



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

รายงานผลการตรวจประเมิน ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

(วงรอบ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)



Committee Assessment Report : CAR

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
วันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

รายงานผลการตรวจประเมิน ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

(วงรอบ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)



Committee Assessment Report : CAR

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
วันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2568

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมิน ได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2568

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2567 จากการวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย ผู้นำชุมชน ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนเจ้าหน้าที่ การศึกษาร่องรอย หลักฐาน เอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะได้นำผลการประเมินนี้ ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

29 – 30 ตุลาคม 2568

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2568 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมิน มีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่างๆ ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย ผู้นำชุมชน ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนเจ้าหน้าที่

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ)

ประธานคณะกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล)

กรรมการ



(อาจารย์ศุภชัย คำคำ)

กรรมการ



(อาจารย์ฉมพลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

กรรมการ



(ดร.อัจฉริยา พัฒนสระคู)

กรรมการ



(อาจารย์รัฐทิยา หิรัณยหาด)

กรรมการ



(ดร.สิราวิชญ์ กิรติอุไร)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิมพลี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.72 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการประเมินจำแนกได้ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					4.57 คะแนน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ไม่ต้องรับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรใช้เกณฑ์ AUN-QA			
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.92	✓	5.00 คะแนน
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 46.02	✗	3.84 คะแนน
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	4.00 คะแนน	3.18 คะแนน	✗	3.18 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					4.84 คะแนน
2.การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์				
	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	60,000 บาท/คน	110,364.76 บาท/คน	✗	4.36 คะแนน
	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	30,800 บาท/คน		
	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาท/คน	56,828.29 บาท/คน		

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	✓ = บรรลุ เป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน
	2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.96	✓	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					5.00 คะแนน
3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.00	✓	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					5.00 คะแนน
4. ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและ วัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	11 เรื่อง	✓	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					4.60 คะแนน
5. การ บริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	5.2 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.00 คะแนน	4.38 คะแนน	✓	4.38 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	5 ข้อ	✓	4.00 คะแนน
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5			89.76		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5/19)			4.72 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก	

**ตารางองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน
ตามองค์ประกอบระดับสถาบัน**

องค์ประกอบ ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O		
1	7	4.42	5.00	3.18	4.57	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	4	4.36	5.00	5.00	4.84	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	4.67	4.38	4.60	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	19	3	10	6	4.72	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		4.40	4.84	4.70		
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก		

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการกำลังคนในพื้นที่ จำนวน 91 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนของประเทศ จำนวน 12 หลักสูตร มีการจัดทำระบบคลังหน่วยกิตร่วมกับ 3 มหาวิทยาลัยในพื้นที่ และมีหลักสูตรจำนวนหนึ่งมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CBL (Community-based Learnings), PBL (Project Based Learnings) และ RBL (Research Based Learnings)	1.1 กำหนดกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น CBL, PBL และ RBL ในทุกหลักสูตร โดย มีการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ในทุกมิติรองรับการดำเนินการ ทั้งด้านงบประมาณการกำหนดชุมชนพื้นที่ดำเนินการ สนับสนุนพาหนะในการเดินทาง 1.2 มีการกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการควบคู่แบบ Online และ Onsite อย่างเข้มข้น ทั้งนี้อาจใช้กระบวนการวิจัยเพื่อศึกษาผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะ ข้อจำกัดด้านการบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE)
2. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรบุคคลที่ศักยภาพสูงทั้งในด้านคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 51.92) ของบุคลากรสายวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	2.1 การใช้ศักยภาพของอาจารย์สู่การผลิตและส่งมอบคุณภาพในมิติอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การพัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ/สหวิทยาการ หรือหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร RUN Skill (Re-Skill, Up-Skill, New Skill) รายวิชาในระบบ MOOCรองรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้เพิ่มมากขึ้น

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	2.2 ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยสถาบัน ในรูปแบบ R2R ของบุคลากรสายสนับสนุนให้เพิ่มมากขึ้น โดยมุ่งเน้นการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนางานที่รับผิดชอบ รวมถึงใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน
3. มหาวิทยาลัยมีผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 73.61) และผลการสอบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 100)	3.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาของนักศึกษาในหลักสูตรที่จำเป็นต้องใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานหรือพัฒนาภาษาที่ 3 ให้นักศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสอบวัดมาตรฐานที่สูงขึ้นและเป็นสากล เช่น TOEIC, IELTS, SHK ฯลฯ
	3.2 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต้องใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นสูง เช่น หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คอมพิวเตอร์ศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น Microsoft, Google, มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีประเมิน มีจำนวนลดลงจากร้อยละ 46.52 ในปีการศึกษา 2566 เป็นร้อยละ 46.02 ในปีการศึกษา 2567	1. วางแผนเชิงรุก รองรับการเกษียณอายุของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ใหม่ จากกรณีเปิดหลักสูตรใหม่ หรือการจัดตั้งคณะใหม่ โดยแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่ดำเนินการต้องมีกำลังแรงและเป้าหมายแตกต่างกัน เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ ต้องมีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานที่มีแนวโน้ม (Trend) อย่างต่อเนื่อง
2. มุ่งเน้นการให้บริการนักศึกษา โดยใช้แนวคิดการรับฟังเสียงของนักศึกษา (VOC: Voice of Customer)	2.1 พัฒนาช่องทางและวิธีการรับฟังเสียงของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาระบบการให้บริการในทุก Touch point ที่เป็นจุดให้บริการนักศึกษา รวมถึงมีระบบการแจ้งผลการดำเนินการตามข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะของนักศึกษา แบบเปิดกว้างและทั่วถึง อาจทำเป็น Dashboard หรือ ใช้สื่อออนไลน์ในรูปแบบที่หลากหลาย
	2.2 ปรับระบบการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา โดยเพิ่มการประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจความผูกพันของนักศึกษาในทุกหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา เพื่อการให้บริการนักศึกษาที่เป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	2.3 มีระบบในการช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษหรือเร่งด่วนด้านต่าง ๆ เช่น นักศึกษาที่ไม่ผ่านการกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ต้องมีระบบช่วยเหลือเพิ่มเติม เช่น การทำงานพิเศษระหว่างเรียนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีผู้รับผิดชอบจัดหา ประสานงาน ดูแลความปลอดภัย และความเป็นธรรมให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการขอทุนวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนทุนวิจัยและทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในระดับคณะและวิทยาลัย และ เชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักวิจัยในการเผยแพร่	1. ควรมีฐานข้อมูลการเผยแพร่บทความวิชาการที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิหลากหลายสาขาวิชาทั่วโลก เช่น Scopus, ISI เป็นต้น เพื่อช่วยในการสืบค้นการอ้างอิงผลงาน และการตรวจสอบความถูกต้องของบทความวิชาการ
2. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการ และถูกนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชน	2. ควรมีการสร้างความรู้เข้าใจ สื่อสาร และจัดเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. มหาวิทยาลัยมีการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน	3. ทบทวนความร่วมมือกับเครือข่ายการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยร่วมกันอย่างเป็นระบบ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. นักวิจัยไม่สามารถบริหารงานวิจัยให้เสร็จตามสัญญา รับทุน ส่งผลให้นักวิจัยไม่สามารถขอรับทุนวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง	1. มหาวิทยาลัยควรวางแผนเตรียมความพร้อมพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยมีศักยภาพในการขอรับทุนวิจัยจากภายนอกและภายใน

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และมีพื้นที่ในการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1.1 พัฒนาระบบการติดตามการบริการวิชาการของทุกหน่วยงาน ทั้งทางด้านผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน รวมถึงการส่งต่อข้อมูลผลการบริการวิชาการของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการกำหนดพื้นที่และโครงการบริการวิชาการในปีต่อไป 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลในการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญศาสตร์ ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการให้บริการวิชาการกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก รวมถึงเป็นช่องทางติดต่อของผู้รับบริการ

องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกและกระบวนการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ดี ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้และกำหนดมาตรฐานด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทยเชิงพื้นที่	1.1 วางระบบการรวบรวมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเชิงพื้นที่
	1.2 ทบทวนพันธกิจทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเป็นบริการหลักที่เน้นการสร้างผลผลิตทางวัฒนธรรมนำไปต่อยอดเลือกสร้างมูลค่าหรือคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเชิงพื้นที่อย่างเป็นระบบ
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและมีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทั้งในระดับชุมชนและระดับจังหวัด รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรระดับชาติและนานาชาติที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา	2. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโดยกลไกการทำงานแบบจตุภาคี (Quadruple Helix Model) ในการสร้างมูลค่าสินทรัพย์ทางวัฒนธรรม จากการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ เชื่อมโยงทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) อย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรทางวัฒนธรรม ได้แก่ โบราณวัตถุ โบราณวัตถุสถาน เรือนโคราช และพื้นที่ทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย โดยเฉพาะชาติพันธุ์ที่นำไปสู่การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการยื่นขอจดทะเบียนสินทรัพย์ทางปัญญา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
	3.2 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์จากผลลัพธ์การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ อาทิ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา พิพิธภัณฑ์เรือนโคราช เพื่อการจัดการรายได้

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารนำโดยอธิการบดีขับเคลื่อนการบริหารงานมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนกลยุทธ์ทางเงินสู่การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละยุทธศาสตร์ที่กำหนด	1.1 ควรพิจารณากำกับติดตามการขับเคลื่อนตัวชี้วัดของแต่ละยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดและควรวิเคราะห์สาเหตุของตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการเพื่อวางแผนการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในแต่ละไตรมาส
	1.2 พิจารณารูปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการว่าในปี 2567 บรรลุเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวม (2566-2570) มากน้อยเพียงใดเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงและทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะยาวที่กำหนดไว้ (2566-2570) ต่อไป

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
2. มหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานครบถ้วนทุกประเด็นและมีการกำหนดตัวชี้วัดในหลักธรรมาภิบาลแต่ละข้อซึ่งส่งผลทำให้การบริหารจัดการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยบรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ควรวิเคราะห์ตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาลบางตัวชี้วัดที่ไม่สามารถบรรลุได้และควรรหาสาเหตุพร้อมทั้งวางแผนทบทวนตัวชี้วัดเพื่อกำหนดมาตรการในการขับเคลื่อนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด
3. มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับติดตามสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลทำให้เกิดองค์ความรู้ถึง 34 เรื่อง ในการนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบริหารจัดการ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการจัดกิจกรรมแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ กับหน่วยงานต่างๆ และเครือข่ายภายนอกอย่างต่อเนื่อง	3. ควรส่งเสริมให้บุคคลกรทุกภาคส่วนได้นำองค์ความรู้ทั้ง 34 เรื่องไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับงานที่ได้รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบริหารจัดการให้บรรลุผลตามแผนที่กำหนด ซึ่งจะส่งผลทำให้การเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. การขับเคลื่อนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่มีประสิทธิผล	1. ควรกำกับติดตามการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ครบทุกสาขาวิชา และในแต่ละแผนควรกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับทักษะหรือสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระหว่างที่เรียนรู้อยู่ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาในแต่ละสาขา 2. ควรพิจารณาว่าในแต่ละสาขาจะกำหนดทักษะหรือ สมรรถนะจากโครงการ (Project) หรือ นวัตกรรม (Innovation) หรือกรณีศึกษา (Case study) หรือ รายงาน (Report) หรือทักษะอื่นๆ ให้ชัดเจนในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การกำหนดประเด็นความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยง	2. ควรพิจารณากำหนดประเด็นความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงให้เป็นความเสี่ยงที่แท้จริง (True Risks) เท่านั้นโดยยึดหลักคือ ถ้าเป็นความเสี่ยง (Risk): เป็นเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น (Uncertain Future Event) แต่หากเกิดขึ้นแล้วจะส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจขององค์กร เป็นการเน้นการวางแผนเพื่อป้องกัน แต่ถ้าปัญหา/อุปสรรค (Problem/Issue) คือสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานในปัจจุบันซึ่งต้องแยกออกจากแผนความเสี่ยงและดำเนินการแก้ไขทันที เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดสรรทรัพยากรและการวางแผนการตอบสนองความเสี่ยง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	(Risk Response) เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและ มุ่งเน้นไปที่การลดโอกาสเกิดความเสียหายในอนาคต
3. การปรับปรุงประสิทธิภาพหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูง (High-Cost Program Efficiency Improvement)	3.1 ควรดำเนินการทบทวนและปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคณะอย่างเร่งด่วน เพื่อลดภาระ ต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร โดยเฉพาะ หลักสูตรในระดับปริญญาตรี: คณะวิทยาการจัดการ-(ทล.บ. การจัดการข้อมูลดิจิทัล-313,237) คณะวิทยาศาสตร์ฯ (วท.บ.ฟิสิกส์-954,183, วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการ ข้อมูล-267,529) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-308,073) 3.2 หลักสูตรอื่น ๆ ควรใช้กลยุทธ์คู่เทียบ (Benchmarking) โดยให้หลักสูตรแต่ละหลักสูตรนำ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง จากหลักสูตร/สถาบันคู่เทียบที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น ในด้านที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำมาปรับใช้และกำหนด ตัวชี้วัดเพื่อเทียบเคียงผลการดำเนินงานเพื่อยกระดับ ผลลัพธ์การบริหารจัดการให้สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. การขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อ ให้ การประกันคุณภาพในหลักสูตรของคณะมีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง	4. ควรพิจารณาจัดการความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) ในการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยเฉพาะหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็น ไปตามเป้าหมายที่กำหนด หรือหลักสูตรที่มีผลการประเมิน ตามเกณฑ์ AUN-QA ที่น้อยกว่าระดับ 3 โดยให้หลักสูตร ที่ได้ผลการประเมินระดับ 4 มาเป็นผู้ให้ความรู้หลักในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ผลการประเมินของแต่ละหลักสูตร สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	5. ควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุของกลยุทธ์บางกลยุทธ์ ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ระดับความพึงพอใจด้านสวัสดิการและ สิทธิประโยชน์ของบุคลากร และร้อยละของการสรรหา บุคคลเข้าทำงานได้ตามประกาศ) โดยวางแผนและกำหนด มาตรการในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว เพื่อการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล.....	(ข)
บทสรุปผู้บริหาร.....	(ค)
■ รายองค์ประกอบคุณภาพ.....	(จ)
องค์ประกอบที่ 1	(ช)
องค์ประกอบที่ 2	(ซ)
องค์ประกอบที่ 3	(ญ)
องค์ประกอบที่ 4	(ฎ)
องค์ประกอบที่ 5	(ฏ)
สารบัญ.....	(ภู)
สารบัญตาราง	(ต)
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	1
ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	2
ปรัชญา ปรัชญาการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยมหลัก แผนยุทธศาสตร์	6
สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัย.....	7
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร.....	8
โครงสร้างหลักสูตร.....	9
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....	10
จำนวนบุคลากร.....	11
งบประมาณ.....	13
ส่วนที่ 2 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	15
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้.....	16
เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้.....	17
ผลการประเมินของคณะกรรมการ.....	17
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ.....	52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล.....	61
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	68
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	70
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม.....	71
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	94
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำนักวิจัย.....	98
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	103
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	105
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	106
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน.....	131
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	134
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	135
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย.....	153
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	156
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน.....	157
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน	
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1.....	170
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2.....	176
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3.....	185
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4.....	195
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5.....	226
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6.....	239
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7.....	248
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ.....	255
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ.....	257

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก.....	268
3.1 รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์.....	269
รายชื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	270
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	270
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน.....	270
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์อาจารย์/นักวิจัย.....	271
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน.....	271
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำนักศึกษา.....	272
3.2 ผลการสัมภาษณ์.....	273
ผลการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	274
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	279
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้นำชุมชน.....	287
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์/นักวิจัย.....	289
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน.....	291
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้นำนักศึกษา.....	296
3.3 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	297
3.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	301
3.5 ใบลงชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....	304

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักสูตรการศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567	10
2	นักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	10
3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565-2567 จำแนกตามระดับการศึกษา	11
4	เปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2565-2567 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	11
5	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภทบุคลากรและสายงาน	11
6	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหน่วยงาน สายงาน และประเภทบุคลากร	12
7	งบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
8	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแผนและแหล่งงบประมาณ	13
9	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ	14

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.1 ความเป็นมาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1.1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีต้นกำเนิดจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา” ซึ่งกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2466 ที่ข้างวัดโพธิ์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูมูลสามัญ (ป.) และประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ ย้ายที่ตั้ง ปรับหลักสูตรการศึกษา และมีพัฒนาการมาเป็นลำดับ จนเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

พ.ศ.2478 โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดนครราชสีมา” เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)



พ.ศ.2481 ย้ายไปอยู่แทนที่โรงเรียนฝึกหัดครูประถมสิกกรรม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา และในปีพ.ศ.2485 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลโนนสูง” เปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่ ประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และประโยคครูมูล (ม.)

พ.ศ.2490 ย้ายเข้ามาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ในปี พ.ศ.2495 ได้ยกเลิกหลักสูตรเดิม 3 หลักสูตร และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) จนถึงปี พ.ศ.2497 จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)



พ.ศ.2502 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ต่อจากระดับ ป.กศ.



พ.ศ.2518 ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงขยายการผลิตครูถึงระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)



พ.ศ.2520 เริ่มโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) แล้วพัฒนาเป็นโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ในปัจจุบัน

พ.ศ.2527 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาในระดับอนุปริญญา และขยายถึงระดับปริญญาตรีในระยะต่อมา

พ.ศ.2537 เปลี่ยนแปลงฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” สามารถเปิดสอนระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี



พ.ศ.2541 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา และปีต่อ ๆ มาตั้งแต่ พ.ศ.2542 -2545 ได้เปิดสอนสาขาอื่นเพิ่มอีก 6 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา และสาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชน



15 มิถุนายน 2547 ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”

ระยะต่อมาได้มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเพิ่มอีกหลายวิชา และรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม



1.1.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นรูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วย วงจักรกลางวงจักร มีอักษรเป็น อุณาโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่ง อัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกรัฐสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรกแทนราชบัณฑิต รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ด้านล่าง

มีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY”

สีของตราสัญลักษณ์มี 5 สี คือ

สีน้ำเงิน แทน สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

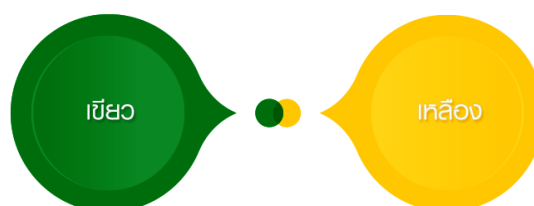
สีเขียว แทน แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทน ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

สีแดง แทน ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สีขาว แทน ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

1.1.3 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“สีเขียว-เหลือง”

1.1.4 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“ดอกราชพฤกษ์”

1.1.5 คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ธมมจารี สุขี เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

1.1.6 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. **อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา** คือ **“ที่พึ่งของท้องถิ่น”** บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจาก ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีประเด็นยุทธศาสตร์และมาตรการที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น สรุปเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- 1) การให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น
- 2) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนในท้องถิ่น
- 3) การอนุรักษ์ ส่งเสริม และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- 4) การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น และ
- 5) ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น

2. **อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา** คือ

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ”

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน สังคม มีความเสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

1.2 ปรัชญา ปรัชญาการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์

1.2.1 ปรัชญา

“แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม”

1.2.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา

“สร้างโอกาส ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสมรรถนะสูง มีความรัก และผูกพันต่อท้องถิ่นและประเทศ”

คำอธิบายปรัชญาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างโอกาสทางการศึกษา ผลิตภัณฑ์และพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพสูง และมีทัศนคติที่ดี รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศ

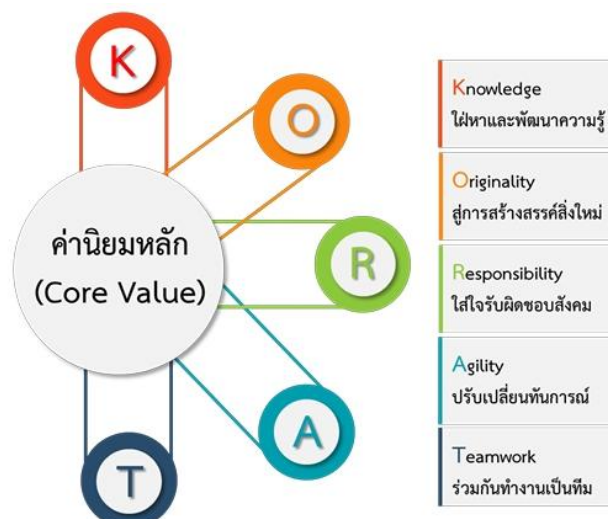
1.2.3 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

1.2.4 พันธกิจ

1. ผลิตภัณฑ์ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ(Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2.5 ค่านิยมหลัก



1.2.6 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. ความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ
3. เป็นที่พึงของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ
4. ชื่อเสียงภาพลักษณ์ดี และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง

1.2.7 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



1.3 สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพื้นที่ประมาณ 174 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา มีพื้นที่ที่จัดการศึกษาหลักตั้งอยู่ที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ 0-4400-9009 เว็บไซต์: <http://www.nrru.ac.th> นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีศูนย์เรียนรู้ 2 แห่ง คือ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเกษตร มีพื้นที่ 100 ไร่ อยู่ที่ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ติดกับสวนสัตว์จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งอยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประมาณ 24 กิโลเมตร และสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติ มีพื้นที่ 82 ไร่ อยู่ที่บ้านโกรกเดือนห้า ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

1.4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



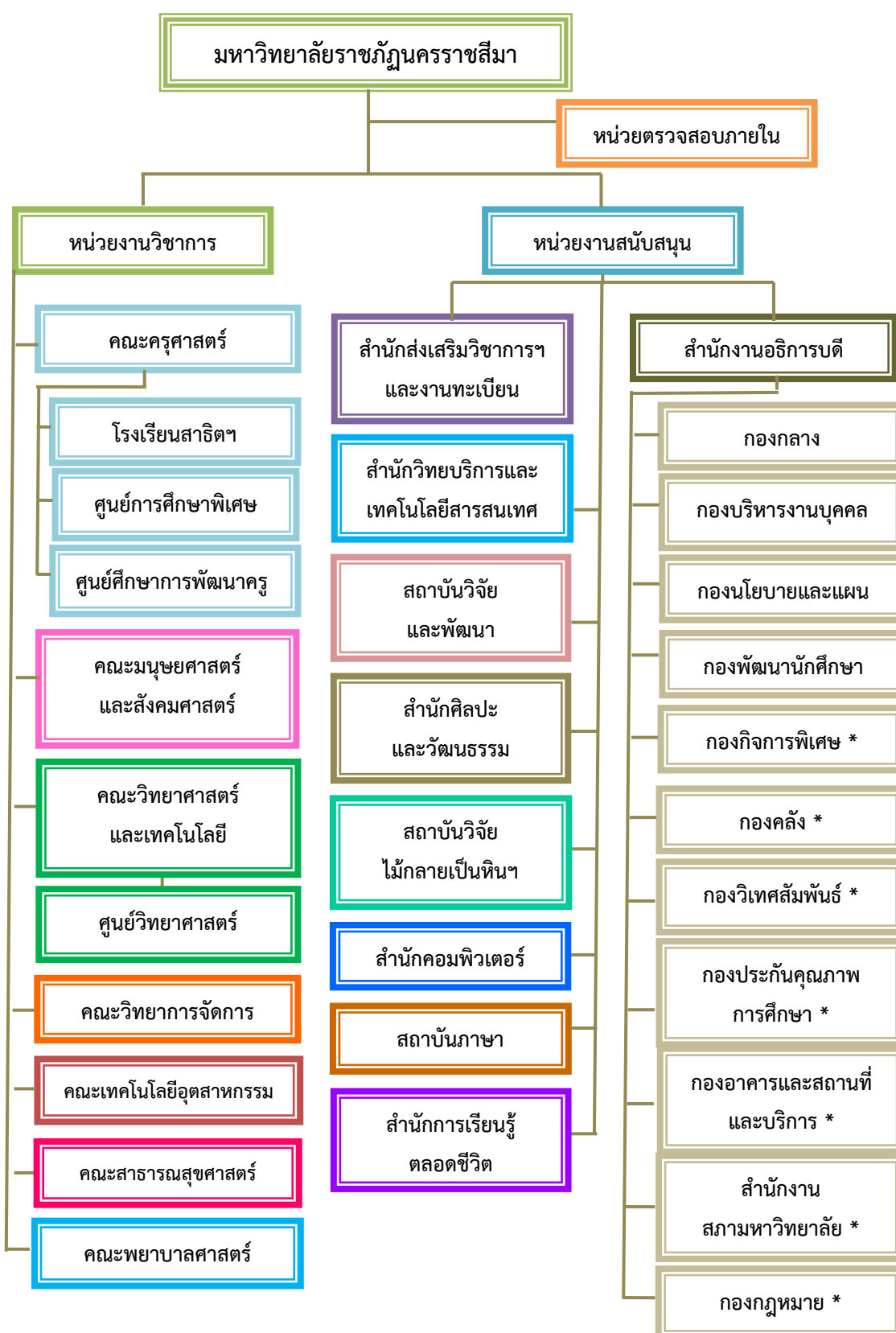
- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์

- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สถาบันวิจัยไม่ทำลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี
- สำนักคอมพิวเตอร์
- สถาบันภาษา
- สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต *

หมายเหตุ

* ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ * ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.6 โครงสร้างหลักสูตร

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเปิดสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 72 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 91 หลักสูตร จำแนกตามคณะที่รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรการศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/ ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ครุศาสตร์	6	1	4	2	13
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21	-	3	1	25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	-	3	1	25
วิทยาการจัดการ	12	-	1	1	14
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	-	-	-	8
สาธารณสุขศาสตร์	3	-	1	1	5
พยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	1
รวม	72	1	12	6	91

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.7 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีทั้งหมด 14,492 คน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 13,344 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1,148 คน

ตารางที่ 2 นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	กศ.ปช./ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
ปริญญาตรี	12,597	747	13,344	92.08
ป.บัณฑิต	-	193	193	1.33
ปริญญาโท	35	758	793	5.47
ปริญญาเอก	9	153	162	1.12
รวม	12,641	1,851	14,492	100.00
ร้อยละ	87.23	12.77	100.00	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 29)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567
จำแนกตามการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา				
	2565	2566		2567	
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปกติ	11,836	11,571	-2.24	12,641	9.24
กศ.ปช./ภาคพิเศษ	2,276	2,048	-10.02	1,851	-9.62
รวม	14,112	13,619	-3.49	14,492	6.41

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 31)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565-2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566		2567	
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปริญญาตรี	12,882	12,304	-4.49	13,344	8.45
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	357	391	9.52	193	-50.64
ปริญญาโท	733	770	4.64	793	2.99
ปริญญาเอก	140	154	10.00	162	5.19
รวม	14,112	13,619	-3.49	14,492	6.41

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 33)

1.8 บุคลากร

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 1,202 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 651 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 551 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภทบุคลากร สายงานและแหล่งงบประมาณ

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ			สายสนับสนุน			รวม		
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
ข้าราชการพลเรือนฯ	108	-	108	6	-	6	114	-	114
พนักงานในสถาบันฯ	406	64	470	180	225	405	586	289	875
พนักงานราชการ	-	-	-	28	-	28	28	-	28
อ.วิชาชีพขาดแคลน	-	56	56	-	-	-	-	56	56
อ.ชาวต่างประเทศ	5	12	17	-	-	-	5	12	17
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	14	-	14	14	-	14
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	98	98	-	98	98
รวม	519	132	651	228	323	551	747	455	1,202

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 52) ที่มา : กองบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหน่วยงาน สายงาน และประเภทบุคลากร

หน่วยงาน	สายวิชาการ			สายสนับสนุน					รวม
	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	อ.วิชาชีพขาดแคลน/ชาวต่างประเทศ	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
คณะครุศาสตร์	19	94	27	-	79	6	6	14	203
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	15	120	23	-	10	-	-	1	169
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	33	105	6	-	35	6	6	4	192
คณะวิทยาการจัดการ	28	60	2	-	16	-	-	-	106
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	45	1	-	11	2	2	-	71
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	20	-	-	6	-	-	2	30
คณะพยาบาลศาสตร์	-	25	14	-	7	-	-	7	50
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	8	-	-	1	9
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	4	165	7	10	46	232
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	-	-	-	4	65	6	4	-	37
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	16	1	-	4	21
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	8	1	-	-	9
สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	17	1	-	5	23
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	1	8	-	-	7	16
สถาบันภาษา	-	-	-	-	3	-	-	-	3
สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	-	-	-	-	14	3	-	9	26
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	3	1	-	1	5
รวม	108	470	73	6	405	28	14	98	1,202

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 53)

1.9 งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีงบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 823,111,000 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน 525,799,000 บาท งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา 266,573,000 บาท และงบประมาณจากโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และภาคพิเศษ 30,739,000 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 7 งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ
แผ่นดิน	525,799,000	63.88
เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	266,573,000	32.39
โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) / ภาคพิเศษ	30,739,000	3.73
รวม	823,111,000	100.00

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 62)

ตารางที่ 8 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามแผนรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

แผนรายจ่าย/แหล่งงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช. / พิเศษ		
แผนรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ	375,329,100	117,504,600	1,616,500	494,450,200	60.07
แผนรายจ่ายตามภารกิจ/พันธกิจ พื้นฐาน	40,810,400	137,769,100	28,722,500	207,302,000	25.19
แผนรายจ่ายจุดเน้นการพัฒนาตาม แผนยุทธศาสตร์	109,659,500	2,380,000	400,000	112,439,500	13.66
แผนรายจ่ายตามรายการค่าใช้จ่าย ฉุกเฉิน	-	8,919,300	-	8,919,300	1.08
รวม	525,799,000	266,573,000	30,739,000	823,111,000	100.00
ร้อยละ	63.88	32.39	3.73	100.00	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 63)

ตารางที่ 9 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทงบรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กค.	กศ.ปช. /พิเศษ		
งบบุคลากร	364,684,500	117,504,600	1,616,500	483,805,600	58.78
งบดำเนินงาน	10,644,600	125,827,000	24,218,700	160,690,300	19.52
งบลงทุน	74,451,100	-	-	74,451,100	9.05
งบเงินอุดหนุน	76,018,800	3,405,600	96,200	79,520,600	9.66
รายจ่ายอื่น	-	19,835,800	4,807,600	24,643,400	2.99
รวม	525,799,000	266,573,000	30,739,000	823,111,000	100.00
ร้อยละ	63.88	32.39	3.73	100.00	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 (หน้าที่ 64)

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปอ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 8 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 2 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 5.1 กาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ
- ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

2.2 เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวิธีการให้คะแนน ดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้
การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50
การดำเนินงานต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
การดำเนินงานระดับพอใช้	2.51 – 3.50
การดำเนินงานระดับดี	3.51 – 4.50
การดำเนินงานระดับดีมาก	4.51 – 5.00

2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังกล่าวมาแล้ว มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-9462-4619
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แคทรียา สุขวรรณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 09-1331-8523
6. อาจารย์นลินี อัสวดีติกุล คณะวิทยาการจัดการ	6. 06-2408-8842
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-5095-9060
8. ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-1976-5526
9. อาจารย์อัครเดช ดีอ้อม คณะพยาบาลศาสตร์	9. 09-1021-2049
10. นางสาวสายฝน ไชยมาตร กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-9285-0350
11. นางสาวสุภาพร คำภา กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 08-4477-8484
12. นางสาวเอลิสา อุพานิช กองประกันคุณภาพการศึกษา	12. 06-1262-3951
13. นางสาวสายม่าน เสมารักดี กองประกันคุณภาพการศึกษา	13. 08-1725-0850

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาดำเนินการจัดการศึกษาใน 91 หลักสูตร ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ผลการประเมินจำแนกตามคณะ มีดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสังกัดคณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1	จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ (Overall Verdict) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0			
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
1.	ครุศาสตร์	13	13	-	2	9	1
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	24	-	8	15	1
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26	26	-	18	6	2
4.	วิทยาการจัดการ	16	16	-	8	8	-
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	8	-	3	5	-
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5	5	-	2	3	-
7.	พยาบาลศาสตร์	1	1	-	-	1	-
รวม		92	92	-	41	47	4

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
-	-	-	-

หลักฐานอ้างอิง	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรณม.1.1.1.1	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ภาพรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
มรณม.1.1.1.2	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะครุศาสตร์
มรณม.1.1.1.3	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มรณม.1.1.1.4	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มรณม.1.1.1.5	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะวิทยาการจัดการ
มรณม.1.1.1.6	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มรณม.1.1.1.7	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะสาธารณสุขศาสตร์
มรณม.1.1.1.8	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะพยาบาลศาสตร์

จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
จุดเด่น	
- ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) - หลักสูตรส่วนใหญ่ มีผลประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 3-4 สะท้อนถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	
แนวทางเสริม	
- ควรจัดให้มีกลไกและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ทุกหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ยกระดับดำเนินงานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด - ควรจัดให้มีกลไกการถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากหลักสูตรระดับ 4 และคณะที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น เพื่อยกระดับคุณภาพโดยรวมของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรียา ปราณนที ชาติวิวัฒนาการ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	โทรศัพท์ 08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล 2. นางสาวเปรมยุตา ต่วนดอน กองบริหารงานบุคคล 3. นายสโรชา ศรีอภัย กองบริหารงานบุคคล 4. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง กองบริหารงานบุคคล 5. นายมานัต รัตนเนนย์ กองบริหารงานบุคคล	โทรศัพท์ 1. 08-1265-4811 2. 09-3495-4196 3. 08-6584-1633 4. 08-9948-4292 5. 08-3740-9486

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 558.5 คน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 51.92 รายละเอียดดังนี้

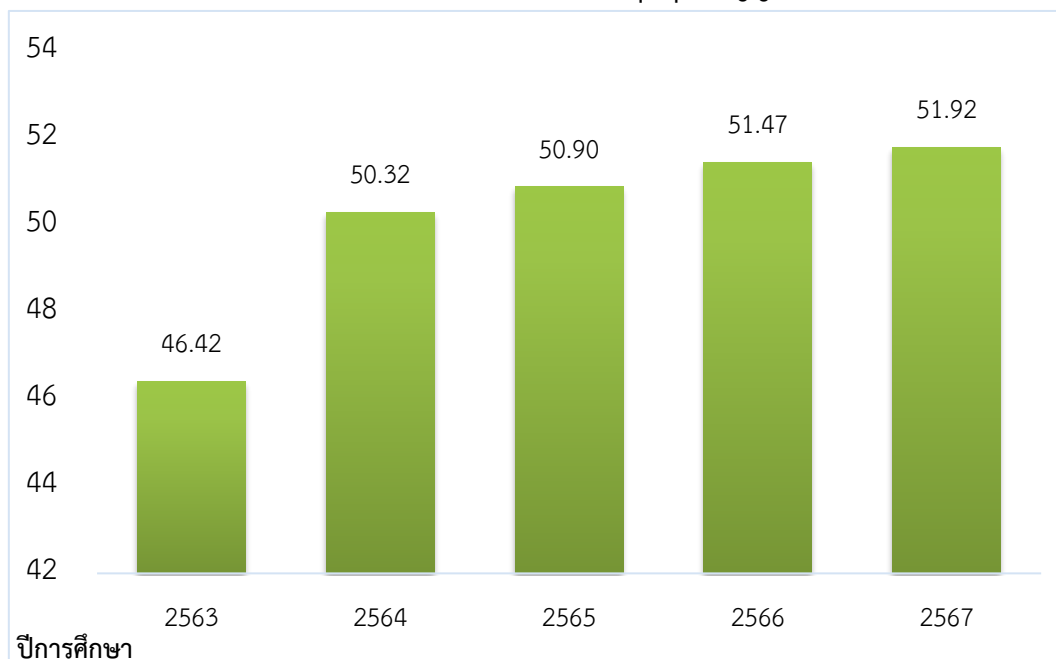
คณะ	คณบดี	วุฒิการศึกษา (รวมที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)				รวม คณาจารย์ ทั้งสิ้น	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอกคิดเป็นร้อยละ	คะแนนการ ประเมิน
		ตรี	โท	เอก	รวม			
1.	ครุศาสตร์	0	21	38	59	59	64.41	5.00
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	89	65	157	155.5	41.80	5.00
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	52	87	139	139	62.59	5.00
4.	วิทยาการจัดการ	0	36	54	90	89.5	60.34	5.00
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	33	23	57	57	40.35	5.00
6.	สาธารณสุขศาสตร์	0	8	15	23	22	68.18	5.00
7.	พยาบาลศาสตร์	0	29	8	37	36.5	21.92	2.74
รวม		4	268	290	562	558.5	51.92	5.00

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.92	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.92	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
<u>มรณม.1.1.2.1.1</u>	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567- 31 พฤษภาคม 2568)

ร้อยละ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก



1. มีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย
2. สำหรับการสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการใหม่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นรับบุคคลที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นหลัก

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรียา ปรรณนติ ชาติวิวัฒนาการ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	โทรศัพท์ 08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจอหอ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ กพว. 2. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล 3. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน กองบริหารงานบุคคล 4. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง กองบริหารงานบุคคล 5. นายมานัต รัตนเนนย์ กองบริหารงานบุคคล	โทรศัพท์ 1. 08-9949-2457 2. 08-1265-4811 3. 09-3495-4196 4. 08-9948-4292 5. 08-3740-9486

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 558.5 คน มีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 34 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 222 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 46.02 รายละเอียดดังนี้

คณะ		วุฒิการศึกษา (รวมที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)						อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ	คะแนนการประเมิน
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รวมคณาจารย์ทั้งสิ้น		
1.	ครุศาสตร์	21	31	7	0	38	59	64.41	5
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	89	61	6	1	68	155.5	43.72	3.64
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66	63	10	0	73	139	52.52	4.37
4.	วิทยาการจัดการ	54	29	7	0	36	89.50	40.22	3.35
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29	27	1	0	28	57	49.12	4.09
6.	สาธารณสุขศาสตร์	13	7	3	0	10	22	45.45	3.79
7.	พยาบาลศาสตร์	33	4	0	0	4	36.5	10.96	0.91
รวม		305	222	34	1	257	558.5	46.02	3.84

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 46.02	3.84 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

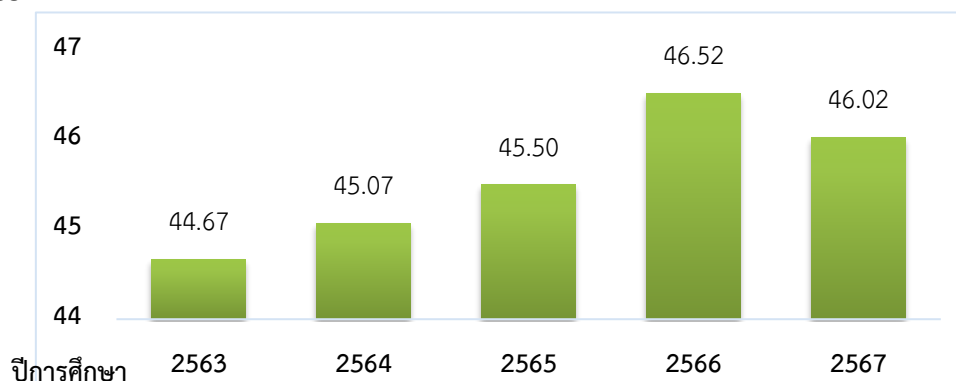
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 46.02	3.84 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรณม.1.1.3.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567- 31 พฤษภาคม 2568)

ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละ



มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งส่งผลให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ ร้อยละ 60 ควรมีการส่งเสริมด้านงบประมาณในการจัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดโครงการฯ ดังนี้

1) โครงการอบรมเชิงวิชาการ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” ในวันพฤหัสบดีที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting ณ ห้องประชุมลำตะคอง อาคาร 9 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจวิธีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการและเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 24-25 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ 24.125 อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อันเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 40 คน จาก 7 คณะ ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความสามารถในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเขียนหนังสือตำราและบทความวิจัยสำหรับคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความเข้าใจในการผลิตผลงานวิชาการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในงานเขียน ด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ สามารถสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

ในปีการศึกษา 2567 ถึงแม้ว่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 60) และจำนวนค่าร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2566 นั้น เนื่องจากคณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งยังมีการสรรหา คณาจารย์เข้าทำงานซึ่งยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ ทำให้สัดส่วนคณาจารย์ประจำรวมเพิ่มขึ้น และมีผู้ที่ได้รับตำแหน่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นระดับรองศาสตราจารย์ จำนวนค่าร้อยละผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงไม่เพิ่มขึ้น (เนื่องจากเลื่อนระดับจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปเป็นระดับรองศาสตราจารย์ นับจำนวนคนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่าเดิม) รวมถึงประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2564 มีรายละเอียดของผลงานทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มรายละเอียดในการตรวจสอบการคัดลอกหรือลอกเลียนวรรณกรรม ส่งผลให้คณาจารย์ต้องมีกระบวนการขั้นตอนและผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ในปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อสร้างความเข้าใจ และมีแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 60 นั้น ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
2. ระดับคณะควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติมเน้นตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา

3. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับอาจารย์ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย
ในด้านคุณภาพด้านวิชาการและด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4. มหาวิทยาลัยควรกำหนดมาตรการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และมีระบบและกลไกในการกำกับติดตาม
อย่างเข้มงวด
5. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ ร้อยละ 60

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. 08-1407-7299
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	2. 08-1728-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	1. 08-1967-3345
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	2. 09-4829-3922
3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-5612-2615
4. ดร.ศุภสร แผ่นนอก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 09-0971-8828
5. ดร.พัชยา ทรงเลี้ยงไชย	คณะวิทยาการจัดการ	5. 08-1725-8852
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 08-7445-8992
8. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 08-72678313
9. นางบุญญา พินสุภาดี	กองพัฒนานักศึกษา	9. 09-3429-5198
10. นางสาวปัทมา ปัญญาวัฒน์	กองพัฒนานักศึกษา	10. 09-8729-5496

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 7028/2567 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้คำปรึกษา เช่น ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านทุนการศึกษา ด้านสวัสดิการนักศึกษา ด้านการดำเนินชีวิต ตลอดจนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และแนะแนวการทำงานทำ เป็นต้น พร้อมทั้งจัดทำประกาศที่ 2174/2567 ปฏิทินการให้บริการให้คำปรึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ในการให้บริการนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ	

		การให้บริการงานกิจการนักศึกษาและบริการต่าง ๆ แก่นักศึกษา (มรณม.1.1.4.1.1) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 5899/2564 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและรองคณบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ทั้ง 7 คณะ เพื่อกำกับดูแลนักศึกษา ร่วมกันให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและบูรณาการร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 7 คณะ เพื่อประสานงานและดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ (มรณม.1.1.4.1.2) 3. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีในแต่ละสาขาวิชา ทั้ง 7 คณะ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาตามระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละสาขาวิชา ตั้งแต่เข้าศึกษาจนกว่านักศึกษาในความดูแล จะสำเร็จการศึกษา (มรณม.1.1.4.1.3) ทั้งนี้ ให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตามกำหนดปฏิทินการเรียนการสอน หรือให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดหมาย ตามความเหมาะสม อีกทั้งสามารถติดต่อกับนักศึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และการใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ (มรณม.1.1.4.1.4) รวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลการเรียนของนักศึกษาในความดูแล ผ่านระบบ https://reg.nrru.ac.th/registrar/home.asp (มรณม.1.1.4.1.5) และได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทาง http://apro.nrru.ac.th/ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการดูแลนักศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ (มรณม.1.1.4.1.6) 4. มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งผ่านไปยังอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ อันจะเป็นการกระจายข้อมูลสำหรับการประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาต่อไป (มรณม.1.1.4.1.7) 5. มหาวิทยาลัยมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยจัดทำคู่มือนักศึกษา Electronic Book (E-Book) เพื่อให้นักศึกษา ได้ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน แหล่งบริการและการให้บริการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่นักศึกษาควรทราบ เป็นการเตรียมความพร้อมในเบื้องต้นให้กับนักศึกษา ได้ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข (มรณม.1.1.4.1.8)	มรณม.1.1.4.1.1 คำสั่งที่ 7028/2567 คณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและประกาศที่ 2174/2567 ปฏิทินการให้บริการของบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา มรณม.1.1.4.1.2 คำสั่งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ทั้ง 7 คณะ มรณม.1.1.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้ง 7 คณะ มรณม.1.1.4.1.4 ปฏิทินการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ มรณม.1.1.4.1.5 ระบบการบริการการศึกษา มรณม.1.1.4.1.6 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มรณม.1.1.4.1.7 ระบบบันทึกการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน มรณม.1.1.4.1.8 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
--	--	--	--

		6. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาผ่าน Line official ประกอบด้วย การให้คำปรึกษาทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร งานจิตอาสา ราชภัฏเสริมโอกาส และการให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมของสภานักศึกษา การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษา และชมรม การเบิกจ่ายค่าน้ำ และค่าประเมนผลการจัดกิจกรรม เป็นต้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่ นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้โดยตรง ณ กองพัฒนานักศึกษา อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 2) หรือปรึกษาผ่านช่องทางเพจเฟสบุ๊ค/Line หรือทางโทรศัพท์ภายใน 044-009-009 ต่อ 3420,3427 โทรศัพท์มือถือ 09-8197-9506,09-3436-1873 (มรณม.1.1.4.1.9) 7. มหาวิทยาลัยมีศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคาร 27 ชั้น 1 เพื่อให้บริการด้านการดูแลรักษาสุขภาพ กรณีเจ็บป่วย โดยมีพยาบาลวิชาชีพและแพทย์จากโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เปิดบริการวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. เบอร์โทรศัพท์ 044-255321 และมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย จิตแพทย์ นักสุขภาพจิต เน้นการให้การปรึกษารักษาด้วยยาและบำบัดในรูปแบบต่าง ๆ ให้บริการทุกวันศุกร์ เวลา 08.30 – 12.00 น. มีคลินิกบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยจิตแพทย์เกี่ยวกับสุขภาพจิตและความเครียดปัญหาส่วนตัวเปิดบริการทุกวันพุธ เวลา 08.30 – 16.30 น. และมีคลินิกทันตกรรม เปิดบริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. ตลอดจนมีการส่งต่อนักศึกษา กรณีพบว่านักศึกษามีความผิดปกติไปยังโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชชนินทร์ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และโรงพยาบาลเทพรัตนนครราชสีมา เพื่อให้การดูแลรักษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (มรณม.1.1.4.1.10) 8. มหาวิทยาลัยมีเพจคนข้างใจ By-the-heart ศูนย์บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา https://konkangjai.nrru.ac.th/ มีวัตถุประสงค์เปิดให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งจะสามารถช่วยเหลือด้านจิตใจ อีกทั้งยังแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลจิตใจและการพัฒนาตน จนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในตนเองและผู้อื่นในสังคม ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ เป็นนักจิตวิทยาการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและผ่านการฝึกทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง โดยไม่คิดค่าบริการ คุยได้ทุกเรื่องในชีวิต ทั้งการเรียน การงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน ความสัมพันธ์ เรื่องส่วนตัว นักจิตวิทยาจะช่วยให้เข้าใจตัวเองและผู้อื่นมากขึ้น มองเห็นปัญหาทุกข้อในใจที่กำลังเป็นอยู่ชัดเจนขึ้น มีบริการให้คำปรึกษา	มรณม.1.1.4.1.9 Q&A บริการให้คำปรึกษางานพัฒนานักศึกษา มรณม.1.1.4.1.10 รายงานผลการดำเนินงานศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
--	--	--	---

		ไม่ว่าจะสุข ทุกข์ เศร้า เครียด กังวล หรือไม่สบายใจ การดูแลตัวเองเบื้องต้น Self care สำหรับนักศึกษา มีแบบทดสอบทางจิตวิทยา แบบวัดความเข้มแข็งทางใจ ประเมินความเครียดและซึมเศร้า สำหรับนักศึกษา นัดหมายได้ทางข้อความ Fance Book Page คนข้างใจ BY-THE-HEART-PEOPLE และไลน์ @936rsgr พูดคุยกับนักจิตวิทยาได้ทุกเรื่อง การเรียน ทำงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน เรื่องส่วนตัว หรือติดต่อด้วยตนเอง ณ อาคาร 31 ชั้น 1 ห้องปฏิบัติการจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาการบริการปรึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ (มรnm.1.1.4.1.11) 9. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 “NRRU Fresh Start 2024 : Step into Success” จัดขึ้นในวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย แนวทางการวางแผนการเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยและแนวทางในการจัดกิจกรรมและสวัสดิการของนักศึกษา จะช่วยให้นักศึกษาปรับตัวได้ถูกต้องเกิดผลดีต่อการศึกษา (มรnm.1.1.4.1.12) 10. มหาวิทยาลัยโดยงานทุนและแนะแนว จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการยื่นกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 19 – 25 มิถุนายน 2567 ครั้งที่สองระหว่างวันที่ 17 – 26 กรกฎาคม 2567 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 16 – 27 ธันวาคม 2567 โดยการปฐมนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบบริการงานทุนและแนะแนว เพื่อต้องการให้นักศึกษาที่ประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้รับทราบวิธีการและชี้แจงข้อควรระวังที่จะทำให้เกิดปัญหา เข้าใจในกระบวนการให้กู้ยืมและดำเนินการให้ถูกต้องภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด ชี้แจงเงื่อนไขวิธีการดำเนินการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงปัญหาที่ค้นพบในการดำเนินงาน ปฏิทินการดำเนินการกู้ยืม ขั้นตอนการกู้ยืม และช่องทางการติดต่อสื่อสาร (มรnm.1.1.4.1.13) ด้านการเข้าสู่อาชีพ 1. จัดโครงการราชภัฏเสริมโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดนักศึกษาลงปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ 2/2567 จำนวน 82 คน และภาคการศึกษาที่ 1/2568 จำนวน 88 คน เพื่อช่วยเหลือเรื่องค่าครองชีพนักศึกษาจากการทำงาน ปลุกฝังค่านิยมในการทำงานให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงาน และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ (มรnm.1.1.4.1.14) 2. จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ในวันที่ 3 เมษายน 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มรnm.1.1.4.1.11 เพจคนข้างใจ By-the-heart มรnm.1.1.4.1.12 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567 มรnm.1.1.4.1.13 สรุปข้อมูล กยศ.ก่อนการกู้ยืมเงินกองทุนฯ ประจำปีการศึกษา 2567 มรnm.1.1.4.1.14 สรุปโครงการราชภัฏเสริมโอกาส
--	--	--	---

		นครราชสีมา เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่าได้สมัครงานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงานจากบริษัทห้างร้าน จำนวน 25 บริษัท ตำแหน่งงานว่าง จำนวน 98 ตำแหน่ง 1,240 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระเพื่อนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 5 อาชีพ ได้แก่ การทำพวงกุญแจกระเป๋าน้ำ การทำขนมหยกสด การทำสายคล้องโทรศัพท์ การทำซูชิเบียร์ไฟ และการจัดช่อดอกไม้แห้งสไตล์วินเทจ (มรณม.1.1.4.1.15) 3. มีเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ ได้ประชาสัมพันธ์การสร้างอาชีพต่าง ๆ พร้อมรายละเอียดการคำนวณต้นทุนของวัตถุดิบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหารายได้ระหว่างเรียน เช่น แจกสูตรขนมปังปอนด์, ปังปังเตาถ่าน, ผลไม้ปอก, ขยายอะไรดี 22 ของกิน, 15 อาชีพเสริมที่สร้างรายได้ และเปิด 20 อาชีพลงทุนไม่เกิน 3,000 บาท (มรณม.1.1.4.1.16)	มรณม.1.1.4.1.15 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัจฉินิเทศ นักศึกษานัดพบ แห่ผลงาน เปิดโลกอาชีพ มรณม.1.1.4.1.16 เว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ
☒	☒	2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่ผลงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่ผลงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ตลอดจนบริการข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เช่น การบริการจัดหางาน การรับสมัครตำแหน่งงานว่างจากบริษัท ห้างร้านต่าง ๆ การหารายได้ระหว่างเรียน (มรณม.1.1.4.2.1) บริการข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แห่ผลงานการศึกษา โดยเน้นการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน เพื่อกระจายข่าวให้ทั่วถึงผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 1. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time ตำแหน่ง สตาฟคุมสอบ กับบริษัท เด็กดี อินเตอร์แอคทีฟ ที่สนับสนุนการศึกษาและการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการจำลองการสอบเสมือนจริงในรายวิชาต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยมีรอบระยะเวลาระหว่างวันที่ 5 – 7 กรกฎาคม 2567 ณ Hall 1 ชั้น 4 ศูนย์การค้า Terminal21 Korat จำนวน 16 คน (มรณม.1.1.4.2.2) 2. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ ISTUDY Education Language School “I study” จัดโครงการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาให้กับโรงเรียนที่สนใจเกือบทุกภูมิภาคของประเทศไทยในทุก ๆ ปี ที่ผ่านมา เพื่อให้ นักศึกษา มีประสบการณ์ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้คุมสอบ ระหว่างวันที่ 4 – 8 มิถุนายน 2567 จำนวน 25 คน ณ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยและโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา (มรณม.1.1.4.2.3)	มรณม.1.1.4.2.1 สรุปเอกสารตำแหน่งงานว่าง Part Time/Full Time มรณม.1.1.4.2.2 สรุปกิจกรรม Dek-D.com มรณม.1.1.4.2.3 สรุปกิจกรรม ISTUDY Education

		3. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ สำนักงาน จัดหางานจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. 2567 ณ Hall 1 ชั้น 4 ศูนย์การค้า Terminal21 Korat จำนวน 3 คน (มรณม.1.1.4.2.4) 4. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ บริษัท ไวท์ไลน์แอดทีเวชัน จำกัด เป็นผู้ดำเนินการจำหน่ายน้ำอัดลมและน้ำดื่ม ภายในงาน Big Mountain Music Festival 2023 จำนวนทั้งสิ้น 18 จุดจำหน่าย เพื่อปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 7 – 9 ธันวาคม 2567 ณ Ocean เขาใหญ่ โดยมีนักศึกษาสนใจสมัครเพื่อหาประสบการณ์และรายได้เสริม จำนวน 230 คน (มรณม.1.1.4.2.5) การให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1. เว็บไซต์คลิกที่นี่มีงานทำให้ข้อมูลและแจ้งข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งงานว่างของจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานต่าง ๆ (มรณม.1.1.4.2.6) 2. เว็บไซต์งานทุนและแนะแนว แจ้งข่าวทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาประจำปี (มรณม.1.1.4.2.7) 3. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษาและเว็บไซต์คณะ ทั้ง 7 คณะ (มรณม.1.1.4.2.8) 4. Facebook งานทุนและแนะแนว ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่าง ๆ ทุกขั้นตอน (มรณม.1.1.4.2.9) 5. Facebook คลิกที่นี่มีงานทำ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนว อาชีพ (มรณม.1.1.4.2.10) 6. Facebook กองพัฒนานักศึกษา ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ งานแนะแนวอาชีพ งานกิจกรรมนักศึกษา (มรณม.1.1.4.2.11)	มรณม.1.1.4.2.4 สรุปกิจกรรม Part time กับ สำนักงาน จัดหางาน มรณม.1.1.4.2.5 สรุปกิจกรรม Part time กับ ไวท์ไลน์ แอดทีเวชัน จำกัด มรณม.1.1.4.2.6 เว็บไซต์คลิกที่นี่ มีงานทำ มรณม.1.1.4.2.7 เว็บไซต์งานทุน และแนะแนว มรณม.1.1.4.2.8 เว็บไซต์กองพัฒนา นักศึกษา มรณม.1.1.4.2.9 Facebook งานทุน และแนะแนว มรณม.1.1.4.2.10 Facebook คลิก ที่นี่มีงานทำ มรณม.1.1.4.2.11 Facebook กองพัฒนานักศึกษา
☒	☒	3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงานในอนาคต ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา นัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษารู้ถึงแนวทางต่าง ๆ หลังจากสำเร็จการศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน หรือศึกษาต่อ ได้รับเกียรติจาก นางสาวเพ็ญศิริ ศิริพร เจ้าหน้าที่งานตรวจสอบและระเบียบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บรรยายเรื่อง	

		การเตรียมการสำเร็จการศึกษา และนายวิโรจน์ เทียมเกรียงไกร นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องสมาคมศิษย์เก่า (มรณม.1.1.4.3.1) 2. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ในวันที่ 3 เมษายน 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้สมัครงานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงานจากบริษัทห้างร้าน จำนวน 25 บริษัท ตำแหน่งงานว่าง จำนวน 98 ตำแหน่ง 1,240 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอื่นก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 5 อาชีพ ได้แก่ การทำพวงกุญแจกระเป๋านาง การทำขนมหยกสด การทำสายคล้องโทรศัพท์ การทำซูชิเบียร์ไฟ และการจัดช่อดอกไม้แห้งสไตล์วินเทจ (มรณม.1.1.4.3.2) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2567 เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านการเขียนโครงการและหนังสือราชการ และสามารถใช้เทคนิครวมถึงการใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง มีรูปแบบและทิศทางเดียวกันกิจกรรมประกอบด้วย การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรมการบรรยายและฝึกภาคปฏิบัติการเขียนโครงการและหนังสือราชการการอภิปรายและวิพากษ์ตัวอย่างโครงการและตัวอย่างหนังสือราชการ และการทำแบบทดสอบความรู้หลังจากการอบรม (มรณม.1.1.4.3.3) นอกจากนี้ยังมีการให้บริการข้อมูลเตรียมความพร้อมในเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ https://nrru.ac.th/public/work/ ได้ประชาสัมพันธ์คลิปวิดีโอเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพิ่มเติมในเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ เช่น เทคนิคแนะนำตัวเองเวลาไปสัมภาษณ์งาน, เก่งคำถามยอดฮิตเพื่อพิชิตการสัมภาษณ์งาน, 5 คำถามสัมภาษณ์งานยอดฮิต, 10 ข้อ เตรียมตัวไปทำงานวันแรก เป็นต้น (มรณม.1.1.4.3.4)	มรณม.1.1.4.3.1 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.4.3.2 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.4.3.3 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา มรณม.1.1.4.3.4 คลิกที่มีงานทำ งานทุนและแนะแนว
☒	☒	4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ Google Dive สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 4 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2567 – เดือนกุมภาพันธ์ 2568 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงรูปแบบและคุณภาพในการให้บริการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา ครอบคลุมการจัดกิจกรรมและบริการทั้ง 3 ด้าน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 3,600 คน	

		คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อเท่ากับ 4.63 และมีข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ต้องการให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ (มรณม.1.1.4.4.1) <table><tr><td>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</td><td>ผลการประเมิน</td></tr><tr><td>1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ</td><td>4.65</td></tr><tr><td>1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการระบบและช่องทางการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพได้ทั่วถึง และเพียงพอ</td><td>4.70</td></tr><tr><td>1.3 สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาท่านทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง</td><td>4.73</td></tr><tr><td>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td><td>ผลการประเมิน</td></tr><tr><td>2.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา</td><td>4.75</td></tr><tr><td>2.2 มหาวิทยาลัยมีรูปแบบหรือช่องทางการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ</td><td>4.68</td></tr><tr><td>2.3 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</td><td>4.72</td></tr><tr><td>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td><td>ผลการประเมิน</td></tr><tr><td>3.1 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ทั่วถึงและเพียงพอ</td><td>4.40</td></tr><tr><td>3.2 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา</td><td>4.60</td></tr><tr><td>3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง</td><td>4.52</td></tr></table>	1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	ผลการประเมิน	1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ	4.65	1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการระบบและช่องทางการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพได้ทั่วถึง และเพียงพอ	4.70	1.3 สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาท่านทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง	4.73	2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ผลการประเมิน	2.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.75	2.2 มหาวิทยาลัยมีรูปแบบหรือช่องทางการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.68	2.3 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.72	3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ผลการประเมิน	3.1 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ทั่วถึงและเพียงพอ	4.40	3.2 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา	4.60	3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	4.52	มรณม.1.1.4.4.1 สรุปประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567
1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	ผลการประเมิน																										
1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ	4.65																										
1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการระบบและช่องทางการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพได้ทั่วถึง และเพียงพอ	4.70																										
1.3 สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาท่านทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง	4.73																										
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ผลการประเมิน																										
2.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.75																										
2.2 มหาวิทยาลัยมีรูปแบบหรือช่องทางการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.68																										
2.3 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.72																										
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ผลการประเมิน																										
3.1 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ทั่วถึงและเพียงพอ	4.40																										
3.2 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา	4.60																										
3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	4.52																										
☒	☒	5 นำผลประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการจากข้อ 4 เสนอต่อที่ประชุม																									

		คณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2568 ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2568 เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยที่ประชุม ได้พิจารณาตามผลการประเมินด้านที่มีคะแนนต่ำสุด และข้อเสนอแนะคือ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.50 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการหาวิธีการปรับปรุงพัฒนาในด้านที่มี ผลการประเมินต่ำสุด (มรณม.1.1.4.5.1) เพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ (มรณม.1.1.4.5.2) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทการ ให้บริการ</th><th>รายการประเมิน</th><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>การปรับปรุง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา</td><td>- มหาวิทยาลัยมี กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้ทั่วถึงและเพียงพอ</td><td>- เว็บไซต์หรือเพจที่แจ้งรายละเอียด กิจกรรมเตรียมความพร้อมและ ตำแหน่งงาน ควรให้มีความรวดเร็ว และทันสมัย</td><td>- ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา</td></tr> <tr> <td>- ผลการประเมินรวมอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.50</td><td>- ผลการประเมินรวม อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.40</td><td></td><td>- อัปเดตข้อมูล ข่าวสารในเว็บไซต์ คลินิกที่มีงานทำ เป็นประจำและต่อเนื่อง</td></tr> </tbody> </table>	ประเภทการ ให้บริการ	รายการประเมิน	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	1. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา	- มหาวิทยาลัยมี กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้ทั่วถึงและเพียงพอ	- เว็บไซต์หรือเพจที่แจ้งรายละเอียด กิจกรรมเตรียมความพร้อมและ ตำแหน่งงาน ควรให้มีความรวดเร็ว และทันสมัย	- ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา	- ผลการประเมินรวมอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.50	- ผลการประเมินรวม อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.40		- อัปเดตข้อมูล ข่าวสารในเว็บไซต์ คลินิกที่มีงานทำ เป็นประจำและต่อเนื่อง	มรณม.1.1.4.5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บริหารกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2568 มรณม.1.1.4.5.2 One Page ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการ ให้บริการแก่นักศึกษา
ประเภทการ ให้บริการ	รายการประเมิน	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง												
1. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา	- มหาวิทยาลัยมี กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้ทั่วถึงและเพียงพอ	- เว็บไซต์หรือเพจที่แจ้งรายละเอียด กิจกรรมเตรียมความพร้อมและ ตำแหน่งงาน ควรให้มีความรวดเร็ว และทันสมัย	- ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา												
- ผลการประเมินรวมอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.50	- ผลการประเมินรวม อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.40		- อัปเดตข้อมูล ข่าวสารในเว็บไซต์ คลินิกที่มีงานทำ เป็นประจำและต่อเนื่อง												
☒	☒	6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า การให้บริการความรู้แก่ศิษย์เก่า มีดังนี้ มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการให้บริการข้อมูล ข่าวสารและความรู้อันเป็นประโยชน์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าได้ทราบ ในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า https://nrru.ac.th/public/alumni/ ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ประกาศรับสมัครงาน ผ่าน Facebook fan page สมาคมศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สนใจเลือกสมัครงานได้ตรงตามความต้องการ (มรณม.1.1.4.6.1)	มรณม.1.1.4.6.1 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า												

		2. ด้านอาชีพเสริมที่สร้างรายได้ เช่น การทำขนมปังไส้กล้วยง่าย ๆ ไข่ตุ๋นกระเทียม, กล้วยป้อดนี้้ง, มันฝรั่งอบชีส, คาโบนาร่า, ยำขนมจีน เป็นต้น (มรณม.1.1.4.6.2) 3. ด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น 7 แบบ 7 สไตล์ของ HR ผู้สัมภาษณ์งาน, ทำไมเรถึงควรจ้างคุณ, สัมภาษณ์งานอยากเริ่มเป็นหัวหน้า ต้องมี Skill อย่างไร, วิธีแนะนำตัวเองตอนสัมภาษณ์งาน, อย่ารีบปฏิเสธงาน สัญญาจ้าง, วิธีติดตามผลสัมภาษณ์งานอย่างมืออาชีพ เป็นต้น (มรณม.1.1.4.6.3) การให้บริการความรู้แก่ศิษย์เก่า มีดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา นัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาถึงแนวทางต่าง ๆ หลังจากสำเร็จการศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานหรือศึกษาต่อ ได้รับเกียรติจาก นางสาวเพ็ญศิริ ศิริพร เจ้าหน้าที่งานตรวจสอบและระเบียบ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บรรยายเรื่อง การเตรียมการสำเร็จ การศึกษา และนายวิโรจน์ เทียมเกรียงไกร นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องสมาคมศิษย์เก่า เพื่อส่งเสริม และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่าได้สมัคร งานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงาน จากบริษัทห้างร้าน จำนวน 25 บริษัท ตำแหน่งงานว่าง จำนวน 98 ตำแหน่ง 1,240 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระเพื่อนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพอื่น ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 5 อาชีพ ได้แก่ การทำพวงกุญแจกระเป๋าหนัง การทำ ขนมหยกสด การทำสายคล้องโทรศัพท์ การทำซูชิเบียร์ไฟ และการจัดช่อดอกไม้ แห้งสไตล์วินเทจ (มรณม.1.1.4.6.4)	มรณม.1.1.4.6.2 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “อาชีพนี้สร้างรายได้” มรณม.1.1.4.6.3 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน” มรณม.1.1.4.6.4 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567
--	--	---	---

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. 081-407-7299	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1966-0851	
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์	
1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	1. 08-1967-3345	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	2. 09-4829-3922	
3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-5612-2615	
4. ดร.ศุภสร แผ่นนอก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 09-0971-8828	
5. อาจารย์ ดร.พัชชา ทรงเลี้ยงไชย	คณะวิทยาการจัดการ	5. 08-1725-8852	
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008	
7. ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 08-7445-8992	
8. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 08-72678313	
9. นางสาววิชุดา ผ่านอัน	กองพัฒนานักศึกษา	9. 08-7811-3035	
เกณฑ์การประเมิน			
คะแนน 1		คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ		มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ		2 ข้อ	3 - 4 ข้อ
คะแนน 4		คะแนน 5	
มีการดำเนินการ		มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
5 ข้อ		6 ข้อ	
รายละเอียดผลการดำเนินงาน			
ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน
☒	☒	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสระบัว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และปุมารีรีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี (มรณม.1.1.5.1.1) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ทั้ง 7 คณะ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา ผู้นำนักศึกษาจากกองการบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (มรณม.1.1.5.1.2)
			มรณม.1.1.5.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.1.1.5.1.2 แผนพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

✓	✓	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ครบทั้ง 5 ประเภท โดยเริ่มจากการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ จัดกิจกรรมในการประชุมสภาสมาชิก ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 (มรณม.1.1.5.2.1) และได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567 (มรณม.1.1.5.2.2) และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (มรณม.1.1.5.2.3) โดยกำหนดแผนการจัดกิจกรรมไว้ จำนวน 33 โครงการ ได้ดำเนินการทั้งสิ้น 32 โครงการ ในวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา 30 โครงการ และนอกวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา 2) โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน ประกอบด้วย (มรณม.1.1.5.2.4) 1) โครงการประชุมสภาสมาชิก ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 7 กรกฎาคม 2567 2) โครงการประชุมสภาสมาชิก ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 3) โครงการประชุมสภาสมาชิก ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 2 ธันวาคม 2567 4) โครงการประชุมสภาสมาชิก ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 25 พฤษภาคม 2568 5) โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน จัดขึ้นในวันที่ 26 เมษายน และ 1-3 พฤษภาคม 2568 6) โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 25 กันยายน 2567 7) โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพความเป็นครู จัดขึ้นในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568	มรณม.1.1.5.2.1 โครงการประชุมสภาสมาชิก ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.5.2.2 แผนปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.5.2.3 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.5.2.4 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
---	---	---	--	---

		8) โครงการเด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ จัดขึ้นในวันที่ 14 กันยายน 2567 9) โครงการ FMS Speak Up 2025 จัดขึ้นในวันที่ 16 มีนาคม 2568 10) โครงการแข่งขันทักษะนำเสนอหลักวิชาการที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 19 มีนาคม 2568 11) โครงการ Save life Save Time รื้อรถ ปลอดภัย ด้วยการปฐมพยาบาล และนิทรรศการพยาบาล จัดขึ้นในวันที่ 21 ธันวาคม 2567 12) โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2568 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 26 เมษายน และ 1-3 พฤษภาคม 2568 14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2567 15) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 “NRRU Fresh Start 2024 : Step into Success” จัดขึ้นในวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 16) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและนัดพบแหล่งงาน จัดขึ้นในวันที่ 3 เมษายน 2568 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ยื่นโครงการจิตอาสา ผ่านทางเว็บไซต์ www.sa.nrru.ac.th เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเสียสละ ร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการกระบวนการวิศวกรสังคม ในการแก้ปัญหาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะของวิศวกรสังคม (นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม) โดยได้ดำเนินกิจกรรม ทั้งหมด 9 โครงการย่อย ดังนี้ - โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ชุมชนสวนป่าหนองบัวรี ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา - โครงการยกระดับ "มหาลัยแก้จน" เชื่อมโยงการตลาดในมหาวิทยาลัยสู่การเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน (บ้านหนองบัวรี ตำบลท่าช้าง) ด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม - โครงการยกระดับการพัฒนาการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวจิวโอพาร์ค วัดเขาจันทร์งาม ตำบลลาดบัวขาว	
--	--	--	--

		อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกระบวนการวิศวกรรมสังคม - โครงการกระบวนการวิศวกรรมสังคมหนุนเสริมพัฒนาชุมชนอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา - โครงการสานวิศวกรรมสังคมสร้างความร่วมมือสู่นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา หน่วยบริการปากช่อง - โครงการวิศวกรรมสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชนในพื้นที่ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา - โครงการการพัฒนา Soft Skills นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และการสร้างระบบการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเหมาะสมในเขตพื้นที่ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม - โครงการวิศวกรรมสังคมด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านประกายปรัง ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา - โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ชุมชนแบบมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (มรณม.1.1.5.2.5) 1) โครงการสนับสนุนงบประมาณ ประกอบไปด้วย - โครงการวิ่ง เดิน และกิจกรรมออกกำลังกายเก็บแคลอรี่ 90 Day Challenge โดยชมรม Smart Health Society จัดขึ้นในวันที่ 1 - 31 มีนาคม 2568 2) โครงการตะโกรกายเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 29 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2567 3) โครงการแข่งขันกีฬา แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ - การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “สุนารีเกมส์ 2024” (รอบคัดเลือกกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จัดขึ้นในวันที่ 21 - 27 ตุลาคม 2567 - การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 44 “คชสารเกมส์” จัดขึ้นในวันที่ 25 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 - การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “ธรรมศาสตร์เกมส์ 2025” (รอบมหกรรม) จัดขึ้นในวันที่ 8 - 18 มกราคม 2568 4) โครงการฟุตบอลประเพณีชิงโล่พระราชทาน จัดขึ้นในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568	มรณม.1.1.5.2.5 สรุปโครงการ/กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
--	--	--	---

		นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาการกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา ให้มีความก้าวหน้า สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย โดยมีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในการการต่อไปนี้ - การแข่งขันกีฬามวยไทย รายการสืบสานมวยไทยจากรากหญ้าสู่สากล AUTHENTIC MUAYTHAI ระหว่างวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2568 ณ สนามกีฬากลางอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว - การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 (ประจําภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ระหว่างวันที่ 5 - 7 กันยายน 2568 ณ สนามกีฬาอรัญประดิติก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม - การแข่งขันฟุตบอลระบบลีกอุดมศึกษา ประจำปี 2567 ในรายการ IMANE THAILAND DIVISION 1 UNIVERSITY LEAGUE 2024 ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2567 สถานที่การแข่งขันหมุนเวียนการเป็นเจ้าภาพ นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส) และสนาม NRRU Stadium เพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกาย 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม (มรณม.1.1.5.2.6) 1) โครงการสนับสนุนชมรม ประกอบไปด้วย - โครงการค่ายครูช่างโคราชอาสาพัฒนาท้องถิ่น โดยชมรมครูช่างโคราชอาสาพัฒนาท้องถิ่น จัดขึ้นในวันที่ 1 - 2 มีนาคม 2568 - โครงการสร้างสรรค์ฝัน ปันความสุข ครั้งที่ 6 โดยชมรมปายสีสร้างสรรค์ เติมฝันให้น้อง จัดขึ้นในวันที่ 21 มีนาคม 2568 - โครงการชมรมตราชูสู่ชุมชน โดยชมรมตราชูสู่ชุมชน จัดขึ้นในวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2568 - โครงการค่ายอาสาสู่เพื่อฝันปันสู่ถิ่น 2024 โดยชมรมสู่เพื่อฝันปันสู่ถิ่น จัดขึ้นในวันที่ 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2568 - โครงการปฐมวัยสัมพันธ์สานฝันให้น้องโรงเรียนบ้านไผ่ยาวาล โดยชมรมปฐมวัยสัมพันธ์สานฝันให้น้อง จัดในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์จากพี่สู่น้อง ครั้งที่ 13 โดยชมรมบ้านวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2568 - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนและมอบสื่อการเรียนการสอนค่ายต้นกล้าอาสาพัฒนาท้องถิ่น โดยชมรมสานฝันเพื่อวันฟ้าใส จัดขึ้นในวันที่ 10 มีนาคม 2568 2) โครงการการประดิษฐ์ชุดเครื่องแต่งกายที่สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจ BCG จัดขึ้นในวันที่ 11 กันยายน 2567	มรณม.1.1.5.2.6 สรุปโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาหรือรักษาสีงแวดล้อม
--	--	---	---

		4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (มรณม.1.1.5.2.7) 1) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีสักการะท้าวสุรนารี จัดขึ้นในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 2) โครงการสนับสนุนงบประมาณ ประกอบไปด้วย - โครงการค่ายวิถีชนคนอีสาน ปีการศึกษา 2567 “ต้นไม้พูดได้” โดยชมรมวิถีชนคนอีสาน จัดขึ้นในวันที่ 10 มีนาคม 2568 3) โครงการพิธีไหว้ครู และมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 4) โครงการ 14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน จัดขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 5) โครงการวันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม จัดในวันที่ 11 ตุลาคม 2567 6) โครงการ 5 ธันวาคม มหาราชชาติรำลึก จัดขึ้นในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 7) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธและกิจกรรมทางศาสนา ประจำปีการศึกษา 2568 ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (มรณม.1.1.5.2.8) 1) โครงการพิธีบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 2) โครงการลอยกระทง Festival NRRU 2024 จัดขึ้นในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 3) โครงการ FRESHY STAR NRRU 2024 จัดในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดโครงการพิธีบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2568 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ลานหน้าศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กิจกรรมประกอบด้วย พิธีบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ และการรำบวงสรวงของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	มรณม.1.1.5.2.7 สรุปโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มรณม.1.1.5.2.8 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
☒	☒	3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนาศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้ผู้นำนักศึกษาหรือนักศึกษาที่รับผิดชอบ จัดทำโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้นำหลัก PDCA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรม รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่น	

		1) โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 7 กรกฎาคม 2567 โดยอาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษา ได้บรรยายและฝึกปฏิบัติกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ และการนำหลักการทำงานแบบ PDCA ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (มรณม.1.1.5.3.1) 2) มีการเผยแพร่คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในรูปแบบ ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดเรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลด และศึกษาข้อมูล (มรณม.1.1.5.3.2)	มรณม.1.1.5.3.1 โครงการประชุมสภาสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.5.3.2 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567												
☑	☑	4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (มรณม.1.1.5.4.1) โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการดำเนินกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้ <table><thead><tr><th>ประเภทกิจกรรม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย</td><td>4.39</td></tr><tr><td>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</td><td>4.38</td></tr><tr><td>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดียม</td><td>4.35</td></tr><tr><td>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</td><td>4.52</td></tr><tr><td>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>4.46</td></tr></tbody></table> ซึ่งการประเมินและสรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน 33 โครงการ ดังรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (มรณม.1.1.5.4.2) มีโครงการที่ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.97 ในการนี้ เมื่อดำเนินการจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้ว มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมินโครงการ และมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินการจัดทำ AAR (After Action Review) เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปวางแผนในการจัดโครงการในครั้งต่อไป รายละเอียดตามเอกสารสรุปรายงานการประชุมองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567 (มรณม.1.1.5.4.3) รายละเอียด ดังนี้	ประเภทกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย	4.39	2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	4.38	3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดียม	4.35	4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	4.46	มรณม.1.1.5.4.1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.5.4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.1.1.5.4.3 รายงานการประชุมองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567
ประเภทกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย														
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย	4.39														
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	4.38														
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดียม	4.35														
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	4.52														
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	4.46														

		- โครงการพิธิบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 <u>พบปัญหา</u> 1. การเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่องพื้นที่ในการนำนักศึกษาเข้าสถานที่จัดกิจกรรม ทำให้ดำเนินการล่าช้า 2. ลำดับพิธีการคลาดเคลื่อน มีการแทรกลำดับกิจกรรมบางรายการเข้ามา และมีความผิดพลาดของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 3. การแต่งกายของผู้นำนักศึกษาไม่ตรงตามที่ตกลงไว้ <u>แนวทางการแก้ปัญหา</u> 1. กำชับ ทำความเข้าใจข้อมูลให้ชัดเจน ถูกต้อง และแม่นยำก่อนถึงวันจัดกิจกรรม 2. จัดลำดับพิธีการให้เหมาะสม ตรวจสอบความเรียบร้อยของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และสำรองอุปกรณ์ให้มีความพร้อม 3. กำชับเรื่องการแต่งกายของผู้นำนักศึกษา - โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรและสักการะท้าวสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2567 <u>ได้ดำเนินการนำปัญหา</u> จากการจัดพิธิบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม คือ การนำนักศึกษาเข้าสถานที่จัดกิจกรรม มีการกำหนดพื้นที่ ลำดับเข้าสถานที่จัดกิจกรรมที่ชัดเจน และตรงเวลา <u>พบปัญหา</u> 1. การประสานงานในการปิดถนนไม่ชัดเจน ทำให้มีรถสัญจรในช่วงนำนักศึกษาเข้าสู่สถานที่จัดกิจกรรม 2. รูปแบบการมอบเครื่องหมายให้นักศึกษาไม่ชัดเจน อาจารย์บางท่านเปิดฝากล่อ บางท่านไม่เปิด 3. ก่อนนำนักศึกษาเข้าสู่สถานที่จัดกิจกรรม ไม่ได้คัดกรองนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพ 4. Staff ประจำแถวมีหน้าที่มากเกินไป ทำให้เกิดความวุ่นวายช่วงเปลี่ยนกิจกรรม <u>แนวทางการแก้ปัญหา</u> 1. ควรประสานงานกับทีมรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน 2. กำหนดรูปแบบการมอบเครื่องหมายให้นักศึกษาให้ชัดเจน 3. ควรคัดกรองนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพก่อนเข้าร่วมกิจกรรม 4. กำหนดและกระจายงานให้ทั่วถึง - โครงการพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและพิธีไหว้ครู และมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ
--	--	--

			<u>ได้ดำเนินการนำปัญหา</u> จากการจัดโครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรและสักการะท้าวสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2567 มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม คือ ดำเนินการคัดแยกนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพ <u>ปัญหา</u> 1. จำนวนเก้าอี้ไม่เพียงพอต่อจำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ไม่ได้เรียงลำดับพานในการประกวด ทำให้ล่าช้าในการตัดสิน 3. ทีมงานในการดำเนินกิจกรรมน้อย ไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน <u>แนวทางการแก้ปัญหา</u> 1. สำรองเก้าอี้ให้มากขึ้น โดยนำไว้ด้านนอกสถานที่จัดกิจกรรม 2. เรียงลำดับพานในการประกวด 3. เพิ่ม Staff ให้มากขึ้น - โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities <u>ได้ดำเนินการนำปัญหา</u> จากการจัดโครงการพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และพิธีไหว้ครู และมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม คือ ขอความร่วมมือสโมสรนักศึกษาให้ส่งทีมงานมาช่วยดำเนินโครงการ <u>ปัญหา</u> 1. เนื่องจากฝนตก ทำให้การนำนักศึกษาเข้าสถานที่จัดกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2. ผู้รับผิดชอบโครงการขอความร่วมมือให้สโมสรนักศึกษาส่งทีมงานที่ช่วยดำเนินโครงการ แต่เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประสานงาน 3. ไม่ได้กำหนดเวลาที่ชัดเจน ในการให้นักศึกษาเข้าชมรายละเอียดของชุมนุม <u>แนวทางการแก้ปัญหา</u> 1. กำหนดสถานที่สำรองในการรวมตัวนักศึกษา 2. กำหนดหน้าที่ผู้ประสานงานหลักแต่ละเรื่อง เพื่อให้เข้าใจแนวทางเดียวกัน 3. กำหนดเวลาที่ชัดเจน ในการให้นักศึกษาเข้าชมรายละเอียดของชุมนุม - โครงการตะโกนรายเกมส์ <u>ได้ดำเนินการนำปัญหา</u> จากการจัดโครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม คือ กำหนดผู้ประสานงานหลักในแต่ละฝ่าย เพื่อความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน	
--	--	--	--	--

		ปัญหา 1. การเริ่มแข่งขันไม่ตรงตามสูจิบัตรที่กำหนดไว้ เลื่อนเวลาแข่งขันออกไป ส่งผลต่อการแข่งขันกีฬาหลายประเภท 2. นักกีฬาบางคน ต้องแข่งกีฬาหลายประเภท ส่งผลให้ไม่พร้อมตามเวลาที่ต้องแข่งขัน 3. การกำหนดกติกาในการแข่งขัน ในประเด็น การชนะการแข่งขัน โดยไม่ต้องลงแข่งขัน เนื่องจากคู่ต่อสู้ไม่มาแข่งขัน ยังไม่มีความชัดเจน แนวทางการแก้ปัญหา 1. ดำเนินการแข่งขันให้ตรงตามสูจิบัตรที่กำหนดไว้ 2. ควรกำหนดจำนวนประเภทกีฬานักศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้ อาจกำหนด 1 คน/1 ประเภทกีฬา 3. กำหนดกติกาในการแข่งขัน ในประเด็น การชนะการแข่งขัน โดยไม่ต้องลงแข่งขัน เนื่องจากคู่ต่อสู้ไม่มาแข่งขัน ให้ชัดเจน									
☒	☒	5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนพบว่า การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้ (มรณม.1.1.5.5.1) วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและสังคมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี พร้อมรับมือกับความท้าทายในชีวิต วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาจิตสำนึกที่ดีด้านการมีจิตอาสาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td rowspan="2">จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา</td><td>กิจกรรมครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน</td></tr><tr><td>กิจกรรมครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</td><td>มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครบทั้ง 4 ด้าน</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา	กิจกรรมครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน	กิจกรรมครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครบทั้ง 4 ด้าน	มรณม.1.5.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน									
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา	กิจกรรมครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน									
	กิจกรรมครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครบทั้ง 4 ด้าน									

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
การดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามกลไกประกันคุณภาพการศึกษา	มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบภายใต้กระบวนการ PDCA ทุกโครงการ	(สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ)จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 32 โครงการ และทุกโครงการ ได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ซึ่งแผนการจัดกิจกรรม มีขั้นตอนดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ - P มีการประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา - D มีการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา - C มีการติดตามและประเมินผล - A มีการนำเสนอต่อผู้บริหารนำข้อเสนอแนะ มาพัฒนา
จำนวนโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา จำนวน 33 โครงการ ดำเนินการได้ทั้งสิ้น 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.97
นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ ที่มีผลงานที่เกี่ยวข้องกับมิติในการพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวนไม่น้อยกว่า 10 รางวัล	จำนวน 12 รางวัล มีดังนี้ 1. รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์” 2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสะบัดแส้ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ทางด้านการเกษตร เครื่องช่วยคณะเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 9 3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดกลอนสดระดับชาติ เนื่องในวันสุนทรภู่ ประจำปี 2567 4. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดอ่านบทกวีภาษาฮินดี เนื่องในวันภาษาฮินดีโลก 2567

				ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						5. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬานักศึกษา มรภ.กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 44 “คชสารเกมส์” 6. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 รุ่นอุดมศึกษาหญิง 7. รางวัลแชมป์มวยหญิงแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันมหกรรมมวยหญิงชิงแชมป์แห่งประเทศไทย รุ่นฟลายเวท 112 ปอนด์ 8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันเปตอง ประเภททีมชาย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “ธรรมศาสตร์เกมส์” 9. รางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับอุดมศึกษา 10. รางวัลศิลปกรรมยอดเยี่ยม (รางวัลชนะเลิศ) ในการประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 11. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบทร้อยกรองบรรยายภาพ ครั้งที่ 3 โดยสโมสรยูวกวี สมาคมเทพศรีกวีศิลป์ 12. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการรากแก้วระดับ Platinum ดีเด่นประเภทโครงการใหม่ ในการนำเสนอผลงานโครงการพัฒนาที่ยั่งยืนของนิสิตนักศึกษาระดับประเทศ ประจำปี 2567 “2024 Rakkaew University Sustainability Showcase”

			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทศนคติ และคุณลักษณะของนักศึกษาจากการพัฒนานักศึกษา	นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทศนคติ และคุณลักษณะของนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนานักศึกษา - ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ) ค่าเฉลี่ย 4.54 - ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ค่าเฉลี่ย 4.09 - ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ค่าเฉลี่ย 4.39 - ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ค่าเฉลี่ย 4.65 - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ย 4.38	
☑	☑	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นจำนวนมาก ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และควรเพิ่มตัวชี้วัดในแผนการพัฒนานักศึกษา ที่วัดผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทศนคติ และคุณลักษณะของนักศึกษาจากการพัฒนานักศึกษา ที่ประชุมจึงได้เสนอปัญหาต่อที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2568 (มรณม.1.1.5.6.1) ตามรายละเอียดดังนี้ 1. ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษานักศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนานักศึกษาให้ครบ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ที่ประชุม จึงมีมติให้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาดังรายละเอียด ต่อไปนี้ - เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและสังคมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม - เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี พร้อมรับมือกับความท้าทายในชีวิต - เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาจิตสำนึกที่ดีด้านการมีจิตอาสาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			มรณม.1.1.5.6.1 รายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 2/2568

		- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม 2. ควรเพิ่มตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา ที่วัดผลการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ทักษะ และคุณลักษณะของนักศึกษาจากการพัฒนานักศึกษา ที่ประชุม จึงมีมติให้เพิ่มตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา โดยใช้แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนานักศึกษา สอบถามนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษา 3. การปรับปรุงแบบจัดกิจกรรมการประกวดดาว-เดือน ที่เน้นให้ นักศึกษาได้แสดงความสามารถศักยภาพของตนเอง เปิดกว้างทุกเพศ ให้นักศึกษากล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ที่ประชุม จึงมีมติให้ปรับ กำหนดรูปแบบการรับสมัคร โดยผู้สมัครไม่ต้องผ่านการคัดเลือกในระดับ คณะมาก่อน สามารถสมัครทุกเพศ มีให้ความรู้ พัฒนาทักษะผู้เข้าประกวด ในรอบต่างๆ และจะคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันในรอบสุดท้าย ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 26 เมษายน และ 1-3 พฤษภาคม 2568 (มรณม.1.1.5.6.2) โดยได้สรุปเป็นหมวดหมู่ตามที่ยุ่่นักศึกษาได้ลงคะแนน ตามรายละเอียดดังนี้ หมวดที่ 1 จัดต่อรูปแบบเดิม - โครงการประชุมสภาสัมัยสามัญ ครั้งที่ 1 - 4 - โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา - โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพความเป็นครู - โครงการเด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - โครงการแข่งขันทักษะนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น - โครงการแข่งขันทักษะการนำเสนอหลักวิชาการที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ - โครงการ Save life Save time รู้รอด ปลอดภัย ด้วยการปฐมพยาบาล และนิทรรศการพยาบาลศาสตร์ - โครงการราชภัฏเสริมโอกาส - โครงการแข่งขันกีฬา หมวดที่ 2 จัดต่อปรับปรุงแบบใหม่ - โครงการพิธิบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ - โครงการพิธิอัญเชิญตราพระราชลัญจกรและพิธิสักการะท้าวสุรนารี - โครงการลอยกระทง Festival NRRU - โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities	มรณม.1.1.5.6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567
--	--	--	---

			- โครงการสนับสนุนชมรม - โครงการพิธีไหว้ครูและมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - โครงการตะโกร่ายเกมส์ - โครงการ 14 กุมภาพันธ์ คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน - โครงการวันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม - โครงการ 5 ธันวาคม มหาราชชาติรำลึก - โครงการ FRESHY STAR NRRU - โครงการประดิษฐ์ชุดเครื่องแต่งกายที่สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจ BCG - โครงการฟุตบอลประเพณีชิงโล่พระราชทาน - โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา - โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและนัดพบแหล่งงาน หมวดที่ 3 คุรยกลีกกิจกรรม - โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม เสนอกิจกรรมใหม่ - โครงการสุขภาพดี ใจใส ใจตัวเอง - โครงการรักษ์ป่า รักษ์น้ำ - โครงการค่ายแสงธรรมกลางใจ - โครงการ MC Talent Contest 2025	
--	--	--	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.แหววลี แหวฉิมพลี	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	1. 09-5394-2954
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ ศิริศรีมั่งกร	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	2. 08-9625-7400
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชร ศรีฤตา	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	3. 08-6825-7374
4. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	4. 09-4987-4555
5. นางสาวไสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	5. 08-3799-9827
6. นางเกศรา ภูณะพงศ์	สถาบันภาษา	6. 08-7933-0077
7. นางสาวดาวัลย์ จงปราณี	สถาบันภาษา	7. 08-1878-9209
8. นางสาวศุภาวีร์ แก้วกูร	สถาบันภาษา	8. 09-4412-6974

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 โดยนำเสนอแผนนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 และมีการปรับปรุงในเดือนตุลาคม 2567 โดยนำเสนอแผนนี้ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 (มร.นม.1.1.6.1.1) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่” แผนดังกล่าว กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ ที่ KR10 ไว้ว่า “ร้อยละของนักศึกษาระดับ	มรณม.1.1.6.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2566-2570 ปรับปรุงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 หน้า 14

		ปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด” คือ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 25 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 50 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 75 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 ในการดำเนินการด้านพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษแต่ละปีมหาวิทยาลัยสร้างระบบและกลไกโดยระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาสที่ 4 ระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาสที่ 1-3 ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568) กำหนดให้สถาบันภาษาและคณะร่วมกันรับผิดชอบตัวชี้วัดข้างต้น (มรณม.1.1.6.1.2) โดยมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเรื่องการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เลขที่ 100/2563 (มรณม.1.1.6.1.3) โดยมีเนื้อหาระบุให้นักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการเทียบคะแนนแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ต่างๆ เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานด้านความสามารถทางภาษา Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปโดยในประกาศมอบหมายให้คณะต้องจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับ และควบคุมให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรม สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ และมอบหมายให้สถาบันภาษาต้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคณะ และมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเรื่อง มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เลขที่ 1439/2566 (มรณม.1.1.6.1.4) โดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องมีผลการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของแต่ละสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 5 สมรรถนะ ได้แก่ - สมรรถนะที่ 1 การฟัง (Listening) - สมรรถนะที่ 2 การอ่าน (Reading) - สมรรถนะที่ 3 การพูด (Speaking Interaction) - สมรรถนะที่ 4 การเขียน (Writing Production) - สมรรถนะที่ 5 การพูดเพื่อผลิตภาษา (Spoken Production) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันภาษาและคณะต่างๆร่วมรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยที่คณะ	มรณม.1.1.6.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.1.1.6.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 100/2563 เรื่อง การสอบวัดความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนัก ศึกษา ระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 มรณม.1.1.6.1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1439/2566 เรื่อง มาตรฐานสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ และ มาตรฐานสมรรถนะ ดิจิทัล สำหรับ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2566
--	--	--	--

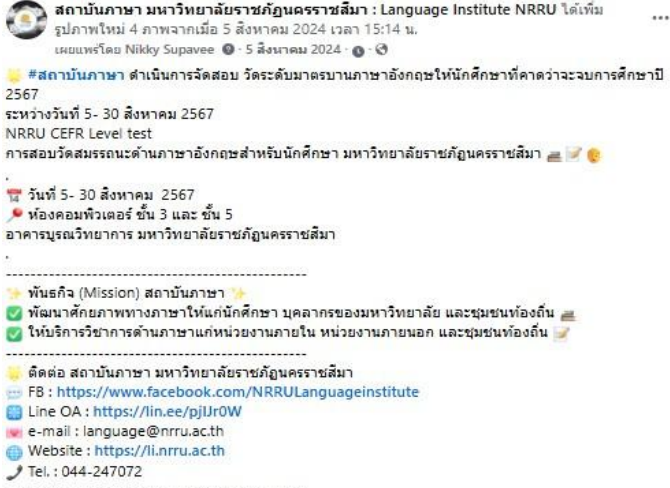
		ต่างๆ จะต้องดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครอบคลุมการฟัง การอ่าน การสื่อสาร การเขียน และการผลิตภาษาโดยมีการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษที่นักศึกษาจะต้อง ผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา	
☒	☒	2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของ คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งกระบวนการหลัก ๆ ในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีดังนี้ 1) คณะ/หลักสูตรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในส่วนของคณะ 2) สถาบันภาษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคณะร่วมกิจกรรม 3) สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ก่อนปีการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา เช่น นักศึกษา หลักสูตร 4 ปี จะได้เริ่มอบรมเตรียมสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 4) สถาบันภาษาจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีการกำกับ ดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR (มรณม.1.1.6.2.1) ทำให้สถาบันภาษา และคณะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดถึงระดับหลักสูตรและมีการสื่อสารที่เข้าถึงหลักสูตร และนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในปีงบประมาณ 2566 จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.6.2.2) ดูแลนักศึกษาในรุ่นต่อมาอย่างต่อเนื่อง สถาบันภาษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 (มรณม.1.1.6.2.1) ซึ่งมีตัวแทนคณะต่างๆ เป็นกรรมการ	มรณม.1.1.6.2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 มรณม.1.1.6.2.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 552/2566 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ กำกับ ดูแล และติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรสายสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

		เพื่อหาหรือแนวทางในการพัฒนานักศึกษาและพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกันโดยนำผลการดำเนินการ ที่ผ่านมามาปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 – 2567 (มรณม.1.1.6.2.3) โดยร่วมกันปรับกิจกรรมบางส่วนในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสม เมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ สถาบันภาษาได้ดำเนินการรายงานผลการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับและรายงานผลการสอบของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบและมีการติดตามให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบหรือ ยังมีผลการสอบไม่ถึงเกณฑ์เข้าสอบ และรายงานให้คณะทราบอีกครั้งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2567 สถาบันภาษาได้พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งได้ทำการออกข้อสอบ ตรวจสอบมาตรฐานโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และทดลองใช้ข้อสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบเรียบร้อยแล้ว ทำให้ได้ข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ซึ่งสถาบันภาษาได้ดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 (รหัส 65-67)เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนตุลาคม 2567 ที่ผ่านมามีส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) ได้ทำการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ไปแล้วเมื่อเดือนสิงหาคม 2567 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะและสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ คณะจะจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับหลักสูตร สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบและจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปี 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลการอบรมและติดตามผลการสอบเพื่อให้บรรลุเกณฑ์ CEFR โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน NRRU English Competency Test (NECT) เพื่อใช้วัดสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	มรณม.1.1.6.2.3 แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 – 2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564)
☒	☒	3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 สถาบันภาษาได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	

		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชุมชนและท้องถิ่น งบประมาณรวมจำนวน 3,300,000 บาท (มร.นม.1.1.6.3.1) โดยมีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 (มร.นม.1.1.6.3.2) ซึ่งประกอบด้วย 9 กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดังนี้ กิจกรรมที่ 1. พัฒนาข้อสอบมาตรฐานเพื่อวัดสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 250,000 บาท กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,950,000 บาท กิจกรรมที่ 3 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดสมรรถนะและการใช้แอปพลิเคชัน จำนวน 50,000 บาท กิจกรรมที่ 4 อบรมก่อนสอบสำหรับนักศึกษาเพื่อเตรียมสอบวัดสมรรถนะและการใช้แอปพลิเคชัน จำนวน 100,000 บาท กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 300,000 บาท กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนสำหรับบุคลากรสายสอน จำนวน 200,000 บาท กิจกรรมที่ 7 ยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 200,000 บาท กิจกรรมที่ 8 บริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศแก่ชุมชนท้องถิ่นจำนวน 150,000 บาท กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัลเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 100,000 บาท นอกจากนี้การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษต่างๆ คณะทุกคณะต่างได้รับงบประมาณเพื่อนำไปพัฒนานักศึกษาเองด้วยเช่นกัน สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเข้มข้นโดยการวางแผนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพและรัดกุม ครอบคลุมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการสื่อสาร การสอบเทียบระดับมาตรฐาน CEFR และการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน นอกจากนี้ สถาบันภาษายังได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมและแหล่งทรัพยากร	มร.นม.1.1.6.3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชุมชนและท้องถิ่น มร.นม.1.1.6.3.2 แผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568
--	--	---	---

			ให้เพียงพอ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม																						
☑	☑	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภายใต้แผนพัฒนาสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนดังกล่าว โดยมีการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชุมชนและท้องถิ่น และวัดผลผ่านตัวชี้วัด 4 ตัว (มรณ.1.1.6.4.1) ดังนี้ <table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถตามเกณฑ์สมรรถนะ หรือ สอบผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td>ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%</td><td>ปี 1 = 5.18% ปี 2 = 23% ปี 3 = 23% ปี 4 = 31% (ข้อมูลการจัดสอบ NECT ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2567)</td><td>✗</td></tr><tr><td>2) นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</td><td>50%</td><td>100%</td><td>✓</td></tr><tr><td>3) มีข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</td><td>1 ชุด</td><td>1 ชุด (ข้อสอบ NECT)</td><td>✓</td></tr><tr><td>4) มีการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</td><td>1 ครั้ง</td><td>จัดสอบในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ครั้ง (ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2567)</td><td>✓</td></tr></table>		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถตามเกณฑ์สมรรถนะ หรือ สอบผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%	ปี 1 = 5.18% ปี 2 = 23% ปี 3 = 23% ปี 4 = 31% (ข้อมูลการจัดสอบ NECT ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2567)	✗	2) นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	50%	100%	✓	3) มีข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	1 ชุด	1 ชุด (ข้อสอบ NECT)	✓	4) มีการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	1 ครั้ง	จัดสอบในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ครั้ง (ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2567)	✓	มรณ.1.1.6.4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ																						
1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถตามเกณฑ์สมรรถนะ หรือ สอบผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%	ปี 1 = 5.18% ปี 2 = 23% ปี 3 = 23% ปี 4 = 31% (ข้อมูลการจัดสอบ NECT ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2567)	✗																						
2) นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	50%	100%	✓																						
3) มีข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	1 ชุด	1 ชุด (ข้อสอบ NECT)	✓																						
4) มีการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	1 ครั้ง	จัดสอบในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ครั้ง (ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2567)	✓																						

		ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ 1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยมี การประเมินผลจากการจัดอบรมและการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR เพื่อความก้าวหน้าในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. ยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมใน การใช้งานภาษาอังกฤษในสถานที่ทำงานจริง ทำให้นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) 4. มีการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2567 การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 1. นำข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ไปใช้ในการวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2. ทำการเปรียบเทียบคุณภาพข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) กับ ข้อสอบมาตรฐาน CEFR ให้มีระดับเดียวกัน 3. จัดทำระบบอำนวยความสะดวกสอบ NECT ให้มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรม และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาตลอดจนบุคลากรต่างชาติเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	
☒	☒	5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ การดำเนินการสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยเลือกใช้ข้อสอบ NRRU CEFR Level test ซึ่งซื้อจาก บริษัทในประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัท Edusynch ในสหรัฐอเมริกา ข้อสอบดังกล่าวได้รับการรับรองมาตรฐานจากองค์กร The Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) ในการเทียบเกณฑ์ CEFR ซึ่งเป็นองค์กรเดียวกับที่รับรองมาตรฐาน	

		ข้อสอบ IELTS CAMBRIDGE OXFORD และข้อสอบมาตรฐานอื่นๆ ในสหราชอาณาจักร เป็นข้อสอบมาตรฐานและได้รับการรับรองผลการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 5-30 สิงหาคม 2567 โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของสถาบันภาษา  และ LINE ของหัวหน้าหมู่เรียนของชั้นปี 4 ทุกหลักสูตร มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(นักศึกษา รหัส 64) ทั้งหมด 2,538 คน มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 2,372 คน คิดเป็นร้อยละ 93.46 มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป 1,746 คน คิดเป็นร้อยละ 73.61 ของผู้เข้าสอบ ดังรายละเอียดในสรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2567 (มรณม.1.1.6.5.1) ซึ่งในปีการศึกษาต่อไป สถาบันภาษาได้พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR เพื่อใช้ประเมินนักศึกษาทุกชั้นปี	
		มรณม.1.1.6.5.1 สรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2567	

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	1. 09-6138-7904
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภัก จงหมื่นไวย	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	2. 08-1265-2003
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ วิวิธคุณากร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-8410-6228
4. ดร.จุลมนี สุระโยธิน	คณะครุศาสตร์	4. 08-1401-5990
5. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวงกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-4299-9148
6. อาจารย์สุระ วรรณแสง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-1389-9331
7. อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	คณะวิทยาการจัดการ	7. 08-3740-5626
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ดร.ธิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 08-1976-5526
10. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-72678313

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดนโยบายและสร้างระบบ และกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - 2570 โดยนำเสนอแผนนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 และมีการปรับปรุงในเดือนตุลาคม 2567 โดยนำเสนอแผนนี้ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่” โดยกำหนดตัวชี้วัด KR 1.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัล เพื่อเป็นผู้ประกอบการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (มรณม.1.1.7.1.1)	มรณม.1.1.7.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567

		และมหาวิทยาลัยวิทยาลัยได้ประกาศ เรื่อง มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษและมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ข้อ 9 นักศึกษาทุกคนต้องดำเนินการให้ได้มาซึ่งผลการทดสอบสมรรถนะดิจิทัล ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนผลการสอบผ่านเกณฑ์ทั้ง 8 สมรรถนะ ข้อ 10 นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบสมรรถนะดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงเกณฑ์สมรรถนะดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เช่น ประกาศนียบัตรรับรองความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับชาติหรือนานาชาติมาแสดง เช่น ITPE, IC3, ICDL ยื่นเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณา เพื่อทดแทนผลการสอบได้ (มรณม.1.1.7.1.2) โดยแผนยุทธศาสตร์สำนักคอมพิวเตอร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568-2571) มีวิสัยทัศน์ คือ สำนักคอมพิวเตอร์ เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นองค์กรแห่งความรู้และยั่งยืน ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทักษะและเพิ่มความสามารถด้านการใช้งานดิจิทัลของบุคลากร เพื่อสนับสนุนการทำงาน การเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาศูนย์สอบวัดสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลที่มีมาตรฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และรองรับหน่วยงานภายนอก ตามแผนปฏิบัติการสำนักคอมพิวเตอร์ ปี 2568 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทักษะและเพิ่มความสามารถด้านการใช้งานดิจิทัลของบุคลากร เพื่อสนับสนุนการทำงาน การเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตัวชี้วัดที่ KR5.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 (มรณม.1.1.7.1.3)	มรณม.1.1.7.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษและมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 มรณม.1.1.7.1.3 แผนยุทธศาสตร์สำนักคอมพิวเตอร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568-2571) และแผนปฏิบัติราชการสำนักคอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ. 2568
☑	☑	2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรณม.1.1.7.2.1) ตามที่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (มรณม.1.1.7.2.2 - มรณม.1.1.7.2.3) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมใน	มรณม.1.1.7.2.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567 มรณม.1.1.7.2.2 แผนยุทธศาสตร์สำนักคอมพิวเตอร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568-2571) และ แผนปฏิบัติ

		การดำรงชีวิตวิถีใหม่” โดยกำหนดตัวชี้วัด โดยกำหนดตัวชี้วัด KR 11 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ ด้านดิจิทัลตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่จบการศึกษาปี พ.ศ. 2564 โดยสำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดประชุม เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โดยติดตามผลการ เพิ่มทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับเนื้อหาสำหรับใช้ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัล และชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งานเว็บไซต์รายงานผลการทดสอบวัดสมรรถนะ ด้านดิจิทัลของนักศึกษา เพื่อให้คณะและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถติดตาม และประเมินผลการทดสอบดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการ ทดสอบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา เน้นการฝึกอบรม ให้ความรู้เพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และทักษะสมัยใหม่ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา เป็นการอบรม ในรูปแบบออนไลน์เพื่อทดสอบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเริ่มจากปีที่ 1 (2567) ถึงปีที่ 4 (2564) (มรณม.1.1.7.2.4 - มรณม.1.1.7.2.10)	ราชการสำนัก คอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ. 2568 คำสั่งที่ 653/2568 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานพัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 การประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 11 มีนาคม 2568 การประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 12 มีนาคม 2568 การประชุมสัมพันธ นักศึกษา และบุคลากร ให้เข้าสอบวัด สมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี การประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 20 มีนาคม 2568 การประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 29 มีนาคม 2568 ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักคอมพิวเตอร์
☑	☑	3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล สำนักคอมพิวเตอร์เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาและให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและเป็นองค์กรแห่งความรู้และยั่งยืน และเพื่อให้ สำนักคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาเป็นศูนย์สอบและระบบการจัดสอบ ออนไลน์วัดสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลให้เป็นมาตรฐานสำหรับ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยตามโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลนักศึกษาสำหรับการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และกลยุทธ์ของ	

		มหาวิทยาลัยและเป้าหมายความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ ซึ่งร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีแยกตามระดับชั้นปีที่ 1-4 คิดเป็นร้อยละปีที่ 1 (ร้อยละ 25) ปีที่ 2 (ร้อยละ 50) ปีที่ 3 (ร้อยละ 75) และปีที่ 4 (ร้อยละ 100) ที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (มาตรฐานทักษะ Digital Literacy) (มรณม.1.1.7.3.1) และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรณม.1.1.7.3.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (มรณม.1.1.7.3.3) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (มรณม.1.1.7.3.4) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (มรณม.1.1.7.3.5) ในการดำเนินการออกแบบข้อสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาได้ประชุมและมีแนวทางร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ Rajabhat Digital Literacy ให้ใช้กรอบสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย (Digital Competence Framework for Thai Citizens) ของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) 6 ด้าน คือ การใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมการนำเสนอ และการใช้งานความมั่นคงปลอดภัย และที่ประชุมเสนอเพิ่มเติมอีก 1 ด้าน คือ ทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (AI) (มรณม.1.1.7.3.6) โดยสำนักคอมพิวเตอร์ได้ส่งเสริมนักศึกษาให้อบรมเกี่ยวกับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 17 หลักสูตร ซึ่งเน้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับใช้ในการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลที่มีมาตรฐานได้รับใบประกาศนียบัตรการรับรองจากมหาวิทยาลัยกับสำนักคอมพิวเตอร์ ซึ่งร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยจัดอบรมให้นักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อดำเนินการสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล ด้านสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ประกอบด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐานและไร้สายที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม อาคารเรียน พื้นที่จัดการเรียนการสอนและพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเองของมหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 10 ห้อง ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 543 เครื่อง สำหรับรองรับการ	มรณม.1.1.7.3.1 โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (มาตรฐานทักษะ Digital Literacy)	มรณม.1.1.7.3.2 คำสั่งที่ 653/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	มรณม.1.1.7.3.3 คำสั่งที่ 1125/2568 แต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มรณม.1.1.7.3.4 คำสั่งที่ 2612/2568 แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	มรณม.1.1.7.3.5 คำสั่งที่ 2442/2568 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล	มรณม.1.1.7.3.6 การประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 การประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 5 (176)/2567 กลุ่มงานด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล (Digital Skill) ครั้งที่ 1 (1)/2567 วัน
--	--	---	--	--	--	---	---	--

			อบรมพัฒนาและทดสอบทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้บริการกับนักศึกษาสำหรับเรียนรู้ ค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองนอกเวลา	พลัสบดีที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 ออกข้อสอบวัด สมรรถนะด้านดิจิทัล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
☒	☒	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป จากผลการประเมินความสำเร็จของปี พ.ศ. 2566 คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ได้จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา จะสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ซึ่งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้ง 4 กลยุทธ์ โดยคณะกรรมการได้เสนอแนะ สำหรับการวางแผนพัฒนาในปี 2567 ดังนี้ 1) ในกรณีที่นักศึกษามีความต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเป็นพิเศษ ควรเพิ่มมาตรฐานอื่นในการยกระดับคุณภาพ หรือคุณลักษณะด้านดิจิทัลเฉพาะในแต่ละสาขาวิชา 2) ควรออกแบบบทเรียนให้มีความน่าสนใจ ด้วยการใช้รูปแบบการเรียนรู้สถานการณ์จำลองหรือรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ 3) ควรจัดเป็นวิชาเรียน ทักษะดิจิทัล ให้นักศึกษาในลักษณะของวิชาเลือกเสรี จากนั้นคณะกรรมการจึงได้นำข้อเสนอแนะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยร่วมกันวางแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในปีการศึกษา 2567 โดยในที่ประชุมมอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งรับผิดชอบหลัก ในการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทุกคน ทำการวางแผนการพัฒนาเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและคณะกรรมการร่วมกันวางแผนพัฒนาวิชาทักษะดิจิทัล จัดเป็นวิชาวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาที่มีความสนใจสามารถลงทะเบียนเรียนได้ ดังนั้น ผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (มาตรฐานทักษะ Digital Literacy) ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ (Objective) 1) บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่	

		2) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (มรณม.1.1.7.4.1- มรณม.1.1.7.4.2) <table><tr><th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย</td></tr><tr><td>1.พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาต่างประเทศ ดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</td><td>ร้อยละ 100</td><td>KR 1.11 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัล เพื่อเป็นผู้ประกอบการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปีที่ 1 (ร้อยละ 25) ปีที่ 2 (ร้อยละ 50) ปีที่ 3 (ร้อยละ 75) และ ปีที่ 4 (ร้อยละ 100)</td><td>ปีที่ 1 จำนวน 2,670 (ร้อยละ 77.19) ปีที่ 2 จำนวน 2,161 (ร้อยละ 81.64) ปีที่ 3 จำนวน 1,987 (ร้อยละ 85.43) ปีที่ 4 จำนวน 2,291 (ร้อยละ 100.00)</td><td>✓</td></tr></table>	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย					1.พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาต่างประเทศ ดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 100	KR 1.11 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัล เพื่อเป็นผู้ประกอบการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปีที่ 1 (ร้อยละ 25) ปีที่ 2 (ร้อยละ 50) ปีที่ 3 (ร้อยละ 75) และ ปีที่ 4 (ร้อยละ 100)	ปีที่ 1 จำนวน 2,670 (ร้อยละ 77.19) ปีที่ 2 จำนวน 2,161 (ร้อยละ 81.64) ปีที่ 3 จำนวน 1,987 (ร้อยละ 85.43) ปีที่ 4 จำนวน 2,291 (ร้อยละ 100.00)	✓	มรณม.1.1.7.4.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567 มรณม.1.1.7.4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (มาตรฐานทักษะ Digital Literacy) และ รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี แยกตามคณะ
โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย																		
1.พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาต่างประเทศ ดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 100	KR 1.11 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัล เพื่อเป็นผู้ประกอบการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปีที่ 1 (ร้อยละ 25) ปีที่ 2 (ร้อยละ 50) ปีที่ 3 (ร้อยละ 75) และ ปีที่ 4 (ร้อยละ 100)	ปีที่ 1 จำนวน 2,670 (ร้อยละ 77.19) ปีที่ 2 จำนวน 2,161 (ร้อยละ 81.64) ปีที่ 3 จำนวน 1,987 (ร้อยละ 85.43) ปีที่ 4 จำนวน 2,291 (ร้อยละ 100.00)	✓														
☒	☒	5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมจำนวน 17 หลักสูตร 3,687 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 รายละเอียดหลักสูตรและจำนวนผู้เข้าอบรมบนเว็บไซต์ https://ittrain.nrru.ac.th/ และจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัล 9,109 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบเกณฑ์วัดสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัล โดยแยกตามชั้นปี ประกอบด้วย ปีที่ 1 จำนวน 2,670 (ร้อยละ 77.19) ปีที่ 2 จำนวน 2,161 (ร้อยละ 81.64) ปีที่ 3 จำนวน 1,987 (ร้อยละ 85.43) ปีที่ 4 จำนวน 2,291 (ร้อยละ 100.00)	มรณม.1.1.7.5.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (มาตรฐานทักษะ Digital Literacy) และ รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี แยกตามคณะ															

		รายละเอียดผลการสอบวัดสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีบนเว็บไซต์ https://dl.nrru.ac.th/exam/index.php (มรณม.1.1.7.5.1)	เว็บไซต์หลักสูตร ฝึกอบรม https://ittrain.nrru.ac.th/ เว็บไซต์ระบบการจัด สอบออนไลน์ วัดสมรรถนะด้าน ทักษะดิจิทัล https://dl.nrru.ac.th/exam/index.php
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัง คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จิ บรรจงปรุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-9462-4619
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แคทรียา สุขวรรณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 09-1331-8523
6. อาจารย์นลินี อัครธิตกุล คณะวิทยาการจัดการ	6. 06-2408-8842
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-5095-9060
8. ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-1976-5526
9. อาจารย์อัศวเดช ดีอ้อม คณะพยาบาลศาสตร์	9. 09-1021-2049
10. นางสาวสายฝน ไชยมาตร กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-9285-0350
11. นางสาวสุภาพร คำภา กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 08-4477-8484
12. นางสาวเอลิสา อุพานิช กองประกันคุณภาพการศึกษา	12. 06-1262-3951
13. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง กองประกันคุณภาพการศึกษา	13. 09-8586-0055

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	คณะ	คะแนนประเมินในระดับคณะ
1.	ครุศาสตร์	0.00 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.40 คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.60 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	5.00 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.25 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5.00 คะแนน
7.	พยาบาลศาสตร์	5.00 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมด		7 คณะ
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกคณะ		22.25 คะแนน
คะแนนประเมิน		$22.25/7 = 3.18$ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	3.18 คะแนน	3.18 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	3.18 คะแนน	3.18 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรณม.1.1.8.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
มรณม.1.1.8.2	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มรณม.1.1.8.3	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มรณม.1.1.8.4	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ
มรณม.1.1.8.5	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มรณม.1.1.8.6	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์
มรณม.1.1.8.7	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรารุณ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 099-462-4614
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโณบล	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-1977-1668
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อยบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพยากรสารสนเทศ	12. 08-7855-2564
13. นางสาวศุภกัญญา เชื้อมชิด	งานทรัพยากรสารสนเทศ	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนล้ำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนันทา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16. นายวิศวมาศ รักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (https://rdi2.nrru.ac.th/) ที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ ซึ่งใช้เป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศการวิจัยในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์งานด้าน	

การวิจัย รวมไปถึงข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย และงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลด้านการเผยแพร่งานวิจัยและด้านระบบและกลไกการวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่แสดงบนเว็บไซต์ประกอบด้วยฐานข้อมูลและระบบบริการออนไลน์ที่สำคัญที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการด้านการวิจัยดังนี้



1. ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับใช้ในการรับ-ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย กำกับติดตามความก้าวหน้างานวิจัยจนสิ้นสุดกระบวนการของโครงการวิจัย ซึ่งคณาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารงานวิจัย ผู้ประสานงาน สามารถเข้าใช้งานผ่านช่องทางหน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ที่ <https://rdi2.nrru.ac.th> (มรณม.2.2.1.1.1) หรือเข้าผ่านระบบของเว็บไซต์ 2 ระบบ โดยตรงได้ดังนี้

1.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ หรือระบบ NRIS สำหรับแหล่งทุนภายนอก (PMU) และงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) (มรณม.2.2.1.1.2)

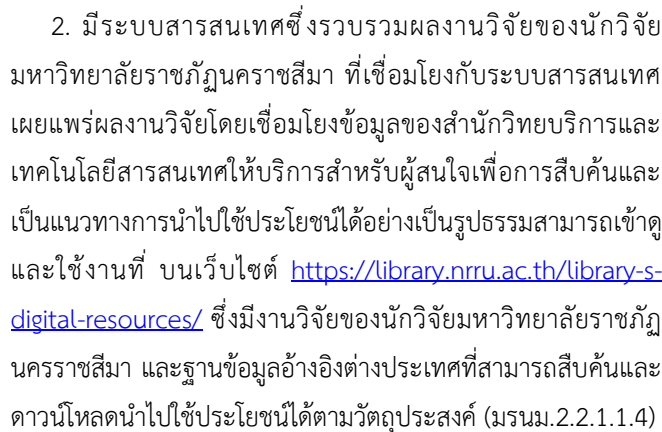


1.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน Organization Research and Innovation Information System: ORIIS งบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) และแหล่งทุนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.2.2.1.1.3)

มรณม.2.2.1.1.1 [เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา](#)

มรณม.2.2.1.1.2 [ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ](#)

มรณม.2.2.1.1.3 [ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ORIIS](#)



ARIT Databases : ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Reference Databases :ฐานข้อมูลอ้างอิงต่างประเทศ

ฐานข้อมูลทาง สบว. นอกนี้ให้รายปี คอลเลกชันหลากหลายสาขา ประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารวิชาการ นิตยสาร งานวิจัย และ
 ทรัพยากร : subscribed databases covering ebook, academic journal/magazines and newspaper

SpringerLink - Journal เป็นสำนักพิมพ์ชั้นนำทั้งวิชาการ เพื่อการใช้งานวิชาการโดยตรง หาก ต้องการสืบค้นข้อมูล ขอแนะนำให้ ใช้เฉพาะการพิมพ์ หรือใช้สาขา การศึกษาค้นคว้า	Dissertations Full Text in PDF format เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มีลักษณะคล้ายกับวิทยุ และ เป็นวิทยุในท้องถิ่นหรือวง ครอบคลุมสาขาวิชาทั่วไป	Emerald ฐานข้อมูล Emerald Management เป็นฐานข้อมูล ทางธุรกิจและการจัดการ ที่ครอบคลุมของการจัดการ (Management) บริหารธุรกิจ	ScienceDirect เป็นฐานข้อมูลและการ (Full-text) ของวารสาร 7000-10000 วิชา ได้แก่ Agricultural Biological Science
---	--	---	---

3. ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ หรือ ThaiJo ระบบวารสาร วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม (ชื่อเดิม วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการรับ-ประเมินบทความของผู้วิจัยหรือผู้เขียนบทความที่มีความประสงค์จะส่งบทความเพื่อขอรับการพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสาร ทำให้เกิดความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนเป็นการเพิ่มช่องทางในการบริการเผยแพร่บนเว็บไซต์ <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU> (มรณม.2.2.1.1.5)



และได้มีการจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ (Journal of Science and Area-based Innovation: JSAI) ซึ่งเป็นวารสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย และผลงานวิจัยที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับกลุ่ม ชุมชน หมู่บ้าน ตำบล จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด โดยมีช่องทางการส่งบทความเพื่อประเมินผ่านเว็บไซต์ <https://li05.tci-thaijo.org/index.php/JSAI> (มรณม.2.2.1.1.6)



4. ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการวิจัยด้านจริยธรรมการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ระบบสนับสนุนจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

มรณม.2.2.1.1.5 [ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ \(TCI-ThaiJo\) วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม](#)

มรณม.2.2.1.1.6 [ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ \(TCI-ThaiJo\) วารสารวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่](#)

		https://rdi2.nrru.ac.th/subabouts/27 และจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Animals Ethics) https://rdi2.nrru.ac.th/subabouts/28 (มรณม.2.2.1.1.7)  	มรณม.2.2.1.1.7 ระบบสนับสนุนจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Animals Ethics)
☒	☒	2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันที่เป็นที่พึงของท้องถิ่นและเพิ่มความเข้มแข็ง ให้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการวิจัยของคณะต่างๆ ดังนี้ 1. มีห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ การคณะวิชาต่าง ๆ (มรณม. 2.2.1.2.1)	มรณม.2.2.1.2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ

		2. มีสำนักวิทยบริการที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา วารสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ (มรณม. 2.2.1.2.2) 3. มีระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย เช่น ระบบ NRIIS ระบบ ORIIS ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยเชื่อมโยงข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการเพื่อการสืบค้นและดาวน์โหลด นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ ระบบวารสารของ Thaijo ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการวารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม (ชื่อเดิม วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐานTCI กลุ่ม 2 สามารถสืบค้นบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ในทุกระบบมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยให้นักวิจัยสมัครสมาชิก และการเข้าใช้ระบบต้องมีการใส่ Username และpassword เพื่อพิสูจน์ตัวตนของผู้ใช้งาน และ วารสารวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ (Journal of Science and Area-based Innovation: JSAI) ซึ่งเป็นวารสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัยและผลงานวิจัยที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับกลุ่ม ชุมชน หมู่บ้าน ตำบล จังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด โดยมีช่องทางการส่งบทความเพื่อประเมินผ่านเว็บไซต์ (มรณม. 2.2.1.2.3) 4. มีห้องปฏิบัติการทดสอบ โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐานสากล ได้แก่ มาตรฐาน ISO/IEC 17025: 2017 ซึ่งแสดงถึงความเป็นห้องปฏิบัติการที่มีความสามารถทางเทคนิคและความน่าเชื่อถือในการดำเนินงาน โดยมาตรฐานนี้ครอบคลุมทั้งข้อกำหนดด้านระบบบริหารงานคุณภาพและข้อกำหนดด้านวิชาการ ทำให้ผลการทดสอบและการสอบเทียบมีความแม่นยำ เป็นที่ยอมรับและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสากลได้ (มรณม. 2.2.1.2.4) 5. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น 1) จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในงาน “มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2567 (Thailand Research Expo 2024)” ร่วมกับเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรม กลุ่มเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการยกระดับ	มรณม.2.2.1.2.2 ภาพถ่ายแหล่งค้นคว้าข้อมูล มรณม.2.2.1.2.3 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านวิจัย มรณม.2.2.1.2.4 มาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2017
--	--	---	--

		สังคมอย่างยั่งยืน เรื่อง นวัตกรรมการผลิตข้าวหอมมะลิระยะเผ่า ครบวงจรสู่การยกระดับอาชีพและรายได้ชาวนาไทย” ทั้งแบบ บรรยายและนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม 2) จัดพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรองรับแหล่งทุน ภายนอก โดย รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิของ วช. และ สวก. มีผู้ทรงคุณวุฒิจากแหล่งทุนวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้โครงการวิจัยมีคุณภาพ 3) การจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม เนื่องในโอกาส สำนักงานการวิจัยแห่งชาติครบรอบ 65 ปี บูรณาการความรู้ เชิดชู นักวิจัย สร้างอนาคตไทย ด้วยวิจัยและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 21- 24 ตุลาคม 2567 นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมจัดการประชุมวิชาการ นานาชาติครั้งที่ 1 กับสมาคมสภาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 ในรูปแบบ Online โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เอกรัตน์ เอกศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานกลุ่มคณบดีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง และกรรมการบริหารกิจการของสมาคมสภาคณบดี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นเจ้าภาพร่วมในการประชุมวิชาการ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 15 (ESTACON 2024) หัวข้อ “นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเปลี่ยนแปลง โอกาสและความท้าทาย Innovation and Technology for Change and Challenge” ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ อาคาร 50 เทคนิค ไทย-เยอรมัน ขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ในกิจกรรมครั้งนี้ มีอาจารย์และนักวิจัยส่งบทความวิจัย จำนวน 10 บทความ จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้เข้าร่วม นำเสนอผลงานวิจัยทั้งหมด 172 บทความ จากเครือข่าย มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (มรณม.2.2.1.2.5)	มรณม.2.2.1.2.5 รายงานสืบเนื่องจากการประชุม ESTACON 2024
☒	☒	3 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาขึ้นที่ประกอบด้วยบุคลากรของ	

		สถาบันวิจัยและพัฒนาและผู้แทนจากคณะต่าง ๆ (มรณม. 2.2.1.3.1) ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการจัดสรรทุนการวิจัยไว้อย่างชัดเจน โดยแบ่งการจัดสรรทุนวิจัยเป็น 2 ลักษณะดังนี้ 1. ระบบการจัดสรรทุนอุดหนุนทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยสามารถส่งข้อเสนอเพื่อขอรับทุนได้ตามช่วงเวลาที่กำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศแนวปฏิบัติการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยที่ชัดเจนดังปรากฏในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รับข้อเสนอโครงการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยแบ่งกรอบการวิจัย ออกเป็น 8 ประเภท ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.3.2) 1.1 กรอบงานวิจัยการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอแหล่งทุนวิจัยต่างๆ (Proposal) แบ่งเป็นแผนงานวิจัย ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท และโครงการวิจัยเดี่ยว ทุนละไม่เกิน 20,000 บาท 1.2 กรอบวิจัยด้านเกษตรและอาหาร ทุนละไม่เกิน 100,000 บาท 1.3 กรอบวิจัยด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทุนละไม่เกิน 100,000 บาท 1.4 กรอบวิจัยด้านการท่องเที่ยว ทุนละไม่เกิน 100,000 บาท 1.5 กรอบวิจัยด้านสุขภาพและผู้สูงอายุ ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท 1.6 กรอบวิจัยด้านนวัตกรรมการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท 1.7 กรอบงานวิจัยสถาบัน ทุนละไม่เกิน 100,000 บาท 1.8 กรอบงานประจำสัปดาห์วิจัย (R2R) ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท 1.9 กรอบงานวิจัยการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอแหล่งทุนวิจัยต่างๆ (Proposal) โครงการละไม่เกิน 30,000 บาท 2. ระบบการจัดสรรทุนตามนโยบายการพัฒนางานด้านการวิจัย เป็นทุนที่มีเงื่อนไขและช่วงเวลาการขอทุนที่ชัดเจน ได้แก่ ทุนวิจัยประเภทการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอแหล่งทุนวิจัยต่างๆ (Proposal) ลักษณะแผนงาน/ชุดโครงการวิจัย ทุนวิจัยด้านเกษตรและอาหาร ทุนวิจัยด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทุนวิจัยด้านการท่องเที่ยว ทุนวิจัยด้านสุขภาพและผู้สูงอายุ ทุนวิจัยด้านนวัตกรรมการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย วิจัยสถาบัน ทุนวิจัยด้านงานประจำสัปดาห์วิจัย (R2R) และทุนวิจัยจากงบประมาณ	มรณม.2.2.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการกองทุนวิจัย มรณม.2.2.1.3.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รับข้อเสนอโครงการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี พ.ศ.2568 มรณม.2.2.1.3.3 ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2567
--	--	---	---

		สนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 40,120,066 บาท แบ่งเป็น - งบประมาณมหาวิทยาลัย 3,683,950 บาท - งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 35,854,900 บาท โดยงบประมาณที่ได้รับมีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ได้เป็น 7 ประเภท ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.3.3) งานวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1. งานวิจัยการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอแหล่งทุนวิจัยต่างๆ (Proposal) จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 260,000 บาท 2. งานวิจัยด้านเกษตรและอาหาร จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 550,000 บาท 3. งานวิจัยด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 700,000 บาท 4. งานวิจัยด้านการท่องเที่ยว จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 720,000 บาท 5. งานวิจัยด้านสุขภาพและผู้สูงอายุ จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 350,000 บาท 6. งานวิจัยด้านนวัตกรรมการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 360,000 บาท 7. งานวิจัยสถาบัน จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 600,000 บาท 8. งานประจำสู่งานวิจัย (R2R) จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 250,000 บาท งานวิจัยงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) ผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม (สกว.) จำนวน 6 แผนงานวิจัย งบประมาณ 12,717,000 บาท ได้แก่ 1. แผนงานการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 1,000,000 บาท 2. แผนงานการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เป็นฐานการเพิ่ม	
--	--	---	--

		ขีดความสามารถการแข่งขันของคนใน ท้องถิ่นและประเทศ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 2,412,000 บาท 3. แผนงานการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 3,335,000 บาท 4. แผนงานการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการท่องเที่ยวจากมูลค่าเพิ่มของภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมผู้สูงอายุ จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 2,400,000 บาท 5. แผนงานการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้าทายด้านการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 2,935,000 บาท 6. แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 635,000 บาท 3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจน คือ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องคุณสมบัติหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติสำหรับสาระสำคัญของประกาศนี้ได้กำหนดอัตราการจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.3.4) 1) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 1.00 รับค่าตอบแทนเรื่องละ 10,000 บาท 2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ (Q1, Q2, Q3 และ Q4) ตามที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร The SCImago Journal & Country Rank (SJR): www.scimagojr.com โดยพิจารณาตอบแทนตามระดับคุณภาพวารสารตาม ควอไทล์ ดังนี้	มรณม.2.2.1.3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง คุณสมบัติหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
--	--	--	---

		- วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 40,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q2 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 30,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q3 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 20,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q4 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 10,000 บาท 3) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Citation Index: ACI) มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 8,000 บาท 4) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 6,000 บาท ในปีการศึกษา 2567 ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 48 ทุน รวมงบประมาณ 616,000 บาท โดยมีรายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณ จำแนกตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้ (มรณม.2.2.1.3.5) - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 จำนวน 4 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q2 จำนวน 5 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q3 จำนวน 3 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q4 จำนวน 3 ทุน - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Citation Index: ACI) จำนวน 4 ทุน	มรณม.2.2.1.3.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องให้ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
--	--	--	---

			- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 จำนวน 29 ทุน	
☑	☑	4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยร่วมกับคณะต่าง ๆ ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยโดยในการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยได้ดำเนินการในลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา ดังนี้ 1. จัดการอบรมปฏิบัติการ (Workshop) "แก่นการเขียนโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย" วันที่ 26-28 มีนาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จัดการอบรมปฏิบัติการ (Workshop) "แก่นการเขียนโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย" ณ เซเรนิตี้ โฮเทล แอนด์ สปา ออนเซ็น (Serenity Hotel & spa Onsen) อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา และ ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการจัดทำแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและการจัดทำกรอบงบประมาณ คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) และผู้แทนของ ดร.สุภาวณี ทรงพรพาณิชย์ สำนักกลยุทธ์แผนและงบประมาณ สกสว. ซึ่งมีผู้เข้าร่วมเป็นคณาจารย์นักวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกจากทุกคณะ จำนวน 40 คน ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติการเขียนชื่อโครงการ เหตุผลความจำเป็น และวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ซึ่งมีเนื้อหาในการอบรมจำนวน 8 Modules (มรณม. 2.2.1.4.1)	มรณม.2.2.1.4.1 การอบรมปฏิบัติการ "แก่นการเขียนโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย"





2. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ (สำหรับนักวิจัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM Cloud Meetings ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ชัดชุมแสง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา จากศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีอาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรม จำนวน 147 คน จากทุกคณะและภาคีเครือข่ายภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมนี้มีเป้าหมายสำคัญคือเพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-test) (มรณม. 2.2.1.4.2)



3. รายงานความก้าวหน้างานวิจัย งบประมาณกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2568 (รอบระยะเวลา 6 เดือน) ในวันที่ 18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสาธานนท์ อาคาร

มรณม.2.2.1.4.2 [การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์](#)

	9 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.ณภัทร น้อยน้ำใส รศ.ดร.ธิดา ผาติเสนะ ดร.อนิวรรณ หาสุข จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คุณธนศ แสนใหม่ จาก สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครราชสีมา มีโครงการวิจัยเข้ารายงานความก้าวหน้า จำนวน 32 โครงการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง แก่นักวิจัย ในการดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขในโครงการวิจัยต่อไป กิจกรรมครั้งนี้มีอาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมเวที จำนวน 32 คน จากทุกคณะซึ่งกิจกรรมนี้มีเป้าหมายสำคัญ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามงานวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์พื้นที่และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ (มรณม. 2.2.1.4.3)  ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น (มรณม. 2.2.1.4.4) รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่นขึ้นเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นขึ้นตามหลักเกณฑ์ตามประกาศ (มรณม. 2.2.1.4.5) โดยได้เชิญชวนให้คณะต่างๆ เสนอชื่อนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นที่เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ได้จริง เกิดกระบวนการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อชุมชนในด้านต่างๆ และเป็นผลงานวิจัยที่สะสมกันมาทั้งเป็นผู้ที่มีจริยธรรมของนักวิจัย จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องในวงวิชาการนั้นๆ สมควรเป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยผู้อื่น คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จัปโจระ จะเข้ารับโล่พระราชทานในการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 8” ระหว่างวันที่ 1 -3 ธันวาคม	มรณม.2.2.1.4.3 เวทีรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณงบประมาณกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) รอบระยะเวลา 6 เดือน มรณม.2.2.1.4.4 ประกาศหลักเกณฑ์ของการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น มรณม.2.2.1.4.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น
--	---	--

2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก (มรณม. 2.2.1.4.6)



มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ สามารถนำผลงานเข้ารับค่าตอบแทนตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องคุณสมบัติหลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.2.2.1.4.7)



มรณม.2.2.1.4.6 [นักวิจัยดีเด่น “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 8”](#)

มรณม.2.2.1.4.7 [ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ให้ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ](#)

✓ ✓	5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ 1. โครงการ การสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มด้วยการผลิตข้าวหอมมะลิระยะแม่เครือข่ายเกษตรกรปลูกข้าว ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉิยเหนือตอนล่าง โดยมีบันทึกข้อตกลงโครงการการสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่ม ด้วยการผลิตข้าวหอมมะลิระยะแม่เครือข่ายเกษตรกร ปลูกข้าวในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉิยเหนือตอนล่าง กรอบการดำเนินงานด้านการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (RU:Research Utilization) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยดำเนินการขยายผลองค์ความรู้และนวัตกรรมในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดศรีสะเกษ โดยหน่วยบูรณาการด้านองค์ความรู้นวัตกรรมการผลิต การแปรรูป และการตลาด ได้แก่ สถาบันการศึกษา ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ หน่วยงานภาคีในพื้นที่ประกอบด้วย สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานปฎิรูปที่ดินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสภาเกษตรกร เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจศาสตร์ คือ การสร้างโอกาสในการยกระดับอาชีพและรายได้ ในการต่อยอดเพื่อขยายผลทางเศรษฐกิจให้กับกลุ่มเกษตรกรผลิตข้าวระยะแม่จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดศรีสะเกษ ในการผลิตหอมมะลิระยะแม่อินทรีย์ ที่มีโฟเลต วิตามิน และสารต้านอนุมูลอิสระสูงใช้เวลาในการเพาะปลูกน้อย และเกิดผลิตภัณฑ์ข้าวหอมมะลิระยะแม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการ เกษตรกรรมในระบบอินทรีย์ เกิดการสร้างโอกาสในการขยายผลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากจากวัตถุดิบทางการเกษตร ในภาพรวม ทำให้อัตราการเติบโตมูลค่าเศรษฐกิจในพื้นที่ผลิตข้าวหอมมะลิระยะแม่เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 20 ซึ่งผลงานนี้ได้รับรางวัล Bronze Award จากการประกวดในกิจกรรม Thailand Research Expo 2024 Award มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ Thailand Research Expo 2024 ระหว่างวันที่ 26 - 30 ส.ค. 67 (มรณม.2.2.1.5.1)	มรณม.2.2.1.5.1 รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างรายได้และ มูลค่าเพิ่มด้วยการผลิต ข้าวหอมมะลิระยะแม่ เครือข่ายเกษตรกรปลูก ข้าว ในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉิยเหนือ ตอนล่าง
--	--------------	--	---



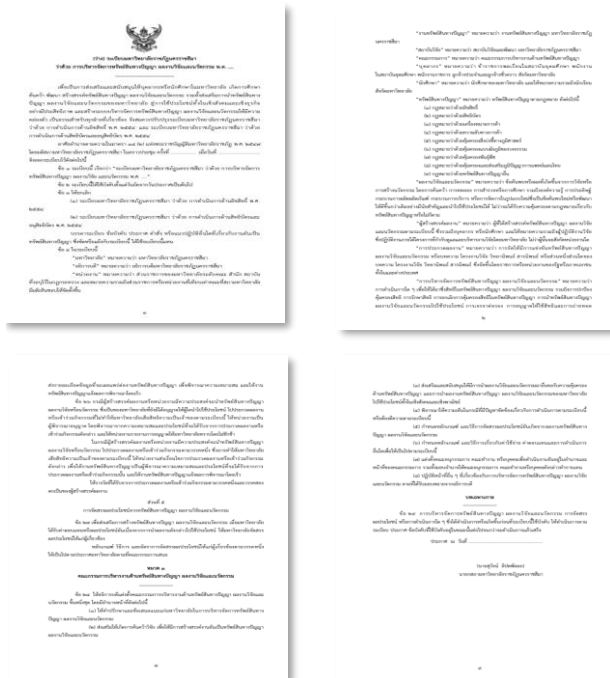
2. การดำเนินงานความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา เทศบาลนครนครราชสีมา เทศบาลตำบลสูงเนิน องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนครราชสีมา เทศบาลเมืองสีคิ้ว องค์การบริหารส่วนตำบล ท่าช้าง ภายใต้โครงการขับเคลื่อนภาคี-สานข่าย-ขยายผลการบูรณาการการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ศิลปะและเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าอัตลักษณ์เมืองโคราชจีโอพาร์ค ซึ่งเป็นการดำเนินงานส่วนหนึ่งของงานวิจัย การพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ศิลปะและเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าอัตลักษณ์เมืองโคราชจีโอพาร์ค งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้โคราชจีโอพาร์ค โดยเปลี่ยนผ่านจากอุทยานธรณีโลก (UNESCO Global Geopark) สู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่น มีการพัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่และมหาวิทยาลัย

		เพื่อขับเคลื่อนกลไกการจัดการพื้นที่ การจัดการเชิงนโยบาย การสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมองค์ความรู้ (มรณม.2.2.1.5.2) 3. การดำเนินงานความร่วมมือจากสัญญาการรับทุนอุดหนุน การโครงการวิจัยการเกษตร ระหว่าง สำนักงานพัฒนาการวิจัย การเกษตร (องค์การมหาชน) บริษัท อิชิตัน ฟู้ด (ประเทศไทย) จำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการโครงการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารจากโคจิข้าวหอมมะลิ โดยมีข้อตกลงสิทธิการบริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการจัดสรรรายได้ ระหว่างบริษัทอิชิตัน ฟู้ด (ประเทศไทย) จำกัด และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นโครงการศึกษาเกี่ยวกับ การนำข้าวหัก มาใช้ประโยชน์ โคจิข้าวทำมาจากข้าว ที่ถูกหมักด้วยรา <i>Aspergillus</i> spp. เช่น <i>Aspergillus oryzae</i> โคจิข้าวที่ผลิตได้จะประกอบด้วย เอนไซม์โมเลสที่มีกิจกรรมสูง เอนไซม์อะไมโดเลสแบ่งในข้าวที่ใช้ เป็นสับสเตรทให้เป็นน้ำตาลโมเลกุลเดี่ยว และมีกิจกรรมของเอนไซม์ โปรตีเอส ซึ่งสามารถย่อยโปรตีนได้การวิจัยนี้ใช้โคจิข้าวของบริษัท อิชิตันฟู้ดส์ (ประเทศไทย) จำกัด ซึ่งเป็น โคจิที่ผลิตจากข้าวหอมมะลิ หัก เป็นวัตถุดิบหลักในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เป็น 2 ผลิตภัณฑ์ คือ 1) ผงหมักบาร์บีคิว และ 2) ขนมปังจากซีโอเคโคจิผง (มรณม.2.2.1.5.3) 4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) ด้านการ วิจัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว มีสาระสำคัญในการพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพนักวิจัยร่วมกัน ร่วมมือในการวิจัยและบริการทาง วิชาการในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการใช้ ทรัพยากรของบุคลากร และการจัดประชุมวิชาการ โดยบันทึก ข้อตกลงมีระยะเวลาจำนวน 5 ปี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ Faculty of Letters ของ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้าน การวิจัย อีกฉบับหนึ่ง การจัดทำบันทึกข้อตกลงดังกล่าว มีโครงการนำร่องในการ พัฒนางานพัฒนาคนของทั้งสองฝ่าย ในปีงบประมาณ 2568 ภายใต้ การดำเนินงานกิจกรรมวิจัยชุดโครงการวิจัย คือ 1. การดำเนินงานกิจกรรมวิจัยชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การ เสริมสร้างนวัตกรรมทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต อัตลักษณ์ทางชาติ พันธ์ของกลุ่มชนในประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ มหาวิทยาลัยแห่ง ชาติลาว	มรณม.2.2.1.5.2 รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเมืองแห่งการ เรียนรู้ศิลปะและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์บน ฐานนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม มูลค่าอัตลักษณ์เมือง โคราชจีโอพาร์ค มรณม.2.2.1.5.3 สัญญาทุนโครงการวิจัย พัฒนาลิขสิทธิ์อาหาร จากโคจิข้าวหอมมะลิ
--	--	--	--

		2. การพัฒนาแผนงานวิจัยร่วมประเด็น “การพัฒนาอุตสาหกรรมสมุนไพร และพืชมูลค่าสูง สู่การยกระดับศักยภาพระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย มีเป้าหมายเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการด้านการวิจัยกับท้องถิ่นภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยและผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรม มาต่อยอดในการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย (มรณม.2.2.1.5.4)	มรณม2.2.1.5.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) ด้านการวิจัยระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
☒	☒	6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด 1. มีประกาศการรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประเภทนักวิจัยรุ่นกลาง มีแนวทางและเงื่อนไขในการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โดยงานวิจัยต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพื้นที่ที่มีกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยให้กลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่อื่น ๆ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน (มรณม. 2.2.1.6.1) 2. มีคู่มือและขั้นตอนที่การดำเนินงานควบคู่ไปกับการวิจัย โดยให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ชัดเจน (มรณม. 2.2.1.6.2) 3. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีกระบวนการในการจัดส่งเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ พร้อมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยบันทึกข้อความการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่ออนุมัติทุนวิจัยงวดสุดท้ายและแนบเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งแบ่งตามกรอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ 2) การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย และ 4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ซึ่งมีคำอธิบายการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.6.3) 1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์	มรณม2.2.1.6.1 ประกาศ รับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม2.2.1.6.2 คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2568 มรณม. 2.2.1.6.3 ตัวอย่างบันทึกข้อความขอส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

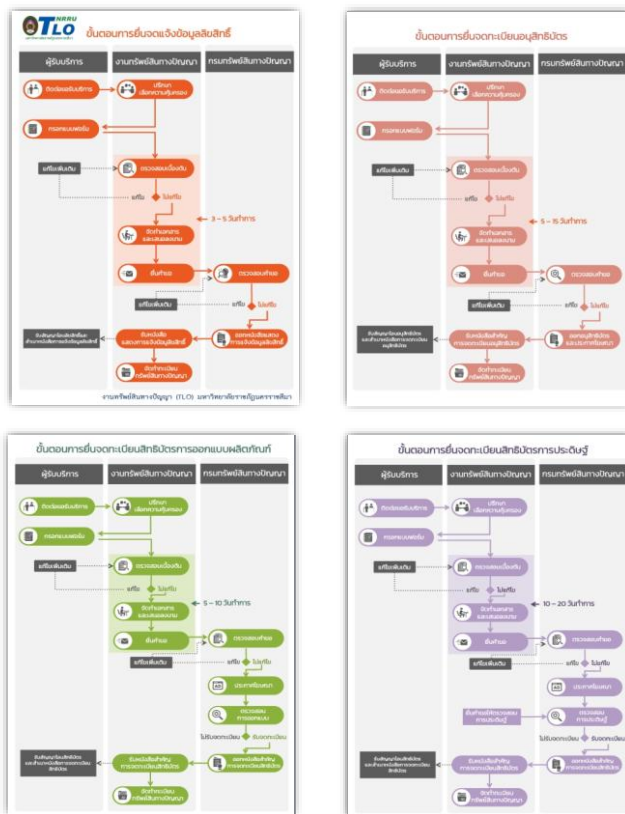
		ในการให้บริการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น 2) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัยพื้นฐานที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น หรือ งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้ จากการวิจัยไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ ในองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 4) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา ในภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน 48 เรื่อง (มรณม. 2.2.1.6.4)	มรณม2.2.1.6.4 ตารางสรุปผลการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
☒	☒	7 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1. มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 (มรณม.2.2.1.7.1) โดยระเบียบนี้มีเป้าประสงค์เพื่อปกป้องสิทธิอันชอบธรรมในผลงานประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ คั่นคว้า วิจัยและพัฒนาของบุคลากรของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของผู้ประดิษฐ์และมหาวิทยาลัยรวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างสรรค์งานด้านทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. (มรณม.2.2.1.7.2) โดยสาระสำคัญสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564 และกฎหมายฉบับรองที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องทำการศึกษา พ.ร.บ. และสร้าง	มรณม2.2.1.7.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 มรณม2.2.1.7.2 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.

ความเข้าใจ/ชี้แจงกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรของส่วนงานต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม ที่เกิดจากการให้ทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และแหล่งทุนภายนอก ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ของประเทศ ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการอนุ กฎหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อนำเข้าสภา มหาวิทยาลัยต่อไป



2. มีขั้นตอนการการคุ้มครองสิทธิ์และรักษาสิทธิประโยชน์ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน (มรณม. 2.2.1.7.3)

มรณม.2.2.1.7.3 [ขั้นตอนการจดแจ้ง ข้อมูลลิขสิทธิ์และ ขั้นตอนการจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร](#)



3. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คือ งานทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)

4. มีคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มรณม.2.2.1.7.4) ในปี 2567 มีผลการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยเป็นผลงานการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ (มรณม.2.2.1.7.5)

1. ผลงานลิขสิทธิ์	จำนวน	56 รายการ
2. ผลงานสิทธิบัตร	จำนวน	13 รายการ
3. ผลงานอนุสิทธิบัตร	จำนวน	0 รายการ
4. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร	จำนวน	12 รายการ
5. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดอนุสิทธิบัตร	จำนวน	9 รายการ

มรณม. 2.2.1.7.4 [คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา](#)

มรณม. 2.2.1.7.5 [สรุปผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี 2567](#)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรารุณ ธนะมูล สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม์ ชิดไธสง คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จิ บรรจงปรุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 099-462-4614
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-1977-1668
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2564
13. นางสาวศุภกัญญา เชื้อมชิต งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนล้ำ สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนันทฐา มณฑล สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16. นายวิศวมาศ ภักดีกุล สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยี	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1.	เงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากภายใน	310,000	775,000	1,180,000	756,666	865,000	359,000	112,000	-	4,357,666
2.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	75,000	9,257,000	17,105,400	5,667,500	2,150,000	1,300,000	-	300,000	35,854,900
3.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	385,000	10,032,000	18,285,400	6,331,666	3,015,000	1,659,000	112,000	300,000	40,120,066
4.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	57	151.5	137	89.5	56	21	36.5	2	550.5
5.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	6,754.39	66,217.82	133,470	70,744.87	53,839.28	79,000	3,068.49	50,000.00	72,418.89
คะแนนประเมิน		1.35	5.00	5.00	5.00	4.49	5.00	0.31	5.00	5.00

ผลการประเมินตนเอง

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน} &= \frac{(18,285,400 + 3,015,000)}{(137 + 56)} \\ &= \frac{21,300,400}{193} \\ &= 110,364.76 \text{ บาท/คน} \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned} \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน} &= \frac{(1,659,000 + 112,000)}{(21 + 36.5)} \\ &= \frac{1,771,000}{57.5} \\ &= 30,800 \text{ บาท/คน} \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 3.08 \text{ คะแนน}$$

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน} &= \frac{(385,000 + 10,032,000 + 6,331,666 + 300,000)}{(57 + 151.5 + 89.5 + 2)} \\ &= \frac{17,048,666}{300} \\ &= 56,828.89 \text{ บาท/คน} \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} &= \frac{\text{ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน}}{3} \\ &= \frac{5 + 3.08 + 5}{3} \\ &= 4.36 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	4.36 คะแนน	4.36 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	4.36 คะแนน	4.36 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรณม.2.2.2.1	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะครุศาสตร์
มรณม.2.2.2.2	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มรณม.2.2.2.3	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มรณม.2.2.2.4	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาการจัดการ
มรณม.2.2.2.5	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มรณม.2.2.2.6	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์
มรณม.2.2.2.7	- รายชื่องานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1966-0851
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 099-462-4614
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. ดร.นรีลักษณ์ สุวรรณโณบล	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-1977-1668
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12.08-7855-2564
13. นางสาวสุภาชญา เชื้อมชิด	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนันทรา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16. นายวิศวมาศ ภัคติกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1*0.2 = 0.2	-	-	-	10*0.2 = 0.2	5*0.2 = 1.0	-	-	16*0.2 = 3.2
	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.20)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- มีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.40)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.60)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	39*0.6 = 23.4	23*0.6 = 13.8	14*0.6 = 8.4	11*0.6 = 6.6	2*0.6 = 1.2	10*0.6 = 6.0	14*0.6 = 8.4	-	113*0.6 = 67.8

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
	- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.60)		7*0.6 = 4.2			1*0.6 = 0.6		1*0.6 = 0.6		9*0.6 = 5.4
4.	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.80)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	8*0.8 = 6.4	9*0.8 = 7.2	12*0.8 = 9.6	8*0.8 = 6.4	9*0.8 = 7.2	4*0.8 = 3.2	3*0.8 = 2.4	1*0.8 = 0.8	54*0.8 = 43.2
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 (1.00)	2*1.0 = 2.0	-	24*1.0 = 24.0	-	3*1.0 = 3.0	2*1.0 = 2.0	1*1.0 = 1.0	-	32*1.0 = 32.0
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	-	9*1.0 = 9.0	10*1.0 = 10.0	5*1.0 = 5.0	-	-	-	24*1.0 = 24.0
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	-	-	-	13*1.0 = 13.0	-	-	-	13*1.0 = 13.0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
	- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (1.00)									
6.	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	5*0.6 = 3.0	-	-	-	-	-	-	5*0.6 = 3.0
9.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	4*1.0 = 4.0	-	-	-	-	-	-	4*1.0 = 4.0
11.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	32.0	32.2	51.0	23.0	32.00	12.2	12.4	0.8	195.6
12.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	59	155.5	139	89.5	57	22	36.5	2	560.5
13.	ร้อยละของผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	54.24	20.71	36.69	25.70	56.14	55.45	33.97	40.0	34.90
คะแนนประเมิน		5	5	5	5	5	5	5	5	5
คะแนนประเมินระดับมหาวิทยาลัย		5.00 คะแนน								

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{(51 + 32)}{(139 + 57)} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 42.35 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{(12.2 + 12.4)}{(22 + 36.5)} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 42.05 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{(32 + 32.2 + 23 + 0.8)}{(59 + 155.5 + 89.5 + 2)} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 28.76 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน} \\ \text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} &= \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน} \\ &= \frac{5+5+5}{3} \\ &= 5.00 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือ รับรองผลงาน
มรณม.2.2.3.1	คณะครุศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
มรณม.2.2.3.2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
มรณม.2.2.3.3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
มรณม.2.2.3.4	คณะวิทยาการจัดการ	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
มรณม.2.2.3.5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
มรณม.2.2.3.6	คณะสาธารณสุขศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
มรณม.2.2.3.7	คณะพยาบาลศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
มรณม.2.2.3.8	สถาบันวิจัยและพัฒนา	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตริย์ รัชสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ณะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พิจิ บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 09-9462-4614
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 09-4965-5469
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-1977-1668
11. นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. 09-1828-1764
12. นางสาวนันทา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	12. 08-6263-6110
13. นางสาวชนุตพร พิทยากุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	13. 09-3525-8811
เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 สูตรการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$		

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 61 รายการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	คณะ/จำนวนผลงาน								รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุขศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัย	
1.จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมทั้งหมด	51	42	45	24	12	21	1	1	197
(1) จำนวนงานวิจัย	51	33	45	24	12	21	-	1	187
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	9	-	-	-	-	-	-	9
(3) จำนวนนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	4	12	14	8	9	5	1	8	61
ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์									30.96

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} &= \text{ร้อยละ } 30.96 \\
 &= 61 \times 100 / 204 \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= 30.96 \times 5/30 = 5.00 \\
 &= 5.00 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.96	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.96	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปผลงานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือรับรองผลงาน
มรณม.2.2.4.1	คณะครุศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
มรณม.2.2.4.2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
มรณม.2.2.4.3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
มรณม.2.2.4.4	คณะวิทยาการจัดการ	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
มรณม.2.2.4.5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
มรณม.2.2.4.6	คณะสาธารณสุขศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
มรณม.2.2.4.7	คณะพยาบาลศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
มรณม.2.2.4.8	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์			
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตฤทัย รัชเสวีสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855			
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099			
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์			
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623			
2. อาจารย์ภักกร ชื่นกสิกรรม	คณะครุศาสตร์	2. 09-1065-8905			
3. อาจารย์มยุรี แคนตะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285			
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152			
5. อาจารย์ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996			
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธิพงษ์ แสนบุตดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008			
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840			
8. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 06-3196-7559			
เกณฑ์การประเมิน					
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 - 6 ข้อ	
รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญภายใต้ความร่วมมือกับชุมชนในจังหวัดนครราชสีมาซึ่งในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2568) มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนด ให้ทุกคณะและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ (มรณม.3.3.1.1.1) นอกจากนี้โดยคณะกรรมการ ฯ ประกอบไปด้วยผู้บริหารหรือหัวหน้าหน่วยงานคณะ สถาบัน สำนัก และศูนย์ฯ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้นำกรอบการทำงานของ มหาวิทยาลัยไปกำหนดพื้นที่บริการวิชาการใน		มรณม.3.3.1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระดับหน่วยงานพร้อมทั้งร่วมกันกำหนดกิจกรรมด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ชุมชนร่วมกับชุมชนเป้าหมายเพื่อให้ตรงกับบริบทและความต้องการ
ของชุมชนอย่างแท้จริง

คณะทำงานโครงการฯ ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาแผน และ
เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นในวันที่ 22 มกราคม 2568 เพื่อพิจารณา
พื้นที่เป้าหมายและแผนการดำเนินงานร่วมกันในทุกหน่วยงาน

ทั้งนี้มีพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา เรื่องการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2568 มีจำนวน 30 พื้นที่ ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์
2568

(เป็นการกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2567
ดังนี้ (มรณ.3.3.1.1.2)



ซึ่งในการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายจะเน้นภารกิจด้านการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่จำเป็น
ต่อการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร
ทำการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการท้องถิ่นอย่างบูรณาการ
กับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการชุมชน และสร้างเครือข่าย
การทำงานร่วมกัน



มรณ. 3.3.1.1.2 [ประกาศพื้นที่เป้าหมาย
ปี 67](#)

✓	✓	2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานบริการวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอก ดังนี้ ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ ภายใต้การบริหารงานของศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคำสั่งที่ 0621/2566 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง การบูรณาการงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาองค์กรด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราชเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจังหวัดนครราชสีมา การทำวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของจังหวัดเชิงพื้นที่บูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยการบูรณาการศาสตร์ ที่หลากหลาย (มรณม.3.3.1.2.1) คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและส่งเสริมการมีบทบาทในการให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อให้มหาวิทยาลัยและชุมชนเกิดความร่วมมือในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ซึ่งเน้นการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน อีกทั้งเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงชุมชน ตลอดจนแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง <u>การวางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก (P)</u> คณะทำงาน นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ชัดตริย์ ริยะสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตติกร ศรีชัยชนะ หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มีการประชุมเสวนาภาคีเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมา เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น วันพุธที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2567 กองนโยบายและแผนร่วมกับศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช จัดประชุมเสวนาภาคีเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมา เพื่อ	มรณม.3.3.1.2.1 คำสั่งที่ 2742/2568 แต่งตั้งรักษาราชการ แทนหัวหน้าศูนย์ศึกษา และพัฒนาโคราช ลง วันที่ 7 พฤษภาคม 2568
---	---	---	---	--

		บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ณ ห้องประชุม ศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีหน่วยงานระดับจังหวัดเข้าร่วมจำนวน 20 หน่วยงาน โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้ การกิจหลักและแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2568 และระยะต่อไป ของหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยที่ประชุมและมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อบ่งชี้และแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เข้าร่วมเสวนา ที่ประชุมได้รับทราบภารกิจ ทรัพยากร ศักยภาพและความพร้อมของคณะ/หน่วยงาน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่จะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา นอกจากนี้ได้มีการหารือแนวทางการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันเพื่อเติมเต็ม ลดความซ้ำซ้อน และให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งคณะผู้จัดงานจะได้สรุปประเด็นสำคัญที่ได้เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์ การประชุมเสวนาครั้งนี้บรรลุเป้าหมายและสำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัด ประกอบด้วย ผู้บริหารและผู้แทนจากกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์ กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 31 ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นอกจากนี้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เสดานานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน พร้อมกับการทบทวนพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการทั้งในระยะ 3 ปี และระยะ 5 ปี (มรณม.3.3.1.2.2) ฉบับทบทวนปี 2567	มรณม.3.3.1.2.2 แผนบริการวิชาการ แก้สังคมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
--	--	---	---

การดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (D)

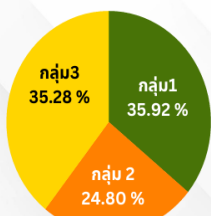
มหาวิทยาลัยนครราชสีมาได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแผนที่กำหนด เช่น การดำเนินงาน ตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งหมด 40,850,700 บาท

ผลการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มโครงการ

01 ขยับเคลื่อนโครงการร่วม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 โครงการ **14,640,800 บาท**

02 บูรณาการพันธกิจ คณะ/หน่วยงาน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น **10,109,212 บาท**

03 ขยับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย **16,060,388 บาท**



สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มโครงการ

7

โครงการการต่อยอดและขยายผลงานวิจัยโมเดล "เห็ดดี มีแอง" ด้วยแนวคิด เห็ดดี วิถียั่งยืน @หินโงน : การพัฒนานวัตกรรมเฉพาะเกิดตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ในพื้นที่ตำบลหินโงน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชุมชนและพื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับงบประมาณจากหน่วยบริการและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เพื่อพัฒนาโมเดลต้นแบบในพื้นที่เกษตรและพื้นที่เมือง จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้แนวคิด "เห็ดดี มีแอง" โดยไม่มีการเพาะเห็ดและการแปรรูป เป็นแค่สื่อประชาสัมพันธ์ นำมาลงร่วมกับเกษตรกรในพื้นที่ G Smart Farmer เป็นต้นแบบผลิตเห็ดก้อนเพื่อลดการพึ่งพาข้าว ลดการเผาฟาง ต่อมาในปี 2567 โมเดล "เห็ดดี มีแอง" ได้นำไปขยายผลกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผลผลิตจากการเกษตรผสมผสานตามแบบ ด้านผลิตภัณฑ์ อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา ที่รวมกลุ่มเกษตรกรหรือครัวเรือนยากจนเข้าเป็นหุ้นส่วน การรวมกลุ่มเกษตรกรฟาร์มเห็ด ได้มีการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเชิงองค์ความรู้ และเชื่อมโยงกับฟาร์ม สามารถผลิตเห็ดก้อนเพื่อลดการพึ่งพาข้าว ลดการเผาฟาง เติบโตขึ้นได้ร้อยละ 35% และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การนำเห็ดดีมีแองมาใช้ขยายผลสู่เกษตรกรในพื้นที่ อำเภอจักราช ในปี 2568 เพื่อกระตุ้นการเพาะเห็ดให้เกษตรกรรายอื่น โดยไม่เน้นแค่เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) นำวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรมาใช้เป็นวัตถุดิบ พัฒนาระบบการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่มีการรวมกลุ่มเกษตรกร และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นและแปรรูป

01 การผลิตเห็ดก้อนจากฟางข้าว
02 การแปรรูปเห็ดก้อนเป็นผลิตภัณฑ์
03 การตลาดและกระจายสินค้า
04 การพัฒนาเกษตรกร
05 การพัฒนาชุมชน

01 เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้มีความรู้และทักษะในการผลิตเห็ดก้อนจากฟางข้าว
02 เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้มีความรู้และทักษะในการแปรรูปเห็ดก้อนเป็นผลิตภัณฑ์
03 เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้มีความรู้และทักษะในการตลาดและกระจายสินค้า
04 เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาเกษตรกร

กลุ่มเป้าหมาย
เกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ตำบลหินโงน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

หน่วยงาน/เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการโครงการ
องค์การบริหารส่วนตำบลหินโงน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มผู้เพาะเห็ดตำบลหินโงน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

พื้นที่ดำเนินการ
ตำบลหินโงน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

ปัญหาและอุปสรรค
การของเห็ดดีมีแองที่ตลาดมีน้อย เป็นสาเหตุของการขาดตลาด การขาดความรู้และทักษะในการผลิตเห็ดก้อนจากฟางข้าว การขาดความรู้และทักษะในการแปรรูปเห็ดก้อนเป็นผลิตภัณฑ์ การขาดความรู้และทักษะในการตลาดและกระจายสินค้า

ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

1. นวัตกรรมเห็ดก้อนจากฟางข้าวชื่อเห็ดดี มีแอง
2. คู่มือการผลิตเห็ดก้อนจากฟางข้าวชื่อเห็ดดี มีแอง 5 เล่ม
3. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ด 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เห็ดก้อนจากฟางข้าว เห็ดสามรส เห็ดเห็ด และเห็ดเห็ด
4. เกษตรกรและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตและการตลาด 30 ราย
5. ช่องทางการจำหน่ายของเห็ด (ร้านค้าชุมชน, ตลาดท้องถิ่น, ร้านของฝาก)
6. ช่องทางการจำหน่ายของเห็ด 2 ช่องทางคือ Facebook และ Line
7. แผนการตลาดประจำปีของวิสาหกิจชุมชน 1 แผน

ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Outcome)

1. ต้นทุนการผลิตเห็ดก้อนจากฟางข้าวที่ผลิตได้ในพื้นที่ภาคเกษตรลดลง ยี่สิบสอง ร้อยบาท 20
2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เห็ดและผลิตภัณฑ์แปรรูปเพิ่มขึ้น ร้อยบาท 30
3. เกษตรกรและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนมีความรู้และทักษะในการแปรรูปของเห็ด 30 ราย
4. ชุมชนมีระบบเศรษฐกิจตามแนวทาง BCG Model 1 ต้นแบบ

การติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (C)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการมอบหมายให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช และกองนโยบายและแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ภายใต้งานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชัดเจน (มรณม.3.3.1.2.3) โดยมีระบบและกลไกการดำเนินงานดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
2. การพัฒนาระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. การจัดกิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้มีการผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการประเมินผล 9 เดือน และ 12 เดือน



มรณม.3.3.1.2.3 [แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566](#)

ตลอดการจัดกิจกรรม Nrru fair 2025 เปิดพื้นที่โชว์ผลสำเร็จ และนวัตกรรมจากองค์ความรู้ระดับเศรษฐกิจชุมชน โดยโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันศุกร์ที่ 29 สิงหาคม 2568 กองนโยบายและแผน ร่วมกับ สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช และกองประกัน คุณภาพการศึกษา จัดมหกรรมแสดงผลงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “NRRU Fair 2025 นวัตกรรมราชภัฏ ขับเคลื่อนชุมชนยั่งยืน” ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ โดยได้รับเกียรติ จาก นายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา มีการ เสวนาทางวิชาการ เรื่อง “พลังราชภัฏ พลังท้องถิ่น : ร่วมคิด ร่วมทำ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก” การจัดงานในครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน นวัตกรรม ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และสามารถต่อยอดไปสู่ การนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในเชิงวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจน เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย หน่วยงานท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดย ภายในงาน ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ นิทรรศการแสดงผลงาน พัฒนาท้องถิ่น การเสวนาทางวิชาการ การนำเสนอ ระบบวิเคราะห์ข้อมูล เปิดจังหวัดนครราชสีมา ให้กับผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การ ประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประกวดนวัตกรรม การ พัฒนาท้องถิ่น การประกวดแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ (KM) และตลาดนัดผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้เข้าร่วมงาน ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการ จังหวัดและรองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ผู้แทนองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน ผู้ประกอบการ ชุมชน ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย





ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงาน ด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปเป็นรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้แก่

1. การประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคม SROI เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,315,500 บาท แบ่งเป็น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณรวม 1,698,500 บาท และโครงการยกระดับ

		นวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม จำนวน 9 โครงการ งบประมาณรวม 1,617,000 บาท โดยมีมูลค่า In-case และ In-kind 155,500 บาท ก่อให้เกิดมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมรวม 5,269,817.17 บาท โดยมีมูลค่า In-case และ In-kind 155,500 บาท ก่อให้เกิดมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมรวม 5,269,817.17 บาท SROI เท่ากับ 1.52 เท่า โดยผลตอบแทนทางสังคมของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทำการประเมินล่วงหน้า (Ex-ante evaluation) โดยผู้รับผิดชอบโครงการ มีมูลค่าปัจจัยนำเข้ารวม 3,471,000.00 บาท ก่อให้เกิดมูลค่าผลตอบแทนด้านสังคม และเศรษฐกิจ โดยปรับมูลค่าผลกระทบกรณีฐาน (Base Case Scenario) ในส่วนผลลัพธ์ส่วนเกิน (Deadweight) และผลจากปัจจัยอื่น (Attribution) เกิดมูลค่าผลตอบแทนรวม 5,269,817.17 บาท คิดเป็นมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value: NPV) 1,798,817.17 บาท และมีอัตราผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) 1.52 เท่า สรุปได้ว่า การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคมได้ร้อยละ 152 หรือ 1.52 เท่า 2. การประเมินความสุขมวลรวมชุมชน (Gross Village Happiness: GVH) เป็นกระบวนการสำคัญที่ใช้ในการสะท้อนคุณภาพชีวิตและระดับความสุขของประชาชนในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการวัดผลในเชิงองค์รวมที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และการบริหารจัดการชุมชน ในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้ทำการสำรวจจากประชาชนผู้มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาชุมชนจำนวน 16 โครงการ รวมทั้งสิ้น 703 คน โดยการประเมินอิงกรอบแนวคิด 6 หมวดหมู่หลัก และตัวชี้วัดย่อย 30 ตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถสะท้อนผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงทั้งก่อนและหลังการดำเนินงานโครงการได้อย่างเป็นระบบและเป็นธรรม การสำรวจความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) ในพื้นที่ดำเนินงานทั้ง 16 โครงการ ครอบคลุมประชาชนจำนวน 703 คน พบว่าผลการดำเนินงานโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในหลายมิติที่สอดคล้องกับกรอบการประเมิน 6 หมวดหมู่ ดังนี้ 1) ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน หลายโครงการ เช่น โครงการ Social Lab วิถีหนองน้ำใส และโครงการหมื่นไวยโมเดล แสดงให้เห็นถึงการปรับตัวของครัวเรือนสู่การใช้ทรัพยากร	
--	--	--	--

		อย่างประหยัดและคุ้มค่า คะแนนเฉลี่ยในด้านนี้มีการปรับตัวสูงขึ้นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในกลุ่มชุมชนที่เน้นการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการพึ่งพาตนเอง 2) ด้านสุขภาพและความมั่นคงของครอบครัว โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและโครงการข้ามรุ่น (ครอบครัวสองวัย) ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ทำให้ความสัมพันธ์ภายในครัวเรือนดีขึ้น และมีการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพที่นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แม้ว่าบางโครงการยังพบว่าผลลัพธ์แตกต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย แต่โดยรวมมีแนวโน้มเป็นบวก 3) ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็ง เป็นมิติที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงเด่นชัด โดยเฉพาะโครงการวิสาหกิจสังคมที่มุ่งยกระดับรายได้ เช่น โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ชุมชน (โครงการที่ 15) ซึ่งมีคะแนนการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ยสูงสุด และยังมีโครงการที่สามารถสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ ให้แก่ประชาชน เช่น การพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษาและชุมชน 4) ด้านการบริหารจัดการชุมชน หลายโครงการสะท้อนการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่เพิ่มขึ้น เช่น โครงการศิลปวัฒนธรรมคนพรมราชที่มีผู้เข้าร่วมมากที่สุด (128 คน) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเสริมพลังการจัดการโดยชุมชนเอง อย่างไรก็ดี บางโครงการที่มีผู้เข้าร่วมน้อยหรือมีการดำเนินงานสั้น พบว่าการพัฒนาในมิตินี้ยังไม่ชัดเจน 5) ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน โครงการด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะมูลฝอยและภูมิทัศน์สีเขียว มีผลการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก โดยเฉพาะโครงการ Social Lab บ้านท่าช้าง ที่มีการพัฒนาในด้านนี้สูงสุด (+0.64 คะแนน) แสดงให้เห็นถึงการยกระดับการใช้และจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน 6) ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน ผลการสำรวจพบว่าหลายโครงการช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาและเยาวชน เช่น โครงการพัฒนา Soft Skills และการจัดการน้ำอย่างเหมาะสม รวมทั้งโครงการท่องเที่ยวปฏิบัติการทางสังคมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน แม้บางโครงการที่มีผู้เข้าร่วมน้อยยังสะท้อนผลได้ไม่ชัดเจน แต่โดยรวมแล้วถือว่าเป็นทิศทางที่ดี ผลการสำรวจความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) ในพื้นที่เป้าหมายทั้ง 16 โครงการ พบว่าโดยรวมมีความก้าวหน้าในทิศทางบวกอย่างชัดเจน โดยมีจำนวน 14 โครงการ หรือคิดเป็นร้อยละ 87.5 ที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับชุมชน	
--	--	---	--

		ขณะที่มีเพียง 1 โครงการเท่านั้นที่มีคะแนนลดลง และอีก 1 โครงการที่ไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบก่อน-หลัง เนื่องจากการสำรวจเพียงวันเดียว การปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ (A)  ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต - การอนุมัติจัดสรรงบประมาณไม่พร้อมกัน (เป็นการทยอยอนุมัติ) บางโครงการมีความล่าช้าเนื่องจากปรับโครงการหลายครั้ง - การวางแผนการดำเนินงานโครงการ ดำเนินล่าช้ากว่าแผน ส่วนใหญ่ดำเนินการในช่วงไตรมาส 3-4 ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้า และส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงาน และการประเมินผลสำเร็จของแผน - การดำเนินการโครงการส่วนใหญ่ทำในระยะเวลาเพียงสั้นๆ ไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่องทั้งปี ทำให้ไม่เกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่ชัดเจนอย่างมีประสิทธิภาพ - การรายงานผลการดำเนินงานทั้งในรูปแบบเอกสาร และการรายงานผลด้วยวาจา  ข้อเสนอแนะ - ควรเร่งรัดการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ และจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ - มหาวิทยาลัยควรระดมสมองบุคลากรที่มีศักยภาพในการดำเนินงานโครงการขนาดใหญ่โดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในและภายนอกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ผลกระทบ สูง ต่อชุมชนท้องถิ่น สร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	
☒	☒	3 ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินงานกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (ต่อเนื่อง 3 ปี) การพัฒนาชุมชนหรือผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (ปี พ.ศ. 2565-2567) เนื่องจากการดำเนินงานที่สอดคล้องการดำเนินงานแก้ไขปัญหาคความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่เป้าหมายที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่ “ตำบลพระพุทธร อำเภอลำลูกเกด” ได้แก่ “กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว” และมีผู้นำที่มีการขับเคลื่อนกลุ่มที่สำคัญ ได้แก่ นางสาวบุญนุช หลงภูณี ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานกลุ่ม และ นางสาววัลย์ เอี่ยมกระสัง โดยแกนนำทั้งสองได้ก้าวจากสมาชิกกลุ่มสู่ผู้นำกลุ่มและผู้ประกอบการในการรวบรวมสินค้า และได้รับการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง พ.ศ. 2565 มีการขยายผลการพัฒนาโมเดลแก้จนครอบคลุมทั้ง 5 ตำบลในอำเภอลำลูกเกด โดยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลแก้จน “เห็ดดี มีแสง” ในพื้นที่ ซึ่งทำให้ครัวเรือนยากจนและประชาชนทั่วไปรวม 749 ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 12.5 พ.ศ. 2566 มีการดำเนินงานตามหลักของซัพพลายเชน (Supply Chain Management) โดยมีการรวมกลุ่มครัวเรือนยากจนนำผลผลิตมาส่งให้ผู้รวบรวมคือ หัวหน้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ซึ่งนำไปจำหน่ายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครัวเรือนที่มีการ	

ขายแปรรูปสไลด์โรลสามารถมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 15,000 บาท นอกจากนี้ยังเป็นปีที่มีการจัดตั้งและพัฒนา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลอดสารพิษหนองบัวรี (ซึ่งอยู่ในตำบลท่าช้างที่อยู่ติดกัน) โดยมีสมาชิก 23 ครั้วเรือน



พ.ศ. 2567 มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้แนวคิด “เต็มใจ แก้งคนเฉลิมพระเกียรติ” โดยมีการต่อยอดโมเดลแก้งด้านการเกษตร เช่น การพัฒนาโมเดล “ผักปลอดภัย” (ยกแคร่) เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก และการขยายผลโมเดล “เห็ดดี มีแสง” โดยมีครั้วเรือนเข้าร่วมการเพาะปลูกเห็ดรวมทั้งสิ้น 126 ครั้วเรือน สร้างรายได้เฉลี่ย 4,300 บาทต่อเดือนต่อครั้วเรือน นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานโมเดลแก้งคนด้วยการ ลดหนี้สินครั้วเรือน ในตำบลพระพุทธ ซึ่งมีเป้าหมายในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาหนี้สินและเพิ่มองค์ความรู้ด้าน Financial Literacy ให้กับกลุ่มเป้าหมายครั้วเรือนยากจน



มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโมเดลแก้งอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

กิจกรรมการตลาด กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ ได้นำผลผลิตมาจำหน่ายที่ “ตลาดร่วมใจ แก้งนราธิราช” (ตลาดประจำ) ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมการพัฒนาทักษะ มีการจัดฝึกอบรมทักษะในหลายมิติ เช่น ความรู้และทักษะในการเพาะเห็ดครีวเรื้อน การผลิตก้อนเห็ดจากฟางข้าว การทำปุ๋ยอินทรีย์ การเตรียมแปลงเพื่อเข้ารับรองมาตรฐาน GAP และด้านการวางแผนการผลิต

กิจกรรมสนับสนุน มีการสนับสนุนในรูปแบบเงินทุนตั้งต้นกองทุนหมุนเวียนจำนวน 50,000 บาท ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว และมีการให้สินเชื่อก้อนเห็ดแก่สมาชิกภายในกลุ่มจำนวน 14 ครีวเรื้อน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งรวมถึงตำบลพระพุทธร แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

- ครีวเรื้อนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 46
- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธร มีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวม 326,941 บาท ในระยะเวลา 12 เดือน (มิถุนายน 2567 ถึง พฤษภาคม 2568)
- ครีวเรื้อนยากจนสามารถเปลี่ยนสถานะจาก “ผู้ผลิตวัตถุดิบ” ไปสู่ “ผู้รวบรวมและกระจายสินค้า”

เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวที่เข้มแข็ง โดยมีเงินทุนหมุนเวียนรวม 78,600 บาท (ข้อมูล ณ ปัจจุบัน)

☒	☒	4 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน พื้นที่ตัวอย่าง: ตำบลพระพุทธร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ระยะดำเนินการ: พ.ศ. 2565–2567 หน่วยงานรับผิดชอบ: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลพระพุทธร และหน่วยงานภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับชุมชน ตำบลพระพุทธร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ในช่วงปี พ.ศ. 2565–2567 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนอย่างยั่งยืน ควบคู่กับการรักษาอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่น	มรณม.3.3.1.4.1 วิเคราะห์ทุน SLE อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
-------------------------------------	-------------------------------------	---	---

		โดยมุ่งเน้นการพัฒนา “กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ” ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกครัวเรือนยากจนในพื้นที่ให้เกิดกลไกการพัฒนาตนเองที่ต่อเนื่อง ภายใต้การขับเคลื่อนโมเดล “ผักปลอดภัยและเห็ดดี มีแสง” และ “โมเดลลดหนี้สินครัวเรือน” ดังจะสรุปรายปีดังต่อไปนี้ พ.ศ. 2565 การขยายผลโมเดลแก้จนครอบคลุมทั้งอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานความสำเร็จเดิมในตำบลพระพุทธ 1. กิจกรรมที่ดำเนินการ มีการขยายผลการพัฒนาโมเดลแก้จนครอบคลุมทั้ง 5 ตำบลในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยเฉพาะการขับเคลื่อนโมเดล “เห็ดดี มีแสง” (การเพาะเห็ดและการแปรรูป) และโมเดล “ภาคี พามี” (นวัตกรรมการตลาด) 2. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน มีการขยายกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 749 ครัวเรือน (รวมครัวเรือนยากจนและประชาชนทั่วไป) ที่เข้าร่วมเรียนรู้ และเกิดการรวมกลุ่มผลิต-ขายเห็ดอย่างเข้มแข็งในรูปแบบนวัตกรรมทางสังคม 3. การเรียนรู้/พัฒนาองค์ความรู้ของชุมชน ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเพาะเห็ดจากฟางข้าว และเรียนรู้การตลาดและการสร้างเครือข่ายตลาดท้องถิ่น ซึ่งเป็นการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. การรักษาอัตลักษณ์ของคนในชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชาวบ้านถนัด (เช่น การเพาะเห็ด) และเกิดนวัตกรรมทางสังคมที่คนในชุมชนรวมตัวกันผลิต 5. การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่น ใช้โมเดลผลิตภัณฑ์เชิงพื้นที่ “เห็ดดี มีแสง” และ “ผักปลอดภัย” ซึ่งเป็นสินค้าเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของคนในพื้นที่ 5 ตำบล 6. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยประมาณ ร้อยละ 12.5 และเกิดโมเดล “เห็ดดี มีแสง” ที่ผสานนวัตกรรมการผลิตและการตลาด พ.ศ. 2566 การยกระดับระบบห่วงโซ่คุณค่า (Supply Chain) ให้มีความชัดเจน และเริ่มดำเนินการในโมเดลลดหนี้สินครัวเรือนในตำบลพระพุทธ 1. กิจกรรมที่ดำเนินการ ดำเนินการตามหลักการจัดการซัพพลายเชน (Supply Chain Management) โดยมี หัวหน้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ ทำหน้าที่เป็นผู้รวบรวมผลผลิตและนำมาจำหน่ายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นอกจากนี้ยังมีการเริ่มต้นดำเนินงาน โมเดลแก้จนด้วยการลดหนี้สินครัวเรือนในตำบลพระพุทธ	
--	--	---	--

		2. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ครั้วเรือนยากจนในตำบลพระพุทธรู้เข้าสู่ห่วงโซ่การผลิตผักปลอดภัยที่ชัดเจนมากขึ้น และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวได้จัดให้มี สินเชือก้อนเห็ด ให้แก่สมาชิกภายในกลุ่มจำนวน 14 ครั้วเรือน 3. การเรียนรู้/พัฒนาองค์ความรู้ของชุมชน มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ เช่น การทำสลัดโรล และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวได้รับการประเมินศักยภาพยกระดับจาก “ปานกลาง” เป็น “ดี” 4. การรักษาลักษณะของคนในชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวยังคงเป็นแกนนำหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้านเกษตรปลอดภัยในพื้นที่ตำบลพระพุทธรู้ และมีการสร้างกลไกพึ่งพาตนเองด้านแหล่งทุนผ่านสินเชือก้อนเห็ดภายในกลุ่ม 5. การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่น เน้นการยกระดับ โมเดลผักปลอดภัย และมีการใช้ศักยภาพของผู้นำกลุ่ม (ผู้รวบรวมสินค้า) เพื่อเป็นตัวเชื่อมโยงผลผลิตสู่ตลาดภายนอก (ตลาด มรรภ. นครราชสีมา) 6. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ครั้วเรือนที่ขายแปรรูป สลัดโรล มีรายได้เฉลี่ยสูงถึง 15,000 บาทต่อเดือน ขณะที่ครั้วเรือนที่นำส่งผักสดมีรายได้เฉลี่ย 2,000-3,000 บาทต่อเดือน และเกิดการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) <u>พ.ศ. 2567 การพัฒนาสู่ความยั่งยืนภายใต้การเป็น “อำเภอแก้งน”</u> <u>ต้นแบบ และการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อรับมือกับปัญหาเชิงพื้นที่</u> 1. กิจกรรมที่ดำเนินการ มีการขับเคลื่อนอำเภอเฉลิมพระเกียรติเป็นต้นแบบ “อำเภอแก้งน” ภายใต้แนวคิด “เต็มใจ แก้งน คนเฉลิมพระเกียรติ” มีการพัฒนาโมเดล “ผักปลอดภัย” (ยกแคร่) เพื่อแก้ไขปัญหา น้ำท่วมซ้ำซาก และมีการขับเคลื่อน โมเดลลดหนี้สินครั้วเรือนในตำบลพระพุทธรู้ ผ่านการไกล่เกลี่ยหนี้และการประสานงานกับ ธ.ก.ส. 2. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาความยากจนอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และมีการจัดตั้ง ระบบพี่เลี้ยง (1:2) เพื่อขยายผลการผลิตในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว 3. การเรียนรู้/พัฒนาองค์ความรู้ของชุมชน ได้รับการฝึกอบรม วินัยการเงิน (Financial Literacy) ให้กับครั้วเรือนยากจนในตำบลพระพุทธรู้ (โมเดลลดหนี้สินครั้วเรือน) และมีการพัฒนาทักษะ การทำแคร่	
--	--	---	--

		ปลูกผักจากไม้ไผ่ ซึ่งเป็นการสร้างนวัตกรรมชุมชน 4 คน ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ 4. การรักษาอัตลักษณ์ของคนในชุมชน ส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่น (ไม้ไผ่) มาสร้างเป็นแคร่สำหรับปลูกผักยกแคร่ และรักษาแนวทางการเกษตรปลอดภัยที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมเดิม 5. การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่น โมเดลผลิตภัณฑ์เชิงพื้นที่ “ผักปลอดภัยและเห็ดดี มีแสง” ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ครั้วเรือนยาจนมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 46 (ภาพรวมอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ สร้างรายได้รวมจากการจำหน่ายที่ มรภ. นครราชสีมา 326,941 บาท (ในระยะ 12 เดือน) และเกิด แกนนำกลุ่มวิสาหกิจ 2 คน ที่ก้าวจากสมาชิกสู่ผู้นำและผู้ประกอบการ (นางสังวาลย์ เอี่ยมกระสัง และนางปณณช หลงสุกณี) นอกจากนี้มีครั้วเรือนยาจน 100 ครั้วเรือน สามารถหลุดพ้นจากความยากจนและออกจากบัญชีรายชื้อผู้ยากจนอย่างเป็นทางการ  ผลการดำเนินงานตลอด 3 ปี พบว่า - ชุมชนสามารถ พัฒนาระบบการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการทุนชุมชน อย่างต่อเนื่อง จนเกิดกลไกพึ่งพาตนเองภายในกลุ่ม - ครั้วเรือนยาจนมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากร้อยละ 12.5 ในปี 2565 เป็น เฉลี่ยร้อยละ 46 ในปี 2567 - เกิดนวัตกรรมชุมชนและผู้นำรุ่นใหม่ ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเกษตรปลอดภัยและการจัดการทางการเงิน - ชุมชนยังคงรักษาอัตลักษณ์ด้านเกษตรพื้นบ้าน เช่น การเพาะเห็ดและการใช้ไม้ไผ่สร้างแคร่ปลูกผัก พร้อมพัฒนาเป็นสินค้าเชิงพื้นที่ “ผักปลอดภัยและเห็ดดี มีแสง” - ตำบลพระพุทธได้กลายเป็นต้นแบบของ “อำเภอแก้จนเฉลิมพระเกียรติ” ที่เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกันอย่างยั่งยืน	
--	--	--	--

			กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีบทบาทสำคัญในการหนุนเสริมให้ชุมชนสามารถ “สร้างกลไกการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น” จนเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ทั้งด้านรายได้ การพึ่งพาตนเอง และความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน	
☒	☒	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรภ.นม.) ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน ตำบลพระพุท อำเภอนครราชสีมา ในช่วงปี พ.ศ. 2565-2567 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน ควบคู่กับการอนุรักษ์อัตลักษณ์ของชุมชน โดยขับเคลื่อนกิจกรรมและโมเดลแก้จนในพื้นที่ตำบลพระพุท ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบอำเภอนครราชสีมา ภายใต้แนวคิด “เต็มใจ แก่จน คนนครราชสีมา” โดยเริ่มจากโมเดลอาชีพเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยแก่ครัวเรือนยากจน 60 ครัวเรือน และจัดตั้ง วิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการผลผลิต พร้อมขับเคลื่อนโมเดล “เห็ดดี มีแสง” เพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่าย ผ่านการให้ “สินเชื่อก้อนเห็ด” แก่สมาชิก 14 ครัวเรือน ดำเนินการตามหลักซัพพลายเชน (Supply Chain) โดยนำผลผลิตมาจำหน่ายที่มหาวิทยาลัย และต่อยอดการแปรรูปเป็นสลัดโรลเพิ่มมูลค่านอกจากนี้ ยังพัฒนา โมเดลผักปลอดภัยยกแคร่ เพื่อรับมือปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก โดยใช้โมเดลในท้องถิ่นตามแนวทาง BCG Model พร้อมดำเนิน โมเดลลดหนี้สินครัวเรือน ครอบคลุม 159 ครัวเรือน ผ่านกิจกรรม Financial Literacy และการไกล่เกลี่ยหนี้กว่า 25 ครัวเรือน พร้อมสร้างกลไกตลาดและทุนหมุนเวียน ได้แก่ “ตลาดร่วมใจ แก่จนราชภัฏโคราช” และ “กองทุนวันพ่ออำเภอนครราชสีมา” เพื่อเป็นระบบสนับสนุนทางสังคมที่ยั่งยืนของพื้นที่ ผลกระทบที่เกิดขึ้น 1. ด้านเศรษฐกิจ ครัวเรือนยากจนมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 46 ครัวเรือนที่ขายผลิตภัณฑ์แปรรูปมีรายได้เฉลี่ย 15,000 บาทต่อเดือน และกลุ่มเพาะเห็ดมีรายได้เฉลี่ย 4,300 บาทต่อเดือน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวมีรายได้สะสมจากตลาดมหาวิทยาลัยกว่า 167,000 บาท พร้อมทั้งลดค่าใช้จ่ายครัวเรือนจากการผลิตอาหารเองได้ร้อยละ 23 2. ด้านสังคม อำเภอนครราชสีมาสามารถลดจำนวนผู้ยากจนจาก 1,290 คน เหลือเพียง 36 คน กลุ่มวิสาหกิจมีความเข้มแข็ง บริหาร	

		ทุนหมุนเวียนได้กว่า 78,600 บาท และเกิดผู้นำรุ่นใหม่ 2 คนที่เติบโตจากสมาชิกผู้ประกอบการ นอกจากนี้ โมเดล “ผักปลอดภัยยกแคร่” ช่วยให้ชุมชนรับมือภัยน้ำท่วมได้ดีขึ้น และ “กองทุนวันพ่ออำเภอเฉลิมพระเกียรติ” ที่ระดมทุนกว่า 500,000 บาท ได้กลายเป็นกลไกสวัสดิการชุมชนที่เกื้อกูลและยั่งยืน. นอกจากนี้ประเด็น ความยั่งยืนและคุณค่าต่อชุมชน โครงการฯ ได้วางรากฐานที่สำคัญต่อความยั่งยืนของการพัฒนาชุมชนในหลายมิติ ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถของชุมชนในการพึ่งพาตนเองและการสร้างคุณค่าที่คงทนต่อไป ดังนี้: 1. ศักยภาพในการพึ่งตนเองของชุมชน เกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะทางสังคมอย่างชัดเจน (Social Mobility) คริวเรือนยากจนไม่เพียงแต่มีรายได้เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 46 แต่ยังเปลี่ยนสถานะจากผู้ผลิตวัตถุดิบไปสู่ผู้รวบรวมและกระจายสินค้าซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก อีกทั้งยังเกิดกลไกการพึ่งพาตนเองด้านแหล่งทุนในระดับชุมชน โดย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ ได้รับการสนับสนุนเงินทุนตั้งต้นและมีเงินลงหุ้นจากสมาชิกจนมีเงินทุนหมุนเวียนรวม 78,600 บาท นอกจากนี้ กลุ่มยังสามารถให้สินเชื่อก้อนเห็ด แก่สมาชิกจำนวน 14 คริวเรือน เพื่อให้สมาชิกสามารถลงทุนในการประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องพึ่งพานั้นนอกระบบ 2. การรักษาอัตลักษณ์และวิถีท้องถิ่น มีการพัฒนาโมเดลที่อาศัยทรัพยากรและภูมิปัญญาในพื้นที่ เช่น การขับเคลื่อนโมเดล “เห็ดดีมีแอง” ที่ใช้ ฟางข้าว ในการผลิตก้อนเชื้อเห็ด และเป็นผักที่สามารถปลูกในครัวเรือนได้โดยไม่ต้องอาศัยพื้นที่มาก นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น (เช่น ไม้ไผ่) มาประยุกต์ใช้ในการสร้างอุปกรณ์การเกษตรตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) ตลอดจนการสร้างศูนย์เรียนรู้: ศูนย์เรียนรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สวนป่าหนองบัวรี (22 ไร่) ถูกพัฒนาให้เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางเกษตรแบบผสมผสาน โดยมีการแบ่งโซนปลูกผักยกแคร่และโรงเรือนเพาะเห็ด ซึ่งเป็นการอนุรักษ์พื้นที่และส่งเสริมองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น 3. เครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกชุมชน มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และมีการนำ กลไกใหม่ (New Players) เข้าร่วมถึง 18 หน่วยงาน ซึ่งมีการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างชัดเจน กลไกสำคัญคือ "ภาควิชาจัดความยากจนจังหวัดนครราชสีมา (KPAA)" ที่ทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการประสานงานมหาวิทยาลัยได้ยกระดับบทบาทเป็น "กลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น" (Area Based University) โดยทำหน้าที่เป็น	
--	--	--	--

			ศูนย์กลางการประสานงานและพัฒนาระบบข้อมูล รวมถึงการจัดตั้งทีมวิจัยสหสาขาเพื่อเป็น "หน่วยจัดการส่วนกลาง" ของแพลตฟอร์มแก้จน ตลอดจนมีการพัฒนา นักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area Manager: ADM) และ นวัตกรรมชุมชน รวม 87 คน ซึ่งทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมระหว่างชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน	
☑	☑	6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับชุมชนตำบลพระพุทธร อำเภอนเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนอย่างยั่งยืน ควบคู่กับการรักษาอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวและพืชผลทางการเกษตร ซึ่งสมาชิกส่วนใหญ่เป็นครัวเรือนยากจนในพื้นที่ ให้ตำบลพระพุทธร อำเภอนเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่นำร่องหลักที่ถูกพัฒนาให้เป็น “อำเภอกำหนดต้นแบบ” โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ “ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช” ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ ตลอดจนจังหวัดนครราชสีมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา อำเภอนเฉลิมพระเกียรติ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>กระบวนการพัฒนาชุมชนต้นแบบ</u>  การพัฒนาชุมชนต้นแบบดำเนินไปเป็นลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ โดยมีองค์ประกอบสำคัญตั้งแต่การวิเคราะห์บริบทของชุมชน การสร้างกลไกการรวมกลุ่มของชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานราก ไปจนถึงการพัฒนาศักยภาพการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ดังนี้ 1. การวิเคราะห์บริบทและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการเริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ (Area-based approach) และการมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) การคัดเลือกพื้นที่อำเภอนเฉลิมพระเกียรติ ถูกคัดเลือกเป็นพื้นที่ต้นแบบเนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีการเนินงานพัฒนาโมเดลแก้จนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีการระบุตัวตนของครัวเรือนยากจนถึง 749 ครัวเรือน และมีปัญหา ทุนเศรษฐกิจ มากที่สุด โดยการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในปี	

		2564 ได้เริ่มนำร่องใน ตำบลพระพุทธร โดยคัดเลือกครัวเรือนยากจน จำนวน 60 ครัวเรือน เข้าร่วมโครงการ “การส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัย” โดยใช้ฐานข้อมูล TPMAP และ PPP-Connex ใน การระบุตัวตนและสถานะความยากจนอย่างแม่นยำ 2. การสร้างกลไกกลุ่มและการรวมกลุ่มชุมชน มหาวิทยาลัยได้ ส่งเสริมการรวมกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่ม โดยมีการจัดตั้ง วิสาหกิจ ชุมชน “ผักปลอดภัยใบเขียว” ตำบลพระพุทธรซึ่งมีสมาชิกเป็น ครัวเรือนยากจน จากนั้นสนับสนุนทุนเริ่มต้นให้กับกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนเพื่อให้มีทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรม อีกทั้งมีการพัฒนา ศักยภาพสมาชิกกลุ่มจนเกิด แกนนำกลุ่มวิสาหกิจจำนวน 2 คน ที่ก้าว จากสมาชิกไปสู่ผู้นำกลุ่มและผู้ประกอบการรวบรวมสินค้า ในปี 2565 มีการขยายผลการพัฒนาโมเดลแก่จนครอบคลุมทั้ง 5 ตำบลในอำเภอ เฉลิมพระเกียรติ โดยมีครัวเรือนเข้าร่วมขับเคลื่อนโมเดล “เห็นดี มีแสง” รวม 749 ครัวเรือน 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนตำบลพระพุทธร อย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเอง และยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม โดยเริ่มจากการพัฒนา องค์ความรู้เฉพาะด้านด้านเกษตรปลอดภัยและการเพาะเห็ดตาม แนวคิด “เห็นดี มีแสง” ที่ต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมา ผสมผสานกับองค์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ ทั้งการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการกลุ่ม พร้อมกันนี้ได้ประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบท พื้นที่ เช่น การพัฒนา “แคร่ปลูกผักจากไม้ไผ่” เพื่อแก้ไขปัญหา น้ำท่วมซ้ำซากในพื้นที่ลุ่มต่ำ ซึ่งยังคงรักษาอัตลักษณ์ของชุมชนและ เชื่อมโยงกับศูนย์เรียนรู้สวนป่าหนองบัวริตามแนวพระราชดำริ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาและถ่ายทอดทักษะด้านการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ เช่น การทำสลัดโรล การบรรจุภัณฑ์ และการตลาด ออนไลน์ เพื่อเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือนยากจน ผลจากกระบวนการ เรียนรู้ดังกล่าว ทำให้เกิด “นวัตกรรมชุมชน” จำนวน 4 คน ที่สามารถ ถ่ายทอดความรู้และขยายผลต่อยอดให้แก่ครัวเรือนอื่น ๆ เป็นกลไก สำคัญในการสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและการเรียนรู้ของชุมชน 4. การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินงานเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่โดยยึดหลักการจัดการ ห่วงโซ่คุณค่า (Pro-poor Value Chain) เพื่อให้เกิดการกระจาย รายได้ที่เป็นธรรมและยั่งยืนในชุมชน มีการวางระบบการผลิตและ การตลาดให้ครัวเรือนยากจนนำผลผลิตผักปลอดภัยส่งให้ หัวหน้า	
--	--	--	--

		กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ทำหน้าที่เป็นผู้รวบรวมและเชื่อมโยงสู่ตลาดปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างช่องทางจำหน่ายที่มั่นคง มหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง “ตลาดร่วมใจ แก้งจัน ราชภัฏโคราช” ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นตลาดถาวรที่ไม่เก็บค่าธรรมเนียมเช่าพื้นที่ เปิดโอกาสให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนและครัวเรือนยากจนสามารถนำผลิตภัณฑ์ของตนมาจำหน่ายได้โดยตรง เกิดการหมุนเวียนรายได้ในท้องถิ่นและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน นอกจากนี้ ยังมีการนำ โมเดลลดหนี้สินครัวเรือน มาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างของครัวเรือนยากจน 159 ครัวเรือน โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยงทางวิชาการ” ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) และศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เพื่อให้คำปรึกษา วางแผนปรับโครงสร้างหนี้ และเสริมสร้างวินัยทางการเงิน ช่วยลดภาระทางเศรษฐกิจและสร้างความเข้มแข็งทางการเงินในระดับครัวเรือนอย่างเป็นรูปธรรม 5. การสร้างศักยภาพการพึ่งพาตนเองของชุมชน มหาวิทยาลัยได้มุ่งพัฒนาให้ชุมชนตำบลพระพุทธรู้ความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้ ผ่านกระบวนการเสริมสร้างศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจและการวางระบบสนับสนุนเชิงนโยบายที่ต่อเนื่อง โดยกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ได้รับการประเมินศักยภาพจากระดับ “ปานกลาง” ยกระดับเป็น “ดี” และสามารถบริหารจัดการ เงินทุนหมุนเวียนรวม 78,600 บาท ภายในกลุ่มได้อย่างโปร่งใสและเป็นระบบ สะท้อนถึงความเข้มแข็งทางการจัดการของชุมชน ในระดับนโยบาย มีการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจน อำเภอลำทะเมนชัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) เพื่อสร้างความต่อเนื่องของแนวทางแก้งจัน และเป็นกลไก Exit Strategy ที่ทำให้ชุมชนสามารถขับเคลื่อนได้ด้วยตนเองหลังสิ้นสุดโครงการ นอกจากนี้ ยังมีการจัดตั้ง “กองทุนวันพ่ออำเภอลำทะเมนชัย” เพื่อเป็นระบบ Social Safety Net ถาวร ในการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้พัฒนา นักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (ADM) และ อาสาสมัครแก้หนี้ระดับชุมชน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำท้องถิ่นรุ่นใหม่ที่สามารถสานต่อการดำเนินงานและขยายผลการพัฒนาในพื้นที่ให้ยั่งยืนต่อไป ลักษณะของความเป็นชุมชนต้นแบบ จากกระบวนการพัฒนาข้างต้น ตำบลสีสุกได้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกหลายประการที่สะท้อนถึงการเป็น “ชุมชนต้นแบบด้าน	
--	--	---	--

		การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน” ที่แท้จริง คุณลักษณะสำคัญที่ปรากฏมีดังนี้ 1. เป็นชุมชนที่พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาการมาผสมผสานกับภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การเพาะเห็ดจากฟางข้าว และการสร้างแคร่ปลูกผักจากไม้ไผ่ เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก เกิดนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และยังคงรักษาอัตลักษณ์ท้องถิ่นไว้ได้อย่างงดงาม 2. เป็นชุมชนที่มีระบบเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ มีกลไกการบริหารจัดการชุมชนที่เป็นรูปธรรม เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ที่สามารถบริหารเงินทุนหมุนเวียนและสร้างรายได้ต่อเนื่องผ่านตลาด “ร่วมใจ แก้วจัน ราชภัฏโคราช” รวมถึงการมีทุนทางสังคม เช่น “กองทุนวันพ่ออำเภอนครราชสีมาพระเกียรติ” ที่เป็นระบบสวัสดิการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง 3. เป็นชุมชนที่มีผู้นำและเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง ชุมชนมีแกนนำรุ่นใหม่และนักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (ADM) ที่สามารถสานต่อการพัฒนาได้จริง โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายร่วมเป็น “พี่เลี้ยงทางวิชาการ” ส่งผลให้ตำบลพระพุทธรูปเป็นพื้นที่ต้นแบบของ “การแก้จนด้วยพลังชุมชน” อย่างยั่งยืน <u>บทบาทของคณะ/มหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชน</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้พัฒนาและยกระดับบทบาทของตนเองจากสถาบันการศึกษาแบบดั้งเดิม สู่การเป็น “กลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น” (Area Based University) เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดนครราชสีมา 1. บทบาทในการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและการบูรณาการความร่วมมือมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางด้านนโยบายในฐานะเลขานุการคณะกรรมการ ศจพ.จ. ของจังหวัดนครราชสีมา มีบทบาทในการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอแผนงานเชิงยุทธศาสตร์ และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัด พร้อมทั้งเป็น “หน่วยจัดการส่วนกลาง” ของแพลตฟอร์มแก้จนจังหวัด และจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายกว่า 20 หน่วยงาน 2. การพัฒนาระบบข้อมูล นวัตกรรม และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของจังหวัด (Thai People Map Nakhon Ratchasima) โดยยกระดับระบบ PPPConnex และ DSS เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และติดตามครัวเรือนยากจน รวมถึงจัดอบรม
--	--	---

		การใช้งานระบบแก้พัฒนาการอำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง นอกจากนี้ยังร่วมกับภาคี เช่น มทร.อีสาน และ วว. พัฒนา นวัตกรรมกว่า 30 ชิ้น เช่น เครื่องอัดก้อนเห็ดฟาง ระบบเพาะไข่ผ้า และแคร่ปลูกผักจากไม้ไผ่ 3. การพัฒนาทุนมนุษย์และการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและอบรม นักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (ADM) และ นักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ (ARM) รวมกว่า 350 คน พร้อม พัฒนารายวิชา “การพัฒนาบัณฑิตแก้จน” ในหมวดศึกษาทั่วไป และ บูรณาการแนวคิด “วิศวกรสังคม” ผ่านพื้นที่เรียนรู้ Social Lab สวน ป่าหนองบัวรี เพื่อให้นักศึกษาจากหลากหลายคณะได้ฝึกปฏิบัติและ ทำงานร่วมกับชุมชนจริง 4. การสร้างกลไกดูดซับทางเศรษฐกิจและสังคม มหาวิทยาลัยจัดตั้ง “ตลาดร่วมใจ แก่จน ราชภัฏโคราช” เพื่อเปิดพื้นที่จำหน่ายสินค้า แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโดยไม่เก็บค่าเช่าพื้นที่ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการเพื่อสังคม (SE Incubator) และสนับสนุนการจัดตั้ง “กองทุนวันพ่ออำเภอเฉลิมพระเกียรติ” เพื่อเป็นกลไก Social Safety Net ระดับพื้นที่ จากการวิเคราะห์เชิงลึกจะเห็นได้ว่าความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับชุมชนท้องถิ่นได้ส่งผลให้เกิด “ชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน” ขึ้นจริงตาม เป้าประสงค์ของการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ที่กำหนด ให้มีชุมชนต้นแบบอย่างน้อยหนึ่งแห่งที่มหาวิทยาลัยร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนา ตำบลพระพุทธในปี 2568 นี้ถือได้ว่าเป็นชุมชนที่มี ความเข้มแข็งรอบด้าน ประชาชนมีรายได้และอาชีพที่มั่นคงขึ้น หลุดพ้นจากความยากจนเดิม มีกลไกการรวมกลุ่มที่ทำงานได้เองและ มีความต่อเนื่อง สินค้าและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนได้รับการต่อ ยอดสร้างมูลค่าและชื่อเสียง รวมถึงคนในชุมชนมีขีดความสามารถ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองโดยไม่ต้องพึ่งพาหน่วยงานภายนอก อย่างเต็มที่ ความสำเร็จนี้เกิดขึ้นได้จาก กระบวนการพัฒนาที่วางรากฐานบน ข้อมูลจริงและการมีส่วนร่วมของชุมชน ผสมกับ การสนับสนุนอย่าง ต่อเนื่องและจริงจังจากมหาวิทยาลัย/คณะ ที่นำความรู้ เทคโนโลยี เครือข่าย และทรัพยากรต่าง ๆ เข้ามาช่วยเติมเต็มสิ่งที่ชุมชนต้องการ ดังนั้น ตำบลพระพุทธรจึงกลายเป็นต้นแบบให้แก่พื้นที่อื่น ๆ ในจังหวัด นครราชสีมาและภูมิภาคใกล้เคียง ว่าด้วยแนวทางการแก้ไขปัญหา	
--	--	--	--

		ความยากจนบนฐานการพึ่งพาตนเองและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน โดยสรุป ในช่วงปี พ.ศ. 2565-2568 ที่ผ่านมา ตำบลพระพุทธร อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครราชสีมา ได้พัฒนาตนเองจนกลายเป็น “ชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน” ที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม คราวเรือนยากจนมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและจำนวนมากหลุดพ้นจากเกณฑ์ความยากจนเดิม ขณะเดียวกัน ชุมชนยังคงรักษา อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเพาะเห็ดจากฟางข้าว การปลูกผักปลอดภัย และการสร้างแคร่ปลูกผักจากไม้ไผ่ในท้องถิ่น ซึ่งสะท้อนถึงการผสมผสานระหว่างองค์ความรู้พื้นบ้านกับนวัตกรรมสมัยใหม่ได้อย่างลงตัว ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ที่ร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มั่นคงและสร้างระบบสวัสดิการชุมชน เช่น “กองทุนวันพ่ออำเภอนครชัยศรี” เพื่อดูแลกลุ่มเปราะบางอย่างต่อเนื่อง	
--	--	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตริย รัชะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623
2. อาจารย์ภัคกร ชนกลีกรรม	คณะครุศาสตร์	2. 09-1065-8905
3. อาจารย์มยุรี แคนตะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152
5. อาจารย์ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวัฒน์พงษ์ แสนบุคดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840
8. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 06-3196-7559

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 30 ชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 427/2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ

ลำดับ	อำเภอ	ตำบล
1	ขามทะเลสอ	ขามทะเลสอ
2	ขามทะเลสอ	พันดุง
3	ขามสะแกแสง	ขามสะแกแสง
4	โนนไทย	โนนไทย
5	เฉลิมพระเกียรติ	ท่าช้าง
6	เฉลิมพระเกียรติ	พระพุท
7	เฉลิมพระเกียรติ	หนองงูเห่าล้อม
8	ชุมพวง	ตลาด
9	โชคชัย	ด่านเกวียน
10	ด่านขุนทด	หนองกรด
11	บัวลาย	หนองหว่า
12	บัวลาย	เมืองพะไล
13	ประทาย	หนองค่าย
14	ปักธงชัย	ธงชัยเหนือ
15	ปากช่อง	หมูสี
16	ปากช่อง	หนองสาหร่าย
17	ปากช่อง	ปากช่อง
18	ปากช่อง	หนองน้ำแดง
19	พิมาย	สัมฤทธิ์
20	เมืองนครราชสีมา	หนองบัวศาลา
21	เมืองนครราชสีมา	หมื่นไวย
22	เมืองนครราชสีมา	โคกสูง
23	เมืองนครราชสีมา	ตลาด
24	เมืองนครราชสีมา	ในเมือง
25	เมืองนครราชสีมา	ไชยมงคล
26	เมืองนครราชสีมา	โคกกรวด
27	สีคิ้ว	หนองน้ำใส
28	สีดา	หนองตาตใหญ่
29	สูงเนิน	กุดจิก
30	ห้วยแถลง	กกรร

คิดเป็นร้อยละ 30 โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน (ชุมชน)
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	30
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	9
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	30

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง} &= \frac{9}{30} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ 30} \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{30}{20} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรณม.3.2.2.1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ
มรณม.3.2.2.2	แบบรายงานข้อมูลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

แผนบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนและสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4

ด้านศิลปวัฒนธรรม

และความเป็นไทย

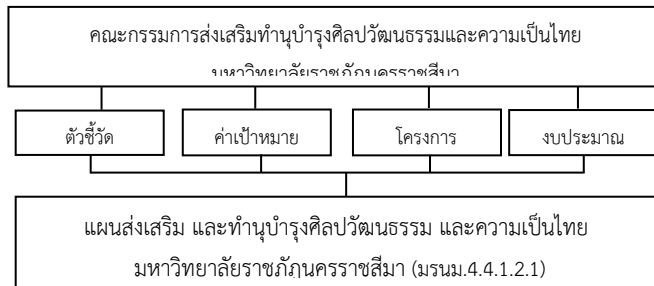
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	08-1407-7299		
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. 08-9722-9295		
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2. 08-6711-4410		
3. ดร.ชุมพล ชะนะมา	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3. 08-6389-2202		
4. นายชุตินันท์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4. 08-3129-9983		
5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5. 08-4570-5259		
6. นายศุภรัตน์ ภูเจริญ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6. 08-5205-6425		
7. นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7. 08-0068-6323		
8. นายสุรัชย์ เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8. 08-6725-9414		
9. นางขวัญเรือน ทองตาม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	9. 08-7255-4696		
10. นายอัครพล อินทกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10. 08-6653-6371		
11.นางสาวกาญจนาภรณ์ เจนศิริวงษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. 09-3073-5576		
12. นายธนัช แววมณีพลิสกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	12. 09-6646-6193		
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 - 7 ข้อ
รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยดำเนินงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 “การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน” เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักฯ จึงได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังต่อไปนี้	

		1. มีคำสั่งที่ 4875/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.4.4.1.1.1) ประกอบด้วยอธิการบดี ในฐานะที่ปรึกษา ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในฐานะประธานกรรมการ และรองคณบดีของคณะต่างๆ โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริมระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. ประกาศนโยบายด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน (มรณม.4.4.1.1.2) ดังนี้ 1) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ อันนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม 2) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทยต่อสาธารณชน 3) ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เข้าใจคุณค่าและความหมายในวิถีชีวิตของชุมชน 4) ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	มรณม.4.4.1.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 4875/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.4.4.1.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
☒	☒	2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำ “แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ดังต่อไปนี้	

การจัดทำแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
ปีการศึกษา 2567



โดย“แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ได้กำหนดค่าเป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนไว้อย่างชัดเจนตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (มรณม.4.4.1.2.2)

1. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

1.1 มีการดำเนินการตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน

1.2 มีผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม ในแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มากกว่า 3.75 ทุกโครงการ

1.3 มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ ไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย 2 ผลงาน

1.4 มีการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือ นวัตกรรมที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 6 องค์ความรู้

2. มีโครงการ จำนวน 8 โครงการ โดยระบุงบประมาณ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับโครงการ และค่าเป้าหมาย ดังนี้ (มรณม.4.4.1.2.3)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/ บาท	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ				
1. โครงการประเพณี บวงสรวงและสมโภชศาล เจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์	68,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	ก.พ. 2568
2. โครงการตักบาตรวันพุธ	30,000	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568

มรณม.4.4.1.2.1 [แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา](#)

มรณม.4.4.1.2.2 [ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน](#)

มรณม.4.4.1.2.3 [โครงการ/งบประมาณ แผนส่งเสริมทำนุบำรุงวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา](#)

			<table><tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>งบประมาณ/ บาท</th><th>ตัวชี้วัด ความสำเร็จ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ระยะเวลา ดำเนินงาน</th></tr><tr><td>3. โครงการการพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีและ การแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)</td><td>40,000</td><td>- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน</td><td>ไม่น้อยกว่า 3.75</td><td>ม.ค. - ก.ค. 2568</td></tr><tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยว ชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่ มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม</td></tr><tr><td>4. โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้ ทาง ศิลปวัฒนธรรม</td><td>60,000</td><td>- มีการปรับปรุง และพัฒนา ศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรม</td><td>อย่างน้อย 1 แหล่ง</td><td>ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568</td></tr><tr><td>5.โครงการสานศิลป์ ถิ่นโคราช</td><td>80,000</td><td>มีการจัด กิจกรรมทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม</td><td>อย่างน้อย 1 ครั้ง</td><td>ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568</td></tr><tr><td>6. โครงการ การพัฒนา ทักษะทางดนตรี และ นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ “การประกวดวงดนตรี ผสมผสานประกอบการ แสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทย ระดับอุดมศึกษา” ภายใต้ งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ อววน. เพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่าง ยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แพร่ : Sci Power For Future Thailand)</td><td>400,000</td><td>ผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะ ทางดนตรีและ นาฏศิลป์ที่ พัฒนาขึ้น</td><td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568</td></tr><tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น</td></tr><tr><td>7. โครงการวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม</td><td>30,000</td><td>- จำนวน โครงการวิจัย/ ผลงานวิชาการ</td><td>ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง</td><td>ต.ค. 2567 - ก.ย.2568</td></tr><tr><td>8. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมระดับชาติ ภายใต้แนวคิดทุน ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น โคราชกับการสร้างสรรค์ ประติมากรรมร่วมสมัย</td><td>745,000</td><td>- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน - จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม</td><td>ไม่น้อยกว่า 3.75 ไม่น้อยกว่า 500 คน</td><td>ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/ บาท	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	3. โครงการการพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีและ การแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	40,000	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	ม.ค. - ก.ค. 2568	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยว ชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่ มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม					4. โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้ ทาง ศิลปวัฒนธรรม	60,000	- มีการปรับปรุง และพัฒนา ศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568	5.โครงการสานศิลป์ ถิ่นโคราช	80,000	มีการจัด กิจกรรมทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568	6. โครงการ การพัฒนา ทักษะทางดนตรี และ นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ “การประกวดวงดนตรี ผสมผสานประกอบการ แสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทย ระดับอุดมศึกษา” ภายใต้ งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ อววน. เพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่าง ยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แพร่ : Sci Power For Future Thailand)	400,000	ผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะ ทางดนตรีและ นาฏศิลป์ที่ พัฒนาขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น					7. โครงการวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	30,000	- จำนวน โครงการวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	8. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมระดับชาติ ภายใต้แนวคิดทุน ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น โคราชกับการสร้างสรรค์ ประติมากรรมร่วมสมัย	745,000	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน - จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.75 ไม่น้อยกว่า 500 คน	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/ บาท	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน																																													
3. โครงการการพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีและ การแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	40,000	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	ม.ค. - ก.ค. 2568																																													
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยว ชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่ มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม																																																	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้ ทาง ศิลปวัฒนธรรม	60,000	- มีการปรับปรุง และพัฒนา ศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568																																													
5.โครงการสานศิลป์ ถิ่นโคราช	80,000	มีการจัด กิจกรรมทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568																																													
6. โครงการ การพัฒนา ทักษะทางดนตรี และ นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ “การประกวดวงดนตรี ผสมผสานประกอบการ แสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทย ระดับอุดมศึกษา” ภายใต้ งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ อววน. เพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่าง ยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แพร่ : Sci Power For Future Thailand)	400,000	ผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะ ทางดนตรีและ นาฏศิลป์ที่ พัฒนาขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568																																													
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น																																																	
7. โครงการวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	30,000	- จำนวน โครงการวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568																																													
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมระดับชาติ ภายใต้แนวคิดทุน ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น โคราชกับการสร้างสรรค์ ประติมากรรมร่วมสมัย	745,000	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน - จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.75 ไม่น้อยกว่า 500 คน	ต.ค. 2567 - ส.ค. 2568																																													
☒	☒	3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มีการบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุง																																														

ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและยุทธศาสตร์ ที่ 4 “การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน” โดยมีการบูรณาการ ดังนี้

1.1 การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

(1) โครงการตักบาตรวันพุธ ดำเนินการเพื่อปลูกฝังแนวคิด แก่บุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา กับหน่วยงานคณะ โดยนำหลักธรรม พุทธศาสนา และกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับฟัง ข้อคิดและธรรมะ จากพระสงฆ์ และร่วมทำบุญช่วยเหลือสังคม เด็กผู้ยากไร้จะเป็นการพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข และให้บูรณาการกับการเรียนการสอนของรายวิชา ทักษะวิชาชีพครูพระพุทธศาสนา คณะครุศาสตร์ รายวิชา 220215 ทักษะวิชาครูพุทธศาสนา (มรณม.4.4.1.3.1) และรายวิชา 100151 จิตวิญญาณครูพุทธศาสนา (มรณม.4.4.1.3.2)

โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาพุทธศาสนา และ หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ดังนี้

หน่วยงาน	
1.คณะครุศาสตร์	7.คณะพยาบาลศาสตร์
2.คณะวิทยาการจัดการ	8.กองพัฒนานักศึกษา
3.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9.สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10.โรงเรียนสาธิต (มัธยม)
5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11.วัดบูรพ์ ตำบลในเมือง
6.คณะสาธารณสุขศาสตร์	อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา

(2) บูรณาการทางศิลปวัฒนธรรม (แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม) กับการเรียนการสอน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการให้บริการฐานการเรียนรู้ ในภาคการบรรยายทางวิชาการ และการทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์เมือง นครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในรายวิชา ของดีโคราช (มรณม.4.4.1.3.3) และรายวิชา 203031 เครื่องเคลือบดินเผา (วิชาเอกศิลปศึกษา) (มรณม.4.4.1.3.4) บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ เมืองนครราชสีมา เป็นสื่อการเรียนการสอนให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์

มรณม.4.4.1.3.1 [รายวิชา 220215 ทักษะ วิชาครูพุทธศาสนา](#)
มรณม.4.4.1.3.2 [รายวิชา 100151 จิตวิญญาณครูพุทธ ศาสนา](#)

มรณม.4.4.1.3.3 [รายวิชา 000403 ของดี โคราช \(การศึกษาทั่วไป\)](#)
มรณม.4.4.1.3.4 [รายวิชา 203031 เครื่อง เคลือบดินเผา วิชาเอก ศิลปศึกษา](#)

		ความเป็นมาด้านต่างๆ ของจังหวัดนครราชสีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ยังได้มีการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสถาบันศึกษาในระดับต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดนครราชสีมา มาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แก่เยาวชน และประชาชนได้เยี่ยมชมและฟังการบรรยาย โดยบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (3) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการบูรณาการกับงานวิจัย มีจำนวน 4 เรื่อง 1. เรื่อง ภาพพิมพ์ตะแกรงไหม: พลังความงามแม่ไม้มวยไทย (มรณม.4.4.1.3.5) 2. เรื่อง จิตรกรรมสีน้ำมันร่วมสมัย จากวรรณกรรมอีสาน (มรณม.4.4.1.3.6) 3. เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์จากประติมากรรมรูปปั้นสิงห์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย อ.พิมาย จ.นครราชสีมา (มรณม.4.4.1.3.7) 4. เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานด้านนาฏศิลป์ จากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสามลือถิ่นโคราช อ.เมือง จ.นครราชสีมา (มรณม.4.4.1.3.8) 3.2 การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริม เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (1) โครงการส่งเสริมอุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมสืบศาสตร์สานศิลป์มรดกภูมิปัญญาปราชญ์แผ่นดิน ศิลปินแห่งชาติ ผักกอกบวมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “สอนศิลป์ ถิ่นกวี ชักกล่อมดนตรี ฟันบ้าน ร่วมสานงานศิลปวัฒนธรรม” ระหว่างวันที่ 3 - 4 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (มรณม.4.4.1.3.9) (2) โครงการอบรมการอนุรักษ์เชิงป้องกัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 14 - 17 กรกฎาคม 2567 จัดโดย ความร่วมมือระหว่างสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (มรณม.4.4.1.3.10) (3) โครงการการสร้างสรรคงานนาฏศิลป์ จากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมโคราช (สอนรำเกลือ) (มรณม.4.4.1.3.11)	มรณม.4.4.1.3.5 ภาพพิมพ์ตะแกรงไหม: พลัง ความงาม แม่ไม้มวยไทย มรณม.4.4.1.3.6 ศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง จิตรกรรมสีน้ำมันร่วมสมัย มรณม.4.4.1.3.7 ศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์จากประติมากรรมรูปปั้นสิงห์ มรณม.4.4.1.3.8 ศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานด้านนาฏศิลป์ จากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสามลือถิ่นโคราช มรณม.4.4.1.3.9 รายงานโครงการส่งเสริมอุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมสืบศาสตร์สานศิลป์มรดกภูมิปัญญาปราชญ์แผ่นดิน ศิลปินแห่งชาติ ผักกอกบวมเชิงปฏิบัติการ มรณม.4.4.1.3.10 โครงการอบรมการอนุรักษ์เชิงป้องกัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มรณม.4.4.1.3.11 โครงการการสร้างสรรคงานนาฏศิลป์ จากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมโคราช
--	--	---	--

			(4) โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนแบบองค์รวมตามแนวทางยูเนสโก พื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำนักฯ ได้บริการวิชาการให้ความรู้ชุมชน ณ แหล่งเมืองเสมา (Sema Historical City) อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา (สอนทำแผนจีไอไซต์) (มรณม.4.4.1.3.12) (5) งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 13 เทิดไท้พระบารมีจอมภักดิ์ 100 ปี ราชภัฏเพชรบุรี (มรณม.4.4.1.3.13)	มรณม.4.4.1.3.12 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนแบบองค์รวมตามแนวทางยูเนสโก พื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.4.4.1.3.13 งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 13 เทิดไท้พระบารมีจอมภักดิ์ 100 ปี ราชภัฏเพชรบุรี
☒	☒	4	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินตามสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2568 ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และโครงการที่ตอบสนองต่อตัวบ่งชี้ ทั้งหมดจำนวน 8 โครงการ (มรณม.4.4.1.4.1) โดยตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการดำเนินกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนทั้งหมดทุกโครงการ (ร้อยละ 100) (มรณม.4.4.1.4.2) ส่วนตัวบ่งชี้ที่ 2, 3 และ 4 สำนักฯ ได้จัดทำประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร และผู้ให้บริการต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.4.4.1.4.3) โดยพบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดทั้งหมด ในขณะที่การดำเนินงานในระดับโครงการก็มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดระดับโครงการทั้งหมดเช่นกัน	มรณม.4.4.1.4.1 ผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.4.4.1.4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มรณม.4.4.1.4.3 รายงานความพึงพอใจผู้ให้บริการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2567

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ปีการศึกษา 2567		
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1. มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ทำนุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏในแผน	1. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2. มีผลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 3.75	2. ผลการประเมินคุณภาพ การให้บริการการดำเนินงาน ด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69	✓
3. มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม	3. มีผลงานวิจัย จำนวน 4 เรื่อง ผลงานวิจัย วิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม 1. เรื่อง ภาพพิมพ์ตะแกรงไหม : พลังความงามแม่ไม้มวยไทย 2. เรื่อง จิตรกรรมสีน้ำมันร่วมสมัย จากวรรณกรรมอีสาน 3. เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงาน นาฏศิลป์จากประติมากรรมรูปปั้น สิงห์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย อ.พิมาย จ.นครราชสีมา 4. การสร้างสรรค์ผลงานด้าน นาฏศิลป์ จากมรดกภูมิปัญญา วัฒนธรรมลือลิบโคราช อ.เมือง จ. นครราชสีมา	✓
4. รวบรวมองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างน้อย 6 องค์ความรู้	มีองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 11 องค์ความรู้ ชื่อผลงาน/องค์ความรู้ 1.องค์ความรู้ เรื่องตึกแถวในภูมิทัศน์ ย่านการค้าเมืองเก่านครราชสีมา กับ แนวทางการอนุรักษ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวย่านประวัติศาสตร์ 2.องค์ความรู้ เรื่องแนวทางการอนุรักษ์ พื้นฟูและพัฒนาย่านการค้าเมืองเก่า นครราชสีมาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์ 3.องค์ความรู้ เรื่องความรู้สึกละแวกในอดีตกับการสร้างแบรนด์สถานที่: ย่าน ถนนโพธิ์กลางเมืองเก่านครราชสีมา 4.องค์ความรู้ เรื่องการฟื้นฟูถนนคนเดินตลาดเก่าโคกกรวด : ใช้ประโยชน์จากอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อ การเติบโตทางเศรษฐกิจ	✓

				<table><tr><th colspan="2">ชื่อผลงาน/องค์ความรู้</th></tr><tr><td>5.องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยใช้แรงบันดาลใจจากลวดลาย “ขอเจ้าฟ้าสิริวัฒนมาลี” กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์จากต้นโอบ ตำบลหลุ่งประดู่ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา</td><td></td></tr><tr><td>6.องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบกิจกรรมผ้าไหมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ชุมชน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</td><td></td></tr><tr><td>7.องค์ความรู้ เรื่องการท่องเที่ยวเชิงมรดกวัฒนธรรมอารยธรรมขอม: บ้านปรางค์นคร ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา</td><td></td></tr><tr><td>8.องค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์หล่อหินทรายกระดานชนวนจากพื้นผิวธรรมชาติบ้านหนองโสนอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา</td><td></td></tr><tr><td>9.องค์ความรู้ เรื่องศิลปะและการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา</td><td></td></tr><tr><td>10.องค์ความรู้ เรื่องร่องรอยข้าวโบราณจากโนนพลล้าน : หลักฐานการเกษตรยุคก่อนประวัติศาสตร์</td><td></td></tr><tr><td>11.องค์ความรู้ เรื่องตำส้มโคราช (ส้มตำโคราช)</td><td></td></tr></table>	ชื่อผลงาน/องค์ความรู้		5.องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยใช้แรงบันดาลใจจากลวดลาย “ขอเจ้าฟ้าสิริวัฒนมาลี” กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์จากต้นโอบ ตำบลหลุ่งประดู่ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา		6.องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบกิจกรรมผ้าไหมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ชุมชน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา		7.องค์ความรู้ เรื่องการท่องเที่ยวเชิงมรดกวัฒนธรรมอารยธรรมขอม: บ้านปรางค์นคร ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา		8.องค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์หล่อหินทรายกระดานชนวนจากพื้นผิวธรรมชาติบ้านหนองโสนอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา		9.องค์ความรู้ เรื่องศิลปะและการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา		10.องค์ความรู้ เรื่องร่องรอยข้าวโบราณจากโนนพลล้าน : หลักฐานการเกษตรยุคก่อนประวัติศาสตร์		11.องค์ความรู้ เรื่องตำส้มโคราช (ส้มตำโคราช)																					
ชื่อผลงาน/องค์ความรู้																																								
5.องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยใช้แรงบันดาลใจจากลวดลาย “ขอเจ้าฟ้าสิริวัฒนมาลี” กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์จากต้นโอบ ตำบลหลุ่งประดู่ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา																																								
6.องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบกิจกรรมผ้าไหมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ชุมชน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา																																								
7.องค์ความรู้ เรื่องการท่องเที่ยวเชิงมรดกวัฒนธรรมอารยธรรมขอม: บ้านปรางค์นคร ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา																																								
8.องค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์หล่อหินทรายกระดานชนวนจากพื้นผิวธรรมชาติบ้านหนองโสนอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา																																								
9.องค์ความรู้ เรื่องศิลปะและการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา																																								
10.องค์ความรู้ เรื่องร่องรอยข้าวโบราณจากโนนพลล้าน : หลักฐานการเกษตรยุคก่อนประวัติศาสตร์																																								
11.องค์ความรู้ เรื่องตำส้มโคราช (ส้มตำโคราช)																																								
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567 <table><tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</td></tr><tr><td>1. โครงการประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์</td><td>- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน</td><td>ไม่น้อยกว่า 3.75</td><td>4.42</td><td>✓</td></tr><tr><td>2. โครงการตักบาตรวันพุธ</td><td>- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน</td><td>ไม่น้อยกว่า 3.75</td><td>4.46</td><td>✓</td></tr><tr><td>3. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)</td><td>- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน</td><td>ไม่น้อยกว่า 3.75</td><td>4.70</td><td>✓</td></tr><tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยวชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม</td></tr><tr><td>4. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม</td><td>- มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม</td><td>อย่างน้อย 1 แหล่ง</td><td>1 แหล่ง</td><td>✓</td></tr></table>						โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					1. โครงการประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	4.42	✓	2. โครงการตักบาตรวันพุธ	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	4.46	✓	3. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	4.70	✓	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยวชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม					4. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	- มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	1 แหล่ง	✓
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ																																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ																																								
1. โครงการประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศักรินทร์	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	4.42	✓																																				
2. โครงการตักบาตรวันพุธ	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	4.46	✓																																				
3. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.75	4.70	✓																																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการท่องเที่ยวชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม																																								
4. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	- มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	1 แหล่ง	✓																																				

			<table><tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>5.โครงการสานศิลป์ถิ่นโคราช</td><td>มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td><td>อย่างน้อย 1 ครั้ง</td><td>1 ครั้ง</td><td>✓</td></tr><tr><td colspan="5">ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น</td></tr><tr><td>6. โครงการ การพัฒนาทักษะทางดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ “การประกวดวงดนตรีผสมผสานประกอบการแสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทยระดับอุดมศึกษา” ภายใต้งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แพร์ : Sci Power For Future Thailand)</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ที่พัฒนาขึ้น</td><td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td><td>มากกว่าร้อยละ 80</td><td>✓</td></tr><tr><td>7. โครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม</td><td>- จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการ</td><td>ไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง</td><td>4 เรื่อง</td><td>✓</td></tr><tr><td>8. โครงการส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผา</td><td>- จำนวนศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเป็น Soft Power</td><td>1 รายการ</td><td>1 รายการ</td><td>✓</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	5.โครงการสานศิลป์ถิ่นโคราช	มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	1 ครั้ง	✓	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น					6. โครงการ การพัฒนาทักษะทางดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ “การประกวดวงดนตรีผสมผสานประกอบการแสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทยระดับอุดมศึกษา” ภายใต้งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แพร์ : Sci Power For Future Thailand)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ที่พัฒนาขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	✓	7. โครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	- จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง	4 เรื่อง	✓	8. โครงการส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผา	- จำนวนศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเป็น Soft Power	1 รายการ	1 รายการ	✓	
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ																														
5.โครงการสานศิลป์ถิ่นโคราช	มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	1 ครั้ง	✓																														
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น																																		
6. โครงการ การพัฒนาทักษะทางดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ “การประกวดวงดนตรีผสมผสานประกอบการแสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทยระดับอุดมศึกษา” ภายใต้งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แพร์ : Sci Power For Future Thailand)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ที่พัฒนาขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	✓																														
7. โครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	- จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง	4 เรื่อง	✓																														
8. โครงการส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผา	- จำนวนศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเป็น Soft Power	1 รายการ	1 รายการ	✓																														
☑	☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรnm.4.4.1.5.1) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2568 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 1 อาคาร 10 โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงดำเนินงาน ดังนี้	มรnm.4.4.1.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2568																														

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2566	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2567	
ผลการประเมินโครงการ งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา การ ประเมินผลโครงการ พบ ข้อเสนอแนะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการควรบูรณาการกับสาขา และคณะต่างๆ	โครงการส่งเสริมอุตสาหกรรม วัฒนธรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมสืบ ศาสตร์สานศิลปมรดกภูมิปัญญา ปราชญ์แผ่นดิน ศิลปินแห่งชาติ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “สอนศิลป์ ถิ่นกวี ชักล่อมดนตรี พื้นบ้าน ร่วมสานงาน ศิลปวัฒนธรรม” ได้ดำเนินการ โดยให้คณะ/สาขาวิชาร่วมเป็น เจ้าภาพในการดำเนินงาน 14 ฐาน ตามสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน (มรณม.4.4.1.5.2)	มรณม.4.4.1.5.2 โครงการส่งเสริม อุตสาหกรรม วัฒนธรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมสืบศาสตร์ สานศิลปมรดกภูมิ ปัญญาปราชญ์แผ่นดิน ศิลปินแห่งชาติ
ข้อเสนอแนะจากโครงการตก บาตรวันพุธ พบว่า ควรให้ผู้นำ/ตัวแทนนักศึกษา ในแต่ละคณะมีบทบาทในการ จัดกิจกรรม	ผู้นำหรือตัวแทนนักศึกษาของ แต่ละคณะมีบทบาทสำคัญ ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม โดยมีภารกิจหลัก คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์และ สถานที่ รวมถึง การประสานงาน กับตัวแทนนักศึกษาในแต่ละ คณะ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรม (มรณม.4.4.1.5.3)	มรณม.4.4.1.5.3 โครงการตกบาตรวัน พุธ
ข้อเสนอแนะจากโครงการ เพลงโคราชชิงถ้วย พระราชทานฯ ปี 2566 และ โครงการสานศิลป์ถิ่นโคราช ปี 2566	โครงการจากรูปแบบการ "ประกวด" เป็น "การรวมพลคน ชนะเลิศ" โดยนำผู้ชนะเลิศกว่า 10 คู่ มาร่วมแสดงศักยภาพใน รูปแบบใหม่ ๆ พร้อมจัดพิธี เชิดชู เกียรติ ผู้ชนะเลิศทั้งหมดอย่าง ยิ่งใหญ่ เพื่อยกระดับงานให้เป็น งานแสดง มรดกทางวัฒนธรรม ที่ทันสมัยและเข้าถึงผู้ชม ในวงกว้าง (มรณม.4.4.1.5.4)	มรณม.4.4.1.5.4 โครงการเพลงโคราช ชิงถ้วยพระราชทานฯ

			ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2566	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2567	มรณม.4.4.1.5.5 งานมหกรรม ศิลปวัฒนธรรม อาเซียนสัมพันธ์และ การเสदनนานาชาติ ครั้งที่ 13 เทิดไต้พระ บารมีจอมภคัตรี 100 ปี ราชภัก เพชรบุรี
			โครงการบริการวิชาการด้าน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ปี 2566 มีข้อเสนอแนะ เดิมเป็น การเผยแพร่ความรู้ด้านการ แสดงนาฏศิลป์ในระดับ จังหวัด ควรมีการบริการ วิชาการอย่างกว้างขวางมาก ขึ้น	มีการเผยแพร่ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น งานมหกรรม ศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ และการเสदनนานาชาติ ครั้งที่ 13 เทิดไต้พระบารมีจอมภคัตรี 100 ปี ราชภักเพชรบุรี (มรณม.4.4.1.5.5)	
☑	☑	6	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับ สังคมสมัยใหม่ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการ "ยกระดับพื้นที่ มหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยผลงานประติมากรรมร่วมสมัย" ภายใต้แนวคิดการบูรณาการทุนทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราชเข้า กับการสร้างสรรค์ประติมากรรมร่วมสมัย โดยเป็นส่วนหนึ่งของ โครงการมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มรณม.4.4.1.6.1) ถือเป็นต้นแบบในการนำศิลปะมา สร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่สาธารณะ โดยเปลี่ยนพื้นที่ มหาวิทยาลัยให้เป็น "แกลเลอรีกลางแจ้ง" ซึ่งผู้ชมสามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองผ่านการชมผลงานประติมากรรม ที่ได้รับแรงบันดาลใจจาก วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (มรณม.4.4.1.6.2) นอกจากนี้ โครงการยังมี การจัดเวิร์กช็อปและผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ คนสามารถเข้าถึงและซึมซับศิลปะได้อย่างเป็นธรรมชาติและครบวงจร ดำเนินการใน 6 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 การสัมมนาเพื่อระดมความคิดร่วมกันจากศิลปิน เพื่อกำหนดทิศทางให้ประติมากรรมทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง เพื่อสร้างแรง บันดาลใจ และเชื่อมโยงผู้คนในสังคมสมัยใหม่เข้ากับมรดกทาง ศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมของจังหวัดนครราชสีมา สู่การสร้างสรรคที่สอดคล้อง กับพลวัตของสังคมยุคใหม่ ขั้นที่ 2 การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านประติมากรรมจากศิลปินระดับชาติและ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้ประกอบการ ขั้นที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรม โดยศิลปิน 31 คน เกิดเป็นผลงานประติมากรรมรวม 31 ชิ้นงาน โดยแบ่งเป็น 1) ประติมากรรมดินเผา 19 ชิ้น 2) ประติมากรรมโลหะ 5 ชิ้น 3)		มรณม.4.4.1.6.1 รายงานโครงการ ยุทธศาสตร์ โครงการ ยกระดับพื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัก นครราชสีมาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ด้วย ผลงานประติมากรรม ร่วมสมัย ภายใต้ แนวคิดทุน ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น โคราชกับการ สร้างสรรค์ ประติมากรรมร่วม สมัย http://www.koratmuseum.com/32arts/index.html มรณม.4.4.1.6.2 สุจิตภัทร https://online.fliphtml5.com/ajrdz/nnlo/#p=1

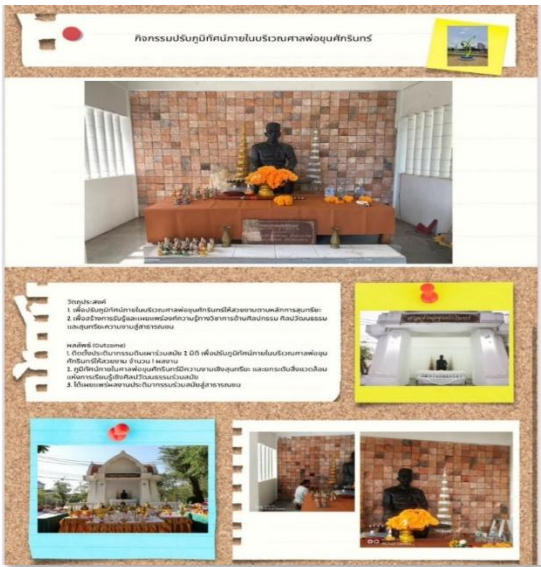
ประติมากรรมสื่อผสม 7 ชิ้น โดยมีต้นทุนจากศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย ได้แก่ ลวดลายจากภาชนะดินเผาสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ลวดลายผ้าไหมปักธงชัย แมวสีสวาด ผัดหมี่โคราช เพลงโคราช ปราสาทหินพิมาย, โคราชจีอาร์คโลก และงานศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ

ขั้นที่ 4 การออกแบบพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็น “ภูมิทัศน์แห่งการเรียนรู้ (Learning Landscape)” ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งไม่ใช่เพียงการตกแต่งสถานที่ แต่เป็นการนำเสนอองค์ความรู้ผ่านการจัดแสดงผลงานศิลปะในพื้นที่สาธารณะ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสุนทรีย์และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการซึมซับคุณค่าทางศิลปะในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 การจัดแสดงผลงานประติมากรรมร่วมสมัย 31 ชิ้นงาน โดยติดตั้งกระจายทั่วในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ถือเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปกรรมและศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนในลักษณะพื้นที่การเรียนรู้ด้านศิลปะ (Arts Learning Space) โดยผลงานแต่ละชิ้น ได้มีป้ายคำบรรยาย (Object Label) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน ประกอบ ชื่อผลงาน ชื่อศิลปิน/ผู้สร้าง ปีที่สร้าง วัสดุที่ใช้ และคำอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับผลงานนั้น ๆ และ QR Code แสดงข้อมูลผลงาน

ขั้นที่ 6 การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับจากผลงานประติมากรรมร่วมสมัยฯ รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) แก่นักเรียนและนักศึกษา การผลิตสูจิบัตรศิลปะ (Art Exhibition Catalogue) เพื่อบันทึกและให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลงานประติมากรรมอย่างครบถ้วน เพื่อให้ผู้ชมงานเข้าใจผลงานได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น และยังเป็นเสมือน "ของที่ระลึก" ที่ทรงคุณค่าทางศิลปะอีกด้วย นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการสร้างสรรค์ประติมากรรมดินเผา โลหะ และสื่อผสม ผ่านสื่อคลิปวิดีโอและช่องทางออนไลน์ต่างๆ



				
☒	☒	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการสร้างมาตรฐานและการยอมรับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยพัฒนาจากเกณฑ์ของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) และจากการทบทวนเกณฑ์ที่ใช้ขับเคลื่อนการประกาศมรดกจังหวัดที่ได้ดำเนินการมา 2 พื้นที่ ได้แก่ แหล่งโบราณคดีบ้านโนนวัดอำเภอนิโนสูง และ ชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอดง (ประเพณีงานชุมชนเก่า) โดยมีกระบวนการพัฒนาดังนี้ ขั้นที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประเมินกลาง และเกณฑ์ที่พัฒนาเพิ่มเติมสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมจนมาสู่ความสำเร็จในการประกาศมรดกจังหวัด 2 พื้นที่ ประกอบด้วย 1. เกณฑ์กลางจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) ประกอบด้วย (มรณม.4.4.1.7.1) เกณฑ์ข้อที่ 1 เป็นผลงานชิ้นเอกจากอัจฉริยภาพการสร้างสรรค์ของมนุษย์ เกณฑ์ข้อที่ 2 เป็นการแสดงถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงคุณค่าของมนุษย์ตามกาลเวลา หรือในวัฒนธรรมด้านใดด้านหนึ่งของโลก ในการพัฒนาด้านสถาปัตยกรรม หรือทางเทคโนโลยีศิลปสถาปัตยกรรมโบราณ การออกแบบผังเมือง หรือการออกแบบภูมิทัศน์ เกณฑ์ข้อที่ 3 เป็นสิ่งที่ยืนยันถึงหลักฐานของวัฒนธรรมหรืออารยธรรมที่ปรากฏให้เห็นอยู่ในปัจจุบันหรือว่าที่สาบสูญไปแล้ว	มรณม.4.4.1.7.1 เว็บไซต์ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.)

		เกณฑ์ข้อที่ 4 เป็นตัวอย่างที่โดดเด่นของประเภทอาคาร สิ่งก่อสร้าง งานสถาปัตยกรรม หรือผลงานทางเทคโนโลยี หรือภูมิทัศน์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงช่วงเวลาที่สำคัญในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ เกณฑ์ข้อที่ 5 เป็นตัวอย่างอันโดดเด่นของวัฒนธรรมมนุษย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีแห่งสถาปัตยกรรม วิธีการก่อสร้าง หรือการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเสื่อมสลายได้ง่ายจากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามกาลเวลา เกณฑ์ข้อที่ 6 เป็นผลงานที่มีความสัมพันธ์โดยตรง หรืออย่างเป็นรูปธรรม กับเหตุการณ์หรือประเพณีที่ยังดำรงอยู่ แนวคิด ความเชื่อ งานศิลปะ หรือวรรณกรรม ที่มีความสำคัญมาก 2. เกณฑ์ที่พัฒนาเพิ่มขึ้นจำนวน 1 ข้อ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพิจารณาประกาศแหล่งโบราณคดีที่มีความสำคัญควรค่าแก่การอนุรักษ์สู่การเป็นมรดกจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย เกณฑ์ข้อที่ 7 การมีส่วนร่วมของพื้นที่ เพื่อพิจารณาประกาศแหล่งโบราณคดี ▪ การอนุรักษ์แนวคูน้ำคันดิน ▪ การอนุรักษ์พืชพรรณประจำถิ่น ▪ การอนุรักษ์ทัศนียภาพที่อยู่อาศัย ▪ การอนุรักษ์ศูนย์กลางความเชื่อของคนในชุมชน (ศาลปู่ตา) ▪ การอนุรักษ์พื้นที่ซึ่งไม่ได้ทำการขุดค้นทางโบราณคดี ▪ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ▪ ประเพณีและภูมิปัญญาชาวบ้าน จากการที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง 7 ข้อ เพื่อพัฒนาพื้นที่ จึงทำให้แหล่งโบราณคดีบ้านโนนวัดได้รับการประกาศ ขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัดนครราชสีมา แหล่งโบราณคดีบ้านโนนวัด ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2558 (มรณม.4.4.1.7.2) 3. เกณฑ์ที่พัฒนาเพิ่มขึ้นจำนวน 1 ข้อ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีความแตกต่างจากเดิม โดยให้ความสำคัญสอดคล้องเหมาะกับการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ย่านชุมชนเก่าที่มีศักยภาพสามารถก่อเกิดความยั่งยืน และควรค่าต่อการเสนอขึ้นเป็นมรดกระดับจังหวัด โดยเน้น “การมีส่วนร่วมของชุมชน” โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้	มรณม.4.4.1.7.2 ประกาศจังหวัดนครราชสีมา เรื่องขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัดนครราชสีมา แหล่งโบราณคดีบ้านโนนวัด
--	--	---	--

		1) การอนุรักษ์ทัศนียภาพที่อยู่อาศัย 2) การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมอันโดดเด่นของชุมชน 3) ศักยภาพการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 4) ศักยภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน จากนั้น จึงพิจารณาพื้นที่ และขับเคลื่อนการพิจารณาพื้นที่ “บ้านปรางค์นคร” จนมีศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา และได้นำเสนอเข้าสู่การประกาศให้ ชุมชนบ้านปรางค์ บ้านปรางค์ หมู่ 1 และ บ้านปรางค์นคร หมู่ 14 ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา เป็นแหล่งมรดกจังหวัดนครราชสีมา ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ.2566 (มรณม.4.4.1.7.3) จากการขับเคลื่อนจนนำมาสู่ความสำเร็จ และได้การพิจารณารางวัล โดย สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) ให้ หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา เป็นเครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระดับชาติ ซึ่งเป็น 1 ใน 4 จังหวัดทั่วประเทศ ในที่ประชุมหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติฯทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 ขั้นที่ 2 การสร้างเกณฑ์มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (การประกาศมรดกจังหวัด) จากความมุ่งมั่นพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้นำองค์ความรู้และประสบการณ์ ข้อจำกัดต่าง ๆ มาสู่การพัฒนาและสร้างเกณฑ์มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในประเด็นการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ที่มีความเหมาะสมในเบื้องต้น ต่อการพิจารณาเป็นมรดกจังหวัด เนื่องจากการประกาศเป็นมรดกจังหวัดนั้น สามารถพิจารณาได้ในหลายประเภทและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน ดังนั้นจึงนำมาสู่กระบวนการสร้างเกณฑ์ดังนี้ 1) การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การขับเคลื่อนงานด้านประกาศมรดกจังหวัดของกลุ่มนครชัยบุรินทร์ (ในการประชุม หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น กลุ่ม 8 ครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567) (มรณม.4.4.1.7.4) 2) สร้างเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพื้นที่/ชุมชน/แหล่งศิลปกรรม เพื่อเสนอเป็นมรดกอันควรอนุรักษ์ระดับจังหวัด (มรณม.4.4.1.7.5)	มรณม.4.4.1.7.3 ประกาศจังหวัดนครราชสีมาเรื่องการประกาศมรดกจังหวัดนครราชสีมา บ้านปรางค์นคร มรณม.4.4.1.7.4 วาระการประชุม และรายงานการประชุมหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น กลุ่ม 8 ครั้งที่ 1/2568 มรณม.4.4.1.7.5 เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพื้นที่/ชุมชน/แหล่งศิลปกรรม เพื่อเสนอเป็นมรดกอันควรอนุรักษ์
--	--	--	--

		ขั้นที่ 3 การทดลองนำมาใช้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดย หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นฯ ได้ทดลองนำเกณฑ์ดังกล่าวมาใช้ในการคัดเลือกเบื้องต้นและประเมินศักยภาพพื้นที่ที่มีความสำคัญความเหมาะสมต่อการเสนอต่อคณะกรรมการการจังหวัด ได้แก่ โบราณสถานพระนอน วัดธรรมจักรเสมาราม และเมืองเสมา ซึ่งผลการดำเนินงานได้นำมาสู่การเสนอพื้นที่เพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมคณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2568 (มรณม.4.4.1.7.6) และมีมติเห็นชอบให้โบราณสถานพระนอน วัดธรรมจักรเสมาราม และเมืองเสมา เป็นมรดกจังหวัด ในการประชุมคณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำ จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 2/2568 วันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน 2568 (มรณม.4.4.1.7.7) ขั้นที่ 4 การสร้างการยอมรับ จากกระบวนการขับเคลื่อนดังกล่าวได้เกิดกระบวนการสร้างการยอมรับทั้งในจังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับมติเห็นชอบต่อการประกาศโบราณสถานพระนอน วัดธรรมจักรเสมาราม และเมืองเสมา เป็นมรดกจังหวัดนครราชสีมาแล้วนั้น เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ที่จัดทำขึ้น ได้นำมาการเผยแพร่ในการประชุม การประชุมหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น กลุ่ม 8 (นครชัยบุรีรินทร์) ครั้งที่ 2/2568 วันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2568 (มรณม.4.4.1.7.8) และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่อื่นๆ โดย หน่วยอนุรักษ์ ฯ จังหวัดชัยภูมิได้ขอเข้าศึกษากระบวนการ ร่วมลงพื้นที่ เพื่อนำเกณฑ์และกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินงานประกาศมรดกจังหวัดชัยภูมิ โดยมี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในนามหน่วยอนุรักษ์ ฯ จังหวัดนครราชสีมา เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงาน จนกระทั่งเกิด ผลสัมฤทธิ์และการยอมรับ ซึ่งหน่วยอนุรักษ์ฯจังหวัดชัยภูมิ สามารถนำเสนอผลงานและได้รับมติเห็นชอบประกาศปรากฏเป็นมรดกจังหวัดชัยภูมิ จากที่ประชุมคณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำจังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2568 (มรณม.4.4.1.7.9) (มรณม.4.4.1.7.10) (มรณม.4.4.1.7.11)	มรณม.4.4.1.7.6 รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำ จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2568 มรณม.4.4.1.7.7 รายงานการประชุม คณะ อนุกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำ จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 2/2568 มรณม.4.4.1.7.8 วาระการประชุมและ รายงานการประชุม หน่วยอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น กลุ่มนครชัยบุรีรินทร์ ครั้งที่ 2/2568 มรณม.4.4.1.7.9 หนังสือขอเข้าร่วม ประชุมหารือ (จาก ราชภัฏจังหวัดชัยภูมิ) มรณม.4.4.1.7.10 หนังสือเชิญร่วมประชุม (จากราชภัฏจังหวัดชัยภูมิ) มรณม.4.4.1.7.11 วาระการประชุมและ รายงานการประชุมคณะ อนุกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำจังหวัด ชัยภูมิ ครั้งที่ 1/2568
--	--	--	---

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ผู้กำกับดูแล 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ 1. 081-407-7299
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรखा อินทรกำแหง ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคล รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3. ดร.ชุมพล ชะนะมา รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4. นายชุตินันท์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6. นายศุภรัตน์ ภูเจริญ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 7. นายพรมงคล นาคดี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 8. นายสุรัชย์ เดชชัยพิทักษ์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 9. นางขวัญเรือน ทองตาม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 10. นายอัศวพล อินทกุล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 11. นายธนัช แวฉิมพลีสกุล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โทรศัพท์ 1. 08-9722-9295 2. 08-6711-4410 3. 08-6389-2202 4. 08-3129-9983 5. 08-4570-5259 6. 08-5205-6425 7. 08-0068-6323 8. 08-6725-9414 9. 08-7255-4696 10. 08-6653-6371 11. 09-6646-6193

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจำนวนองค์ความรู้ 11 เรื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อองค์ความรู้	เอกสารหลักฐาน
1	องค์ความรู้ เรื่องตึกแถวในภูมิทัศน์ย่านการค้าเมืองเก่า นครราชสีมากับแนวทางการอนุรักษ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวย่านประวัติศาสตร์ ผศ.ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.1 วารสารสถาปัตยกรรม การออกแบบและการก่อสร้าง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 6 ฉบับที่ 3: กันยายน - ธันวาคม 2567
2	องค์ความรู้ เรื่องแนวทางการอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนาย่านการค้าเมืองเก่านครราชสีมาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ผศ.ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.2 วารสารสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างวินิจัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม ประจำปี 2567
3	องค์ความรู้ เรื่องความรู้สึกละแวกตึกแถวกับการสร้างแบรนด์สถานที่: ย่านถนนโพธิ์กลางเมืองเก่านครราชสีมา ผศ.ดร.มาริสสา หิรัญติยะกุล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.3 Asian Creative Architecture, Art and Design: ACAAD. 2024, Vol.37 No.2
4	องค์ความรู้ เรื่องการฟื้นฟูถนนคนเดินตลาดเก่าโคกกรวด : ใช้ประโยชน์จากอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ ผศ.ขวัญภา สิริประเสริฐ และคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.4 การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 15 (Estacon 2024) 23 สิงหาคม 2567 ณ อาคาร 50 ปี เทคนิค ไทย-เยอรมัน ขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
5	องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยไขแรงแบบตาลใจจากกล้วย “ขอเจ้าฟ้าสิริวัฒนวิธา” กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ ตำบลหูล่ง ประดู่ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ดร.อลิศา โชตินนทภิชา หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.5 วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2567
6	องค์ความรู้ เรื่องการออกแบบหัตถกรรมผ้าไหมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ชุมชน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ผศ.นุสรุา ทองคลองไทร หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.6 วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2567

ที่	ชื่อองค์ความรู้	เอกสารหลักฐาน
7	องค์ความรู้ เรื่องการท่องเที่ยวเชิงมรดกวัฒนธรรมอารยธรรมขอม: บ้านปรางค์นคร ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ดร.ภัทรลภา บุตรดาเลิศ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุม และนิทรรศการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.7 วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2568
8	องค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมกระถางต้นไม้จากพื้นผิวธรรมชาติบ้านหนองโสนอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ผศ.เกรียงไกร ดวงขจร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และบรรณสา แสนล้ำ สถาบันวิจัยและพัฒนา	มรณม.4.4.2.1.8 วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2567
9	องค์ความรู้ เรื่องศิลปะและการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา ผศ.ดร.ดุริวัฒน์ ตาโธสง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.9 โครงการตำราฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
10	องค์ความรู้ เรื่องร่องรอยข้าวโบราณจากโนนพลล้าน : หลักฐานการเกษตรยุคก่อนประวัติศาสตร์ ผศ.ดร.วิภาณุ รักใหม่ สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.10 เอกสารประกอบการประชุมสรุปผลการศึกษาทางวิชาการโบราณคดีในพื้นที่แหล่งโบราณคดีโนนพลล้านฯ 20 สิงหาคม 2568 โดยความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
11	องค์ความรู้ เรื่องตำส้มโคราช (ส้มตำโคราช) ผศ.เรขา อินทรกำแหง สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.11 “1 จังหวัด 1 เมนู เชิดชูอาหารถิ่น จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2568” ภายใต้โครงการ “THAILAND BEST LOCAL FOOD : รสชาติ...ที่หายไป (THE LOST TASTE)” ปีที่ 3 โดย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
รวม	11 องค์ความรู้	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	11 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	11 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	โทรศัพท์ 08-1725-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ชิตไธสง คณะครุศาสตร์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ คณะครุศาสตร์ 3. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวางกลาง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ คณะวิทยาการจัดการ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. ดร.ฐิติมา ระยาเพ็ชร คณะสาธารณสุขศาสตร์ 8. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ 9. ดร.วีรอร อุดมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โทรศัพท์ 1. 08-9810-4618 2. 08-0819-1848 3. 08-4299-9148 4. 08-1799-3261 5. 08-4983-2006 6. 08-5095-9060 7. 08-1976-5526 8. 08-72678313 9. 08-6690-3709

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยปรากฏอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567 (มรณม.5.5.1.1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ 1. ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 - 2568 (มรณม.5.5.1.1.2) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.5.5.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 มรณม.5.5.1.1.2 แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 - 2568

		2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการจัดการ ศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้มีประสบการณ์และมีโอกาสในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะกับการทำงานที่สัมพันธ์กับวิชาชีพที่แท้จริง 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่คณะต้องรับผิดชอบ ได้แก่ 1. ร้อยละจำนวนหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษา แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 3. ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษา แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 4. ภาวะการมีงานทำของนักศึกษาจากการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยกำหนดให้คณะจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี ระดับคณะ/หลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนามตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2567 มีการจัดทำแผนระดับคณะ จำนวน 7 คณะ ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.3) 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.4) 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.5)	มรณม.5.5.1.1.3 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มรณม.5.5.1.1.4 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรณม.5.5.1.1.5 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
--	--	---	---

		4. คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.6) 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.7) 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.8) 7. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.9) เพื่อให้แผนจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานบรรลุตามเป้าหมาย ทางมหาวิทยาลัยได้มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนภาพรวมในระดับคณะ/หลักสูตร 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีระดับคณะให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา 3. กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความพร้อมและมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงานและมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน (กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์) 4. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานยังสถานประกอบการ (โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศ) 5. กิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา (ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา)	มรณม.5.5.1.1.6 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มรณม.5.5.1.1.7 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรณม.5.5.1.1.8 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มรณม.5.5.1.1.9 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์
☒	☒	2 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและมหาวิทยาลัย โดยหากผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่จะไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้คณะกรรมการ	

		บริหารคณะ พิจารณากำหนดแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยในปีการศึกษา 2567 ได้มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1. มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา (มรณม.5.5.1.2.1) เพื่อขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้ทุกคณะ ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้ 2. ได้มีการกำกับติดตามให้อาจารย์นิเทศดำเนินการตาม แผนและปฏิทิน สหกิจศึกษาที่ตั้งไว้ ผ่านการประชุมอาจารย์นิเทศ รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 18 ธันวาคม 2567 เวลา 09.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams (มรณม.5.5.1.2.2) 3. มีการจัดทำปฏิทินสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ในแต่ละภาคการศึกษา ในการแจ้งกำหนดการ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด (มรณม.5.5.1.2.3)	มรณม.5.5.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสหกิจศึกษา มรณม.5.5.1.2.2 ประชุมอาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษา รุ่นที่ 16 มรณม.5.5.1.2.3 ปฏิทินสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ปฏิทินสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2567
☒	☒	3 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดพร้อมทั้งรายงานผล ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานระดับ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีหลักสูตรที่มี การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 73 หลักสูตร โดยได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานระดับ หลักสูตรต่อ สป.อว. ประจำปีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (อ้างอิง หนังสือ ที่ อว 0204.6/ว232) 1.1 คณะครุศาสตร์ หลักสูตรที่มีการจัดทำแผนการจัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงานของหลักสูตร โดยเป็นการร่วม จัดการเรียนรู้อในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) ในเครือข่ายร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 2 หลักสูตร 21 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.1) 1) ค.บ.คณิตศาสตร์ 2) ค.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ค.บ.การศึกษาปฐมวัย 4) ค.บ.ภาษาไทย 5) ค.บ.การศึกษาพิเศษ 6) ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ค.บ.ศิลปศึกษา 8) ค.บ.สังคมศึกษา	มรณม.5.5.1.3.1 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน คณะครุศาสตร์

		9) ค.บ.เคมี 10) ค.บ.ฟิสิกส์ 11) ค.บ.ชีววิทยา 12) ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา 13) ค.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 14) ค.บ.พลศึกษา 15) ค.บ.ดนตรีศึกษา 16) ค.บ.นาฏศิลป์ไทย 17) ค.บ.พุทธศาสนศึกษา 18) ค.บ.จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 19) ค.บ.การประถมศึกษา 20) ค.บ.ภาษาจีน 21) ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์ ทุกสาขาวิชาที่กล่าวในข้างต้นมีการประเมินความสำเร็จของ วัตถุประสงค์ ของแผนที่กำหนด ปรากฏอยู่ใน มคอ.5 รายงานผลการ ดำเนินของรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ คณะ ทั้งหมด 1 หลักสูตร 15 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.2) 1) วท.บ.เคมี 2) วท.บ.ฟิสิกส์ 3) วท.บ.เกษตรศาสตร์ 4) วท.บ.คหกรรมศาสตร์ 5) วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6) วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ 7) วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร 8) วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 9) วท.บ.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 10) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 11) วท.บ.ชีววิทยา 12) วท.บ.เทคนิคสัตวแพทย์ 13) วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการข้อมูล 14) วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 15) วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการ ลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วม	มรณม.5.5.1.3.2 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
--	--	--	--

		โครงการ สหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ 1) ฟิสิกส์ 2) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3) วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4) วิทยาศาสตร์กีฬาและการออกกำลังกาย 5) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 6) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 7) เกษตรศาสตร์ 8) เคมี 9) เทคนิคการสัตวแพทย์ 10) เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.3) 1) ศศ.บ.ภาษาไทย 2) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ 4) ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น 5) ศศ.บ.ภาษาจีน 6) ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ 7) ศศ.บ.นวัตกรรมการพัฒนาสังคม 8) ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ 9) น.บ.นิติศาสตร์ 10) รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ 11) ร.บ.รัฐศาสตร์ 12) ศป.บ.ทัศนศิลป์ 13) ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์ ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้ง แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1) นวัตกรรมพัฒนาสังคม 2) สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ 1.4 คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 6 หลักสูตร 15 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.4)	มรณม.5.5.1.3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรณม.5.5.1.3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ
--	--	---	--

		1) บธ.บ.การจัดการ (การจัดการทั่วไป) 2) บธ.บ.การจัดการ (การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่) 3) บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4) บธ.บ.การตลาด 5) บธ.บ.การเงิน 6) บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 7) บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 8) บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 9) บธ.บ.การบัญชี 10) บศ.บ.นิเทศศาสตร์ดิจิทัล 11) ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ 12) ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ 13) ศ.บ.เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 14) ศ.บ.เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ 15) ทล.บ.การจัดการข้อมูลดิจิทัล ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้ง แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ 1) การจัดการ 2) การจัดการข้อมูลดิจิทัล 3) การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ 4) การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 5) การตลาด 6) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าสมัยใหม่ ที่มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการร่วมผลิตบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปพร้อมกันในภาคเรียนเดียว คือ แบ่งเป็นภาคเรียนละ 6 เดือน เรียนภาคทฤษฎี 3 เดือน ฝึกปฏิบัติ 3 เดือน โดยการฝึกปฏิบัติ จะฝึกที่สถานประกอบการ หลักสูตรนี้มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 - 2568 โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 80 คน (มรณม.5.5.1.3.1.4)	มรณม.5.5.1.3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ
--	--	--	---

		1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 3 หลักสูตร 7 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.5) 1) วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 2) วศ.บ.วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ 3) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4) อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4) สด.บ.สถาปัตยกรรม 5) วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า 6) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) 7) วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1) วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 2) วิศวกรรมการก่อสร้าง 1.6 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.6) 1) ส.บ.สาธารณสุขชุมชน 2) วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3) วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาเข้าร่วม จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2) อนามัยสิ่งแวดล้อม 2. โครงการสหกิจศึกษา กำกับดูแลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการดำเนินงานตามแผนและผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ ในปีการศึกษา 2567 1. มีการกำหนดปฏิทินติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของคณะ (มรณม.5.5.1.3.7) 2. มีจำนวนนักศึกษาและหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ดังนี้	มรณม.5.5.1.3.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรณม.5.5.1.3.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มรณม.5.5.1.3.7 ปฏิทินสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ปฏิทินสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2567
--	--	--	---

			<table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตร</th><th>จำนวนนักศึกษา</th><th></th></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>10</td><td>235</td><td></td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>2</td><td>36</td><td></td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>6</td><td>161</td><td></td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>2</td><td>63</td><td></td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>2</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td>22</td><td>504</td><td></td></tr></table>	คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	235		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	36		วิทยาการจัดการ	6	161		สาธารณสุขศาสตร์	2	63		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	9		รวม	22	504																	
คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา																																													
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	235																																													
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	36																																													
วิทยาการจัดการ	6	161																																													
สาธารณสุขศาสตร์	2	63																																													
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	9																																													
รวม	22	504																																													
			นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษามีผลระดับคะแนน ในรายวิชาสหกิจศึกษา ดังนี้ <table><tr><th>เกรด</th><th>ระดับคะแนน</th><th>จำนวนนักศึกษา</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>A</td><td>4</td><td>477</td><td>94.64</td></tr><tr><td>B+</td><td>3.5</td><td>17</td><td>3.38</td></tr><tr><td>B</td><td>3</td><td>5</td><td>0.99</td></tr><tr><td>C+</td><td>2.5</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>C</td><td>2</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>D+</td><td>1.5</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>D</td><td>1</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>F</td><td>0</td><td>5</td><td>0.99</td></tr><tr><td>I</td><td>-</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>504</td><td>100.00</td></tr></table> จากการดำเนินงาน พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัด ความสำเร็จตามแผน ดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษามีเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 350 คนต่อปี 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3	เกรด	ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ	A	4	477	94.64	B+	3.5	17	3.38	B	3	5	0.99	C+	2.5	0	0.00	C	2	0	0.00	D+	1.5	0	0.00	D	1	0	0.00	F	0	5	0.99	I	-	0	0.00	รวม		504	100.00
เกรด	ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ																																												
A	4	477	94.64																																												
B+	3.5	17	3.38																																												
B	3	5	0.99																																												
C+	2.5	0	0.00																																												
C	2	0	0.00																																												
D+	1.5	0	0.00																																												
D	1	0	0.00																																												
F	0	5	0.99																																												
I	-	0	0.00																																												
รวม		504	100.00																																												
☒	☒	4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 มีการปรับปรุงเพิ่มกระบวนการ โดยการแจ้งกำหนดการ ดำเนินงานตามแผนผ่านปฏิทินสหกิจศึกษาในแต่ละภาคศึกษาเพื่อใช้ ในการกำกับติดตามให้คณะดำเนินการตามแผนและประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ตามที่คณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ ให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องตามกระบวนการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย																																												

		ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2566-2570 (ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567) (มรณม.5.5.1.4.1) เพื่อให้มีความชัดเจนใน 1 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) กลยุทธ์ 7 สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย ผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 504 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ที่มีจำนวน 405 คน เพิ่มขึ้นจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 19.64 และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2567 รุ่นที่ 16 โดยได้สำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีผลดังนี้ (มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 492 คน จาก 504 คน) (มรณม.5.5.1.4.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 36 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 12 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 33.33 คณะวิทยาการจัดการ ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 161 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 99 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 61.49 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 235 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 78 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 33.19 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 63 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 11 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 17.46 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 9 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 4 คน	มรณม.5.5.1.4.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2566-2570 มรณม.5.5.1.4.2 รายงานภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2567
--	--	--	---

		▪ คิดเป็นร้อยละ 44.44 ภาพรวมทั้ง 5 คณะ นักศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 40.47 และได้งานทำแต่ไม่ใช่สถานประกอบการเดิมที่เคยปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.09 ของจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ นอกจากนี้ ทำให้เกิดผลงานนักศึกษาได้รับรางวัลในโครงการจัดนิทรรศการและประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นในการประชุมเครือข่ายระดับสถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2568 ที่จัดขึ้นในวันที่ 9 เมษายน 2568 ณ อาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ในการนี้ มีมหาวิทยาลัยเครือข่ายเข้าร่วมนำเสนอผลงานกว่า 9 มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานจำนวนทั้งสิ้น 63 ผลงาน และมีผลงานที่ได้รางวัลดีเด่นจำนวน 12 ผลงาน โดยผลการประกวด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถคว้ารางวัลมาได้ 3 รางวัล ดังนี้ (มรณม.5.5.1.4.3) 1. การประกวดผลงานแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ประกอบด้วย ▪ ด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ และการจัดการดีเด่น <u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2</u> ชื่อผลงาน ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผู้นำเสนอ นายอาเขตต์ นามไธสง และนายศราวุธ พงษ์พานิช หลักสูตร สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. การประกวดผลงานประเภทโปสเตอร์ (Poster Presentation) ประกอบด้วย ▪ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น <u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1</u> ชื่อผลงาน การศึกษาตำแหน่งที่เหมาะสมในการเก็บตัวอย่างเลือดเพื่อตรวจวัดระดับน้ำตาล ในเลือดของสุนัข (กรณีศึกษาสุนัขที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลสัตว์บึงดาหลวง 24 ชั่วโมง) ผู้นำเสนอ นางสาวกัลยา โสสดา และนางสาวเกษมณี แพงป้อง หลักสูตร เทคนิคการสัตวแพทย์	มรณม.5.5.1.4.3 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
--	--	--	--

		คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ชื่อผลงาน แอปพลิเคชันตรวจถังดับเพลิง ผู้นำเสนอ นางสาวสุพัตรา แสงวงศรี และนางสาวจิราภา รถไพร่ หลักสูตร อาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะ สาธารณสุขศาสตร์ และมีผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2567 และภาคการศึกษาที่ 2/2567 จำนวน 504 คน โดยสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาสหกิจศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>คณะ</th><th>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับความพึงพอใจ</th></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>92.75</td><td>4.63</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>91.70</td><td>4.58</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>91.29</td><td>4.56</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>89.77</td><td>4.48</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>89.13</td><td>4.45</td></tr><tr><td>รวม</td><td>90.92</td><td>4.54</td></tr></table>	คณะ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	วิทยาการจัดการ	92.75	4.63	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	91.70	4.58	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	91.29	4.56	สาธารณสุขศาสตร์	89.77	4.48	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89.13	4.45	รวม	90.92	4.54	
คณะ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																						
วิทยาการจัดการ	92.75	4.63																						
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	91.70	4.58																						
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	91.29	4.56																						
สาธารณสุขศาสตร์	89.77	4.48																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89.13	4.45																						
รวม	90.92	4.54																						
☒	☒	5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ในปีการศึกษา 2567 จากการที่มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปรากฏอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 (มรณม.5.5.1.1.1) พบว่า คณะวิทยาการจัดการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยได้นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตรฯ ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้ 1. แนวทางการการดำเนินงานการวางแผนการจัดทำแผนงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับหลักสูตรและระดับคณะที่มีวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเพื่อใช้ขับเคลื่อนให้หลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มรณม.5.5.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570																					

		2. แนวทางการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ หรือ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของนักศึกษาในคณะ 3. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน สามารถเข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ลดข้อจำกัดด้านสถานที่ และเวลา ติดตามและประเมินผลนักศึกษา ได้อย่างสะดวก ระบบออนไลน์ช่วยจัดการข้อมูลนักศึกษา สถาน ประกอบการ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ได้ อย่างเป็นระบบ และสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการทำให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้นในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ	09-4415-3541
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	1. 08-9132-9224
2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม กองนโยบายและแผน	2. 08-6649-9355

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำเสนอแผนนี้ ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 และมีการปรับปรุงในเดือนตุลาคม 2567 โดยนำเสนอแผนนี้ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 กระบวนการจัดทำแผนและการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน มีรายละเอียด ดังนี้ 1) มีการศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องรวบรวม ข้อมูลบริบทภายในและภายนอก ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังปรากฏในเล่มเอกสาร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ หน้าที่ 26-67 2) มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรผ่านกิจกรรมสัญจร “ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยพบคณะ” ในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน 2567 โดยอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อถ่ายทอด นโยบายทิศทางการพัฒนา พร้อมรับฟังปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพลิกโฉม (Reinventing) คณะ/หน่วยงาน เพื่อประกอบการทบทวนยุทธศาสตร์	



3) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) เพื่อประกอบการกำหนดกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาสู่การบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย (แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ หน้าที่ 59

4) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองบุคลากรเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมวิพากษ์แผนด้วย





5) นำเสนอเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อ
คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
เห็นชอบในคราวประชุมวันที่ 6 กันยายน 2567



6) มีการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับปรับปรุงเสนอต่อ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในคราว
ประชุม วันที่ 29 ตุลาคม 2568

7) นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ
พิจารณาเห็นชอบในคราวประชุมวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567
(มรณม.5.5.1.1.1)

สาระสำคัญของแผน มีดังนี้



มรณม.5.5.2.1.1 [แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา \(พ.ศ.
2566-2570\) ฉบับ
ปรับปรุงเดือนตุลาคม
2567](#)

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดยน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมหลัก (Core Value)



เป้าหมายผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. ความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ
3. เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ

4. ชื่อเสียงภาพลักษณ์ดี และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

5. มหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์

มี 5 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 35 กลยุทธ์ 49 ตัวชี้วัด



8) มีการประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสระบัว หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ เพื่อกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ



9) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับความเห็นชอบจากคณะ

		กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมวันที่ 29 มกราคม 2568 (มรณม.5.5.1.1.2) 10) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ 26 ตุลาคม 2565 (มรณม.5.5.2.1.3) 11) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (มรณม.5.5.1.1.4) 12) มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างอธิการบดีกับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน (มรณม.5.5.1.1.5) 13) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (มรณม.5.5.1.1.6- มรณม.5.5.1.1.8) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับทีมวิทยากรจาก สอวช.นำโดย ศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองผู้อำนวยการ สอวช. ดำเนินกระบวนการทบทวนแผน เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคาร 31 ชั้น 8	มรณม.5.5.2.1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.1.3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรณม.5.5.2.1.4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรณม.5.5.2.1.5 ตัวอย่างเอกสาร คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มรณม.5.5.2.1.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน มรณม.5.5.2.1.7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 9 เดือน มรณม.5.5.2.1.8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน
--	--	---	--



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ	1. 09-4415-3541
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1725-0919
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปราบณัติ ชติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	3. 08-0088-0855
4. ดร.ยุทธกร ฤทธิไธสง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	4. 08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	1. 08-9132-9224
2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กองนโยบายและแผน	2. 08-6649-9355
3. นางสาวศรฤทัย วันลีลา	กองนโยบายและแผน	3. 093-458-4017

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ดังนี้ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ตามคำสั่งที่ 3919/2567 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนจากทุกคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ (มรณม.5.5.2.2.1) - มีการกำกับติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มรณม.5.5.2.2.2) โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ การใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้กอง	มรณม.5.5.2.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 มรณม.5.5.2.2.2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 4

	คลังมีการจัดทำรายงานทางการเงิน (มรณม.5.5.2.2.3) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ทุกเดือน 3. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน” ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสาธนานนท์ อาคาร 9 ชั้น 4 โดยได้รับความอนุเคราะห์ที่มหาวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มาบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการรับนักศึกษา การจัดสรรทรัพยากร และการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าคุ้มทุน แก่ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยผู้บริหารคณะ อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประมาณ 100 คน (มรณม.5.5.2.2.4)	มรณม.5.5.2.2.3 รายงานทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน”
--	---	---

4. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนหลักเกณฑ์ และแนวทาง การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมลำตะคอง อาคาร 9 ชั้น 7 โดยที่ประชุมมีมติไม่ปรับปรุงหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ฯ โดยให้ใช้หลักเกณฑ์เดิมกับปี 2566



5. มีการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (มรณม.5.5.2.2.5)

- 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนรวมการผลิตบัณฑิตรายหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
- 2) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตรายหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
- 3) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
- 4) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
- 5) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า

มรณม.5.5.2.2.5 [รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567](#)

6. มีการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ฯ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 และเผยแพร่รายงานให้คณะ/หลักสูตร นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปีการศึกษา 2567 สรุปได้ดังต่อไปนี้

คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		101,234,273	2,834.19	35,719
1	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	7,515,226	220.89	34,023
2	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	3,191,478	82.56	38,659
3	ค.บ.จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3,990,259	110.94	35,966
4	ค.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2,732,945	67.03	40,773
5	ค.บ.พลศึกษา	7,053,044	195.94	35,995
6	ค.บ.ดนตรีศึกษา	4,674,408	125.14	37,354
7	ค.บ.นาฏศิลป์ไทย	5,587,823	146.11	38,244
8	ค.บ.พุทธศาสนศึกษา	3,528,077	90.53	38,972
9	ค.บ.ภาษาไทย	7,314,618	217.33	33,656
10	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	7,626,210	214.22	35,600
11	ค.บ.ศิลปศึกษา	6,103,672	168.64	36,194
12	ค.บ.สังคมศึกษา	7,167,677	200.00	35,838
13	ค.บ.คณิตศาสตร์	8,289,000	247.50	33,491
14	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	6,171,937	198.50	31,093
15	ค.บ.เคมี	2,962,211	77.42	38,263
16	ค.บ.ชีววิทยา	3,650,010	98.86	36,921
17	ค.บ.ฟิสิกส์	3,585,394	86.89	41,264
18	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4,567,074	135.36	33,740
19	ค.บ.การประถมศึกษา	4,362,817	125.97	34,633
20	ค.บ.ภาษาจีน	1,160,390	24.36	47,633
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		6,671,987	205.13	32,526
21	ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	6,671,987	205.13	32,526
ระดับปริญญาโท		10,537,237	289.69	36,374
22	ค.ม.การบริหารการศึกษา	4,182,084	174.75	23,932
23	ค.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	1,831,544	29.00	63,157
24	ค.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	806,950	8.81	91,569
25	ค.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา	1,071,467	7.81	137,148
26	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	2,645,193	69.31	38,163
ระดับปริญญาเอก		3,841,261	70.31	54,631
27	ปร.ด.การบริหารการศึกษา	2,163,574	43.13	50,170
28	ปร.ด.หลักสูตรและการสอน	1,677,687	27.19	61,708
รวมทั้งคณะ		122,284,758	3,399.32	35,973

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อ หน่วย
ระดับปริญญาตรี		156,219,059	3,400.69	45,937.40
1	น.บ.นิติศาสตร์	18,650,950	484.78	38,473
2	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	24,452,288	715.14	34,192
3	ศป.บ.ทัศนศิลป์	5,031,499	50.00	100,630
4	ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์	6,984,795	133.42	52,353
5	ศศ.บ.นวัตกรรมการพัฒนาสังคม	6,139,593	112.81	54,426
6	ศศ.บ.ภาษาจีน	13,835,679	289.22	47,838
7	ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	8,130,570	147.22	55,227
8	ศศ.บ.ภาษาไทย	7,980,283	148.00	53,921
9	ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ	3,568,773	44.00	81,108
10	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	21,496,548	451.17	47,647
11	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	13,361,485	269.00	49,671
12	ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และการจัดการ แหล่งเรียนรู้	3,744,856	41.33	90,601
13	ร.บ.รัฐศาสตร์	22,841,739	514.61	44,386
ระดับปริญญาโท		6,545,742	98.18	66,674
14	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	2,862,445	52.58	54,445
15	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	1,841,649	26.10	70,561
16	ศ.ม.ภาษาไทย	1,841,649	19.50	94,444
ระดับปริญญาเอก		1,477,382	20.40	72,421
17	ปร.ด.การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,477,382	20.40	72,421
รวมทั้งคณะ		164,242,183	3,519.27	46,669

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อ หน่วย
ระดับปริญญาตรี		113,624,840	1,582.64	71,795
1	วท.บ.เกษตรศาสตร์	6,998,457	82.69	84,630
2	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	6,798,285	114.72	59,259
3	วท.บ.เคมี	5,987,447	27.50	217,725
4	วท.บ.ชีววิทยา	6,634,990	88.81	74,714
5	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	7,603,484	123.94	61,346
6	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	6,636,118	79.08	83,913
7	วท.บ.ฟิสิกส์	2,570,994	2.69	954,183
8	วท.บ.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	4,501,214	28.86	155,961
9	วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3,658,012	35.58	102,801
10	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	10,780,633	169.44	63,623
11	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	30,868,075	614.94	50,197
12	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6,634,990	66.33	100,030
13	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4,503,470	54.94	81,964
14	วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการข้อมูล	3,455,584	12.92	267,529
15	วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	5,993,087	80.17	74,758
ระดับปริญญาโท		3,226,394	28.65	112,630
16	ศ.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	1,095,978	12.56	87,242
17	วท.ม.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	581,526	2.83	205,244
18	วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	967,365	11.75	82,329
19	วท.ม.ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	581,526	1.50	387,684
ระดับปริญญาเอก		1,076,249	1.00	1,076,249
20	ปร.ด.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	1,076,249	1.00	1,076,249
รวมทั้งคณะ		117,927,483	1,612.28	87,865

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		120,792,699	2,494.97	48,414
1	นศ.บ.นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	13,710,590	277.36	49,432
2	บธ.บ.การเงิน	5,053,655	73.69	68,576
3	บธ.บ.การจัดการ	21,395,920	498.44	42,925
4	บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	4,132,835	58.56	70,580
5	บธ.บ.การตลาด	13,188,536	294.14	44,838
6	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12,376,470	245.14	50,488
7	บช.บ.การบัญชี	18,793,152	399.22	47,074
8	ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ	7,337,504	148.75	49,328
9	ศ.บ.เศรษฐศาสตร์	3,915,325	67.22	58,245
10	บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	10,708,898	271.78	39,403
11	ศศ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ	5,742,435	102.14	56,222
12	บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	3,610,781	55.89	64,606
13	ทล.บ.การจัดการข้อมูลดิจิทัล	826,598	2.64	313,237
ระดับปริญญาโท		4,413,715	24.38	181,075
14	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	1,733,813	5.63	308,234
15	บช.ม.ปัญหาบัณฑิต	2,679,901	18.75	142,928
ระดับปริญญาเอก		1,928,050	9.15	210,716
16	บธ.ด.บริหารธุรกิจ	1,928,050	9.15	210,716
รวมทั้งคณะ		127,134,465	2,528.50	50,281

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
1	สธ.บ.สถาปัตยกรรม	6,149,229	56.61	108,622
2	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	7,659,236	97.19	78,803
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5,458,826	81.39	67,071
4	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2,216,411	7.19	308,073
5	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	4,685,622	58.69	79,831
6	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	4,107,219	35.72	114,977
7	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4,586,822	52.64	87,136
8	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	9,169,243	142.94	64,146
รวมทั้งคณะ		44,032,608	532.39	82,707

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		28,181,447	580.78	48,524
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	8,378,668	177.75	47,137
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	13,085,262	273.61	47,824
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	6,717,517	129.42	51,906
ระดับปริญญาโท		1,526,895	15.71	97,203
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	1,526,895	15.71	97,203
ระดับปริญญาเอก		1,526,895	15.71	97,203
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	1,133,150	11.67	97,127
รวมทั้งคณะ		30,841,491	608.15	50,713

คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		25,010,347	220.25	113,554
1	พย.บ.พยาบาลศาสตร์	25,010,347	220.25	113,554
รวมทั้งคณะ		25,010,347	220.25	113,554

ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

1. ด้านประสิทธิภาพ

เมื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตจากการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่า ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้ง 7 คณะ ทั้งหมด 95 หลักสูตร มีความคุ้มค่า 16 หลักสูตร (ร้อยละ 16.84) ไม่คุ้มค่า 79 หลักสูตร (ร้อยละ 83.16) โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรที่คุ้มค่า เพียง 3 หลักสูตร คือ ค.บ. คณิตศาสตร์ ค.บ. การศึกษาปฐมวัย และ พย.บ.พยาบาลศาสตร์ หลักสูตรที่คุ้มค่าส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2. ด้านประสิทธิผล

ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งพิจารณาจาก 4 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละการสอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ การสอบผ่านทักษะ ทางดิจิทัล ภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ในภาพรวมมหาวิทยาลัย ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย คือ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

3. ด้านผลกระทบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ท้องถิ่น มาอย่างต่อเนื่อง จำนวนหลายรุ่น ทำให้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัล การประกาศเกียรติคุณ ได้รับทุนในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนมาก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคม และบุคคลภายนอก เห็นได้จากการให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐภาคเอกชน สถานศึกษา สถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัด นครราชสีมา อีสานใต้ และประเทศไทย

4. ด้านโอกาสในการแข่งขัน

ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีดังนี้

		1. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำหน้าที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตพัฒนา ครู และบุคลากรพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมอบหมายให้องคมนตรีติดตามผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นกำลังใจสำคัญและเป็นแรงผลักดันให้มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนางานตามภารกิจให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป 2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่ 'หลากหลายตอบสนองความต้องการ กำลังคนในพื้นที่' โดยเป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคน ตาม New S curve ของประเทศ จำนวน 6 หลักสูตร และมีหลักสูตรจำนวนหนึ่งมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CBL (Community -based Learnings) ทำให้พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีการประเมินตนเองเพื่อจัดทำแผนแผนพลิกโฉม (Reinventing) ที่ประกอบด้วย การปฏิรูประบบบริหาร การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและแผนพัฒนาความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการได้รับความเชื่อถือไว้วางใจทั้งแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการด้านอื่นๆ 4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสู่ความเป็นสากล โดยเริ่มเข้าสู่การจัดอันดับของ THE Impact Ranking เป็นการสร้างชื่อเสียงและโอกาสในการแข่งขันให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับรางวัล THE Awards Asia 2025 ประเภทผลงาน Teaching and Learning Strategy of the Year ชื่อผลงานกลยุทธ์แห่งการยกระดับการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง 5. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาทุกระดับ จำนวนมาก ทำให้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จัก เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ โดยเฉพาะความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิต 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาตั้งอยู่ในจังหวัดใหญ่ที่มีทรัพยากรหลากหลาย มีเศรษฐกิจดี เป็นศูนย์กลางการคมนาคม มีแหล่งอุตสาหกรรม และมีการพัฒนาเมืองในหลายๆ ด้านโดยรัฐบาลอยู่ในระหว่างการเสนอให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ	
--	--	---	--

		จึงเป็นแหล่งงาน ให้กับบัณฑิต และเป็นที่น่าสนใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ผลการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของหลักสูตร ผลการประเมินระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2567 โดยการวิเคราะห์อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุน ผลผลิต พบว่า มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้อยู่กลุ่ม ความเสี่ยง ระดับต่ำ จำนวน 23 หลักสูตร (ร้อยละ 24.21) หลักสูตรที่มีความเสี่ยงระดับปานกลางซึ่งถือว่ายอมรับได้แต่ควรมีแผนปรับปรุง จำนวน 14 หลักสูตร (ร้อยละ 14.74) และหลักสูตรที่มีความเสี่ยงในระดับสูง ซึ่งต้องมีแผนปรับปรุงอย่างเร่งด่วน จำนวน 58 หลักสูตร (61.05) ข้อเสนอแนะทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า คณะกรรมการฯ เสนอให้มหาวิทยาลัย และคณะ/หลักสูตร นำผลการวิเคราะห์ฯ ไปพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยกำหนดมาตรการดำเนินการสำหรับหลักสูตรที่อยู่ในภาวะวิกฤต เช่น จำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง ที่อาจต้องมีการปรับปรุง/ยุบเลิก/ควมรวม หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น รวมถึงการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น และแสวงหารายได้เพิ่มจากการบริการวิชาการ และการวิจัย เป็นต้น การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ คณะได้นำผลการวิเคราะห์ไปพิจารณาขยับเล็ก/ปรับปรุงหลักสูตร เช่น คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนำผลการวิเคราะห์ไปประกอบการพิจารณาวางแผน อัตราค่าจ้างบุคลากรสายวิชาการ โดยพิจารณาแนวโน้มจำนวนนักศึกษา	
--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	1. 08-9132-9224
2. นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	2. 06-1961-1624

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร ของกระทรวงคลัง และกำหนดเกณฑ์ตามหลักในคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567 มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ที่ประชุมทราบโดยมีตัวแทนจากทุกหน่วยงานเข้าร่วมประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงและแผนควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสดมณนธ์ อาคาร 9 ชั้น 3 โดยมี ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ ประธานกรรมการฯ	

		เป็นประธานในพิธี กิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง การบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในอย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและลดผลกระทบจากความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ (มรณม.5.5.2.3.1) 2. เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568 มหาวิทยาลัย ได้มีประชุม คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจํามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ที่ประชุมได้มอบหมายให้ ดร.ยุทธกร ฤทธิ์โธสง กรรมการและเลขานุการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร ตามประเด็นและข้อเสนอจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำมาทบทวนและจัดทำแผนความเสี่ยงในภาพรวม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และคณะอนุกรรมการได้เสนอ (ร่าง) แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.2.3.2) 3. เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประชุมพิจารณาแผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยคณะกรรมการพิจารณาจากผลการติดตาม การทบทวน การประเมินผล และการบริหารความเสี่ยงที่ยังมีความเสี่ยงคงเหลือจากแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยปีก่อน รวมถึงพิจารณาประเด็นความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ และเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2568 และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป (มรณม.5.5.2.3.3) 4. เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 สภามหาวิทยาลัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจํามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แทนตำแหน่งที่ว่างลง (มรณม.5.5.2.3.4) ดังนี้ (1) พลเอกธัญญา เกียรติสาร ประธานกรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	มรณม.5.5.2.3.1 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มรณม.5.5.2.3.2 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง มรณม. ครั้งที่ 1/2568 มรณม.5.5.2.3.3 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มรณม. ครั้งที่1/2568 มรณม.5.5.2.3.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 2/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจํามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
--	--	---	---

ความเสี่ยง R1 : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ต่อ)			
ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด
มหาวิทยาลัยกำหนด	P1.3 จัดติวหรือเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดหรือประเมินทักษะภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย ร้อยละ 50.00) หมายเหตุ ผลการดำเนินงานปี 2567 ร้อยละ 31.00	
2) บัณฑิตที่มีงานทำไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	P1.4 พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Hard Skills) ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา รวมถึงส่งเสริมการสอบใบประกอบวิชาชีพ P1.5 พัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา P1.6 พัฒนาทักษะการเป็นประกอบการรวมถึงการทำอาชีพเสริมให้กับนักศึกษา P1.7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน และหรือการเป็นแหล่งงาน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา	KPI-1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มียานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (เป้าหมาย ร้อยละ 80.00) หมายเหตุ ผลการดำเนินงาน ปี 2567 ร้อยละ 78.41	กองประกันคุณภาพการศึกษา

ความเสี่ยง R2 : ทักษะหรือสมรรถนะของบุคลากรในการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ไม่สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด	
บุคลากรมีทักษะความรู้ไม่เพียงพอต่อการสร้างนวัตกรรม / องค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	P2.1 พัฒนาเพิ่มพูนทักษะบุคลากรทั้งในลักษณะที่เป็นการยกระดับทักษะเดิม (upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (reskill) ให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง P2.2 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม/การวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	KPI-2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายร้อยละ 96.00) <u>หมายเหตุ</u> ผลการดำเนินงานปี 2567 ร้อยละ 95.35 KPI-2.2 จำนวนผลงานวิจัย / นวัตกรรมที่ยอดสู่การสร้างมูลค่าหรือคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างชัดเจน (เป้าหมาย 10 นวัตกรรม/องค์ความรู้)	กองบริหารงานบุคคล	
ความเสี่ยง R3 : รายได้และการใช้จ่ายไม่สมดุล				
ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด	
1) จำนวนการรับนักศึกษาภาคพิเศษไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	P3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย บนฐานทรัพยากรของ	KPI-3.1 รายได้จากการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

ความเสี่ยง R4 : การไม่ปฏิบัติ หรือปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ			
ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด
การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระบบควบคุมภายใน	P4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจการปฏิบัติงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับหลักเกณฑ์ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง P4.2 ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับหลักเกณฑ์ประกาศ และแนวปฏิบัติ ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน	KPI-4.1 ไม่มีข้อร้องเรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงบประมาณ ที่ผิดพลาดคลาดเคลื่อนจากกฎหมายระเบียบข้อบังคับหลักเกณฑ์ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง KPI-4.2 มีการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับหลักเกณฑ์ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปี	กองกฎหมาย
ความเสี่ยง R5 : ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดความเสียหาย			
ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด
1) อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (Hardware) ไม่สมบูรณ์และเกิดข้อผิดพลาด	P5.1 ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ที่มีแนวทางการป้องกันภัยคุกคามจาก	KPI-5.1 ไม่เกิดเหตุการณ์ ที่ข้อมูลต่าง ๆ ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับความเสียหาย KPI-5.2 ไม่เกิดเหตุการณ์บุกรุก	สำนักคอมพิวเตอร์

ความเสี่ยง R5 : ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดความเสียหาย				
ปัจจัยเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด	
(Errors) ในการทำงาน 2) การถูกโจมตีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย จากภายนอก 3) การถูกตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์การใช้ซอฟต์แวร์	ไวรัสคอมพิวเตอร์ (Virus Computer) การโจมตีจากผู้ไม่ประสงค์ดี (Hacker) P5.2 จัดทำแผนการจัดการหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Software) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องมาใช้งาน และดำเนินการตามแผน P5.3 จัดทำแผนการปรับปรุง (Upgrade or Update) อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (Hardware) และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Software) ให้ทันสมัย และดำเนินการตามแผน P5.4 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Threats) และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากร	โจมตี หรือโจรกรรมข้อมูลสารสนเทศจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย KPI-5.3 ไม่มีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Software) ที่ละเมิดลิขสิทธิ์ภายในมหาวิทยาลัย KPI-5.4 มีการปรับปรุง (Upgrade or Update) โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Software) ให้เป็นรุ่นที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 1 โปรแกรม		

ความเสี่ยง R6 : การเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน					
ปัจจัยเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รวบรวม และรายงานผลตัวชี้วัด		
การเกิดสถานการณ์ความไม่สงบเรียบร้อยของมหาวิทยาลัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย อุบัติภัย ฯลฯ	P6.1 จัดทำแผนระยะยาวเพื่อจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอสำหรับการจัดหาดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่างๆ P6.2 จัดทำแผนประจำปีเพื่อตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า ระบบระบายน้ำ ระบบลิฟต์ ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบจราจร และดำเนินการตามแผน P6.3 จัดทำแผนประจำปีเพื่อการป้องกันและเผชิญเหตุจากภัยต่างๆ และดำเนินการตามแผน P6.4 กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการเกิดเหตุต่างๆ และประเมิน ทบทวนปรับปรุง มาตรการอยู่เสมอ P6.5 จัดจ้างหน่วยงานภายนอกเพื่อทำหน้าที่ดูแลรักษา ทรัพย์สินต่างๆ ของมหาวิทยาลัย P6.6 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน	KPI-6.1 การเกิดสถานการณ์ที่เป็นภัย และส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน ไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี KPI-6.2 ความเสียหายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไม่เกิน 500,000 บาท	กองอาคารสถานที่และบริการสำนักงานอธิการบดี		

		6. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์และกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่จะบริหารจัดการเพื่อลดผลกระทบและความเสียหายไว้ จำนวน 6 ประเด็น ครอบคลุมประเภทความเสี่ยงทั้ง 6 ด้าน และมีจำนวนกิจกรรม ทั้งหมด 27 กิจกรรม ตามแผนบริหารความเสี่ยง เนื่องจากกิจกรรมความเสี่ยงดำเนินงานตามปีงบประมาณ ได้สิ้นสุดเดือนกันยายน 2568 7. มหาวิทยาลัยได้รวบรวมผลการดำเนินการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นความเสี่ยงครอบคลุมประเภทความเสี่ยงทั้ง 6 ด้าน จำนวน 6 ประเด็น และมีกิจกรรมเพื่อดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน 26 กิจกรรม 15 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงานพบว่า มี 2 ประเด็นที่เป็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก ความเสี่ยง R5 และ R6 ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน 4 ประเด็น ความเสี่ยง R1,R2,R3 และ R4 การดำเนินกิจกรรมลดความเสี่ยง บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็น และยังไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 60 (มรณม.5.5.2.3.6) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะอนุกรรมการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยจะรวบรวมประเด็นความเสี่ยงที่ยังคงเหลือนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณถัดไป	มรณม.5.5.2.3.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ประรณาดิ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป ชาติวิวัฒนาการ	1. 08-0088-0855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876

ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	1. 08-1265-4811
2. นายสุชานนท์ โนนยะโส รักษาการแทนผู้อำนวยการกองกฎหมาย	2. 09-8665-7477
3. นางสาวจิตราภรณ์ สนมจุมพะ รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	3. 08-9280-5854
4. ดร.อนงค์รัก จิระสกุลกิจ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	4. 08-9864-0706
5. นางสาวศรัณญา ชูสกุล สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	5. 08-1876-3782
6. นางสาวภิญญาดา ปูนขุนทด สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	6. 08-7878-0092
7. นางสาวภาณิชา อ่อนท้าว สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	7. 06-2456-1641
8. นางสาวประภาพร บัวงาม งานเลขานุการและประชุม กองกลาง	8. 09-3440-9292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4

มี	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินการภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน และได้มีการแต่งตั้งผู้บริหาร ทำหน้าที่ในแต่ละระดับอย่างชัดเจนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของทางราชการ ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับว่าด้วย ธรรมนูญมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564 (มรณม.5.5.2.4.1) เพื่อให้มีระบบควบคุมภายใน กลไกในการตรวจสอบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารการจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ด้วยหลัก	มรณม.5.5.2.4.1 ข้อบังคับว่าด้วยหลักธรรมาภิบาล พ.ศ.2564

	ธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 (มรณม.5.5.2.4.2) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และบูรณาการด้านการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองกับนโยบายรัฐบาลสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดสัมฤทธิ์ผลได้อย่างแท้จริง ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาล จำนวนทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) หลักประสิทธิผล จำนวน 7 ตัวชี้วัด 2) หลักประสิทธิภาพ จำนวน 2 ตัวชี้วัด 3) หลักตอบสนอง จำนวน 7 ตัวชี้วัด 4) หลักการรับผิดชอบ จำนวน 4 ตัวชี้วัด 5) หลักความโปร่งใส จำนวน 3 ตัวชี้วัด 6) หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 2 ตัวชี้วัด 7) หลักการกระจายอำนาจ จำนวน 2 ตัวชี้วัด 8) หลักนิติธรรม จำนวน 2 ตัวชี้วัด 9) หลักความเสมอภาค จำนวน 3 ตัวชี้วัด 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ จำนวน 1 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุ จำนวน 27 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.82 และไม่บรรลุ จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 18.18 ปรากฏตามตารางดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล <table><tr><th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th><th rowspan="2">หน่วยวัด</th><th rowspan="2">ค่าเป้าหมาย</th><th rowspan="2">ผลการดำเนินงาน</th><th colspan="2">การบรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี</td><td>ร้อยละ</td><td>85</td><td>83.67</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>2. ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</td><td>ร้อยละ</td><td>85</td><td>95.02</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		บรรลุ	ไม่บรรลุ	1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	85	83.67		✓	2. ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ร้อยละ	85	95.02	✓		มรณม.5.5.2.4.2 แผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2570
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด					ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย														
		บรรลุ	ไม่บรรลุ																			
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	85	83.67		✓																	
2. ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ร้อยละ	85	95.02	✓																		

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ	85	80.80		✓
4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและหลักสูตร	คะแนนค่าเฉลี่ย	4.30	4.31	✓	
5. ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG	อันดับ	600-1000	1000+		✓
6. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	88	85.73		✓
7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	คะแนน	4.55	4.77	✓	
2. หลักประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	80.80	✓	
2. จำนวนระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	ระบบ	≥10	20	✓	
3. หลักตอบสนอง					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	4.30	4.31	✓	
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหาร	ค่าเฉลี่ย	4.30	4.44	✓	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
หลักสูตรและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					
3. ความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	4.30	4.22		✓
4. ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	4.30	4.34	✓	
5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	4.20	4.43	✓	
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
6. จำนวนช่องทางการสื่อสารในการตอบคำถามหรือข้อเสนอแนะ	จำนวน	≥3	5	✓	
7. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานที่แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เผยแพร่สาธารณะ	จำนวน	≥5	15	✓	
4. หลักการรับผิดชอบ					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	จำนวน	≥3	6	✓	
2. จำนวนการจัดทำและเผยแพร่รายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายใน	จำนวน	≥10	27	✓	
3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	จำนวน	≥15	32	✓	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพ	จำนวน	≥10	2	✓	
5. หลักความโปร่งใส					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนประกาศหรือแนวทางในการสร้างความโปร่งใสในองค์กรที่เผยแพร่ต่อสาธารณะ	จำนวน	≥3	10	✓	
2. จำนวนข้อมูลที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	≥20	48	✓	
3. การตรวจสอบของหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น	จำนวนหน่วยงาน	≥4	6	✓	
6. หลักการมีส่วนร่วม					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก	ฉบับ	≥10	20	✓	
2. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้นักศึกษานักศึกษาและประชาชนเข้าร่วม	จำนวน	≥20	65	✓	

7. หลักการกระจายอำนาจ					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. การมอบอำนาจการบริหารจัดการให้แก่ผู้บริหารระดับรองหรือส่วนงาน (รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี/คณบดี/ผอ.สำนัก/สถาบัน)	จำนวนผู้บริหาร	≥20	28	✓	
2. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	ครั้ง	≥4	4	✓	
8. หลักนิติธรรม					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	จำนวนกิจกรรม	≥2	2	✓	
2. จำนวนข้อร้องเรียนจากบุคลากรเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในการทำงาน	จำนวน	ไม่มี	0	✓	
9. หลักความเสมอภาค					
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนประกาศ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาค	จำนวน	≥2	4	✓	
2. กิจกรรมส่งเสริมด้านความเสมอภาค เช่น สวัสดิการต่าง ๆ ฯลฯ	จำนวนกิจกรรม	≥5	7	✓	
3. ความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	คะแนนเฉลี่ย	4.30	4.28		✓

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนการประชุมหรือกิจกรรมที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักฉันทามติ/การใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็น	จำนวน	≥120	252	✓	

มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (มรณม.5.5.2.4.3) โดยสังเขป ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการทบทวนและจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567 โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี พ.ศ.2561 – 2580 และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการรายปีเสนอต่อรัฐบาลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (พ.ศ.2566 - 2570) ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 35 กลยุทธ์ 49 ตัวชี้วัด และได้มีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติแก่คณะ สำนัก สถาบัน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างอธิการบดีกับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยกองนโยบายและแผน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณเป็นประจำปีทุกปี และรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อมหาวิทยาลัยคราวประชุม

มรณม.5.5.2.4.3 [รายงานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลฯ](#)
[ปีงบประมาณ พ.ศ.2568](#)

		คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2568 โดยปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับยุทธศาสตร์ จากทั้งหมด 49 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย 41 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 83.67) ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 16.33) 2) ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ จากทั้งหมด 40 โครงการ พบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 40 โครงการ (ร้อยละ 100) 3) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโดยภาพรวม พบว่า เบิกจ่าย ได้ 36,609,733 บาท (ร้อยละ 95.02) จากงบประมาณที่จัดสรร ทั้งหมด 38,528,882 บาท 4) ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงานสำเร็จของแผน ร้อยละ 80 พบว่า บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 81.25 จากตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทั้งหมด 16 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 13 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุ 3 ตัวบ่งชี้ 5) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31) 6) มหาวิทยาลัยสามารถแสดงศักยภาพและบทบาทเชิงรุก ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อย่างโดดเด่นในหลายมิติ ทั้งในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และในระดับประเทศ - โดดเด่นเป็นอันดับ 1 ด้าน SDG 13: Climate Action ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จาก 5 แห่ง) และอันดับที่ 13 จาก 27 มหาวิทยาลัยไทย ในการดำเนินงานด้านการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) สะท้อนบทบาท ผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ - สร้างความเสมอภาคด้วย SDG 5: Gender Equality ได้อันดับ 2 ของกลุ่มราชภัฏ (จาก 14 แห่ง) และอันดับที่ 17 จาก 39 มหาวิทยาลัยไทย ในด้านความเท่าเทียมทางเพศ ยืนยันความ มุ่งมั่นในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เคารพในความหลากหลายและ สิทธิมนุษยชน	
--	--	---	--

		- ขับเคลื่อนระบบนิเวศทางบกกับ SDG 15: Life on Land ได้อันดับ 2 ของกลุ่มราชภัฏ (จาก 7 แห่ง) และอันดับ 9 จาก 26 มหาวิทยาลัยไทย ตอกย้ำบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะผู้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศท้องถิ่น - ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ SDG 10: Reduced Inequalities ได้อันดับ 3 ของกลุ่มราชภัฏ (จาก 9 แห่ง) และอันดับ 11 จาก 28 มหาวิทยาลัยไทย แสดงถึงความพยายามในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและสังคมอย่างทั่วถึง - มุ่งสู่การบริโภคอย่างยั่งยืน SDG 12: Responsible Consumption and Production ได้ อันดับ 3 ของกลุ่มราชภัฏ (จาก 9 แห่ง) และอันดับ 24 จาก 40 มหาวิทยาลัยไทย สะท้อนแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม - พัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน SDG 11: Sustainable Cities and Communities ได้อันดับ 5 ของกลุ่มราชภัฏ (จาก 22 แห่ง) และอันดับ 18 จาก 55 มหาวิทยาลัยไทย แสดงถึงความร่วมมืออย่างเข้มแข็งกับท้องถิ่นในการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน - ยกระดับคุณภาพการศึกษา SDG 4: Quality Education ได้อันดับ 8 ของกลุ่มราชภัฏ (จาก 35 แห่ง) และอันดับ 18 จาก 71 มหาวิทยาลัยไทย แสดงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม 7) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พบว่า ผลคะแนนประเมินภาพรวมคะแนน 85.73 (ผ่าน) 8) ปีการศึกษา 2566 พบว่า มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 92 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.77) เมื่อพิจารณาตาม 5 องค์ประกอบ พบว่า อยู่ในระดับดีมาก 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ อีก 1 องค์ประกอบ คือ ด้านการผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี การประเมินคุณภาพการศึกษายภายในของหน่วยงานวิชาการในระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และคณะสาธารณสุขศาสตร์	
--	--	---	--

		9) หน่วยงาน บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัย โดยการได้รับรางวัล การรับรองหรือการประกาศเกียรติคุณอื่น จากหน่วยงานทั้งในประเทศต่างประเทศ และระหว่างประเทศ อาทิเช่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ติดอันดับ 1 ใน 8 สถาบันการศึกษา ระดับเอเชีย ในการประกาศรางวัล THE Awards Asia 2025 ประเภทผลงานที่โดดเด่นในการเป็นผู้นำ ด้านกลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้แห่งปี (Teaching and Learning Strategy of the Year) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ส่งผลงานเรื่อง Five Strategies for Advancement Via Simulation-Based Learning “5 กลยุทธ์แห่งการยกระดับการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง” โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผลิตพยาบาลวิชาชีพไร้ข้อกังขา เน้นการใช้เทคโนโลยีเรียนรู้แบบ Active Learning สร้างหอผู้ป่วยเสมือนจริงใช้หุ่นจำลองมนุษย์ขั้นสูง ด้วยรูปแบบ Simulation Based Learning มีส่วนร่วมจากโรงพยาบาลภาครัฐ บริษัทเอกชน ผ่านกระบวนการอบรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์เสมือนจริงด้านการพยาบาล เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ เพื่อนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “องค์กรดีเด่นด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน” จัดโดยเทศบาลนครนครราชสีมา ณ หอประชุมสุรนาคอุดม โรงเรียนสุรนารีวิทยา - นายศรัณย์ สุภาพันธ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขา ศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ ในโอกาสคว่ำรางวัลเกียรตินิยมเหรียญเงิน "ศิลป์ พีระศรี" จากผลงาน "ช่วงเวลาพักผ่อน" ในงาน THE 41 EXHIBITION OF CONTEMPORARY ART BY YOUNG ARTISTS การแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยของศิลปินรุ่นเยาว์ ครั้งที่ 41 - นางสาวตะวันฉายจิระ เจริญสุรธรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมเข้ารับรางวัลประเภท เด็กและเยาวชนดีเด่นด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดโดยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - นายพิสิษฐ์ ปิตตะคุ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสที่ได้รับรางวัล ISAD2025 Excellent Student Poster Award ในงานประชุม	
--	--	---	--

		วิชาการนานาชาติไดโนเสาร์แห่งเอเชีย ครั้งที่ 6 (The 6th International Symposium on Asian Dinosaurs in Japan 2025) ณ มหาวิทยาลัยจังหวัดฟูกูอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์จังหวัดฟูกูอิ จังหวัดฟูกูอิ ประเทศญี่ปุ่น - อาจารย์วุฒินันท์ ชัยศรี ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศได้รับรางวัลวรรณกรรมพานแว่นฟ้า ประจำปี 2568 เป็นรางวัลชมเชย ประเภทวีนิพนธ์ จากผลงานเรื่อง "บักมือบาก" (เขียนด้วยนามปากกา "วิสวัน") - นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย นายจิรสิน สุวรรณบุตร นายพีระภัทร์ คงบุญวาท นายคมชาญ จากครบุรี นายกิตติศักดิ์ กองทุ่งมน นายภาชิน บัวพันธุ์ นายปฏิวัติ เขียรสรนน้อย นางสาวปริมชรัตน์ ศิริพูลอนนต์ นายศรัณย์ สุภาพันธ์ นายจักรา หนูวงษ์ นายฤชากร ฤาแรง และนายสหัสวรรษ ลากสันเทียะ ในโอกาสได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวดแข่งขันวาดภาพ Thai Youth Street Art ระดับอุดมศึกษา - นายศรัณย์ สุภาพันธ์ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ ที่ได้เข้ารับรางวัลเกียรตินิยมเหรียญเงินการแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยของศิลปินรุ่นใหม่ ครั้งที่ 41 - ทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คนหญิง NRRU คว่ำแชมป์กีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ โกศลวิตร และนักศึกษาชมรมสิ่งแวดล้อม ในโอกาสที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลระดับเหรียญเงิน” จาก ดร.พิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ในการประเมินโครงการ ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568 กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นายเอกกร ขามจตุรัส นักกีฬาอีสปอร์ต นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในโอกาสได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขัน EA Sports FC Online Student Cup 2025 (ระดับประเทศ) ประเภทบุคคล ชิงแชมป์มหาวิทยาลัยประเทศไทย ณ AIA Capital Center กรุงเทพมหานคร	
--	--	--	--

		- วง NRRU BAND มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ในโอกาสคว่ำรางวัลชนะเลิศ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นตัวแทนเข้าสู่การประกวดรอบประเทศ ในการประกวดวงดนตรีผสมผสานประกอบการแสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทย ระดับอุดมศึกษา รอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือ MHESI MUSIC VARIETY AWARDS 2025 ภายใต้งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.แฟร์ : Sci Power For Future Thailand) การประกวดรอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มหาวิทยาลัยมีการบริหารราชการตามอำนาจหน้าที่ มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสมสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสรุปได้ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยฯ มีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย อีกทั้งการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นรับบุคคลที่มีวุฒิปริญญาเอก เป็นหลักจึงทำให้อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 290 คน จากจำนวนทั้งหมด 558.5 คน คิดเป็นร้อยละ 51.92 2) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดโครงการเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ มีบุคลากรได้รับการพัฒนาและอบรมตามแผนที่วางไว้แสดงถึงการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80.80 ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมที่หน่วยงานอื่นจัด อาทิเช่น - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา ระบบ LINE Official Account ของทุกกลุ่มงาน ในสังกัดกองบริหารงานบุคคล” เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบสารสนเทศทะเบียนคุมวัสดุของสำนักงานอธิการบดี” (Material Control Registration System for the Office of the President :	
--	--	---	--

		MCRP System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2568 ครั้งที่ 2 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2568 ณ ห้องปฏิบัติการสำนักคอมพิวเตอร์ อาคาร 27 ชั้น 1 (ห้อง 27.01.01) - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษานับสนุนระดับสูง (นบสส.) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม - โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย : ผู้นำโปร่งใสบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ในระหว่างวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรม ลาโค่ เขาใหญ่ เอ ซาเทรียม คอลเลกชั่น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา - โครงการ "การพัฒนาระบบการทำงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศโดยใช้เกณฑ์ EdPEX" วันที่ 9 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ลิปต์พลลภ 2 อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำโครงร่างองค์กรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ" วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” และเข้าร่วมตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ลิปต์พลลภ 2 อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - โครงการอบรม “ผู้นำมหาวิทยาลัยยุคใหม่กับการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการบริหารและพัฒนาองค์กร (Leading in Higher Education with AI-Driven Management and Innovation)” ในวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสระบัว อาคาร 35 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช 3) สภามหาวิทยาลัยฯ มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยให้มหาวิทยาลัยฯ รายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ	
--	--	--	--

		ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งมีการกำหนดให้มีวาระรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการติดตามงานตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ 4) ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการปรับปรุงระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงาน โดยสนับสนุนให้นำนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือ เช่น นำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) มาใช้เพื่อสนับสนุนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงานบุคลากรในสังกัด ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดเวลาและปริมาณการใช้กระดาษ นอกจากนี้ยังอำนวยความสะดวกในการค้นหาหนังสือตามที่ต้องการ 5) มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบการประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น ซึ่งเป็นการประหยัดต้นทุนและระยะเวลาในการจัดการประชุมรวมถึงการเดินทางของคณะกรรมการเพื่อร่วมประชุมด้วย 6) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สามารถใช้ทรัพยากรและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา เช่น ระบบสารสนเทศ (MIS) ระบบบริการการศึกษา ระบบห้องสมุดอัตโนมัติระบบการจองห้องประชุมหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) การบริหารงานบนหลักการตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม เพื่อให้การบริการสามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงตอบสนอง ตามความคาดหวัง ความต้องการของนักศึกษา บุคลากร ประชาชนผู้รับบริการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสังคมและประเทศชาติสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้ 1) เปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อ Up-Re-New Skill ให้กับบุคลากร ศิษย์เก่า และประชาชนที่สนใจมีความรู้ ทักษะความสามารถในงาน หรือกิจกรรมเฉพาะทาง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประกอบอาชีพที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและประเทศใน	
--	--	---	--

		อนาคต โดยมีการออกใบประกาศ/วุฒิบัตร สำหรับ ผู้ผ่านการอบรม เช่น - หลักสูตรประกาศนียบัตรทางกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง ตั้งแต่รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 ปัจจุบันรุ่นที่ 3 และกำลังรับสมัครรุ่นที่ 4 - หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ - การพัฒนาผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ (Wellness Business) ที่สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รุ่นที่ 2 - หลักสูตร Professional Development Workshop - หลักสูตรเทคนิคการทาบึงและเสียบยอดไม้ ผลเพื่อสร้างรายได้และจำหน่ายเชิงพาณิชย์ - หลักสูตรบุคลากรจัดการด้านความปลอดภัยในการขนส่ง - หลักสูตรการผสมเครื่องดื่ม - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง - หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น “เทคนิคพื้นฐานด้านจุลชีววิทยา” - หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กและครอบครัวในยุคดิจิทัลเพื่อรักษาสมดุลสุขภาพแบบองค์รวม - หลักสูตร “หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเซฟอาหารไทย” รุ่นที่ 1 2) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จำนวน 12 หลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2567 เพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนและพื้นที่ อาทิ - หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อขับเคลื่อนผู้ประกอบการ SME สู่การปฏิบัติงานจริงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต - หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กและครอบครัวในยุคดิจิทัลเพื่อรักษาสมดุลสุขภาพแบบองค์รวม - หลักสูตรการพัฒนาธุรกิจฟาร์มไก่โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - หลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ (Wellness Business) ที่สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น เพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	
--	--	--	--

		- หลักสูตรยกระดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 - หลักสูตรการให้บริการด้านสปาด้วยการสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่นดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 - หลักสูตรนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู - หลักสูตรการนวดเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ - หลักสูตรการผสมเทียมและเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อผลิตโคเนื้อคุณภาพสูง - หลักสูตรการพัฒนาสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3) จัดให้มีการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีกระบวนการขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อการทำงานอย่างมีระบบ อาทิ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดให้มีจุดศูนย์กลางในการให้บริการแก่นักศึกษาแบบ one stop service ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อขอเอกสารสำคัญเกี่ยวกับการเรียนการสอนได้ในจุดเดียวโดยกำหนดกระบวนการขั้นตอนในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าจะได้รับเอกสารสำคัญภายในเวลาที่กำหนด อีกทั้งได้รับการบริการที่ดีและตอบสนองความต้องการของตนเอง 4) มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียน โดยมีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 5) มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ.2567 โดยมีเป้าประสงค์ให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาส	
--	--	---	--

		ให้บุคคลทั่วไปได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6) มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติการในการจัดการเรื่องร้องเรียน และมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลภายใน และบุคคลภายนอก รวมถึงนักศึกษาได้ร้องเรียนเมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 7) มีคู่มือปฏิบัติงานหรือขั้นตอนที่แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เผยแพร่สาธารณะ อาทิเช่น - งานบริการวิเคราะห์ตัวอย่าง ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ขั้นตอนการเบิกจ่ายคณະมนุษย์และสังคมศาสตร์ - ขั้นตอนการขอใช้บริการเครื่องมือ/ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ - ขั้นตอนกระบวนการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - คลินิกกฎหมายและศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน - ขั้นตอนการตรวจสอบเงินโอนสำหรับบุคลากร - คู่มือการพิมพ์ใบเสร็จค่าธรรมเนียมการศึกษา - คู่มือการใช้ระบบบัตรประจำ ตัวนักศึกษาในรูปแบบดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - คู่มือการใช้งานระบบการจองห้องเรียน - ยืมระหว่างห้องสมุดในจังหวัดนครราชสีมา (NARINET Inter library loan) 8) มีช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board เป็นต้น 9) มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไปค้นหาหนังสือ บทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์แบบออนไลน์ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานหรือการใช้ประโยชน์ในอาชีพของตนเองได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมีผลการดำเนินงานดังนี้	
--	--	--	--

		1) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และผู้ใช้บัณฑิต โดยกองประกันคุณภาพได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2567 มีผลการสำรวจความพึงพอใจ ดังนี้ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31) - ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) - ความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยหน่วยงาน สายสนับสนุน ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43) 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที ยอมรับความการตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลการตรวจสอบ ดังนี้ 1) ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยฯ ต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา โดยสภามหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต้องรักษาและปฏิบัติตามจริยธรรมที่กำหนดไว้ 2) ผู้บริหารงานกำหนดนโยบายการบริหารงาน โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความรับผิดชอบต่อนโยบายที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงาน	
--	--	--	--

		ครอบคลุมตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ฯ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย 2) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ 4) การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการฯ ทั้งนี้ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ใช้สำหรับการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายและแนวปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายประหยัดพลังงาน ประกาศฯ การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นต้น 4) มหาวิทยาลัย และหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ มีการจัดทำและเผยแพร่รายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานโดยมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น รายงานประจำปี รายงานสถิติข้อมูล รายงานโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น 5) มีการบริหารงานบุคคล ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ กำหนดโดยกำหนดภาระงานที่ต้องรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน ตามลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง(Job Description & Job Specification) และมีการสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน และบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับผลตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน 6) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของ	
--	--	--	--

		มหาวิทยาลัย ประเมินการดำเนินงานตามแผน การบริหารงบประมาณรายได้ รายจ่าย ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การประเมินสมรรถนะด้านการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย การประเมินคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป 7) มหาวิทยาลัย ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม อาทิเช่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ณ ห้องประชุมลำตะคอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อีกทั้งยังได้ร่วมรับทราบแนวทางเกณฑ์การประเมินที่เปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดเตรียมข้อมูลตามตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูลแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และแนวทางการยกระดับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ต่อไป เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 - โครงการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายสุดชอย แบ่งปัน น้ำใจ สู้ห้อง ปีที่ 5 - คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มอบทุนการศึกษา สานฝันนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ - โครงการ “ลดคาร์บอน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว” โดยสมาคมการค้าไทย-จีน กวางตุ้ง, บริษัท Man cool Technology จำกัด และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประชุมร่วมกับห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์โคราช, ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช โกลบอลเฮ้าส์ นครราชสีมา ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรนครราชสีมา จำกัด (ปั้มบางจาก) และวัดพลับ เรื่องสถานที่จอดรถงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาค	
--	--	--	--

		ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 10-11 ตุลาคม 2568 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดการประชุมทางวิชาการ ภายใต้โครงการศึกษาร่องรอยมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในพื้นที่เมืองเก่านครราชสีมา บริเวณกำแพงเมืองด้านทิศตะวันออก (แหล่งโบราณคดีโนนพลล้าน) โดยความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปากรที่ 10 นครราชสีมา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) 8) จัดโครงการ/กิจกรรมหรือสนับสนุนเสริมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพ เช่น - โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลนักศึกษา - โครงการ “ธุรกิจยุคใหม่สไตล์การจัดการ ครั้งที่ 30 & ร่วมใจแก้จนคนโคราช” - กิจกรรมการประกวดทำคลิป TikTok ในหัวข้อ “ของดีโคราช” - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้งาน AI สำหรับนักศึกษาและบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะการทำงานและจิตสาธารณะประโยชน์ - โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนและการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการทางวิศวกรรมสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เช่น โครงการ “มหาลัยแก้จน” เชื่อมโยงการตลาดในมหาวิทยาลัยสู่การเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน (บ้านหนองบัวรี ตำบลท่าช้าง) ด้วยเครื่องมือวิศวกรรมสังคม เป็นต้น - เปิดเวทีสร้างสรรค์ NRRU Open World of Activities สานสัมพันธ์นักศึกษาผ่านกิจกรรมชมรม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยมีกระบวนการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงาน โดยสรุปพอสังเขป ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศหรือแนวทางในการสร้างความโปร่งใส อาทิเช่น	
--	--	---	--

		- ประกาศฯ นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส - ประกาศฯ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส - ประกาศฯ นโยบายและงดการให้ของขวัญของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด (No Gift Policy) - ประกาศฯ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ - ประกาศฯ แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง - ประกาศฯ แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน - ประกาศฯ แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน - ประกาศฯ นโยบายการห้ามรับสินบน - ประกาศฯ แนวปฏิบัติการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ - ประกาศเรื่อง การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหรืองานของมหาวิทยาลัย 2) มหาวิทยาลัยใช้วิธีการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อเน้นความเป็นกลางความโปร่งใสและความมีส่วนร่วมในการบริหารงานโดยให้มีตัวแทนของบุคลากรทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงบุคคลภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อร่วมทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ การบริหารงานให้เกิดความเป็นธรรม เช่น คณะกรรมการบริหารงานบุคคลข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา (ก.บ.ม.) คณะกรรมการบริหารงานบุคคลพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ก.บ.พ.) คณะกรรมการประจำคณะ สำนัก สถาบัน เป็นต้น 3) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะเพื่อเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกในสื่อสาธารณะต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานเผยแพร่ ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนในช่องทางต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว (NRRU News) จุลสาร news เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน เป็นต้น 4) มีแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 รวมทั้งข่าวสารข้อมูลการประกวดราคา การจัดซื้อจัดจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	
--	--	---	--

		5) มีการเผยแพร่มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางจดหมายข่าว NRRU News และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย 6) มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบของหน่วยงานภายนอกหรือในรูปแบบคณะกรรมการ เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ และร่วมเป็นกรรมการอีก 4 ท่าน และมีหัวหน้าตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเป็นเลขานุการ โดยทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ และการบริหารจัดการทั่วไปของหน่วยงาน คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นต้น 7) กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดโครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการบรรยายเรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดย นายยศกร ศรีคลัง ผู้อำนวยการกลุ่มประสานการป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มหาวิทยาลัยมีกระบวนการที่ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย อาทิเช่น 1) กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 วันที่เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2568 2) การได้มาซึ่งผู้บริหารแต่ละหน่วยงาน การเสนอชื่อบุคคล เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ซึ่งให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนเข้ามาดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยยึดเสียงข้างมาก อาทิเช่น การเลือกตั้งสภาคณาจารย์และข้าราชการ การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย	
--	--	---	--

		ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น นอกจากนี้ การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการชุดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมโดยเสนอผ่านหน่วยงาน เช่น การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น 3) กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้การดำเนินงานทุกระดับที่สามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตัวแทนผู้นำชุมชน ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น 4) กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจะมีการประชุมร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ เช่น - การประชุมร่วมกับหน่วยราชการในพระองค์ 904 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการสำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมการรับผู้แทนพระองค์และจัดทำแผนการปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2566 เป็นต้น 5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทางการศึกษาและด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น - การลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาฝึกการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล โรงเรียนการศึกษาค้นตาบอดนครราชสีมา สำนักหอสมุดเบญญาลัย เทศบาลนครนครราชสีมา (อุทยานการเรียนรู้นครราชสีมา) บริษัทโตโยต้าทองรวยสีมา จำกัด และมูลนิธิวินวัตกรรมทาง	
--	--	--	--

		- เครือข่ายคลังหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ร่วมกันพัฒนารายวิชาในลักษณะโมดูล (Module) ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถเทียบโอนระหว่างมหาวิทยาลัยได้ - ความร่วมมือทางวิชาการในการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับบริษัทเชดชัย คอร์ปอเรชั่น จำกัด จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) ที่ ผสานการเรียนรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อยกระดับทักษะกำลังคนสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าพร้อมต่อยอดนวัตกรรมวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ - ความร่วมมือจัดหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช “เรียน 4 ปี ได้ 2 ปริญญา” คือ สาขานิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช และสาขารัฐประศาสนศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้กับบุคลากร สังกัดกองทัพอากาศที่ 2 ตำรวจภูธรภาค 3 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 และกองบิน 1 - เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศกับมหาวิทยาลัย ฟุกุอิ ประเทศญี่ปุ่น (Fukui Prefectural University) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนทางวิทยาศาสตร์การศึกษา และการอนุรักษ์ ทรัพยากรอันทรงคุณค่า โดยเฉพาะการยกระดับและสร้างสรรค์ทรัพยากรฟอสซิลที่โดดเด่น ของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ - มหาวิทยาลัยมีพื้นที่แหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมของคน รุ่นใหม่ ภายใต้ชื่อ “NRRU GSB INNOVATION CENTER” เกิดจากความร่วมมือระหว่าง ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และ ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการ “ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น” ที่มุ่งต่อยอดแนวคิดและนวัตกรรมของนักศึกษาให้กลายเป็นธุรกิจจริง ผลักดันสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) ที่มีศักยภาพ พร้อมเป็นศูนย์กลางแห่งการเสริมพลังและพัฒนาผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันในโลกธุรกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน มีการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้	
--	--	---	--

		- โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อพัฒนากิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับมหาวิทยาลัยบิชอป กรอสเทสต์ สหราชอาณาจักร - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติภาค 3 จัดโครงการ สร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศทั้ง 38 แห่ง เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในยุคใหม่ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและวิทยาการคำนวณ โดยมุ่งพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาวิชาชีพครูให้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างผู้เรียนที่พร้อมรับความท้าทายในยุคดิจิทัล - เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานการวิจัยแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง - เครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย 6) มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วม อาทิเช่น - กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัย The University College of Teacher Education Styria (PHSt) ณ สาธารณรัฐออสเตรีย จัดโดยกองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี - โครงการพัฒนารายวิชาเข้าสู่ NRRU Learning Platform ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกับคณะสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาชุมชนและท้องถิ่น จัดโดยสถาบันภาษา - โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสอนและสายสนับสนุน จัดโดยสถาบันภาษา - โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
--	--	---	--

		- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดพิธีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ ครั้งที่ 12 ณ ศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ - องค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดโครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World of Activities ประจำปีการศึกษา 2568 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดมหกรรมแสดงผลงานพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2568 “NRRU FAIR 2025 นวัตกรรม ราชภัฏ ขับเคลื่อนชุมชนยั่งยืน” 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดีได้มีการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนกลางให้แก่หน่วยงานในสังกัด ทั้งระดับ คณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต ให้ดำเนินการแทนโดยมีอิสระ ตามสมควรและเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุง กระบวนการ และเพิ่มผลผลิต เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของ มหาวิทยาลัย ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อธิการบดีในฐานะผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานได้มอบหมายให้รอง อธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน พร้อมทั้ง การกระจายอำนาจในการตัดสินใจในงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ ภายในหน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน มีการ มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี รองผู้อำนวยการ/ สถาบัน หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนัก/ สถาบัน ตลอดจนหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน เพื่อให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจของหน่วยงาน มหาวิทยาลัย มีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานภายใน เช่น รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการฯ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 9 เดือน เป็นต้น 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) การบริหารมหาวิทยาลัย มีความจำเป็นที่ต้องใช้กลไก กระบวนการการใช้อำนาจหน้าที่ และการบริหารจัดการ ตามหลัก กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติตามภารกิจอย่างเคร่งครัด อาทิเช่น 1) การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ของ บุคลากรโดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ข้อบังคับ	
--	--	---	--

		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การออกจากราชการ การสั่งพัก หรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2550 โดยมีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกลไกกระบวนการที่สำคัญอีกช่องทางหนึ่งที่กำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรม 2) การพิจารณาความดีความชอบ โดยมีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองความดีความชอบ 3) การพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองฯ 4) การพิจารณาข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณา เพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น 5) การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยมีกลไกกระบวนการติดตาม ตรวจสอบฯ โดยมีคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย 6) มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เช่น - งานพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี จัดโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย : ผู้นำโปร่งใสบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ในระหว่างวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรม ลาโค้ เขาใหญ่ เอ ซาเทียม คอลเลคชั่น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา - กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี จัดโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” และเข้าร่วมตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ลิตพัลลภ 2 อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 9. หลักความเสมอภาค (Equity) มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการปฏิบัติและบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ
--	--	--

		สภาพร่างกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น 1) มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ และแนวทางปฏิบัติในการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ อย่างชัดเจน 2) การประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกและจ้างเป็น พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ บริหารงานบุคคลฯ โดยไม่มีการจำกัด เงื่อนไขของผู้สมัครในเรื่อง เพศ ถิ่นกำเนิด ความพิการทางกายหรือสถานศึกษาแต่อย่างใด 3) การออกข้อบังคับฯ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลัง หน่วยกิต พ.ศ.2567 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน คลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 4) การออกข้อบังคับฯ ว่าด้วย การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ.2567 เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก 5) ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสในการ พัฒนาดนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดนโยบาย ในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการ สำหรับสายสนับสนุนส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อ พัฒนาดนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 6) มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมเพื่อไม่ให้ เกิดความแตกต่างระหว่างข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา อาทิเช่น สิทธิการลา สวัสดิการเกี่ยวกับการ รักษาพยาบาล (รวมบุคคลในครอบครัว บิดา มารดา คู่สมรส บุตร) สวัสดิการอุดหนุนการศึกษาบุตร สวัสดิการกองทุนบำเหน็จบำนาญ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สวัสดิการค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ สวัสดิการเงินช่วยเหลือ 3 เท่าของเงินเดือนเดือน สุดท้าย (กรณีเสียชีวิต) สวัสดิการทุนการศึกษาต่อ สวัสดิการที่พัก	
--	--	--	--

		อาศัย สวัสดิการเงินช่วยเหลือพนักงานฯ กรณีออกจากงานหรือเกษียณอายุราชการ สวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเงินสมทบค่าใช้จ่ายช่วยเหลืองานบุญตามประเพณี เช่น งานอุปสมบท งานมงคลสมรส กองทุนประกันสังคม ค่าใช้จ่ายหรือเงินสมทบกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร โครงการดูแลผู้เกษียณอายุราชการ เช่น การจัดกิจกรรมลดบทเรียนและทัศนศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ การจัดงานเกษียณอายุราชการ สวัสดิการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นต้น ปัจจุบันมีสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเงินสมทบของบุคลากรรวมทั้งสิ้น 566 คน โดยแยกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 337 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 229 คน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการห่วงใยกายใจใส่ใจสุขภาพ (Caring Inside & Out: NRRU Health & Heart Day) สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น 229 คน รายละเอียดดังนี้ - จำนวนบุคลากรที่ตรวจสุขภาพโดยใช้สิทธิประกันสังคม พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 107 คน เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน จำนวน 128 คน พนักงานราชการ จำนวน 12 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 40 คน - จำนวนบุคลากรที่ตรวจสุขภาพโดยใช้สิทธิข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ เป็น ข้าราชการสายวิชาการ จำนวน 10 คน ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน 2 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 3 คน ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานทะเบียนประวัติและสิทธิประโยชน์ กองบริหารงานบุคคล ได้มีสำรวจความพึงพอใจระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในรูปแบบออนไลน์ ผลการสำรวจความพึงพอใจพบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4.28 คะแนน 7) มีระบบการศึกษาจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยเปิดรับสมัครนักศึกษาจากทุกพื้นที่ผ่านระบบออนไลน์และรับผู้พิการเข้าศึกษาพร้อมกับนักศึกษาปกติ โดยการออกประกาศฯ เรื่องแผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2566 8) มีการจัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) และ	
--	--	--	--

		จัดโครงการเพื่อหารายได้ให้กับนักเรียนระหว่างเรียน เช่น โครงการราชภัฏเสริมโอกาสและมีการมอบทุนการศึกษาประจำปีให้กับนักศึกษาประเภทต่าง ๆ เป็นต้น 9) มีศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นหน่วยงานบริการสำหรับดูแลนักศึกษาพิการ มีอาคารแยกเป็นสัดส่วนและจัดพื้นที่รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อนักศึกษาพิการโดยเฉพาะ มีผู้ดูแลนักศึกษาพิการรวมถึงบัดดี้ที่จะคอยดูแลเพื่อนนักศึกษาพิการ รวมถึงมีการจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 10) มีการรับบุคคลพิการเข้ามาปฏิบัติงานเป็นลูกจ้าง สังกัดกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี และลูกจ้างรายวันของครุราชภัฏ รวมทั้งมีการจัดสถานที่จำหน่ายสินค้าให้กับคนพิการได้ขายสินค้าบริเวณหน้าโรงอาหาร และส่งเสริมอาชีพผู้พิการด้านดูดวง ณ บริเวณอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 11) การมีประกาศฯ เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ พ.ศ.2563 และประกาศฯ เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ.2565 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มหาวิทยาลัยส่งเสริมและให้ความตระหนักถึงกระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญโดยฉันทามติผ่านกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินการมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย การยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย จำเป็นต้องมีข้อตกลงร่วมกันตามหลักฉันทามติ ผู้บริหารดำเนินการโดยการจัดประชุม เพื่อสรุปเป็นมติ ทั้งเปิดโอกาสในการเลือกตั้งคณะกรรมการฯ ชุดต่าง ๆ หรือการรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะผ่านกระบวนการสรรหาผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเคารพการตัดสินใจของทุกฝ่าย โดยปรากฏเป็น เช่น เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ การรายงานผลการสรรหาผู้บริหาร การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เป็นต้น	
--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	08-1760-6226		
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	1. 06-1021-5111		
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	2. 08-6680-0829		
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันทร์เพ็ญมาศ	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	3. 08-6254-6679		
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	4. 08-1669-4623		
5. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	5. 08-2193-6469		
6. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	6. 08-6649-9355		
7. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	7. 08-9285-0350		
8. นางสาวสุภาพร คำภา	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	8. 08-44778484		
9. นางสาวเอลิสา อูปวานิช	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	9. 06-1262-3951		
10. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	10. 09-8586-0055		
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5				
ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดความรู้ตามระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากร และพัฒนางานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานดังนี้ 1. คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทำหน้าที่ขับเคลื่อนประสาน และดำเนินการอื่น ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ที่เป็นตัวแทนหน่วยงาน	

		หน้าที่ 1) จัดทำ (ร่าง) แผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2) ส่งเสริมให้หน่วยงานถอดแผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นแผนปฏิบัติการ 3) ประสาน และส่งเสริมให้หน่วยงาน ดำเนินการตามแผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ใช้กระบวนการจัดการความรู้ดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 4) ให้ข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของหน่วยงาน ร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย บุคลากรและสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3. คณะกรรมการมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติแผน 4. มีงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานให้กับทุกหน่วยงานอย่างเพียงพอ 5. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ไปยังทุกหน่วยงานในรอบ 6, 9 และ 12 เดือน อย่างเป็นระบบ 6. มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้ มีการดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) และใช้กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดพัฒนาการของความรู้ หรือการจัดการความรู้ที่เกิดขึ้นภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มรณม.5.5.2.5.1) โดยมีตัวแทนบุคลากรจากหน่วยงาน	มรณม.5.5.2.5.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 7939/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
--	--	--	--

ภายในร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงาน ดำเนินการตามแผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน

มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567 (มรณม.5.5.2.5.2) เป็นแผนแม่บทในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มรณม.5.5.2.5.3)



รายละเอียดกรอบของแผน ดังนี้

ระยะที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1 การกำหนด แนวทางและการ วางรากฐาน	กำหนดกรอบแนว ทางการจัดการความรู้	- การประชุมเพื่อ กำหนดกรอบแนวทาง และหน่วยงานได้ ประเด็นความรู้ - กรอบแนวทาง - การประชุมเพื่อ พิจารณาและจัดทำ แผนปฏิบัติการ KM
2 การดำเนินการ และการพัฒนา	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน ความรู้และพัฒนา นวัตกรรมจากองค์ ความรู้	- กิจกรรมส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงานของ หน่วยงาน
		- แนวปฏิบัติอย่างน้อย 10 เรื่องผ่านการวิพากษ์ และปรับปรุง - นวัตกรรมอย่างน้อย 5 ผลงาน

มรณม.5.5.2.5.2

[แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา \(พ.ศ. 2566
– 2570\) ฉบับปรับปรุง
เดือนสิงหาคม 2566](#)

มรณม.5.5.2.5.3

[แผนปฏิบัติการจัดการ
ความรู้ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568](#)

ระยะที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3 การสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	- NRRU Show & Share 2025 - การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี - การเผยแพร่องค์ความรู้

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการประชุมและกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น และ 4) การบริหารจัดการ (มรณม.5.5.2.5.4 - มรณม.5.5.2.5.7)

มีการรวบรวมประเด็นการจัดการความรู้จากหน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 34 เรื่อง ประกอบด้วย

- 1) การเรียนการสอน จำนวน 9 เรื่อง
- 2) การวิจัย จำนวน 7 เรื่อง
- 3) การบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 เรื่อง
- 4) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 14 เรื่อง

รายละเอียด ดังนี้

หน่วยงาน	เรื่อง
ด้านการเรียนการสอน จำนวน 9 เรื่อง	
คณะครุศาสตร์	1. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูบูรณาการสู่การเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา : การเตรียมความพร้อมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับระบบการผลิตครูตามประกาศของคุรุสภา
	2. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูบูรณาการสู่การเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา : การเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูหลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. การใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

มรณม.5.5.2.5.4 [รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2568 วันอังคารที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568](#)

มรณม.5.5.2.5.5 [รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2/2568 วันอังคารที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2568](#)

มรณม.5.5.2.5.6 [รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2568 วันอังคารที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2568](#)

มรณม.5.5.2.5.7 [รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2/2568 วันอังคารที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568](#)

หน่วยงาน	เรื่อง
ด้านการเรียนการสอน จำนวน 9 เรื่อง (ต่อ)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในยุควิถีใหม่
คณะวิทยาการจัดการ	5. การประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. แนวปฏิบัติที่ดีโดยการใช้ชุมชนเป็นฐานด้านการเรียนการสอน สู่นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนในยุคดิจิทัล
คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านการจัดการเรียนการสอน
คณะพยาบาลศาสตร์	8. ต้นแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation Based Learning ต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Assessment)
โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม	9. การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย
ด้านการวิจัย จำนวน 7 เรื่อง	
คณะครุศาสตร์	1. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้ใช้ประโยชน์ได้จริง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. การใช้ AI เพื่อพัฒนางานวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. การพัฒนาบุคลากรในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากภายนอก
คณะวิทยาการจัดการ	4. การสร้างสรรค์งานวิจัยด้วยปัญญาประดิษฐ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. แนวปฏิบัติที่ดีโดยการใช้ชุมชนเป็นฐานด้านการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืนในยุคดิจิทัล
คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและการยื่นขอจดสิทธิบัตร
คณะพยาบาลศาสตร์	7. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการวิจัย

หน่วยงาน	เรื่อง
ด้านการบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 เรื่อง	
คณะพยาบาล ศาสตร์	1. กระบวนการสู่ความสำเร็จในการจัดบริการ วิชาการในรูปแบบออนไลน์
สำนัก คอมพิวเตอร์	2. NRRU IT Account ประเด็นที่ 1 อีเมลล์/ พื้นที่ให้บริการ ประเด็นที่ 2 office 365
สถาบันวิจัยไม้ กลายเป็นหินฯ	3. การอนุรักษ์ตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์สัตว์มี กระดูกสันหลัง สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
ศูนย์การศึกษา พิเศษ	4. กิจกรรมบริการวิชาการสวนบำบัดสำหรับ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัว การเล่นอิสระสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ และครอบครัว และการสอนงานสำหรับ นักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 14 เรื่อง	
คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ขาดการทำแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การจัดการความรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน)
คณะเทคโนโลยี	2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ e- office เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
คณะพยาบาล ศาสตร์	3. การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการใน นักศึกษา ผ่านการเรียนรู้จากนวัตกรรมด้าน สุขภาพในยุคดิจิทัล
สำนักงาน อธิการบดี	4. ระบบทะเบียนคุมวัสดุของสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	5. การปรับปรุงระบบบริหารการศึกษาเพื่อการ แสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบ สมาร์ทโฟน (NRRU ID)
สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	6. เปลี่ยนงานประจำสู่นวัตกรรมบริการเพื่อ ความยั่งยืนในยุคดิจิทัล (Routine to innovation services for digital sustainability)
สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	7. การพัฒนาระบบข้อมูลศิลปวัฒนธรรม โคราช สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

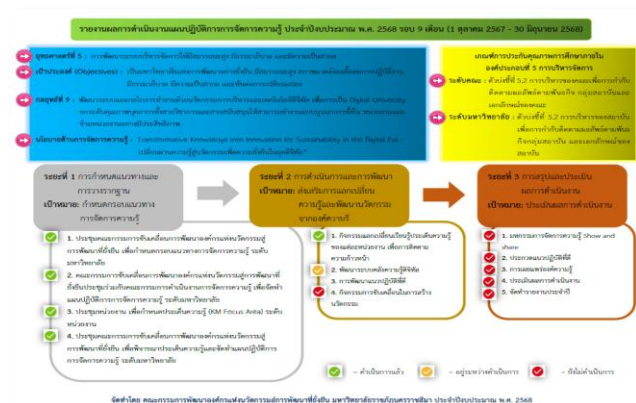
หน่วยงาน		เรื่อง
ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 14 เรื่อง (ต่อ)		
สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8. การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานมีคุณภาพตามแนวทาง SOP (Standard Operating Procedure)	
สถาบันวิจัยและพัฒนา	9. จัดการข้อมูล สร้าง Data Visualization ด้วยโปรแกรม Looker Studio	
สถาบันภาษา	10. นวัตกรรมรูปแบบการสื่อสารองค์กรในยุคดิจิทัล	
ศูนย์วิทยาศาสตร์	11. การพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทดลองฟิสิกส์ขั้นสูงสู่รูปแบบออนไลน์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
	12. การพัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการบริหารจัดการงานค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
หน่วยตรวจสอบภายใน	13. การจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน	
โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	14. ห้องเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนหลักสูตรเสริม (Extra class for Enrichment Program)	
และนำเสนอแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (มรณม.5.5.2.5.3) ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดการความรู้ให้เป็นระบบมุ่งที่การทำให้ความรู้ใช้ได้ ค้นหาง่าย และไม่สูญหาย ผสมกับมีระบบการติดตามเพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานได้ทบทวนอย่างต่อเนื่อง และการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร่วมกับการเผยแพร่สารสนเทศการจัดการความรู้ รายละเอียดดังนี้ 1. การจัดระเบียบข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี โดยใช้โปรแกรม และ Application ช่วยในการจัดเก็บข้อมูล ทำให้สะดวกในการนำไปใช้ต่อ เช่น Microsoft Excel Google Sheet เป็นต้น 2. มีการออกแบบและจัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ โดยใช้ Google Sheet		

มรณม.5.5.2.5.3

[แผนปฏิบัติการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568](#)

3. หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ รอบ 6 9 และ 12 เดือน ผ่านทางแบบฟอร์มที่กำหนดโดยใช้ข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดีทั้ง 34 เรื่อง เป็นกรอบสำหรับการรายงานของหน่วยงาน และนอกจากการจัดการความรู้ 4 ด้านที่มี มหาวิทยาลัยยังเปิดกว้างสำหรับแนวปฏิบัติที่ดีด้านอื่น เช่น การสร้างนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ศิลปะและวัฒนธรรม วัฒนธรรมองค์กรและอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ความร่วมมือและเครือข่าย ความยั่งยืนและสังคม เป็นต้น

4. มีสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมมหาวิทยาลัยและภาพของหน่วยงาน รอบ 6 9 และ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.2.5.8 - มรณม.5.5.2.5.10)



5. การรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบ e-Book มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และช่องทางของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (มรณม.5.5.2.5.11)

มรณม.5.5.2.5.8 [รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน \(1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568\)](#)

มรณม.5.5.2.5.9 [รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 9 เดือน \(1 ตุลาคม 2567 - 30 มิถุนายน 2568\)](#)

มรณม.5.5.2.5.10 [รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน \(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568\)](#)

มรณม.5.5.2.5.11 [เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเมนู NRRU KM การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา](#)



ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)

มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ในโครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: NRRU Show & Share ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และในปี พ.ศ. 2568 นี้ ในโครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: NRRU Show & Share 2025 มีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. มีเกณฑ์การส่งบทความเข้าร่วมประกวดที่ชัดเจน เกณฑ์การให้คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทความ ซึ่งมีทั้งองค์ประกอบและเนื้อหา ความคิดริเริ่มในการปรับปรุงพัฒนา สอดคล้องของข้อมูลงานกับความสำเร็จของปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ และกระบวนการพัฒนา ซึ่งประเด็นสำคัญดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการประมวลและกลั่นกรองความรู้ ประกอบด้วย ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้/ แนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ ที่ส่งเสริมการนำไปใช้ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญอีกด้วย นอกจากนี้ยังมีรายละเอียดของ “รูปแบบการเขียนบทความ” เพื่อความเป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกัน (มรณม.5.5.2.5.12)



เกณฑ์การส่งบทความเข้าร่วมประกวด
โครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: NRRU Show & Share 2025
(เป็นเวทีเรียนรู้และพัฒนาระบบงาน)

1. รายละเอียดประกวด

ด้านความรู้/นวัตกรรม	รายละเอียดการตัดสิน	รางวัล
1. ด้านการวิจัย	คณะกรรมการตัดสิน 3 ท่าน	1 รางวัล
2. ด้านการวิจัย	คณะกรรมการตัดสิน 3 ท่าน	1 รางวัล
3. ด้านการบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น	คณะกรรมการตัดสิน 3 ท่าน	1 รางวัล
4. ด้านการบริหารจัดการ	คณะกรรมการตัดสิน 3 ท่าน	1 รางวัล
5. Popular Vote	คณะกรรมการตัดสิน 3 ท่าน	1 รางวัล
รวม 5 ด้านประกวด		5 รางวัล

ข้อดี: การส่งบทความเข้าร่วมประกวดครั้งนี้เป็นงานบูรณาการที่ทุกคนได้ทำขึ้น ผลักดันผลการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์และปฏิบัติงานโดยมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ขอบเขตการส่งงานประกวด จะได้รับใบประกาศนียบัตร และเงินรางวัลสำหรับทีมที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศ 5,000 และ 3,000 บาทตามลำดับ

2. มีการเผยแพร่เกณฑ์และประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้หน่วยงานภายในและเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยส่งบทความเข้าร่วมการประกวด

มรณม.5.5.2.5.12 [เกณฑ์การส่งบทความเข้าร่วมประกวดโครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: NRRU Show & Share 2025](#)

3. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ในการอ่านและให้คะแนนบทความแนวปฏิบัติที่ดีทุกบทความที่ส่งเข้าร่วมการประกวด (มรณม.5.5.2.5.13) ซึ่งในปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้รับบทความซึ่งมีรูปแบบตามเกณฑ์ที่กำหนดรวมทั้งสิ้น 36 บทความ และทั้ง 36 บทความได้รับการรวบรวมไว้ใน e-Book แนวปฏิบัติที่ดี โครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ NRRU Show & Share 2025



ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Sharing)

ช่องทางหลักผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และช่องทางของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (มรณม.5.5.2.5.11) นอกจากนี้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยยังมีโครงการและกิจกรรมที่ใช้กระบวนการจัดการความรู้ และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางของหน่วยงาน เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นต้น (มรณม.5.5.2.5.14)



ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Access)

ในกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการทุกครั้งจะมีวาระเพื่อการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การเสนอความเห็น รวมทั้ง

มรณม.5.5.2.5.13 [คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 5246/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานและอ่านบทความโครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: NRRU Show & Share 2025](#)

มรณม.5.5.2.5.11 [เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเมนู NRRU KM การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา](#)

มรณม.5.5.2.5.14 [เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำนักวิทยบริการฯ สำนักคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยตรวจสอบภายใน และเว็บไซต์ของหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย](#)

การระดมสมองของผู้มีส่วนร่วม ทั้งในส่วนของการดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนในภาพรวม และส่วนที่เป็นองค์ความรู้จาก การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ผ่านตัวแทนจากแต่ละหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: NRRU Show & Share 2025 ขึ้นในวันที่ 29 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 308 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการส่งบทความแนวปฏิบัติที่ดีเข้าร่วมประกวด ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 36 ผลงาน และทั้ง 36 ผลงานได้รวมแสดงใน รูปแบบโปสเตอร์ (มรณม.5.5.2.5.15)

มรณม.5.5.2.5.15 [โปสเตอร์แนวปฏิบัติที่ดี ร่วมแสดงในโครงการ NRRU Show & Share 2025](#)

ตัวอย่างโปสเตอร์ ด้านการเรียนการสอน



ตัวอย่างโปสเตอร์ ด้านการวิจัย



ตัวอย่างโปสเตอร์ ด้านการบริการวิชาการ



ตัวอย่างโปสเตอร์ ด้านการบริหารจัดการ



ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ (Learning)

มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีการรวบรวมผลงาน และจัดให้มีโครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: NRRU Show & Share 2025 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม การประกวดบทความ การแสดงโปสเตอร์ ผลงาน เป็นโอกาสสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องได้ วิชาฯ สะท้อนผล และเรียนรู้ร่วมกัน นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา
2. การแปลงบทเรียนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานทั้ง 36 เรื่องได้รับการเรียบเรียงจัดทำเป็น “บทความ” “โปสเตอร์แนวปฏิบัติที่ดี” และ รวมใน “e-Book โครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยน

		เรียนรู้: NRRU Show & Share 2025” นับเป็น “ฐานข้อมูลการเรียนรู้” ที่สามารถนำไปใช้ซ้ำ ปรับใช้ หรือต่อยอดได้จริง 3. เชื่อมโยงกับการตัดสินใจเชิงนโยบาย ผลการเรียนรู้ (ผลการดำเนินงาน) ได้รับการรวบรวมในรายงานรอบ 6 9 และ 12 เดือน ที่มีการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนในเชิงยุทธศาสตร์ 4. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ สะท้อนจากการที่บุคลากรและหน่วยงานส่งผลงานเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นว่าเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้จากงานจริง อย่างเป็นระบบ	
--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปราบณัติชาติวิวัฒนาการ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป		08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัง	คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-1593-9301
3. ดร.ศิวพร แพงคำ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1592-6658
4. ดร.อิศริย์ เดชตานนท์	คณะวิทยาการจัดการ	4. 08-3100-1234
5. ดร.อังคาร คำเรือน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-3945-3949
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-0376-2044
7. อาจารย์ธรมชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-8594-6924
8. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	กองบริหารงานบุคคล	8. 08-1265-4811
9. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	กองบริหารงานบุคคล	9. 09-8153-9153
10. นายสโรชา ศรีอภัย	กองบริหารงานบุคคล	10. 08-6584-1633
11. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	11. 08-9948-4292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 (มรณม.5.5.2.6.1) ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นที่ปรึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ เป็นประธานกรรมการ และรองอธิการบดี เป็นรองประธานกรรมการ และตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลเป็นกรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่ 1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร 4) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ	มรณม.5.5.2.6.1 คำสั่งที่ 1910/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566-2568

		พ.ศ. 2566-2568 และ 5) ประเมินผลสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 รายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1691/2568 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มรณม. 5.5.2.6.2) เพื่อทำหน้าที่จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทบทวนและปรับปรุง แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเมินผลสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ มหาวิทยาลัยฯ มีประกาศฯ นโยบายการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (มรณม.5.5.2.6.3) ที่ 1730/2568 มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อการ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในหน่วยงาน ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง เดือนสิงหาคม 2566 และสภาวะการณ์การแข่งขันในปัจจุบัน โดยใช้ เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้ 1) การวางแผนอัตรากำลัง 2) การบริหารอัตรากำลัง ให้บริหารอัตรากำลังภายใต้แผน อัตรากำลัง ที่กำหนด 3) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้หน่วยงานมีการทบทวน และพัฒนาระบบการประเมินผล 4) การพัฒนาบุคลากร ให้หน่วยงานจัดทำแผนโดยมุ่งเน้นการ เสริมสร้างขีดความสามารถ 5) ให้หน่วยงานจัดกิจกรรมการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิด และการสร้างทัศนคติแบบใหม่ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม ยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ถูกต้องชอบธรรม 6) การสร้างความผูกพันและขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานมุ่งเน้น การอํารงรักษาบุคลากร เสริมสร้างความสุข และความผูกพันต่อองค์กร	มรณม.5.5.2.6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1691/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตามและ ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 มรณม.5.5.2.6.3 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
--	--	---	--

		มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มรณม.5.5.2.6.4) ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลของมหาวิทยาลัย สภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรขึ้นโดยมีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีจำนวนและคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย บุคลากรทุกระดับ ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการทบทวนปรับปรุงจากรายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มรณม.5.5.2.6.5) ยังมีการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนการดำเนินงาน ให้มีความชัดเจนเพิ่มขึ้น โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 (มรณม.5.5.2.6.6) โดยการประชุมคณะกรรมการจัดทำ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันอังคารที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2568 (มรณม.5.5.2.6.7) และเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 (มรณม.5.5.2.6.8) มีมติเห็นชอบ แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการนำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.5.5.2.6.9) และกรอบอัตรากำลังและระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 (มรณม.5.5.2.6.10) แผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570) (มรณม.5.5.2.6.11) เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำร้อยละบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์	มรณม.5.5.2.6.4	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
			มรณม.5.5.2.6.5	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
			มรณม.5.5.2.6.6	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570
			มรณม.5.5.2.6.7	การประชุมคณะกรรมการจัดทำ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันอังคารที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2568
			มรณม.5.5.2.6.8	มติที่ประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 25 มีนาคม 2568
			มรณม.5.5.2.6.9	ประกาศสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
			มรณม.5.5.2.6.10	กรอบอัตรากำลังและระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570

		สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อายุ คุณวุฒิ ระดับตำแหน่ง จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณ การลาศึกษาต่อเต็มเวลา เพื่อประกอบการกำหนดกรอบอัตรา กำลังของสายวิชาการในส่วน สายสนับสนุนได้วิเคราะห์จากกรอบอัตรา กำลังของมหาวิทยาลัยที่ได้ นำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ พร้อมทั้งการกำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน โครงสร้างการแบ่งส่วน ราชการของมหาวิทยาลัย เกณฑ์ภาระงานความจำเป็นในการใช้ บุคลากร เพื่อนำมากำหนดอัตราความต้องการของสายสนับสนุน จาก การวิเคราะห์ความต้องการ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดแผนอัตราความ ต้องการอัตรากำลังในแต่ละปีงบประมาณ และยังมีการกำหนดให้ บุคลากรต้อง มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ อีกทั้งยังจะต้องธำรงรักษา บุคลากรที่มีคุณภาพ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคลโดยยึดระบบ คุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้การบริหารทรัพยากรบุคคลจะยึด ตามกรอบอัตรากำลังที่สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกองบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการรวบรวม อัตรากำลังที่มีความต้องการตามแผน และอัตราทดแทนที่เกิดจากการ ลาออกหรือจากบันทึกเสนอขออัตรากำลังจากหน่วยงานต่าง ๆ รวบรวมเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอัตรากำลังที่มีความจำเป็น และดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผลการบริหารอัตรากำลัง (มรณ.5.5.2.6.12) <u>สายวิชาการ</u> ผลการดำเนินงานด้านการบริหารอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรอบอัตรากำลังที่พึงมีประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 คน อัตราการออก จำนวน 62 คน การสรรหารับเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 4 คน รับโอนย้ายข้าราชการ จำนวน 1 คน และรับเข้าเป็นลูกจ้าง ชั่วคราว จำนวน 26 คน <u>สายสนับสนุน</u> ผลการดำเนินงานด้านการบริหารอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรอบอัตรากำลังที่พึงมีประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 23 คน อัตราการออก จำนวน 22 คน การสรรหารับเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 4 คน ทั้งนี้ ยังไม่รวมการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในส่วนการสรรหาบุคลากร เฉพาะพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 8 ครั้ง จำนวน ที่รับ 26 คน จำนวนที่ได้เพียง 4 คน นั้น เนื่องจากส่วนใหญ่ที่สรรหา เป็นคณาจารย์สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ที่ยังขาดแคลนยังมี	มรณ.5.5.2.6.11 แผนกรอบอัตรากำลัง บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570) มรณ.5.5.2.6.12 ผลการดำเนินงานด้านการบริหารอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
--	--	---	---

		ความต้องการสูง โดยการสรรหาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มีความยุ่งยากซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติ เฉพาะทางให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาพยาบาลประกอบกับเรื่องค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับ และค่อนข้างจะหาได้ยาก จึงทำให้การสรรหาเกิดขึ้นหลายครั้งแต่ยังไม่สามารถได้บุคลากรตามกรอบอัตราที่กำลังที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้วางแผนในการสรรหาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยวิธีการสอบแข่งขันในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อให้ได้อัตรากำลังเป็นไปตามกรอบอัตราที่พึงมี ในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน และสายวิชาการ ตามหน่วยงานในแต่ละปีงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มรณม. 5.5.2.6.13) นอกจากนี้ กองบริหารงานบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ยังได้จัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนั้นๆ (มรณม.5.5.2.6.14) โดยบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงานและมหาวิทยาลัยฯ รับทราบ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือการดำเนินงาน และมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการและกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยฯ มอบให้กองบริหารงานบุคคลดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มรณม.5.5.2.6.15) และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยการกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนของแผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบให้ผู้บังคับบัญชาของแต่ละหน่วยงาน ดำเนินการติดตาม ให้บุคลากรดำเนินการตามแผนฯ ที่วางไว้ แล้วรายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ในระบบสารสนเทศระบบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ (NRRU IDP) เพื่อนำมาสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน (มรณม.5.5.1.6.16) รอบ 9 เดือน (มรณม.5.5.1.6.17) รอบ 12 เดือน (มรณม.5.5.1.6.18) ต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯทราบ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหาร	มรณม.5.5.2.6.13 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มรณม.5.5.2.6.14 โครงการอบรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.2.6.15 การติดตามดำเนินงาน การพัฒนาทรัพยากร บุคคล จากทุก หน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 มรณม.5.5.2.6.16 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนา บุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน มรณม.5.5.2.6.17 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนา บุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 9 เดือน มรณม.5.5.2.6.18 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนา บุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน
--	--	---	--

มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 (มรณม.5.5.1.6.19)

จากการติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 16 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล จำนวน 7 ตัวชี้วัด และ

2) ด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล จำนวน 8 ตัวชี้วัด

พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุจำนวน 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.25 ไม่บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 18.75 ปรากฏตามตารางดังนี้

1. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 1 มีแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการกึ่งและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย					
1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังคนของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	✓	
1.2 ร้อยละของการสรรหาบุคคลเข้าทำงานได้ตามประกาศ	ร้อยละ	100	70.00		✓
1.3 ร้อยละของหน่วยงาน ที่ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	✓	
1.4 ร้อยละบุคลากรที่ได้ รับการเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้างตามเกณฑ์	ร้อยละ	100	100	✓	
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล					
2.1 ระดับความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	คะแนน	ไม่น้อยกว่า 4.30	4.28		✓
2.2 ระดับความสำเร็จการนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ	4	4	✓	

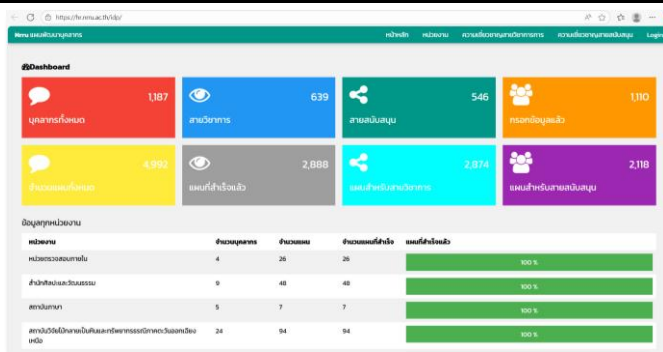
มรณม.5.5.2.6.19 [ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568](#)

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร					
3.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	46 ของคณาจารย์ประจำ	ร้อยละ 48.13	✓	
3.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามกรอบระดับตำแหน่ง (หมายถึงบุคลากรที่ส่งประเมินค่างาน)	จำนวน	5 คน	จำนวน 6 คน	✓	
3.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามกรอบระดับตำแหน่ง (หมายถึง บุคคลที่ส่งขอตำแหน่งที่สูงขึ้น)	จำนวน	5 คน	จำนวน 18 คน	✓	
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP) (มรณม.5.5.2.6.20) มาทดลองใช้ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล และปรับปรุงพัฒนาระบบเพื่อการใช้งานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อไป โดยผ่านระบบการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเป็นกรอบแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเองที่เน้นการสื่อสาร แบบสองทางระหว่างผู้บริหาร (ผู้บังคับบัญชา) กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารสามารถกำกับดูแลและติดตามให้บุคลากรดำเนินการตามแผนฯในการพัฒนาตนเองผ่านระบบนี้ เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงาน และสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและความต้องการ ตามสมรรถนะหลัก การพัฒนาจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นอกจากนี้เพื่อให้มีบุคลากรที่มีศักยภาพพร้อมที่จะขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป					

มรณม.5.5.2.6.20

[ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา \(NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP\)](#)

มรณม.5.5.2.6.20 [ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา \(NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP\)](#)



นอกเหนือจากการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ซึ่งโดยหลักจะเป็นการพัฒนาทางด้านทักษะด้านวิชาการและการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยยังคงคำนึงถึงการพัฒนาทางด้านคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร อาทิเช่น สิทธิการลา สวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล (รวมบุคคลในครอบครัว บิดา มารดา คู่สมรส บุตร) สวัสดิการอุดหนุนการศึกษาบุตร สวัสดิการกองทุนบำเหน็จบำนาญ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สวัสดิการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ สวัสดิการเงินช่วยเหลือ 3 เท่าของเงินเดือนเดือนสุดท้าย (กรณีเสียชีวิต) สวัสดิการทุนการศึกษาต่อ สวัสดิการที่พักอาศัย สวัสดิการเงินช่วยเหลือพนักงานฯ กรณีออกจากงานหรือเกษียณอายุราชการ สวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเงินสะสม (ปัจจุบันมีสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพของบุคลากร รวมทั้งสิ้น 566 คน โดยแยกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 337 คนและบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 229 คน) ค่าใช้จ่ายช่วยเหลืองานบุญตามประเพณี เช่น งานอุปสมบท งานมงคลสมรส กองทุนประกันสังคม ค่าใช้จ่ายหรือเงินสมทบ สิทธิประโยชน์ในโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการเงินต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดสรรเงินกู้ซื้อที่อยู่อาศัย และมีกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร เช่น การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น การจัดกิจกรรมตอบทบทวนและทัศนศึกษาสำหรับผู้เกษียณอายุราชการ การจัดงานเกษียณอายุราชการ สวัสดิการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เป็นต้น และยังมีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การจัดงานปีใหม่ งานประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ชงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	1. 08-9285-0350
2. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-4477-8484
3. นางสาวเอลิสรา อุพานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	3. 06-1262-3951
4. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กองประกันคุณภาพการศึกษา	4. 09-8586-0055

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพของการจัดการ การศึกษา โดยมีการจัดตั้งกองประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด สำนักงานอธิการบดี และมีผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหัวหน้าทุกหน่วยงาน และผู้นำนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 725/2568 (มรณม.5.5.2.7.1) ทำหน้าที่รับผิดชอบระบบการประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัยตลอดจน วางระบบการดำเนินการด้านการประกัน คุณภาพภายในตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มรณม.5.5.2.7.2) เพื่อผลักดันและกระตุ้นให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้ง มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ (มรณม.5.5.2.7.3) มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยเสนอผ่านความ	มรณม.5.5.2.7.1 คำสั่งที่ 725/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.2 ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา มรณม.5.5.2.7.3 แผนปฏิบัติ การงบประมาณ ประจำปีของกองประกัน คุณภาพการศึกษา

	เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (มรณม.5.5.2.7.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องโดยใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2561 และปรับเปลี่ยนมาใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ในระดับหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2565 ได้ปรับเปลี่ยนมาใช้เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ส่วนในระดับคณะ สำนัก และสถาบัน และระดับมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนมาใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2562 - 2567 (มรณม.5.5.2.7.5) และมีนโยบายนำเกณฑ์เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 (มรณม.5.5.2.7.6) การติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายใน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยโดยมอบหมายให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี รับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ส่วนในระดับคณะ มีการมอบหมายให้รองคณบดี แต่ละฝ่ายรับผิดชอบดำเนินการ และระดับหลักสูตรมีการมอบหมายให้คณาจารย์ดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ (มรณม.5.5.2.7.7) มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามการตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ คปภ. (มรณม.5.5.2.7.8) และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (มรณม.5.5.2.7.9) ให้หน่วยงานนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการนำวงจร PDCA มาใช้ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	มรณม.5.5.2.7.4 นโยบายการประกันภาพการศึกษาในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.5 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับมหาวิทยาลัย มรณม.5.5.2.7.6 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2568 มรณม.5.5.2.7.7 ตารางการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ของหน่วยงานในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา หน้า ที่ 27-37 มรณม.5.5.2.7.8 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2565 มรณม.5.5.2.7.9 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566
--	---	--

		มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมิน ให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบตามภาระหน้าที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำแนวปฏิบัติ แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เผยแพร่ให้ทุกหน่วยงาน นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (มรณม.5.5.2.7.10) รวมไปถึงจัดทำ แนวทางการตรวจประเมินของคณะกรรมการเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ในทิศทางเดียวกัน (มรณม.5.5.2.7.11) และมีการประชุมถอดบทเรียน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ที่เป็นบุคลากรภายใน ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงแนวปฏิบัติเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดความชัดเจนในประเด็น การประเมินที่ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน 2. การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัย มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง โดยให้ หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 14/2567 (มรณม.5.5.2.7.12) เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทำให้มหาวิทยาลัยรับทราบปัญหา และสามารถวางแผนแก้ไขปัญหาก็ เกิดกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานส่งผลให้หลักสูตรผ่าน การกำกับมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ทุกหลักสูตร รวมไปถึงติดตาม การดำเนินงานของระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราว ประชุมครั้งที่ 3/2568 (มรณม.5.5.2.7.13) รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2568 (มรณม.5.5.2.7.14) และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับคณะ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราว ประชุมครั้งที่ 9/2568 (มรณม.5.5.2.7.15) 3. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2567 มีการกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร ระหว่างวันที่ 5 มิถุนายน – 25 กรกฎาคม 2568 ตรวจประเมินระดับคณะ ระหว่างวันที่ 25 - 29 สิงหาคม 2568 และ มีการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม	มรณม.5.5.2.7.10 แนวทางการเตรียมข้อมูล เพื่อรับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 มรณม.5.5.2.7.11 แนวทางการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 มรณม.5.5.2.7.12 มติที่ประชุมกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2567 มรณม.5.5.2.7.13 มติที่ประชุมกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2568 มรณม.5.5.2.7.14 มติที่ประชุมกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568 มรณม.5.5.2.7.15 มติที่ประชุมกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2568
--	--	--	--

	2568 โดยมีประธานกรรมการตรวจประเมินเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (มรณม.5.5.2.7.16) 4. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในวาระการประชุมครั้งนี้ได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2566 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2567 (มรณม.5.5.2.7.17) และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 14/2567 (มรณม.5.5.2.7.18) และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 (มรณม.5.5.2.7.19) โดยแผนดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมเวียนวันที่ 2 ธันวาคม 2567 (มรณม.5.5.2.7.20) ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 14/2567 (มรณม.5.5.2.7.21) และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 9 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2568 (มรณม.5.5.2.7.22) และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 8/2568 (มรณม.5.5.2.7.23) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา 2567 มีการนำผลการประเมินระดับหลักสูตร พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่วนผลการประเมิน ระดับคณะ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และอยู่ในระหว่างรอนำเสนอต่อกรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA) โดยจัดโครงการอบรม “เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA : Retreat criteria AUN-QA” เพื่อทบทวนแนวทางการนำเกณฑ์ AUN-QA ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของหลักสูตรให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เกณฑ์ AUN-QA เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประเมิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รุ่นที่ 2” เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA สามารถทำหน้าที่	มรณม.5.5.2.7.16 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายามในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 มรณม.5.5.2.7.17 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2567 มรณม.5.5.2.7.18 มติที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2567 มรณม.5.5.2.7.19 แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.20 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย เวียน 2 ธันวาคม 2567 มรณม.5.5.2.7.21 มติที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2567 มรณม.5.5.2.7.22 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2568 มรณม.5.5.2.7.23 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568
--	--	--

		ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยได้ (มรณม.5.5.2.7.24) รวมไปถึงส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร AUN-QA ที่จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดอบรมการพัฒนาระบบการทำงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) สู่การพัฒนาคุณภาพงานของมหาวิทยาลัย การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ” เพื่อผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมสามารถเชื่อมโยงการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX ในการวางแผนพัฒนาระบบการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนและส่งผลให้เกิดแรงกระตุ้นที่จะพัฒนาคณะ/สำนัก/สถาบันและมหาวิทยาลัย สู่ความเป็นเลิศต่อไป มหาวิทยาลัยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมจัดทำเกณฑ์ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ตามมาตรฐาน 2565 และส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU-QE) โดยกำหนดจัดอบรมจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ 1 อบรมเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU-QE) และหลักสูตรที่ 2 อบรมผู้ประเมินคุณภาพ เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU-QE) ที่จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในส่วนการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยโครงการประชุมสภาสมาชิก ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 7 กรกฎาคม 2567 โดยผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษานักศึกษา ได้บรรยายและฝึกปฏิบัติ	มรณม.5.5.2.7.24 โครงการ/กิจกรรมของกองประกันคุณภาพการศึกษา
--	--	--	--

	กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ และการนำหลักการทำงานแบบ PDCA ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (มรณม.5.5.2.7.25) และมีการเผยแพร่คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดเรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดและศึกษาข้อมูล (มรณม.5.5.2.7.26) มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุน โดยการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุนโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามพันธกิจหรือภาระหน้าที่หลักของหน่วยงานจากแบบประเมินแผนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และใช้วิธีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ (online) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยังคงรักษามาตรฐานการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุน ซึ่งจะนำไปสู่การนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะไปวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (มรณม.5.5.2.7.27) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1. เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 32 แห่ง โดยได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา จัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรณม.5.5.2.7.28) 2. เครือข่ายพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีสมาชิกทั้งหมด 12 สถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มรณม.5.5.2.7.29) 3. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ระหว่างสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.5.5.2.7.30)	มรณม.5.5.2.7.25 โครงการประชุมสภามัธยมศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.5.5.2.7.26 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มรณม.5.5.2.7.27 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการบริหารงานของหน่วยงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.28 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มรณม.5.5.2.7.29 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มรณม.5.5.2.7.30 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา
--	---	--

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1460-6226

ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัง คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พจี บรรจงปรุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-9709-6655
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แคทรียา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1879-6134
4. อาจารย์นลินี อัสวศิริกุล คณะวิทยาการจัดการ	4. 06-2408-8842
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-5095-9060
6. ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-1976-5526
7. อาจารย์ธณชัย คนบุญ คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-8594-6924
8. นางสาวสายฝน ไชยมาตร กองประกันคุณภาพการศึกษา	8. 08-9285-0350
9. นางสาวสุภาพร คำภา กองประกันคุณภาพการศึกษา	9. 08-4477-8484
10. นางสาวเอลิสา อุพานิช กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 06-1262-3951
11. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 09-8586-0055

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลการดำเนินงาน
1.	ครุศาสตร์	4.03 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.34 คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.65 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	4.84 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.34 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	4.81 คะแนน
7.	พยาบาลศาสตร์	3.63 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมด		7 คณะ
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกคณะ		30.64 คะแนน
คะแนนประเมิน		$30.64/7 = 4.38$ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.38 คะแนน	4.38 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.38 คะแนน	4.38 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐาน
มรณม.5.5.3.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ภาพรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
มรณม.5.5.3.2	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะครุศาสตร์
มรณม.5.5.3.3	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มรณม.5.5.3.4	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มรณม.5.5.3.5	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ
มรณม.5.5.3.6	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มรณม.5.5.3.7	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์
มรณม.5.5.3.8	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1760-6226	
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	1. 08-9810-4618	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	คณะครุศาสตร์	2. 08-0819-1848	
3. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวางกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-4299-9148	
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-1799-3261	
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	คณะวิทยาการจัดการ	5. 08-4983-2006	
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 08-5095-9060	
7. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 08-1976-5526	
8. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 08-72678313	
9. อาจารย์กฤติกา เนื่องงูเหลือม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	9. 08-1815-2149	
เกณฑ์การประเมิน			
คะแนน 1		คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ		มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ		2 ข้อ	3 - 4 ข้อ
คะแนน 4		คะแนน 5	
มีการดำเนินการ		มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
5 ข้อ		6 ข้อ	
รายละเอียดผลการดำเนินงาน			
ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน
☒	☒	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ โดยให้มีบทบาทหน้าที่ และความสัมพันธ์ตามระบบ ดังนี้
			เอกสารหลักฐาน

			สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ ตั้งคณะกรรมการหน่วยงาน หรือผู้รับผิดชอบ และตรวจสอบคุณภาพ (มรณม.5.5.4.1.1) ↓ สภาวิชาการ ทำหน้าที่พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา (มรณม.5.5.4.1.2) ↓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดนโยบายกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.4.1.3) ↓ กองประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่จัดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ กำหนดแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือการควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (มรณม.5.5.4.1.4) ↓ คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ทำหน้าที่เช่นเดียวกับหน้าที่ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นบทบาทในการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือระดับหน่วยงาน ศึกษาตนเองและตรวจสอบติดตาม (มรณม.5.5.4.1.5) ↓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มรณม.5.5.4.1.6)	มรณม.5.5.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.4.1.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสภา วิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.4.1.4 โครงสร้างการ บริหารงานกองประกัน คุณภาพการศึกษา มรณม.5.5.4.1.5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ มรณม.5.5.4.1.6 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหาร หลักสูตร
☑	☑	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยมีประกาศว่าด้วยการบริหารงานวิชาการ (มรณม.5.5.4.2.1) เป็นเครื่องมือในการกำกับและติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามระบบในข้อที่ 1 และมีคณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้	มรณม.5.5.4.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การบริหารงาน วิชาการ พ.ศ. 2560 (729/2560)

		1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (มรณม.5.5.4.1.6) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 (มรณม.5.5.4.2.2) โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนกำกับ และติดตามการบริหารหลักสูตร 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (มรณม.5.5.4.2.3) มีหน้าที่กำกับติดตามการบริหารหลักสูตร เห็นชอบการเสนอพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร แผนรับนักศึกษาทั้งแผนรับ ระยะยาวและแผนรับนักศึกษาประจำปี กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต ในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พิจารณาจำนวนและกำหนดแนวทางการจัดหาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ ในคณะ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ในคณะทำการศึกษาวิจัย การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริม พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา ของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และวิทยากรของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร (มรณม.5.5.4.2.4) ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้ 1. เสนอแนวปฏิบัติว่าด้วยการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการระดับมหาวิทยาลัย 2. กำกับมาตรฐานการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ของการบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการบริหารหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการระดับมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาหารือต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ โดยคณะกรรมการฯ มีการประชุมในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ครั้ง (มรณม.5.5.4.2.5) ดังนี้	มรณม.5.5.4.1.6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร มรณม.5.5.4.2.2 คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 มรณม.5.5.4.2.3 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะ มรณม.5.5.4.2.4 คณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร มรณม.5.5.4.2.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร
--	--	--	--

		■ <u>ครั้งที่ 1/2568 วัน 13 กุมภาพันธ์ 2568</u> <u>วาระแจ้งเพื่อทราบ</u> 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร 2) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 3) โครงการอบรม “การพัฒนากระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) สำหรับผู้บริหาร” ระหว่างวันที่ 27 - 28 มีนาคม 2568 4) โครงการอบรม “พัฒนาผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA: NRRU-AUN Assessor)” รุ่นที่ 2 (เดือนเมษายน 2568) 5) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 6) ข้อค้นพบจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2566 7) แนวทางการดำเนินกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2567 (รูปแบบการประเมิน/หลักเกณฑ์การเสนอรายชื่อประธานตรวจประเมินฯ) 8) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566) 9) ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ พ.ศ. 2567 (ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2567) <u>วาระเรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา</u> 1) (ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) (ร่าง) แนวทางและขั้นตอนการเทียบเคียง (Benchmark) ตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา <u>วาระอื่น ๆ</u> กำหนดวันประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2568	
--	--	---	--

☒	☒	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1. การกำกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทุกหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ (มรณม.5.5.4.3.1) 2. บัณฑิต มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้กับ 7 คณะ เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้ (มรณม.5.5.4.3.2) <table><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>จำนวน</td><td>7,381,100 บาท</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>จำนวน</td><td>10,704,900 บาท</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>จำนวน</td><td>15,178,500 บาท</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>จำนวน</td><td>9,592,100 บาท</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>จำนวน</td><td>7,311,300 บาท</td></tr><tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>จำนวน</td><td>7,982,200 บาท</td></tr><tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>จำนวน</td><td>5,027,200 บาท</td></tr></table> 3. นักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 875,000 บาท ในการจัดรับนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษารวมทั้งงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรจำนวน 690,200 บาท สถาบันภาษา ได้รับงบประมาณเพื่อจัดอบรมและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา จำนวน 699,000 บาท สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร ในการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาจำนวน 500,000 บาท	คณะครุศาสตร์	จำนวน	7,381,100 บาท	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	10,704,900 บาท	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	15,178,500 บาท	คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน	9,592,100 บาท	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	7,311,300 บาท	คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน	7,982,200 บาท	คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน	5,027,200 บาท	มรณม.5.5.4.3.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2567 มรณม.5.5.4.3.2 เอกสารคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568
คณะครุศาสตร์	จำนวน	7,381,100 บาท																							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	10,704,900 บาท																							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	15,178,500 บาท																							
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน	9,592,100 บาท																							
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	7,311,300 บาท																							
คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน	7,982,200 บาท																							
คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน	5,027,200 บาท																							

		สำนักคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณเพื่อผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน และการบริการการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จำนวน 80,000 บาท 4. อาจารย์ มหาวิทยาลัยมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยกองบริหารงานบุคคล ซึ่งดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในรอบปีการศึกษา 2568 มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 46.03 และมีโครงการอบรมเชิงวิชาการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงวิชาการ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้ สถาบันวิจัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นเงินงบประมาณ 3,683,950 บาท รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยกับหน่วยงานภายนอก โดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 35,854,900 บาท จากหน่วยงานต่างๆ เช่น ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) เป็นต้น 5. หลักสูตร มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในปี 2567 จำนวน 150,000 บาท เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 และในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ (มรณม.5.5.4.3.3) ปรับปรุงหลักสูตรตามวงจรรอบและผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 27 หลักสูตร ได้แก่	มรณม.5.5.4.3.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 2567
--	--	---	---

			■ หลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรี จำนวน 24 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการ ปรึกษาและการแนะแนว 8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา 10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา 11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย 12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา 13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 16. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 17. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 18. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา 20. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 21. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ 22. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 23. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) 24. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัย สิ่งแวดล้อม ■ หลักสูตรปรับปรุงระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ■ หลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้	
--	--	--	---	--

		หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ■ หลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ในส่วนของการวางระบบผู้สอน มหาวิทยาลัยมีการจัดผู้สอนให้สอดคล้องกับความสามารถความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชา สำหรับบางรายวิชา จัดอาจารย์พิเศษรายชั่วโมงเพื่อร่วมสอน (มรณม.5.5.4.3.4) สำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะมีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และควบคุมการค้นคว้าอิสระ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกองประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา https://sites.google.com/nrru.ac.th/nrru-qa-aunga/home (มรณม.5.5.4.3.5) และหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ เช่น คณะศูนย์ สำนักฯ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://www.apro.nrru.ac.th (มรณม.5.5.4.3.6)	มรณม.5.5.4.3.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง ปีการศึกษา 2567 มรณม.5.5.4.3.5 ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มรณม.5.5.4.3.6 ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพของคณะ ศูนย์ สถาบัน
✓	✓	4 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2568 วันที่ 26 สิงหาคม 2568 (มรณม.5.5.4.4.1) และระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2568 วันที่ 30 กันยายน 2568 (มรณม.5.5.4.4.2) เพื่อพิจารณา โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาและเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและระดับคณะ และมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน เสนอต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2568 วันที่ 5 กันยายน 2568 (มรณม.5.5.4.4.3) และระดับคณะ อยู่ระหว่างนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ ทั้งนี้สภาวิชาการให้ความเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 และให้ข้อเสนอแนะในการ	มรณม.5.5.4.4.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568 วันที่ 26 สิงหาคม 2568 มรณม.5.5.4.4.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 30 กันยายน 2568 มรณม.5.5.4.4.3 รายงานการประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 5 กันยายน 2568

		พัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2568 วันที่ 19 กันยายน 2568 (มรณม.5.5.4.4.4) ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป	มรณม.5.5.4.4.4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 19 กันยายน 2568
☒	☒	5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง กองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2567 (มรณม.5.5.4.5.1) และสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัย มอบหมายผู้รับผิดชอบไปดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้ 1) มหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อบังคับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อขับเคลื่อนให้หลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้ (มรณม.5.5.4.5.2) 2) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะ (Outcome Based Education) เพื่อพลิกโฉมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.4.5.3) 3) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรแบบ Module เพื่อจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต (มรณม.5.5.4.5.3) 4) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการศึกษาแบบผสมผสาน โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรปรับแผนกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ใน มคอ.3 โดยแบ่งกิจกรรมการเรียนรู้เป็น 3 ส่วน ตามแนวทางการจัดการศึกษาเรียกว่า NRRU Learning Platform ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ	มรณม.5.5.4.5.1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 19 กันยายน 2568 มรณม.5.5.4.5.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.4.5.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 2566

ออนไลน์ (Online) กิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน (On Site) และ กิจกรรมการเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (On Hand)

5) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบเพื่อกำกับติดตาม การให้คำปรึกษา ของที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน โดยที่ปรึกษาสามารถบันทึกข้อมูลการให้ คำปรึกษากับนักศึกษาได้ และเป็นช่องทางในการให้มหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา (มรณม.5.5.4.5.4) (ที่ <http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php>)

6) มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2567 มาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษา ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE: Outcome Based Education) และนำข้อมูลมาวิเคราะห์จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ในระดับมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกมิติ โดยบูรณาการความร่วมมือ ของคณะ สำนัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็นสำคัญต่าง ๆ (มรณม.5.5.4.5.5)

และในปีการศึกษา 2567 พบว่า ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมาใช้เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นปีที่ 2

ดังนั้น มหาวิทยาลัยสามารถเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ของระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 – 2567 (2 ปีซ้อนหลัง) รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน **ระดับหลักสูตร** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566-2567

ผลการประเมินระดับคุณภาพ (Overall Verdict) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ปีการศึกษา 2566 - 2567														
หลักสูตร สังกัด คณะ	จำนวน หลักสูตร		ผ่าน		ไม่ผ่าน		จำนวนหลักสูตรอิสระตัว							
							คุณภาพ 1		คุณภาพ 2		คุณภาพ 3		คุณภาพ 4	
	66	67	66	67	66	67	66	67	66	67	66	67	66	67
ครุศาสตร์	12	13	12	13	-	-	-	-	2	-	9	10	1	3
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	25	25	24	-	1	-	-	8	7	15	16	1	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26	25	26	25	-	-	-	-	18	8	6	13	2	4
วิทยาการจัดการ	16	14	16	14	-	-	-	-	7	4	9	10	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	8	8	8	-	-	-	-	3	5	5	3	-	-
สาธารณสุขศาสตร์	5	5	5	5	-	-	-	-	2	2	3	3	-	-
พยาบาลศาสตร์	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
รวม	92	91	92	90	-	1	-	-	40	26	48	56	4	9

มรณม.5.5.4.5.4 [ระบบกำกับติดตาม การให้คำปรึกษา ของที่ปรึกษาประจำ หมู่เรียน](#)

มรณม.5.5.4.5.5 [แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA](#)

		ทั้งนี้ในส่วนของระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2564 – 2566) รายละเอียดดังตารางที่ 2 – 3 ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 – 2567 <table><tr><th rowspan="2">หน่วยงาน</th><th>ปีการศึกษา 2565</th><th>ปีการศึกษา 2566</th><th>ปีการศึกษา 2567</th></tr><tr><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.23</td><td>4.55</td><td>4.03</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>4.54</td><td>4.41</td><td>4.34</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.56</td><td>4.59</td><td>4.65</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.70</td><td>4.82</td><td>4.84</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.30</td><td>4.19</td><td>4.34</td></tr><tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>4.68</td><td>4.74</td><td>4.81</td></tr><tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>3.66</td><td>3.85</td><td>3.63</td></tr><tr><td>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</td><td>4.38</td><td>4.41</td><td>4.38</td></tr></table> ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 – 2567 <table><tr><th rowspan="2">หน่วยงาน</th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2565</th><th>ปีการศึกษา 2566</th><th>ปีการศึกษา 2567</th></tr><tr><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr><tr><td>มหาวิทยาลัย</td><td>4.62</td><td>4.63</td><td>4.77</td><td>4.72</td></tr></table>	หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คณะครุศาสตร์	4.23	4.55	4.03	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.54	4.41	4.34	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.56	4.59	4.65	คณะวิทยาการจัดการ	4.70	4.82	4.84	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.30	4.19	4.34	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.68	4.74	4.81	คณะพยาบาลศาสตร์	3.66	3.85	3.63	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4.38	4.41	4.38	หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	มหาวิทยาลัย	4.62	4.63	4.77	4.72	
หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567																																																				
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย																																																					
คณะครุศาสตร์	4.23	4.55	4.03																																																					
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.54	4.41	4.34																																																					
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.56	4.59	4.65																																																					
คณะวิทยาการจัดการ	4.70	4.82	4.84																																																					
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.30	4.19	4.34																																																					
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.68	4.74	4.81																																																					
คณะพยาบาลศาสตร์	3.66	3.85	3.63																																																					
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4.38	4.41	4.38																																																					
หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567																																																				
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย																																																				
มหาวิทยาลัย	4.62	4.63	4.77	4.72																																																				
☒	☒	6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 90 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 91 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.90 (มรณม.5.5.4.6.1)	มรณม.5.5.4.6.1 รายงานผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567																																																					
ผลการประเมินตนเอง																																																								
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย																																																					
6 ข้อ	5 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																					
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน																																																								
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย																																																					
6 ข้อ	5 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																					

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2567

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

▪ รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	อธิการบดี
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดี
▪ ดร.ยุทธกร ฤทธิไธสง	รองอธิการบดี
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	รองอธิการบดี
▪ รองศาสตราจารย์ ดร.ชคิตตริย รัชสวัสดิ์	รองอธิการบดี
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	รองอธิการบดี
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	ผู้ช่วยอธิการบดี
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา รงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดี
▪ ดร.อาภา สรณเสาวภาคย์	ผู้ช่วยอธิการบดี
▪ รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
▪ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ชาติเสนะ	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉิน ทองดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง	ผู้อำนวยการสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
▪ ดร.แหววลี แหวฉิมพลี	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
▪ ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
▪ รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	ตัวแทนคณะวิทยาการจัดการ
▪ ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ	ตัวแทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก	ตัวแทนคณะครุศาสตร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	ตัวแทนคณะครุศาสตร์

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศาวนิต เคาณานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
▪ นายสุวัฒน์ จีงวิวัฒน์ภรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

▪ ดร.เฟด็จ โมะรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
▪ นางสาวณิฉฐ์มา คีอพันพันดุง	ปลัดเทศบาลตำบลห้วยทะเล
▪ นายกทองอาน เวหน	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว
▪ นายสัตวแพทย์รัชภูมิ เขียวสนาม	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์ สำนักงาน
	ปศุสัตว์จังหวัดนครราชสีมา
▪ นายวิสุทธีชัย ไทยจูเหลือม	นายก อบต.หนองจูเหลือม
▪ นางสาวกชกร จันรอด	ประธาน อสม หมู่ 9 ต.โคกสูง

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย

▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ นาคิน	คณะครุศาสตร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปวง	คณะครุศาสตร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภัก จงหมื่นไวย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณกฤต รัตนมาลา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
▪ ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์	คณะวิทยาการจัดการ
▪ อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	คณะวิทยาการจัดการ
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติกร ดวงขจร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
▪ รองศาสตราจารย์ณัฏฐรัตน์ ขจัดภัย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ	คณะสาธารณสุขศาสตร์
▪ ดร.พฤมล น้อยนรินทร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
▪ ดร.ปณณกิต บณขุนทด	คณะพยาบาลศาสตร์
▪ ดร.สิรินทรา พุตระกูล	คณะพยาบาลศาสตร์
▪ นางสาวนันทิชา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

▪ นางสาวมัทนิมา รัตนเพิ่ม	คณะครุศาสตร์
▪ นางสาวธิดา ฐิติธรา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
▪ นายบุรินทร์ กวีสูงส่ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
▪ นางวาสนา เพ็งทองกลาง	คณะวิทยาการจัดการ
▪ นางสาวกรรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
▪ นางสาวธิดารัตน์ ณ จตุรัส	คณะสาธารณสุขศาสตร์
▪ นางสาวนาขวัญ สุวรรณโสภณ	คณะพยาบาลศาสตร์
▪ นายอัครายุทธ กมลเพ็ชร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
▪ นางสุภาวดี ประเสริฐสุข	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
▪ นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
▪ นางสาวโสธยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา
▪ นายวิศวมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยพัฒนา
▪ นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีฯ
▪ นายสุภพ โท่งกระโทก	สำนักคอมพิวเตอร์
▪ นางสาวชลดา พันภัย	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
▪ นางสาวนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
▪ นางสาวพัชรกร เมธาจิตรทิวา	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
▪ นายนรากร จากขสาร	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
▪ นายสุรเดช เดชชัยพิทักษ์	กองกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี
▪ นางสาวศรัณญา ชูสกุล	สำนักงานสภฯ สำนักงานอธิการบดี
▪ นางสาวกัลยาณี อินทรพานิชย์	กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี
▪ นายมานิต รัตนเนนย์	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
▪ นางสาวภาวินี สุวรรณบุญ	กองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี
▪ นางสาวปัทมา ปริญญวัฒน์	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
▪ นางอัจฉรานันท์ จันทสิทธิ์	กองกิจการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำนักศึกษา

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ▪ นางสาวกนกพร เพือกโรสง | คณะครุศาสตร์ |
| ▪ นายอมรเทพ วงษ์กลาง | คณะครุศาสตร์ |
| ▪ น.ส.เมธาวี ยะปะกัณ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ▪ นายศักดิ์ดา คุณาสี | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ▪ นายสนั่น นาคโปย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ▪ นายฉัตรวิธ พรพิขณศรี | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ▪ นายฐาปกรณ์ กุลบุตร | คณะวิทยาการจัดการ |
| ▪ นางสาวสัสดาวดี จ้างค์สุข | คณะวิทยาการจัดการ |
| ▪ นางสาวชลธิชา ชฎารัมย์ | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| ▪ นางสาวสุภัทรี จุลละนันท์ | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| ▪ นางสาวชลิตา เสนานิคม | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| ▪ นางสาวกัญญารักษ์ เกื้อกุล | คณะพยาบาลศาสตร์ |

ผลการสัมภาษณ์
ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2567

ประเด็นคำถามที่ 1 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ขอให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำเสนอภาพรวม “จุดเด่น (G-Point)” ของผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา โดยขอให้ระบุว่าพันธกิจหลักทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยได้มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เป็นรูปธรรม สามารถสะท้อนความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ ขอให้ผู้บริหารจัดลำดับหรือยกตัวอย่างพันธกิจที่มีความโดดเด่นที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะประเด็นการขับเคลื่อนพันธกิจสู่ชุมชนและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้คณะกรรมการสามารถมองเห็นภาพรวมของความสำเร็จและจุดแข็งของมหาวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วนและชัดเจน

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จากการพิจารณาข้อมูลที่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และข้อเท็จจริงจากการตรวจสอบภาคสนาม คณะกรรมการบริหารพบว่า พันธกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเป็นพันธกิจที่มีความโดดเด่นอย่างชัดเจนที่สุดในรอบปีการประเมินที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานจากเดิมที่เน้นกิจกรรมเชิงภารกิจของหน่วยงาน ไปสู่การดำเนินงานแบบใหม่ที่ใช้ องค์ความรู้ (Know-How) งานวิจัย และนวัตกรรม เป็นฐานในการพัฒนาและให้บริการแก่ชุมชนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนาที่เปลี่ยนผ่านสู่ “ความรู้เป็นฐาน (Knowledge-based Services)” นี้ ช่วยให้การบริการวิชาการมี ทิศทางชัดเจน เป็นระบบมากขึ้น สามารถตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ได้ตรงประเด็น และเกิดความยั่งยืน ทั้งยังนำไปสู่ ผลลัพธ์เชิงบวกต่อชุมชนในหลายมิติ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม โดยสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติบทบาท “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ตามพันธกิจราชภัฏอย่างแท้จริง

สาระสำคัญของจุดเด่นด้านบริการวิชาการ (G-Point)

มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายเชิงรุกของอธิการบดี ในการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพื้นที่และให้บริการชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

รูปแบบการดำเนินงานเปลี่ยนจากงานบริการวิชาการเชิงฟังก์ชันรายหน่วยงาน ไปสู่การให้บริการวิชาการแบบใช้ความรู้เป็นฐาน ซึ่งเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

การดำเนินงานรูปแบบใหม่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในหลายด้าน ทั้งคุณภาพของผลผลิต ผลลัพธ์ และการมีส่วนร่วมจากชุมชนในพื้นที่

แนวทางดังกล่าวแสดงถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ถือเป็นจุดแข็งสำคัญของการประเมิน และเป็นแนวปฏิบัติที่สามารถต่อยอดเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

รายละเอียดยืนยันผลการดำเนินงานสามารถตรวจสอบได้จากรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบและเอกสารประกอบการประเมินที่แนบในรายงานฉบับนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน เห็นว่าพันธกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเป็นแกนกลางของการดำเนินงานที่สะท้อนถึงวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างชัดเจน โดยสามารถเชื่อมโยงกับเป้าหมายการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม จากการชี้แจงของอธิการบดี มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้องค์ความรู้ (Know-How) และนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก ซึ่งถือเป็นแนวปฏิบัติที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างไรก็ตามคณะกรรมการขอให้ข้อสังเกตเชิงพัฒนาเพิ่มเติมว่า หลังจากดำเนินงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมแล้ว มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ “ต้นแบบ (Prototype)” หรือ “แบบจำลองเชิงปฏิบัติการ” เพื่อใช้เป็นผลงานต้นแบบของมหาวิทยาลัยสำหรับการต่อยอด ขยายผล และ

นำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับพื้นที่และระดับภูมิภาค เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ที่ต่อเนื่อง และยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ชี้แจงต่อคณะกรรมการตรวจประเมินว่า การดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัยมีเป้าประสงค์สำคัญในการพัฒนาต้นแบบ (Prototype) จากองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแบบอย่างสำหรับการขยายผลเชิงระบบสู่การพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืนในระดับชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มุ่งหมายทำหน้าที่แกนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เช่น อบจ. เทศบาล หรือ อบต.) แต่ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ “สถาบันวิชาการ” ที่มีความเชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อผลิต ชุดความรู้ เครื่องมือพัฒนา และต้นแบบ เชิงปฏิบัติการ ให้หน่วยงานในพื้นที่สามารถนำไปปรับใช้ ต่อยอด และพัฒนางานตามภารกิจของตนได้อย่างสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ แนวทางดังกล่าวสะท้อนหลักการสำคัญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มุ่งเป็น “ต้นธารขององค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยเน้นบทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้เชิงวิชาการและถ่ายทอดต้นแบบการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชน และภาคีเครือข่ายให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน

1. เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการพัฒนากลไกเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะการสร้างต้นแบบ (Prototype) สำหรับใช้ในการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวง อว. ในการผลักดันสู่การเป็น มหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) และการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้ง Holding Company เพื่อบริหารจัดการผลงานนวัตกรรมอย่างเป็น ระบบ คณะกรรมการเสนอแนะเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรมี Prototype ที่พัฒนาและทดสอบในชุมชนกลับมา วิเคราะห์และต่อยอดในระดับสถาบัน เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สามารถเพิ่มมูลค่า (Value Creation) ทั้งในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ซึ่งจะเอื้อต่อการยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันขับเคลื่อน นวัตกรรมและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. แม้ว่าพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนจะเป็นจุดเด่นสำคัญ แต่เพื่อให้เห็นภาพรวมของการ ขับเคลื่อนพันธกิจทั้งสถาบัน คณะกรรมการได้สอบถามเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยมี ผลการดำเนินงานในพันธกิจอื่น ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีความโดดเด่นและเป็นรูปธรรมอย่างไร และสามารถสะท้อนความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้หรือไม่ การนำเสนอผลลัพธ์ในทุกพันธกิจจะช่วยให้เห็นภาพความสำเร็จในมิติต่าง ๆ ของสถาบันอย่างครอบคลุม ไม่จำกัดเฉพาะด้านบริการวิชาการเท่านั้น

3. การพิจารณาด้านการผลิตบัณฑิต (Graduate Production) คณะกรรมการรับทราบว่ามีมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มี สมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงานและความต้องการ ของโลกยุคใหม่ แม้ว่ายังมีข้อจำกัดบางประการ โดยเฉพาะในกลุ่มบัณฑิตสายสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นสัดส่วนหลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ แนวทางของมหาวิทยาลัยมุ่งเสริม ทักษะและสมรรถนะเพิ่มเติม (Complementary Skills) ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัล การคิด วิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ พร้อมจัดตั้งกลไกสนับสนุนสำคัญ อาทิ สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Center) เพื่อพัฒนากทักษะอาชีพและทักษะใหม่ อย่างต่อเนื่อง ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ (UBI) เพื่อสนับสนุนความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะกรรมการเห็นว่าแม้ผลลัพธ์ยังอยู่ระหว่างพัฒนา แต่มีแนวโน้มที่ดีในด้านคุณภาพบัณฑิตและจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา สะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการสร้างระบบสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะอย่าง เป็นรูปธรรม

4. ข้อค้นพบจากการลงพื้นที่และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ความต้องการของตลาดแรงงาน จากการลงพื้นที่เยี่ยมชมสถานประกอบการขนาดใหญ่ในจังหวัด ระยอง โดยเฉพาะบริษัทจากประเทศจีน พบว่า สถานประกอบการให้ความสำคัญกับแรงงานด้านเทคนิคที่มีทักษะ ภาษาจีน ผู้สมัครที่มีความสามารถด้านภาษาจีนมักได้รับ ค่าตอบแทนเพิ่มเติม และได้รับการพิจารณาเป็นลำดับ แรก

4.2 ความสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย ข้อค้นพบดังกล่าวสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มี ทักษะวิชาชีพควบคู่ทักษะภาษา ซึ่งคณะกรรมการเห็นว่า เป็นแนวทางที่เหมาะสมและตอบโจทย์ตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

4.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คณะกรรมการชื่นชมบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันขนาดใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ผลิตบัณฑิตได้รับการยอมรับในตลาดแรงงาน แนะนำให้มหาวิทยาลัย เสริมสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศให้ครอบคลุมทุกสาขา โดยเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิต

4.4 ประเด็นสำคัญที่ควรเน้นต่อเนื่องการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนากิจกรรมด้านภาษาและ Soft Skills การบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการตรวจประเมินรับทราบ ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคณาจารย์และการส่งเสริมงานวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพในการผลิตองค์ความรู้เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. การพัฒนาคณาจารย์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนา ศักยภาพคณาจารย์ภายใต้กรอบสมรรถนะวิชาชีพ (Professional Competency Framework: PCF) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ก่อนที่กระทรวง อว. จะประกาศใช้แนวทางดังกล่าวอย่างเป็นทางการ สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการยกระดับคุณภาพผู้สอน โดยตระหนักว่าคุณภาพของคณาจารย์เป็น ปัจจัยสำคัญต่อคุณภาพบัณฑิตและการจัดการศึกษาโดยรวม

2. การส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัยของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายให้คณาจารย์ทุกคน (100%) มีผลงานวิจัย โดยใช้แนวทางการส่งเสริมและจูงใจมากกว่าการบังคับ ผ่านกลไกสนับสนุน เช่น การจัดสรรทุนวิจัย การสร้างระบบพี่เลี้ยง และการเปิดโอกาสในการยื่นข้อเสนอทุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดการพัฒนานักวิจัยเป็น 3 ระดับ ได้แก่

- นักวิจัยหน้าใหม่—สนับสนุนทุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างฐานนักวิจัยรุ่นใหม่
- นักวิจัยระดับกลาง—ส่งเสริมให้ขอทุนจาก Fundamental Fund (FF) ภายใต้โควต้าของ สป.อว.
- นักวิจัยอาวุโส—สนับสนุนให้ยื่นขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น PMU, วช., สกสว. เพื่อขยาย ผลในระดับประเทศ

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดกลไกและตัวชี้วัด (KPIs) ที่เชื่อมโยงการทำวิจัยเข้ากับการพัฒนาวิชาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

3. การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมและพัฒนานักวิจัยโดย เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานแหล่งทุน เช่น วช. และ สกสว. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเขียน โครงการวิจัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์ทุน รวมถึงทำให้คณาจารย์เข้าใจวงจรงานวิจัยอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การ ออกแบบ การดำเนินการ ไปจนถึงการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

4. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและเศรษฐกิจมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ ประโยชน์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม และได้รับทุน FEx (From Research to Utilization) เพื่อดำเนินโครงการร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ ส่งผลให้ผลงานวิจัย สามารถต่อยอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประเด็น: การส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์และ กลไกตามเกณฑ์มาตรฐาน อว. คณะกรรมการตรวจประเมินได้พิจารณาแนวทางการส่งเสริมงานวิจัยของ มหาวิทยาลัย และมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อสังเกตต่อแนวทางการจูงใจของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเห็นด้วยกับแนวคิดของมหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนจัดทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม เพื่อให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐาน

ของกระทรวง อว. ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) ศาสตราจารย์ (ศ.) ต้องมีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่องทุกปี คณะกรรมการเสนอว่า มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาใช้ “กลไกกึ่งบังคับ (Semi-Mandatory Mechanism)” สำหรับกลุ่มอาจารย์ดังกล่าว เพื่อรักษาคุณภาพทางวิชาชีพตามเกณฑ์กระทรวงฯ อย่างเคร่งครัด

2. แนวปฏิบัติที่พบในมหาวิทยาลัยอื่น จากประสบการณ์ตรวจสอบในหลายสถาบัน พบว่ามหาวิทยาลัยจำนวนมากมีนโยบายบังคับ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องทำวิจัยทุกปี และยื่นขออนุมัติวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอสำหรับอาจารย์หน้าใหม่หรือผู้ที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ จะได้รับการสนับสนุนจาก ทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความพร้อมและพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัย แนวปฏิบัติเหล่านี้ช่วยสร้างวัฒนธรรมวิจัย (Research Culture) ที่เข้มแข็งและต่อเนื่องในระดับสถาบัน

3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย คณะกรรมการเสนอว่า มหาวิทยาลัยควรพิจารณานำแนวปฏิบัติที่ดีจากสถาบันอื่นมาประยุกต์ใช้ โดยเน้นการดำเนินการตามเกณฑ์ของกระทรวง อว. เพื่อให้เกิดระบบติดตามและประเมินผลงานวิจัยของอาจารย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพวิจัยของสถาบัน และสนับสนุนการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ข้อสังเกตเพิ่มเติมจากการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะกรรมการพบว่า ยังคงมีบางหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์บางองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหนึ่งในสาเหตุสำคัญคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง การกำหนด “เกณฑ์ผลงานวิจัยรายปี (Annual Research Requirement)” สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จะช่วยให้หลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตอบโจทย์เกณฑ์ประกันคุณภาพ และเสริมความเข้มแข็งโดยรวมของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยมีข้อบังคับที่กำหนดเกณฑ์ผลงานของคณาจารย์ในแต่ละตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน ครอบคลุมระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยข้อบังคับดังกล่าวระบุให้คณาจารย์ต้องมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อคงมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพ และเพื่อสร้างเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาการที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าข้อบังคับดังกล่าวยังไม่ได้ถูกนำมาใช้บังคับอย่างเข้มงวด ส่งผลให้การติดตามและประเมินผลงานวิชาการของคณาจารย์ในภาพรวมยังไม่ทั่วถึง มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงระบบประเมินพนักงาน โดยบรรจุ “เกณฑ์ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย” เข้าในระบบประเมินรอบล่าสุด เพื่อให้การประเมินผลเชื่อมโยงกับข้อบังคับอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางดังกล่าวจะทำให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ทุกตำแหน่งมีความชัดเจน โปร่งใส และสอดคล้องกับมาตรฐานเดียวกัน ไม่เพียงเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่านั้น แต่อาจารย์ทุกคนจะต้องมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและความเป็นมืออาชีพทางวิชาการของบุคลากรในระยะยาว

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ขอบขอบคุณอธิการบดีและคณะผู้บริหารสำหรับการนำเสนอข้อมูลภาพรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุมประเด็นสำคัญได้อย่างชัดเจน จากการรับฟังข้อมูล คณะกรรมการขอสรุปประเด็นสำคัญที่ควรพิจารณาเพิ่มเติม (P-Point) เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและการมีงานทำ มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นด้านคุณภาพบัณฑิตและมีความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสถาบัน อย่างไรก็ตาม อัตราการมีงานทำของบัณฑิตยังไม่บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ คณะกรรมการเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณามาตรการเชิงรุกที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การเสริมสมรรถนะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน การสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ โครงการพี่เลี้ยงเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดงานเพื่อให้บัณฑิตมีงานทำได้ตามเป้าหมายอย่างยั่งยืน

2. ประเด็นการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์มีความก้าวหน้า แต่เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่มีระดับความท้าทายสูง พบว่ายังมีบางมิติที่ไม่เป็นไปตามแผน คณะกรรมการเห็นว่าเป็นโอกาสสำคัญในการวางระบบพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ต่อเนื่อง เสริมทักษะด้านดิจิทัล นวัตกรรม และการวิจัย จัดทำระบบติดตามผลการพัฒนาที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับสถาบัน

3. ประเด็นด้านวิจัยและงบประมาณวิจัยภายนอก แม้ว่างบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจะยังอยู่ในระดับน่าพึงพอใจ แต่มีแนวโน้มลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา คณะกรรมการเสนอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการมาตรการเชิงรุก เช่น การเพิ่มแรงจูงใจให้อาจารย์ขอรับทุนภายนอก การสร้างทีมสนับสนุนการเขียนข้อเสนอทุน การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลงานวิจัย รวมทั้งเสริมความเข้มแข็งด้านวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประเมินในประเด็นงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มีแนวโน้มลดลงในปีงบประมาณ 2567 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยขอชี้แจงว่าปัจจัยสำคัญเกิดจากช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการที่อยู่ระหว่างกระบวนการทำสัญญาและการเบิกจ่ายงบประมาณของนักวิจัย ส่งผลให้ยอดงบประมาณที่ปรากฏอยู่ในปี 2567 ลดลงจาก 35 ล้านบาท เหลือ 21 ล้านบาท แม้ตัวเลขดังกล่าวยังไม่สะท้อนผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาตรการเร่งรัดและส่งเสริมการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกอย่างเข้มข้น ส่งผลให้งบประมาณวิจัยรวมเพิ่มขึ้นเป็นกว่า 47 ล้านบาท ซึ่งเป็นแนวโน้มการเติบโตเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีกลยุทธ์สำคัญ ได้แก่

- การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและการให้คำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานทุน
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานให้ทุนหลัก เช่น วช., สกสว., และ PMU ต่าง ๆ
- การสนับสนุนให้อาจารย์ทุกกลุ่ม โดยเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ เข้าถึงโอกาสและมีความพร้อมในการยื่นข้อเสนอขอทุนจากภายนอกมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นยกระดับคุณภาพงานวิจัยอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญทั้งต่อการเพิ่มปริมาณทุนวิจัยจากภายนอก และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ อันเป็นบทบาทหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประเด็น: การวิเคราะห์แนวโน้มงบประมาณวิจัยภายนอกและข้อเสนอแนะเชิงระบบ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินขอขอบคุณท่านผู้บริหารสำหรับข้อมูลชี้แจงด้านการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จากการพิจารณาข้อมูลที่น่าเสนอ คณะกรรมการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. การวิเคราะห์ลักษณะการลดลงของงบประมาณวิจัยภายนอก คณะกรรมการเห็นว่าการลดลงของงบประมาณวิจัยภายนอกในบางปีสามารถอธิบายได้จากลักษณะของ “ช่วงรอยต่อ” ระหว่างกระบวนการทำสัญญา การอนุมัติทุน และรอบปีงบประมาณของหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่พบได้ทั่วไปในหลายสถาบันอุดมศึกษา อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า แนวโน้มดังกล่าวอาจสะท้อนถึง ช่องว่าง (Gap) ในกระบวนการขอทุนที่เกิดจากการ กระตุกตัวของนักวิจัยผู้ขอทุน อยู่ในกลุ่มเดิมเป็นหลัก ทำให้เมื่อกลุ่มดังกล่าวอยู่ระหว่างดำเนินโครงการ จะเกิดช่วงที่มหาวิทยาลัยขาด “แรงขับ” ในการยื่นขอทุนรอบใหม่

2. ข้อเสนอแนะเชิงระบบเพื่อการพัฒนา

คณะกรรมการเสนอว่า มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเชิงรุกเพื่อกระจายโอกาสและเสริมศักยภาพนักวิจัยในทุกสาขา พัฒนาและสนับสนุน “ชุดนักวิจัยรุ่นใหม่ (Emerging Researcher Pool)” เพื่อขยายฐานนักวิจัย จัดระบบสลับหมุนเวียน (Rotation) ในการยื่นขอทุนให้เกิดความต่อเนื่องทุกปีงบประมาณแนวทางนี้จะช่วยลดความเสี่ยงจากการพึ่งพารอบของนักวิจัย และเสริมความยั่งยืนของระบบวิจัยมหาวิทยาลัยในระยะยาว

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นที่ 1 : การสร้างอัตลักษณ์และความแตกต่างของมหาวิทยาลัยในบริบท "Local แต่มี Global Quality"

จากการสัมภาษณ์ พบว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ชัดเจนในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น "ที่พึ่งของท้องถิ่น" โดยเฉพาะพื้นที่โคราชซึ่งเป็นจังหวัดที่มีมรดกโลก(จีโอพาร์ค)แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องมีคุณภาพในระดับสากล (Global Quality) แนวคิดนี้สะท้อนถึงการปรับตัวของมหาวิทยาลัยในยุค Glocalization ที่ต้องรักษาเอกลักษณ์ท้องถิ่นไว้ แต่มีมาตรฐานระดับโลก

1.1 การสร้างความโดดเด่นผ่านการบูรณาการกับบริบทท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยควรใช้จุดแข็งด้านทรัพยากรและศักยภาพของพื้นที่มาสร้างความโดดเด่น โดยเฉพาะการที่โคราชเป็นจังหวัดที่ได้รับการยอมรับจากยูเนสโกให้เป็นจีโอพาร์ค (Geopark) หรือสวนธรณีโลก ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีคุณค่าทางธรณีวิทยา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นี่เป็นโอกาสทองที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรงานวิจัย และการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับจีโอพาร์ค

ตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรด้านธรณีวิทยา ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การอนุรักษ์มรดกโลก และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวิจัยเกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์ หินที่กลายเป็นหิน (Petrified Wood) ซึ่งเป็นจุดเด่นของพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาโครงการบริการวิชาการในการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่จีโอพาร์คให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพ

การสร้างความโดดเด่นจากบริบทท้องถิ่นนี้จะช่วยให้มหาวิทยาลัยมีจุดขายที่ชัดเจนและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น สามารถดึงดูดนักศึกษา นักวิจัย และนักท่องเที่ยวเชิงวิชาการจากทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งยังสร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การสนับสนุนและความร่วมมือที่ยั่งยืน

1.2 การพัฒนาสู่มาตรฐานสากลผ่านการพัฒนาลัทธิฐานนานาชาติ

จุดเด่นที่กรรมการสภาให้ความสำคัญอย่างมากคือการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติในทุกสาขาวิชา ไม่จำกัดเพียงสาขาที่เป็นที่นิยม แต่ต้องครอบคลุมทุกสาขา เช่น นิติศาสตร์ การท่องเที่ยว บริหารธุรกิจ และแม้กระทั่งการผลิตครูศึกษานี้สะท้อนถึงความจำเป็นในการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษารุ่นใหม่ที่เติบโตมาในระบบการศึกษาที่เน้นภาษาอังกฤษ (English Program - EP) ตั้งแต่ระดับประถมและมัธยมศึกษา

การพัฒนาลัทธิฐานนานาชาติไม่ได้หมายถึงเพียงการแปลเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษแต่ต้องมีการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีการบูรณาการมุมมองและกรณีศึกษาจากหลายประเทศ ใช้ตำราและเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หลักสูตรควรได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับสากลเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและการยอมรับ

สิ่งสำคัญคือการสร้างระบบนิเวศที่สนับสนุนหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งรวมถึงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ห้องสมุดห้องปฏิบัติการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศสากล นอกจากนี้ต้องมีการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนนักศึกษาที่สามารถให้บริการเป็นภาษาอังกฤษได้ ทั้งด้านการลงทะเบียน การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือด้านต่างๆ

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการเป็นสากล

จากการสัมภาษณ์พบว่า กรรมการสภาให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ ให้ความสำคัญพร้อมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล แม้จะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ แต่การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดในระยะยาว

2.1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

การที่อาจารย์สามารถสอนได้เป็นภาษาอังกฤษเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นต้องพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับอาจารย์ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีอยู่จำนวนหนึ่ง ทักษะนี้ไม่ใช่เพียงการพูดภาษาอังกฤษได้ แต่รวมถึงความสามารถในการอธิบายแนวคิดทางวิชาการที่ซับซ้อนให้นักศึกษาเข้าใจ การจัดการห้องเรียน การประเมินผล และการให้คำปรึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยควรจัดโปรแกรมพัฒนาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English-Medium Instruction - EMI) การจัด Teaching Clinic ที่อาจารย์สามารถ

ฝึกสอนและได้รับ Feedback จากผู้เชี่ยวชาญ การจัดให้มีพี่เลี้ยง (Mentor) ที่เป็นอาจารย์ชาวต่างชาติหรืออาจารย์ไทยที่มีประสบการณ์สอนเป็นภาษาอังกฤษมา และการส่งอาจารย์ไปดูงานหรือฝึกอบรมที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะที่สำคัญจากการกรรมการสภาคือ การให้ค่าตอบแทนเพิ่มเติมสำหรับอาจารย์ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ นี่เป็นกลไกจูงใจที่มีประสิทธิภาพและยุติธรรม เนื่องจากการสอนเป็นภาษาอังกฤษต้องใช้ความพยายามและทักษะเพิ่มเติม การให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมจะช่วยกระตุ้นให้อาจารย์มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และมีความมุ่งมั่นในการสอนที่มีคุณภาพ ระบบค่าตอบแทนนี้ควรมีความโปร่งใส ยุติธรรม และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการสอน

2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อและพัฒนาทักษะในต่างประเทศ

กรรมการสภาเสนอให้มีการส่งเสริมอาจารย์โดยเฉพาะสายภาษาและสายวิทยาศาสตร์ให้ไปศึกษาต่อหรือฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ การได้รับประสบการณ์ในบริบทสากลจะช่วยให้อาจารย์มีมุมมองที่กว้างขึ้น เข้าใจวิธีการสอนและการวิจัยที่ทันสมัย และสามารถสร้างเครือข่ายวิชาการระดับนานาชาติ

สำหรับอาจารย์สายภาษาโดยเฉพาะภาษาจีนซึ่งกำลังมีความสำคัญมากขึ้นในบริบทเศรษฐกิจอาเซียนและโลก การไปศึกษาหรือฝึกอบรมในประเทศจีนจะช่วยให้เข้าใจไม่เพียงภาษา แต่รวมถึงวัฒนธรรม สังคม และบริบททางธุรกิจที่สำคัญสำหรับการเตรียมความพร้อมนักศึกษา สำหรับอาจารย์สายวิทยาศาสตร์ การไปศึกษาต่อหรือทำวิจัยในสถาบันชั้นนำจะช่วยให้ได้รับองค์ความรู้ที่ทันสมัยและสามารถนำกลับมาพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายทุนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีการคัดเลือกอาจารย์ที่มีศักยภาพและความมุ่งมั่น มีแผนการพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) และมีระบบติดตามประเมินผลหลังจากที่อาจารย์กลับมาว่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร นอกจากนี้ ควรมีข้อตกลงที่ชัดเจนเกี่ยวกับภาระผูกพันในการทำงานกับมหาวิทยาลัยหลังจากได้รับทุนการศึกษา

2.3 การสร้างระบบบริหารบุคคลที่เน้นผลงานและความคุ้มค่า

ประเด็นสำคัญที่กรรมการสภานำขึ้นคือเรื่องความคุ้มค่าของบุคลากรโดยเฉพาะในบริบทที่มหาวิทยาลัยมีงบประมาณจำกัดการบริหารจัดการบุคลากรจึงต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลบุคลากรแต่ละคนควรมีภาระงานที่ชัดเจนและเป็นธรรมมีการประเมินผลงานที่โปร่งใสและได้รับผลตอบแทนที่สอดคล้องกับผลงานและความรับผิดชอบแนวคิด "ความคุ้มค่าของบุคลากรเป็นรายบุคคล" ที่กรรมการสภานำเสนอนั้นเป็นมุมมองที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการแต่ละบุคคลควรรู้ว่าตนเองมีบทบาทและความรับผิดชอบอะไร มีเป้าหมายที่ต้องบรรลุ และผลงานของตนมีคุณค่าอย่างไร การมีระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System) ที่ดีจะช่วยให้บุคลากรมีแรงจูงใจในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อผลงาน และรู้สึกว่าได้ได้รับการสนับสนุนอย่างยุติธรรม

ระบบนี้ควรเชื่อมโยงกับระบบค่าตอบแทนที่ยืดหยุ่น โดยอาจารย์หรือบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น มีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น หรือทำงานในโครงการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ควรได้รับผลตอบแทนที่สูงขึ้นตามสมควร นี่จะช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นผลงานและความเป็นเลิศ ไม่ใช่เพียงความอาวุโสหรือตำแหน่ง

2.4 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พร้อมรับบริการด้วยภาษาอังกฤษ

การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นสากลไม่ใช่ความรับผิดชอบของอาจารย์เพียงอย่างเดียว แต่บุคลากรสายสนับสนุนก็มีบทบาทสำคัญในการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับนักศึกษาต่างชาติและการให้บริการที่มีมาตรฐานสากล บุคลากรสายสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่งานทะเบียน งานการเงิน งานหอพัก งานห้องสมุด และงานกิจการนักศึกษา ควรสามารถสื่อสารและให้บริการเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับพื้นฐานอย่างน้อย

มหาวิทยาลัยควรจัดโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบุคลากรสายสนับสนุน โดยเน้นทักษะการสื่อสารในบริบทของงานที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น ศัพท์และประโยคที่ใช้ในการให้บริการด้านทะเบียน การอธิบายขั้นตอนการดำเนินการต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาเอกสารและสื่อต่างๆ เป็นสองภาษา (ไทย-อังกฤษ) และมีระบบสารสนเทศที่รองรับการใช้งานเป็นภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นที่ 3 : การแก้ไขปัญหาการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และสายการผลิตครู

จากการสัมภาษณ์พบประเด็นท้าทายที่สำคัญสองประเด็น คือ ปัญหานักศึกษาศายวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (Pure Science) ที่น้อย แม้จะมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสูง และปัญหาคุณภาพของนักศึกษาศายการผลิตครูที่เป็นเพียงระดับปานกลาง แม้ว่าเดิมมหาวิทยาลัยเคยมีความโดดเด่นในการผลิตครู

3.1 กลยุทธ์การดึงดูดนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ผ่านทุนการศึกษาและโอกาสพิเศษ

วิทยาศาสตร์เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ แต่เป็นสาขาที่นักเรียนส่วนใหญ่มักเสี่ยงเนื่องจากความยากและการมองไม่เห็นโอกาสในการประกอบอาชีพที่ชัดเจน ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องสร้างแรงจูงใจที่เพียงพอให้นักเรียนที่มีความสามารถเลือกเข้ามาศึกษาในสาขา

ข้อเสนอแนะที่สำคัญจากกรรมการสภาคือการให้ทุนการศึกษาเต็มจำนวนหรือทุนเรียนฟรีสำหรับนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ โดยเฉพาะสาขาที่มหาวิทยาลัยมีจุดแข็ง เช่น ฟิสิกส์ เคมี หรือวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ทุนการศึกษานี้ไม่ควรเป็นเพียงการยกเว้นค่าเล่าเรียน แต่ควรรวมถึงค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และโอกาสพิเศษอื่นๆ เช่น การได้เข้าร่วมโครงการวิจัย การไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ หรือการไปฝึกงานในสถาบันวิจัยชั้นนำ

นอกจากทุนการศึกษาแล้ว ยังต้องมีการสร้างโปรแกรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงและท้าทาย เพื่อให้นักศึกษาที่เก่งรู้สึกว่าได้มีการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ อาจแยกเป็นห้องเรียนพิเศษหรือโปรแกรมเข้มข้นสำหรับนักศึกษาทุน โดยมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญสูงเป็นผู้สอน มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการทำวิจัยและโครงงาน และมีการบูรณาการกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

สิ่งสำคัญอีกประการคือการสร้างความมั่นใจเรื่องอนาคตและโอกาสในการประกอบอาชีพ มหาวิทยาลัยควรมีระบบแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านอาชีพที่ชัดเจน แสดงให้เห็นถึงเส้นทางอาชีพที่หลากหลายสำหรับบัณฑิตวิทยาศาสตร์ ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน การเป็นนักวิจัย การเป็นผู้ประกอบการ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายงานต่างๆ จะช่วยสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจให้กับนักศึกษา

3.2 การยกระดับคุณภาพการผลิตครูผ่านการคัดเลือกที่เข้มข้นและหลักสูตรที่เป็นเลิศ

แม้ว่าปัจจุบันจำนวนนักศึกษาครูจะเพิ่มขึ้นเนื่องจากความมั่นคงของอาชีพและสถานะความเป็นข้าราชการ แต่คุณภาพของนักศึกษาที่เข้ามายังเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนา กรรมการสภาเสนอว่ามหาวิทยาลัยควร "สร้างความแตกต่าง" โดยผลิตครูที่เป็น "หัวกะทิ" หรือครูคุณภาพสูงที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและทักษะการสอน

การยกระดับคุณภาพต้องเริ่มต้นจากการคัดเลือคนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรมีเกณฑ์การคัดเลือกที่เข้มข้นและหลากหลาย ไม่เพียงแต่ดูผลการเรียน แต่ต้องประเมินคุณลักษณะที่สำคัญสำหรับครู เช่น ความรักในวิชาชีพครู ทักษะการสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และความมีน้ำใจ อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การทดสอบบุคลิกภาพ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการขอคำแนะนำจากครูในโรงเรียนเดิม เพื่อให้มั่นใจว่าได้นักศึกษาที่มีศักยภาพและความเหมาะสมจริงๆ

เมื่อได้นักศึกษาที่มีคุณภาพแล้ว หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนก็ต้องมีมาตรฐานสูง ข้อเสนอแนะสำคัญจากกรรมการสภาได้แก่ การเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน เนื่องจากครูในอนาคตจะต้องสามารถสอนในโปรแกรม EP หรือโปรแกรมนานาชาติได้ หรืออย่างน้อยก็ต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย

นอกจากภาษาแล้ว ยังต้องเสริมทักษะดิจิทัลขั้นสูง (Advanced Digital Skills) เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสอนในยุคดิจิทัลต้องสามารถออกแบบบทเรียนออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ สร้างสื่อการสอนดิจิทัล และจัดการห้องเรียนแบบ Hybrid ที่ผสมผสานการเรียนแบบออนไลน์และออฟไลน์ มหาวิทยาลัยควรบูรณาการทักษะเหล่านี้เข้าไปในหลักสูตรตั้งแต่วัยแรก ไม่ใช่เพียงเป็นวิชาเลือกหรือกิจกรรมเสริม

ประเด็นสำคัญอีกประการคือการให้นักศึกษาครูเห็นโอกาสและเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ กรรมการสภามั่นใจว่านักศึกษาต้อง "มองเห็นอนาคต" และ "มีช่องทางเติบโต" มหาวิทยาลัยควรทำงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน เช่น โอกาสในการเป็นครูในโรงเรียนนานาชาติ การเป็นครูที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง การพัฒนาขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือการเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน

3.3 การใช้ศักยภาพของอาจารย์สายวิทยาศาสตร์อย่างคุ้มค่า

ประเด็นที่กรรมการสภาให้ความสำคัญคือการที่มีอาจารย์สายวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถสูง โดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ แต่มีนักศึกษาน้อย จึงเป็นการใช้ทรัพยากรที่ไม่คุ้มค่า ข้อเสนอแนะที่น่าสนใจคือการใช้ศักยภาพของอาจารย์เหล่านี้ในรูปแบบที่หลากหลาย

ประการแรก ให้อาจารย์สายวิทยาศาสตร์ไปสอนในโปรแกรม English Program (EP) ของโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย นี่จะช่วยให้เด็กในพื้นที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญสูง และเมื่อเด็กเหล่านี้จบการศึกษาระดับมัธยมก็อาจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัย เป็นการสร้างความต่อเนื่องและการเตรียมนักศึกษาที่มีคุณภาพ

ประการที่สอง ส่งเสริมให้อาจารย์สายวิทยาศาสตร์ทำวิจัยร่วมกับสถานประกอบการหรือรับจ้างทำวิจัย นี่จะช่วยให้อาจารย์มีรายได้เพิ่มเติม มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ตอบโจทย์ของภาคอุตสาหกรรม และสามารถนำความรู้จากการทำงานจริงมาใช้ในการสอน มหาวิทยาลัยควร "ปลดล็อก" กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานนอกมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความโปร่งใสและการไม่ขัดกับผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ประกาศให้อาจารย์สามารถทำงานในสถานประกอบการได้ มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดทำกฎระเบียบภายในที่รองรับนโยบายนี้

ประการที่สาม จัดตั้งโครงการหรือหน่วยงานที่เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม เช่น Holding Company หรือศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่อาจารย์สามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ การมี Holding Company จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการเจรจาธุรกิจกับภาคเอกชน

ประเด็นที่ 4 : การสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับสถาบันการศึกษาในพื้นที่

จากการสัมภาษณ์พบข้อเสนอแนะที่น่าสนใจเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นในจังหวัด โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) กรรมการสภาเห็นว่าความร่วมมือไม่ควรเป็นเพียง MOU หรือข้อตกลงบนกระดาษ แต่ต้องเป็นความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมและสร้างประโยชน์ร่วมกัน

4.1 การแลกเปลี่ยนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มหาวิทยาลัยต่างๆ ในจังหวัดโคราชมีจุดแข็งที่แตกต่างกัน หากสามารถร่วมมือกันจะสร้างพลังในการพัฒนาพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รูปแบบความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมอาจรวมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน โดยให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไปสอนหรือบรรยายพิเศษในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและวิธีการ

การใช้ทรัพยากรร่วมกันก็เป็นอีกแนวทางที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้นสูง อุปกรณ์วิจัยราคาแพง ห้องสมุดและฐานข้อมูล หรือสถานที่จัดกิจกรรมขนาดใหญ่ การใช้ทรัพยากรร่วมกันจะช่วยลดต้นทุนและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพสูง นอกจากนี้ ยังควรมีการพัฒนากระบวนการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน (Cross-Registration) ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ตนสนใจในมหาวิทยาลัยอื่นและนำหน่วยกิตมาใช้ได้

4.2 การทำวิจัยร่วมและการแก้ปัญหาพื้นที่

พื้นที่จังหวัดโคราชมีประเด็นและความท้าทายที่หลากหลาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนา การที่สถาบันการศึกษาต่างๆ ร่วมมือกันทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่จะช่วยให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่าการทำงานแยกกัน การวิจัยแบบสหวิทยาการที่รวมความเชี่ยวชาญจากหลายสาขาและหลายสถาบันจะช่วยให้เข้าใจปัญหาได้ลึกซึ้งและสามารถเสนอแนวทางแก้ไขที่ครอบคลุมและยั่งยืน

ตัวอย่างเช่น การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาอีโพาร์คโคราช สามารถบูรณาการความรู้จากหลายสาขา เช่น ธรณีวิทยา ชีววิทยา นิเวศวิทยา การท่องเที่ยว การตลาด และการจัดการชุมชน โดยมีนักวิจัยจากหลายสถาบันร่วมมือกัน หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่ เช่น เกษตรกรรม อาหาร หรือเทคโนโลยี อาจต้องการความร่วมมือระหว่างนักวิจัยด้านวิศวกรรม เคมี วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และบริหารธุรกิจ

4.3 การจัดกิจกรรมและการสร้างเครือข่ายนักศึกษา

ความร่วมมือยังควรขยายไปถึงระดับนักศึกษา การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย เช่น การแข่งขันกีฬา การแข่งขันทักษะวิชาการ การจัดงานวิชาการร่วม หรือการทำโครงการพัฒนาสังคมร่วมกัน จะช่วยสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษาและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากเพื่อนต่างสถาบัน ได้เห็นมุมมองที่หลากหลาย และสร้างความสัมพันธ์ที่จะเป็นประโยชน์ในอนาคต

การสร้างชมรมหรือชุมชนการเรียนรู้ร่วมกันในสาขาวิชาต่างๆ ก็เป็นแนวทางที่น่าสนใจ เช่น ชมรม นักศึกษาวิศวกรรม ชมรมนักศึกษาวិทยาศาสตร์ หรือชมรมนักศึกษการบริหารธุรกิจ ที่นักศึกษาจากหลายสถาบัน สามารถมาพบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ และทำโครงการร่วมกัน การมีเครือข่ายที่แข็งแกร่งจะ ช่วยสร้างทุนทางสังคม (Social Capital) ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ในระยะยาว

ประเด็นที่ 5 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ

จากการสัมภาษณ์ พบว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดด้านงบประมาณเมื่อเทียบกับ มหาวิทยาลัยอื่น และต้องพึ่งพาเงินรายได้มากในการดำเนินงาน แต่ในขณะเดียวกันก็มีโครงการหลายโครงการที่ อยากทำแต่ติดขัด ในสถานการณ์เช่นนี้ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการหารายได้จึงเป็นเรื่องสำคัญ อย่างยิ่ง

5.1 การสร้างรายได้จากหลักสูตรและการให้บริการ

มหาวิทยาลัยควรมีกุญแจในการสร้างรายได้จากการจัดการศึกษาและการให้บริการ โดยคำนึงถึง จุดคุ้มทุน (Break-even Point) ของแต่ละหลักสูตรและโครงการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรต้องมีการสร้าง หลักสูตรที่คุ้มทุนและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งหมายความว่าหลักสูตรควรมีจำนวนนักศึกษาที่เพียงพอ มีโครงสร้างต้นทุนที่เหมาะสม และสามารถเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่สมเหตุสมผล

หลักสูตรที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้ได้แก่ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้ทำงาน หลักสูตรออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้กว้างขวาง และหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ที่ชัดเจน สำหรับหลักสูตรที่จำเป็นต่อพื้นที่แต่ไม่สามารถสร้างรายได้เพียงพอ อาจต้องได้รับการสนับสนุนจาก กองทุนหรืองบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

นอกจากการจัดการศึกษาแล้ว การให้บริการวิชาการ การทำวิจัยรับจ้าง การให้เข้าสถานที่และอุปกรณ์ การจัดอบรมและสัมมนา และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยและนวัตกรรม ก็เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญ มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาและการตลาดบริการเหล่านี้อย่างเป็นระบบ

5.2 การบริหารจัดการบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เนื่องจากค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเป็นต้นทุนหลักของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการบุคลากรให้ได้ ประสิทธิภาพสูงสุดจึงมีความสำคัญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรเรื่อง "ความคุ้มค่าของบุคลากรเป็นรายบุคคล" ซึ่ง หมายความว่าต้องมั่นใจว่าทุกคนทำงานอย่างเต็มที่และสร้างคุณค่าให้กับองค์กร

การบริหารบุคลากรควรมีความยืดหยุ่นและเป็นธรรม บุคลากรที่มีผลงานดีควรได้รับรางวัลและการ ยอมรับ ขณะที่บุคลากรที่มีปัญหาควรได้รับการช่วยเหลือและพัฒนา หากไม่สามารถปรับปรุงได้ก็อาจต้องมี มาตรการที่เหมาะสม ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานต้องมีความโปร่งใส วัดได้ และเชื่อมโยงกับเป้าหมายของ หน่วยงานและมหาวิทยาลัย

การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้และได้รับส่วนแบ่งที่เป็นธรรมก็เป็นกลไกสำคัญ ตัวอย่างเช่น อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรที่สร้างรายได้ อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก หรือบุคลากรที่ทำงานในโครงการพิเศษ ควรได้รับค่าตอบแทนพิเศษที่สมเหตุสมผล นี่จะช่วยสร้างแรงจูงใจและความรู้สึกเป็นเจ้าของในการสร้างรายได้ ให้กับมหาวิทยาลัย

5.3 การจัดหาแหล่งทุนและการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน

เนื่องจากงบประมาณจากภาครัฐมีข้อจำกัด มหาวิทยาลัยจึงต้องหาแหล่งทุนทางเลือกและสร้างความ ร่วมมือกับภาคเอกชน รูปแบบความร่วมมือที่เป็นไปได้มีหลายประการ เช่น การให้ภาคเอกชนสนับสนุน ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพโดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน การสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับโครงการที่ ตอบโจทย์ของอุตสาหกรรม การบริจาคอุปกรณ์และเทคโนโลยี และการเป็นพันธมิตรในการจัดการศึกษา และฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานหรือทีมงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาความสัมพันธ์กับภาคเอกชนและการ ระดมทุน มีการจัดทำฐานข้อมูลองค์กรและบุคคลที่อาจเป็นผู้สนับสนุน มีการนำเสนอโครงการและข้อเสนอที่ น่าสนใจ และมีการติดตามดูแลความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่แข็งแกร่งก็เป็นแหล่งทุน ที่สำคัญ ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมักมีความภาคภูมิใจในสถาบันและพร้อมที่จะสนับสนุนหากได้รับการ ประสานงานอย่างเหมาะสม

5.4 การจัดลำดับความสำคัญของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

เมื่องบประมาณมีจำกัด การจัดลำดับความสำคัญของโครงการจึงเป็นเรื่องจำเป็น มหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการที่ชัดเจนในการพิจารณาว่าโครงการใดควรได้รับการสนับสนุนก่อน โดยพิจารณาจากความเสี่ยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ความเป็นไปได้ในการดำเนินการ และความยั่งยืนของโครงการ

กรรมการสภาได้ยกตัวอย่างโครงการที่อยากทำแต่ติดขัด เช่น การพัฒนาพื้นที่เกี่ยวกับไม้กลายเป็นหิน ซึ่งเชื่อมโยงกับจีโอพาร์ค แม้ว่าโครงการนี้มีความสำคัญและมีศักยภาพในการสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย แต่อาจต้องรอนกว่าจะมีงบประมาณเพียงพอหรือหาแหล่งทุนสนับสนุนได้ ในระหว่างนี้ ควรมีแผนเตรียมการที่ชัดเจน เช่น การทำวิจัยเบื้องต้น การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการหาแหล่งทุนที่เป็นไปได้

การบริหารความเสี่ยงก็เป็นเรื่องสำคัญ มหาวิทยาลัยควรระบุความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน เช่น ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง ความเสี่ยงด้านบุคลากร และความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และมีแผนรับมือที่เหมาะสม

ประเด็นที่ 6 : การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

จากการสัมภาษณ์สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

6.1 การเพิ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการสภาเสนอให้เพิ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) มากขึ้น เนื่องจากวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความเข้าใจเกี่ยวกับโลกรอบตัว ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตทุกสาขาวิชา

การเพิ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในหมวดศึกษาทั่วไปไม่ควรเป็นเพียงการสอนสูตรและทฤษฎี แต่ควรเน้นการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสาขาวิชาต่างๆ ตัวอย่างเช่น นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจอาจเรียนสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ นักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์อาจเรียนตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล นักศึกษาสาขาศิลปะอาจเรียนเกี่ยวกับฟิสิกส์ของแสงและสี

การออกแบบรายวิชาควรให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่นักศึกษาได้ลงมือทำ ทดลอง และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มากกว่าการฟังบรรยายเพียงอย่างเดียว การใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เช่น การจำลองสถานการณ์ การทดลองเสมือนจริง และเกมการศึกษา จะช่วยให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น่าสนใจและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

6.2 การบูรณาการทักษะภาษาต่างประเทศในทุกหลักสูตร

ข้อเสนอแนะที่กรรมการสภานำคือ การที่นักศึกษาทุกสาขาต้องเรียนภาษาต่างประเทศ และ "นักศึกษาโคราชต้องแตกต่างคือต้องภาษาดี" นี่เป็นวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการสร้างความโดดเด่นของบัณฑิตภาษาต่างประเทศไม่ใช่เพียงทักษะเสริม แต่เป็นทักษะหลักที่จำเป็นในโลกที่เชื่อมโยงกัน

มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงกว่ามาตรฐานทั่วไป และควรมีภาษาที่สองเป็นทางเลือก เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสนใจและแผนอาชีพของนักศึกษา การเรียนภาษาควรเน้นการใช้จริงในบริบทของสาขาวิชา เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ หรือภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว

นอกจากรายวิชาภาษาแล้ว ควรมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น จัดให้มีกิจกรรม English/Chinese Corner ที่นักศึกษาสามารถมาฝึกพูดในบรรยากาศสบายๆ จัดให้มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนหรือตัวเอนท์ชาวต่างชาติมาช่วยสอนและพูดคุย มีป้ายและประกาศเป็นสองภาษา และส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการสอนบางส่วนแม้ในหลักสูตรภาษาไทย การทำให้ภาษาต่างประเทศเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันในมหาวิทยาลัยจะช่วยให้นักศึกษามีความมั่นใจและทักษะที่ดีขึ้น

6.3 การพัฒนาทักษะดิจิทัลขั้นสูง

ในยุคดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็น แต่กรรมการสภาเสนอให้พัฒนาไปสู่ "ทักษะดิจิทัลระดับ Advanced" ซึ่งหมายถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับที่สูงกว่าการใช้งานทั่วไป เช่น การเขียนโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง การออกแบบและ

พัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสร้างสรรค์ และความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์

ทักษะดิจิทัลขั้นสูงเหล่านี้ไม่ควรจำกัดอยู่เพียงนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศเท่านั้น แต่ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกสาขาได้เรียนรู้ตามความสนใจ เพราะเทคโนโลยีกำลังเข้ามามีบทบาทในทุกอาชีพ ตัวอย่างเช่น นักกฎหมายอาจใช้เทคโนโลยี Legal Tech ในการค้นหาคำพิพากษาและวิเคราะห์กฎหมาย แพทย์และพยาบาลใช้เทคโนโลยี Health Tech ในการวินิจฉัยและดูแลผู้ป่วย และนักการตลาดใช้ Digital Marketing และ Data Analytics ในการวางแผนและประเมินผลแคมเปญ

มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีรายวิชาและโปรแกรมฝึกอบรมที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถสอนและให้คำปรึกษาได้ นอกจากนี้ ควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับใบรับรองทักษะดิจิทัลจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ เช่น Microsoft, Google, AWS หรือ Cisco ซึ่งจะเพิ่มโอกาสในการหางานในอนาคต

ประเด็นที่ 7 : การพัฒนาโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning - LLL)

จากการสัมภาษณ์พบว่า กรรมการสภาให้ความสำคัญกับโครงการ Lifelong Learning (LLL) ที่อริการบตีพยายามขับเคลื่อน โดยเห็นว่าเป็นแนวทางที่ดีในการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อภาวะปัจจุบัน โดยเฉพาะในการ Upskill หรือพัฒนาทักษะของบัณฑิตและผู้ที่อยู่ในตลาดแรงงาน

7.1 การพัฒนาหลักสูตร Upskilling และ Reskilling

ในโลกที่เทคโนโลยีและตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ครั้งเดียวในช่วงปริญญาตรีไม่เพียงพออีกต่อไป ผู้คนต้องพัฒนาทักษะใหม่อย่างต่อเนื่อง (Upskilling) หรือเรียนรู้ทักษะใหม่เพื่อเปลี่ยนสายอาชีพ (Reskilling) มหาวิทยาลัยสามารถมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ให้บริการการเรียนรู้เหล่านี้

หลักสูตร Upskilling ควรมุ่งเน้นทักษะที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เช่น ทักษะดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ ภาษาต่างประเทศ การบริหารจัดการโครงการ และทักษะอ่อนต่างๆ หลักสูตรควรออกแบบให้เรียนจบได้ในระยะเวลาสั้น เช่น ไม่เกิน 6 เดือน และควรมีความยืดหยุ่นในรูปแบบการเรียนรู้ เช่น เรียนช่วงเย็นหรือสุดสัปดาห์ เรียนออนไลน์ หรือเรียนแบบ Hybrid

หลักสูตร Reskilling มีความซับซ้อนมากกว่า เนื่องจากต้องช่วยให้ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสายอาชีพได้ ตัวอย่างเช่น พนักงานที่ทำงานในอุตสาหกรรมที่กำลังถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีอาจต้องการเรียนทักษะใหม่เพื่อทำงานในอุตสาหกรรมอื่น หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเพื่อความก้าวหน้าหรือความสนใจส่วนตัว หลักสูตรเหล่านี้อาจใช้เวลา 1-2 ปี และควรมีการนำเข้าสู่การปฏิบัติจริง เช่น การฝึกงาน การทำโครงการ หรือการฝึกอบรมในสถานประกอบการ

7.2 การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาบุคลากร

โครงการ LLL จะมีประสิทธิภาพมากขึ้นหากมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ บริษัทและองค์กรต่างๆ มีความต้องการพัฒนาบุคลากรของตนอย่างต่อเนื่อง แต่อาจไม่มีทรัพยากรหรือความเชี่ยวชาญในการจัดการฝึกอบรมเอง มหาวิทยาลัยสามารถเป็นผู้ให้บริการการฝึกอบรมที่ออกแบบเฉพาะตามความต้องการของแต่ละองค์กร (Customized Training)

การทำงานร่วมกับสถานประกอบการในลักษณะนี้มีประโยชน์หลายประการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยได้รายได้จากการให้บริการ สถานประกอบการได้พนักงานที่มีทักษะที่ตรงกับความต้องการ และผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเกี่ยวข้องกับการทำงานจริง นอกจากนี้ ความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการอาจนำไปสู่โอกาสอื่นๆ เช่น การให้ทุนการศึกษา การรับนักศึกษาฝึกงาน หรือการทำวิจัยร่วมกัน

มหาวิทยาลัยควรมีทีมงานที่รับผิดชอบในการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ สรรวจความต้องการการฝึกอบรม เสนอแพ็คเกจการฝึกอบรมที่หลากหลาย และติดตามประเมินผลความพึงพอใจ การสร้างความสัมพันธ์ระยะยาวกับสถานประกอบการจะช่วยให้มีรายได้จากโครงการ LLL อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7.3 การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

เพื่อให้โครงการ LLL สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้กว้างขวางและมีความยืดหยุ่นสูง มหาวิทยาลัยควรพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ แพลตฟอร์มนี้ควรมีบทเรียนในรูปแบบวิดีโอ เอกสาร แบบทดสอบ และกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาและทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ต

แพลตฟอร์มควรออกแบบให้ใช้งานง่าย มีระบบติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน มีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีกลไกให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นได้ การมีชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์จะ

ช่วยสร้างแรงจูงใจและการเรียนรู้ที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ควรมีระบบการออกหนังสือรับรอง (Certificate) หรือ Digital Badge ที่ผู้เรียนสามารถนำไปแสดงในประวัติการทำงานหรือบนแพลตฟอร์มอาชีพ เช่น LinkedIn

สรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการวิเคราะห์การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย สามารถสรุปข้อเสนอแนะเชิงวิชาการสำหรับการประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย:

1. กำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเป็น "Local University with Global Quality" โดยใช้จุดแข็งจากบริบทท้องถิ่น (วิโอฟาร์คโคราช) แต่มีมาตรฐานการศึกษาและการวิจัยในระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติอย่างเป็นระบบในทุกสาขาวิชา พร้อมระบบสนับสนุนที่ครบถ้วน ทั้งการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐาน
3. สร้างระบบบริหารบุคลากรที่เน้นผลงานและความคุ้มค่า โดยมีการประเมินผลที่โปร่งใส ระบบค่าตอบแทนที่ยืดหยุ่นและเป็นธรรม และการสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. แก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างของการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และสายครู ผ่านทุนการศึกษาที่น่าสนใจ หลักสูตรคุณภาพสูง และการสร้างมั่นใจเรื่องอนาคตและโอกาสในการประกอบอาชีพ
5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแหล่งรายได้และบริการสังคม โดยมีหลักสูตร Upskilling และ Reskilling ที่หลากหลาย มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และมีแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ
6. สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม โดยการแลกเปลี่ยนทรัพยากร การทำวิจัยร่วม และการพัฒนาพื้นที่ร่วมกัน
7. พัฒนากลไกการสร้างรายได้และการบริหารจัดการทางการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐและเพิ่มความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เสนอ:

1. จำนวนหลักสูตรนานาชาติและจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของอาจารย์ที่สามารถสอนได้เป็นภาษาอังกฤษและได้รับค่าตอบแทนพิเศษ
3. คะแนนภาษาอังกฤษเฉลี่ยของบัณฑิต (เช่น TOEIC, IELTS)
4. จำนวนและคุณภาพของนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และสายครู (เช่น GPAX, ผลงาน)
5. รายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิจัยรับจ้าง และโครงการ LLL
6. จำนวนโครงการความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมกับสถาบันการศึกษาและภาคเอกชน
7. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะเหล่านี้จะช่วยมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน สร้างความโดดเด่นและความแตกต่าง และมีความยั่งยืนในระยะยาว แม้จะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ แต่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายจะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายได้

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นคำถามที่ 1: มีหน่วยงานไหนบ้างที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ลงพื้นที่บริการชุมชนเกิน 3 ปี

-ไม่มี

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นคำถามที่ 2: หน่วยงานของท่านได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการลงพื้นที่บริการชุมชนและอยากได้รับการสนับสนุนอะไรเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวแทนจากคณะวิทยาการจัดการ: วิชากิจชุมชนบ้านสง่าพัฒนา อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเกี่ยวกับลานทางเดินเท้า ชุมชนธรรมชาติ โดยมีการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว เช่น ป้าย สื่อประชาสัมพันธ์ เตาเผาขยะพลาสติกที่สามารถกลั่นออกมาเป็นน้ำมัน อบรมให้ความรู้กับชุมชน

สิ่งที่ต้องการให้สนับสนุนเพิ่มเติม ได้แก่ ไฟฟ้า ที่มาจากพลังงานลมหรือแสงอาทิตย์ และน้ำ อาจจะมาจากการสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนในการขุดเจาะน้ำบาดาลมาใช้ เนื่องจากปัจจุบันต้องใช้รถบรรทุกน้ำขึ้นไปใช้นักท่องเที่ยวมีไม่มากเพราะไม่มีไฟฟ้าและน้ำใช้

ตัวแทนจากคณะสาธารณสุขศาสตร์: ชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลหนองจูเหลื่อม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาช่วยในการวางแผนงาน กิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาอาชีพ การออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุ ซึ่งทำให้ชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลหนองจูเหลื่อมได้รับโล่รางวัลจากกรมอนามัย ประจำปี 2568 ของจังหวัด และมีหน่วยงานต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงาน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

สิ่งที่ต้องการให้สนับสนุนเพิ่มเติม ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณ การสนับสนุนบุคลากรมาอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวแทนจากคณะพยาบาลศาสตร์: ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มี 11 หมู่บ้าน มีการประชุมเลือกหมู่บ้านนำร่อง มีการให้ความรู้ในการใช้ชีวิตประจำวัน ผลจากการทำกิจกรรมทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพจิตดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีการผลิตอุปกรณ์ให้กับผู้ป่วย

สิ่งที่ต้องการให้สนับสนุนเพิ่มเติม ได้แก่ อบรมให้ความรู้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เช่น การวัดความดัน แนะนำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ตัวแทนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เทศบาลตำบลห้วยทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา มีศูนย์การเรียนรู้ทะเลสาบ มีผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา รวมถึงโรงเรียนผู้สูงอายุ ได้รับการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร เช่น การถอดอัตลักษณ์ของชาวบ้านเป็นตำรา และมีนักศึกษาลงพื้นที่บริการชุมชนพร้อมด้วย อีกหนึ่งกิจกรรมกล่าวคือ พื้นที่มีต้นตาลเป็นจำนวนมาก จึงมีการทำขนมตาล น้ำตาลเมา ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพิ่มมูลค่าเพิ่ม ทำให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีการทำ MOU ร่วมกัน

ตัวแทนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: มีการรับนักศึกษาสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีการลงพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมบริการชุมชนในการทำหมันสัตว์เลี้ยง (หมา/แมว) รวมถึงการทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนให้ชาวบ้านนำสัตว์เลี้ยงมาทำหมัน นอกจากนี้ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการร่วมรับสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ออกหน่วยตรวจรักษาสุนัขป่วยและทำหมันสุนัขของประชาชนในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า

ตัวแทนจากคณะครุศาสตร์: มีการผลิตครูตรงตามความต้องการของโรงเรียน แต่นักศึกษายังติดความทันสมัยเลยไปฝึกสอนที่โรงเรียนขนาดใหญ่ ความต้องการส่วนมากคือวิชาเอกประถมศึกษา ข้อดีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาคือมีความอดทน ทั้งนี้ ทางโรงเรียนให้ความสำคัญกับการนิเทศนักศึกษาจะมีการตัวข้อสอบบรรจุครูให้ด้วย

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประเด็นคำถามที่ 3 ในบางหน่วยงานมีการลงพื้นที่บริการชุมชนจากคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มีการบริหารจัดการอย่างไรในการดำเนินงานร่วมกัน

ตัวแทนจากคณะวิทยาการจัดการ: คณะต่างๆ มีการแบ่งงานกันทำตามความรู้ความสามารถ โดยทาง วิชากิจชุมชนก็จะประสานงานร่วมกันในทุกๆ กิจกรรม

ตัวแทนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: มีการทำ MOU ร่วมมือในการทำงาน ในกิจกรรมต่างๆ ก็จะเกี่ยวข้องกับแต่ละหลักสูตร ก็จะมีการนัดหมายวัน เวลา สถานที่ตามความเหมาะสมของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย/ กิจกรรม เช่น การร่ำ การทำงานประดิษฐ์จากผักตบชวา เป็นต้น

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประเด็นคำถามที่ 4 มีการทำวิจัยในพื้นที่หรือไม่

ตัวแทนจากคณะวิทยาการจัดการ: มีการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2 ปี เดิมลานทางเดินก็เป็นป่า แต่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์และนักศึกษาที่ลงพื้นที่บริการชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประเด็นคำถามที่ 5 การทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีหน่วยงานไหนบ้างที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ตัวแทนจากคณะสาธารณสุขศาสตร์: ชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลหนองจุเหลื่อม อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา สามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวแทนจากคณะวิทยาการจัดการ: นอกจากกิจกรรมที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น อาจารย์และนักศึกษา ยังมีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน มา Recycle มีครัวเรือนต้นแบบ 25 หลัง ตามหลักการ 3R 5D 4 ประเภท ปรากฏว่าชุมชนรู้จักวิธีการจัดการขยะตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ มีรายได้ต่อครัวเรือนเฉลี่ยเดือน ละ 200 บาท และมีการทำเตาเผาพลาสติกสกัดออกมาเป็นน้ำมัน ในส่วนลานทางเดินก็ยังอยากได้รับความร่วมมือ การสนับสนุนเรื่องไฟฟ้า/น้ำ เช่น จบประมาณสนับสนุนในการขุดเจาะน้ำบาดาล และพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อสามารถใช้ไฟฟ้าได้ อาจจะให้มีนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประเด็นคำถามที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของชุมชนหรือไม่

ตัวแทนจากคณะวิทยาการจัดการ: ประสานวิชากิจชุมชนจะได้มีส่วนร่วมกับเทศบาลในเบื้องต้น

ตัวแทนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: มีการจัดทำแผน โดยขอความร่วมมืออาจารย์และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง

ตัวแทนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: มีการประสานปรึกษารื้อร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงได้รับคำแนะนำให้เสนอโครงการและงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานในส่วนที่มี MOU ร่วมกัน

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นคำถามที่ 1 อาจารย์และนักวิจัยได้รับแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากไหน และปัญหาอุปสรรค

ด้านการวิจัย ส่วนใหญ่ได้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งงบประมาณทั้งภายในมหาวิทยาลัย (กองทุนสำหรับนักวิจัย) และภายนอก (กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กองทุน ววน.)) ในส่วนของมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัย มีงบประมาณสนับสนุนทุกปี มีการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ ทุนสนับสนุนการวิจัยด้านการเรียนการสอน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีงบยุทธศาสตร์ ในการสนับสนุนงานด้านบริการวิชาการ ที่กระจายลงไปยังคณะ

ปัญหาและอุปสรรค ส่วนใหญ่นักวิจัยดำเนินการไม่เสร็จทันรอบปีงบประมาณหรือตามสัญญาทุน ด้านการจัดทำเอกสารเบิกจ่าย ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การกำกับติดตามไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ที่สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีการเข้า-ออก ค่อนข้างบ่อยมาก และอายุสูงวัย ทำให้ไม่มั่นใจที่จะขอรับทุนสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัย เป็นต้น

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นคำถามที่ 2 รับรู้ข้อมูลข่าวสารการรับทุนวิจัยอย่างไร

ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์การสมัครทุนวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกจากประกาศของมหาวิทยาลัย และระดับคณะผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น e-mail, ป้ายประชาสัมพันธ์, สื่อออนไลน์, เพจของคณะ/มหาวิทยาลัย เป็นต้น

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นคำถามที่ 3 มีงานวิจัยที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือไม่

มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง อาทิเช่น

ผลงานวิจัย เรื่องการนวัตกรรมการสร้างสินค้าที่ระลึกที่ตกตาถิ่นเผาผ่านเทียนจากอัตลักษณ์เพลงโคราช เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าส่งเสริมการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรม ซึ่งนำไปให้ชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาและวัสดุท้องถิ่นในการผลิตสินค้าและสร้างรายได้ให้กับชุมชน (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

ผลงานวิจัย เรื่องการใช้บอร์ดอิเล็กทรอนิกส์สอนการอ่าน โดยได้นำไปใช้กับโรงเรียนวัดทุ่งสว่าง (ระดับอนุบาล) ให้เด็กฝึกอ่านคำจากบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งปัจจุบันสามารถทำให้เด็กระดับอนุบาลอ่านได้รวดเร็วขึ้น (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาจากปราชญ์ชาวบ้านของโคราช ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การใช้สมุนไพรหรือแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นปรางค์เมืองเก่าของโคราช แล้วนำมาทำเป็นคู่มือให้ความรู้ เพื่อบริการให้กับโรงเรียนระดับประถมศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และศูนย์การเรียนรู้วัดกลางเมืองเก่า ให้กับชาวบ้านในชุมชนและศูนย์ท่องเที่ยวฯ เป็นต้น (คณะวิทยาการจัดการ)

ผลงานวิจัยจะบูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการร่วมกันในด้านการดูแลผู้สูงอายุ เช่น การออกกำลังกาย (ตาราง 9 ช่อง) การดูแลสุขภาพเบื้องต้น เป็นต้น โดยการถอดบทเรียน และนำกลับไปให้คนในชุมชนไปใช้ประโยชน์ต่อไป (คณะพยาบาลศาสตร์)

ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการทำจัดขยะฯ ลงพื้นที่ช่วยให้การรณรงค์กำจัดขยะในชุมชน ซึ่งทำให้ชุมชนสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น คนในชุมชนรู้จักการจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลักอนามัย (คณะสาธารณสุขศาสตร์)

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นคำถามที่ 4 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำงบประมาณต่อหัวของแต่ละสาขามาพิจารณาหรือไม่

ปีที่ผ่านมาไม่ได้นำมาพิจารณา แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนเพื่อพิจารณา

**คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน
ประเด็นคำถามที่ 5 ข้อเสนอแนะหรือประเด็นอื่น ๆ**

5.1 มหาวิทยาลัยควรจัดซื้อฐานข้อมูล Scopus เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยให้อาจารย์ นักวิจัยติดตาม และวัดผลกระทบของงานวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังช่วยในการ ค้นหาวารสารวิชาการและงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงใช้เป็น เครื่องมือประเมินคุณภาพของงานวิจัย ที่มีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับ ในระดับสากล

5.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย คณะอื่นจะมีงานวิจัยสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ

5.3 การนำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง มีเพียงในชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์จริงตาม TOR เท่านั้น แต่มีการกำหนดเกณฑ์ที่ต้องลงนามรับรองการนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้มีอำนาจลงนาม ดังนั้น สบวพ.ควรรวบรวมงานบริการวิชาการที่นำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์เสนอการลงนามรับรองในระดับจังหวัด

ประเด็นคำถามที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

จากการสัมภาษณ์พบประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลหลายประการ โดยเฉพาะในเรื่องความก้าวหน้าในตำแหน่ง การกระจายภาระงาน และการปรับโครงสร้างองค์กร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อขวัญกำลังใจและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

1.1 ปัญหาความก้าวหน้าในตำแหน่งเมื่อมีการปรับโครงสร้างหน่วยงาน

จากกรณีที่บุคลากรจากบัณฑิตวิทยาลัยที่ยื่นเอกสารขอความก้าวหน้าในตำแหน่งชำนาญการตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2567 แต่เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยถูกยุบและจัดตั้งเป็นสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเดือนกันยายน 2567 บุคลากรจำนวน 10 คนที่ยื่นเอกสารถูกตัดชื่อออกจากการพิจารณาโดยไม่มีคำชี้แจงที่ชัดเจน กรณีนี้สะท้อนถึงปัญหาในระบบบริหารงานบุคคลที่ขาดความต่อเนื่องและความชัดเจนเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร การปรับโครงสร้างองค์กรเป็นเรื่องปกติและจำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย แต่การปรับโครงสร้างไม่ควรส่งผลกระทบต่อสิทธิและผลประโยชน์ของบุคลากรที่ดำเนินการตามขั้นตอนถูกต้องแล้ว บุคลากรที่ยื่นเอกสารขอความก้าวหน้าในตำแหน่งก่อนการปรับโครงสร้างควรได้รับการพิจารณาต่อเนื่อง หรืออย่างน้อยควรได้รับคำชี้แจงที่ชัดเจนว่าต้องดำเนินการอย่างไร และมีกำหนดเวลาในการดำเนินการใหม่เมื่อใด

ข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินการด้านบุคลากรในช่วงเปลี่ยนผ่านระหว่างการปรับโครงสร้างองค์กร ได้แก่

ก) จัดทำแผนการบริหารงานบุคคลในช่วงเปลี่ยนผ่าน (Transition Plan) ที่ระบุชัดเจนว่าเรื่องใดจะดำเนินการต่อเนื่อง เรื่องใดต้องระงับชั่วคราว และเรื่องใดต้องเริ่มต้นใหม่ในหน่วยงานใหม่ โดยแผนนี้ควรจัดทำและแจ้งให้บุคลากรทราบก่อนการปรับโครงสร้างจริง

ข) จัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อดูแลความต่อเนื่องของการพิจารณาความก้าวหน้าของบุคลากรที่อยู่ระหว่าง การดำเนินการ คณะทำงานนี้ควรประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานเดิม หน่วยงานใหม่ และฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อให้มั่นใจว่าไม่มีบุคลากรคนใดถูกละเลยหรือเสียสิทธิโดยไม่เป็นธรรม

ค) กำหนดให้มีการสื่อสารที่ชัดเจนและทันเวลากับบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ อธิบายถึงสถานะของเรื่องที่บุคลากรดำเนินการอยู่ ขั้นตอนต่อไปที่ต้องทำ และกำหนดเวลาที่แน่นอน หากมีการเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิม ต้องมีการชี้แจงเหตุผลอย่างเป็นธรรมและเปิดโอกาสให้บุคลากรซักถามและอุทธรณ์

ง) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อกังวลของบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้พวกเขาารู้สึกว่าได้รับการรับฟังและมีส่วนร่วมในกระบวนการ การมีส่วนร่วมจะช่วยลดความไม่แน่นอนและความวิตกกังวล ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

1.2 การพัฒนาผลงานเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่ง

จากคำแนะนำของกรรมการที่เข้าร่วมการสัมภาษณ์ ได้ให้แนวทางที่สำคัญแก่บุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่ง ได้แก่ การศึกษาระเบียบกฎหมายและข้อบังคับด้านการบริหารงานบุคคล การทำแผนพัฒนาตนเองที่ชัดเจน การทำงานให้เกิดเป็นผลงานที่นำไปใช้ขอความก้าวหน้าในตำแหน่งได้ การทำงานอย่างเป็นระบบ การระบุปัญหาและแนวทางแก้ไข และการเขียนบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร คำแนะนำเหล่านี้แสดงให้เห็นว่าการความก้าวหน้าในตำแหน่งไม่ใช่เพียงเรื่องของอายุงานหรือการทำงานตามหน้าที่ แต่ต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างผลงานที่มีคุณภาพ และมีการบันทึกและนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ อย่างไรก็ตาม การที่บุคลากรจะสามารถทำได้ตามแนวทางนี้ได้ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ก) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนผลงานเพื่อขอความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยผู้ที่ผ่านการขอความก้าวหน้ามาแล้วเป็นวิทยากรแบ่งปันประสบการณ์ มีตัวอย่างผลงานที่ดีให้ศึกษา และมีการให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคล

ข) จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ที่บุคลากรระดับชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับบุคลากรที่กำลังเตรียมตัวขอความก้าวหน้า ช่วยให้คำปรึกษา ตรวจสอบผลงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ค) สร้างแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan - IDP) ที่บุคลากรทุกคนต้องจัดทำร่วมกับหัวหน้างาน โดยระบุเป้าหมายอาชีพ ทักษะที่ต้องพัฒนา และแผนการสร้างผลงาน มีการทบทวนและปรับปรุงแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ง) จัดสรรเวลาในการทำงานให้บุคลากรสามารถทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเองได้ เช่น กำหนดว่าบุคลากรสามารถใช้เวลาอย่างน้อย 10-20% ของเวลาทำงานในการทำโครงการพิเศษ การวิจัย หรือการพัฒนากระบวนการงานที่นำไปสู่ผลงาน

จ) สนับสนุนงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะและความรู้ในสายงาน การได้รับประสบการณ์จากภายนอกจะช่วยให้บุคลากรมีมุมมองที่กว้างขึ้นและสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้

1.3 การวิเคราะห์ภาระงานและการจัดสรรอัตรากำลังอย่างเป็นระบบ

จากกรณีของคณะครุศาสตร์ที่บุคลากรต้องรับภาระงานเพิ่มเติมจากการยุบบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีบุคลากร 14 คน แต่รู้สึกว่าการะงานมากเกินไป และต้องการอัตรากำลังเพิ่มเติม กรรมการได้ให้คำแนะนำว่าควรมีการวิเคราะห์ภาระงานและค่างานอย่างเป็นระบบ เพื่อพิจารณาว่าบุคลากร 14 คนมีภาระงานเต็มหรือไม่ หากมีภาระงานเกินควรจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม แต่หากมีบางตำแหน่งที่ภาระงานไม่เต็มอาจพิจารณาย้ายไปรับผิดชอบงานใหม่

การวิเคราะห์ภาระงานและค่างาน (Workload Analysis and Job Evaluation) เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม การวิเคราะห์นี้จะช่วยให้เห็นว่าแต่ละตำแหน่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบอะไรบ้าง ใช้เวลาในการทำงานเท่าใด มีความซับซ้อนและความรับผิดชอบมากน้อยเพียงใด และควรได้รับค่าตอบแทนในระดับใด การจัดสรรอัตรากำลังที่ไม่อิงตามการวิเคราะห์ภาระงานที่เป็นระบบอาจนำไปสู่ปัญหาการกระจายอัตรากำลังที่ไม่สมดุล บางหน่วยงานมีคนมากแต่ภาระงานน้อย ขณะที่บางหน่วยงานมีคนน้อยแต่ภาระงานมาก

ข้อเสนอแนะ: มหาวิทยาลัยควรดำเนินการดังนี้

ก) จัดทำระบบการวิเคราะห์ภาระงานและค่างานอย่างเป็นระบบสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนทุกตำแหน่ง โดยใช้วิธีการที่เป็นมาตรฐาน เช่น การสำรวจเวลาการทำงาน (Time Study) การวิเคราะห์ลักษณะงาน (Job Analysis) และการประเมินค่างาน (Job Evaluation) ผลการวิเคราะห์ควรนำมาใช้ในการปรับปรุงตำแหน่ง การจัดสรรอัตรากำลัง และการกำหนดค่าตอบแทน

ข) จัดตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่พิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังให้กับหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นธรรมและโปร่งใส โดยพิจารณาจากภาระงาน แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และงบประมาณที่มี ไม่ควรให้หน่วยงานที่มีอิทธิพลมากได้รับอัตรากำลังมากกว่าที่จำเป็น ขณะที่หน่วยงานอื่นขาดแคลน

ค) มีระบบการทบทวนการใช้อัตรากำลังอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อดูว่ามีหน่วยงานใดที่มีอัตรากำลังเกินหรือขาดแคลน และสามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างยืดหยุ่น การทบทวนนี้ควรใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น สถิติภาระงาน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ง) สนับสนุนให้มีการย้ายโอนบุคลากรระหว่างหน่วยงานเมื่อมีความจำเป็น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของทักษะและประสบการณ์ของบุคลากร พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมนิเทศและการฝึกอบรมเพื่อให้บุคลากรที่ย้ายสามารถปรับตัวและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การย้ายโอนควรทำด้วยความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น

จ) พิจารณาการจ้างบุคลากรชั่วคราวหรือบุคลากรพาร์ทไทม์สำหรับงานที่มีลักษณะเป็นโครงการหรืองานตามฤดูกาล แทนที่จะจ้างบุคลากรประจำเพิ่มทันที การจ้างงานชั่วคราวจะช่วยให้มีความยืดหยุ่นในการบริหารต้นทุนและสามารถปรับเปลี่ยนได้เมื่อภาระงานเปลี่ยนแปลง

ประเด็นคำถามที่ 2: การพัฒนาและปรับปรุงระบบสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ

จากการสัมภาษณ์บุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ พบว่าแต่ละหน่วยงานมีความพยายามในการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย แต่ก็ยังมีข้อจำกัดและปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข

2.1 การปรับปรุงระเบียบและกฎเกณฑ์ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน

บุคลากรจากงานกฎหมายได้กล่าวถึงการปรับแก้ระเบียบเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ได้ เช่น การปรับปรุงระเบียบบริการวิชาการ ระเบียบด้านรายได้จากบริการวิชาการ และระเบียบกองทุนพัฒนาของสำนัก เพื่อให้สำนักสามารถมีกองทุนของตนเองและหารายได้ได้ การปรับปรุงระเบียบนี้แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในความจำเป็นของการมีกฎเกณฑ์ที่รองรับการทำงานในบริบทใหม่ๆ

ระเบียบและกฎเกณฑ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการองค์กร แต่หากระเบียบล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับการทำงานจริง ก็จะกลายเป็นอุปสรรคมากกว่าจะเป็นตัวช่วย องค์กรที่มีประสิทธิภาพควรมีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงระเบียบอย่างสม่ำเสมอ โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานที่ใช้ระเบียบจริง และคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งภายในและภายนอกองค์กร

ข้อเสนอแนะ: มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการปรับปรุงระเบียบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

ก) จัดให้มีการทบทวนระเบียบทุกฉบับอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก 3-5 ปี เพื่อพิจารณาว่ายังมีความเหมาะสมและทันสมัยหรือไม่ การทบทวนควรเป็นกระบวนการที่มีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ที่ใช้ระเบียบจริง

ข) สร้างกลไกการเสนอแนะการปรับปรุงระเบียบที่เปิดกว้างและเข้าถึงได้ง่าย เช่น จัดให้มีช่องทางออนไลน์ที่บุคลากรสามารถเสนอแนะการปรับปรุงระเบียบได้ตลอดเวลา พร้อมระบบติดตามสถานะการพิจารณา เพื่อให้ผู้เสนอรู้ว่าข้อเสนอของตนได้รับการพิจารณาอย่างไร

ค) จัดตั้งคณะทำงานปรับปรุงระเบียบที่ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย ผู้บริหารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนผู้ปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาข้อเสนอและร่างระเบียบที่ปรับปรุง โดยมีกำหนดเวลาในการพิจารณาที่ชัดเจน ไม่ควรปล่อยให้เรื่องค้างนานจนเกินไป

ง) จัดทำคู่มือการใช้ระเบียบที่เข้าใจง่าย พร้อมตัวอย่างและคำถามที่พบบ่อย (FAQ) เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง การมีคู่มือที่ดีจะช่วยลดความสับสนและข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

จ) จัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบใหม่หรือระเบียบที่มีการปรับปรุงสำคัญแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าทุกคนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง การอบรมควรเน้นการปฏิบัติจริงผ่านกรณีศึกษาและการฝึกซ้อม

2.2 การพัฒนาสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีความชัดเจนและประสิทธิภาพ

จากการสัมภาษณ์บุคลากรจากสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเพิ่งก่อตั้งได้ 1 ปี จากการปรับจากบัณฑิตวิทยาลัย พบว่ามีความพยายามปฏิบัติตามภารกิจใหม่อย่างเต็มที่และมีความภาคภูมิใจในการทำงาน แต่ยังมีปัญหาสำคัญหลายประการ ได้แก่ โครงสร้างที่ยังไม่ชัดเจน การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ยังไม่ได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ระเบียบข้อบังคับที่ยังไม่ลงตัว และทัศนคติของบุคลากรบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจความสำคัญของภารกิจนี้

การจัดตั้งสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการตอบสนองต่อแนวโน้มการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้คนต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ไม่ใช่เพียงแค่ในช่วงเรียนปริญญาตรี การที่มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานเฉพาะที่รับผิดชอบเรื่องนี้แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ในการพัฒนา อย่างไรก็ตาม เพื่อให้หน่วยงานนี้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนและการแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะ: มหาวิทยาลัยควรดำเนินการดังนี้

ก) กำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ชัดเจน โดยระบุอำนาจหน้าที่ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น และกระบวนการทำงาน ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมและเข้าใจง่าย เพื่อให้บุคลากรทั้งในและนอกหน่วยงานเข้าใจบทบาทและวิธีการทำงานร่วมกัน

ข) จัดตั้งคณะทำงานข้ามหน่วยงาน (Task Force) ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะต่างๆ เพื่อทำงานร่วมกันในการพัฒนาระบบ เช่น ระบบคลังเครดิต ระบบลงทะเบียนสำหรับผู้เรียนนอกระบบ และระบบการรับรองผลการเรียนรู้ คณะทำงานนี้ควรมีเป้าหมายและกำหนดเวลาที่ชัดเจน มีการประชุมสม่ำเสมอ และมีกลไกในการติดตามและรายงานความคืบหน้า

ค) ปรับปรุงและจัดทำระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ระเบียบการรับสมัครและลงทะเบียน ระเบียบการเก็บค่าธรรมเนียม ระเบียบการออกหนังสือรับรอง และระเบียบการบริหารจัดการรายได้ ระเบียบเหล่านี้ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ และควรมีความยืดหยุ่นเพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน

ง) จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย เช่น การจัดสัมมนา การศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความเข้าใจร่วมกันจะช่วยลดความขัดแย้งและเพิ่มความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

จ) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานในช่วงเริ่มต้น เนื่องจากหน่วยงานใหม่ต้องการการลงทุนในการพัฒนาระบบ การฝึกอบรมบุคลากร และการสร้างหลักสูตร ควรมีแผนทางการเงินที่ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณจากแหล่งใดบ้าง และคาดว่าเมื่อใดจะสามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองได้

2.3 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงาน

บุคลากรจากสำนักคอมพิวเตอร์ได้กล่าวถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบ E-Office เพื่อทดแทนกระดาษ ซึ่งเป็นการพัฒนาที่สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและลดต้นทุน นอกจากนี้ยังมีการจัดเป็นศูนย์สอบของหน่วยงานราชการ และการจัดอบรมที่มีการออกใบประกาศให้กับบุคลากร

บุคลากรจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้กล่าวถึงปัญหาระบบที่ใช้อยู่อาจล้าสมัยในบางส่วน เช่น ระบบ MIS และการอัปเดตอาจใช้งบประมาณสูง จึงต้องปรับปรุงแบบค่อยเป็นค่อยไป เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ ระบบที่ดีจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ลดความผิดพลาด และอำนวยความสะดวกแก่ทั้งบุคลากรและผู้รับบริการ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาและบำรุงรักษาระบบต้องใช้งบประมาณและความเชี่ยวชาญ จึงต้องมีการวางแผนและจัดลำดับความสำคัญอย่างรอบคอบ

ข้อเสนอแนะ: มหาวิทยาลัยควรพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ก) จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Master Plan) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยระบุระบบที่จำเป็นต้องพัฒนาหรือปรับปรุง จัดลำดับความสำคัญ กำหนดงบประมาณและกำหนดเวลา และระบุผู้รับผิดชอบ แผนนี้ควรจัดทำโดยมีส่วนร่วมจากหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้ระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าระบบที่พัฒนาตรงกับความต้องการจริง

ข) ประเมินระบบที่มีอยู่เพื่อพิจารณาว่าควรปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิก โดยพิจารณาจากความทันสมัย ความเสถียร ความสามารถในการรองรับภาระงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้ และต้นทุนในการบำรุงรักษา ควรมีเกณฑ์ที่ชัดเจนในการตัดสินใจ

ค) ส่งเสริมการใช้ Cloud Computing และ Software as a Service (SaaS) เพื่อลดการลงทุนในฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีราคาแพง และเพิ่มความยืดหยุ่นในการปรับขนาดการใช้งานตามความต้องการ การใช้บริการคลาวด์ยังช่วยให้สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ง่ายขึ้น โดยไม่ต้องมีความเชี่ยวชาญสูงในการดูแลระบบ

ง) พัฒนาระบบแบบบูรณาการที่ข้อมูลสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนกันได้ เพื่อลดการทำงานซ้ำซ้อน และเพิ่มความถูกต้องของข้อมูล ควรกำหนดมาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการเชื่อมต่อระหว่างระบบ เพื่อให้ระบบต่างๆ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น

จ) จัดอบรมและสนับสนุนผู้ใช้ระบบอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากระบบที่ดีจะไม่เกิดประโยชน์หากผู้ใช้ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ศึกษาภาพ ควรมีคู่มือการใช้งาน วิดีโอสอนการใช้งาน และทีมสนับสนุน (Help Desk) ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว

ประเด็นคำถามที่ 3: การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมการทำงาน

จากการสัมภาษณ์พบประเด็นเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมการทำงานหลายประการที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและสวัสดิการของบุคลากรและนักศึกษา

3.1 ปัญหาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอและไม่มีมาตรฐาน

บุคลากรจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สะท้อนปัญหาห้องปฏิบัติการด้านสาธารณสุขที่ไม่เป็นห้องปรับอากาศ ทำให้อุณหภูมิต่างๆ เสียหายเมื่อโดนความร้อน และห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เช่น นักศึกษาสาธารณสุขชุมชนมี 400 คน แต่ห้องเรียนไม่เพียงพอ ปัญหานี้ได้รับการสะท้อนจากนักศึกษาหลายรุ่นแล้ว คุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา โดยเฉพาะห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการที่ไม่มีระบบควบคุมอุณหภูมิอาจทำให้อุณหภูมิราคาแพงเสียหายและให้ผลการ

ทดลองที่ไม่ถูกต้อง ห้องเรียนที่แออัดหรือไม่เพียงพอทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และอาจารย์ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายได้

ข้อเสนอแนะ: มหาวิทยาลัยควรดำเนินการแก้ไขปัญหานี้อย่างเร่งด่วน ดังนี้

ก) จัดทำแผนปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์หรือวัสดุที่ต้องเก็บรักษาในอุณหภูมิที่เหมาะสม ควรติดตั้งระบบปรับอากาศและระบบควบคุมความชื้น การลงทุนในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการนี้จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ที่เสียหายในระยะยาว

ข) สำรวจความต้องการห้องเรียนของทุกคนอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาจำนวนนักศึกษา รูปแบบการเรียนการสอน และแผนการรับนักศึกษาในอนาคต จากนั้นจัดทำแผนการจัดสรรและการใช้ห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ อาจพิจารณาการใช้ห้องเรียนร่วมกันระหว่างคณะ การจัดทำตารางเรียนให้กระจายตัว และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Blended Learning ที่ผสมผสานการเรียนในห้องเรียนและออนไลน์เพื่อลดความต้องการห้องเรียน

ค) จัดลำดับความสำคัญในการก่อสร้างหรือปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยให้ความสำคัญกับคณะหรือสาขาวิชาที่มีปัญหาเร่งด่วน มีจำนวนนักศึกษามาก หรือเป็นสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยต้องการพัฒนาเป็นจุดแข็ง ควรมีแผนงานที่ชัดเจนพร้อมงบประมาณและกำหนดเวลา

ง) สำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนปรับปรุง การรับฟังเสียงของผู้ใช้จริงจะช่วยให้การปรับปรุงตรงกับความต้องการและแก้ปัญหที่สำคัญก่อน

จ) พิจารณาค่าแหล่งทุนเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นอกเหนือจากงบประมาณประจำของมหาวิทยาลัย เช่น การขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล การขอทุนจากองค์กรระหว่างประเทศ หรือการระดมทุนจากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธา

3.2 การจัดหาที่พักสำหรับบุคลากร

บุคลากรจากคณะครุศาสตร์ได้สะท้อนปัญหาที่อยู่อาศัยของบุคลากรสายสนับสนุน โดยเฉพาะผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการนักศึกษาที่ต้องทำงานกับนักศึกษาจนดึก แต่ไม่สามารถเข้าหอพักได้ และมีบุคลากรที่ต้องเดินทางไปกลับระยะทาง 100 กิโลเมตร ซึ่งเป็นภาระที่หนักและอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การจัดหาที่พักหรือสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยสำหรับบุคลากรเป็นเรื่องสำคัญที่มักถูกมองข้าม โดยเฉพาะสำหรับบุคลากรที่มีเงินเดือนไม่สูงมากและต้องทำงานนอกเวลาราชการเป็นประจำ การมีที่พักในมหาวิทยาลัยหรือใกล้เคียงจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย ประหยัดเวลาเดินทาง และเพิ่มความสะดวกในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความผูกพันกับมหาวิทยาลัยและสร้างชุมชนของบุคลากร

สรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการวิเคราะห์การสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ สามารถสรุปข้อเสนอแนะเชิงวิชาการสำหรับการประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะระดับนโยบายสำหรับมหาวิทยาลัย:

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความต่อเนื่อง โปร่งใส และเป็นธรรม โดยเฉพาะในช่วงการปรับโครงสร้างองค์กร พร้อมระบบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งอย่างเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานและค่าจ้างอย่างเป็นระบบ เพื่อการจัดสรรอัตราค่าจ้างที่เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาภาระงานที่ไม่สมดุลระหว่างหน่วยงาน
3. เร่งรัดการแก้ไขปัญหาคโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ไม่เป็นมาตรฐาน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา พร้อมทั้งพิจารณาจัดหาที่พักสำหรับบุคลากรที่มีความจำเป็น
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการดำเนินงานจริง โดยมีการทบทวนอย่างสม่ำเสมอและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ
5. สนับสนุนสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดโครงสร้างที่ชัดเจน จัดทำระเบียบที่รองรับ และสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
6. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนแม่บทที่ชัดเจน จัดลำดับความสำคัญ และพัฒนาระบบแบบบูรณาการที่ข้อมูลสามารถเชื่อมโยงกันได้
7. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยสนับสนุน Growth Mindset เสริมสร้างความภาคภูมิใจในการทำงาน พัฒนาการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน และออกแบบพื้นที่ทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา

ประเด็นที่ 1 การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน

นักศึกษาส่วนใหญ่ให้คะแนนเฉลี่ยประมาณ 7 จาก 10 คะแนน เหตุผลโดยภาพรวม การเรียนการสอนมีคุณภาพและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความพร้อมในระดับหนึ่ง แต่ยังมีข้อจำกัดด้านสถานที่และอุปกรณ์บางประเภทที่ยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน เครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์บางรายการ รายละเอียดจากคณะต่าง ๆ

- คณะวิทยาการจัดการ: อุปกรณ์โดยรวมเพียงพอ แต่จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ ต้องใช้พื้นที่ร่วมกับคณะอื่น อาคารบางแห่ง เช่น อาคาร 31 มีเครื่องปรับอากาศไม่ครบทุกห้อง และระบบการแจ้งซ่อมยังล่าช้า
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: อุปกรณ์การเรียนครบ ห้องเรียนขนาดใหญ่เพียงพอแต่เครื่องปรับอากาศไม่ครบทุกห้อง
- คณะครุศาสตร์: พบความไม่สอดคล้องในการวัดผลระหว่างรายวิชาที่มีเนื้อหาเดียวกัน อุปกรณ์บางชนิดในห้องเรียน เช่น Projector และ Microphone ชำรุด และบางรายวิชาอาจารย์สอนไม่ตรงตามแผนการเรียน
- คณะพยาบาลศาสตร์: อุปกรณ์เพียงพอ แต่มีปัญหาการใช้ห้องเรียนร่วมกับคณะอื่น ทำให้ตารางเรียนซ้ำซ้อน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: มีอุปกรณ์ครบถ้วนแต่บางส่วนชำรุด เช่น Projector และคอมพิวเตอร์ อีกทั้งห้องเรียนยังไม่เพียงพอ
- คณะสาธารณสุขศาสตร์: อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการครบแต่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ต้องต่อคิวใช้งาน ชั้น 4 ของอาคารเรียนยังไม่มีเครื่องปรับอากาศ

ประเด็นที่ 2 สภาพแวดล้อม

นักศึกษาทุกคณะสะท้อนว่า สภาพแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีปัญหาเรื่องความเพียงพอของพื้นที่ใช้งาน

- พื้นที่จอดรถจักรยานยนต์และรถยนต์ไม่เพียงพอในหลายคณะ
- โรงอาหารมีที่นั่งไม่เพียงพอและอาหารหมดก่อนเวลา
- ระบบลิฟต์ของอาคาร 31 และ 32 ค้างบ่อย หรือมีเสียงและการชำรุด
- มีการสูบบุหรี่ในพื้นที่ที่ห้ามสูบบุหรี่ เช่น ใต้ถุนโรงอาหาร
- ระบบการยื่นขอชั่วโมงจิตอาสามีความยุ่งยาก
- ห้องสมุดไม่มีระบบเซนเซอร์ในลิฟต์ ทำให้เกิดอันตรายจากการหนีบ

ประเด็นที่ 3 การแก้ไขและปรับปรุงปัญหา

- ปัญหาที่จอดรถ : มีแนวโน้มแย่ลง จากเดิม
- ปัญหาลิฟต์ : ยังคงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน

ประเด็นที่ 4 ความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นักศึกษาทุกคณะสะท้อนความรู้สึก ภาคภูมิใจในระดับสูง ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย

- มองว่ามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและสนับสนุนผู้เรียนอาจารย์ดูแล เอาใจใส่ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทั้งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ชีวิตการจัดการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาอย่างต่อเนื่องช่วยสร้างความผูกพันและความภาคภูมิใจ โดยเฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ นักศึกษารู้สึกว่าการเรียนและการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนช่วยสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจในการเป็น “บัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม”

ประเด็นเพิ่มเติม: การบริการและระบบสนับสนุน (Service)

ข้อเสนอเพื่อการปรับปรุง

- เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อรองรับความต้องการที่หลากหลาย
- ปรับปรุงระบบการกู้ยืมเงิน กยศ. ซึ่งปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์
- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวทางแก้ไข
- นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า ยังไม่มีช่องทางโดยตรง ที่เปิดโอกาสให้นำเสนอความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ไขปัญหาต่อผู้บริหารระดับสูงอย่างเป็นระบบ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2567

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. อาจารย์ศุภชัย คำคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. ดร.อัจฉริยา พัฒนสระคู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
7. อาจารย์รัฐกิตยา หิรัญหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
8. ดร.สิริวิชญ์ กิรติอุไร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ติมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

กำหนดการวันที่ 29 ตุลาคม 2568

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เสดานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
09.00 – 10.00 น.	- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน และวิธีการประเมิน - อธิการบดีแนะนำกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบ ปีการศึกษา 2567	
10.00 – 10.30 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
10.30 - 11.30 น.	กรรมการชุดที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ติมพลี และคณะกรรมการติดตาม รองศาสตราจารย์ ดร.เกื้อน ทองแก้ว รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์ นางสาวจิตราภรณ์ สนอุดม นายชัยวัฒน์นา รัตนศิริกรณ	สัมภาษณ์ กรรมการ สภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน ห้องประชุมเล็ก 09.02.18 อาคาร 9 ชั้น 2
	กรรมการชุดที่ 2 อาจารย์ศุภชัย คำคำ อาจารย์รัฐกิตยา หิรัญหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ กรรมการชุดที่ 3 อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ ดร.อัจฉริยา พัฒนสระคู ดร.สิริวิชญ์ กิรติอุไร	สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน 7 คน (คณะละ 1 คน) ห้องประชุม 9.04.09 อาคาร 9 ชั้น 4

กำหนดการวันที่ 29 ตุลาคม 2568

เวลา	กิจกรรม		สถานที่
	และคณะกรรมการติดตาม นายชัยวัฒน์ วงศ์เบญจรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยา วงษ์ชลิตกุล นางจิตติมา ดุริยะประพันธ์ นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม ดร.อนงค์รัก จิระสกุลกิจ		
11.30 – 12.30 น.	กรรมการชุดที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร จิมพลี และคณะกรรมการติดตาม รองศาสตราจารย์ ดร.เทียน ทองแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์ นายชัยวัฒน์ปรินา รัตนศิริภรณ์	สัมภาษณ์ บุคลากร สายสนับสนุน จำนวน 26 คน (คณะ/สำนัก/ สถาบัน ละ 1 คน เฉพาะสำนักงาน อธิการบดี กองละ 1 คน)	ห้องประชุม ดร. เศวตนิต เสดานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
	กรรมการชุดที่ 2 อาจารย์ศุภชัย คำคำ อาจารย์รัฐกิตติยา หิรัญยหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ และคณะกรรมการติดตาม นายชัยวัฒน์ วงศ์เบญจรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยา วงษ์ชลิตกุล นางจิตติมา ดุริยะประพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาบรรต ใจสำราญ ดร.อนงค์รัก จิระสกุลกิจ	สัมภาษณ์ ผู้นำ นักศึกษา (ตัวแทนองค์การ นักศึกษา/ตัวแทน สโมสรคณะ คณะละ 2 คน)	ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2
	กรรมการชุดที่ 3 อาจารย์ธมลอรรถน สวัสดิ์สิงห์ ดร.อจธรียา พัฒนสระคู ดร.สิริวิชญ์ กิระดิอุไร และคณะกรรมการติดตาม รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม นางสาวจิตราภรณ์ สนอุดม	สัมภาษณ์ อาจารย์ และนักวิจัย 14 คน (คณะละ 2 คน)	ห้องประชุม 9.04.09 อาคาร 9 ชั้น 4
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับ ผู้รับผิดชอบ รายงานองค์ประกอบ ในลักษณะพินิจพิจารณา		ห้องประชุม ดร. เศวตนิต เสดานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
14.45 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับ ผู้รับผิดชอบ รายงานองค์ประกอบ ในลักษณะพินิจพิจารณา (ต่อ)		ห้องประชุม ดร. เศวตนิต เสดานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

กำหนดการวันที่ 30 ตุลาคม 2568

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 10.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับ ผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบ ในลักษณะพินิจพิจารณา (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศวณิต เสาธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.45 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับ ผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบ ในลักษณะพินิจพิจารณา (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เศวณิต เสาธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน และเตรียมนำเสนอผลการประเมิน	ห้องประชุม ดร. เศวณิต เสาธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
14.45 – 15.00 น.	คณะกรรมการรายงานผลการประเมินโดยวาจาแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ดร. เศวณิต เสาธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

การแบ่งกลุ่มรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ การสัมภาษณ์ และการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน
ระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

กรรมการ	องค์ประกอบที่ รับผิดชอบ	กลุ่มบุคคลที่สัมภาษณ์
ชุดที่ 1 ▪ ผศ.ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ ▪ ผศ.บุญไท เจริญผล ▪ ผศ.ดร.ทนกพร อิมพลี	5	▪ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ▪ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ▪ บุคลากรสายสนับสนุน
ชุดที่ 2 ▪ อ.ศุภชัย คำคำ ▪ อ.รัฐกิตยา ศิริณยะหา ▪ ผศ.รัตติกกร ศรีชัยชนะ	1 และ 4	▪ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ▪ ผู้นำชุมชน ▪ ผู้นำนักศึกษา
ชุดที่ 3 ▪ อ.สมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ ▪ ดร.อัคริยา พัฒนสระคู ▪ ดร.สิราวิชญ์ ทิระติอุไร	2 และ 3	▪ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ▪ ผู้นำชุมชน ▪ อาจารย์และนักวิจัย

คำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2567

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ 6869/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในมาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษา 2567 มีกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2568

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ | ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์ศุภชัย คำคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.อัจฉริยา พัฒนสระคู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. อาจารย์รัฐทิติยา หิรัณยหาด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ดร.สิริวิทย์ กิริติอุไร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล ศรีชัยชนะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

หน้าที่

- ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567
- ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

3. ดำเนินการลงข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2. นางสาวสายฝน ไชยมาตร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3. นางสาวสุภาพร คำภา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 4. นางสาวเอลิสตา อุปวานิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. ช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

2. นำเข้าข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กิจกรรมที่ 3 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ของกองประกันคุณภาพการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2568



(ดร.ยุทธกร ฤทธิไธสง)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดี

ใบลงทะเบียน
โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2567

ใบลงทะเบียนนักศึกษา

ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

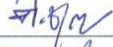
ลำดับ	คณะ	ชื่อ-สกุล	โปรแกรม/สาขา	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	นางสาวกนกพร เกื้อกโธสง	สาขาวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 2	กนกพร
2		นายอมรเทพ วงษ์กลาง	สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2	อมรเทพ
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	น.ส. สมรวัช ยู่ระปักษ์	นายกสโมสรมักศึกษา	สมรวัช
4		นายศักดิ์ดา คุณาสิทธิ์	กรมการสโมสรมักศึกษา	ศักดิ์ดา
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสนั่น นาคไปย	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	สนั่น
6		นายณัฏฐ์ พรพิสมเษฐ์	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ณัฏฐ์
7	วิทยาการจัดการ	นายฐานันท์ กุลบุตร	นายกสโมสรมักศึกษา	ฐานันท์
8		นางสาวสัณติดาดี จันทะคุช	รองนายกสโมสรมักศึกษา	สัณติดาดี
9	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นางสาว อัญญาพร ตลับตา	ตัวแทนสโมสรมักศึกษา	
10		นางสาว ศิริยากร พรนิธิรังสรรค์	ตัวแทนสโมสรมักศึกษา	
11	สาธารณสุขศาสตร์	นางสาวชลธิชา ชุมรัมย์	กรมการสโมสรมักศึกษา	ชลธิชา
12		นางสาวสุวิภา จุลชนะนันท์	กรมการสโมสรมักศึกษา	สุวิภา
13	พยาบาลศาสตร์	นางสาวชลธิชา เสนานิคม	สมาชิกสโมสรมักศึกษา	ชลธิชา
14		นางสาวกัญญารัตน์ เกื้อกุล	สมาชิกสโมสรมักศึกษา	กัญญารัตน์

ใบลงทะเบียนผู้นำชุมชน

ห้องประชุมห้องประชุมประจักษ์คอง (09.04.09) อาคาร 9 ชั้น 4 เวลา 10.30 น. – 11.30 น.

ลำดับ	คณะ/สังกัด	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	ครุศาสตร์	ดร.เมตต์จ โมะรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา	
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นางสาวฉวีมนัฏฐ์ชา คือพันธ์มั่ง	ปลัดเทศบาลตำบลห้วยทะเล	
3	วิทยาการจัดการ	นายทองอาน เวทน	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว	
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสัตวแพทย์รัชภูมิ เขียวสนาม	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครราชสีมา	
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ใหญ่วัฒน เทือกคงสินพะยะ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 13 บ้านหนองมะค่า ตำบลเขาและแสง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา	
6	สาธารณสุขศาสตร์	นายวิฑูรย์ชัย ไชยงเหลื่อม	นายก อบต.หนองเหลื่อม 	
7	พยาบาลศาสตร์	นางสาวกชกร จันรอด	ประธาน อสม หมู่ 9 ต.โคกสูง	

ใบลงทะเบียนบุคลากรสายสนับสนุน
ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เสาธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
เวลา 11.30 น. – 12.30 น.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	นางสาวมัชฌิมา รัตนเพิ่ม	คณะครุศาสตร์	
2	นางสาวธรีดา รุติธรีรา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3	นายบุรินทร์ ทวีสูงส่ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4	นางวาสนา เพ็งทองกลาง	คณะวิทยาการจัดการ	
5	นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
6	นางสาวธิดารัตน์ ณ จตุรัส	คณะสาธารณสุขศาสตร์	
7	นางสาวณัชวัญ สุวรรณโสภณ	คณะพยาบาลศาสตร์	
8	นายอัศรายุทธ กมลเพชร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
9	นางสุภาวดี ประเสริฐสุข	สำนักวิทยบริการฯ	
10	นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
11	นางสาวไสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	
12	นายวิศวาศ ภัคดีกุล	สถาบันวิจัยพัฒนา	
13	นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	
14	นายสุภพ โกงกระโทก	สำนักคอมพิวเตอร์	
15	นางสาวชลดา พันภัย	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
16	นางสาวนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กองกลาง	
17	นางสาวพัชรกร เมธจักรทิศา	กองคลัง	
18	นายนรากร งามคชสาร	กนผ.	
19	นายสุรเดช เดชชัยพิทักษ์	กองกฎหมาย	
20	นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภาฯ	
21	นางสาวกัลยาณี อินทรพามิขย์	กองวิเทศสัมพันธ์	
22	นายมานัต รัตนเนนย์	กบค.	
23	นางสาวภาวินี สุวรรณกฎ	กองอาคารสถานที่ฯ	
24	นางสาวปัทมยา ปริญญาวัฒน์	กองพัฒนานศ.	
25	นางอัจฉรานันท์ จันทสิทธิ์	กองกิจการพิเศษ	

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
“ ที่พึ่งของท้องถิ่น ”



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
30000