



รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ **EDPEX**

วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2568
ณ โรงแรมเซนเตอร์ พอยท์ เทอมินอล 21 โคราช

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดโดย

กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องนกยูง 3 - 4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมนอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 90 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดโครงการฯ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 67.78 ประกอบด้วยประเด็นคำถาม 5 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม (2) ด้านเนื้อหา และกิจกรรม (3) ด้านวิทยากร (4) ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม และ (5) ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรม (ผลลัพธ์)

โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานซึ่งเกณฑ์ ที่ใช้แปลความหมายของค่าเฉลี่ย มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด

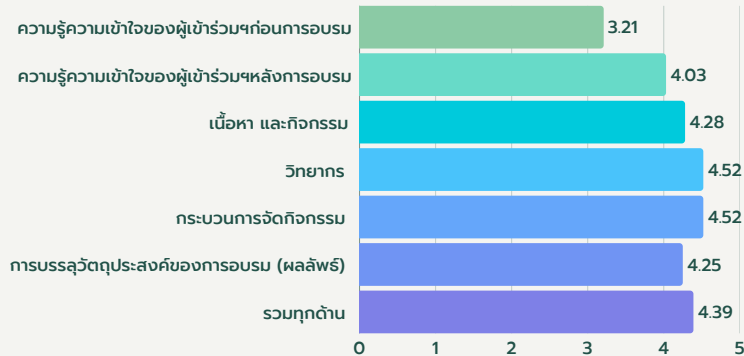
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

ผลการประเมินภาพรวมรายด้าน



ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการอบรม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 เมื่อพิจารณาประเด็น สรุปลดดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า **หลังการอบรม** ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา อยู่ในระดับมาก **มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03** ซึ่งสูงกว่าก่อนการอบรม
2. ด้านเนื้อหาและกิจกรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก **มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28**
3. ด้านวิทยากร ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด **มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52**
4. ด้านกระบวนการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด **มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52**
5. ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรม (ผลลัพธ์) **มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25**

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการจัดโครงการฯ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความหมาย
ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม			
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ก่อน การเข้าร่วมโครงการ	3.21	1.2	ปานกลาง
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา หลัง การเข้าร่วมโครงการ	4.03	0.6	มาก
เนื้อหา และกิจกรรม	4.28	0.59	มาก
เนื้อหาที่น่าสนใจมีความทันสมัย เชื่อมโยงกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความเป็นของการปฏิบัติงานในบริบทจริงของหน่วยงาน	4.28	0.61	มาก
รูปแบบกิจกรรม Workshop มีความหลากหลาย กระตุ้นการมีส่วนร่วม และเอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านการเล่นปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับบริบทของหน่วยงาน	4.28	0.58	มาก
ลำดับเนื้อหาและกิจกรรมมีความต่อเนื่อง ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหรือแนวทางพัฒนาระบบงานในหน่วยงานได้จริง	4.28	0.58	มาก
วิทยากร	4.52	0.51	มากที่สุด
วิทยากรมีความรู้เชิงลึกและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในเนื้อหาที่น่าสนใจ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.5	มากที่สุด
วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบ เข้าใจง่าย พร้อมยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติอย่างมี	4.48	0.54	มาก
วิทยากรสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างตรงประเด็น พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้พัฒนางานหรือระบบงานของตนได้จริง	4.56	0.5	มากที่สุด
กระบวนการจัดกิจกรรม	4.52	0.55	มากที่สุด
การประชาสัมพันธ์/ประสานงานก่อนการอบรมมีความชัดเจนและเหมาะสม	4.33	0.63	มาก
สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรม	4.57	0.53	มากที่สุด
เอกสาร/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการอบรมมีความครบถ้วนและใช้งานได้	4.64	0.48	มากที่สุด
การบริหารเวลาและลำดับกิจกรรมเป็นระบบ มีความเหมาะสมและไม่เร่งรัดเกินไป	4.52	0.57	มากที่สุด
การบรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรม (ผลลัพธ์)	4.25	0.58	มาก
ได้รับความรู้ใหม่ที่นำไปใช้พัฒนาระบบงานในหน่วยงานของตนได้	4.23	0.59	มาก
สามารถบูรณาการความรู้ด้าน AI กับเกณฑ์ EdPEX เพื่อวิเคราะห์ผลออกแบบระบบงาน หรือโครงการองค์กรได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานตนได้	4.28	0.58	มาก
รวมทุกด้าน	4.39	0.56	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- วิทยากรควรปรับจังหวะการบรรยายไม่ให้เร็วเกินไปเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถติดตามเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- หลังจากหน่วยงานทำโครงการองค์การเสร็จเรียบร้อยแล้วควรจัดให้มีการวิพากษ์ก่อนนำไปใช้จริง
- สถานที่เหมาะสม อินเตอร์เน็ตมีความเสถียร อาหารอร่อยและจัดเตรียมได้อย่างเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม



รายงานผลการประเมิน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX

ผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” วันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องนกยูง 3 - 4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 90 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดโครงการฯ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 67.78 ประกอบด้วยประเด็นคำถาม 5 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม (2) ด้านเนื้อหา และกิจกรรม (3) ด้านวิทยากร (4) ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม และ (5) ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรม (ผลลัพธ์)

โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้แปลความหมายของค่าเฉลี่ย มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 เมื่อพิจารณารายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า หลังการอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ซึ่งสูงกว่าก่อนการอบรม

2. ด้านเนื้อหาและกิจกรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ เนื้อหาที่น่าสนใจมีความทันสมัย เชื่อมโยงกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความจำเป็นของการปฏิบัติงานในบริบทจริงของหน่วยงาน , รูปแบบกิจกรรม Workshop มีความหลากหลาย กระตุ้นการมีส่วนร่วม และเอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับบริบทของหน่วยงาน และ ลำดับเนื้อหาและกิจกรรมมีความต่อเนื่อง ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหรือแนวทางพัฒนาระบบงานในหน่วยงานได้จริง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

3. ด้านวิทยากร ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิทยากรสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างตรงประเด็นพร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้พัฒนางานหรือระบบงานของตนได้จริง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบ เข้าใจง่าย พร้อมยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

4. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เอกสาร/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการอบรมมีความครบถ้วน และใช้งานได้จริง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ การประชาสัมพันธ์/ประสานงานก่อนการอบรมมีความชัดเจนและเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

5. ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรม (ผลลัพธ์) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด สามารถบูรณาการความรู้ด้าน AI กับเกณฑ์ EdPEx เพื่อวิเคราะห์ผล ออกแบบระบบงาน หรือโครงสร้างองค์กรได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานตนได้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ได้รับความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาระบบงานในหน่วยงานของตนได้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการจัดโครงการฯ

รายการ		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. ด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม				
1.1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ก่อน การเข้าร่วมโครงการ	3.21	1.20	ปานกลาง
1.2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา หลัง การเข้าร่วมโครงการ	4.03	0.60	มาก
2. ด้านเนื้อหา และกิจกรรม		4.28	0.59	มาก
2.1	เนื้อหาที่น่าสนใจมีความทันสมัย เชื่อมโยงกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความจำเป็นของการปฏิบัติงานในบริบทจริงของหน่วยงาน	4.28	0.61	มาก
2.2	รูปแบบกิจกรรม Workshop มีความหลากหลาย กระตุ้นการมีส่วนร่วม และเอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับบริบทของหน่วยงาน	4.28	0.58	มาก
2.3	ลำดับเนื้อหาและกิจกรรมมีความต่อเนื่อง ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหรือแนวทางพัฒนาระบบงานในหน่วยงานได้จริง	4.28	0.58	มาก
3. ด้านวิทยากร		4.52	0.51	มากที่สุด
3.1	วิทยากรมีความรู้เชิงลึกและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในเนื้อหาที่นำเสนอ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.50	มากที่สุด

รายการ		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
3.2	วิทยาการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบ เข้าใจง่าย พร้อมยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.54	มาก
3.3	วิทยากรสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างตรงประเด็น พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้พัฒนางานหรือระบบงานของตนได้จริง	4.56	0.50	มากที่สุด
4. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม		4.52	0.55	มากที่สุด
4.1	การประชาสัมพันธ์/ประสานงานก่อนการอบรมมีความชัดเจนและเหมาะสม	4.33	0.63	มาก
4.2	สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรม	4.57	0.53	มากที่สุด
4.3	เอกสาร/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการอบรมมีความครบถ้วนและใช้งานได้จริง	4.64	0.48	มากที่สุด
4.4	การบริหารเวลาและลำดับกิจกรรมเป็นระบบ มีความเหมาะสมและไม่เร่งรัดเกินไป	4.52	0.57	มากที่สุด
5. ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรม (ผลลัพธ์)		4.25	0.58	มาก
5.1	ได้รับความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาระบบงานในหน่วยงานของตนได้	4.23	0.59	มาก
5.2	สามารถบูรณาการความรู้ด้าน AI กับเกณฑ์ EdPEx เพื่อวิเคราะห์ผล ออกแบบระบบงาน หรือโครงสร้างองค์กรได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานตนได้	4.28	0.58	มาก
รวม		4.39	0.56	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- วิทยาการควรปรับจังหวะการบรรยายไม่ให้เร็วเกินไปเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถติดตามเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- หลังจากหน่วยงานทำโครงสร้างองค์การเสร็จเรียบร้อยแล้วควรจัดให้มีการวิพากษ์ก่อนนำไปใช้จริง
- สถานที่เหมาะสม อินเทอร์เน็ตมีความเสถียร อาหารอร่อยและจัดเตรียมได้อย่างเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

ภาคผนวก

โครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

1. หลักการและเหตุผล

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) เป็นกรอบแนวคิดหรือเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในองค์กรรวมตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ซึ่งเป็นเกณฑ์ต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติที่รู้จักกันคือ TQA (Thailand Quality Award) เมื่อนำเกณฑ์นี้มาใช้จะช่วยให้การพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนและชัดเจน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงมีนโยบายนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นกลไกในการสร้างให้เกิดการบูรณาการของงานในภาคส่วนต่าง ๆ เกิดการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์และครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดมุมมองแนวคิดการบริหารองค์กรในเชิงระบบทุกระบบเชื่อมโยงถึงกันหมด และช่วยทำให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้น พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่จะต้องมีความหมายที่ชัดเจนร่วมกัน และเดินไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ปัจจุบันปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาองค์กรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กรที่ต้องการมาตรฐานที่สูงขึ้นตามกรอบ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศของสถาบันการศึกษา การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การปรับปรุงคุณภาพบริการและการเรียนการสอน การวิเคราะห์แนวโน้มเพื่อพัฒนานโยบายการลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนและเพิ่มความแม่นยำในการดำเนินงาน

ดังนั้น การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคลากรสามารถนำ AI มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การปรับปรุงกระบวนการทำงาน และการขับเคลื่อนองค์กรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ EdPEX อย่างมีประสิทธิภาพ กองประกันคุณภาพการศึกษาจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำโครงสร้างองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานขององค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และสามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

3. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ สำนัก สถาบัน ผู้อำนวยการกอง และบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน จำนวน 90 คน

4. วิธีการดำเนินการ

บรรยายให้ความรู้ และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย ตำแหน่ง TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ 24.125 อาคารจุฬาภรณ์วไลยลักษณ์ (อาคาร 24)

7. งบประมาณ

งบประมาณ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 70,000 บาท

7.1 ค่าตอบแทน (18,000 บาท)

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน

(1 คน x 6 ชม. x 1,500 x 2 วัน) เป็นเงิน 18,000 บาท

7.2 ค่าใช้สอย (38,500 บาท)

- ค่าอาหารกลางวัน

90 คน x 150 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 27,000 บาท

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

(90 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 6,300 บาท

- ค่าเดินทางวิทยากร เป็นเงิน 2,000 บาท

- ค่าที่พักวิทยากร เป็นเงิน 3,200 บาท

7.3 ค่าวัสดุ (13,500 บาท)

- ค่าเอกสารคู่มือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567-2570 เป็นเงิน 13,500 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายฝน ไชยมาตร รักษาการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX

9.2 ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผนและปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ไชยมาตร)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ชงภักดี)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี



ที่ อว ๐๖๒๓/๓๐๑๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ อำเภอเมือง

จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องสุรนารี บี โรงแรมอิมพีเรียล แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำ AI มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การปรับปรุงกระบวนการทำงาน และการขับเคลื่อนองค์กรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ EdPEX อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นอย่างดี มาเป็นวิทยากรของโครงการฯ ตามวันและเวลา ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โทร. ๐ - ๔๔๒๔ - ๗๐๑๖



ใบตอบรับเป็นวิทยากร

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องสุรนารี ปี โรงแรมอิมพีเรียล แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา

วันที่.....

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เชิญข้าพเจ้า ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย เป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” ในระหว่างวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องสุรนารี ปี โรงแรมอิมพีเรียล แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานที่เป็น เลิศตามเกณฑ์ EdPEX และสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบ การดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด นั้น ขอแจ้งเพื่อทราบดังนี้

☐ ยินดีเป็นวิทยากร

☐ ไม่สะดวกในการเป็นวิทยากร

จึงแจ้งมาเพื่อโปรดทราบ

.....
(ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย)



กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEx”

วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องสุรนารี บี โรงแรมอิมพีเรียล แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา

วันพุธ ที่ 16 กรกฎาคม 2568

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 08.45 น.	พิธีเปิดโครงการอบรมฯ
08.45 – 10.00 น.	บรรยาย: เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
10.00 – 10.30 น.	บรรยาย : ลักษณะของโครงสร้างองค์กรที่ดี โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	บรรยาย : ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Workshop: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานเพื่อตอบ คำถามระดับพื้นฐานและการกำหนดผลลัพธ์ (Criteria Models and Results) โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	Workshop: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการนำแนวทางไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ และการออกแบบ Model การทำงาน โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องสุนารี ปี โรงแรมอิมพีเรียล แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา

วันพฤหัสบดี ที่ 17 กรกฎาคม 2568

09.00 – 10.30 น.	Workshop: แบ่งกลุ่มการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการออกแบบเครื่องมือการดำเนินงานตามคำถามโดยรวมและการกำหนดผลลัพธ์ (Management tools and Results) โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	Workshop: แบ่งกลุ่มการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการนำแนวทางไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติและการใช้ AI เพื่อออกแบบรายงานผลการดำเนินงาน โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	นำเสนอผลการจัดทำวิธีการที่เป็นระบบ ผลลัพธ์ การรายงานผลการดำเนินงานและการวิพากษ์ โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	สรุปผลการดำเนินงานแต่ละหมวด โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๔๐๒/๒๕๖๘

เรื่อง ให้ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX (เพิ่มเติม)

ด้วย กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องนงกช ๓-๔ โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล๒๑ โคราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX และสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งให้ผู้บริหารและบุคลากรที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เข้าร่วมอบรมตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

สำนักคอมพิวเตอร์

๑. นางธัญทิพย์ พรหมมณี
๒. นางสาวศิริพร เพ็ญใหม่
๓. นางสาวภัทรวดี ปรีชาประเสริฐ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔. นางสาววัลลภา หักทะเล

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ บก.ศ อนุมัติครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ กองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการพัฒนากระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี



กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEx”

วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

วันพุธ ที่ 16 กรกฎาคม 2568

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 08.45 น.	พิธีเปิดโครงการอบรมฯ
08.45 – 10.00 น.	บรรยาย: เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
10.00 – 10.30 น.	บรรยาย : ลักษณะของโครงสร้างองค์กรที่ดี โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	บรรยาย : ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Workshop: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานเพื่อตอบ คำถามระดับพื้นฐานและการกำหนดผลลัพธ์ (Criteria Models and Results) โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	Workshop: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการนำแนวทางไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ และการออกแบบ Model การทำงาน โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

วันพฤหัสบดี ที่ 17 กรกฎาคม 2568

09.00 – 10.30 น.	Workshop: แบ่งกลุ่มการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการออกแบบเครื่องมือการดำเนินงานตามคำถามโดยรวมและการกำหนดผลลัพธ์ (Management tools and Results) โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	Workshop: แบ่งกลุ่มการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการนำแนวทางไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติและการใช้ AI เพื่อออกแบบรายงานผลการดำเนินงาน โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	นำเสนอผลการจัดทำวิธีการที่เป็นระบบ ผลลัพธ์ การรายงานผลการดำเนินงานและการวิพากษ์ โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	สรุปผลการดำเนินงานแต่ละหมวด โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๑๐๔/๒๕๖๘

เรื่อง ให้ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX

ด้วย กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX” ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องนกกยุง ๓-๔ โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล๒๑ โคราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX และสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งให้ผู้บริหารและบุคลากรที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เข้าร่วมอบรมตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์
๒. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตกรัย ริยะสวัสดิ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรรณชาติ ชาติวิวัฒนาการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตต์ อินทร์สวรรค์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิมพลี
๑๐. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลีอนาม
๑๕. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์
๑๗. ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ต่อ)

๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉิน ทองดี
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย
๒๕. ดร.แวววลี แววมณีพลี
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จัปโจร
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง
๒๘. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล

คณะครุศาสตร์

๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม ชิดไธสง
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ
๓๓. อาจารย์ธนาวรรณ นุ่นจันทร์
๓๔. ดร.จุลมนี สุระโยธิน
๓๕. อาจารย์ภัคกร ชนกลีกรรม

คณะครุศาสตร์ (ต่อ)

๓๖. นายกฤษณะ พิระนาโชติ

๓๗. นางสาวพิมพ์ภัสร์ ลำเลิศธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง

๓๙. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี

๔๐. ดร.ธนเศรษฐ ชะวางกลาง

๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ

๔๒. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย

๔๓. อาจารย์มยุรี แคนตะ

๔๔. นางภควรรณ ศกุนตนา

๔๕. นางอัญชลี แต่งเมือง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์

๔๗. ดร.ศิวพร แพงคำ

๔๘. อาจารย์สุระ วรรณแสง

๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า

๕๐. ดร.ศุภษร แผ่นนอก

๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ดั่งกระยอม

๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ

๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชรัตน์ รังสูงเนิน

๕๔. นางสาวเมวิชญา โนนศรี

คณะวิทยาการจัดการ

๕๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ

๕๖. ดร.พัชชา ทรงเสี่ยงไชย

๕๗. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนา

๕๘. ดร.อิศริย์ เดชตานนท์

๕๙. อาจารย์ณลินี อัสวาทิสกุล

๖๐. ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์

๖๑. อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์

๖๒. นางชฎานันท์ ฉิมนาคพันธ์ุ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๖๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์

๖๔. ดร.อังคาร คำเรือน

๖๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา

๖๖. นางสาวกรภัทร ปันรัตน์โสภณ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๖๗. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง

๖๘. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร

๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร

๗๐. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา

๗๑. นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล

๗๒. นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล

คณะพยาบาลศาสตร์

๗๓. อาจารย์ธรรชัย คนบุญ

๗๔. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์

๗๕. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ

๗๖. ดร.นริลักษณ์ สุวรรณโนบล

๗๗. น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก

๗๘. อาจารย์วริศรา ปั่นทองหลาง

๗๙. อาจารย์อัศรเดช ดีอ้อม

๘๐. อาจารย์พนธิพา จารนัย

๘๑. นางจินตนา เอี่ยมสอาด

๘๒. นายสุวิจักขณ์ ปริกกระโทก

สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชานันท์ วนภู

๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ

๘๕. นายสรพงษ์ เปรมวิริยานนท์

๘๖. นางสาวชลดา พันภัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๘๗. อาจารย์กฤติกา เพื่อนงูเหลื่อม

๘๘. ดร.วีรอร อุดมพันธ์

๘๙. นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๙๐. นายชุตินันท์ ทองคำ

๙๑. นายธัช แวฉิมพลีสกุล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันทเทวนุมาส

๙๓. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

สำนักคอมพิวเตอร์

๙๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภัก จงหมื่นไวย

สำนักคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

๙๕. นายวีรพล ปุ๋ยกระโทก

๙๖. นายอนุพงษ์ โพธิ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรฐิพร ไทยงูเหลือม

สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

๙๘. อาจารย์ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์

สถาบันภาษา

๙๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีฤกตา

กองกลาง

๑๐๐. นางสาวสุทธิดานต์ สุพรรณเภสัช

๑๐๑. นางสาวณัฏฐา สกุลศิริทรัพย์

๑๐๒. นายพีรดนัย ชันชัยภูมิ

กองนโยบายและแผน

๑๐๓. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม

๑๐๔. นายนรากร งามขसार

๑๐๕. นายชัยวัฒน์ธนา รัตนศิริกรณ

กองพัฒนานักศึกษา

๑๐๖. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ

กองคลัง

๑๐๗. นางอารีรัตน์ แก่นกลาง

กองกิจการพิเศษ

๑๐๘. ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชร

กองบริหารงานบุคคล

๑๐๙. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม

๑๑๐. นางสาวเปรมยุตา ต่วนดอน

๑๑๑. นางสาวสุกัญญา บุญอ้อย

๑๑๒. นายมานิต รัตนเนย์

๑๑๓. นางมลิณธร์ พิลัง

กองวิเทศสัมพันธ์

๑๑๔. นางสาวดลยา เพ็ชรดี

กองกฎหมาย

๑๑๕. นายสุชานนท์ โนนยะโส

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๑๑๖. นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมพะ

กองอาคารสถานที่และบริการ

๑๑๗. นายเขมรัฐ ปันตระกูล

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๑๑๘. ดร.ราเชนทร์ โกศลวิตร

กองประกันคุณภาพการศึกษา

๑๑๙. นางสาวสายฝน ไชยมาตร

๑๒๐. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง

๑๒๑. นางสาวสายม่าน เสมากักดี

๑๒๒. นางสาวสุภาพร คำภา

๑๒๓. นางสาวเอลิสา อุพานิช

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ บก.ศ อนุมัติครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการพัฒนากระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

รายชื่อแบ่งกลุ่ม Workshop

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEx”

วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องนกกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มที่ 1 คณะครุศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลื่อนาม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิตไธสง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ
6. อาจารย์ธนาวรรณ นุ่นจันทร์
7. ดร.จุลมนี สุระโยธิน
8. อาจารย์ภัคกร ชันกลีกรรม
9. นายกฤษณะ พิระนวโชติ
10. นางสาวพิมพ์ภัส ล้ำเลิศธรรม

กลุ่มที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง
3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี
4. ดร.ธนเศรษฐ ชะวางกลาง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ
6. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย
7. อาจารย์มยุรี แคนตะ
8. นางภควรรณ ศกุนตนาค
9. นางอัญชลี แต่งเมือง

กลุ่มที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์
3. ดร.ศิวพร แพงคำ
4. อาจารย์สุระ วรรณแสง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า
6. ดร.ศุภษร แผ่นนอก
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรูญ ตัวงกระยอม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชณ์ รังสูงเนิน
10. นางสาวเมธิญา โนนศรี

กลุ่มที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ
3. ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย
4. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค
5. ดร.อิศริย์ เดชตานนท์
6. อาจารย์ณลินี อัครธิติสกุล
7. ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์
8. อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์
9. นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธุ์

กลุ่มที่ 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์
3. ดร.อังคาร คำเรือน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา
5. นางสาวกรภัทร ปันรัตน์โสภณ

กลุ่มที่ 6 คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
3. ดร.จิตติมา ระย้าเพ็ชร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร
5. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา
6. นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล
7. นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล

กลุ่มที่ 7 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมมิกบวร
2. อาจารย์รณชัย คนบุญ
3. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์
4. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ
5. ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล
6. น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก
7. อาจารย์วิศรา ปั่นทองกลาง
8. อาจารย์อัศรเดช ดีอ้อม
9. อาจารย์พันธิพา จารนัย
10. นางจินตนา เอี่ยมสอาด
11. นายสุวิจักขณ์ ปรีกกระโทก

กลุ่มที่ 8 หมวด 1 การนำองค์กร และ หมวด 2 กลยุทธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง
5. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีกุดา
8. ดร.วีรอร อุดมพันธ์
9. อาจารย์ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงเหลื่อม
11. นายสุชานนท์ โนนะโส
12. นายชุตินันท์ ทองคำ
13. นางอารีรัตน์ แก่นกลาง
14. นางสาวจิตรารักษ์ สนมพะ
15. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน
16. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม
17. นายนรากร งามชสาร
18. นายชัยวัฒน์นา รัตนศิริกรณ

กลุ่มที่ 9 หมวด 3 ลูกค้า และ หมวด 6 การปฏิบัติการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตกรัย รัชสวัสดิ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์
6. ดร.แวววลี แววมลิ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง
10. ดร.ราเชนทร์ โกศลวิตร
11. อาจารย์กฤติกา เพื่อนงเหลื่อม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชานันท์ วนภู
13. ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชร
14. นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ
15. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ
16. นางสาวดลยา เพ็ชรดี
17. นายสรพงษ์ เปรมวิริยานนท์
18. นางสาวชลดา พันภัย
19. นายธันช แววมลีสกุล

กลุ่มที่ 10 หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ และ หมวด 5 บุคลากร

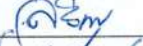
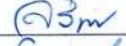
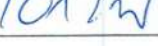
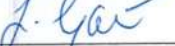
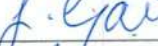
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรรณชาติ ชาติวิวัฒน์การ
2. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี
4. ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภาคี จงหมื่นไวย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันท์เทวณูมาส
9. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
10. นายวีรพล ปุยกระโทก
11. นายอนุพงษ์ โพธิ
12. นางสาวสุทธิดานต์ สุพรรณเภสัช
13. นายเชมรัฐ ปันตระกูล
14. นางสาวจารุพรรณ จันทรแรม
15. นางสาวสุกัญญา บุญอ้อย
16. นายมานัต รัตนเนย์
17. นางมลิณธร พิลีก

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

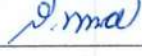
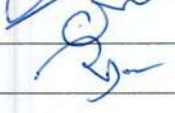
กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	08.30 น.	-	16.30 น.	-
2	ดร.ยุทธกร ฤทธิ์โสง	08.30 น.		16.30 น.	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	08.30 น.		16.30 น.	
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตกรัย ริยะสวัสดิ์	08.30 น.		16.30 น.	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	08.30 น.		16.30 น.	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรรณชาติ ชาติวิวัฒนาการ	08.30 น.		16.30 น.	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	08.30 น.		16.30 น.	
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	08.30 น.	-	16.30 น.	-
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิมพลี	08.30 น.		16.30 น.	
10	ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์	08.30 น.		16.30 น.	 (ไม่พบ)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์	08.30 น.		16.30 น.	
13	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร	08.30 น.		16.30 น.	
14	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลื่อนาม	08.30 น.		16.30 น.	
15	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	08.30 น.		16.30 น.	
16	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	08.30 น.		16.30 น.	
17	ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ	08.30 น.		16.30 น.	
18	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ	08.30 น.		16.30 น.	
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	08.30 น.		16.30 น.	
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	08.30 น.		16.30 น.	
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	08.30 น.		16.30 น.	
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	08.30 น.		16.30 น.	
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี	08.30 น.		16.30 น.	
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย	08.30 น.		16.30 น.	
25	ดร.แวววลี แววมณีพลี	08.30 น.		16.30 น.	 (ไม่พบ)
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร	08.30 น.		16.30 น.	
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง	08.30 น.		16.30 น.	
28	ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	08.30 น.	-	16.30 น.	-

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

คณะกรรมการ					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก	08.30 น.		16.30 น.	
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม์ ชิดไธสง	08.30 น.		16.30 น.	
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	08.30 น.		16.30 น.	
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ	08.30 น.		16.30 น.	
33	อาจารย์ธนาวรรณ นุ่นจันทร์	08.30 น.		16.30 น.	
34	ดร.จุลมนี สุระโยธิน	08.30 น.		16.30 น.	
35	อาจารย์ภัคกร ชันกสิกรรม	08.30 น.		16.30 น.	
36	นายกฤษณะ พิระนวโชติ	08.30 น.		16.30 น.	
37	นางสาวพิมพ์ภัส ลำเลิศธรรม (แทนปัสสัฏฐ์นา)	08.30 น.		16.30 น.	
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
	ดร.ราเชนทร์ โกศลวิตร	08.30 น.		16.30 น.	

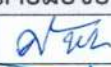
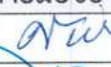
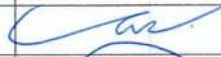
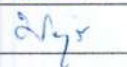
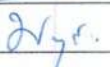
กลุ่ม 1

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEx”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกกยง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
39	อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	08.30 น.		16.30 น.	
40	ดร.ธนเศรษฐ ชะวางกลาง	08.30 น.	-	16.30 น.	-
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พจี บรรจงปรุ	08.30 น.		16.30 น.	
42	ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย	08.30 น.		16.30 น.	
43	อาจารย์มยุรี แคนตะ	08.30 น.		16.30 น.	
44	นางภควรรณ ศกุนตนาค	08.30 น.	- ลา -	16.30 น.	- ลา -
45	นางอัญชลี แต่งเมือง	08.30 น.	-	16.30 น.	-

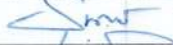
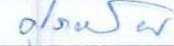
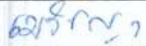
กลุ่ม 2

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซ็นเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
46	รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์	08.30 น.		16.30 น.	
47	ดร.ศิวพร แพงคำ	08.30 น.		16.30 น.	
48	อาจารย์สุระ วรรณแสง	08.30 น.		16.30 น.	
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนากร แสงสง่า	08.30 น.		16.30 น.	
50	ดร.ศุภสร แผ่นอก	08.30 น.		16.30 น.	
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ต้วงกระยอม	08.30 น.		16.30 น.	
52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ	08.30 น.		16.30 น.	
53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ รังสูงเนิน	08.30 น.		16.30 น.	
54	นางสาวเมธิชญา โนนศรี	08.30 น.		16.30 น.	

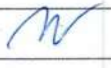
กลุ่ม 3

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

คณะวิทยาการจัดการ					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
55	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	08.30 น.		16.30 น.	
56	ดร.พัชชา ทรงเสียงไชย	08.30 น.		16.30 น.	
57	รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	08.30 น.		16.30 น.	
58	ดร.อิศริย์ เดชตานนท์	08.30 น.	-	16.30 น.	-
59	อาจารย์ณัฐ อัครวิติสกุล	08.30 น.		16.30 น.	
60	ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์	08.30 น.		16.30 น.	
61	อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	08.30 น.		16.30 น.	
62	นางชฎานันท์ ฉิมนาคพันธุ์	08.30 น.		16.30 น.	

กลุ่ม 4

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
63	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	08.30 น.		16.30 น.	 (ไม่เจอ)
64	ดร.อังการ คำเรือน	08.30 น.		16.30 น.	 (ไม่เจอ)
65	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	08.30 น.		16.30 น.	
66	นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ	08.30 น.		16.30 น.	

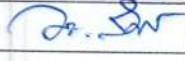
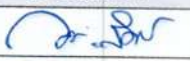
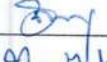
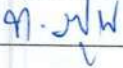
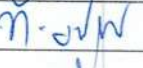
กลุ่ม 5

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

คณะกรรมการสุขศาสตร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
67	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	08.30 น.		16.30 น.	
68	ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร	08.30 น.		16.30 น.	
69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	08.30 น.		16.30 น.	
70	อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา	08.30 น.		16.30 น.	
71	นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	08.30 น.		16.30 น.	
72	นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEx”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

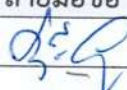
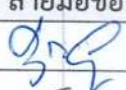
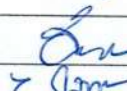
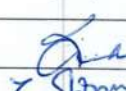
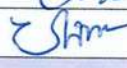
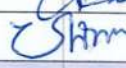
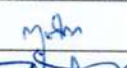
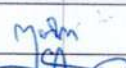
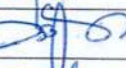
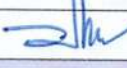
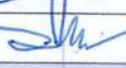
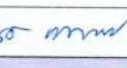
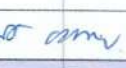
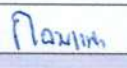
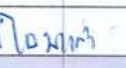
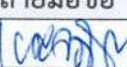
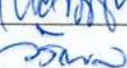
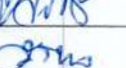
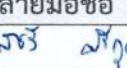
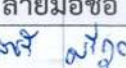
คณะพยาบาลศาสตร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
73	อาจารย์รณชัย คนบุญ	08.30 น.		16.30 น.	
74	อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	08.30 น.		16.30 น.	
75	อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ	08.30 น.		16.30 น.	
76	ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล	08.30 น.		16.30 น.	
77	น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก	08.30 น.		16.30 น.	
78	อาจารย์วิศรา ปันทองกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
79	อาจารย์อัครเดช ดีอ้อม	08.30 น.		16.30 น.	
80	อาจารย์พนัธิพา จารนัย	08.30 น.		16.30 น.	
81	นางจินตนา เอี่ยมสอาด	08.30 น.		16.30 น.	
82	นายสุวิจักขณ์ ปรีกกระโทก	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
83	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชานนท์ วนภู	08.30 น.		16.30 น.	
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	08.30 น.		16.30 น.	
85	นายสรพงษ์ เปรมวิริยานนท์	08.30 น.		16.30 น.	
86	นางสาวชลดา พันภัย	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
87	อาจารย์กฤติกา เพื่อนงูเหลื่อม	08.30 น.		16.30 น.	
88	ดร.วีรธร อุดมพันธ์	08.30 น.		16.30 น.	
89	นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
90	นายชุตินันท์ ทองคำ	08.30 น.	X	16.30 น.	X
91	นายธนัช แววมลิสกุล	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันทเทวณูมาส	08.30 น.	-	16.30 น.	-
93	นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักคอมพิวเตอร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
94	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภักดิ์ จงหมื่นไวย	08.30 น.		16.30 น.	
95	นายวีรพล ปุยกระโทก	08.30 น.		16.30 น.	
96	นายอนุพงษ์ โพธิ	08.30 น.		16.30 น.	
สถาบันวิจัยและพัฒนา					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
97	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรฐิพร ไทยงูเหลื่อม	08.30 น.		16.30 น.	
สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
98	อาจารย์ขวัญอุสรา ภูมิศิริไพบุลย์	08.30 น.		16.30 น.	
สถาบันภาษา					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีภูตา	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานอธิการบดี					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
100	นางสาวสุทธิกานต์ สุพรรณเภสัช	08.30 น.		16.30 น.	
101	นางสาวณัฏยา สกุลศิริทรัพย์	08.30 น.		16.30 น.	
102	นายพีรตน์ ชันชัยภูมิ	08.30 น.		16.30 น.	
103	นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	08.30 น.		16.30 น.	
104	นายนรากร งามชสาร	08.30 น.	-	16.30 น.	-
105	นายชัยวัฒน์นา รัตนศิริกรณ	08.30 น.	-	16.30 น.	-
106	อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	08.30 น.		16.30 น.	
107	นางอารีรัตน์ แก่นกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
108	ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชร	08.30 น.		16.30 น.	
109	นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	08.30 น.		16.30 น.	
110	นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	08.30 น.		16.30 น.	
111	นางสาวสุกัญญา บุญอ้อย	08.30 น.		16.30 น.	
112	นายมานิต รัตนเนย์	08.30 น.		16.30 น.	
113	นางมลิณธร พิลีก	08.30 น.		16.30 น.	
114	นางสาวดลยา เพ็ชรดี	08.30 น.		16.30 น.	
116	นายสุชานนท์ โนนะโฮ	08.30 น.		16.30 น.	
117	นางสาวจิตราภรณ์ สนมจุมพะ	08.30 น.		16.30 น.	
118	นายเชมรัฐ ปันตระกูล	08.30 น.		16.30 น.	
119	นางสาวสายฝน ไชยมาตร	08.30 น.		16.30 น.	
120	นางสาวสุภารัตน์ ไชยมแรง	08.30 น.		16.30 น.	
121	นางสาวสายม่าน เสมากักดี	08.30 น.	-	16.30 น.	-
122	นางสาวสุภาพร คำภา	08.30 น.		16.30 น.	
123	นางสาวเอลิสา อุพานิช	08.30 น.		16.30 น.	

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

13

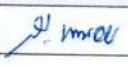
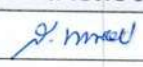
กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์	08.30 น.		16.30 น.	
2	ดร.ยุพธร ฤทธิ์ไธสง	08.30 น.		16.30 น.	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	08.30 น.		16.30 น.	
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตกรัย ริยะสวัสดิ์	08.30 น.		16.30 น.	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	08.30 น.		16.30 น.	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรียา ปราบธาดา ชาติวิวัฒนาการ	08.30 น.		16.30 น.	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	08.30 น.		16.30 น.	
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	08.30 น.		16.30 น.	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	08.30 น.		16.30 น.	
10	ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์	08.30 น.		16.30 น.	
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	08.30 น.		16.30 น.	
13	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร	08.30 น.		16.30 น.	
14	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลีอนาม	08.30 น.		16.30 น.	
15	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	08.30 น.		16.30 น.	
16	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	08.30 น.		16.30 น.	
17	ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ	08.30 น.		16.30 น.	
18	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ	08.30 น.		16.30 น.	
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	08.30 น.		16.30 น.	
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	08.30 น.		16.30 น.	
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	08.30 น.		16.30 น.	
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	08.30 น.		16.30 น.	
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี	08.30 น.		16.30 น.	
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย	08.30 น.		16.30 น.	
25	ดร.แวววลี แววมณีพลี	08.30 น.		16.30 น.	
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จัปโจร	08.30 น.		16.30 น.	
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง	08.30 น.		16.30 น.	
28	ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

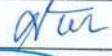
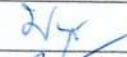
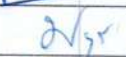
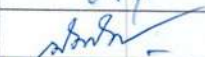
คณะครุศาสตร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก	08.30 น.		16.30 น.	
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญรัตน์ ชิดไธสง	08.30 น.		16.30 น.	
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	08.30 น.		16.30 น.	
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติภาณุ บุญรักษาอินทปัด	08.30 น.		16.30 น.	
33	อาจารย์ธนาวรรณ นุ่นจันทร์	08.30 น.		16.30 น.	
34	ดร.จุลมนี สุระโยธิน	08.30 น.		16.30 น.	
35	อาจารย์ภัคกร ชนกลีกรรม	08.30 น.		16.30 น.	
36	นายกฤษณะ พิระนวโชติ	08.30 น.		16.30 น.	
37	นางสาวพิมพ์ภัส ล้ำเลิศธรรม	08.30 น.	X	16.30 น.	X
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
	ดร.ราเชนทร์ โกศลวิตร	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

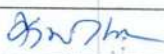
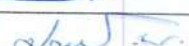
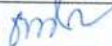
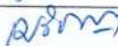
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
39	อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	08.30 น.		16.30 น.	
40	ดร.ธนเศรษฐ ชะวางกลาง	08.30 น.	-	16.30 น.	-
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พจี บรรจงปรุ	08.30 น.		16.30 น.	
42	ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย	08.30 น.		16.30 น.	
43	อาจารย์มยุรี แคนตะ	08.30 น.		16.30 น.	
44	นางภควรรณ ศกุนตนาค	08.30 น.		16.30 น.	
45	นางอัญชลี แต่งเมือง	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

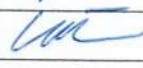
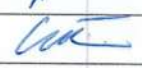
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
46	รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์	08.30 น.		16.30 น.	
47	ดร.ศิวพร แพงคำ	08.30 น.		16.30 น.	
48	อาจารย์สุระ วรรณแสง	08.30 น.		16.30 น.	
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	08.30 น.		16.30 น.	
50	ดร.ศุภสร แผ่นนอก	08.30 น.		16.30 น.	
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ดั่งกระยอม	08.30 น.		16.30 น.	
52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ	08.30 น.		16.30 น.	
53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชรัตน์ รังสูงเนิน	08.30 น.		16.30 น.	
54	นางสาวเมธิชญา โนนศรี	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกกยง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราซ จังหวัดนครราชสีมา

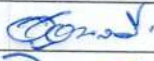
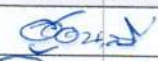
คณะวิทยาการจัดการ					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
55	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	08.30 น.		16.30 น.	
56	ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย	08.30 น.		16.30 น.	
57	รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	08.30 น.		16.30 น.	
58	ดร.อิศริย์ เดชตานนท์	08.30 น.		16.30 น.	
59	อาจารย์ณลินี อัสวธิติสกุล	08.30 น.		16.30 น.	
60	ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์	08.30 น.		16.30 น.	
61	อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์	08.30 น.		16.30 น.	
62	นางชฎานันท์ ฉิมนาคพันธุ์	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
63	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	08.30 น.		16.30 น.	
64	ดร.อังคาร คำเรือน	08.30 น.		16.30 น.	
65	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	08.30 น.		16.30 น.	
66	นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราซ จังหวัดนครราชสีมา

คณะกรรมการสุชศาสตร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
67	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	08.30 น.	-	16.30 น.	-
68	ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร	08.30 น.	ฐิติมา	16.30 น.	ฐิติมา
69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	08.30 น.	ทิวากรณ์	16.30 น.	ทิวากรณ์
70	อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา	08.30 น.	ปาริชาติ	16.30 น.	ปาริชาติ
71	นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	08.30 น.	-	16.30 น.	-
72	นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล	08.30 น.	ปวีณา	16.30 น.	ปวีณา

รวม 6

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล21 โคราซ จังหวัดนครราชสีมา

คณะพยาบาลศาสตร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
73	อาจารย์รณชัย คนบุญ	08.30 น.		16.30 น.	
74	อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	08.30 น.		16.30 น.	
75	อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ	08.30 น.		16.30 น.	
76	ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล	08.30 น.		16.30 น.	
77	น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก	08.30 น.		16.30 น.	
78	อาจารย์วิศรา ปันทองกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
79	อาจารย์อัครเดช ดีอ้อม	08.30 น.		16.30 น.	
80	อาจารย์พนธิพา จารนัย	08.30 น.		16.30 น.	
81	นางจินตนา เอี่ยมสอาด	08.30 น.		16.30 น.	
82	นายสุวิจักขณ์ ปริกกระโทก	08.30 น.		16.30 น.	

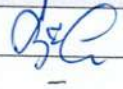
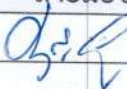
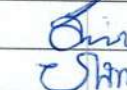
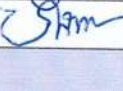
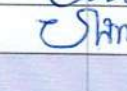
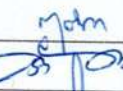
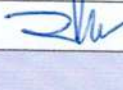
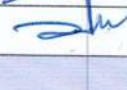
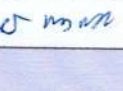
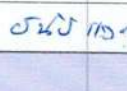
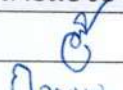
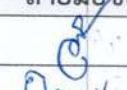
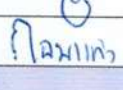
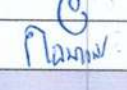
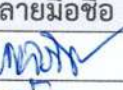
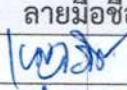
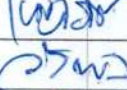
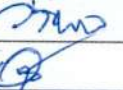
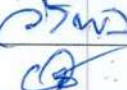
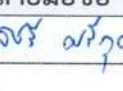
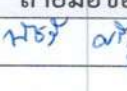
กลุ่ม 7

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
83	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชานันท์ วนภู	08.30 น.		16.30 น.	
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	08.30 น.	-	16.30 น.	-
85	นายสรพงษ์ เปรมวิริยานนท์	08.30 น.		16.30 น.	
86	นางสาวชลดา พันภัย	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
87	อาจารย์กฤติกา เผื่อนงูเหลือม	08.30 น.		16.30 น.	
88	ดร.วีรอร อุทุมพันธ์	08.30 น.		16.30 น.	
89	นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
90	นายชุตินันท์ ทองคำ	08.30 น.	X	16.30 น.	X
91	นายธนัช แวฉิมพลีสกุล	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันทเทวณูมาส	08.30 น.		16.30 น.	
93	นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักคอมพิวเตอร์					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
94	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภักดิ์ จงหมื่นไวย	08.30 น.		16.30 น.	
95	นายวีรพล ปุ๋ยกระโทก	08.30 น.		16.30 น.	
96	นายอนุพงษ์ โพธิ์	08.30 น.		16.30 น.	
สถาบันวิจัยและพัฒนา					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
97	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรฐิพร ไทยงูเหลือม	08.30 น.		16.30 น.	
สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
98	อาจารย์ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบุลย์	08.30 น.		16.30 น.	
สถาบันภาษา					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีภูตา	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

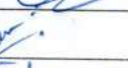
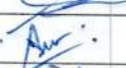
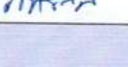
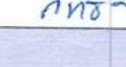
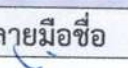
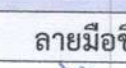
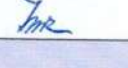
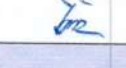
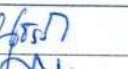
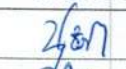
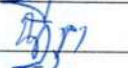
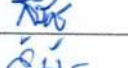
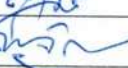
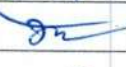
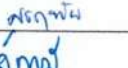
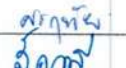
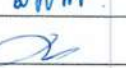
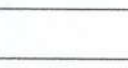
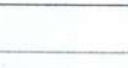
สำนักงานอธิการบดี					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
100	นางสาวสุทธิกานต์ สุพรรณเภสัช	08.30 น.		16.30 น.	
101	นางสาวณัฏฐา สกุลศิริทรัพย์	08.30 น.		16.30 น.	
102	นายพีรตน์ ชันชัยภูมิ	08.30 น.		16.30 น.	
103	นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	08.30 น.		16.30 น.	
104	นายณรากร งามขसार	08.30 น.	X	16.30 น.	X
105	นายชัยวัฒน์ รัตนศิริกรณ	08.30 น.	X	16.30 น.	X
106	อาจารย์สุทธินาถ ใจชอบสันเทียะ	08.30 น.		16.30 น.	
107	นางอารีรัตน์ แก่นกลาง	08.30 น.		16.30 น.	
108	ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชร	08.30 น.		16.30 น.	
109	นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	08.30 น.		16.30 น.	
110	นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	08.30 น.		16.30 น.	
111	นางสาวสุกัญญา บุญอ้อย	08.30 น.		16.30 น.	
112	นายมานัต รัตนเนย์	08.30 น.		16.30 น.	
113	นางมลิณธร พิลีก	08.30 น.		16.30 น.	
114	นางสาวดลยา เพ็ชรดี	08.30 น.		16.30 น.	
116	นายสุชานนท์ โนนะโส	08.30 น.		16.30 น.	
117	นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมพะ	08.30 น.		16.30 น.	
118	นายเขมรัฐ ปันตระกูล	08.30 น.		16.30 น.	
119	นางสาวสายฝน ไชยมิตร	08.30 น.		16.30 น.	
120	นางสาวสุภารัตน์ ไชยมิแรง	08.30 น.		16.30 น.	
121	นางสาวสยาม่าน เสมากักดี	08.30 น.		16.30 น.	
122	นางสาวสุภาพร คำภา	08.30 น.		16.30 น.	
123	นางสาวเอลิสา อุพานิช	08.30 น.		16.30 น.	

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX”

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทมินอล 21 โคราช จังหวัดนครราชสีมา

สำนักคอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
	นางรัชฎาธิ์ พรหมมณี	08.30 น.		16.30 น.	
	นายอภิเชษฐ์ แผลสันเทียะ	08.30 น.		16.30 น.	
	นายวัชพล พิลาสสมบัติ	08.30 น.		16.30 น.	
	นายจักรวิ แสงจันทร์	08.30 น.		16.30 น.	
	นางสาวศิริพร เพ็ญใหม่	08.30 น.		16.30 น.	
	นางสาวภัทรวดี ปรีชาประเสริฐ	08.30 น.		16.30 น.	
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (เพิ่มเติม)					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
	นางสาววัลลภา หักทะเล	08.30 น.		16.30 น.	
อื่นๆ (เพิ่มเติม)					
ที่	ชื่อ - สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	
	ดร. นงนุช นันทนิกุล	08.30 น.		16.30 น.	



การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EDPEX

วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2568

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

✓ กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน จำนวน 80 คน

✓ วัตถุประสงค์

เพื่อนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาระบบงาน จะช่วยให้การดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX มีประสิทธิภาพมากขึ้น



ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย

TQA NEW ASSESSOR TRAINING 2021



วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องนกยูง 3-4 โรงแรมเซ็นเตอร์ พอยต์ เทอมินอล 21 โคราช
จังหวัดนครราชสีมา



การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์และ พัฒนาระบบงาน ตามเกณฑ์ EdPEX

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



หัวข้อการบรรยาย

การประยุกต์ใช้ AI
เพื่อการวิเคราะห์และ
พัฒนาระบบงาน
ตามเกณฑ์ EdPEX

1. AI กับการพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX
2. จริยธรรมในการใช้ AI ในการทำงานพัฒนาคุณภาพ
ในองค์กร
3. การใช้งาน Perplexity
4. การเขียน Prompt (PTCF) Persona Purpose
Tone Context Format
5. Prompt ในการออกแบบระบบงาน
6. การวิเคราะห์ระบบงานที่ดี
7. Workshop 1 การพัฒนา Criteria Models
8. Workshop 2 การพัฒนา Management Tools



AI กับการพัฒนาระบบงาน ตามเกณฑ์ EdPEX

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคืบเคย

ความสำคัญของ AI กับการพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX

การนำ AI มาประยุกต์ใช้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ดังนี้



ประโยชน์ของการนำ AI มาใช้ร่วมกับ EdPEX

เพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำ

AI ช่วยลดความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานของมนุษย์ และเพิ่มความแม่นยำในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

ลดระยะเวลาและภาระงาน

งานที่เคยยุ่งยากและใช้เวลานานสามารถจัดการได้อย่างรวดเร็วด้วย AI

การพัฒนาอย่างยั่งยืน

การนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ร่วมกับเครื่องมืออย่าง AI จะเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

AI ช่วยให้องค์กรสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยกระดับสู่องค์กรสมรรถนะสูง

การประยุกต์ใช้เกณฑ์ EdPEX และเทคโนโลยี AI ช่วยให้องค์กรมุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีผลการดำเนินการเป็นเลิศ

AI กับแนวคิด “การเรียนรู้ขององค์กร” (Organizational Learning)

การพัฒนาองค์กรให้มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นหัวใจสำคัญของเกณฑ์ EdPEX เพราะองค์กรที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาจะสามารถปรับตัวได้ดี กับการเปลี่ยนแปลง และรักษาความเป็นเลิศในการดำเนินงานได้ในระยะยาว ในยุคที่ข้อมูลมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว AI จึงเข้ามาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการเรียนรู้ในระดับองค์กรให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

01

แนวคิดการเรียนรู้ขององค์กรตามเกณฑ์ EdPEX

เป็นการเน้นให้ทุกส่วนขององค์กรเรียนรู้จากประสบการณ์ ความสำเร็จ และความล้มเหลว เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในหมวด 4 (การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้) และหมวด 7 (ผลลัพธ์)

02

AI เข้ามามีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนระบบการเรียนรู้ขององค์กร

เช่น การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงานในรูปแบบที่ไม่เป็นโครงสร้าง (Unstructured Data) เช่น บันทึกการประชุม รายงานภาคสนาม หรือผลการประเมิน แล้ววิเคราะห์ออกมาเป็นประเด็นการเรียนรู้

03

ระบบ Machine Learning สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของข้อมูล

เพื่อค้นหาปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลว และแนะนำแนวทางที่ควรเรียนรู้ต่อไป เช่น การแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือการแจ้งเตือนจุดที่ควรปรับปรุง

04

AI ยังช่วยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ร่วมกัน

เช่น ระบบ Knowledge Management ที่แนะนำบทเรียนจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบริบทของแต่ละหน่วยงานในองค์กร ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกและเชิงระบบ

05

ผลลัพธ์คือองค์กรสามารถพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรตามแนวทางของ EdPEX

การออกแบบระบบติดตามผล (Monitoring System) ด้วย AI

การติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEX เพราะช่วยให้องค์กรสามารถประเมินความก้าวหน้า ตรวจสอบปัญหา และวางแผนทางปรับปรุงได้อย่างทันก่วงที่ การนำ AI เข้ามาเสริมในระบบ Monitoring ช่วยยกระดับการติดตามผลให้มีความแม่นยำ รวดเร็ว และชาญฉลาดยิ่งขึ้น

1. ระบบ AI Dashboard

แสดงข้อมูลแบบ Real-Time โดยดึงข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศบุคลากร ระบบบริการนักศึกษา ตลอดจนข้อมูลจากแหล่งภายนอก เพื่อนำมาวิเคราะห์แบบบูรณาการ

2. เรียนรู้แนวโน้มของข้อมูล

ระบบ AI นี้สามารถเรียนรู้แนวโน้มของข้อมูล เพื่อคาดการณ์ล่วงหน้า ตลอดจนตรวจจับความผิดปกติ ความล่าช้า หรือความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ขององค์กร พร้อมแจ้งเตือนและเสนอแนวทางแก้ไขในทันที

3. Deep Analytics

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล เช่น ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมกับผลลัพธ์ หรือผลกระทบของปัจจัยภายนอกต่อแผนกลยุทธ์ขององค์กร

4. วิเคราะห์ตัวชี้วัด

ระบบยังสามารถกำหนดและปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดได้ทั้งในมิติของ Lead Indicators และ Lag Indicators โดยอัตโนมัติ ให้เหมาะสมกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในแต่ละช่วงเวลา

5. การวิเคราะห์สถานการณ์

ผลลัพธ์คือการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กรจะมีความชัดเจนและโปร่งใสมากขึ้น สนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลรองรับ และสามารถดำเนินการปรับปรุงได้อย่างตรงจุด

6. ตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างทันเวลา

การออกแบบระบบ Monitoring ที่ใช้ AI ไม่เพียงช่วยให้การติดตามผลมีประสิทธิภาพ แต่ยังทำให้การบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEX เป็นระบบ มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างทันเวลา

AI สามารถรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งข้อมูลเชิงโครงสร้าง (structured data) และข้อมูลเชิงเนื้อหา (unstructured data) แล้วจัดลำดับประเด็นสำคัญตามหัวข้อที่ระบุไว้ในเกณฑ์ EdPEX เช่น การนำองค์กร กลยุทธ์ กระบวนการ และผลลัพธ์ตัวอย่างเช่น ในการจัดทำ "รายงานการประเมินตนเอง (Self-assessment Report)" หน่วยงานสามารถป้อนข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น แล้วให้ AI สรุป วิเคราะห์ และเขียนร่างเนื้อหาให้มีความเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ AI ยังสามารถปรับภาษาของเอกสารให้มีความเป็นทางการ ชัดเจน และสอดคล้องกับรูปแบบรายงานที่ใช้ในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับชาติ ตลอดจนช่วยตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาในแต่ละหมวดกับข้อคำถามตามเกณฑ์ความสามารถ อีกด้านที่โดดเด่นคือการเสนอข้อเสนอแนะเชิงวิเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์ว่ามีจุดใดที่เนื้อหายังไม่ครอบคลุม การสื่อสารยังไม่ชัดเจน หรือการเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์กับผลลัพธ์ยังไม่ครบถ้วน พร้อมแนะนำแนวทางในการเสริมจุดอ่อนเหล่านั้นด้วยความสามารถเหล่านี้ องค์กรสามารถลดเวลาในการจัดเตรียมเอกสาร เพิ่มคุณภาพของเนื้อหา และสามารถมุ่งเน้นเวลาและทรัพยากรไปที่การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การวางแผน และการตัดสินใจที่สำคัญได้อย่างเต็มที่

การใช้ Generative AI เพื่อสนับสนุนการจัดทำเอกสารตามเกณฑ์ EdPEX

ในกระบวนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX การจัดทำเอกสาร เช่น โครงร่างองค์กร รายงานการประเมินตนเอง (Self-assessment Report) และรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนสำคัญที่สะท้อนภาพรวมขององค์กรทั้งในด้านกลยุทธ์ กระบวนการ และผลลัพธ์ การใช้ Generative AI เข้ามาช่วยในกระบวนการนี้จึงเป็นทางเลือกที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ



จริยธรรมในการใช้ AI ในการทำงานพัฒนาคุณภาพองค์กร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย

1

ความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (Fairness and Non-Discrimination)

ระบบ AI ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษา การประเมินผล หรือการจัดสรรทรัพยากร ต้องมั่นใจว่าไม่มีอคติ (Bias) ทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา หรือปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจนำไปสู่การตัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม

การออกแบบและการฝึกฝน AI ควรคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและสอดคล้องกับเป้าหมายของ EdPEX ในการดูแลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

2

ความโปร่งใสและสามารถอธิบายได้ (Transparency and Explainability)

กระบวนการทำงานและการตัดสินใจของ AI ควรมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและอธิบายได้ว่าผลลัพธ์หรือข้อเสนอแนะมาจากปัจจัยใดบ้าง

ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ EdPEX ควรสามารถเข้าใจหลักการทำงานของ AI ที่นำมาใช้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสามารถประเมินความเหมาะสมของระบบได้

3

ความรับผิดชอบ (Accountability)

ต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนา การนำไปใช้ และผลลัพธ์ที่เกิดจากระบบ AI

ในกรณีที่เกิดข้อผิดพลาดหรือผลกระทบเชิงลบจาก AI ต้องมีกลไกในการตรวจสอบ ติดตาม และแก้ไขปัญหา รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการนั้นๆ ผู้พัฒนา (Developers) และผู้ปฏิบัติงาน (Deployers) ต่างก็มีส่วนในความรับผิดชอบนี้

4

ความเป็นส่วนตัวและการคุ้มครองข้อมูล (Privacy and Data Protection)

การรวบรวม การใช้ และการจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคล (เช่น ข้อมูลนักศึกษา บุคลากร) เพื่อใช้กับ AI ต้องเป็นไปตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลอย่างเหมาะสม

ต้องมีมาตรการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลที่เข้มงวด เพื่อป้องกันการเข้าถึงหรือการนำข้อมูลไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต

จริยธรรม ในการใช้ AI

การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI)

การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ) จำเป็นต้องคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมอย่างรอบด้าน เพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีความรับผิดชอบ สร้างความไว้วางใจ และส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักจริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่

5

ความปลอดภัยและความน่าเชื่อถือ (Security and Reliability)

ระบบ AI ควรได้รับการออกแบบและพัฒนาให้มีความมั่นคงปลอดภัยตลอดวงจรการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ ต้องมีการตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงของระบบ AI อย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันผลกระทบที่ไม่พึงประสงค์

6

การกำกับดูแลโดยมนุษย์ (Human Agency and Oversight)

แม้ AI จะมีความสามารถสูง แต่การตัดสินใจที่สำคัญ โดยเฉพาะที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือทิศทางขององค์กรตามเกณฑ์ EdPEX ควรยังคงอยู่ภายใต้การพิจารณาและการกำกับดูแลของมนุษย์ AI ควรเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจของมนุษย์ ไม่ใช่เข้ามาแทนที่การตัดสินใจทั้งหมด

7

การส่งเสริมประโยชน์และป้องกันอันตราย (Beneficence and Non-maleficence)

การใช้ AI ควรมุ่งเน้นไปที่การสร้างประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน บุคลากร สถาบัน และสังคมโดยรวม ตามเจตนารมณ์ของ EdPEX ต้องระมัดระวังและป้องกันการนำ AI ไปใช้ในทางที่ผิด หรือก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อบุคคลหรือสังคม

8

ความสอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานสากล (Compliance with Laws and International Standards)

การพัฒนาและใช้งาน AI ต้องสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จริยธรรม คุณธรรมของมนุษย์ และมาตรฐานสากล โดยเคารพสิทธิมนุษยชน การคำนึงถึงหลักจริยธรรมเหล่านี้จะช่วยให้สถาบันการศึกษาสามารถนำ AI มาใช้ในการพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และสร้างความไว้วางใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

จริยธรรม ในการใช้ AI

การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI)

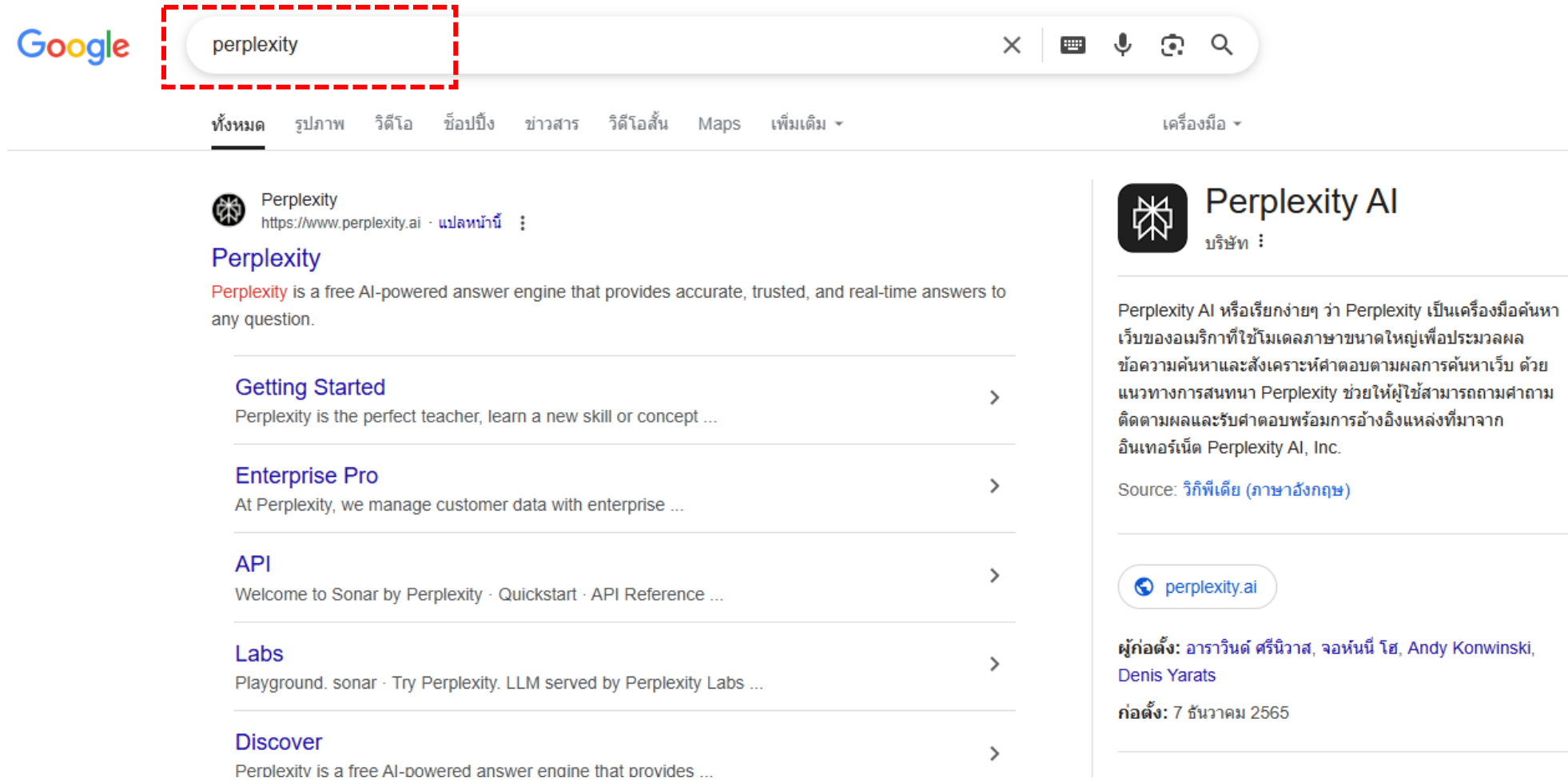
การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ) จำเป็นต้องคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมอย่างรอบด้าน เพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีความรับผิดชอบ สร้างความไว้วางใจ และส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักจริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่



การใช้งาน Perplexity

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย

พิมพ์ค้นหาผ่าน Google เลือกไปที่ perplexity ที่ลิงก์
<https://www.perplexity.ai>



The screenshot shows a Google search interface. The search bar contains the word "perplexity", which is highlighted with a red dashed box. Below the search bar, the search results for "Perplexity" are displayed. The main result is for "Perplexity AI", which is a free AI-powered answer engine. The description states that it provides accurate, trusted, and real-time answers to any question. The result includes a link to the website, a brief description, and a list of links to various sections: "Getting Started", "Enterprise Pro", "API", "Labs", and "Discover". On the right side, there is a sidebar with a "Perplexity AI" logo and a brief description of the service, followed by a "Source" link and a "perplexity.ai" button. Below the button, the founders are listed: "ผู้ก่อตั้ง: อาราวินด์ ศรีนิวาส, จอห์นนี่ โส, Andy Konwinski, Denis Yarats" and the founding date: "ก่อตั้ง: 7 ธันวาคม 2565".

Google

perplexity

ทั้งหมด รูปภาพ วิดีโอ ข้อปบั้ง ข่าวสาร วิดีโอสั้น Maps เพิ่มเติม

เครื่องมือ

Perplexity
<https://www.perplexity.ai> · [แปลหน้า](#)

Perplexity

Perplexity is a free AI-powered answer engine that provides accurate, trusted, and real-time answers to any question.

Getting Started
Perplexity is the perfect teacher, learn a new skill or concept ...

Enterprise Pro
At Perplexity, we manage customer data with enterprise ...

API
Welcome to Sonar by Perplexity · Quickstart · API Reference ...

Labs
Playground. sonar · Try Perplexity. LLM served by Perplexity Labs ...

Discover
Perplexity is a free AI-powered answer engine that provides ...

Perplexity AI
บริษัท

Perplexity AI หรือเรียกง่าย ๆ ว่า Perplexity เป็นเครื่องมือค้นหาเว็บของอเมริกาที่ใช้โมเดลภาษาขนาดใหญ่เพื่อประมวลผลข้อความค้นหาและสังเคราะห์คำตอบตามผลการค้นหาเว็บ ด้วยแนวทางการสนทนา Perplexity ช่วยให้ผู้ใช้สามารถถามคำถาม ติดตามผลและรับคำตอบพร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาจากอินเทอร์เน็ต Perplexity AI, Inc.

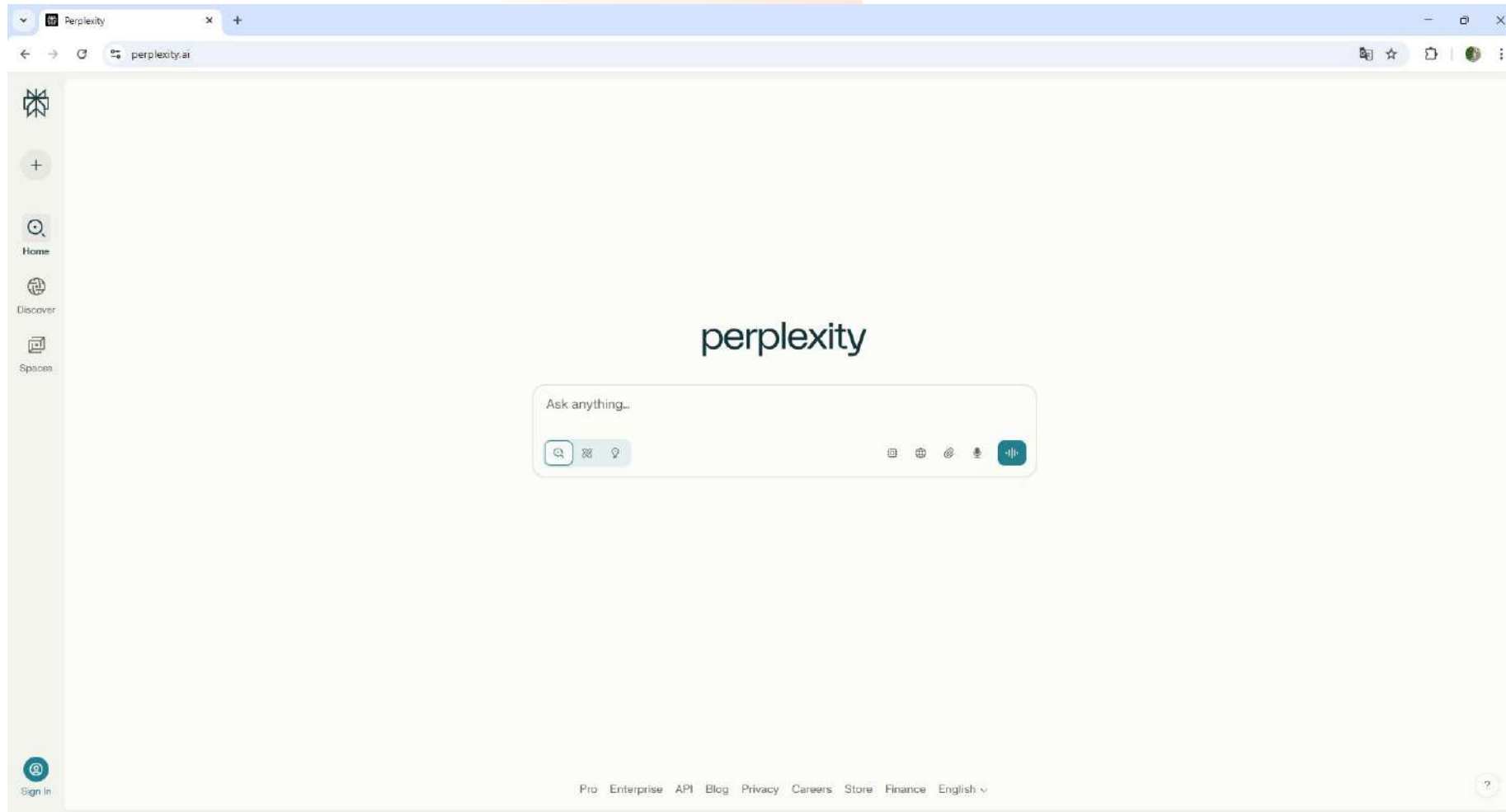
Source: [วิกิพีเดีย \(ภาษาอังกฤษ\)](#)

[perplexity.ai](#)

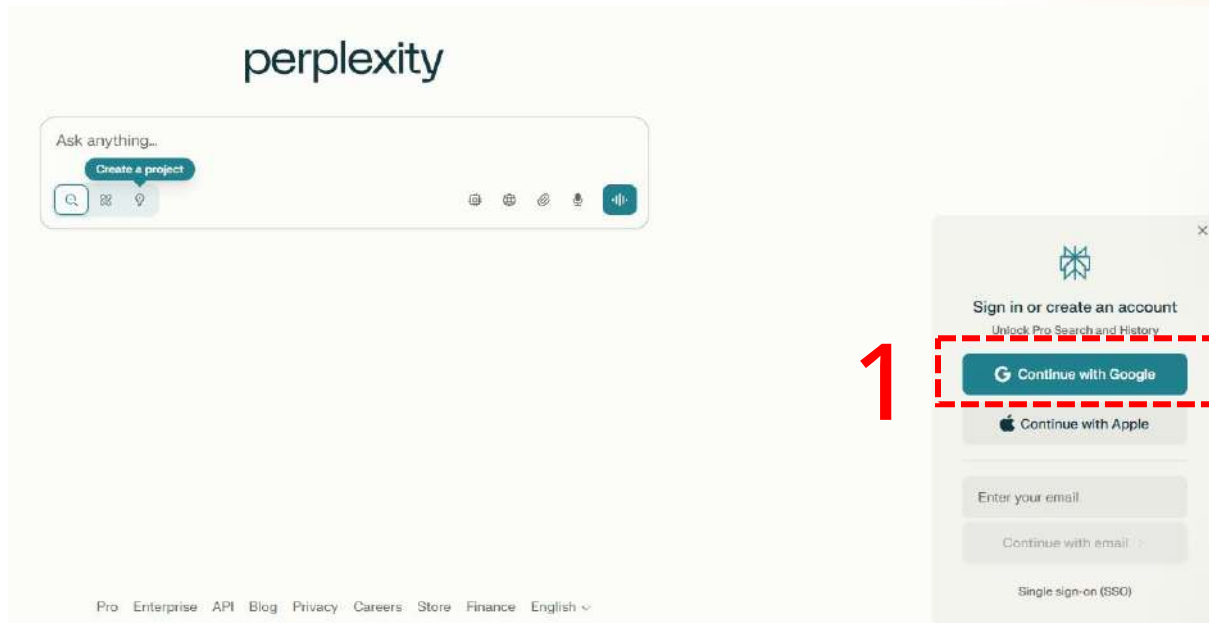
ผู้ก่อตั้ง: อาราวินด์ ศรีนิวาส, จอห์นนี่ โส, Andy Konwinski, Denis Yarats

ก่อตั้ง: 7 ธันวาคม 2565

ตัวอย่างหน้าตาของ perplexity.ai



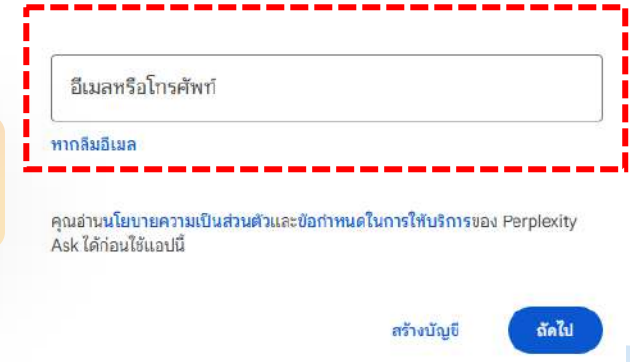
1. คลิกไปที่ Sign Up เพื่อสมัครเปิดใช้งานบัญชี หรือคลิกไปที่ G Continue with Google
2. เมื่อคลิกไปที่ G Continue with Google เรียบร้อย ระบบจะแสดงชื่อบัญชี Gmail ของท่าน หรือหากท่านยังไม่มีเคย Log in ใช้งานบัญชี Gmail ระบบจะให้ท่านระบุบัญชี Gmail เพื่อใช้งานตามภาพตัวอย่าง



ลงชื่อเข้าใช้

2

กรณีไม่เคยลงชื่อเข้าใช้งาน Gmail



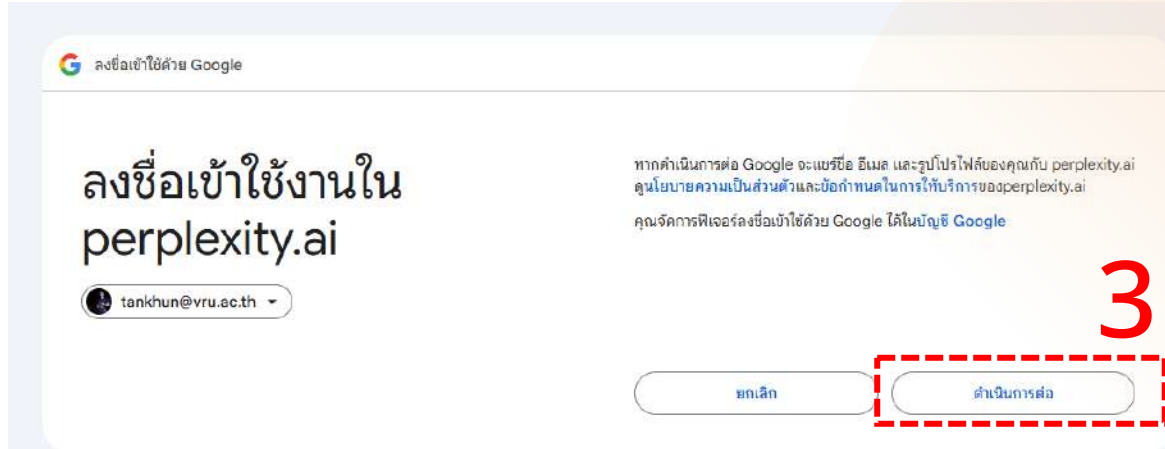
เลือกบัญชี

เพื่อไปยัง perplexity.ai

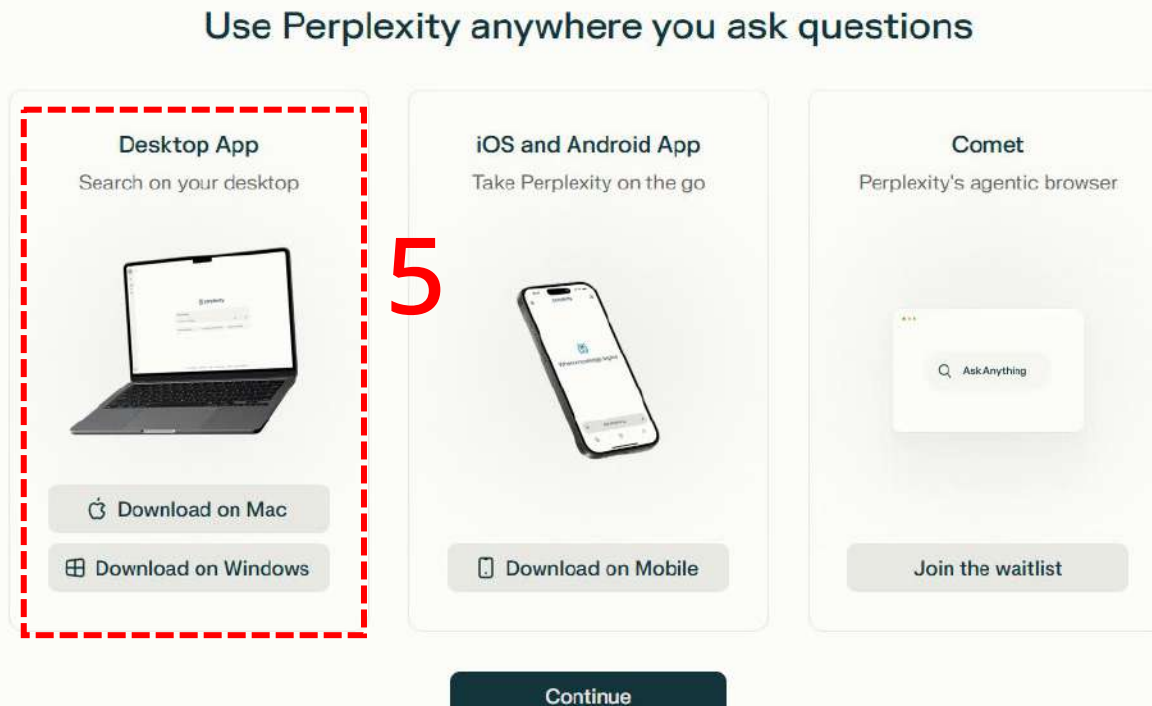
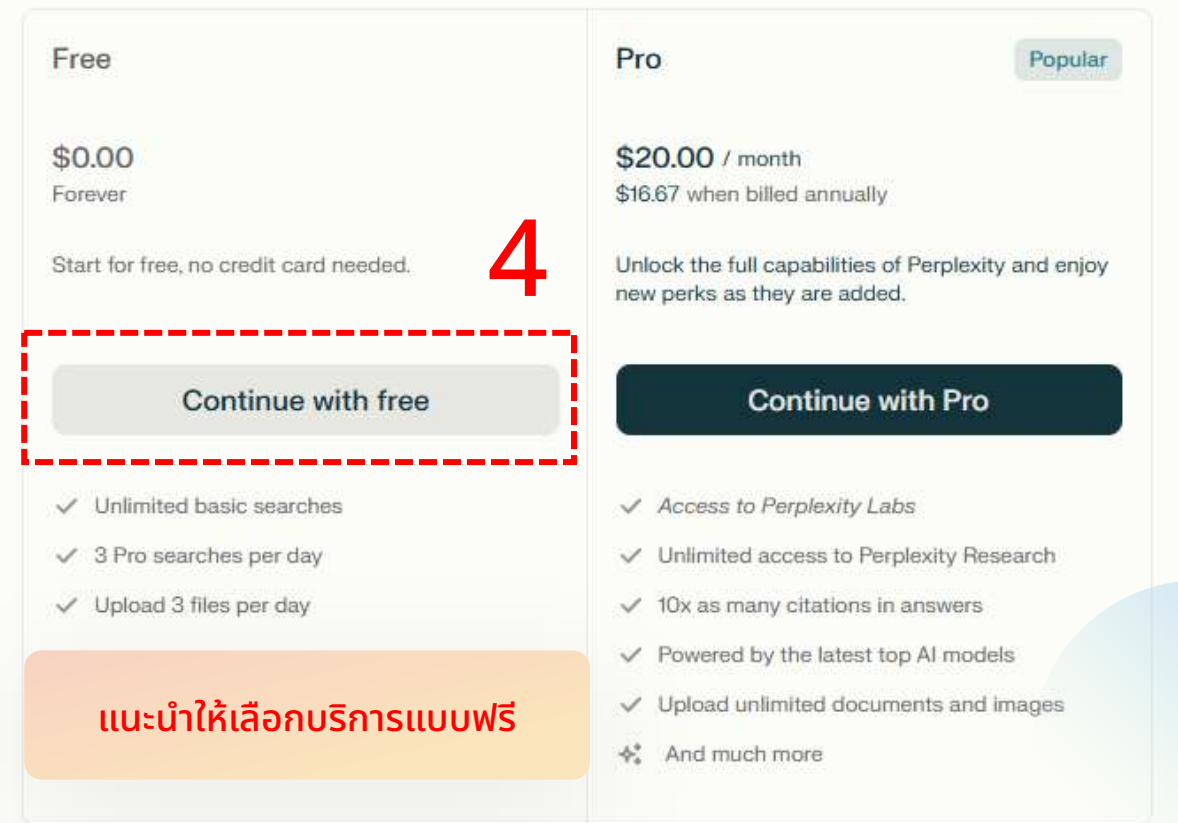
กรณีเคยลงชื่อเข้าใช้งาน Gmail
ระบบจะแสดงชื่อ Gmail อัตโนมัติ



3. เลือกบัญชี Gmail ที่จะใช้ในการสมัครเปิดบัญชีใช้งาน และคลิกไปที่ **“ดำเนินการต่อ”**

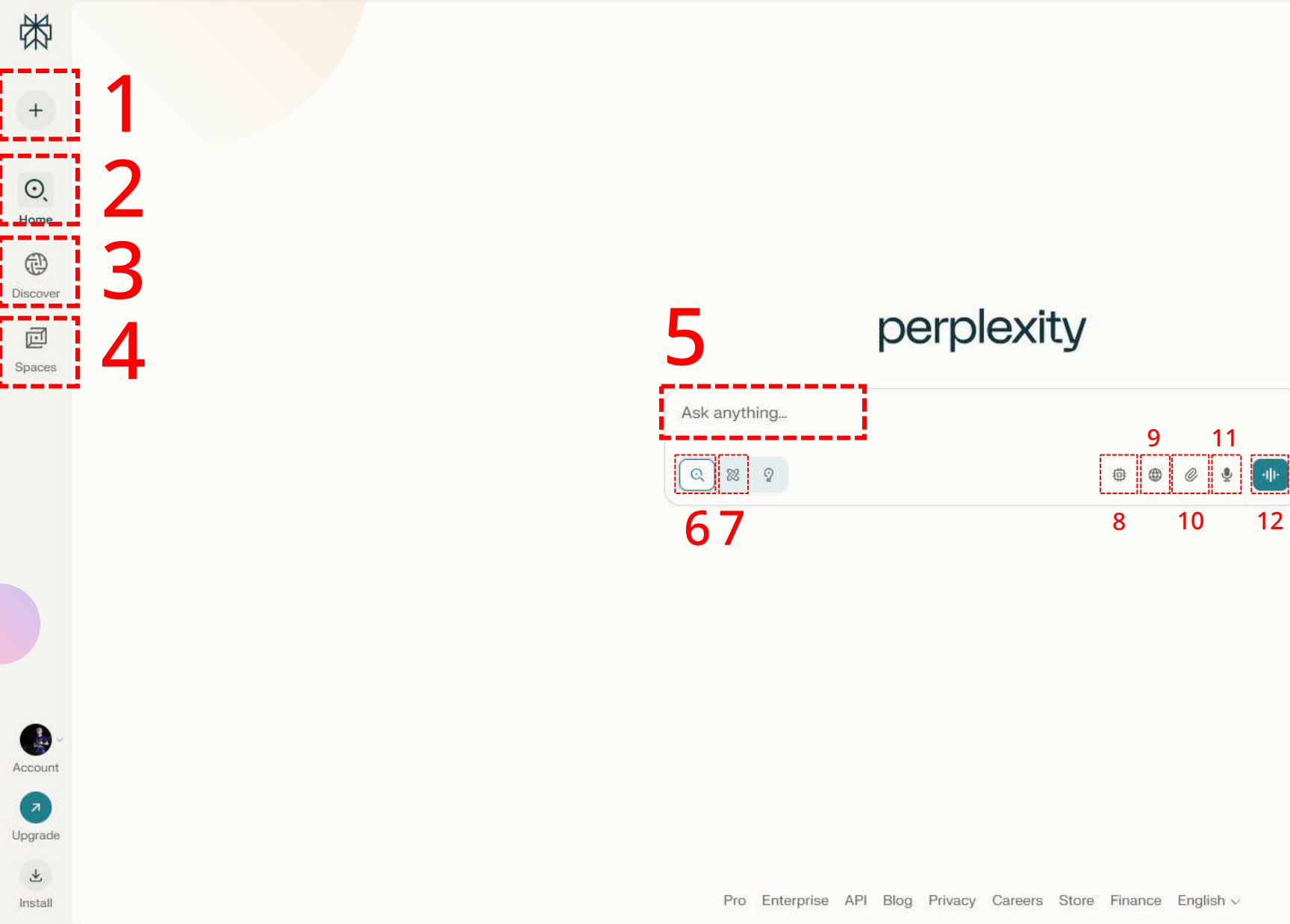


4. เลือกบริการ **“ฟรี”** หรือ “โปร”



5. สามารถดาวน์โหลดโปรแกรมเพื่อใช้งานผ่านอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ PC มือถือ หรือผ่านบริการของบราวเซอร์

ตัวอย่างหน้าตาต่างของ perplexity.ai



ตัวอย่างการแสดงผลข้อมูล

ประกอบด้วย 12 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 กรณีต้องการสร้างหน้า Thread ใหม่
ให้คลิกไปที่ Create a Thread

ส่วนที่ 2 หากต้องการย้อนกลับไปที่หน้าหลัก

ส่วนที่ 3 รวมคำถามยอดนิยมและสิ่งที่คนอื่นถาม

ส่วนที่ 4 พื้นที่เก็บรวบรวมคำค้นหาหรือหัวข้อเฉพาะที่คุณติดตามได้

ส่วนที่ 5 พิมพ์คำถามในช่อง Ask anything...

ส่วนที่ 6 เป็นการเลือกการค้นหาแบบรวดเร็ว

ส่วนที่ 7 เป็นการเลือกการค้นหาแบบลึกและละเอียด

ส่วนที่ 8 เป็นการเลือกโมเดลสำหรับการตอบคำถาม

ส่วนที่ 9 เป็นตั้งค่าการค้นหาจากแหล่งที่มาต่างๆ
เพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการ

ส่วนที่ 10 เป็นการแนบไฟล์เพื่อให้ AI ช่วยวิเคราะห์
(ใน 1 วัน มีเครดิตสำหรับแนบไฟล์ได้ 10
ไฟล์เท่านั้น)

ส่วนที่ 11 การใช้โหมดป้องกันข้อความเสี่ยงในการใส่
คำถามแทนการพิมพ์ข้อความ

ส่วนที่ 12 การใช้โหมดคำสั่งเสียงในการถามตอบ
(ใหม่)

ยกตัวอย่างแสดงการตอบคำถามของ perplexity.ai

คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ต้องการออกแบบโมเดลการดำเนินงานที่ตอบสนองคำถามระดับ Basic Questions ที่เชื่อมโยงกับคำถาม Overall Questions สำหรับหมวด 1 การนำองค์กร

You are currently experiencing Pro search. 2 free left today
3 more sources. Subscribers get unlimited Pro search [Learn more](#)

แหล่งที่มาของข้อมูล

Answer Sources · 19 Tasks

[PDF] ac รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีการ...
[PDF] ac อภิธานศัพท์จากคู่มือ EdPEX (22.11.2564) (สรุปกา...
blockdit.com เจาะอย่างนี้ EdPEX ว่าอย่างไร: ตาม ตาม EdPEX ผู้นำกำหนด...
[PDF] ac เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ...

โมเดลการดำเนินงาน EdPEX หมวด 1 การนำองค์กร
สำหรับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

1. หลักการออกแบบโมเดล
โมเดลนี้ต้องตอบสนอง "Basic Questions" (คำถามพื้นฐาน) ซึ่งเป็นแนวคิดหลักของ EdPEX ที่เน้นกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ และเชื่อมโยงกับ "Overall Questions" (คำถามภาพรวม) ที่มุ่งให้เห็นภาพรวมของประสิทธิผลการนำองค์กร 2 โดยเฉพาะในหมวด 1 ซึ่งเกี่ยวข้องกับ "การนำองค์กร" (Leadership) และ "การกำกับดูแลองค์กรและการตอบแทนสังคม" (Governance and Societal Contributions) 1

โครงสร้างโมเดลการดำเนินงาน (หมวด 1)

องค์ประกอบหลัก	Basic Questions	Overall Questions	กลไกดำเนินงาน/ตัวอย่าง
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	ผู้นำระดับสูงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และเป้าหมายอย่างไร?	องค์กรมีการสื่อสารและนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร?	- กำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจในที่ประชุม - สื่อสารผ่านประชุมบุคลากร, เว็บไซต์, เอกสารประชาสัมพันธ์ - ติดตามผลผ่านระบบ

Ask anything...

Share this Thread

Private
Only the author can view

Anyone with the link
Anyone with the link

Link copied. Paste to share

Share

Copy Link

Copy link

ยกตัวอย่างแสดงการตอบคำถามของ perplexity.ai

The screenshot displays the Perplexity.ai web interface. At the top, there is a search bar with the text "กิจกรรมและกลไกที่เหมาะสมกับบริบทของคุณและพันธกิจเฉพาะ 1.". Below the search bar, there are icons for "Share", "Export", and "Rewrite". A red dashed box highlights a section titled "Related" (คำถามอื่นๆ) which contains a list of five related questions, each with a plus icon to its right. To the right of this box, the text "เลือกคำตอบเพิ่มเติม" (Select more answers) is written in red. At the bottom of the interface, there is a search bar with the text "Ask anything..." and icons for search, share, and voice input.

กิจกรรมและกลไกที่เหมาะสมกับบริบทของคุณและพันธกิจเฉพาะ 1 .

Share Export Rewrite

Related คำถามอื่นๆ

- โมเดลนี้จะช่วยให้ผู้นำองค์กรสร้างความเข้าใจในบทบาทของตนอย่างไร +
- คำถามระดับ Basic Questions ควรเน้นเรื่องใดเพื่อเชื่อมโยงกับเป้าหมายภาพรวมของการนำองค์กร +
- วิธีการออกแบบคำถามพื้นฐานที่สะท้อนความสามารถในการกำกับดูแลและสร้างประโยชน์ให้สังคมคืออะไร +
- ควรใช้ข้อมูลใดเป็นตัวชี้วัดเบื้องต้นเพื่อสนับสนุนคำถาม Overall ในหมวด 1 +
- การบูรณาการคำถามระดับ Basic กับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์จะพัฒนาโมเดลอย่างไร +

เลือกคำตอบเพิ่มเติม

Account Upgrade Install

Ask anything...



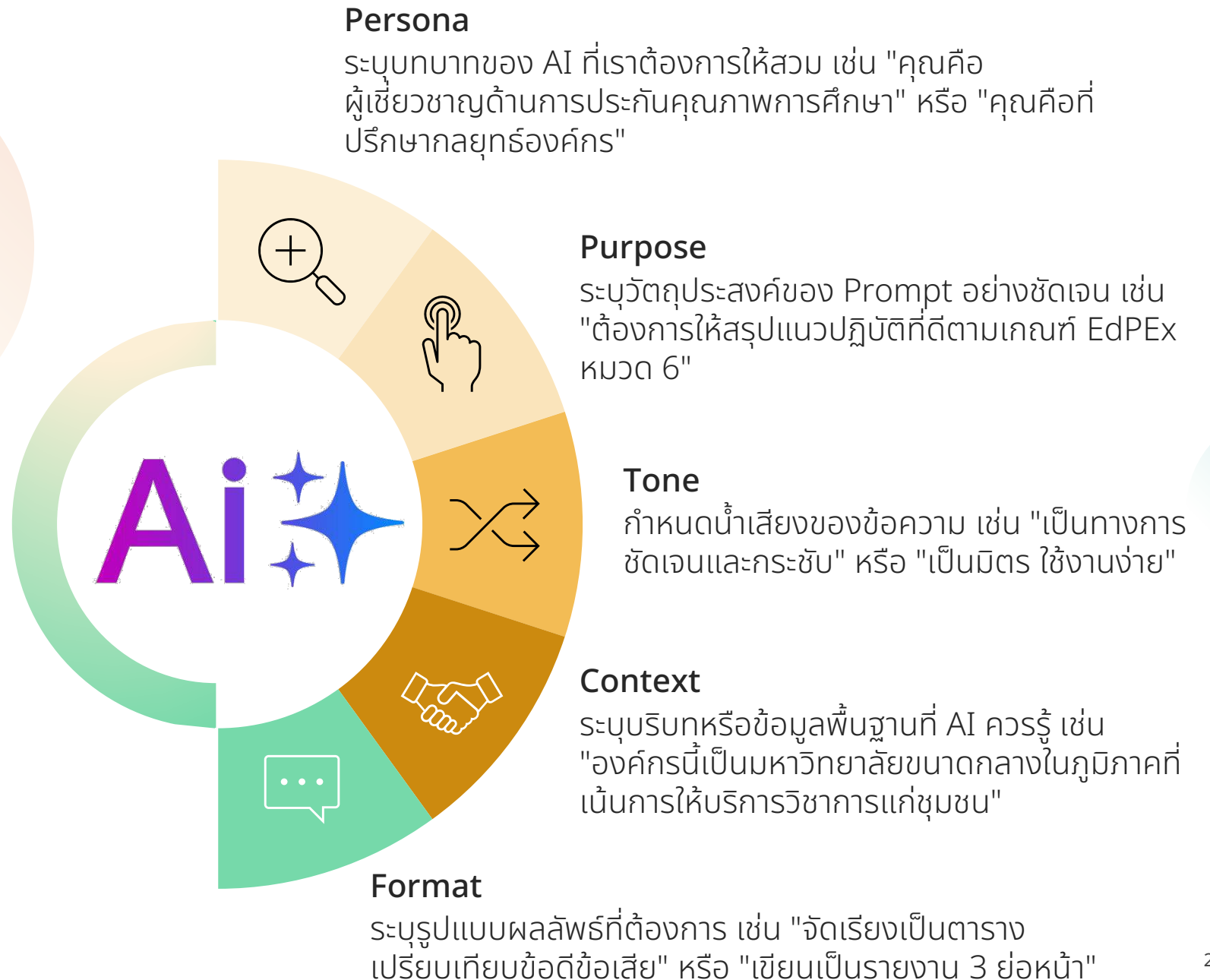
การเขียน Prompt (PTCF) Personna Purpose Tone Context Format

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคืบเคย

การเขียน Prompt (PTCF: Persona, Purpose, Tone, Context, Format)

การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับความสามารถในการออกแบบคำสั่งหรือคำถามที่มีความชัดเจน ตรงประเด็น และตรงบริบท ซึ่งเราเรียกว่า การเขียน "Prompt" โดยเฉพาะในบริบทของการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX ที่ต้องการความแม่นยำของข้อมูล ความชัดเจนของภาษา และการวิเคราะห์เชิงระบบ การใช้หลัก PTCF จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้ Prompt มีคุณภาพ และนำไปสู่ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบของ PTCF ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่



ตัวอย่างการเขียน Prompt (PTCF)

Prompt ที่ใช้	ข้อผิดพลาด	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	วิธีการเขียนที่ถูกต้อง (ตามรูปแบบ PTCF)
"ช่วยสรุปหมวด 6 ของ EdPEX"	ไม่ระบุเป้าหมายหรือรูปแบบ	สรุปกว้าง ไม่เน้นจุดสำคัญ ใช้ไม่ได้ในการวางแผนหรือประเมิน	คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้าน EdPEX ต้องการให้ช่วยสรุปกระบวนการดำเนินงานหมวด 6 สำหรับคณะวิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาทางการ และแสดงผลในรูปแบบ Bullet Point พร้อมแนวทางปรับปรุง
"บอกวิธีวิเคราะห์องค์กร"	ไม่มี Context และ Persona	ตอบแบบทั่วไป ไม่มีกรอบ EdPEX ไม่เชื่อมโยงกับระบบการศึกษา	คุณคือที่ปรึกษาด้านการวิเคราะห์องค์กร ช่วยอธิบายวิธีการวิเคราะห์ตามเกณฑ์ EdPEX หมวด 4 สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาค โดยใช้ภาษาทั้งทางการ สำหรับอบรมบุคลากรใหม่
"ช่วยเขียนแผนกลยุทธ์ให้หน่อย"	ไม่ระบุประเภทองค์กรและ Format	แผนที่ได้อาจไม่ตรงกับประเภทขององค์กร เช่น มหาวิทยาลัย หรือภาคอุตสาหกรรม	คุณคือผู้วางแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ช่วยร่างแผนกลยุทธ์ 3 ปี สำหรับคณะครุศาสตร์ โดยสรุปในรูปแบบ Bullet Point ใช้ภาษาทางการ และอิง SWOT ที่แนบมา
"วิเคราะห์หมวด 3 ให้ที"	ขาด Context และวัตถุประสงค์	วิเคราะห์โดยไม่เชื่อมโยงกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แท้จริง	คุณคือผู้ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก วิเคราะห์การดำเนินงานตามหมวด 3 ของคณะกรรมการจัดการ โดยใช้ข้อมูลการรับฟังเสียงจากผู้เรียนและชุมชน แสดงผลในรูปแบบบทวิเคราะห์ไม่เกิน 1 หน้า
"ช่วยให้คำแนะนำการพัฒนาหลักสูตร"	ไม่มีการระบุ Tone และ Context	คำแนะนำทั่วไป ใช้ไม่ได้จริงในระดับสถาบัน	คุณคืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คำแนะนำการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้นของคณะวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยเขียนเป็นข้อเสนอแนะ 5 ข้อ ใช้ภาษาทั้งทางการ
"สรุป SWOT น้อย"	ไม่ชัดเจนว่าเป็น SWOT ของอะไร / ใคร	ได้ SWOT ที่ไม่ตรงองค์กร ไม่มีบริบท ทำให้ไม่สามารถต่อยอดเป็นกลยุทธ์ได้	คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผน ช่วยสรุป SWOT ของศูนย์วิจัยด้านสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย..... ที่อยู่ในกรุงเทพมหานครของประเทศไทย โดยใช้ภาษาทางการ และจัดทำในรูปแบบตาราง 4 ช่อง

Prompt ในการออกแบบระบบงาน

การออกแบบระบบงานตามเกณฑ์ EdPEx เป็นการสร้างกลไกที่มีโครงสร้างชัดเจน สามารถดำเนินการได้จริง วัตถุประสงค์ และเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายขององค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรตอบสนองต่อโจทย์ความเป็นเลิศและเกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

การใช้ AI โดยการออกแบบ Prompt อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบ PTCF (Persona, Purpose, Tone, Context, Format) จะช่วยให้องค์กรสามารถพัฒนาระบบงานต้นแบบได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ โดยสามารถผูกโยงเนื้อหากับหมวดต่าง ๆ ของ EdPEx ได้ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคุ่นเคย

ตัวอย่างการเขียน Prompt แบบ PTCF

- **Persona:** คุณคือที่ปรึกษาด้านระบบคุณภาพในมหาวิทยาลัย
- **Purpose:** ต้องการให้คุณออกแบบระบบควบคุมคุณภาพกระบวนการบริการนักศึกษา
- **Tone:** ใช้ภาษาทางการ สำหรับรายงานนำเสนอผู้บริหาร
- **Context:** มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร กำลังพัฒนาระบบให้บริการนักศึกษาด้วยแนวคิด EdPEX
- **Format:** แสดงเป็น Flowchart กระบวนการ และตารางตัวชี้วัด พร้อมคำอธิบายประกอบ

Prompt สมบูรณ์

คุณคือที่ปรึกษาด้านระบบคุณภาพในมหาวิทยาลัย (*Persona*) ต้องการให้คุณออกแบบระบบควบคุมคุณภาพกระบวนการบริการนักศึกษา (*Purpose*) โดยใช้ภาษาทางการสำหรับจัดทำรายงานนำเสนอผู้บริหาร (*Tone*) มหาวิทยาลัยราชภัฏขนาดกลางที่มีนักศึกษากว่า 10,000 คน กำลังพัฒนาระบบให้บริการนักศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX (*Context*) โปรดจัดทำผลลัพธ์ในรูปแบบ Flowchart ขั้นตอนการให้บริการและตารางตัวชี้วัด พร้อมคำอธิบายประกอบ (*Format*)



การวิเคราะห์ระบบงานที่ดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย

ระบบงานที่ดีตามเกณฑ์ EdPEX

ระบบงานที่ดีตามเกณฑ์ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) คือระบบที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศและยั่งยืน

ลักษณะสำคัญของระบบงานที่ดีตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วย ดังนี้



ระบบงานที่ดีตามเกณฑ์ EdPEX

1.การมองเชิงระบบ (Systemic Perspective)

ระบบงานที่ดีต้องมีการบริหารจัดการที่มองเห็นความเชื่อมโยงของทุกส่วนในองค์กร ทุกกระบวนการทำงานต้องสอดคล้องกันเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันของสถาบัน การบูรณาการเป็นสิ่งสำคัญ โดยไม่มีส่วนใดของระบบปฏิบัติการที่ทำงานอย่างอิสระ

2.การดำเนินการที่เป็นระบบ (Systematic Operation)

สถาบันต้องมีการดำเนินงานที่เป็นระบบชัดเจน ระบบงานนั้นต้องถูกนำไปใช้อย่างจริงจัง สม่ำเสมอ และทั่วถึงทั้งองค์กร

3.การเรียนรู้และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continuous Learning and Improvement)

ต้องมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของระบบอย่างสม่ำเสมอ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาระบบให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงนี้ควรส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายและทิศทางที่องค์กรมุ่งหวัง

4.การมุ่งเน้นผลลัพธ์และความยั่งยืน (Results Orientation and Sustainability)

ระบบงานที่ดีต้องสามารถสร้างผลลัพธ์ที่เป็นเลิศในทุกหมวดหมู่ของเกณฑ์ EdPEX ตั้งแต่คุณภาพหลักสูตร ผลการเรียนรู้ ไปจนถึงผลการดำเนินงานด้านการเงินและความเป็นผู้นำ ผลลัพธ์ของการปรับปรุงต้องสามารถสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กรได้

5.การบูรณาการ (Integration)

ระบบงานต้องมีการบูรณาการแนวคิดและกระบวนการต่างๆ เข้าด้วยกัน เช่น การบูรณาการระหว่างการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำองค์กร การมุ่งเน้นลูกค้า และการจัดการความรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและส่งเสริมกัน



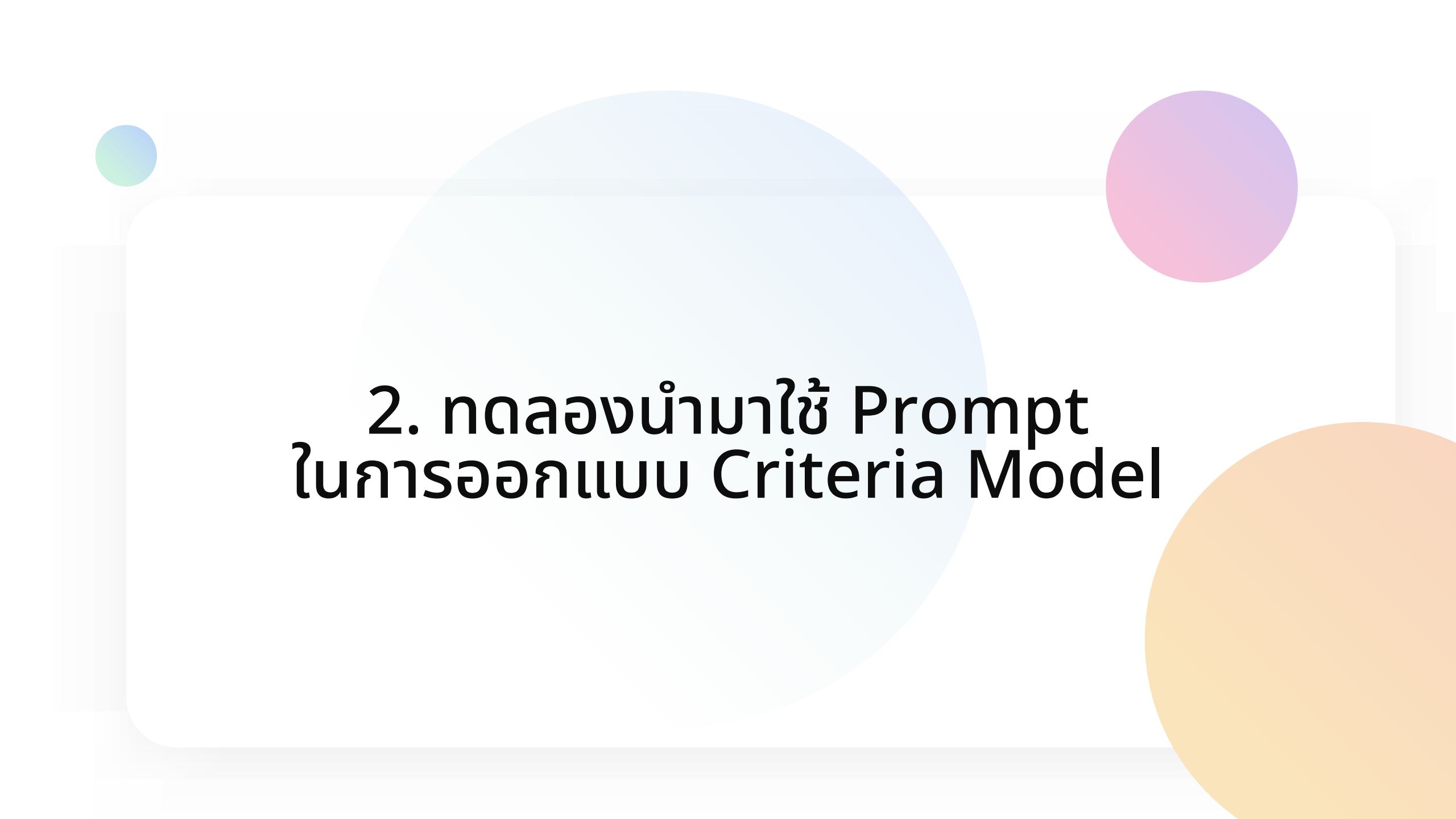
Workshop

การเขียน Prompt การออกแบบระบบงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย

1. แบ่งกลุ่ม

ให้เลือกหมวด EdPEX ที่เกี่ยวข้องกับงานจริงของผู้เข้าร่วม
(หมวด 1-6 และหมวด 7 ที่เกี่ยวข้อง)



2. ทดลองนำมาใช้ Prompt ในการออกแบบ Criteria Model

การทดลองนำมาใช้ Prompt ในการออกแบบ Criteria Model

คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX ของคณะ.....มหาวิทยาลัย..... ต้องการออกแบบ โมเดลการดำเนินงานที่ตอบสนองคำถามระดับ Basic Questions ที่เชื่อมโยงกับคำถาม Overall Questions สำหรับหมวด ชื่อ.... ใส่เกณฑ์ คำถาม Basic โดยให้แสดงผลดังนี้

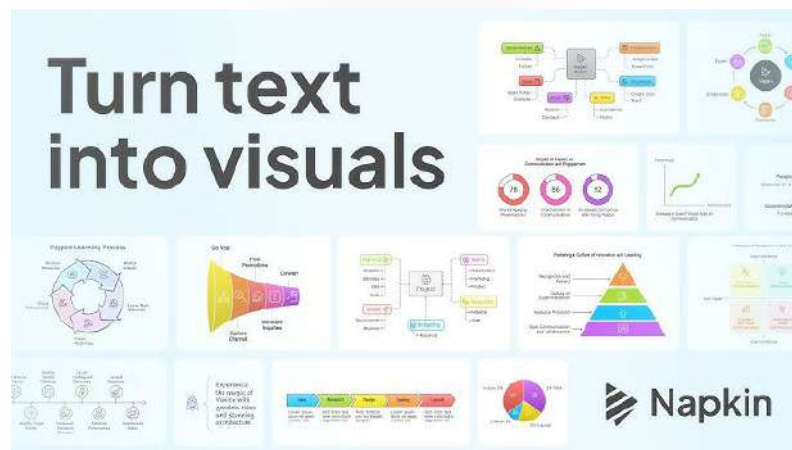
เข้าเว็บไซต์
<https://www.napkin.ai/>

STEP 1
สร้าง Criteria Model

STEP 2
ใช้ Napkin
วาดออกมาเป็น
แผนภาพ

STEP 3
ออกแบบตาราง
เพื่อมอบหมาย
งาน

1. ชื่อโมเดลที่สื่อความหมายที่ดีด้าน.....ใส่คำถามระดับ basic และระบุการดำเนินการตามแนวคิด ทฤษฎี หรือ best practice และในขั้นตอนสุดท้ายให้มีขั้นตอนของการประเมินและปรับปรุง
2. เรียงลำดับปัจจัยในเดลตามความสำคัญและมีองค์ประกอบใน model ที่ครบตามคำถาม overall ในข้อ ระบุคำถาม overall ตามเกณฑ์ และแสดงความเชื่อมโยงปัจจัยใน model กับคำถามระดับ overall และโครงสร้างองค์กร
3. เขียนตัวชี้วัดที่เป็น lag indicator เพื่อใช้วัดประสิทธิผลการดำเนินการแสดงรายละเอียดเป็นตารางและกำหนด ค่าเป้าหมาย และแสดงความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์หมวด 7 ชื่อ



เขียนตารางการมอบหมายงานเพื่อถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างองค์กร โดยตารางประกอบด้วยขั้นตอนตาม model ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาหรือ ความถี่ในการดำเนินงาน ข้อมูลที่จำเป็นตามเกณฑ์ และวิธีการในการกำกับติดตามที่สัมพันธ์กับ โครงสร้างองค์กรและทฤษฎี แนวคิด best practice ทางการบริหารจัดการ

3. วิเคราะห์ AI ช่วยตอบ Prompt Criteria Model

กิจกรรม:

1. ให้ร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันว่า AI ตอบได้ตรงเป้าหมายหรือไม่?
2. อะไรคือจุดแข็ง / จุดที่ต้องปรับปรุงของ Prompt?

4. ปรับปรุง Prompt รอบที่ 2

กิจกรรม:

1. เขียน Prompt ใหม่ โดยปรับจากคำแนะนำที่ได้
2. ทดลองให้ AI ตอบอีกครั้ง
3. สังเกตว่าผลลัพธ์ดีขึ้นหรือไม่

5. นำเสนอผลลัพธ์ของ AI

กิจกรรม:

1. แต่ละกลุ่มนำเสนอ Prompt เดิมและ Prompt ที่ปรับปรุง
2. เปรียบเทียบผลลัพธ์ AI



Workshop การพัฒนากระบวนการทำงาน (Management Tools)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคิวนเคย

องค์ประกอบของกระบวนการทำงาน (Management Tools) ตามเกณฑ์ EdPEX

1. Input

ทรัพยากร ข้อมูล หรือปัจจัยตั้งต้นที่ใช้
เริ่มกระบวนการ เช่น คน งบประมาณ
ระบบสนับสนุน

2. Process

ลำดับของกิจกรรมหรือวิธีการที่
ดำเนินงาน เช่น ขั้นตอนการให้บริการ วิธี
วิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ

3. Output

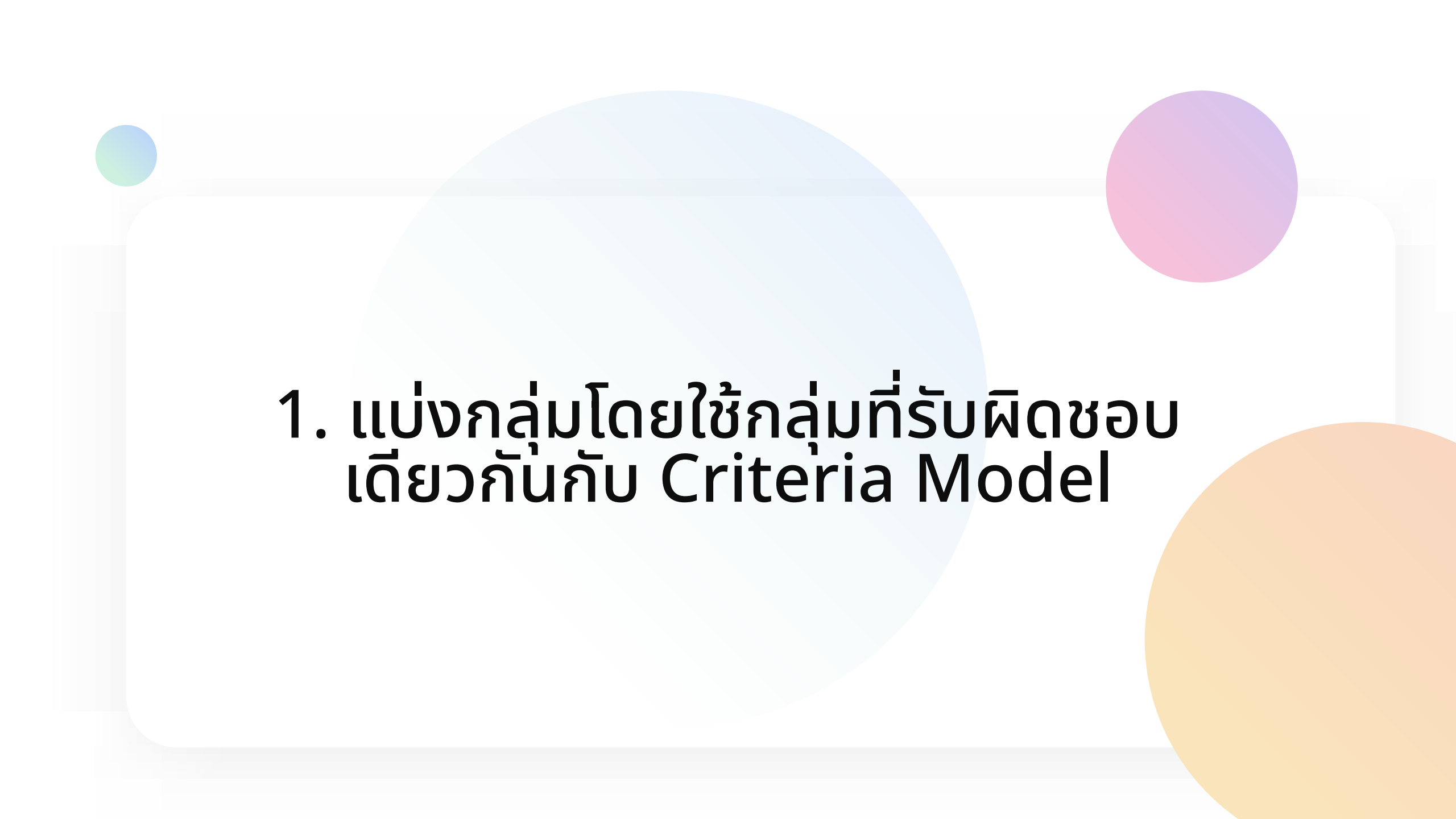
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยตรง เช่น รายงาน,
บริการที่ให้, ผู้สำเร็จการศึกษา ฯลฯ

4. Outcome

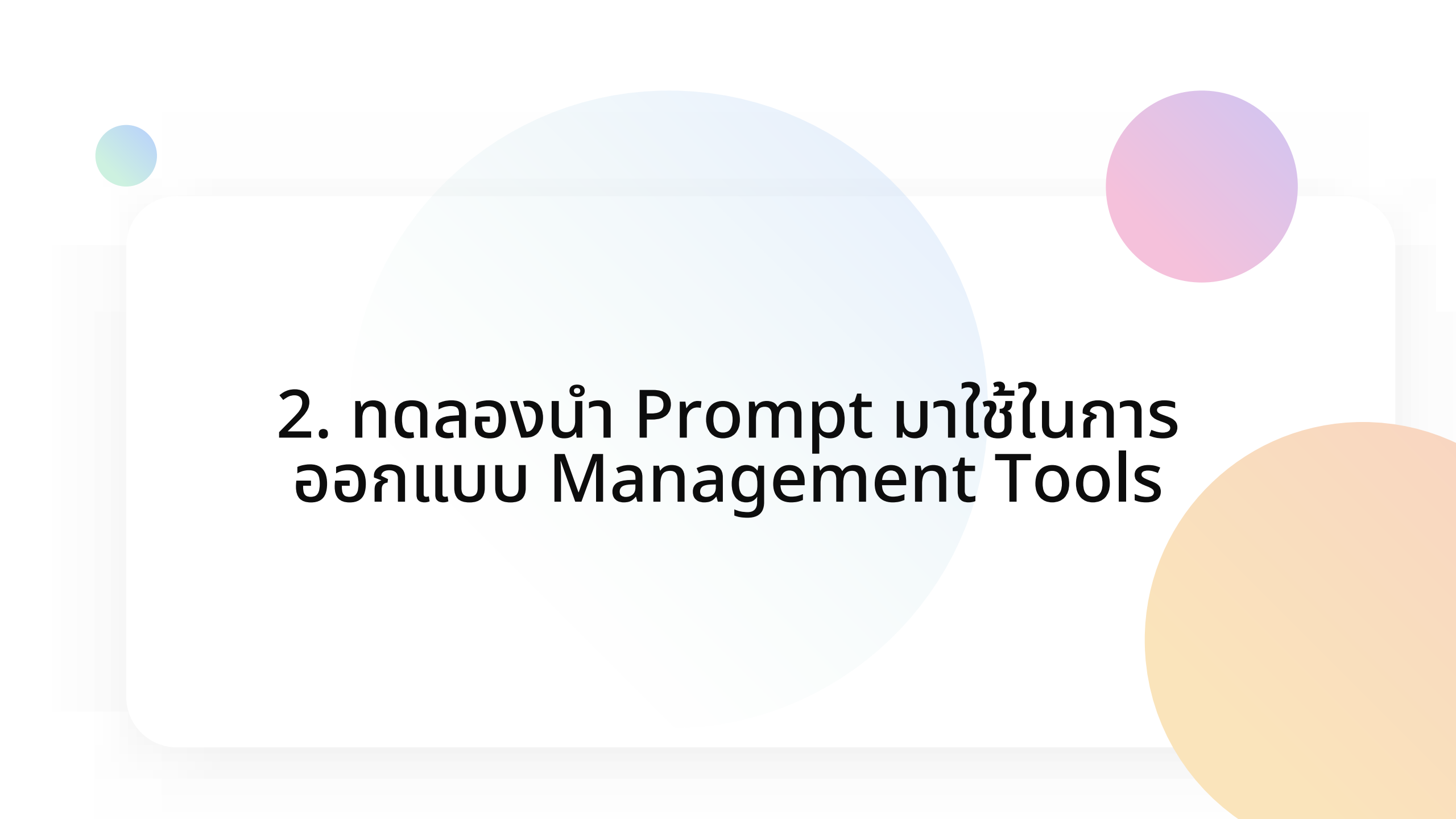
ผลกระทบในระยะยาวที่สะท้อน
ความสำเร็จ เช่น ความพึงพอใจของ
ผู้รับบริการ, การพัฒนาคุณภาพ, ความ
ยั่งยืน

5. KPI

ตัวชี้วัดผลสำเร็จที่สอดคล้องกับ
Output และ Outcome ซึ่งต้อง
สามารถวัดได้จริง ติดตามได้ และนำไปใช้
พัฒนาระบบงานอย่างเป็นรูปธรรม



1. แบ่งกลุ่มโดยใช้กลุ่มที่รับผิดชอบ เดียวกันกับ Criteria Model



2. ทดลองนำ Prompt มาใช้ในการ ออกแบบ Management Tools

Prompt ในการออกแบบกระบวนการทำงาน Management Tools

ฉันเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX ของคณะ...มหาวิทยาลัย.. และการออกแบบกระบวนการทำงาน ต้องการวิเคราะห์และออกแบบวิธีการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบคำถามตามเกณฑ์ EdPEX หมวด ... ข้อ.....ใส่คำถาม overall โดยใช้เครื่องมือการบริหารจัดการ (Management Tools) ในการออกแบบ โดยออกแบบ เข้าใจง่ายและสื่อสารชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยืดหยุ่นและปรับปรุงได้ บูรณาการกับระบบงานที่มีอยู่ สนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับทฤษฎี หลักการ และ best practice โดยให้แสดงผลดังนี้

เข้าเว็บไซต์
<https://www.napkin.ai/>

เขียนตารางเพื่อแสดงผลการดำเนินการที่เป็นระบบในหมวด ... ข้อ ใส่คำถาม overall และ multiple แสดงผลรูปแบบตารางเพื่อใช้รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ ให้อ่านเข้าใจได้ง่าย สอดคล้องกับตรวจสอบประเมินตามเกณฑ์ EdPEX และสื่อสารให้ผู้จัดทำ ผู้อ่านรายงานเข้าใจได้ง่าย และกระชับ น่าสนใจ สอดคล้องกับหลักการ ทฤษฎี และ best practice

STEP 4
ออกแบบ
Management
tools

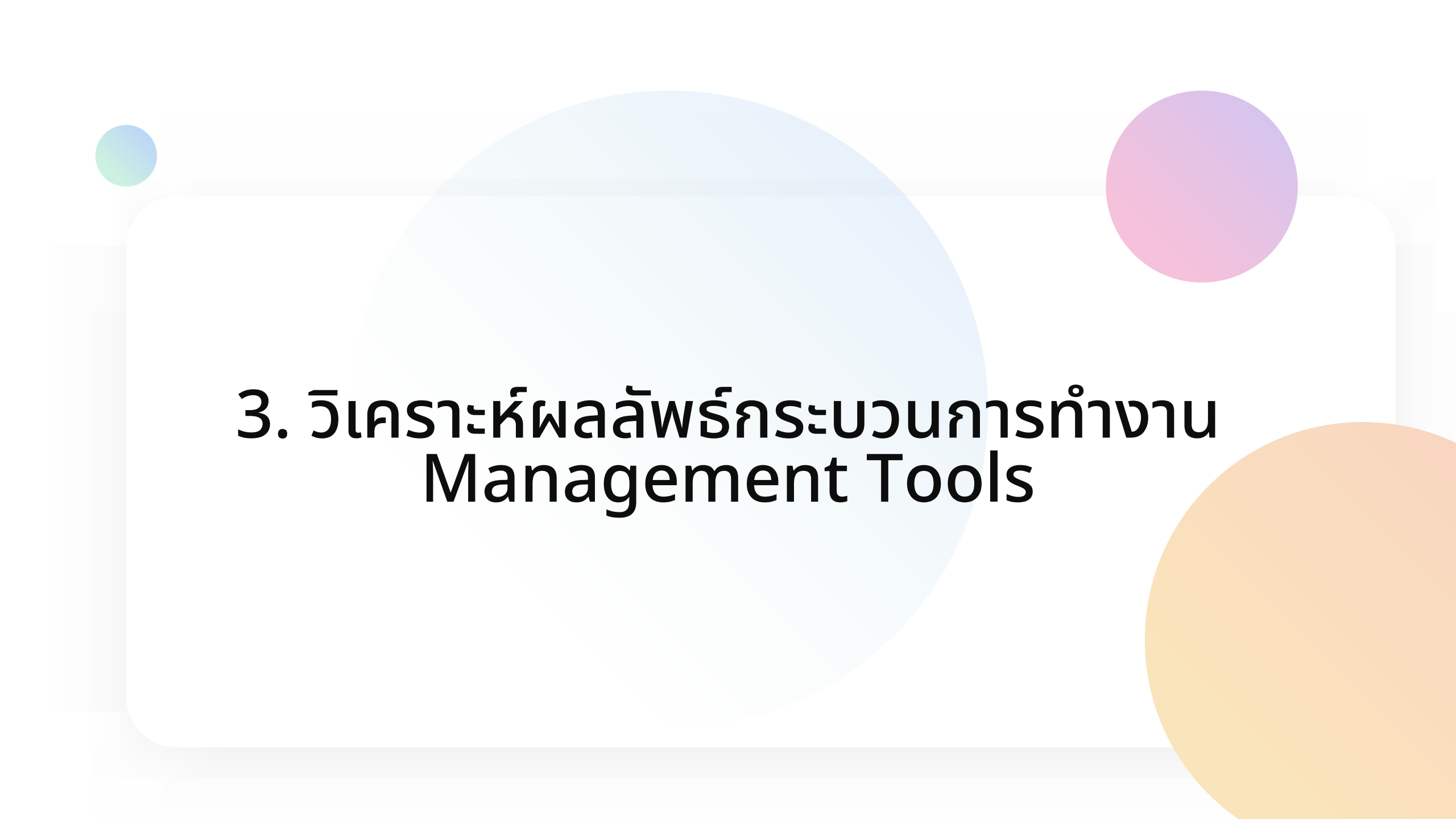
STEP 5
ใช้ Napkin
วาดออกมาเป็น
แผนภาพ

STEP 6
ออกแบบตาราง
เพื่อมอบหมาย
งาน

STEP 7
ออกแบบตาราง
เพื่อแสดงผลการ
ดำเนินงาน

1. ชื่อขั้นตอนการทำงานที่สื่อความหมายถึงวิธีการที่เป็นระบบในการดำเนินการ และขั้นตอนการดำเนินการโดยในขั้นตอนสุดท้ายให้ระบบการประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินการ
2. เรียงลำดับวิธีการที่เป็นระบบตามวิธีการปฏิบัติงานจริง และแสดงความเชื่อมโยงกับ หัวข้อในโครงสร้างองค์กร ระหว่างคำถาม overall ในข้ออื่นๆ รวมทั้งผลลัพธ์หมวด 7
3. เขียนตัวชี้วัดที่เป็น lead หรือ lag indicator เพื่อใช้วัดประสิทธิผลการดำเนินการแสดงรายละเอียดเป็นตารางและกำหนด ค่าเป้าหมาย และแสดงความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์หมวด 7 ข้อ

เขียนตารางการมอบหมายงานหมวด ... ข้อ.....ใส่คำถามในระดับ overall เพื่อถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับโครงสร้างองค์กรและ โครงร่างองค์กร โดยตารางประกอบด้วยขั้นตอนตาม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาหรือความถี่ในการดำเนินงาน ข้อมูลที่จำเป็นตามเกณฑ์ และวิธีการในการกำกับติดตามที่สัมพันธ์กับ โครงร่างองค์กร และทฤษฎี แนวคิด best practice ทางการบริหารจัดการ



3. วิเคราะห์ผลลัพธ์กระบวนการทำงาน Management Tools

4. ปรับปรุง Prompt รอบที่ 2

กิจกรรม

- ใช้ Prompt ใหม่ ปรับจากคำแนะนำที่ได้
- ทดลองให้ AI ตอบอีกครั้ง
- สแกนจากผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ใหม่

5. นำเสนอผลลัพธ์ของ AI

กิจกรรม

- แต่ละกลุ่มนำเสนอ Prompt เดิม และ Prompt ที่ได้รับการปรับปรุงใหม่พร้อมตัวอย่าง
- เปรียบเทียบผลลัพธ์ AI



จบการนำเสนอ

การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์และพัฒนา ระบบงานตามเกณฑ์ EdPEX

วันที่ 26-27 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสร์ ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



เอกสารประกอบการอบรม



<https://url.in.th/mmlAP>

แบบประเมินโครงการ



<https://url.in.th/iYGNr>

แบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานตามเกณฑ์ EdPEx”

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมฯ และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป กรุณาทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และกรุณาตอบคำถามปลายเปิดอย่างตรงไปตรงมา

เกณฑ์การให้คะแนน (ระดับความคิดเห็น) :

ระดับ 5 = มากที่สุด ระดับ 4 = มาก ระดับ 3 = ปานกลาง ระดับ 2 = น้อย ระดับ 1 = น้อยที่สุด

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าอบรม

หน่วยงาน/คณะ:

☐ ผู้บริหาร ☐ คณาจารย์ ☐ บุคลากรสายสนับสนุน ☐ อื่นๆ

ส่วนที่ 2: การประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและผลการเรียนรู้จากการอบรม

ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม					
1.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ก่อน การเข้าร่วมโครงการ					
1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา หลัง การเข้าร่วมโครงการ					
2. ด้านเนื้อหา และกิจกรรม					
2.1 เนื้อหาที่น่าสนใจมีความทันสมัย เชื่อมโยงกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความจำเป็นของการปฏิบัติงานในบริบทจริงของหน่วยงาน					
2.2 รูปแบบกิจกรรม Workshop มีความหลากหลาย กระตุ้นการมีส่วนร่วม และเอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับบริบทของหน่วยงาน					
2.3 ลำดับเนื้อหาและกิจกรรมมีความต่อเนื่อง ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหรือแนวทางพัฒนาระบบงานในหน่วยงานได้จริง					
3. ด้านวิทยากร					
3.1 วิทยากรมีความรู้เชิงลึกและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในเนื้อหาที่น่าสนใจ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กรได้อย่างเหมาะสม					
3.2 วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบ เข้าใจง่าย พร้อมยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ					
3.3 วิทยากรสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างตรงประเด็น พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปพัฒนางานหรือระบบงานของตนได้จริง					
4. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม					
4.1 การประชาสัมพันธ์/ประสานงานก่อนการอบรมมีความชัดเจนและเหมาะสม					
4.2 สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรม					
4.3 เอกสาร/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการอบรมมีความครบถ้วนและใช้งานได้ง่าย					
4.4 การบริหารเวลาและลำดับกิจกรรมเป็นระบบ มีความเหมาะสมและไม่เร่งรัดเกินไป					
5. ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรม (ผลลัพธ์)					
5.1 ได้รับความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาระบบงานในหน่วยงานของตนได้					
5.2 สามารถบูรณาการความรู้ด้าน AI กับเกณฑ์ EdPEx เพื่อวิเคราะห์ผล ออกแบบระบบงาน หรือโครงร่างองค์กรได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานตนได้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการตรวจประเมิน
 ข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการและคุณภาพของคณะกรรมการตรวจประเมินต่อไป
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้





กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
โทร. **044-009-009** ต่อ **1544**