำดับ นอกจากนี้ คณะฯ จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในคณะ ซึ่งสามารถติดตามการทำงานของโครงการ งบประมาณ และรายงานการประชุมได้ 2.บุคลากรสายสนับสนุน มีการมอบหมายหัวหน้างานบริการการศึกษา และงานบริหารทั่วไปดูแล ติดตามการทำงานของบุคลากรในแต่ละฝ่าย และนำเสนอผลการดำเนินงานกับ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารต่อไป ตามวาระที่เห็นควร 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ชัดเจน 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับหน้าที่งานของบุคลากร และการหมุนเปลี่ยนงาน 2) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคนให้ทราบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมหาวิทยาลัย 3) จัดอบรมอาจารย์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทราบแนวทางการ		

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ประกันคุณภาพของสถาบัน 4) มีการควบคุมคุณภาพของงาน โดยประธานคณะกรรมการแต่ละพันธกิจ ซึ่งเป็นคณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีควบคุมติดตามงาน 5) มีการตรวจสอบคุณภาพของงาน ด้วยการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วย แบบประเมินผลโครงการ แบบประเมินแผนงาน การประเมินสะท้อนคิด การทำ AAR จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ เสนอในคณะกรรมการโครงการ คณะกรรมการงานตามพันธกิจ และคณะกรรมการบริหารคณะ ตามลำดับ เพื่อการสื่อสารงานด้านการประกันที่ชัดเจน และเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส จึงจัดทำ เว็บไซต์งานประกันคุณภาพ ทางช่องทาง https://nsslc-nrru.my.canva.site/														
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบ กำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร รวมถึงแนวปฏิบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการกำกับคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้ยึดถือและดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะโดยมีตัวแทนจากหลักสูตรและประธานคณะกรรมการตามพันธกิจร่วมเป็นคณะกรรมการ 2. มอบหมายงานประกันคุณภาพ ด้านการติดตาม กำกับ รายงานผลตามไตรมาส โดยมอบผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพเป็นผู้ดำเนินการ 3. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในการประชุมกรรมการบริหารคณะ มีการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร โดยบรรจุในวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ ซึ่งงานแผนฯ มีปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อวางแผนและติดตามงาน ดังนี้ แผนปฏิทินงานประกัน ปี 2567 <table><tr><th colspan="3">ปฏิทิน แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2567</th></tr><tr><th>วันที่</th><th>รายละเอียดกิจกรรม</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>28 กย. 67</td><td>กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลัก EdPEx พัฒนาองค์กร เพื่อรับรองเกณฑ์ใหม่ของสภาการพยาบาล โดย คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>งาน AUN-QA</td></tr><tr><td>21 ธค.</td><td>ส่งแผนพัฒนาคุณภาพงานประกันฯ รอบ 6 เดือน</td><td>งาน AUN-QA</td></tr></table>	ปฏิทิน แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2567			วันที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ	28 กย. 67	กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลัก EdPEx พัฒนาองค์กร เพื่อรับรองเกณฑ์ใหม่ของสภาการพยาบาล โดย คณะพยาบาลศาสตร์	งาน AUN-QA	21 ธค.	ส่งแผนพัฒนาคุณภาพงานประกันฯ รอบ 6 เดือน	งาน AUN-QA	ผลจากการประเมินตนเอง = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมินตนเอง = 5 คะแนน	ผลจากการประเมิน = 6 ข้อ คะแนนจากการประเมิน = 5 คะแนน
ปฏิทิน แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2567															
วันที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ													
28 กย. 67	กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลัก EdPEx พัฒนาองค์กร เพื่อรับรองเกณฑ์ใหม่ของสภาการพยาบาล โดย คณะพยาบาลศาสตร์	งาน AUN-QA													
21 ธค.	ส่งแผนพัฒนาคุณภาพงานประกันฯ รอบ 6 เดือน	งาน AUN-QA													

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	67					
	26-28 มค 68	ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูง”	งาน AUN-QA			
	21 มีค. 68	ส่งแผนพัฒนาคุณภาพงานประกันฯ รอบ 9 เดือน	งาน AUN-QA			
	28 มีค. 68	ส่งชื่อประธานตรวจหลักสูตร AUN QA ปี 2568 เป็น รองศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้กองประกันมหาวิทยาลัยฯ	งาน AUN-QA			
	18 เมย. 68	ส่งกำหนดการตรวจประกันระดับหลักสูตรให้กองประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ	งาน AUN-QA			
	30 เมย. 68	กำหนดหนังสือเชิญประธานตรวจประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	งาน AUN-QA			
	1 พค. 68	แจ้งนักศึกษาเพื่อเข้าระบบประเมินความพึงพอใจนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร	งาน AUN-QA			
	2 พค 68	พัฒนาเกณฑ์มาตรฐาน (Benchmark) เพื่อเพิ่มคะแนนการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยหัวข้อพัฒนามี 2 เรื่อง คือ 1.การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการวิจัยของอาจารย์พยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ได้รับการตอบรับแล้วและจะดำเนินการ วันที่ 4 มิย 68) 2.การพัฒนาผลการสอบใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาล สถาบัน วทบ.นครราชสีมา (อยู่ในกระบวนการตอบรับ)	-งาน AUN-QA -รับรองจากสภาการพยาบาลฯ			
	8 พค. 68	-ร่วมกิจกรรมอบรม retreat criteria AUN QA (อาจารย์เข้าร่วมทุกคน) จัดโดยกองประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ	งาน AUN-QA			
	8 พค. 68	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผนจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA	งาน AUN-QA			
	23 พค 68	-รายงานผลการดำเนินงานเตรียมรับการตรวจการประกันระดับหลักสูตร ในการประชุมคณะฯ	-งาน AUN-QA -รับรองจากสภา			

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		เพื่ออาจารย์ทุกท่านร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับคณะฯ (อาจารย์ทุกท่าน)	การพยาบาลฯ		
	28 พค. 68	ทบทวน SAR หลักสูตรฯ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละ Criteria สรุป deta set และสรุปปัญหาอุปสรรคแต่ละส่วนและตัวบ่งชี้ที่จะสามารถเพิ่มคะแนนการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2567	งาน AUN-QA		
	1 มีย. 68	ส่งแผนพัฒนาคุณภาพงานประกันฯ รอบ 12 เดือน	งาน AUN-QA		
	4 มีย. 68	ดำเนินการตามขั้นตอนการเทียบเคียงขั้นที่ 7 ศึกษากระบวนการและแนวปฏิบัติการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการวิจัยของอาจารย์พยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อนำมาสรุปขั้นที่ 8 ในการจัดทำสรุปผลการเทียบเคียง ส่งหนังสือขอบคุณและแจ้งผลการพัฒนาที่ได้จากการเทียบเคียง			
	4 มีย. 68	ประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (อาจารย์ เจ้าหน้าที่คณะฯ) เพื่อปรับพัฒนาประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและเตรียมข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร 2565 (ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบปรับปรุง 5 ปี)	-งาน AUN-QA -รับรองจากสภาการพยาบาล		
	11-12 มีย. 68	ประชุมทำแผนและร่วมพิจารณา SAR ระดับหลักสูตร (อาจารย์ทุกท่าน)			
	13 มีย. 68	ทบทวน SAR หลักสูตรฯ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละ Criteria ติดตามรายการหลักฐาน แต่ละ Criteria	งาน AUN-QA		
	19 มีย. 68	ทบทวน SAR หลักสูตรฯ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละ Criteria ติดตามรายการหลักฐาน แต่ละ Criteria ก่อนส่งให้ประธาน กรรมการตรวจประเมิน	งาน AUN-QA		
	24 มีย. 68	ส่ง SAR ให้ประธานรองศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร และ กรรมการตรวจประเมิน	งาน AUN-QA		
	27 มีย. 68	ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจประกันระดับหลักสูตรฯ	งาน AUN-QA		

ตัวบ่งชี้	รายการ			ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	7 กค. 68	รับการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA	งาน AUN-QA		
	14 กค. 68	หลักสูตรนำข้อมูลรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2567 ตามเกณฑ์ AUN-QA เข้าสู่ระบบ CHE QA 3D และส่งเล่มรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการตรวจประเมิน	งาน AUN-QA		
	15 ก.ค. – 4 ส.ค. 68	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ / มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการเขียน SAR	งาน AUN-QA		
	4 ส.ค. 68	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ส่งข้อมูล เพื่อรวบรวมข้อมูล	งาน AUN-QA		
	6 ส.ค. 68	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	งาน AUN-QA		
	6-7 ส.ค. 68	แก้ไขเล่ม SAR ก่อนส่งกองประกันฯ	งาน AUN-QA		
	8 ส.ค. 68	ส่ง SAR ตามตัวบ่งชี้หลังแก้ไข ที่ได้รับมอบหมาย	งาน AUN-QA		
	14 ส.ค. 68	ส่ง SAR เล่มสมบูรณ์ ให้ กองประกันฯ พร้อม E- file + Hyperlink	งาน AUN-QA		
	18 ส.ค. 68	นำหลักฐานเข้าข้อมูลในระบบ CHE QA Online (ผู้รับผิดชอบ ตบช.ลงเอง)	งาน AUN-QA		
	2 ส.ค. 68	เขียนอนุมัติโครงการและงบประมาณ โดย อ.อัครเดช ดีอ้อม	งาน AUN-QA		
	26-27 ส.ค. 68	รับการตรวจประกันฯ ระดับคณะ	งาน AUN-QA		
	ตค.-พย. 68	หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX	งาน AUN-QA		
	2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา				
คณะมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุก					

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	ภาคการศึกษาโดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. หลังจากมีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเสร็จสิ้น คณะได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อทำการกำกับติดตาม และรับทราบข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีวาระที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรทุกครั้ง ตามรอบปีการศึกษา โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะนำผลการดำเนินงานเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 2. นำข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2568 แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 3. หลังจากมีการประเมินคุณภาพระดับคณะ มีผลการนำผลการประเมินคุณภาพของคณะ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อรับข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และคณะนำผลการดำเนินงานเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 4. นำข้อเสนอแนะของคณะจากกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ปีการศึกษา 2568 แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะจัดสรรงบประมาณ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการชัดเจน โดยมอบในองค์ประกอบที่ใกล้เคียงในระบบรับรองสถาบันฯ จากสภาการพยาบาล เนื่องจากคณะต้องเตรียมความพร้อมรับรองสถาบันในทุกปีซึ่งองค์ประกอบรับรองมีความใกล้เคียงกับองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาคณะจึงพิจารณาให้ผู้รับผิดชอบไม่ทับซ้อน ผลการดำเนินงานด้านการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร มีทั้งหมดจำนวน 54 โครงการ งบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 6,035,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้ <table border="1" data-bbox="300 1693 1174 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1693 432 1816">ตัวบ่งชี้/ Criterion</th><th data-bbox="432 1693 927 1816">โครงการ</th><th data-bbox="927 1693 1038 1816">งบ ประมาณ</th><th data-bbox="1038 1693 1174 1816">แหล่ง งบประมาณ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1816 432 1939">Criterion 1 Expected Learning Outcome</td><td data-bbox="432 1816 927 1939">กิจกรรมที่ 9 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ประจำปีการศึกษา 2568</td><td data-bbox="927 1816 1038 1939">125,000</td><td data-bbox="1038 1816 1174 1939">งบบำรุง การศึกษา</td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1939 432 2029"></td><td data-bbox="432 1939 927 2029">กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและปรับพื้นฐานความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568</td><td data-bbox="927 1939 1038 2029">30,000</td><td data-bbox="1038 1939 1174 2029">งบบำรุง การศึกษา</td></tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้/ Criterion	โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	Criterion 1 Expected Learning Outcome	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ประจำปีการศึกษา 2568	125,000	งบบำรุง การศึกษา		กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและปรับพื้นฐานความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	งบบำรุง การศึกษา		
ตัวบ่งชี้/ Criterion	โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่ง งบประมาณ												
Criterion 1 Expected Learning Outcome	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ประจำปีการศึกษา 2568	125,000	งบบำรุง การศึกษา												
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและปรับพื้นฐานความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	งบบำรุง การศึกษา												

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		กิจกรรมที่ 10 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพบผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568	7,300				
	Criterion 2 Programm Structure and Content	กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิตที่มีการสอนสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม	1,800	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 1 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	12,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 2 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	12,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลัก EdPEx พัฒนาองค์กร เพื่อรับรองเกณฑ์ใหม่ของสภาการ พยาบาล	15,200	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงคณะพยาบาลศาสตร์	12,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงคณะพยาบาลศาสตร์	12,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 4 สัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ การ benchmarking และแนวทางการจัดการเรียนการสอน	65,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 7 การรับรองและตรวจเยี่ยม สถาบันการศึกษาฯ จากสภาการพยาบาล ครั้งที่ 4	120,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 8 พลิกโฉมการเรียนรู้ การพัฒนาองค์กรแห่ง นวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	7,500	งบบำรุง การศึกษา			
	Criterion 3 Teaching and Learning Approach	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	1,657,200	งบบำรุง การศึกษา			
	Criterion 4 Student Assessme nt	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม และ Moral project	87,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ และการสอบ CEFR รุ่นที่ 4	14,300	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนการสอบ CEFR รุ่นที่ 1-3 (การ สอบรอบที่ 2)	44,600	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเพลงพื้นบ้านโคราช เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	15,200	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันสมเด็จพระย่า	2,000	งบบำรุง การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 3 จัดงานพิธีมอบหมวก และตะเกียงโนติงเกล	36,600	งบบำรุง			

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
		คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568		การศึกษา			
		กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันไหว้ครู คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	6,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 5 จัดงานสานสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องในวันปีใหม่	16,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 6 จัดงานวันสงกรานต์ ประจำปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์	16,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 7 ตักบาตรวันพุธ คณะพยาบาลศาสตร์	10,000	งบบำรุงการศึกษา			
	Criterion 5 Academic Staff	กิจกรรมที่ 1 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	12,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 2 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	12,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลัก EdPEx พัฒนาองค์กร เพื่อรับรองเกณฑ์ใหม่ของสภาการพยาบาล	15,200	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	554,200	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 2 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	10,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	760,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานบริหารทรัพยากรบุคคล Human Resource อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์องค์กรสู่ Smart faculty	180,000	งบบำรุงการศึกษา			
		Criterion 6 Student Support Service					
		กิจกรรมที่ 11 สานสัมพันธ์น้องพี่และต้อนรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	2,500	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้นำและสโมสรนักศึกษา และหาแผนสโมสรนักศึกษา	93,700	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 13 การจัดการการแข่งขันกีฬาตะกรายเกมส์	40,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 14 ค่ายอาสาพัฒนาการเป็นผู้นำสุขภาพเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	70,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 16 ทุนอุดหนุนการศึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	200,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 17 เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	100,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานการจัดทาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจทุกพันธกิจ	433,500	งบบำรุงการศึกษา			

ตัวบ่งชี้	รายการ					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	Criterion 7 Facilities and Infrastructure	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University และสร้างสุขภายในองค์กร Happy University	143,100	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 10 สนับสนุนการพัฒนาตรา หนังสือ คณะพยาบาลศาสตร์	200,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "ห้องปฏิบัติการพยาบาลเป็นเลิศ และการพัฒนาห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน"	22,900	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาโจทย์ Scenario	19,700	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนโดยใช้ Simulation Based learning สู่ความเป็นเลิศ	24,300	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาผู้ป่วยจำลองมาตรฐาน (Standardized patients)"	24,300	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 5 สร้างนวัตกรรมบทเรียน MR for Normal labor and Delivery Training Application	130,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการศูนย์ฝึกทักษะการพยาบาลเสมือนจริง	120,000	งบบำรุงการศึกษา			
	Criterion 8 Output and Outcomes	กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	87,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์เชิงวิชาชีพ	7,700	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 15 สร้างแรงบันดาลใจก้าวสู่วิชาชีพ และ job fair	18,200	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 1 ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลเพื่อบูรณาการกับรายวิชา	50,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร”	15,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การขอทุนภายนอก และการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”	15,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 4 ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม โดยใช้คลังวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์	300,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตีพิมพ์ผลงานวิชาการและงานวิจัยวารสารนานาชาติ	5,000	งบบำรุงการศึกษา			
		กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม Translation & Editing จากผู้ทรงคุณวุฒิ	45,000	งบบำรุงการศึกษา			

ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ												
	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คณะมี 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฯ รอบปีการศึกษา 2567 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2568) ตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) version 4 และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา จากนั้นหลักสูตรฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามกำหนดเวลา คือวันที่ วันที่ 7 กรกฎาคม 2568 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นไปตามเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินจำนวน 8 Criteria อยู่ในระดับ 3 ต้องปรับปรุงเล็กน้อย คณะได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 เสนอต่อคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำ ในวาระเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ปี 2566-2567 <table> <tr> <th>ตัวบ่งชี้/ Criterion</th><th>ผลการประเมินหลักสูตรปี 2566 (คะแนน)</th><th>ผลการประเมินหลักสูตรปี 2567 (คะแนน)</th><th>เปรียบเทียบกับผลประเมินในปีที่ผ่านมา</th></tr> <tr> <td>Criterion 1 Expected Learning Outcome</td><td>3</td><td>4</td><td>ในปี 2567มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากหลักสูตรมีการกำหนด PLOs ที่ประกอบด้วย K 3 ข้อ S 4 ข้อ และ A 1 ข้อ กำหนดระดับการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงและอธิบายความสอดคล้องระหว่าง PLOs แต่ละข้อกับ VM ของมหาวิทยาลัย/คณะ ที่ชัดเจน รวมถึงมีการกำหนด stakeholders ทั้งภายในและภายนอกที่ชัดเจน</td></tr> <tr> <td>Criterion 2</td><td>3</td><td>3</td><td>คะแนนโดยรวมเท่าเดิม</td></tr> </table>	ตัวบ่งชี้/ Criterion	ผลการประเมินหลักสูตรปี 2566 (คะแนน)	ผลการประเมินหลักสูตรปี 2567 (คะแนน)	เปรียบเทียบกับผลประเมินในปีที่ผ่านมา	Criterion 1 Expected Learning Outcome	3	4	ในปี 2567มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากหลักสูตรมีการกำหนด PLOs ที่ประกอบด้วย K 3 ข้อ S 4 ข้อ และ A 1 ข้อ กำหนดระดับการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงและอธิบายความสอดคล้องระหว่าง PLOs แต่ละข้อกับ VM ของมหาวิทยาลัย/คณะ ที่ชัดเจน รวมถึงมีการกำหนด stakeholders ทั้งภายในและภายนอกที่ชัดเจน	Criterion 2	3	3	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม		
ตัวบ่งชี้/ Criterion	ผลการประเมินหลักสูตรปี 2566 (คะแนน)	ผลการประเมินหลักสูตรปี 2567 (คะแนน)	เปรียบเทียบกับผลประเมินในปีที่ผ่านมา												
Criterion 1 Expected Learning Outcome	3	4	ในปี 2567มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากหลักสูตรมีการกำหนด PLOs ที่ประกอบด้วย K 3 ข้อ S 4 ข้อ และ A 1 ข้อ กำหนดระดับการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงและอธิบายความสอดคล้องระหว่าง PLOs แต่ละข้อกับ VM ของมหาวิทยาลัย/คณะ ที่ชัดเจน รวมถึงมีการกำหนด stakeholders ทั้งภายในและภายนอกที่ชัดเจน												
Criterion 2	3	3	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม												

ตัวบ่งชี้	รายการ				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของกรรมการ
	Programme Structure and Content					
	Criterion 3 Teaching and Learning Approach	3	3	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม		
	Criterion 4 Student Assessment	3	3	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม		
	Criterion 5 Academic Staff	3	3	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม		
	Criterion 6 Student Support Service	3	3	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม		
	Criterion 7 Facilities and Infrastructure	3	3	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม		
	Criterion 8 Output and Outcomes	N/A	N/A	คะแนนโดยรวมเท่าเดิม		
	Overall Verdict	3	3	เท่าเดิม		
	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มียมอบหมายรายวิชาที่รับผิดชอบ life-long learning อย่างน้อย 2 รายวิชา มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนทุกชั้นปี และมีการประเมินความพึงพอใจ ความต้องการของ Stakeholders ให้ครบทุกกลุ่มเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร <i>ผลการดำเนินงาน</i> 1) มอบหมายรายวิชาที่รับผิดชอบ life-long learning อย่างน้อย 4 รายวิชา 2) หลักสูตรดำเนินการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนทุกชั้นปี มีการประเมินความพึงพอใจ ความต้องการของ Stakeholders 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะมี 1 หลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยมีนักศึกษาในหลักสูตรจำนวน 223 คน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 2 คน และคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 3 คน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการต่อเนื่องตามเกณฑ์					

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะจากกรรมการตรวจประเมิน

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพภายใน ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิต บัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ไม่ต้องประเมิน				
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 21.92	x	2.74 คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 10.96	x	0.91 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	4 ข้อ	x	3.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	5 ข้อ	x	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บ.ขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	3,068.49 บาท/คน	x	0.31 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 41.64	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพภายใน ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการ วิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	3 ข้อ	x	3.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 3.33	✓	0.83 คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	4.1. ระบบและไคด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	5 ข้อ	4 ข้อ	x	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
	5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1-5				61.79		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/17)				3.63	การดำเนินงานระดับดี	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายนองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีระบบในการให้บริการแก่นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้สามารถช่วยเหลือนักศึกษาได้เป็นอย่างดี	1. คณะควรปรับปรุงการประสานงานให้มีความรวดเร็ว
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมผ่านคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา	2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปี มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมมากขึ้น โดยมอบหมายให้รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินโครงการหลักในบางกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ ผ่านกระบวนการ วงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA)
3. คณะมีแผนในการพัฒนานักศึกษา ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัลที่มีความชัดเจน	3. คณะควรเพิ่มเติมระยะเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนที่น้อย ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้มีโอกาสศึกษาต่อ
2. คณะมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่น้อย ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการ
3. คณะมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	3. คณะควรทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้มีความเป็นรูปธรรม และมีความท้าทายมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มี ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ใน TCI กลุ่ม 1-2 อย่างต่อเนื่อง และมีการยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์	1. ผลักดันผลงานวิจัยเข้าสู่ฐานข้อมูลสากล (Scopus, WoS) เพื่อเพิ่มคุณภาพและการอ้างอิง
2. มีการบูรณาการ งานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ เช่น การพัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์สุขภาพชุมชน	2. ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยเชิงบูรณาการ (Interdisciplinary Research) ระหว่างพยาบาลศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ
	3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยมากขึ้น

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ยต่อคนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
2. อัตราการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและสุขภาพยังไม่สูง และระบบติดตามผลกระทบ (Impact) ยังไม่ชัดเจน	1. สร้างเครือข่ายวิจัยกับโรงพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพ เพื่อให้ผลงานถูกนำไปใช้จริง
	2. พัฒนาระบบติดตามผลวิจัย (Research Impact Evaluation) ครอบคลุมผลผลิต Output – ผลลัพธ์ Outcome – ผลกระทบ Impact
3. การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ยังมีสัดส่วนไม่มากนัก	3. จัดอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้านการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์นานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพ เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน และการอบรมบุคลากรสุขภาพ	1. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการสู่การเป็น ศูนย์ความเป็นเลิศทางสุขภาพชุมชน (Center of Excellence)
2. คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชน โรงพยาบาล และองค์กรท้องถิ่นที่เข้มแข็ง	2. ขยายผลการบริการวิชาการสู่เชิงนโยบาย เช่น โมเดลการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน
3. ผลการดำเนินงานหลายโครงการนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ	3. ใช้การบริการวิชาการเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การประเมินผลกระทบของงานบริการวิชาการยังเป็นเชิงปริมาณ (จำนวนชุมชน) มากกว่าการวัดคุณภาพหรือผลกระทบ (Impact)	1. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลบริการวิชาการ ที่วัดได้ทั้ง Output – Outcome – Impact
	2. จัดทำฐานข้อมูลกลางของโครงการบริการวิชาการ เพื่อต่อยอดเป็น Best Practices

องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ	1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. คณะมีการกำหนดแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษาไว้อย่างชัดเจน	1. คณะควรทบทวนและนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มาถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ และความทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2. คณะมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2. คณะควรทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้มีความเป็นรูปธรรม และมีความท้าทายมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การขับเคลื่อนให้ทุกหลักสูตร สาขาวิชา ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กับการบูรณาการ กับการทำงาน	1.ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ของแต่ละสาขา ที่ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ กับการบูรณาการกับการทำงาน และสรุปผล ประเด็นปัญหา หรืออุปสรรค ที่แต่ละสาขาพบ ในด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษา ด้านการนิเทศ นักศึกษา และด้านการให้ความร่วมมือ ของสถานประกอบการ
2.แผนยุทธศาสตร์ ปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานตามพันธกิจ และแผนงานย่อย ยังขาดความเชื่อมโยงและสอดคล้อง ที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามจุดเน้น ทิศทาง และนโยบายที่คณะกำหนดรวมทั้งการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนต่างๆ ตามพันธกิจ	2.คณะควรจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานตามพันธกิจ เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนวิจัยและนวัตกรรม แผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงแผนงานย่อย เช่น แผนการจัดการความรู้ แผนความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ที่มีความสอดคล้องกัน และช่วยผลักดันให้เกิดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างแท้จริง
3.การจัดการความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ไม่	3.คณะควรมีการตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการ

ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และไม่เห็นถึงการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	เปลี่ยนแปลงในการจัดการความรู้ (KM) ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมที่ทำหน้าที่ในการประสาน วางแผน กำกับ ติดตามและประเมินผลและนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการในพันธกิจ 4 ด้าน
4. การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน	4. คณะกรรมาธิการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ แผน รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ยังไม่ บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ใน การทำแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

สรุปสัมภาษณ์

1. คณะมีการให้บริการนักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษา ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
2. คณะมีระบบในการให้คำปรึกษา และมีช่องทางในการร้องเรียนผ่านสายตรงคณบดี
3. คณะควรเพิ่มกิจกรรมในการอบรมทางด้านภาษาอังกฤษ อบรมการเขียนโครงการ
4. คณะควรให้โอกาสนักศึกษาทุกชั้นปี สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา
5. คณะควรปรับปรุงกระบวนการประสานการออกฝึกปฏิบัติของนักศึกษา กับแหล่งฝึก ให้มีความรวดเร็ว โดยเฉพาะ ที่พัก การเดินทาง เอกสาร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการดูแลนักศึกษา
6. คณะมีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ที่มีความทันสมัยและเพียงพอ
7. คณะควรให้โอกาสนักศึกษาที่ไม่ใช่ตัวแทนที่เข้าแข่งขัน สามารถเข้าไปเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน
8. คณะควรเพิ่มอุปกรณ์ในการลงชุมชนให้เพียงพอ กับชุมชนที่ลงปฏิบัติ
9. ภาพโดยรวมคณะมีห้อง อุปกรณ์ ที่เพียงพอ แต่ถ้ามีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจะส่งผลทำให้มีช่วยเวลาใช้ จำกัด ทำให้นักศึกษาบางกลุ่มได้ฝึกในเวลาจำกัด
10. คณะควรเพิ่มการสนับสนุน การทำงานวิจัยและแหล่งฐานข้อมูลในการทำวิจัย กับแหล่งฝึก
11. คณะควรเพิ่มหลักสูตรการอบรมครูพี่เลี้ยงให้แหล่งฝึกอบรม Up-skill, Re-skill เพิ่มเติมให้กับแหล่งฝึก
12. คณะควรทบทวนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคตของคณะ
13. คณะควรประสานและปรับปรุงแก้ไขระบบการเบิกจ่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับแหล่งฝึก ที่ขัดแย้งหรือมีอุปสรรคส่งผลทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี โทร. ๑๕๔๔

ที่

วันที่

เรื่อง แจ้งกำหนดการและมอบแนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนด
การจัดกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่
๒๕ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงขอแจ้งรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน
กำหนดการตรวจประเมิน และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๕
และขอความอนุเคราะห์ให้คณะดำเนินการเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน ดังนี้

๑. คณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในรูปแบบของเล่มรายงานฯ และไฟล์
อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) พร้อมทั้งดำเนินการเชื่อมลิงก์เอกสารหลักฐานที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเอง
ให้เสร็จสมบูรณ์ และจัดส่งเล่มรายงานประเมินตนเอง (SAR) จำนวน ๔ เล่ม พร้อมทั้งไฟล์ (e-SAR)
ดังกล่าวมายังกองประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการจัดส่งให้
คณะกรรมการฯ ในลำดับต่อไป

๒. คณะดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบ CHE QA Online ตามที่อ้างอิงในรายงาน
ประเมินตนเอง (SAR) ให้เรียบร้อยก่อนวันรับการตรวจประเมิน

๓. คณะจัดเตรียมห้องสำหรับการตรวจประเมินและอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์
ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เครื่องพิมพ์เอกสาร เครื่องฉายภาพ (Projector) เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวก
แก่คณะกรรมการฯ

๔. คณะจัดเตรียมตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ฯ ซึ่งประกอบไปด้วย

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| - ตัวแทน ผู้ใช้บัณฑิต | ๒ - ๓ คน |
| - ตัวแทน ศิษย์เก่า | ๓ - ๕ คน |
| - ตัวแทน นักศึกษา | ๓ - ๕ คน |
| - ตัวแทน เจ้าหน้าที่ | ๑ - ๒ คน และ |
| - ตัวแทน อาจารย์/อาจารย์นักวิจัย | ๒ - ๓ คน |

๕. คณะจัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวันรับรองคณะกรรมการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรดา ธงภักดี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินชุดที่ ๓	
อาจารย์ธมสรพรรณ สวัสดิ์สิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยฉัตร ทองแพง ดร.สิริวิทย์ กิรติอุไร	ประธานคณะกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

กำหนดการตรวจประเมินคณะที่ ๒ คณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (บ่าย)		
เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารของหน่วยงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๓.๑๕ - ๑๓.๔๕ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชิตพิจารณา	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงาน
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลประจำวัน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (เต็มวัน)		
เวลา	กิจกรรม	บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมเตรียมการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ๒ - ๓ คน
๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนศิษย์เก่า ๓ - ๕ คน
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนนักศึกษา ๓ - ๕ คน
๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ๑ - ๒ คน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ตัวแทนอาจารย์/อาจารย์นักวิจัย ๒ - ๓ คน
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชิตพิจารณา (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชิตพิจารณา (ต่อ)	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น.	กรรมการประชุมตัดสินผล	
๑๕.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน	- คณะกรรมการตรวจประเมิน - ผู้บริหารของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

