100th NRRU
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY
Beyond the University

COMMITTEE ASSESSMENT REPORT : CAR

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564
4 - 5 ตุลาคม 2565

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่าง 4 - 5 ตุลาคม 2565

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2564 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย ผู้นำชุมชน ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนเจ้าหน้าที่ การศึกษาร่องรอย หลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
4 - 5 ตุลาคม 2565

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 4 - 5 ตุลาคม 2565 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมิน มีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย ผู้นำชุมชน ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนเจ้าหน้าที่

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ)
ประธานคณะกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)
กรรมการ

(อาจารย์ศุภชัย ดำคำ)
กรรมการ

(อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู)
กรรมการ

(อาจารย์รัฐทิตยา หิรัณยหาด)
กรรมการ

(ดร.มธุรส ชลามาตย์)
กรรมการ

(อาจารย์สิราวิชญ์ กีรติอุไร)
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ)
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี)
กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ขอรับการประเมินองค์ประกอบคุณภาพของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.62 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก** รายละเอียดผลการประเมินจำแนกได้ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	✓= บรรลุเป้าหมาย ✕= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	3.71 คะแนน	✓	3.71 คะแนน
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50.32	✓	5.00 คะแนน
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 45.07	✕	3.76 คะแนน
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	✓	5.00 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	✓	5.00 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	✕	4.00 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	✓	5.00 คะแนน
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	4.00 คะแนน	2.96 คะแนน	✕	2.96 คะแนน
2.การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	✓	5.00 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	60,000บาท/คน 50,000 บาท/คน 25,000 บาท/คน	59,593.57 บาท/คน 74,475 บาท/คน 91,445.95 บาท/คน	✕	4.99 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	✓= บรรลุเป้าหมาย ✕= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน
	2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 28.24	✕	4.71 คะแนน
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	✓	5.00 คะแนน
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	✓	5.00 คะแนน
4. ด้านศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	✕	5.00 คะแนน
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 เรื่อง	11 เรื่อง	✓	5.00 คะแนน
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	✕	4.00 คะแนน
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	✓	5.00 คะแนน
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.00 คะแนน	4.35 คะแนน	✓	4.35 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	✓	5.00 คะแนน
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5			**92.48**		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5/20)			**4.62 คะแนน**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	

ตารางองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O		0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.38	4.75	3.34	4.30	การดำเนินงานระดับดี
2	4	4.99	5.00	4.86	4.93	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	4.45	5.00	4.59	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	**20**	**3**	**10**	**7**	**4.62**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
คะแนนเฉลี่ย		**4.58**	**4.74**	**4.48**		
ผลการประเมิน		**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดี**		

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

ภาพรวม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและแผนพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลและด้านภาษาอังกฤษรวมทั้งจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักศึกษามีสมรรถนะทั้ง 2 ด้าน	1. ควรพิจารณาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ได้วัดระดับสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติส่วนด้านภาษาอังกฤษควรพิจารณาให้นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องใช้ทักษะดังกล่าวได้เข้าทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษโดยใช้เกณฑ์ CEFR ที่เป็นมาตรฐานสากล
2. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และนักวิจัยที่มีคุณภาพทำให้สร้างนวัตกรรมและจดทรัพย์สินทางปัญญาได้เป็นจำนวนมาก	
3. มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งในการบริการวิชาการทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองและเกิดความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชุมชนสามารถเพิ่มรายได้และพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**
1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในทุกมิติโดยการส่งเสริมให้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ในการทำแผนควรเน้นการมีส่วนร่วมการกำกับติดตามการดำเนินตามแผนอย่างเป็นระบบและการติดตามผลสัมฤทธิ์การพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความสำเร็จของแผน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนในพื้นที่ ทำให้พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตสอดรับกับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรส่วนหนึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนพื้นที่จริง	1. ควรส่งเสริมและกำกับให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานและมีการวัดผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วนทั้งในมิติผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและผลเชิงประจักษ์ในชุมชนพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย
2. ด้านการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร พบว่าหลักสูตรมีผลการประกันคุณภาพในระดับดีมาก ร้อยละ 20.65 ระดับดีร้อยละ 75 และระดับปานกลาง ร้อยละ 4.35 แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	2.1 ควรส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเข้าสู่ระบบคุณภาพที่เป็นสากล ได้แก่ AUN-QA โดยอาจวางแนวทางจัดกลุ่มหลักสูตรออกเป็น 2 กลุ่ม โดยสนับสนุนให้ใช้เกณฑ์ AUN-QA ตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 หลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพหรือหน่วยงานด้านวิชาชีพ กลุ่มที่ 2 หลักสูตรที่ผลิตแรงงานที่ขาดแคลนและมีความสำคัญอยู่ในความต้องการของประเทศ
	2.2 ควรมีการถอดบทเรียนหลักสูตรที่มีการดำเนินการระดับดีมากเพื่อนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหลักสูตรอื่นรวมพัฒนาการดำเนินงานสู่การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**
3. มหาวิทยาลัย มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นจำนวนมาก หลากหลาย ทันสมัยและสอดรับกับอัตลักษณ์นักศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินงานตามหลักการ PDCA ในการจัดโครงการ/กิจกรรม	3. ควรเพิ่มตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นการวัดผลลัพธ์หรือทักษะที่เป็นผลการพัฒนาที่เกิดกับนักศึกษา ทั้งนี้ให้สะท้อนความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 45.07 ซึ่งมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาและมีอาจารย์ส่วนหนึ่งอยู่ระหว่างการพัฒนาแต่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดที่ร้อยละ 60	1.1 ควรเพิ่มความเข้มข้นในการส่งเสริมกำหนดมาตรการและกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างใกล้ชิด ค้นหาแนวทางเชิงรุกและดำเนินการแบบมุ่งเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	1.2 ควรส่งเสริมและผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคมให้เพิ่มสูงขึ้นต่อยอดจากการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจนเกิดผลเชิงประจักษ์กับชุมชนพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนพื้นที่
2. การส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ที่สอดรับมาตรฐานการอุดมศึกษา ในด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยให้มีการดำเนินการครบทั้ง 92 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดดำเนินการ	2.1 ควรวางแผนและกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่าน 3 ช่องทาง ประกอบด้วย (1) การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร (2) การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ (3) การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ทั้งนี้ควรกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.2 ควรใช้เครือข่ายเชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีเป็นจำนวนมากเป็นช่องทางในการส่งต่อนวัตกรรมที่มีอยู่สู่การใช้ประโยชน์ในวงกว้าง โดยมีหลักฐานการที่ชัดเจน และใช้กระบวนการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเป็นแกนในการดำเนินงาน
3. ด้านการพัฒนาความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่า	3. ควรวางแนวทางร่วมกับคณะเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ Reskill/Upskill/New skill ให้แก่ศิษย์เก่าตามศาสตร์ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของนักวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์โดยเฉพาะมีการจดสิทธิบัตรสูงถึง 21 รายการ และอยู่ระหว่างการยื่นขอจดอีก 24 รายการ	1. ควรจัดทำระบบการรายงานผลการดำเนินงานการขอคุ้มครองสิทธิ์ เพื่อบุคลากรใช้ในการติดตามผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานการขอคุ้มครองสิทธิ์
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีค่าน้ำหนักสูง และเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	2. ควรมีกลไกให้ความช่วยเหลืออาจารย์และนักวิจัยในการเตรียมบทความวิจัย เพื่อยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ เช่น การสนับสนุน/ความช่วยเหลือการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษา
3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการวิจัยและสามารถขอทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกจำนวนมาก โดยเฉพาะในปี 2564 มีจำนวนเงินจากแหล่งทุนภายนอก 37,173,810 บาท	3. ควรจัดกลุ่มความเชี่ยวชาญของอาจารย์และนักวิจัย แบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อให้สามารถได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย กระจายให้ทั่วถึงทุกคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**
1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมีบางประเด็นข้อมูลไม่สมบูรณ์และไม่เป็นปัจจุบัน	1. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้อาจารย์นักวิจัย บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการวิจัยให้เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลในทุกระดับ เช่น ระบบภาระงานของอาจารย์
2. การกำกับติดตามการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายระดับสถาบัน ในการดำเนินการด้านความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมกับหน่วยงานในต่างประเทศ	2. ควรทบทวน MOU เดิมที่มหาวิทยาลัยเคยมีความร่วมมือหรือแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มโอกาส ในการร่วมกิจกรรมด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ในระดับนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาระบบการกำกับติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	3. ควรทบทวนระบบและกลไกในการติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัย คณะ และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน สามารถตอบปัญหา ความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	ควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และควรมีการพิจารณาโครงการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน รวมทั้งแจ้งให้หน่วยงานได้รับทราบเพื่อให้สามารถใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนพันธกิจด้านบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ชุมชน เกิดการเรียนรู้ สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของคนในชุมชนได้	2. ควรพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานและผลกระทบในระยะยาวของชุมชน
3. มหาวิทยาลัยมีชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยผ่านโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอื่นๆของมหาวิทยาลัย	3.1 ควรถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อขยายผลสู่พื้นที่เป้าหมายอื่นของมหาวิทยาลัย
	3.2 ควรประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและผ่านหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ดี ส่งผลให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง นำไปสู่การได้รับการรับรองมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. ควรมีการถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และวิธีการดำเนินงานและสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อให้ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน/องค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและมีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายซึ่งเป็นหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ เป็นจำนวนมาก	2. ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมในจังหวัดนครราชสีมา สู่การพัฒนาและต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (In Cash) และยื่นขอจดคุ้มครองสิทธิ์ หรือมีการประเมินผลกระทบ (Impact) ในเชิงคุณค่าของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
3. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย โดยเฉพาะชาติพันธุ์ที่นำไปสู่การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันในการอนุรักษ์ถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**
มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	ควรมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อวัดผลที่เกิดกับผู้มีส่วนได้เสียจากการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยนำโดยอธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรร่วมกันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านต่างๆ อย่างเห็นได้ชัดเจนซึ่งมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ 2565 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ถึงร้อยละ 90 ของตัวชี้วัดทั้งหมด	1.1 ควรวิเคราะห์สาเหตุของโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เพื่อหามาตรการในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
	1.2 ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดหารายได้และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพิจารณายกระดับแผนกลยุทธ์ในการแสงหารายได้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. มหาวิทยาลัยวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ครบ ถ้วน ทั้งต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะ สัดส่วนค่าใช้จ่ายและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรส่งผลให้เห็นภาพรวมถึงประสิทธิ ภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	2.1 ควรพิจารณาผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการนำไปปรับใช้กับการบริหารหลักสูตรให้เกิดเป็นรูปธรรม
	2.2 ควรพิจารณาการใช้คู่เทียบและนำผลหรือวิธีการขั้นตอนของคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการสูงในด้านที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติและเทียบเคียงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยว่ามีผลเป็นดีหรือสูงขึ้นอย่างไร
3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามกระบวนการขั้นตอนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่ประกอบด้วยขั้นตอนที่เริ่มจาก การกำหนดความรู้หลัก การแสวงหาความรู้ การปรับปรุงหรือดัดแปลงให้เหมาะสม การประยุกต์ใช้ การแลกเปลี่ยน และการบันทึก “ขุมความรู้” หรือ “แก่นความรู้” และการนำไปใช้	3.1 ควรสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้ดำเนินการมาแล้วทั้งในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบันมาใช้ในการยกระดับทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ซึ่งจะเป็นการยืนยันถึงผลสัมฤทธิ์ในการนำไปปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานสนับสนุนพิจารณาใช้แนวปฏบัติที่ดีจากหน่วยงานอื่นๆ มาปรับใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพดีขึ้น
	3.2 ควรมีการวิเคราะห์ผลจากการใช้แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อสะท้อนคุณภาพของแนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าว (Good Practice) ในการยกระดับสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อไป

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
4. มหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการขับเคลื่อนการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน ส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้ตามแผนที่กำหนด	4. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแต่ละหลักธรรมาภิบาลทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหรือยกระดับความสำเร็จในแต่ละประเด็นต่อไป
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยมีวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่กำหนด	5. ควรพิจารณาการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งให้สูงขึ้นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพิ่มขึ้น
6. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพทั้งระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพส่งผลให้การประกันคุณภาพในหลักสูตรคณะและมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	6. ควรพิจารณาจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารหลักสูตรและการบริหารคณะโดยเฉพาะหลักสูตรและคณะที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**
มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของคณะ	ควรกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณการกับการทำงานให้ชัดเจนเพื่อให้คณะได้นำไปปฏิบัติให้เป็นไปในทางเดียวกันและเพื่อใช้ในการกำกับติดตามและประเมินผลในภาพรวมของระดับมหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	(ข)
บทสรุปผู้บริหาร	(ค)
ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา (ภาพรวม)	(ฉ)
ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา (รายองค์ประกอบคุณภาพ)	
องค์ประกอบที่ 1	(ช)
องค์ประกอบที่ 2	(ฌ)
องค์ประกอบที่ 3	(ญ)
องค์ประกอบที่ 4	(ฎ)
องค์ประกอบที่ 5	(ฏ)
สารบัญ	(ฑ)
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1
1.1 ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน	5
1.3 สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัย	6
1.4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	7
1.5 โครงสร้างหลักสูตร	9
1.6 จำนวนนักศึกษา	9
1.7 จำนวนบุคลากร	10
1.8 งบประมาณ	11
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	13
2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	14
2.2 เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	15
2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ	15
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	46
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	51
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	60

สารบัญ

หน้า

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม 62

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 76

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำนักวิจัย 80

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 85

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 87

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 106

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 111

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย 132

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 135

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 150

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 155

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 165

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 171

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 182

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6 191

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 196

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ 200

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 202

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก 211

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ 212

ผลการสัมภาษณ์ 217

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย 224

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย 226

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1 ความเป็นมาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีต้นกำเนิดจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม ประจำมณฑลนครราชสีมา” ซึ่งกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2466 ที่ข้างวัดโพธิ์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูมูลสามัญ (ป.) และประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ ย้ายที่ตั้ง ปรับหลักสูตรการศึกษา และมีพัฒนาการมาเป็นลำดับ จนเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

พ.ศ.2478 โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม ประจำมณฑลนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดนครราชสีมา” เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

พ.ศ.2481 ย้ายไปอยู่แทนที่โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา และในปีพ.ศ.2485เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลโนนสูง” เปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่ ประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และประโยคครูมูล (ม.)

พ.ศ.2490 ย้ายเข้ามาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ในปี พ.ศ.2495 ได้ยุบเลิกหลักสูตรเดิม 3 หลักสูตร และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) จนถึงปี พ.ศ.2497 จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)

พ.ศ.2502 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ต่อจากระดับ ป.กศ.

พ.ศ.2518 ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงขยายการผลิตครูถึงระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ.2520 เริ่มโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) แล้วพัฒนามาเป็นโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ในปัจจุบัน

พ.ศ.2527 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาในระดับอนุปริญญาและขยายถึงระดับปริญญาตรีในระยะต่อมา

พ.ศ.2537 เปลี่ยนแปลงฐานะเป็น **"สถาบันราชภัฏนครราชสีมา"**สามารถเปิดสอนระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

พ.ศ.2541 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา และปีต่อๆมา ตั้งแต่ พ.ศ. 2542-2545 ได้เปิดสอนสาขาอื่นเพิ่มอีก 6 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชน

15 มิถุนายน 2547 ได้รับการยกฐานะเป็น **"มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา"**

ระยะต่อมาได้มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเพิ่มอีกหลายวิชา และรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

1.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นรูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุณาโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่ง อัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกรัฐสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรกแทนราชบัณฑิต รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา" ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า "NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY"

1.3 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สีเขียว-เหลือง"

1.4 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"ดอกราชพฤกษ์"

1.5 คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ธมฺมจารี สุขํ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

1.6 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ **"ที่พึ่งของท้องถิ่น"** บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจาก ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีประเด็นยุทธศาสตร์และมาตรการที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น สรุปเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1) การให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น
2) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนในท้องถิ่น
3) การอนุรักษ์ ส่งเสริม และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
4) การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น และ
5) ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น

2. อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ

"สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน"

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.7 เป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2562-2581) แบ่งเป็น 4 ระยะ โดยมีเป้าหมายหรือจุดเน้นที่จะสร้างความเป็นเลิศใน 4 ประเด็นหลักคือ การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตครูเป็นผู้นำด้านการพัฒนาท้องถิ่น เป็น Green University และ Smart University โดยมีรายละเอียดการดำเนินการแต่ละระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2562-2566) ในระยะแรกของการพัฒนามุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานและเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันหรือความเป็นเลิศ

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2567-2571) ระยะที่สองของการพัฒนาโดยมุ่งเป้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตครู โดยมีเป้าหมายให้ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ

ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2572-2576) ระยะที่สามของการพัฒนามุ่งเป้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ

ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2577-2581) ระยะที่สี่ ระยะสุดท้ายของแผนมีเป้าในการเป็น Green and Smart University กล่าวคือการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนสามารถพึ่งพาตนเองได้

2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์

2.1 ปรัชญา

แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม

2.2 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศ
3. สร้างต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
5. บริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.4 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์

มีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน

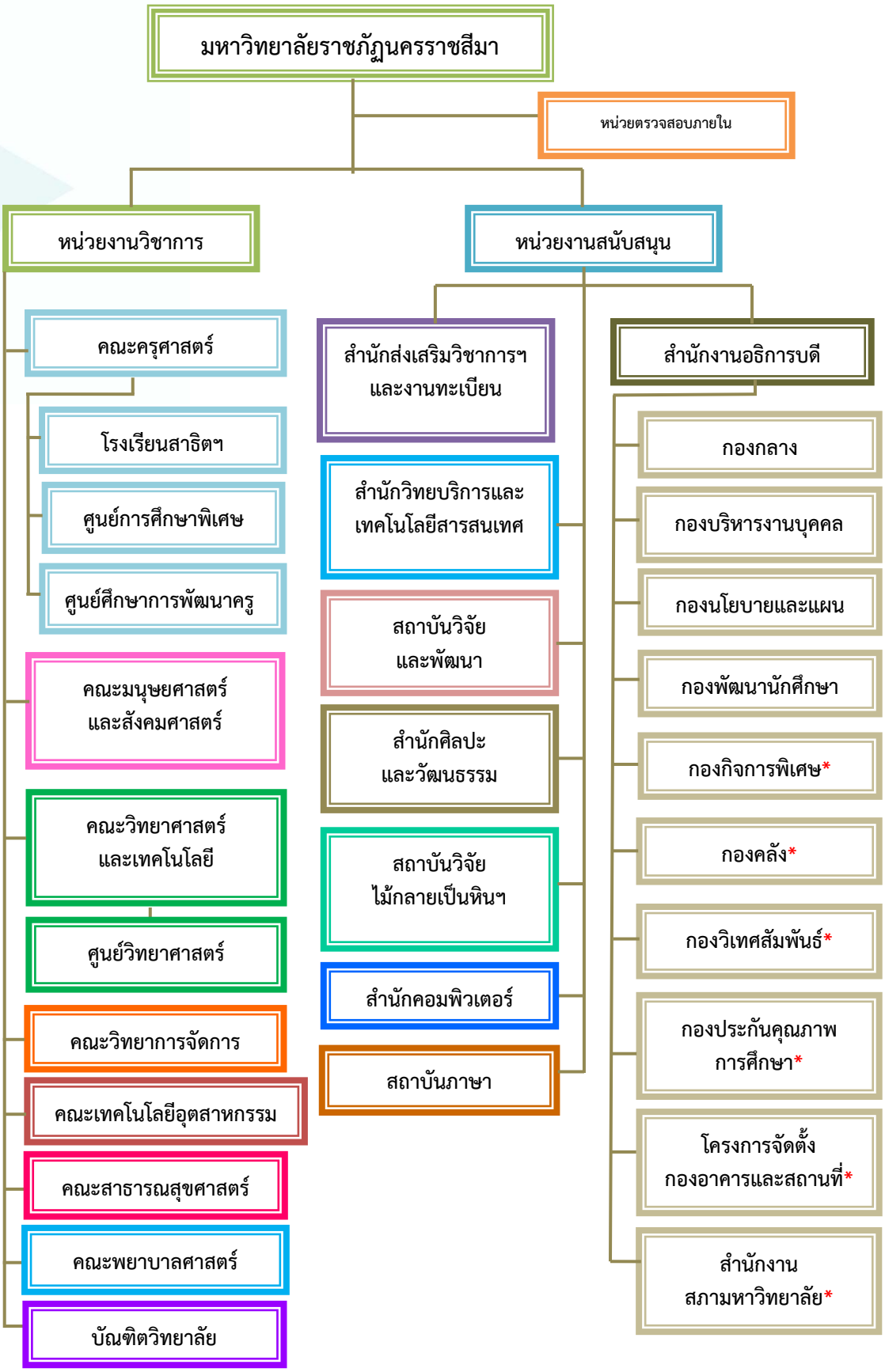
1. มีความเป็นเลิศด้านการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจและสังคม ต่อท้องถิ่นและประเทศ
3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง สามารถพึ่งตนเองได้ มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล
4. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2562 – 2565

3 สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

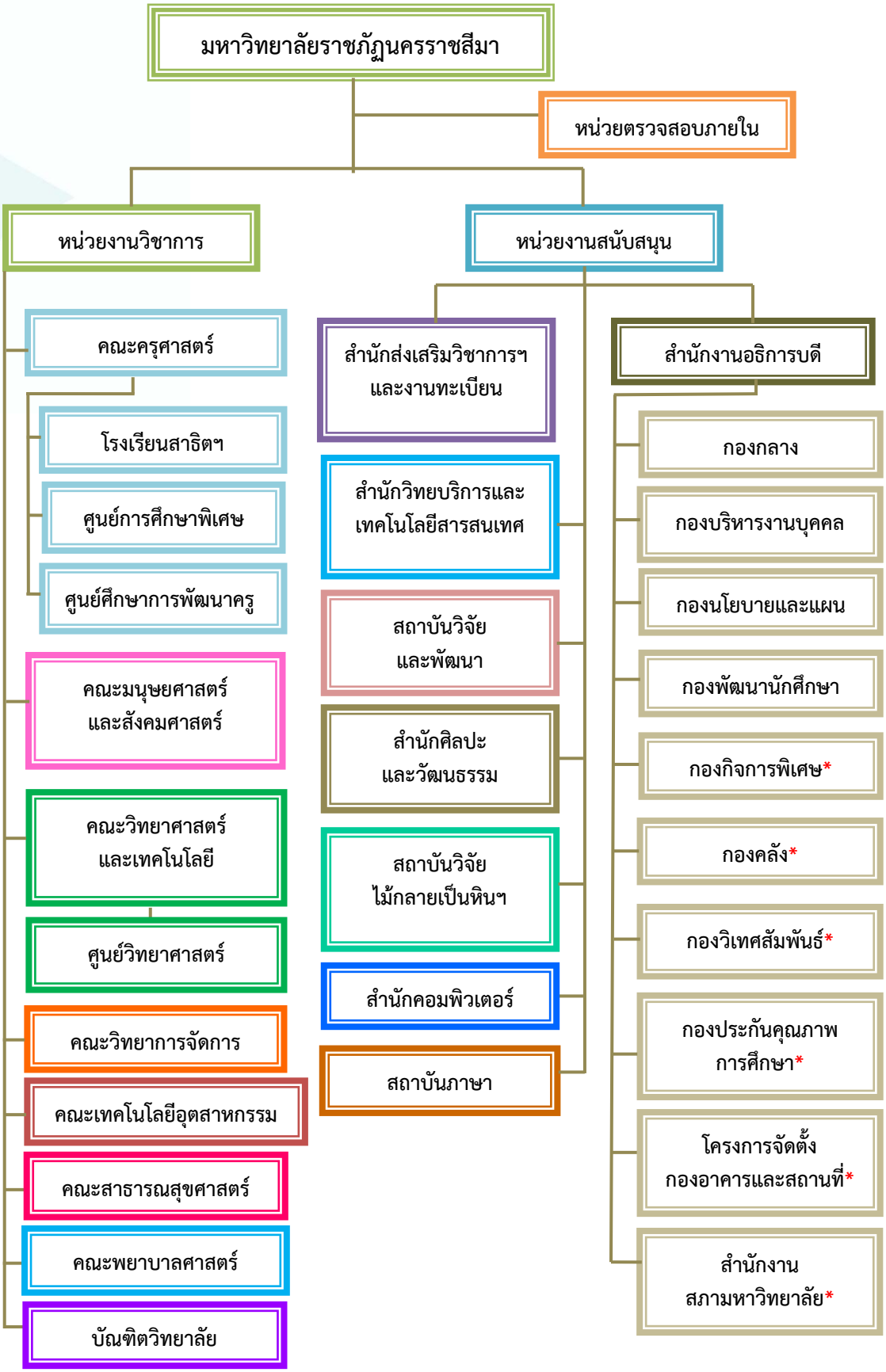
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีพื้นที่ประมาณ 174 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา มีพื้นที่ที่จัดการศึกษาหลักตั้งอยู่ที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ : 0-4400-9009 เว็บไซต์: http://www.nrru.ac.th นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีศูนย์เรียนรู้ 2 แห่ง คือ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเกษตร มีพื้นที่ 100 ไร่ อยู่ที่ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมาติดกับสวนสัตว์ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งอยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประมาณ 24 กิโลเมตร และสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเฉลิมพระเกียรติ มีพื้นที่ 82 ไร่ อยู่ที่บ้านโกรกเดือนห้า ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



หมายเหตุ * ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ที่ 70/2561)

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ * ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ที่ 70/2561)

5 โครงสร้างหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเปิดสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 71 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 21 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 92 หลักสูตร จำแนกตามคณะที่รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรการศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ครุศาสตร์	5	1	5	2	**13**
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	-	3	1	**24**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	-	4	1	26
วิทยาการจัดการ	13	-	1	1	**15**
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	-	-	-	**9**
สาธารณสุขศาสตร์	3	-	1	1	**5**
รวม	71	1	14	6	92

ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา มีทั้งหมด 14,844 คน ระดับการศึกษา เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 13,704 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1,140 คน

ตารางที่ 2 นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	กศ.ปช./ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
ปริญญาตรี	12,143	1,561	13,704	92.32
ป.บัณฑิต	-	376	376	2.53
ปริญญาโท	13	630	643	4.33
ปริญญาเอก	6	115	121	0.82
รวม	12,162	2,682	14,844	100.00
ร้อยละ	81.93	18.07	100.00	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (หน้าที่ 31)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2562	2563		2564	
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปริญญาตรี	15,044	14,108	-6.22	13,704	-2.86
บัณฑิตศึกษา	923	1,000	8.34	1,140	14.00
รวม	15,967	15,108	-5.38	14,844	-1.75

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (หน้าที่ 35)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามระดับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ					กศ.ปช./ภาคพิเศษ				
	2562	2563		2564		2562	2563		2564	
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปริญญาตรี	12,796	12,364	-3.38	12,143	-1.79	2,248	1,744	-22.42	1,561	-10.49
ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	193	213	10.36	376	76.53
ปริญญาโท	4	15	275	11	-26.67	619	657	6.14	533	-18.87
ปริญญาเอก	-	6	-	21	250.00	107	109	1.87	103	-5.50
รวม	12,800	12,385	-3.24	12,175	-1.70	3,167	2,723	-14.02	2,573	-5.51

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (หน้าที่ 34)

7 บุคลากร

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 1,138 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 605 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 533 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทบุคลากรและสายงาน

ประเภทบุคลากร	สายงาน		รวม
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	129	11	**140**
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	436	405	**841**
พนักงานราชการ	-	26	**26**
อาจารย์วิชาชีพขาดแคลน	28	-	**28**
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	12	-	**12**
ลูกจ้างประจำ	-	19	**19**
ลูกจ้างชั่วคราว	-	72	**72**
รวม	605	533	1,138

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (หน้าที่ 64)

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหน่วยงาน สายงาน และประเภทบุคลากร

หน่วยงาน	สายวิชาการ			สายสนับสนุน					รวม
	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	อ.วิชาชีพขาดแคลน/ชาว	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
คณะครุศาสตร์	25	79	10	-	46	2	-	8	**170**
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	19	124	12	-	11	-	-	-	**166**
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	40	105	4	-	37	5	3	9	**203**
คณะวิทยาการจัดการ	31	61	3	-	16	-	-	-	**111**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	47	1	1	10	2	-	1	**73**
คณะสาธารณสุขศาสตร์	3	20	-	-	5	-	-	2	**30**
คณะพยาบลศาสตร์	-	-	10	-	-	-	-	2	**12**
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	9	-	-	1	**10**
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	7	173	7	13	27	**227**
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	-	-	-	1	31	3	1	-	**36**
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	1	14	1	2	3	**21**
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	8	1	-	-	**9**
สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	15	1	-	7	**23**
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	1	8	-	-	4	**13**
สถาบันภาษา	-	-	-	-	3	-	-	-	**3**
สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	-	-	-	-	15	3	-	8	**26**
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	4	1	-	-	**5**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (หน้าที่ 65)

8 งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีงบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น **761,315,100.00** บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 7 งบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ
แผ่นดิน	500,354,300.00	65.72
เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	222,185,000.00	29.18
โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) / ภาคพิเศษ	38,775,800.00	5.09
รวม	**761,315,100.00**	**100.00**

ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2565

ตารางที่ 8 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำแนกตามแผนและแหล่งงบประมาณ

แผนงาน	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช. /ภาคพิเศษ		
แผนรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ	354,533,700.00	97,771,580.00	1,547,300.00	**453,852,580.00**	**59.61**
แผนรายจ่ายตามภารกิจ/พันธกิจพื้นฐาน	116,037,000.00	104,160,190.00	35,585,030.00	**255,782,220.00**	**33.60**
แผนรายจ่ายจุดเน้นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์	29,783,600.00	12,621,150.00	1,643,470.00	**44,048,220.00**	**5.79**
แผนรายจ่ายตามรายการค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน	-	7,632,080.00	-	**7,632,080.00**	**1.00**
รวม	500,354,300.00	222,185,000.00	38,775,800.00	761,315,100.00	100.00
ร้อยละ	65.72	29.18	5.09	100.00	

ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2565

ตารางที่ 9 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช. /ภาคพิเศษ		
1. งบบุคลากร	344,737,300.00	97,696,580.00	1,547,300.00	**443,981,180.00**	**58.32**
2. งบดำเนินงาน	9,796,400.00	87,229,010.00	30,519,910.00	**127,545,320.00**	**16.75**
3. งบลงทุน	90,638,900.00	264,400.00	-	**90,903,300.00**	**11.94**
4. งบเงินอุดหนุน	55,181,700.00	4,891,400.00	251,700.00	**60,324,800.00**	**7.92**
5. รายจ่ายอื่น	-	32,103,610.00	6,456,890.00	**38,560,500.00**	**5.06**
รวม	500,354,300.00	222,185,000.00	38,775,800.00	761,315,100.00	100.00
ร้อยละ	65.72	29.18	5.09	100.00	

ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2565

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายในโดยอาศัยองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 8 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 5.1 กาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

2.2 เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวิธีการให้คะแนน ดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้
การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50
การดำเนินงานต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
การดำเนินงานระดับพอใช้	2.51 – 3.50
การดำเนินงานระดับดี	3.51 – 4.50
การดำเนินงานระดับดีมาก	4.51 – 5.00

2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังกล่าวมาแล้ว มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 09-4415-3541

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร	คณะครุศาสตร์	1. 08-5839-4988
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-9709-6655
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์นลินี อัศวธิติกุล	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-2408-8842
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	7. 08-9285-0350
8. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	8. 09-8586-0055
9. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	9. 08-4477-8484
10. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสังกัดคณะ	จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
			องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย
1.	ครุศาสตร์	13 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 13 หลักสูตร	50.91	3.92
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 24 หลักสูตร	92.35	3.85
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 26 หลักสูตร	92.91	3.57
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	15 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 15 หลักสูตร	55.56	3.70
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 9 หลักสูตร	30.86	3.43
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 5 หลักสูตร	18.43	3.69
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
			จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	92 หลักสูตร	
			ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	341.02 คะแนน	
			คะแนนประเมิน	341.02/92 = 3.71 คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
3.01 คะแนน	3.71 คะแนน	3.71 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
3.01 คะแนน	3.71 คะแนน	3.71 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรนม.1.1.1.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. นายสุชานนท์ โนนยะโส	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	1. 09-8665-7477
2. นางเปรมยุดา วรฉัตร	กองบริหารงานบุคคล	2. 09-3495-4196
3. นายสโรชา ศรีอภัย	กองบริหารงานบุคคล	3. 08-6584-1633
4. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	4. 08-9948-4292
5. นายมานัต รัตนเนนย์	กองบริหารงานบุคคล	5. 08-3740-9486

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 542.5 คน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 50.32 รายละเอียดดังนี้

คณะ		วุฒิการศึกษา (รวมที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)				อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ	คะแนนการประเมิน
		ตรี	โท	เอก	รวม		
1.	ครุศาสตร์	0	22	41	63	65.08	5.00
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	87	64.5	153.5	42.01	5.00
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	60	89.5	149.5	59.87	5.00
4.	วิทยาการจัดการ	0	48.5	46	94.5	48.68	5.00
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	38	20	59	33.90	4.24
6.	สาธารณสุขศาสตร์	0	11	12	23	52.17	5.00
	รวม	**3**	**266.5**	**273**	**542.5**	**50.32**	**5.00**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 50.32	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

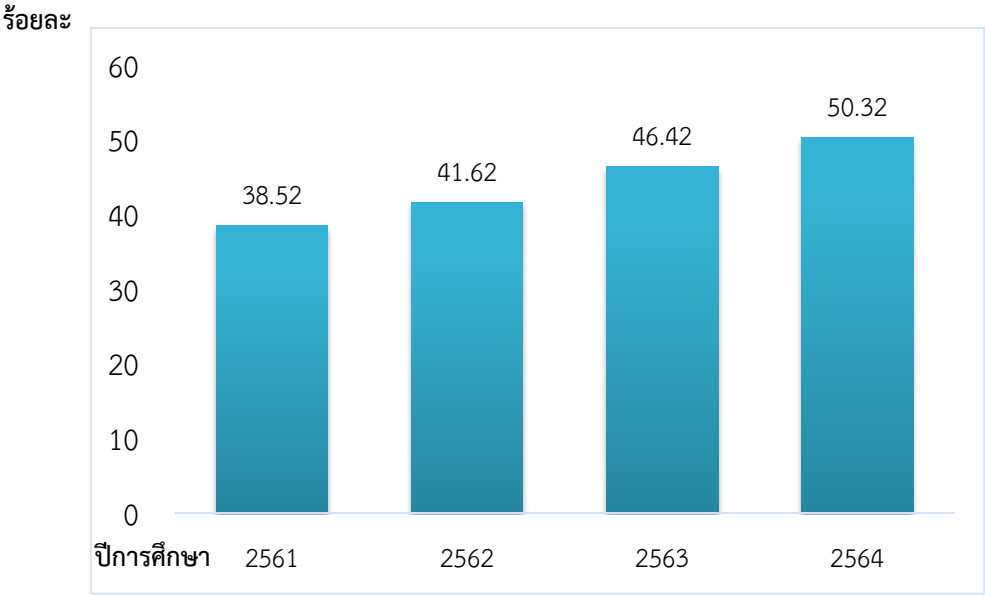
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 50.32	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.1.1.2.1.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิ.ย. 64 - 31 พ.ค. 65)

ผลการประเมินพบว่า มหาวิทยาลัยยังมีสัดส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 40 ขึ้นไป) จากสถิติย้อนหลัง 3 ปีที่ผ่านมา ซึ่งมีรายละเอียดดังแสดงตามแผนภูมิต่อไปนี้

ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก



จากแผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา คือ ต้องมีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 ซึ่งปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 50.32 แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น โดยมีการกำหนดนโยบาย ไว้ดังนี้

1. มีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย
2. สำหรับการสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการใหม่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นรับบุคคลที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นหลัก

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจอหอ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ กพว.	1. 08-9949-2457
2. นายสุชานนท์ โนนยะโส	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	2. 09-8665-7477
3. นางเปรมยุดา วรฉัตร	กองบริหารงานบุคคล	3. 09-3495-4196
4. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	4. 08-9948-4292
5. นายมานัต รัตนเนนย์	กองบริหารงานบุคคล	5. 08-3740-9486

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 542.5 คน มีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 223.5 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 244.5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.07 รายละเอียดดังนี้

คณะ		วุฒิการศึกษา (รวมที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)						อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ	คะแนนการประเมิน
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รวมคณาจารย์ทั้งสิ้น		
1.	ครุศาสตร์	23	36	4	0	40	63	63.50	5.00
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85.5	66	1	1	68	153.5	44.30	3.69
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76.5	66	7	0	73	149.5	48.83	4.07
4.	วิทยาการจัดการ	59	29.5	6	0	35.5	94.5	37.57	3.13
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	21	0	0	21	59	35.59	2.97
6.	สาธารณสุขศาสตร์	16	5	2	0	7	23	30.43	2.54
รวม		**298**	**223.5**	**20**	**1**	**244.5**	**542.5**	**45.07**	**3.76**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 45.07	3.76 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

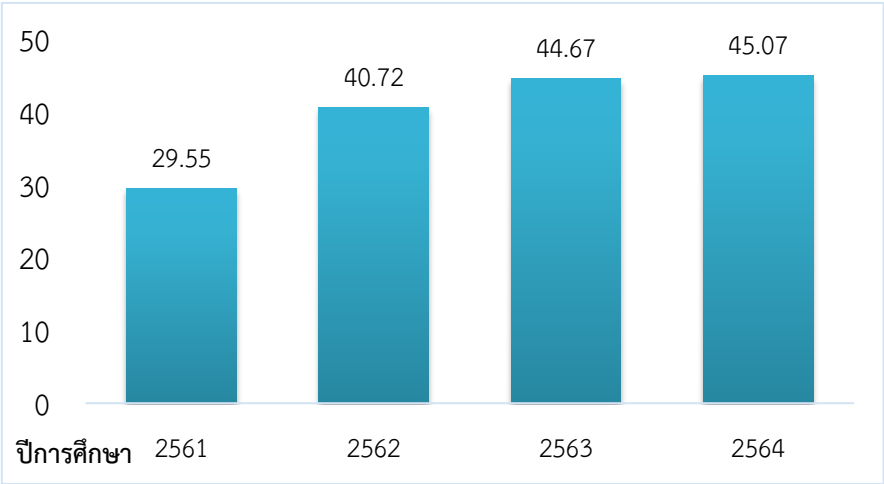
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 45.07	3.76 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.1.1.3.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564- 31 พฤษภาคม 2565)

ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ การจัดค่ายเขียนผลงานทางวิชาการ การเชิญวิทยากรเฉพาะสาขามาบรรยาย ซึ่งส่งผลให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ ร้อยละ 60 ควรมีการส่งเสริมด้านงบประมาณในการจัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2564 ถึงแม้ว่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 60) เนื่องจากการเปลี่ยนแปลง ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2563 เป็นเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. 2564 มีรายละเอียดผลงานทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้คณาจารย์ต้องเตรียมผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ในปัจจุบัน

จากสถิติย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี เป็นผลอันเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้าใจและมีแนวทางใน

การจัดทำผลงานทางวิชาการ และกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 60 นั้น ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ในระดับคณะควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติมเน้นตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้กับอาจารย์ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัยในด้านคุณภาพด้านวิชาการและด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดมาตรการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามอย่างเข้มงวด
4. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ ร้อยละ 60

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันธ์ โพธิ์ชาธาร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	1. 06-1019-0088
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 081-728-0919

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	1. 08-1967-3345
2. ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	2. 094-8293922
3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 095-6122615
4. อาจารย์ธัชวัสส์ ตั้งตรงขันติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 084-6415816
5. ดร.พัชชยา ทรงเสี่ยงไชย	คณะวิทยาการจัดการ	5. 081-7258852
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 098-1186008
7. ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 087-4458992
8. นางบุญญิสา พันสุเภาดี	กองพัฒนานักศึกษา	8. 093-4295198

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน** มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ **ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต** 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 5373/2564 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์แพทย์เขตเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้คำปรึกษา เช่น ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านทุนการศึกษา ด้านสวัสดิการนักศึกษา ด้านการดำเนินชีวิต ตลอดจนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและแนะแนวการมีงานทำ เป็นต้น พร้อมทั้งจัดทำประกาศที่ 0782/2563 ปฏิทินการให้บริการให้คำปรึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ในการให้บริการนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการให้บริการงานกิจการนักศึกษาและบริการต่าง ๆ แก่นักศึกษา (มรนม.1.1.4.1.1) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 5899/2564 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและรองคณบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ทั้ง 6 คณะ เพื่อกำกับดูแลนักศึกษาร่วมกันให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านกิจการ	มรนม.1.1.4.1.1 คำสั่งที่ 5373/2564 คณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและประกาศที่ 0782/2563 ปฏิทินการให้บริการของบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา

				นักศึกษา และบูรณาการร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มรนม.1.1.4.1.2) 3. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีในแต่ละสาขาวิชาทั้ง 6 คณะ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาตามระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละสาขาวิชา ตั้งแต่เข้าศึกษาจนกว่านักศึกษาในความดูแลจะสำเร็จการศึกษา (มรนม.1.1.4.1.3) ทั้งนี้ให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดปฏิทินการเรียนการสอน หรือให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายตามความเหมาะสม อีกทั้งสามารถติดต่อนักศึกษาผ่านทางโทรศัพท์และการใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ในช่วงสถานกาณ์ โควิด-19 (มรนม.1.1.4.1.4) รวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลการเรียนของนักศึกษาในความดูแลผ่านระบบ www://reg.nrru.ac.th (มรนม.1.1.4.1.5) และได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทาง http://apro.nrru.ac.th/ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษา เข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการดูแลนักศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ (มรนม.1.1.4.1.6) 4. มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php ผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษารวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งผ่านไปยังอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ อันจะเป็นการกระจายข้อมูลสำหรับการประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาต่อไป (มรนม.1.1.4.1.7) 5. จัดให้มีโครงการอบรม บทบาทหน้าที่ และแนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนเป็นผู้พัฒนาตนเองจนเต็มความสามารถโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะและส่งเสริมต่อไป โดยมีวิทยากรบรรยายเรื่องความหมายและความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา และแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตส่วนตัวในสังคม (มรนม.1.1.4.1.8) 6. มหาวิทยาลัยมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยจัดทำคู่มือนักศึกษา Electronic Book (E-Book) เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน แหล่งบริการและการให้บริการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่นักศึกษาควรทราบ เป็นการเตรียมความพร้อมในเบื้องต้นให้กับนักศึกษาได้ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข (มรนม.1.1.4.1.9) 7. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาจัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย การให้คำปรึกษาทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหารกองประจำการในคราวที่มีคนพอ การเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีนักศึกษาประสบอุบัติเหตุ การให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัด	มรนม.1.1.4.1.2 มรนม.1.1.4.1.3 มรนม.1.1.4.1.4 มรนม.1.1.4.1.5 มรนม.1.1.4.1.6 มรนม.1.1.4.1.7 มรนม.1.1.4.1.8 มรนม.1.1.4.1.9	คำสั่งที่ 5899/2564 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 6 คณะ/ ปฏิทินการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระบบบริการการศึกษา คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ระบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน สรุปโครงการอบรม บทบาทหน้าที่ และแนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

				กิจกรรมของสภานักศึกษา การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาและชมรม การเบิกจ่ายคืนเงิน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม เป็นต้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่ นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้โดยตรง ณ กองพัฒนานักศึกษา อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 2) ปรึกษาผ่านช่องทางเพจเฟสบุ๊ค/Line หรือทางโทรศัพท์ภายใน 044-009-009 ต่อ 3420,3427 โทรศัพท์มือถือ 09-8197-9506,09-3436-1873 (มรนม.1.1.4.1.10)	มรนม.1.1.4.1.10	สรุปการบริการให้คำปรึกษางานพัฒนานักศึกษา
				8. มหาวิทยาลัยมีศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคาร 27 ชั้น 1 เพื่อให้บริการด้านการดูแลรักษาสุขภาพ กรณีเจ็บป่วย โดยมีพยาบาลวิชาชีพและแพทย์จากโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เปิดบริการวันจันทร์–วันศุกร์ เวลา 08.30–16.30 น. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วยจิตแพทย์ นักสุขภาพจิต เน้นการให้การปรึกษา รักษาด้วยยาและบำบัดในรูปแบบต่าง ๆ ให้บริการทุกวันศุกร์ เวลา 08.30 – 12.00 น. มีคลินิกบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยจิตแพทย์เกี่ยวกับสุขภาพความเครียดปัญหาส่วนตัวเปิดบริการทุกวันพุธ เวลา 08.30 – 16.30 น. และมีคลินิกทันตกรรม เปิดบริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30–16.30 น. ตลอดจนมีการส่งต่อนักศึกษา กรณีพบว่านักศึกษามีความผิดปกติไปยังโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และโรงพยาบาลเทพรัตน์นครราชสีมา เพื่อให้การดูแลรักษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (มรนม.1.1.4.1.11)	มรนม.1.1.4.1.11	รายงานผลการดำเนินงานศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
				9. มหาวิทยาลัยมีเพจคนข้างใจ By-the-heart ศูนย์การบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มีวัตถุประสงค์เปิดให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และยังให้บริการทดสอบทางจิตวิทยา ซึ่งจะสามารถช่วยเหลือด้านจิตใจ อีกทั้งยังแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลจิตใจและการพัฒนาตน จนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในตนเองและผู้อื่นในสังคม ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ เป็นนักจิตวิทยาการปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และผ่านการฝึกทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง การบริการเชิงจิตวิทยานี้ สามารถพูดคุยปรึกษากับนักจิตวิทยาการปรึกษาได้ทุกเรื่องในชีวิต ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน ความสัมพันธ์ และเรื่องส่วนตัว เป็นต้น โดยทุกเรื่องที่นำมาปรึกษาจะเป็นความลับซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับการปรึกษาเป็นสำคัญ สำหรับผู้ที่สนใจสามารถขอใช้บริการศูนย์การบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา “คนข้างใจ” ใน 2 รูปแบบได้แก่ ทาง Facebook Page คนข้างใจ By-the-heart people หรือ Line @936rsgrm หรือสามารถรับบริการ ณ ศูนย์การปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU Counseling Center (คนข้างใจ By-the-heart people) อาคาร 38 ชั้น 5 (มรนม.1.1.4.1.12)	มรนม.1.1.4.1.12	เพจคนข้างใจ By-the-heart
				10. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 กรกฎาคม 2564 รูปแบบออนไลน์เพื่อแนะนำให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับมหาวิทยาลัย การติดต่อขอรับบริการและการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตใน		

			มหาวิทยาลัย ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในระหว่างการศึกษา สถานที่สำคัญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งยังมีการบรรยายในหัวข้อเรื่อง การวางแผนระบบการเรียนอย่างไรให้เป็นบัณฑิตได้อย่างสมบูรณ์ในสถานการณ์โควิด-19 ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และแนวทางการดำเนินกิจกรรมและสวัสดิการของนักศึกษา (มรนม.1.1.4.1.13)	มรนม.1.1.4.1.13	รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564
			11. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการยื่นกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2564 ปฐมนิเทศออนไลน์ผ่านระบบบริการงานทุนฯ และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 4 มกราคม 2565 ปฐมนิเทศออนไลน์ผ่าน Zoom Meating และ Facebook live เพื่อต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการกู้ยืม ปฏิทินการดำเนินการกู้ยืม เอกสารประกอบการกู้ยืมและตัวอย่างเอกสาร และข้อควรระวัง (มรนม.1.1.4.1.14)	มรนม.1.1.4.1.14	รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการกู้ยืมเงินกองทุนฯ ประจำปีการศึกษา 2564
			ด้านการเข้าสู่อาชีพ 1. จัดโครงการราชภัฏเสริมโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ได้จัดนักศึกษาลงปฏิบัติงานตามหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 155 คน และภาคการศึกษาที่ 2/2564 จำนวน 73 คน เพื่อช่วยเหลือเรื่องค่าครองชีพนักศึกษาจากการทำงาน ปลูกฝังค่านิยมในการทำงาน ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงานและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ (มรนม.1.1.4.1.15)	มรนม.1.1.4.1.15	สรุปโครงการราชภัฏเสริมโอกาส
			2. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ได้จัดทำในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 5 - 9 เมษายน 2565 มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 329 คน เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้สมัครงานตามตำแหน่งงานประกอบด้วย บริษัทห้างร้านจำกัด 74 บริษัท มีตำแหน่งงานว่าง จำนวน 229 ตำแหน่ง 1,964 อัตรา และเลือกประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย การทำขนมกล้วย ขนมมัน 5 นาที ขนมฟักทอง น้ำพริกกากหมูโบราณ และการทำหน้ากากผ้า (มรนม.1.1.4.1.16)	มรนม.1.1.4.1.16	รายงานผลการดำเนินโครงการนัดพบแหล่งงานเปิดโลกอาชีพ
			3. มีเว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ https://nrru.ac.th/public/work/ได้ประชาสัมพันธ์การสร้างอาชีพต่าง ๆ พร้อมรายละเอียดการคำนวณต้นทุนของวัตถุดิบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหารายได้ระหว่างเรียน เช่น ยำเขย่าพร้อมน้ำยำ มินิแซนวิช กาแฟเย็นไข่มุก ปีกไก่เขย่า ชามะนาวผสมวุ้นน้ำผึ้ง ปูอัดทอดกรอบ สูตรหมักปีกไก่ย่าง น้ำพริกกากหมูสูตรเด็ด หมูปิ้งนมสด และปังป๊อบไมโลหนึบ (มรนม.1.1.4.1.17)	มรนม.1.1.4.1.17	การประชาสัมพันธ์อาชีพเสริม
☑	☑	2	**มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา		

			และนอกเวลา ตลอดจนบริการข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เช่น การบริการจัดหางาน การรับสมัครตำแหน่งงานว่างจากบริษัท ห้างร้านต่าง ๆ การหารายได้ระหว่างเรียน (มรนม.1.1.4.2.1) บริการข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยเน้นการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน เพื่อกระจายข่าวให้ทั่วถึงผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้	มรนม.1.1.4.2.1	สรุปเอกสารตำแหน่งงานว่าง Part Time/Full Time
			การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 1. โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ “ราชภัฏร่วมใจสู้ภัยโควิด” ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2564 ณ จุดบริการฉีดวัคซีน และโรงพยาบาลอาคารชาติชายฮอล์ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยในวิกฤตโควิด-19 โดยมอบสิ่งของให้กับบุคลากรทางการแพทย์ ประกอบด้วย น้ำดื่ม จำนวน 2,400 ขวด และหน้ากากอนามัย N95 จำนวน 200 ชิ้น (มรนม.1.1.4.2.2)	มรนม.1.1.4.2.2	สรุปโครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ
			2. งานจิตอาสาได้จัดทำระบบ เพื่อให้บริการสำหรับนักศึกษาที่ต้องการทำกิจกรรมจิตอาสา โดยนักศึกษาสามารถดำเนินการผ่านระบบได้ดังนี้ 1) การจองกิจกรรมจิตอาสา 2) การยื่นแบบคำขอจัดกิจกรรมและอนุมัติชั่วโมงจิตอาสา 3) การลงทะเบียนบัตรกิจกรรมจิตอาสา 4) การตรวจสอบผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและผลชั่วโมงจิตอาสา 5) การพิมพ์ใบรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งจิตอาสา (มรนม.1.1.4.2.3)	มรนม.1.1.4.2.3	ขั้นตอนระบบจิตอาสาปีการศึกษา 2564
			นอกจากนี้ยังมีการให้บริการแหล่งงานให้กับนักศึกษา โดยจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time เช่น 1. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time บริษัท เด็กดี อินเตอร์แอคทีฟ ตำแหน่งสตาฟคุมสอบ ระหว่างวันที่ 18–19 ธันวาคม 2564 ณ HALL 1 ชั้น 4 ศูนย์การค้าเทอร์มินอลโคราช จำนวน 15 คน (มรนม.1.1.4.2.4)	มรนม.1.1.4.2.4	สรุปกิจกรรม Dek-D.com
			2. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time ช่วยงาน คีย์ข้อมูลคัดกรองในการทดสอบภาควิชาการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานในกองทัพบก ประจำปี 2565 ปฏิบัติงานในวันอาทิตย์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 10 คน (มรนม.1.1.4.2.5)	มรนม.1.1.4.2.5	ภาพ Print out กิจกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานในกองทัพบก
			การให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1. เว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ http://www.old.nrru.ac.th/web/work/ ให้ข้อมูลและแจ้งข่าวสารการประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างของจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานต่าง ๆ (มรนม.1.1.4.2.6)	มรนม.1.1.4.2.6	เว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ
			2. เว็บไซต์งานทุนและแนะแนว http://www.old.nrru.ac.th/studentloan แจ้งข่าวทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาประจำปี (มรนม.1.1.4.2.7)	มรนม.1.1.4.2.7	เว็บไซต์งานทุนและแนะแนว
			3. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา https://nrru.ac.th/std/index.php และเว็บไซต์คณะ ทั้ง 6 คณะ (มรนม.1.1.4.2.8)	มรนม.1.1.4.2.8	เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา
			4. Facebook fan page https://www.nrru.ac.th/dsg/ งานทุนและแนะแนว ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่าง ๆ ทุกขั้นตอน (มรนม.1.1.4.2.9)	มรนม.1.1.4.2.9	Facebook fan page งานทุนและแนะแนว

			5. Facebook fan page https://www.nrru.ac.th/dsg/ คลิกที่นี่มีงานทำ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพ (มรนม.1.1.4.2.10) 6. Facebook fan Page กองพัฒนานักศึกษา ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพ https://www.facebook.com/nrru.student (มรนม.1.1.4.2.11)	มรนม.1.1.4.2.10 มรนม.1.1.4.2.11	Facebook fan page คลิกที่นี่มีงานทำ Facebook fan Page กองพัฒนานักศึกษา
☑	☑	3	**จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงานในอนาคต ดังนี้ 1. กิจกรรมประชุมนักศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 (รูปแบบการถ่ายทอดสด) ในวันวันเสาร์ที่ 7 สิงหาคม 2564 โดยได้รับเกียรติจากประธานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา และ CEO ประธานเจ้าหน้าที่บริหารบริษัท Class café ร่วมเสวนาเรื่อง “Upskill อย่างไรให้เป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21” เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการพัฒนาตนเองกับการเปลี่ยนแปลงและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2-5 เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 6,470 คน (มรนม.1.1.4.3.1) 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่จะสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564 (แบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 4–8 และ 23–24 เมษายน 2565 ได้เชิญวิทยากรจากวิทยาลัยวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง บรรยายให้ความรู้เรื่องการเขียน Resume ให้โดดเด่น ให้ได้งาน, การส่ง E-Mail สมัครงาน, เทคนิคการสัมภาษณ์งาน, บุคลิกคลิกความสำเร็จ (Voice Body Language, content) สื่อสารตรงใจ เข้าใจตรงกัน (การคิดวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่นเพื่อการสื่อสาร) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 2,504 คน (มรนม.1.1.4.3.2) นอกจากนี้ยังมีการให้บริการข้อมูลเตรียมความพร้อมในเว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ https://nrru.ac.th/public/work/ ได้ประชาสัมพันธ์คลิปวีดีโอเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพิ่มเติมในเว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ เช่น ทางลัดเตรียมตัวสัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษภายใน 1 วัน ,10 คำถามยอดฮิตเตรียมสอบสัมภาษณ์งานญี่ปุ่น ,3 วิธีตอบข้อเสียหรือจุดอ่อนของเรายังไงให้ได้งาน ,การทำ Resume หรือ CV ด้วย Microsoft Word ,วิธีการทำ Resume ง่ายและดูดี (มรนม.1.1.4.3.3)	มรนม.1.1.4.3.1 มรนม.1.1.4.3.2 มรนม.1.1.4.3.3	สรุปโครงการประชุมนักศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2564 เว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ

☑	☑	4	**ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1–3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบ Google Dive สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1–5 ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน–30 ธันวาคม 2564 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,906 คน โดยคะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อเท่ากับ 4.10 และมีข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ต้องการให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ (มรนม.1.1.4.4.1)	มรนม.1.1.4.4.1 สรุปประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน–30 ธันวาคม 2564

1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	**ผลการประเมิน**
1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ	4.11
1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการระบบและช่องทางการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพได้ทั่วถึงและเพียงพอ	4.10
1.3 สิ่งที่มหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาท่านทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง	4.12
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	**ผลการประเมิน**
2.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.11
2.2 มหาวิทยาลัยมีรูปแบบหรือช่องทางการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.12
2.3 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.13
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	**ผลการประเมิน**
3.1 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ทั่วถึงและเพียงพอ	4.07
3.2 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา	4.08
3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	4.09

☑	☑	5	**นำผลประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการจากข้อ 4 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2565 ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยที่ประชุมได้พิจารณาผลการประเมินด้านที่มีคะแนนต่ำสุดคือ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.08 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการหาวิธีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมฯในด้านที่มีผลการประเมินต่ำสุด (มรนม.1.1.4.5.1) เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ (มรนม.1.1.4.5.2) **ประเภทการให้บริการ** / **ผลการประเมิน** / **ข้อเสนอแนะ** / **การปรับปรุง** ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 4.08 - ควรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานที่หลากหลาย - ต้องการให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา 1. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพแบบออนไลน์ 2. จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแบบออนไลน์ 3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่าง ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ลงในเว็บไซต์ คลิกที่นี่มีงานทำ ,Facebook fan page กองพัฒนานักศึกษา เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า 4. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดนครราชสีมาเป็นรายสัปดาห์ 5. ลงคลิปวีดีโอ การสร้างอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา เช่น ยำเขย่าพร้อมน้ำยำ, มินิแซนวิช, กาแฟเย็นไข่มุก เป็นต้น 6. ลงคลิปวีดีโอการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น การทำ Resume หรือทำ CV ด้วย Microsoft word, ทางลัดเตรียมตัวสัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษภายใน 1 วัน, 10 คำถามยอดฮิตเตรียมสอบสัมภาษณ์งานญี่ปุ่น เป็นต้น	มรนม.1.1.4.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 มรนม.1.1.4.5.2 One Page การปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการให้บริการแก่นักศึกษา

หลังจากปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูลของหน่วยงานได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบ Google Dive สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1–5 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม–30 เมษายน 2565 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2,048 คน โดยคะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อเท่ากับ 4.31 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาสูงขึ้น (มรนม.1.1.4.5.3) โดยนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 4/2565 ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 ตามรายละเอียดดังนี้ (มรนม.1.1.4.5.4)

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน–30 ธันวาคม 2564	ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม–30 เมษายน 2565
1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน **ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11**	1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน **ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22**
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา **ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12**	2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา **ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34**
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา **ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08**	3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา **ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38**

มรนม.1.1.4.5.3 สรุปประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม–30 เมษายน 2565

มรนม.1.1.4.5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565

☑ 6 **ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า**

มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการให้บริการข้อมูลข่าวสารและความรู้อันเป็นประโยชน์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าได้ทราบในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า

1. มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า https://nrru.ac.th/public/alumni/ เกี่ยวกับอาชีพเสริมที่สร้างรายได้ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน และตำแหน่งงานว่างรายสัปดาห์ (มรนม.1.1.4.6.1)

2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ประกาศรับสมัครงาน ผ่าน Facebook fan page สมาคมศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สนใจเลือกสมัครงานได้ตรงตามความต้องการ (มรนม.1.1.4.6.2)

3. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ให้บริการข้อมูลการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น สอนทำเรซูเม่ภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ , 5 คำถาม

มรนม.1.1.4.6.1 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า

มรนม.1.1.4.6.2 เพจสมาคมศิษย์เก่า

			สัมภาษณ์ยอดฮิต, วิธีแนะนำตัวเองใน 3 นาที ตอนสัมภาษณ์งาน เป็นต้น (มรนม.1.1.4.6.3) 4. สร้างพื้นที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ช่องทางการสนทนา ถาม-ตอบข้อมูล ผ่านทาง Line สมาชิกสมาคมศิษย์เก่า และ Line คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่า (มรนม.1.1.4.6.4) **การให้บริการความรู้แก่ศิษย์เก่า มีดังนี้** 1. จัดทำโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 5–9เมษายน 2565 เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 329 ราย และศิษย์เก่า จำนวน 77 ราย ได้สมัครงานตามตำแหน่งงานประกอบด้วย บริษัทห้างร้าน จำนวน 74 บริษัทมีตำแหน่งงานว่าง จำนวน 229 ตำแหน่ง 1,964 อัตรา และเลือกประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย การทำขนมกล้วย ขนมมัน 5 นาที ขนมฟักทอง น้ำพริกกากหมูโบราณ และการทำหน้ากากผ้า (มรนม.1.1.4.6.5) 2. การให้ความรู้กับศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ในโครงการแข่งขันชกมวยไทย “ศึกวันราชภัฏยอดมวยโคราชการกุศล” ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงยิมเนเซี่ยม อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 3) โดยในการจัดงานประกอบด้วยนิทรรศการมวยเมืองโคราช ยักษ์สุข ผีโขมด และนิทรรศการโครงการส่งเสริมหมู่บ้านต้นแบบมวยโคราชเพื่อท่องเที่ยวเชิงกีฬา พร้อมทั้งจัดเสวนาเรื่องมวยโคราชการกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 103 คน (มรนม.1.1.4.6.6)	มรนม.1.1.4.6.3 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มรนม.1.1.4.6.4 สมาชิกสมาคมศิษย์เก่า มรนม.1.1.4.6.5 สรุปโครงการนัดพบแหล่งงาน มรนม.1.1.4.6.6 สรุปโครงการแข่งขันชกมวยไทย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันธ์ โพธิ์ชาธาร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	1. 06-1019-0088
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1966-0851

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	1. 09-4829-3922
2. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 09-5612-2615
3. อาจารย์ธัชวัสส์ ตั้งตรงขันติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-4641-5816
4. ดร.พัชชยา ทรงเสี่ยงไชย	คณะวิทยาการจัดการ	4. 08-1725-8852
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 09-8118-6008
6. ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-7445-8992
7. นางสาววิชุดา ผ่านอ้น	กองพัฒนานักศึกษา	7. 08-7811-3035

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น ในวันที่ 18–20 สิงหาคม 2563 ในรูปแบบออนไลน์ (มรนม.1.1.5.1.1) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้ง 6 คณะ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา ผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา พ.ศ.2562-2565 (มรนม.1.1.5.1.2) และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 (มรนม.1.1.5.1.3)	มรนม.1.1.5.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มรนม.1.1.5.1.2 แผนพัฒนานักศึกษา (พ.ศ.2562-2565) มรนม.1.1.5.1.3 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

☑	☑	2	**ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน** **(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน** **(2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ** **(3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม** **(4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม** **(5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครบทั้ง 5 ประเภท โดยเริ่มจากการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ จัดกิจกรรมในการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2564 (มรนม.1.1.5.2.1) และได้ดำเนินโครงการตามแผน ปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 (มรนม.1.1.5.2.2) และแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (มรนม.1.1.5.2.3) โดยได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมไว้ จำนวน 36 โครงการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 32 โครงการ ในวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 30 โครงการ และนอกวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 และ 2) โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้ โครงการที่ดำเนินการตามวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา มีดังนี้ **1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน** ประกอบด้วย (มรนม.1.1.5.2.4) 1) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 24 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 2) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 21 สิงหาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 3) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 28 ธันวาคม 2564 4) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้น ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 4 - 8 , 23 และ 24 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์ 6) โครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 5 - 9 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์ 7) โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ประจำปีการศึกษา 2564 ระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม 2564 - เมษายน 2565 8) โครงการสร้างสื่ออัตลักษณ์องค์การนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 จัดขึ้นในวันที่ 26 ตุลาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์	มรนม.1.1.5.2.1 โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 มรนม.1.1.5.2.2 แผนปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติประจำปีการศึกษา 2564 มรนม.1.1.5.2.3 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 มรนม.1.1.5.2.4 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

				9) โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 20 - 25 ตุลาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 10)โครงการ NRRU มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม By TikTok จัดขึ้นในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 10 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์ 11) โครงการประกวดสื่อการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสู่การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วยแอปพลิเคชั่น CANVA ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 12) โครงการ NRRU OTOP PITCHING 2022 แข่งขันทักษะการนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จัดขึ้นในวันที่ 2 มีนาคม 2565 13) โครงการประกวดแข่งขันการสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 29 มกราคม 2565 14) โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 9 เมษายน 2565 15) โครงการอบรมออนไลน์และการประกวดสื่อในหัวข้อ การป้องกันไม่ให้ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จัดขึ้นในวันที่ 29 มกราคม 2565 16) โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2565 17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2565 18) และ 19) โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษ ที่ 21 และโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นการรวมโครงการ 2 โครงการเข้าด้วยกัน โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ - การประกวดสุนทรพจน์ NRRU SPEECH ภายใต้หัวข้อ “ปรับเปลี่ยน เรียนรู้ สู่ทักษะศตวรรษที่ 21” จัดขึ้นในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 - การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ” จัดขึ้นในวันที่ 1 เมษายน 2565 - การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ” จัดขึ้นในวันที่ 10 สิงหาคม 2565 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ยื่นโครงการ ขอปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ผ่านทางเวปไซต์ www.sa.nrru.ac.th เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงการเสียสละ การให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม ตลอดจนการให้บริการต่อผู้อื่นและสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะของวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการ คือ	

				- ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย (นักคิด) - ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) - ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา (นักประสานงาน) - ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม (นักสร้างนวัตกรรม) **โดยได้ดำเนินกิจกรรม ทั้งหมด 15 โครงการย่อย ดังนี้** - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา(Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย - โครงการวิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคมพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ - โครงการวิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ - โครงการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคมแก้ไขปัญหาหลังน้ำท่วม - โครงการวิศวกรสังคมอาสาแก้ปัญหาในโรงเรียน - โครงการนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมรับใช้ท้องถิ่น - โครงการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคมการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต - โครงการพัฒนา Soft Skills นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - โครงการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม - โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารองรับการสร้างวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ - โครงการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ OTOP - โครงการศึกษาโครงการในพระราชดำริในพื้นที่ - โครงการแข่งขันพัฒนา Soft Skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม - โครงการติดตามประเมินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน **2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ** (มรนม.1.1.5.2.5) 1) โครงการตะโกรายเกมส์ กายใจ สดใส ใส่ใจสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 1 - 9 พฤษภาคม 2565 2) โครงการแข่งขันกีฬา ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งสิ้น 9 รายการ ดังนี้ - โครงการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส Ayutthaya Sport Tourism Open 2021 จัดขึ้นในวันที่ 20 - 23 พฤศจิกายน 2564	มรนม.1.1.5.2.5 สรุปโครงการ/กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

				- โครงการแข่งขันฟุตซอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 จัดขึ้นในวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2564 - โครงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศภูมิภาค ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564 จัดขึ้นในวันที่ 4 - 6 ธันวาคม 2564 - โครงการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมากูร สิริวิบูลยราชกุมาร ประจำปี 2564 จัดขึ้นในวันที่ 15 - 22 ธันวาคม 2564 - โครงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 จัดขึ้นในวันที่ 24 - 26 ธันวาคม 2564 - โครงการแข่งขันกีฬาเปตองโชคชัยโอเพ่น ครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 25 ธันวาคม 2564 - โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตี้ลีก ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดขึ้นในวันที่ 7 - 10 มีนาคม 2565 - โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตี้ลีก ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565 รอบชิงชนะเลิศ จัดขึ้นในวันที่ 3 - 12 เมษายน 2565 - โครงการแข่งขันวอลเลย์บอล ซีเล็ค ประชาชน ข ชาย-หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดขึ้นในวันที่ 27 เมษายน-6 พฤษภาคม 2565 นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส) และสนามกีฬา เพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกาย **3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม** (มรนม.1.1.5.2.6) 1) โครงการสภานักศึกษา เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จัดขึ้นในวันที่ 2 - 3 เมษายน 2565 2) โครงการค่ายราชภัฏรวมพลัง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม Social Engineering จัดขึ้นในวันที่ 2 - 3 เมษายน 2565 3) โครงการสนับสนุนงบชมรม - โครงการ Atomic สานฝันเพื่อน้อง จัดในวันที่ 26 มีนาคม 2565 - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์จากพี่สู่น้อง ครั้งที่ 10 จัดในวันที่ 2 เมษายน 2565 - โครงการชมรม Sport NRRU บำเพ็ญประโยชน์ชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineering) จัดขึ้นในวันที่ 17 มิถุนายน 2565 - โครงการค่าย NRRU Camp สานฝันปันความรู้ จัดขึ้นในวันที่ 27 - 28 พฤษภาคม 2565	มรนม.1.1.5.2.6 สรุปโครงการ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม

			- โครงการชมรมนักศึกษาวิชาทหาร NRRU บำเพ็ญประโยชน์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineering) จัดขึ้นในวันที่ 10 เมษายน 2565 - โครงการค่ายอาสาพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น ครั้งที่ 23 ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จัดขึ้นในวันที่ 1 - 3 เมษายน 2565 - โครงการชมรมราชภัฏก้าวหน้า จิตอาสาพัฒนาชุมชน โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน จัดขึ้นในวันที่ 28 พฤษภาคม 2565 - โครงการพี่เติมฝัน น้องเติมใจ ครั้งที่ 1 ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จัดขึ้นในวันที่ 2-3 เมษายน 2565 **4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม** (มรนม.1.1.5.2.7) 1) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินธรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดขึ้นในวันที่ 26 - 28 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 2) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดขึ้นในวันที่ 11 - 13 สิงหาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 3) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 4) โครงการพิธีไหว้ครูและมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 21 กันยายน และ 23-26 ธันวาคม 2564 5) โครงการ DEBATE WITH ME โต้วาทีมนุษยศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 19 มีนาคม 2565 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธ ประจำปีการศึกษา 2564 "ตักบาตรวันพุธออนไลน์ กายห่างไกล ใจใกล้ธรรม" ในรูปแบบออนไลน์ **5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม** (มรนม.1.1.5.2.8) 1) โครงการพิธีสักการะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 30 - 31 ตุลาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 2) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดโครงการพิธีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ บริเวณศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีกิจกรรม พิธีบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ และการรำบวงสรวงของนักศึกษา	มรนม.1.1.5.2.7 สรุปโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มรนม.1.1.5.2.8 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
☑	☑	3	**จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนาศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้	

			ผู้นำนักศึกษาหรือนักศึกษาที่รับผิดชอบ จัดทำโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้นำหลัก PDCA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่น 1) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 จัดในวันที่ 24 กรกฎาคม 2564 โดยอาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา ได้บรรยายและฝึกปฏิบัติกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ และการนำหลักการทำงานแบบ PDCA ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (มรนม.1.1.5.3.1) 2) มีการเผยแพร่คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบ ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดเรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดและศึกษาข้อมูล (มรนม.1.1.5.3.2)	มรนม.1.1.5.3.1 โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 มรนม.1.1.5.3.2 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
☑	☑	4	**ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (มรนม.1.1.5.4.1) โดยมี การประเมินและสรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 32 โครงการ ดังเอกสารสรุปผลการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (มรนม.1.1.5.4.2) มีโครงการที่ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการนี้ เมื่อได้ดำเนินการจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้ว มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมินโครงการและมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินการจัดทำ AAR (After Action Review) เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อนำปัญหา และข้อเสนอแนะไปวางแผนในการจัดโครงการในครั้งต่อไป รายละเอียดตามเอกสารสรุปรายงานการประชุมองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 (มรนม.1.1.5.4.3) รายละเอียด ดังนี้ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดกิจกรรมในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ Live ทางเพจกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **<u>พบปัญหา</u>** 1) ในขณะที่จัดกิจกรรม Facebook ปิดกั้นการปักหมุดลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2) มีการลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมผ่าน Google Form หลายครั้งจนเกินไป ทำให้นักศึกษาเกินความสับสน ทำให้ลงทะเบียนไม่ครบทุกครั้ง	มรนม.1.1.5.4.1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มรนม.1.1.5.4.2 สรุปผลการประเมินตาม แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มรนม.1.1.5.4.3 สรุปรายงานการประชุม องค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564

				ตามที่กำหนด **เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา** 1) ควรเพิ่ม QR Code การลงทะเบียนไว้บนหน้าจอของเพจกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในขณะที่กำลัง Live และส่งลิงค์การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมลงไปประชาสัมพันธ์ในกลุ่ม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) ควรกำหนดการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมเพียง 1 ครั้ง - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดกิจกรรมในวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2563 ในรูปแบบออนไลน์ **ได้ดำเนินการนำปัญหา** จากการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดให้มีการลงทะเบียนเข้าร่วม 1 ครั้ง **พบปัญหา** การกรอกข้อมูลการลงทะเบียน นักศึกษากรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน 10 หลัก/กรอกไม่ถูกต้องทำให้ไม่สามารถเพิ่มข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบกิจการนักศึกษาได้ **เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา** ควรปรับปรุงแบบฟอร์มการลงทะเบียนบน Google Form โดยต้องระบุคำชี้แจงของการกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดกิจกรรมในวันที่ 11-13 สิงหาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ **ได้ดำเนินการนำปัญหา** จากการจัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาวางแผนการจัดกิจกรรม คือ ได้สร้างฟอร์มการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม บน Google Form โดยระบุคำชี้แจงในการกรอกข้อมูลส่วนบุคคลให้นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนลงทะเบียน **พบปัญหา** นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพียงแค่การลงนามถวายพระพร **เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา** ควรปรับรูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้มากขึ้น - โครงการพิธีไหว้ครูและมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดจัดกิจกรรมเป็น 2 กิจกรรมย่อย คือ 1. กิจกรรมมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ จัดกิจกรรมในวันที่ 21 กันยายน 2564 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครูจัดกิจกรรมในวันที่ 23 - 26 ธันวาคม 2564 **ได้ดำเนินการนำปัญหา** จากการจัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มาวางแผนการจัดกิจกรรม คือ ได้ดำเนินการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม จากรูปแบบออนไลน์ 100% มาเป็นการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย แต่กำหนดจำนวนคนเข้าร่วมไม่ให้เกินตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด **พบปัญหา** การรับทราบรายละเอียดกิจกรรมนี้ยังอยู่ในวงจำกัด การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง นักศึกษาบางส่วนยังไม่ทราบข้อมูลกิจกรรม **เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา** ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลกิจกรรมหลากหลายช่องทาง - โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2564 จัดกิจกรรมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 **ได้ดำเนินการนำปัญหา**	

			จากการจัดโครงการพิธีไหว้ครูและมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2564 มาวางแผนการจัดกิจกรรม คือ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลกิจกรรมหลากหลายช่องทางมากขึ้น เช่น Facebook องค์การบริหารนักศึกษา ,Facebook กองพัฒนานักศึกษา ,Facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฯลฯ **<u>พบปัญหา</u>** เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโควิด-19 จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมบางอย่าง ลดการสัมผัส (การมอบเครื่องหมายนักศึกษา มอบให้นายกสโมสรนักศึกษาเป็นตัวแทนในการรับ) และนักศึกษาไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน **<u>เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา</u>** เพื่อให้นักศึกษาเกิดความประทับใจในกิจกรรม หากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 ดีขึ้น ควรกำหนดรูปแบบกิจกรรมโดยให้อาจารย์เป็นผู้มอบเครื่องหมายให้กับนักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
☑	☑	5	**ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดรับกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผน พบว่าดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ (มรนม.1.1.5.5.1)	มรนม.1.1.5.5.1 <u>สรุปผลการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564</u>

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
- จำนวนโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนกิจกรรมตามแผน พัฒนานักศึกษา จำนวน 36 โครงการ ดำเนินการได้ทั้งสิ้น 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.89
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**
- การดำเนินงานอย่างเป็นระบบภายใต้กระบวนการ PDCA	มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบภายใต้กระบวนการ PDCA ทุกโครงการ	จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 32 โครงการ และทุกโครงการได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA
- จำนวนโครงการครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรม 5 ด้าน	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
- จำนวนโครงการครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4 ด้าน	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครบทั้ง 4 ด้าน (สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ)

☑	☑	6	**นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า การดำเนินโครงการของชมรมส่วนใหญ่จะดำเนินการในประเภทกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งทำให้ตอบโจทย์การดำเนินโครงการในประเภทกิจกรรมด้านอื่น ๆ น้อยและโครงการที่ได้ดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2564 บางโครงการไม่สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความพร้อมในศตวรรษที่ 21 ยังเป็นการแข่งขันตามทักษะความถนัดของคนกลุ่มน้อย ภายในคณะ จึงได้เสนอปัญหาต่อที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 10 มิถุนายน 2565 (มรนม.1.1.5.6.1) ตามรายละเอียดดังนี้ 1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ในปัจจุบันไม่รุนแรงเหมือนที่ผ่านมา อีกทั้ง ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีแนวทางจะจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัย 100 % **ที่ประชุม** จึงมีมติให้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2565 จากรูปแบบ On-line เป็นรูปแบบ On-site แต่ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เช่น การสวมหน้ากากอนามัยในทุกกิจกรรม กำหนดระยะห่างมีการคัดกรอง (ตรวจ ATK) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ และการคัดกรองอุณหภูมิ ฯลฯ 2. โครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความพร้อมในศตวรรษที่ 21 ยังเป็นการแข่งขันตามทักษะความถนัดของคนกลุ่มน้อยภายในคณะ**ที่ประชุม** จึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนหัวข้อทักษะที่ใช้ในการแข่งขันของคณะ โดยให้มีเวทีในการประกวดและให้มีการแข่งขันตามศาสตร์/ทักษะความถนัดของคนกลุ่มใหญ่ในคณะ ตามรายละเอียดดังนี้ - โครงการประกวดการนำเสนอนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (โดยสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์) - โครงการประกวดแข่งขันตอบคำถามด้านหน้าที่พลเมืองดีในสังคมไทย (โดยสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) - โครงการแข่งขันทักษะนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น NRRU OTOP Pitching ครั้งที่ 2 (โดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ)	มรนม.1.1.5.6.1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2565

				- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม (โดยสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) - โครงการประกวดแข่งขันโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ (โดยสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์) 3. การกำหนดการดำเนินโครงการของชมรม ส่วนใหญ่เน้นไปที่การดำเนินโครงการในประเภทกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งทำให้ตอบโจทย์ การดำเนินโครงการในประเภทกิจกรรมด้านอื่นๆ น้อย **<u>ที่ประชุม</u>** จึงมีมติให้จัดสรรงบประมาณให้กับการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพให้ครบทุกด้าน ในการนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 29–31 พฤษภาคม 2565 (มรนม.1.1.5.6.2) โดยได้สรุปเป็นหมวดหมู่ตามที่ผู้นำนักศึกษาได้ลงคะแนน ตามรายละเอียดดังนี้ <u>หมวดที่ 1 จัดต่อรูปแบบเดิม</u> - โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 - โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 - โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 3 - โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 4 - โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน - โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 (โครงการประชุมนักศึกษา) - โครงการฟุตบอลประเพณีชิงโล่พระราชทาน - โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - โครงการราชภัฏเสริมโอกาส - โครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ - โครงการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา <u>หมวดที่ 2 จัดต่อปรับรูปแบบใหม่</u> - โครงการสภานักศึกษา เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม - โครงการสร้างสื่ออัตลักษณ์องค์การนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรและบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่	มรนม.1.1.5.6.2 <u>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564</u>

				- โครงการพิธีสักการะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี - โครงการพิธีไหว้ครูและมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities - โครงการสนับสนุนงบชมรมขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม - โครงการตะโกรายเกมส์ กายใจ สดใส ใส่ใจสุขภาพ - โครงการค่ายราชภัฏรวมพลังเพื่อพัฒนาท้องถิ่น - โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (แข่งขันทักษะ) - โครงการประกวดทักษะตามศาสตร์/ทักษะของคณะ - โครงการแข่งขันกีฬา - โครงการต่อต้านการทุจริตคอรับชั่น - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ <u>หมวดที่ 3 ไม่ควรจัดต่อ</u> - โครงการ NRRU ROLE MODEL STUDENTS - โครงการ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ By TikTok - โครงการ The Citizen Leaders of NRRU <u>หมวดที่ 4 เสนอกิจกรรมใหม่</u> - NRRU First Date "วันแรกพบกับเพื่อนใหม่" - NRRU MC Contest 2022 - การแข่งขันกีฬาของแต่ละคณะ - การประกวดร้องเพลง/เต้น/ดนตรี/ละครสั้น - โครงการรับน้องสร้างสรรค์ - โครงการเปิดท้ายขายของ/ออกร้านขายของ/งานเกษตรแฟร์ - โครงการประกวดภาพถ่ายมหาวิทยาลัย - โครงการ E-Sport ประจำมหาวิทยาลัย - โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ส่งเสริมความสามารถนักศึกษา - โครงการศิษย์ดีในดวงใจ - การประกวดออกแบบชุดเฟรชชี่ - กล่องรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา - โครงการสร้างสื่อนักคิดพิชิตฝันตามกระบวนการวิศวกรสังคม - โครงการพาน้องทัวร์มหาวิทยาลัย - โครงการเฟิร์ส เดย์ กิจกรรมส่งท้ายปี 1 ส่งท้ายการเป็นเฟรชชี่ - กิจกรรมสานฝันสร้างแรงบันดาลใจ ให้น้อง ๆ ระดับมัธยม - กิจกรรม workshop โดยการหากิจกรรมมาปฏิบัติ - กิจกรรมเพิ่มเติมตามความถนัดของคณะ - การอบรมวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาทุกคน ในการนี้ มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาจึงได้นำผลจากการ จัดโครงการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดดังนี้ 1. โครงการที่ไม่ดำเนินการต่อ	

			- โครงการ NRRU ROLE MODEL STUDENTS - โครงการ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ By TikTok - โครงการ The Citizen Leaders of NRRU 2. โครงการใหม่ - โครงการ NRRU MC Contest 2022 - โครงการการประกวดหนังสั้นนักศึกษารังสรรค์เสริมสร้าง สร้างสรรค์สังคมในมหาวิทยาลัย (NRRU) - โครงการ E-Sport ประจำมหาวิทยาลัย ได้นำไปเพิ่มในประเภทการแข่งขันของโครงการตะโกรายเกมส์ ฯ - กล่องรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา ได้มอบหมายให้สภานักศึกษา ไปดำเนินการจัดทำช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา ผ่านทางเพจสภานักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	1. 08-1876-4452
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐา พุทธเสถียร	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	2. 08-9710-3269
3. ดร.กิติสุดา ปานกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	3. 0-4424-7072
4. นางสาวโสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	4. 08-3799-9827
5. นางเกศรา ภูนะพงศ์	สถาบันภาษา	5. 08-7933-0077
6. นางสาวลดาวัลย์ จงปราณี	สถาบันภาษา	6. 08-1878-9209

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ** มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562-2565 และมีการปรับปรุงในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2563 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันศุกร์ ที่ 18 กันยายน 2563 (มร.นม.1.1.6.1.1) โดยกำหนดไว้ในประเด็น**ยุทธศาสตร์ที่ 1 "การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา" เป้าประสงค์ที่ 1.1 "บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)"** แผนดังกล่าวกำหนด**ตัวชี้วัด ที่ 1.1.2 ไว้ว่า "ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัย (50.00)"** ในการดำเนินการด้านพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษแต่ละปีมหาวิทยาลัยสร้างระบบและกลไกโดยระบุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีซึ่งแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2564 (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64) (มร.นม. 1.1.6.1.2) กำหนดให้สถาบันภาษาเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานภายใต้คณะกรรมกาดำเนินงานโดยมีตัวแทนคณะต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบตัวชี้วัด และมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเรื่องการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเลขที่ 100/2563 (มร.นม.1.1.6.1.3)โดยมีเนื้อหาระบุให้นักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการเทียบคะแนนแบบทดสอบภาษาอังกฤษต่าง ๆ เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานด้านความสามารถทางภาษา Common	มรนม.1.1.6.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนคร ราชสีมา 2562-2565 ปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 หน้าที่ 3 มรนม.1.1.6.1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.1.1.6.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 100/2563 เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนัก ศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563

			European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป โดยในประกาศมอบหมายให้คณะต้องจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับและควบคุมให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรม สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ และมอบหมายให้สถาบันภาษาต้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคณะ	
☑	☑	2	**จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** กระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และคณะต่างๆ มีกระบวนการหลัก ๆ ดังนี้ 1) คณะ/หลักสูตรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในส่วนของคณะ 2) สถาบันภาษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคณะร่วมกิจกรรม 3) สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาก่อนปีการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา เช่น นักศึกษา หลักสูตร 4 ปี จะได้เริ่มอบรมเตรียมสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 4) สถาบันภาษาจัดสอบวัดระดับให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษา สถาบันภาษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 6539/2563 (มรนม. 1.1.6.2.1) ซึ่งมีตัวแทนคณะต่าง ๆ เป็นกรรมการ เพื่อหารือแนวทางในการพัฒนานักศึกษาและพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินการที่ผ่านมามาปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.1.1.6.2.2) ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดยใช้งบประมาณจากปีงบประมาณ 2564 และ 2565 จัดกิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ 16 กันยายน 2564 สถาบันภาษาได้สรุปการดำเนินการพัฒนานักศึกษาและการจัดสอบตามแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาพ.ศ. 2563 – 2567 (มรนม.1.1.6.2.3) ร่วมกับคณะที่ดำเนินการแล้วในรอบปีงบประมาณ 2564 และพิจารณาแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ ฯที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 ร่วมกันโดยแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในปีงบประมาณ 2565 ได้เพิ่มกิจกรรมการแข่งขัน CEFR Challenge กิจกรรมพัฒนา English language Ambassadors และกิจกรรมการสร้างความตระหนักรับรู้ถึงโอกาสและช่องทางในการพัฒนาตนเองและความสำคัญของ ภาษาอังกฤษรวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบวัดระดับ	มรนม.1.1.6.2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 มรนม.1.1.6.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 วันที่ 16 กันยายน 2564 มรนม.1.1.6.2.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย

			ความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและได้แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563 - 2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564) (มรนม.1.1.6.2.4) ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ (มรนม.1.1.6.2.5) เมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ สถาบันภาษาได้ดำเนินการรายงานผลการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับและรายงานผลการสอบของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบและมีการติดตามให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบ หรือ ยังมีผลการสอบไม่ถึงเกณฑ์เข้าสอบ และรายงานให้คณะทราบอีกครั้งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว ในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยเพิ่มการมีส่วนจากคณะมากขึ้นโดยมีการแต่งตั้งคณะแต่งตั้งกรรมการ กำกับ ดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ภายใต้โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นอีก 1 ชุดเพื่อให้ทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดถึงระดับหลักสูตร (มรนม.1.1.6.2.6) โดยมีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถาบันภาษาในนามของมหาวิทยาลัยกับคณะ และ อาจารย์ที่ปรึกษา คือ กลุ่มไลน์ เพื่อให้รับทราบข้อมูลและทำงานร่วมกันได้อย่างรวดเร็วและชัดเจน	ราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 มรนม.1.1.6.2.4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564) มรนม.1.1.6.2.5 ตารางกิจกรรมการอบรมและเสริมศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 มรนม.1.1.6.2.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 423/2565 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ กำกับ ดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565
☑	☑	3	**จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ** สถาบันภาษาได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (มร.นม.1.1.6.3.1) ในการจัดโครงการพัฒนา	มรนม.1.1.6.3.1 แผนปฏิบัติการงบประมาณ สถาบันภาษา มหา

ความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการอนุมัติงบประมาณจำนวน 2,670,000 บาท โดยแบ่งเป็น กิจกรรมจัดซื้อข้อสอบ จัดอบรมภาษาอังกฤษและการใช้งานระบบแบบฝึกทำสอบ และ สอบ pre-test จัดสอบ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่จัดขึ้นในกลุ่ม Facebook กิจกรรมฝึกพูดในที่ชุมชนใน NRRU Toastmasters Club และ ฝึกพูดผ่าน Drop in audio application คือ clubhouse วิดีโอติวสอบ TOEIC และแบบทดสอบต่างๆ ที่จัดทำขึ้นใน e-learning ของมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเองได้

คณะต่างได้รับงบประมาณในการจัดโครงการและมีคณะที่ได้รับงบประมาณจากงบยุทธศาสตร์ปี 2564 ไปจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเองด้วยเช่นกัน

วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2564 และ 2565

☑ ☑ 4

มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาพ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งกำหนดเป้าหมายสำหรับปีงบประมาณ 2564 สถาบันภาษาได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งจากการจัดอบรมพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ตัวชี้วัดของแผนฯ มีผลการดำเนินการดังนี้

(มรนม.1.1.6.4.1)

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย 2564	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	2,000 คน	2,963 คน	✓
นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	ร้อยละ 50 ของผู้เข้าสอบ	ร้อยละ15.94 ของผู้เข้าสอบ 2,716 คน	✗
แหล่งเรียนรู้	แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง	✓

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. ยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน
3. มีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา

มีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

1. มีการจัดการแข่งขัน CEFR Challenge เน้นการแข่งขันทักษะด้านคำศัพท์ การฟัง และ การพูด เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมมากขึ้น ในปีงบประมาณ 2565

2. เพิ่มการมีส่วนร่วมกับคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาในการกำกับ ดูแล และติดตามผล การอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ในปีงบประมาณ 2565 กำกับติดตามให้ความรู้ สรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR (มร.นม.1.1.6.4.2)

มรนม.1.1.6.4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567

มรนม.1.1.6.4.2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564)

☒	☒	5	**มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** การดำเนินการสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเลือกใช้ข้อสอบ NRRU CEFR Level test ซึ่งมหาวิทยาลัยร่วมเป็น partner กับ บริษัท ปัญญาหัวกะทิ ในประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัท Edusynch ในสหรัฐอเมริกา ข้อสอบดังกล่าวได้รับการรับรองมาตรฐานจากองค์กร The Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) ในการเทียบเกณฑ์ CEFR ซึ่งเป็นองค์กรเดียวกันกับที่รับรองมาตรฐานข้อสอบ IELTS CAMBRIDGE OXFORD และ ข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ในสหราชอาณาจักร เป็นข้อสอบมาตรฐาน และได้รับการรับผลการดำเนินงานพบว่า ในปีการศึกษา 2564 มหาวิยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 2,963 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 2,716 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66 นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป 2,716 คน คิดเป็นร้อยละ 15.94 ของผู้เข้าสอบ ดังรายละเอียดปรากฏในสรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2564 (มร.นม.1.1.6.5.1) และรายงานผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษารายบุคคล (มร.นม.1.1.6.5.2)	มรนม.1.1.6.5.1 สรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2564 มรนม.1.1.6.5.2 รายงานผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาราย บุคคล

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นายอเนก มหาสมุทร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	1. 08-1877-8488
2. ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปิติกุล	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	2. 08-1547-5077
3. ดร.จุลมณี สุระโยธิน	คณะครุศาสตร์	3. 08-1401-5990
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกูลกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4. 08-1454-6004
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 08-1067-1799
6. อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	คณะวิทยาการจัดการ	6. 08-4983-2006
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-5095-9060
8. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-1976-5526

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	
☑	☑	1	**มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล** มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2562-2565 (ฉบับปรับปรุง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563) ซึ่งมีนโยบายในการยกระดับคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันศุกร์ที่ 18 กันยายน 2563) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)” โดยกำหนดตัวชี้วัด KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย เป้าหมายร้อยละ 50.00 (มรนม.1.1.7.1.1)	มรนม.1.1.7.1.1	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา

2 เป้าประสงค์ | 7 กลยุทธ์ | 9 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 1.1.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ 1.1.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย	KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน (หลักสูตรที่ได้คุณวุฒิ 6 หลักสูตร) KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัย (50.00) KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (50.00)

โดยมหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการพัฒนาสารสนเทศสนับสนุนการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรนม.1.1.7.1.2) ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมี อธิการบดี และคณะผู้บริหาร เป็นคณะกรรมการอำนวยการ และมีอาจารย์และบุคลากรที่มาจากทุกคณะ สำนัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน มีทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 และจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถาบัน สำหรับองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยสำนักคอมพิวเตอร์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานในการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จึงได้จัดการประชุมคณะกรรมการประสานงานดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งคณะกรรมการได้ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี 2563 – 2567 (มรนม.1.1.7.1.3) โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา จากผลการศึกษารูปแบบการเรียนรู้และการวัดผลที่เหมาะสม คณะกรรมการได้มีมติให้เลือกใช้ ระบบ Digital Literacy Baseline ที่กำกับดูแลโดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีการร่วมมือกันพัฒนาและควบคุมมาตรฐานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 36 แห่ง โดยคณะกรรมการได้ลงความเห็นว่าระบบ Digital Literacy Baseline มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัย (มรนม.1.1.7.1.4) จึงได้ร่วมกันวางแบบและจัดพัฒนาหลักสูตรอบรมและชุดการเรียนแบบ Module และกำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

มรนม.1.1.7.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มรนม.1.1.7.1.3 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี 2563 – 2567

มรนม.1.1.7.1.4 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล

☑ ☑ 2

จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการ มีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรนม.1.1.7.2.2) ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มรนม.1.1.7.2.1) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1“การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)” โดยกำหนดตัวชี้วัด KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50.00

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา

1) เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมาย ปี 64	หน่วยงาน											
				คร.	มส.	วท.	วจก.	ทอ.	สศ.	บว.	สนอ.	สสว.	สวพ.	สวอ.	สศ.
KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	52.93	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	-	-	-	-	-	50.00

3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	500,000	246,750	O : สศ. S : ทุกคณะ ยกเว้นคณะพยาบาล	3	11	12	1	4	1

โดยมหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการพัฒนาสารสนเทศในการศึกษา และได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (มรนม.1.1.7.2.3) โดยมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 2 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ และ 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. มีระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ	1.จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล 3.พัฒนาสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามเกณฑ์ IC3 หรือเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1.พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา

มรนม.1.1.7.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มรนม.1.1.7.2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติราชการสำนักคอมพิวเตอร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มรนม.1.1.7.2.3 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

				ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้เลือกใช้เกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลด้วยระบบ Digital Literacy Baseline เป็นระบบหลักในการพัฒนาความสามารถทางด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประกาศเรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (มรนม.1.1.7.2.4) และประกาศเรื่อง เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล (มรนม.1.1.7.2.5) เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานในการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา ซึ่งมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่ 1) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล ร้อยละ 55 2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 55 โดย สำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับทุกคณะ พัฒนาหลักสูตรอบรมและชุดการเรียนแบบ Module และกำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการอบรมและชุดการเรียนแบบโมดูลในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งมีความเหมาะสมของเนื้อหาที่เป็นความรู้และทักษะด้านดิจิทัลและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า 19 เนื้อหาประกอบด้วยโมดูล 9 โมดูล ประกอบด้วย สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล (Digital Right) การเข้าถึงดิจิทัล (Digital Access) การสื่อสารยุคดิจิทัล (Digital Communication) ความปลอดภัยยุคดิจิทัล (Digital Safety) การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy) มารยาทในสังคมดิจิทัล (Digital Etiquette) สุขภาพดียุคดิจิทัล (Digital Health) ดิจิทัลคอมเมิร์ซ (Digital Commerce) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) โดยเนื้อหาของชุดการเรียนมีความครอบคลุมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่พึงประสงค์ของบัณฑิต จากนั้นคณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดกระบวนการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีขั้นตอน การประชาสัมพันธ์โครงการ ดำเนินการอบรมการใช้งานระบบชุดการเรียนแบบโมดูล (มรนม.1.1.7.2.6) การเตรียมความพร้อมก่อนวัดทักษะด้วยระบบ Digital Literacy Baseline (มรนม.1.1.7.2.7) และดำเนินการสอบตามช่วงเวลาที่กำหนด (มรนม.1.1.7.2.8)	มรนม.1.1.7.2.4 มรนม.1.1.7.2.5 มรนม.1.1.7.2.6 มรนม.1.1.7.2.7 มรนม.1.1.7.2.8	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ขั้นตอนการสมัครลงทะเบียนและดำเนินการสอบวัดทักษะด้านการใช้ดิจิทัล ประชาสัมพันธ์การสอบวัดทักษะด้านการใช้ดิจิทัล

☑ ☑ 3

จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลในยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ "พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา" (มรนม.1.1.7.3.1) ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 692,400 บาท โดยแบ่งกิจกรรม ดังนี้

โครงการ	ตอบสนองตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	งบประมาณ ปี 64		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	รายได้	
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	500,000	192,400	O : สศ. S : ทุกคณะ

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 500,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล จำนวน 192,400 บาท

ปีงบประมาณ 2565 โครงการ "พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา" (มรนม.1.1.7.3.1) ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 746,750 บาท โดยแบ่งกิจกรรม ดังนี้

4) โครงการ

โครงการ	ตอบสนองตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	งบประมาณ ปี 65		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง และเปิดดำเนินการ	-	3,500,000	O : ทุกคณะ S : สสว. ,สศ.,สวท. (ศูนย์ศึกษา-)
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ยุทธศาสตร์ มรภ.เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	3,000,000	33,000	O : สก. S : ทุกคณะ ยกเว้นคณะพยาบาลฯ
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	500,000	246,750	O : สศ. S : ทุกคณะ ยกเว้นคณะพยาบาลฯ

2. ด้านสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ได้แก่

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐานและไร้สาย ที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมอาคารเรียนพื้นที่จัดการเรียนการสอนและพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเองของมหาวิทยาลัย

2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 7 ห้อง ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ จำนวน 400 เครื่อง สำหรับรองรับการอบรมพัฒนาและทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

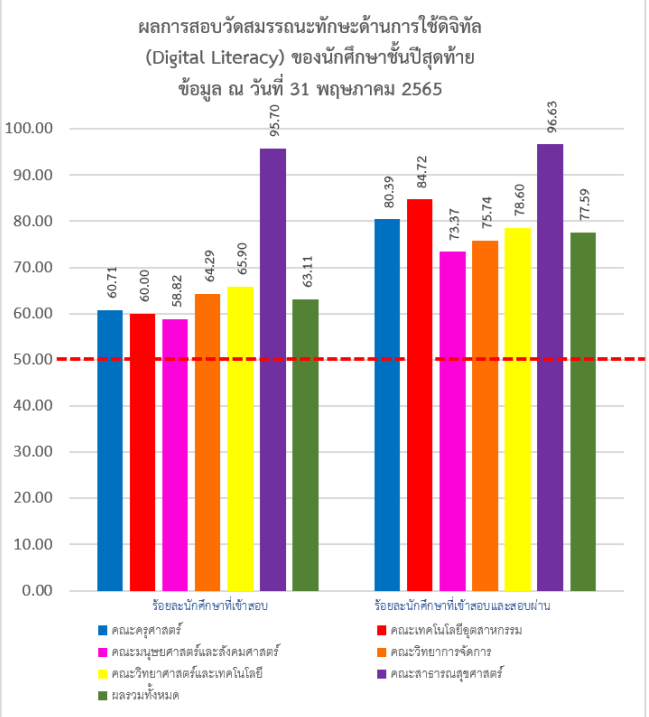
มรนม.1.1.7.3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

			3) ให้บริการ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ IT Learning Center และ พื้นที่ Learning Space ของแต่ละคณะ สำหรับนักศึกษาใช้เรียนรู้ ค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองนอกเวลา เป็นต้น 4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล พัฒนาหลักสูตรอบรมและชุดการเรียนแบบ Module (มรนม.1.1.7.3.2) เพื่อใช้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับใช้ในการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยสำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะจัดอบรมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคณะ	มรนม.1.1.7.3.2	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
☑	☑	4	**มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป** มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป (มรนม.1.1.7.4.1) ดังนี้ ในปีงบประมาณ 2565 มีการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดตัวชี้วัด 5 ข้อ ได้แก่ 1) ความสำเร็จของ ในการพัฒนาแผนพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา 2) จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 3) จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 4) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล 5) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีรายละเอียด ดังนี้	มรนม.1.1.7.4.1	รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและด้านดิจิทัล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล **กลยุทธ์ที่ 1** จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล				
1. ความสำเร็จของ ในการพัฒนาแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	ร้อยละ 100	1 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ได้แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	✓
กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล				
จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	จำนวนหน่วยงาน	1 หน่วยงาน	จัดหาและร่วมพัฒนาระบบประเมินทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy Baseline	✓
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา				
จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	สื่อ/ระบบ/แหล่ง	9 สื่อ	ชุดบทเรียนแบบ Module จำนวน 9 สื่อ	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า				
1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล	ร้อยละ	ร้อยละ 55	ร้อยละ 63.11	✓
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ 55	ร้อยละ 77.59	✓

			คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ได้จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา จะสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ซึ่งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง 4 กลยุทธ์ โดยคณะกรรมการได้เสนอแนะ สำหรับการวางแผนพัฒนาในปี 2565 ดังนี้ 1) ในกรณีที่นักศึกษามีความต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเป็นพิเศษ ควรเพิ่มมาตรฐานอื่นในการยกระดับคุณภาพ หรือคุณลักษณะด้านดิจิทัลเฉพาะในแต่ละสาขาวิชา 2) ควรออกแบบบทเรียนให้มีความน่าสนใจ ด้วยการใช้รูปแบบการเรียนรู้สถานการณ์จำลองหรือรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ 3) ควรจัดเป็นวิชาเรียน ทักษะดิจิทัล ให้นักศึกษาในลักษณะของวิชาเลือกเสรี จากนั้นคณะกรรมการจึงได้นำข้อเสนอแนะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยร่วมกันวางแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในปีการศึกษา 2565 โดยในที่ประชุมมอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งรับผิดชอบหลัก ในการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทุกคณะ ทำการวางแผนการพัฒนาเนื้อรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และ คณะกรรมร่วมกันวางแผนพัฒนาวิชาทักษะดิจิทัล จัดเป็นวิชาวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาที่มีความสนใจสามารถลงทะเบียนเรียนได้	
☑	☑	5	**มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ การวัดผลตามมาตรฐาน Digital Literacy Baseline ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งผลสรุปนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายทุกสาขาวิชาที่เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ **63.11** และ นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ **77.59** (มรนม.1.1.7.5.1- มรนม.1.1.7.5.2)	มรนม.1.1.7.5.1 สรุปผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐาน Digital Literacy Baseline ในกำกับของ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.)

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	นักศึกษาเข้าสอบ		ร้อยละนักศึกษาที่เข้าสอบและสอบผ่าน
	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
2963	1870	63.11	77.59



มรนม.1.1.7.5.2 สรุปผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564 (รายบุคคล)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร	คณะครุศาสตร์	1. 08-5839-4988
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-9709-6655
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์นลินี อัศวธิติกุล	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-2408-8842
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	7. 08-9285-0350
8. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	8. 09-8586-0055
9. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	9. 08-4477-8484
10. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	คณะ	คะแนนประเมินในระดับคณะ
1.	ครุศาสตร์	4.62 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.21 คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.92 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	4.33 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.67 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5.00 คะแนน
	จำนวนคณะทั้งหมด	**6**
	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกคณะ	**17.75**
	คะแนนประเมิน	**2.96**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	2.96 คะแนน	2.96 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	2.96 คะแนน	2.96 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรนม.1.1.8.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 09-6545-6528
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2546
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2562-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-6263-6110
16. นายวิศมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

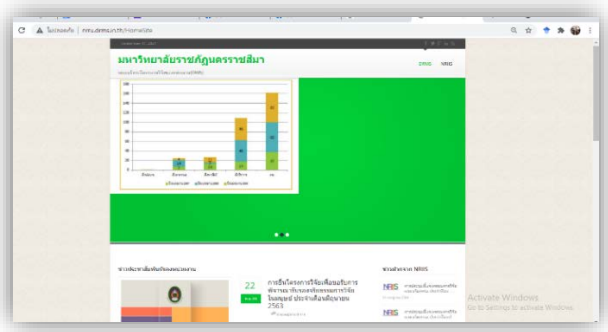
รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา(https://rdi.nrru.ac.th/rdi/index_new.php) ที่ใช้เป็นแหล่งสารสนเทศการวิจัยเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ด้านการวิจัยรวมไปถึงข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยข้อมูลด้านการเผยแพร่งานวิจัยและด้านระบบและกลไกการวิจัยของมหาวิทยาลัยซึ่งบนเว็บไซต์ประกอบด้วยฐานข้อมูลและระบบบริการออนไลน์ที่สำคัญที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการด้านการวิจัยดังนี้	

1. มีระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับใช้ในการรับ-ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย กำกับติดตามความก้าวหน้างานวิจัยจนสิ้นสุดกระบวนการของโครงการวิจัย ซึ่งคณาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารงานวิจัย ผู้ประสานงานสามารถเข้าใช้งานผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ที่ https://rdi.nrru.ac.th/rdi/index_new.php (มรนม.2.2.1.1.1) จำนวน 2 ระบบ ดังนี้

1.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ หรือระบบ NRIIS สำหรับแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน (มรนม.2.2.1.1.2)

1.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย หรือ ระบบ DRMS สำหรับแหล่งทุนงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.2.2.1.1.3)



2. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถเข้าศึกษารายละเอียดการใช้งานบนเว็บไซต์ http://mis.nrru.ac.th/research2/ ซึ่งมีงานวิจัยและบทความที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการสืบค้นและสามารถดาวน์โหลดนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์โดยเผยแพร่คู่มือการใช้งานในรูปแบบที่เป็นแผ่นพับและฉบับเต็มเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้งาน รวมทั้งสามารถดาวน์โหลดเอกสารเพื่อการศึกษารายละเอียดได้อีกช่องทางหนึ่งด้วย ประกอบด้วย 3-4 ส่วน คือ (มรนม.2.2.1.1.4)

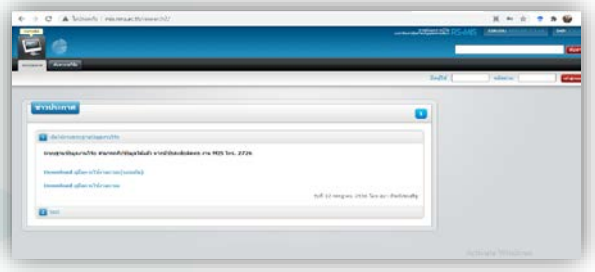
มรนม.2.2.1.1.1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา

มรนม.2.2.1.1.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

มรนม.2.2.1.1.3 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย DRMS

มรนม.2.2.1.1.4 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย

ส่วนที่ 1 หน้าหลัก ประกอบด้วยข่าวประกาศและการค้นหางานวิจัย



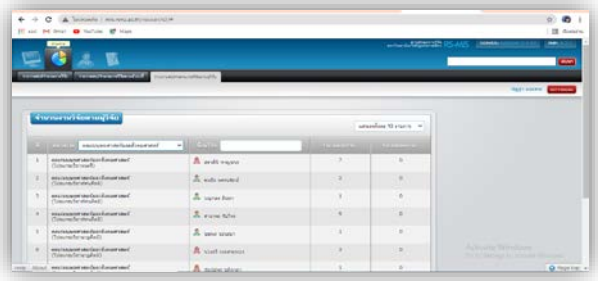
ส่วนที่ 2 รายงาน ประกอบด้วย รายงานสรุปจำนวนงานวิจัย รายงาน สรุปจำนวนงานวิจัยตามตัวบ่งชี้และรายงานสรุปจำนวนงานวิจัยตามผู้วิจัย

2.1 รายงานสรุปจำนวนงานวิจัย (แยกตามปีการศึกษา)

2.2 รายงานสรุปจำนวนงานวิจัยตามตัวบ่งชี้

2.3 รายงานสรุปจำนวนงานวิจัยตามผู้วิจัย

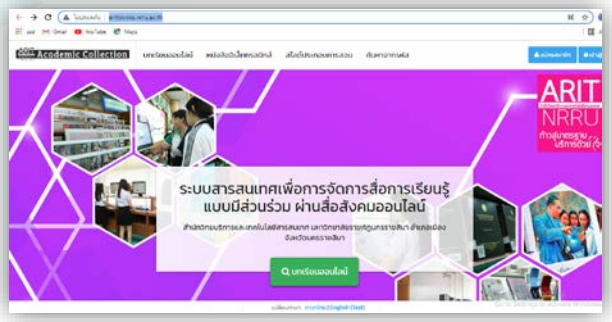
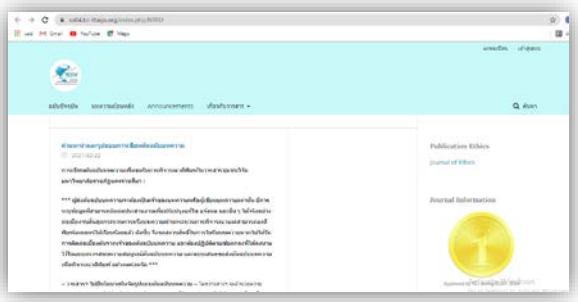
นอกจากนี้ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยยังสามารถเชื่อมโยงไปยังระบบ NRRUMIS ประวัติงานวิจัย/บริการวิชาการ เป็นรายบุคคลได้ที่ http://mis.nrru.ac.th/nrrumis-2013/index.php?menuid=1 ซึ่งบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถเข้าใช้งานได้โดยใช้ Username และ Password



3. มีฐานข้อมูลงานวิจัยซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยตามปีที่แล้วเสร็จ ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ บทคัดย่อเป็นไฟล์ .pdf เพื่อง่ายต่อการสืบค้นสำหรับนักวิจัย และผู้สนใจเข้าใช้งานดาวน์โหลดและนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ได้ต่อไป เผยแพร่บนเว็บไซต์

http://rdi.nrru.ac.th/rdi/index_new.php (มรนม.2.2.1.1.5)

มรนม.2.2.1.1.5 ฐานข้อมูลงานวิจัย

			4. มีระบบสารสนเทศซึ่งรวบรวมผลงานวิจัยของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยเชื่อมโยงข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการสำหรับผู้สนใจเพื่อการสืบค้นและเป็นแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถเข้าดูและใช้งานที่ http://aritbooks.nrru.ac.th/ (มรนม.2.2.1.1.6)  5. ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ หรือ ThaiJo ระบบวารสารชุมชนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการรับ-ประเมินบทความของผู้วิจัยหรือผู้เขียนบทความที่มีความประสงค์จะส่งบทความเพื่อขอรับการพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารชุมชนวิจัย ทำให้เกิดความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนเป็นการเพิ่มช่องทางในการบริการเผยแพร่บนเว็บไซต์ https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU (มรนม.2.2.1.1.7) 	มรนม.2.2.1.1.6 ระบบสารสนเทศงานวิจัย มรนม.2.2.1.1.7 ระบบสารสนเทศส่งบท ความออนไลน์ (TCI-Thaijo)
☑	☑	2	**สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้** **- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย** **- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** **- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย**	

			- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันที่เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและเพิ่มความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการวิจัยของคณะต่างๆ ดังนี้ 1. มีห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ การคณะวิชาต่าง ๆ (มรนม. 2.2.1.2.1)	มรนม.2.2.1.2.1	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ
			2. มีสำนักวิทยบริการฯที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา วารสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ (มรนม. 2.2.1.2.2)	มรนม.2.2.1.2.2	ภาพถ่ายแหล่งค้นคว้าข้อมูล
			3. มีระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย เช่น ระบบ NRIIS ระบบ DRMS ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (RS-MIS) ระบบวารสารของ Thaijo ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการวารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 สามารถสืบค้นบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ในทุกระบบมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยให้นักวิจัยสมัครสมาชิก และการเข้าใช้ระบบต้องมีการใส่ Username และpassword เพื่อพิสูจน์ตัวตนของผู้ใช้งาน (มรนม. 2.2.1.2.3)	มรนม.2.2.1.2.3	ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านวิจัย
			4. มีกิจกรรมในการส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดโครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนโจทย์วิจัยที่จะพัฒนาไปสู่ข้อเสนอโครงการวิจัยที่โดนใจแหล่งทุน สอดคล้องกับกรอบวิจัย เป้าหมายตามแผนงานของแต่ละโปรแกรม รวมทั้งเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งข้อเสนองบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในกิจกรรมครั้งนี้มีอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย (Concept Proposal) จำนวน 43 คน โดยมีศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์และหรือนักวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยซึ่งจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ ทั้งมิติด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและชุมชน และด้านนโยบาย เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาและแก้ปัญหาเร่งด่วนสำคัญของประเทศต่อไป (มรนม. 2.2.1.2.4)	มรนม.2.2.1.2.4	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2566
			ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดการจัดประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรม ครั้งที่ 12 (ESTACON 2021) หัวข้อ		

			"วิศวกรรมในอนาคตสู่ชีวิตปกติวิถีใหม่หลังโรคระบาดใหญ่" ในวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในกิจกรรมครั้งนี้ มีอาจารย์และนักวิจัย ส่งบทความวิจัย จำนวน 22 คน จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยทั้งหมด 260 คน จากเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (มรนม. 2.2.1.2.5)	มรนม.2.2.1.2.5 รายงานสืบเนื่องจากการประชุม ESTACON 2021
☑	☑	3	**จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ** มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาขึ้นที่ประกอบด้วยบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาและผู้แทนจากคณะต่างๆ (มรนม. 2.2.1.3.1) ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการจัดสรรทุนการวิจัยไว้อย่างชัดเจน โดยแบ่งการจัดสรรทุนวิจัยเป็น 2 ลักษณะดังนี้ 1. ระบบการจัดสรรทุนอุดหนุนทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยสามารถส่งข้อเสนอเพื่อขอรับทุนได้ตามช่วงเวลาที่กำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศแนวปฏิบัติการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยที่ชัดเจนดังปรากฏในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์ ค่าใช้จ่าย และวิธีเบิกจ่ายเงินจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยแบ่งทุนสนับสนุนการวิจัยออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.3.2) 1.1 ประเภทงานวิจัยเชิงพื้นที่ โครงการเดี่ยว โครงการละไม่เกิน 100,000 บาท 1.2 ประเภทการเรียนการสอนแผนงานละไม่เกิน 100,000 บาท 1.3 ประเภทงานวิจัยพื้นฐาน โครงการละไม่เกิน 80,000 บาท 1.4 ประเภทงานประจำสู่งานวิจัย โครงการละไม่เกิน 20,000 บาท 1.5 ประเภทร่วมทุนกับมหาวิทยาลัยให้สนับสนุนในลักษณะเงินสมทบเพื่อการวิจัย โดยวงเงินในการสมทบหน่วยงานภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเงินทุนที่ได้รับ กรณีหน่วยงานภายนอกขึ้นอยู่กับข้อกำหนดแหล่งทุนและมติคณะกรรมการกองทุนเป็นครั้งๆ ไป 2. ระบบการจัดสรรทุนตามนโยบายการพัฒนางานด้านการวิจัย เป็นทุนที่มีเงื่อนไขและช่วงเวลาการขอทุนที่ชัดเจนได้แก่ทุนอุดหนุนการวิจัยทุนพัฒนาการเรียนการสอน ทุนวิจัยพื้นฐาน ทุนวิจัยพัฒนาเชิงพื้นที่ ทุนวิจัยประเภทร่วมทุนวิจัย ทุนวิจัยพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) และทุนงบประมาณแผ่นดิน ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 41,694,810 บาท แบ่งเป็น - งบประมาณมหาวิทยาลัย 4,521,000 บาท - งบจากแหล่งทุนภายนอก 37,173,810 บาท	มรนม.2.2.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มรนม.2.2.1.3.2 ประกาศแนวปฏิบัติการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

				โดยงบประมาณที่ได้รับมีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ได้เป็น 5 ประเภท ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.3.3) 1. ทุนวิจัยพื้นฐาน จำนวน 37 โครงการ งบประมาณ 1,900,000 บาท 2. ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 850,000 บาท 3. ทุนวิจัยประเภทร่วมทุนวิจัย จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 475,000 บาท 4. ทุนวิจัยพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 200,000 บาท 5. ทุนงบประมาณแผ่นดินผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัยวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 4 ชุดโครงการ และ 11 โครงการเดี่ยว งบประมาณ 10,720,000 บาท 3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจน คือ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องคุณสมบัติหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติสำหรับสาระ สำคัญของประกาศนี้ได้กำหนดอัตราการจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.3.4) 1) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 1.00 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 10,000 บาท 2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ (Q1, Q2, Q3 และ Q4) ตามที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร The SCImago Journal & Country Rank (SJR) : www. scimagojr.com โดยพิจารณาค่าตอบแทนตามระดับคุณภาพวารสารตาม ควอไทล์ ดังนี้ - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 40,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q2 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 30,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q3 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 20,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q4 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 10,000 บาท 3) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศ	มรนม.2.2.1.3.3 ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2565 มรนม.2.2.1.3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง คุณสมบัติหลักเกณฑ์ และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

			อาเซียน (ASEAN Citation Index : ACI) มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 8,000 บาท 4) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 6,000 บาท ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 29 ทุน รวมงบประมาณ 502,000 บาท โดยมีรายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณ จำแนกตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้ (มรนม.2.2.1.3.5)	มรนม.2.2.1.3.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องให้ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
☑	☑	4	**มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น** มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยร่วมกับคณะต่าง ๆ ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยโดยในการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยได้ดำเนินการในลักษณะโครงการ/กิจกรรม ที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา ดังนี้ 1. เวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร(องค์การมหาชน) หรือ สวก. เพื่อรองรับทุนวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจัดในวันที่ 27 เมษายน 2565 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 35 คน โดยได้รับเกียรติจาก ผศ. ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม เป็นประธานพิธีเปิดและกล่าวชี้แจงการจัดสรรทุนวิจัยงบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การกล่าวชี้แจงกรอบการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของสวก. โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ คุณอตินิสภ์ ตำนานทอง และคุณวินัย ขาวมี จากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) หรือ สวก. ในการรับฟังการนำเสนอโครงการวิจัยและวิพากษ์ พร้อมให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์แก่นักวิจัย เวทีพัฒนาโจทย์ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมเป็นคณาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยมาแล้ว และคณาจารย์นักวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมด้วย อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นต้น การจัดเวทีดังกล่าวจัดอยู่ตามแผนการดำเนินงานพัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุน สวก.ประจำปี 2566 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดไว้เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) เรื่อง การรับข้อเสนอแผนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2566 (มรนม. 2.2.1.4.1)	มรนม.2.2.1.4.1 เวทีพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อรองรับแหล่งทุน สวก. ปี 2566

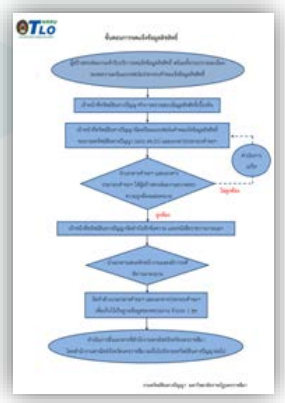
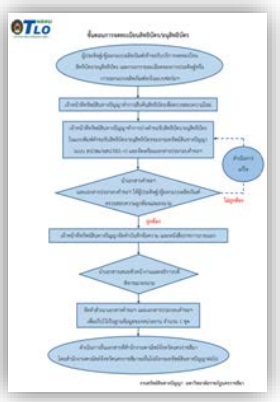
			2. การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนโจทย์วิจัยที่จะพัฒนาไปสู่ข้อเสนอโครงการวิจัยที่โดนใจแหล่งทุน สอดคล้องกับกรอบวิจัยเป้าหมายตามแผนงานของแต่ละโปรแกรม รวมทั้งเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งข้อเสนอ งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในกิจกรรมครั้งนี้มีอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย (Concept Proposal) จำนวน 43 คน กิจกรรมในครั้งนี้เป็นการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยซึ่งจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ ทั้งมิติด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและชุมชน และด้านนโยบาย (มรนม. 2.2.1.4.2)	มรนม.2.2.1.4.2	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2566
			3. จัดเวทีรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในวันที่ 21 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นรูปแบบ On-site และ Online โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม เป็นประธานในการประชุม จากนั้น ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการนำเสนอผลการวิจัย และร่วมวิพากษ์งานวิจัยกับผู้แทนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ นางรินทร์รัตน์ดา ซึ้งสัมปทาน หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนงาน สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา และนายธเนศ แสนใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ประประสานงานช่วยเหลือนักท่องเที่ยว สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครราชสีมา ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยอีกด้วย กิจกรรมครั้งนี้มี อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมเวทีจากทุกคณะซึ่งกิจกรรมนี้มีเป้าหมายสำคัญเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามงานวิจัยและสามารถนำผลงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์พื้นที่และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ (มรนม. 2.2.1.4.3)	มรนม.2.2.1.4.3	เวทีรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน
			ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นเป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เกิดกระบวนการเรียนรู้และมีประโยชน์ด้านต่างๆ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2565 (มรนม. 2.2.1.4.4) โดยได้แบ่งเป็นรางวัลนักวิจัยดีเด่น จำนวน 7 ด้าน ดังนี้	มรนม.2.2.1.4.4	ประกาศรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2565

			1. รศ.สุกัญญา กล่อมจอหอ นักวิจัยดีเด่น ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2. ผศ.ดร.วาสนา ภานุรักษ์ นักวิจัยดีเด่น ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ 3. ผศ.ดร.ณัฏฐินี ทองดี นักวิจัยดีเด่น ด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน 4.ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง นักวิจัยดีเด่น ด้านนวัตกรรมการศึกษา 5.ผศ.ดร.จตุพล จันทร์ทิพย์ นักวิจัยดีเด่น ด้านการวิจัยพื้นฐาน 6.ดร.ประภัสสร ชโลธร นักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น 7. ดร.เอนก ศรีสุวรรณ นักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น	
☑	☑	5	**มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ** ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านการวิจัย ดังนี้ 1. การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมบนฐานเศรษฐกิจ BCG ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป้าหมายการดำเนินงาน และกำหนดกิจกรรมเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงานวิจัย คือ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์สินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น/สินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI: Geographical Indications) ตลอดห่วงโซ่คุณค่าการพัฒนาบนฐาน BCG เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น/สินค้า GI และส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชื่อมโยงโปรแกรมและเส้นทางการท่องเที่ยวบนฐาน BCG และเพื่อบูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรม CBT-SE บนฐาน BCG โดยแบ่งพื้นที่ 7 ภูมิภาค ประกอบด้วย กลุ่มรัตนโกสินทร์ กลุ่มศรีอยุธยา ภาคตะวันตก ภาคใต้ ภาคเหนือ อีสานตอนบน อีสานตอนล่าง ซึ่งเป็นการสืบเนื่องจากการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง มีการปฏิรูประบบบริหารจัดการงานวิจัยระดับสถาบัน และระดับเครือข่ายเพื่อพัฒนานักบริหารจัดการงานวิจัยและชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับสากล สร้างและพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยทุกประเภทของแต่ละสถาบันให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัยระดับสูง โดยร่วมกันสนับสนุนทรัพยากร ทุกด้านของแต่ละสถาบัน เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพของนักวิจัยให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นโดยลำดับ ร่วมกันสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน และร่วมกันนำองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในความร่วมมือดังกล่าวจะมีผู้ใช้ประโยชน์จากโครงการนี้ได้แก่ ชุมชน	

			ท่องเที่ยวกุฎีจีน ชุมชนคลองจิก วิสาหกิจชุมชนไม้ผลและการท่องเที่ยวบ้านพุตะเคียน ชุมชนตะโล๊ะใส ชุมชนท่าชัย ชุมชนบ้านเชียงแหว ชุมชนทอผ้าบ้านสวาย สมาคมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) สมาคมเชฟประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (มรนม.2.2.1.5.1) 2. การดำเนินงาน โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับอาชีพใหม่รองรับคนว่างงานและคนที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้วยการใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (โคราชโมเดล) ซึ่งดำเนินการร่วมกับเครือข่าย 4 เครือข่ายหลัก คือ 1) เครือข่ายภาคประชาชน ได้แก่ เกษตรกรผู้ผลิตข้าวหอมมะลิในพื้นที่ทุ่งสัมฤทธิ์ เครือข่ายมูลนิธิสมาพันธ์เกษตรอินทรีย์จังหวัดนครราชสีมา และกลุ่มประชาชนว่างงานและคนที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 2) เครือข่ายภาคเอกชนธุรกิจที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย หอการค้า บริษัท ไทยซิลโปรดักส์ บริษัท นดา713 สยามเฮริ์บ จำกัด 3) เครือข่ายภาคส่วนราชการหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สหกรณ์จังหวัด และ 4) เครือข่ายภาควิชาการ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์นวัตกรรมแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรครบวงจรตามแนวพระราชดำริ เป็นหน่วยงานหลัก และหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการ ได้แก่ เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป้าหมายในการดำเนินโครงการครั้งนี้เพื่อให้เกิดแผนงานบูรณาการความร่วมมือจากการสร้างความเข้าใจร่วมกันและมีเป้าหมายในการพัฒนาเดียวกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาข้าวหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์ ผักสวนครัว พืชสมุนไพร (กระชายขาว, ว่านหางจระเข้) และมันสำปะหลัง จังหวัดนครราชสีมา การรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายเกษตรที่มีความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่รูปแบบธุรกิจเพื่อชุมชน และรูปแบบธุรกิจการเกษตรรูปแบบใหม่ของข้าวหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์ ผักสวนครัว พืชสมุนไพร (กระชายขาว, ว่านหางจระเข้) และมันสำปะหลัง จังหวัดนครราชสีมา (มรนม.2.2.1.5.2) 3. การดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะด้วยนวัตกรรมเชิงระบบและการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดล กลไกและเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ให้มีความสามารถในการจัดการ และพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบและนวัตกรรมการเรียนรู้ในบริบทของพื้นที่ของจังหวัดนครราชสีมา โดยมุ่งสร้างกลไกความร่วมมือและเครือข่ายในการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา สร้างเครือข่ายการ	มรนม.2.2.1.5.1 มรนม.2.2.1.5.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เครือข่าย 38 แห่ง รายงานผลการวิจัยเบื้องต้นโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับอาชีพใหม่รองรับคนว่างงานและคนที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19

			ทำงานแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน เพื่อการพัฒนาคุณภาพครูของครู คุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน ครูประจำการ คุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมจากการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ โดยมีภาคีร่วมทำงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เขต1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ผู้แทนการศึกษาท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา ผู้อำนวยการนโยบายและแผนศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยดำเนินการบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ตามแนวทางความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบและนวัตกรรมการเรียนรู้ ในจังหวัดนครราชสีมา (มรนม.2.2.1.5.3)	มรนม.2.2.1.5.3 คำสั่งคณะทำงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะด้วยนวัตกรรมเชิงระบบและการเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา
☑	☑	6	**มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด** 1. มีประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2565 มีแนวทางและเงื่อนไขในการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โดยงานวิจัยต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพื้นที่มีกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยให้กลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่อื่น ๆ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน (มรนม. 2.2.1.6.1) 2. มีคู่มือและขั้นตอนที่การดำเนินที่งานควบคู่ไปกับการวิจัย โดยให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ชัดเจน (มรนม. 2.2.1.6.2) 3. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีกระบวนการในการจัดส่งเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ พร้อมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยบันทึกข้อความการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่ออนุมัติทุนวิจัยงวดสุดท้ายและแนบเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ซึ่งแบ่งตามกรอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ 2) การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย และ 4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ซึ่งมีคำอธิบายการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.6.3)	มรนม2.2.1.6.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2565 มรนม2.2.1.6.2 คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปี 2565 มรนม2.2.1.6.3 ตัวอย่างบันทึกข้อความขอส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

			1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น 2) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัยพื้นฐานที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น หรือ งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากการวิจัยไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมายหรือมาตรการต่างๆ ในองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 4) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา ในภาพรวมปีการศึกษา 2564 มีผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จำนวน 37 เรื่อง (มรนม. 2.2.1.6.4)	มรนม2.2.1.6.4 ตารางสรุปผลการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
☑	☑	7	**มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1. มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 (มรนม. 2.2.1.7.1) โดยระเบียบนี้มีเป้าประสงค์เพื่อปกป้องสิทธิ์อันชอบธรรมในผลงานประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาของบุคลากร ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของผู้ประดิษฐ์ และมหาวิทยาลัยรวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างสรรค์งานด้านทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำ(ร่าง)ระเบียบว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2565 (มรนม.2.2.1.7.2) โดยสาระสำคัญสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564 และกฎหมายฉบับรองที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องทำการศึกษา พ.ร.บ. และสร้างความเข้าใจ/ชี้แจงกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรของส่วนงานต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและไม่	มรนม2.2.1.7.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 มรนม2.2.1.7.2 (ร่าง) ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาพ.ศ. 2565

			ขัดต่อ พ.ร.บ. เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกฎหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต่อไป 2. มีขั้นตอนการการคุ้มครองสิทธิ์และรักษาสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน (มรนม. 2.2.1.7.3)  	มรนม2.2.1.7.3 ขั้นตอนการจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และขั้นตอนการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
			3. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คือ งานทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)	
			4. มีคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มรนม.2.2.1.7.4) ในปี 2564 มีผลการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยเป็นผลงานการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ (มรนม.2.2.1.7.5) 1. ผลงานสิทธิบัตร จำนวน 21 รายการ 2. ผลงานอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 รายการ 3. ผลงานลิขสิทธิ์ จำนวน 42 รายการ 4. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร จำนวน 24 รายการ	มรนม2.2.1.7.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม2.2.1.7.5 สรุปผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประจำปี 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11.รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12.นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12.08-7855-2564
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-6263-6110
16.นายวิศมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน							
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุขศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัย
1.	เงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากภายใน	200,000	1,210,000	1,835,000	690,000	401,000	185,000	-	4,521,000
2.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	4,230,000	12,450,000	7,190,000	7,876,800	2,522,510	1,304,500	1,600,000	37,173,810
3.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	4,430,000	13,660,000	9,025,000	8,566,800	2,923,510	1,489,500	1,600,000	41,694,810
4.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	62	151.5	145.5	93.5	55	20	2	529.5
5.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	71,451.61	90,165.00	62,027.49	91,623.53	53,154.73	74,475	800,000	78,742.78
คะแนนประเมิน		**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**4.43**	**5.00**	**5.00**	**4.99**

ผลการประเมินตนเอง

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน = $\frac{(9,025,000 + 2,923,510)}{(145.5 + 55)}$

= $\frac{11,948,510}{200.5}$

= 59,593.57 บาท/คน

คะแนนที่ได้ = 4.97 คะแนน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน = $\frac{1,489,500}{20}$

= 74,475 บาท/คน

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน = $\frac{(4,430,000 +13,660,000 + 8,566,800 +1,600,000)}{(62+151.5+93.5+2)}$

= $\frac{28,256,800}{309}$

= 91,445.95 บาท/คน

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน

= $\frac{4.97+5+5}{3}$

= **4.99 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	4.99 คะแนน	4.99 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	4.99 คะแนน	4.99 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.2.2.2.1	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะครุศาสตร์
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาการจัดการ
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	09-7327-8855

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11.รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12.นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12.08-7855-2564
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16.นายวิศมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน							
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	สถานวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1*0.2 = 0.2	-	33*0.2 = 6.6	9*0.2 = 1.8	24*0.2 = 4.8	4*0.2 = 0.8	-	71*0.2 = 14.2
	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.20)	-	-	1*0.2 = 0.2	-	-	-	-	1*0.2 = 0.2
2.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	-	-	1*0.4 = 0.4	-	-	-	1*0.4 = 0.4
	- มีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.40)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.60)	-	-	-	-	-	-	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	3*0.6 = 1.8	8*0.6 = 4.8	14*0.6 = 8.4	7*0.6 = 4.2	2*0.6 = 1.2	9*0.6 = 5.4	-	43*0.6 = 25.8
	- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.60)	-	11*0.6 = 6.6	1*0.6 = 0.6	7*0.6 = 4.2	10*0.6 = 6.0	-	-	29*0.6 = 17.4
4.	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.80)	-	-	2*0.8 = 1.6	-	1*0.8 = 0.8	-	-	3*0.8 = 2.4
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	12*0.8 = 9.6	18*0.8 = 14.4	10*0.8 = 8.0	7*0.8 = 5.6	7*0.8 = 5.6	4*0.8 = 3.2	1*0.8 = 0.8	59*0.8 = 47.2
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน							
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 (1.00)	-	5*10 = 5.0	28*1.0 = 28.0	1*1.0 = 1.0	1*1.0 = 1.0	-	-	35*1.0 = 35.0
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	1*1.0 = 1.0	-	1*1.0 = 1.0	-	-	-	-	2*1.0 = 2.0
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	-	-	-	21*1.0 = 21.0	-	-	21*1.0 = 21.0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	-	-	-	1*0.2 = 0.2	-	-	1*0.2 = 0.2
7.	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	4*0.6 = 2.4	-	-	3*0.6 = 1.8	-	-	7*0.6 = 4.2
9.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	2*0.8 = 1.6	-	-	-	-	-	2*0.8 = 1.6

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน							
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
10.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	2*1.0 = 2.0	-	-	4*1.0 = 4.0	-	-	6*1.0 = 6.0
11.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	12.6	36.8	54.4	17.2	46.4	9.4	0.8	177.6
12.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	63	153.5	149.5	94.5	59	23	2	544.5
13.	ร้อยละของผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20.00	23.97	36.38	18.20	78.64	40.87	40.00	32.62
	คะแนนประเมิน	5.00	5.00	5.00	4.55	5.00	5.00	5.00	5.00
	คะแนนประเมินระดับมหาวิทยาลัย	5.00 คะแนน							

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก = $\frac{(54.4 + 46.4)}{(149.5 + 59)} \times 100$

= ร้อยละ 48.35

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก = $\frac{9.4}{23} \times 100$

= ร้อยละ 40.87

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก = $\frac{(12.6 + 36.8 + 17.2 + 0.8)}{(63 + 153.5 + 94.5 + 2)} \times 100$

= ร้อยละ 21.53

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน

$= \frac{5+5+5}{3}$

= 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือรับรองผลงาน
มรนม.2.2.3.1	- คณะครุศาสตร์	- บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	- คณะวิทยาการจัดการ	- บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	- คณะสาธารณสุขศาสตร์	- บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11.รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12.นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2564
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16.นายวิศมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน **จำนวน 37 รายการ** โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	คณะ/จำนวน						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาธารณสุขศาสตร์	
1.จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	11	33	44	19	14	10	131
(1) จำนวนงานวิจัย	11	21	28	19	1	10	90
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	0	5	0	0	0	0	5
(3) จำนวนนวัตกรรม	0	7	16	0	13	0	36
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	72	10	12	6	2	5	37
ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์							**28.24**

ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ = ร้อยละ 28.24

= 37X 100/131

คิดเป็นคะแนน = 28.24 X 5/30 = 4.71

= **4.71 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 28.24	4.71 คะแนน	ไม่บรรลุเป้ายหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 28.24	4.71 คะแนน	ไม่บรรลุเป้ายหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปผลงานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือรับรองผลงาน
มรนม.2.2.4.1	- คณะครุศาสตร์	- แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	- คณะวิทยาการจัดการ	- แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	- คณะสาธารณสุขศาสตร์	- แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623
2. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	คณะครุศาสตร์	2. 08-1627-7204
3. อาจารย์สิริกร บุญสังข์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152
5. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “**ที่พึ่งของท้องถิ่น**” โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญภายใต้ความร่วมมือกับชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565) มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดให้ทุกคณะและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ (มรนม.3.3.1.1.1) โดยคณะกรรมการ ฯ ประกอบไปด้วยผู้บริหารหรือ หัวหน้าหน่วยงานคณะ สถาบัน สำนัก และศูนย์ฯ เพื่อให้ ทุกหน่วยงานได้นำกรอบการทำงานของ มหาวิทยาลัยไปกำหนดพื้นที่บริการวิชาการในระดับหน่วยงาน พร้อมทั้งร่วมกันกำหนด กิจกรรมด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ตรงกับบริบทและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ทั้งนี้คณะทำงานโครงการฯ ได้มีการประชุมเพื่อการพิจารณาแผนและเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นในวันที่ 26 มกราคม 2565 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมายและแผนการดำเนินร่วมกันในทุกหน่วยงาน	มรนม.3.3.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

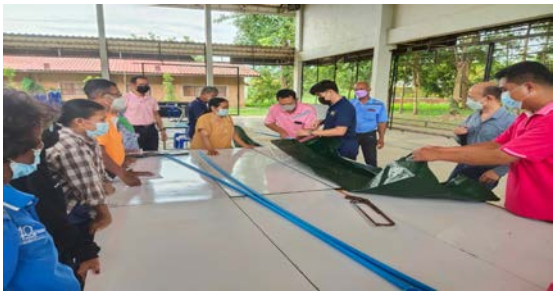
				นอกจากนี้ แต่ละหน่วยงานได้มีการดำเนินงาน “โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 และโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2564” โดยมีจัดเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีการเสนอปัญหา และบริบทของพื้นที่ ภายใต้การสร้างความร่วมมือกับกลไกภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาชนโดยมีการจัดทำ MOU การพัฒนาความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ร่วมกันทั้งในระดับท้องถิ่น อำเภอและชุมชน วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ลิปพัลลภ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะนักวิจัยประจำโครงการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการดำเนินงานจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) โดยนายชรินทร์ ทองสุข รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีลงนามโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างบูรณาการและโครงการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือนจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน 21 หน่วยงาน 	มรนม.3.3.1.1.2 [คำสั่งประกาศกำหนดพื้นที่เป้าหมาย]()

ทั้งนี้มีการพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีจำนวน 20 พื้นที่ (เป็นการกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ (มรนม.3.3.1.1.2)

1. ตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา
2. ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมืองนครราชสีมา
3. ตำบลพุดซา อำเภอเมืองนครราชสีมา
4. ตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา
5. ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง
6. ตำบลธารปราสาท อำเภอโนนสูง
7. ตำบลด่านคล้า อำเภอโนนสูง
8. ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
9. ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย
10. ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย
11. ตำบลโคราช อำเภอสูงเนิน
12. ตำบลขนงพระ อำเภอปากช่อง
13. ตำบลทับสวาย อำเภอห้วยแถลง
14. ตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่
15. ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี
16. ตำบลรังกาใหญ่ อำเภอพิมาย
17. ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอเสิงสาง
18. ตำบลตลาดไทร อำเภอประทาย
19. ตำบลชีวึก อำเภอขามสะแกแสง
20. ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช

ซึ่งในการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายจะเน้นภารกิจด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทำการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการท้องถิ่นอย่างบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการชุมชน และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน

			 ภาพการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565	
☑	☑	2	**มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานบริการวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้ ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ ภายใต้การบริหารงานของศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคำสั่งที่ 4120/2563 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง การบูรณการงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาองค์กรด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช เป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา จังหวัดนครราชสีมา การทำวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของจังหวัดเชิงพื้นที่บูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยการบูรณาการศาสตร์ที่หลากหลาย (มรนม.3.3.1.2.1) คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและส่งเสริมการมีบทบาทในการให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อให้มหาวิทยาลัยและชุมชนเกิดความร่วมมือในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ซึ่งเน้นการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน อีกทั้งเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงชุมชน ตลอดจนแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง **การวางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก (P)** คณะทำงาน นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่นและผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตติกร ศรีชัยชนะ หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ ที่ 26	มรนม.3.3.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและดำเนินงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

				มกราคม 2565 เวลา 9.00 น.ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและกำหนดพื้นที่เป้าหมายประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้อย่างชัดเจน (มรนม.3.3.1.2.2) **การดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (D)** มหาวิทยาลัยนครราชสีมาได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 ตามแผนที่กำหนด เช่น การดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ลงนาม MOU กับมหาวิทยาลัย 2. การดำเนินกิจกรรมของโครงการฯ ตามแผนที่กำหนดและมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม 2.1 โครงการการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการกลุ่มเพื่อเสริมสร้างรายได้อย่างยั่งยืนฯ  	มรนม.3.3.1.2.2 แผนบริการวิชาการประปีงบประมาณ 2565

คณะดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครัวเรือนยากจนกลุ่มปลูกผักปลอดภัยยื่นจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน ณ สำนักงานเกษตรอำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา โดยได้รับการจดทะเบียนจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนปลูกผักหนองพลวงอุดมสุข ได้รับการจัดตั้งเรียบร้อยเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565

การติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (C)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการมอบหมายให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช และกองนโยบายและแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ภายใต้งานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชัดเจน (มรนม.3.3.1.2.3) โดยมีระบบและกลไกการดำเนินงานดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
2. การพัฒนาระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. การจัดกิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้มีการผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการประเมินผลในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตลอดจนการจัดกิจกรรม Site Visit โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มรนม.3.3.1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้มีการดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (มรนม.3.3.1.2.4) โดยสรุปเป็นรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 มีข้อเสนอแนะ ตัวอย่างเช่น

1. การดำเนินงานโครงการฯ ควรมีการติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการฯ เช่น “การประเมินผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)”

2. ควรมีการพัฒนารูปแบบการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ทั้งในระดับอำเภอ ระดับตำบลและระดับชุมชน เพื่อให้มีบูรณาการงานการพัฒนาชุมชนร่วมกัน

3. ในการพัฒนาโครงการฯ ในปีถัดไป ควรมีการส่งเสริมการต่อยอดกับกิจกรรมในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อให้เป็นการสร้างให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

การปรับปรุงและแก้ไขตามขอเสนอแนะ (A)

คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการประชุมนำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานในโครงการฯต่างๆ พบว่า การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรน่า (โควิด 19) ทำให้การดำเนินงานโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทำให้หัวหน้าโครงการฯ ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานอย่างเร่งด่วน ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการฯ มีเป็นชุดโครงการฯ ที่มีการบูรณการระหว่างคณะ มีการบริหารจัดการค่อนข้างยาก ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างล่าช้า

ทั้งนี้คณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการนำประเด็นดังกล่าวมาปรึกหารือในที่ประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารเพื่อหาแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2566 ได้แก่ การเร่งดำเนินงานอนุมัติโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับโครงการ

มรนม.3.3.1.2.4 รายงานการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2565

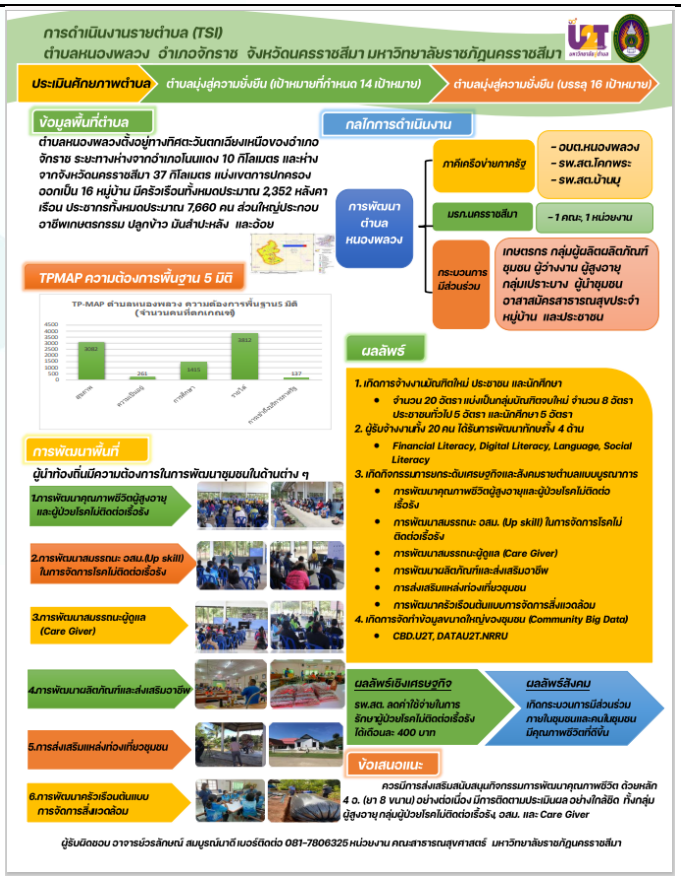
			ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2566 ให้มีรวดเร็วมากขึ้น	
☑	☑	3	**ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง** ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ที่ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (มีการดำเนินงาน 3 ปี) และกิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ผู้นำและสมาชิกในชุมชนเกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่**ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา** ในปีการศึกษา 2562-2564 โดยมีการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายและผู้นำชุมชน และสภาองค์กรชุมชนตำบลหนองพลวง โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้ **กิจกรรมบริการวิชาการปีการศึกษา 2562** **(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)** ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ท้องถิ่นมีศักยภาพและสามารถพัฒนาตนเองร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง ภายใต้แนวทางหนองพลวงอุดมสุขเพื่อ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาในพื้นที่หมู่ 10 บ้านโนนคอย ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 โดยจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งครัวชุมชนต้นแบบบนฐานเศรษฐกิจ พอเพียง ต่อมาในปีพ.ศ. 2561 ได้จัดโครงการขับเคลื่อนครัวชุมชนต้นแบบบน ฐานเศรษฐกิจพอเพียงจากกลางบ้านสู่ครัวเรือนแบบบูรณาการ และในปี พ.ศ. 2562 ภายใต้โครงการบูรณาการภารกิจงานบริการวิชาการสายรับใช้สังคม จึงได้จัดโครงการต่อยอดครัวชุมชนสู่เมนูบุญขึ้น การสร้างสรรค์เมนูบุญครั้งนี้ ยังได้รับความร่วมมือจากหลากหลายภาคส่วน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะ สาธารณสุขศาสตร์ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง วัดหนองพลวง หมู่บ้านโนนคอย และโรงเรียนวัดหนองพลวง จนสำเร็จเป็นเมนูบุญ ณ บ้านโนนคอย มีการจัดกิจกรรมเข้าศึกษาดูงานด้าน เศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างสรรค์เมนูบุญ ณ บ้านโนนคอย ซึ่งคณาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการครัวชุมชน การแบ่งสันปันส่วน พื้นที่ใช้สอยในครัวชุมชน การร่วมแรงร่วมใจใน การสร้างสรรค์เมนูบุญ เรียนรู้วิถีบุญ การประกอบอาหารโบราณ หายาก ชมนิทรรศการ การสร้างสรรค์เมนูบุญและร่วมงานบุญขัตฤกษ์ บ้านโนนคอย งานบุญที่สะท้อนการน้อมนำ	

หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และชุมชนอย่างแท้จริง

กิจกรรมบริการวิชาการปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศไทย : U2T) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564 ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง พัฒนาสมรรถนะของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และผู้ดูแลให้เหมาะสมกับการทำงาน ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชุน เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนให้เหมาะสม ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้ชุมชนน่าอยู่น่าอาศัย รวมถึงการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ส่งผล กระทบต่อเศรษฐกิจและสุขภาพของประชาชนในชุมชน

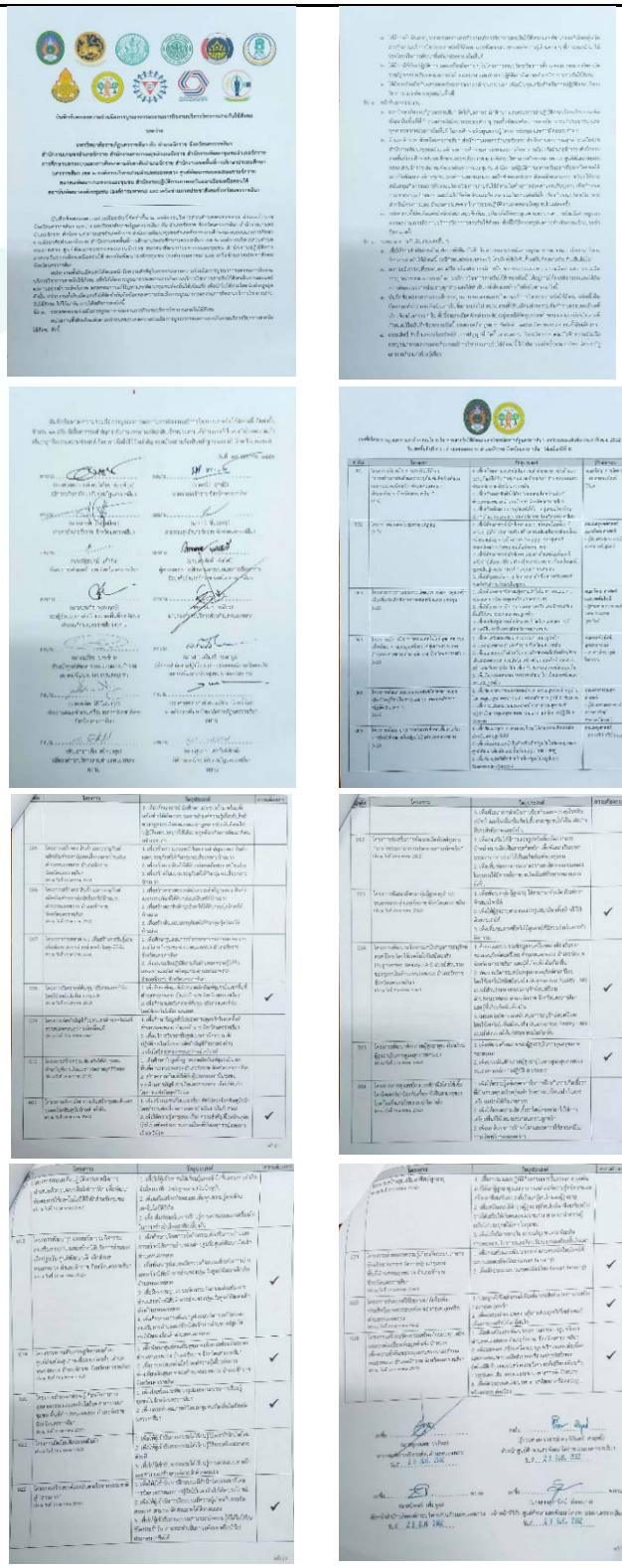
มีการสรุปผลการดำเนินงานดังนี้



กิจกรรมบริการวิชาการปีการศึกษา 2564
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ซึ่งมีการดำเนินงานโครงการย่อยเพื่อการพัฒนาโมเดลแก้จน ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้ชื่อ “**โครงการส่งเสริมการผลิตผักปลอดภัยระดับครัวเรือนจังหวัดนครราชสีมา** ในพื้นที่ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย และ**ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช** จากการดำเนินงานในพื้นที่ตำบลหนองพลวง โดยมีการดำเนินงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง สภาองค์กรชุมชนตำบลหนองพลวง และผู้นำชุมชน โดย มีการดำเนินงานทั้งหมด 10 กิจกรรม ดังนี้

☑	☑	4	**ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน **ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช** เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอจักราช และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เป็นระยะเวลามากกว่า 3 ปี (ปีพ.ศ. 2559-2562) เพื่อให้เกิดการบูรณาการผลงานภารกิจงานบริการวิชาการสายรับใช้สังคม ตลอดจนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุดและยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดให้บุคลากร นักศึกษาและคณาจารย์จากทุกคณะนำองค์ความรู้เข้าไปส่งเสริมและพัฒนาในพื้นที่ ตลอดระยะเวลาที่ได้ระบุในบันทึกข้อตกลง เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ประชาชนและบุคคลากรจากหน่วยงานในพื้นที่ ในการศึกษาเพิ่มพูนความรู้โดยการประชุมและฝึกอบรมต่างๆ (มรนม.3.3.1.4.1)	มรนม.3.3.1.4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการผลงานภารกิจงานบริการวิชาการสายรับใช้สังคม ปี 2559



หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะและหน่วยงานต่างๆ ยังคงมีการพัฒนาต่อยอดและนำองค์ความรู้เข้าไปดำเนินการร่วมกับพื้นที่เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งจากการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา ทำให้เกิดการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งนี้เกิดจากศักยภาพของชุมชนที่มีความพร้อมทาง

			ทรัพยากรและความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อให้คนในชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนาให้อยู่อย่างยั่งยืน	
☑	☑	5	**มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง** มหาวิทยาลัยราชภัฏนคราชสีมา ได้ดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการในพื้นที่ ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช อย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม ส่งผลให้เกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง โดยแรกเริ่มคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ลงพื้นที่เป้าหมายตามข้อตกลงความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช ดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชน เรื่อง การจัดการขยะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 - 2563 โดยเริ่มต้นจากการสำรวจจนได้มาซึ่งประเด็นปัญหา แล้วจึงการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปเผยแพร่และส่งเสริมจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดี มีการจัดประกวดแข่งขันและพัฒนาต้นแบบจากระดับครัวเรือน เป็นระดับหมู่บ้าน จากระดับหมู่บ้านกลายเป็นระดับตำบล ซึ่งจากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องส่งผลให้หมู่บ้านทั้ง 15 หมู่บ้านของตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช มีการจัดการขยะเป็นสุขนิสัย เป็นหมู่บ้านน่าอยู่น่ามอง ตำบลหนองพลวง รวมถึงพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศึกษาดูงานเรื่องการจัดการขยะ ให้กับ นักเรียน นักศึกษา และองค์กรท้องถิ่น หรือ หน่วยงานสาธารณสุขทั้งในจังหวัดหรือต่างจังหวัดมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน เกิดความภาคภูมิใจถึงผลดีของการปฏิบัติเสริมสร้างความยั่งยืน รวมถึงการพึ่งตนเองได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักจากนั้น มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน จึงได้มีการพัฒนาต่อยอดโครงการต่างๆในพื้นที่เรื่อยมา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565) มีการดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการกลุ่มเพื่อเสริมสร้างรายได้อย่างยั่งยืนให้กลุ่มอาชีพครัวเรือนยากจน พื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัด จัดทำขึ้นเพื่อบูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาความ ยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตครัวเรือนยากจนในพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอจักราช และอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาทักษะและองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการเชิงธุรกิจให้กับกลุ่มอาชีพ เช่น การจัดการเรื่องการผลิต การจัดการการตลาดและการบริหารจัดการกลุ่มสำหรับกรรมการและ ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ให้เกิดความเข้มแข็งของกลุ่มและกรรมการ และเพื่อจัดตั้งกลุ่มอาชีพของครัวเรือนยากจน ให้มีการพึ่งพาตนเองและให้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่จดทะเบียนตามกฎหมายได้โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานที่ต่อยอดจากโครงการพัฒนาโมเดลแก้จนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำต้นแบบในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้ แนวคิด “การส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน จังหวัด	

นครราชสีมา” ในพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอจักราช อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และอำเภอปักธงชัย ส่งผลให้กลุ่ม ครัวเรือนยากจน ที่มีการรวมกลุ่มเพื่อการบริหารจัดการในพื้นที่แปลงรวม สามารถสร้างกลุ่มอาชีพได้อย่างเป็น ทางการ ภายใต้การวางกรอบทิศทางการพัฒนากลุ่มร่วมกัน เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตครัวเรือนยากจนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

โดยผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คือ กลุ่มครัวเรือนยากจนในพื้นที่ตำบลหนองพลวง สามารถจัดตั้งกลุ่มอาชีพของครัวเรือนยากจนให้มีการพึ่งพาตนเองและให้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่จด ทะเบียนตามกฎหมายได้

ภาพที่ 2.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน/และการบริหารจัดการกลุ่มในพื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช

หลังจากการดำเนินงานกิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของครัวเรือนยากจนในพื้นที่ ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช คณะดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครัวเรือนยากจนกลุ่มปลูกผักปลอดภัยยื่นจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน ณ สำนักงานเกษตรอำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา โดยการจดทะเบียนจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนปลูกผักหนองพลวงอุดมสุข ได้รับการจัดตั้งเรียบร้อยเมื่อ วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 โดยนายนิพนธ์ เพิ่มพูน หัวหน้าสำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวงเป็น ผู้รับมอบจากท่านเกษตรอำเภอจักราช และส่งมอบให้แก่ครัวเรือนยากจนต่อไป

ภาพที่ 2.14 การประชุมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกผักปลอดภัยหนองพลวงอุดมสุข และส่งมอบใบจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน

ผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม พบว่า ครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2,000 – 3,000 บาทต่อเดือน การการผลิตผักปลอดภัยเพื่อการจำหน่ายในพื้นที่และมีการนำ

			สินค้าไปออกบูธในห้างสรรพสินค้าและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1. จำนวนครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วม 60 ครัวเรือน 2. พื้นที่ปลูก แปลงรวม 2 งาน 3. ต้นทุน 10,000 บาท (ไม่รวมค่าแรง) ต่อไร่ 4. ผลผลิตรวม 400 กก/ไร่ 5. รายได้จากการขาย 20,000 บาท/ไร่	
☑	☑	6	**เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการส่งเสริมให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ด้วยภารกิจด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนา การแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทำการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการชุมชน รวมถึงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย **ปี 2559** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอจักราช ทั้งนี้เพื่อวางเป้าหมายพัฒนาตำบลหนองพลวง ให้เป็น ตำบลหนองพลวงอุดมสุข ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการพัฒนาท้องถิ่นครั้งนี้ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆในแต่ละคณะและหน่วยงานมาร่วมกัน รวมถึงได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อเกิดการเรียนรู้เรื่องของการบริการวิชาการจากการปฏิบัติจริง และ **ในปี 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เริ่มพัฒนา บ้านพุดซา หมู่ที่ 6 เป็นหมู่บ้านต้นแบบในการจัดการขยะ จนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน และในปีเดียวกันนี้ บ้านพุดซา ได้รับรางวัล “บ้านสะอาด” ของจังหวัดนครราชสีมา , ได้รับรางวัลคลื่นลูกใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการนำผลงานมาแลกเปลี่ยน ในงาน KM (Showed & Shared) และได้รับคัดเลือกเป็น หมู่บ้านดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ ของมูลนิธิปิดทองหลังพระ ซึ่งรางวัลนี้ ทำให้ประชาชนบ้านพุดซาเกิดความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง และ **ในปี 2561** ได้รับคัดเลือกเป็นหมู่บ้านเพื่อรับรองการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี นอกจากนี้ยังได้มีการต่อยอดเพื่อให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับผู้นำชุมชน อีก 15 หมู่บ้าน พัฒนาชุมชนต้นแบบในลักษณะเช่นเดียวกับบ้านพุดซา โดยให้ผู้นำชุมชน นำแกนนำครัวเรือนร้อยละ 20 ของครัวเรือน ทั้ง 15 หมู่บ้าน หรือจำนวน 400 ครัวเรือน มา	

				เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ บ้านพุดซา เพื่อพัฒนาเป็นครัวเรือนต้นแบบ เชื่อมโยงเป็นชุมชนต้นแบบและตำบลต้นแบบ **และ** **ในปี 2562** ได้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ แหล่งเรียนรู้การจัดการขยะ เพื่อเป็นการต่อยอดการพัฒนาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นการสร้างความยั่งยืนในกับชุมชน โดยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับผู้นำชุมชนและแกนนำชุมชน เกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานเรื่องขยะและการจัดการขยะให้มีความยั่งยืนและพึ่งตนเองได้ 5 ด้าน คือ 1. การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจพอเพียง : นำขยะอินทรีย์มาทำปุ๋ยหมัก แทนการใช้ปุ๋ยเคมี และปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 2. การพึ่งตนเองด้านธรรมชาติ : มีการนำไม้ไผ่ ก้านตาลมาทำถังขยะ 3. การพึ่งตนเองทางสังคม : ชุมชนร่วมกันในการจัดทำถังขยะ ทำรั้ว ปลูกต้นไม้ จัดบริเวณบ้านและชุมชนให้สะอาดน่าอยู่น่ามอง รวมถึงยึดมั่นในกติกาชุมชน 4. การพึงตนเองทางเทคโนโลยี : การกำจัดขยะที่ถูกสุขาภิบาล 5. การพึงตนเองด้านจิตใจ : การสร้างแรงบันดาลใจให้กับตนเองในการพัฒนาเป็นครัวเรือนตนแบบ รวมกับชุมชนพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบ และ**ในปี 2563 - 2564** การดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในชุมชน โครงการนี้จึงเกิดขึ้น เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่นต่อยอดงานวิจัยเชิง พาณิชย์ ส่งเสริมการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชน การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง และการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ชุมชน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน โดยมุ่งหวังให้คณาจารย์และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้และ กระจายรายได้ในชุมชนท้องถิ่น เป็นการเสริมเศรษฐกิจฐานรากของประเทศอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน อีกทั้ง สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานเชิงพื้นที่ให้กับนักศึกษา นอกจากนั้น ยังมีโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) โดยการจ้างงานบัณฑิตประชาชนและนักศึกษาในพื้นที่ให้ได้รับการฝึกทักษะในด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการทางด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การพัฒนาสมรรถนะ อสม. (Up skill) ในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแล (Care Giver) การพัฒนาผลิตภัณฑ์และส่งเสริมอาชีพ การส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวชุมชน และการพัฒนา	

ครัวเรือนต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ตามมา ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเชิงเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ รพ.สต. สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรักษาผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และผลลัพธ์ทางสังคมที่พบว่าเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน รวมถึงคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
นอกจากนี้ ใน

ปี 2564 มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน จึงกำหนดให้พื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช เป็น 1 ใน 3 ของพื้นที่สำหรับการพัฒนาโมเดลแก้จน ภายใต้แนวคิด “การส่งเสริมการผลิตผักปลอดภัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน จังหวัดนครราชสีมา” โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและกลไกภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายคนจนหนี้สินในพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยนำความรู้งานวิจัยผสมผสานกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทกลุ่มเป้าหมาย

กระบวนการดำเนินงาน**โครงการส่งเสริมการผลิตผักปลอดภัยระดับครัวเรือน จังหวัดนครราชสีมา**

นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงาน**โครงการนวัตกรรมการบริหารจัดการภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565 : มิติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา** มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมแก่กลุ่มเป้าหมาย (บุคลากร ภาคีเครือข่าย/ผู้นำชุมชน/นักศึกษา) และเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมเชิงกระบวนการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ตำบลเป้าหมาย

โดย 1 ในตำบลเป้าหมายได้แก่ ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช ซึ่งมีส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการพัฒนาโครงการฯ ที่เชื่อมโยงกับการส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัย โดยเน้นการดำเนินงานในกลไก “กลางน้ำ” และปลายน้ำ” (การส่งเสริมการแปรรูป/การตลาด ฯลฯ) และกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ นักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน

ทั้งหมด 20 คน มีการรวมกลุ่มดำเนินงานด้านการส่งเสริมการตลาดในการขยายต่อยอดการผลิตผักปลอดภัย ซึ่งพัฒนาเป็นโครงการย่อย “โครงการพัฒนาคีออส เคลื่อนที่”เพื่อการส่งเสริมการตลาดและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนยากจน ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช เพื่อสร้างพื้นที่ขายผลิตภัณฑ์นอกสถานที่ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะเพื่อดึงดูดลูกค้า ให้เป็นที่รู้จักและสร้างความน่าเชื่อถือให้กับกลุ่มที่มีความต้องการและเพื่อการเข้าถึงผู้ซื้อได้โดยสะดวก ตรงกลุ่มเป้าหมายและสะดวกต่อผู้บริโภค มีการดำเนินงานในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - เมษายน 2565 โดยมีการออกแบบร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ได้แก่ ผู้นำชุมชนและผู้แทนจากองค์บริหารส่วนตำบลหนองพลวง ปัจจุบันมีการนำสินค้าผักปลอดภัยมาจำหน่ายที่มหาวิทยาลัยราชนครราชสีมา ทุกวันพฤหัสบดี ทำให้ครัวเรือนยากจนมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการกลุ่มเพื่อเสริมสร้างรายได้อย่างยั่งยืนให้กลุ่มอาชีพครัวเรือนยากจน พื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตครัวเรือนยากจนในพื้นที่ อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาทักษะและองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการเชิงธุรกิจให้กับกลุ่มอาชีพ เช่น การจัดการเรื่องการผลิต การจัดการการตลาดและการบริหารจัดการกลุ่มสำหรับกรรมการและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ให้เกิดความเข้มแข็งของกลุ่มและกรรมการ และเพื่อจัดตั้งกลุ่มอาชีพของครัวเรือนยากจน ให้มีการพึ่งพาตนเองและให้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่จดทะเบียนตามกฎหมายได้

ผลการดำเนินงานพบว่าครัวเรือนยากจนกลุ่มปลูกผักปลอดภัยยื่นจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน ณ สำนักงานเกษตรอำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา โดยการจดทะเบียนจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนปลูกผักหนองพลวงอุดมสุข ได้รับการจัดตั้งเรียบร้อยเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 โดยนายนิพนธ์ เพิ่มพูน หัวหน้าสำนักปลัด องค์การ

บริหารส่วนตำบลหนองพลวงเป็นผู้รับมอบจากท่านเกษตรอำเภอจักราช และส่งมอบให้แก่ครัวเรือนยากจนต่อไป

จากความสำเร็จที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดเป็นการเผยแพร่ผลการบริการวิชาการ ที่บูรณาการไปกับการวิจัยให้หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกได้รับรู้ ในรูปแบบต่างๆ เช่น บทความ วารสาร การนำเสนอในเวทีวิชาการ พร้อมกับการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานหรือบุคคลที่สนใจเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ชุมชนมีความภาคภูมิใจ รวมถึงการต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์กรแหล่งเรียนรู้ โดยเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการพึ่งตนเองให้กับชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับ นักศึกษา องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานอื่นๆ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้จากการศึกษาดูงาน รวมถึงเกิดความภาคภูมิใจถึงผลดีของการปฏิบัติเสริมสร้างความยั่งยืน รวมถึงการพึ่งตนเองได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623
2. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	คณะครุศาสตร์	2. 08-1627-7204
3. อาจารย์สิริกร บุญสังข์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152
5. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **มีชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 20 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 5 ชุมชน** ได้แก่ ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช, ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมือง, ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี, ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และตำบลพุดซา อำเภอเมือง **คิดเป็นร้อยละ 25** โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ชุมชนในพื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ มิติ ได้แก่ มิติด้านสุขภาวะ มิติด้านเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ มิติด้านสังคม และมิติด้านการศึกษา โดยใน ปี 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอจักราช ทั้งนี้เพื่อวางเป้าหมายพัฒนาตำบลหนองพลวง ให้เป็น ตำบลหนองพลวงอุดมสุข ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการพัฒนาท้องถิ่นครั้งนี้ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆในแต่ละคณะและหน่วยงานมาร่วมกัน รวมถึงได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อเกิดการเรียนรู้เรื่องของการบริการวิชาการจากการปฏิบัติจริง (มรนม.3.3.1.6.1) และในปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เริ่มพัฒนา บ้านพุดซา หมู่ที่ 6 เป็นหมู่บ้านต้นแบบในการจัดการขยะ จนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน และในปีเดียวกันนี้ บ้านพุดซา ได้รับรางวัล “บ้านสะอาด” ของจังหวัดนครราชสีมา , ได้รับรางวัลคลื่นลูกใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการนำผลงานมาแลกเปลี่ยน ในงาน KM (Showed & Shared) และได้รับคัดเลือกเป็น หมู่บ้านดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ ของมูลนิธิปิดทองหลังพระ ซึ่งรางวัลนี้ ทำให้

ประชาชนบ้านพุดซาเกิดความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง และ ในปี 2561 ได้รับคัดเลือกเป็นหมู่บ้านเพื่อรับรองการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี นอกจากนี้ยังได้มีการต่อยอดเพื่อให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับผู้นำชุมชน อีก 15 หมู่บ้าน พัฒนาชุมชนต้นแบบในลักษณะเช่นเดียวกับบ้านพุดซา โดยให้ผู้นำชุมชน นำแกนนำครัวเรือน ร้อยละ 20 ของครัวเรือน ทั้ง 15 หมู่บ้าน หรือจำนวน 400 ครัวเรือน มาเรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ บ้านพุดซา เพื่อพัฒนาเป็นครัวเรือนต้นแบบเชื่อมโยงเป็นชุมชนต้นแบบและตำบลต้นแบบ และในปี 2562 ได้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ แหล่งเรียนรู้การจัดการขยะ เพื่อเป็นการต่อยอดการพัฒนาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นการสร้างความยั่งยืนในกับชุมชน โดยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับผู้นำชุมชนและแกนนำชุมชน เกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานเรื่องขยะและการจัดการขยะให้มีความยั่งยืนและพึ่งตนเองได้

และในปี 2563 - 2564 การดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในชุมชน โครงการนี้จึงเกิดขึ้น เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่นต่อยอดงานวิจัยเชิง พาณิชย์ ส่งเสริมการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชน การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง และการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ชุมชน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน โดยมุ่งหวังให้คณาจารย์และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้และ กระจายรายได้ในชุมชนท้องถิ่นเป็นการเสริมเศรษฐกิจฐานรากของประเทศอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน อีกทั้ง สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานเชิงพื้นที่ให้กับนักศึกษา นอกจากนั้น ยังมีโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) โดยการจ้างงานบัณฑิต ประชาชนและนักศึกษาในพื้นที่ให้ได้รับการฝึกทักษะในด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ทางด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การพัฒนาสมรรถนะ อสม. (Up skill) ในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแล (Care Giver) การพัฒนาผลิตภัณฑ์และส่งเสริมอาชีพ การส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวชุมชน และการพัฒนาครัวเรือนต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ตามมา ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเชิงเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ รพ.สต. สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรักษาผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และผลลัพธ์ทางสังคมที่พบว่าเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน รวมถึงคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นอกจากนี้ ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน จึงกำหนดให้พื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช เป็น 1 ใน 3 ของพื้นที่สำหรับการพัฒนาโมเดลแก้จน ภายใต้แนวคิด “การส่งเสริมการผลิตผักปลอดภัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน จังหวัดนครราชสีมา” โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและกลไกภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายคนจนหนี้สินในพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยนำความรู้งานวิจัยผสมผสานกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการบริหารจัดการภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565 : มิติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมแก่กลุ่มเป้าหมาย (บุคลากรภาคีเครือข่าย/ผู้นำชุมชน/นักศึกษา) และเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมเชิงกระบวนการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ตำบลเป้าหมาย โดย 1 ในตำบลเป้าหมายได้แก่ ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช ซึ่งมีส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการพัฒนาโครงการฯ ที่เชื่อมโยงกับการส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัย โดยเน้นการดำเนินงานในกลไก “กลางน้ำ” และปลายน้ำ” (การส่งเสริมการแปรรูป/การตลาด ฯลฯ) และกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ นักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งหมด 20 คน มีการรวมกลุ่มดำเนินงานด้านการส่งเสริมการตลาดในการขยายต่อยอดการผลิตผักปลอดภัย ซึ่งพัฒนาเป็นโครงการย่อย “โครงการพัฒนาคีออส เคลื่อนที่”เพื่อการส่งเสริมการตลาดและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนยากจนตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช เพื่อสร้างพื้นที่ขายผลิตภัณฑ์นอกสถานที่ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะเพื่อดึงดูดลูกค้า ให้เป็นที่รู้จักและสร้างความน่าเชื่อถือให้กับกลุ่มที่มีความต้องการและเพื่อการเข้าถึงผู้ซื้อได้โดยสะดวก ตรงกลุ่มเป้าหมายและสะดวกต่อผู้บริโภค มีการดำเนินงานในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - เมษายน 2565 โดยมีการออกแบบร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ได้แก่ ผู้นำชุมชนและผู้แทนจากองค์บริหารส่วนตำบลหนองพลวง ปัจจุบันมีการนำสินค้าผักปลอดภัยมาจำหน่ายที่มหาวิทยาลัยราชนครราชสีมาทุกวันพฤหัสบดี ทำให้ครัวเรือนยากจนมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ชุมชนในพื้นที่ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมือง ได้รับการพัฒนาในทุกๆ มิติ ได้แก่ มิติด้านสุขภาวะ มิติด้านเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ มิติด้านสังคม และมิติด้านการศึกษา โดยในปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล

หนองระเวียง พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาชีวิตของผู้สูงอายุตามหลักการและแนวคิดดังกล่าว เพื่อให้สังคมตระหนักในคุณค่าและศักยภาพของผู้สูงอายุการสร้างคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมอย่างมีความสุข ในปี 2563 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวมในตำบลหนองระเวียง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวมโดยการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตำบลโดยใช้รูปแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ฯระหว่างภาคีเครือข่าย การจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานในพื้นที่ต้นแบบการดำเนินงานการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวม การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่แบบองค์รวมใน 5 มิติ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ และการจัดกิจกรรมการลงพื้นที่สำรวจชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาในการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวม นอกจากนี้ยังได้มีการจัดโครงการสร้างนักพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาชุมชนด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานเพื่อสร้างงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์วิกฤตและเสริมศักยภาพให้กับกำลังแรงงานสมัยใหม่ การสร้าง Model การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในระดับชุมขนอย่างมี Impact และยั่งยืนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการทำงานในด้านต่างๆ ให้แก่แรงงาน อาทิ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาชุมชน การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม และทักษะทางวิทยาศาสตร์และสังคมเฉพาะด้าน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ รวมถึงเกิดการจ้างงานในพื้นที่เป้าหมาย นอกจากนี้ยังมี โครงการยุวชนอาสาสร้างสรรค์พัฒนาชุมชนแบบองค์รวม เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้นักศึกษา

สำนึก รักชุมชน และเกิดความต้องการอยากจะพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายในการทำงานเพื่อท้องถิ่นเชิงลึกให้แก่นักศึกษา รวมถึงเพื่อสร้างกลุ่มกลุ่มการทำงาน (Crcative Think Tanks) เพื่อชุมชนให้แก่นักศึกษาและเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ของนักศึกษาที่ส่งผลผลต่อการพัฒนาคุณภาพ หรือแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และโครงการการส่งเสริมทักษะการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดขึ้นเพื่อยกระดับกระบวนทัศน์ของนักศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเองปลูกฝังให้เป็นเยาวชนพันธุ์ใหม่ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีความมั่นใจ มีคุณค่าต่อครอบครัวชุมชน และท้องถิ่นตลอดจนเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของคณาจารย์ในการบูรณาการการเรียนการสอน รวมถึงโครงการสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 และในปี 2564-2565 มีการดำเนินโครงการ U2T ทั้งในระยะที่ 1 และระยะที่ 2

3. ชุมชนในพื้นที่ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี ได้รับการพัฒนาในทุกๆ มิติ ได้แก่ มิติด้านสุขภาวะ มิติด้านเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ มิติด้านสังคม และมิติด้านการศึกษา โดยในปี 2562 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย จังหวัดนครราชสีมา ด้วยการลงพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลชุมชน รวมถึงเป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นในปี 2563 ได้มีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากในพื้นที่ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาภาพรวมในระดับตำบล ได้แก่ การจัดทำแผนที่การท่องเที่ยว การจัดทำแผนที่ประเพณีและวัฒนธรรม การจัดทำตราสัญลักษณ์โคกกระชาย การถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาการ

การประชาสัมพันธ์โครงการปลูกสร้างเรือนโคราช และการจัดกิจกรรมพัฒนาระดับหมู่บ้าน เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่ การศึกษาสาเหตุ ผลกระทบและการป้องกันโรคโควิด-19 การถอดบทเรียนการดำเนินงานของโครงการ และการจัดเวทีคืนข้อมูลสู่ชุมชนท้องถิ่น ซึ่งยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานสูงขึ้นอีกทั้งมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและผู้นำอีกด้วย และในปี 2564-2565 มีการดำเนินโครงการ U2T ทั้งในระยะที่ 1 และระยะที่ 2

4. ชุมชนในพื้นที่ตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ ได้รับการพัฒนาในมิติต่างๆ ดังนี้ ปี 2559-2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับเทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ ทั้งนี้เพื่อวางเป้าหมายพัฒนาตำบลหนองบัวสะอาด ให้เป็นตำบลแห่งการพัฒนาและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ซึ่งได้มีการออกแบบโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ในแต่ละสาขาของคณะมาร่วมกัน รวมถึงได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อเกิดการเรียนรู้เรื่องของการบริการวิชาการจากการปฏิบัติจริง และในปี 2561 ได้มีการต่อยอดองค์ความรู้ในท้องถิ่นทางด้านศิลปะการแสดง โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในรายวิชานาฏศิลป์นิพนธ์ สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย พัฒนาและสร้างสรรค์ชุดการแสดง “รำวงคองก้า” บ้านสระเพนียด ตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา นำเสนอและเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น นำมาซึ่งการต่อยอดโครงการฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านรำวงคองก้า บ้านสระเพนียด ในลักษณะการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากรุ่นสู่รุ่น เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคีของคนในชุมชนและภูมิปัญญาของชาวบ้านได้เป็นอย่างดี ในปี 2562 เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด มีความประสงค์ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงได้มีการจัดทำความตกลงร่วมกันในการบริการวิชาการคณะกรรมการบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลการจัดการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนในพื้นที่เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาดภายใต้โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่ง

มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญทั้งหมด 4 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม 2. สวนนายบุญเลิศ 3. สวนนายอำนาจ และ 4. สวนสำนักงานเทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด ซึ่งถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความยั่งยืนในพื้นที่จนได้มีการจัดทำคู่มือและวิดีโอสรุปแนวทางการจัดการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบความยั่งยืนตามตัวชี้วัด 3ห่วง 2 เงื่อนไข ณ พื้นที่แหล่งเรียนรู้เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ส่วนในปี 2563 ทางมหาวิทยาลัย โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ต่อยอดการบริการวิชาการด้วยโครงการ/กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น วัดป่าหนองกระทุ่ม ตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ประจำท้องถิ่นของตำบลหนองบัวสะอาด สำหรับให้บุคคลทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของท้องถิ่น และในปี 2564 ภายใต้โครงการราชภัฏราชสีมาสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติการส่งเสริมความรักความสามัคคีและความเข้าใจในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เพื่อพัฒนาเป็นองค์กรแหล่งเรียนรู้ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งในเรื่องศิลปะการแสดงท้องถิ่น การแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและด้านอื่นๆ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้จากการศึกษาดูงาน รวมถึงเกิดความภาคภูมิใจถึงผลดีของการปฏิบัติเสริมสร้างความยั่งยืน รวมถึงการพึ่งตนเองได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีการพัฒนาโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ทั้งในระยะที่ 1 และระยะที่ 2

5. ตำบลพุดซา อำเภอเมือง ได้รับการพัฒนาในมิติด้านสุขภาพ โดยในปี 2561คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการการศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการสาธารณสุขชุมชน โดยคณาจารย์และนักศึกษาได้มีการลงพื้นที่ออกสำรวจสุขภาพชุมชนด้วยเครื่องมือมานุษยวิทยา และปี 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการพัฒนาในมิติการส่งเสริมการเกษตร โดยการพัฒนาระบบสูบน้ำโซล่าเซลล์ร่วมกับระบบสูบน้ำด้วยเครื่องยนต์เพื่อการเกษตรแบบเดิมสำหรับใช้ประกอบอาชีพการปลูกผักของคนในพื้นที่ และปี 2563 – 2564 ได้ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ(U2T) ทั้งในระยะที่1 และระยะที่2 ภายใต้การกำกับดูแลโดยคณะวิทยาการจัดการ

รายการ	จำนวน (ชุมชน)
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	20
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	25

ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องฯ = $\frac{5}{20}$ X 100

= ร้อยละ 25

คิดเป็นคะแนน = $\frac{25}{20}$ X 5

= **5.00 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.3.2.2.1	**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา** เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ
มรนม.3.2.2.2	แบบรายงานข้อมูลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันธ์ โพธิ์ชาธาร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	06-1019-0088

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. 08-9722-9295
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2. 08-6711-4410
3. ดร.ชุมพล ชะนะมา	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3. 08-6389-2202
4. นายชุตินันท์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4. 08-3129-9983
5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5. 08-4570-5259
6. นายศุภรัตน์ ภู่เจริญ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6. 08-5205-6425
7. นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7. 08-0068-6323
8. นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8. 08-6725-9414
9. นางขวัญเรือน ทองตาม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	9. 08-7255-4696
10. นายอัครพล อินทกูล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10. 08-6653-6371
11. นายธนัช แววฉิมพลีสกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. 09-6646-6193
12. นางวราภรณ์ พิลาบุตร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	12. 08-7239-0035

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

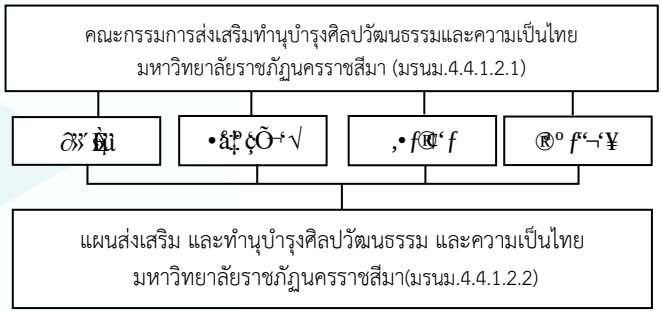
ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	
☑	☑	1	**กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการดำเนินงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ ที่ 6 “การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ที่เชื่อมโยงมาสู่ยุทธศาสตร์ของสำนักฯ 3 ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักฯ จึงได้กำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังต่อไปนี้ 1. มีคำสั่งที่ 1817/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.1.1) ประกอบด้วยอธิการบดี ในฐานะที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ ในฐานะประธานกรรมการ และ	มรนม.4.4.1.1.1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1817/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

			ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะรองประธานกรรมการ และรองคณบดีของคณะต่างๆ โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริมระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. มีประกาศ นโยบายด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน (มรนม.4.4.1.1.2) ดังนี้ 1) ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ อันนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม 2) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทยต่อสาธารณชน 3) ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เข้าใจคุณค่าและความหมายในวิถีชีวิตของชุมชนในปัจจุบันและอนาคต 4) ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	มรนม.4.4.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
☑	☑		**จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำ “แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ประกอบไปด้วยผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่น และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ดังกระบวนการต่อไปนี้		

☑ ☑ 2

การจัดทำแผนแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ปีงบประมาณ 2564



ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (มรนม.4.4.1.2.3)

"แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา" กำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนไว้อย่างชัดเจนตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. **ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน** ดังนี้

1.1 มีการดำเนินตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน

1.2 มีผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรมในแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มากกว่า 3.8/โครงการ

1.3 มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 2 ผลงาน

1.4 มีการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือนวัตกรรมที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 6 องค์ความรู้

2. มีโครงการ จำนวน 11 โครงการ โดยระบุงบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ และค่าเป้าหมาย ดังนี้ (มรนม.4.4.1.2.4)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติและนานาชาติ **กลยุทธ์ ที่ 1.1** ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				
1. โครงการประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์	120,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	พ.ย.64
2. โครงการตักบาตรวันพุธ	15,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	ต.ค.63 - มิ.ย.64

มรนม.4.4.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1817/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มรนม.4.4.1.2.2 แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มรนม.4.4.1.2.3 ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

มรนม.4.4.1.2.4 โครงการ /งบประมาณแผนส่งเสริมทำนุบำรุงวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
3. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	82,430	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	ม.ค. - ก.ค. 64
4. โครงการประกวดหมอเพลงโคราช ครั้งที่ 7 ชิงถ้วยพระราชทานฯ	100,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	มี.ค.- เม.ย. 64
5. โครงการบวร 3 (บ้าน วัด โรงเรียน) ราชภัฏราชสีมาสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความเข้าใจในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	300,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	ต.ค.63 - มี.ค. 64
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยวชุมชน **กลยุทธ์ ที่ 2.1** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน **กลยุทธ์ ที่ 2.2** การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม				
6. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	60,000	- มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	ต.ค.63 - มี.ค.64
7. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรมด้วยการยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมต่อการสร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	200,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	ต.ค.63 - มี.ค. 63
8. โครงการการตลาดแบบครบวงจร (Integrated Marketing) ต่อการเสริมศักยภาพผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวอุทยานธรณีโคราช (Korat Geopark) ตามแนวทางของยูเนสโก เพื่อการกระจายรายได้สู่ชุมชนยั่งยืน	400,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	พ.ย.63 - เม.ย. 64

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม **กลยุทธ์ ที่ 3.1** ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม **กลยุทธ์ ที่ 3.2** พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น				
9. วิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	50,000	- จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการ	2 เรื่อง	ต.ค.63 - มิ.ย. 64
10. เทศกาลกลางเดิ่นเรือนโคราช	50,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	พ.ย.63 - เม.ย. 64
11. จัดพิมพ์วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรม	30,000	- จำนวนผลงานวิชาการ	1 เล่ม/ปี	ต.ค.63 - ก.ค. 64

☑ ☑ 3

มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ตลอดจนการบริการวิชาการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมของนักศึกษา ทั้งดังนี้

คณะ	โครงการ / กิจกรรม	สาขาวิชาที่บูรณาการ
1.คณะครุศาสตร์	โครงการการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะมวยโคราช (การจัดทำสื่อหลักสูตรและสื่อการสอนมวยโคราชในสถานศึกษา) (มรนม.4.4.1.3.1)	สาขาวิชาพลศึกษา
2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดแข่งขันการเต้นแอโรบิกแบบมวยไทยเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยการเต้นแอโรบิกแบบมวยไทย (มรนม.4.4.1.3.2)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รายวิชา 407130 กีฬาไทย
3.คณะวิทยาการจัดการ	โครงการ แนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์อาหารท้องถิ่น เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กรรีศึกษาน้ำตับ ตำบลด่านจาก อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.3.3)	สาขาวิชาการจัดการโรงแรม

มรนม.4.4.1.3.1 โครงการการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะมวยโคราช (การจัดทำสื่อหลักสูตรและสื่อการสอนมวยโคราชในสถานศึกษา)

มรนม.4.4.1.3.2 การประกวดแข่งขันการเต้นแอโรบิกแบบมวยไทยเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยการเต้นแอโรบิกแบบมวยไทย

มรนม.4.4.1.3.3 โครงการ แนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์อาหารท้องถิ่น เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กรณีศึกษาน้ำตับ จังหวัดนครราชสีมา

คณะ	โครงการ / กิจกรรม	สาขาวิชาที่บูรณาการ
4.คณะสาธารณสุขศาสตร์	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบันโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคไม่ติดต่เรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สังหาร NCD) (มรนม. 4.4.1.3.4)	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2564 (มรนม.4.4.1.3.5)	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นโคราช
6.คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สืบทอดภาษาและวัฒนธรรมมอญ (มรนม.4.4.1.3.6)	สาขาวิชาภาษาไทย
7. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการตักบาตรวันพุธ สืบสานประเพณี อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (มรนม.4.4.1.3.7)	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

มรนม.4.4.1.3.4	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบันโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน สังหาร NCD)
มรนม.4.4.1.3.5	โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2564
มรนม.4.4.1.3.6	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สืบทอดภาษาและวัฒนธรรมมอญ
มรนม.4.4.1.3.7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการตักบาตรวันพุธ สืบสานประเพณีอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

☑	☑	4	**กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย** 1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการติดตามและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ใช้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยโครงการที่ตอบสนองต่อตัวบ่งชี้ จำนวน 11 โครงการ โดยรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินตามสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 1 อาคาร 10 (มรนม.4.4.1.4.1) และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564 วันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และโครงการที่ตอบสนองต่อตัวบ่งชี้ ทั้งหมดจำนวน 11 โครงการ (มรนม.4.4.1.4.2) โดยตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการดำเนินกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนทั้งหมดทุกโครงการ (ร้อยละ 100) (มรนม.4.4.1.4.3) ส่วนตัวบ่งชี้ที่ 2 , 3 และ 4	มรนม.4.4.1.4.1 มรนม.4.4.1.4.2 มรนม.4.4.1.4.3	รายงานการการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564 ผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 11/2564 วันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สำนักฯ ได้จัดทำ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี 2564 (มรนม.4.4.1.4.4) โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดทั้งหมด ในขณะที่การดำเนินงานในระดับโครงการก็มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดระดับโครงการทั้งหมดเช่นกัน

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ปีงบประมาณ 2564

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1. มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุง อนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏในแผน	1. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2. มีผลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 3.8	2. มีการสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38	✓
3. มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนา	3. มีผลงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง	
ชุมชนท้องถิ่นอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม	**ผลงานวิจัย** 1.โครงการวิจัยเกลือขามทะเลสอกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.โครงการวิจัยเกลือพิมายทองคำขาว แห่งลุ่มแม่น้ำมูลตอนบน	✓
4. รวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างน้อย 6 องค์ความรู้	มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 องค์ความรู้ **องค์ความรู้** 1. องค์ความรู้ เรื่องการแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล 2. องค์ความรู้ เรื่องรำบวงสรวงท้าวสุรนารี: ความเป็นมาและบริบททางวัฒนธรรมในการแสดง 3. องค์ความรู้ เรื่องเครื่องปั้นดินเผารูปแบบศิลปกรรมชุด สีสันศิลปวัฒนธรรมเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน 4. องค์ความรู้ เรื่องโก๋เก๋ากับเรื่องเล่าเก๋ไก๋ : การถ่ายทอดประสบการณ์และความผูกพันที่มีต่อเมืองโคราช ของผู้สูงอายุผ่านสถานที่ เรื่องเล่า และข้าวของ	✓

มรนม.4.4.1.4.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในปีงบประมาณ 2564 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2564

องค์ความรู้	
5. องค์ความรู้ เรื่องระหัดวิดน้ำโบราณ แหล่งการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา : ถอดระหัดการก่อสร้าง	
6. องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรค์นาฏศิลป์ ชุดสะอ๋อนเจ่น ขนมเส่นบ้านประโดก	
7. องค์ความรู้ เรื่องบรรทัดฐานทางสังคมชาวมอญบ้านพระเพลิง	
8. องค์ความรู้ เรื่องศิลปะมวยไทยโคราช (คณะครุศาสตร์) (มรนม.4.4.2.1.8)	
9. องค์ความรู้ เรื่องชีวิตวิถีใหม่กับภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านจังหวัดนครราชสีมา	
10. องค์ความรู้ เรื่องเรือนพ่อคงเรือนโคราช	
11. องค์ความรู้ เรื่อง การเรียบเรียงเสียงแห่งจิตวิญญาณของดนตรีพื้นบ้านอีสาน “ภูไทสามเผ่า” ผสานเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมดนตรีพื้นถิ่นสู่สากล	

ผลการดำเนินงานตามแผน ปีงบประมาณ 2564

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ **กลยุทธ์ ที่ 1.1** ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				
1. โครงการประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.57	✓
2. โครงการตักบาตรวันพุธ	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.83	✓
3. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.88	✓
4. โครงการประกวดหมอเพลงโคราช ครั้งที่ 7 ชิงถ้วยพระราชทานฯ	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.53	✓
5. โครงการบวร 3 (บ้าน วัด โรงเรียน) ราชภัฏราชสีมาสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนใน	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.78	✓

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
มิติการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความเข้าใจในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยวชุมชน **กลยุทธ์ ที่ 2.1** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน **กลยุทธ์ ที่ 2.2** การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม				
6. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	- มีการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	1 แหล่ง (ระหัดวิดน้ำโบราณ แหล่งการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา)	✓
7. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรมด้วยการยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมต่อการสร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.63	✓
8. โครงการการตลาดแบบครบวงจร (Integrated Marketing) ต่อการเสริมศักยภาพผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวอุทยานธรณีโคราช (Korat Geopark) ตามแนวทางของยูเนสโกเพื่อการกระจายรายได้สู่ชุมชนยั่งยืน	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.75	✓

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม **กลยุทธ์ ที่ 3.1** ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม **กลยุทธ์ ที่ 3.2** พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น				
9. วิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	- จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	จำนวน 2 เรื่อง **ผลงานวิจัย** 1.โครงการวิจัยเกลือขามทะเลสอกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.โครงการวิจัยเกลือพิมายทองคำขาวแห่งลุ่มแม่น้ำมูลตอนบน	✓
10. เทศกาลกลางเดิ่นเรือนโคราช	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.8	4.47	✓
11. จัดพิมพ์วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรม	- จำนวนผลงานวิชาการ	1 เล่ม/ปี	จำนวน 1เล่ม (วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรมอีสาน)	✓

☑	☑	5	**นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ ที่บรรจุในแผนส่งเสริมทำนุบำรุงวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 11 โครงการ (มรนม.4.4.1.5.1) และนำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.5.2) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 1 อาคาร 10 (มรนม.4.4.1.5.3) โดยพบว่า ผลการดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จทุกตัวชี้วัดอย่างชัดเจน และเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้	มรนม.4.4.1.5.1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ฯ ปีงบประมาณ 2564 มรนม.4.4.1.5.2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.4.4.1.5.3 การประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564

ข้อเสนอแนะ ปีงบประมาณ 2564	การดำเนินงานปรับปรุง ปีงบประมาณ 2565		
1. ควรกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดในบางโครงการ/กิจกรรมในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจนและสะท้อนผลลัพธ์ของโครงการให้มากขึ้น	1) การปรับปรุงกิจกรรมตักบาตรวันพุธสืบสานประเพณี อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยปรับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการในเรื่องของการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานระดับคณะ จำนวน 6 คณะ และสาขาวิชาพุทธศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและจริยธรรม ให้กับนักศึกษา บุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม (มรนม.4.4.1.5.4) 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงโครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามระบบ RE-ORG (Reorganization of Collections Storage in Museums of Southeast Asia) เพื่อเป็นการยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้) เพื่อปรับปรุงโครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาตามระบบ RE-ORG Reorganization)โดยได้บูรณาการร่วมกับมิวเซียมสยาม เพื่อยกระดับมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ (มรนม.4.4.1.5.5)	มรนม.4.4.1.5.4 มรนม.4.4.1.5.5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการตักบาตรวันพุธ ปีงบประมาณ 2565 โครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามระบบ RE-ORG (Reorganization of Collections Storage in Museums of Southeast Asia)
2.ควรถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อเป็นต้นแบบองค์ความรู้และวิธีการดำเนินงานให้กับหน่วยงานอื่น	ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง “การพัฒนาเทคนิคการสื่อสารเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราชผ่านระบบออนไลน์” เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบผสมผสานและรูปแบบออนไลน์ (มรนม.4.4.1.5.6)	มรนม.4.4.1.5.6	แนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการพัฒนาเทคนิคการสื่อสารเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราชผ่านระบบออนไลน์
3.ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์และยื่นจดคุ้มครองสิทธิ์	ดำเนินงาน โครงการวิจัย “เงี่ยงนางดำ” เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และงานหัตถกรรมอันทรงคุณค่าและมีชื่อเสียง อัตลักษณ์งดงามส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยหัตถศิลป์ผ้า “เงี่ยงนางดำ” ดีไซน์ร่วมสมัยสุดงดงาม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น เศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม ในการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น (มรนม.4.4.1.5.7)	มรนม.4.4.1.5.7	โครงการ “เงี่ยงนางดำ” การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

☑	☑	6	**เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน** มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านงานศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างหลากหลาย ดังนี้	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รูปแบบ/ลักษณะกิจกรรม		
1. โครงการประกวดเพลงโคราช ครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (มรนม.4.4.1.6.1)	นักเรียน นักศึกษาและประชาชนภายในจังหวัดนครราชสีมา และการรับชมผ่านสื่อออนไลน์ จำนวนมากกว่า 10,000 คน	กิจกรรมการประกวดแข่งขัน เพื่อเป็นการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปะและการแสดงพื้นบ้านโคราช ร่วมกับสมาคมเพลงโคราช และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา และพัฒนาหมอเพลงโคราชรุนใหม่ และส่งเสริมเยาวชนให้เกิดความเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมการแสดงเพลงโคราชตลอดจนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านเพลงโคราชทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	มรนม.4.4.1.6.1	รายงานผลการโครงการประกวดเพลงโคราชชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 8
2. โครงการบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ พ.ศ. 2565 (มรนม.4.4.1.6.2)	นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ผู้บริหาร ศิษย์เก่า และประชาชนผู้สนใจทั่วไป ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน	กิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรมและประเพณีอันดีงานขององค์การ เพื่อสร้างความสามัคคีอันลักษณะพึงประสงค์ของคนไทย มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้ 1 กิจกรรม"บายศรีรวมใจสานสายใย ชาวตะโกราย" 2. กิจกรรมร่วมใจถวายเครื่องบวงสรวงของชาวราชภัฏนครราชสีมา 3.กิจกรรมทาสี ปรับปรุงภูมิทัศน์ศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์	มรนม.4.4.1.6.2	รายงานผลการโครงการบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ พ.ศ. 2565
3. โครงการตักบาตรวันพุธ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 21 (มรนม.4.4.1.6.3)	หน่วยงานที่เข้าร่วม 1.คณะครุศาสตร์ 2.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมกิจกรรมตักบาตรวันพุธออนไลน์ กายห่างไกล ใจใกล้ธรรมปีที่ 20 ผ่าน Facebook Live เพจ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการ	มรนม.4.4.1.6.3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการตักบาตรวันพุธ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รูปแบบ/ลักษณะกิจกรรม		
	4.คณะวิทยาการจัดการ 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 7.คณะพยาบาลศาสตร์ 8.ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 9.สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10.วัดโนนเมือง (โรงเรียนมัธยมพุทธเกษตร) ตำบลโนนเมือง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา 11.วัดอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และการเข้าร่วมผ่านสื่อออนไลน์ จำนวนมากกว่า 5,000 คน	ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเผยแพร่ทำนุบำรุงวัฒนธรรมอันดีงาม โดยอาศัยหลักธรรมพุทธศาสนาและกิจกรรมต่างๆ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับฟังข้อคิดและธรรมมะจากพระสงฆ์ และร่วมทำบุญช่วยเหลือสังคม เด็กผู้ยากไร้อีกด้วย ซึ่งเป็นการจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและเพื่อนมนุษย์ที่อยู่ในสังคมด้วยกัน เป็นการพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข		
4. การให้บริการแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม (มรนม.4.4.1.6.4)	1.จำนวนผู้เข้าใช้บริการ (Walk in) มีจำนวนผู้ใช้บริการในสถานการณ์ปกติ ไม่น้อยกว่า 10,000 คนต่อปี 2.จำนวนผู้รับบริการ (On line) มีจำนวนผู้ใช้บริการออนไลน์ไม่น้อยกว่า 10,000 ครั้งต่อปี	สำนักศิลปะและวันธรรม ได้ดำเนินการเผยแพร่และให้บริการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อาทิ เรือนพ่อคง เรือนโคราช ยุ้งข้าวโบราณ ระหักวิดน้ำ พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา ฯลฯ ทั้งในรูปแบบ (Walk in) และ (On line) ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไปในการเข้ามาศึกษา เยี่ยมชม ตลอดจนการขอใช้บริการพื้นที่ในการจัดกิจกรรม	มรนม.4.4.1.6.4	รายงานผลการการให้บริการแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม
5.การพัฒนาเทคนิคการสื่อสารเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราชผ่านระบบออนไลน์ (มรนม.4.4.1.6.5)	บุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และผ่านสื่อออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ตแบบผสมผสาน จำนวนไม่น้อย 50 คน	ดำเนินการเสวนา เพื่อการพัฒนาเทคนิคการสื่อสารเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราชผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อออนไลน์ และประยุตก์เป็นแนวทางเพื่อส่งเสริม	มรนม.4.4.1.6.5	การพัฒนาเทคนิคการสื่อสารเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราชผ่านระบบออนไลน์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รูปแบบ/ลักษณะกิจกรรม		
		ศิลปวัฒนธรรมผสมผสานกับระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6.โครงการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาตามระบบ RE-ORG (Reorganization) (มรนม.4.4.1.6.6)		การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นการยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้) เพื่อปรับปรุง โครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาตามระบบ RE-ORG (Reorganization)โดยได้บูรณาการร่วมกับมิวเซียมสยาม เพื่อยกระดับมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ	มรนม.4.4.1.6.6	รายงานการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาตามระบบ RE-ORG (Reorganization)
7.การประยุกต์ใช้ระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) เรือนพ่อคง เรือนโคราช ม.ราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.6.7)	เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม รวมกับ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกสและคอมพิวเตอร์แห่งชาติที่พัฒนาขึ้นโดย NECTEC ในการพัฒนาเนื้อหาในภาคภาษาอังกฤษ และบันทึกเสียงบรรยายเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้เข้าชม และพัฒนาเนื้อหาภาษาไทยและสื่อวีดีโอ	มรนม.4.4.1.6.7	การประยุกต์ใช้ระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool)
8.โก๋เก๋กับเรื่องเล่าเก๊ไก๋ การถ่ายทอดประสบการณ์และความผูกพันที่มีต่อเมืองโคราชของผู้สูงอายุ ผ่านสถานที่ เรื่องเล่าและข้าวของ (มรนม.4.4.1.6.8)	เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต ทาง www.facebook.com/smartsenior2021 และ www.youtube.com	เพื่อศึกษาและจัดเก็บรวมรวมเรื่องเล่าและองค์ความรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์และความผูกพันที่มีต่อเมืองโคราชของผู้สูงอายุผ่านสถานที่ เรื่องเล่า และข้าวของในรูปแบบวิดิทัศน์	มรนม.4.4.1.6.8	กิจกรรมโก๋เก๋กับเรื่องเล่าเก๊ไก๋
9.การพัฒนาบอร์ดเกมสำหรับผู้สูงวัยเพื่อการเข้าถึงข้อมูลพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.6.9)	เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต ทาง facebook.com	เพื่อศึกษารูปแบบบอร์ดเกมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ และ และพัฒนาบอร์ดเกมสำหรับผู้สูงอายุเพื่อการเข้าถึงเนื้อหาพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา และความเหมาะสมในการใช้งานของผู้	มรนม.4.4.1.6.9	การพัฒนาบอร์ดเกมสำหรับผู้สูงวัยเพื่อการเข้าถึงข้อมูลพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา

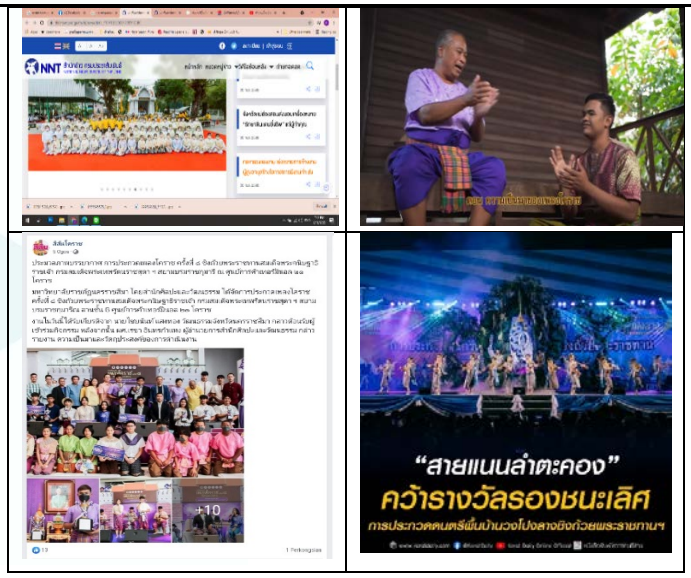
ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รูปแบบ/ลักษณะกิจกรรม
		สูงอายุ เพื่อเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงเนื้อหาและกระตุ้นให้สนใจ พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาได้มากขึ้น
10.การแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล Pleng Korat Performance : Adaptation Social Dynamic in Digital Era (มรนม. 4.4.1.6.10)	เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต ทาง facebook.com มีผู้รับชมไม่น้อยกว่า 3,000 คน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมการอภิปราย การประชุมวิชาการทางวัฒนธรรมแห่งชาติ “วิจัยวัฒนธรรมครั้งที่ 12“พลังวัฒนธรรมในยุคสังคมดิจิทัล” ในหัวข้อ การแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล ณ หอประชุมเล็ก ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย จัดโดย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

มรนม.4.4.1.6.10 การแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล

ส่วนกิจกรรมประชาสัมพันธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ในรูปแบบต่างๆ เช่น www.koratculture.com และ www.koratmuseum.com (มรนม.4.4.1.6.11)

มรนม.4.4.1.6.11 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ www.koratculture.com และ www.koratmuseum.com

และการเผยแพร่ของแหล่งเรียนรู้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เรือนโคราชพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา ผ่านการดำเนินกิจกรรมการให้บริหารของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา และเรือนโคราช ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ประวัติศาสตร์ แหล่งโบราณคดี วิถีชีวิตชาวโคราช รวมถึงข้อมูลด้านโคราชศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไป และได้รับความสนใจจากสื่อมวลชนในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

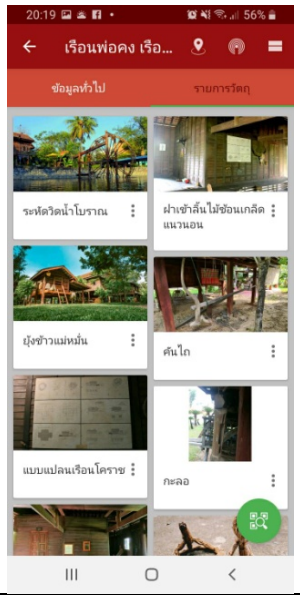
				
☑	☑	6	**การสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ เรือนพ่อคง เรือนโคราช พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา ห้องสมุดศิลปวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (KACL) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ วิถีชีวิตในอดีตกับวิถีชีวิตในปัจจุบันเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ วิถีวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มคนชนพื้นถิ่นที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณี ภาษา ความเชื่อ และอัตลักษณ์ และมีการใช้พื้นที่ในกิจกรรมที่หลาย อาทิ มีพื้นที่รองรับกิจกรรมหมุนเวียน กิจกรรมทางศาสนาและการประชุมเสวนาทางศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย และในปีการศึกษา 2564 นี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินกิจกรรมการปรับปรุงคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ ตามแนวทาง RE-ORG **1. ปรับปรุงคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ ตามแนวทาง RE-ORG (ได้รับคัดเลือก 1 ใน 11 พิพิธภัณฑ์ของภูมิภาค ที่ได้รับการคัดเลือกจาก ICCROM)** (มรนม.4.4.1.7.1) พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (Korat Museum) ได้เข้าร่วมอบรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์โครงการปรับปรุงโครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามระบบ RE-ORG (Reorganization of Collections Storage in Museums of Southeast Asia) ซึ่งจัดโดยศูนย์ระหว่างชาติว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์และการปฏิสังขรณ์สมบัติทางวัฒนธรรม (ICCROM) ตามการสนับสนุนของสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียม	มรนม.4.4.1.7.1 การจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามระบบ RE-ORG (Reorganization of Collections Storage in Museums of Southeast Asia)

สยาม) และเพื่อเป็นการนำองค์ความรู้จากการอบรมมาปรับใช้จริง จึงได้พัฒนาโครงการ **"การปรับปรุงคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์"** ร่วมกับ ICCROM และร่วมลงนามความร่วมมือ (MOU) เพื่อดำเนินการปรับปรุงการจัดเก็บวัตถุพิพิธภัณฑ์ในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาตามระบบ RE-ORG (Reorganization) เพื่อให้เป็นต้นแบบคลังวัตถุสะสมที่มีประสิทธิภาพภายใต้ศักยภาพแต่ละองค์กร และมีมาตรฐานพื้นฐานในระดับสากล และเปิดให้เข้าชมซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งใหม่ที่ได้จัดสร้างขึ้น โดยนำแสดงวัตถุต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานระบบสากล โดยโครงการนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก Korean Cultural Heritage Administration (CHA) สาธารณรัฐเกาหลีใต้

2. การพัฒนาองค์ความรู้เรือนพ่อคงฯ ในระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) (มรนม.4.4.1.7.2)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) โดยการสนับสนุนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏนครราชสีมา ในการนำระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) ที่พัฒนาขึ้นโดย NECTEC มาให้บริการนำชมเนื้อหาองค์ความรู้เรือนพ่อคง เรือนโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้งข้อความ ภาพ เสียง พร้อมทั้งวิดีโอผ่าน Smart Phone โดยผู้ชมจะสามารถชมได้ตามอัธยาศัยผ่าน QR Code ที่จัดแสดงร่วมกับวัตถุ ซึ่งเป็นการลดการให้บริการในรูปแบบวิทยากรบรรยายหรือมัคคุเทศก์ เป็นหนึ่งในการปรับปรุงรูปแบบการให้บริการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

มรนม.4.4.1.7.2 ข้อมูลเรือนพ่อคง เรือนโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับระบบนำชม Museum Pool

			โดย NECTEC ได้พัฒนาเนื้อหาในภาคภาษาอังกฤษ และบันทึกเสียงบรรยายเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ชม และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้พัฒนาเนื้อหาภาษาไทย (ที่เหมาะกับแอพพลิเคชั่น) ภาพสื่อการเรียนรู้ และวีดีโอ รวมถึงพัฒนาต่อยอดในการแปลเนื้อหาเป็นภาษาจีนโดยนักศึกษาของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โครงการนี้จึงเป็นต้นแบบของการทำงานที่มีการบูรณาการกับการเรียนสอน และการนำเทคโนโลยีในมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมให้สอดรับกับสังคมดิจิทัลในยุคปัจจุบัน  	
☑	☑	7	**กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ** พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา โดยสำนักศิลปและวัฒนธรรม ตามการสนับสนุนของสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ ศูนย์ระหว่างชาติว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์และการปฏิสังขรณ์สมบัติทางวัฒนธรรม (International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property) หรือ “ICCROM” เป็นองค์กรระหว่างรัฐบาล สำนักงานตั้งอยู่ ณ ประเทศอิตาลี เพื่อดำเนินการจัดการพื้นที่และการจัดการวัตถุพิพิธภัณฑ์โดยใช้หลักการอนุรักษ์เชิงป้องกัน และสร้างพื้นที่คลังเพื่อการเรียนรู้สำหรับชุมชน และเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างภัณฑารักษ์ของพิพิธภัณฑ์ของกลุ่มประเทศในอาเซียน ประกอบด้วย บรูไน บังกลาเทศ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย เมียนมาร์ เวียดนาม อินโดนีเซีย รวมทั้งพิพิธภัณฑ์ในประเทศไทย จำนวน 3 พิพิธภัณฑ์ ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์กองทัพบกเฉลิมพระเกียรติ, พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (อพวช.) และพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.8.1)	มรนม.4.4.1.8.1	MOU ศูนย์ระหว่างชาติว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์และการปฏิสังขรณ์สมบัติทางวัฒนธรรม (International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property)

การดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1) <u>ภาคทฤษฎี</u> ผู้เชี่ยวชาญจาก ICCROM จะให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพิพิธภัณฑ์ในอาเซียนโดยการทบทวนการทำงานสัปดาห์ละ 1 ครั้งในระบบออนไลน์

2) <u>ภาคปฏิบัติ</u> สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนภัณฑารักษ์ดำเนินกิจกรรมร่วมกันและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยการโค้ช (Coaching) และการสอนงานระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) นอกจากนี้ยังนำหลักการบริหารจัดการคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามแนวทาง ICCROM มาวิเคราะห์เพื่อปรับใช้ตามบริบทและศักยภาพของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา โดยกำหนดเป็นมาตรฐานใน 10 ประเด็น ดังนี้

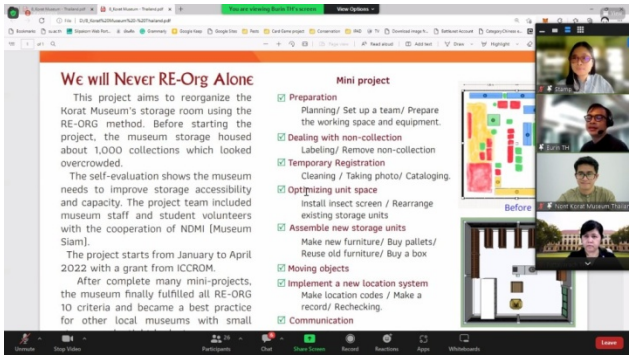
1. วัตถุสะสมเป็นสิ่งเดียวที่สามารถอยู่ในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์เท่านั้น
2. ห้ามวางวัตถุสะสมบนพื้นโดยตรง
3. วัตถุสะสมทุกชิ้นต้องมีพื้นที่เฉพาะในการจัดเก็บ และสามารถระบุสถานที่จัดเก็บได้
4. วัตถุสะสมทุกชิ้นสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ต้องเคลื่อนย้ายวัตถุอื่นๆ มากกว่า 2 ชิ้น
5. วัตถุสะสมทุกชิ้นถูกจัดวางเรียงโดยการแบ่งประเภท
6. วัตถุสะสมทุกชิ้นต้องปราศจากการเสื่อมสภาพ และสามารถใช้ในกิจการต่างๆ ของพิพิธภัณฑ์ได้
7. มีการแต่งตั้งมอบหมายผู้ดูแลอย่างชัดเจน

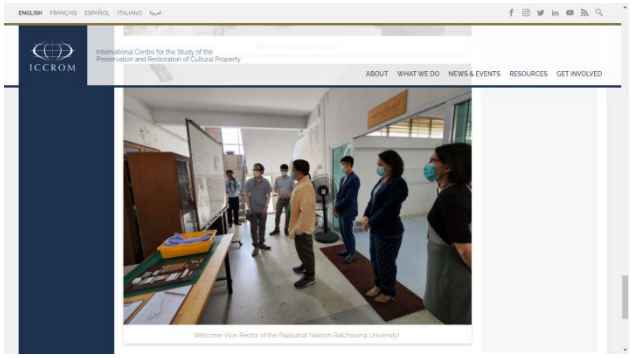
8. มีการกำหนดนโยบายที่สำคัญและขั้นตอนต่างๆ อย่างชัดเจน

9. มีการแบ่งพื้นที่สำหรับการทำงาน เช่น ห้องทำงาน ห้องจัดเก็บอุปกรณ์ และวัสดุอื่นๆ

10. ห้องคลังจะต้องมีการป้องกันให้วัตถุสะสมมีความปลอดภัย และมีพื้นที่เพียงพอรองรับวัตถุสะสมเพิ่มเติม

เมื่อการดำเนินการได้เสร็จสิ้นลง ได้ดำเนินการรายงานผลต่อคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจาก ICCROM ผ่านระบบออนไลน์ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเครือข่ายของ ICCROM และเปิดโอกาสให้พิพิธภัณฑ์ชุมชนเข้าชมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามบริบทขององค์กร (มรนม.4.4.1.8.2)





มรนม.4.4.1.8.2 - หลักสูตรนานาชาติเรื่องการปรับโครงสร้างการจัดเก็บของสะสมในพิพิธภัณฑ์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=1i1BxSWKOkE&feature=emb_logo

- ศูนย์นานาชาติเพื่อการศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพย์สินทางวัฒนธรรม https://www.iccrom.org/news/wrapping-seven-months-collasia-re-org?fbclid=IwAR0eNJcXvc4azxZzPbBBmLBCnxEjfsm4zqsDc2FFNRceUz0NIlC7HUycriY

https://www.iccrom.org/news/theory-practice-implementing-re-org-methodology-%E2%80%9C-collasia-way%E2%80%9D

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันธ์ โพธิ์ชาธาร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	06-1019-0088

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. 08-9722-9295
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2. 08-6711-4410
3. ดร.ชุมพล ชะนะมา	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3. 08-6389-2202
4. นายชุตินันท์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4. 08-3129-9983
5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5. 08-4570-5259
6. นายศุภรัตน์ ภู่เจริญ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6. 08-5205-6425
7. นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7. 08-0068-6323
8. นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8. 08-6725-9414
9. นางขวัญเรือน ทองตาม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	9. 08-7255-4696
10. นายอัครพล อินทกูล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10. 08-6653-6371
11. นายธนัช แววฉิมพลีสกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. 09-6646-6193
12. นางวราภรณ์ พิลาบุตร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	12. 08-7239-0035

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจำนวนองค์ความรู้ 11 เรื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อองค์ความรู้	เอกสารหลักฐาน	
1.	องค์ความรู้ เรื่องการแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) (มรนม.4.4.2.1)	มรนม.4.4.2.1	องค์ความรู้ เรื่องการแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล
2.	องค์ความรู้ เรื่องรำบวงสรวงท้าวสุรนารี: ความเป็นมาและบริบททางวัฒนธรรมในการแสดง (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) (มรนม.4.4.2.2)	มรนม.4.4.2.2	องค์ความรู้ เรื่องรำบวงสรวงท้าวสุรนารี: ความเป็นมาและบริบททางวัฒนธรรมในการแสดง
3.	องค์ความรู้ เรื่องเครื่องปั้นดินเผารูปแบบศิลปกรรมชุด สีสันศิลปวัฒนธรรมเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) (มรนม.4.4.2.3)	มรนม.4.4.2.3	องค์ความรู้ เรื่องเครื่องปั้นดินเผารูปแบบศิลปกรรมชุด สีสันศิลปวัฒนธรรมเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน
4.	องค์ความรู้ เรื่องโก๋เก๋ากับเรื่องเล่าเก๋ไก๋ : การถ่ายทอดประสบการณ์และความผูกพันที่มีต่อเมืองโคราช ของผู้สูงอายุผ่านสถานที่ เรื่องเล่าและข้าวของ (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) (มรนม.4.4.2.4)	มรนม.4.4.2.4	องค์ความรู้ เรื่องโก๋เก๋ากับเรื่องเล่าเก๋ไก๋ : การถ่ายทอดประสบการณ์และความผูกพันที่มีต่อเมืองโคราช ของผู้สูงอายุผ่านสถานที่ เรื่องเล่า และข้าวของ
5.	องค์ความรู้ เรื่องระหัดวิดน้ำโบราณ แหล่งการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา : ถอดระหัดการก่อสร้าง (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) (มรนม.4.4.2.5)	มรนม.4.4.2.5	องค์ความรู้ เรื่องระหัดวิดน้ำโบราณ แหล่งการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา : ถอดระหัดการก่อสร้าง
6.	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรค์นาฏศิลป์ ชุดสะอ๋อนเจ่น ขนมเส่นบ้านประโดก (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (มรนม.4.4.2.6)	มรนม.4.4.2.6	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรค์นาฏศิลป์ ชุดสะอ๋อนเจ่น ขนมเส่นบ้านประโดก
7.	องค์ความรู้ เรื่องบรรทัดฐานทางสังคมชาวมอญบ้านพระเพลิง (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (มรนม.4.4.2.7)	มรนม.4.4.2.7	องค์ความรู้ เรื่องบรรทัดฐานทางสังคมชาวมอญบ้านพระเพลิง
8.	องค์ความรู้ เรื่องศิลปะมวยไทยโคราช (คณะครุศาสตร์) (มรนม.4.4.2.8)	มรนม.4.4.2.8	องค์ความรู้ เรื่องศิลปะมวยไทยโคราช
9.	องค์ความรู้ เรื่องชีวิตวิถีใหม่กับภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านจังหวัดนครราชสีมา (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (มรนม.4.4.2.9)	มรนม.4.4.2.9	องค์ความรู้ เรื่องชีวิตวิถีใหม่กับภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านจังหวัดนครราชสีมา
10.	องค์ความรู้ เรื่องเรือนพ่อคง เรือนโคราช (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) (มรนม.4.4.2.10)	มรนม.4.4.2.10	องค์ความรู้ เรื่องเรือนพ่อคง เรือนโคราช
11.	องค์ความรู้ เรื่อง การเรียบเรียงเสียงแห่งจิตวิญญาณของดนตรีพื้นบ้านอีสาน “ภูไทสามเผ่า” ผสานเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมดนตรีพื้นถิ่นสู่สากล (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (มรนม.4.4.2.11)	มรนม.4.4.2.11	องค์ความรู้ เรื่อง การเรียบเรียงเสียงแห่งจิตวิญญาณของดนตรีพื้นบ้านอีสาน “ภูไทสามเผ่า” ผสานเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมดนตรีพื้นถิ่นสู่สากล
รวม	**11 องค์ความรู้**		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	11 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	11 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	คณะครุศาสตร์	1. 08-1627-7204
2. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-1454-6004
3. ผศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1063-2909
4. ผศ.ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกูลกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-1962-2415
5. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ผศ.ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	7. 08-6690-3709

เกณฑ์การประเมิน

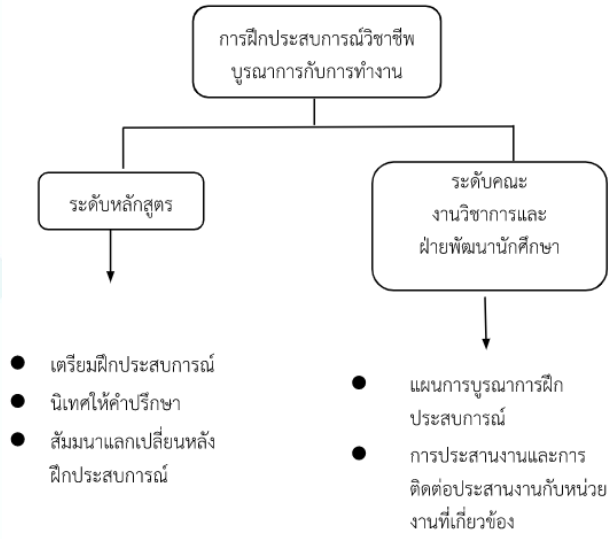
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปรากฏอยู่ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2562-2565 (มรนม.5.5.1.1.1) **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา **เป้าประสงค์ 1.1** บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) **กลยุทธ์ 1.1.5** สร้าง Partnership กับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษาในการผลิตบัณฑิต และ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง **เป้าประสงค์ 2.1** สร้างครูที่ เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสอน มีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้และรักษ์ท้องถิ่น น้อมนำศาสตร์ของพระราชามาปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน **กลยุทธ์ 2.1.4** ยกระดับคุณภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) และมีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้คณะ/หน่วยงาน จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยยังจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 (มรนม.5.5.1.1.2) ที่ประกอบด้วยรายละเอียดการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ	มรนม.5.5.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2562-2565 มรนม.5.5.1.1.2 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565

				โดยปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่คณะต้องรับผิดชอบ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ KPI1.1.4 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และตัวชี้วัดที่ KPI2.1.3 ระดับความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 (มรนม.5.5.1.1.3) เพื่อขับเคลื่อนระบบและกลไกให้คณะจัดทำแผนการจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2564 แผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน มีดังนี้ **1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน** จัดทำแผนและงบประมาณดำเนินงาน โครงการสหกิจศึกษา กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้แก่ จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 350 คนต่อปี และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับระดับคะแนนปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ 3 (มรนม.5.5.1.1.4) ทั้งนี้ ในโครงการมีกิจกรรมการดำเนินการ ดังนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 คำสั่งที่ 5289/2564 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 2) มีการจัดทำปฏิทินสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นระบบ (มรนม.5.5.1.1.5) 3) มีคู่มือสหกิจศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและสถานประกอบการ (มรนม.5.5.1.1.6) 4) มีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ดังนี้ 4.1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 745/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 สั่ง ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2564 (มรนม.5.5.1.1.7) 4.2 คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 242/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2564 สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2564 (มรนม.5.5.1.1.8) 4.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 27/2565 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (มรนม.5.5.1.1.9) 4.4 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 270/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มรนม.5.5.1.1.10) 4.5 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 1388/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (มรนม.5.5.1.1.11)	มรนม.5.5.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 มรนม.5.5.1.1.4 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มรนม.5.5.1.1.5 ปฏิทินสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2564 มรนม.5.5.1.1.6 คู่มือสหกิจศึกษา มรนม.5.5.1.1.7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรนม.5.5.1.1.8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษารุ่นที่ 13 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มรนม.5.5.1.1.9 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรนม.5.5.1.1.10 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรนม.5.5.1.1.11 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 คณะวิทยาการจัดการ	

				2. คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.12) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบและกลไกการสร้างภาคเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต 2) สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (SIL School Integrated Learning) โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ <u>ด้านผลผลิต</u> 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2) จำนวนเครือข่ายโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 100 โรงเรียน <u>ด้านผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละของนักศึกษามีทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2) ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อนักศึกษาที่เข้าร่วม SIL อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด	มรนม.5.5.1.1.12	<u>แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์</u>	
				3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.13) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อให้หลักสูตรได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2) เพื่อให้หลักสูตรได้ประเมินผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3) เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และสนับสนุนให้นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่จะช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ใช้ความรู้และเพิ่มทักษะการทำงาน รวมถึงทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพกับการทำงานที่แท้จริง โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ 1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 2) ระดับความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับ 4 (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 3) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มรนม.5.5.1.1.13	<u>แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	
				4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.14) ดังนี้	มรนม.5.5.1.1.14	<u>แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u>	



โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) กำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการเรียนการสอนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน ความรู้ ทักษะ การพัฒนาตนเองโดยการอบรมและสัมมนาให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง

2) หลักสูตรต้องประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานและสถานประกอบการและมีการพิจารณาตามความเหมาะสม

3) คณะประสานงานกับหน่วยงานและสถานประกอบการโดยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์และทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ

4) คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

5) หลักสูตรดำเนินงานนิเทศ ติดตาม จัดเวทีสัมมนา นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์

6) มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศน์สัมพันธ์ให้ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

5. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.15) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้กับสถานประกอบการ

2) เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้

1) จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 4 สาขาวิชา

2) จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 4 แห่ง

มรนม.5.5.1.1.15 แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ

				3) ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนระดับ 4 (มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับคัดเลือกบรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วม/สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการกับการทำงาน) 4) จำนวนหลักสูตรที่จัดกิจกรรมการบูรณาเรียนรู้กับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 12 สาขาวิชา 5) ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 6) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 80 7) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ย 4.00		
				6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.16) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการกับการทำงานมาใช้ในการเรียนและการทำงานได้โดยเลือกรูปแบบจากการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL 2) เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีความสามารถในการประสานงานตรวจสอบติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถานประกอบการ 3) เพื่อส่งเสริมให้คณะมีความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้ 1) จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 9 สาขาวิชา 2) ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรที่ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 3) จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 9 สาขาวิชา 4) ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 5) จำนวนสถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมมือในการส่งนักศึกษาเข้าสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 สถานประกอบการ 6) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำหลังเสร็จสิ้นสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 7) จำนวนผลงาน/จำนวนนวัตกรรม/จำนวนองค์ความรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกสหกิจศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	มรนม.5.5.1.1.16	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
				7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.17) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร 2) เพื่อกำกับติดตามให้หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนของแต่ละหลักสูตร	มรนม.5.5.1.1.17	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์

			โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชา 2) หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชา **8. คณะพยาบาลศาสตร์** เป็นคณะที่จัดตั้งใหม่ และหลักสูตรได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 แต่ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานไว้ในหลักสูตรและเป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน (มรนม.5.5.1.1.18)	มรนม.5.5.1.1.18	รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
☑	☑	2	**มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด** 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ **1.1 คณะครุศาสตร์** หลักสูตรที่มีการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งหมด 2 หลักสูตร 19 สาขาวิชา โดยเป็นการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) ในเครือข่ายร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (มรนม.5.5.1.2.1) **1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 1 หลักสูตร 14 สาขาวิชา (มรนม.5.5.1.2.2) **1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 5 หลักสูตร 12 สาขาวิชา (มรนม.5.5.1.2.3) **1.4 คณะวิทยาการจัดการ** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 5 หลักสูตร 10 สาขาวิชา และหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าสมัยใหม่ ที่มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการให้นักศึกษาไปทำงานกับบริษัททุกภาคการศึกษา ตลอดหลักสูตร (มรนม.5.5.1.2.4) **1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 3 หลักสูตร 8 สาขาวิชา (มรนม.5.5.1.2.5) **1.6 คณะสาธารณสุขศาสตร์** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชา (มรนม.5.5.1.2.6) **1.7 คณะพยาบาลศาสตร์** เนื่องจากเป็นคณะที่จัดตั้งใหม่ และหลักสูตรจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 แต่ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานไว้ในหลักสูตรและเป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน (มรนม.5.5.1.2.7) 2. โครงการสหกิจศึกษา ซึ่งกำกับดูแลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการกำกับติดตามให้คณะและหลักสูตร ดำเนินการตามแผนและปฏิทินสหกิจศึกษาที่ตั้งไว้ ผ่านการประชุมคณะกรรมการ	มรนม.5.5.1.2.1 มรนม.5.5.1.2.2 มรนม.5.5.1.2.3 มรนม.5.5.1.2.4 มรนม.5.5.1.2.5 มรนม.5.5.1.2.6 มรนม.5.5.1.2.7	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

			ดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา 2 ครั้ง ดังนี้ - การประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.1.2.8) - การประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมออนไลน์ Join Zoom Meeting (มรนม.5.5.1.2.9)	มรนม.5.5.1.2.8 มรนม.5.5.1.2.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 1/2564 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 2/2564	
☑	☑	3	**มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด** มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้ **1.1 คณะครุศาสตร์** หลักสูตรที่มีการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร โดยเป็นการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) ในเครือข่ายร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 2 หลักสูตร 19 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.1) 1) ค.บ. คณิตศาสตร์ 2) ค.บ. ภาษาอังกฤษ 3) ค.บ. การศึกษาปฐมวัย 4) ค.บ.ภาษาไทย 5) ค.บ. การศึกษาพิเศษ 6) ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ค.บ. ศิลปศึกษา 8) ค.บ. สังคมศึกษา 9) ค.บ. เคมี 10) ค.บ. ฟิสิกส์ 11) ค.บ. ชีววิทยา 12) ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา 13) ค.บ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 14) ค.บ. พลศึกษา 15) ค.บ. ดนตรีศึกษา 16) ค.บ.นาฏศิลไทย 17) ค.บ. พุทธศาสนาศึกษา 18) ค.บ. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 19) ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ ทุกสาขาวิชาที่กล่าวในข้างต้นมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ซึ่งปรากฏอยู่ใน มคอ.5 รายงานผลการดำเนินของรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ <u>ด้านผลผลิต</u> 1) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 100 2) มีโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูทั้งหมด 1,237 โรงเรียน	มรนม.5.5.1.3.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์	

				ด้านผลลัพธ์ 1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2) สถานศึกษาต่อนักศึกษาที่เข้าร่วม SIL มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ที่ 4.29 อยู่ในระดับมาก **1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 1 หลักสูตร 14 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.2) 1) วท.บ.เคมี 2) วท.บ.ฟิสิกส์ 3) วท.บ.เกษตรศาสตร์ 4) วท.บ.คหกรรมศาสตร์ 5) วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6) วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ 7) วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 8) วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 9) วท.บ.ภูมิสารสนเทศ 10) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 11) วท.บ.ชีววิทยา 12) วท.บ.เทคนิคสัตวแพทย์ 13) วท.บ.สถิติประยุกต์ 14) วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 8 สาขาวิชา ได้แก่ 1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 4. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5. ฟิสิกส์ 6. เทคนิคสัตวแพทย์ 7. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ 8. เคมี โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ 1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ย 4.03 อยู่ในระดับมาก 2) ระดับความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับ 5 (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 100) 3) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ 8 สาขาวิชา	มรนม.5.5.1.3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
				1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ จำนวน 5 หลักสูตร 12 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.3) 1) ศศ.บ.ภาษาไทย 2) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มรนม.5.5.1.3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

				4) ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น 5) ศศ.บ.ภาษาจีน 6) ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 7) ศศ.บ.การพัฒนาสังคม 8) ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ 9) นิติศาสตรบัณฑิต 10) รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ 11) ศป.บ.ทัศนศิลป์ 12) ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์ ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ 1. พัฒนาสังคม 2. ภาษาไทย 3. สารสนเทศและบรรณารักษ์ศาสตร์ **1.4 คณะวิทยาการจัดการ** มีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 5 หลักสูตร 10 สาขาวิชา ดังนี้ 1) บธ.บ. การจัดการ 2) บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3) บธ.บ. การตลาด 4) บธ.บ. การเงินและการธนาคาร 5) บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 6) บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 7) บัญชีบัณฑิต 8) นศ.บ.นิเทศศาสตร์ 9) ศศ.บ. การจัดการโรงแรม 10) ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ 1. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. การเงินและการธนาคาร 3. การจัดการโรงแรม 4. โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และ 5. นิเทศศาสตร์ นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าสมัยใหม่ เป็นสาขาวิชาที่บังคับให้จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปพร้อมกันในภาคเรียนเดียว คือ แบ่งเป็นภาคเรียนละ 6 เดือน เรียนภาคทฤษฎี 3 เดือน และฝึกปฏิบัติ 3 เดือน โดยการฝึกปฏิบัติจะฝึกที่สถานประกอบการ ทั้งนี้หลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 โดยมีจำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษา จำนวน 40 คน (มรนม.5.5.1.3.4) โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ 1) จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา 4 สาขาวิชา 2) จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา 4 แห่ง	มรนม.5.5.1.3.4	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการ

				3) ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน ระดับ 4 (มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับคัดเลือกบรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วม/สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการกับการทำงาน) 4) จำนวนหลักสูตรที่จัดกิจกรรมการบูรณาเรียนรู้กับสถานประกอบการ 12 สาขาวิชา 5) ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา เฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก 6) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 80 7) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก **1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 3 หลักสูตร 8 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.5) 1) วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 2) อส.บ. เทคโนโลยีก่อสร้าง 3) อส.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม 4) อส.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 5) อส.บ. นวัตกรรมเซรามิกส์ 6) สถ.บ. สถาปัตยกรรม 7) อส.บ. การจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) 8) อส.บ. เทคโนโลยีอิเล็ทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง) ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาเข้าร่วม จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ 1) จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 9 สาขาวิชา 2) ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรที่ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ร้อยละ 100 3) จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 9 สาขาวิชา 4) ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ร้อยละ 100 5) จำนวนสถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมมือในการส่งนักศึกษาเข้าสหกิจศึกษา 44 สถานประกอบการ 6) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำหลังเสร็จสิ้นสหกิจศึกษา ร้อยละ 50 7) จำนวนผลงาน/จำนวนนวัตกรรม/จำนวนองค์ความรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกสหกิจศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษา ร้อยละ 100	มรนม.5.5.1.3.5	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.6 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.6)

1) สธ.บ. สาธารณสุขชุมชน

2) วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3) วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาเข้าร่วม จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3 สาขาวิชา

2) หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผน 3 สาขาวิชา

2. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้โครงการสหกิจศึกษาอยู่ในการกำกับดูแลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการดำเนินงานตามแผนและผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาและหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ดังนี้

คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	194
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	80
วิทยาการจัดการ	5	33
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	7
สาธารณสุขศาสตร์	1	37
รวม	**18**	**351**

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษามีผลระดับคะแนนในรายวิชาสหกิจศึกษา ดังนี้

เกรด	ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	4	338	96.30
B+	3.5	6	1.70
B	3	0	0
C+	2.5	0	0
C	2	0	0
D+	1.5	0	0
D	1	0	0
F	0	0	0
I	-	7	2
รวม		**351**	**100**

มรนม.5.5.1.3.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์

			จากการดำเนินงาน พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน ดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษามีเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 350 คนต่อปี 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3		
☑	☑	4	**มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1** ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ให้ข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้สอดคล้องตามกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวน ปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2562-2565 (ฉบับสิงหาคม พ.ศ. 2563) (มรนม.5.5.1.4.1) เพื่อให้มีความชัดเจนใน 2 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) กลยุทธ์ 1.1.5 สร้าง Partnership กับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษาในการผลิตบัณฑิต และยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง 2.1.4 ยกระดับคุณภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) จากการปรับปรุงแผนและถอดแผนงานสู่การปฏิบัติส่งผลทำให้การดำเนินงานของคณะ มีกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการที่ชัดเจน (มรนม.5.5.1.4.2) โดยแบ่งกลไกออกเป็น 2 แนวทาง ได้แก่ การใช้กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และการใช้ระบบและกลไกของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนา/ปรับปรุงนวัตกรรมบริการ ในการกำกับ ติดตามระบบงานสหกิจศึกษา ซึ่งปรากฏรายละเอียดในเว็บไซต์สหกิจศึกษา (มรนม.5.5.1.4.3) โดยมีส่วนช่วยให้การกำกับติดตามกิจกรรมได้รับความสะดวกรวดเร็วขึ้น อาทิ ฐานข้อมูลของสถานประกอบการ ปฏิทินสหกิจศึกษา คู่มือสหกิจศึกษา แบบฟอร์ม และสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ผลงานที่เกิดขึ้นจากนักศึกษา ที่นำไปเผยแพร่ในรูปแบบของโปสเตอร์ ในปีการศึกษา 2564 นอกจากนี้ในช่วงวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการสัมมนาสหกิจศึกษา รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 25-29 เมษายน พ.ศ.2565 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสานต่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้ง 2 ภาคการศึกษา จาก 5 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ โดยการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องทำโครงการหรือโครงงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและงานที่ปฏิบัติ เมื่อนักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานครบตามกำหนดแล้ว ต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมกับ	มรนม.5.5.1.4.1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2562-2565 (ฉบับสิงหาคม พ.ศ. 2563) มรนม.5.5.1.4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565 มรนม.5.5.1.4.3 เว็บไซต์สำนักฯ หัวข้อสหกิจศึกษา	

			นำเสนองานให้กับมหาวิทยาลัยได้รับทราบ เพื่อแสดงศักยภาพทางวิชาการและทักษะการนำเสนองานของนักศึกษา โดยกิจกรรมการสัมมนาสหกิจศึกษามีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้ 1. เพื่อเป็นเวทีแสดงผลงานและถอดองค์ความรู้จากการตกผลึกจากผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 3. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่นของมหาวิทยาลัยไปแข่งขันผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับ เครือข่าย และระดับประเทศ โดยเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อคัดเลือกตัวแทนผลงานดีเด่นส่งประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ในวันที่ 5 เมษายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		
☒	☒	5	**มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1** 1. ผลการปฏิบัติการตามระบบและกลไกข้อที่ 1 ทำให้มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดี ดังต่อไปนี้ 1) มีคู่มือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่ชัดเจน 2) มีแบบฟอร์มการสรุปการปฏิบัติงาน ได้แก่ แบบรายงาน มคอ. แบบฟอร์มสำหรับนักศึกษา แบบฟอร์มสำหรับอาจารย์นิเทศ และแบบฟอร์มสำหรับผู้ประกอบการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา 3) มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการทำงาน โดยมีเว็บไซต์ https://www.apro.nrru.ac.th/ เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโครงการสหกิจศึกษา ได้แก่ 1) ปฏิทินสหกิจ 2) คู่มือสหกิจ 3) แบบฟอร์ม 4) ฐานข้อมูล 5) สถิตินักศึกษา 6) ผลงานสหกิจศึกษา และ 7) คำสั่งแต่งตั้ง/ประกาศ 4) มีระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษาที่รวบรวมและสืบค้นข้อมูลดังต่อไปนี้ 1) ข้อมูลนักศึกษา (แยกตามรุ่น) 2) ข้อมูลนักศึกษา (แยกตามสาขาวิชา) 3) ข้อมูลอาจารย์นิเทศ และ 4) ข้อมูลผู้ประกอบการ (มรนม.5.5.1.5.1) นวัตกรรมบริการที่ปรากฏส่งผลทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในโครงการจัดนิทรรศการและประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นในการประชุมเครือข่ายระดับสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2565 ที่จัดขึ้นในวันที่ 5 เมษายน 2565 ณ อาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งนิทรรศการมีมหาวิทยาลัยเครือข่ายเข้าร่วมนำเสนอผลงานกว่า 10 มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานจำนวนทั้งสิ้น 52 ผลงาน เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานชิงรางวัลดีเด่นจำนวน 12 ผลงาน โดยผลการประกวด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถคว้ารางวัลมาได้ถึง 5 รางวัล ดังนี้ (มรนม.5.5.1.5.2)	มรนม.5.5.1.5.1 เว็บไซต์สำนักฯ หัวข้อสหกิจศึกษา มรนม.5.5.1.5.2 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	

				1) รางวัลชนะเลิศ ประเภทโครงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ชื่อผลงาน :** การออกแบบการทดลองเพื่อลดค่าแรงดึงในกระบวนการฉีดพลาสติกของชิ้นส่วนถุงลมนิรภัย **ผู้นำเสนอ :** นางสาวศรัญญา คำใย นางสาวหทัยชนก ใสพลกรัง **หลักสูตร :** วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม **คณะ :** เทคโนโลยีอุตสาหกรรม **2) รางวัลชนะเลิศ** ประเภทโปสเตอร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และการจัดการ **ชื่อผลงาน :** การสร้างสื่อเกมออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่ผู้ใช้บริการอุทยานการเรียนรู้ TK square Korat **ผู้นำเสนอ :** นางสาวธิติมา อุดมญาติ นางสาวรุ่งนรี ผาปรางค์ **หลักสูตร :** ภาษาไทย **คณะ :** มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **3) รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 ประเภทโปสเตอร์ด้านนวัตกรรม **ชื่อผลงาน :** โครงการออกแบบติดตั้งวัสดุดูดซับเสียงห้อง Cutting room **ผู้นำเสนอ :** นางสาวกนกพร บุญรักษ์ นางสาวอภิรดี วันชูพริ้ง **หลักสูตร :** อาชีวอนามัยและความปลอดภัย **คณะ :** สาธารณสุขศาสตร์ **4) รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 ประเภทโปสเตอร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ชื่อผลงาน :** การพัฒนาระบบแชทบอทเพื่อแสดงข้อมูลสัญญาเช่าของเจ้าของที่ **ผู้นำเสนอ :** นางสาวเจนนิสา ยศอินทร์ **หลักสูตร :** ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ **คณะ :** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **5) รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 ประเภทโครงงานด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการจัดการ **ชื่อผลงาน :** การพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลสำหรับโรงเรียนบ้านหัวหนอง ตำบลหนองคอนไทย อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ **ผู้นำเสนอ :** นางสาวศิริวรรณ จันพัก **หลักสูตร :** สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ **คณะ :** มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		

2. ผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา จำนวน 351 คน โดยสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาสหกิจศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90.73	4.53
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	91.85	4.70
วิทยาการจัดการ	92.21	4.61
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	91.13	4.55
สาธารณสุขศาสตร์	82.85	4.14
รวม	**90.15**	**4.50**

3. ภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ 1048/2565 ประกาศ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2564 (มรนม.5.5.1.5.3) โดยให้คณะและหลักสูตรงดหรือชะลอ ให้นักศึกษาหรือบุคลากร จัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด รวมทั้ง พยายามหลีกเลี่ยงจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุด ที่อยู่นอกเขตจังหวัดนครราชสีมา เว้นแต่ในบางหลักสูตรที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงานประจำในพื้นที่อยู่แล้ว โดยอาจปรับเปลี่ยนรูปแบบจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 351 คน และส่งผลให้ภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีจำนวนน้อย

โดยสำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2564 พบว่า จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 60 คน ได้งานทำในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 และได้งานทำแต่ไม่ใช่สถานประกอบการเดิมที่เคยปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6 ของจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ

มรนม.5.5.1.5.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ 1048/2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	4.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	4.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศ ลาภยิ่งยง	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและงบประมาณ	08-1999-9477
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	1. 08-9132-9224
2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กองนโยบายและแผน	2. 08-6649-9355
3. นางสาวอรวรีย์ ประทุมศรี	กองนโยบายและแผน	3. 09-3559-6824

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์** ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับปรับปรุงเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 (มรนม.5.5.2.1.1) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมวันที่ 13 สิงหาคม 2563 (มรนม.5.5.2.1.2) และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมวันที่ 18 กันยายน 2563 (มรนม.5.5.2.1.3) 2) มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) (มรนม.5.5.2.1.4) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 (มรนม.5.5.2.1.5) ที่ประกอบด้วยรายละเอียดของยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ 3) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 (มรนม.5.5.2.1.6) 4) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และ	มรนม.5.5.2.1.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2563 มรนม.5.5.2.1.2 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม 13 สิงหาคม 2563 มรนม.5.5.2.1.3 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม 18 กันยายน 2563 มรนม.5.5.2.1.4 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2563-2565) มรนม.5.5.2.1.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

				รายงานผ่านระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (มรนม.5.5.2.1.7-มรนม.5.5. 2.1.9) นอกจากนี้เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ฉบับเดิมของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2562-2565) กำลังจะสิ้นสุดระยะของแผนมหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ ซึ่งเป็นแผนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ วันที่ 20 มกราคม 2565 จัดประชุมคณะอนุกรรมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแผนการจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการสำรวจความคิดเห็นของ Stakeholder วันที่ 3-11 กุมภาพันธ์ 2565 สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านระบบออนไลน์ และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำแผน (5.5.2.1.10)	มรนม.5.5.2.1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2563-2565) มรนม.5.5.2.1.7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน มรนม.5.5.2.1.8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน มรนม.5.5.2.1.9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล 30 กันยายน 2565) มรนม.5.5.2.1.10 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2565 จัดประชุมอธิการบดี ที่ปรึกษาอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อยกร่างแผนยุทธศาสตร์

วันที่ 14 มิถุนายน 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (มรนม.5.5.2.1.11 - มรนม.5.5.2.1.12)

วันที่ 23 มิถุนายน 2565 จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ

มรนม.5.5.2.1.11 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

มรนม.5.5.2.1.12 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม 14 มิถุนายน 2565

วันที่ 30 มิถุนายน 2565 รับฟังความคิดเห็นของสภาวิชาการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565

วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ นโยบายและยุทธศาสตร์

วันที่ 18 สิงหาคม 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ (มรนม. 5.5.2.1.13)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มรนม.5.5.2.1.13 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม 18 สิงหาคม 2565

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดยน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย
2. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ
4. การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์มี 13 เป้าประสงค์ 48 ตัวชี้วัด 38 กลยุทธ์ 34 โครงการ ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการถ่ายแผนสู่การปฏิบัติโดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2565 (มรนม.5.5.2.1.14)

มรนม.5.5.2.1.14 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) และ 1 ปี พ.ศ.2566

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศ ลาภยิ่งยง	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและงบประมาณ	1. 08-1999-9477
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1725-0919
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	3. 08-0088-0855
4. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	4. 08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	1. 08-9132-9224
2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กองนโยบายและแผน	2. 08-6649-9355
3. นางสาวอรวรีย์ ประทุมศรี	กองนโยบายและแผน	3. 09-3559-6824

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	2	**การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน** ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งที่ 1232/2565 และคำสั่งเพิ่มเติม ที่ 2146/2565 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ (มรนม.5.5.2.2.1–มรนม.5.5.2.2.2) 2. มีการกำกับติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (มรนม.5.5.2.2.3) โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้กองคลังมีการจัดทำรายงานทางการเงิน (มรนม.5.5.2.2.4) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ทุกเดือน 3. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร” ให้กับผู้บริหาร	มรนม.5.5.2.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2564 ที่ 1232/2565 มรนม.5.5.2.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2564 (เพิ่มเติม) ที่ 2146/2565 มรนม.5.5.2.2.3 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี

คณาจารย์ และผู้แทนหลักสูตร เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.พิชิต พระพินิจ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลาย อดีตรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (มรนม.5.5.2.2.5)

งบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 1-4

มรนม.5.5.2.2.4 รายงานทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มรนม.5.5.2.2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร"

และมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนหลักเกณฑ์ แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การปันส่วนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (มรนม.5.5.2.2.6)

มรนม.5.5.2.2.6 สรุปผลการประชุมคณะกรรมการฯ วันที่ 22 มิถุนายน 2565

4. มีการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (มรนม.5.5.2.2.7)

1) เพื่อให้ทราบข้อมูลผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่า คุ้มทุนของการใช้จ่ายทรัพยากรในการผลิตบัณฑิตของคณะ/หลักสูตร และมหาวิทยาลัย รวมถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

2) เพื่อเสนอรายงานให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการซึ่งได้เชิญผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเข้าร่วมประชุมในวันที่ 22 มิถุนายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังต่อไปนี้

ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**129,792,838**	**3,280.03**	**39,571**
1	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	9,001,846	252.44	35,659
2	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	5,003,980	116.56	42,931
3	ค.บ.จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	4,027,878	80.03	50,330
4	ค.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4,814,860	103.33	46,597
5	ค.บ.พลศึกษา	9,001,846	248.44	36,233
6	ค.บ.ดนตรีศึกษา	5,979,592	141.72	42,193
7	ค.บ.นาฏศิลป์ไทย	6,829,777	183.56	37,207
8	ค.บ.พุทธศาสนศึกษา	4,563,270	108.28	42,143
9	ค.บ.ภาษาไทย	9,065,293	270.92	33,461
10	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	9,190,477	260.67	35,257
11	ค.บ.ศิลปศึกษา	7,584,546	180.44	42,034
12	ค.บ.สังคมศึกษา	9,599,707	250.06	38,390

มรนม.5.5.2.2.7 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**129,792,838**	**3,280.03**	**39,571**
13	ค.บ.คณิตศาสตร์	9,316,638	263.25	35,391
14	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	6,955,449	183.94	37,814
15	ค.บ.เคมี	5,287,049	122.00	43,336
16	ค.บ.ชีววิทยา	5,192,855	123.97	41,888
17	ค.บ.ฟิสิกส์	5,696,279	128.25	44,415
18	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	6,356,854	140.75	45,164
19	ค.บ.อุตสาหกรรมศึกษา	6,324,642	121.42	52,089
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		**10,951,521**	**397.96**	**27,519**
20	ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	10,951,521	397.96	27,519
ระดับปริญญาโท		**10,964,272**	**97.50**	**112,454**
21	ค.ม.การบริหารการศึกษา	2,446,153	45.46	53,809
22	ศศ.ม.การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	1,271,089	12.79	99,381
23	ค.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1,767,940	8.38	210,971
24	ค.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา	1,943,211	6.79	286,187
25	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	3,535,879	24.08	146,839
ระดับปริญญาเอก		**2,643,014**	**34.42**	**76,787**
26	ปร.ด.การบริหารการศึกษา	1,762,460	25.00	70,498
27	ปร.ด.หลักสูตรและการสอน	880,554	9.42	93,477
รวมทั้งคณะ		**154,351,645**	**3,809.91**	**40,513**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**226,892,633**	**3,021.02**	**75,104.64**
1	น.บ.นิติศาสตร์	26,177,842	381.86	68,554
2	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	51,422,058	785.61	65,455
3	ศป.บ.ทัศนศิลป์	5,261,160	45.50	115,630
4	ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์	8,439,846	83.19	101,453
5	ศศ.บ.การพัฒนาสังคม	10,881,642	128.47	84,702
6	ศศ.บ.ภาษาจีน	17,566,287	242.08	72,564
7	ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	10,998,375	143.81	76,479
8	ศศ.บ.ภาษาไทย	15,703,476	205.94	76,253
9	ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	5,428,187	39.67	136,834
10	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	29,798,194	359.17	82,964
11	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	18,282,591	252.69	72,352
12	ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	5,860,730	56.97	102,874
13	ร.บ.รัฐศาสตร์ (ใหม่)	21,072,246	296.06	71,176

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาโท		**11,368,114**	**78.70**	**144,456**
14	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	3,368,812	29.56	113,981
15	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	5,243,685	25.43	206,168
16	ค.ม.ภาษาไทย	2,755,617	23.71	116,241
ระดับปริญญาเอก		**2,385,355**	**9.90**	**240,945**
17	ปร.ด.การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (ใหม่)	2,385,355	9.90	240,945
รวมทั้งคณะ		**240,646,102**	**3,109.62**	**77,388**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**151,873,817**	**1,301.95**	**116,651**
1	วท.บ.เกษตรศาสตร์	11,166,192	93.08	119,963
2	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	12,352,080	112.19	110,100
3	วท.บ.เคมี	7,741,318	50.08	154,579
4	วท.บ.ชีววิทยา	9,127,056	76.61	119,137
5	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	7,424,200	48.36	153,519
6	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	10,268,681	83.69	122,699
7	วท.บ.ฟิสิกส์	5,131,370	21.25	241,476
8	วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	5,965,457	22.72	262,564
9	วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5,575,335	33.94	164,270
10	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	15,596,263	151.64	102,851
11	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	35,257,579	413.97	85,169
12	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7,405,039	54.56	135,723
13	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10,014,987	97.11	103,130
14	วท.บ.สถิติประยุกต์	4,868,095	28.50	170,810
15	วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3,980,165	14.25	279,310
ระดับปริญญาโท		**5,792,555**	**36.94**	**156,810**
16	ค.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	1,928,356	20.26	95,180
17	วท.ม.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	500,213	0.26	1,923,896
18	วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	2,342,981	8.84	265,043
19	วท.ม.ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	1,021,005	7.58	134,697
ระดับปริญญาเอก		**1,612,494**	**3.26**	**494,630**
20	ปร.ด.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	1,612,494	3.26	494,630
รวมทั้งคณะ		**159,278,865**	**1,342.15**	**118,674**

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**182,574,400**	**3,009.17**	**60,673**
1	นศ.บ.นิเทศศาสตร์	18,566,412	288.78	64,293
2	บธ.บ.การเงินและการธนาคาร	10,197,834	155.97	65,383
3	บธ.บ.การจัดการ	36,502,171	666.27	54,786
4	บธ.บการจัดการทรัพยากรมนุษย์	8,633,379	129.92	66,452
5	บธ.บ.การตลาด	15,506,175	245.17	63,247
6	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18,489,902	284.47	64,998
7	บช.บ.การบัญชี	27,007,582	500.33	53,980
8	ศศ.บ.การจัดการโรงแรม	14,661,667	241.45	60,723
9	ศ.บ.เศรษฐศาสตร์	4,366,702	54.22	80,537
10	บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	14,910,793	266.31	55,990
11	ศศ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	7,982,106	128.64	62,050
12	บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	4,000,850	44.39	90,130
13	ทล.บ.การจัดการข้อมูลดิจิทัล	1,748,827	3.25	538,101
ระดับปริญญาโท		**3,292,216**	**17.55**	**187,591**
14	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	3,292,216	17.55	187,591
ระดับปริญญาเอก		**1,447,454**	**16.13**	**89,748**
15	บธ.ด.บริหารธุรกิจ	1,447,454	16.13	89,748
รวมทั้งคณะ		**187,314,071**	**3,042.85**	**61,559**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
1	สถ.บ.สถาปัตยกรรม	7,901,736	51.11	154,603
2	อส.บ.การจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	9,790,646	51.92	188,572
3	วศ.บ.วิศวกรรมการก่อสร้าง	6,652,645	47.72	139,410
4	อส.บ.นวัตกรรมเซรามิกส์	2,418,625	5.47	442,162
5	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	7,724,157	69.70	110,820
6	อส.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง)	4,151,441	8.61	482,165
7	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5,198,449	20.97	247,899
8	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	13,439,899	101.39	132,556
รวมทั้งคณะ		**57,277,599**	**356.89**	**160,491**

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**36,214,875**	**464.03**	**78,044**
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	12,030,144	169.36	71,033
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	18,968,906	234.42	80,918
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	5,215,825	60.25	86,570
ระดับปริญญาโท		**3,003,415**	**16.00**	**187,713**
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	3,003,415	16.00	187,713
ระดับปริญญาเอก		**1,516,297**	**5.17**	**293,288**
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	1,516,297	5.17	293,288
รวมทั้งคณะ		**40,734,588**	**485.20**	**83,954**

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ปรากฏดังในเล่มรายงานการวิเคราะห์ฯ หน้าที่ 13- 84

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

ด้านประสิทธิภาพ

1) ความคุ้มทุน

จากการเปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 คณะ ทั้งหมด 92 หลักสูตร พบว่า มีความคุ้มทุน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 10.87 และไม่คุ้มทุน 82 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 89.13 โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรบัณฑิตไม่มีหลักสูตรที่คุ้มทุน หลักสูตรที่คุ้มทุนส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก 1 คน สามารถดูแลหลักสูตรได้ทั้ง 2 ระดับ ทำให้ต้องมีการเฉลี่ยค่าใช้จ่ายบุคลากรให้กับทั้ง 2 หลักสูตร ทำให้ค่าใช้จ่ายน้อยลง

2) ผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่าด้านการเบิกจ่ายงบประมาณยังไม่บรรลุเป้าหมาย แต่ด้านผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ถือว่าบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้คณะ/หน่วยงานต้องปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ หรือผสมผสาน ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งบางรายการไม่สามารถเบิกจ่ายได้

3) การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับค่าเฉลี่ยของ

			สถาบันอุดมศึกษาอื่นของประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยกรมบัญชีกลาง ตามกลุ่มสาขา พบว่า ส่วนใหญ่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่า ทั้งนี้เนื่องจากในหลายปีที่ผ่านมาจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ลดลงค่อนข้างมาก เนื่องจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาอื่นก็อาจประสบปัญหาเช่นเดียวกัน สรุปได้ดังนี้ - วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีต้นทุนต่อหน่วย 78,044 บาท ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (137,758.91 บาท) - วิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ มีต้นทุนต่อหน่วย 116,651 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (70,077.56 บาท) - วิศวกรรมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย 110,820 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศ (87,002.79 บาท) - สถาปัตยกรรมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย 154,603 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (126,509.28 บาท) - เกษตรศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย 119,963 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (96,727.08 บาท) - บริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อหน่วย 60,673 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (48,616.82 บาท) - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย 39,571 บาท ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (58,354.94 บาท) - ศิลปกรรม วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ มีต้นทุนต่อหน่วย 101,453 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (60,482.26 บาท) - มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย 75,105 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (44,875.83 บาท) **ด้านประสิทธิผล** การบรรลุเป้าหมายตามแผนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่าบรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ดังนี้ - ร้อยละนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนเท่ากับ 63.43 (เป้าหมาย 70.00) - ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ เท่ากับ 19.61 (เป้าหมาย 70.00) - ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต เท่ากับ 82.85 (เป้าหมาย 70.00) - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.38 (เป้าหมาย 4.00) **ด้านผลกระทบ** เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจากเอกสารรายงานประจำปีและแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ พบว่า กว่า 99 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ท้องถิ่น มาอย่างต่อเนื่อง จำนวนหลายรุ่น ทำให้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัล การประกาศ	

			เกียรติคุณ ได้รับทุนในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก นอกจากนี้บัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้ในลำดับต้นของประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมและบุคคลภายนอก เห็นได้จากการให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษาสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา อีสานใต้ และประเทศไทย **ด้านโอกาสในการแข่งขัน** ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีดังนี้ 1) พระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พรบ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ และการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2) นโยบายขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล เช่น BCG Economy Model & Value-Based Economy เป็นโอกาสในการทำงานของมหาวิทยาลัย 3) Funding & Program Management Unit (PMU) ของกระทรวง อว. เป็นโอกาสในการขอทุนสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 4) จังหวัดนครราชสีมามีโครงการขนาดใหญ่ (Mega Project) ที่สำคัญหลายโครงการ เป็นโอกาสในการทำงานของมหาวิทยาลัย และเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิต 5) จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก เป็นโอกาสในการร่วมผลิตบัณฑิต เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ ตลอดจนการ Up Skill/Re Skill พนักงานในโรงงาน 6) จังหวัดให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 5. มีการส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นให้คณะ/หลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ก่อนนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในคราวประชุมวันที่ 23 สิงหาคม 2565 (มรนม.5.5.2.2.8) 6. มีการเผยแพร่รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ให้คณะ/หลักสูตร นำไปใช้ประโยชน์ในการทบทวน ปรับแผนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า (มรนม.5.5.2.2.9) 7. มหาวิทยาลัยมีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรไปใช้ประกอบการพิจารณา	มรนม.5.5.2.2.8 มรนม.5.5.2.2.9	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ วันที่ 23 สิงหาคม 2565 วาระเพื่อพิจารณา รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 บันทึกข้อความเผยแพร่รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ให้กับคณะ/หลักสูตร

			จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) (มรนม.5.5.2.2.10-มรนม.5.5.2.2.11)	มรนม.5.5.2.2.10 มรนม.5.5.2.2.11	ข้อเสนอแนะในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. อาจารย์สิราวิชญ์ กีรติอุไร	คณะวิทยาการจัดการ	1. 08-1879-7736
2. นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กองกลาง	2. 09-3559-6824

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	
☑	☑	3	**ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร ของกระทรวงคลัง และกำหนดเกณฑ์ตามหลักในคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2563 โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.3.1) โดยคณะกรรมการชุดนี้ ได้มีการประชุมทบทวนแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ทบทวนและวางแผนสำหรับการบริหารจัดการความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2565 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร ณ สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ (แบบออนไลน์) โดยเชิญตัวแทนจากทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาร่วมจัดทำผังความเสี่ยง และวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงประเด็นต่าง ๆ ร่วมค้นหาประเด็นความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากผล	มรนม.5.5.2.3.1	คำสั่งที่ 5363/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การติดตาม การทบทวน การประเมินผล และการบริหารความเสี่ยงที่ยังมีความเสี่ยงคงเหลือ จากแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยปีก่อน รวมถึงพิจารณาประเด็น ความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ (มรนม.5.5.2.3.2)

3. เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พิจารณาแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการประชุมเวียน (มรนม.5.5.2.3.3)

4. เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.3.4) ดังนี้

(1) พลเอกธัญญา เกียรติสาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
(2) นายสมศักดิ์ กุญชรยาคง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
(3) นายสุวัฒน์ จึงวิวัฒนาภรณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ทานอก กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	กรรมการ
(5) อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
(6) ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	กรรมการและเลขานุการ
(7) อาจารย์สิราวิชญ์ กีรติอุไร อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(8) นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการชุดนี้จะมีหน้าที่เสนอแนะนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะระบบและกลไกการกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง พิจารณากลั่นกรองแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เสนอแนะให้สภามหาวิทยาลัย ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

5. เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้ประชุมพิจารณาแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มรนม.5.5.2.3.5)

6. เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการประชุม

มรนม.5.5.2.3.2 คำสั่งที่ 219/2565 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565

มรนม.5.5.2.3.3 บันทึกเชิญประชุม (เวียน)

มรนม.5.5.2.3.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 5/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มรนม.5.5.2.3.5 บันทึกเชิญประชุม สรุปมติการประชุม

เพื่อพิจารณากลั่นกรองแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 ก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.3.6) และพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.3.7) เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง จัดทำรายงานผลตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และพิจารณาทบทวนแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

7. เมื่อวันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มรนม.5.5.2.3.8)

8. ได้มีการนำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์บริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.3.9)

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงออกเป็น 4 ด้าน 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการดำเนินงาน		
จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- พัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ เช่น หลักสูตร 2 ปริญญา หลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรSandbox เป็นต้น	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม **ผู้รับผิดชอบ**: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะ/หลักสูตร
	- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต	
	- พัฒนาหลักสูตรปกติ และ หลักสูตรระยะสั้น รวมถึงรูปแบบในการจัดการศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ผู้เรียนที่เป็นชาวต่างประเทศ ผู้เรียนที่ต้องการเรียนและสามารถทำงานควบคู่กันได้ เป็นต้น	
	- ปรับปรุง จัดหา เครื่องมือและห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรอยู่เสมอ	
	- สร้างการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ทั่วถึงทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	
	- ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นตามแผนรับ	
	- ดำเนินการโดยอ้างอิง พรบ. ข้อบังคับ และระเบียบจากกระทรวงอุดมศึกษาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	

มรนม.5.5.2.3.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2565

มรนม.5.5.2.3.7 คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัย ที่ 1/2565 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มรนม.5.5.2.3.8 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 4/2565

มรนม.5.5.2.3.9 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2565

ประเด็นความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่ตอบโจทย์การดำเนินงานในสถานการณ์ปัจจุบัน	- พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน รูปแบบการปฏิบัติงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ให้สอดรับกับภาวะความปกติใหม่ (New normal)	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	- ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถปฏิบัติงานข้ามสายงานพร้อมกับปฏิบัติงานเดิมในเวลาเดียวกันได้	การคลัง พัสดุและกายภาพ **ผู้รับผิดชอบ**: กองบริหารงานบุคคล
	- จัดอบรมให้ความรู้เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อลดขั้นตอนการติดต่อ ปรับรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	
	- ปรับโยกย้ายตำแหน่งงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสมกับสมรรถนะและศักยภาพของแต่ละบุคคล	
	- จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะดูแลเรื่องการบริการและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต	
2. ด้านการเงิน		
ความไม่มั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง	- ปรับระบบการจัดการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น สามารถรองรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระบบและนอกระบบ	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม/ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น/ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์/ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ
	- ปรับรูปแบบการจัดโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์หรือปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19	
	- จัดหารายได้จากแหล่งอื่น ๆ เพิ่มเติม หรือทดแทน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	
	- ปรับแก้ไขระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	
	- จัดหาแหล่งรายได้หรืองบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มเติม หรือให้บริการวิชาการแบบมีรายได้	
	- กำหนดมาตรการเพื่อปรับลดรายจ่ายด้านต่างๆ เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า เป็นต้น ตลอดจนรายจ่ายที่เกิดจากการดำเนินงานที่ไม่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง และกำกับ ติดตาม ควบคุม การใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
	- ปรับหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้มีความมั่นคงทางการเงิน	
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่าย ให้บุคลากรตระหนักในการลดรายจ่ายและจัดหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	

ประเด็นความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		
ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย	- พัฒนาปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Firewall) และ Software ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์และทันสมัยอยู่เสมอ	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม
	- ปรับปรุงระบบการสำรองข้อมูลและการกู้ข้อมูล (Backup and Recovery System) ให้พร้อมใช้งานในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน	
	- จัดอบรมให้ความรู้ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและปลอดภัย	**ผู้รับผิดชอบ**: สำนักคอมพิวเตอร์
4. ด้านความปลอดภัย		
สถานการณ์ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักศึกษา	- ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19 อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ **ผู้รับผิดชอบ**: สำนักงานอธิการบดี/คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง
	- จัดทำแผนป้องกันและเผชิญเหตุอัคคีภัยและอุทกภัย พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสนอต่อมหาวิทยาลัย	
	- ทบทวนและประเมินมาตรการความปลอดภัยในอาคารทุกอาคารอย่างต่อเนื่อง	
	- กำกับ ติดตาม และควบคุม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และเจ้าหน้าที่ประจำอาคาร ให้มีการตรวจตราพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยอย่างเข้มงวด	
	- ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษามีความใส่ใจในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและช่วยกันสอดส่องในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติ	
	- ส่งเสริมและดูแลรักษาสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา	

7. คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง และได้ร่วมกันวิเคราะห์ถึงระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ (Likelihood: L) และระดับผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)) ภายหลังการดำเนินกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงตามแผนฯ ด้วยวิธีการระดมสมอง (Brainstorming) ในแต่ละประเด็น (มรนม.5.5.2.3.10)

มรนม.5.5.2.3.10 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน

โดยเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับความเสี่ยง ก่อน-หลังการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถพิจารณาได้ดังนี้

Risk ID	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				ผลสรุป
		โอกาสกับผลกระทบ		ความอ่อนไหวกับภาพลักษณ์		
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	
ประเด็นความเสี่ยง: ด้านการดำเนินงาน						
1	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4X3=12	4X3=12	4X3=12	4X3=12	เท่าเดิม
2	ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่ตอบโจทย์การดำเนินงานในสถานการณ์ปัจจุบัน	3X5=15	2X4=8	4X3=12	3X3=9	ลดลง
ประเด็นความเสี่ยง: ด้านการเงิน						
3	ความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง	3X4=12	3X3=9	3X5=15	3X4=12	ลดลง
ประเด็นความเสี่ยง: ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ						
4	ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย	3X5=15	3X5=15	3X4=12	3X4=12	เท่าเดิม
ประเด็นความเสี่ยง: ด้านความปลอดภัย						
5	สถานการณ์ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักศึกษา	3X4=12	3X3=9	3X4=12	3X3=9	ลดลง

จากผลการดำเนินงานตามรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า มหาวิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงและบรรลุผลตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ทั้งสิ้น **30 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100**

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ลดลงได้ **3 ประเด็น จากทั้งหมด 5 ประเด็นความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 60** จากการลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง โดยดำเนินกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง อาทิ การสำรวจ/ตรวจสอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำแผนดำเนินงาน การทบทวนผล การจัดอบรมความรู้ การประชุมชี้แจง และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยประเด็นความเสี่ยงคงเหลือของมหาวิทยาลัย คือ ความเสี่ยงด้านการเงิน ประเด็นความไม่มั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (มรนม. 5.5.2.3.11)

10. คณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงได้เตรียมนำเสนอรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป โดยเตรียมบรรจุวาระเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

มรนม.5.5.2.3.11 รายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	1. 08-0088-0855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นายสุชานนท์ โนนยะโส	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	1. 09-8665-7477
1. นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมภะ	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	1. 08-9280-5854
2. นางสาวอนงค์รัก จูหมื่นไวย์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	2. 08-9864-0706
3. นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	3. 08-1876-3782
4. นางสาวภิญญาดา ปูนขุนทด	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	4. 08-7878-0092
5. นางสาวประภาพร บัวงาม	งานเลขานุการและประชุม	5. 09-3440-9292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	
☑	☑	4	**บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน** **1. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 (มรนม.5.5.2.4.1) โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 โดยวิเคราะห์จากข้อมูลความจำเป็นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มรนม.5.5.2.4.2) ที่เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2564 และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564 (มรนม.5.5.2.4.3) ส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีนั้น หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้มีการการเบิกจ่ายงบประมาณบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ โดยมหาวิทยาลัยมอบกองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.2)	มรนม.5.5.2.4.1 มรนม.5.5.2.4.2 มรนม.5.5.2.4.3	-แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และ -แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 เอกสารคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24

			2. มหาวิทยาลัยได้กำหนดและมอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน จัดทำรายงานประจำปีของหน่วยงานและนำส่งกองนโยบายและแผน เพื่อสรุปและจัดทำรายงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมอบกองนโยบายและแผนกำกับติดตามให้แต่ละหน่วยงานจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อกำกับติดตามประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือนและรายไตรมาส และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.4)	มรนม.5.5.2.4.4	สิงหาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 5.4 -รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2565 วันที่ 29 มีนาคม 2565
			3. ด้านการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย อธิการบดีอำนาจมอบหมายรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยให้กำกับดูแลหน่วยงานภายในกำกับ และแต่ละหน่วยงานได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของแต่ละหน่วยงาน และดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีการกำกับ ติดตาม และมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของหน่วยงานอย่างชัดเจน (มรนม.5.5.2.4.5)	มรนม.5.5.2.4.5	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
			4. ด้านทรัพยากร มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า โดยมอบหมายให้ทุกหน่วยงานนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งโครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการได้รายงานการใช้พลังงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2565 โดยทำตารางกราฟแท่งเปรียบเทียบการใช้พลังงานเชื้อเพลิง ไฟฟ้า และน้ำประปาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2563 - 2565 (มรนม.5.5.2.4.6)	มรนม.5.5.2.4.6	เอกสารการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 ระเบียบวาระที่ 1.18
			5. ด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยให้บุคลากรรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและมีระบบส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสายสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ส่วนด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (มรนม.5.5.2.4.7)	มรนม.5.5.2.4.7	-ข้อบังคับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ -ข้อบังคับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน
			2. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำกับดูแลและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านแผนงานและงบประมาณให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงบประมาณในทุกระดับ (มรนม.5.5.2.4.8)	มรนม.5.5.2.4.8	-คำสั่ง ฯ ที่ 6433/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณฯ -รายงานการประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ฯ ครั้งที่ 1/2565
			2. มหาวิทยาลัยมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยจัดโครงการสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภาวิชาการ และกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 และโครงการ NRRU		

			Retreat 2022 “แนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงรอบด้าน” ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18-19 สิงหาคม 2565 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์และกระจายตัวชี้วัดให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยมีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้าใจและดำเนินการเพื่อเป็นแนวทางของแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนถ่ายทอดสู่การปฏิบัติต่อไป (มรนม.5.5.2.4.1)	มรนม.5.5.2.4.1	-แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 -โครงการ Retreat ระหว่างคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย -โครงการ Retreat ระหว่างสภาวิชาการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
			3. มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน (มรนม.5.5.2.4.9) ทั้งนี้กองนโยบายและแผนได้รายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 24 เมษายน 2565 วาระที่ 1.10 และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบตามลำดับ (มรนม.5.5.2.4.10) นอกจากนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565	มรนม.5.5.2.4.9 มรนม.5.5.2.4.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 วาระที่ 1.6 รายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 4 (1 ตุลาคม 2565 - 25 เมษายน 2565)
			4. มีกระบวนการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายของแผนฯ เช่น การวิเคราะห์ผลการใช้พลังงานด้านไฟฟ้าประจำเดือน โดยวิเคราะห์สาเหตุของการเพิ่ม-ลด การใช้พลังงานไฟฟ้า ซึ่งเป็นไปตามแผนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ กำกับติดตามให้หน่วยงานดำเนินการเฝ้าระวัง กำกับติดตามปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและมอบหมายให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานโดยให้สำรวจสภาพการใช้งานอุปกรณ์ระบบประปาและไฟฟ้าให้ใช้งานได้ตามปกติเพื่อป้องกันการสูญเสียพลังงานไฟฟ้าโดยไม่จำเป็นในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 3/2565 วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2565 วาระที่ 1.1 (มรนม.5.5.2.4.11)	มรนม.5.5.2.4.11	-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2565 -รายงานการดำเนินงานอนุรักษ์พลังงานประจำปี พ.ศ. 2564
			5. ในการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 และจัดทำเป็นรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 ผลการวิเคราะห์พบว่าการบริหารหลักสูตรในภาพรวมมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล (มรนม.5.5.2.4.12)	มรนม.5.5.2.4.12	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

				6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ THE University Impact Rankings 2021 ประเมินตามกรอบเป้าหมาย Sustainable Development Goals (SDGs) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อยู่อันดับที่ 23 SDGs ที่ดีที่สุดคือ SDGs ที่ 4 15 11 และ 17 โดยได้นำเสนอในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อนำผลมาพิจารณาปรับปรุงและคัดเลือก SGDs ที่ดีที่สุดที่สมควรนำมาพัฒนาต่อไปในการดำเนินงาน ปี 2022 โดยในปี 2022 คณะกรรมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยรายงานการดำเนินงาน NRRU Times Higher Education Rankings (THE SDGs) พ.ศ.2565 ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน SDGs ให้คณะกรรมการบริหารฯ ทราบเป็นระยะ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 วาระที่ 1.11 (มรนม.5.5.2.4.13) **3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบ Less paper และมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานของระบบ Less paper เพื่อรองรับการทำงานที่สะดวกรวดเร็วเพื่อตอบสนองต่อการบริการแก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น (มรนม.5.5.2.4.14) 2. มหาวิทยาลัยมอบกองบริหารงานบุคคลจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และประกาศเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะหลักตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และทั้งนี้มีการฝึกอบรมบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน (มรนม.5.5.2.4.15) 3. มอบหน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน เพิ่มประสิทธิภาพโดยเพิ่มช่องทางการบริการให้มีความหลากหลาย ในการบริการนักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ที่เหมาะสมกับความแตกต่างและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา อาทิ กองพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ จัดบริการและสวัสดิการ เช่น กองทุนเพื่อสวัสดิภาพและกองทุนเงินกู้ยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (มรนม.5.5.2.4.16) มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไปได้มีงานทำ ได้แก่ โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) ข่าวรับสมัครงาน (ซึ่งเผยแพร่ในเว็ปไซต์ของมหาวิทยาลัย) และร่วมมือกับจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.4.17) 4. หน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ทั้งนี้หน่วยงานยังได้จัดทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา และรายงานต่อที่ประชุม	มรนม.5.5.2.4.13 มรนม.5.5.2.4.14 มรนม.5.5.2.4.15 มรนม.5.5.2.4.16 มรนม.5.5.2.4.17	-รายงาน THE University Impact Rankings 2021 รายงานการประชุม กบ. ครั้งที่ 5/2564 -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 คู่มือการปฏิบัติงาน Less paper เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคลที่มีข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น โครงการไทยช่วยไทย กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เว็บไซต์มหาวิทยาลัย

			คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน (มรนม.5.5.2.4.18) 5. การเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผนเป็นหน่วยงานที่จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น รายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ปี 2564 (มรนม.5.5.2.4.19) หรือรายงานอื่น ๆ ที่หน่วยงานและบุคลากรต้องการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนางาน (มรนม.5.5.2.4.20) 6. มีระบบเสริมแรง สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ เช่น โครงการคัดเลือกบุคคลแห่งปี สำนักงานอธิการบดี (มรนม.5.5.2.4.21) จัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา แสดงความยินดีกับบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา และมอบรางวัลและเชิดชูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (มรนม.5.5.2.4.22) 7. มีระบบการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีการจัดอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร (มรนม.5.5.2.4.23) 8. มหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และมีความเหมาะสมกับบริบทการพัฒนามหาวิทยาลัย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโดยปฏิบัติประกาศของจังหวัด โดยการปิดใช้สถานที่สาธารณะจำกัดจำนวนบุคลากรเข้าใช้พื้นที่ ให้โดยให้บุคลากรปฏิบัติงาน Work From Home (WFH) ยังใช้รูปแบบการประชุมทางไกลออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลช่วยให้การประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ และสนับสนุนการเรียนการสอนของสายวิชาการ โดยมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และรวมไปถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดโครงการอบรมเพื่อให้ความรู้และเพิ่มทักษะต่างๆ ให้เป็นแบบออนไลน์รวมทั้งการมีระบบกำกับติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยจัดทำเป็นแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.24) **4. หลักภาระรับผิดชอบ/ตรวจสอบได้ (Accountability)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและกำหนดบทบาท หน้าที่ของแต่ละตำแหน่งงานภายใต้โครงสร้างอย่างชัดเจน (มรนม.5.5.2.4.25) 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทตามสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติหน้าที่	มรนม.5.5.2.4.18 มรนม.5.5.2.4.19 มรนม.5.5.2.4.20 มรนม.5.5.2.4.21 มรนม.5.5.2.4.22 มรนม.5.5.2.4.23 มรนม.5.5.2.4.24 มรนม.5.5.2.4.25	เว็บไซต์ของหน่วยงาน หัวข้อรายงานประจำปี และหัวข้อรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ เช่น - สำนักวิทยบริการฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ รายงานประจำปีของมหา วิทยาลัย ปี 2564 เว็บไซต์กองนโยบายและแผน ประกาศบุคคลแห่งปี 2565 สำนักงานอธิการบดี ข้อบังคับ ฯ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ฯ พ.ศ. 2554 โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์ที่คาดหวังรายบุคคล ประกาศ ฯ การจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

				ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ สอดคล้องกับตำแหน่งงานและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.26) 3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2564 (มรนม.5.5.2.4.27) 4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามแผน และประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และจัดทำรายงานรอบ 12 เดือน เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป (มรนม.5.5.2.4.28) 5. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการติดตาม ประเมิน และตรวจสอบทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณชน และรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2565 และการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 (มรนม.5.5.2.4.29) 6. สภามหาวิทยาลัยมีการประชุมเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีวาระรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการติดตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกครั้ง (มรนม.5.5.2.4.30) **5. หลักเปิดเผย/โปร่งใส(Transparency)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มีระบบพัสดุที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ MIS ของส่วนกลาง มีระบบการเงินงบประมาณที่มีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจนและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ (มรนม.5.5.2.4.31) ซึ่งได้มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565 วาระที่ 1.10 (มรนม.5.5.2.4.32) 2. มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.33) และเผยแพร่ต่อสาธารณะ สามารถเข้าถึงได้โดยง่าย โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ระบบ Less paper เว็บเพจและข่าวประชาสัมพันธ์	มรนม.5.5.2.4.26 แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563-2565 มรนม.5.5.2.4.7 รายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564 มรนม.5.5.2.4.28 รายงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 มรนม.5.5.2.4.29 -การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 - สรุปมติการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2565 - สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 มรนม.5.5.2.4.30 รายงานสรุปผลการดำเนินงานและการติดตามงานตามมติสภามหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.31 ระบบจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.32 รายงานผลการเบิกจ่ายงบแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มรนม.5.5.2.4.33 เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล

				3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนในช่องทางต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว (NRRU News) จุลสาร news เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.34) 4. มีการเผยแพร่มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในจดหมายข่าว NRRU News (มรนม.5.5.2.4.35) และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.1.4.36) 5. สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะการสรรหาผู้บริหารทุกระดับ โดยกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานคณะกรรมการสรรหาเพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการหรือผู้บริหาร ด้วยวิธีการเปิดเผยโปร่งใส และตรวจสอบได้ (มรนม.5.5.2.4.37) 6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณและการบริหารจัดการทั่วไปของหน่วยงาน (มรนม.5.5.2.4.38) 7. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้บุคลากรประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จากสำนักงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยได้รับผลคะแนนการประเมินจำนวน 85.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 (มรนม.5.5.2.4.39) **6. หลักนิติธรรม (Rule of Law)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกฎหมาย เพื่อช่วยพิจารณาการร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน และคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของบุคลากรและมหาวิทยาลัยเป็นหลัก (มรนม.5.5.2.4.40) 2. มีการกำกับดูแลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด โดยมีการเผยแพร่ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรได้รับทราบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามข้อกฎหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป (มรนม.5.5.2.4.41 - มรนม.5.5.2.4.42) 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและควบคุมการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเป็นหลัก เช่น คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมเป็นกรรมการ (มรนม.5.5.2.4.43)	มรนม.5.5.2.4.34 จดหมายข่าว NRRU News จุลสาร news เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.35 จดหมายข่าว NRRU News มรนม.5.5.2.4.36 เว็บเพจของมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.37 ประกาศคณะกรรมการสรรหา มรนม.5.5.2.4.38 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.39 ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2565 มรนม.5.5.2.4.40 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกฎหมาย มรนม.5.5.2.4.41 ข้อบังคับฯ ว่าด้วย ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564 มรนม.5.5.2.4.42 ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การดำเนินการทางวินัยฯ พ.ศ. 2550 มรนม.5.5.2.4.43 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย

				7. หลักความเสมอภาค (Equity) **• ผลการดำเนินงาน** ผู้บริหารมีหลักเกณฑ์การบริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบที่บุคลากรพึงมี รวมถึงการปฏิบัติต่อนักศึกษาและผู้ขอรับบริการจากมหาวิทยาลัย โดยไม่มีข้อจำกัดใดมาแบ่งแยก เช่น 1. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามภาระงานของบุคลากร โดยมีการทำข้อตกลงภาระงานเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างชัดเจน โดยไม่เลือกปฏิบัติ (มรนม.5.5.2.4.44) 2. มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ก.บ.พ.) ที่ทำหน้าที่พิจารณาดูแลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (มรนม.5.5.2.4.45) 3. ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าตำแหน่งความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและส่งผลต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต (มรนม.5.5.2.4.46) 4. มีการจัดสรรสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อไม่ให้เกิดความแตกต่างระหว่างข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาของบุตร เงินสงเคราะห์ และกองทุนพัฒนาบุคลากร เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.47) 5. มีการจัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) และจัดโครงการเพื่อหารายได้ให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน เช่น โครงการราชภัฏเสริมโอกาส และมีการมอบทุนการศึกษาประจำปีให้กับนักศึกษาประเภทต่าง ๆ เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.48) 6. มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 5 ใช้สถานที่บริเวณภายในมหาวิทยาลัยเปิดเป็นห้องรับบริจาคโลหิตของสภากาชาดไทย เพื่อเป็นแหล่งรับบริจาคโลหิตจากบุคลากรและประชาชนทั่วไป และมีการจัดกิจกรรมเชิญชวนให้บุคลากรร่วมบริจาคโลหิต ณ ห้องรับบริจาคโลหิต ศูนย์รวมประกาศข่าว (หัวลำโพง) เพื่อส่งต่อให้กับโรงพยาบาลสำหรับใช้ในการรักษาผู้ป่วยต่อไป (มรนม.5.5.2.4.49) 7. มีระบบการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยเปิดรับสมัครนักศึกษาจากทุกพื้นที่ผ่านระบบออนไลน์และรับผู้พิการเข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาปกติ โดยดำเนินการตามแผนรับนักศึกษาและวิธีการรับนักศึกษา และรายงานข้อมูลการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2564 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภา	มรนม.5.5.2.4.44 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2556 มรนม.5.5.2.4.45 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 มรนม.5.5.2.4.46 บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ระดับชำนาญงานและระดับชำนาญการ มรนม.5.5.2.4.47 -ประกาศ ฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 -ข้อบังคับ ฯ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบุคลากร 2560 มรนม.5.5.2.4.48 -กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา -โครงการราชภัฏเสริมโอกาส มรนม.5.5.2.4.49 ภาพข่าวประชาสัมพันธ์จาก NRRU Colleagues

			มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564 วาระ 4.2 เรื่อง วิธีการรับนักศึกษา และแผนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (มรนม.5.5.2.4.50) 8. มีศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นหน่วยงานบริการสำหรับดูแลนักศึกษาพิการ มีการจัดตั้งอาคารที่แยกเป็นสัดส่วนและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อนักศึกษาพิการโดยเฉพาะ และมีผู้ดูแลนักศึกษาพิการรวมถึงอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (มรนม.5.5.2.4.51) 9. มีการรับคนพิการเข้ามาปฏิบัติงานเป็นลูกจ้างสังกัดกองบริหารงานบุคคล รวมทั้งมีการจัดสถานที่จำหน่ายสินค้าให้กับคนพิการได้ขายสินค้าบริเวณหน้าโรงอาหาร (มรนม.5.5.2.4.52) 10. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยโดยเปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียม เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การเผยแพร่กิจกรรมผ่าน Facebook ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น โดยดำเนินการการพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร (มรนม.5.5.2.4.53) 11. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ พ.ศ.2563 นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณาจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ.2565 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันอังคารที่ 25 มกราคม 2565 วาระที่ 5.6 (มรนม.5.5.2.4.54) **8. หลักมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ (Participation /Consensus Oriented)** **• ผลการดำเนินงาน** มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการรับฟังความคิดเห็นรวมถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อให้ได้ฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันในการบริหารงาน เช่น 1. จัดให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอธิการบดีได้โดยตรงบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังความคิดเห็น และให้บุคลากรหรือบุคคลทั่วไปได้แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนทัศนะในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.55) และมีนโยบายให้ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนของบุคลากรในการเสนอความเห็นเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 2. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกผู้แทน เข้ามาดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยยึดเสียงข้างมาก เช่น	มรนม.5.5.2.4.50 มรนม.5.5.2.4.51 มรนม.5.5.2.4.52 มรนม.5.5.2.4.53 มรนม.5.5.2.4.54 มรนม.5.5.2.4.55	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 33 และ 35 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย Facebook มหาวิทยาลัย - ประกาศ ฯ เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาค - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันอังคารที่ 25 มกราคม 2565 ช่องทางคุยกับอธิการบดีบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

			การเลือกตั้งสภาคณาจารย์และข้าราชการ การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ ส่วนการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในคณะกรรมการ แต่ละชุดของมหาวิทยาลัย มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อผู้ที่เห็นว่าเหมาะสมกับการดำรงตำแหน่งต่าง ๆ เช่น การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย หรืออธิการบดี เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.56 - มรนม.5.5.2.4.60) 3. วิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ซึ่งคณะกรรมการสรรหามีองค์ประกอบที่เป็นบุคคลจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเป็นบุคคลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กรรมการในการดำเนินการให้ได้บุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ มาอย่างยุติธรรม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการแต่ละชุด ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะเข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟัง แลกเปลี่ยน แสดงความเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา เพื่อยกระดับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป (มรนม.5.5.2.4.61) 4. โครงการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ยุค NEW NORMAL ประจำปี 2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2564 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings) ณ ห้องสตูดิโอ ชั้น 5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบแนวทาง ในการบริหารงานของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การเปิดพื้นที่มหาวิทยาลัย การเตรียมการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนี้ การป้องกันการแพร่ระบาด การจัดกลุ่มสถาบันในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงการให้บุคลากรได้ทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่อการทำงานของในบุคลากร (มรนม.5.5.2.4.62) **9. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. อธิการบดีมอบอำนาจการตัดสินใจและกระจายความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามพันธกิจและหน้าที่ตามลำดับชั้นการบังคับบัญชา โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายภาระงานและอำนาจหน้าที่ ให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน เช่น การบริหารงบประมาณ การออกประกาศ/คำสั่ง การอนุญาตการลา รวมถึงการก่อนิติสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ เป็นไปตามกฎหมายที่ให้อำนาจสามารถมอบอำนาจกระทำได้ในขอบเขตที่ได้รับมอบอำนาจ (มรนม.5.5.2.4.63)	มรนม.5.5.2.4.56 มรนม.5.5.2.4.57 มรนม.5.5.2.4.58 มรนม.5.5.2.4.59 มรนม.5.5.2.4.60 มรนม.5.5.2.4.61 มรนม.5.5.2.4.62	ข้อบังคับฯ ว่าด้วย สภาคณาจารย์ และข้าราชการ พ.ศ. 2557 ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหา ประกาศการสรรหา ประกาศการเลือกตั้ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ยุค new normal ประจำปี 2564

			2. มีการจัดสรรหางบประมาณและมอบอำนาจให้คณบดีแต่ละคณะพิจารณาดำเนินการประเมินเลื่อนเงินเดือนให้บุคลากรในสังกัด แล้วจึงจัดส่งผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.63) 3. มหาวิทยาลัยได้มีแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตและมอบอำนาจให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการบริหารงานตามขอ (มรนม.5.5.2.4.64) **10. หลักคุณธรรม/จริยธรรม (Morality/Ethics)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบและปฏิบัติตามพร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลางและเป็นอิสระ (มรนม.5.5.2.4.43) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อรับเรื่องร้องเรียนหรือร้องทุกข์ของบุคลากร กรณีมีความคับข้องใจในการปฏิบัติงานหรือเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา (มรนม.5.5.2.4.43) 3. มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการประกาศคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต (มรนม.5.5.2.4.65) 4. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่น เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น เป็นการกระตุ้นและปลูกฝังให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม (มรนม.5.5.2.4.66) 5. มีนโยบายการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล จัดการประชุมบุคลากร เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook Live เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรอบปี 2564 - ปัจจุบัน โดยแจ้งแนวทางการบริหารงานมหาวิทยาลัย ประจำปี 2565 -2566 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรู้ข่าวสารและตัดสินใจร่วมกัน (มรนม.5.5.2.4.67) 6. มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สานพลังร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล” NRRU Empowerment in Developing the Road to Excellence Under Good Governance) ระหว่างวันที่ 15 -16 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมพาโค่ เขาใหญ่ บายโบนันซ่า อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.4.68)	มรนม.5.5.2.4.63 คำสั่งมอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี มรนม.5.5.2.4.64 เว็บไซต์โรงเรียนสาธิต มรนม.5.5.2.4.43 -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.65 ประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มรนม.5.5.2.4.66 -ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล -การรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น มรนม.5.5.2.4.67 โครงการประชุมบุคลากร Adisorn on stage Seaso 3 มรนม.5.5.2.4.68 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิทูร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษาและการพัฒนาความเป็นสากล	08-1790-5410

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	คณะครุศาสตร์	1. 08-1627-7204
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	2. 08-2847-4298
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ก่อกิจสกุล	คณะวิทยาการจัดการ	3. 08-6868-6693
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศรินทร์ โชคเพิ่มพูน	คณะวิทยาการจัดการ	4. 08-6723-0767
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-0376-2044
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1360-6997
7. นางสาวดวงใจ ปานสันเทียะ	กองกลาง	7. 08-1265-4811
8. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กงประกันคุณภาพการศึกษา	8. 09-8586-0055

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

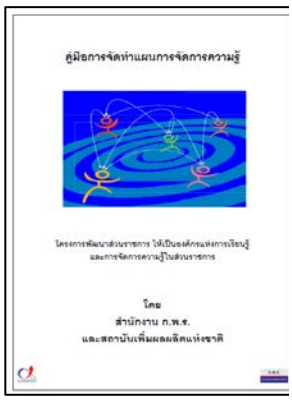
รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	5	**การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดความรู้ตามระบบ** ตั้งแต่ปี 2563 คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนชื่อคณะกรรมการเป็น “คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้” เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยียุคดิจิทัล มีการดำเนินงานและทบทวนผลดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สำหรับปี 2565 ได้มีการทบทวนคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมและคณะกรรมการที่ดูแลแต่ละส่วนงาน (มรนม.5.5.2.5.1) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเริ่มจากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปี 2564 และนำผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการความรู้ ในปี 2565 (มรนม.5.5.2.5.2) เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาการดำเนินการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำหรับรายละเอียดการดำเนินการจัดความรู้ ในที่นี้ขอนำเสอนตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ที่ปรากฏในคู่มือการจัดทำ	มรนม.5.5.2.5.1 คำสั่งคณะกรรมการปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มรนม.5.5.2.5.2 แผนการจัดการความรู้ ปี พ.ศ.2565

แผนการจัดการความรู้ ปี 2548 ของสำนักงาน กพร.และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (มรนม.5.5.2.5.3) ดังต่อไปนี้

มรนม.5.5.2.5.3 คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปี 2548 ของสำนักงาน กพร.และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ



ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งแต่เดือน พ.ย.64 ถึง ธ.ค.64 โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” และพันธกิจข้อที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ร่วมกับผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ปี 2564 รวมทั้งสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงได้ข้อสรุปว่า มหาวิทยาลัยของเราควรต้องมีความรู้และความรู้เหล่านั้นอยู่ที่ใคร ดังต่อไปนี้

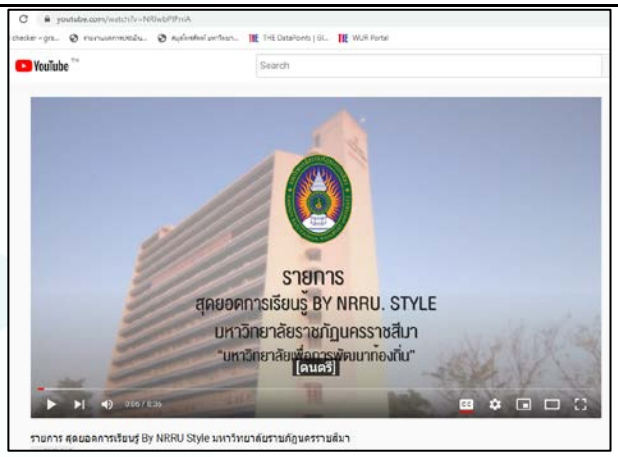
ความรู้ที่ต้องการ	แหล่งความรู้	รูปแบบความรู้
1. การจัดการเรียนการสอนในฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	1. อาจารย์ในแต่ละคณะ 2. ครูอาจารย์ในสถาบันการศึกษา	ประสบการณ์ (Tacit Knowledge)
2. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. อาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัยฯ 2. ครูอาจารย์ในสถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และผลงานวิจัย (Tacit & Explicit Knowledge)
3. การบริหารจัดการ หรือ การปฏิบัติงาน	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และผลงานวิจัย (Tacit & Explicit Knowledge)
4. การบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และผลงานวิจัย (Tacit & Explicit Knowledge)

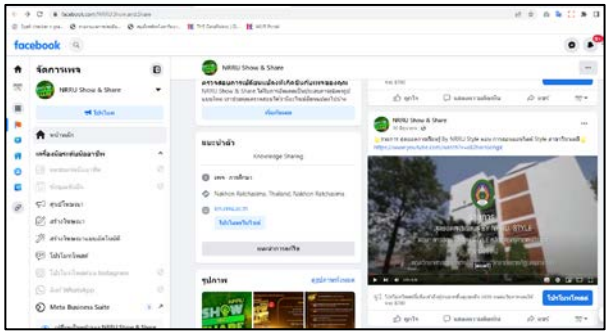
เมื่อได้ประเด็นความรู้ที่ต้องการแล้ว คณะกรรมการจึงได้พิจารณาจัดทำร่างแผนการจัดการความรู้ ปี 2565 (มรนม.5.5.2.5.2) และร่างกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ปี 2565 (มรนม.5.5.2.5.4) หลังจากนั้นนำเสนอร่างแผนฯ และร่างปฏิทินดำเนินการ ปี 2565 ต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับ

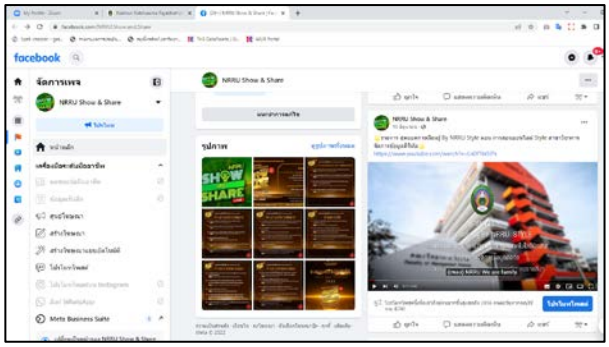
มรนม.5.5.2.5.2 แผนการจัดการความรู้ ปี พ.ศ.2565

มรนม.5.5.2.5.4 ปฏิทินการดำเนินงาน ปี 2565

				แผนฯ ตามข้อเสนอแนะของ กบ. และถ่ายทอดแผนฯ ให้หน่วยงานได้รับข้อมูล แนวทางการดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนฯ ของมหาวิทยาลัย **ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)** คณะกรรมการฯ ได้ขับเคลื่อนกระบวนการในการสร้างและแสวงหาความรู้ ของหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการถอดบทเรียนผู้สอนออนไลน์ดีเด่น ปี 2565 ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ และกิจกรรมประกวดผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในและภายนอก ดังรายละเอียดต่อไปนี้ **กิจกรรมที่ 1** ถอดบทเรียนผู้สอนออนไลน์ดีเด่น ปี พ.ศ. 2565 กรรมการฯ ประสานความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัย ระหว่าง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะต่างๆ (ครุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย) อาจารย์ผู้สอนดีเด่น 8 คน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการระหว่างเดือน มกราคม – มิถุนายน 2565 เพื่อจัดทำคลิปวิดีโอถ่ายทอดประสบการณ์ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน ทั้ง 8 คน และจัดทำคลิปสรุปภาพรวม รวมเป็น 9 คลิป ก่อนนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.5.5) เช่น Page Facebook : NRRU Show & Share, YouTube เป็นต้น	มรนม.5.5.2.5.5	NRRU KM Website, Page Facebook : NRRU Show & Share, YouTube







กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในและภายนอก หรือ NRRU Best Practice 2022 กรรมการฯ ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนหน่วยงานภายใน และเชิญชวนเครือข่ายหน่วยงานภายนอกทั้ง สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่น ที่อยู่ในพื้นที่และนอกพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ส่งผลงานแนวปฏิบัติที่ดีใน 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งพิจารณาผลการประกวด มีระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2565 (มรนม.5.5.2.5.6) โดยมีทั้งหน่วยงานภายใน และเครือข่ายการจัดการความรู้ภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 24 หน่วยงาน มีผลงานรวม 29 ผลงาน จำแนกเป็นหน่วยงานภายใน จำนวน 18 หน่วยงาน 22 ผลงาน และหน่วยงานภายนอก จำนวน 6 หน่วยงาน 7 ผลงาน ในขณะเดียวกันมีหน่วยงานที่ต้องการเผยแพร่องค์ความรู้แต่ไม่ประสงค์เข้าร่วมประกวด

มรนม.5.5.2.5.6 กิจกรรม NRRU Best Practice 2022

				จำนวน 7 ผลงาน หลังจากนั้นได้จัดให้มีกิจกรรมนำเสนอและตัดสินแนวปฏิบัติที่ดี (มรนม.5.5.2.5.7) **ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)** กรรมการฯ ได้กำหนดโครงสร้างองค์ความรู้ในลักษณะของรูปแบบการเขียนบทความแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีองค์ประกอบ (มรนม.5.5.2.5.6) ดังนี้ - ชื่อองค์ความรู้ - ชื่อหน่วยงานเจ้าขององค์ความรู้ - ผู้นำความรู้ไปใช้ - ปัญหาหรือที่มาของการจัดการความรู้นี้ - วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ครั้งนี้ - กระบวนการจัดการความรู้นี้ - องค์ความรู้ที่ได้	มรนม.5.5.2.5.7 มรนม.5.5.2.5.6	กิจกรรมนำเสนอและตัดสิน Best Practice 2022 กิจกรรม NRRU Best Practice 2022

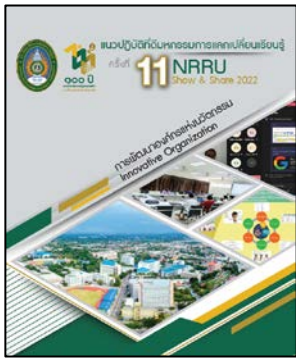
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิลผลความรู้
- บุคคลอ้างอิง
- เอกสารอ้างอิง
- ภาพถ่าย หรือ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

โดยทำการเผยแพร่ไปพร้อมกับการเชิญชวนส่งผลงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีโครงสร้างเดียวกัน สามารถรวบรวม และจัดทำเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (มรนม.5.5.2.5.8) รวมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

มรนม.5.5.2.5.8 eBook แนวปฏิบัติที่ดี 2022

ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)

กรรมการฯ นำบทความแนวปฏิบัติที่ดีทั้ง 29 ผลงาน มาเรียบเรียง ตรวจสอบภาษา และจัดให้เป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (มรนม.5.5.2.5.8) หรือ eBook 2022 ชื่อ แนวปฏิบัติที่ดี มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 11 : NRRU Show & Share 2022 ภายใต้แนวทาง “การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม : Innovative Organization” และได้ลงทะเบียน ISBN 978-616-8052-47-1 เพื่อเผยแพร่ต่อไป



ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

กรรมการฯ กำหนดแนวทางในการเผยแพร่และเข้าถึงความรู้แบบเปิด โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึง และนำไปใช้ได้ โดยเข้าผ่านทางเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ (http://km.nrru.ac.th/)

หรือ Page Facebook NRRU Show & Share เพื่อให้ผู้ที่สนใจนำความรู้ไปใช้ สามารถดาวน์โหลดความรู้ได้ เข้าถึงความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา และเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)

กรรมการฯ ได้จัดกิจกรรม NRRU Show & Share 2022 มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 11 : NRRU Show & Share 2022 (มรนม.5.5.2.5.9) และการประกาศรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี NRRU Best Practice 2022 ในวันที่ 1 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จากการดำเนินโครงการที่ต่อเนื่องมาจนถึงงานในปีที่ 11 นี้ ทุกขั้นตอน การดำเนินงานได้ใช้กระบวนการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสียงสะท้อนทุกเสียงล้วนมีความสำคัญ ประกอบกับมีการติดตาม ทบทวน สรุปผล และปรับปรุง ในทุกส่วนงาน ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติให้ดำเนินไปด้วยความราบรื่น อีกทั้งเพื่อปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ หรือปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบอยู่ตลอดเวลา NRRU Show & Share 2022 ก็เช่นกัน รูปแบบที่เกิดขึ้นในวันนี้มีที่มาจากการแลกเปลี่ยน ร่วมกันตกผลึกและปรับให้เหมาะสม กิจกรรมที่ประกอบด้วยสาระ ความบันเทิง เน้นความกระชับ และการเผยแพร่ขยับสู่ช่องทางภายนอก ทางเพจ โคราชเมืองที่คุณสร้างได้ จากที่ผ่านมาใช้ช่องทางเฉพาะของ มหาวิทยาลัย

มรนม.5.5.2.5.9 NRRU Show & Share 2022

สำหรับกิจกรรมเสวนา และ การประกาศผลรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี NRRU Best Practice 2022 คล้ายเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่จะให้มีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยน พูดคุยกัน ตามประเด็นที่เกี่ยวข้องในด้านของแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งปีนี้มี 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และ การบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น มีการมอบรางวัลดังกล่าวใน อีเว้นท์ NRRU Show & Share ของทุกปี และรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี NRRU Best Practice 2022 ในปีนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 12 รางวัล ประกอบด้วยอันดับ 1 2 และ 3 ของแนวปฏิบัติที่ดีทั้ง 4 ด้าน

กิจกรรมต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ที่ ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในทุก ๆ ช่วง และที่สำคัญคือการได้เทคนิค วิธีการ และนำไปใช้ต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ (Learning)

กรรมการฯ มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้งหลังกิจกรรม Show & Share รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนการจัดการความรู้ของปีถัดไป นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในเป็นรายไตรมาส หากหน่วยงานใดเปิดปัญหาในการดำเนินงาน กรรมการฯ จะให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา โดยมีระบบกำกับติดตาม

1. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นรายไตรมาส ได้แก่ ไตรมาส 1 ระหว่างเดือน ต.ค. - ธ.ค. ไตรมาส 2 ระหว่างเดือน ม.ค. - มี.ค. ไตรมาส 3 ระหว่างเดือน เม.ย. - มิ.ย. และไตรมาส 4 เดือน ก.ค. - ก.ย.65

2. กำหนดประเด็นการรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ชื่อนวัตกรรม หรือ องค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติ
- ประเด็นการจัดการความรู้ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการบริการวิชาการ หรือการพัฒนาท้องถิ่น
- วิธีดำเนินการ
- ผลการดำเนินการ
- ผลการประเมินผลกระทบการนำคงามรู้ไปใช้

ในปี 2565 มี 11 หน่วยงาน จาก 16 หน่วยงานหลัก รายงานข้อมูลสรุปได้ว่า มีองค์ความรู้ จำนวน 15 เรื่อง แบ่งเป็น

- การเรียนการสอนและการสอบออนไลน์ทั้ง 2 เรื่อง
- การวิจัย 3 เรื่อง
- การบริหารจัดการ 8 เรื่อง
- การบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น 2 เรื่อง

3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาให้หน่วยงาน

4. ประเมินผลการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย นำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	08-0088-0855

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	1. 08-9810-4618
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 09-0372-9248
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์	คณะวิทยาการจัดการ	4. 08-3100-1234
5. ดร.อังคาร คำเรือน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-3945-3949
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-0376-2044
7. อาจารย์กัลยาวีร์ อนนท์จารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-7595-5515
8. นายสุชานนท์ โนนยะโส	กองบริหารงานบุคคล	8. 09-8665-7477
9 นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	กองบริหารงานบุคคล	9. 09-8153-9153
10. นายสโรชา ศรีอภัย	กองบริหารงานบุคคล	10. 08-6584-1633
11. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	11. 08-9948-4292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	6	**การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 (มรนม.5.5.2.6.1) ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ เป็นประธานกรรมการ และรองอธิการบดี เป็นรองประธานกรรมการ และตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย หน่วยงานละ 2 คน เป็นกรรมการและผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ 1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร 3) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2563-2565 และ 4) ประเมินผลสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2563-2565 รายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 (มรนม.5.5.2.6.2) ได้จากการนำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.6.3)	มรนม.5.5.2.6.1 คำสั่งที่ 733/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 มรนม.5.5.2.6.2 แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 มรนม.5.5.2.6.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

			และกรอบอัตรากำลังในปัจจุบัน (มรนม.5.5.2.6.4) เกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำร้อยละบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อายุคุณวุฒิ ระดับตำแหน่ง จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณ การลาศึกษาต่อเต็มเวลา เพื่อประกอบการกำหนดกรอบอัตรา กำลังของสายวิชาการในส่วนสายสนับสนุนได้วิเคราะห์จากกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยที่ได้นำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ พร้อมทั้งการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย เกณฑ์ภาระงานความจำเป็นในการใช้บุคลากร เพื่อนำมากำหนดอัตราความต้องการของสายสนับสนุน จากการวิเคราะห์ความต้องการ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดแผนอัตราความต้องการอัตรากำลังในแต่ละปีงบประมาณ และยังมีการกำหนดให้บุคลากรต้องมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ อีกทั้งยังจะต้องธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ได้ผ่านความเห็น ชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันอังคารที่ 5 พฤษภาคม 2563 (มรนม.5.5.2.6.5) ในปีงบประมาณ 2565 คณะกรรมการจัดทำแผน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 คณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้มีการประชุมเพื่อทบทวนแผนแผนพัฒนาบุคลากร และติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อรายงานมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบรายงานผลความ สำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 (มรนม.5.5.2.6.6) ซึ่งจะนำไปทบทวนและปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2565 (มรนม.5.5.2.6.7) และนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเห็นชอบเพื่อประกาศใช้ในปีงบประมาณ 2565 อีกทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงาน สำรวจความต้องการแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลประจำปีงบประมาณ 2565 (มรนม.5.5.2.6.8) ซึ่งในแผนพัฒนาบุคลากรยังมีการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนการดำเนินงานให้มีความชัดเจนเพิ่มขึ้นโดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.6.9) มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน และสายวิชาการ ตามหน่วยงานในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้กองบริหารงานบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ยังได้จัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนั้น ๆ (มรนม.5.5.2.6.10) โดยบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงานและมหาวิทยาลัยฯ รับทราบ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือการ	มรนม.5.5.2.6.4 มรนม.5.5.2.6.5 มรนม.5.5.2.6.6 มรนม.5.5.2.6.7 มรนม.5.5.2.6.8 มรนม.5.5.2.6.9 มรนม.5.5.2.6.10	กรอบอัตรากำลังมหาวิทยา ลัยราชภัฏนครราชสีมา มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 5/2563 รายงานผลการติดตามประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2564 แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2565 รายงานการสำรวจแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 -2565 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการอบรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการที่ 1

			ดำเนินงาน การพัฒนาดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการและกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการดำเนินการและติดตามแผน โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินงาน มอบให้กองบริหารงานบุคคล เป็นผู้ควบคุมกรอบอัตรากำลังให้อยู่ภายใต้กรอบอัตรา กำลังที่สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด (มรนม.5.5.2.6.11) ดำเนินการรวบรวมอัตรากำลังที่มีความต้องการตามแผน และอัตราทดแทนที่เกิดจากการลาออกหรือจากบันทึกเสนอขออัตรากำลังจากหน่วยงานต่าง ๆ รวบรวมเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอัตรากำลังที่มีความจำเป็นและดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผลดำเนินการสรรหาบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 11 ครั้ง ได้บุคลากรทั้งสิ้น 39 คน ประกอบด้วย พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 20 คน พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา สายสนับสนุน จำนวน 18 คน และพนักงานราชการ จำนวน 1 คน (มรนม.5.5.2.6.12) โดยการสรรหาดำเนินการตามขั้นตอนข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนอัตราลาออกของพนักงาน และเป็นอัตราที่รับตามกรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยซึ่งการดำเนินการสรรหาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นไปตามแผนอัตรากำลัง กองบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2565 และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยการกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนของแผนพัฒนาบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ได้มอบให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานดำเนินการติดตาม ให้บุคลากรดำเนินการตามแผนฯ ที่วางไว้ แล้วรายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ในระบบสารสนเทศระบบแผนพัฒนานาบุคลากรรายบุคคล เพื่อนำมาสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2565 ต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน (มรนม.5.5.1.6.13) รอบ 9 เดือน (มรนม.5.5.1.6.14) อีกทั้งยังมีการรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน (มรนม.5.5.1.6.15) ต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร จากการติดตามผลการดำเนินการของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร มีตัวชี้วัดความ สำเร็จของแผน 5 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งถือว่าแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุความสำเร็จ เนื่องจากผลความสำเร็จของแผน ตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 (มรนม.5.5.2.6.15) 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิเพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 50.09 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และผ่านตามเกณฑ์		โครงการที่ 2 โครงการที่ 3 โครงการที่ 4 โครงการที่ 5 โครงการที่ 6 โครงการที่ 7 โครงการที่ 8 มรนม.5.5.2.6.11 กรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.2.6.12 รายงานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ปีงบประมาณ 2565 มรนม.5.5.2.6.13 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน มรนม.5.5.2.6.14 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2565 รอบ 9 เดือน มรนม.5.5.2.6.15 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน

				ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น โดยมีการกำหนดนโยบายไว้ดังนี้ 1) มีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย 2) สำหรับการสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการใหม่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นรับบุคคลที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นหลัก 2. โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมายร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.05 มหาวิทยาลัยฯ ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการในส่วนคณะที่สังกัดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสามารถให้พัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา 3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมายร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80.21 มหาวิทยาลัยได้กำกับและติดตามให้บุคลากรดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ เพื่อให้บุคลากรทุกคนตระหนักในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากร ควรส่งเสริมให้คณะ หรือหน่วยงานที่สังกัด ช่วยกำกับและติดตาม หรือให้บุคลากรตระหนักในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ 4. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมายร้อยละ 45 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 45.01 มหาวิทยาลัยยังคงต้องส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยต้องส่งเสริมด้านงบประมาณในการจัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 5. โครงการส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เข้าสู่ตำแหน่ง เป้าหมาย จำนวน 15 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 10 คน ไม่บรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการการขอกำหนดตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน และสร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอันจะส่งผลให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งได้เร็วขึ้น ควรจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการขอกำหนดตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน และส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เช่น จัดโครงการส่งเสริมการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2565 นี้ ได้เริ่มมีการพัฒนาระบบแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป โดยกองบริหารงานบุคคล ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (Individual Development Plan: IDP)” (มรนม.5.5.2.6.16 - มรนม.5.5.2.6.17) ผ่านระบบการจัดเก็บข้อมูลใน	มรนม.5.5.2.6.16 ระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา IDP มรนม.5.5.2.6.17 คู่มือการใช้ระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา IDP

				รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเป็นกรอบแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการ และ สายสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง โดยผู้บริหารสามารถกำกับดูแลและติดตามให้บุคลากรติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองผ่านระบบที่พัฒนาขึ้นนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และความต้องการ ตามสมรรถนะหลัก การพัฒนาจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้มีบุคลากรมีศักยภาพพร้อมที่จะขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เพื่อนำมาใช้ได้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและนำผลการดำเนินการดังกล่าว มาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	09-4415-3541
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	1. 08-9285-0350
2. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	2. 09-8586-0055
3. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	3. 08-4477-8484
4. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	4. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	7	**การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ** มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมีการจัดตั้งกองประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี และมีผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหัวหน้าทุกหน่วยงานและหัวหน้านักศึกษาร่วมเป็นกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1226/2563 (มรนม.5.5.2.7.1) ทำหน้าที่รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตลอดจนวางระบบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มรนม.5.5.2.7.2) เพื่อผลักดันและกระตุ้นให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ (มรนม.5.5.2.7.3) มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยเสนอผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (มรนม.5.5.2.7.4) ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.7.5) การติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการติดตามการ	มรนม.5.5.2.7.1 คำสั่งที่ 1226/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.2.7.2 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มรนม.5.5.2.7.3 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีของกองประกันคุณภาพการศึกษา มรนม.5.5.2.7.4 นโยบายการประกันภาพการศึกษาในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.2.7.5 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

				ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยโดยมอบหมายให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ส่วนในระดับคณะ มีการมอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบดำเนินการ และระดับหลักสูตรมีการมอบหมายให้คณาจารย์ดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ (มรนม.5.5.2.7.6) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้ง **การควบคุมคุณภาพ การติดตามการตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ**อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพมหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มรนม.5.5.2.7.7) ให้หน่วยงานนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพมีการนำวงจร PDCA มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพตั้งแต่ระดับหลักสูตร มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบตามภาระหน้าที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรม “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564” เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2565 เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ที่มีการปรับปรุงเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 และมีการจัดโครงการประกันสัญจรให้ความรู้และแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ (คปภ.) ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยให้กับคณะต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (มรนม.5.5.2.7.8) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการจัดทำคู่มือนักศึกษาที่แทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแจกให้กับนักศึกษาทุกคนเพื่อเสริมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาพร้อมทั้งมีการบรรยายให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาทุกคณะ (มรนม.5.5.2.7.9) 2. การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพมหาวิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในรอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 (มรนม.5.5.2.7.10) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2565 (มรนม.5.5.2.7.11) และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับคณะ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 (มรนม.5.5.2.7.12)	มรนม.5.5.2.7.6 มรนม.5.5.2.7.7 มรนม.5.5.2.7.8 มรนม.5.5.2.7.9 มรนม.5.5.2.7.10 มรนม.5.5.2.7.11	ตารางการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ของหน่วยงานในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา หน้าที่ 27-37 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการประกันสัญจร “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา” คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564 หน้าที่ 159 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565

				3. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2564 มีการกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน – 17 กรกฎาคม 2565 ตรวจประเมินระดับคณะ ระหว่างวันที่ 6 – 8 กันยายน 2565 และมีการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 4 – 5 ตุลาคม 2565 โดยมีประธานกรรมการตรวจประเมินมาจากบุคคลภายนอก (มรนม.5.5.2.7.13)	มรนม.5.5.2.7.12	มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565
				4. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตาม ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในวงรอบการประเมินนี้ได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2563 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 (มรนม.5.5.2.7.14) และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 (มรนม.5.5.2.7.15) และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (มรนม.5.5.2.7.16) โดยแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2564 (มรนม.5.5.2.7.17) และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 9 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 (มรนม.5.5.2.7.18) และรอบ 12 เดือน เสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 8/2565 (มรนม.5.5.2.7.19) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา 2564 มีการนำผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะพร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ทั้งนี้ คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและคณะที่มีคะแนนการดำเนินงานลดลงจากปีที่ผ่านควรทบทวนหาสาเหตุว่าเป็นเพราะอะไรเพื่อจะได้นำไปปรับปรุง นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะต่อไป ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้มีมาตรฐานและความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้นำระบบ AUN-QA มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566–2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ 1 ผลักดันหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมินตามมาตรฐาน AUN-QA ร้อยละ 50 ในปีการศึกษา 2566 และเป้าหมาย ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2570 (มรนม.5.5.2.7.20) มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญ ในการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA) โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA)” ให้กับอาจารย์	มรนม.5.5.2.7.13 มรนม.5.5.2.7.14 มรนม.5.5.2.7.15 มรนม.5.5.2.7.16 มรนม.5.5.2.7.17 มรนม.5.5.2.7.18 มรนม.5.5.2.7.19 มรนม.5.5.2.7.20	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 มติที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2565 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2564 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 -2570)

			ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อทำความเข้าใจในเจตนารมณ์ของเกณฑ์ AUN-QA และวิเคราะห์การทำงานของหลักสูตร (มรนม.5.5.2.7.21) พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA) โดยการจัดอบรมหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานของ (AUN-QA) ในปีการศึกษา 2565 รวมไปถึงส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร (AUN-QA) ที่จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุน โดยการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุนโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามพันธกิจหรือภาระหน้าที่หลักของหน่วยงานจากแบบประเมินแทนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และใช้วิธีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ (online) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยังคงรักษามาตรฐานการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุนซึ่งจะนำไปสู่การนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะไปวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (มรนม.5.5.2.7.22) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1. เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ มีการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 32 แห่ง โดยได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา จัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรนม.5.5.2.7.23) 2. เครือข่ายพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีสมาชิกทั้งหมด 12 สถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มรนม.5.5.2.7.24)	มรนม.5.5.2.7.21 มรนม.5.5.2.7.22 มรนม.5.5.2.7.23 มรนม.5.5.2.7.24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA)” รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการบริหารงานของหน่วยงานสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 09-4415-3541

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร	คณะครุศาสตร์	1. 08-5839-4988
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-9709-6655
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์นลินี อัศวธิติกุล	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-2408-8842
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	7. 08-9285-0350
8. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	8. 09-8586-0055
9. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	9. 08-4477-8484
10. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลการดำเนินงาน
1.	ครุศาสตร์	4.09 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.32 คะแนน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.51 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	4.65 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	4.46 คะแนน
คะแนนประเมิน		**4.35 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.35 คะแนน	4.35 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.35 คะแนน	4.35 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐาน
มรนม.5.5.3.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 09-4415-3541

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	คณะครุศาสตร์	1. 08-1627-7204
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกูลกิจ	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-1454-6004
3. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1063-2909
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-1962-2415
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. อาจารย์กฤติกา เผื่อนงูเหลือม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	7. 08-1815-2149

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ โดยให้มีบทบาทหน้าที่ และความสัมพันธ์ตามระบบ ดังนี้ **สภามหาวิทยาลัย** ทำหน้าที่กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ ตั้งคณะกรรมการหน่วยงาน หรือผู้รับผิดชอบและตรวจสอบคุณภาพ (มรนม.5.5.4.1.1) ↓ **สภาวิชาการ** ทำหน้าที่พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา (มรนม.5.5.4.1.2) ↓ **คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** ทำหน้าที่กำหนดนโยบายกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.1.3) ↓	มรนม.5.5.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.4.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

			กองประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่จัดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ กำหนดแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือการควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (มรนม.5.5.4.1.4) ↓ **คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ/บัณฑิต** ทำหน้าที่เช่นเดียวกับหน้าที่ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นบทบาทในการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือระดับหน่วยงาน ศึกษาตนเองและตรวจสอบติดตาม (มรนม.5.5.4.1.5) ↓ **คณะกรรมการบริหารหลักสูตร** ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มรนม.5.5.4.1.6)	มรนม.5.5.4.1.4 โครงสร้างการบริหารงานกองประกันคุณภาพการศึกษา มรนม.5.5.4.1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มรนม.5.5.4.1.6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร
☑	☑	2	**มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา** มหาวิทยาลัยมีประกาศว่าด้วยการบริหารงานวิชาการ (มรนม.5.5.4.2.1) เป็นเครื่องมือในการกำกับและติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามระบบในข้อที่ 1 และมีคณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (มรนม.5.5.4.1.6) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 (มรนม.5.5.4.2.2) โดยมีการประชุมเพื่อวางแผน กำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.2.3) มีหน้าที่กำกับติดตามการบริหารหลักสูตร เห็นชอบการเสนอพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร แผนรับนักศึกษาทั้งแผนรับระยะยาวและแผนรับนักศึกษาประจำปี กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พิจารณาจำนวนและกำหนดแนวทางการจัดหาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในคณะ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ในคณะทำการศึกษาวิจัย การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริม พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความ	มรนม.5.5.4.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การบริหารงานวิชาการ พ.ศ. 2560 (729/2560) มรนม.5.5.4.1.6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร มรนม.5.5.4.2.2 คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 มรนม.5.5.4.2.3 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย

				เห็นชอบในการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และวิทยากรของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร 3. คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.2.4) มีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย กำหนดภาระงานด้านวิชาการของบุคลากร กำกับมาตรฐานทางวิชาการตามเกณฑ์ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการประจำคณะ ให้ความเห็นชอบเกณฑ์และวิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร กำหนดแนวปฏิบัติการบริหารวิชาการที่ไม่ขัดต่อระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมคณบดีและรองคณบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เป็นประธานการประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณบดีและรองวิชาการที่ดูแลงานวิชาการทุกคณะ บัณฑิตวิทยาลัยและผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นเลขานุการ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีการจัดประชุม 4 ครั้ง (มรนม.5.5.4.2.5) ดังนี้ การประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2565 โดยมีวาระการประชุม ได้แก่ <u>ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ</u> 1.1 การปรับปรุงหลักสูตร 2565 1.2 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 1/2565 1.3 รายชื่อผู้สอนที่มีความโดดเด่นด้านการสอนออนไลน์ 1.4 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ประจำเดือน 1.5 การขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาในสถานการณ์โควิด <u>ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง</u> 3.1 การคำนวณตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามประกาศแนวทางและเป้าหมายการปฏิบัติงานของคณบดี 3.2 การรับนักศึกษาตามยุทธศาสตร์ของแต่ละคณะการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565 โดยมีวาระการประชุม ได้แก่ <u>ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ</u> 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรอบแฟ้มสะสมผลงาน 1.2 หลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2565 1.3 ปฏิทินการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป <u>ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา</u> 4.1 แนวทางการแก้ปัญหานักศึกษาพ้นสภาพระหว่างเรียน	มรนม.5.5.4.2.4 <u>คณะกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัย</u> มรนม.5.5.4.2.5 <u>รายงานการประชุมคณบดีและรองคณบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการ</u>

			4.2 แนวทางในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา 4.3 การเตรียมความพร้อมต้อนรับการตรวจเยี่ยมขององคมนตรี การประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2565 โดยมีวาระการประชุม ได้แก่ <u>ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ</u> 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2565 1.2 หลักสูตรที่ได้รับรองจาก กคศ. และ กพ. 1.3 จำนวนผู้สมัครสอบคัดเลือกและรายงานตัวเป็นนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 1.4 การใช้ประโยชน์ระบบกำกับติดตามอาจารย์ที่ปรึกษา <u>ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง</u> 3.1 พิจารณาหลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 3.2 การเตรียมความพร้อมต้อนรับการตรวจเยี่ยมขององคมนตรี <u>ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา</u> 4.1 แนวทางการพัฒนาจักรวาลนฤมิต (Metaverse) เพื่อสร้างกลยุทธ์การแบ่งปันทางการศึกษา การประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 โดยมีวาระการประชุม ได้แก่ <u>ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ</u> 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2565 1.2 (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาจักรวาลนฤมิต (Metaverse) เพื่อสร้างกลยุทธ์การแบ่งปันทางการศึกษา 1.3 จำนวนผู้สมัครผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565 1.4 ปฏิทินการรับนักศึกษารอบรับตรงอิสระ ประจำปีการศึกษา 2565 1.5 แบบฟอร์ม มคอ.3 มคอ.5 1.6 หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำ <u>ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง</u> 3.1 หลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด (หลักสูตร Sandbox) <u>ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา</u> 4.1 แนวทางความร่วมมือทางวิชาการเพิ่มเติม ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน <u>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ</u>	

			5.1 การดำเนินงานศูนย์บริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป 5.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ 5.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
☑	☑	3	**มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ** มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ **1. การกำกับมาตรฐาน** มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ทุกหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ (มรนม.5.5.4.3.1) **2. บัณฑิต** มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาให้กับคณะ 7 คณะและบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ–ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้ (มรนม.5.5.4.3.2) คณะครุศาสตร์ จำนวน 3,219,000 บ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8,501,000 บ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7,064,620 บ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 4,703,810 บ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1,606,550 บ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2,599,450 บ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 5,888,746 บ บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 11,777,600 บ **3. นักศึกษา** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 729,000 บาท ในการจัดรับนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษารวมทั้งงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 300,000 บาท สถาบันภาษา ได้รับงบประมาณเพื่อจัดอบรมและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา จำนวน 3,000,000 บาท สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร ในการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา จำนวน 2,291,100 บาท สำนักคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณเพื่อผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน และการบริการการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จำนวน 85,000 บาท	มรนม.5.5.4.3.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565) มรนม.5.5.4.3.2 เอกสารคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565

			4. อาจารย์ มหาวิทยาลัยมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยกองบริหารงานบุคคล ซึ่งดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในรอบปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 44.67 เป็น ร้อยละ 45.07 และมีโครงการอบรมเชิงวิชาการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทาวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงวิชาการ เรื่อง การจัดทำผลงานทางวิชาการและการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2563 เมื่อวันพุธที่ 14 กรกฎาคม 2564 อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting 2. โครงการอบรมเชิงวิชาการ เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 31 มีนาคม 2565 อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 3,425,000 บาท เพื่อพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.), สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA), สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.), สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) เป็นต้น **5. หลักสูตร** มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในปี 2564 (งบ บ.กศ.) จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 และในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 53 หลักสูตร มีหลักสูตรปรับปรุงก่อนวงรอบจำนวน 1 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มรนม.5.5.4.3.3) ในส่วนของการวางระบบผู้สอน มหาวิทยาลัยมีการจัดผู้สอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชา สำหรับบางรายวิชา จัดอาจารย์พิเศษรายชั่วโมงเพื่อร่วมสอน (มรนม.5.5.4.3.4)	มรนม.5.5.4.3.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 2565 มรนม.5.5.4.3.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง ปีการศึกษา 2564

			บัณฑิตวิทยาลัย มีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และควบคุมการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (http://mis.nrru.ac.th/QAS/index.php) (มรนม. 5.5.4.3.5) และหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ เช่น คณะ ศูนย์ สำนักฯ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (http://www.apro.nrru.ac.th) (มรนม.5.5.4.3.6)	มรนม.5.5.4.3.5 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.4.3.6 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพของคณะ ศูนย์ สถาบัน
☑	☑	4	**นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา** มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 สิงหาคม 2565 (มรนม.5.5.4.4.1) และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 27 กันยายน 2565 (มรนม.5.5.4.4.2) เพื่อพิจารณา โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาและเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร และมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน กองประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 3 กันยายน 2565 (มรนม.5.5.4.4.3) สภาวิชาการให้ความเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 โดยมีข้อสังเกตเป็นข้อมูลให้มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ดังนี้ จากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 92 หลักสูตร เสนอแนะให้หลักสูตรที่มีผลคะแนนการดำเนินงานลดลงจากปีที่ผ่านมา ควรทบทวนหาสาเหตุว่าเป็นเพราะอะไร เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงในวงรอบการประเมินครั้งต่อไป จากนั้น กองประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 16 กันยายน 2565 (มรนม.5.5.4.4.4) สภามหาวิทยาลัย	มรนม.5.5.4.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 สิงหาคม 2565 มรนม.5.5.4.4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 27 กันยายน 2565 มรนม.5.5.4.4.3 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 3 กันยายน 2565 มรนม.5.5.4.4.4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 16 กันยายน 2565

			ให้ความเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะต่อไป ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน และอยู่ระหว่างดำเนินการนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป	
☑	☑	5	**นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง** กองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2564 วันที่ 17 กันยายน 2564 (มรนม.5.5.4.5.1) และสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบไปดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ดังต่อไปนี้ 1) มหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อบังคับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อขับเคลื่อนให้หลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้ (มรนม.5.5.4.5.2) 2) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะ (Outcome Based Education) เพื่อพลิกโฉมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.5.3) 3) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรแบบ Module เพื่อจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต (มรนม.5.5.4.5.3) 4) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการศึกษาแบบผสมผสาน โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรปรับแผนกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ในมคอ.3 โดยแบ่งกิจกรรมการเรียนรู้เป็น 3 ส่วน ตามแนวทางการจัดการศึกษา เรียกว่า NRRU Learning Platform ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online) กิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน (On Site) และกิจกรรมการเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (On Hand) 5) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบเพื่อกำกับติดตาม การให้คำปรึกษา ของที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน โดยที่ปรึกษาสามารถบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้ และเป็นช่องทางในการให้	มรนม.5.5.4.5.1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 17 กันยายน 2564 มรนม.5.5.4.5.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564 มรนม.5.5.4.5.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ การพลิกโฉมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล

			มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา (มรนม.5.5.4.5.4) (ที่ http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php)	มรนม.5.5.4.5.4 ระบบบันทึกการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน
☑	☑	6	**มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** มหาวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 92 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 92 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 (มรนม.5.5.4.6.1)	มรนม.5.5.4.6.1 รายงานผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศ ลาภยิ่งยง	รองอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันธ์ โพธิ์ชาธาร	รองอธิการบดี
ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดี
ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิทูร	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	ผู้ช่วยอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลือนาม	คณบดีคณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู้กลาง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ดร.สุรชัย วงษ์ฟูเกียรติ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	ผู้อำนวยการภาษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิกา แก้วกูร	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ทองดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
นายอเนก มหาสมุทร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
นางสาวผ่องพรรณ วิเศษศุภการ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบค้า	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.วิชัย ธัญญพาณิชย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

ดร.อภินันท์ เจริญศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนไทย
นางวรรณา นานอก	รองนายกเทศมนตรีตำบลตลาดแค
นายโชค ภู่ถนนนอก	กำนันตำบลหมื่นไวย
นางสาวสุวภัทร วัชรญางกูร	ประธาน อสม. หมู่ 1 บ้านโนนกราด ต.หนองงูเหลือม
นายทองแม้น จรโคกกรวด	นายกเทศมนตรีตำบลโคกกรวด
นายอภินัย ไกรสำโรง	-
นายมานะชัย ภาสิงห์ศรี	-

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

นายบุญนำ ไชยมะดัน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 6 บ้านพุดซา ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช
นายสมชาย ขุดโพธิ์	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการหัวหน้าศูนย์การเรียนรู้โครงการโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง กรมราชทัณฑ์
นายนิพนธ์ เพิ่มพูล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา พลนงค์	คณะครุศาสตร์
ดร.ธนัญญา วิริยะปัญญานนท์	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์จันทร์เพ็ญ เกตุสำโรง	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณภัทร ทองร่อน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ชลิตา แควกลาง	คณะวิทยาการจัดการ
อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	คณะวิทยาการจัดการ
อาจารย์ชาญศักดิ์ ตรีภพ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์สุพัตรา ทองกลม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยพัฒนา

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

นายกฤษณะ พีระนวโชติ	คณะครุศาสตร์
นางสาวนิดา เจริญทนัง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นางเกียรติสุดา เพ็ชรประยูร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางวาสนา เพ็งทองหลาง	คณะวิทยาการจัดการ
นายสัมพันธ์ เพียซ้าย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
นางกชพร จันทร์พวก	สำนักวิทยบริการบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
นางสาวโสรยา กลีบเกสร	สถาบันภาษา
นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา
นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
นายสุภพ โก่งกระโทก	สำนักคอมพิวเตอร์
นางรชยา ศรีปัทมปิยพงศ์	บัณฑิตวิทยาลัย
นางสาวดวงใจ ปานสันเทียะ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
นางธัญญลักษณ์ พิลาสมบัติ	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

นายนรากร งาคชสาร	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภาฯ สำนักงานอธิการบดี
นางสาวกัลยาณี อินทรพาณิชย์	กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี
นางสาวพิมพร ริมสันเทียะ	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
นางสาวภาวินี สุวรรณกูฏ	กองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี
นางสาวนุชนาถ แง้จัตุรัส	กองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี
นายวันเฉลิม เบ้ามี	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
นายสุธีร์ เงิมสันเทียะ	กองกิจการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำนักศึกษา

นายสาวอาริสา แปรโคกสูง	นายกองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ
นางสาวกัลยากร เกียรติโชคสกุล	ประธานสภานักศึกษาภาคปกติ
นายธนงศักดิ์ ไชยพินิจ	คณะครุศาสตร์
นายชานน ชาญประโคน	คณะครุศาสตร์
นายณัฐพล นามวงศ์ษา	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
นางสาวปวีณา กุลวิเศษ	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
นายธีรเดช สมพันเพียง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวหทัยรัตน์ นาคา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวณัฏฐณิชา เศษขุดทด	คณะวิทยาการจัดการ
นายศุภชัย สงค์น้อย	คณะวิทยาการจัดการ
นางสาวปนัดดา พาพาดูดิส	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นางสาววนิดามาศ สุดสันเทียะ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นายอภิเดช วันดี	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นางสาวศุภาพิชญ์ หินดง	คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผลการสัมภาษณ์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ใน 5 พันธกิจที่ผ่านมา พันธกิจใดที่ประสบความสำเร็จ

อธิการบดี :

1. การผลิตบัณฑิต
2. การวิจัยสร้างองค์ความรู้นวัตกรรม
3. สร้างต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น
4. การสร้างเครือข่าย
5. การจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสำเร็จในพันธกิจหลัก ได้แก่ 1) การพัฒนาผู้เรียน ผลิตบัณฑิต อัตราส่วนการได้งานทำ การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู (คณะครุศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ คณะมนุษย์ มีศิษย์เก่าที่เป็นนายอำเภอ สอบอัยการได้เป็นอันดับ 1 2) การสร้างเครือข่ายในการแสวงหาความร่วมมือ การสร้างหลักสูตรการผลิตบัณฑิตร่วมกัน และ 3) การบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง มีการอาศัยความร่วมมือในการบริหารจัดการร่วมกันกับทุกภาคส่วน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดการสร้างรายได้ทดแทนจำนวนนักศึกษาที่ลดลง มีกลยุทธ์อย่างไร

อธิการบดี :

การปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่ตอบโจทย์ผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนา Life long learning

ข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจประเมิน :

การขับเคลื่อน Life long learning แล้วเสนอแนะให้มีการบันทึกเป็นสารสนเทศ และคำนวณรายได้ที่เกิดขึ้น

อธิการบดี :

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานแบบดูแลท้องถิ่น และการหารายได้ จะมีประมาณ 2 บัญชี (2 หน่วย) จะมีทั้งดูแลคนที่เดือนร้อน และการทำงานแบบหารายได้ ในการพัฒนาหลักสูตร

ผลการสัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน เรื่องที่สภามหาวิทยาลัยให้ความสนใจ

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

การดำเนินงานตามนโยบายของ อว. โครงการ U2T โครงการด้านพัฒนาท้องถิ่น และต้องการยกระดับศักยภาพของครูอาจารย์ในท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดขนาดใหญ่ มีจำนวนประชากร เป็นจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยได้นำมาพระบรมราโชบาย และมีองคมนตรีมาเยี่ยมชม และปฏิบัติกลางปีที่แล้ว กระทรวง อว. ให้มีการวิเคราะห์ตนเองและได้มีการกำหนดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาของเราอยู่ในประเภท การพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มที่ 3 เพื่อทำแผนพัฒนายุทธศาสตร์ให้สอดรับกับการของบประมาณ ต้องมีการทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ เพื่อให้มหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 3 สรุปการทำแผนเป็นพันธกิจที่ดำเนินการ ได้แก่ แผนระยะกลาง 66-70 และแผน Reinvening ปี 66-70 จังหวัดนครราชสีมาอยู่ในพื้นที่ 3 มงกุฎ ได้แก่ เขาใหญ่ มลณฑชีวภาพ ไบโอสเปีย (สะแกราช) และ จีโอพาร์ค

การปรับปรุงหลักสูตร มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างคน สร้างความรู้ เพื่อการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมีเด่น เรื่องโปรแกรมนิติศาสตร์ บัณฑิตสามารถสอบคัดเลือกได้ลำดับดี มีการร่วมคิด ร่วมทำ กับสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ในมุมของกฎหมาย มีติดขัดอะไรบ้าง

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

สภามีการกำกับขับเคลื่อนฝ่ายบริหารให้เป็นไปตามกติการ ตามหลักธรรมาภิบาล มีส่วนร่วม ตรวจสอบ และความโปร่งใส เช่น การสรรหาคณดบี การบริหารจัดการจีโอพาร์ค เพื่อมีขั้นตอนตามกฎหมายที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานเชิงกฎระเบียบที่เข้มแข็ง และมีกติการองรับ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ภาพรวมในการบริหารจัดการ มีประเด็นไหน ที่ควรจะเติมเต็มให้สมบูรณ์

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

การบริหารมหาวิทยาลัย มีการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรมี AUN การบริหารการเงินและทรัพย์สิน จำนวนนักศึกษาที่น้อยลง ทำให้เงินที่ได้รับมีน้อยลงไปด้วย สภามหาวิทยาลัยพยายามหาหนทางในการทำอย่างไร ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา เนื่องจากจำนวนคนเกิดน้อยลง และโดยควรมีการเพิ่มการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในการเกิดประโยชน์ เช่น หลักสูตรระยะสั้น

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้ถูกคน ถูกงาน และจะไม่การเอาคนออก แต่ให้มีการวิเคราะห์ความเพียงพอหรือไม่ ทักษะเป็นอย่างไร มีเทคนิค การอบรมทักษะต่างๆ ให้เพิ่มขึ้น การเลือกสรรคนมีความรู้รอบด้าน ทำได้หลายๆ อย่าง งานต้องได้ผล คนพอ คนสำราญ งานสำเร็จ

การบริหารการเงินและทรัพย์สิน ที่เกิดจากรายได้น้อยลง โดยจะมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสุตร NON degree การเทียบหน่วยกิตได้ สภามหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมการที่จะดำเนินการรัฐมนตรีอเนก ได้มีข้อคิดว่า ช่วงเด็ก อายุ 18 ปี ต้องจบในอายุ 22 ปี เพื่อเป็นผู้ใหญ่ ท่านอเนกให้ข้อคิดว่าจำเป็นหรือไม่ สามารถทำหลักสูตรที่สั้นลงได้หรือไม่ บางวิชาสามารถเรียนร่วมกันได้หรือไม่

และการที่จังหวัดโคราชเป็น junction เป็นชุมทางที่จะเกิดอุบัติเหตุที่ช่วงเทศกาลเยอะ ทำให้เรื่องของ P2P มี 3 ประการ Connect มีทางรถไฟ เชื่อมโยงระหว่างประเทศ มีกฎหมายภาษีอากร การเชื่อม P2P สูงเนิน จะมีนวนคร 2 ในจังหวัดโคราช มีคนงานชาวต่างชาติจำนวนมาก โคราชน่าจะมีระบบการให้การศึกษากับคนต่างด้าว ต้องมีการเตรียมความพร้อม

เรามีมอเตอร์เวย์ ปีหน้าและเป็นศูนย์กลางทางสุขภาพ มีคณะพยาบาลศาสตร์ และเป็นศูนย์กลางทางอาหาร และเราจะเป็นศูนย์กลางแหล่งท่องเที่ยว และทางกีฬา การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรื่องของ AI การทำระบบ MIS การทำบทเรียนออนไลน์ การบริหารทั่วไป เช่น ระเบียบสารบัญ และต้องมีอัตราภิบาล

คณะกรรมการตรวจประเมิน : นโยบายของสภามีผลให้ผู้บริหารมาขับเคลื่อนได้

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ประเด็นภาพรวมหลักกฎหมายที่ใช้บริหารจัดการ ท่านคิดว่าส่วนไหนต้องปรับปรุง (เพิ่มเติม)

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

ในการ retreat ทางสภามีการขับเคลื่อนรูปแบบใหม่ การทำ Owning Company เพื่อการหารายได้ และมีการพิจารณาในด้านกฎหมายว่าสามารถดำเนินงานได้หรือไม่ ได้มีการเริ่มมาพูดคุยในเบื้องต้น สภาจะมีตั้งนโยบายในการหารายได้ เช่น การตั้งข้อบังคับในการบริหารเงินรายได้ ปัจจุบันรอคำตอบจากทาง อว จะมีทรัพย์สินทางปัญญาที่จะออกมาก่อน จะเน้นขายจากหิ้งสู่ห้าง จะนำไปลงทุนร่วมกับเอกชน การเพิ่มโอกาสในการทำผลงานทางวิชาการ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : สภามีนโยบายอย่างไร ให้ครูอาจารย์/นำความรู้จากหิ้งสู่ห้างได้

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

ถ้าได้คำตอบที่ชัดเจนจาก อว. สภากับผู้บริหารจะมีการหารือร่วมกันว่ามีอะไรบ้างมือบ้างจะมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ควรจะไปศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น เช่น จุฬา ธรรมศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มีประเด็นฝากถึงครูอาจารย์อย่างไร

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

ในปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะมีอายุครบ 100 ปี ทางสภามีวิธีการในการสื่อสารกับบุคลากร ว่าสถาบันอุดมศึกษาคือสถาบันถาวรทางสังคม แต่มหาวิทยาลัยเป็นสมอง สติปัญญาให้กับสังคม ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่าหยุดคิด และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยเฉพาะในช่วงเปลี่ยนผ่าน ทางการเชื่อมโยงทางกายภาพ การคมนาคม และโคราชมีสนามบิน สามารถประยุกต์การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรร่วมกัน จังหวัดเรามี มรภ โคราช มทส มทร ม พยาบาล ม วงษ์ จำนวน 5 แห่ง สามารถทำงานร่วมกัน หรือพัฒนาหลักสูตรร่วมกันได้ เช่น โครงการ TSEM จะมีการร่วมใช้เครื่องมือร่วมกัน และมีทรัพย์สินทางปัญญา ต้องมีการใช้เครื่องวัดที่มีประสิทธิภาพ สภามหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนการให้คำแนะนำ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

บุคลากร ควรมีการปรับ MIND SET ในการทำงานเป็น Network การสร้างเครือข่าย กับชุมชน และภาคธุรกิจ การทำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงาน และ ควรมีการเพิ่มศักยภาพของบัณฑิต ทั้งด้าน IT มนุษย์ มีความรู้ที่สามารถทำงานในสนามได้จริง

ผลการสัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : แต่ละหน่วยงานมีคนได้ตำแหน่งชำนาญการกี่คน

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน :

- มีอยู่ 1 คน และอยู่ระหว่างการยื่นขอ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : บุคลากรได้รับการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่ง เป็นอย่างไร

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน:

- มีการดำเนินงานอยู่ประมาณ 1 ปี แต่อนาคตจะมีการปรับให้มีความรวดเร็วมากขึ้น

คณะกรรมการตรวจประเมิน : สำหรับคนที่วิเคราะห์ค่างานเสร็จแล้ว กระบวนการขั้นตอนชัดเจนหรือไม่

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน:

- มีประกาศชัดเจน และคณะวิทยากรจัดการ มีจัดกระบวนการ และพี่เลี้ยงให้ มีการตั้งที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา มีการคณะกรรมการดำเนินงาน
- คณะมนุษย์ มีการจัดอบรม ให้กับเจ้าหน้าที่ มีการจัดพี่เลี้ยงมาดูให้

คณะกรรมการตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะ

- ให้มีการจัดกระบวนการการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การตั้งงบประมาณการสนับสนุน การพัฒนาระบบและกลในการสนับสนุนให้ชัดเจน และมีการปรับช่วงเวลาการพิจารณาให้มีความรวดเร็วมากขึ้น

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มีประเด็นฝาก

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน:

- สายสนับสนุนได้มีการลงพื้นที่ไปทำงาน U2T ทำให้รู้สึกว่าเราสามารถพัฒนาตัวเองได้มากขึ้น เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเป็นวิทยากร ต่อไป และสามารถถ่ายทอดความรู้ ให้กับชุมชนได้ และมีแผนที่จำฐานข้อมูลสารสนเทศการเป็นวิทยากร เพื่อส่งให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยจะไม่มีการกระทบกับงานประจำ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : สวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้เป็นอย่างไร เพียงพอหรือไม่

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน:

- ปัจจุบันมีกองทุนสำหรับบุคลากร จะใช้กองทุนเดียวกับสายวิชาการ เป็นค่ารักษาพยาบาลและค่าเล่าเรียนบุตร ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ การพัฒนางานข้ามสายงาน การทำ KM กันระหว่างหน่วยงาน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : KM มีการสนับสนุนอย่างไร ในระดับคณะ มีช่วยการจัดการความรู้อย่างไร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน :

- มีการทำงานแบบ 2 คน 1 งาน บางงานมีการเปลี่ยนงานกันได้ และมีการเขียนคู่มือของและกลุ่มงานเพื่อให้คนอื่นมาช่วยปฏิบัติงานทดแทนกันได้
- คณะสาธารณสุข จะมีการทำ KM ร่วมกัน และมีการเสนอแนะเกี่ยวกับการมอบคนมาทำงานที่คณะ เนื่องจากเป็นคณะเล็ก ที่ขาดแคลนฝ่ายโสต ขาดคนด้านคอมพิวเตอร์ อยากให้ทางมหาลัย จัดหาบุคลากรของสำนักคอมมาช่วยที่คณะ ประจำการสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ควรมีการจัดโครงการอบรมสัญจร ไปตามหน่วยงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาศักยภาพในประเด็นที่ต้องการ

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ความสำเร็จของกิจกรรมในการบริการวิชาการให้กับชุมชน

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

- เกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการ ที่ทำให้ชุมชนสามารถสร้างผลงานเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตที่ดีขึ้น เสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชน ลดรายจ่าย สร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของชุมชม ไม่ก่อให้เกิดความเดือนร้อน หรือกระทบกับวิถีชีวิตของชุมชน
- ได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง ในการบริหารจัดการ เช่น การบริหารขยะ การสร้างเสริมอาชีพ
- ทำให้เกิดความยั่งยืนให้กับชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างกับชุมชน

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

- เกิดตัวแบบ หรือต้นแบบ ให้กับชุมชนอื่นเข้ามาศึกษาหาความรู้ได้
- คนในชุมชนเกิดความรู้ การเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น
- สามารถทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

คณะกรรมการตรวจประเมิน : อยากให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพิ่มเติมในประเด็นใดบาง

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

- อยากให้มีการขยายขอบข่ายการบริการวิชาการ เช่น ด้านเกษตร ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านการท่องเที่ยว
- เพิ่มพื้นที่การให้บริการ และเพิ่มการทำความร่วมมือกับชุนชน

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

- มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัยทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ แต่ยังไม่สมบูรณ์ในประเด็น การบริหารจัดการทุนวิจัย , กลุ่มนักวิจัย , เครือข่ายนักวิจัยภายใน

- ความสมบูรณ์ของข้อมูลงานวิจัย นักวิจัยไม่เข้ามากรอกข้อมูล ในปัจจุบันจะบังคับเฉพาะทุนวิจัยภายนอกเท่านั้น
- การเชื่อมโยงข้อมูลผู้วิจัยกับฐานข้อมูลเพื่องงานวิจัยระดับคณะ กำลังอยู่ระหว่างในการพิจารณษร่วมกันกับทางคณะ โดยจะดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลจากระดับมหาวิทยาลัยกับระดับคณะ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การจัดสรรทุนวิจัย

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

- ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือการตีพิมพ์ในวารสาร เช่น เงินสนับสนุน ระบบช่วยเหลือนักวิจัยในการแปลภาษา ที่ใช้ในการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ
- ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ หรือเพิ่มการจัดทำความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศในระดับมหาวิทยาลัย
- ยังไม่มีระบบในการบริหารจัดการทุนวิจัยตมสัญญาทุน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การผลักดันการวิจัย

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

- ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยในการหาวิทยากรอบรม ตั้งแต่เริ่มเขียนโครงการ การดำเนินงาน จนถึงการตีพิมพ์เผยแพร่

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

- งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ดำเนินการก่อนการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน ประสบปัญหาของการลงนามการใช้ประโยชน์ ในระดับคณะที่ไม่ได้ศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- ยังมีข้อสงสัยในการรับรองการใช้ประโยชน์ในงานวิจัยบางประเภท เช่น การค้นพบสิ่งใหม่ จะให้หน่วยงานไหนเป็นผู้รับรองการใช้ประโยชน์

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การบริการวิชาการ

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

- งบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ขอให้มีตัวแทนของทุกคณะในการพิจารณากลั่นกรอง กิจกรรมโครงการ และชี้แจงเกณฑ์ รายละเอียด วิธีการกลั่นกรอง ฯลฯ เพื่อความโปร่งใสในการพิจารณา และทำให้เกิดการกระจายงบยุทธศาสตร์ในทุกๆคณะ
- ทบทวนประกาศ เงื่อนไขในการจัดหารายได้ ให้มีความชัดเจน เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เนื่องจากแต่ละศาสตร์ มีความแตกต่างกัน
- ต้องการใช้มีการปรับปรุงการจัดงบยุทธศาสตร์ ให้กระจาย มีความเพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงาน
- ต้องการให้มีการนำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยมาดำเนินการจัดหารายได้ โดยให้ออกประกาศมาตรการการจัดหารายได้ให้เหมาะสม
- ควรปรับปรุงรูปแบบการเบิกจ่าย ให้สามมรถเบิกจ่ายได้สะดวก ไม่ยุ่งยาก สำหรับกิจกรรมการหารายได้ หรือพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อรองรับในกระบวนการจัดกิจกรรมการจัดหารายได้
- ควรพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีมาตรฐานในการดำเนินงานทางด้านการเงิน ให้เหมือนกัน

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ความภูมิใจที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวแทนนักศึกษาคณะครุศาสตร์

- หล่อหลอมในความเป็นครู
- การจัดการเรียนการสอนของคระครุศาสตร์ สร้างเจตคติที่ดีในความเป็นครู
- มีกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาทีหลากหลาย
- กระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม สร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาเพื่อที่จะก้าวออกไปเป็นครู

ตัวแทนนักศึกษาคณะวิทยการจัดการ

- มีความหลากหลาย คณะมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักศึกษา

ตัวแทนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- มีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชา
- ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากห้องเรียน นักศึกษาได้รับประโยน์สูงสุดผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ
- ได้รับทักษะในการทำงาน (องค์การ)

ตัวแทนนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์

- ได้รับองค์ความรู้มากขึ้น มีการลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- เน้นทักษะการปฏิบัติเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

ตัวแทนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- เรียนครูช่าง ลงพื้นที่ให้ความรู้สร้างนวัตกรรมให้คนในชุมชน มีการลงสังเกตการณ์ในพื้นที่ตั้งแต่ปี 3 นักเรียนให้ความสนใจมาสอบถาม

ตัวแทนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ได้ลงชุมชนและชาวบ้านให้ความร่วมมือชื่นชมการลงพื้นที่ช่วยงานของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : โครงการขององค์การที่โดดเด่น คืออะไร

- โครงการอัญเชิญตราพระราชลัญจกร

คณะกรรมการตรวจประเมิน : วัดความรู้ภาษาอังกฤษ อยากให้สถาบันภาษา/คณะ ทำอย่างไรเพื่อช่วยนักศึกษา

ตัวแทนนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

- ไม่มีการติดภาษาอังกฤษ อยากให้จัดติวภาษาอังกฤษก่อนสอบ

ตัวแทนนักศึกษาคณะครุศาสตร์

- การจัดการสอบ บางสาขาวิชาไม่ได้มีการใช้ภาษาอังกฤษ มีการเรียนในช่วงต้น พอช่วงปลายเรียนเฉพาะวิชาเอก อยากให้นักศึกษามีกิจกรรมด้านส่งเสริมภาษาอังกฤษแทรกในแต่ละมีแต่ละรายวิชา ผลสอบปัจจุบันระบุในทรานสคริปต์ เฉพาะนักศึกษาในโครงการครูคืนถิ่นจะมีการอบรมเพิ่มเติม

ตัวแทนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- อยากให้จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะที่ใช้เพิ่มทักษะที่ใช้ภาษาอังกฤษ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ทำกิจกรรมเพื่อเก็บชั่วโมงกิจกรรมส่วนใหญ่ เป็นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างไร

- ใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมทั้งนำผลเดิมมาปรับเปลี่ยนจากนั้นประเมินและนำผลกลับไปปฏิบัติ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : อยากบอกอะไรมหาวิทยาลัย

- เป็นนักศึกษาทุนเพชรราชภัฏ ทำให้ได้เรียนได้อย่างดี เพราะมีทุนจุนเจือจึงอยากให้มีทุนต่อไป

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๔ – ๕ ตุลาคม ตุลาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๙) ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการภายนอก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	กรรมการภายนอก
๓. อาจารย์คุภชัย ดำคำ	กรรมการภายนอก
๔. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการภายนอก
๕. อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู	กรรมการภายนอก
๖. อาจารย์รัฐพิตยา พิรัณยหาด	กรรมการภายนอก
๗. อาจารย์สิราวิชญ์ ก็รติอุไร	กรรมการและเลขานุการภายใน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการภายใน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการภายใน

กำหนดการวันอังคารที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน และวิธีการประเมิน - อธิการบดีแนะนำกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**	
๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐ น.	**กรรมการชุดที่ ๑** สัมภาษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ คน	Online
	กรรมการชุดที่ ๒ และ ๓ สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน ๖ คน (คณะละ ๑ คน)	ห้องประชุม ๙.๐๒๐๐๔ อาคาร ๙ ชั้น ๒
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	**กรรมการชุดที่ ๑** สัมภาษณ์ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๒๔ คน (คณะ/สำนัก/สถาบัน ละ ๑ คน เฉพาะสำนักงานอธิการบดี กองละ ๑ คน)	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
	กรรมการชุดที่ ๒ สัมภาษณ์ ผู้นำนักศึกษา (ตัวแทนองค์การนักศึกษา/ตัวแทนสโมสรคณะ คณะละ ๒ คน)	ห้องประชุมศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช (๐๙.๐๕๓๐) อาคาร ๙ ชั้น ๕
	กรรมการชุดที่ ๓ สัมภาษณ์ อาจารย์และนักวิจัย ๑๒ คน (คณะละ ๒ คน)	ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี อาคาร ๙ ชั้น ๑
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**	
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	

๑๐๐ ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๑๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๔๐๐-๙๐๐๙ ต่อ ๑๕๔๔ เว็บไซต์ : www.nrru.ac.th/qa อีเมล : qa@nrru.ac.th

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๔ – ๕ ตุลาคม ตุลาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๙) ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กำหนดการวันพุธที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**	
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน และเตรียมนำเสนอผลการประเมิน	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**	
๑๔.๔๕ – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการรายงานผลการประเมินโดยวาจาแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓

การแบ่งกลุ่มรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ การสัมภาษณ์ และการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

กรรมการ	องค์ประกอบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบุคคลที่สัมภาษณ์
ชุดที่ ๑	๕	- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - กรรมการสภามหาวิทยาลัย - บุคลากรสายสนับสนุน
ชุดที่ ๒	๓ และ ๔	- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ผู้นำชุมชน - ผู้นำนักศึกษา
ชุดที่ ๓	๒ และ ๓	- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ผู้นำชุมชน - อาจารย์และนักวิจัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๕๐๓๒/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	อาจารย์ศุภชัย ดำคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕.	อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖.	อาจารย์รัฐทิตยา หิรัณยหาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๑.	อาจารย์สิรวิชญ์ กีรติอุไร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๓. ดำเนินการลงข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.	นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.	นางสาวสายฝน ไชยมาตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.	นางสาวสุภาพร คำภา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.	นางสาวเอลิสา อุปวานิช	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.	นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการลงข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้มาสัมภาษณ์ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

ตัวแทนผู้นำชุมชน

ใบลงทะเบียนผู้นำชุมชน

ห้องประชุม 9.0218 อาคาร 9 ชั้น 2 เวลา 10.30 น. – 11.30 น.

ลำดับ	คณะ/สังกัด	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	ดร.อภินันท์ เจริญศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนไทย	
2	มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	นางวรรณา นานอก	รองนายกเทศมนตรีตำบลตลาดแค	
3	วิทยาการจัดการ	นายโชค ภู่ถนนนอก	กำนันตำบลหมื่นไวย	
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวสุวภัทร วัชรญางกูร	ประธาน อสม. หมู่ 1 บ้านโนนกราด ต.หนองงูเหลือม	
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นายทองแม้น จรโคกกรวด	นายกเทศมนตรีตำบลโคกกรวด	
6		นายอภินัย ไกรสำโรง		
7		นายมานะชัย ภาสิงห์ศรี		
8	สาธารณะสุขศาสตร์	นายบุญนำ ไชยมะดัน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 6 บ้านพุดซา ต.หนองพลวง อ.จักราช	
9	พัฒนสถานเกษตรอุตสาหกรรมเขาพริก ริการวิชาการ	นายสมชาย ขุดโพธิ์	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ โครงการโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง กรมราชทัณฑ์	
10	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	นายนิพนธ์ เพิ่มพูล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง	

ตัวแทนอาจารย์/นักวิจัย

ใบลงทะเบียนอาจารย์นักวิจัย

ห้อง ประชุมสำนักงานอธิการบดี อาคาร 9 ชั้น 1 เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

ลำดับ	คณะ/สังกัด	ชื่อ-สกุล	โปรแกรม/สาขา	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	ผศ. ดร.ลลิตา ธงภักดี	วัดผลการศึกษา	
2		ผศ. ดร.อิสรา พลนงค์	หลักสูตรและการสอน	
3	มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดร.ธนัญญา วิริยะปัญญานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	
4		อ.จันทร์เพ็ญ เกตุสำโรง	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาสังคม	
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ญาณภัทร ทองร่อน	คณิตศาสตร์	
6		ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
7	วิทยาการจัดการ	อาจารย์ชลิตา แควกลาง		
8		อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์		
9	เทคโนโลยีอุสาหกรรม	อาจารย์ชาญศักดิ์ ตรีภพ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	
10		อาจารย์สุพัตรา ทองกลม	สถ.บ. สถาปัตยกรรม	
10	สาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร	
11		ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	นางสาววรรณษา แสนลำ		

ตัวแทนผู้นำนักศึกษา

ใบลงทะเบียนนักศึกษา

ห้องประชุมศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช (09.0510) อาคาร 9 ชั้น 5 เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

ลำดับ	คณะ	ชื่อ-สกุล	โปรแกรม/สาขา	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	นายธนงศักดิ์ ไชยพินิจ	ภาษาไทย ปี 5	
2		นายชานน ชาญประโคน	เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร ปี5	
3	มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	นายณัฐพล นามวงศ์ษา	สโมสรนักศึกษา	
4		นางสาวปวีณา กุลวิเศษ	สโมสรนักศึกษา	
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายธีรเดช สมพันเพียง	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	
6		นางสาวหทัยรัตน์ นาคา	วท.บ.เคมี	
7	คณะวิทยาการจัดการ	นางสาวณัฏฐณิชา เศษขุดทด	นายกสโมสรนักศึกษา	
8		นายศุภชัย สงค์น้อย	รองนายกสโมสรนักศึกษา	
9	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นางสาวปนัดดา พาพาดูดิส	นายกสโมสรนักศึกษา	
10		นางสาววนิดามาศ สุดสันเทียะ	รองนายกสโมสรนักศึกษา	
11	สาธารณสุขศาสตร์	นายอภิเดช วันดี	นายกสโมสรนักศึกษา	
12		นางสาวศุภาพิชญ์ หินดง	กรรมการสโมสรนักศึกษา	
13		นายสาวอาริสา แปรโคกสูง	นายกองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ	
14		นางสาวกัลยากร เกียรติโชคสกุล	ประธานสภานักศึกษาภาคปกติ	

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

ใบลงทะเบียนบุคลากรสายสนับสนุน

ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	นายกฤษณะ พีระนวโชติ	คณะครุศาสตร์	
2	นางสาวนิดา เจริญทนัง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3	นางเกียรติสุดา เพ็ชรประยูร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4	นางวาสนา เพ็งทองหลาง	คณะวิทยาการจัดการ	
5	นายสัมพันธ์ เพียซ้าย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
6	นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	คณะสาธารณสุขศาสตร์	
7	นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
8	นางกชพร จันทร์พวก	สำนักวิทยบริการฯ	
9	นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
10	นางสาวโสรยา กลีบเกสร	สถาบันภาษา	
11	นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยพัฒนา	
12	นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	
13	นายสุภพ โก่งกระโทก	สำนักคอมพิวเตอร์	
14	นางรชยา ศรีปัทมปิยพงศ์	บัณฑิตวิทยาลัย	
15	นางสาวดวงใจ ปานสันเทียะ	กองกลาง	
16	นางธัญญลักษณ์ พิลาสมบัติ	กองคลัง	
17	นายนรากร งาคชสาร	กนผ.	
18	นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภาฯ	
19	นางสาวกัลยาณี อินทรพาณิชย์	กองวิเทศ	
20	นางสาวพิมพร ริมสันเทียะ	กบค.	
21	นางสาวภาวินี สุวรรณกูฏ	กองอาคาร	
22	นางสาวนุชนาถ แง้จัตุรัส	กองอาคาร	
23	นายวันเฉลิม เบ้ามี	กองพัฒนานศ.	
24	นายสุธีร์ เงิมสันเทียะ	กองกิจ UBI	

100th NRRU

NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

Beyond the University

กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา