Committee Assessment Report : CAR

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

9 - 10 ตุลาคม 2566

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่าง 9 - 10 ตุลาคม 2566

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ขึ้นเพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2565 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย ผู้นำชุมชน ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนเจ้าหน้าที่ การศึกษาร่องรอย หลักฐานเอกสารต่างๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
9 - 10 ตุลาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	(ข)
บทสรุปผู้บริหาร	(ค)
ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา (รายองค์ประกอบคุณภาพ)	
องค์ประกอบที่ 1	(ฉ)
องค์ประกอบที่ 2	(ซ)
องค์ประกอบที่ 3	(ฌ)
องค์ประกอบที่ 4	(ฌ)
องค์ประกอบที่ 5	(ญ)
สารบัญ	(ฐ)
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	**1**
1.1 ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน	5
1.3 สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัย	7
1.4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	8
1.5 โครงสร้างหลักสูตร	10
1.6 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	10
1.7 จำนวนบุคลากร	11
1.8 งบประมาณ	12
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	**14**
2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	14
2.2 เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	15
2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ	15
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	33

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 54
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 63

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม 65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 81
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำนักวิจัย 85
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 91

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 94
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 114

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 116
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย 135

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 137
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 153
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 161
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 170
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 179
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 191
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6 201
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 206
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ 212
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 214

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก 223

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ 212
ผลการสัมภาษณ์ 217
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย 224
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย 226

บทสรุปผู้บริหาร
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.63 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก** รายละเอียดผลการประเมินจำแนกได้ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	✓= บรรลุเป้าหมาย ✗= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	3.81 คะแนน	✓	3.81 คะแนน
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.35	✓	5.00 คะแนน
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 45.77	✗	3.81 คะแนน
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	✗	4.00 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	4.00 คะแนน	3.62 คะแนน	✗	3.62 คะแนน
2.การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	60,000 บาท/คน 50,000 บาท/คน 25,000 บาท/คน	64,296.60 บาท/คน 69,260.27 บาท/คน 84,915.21 บาท/คน	✓	5.00 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	✓= บรรลุเป้าหมาย ✗= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน
	2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.33	✓	5.00 คะแนน
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 55	✓	5.00 คะแนน
4. ด้านศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1. ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	7 ข้อ	6 ข้อ	✗	5.00 คะแนน
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	6 เรื่อง	✓	5.00 คะแนน
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ	✗	4.00 คะแนน
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	6 ข้อ	✗	4.00 คะแนน
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.00 คะแนน	4.39 คะแนน	✓	4.39 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5			**92.63**		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5/20)			**4.63 คะแนน**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	

ตารางองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O		0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.41	4.75	3.72	**4.41**	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	**5.00**	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	**5.00**	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	**5.00**	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	4.46	4.00	**4.35**	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	20	3	10	7	**4.63**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
คะแนนเฉลี่ย		**4.60**	**4.74**	**4.49**		
ผลการประเมิน		**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดี**		

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการกำลังคนในพื้นที่ จำนวน 94 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนตาม New S curve ของประเทศ จำนวน 6 หลักสูตร และมีหลักสูตรจำนวนหนึ่งมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CBL (Community -based Learnings) ทำให้พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตสอดรับกับการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ควรส่งเสริมและเพิ่มความเข้มข้นในการกำกับให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learnings) ที่เน้นการปลูกฝังความคิดใหม่ (New Idea) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thought) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Mindset) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรรองรับและมีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาอย่างชัดเจน
	1.2 ควรพิจารณาควบรวมหลักสูตรที่มีศาสตร์ใกล้เคียงกันเพื่อการบูรณาการทรัพยากรร่วมทั้งศักยภาพอาจารย์ งบประมาณและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสร้างความโดดเด่นของหลักสูตรให้มีทั้งจุดแข็งและจุดขาย รวมทั้งเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าคุ้มทุนให้มากขึ้น ปัจจุบัน มีเพียง 75 หลักสูตร (ร้อยละ 79.79) ทั้งนี้ควรมีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการดำเนินงานเรื่องนี้อย่างรอบด้าน
2. มหาวิทยาลัยมีการระบบการพัฒนาสู่มืออาชีพในระบบ NRRU PSF ที่สอดคล้องกับระบบของ Thailand PSF โดยยึดกรอบสมรรถนะตาม ประกาศ กมอ. เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	2. ควรเพิ่มเติมสมรรถนะอาจารย์ด้านทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในระบบ NRRU PSF ให้สอดรับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 (มหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น) หรือสมรรถะด้านอื่นเพิ่มเติมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีศักยภาพสูง โดยมีคุณวุฒิปริญญา จำนวน 285 คน (ร้อยละ 51.35) ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 254 คน (ร้อยละ 45.77) ซึ่งมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปี	3.1 ควรใช้ศักยภาพของอาจารย์สู่การผลิตและส่งมอบคุณภาพในมิติอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การพัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการ หรือ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร RUN Skill (Re-Skill, Up-Skill, New Skill) รองรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้เพิ่มมากขึ้น
	3.2 ควรเพิ่มความเข้มข้นในการส่งเสริมและกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างใกล้ชิด ค้นหาแนวทางเชิงรุกและดำเนินการแบบมุ่งเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้สังคมของอาจารย์ด้วย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
4. มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นจำนวนมาก หลากหลาย ทันสมัยและสอดรับกับอัตลักษณ์นักศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินงานตามหลักการ PDCA ในการจัดโครงการ/กิจกรรม	4.1 ควรเพิ่มตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นการวัดผลลัพธ์หรือทักษะที่เกิดกับนักศึกษา ทั้งนี้ให้สะท้อนความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	4.2 ควรค้นหากลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ประเมินคุณภาพหรือให้ข้อคิดเห็นต่อการให้บริการนักศึกษาให้มากขึ้น (ในปีที่ประเมินมีร้อยละ 14.13) เพื่อการรับฟังและนำความต้องการของนักศึกษามาจัดบริการและพัฒนาการให้บริการที่สร้างความพึงพอใจและความผูกพันของนักศึกษาตามแนวคิดการบริหารหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**
1. มหาวิทยาลัยควรยกระดับผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE: Outcomes Based Education)	1. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรและการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะองค์ประกอบส่งผลตรงต่อการบรรลุผลเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs: Expected Learning Outcome) เช่น การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (องค์ประกอบที่ 3) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน (องค์ประกอบที่ 5) และ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม (องค์ประกอบที่ 6)
2. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR	2.1 ควรมีการกำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษรายชั้นปีเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับระดับความรู้และทักษะของนักศึกษาที่มีความแตกต่างกัน และพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดในแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ที่วัดความก้าวหน้าของการพัฒนาเป็นระยะ เพิ่มเติมจากการวัดความสำเร็จจากผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 เพียงครั้งเดียว
	2.2 ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อใช้ในการแสดงผลการดำเนินงานและการเข้าถึงข้อมูลของผู้เกี่ยวข้องในทุกกลุ่ม (ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่) เพื่อง่ายต่อการกำกับติดตาม การกระตุ้นเตือนและผลักดันผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
	2.3 นักศึกษาในหลักสูตรที่จำเป็นต้องใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่สูงกว่าระดับ B1 และเพิ่มความเข้มข้นการพัฒนานักศึกษากลุ่มนี้เพิ่มเติม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
3. การส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ที่สอดรับมาตรฐานการอุดมศึกษา ในด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยให้มีการดำเนินการครบทั้ง 94 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดดำเนินการ	3.1 ควรวางแผนและกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด ให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่าน 3 ช่องทาง ประกอบด้วย (1) การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร (2) การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ (3) การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม
	3.2 ควรใช้เครือข่ายเชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีอยู่เป็นจำนวนมากเป็นช่องทางในการส่งต่อนวัตกรรมที่มีอยู่สู่การใช้ประโยชน์ในวงกว้าง โดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน อาจใช้ระบบของกลุ่มงานทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมาโมเดลการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น
4. การพัฒนาทักษะ Soft Skill นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้เกิดผลกับนักศึกษาในวงกว้าง	4. ควรยกระดับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมโดยดำเนินการแบบมุ่งเป้า ดังนี้ (1) เพิ่มจำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่มีความรู้และทักษะวิศวกรสังคม โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ท้าทาย (2) ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ บูรณาการสาขาวิชาของนักศึกษาและอาจารย์ผ่านโครงการวิศวกรสังคม ที่มีการวัดผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชนอย่างชัดเจน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพิ่มขึ้น	1. ควรสนับสนุนและกำกับติดตามคณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหรือสนับสนุนส่งเสริมการทำงานวิจัยข้ามศาสตร์เพื่อเป็นการกระจายทุนวิจัยไปตามคณะ
2. มีการยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	2.1 มหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเงินสนับสนุนกองทุนวิจัยให้มากขึ้นเนื่องจากการยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่ หรืองานวิจัยทางด้านนวัตกรรม
	2.2 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการสนับสนุนให้มีการบูรณาการประเด็นในด้าน SDG กับการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
	2.3 ควรนำงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ในการแบ่งปันผลประโยชน์ที่ได้รับระหว่างมหาวิทยาลัยและนักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. ฐานข้อมูลงานวิจัยบางส่วนยังไม่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1. ควรส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลงานวิจัยให้มากขึ้น เช่น ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อจูงใจให้อาจารย์และนักวิจัยบันทึกข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ในศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น	1.1 ควรมีระบบการติดตามความยั่งยืนในการบริหารวิชาการให้มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองของชุมชน
	1.2 ควรกำหนดแผนการบริการวิชาการในแต่ละพื้นที่ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวรวมถึงการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานและความสำเร็จของแผนร่วมกันกับชุมชน
	1.3 ควรสร้างภาคีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกในการลงพื้นที่การบริการวิชาการทั้งด้านองค์ความรู้และงบประมาณ
2. มหาวิทยาลัยมีการจัดหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้ เป็นที่ยอมรับ และตอบสนองความต้องการของชุมชน	2. ควรทบทวนกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องการบริหารรายได้จากการบริการวิชาการ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกและกระบวนการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ดี ส่งผลให้การดำเนินงานส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	1. ถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำไปสู่การเสนอเพื่อรับการรับรองจากหน่วยงานหรือองค์กรที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม และมีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย ทั้งในระดับชุมชนและระดับจังหวัดรวมทั้งหน่วยงานและองค์กรระดับชาติและนานาชาติ	2. ควรส่งเสริมหรือผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนโดยกลไกการทำงานแบบจตุภาคี (Quadruple Helix) ในการสร้างมูลค่าสินทรัพย์ทางวัฒนธรรม จากการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ เชื่อมโยงทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
3. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรทางวัฒนธรรม ได้แก่ โบราณวัตถุ โบราณวัตถุสถาน เรือนโคราช และพื้นที่ทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย โดยเฉพาะชาติพันธุ์ที่นำไปสู่การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.1 ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์และยื่นจดคุ้มครองสิทธิ์
	3.2 ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์จากผลลัพธ์การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยรวมถึงทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ อาทิ พิพิธภัณฑ์เรือนโคราชเพื่อการหารายได้
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**
1. การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	1. มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อวัดผลที่เกิดกับผู้มีส่วนได้เสียจากการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มหาวิทยาลัยนำโดยอธิการบดีและคณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคคลากรทุกภาคส่วนมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรมส่งผลให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาวิเคราะห์ช่องว่างค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในประเด็นยุทธศาสตร์ตามพันกิจของมหาวิทยาลัยที่ยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามแผนที่กำหนดบางตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 โดยการทบทวนกระบวนการและขั้นตอนในการการดำเนินงาน รวมทั้งการกำกับติดตามเพื่อให้บรรลุตามแผนที่ตั้งไว้
2. มหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์และมีผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาของทุกคณะอย่างชัดเจน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีแนวทางให้แต่ละสาขาของทุกคณะสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาเป้าหมายการรับนักศึกษา	2.1 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาคู่เทียบในการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาเพื่อวิเคราะห์โอกาสการแข่งขันรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยในภาพรวม
	2.2 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะที่ยังมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในการลดต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวม รวมทั้งการจัดหลักสูตรระยะสั้นหรือใช้ศักยภาพของคณาจารย์ในการให้บริการวิชาการหรือการทำงานวิจัย หรือการจัดหารายได้ใน
3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลการพัฒนาระดับหลักสูตรและระดับคณะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมากมาเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับหลักสูตรที่มีคุณภาพดีสู่คุณภาพที่ดีมาก นอกจากนี้ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการประกันคุณภาพดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
4. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านต่าง ๆ และดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลให้ความเสี่ยงลดลงโดยเฉพาะความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก	4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงในประเด็นต่างๆ ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้าน ที่ 1 และด้านที่ 5 ในบางตัวชี้วัดที่ไม่สามารถทำให้บรรลุได้ตามแผน
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**
1. การกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานของแต่ละคณะเพื่อนำไปสู่กระบวนการขั้นตอนที่สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ	1.1 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดการความรู้การจัดการบูรณาการกับการทำงานให้กับอาจารย์ทุกคณะเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของ CWIE ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและการดำเนินงานให้บรรลุตามหลักการของ CWIE แต่ละประเภท
	1.2 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายเพิ่มเติมด้านผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากนักศึกษาที่ได้จากการเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานในแต่ละประเภท
	1.3 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทุกคณะวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานของแต่ละคณะว่าครอบคลุมทั้ง 3 องค์ประกอบที่ประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ และมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้ครอบคลุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่เกิดจากการดำเนินงานแต่ละหลักสูตร
2. การกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบถ้วนทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณากระบวนการและขั้นตอนในการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานโดยเฉพาะระดับคณะให้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยวิเคราะห์สาเหตุของการดำเนินการจัดการความรู้ในบางประเด็นของบางคณะที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ เพื่อให้ข้อเสนอแนะหรือข้อแนะนำให้การขับเคลื่อนการจัดการความรู้ทั้ง 2 ด้าน
3. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละหลักธรรมาภิบาลว่ามีผลการดำเนินงานที่ส่งผลอย่างไรต่อผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจ แผนปฏิบัติราชการ แผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้อาจจัดทำแผนการบริหารงาน ตามหลักธรรมภิบาลและวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละหลักธรรมาภิบาลเพื่อวัดผลการดำเนินงานในแต่ละหลักและนำมาพัฒนาปรับปรุงส่งผลต่อการบริหารเพื่อการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
4. การกำกับติดตาม และขับเคลื่อนแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	4.1 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนกับตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายให้มีความสอดคล้องกัน
	4.2 มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของการจัดทำแผนบริหารเนื่องจากไม่ปรากฏหลักฐานของแผนดังกล่าว ซึ่งตามเกณฑ์กำหนดให้ทำทั้งแผนบริหารและแผนพัฒนา ในการจัดทำแผนบริหารบุคลกรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนควรกำหนด 1. วัตถุประสงค์ของแผน (Goal Setting) ให้ครอบคลุมองค์ประกอบ 4 ด้าน (1) การรับ (2) การธำรงไว้ (3) การพัฒนา และ (4) การเกษียน 2. การขับเคลื่อนหรือการปฏิบัติ (Implementing) 3. การกำกับติดตาม (Monitoring) 4. การสรุปผลและทบทวน (Summarizing) 5. การรายงานผล (Reporting) ในแต่ละไตรมาส (ไตรมาส 2 3 และ 4) ให้คณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
	4.3 มหาวิทยาลัยควรนำผลการดำเนินงานของทั้งแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสาเหตุของการไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุน (Improvement Plan) ให้เกิดการบรรลุตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	(ข)
บทสรุปผู้บริหาร	(ค)
ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา (รายองค์ประกอบคุณภาพ)	(ฉ)
องค์ประกอบที่ 1	(ฉ)
องค์ประกอบที่ 2	(ซ)
องค์ประกอบที่ 3	(ฌ)
องค์ประกอบที่ 4	(ฌ)
องค์ประกอบที่ 5	(ญ)
สารบัญ	(ฐ)
สารบัญตาราง	(ณ)
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	**1**
1.1 ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน	5
1.3 สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัย	6
1.4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	7
1.5 โครงสร้างหลักสูตร	9
1.6 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	9
1.7 จำนวนบุคลากร	10
1.8 งบประมาณ	11
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	**13**
2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	14
2.2 เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	15
2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ	15
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	22

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 32

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 47

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 52

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 60

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม 62

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 78

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำนักวิจัย 82

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 88

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 91

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 106

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 108

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย 127

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 129

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 145

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 152

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 161

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 170

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 182

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6 192

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 197

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ 202

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 204

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	**213**
3.1 รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์	214
รายชื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	215
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	215
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน	215
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์อาจารย์/นักวิจัย	216
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน	216
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำนักศึกษา	217
3.2 ผลการสัมภาษณ์	218
ผลการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	219
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	220
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้นำชุมชน	222
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์/นักวิจัย	224
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน	226
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้นำนักศึกษา	227
3.3 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	229
3.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	233
3.5 ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์	236
ใบลงทะเบียนคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	237
ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน	238
ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์อาจารย์/นักวิจัย	238
ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน	239
ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำนักศึกษา	239

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักสูตรการศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565	9
2	นักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	9
3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	10
4	เปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	10
5	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทบุคลากรและสายงาน	10
6	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหน่วยงาน สายงาน และประเภทบุคลากร	11
7	งบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ พ.ศ. 2566	12
8	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามแผนและแหล่งงบประมาณ	12
9	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ	12

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1 ความเป็นมาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีต้นกำเนิดจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม ประจำมณฑลนครราชสีมา” ซึ่งกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2466 ที่ข้างวัดโพธิ์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูมูลสามัญ (ป.) และประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ ย้ายที่ตั้ง ปรับหลักสูตรการศึกษา และมีพัฒนาการมาเป็นลำดับ จนเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

พ.ศ.2478 โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม ประจำมณฑลนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดนครราชสีมา” เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

พ.ศ.2481 ย้ายไปอยู่แทนที่โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา และในปีพ.ศ.2485เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลโนนสูง” เปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่ ประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และประโยคครูมูล (ม.)

พ.ศ.2490 ย้ายเข้ามาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ในปี พ.ศ.2495 ได้ยุบเลิกหลักสูตรเดิม 3 หลักสูตร และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) จนถึงปี พ.ศ.2497 จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)

พ.ศ.2502 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ต่อจากระดับ ป.กศ.

พ.ศ.2518 ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงขยายการผลิตครูถึงระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ.2520 เริ่มโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) แล้วพัฒนามาเป็นโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ในปัจจุบัน

พ.ศ.2527 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาในระดับอนุปริญญาและขยายถึงระดับปริญญาตรีในระยะต่อมา

พ.ศ.2537 เปลี่ยนแปลงฐานะเป็น **“สถาบันราชภัฏนครราชสีมา”**สามารถเปิดสอนระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

พ.ศ.2541 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา และปีต่อๆมา ตั้งแต่ พ.ศ.2542-2545 ได้เปิดสอนสาขาอื่นเพิ่มอีก 6 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาระบบสารสนเทศ

ภูมิศาสตร์ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชน

15 มิถุนายน 2547 ได้รับการยกฐานะเป็น **"มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา"**

ระยะต่อมาได้มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเพิ่มอีกหลายวิชา และรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

1.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นรูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุณาโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่ง อัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกรัฐสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรกแทนราชบัณฑิต รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า **"มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา"** ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า "NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY"

1.3 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สีเขียว-เหลือง"

1.4 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"ดอกราชพฤกษ์"

1.5 คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ธมมจารี สุขํ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

1.6 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ **"ที่พึ่งของท้องถิ่น"** บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจาก ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยราช

ภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีประเด็นยุทธศาสตร์และมาตรการที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น สรุปเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1) การให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น

2) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนในท้องถิ่น

3) การอนุรักษ์ ส่งเสริม และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

4) การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น และ

5) ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น

2. อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.7 เป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2562-2581) แบ่งเป็น 4 ระยะ โดยมีเป้าหมายหรือจุดเน้นที่จะสร้างความเป็นเลิศใน 4 ประเด็นหลักคือ การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตครูเป็นผู้นำด้านการพัฒนาท้องถิ่น เป็น Green University และ Smart University โดยมีรายละเอียดการดำเนินการแต่ละระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2562-2566) ในระยะแรกของการพัฒนามุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานและเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันหรือความเป็นเลิศ

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2567-2571) ระยะที่สองของการพัฒนาโดยมุ่งเป้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตครู โดยมีเป้าหมายให้ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ

ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2572-2576) ระยะที่สามของการพัฒนามุ่งเป้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ

ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2577-2581) ระยะที่สี่ ระยะสุดท้ายของแผนมีเป้าในการเป็น Green and Smart University กล่าวคือการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนสามารถพึ่งพาตนเองได้

2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยมหลัก แผนยุทธศาสตร์

2.1 ปรัชญา

แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม

2.2 วิสัยทัศน์

"เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ(Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์

1. มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. มีความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะ
3. เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ
4. มีชื่อเสียงภาพลักษณ์ที่ดี และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง

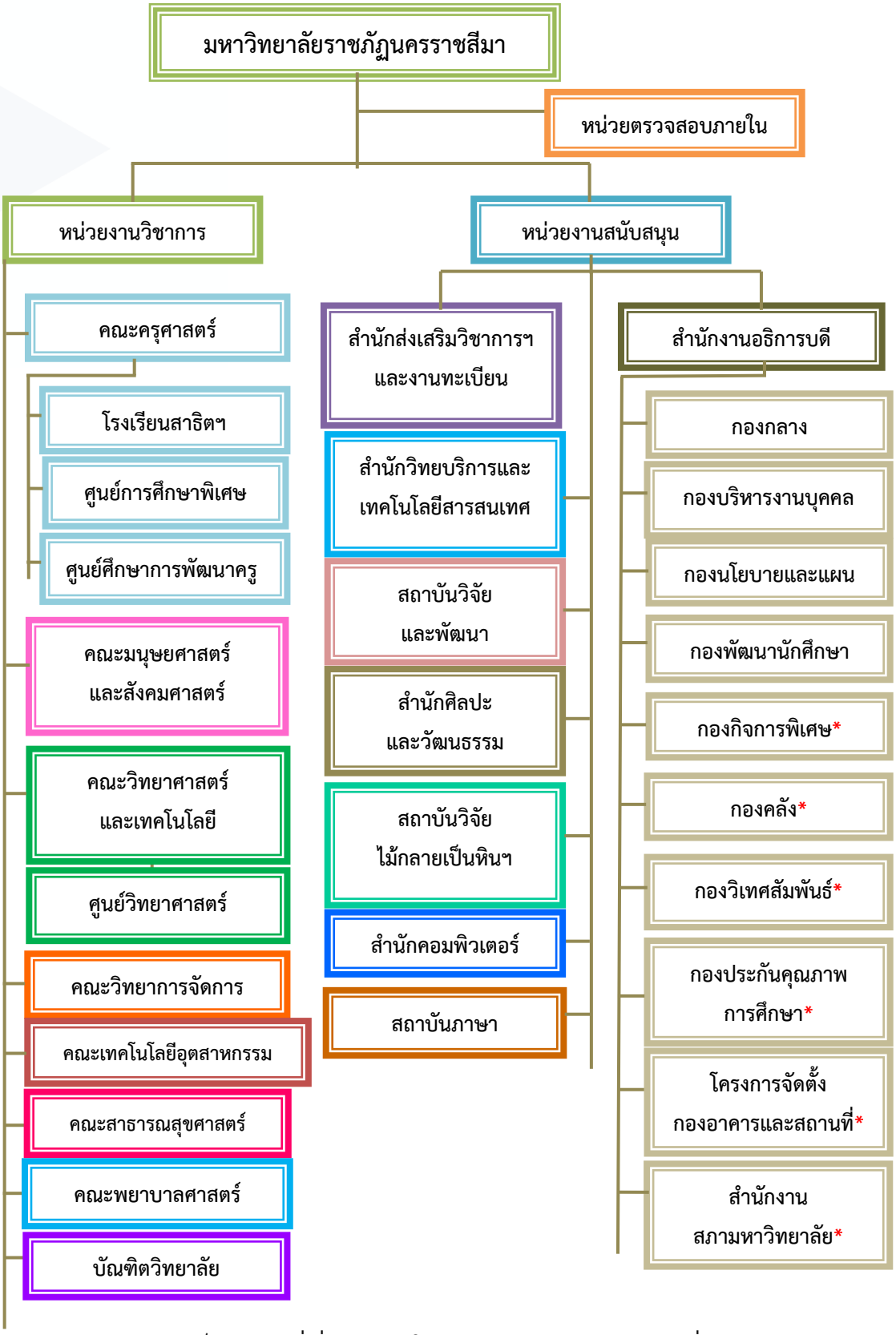
ค่านิยมหลัก

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570

3 สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

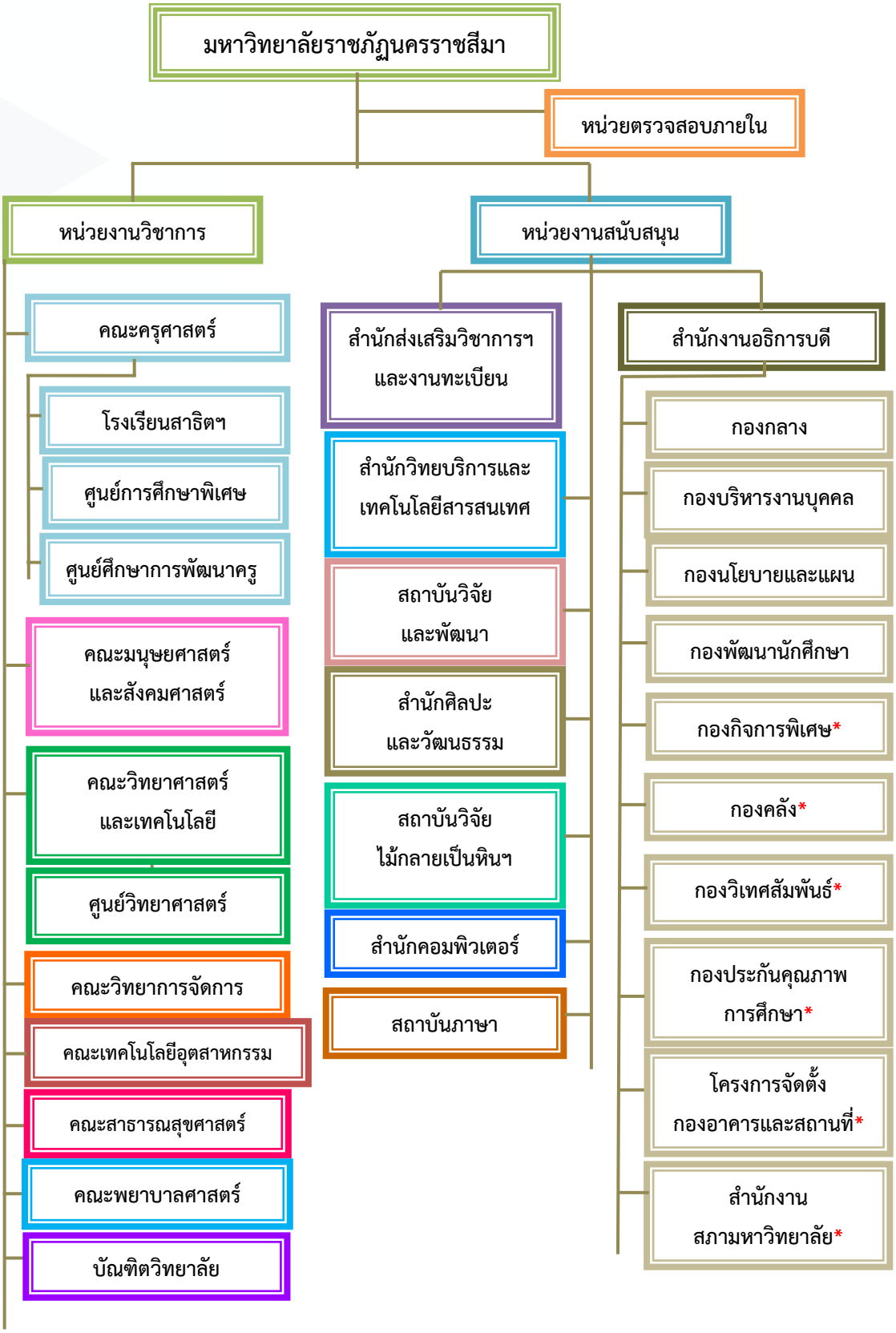
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีพื้นที่ประมาณ 174 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา มีพื้นที่ที่จัดการศึกษาหลักตั้งอยู่ที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ : 0-4400-9009 เว็บไซต์: http://www.nrru.ac.th นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีศูนย์เรียนรู้ 2 แห่ง คือ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเกษตร มีพื้นที่ 100 ไร่ อยู่ที่ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ติดกับสวนสัตว์ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งอยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประมาณ 24 กิโลเมตร และสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเฉลิมพระเกียรติ มีพื้นที่ 82 ไร่ อยู่ที่บ้านโกรกเดือนห้า ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



หมายเหตุ * ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ที่ 70/2561)

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ * ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ที่ 70/2561)

5 โครงสร้างหลักสูตร

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเปิดสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 72 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 22 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 94 หลักสูตร จำแนกตามคณะที่รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรการศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ครุศาสตร์	5	1	5	2	**13**
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	-	3	1	**24**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	-	4	1	**26**
วิทยาการจัดการ	13	-	2	1	**16**
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	-	-	-	**9**
สาธารณสุขศาสตร์	3	-	1	1	**5**
พยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	**1**
รวม	**72**	**1**	**15**	**6**	**94**

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

6 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 14,112 คน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 12,882 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1,230 คน

ตารางที่ 2 นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	กศ.ปช./ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
ปริญญาตรี	11,811	1,071	12,882	91.28
ป.บัณฑิต	-	357	357	2.53
ปริญญาโท	19	714	733	5.19
ปริญญาเอก	6	134	140	0.99
รวม	**11,836**	**2,276**	**14,112**	**100.00**
ร้อยละ	**83.87**	**16.13**	**100.00**	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 32)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา				
	2563	2564		2565	
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปกติ	12,385	12,162	-1.80	11,836	-2.68
กศ.ปช./ภาคพิเศษ	2,723	2,682	-1.51	2,276	-15.14
รวม	15,108	14,844	-1.75	14,112	-4.93

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 34)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2563	2564			2565
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปริญญาตรี	14,108	13,704	-2.86	12,882	-6.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	213	376	76.53	357	-5.05
ปริญญาโท	672	643	-4.32	733	14.00
ปริญญาเอก	115	121	5.22	140	15.70
รวม	15,108	14,844	-1.75	14,112	-4.93

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 36)

7 บุคลากร

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 1,160 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 619 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 541 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทบุคลากร สายงาน และแหล่งงบประมาณ

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ			สายสนับสนุน			รวม		
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
ข้าราชการพลเรือนฯ	128	-	128	11	-	11	139	-	139
พนักงานในสถาบันฯ	401	43	444	165	251	416	566	294	860
พนักงานราชการ	-	-	-	27	-	27	27	-	27
อ.วิชาชีพขาดแคลน	-	35	35	-	-	-	-	35	35
อ.ชาวต่างประเทศ	3	9	12	-	-	-	3	9	12
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	19	-	19	19	-	19
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	68	68	-	68	68
รวม	**532**	**87**	**619**	**222**	**319**	**541**	**754**	**406**	**1,160**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 64)

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหน่วยงาน สายงาน และประเภทบุคลากร

หน่วยงาน	สายวิชาการ			สายสนับสนุน					รวม
	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	อ.วิชาชีพขาดแคลน/ชาวต่างประเทศ	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
คณะครุศาสตร์	25	80	24	-	46	2	-	8	185
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	19	122	12	-	10	-	-	1	164
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	40	105	4	-	37	6	3	8	203
คณะวิทยาการจัดการ	30	61	3	-	16	-	-	-	110
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	47	1	1	11	2	-	-	73
คณะสาธารณสุขศาสตร์	3	20	-	-	7	-	-	-	30
คณะพยาบลศาสตร์	-	9	3	-		-	-	3	15
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	9	-	-	1	10
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	7	177	7	13	29	233
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	-	-	-	1	32	3	1	-	37
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	1	17	1	2	-	21
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	8	1	-	-	9
สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	17	1	-	5	23
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	1	8	-	-	5	14
สถาบันภาษา	-	-	-	-	3	-	-	-	3
สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	-	-	-	-	14	3	-	8	25
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	4	1	-	-	5
รวม	128	444	47	11	416	27	19	68	1,160

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 65)

8 งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีงบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 758,034,500 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน 492,310,500 บาท งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา 229,128,300 บาท และงบประมาณจากโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และภาคพิเศษ 36,595,700 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 7 งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ
แผ่นดิน	492,310,500	64.95
เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	229,128,300	30.23
โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) / ภาคพิเศษ	36,595,700	4.82
รวม	**758,034,500**	**100.00**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 74)

ตารางที่ 8 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามแผนรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

แผนรายจ่าย/แหล่งงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช. / พิเศษ		
แผนรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ	355,538,500	107,452,600	780,800	**463,771,900**	**61.18**
แผนรายจ่ายตามภารกิจ/พันธกิจพื้นฐาน	-	110,207,200	35,251,700	**145,458,900**	**19.19**
แผนรายจ่ายจุดเน้นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์	136,772,000	3,496,800	563,200	**140,832,000**	**18.58**
แผนรายจ่ายตามรายการค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน	-	7,971,700	-	**7,971,700**	**1.05**
รวม	**492,310,500**	**229,128,300**	**36,595,700**	**758,034,500**	**100.00**
ร้อยละ	**64.95**	**30.23**	**4.82**	**100.00**	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 75)

ตารางที่ 9 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทงบรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช. /พิเศษ		
งบบุคลากร	345,720,000	107,452,600	780,800	**453,953,400**	**59.89**
งบดำเนินงาน	9,818,500	89,359,270	31,575,790	**130,753,560**	**17.25**
งบลงทุน	71,118,800	-	-	**71,118,800**	**9.38**
งบเงินอุดหนุน	65,653,200	4,139,850	201,150	**69,994,200**	**9.23**
รายจ่ายอื่น	-	28,176,580	4,037,960	**32,214,540**	**4.25**
รวม	**492,310,500**	**229,128,300**	**36,595,700**	**758,034,500**	**100.00**
ร้อยละ	**64.95**	**30.23**	**4.82**	**100.00**	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (หน้าที่ 77)

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.)มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 8 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 5.1 กาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

2.2 เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวิธีการให้คะแนน ดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้
การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50
การดำเนินงานต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
การดำเนินงานระดับพอใช้	2.51 – 3.50
การดำเนินงานระดับดี	3.51 – 4.50
การดำเนินงานระดับดีมาก	4.51 – 5.00

2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังกล่าวมาแล้ว มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1760-6226

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-9709-6655
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์นลินี อัศวธิติกุล	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-2408-8842
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-8594-6924
8. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	8. 08-9285-0350
9. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	9. 09-8586-0055
10. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-4477-8484
11. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสังกัดคณะ	จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
			องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย
1.	ครุศาสตร์	13 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 13 หลักสูตร	51.33	3.95
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 24 หลักสูตร	96.08	4.00
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 26 หลักสูตร	96.43	3.71
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	16 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 16 หลักสูตร	59.56	3.72
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 9 หลักสูตร	31.78	3.53
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน

ลำดับ	หลักสูตรสังกัดคณะ	จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
			องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 5 หลักสูตร	19.73	3.95
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
7.	พยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	ผ่านจำนวน 1 หลักสูตร	3.30	3.30
			ไม่ผ่านจำนวน 0 หลักสูตร	-	คะแนน
				จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	**94 หลักสูตร**
				ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	**358.21 คะแนน**
				คะแนนประเมิน	**358.21/94 = 3.81 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
3.01 คะแนน	3.81 คะแนน	3.81 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
3.01 คะแนน	3.81 คะแนน	3.81 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรนม.1.1.1.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. นายสุชานนท์ โนนยะโส	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	1. 09-8665-7477
2. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	กองบริหารงานบุคคล	2. 09-3495-4196
3. นายสโรชา ศรีอภัย	กองบริหารงานบุคคล	3. 08-6584-1633
4. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	4. 08-9948-4292
5. นายมานัต รัตนเนนย์	กองบริหารงานบุคคล	5. 08-3740-9486

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 555 คน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 51.35 รายละเอียดดังนี้

	คณะ	**วุฒิการศึกษา (รวมที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)**				**รวม คณาจารย์ทั้งสิ้น**	**อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ**	**คะแนนการประเมิน**
		ตรี	**โท**	**เอก**	**รวม**			
1.	ครุศาสตร์	0	24	42	66	65	64.62	5.00
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	87	64	156	154	41.56	5.00
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	56	90	146	146	61.64	5.00
4.	วิทยาการจัดการ	0	46	47	93	93	50.54	5.00
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	36	22	59	58.5	37.61	4.70
6.	สาธารณสุขศาสตร์	0	10	13	23	23	56.52	5.00
7.	พยาบาลศาสตร์	0	13	7	20	15.5	45.16	5.00
	รวม	**6**	**272**	**285**	**563**	**555**	**51.35**	**5.00**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.35	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.35	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.1.1.2.1.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565- 31 พฤษภาคม 2566)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจอหอ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ กพว.	1. 08-9949-2457
2. นายสุชานนท์ โนนยะโส	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	2. 09-8665-7477
3. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	กองบริหารงานบุคคล	3. 09-3495-4196
4. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	4. 08-9948-4292
5. นายมานัต รัตนเนนย์	กองบริหารงานบุคคล	5. 08-3740-9486

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 555 คน มีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 27 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 226 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 45.77 รายละเอียดดังนี้

คณะ		วุฒิการศึกษา (รวมที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)						อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	คะแนนการประเมิน
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รวมคณาจารย์ทั้งสิ้น		
1.	ครุศาสตร์	23	38	5	0	43	65	66.15	5.00
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	90	62	3	1	66	154	42.86	3.57
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71	66	9	0	75	146	51.37	4.28
4.	วิทยาการจัดการ	57	30	6	0	36	93	38.71	3.23
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37	21	1	0	22	58.5	37.61	3.13
6.	สาธารณสุขศาสตร์	14	6	3	0	9	23	39.13	3.26
7.	พยาบาลศาสตร์	17	3	0	0	3	15.5	19.35	1.61
รวม		**309**	**226**	**27**	**1**	**254**	**555**	**45.77**	**3.81**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 45.77	3.81 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 45.77	3.81 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.1.1.3.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565- 31 พฤษภาคม 2566)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. 08-1407-7299
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	2. 08-1728-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	1. 08-1967-3345 2. 09-4829-3922
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	3. 09-5612-2615
3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4. 08-4641-5816
4. อาจารย์ธัชวัสส์ ตั้งตรงขันติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 08-1725-8852
5. ดร.พัชชยา ทรงเสี่ยงไชย	คณะวิทยาการจัดการ	6. 09-8118-6008
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-7445-8992
7. ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-8594-6924
8. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	9. 09-3429-5198
9. นางบุญญิสา พันสุเภาดี	กองพัฒนานักศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน** มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ **ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต** 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 5692/2565 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้คำปรึกษา เช่น ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านทุนการศึกษา ด้านสวัสดิการนักศึกษา ด้านการดำเนินชีวิต ตลอดจนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และแนะแนวการมีงานทำ เป็นต้น พร้อมทั้งจัดทำประกาศที่ 1565/2565 ปฏิทินการให้บริการให้คำปรึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ในการให้บริการนักศึกษา	มรนม.1.1.4.1.1 คำสั่งที่ 5692/2565 คณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและประกาศที่ 1565/2565 ปฏิทินการให้บริการของบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา

				เพื่อให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการให้บริการงานกิจการนักศึกษาและบริการต่างๆ แก่นักศึกษา (มรนม.1.1.4.1.1) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 5899/2564 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและรองคณบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ทั้ง 7 คณะ เพื่อกำกับดูแลนักศึกษาร่วมกันให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา และบูรณาการร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 7 คณะ เพื่อประสานงานและดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ (มรนม.1.1.4.1.2) 3. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีในแต่ละสาขาวิชา ทั้ง 7 คณะ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาตามระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละสาขาวิชา ตั้งแต่เข้าศึกษาจนกว่านักศึกษาในความดูแลจะสำเร็จการศึกษา (มรนม.1.1.4.1.3) ทั้งนี้ให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดปฏิทินการเรียนการสอน หรือให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายตามความเหมาะสมอีกทั้งสามารถติดต่อนักศึกษาผ่าน ทางโทรศัพท์และการใช้สื่อออนไลน์ต่างๆ (มรนม.1.1.4.1.4) รวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลการเรียนของนักศึกษาในความดูแลผ่านระบบ www://reg.nrru.ac.th (มรนม.1.1.4.1.5) และได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทาง http://apro.nrru.ac.th/ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษา เข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการดูแลนักศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ (มรนม.1.1.4.1.6) 4. มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งผ่านไปยังอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ อันจะเป็นการกระจายข้อมูลสำหรับการประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาต่อไป (มรนม.1.1.4.1.7) 5. มหาวิทยาลัยมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยจัดทำคู่มือนักศึกษา **Electronic Book (E-Book)** เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน แหล่งบริการและการให้บริการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่นักศึกษาควรทราบเป็นการเตรียมความพร้อมในเบื้องต้นให้กับนักศึกษาได้ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข (มรนม.1.1.4.1.8) 6. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาจัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาผ่าน Line official ประกอบด้วย การให้คำปรึกษาทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผัน	มรนม.1.1.4.1.2 คำสั่งที่ 5899/2564 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา มรนม.1.1.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 7 คณะ มรนม.1.1.4.1.4 ปฏิทินการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ มรนม.1.1.4.1.5 ระบบบริการการศึกษา มรนม.1.1.4.1.6 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มรนม.1.1.4.1.7 ระบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน มรนม.1.1.4.1.8 คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

				การเกณฑ์ทหาร งานจิตอาสา ราชภัฏเสริมโอกาส และการให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมของสภานักศึกษา การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาและชมรม การเบิกจ่ายคืนเงิน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม เป็นต้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่ นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้โดยตรง ณ กองพัฒนานักศึกษา อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 2) หรือปรึกษาผ่านช่องทางเพจเฟสบุ๊ค/Line หรือทางโทรศัพท์ภายใน 044-009-009 ต่อ 3420,3427 โทรศัพท์มือถือ 09-8197-9506,09-3436-1873 (มรนม.1.1.4.1.9)	มรนม.1.1.4.1.9	Q&A ให้คำปรึกษางานพัฒนานักศึกษา
				7. มหาวิทยาลัยมีศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคาร 27 ชั้น 1 เพื่อให้บริการด้านการดูแลรักษาสุขภาพกรณีเจ็บป่วย โดยมีพยาบาลวิชาชีพและแพทย์จากโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เปิดบริการวันจันทร์–วันศุกร์ เวลา 08.30–16.30 น. เบอร์โทรศัพท์ 044-255321 และมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วยจิตแพทย์ นักสุขภาพจิต เน้นการให้การปรึกษา รักษาด้วยยาและบำบัดในรูปแบบต่างๆ ให้บริการทุกวันศุกร์ เวลา 08.30 – 12.00 น. มีคลินิกบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยจิตแพทย์เกี่ยวกับสุขภาพความเครียดปัญหาส่วนตัว เปิดบริการทุกวันพุธ เวลา 08.30 – 16.30 น. และมีคลินิกทันตกรรม เปิดบริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30–16.30 น. ตลอดจนมีการส่งต่อนักศึกษา กรณีพบว่านักศึกษามีความผิดปกติไปยังโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และโรงพยาบาลเทพรัตน์นครราชสีมา เพื่อให้การดูแลรักษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (มรนม.1.1.4.1.10)	มรนม.1.1.4.1.10	รายงานผลการดำเนินงานศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
				8. มหาวิทยาลัยมีเพจคนข้างใจ By-the-heart ศูนย์การบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มีวัตถุประสงค์เปิดให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และยังให้บริการทดสอบทางจิตวิทยา ซึ่งจะสามารถช่วยเหลือด้านจิตใจ อีกทั้งยังแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลจิตใจและการพัฒนาตน จนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในตนเองและผู้อื่นในสังคม ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ เป็นนักจิตวิทยาการปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและผ่านการฝึกทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง การบริการเชิงจิตวิทยานี้สามารถพูดคุยปรึกษากับนักจิตวิทยาการปรึกษาได้ทุกเรื่องในชีวิต ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน ความสัมพันธ์ และเรื่องส่วนตัว เป็นต้น โดยทุกเรื่องที่นำมาปรึกษาจะเป็นความลับซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับการปรึกษาเป็นสำคัญ สำหรับผู้ที่สนใจสามารถขอใช้บริการศูนย์การบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา “คนข้างใจ” ใน 2 รูปแบบได้แก่ ทาง Facebook Page คนข้างใจ By-the-heart people หรือ Line @936rsgrm หรือสามารถรับบริการ ณ ศูนย์การปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU Counseling Center		

				(คนข้างใจ By-the-heart people) อาคาร 38 ชั้น 5 ให้บริการทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 09.00 – 17.00 แบบ Onsite และ เวลา 18.00 – 20.00 น. แบบ online (มรนม.1.1.4.1.11)	มรนม.1.1.4.1.11 เพจคนข้างใจ By-the-heart และ Facebook Page
				9. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมใหม่ (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย แนวทางการวางแผนการเรียนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการจัดกิจกรรมและสวัสดิการของนักศึกษา จะช่วยให้นักศึกษาปฏิบัติตนได้ถูกต้องเกิดผลดีต่อการศึกษา (มรนม.1.1.4.1.12)	มรนม.1.1.4.1.12 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565
				10. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการยื่นกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 16 มิถุนายน 2565 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 17 ธันวาคม 2565 ปฐมนิเทศออนไลน์ผ่าน Zoom Meating เพื่อต้องการให้นักศึกษาที่ประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้รับทราบวิธีการและชี้แจงข้อควรระวังที่จะทำให้เกิดปัญหา เข้าใจในกระบวนการให้กู้ยืมและ/หรือดำเนินการให้ถูกต้องภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด ทำการชี้แจงเงื่อนไขวิธีการดำเนินการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับปัญหาที่ค้นพบในการดำเนินงาน ปฏิทินการดำเนินการกู้ยืม ขั้นตอนการกู้ยืมและช่องทางการติดต่อสื่อสาร (มรนม.1.1.4.1.13)	มรนม.1.1.4.1.13 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการกู้ยืมเงินกองทุนฯ ประจำปีการศึกษา 2565
				ด้านการเข้าสู่อาชีพ 1. จัดโครงการราชภัฏเสริมโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดนักศึกษาลงปฏิบัติงาน ตามหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่ 1/2565 จำนวน 133 คน และภาคการศึกษาที่ 2/2565 จำนวน 77 คน เพื่อช่วยเหลือเรื่องค่าครองชีพนักศึกษาจากการทำงาน ปลูกฝังค่านิยมในการทำงานให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงาน และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ (มรนม.1.1.4.1.14)	มรนม.1.1.4.1.14 สรุปโครงการราชภัฏเสริมโอกาส
				2. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ในวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ Hall2 ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้สมัครงานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงานจากบริษัทห้างร้าน จำนวน 44 บริษัท ตำแหน่งงานว่าง จำนวน 206 ตำแหน่ง 1,746 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระ จำนวน 11 อาชีพ เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง การจัดช่อดอกไม้สด การทำน้ำพริกกากหมู การทำสายคล้องแมส การทำเครื่องประดับจากหิน การทำคัพเค้ก การทำแหนมตุ้ม การทำหมอนฟักทองจิ๋ว การทำสลัดโรล การทำมะยงชิดลอยแก้ว การทำขนมบัวหิมะ และมีวิทยากรโดยคุณณัฏฐ์ชานันท์ ไทยสมัคร ที่ปรึกษาตลาดออนไลน์ บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้างอาชีพธุรกิจออนไลน์ มีนักศึกษาเข้าร่วม 432 คน (มรนม.1.1.4.1.15)	มรนม.1.1.4.1.15 รายงานผลการดำเนินโครงการนัดพบแหล่งงานเปิดโลกอาชีพ

			3. มีเว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ https://nrru.ac.th/public/work/ ได้ประชาสัมพันธ์การสร้างอาชีพต่างๆ พร้อมรายละเอียดการคำนวณต้นทุนของวัตถุดิบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหารายได้ระหว่างเรียน เช่น ถังหูลู่ผลไม้เคลือบน้ำตาล, สุกี้โรลเพื่อสุขภาพ, บะหมี่เกี๊ยวเขย่า, เส้นหมี่ไก่ฉีก, เต้าฮวยมะพร้าวอ่อน, พิซซ่าแป้งบางสูตรไม่ใส่ยีสต์ วุ้นกรอบน้ำผึ้งมะนาว, แซนวิชวิปครีมผลไม้สด, แซนวิชซาลาเปา, กล้วยทอดโมแลนไซส์มินิ, เฟรนช์ฟรายยาวทอดกรอบ และ 10 เมนูเสียบไม้ (มรนม.1.1.4.1.16)	มรนม.1.1.4.1.16	Link คลิกที่นี่มีงานทำการประชาสัมพันธ์อาชีพเสริม
☑	☑	2	**มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ตลอดจนบริการข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เช่น การบริการจัดหางาน การรับสมัครตำแหน่งงานว่างจากบริษัท ห้างร้านต่างๆ การหารายได้ระหว่างเรียน (มรนม.1.1.4.2.1) บริการข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยเน้นการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน เพื่อกระจายข่าวให้ทั่วถึงผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้ **การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร** 1.งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time ตำแหน่งสตาฟคุมสอบ กับบริษัทเด็กดี อินเตอร์แอคทีฟ ที่สนับสนุนการศึกษาและการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการจำลองการสอบเสมือนจริงในรายวิชาต่างๆ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 และผู้ที่เตรียมสอบภาค ก ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2565 จำนวน 32 คน ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 13 คน (มรนม.1.1.4.2.2) 2. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ Big Mountain Music Festival 2022 ระหว่างวันที่ 9 -12 ธันวาคม 2565 ณ The Ocean เขาใหญ่ โดยมีกิจกรรมดำเนินการจำหน่ายน้ำอัดลมและน้ำดื่มภายในงานเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงาน หรือมีรายได้เสริมระหว่างเรียน (มรนม.1.1.4.2.3) 3. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ “I study” เป็นโครงการจัดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาให้กับโรงเรียนที่สนใจเกือบทุกภูมิภาคของประเทศไทยในทุก ๆ ปี ที่ผ่านมา เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นเจ้าหน้าที่ในการเตรียมงานพร้อมทั้งเป็นเจ้าหน้าที่ผู้คุมสอบ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 30 มิถุนายน 2565 จำนวน 29 คน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 จำนวน 6 คน ณ โรงเรียนมารีย์วิทยานครราชสีมา (มรนม.1.1.4.2.4) **การให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้**	มรนม.1.1.4.2.1 มรนม.1.1.4.2.2 มรนม.1.1.4.2.3 มรนม.1.1.4.2.4	สรุปเอกสารตำแหน่งงานว่าง Part Time/Full Time สรุปกิจกรรม Dek-D.com สรุปกิจกรรม Part time กับ Big Mountain Music Festival 2022 สรุปกิจกรรม Part time กับ “I study”

			1. เว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ http://www.old.nrru.ac.th/web/work/ ให้ข้อมูลและแจ้งข่าวสารการประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างของจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานต่าง ๆ (มรนม.1.1.4.2.5) 2. เว็บไซด์งานทุนและแนะแนว http://www.old.nrru.ac.th/studentloan แจ้งข่าวทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาประจำปี (มรนม.1.1.4.2.6) 3. เว็บไซด์กองพัฒนานักศึกษา https://nrru.ac.th/std/index.php และเว็บไซด์คณะ ทั้ง 6 คณะ (มรนม.1.1.4.2.7) 4. Facebook https://www.facebook.com/nrru.sgs งานทุนและแนะแนว ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่างๆ ทุกขั้นตอน (มรนม.1.1.4.2.8) 5. Facebook https://www.facebook.com/nrruwork คลิกที่นี่มีงานทำ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพ (มรนม.1.1.4.2.9) 6. Facebook https://www.facebook.com/nrru.student กองพัฒนานักศึกษา ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพ งานกิจกรรมนักศึกษา (มรนม.1.1.4.2.10)	มรนม.1.1.4.2.5 มรนม.1.1.4.2.6 มรนม.1.1.4.2.7 มรนม.1.1.4.2.8 มรนม.1.1.4.2.9 มรนม.1.1.4.2.10	เว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ เว็บไซด์งานทุนและแนะแนว เว็บไซด์กองพัฒนานักศึกษา Facebook งานทุนและแนะแนว Facebook คลิกที่นี่มีงานทำงาน แนะแนวอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา Link Facebook กองพัฒนานักศึกษา
☑	☑	3	**จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงานในอนาคต ดังนี้ 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ที่จะสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2,3 ในวันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2566 จำนวน 2,945 คน ได้เชิญวิทยากร นายมนตรี จงวิเศษ, นายวิโรจน์ เทียเกรียงไกร และนางสาวธิดารัตน์ ชัยเสน จากสมาคมศิษย์เก่าให้ความรู้และแนะนำแหล่งเงินทุน แหล่งงาน และวิทยากร โดย นายสุรัตน์ มุ่งอิงกลาง บรรยายเรื่อง “การเตรียมตัวการเป็นครูมืออาชีพ” การพัฒนาบุคลิกภาพและแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (มรนม.1.1.4.3.1) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการนำเสนอผลงาน ในวันที่ 22 – 23 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 กิจกรรมประกอบด้วย การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม การบรรยายให้ความรู้ในเรื่องทักษะการสื่อสาร การพูดมัดใจผู้ฟัง การพูดโน้มน้าวใจผู้ฟัง การฝึกสร้างอินเนอร์ และการพูดปิดให้น่าประทับใจ รวมถึงการแบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติ โดยวิทยากรที่ให้ความรู้คือ นางสาวอรวรีย์ ประทุมศรี ซึ่งผู้นำนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร มีทักษะในเรื่องการพูดและการนำเสนอที่ถูกต้อง (มรนม.1.1.4.3.2) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนโครงการและหนังสือราชการให้กับผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 19 – 20 พฤศจิกายน 2565 ณ	มรนม.1.1.4.3.1 มรนม.1.1.4.3.2	สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2565 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการนำเสนอผลงาน

			ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 27.05.01 กิจกรรมประกอบด้วย การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม การบรรยายแบ่กลุ่มฝึกภาคปฏิบัติการเขียนโครงการ และหนังสือราชการ การอภิปรายและวิพากษ์ ตัวอย่างโครงการและตัวอย่างหนังสือราชการ และการทำแบบทดสอบความรู้หลังจากการอบรม วิทยากรโดย นายวัฒนศักดิ์ สุขมากสิน และนางสาว ชนษร เกมะยุรา ซึ่งผู้นำนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านการเขียนโครงการและหนังสือราชการ (มรนม.1.1.4.3.3) นอกจากนี้ยังมีการให้บริการข้อมูลเตรียมความพร้อมในเว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ https://nrru.ac.th/public/work/ ได้ประชาสัมพันธ์คลิปวีดีโอเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพิ่มเติมในเว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ เช่น ทำ Resume หรือทำ CV ด้วย Microsoft word, เอกสารสำคัญและการแต่งกายที่ถูกต้องในการสัมภาษณ์งาน, 3 เทคนิคสัมภาษณ์งานออนไลน์ผ่าน Zoom ยังไงให้ได้งาน, 10 คำถามสัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษ, ทดสอบภาษาอังกฤษ : สัมภาษณ์งาน, คำศัพท์ TOEIC สำหรับอ่านประกาศรับสมัครงาน, ฝึกพูด 40 ประโยคสนทนาภาษาอังกฤษในที่ทำงาน, แนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ เตรียมตัวสัมภาษณ์งาน, สมัครงานกรอกใบสมัครยังไงให้ได้งาน, 5 เว็บไซต์สมัครงานให้ได้งาน, CV กับ เรซูเม่ ต่างกันอย่างไร และเรซูเม่ ภาษาอังกฤษ (มรนม.1.1.4.3.4)	มรนม.1.1.4.3.3 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนโครงการและหนังสือราชการให้กับผู้นำนักศึกษา มรนม.1.1.4.3.4 เว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำ
☑	☑	4	**ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1–3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ Google Dive สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 5 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 – เดือนกุมภาพันธ์ 2566 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงรูปแบบและคุณภาพในการให้บริการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา ครอบคลุมการจัดกิจกรรมและบริการทั้ง 3 ด้าน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,993 คน คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อเท่ากับ 4.16 และมีข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ต้องการให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ (มรนม.1.1.4.4.1) <table><tr><th>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</th><th>ผลการประเมิน</th></tr><tr><td>1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ</td><td>4.23</td></tr><tr><td>1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการระบบและช่องทางการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพได้ทั่วถึงและเพียงพอ</td><td>4.26</td></tr><tr><td>1.3 สิ่งที่มหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาท่านทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง</td><td>4.25</td></tr></table>	มรนม.1.1.4.4.1 สรุปประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2565

			2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	**ผลการประเมิน**
			2.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.12
			2.2 มหาวิทยาลัยมีรูปแบบหรือช่องทางการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.10
			2.3 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.11
			3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	**ผลการประเมิน**
			3.1 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ทั่วถึงและเพียงพอ	4.15
			3.2 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา	4.12
			3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	4.10
☑	☑	5	**นำผลประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการจากข้อ 4 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 6/2565 ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยที่ประชุมได้พิจารณาตามผลการประเมินด้านที่มีคะแนนต่ำสุด และข้อเสนอแนะคือ 1) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.11 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.12 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการหาวิธีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมฯ ในด้านที่มีผลการประเมินต่ำสุด (มรนม.1.1.4.5.1) เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ (มรนม.1.1.4.5.2)	มรนม.1.1.4.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 มรนม.1.1.4.5.2 One Page การปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการให้บริการแก่นักศึกษา

ประเภทการให้บริการ	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.11	-	- ประชาสัมพันธ์ช่องทางการให้บริการผ่าน Line Official ได้แก่ งานทุนและแนะแนว งานจิตอาสา งานผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร ราชภัฏเสริมโอกาส
2. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.12	ต้องการให้มีการให้ความรู้ในเรื่องงานในสายอาชีพต่าง ๆ หรือมีการให้ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจส่วนตัวมากกว่านี้	- จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักศึกษาในโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายในความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้างอาชีพธุรกิจออนไลน์

☑ ☑ 6

ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการให้บริการข้อมูลข่าวสารและความรู้อันเป็นประโยชน์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าได้ทราบในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า

1.มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า https://nrru.ac.th/public/alumni/ เกี่ยวกับอาชีพเสริมที่สร้างรายได้ เช่น มันฝรั่งเกรียวทอดกรอบ, มินิเค้ก 10 บาท, กล้วยปิ้งทรงเครื่อง, ปังเนยหนึบ, เยลลี่บุปเฟ่ต์, ขนมเปี๊ยะไข่เค็มลาวา, น้ำผลไม้สกัดเย็น เป็นต้น การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น 9 เคล็ดลับเขียนเรซูเม่, ส่งอีเมลล์ยังไงให้ HR เรียกไปสมัภาษณ์, ทำ Resume หรือทำ CV ด้วย Microsoft Word, เอกสารสำคัญและการแต่งกายที่ถูกต้องในการสัมภาษณ์งาน เป็นต้น และตำแหน่งงานว่างรายสัปดาห์ (มรนม.1.1.4.6.1) — มรนม.1.1.4.6.1 https://alumni.nrru.ac.th/

2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ประกาศรับสมัครงาน ผ่าน Facebook fan page สมาคมศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สนใจเลือกสมัครงานได้ตรงตามความต้องการ (มรนม.1.1.4.6.2)

3. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ให้บริการข้อมูลการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น ทำเรซูเม่สมัครงานได้ง่าย ๆ ด้วยมือถือ, เทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปังใน 5 นาที, 50 ประโยคสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้บ่อยในออฟฟิศ, ลุคสัมภาษณ์งานใส่แล้วปังผ่านแน่นอน, ทริคสัมภาษณ์งานออนไลน์คุยผ่านจอให้น่ารับเข้าทำงาน, รวมคำถามสัมภาษณ์งาน เป็นต้น (มรนม.1.1.4.6.3) — มรนม.1.1.4.6.2 เพจสมาคมศิษย์เก่า; มรนม.1.1.4.6.3 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา

4. สร้างพื้นที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ช่องทางการสนทนา ถาม-ตอบข้อมูล ผ่านทาง Line สมาชิกสมาคมศิษย์เก่า และ Line คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่า (มรนม.1.1.4.6.4) — มรนม.1.1.4.6.4 ภาพ Print out Line สมาชิกสมาคมศิษย์เก่า

			การให้บริการความรู้แก่ศิษย์เก่า มีดังนี้ 1. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ในวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ Hall2 ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้สมัครงานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงานจากบริษัทห้างร้าน จำนวน 44 บริษัท ตำแหน่งงานว่าง จำนวน 206 ตำแหน่ง 1,746 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระ จำนวน 11 อาชีพ เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง การจัดช่อดอกไม้สด การทำน้ำพริกกากหมู การทำสายคล้องแมสการทำเครื่องประดับจากหิน การทำคัพเค้ก การทำแหนมตุ้ม การทำหมอนฟักทองจิ๋ว การทำสลัดโรล การทำมะยงชิดลอยแก้ว การทำขนมบัวหิมะ และมีวิทยากรโดยคุณณัฏฐ์ชานันท์ ไทยสมัคร ที่ปรึกษาตลาดออนไลน์บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้างอาชีพธุรกิจออนไลน์ มีศิษย์เก่า เข้าร่วม 237 คน (มรนม.1.1.4.6.5)	มรนม.1.1.4.6.5 สรุปโครงการนัดพบแหล่งงาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. 081-407-7299
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1966-0851
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	1. 08-1967-3345
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	2. 09-4829-3922
3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-5612-2615
4. อาจารย์ธัชวัสส์ ตั้งตรงขันติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-4641-5816
5. ดร.พัชชยา ทรงเสี่ยงไชย	คณะวิทยาการจัดการ	5. 08-1725-8852
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 08-7445-8992
8. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 08-8594-6924
7. นางสาววิชุดา ผ่านอ้น	กองพัฒนานักศึกษา	9. 08-7811-3035

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น ในวันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2565 ณ บ้านบาหลีบีช อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (มรนม.1.1.5.1.1) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้ง 6 คณะ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา ผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา พ.ศ.2562-2565 (มรนม.1.1.5.1.2) และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.5.1.3)	มรนม.1.1.5.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มรนม.1.1.5.1.2 แผนพัฒนานักศึกษา(พ.ศ. 2562-2565) มรนม.1.1.5.1.3 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

☑	☑	2	**ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน** **(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน** **(2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ** **(3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม** **(4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม** **(5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ครบทั้ง 5 ประเภท โดยเริ่มจากการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมในการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 12 กันยายน 2565 (มรนม.1.1.5.2.1) และได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.5.2.2) และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.5.2.3) โดยได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมไว้ จำนวน 35 โครงการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 35 โครงการ ในวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา 28 โครงการ และนอกวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ 1)โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา 3) โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 4) โครงการประชุมนักศึกษาพบผู้บริหาร 5) โครงการราชภัฏรักษ์สุขภาพ และ 6) โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ 7) โครงการการต่อต้านทุจริตคอรัปชั่น ทั้งนี้ โครงการที่ดำเนินการตามวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา มีดังนี้ **1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน** ประกอบด้วย (มรนม.1.1.5.2.4) 1) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 2) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 12 กันยายน 2565 3) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 21 ธันวาคม 2565 4) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 5) โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 19 ตุลาคม 2565	มรนม.1.1.5.2.1 โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 มรนม.1.1.5.2.2 แผนปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 มรนม.1.1.5.2.3 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มรนม.1.1.5.2.4 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

				6) โครงการประกวดแข่งขันโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 18 มกราคม 2566 7) โครงการแข่งขันทักษะการนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น NRRU OTOP Piching 2023 จัดขึ้นในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 8) โครงการพัฒนานักศึกษา 8.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 15 - 16 พฤศจิกายน 2566 8.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนโครงการและหนังสือราชการให้กับผู้นำนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 19 - 20 พฤศจิกายน 2565 8.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการนำเสนอผลงาน จัดขึ้นในวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2565 9) โครงการการประกวดการนำเสนอบทความนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 20 เมษายน 2566 10) โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมจากผลงานนักศึกษา ครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 5 เมษายน 2566 11) โครงการการแข่งขันตอบคำถาม DNA NRRU จัดขึ้นในวันที่ 15 มีนาคม 2566 12) โครงการ NRRU MC Contest 2023 จัดขึ้นในวันที่ 15 มีนาคม 2566 13) โครงการการประกวดหนังสั้น นักศึกษารังสรรค์ เสริมสร้าง สร้างสรรค์สังคมในมหาวิทยาลัย (NRRU) จัดขึ้นในวันที่ 27 มีนาคม 2566 14) โครงการแข่งขันตอบคำถามการเป็นพลเมืองของสังคมไทย ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 24 มีนาคม 2566 15) โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ประจำปีการศึกษา 2565 ระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม 2565 - มีนาคม 2566 16) โครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ จัดขึ้นในวันที่ 4 เมษายน 2566 17) โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน 2566 18) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 3 เมษายน 2566 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ยื่นโครงการขอปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ผ่านทางเวปไซต์ www.sa.nrru.ac.th เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงการเสียสละ การให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม ตลอดจนการให้บริการต่อผู้อื่นและสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน โดยมีระยะเวลาในการดำเนิน	

				โครงการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะของวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการ คือ - ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย (นักคิด) - ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) - ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา (นักประสานงาน) - ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม (นักสร้างนวัตกรรม) **โดยได้ดำเนินกิจกรรม ทั้งหมด 16 โครงการย่อย ดังนี้** - โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน - โครงการชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม - โครงการชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน - โครงการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น ด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน - โครงการชมรมวิชาทหาร NRRU ส่งเสริมทักษะและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer) - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม - โครงการวิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา - โครงการนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา - โครงการชมรมค่ายสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับชุมชนท้องถิ่น เขตตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา - โครงการชมรมวิถีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม - โครงการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา - โครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือมโดยกระบวนการวิศวกรสังคม	

				- โครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการวิศวกรสังคม ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา - โครงการสร้างวิศวกรสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน แก้ปัญหาท้องถิ่นตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา - โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ - โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ตำบลดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา **2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ** (มรนม.1.1.5.2.5) 1) โครงการตะโกรายเกมส์ กายใจ สดใส ใส่ใจสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน E-sport จัดขึ้นในวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2566 และกิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา จัดขึ้นในวันที่ 13-17 , 26 มีนาคม 2566 2) โครงการฟุตบอลประเพณีชิงโล่พระราชทาน ประจำปี 2566 จัดขึ้นในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566 3) โครงการแข่งขันกีฬา ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 รอบคัดเลือก จัดขึ้นในวันที่ 13-20 พฤศจิกายน 2565 และรอบมหกรรมจัดขึ้นในวันที่ 21-30 มกราคม 2566 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ทางด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัย ให้มีความก้าวหน้า สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย โดยมีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่อไปนี้ - การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติมหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ประจำปี 2566 ในวันที่ 5 - 11 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง - การแข่งขันฟุตซอล รายการ"IMANE THAILAND FUTSAL QUALIFIERS THE CHAMPIONSHIP 2023" ระดับอุดมศึกษา โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในวันที่ 10-13 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล - การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศภูมิภาค ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ในวันที่ 7 - 9 ตุลาคม 2565 ณ สนามกีฬาอรุณปรีดีดิลก มหาวิยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม - การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในวันที่ 11 - 13 พฤศจิกายน 2565 ณ สนามมหาวิทยาลัยกรุงเทพ จังหวัดปทุมธานี และสนามกีฬาไทย - ญี่ปุ่นดินแดง กรุงเทพมหานคร	มรนม.1.1.5.2.5 สรุปโครงการ/กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

				- การแข่งขันการแข่งขันวอลเลย์บอล ซีเล็ค ประชาชน ข ชาย-หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ในวันที่ 25 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2566 ณ ยิมโรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ) จังหวัดสมุทรปราการ - การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กำแพงเพชร - ซีเล็ค ประชาชน ชาย – หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ในวันที่ 9 - 13 มีนาคม 2566 ณ สนามวอลเลย์บอลชายหาดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร - การแข่งขันฟุตซอลหนองตาคงคัพ 2022 ประจำปี 2565 ในวันที่ 27 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2565 ณ สนามฟุตซอลหนองตาคง จังหวัดนครราชสีมา - การแข่งขันฟุตซอล “BATCAVE KHAOYAI NONGKEETUN CUP 2022” ในวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2565 ณ สนามกีฬาบ้านหนองขี้ตุ่น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา - การแข่งขันฟุตซอลพระไกรคัพ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 22 ประจำปี 2566 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2566 ณ สนามฟุตซอล อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส) และสนามกีฬา เพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกาย **3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม** (มรนม.1.1.5.2.6) 1) โครงการสนับสนุนงบชมรม - โครงการค่ายดาราศาสตร์ จัดในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 - โครงการ Atomic Camp สานฝันเพื่อน้อง จัดขึ้นในวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2566 - โครงการค่ายอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดขึ้นในวันที่ 3-4 มีนาคม 2566 - โครงการค่ายต้นกล้าอาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 17 จัดขึ้นในวันที่ 3-4 มีนาคม 2566 - โครงการค่ายสานฝันปันความรู้สู่น้อง จัดขึ้นในวันที่ 5-6 มีนาคม 2566 - โครงการสร้างสรรค์ฝัน ปันความสุข ครั้งที่ 4 จัดขึ้นในวันที่ 31 มีนาคม 2566 - โครงการสานฝันสร้างสัมพันธ์ ร่วมกันพัฒนาให้น้องโรงเรียนจอมทองวิทยา จัดขึ้นในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 - โครงการชมรมนักศึกษาวิชาทหาร NRRU บำเพ็ญประโยชน์ชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineering) จัดขึ้นในวันที่ 8-9 เมษายน 2566 - โครงการชมรม Sport NRRN บำเพ็ญประโยชน์ชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineering) จัดขึ้นในวันที่ 21 เมษายน 2566	มรนม.1.1.5.2.6	สรุปโครงการ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม

			- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์จากที่สู่น้อง ครั้งที่ 11 จัดขึ้นในวันที่ 11-12 มีนาคม 2566 - โครงการค่ายก้าวไปอย่างอาสาพัฒนาท้องถิ่น ก้าวที่ 4 จัดขึ้นในวันที่ 3-4 เมษายน 2566 - โครงการค่ายอาสาพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตย ครั้งที่ 24 จัดขึ้นในวันที่ 31 มีนาคม - 2 เมษายน 2566 2) โครงการค่ายวิศวกรสังคม จัดขึ้นในวันที่ 10 - 12 มีนาคม 2566 **4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม** (มรนม.1.1.5.2.7) 1) โครงการพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 11 สิงหาคม 2565 2) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 3) โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 8-10, 15, 25 สิงหาคม 2565 4) โครงการพิธีมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 29 กันยายน 2565 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธและกิจกรรมทางศาสนา ประจำปีการศึกษา 2565 ระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม 2565 - มีนาคม 2566 **5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม** (มรนม.1.1.5.2.8) 1) โครงการพิธีสักการะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดโครงการพิธีบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2566 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ณ บริเวณศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีกิจกรรมพิธีบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์ และการรำบวงสรวงของนักศึกษา	มรนม.1.1.5.2.7 สรุปโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มรนม.1.1.5.2.8 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
☑	☑	3	**จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนาศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้ผู้นำนักศึกษาหรือนักศึกษาที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยให้นำหลัก PDCA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่น	

			1) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 จัดในวันที่ 24 กรกฎาคม 2564 โดยอาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา ได้บรรยายและฝึกปฏิบัติกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ และการนำหลักการทำงานแบบ PDCA ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (มรนม.1.1.5.3.1) 2) มีการเผยแพร่คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดเรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดและศึกษาข้อมูล (มรนม.1.1.5.3.2) 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2566 กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้และให้ผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม (มรนม.1.1.5.3.3)	มรนม.1.1.5.3.1 โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 มรนม.1.1.5.3.2 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มรนม.1.1.5.3.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
☑	☑	4	**ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.5.4.1) โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการดำเนินกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้ ประเภทกิจกรรม / ค่าเฉลี่ย 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย — 4.36 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ — 4.36 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม — 4.40 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม — 4.41 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม — 4.49 ซึ่งการประเมินและสรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 35 โครงการ ดังรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.5.4.2) มีโครงการ ที่ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 35 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการนี้ เมื่อได้ดำเนินการจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้ว มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมินโครงการ และมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินการจัดทำ AAR (After Action Review) เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อนำปัญหา	มรนม.1.1.5.4.1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มรนม.1.1.5.4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

				และข้อเสนอแนะไปวางแผนในการจัดโครงการในครั้งต่อไป รายละเอียดตามเอกสารสรุปรายงานการประชุมองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.5.4.3) รายละเอียด ดังนี้ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และพิธีสักการะท้าวสุรนารี จัดขึ้นในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมใหม่ (อาคาร 35) **<u>พบปัญหา</u>** 1. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ขาดการประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานทำให้คนที่มีช่วยงานไม่ทราบว่าจะต้องช่วยงานอย่างไร 2. การนำนักศึกษาเข้าหอประชุมล่าช้ากว่ากำหนดกระทบกับกิจกรรมอื่น 3. สื่อที่ใช้ในกิจกรรมยังไม่สมบูรณ์ 4. ขาดจุดปฐมพยาบาล **<u>เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา</u>** 1. จัดประชุมชี้แจงภาระงาน และแบ่งหน้าที่ของแต่ละกำหนดการ 2. วางแผนการนำนักศึกษาเข้าหอประชุม โดยกำหนดช่วงเวลาการนำนักศึกษาเข้าของแต่ละคณะ 3. ประสานงานกับผู้ผลิตสื่อให้เร็วขึ้น 4. จัดเตรียมเจ้าหน้าที่พยาบาลเพื่อเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน - โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 จัดขึ้นในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **<u>ได้ดำเนินการนำปัญหา</u>** จากการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพิธีสักการะท้าวสุรนารี มาวางแผนจัดกิจกรรม คือ มีการจัดประชุมชี้แจงภาระงานของแต่ละฝ่ายตามทุกช่วงของกำหนดการและจัดให้มีจุดปฐมพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่ดูแล **<u>ได้ดำเนินการนำปัญหา</u>** จากการดำเนินงานของปีที่ผ่านมามาปรับปรุงคือ กำหนดให้นักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีรับตราพระราช-ลัญจกรทุกคนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมเกิดความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม **<u>พบปัญหา</u>** การนำนักศึกษาเข้าสู่บริเวณพิธีเร็วจนเกินไป อีกทั้งอากาศร้อน จึงทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นลมจำนวนมาก และขาดการชี้แจงหน้าที่ของสโมสรนักศึกษาที่ชัดเจนจึงทำให้ขาดคนช่วยดำเนินการ **<u>เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา</u>** ควรซ้อมเสมือนจริงทุกขั้นตอนเพื่อให้ทราบระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม และหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายนักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีจะได้ไม่ต้องรอนานจนเกินไป และทุกคนทราบหน้าที่ในการปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลา - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดกิจกรรมในวันที่ 11 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมใหม่	มรนม.1.1.5.4.3 <u>รายงานการประชุมองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565</u>

ได้ดำเนินการนำปัญหา จากการจัดโครงการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และพิธีสักการะท้าวสุรนารี มาวางแผนการจัดกิจกรรม คือ กำหนดช่วงเวลาการนำนักศึกษาเข้าหอประชุมชัดเจน

พบปัญหา การเตรียมการสู่ขั้นตอนถัดไปขาดคนประสานงานการรวมตัวก่อนเข้าสู่พิธีการ และการเข้า-ออกหอประชุมไม่เป็นระเบียบนักศึกษาไปเข้าห้องน้ำเป็นกลุ่มใหญ่กลับเข้ามาร่วมในพิธีด้วยความล่าช้า ทำให้กลุ่มต่อไปที่รอไปเข้าห้องน้ำต้องรอนาน

เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา ควรจัดพื้นที่การรวมตัวของผู้ดำเนินการให้อยู่ในบริเวณเดียวกัน เพื่อสะดวกในการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์แนวทางในการเข้า-ออก หอประชุมให้ชัดเจนก่อนที่นักศึกษาจะเข้าร่วมกิจกรรม

- โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities จัดกิจกรรมในวันที่ 19 ตุลาคม 2565 ณ หอประชุมใหม่

ได้ดำเนินการนำปัญหา จากการจัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มาวางแผนการจัดกิจกรรม คือ ได้จัดพื้นที่การรวมตัวของผู้ดำเนินการให้อยู่ในบริเวณเดียวกัน ทำให้สะดวกในการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

พบปัญหา การวางผังในการจัดกิจกรรมคับแคบจนเกินไปเนื่องจากมีการจัดบูทประชาสัมพันธ์ของชมรม จึงทำให้พื้นที่นั่งของนักศึกษาไม่เพียงพอ และจำนวนการแสดงความสามารถของนักศึกษามากเกินไป แต่ละประเภทใช้เวลานาน จึงทำให้เกินระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา ปรับผังในการจัดกิจกรรมใหม่โดยให้พื้นที่ในการจัดบูทของชมรม ติดด้านข้างของหอประชุม และลดจำนวนการแสดงความสามารถของนักศึกษาลง อีกทั้งต้องกำหนดระยะเวลาของแต่ละการแสดงให้ชัดเจน

- โครงการการแข่งขันตอบคำถาม DNA NRRU และโครงการ NRRU MC Contest 2023

ได้ดำเนินการนำปัญหา จากการจัดโครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities มาวางแผนการจัดกิจกรรม คือ ได้วางแผนผัง ในการจัดกิจกรรมและใช้สถานที่ที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

พบปัญหา จำนวนคนเข้าร่วมแข่งขันน้อย และระดับความยาก-ง่ายของข้อคำถามไม่เท่ากัน

เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา ควรประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และนำข้อคำถาม ขอคำปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกัน

☑ ☑ 5

ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดรับกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนพบว่าการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้ (มรนม.1.1.5.5.1)

มรนม.1.5.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
- จำนวนโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนกิจกรรมตามแผน พัฒนานักศึกษา จำนวน 35 โครงการ ดำเนินการได้ทั้งสิ้น 35 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
- การดำเนินงานอย่างเป็นระบบภายใต้กระบวนการ PDCA	มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบภายใต้กระบวนการ PDCA ทุกโครงการ	- จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 35 โครงการ และทุกโครงการได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ซึ่งแผนการจัดกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ - P มีการประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา - D มีการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา - C มีการติดตามและประเมินผล - A มีการนำเสนอต่อผู้บริหาร นำข้อเสนอแนะ มาพัฒนา
- จำนวนโครงการครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา	กิจกรรม 5 ด้าน	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน
- จำนวนโครงการครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4 ด้าน	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครบทั้ง 4 ด้าน (สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ)
- นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติที่มีผลงานที่เกี่ยวข้องกับมิติในการพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 10 รางวัล	จำนวน 14 รางวัล ดังนี้ 1. เหรียญทองแดงการแข่งขันกีฬาจักรยาน กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” 2. ชนะเลิศการประกวดกลอน โครงการเพาะพันธุ์วรรณศิลป์ ปั้นดินให้เป็นดาวตามแนวทางต่อยอดและพัฒนาครูเครือข่ายรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี 3. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตี้ลีก ครั้งที่ 1

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		4. รองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 5. ชนะเลิศ การประกวดคำขวัญเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ.2565 6. ชนะเลิศ การแข่งขันการผสม Cocktail ประเภท Classic โครงการงานวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 36 ปี แห่งการสถาปนาคณะวิทยาการจัดการ 7. กิจกรรม Smart Start Idea by GSB รอบPrototype to Company 8. เหรียญทองแดงกีฬาเทเบิลเทนนิสกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 “ดอกจานบ้านเชียงเกมส์” 9. ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางด้านภาษาจีนชิงถ้วยรางวัล “เส้นทางสายไหม” ครั้งที่ 6 10. เหรียญทองและเหรียญเงิน การแข่งขันจักรยานประเภทลู่ ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 11. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 12. เหรียญเงินกีฬากระโดดค้ำหญิง กีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 “ดอกจานบ้านเชียงเกมส์” 13. รางวัลดีเด่นการประกวดภาพถ่ายโครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “สัตว์มีค่าป่ามีคุณ” ประจำปี 2565 14. ชนะเลิศ Best of the Best ประเภทอยู่ดี โครงการ “ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น” ประจำปี 2565

☑	☑	6	**นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า ตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่สะท้อนผลลัพธหรือทักษะที่เปนผลจากการพัฒนา ขาดการวัดผลจากการเรียนรู้ในโครงการที่พัฒนาด้านความรู้ และรูปแบบการจัดกิจกรรมดำเนินการในรูปแบบเดิม ไม่น่าสนใจ จึงได้เสนอปัญหาต่อที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 12 มิถุนายน 2566 (มรนม.1.1.5.6.1) ตามรายละเอียดดังนี้	มรนม.1.1.5.6.1 รายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2566

				1. ตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เน้นที่ผลผลิตที่จะได้รับจากการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีการวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อจากผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรม **ที่ประชุม** จึงมีมติให้ปรับตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้มีตัวชี้วัดที่วัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรม คือ นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติที่มีผลงานที่เกี่ยวข้องกับมิติในการพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 รางวัล 2. การวัดและประเมินผลโครงการประเภทพัฒนาทักษะความรู้ ยังขาดการวัดผลจากการเรียนรู้ **ที่ประชุม** จึงมีมติให้ปรับการวัดและประเมินผลโครงการประเภทพัฒนาทักษะความรู้ โดยมีการทำแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการ เพื่อดูผลลัพธ์จากการเรียนรู้ว่ามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นหรือไม่ 3. รูปแบบการจัดกิจกรรมดำเนินการในรูปแบบเดิมไม่น่าสนใจ และเป็นการบังคับให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม **ที่ประชุม** จึงมีมติให้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้เน้นที่ความสนุก ไม่น่าเบื่อ เกิดความประทับใจแต่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต้องได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 22 - 25 มิถุนายน 2566 (มรนม.1.1.5.6.2) โดยได้สรุปเป็นหมวดหมู่ตามที่ผู้นำนักศึกษาได้ลงคะแนน ตามรายละเอียดดังนี้ <u>หมวดที่ 1 จัดต่อรูปแบบเดิม</u> - โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 - 4 - โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - โครงการราชภัฏเสริมโอกาส - โครงการนัดพบแหล่งงาน - โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา <u>หมวดที่ 2 จัดต่อปรับรูปแบบใหม่</u> - โครงการพิธีไหว้ครู - โครงการมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - โครงการการประกวดหนังสั้นนักศึกษารังสรรค์ เสริมสร้าง สร้างสรรค์สังคมในมหาวิทยาลัย (NRRU) - โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรและพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - โครงการพิธีสักการะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี - โครงการสนับสนุนงบชมรม - โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities	มรนม.1.1.5.6.2	<u>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565</u>

				- โครงการตะโกรายเกมส์ กายใจ สดใส ใส่ใจสุขภาพ - โครงการแข่งขันตอบคำถาม DNA NRRU - โครงการ NRRU MC Contest 2022 - โครงการประกวดการนำเสนอนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน - โครงการประกวดแข่งขันตอบคำถามด้านหน้าที่พลเมืองดีในสังคมไทย - โครงการแข่งขันทักษะนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น NRRU OTOP Pitching ครั้งที่ 2 - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม - โครงการประกวดแข่งขันโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ - โครงการแข่งขันกีฬา - โครงการพัฒนานักศึกษา (อบรมเทคนิคการนำเสนอ, อบรมทักษะการเขียนโครงการและหนังสือราชการ, อบรมนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา) - โครงการฟุตบอลประเพณีชิงโล่พระราชทาน - โครงการค่ายวิศวกรสังคม - โครงการราชภัฏรักษ์สุขภาพ (แอโรบิค, โยคะ) - โครงการต่อต้านการคอรัปชั่น - โครงการประชุมนักศึกษาพบผู้บริหาร - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา <u>หมวดที่ 3 ไม่ควรจัดต่อ</u> - โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ <u>หมวดที่ 4 เสนอกิจกรรมใหม่</u> - โครงการตลาดนัดในมอ - โครงการสืบสานประเพณีไทยวันปีใหม่ไทยประเพณีสงกรานต์ - โครงการแห่เทียนพรรษา - โครงการ NRRU GOT TALENT - โครงการรณรงค์ลดละเลิกบุหรี่ - โครงการศิษย์ดีในดวงใจมีจิตสาธารณะ - กีฬาเฟรชชี่ ปี 1 - โครงการอบรมปฐมพยาบาลความรู้เบื้องต้นให้นักศึกษาทั่วไป - โครงการประกวดดนตรี NRRU - โครงการแนะแนวโรงเรียนสำหรับน้อง ม.6 - โครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จึงได้นำผลจากการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	

			มาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังรายละเอียดดังนี้ 1. โครงการที่ไม่ดำเนินการต่อ - โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ 2. โครงการใหม่ - โครงการลอยกระทง Festival NRRU (ออนไลน์) - เวทีแสดงความสามารถของนักศึกษา อยู่ในโครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities - โครงการแห่เทียนพรรษา (ออนไลน์) - โครงการอบรมปฐมพยาบาลความรู้เบื้องต้นให้นักศึกษาทั่วไป	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	1. 08-1876-4452
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐา พุทธเสถียร	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	2. 08-9710-3269
3. ดร.กิติสุดา ปานกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	3. 0-4424-7072
4. นางสาวโสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	4. 08-3799-9827
5. นางเกศรา ภูนะพงศ์	สถาบันภาษา	5. 08-7933-0077
6. นางสาวลดาวัลย์ จงปราณี	สถาบันภาษา	6. 08-1878-9209
7. นางสาวศุภาวีร์ แก้วกูร	สถาบันภาษา	7. 09-4412-6974

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ** มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562-2565 และมีการปรับปรุงในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2563 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันศุกร์ ที่ 18 กันยายน 2563 (มร.นม.1.1.6.1.1) โดยกำหนดไว้ใน**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 "การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา" เป้าประสงค์ที่ 1.1 "บัณฑิตมีคุณภาพมีงานทำพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)"** แผนดังกล่าวกำหนด**ตัวชี้วัด ที่ 1.1.2 ไว้ว่า"ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (50.00)"** ในการดำเนินการด้านพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษแต่ละปีมหาวิทยาลัยสร้างระบบและกลไกโดยระบุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2565 (1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65) กำหนดให้สถาบันภาษาและคณะร่วมกันรับผิดชอบตัวชี้วัดข้างต้น	มรนม.1.1.6.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนคร ราชสีมา 2562-2565 ปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 หน้าที่ 3

			(มรนม.1.1.6.1.2) และมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเรื่องการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เลขที่ 100/2563 (มรนม.1.1.6.1.3) โดยมีเนื้อหาระบุให้นักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ รื่องการเทียบคะแนนแบบทดสอบภาษาอังกฤษต่างๆ เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานด้านความสามารถทางภาษา Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป โดยในประกาศมอบหมายให้คณะต้องจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับและควบคุมให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรม สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ และมอบหมายให้สถาบันภาษาต้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคณะ	มรนม.1.1.6.1.2 มรนม.1.1.6.1.3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พศ.2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 100/2563 เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนัก ศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563
☑	☑	2	**จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** กระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ คณะต่างๆ มีกระบวนการหลักๆ ดังนี้ 1) คณะ/หลักสูตรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในส่วนของคณะ 2) สถาบันภาษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคณะร่วมกิจกรรม 3) สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาก่อนปีการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา เช่น นักศึกษา หลักสูตร 4 ปี จะได้เริ่มอบรมเตรียมสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 4) สถาบันภาษาจัดสอบวัดระดับให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษา สถาบันภาษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 6539/2563 (มรนม.1.1.6.2.1) ซึ่งมีตัวแทนคณะต่างๆ เป็นกรรมการเพื่อหารือแนวทางในการพัฒนานักศึกษาและพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกันโดยนำผลการดำเนินการที่ผ่านมามาปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.1.1.6.2.2)	มรนม.1.1.6.2.1 มรนม.1.1.6.2.2 มรนม.1.1.6.2.3	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาฯ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา

			การประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ 21 ตุลาคม 2565 สถาบันภาษาได้สรุปการดำเนินการพัฒนานักศึกษาและการจัดสอบตามแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563 – 2567 (มรนม.1.1.6.2.3) ร่วมกับคณะที่ดำเนินการแล้วในรอบปีงบประมาณ 2565 และพิจารณาแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษฯ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 ร่วมกันโดยปรับกิจกรรมบางส่วน (มรนม.1.1.6.2.4) ในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ (มรนม.1.1.6.2.5) เมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ สถาบันภาษาได้ดำเนินการรายงานผลการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับและรายงานผลการสอบของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบและมีการติดตามให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบ หรือ ยังมีผลการสอบไม่ถึงเกณฑ์เข้าสอบ และรายงานให้คณะทราบอีกครั้งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 ที่มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแลและติดตามผล การอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ CEFR ภายใตโครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.6.2.6) ทำให้ทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดถึงระดับหลักสูตรและมีการสื่อสารที่เข้าถึงหลักสูตรและนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วม ในปีงบประมาณ 2566 จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปการศึกษา 2566 (มรนม.1.1.6.2.7) ดูแลนักศึกษาในรุ่นต่อมาอย่างต่อเนื่อง		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 มรนม.1.1.6.2.4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สถ บันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564) มรนม.1.1.6.2.5 ตารางกิจกรรมการอบรมและเสริมศักยภาพการใช้ภาษา อังกฤษสำหรับนักศึกษา โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21 มรนม.1.1.6.2.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 423/2565 เรื่อง แตงตั้งกรรมการ กำกับ ดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ CEFRฯ มรนม.1.1.6.2.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 552/2566 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ กำกับ ดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR า
☑	☑	3	**จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ** สถาบันภาษาได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์		

			มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มร.นม.1.1.6.3.1) ในการจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมารวมจำนวน 3,000,000 บาท โดยแบ่งเป็น กิจกรรมจัดซื้อข้อสอบ จัดอบรมภาษาอังกฤษและการใช้งานระบบแบบฝึกทำสอบ และ มีการผลิตสื่อวิดีโอเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบ และจัดอบรมต่างๆ คณะทุกคณะต่างได้รับงบประมาณเพื่อนำไปพัฒนานักศึกษาเองด้วยเช่นกัน	มรนม.1.1.6.3.1 แผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา มหา วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำ ปีงบประมาณ 2565
☑	☑	4	**มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป** แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งกำหนดเป้าหมายสำหรับปีงบประมาณ 2565 สถาบันภาษาได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 2 โครงการ รวม 3 ตัวชี้วัด ดังนี้	

โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย 2564	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวนนักศึกษา	คน	2,000 คน	3,173คน	✓
	นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	ร้อยละ 50 ของผู้เข้าสอบ	ร้อยละ37.63 ของผู้เข้าสอบ 1,194 คน	✗
2โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภาษาด้วยตนเอง	แหล่งเรียนรู้	แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง	✓

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. ยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน
3. มีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา

มีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

1. มีการจัดการแข่งขัน CEFR Challenge เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าแข่งขัน โดยเน้นการแข่งขันทักษะด้านคำศัพท์ การฟังและการพูด เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมมากขึ้นในปีงบประมาณ 2566
2. มีการจัดอบรมด้านการเตรียมสอบแบบทดสอบมาตรฐาน TOEIC และให้ส่งเสริมโอกาสในการสอบ TOEIC โดยสถาบันภาษา (มร.นม.1.1.6.4.1) และบทสรุปผู้บริหาร (มร.นม.1.1.6.4.2)

มรนม.1.1.6.4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มรนม.1.1.6.4.2 รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563 – 2567

☑	☒	5	**มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** การดำเนินการสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเลือกใช้ข้อสอบ NRRU CEFR Level test ซึ่งซื้อจาก บริษัทในประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัท Edusynch ในสหรัฐอเมริกา ข้อสอบดังกล่าวได้รับการรับรองมาตรฐานจากองค์กร The Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) ในการเทียบเกณฑ์ CEFR ซึ่งเป็นองค์กรเดียวกันกับที่รับรองมาตรฐานข้อสอบ IELTS CAMBRIDGE OXFORD และ ข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ในสหราชอาณาจักร เป็นข้อสอบมาตรฐานและได้รับการรับผลการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 3,399 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 3,173 คน คิดเป็นร้อยละ 93.35 นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป 1,194 คน คิดเป็นร้อยละ 37.63 ของผู้เข้าสอบ ดังรายละเอียดปรากฏในสรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2565 (มร.นม.1.1.6.5.1) และรายงานผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษารายบุคคล (มร.นม.1.1.6.5.2) นอกจากนี้ สถาบันภาษา ยังจัดโครงการส่งเสริมนักศึกษาเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานTOEIC โดยจัดอบรมเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสอบ TOEIC จากงบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 100 คน (มร.นม.1.1.1.6.5.3) รวมถึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้สอบ TOEIC โดยส่งเสริมงบอุดหนุนการสอบสำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบสูงสุด และ มากกว่า 550 คะแนน จำนวน 6 คน ให้ได้รับเงินอุดหนุนการสอบ 500 บาทต่อคน ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2566 (มร.นม.1.1.1.6.5.4)	มรนม.1.1.6.5.1 สรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2565 มรนม.1.1.6.5.2 รายงานผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ของนักศึกษารายบุคคล มร.นม.1.1.1.6.5.3 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 มร.นม.1.1.1.6.5.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 758/2566 เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนจากการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TOEIC สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919

ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. นายอเนก มหาสมุทร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	1. 08-1877-8488
2. ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปิติกุล	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	2. 08-1547-5077
3. ดร.จุลมณี สุระโยธิน	คณะครุศาสตร์	3. 08-1401-5990
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกูลกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4. 08-1454-6004
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 08-1067-1799
6. อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	คณะวิทยาการจัดการ	6. 08-4983-2006
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-5095-9060
8. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-1976-5526
9. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	9. 08-8594-6924

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล** มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2562-2565 (ฉบับปรับปรุง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563) ซึ่งมีนโยบายในการยกระดับคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัย (ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)” โดยกำหนดตัวชี้วัด KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย เป้าหมายร้อยละ 60.00 (มรนม.1.1.7.1.1) KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 53.56 60 60 60 60 60 60 60 - - - - - - 60 - - - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	มรนม.1.1.7.1.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 1.1.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ 1.1.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย	KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน (หลักสูตรที่ได้คุณวุฒิ 6 หลักสูตร) KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัย (50.00) KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (50.00)

โดยมหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการพัฒนาสารสนเทศสนับสนุนการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรนม.1.1.7.1.2) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี อธิการบดี และคณะผู้บริหาร เป็นคณะกรรมการอำนวยการ และมีอาจารย์และบุคลากรที่มาจากทุกคณะ สำนัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน มีทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 และจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถาบัน สำหรับองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยสำนักคอมพิวเตอร์ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานในการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จึงได้จัดการประชุมคณะกรรมการประสานงานดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี 2563 – 2567 (มรนม.1.1.7.1.3) โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา จากผลการศึกษารูปแบบการเรียนรู้และการวัดผลที่เหมาะสม คณะกรรมการได้มีมติให้เลือกใช้ระบบ Digital Literacy Baseline ที่กำกับดูแลโดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีการร่วมมือกันพัฒนาและควบคุมมาตรฐานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 36 แห่ง โดยคณะกรรมการได้ลงความเห็นว่าระบบ Digital Literacy Baseline มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัย (มรนม.1.1.7.1.4) จึงได้ร่วมกันวางแบบและจัดพัฒนาหลักสูตรอบรมและชุดการเรียนแบบ Module และกำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

มรนม.1.1.7.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มรนม.1.1.7.1.3 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567

มรนม.1.1.7.1.4 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล

☑ ☑ 2

จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีกระบวนการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรนม.1.1.7.2.2) ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรนม.1.1.7.2.1) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1“การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)” โดยกำหนดตัวชี้วัด KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยร้อยละ 60.00

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา

1) เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	53.56	60	60	60	60	60	60	60	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม

3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	500,000	246,750	O : สศ. S : ทุกคณะยกเว้นคณะพยาบาลฯ	3	11	12	1	4	1

โดยมหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการพัฒนาสารสนเทศในการศึกษาและได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (มรนม.1.1.7.2.3) โดยมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 2 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ และ 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. มีระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ	1.จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล 3.พัฒนาสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามเกณฑ์ IC3 หรือเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1.พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา

ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้เลือกใช้เกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลด้วยระบบ Digital Literacy Baseline เป็นระบบหลักในการพัฒนาความสามารถทางด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ ประกาศเรื่อง นโยบายยกระดับ

มรนม.1.1.7.2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการสำนักคอมพิวเตอร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

มรนม.1.1.7.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มรนม.1.1.7.2.3 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

			มาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (มรนม.1.1.7.2.4) และประกาศเรื่อง เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล (มรนม.1.1.7.2.5) เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานในการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา ซึ่งมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่ 1) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล ร้อยละ 60 2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 60 โดย สำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับทุกคณะ พัฒนาหลักสูตรอบรมและชุดการเรียนแบบ Module และกำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการอบรมและชุดการเรียนแบบโมดูลในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งมีความเหมาะสมของเนื้อหาที่เป็นความรู้และทักษะด้านดิจิทัล เนื้อหาประกอบด้วยโมดูล 9 โมดูล ประกอบด้วย สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล (Digital Right) การเข้าถึงดิจิทัล (Digital Access) การสื่อสารยุคดิจิทัล (Digital Communication) ความปลอดภัยยุคดิจิทัล (Digital Safety) การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy) มารยาทในสังคมดิจิทัล (Digital Etiquette) สุขภาพดียุคดิจิทัล (Digital Health) ดิจิทัลคอมเมิร์ซ (Digital Commerce) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) โดยเนื้อหาของชุดการเรียนมีความครอบคลุมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่พึงประสงค์ของบัณฑิต จากนั้นคณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดกระบวนการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการประชาสัมพันธ์โครงการ ดำเนินการอบรมการใช้งานระบบชุดการเรียนแบบโมดูล (มรนม.1.1.7.2.6) การเตรียมความพร้อมก่อนวัดทักษะด้วยระบบDigital Literacy Baseline (มรนม.1.1.7.2.7) และดำเนินการสอบตามช่วงเวลาที่กำหนด (มรนม.1.1.7.2.8)	มรนม.1.1.7.2.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล มรนม.1.1.7.2.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล มรนม.1.1.7.2.6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มรนม.1.1.7.2.7 ขั้นตอนการสมัครลงทะเบียนและดำเนินการสอบวัดทักษะด้านการใช้ดิจิทัล มรนม.1.1.7.2.8 ประชาสัมพันธ์การสอบวัดทักษะด้านการใช้ดิจิทัล
☑	☑	3	**จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล** มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้ **1. ด้านงบประมาณ** มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพมีงานทำพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ “พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับ	

นักศึกษา” (มรนม.1.1.7.3.1) ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 692,400 บาท โดยแบ่งกิจกรรม ดังนี้

โครงการ	ตอบสนองตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	งบประมาณ ปี 64		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	รายได้	
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	500,000	192,400	O : สค. S : ทุกคณะ

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 500,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล จำนวน 192,400 บาท

ปีงบประมาณ 2565 โครงการ “พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา” (มรนม.1.1.7.3.1) ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน 746,750 บาท โดยแบ่งกิจกรรม ดังนี้

4) โครงการ

โครงการ	ตอบสนองตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	งบประมาณ ปี 65		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง และเปิดดำเนินการ	-	3,500,000	O : ทุกคณะ S : สสว.,สค.,สวพ.(ศูนย์ศึกษาฯ)
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ยุทธศาสตร์ มรภ.เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	3,000,000	33,000	O : สภ. S : ทุกคณะยกเว้นคณะพยาบาลฯ
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	500,000	246,750	O : สค. S : ทุกคณะยกเว้นคณะพยาบาลฯ

2. ด้านสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ได้แก่

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐานและไร้สาย ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุม อาคารเรียน พื้นที่จัดการเรียนการสอนและพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเองของมหาวิทยาลัย

2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 7 ห้อง ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 400 เครื่อง สำหรับรองรับการอบรมพัฒนาและทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

3) ให้บริการห้องบริการคอมพิวเตอร์ IT Learning Center และพื้นที่ Learning Space ของแต่ละคณะ สำหรับนักศึกษาใช้เรียนรู้ ค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองนอกเวลา เป็นต้น

4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล พัฒนาหลักสูตรอบรมและชุดการเรียนแบบ Module (มรนม.1.1.7.3.2) เพื่อใช้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับใช้ในการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยสำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะจัดอบรมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคณะ

มรนม.1.1.7.3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มรนม.1.1.7.3.2 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

☑ ☑ 4

มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ดังนี้

ในปีงบประมาณ 2566 มีการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรมซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดตัวชี้วัด 5 ข้อ (มรนม.1.1.7.4.1) ได้แก่

1) ความสำเร็จของ ในการพัฒนาแผนพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

2) จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา

3) จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

4) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล

5) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล				
1. ความสำเร็จของ ในการพัฒนาแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	ร้อยละ 100	1 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ได้แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	✓
กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล				
จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	จำนวนหน่วยงาน	1 หน่วยงาน	จัดหาและร่วมพัฒนาระบบประเมินทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy Baselin	✓
กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล				
จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	จำนวนหน่วยงาน	1 หน่วยงาน	จัดหาและร่วมพัฒนาระบบประเมินทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy Baseline	✓

มรนม.1.1.7.4.1 รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและด้านดิจิทัล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓บรรลุ ✗ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา				
จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	สื่อ/ระบบ/แหล่ง	9 สื่อ	ชุดบทเรียนแบบ Module จำนวน 9 สื่อ	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ					
		ยุทธ์ศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป	แผนเศรษฐกิจ	แผนจังหวัด	แผนมรภ.
KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	**ร้อยละ**	**3,4**	**11,12**	**7**	**8**	**2**	**1**
คำอธิบาย	ทักษะที่บุคคลทั่วไปรวมทั้งนักศึกษาจำเป็นต้องมีในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 คือ ทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งจะช่วยให้สามารถใช้ประโยชน์ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการทำงาน มหาวิทยาลัยจึงมีรายวิชาพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งหลักสูตรอบรมระยะสั้นแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น รวมถึงขั้นสูงในบางสาขา ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปทำงานจึงจัดให้มีการประเมินผลโดยสำนักคอมพิวเตอร์					
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ}} \times 100$					
วิธีจัดเก็บ	ใช้ผลการทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยจากสำนักคอมพิวเตอร์					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ(ยกเว้นพยาบาลศาสตร์) และสำนักคอมพิวเตอร์					

1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล	ร้อยละ	ร้อยละ 60	**ร้อยละ 65.08**	✓
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 94.51	✓

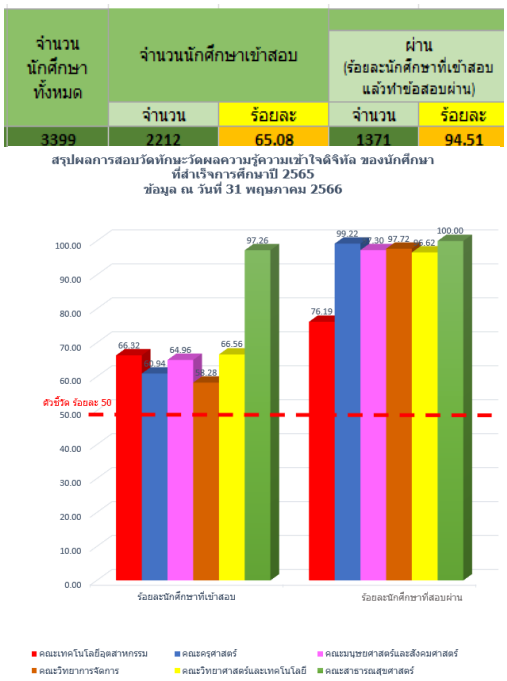
คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาจะสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ซึ่งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้ง 4 กลยุทธ์ โดยคณะกรรมการได้เสนอแนะ สำหรับการวางแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1) ในกรณีที่นักศึกษามีความต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเป็นพิเศษควรเพิ่มมาตรฐานอื่นในการยกระดับคุณภาพ หรือคุณลักษณะด้านดิจิทัลเฉพาะในแต่ละสาขาวิชา

2) ควรออกแบบบทเรียนให้มีความน่าสนใจ ด้วยการใช้รูปแบบการเรียนรู้สถานการณ์จำลองหรือรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ

3) ควรจัดเป็นวิชาเรียน ทักษะดิจิทัล ให้นักศึกษาในลักษณะของวิชาเลือกเสรี

จากนั้นคณะกรรมการจึงได้นำข้อเสนอแนะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยร่วมกันวางแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในปีการศึกษา 2566 โดยในที่ประชุมมอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งรับผิดชอบหลัก ในการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป

			สำหรับนักศึกษาทุกคณะ ทำการวางแผนการพัฒนาเนื้อรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และคณะกรรมร่วมกันวางแผนพัฒนาวิชาทักษะดิจิทัล จัดเป็นวิชาวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาที่มีความสนใจสามารถลงทะเบียนเรียนได้	
☑	☑	5	**มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล ตามมาตรฐาน Digital Literacy Baseline ในกำกับของ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งผลสรุปนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกสาขาวิชาที่เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ **65.08** และ นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ **94.51**  สรุปผลการสอบวัดทักษะวัดผลความรู้ความเข้าใจดิจิทัล ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566	มรนม.1.1.7.5.1 สรุปผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐาน Digital Literacy Baseline ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) มรนม.1.1.7.5.2 สรุปผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 (รายบุคคล)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919

ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-9709-6655
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์นลินี อัศวธิติกุล	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-2408-8842
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-8594-6924
8. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	8. 08-9285-0350
9. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	9. 09-8586-0055
10. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-4477-8484
11. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	คณะ	คะแนนประเมินในระดับคณะ
1.	ครุศาสตร์	3.08 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.13 คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.85 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	4.69 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.56 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5.00 คะแนน
7.	พยาบาลศาสตร์	5.00 คะแนน
	จำนวนคณะทั้งหมด	**7 คณะ**
	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกคณะ	**25.31 คะแนน**
	คะแนนประเมิน	**25.31/7 = 3.62 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	3.62 คะแนน	3.62 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	3.62 คะแนน	3.62 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรนม.1.1.8.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 09-6545-6528
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2546
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2562-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-6263-6110
16. นายวิศวมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ (https://rdi2.nrru.ac.th/) ที่ใช้เป็นแหล่งสารสนเทศการวิจัยเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ด้านการวิจัยรวมไปถึงข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ	

มหาวิทยาลัยข้อมูลด้านการเผยแพร่งานวิจัยและด้านระบบและกลไกการวิจัยของมหาวิทยาลัยซึ่งบนเว็บไซต์ประกอบด้วยฐานข้อมูลและระบบบริการออนไลน์ที่สำคัญที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการด้านการวิจัย ดังนี้

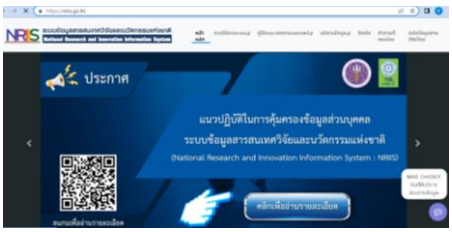
1. มีระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับใช้ในการรับ-ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย กำกับติดตามความก้าวหน้างานวิจัยจนสิ้นสุดกระบวนการของโครงการวิจัย ซึ่งคณาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารงานวิจัย ผู้ประสานงานสามารถเข้าใช้งานผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ที่ https://rdi2.nrru.ac.th (มรนม.2.2.1.1.1)

มรนม.2.2.1.1.1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา

จำนวน 2 ระบบ ดังนี้

1.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ หรือระบบ NRIIS สำหรับแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน (มรนม.2.2.1.1.2)

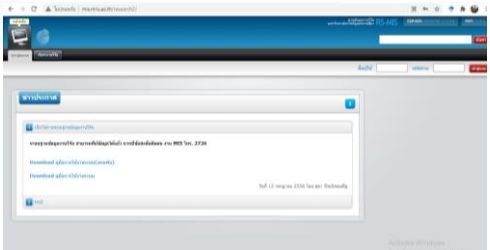
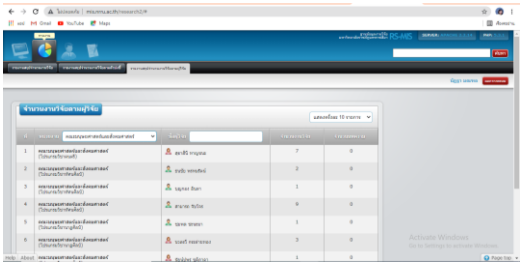
มรนม.2.2.1.1.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

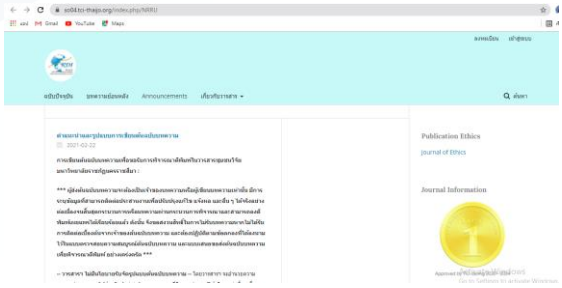


1.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย หรือ ระบบ DRMS สำหรับแหล่งทุนงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา(มรนม.2.2.1.1.3)

มรนม.2.2.1.1.3 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย DRMS

2. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถเข้าศึกษารายละเอียดการใช้งานบนเว็บไซต์ http://mis.nrru.ac.th/research2/ ซึ่งมีงานวิจัยและบทความที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการสืบค้น

			และสามารถดาวน์โหลดนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์โดยเผยแพร่คู่มือการใช้งานในรูปแบบที่เป็นแผ่นพับและฉบับเต็มเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้งาน รวมทั้งสามารถดาวน์โหลดเอกสารเพื่อการศึกษารายละเอียดได้อีกช่องทางหนึ่งด้วย ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ (มรนม.2.2.1.1.4) ส่วนที่ 1 หน้าหลัก ประกอบด้วยข่าวประกาศและการค้นหางานวิจัย  ส่วนที่ 2 รายงาน ประกอบด้วย รายงานสรุปจำนวนงานวิจัยรายงานสรุปจำนวนงานวิจัยตามตัวบ่งชี้และรายงานสรุปจำนวนงานวิจัยตามผู้วิจัย 2.1 รายงานสรุปจำนวนงานวิจัย (แยกตามปีการศึกษา) 2.2 รายงานสรุปจำนวนงานวิจัยตามตัวบ่งชี้ 2.3 รายงานสรุปจำนวนงานวิจัยตามผู้วิจัย นอกจากนี้ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยยังสามารถเชื่อมโยงไปยังระบบ NRRUMIS ประวัติงานวิจัย/บริการวิชาการ เป็นรายบุคคลได้ที่ http://mis.nrru.ac.th/nrrumis-2013/index.php?menuid=1 ซึ่งบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถเข้าใช้งานได้โดยใช้ Username และ Password  3. มีระบบสารสนเทศซึ่งรวบรวมผลงานวิจัยของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยเชื่อมโยงข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการสำหรับผู้สนใจเพื่อการสืบค้นและเป็นแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถเข้าดูและใช้งานที่ http://aritbooks.nrru.ac.th/ (มรนม.2.2.1.1.5) 4. ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ หรือ ThaiJo ระบบวารสารชุมชนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศ	มรนม.2.2.1.1.4 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มรนม.2.2.1.1.5 ระบบสารสนเทศงานวิจัย

			หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการรับ-ประเมินบทความของผู้วิจัยหรือผู้เขียนบทความที่มีความประสงค์จะส่งบทความเพื่อขอรับการพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารชุมชนวิจัยทำให้เกิดความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อน เป็นการเพิ่มช่องทางในการบริการเผยแพร่บนเว็บไซต์ https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU (มรนม.2.2.1.1.6) 	มรนม.2.2.1.1.6 ระบบสารสนเทศส่งบท ความออนไลน์ (TCI-Thaijo)
☑	☑	2	**สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้** **- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย** **- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** **- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย** **- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)** มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันที่เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและเพิ่มความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการวิจัยของคณะต่างๆ ดังนี้ 1. มีห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคณะวิชาต่างๆ (มรนม. 2.2.1.2.1) 2. มีสำนักวิทยบริการฯที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ เช่นเอกสาร ตำรา วารสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ (มรนม. 2.2.1.2.2) 3. มีระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย เช่น ระบบ NRIIS ระบบ DRMS ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (RS-MIS) ระบบวารสารของ Thaijo ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการวารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1	มรนม.2.2.1.2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ มรนม.2.2.1.2.2 ภาพถ่ายแหล่งค้นคว้าข้อมูล

			สามารถสืบค้นบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ในทุกระบบมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยให้นักวิจัยสมัครสมาชิกและการเข้าใช้ระบบต้องมีการใส่ Username และ password เพื่อพิสูจน์ตัวตนของผู้ใช้งาน (มรนม. 2.2.1.2.3)	มรนม.2.2.1.2.3 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านวิจัย
			4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการจัดประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรม ครั้งที่ 13 (ESTACON 2022) หัวข้อ **"วิศวกรรม เทคโนโลยี นวัตกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 กับการพัฒนาสู่อนาคตที่ยั่งยืน"** ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมประภากรคอนเวนชั่นฮอลล์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น ในกิจกรรมครั้งนี้ มีอาจารย์และนักวิจัยส่งบทความวิจัย จำนวน 7 คน จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยทั้งหมด 116 คน จากเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (มรนม. 2.2.1.2.4)	มรนม.2.2.1.2.4 รายงานสืบเนื่องจากการประชุม ESTACON 2022
			- คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ราชอาจักรไทย เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 8 ในวันที่ 28 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบผสมผสาน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) แลกเปลี่ยนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาของทั้งสองประเทศ 2) ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นำผลงานไปเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ และ 3) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการจัดประชุมได้รับเกียรติจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการ มีบุคลากรและนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิต และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม จำนวน 193 คน ส่วนอาจารย์และนักศึกษาเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา 6 สถาบัน และ เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน สามารถ เข้าร่วมประชุมในรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting (มรนม. 2.2.1.2.5)	มรนม.2.2.1.2.5 รายงานการประชุมวิชาการ สาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 8
			5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ และเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์	

			จังหวัดนครราชสีมาร่วมกันจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย ระหว่างวันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 24.123 ชั้น 1 อาคาร 24 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันติ์ หอพิบูลสุข รับเชิญ (Visiting Professor) ให้ความรู้แนวโน้มทิศทางการวิจัย และทิศทางการขอทุนวิจัย พร้อมทั้ง ดร.อัสมน ลิ่มสกุล และ รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจอหอ เป็นวิทยากรให้ความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอรับทุนสนับสนุนต่อแหล่งทุนต่าง ๆ (มรนม. 2.2.1.2.6)	มรนม.2.2.1.2.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย
☑	☑	3	**จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ** มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาขึ้นที่ประกอบด้วยบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และผู้แทนจากคณะต่างๆ (มรนม. 2.2.1.3.1) ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการจัดสรรทุนการวิจัยไว้อย่างชัดเจนโดยแบ่งการจัดสรรทุนวิจัยเป็น 2 ลักษณะดังนี้ 1. ระบบการจัดสรรทุนอุดหนุนทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยสามารถส่งข้อเสนอเพื่อขอรับทุนได้ตามช่วงเวลาที่กำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศแนวปฏิบัติการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยที่ชัดเจนดังปรากฏในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย จากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยแบ่งทุนสนับสนุนการวิจัย ออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.3.2) 1.1 งานวิจัยประเภทการสร้างกลุ่มวิจัย ลักษณะแผนงาน/ชุดโครงการวิจัย แผนงานละไม่เกิน 100,000 บาท 1.2 งานวิจัยด้านการท่องเที่ยว โครงการละไม่เกิน 100,000 บาท 1.3 งานวิจัยด้านการเกษตร สัตว์ และพืชสมุนไพร โครงการละไม่เกิน 100,000 บาท 1.4 งานวิจัยด้านการพัฒนาสุขภาวะชุมชนและผู้สูงอายุ โครงการละไม่เกิน 50,000 บาท 1.5 งานวิจัยด้านการศึกษา โครงการละไม่เกิน 50,000 บาท 2. ระบบการจัดสรรทุนตามนโยบายการพัฒนางานด้านการวิจัยเป็นทุนที่มีเงื่อนไขและช่วงเวลาการขอทุนที่ชัดเจน ได้แก่ ทุนวิจัยประเภทการสร้างกลุ่มวิจัย ลักษณะแผนงาน/ชุดโครงการวิจัย ทุนวิจัยด้านการท่องเที่ยว ทุนวิจัยด้านการเกษตร สัตว์และพืชสมุนไพร ทุนวิจัยด้านการพัฒนาสุขภาวะชุมชนและผู้สูงอายุ ทุนวิจัยด้านการศึกษา และทุนงบประมาณ	มรนม.2.2.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มรนม.2.2.1.3.2 ประกาศแนวทางและหลักเกณฑ์ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย จากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

			แผ่นดิน ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 42,046,565 บาท แบ่งเป็น - งบประมาณมหาวิทยาลัย 5,878,500 บาท - งบจากแหล่งทุนภายนอก 36,168,065 บาท โดยงบประมาณที่ได้รับมีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทต่างๆ ได้เป็น 5 ประเภท ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.3.3) 1. งานวิจัยด้านการท่องเที่ยว จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 1,000,000 บาท 2. งานวิจัยด้านการเกษตร สัตว์ และพืชสมุนไพร จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 1,560,000 บาท 3. งานวิจัยด้านการพัฒนาสุขภาวะชุมชนและผู้สูงอายุ จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 450,000 บาท 4. งานวิจัยด้านการศึกษา จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 650,000 บาท 5. ทุนงบประมาณแผ่นดินผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัยวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 6 แผนงานวิจัย งบประมาณ 11,758,000 บาท ได้แก่ 5.1 แผนงานเกษตร อาหารปลอดภัย แปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม แผนงานนวัตกรรม การให้บริการเพื่อเพิ่มรายได้จาการท่องเที่ยวและสินค้าพื้นเมือง จำนวน 2 ชุดโครงการ และ 2 โครงการเดี่ยว งบประมาณ 2,500,000 บาท 5.2 แผนงานนวัตกรรม การให้บริการเพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและสินค้าพื้นเมือง จำนวน 3 ชุดโครงการ และ 1 โครงการเดี่ยว งบประมาณ 3,450,000 บาท 5.3 แผนงานเศรษฐกิจฐานราก มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ชุดโครงการ งบประมาณ 2,500,000 บาท 5.4 แผนงานนวัตกรรมการศึกษาสู่การผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 ชุดโครงการ งบประมาณ 1,200,000 บาท 5.5 แผนงานสุขภาวะชุมชนและผู้สูงอายุ จำนวน 4 โครงการเดี่ยว งบประมาณ 1,000,000 บาท 5.6 แผนงานงานวิจัยพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน 7 โครงการเดี่ยว งบประมาณ 1,108,000 บาท 3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจน คือ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ	มรนม.2.2.1.3.3 ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2566

			นครราชสีมาเรื่องคุณสมบัติหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติสำหรับสาระสำคัญของประกาศนี้ได้กำหนดอัตราการจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.3.4) 1) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 ที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลสากล มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 1.00 รับค่าตอบแทนเรื่องละ 10,000 บาท 2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ (Q1, Q2, Q3 และ Q4) ตามที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร The SCImago Journal & Country Rank (SJR) : www. scimagojr.com โดยพิจารณาค่าตอบแทนตามระดับคุณภาพวารสารตามควอไทล์ ดังนี้ - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 40,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q2 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 30,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q3 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 20,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q4 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 10,000 บาท 3) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Citation Index : ACI) มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 8,000 บาท 4) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 6,000 บาท	มรนม.2.2.1.3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง คุณสมบัติหลักกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
			ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 60 ทุน รวมงบประมาณ 990,000 บาท โดยมีรายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณจำแนกตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้ (มรนม.2.2.1.3.5) - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 จำนวน 10 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q2 จำนวน 4 ทุน	มรนม.2.2.1.3.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องให้ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

			- บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q3 จำนวน 12 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q4 จำนวน 4 ทุน - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Citation Index : ACI) จำนวน 5 ทุน - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 จำนวน 25 ทุน	
☑	☑	4	**มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น** มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยร่วมกับคณะต่างๆ ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยโดยในการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยได้ดำเนินการในลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา ดังนี้ 1. เวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม 43 คน โดยประธานในพิธีเปิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และได้รับเกียรติจากคุณดารินพร เจียมประดิษฐ์กุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ชี้แจงกรอบการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ของ วช. ในปีงบประมาณ 2566 โดยมีกิจกรรมสำหรับนักวิจัย นำเสนอ Concept Proposal ให้ข้อเสนอแนะโดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) และคุณเบญจมาศ ตีระมาศวณิช ผู้ทรงคุณวุฒิงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยกิจกรรมครั้งนี้ นักวิจัยได้นำเสนอ Concept Proposal จำนวน 15 โครงการ ทั้งนี้นำโครงการไปปรับปรุงเพื่อยื่นเสนอขอทุนวิจัยภายใต้แหล่งทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และแหล่งทุนต่างๆ (มรนม. 2.2.1.4.1) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย (Impact Evaluation) จัดในวันที่ 20 มกราคม 2566 ณ ห้องลำปลายมาศ โรงแรมแคนทารี โฮเทล โคราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิทยากรคือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา ประณีตวตกุล คณะเศรษฐศาสตร์	มรนม.2.2.1.4.1 เวทีการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอของบประมาณแหล่งทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดร.ปิยะทัศน์ พาหอนุรักษ์ จากสถาบันคลังสมองของชาติ และคุณบุญฤทธิ์ พานิชเจริญ จากวิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรมจำนวน 120 คน จากทุกคณะ และภาคีเครือข่ายภายนอกซึ่งกิจกรรมนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยด้วยแนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้สามารถวัดผลประโยชน์ของโครงการวิจัยต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเส้นทางสู่ผลกระทบของงานวิจัย (Impact Pathway) และการคำนวณผลกระทบของโครงการวิจัยทราบถึงผลลัพธ์ (Outcomes) ผลกระทบ (Impacts) และความคุ้มค่าของการดำเนินโครงการวิจัยอีกด้วย (มรนม. 2.2.1.4.2)	มรนม.2.2.1.4.2	เวที การอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย (Impact Evaluation)
			3.การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ จัดระหว่างวันที่ 11 – 12 มีนาคม 2566 ณ ห้องกองแก้ว โรงแรมแคนทารี โคราช จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ขัดชุ่มแสง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา จากศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีอาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรมจำนวน 75 คนจากทุกคณะและภาคีเครือข่ายภายนอกซึ่งกิจกรรมนี้มีเป้าหมายสำคัญคือเพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มรนม. 2.2.1.4.3)	มรนม.2.2.1.4.3	เวทีการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
			ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น (มรนม. 2.2.1.4.4) รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่นขึ้นเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นขึ้นตามหลักเกณฑ์ตามประกาศ (มรนม. 2.2.1.4.5) โดยได้เชิญชวนให้คณะต่างๆ เสนอชื่อนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นที่เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ได้จริงเกิดกระบวนการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อชุมชนในด้านต่างๆ และเป็นผลงานวิจัยที่สะสมกันมา ทั้งเป็นผู้ที่มีจริยธรรมของนักวิจัยจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องในวงวิชาการนั้นๆ สมควรเป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยผู้อื่น คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร เข้ารับโล่พระราชทานในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7” ซึ่งจะจัดในวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (มรนม. 2.2.1.4.6)	มรนม.2.2.1.4.4 มรนม.2.2.1.4.5 มรนม.2.2.1.4.6	ประกาศหลักเกณฑ์ของการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น ประกาศรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2565

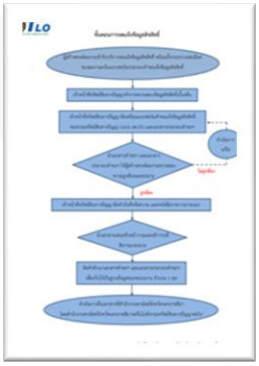
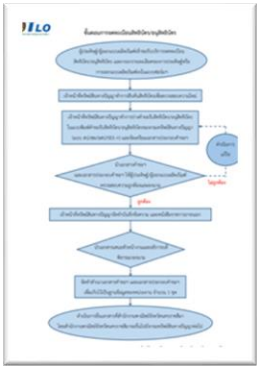
☑	☑	5	**มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ** ในปี 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านการวิจัย ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นแกนนำจัดกิจกรรมนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้โครงการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมบนฐานเศรษฐกิจ BCG โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ เครือข่ายวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง 38 แห่ง โดยมี ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานวิจัยแห่งชาติและนักวิจัยจากเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมวันที่ 6 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมแคทรียา โรงแรมรามา การ์เด้นส์ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร กิจกรรมนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ซึ่งดำเนินการขับเคลื่อนต่อเนื่องในปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันการศึกษาในพื้นที่ที่มีส่วนสำคัญอย่างในการร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นเนื่องจากอยู่ใกล้กับพื้นที่และชุมชนทำให้เห็นปัญหาของพื้นที่อันนำไปสู่การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปช่วยยกระดับศักยภาพและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้กับชุมชนโดยรอบรวมถึงเครือข่ายพันธมิตรกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่างๆ มีการแบ่งการทำงานเป็น 7 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ ที่มีบทบาทในการใช้องค์ความรู้ ร่วมกันผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของชาติและแนวทางนโยบายของรัฐบาลเป็นอย่างดีโดยได้ดำเนินการยกระดับศักยภาพ	

			การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมบนฐานเศรษฐกิจ BCG ส่งผลให้เกิดผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ ทั้งด้านมูลค่าและคุณค่าบนฐานอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เกิดผลิตภัณฑ์มากมายซึ่งกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศสู่ระดับสากล โดยการสื่อสารต่อสาธารณชน เกิดการกระจายผลการดำเนินงานจากการนำองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมยกระดับศักยภาพของชุมชนในวงกว้าง เพื่อการรับใช้สังคมอย่างแท้จริง (มรนม.2.2.1.5.1)	มรนม.2.2.1.5.1	รายงานการวิจัย เรื่อง โครงการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมบนฐานเศรษฐกิจ BCG
			2. การดำเนินงานโครงการ การพัฒนาระบบการบริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัลในการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งดำเนินการร่วมกับเครือข่ายดังต่อไปนี้ 1) สำนักงานเกษตรจังหวัดนครราชสีมา 2) สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา 3) องค์การบริหารส่วนตำบลด่านจาก 4) องค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ 5) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง 6) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบุญมาก 7) องค์การบริหารส่วนตำบลคูขาด 8) องค์การบริหารส่วนตำบลสามเมือง 9) องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด 10) องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการยกระดับกลไกการบริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัลในการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก นำไปสู่การจัดการห่วงโซ่เศรษฐกิจชุมชนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็กด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายเกษตรอินทรีย์ 5 ดีวิถีคนโคราช โดยสนับสนุนส่งเสริมเชื่อมต่อการตลาด 32 อำเภอ การเชื่อมโยงการพัฒนาต่อเนื่องกับกลุ่มนอกจำหน่ายสินค้าในตลาดชุมชน มีจุดเชื่อมต่อสินค้าเกษตรอินทรีย์กับผู้บริโภค ณ ตลาดเขียวในพื้นที่อำเภอและหน้าศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา ร้านจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์และผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือร้านกาแฟอินทรีย์ร้อยไร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.2.2.1.5.2)	มรนม.2.2.1.5.2	รายงานผลการวิจัยเบื้องต้นโครงการการพัฒนาระบบการบริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัลในการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมา
			3. การดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy : BCG Model) ด้านการเกษตร จังหวัดนครราชสีมา การดำเนินงานโดยกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนตามนโยบายเศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจ		

			สีเขียว จัดทำแผนงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ หมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว โดยมีเป้าหมายเพื่อการปรับเปลี่ยนระบบการเกษตรสู่ประสิทธิภาพสูง มาตรฐานสูงและมูลค่าสูงด้วยการใช้วิจัยและเทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) สนับสนุนการผลิตให้สูงขึ้น การผลิตสินค้าเกษตรพรีเมียม เกษตรปลอดภัย และเพิ่มความหลากหลายชนิดสินค้า โดยคำนึงถึงการลดต้นทุนจากการใช้ปุ๋ยและยาที่เป็นต้นทุนหลักของภาคการเกษตรและได้ผลิตผลที่ปลอดภัย มีคุณภาพและปริมาณคงที่ตรงตามความต้องการของตลาด อีกทั้งยังสามารถนำผลผลิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพคงที่มาแปรรูปให้มีมูลค่าที่สูงขึ้นและตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งองค์ประกอบ ได้แก่ 1) ภาคส่วนราชการหน่วยงานภาครัฐ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดนครราชสีมา เกษตรจังหวัดนครราชสีมา ประมงจังหวัดนครราชสีมา ปศุสัตว์จังหวัดนครราชสีมา สหกรณ์จังหวัดนครราชสีมา ปฏิรูปที่ดินจังหวัดนครราชสีมา โครงการชลประทานนครราชสีมา สถานีพัฒนาที่ดินนครราชสีมา ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว ศูนย์วิจัยข้าว สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร 2) ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 3) ภาคประชาสังคม ได้แก่ สภาเกษตรกร สมาคมมันสำปะหลังภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง มูลนิธิสถาบันพัฒนามันสำปะหลังแห่งประเทศไทย 4) ภาคเอกชนธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย หอการค้าจังหวัดนครราชสีมา (มรนม.2.2.1.5.3)	มรนม.2.2.1.5.3	คำสั่งคณะอนุกรรมการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์จังหวัดนครราชสีมา
			4. การดำเนินงานโครงการ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบว่าวร่วมกับเอกชนในเชิงพาณิชย์ เป็นโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนโดยความร่วมมือจากแหล่งทุน คือ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์กรมหาชน) และบริษัท รักษ์กัญจ์ จำกัด เป็นโครงการเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบวัตถุดิบและกระบวนการขึ้นรูปแผ่นข้าวเกรียบว่าว ศึกษาผลของการเติมสารสกัดจากรากย่านพังโหมที่มีต่อผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบว่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตข้าวเกรียบว่าวให้สามารถผลิตในเชิงพาณิชย์ได้ โดยตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบว่าวพร้อมบริโภคและข้าวเกรียบว่าวดิบ และข้อมูลทางโภชนาการ ออกแบบฉลาก ศึกษาชนิดและรูปแบบของบรรจุภัณฑ์สำหรับข้าวเกรียบว่าวพร้อมบริโภคและข้าวเกรียบว่าวดิบ และจัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบ วิเคราะห์หาอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ สำหรับข้าวเกรียบว่าวพร้อมบริโภค เพื่อเพิ่มทางเลือกแก่ผู้บริโภค (มรนม.2.2.1.5.4) 5. บันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัย	มรนม.2.2.1.5.4	บทสรุปผู้บริหารโครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบว่าวร่วมกับเอกชนในเชิงพาณิชย์

			ราชภัฏนครราชสีมาราชอาจักรไทย เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 8 ในวันที่ 28 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบผสมผสาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แลกเปลี่ยนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาของทั้งสองประเทศ 2) ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นำผลงานไปเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติและ 3) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์และนักศึกษาเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีเครือข่ายเข้าร่วมจำนวน 6 สถาบัน และ เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน รูปแบบการเข้าร่วมประชุมในรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting (มรนม.2.2.1.5.5)	มรนม.2.2.1.5.5	รายงานการประชุมวิชาการ สาธารณสุขไทย - ลาว ครั้งที่ 8
☑	☑	6	**มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด** 1. มีประกาศการรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประเภทนักวิจัยรุ่นกลาง มีแนวทางและเงื่อนไขในการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โดยงานวิจัยต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพื้นที่มีกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยให้กลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่อื่นๆ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน (มรนม. 2.2.1.6.1) 2. มีคู่มือและขั้นตอนที่การดำเนินที่งานควบคู่ไปกับการวิจัย โดยให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ชัดเจน (มรนม. 2.2.1.6.2) 3. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีกระบวนการในการจัดส่งเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ พร้อมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยบันทึกข้อความการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่ออนุมัติทุนวิจัยงวดสุดท้ายและแนบเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ซึ่งแบ่งตาม กรอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ 2) การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย และ 4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ซึ่งมีคำอธิบายการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (มรนม. 2.2.1.6.3) 1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน	มรนม2.2.1.6.1 มรนม2.2.1.6.2 มรนม2.2.1.6.3	ประกาศ รับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2566 ตัวอย่างบันทึกข้อความขอส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

			การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น 2) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัยพื้นฐานที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น หรือ งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากการวิจัยไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมายหรือมาตรการต่างๆ ในองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 4) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา ในภาพรวมปีการศึกษา 2565 มีผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน 40 เรื่อง (มรนม. 2.2.1.6.4)	มรนม2.2.1.6.4 ตารางสรุปผลการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
☑	☑	7	**มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1. มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 (มรนม. 2.2.1.7.1) โดยระเบียบนี้มีเป้าประสงค์เพื่อปกป้องสิทธิ์อันชอบธรรมในผลงานประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาของบุคลากร ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของผู้ประดิษฐ์ และมหาวิทยาลัยรวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างสรรค์งานด้านทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำ(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ..... (มรนม.2.2.1.7.2) โดยสาระสำคัญสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564 และกฎหมายฉบับรองที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องทำการศึกษา พ.ร.บ. และสร้างความเข้าใจ/ชี้แจงกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรของส่วนงานต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุง ระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	มรนม2.2.1.7.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 มรนม2.2.1.7.2 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ....

			ให้สอดคล้องและไม่ขัดต่อ พ.ร.บ.เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกฎหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต่อไป 2. มีขั้นตอนการการคุ้มครองสิทธิ์และรักษาสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน (มรนม. 2.2.1.7.3)   3. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คือ งานทรัพย์สินทางปัญญา (TLO) 4. มีคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มรนม.2.2.1.7.4) ในปี 2565 มีผลการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยเป็นผลงานการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ (มรนม.2.2.1.7.5) 1. ผลงานลิขสิทธิ์ จำนวน 120 รายการ 2. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร จำนวน 4 รายการ 3. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 รายการ	มรนม2.2.1.7.3 ขั้นตอนการจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และขั้นตอนการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มรนม2.2.1.7.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม2.2.1.7.5 สรุปผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประจำปี 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12.08-7855-2564
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-6263-6110
16. นายวิศวมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1.	เงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากภายใน	450,000	750,000	1,420,000	1,090,000	800,000	1,318,500	45,000	50,000	5,923,500
2.	เงินสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	850,000	17,598,800	8,982,940	4,650,000	1,752,825	1,164,500	-	800,000	35,799,065
3.	เงินสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	1,300,000	18,348,800	10,402,940	5,740,000	2,552,825	2,483,000	45,000	850000	41,722,656
4.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	63	152	143	92	58.5	21	15.5	2	547
5.	เงินสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20,634.92	120,715.79	72,747.83	62,391.30	43,638.03	118,238.10	2,903.23	425,000.00	76,275.42
คะแนนประเมิน		**4.13**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**3.64**	**5.00**	**0.29**	**5.00**	**5.00**

ผลการประเมินตนเอง

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน = $\frac{(10,402,940 + 2,552,825)}{(143 + 58.5)}$

= $\frac{12,955,765}{201.5}$

= 64,296.60 บาท/คน

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน = $\frac{2,483,000 + 45,000}{(21 + 15.5)}$

= $\frac{2,528,000}{36.5}$

= 69,260.27 บาท/คน

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน = $\frac{(1,300,000 + 18,348,800 + 5,740,000 + 850,000)}{(63 + 152 + 92 + 2)}$

= $\frac{26,238,800}{309}$

= 84,915.21บาท/คน

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน= ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน

= $\frac{5+5+5}{3}$

= **5.00 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.2.2.2.1	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะครุศาสตร์
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาการจัดการ
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์
	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1966-0851
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12.08-7855-2564
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16. นายวิศวมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	4*0.2 = 0.8	-	18*0.2 = 3.6	7*0.2 = 1.4	11*0.2 = 2.2	4*0.2 = 0.8	-	-	44*0.2 = 8.8
	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.20)	-	-	2*0.2 = 0.4	-	1*0.2 = 0.2	-	-	-	3*0.2 = 0.6
2.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	1*0.4 = 0.4	-	1*0.4 = 0.4	4*0.4 = 1.6	2*0.4 = 0.8	-	1*0.4 = 0.4	-	9*0.4 = 3.6
	- มีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.40)	-	-	-	-	4*0.4 = 1.6	-	-	-	4*0.4 = 1.6
3.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.60)									
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	9*0.6 = 5.4	10*0.6 = 6.0	23*0.6 = 13.8	9*0.6 = 5.4	2*0.6 = 1.2	8*0.6 = 4.8	9*0.6 = 5.4	1*0.6 = 0.6	71*0.6 = 42.6

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
	- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.60)	-	6*0.6 = 3.6	2*0.6 = 1.2	20*0.6 = 12.0	8*0.6 = 4.8	4*0.6 = 2.4	-	1*0.6 = 0.6	41*0.6 = 24.6
4.	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.80)									
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	14*0.8 = 11.2	11*0.8 = 8.8	9*0.8 = 7.2	4*0.8 = 3.2	2*0.8 = 1.6	5*0.8 = 4.0	7*0.8 = 5.6	1*0.8 = 0.8	53*0.8 = 42.4
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ (1.00)									
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 (1.00)		4*1.0 = 4.0	31*1.0 = 31.0	-	-	1*1.0 = 1.0	-	-	36*1.0 = 36.0
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)									
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)									
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)									
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)					2*1.0 = 2.0				2*1.0 = 2.0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่					1*1.0 = 1.0				1*1.0 = 1.0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
	- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (1.00)									
6.	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)									
7.	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)									
8.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)					3*0.6 = 1.8				3*0.6 = 1.8
9.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)									
10.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		12*1.0 = 12.0							12*1.0 = 12.0
11.	**ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**	**17.8**	**34.4**	**57.6**	**23.6**	**17.20**	**13.0**	**11.4**	**2.0**	**177**
12.	**จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด**	**65**	**154**	**146.0**	**93.0**	**58.5**	**23**	**15.5**	**2**	**557**
13.	**ร้อยละของผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**	**27.38**	**22.34**	**39.45**	**25.38**	**29.40**	**56.52**	**73.54**	**100.00**	**31.78**
	คะแนนประเมิน	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**4.90**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**
	คะแนนประเมินระดับมหาวิทยาลัย	**5.00 คะแนน**								

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} = \frac{(39.45 + 29.40)}{(146 + 58.5)} \times 100$$

= ร้อยละ 33.67

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} = \frac{(13 + 11.4)}{(23 + 15.5)} \times 100$$

= ร้อยละ 63.38

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} = \frac{(17.8 + 34.4 + 23.6 + 2.0)}{(65 + 154 + 93 + 2)} \times 100$$

= ร้อยละ 24.78

คะแนนที่ได้ = 5.00 คะแนน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน

$$= \frac{5+5+5}{3}$$

= 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือรับรองผลงาน
มรนม.2.2.3.1	คณะครุศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะวิทยาการจัดการ	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะพยาบาลศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐิพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11.รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12.นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2564
13. นางสาวสุภัคชญา เชื่อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนัฏฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16.นางสาวชณุตพร พิทยากูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 09-3525-8811

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน **จำนวน 46 รายการ** โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	คณะ/จำนวน								รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาธารณสุขศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัย	
1.จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	11	23	41	24	16	16	1	6	**138**
(1) จำนวนงานวิจัย	11	23	41	24	15	16	-	6	**136**
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
(3) จำนวนนวัตกรรม	-	-	-	-	1	-	1	-	**2**
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	4	9	8	8	5	5	1	6	**46**
ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์									**33.33**

ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ = ร้อยละ 33.33

= 46X100/138

คิดเป็นคะแนน = 33.33 X 5/30 = 5.55

= **5.00 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปผลงานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือรับรองผลงาน
มรนม.2.2.4.1	คณะครุศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะวิทยาการจัดการ	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะพยาบาลศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อิสรา พลนงค์	คณะครุศาสตร์	2. 09-1065-8905
3. อาจารย์สิริกร บุญสังข์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152
5. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840
8. ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 06-3196-7559

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “**ที่พึ่งของท้องถิ่น**” โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญภายใต้ความร่วมมือกับชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งในปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566) มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดให้ทุกคณะและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ (มรนม.3.3.1.1.1) โดยคณะกรรมการ ฯ ประกอบไปด้วยผู้บริหารหรือ หัวหน้าหน่วยงานคณะ สถาบัน สำนัก และศูนย์ฯ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้นำกรอบการทำงานของมหาวิทยาลัยไปกำหนดพื้นที่บริการวิชาการในระดับหน่วยงานพร้อมทั้ง	มรนม.3.3.1.1.1 คำสั่งที่ 2436/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2566

ร่วมกันกำหนดกิจกรรมด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ตรงกับบริบทและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

คณะทำงานโครงการฯ ได้มีการประชุมเพื่อการพิจารณาแผนและเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นในวันที่ 25–27 กรกฎาคม 2565 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมายและแผนการดำเนินร่วมกันในทุกหน่วยงาน

ทั้งนี้มีการพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 มีจำนวน 20 พื้นที่ (เป็นการกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ (มรนม.3.3.1.1.2)

1.	ตำบลหนองค่าย	อำเภอประทาย
2.	ตำบลสีดา	อำเภอสีดา
3.	ตำบลมะเริง	อำเภอเมือง
4.	ตำบลโคกกรวด	อำเภอเมือง
5.	ตำบลปากช่อง	อำเภอปากช่อง
6.	ตำบลหมื่นไวย	อำเภอเมือง
7.	ตำบลหนองระเวียง	อำเภอเมือง
8.	ตำบลพุดซา	อำเภอเมือง
9.	ตำบลท่าช้าง	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
10.	ตำบลหนองงูเหลือม	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
11.	ตำบลพระพุทธ	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
12.	ตำบลมะเกลือใหม่	อำเภอสูงเนิน
13.	ตำบลด่านเกวียน	อำเภอโชคชัย
14.	ตำบลตะขบ	อำเภอปักธงชัย
15.	ตำบลเมืองพะไล	อำเภอบัวลาย
16.	ตำบลคลองไผ่	อำเภอสีคิ้ว
17.	ตำบลโคกกระชาย	อำเภอครบุรี
18.	ตำบลรังกาใหญ่	อำเภอพิมาย
19.	ตำบลทัพรั้ง	อำเภอพระทองคำ
20.	ตำบลตลาดไทร	อำเภอประทาย

ซึ่งในการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายจะเน้นภารกิจด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทำการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการท้องถิ่นอย่างบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการชุมชน และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน

มรนม.3.3.1.1.2 คำสั่งที่ 1826/2565 เรื่อง ประกาศกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2565

☑	☑	2	**มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานบริการวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอก ดังนี้ ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ ภายใต้การบริหารงานของศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคำสั่งที่ 0621/2566 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการในการสร้างชุมชนเข้มแข็งการบูรณการงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาองค์กรด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราชเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา จังหวัดนครราชสีมา การทำวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของจังหวัดเชิงพื้นที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการที่สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนโดยการบูรณาการศาสตร์ที่หลากหลาย (มรนม.3.3.1.2.1) คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและส่งเสริมการมีบทบาทในการให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อให้มหาวิทยาลัยและชุมชนเกิดความร่วมมือในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนซึ่งเน้นการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน อีกทั้งเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงชุมชน ตลอดจนแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง **การวางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก (P)** คณะทำงาน นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตติกร ศรีชัยชนะ หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้มีการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 6 ธันวาคม 2565 เวลา 9.00 น. ณ ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 เพื่อวางแผน การดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน พร้อมกับ การทบทวนพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการทั้งในระยะ 3 ปี และระยะ 5 ปี (มรนม.3.3.1.2.2) **การดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (D)** มหาวิทยาลัยนครราชสีมาได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2566 ตามแผนที่กำหนด เช่น การดำเนินงานตามโครงการ	มรนม.3.3.1.2.1 คำสั่งที่ 0621/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 มรนม.3.3.1.2.2 แผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 ตัวอย่างเช่น

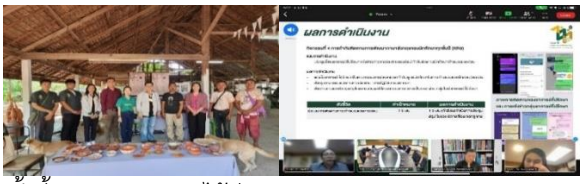
1. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid วิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ ภายใต้แผนงานส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (Area - based Innovation for Community) กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (Technology transfer to Community) ประจำปี 2566

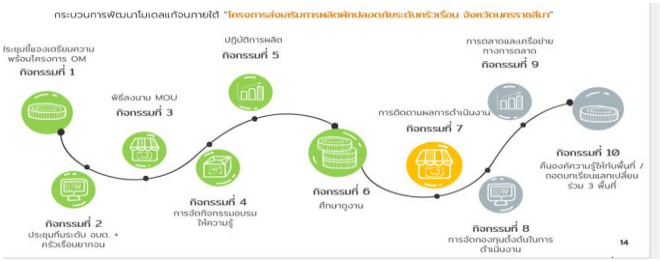
2. โครงการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรและนวัตกรรมชุมชน จังหวัดนครราชสีมา

3. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อยกระดับ และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านคลองปลากั้ง ตำบลวังหมี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

การติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (C)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการมอบหมายให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช และกองนโยบายและแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ภายใต้งานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการ

			แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชัดเจน (มรนม.3.3.1.2.3): คณะกรรมการติดตาม) โดยมีระบบและกลไกการดำเนินงานดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ 2. การพัฒนาระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. การจัดกิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้มีการผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการประเมินผล ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตลอดจการจัดกิจกรรม Site Visit โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้มีการดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (มรนม.3.3.1.2.4) โดยสรุปเป็นรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 มีข้อเสนอแนะ ตัวอย่างเช่น 1. การดำเนินงานโครงการฯ ควรมีการติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการฯ **เช่น "การประเมินผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)"** 2. ควรมีการพัฒนารูปแบบการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ในการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ทั้งในระดับอำเภอ ระดับตำบลและระดับชุมชน เพื่อให้มีบูรณาการงานการพัฒนาชุมชนร่วมกัน 3. ในการพัฒนาโครงการฯ ในปีถัดไปควรมีการส่งเสริมการต่อยอดกับกิจกรรมในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อให้เป็นการสร้างให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ **การปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ (A)** คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้มีการประชุมนำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานในโครงการฯต่างๆ พบว่า การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรน่า (โควิด 19) ทำให้การดำเนินงานโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทำให้หัวหน้าโครงการฯ ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานอย่างเร่งด่วน ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการฯ มีเป็นชุดโครงการฯที่มีการบูรณการระหว่างคณะ มีการบริหารจัดการค่อนข้างยาก ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างล่าช้า	มรนม.3.3.1.2.3: แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มรนม.3.3.1.2.4 รายงานการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

			ทั้งนี้คณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการนำประเด็นดังกล่าวมาปรึกหารือในที่ประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารเพื่อหาแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2567 ได้แก่ การเร่งดำเนินงานอนุมัติโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2567 ให้มีรวดเร็วมากขึ้น	
☑	☑	3	**ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง** การพัฒนาชุมชนหรือผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (ปี พ.ศ. 2564-2566) เนื่องจากเป็นการดำเนินงานที่สอดรับการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ ในพื้นที่เป้าหมายที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่ **<u>ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา</u>** โดยมีการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายและผู้นำชุมชน และสภาองค์กรชุมชนตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้ (ตามรอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ของ บพท) **กิจกรรมบริการวิชาการปี 2564 (ระยะที่ 1)** **(15 พฤษาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)** ในปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินงานโครงการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การพัฒนาโมเดลแก้จน จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้ แนวคิด **“การส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน จังหวัดนครราชสีมา”** ซึ่งกำหนดพื้นที่พัฒนาโมเดลแก้จน จำนวน 3 พื้นที่ และหนึ่งในตำบลเป้าหมาย ได้แก่ พื้นที่ **ตำบลพระพุทธ** อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา มีการดำเนินกิจกรรมหลักในพื้นที่ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายครัวเรือนยากจน จำนวนทั้งหมด 10 กิจกรรม  โดยมีการส่งเสริมให้กลุ่มครัวเรือนยากจน มีการตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้ชื่อ **“วิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ”** กลุ่มวิสาหกิจมีนางสาวปุณยนุช หลงสกุณี เป็นหัวหน้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลพระพุทธ	

นอกจากนี้มีการพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานได้ 3 นวัตกรรมหลักได้แก่ (1) นวัตกรรมการจัดการกลุ่ม (2) นวัตกรรมเครือข่ายการจัดจำหน่าย และ (3) นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงรวม

สรุปห่วงโซ่คุณค่าในการยกระดับรายได้ของกลุ่มฯ ดังนี้

กิจกรรมบริการวิชาการปี 2565 (ระยะที่ 2)

(15 เมษายน 2565 – 14 เมษายน 2566)

ในปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานต่อเนื่อง **โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ระยะที่ 2** จากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ซึ่งมีการดำเนินงานการพัฒนาโมเดลแก้จน **อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา** ด้วยแนวคิด “การเสริมพลังชุมชนต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างงานสร้างรายได้อย่างยั่งยืน”ซึ่งเป็นการต่อยอด การดำเนินการนำร่องในปี 2564 ในตำบลพระพุทธ ที่มีการใช้โมเดลแก้จนเชิงพื้นที่ (Area-based Operating Model) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาด้านอาชีพเกษตรที่คนในชุมชนมีพื้นฐานองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้าน การเกษตรอยู่แล้ว การรวมกลุ่มทำกิจกรรมในระดับตำบล เป็นการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ Product Innovation ได้แก่ นวัตกรรมการผลิตเห็ดจากฟางข้าวและนวัตกรรมทางสังคมภายใต้โมเดล **“เห็ดดี มีแฮง”** ในพื้นที่ทั้งหมด 5 ตำบล ได้แก่ **ตำบลพระพุทธ** ตำบลหนองงูเหลือม ตำบลหนองยาง ตำบลช้างทองและตำบลท่าช้าง ทั้งนี้ได้มีการต่อยอดพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ **ในการส่งเสริม**

การผลิตเห็ดในครัวเรือนและการยกระดับมาตรฐานแปลงเดี่ยวเข้าสู่มาตรฐาน GAP

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ได้ลงพื้นที่สำรวจแปลงรวมผักปลอดภัย ตำบลพระพุทธ เพื่อวางแผนในการส่งเสริมให้เกษตรกรครัวเรือนยากจนได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP จากการผลิตผักปลอดภัย

กิจกรรมบริการวิชาการ ปี 2566 (ระยะที่ 3)

(15 มกราคม 2566 –พฤศจิกายน 2566)

ในปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน **โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid วิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

การพัฒนาเทคโนโลยีระบบอบแห้งโดยการใช้เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ มอบให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 80 ราย โดยมีผู้นำและกลุ่มสมาชิกที่มีความเข็มแข็ง เข้ารับการสนับสนุนในการยกระดับผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร นำไปสู่การแปรรูป เพื่อให้มีการสร้างรายได้ในพื้นที่

ชุมชนที่จะรับข้อเสนอโครงการ

ชื่อชุมชน	: .วิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ
ชื่อผู้ประสานงาน	: นางสาว ธิญารัตน์ ขุนเณร
ที่อยู่	: เลขที่ ...31.... หมู่ .....7..... ตำบล พระพุทธ
	อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30230
โทรศัพท์	: 061 6309555
งบประมาณทั้งโครงการ	: 100,000 บาท

			มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid 2) เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybridให้กับวิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธ 4) เพื่อส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้กับวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากลุ่มอาชีพโดยภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 	
☑	☑	4	**ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน **ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ** เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการบูรณาการผลงานภารกิจงานบริการวิชาการสายรับใช้สังคม ตลอดจนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุดและยั่งยืนซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดให้บุคลากร นักศึกษาและคณาจารย์จากทุกคณะ นำองค์ความรู้เข้าไปส่งเสริมและพัฒนาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ประชาชนและบุคคลากรจากหน่วยงานในพื้นที่ ในการศึกษาเพิ่มพูนความรู้โดยการประชุมและฝึกอบรมต่างๆ (มรนม.3.3.1.4.1)	มรนม.3.3.1.4.1 วิเคราะห์ทุน SLF อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

จากการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ทำให้เกิดการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งนี้เกิดจากศักยภาพของชุมชนที่มีความพร้อมทางทรัพยากรและความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อให้คนในชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนาให้อยู่อย่างยั่งยืน

ซึ่งการดำเนินโครงการที่เป็นการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นในตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ นั้นศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ลงพื้นที่เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และพัฒนาโมเดลแก้จนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันออกแบบกิจกรรมการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน นั่นก็คือการทำการเกษตรกรรม ทั้งนี้เนื่องด้วยตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ มีทุนกายภาพและทุนทรัพยากรทางธรรมชาติที่เหมาะสม เช่น พื้นที่อุดมสมบูรณ์ ใกล้แหล่งน้ำใหญ่ทำให้มีความเหมาะสมในการเพาะปลูก นำมาซึ่งโครงการส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยครัวเรือนยากจน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยและสร้างอาชีพให้ครัวเรือนยากจน ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อการพัฒนา ได้แก่

-กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่มปลูกผักปลอดภัย

-การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่คณะกรรมการกลุ่ม

-การฝึกอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักปลอดภัย

-การศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้/แปลงตัวอย่างการปลูกผักปลอดภัย

-การอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกผักปลอดภัย

-การอบรมเสริมทักษะและเทคนิคการดูแลผักปลอดภัยระดับครัวเรือน

-การส่งเสริมช่องทางการตลาดและสร้างเครือข่ายทางการตลาดกับภาครัฐและเอกชน

-การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ซึ่งเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ในปี 2564 ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของคนในชุมชนจัดตั้งเป็น**กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ** และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยตัวแทนที่ได้จากการคัดเลือกของคนในชุมชนด้วยการส่งเสริมให้มีการเพาะปลูกผักปลอดภัยเพื่อ

จำหน่ายภายในชุมชนและบริเวณใกล้เคียงตลอดจนจัดจำหน่ายส่งห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล และหน่วยราชการในท้องที่และเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

ในปี 2565 **กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ** ได้ต่อยอดการพัฒนาด้วยการเพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานเกษตรอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ขบวนองค์กรชุมชนจังหวัดนครราชสีมา(พอช.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ผ่านกิจกรรม “เห็ดดี มีแฮง” ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมการผลิตก้อนเห็ดจากฟางข้าว พัฒนาผู้ประกอบการและประชาชนนำวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในพื้นที่มาสร้างเป็นมูลค่าและก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ **กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ** ยังได้มีการส่งเสริมให้เกษตรกรในพื้นที่ได้พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) นำมาซึ่งเกษตรกรได้รับการรับรองมาตรฐาน จำนวนทั้งสิ้น 7 ราย ส่งผลให้ผลผลิตของกลุ่มเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

ปี 2566 **กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ** ได้มีการวางแผนในการเพิ่มผลผลิตและขยายตลาดให้มากขึ้น ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่ชุมชนพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน จากการดำเนินงานในพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ทำให้เกิดการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งนี้เกิดจากศักยภาพของชุมชนที่มีความพร้อมทางทรัพยากรและความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อให้คนในชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนาให้อยู่อย่างยั่งยืน

☑	☑	5	**มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลพระพุทธ อำเภอพระเกียรติ อย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม ส่งผลให้เกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง โดยแรกเริ่มศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้ลงพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินโครงการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง การส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจนจังหวัดนครราชสีมา และสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำพระพุทธ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 โดยเริ่มต้นจากการสำรวจจนได้มาซึ่งประเด็นปัญหา แล้วจึงการนำองค์ความรู้ที่ได้ ไปส่งเสริมอาชีพ พร้อมทั้งปลูกฝังการการเกษตรที่ดีในการผลิตพืช เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี มีคุณภาพ ซึ่งจากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติมีใบรับรอง (Good Agricultural Practice ; GAP) พร้อมทั้งมีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำพระพุทธ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจเสริมสร้างความยั่งยืน รวมถึงการพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักจากนั้น มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนจึงได้มีการพัฒนาต่อยอดโครงการต่างๆ ในพื้นที่เรื่อยมา ซึ่งในปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566) มีการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid วิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีการพัฒนาเทคโนโลยีระบบอบแห้งขึ้น โดยการใช้เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งนับเป็นแนวทางที่เหมาะสมอย่างหนึ่งอันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการอบแห้งผลผลิตให้ได้ผลดีปราศจากสารปนเปื้อนและสามารถอบผลผลิตได้ครั้งละมากๆ รวมทั้งระยะเวลาการอบที่เร็วกว่าการอบแห้งตามธรรมชาติ ซึ่งการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการอบแห้งระบบ Hybrid เป็นระบบอบแห้งที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ที่อาศัยพลังงาน ในรูปแบบอื่นๆ ช่วยในเวลาที่มีแสงอาทิตย์ไม่สม่ำเสมอ โดยใช้ร่วมกับพลังงานเชื้อเพลิงจากชีวมวล โดยผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำพระพุทธ ให้มีการพึ่งพาตนเองและให้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่จดทะเบียนตามกฎหมาย ในการทำ หมูสะดุ้งแดด และ กล้วยอารมณ์ดี	

			หลังจากการดำเนินงานกิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาในพื้นที่ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ คณะดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำพระพุทธ โดยนางสังวาล เอื้อมกระสัง ตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้รับมอบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
☑	☑	6	**เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึงพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการส่งเสริมให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ด้วยภารกิจด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนา การแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทำการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการชุมชน รวมถึงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย **จำนวน 1 พื้นที่ ได้แก่** **พื้นที่ ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี** **ปี 2562** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอครบุรี เพื่อให้เกิดการบูรณาการผลงานภารกิจงานบริการวิชาการสายรับใช้สังคม ตลอดจนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุดและยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการพัฒนาท้องถิ่นครั้งนี้ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆในแต่ละคณะและหน่วยงานมาร่วมกัน รวมถึงได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อเกิดการเรียนรู้เรื่องของการบริการวิชาการจากการปฏิบัติจริง **และ** **ในปี 2563** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะวิทยาการจัดการได้พัฒนา หมู่ที่ 3 ของตำบลโคกกระชาย ให้มีความเข้มแข็งในการจัดการด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน และได้ถ่ายทอดความรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพึ่งพาตนเองของประชาชนพร้อมทั้งพัฒนาโฮมสเตย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยว **ในปี 2564** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ลงพื้นที่ ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะด้วยหลัก 3r 5d 4 ประเภทได้มีการขยายผลไปยังหมู่บ้านเพิ่มขึ้น โดยมีการจัดทำคู่มือ สื่อการสอนด้านการจัดการขยะแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นครัวเรือนต้นแบบ เชื่อมโยงเป็นชุมชนต้นแบบ	

				และตำบลต้นแบบ โดยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับผู้นำชุมชนและแกนนำชุมชน เกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานเรื่องขยะและการจัดการขยะให้มีความยั่งยืนและพึ่งตนเองได้ 5 ด้าน คือ 1. การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจพอเพียง : นำขยะอินทรีย์มาทำปุ๋ยหมักแทนการใช้ปุ๋ยเคมี และปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 2. การพึ่งตนเองด้านธรรมชาติ : มีการนำไม้ไผ่ ก้านตาลมาทำถังขยะ 3. การพึ่งตนเองทางสังคม : ชุมชนร่วมกันในการจัดทำถังขยะ ทำรั้ว ปลูกต้นไม้ จัดบริเวณบ้านและชุมชนให้สะอาดน่าอยู่น่ามอง รวมถึงยึดมั่นในกติกาชุมชน 4. การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี : การกำจัดขยะที่ถูกสุขาภิบาล 5. การพึงตนเองด้านจิตใจ : การสร้างแรงบันดาลใจให้กับตนเองในการพัฒนาเป็นครัวเรือนตนแบบ รวมกับชุมชนพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบ และ**ในปี 2565** การดำเนินโครงการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) โดยการจ้างงานบัณฑิต ประชาชนและนักศึกษาในพื้นที่ให้ได้รับการฝึกทักษะในด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และส่งเสริมอาชีพ การส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวชุมชน และการพัฒนาครัวเรือนต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางสังคมที่พบว่าเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน รวมถึงคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ใน **ปี 2566** มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน จึงกำหนดให้พื้นที่ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี ในพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา อันนำไปสู่การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน	

จากความสำเร็จที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดเป็นการเผยแพร่ผลการบริการวิชาการ ที่บูรณาการไปกับการวิจัยให้หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น บทความ วารสาร การนำเสนอในเวทีวิชาการ พร้อมกับการประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานหรือบุคคลที่สนใจเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ชุมชนมีความภาคภูมิใจ รวมถึงการต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์กรแหล่งเรียนรู้ โดยเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการพึ่งตนเองให้กับชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับ นักศึกษา องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานอื่นๆ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้จากการศึกษาดูงาน รวมถึงเกิดความภาคภูมิใจถึงผลดีของการปฏิบัติเสริมสร้างความยั่งยืน รวมถึงการพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา พลนงค์	คณะครุศาสตร์	2. 09-1065-8905
3. อาจารย์สิริกร บุญสังข์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152
5. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ แสนบุดดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840
8. ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 06-3196-7559

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **มีชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 20 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 11 ชุมชน** ได้แก่

1. ตำบลมะเริง อำเภอเมือง
2. ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง
3. ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง
4. ตำบลท่าช้างอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

5. ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
6. ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
7. ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน
8. ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย
9. ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย
10. ตำบลหนองค่าย อำเภอประทาย
11. ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี

คิดเป็นร้อยละ 55.00 โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน (ชุมชน)
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	20
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	11
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	55.00

ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องฯ = $\frac{11}{20} \times 100$

= **ร้อยละ 55**

คิดเป็นคะแนน = $\frac{55}{20} \times 5$

= **5.00 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 55.00	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 55.00	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรนม.3.2.2.1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ
มรนม.3.2.2.2	แบบรายงานข้อมูลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	08-1407-7299
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. 08-9722-9295
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2. 08-6711-4410
3. ดร.ชุมพล ชะนะมา	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3. 08-6389-2202
4. นายชุตินันท์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4. 08-3129-9983
5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5. 08-4570-5259
6. นายศุภรัตน์ ภู่เจริญ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6. 08-5205-6425
7. นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7. 08-0068-6323
8. นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8. 08-6725-9414
9. นางขวัญเรือน ทองตาม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	9. 08-7255-4696
10. นายอัครพล อินทกูล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10. 08-6653-6371
11. นายธนัช แววฉิมพลีสกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. 09-6646-6193
12. นางวราภรณ์ พิลาบุตร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	12. 08-7239-0035

เกณฑ์การประเมิน

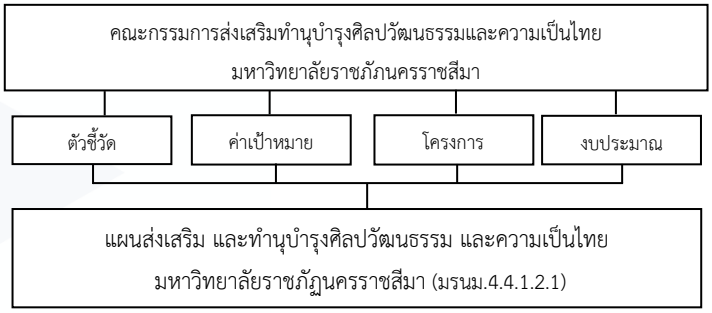
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการดำเนินงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และยุทธศาสตร์ ที่ 4 “การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน” เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ความ เป็นไทยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักฯ จึงได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังต่อไปนี้	

			1. มีคำสั่งที่ 6924/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.1.1) ประกอบด้วยอธิการบดี ในฐานะที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ ในฐานะประธานกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในฐานะรองประธานกรรมการ และรองคณบดีของคณะต่างๆ โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริมระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. มีประกาศ นโยบายด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน (มรนม.4.4.1.1.2) ดังนี้ 1) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ อันนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม 2) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทยต่อสาธารณชน 3) ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เข้าใจคุณค่าและความหมายในวิถีชีวิตของชุมชนในปัจจุบันและอนาคต 4) ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	มรนม.4.4.1.1.1 มรนม.4.4.1.1.2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่6924/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
☑	☑	2	**จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำ “แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ดังต่อไปนี้		

การจัดทำแผนแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2565



มรนม.4.4.1.2.1 แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โดยใน “แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ได้กำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนไว้อย่างชัดเจนตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (มรนม.4.4.1.2.2)

มรนม.4.4.1.2.2 ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

1. **ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน**

1.1 มีการดำเนินตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน

1.2 มีผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรมในแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มากกว่า 3.80 โครงการ

1.3 มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 2 ผลงาน

1.4 มีการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือนวัตกรรมที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 6 องค์ความรู้

2. 2 มีโครงการ จำนวน 9 โครงการ โดยระบุงบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ และค่าเป้าหมาย ดังนี้ (มรนม.4.4.1.2.3)

มรนม.4.4.1.2.3 โครงการ/งบประมาณแผนส่งเสริมทำนุบำรุงวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				
1. โครงการประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์	65,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ก.ค.65
2. โครงการตักบาตรวันพุธ	15,740	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ต.ค.64 - ส.ค.65
3. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	67,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ม.ค. - ก.ค.65

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
4. โครงการประกวดเพลงโคราช ครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทานฯ	50,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ก.ค.65
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยวชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม				
5. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	60,000	- มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	ต.ค.64 - ส.ค.65
6.โครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามระบบ RE-ORG (Reorganization of Collections Storage in Museums of Southeast Asia)	50,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ต.ค.64 - ก.ค. 65
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น				
7. โครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	40,000	- จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	ต.ค.64 - ก.ย. 65
8. โครงการวิจัย "เงี่ยงนางดำ" การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา	1,500,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.8 ไม่น้อยกว่า 500 คน	มี.ค.65 - ส.ค.66
9. โครงการการแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล	20,000	- องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม - จำนวนสื่อการเรียนรู้เพลงโคราช	1 เรื่อง 1 สื่อ	ม.ค.65 - ส.ค. 65

☑ ☑ 3

มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและยุทธศาสตร์ ที่ 4 “การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน” ในการดำเนิน “โครงการตักบาตรวันพุธ” (มรนม.4.4.1.3.1) โดยอาศัยหลักธรรมพุทธศาสนาและกิจกรรมต่างๆ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับฟังข้อคิดและธรรมมะจากพระสงฆ์ และร่วมทำบุญช่วยเหลือสังคม เด็กผู้ยากไร้อีกด้วย ซึ่งเป็นการจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและเพื่อนมนุษย์ที่อยู่ในสังคมด้วยกัน เป็นการพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้โครงการตักบาตรวันพุธ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อปลูกฝังแนวคิดแก่บุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา ในการอุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่น โดยดำเนินการร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาพุทธศาสนา คณะจำนวน 7 คณะ และหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ดังนี้

หน่วยงาน	
1.คณะครุศาสตร์	7.คณะพยาบาลศาสตร์
2.คณะวิทยาการจัดการ	8.กองพัฒนานักศึกษา
3.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9.สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10.วัดโนนเมือง (โรงเรียนมัธยมพุทธเกษตร) อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา
5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11.วัดอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
6.คณะสาธารณสุขศาสตร์	

โดยกิจกรรมกิจกรรมตักบาตรวันพุธ ในปีที่ 22 นี้ สำนักฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ในการดำเนินงานการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และจัดประชุมเพื่อทบทวนระบบการติดตามการบูรณาการเพื่อกำหนดวิธีการวัดและประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ของรายวิชาทักษะวิชาชีพครูพระพุทธศาสนา คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2565

ระดับความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เป้าหมาย (ตามรายละเอียดในโครงการ)	การเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ		
1. จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง ในปีการศึกษา 2565	จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 25 ครั้ง	**บรรลุ**
2. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, ทอดกฐิน	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, ทอดกฐิน ครบทั้ง 4 กิจกรรม	**บรรลุ**

มรนม.4.4.1.3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตักบาตรวันพุธ สืบสานประเพณีอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมคอ.3 ทักษะวิชาครูพระพุทธศาสนา มคอ.5 ทักษะวิชาครูพระพุทธศาสนา

เป้าหมาย (ตามรายละเอียดในโครงการ)	การเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.6 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน อยู่ระหว่าง 4.22 ถึง 4.57	**บรรลุ**
เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
1. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ นักศึกษา จากทั้ง 7 คณะ กองพัฒนานักศึกษา และบุคลากรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม โดยรับความอนุเคราะห์จากพระสงฆ์วัดโนนเมือง เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม	**บรรลุ**
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงประเพณี ปฏิบัติในพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของการดำเนินกิจกรรมในระดับมากที่สุด	**บรรลุ**
3. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่กำหนดไว้	ใช้เงินงบประมาณตามที่กำหนดไว้	**บรรลุ**
4. โครงการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่วางแผนการดำเนินงานไว้ ในทุกวันพุธตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	**บรรลุ**

สรุปผลการประเมินโครงการ ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	การแปลผล
1. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน มีความชัดเจน	4.50	มากที่สุด
2. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการจัดกิจกรรม มีความชัดเจน	4.26	มาก
3. รูปแบบในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.31	มาก
4. ระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.30	มาก
5. กิจกรรมนี้ทำให้ท่านได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมและประเพณีปฏิบัติเกี่ยวกับศาสนา ในระดับใด	4.40	มาก
6. ท่านได้นำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนของกิจกรรมนี้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับใด	4.49	มาก
7. ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม	4.46	มาก

การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม (มรนม.4.4.1.3.2)

มรนม.4.4.1.3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนิน "โครงการการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา" เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอสีดา ผ่านเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาให้คนในชุมชนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบได้มาตรฐานสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ถือเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบมีการดำเนินการด้วยกระบวนการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน และการเรียนรู้เชิงจากการปฏิบัติซึ่งนำวิธีการและเครื่องมือที่หลายวิธีมาใช้ในการศึกษาทั้งการศึกษาจากเอกสาร การศึกษาข้อมูลภาคสนาม การสัมภาษณ์ ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐานผลิตต้นแบบลายผ้าอัตลักษณ์ มับไม่ไก่แก้วขึ้น และมีกลุ่มนวัตกรที่มีความสนใจสืบสานต่อมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่นในมิติที่แตกต่างกันตามความสนใจและความถนัดของตน

โดยร่วมกับท้องถิ่น ได้แก่ อำเภอสีดา โรงเรียนสีดาวิทยา กลุ่มทอผ้าบ้านแฝก – โนนสำราญ และเครือข่ายผู้ทอผ้าในอำเภอสีดา ที่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมทางวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์การบริการทางวัฒนธรรม จำนวน 5 ชิ้น มีนวัตกรทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบ จำนวน 8 คน เกิดพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยทุนทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 2 แห่ง ได้สื่อดิจิตัลเพื่อการสื่อสารการตลาด จำนวน 3 ชิ้น มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวน 5 หลักสูตร สาขาวิชาที่เข้าร่วมการดำเนินโครงการ จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชา	รายละเอียดขอรายวิชาที่มีการบูรณาการ
1. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย รายวิชา 204311 นาฏยประดิษฐ์ และ รายวิชา 204015 นาฏศิลป์พื้นเมืองสี่ภาค และการแสดงท้องถิ่น
2. สาขาวิชาศิลปศึกษา	สาขาวิชาศิลปศึกษา รายวิชา 203362 ออกแบบผลิตภัณฑ์ และ รายวิชา 203412 ศิลปะเพื่อชุมชน
3.สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	รายวิชา 225112 การฟัง-พูดภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน รายวิชา 212113 โคราชศึกษา และ 225317 วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว
4.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	รายวิชา 208311 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
5.สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	รายวิชา 202332 ผ้าไทย และภูมิปัญญาสิ่งทอพื้นถิ่น และรายวิชา 202203 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อท้องถิ่น

การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “เงี่ยงนางดำ” การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุเพื่อการสร้างกลไกประชาคมทางวัฒนธรรมด้วยการประสานสร้างความร่วมมือระหว่าง 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ คนคืนถิ่น/คนรุ่นใหม่ ช่างฝีมือท้องถิ่น/ศิลปินพื้นบ้าน และผู้ประกอบการวัฒนธรรมภูมิปัญญาเงี่ยงนางดำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเสริมสร้างพลังและหนุนเสริมเพิ่มคุณค่าของทุนทางวัฒนธรรมแบบบูรณาการระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ด้วยการพัฒนาชุดศิลปะการแสดงที่เป็นอัตลักษณ์ประจำท้องถิ่นด้วยภูมิปัญญาเงี่ยงนางดำด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม มีผลจากการดำเนินงาน ดังนี้

ผลผลิต (Output)

มีข้อมูลทุนทางวัฒนธรรมเงี่ยงนางดำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดบันทึกในระบบฐานข้อมูลแผนที่วัฒนธรรมตามหลักการที่กำหนดของหน่วยงาน บพท. และผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ได้นวัตกรรมทางวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการทางวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 10 รายการ/คนรุ่นใหม่ไม่น้อยกว่า 10 ราย เป็นต้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการสร้างองค์ความรู้จากทุนทางวัฒนธรรม และเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการการวิจัยและการเรียน การสอน ระหว่างมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายภาครัฐในพื้นที่ ท้องถิ่น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อชุมชนสูงเนิน, ช่างฝีมือท้องถิ่น, ศิลปินท้องถิ่น, นวัตกรทางวัฒนธรรมคนรุ่นใหม่, ผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม ในเขตพื้นที่อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา, บพท., ภาคีระดับจังหวัดและท้องถิ่น ตลอดจนนักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นต้น (มรนม.4.4.1.3.3)

การดำเนินการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ของคณะต่างในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

หน่วยงาน	การบูรณาการในศิลปวัฒนธรรมและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
1.คณะครุศาสตร์	โครงการงานประเพณีบุญผะเหวดเทศน์มหาชาติ “EDUGIVE A LIFE: เพราะการให้ที่ยิ่งใหญ่คือการให้ชีวิต เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมบุญมหาชาติ เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย (มรนม.4.4.1.3.4)
2.คณะวิทยาการจัดการ	อัตลักษณ์ทางการท่องเที่ยวในอุทยานธรณีโคราช : ตำบลเสมา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำไปสู่การต่อยอดสืบสานสร้างองค์ความรู้ และส่งเสริมความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม (มรนม.4.4.1.3.5)

มรนม.4.4.1.3.3 รายงานวิจัยโครงการ “เงี่ยงนางดำ” การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนินจังหวัดนครราชสีมา

มรนม.4.4.1.3.4 โครงการ งานประเพณีบุญผะเหวดเทศน์มหาชาติ“EDU GIVE A LIFE: เพราะการให้ที่ยิ่งใหญ่คือการให้ชีวิต

มรนม.4.4.1.3.5 อัตลักษณ์ทางการท่องเที่ยวในอุทยานธรณีโคราช : ตำบลเสมา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

หน่วยงาน	การบูรณาการในศิลปวัฒนธรรมและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม		
3.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยพืชท้องถิ่น” สาขาวิชาชีววิทยา รายวิชา 403371 สัมมนาชีววิทยา วัตถุประสงค์ : เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยพืชท้องถิ่น เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ ใช้ศิลปวัฒนธรรม (มรนม.4.4.1.3.6)	มรนม.4.4.1.3.6	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยพืชท้องถิ่น
4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา จัดระบบ สาระสนเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน ร่วมอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านพระเพลิงเกี่ยวกับการจัดทาแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตคนมอญบ้านพระเพลิง ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชุมชนมอญบ้านพระเพลิง กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลงประกอบการรำ กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดท่ารำบวงสรวงบ้านพระเพลิง กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ชุดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนมอญบ้านพระเพลิง (มรนม.4.4.1.3.7)	มรนม.4.4.1.3.7	โครงการมนุษยศาสตร์กับวัฒนธรรมภูมิปัญญา
5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กิจกรรมการถวายเทียนจำนำพรรษา เพื่อนำความรู้ความเข้าใจมาจัดเตรียมกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนและศิลปวัฒนธรรม (มรนม.4.4.1.3.8)	มรนม.4.4.1.3.8	กิจกรรมการถวายเทียนจำนำพรรษา
6.คณะสาธารณสุขศาสตร์	โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมและคุณธรรมในจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม (มรนม.4.4.1.3.9)	มรนม.4.4.1.3.9	โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล
7.คณะพยาบาลศาสตร์	โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาจะได้เรียนรู้วัฒนธรรม การผลิตและขั้นตอนของการปั้นดินเผา เรียนรู้ ประวัติ ศาสตร์ ความเป็นมาจาก ศูนย์การเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน จากนั้นค้นหาปัญหาทางสุขภาพ และนำมาออกแบบการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับงานได้(มรนม.4.4.1.3.10)	มรนม.4.4.1.3.10	โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์

☑ ☑ 4

กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินตามสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2565

เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 1 อาคาร 10 (มรนม.4.4.1.4.1) และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันอังคารที่ 27 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และโครงการที่ตอบสนองต่อตัวบ่งชี้ทั้งหมดจำนวน 11 โครงการ (มรนม.4.4.1.4.2)

โดยตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการดำเนินกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนทั้งหมดทุกโครงการ (ร้อยละ 100) (มรนม.4.4.1.4.3) ส่วนตัวบ่งชี้ที่ 2, 3 และ 4 สำนักฯได้จัดทำประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี 2565 (มรนม.4.4.1.4.4) โดย พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดทั้งหมด ในขณะที่การดำเนินงานในระดับโครงการก็มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดระดับโครงการทั้งหมดเช่นกัน

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ปีงบประมาณ 2565

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1. มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุง อนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏในแผน	1. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2. มีผลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 3.75	2. มีการสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65	✓

มรนม.4.4.1.4.1 รายงานการการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565

มรนม.4.4.1.4.2 ผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 12/2565 วันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2565

มรนม.4.4.1.4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในปีงบประมาณ 2565

มรนม.4.4.1.4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2565

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
3. มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม	3. มีผลงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง **ผลงานวิจัย** 1.โครงการวิจัยจิตรกรรมสีน้ำบริบทของหมอแถนในพิธีกรรมรำผีฟ้า 2.โครงการวิจัยจิตรกรรมสีน้ำหัตกรรมการทอผ้าภูมิปัญญาพื้นบ้าน	✓
4. รวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างน้อย 6 องค์ความรู้	มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 6 องค์ความรู้	✓

ที่	ชื่อองค์ความรู้
1.	องค์ความรู้ เรื่องเสริมพลังสร้างภูมิรู้ผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม : สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
2.	องค์ความรู้ เรื่องเขียงนางดำ
3.	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่ม ในโครงการวิจัยเรื่องเกลือขามทะเลสอกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4.	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรค์และการจัดทำผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียนจากแรงบันดาลใจด้านภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
5.	องค์ความรู้ เรื่องการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์
6.	องค์ความรู้ เรื่องศิลปะมวยไทยโคราช

ผลการดำเนินงานตามแผน ปีงบประมาณ 2565

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				
1. โครงการประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.43	✓
2. โครงการตักบาตรวันพุธ	- ระดับความพึง	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.46	✓

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
	พอใจต่อการดำเนินงาน			
3. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.50	✓
4. โครงการประกวดเพลงโคราช ครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทาน ฯ	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.58	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยวชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม				
5. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	- มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	4.57	✓
6. โครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามระบบ RE-ORG (Reorganization of Collections Storage in Museums of Southeast Asia)	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.46	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น				
7. โครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	- จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	1.โครงการวิจัยจิตรกรรมสีน้ำบริบทของหมอแคนในพิธีกรรมผีฟ้า 2.โครงการวิจัยจิตรกรรมสีน้ำ หัต	✓

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
			กรรมการทอผ้าภูมิปัญญาพื้นบ้าน	
8. โครงการวิจัย "เงี่ยงนางดำ" การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.80 ไม่น้อยกว่า 500 คน	4.59	✓
9. โครงการการแสดงเพลงโคราช : การปรับตัวตามพลวัตของสังคมในยุคดิจิทัล	- องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม - จำนวนสื่อการเรียนรู้เพลงโคราช	1 เรื่อง 1 สื่อ	1 เรื่อง 1 สื่อ	✓

☑ ☑ 5

นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และโครงการที่บรรจุในแผนส่งเสริมทำนุบำรุงวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 9 โครงการ (มรนม.4.4.1.5.1) และนำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.5.2) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 1 อาคาร 10 (มรนม.4.4.1.5.3) โดย พบว่า ผลการดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จทุกตัวชี้วัดอย่างชัดเจน และเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
1. ควรมีการถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อ	ดำเนินโครงการการจัดการความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องโครงการการจัดการความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง

มรนม.4.4.1.5.1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ฯปีงบประมาณ 2565

มรนม.4.4.1.5.2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มรนม.4.4.1.5.3 การประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565

			ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2565		
			เป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และวิธีการดำเนินงานและสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อให้ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน/ องค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	เสริมพลัง สร้างภูมิรู้ ผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม : สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนบ้านปรางค์อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.5.4)	มรนม.4.4.1.5.4	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องเสริมพลังสร้างภูมิรู้ผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม: สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
			2. ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมในจังหวัดนครราชสีมา สู่การพัฒนาและต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (In Cash) และยื่นขอจดคุ้มครองสิทธิ์ หรือ มีการประเมินผลกระทบ (Impact) ในเชิงคุณค่าของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ส่งส่งเสริมมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทางด้านการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นดำเนินโครงการ “เงี่ยงนางดำ” การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ตามวิถีชุมชนสู่การพัฒนาและต่อยอดในเชิงพาณิชย์และยื่นขอจดคุ้มครองสิทธิ์ หรือ มีการประเมินผลกระทบ (Impact) ในเชิงคุณค่าของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้มีข้อมูลทุนทางวัฒนธรรมเงี่ยงนางดำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดบันทึกในระบบฐานข้อมูลแผนที่วัฒนธรรม ตลอดจนได้สื่อดิจิตัลเพื่อการสื่อสารการตลาด และสื่อเทคโนโลยีขั้นสูงในการนำเสนอภาพรวมของผลลัพธ์โครงการจำนวน ได้ผลการประเมินผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจและสังคม (มรนม. 4.4.1.5.5)	มรนม.4.4.1.5.5	โครงการส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าด้วย “เศรษฐศิลป์” จากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน”(Soft Power)
			3. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ ท้องถิ่น	ดำเนินโครงการ “เงี่ยงนางดำ”การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ในการเสริมสร้างและแสวงหาภาคีเครือข่าย		

			ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2565		
			อย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันในการอนุรักษ์ถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ทางศิลปวัฒนธรรม รวมถึงพัฒนาศักยภาพและบูรณาการการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในมิติของการเผยแพร่ วิจัยแสวงหาองค์ความรู้ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ที่เชื่อมโยงและพัฒนาความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน จำนวน 14 หน่วยงาน ดังนี้ 1. อำเภอสูงเนิน 2. เทศบาลตำบลสูงเนิน 3. องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน 4. องค์การบริหารส่วนตำบลเสมา 5. องค์การบริหารส่วนตำบลโคราช 6. สภาวัฒนธรรมอำเภอสูงเนิน 7. โรงเรียนสูงเนิน 8. โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ 9. โรงเรียนอนุบาลอัจฉรา 10. กลุ่มทอผ้าเทศบาลตำบลสูงเนิน 11. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา 12. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา 13. ศูนย์การค้าเทอร์มินัล 21 โคราช 14. ขบวนองค์กรชุมชนจังหวัดนครราชสีมา (มรนม. 4.4.1.5.6)	มรนม.4.4.1.5.6	โครงการ “เงี่ยงนางดำ” การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
			4. ควรพิจารณาการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อวัดผลที่เกิดกับผู้มีส่วนได้เสียจากการบูรณาการกับพันธกิจอื่น	ดำเนินการระบบการติดตามประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อทบทวนระบบการติดตามประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ร่วมกับ คณะผู้บริหารจากคณะต่างๆ และกองพัฒนานักศึกษาร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยนการดำเนินงาน (มรนม.4.4.1.5.7)	มรนม.4.4.1.5.7	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ : ตักบาตรวันพุธและกิจกรรมทางศาสนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

☑	☑	6	**มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานในบทบาทของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นในมิติต่างๆ ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ในมิติต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อเป็นต้นทุนในการให้บริการและการพัฒนาท้องถิ่นจึงได้นำวิธีการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการรวบรวมความรู้ ทั้งภายในตัวบุคคลากร และจากผู้เชี่ยวชาญมาพัฒนาให้ชัดเจนเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงความรู้และแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดการบูรณาการภารกิจในด้านต่างๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมโดยเฉพาะงานในด้านวิชาการทางวัฒนธรรมและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทางศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีการทุนทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นมาเป็นปัจจัยเชื่อมโยงซึ่งจากการดำเนินงานพัฒนาเรือนพ่อคง เรือนโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง ได้พบว่าในพื้นที่ชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา เป็นชุมชนที่ยังคงหลงเหลือเรือนโบราณหลายหลังจึงนำมาสู่การลงความเห็นรวมในการจัดการความรู้ “เรือนโคราชโบราณ ชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา” เพื่อดำเนินการศึกษา รวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับเรือนโบราณในพื้นที่ชุมชนบ้านปรางค์ โดยเสริมเทคนิคการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นผู้มีองค์ความรู้เบื้องต้นในการอธิบายและถ่ายทอดถึงลักษณะทางสถาปัตยกรรมของเรือนโคราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ วิถีชีวิตในอดีตกับวิถีชีวิตในปัจจุบันเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ วิถีวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มคนชนพื้นถิ่นที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีการถ่ายทอดวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา ความเชื่อ และอัตลักษณ์ และมีการใช้พื้นที่ในกิจกรรมที่หลาย อาทิ มีพื้นที่รองรับกิจกรรมหมุนเวียน กิจกรรมทางศาสนา และการประชุมเสวนาทางศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย (มรนม.4.4.1.6.1)	มรนม.4.4.1.6.1	รายงานการจัดการองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องเสริมพลัง สร้างภูมิรู้ผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม: สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

☑	☒	7	**กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการจัดสร้างคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ ตามแนวทาง RE-ORG ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ในส่วนของวัตถุพิพิธภัณฑ์ แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้อง และครอบคลุมถึงแหล่งเรียนรู้ ภายในต่างๆ อาทิ เรือนพ่อคง เรือนโคราช พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา เพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตในอดีตของแต่ละกลุ่มคนชนพื้นถิ่นที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีการถ่ายทอดวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา ความเชื่อ และอัตลักษณ์ การจัดสร้างคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามแนวทาง RE-ORG มีรายละเอียด ดังนี้ **คลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ ตามแนวทาง RE-ORG (ได้รับคัดเลือก 1 ใน 11 พิพิธภัณฑ์ของภูมิภาค ที่ได้รับการคัดเลือกจาก ICCROM)** พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (Korat Museum) ได้เข้าร่วมอบรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์โครงการปรับปรุงโครงสร้างการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามระบบ RE-ORG (Reorganization of Collections Storage in Museums of Southeast Asia) ซึ่งจัดโดยศูนย์ระหว่างชาติว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์และการปฏิสังขรณ์สมบัติทางวัฒนธรรม (ICCROM) ตามการสนับสนุนของสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) และเพื่อเป็นการนำองค์ความรู้จากการอบรมมาปรับใช้จริง จึงได้พัฒนาโครงการ **"การปรับปรุงคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์"** ร่วมกับ ICCROM และร่วมลงนามความร่วมมือ (MOU) เพื่อดำเนินการปรับปรุงการจัดเก็บวัตถุพิพิธภัณฑ์ในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาตามระบบ RE-ORG (Reorganization) เพื่อให้เป็นต้นแบบคลังวัตถุสะสมที่มีประสิทธิภาพภายใต้ศักยภาพแต่ละองค์กร และมีมาตรฐานพื้นฐานในระดับสากล และเปิดให้เข้าชม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งใหม่ที่ได้จัดสร้างขึ้น โดยนำแสดงวัตถุต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานระบบสากล โดยโครงการนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก Korean Cultural Heritage Administration (CHA) สาธารณรัฐเกาหลีใต้ "ICCROM" เป็นองค์กรระหว่างรัฐบาล สำนักงานตั้งอยู่ ณ ประเทศอิตาลี เพื่อดำเนินการจัดการพื้นที่และการจัดการวัตถุพิพิธภัณฑ์โดยใช้หลักการอนุรักษ์เชิงป้องกัน และสร้างพื้นที่คลังเพื่อการเรียนรู้ สำหรับชุมชน และเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างภัณฑารักษ์ของพิพิธภัณฑ์ของกลุ่มประเทศในอาเซียน ประกอบด้วย บรูไน บังกลาเทศ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย เมียนมาร์ เวียดนาม อินโดนีเซีย รวมทั้งพิพิธภัณฑ์ในประเทศไทย จำนวน 3 พิพิธภัณฑ์ ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์กองทัพบกเฉลิมพระเกียรติ, พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (อพวช.) และพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (มรนม.4.4.1.7.1) การดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ 1) <u>ภาคทฤษฎี</u> ผู้เชี่ยวชาญจาก ICCROM จะให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพิพิธภัณฑ์ในอาเซียนโดยการทบทวนการทำงานสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มรนม.4.4.1.7.1 <u>MOU ศูนย์ระหว่างชาติ ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์และการปฏิสังขรณ์สมบัติทางวัฒนธรรม (International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property)</u>

			ในระบบออนไลน์ โดยจะเน้นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น เพื่อสะท้อนเอกลักษณ์ตามภูมิท้องถิ่นของแต่ละประเทศ 2) <u>ภาคปฏิบัติ</u> ร่วมกับสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติในการส่งภัณฑารักษ์ดำเนินกิจกรรมร่วมกันและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยการโค้ช (Coaching) และการสอนงานระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) นอกจากนี้ยังนำหลักการบริหารจัดการคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามแนวทาง ICCROM มาวิเคราะห์เพื่อปรับใช้ตามบริบทและศักยภาพของพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา โดยกำหนดเป็นมาตรฐานใน 10 ประเด็น ดังนี้ 1. วัตถุสะสมเป็นสิ่งเดียวที่สามารถอยู่ในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์เท่านั้น 2. ห้ามวางวัตถุสะสมบนพื้นโดยตรง 3. วัตถุสะสมทุกชิ้นต้องมีพื้นที่เฉพาะในการจัดเก็บ และสามารถระบุสถานที่จัดเก็บได้ 4. วัตถุสะสมทุกชิ้นสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ต้องเคลื่อนย้ายวัตถุอื่นๆ มากกว่า 2 ชิ้น 5. วัตถุสะสมทุกชิ้นถูกจัดวางเรียงโดยการแบ่งประเภท 6. วัตถุสะสมทุกชิ้นต้องปราศจากการเสื่อมสภาพ และสามารถใช้ในกิจการต่างๆ ของพิพิธภัณฑ์ได้ 7. มีการแต่งตั้งมอบหมายผู้ดูแลอย่างชัดเจน 8. มีการกำหนดนโยบายที่สำคัญและขั้นตอนต่างๆ อย่างชัดเจน 9. มีการแบ่งพื้นที่สำหรับการทำงาน เช่น ห้องทำงาน ห้องจัดเก็บอุปกรณ์ และวัสดุอื่นๆ 10. ห้องคลังจะต้องมีการป้องกันให้วัตถุสะสมมีความปลอดภัย และมีพื้นที่เพียงพอรองรับวัตถุสะสมเพิ่มเติม เมื่อการดำเนินการได้เสร็จสิ้นลง ได้ดำเนินการรายงานผลต่อคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจาก ICCROM ผ่านระบบออนไลน์ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเครือข่ายของ ICCROM และเปิดโอกาสให้พิพิธภัณฑ์ชุมชนเข้าชมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ตามบริบทขององค์กร (มรนม.4.4.1.7.2)	มรนม.4.4.1.7.2	-หลักสูตรนานาชาติเรื่องการปรับโครงสร้างการจัดเก็บของสะสมในพิพิธภัณฑ์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ https://www.youtube.com/watch?v=1i1BxSWKOkE&t=56s -ศูนย์นานาชาติเพื่อการศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพย์สินทางวัฒนธรรม https://www.iccrom.org/news/wrapping-seven-months-collasia-re-org?fbclid=IwAR0eNJcXvc4azxZzPbBBmLBGnxEjfsm4zqsDc2FFNRceUz0NlC7HUycrY https://www.iccrom.org/news/theory-practice-implementing-re-org-methodology-%E2%80%9C-collasia-way%E2%80%9D

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. 081-407-7299
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. 08-9722-9295
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2. 08-6711-4410
3. ดร.ชุมพล ชะนะมา	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3. 08-6389-2202
4. นายชุตินันท์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4. 08-3129-9983
5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5. 08-4570-5259
6. นายศุภรัตน์ ภู่เจริญ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6. 08-5205-6425
7. นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7. 08-0068-6323
8. นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8. 08-6725-9414
9. นางขวัญเรือน ทองตาม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	9. 08-7255-4696
10. นายอัครพล อินทกูล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10. 08-6653-6371
11. นายธนัช แววฉิมพลีสกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. 09-6646-6193
12. นางวราภรณ์ พิลาบุตร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	12. 08-7239-0035

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ **มีจำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง** โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อองค์ความรู้	เอกสารหลักฐาน
1	องค์ความรู้ เรื่องเสริมพลัง สร้างภูมิรู้ ผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม : สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)	มรนม.4.4.2.1.1 องค์ความรู้ เรื่องเสริมพลัง สร้างภูมิรู้ ผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม : สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
2	องค์ความรู้ เรื่องผ้าเงี่ยงนางดำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)	มรนม.4.4.2.1.2 องค์ความรู้ เรื่องผ้าเงี่ยงนางดำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
3	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่ม ในโครงการวิจัยเรื่องเกลือขามทะเลสอ กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)	มรนม.4.4.2.1.3 องค์ความรู้ เรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่ม ในโครงการวิจัยเรื่องเกลือขามทะเลสอ กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรค์และการจัดทำผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียนจากแรงบันดาลใจด้านภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่น (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)	มรนม.4.4.2.1.4 องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรค์และการจัดทำผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียนจากแรงบันดาลใจด้านภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
5	องค์ความรู้ เรื่องการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์ (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)	มรนม.4.4.2.1.5 องค์ความรู้ เรื่องการจัดเก็บวัตถุในคลังวัตถุพิพิธภัณฑ์
6	องค์ความรู้ เรื่องศิลปะมวยไทยโคราช	มรนม.4.4.2.1.6 องค์ความรู้ เรื่องศิลปะมวยไทยโคราช
รวม	**6 องค์ความรู้**	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	6 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	6 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919

ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา พลนงค์	คณะครุศาสตร์	1. 09-1065-8905
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกูลกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-1454-6004
3. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1063-2909
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	คณะวิทยาการจัดการ	4. 08-4983-2006
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 06-2195-7222
8. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	8. 08-6690-3709

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยปรากฏอยู่ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 (มรนม.5.5.1.1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ และกลยุทธ์พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะ มหาวิทยาลัยยังจัดทำแผนมหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568 (มรนม.5.5.1.1.2) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการ ศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการจัดการ ศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร	มรนม.5.5.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 มรนม.5.5.1.1.2 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568 ผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2566

				ได้มีประสบการณ์และมีโอกาสในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะกับการทำงานที่สัมพันธ์กับวิชาชีพที่แท้จริง 3.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต โดยแผนปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568 (มรนม.5.5.1.1.2) ได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย ที่คณะต้องรับผิดชอบ ไว้ดังนี้ 1.ร้อยละของคณะมีหลักสูตรบริหารการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 100) 2.จำนวนสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายที่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 ที่ 3.ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 4. ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) 5.ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของครูพี่เลี้ยง เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 โดยในปีการศึกษา 2565 มีการจัดทำแผนระดับคณะ จำนวน 7 คณะ ดังนี้ **1. คณะครุศาสตร์** มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.3) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบและกลไกการสร้างภาคเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต 2) สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (SIL School Integrated Learning) โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ ด้านผลผลิต 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2) จำนวนเครือข่ายโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 100 โรงเรียน ด้านผลลัพธ์ 1) ร้อยละของนักศึกษามีทักษะ ความรู้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	มรนม.5.5.1.1.3 แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์

				2) ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อนักศึกษาที่เข้าร่วม SIL อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด **2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.4) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อให้คณะได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2) เพื่อให้คณะได้มีการประเมินผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ 1) ร้อยละของคณะมีหลักสูตรบริหารการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) 2) จำนวนสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายที่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 20 ที่ 3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50	มรนม.5.5.1.1.4	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
				3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.5) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้มีประสบการณ์และมีโอกาสในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะกับการทำงานที่สัมพันธ์กับวิชาชีพที่แท้จริง 3) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ 1) ร้อยละของคณะมีหลักสูตรบริหารการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) 2) จำนวนสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายที่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 ที่	มรนม.5.5.1.1.5	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์

				3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 4) ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) **4. คณะวิทยาการจัดการ** มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.6) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้กับสถานประกอบการ 2) เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ 1) จำนวนหลักสูตรที่เขาร่วมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา 2) จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 3) ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนระดับ 4 (มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับคัดเลือกบรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานภายนอกที่เขาร่วม/สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการกับการทำงาน) 4) จำนวนหลักสูตรที่จัดกิจกรรมการบูรณาเรียนรู้กับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 12 สาขาวิชา 5) คาเฉลี่ยของผลการประเมินการฝกประสบการณวิชาชีพแบบสหกิจศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 6) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 80 7) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใชบัณฑิต เฉลี่ย 4.00	มรนม.5.5.1.1.6	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ
				5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.7) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อจัดตั้งหน่วยประสานข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบจากการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ภายใต้ศูนย์ ISTT 2) เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกตามรูปแบบจากการจัดการเรียนการสอนแบบ CWE 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในหลักการบูรณาการการเรียนกับการทำงานจากการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE 4) เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้ 1) มีหน่วยประสานข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ CWE จำนวน 1 หน่วยงาน	มรนม.5.5.1.1.7	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

			2) หลักสูตรมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกตามรูปแบบจากการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE จำนวน 3 หลักสูตร 3) ร้อยละของนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ได้ทำงานตามรูปแบบจากการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ร้อยละ 10 4) เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 แห่ง **6. คณะสาธารณสุขศาสตร์** มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.1.8) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อให้หลักสูตร/คณะมีกรอบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2) เพื่อให้หลักสูตร/คณะมีกรอบแนวทางในการติดตาม/ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังนี้ 1) ร้อยละของคณะมีแผนให้หลักสูตรบริหารการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 1 แผน 2) จำนวนสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายที่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 20 แห่ง 3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 4) ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) **7. คณะพยาบาลศาสตร์** เป็นคณะที่จัดตั้งใหม่ และหลักสูตรได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 แต่ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานไว้ในหลักสูตร และเป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน (มรนม.5.5.1.1.9)	มรนม.5.5.1.1.8 มรนม.5.5.1.1.9	แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

☑	☑	2	**มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด** เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรนม.5.5.1.2.1) เพื่อขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ,คณะกรรมการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและมหาวิทยาลัย โดยหากผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่จะไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณากำหนดแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับติดตามให้คณะและหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนและปฏิทินสหกิจศึกษาที่ตั้งไว้ ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2565 โครงการมีกิจกรรมการดำเนินการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 (มรนม.5.5.1.2.1) เพื่อขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา2565 จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ - การประชุมคณะกรรมการดำเนิน งานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 2 - การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 2 (มรนม.5.5.1.2.3) 3. มีการจัดทำปฏิทินสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นระบบ (มรนม.5.5.1.2.4) 4. มีคู่มือสหกิจศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและสถานประกอบการ (มรนม.5.5.1.2.5) 5. มีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 14 ดังนี้ 5.1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ (มรนม.5.5.1.1.6) 5.2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มรนม.5.5.1.1.7) 5.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มรนม.5.5.1.1.8)	มรนม.5.5.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 มรนม.5.5.1.2.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนิน งานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 2/2565 มรนม.5.5.1.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนิน งานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 1/2566 มรนม.5.5.1.2.4 ปฏิทินสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่1 ปฏิทินสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่2 มรนม.5.5.1.2.5 คู่มือสหกิจศึกษา มรนม.5.5.1.1.6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศคณะครุศาสตร์ มรนม.5.5.1.1.7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรนม.5.5.1.1.8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศคณะมนุษยฯ มรนม.5.5.1.1.9 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ คณะวิทยาการจัดการ มรนม.5.5.1.1.10 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

			5.4 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ (มรนม.5.5.1.1.9) 5.5 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มรนม.5.5.1.1.10) 5.6 คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ (มรนม.5.5.1.1.11) 5.7 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ (มรนม.5.5.1.1.12)	มรนม.5.5.1.1.11 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศคณะสาธารณสุข มรนม.5.5.1.1.12 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศคณะพยาบาล
☑	☑	3	**มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด** มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดพร้อมทั้งรายงานผล ดังนี้ **1.1 คณะครุศาสตร์** หลักสูตรที่มีการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร โดยเป็นการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) ในเครือข่ายร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งหมด 2 หลักสูตร 19 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.1) 1) ค.บ. คณิตศาสตร์ 2) ค.บ. ภาษาอังกฤษ 3) ค.บ. การศึกษาปฐมวัย 4) ค.บ.ภาษาไทย 5) ค.บ. การศึกษาพิเศษ 6) ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ค.บ. ศิลปศึกษา 8) ค.บ. สังคมศึกษษ 9) ค.บ. เคมี 10) ค.บ. ฟิสิกส์ 11) ค.บ. ชีววิทยา 12) ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา 13) ค.บ. เทคโนโลยีและสื่อกสารการศึกษา 14) ค.บ. พลศึกษา 15) ค.บ. ดนตรีศึกษา 16) ค.บ.นาฏศิลไทย 17) ค.บ. พุทธศาสนาศึกษา 18) ค.บ. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 19) ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ ทุกสาขาวิชาที่กล่าวในข้างต้นมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ซึ่งปรากฏอยู่ใน มคอ.5 รายงานการดำเนินของรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ ด้านผลผลิต	มรนม.5.5.1.3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะครุศาสตร์

				1) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมโครงการทุกโครงการร้อยละ 100 2) มีโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูทั้งหมด 1,237 โรงเรียน ด้านผลลัพธ์ 1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2) สถานศึกษาต่อนักศึกษาที่เข้าร่วม SIL มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ที่ 4.29 อยู่ในระดับมาก **1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 1 หลักสูตร 15 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.2) 1) วท.บ.เคมี 2) วท.บ.ฟิสิกส์ 3) วท.บ.เกษตรศาสตร์ 4) วท.บ.คหกรรมศาสตร์ 5) วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6) วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ 7) วท.บ.เทคโนโลยีการอาหาร 8) วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 9) วท.บ.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 10) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 11) วท.บ.ชีววิทยา 12) วท.บ.เทคนิคสัตวแพทย์ 13) วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการข้อมูล 14) วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 15) วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ 1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 4. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5. ฟิสิกส์ 6. เทคนิคสัตวแพทย์ 7. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8. เคมี 9. เกษตรศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ 1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ย 4.03 อยู่ในระดับมาก	มรนม.5.5.1.3.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

				2) ระดับความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับ 5 (ผลสำเร็จของร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 100) 3) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ 9 สาขาวิชา **1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.3) 1) ศศ.บ.ภาษาไทย 2) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ 4) ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น 5) ศศ.บ.ภาษาจีน 6) ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ 7) ศศ.บ.นวัตกรรมการพัฒนาสังคม 8) ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ 9) น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต 10) รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ 11) ร.บ.รัฐศาสตร์ 12) ศป.บ.ทัศนศิลป์ 13) ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์ ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ 1. พัฒนาสังคม 2. ภาษาไทย 3. สารสนเทศและบรรณารักษ์ศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ 1) คณะมีหลักสูตรบริหารการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ร้อยละ 20 2) จำนวนสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายที่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 2 แห่ง 3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	มรนม.5.5.1.3.3	รายงานผลการดำเนิน งานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4) ภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ร้อยละ 50

1.4 คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 6 หลักสูตร 19 สาขาวิชา ดังนี้

1) บธ.บ. การจัดการ (การจัดการทั่วไป)
2) บธ.บ. การจัดการ (การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่)
3) บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
4) บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
5) บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6) บธ.บ. การตลาด
7) บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
8) บธ.บ. การเงิน
9) นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
10) ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ
11) ศศ.บ. การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ
12) ศ.บ. เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์
13) ศ.บ. เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ
14) บช.บ. การบัญชี
15) ทล.บ. การจัดการข้อมูลดิจิทัล
16) บธ.บ. การจัดการ (การจัดการทั่วไป) (เทียบโอน)
17) บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)
18) ศศ.บ. การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ (เทียบโอน)
19) บช.บ. การบัญชี (เทียบโอน)

ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่

1. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. การเงินและการธนาคาร
3. การจัดการโรงแรม
4. โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
5. การจัดการทั่วไป

นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าสมัยใหม่ ที่มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการร่วมผลิตบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปพร้อมกันในภาคเรียนเดียว คือ แบ่งเป็นภาคเรียนละ 6 เดือน เรียนภาคทฤษฎี 3 เดือน ฝึก

				ปฏิบัติ 3 เดือน โดยการฝึกปฏิบัติจะฝึกที่สถานประกอบการ หลักสูตรนี้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีจำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษา จำนวน 52 คน (มรนม.5.5.1.3.1 4) โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ 1) จำนวนหลักสูตรที่เขาร่วมสหกิจศึกษาจำนวน 5 สาขาวิชา 2) จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาจำนวน 3 แห่ง 3) ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนระดับ 4 4) จำนวนหลักสูตรที่จัดกิจกรรมการบูรณาเรียนรู้กับสถานประกอบการ จำนวน 13 สาขาวิชา 5) คาเฉลี่ยของผลการประเมินการฝกประสบการณวิชาชีพแบบสหกิจศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 6) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 80 7) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใชบัณฑิต เฉลี่ย 4.00	มรนม.5.5.1.3.4	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการ
				1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 4 หลักสูตร 9 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.1 5) 1) ค.อ.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ (วิชาเอกโยธาและการก่อสร้าง) 2) ค.อ.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ (วิชาเอกไฟฟ้า) 3) วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 4) วศ.บ. วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ 5) วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 6) อส.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 7) สถ.บ. สถาปัตยกรรม 8) วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) 9) วศ.บ. การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้ 1) มีหน่วยประสานข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ CWE จำนวน 1 หน่วยงาน 2) หลักสูตรมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกตามรูปแบบจากการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE จำนวน 3 หลักสูตร แต่ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา (ไม่บรรลุ) 3) ร้อยละของนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ได้ทำงานตามรูปแบบจากการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ร้อยละ 10 แต่ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา (ไม่บรรลุ)	มรนม.5.5.1.3.5	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4) เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 แห่ง

1.6 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชา ดังนี้ (มรนม.5.5.1.3.1 6)

1) ส.บ. สาธารณสุขชุมชน

2) วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3) วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาเข้าร่วม จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ 1) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังต่อไปนี้

1) ร้อยละของคณะมีแผนให้หลักสูตรบริหารการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 1 แผน

2) จำนวนสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายที่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 25 แห่ง

3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.05

4) ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ร้อยละ 19.44

1.7 คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะที่จัดตั้งใหม่ และหลักสูตรได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 แต่ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานไว้ในหลักสูตร และเป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน (มรนม.5.5.1.1.9)

2. โครงการสหกิจศึกษา กำกับดูแลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการดำเนินงานตามแผนและผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาและหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ดังนี้

คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	204
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	52
วิทยาการจัดการ	5	102
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
สาธารณสุขศาสตร์	1	36
รวม	**18**	**394**

มรนม.5.5.1.3.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษามีผลระดับคะแนนในรายวิชาสหกิจศึกษา ดังนี้

เกรด	ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	4	338	96.30
B+	3.5	6	1.70
B	3	0	0
C+	2.5	0	0
C	2	0	0
D+	1.5	0	0
D	1	0	0
F	0	0	0
I	-	7	2
รวม		**394**	**100**

จากการดำเนินงาน พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษามีเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 350 คนต่อปี
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3

☑ ☑ 4 **มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1**

ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องตามกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2562-2565 (ฉบับสิงหาคม พ.ศ. 2563) (มรนม.5.5.1.4.1) เพื่อให้มีความชัดเจนใน 2 ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) กลยุทธ์ 1.1.5 สร้าง Partnership กับสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาในการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ยกระดับคุณภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) และจากผลการดำเนินงาน ส่งผลทำให้การดำเนินงานของคณะ มีกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการที่ชัดเจน (มรนม.5.5.1.4.2) โดยแบ่งกลไกออกเป็น 2 แนวทาง ได้แก่ การใช้กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา (SIL) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และการใช้ระบบและกลไกของการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ

มรนม.5.5.1.4.1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2562-2565 (ฉบับสิงหาคม พ.ศ. 2563)

มรนม.5.5.1.4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565

			นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนา/ปรับปรุงนวัตกรรมบริการในการกำกับ ติดตามระบบงานสหกิจศึกษา ซึ่งปรากฏรายละเอียดในเว็บไซต์สหกิจศึกษา (มรนม.5.5.1.4.3) โดยมีส่วนช่วยให้การกำกับติดตามกิจกรรมได้ความสะดวกรวดเร็วขึ้น อาทิ ฐานข้อมูลของสถานประกอบการ ปฏิทินสหกิจศึกษา คู่มือสหกิจศึกษา แบบฟอร์ม และสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ผลงานที่เกิดขึ้นจากนักศึกษา ที่นำเสนอในรูปแบบของโปสเตอร์ ในปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการสัมมนาสหกิจศึกษา รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ลิปตพัลลภ 2 อาคารยุพราชเบญจมงคล เพื่อสานต่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่าง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้ง 2 ภาคการศึกษา จาก 4 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องทำโครงการหรือโครงงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและ งานที่ปฏิบัติ เมื่อนักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานครบตามกำหนดแล้ว ต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมกับนำเสนองานให้กับมหาวิทยาลัยได้รับทราบ อันเป็นการแสดงศักยภาพทางวิชาการ และทักษะการนำเสนองานของนักศึกษาโดยการสัมมนาหลังออกสหกิจศึกษา ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ประการที่ 1 เพื่อเป็นเวทีแสดงผลงานและถอดองค์ความรู้จากการตกผลึกของผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ประการที่ 2 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ประการที่ 3 เพื่อคัดเลือกนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่นของมหาวิทยาลัย ในการแข่งขันนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย และระดับประเทศต่อไปโดยเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดประกวดผลงานนักศึกษา สหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อคัดเลือกตัวแทนผลงานดีเด่นส่ง ประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ในวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มรนม.5.5.1.4.3 เว็บไซต์สำนักฯ หัวข้อ สหกิจศึกษา
☑	☒	5	**มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1** มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 1. ผลการปฏิบัติการตามกลไกข้อที่ 1 ทำให้มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีดังต่อไปนี้ 1) มีคู่มือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่ชัดเจน 2) มีแบบฟอร์มการสรุปการปฏิบัติงาน ได้แก่ แบบรายงาน มคอ. แบบฟอร์มสำหรับนักศึกษา แบบฟอร์มสำหรับอาจารย์นิเทศ และแบบฟอร์มสำหรับผู้ประกอบการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา	

3) มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงาน โดยมีเว็บไซต์ https://www.apro.nrru.ac.th/ เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลโครงการสหกิจศึกษา ได้แก่ 1) ปฏิทินสหกิจ 2) คู่มือสหกิจ 3) แบบฟอร์ม 4) ฐานข้อมูล 5) สถิตินักศึกษา 6) ผลงานสหกิจศึกษา และ 7) คำสั่งแต่งตั้ง/ประกาศ

4) มีฐานข้อมูลสหกิจศึกษาที่รวบรวมและสืบค้นข้อมูล ดังต่อไปนี้ 1) ข้อมูลนักศึกษา (แยกตามรุ่น) 2) ข้อมูลนักศึกษา (แยกตามสาขาวิชา) 3) ข้อมูลอาจารย์นิเทศ และ 4) ข้อมูลผู้ประกอบการ (มรนม.5.5.1.5.1) จากแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทำให้เกิดผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในโครงการจัดนิทรรศการและประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นในการประชุมเครือข่ายระดับสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2566 ที่จัดขึ้นในวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ อาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

มรนม.5.5.1.5.1 เว็บไซต์สำนักฯ หัวข้อ สหกิจศึกษา

ในการนี้ มีมหาวิทยาลัยเครือข่ายเข้าร่วมนำเสนอผลงานกว่า 17 มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานจำนวนทั้งสิ้น 62 ผลงาน และมีผลงานที่ได้รางวัลดีเด่นจำนวน 12 ผลงาน โดยผลการประกวดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถคว้ารางวัลมาได้ 1 รางวัล ดังนี้ (มรนม.5.5.1.5.2)

มรนม.5.5.1.5.2 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับ รางวัล

1) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผลงาน Partner project

ผู้นำเสนอ นายอภิรัตน์ ภูสีน้ำ

หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) ผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2565 และภาคการศึกษาที่ 2/2565 จำนวน 394 คน โดยสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาสหกิจศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
สาธารณสุขศาสตร์	90.44	4.52
วิทยาการจัดการ	89.69	4.48
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	89.20	4.46
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88.59	4.42
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	.	-
รวม	**89.48**	**4.47**

3) ภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา2565 รุ่นที่ 14 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 โดยได้สำรวจภาวะการมีงานทำ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผลดังนี้ (มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 295 คน จาก 315 คน)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 52 คน

จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 9 คน

คิดเป็นร้อยละ 17.30

คณะวิทยาการจัดการ

จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 23 คน

จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 4 คน

คิดเป็นร้อยละ 17.39

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 204 คน

จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 81 คน

คิดเป็นร้อยละ 39.70

คณะสาธารณสุขศาสตร์

จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 36 คน

จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 7 คน

คิดเป็นร้อยละ 19.44

ภาพรวมทั้ง 4 คณะ นักศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 32.06 และได้งานทำแต่ไม่ใช่สถานประกอบการเดิมที่เคยปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 15.55 ของจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ	09-4415-3541
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	1. 08-9132-9224
2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กองนโยบายและแผน	2. 08-6649-9355

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์** ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ 1) วันที่ 20 มกราคม 2565 จัดประชุมคณะอนุกรรมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแผนการจัดทำยุทธศาสตร์ และแนวทางการสำรวจความคิดเห็นของ Stakeholder 	

2) วันที่ 3-11 กุมภาพันธ์ 2565 สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านระบบออนไลน์ และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำแผน

3) วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2565 จัดประชุมอธิการบดี ที่ปรึกษาอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อยกร่างแผนยุทธศาสตร์ โดยได้นำผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรวบรวมข้อมูลบริบทภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย มาประกอบการวิเคราะห์ (SWOT) การกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา (มรนม.5.5.2.1.1)

มรนม.5.5.2.1.1 ผลการวิเคราะห์ SWOT มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4) วันที่ 14 มิถุนายน 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

5) วันที่ 23 มิถุนายน 2565 จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ

6) วันที่ 30 มิถุนายน 2565 จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของสภาวิชาการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

7) วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

8) วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

				9) วันที่ 18 สิงหาคม 2565 เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ (มรนม.5.5.2.1.2) 10) วันที่ 5 กันยายน 2565 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 (มรนม.5.5.1.1.3) 11) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ 26 ตุลาคม 2565 (มรนม.5.5.2.1.4- มรนม.5.5.2.1.5) 12) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (มรนม.5.5.1.1.6) 13) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (มรนม.5.5.1.1.7-มรนม.5.5.1.1.10) นอกจากนี้ด้วยสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปี 2566 มหาวิทยาลัยจึงได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฉบับเดิม โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ 1) วันที่ 30 มิถุนายน 2566 จัดประชุมบุคลากรทั้งหมดผ่านระบบออนไลน์ โดยอธิการบดีได้นำเสนอข้อมูลสถานการณ์ต่างๆ นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป รวมถึงเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร 	มรนม.5.5.2.1.2 มรนม.5.5.2.1.3 มรนม.5.5.2.1.4 มรนม.5.5.2.1.5 มรนม.5.5.2.1.6 มรนม.5.5.2.1.7 มรนม.5.5.2.1.8 มรนม.5.5.2.1.9	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โครงการประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 9 เดือน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน

				2) วันที่ 1-21 กรกฎาคม 2566 อธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยสัญจรพบบุคลากรของคณะทุกคณะ เพื่อร่วมประชุมในประเด็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การพัฒนางานตามภารกิจของคณะ และการบริหารจัดการตามหลัก 4 M 3) ช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม อธิการบดีและรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นผู้นำนักศึกษา 4) วันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ณ โรงแรมพาโค่ เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยได้มีการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อประกอบการจัดทำแผน (มรนม.5.5.1.1.11) 5) วันที่ 29 สิงหาคม 2566 เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	มรนม.5.5.2.1.10 มรนม.5.5.2.1.11	รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระบบ eMENSCR เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6) วันที่ 5 กันยายน 2566 เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯต่อคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

7) วันที่ 15 กันยายน 2566 เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (มรนม.5.5.1.1.12)

สาระสำคัญของแผน มีดังนี้

วิสัยทัศน์

"เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดยน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมหลัก (Core Value)

มรนม.5.5.2.1.12 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2566

				เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ 1. การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) 2. ความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ 3. เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ 4. ชื่อเสียงภาพลักษณ์ดี และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น 5. มหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง **ประเด็นยุทธศาสตร์** **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย มี 2 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด 13 โครงการ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง มี 2 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 5 โครงการ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ มี 3 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด 4 โครงการ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มี 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด 5 โครงการ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล มี 1 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด 12 โครงการ	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ	1. 09-4415-3541
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1725-0919
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	3. 08-0088-0855
4. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	4. 08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	1. 08-9132-9224
2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กองนโยบายและแผน	2. 08-6649-9355

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	2	**การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน** ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ตามคำสั่งที่ 1232/2565 และคำสั่งเพิ่มเติม ที่ 4103/2566 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ (มรนม.5.5.2.2.1) 2. มีการกำกับติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มรนม.5.5.2.2.2) โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้กองคลังมีการจัดทำ	มรนม.5.5.2.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 มรนม.5.5.2.2.2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 4

			รายงานทางการเงิน (มรนม.5.5.2.2.3) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ทุกเดือน 3. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนหลักเกณฑ์ และแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม 9.0409 อาคาร 9 ชั้น 4 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การปันส่วนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ 4. มีการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (มรนม.5.5.2.2.4) 1) เพื่อให้ทราบข้อมูลผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่า คุ้มทุนของการใช้จ่ายทรัพยากรในการผลิตบัณฑิตของคณะ/หลักสูตรและมหาวิทยาลัย รวมถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 2) เพื่อเสนอรายงานให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการหลักสูตร (มรนม.5.5.2.2.5) 3) มีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มรนม.5.5.2.2.3 มรนม.5.5.2.2.4 มรนม.5.5.2.2.5	รายงานทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 บันทึกข้อความเผยแพร่รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้คณะ/หลักสูตรนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

4) มีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรไปใช้ประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย เกี่ยวกับกลยุทธ์ด้านการปรับปรุงพัฒนา และการบริหารจัดการหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปีการศึกษา 2565 สรุปได้ดังต่อไปนี้

คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		136,786,904	2,961.47	46,189
1	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	10,761,583	246.97	43,574
2	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	4,549,039	90.78	50,112
3	ค.บ.จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	4,116,367	108.64	37,890
4	ค.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4,973,269	97.17	51,183
5	ค.บ.พลศึกษา	10,333,132	242.11	42,679
6	ค.บ.ดนตรีศึกษา	6,187,215	118.33	52,286
7	ค.บ.นาฏศิลป์ไทย	7,226,860	149.56	48,322
8	ค.บ.พุทธศาสนศึกษา	4,727,561	99.67	47,434
9	ค.บ.ภาษาไทย	10,805,731	259.83	41,587
10	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	10,578,840	241.64	43,780
11	ค.บ.ศิลปศึกษา	8,249,619	181.31	45,501
12	ค.บ.สังคมศึกษา	10,436,023	228.89	45,594
13	ค.บ.คณิตศาสตร์	11,118,626	258.50	43,012
14	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	8,329,471	174.67	47,688
15	ค.บ.เคมี	5,366,016	108.22	49,583
16	ค.บ.ชีววิทยา	5,655,872	115.08	49,146
17	ค.บ.ฟิสิกส์	5,830,172	119.67	48,720
18	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	7,541,506	120.44	62,614
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		**13,620,206**	**291.75**	**46,685**
20	ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	13,620,206	291.75	46,685
ระดับปริญญาโท		**11,928,680**	**278.85**	**42,778**
21	ค.ม.การบริหารการศึกษา	4,080,077	167.33	24,384
22	ศศ.ม.การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	1,424,405	28.58	49,848
23	ค.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1,481,888	18.15	81,647
24	ค.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา	1,454,297	7.35	197,864
25	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	3,488,013	57.45	60,714
ระดับปริญญาเอก		**3,942,608**	**109.50**	**36,006**
26	ปร.ด.การบริหารการศึกษา	2,480,571	78.38	31,650
27	ปร.ด.หลักสูตรและการสอน	1,462,038	31.13	46,973
รวมทั้งคณะ		**166,278,398**	**3,641.57**	**45,661**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**182,042,274**	**3,055.33**	**59,581.80**
1	น.บ.นิติศาสตร์	19,975,810	391.06	51,082
2	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	35,537,758	682.08	52,102
3	ศป.บ.ทัศนศิลป์	4,426,715	49.47	89,479
4	ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์	7,708,940	102.39	75,291
5	ศศ.บ.นวัตกรรมการพัฒนาสังคม	8,368,314	114.14	73,317
6	ศศ.บ.ภาษาจีน	14,178,937	243.97	58,117
7	ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	8,703,979	145.67	59,753
8	ศศ.บ.ภาษาไทย	9,444,056	164.75	57,324
9	ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	5,032,885	45.83	109,808
10	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	20,810,341	323.03	64,423
11	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	14,568,703	274.22	53,127
12	ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	4,924,683	52.92	93,065
13	ร.บ.รัฐศาสตร์	28,361,151	465.81	60,886
ระดับปริญญาโท		**8,621,271**	**93.68**	**92,034**
14	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	3,246,992	41.48	78,288
15	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3,809,423	25.73	148,083
16	ค.ม.ภาษาไทย	1,564,856	26.48	59,107
ระดับปริญญาเอก		**1,603,293**	**41.70**	**38,448**
17	ปร.ด.การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,603,293	41.70	38,448
รวมทั้งคณะ		**192,266,839**	**3,190.71**	**60,258**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**136,153,476**	**1,277.31**	**106,594**
1	วท.บ.เกษตรศาสตร์	8,689,570	78.25	111,049
2	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	8,992,061	110.69	81,233
3	วท.บ.เคมี	6,734,629	32.61	206,513
4	วท.บ.ชีววิทยา	7,334,982	54.36	134,931
5	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	8,161,208	69.89	116,774
6	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	8,550,216	77.00	111,042
7	วท.บ.ฟิสิกส์	4,798,842	12.19	393,527
8	วท.บ.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	5,413,723	18.44	293,515
9	วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5,538,550	33.61	164,783
10	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	13,411,151	156.61	85,633
11	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	31,851,003	465.28	68,456
12	วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร	6,403,085	53.64	119,374
13	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	7,229,310	52.47	137,774
14	วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการข้อมูล	4,183,962	21.00	199,236
15	วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	8,861,183	41.25	214,817
ระดับปริญญาโท		**5,211,176**	**48.24**	**108,022**
16	ค.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	1,908,970	20.33	93,922
17	วท.ม.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	841,878	2.67	315,704
18	วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	1,553,273	17.25	90,045
19	วท.ม.ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	907,055	8.00	113,382
ระดับปริญญาเอก		**1,431,813**	**4.96**	**288,672**
20	ปร.ด.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	1,431,813	4.96	288,672
รวมทั้งคณะ		**142,796,465**	**1,342.15**	**106,394**

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		**164,357,417**	**2,923.81**	**56,214**
1	นศ.บ.นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	17,536,515	279.67	62,705
2	บธ.บ.การเงิน	7,544,925	116.78	64,609
3	บธ.บ.การจัดการ	31,862,956	609.33	52,292
4	บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	7,776,103	125.89	61,770
5	บธ.บ.การตลาด	15,001,377	291.78	51,414
6	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17,223,121	307.11	56,081
7	บช.บ.การบัญชี	23,505,083	471.83	49,816
8	ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ	11,733,943	208.42	56,300
9	ศ.บ.เศรษฐศาสตร์	4,863,954	77.56	62,716
10	บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	14,667,820	258.86	56,663
11	ศศ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ	7,104,296	114.72	61,926
12	บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	3,753,082	56.53	66,394
13	ทล.บ.การจัดการข้อมูลดิจิทัล	1,784,243	5.33	334,546
ระดับปริญญาโท		**5,766,191**	**88.43**	**65,210**
14	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	3,813,483	79.13	48,196
15	บช.ม.บัญชีมหาบัณฑิต	1,952,708	9.30	209,969
ระดับปริญญาเอก		2,354,484	25.73	91,525
16	บธ.ด.บริหารธุรกิจ	2,354,484	25.73	91,525
รวมทั้งคณะ		**172,478,093**	**3,037.96**	**56,744**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
1	สถ.บ.สถาปัตยกรรม	6,197,521	44.19	140,233
2	วศ.บ.วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	6,167,903	71.36	86,432
3	อส.บ.นวัตกรรมเซรามิกส์	1,736,045	1.69	1,024,551
4	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5,935,884	73.31	80,975
5	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2,849,255	12.22	233,121
6	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	11,899,744	76.56	155,439
7	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	2,994,062	57.78	51,820
8	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3,550,668	26.83	132,323
9	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	8,553,119	100.06	85,484
รวมทั้งคณะ		49,884,202	464.00	107,509

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		27,177,288	522.72	51,992
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9,288,658	173.03	53,683
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	13,201,257	264.44	49,921
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	4,687,373	85.25	54,984
ระดับปริญญาโท		2,187,471	20.83	105,015
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	2,187,471	20.83	105,015
ระดับปริญญาเอก		1,182,588	11.17	105,872
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	1,182,588	11.17	105,872
รวมทั้งคณะ		**30,547,347**	**554.72**	**55,068**

คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		8,719,316	97.33	89,582
1	พย.บ.พยาบาลศาสตร์	8,719,316	97.33	89,582
รวมทั้งคณะ		8,719,316	97.33	89,582

ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

1. ด้านประสิทธิภาพ

1.1 ความคุ้มทุน

เมื่อพิจารณาความคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิตจากจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทั้ง 7 คณะ ทั้งหมด 94 หลักสูตร พบว่า มีความคุ้มทุน 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20.21 และไม่คุ้มทุน 75 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 79.79 โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรที่คุ้มทุนเพียง 1 หลักสูตร คือ พย.บ.พยาบาลศาสตร์

1.2 ผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- งบประมาณแผ่นดินภาพรวม เบิกจ่ายได้ร้อยละ 96.23 (เป้าหมาย 93.00)
- งบประมาณเงินรายได้ เบิกจ่ายได้ร้อยละ 80.88
- งบประมาณเงินรายได้อื่น เบิกจ่ายได้ร้อยละ 89.05

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ภาพรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งหมด 721 โครงการ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ 679 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.17 (เป้าหมายร้อยละ 80.00) เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย พบว่าบรรลุเป้าหมายทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินโครงการ

2. ด้านประสิทธิผล

เมื่อพิจารณาด้านประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะทางดิจิทัล ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า

- ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะทางดิจิทัล 90.88 (เป้าหมาย 50.00)
- ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ เท่ากับ 37.63 (เป้าหมาย 50.00)
- ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต เท่ากับ 82.92 (เป้าหมาย 80.00)

- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.44 (เป้าหมาย 4.00)

ดังนั้นเมื่อพิจารณาประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย จากตัวชี้วัดทั้ง 4 ตัวชี้วัดดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีเพียง 1 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างเร่งพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3. ด้านผลกระทบ

การพัฒนาประเทศเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สามารถแข่งขันได้ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาดังกล่าวได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงถือเป็นกลไกสำคัญที่จะเป็นหัวรถจักรในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า กว่า 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ท้องถิ่น มาอย่างต่อเนื่อง จำนวนหลายรุ่น ทำให้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัล การประกาศเกียรติคุณ ได้รับทุนในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมและบุคคลภายนอก เห็นได้จากการให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐภาคเอกชน สถานศึกษา สถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา อีสานใต้ และประเทศไทย

อย่างไรก็ตามในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป พฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยนไป ความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยน ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับยุทธศาสตร์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียน ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4. ด้านโอกาสในการแข่งขัน

ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีดังนี้

1. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทำ

หน้าที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตพัฒนาครู และบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมอบหมายให้องคมนตรีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นกำลังใจสำคัญและเป็นแรงผลักดันให้มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนางานตามภารกิจให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

2. มหาวิทยาลัยมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกพันธกิจรวมทั้งการผลิตบัณฑิต และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย จึงเป็นโอกาสในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถแข่งขันได้

3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสู่ความเป็นสากลโดยเริ่มเข้าสู่การจัดอันดับของ THE Impact Ranking เป็นการสร้างชื่อเสียงและโอกาสในการแข่งขันให้กับมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาทุกระดับจำนวนมาก ทำให้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จัก เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ โดยเฉพาะความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิต

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาตั้งอยู่ในจังหวัดใหญ่ที่มีทรัพยากรหลากหลายมีเศรษฐกิจดี เป็นศูนย์กลางการคมนาคม มีแหล่งอุตสาหกรรม และมีการพัฒนาเมืองในหลายๆ ด้านโดยรัฐบาลอยู่ในระหว่างการเสนอให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ จึงเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิต และเป็นที่สนใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน

ข้อเสนอแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า

การศึกษาแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่ากองนโยบายและแผนได้ศึกษาบริบทภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดประชุมระดมสมองในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสรุปแนวทางการบริหารหลักสูตรในสถานการณ์ปัจจุบันให้เกิดความคุ้มค่าได้ดังนี้

1. คณะ/หลักสูตร ต้องทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นรายหลักสูตรในทุกภารกิจทุกด้านเพื่อตัดสินใจวางแผนการปรับปรุง/ยุบเลิก/ควบรวม หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ในลักษณะบูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางในอนาคต

2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non Degree เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทั้งในและนอกระบบ ได้เรียนรู้ผ่านช่องทางที่

				หลากหลาย สะสมในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยได้ 3. พัฒนากลยุทธ์ในการให้ได้มาซึ่งจำนวนนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งด้านคุณภาพ และจำนวน เช่น การทำความร่วมมือกับโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมปลายที่สามารถสะสมหน่วยกิจเพื่อเทียบโอนหรือเป็น Portfolio เข้ามหาวิทยาลัยได้ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อแสวงหานักศึกษาชาวต่างชาติ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ พัฒนาบุคลากร และสร้างนิเวศการเรียนรู้ที่มีความเป็นนานาชาติ 5. เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับบัณฑิต เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะทางดิจิทัล ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิศวกรสังคม การมีสมรรถนะสหวิทยาการ และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.สิราวิชญ์ กีรติอุไร	คณะวิทยาการจัดการ	1. 08-1879-7736
2. นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กองกลาง	2. 09-3559-6824

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	3	**ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรของกระทรวงคลัง และกำหนดเกณฑ์ตามหลักในคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2563 โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.3.1) ดังนี้ (1) พลเอกธัญญา เกียรติสาร ประธานกรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (2) นายสมศักดิ์ กุญชรยาคง กรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (3) นายสุวัฒน์ จึงวิวัฒนาภรณ์ กรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ทานอก กรรมการ	มรนม.5.5.2.3.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 5/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

				กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (5) อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์ กรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ (6) ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง กรรมการและเลขานุการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1563/2565 ลงวันที่ 4 เมษายน 2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการและผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมในคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.3.2) (1) อาจารย์สิราวิชญ์ กีรติอุไร ผู้ช่วยเลขานุการ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ (2) นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์ ผู้ช่วยเลขานุการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (3) นายถาวร สุครีพธ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม นักวิชาการโสตทัศนศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้ จะมีหน้าที่เสนอแนะนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย เสนอแนะระบบและกลไกการกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงพิจารณากลั่นกรองแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เสนอแนะให้สภามหาวิทยาลัย ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย 2.เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2565 มหาวิทยาลัย ได้มีประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมได้มีการแจ้งผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ที่ประชุมจึงมอบหมายให้ ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง กรรมการและเลขานุการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร ตามประเด็นและข้อเสนอจากปีงบประมาณ 2565 นำมาทบทวนและจัดทำแผนในภาพรวม เพื่อเสนอที่ประชุมในคราวต่อไป (มรนม.5.5.2.3.3) 3. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2565 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร โดยเชิญตัวแทนจากทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาร่วมจัดทำผังความเสี่ยง และวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงประเด็นต่างๆ ร่วมค้นหา	มรนม.5.5.2.3.2 มรนม.5.5.2.3.3	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1563/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการและผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมในคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2 /2565

ประเด็นความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากผลการติดตาม การทบทวน การประเมินผล และการบริหารความเสี่ยงที่ยังมีความเสี่ยงคงเหลือ จากแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยปีก่อน รวมถึงพิจารณาประเด็น ความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการและการบริหารจัดการ (มรนม.5.5.2.3.4)

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงออกเป็น 5 ด้าน 5 ประเด็น ดังนี้ (มรนม.5.5.2.3.5)

ประเด็นความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการดำเนินงาน		
จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและคลังหน่วยกิต	**ผู้กำกับ:** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม **ผู้รับผิดชอบ:** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะ/หลักสูตร
	- วิเคราะห์/ทบทวน/ขยายกลุ่มเป้าหมายที่นอกเหนือจากนักเรียนที่จบจากระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับการศึกษากับทางมหาวิทยาลัยได้	
	- เพิ่มการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับนักศึกษา	
	- ทบทวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยและเพิ่ม Online platform เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น	
	- ทบทวน/ปรับปรุง นโยบายหรือกระบวนการการเข้าศึกษาต่อในระบบโควตา/คูปอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและยืนยันการเข้าศึกษาต่อกับทางมหาวิทยาลัย	
	- สำรวจความต้องการทางตลาดแรงงานของผู้ประกอบการ	
	- จัดกิจกรรมเสริมทักษะ Soft skill ตามความต้องการของผู้ประกอบการ	
	- วางแผนจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อฝึกทักษะด้าน Soft skill ให้กับนักศึกษา	
2. ด้านการเงิน		
รายรับมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	- หลักสูตรให้ตรงกับตลาดแรงงานรวมถึงจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สามารถนำไปประกอบวิชาชีพได้	**ผู้กำกับ:** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม/ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

มรนม.5.5.2.3.4 คำสั่งที่ 6752/2565 เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2566

มรนม.5.5.2.3.5 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปี 2566

ประเด็นความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย	- เพิ่มช่องทางอื่นๆ ในการจัดหารายได้	และพัฒนาท้องถิ่น/รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์/ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ
	- ออกมาตรการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ลดค่าใช้จ่าย ให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติร่วมกัน	
	- วิเคราะห์และปรับปรุงแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง	
	- วิเคราะห์และปรับปรุงต้นทุน/หน่วย ระดับหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมที่มีการ เปลี่ยนแปลง	
	- นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาพิจารณาประกอบการมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ ของบุคลากร	
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		
ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย	- จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม **ผู้รับผิดชอบ**: สำนักคอมพิว เตอร์
	- ปรับปรุงพัฒนาระบบป้องกันผู้บุกรุกเครือข่าย 1 ระบบ	
	- จัดอบรมให้ความรู้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรรู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์	
4. ด้านความปลอดภัย		
สถานการณ์ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักศึกษา	- จัดทำแผนป้องกันและเผชิญเหตุอัคคีภัย และอุทกภัย พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสนอต่อมหาวิทยาลัย	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ **ผู้รับผิดชอบ**: สำนักงานอธิการบดี/โครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการ
	- ทบทวนและประเมินมาตรการความปลอดภัยในอาคารทุกอาคารอย่างต่อเนื่อง	
	- ให้ความรู้กับบุคลากร นักศึกษา หรือผู้ใช้อาคาร เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการป้องกันเหตุเพลิงไหม้ การใช้อุปกรณ์ระงับเหตุ และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้	
	- จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกฝ่าย	
	- จัดโครงการอบรมให้ความรู้การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุลิฟต์โดยสารขัดข้อง	

ประเด็นความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
5. ด้านกฎระเบียบ		
ระเบียบข้อบังคับที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	- ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษามีความใส่ใจในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและช่วยกันสอดส่องในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติ - ปรับปรุงระบบจราจรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร - ตรวจสอบทบทวนความสอดคล้องของระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย กับกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องจากส่วนกลาง และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบและดำเนินการสั่งการ - จัดทำ ร่าง ระเบียบ/ข้อบังคับ เสนอมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป	**ผู้กำกับ**: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม -รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ -รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ -รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป **ผู้รับผิดชอบ:** กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี -สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

7. คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง และได้ร่วมกันวิเคราะห์ถึงระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ (Likelihood: L) และระดับผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)) ภายหลังการดำเนินกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงตามแผนฯ ด้วยวิธีการระดมสมอง (Brainstorming) ในแต่ละประเด็น

โดยเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับความเสี่ยงก่อน-หลังการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถพิจารณาได้ดังนี้

Risk ID	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				ผลสรุป
		โอกาสกับผลกระทบ		ความอ่อนไหวกับภาพพลักษณ์		
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	
ด้านการดำเนินงาน						
1	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4x4=16	4x3=12	3x3=9	3x3=9	ลดลง
ด้านการเงิน						
2	ความไม่มั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง	3x4=12	3x4=12	4x4=16	4x4=16	เท่าเดิม
ด้านเทคโนโลยี						
3	ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย	3x4=12	3x4=12	3x3=9	3x3=9	เท่าเดิม
ด้านความปลอดภัย						
4	สถานการณ์ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร	3x4=12	3x3=9	3x3=9	3x3=9	ลดลง
ด้านกฎระเบียบ						
5	การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับให้สอดคล้องกับข้อกฎหมายจากหน่วยงานภายนอก	3x4=12	2x4=8	3x3=9	3x2=6	ลดลง

Risk ID	ความเสี่ยง	โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งผลลดระดับความเสี่ยง
ด้านการดำเนินงาน		
	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยรุ่นพี่จากคณะและหลักสูตร การจัดบู๊ทแลกเปลี่ยนเพื่อพูดคุยปรึกษาและแนะนำแนวทางการศึกษาต่อ 2. โครงการคูปองหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2566 3.NRRU Campus Tour เชิญชวนเยี่ยมชมการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 4. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรวมถึงกระบวนการรับนักศึกษาใน ปีการศึกษา 2566 ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

Risk ID	ความเสี่ยง	โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งผลลดระดับความเสี่ยง
ด้านการเงิน		
	รายรับมีแนวโน้มลดลง ส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย	1. มีการกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการพัฒนาหลักสูตรปริญญา (Degree) ที่เป็นลักษณะบูรณาการศาสตร์เพื่อให้มีความทันสมัย 2. มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการหารายได้ จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน (คณะสาธารณสุขศาสตร์) 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรทางกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง 3) หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท 4) หลักสูตร 4 ปี 2 ปริญญา (รัฐประศาสนศาสตร์และนิติศาสตร์) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือบริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 3. คณะกรรมการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดทำร่างระเบียบการบริหารเงินรายได้จากการบริการวิชาการ 4. ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อใช้ในการบริหารหน่วยงานในกำกับสามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างคล่องตัว ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน 5. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมหนุนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการขอรับการอุดหนุนงบประมาณโครงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก 6. มีการกำหนดนโยบาย และโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ เพื่อแสวงหานักศึกษาชาวต่างชาติ 7. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้างหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ตามคำสั่งที่ 4408/2566 ลงวันที่ 25 ก.ค.66 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งที่ 19/2566 ลงวันที่ 15 กันยายน 2566 เพื่อดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และศึกษาแนวทางปฏิรูปโครงสร้างมหาวิทยาลัย 8. มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 9. มหาวิทยาลัยมีการทบทวนปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรทุกปี และมีการนำผลการวิเคราะห์ไปประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารคณะ/หลักสูตร

Risk ID	ความเสี่ยง	โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งผลลดระดับความเสี่ยง
ด้านเทคโนโลยี		
	ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย	1. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ระยะ 5 ปี 2566-2570 โดยในปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการติดตั้งระบบป้องกันผู้บุกรุกเครือข่าย (Fire Wall) รุ่นใหม่ที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง 2. ระบบป้องกันผู้บุกรุกเครือข่าย (Fire Wall) ของมหาวิทยาลัย สามารถตรวจจับการโจมตีและการบุกรุกจากผู้ไม่ประสงค์ดีและมัลแวร์ (Malware) ในส่วนที่มีความสำคัญ ได้แก่ ฐานข้อมูลระบบทะเบียน, ระบบสารสนเทศ (MIS) และระบบ E-learning อย่างไรก็ตาม จากการตรวจพบการโจมตี Web Page ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 7 ครั้ง ซึ่ง Web Page ที่ถูกโจมตีนี้ ยังไม่ได้รับการปรับปรุงซอฟต์แวร์ให้ทันสมัย ดังนั้น สำนักคอมพิวเตอร์ จึงได้เตรียมจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงรูปแบบโครงสร้าง Web Page ของหน่วยงานต่างๆ ให้มีความทันสมัยเพื่อให้สามารถป้องกันการถูกโจมตีในอนาคตต่อไป 3. ดำเนินโครงการอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัย
ด้านความปลอดภัย		
	สถานการณ์ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร	1. ดำเนินการจัดทำแผนการบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า ตู้ควบคุมไฟฟ้า ระบบสำรองไฟฟ้าและดำเนินการตามแผน 2. ดำเนินการจัดโครงการอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำปีงบประมาณ 2566 3. ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย 4. จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับอันตรายจากการนำครุภัณฑ์ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพมาใช้ในสำนักงานหรือการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร 5. จัดทำสัญญาจ้างเหมาบำรุงดูแลรักษาลิฟต์โดยสารภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 34 เครื่อง 6. ดำเนินการจัดโครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ลิฟต์เบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ 2566 7. จัดทำระบบหรือกลไกการเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ และจัดทำขั้นตอนปฏิบัติที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกฝ่ายได้ทำความเข้าใจและมีความรู้ความสามรถ 8. ปรับปรุงระบบจราจรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร

Risk ID	ความเสี่ยง	โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งผลลดระดับความเสี่ยง
ด้านกฎระเบียบ		
	ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการพิจารณาทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุง หรือไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน 2. ยกร่าง ระเบียบ ข้อบังคับ โดยดำเนินการพิจารณาร่วมกับงานวินัยและนิติการ 3. เสนอ ระเบียบ ข้อบังคับ เข้าสู่การพิจารณาตามลำดับขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

จากผลการดำเนินงานตามรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า มหาวิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงและบรรลุผลตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ทั้งสิ้น 23 กิจกรรม จาก 26 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.46

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ลดลงได้ 3 ประเด็น จากทั้งหมด 5 ประเด็นความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 60 จากการลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง โดยดำเนินกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง อาทิ การสำรวจ/ตรวจสอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำแผนดำเนินงาน การทบทวนผล การจัดอบรมความรู้ การประชุมชี้แจง และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประเด็นความเสี่ยงคงเหลือของมหาวิทยาลัย คือ ความเสี่ยงด้านการเงิน รายรับมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย และความเสี่ยงด้านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาวะฉุกเฉินทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย (มรนม. 5.5.2.3.6)

10. คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงได้เตรียมนำเสนอรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเตรียมบรรจุวาระเพื่อเสนอพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในรอบเดือนตุลาคม 2566 ต่อไป

มรนม.5.5.2.3.6 รายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	1. 08-0088-0855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นายสุชานนท์ โนนยะโส	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	1. 09-8665-7477
1. นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมภะ	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	1. 08-9280-5854
2. นางสาวอนงค์รัก จิระสกุลกิจ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	2. 08-9864-0706
3. นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	3. 08-1876-3782
4. นางสาวภิญญาดา ปูนขุนทด	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	4. 08-7878-0092
5. นางสาวประภาพร บัวงาม	งานเลขานุการและประชุม กองกลาง	5. 09-3440-9292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	
☑	☑	4	**บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน** **1. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 (มรนม.5.5.2.4.1) โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 โดยวิเคราะห์จากข้อมูลความจำเป็นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรนม.5.5.2.4.2) ที่เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุม พิเศษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565 และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 (มรนม.5.5.2.4.3) ส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีนั้น หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	มรนม.5.5.2.4.1 มรนม.5.5.2.4.2	- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และ -แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 -เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

			ได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณบรรลุตามเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัยมอบกองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่าย แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2565 วาระที่ 1.10 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.2) 2. มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน จัดทำรายงานประจำปีของหน่วยงานและนำส่งกองนโยบายและแผน เพื่อสรุปและจัดทำรายงาน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมอบกองนโยบายและแผน กำกับติดตามให้แต่ละหน่วยงานจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อกำกับติดตามประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนและรายไตรมาส ซึ่งได้มีการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน และสรุปเป็นภาพรวมรายปี (มรนม.5.5.2.4.4) 3. ด้านการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย อธิการบดีอำนาจมอบหมายรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยให้กำกับดูแลหน่วยงานภายในกำกับ และแต่ละหน่วยงานได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของแต่ละหน่วยงาน และดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีการกำกับ ติดตาม และมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของหน่วยงานอย่างชัดเจน (มรนม.5.5.2.4.5) 4. ด้านทรัพยากร มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า โดยมอบหมายให้ทุกหน่วยงานนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานอย่างสม่ำเสมอ โครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการได้รายงานการใช้พลังงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2565 โดยทำตารางกราฟแท่งเปรียบเทียบการใช้พลังงานเชื้อเพลิง ไฟฟ้า และน้ำประปาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2563 - 2565 (มรนม.5.5.2.4.6) 5. ด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยให้บุคลากรรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (มรนม.5.5.2.4.7) **2. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำกับดูแลและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มรนม.5.5.2.4.3 มรนม.5.5.2.4.4 มรนม.5.5.2.4.5 มรนม.5.5.2.4.6	-รายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2565 วาระที่ 1.10 -รายงานการประชุมคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิเศษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565 ระเบียบวาระที่ 5.1 -รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 ระเบียบวาระที่ 4.10 -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2565 วาระที่ 1.7 -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2565 วาระที่ 1.8 -คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร -แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เอกสารการประชุมคณะ กรรมการบริหาร

			อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านแผนงานและงบประมาณให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงบประมาณในทุกระดับ (มรนม.5.5.2.4.8) 2. มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 95 คน ประกอบด้วยรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ศูนย์ หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการกอง และผู้แทนคณาจารย์ ที่ประชุมได้รับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดทำงบประมาณและการอนุมัติงบประมาณ การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ และการจัดทำงบประมาณฐานศูนย์ (Zero-Based Budgeting: ZBB) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน จากคุณกตเวที เจริญพงศ์ นักวิเคราะห์งบประมาณเชี่ยวชาญ วิทยากรสำนักงบประมาณ ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ดร. อดิศร เนาวนนท์ รักษาราชการแทนอธิการบดี ได้มอบนโยบายและบรรยายพิเศษเรื่อง การปฏิรูปโครงสร้างหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการตามรายประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแต่ละกลุ่มได้มีการระดมสมองและวิพากษ์กันจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เป็นแนวทางในการปรับแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติก่อนถ่ายทอดสู่การปฏิบัติต่อไป (มรนม.5.5.2.4.9) 3. มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 12 เดือน ทั้งนี้ กองนโยบายและแผนได้รายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 3 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 25 กรกฎาคม 2566 นอกจากนี้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 (มรนม.5.5.2.4.10) 4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายตามแผน เช่น การวิเคราะห์ผลการใช้พลังงานด้านไฟฟ้าประจำเดือน โดยวิเคราะห์สาเหตุของการเพิ่ม-ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ซึ่งเป็นไปตามแผนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุม	มรนม.5.5.2.4.7 มรนม.5.5.2.4.8 มรนม.5.5.2.4.9 มรนม.5.5.2.4.10	มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 ระเบียบวาระที่ 1.18 -ข้อบังคับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ -ข้อบังคับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณฯ ประจำปี -รายงานการประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ฯ ครั้งที่ 2/2566 -แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2566 -โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายงานผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 3

			ภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ กำกับติดตามให้หน่วยงานดำเนินการเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและมอบหมายให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานโดยให้สำรวจสภาพการใช้งานอุปกรณ์ระบบประปาและไฟฟ้าให้ใช้งานได้ตามปกติเพื่อป้องกันการสูญเสียพลังงานไฟฟ้าโดยไม่จำเป็นในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 3/2565 วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2565 วาระที่ 1.1 (มรนม.5.5.2.4.11) 5. มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 แล้วจัดทำเป็นรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 วาระที่5.8 (มรนม.5.5.2.4.12) 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก Times Higher Education Impact Rankings นับตั้งแต่ปี 2020 ถึง 2023 เป็นความต่อเนื่องและได้เห็นถึงพัฒนาการของการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development Goals 17 (SDGs 17) และในรายการ THE Impact Rankings 2023 มหาวิทยาลัยฯ ส่งข้อมูลเข้าร่วมใน 7 SDGs ได้แก่ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ 5 ความเท่าเทียมทางเพศ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 15 สนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน และ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17 เป็น SDG หลักที่ THE กำหนดให้ต้องดำเนินการ) และได้รับการจัดอันดับที่ 1001+ ในรายการนี้มีมหาวิทยาลัยไทยเข้าร่วม ทั้งหมด 63 แห่ง มหาวิทยาลัยฯ ปรากฏในลำดับที่ 43 และเมื่อพิจารณาเฉพาะที่เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีเข้าร่วมทั้งหมด 32 แห่ง มหาวิทยาลัยฯ เป็น 1 ใน 25 ราชภัฏที่อยู่ในอันดับ 1001+ และอยู่ในลำดับที่ 17 จาก 32 ราชภัฏ และแจ้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 วาระที่ 1.11 (มรนม.5.5.2.4.13) 	มรนม.5.5.2.4.11 มรนม.5.5.2.4.12 มรนม.5.5.2.4.13	-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 25 กรกฎาคม 2566 วาระที่ 1.4 -รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2565 -รายงานการดำเนินงานอนุรักษ์พลังงาน ประจำปี พ.ศ. 2564 -รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรปีการศึกษา 2565 -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 วาระที่5.8 - เว็บไซต์ THE Impact Rankings -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565

			3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบ Less paper และมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานของระบบ Less paper เพื่อรองรับการทำงานที่สะดวกรวดเร็วและตอบสนองต่อการบริการที่รวดเร็วมากขึ้น (มรนม.5.5.2.4.14) 2. มหาวิทยาลัยมอบกองบริหารงานบุคคลจัดทำมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (มรนม.5.5.2.4.15) 3. มอบหน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการที่มีความหลากหลายในการให้บริการข้อมูลแก่นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อความสะดวกรวดเร็วและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา อาทิ กองพัฒนานักศึกษาจัดบริการและสวัสดิการ โดยจัดทำข้อมูลและแบบฟอร์มไว้ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น ทุนประจำปี/ทุนให้เปล่า ทุนกู้ยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (มรนม.5.5.2.4.16) มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไปได้มีงานทำ ซึ่งเผยแพร่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (งานทุนและแนะแนว) มีการแนะนำงานที่หลากหลายอาชีพให้กับผู้สนใจ (มรนม.5.5.2.4.17) 4. หน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ทั้งนี้หน่วยงานยังได้จัดทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงพัฒนา และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน (มรนม.5.5.2.4.18) 5. การเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผนเป็นหน่วยงานที่จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น รายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ปี 2565 (มรนม.5.5.2.4.19) หรือรายงานอื่น ๆ ที่หน่วยงานหรือบุคลากรต้องการนำไปใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาหรือพัฒนางาน (มรนม.5.5.2.4.20) 6. มีระบบเสริมแรงและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับ เช่น โครงการคัดเลือกบุคคลแห่งปี สำนักงานอธิการบดี (มรนม.5.5.2.4.21) จัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา แสดงความยินดีกับบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา และมอบรางวัลผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (มรนม.5.5.2.4.22)	มรนม.5.5.2.4.14 คู่มือการปฏิบัติงาน Less paper มรนม.5.5.2.4.15 เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคลที่มีข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น มรนม.5.5.2.4.16 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มรนม.5.5.2.4.17 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.18 -เว็บไซต์ของหน่วยงาน หัวข้อรายงานประจำปี -รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ เช่น สำนักงานอธิการบดี มรนม.5.5.2.4.19 รายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ปี 2565 มรนม.5.5.2.4.20 เว็บไซต์กองนโยบายและแผน มรนม.5.5.2.4.21 ประกาศบุคคลแห่งปี สำนักงานอธิการบดี ประจำปี พ.ศ. 2566 มรนม.5.5.2.4.22 ข้อบังคับ ฯ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ฯ พ.ศ. 2554

			7. มีระบบการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีการจัดอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร (มรนม.5.5.2.4.23)	มรนม.5.5.2.4.23 โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565
			8. สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน/การเรียนการสอน โดยยังคงใช้รูปแบบการประชุมออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งช่วยให้การประชุมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และปรับวิธีจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะต่างๆ เป็นแบบออนไลน์ โดยมีระบบกำกับติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินของผู้เรียน (มรนม.5.5.2.4.24)	มรนม.5.5.2.4.24 การประชุมบุคลากรแบบออนไลน์
			4. หลักภาระรับผิดชอบ/ตรวจสอบได้ (Accountability) **• ผลการดำเนินงาน** 1. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและกำหนดบทบาท หน้าที่ของแต่ละตำแหน่งงานภายใต้โครงสร้างอย่างชัดเจน (มรนม.5.5.2.4.25)	มรนม.5.5.2.4.25 ประกาศ ฯ การจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
			2. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทตามสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ สอดคล้องกับตำแหน่งงานและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.26)	มรนม.5.5.2.4.26 แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563-2565
			3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดทำร่างแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 (มรนม.5.5.2.4.27)	มรนม.5.5.2.4.27 รายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564
			4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามแผน และประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และจัดทำรายงานรอบ 12 เดือน เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป (มรนม.5.5.2.4.28)	มรนม.5.5.2.4.28 รายงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564
			5. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการติดตาม ประเมิน และตรวจสอบทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณชน และรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา	

			ทุกวงรอบปีการศึกษา มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 12/2565 วันที่ 16 ธันวาคม 2565 ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ (มรนม.5.5.2.4.29) 6. สภามหาวิทยาลัยมีการประชุมเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีวาระรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการติดตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกครั้ง (มรนม.5.5.2.4.30) **5. หลักเปิดเผย/โปร่งใส(Transparency)** **• ผลการดำเนินงาน** 1. มีระบบพัสดุที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ MIS ของส่วนกลาง มีระบบการเงินงบประมาณที่มีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจนและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ (มรนม.5.5.2.4.31) ซึ่งได้มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565 วาระที่ 1.10 (มรนม.5.5.2.4.32) 2. มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.33) และเผยแพร่ต่อสาธารณะ สามารถเข้าถึงได้โดยง่าย โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ระบบ Less paper เว็บเพจ และข่าวประชาสัมพันธ์ 3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ เช่น จดหมายข่าว (NRRU News) จุลสาร news เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.34) 4. มีการเผยแพร่มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหา วิทยาลัย และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในจดหมายข่าว NRRU News (มรนม.5.5.2.4.35) และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.1.4.36) 5. สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหารทุกระดับ โดยกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานคณะกรรมการสรรหา เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการหรือผู้บริหาร ด้วยวิธีการเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้ (มรนม.5.5.2.4.37)	มรนม.5.5.2.4.29 -การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 - สรุปมติการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2565 - สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 มรนม.5.5.2.4.30 รายงานสรุปผลการดำเนินงานและการติดตามงานตามมติสภามหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.31 ระบบจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.32 รายงานผลการเบิกจ่าย งบแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มรนม.5.5.2.4.33 เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล มรนม.5.5.2.4.34 จดหมายข่าว NRRU News จุลสาร news เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.35 จดหมายข่าว NRRU News มรนม.5.5.2.4.36 เว็บเพจของมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.37 ประกาศคณะกรรมการสรรหา

				6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณและการบริหารจัดการทั่วไปของหน่วยงาน (มรนม.5.5.2.4.38)	มรนม.5.5.2.4.38 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย
				7. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้บุคลากรประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยได้รับผลคะแนนการประเมินจำนวน 86.30 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 (มรนม.5.5.2.4.39)	มรนม.5.5.2.4.39 ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2565
				6. หลักนิติธรรม (Rule of Law) **• ผลการดำเนินงาน** 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกฎหมาย เพื่อช่วยพิจารณาการร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน และคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของบุคลากรและมหาวิทยาลัยเป็นหลัก (มรนม.5.5.2.4.40)	มรนม.5.5.2.4.40 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกฎหมาย
				2. มีการกำกับดูแลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด โดยมีการเผยแพร่ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรได้รับทราบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามข้อกฎหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป (มรนม.5.5.2.4.41)	มรนม.5.5.2.4.41 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยธรรมา ภิบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564
				มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานบุคคลจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.42)	มรนม.5.5.2.4.42 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยฯ พ.ศ. 2550
				3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและควบคุมการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเป็นหลัก เช่น คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมเป็นกรรมการ (มรนม.5.5.2.4.43)	มรนม.5.5.2.4.43 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย
				7. หลักความเสมอภาค (Equity) **• ผลการดำเนินงาน** ผู้บริหารมีหลักเกณฑ์การบริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ	

			ที่บุคลากรพึงมี รวมถึงการปฏิบัติต่อนักศึกษาและผู้ขอรับบริการจากมหาวิทยาลัย โดยไม่มีข้อจำกัดใดมาแบ่งแยก เช่น 1. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามภาระงานของบุคลากร โดยมีภาระงานแต่ละตำแหน่งสำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างเท่าเทียม (มรนม.5.5.2.4.44) 2. มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ก.บ.พ.) ทำหน้าที่ดูแลรักษาสิทธิประโยชน์ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (มรนม.5.5.2.4.45) 3. ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองและเป็นความก้าวหน้าในวิชาชีพ (มรนม.5.5.2.4.46) 4. มีการจัดสรรสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียม เพื่อไม่ให้เกิดความแตกต่างระหว่างข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาของบุตร เงินสงเคราะห์ และกองทุนพัฒนาบุคลากร เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.47) 5. มีการจัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) และจัดโครงการเพื่อหารายได้ให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน เช่น โครงการราชภัฏเสริมโอกาส และมีการมอบทุนการศึกษาประจำปีให้กับนักศึกษาประเภทต่างๆ เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.48) 6. มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 5 ใช้สถานที่บริเวณภายในมหาวิทยาลัยเปิดเป็นห้องรับบริจาคโลหิตของสภากาชาดไทย เพื่อเป็นแหล่งรับบริจาคโลหิตจากบุคลากรและประชาชนทั่วไป และมีการจัดกิจกรรมเชิญชวนให้บุคลากรร่วมบริจาคโลหิต ณ ห้องรับบริจาคโลหิต ศูนย์รวมประกาศข่าว (หัวลำโพง) เพื่อส่งต่อให้กับโรงพยาบาลสำหรับใช้ในการรักษาผู้ป่วยต่อไป (มรนม.5.5.2.4.49) 7. มีระบบการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยเปิดรับสมัครนักศึกษาจากทุกพื้นที่ผ่านระบบออนไลน์และรับผู้พิการเข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาปกติ โดยดำเนินการตามแผนรับนักศึกษาและวิธีการรับนักศึกษา และรายงานข้อมูลการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2566 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่	มรนม.5.5.2.4.44 มรนม.5.5.2.4.45 มรนม.5.5.2.4.46 มรนม.5.5.2.4.47 มรนม.5.5.2.4.48 มรนม.5.5.2.4.49	ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2556 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นระดับชำนาญงานและระดับชำนาญการ -ประกาศ ฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 -ข้อบังคับ ฯ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบุคลากร 2560 -กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา -โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ภาพข่าวประชาสัมพันธ์จาก NRRU Colleagues

			16 กันยายน 2565 วาระ 4.12 เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 (มรนม.5.5.2.4.50) 8. มีศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นหน่วยงานบริการสำหรับดูแลนักศึกษาพิการ มีอาคารแยกเป็นสัดส่วนและจัดพื้นที่รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อนักศึกษาพิการโดยเฉพาะ มีผู้ดูแลนักศึกษาพิการ รวมถึงมีการจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (มรนม.5.5.2.4.51) 9. มีการรับบุคคลพิการเข้ามาปฏิบัติงานเป็นลูกจ้าง สังกัดกองบริหารงานบุคคล รวมทั้งมีการจัดสถานที่จำหน่ายสินค้าให้กับคนพิการได้ขายสินค้าบริเวณหน้าโรงอาหาร (มรนม.5.5.2.4.52) 10. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยโดยเปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียม เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การเผยแพร่กิจกรรมผ่าน Facebook ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น โดยดำเนินการการพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร (มรนม.5.5.2.4.53) 11. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ พ.ศ. 2563 นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณาจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ.2565 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันอังคารที่ 25 มกราคม 2565 วาระที่ 5.6 ประกอบกับ ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ 2566 ระเบียบวาระที่ 1.11 คณะกรรมการบริหารฯ ได้เห็นชอบให้นักศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2563-2564 สามารถแต่งกายตามเพศสภาพได้โดยทำเรื่องแจ้งมหาวิทยาลัย ในวันที่ลงทะเบียนเข้าร่วมพิธี (มรนม.5.5.2.4.54) **8. หลักมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ (Participation /Consensus Oriented)** **• ผลการดำเนินงาน** มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการรับฟังความคิดเห็นรวมถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อให้ได้ฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันในการบริหารงาน เช่น 1. จัดให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอธิการบดีได้โดยตรงบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังความคิดเห็น และให้บุคลากรหรือบุคคลทั่วไปได้แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนทัศนะในประเด็นต่างๆ	มรนม.5.5.2.4.50 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564 มรนม.5.5.2.4.51 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ มรนม.5.5.2.4.52 พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 33 และ 35 มรนม.5.5.2.4.53 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย Facebook มหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.54 - ประกาศฯ เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาค - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันอังคารที่ 25 มกราคม 2565 -ระเบียบวาระการประชุมที่ 1.11 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันอังคารที่ 29 สิงหาคม 2566

			ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.55) และมีนโยบายให้ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนของบุคลากรในการเสนอความเห็นเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 2. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนเข้ามาดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยยึดเสียงข้างมาก เช่น การเลือกตั้งสภาคณาจารย์และข้าราชการ การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ ส่วนการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งนั้น เช่น การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย เป็นต้น (มรนม.5.5.2.4.56 - มรนม.5.5.2.4.60) 3. วิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการแต่ละชุดของมหาวิทยาลัยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ซึ่งคณะกรรมการสรรหามีองค์ประกอบที่เป็นบุคคลจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเป็นบุคคลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กรรมการในการดำเนินการให้ได้บุคคลในตำแหน่งต่างๆ มาอย่างยุติธรรม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการแต่ละชุด ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟัง แลกเปลี่ยน แสดงความเห็น และเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาเพื่อยกระดับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป (มรนม.5.5.2.4.61) 4. การประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำภาคการศึกษาที่ 2/25655 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งสูงขึ้น สรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางการดำเนินงานในอนาคตเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมุดหมายมหาวิทยาลัย ความท้าทายอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมถึงการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (มรนม.5.5.2.4.62) **9. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** **• ผลการดำเนินงาน**	มรนม.5.5.2.4.55 ช่องทางคุยกับอธิการบดีบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.4.56 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2557 มรนม.5.5.2.4.57 ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การเลือก ตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 มรนม.5.5.2.4.58 ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหา มรนม.5.5.2.4.59 ประกาศการสรรหา มรนม.5.5.2.4.60 ประกาศการเลือกตั้ง มรนม.5.5.2.4.61 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา มรนม.5.5.2.4.62 โครงการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำภาคการศึกษา 2/2565

			1. อธิการบดีมอบอำนาจการตัดสินใจและกระจายความรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามพันธกิจและหน้าที่ตามลำดับชั้นการบังคับบัญชา โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายภาระงานและอำนาจหน้าที่ ให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน เช่น การบริหารงบประมาณ การออกประกาศ/คำสั่ง การอนุญาตการลา รวมถึงการก่อนิติสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ เป็นไปตามกฎหมายที่ให้อำนาจสามารถมอบอำนาจกระทำได้ในขอบเขตที่ได้รับมอบอำนาจ (มรนม.5.5.2.4.63)	มรนม.5.5.2.4.63 คำสั่งมอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี
			2. มีการจัดสรรหางบประมาณและมอบอำนาจให้คณบดีแต่ละคณะพิจารณาดำเนินการประเมินเลื่อนเงินเดือนให้บุคลากรในสังกัด แล้วจึงจัดส่งผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.4.63)	
			3.มหาวิทยาลัยได้มีแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตและมอบอำนาจให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการบริหารงานตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ (มรนม.5.5.2.4.64)	มรนม.5.5.2.4.64 เว็บไซต์โรงเรียนสาธิต
			10. หลักคุณธรรม/จริยธรรม (Morality/Ethics)	
			• ผลการดำเนินงาน	
			1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบและปฏิบัติ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลางและเป็นอิสระ (มรนม.5.5.2.4.43)	มรนม.5.5.2.4.43 -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
			2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อรับเรื่องอุทธรณ์หรือร้องทุกข์จากบุคลากร กรณีมีความคับข้องใจในการปฏิบัติงานหรือเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา (มรนม.5.5.2.4.43)	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย
			3. มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการประกาศคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต (มรนม.5.5.2.4.65)	มรนม.5.5.2.4.65 ประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
			4. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่น เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น เป็นการกระตุ้นและปลูกฝังให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม (มรนม.5.5.2.4.66)	มรนม.5.5.2.4.66 -ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล -การรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	1. 08-2847-4298
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2. 08-0376-2044
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คธาวุธ พลโคตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-6998-5678
4. ดร.สิทธชัย เป้งคำภา	คณะครุศาสตร์	4. 06-1268-9954
5. อาจารย์ชัยศิริ หลวงแนม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-1446-3948
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1360-6997
7. นางสาวสมพิศ คำทองพะเนาว์	สำนักคอมพิวเตอร์	7. 09-9632-9198
8. นายสราวุฒิ พงศ์ณัฐกรณ์	สำนักคอมพิวเตอร์	8. 09-9632-9198
9. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กงประกันคุณภาพการศึกษา	9. 09-8586-0055

เกณฑ์การประเมิน

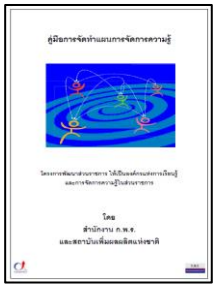
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☒	5	**การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดความรู้ตามระบบ** ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนชื่อคณะกรรมการเป็น “คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้” เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยียุคดิจิทัล มีการดำเนินงานและทบทวนผลดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ ได้มีการทบทวนคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม และคณะกรรมการที่ดูแลแต่ละส่วนงาน (มรนม.5.5.2.5.1) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเริ่มจากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน และใช้	มรนม.5.5.2.5.1 คำสั่งคณะกรรมการปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรนม.5.5.2.5.2) เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการดำเนินการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำหรับรายละเอียดการดำเนินการจัดความรู้ ในที่นี้ขอนำเสนอตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ที่ปรากฏในคู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปี 2548 ของสำนักงาน กพร.และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (มรนม.5.5.2.5.3) ดังต่อไปนี้



ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึง มกราคม 2566 โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” และพันธกิจข้อที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ร่วมกับผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายนอก ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงได้ข้อสรุปว่ามหาวิทยาลัยของเราควรต้องมีความรู้ และความรู้เหล่านั้นอยู่ที่ใคร ดังต่อไปนี้

ความรู้ที่ต้องการ	แหล่งความรู้	รูปแบบความรู้
1. การจัดการเรียนการ	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสถาบันการศึกษา และ อื่น ๆ	ประสบการณ์ และผลงาน (Tacit & Explicit Knowledge)
2. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสถาบันการศึกษา และ อื่น ๆ	ประสบการณ์ และผลงาน (Tacit & Explicit Knowledge)
3. การบริหารจัดการ หรือการปฏิบัติงาน	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสถาบันการศึกษา และ อื่น ๆ	ประสบการณ์ และผลงาน (Tacit & Explicit Knowledge)
4. การบริการวิชาการ หรือการพัฒนาท้องถิ่น	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสถาบันการศึกษา และ อื่น ๆ	ประสบการณ์ และผลงาน (Tacit & Explicit Knowledge)
5. การส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสถาบันการศึกษา และ อื่น ๆ	ประสบการณ์ และผลงาน (Tacit & Explicit Knowledge)

มรนม.5.5.2.5.2 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มรนม.5.5.2.5.3 คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปี 2548 ของสำนักงาน กพร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ

เมื่อได้ประเด็นความรู้ที่ต้องการแล้ว คณะกรรมการจึงได้พิจารณาจัดทำร่างแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรนม.5.5.2.5.2) และร่างกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2566 (มรนม.5.5.2.5.4) หลังจากนั้นนำเสนอร่างแผนฯ และร่างปฏิทินดำเนินการ ปี พ.ศ. 2566 ต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับแผนตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดแผนฯ ให้หน่วยงานได้รับข้อมูล แนวทางการดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนฯ ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)

คณะกรรมการฯ ได้ขับเคลื่อนกระบวนการในการสร้างและแสวงหาความรู้ของหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการส่งเสริมการนำความรู้ที่มีไปใช้ในการปฏิบัติงาน และกิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี NRRU Best Practice 2023 และการจัดทำ e-Book แนวปฏิบัติที่ดีมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 12 : NRRU Show & Share 2023 “การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม : Innovative Organization” ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการส่งเสริมการนำความรู้ที่มีไปใช้ ในการปฏิบัติงานปี พ.ศ. 2566 กรรมการฯ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย กระตุ้น ส่งเสริมให้มีการนำเสนอโครงการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่อมหาวิทยาลัย และมี 17 หน่วยงานที่ร่วมนำเสนอโครงการ และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ได้แก่

1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2) คณะพยาบาลศาสตร์
3) คณะวิทยาการจัดการ
4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5) คณะสาธารณสุขศาสตร์
6) บัณฑิตวิทยาลัย
7) ศูนย์การศึกษาพิเศษ
8) ศูนย์วิทยาศาสตร์
9) สถาบันภาษา
10) สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

มรนม.5.5.2.5.2	แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
มรนม.5.5.2.5.4	ปฏิทินการดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2566

11) สถาบันวิจัยและพัฒนา

12) สำนักคอมพิวเตอร์

13) สำนักงานอธิการบดี

14) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

15) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

16) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ

17) หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ 17 หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

	หน่วยงาน	โครงการ
1	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การจัดการความรู้ที่บูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ
2	คณะพยาบาลศาสตร์	การจัดการความรู้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร
3	คณะวิทยาการจัดการ	การพัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจคณะวิทยาการจัดการ
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	การพัฒนาแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์
6	บัณฑิตวิทยาลัย	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านศิลปะด้านใน
8	ศูนย์วิทยาศาสตร์	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์
9	สถาบันภาษา	การให้บริการสถาบันภาษาผ่าน Line Official
10	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	การบูรณาการขุดค้นซากดึกดำบรรพ์โคราชเพื่อการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม
11	สถาบันวิจัยและพัฒนา	Knowledge Sharing สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย
12	สำนักคอมพิวเตอร์	สร้างข้อความตอบกลับอัตโนมัติ (Automated Response)
13	สำนักงานอธิการบดี	แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน) สำนักงานอธิการบดี
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการความรู้สู่การเป็นศูนย์สร้างสรรค์การเรียนรู้ (NRRU Creativity Playground)
15	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	เสริมพลัง สร้างภูมิรู้ ผู้ปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม : จากปฐมบทแห่งรถไฟไทย ในก้าวใหม่ความเร็วสูงสู่โคราช
16	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	การจัดการความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กร
17	หน่วยตรวจสอบภายใน	การจัดเตรียมหลักฐานสำหรับเข้ารับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน (IAQA) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง

กิจกรรมที่ 2 การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี NRRU Best Practice 2023 และ การจัดทำ e-Book แนวปฏิบัติที่ดีมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 12 : NRRU Show & Share 2023 “การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม : Innovative Organization” กรรมการฯ ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนหน่วยงานภายใน รวมทั้งเชิญชวนเครือข่ายการจัดการความรู้หน่วยงานภายนอกทั้ง สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่น ที่อยู่ในพื้นที่และนอกพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ส่งผลงานแนวปฏิบัติที่ดีใน 5 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ การบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่นและ ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งพิจารณาผลการประกวด มีระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2566 (มรนม.5.5.2.5.5) โดยมีทั้งหน่วยงานภายใน และเครือข่ายการจัดการความรู้ภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 12 หน่วยงาน รวม 12 ผลงาน จำแนกเป็นหน่วยงานภายใน จำนวน 10 หน่วยงาน 10 ผลงาน และหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 หน่วยงาน 2 ผลงาน ในขณะเดียวกันมีหน่วยงานที่ต้องการเผยแพร่องค์ความรู้แต่ไม่ประสงค์เข้าร่วมประกวด จำนวน 9 ผลงาน หลังจากนั้นได้จัดให้มีกิจกรรมนำเสนอและตัดสินแนวปฏิบัติที่ดี (มรนม.5.5.2.5.6)

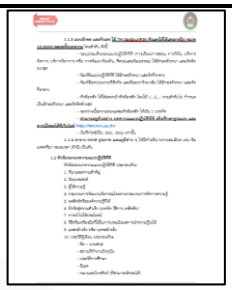
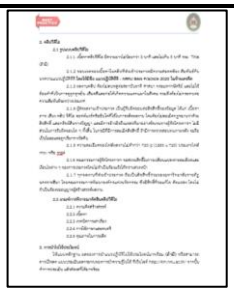
มรนม.5.5.2.5.5	กิจกรรม NRRU Best Practice 2023
มรนม.5.5.2.5.6	กิจกรรมนำเสนอและตัดสิน Best Practice 2023

ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

กรรมการฯ ได้กำหนดโครงสร้างองค์ความรู้ในลักษณะของรูปแบบการเขียนบทความแนวปฏิบัติที่ดี และจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ มีการทบทวนในแต่ละปี เพื่อปรับให้มีความเหมาะสม และส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น โดยมีองค์ประกอบ (มรนม.5.5.2.5.5) ดังนี้

- ชื่อองค์ความรู้
- ชื่อหน่วยงานเจ้าขององค์ความรู้
- ผู้นำความรู้ไปใช้
- ปัญหาหรือที่มาของการจัดการความรู้นี้
- วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ครั้งนี้
- กระบวนการจัดการความรู้นี้
- องค์ความรู้ที่ได้
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิลผลความรู้
- บุคคลอ้างอิง
- เอกสารอ้างอิง
- ภาพถ่าย หรือ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

มรนม.5.5.2.5.5 กิจกรรม NRRU Best Practice 2023

และมีการเผยแพร่ไปพร้อมกับการเชิญชวนส่งผลงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีโครงสร้างเดียวกัน สามารถรวบรวม และจัดทำเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (มรนม.5.5.2.5.5) รวมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

มรนม.5.5.2.5.5 กิจกรรม NRRU Best Practice 2023

ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)

กรรมการฯ นำบทความแนวปฏิบัติที่ดีทั้ง 21 ผลงาน มาเรียบเรียง ตรวจสอบภาษา และจัดให้เป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (มรนม.5.5.2.5.7) หรือ e-Book 2023 ชื่อ แนวปฏิบัติที่ดี มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 12 : NRRU Show & Share 2023 “การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม : Innovative Organization” และได้ลงทะเบียน ISBN 978-616-8052-56-3 เพื่อเผยแพร่ต่อไป

มรนม.5.5.2.5.7 eBook แนวปฏิบัติที่ดี 2023

ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

กรรมการฯ กำหนดแนวทางในการเผยแพร่และเข้าถึงความรู้แบบเปิด โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึง และนำไปใช้ได้ โดยเข้าผ่านทางเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ (http://km.nrru.ac.th/) เพื่อให้ผู้ที่สนใจนำความรู้ไปใช้ สามารถดาวน์โหลดความรู้ได้ เข้าถึงความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา และเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

อีกทั้งช่องทางเผยแพร่อื่น ๆ เช่น Page Facebook NRRU Show & Share, NRRU มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นต้น

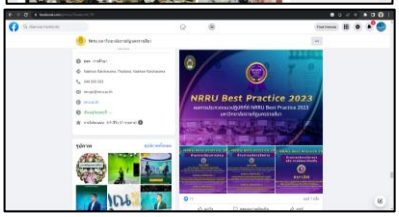
ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) ใช้กิจกรรมติดตาม ชี้แจง และ แบ่งปันความรู้

การประชุมเพื่อสนับสนุนการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และชี้แจงเกณฑ์ประกวดแนวปฏิบัติที่ดี NRRU Best Practice 2023 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ ชั้น 3 อาคาร 9 ในการประชุมครั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้นำเสนอและชี้แจงเกณฑ์การประกวดแนวปฏิบัติที่ดีฯ ตอบข้อซักถามเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน และได้เชิญชวนให้ทุกหน่วยงานส่งผลงานเข้าร่วมในกิจกรรม

นอกจากนี้ ตัวแทนจาก 17 หน่วยงาน ได้แบ่งปันการดำเนินงานตามโครงการจัดการความรู้ของตน ทั้งในส่วนของเทคนิควิธีการ ปัญหา/อุปสรรค มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน ร่วมพิจารณาข้อสังเกต และ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานต่อไป

การเผยแพร่ทางเว็บไซต์, Page Facebook, e-Book ฯลฯ

จากทุกการดำเนินงาน และทุกกิจกรรมที่มหาวิทยาลัย โดยกรรมการฯ ได้ดำเนินการนั้น มีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ NRRU KM http://km.nrru.ac.th/ และได้รับการดูแล และสนับสนุนจากงานประชาสัมพันธ์ (จดหมายข่าว NRRU News, Facebook Nrru มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฯลฯ) สำนักคอมพิวเตอร์ (https://www.nrru.ac.th/)



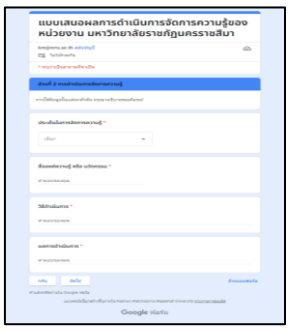
รวมทั้งบุคลากร และ หน่วยงานภายใน และ เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี https://www.kmutt.ac.th/news/kmutt-news/660914-science-nrru-best-practice-2023/ ในการร่วมกันเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารองค์ความรู้/ แนวปฏิบัติที่ดี ฯลฯ

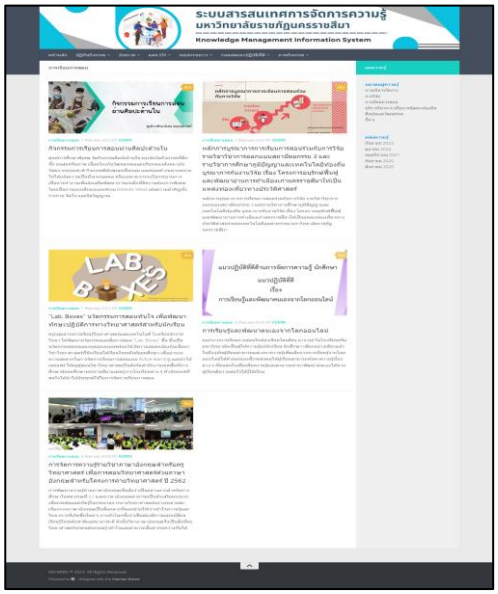
ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ (Learning)

การทำงานที่ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลามากกว่า 10 ปี ในการส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ความสำเร็จที่สำคัญอย่างยิ่งที่เกิดในระดับบุคคล คือ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีวิธีคิดที่ส่งเสริมการจัดการความรู้

(Knowledge Management Thinking) การมีจิตอาสา การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม ช่วยกันคิดและลงมือทำ คนทำงานช่วยกันสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ผ่อนคลาย เกื้อหนุนกัน บรรยากาศการทำงานมีความสนุก และคนทำงานมีความสุข (Happy Workplace) ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่เห็นได้อย่างชัดเจนว่าส่งผลต่อผลลัพธ์ของงาน คือ ผู้บริหาร/ ผู้กำกับดูแลมี Mindset ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีกำลังใจในการทำงาน และ เห็นถึงคุณค่าในตัวเอง

ประกอบด้วยการทำงานที่มีการติดตามประเมิน และช่วยกันคิดหาวิธีการปรับปรุงการทำงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย ตัวอย่างเช่น การทบทวน และระดมสมองในการปรับเกณฑ์การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี NRRU Best Practice, การใช้วิธีการผสมผสานกันทั้งเครื่องมือออนไลน์ การประชุมแลกเปลี่ยนสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน, การปรับปรุงเว็บไซต์ NRRU KM ให้ตอบสนองต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น เป็นต้น





องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		**โทรศัพท์**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล		**โทรศัพท์**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	1. 08-9810-4618
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 09-0372-9248
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์	คณะวิทยาการจัดการ	4. 08-3100-1234
5. ดร.อังคาร คำเรือน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-3945-3949
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-0376-2044
7. อาจารย์กัลยาวีร์ อนนท์จารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-7595-5515
8. นายสุชานนท์ โนนยะโส	กองบริหารงานบุคคล	8. 09-8665-7477
9. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	กองบริหารงานบุคคล	9. 09-8153-9153
10. นายสโรชา ศรีอภัย	กองบริหารงานบุคคล	10. 08-6584-1633
11. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	11. 08-9948-4292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	6	**การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566-2568 (มรนม.5.5.2.6.1) ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นที่ปรึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ เป็นประธานกรรมการ และรองอธิการบดี เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทนของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลเป็นกรรมการและเลขานุการทำหน้าที่ 1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566-2568 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	มรนม.5.5.2.6.1 คำสั่งที่ 1910/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566-2568

			2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 4) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2566-2568 และ 5) ประเมินผลสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2566-2568 รายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566 (มรนม.5.5.2.6.2) ได้จากการนำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.6.3) และกรอบอัตรากำลังในปัจจุบัน (มรนม.5.5.2.6.4) เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำร้อยละบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อายุ คุณวุฒิ ระดับตำแหน่ง จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณการลาศึกษาต่อเต็มเวลา เพื่อประกอบการกำหนดกรอบอัตรากำลังของสายวิชาการในส่วนสายสนับสนุนได้วิเคราะห์จากกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยที่ได้นำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติพร้อมทั้งการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย เกณฑ์ภาระงานความจำเป็นในการใช้บุคลากรเพื่อนำมากำหนดอัตราความต้องการของสายสนับสนุน จากการวิเคราะห์ความต้องการ คณะกรรมการฯได้กำหนดแผนอัตราความต้องการอัตรากำลังในแต่ละปีงบประมาณ และยังมีการกำหนดให้บุคลากรต้องมีความรู้ ทักษะสมรรถนะ อีกทั้งยังจะต้องธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2566 และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565เมื่อวันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565 (มรนม.5.5.2.6.5) ในปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการจัดทำแผนติดตาม และประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ2566-2568 คณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้มีการประชุมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรและติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อรายงานมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบรายงานผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 (มรนม.5.5.2.6.6) ซึ่งจะนำไปทบทวนและปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2566 (มรนม.5.5.2.6.7) และนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบเพื่อประกาศใช้ในปีงบประมาณ 2566	มรนม.5.5.2.6.2 มรนม.5.5.2.6.3 มรนม.5.5.2.6.4 มรนม.5.5.2.6.5 มรนม.5.5.2.6.6 มรนม.5.5.2.6.7 มรนม.5.5.2.6.8	แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2566 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 11/2565 รายงานผลการติดตามประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2565 แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการจัดทำระบบแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2566-2568

			อีกทั้งคณะกรรมการจัดทำระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2566-2568 (มรนม.5.5.2.6.8) ได้จัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงาน สำรวจความต้องการแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566 ผ่านระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP) (มรนม.5.5.2.6.9) ซึ่งในแผนพัฒนาบุคลากรยังมีการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนการดำเนินงานให้มีความชัดเจนเพิ่มขึ้น โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.5.5.2.6.10) มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน และสายวิชาการตามหน่วยงานในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้กองบริหารงานบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ยังได้จัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนั้นๆ (มรนม.5.5.2.6.11) โดยบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงานและมหาวิทยาลัยฯ รับทราบ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือการดำเนินงานการพัฒนาดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการและกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการดำเนินการและติดตามแผน โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินงานชมอบให้กองบริหารงานบุคคล เป็นผู้ควบคุมกรอบอัตรากำลังให้อยู่ภายใต้กรอบอัตรากำลังที่สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนดดำเนินการรวบรวมอัตรากำลังที่มีความต้องการตามแผน และอัตราทดแทนที่เกิดจากการลาออกหรือจากบันทึกเสนอขออัตรากำลังจากหน่วยงานต่างๆ รวบรวมเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอัตรากำลังที่มีความจำเป็นและดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผลดำเนินการสรรหาบุคลากร ปีงบประมาณ 2566 จำนวนทั้งสิ้น 7 ครั้ง ได้บุคลากรทั้งสิ้น 30 คน ประกอบด้วย พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ จำนวน 28 คน และพนักงานราชการ สายสนับสนุน จำนวน 2 คน (มรนม.5.5.2.6.12) โดยการสรรหาดำเนินการตามขั้นตอนข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนอัตราลาออกของพนักงาน และเป็นอัตราที่รับตามกรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยซึ่งการดำเนินการสรรหาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นไปตามแผนอัตรากำลัง กองบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2566 และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยการกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนของแผนพัฒนาบุคลากร	มรนม.5.5.2.6.9 มรนม.5.5.2.6.10 มรนม.5.5.2.6.11 มรนม.5.5.2.6.12	ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการอบรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการที่ 1 โครงการที่ 2 โครงการที่ 3 โครงการที่ 4 โครงการที่ 5 รายงานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ปีงบประมาณ 2566

			และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ได้มอบให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานดำเนินการติดตามให้บุคลากรดำเนินการตามแผนฯ ที่วางไว้แล้วรายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ในระบบสารสนเทศ ระบบแผนพัฒนานาบุคลากรรายบุคคล เพื่อนำมาสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 ต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน (มรนม.5.5.1.6.13) รอบ 9 เดือน (มรนม.5.5.1.6.14) อีกทั้งยังมีการรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2566 รอบ 12 เดือน (มรนม.5.5.1.6.15) ต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร จากการติดตามผลการดำเนินการของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 5 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งถือว่าแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุความสำเร็จเนื่องจากผลความสำเร็จของแผน ตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 (มรนม.5.5.2.6.15) 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อ ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิเพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 50 ผลการดำเนินงานร้อยละ 51.81 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น โดยมีการกำหนดนโยบายไว้ ดังนี้ 1) มีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย 2) สำหรับการสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการใหม่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นรับบุคคลที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นหลัก (มรนม.5.5.2.6.16) 2. โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมายร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 93.92 มหาวิทยาลัยฯ ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการในส่วนคณะที่สังกัดอย่างต่อเนื่องรวมถึงสามารถให้พัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา (มรนม.5.5.2.6.17) 3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมายร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 70.45 มหาวิทยาลัยได้กำกับและติดตามให้บุคลากรดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากที่กำหนดไว้ เพื่อให้บุคลากรทุกคนตระหนักในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรควรส่งเสริมให้คณะ หรือหน่วยงานที่สังกัดช่วยกำกับและติดตาม หรือให้บุคลากรตระหนักในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ (มรนม.5.5.2.6.18) 4. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมายร้อยละ 45	มรนม.5.5.2.6.13 มรนม.5.5.2.6.14 มรนม.5.5.2.6.15 มรนม.5.5.2.6.16 มรนม.5.5.2.6.17 มรนม.5.5.2.6.18	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2566 รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2566 รอบ 9 เดือน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2566 รอบ 12 เดือน รายงานจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกปีงบประมาณ 2566 รอบ 12 เดือน รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ปีงบประมาณ 2566 รอบ 12 เดือน รายงานสรุปจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาปีงบประมาณ 2566 รอบ 12 เดือน

			ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 45.73 มหาวิทยาลัยยังคงต้องส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยต้องส่งเสริมด้านงบประมาณในการจัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (มรนม.5.5.2.6.19)	มรนม.5.5.2.6.19	รายงานผู้ได้รับแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2566 รอบ 12 เดือน
			5. โครงการส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เข้าสู่ตำแหน่งเป้าหมาย จำนวน 15 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 9 คน ไม่บรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการการขอกำหนดตำแหนงในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน และสร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอันจะสงผลให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหนงได้เร็วขึ้น ควรจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการขอกำหนดตำแหนงในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน และสงเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เชน จัดโครงการสงเสริมการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มรนม.5.5.2.6.20)	มรนม.5.5.2.6.20	รายงานผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน) ปีงบประมาณ 2566 รอบ 12 เดือน
			โดยในปีงบประมาณ 2566 นี้ ได้เริ่มทดลองใช้ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP) (มรนม.5.5.2.6.21) เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป ตามคู่มือการใช้ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (Individual Development Plan: IDP)" (มรนม.5.5.2.6.22) ผ่านระบบการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเป็นกรอบแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง โดยผู้บริหารสามารถกำกับดูแลและติดตามให้บุคลากรติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองผ่านระบบนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและความต้องการ ตามสมรรถนะหลัก การพัฒนาจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้มีบุคลากรมีศักยภาพพร้อมที่จะขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เพื่อนำมาใช้ได้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและนำผลการดำเนินการดังกล่าว มาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป	มรนม.5.5.2.6.21 มรนม.5.5.2.6.22	ระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา IDP คู่มือการใช้ระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา IDP

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	1. 08-9285-0350
2. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	2. 09-8586-0055
3. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	3. 08-4477-8484
4. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	4. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	
☑	☑	7	**การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ** มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมีการจัดตั้งกองประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี และมีผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหัวหน้าทุกหน่วยงานและผู้นำนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 2184/2565 (มรนม.5.5.2.7.1) ทำหน้าที่รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยตลอดจนวางระบบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มรนม.5.5.2.7.2) เพื่อผลักดันและกระตุ้นให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ (มรนม.5.5.2.7.3) มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยเสนอผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (มรนม.5.5.2.7.4) ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	มรนม.5.5.2.7.1 มรนม.5.5.2.7.2 มรนม.5.5.2.7.3	คำสั่งที่ 2184/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีของกองประกันคุณภาพการศึกษา

			ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.2.7.5) การติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยโดยมอบหมายให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ส่วนในระดับคณะ มีการมอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบดำเนินการ และระดับหลักสูตรมีการมอบหมายให้คณาจารย์ดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ (มรนม.5.5.2.7.6) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้ง **การควบคุมคุณภาพ การติดตามการตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ**อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพมหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มรนม.5.5.2.7.7) ให้หน่วยงานนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพมีการนำวงจร PDCA มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินให้หน่วยงานต่างๆ รับผิดชอบตามภาระหน้าที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมถอดบทเรียนปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินที่เป็นบุคลากรภายในผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา จัดทำเป็นแนวปฏิบัติแนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย เผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (มรนม.5.5.2.7.8) รวมไปถึงจัดทำแนวทางการตรวจประเมินของคณะกรรมการเพื่อให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน (มรนม.5.5.2.7.9) และมีการปรับปรุงแนวปฏิบัติเป็นประจำทุกปี เพื่อให้มีความชัดเจนในประเด็นการประเมินที่ยังเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน 2. การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพมหาวิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 12/2565 (มรนม.5.5.2.7.10) เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทำให้มหาวิทยาลัยรับทราบปัญหาและ	มรนม.5.5.2.7.4 นโยบายการประกันภาพการศึกษาในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.2.7.5 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน -ระดับหลักสูตร -ระดับคณะ และ -ระดับมหาวิทยาลัย มรนม.5.5.2.7.6 ตารางการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ของหน่วยงานในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา หน้าที่ 27-37 มรนม.5.5.2.7.7 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2565 มรนม.5.5.2.7.8 แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.2.7.9 แนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

			สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาที่เกิดกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน ส่งผลให้หลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ทุกหลักสูตร รวมไปทั้งติดตามการดำเนินงานของระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในรอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่3/2566 (มรนม.5.5.2.7.11) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 (มรนม.5.5.2.7.12) และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับคณะ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 (มรนม.5.5.2.7.13) 3. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2565 มีการกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 7 มิถุนายน – 27 กรกฎาคม 2566 ตรวจประเมินระดับคณะ ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 1 กันยายน 2566 และมีการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 9 – 10 ตุลาคม 2566 โดยมีประธานกรรมการตรวจประเมินมาจากบุคคลภายนอก (มรนม.5.5.2.7.14) 4. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในวงรอบการประเมินนี้ได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2564 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2565 (มรนม.5.5.2.7.15) และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 12/2565 (มรนม.5.5.2.7.16) และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 (มรนม.5.5.2.7.17) โดยแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 (มรนม.5.5.2.7.18) และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 12/2565 (มรนม.5.5.2.7.19) และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 9 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 (มรนม.5.5.2.7.20) และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 (มรนม.5.5.2.7.21) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา 2565 มีการนำผลการประเมินระดับหลักสูตร พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ส่วนผลการประเมินระดับคณะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และอยู่ใน	มรนม.5.5.2.7.10 มรนม.5.5.2.7.11 มรนม.5.5.2.7.12 มรนม.5.5.2.7.13 มรนม.5.5.2.7.14 มรนม.5.5.2.7.15 มรนม.5.5.2.7.16 มรนม.5.5.2.7.17	มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565 มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566 มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2566 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2565 มติที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565 แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

			ระหว่างรอนำเสนอต่อกรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและคณะที่มีคะแนนการดำเนินงานลดลงจากปีที่ผ่านควรทบทวนหาสาเหตุว่าเป็นเพราะอะไร เพื่อจะได้นำไปปรับปรุง นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะต่อไป ทั้งนี้ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้มีมาตรฐานและความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้นำระบบ AUN-QA มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566–2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ 1 ผลักดันหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 25 ในปีการศึกษา 2567 และคิดเป็นร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2570 (มรนม.5.5.2.7.22) มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA) โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA)” โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และ Backward Curriculum Design (BCD)” โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4” โครงการอบรมประกันสัญจรแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA “Learning Taxonomy for AUN-QA” และโครงการอบรม “เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA : Retreat criteria AUN-QA” ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อทำความเข้าใจในเจตนารมณ์ของเกณฑ์ AUN-QA และวิเคราะห์การทำงานของหลักสูตร การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (มรนม.5.5.2.7.23) รวมไปถึงส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร (AUN-QA) ที่จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุน โดยการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุนโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามพันธกิจหรือภาระหน้าที่หลักของหน่วยงานจากแบบประเมินแทนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และใช้วิธีการประเมินในรูปแบบออนไลน์	มรนม.5.5.2.7.18 มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2565 มรนม.5.5.2.7.19 มติที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565 มรนม.5.5.2.7.20 มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 มรนม.5.5.2.7.21 มติที่ประชุมกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 มรนม.5.5.2.7.22 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 -2570) มรนม.5.5.2.7.23 โครงการ/กิจกรรมของกองประกันคุณภาพการศึกษา

			(online) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยังคงรักษามาตรฐานการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุนซึ่งจะนำไปสู่การนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะไปวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (มรนม.5.5.2.7.24) ในส่วนการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ให้แก่ผู้นำนักศึกษาในระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2565 เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้แนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการนำวงจร PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มรนม.5.5.2.7.25) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1. เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ มีการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 32 แห่ง โดยได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา จัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรนม.5.5.2.7.26) 2. เครือข่ายพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีสมาชิกทั้งหมด 12 สถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มรนม.5.5.2.7.27)	มรนม.5.5.2.7.24 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการบริหารงานของหน่วยงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.2.7.25 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” มรนม.5.5.2.7.26 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มรนม.5.5.2.7.27 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1460-6226

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-9709-6655
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา กุลนาวิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์นลินี อัศวธิติกุล	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-2408-8842
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-8594-6924
8. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	8. 08-9285-0350
9. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	9. 09-8586-0055
10. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-4477-8484
11. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลการดำเนินงาน
1.	ครุศาสตร์	4.23 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.54 คะแนน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.56 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	4.70 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.30 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	4.68 คะแนน
7.	พยาบาลศาสตร์	3.73 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมด		**7 คณะ**
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกคณะ		**30.74 คะแนน**
คะแนนประเมิน		**30.74/7 = 4.39 คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.39 คะแนน	4.39 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.39 คะแนน	4.39 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐาน
มรนม.5.5.3.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะครุศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1760-6226

ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา พลนงค์	คณะครุศาสตร์	1. 09-1065-8905
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกูลกิจ	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-1454-6004
3. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1063-2909
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-1962-2415
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-8594-6924
8. อาจารย์กฤติกา เผื่อนงูเหลือม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	8. 08-1815-2149

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☑	☑	1	**มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ โดยให้มีบทบาทหน้าที่ และความสัมพันธ์ตามระบบ ดังนี้	

			สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ ตั้งคณะกรรมการหน่วยงาน หรือผู้รับผิดชอบและตรวจสอบคุณภาพ (มรนม.5.5.4.1.1) ↓ **สภาวิชาการ** ทำหน้าที่พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา (มรนม.5.5.4.1.2) ↓ **คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** ทำหน้าที่กำหนดนโยบายกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.1.3) ↓ **กองประกันคุณภาพการศึกษา** ทำหน้าที่จัดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ กำหนดแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือการควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (มรนม.5.5.4.1.4) ↓ **คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ/บัณฑิต** ทำหน้าที่เช่นเดียวกับหน้าที่ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นบทบาทในการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือระดับหน่วยงาน ศึกษาตนเองและตรวจสอบติดตาม (มรนม.5.5.4.1.5) ↓ **คณะกรรมการบริหารหลักสูตร** ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มรนม.5.5.4.1.6)	มรนม.5.5.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.4.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรนม.5.5.4.1.4 โครงสร้างการบริหารงานกองประกันคุณภาพการศึกษา มรนม.5.5.4.1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มรนม.5.5.4.1.6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร
☑	☑	2	**มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา** มหาวิทยาลัยมีประกาศว่าด้วยการบริหารงานวิชาการ (มรนม.5.5.4.2.1) เป็นเครื่องมือในการกำกับและติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามระบบในข้อที่ 1 และมีคณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้	มรนม.5.5.4.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การบริหารงานวิชาการ พ.ศ. 2560 (729/2560)

			1.คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (มรนม.5.5.4.1.6) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 (มรนม.5.5.4.2.2) โดยมีการประชุมเพื่อวางแผน กำกับ และติดตามการบริหารหลักสูตร	มรนม.5.5.4.1.6 มรนม.5.5.4.2.2	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558
			2. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.2.3) มีหน้าที่กำกับติดตามการบริหารหลักสูตร เห็นชอบการเสนอพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร แผนรับนักศึกษาทั้งแผนรับระยะยาวและแผนรับนักศึกษาประจำปี กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พิจารณาจำนวนและกำหนดแนวทางการจัดหาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในคณะ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ในคณะทำการศึกษาวิจัย การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริม พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และวิทยากรของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร	มรนม.5.5.4.2.3	คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย
			3. คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.2.4) มีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย กำหนดภาระงานด้านวิชาการของบุคลากร กำกับมาตรฐานทางวิชาการตามเกณฑ์ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการประจำคณะ ให้ความเห็นชอบเกณฑ์และวิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร กำหนดแนวปฏิบัติการบริหารวิชาการที่ไม่ขัดต่อระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	มรนม.5.5.4.2.4	คณะกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัย
			นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมคณบดีและรองคณบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการ (มรนม.5.5.4.2.5) ประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เป็นประธานการประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณบดีและรองวิชาการที่ดูแลงานวิชาการทุกคณะ บัณฑิตวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นเลขานุการ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีการจัดประชุม 1 ครั้ง ดังนี้ การประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566 โดยมีวาระการประชุม ได้แก่	มรนม.5.5.4.2.5	รายงานการประชุมคณบดีและรองคณบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการ

			<u>ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ</u> 1.1 ผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 1.2 จำนวนผู้สมัคร 1.3 ปฏิทินการรับ <u>ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา</u> 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรครบวงรอบ ปีการศึกษา 2566 4.2 ปฏิทินการปรับปรุง 4.3 งบประมาณดำเนินการ	
☑	☑	3	**มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ** มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ **1. การกำกับมาตรฐาน** มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทุกหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ (มรนม.5.5.4.3.1) **2. บัณฑิต** มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้กับ 7 คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้ (มรนม.5.5.4.3.2) คณะครุศาสตร์ จำนวน 3,392,450 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4,481,900 บาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4,541,100 บาท คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3,439,400 บาท คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1,747,250 บาท คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 4,442,250 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 17,843,900 บาท บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2,450,000 บาท **3. นักศึกษา** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 575,000 บาท ในการจัดรับนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา รวมทั้งงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรจำนวน 300,000 บาท สถาบันภาษา ได้รับงบประมาณเพื่อจัดอบรมและให้ความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา จำนวน 2,694,900 บาท สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร ในการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา จำนวน 1,927,480 บาท	มรนม.5.5.4.3.1 <u>ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ กันยายน 2566)</u> มรนม.5.5.4.3.2 <u>เอกสารคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566</u>

			สำนักคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณเพื่อผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน และการบริการการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จำนวน 80,000 บาท **4. อาจารย์** มหาวิทยาลัยมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยกองบริหารงานบุคคล ซึ่งดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 45.07 เป็น ร้อยละ 45.50 และมีโครงการอบรมเชิงวิชาการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานทางวิชาการปี 2565 วันที่13 - 16 ธันวาคม 2565 ณ ภัทราวานา รีสอร์ท เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings นอกจากนี้ สถาบันวิจัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากร สายสนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.), สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA), สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.), สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม (บพค.) และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) เป็นต้น **5. หลักสูตร** มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในปี 2566 (งบ บ.กศ.) จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 และในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอน ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 53 หลักสูตร มีหลักสูตรปรับปรุงก่อนวงรอบจำนวน 1 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่พัฒนาใหม่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มรนม.5.5.4.3.3) ในส่วนของการวางระบบผู้สอน มหาวิทยาลัยมีการจัดผู้สอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชาสำหรับบางรายวิชา จัดอาจารย์พิเศษรายชั่วโมงเพื่อร่วมสอน (มรนม.5.5.4.3.4)	มรนม.5.5.4.3.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตรงบประมาณ 2565 มรนม.5.5.4.3.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง ปีการศึกษา 2565

			บัณฑิตวิทยาลัย มีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และควบคุมการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย http://mis.nrru.ac.th/QAS/index.php (มรนม.5.5.4.3.5) และหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ เช่น คณะ ศูนย์ สำนักฯ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (http://www.apro.nrru.ac.th) (มรนม.5.5.4.3.6)	มรนม.5.5.4.3.5 มรนม.5.5.4.3.6	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพของคณะ ศูนย์ สถาบัน
☑	☑	4	**นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา** มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 29 สิงหาคม 2566 (มรนม.5.5.4.4.1) และนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 เพื่อพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาและเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร และมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน กองประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 วันที่ 6 กันยายน 2566 (มรนม.5.5.4.4.2) ทั้งนี้ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 โดยมีข้อสังเกตจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 94 หลักสูตร เสนอแนะให้หลักสูตรที่มีผลคะแนนการดำเนินงานลดลงจากปีที่ผ่านมา ควรทบทวนหาสาเหตุว่าเป็นเพราะอะไร เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงในวงรอบการประเมินครั้งต่อไป จากนั้นกองประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำรายงานผล การตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่15 กันยายน 2566 และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะต่อไป	มรนม.5.5.4.4.1 มรนม.5.5.4.4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 29 สิงหาคม 2566 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 6 กันยายน 2566
☑	☑	5	**นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**	

			กองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 12/2566 วันที่ 15 กันยายน 2566 (มรนม.5.5.4.5.1) และสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบไปดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ดังต่อไปนี้ 1) มหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อบังคับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตเพื่อขับเคลื่อนให้หลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้ (มรนม.5.5.5.4.5.2) 2) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะ (Outcome Based Education) เพื่อพลิกโฉมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.5.3) 3) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรแบบ Module เพื่อจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต (มรนม.5.5.5.4.5.3) 4) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการศึกษาแบบผสมผสาน โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรปรับแผนกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ใน มคอ.3 โดยแบ่งกิจกรรมการเรียนรู้เป็น 3 ส่วน ตามแนวทางการจัดการศึกษา เรียกว่า NRRU Learning Platform ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online) กิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน (On Site) และกิจกรรมการเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (On Hand) 5) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบเพื่อกำกับติดตาม การให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน โดยที่ปรึกษาสามารถบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้ และเป็นช่องทางในการให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา (มรนม.5.5.4.5.4) (ที่ http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php) 6) การปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัย (มรนม.5.5.4.5.5 - มรนม.5.5.4.5.6) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 (มรนม.5.5.4.5.1) และในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563 – 2565 โดยมีคะแนนประเมินระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้นจาก	มรนม.5.5.4.5.1 มรนม.5.5.4.5.2 มรนม.5.5.4.5.3 มรนม.5.5.4.5.4	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 15 กันยายน 2566 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อการพลิกโฉมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล ระบบบันทึกการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน

3.71 คะแนน เป็น 3.81 คะแนน และระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นจาก 4.54 คะแนน เป็น 4.62 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1 และ 2)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**ระดับหลักสูตร** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 – 2565

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย
ครุศาสตร์	13	3.81	13	3.92	13	3.95
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	3.66	24	3.85	24	4.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	3.46	26	3.57	26	3.71
วิทยาการจัดการ	14	3.65	15	3.70	16	3.72
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	3.45	9	3.43	9	3.53
สาธารณสุขศาสตร์	5	3.69	5	3.69	5	3.95
พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	3.30
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	**90**	**3.60**	**92**	**3.71**	**94**	**3.81**

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**ระดับมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 – 2563

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
มหาวิทยาลัย	4.30	4.54	4.62	4.63

ทั้งนี้ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จาก 4.35 คะแนน เป็น 4.38 คะแนน โดยมีรายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**ระดับคณะ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 – 2565

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์	4.57	4.09	4.23
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.26	4.32	4.54
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.34	4.51	4.56
คณะวิทยาการจัดการ	4.56	4.65	4.70
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.39	4.06	4.30
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.67	4.46	4.68
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	3.66
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	**4.46**	**4.35**	**4.38**

มรนม.5.5.4.5.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2566

มรนม.5.5.4.5.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ 2566

มรนม.5.5.4.5.1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 15 กันยายน 2566

☑	☑	6	**มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 94 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 94 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 (มรนม.5.5.4.6.1)	มรนม.5.5.4.6.1 รายงานผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3
ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2565

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	รักษาราชการแทนอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดี
ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	รองอธิการบดี
ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู้กลาง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ดร.สุรชัย วงษ์ฟูเกียรติ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิกา แก้วกูร	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ทองดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
นายอเนก มหาสมุทร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศาวนิต เศาณานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.วิชัย ธัญญพาณิชย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

คุณพวงจินดา แดนพิมาย	โรงเรียนโนนสูงศรีธานี
คุณวิสุทธิชัย ไทยงูเหลือม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม
ว่าที่ ร.ต.หญิง จุรีพร เดชสันเทียะ	หัวหน้าสำนกปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลถนนโพธิ์ อำเภอโนนไทย
คุณธมนต์นัน โพธ์มาตย์	ประธานวิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพคลองเมืองพัฒนา บ้านคลองเมือง หมู่ที่ 2 ตำบลคลองเมือง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
คุณเกรียงไกร ปากกระโทก	ผู้ใหญ่บ้านด่านเกวียน
คุณสุเทพ เปรียบจัตุรัส	ประธานสภาเทศบาลตำบลตลาด

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กีรติจำเริญ	คณะครุศาสตร์
ดร.ประภัสสร ชโลธร	คณะครุศาสตร์
ดร.ภาสกร บัวศรี	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
ดร.ธนัญญา วิริยะปัญญานนท์	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล จันทร์ทิพย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.วันธนา ศิลปวิลาวัณย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.ลักษมี โขมโนทัย	คณะวิทยาการจัดการ
อาจารย์ภคพร ผงทอง	คณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ	คณะสาธารณสุขศาสตร์
อาจารย์อุษาวดี ไพราม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นาวาอากาศโท หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก	คณะพยาบาลศาสตร์
นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

นายกฤษณะ พีระนวโชติ	คณะครุศาสตร์
นายพรภพ เสาวภาคย์กุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นายไกรศรี เต้นปักษี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายศุภฤกษ์ คำแปล	คณะวิทยาการจัดการ
นายพิชญะ หงษ์นาง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นางจินตนา เอี่ยมสอาด	คณะพยาบาลศาสตร์
นางสาวปิยนันท์ ชูทับทิม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
นางสาวโสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา
นางสาวสุดารัตน์ ม่วงกลาง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี
นายสุภพ โก่งกระโทก	สำนักคอมพิวเตอร์
นางสาวชลดา พันภัย	บัณฑิตวิทยาลัย
นางสาวนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
นางธัญญลักษณ์ พิลาสมบัติ	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
นายนรากร งาคชสาร	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี
นางสาววรรณศิริ ทอนเกาะ	กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี
นายมานัต รัตนเนนย์	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
นางจรรยา สุริยันต์	โครงการจัดตั้งกองอาคารฯ สำนักงานอธิการบดี
นายมนูญ วนิชไพบูลย์	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
นางสาวศศิญา ก้อนอินทร์	กองกิจการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำนักศึกษา

นายอภิสิทธิ์ คำแพงราช	คณะครุศาสตร์
นายอนิวัฒน์ พิมพ์โคตร	คณะครุศาสตร์
นายปริญญา เผยกลาง	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
นางสาวปนัดดา พันธ์งาม	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
นางสาวหทัยรัตน์ นาคา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวจีรวรรณ เจตนเสน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวปอแก้ว ยกจัตุรัส	คณะวิทยาการจัดการ
นายกฤษณพงศ์ ทิพย์นนท์	คณะวิทยาการจัดการ
นางสาวศศิกานต์ คุ้มกระโทก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นางสาวศุภัตตรา บุญประเสริฐ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นายอภิรักษ์ คำด้วง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นางสาวบัวชมพู ดวงแก้ว	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นางสาวลลิตา ช่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์
นางสาวพูนทรัพย์ อาพรศรี	คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการสัมภาษณ์
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการสัมภาษณ์ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การวางแผนพัฒนาอาจารย์ Professional Standard Framework : PSF (การพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ) มีแนวทางอย่างไร

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

การดำเนินการของ Professional Standard Framework (PSF) มีเป้าหมาย ที่สำคัญคือ คุณภาพของอาจารย์ เนื่องจากสถานการณ์นักศึกษาลดลงและการแข่งขันสูง ดังนั้น คุณภาพของมหาวิทยาลัยมองไปที่คุณภาพของอาจารย์ที่ส่งผลไปถึงนักศึกษา จึงมีการพัฒนาอาจารย์และมีการจูงใจ โดยการให้รางวัลกับอาจารย์ที่มีการพัฒนาตนเอง

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การบริการวิชาการแบบ matching fun และ แบบหารายได้ การทำแผนเชิงรุกในการพัฒนาองค์ความรู้ (พัฒนาหลักสูตร) และมีเฉพาะหรือไม่ หรือมีแนวทางอย่างไร

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

การบริการวิชาการมีการดำเนินงานในลักษณะของกระจายดำเนินงานแต่ละหน่วยงาน และปัจจุบันสภามหาวิทยาลัยทำข้อบังคับในการจัดตั้งหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยและมีการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อหารายได้ และมีการร่างให้แล้วเสร็จภายในเดือน ธันวาคม 2566 และการคิดต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร จะมีวิธีการคำนวณที่แตกต่างกันไป

คณะกรรมการตรวจประเมิน : เราอยากแก้ไขปัญหาอะไร และเติมเต็มอะไร

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

1. ปัญหาการจำนวนลดลงของประชากรและมีทิศทางในการไปสู่การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการตั้งโรงเรียนสาธิตระดับมัธยม และปัญหาที่สำคัญคือ การที่ผู้บริหารกำหนดทิศทางการทำงานเพื่อพุ่งเป้าที่เป็นการตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และเรื่องของวิธีการทำงานของบุคลากร Mindset เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะมีแรงต้าน เป็นโจทย์ที่ท้าทาย และโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในการปฏิรูปโครงสร้าง เช่น บัณฑิตวิทยา คืนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตคืนกลับสู่คณะ และเป็นสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างการทำงานที่ตอบโจทย์ และมีการวางตำแหน่ง (Position) องค์กรให้มีความพรีเมียม และมีการขยับทั้งโครงสร้าง

2. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมีการตั้งคำถามทุกมหาวิทยาลัยทั่วไปประเทศไทยและผู้บริหารมีความพยายามในการสร้างกลไกในการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน จะเป็นส่วนที่ช่วยสร้างคุณภาพทั้งในเรื่องของทักษะ (skill) และการเรียนรู้ที่จะทำความเข้าใจเด็กในการพัฒนาทักษะของครู อาจารย์

3. การบริการวิชาการในระดับประเทศไปในทิศทางที่ถูกหรือไม่ ต้องไม่ปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) แต่ต้องมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ก่อนลงพื้นที่ และต้องมีการพัฒนา Know-how ในการพัฒนาในเชิงพื้นที่ และต้องสร้างนวัตกรรม และเอานวัตกรรมจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) มาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. มีการกำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการประเมินความคุ้มค่าด้วยระบบการประเมินผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการตรวจประเมิน :

หลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ข้อ ควรให้มีแผนตามหลักแต่ละข้อ มีดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) และมีการตรวจสอบตามหลักประสิทธิภาพและหลักประสิทธิผลตามหลัก Education Criteria for Performance Excellence : Exped ซึ่งจะมีการวัดตามแผนและผลที่มีความชัดเจนและเป็นเชิงประจักษ์ โดยเริ่มจากดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) ที่กำหนดไว้แต่ละข้อ

ผลการสัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย ท่านเห็นว่ามีการพัฒนา/การทำให้นักศึกษา/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและอยากให้ชี้ประเด็นเด่นๆ และท่านเห็นว่ามีการพัฒนาด้านใด

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ท่านที่ 1) :

มีการเกษียณในปี 2556 มีการเห็นความเจริญก้าวหน้าในด้านสถานที่ กิจกรรมนักศึกษา การเรียนการสอนมีความพร้อม และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความพร้อมมากและสายวิชาการระดับปริญญาเอกมีประมาณเกือบ 50% และส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่เป็นศิษย์เก่าโดยคัดเลือกจากเพชรราชภัฏในการไปเรียนต่อระดับปริญญาเอก และอาจารย์ที่รับทุนจากมหาวิทยาลัยซึ่งมีความผูกพันอย่างดี แต่มหาวิทยาลัยจะมีการใช้ประโยชน์จากบุคลากรได้อย่างไร และมีการดูแลบุคลากรเป็นอย่างดี มีเส้นทางความก้าวหน้าอย่างดี มีการจัดสวัสดิการให้กับพนักงานค่อนข้างเยอะ และมีเงินเกษียณให้กับบุคลากรมีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา การดูแล (มีการใช้งบประมาณจำนวนมาก/ฟุ่มเฟือย) แต่เป็นการโปรโมทมหาวิทยาลัยสำหรับภายนอก แต่สำหรับภายใน อาจจะต้องการตั้งคำถามว่า **"การสื่อสารภายในยังไม่ค่อยชัดเจน"** เช่น เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน

ปัจจุบันมีสถาบันภาษาสามารถเป็นหน่วยงานที่สามารถสร้างรายได้ ควรใช้ประโยชน์ มีสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ เป็นเมืองสามมงกุฎต้องเร่งในการพัฒนา ดังนั้น ในภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีความเจริญก้าวหน้า และความพร้อมของอาคารสถานที่ และความพร้อมของบุคลากร

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ในนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ฉายภาพการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการที่ส่งผลดี/ผลเสีย/จุดอ่อน/จุดประสบความสำเร็จตามแผน

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ท่านที่ 2) :

จุดแข็ง :

1. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีความพยายามดำเนินการให้ทันสมัยและการบริหารหลักสูตรมีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งสภามีการเน้นในเรื่องนี้

2. การหารายได้ไม่เพียงพอแต่เพิ่มจำนวนนักศึกษา แต่พยายามสอดแทรกไปยังคนทำงานกลุ่มต่างๆ ในการเพิ่มและพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมี (upskill) และการเพิ่มรายได้โดยการเพิ่มส่วนงานในการหารายได้ มหาวิทยาลัยตระหนักในประเด็นนี้มากขึ้นและอยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. การบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยมีการยึดหลักระเบียบ และข้อกฎหมาย มีการยึดหลักการแนวทางการดำเนินการที่ดี และหน่วยงานไม่มีการขัดแย้งในการบริหารงาน ในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

การเติมเต็ม :

การหารายได้ ควรมีความชัดเจน จากการวิจัย การเพิ่มรายได้จากส่วนไหน เช่น การจัดหลักสูตรระยะสั้นและการมุ่งเป้าหมายไปยังกลุ่มคนต่างๆ ให้มากขึ้น

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ท่านที่ 1) :

สภามหาวิทยาลัยจะมีการสนับสนุนงานมหาวิทยาลัยในเชิงนโยบายโดยส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยจะมีการดำเนินงานและสภามหาวิทยาลัยจะเห็นชอบ แต่ที่เห็นคือ ตัวแทนอาจารย์ของสภามหาวิทยาลัยไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น และตัวแทนสภาคณาจารย์ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นเท่าที่ควร ทำให้สภาไม่มีความขัดแย้งใดๆ และผู้ทรงดำรงตำแหน่งเป็นนายกสภาจากหลายๆ แห่ง สภามีความคิดก้าวหน้าและให้นโยบายชัดเจน แต่มหาวิทยาลัยต้องให้นโยบายไปใช้ในการบริหารมากกว่านี้ อยากให้นำผลของสภามหาวิทยาลัยไปสู่บุคลากรโดยเร็วและอย่างละเอียด การประชาสัมพันธ์งานสภามหาวิทยาลัยควรลงไปบ้าง เช่น บางสภามหาวิทยาลัยมีการจัด **"สภา พบบุคลากร"** มหาวิทยาลัยไม่มีเรื่องร้องเรียน **ควรมีภาระงานมากขึ้นและการสื่อสารมากขึ้น**

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ท่านที่ 2) :

ภาพรวมของกฎหมายที่เข้าสภามีครบถ้วนและกฎหมายที่ตอบโจทย์กับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มีกฎหมายฉบับไหน ที่ยังไม่มีและไม่พร้อม และอนาคตควรจะมี เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างแท้จริง

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ โดยหลักๆ แล้วจะครบถ้วน แต่สิ่งที่ขาดอยู่คือ กลุ่มที่ 1) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยผ่านการเสนอมา เช่น หลักการใหม่ๆ ที่อาศัยข้อบังคับเดิมไม่ได้จะมีการเสนอมาใหม่ เช่น กรรมการบริหารเสนอคณะกรรมการกฎหมายในการให้มีหน่วยงานภายในระดับกองใช้เป็นเครื่องมือในการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อหารายได้ แต่เครื่องมือใหม่ๆ จะมีการทยอยออกมา กลุ่มที่ 2) หลักธรรมาภิบาลในเรื่องกรรมการสรรหาอธิการและสรรหากรรมการผู้ทรง ข้อบังคับมหาลัยดำเนินการเรียบร้อยแล้ว แต่อีกฉบับ คือ ยังไม่ได้นำเข้าสู่สภา ข้อบังคับในการคัดเลือกนายกสภา และกรรมการผู้ทรงฯ อยากให้ทางมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในประเด็นนี้

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การจัดตั้งหน่วยงานในการหารายได้ เริ่มจากงบประมาณของมหาวิทยาลัย และต่อจากนั้น จัดการเอง หารายได้เข้ามา และมีกฎระเบียบ

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ท่านที่ 2) :

ปัจจุบันยังเป็นร่าง ในการจัดตั้งขึ้นเพื่อหารายได้ มีการกำหนดในเชิงข้อบังคับในเชิงหลักการเบื้องต้น มหาวิทยาลัยสนับสนุน แต่มีเงื่อนไขจัดตั้งอย่างไร และมีแผนสะท้อน แล้วบ่งชี้ว่ามีการหารายได้มาได้

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ท่านที่ 1) :

1. เพิ่มกฎหมาย หลักธรรมาภิบาลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มหาวิทยาลัยต้องทำกฎหมายในการสรรหาทุกประเภทของสภา ทำใหม่หมดโดยเร่งด่วน

2. การทำข้อบังคับในการจัดหารายได้และใช้เงินรายได้ เช่น สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ พยายามออกนอกระบบ มีการบริหารงบประมาณ มหาวิทยาลัยพยายามปรับใหม่แต่เคลื่อนช้า ต้องมีการกระจายรายได้ในการใช้งประมาณ **"รายได้มาจากตรงไหน ต้องใช้ที่นั่น"** เงินของหน่วยงานมีเท่าไหร่ และหักให้มหาวิทยาลัยเท่าไหร่ ต้องเอางบประมาณให้หน่วยงานบริหาร ต้องไว้ใจคน เช่น **สถาบันภาษา** ต้องมีการพัฒนาด้านภาษาเพราะจำเป็นที่สุด การมีสถาบันภาษาทำให้มหาวิทยาลัยดูดี ต้องมีหลักสูตรนานาชาติ (International curriculum) ให้ใช้ทุ่มเทแล้วต้องเห็นอนาคต ต้องมีการกระจายอำนาจด้วยงบประมาณ แต่ต้องมีกฎหมายเอื้อในการหาและให้คนทำงานแล้วมีรายได้ด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการตรวจประเมิน :

หลักสูตรทั่วไปของประเทศมีการเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL) ถ้าเรามีหลักสูตรนานาชาติ (International curriculum) เพราะแนวโน้ม (Trend) มาแรง ต่างชาติให้ความสนใจมาร่วมเรียนรู้ เช่น หลักสูตรด้านการท่องเที่ยวที่เป็น 2 ภาษา และหลักสูตรในระดับประถมและมัธยม เพื่อการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ฝากประเด็นในอนาคตเพื่อนำเรียนผู้บริหาร

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย :

1. ควรเน้นการหารายได้ของมหาวิทยาลัย หาหลักเกณฑ์ เป้าหมาย และรูปแบบที่ชัดเจน เพื่อทำข้อบังคับในการดำเนินงานเป็นเครื่องมือในการบริหาร เช่น การเปิดหลักสูตรนานาชาติ (International curriculum) ต้องขับเคลื่อนให้เร็ว การดำเนินงาน รายได้จากไหน แบ่งให้หน่วยงานเท่าไหร่

2. การกระจายอำนาจในการใช้งบประมาณ บางหน่วยงานมีความจำเป็นน้อยลง เมื่อหน่วยงานไหนหาเงินได้และเงินอยู่ตรงไหน ทำให้ทุกหน่วยงานตระหนักว่า รายได้ไม่พอ แล้วจะอยู่ไม่ได้ บุคลากรจะรู้ว่าควรจะทำอย่างไร อยู่ตรงไหน ต้องเข้าใจระบบราชการผู้บริหารไม่กล้าปิด แต่ถ้าใช้ระบบกระจายงบประมาณ บุคลากรจะรู้ว่าปิดเอง รวมเองในระยะยาวควรเป็นแบบนี้ ควรมีการดึงศักยภาพของบุคลากรมาใช้ประโยชน์ให้เต็มที่

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มหาวิทยาลัยมีชุมชนไหนที่มหาวิทยาลัยลงพื้นที่ไปบริการวิชาการมากกว่า 3 ปี และ ปี พ.ศ 2565-2566 มหาวิทยาลัยลงพื้นที่มีอะไรที่แตกต่างหรือเพิ่มเติม

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

1. ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ได้รับการพัฒนาในทุกๆ มิติ ได้แก่ มิติด้านสุขภาวะ มิติด้านเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ มิติด้านสังคม และมิติด้านการศึกษา โดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ลงพื้นที่ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2564-2566 ภายใต้โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดนครราชสีมาและโครงการวิจัยขับเคลื่อนภาคี-สาน ข่าย-ขยายผลการบูรณาการระบบแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ แม่นยำ และยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2566

2. ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย ได้รับการพัฒนามิติด้านเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ มิติด้านสังคม และมิติด้านการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้มีการดำเนินงานพัฒนาในพื้นที่จากอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562-2565 ด้วยการจัดโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรมงานวิจัยกลุ่มเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา,โครงการออกแบบพัฒนาเตาเผาเซรามิกส์ขนาดเล็กโครงการยกระดับกระบวนการผลิตกระถาง ด่านเกวียนเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้ประกอบการ,โครงการเคลือบสีผลิตภัณฑ์ เครื่องปั้นดินเผาชุมชนด่านเกวียน ,โครงการสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนานวัตกรรมต่อยอดภูมิปัญญาด้านการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ของกลุ่มอาชีพชุมชนอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่าน เกวียนด้วยเทคนิคการหล่อน้ำดินเพื่อยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การขยายตลาดภูมิปัญญา,โครงการสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนานวัตกรรมต่อยอดภูมิปัญญาด้านการผลิตและ ยกระดับผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ของกลุ่ม อาชีพชุมชนอย่างยั่งยืนและโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่าน เกวียนด้วยเทคนิคการหล่อน้ำดินเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การขยายตลาดภูมิปัญญา

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มหาวิทยาลัยมีกระบวนการของมหาวิทยาลัยเข้าไปลงพื้นที่อย่างไร

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

มหาวิทยาลัยลงพื้นที่โดยการสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนว่าชุมชนต้องการหรืออยากให้มหาวิทยาลัยช่วยเรื่องอะไรหรือต่อยอดจากผลิตภัณฑ์ของชุมชน จากนั้นมหาวิทยาลัยโดยคณะจะนำมาจัดทำเป็นแผนแล้วนำกลับไปชุมชนโดยเชิญตัวแทนหรือกลุ่มเป้าหมายของชุมชนมาประชุมร่วมกันเพื่อจะได้ข้อสรุปและดำเนินการตามแผน ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยจะลงไปให้ความรู้ พัฒนาหรือต่อยอดผลิภัณฑ์ มีการติดตามประเมินผล

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การลงพื้นที่แต่ละครั้งมีนักศึกษาลงไปร่วมกับอาจารย์หรือไม่

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

การลงพื้นที่จะมีนักศึกษาลงไปร่วมกับอาจารย์ ซึ่งนักศึกษาจะลงไปให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการตลาด เช่น นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอนผลิตโปรตีนไหม สบู่โปรตีนไหม นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสอนด้านการตลาดเพื่อให้ผลิตภัณฑ์สามารถวางจำหน่ายได้ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการติดตามตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะที่อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยในการขยายตลาด ต่อยอดช่องทางการขายเพื่อส่งขายไปต่างประเทศในอนาคตต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมิน : อาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่ไปมีแผนการดำเนินงานกำหนดการหรือระยะเวลาหรือไม่อย่างไร

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

การลงพื้นที่จะมีแผนการดำเนินงานร่วมกัน มีการกำหนดระยะเวลาในการลงพื้นที่ เช่น การดำเนินงานมีกำหนดระยะเวลา 3 ปี จะทำอะไรอย่างไรบ้าง โดยเน้นให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เสริมสร้างได้ให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างไร

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

รูปแบบที่ 1 ใช้งบประประมาณจากมหาวิทยาลัย 100 เปอร์เซ็นต์

รูปแบบที่ 2 ใช้งบประประมาณจากมหาวิทยาลัย และชุมชนร่วมกัน

รูปแบบที่ 3 ชุมชนการดำเนินงานมีทุกรูปแบบแล้วแต่โครงการและกิจกรรม ถ้าเป็นชุมชนรับผิดชอบก็จะใช้งบประมาณของชุมชนมากกว่า เป็นต้น

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การลงพื้นที่มหาวิทยาลัยลงไปเองหรือชุมชนติดต่อมหาวิทยาลัย

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

- ชุมชนมีโครงการที่ดำเนินการอยู่แล้ว มหาวิทยาลัยก็จะติดต่อเพื่อลงพื้นที่มาช่วยพัฒนาต่อยอด
- ชุมชนมีการทำความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยซึ่งทำกันมานานแล้ว
- ชุมชนทำโครงการเสนอมาให้มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยลงพื้นที่สำรวจและดำเนินการทำโครงการเพื่อลงพื้นที่เอง

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มหาวิทยาลัยมีแนวทางให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนระยะยาวในการทำงานพัฒนาชุมชนอย่างไร

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย มีการดำเนินการสำรวจความต้องการทุกปี แต่ไม่มีการวางแผนว่าจะต้องให้ชุมชนอยู่ได้ด้วยตนเอง โดยให้อยู่รอดได้ด้วยตนเองเมื่อใด

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

องค์การบริหารส่วนตำบลตลาด มีการหารือร่วมกัน แต่ไม่มีการวางแผนในการดำเนินงานในระยะยาว

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม มีการวางแผนการดำเนินงาน แต่ยังไม่ได้วางแผนระยะยาว

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ถ้ามหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนชุมชนแล้ว ชุมชนจะดำเนินการเองได้ไหม

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

ชุมชนสามารถดำเนินการเองได้แต่อาจจะไม่ประสบผลสำเร็จและคุณภาพก็จะไม่ได้ดีเท่ากับที่มหาวิทยาลัยช่วยดำเนินการ รูปแบบของผลิตภัณฑ์ก็จะไม่มีนวัตกรรมแปลกให้ รวมทั้งงบประมาณที่มาช่วยสนับสนุน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การประสานงานกับมหาวิทยาลัยยังพบปัญหาเดิมหรือไม่ ที่ยังไม่ทราบว่าจะติดต่อหน่วยงานใด ใช้วิธีการติดต่ออาจารย์หรือบุคลากรที่เคยติดต่อกันมา

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

ยังติดต่อประสานงานกับอาจารย์หรือบุคลากรที่เคยติดต่อกันมา อยากติดต่อกับหลาย ๆ ส่วนในมหาวิทยาลัยที่จะช่วย แต่ก็ยังไม่รู้จะติดต่อประสานงานที่ไหนกับใคร มหาวิทยาลัยควรมีจุดประสานงานเพื่อให้สามารถติดต่อประสานงานเพื่อดำเนินการต่อไปได้อย่างสะดวกมากกว่านี้

คณะกรรมการตรวจประเมิน : เนื่องด้วยในปัจจุบันจะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ถ้ามหาวิทยาลัยลงพื้นที่ตามกำหนดเช่น 3 ปี หรือ 5 ปี แล้วหลังจากนั้นมีการถอดตัวออกมา ชุมชนจะสามารถดำเนินการต่อไปได้หรือไม่

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

ชุมชนอาจจะดำเนินการเองได้ แต่อาจจะช้าและไม่เป็นระบบ ยังต้องการให้มหาวิทยาลัยอยู่ช่วยต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ความประทับใจมหาวิทยาลัยหรือปัญหาที่จะฝากให้มหาวิทยาลับดำเนินการ

ตัวแทนผู้นำชุมชน :

มีความชื่นชมต่อมหาวิทยาลัยที่ลงพื้นที่ช่วยเหลือคนในท้องถิ่น ส่งเสริม และพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้มีรายได้ใช้จ่ายในครัวเรือน แต่บางพื้นที่ยังพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ เช่น ชุมชนตลาดเรื่องมะขามเทศซึ่งเป็นผลิภัณฑ์ที่ทำรายได้สูงของชุมชน แต่มีอายุเพียง 3 วันเท่านั้น จึงอยากให้มหาวิทยาลัยช่วยคิดหาทางแก้ไขทำอย่างไรจะสามารถยืดอายุให้มากการนี้

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : สอบถามความก้าวหน้าในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพของปีที่ผ่านมา

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

- สามารถปรับปรุง เรื่องการเบิกจ่าย รายรับ ได้เป็นไปด้วยดี แต่โอกาสการเข้าถึงแหล่งทุนยังไม่สามารถเข้าหาแหล่งทุนจากภายนอกได้อย่างเพียงพอ เนื่องจากไม่ทราบกระบวนการพิจารณาการส่งงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอก
- มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์การขอรับทุนวิจัยได้อย่างทั่วถึง
- มีการประชุมแลกเปลี่ยนหัวข้อวิจัยและมีการติดตามการขอรับทุนวิจัย
- มีการวิจัยที่เน้นการบูรณาการวิจัยรวมกับชุมชนเพิ่มเติมมากขึ้น

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การเบิกจ่ายงานวิจัยเป็นอย่างไร

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

ปีนี้ไม่มีโครงการฉุกเฉินเหมือนปีที่ผ่านมา เลยไม่ประสบปัญหาความล่าช้าในการเบิกจ่าย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การได้รับข้อมูลข่าวสารแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกอย่างไร

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

ส่วนใหญ่คณะได้รับข้อมูลข่าวสารทั่วถึง ครอบคลุม มีกลุ่มไลน์ที่สามารถสื่อสารทันที จะรับทราบข้อมูลที่หน่วยงานภายนอกให้รับทุนต่าง ๆ อยู่อย่างสม่ำเสมอ มีการตั้งกลุ่มไลน์ของสถาบันวิจัยและจะมีการแชร์ข้อมูลให้มีการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึงและมีการบูรณาการชุมชนเพิ่มเติม เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทั้งของระดับคณะและมหาวิทยาลัยคิดว่าอยากให้มีการปรับปรุงอย่างไร

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

- ต้องการให้ระบบฐานข้อมูลสามารถดึงจากส่วนกลางแล้วนำมาใช้ได้ทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยควรมีระบบฐานข้อมูลระบบเดียว ให้อาจารย์กรอกข้อมูล และเชื่อมโยงกับนำไปใช้ประเมินพิจารณาความดีความชอบได้ คณบดีสามารถดึงข้อมูลดูเป็นรายบุคคล รวมทั้งข้อมูลต้องมีการ update ให้เป็นปัจจุบันมีการจัดเก็บข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละด้าน
- ปัญหาที่พบในการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาข้อมูลไม่ตรงกันระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัยเนื่องจากคณะจัดทำขึ้นเพื่อตอบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ทำให้ไม่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลส่วนกลางของมหาวิทยาลัย
- สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำระบบแต่ปัญหาที่พบคือ อาจารย์ไม่เข้าไปกรอกข้อมูล จึงทำให้ไม่มีข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามหรือไม่อย่างไร อาจารย์เจอปัญหาในการนำไปใช้ประโยชน์หรือไม่

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

- มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีเกณฑ์ชัดเจนในการนำไปใช้ประโยชน์ เนื่องจากกำหนดเป็นเงื่อนไขในการเบิกจ่ายต้องมีใบรับรองการใช้ประโยชน์มาแนบจึงจะทำเบิกจ่ายในงวดสุดท้ายให้ ซึ่งเกณฑ์ใหม่มีการกำหนดระดับในการให้ใครเป็นผู้รับรองของชุมชนในการไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน (มีระบบ แต่ปัญหาคืออาจารย์ไม่ปิดโครงการ)
- คณะมีกลไกติดตามการนำไปใช้ประโยชน์

คณะกรรมการตรวจประเมิน : งานวิจัยแล้วนำออกไปต่อยอดบริการวิชาการมีมากน้อยเพียงใด

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

คณะมีการนำผลการวิจัยแล้วไปต่อยอดงานบริการวิชาการ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การคุ้มครองลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

มหาวิทยาลัยมีระบบขอรับความคุ้มครองลิขสิทธ์/สิทธิบัตร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจะดำเนินการส่งเรื่องต่อให้หน่วยรับจดของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : สำหรับการจดลิขสิทธิ์ (มีปัญหาที่ยังขาด)

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

- มหาวิทยาลัยยังขาดการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์ และยังไม่มีความชัดเจนในการกำหนดส่วนแบบเชิงพาณิชย์ ระหว่างมหาวิทยาลัยและนักวิจัย
- การดำเนินงานของหน่วยงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในด้านการจัดหารายได้จากงานวิจัยยังไม่เห็นความชัดเจน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

- มหาวิทยาลัยมีความพยายามที่จะนำงานวิจัยมาบูรณาการกับงานบริการวิชาการแต่ถ้าเป็นงานทางสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน
- งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายังไม่สามารถทำให้เกิดความยั่งยืนได้ เนื่องจากบางครั้งเจ้าหน้าที่ของชุมชนซึ่งเป็นผู้ที่ต้องปฏิบัติงานต่อเมื่อมหาวิทยาลัยถอนตัวออกจากพื้นที่ และจะมองว่าเป็นการเพิ่มภาระงานให้เจ้าหน้าที่ของชุมชน หรือบางพื้นที่เป็นผู้สูงอายุที่ไม่สามารถทำงานทางด้านเทคโนโลยี่ได้
- งานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาออกมาไม่มีจุดเด่นเท่าที่ควรทำให้ไม่สามารถดำเนินการเชิงพาณิชย์ต่อได้

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การพัฒนาบุคลากร

ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย :

- การสนับสนุนทุนวิจัย ควรมีการแบ่งสัดส่วนของทุกพันธกิจ
- สถาบันวิจัยและพัฒนามีการจัดอบรม การเขียน การตีพิมพ์ การใช้ CHAT GPT ให้กับบุคลากร ทำให้นักวิจัยสามารถตีพิมพ์บทความในวารสารนานาชาติได้เพิ่มขึ้น
- มหาวิทยาลัยควรมีการปรับเกณฑ์มาตรฐานภาระงานของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม
- มหาวิทยาลัยควรให้มีการประชาพิจารณ์ก่อนที่มหาวิทยาลัยจะมีการออกประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบกับบุคลากร
- กองบริหารงานบุคคล ยังไม่มีโครงสร้างการเข้าสู่ตำแหน่งให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยจึงทำให้ยังไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนได้
- มห่าวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัย เข้าไปกรอกข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยให้มีความสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการตรวจประเมิน :

- การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรควรมีระบบส่วนกลางที่สามารถเรียกดูข้อมูลพื้นฐานได้ เช่น ด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- การจัดสรรงบยุทธศาสตร์ ที่เป็นงบใหญ่ยังไม่มีความชัดเจนและเป็นธรรม
- ระเบียบการเบิกจ่ายในการจัดหารายได้ยังไม่มีความชันเจน
- ฟอร์มรายงานภาระงาน และแบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกัน
- ความชัดเจนในการปรับเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่บรรจุหลังปี พ.ศ. 2557
- ทบทวนระยะเวลา (timeline) การเสนอวาระเข้าสภามหาวิทยาลัยที่อาจจะส่งผลกระทบกับนักศึกษา เช่น การอนุมัติหลักสูตรล่าช้าที่ส่งผลกระทบต่อการขอพิจารณารับทุนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือการอนุมัติผลการศึกษาล่าช้าก่อให้เกิดผลกระทบในการขอขึ้นทะเบียนวิชาชีพทำให้นักศึกษาเสียโอกาสในการทำงาน

ผลการสัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ท่านคิดว่าสิ่งที่เป็นดีอยู่แล้วภาพที่ทำให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า ควรเป็นอย่างไร อยากให้สะท้อนประเด็นในระดับหน่วยงาน และแจ้งภาพรวมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการขององค์กร

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (ท่านที่ 1) :

ทำงานมา 19 ปี สิ่งที่ดีอยู่แล้ว มองว่ามหาวิทยาลัยให้ความสุขกับการทำงาน มีมิตรภาพที่ดี มีผู้บริหารที่ดี แต่ส่วนที่ต้องการเสริม คือ เรื่องของสวัสดิการ ปัจจุบันที่ได้รับ คือ การช่วยเหลืองานศพคนในครอบครัว ตามระเบียบและประกาศและผู้เกษียณได้เงินขวัญถุง (อนุมัติปีแรก) และสวัสดิการด้านสุขภาพถ้าไม่ได้เจ็บป่วย หรือไม่ได้เบิกจ่ายปีนั้นๆ จะไม่ถูกใช้ อยากให้มหาวิทยาลัยมีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรทั้งหมด เนื่องจากต้องเผชิญกับโรคอุบัติใหม่ และภาวะความเครียด อาจจะมีการป้องกันและเป็นขวัญกำลังใจให้คนทำงาน

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (ท่านที่ 2) :

ต้องการสถานที่ออกกำลังกายให้กับบุคลากร ปัจจุบันมีห้องฟิตเนส แต่ไม่เพียงพอ และบุคลากรยังไม่ค่อยมีโอกาสได้เข้าใช้และคอร์ทแบต ปัจจุบันมีแค่สนามฟุตบอล และมีคนใช้เป็นจำนวนมาก และบุคลากรไม่มีสถานที่และทางเลือกในการออกกำลังกาย

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (ท่านที่ 3) :

ประเด็นเรื่องภูมิทัศน์มีนโยบายในการปรับภูมิทัศน์ในการออกกำลังกายเพิ่มเติม และสิ่งที่ภูมิใจคือด้านการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับสุขภาพของบุคลากรเพราะหลายท่านป่วยเยอะมาก และสิ่งที่ภูมิใจคือ สถานที่ในการออกกำลังกายยังพอมีบ้างจะมีสวนในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาออกกำลังกายและทำกิจกรรม การทำทางลาดให้กับนักศึกษาพิการ สามารถเดินทางได้สะดวกมากขึ้น และเพิ่มความปลอดภัยให้กับนักศึกษา อยากให้มหาวิทยาลัยติดไฟทางเดินในการให้แสงสว่างมากขึ้นในบริเวณที่จำเป็น

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การเพิ่มวิทยฐานะ มีประเด็นการพัฒนาอย่างไร

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน :

การขึ้นตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมีความพยายามในการพัฒนาบุคลากรเยอะมากๆ แต่ยังไม่ได้ตอบโจทย์บุคลากร ด้วยเวลา และภาระงาน และต้องมาดูระเบียบที่มีจำนวนมาก ใน 1 คนต้องมีทั้งคู่มือวิเคราะห์ และปัจจุบันมีลดลง ต้องใช้คู่มือสำหรับคนอายุเยอะไม่สามารถทำได้ สามารถให้ได้หรือไม่แต่คนรุ่นใหม่จะเขียนได้เร็วกว่า อยากให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอายุงานของคนรุ่นเก่าด้วย **แต่สุดท้ายจบที่งบประมาณค่าตอบแทน แต่สายสนับสนุนรุ่นแรกๆ ยังไม่ได้ค่าตอบแทน ต้องรอประมาณ 3-5 ปี**

เพิ่มเติม : สวัสดิการในการปฏิบัติงานและสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เช่น อุปกรณ์เก่า การจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพไม่เป็นไปตามที่ผู้บริหารอยากได้ อยากฝากเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก

คณะวิทยาการจัดการ เป็นอาคารที่เก่ามาก ท่อน้ำเป็นสนิม และเป็นปัญหามาแล้วกว่า 2 ปี อยากให้มีการจัดสรรงบประมาณในการแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำ เนื่องจากน้ำเหลือง

สรุปสิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ :

1. สถานที่ออกกำลังกาย
2. แสงสว่าง
3. การตรวจสุขภาพประจำปี
4. การบริหารจัดการ เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
5. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในแต่ละหน่วยงานให้เหมาะสมแต่ละปี
7. การแก้ไขระบบน้ำ (ท่อน้ำ) ของคณะวิทยาการจัดการ

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ความภูมิใจที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวแทนนักศึกษา :

- มีโอกาสในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัย เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยไปทำงานร่วมกับสร้างสรรค์วิศวกรสังคมได้รับโอกาสในการเป็นผู้นำนักศึกษา
- ได้รับการผลักดันให้ออกงานด้านนาฏศิลป์ มีโอกาสไปแสดง
- เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยไปแข่งขัน ชมรมถันยรักษ์ เป็นคณะน้องใหม่ที่สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัยได้(แข่งครั้งแรกชนะ) (คณะพยาบาลศาสตร์)
- มีส่วนช่วยในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อช่วยพัฒนาพื้นที่
- มหาวิทยาลัยสนับสนุนโครงการของคณะมนุษย์ โดยจัดกิจกรรม มนุษย์ศาสตร์อีสานใต้
- สนับสนุนนักศึกษาไปแข่งขันภายนอก มีการให้จัดกิจกรรม
- ทำยุวชนสังคม ร่วมค่าย soft skill มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.)
- คณะสร้างพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการในการทำงานวิศวกรสังคมและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำนักศึกษาได้

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การสอบภาษาอังกฤษ

ตัวแทนนักศึกษา :

- มีการจัดการเรียนการสอน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีติวให้กับนักศึกษาของคณะ
- ทุกคณะเรียนในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยากเรียนเป็นภาษาอังกฤษในแต่ละสาขาวิชา
- อยากให้มีติวทุกชั้นปีไม่เฉพาะช่วงสอบปี3 (ติวเพื่อสอบ)
- คณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ อยากติวเพื่อสอบและติวเพื่อวิชาชีพ
- คณะวิทยาการจัดการ อยากให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- อยากให้เสริมการออกค่ายภาษาอังกฤษ
- ปรับหลักสูตรให้มี Eng วิชาชีพ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

ตัวแทนนักศึกษา :

- คณะครุศาสตร์ มี 8 แหล่งเรียนรู้ ถ้าจะเป็น 10 แหล่งเรียนรู้ ต้องให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกกระบวนการ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อน
- คณะพยาบาลศาสตร์ มี 10 แหล่งเรียนรู้ เพราะปฏิบัติงานลงชุมชนอยู่แล้ว
- คณะสาธารณสุขศาสตร์ มี 9 แหล่งเรียนรู้ งานที่เรียนและทำต้องลงชุมชน ⟶ จะให้ 10 แหล่งเรียนรู้ ทุกสาขาต้องลงชุมชนทุกที่
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 6 แหล่งเรียนรู้ มีการลงพื้นที่บ่อยเกินไป มีผลกระทบทางการใช้จ่ายของนักศึกษา ถ้าจะเป็น 10 แหล่งเรียนรู้ ต้องมีการอำนวยความสะดวกในการหาพื้นที่ลงควรทำเป็น Project ของห้องในการลงพื้นที่ และ สนับสนุนงบประมาณ
- คณะเทคโนอุตสาหกรรม มี 9 แหล่งเรียนรู้ ทุกปีคณะจะมีค่ายลงชุมชน ยุวชนอาสา วิศวกรสังคม อยากให้เพิ่มจำนวนคนลงพื้นที่และให้ครบทุกสาขา
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 9 แหล่งเรียนรู้ ทำค่ายลงเป็นโครงการ ⟶ 10 แหล่งเรียนรู้ อยากให้ทุกสาขามารวมกันและแบ่งปันกัน
- คณะวิทยาการจัดการ มี 9 แหล่งเรียนรู้ มีค่ายและมีการประยุกต์ผลิตภัณฑ์ ทำโครงการต่างๆ ในสาขา 10 แหล่งเรียนรู้ ให้อาจารย์ไปด้วยเวลาลงพื้นที่

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การลงพื้นที่ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์

ตัวแทนนักศึกษา :

การลงพื้นที่ชุมชนตามยุทธศาสตร์ ชุมชน อาจารย์ไม่ได้มีการสื่อสารถึงวัตถุประสงค์ก่อนบางครั้งอาจารย์แจ้งหน้างานเหมือนทำให้เสร็จ เช่น ไปแล้วก็แค่จัดโต๊ะเก้าอี้ก็มี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการตรวจประเมิน :

- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกกระบวนการในการลงพื้นที่
- ควรมีการชี้แจงข้อมูลล่วงหน้า แผนงาน บางครั้งไม่ได้แจ้ง และให้ไปช่วยเสิร์ฟน้ำ จัดพื้นที่ เป็นต้น
- การอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา ค่าใช้จ่ายเป็นโปรเจคใหญ่ แบ่งกลุ่มย่อยเกินไป 5-6 คน ต้องเดินทาง
- ควรมีการลงพื้นที่ทุกปี เนื่องจากบางสาขาวิชาจะไม่มีการลงพื้นที่ทุกปี เช่น สาขาชีวอนามัย เป็นต้น
- อยากให้เพิ่มจำนวนงบประมาณลงพื้นที่ให้นักศึกษาลงพื้นที่ทุกสาขาเป็นรายโ.ครงการ
- รวมนำโครงการมาทำเป็นโครงการที่สามารถให้นักศึกษาลงไปรวมกันได้หลากหลายสาขา
- นักศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจทำให้ระยะเวลาเกินกำหนด

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. อาจารย์ศุภชัย ดำคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. อาจารย์รัฐทิตยา หิรัณยหาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๘. ดร.สิราวิชญ์ กีรติอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

กำหนดการวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน และวิธีการประเมิน - อธิการบดีแนะนำกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	**กรรมการชุดที่ ๑ และคณะกรรมการติดตาม ประกอบด้วย** **๑) รศ.ดร.เทื้อน ทองแก้ว** **๒) รศ.ดร.ขวัญกมล ดอนขวา** **๓) ผศ.ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์** **๔) นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมภะ** สัมภาษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ คน	ห้องประชุมเล็ก ๐๙.๐๒.๑๘ อาคาร ๙ ชั้น ๒
	กรรมการชุดที่ ๒,๓ และคณะกรรมการติดตาม ประกอบด้วย **๑) ผศ.ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล** **๒) ผศ.ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์** **๓) นายชัยวัฒน์ธนา รัตนศิริกรณ์** **๔) นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม** **๕) นางสาวอนงค์รัก จิระสกุลกิจ** สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน ๗ คน (คณะละ ๑ คน)	ห้องประชุม ๙.๐๔.๐๙ อาคาร ๙ ชั้น ๔
	กรรมการชุดที่ ๑ และคณะกรรมการติดตาม ประกอบด้วย **๑) รศ.ดร.เทื้อน ทองแก้ว** **๒) ผศ.ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์** **๓) นายชัยวัฒน์ธนา รัตนศิริกรณ์**	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓

กำหนดการวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	สัมภาษณ์ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๒๖ คน (คณะ/สำนัก/สถาบัน ละ ๑ คน เฉพาะสำนักงานอธิการบดี กองละ ๑ คน)	
	กรรมการชุดที่ ๒ และคณะกรรมการติดตาม ประกอบด้วย **๑) ผศ.ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล** **๒) ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ** **๓) นายชัยวัฒน์ วงศ์เบญรัตน์** **๔) นางสาวอนงค์รัก จิระสกุลกิจ** สัมภาษณ์ ผู้นำนักศึกษา (ตัวแทนองค์การนักศึกษา/ตัวแทนสโมสรคณะ คณะละ ๒ คน)	ห้องประชุมรัตนเพียรติ อาคาร ๙ ชั้น ๒
	กรรมการชุดที่ ๓ และคณะกรรมการติดตาม ประกอบด้วย **๑) รศ.ดร.ขวัญกมล ดอนขวา** **๒) นางจิตติมา ดุริยะประพันธ์** **๓) นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม** **๔) นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมภะ** สัมภาษณ์ อาจารย์และนักวิจัย ๑๔ คน (คณะละ ๒ คน)	ห้องประชุม ๙.๐๔.๐๙ อาคาร ๙ ชั้น ๔
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบ รายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**	
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบ รายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบ รายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	

กำหนดการวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**	
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณ์ (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน และเตรียมนำเสนอผลการประเมิน	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์อาคาร ๙ ชั้น ๓
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**	
๑๔.๔๕ – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการรายงานผลการประเมินโดยวาจาแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ดร. เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓

การแบ่งกลุ่มรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ การสัมภาษณ์ และการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กรรมการ	องค์ประกอบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบุคคลที่สัมภาษณ์
ชุดที่ ๑ ๑) ผศ.ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ๒) ผศ.บุญไท เจริญผล ๓) อ.ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ ๔) ผศ.ดร.กนกพร ฉิมพลี	๕	-กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย -กรรมการสภามหาวิทยาลัย -บุคลากรสายสนับสนุน
ชุดที่ ๒ ๑) อ.ศุภชัย ดำคำ ๒) อ.รัฐฑิตยา หิรัณยะหาด ๓) ผศ.รัตติกร ศรีชัยชนะ	๑ และ ๔	-กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย -ผู้นำชุมชน -ผู้นำนักศึกษา
ชุดที่ ๓ ๑) ดร.มธุรส ชลามาตย์ ๒) อ.อัจฉรียา พัฒนสระคู ๓) ดร.สิราวิชญ์ กีรติอุไร	๒ และ ๓	-กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย -ผู้นำชุมชน -อาจารย์และนักวิจัย

คำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2565

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๕๓๕๙/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	อาจารย์ศุภชัย ดำคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕.	อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖.	อาจารย์รัฐทิตยา หิรัณยหาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗.	อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๑.	ดร.สิรวิชญ์ กีรติอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๓. ดำเนินการลงข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.	นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.	นางสาวสายฝน ไชยมาตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.	นางสาวสุภาพร คำภา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.	นางสาวเอลิสา อุปวานิช	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.	นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการลงข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ.อนุมัติครั้งที่ ๑ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
รักษาแทนราชการแทนอธิการบดี

ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้มาสัมภาษณ์ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ใบลงทะเบียนตัวแทนผู้มาสัมภาษณ์ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

148

ใบลงทะเบียน

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร ๙ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๓.	ดร.ยุทธกร ฤทธิ์โธสง	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรรณนดี ชาติวิวัฒนาการ	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๑.	ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลือนาม	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู้กลาง	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๖.	ดร.สุรชัย วงษ์ฟูเกียรติ	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ทองดี	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย เดชอุดม	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๖.	นายเอนก มหาสมุทร	๐๘.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	

21

ตัวแทนผู้นำชุมชน

ใบลงทะเบียนผู้นำชุมชน

ห้องประชุม รัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 เวลา 10.30 น. – 11.30 น.

ลำดับ	คณะ/สังกัด	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	นางสาวพวงจินดา แดนพิมาย	ครูชำนาญการ โรงเรียนโนนสูงศรีธานี	
2	มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	นายวิสุทธิชัย ไทยงูเหลือม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม	
3	วิทยาการจัดการ	ว่าที่ ร.ต.หญิง จุรีพร เดชสันเทียะ	หัวหน้าสำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลถนนโพธิ์ อำเภอ โนนไทย	
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คุณธมนต์นัน โพธิ์มาตย์	ประธานวิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพคลองเมืองพัฒนา บ้านคลองเมือง หมู่ที่ 2 ตำบลคลองเมือง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา	
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นายเกรียงไกร ปากกระโทก	ผู้ใหญ่บ้านด่านเกวียน	
6	สาธารณสุขศาสตร์	คุณสุเทพ เปรียบจัตุรัส	ประธานสภาเทศบาลตำบลตลาด	

ตัวแทนอาจารย์/นักวิจัย

ใบลงทะเบียนอาจารย์นักวิจัย

ห้องประชุม 09.04.09 อาคาร 9 ชั้น 4 เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

ลำดับ	คณะ/สังกัด	ชื่อ-สกุล	โปรแกรม/สาขา	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	ผศ.ดร.วาสนา กีรติจำเริญ	อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
2		ดร.ประภัสสร ชโลธร	อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	
3	มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดร.ภาสกร บัวศรี	หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนาสังคม	
4		ดร.ธนัญญา วิริยะปัญญานนท์	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.จตุพล จันทร์ทิพย์	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	
6		ดร.วันธนา ศิลปวิลาวัณย์	ค.บ.ฟิสิกส์	
7	คณะวิทยาการจัดการ	ดร.ลักษมี โขมโนทัย	สาขาวิชาการจัดการข้อมูลดิจิตัล	
8		อาจารย์ภศพร ผงทอง	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	
9	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน	หลักสูตร สถ.บ. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	
10		ผศ.ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	
10	สาธารณสุขศาสตร์	รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร	
11		ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
12	พยาบาลศาสตร์ ครุศาสตร์	นาวาอากาศโท หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก	อาจารย์	
13		ผศ.ดร.วาสนา กีรติจำเริญ	อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา	นางสาววรรณษา แสนลำ	นักวิจัย	
15	สาธารณสุขศาสตร์	อาจารย์[illegible] ไทยคาม		
16	สาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.ธวัชชัย เยาน์เนต		

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

ใบลงทะเบียนบุคลากรสายสนับสนุน

ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	นายกฤษณะ พีระนวโชติ	คณะครุศาสตร์	
2	นายพรภพ เสาวภาคย์กุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3	นายไกรศรี เต้นปักษี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4	นายศุภฤกษ์ คำแปล	คณะวิทยาการจัดการ	
5	นายพิชญะ หงษ์นาง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
6	นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	คณะสาธารณสุขศาสตร์	
7	นางจินตนา เอี่ยมสอาด	คณะพยาบาลศาสตร์	
8	นางสาวปิยนันท์ ชูทับทิม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
9	นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	สำนักวิทยบริการฯ	
10	นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
11	นางสาวโสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	
12	นางสาวสุดารัตน์ ม่วงกลาง	สถาบันวิจัยพัฒนา	
13	นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	
14	นายสุภพ โก่งกระโทก	สำนักคอมพิวเตอร์	
15	นางสาวชลดา พันภัย	บัณฑิตวิทยาลัย	
16	นางสาวนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กองกลาง	
17	นางธัญญลักษณ์ พิลาสมบัติ	กองคลัง	
18	นายนรากร งาคชสาร	กองนโยบายและแผน	
19	นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภาฯ	
20	นางสาววรรณศิริ ทอนเกาะ	กองวิเทศสัมพันธ์	
21	นายมานัต รัตนเนนย์	กองบริหารงานบุคคล	
22	นางจรรยา สุริยันต์	กองอาคาร	
23	นายมนูญ วนิชไพบูลย์	กองพัฒนานักศึกษา	
24	นางสาวศศิญา ก้อนอินทร์	กองกิจการพิเศษ	

ตัวแทนผู้นำนักศึกษา

ใบลงทะเบียนนักศึกษา

ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

ลำดับ	คณะ	ชื่อ-สกุล	โปรแกรม/สาขา	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	นายอภิสิทธิ์ คำแพงราช	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	
2		นายอนิวัฒน์ พิมพ์โคตร	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
3	มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	นายปริญญา เผยกลาง	ประธานอนุกรรม	
4		นางสาวปนัดดา พันธ์งาม	รองฝ่ายนโยบายและแผน	
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวหทัยรัตน์ นาคา	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	
6		นางสาวจีรวรรณ เจตนเสน	นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา	
7	วิทยาการจัดการ	นางสาวปอนกัว แซ่จัตรัส	นายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ	
8		~~นายพันธ์ชอ เพชรรัตนาวี~~ นายพิชญ์ ทิพย์พันนท์	รองนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ	
9	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นางสาวศศิกานต์ คุ้มกระโทก	นายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ	
10		นางสาวศุภัตตรา บุญประเสริฐ	รองนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ	
11	สาธารณสุขศาสตร์	นายอภิรักษ์ คำด้วง	นายกสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	
12		นางสาวบัวชมพู ดวงแก้ว	กรรมการสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	รองนายก ฝ่ายวิชาการ
13	พยาบาลศาสตร์	นางสาวลลิตา ช่วยงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	
14		นางสาวพูนทรัพย์ อาพรศรี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	

100th NRRU

NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

Beyond the University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
30000