



NRRU |
NAKHON RATCHASIMA
RAJABHAT UNIVERSITY

รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน COMMITTEE ASSESSMENT REPORT : CAR



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2566
วันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2567

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2567

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2566 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย ผู้นำชุมชน ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนเจ้าหน้าที่ การศึกษาร่องรอย หลักฐานเอกสารต่าง ๆ

คณะกรรมการประเมินหวังว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานตามพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
7 - 8 พฤศจิกายน 2567

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2567 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมิน มีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่างๆ ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย ผู้นำชุมชน ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนเจ้าหน้าที่

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง)

ประธานคณะกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)

กรรมการ

(อาจารย์ศุภชัย คำคำ)

กรรมการ

(อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์)

กรรมการ

(อาจารย์อঞ্জรียา พัฒนสระคู)

กรรมการ

(อาจารย์รัฐทิทยา หิรัญยหาต)

กรรมการ

(ดร.มธุรส ชลามาตย์)

กรรมการ

(อาจารย์สิราวิชญ์ กীরติอุไร)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปอ.) 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.77 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก** รายละเอียดผลการประเมินจำแนกได้ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					4.49 คะแนน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ไม่ต้องรับการประเมินเนื่องจากใช้จากหลักสูตรใช้เกณฑ์ AUN-QA			
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.47	✓	5.00 คะแนน
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 46.52	✗	3.88 คะแนน
	1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	✗	4.00 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	4.00 คะแนน	3.54 คะแนน	✗	3.54 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					4.96 คะแนน
2.การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์				
	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	60,000 บาท/คน	80,769.99 บาท/คน	✓	5.00 คะแนน
	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	68,444.44 บาท/คน		
	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาท/คน	44,781.14 บาท/คน		

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	✓ = บรรลุ เป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน	4.83 คะแนน	✗	4.83 คะแนน
	2.4 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35.56	✓	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					5.00 คะแนน
3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.33	✓	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					5.00 คะแนน
4. ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและ วัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	7 เรื่อง	✓	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					4.86 คะแนน
5. การ บริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	5.2 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.00 คะแนน	4.43 คะแนน	✓	4.43 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5			90.68		
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5/19)			4.77 คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก	

**ตารางองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามองค์ประกอบระดับสถาบัน**

องค์ประกอบ ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O		
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	7	4.44	4.75	3.54	4.49	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	4.92	4.96	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	4.81	5.00	4.86	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	19	3	10	6	4.77	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		4.63	4.84	4.73		
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับ ดีมาก	การดำเนินงานระดับ ดีมาก	การดำเนินงานระดับ ดีมาก		

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

ภาพรวม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ผ่านการออกแบบโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยและออกแบบกระบวนการทำงานในทุกพันธกิจที่ชัดเจน มุ่งเน้น SMART and Green University และ Digital University โดยส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงานตามพันธกิจที่เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม และเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน อาทิเช่น ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พบว่า ผลคะแนนประเมินภาพรวมคะแนน 89.21 มีผลประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน เป็นต้น ผลการจัด THE Ranking เป็นอันดับ 1 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมจัดอันดับ จำนวน 3 SDGs คือ SDGs 5: Gender Equality SDGs 13: Climate Action SDGs 15: Life on Land มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับคัดเลือกให้เข้าชิงรางวัลประเภทผลงานโดดเด่นในการเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม (Outstanding Contribution in Environmental Leadership) ติด 1 ใน 8 สถาบันอุดมศึกษาของเอเชีย	1. สร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในทุกระดับ ตั้งแต่อธิการ รองอธิการ คณบดี อาจารย์ และตัวนักศึกษา และรวมถึงการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายที่ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมาย กำหนดแนวทางดำเนินงานการติดตามประเมินผล และการร่วมรับประโยชน์ที่ชัดเจน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
2. มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งเน้น มีความพร้อมและโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัยแห่งการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning University) โดยการพัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ อาทิ NRRU PSF: NRRU Professional Standard Framework จัดทำ NRRU 3L Platform (NRRU Lifelong Learning Portal) ผลิตสื่อการเรียนรู้รูปแบบ NRRU Learning Platform ผลิตและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-courseware เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการสร้างและพัฒนาคนให้เป็น Smart Citizen มีเครือข่ายคลังหน่วยกิต	2. ยกระดับระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยโดยให้ความสำคัญกับปัจจัยนำเข้า คือ งบประมาณวิจัยที่มุ่งเน้นจากแหล่งทุนภายนอก การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยที่ครอบคลุมกระบวนการวิจัยตั้งแต่ทาง กลางทาง ปลายทาง การพัฒนา Infrastructures ด้านการวิจัย และการสร้างบรรยากาศด้านการวิจัย รวมทั้งการกำหนดประเด็นการวิจัยที่เป็น Issues ของสังคม
3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบทบาทในการเป็นสถาบันการผลิต พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการสำคัญ อาทิ โครงการการพัฒนาบัณฑิตทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติการสอน (Core Teaching Practice) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น	3. ระบบการรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูลการสื่อสารข้อมูลยังเป็นเฉพาะหน่วยงานการให้ความสำคัญในการสังเคราะห์ผลงาน ความสำเร็จต่างๆ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน และจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันโดยองค์รวมจะทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ และพร้อมใช้สำหรับการบริหารและการตัดสินใจรวมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วทั้ง นอกจากนี้การเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้เครือข่าย ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจะทำให้สาธารณะได้ทราบถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยอันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการบริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่น ชุมชนให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ โดยมีคณาจารย์ที่มีความสามารถด้านการวิจัยและบริการวิชาการ มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานแบบบูรณาการเชิงพื้นที่กับหน่วยงานภายในและภายนอก มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลงานวิจัย มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยอันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับงบประมาณวิจัย มากกว่า 30 ล้านบาท จากหน่วยงานภายนอก	4. จัดทำ Road Map การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากลเพื่อให้เห็นเป้าหมายและแนวทางในการขับเคลื่อนดำเนินการที่ชัดเจน
5. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่แหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม อาทิ “NRRU GSB INNOVATION CENTER” ศูนย์วิทยาศาสตร์	

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการแพทย์ 100 ไร่ ศูนย์นวัตกรรมแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ครบวงจรตามแนวพระราชดำริ (APIC NRRU) ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ “ครัวราชภัฏ” และ “ทัพบกแก้ว” สถาบันภาษา สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินได้รับการรับรองมาตรฐานการเป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับชาติทางศิลปวิทยาการ จากกรมการท่องเที่ยว และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เป็นต้น	
6. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมวิศวกรรมสังคม การเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติและนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ	

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

รายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการกำลังคนในพื้นที่ จำนวน 92 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนของประเทศ จำนวน 8 หลักสูตร มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ มีการจัดทำระบบคลังหน่วยกิตร่วมกับ 3 มหาวิทยาลัยในพื้นที่ และมีหลักสูตรจำนวนหนึ่งมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CBL (Community-based Learnings) ทำให้พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 กำหนดกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (CBL) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยออกแบบกระบวนการและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการดำเนินการของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในด้านการสนับสนุนงบประมาณการกำหนดพื้นที่เพื่อดำเนินการ การสนับสนุนพาหนะในการเดินทาง เป็นต้น 1.2 พิจารณาการควมรวมหลักสูตรที่มีศาสตร์ใกล้เคียงกัน เพื่อการบูรณาการทรัพยากรรวมทั้งศักยภาพอาจารย์ งบประมาณและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สร้างความโดดเด่นของหลักสูตรให้มีทั้งจุดแข็งและจุดขายและรองรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 ที่มีทั้งแบบ Pre-Audit และ Post-Audit รวมทั้งเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าคุ้มค่าให้มากขึ้น ปัจจุบันมีเพียง 19 หลักสูตร (ร้อยละ 20.43) ทั้งนี้ควรมีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการดำเนินงานเรื่องนี้อย่างรอบด้าน 1.3 มีการกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการควบคุมแบบ Online และ Onsite อย่างเข้มข้น ทั้งนี้อาจใช้กระบวนการวิจัยเพื่อศึกษาผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะข้อจำกัดด้านการบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE)
2. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยใช้เกณฑ์ AUN-QAในทุกหลักสูตร	2. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมีการกำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรอย่างเข้มข้น
3. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรบุคคลที่ศักยภาพสูงทั้งในด้านคุณวุฒิปัญญาเอก (ร้อยละ 51.47) ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 46.52) ของบุคลากรสายวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3.1 การใช้ศักยภาพของอาจารย์สู่การผลิตและส่งเสริมคุณภาพในมิติอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การพัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ /สหวิทยาการ หรือหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร RUN Skill (Re-Skill, Up-Skill, New Skill) รายวิชาในระบบ MOOC รองรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้เพิ่มมากขึ้น และเสริมความเข้มแข็งด้านการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย 3.2 ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยสถาบัน ในรูปแบบ R2R ของบุคลากรสายสนับสนุนให้เพิ่มมากขึ้น โดยมุ่งเน้นการนำ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	กระบวนการวิจัยมาพัฒนางานที่รับผิดชอบรวมถึงใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน
4. กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนานักศึกษารองรับการพัฒนาทักษะอนาคตที่จำเป็น และสอดรับการแนวทางการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) โดยมีนำทักษะและเครื่องมือวิศวกรสังคมมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.1 ยกระดับการดำเนินการโดย (1) ออกแบบร่วมกับหลักสูตรคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนและภาระงานนักศึกษา (Work Load) รองรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ได้อีกทางหนึ่ง (2) ขยายผลการดำเนินงานกับนักศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นและ (3) เพิ่มจำนวนโครงการที่ดำเนินการให้มากขึ้น (ปีงบประมาณ 2567 มีคณะละ 1 โครงการ) งบประมาณ 1.9 ล้านบาท และ (4) เน้นโครงการที่บูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างคณะ 4.2 ปรับระบบการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา โดยเพิ่มการประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ ความผูกพันของนักศึกษา ในทุกหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา เพื่อการให้บริการนักศึกษาที่เป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาและสามารถรองรับการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEx ได้ในอนาคต
5. มีผลการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน Digital Literacy Baseline ของคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยนักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน ร้อยละ 98.62	5. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต้องใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นสูง เช่น หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คอมพิวเตอร์ศึกษา ให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น Microsoft, Google, มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR	1.1 กำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษรายชั้นปีเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับระดับความรู้และทักษะของนักศึกษาที่มีความแตกต่างกัน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดในแผนพัฒนาให้ทั้งตัวชี้วัดการพัฒนาระหว่างทาง (Formative test) ในชั้นปีที่ 1-3 และวัดผลการสอบทักษะตามเกณฑ์ CEFR ในชั้นปีที่ 4 เป็นการวัดผลสุดท้าย (Summative test) เพื่อให้เห็นผลพัฒนาการของนักศึกษาได้ด้วย
2. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา แผนพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา	2. พัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาทั้ง 3 แผนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามองค์ประกอบของแผน โดยต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับที่เน้นการวัดทักษะหรือผลที่เกิดกับนักศึกษาเพิ่มเติมจากวัดกระบวนการทำงาน

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการขอทุนวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนทุนวิจัยและทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับคณะและวิทยาลัย และเชิญผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมสนับสนุนการของบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก รวมทั้งติดตามการยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุน
2. มหาวิทยาลัยมีระบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ส่งผลให้มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนด้านวิชาการ ด้านสาธารณะ เป็นส่วนใหญ่	2. พัฒนาระบบกำกับติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. มีระบบช่วยเหลือในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่สามารถนำไปต่อยอดให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ได้แก่ พงไรซ์ข้าวกล้องหอม สามารถจัดจำหน่ายที่ประเทศสหรัฐอเมริกา และผู้ประกอบการจังหวัดบุรีรัมย์ให้ความสนใจจะนำนวัตกรรมไปขยายผล ให้ผู้ประกอบการ	3. ทบทวนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์คุ้มครองสิทธิ์ ที่สามารถเอื้อประโยชน์กับมหาวิทยาลัย และสร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัย ในการประดิษฐ์ผลงานหรือสร้างสรรค์ผลงาน
4. ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยภาพรวมสูงกว่าเกณฑ์กลุ่มสาขาทุกกลุ่มและเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา รวมทั้งมีนักวิจัยหน้าใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น	4.1 ส่งเสริมให้นักวิจัยใหม่เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยของนักวิจัยกลุ่มเดิม 4.2 กำกับติดตามให้มีการขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในคณะและหน่วยงานที่ทุนวิจัยยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
5. มหาวิทยาลัยมีการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิเช่น มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) และบริษัท อีชีคิวฟูด (ประเทศไทย) จำกัด เป็นต้น	5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือการทำงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมายวางแผนการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยร่วมกันอย่างเป็นระบบ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. พัฒนาระบบสารสนเทศของงานวิจัยที่หลากหลายให้สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารได้	1. พัฒนาระบบสารสนเทศของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากแหล่งอื่นๆภายในมหาวิทยาลัย เพื่อทำให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มี 2 หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มสาขาวิชาที่เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษากำหนดและผลงานในภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับ TCI 2 และมี 5 หน่วยงานยังไม่มีมีการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	2. ยกระดับในการตีพิมพ์ให้มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น โดยอาจกำหนดค่าเป้าหมายการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งกระตุ้นหนุนเสริมและกำกับติดตามให้ดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการบริการวิชาการชัดเจน และมีพื้นที่ในการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการติดตามการบริการวิชาการของทุกหน่วยงาน ทั้งทางด้านผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากชุมชน ในด้านการบริการวิชาการ ที่ได้เข้ามาช่วยให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนให้กับชุมชนอย่างแท้จริง เกิดผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ	2.1 ถอดบทเรียนความสำเร็จในการบริการวิชาการและการพัฒนาชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนอื่นๆ ที่ต้องการพัฒนา 2.2 เพิ่มการประชาสัมพันธ์และช่องทางการติดต่อเพื่อให้ชุมชนเข้ามาขอรับบริการจากมหาวิทยาลัย 2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญศาสตร์ต่างๆของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการให้บริการวิชาการกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ดี มีผลงานเชิงประจักษ์ในด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1. ทบทวนนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเพิ่มเติมจุดเน้นตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน นอกเหนือจากการดำเนินงานตามพันธกิจ
2. มหาวิทยาลัยมีการถอดบทเรียนกระบวนการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา	2. ผลักดันหรือส่งเสริมให้เกิดการนำกระบวนการสร้างชุมชนต้นแบบหรือการสร้างมาตรฐานด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยไปใช้กับพื้นที่อื่นที่มีศักยภาพทุนทางวัฒนธรรม
3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและมีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย ทั้งในระดับชุมชนและระดับจังหวัดรวมทั้งหน่วยงานและองค์กรระดับชาติและนานาชาติ	3. ส่งเสริมหรือผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนโดยกลไกการทำงานแบบประสานความร่วมมือ (Collaborative Governance) กับภาคีเครือข่ายในการสร้างมูลค่าสินทรัพย์ทางวัฒนธรรม จากการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ เชื่อมโยงทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs)
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ	1.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ กับผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายเพื่อติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม (Cultural Creative Economy)

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
	1.2 ถอดบทเรียนองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยจากโครงการบริการวิชาการหรือโครงการยุทธศาสตร์ ให้เป็นเอกสารวิชาการที่สามารถอ้างอิงหรือถ่ายทอดสู่การไปใช้ประโยชน์ หรือการสร้างมาตรฐานทางวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกันและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดและระดับชาติ	1. ยกระดับกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) อย่างเป็นระบบโดยใช้ หลัก 4 M หรือ 7S หรือ ห่วงโซ่คุณค่า ในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และใช้ PEST หรือ STEP หรือ STEEP หรือ PESTEL ในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก หรืออาจใช้ SOAR Analysis ในการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์โดยการทำ TOWS Matrix หรือ SWOT Matrix กำหนดตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมาย ที่ชัดเจน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจปรับกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดย วิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ภัยคุกคาม ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติรวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรเป็นรายหลักสูตร	2.1 พัฒนาระบบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยโดยทบทวนตัววัดประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและโอกาสในการแข่งขัน รวมทั้งวิเคราะห์ผลเป็นรายหลักสูตร นอกจากนี้อาจมีการกำหนดคู่เทียบด้านต้นทุนต่อหน่วย ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและโอกาสในการแข่งขันแต่ละหลักสูตรโดยกำหนดประเด็นเทียบ หากคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการที่สูงกว่าในประเด็นนั้น และเรียนรู้เพื่อการพัฒนา 2.2 นำข้อมูลผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและโอกาสในการแข่งขันของบัณฑิตให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการ ความเสี่ยงระดับองค์กรของกระทรวงคลัง มีคณะกรรมการ	3. ยกระดับระบบกลไกการบริหารความเสี่ยงโดยทบทวน การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมทั้ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
บริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยง 5 ประเด็น ผลการจัดการ ความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงลดลง 3 ประเด็น	ทบทวนการกำหนด KPI และค่าเป้าหมายของการบรรลุ KPI ที่ชัดเจนเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการความเสี่ยงในแต่ละประเด็น
4. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล และมีผลการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม อาทิ การดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดตามแผนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล พ.ศ.2567-2570 ร้อยละ 93.94 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในประเด็น คุณภาพการบริหารงานและภาวะผู้นำ พบว่า ภาพรวมอยู่ที่ระดับ 4.08 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า ผลคะแนนประเมินภาพรวมคะแนน 89.21 มีผลประเมินอยู่ในระดับผ่าน เป็นต้น	4. ยกระดับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดย ทบทวน การจัดทำแผนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล พ.ศ.2567-2570 โดยการ SWOT การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผน และระดับกลยุทธ์ของการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลประจำปี
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีระบบกลไกการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการจัดการความรู้ตามพันธกิจของหน่วยงาน	5. ยกระดับระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เช่น ถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้จากการจัดการความรู้ จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทำให้การเรียนรู้ฝังลึกลงในวิธีการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย พัฒนาองค์ความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีและนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นต้น
6. มหาวิทยาลัยมีการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำกับติดตามให้ผลบรรลุเป้าหมายตามที่แผนกำหนด	6.1 ยกระดับการบริหารและการพัฒนาบุคลากร อาทิ เช่น การพัฒนาขีดความสามารถและอัตราการจ้างที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยและการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสร้างบรรยากาศการทำงานของบุคลากรที่ก่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่โดดเด่นพัฒนาความผูกพันเพื่อให้บุคลากรคงอยู่และมุ่งมั่นในการทำงานให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย เป็นต้น
	6.2 กำกับติดตามการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปวางแผนในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
1. การพัฒนาระบบกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มหาวิทยาลัยอาจพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยพัฒนากระบวนการกำกับติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกันขยาย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา
	เครือข่ายอย่างเป็นทางการกับผู้ประกอบการรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่างหน่วยงาน และ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีสู่การใช้ประโยชน์วงกว้าง 2. ยกระดับการดำเนินงานโดยใช้ CWE แพลตฟอร์ม (Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development through Cooperative and Work Integrated Education (CWE): University - Workplace Engagement) ขับเคลื่อนภายใต้ความร่วมมือแบบจตุรภาคี (สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชนท้องถิ่น) ของกระทรวง อว. เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล.....	(ข)
บทสรุปผู้บริหาร.....	(ค)
ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	
■ ภาพรวม	(จ)
■ รายละเอียดประกอบคุณภาพ	(ช)
องค์ประกอบที่ 1	(ช)
องค์ประกอบที่ 2	(ญ)
องค์ประกอบที่ 3	(ฎ)
องค์ประกอบที่ 4	(ฎ)
องค์ประกอบที่ 5	(ฎ)
สารบัญ.....	(ฒ)
สารบัญตาราง	(ณ)
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	1
ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	2
ปรัชญา ปรัชญาการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยมหลัก แผนยุทธศาสตร์	7
สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัย.....	8
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร.....	9
โครงสร้างหลักสูตร.....	11
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....	11
จำนวนบุคลากร.....	12
งบประมาณ.....	13
ส่วนที่ 2 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	15
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้.....	16
เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้.....	17
ผลการประเมินของคณะกรรมการ.....	17
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี.....	36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ.....	53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล.....	60
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	69
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม.....	71
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	91
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำนักวิจัย.....	95
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	100
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	102
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	129
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	131
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย.....	147
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน.....	150
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน	
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1.....	163
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2.....	168
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3.....	177
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4.....	183
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5.....	219
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6.....	228
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7.....	234
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ.....	240
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ.....	242

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก.....	254
3.1 รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์.....	255
รายชื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	256
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	256
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน.....	256
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์อาจารย์/นักวิจัย.....	257
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน.....	257
รายชื่อตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์ผู้นำนักศึกษา.....	258
3.2 ผลการสัมภาษณ์.....	259
ผลการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	260
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.....	262
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้นำชุมชน.....	265
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์/นักวิจัย.....	267
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน.....	270
ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้นำนักศึกษา.....	271
3.3 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	276
3.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	280

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักสูตรการศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566	11
2	นักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	11
3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับการศึกษา	11
4	เปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	12
5	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทบุคลากรและสายงาน	12
6	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหน่วยงาน สายงาน และประเภทบุคลากร	13
7	งบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ พ.ศ. 2567	14
8	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนและแหล่งงบประมาณ	14
9	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ	14

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1 ความเป็นมาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีต้นกำเนิดจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา” ซึ่งกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2466 ที่ข้างวัดโพธิ์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูมูลสามัญ (ป.) และประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ ย้ายที่ตั้ง ปรับหลักสูตรการศึกษา และมีพัฒนาการมาเป็นลำดับ จนเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

พ.ศ.2478 โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดนครราชสีมา” เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)



พ.ศ.2481 ย้ายไปอยู่แทนที่โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา และในปีพ.ศ.2485 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลโนนสูง” เปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่ ประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และประโยคครูมูล (ม.)

พ.ศ.2490 ย้ายเข้ามาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และเปลี่ยนชื่อ เป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ในปี พ.ศ.2495 ได้ยุบเลิกหลักสูตรเดิม 3 หลักสูตร และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) จนถึงปี พ.ศ.2497 จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)



พ.ศ.2502 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ต่อจากระดับ ป.กศ.



พ.ศ.2518 ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงขยายการผลิตครูถึงระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)



พ.ศ.2520 เริ่มโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) แล้วพัฒนาเป็นโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ในปัจจุบัน

พ.ศ.2527 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาในระดับอนุปริญญา และขยายถึงระดับปริญญาตรีในระยะต่อมา

พ.ศ.2537 เปลี่ยนแปลงฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” สามารถเปิดสอนระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี



พ.ศ.2541 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา และปีต่อๆ มาตั้งแต่ พ.ศ.2542 -2545 ได้เปิดสอนสาขาอื่นเพิ่มอีก 6 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา และสาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชน



15 มิถุนายน 2547 ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”

ระยะต่อมาได้มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเพิ่มอีกหลายวิชา และรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม



1.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

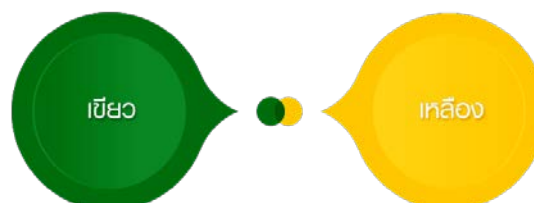


ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นรูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุณาโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่ง อัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเชษฐาภคินีในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกรัฐสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรกแทนราชบัณฑิต รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY”

สีของตราสัญลักษณ์มี 5 สี คือ

- สีน้ำเงิน** แทน สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- สีเขียว** แทน แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง** แทน ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
- สีแดง** แทน ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สีขาว** แทน ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

1.3 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“สีเขียว-เหลือง”

1.4 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“ดอกราชพฤกษ์”

1.5 คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ธมมจารี สุขี เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

1.6 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ **“ที่พึ่งของท้องถิ่น”** บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจาก ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีประเด็นยุทธศาสตร์และมาตรการที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น สรุปเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- 1) การให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น
 - 2) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนในท้องถิ่น
 - 3) การอนุรักษ์ ส่งเสริม และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
 - 4) การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น และ
 - 5) ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น
2. อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ”

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทุ่มเทเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน สังคม มีความเสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

1.7 เป้าหมายการพัฒนา



การพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2562-2581) แบ่งเป็น 4 ระยะ โดยมีเป้าหมายหรือจุดเน้นที่จะสร้างความเป็นเลิศใน 4 ประเด็นหลักคือ การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตครูเป็นผู้นำด้านการพัฒนาท้องถิ่น เป็น Green University และ Smart University โดยมีรายละเอียดการดำเนินการแต่ละระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2562-2566) ในระยะแรกของการพัฒนามุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานและเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันหรือความเป็นเลิศ

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2567-2571) ระยะที่สองของการพัฒนาโดยมุ่งเป้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ด้านการผลิตครู โดยมีเป้าหมายให้ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ

ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2572-2576) ระยะที่สามของการพัฒนามุ่งเป้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ

ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2577-2581) ระยะที่สี่ ระยะสุดท้ายของแผนมีเป้าหมายในการเป็น Green and Smart University กล่าวคือ การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนสามารถพึ่งพาตนเองได้

2 ปรัชญา ปรัชญาการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์

2.1 ปรัชญา

แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม

2.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา

“สร้างโอกาส ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสมรรถนะสูง มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นและประเทศ”

คำอธิบายปรัชญาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างโอกาสทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพสูง และมีทัศนคติที่ดี รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศ

2.3 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

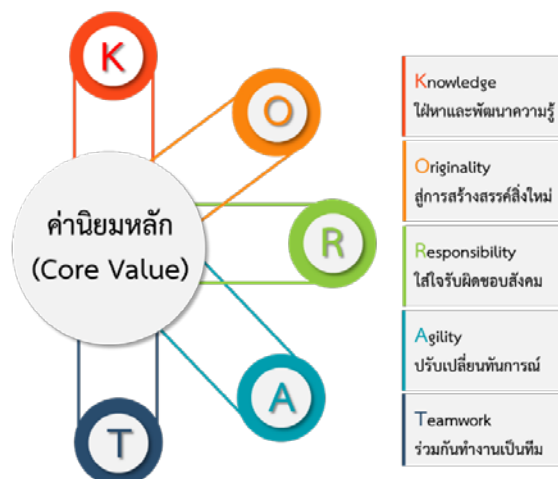
2.4 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ(Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.5 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์

1. มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. มีความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะ
3. เป็นที่พึงของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ
4. มีชื่อเสียงภาพลักษณ์ที่ดี และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง

2.6 ค่านิยมหลัก



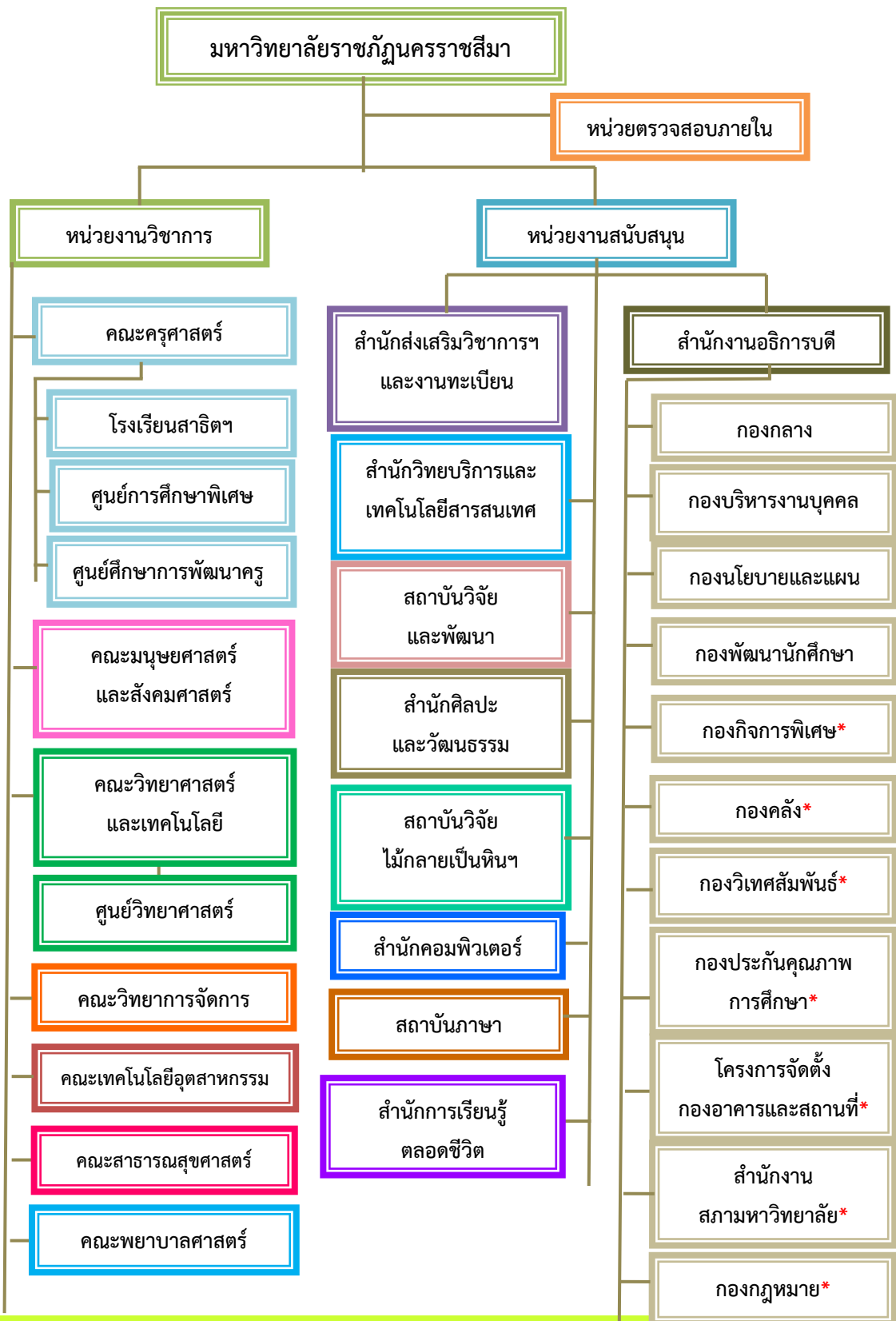
2.7 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566 - 2570



3 สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

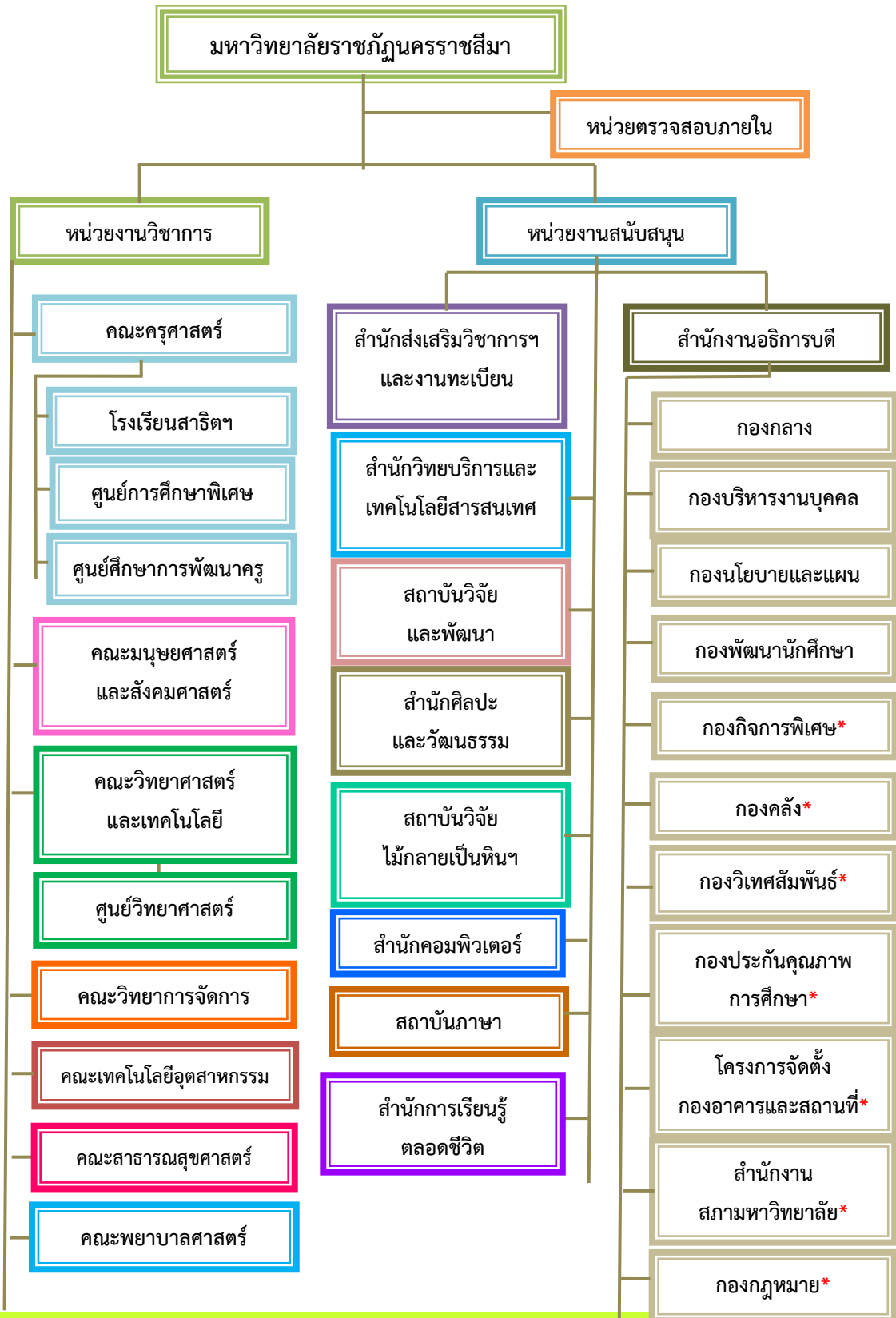
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพื้นที่ประมาณ 174 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา มีพื้นที่ที่จัดการศึกษาหลักตั้งอยู่ที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ : 0-4400-9009 เว็บไซต์: <http://www.nrru.ac.th> นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีศูนย์เรียนรู้ 2 แห่ง คือ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเกษตร มีพื้นที่ 100 ไร่ อยู่ที่ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ติดกับสวนสัตว์จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งอยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประมาณ 24 กิโลเมตร และสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเฉลิมพระเกียรติ มีพื้นที่ 82 ไร่ อยู่ที่บ้านโกรกเดือ้นท่า ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

หมายเหตุ : ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ที่ 70/2561)



6 โครงสร้างหลักสูตร

หมายเหตุ: ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ที่ 70/2561)

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเปิดสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 71 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 21 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 92 หลักสูตร จำแนกตามคณะที่รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรการศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/ ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ครุศาสตร์	5	1	4	2	12
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	-	3	1	24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	-	4	1	26
วิทยาการจัดการ	13	-	2	1	16
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	-	-	-	8
สาธารณสุขศาสตร์	3	-	1	1	5
พยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	1
รวม	71	1	14	6	92

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

7 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีทั้งหมด 13,619 คน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 12,304 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1,315 คน

ตารางที่ 2 นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	กศ.ปช./ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
ปริญญาตรี	11,534	770	12,304	90.34
ป.บัณฑิต	-	391	391	2.87
ปริญญาโท	27	743	770	5.65
ปริญญาเอก	10	144	154	1.13
รวม	11,571	2,048	13,619	100.00
ร้อยละ	84.96	15.04	100.00	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 30)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566

จำแนกตามการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา				
	2564	2565		2566	
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปกติ	12,162	11,836	-2.68	11,571	-2.24
กศ.ปช./ภาคพิเศษ	2,682	2,276	-15.14	2,048	-10.02
รวม	14,844	14,112	-4.93	13,619	-3.49

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 32)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565		2566	
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)
ปริญญาตรี	13,704	12,882	-6.00	12,304	-4.49
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	376	357	-5.05	391	9.52
ปริญญาโท	643	733	14.00	770	4.64
ปริญญาเอก	121	140	15.70	154	10.00
รวม	14,844	14,112	-4.93	13,619	-3.49

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 34)

8 บุคลากร

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 631 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 569 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทบุคลากร สายงาน และแหล่งงบประมาณ

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ			สายสนับสนุน			รวม		
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
ข้าราชการพลเรือนฯ	121	-	121	10	-	10	131	-	131
พนักงานในสถาบันฯ	408	52	460	170	345	515	578	397	975
พนักงานราชการ	-	-	-	28	-	28	28	-	28
อ.วิชาชีพขาดแคลน	-	35	35	-	-	-	-	35	35
อ.ชาวต่างประเทศ	3	12	15	-	-	-	3	12	15
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	16	-	16	16	-	16
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	532	99	631	224	345	569	756	444	1,200

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 61)

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหน่วยงาน สายงาน และประเภทบุคลากร

หน่วยงาน	สายวิชาการ			สายสนับสนุน					รวม
	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	อ.วิชาชีพขาดแคลน/ชาวต่างประเทศ	ข้าราชการพลเรือนฯ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
คณะครุศาสตร์	24	95	19	-	46	3	-	11	198
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	17	121	19	-	10	-	-	2	169
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	37	104	5	-	37	6	3	11	203
คณะวิทยาการจัดการ	30	59	3	-	16	-	-	-	108
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	46	1	1	11	2	-	-	72
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	20	-	-	7	-	-	1	30
คณะพยาบาลศาสตร์	-	15	3	-	-	-	-	6	24
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	9	-	-	-	9
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	6	176	7	10	31	230
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	-	-	-	1	32	3	1	-	37
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	1	17	1	2	2	23
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	8	1	-	-	9
สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	17	1	-	5	23
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	1	8	-	-	7	16
สถาบันภาษา	-	-	-	-	3	-	-	-	3
สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	-	-	-	-	14	3	-	24	41
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	4	1	-	-	5
รวม	121	460	50	10	415	28	16	100	1,200

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 62)

9 งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีงบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 762,947,100 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน 490,165,100 บาท งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา 241,933,000 บาท และงบประมาณจากโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และภาคพิเศษ 30,849,000 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 7 งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ
แผ่นดิน	490,165,100	64.25
เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	241,933,000	31.71
โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) / ภาคพิเศษ	30,849,000	4.04
รวม	762,947,100	100.00

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 71)

ตารางที่ 8 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามแผนรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

แผนรายจ่าย/แหล่งงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช. / พิเศษ		
แผนรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ	367,875,000	112,843,700	1,592,500	482,311,200	63.22
แผนรายจ่ายตามภารกิจ/พันธกิจพื้นฐาน	37,588,200	120,259,000	28,791,000	186,638,200	24.46
แผนรายจ่ายจุดเน้นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์	84,701,900	2,284,500	465,500	87,451,900	11.46
แผนรายจ่ายตามรายการค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน	-	6,545,800	-	6,545,800	0.86
รวม	490,165,100	241,933,000	30,849,000	762,947,100	100.00
ร้อยละ	64.25	31.71	4.04	100.00	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 72)

ตารางที่ 9 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทงบรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช. / พิเศษ		
งบบุคลากร	100,424,800	112,843,700	1,592,500	214,861,000	28.16
งบดำเนินงาน	9,857,500	107,839,610	25,039,420	142,736,530	18.71
งบลงทุน	57,527,200	-	-	57,527,200	7.54
งบเงินอุดหนุน	322,355,600	3,329,300	155,700	325,840,600	42.71
รายจ่ายอื่น	-	17,920,390	4,061,380	21,981,770	2.88
รวม	490,165,100	241,933,000	30,849,000	762,947,100	100.00
ร้อยละ	64.25	31.71	4.04	100.00	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (SCDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 (หน้าที่ 73)

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล (คปอ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 8 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 2 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ 5.1 กาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ
- ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

2.2 เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวิธีการให้คะแนน ดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้
การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50
การดำเนินงานต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
การดำเนินงานระดับพอใช้	2.51 – 3.50
การดำเนินงานระดับดี	3.51 – 4.50
การดำเนินงานระดับดีมาก	4.51 – 5.00

2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังกล่าวมาแล้ว มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ	คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-9462-4619
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แคทรียา สุวรรณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 09-1331-8523
6. อาจารย์ณลินี อัสวาทิกุล	คณะวิทยาการจัดการ	6. 06-2408-8842
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-5095-9060
8. ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-1976-5526
9. อาจารย์อัครเดช ดีอ้อม	คณะพยาบาลศาสตร์	9. 09-1021-2049
10. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-9285-0350
11. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 08-4477-8484
12. นางสาวเอลิสา อุพานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	12. 06-1262-3951
13. นางสาวสายม่าน เสมารักดี	กองประกันคุณภาพการศึกษา	13. 08-1725-0850

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 92 หลักสูตร และทุกหลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) โดยจำแนกออกเป็นคณะ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสังกัดคณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1	จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ (Overall Verdict) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0			
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
1.	ครุศาสตร์	13	13	-	2	9	1
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	24	-	8	15	1
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26	26	-	18	6	2
4.	วิทยาการจัดการ	16	16	-	8	8	-
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	8	-	3	5	-
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5	5	-	2	3	-

ลำดับ	หลักสูตรสังกัดคณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1	จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ (Overall Verdict) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0			
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
7.	พยาบาลศาสตร์	1	1	-	-	1	-
รวม		92	92	-	41	47	4

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
-	-	-	-

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรณม.1.1.1.1	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ภาพรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
มรณม.1.1.1.2	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะครุศาสตร์
มรณม.1.1.1.3	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มรณม.1.1.1.4	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มรณม.1.1.1.5	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะวิทยาการจัดการ
มรณม.1.1.1.6	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มรณม.1.1.1.7	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะสาธารณสุขศาสตร์
มรณม.1.1.1.8	ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรียา ปราณัติ ชาติวิวัฒนาการ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	โทรศัพท์ 08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล 2. นางสาวเปรมยุตา ต่วนดอน กองบริหารงานบุคคล 3. นายสโรชา ศรีอภัย กองบริหารงานบุคคล 4. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง กองบริหารงานบุคคล 5. นายมานัต รัตนเนนย์ กองบริหารงานบุคคล	โทรศัพท์ 1. 08-1265-4811 2. 09-3495-4196 3. 08-6584-1633 4. 08-9948-4292 5. 08-3740-9486

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป สูตรการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
--

รายละเอียดผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 546 คน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 51.47 รายละเอียดดังนี้

คณะ	วุฒิการศึกษา (รวมที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)				รวม คณาจารย์ ทั้งสิ้น	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอกคิดเป็นร้อยละ	คะแนนการ ประเมิน
	ตรี	โท	เอก	รวม			
1. ครุศาสตร์	0	21	38	59	59	64.41	5.00
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	88	64	155	154	41.56	5.00
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	54	90	144	143.5	62.72	5.00
4. วิทยาการจัดการ	0	40	49	89	89	55.06	5.00
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	34	23	58	58	39.66	4.96
6. สาธารณสุขศาสตร์	0	10	13	23	23	56.52	5.00
7. พยาบาลศาสตร์	0	18	4	22	19.5	20.51	2.56
รวม	4	265	281	550	546	51.47	5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.47	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 51.47	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

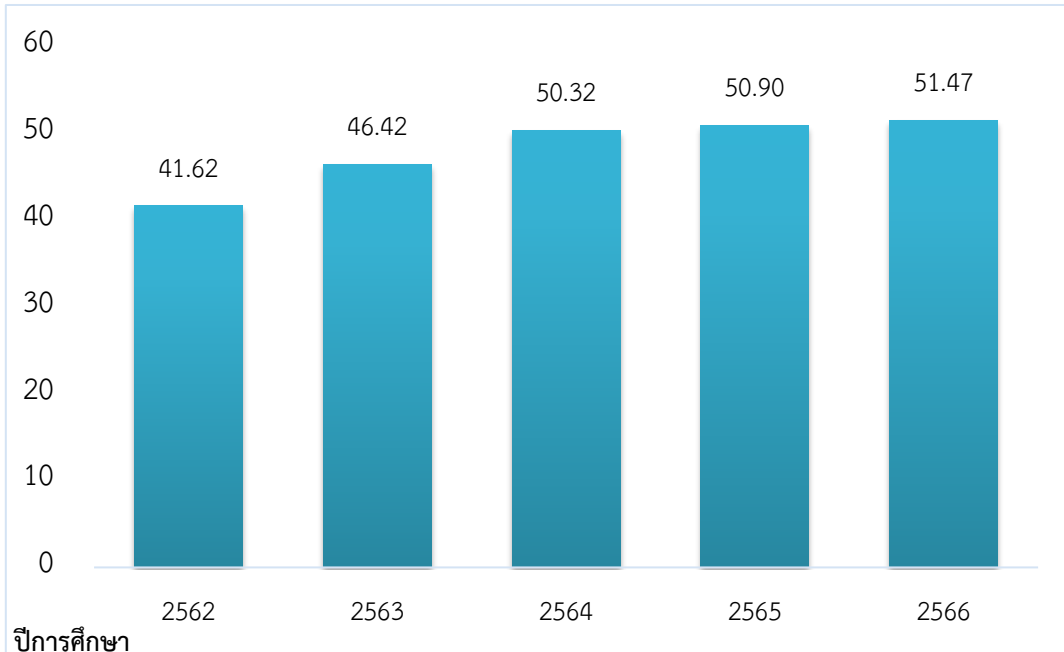
หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรณม.1.1.2.1.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)

ผลการประเมินพบว่า มหาวิทยาลัยยังมีสัดส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 40 ขึ้นไป) จากสถิติย้อนหลัง 5 ปีที่ผ่านมา ซึ่งมีรายละเอียดดังแสดงตามแผนภูมิต่อไปนี้

ร้อยละ

ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก



ปีการศึกษา	ร้อยละ
2562	41.62
2563	46.42
2564	50.32
2565	50.90
2566	51.47

จากแผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี พบว่า ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 คือ ต้องมีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 ซึ่งปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 51.47 แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น โดยมีการกำหนดนโยบายไว้ดังนี้

1. มีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย

2. สำหรับการสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการใหม่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นรับบุคคลที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นหลัก

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.แหววลี แหวณิมพลี	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	1. 09-5394-2954
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	2. 08-9625-7400
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีฤทธา	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	3. 08-6825-7374
4. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	4. 09-4987-4555
5. นางสาวไสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	5. 08-3799-9827
6. นางเกศรา ภูณะพงศ์	สถาบันภาษา	6. 08-7933-0077
7. นางสาวตาวาลย์ จงปราณี	สถาบันภาษา	7. 08-1878-9209
8. นางสาวศุภาวีร์ แก้วกูร	สถาบันภาษา	8. 09-4412-6974

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 และมีการปรับปรุงในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 โดยนำเสนอแผนนี้ต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 (มร.นม.1.1.6.1.1) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพมีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่” แผนดังกล่าวกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ ที่ KR11 ไว้ว่า “ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด” คือ	มรณม.1.1.6.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2566 - 2570 ปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 หน้า 9

		- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 25 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 50 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 75 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 ในการดำเนินการด้านพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษแต่ละปีมหาวิทยาลัยสร้างระบบและกลไกโดยระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 66 - 30 กันยายน 67) กำหนดให้สถาบันภาษาและคณะร่วมกันรับผิดชอบตัวชี้วัดข้างต้น (มรณม.1.1.6.1.2) โดยมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเรื่องการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ 100/2563 (มรณม.1.1.6.1.3) โดยมีเนื้อหาระบุให้นักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเรื่องการเทียบคะแนนแบบทดสอบภาษาอังกฤษต่างๆ เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานด้านความสามารถทางภาษา Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป โดยในประกาศมอบหมายให้คณะต้องจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับ และควบคุมให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรม สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและมอบหมายให้สถาบันภาษาต้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคณะ และมหาวิทยาลัยได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 1439/2566 (มรณม.1.1.6.1.4) โดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีต้องมีการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของแต่ละสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 5 สมรรถนะ ได้แก่ - สมรรถนะที่ 1 การฟัง (Listening) - สมรรถนะที่ 2 การอ่าน (Reading) - สมรรถนะที่ 3 การพูด (Speaking Interaction) - สมรรถนะที่ 4 การเขียน (Writing Production) - สมรรถนะที่ 5 การพูดเพื่อผลิตภาษา (Spoken Production) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันภาษาและคณะต่างๆ ร่วมรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR โดยที่ คณะจะต้องดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครอบคลุมการฟัง การอ่าน การสื่อสาร การเขียน และการผลิตภาษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษที่นักศึกษาจะต้องผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา	มรณม.1.1.6.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.1.1.6.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 100/2563 เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 มรณม.1.1.6.1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1439/2566 เรื่อง มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ และ มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2566
--	--	--	--

✓ ✓	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของ คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งกระบวนการหลักๆ ในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีดังนี้ 1) คณะ/หลักสูตรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในส่วนของคุณคณะ 2) สถาบันภาษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรม 3) สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ก่อนปีการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา เช่น นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะได้เริ่มอบรมเตรียมสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 4) สถาบันภาษาจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีการกำกับดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR (มรณม.1.1.6.2.1) ทำให้สถาบันภาษาและคณะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดถึงระดับหลักสูตรและมีการสื่อสารที่เข้าถึงหลักสูตร และนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.6.2.2) ดูแลนักศึกษาในรุ่นต่อมาอย่างต่อเนื่อง สถาบันภาษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 6539/2563 (มรณม.1.1.6.2.1) ซึ่งมีตัวแทนคณะต่างๆ เป็นกรรมการเพื่อหารือแนวทางในการพัฒนานักศึกษาและพิจารณาปรับปรุงพัฒนานักศึกษาร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินการที่ผ่านมาปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (มรณม.1.1.6.2.3) โดยร่วมกันปรับกิจกรรม	มรณม.1.1.6.2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 มรณม.1.1.6.2.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 552/2566 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ กำกับ ดูแล และติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรสายสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.1.1.6.2.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564)
--	--------------	--	--

		บางส่วนในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมเมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ สถาบันภาษาได้ดำเนินการรายงาน ผลการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับและรายงานผลการสอบของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบและมีการติดตามให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบหรือยังมีผลการสอบไม่ถึงเกณฑ์เข้าสอบ และรายงานให้คณะทราบอีกครั้งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว นอกจากนี้สถาบันภาษาได้พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งได้ทำการออกข้อสอบ ตรวจสอบมาตรฐานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และทดลองใช้ข้อสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบเรียบร้อยแล้วทำให้ได้ข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ซึ่งสถาบันภาษาได้ดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 (รหัส 65-67) เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนตุลาคม 2567 ที่ผ่านมา ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) ได้ทำการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ไปแล้วเมื่อเดือนกันยายน 2567 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะและสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ คณะจะจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับหลักสูตร สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบ และจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปี 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลการอบรมและติดตามผลการสอบเพื่อให้บรรลุเกณฑ์ CEFR โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน NRRU English Competency Test (NECT) เพื่อใช้วัดสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
☒	☒	3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สถาบันภาษาได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มร.นม.1.1.6.3.1) ในการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการราชการ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2567 (มร.นม.1.1.6.3.2) ซึ่งโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับ	มร.นม.1.1.6.3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

		นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษรวมจำนวน 2,365,000 บาท ดังกล่าวแบ่งเป็น 6 กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 400,000 บาท กิจกรรมที่ 2 แฉะแนวและพัฒนาทักษะการสื่อสารนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,150,000 บาท กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและความเป็นผู้นำ NRRU Toastmasters Club จำนวน 100,000 บาท กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR จำนวน 345,000 บาท กิจกรรมที่ 5 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR จำนวน 15,000 บาท กิจกรรมที่ 6 อบรมก่อนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา จำนวน 355,000 บาท นอกจากนี้การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษต่างๆ คณะฯ ทุกคณะต่างได้รับงบประมาณเพื่อนำไปพัฒนานักศึกษาเองด้วยเช่นกัน สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเข้มข้น โดยการวางแผนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพและรัดกุม ครอบคลุมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการสื่อสาร การสอบเทียบระดับมาตรฐาน CEFR และการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน นอกจากนี้ สถาบันยังได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมและแหล่งทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	มรณม.1.1.6.3.2 แผนปฏิบัติการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2567
☒	☒	4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภายใต้แผนพัฒนาสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าว โดยมีการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวัดผลผ่านตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด ดังนี้	มรณม.1.1.6.4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1) นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มีความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ หรือสอบ	ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าสอบ 2,373 คน สอบผ่านเกณฑ์ 1,746 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.54 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)	✗
2) นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีเข้าร่วม โครงการมีความรู้ เพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	50%	100%	✓

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยมีการประเมินผลจากการจัดอบรมและการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR และ TOEIC ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความก้าวหน้าในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญ

2. ยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานโดยมีการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้งานภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสถานที่ทำงานจริงทำให้นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

1. นำข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ไปใช้ในการวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ทำการเปรียบเทียบคุณภาพข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) กับข้อสอบมาตรฐานให้มีระดับเดียวกัน

3. จัดทำระบบอำนวยความสะดวกสอบ NECT ให้มีประสิทธิภาพจัดกิจกรรม และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษา ตลอดจนบุคลากรต่างชาติเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

✓	✗	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ การดำเนินการสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเลือกใช้ข้อสอบ NRRU CEFR Level test ซึ่งซื้อจากบริษัทในประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัท Edusynch ในสหรัฐอเมริกา ข้อสอบดังกล่าวได้รับการรับรองมาตรฐานจากองค์กร The Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) ในการเทียบเกณฑ์ CEFR ซึ่งเป็นองค์กรเดียวกันกับที่รับรองมาตรฐานข้อสอบ IELTS CAMBRIDGE OXFORD และข้อสอบมาตรฐานอื่นๆ ในสหราชอาณาจักร เป็นข้อสอบมาตรฐานและได้รับการรับรองผลการดำเนินงาน พบว่าในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด 2,989 คน มีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 2,277 คน คิดเป็น ร้อยละ 76.18 นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป 1,324 คน คิดเป็นร้อยละ 58.15 ของผู้เข้าสอบ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2567) ดังรายละเอียดในสรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปี 2566 (มรณม.1.1.6.5.1) นอกจากนี้ สถาบันภาษา ยังจัดโครงการส่งเสริมนักศึกษาเพื่อสอบ ข้อสอบมาตรฐาน TOEIC โดยจัดอบรมเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาในการสอบ TOEIC จากงบประมาณของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 100 คน (มรณม.1.1.6.5.2) รวมถึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้สอบ TOEIC โดยส่งเสริม บุดหนุนการสอบสำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบสูงสุด และ มากกว่า 550 คะแนน จำนวน 6 คน ให้ได้รับเงินอุดหนุนการสอบ 500 บาทต่อคน ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2566 (มรณม.1.1.6.5.3)	มรณม.1.1.6.5.1 สรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาปี 2566 มรณม.1.1.6.5.2 รายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 มรณม.1.1.6.5.3 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ที่ 758/2566 เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับ ทุนอุดหนุนจากการสอบ วัดระดับภาษาอังกฤษ TOEIC สำหรับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
---	---	---	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	โทรศัพท์ 1. 08-1407-7299 2. 08-1728-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. อาจารย์สุทธินาถ ใจชอบสันเทียะ รักษาการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง คณะครุศาสตร์ 3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. อาจารย์ธวัชสวัสดิ์ ตั้งตรงขันติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ดร.พัชชา ทรงเลี้ยงไชย คณะวิทยาการจัดการ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตตา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. ดร.ปาริชาติ วงษ์วีตรา คณะสาธารณสุขศาสตร์ 8. อาจารย์ธรรณชัย คนบุญ คณะพยาบาลศาสตร์ 9. นางบุญญาธิสา พันสุภาดี กองพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ 1. 08-1967-3345 2. 09-4829-3922 3. 09-5612-2615 4. 08-4641-5816 5. 08-1725-8852 6. 09-8118-6008 7. 08-7445-8992 8. 08-8594-6924 9. 09-3429-5198

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 6155/2566 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้คำปรึกษา เช่น ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านทุนการศึกษา ด้านสวัสดิการนักศึกษา ด้านการดำเนินชีวิต ตลอดจนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และแนะแนวการมีงานทำ เป็นต้น พร้อมทั้งจัดทำประกาศที่ 1464/2566 ปฏิทิน การให้บริการให้คำปรึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ในการให้บริการนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการให้บริการ งานกิจการนักศึกษาและบริการต่างๆ แก่นักศึกษา (มรณม.1.1.4.1.1)	มรณม.1.1.4.1.1 คำสั่งที่ 6155/2566 คณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและประกาศที่ 1464/2566 ปฏิทิน การให้บริการของบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา

		2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งที่ 5899/2564 แต่งตั้งบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและรองคณบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ทั้ง 7 คณะ เพื่อกำกับดูแลนักศึกษาร่วมกันให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและบูรณาการร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 7 คณะเพื่อประสานงานและดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ (มรณม.1.1.4.1.2) 3. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีในแต่ละสาขาวิชาทั้ง 7 คณะ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาตามระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละสาขาวิชา ตั้งแต่เข้าศึกษาจนกว่านักศึกษาในความสำเร็จการศึกษา (มรณม.1.1.4.1.3) ทั้งนี้ให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดปฏิทินการเรียนการสอน หรือให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายตามความเหมาะสม อีกทั้งสามารถติดต่อนักศึกษาผ่านทางโทรศัพท์และการใช้สื่อออนไลน์ต่างๆ (มรณม.1.1.4.1.4) รวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลการเรียนของนักศึกษาในความดูแลผ่านระบบ www://reg.nrru.ac.th (มรณม.1.1.4.1.5) และได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทาง http://apro.nrru.ac.th/ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการดูแลนักศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ (มรณม.1.1.4.1.6) 4. มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งผ่านไปยังอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ อันจะเป็นการกระจายข้อมูลสำหรับการประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาต่อไป (มรณม.1.1.4.1.7) 5. มหาวิทยาลัยมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยจัดทำคู่มือนักศึกษา Electronic Book (E-Book) เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน แหล่งบริการและการให้บริการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่นักศึกษาควรทราบเป็นการเตรียมความพร้อมในเบื้องต้นให้กับนักศึกษาได้ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข (มรณม.1.1.4.1.8) 6. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาผ่าน Line official ประกอบด้วย การให้คำปรึกษาทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร งานจิตอาสา ราชภัฏเสริมโอกาส และการให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	มรณม.1.1.4.1.2 คำสั่ง คณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา ทั้ง 7 คณะ มรณม.1.1.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ ที่ปรึกษาทั้ง 7 คณะ มรณม.1.1.4.1.4 ปฏิทินการเรียน การสอนสำหรับ นักศึกษาภาค ปกติ มรณม.1.1.4.1.5 ระบบการบริการ การศึกษา มรณม.1.1.4.1.6 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา มรณม.1.1.4.1.7 ระบบบันทึกการ ให้คำปรึกษา อาจารย์ ที่ปรึกษาประจำ หมู่เรียน มรณม.1.1.4.1.8 คู่มือนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566
--	--	---	---

		การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษา และชมรม การเบิกจ่ายค่าน้ำ และค่าประปาผลการจัดกิจกรรม เป็นต้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่ นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้โดยตรง ณ กองพัฒนานักศึกษา อาคาร ศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 2) หรือปรึกษาผ่านช่องทางเพจ เฟสบุ๊ก/Line หรือทางโทรศัพท์ภายใน 044-009-009 ต่อ 3420,3427 โทรศัพท์มือถือ 09-8197-9506,09-3436-1873 (มรณม.1.1.4.1.9) 7. มหาวิทยาลัยมีศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคาร 27 ชั้น 1 เพื่อให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ กรณีเจ็บป่วย โดยมีพยาบาลวิชาชีพและแพทย์จากโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เปิดบริการวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. เบอร์โทรศัพท์ 044-255321 และมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย จิตแพทย์ นักสุขภาพจิต เน้นการให้การปรึกษารักษาด้วยยาและบำบัด ในรูปแบบต่างๆ ให้บริการทุกวันศุกร์ เวลา 08.30 – 12.00 น. มีคลินิก บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยจิตแพทย์เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดปัญหาส่วนตัวเปิดบริการทุกวันพุธ เวลา 08.30 – 16.30 น. และมี คลินิกทันตกรรม เปิดบริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. ตลอดจน มีการส่งต่อนักศึกษา กรณีพบว่านักศึกษามีความผิดปกติไปยังโรงพยาบาลจิตเวช นครราชสีมา ราชชนินทร์ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และโรงพยาบาลเทพรัตน์นครราชสีมา เพื่อให้การดูแลรักษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (มรณม.1.1.4.1.10) 8. มหาวิทยาลัยมีเพจคนข้างใจ By-the-heart ศูนย์บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา https://konkangjai.nrru.ac.th/ มีวัตถุประสงค์เปิดให้บริการ การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ซึ่งจะสามารถช่วยเหลือด้านจิตใจ อีกทั้งยังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลจิตใจและการพัฒนาตน จนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในตนเอง และผู้อื่นในสังคม ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว คณะครุศาสตร์ เป็นนักจิตวิทยาการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และผ่านการฝึกทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง โดยไม่คิดค่าบริการ คุยได้ทุกเรื่องในชีวิต ทั้งการเรียน การงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน ความสัมพันธ์ เรื่องส่วนตัว นักจิตวิทยาจะช่วยให้เข้าใจตัวเองและผู้อื่นมากขึ้น มองเห็นปัญหาทุกข้อในใจที่กำลังเป็นอยู่ชัดเจนขึ้น มีบริการให้คำปรึกษา ไม่ว่าจะเป็น สุข ทุกข์ เศร้า เครียด กังวล หรือไม่สบายใจ การดูแลตัวเองเบื้องต้น Self care สำหรับนักศึกษา มีแบบทดสอบทางจิตวิทยา แบบวัดความ เข้มแข็งทางใจ ประเมินความเครียดและซึมเศร้า สำหรับนักศึกษา นัดหมาย ได้ทางข้อความ Fance Book Page คนข้างใจ BY-THE-HEART-PEOPLE และไลน์ @936rsgr พูดคุยกับนักจิตวิทยาได้ทุกเรื่อง การเรียน ทำงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน เรื่องส่วนตัว หรือติดต่อด้วยตนเอง ณ อาคาร 31	มรณม.1.1.4.1.9 Q&A บริการให้ คำปรึกษาทาง พัฒนานักศึกษา มรณม.1.1.4.1.10 รายงานผลการ ดำเนินงานศูนย์ แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา
--	--	--	---

		ชั้น 1 ห้องปฏิบัติการจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาการบริการปรึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ (มรณม.1.1.4.1.11) 9. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมใหม่ (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย แนวทางการวางแผนการเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และแนวทางในการจัดกิจกรรมและสวัสดิการของนักศึกษา จะช่วยให้นักศึกษาปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เกิดผลดีต่อการศึกษา (มรณม.1.1.4.1.12) 10. มหาวิทยาลัยโดยงานทุนและแนะแนว จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการยื่นกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 20 – 22 มิถุนายน 2566 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2566 – 2 มกราคม 2567 โดยการปฐมนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบบริการงานทุนและแนะแนว เพื่อต้องการให้นักศึกษาที่ประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้รับทราบวิธีการและชี้แจงข้อควรระวังที่จะทำให้เกิดปัญหา เข้าใจในกระบวนการให้กู้ยืม และหรือดำเนินการให้ถูกต้องภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดทำการชี้แจงเงื่อนไขวิธีการดำเนินการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและดำเนินการให้ถูกต้องภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด ในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับปัญหาที่ค้นพบในการดำเนินงาน ปฏิทินการดำเนินการกู้ยืม ขั้นตอนการกู้ยืม และช่องทางการติดต่อสื่อสาร (มรณม.1.1.4.1.13) ด้านการเข้าสู่อาชีพ 1. จัดโครงการราชภัฏเสริมโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดนักศึกษาลงปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ 2/2566 จำนวน 59 คน และภาคการศึกษาที่ 1/2567 จำนวน 118 คน เพื่อช่วยเหลือเรื่องค่าครองชีพนักศึกษาจากการทำงาน ปลุกฝังค่านิยมในการทำงานให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงาน และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ (มรณม.1.1.4.1.14) 2. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ในวันที่ 9 เมษายน 2567 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้สมัครงานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงานจากบริษัทห้างร้าน จำนวน 25 บริษัท ตำแหน่งงานว่างจำนวน 119 ตำแหน่ง 1,969 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 2 อาชีพ ได้แก่ การประดิษฐ์เครื่องประดับจากหิน และการประดิษฐ์พวงมาลัยผ้าขาวม้า (มรณม.1.1.4.1.15)	มรณม.1.1.4.1.11 เพจคนข้างใจ By-the-heart มรณม.1.1.4.1.12 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.1.1.4.1.13 สรุป One Page กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการกู้ยืมเงินกองทุนฯ ประจำปีการศึกษา 2566 และประกาศขั้นตอนการดำเนินการกู้ยืม มรณม.1.1.4.1.14 สรุปโครงการราชภัฏเสริมโอกาส มรณม.1.1.4.1.15 รายงานผลการดำเนินโครงการนัดพบแหล่งงานเปิดโลกอาชีพ
--	--	--	--

		3. มีเว็บไซต์คลิกที่นี้ม้งงานทำ ได้ประชาสัมพันธ์การสร้างอาชีพต่าง ๆ พร้อมรายละเอียดการคำนวณต้นทุนของวัตถุดิบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหารายได้ระหว่างเรียน เช่น แพนเค้กครีม คัสตาร์ด, บราวนี่คุกกี้ช็อกโกแลต, คุกกี้ลาวา, เฟรนช์ฟรายราดชีส, วุ้นนมเปรี้ยว, ข้าวโพดอบเนย, ลูกชิ้นน้ำจิ้มรสเด็ด ขนมปังเนยหนึบ, เค้กกล้วยหอม และการทำเล็บเจล (มรณม.1.1.4.1.16)	มรณม.1.1.4.1.16 เว็บไซต์คลิกที่นี้ม้งงานทำ
☑	☑	2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ตลอดจนบริการข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เช่น การบริการจัดหางาน การรับสมัครตำแหน่งงานว่างจากบริษัท ห้างร้านต่างๆ การหารายได้ระหว่างเรียน (มรณม.1.1.4.2.1) บริการข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยเน้นการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน เพื่อกระจายข่าวให้ทั่วถึงผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 1. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time ตำแหน่ง สตาฟคุมสอบ กับบริษัท เด็กดี อินเทอร์เน็ตที่ สนับสนุนการศึกษาและการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการจำลองการสอบเสมือนจริงในรายวิชาต่างๆ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยมีรอบระยะเวลาระหว่างวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนสุรนารีวิทยา 2 จำนวน 20 คน ระหว่างวันที่ 4 – 5 พฤศจิกายน 2566 ณ Hall 1 ชั้น 4 ศูนย์การค้า Terminal21 Korat จำนวน 26 คน และระหว่างวันที่ 22 – 24 พฤศจิกายน 2566 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 5 คน (มรณม.1.1.4.2.2) 2. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ ISTUDY Educaton Language School “I study” จัดโครงการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาให้กับโรงเรียนที่สนใจเกือบทุกภูมิภาคของประเทศไทยในทุก ๆ ปี ที่ผ่านมา เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้คุมสอบ ระหว่างวันที่ 11 – 13 กรกฎาคม 2566 จำนวน 13 คน ณ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา (มรณม.1.1.4.2.3) 3. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ มูลนิธิสถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง (สวค.) จัดโครงการส่งเสริมการออมเพื่อการเกษียณอายุสำหรับแรงงานนอกระบบ เพื่อนำเสนอเครื่องมือในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมเพื่อการเกษียณผ่านแอปพลิเคชัน “ออมเพลิน” ระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2566 โดยมีนักศึกษา	มรณม.1.1.4.2.1 สรุปเอกสาร ตำแหน่งงานว่าง Part Time/Full Time มรณม.1.1.4.2.2 สรุปกิจกรรม Dek-D.com มรณม.1.1.4.2.3 สรุปกิจกรรม ISTUDY Educator Language School “I study”

		สนใจสมัครเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในการประชาสัมพันธ์และแนะนำวิธีการลงทะเบียนใช้งาน จำนวน 8 คน (มรณม.1.1.4.2.4) 4. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ บริษัท ไลน์แอดทิเวชั่น จำกัด เป็นผู้ดำเนินการจำหน่ายน้ำอัดลมและน้ำดื่มภายในงาน Big Mountain Music Festival 2023 จำนวนทั้งสิ้น 18 จุดจำหน่ายเพื่อปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 9 – 10 ธันวาคม 2566 ณ Ocean เขาใหญ่ โดยมีนักศึกษาสนใจสมัครเพื่อหาประสบการณ์และรายได้เสริม จำนวน 255 คน (มรณม.1.1.4.2.5) 5. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ บมจ. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อดำเนินการแจกบัตรให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีนักศึกษาสนใจช่วยงานระหว่างวันที่ 12 – 15 ธันวาคม 2566 และ ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 5 คน (มรณม.1.1.4.2.6) 6. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครราชสีมา จัดโครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต กิจกรรม : แผนงานปฏิบัติการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครราชสีมา) โดยมีนักศึกษาสนใจสมัครเป็นสตาฟช่วยงานในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 จำนวน 10 คน (มรณม.1.1.4.2.7) 7. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ บริษัท สยามธรา ออิมส์แมนท์ จำกัด ได้จัดงานมหกรรมสวนสนุก นานาชาติ ซึ่งเป็นสวนสนุกเคลื่อนที่ ระหว่างวันที่ 22 ธันวาคม 2566 – 14 มกราคม 2567 ณ ลานด้านหน้าศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา โดยมีนักศึกษาสมัครเป็นพนักงาน จำนวน 30 คน (มรณม.1.1.4.2.8) 8. งานแนะแนวได้จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน Part time กับ บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด และบริษัทแม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ซึ่งเป็นผู้คิดค้น ผู้ผลิต ผู้พัฒนา และผู้ถือลิขสิทธิ์ ครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และซูโดกุ ร่วมกับศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช จัดการแข่งขัน EduPloys A-Math KumKom Crossword Game Sudoku Challenge 2024 ในวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2567 ทางบริษัทเปิดโครงการ “Organizer Trainee 2024” โดยมีนักศึกษาสนใจสมัครเป็นผู้ประสานงานผู้ช่วยกรรมการจัดการแข่งขัน และพนักงานฝ่ายขาย จำนวน 16 คน (มรณม.1.1.4.2.9) การให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1. เว็บไซต์คลิกที่มีงานทำให้ข้อมูลและแจ้งข่าวสารการประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างของจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานต่างๆ (มรณม.1.1.4.2.10)	มรณม.1.1.4.2.4 สรุปกิจกรรม Part time กับ มูลนิธิสถาบันวิจัย นโยบายเศรษฐกิจ การคลัง (สวค.) มรณม.1.1.4.2.5 สรุปกิจกรรม Part time กับ บริษัท ไลน์แอด ทิเวชั่น จำกัด มรณม.1.1.4.2.6 สรุปกิจกรรม Part time กับ บมจ. ธนาคารกรุง ศรีอยุธยา มรณม.1.1.4.2.7 สรุปกิจกรรม Part time กับ Part time กับ สำนักงาน ป.ป.ช. มรณม.1.1.4.2.8 สรุปกิจกรรม Part time กับ บริษัท สยาม ธรา ออิมส์ แมนท์ จำกัด มรณม.1.1.4.2.9 สรุปกิจกรรม Part time กับ บริษัท เอ็ดดู พลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด” มรณม.1.1.4.2.10 เว็บไซต์คลิกที่มี งานทำ
--	--	--	---

		2. เว็บไซต์งานทุนและแนะแนว แจ้งข่าวทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาประจำปี (มรณม.1.1.4.2.11) 3. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา และเว็บไซต์คณะ ทั้ง 7 คณะ (มรณม.1.1.4.2.12) 4. Facebook งานทุนและแนะแนว ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่าง ๆ ทุกขั้นตอน (มรณม.1.1.4.2.13) 5. Facebook คลินิกที่มีงานทำ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพ (มรณม.1.1.4.2.14) 6. Facebook กองพัฒนานักศึกษา ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพ งานกิจกรรมนักศึกษา (มรณม.1.1.4.2.15)	มรณม.1.1.4.2.11 เว็บไซต์งานทุนและแนะแนว มรณม.1.1.4.2.12 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มรณม.1.1.4.2.13 Facebook งานทุนและแนะแนว มรณม.1.1.4.2.14 Facebook คลินิกที่มีงานทำ มรณม.1.1.4.2.15 Facebook กองพัฒนานักศึกษา ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพ งานกิจกรรมนักศึกษา
☒	☒	3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงานในอนาคต ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ.2567 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้ให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษารู้ถึงแนวทางต่างๆ หลังจากสำเร็จการศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานหรือศึกษาต่อ ได้รับเกียรติจาก นายเดชกรณ์ สำราญดี หัวหน้าแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพให้สมารถ สมบพบาทบัณฑิต NRRU” (มรณม.1.1.4.3.1) 2. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ในวันที่ 9 เมษายน 2567 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้สมัครงานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงานจากบริษัทห้างร้าน จำนวน 25 บริษัท ตำแหน่งงานว่างจำนวน 119 ตำแหน่ง 1,969 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 2 อาชีพ ได้แก่ การประดิษฐ์เครื่องประดับจากหิน และการประดิษฐ์พวงมาลัยผ้าขาวม้า (มรณม.1.1.4.3.2)	มรณม.1.1.4.3.1 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2566

		3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 27.05.01 เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านการเขียนโครงการและหนังสือราชการ และสามารถใช้เทคนิครวมถึงการใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง มีรูปแบบและทิศทางเดียวกัน กิจกรรมประกอบด้วย การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม การบรรยายและฝึกภาคปฏิบัติการเขียนโครงการและหนังสือราชการ การอภิปรายและวิพากษ์ตัวอย่างโครงการและตัวอย่างหนังสือราชการ และการทำแบบทดสอบความรู้หลังจากการอบรม (มรณม.1.1.4.3.3) นอกจากนี้ยังมีการให้บริการข้อมูลเตรียมความพร้อมในเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ https://nrru.ac.th/public/work/ ได้ประชาสัมพันธ์คลิปวิดีโอเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพิ่มเติมในเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ เช่น 10 ข้อ เตรียมตัวก่อนไปทำงาน, เทคนิค EXCEL ขั้นเทพพร้อมคีย์ลัด, 3 เทคนิคเปิดการฟรีเซ็นให้ปังใน 3 วิ แรก, มนุษย์จะใช้เวลาไม่เกิน 7 นาทีในการตัดสินใจคน, วิธีแก้ตื่นเต้นก่อนขึ้นพูดที่ง่ายและเร็วขึ้น, วิชาชีวิตที่มหาลัยไม่สอน, เลิกขี้อายแล้วคุณจะเป็นคนที่เก่งขึ้น, 2 วิธีสร้างบุคลิกให้ปัง, ปรับบุคลิกภาพก็ดูดีได้แม้ไม่ได้พูด, 7 เคล็ดลับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (มรณม.1.1.4.3.4)	มรณม.1.1.4.3.2 สรุปโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ มรณม.1.1.4.3.3 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา มรณม.1.1.4.3.4 คลิกที่มีงานทำงานทุนและแนะแนว				
☒	☒	4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบ Google Dive สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 4 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – เดือนกุมภาพันธ์ 2567 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงรูปแบบและคุณภาพในการให้บริการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา ครอบคลุมการจัดกิจกรรมและบริการทั้ง 3 ด้าน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5,040 คน คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อเท่ากับ 4.61 และมีข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ต้องการให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ (มรณม.1.1.4.4.1) <table><tr><td>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</td><td>ผลการประเมิน</td></tr><tr><td>1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ</td><td>4.72</td></tr></table>	1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	ผลการประเมิน	1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ	4.72	มรณม.1.1.4.4.1 สรุปประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2566
1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	ผลการประเมิน						
1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดบุคลากรหรือหน่วยงานในการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพที่เพียงพอ	4.72						

			1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการระบบและช่องทางการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพได้ทั่วถึง และเพียงพอ	4.65	
			1.3 สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาท่านทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง	4.76	
			2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ผลการประเมิน	
			2.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.77	
			2.2 มหาวิทยาลัยมีรูปแบบหรือช่องทางการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.61	
			2.3 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัยรวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.01	
			3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ผลการประเมิน	
			3.1 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ทั่วถึงและเพียงพอ	4.73	
			3.2 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา	4.62	
			3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	4.69	
☒	☒	5	นำผลประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการจากข้อ 4 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2566 ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2567 เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยที่ประชุมได้พิจารณาตามผลการประเมินด้านที่มีคะแนนต่ำสุด และข้อเสนอแนะคือด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.46 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการหาวิธีการปรับปรุงพัฒนาในด้านที่มีผลการประเมินต่ำสุด (มรณม.1.1.4.5.1)		

		เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ (มรณม.1.1.4.5.2) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทการให้บริการ</th><th>รายการประเมิน</th><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>การปรับปรุง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งแหล่งงานที่เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td><td>- มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</td><td>- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนเว็บไซต์หรือเพจที่แจ้งรายละเอียดกิจกรรมนอกหลักสูตรหรือแหล่งงานให้รวดเร็ว ทันสมัย</td><td>- ปรับปรุงเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ - อัปเดตข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานเป็นประจำและต่อเนื่อง - สร้างกลุ่มไลน์เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงาน - สร้างแบบฟอร์มการประชาสัมพันธ์ด้วย Canva ให้มีความทันสมัย</td></tr> <tr> <td>- ผลการประเมินรวมอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.46</td><td>- ผลการประเมินรวม อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.01</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ประเภทการให้บริการ	รายการประเมิน	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	1. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งแหล่งงานที่เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	- มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนเว็บไซต์หรือเพจที่แจ้งรายละเอียดกิจกรรมนอกหลักสูตรหรือแหล่งงานให้รวดเร็ว ทันสมัย	- ปรับปรุงเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ - อัปเดตข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานเป็นประจำและต่อเนื่อง - สร้างกลุ่มไลน์เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงาน - สร้างแบบฟอร์มการประชาสัมพันธ์ด้วย Canva ให้มีความทันสมัย	- ผลการประเมินรวมอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.46	- ผลการประเมินรวม อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.01			มรณม.1.1.4.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2567 มรณม.1.1.4.5.2 One Page ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการให้บริการแก่นักศึกษา
ประเภทการให้บริการ	รายการประเมิน	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง												
1. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งแหล่งงานที่เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	- มหาวิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีความทันสมัย รวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนเว็บไซต์หรือเพจที่แจ้งรายละเอียดกิจกรรมนอกหลักสูตรหรือแหล่งงานให้รวดเร็ว ทันสมัย	- ปรับปรุงเว็บไซต์คลิกที่มีงานทำ - อัปเดตข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานเป็นประจำและต่อเนื่อง - สร้างกลุ่มไลน์เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงาน - สร้างแบบฟอร์มการประชาสัมพันธ์ด้วย Canva ให้มีความทันสมัย												
- ผลการประเมินรวมอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.46	- ผลการประเมินรวม อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.01														
☒	☒	6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า การให้บริการความรู้แก่ศิษย์เก่า มีดังนี้ มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการให้บริการข้อมูลข่าวสารและความรู้อันเป็นประโยชน์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าได้ทราบในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า https://nrru.ac.th/public/alumni/ ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงานต่างๆ ที่ประกาศรับสมัครงาน ผ่าน Facebook fan page สมาคมศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สนใจเลือกสมัครงานได้ตรงตามความต้องการ (มรณม.1.1.4.6.1) 2. ด้านอาชีพเสริมที่สร้างรายได้ เช่น เกียวบูอัดนึ่ง ขนมหีบบูอัดหมูแดง, มันฝรั่งอบชีส, คาโบนาร่า, ยาขนมจีน, สดอเบอร์รี่ผสมสดพุดดิ้ง, เครปเย็น, คัพเค้กโกโก้สูตรนี้, เค้กกล้วยน้ำว้านี้ได้อบได้, บราวนี่โกโก้หน้ากรอบ, ขนมหีบกระเทียมกรอบ เป็นต้น (มรณม.1.1.4.6.2) 3. ด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น สิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับการเงิน, 12 ขั้นตอนเริ่มธุรกิจใหม่, 10 Podcasts จัดระเบียบชีวิตใหม่, อาชีพไหนที่เหมาะสมกับคุณ, การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพที่สนใจ, 10 ข้อ เตรียมตัวไปทำงานวันแรก, ข้อควรระวังในการเตรียมตัวไปสัมภาษณ์งาน, รวม 60 คีย์ลัด	มรณม.1.1.4.6.1 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.1.1.4.6.2 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “อาชีพนี้สร้างรายได้”												

		EXCEL, 3 ทางลัด “ทำงานให้ได้งาน”, เคล็ดลับ 5 เทคนิคสร้างความมั่นใจได้แบบรวดเร็ว เป็นต้น (มรณม.1.1.4.6.3) การให้บริการความรู้แก่ศิษย์เก่า มีดังนี้ 1. จัดโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ ในวันที่ 9 เมษายน 2567 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งงานว่างของนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้สมัครงานและสร้างเสริมทักษะในการฝึกอาชีพ กิจกรรมประกอบด้วย การรับสมัครงานจากบริษัทห้างร้าน จำนวน 25 บริษัท ตำแหน่งงานว่าง จำนวน 119 ตำแหน่ง 1,969 อัตรา และการสาธิตอาชีพอิสระเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 2 อาชีพ ได้แก่ การประดิษฐ์เครื่องประดับจากหิน และการประดิษฐ์พวงมาลัยผ้าขาวม้า (มรณม.1.1.4.6.4) 2. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ.2567 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษารู้ถึงแนวทางต่างๆ หลังจากสำเร็จการศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานหรือศึกษาต่อ ได้รับเกียรติจาก นายเดชกรณ์ สำราญดี หัวหน้าแผนกพัฒนาศักยภาพมนุษยทรัพยากรบวมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพให้สมารถ สมบทนาบัตินิต NRRU” และภายในงานยังมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมรับฟังการบรรยายเรื่อง “สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ได้รับเกียรติจากนายมนตรี จงวิเศษ นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.1.1.4.6.5)	มรณม.1.1.4.6.3 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน” มรณม.1.1.4.6.4 สรุปโครงการนัดพบแหล่งงานและเปิดโลกอาชีพ มรณม.1.1.4.6.5 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2566
--	--	--	---

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. 081-407-7299
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1966-0851
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. อาจารย์สุทธิดา ใจชอบสันเทียะ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	1. 08-1967-3345
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์	2. 09-4829-3922
3. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-5612-2615
4. อาจารย์ธวัชสวัสดิ์ ตั้งตรงขันติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-4641-5816
5. ดร.พัชชา ทรงเสี่ยงไชย	คณะวิทยาการจัดการ	5. 08-1725-8852
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุศดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ดร.ปาริชาติ วงษ์วีศรา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 08-7445-8992
8. อาจารย์ธรรณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 08-8594-6924
7. นางสาววิชุดา ผ่านอัน	กองพัฒนานักศึกษา	9. 08-7811-3035

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2566 ณ เคียงทะเลรีสอร์ท อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง (มรณม.1.1.5.1.1) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้ง 7 คณะ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา ผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (มรณม.1.1.5.1.2) และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.5.1.3)	

✓	✓	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ครบทั้ง 5 ประเภท โดยเริ่มจากการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมในการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 6 สิงหาคม 2566 (มรณม.1.1.5.2.1) และได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.5.2.2) และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.5.2.3) โดยกำหนดแผนการจัดกิจกรรมไว้ จำนวน 37 โครงการ ได้ดำเนินการทั้งสิ้น 33 โครงการ ในวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา 30 โครงการ และนอกวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา 3 โครงการ ได้แก่ โครงการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 1) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2) โครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ 3) โครงการพัฒนาและสนับสนุนงานกองพัฒนานักศึกษาภายใต้กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน ประกอบด้วย (มรณม.1.1.5.2.4) 1) โครงการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2566 2) โครงการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 6 สิงหาคม 2566 3) โครงการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 6 มกราคม 2567 4) โครงการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 5) โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน จัดขึ้นในวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม 2567	มรณม.1.1.5.2.1 โครงการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.1.1.5.2.2 แผนปฏิบัติการงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.1.1.5.2.3 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.1.1.5.2.4 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
---	---	---	---	--

		6) โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World of Activities ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 27 กันยายน 2566 7) โครงการ Talk All Star NRRU 2024 จัดขึ้นในวันที่ 17 มกราคม 2567 8) โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดขึ้นในวันที่ 12 มกราคม 2566 9) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จัดขึ้นในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2566 10) โครงการแข่งขันทักษะการนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น NRRU OTOP Piching #3 จัดขึ้นในวันที่ 24 มกราคม 2567 11) โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 จัดขึ้นในวันที่ 25 เมษายน 2567 12) โครงการประกวดแข่งขันโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 3 เมษายน 2567 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานักศึกษาด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดขึ้นในวันที่ 28 มกราคม 2567 14) โครงการราชภัฏเสริมโอกาส ประจำปีการศึกษา 2566 ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2567 15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม 2567 16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2566 17) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 “Get Ready Freshy NRRU 2023” จัดขึ้นในวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 18) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 9 เมษายน 2567 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ยื่นโครงการจิตอาสาผ่านทางเว็บไซต์ www.sanru.ac.th เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเสียสละ ร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการกระบวนการวิศวะกรสังคม ในการแก้ปัญหาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะของวิศวะกรสังคม (นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม) โดยได้ดำเนินกิจกรรม ทั้งหมด 9 โครงการย่อย ดังนี้ - โครงการวิศวะกรสังคมกับการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรของชุมชนบ้านโนนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	
--	--	--	--

		- โครงการสร้างวิศวกรสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน แก้ปัญหาท้องถิ่น ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา - โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา - โครงการกระบวนการวิศวกรสังคมหนุนเสริมแปรรูปตะไคร้ชุมชนตำบลใหม่อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา - โครงการการยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยนักศึกษาวิศวกรสังคม - โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคม ตำบลหนองสูง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และการพัฒนา Soft Skills นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม - โครงการ “เรื่องของแพะ” การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพตำบลวังหมี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา - โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านประกายปรัง ตำบลหนองสูง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (มรณ.1.1.5.2.5) 1) โครงการตะกรายเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 6 - 14 กุมภาพันธ์ 2567 2) โครงการสนับสนุนงบประมาณ ประกอบไปด้วย - โครงการ NRRU คนรุ่นใหม่ รู้ภัยบุหรี โดยชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดภัย จัดขึ้นในวันที่ 24 มกราคม 2567 3) โครงการแข่งขันกีฬา แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ - การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 “วงษ์สวัสดิกุลเกมส์” (รอบคัดเลือกกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จัดขึ้นในวันที่ 13 - 19 พฤศจิกายน 2566 - การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์” จัดขึ้นในวันที่ 14 - 20 ธันวาคม 2566 - การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 นนทรีเกมส์ 2567 (รอบมหกรรม) จัดขึ้นในวันที่ 27 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ 2567 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา	มรณ.1.1.5.2.5 สรุปโครงการ/กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
--	--	---	--

		ทางด้านการกีฬาให้มีความก้าวหน้า สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย โดยมีارس่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในการการต่อไปนี้ - การแข่งขันกีฬานักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 19-25 เมษายน 2567 ณ ศูนย์การค้า TERMINAL 21 KORAT จังหวัดนครราชสีมา - นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส) และสนาม NRRU Stadium เพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกาย 3. กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม (มรณม.1.1.5.2.6) 1) โครงการสนับสนุนงบประมาณ ประกอบไปด้วย - โครงการค่ายก้าวไปอย่างอาสาพัฒนาท้องถิ่นก้าวที่ 5 โดยชมรม สานฝันสัญจร จัดในวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2567 - โครงการปฐมวัยสัมพันธ์สานฝันให้น้องโรงเรียนวัดกุดน้ำใส โดยชมรมปฐมวัยสัมพันธ์สานฝันให้น้อง จัดขึ้นในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 - โครงการค่ายศิลปะตะโกรายสู่ชุมชน ครั้งที่ 12 โดยชมรม ค่ายศิลปะตะโกราย จัดขึ้นในวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2567 - โครงการค่ายสร้างฝัน “NRRU English Club” ครั้งที่ 2 โดยชมรม NRRU English Club จัดในวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2567 - โครงการค่ายอาสาพัฒนาแชรร์รอยยิ้ม โดยชมรมพลเมือง ประชาธิปไตย จัดขึ้นในวันที่ 10 - 12 กุมภาพันธ์ 2567 - โครงการพี่เติมฝัน น้องเติมใจ โดยชมรม NRRU New Generation จัดขึ้นในวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2567 - โครงการค่ายสาสุขส่าใจ อาสาพัฒนาสังคม โดยชมรมสาสุขส่าใจ อาสาพัฒนาสังคม จัดขึ้นในวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2567 - โครงการชมรมวิถีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาด้านกระบวนการ วิศวกรสังคม ประจำปีการศึกษา 2566 โดยชมรมวิถีชนคนอีสาน จัดขึ้นในวันที่ 8-10 มีนาคม 2567 - โครงการค่าย Atomic Camp สานฝันเพื่อน้อง ประจำปีการศึกษา 2566 โดยชมรม Atomic Camp สานฝันเพื่อน้อง จัดขึ้นในวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2567 - โครงการค่ายสร้างสรรค์ฝัน ปันความสุข ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2566 โดยชมรมป้ายสีสร้างสรรค์ เติมฝันให้น้อง จัดขึ้นในวันที่ 20 มีนาคม 2567 - โครงการค่ายต้นกล้าอาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 18 โดยชมรม สานฝันเพื่อน้องฟ้าใส จัดขึ้นในวันที่ 8 มีนาคม 2567 - โครงการค่ายอาสาพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น ครั้งที่ 25 โดยชมรมพิราบขาว จัดขึ้นในวันที่ 29 - 31 มีนาคม 2567	มรณม.1.1.5.2.6 สรุปโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาหรือรักษาสีงแวดล้อม
--	--	--	---

		- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์จากที่สู่น้อง ครั้งที่ 12 โดยชมรมบ้านวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 23 - 24 มีนาคม 2567 - โครงการค่ายอาสาสู่เพื่อฝัน ปันสู่ถิ่น 2023 โดยชมรมสู่เพื่อฝัน ปันสู่ถิ่น Math camp #NRRU จัดขึ้นในวันที่ 15 - 17 มีนาคม 2567 - โครงการชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่นปีการศึกษา 2566 โดยชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่น จัดขึ้นในวันที่ 29 เมษายน 2567 - โครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น ชมรมสานฝันปันยิ้ม โดยชมรม สานฝันปันยิ้ม จัดขึ้นในวันที่ 6 - 8 เมษายน 2567 - โครงการค่ายอาสา NRRU CAMP สานฝันปันความรู้ #3 โดยชมรม NRRU CAMP สานฝันปันความรู้ จัดขึ้นในวันที่ 5 - 7 เมษายน 2567 2) โครงการประกวดชุดรีไซเคิล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science fantasia 2023) จัดขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (มรณม.1.1.5.2.7) 1) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 จัดขึ้นในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 2) โครงการพิธีไหว้ครู และมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ จัดขึ้นในวันที่ 11 สิงหาคม 2566 3) โครงการ 14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน จัดขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 4) โครงการกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จัดขึ้นในวันที่ 13 ตุลาคม 2566 5) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 11 สิงหาคม 2566 6) โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก จัดขึ้นในวันที่ 4 ธันวาคม 2566 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมตักบาตรวันพุธ และกิจกรรมทางศาสนา ประจำปีการศึกษา 2566 ระยะเวลาในการดำเนินงานกรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (มรณม.1.1.5.2.8) 1) โครงการพิธีสักการะท้าวสุรนารีและบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่จัดขึ้นในวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 2) โครงการลอยกระทง Festival NRRU จัดขึ้นในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 3) โครงการสนับสนุนงบประมาณ ประกอบไปด้วย	มรณม.1.1.5.2.7 สรุปโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มรณม.1.1.5.2.8 สรุปโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
--	--	---	---

			- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านวังโป่งลาย โดยชมรมวังโป่งลายสายแนนลำตะคอง จัดขึ้นในวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2567 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดโครงการพิธีบวงสรวงสมโภชศาล เจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2567 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ลานหน้าศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กิจกรรมประกอบด้วย พิธีบวงสรวงสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ และการรำบวงสรวงของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	
☒	☒	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนาศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยการสอดแทรกความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาให้ผู้นำนักศึกษา หรือนักศึกษาที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยให้นำหลัก PDCA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรม รวมทั้งสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่น 1) โครงการประชุมสภาสมาชิกสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2566 โดยอาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา ได้บรรยายและฝึกปฏิบัติกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของการจัดโครงการ /กิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ และการนำหลักการทำงานแบบ PDCA ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (มรณม.1.1.5.3.1) 2) มีการเผยแพร่คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในรูปแบบ ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย รายละเอียดเรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดและศึกษาข้อมูล (มรณม.1.1.5.3.2)	มรณม.1.1.5.3.1 โครงการประชุมสภา สามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.1.1.5.3.2 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
☒	☒	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.5.4.1) โดยมีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของการดำเนินกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้	มรณม.1.1.5.4.1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภทกิจกรรม		ค่าเฉลี่ย
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย		4.23
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ		4.34
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม		4.38
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม		4.44
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม		4.46
ซึ่งการประเมินและสรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน 37 โครงการ ดังรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.5.4.2) มีโครงการที่ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 35 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.19 ในการนี้ เมื่อได้ดำเนินการจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้วมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมินโครงการ และมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินการจัดทำ AAR (After Action Review) เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปวางแผนในการจัดโครงการในครั้งต่อไป รายละเอียดตามเอกสารสรุปรายงานการประชุมองค์การนักศึกษามาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.5.4.3) รายละเอียดดังนี้ - โครงการพิธีสักระหว่างสุรนารีและบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ พบปัญหา 1. การนำนักศึกษาเข้าหอประชุมไม่เป็นตามที่กำหนด ไม่เป็นระเบียบ และการนำนักศึกษาเข้าก่อนเวลาทำให้ฝั่งที่นั่งมีการเปลี่ยนแปลง 2. การประสานงานระหว่างองค์กรติดขัดเข้าใจไม่ตรงกัน 3. ไม่ได้แจ้งการหามนำสัมภาระเข้าหอประชุม 4. ขาดการกำหนดรูปแบบเข้าห้องน้ำของนักศึกษาทำให้นุ่นวายเป็นระเบียบ แนวทางการแก้ปัญหา 1. วางแผนการนำนักศึกษาเข้าหอประชุมให้ครอบคลุม โดยชี้แจงกับสโมสรนักศึกษาให้ชัดเจน 2. เพิ่มช่องทางการประสานงานระหว่างองค์กร และควรมีผู้สรุปประเด็นตามที่ประชุมได้ตกลงกันไว้ 3. ชี้แจงกับสโมสรนักศึกษาให้ชัดเจนในเรื่องการเก็บสัมภาระของนักศึกษา 4. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงช่วงเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าห้องน้ำได้ - โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์และพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการนำปัญหา จากการจัดโครงการพิธีสักระหว่างสุรนารีและบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม คือ การนำ		
มรณม.1.1.5.4.2		รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
มรณม.1.1.5.4.3		รายงานการประชุมองค์การนักศึกษามาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566

		นักศึกษาเข้าสถานที่จัดกิจกรรม มีการกำหนดลำดับเข้าสถานที่จัดกิจกรรมที่ชัดเจน และตรงเวลา พบปัญหา 1. ฝ่ายพยาบาลดูแลผู้ป่วยไม่ทั่วถึง ไม่เข้าใจหน้าที่ ทำใหุ้่นวาย 2. ทีมงานกำกับแถว ไม่เข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง 3. ในวันซ้อมการเข้าร่วมพิธีไม่ได้เตรียมน้ำดื่มไว้ 4. การรับตราพระราชลัญจกรไม่เป็นระบบ เมื่อได้รับแล้ว ไม่กลับแถวของตนเอง ทำให้ด้านหลังุ่นวาย และแถวที่นิ่งไม่เป็นระเบียบ แนวทางการแก้ปัญหา 1. ประชุมกับฝ่ายพยาบาลถึงหน้าที่และจัดระบบให้เข้าใจตรงกัน 2. ประชุมกับทีมงานกำกับแถว เพื่อชี้แจงรายละเอียดงานแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน ประสานงานกันตลอดเวลาจัดกิจกรรม 3. เพิ่มน้ำดื่มในวันซ้อมเข้าร่วมพิธี 4. วางแผนในการรับตราพระราชลัญจกรในการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยมีทีมงานคอยดูแลนักศึกษา - โครงการพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และพิธีไหว้ครู และมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการนำปัญหา จากการจัดโครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรและพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2566 มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม คือ กำหนดจุดปฐมพยาบาลการแบ่งหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ปัญหา 1. ทีมงานดูแลประจำแถว ควบคุมและดูแลนักศึกษาในแถวไม่ทั่วถึง นักศึกษาไม่นั่งประจำที่ 2. การแจกคู่มือไม่เป็นระเบียบ การแจกเป็นไปได้อย่างเนื่องจากปล่อยแถวให้ไปรับคู่มือพร้อมกันจึงค่อนข้างุ่นวาย 3. การเก็บสัมภาระไว้บริเวณสถานที่จัดกิจกรรม ทำให้ร่วมกันหลายคณะหลายสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาบางคนหาสัมภาระของตัวเองไม่เจอ แนวทางการแก้ปัญหา 1. ประสานงานกับทีมงานให้ชัดเจนถึงการปฏิบัติหน้าที่ 2. ปล่อยแถวให้รับคู่มือทีละ 2-3 แถว หรือตามที่เห็นสมควร เพื่อที่การรับคู่มือจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้รับครบทุกคน 3. ประชุมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเก็บสัมภาระให้ชัดเจนและเข้าใจร่วมกัน	
--	--	---	--

			- โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Of Activities ได้ดำเนินการนำปัญหา จากการจัดโครงการพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และพิธีไหว้ครู และมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมคือ กำหนดรูปแบบการแจกคู่มือเข้าร่วมกิจกรรม ให้ใช้รูปแบบการแจกตามแถวที่นั่ง เพื่อให้นักศึกษาได้รับคู่มือครบถ้วน และให้คณะกรรมการกำหนดสถานที่ในการฝากสัมภาระของนักศึกษาให้ชัดเจน ป้องกันสัมภาระสูญหาย ปัญหา 1. สถานที่จัดงานมีผู้คนไป ไม่สามารถสแกน QR code ได้ 2. ไม่มีช่วงแนะนำชมรมให้กับนักศึกษา นักศึกษาจึงไม่ทราบว่าชมรมอะไรบ้าง 3. การนำนักศึกษาออกไปร่วมกิจกรรมกับชมรมผู้สนับสนุนทางออกแคบเกินไป นักศึกษาเดินออกช้าและเกิดความวุ่นวาย 4. หลังจากนักศึกษาออกไปร่วมกิจกรรมด้านนอกแล้ว กลับเข้ามาด้านในหอประชุม ไม่เป็นแถวเหมือนเดิม การแจกคู่มือจึงล่าช้า แนวทางการแก้ปัญหา 1. เพิ่มโคมไฟในบูทของชมรมนักศึกษา 2. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์การสมัครชมรมเพิ่มขึ้น และควรประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนถึงวันจัดกิจกรรม 3. ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการนำนักศึกษาเข้าและออกด้านนอกหอประชุมให้ครอบคลุม 4. วางแผนในการแจกจ่ายคู่มือให้ชัดเจน คำนึงถึงช่วงเวลาในการแจกให้ดีกว่านี้ - โครงการตะโกนร่ายเกมส์ ได้ดำเนินการนำปัญหา จากการจัดโครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Of Activities มาวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมคือ กำหนดรูปแบบการแจกคู่มือ โดยให้สโมสรนักศึกษาคณะเป็นผู้รับผิดชอบในการแจกคู่มือ เพื่อให้นักศึกษาได้รับคู่มือครบถ้วน ปัญหา 1. กติกาการแข่งขันเปลี่ยนแปลง ณ สถานที่แข่งขัน ไม่แจ้งล่วงหน้า 2. น้ำแข็งที่จัดไว้ไม่เพียงพอ 3. จุดปฐมพยาบาลควรมีทุกสนาม และควรมีรถพยาบาล 4. กรรมการไม่กระตือรือร้น บางคนไม่มีความรู้ในกีฬานั้นๆ 5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตรงกับช่วงสอบและตรงกับงานอื่นร่วมด้วยทำให้ต้องจัดร่วมกัน ทำให้การจัดงานมีล่าช้า	
--	--	--	---	--

			แนวทางการแก้ปัญหา 1. ควรประชุมหารือและมีมติในการดำเนินการร่วมกัน 2. ตั้งถึงน้ำแข็งให้ครอบคลุมทุกสนามแข่งขัน 3. ควรเพิ่มจุดปฐมพยาบาลให้ครบทุกสนาม 4. มีการคัดเลือกกรรมการ และชี้แจงกติกาการแข่งขันให้ชัดเจน 5. ควรพิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรมร่วมกัน																						
☒	☒	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานตามแผนพบว่าการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้ (มรณม.1.1.5.5.1) <table><tr><td colspan="3">วัตถุประสงค์ที่ 1 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการ</td></tr><tr><td colspan="3">วัตถุประสงค์ที่ 2 มีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ ครบ 5 ด้าน</td></tr><tr><td colspan="3">วัตถุประสงค์ที่ 3 มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA</td></tr><tr><td colspan="3">วัตถุประสงค์ที่ 4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ ที่มีผลงานที่เกี่ยวข้อง กับมิติในการพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</td></tr><tr><td>ตัวชี้วัด</td><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>ผลการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>- จำนวนโครงการ ที่บรรลุตาม เป้าหมาย</td><td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>จำนวนกิจกรรมตามแผน พัฒนานักศึกษา จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการได้ทั้งสิ้น 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.19</td></tr><tr><td>- การดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ ภายใต้ง ระเบบการ PDCA</td><td>มีการ ดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ ภายใต้ง ระเบบการ PDCA ทุก โครงการ</td><td>จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 33 โครงการ และทุกโครงการได้ ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ซึ่ง แผนการจัดกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ - P มีการประชุมวางแผนจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา - D มีการดำเนินการตาม แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา - C มีการติดตามและประเมินผล - A มีการนำเสนอต่อผู้บริหาร นำข้อเสนอแนะ มาพัฒนา</td></tr></table>	วัตถุประสงค์ที่ 1 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการ			วัตถุประสงค์ที่ 2 มีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ ครบ 5 ด้าน			วัตถุประสงค์ที่ 3 มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA			วัตถุประสงค์ที่ 4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ ที่มีผลงานที่เกี่ยวข้อง กับมิติในการพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	- จำนวนโครงการ ที่บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	จำนวนกิจกรรมตามแผน พัฒนานักศึกษา จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการได้ทั้งสิ้น 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.19	- การดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ ภายใต้ง ระเบบการ PDCA	มีการ ดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ ภายใต้ง ระเบบการ PDCA ทุก โครงการ	จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 33 โครงการ และทุกโครงการได้ ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ซึ่ง แผนการจัดกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ - P มีการประชุมวางแผนจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา - D มีการดำเนินการตาม แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา - C มีการติดตามและประเมินผล - A มีการนำเสนอต่อผู้บริหาร นำข้อเสนอแนะ มาพัฒนา	มรณม.1.5.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
วัตถุประสงค์ที่ 1 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการ																									
วัตถุประสงค์ที่ 2 มีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ ครบ 5 ด้าน																									
วัตถุประสงค์ที่ 3 มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA																									
วัตถุประสงค์ที่ 4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ ที่มีผลงานที่เกี่ยวข้อง กับมิติในการพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา																									
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																							
- จำนวนโครงการ ที่บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	จำนวนกิจกรรมตามแผน พัฒนานักศึกษา จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการได้ทั้งสิ้น 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.19																							
- การดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ ภายใต้ง ระเบบการ PDCA	มีการ ดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ ภายใต้ง ระเบบการ PDCA ทุก โครงการ	จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 33 โครงการ และทุกโครงการได้ ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ซึ่ง แผนการจัดกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ - P มีการประชุมวางแผนจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา - D มีการดำเนินการตาม แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา - C มีการติดตามและประเมินผล - A มีการนำเสนอต่อผู้บริหาร นำข้อเสนอแนะ มาพัฒนา																							

			- จำนวนโครงการ ครอบคลุมตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ การศึกษา	กิจกรรม 5 ด้าน	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครอบคลุมตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			- จำนวนโครงการ ครอบคลุม คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์	คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ 4 ด้าน	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ ครบทั้ง 4 ด้าน (สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ)
			- นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติ ที่มีผลงานที่ เกี่ยวข้องกับมิติ ในการพัฒนา นักศึกษาตาม เกณฑ์ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไม่น้อยกว่า 10 รางวัล	จำนวน 16 รางวัล ดังนี้ 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตซอลรายการ IMANE THAILAND FUTSAL QUALIFIERS THE CHAMPIONSHIP 2023 ระดับอุดมศึกษา 2. รางวัลศิลปกรรมยอดเยี่ยม และรางวัลชนะเลิศศิลปกรรม อันดับ 1 การประกวดศิลปกรรม เด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 18 3. รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 รุ่น อุดมศึกษาหญิง 4. รางวัล Distinguished Prize รางวัลดีเด่น (ที่ 2) สาขาภาพ 2 มิติ ในโครงการยุวศิลป์ไทย ประจำปี 2566 ครั้งที่ 19 5. รางวัลชนะเลิศ โครงการ เส้นทางสู่ดวงดาว ผู้ประกาศข่าว โทรทัศน์ดิจิทัล ปีที่ 20 6. รางวัล Best Performance 2023การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ National Pitching Startup Thailand League 2023

				ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
						7. รางวัลเหรียญทองแดง กีฬา เปตอง ประเภท เดี่ยวมือยิง (Shooting) บุคคลหญิง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 “นนทรีเกมส์ 2567” 8. รางวัลเหรียญทอง กีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์” 9.รางวัลเหรียญทอง กีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์” 10. รางวัลเหรียญทอง กีฬาเทเบิลเทนนิส การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์” 11. รางวัลเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์” 12. รางวัลเหรียญทอง กีฬาลีลาศ การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์” 13. รางวัลเหรียญทอง กีฬาหมากกระดาน การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 “ภูพานเกมส์”

			ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					14. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสะบัดส้ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตร เครือข่ายคณะเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 9 15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกลอนสตรระดับชาติ เนื่องในวันสุนทรภู่ ประจำปี 2567 16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดอ่านบทกวีภาษาฮินดี เนื่องในวันภาษาฮินดีโลก 2567 (World Hindi Day 2024)	
✓	✓	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นจำนวนมาก ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และควรเพิ่มตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่เน้นการวัดผลลัพธ์ หรือทักษะที่เกิดกับนักศึกษา ทั้งนี้ให้สะท้อนความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และคุณลักษณะบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่ประชุมจึงได้เสนอปัญหาต่อที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 (มรณม.1.1.5.6.1) ตามรายละเอียดดังนี้ 1. ควรเพิ่มตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่เน้นการวัดผลลัพธ์หรือทักษะที่เกิดกับนักศึกษา ทั้งนี้ให้สะท้อนความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่ประชุม จึงมีมติให้กำหนดกิจกรรมให้เป็นรูปแบบกิจกรรมที่เน้นการแข่งขัน และการแสดงผลงาน ที่เกิดจากทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา และเพิ่มวิธีวัดผลกิจกรรมเป็นวัดผลลัพธ์ทักษะที่นักศึกษาได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม โดยกำหนดกิจกรรมที่ปรับเปลี่ยน ดังต่อไปนี้ - โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพความเป็นครู - โครงการเด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - โครงการแข่งขันทักษะนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น NRRU OTOP Pitching #4			มรณม.1.1.5.6.1 รายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2567

		- โครงการประดิษฐ์ชุดเครื่องแต่งกายที่สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจ BCG BcG fantasy@ScienceNRRU2024 - โครงการการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 - โครงการแข่งขันทักษะการนำเสนอหลักการวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขศาสตร์ - โครงการ Save life Save Time รู้รอด ปลอดภัยด้วยการปฐมพยาบาล และนิทรรศการพยาบาลศาสตร์ 4.2 ควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถศักยภาพของตนเอง เน้นให้นักศึกษาลำแสดงออกในทางที่เหมาะสมที่ประชุม จึงมีมติให้กำหนดกิจกรรมในแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม คือ เปิดเวทีให้นักศึกษาแสดงความสามารถจากการคัดเลือกในเวทีเปิดโลกกิจกรรม และโครงการประกวดดาว – เดือน ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม 2567 (มรณม.1.1.5.6.2) โดยได้สรุปเป็นหมวดหมู่ตามที่ผู้นำนักศึกษาได้ลงคะแนนตามรายละเอียดดังนี้ หมวดที่ 1 จัดต่อรูปแบบเดิม - โครงการประชุมสภาสัมัยสามัญ ครั้งที่ 1 - 4 - โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน - โครงการฟุตบอลประเพณีชิงโล่พระราชทาน - โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา - โครงการประชุมนักศึกษาพบผู้บริหาร หมวดที่ 2 จัดต่อปรับรูปแบบใหม่ - โครงการพิธีสัการะท้าวสุรนารีและบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ - โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 - โครงการลอยกระทง Festival NRRU - โครงการเปิดโลกกิจกรรม Open World Activities - โครงการสนับสนุนงบประมาณ - โครงการพิธีไหว้ครูและมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - โครงการตะโกร่ายเกมส์ - โครงการ 14 กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน - โครงการกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2566	มรณม.1.1.5.6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
--	--	---	---

			- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ฯ - โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการแข่งขันทักษะนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น NRRU OTOP Pitching 2023 - โครงการประกวดชุดรีไซเคิล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science fantasia 2023) - โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม - โครงการประกวดแข่งขันโครงงานทักษะที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านการปฐมพยาบาล - โครงการราชภัฏเสริมโอกาส - โครงการแข่งขันกีฬา - โครงการการจัดความรู้สู่การประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา - โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทางกาย ฯ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หมวดที่ 3 ควรยกเลิกกิจกรรม - โครงการ NRRU MC Contest 2024 - โครงการต่อต้านคอร์รัปชัน - โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เสนอกิจกรรมใหม่ - โครงการประกวดดาว – เดือน - โครงการวันสงกรานต์ NRRU - โครงการตลาดน้ำ NRRU - โครงการตลาดนัดนักศึกษา NRRU - โครงการประกวดแข่งขันเดอะสตาร์ NRRU - โครงการส่งเสริมรายได้นักศึกษา - โครงการพื้นที่ปลอดภัยห่างไกลควีนบุรี่ - โครงการ Canva Pro สำหรับนักศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	
--	--	--	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.แหววลี แหวณิมพลี	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	1. 09-5394-2954
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ ศิริศรีมั่งกร	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	2. 08-9625-7400
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรีย์ ศรีฤทธา	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	3. 08-6825-7374
4. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	4. 09-4987-4555
5. นางสาวไสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	5. 08-3799-9827
6. นางเกศรา ภูณะพงศ์	สถาบันภาษา	6. 08-7933-0077
7. นางสาวตาวาลย์ จงปราณี	สถาบันภาษา	7. 08-1878-9209
8. นางสาวศุภาวีร์ แก้วกูร	สถาบันภาษา	8. 09-4412-6974

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 และมีการปรับปรุงในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 โดยนำเสนอแผนนี้ต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 (มร.นม.1.1.6.1.1) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพมีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่” แผนดังกล่าวกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ ที่ KR11 ไว้ว่า “ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด” คือ	มรณม.1.1.6.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2566 - 2570 ปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 หน้า 9

		- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 25 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 50 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 75 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 ในการดำเนินการด้านพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษแต่ละปีมหาวิทยาลัยสร้างระบบและกลไกโดยระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 66 - 30 กันยายน 67) กำหนดให้สถาบันภาษาและคณะร่วมกันรับผิดชอบตัวชี้วัดข้างต้น (มรณม.1.1.6.1.2) โดยมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเรื่องการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ 100/2563 (มรณม.1.1.6.1.3) โดยมีเนื้อหาระบุให้นักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเรื่องการเทียบคะแนนแบบทดสอบภาษาอังกฤษต่างๆ เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานด้านความสามารถทางภาษา Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป โดยในประกาศมอบหมายให้คณะต้องจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับ และควบคุมให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรม สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและมอบหมายให้สถาบันภาษาต้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคณะ และมหาวิทยาลัยได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 1439/2566 (มรณม.1.1.6.1.4) โดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีต้องมีการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของแต่ละสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 5 สมรรถนะ ได้แก่ - สมรรถนะที่ 1 การฟัง (Listening) - สมรรถนะที่ 2 การอ่าน (Reading) - สมรรถนะที่ 3 การพูด (Speaking Interaction) - สมรรถนะที่ 4 การเขียน (Writing Production) - สมรรถนะที่ 5 การพูดเพื่อผลิตภาษา (Spoken Production) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันภาษาและคณะต่างๆ ร่วมรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR โดยที่ คณะจะต้องดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครอบคลุมการฟัง การอ่าน การสื่อสาร การเขียน และการผลิตภาษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษที่นักศึกษาจะต้องผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา	มรณม.1.1.6.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.1.1.6.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 100/2563 เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 มรณม.1.1.6.1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1439/2566 เรื่อง มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ และ มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2566
--	--	---	--

✓ ✓	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของ คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งกระบวนการหลักๆ ในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีดังนี้ 1) คณะ/หลักสูตรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในส่วนของคณะ 2) สถาบันภาษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรม 3) สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ก่อนปีการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา เช่น นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะได้เริ่มอบรมเตรียมสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 4) สถาบันภาษาจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีการกำกับดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR (มรณม.1.1.6.2.1) ทำให้สถาบันภาษาและคณะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดถึงระดับหลักสูตรและมีการสื่อสารที่เข้าถึงหลักสูตร และนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 (มรณม.1.1.6.2.2) ดูแลนักศึกษาในรุ่นต่อมาอย่างต่อเนื่อง สถาบันภาษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 6539/2563 (มรณม.1.1.6.2.1) ซึ่งมีตัวแทนคณะต่างๆ เป็นกรรมการเพื่อหารือแนวทางในการพัฒนานักศึกษาและพิจารณาปรับปรุงพัฒนานักศึกษาร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินการที่ผ่านมาปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (มรณม.1.1.6.2.3) โดยร่วมกันปรับกิจกรรม	มรณม.1.1.6.2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 มรณม.1.1.6.2.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 552/2566 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ กำกับ ดูแล และติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรสายสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.1.1.6.2.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564)
--	--------------	---	--

		บางส่วนในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมเมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ สถาบันภาษาได้ดำเนินการรายงาน ผลการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับและรายงานผลการสอบของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบและมีการติดตามให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบหรือยังมีผลการสอบไม่ถึงเกณฑ์เข้าสอบ และรายงานให้คณะทราบอีกครั้งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว นอกจากนี้สถาบันภาษาได้พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งได้ทำการออกข้อสอบ ตรวจสอบมาตรฐานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และทดลองใช้ข้อสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบเรียบร้อยแล้วทำให้ได้ข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ซึ่งสถาบันภาษาได้ดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 (รหัส 65-67) เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนตุลาคม 2567 ที่ผ่านมา ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) ได้ทำการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ไปแล้วเมื่อเดือนกันยายน 2567 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะและสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ คณะจะจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับหลักสูตร สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบ และจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปี 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลการอบรมและติดตามผลการสอบเพื่อให้บรรลุเกณฑ์ CEFR โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน NRRU English Competency Test (NECT) เพื่อใช้วัดสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
☒	☒	3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สถาบันภาษาได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มร.นม.1.1.6.3.1) ในการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการราชการ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2567 (มร.นม.1.1.6.3.2) ซึ่งโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับ	มร.นม.1.1.6.3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

		นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษรวมจำนวน 2,365,000 บาท ดังกล่าวแบ่งเป็น 6 กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 400,000 บาท กิจกรรมที่ 2 แฉะแนวและพัฒนาทักษะการสื่อสารนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,150,000 บาท กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและความเป็นผู้นำ NRRU Toastmasters Club จำนวน 100,000 บาท กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR จำนวน 345,000 บาท กิจกรรมที่ 5 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR จำนวน 15,000 บาท กิจกรรมที่ 6 อบรมก่อนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา จำนวน 355,000 บาท นอกจากนี้การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษต่างๆ คณะฯ ทุกคณะต่างได้รับงบประมาณเพื่อนำไปพัฒนานักศึกษาเองด้วยเช่นกัน สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเข้มข้น โดยการวางแผนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพและรัดกุม ครอบคลุมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการสื่อสาร การสอบเทียบระดับมาตรฐาน CEFR และการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน นอกจากนี้ สถาบันยังได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมและแหล่งทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	มรณม.1.1.6.3.2 แผนปฏิบัติการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2567
☒	☒	4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภายใต้แผนพัฒนาสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าว โดยมีการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวัดผลผ่านตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด ดังนี้	มรณม.1.1.6.4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1) นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มีความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ หรือสอบ	ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าสอบ 2,373 คน สอบผ่านเกณฑ์ 1,746 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.54 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)	✗
2) นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีเข้าร่วม โครงการมีความรู้ เพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	50%	100%	✓

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยมีการประเมินผลจากการจัดอบรมและการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR และ TOEIC ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความก้าวหน้าในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญ

2. ยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานโดยมีการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้งานภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสถานที่ทำงานจริงทำให้นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

1. นำข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ไปใช้ในการวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ทำการเปรียบเทียบคุณภาพข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) กับข้อสอบมาตรฐานให้มีระดับเดียวกัน

3. จัดทำระบบอำนวยความสะดวกสอบ NECT ให้มีประสิทธิภาพจัดกิจกรรม และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษา ตลอดจนบุคลากรต่างชาติเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

✓	✗	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ การดำเนินการสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเลือกใช้ข้อสอบ NRRU CEFR Level test ซึ่งซื้อจากบริษัทในประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัท Edusynch ในสหรัฐอเมริกา ข้อสอบดังกล่าวได้รับการรับรองมาตรฐานจากองค์กร The Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) ในการเทียบเกณฑ์ CEFR ซึ่งเป็นองค์กรเดียวกันกับที่รับรองมาตรฐานข้อสอบ IELTS CAMBRIDGE OXFORD และข้อสอบมาตรฐานอื่นๆ ในสหราชอาณาจักร เป็นข้อสอบมาตรฐานและได้รับการรับรองผลการดำเนินงาน พบว่าในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด 2,989 คน มีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 2,277 คน คิดเป็น ร้อยละ 76.18 นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป 1,324 คน คิดเป็นร้อยละ 58.15 ของผู้เข้าสอบ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2567) ดังรายละเอียดในสรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปี 2566 (มรณม.1.1.6.5.1) นอกจากนี้ สถาบันภาษา ยังจัดโครงการส่งเสริมนักศึกษาเพื่อสอบ ข้อสอบมาตรฐาน TOEIC โดยจัดอบรมเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาในการสอบ TOEIC จากงบประมาณของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 100 คน (มรณม.1.1.6.5.2) รวมถึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้สอบ TOEIC โดยส่งเสริม บุดหนุนการสอบสำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบสูงสุด และ มากกว่า 550 คะแนน จำนวน 6 คน ให้ได้รับเงินอุดหนุนการสอบ 500 บาทต่อคน ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2566 (มรณม.1.1.6.5.3)	มรณม.1.1.6.5.1 สรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาปี 2566 มรณม.1.1.6.5.2 รายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 มรณม.1.1.6.5.3 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ที่ 758/2566 เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับ ทุนอุดหนุนจากการสอบ วัดระดับภาษาอังกฤษ TOEIC สำหรับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
---	---	---	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นายอเนก มหาสมุทร	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	1. 08-1877-8488
2. ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปัดกุล	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	2. 08-1547-5077
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิตไธสง	คณะครุศาสตร์	3. 08-9810-4618
4. ดร.จุลมนี สุระโยธิน	คณะครุศาสตร์	4. 08-1401-5990
5. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวงกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-4299-9148
6. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-1799-3261
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	คณะวิทยาการจัดการ	7. 08-4983-2006
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ดร.ฐิติมา ระเบียบำเพ็ชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 08-1976-5526
10. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-72678313

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2566 -2570 (ฉบับปรับปรุง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566) ซึ่งมีนโยบายในการยกระดับคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัย (ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่” โดยกำหนดตัวชี้วัด KR 12 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (มรณม.1.1.7.1.1)	มรณม.1.1.7.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 219 379 248">KR 12</td><td data-bbox="379 219 608 349">ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td data-bbox="608 219 852 286">11. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี</td><td data-bbox="852 219 1005 286">1. ทุกคณะ 2. สำนักคอมพิวเตอร์</td></tr> </table>	KR 12	ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	11. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	1. ทุกคณะ 2. สำนักคอมพิวเตอร์	
KR 12	ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	11. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	1. ทุกคณะ 2. สำนักคอมพิวเตอร์				
		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ (Objective) O1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ O2 ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์/แนวทาง 1. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยมหาวิทยาลัยได้วางแผนทางการพัฒนาสารสนเทศสนับสนุนการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรณม.1.1.7.1.2) โดยมีอธิการบดีและคณะผู้บริหาร เป็นคณะกรรมการอำนวยการ และมีอาจารย์และบุคลากรที่มาจากทุกคณะ สำนัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน มีทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูลปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 และจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถาบัน สำหรับองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยสำนักคอมพิวเตอร์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานในการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จึงได้จัดการประชุมคณะกรรมการประสานงานดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งคณะกรรมการได้ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี 2563 – 2567 (มรณม.1.1.7.1.3) โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาจากผลการศึกษารูปแบบการเรียนรู้และการวัดผลที่เหมาะสม คณะกรรมการได้มีมติให้เลือกใช้ระบบ Digital Literacy Baseline ที่กำกับดูแลโดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีการร่วมมือกันพัฒนาและควบคุมมาตรฐานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 36 แห่ง โดยคณะกรรมการได้ลงความเห็นว่างระบบ Digital Literacy Baseline มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัย (มรณม.1.1.7.1.4) จึงได้ร่วมกันวางแผนและจัดพัฒนาหลักสูตรอบรมและชุดการเรียนรู้	มรณม.1.1.7.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มรณม.1.1.7.1.3 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี 2563 – 2567 มรณม.1.1.7.1.4 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล				

			แบบ Module และกำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล																																			
✓	✓	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (มรณม.1.1.7.2.1) ตามที่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (มรณม.1.1.7.2.2) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่” โดยกำหนดตัวชี้วัด โดยกำหนดตัวชี้วัด KR 12 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่าน เกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จบการศึกษาปี พ.ศ. 2566 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา 1) เป้าหมาย มหาวิทยาลัยรักษามาตรฐานที่มีคุณภาพเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย <table><tr><td>KR 12</td><td>ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่าน เกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td>11. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</td><td>1. ทุกคณะ 2. สำนักคอมพิวเตอร์</td></tr></table> โดยมหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการพัฒนาสารสนเทศในการศึกษา ซึ่งมีการประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล โดยมีการจัดสรรงบประมาณ สำหรับโครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และโครงการพัฒนาโครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>งบประมาณ (ล้านบาท)</th><th>ระยะเวลา ดำเนินการ</th><th>หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ</th><th>ผู้กำกับดูแล</th></tr><tr><td>15</td><td>โครงการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความเป็นนานาชาติ</td><td>-</td><td>ค.ศ.65-ก.ย.66</td><td>ทุกหน่วยงาน</td><td>รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภาฯ รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง</td></tr><tr><td>16</td><td>โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา</td><td>0.1000</td><td>ม.ค.-มิ.ย.66</td><td>สถาบันภาษา ทุกคณะ</td><td>รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภามหาวิทยาลัยฯ</td></tr><tr><td>17</td><td>โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</td><td>0.5000</td><td>ค.ศ.65-ก.ย.66</td><td>สำนักคอมพิวเตอร์ ทุกคณะ</td><td>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย เทคโนโลยีทางการศึกษา</td></tr><tr><td>18</td><td>โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</td><td>0.1000</td><td>ม.ค.-มิ.ย.66</td><td>สำนักคอมพิวเตอร์ ทุกคณะ</td><td>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย เทคโนโลยีทางการศึกษา</td></tr></table> ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้เลือกใช้เกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลด้วยระบบ Digital Literacy Baseline เป็นระบบหลักในการพัฒนาความสามารถทางด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประกาศเรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (มรณม.1.1.7.2.3)	KR 12	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่าน เกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	11. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. ทุกคณะ 2. สำนักคอมพิวเตอร์	ที่	โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	15	โครงการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความเป็นนานาชาติ	-	ค.ศ.65-ก.ย.66	ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภาฯ รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง	16	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ย.66	สถาบันภาษา ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภามหาวิทยาลัยฯ	17	โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	0.5000	ค.ศ.65-ก.ย.66	สำนักคอมพิวเตอร์ ทุกคณะ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย เทคโนโลยีทางการศึกษา	18	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ย.66	สำนักคอมพิวเตอร์ ทุกคณะ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย เทคโนโลยีทางการศึกษา	มรณม.1.1.7.2.1 แผนปฏิบัติการสำนักคอมพิวเตอร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มรณม.1.1.7.2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.1.1.7.2.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
KR 12	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่าน เกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	11. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. ทุกคณะ 2. สำนักคอมพิวเตอร์																																			
ที่	โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล																																	
15	โครงการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความเป็นนานาชาติ	-	ค.ศ.65-ก.ย.66	ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภาฯ รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง																																	
16	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ย.66	สถาบันภาษา ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภามหาวิทยาลัยฯ																																	
17	โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	0.5000	ค.ศ.65-ก.ย.66	สำนักคอมพิวเตอร์ ทุกคณะ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย เทคโนโลยีทางการศึกษา																																	
18	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ย.66	สำนักคอมพิวเตอร์ ทุกคณะ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย เทคโนโลยีทางการศึกษา																																	

		และประกาศ เรื่อง เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล (มรณม.1.1.7.2.4) เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานในการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาซึ่งมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่ 1) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัย ที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล ร้อยละ 60 2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดร้อยละ 60 โดยสำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับทุกคณะพัฒนาหลักสูตรอบรม และชุดการเรียนรู้แบบ Module และกำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล โดย คณะกรรมการได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการอบรมและชุดการเรียนรู้ แบบโมดูลในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งมีความเหมาะสม ของเนื้อหาที่เป็นความรู้และทักษะด้านดิจิทัล เนื้อหา ประกอบด้วย โมดูล 9 โมดูล ประกอบด้วย สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล (Digital Right) การเข้าถึงดิจิทัล (Digital Access) การสื่อสารยุคดิจิทัล (Digital Communication) ความปลอดภัยยุคดิจิทัล (Digital Safety) การรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ (Media and Information Literacy) มารยาทในสังคมดิจิทัล (Digital Etiquette) สุขภาพดียุคดิจิทัล (Digital Health) ดิจิทัลคอมเมิร์ซ (Digital Commerce) กฎหมาย ดิจิทัล (Digital Law) โดยเนื้อหาของชุดการเรียนรู้มีความครอบคลุม สมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลที่พึงประสงค์ของบัณฑิต จากนั้น คณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดกระบวนการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิด การพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการ ประชาสัมพันธ์โครงการ ดำเนินการอบรมการใช้งานระบบชุดการเรียนรู้แบบ โมดูล (มรณม.1.1.7.2.5) การเตรียมความพร้อมก่อนวัดทักษะด้วยระบบ Digital Literacy Baseline (มรณม.1.1.7.2.6) และดำเนินการสอบตาม ช่วงเวลาที่กำหนด (มรณม.1.1.7.2.7)	เรื่อง นโยบายยกระดับ มาตรฐานสมรรถนะ ด้านดิจิทัล มรณม.1.1.7.2.4 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์การ ทดสอบสมรรถนะด้าน ดิจิทัล
		มรณม.1.1.7.2.5 รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา มรณม.1.1.7.2.6 ขั้นตอนการสมัคร ลงทะเบียนและ ดำเนินการสอบวัด ทักษะด้านการใช้ ดิจิทัล มรณม.1.1.7.2.7 ประชาสัมพันธ์การ สอบวัดทักษะด้านการ ใช้ดิจิทัล	
☑	☑	3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้ 1. ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณตามแผน พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลได้จัดสรรงบประมาณ	

		สำหรับดำเนินโครงการ “พัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา” (มรณม.1.1.7.3.1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับอนุมัติงบประมาณจำนวน 600,000 บาท โดยแบ่งกิจกรรม ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>งบประมาณ (ล้านบาท)</th><th>ระยะเวลา ดำเนินการ</th><th>หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ</th><th>ผู้กำกับดูแล</th></tr><tr><td>15</td><td>โครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และนวัตกรรมนานาชาติ</td><td>-</td><td>ค.ศ.65-ก.ย.66</td><td>ทุกหน่วยงาน</td><td>รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ</td></tr><tr><td>16</td><td>โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษา</td><td>0.1000</td><td>ม.ค.-มิ.ค.66</td><td>สถาบันภาษา</td><td>รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ</td></tr><tr><td>17</td><td>โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</td><td>0.5000</td><td>ค.ศ.65-ก.ย.66</td><td>สำนักคอมพิวเตอร์</td><td>ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา</td></tr><tr><td>18</td><td>โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับดิจิทัลของนักศึกษา</td><td>0.1000</td><td>ม.ค.-มิ.ค.66</td><td>สำนักคอมพิวเตอร์</td><td>ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา</td></tr></table> 2. ด้านสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ได้แก่ 1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐานและไร้สายที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม อาคารเรียน พื้นที่จัดการเรียนการสอนและพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเองของมหาวิทยาลัย 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 7 ห้อง ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ จำนวน 500 เครื่อง สำหรับรองรับการอบรมพัฒนา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัล 3) ให้บริการ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ IT Learning Center และพื้นที่ Learning Space ของแต่ละคณะ สำหรับนักศึกษาใช้เรียนรู้ ค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองนอกเวลา เป็นต้น 4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล พัฒนาหลักสูตรอบรม และชุดการเรียนรู้แบบ Module (มรณม.1.1.7.3.2) เพื่อใช้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับใช้ในการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลที่มีมาตรฐานได้รับการรับรองจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมโดยสำนักคอมพิวเตอร์ ร่วมกับคณะจัดอบรมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคน	ที่	โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	15	โครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และนวัตกรรมนานาชาติ	-	ค.ศ.65-ก.ย.66	ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ	16	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ค.66	สถาบันภาษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ	17	โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	0.5000	ค.ศ.65-ก.ย.66	สำนักคอมพิวเตอร์	ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	18	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับดิจิทัลของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ค.66	สำนักคอมพิวเตอร์	ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	มรณม.1.1.7.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.1.1.7.3.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
ที่	โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล																												
15	โครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และนวัตกรรมนานาชาติ	-	ค.ศ.65-ก.ย.66	ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ																												
16	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ค.66	สถาบันภาษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ																												
17	โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	0.5000	ค.ศ.65-ก.ย.66	สำนักคอมพิวเตอร์	ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา																												
18	โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับดิจิทัลของนักศึกษา	0.1000	ม.ค.-มิ.ค.66	สำนักคอมพิวเตอร์	ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา																												
☒	☒	4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯและมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป ดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และโครงการ/กิจกรรมซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดตัวชี้วัด 5 ข้อ ได้แก่	มรณม.1.1.7.4.1 รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและด้านดิจิทัล																														

			1) ความสำเร็จของ ในการพัฒนาแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา 2) จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 3) จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล 4) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล 5) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนมีรายละเอียด ดังนี้				
			โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
			กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล				
			1.ความสำเร็จ ของการพัฒนา แผนพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา	ร้อยละ 100	1 แผนพัฒนา สมรรถนะ และทักษะ ด้านดิจิทัล	ได้ แผนพัฒนา สมรรถนะ และทักษะ ด้านดิจิทัล	✓
			กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล				
			จำนวนหน่วยงานที่ สนับสนุนระบบ ข้อสอบในการ พัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	จำนวน หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	จัดหาและ ร่วมพัฒนา ระบบ ประเมิน ทักษะด้าน ดิจิทัล Digital Literacy Baseline	✓
			กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา				
			จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	สื่อ/ ระบบ/ แหล่ง	9 สื่อ	ชุดบทเรียน แบบ Module จำนวน 9 สื่อ	✓

โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การ ประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษากลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า				
1. ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 63.66	✓
2. ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 98.62	✓
คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา จะสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ซึ่งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง 4 กลยุทธ์ โดยคณะกรรมการได้เสนอแนะ สำหรับการวางแผนพัฒนา ในปี 2567 ดังนี้ 1) ในกรณีที่นักศึกษามีความต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเป็นพิเศษ ควรเพิ่มมาตรฐานอื่นในการยกระดับคุณภาพ หรือคุณลักษณะด้านดิจิทัลเฉพาะในแต่ละสาขาวิชา 2) ควรออกแบบบทเรียนให้มีความน่าสนใจ ด้วยการใช้รูปแบบการเรียนรู้สถานการณ์จำลองหรือรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ 3) ควรจัดเป็นวิชาเรียน ทักษะดิจิทัล ให้นักศึกษาในลักษณะของวิชาเลือกเสรี จากนั้นคณะกรรมการจึงได้นำข้อเสนอแนะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยร่วมกันวางแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ในปีการศึกษา 2567 โดยในที่ประชุมมอบหมายให้คณะ				

		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งรับผิดชอบหลัก ในการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทุกคน ทำการวางแผนการพัฒนาเนื้อหารายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและคณะกรรมการร่วมกันวางแผนพัฒนาวิชาทักษะดิจิทัลจัดเป็นวิชาวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาที่มีความสนใจสามารถลงทะเบียนเรียนได้																																																																															
☑	☑	5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลตามมาตรฐาน Digital Literacy Baseline ในกำกับของสำนักงาน คณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งผลสรุปนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายทุกสาขาวิชาที่เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.66 และนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 98.62 <table><caption>ทักษะดิจิทัล DL baseline 9 นักศึกษารหัส 63 ผลสอบ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 นักศึกษานิติกรรมการศึกษาปี 2566</caption><tr><th rowspan="2">คณะ/สาขา</th><th rowspan="2">จำนวนนักศึกษาทั้งหมด</th><th colspan="2">จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ</th><th colspan="2">ไม่ผ่าน</th><th colspan="2">ผ่าน</th><th rowspan="2">ยังไม่สอบ</th></tr><tr><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>91</td><td>85</td><td>93.41</td><td>0</td><td>0.00</td><td>85</td><td>100.00</td><td>6</td></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>657</td><td>416</td><td>63.32</td><td>5</td><td>1.20</td><td>411</td><td>98.80</td><td>495</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>708</td><td>437</td><td>61.72</td><td>7</td><td>1.60</td><td>430</td><td>98.40</td><td>151</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>693</td><td>404</td><td>60.95</td><td>3</td><td>0.74</td><td>399</td><td>98.76</td><td>579</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>233</td><td>144</td><td>61.80</td><td>5</td><td>3.47</td><td>139</td><td>96.53</td><td>89</td></tr><tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>114</td><td>103</td><td>90.35</td><td>2</td><td>1.94</td><td>101</td><td>98.06</td><td>11</td></tr><tr><td>นักศึกษารวมทั้งหมด</td><td>2496</td><td>1589</td><td>63.66</td><td>22</td><td>1.38</td><td>1565</td><td>98.62</td><td>1331</td></tr></table> สรุปผลการสอบวัดทักษะดิจิทัล นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2566 ผลสอบ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 นอกจากการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายแล้ว มหาวิทยาลัยยังร่วมกับคณะสนับสนุนการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับวิชาชีพ ตัวอย่างเช่น การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมเพื่อประมวลผลสถิติสำหรับงานวิจัยให้กับนักศึกษา จำนวน	คณะ/สาขา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ยังไม่สอบ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	91	85	93.41	0	0.00	85	100.00	6	คณะครุศาสตร์	657	416	63.32	5	1.20	411	98.80	495	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	708	437	61.72	7	1.60	430	98.40	151	คณะวิทยาการจัดการ	693	404	60.95	3	0.74	399	98.76	579	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	233	144	61.80	5	3.47	139	96.53	89	คณะสาธารณสุขศาสตร์	114	103	90.35	2	1.94	101	98.06	11	นักศึกษารวมทั้งหมด	2496	1589	63.66	22	1.38	1565	98.62	1331	มรณม.1.1.7.5.1 สรุปผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐาน Digital Literacy Baseline ในกำกับของ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) มรณม.1.1.7.5.2 สรุปผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 (รายบุคคล)
คณะ/สาขา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ			ไม่ผ่าน		ผ่าน		ยังไม่สอบ																																																																								
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																																																																										
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	91	85	93.41	0	0.00	85	100.00	6																																																																									
คณะครุศาสตร์	657	416	63.32	5	1.20	411	98.80	495																																																																									
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	708	437	61.72	7	1.60	430	98.40	151																																																																									
คณะวิทยาการจัดการ	693	404	60.95	3	0.74	399	98.76	579																																																																									
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	233	144	61.80	5	3.47	139	96.53	89																																																																									
คณะสาธารณสุขศาสตร์	114	103	90.35	2	1.94	101	98.06	11																																																																									
นักศึกษารวมทั้งหมด	2496	1589	63.66	22	1.38	1565	98.62	1331																																																																									

		75 คน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษา จำนวน 40 คน การพัฒนาทักษะและเทคนิคในการใช้ โปรแกรมบันทึกข้อมูลบริการด้านสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิ (HosXP) ที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุข ให้กับนักศึกษา 114 คน	
--	--	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	08-1725-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-9462-4619
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แคทรียา สุขวรรณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 09-1331-8523
6. อาจารย์ณลินี อัครธิตกุล คณะวิทยาการจัดการ	6. 06-2408-8842
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-5095-9060
8. ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-1976-5526
9. อาจารย์อัศวเดช ดีอ้อม คณะพยาบาลศาสตร์	9. 09-1021-2049
10. นางสาวสายฝน ไชยมาตร กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-9285-0350
11. นางสาวสุภาพร คำภา กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 08-4477-8484
12. นางสาวเอลิสา อุพานิช กองประกันคุณภาพการศึกษา	12. 06-1262-3951
13. นางสาวสายม่าน เสมามักดี กองประกันคุณภาพการศึกษา	13. 08-1725-0850

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	คณะ	คะแนนประเมินในระดับคณะ
1.	ครุศาสตร์	5.00 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.83 คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.73 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	4.69 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.50 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	5.00 คะแนน
7.	พยาบาลศาสตร์	5.00 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมด		7 คณะ
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกคณะ		24.75 คะแนน
คะแนนประเมิน		$24.75/7 = 3.54$ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	3.54 คะแนน	3.54 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	3.54 คะแนน	3.54 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรณม.1.1.8.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
มรณม.1.1.8.2	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มรณม.1.1.8.3	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มรณม.1.1.8.4	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ
มรณม.1.1.8.5	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มรณม.1.1.8.6	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์
มรณม.1.1.8.7	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 09-9462-4614
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวาภรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 09-6545-6528
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2546
13. นางสาวศุภกัญญา เชื้อมชิด	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2562-3956
14. นางสาววรรณษา แสนล้ำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนันทา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-6263-6110
16. นายวิศวมาศ รักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

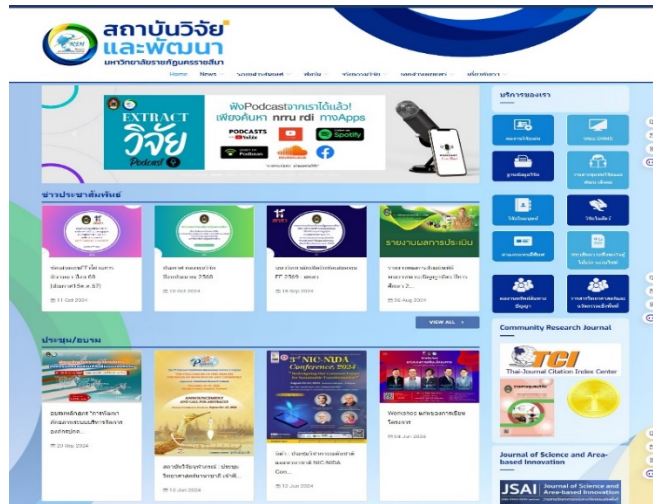
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (https://rdi2.nrru.ac.th/) ที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ที่ใช้เป็นแหล่งสารสนเทศการวิจัยเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ประชาสัมพันธ์งานด้านการวิจัย รวมไปถึงข้อมูลด้าน	

แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลด้านการเผยแพร่งานวิจัยและด้านระบบและกลไกการวิจัยของมหาวิทยาลัยซึ่งบนเว็บไซต์ประกอบด้วยฐานข้อมูลและระบบบริการออนไลน์ที่สำคัญที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการด้านการวิจัยดังนี้



1. ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สำหรับใช้ในการรับ-ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย กำกับ ติดตามความก้าวหน้างานวิจัยจนถึงสิ้นสุดกระบวนการของโครงการวิจัย ซึ่งคณาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารงานวิจัย ผู้ประสานงาน สามารถเข้าใช้งานผ่านช่องทางหน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ที่ <https://rdi2.nrru.ac.th> (มรณม.2.2.1.1.1) หรือเข้าผ่านระบบของเว็บไซต์ 2 ระบบ โดยตรงได้ดังนี้

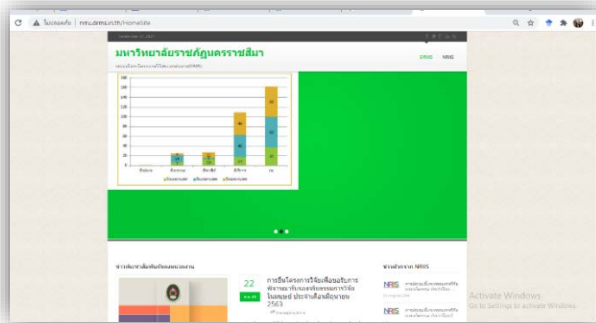
1.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ หรือระบบ NRIIS สำหรับแหล่งทุนงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) (มรณม.2.2.1.1.2)



มรณม.2.2.1.1.1 [เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา](https://rdi2.nrru.ac.th)

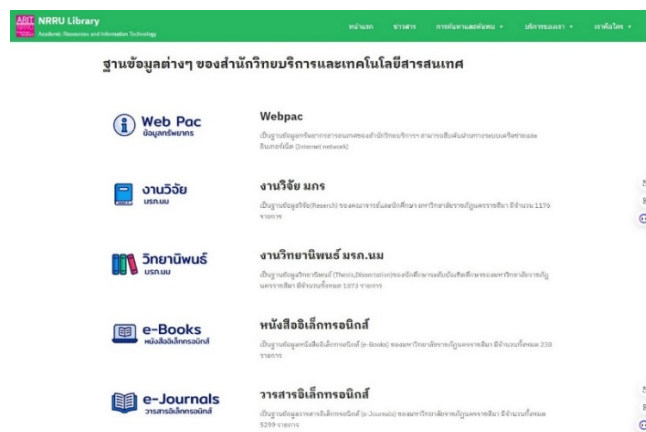
มรณม.2.2.1.1.2 [ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ](#)

1.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย หรือ ระบบ DRMS สำหรับแหล่งทุนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.2.2.1.1.3)



มรณม.2.2.1.1.3 [ระบบบริหารจัดการงานวิจัย DRMS](#)

2. มีระบบสารสนเทศซึ่งรวบรวมผลงานวิจัยของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยเชื่อมโยงข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการสำหรับผู้สนใจเพื่อการสืบค้นและเป็นแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถเข้าดูและใช้งานที่บนเว็บไซต์ <https://library.nrru.ac.th/ฐานข้อมูลห้องสมุด/> ซึ่งมีงานวิจัยของนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่สามารถสืบค้นและดาวน์โหลดนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ (มรณม.2.2.1.1.4)



มรณม.2.2.1.1.4 [ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย](#)

3. ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ หรือ ThaiJo ระบบวารสาร วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม (ชื่อเดิม วารสารชุมชนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการรับ-ประเมินบทความของผู้วิจัยหรือผู้เขียนบทความที่มีความประสงค์จะส่งบทความเพื่อขอรับการ

พิจารณาผลงานตีพิมพ์ในวารสาร ทำให้เกิด ความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนเป็นการเพิ่มช่อง ทางในการบริการเผยแพร่บนเว็บไซต์ <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU> (มรณม.2.2.1.1.5)



และได้มีการจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ (Journal of Science and Area-based Innovation: JSAI) ซึ่งเป็นวารสาร ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย และผลงานวิจัยที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับกลุ่ม ชุมชน หมู่บ้าน ตำบล จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด โดยมีช่องทางการส่งบทความ เพื่อประเมินผ่านเว็บไซต์ <https://li05.tci-thaijo.org/index.php/JSAI> (มรณม.2.2.1.1.6)



มรณม.2.2.1.1.5 [ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ \(TCI-Thaijo\) วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม](#)

มรณม.2.2.1.1.6 [ระบบสารสนเทศส่งบทความออนไลน์ \(TCI-Thaijo\) วารสารวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่](#)

☑	☑	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันที่เป็นที่พึงของท้องถิ่นและเพิ่มความเข้มแข็ง ให้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการวิจัยของคณะต่างๆ ดังนี้ 1. มีห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ การคณะวิชาต่าง ๆ (มรณม. 2.2.1.2.1) 2. มีสำนักวิทยบริการที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา วารสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ (มรณม. 2.2.1.2.2) 3. มีระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย เช่น ระบบ NRIS ระบบ DRMS ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยโดยเชื่อมโยงข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการเพื่อการสืบค้นและดาวน์โหลด นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ระบบวารสารของ Thaijo ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการวารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม (ชื่อเดิม วารสารชุมชนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติและอยู่ในฐานTCI กลุ่ม 1 สามารถสืบค้นบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ในทุกกระบบมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยให้นักวิจัยสมัครสมาชิก และการเข้าใช้ระบบต้องมีการใส่ Username และpassword เพื่อพิสูจน์ตัวตนของผู้ใช้งาน และวารสารวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ (Journal of Science and Area-based Innovation: JSAl) ซึ่งเป็นวารสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการบทความวิจัยและผลงานวิจัยที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	มรณม.2.2.1.2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ มรณม.2.2.1.2.2 ภาพถ่ายแหล่งค้นคว้าข้อมูล
---	---	---	---	---

		เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับกลุ่ม ชุมชน หมู่บ้าน ตำบล จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดโดยมีช่องทางการส่งบทความเพื่อประเมินผ่านเว็บไซต์ (มรณม. 2.2.1.2.3) 4. มีกิจกรรมในการส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ร่วมมือจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 7” (7th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference: RUNIRAC VII) วิจัยนวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่นสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง จัดขึ้นระหว่างวันที่ 14 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในกิจกรรมครั้งนี้มีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาส่งบทความวิจัยเข้าร่วม จำนวน 9 บทความ ซึ่งมีบทความจากเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 273 บทความ ซึ่งเป็นการให้ประสบการณ์ด้านการวิจัยกับการพัฒนาประเทศโดยมีศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินบทความวิจัยเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และหรือนักวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัยและเขียนบทความวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ (มรณม. 2.2.1.2.4) 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรม ครั้งที่ 14 (ESTACON 2023) หัวข้อ “วิศวกรรม เทคโนโลยี นวัตกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 กับการพัฒนาสู่อนาคตที่ยั่งยืน” ในวันที่ 25-26 สิงหาคม 2566 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในกิจกรรมครั้งนี้ มีอาจารย์และนักวิจัยส่งบทความวิจัย จำนวน 9 บทความ จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยทั้งหมด 246 บทความ จากเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (มรณม. 2.2.1.2.5)	มรณม.2.2.1.2.3 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านวิจัย มรณม.2.2.1.2.4 รายงานสืบเนื่องจากการประชุม E-PROCEEDING ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 7 RUNIRAC VII มรณม.2.2.1.2.5 รายงานสืบเนื่องจากการประชุม ESTACON 2023
☒	☒	3 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาขึ้นที่ ประกอบด้วยบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาและผู้แทนจากคณะต่างๆ (มรณม. 2.2.1.3.1)	มรณม.2.2.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย

		ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการจัดสรรทุนการวิจัยไว้อย่างชัดเจน โดยแบ่งการจัดสรรทุนวิจัยเป็น 2 ลักษณะดังนี้ 1. ระบบการจัดสรรทุนอุดหนุนทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยสามารถส่งข้อเสนอเพื่อขอรับทุนได้ตามช่วงเวลาที่กำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศแนวปฏิบัติการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยที่ชัดเจนดังปรากฏในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย จากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยแบ่งทุนสนับสนุนการวิจัยออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.3.2) 1.1 งานวิจัยด้านการเกษตร สัตว์ และพืชสมุนไพร โครงการละไม่เกิน 100,000 บาท 1.2 งานวิจัยด้านการท่องเที่ยว โครงการละไม่เกิน 100,000 บาท 1.3 งานวิจัยด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชนและผู้สูงอายุ โครงการละ ไม่เกิน 50,000 บาท 1.4 งานวิจัยด้านการศึกษา โครงการละไม่เกิน 50,000 บาท 1.5 งานวิจัยสถาบัน โครงการละไม่เกิน 200,000 บาท 2. ระบบการจัดสรรทุนตามนโยบายการพัฒนางานด้านการวิจัย เป็นทุนที่มีเงื่อนไขและช่วงเวลาการขอทุนที่ชัดเจน ได้แก่ ทุนวิจัยประเภทการสร้างกลุ่มวิจัย ลักษณะแผนงาน/ชุดโครงการวิจัย ทุนวิจัยด้านการท่องเที่ยว ทุนวิจัยด้านการเกษตร สัตว์และพืชสมุนไพร ทุนวิจัยด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชนและผู้สูงอายุ ทุนวิจัยด้านการศึกษาและทุนวิจัยจากงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) ในปี การศีกษา 2566 มหาวิทยาลัย มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 36,696,235 บาท แบ่งเป็น - งบประมาณมหาวิทยาลัย 4,173,000 บาท - งบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) 11,058,000 บาท - งบจากแหล่งทุนภายนอก 21,465,235 บาท โดยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทต่างๆ ได้เป็น 7 ประเภท ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.3.3) งานวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1. งานวิจัยด้านการท่องเที่ยว จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 500,000 บาท 2. งานวิจัยการสร้างกลุ่มวิจัย จำนวน 1 แผนงานวิจัย งบประมาณ 200,000 บาท	มรณม.2.2.1.3.2 ประกาศแนวทางและหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.2.2.1.3.3 ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2566
--	--	--	---

		3. งานวิจัยด้านการศึกษ จำนวน 13 โครงการงบประมาณ 648,000 บาท 4. งานวิจัยด้านสุขภาวะองค์รวมของประชาชนและผู้สูงอายุ จำนวน 12 โครงการ งบประมาณ 490,000 บาท 5. งานวิจัยพื้นฐาน จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 530,000 บาท 6. งานวิจัยด้านการเกษตร อาหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 17 โครงการ งบประมาณ 1,505,000 บาท 7. งานวิจัยเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 300,000 บาท งานวิจัยงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) ผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม (สกว.) จำนวน 6 แผนงานวิจัย งบประมาณ 11,058,000 บาท ได้แก่ 1. แผนงานการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้าทายด้านการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 3,838,000 บาท 2. แผนงานนวัตกรรมการให้บริการเพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและสินค้าพื้นเมือง จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 2,080,000 บาท 3. แผนงานการพัฒนาเศรษฐกิจตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ด้วยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานนิเวศน์และประวัติศาสตร์ของภูมิภาค จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 2,230,000 บาท 4. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 1,930,000 บาท 5. แผนงานการวิจัยและพัฒนาด้านองค์ความรู้โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 2,870,000 บาท 6. แผนงานการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศจำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 980,000 บาท 3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจน คือ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องคุณสมบัติหลักเกณฑ์	
--	--	---	--

	และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติสำหรับสาระสำคัญของประกาศนี้ได้กำหนดอัตราการจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.3.4) 1) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564 ที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลสากล มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 1.00 รับค่าตอบแทนเรื่องละ 10,000 บาท 2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ (Q1, Q2, Q3 และ Q4) ตามที่ปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร The SCImago Journal & Country Rank (SJR) : www.scimagojr.com โดยพิจารณาตอบแทนตามระดับคุณภาพวารสารตาม ควอไทล์ ดังนี้ - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 40,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q2 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 30,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q3 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 20,000 บาท - วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q4 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 10,000 บาท 3) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Citation Index: ACI) มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 8,000 บาท 4) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 มีค่าน้ำหนักคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัย เท่ากับ 0.80 รับค่าตอบแทนเรื่องละไม่เกิน 6,000 บาท ในปีการศึกษา 2566 ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งสิ้น 62 ทุน รวมงบประมาณ 826,000 บาท โดยมีรายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณ จำแนกตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้ (มรณม.2.2.1.3.5)	มรณม.2.2.1.3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง คุณสมบัติหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ มรณม.2.2.1.3.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ให้ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
--	---	--

		- บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q1 จำนวน 5 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q2 จำนวน 5 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q3 จำนวน 10 ทุน - บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัดอยู่ในกลุ่มควอไทล์ วารสารที่อยู่ในกลุ่ม Q4 จำนวน 2 ทุน - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Citation Index: ACI) จำนวน 10 ทุน - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai Journal Cited Index (TCI) กลุ่มที่ 1 จำนวน 30 ทุน	
☒	☒	4 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยร่วมกับคณะต่างๆ ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยโดยในการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยได้ดำเนินการในลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา ดังนี้ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเลือกโจทย์วิจัยและแนวทาง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้โดนใจแหล่งทุน” ระหว่างวันที่ 24 -27 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ฯ อาคาร 36 ชั้น 2 โดยได้รับเกียรติจากวิทยากร รศ.ดร.กุลลาภ รัตนสังธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วิทยากรลูกไก่และแม่ไก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผศ.ดร.พิศมัย หอมจำปา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผศ.ดร.ธนัญชัย บุญหนัก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในกิจกรรมครั้งนี้มีอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย (Concept Proposal) จำนวน 64 คน กิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย เสริมสร้าง	

	ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยซึ่งจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ ทั้งมิติด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและชุมชน และด้านนโยบาย (มรณม. 2.2.1.4.1)  2. เวทีรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) รอบระยะเวลา 6 เดือน ในวันที่ 18 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุม ดร.เสาวนิต เสาธานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.ณัฐชัย ทองดี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหิน รศ.ดร.ธิดา ผาติเสนาะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง คณะครุศาสตร์ ดร.อนิวรรณ หาสุข ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ผศ.ดร.เฉลิมพล เยื้องกลาง คณบดีคณะนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และดร.ณัฐชัย วรณสุข ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ 11 (นครราชสีมา) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่นักวิจัยในการดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขในโครงการวิจัยต่อไป กิจกรรมครั้งนี้มีอาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมเวที จำนวน 52 คน จากทุกคณะซึ่งกิจกรรมนี้มีเป้าหมายสำคัญเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามงานวิจัยและสามารถนำผลงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์พื้นที่และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ (มรณม. 2.2.1.4.2) 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ระหว่างวันที่ 7 - 9 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมชาโตเดอ เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา พิธีเปิดได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม ประธานในการกล่าวต้อนรับคณะวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมฯ โดยมี ศ.ดร.สุปรีย์ พินิจสุนทร ผศ.ดร.กฤษกรธรณ์ โล่ห์วัชรินทร์ ผศ.ดร.อภิรดี วงศ์ศิริ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุริยวิทย์ จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็น	มรณม.2.2.1.4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเลือกโจทย์วิจัยและแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้โดนใจแหล่งทุน” มรณม.2.2.1.4.2 เวทีรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) รอบระยะเวลา 6 เดือน
--	---	---

		วิทยาการ กิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้ โดยมีระยะเวลาการอบรมจำนวน 3 วัน มีคณาจารย์นักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ให้ความสนใจ เข้าร่วม จำนวน 76 คน กิจกรรมนี้ ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการ เขียนบทความวิจัยและบทความทางวิชาการเพื่อบูรณาการความรู้ไป ใช้ประโยชน์ให้เกิดเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ถูกต้อง ในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติต่อไป (มรณม. 2.2.1.4.3)  ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องหลักเกณฑ์ การพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น (มรณม. 2.2.1.4.4) รวมทั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่นขึ้นเพื่อ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นขึ้นตามหลักเกณฑ์ตาม ประกาศ (มรณม.2.2.1.4.5) โดยได้เชิญชวนให้คณะต่างๆ เสนอชื่อ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นที่เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ได้จริงเกิด กระบวนการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อชุมชนในด้านต่างๆ และเป็น ผลงานวิจัยที่ สะสมกันมา ทั้งเป็นผู้ที่มีจริยธรรมของนักวิจัย จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องในวงวิชาการนั้นๆ สมควรเป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยผู้อื่น คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร เข้ารับโล่ พระราชทานในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏ วิจัย ครั้งที่ 7” ในวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร https://runirac.snru.ac.th/outstanding-researcher/ (มรณม. 2.2.1.4.6) 	มรณม.2.2.1.4.3 การอบรมเชิงปฏิบัติ การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ มรณม.2.2.1.4.4 ประกาศหลักเกณฑ์ ของการพิจารณารางวัล นักวิจัยดีเด่น มรณม.2.2.1.4.5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา รางวัลนักวิจัยดีเด่น มรณม.2.2.1.4.6 นักวิจัยดีเด่น “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”
--	--	---	--

		กิจกรรมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ร่วมการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้รับเหรียญรางวัลผลงานวิจัยดังต่อไปนี้ (มรณ.2.2.1.4.7) ผศ.ดร.สายสุนีย์ จัปโจร - รางวัลเหรียญทอง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อุปกรณ์อัจฉริยะ จากงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการวิเคราะห์คุณภาพของซากโคขุนพันธุ์ไทยแบล็ค ในจังหวัดนครราชสีมาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ รศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง - รางวัลเหรียญเงิน [ด้านการสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์] จากงานวิจัยเรื่อง ศูนย์การจัดการโรคเรื้อรังแนวใหม่ ด้วยนวัตกรรม “ยา 8 ขนาน สกัด NCDs” ผศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ - รางวัลเหรียญเงิน [ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์] จากงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพื่อขับเคลื่อนชุมชนฐานรากด้านการสร้างอาชีพผ่านตลาด อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถยกระดับรายได้ตามเส้นทางอุทยานธรณีโคราช ผศ.ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์ - รางวัลเหรียญทองแดง [ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model] จากงานวิจัยเรื่อง นวัตกรรมการสร้างฟิลเตอร์เซรามิกส์สำหรับดริปกาแฟจากเนื้อดินด่านเกวียน	มรณ.2.2.1.4.7 ประกาศผลการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”
--	--	--	--



มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ สามารถนำผลงานเข้ารับค่าตอบแทนตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องคุณสมบัติหลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

		ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.2.2.1.4.8) 	มรณม.2.2.1.4.8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ให้ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
☑	☑	5 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ซึ่งสืบเนื่องจากการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง มีการปฏิรูประบบบริหารจัดการงานวิจัยระดับสถาบัน และระดับเครือข่ายเพื่อพัฒนานักบริหารจัดการงานวิจัยและชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับสากล สร้างและพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยทุกประเภทของแต่ละสถาบันให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัยระดับสูง โดยร่วมกันสนับสนุนทรัพยากร ทุกด้านของแต่ละสถาบันเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพของนักวิจัยให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นโดยลำดับ ร่วมกันสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน และร่วมกันนำองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในความร่วมมือดังกล่าวจะมีผู้ใช้ประโยชน์จากโครงการนี้ ได้แก่ ชุมชนท่องเที่ยวภูผาเงิน ชุมชนคลองจิก วิสาหกิจชุมชนไม้ผลและการท่องเที่ยวไพรโยค ชุมชนตะเลี๊ยะไส ชุมชนท่าชัย ชุมชนบ้านเชียงแหว ชุมชนทอผ้าบ้านสวาย สมาคมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) สมาคมเซฟประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดนิทรรศการหนุนเศรษฐกิจชุมชน ในงานมหกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดย วช. ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 Thailand	

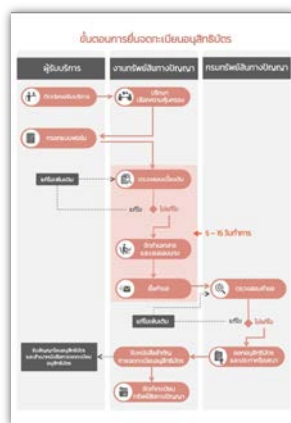
		Research Expo 2023” ซึ่ง วช.และหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยร่วมกันจัดขึ้น ในระหว่างวันที่ 7 – 11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ โดยเครือข่ายวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง 38 แห่ง ภายใต้โครงการวิจัย “การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมบนฐานเศรษฐกิจ BCG” ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก วช. มีสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นแกนนำในการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการผลงานวิจัยและกิจกรรมการวิจัยจากหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ โดยรวม “นิทรรศการหนุนเศรษฐกิจชุมชน: Power RI for Community Economy” รูปแบบนิทรรศการถูกออกแบบให้เป็นตลาดนัดวิจัย นำผลงานวิจัยและผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยมาจัดแสดงและจัดจำหน่ายสำหรับ “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 Thailand Research Expo 2023” เป็นเวทีสำคัญระดับประเทศในการนำเสนอผลงานวิจัย ความก้าวหน้าของงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ประโยชน์ทั้งในภาคการประชุมชนและภาคนิทรรศการ มุ่งเน้นการเข้าถึงผลสำเร็จของการวิจัยและนวัตกรรม มากกว่า 1,000 ผลงาน และการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ (มรณม.2.2.1.5.1) 2. การดำเนินงานนำขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช เพื่อยกระดับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ KORAT Organic Standard วันที่ 4 กันยายน 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา,สำนักงานเกษตรจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานพาณิชย์จังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 8 แห่ง ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช โครงการพัฒนาระบบการบริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัลในการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในพื้นที่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาดำเนินโครงการพัฒนาระบบการบริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัลในการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราชเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในพื้นที่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่นำร่อง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 8 แห่ง ได้แก่ 1. อบต.ด่านจาก ตำบลด่านจาก อำเภอโนนไทย	มรณม.2.2.1.5.1 รายงานการวิจัย เรื่องโครงการยกระดับ ศักยภาพการท่องเที่ยว โดยชุมชนเชิงวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า อัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วย ภูมิปัญญาและ นวัตกรรมบน ฐานเศรษฐกิจ BCG
--	--	---	--

		2. อบต.ตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด 3. อบต.ท่าจะหลุง อำเภอโชคชัย 4. อบต.หนองบุญมาก อำเภอหนองบุญมาก 5. อบต.คูขาด อำเภอลำทะเมนชัย 6. อบต.สามเมือง อำเภอสีดา 7. อบต.หินดาด อำเภอห้วยแถลง 8. อบต.ตำบลตลาดโพธิ์ อำเภอประทาย ที่จะร่วมการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช ผ่านองค์ความรู้และกลไกการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานสู่ระบบดิจิทัลอย่างเหมาะสมด้วยระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่ GISKOS (Geoinformatics Korat Organic Standard) ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่าย ให้เกิดกลไกการพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียน สร้างความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในพื้นที่ตามเป้าหมายการพัฒนาเมืองโคราชที่น่าอยู่ที่ยั่งยืนต่อไป โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ขั้นพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมา(KOS) และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คอยหนุนเสริมและกำกับติดตามเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย จะทำให้เห็นการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดีวิถีคนโคราช สู่กระบวนการปฏิบัติหรือระบบงาน ด้านมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ขั้นพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมา(KOS) ในองค์กรให้มีความทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล GISKOS ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและยั่งยืนต่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยได้มีการดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดีวิถีคนโคราช คณะนักวิจัยได้พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันที่ชื่อว่า "KORAT KOS" ซึ่งเป็นระบบที่รวมเอาการตรวจประเมินการขอรับรองมาตรฐาน KOS และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ GIS KOS เข้าด้วยกัน เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารจัดการในระดับตำบล โดย "KORAT KOS" เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและติดตามรับรองมาตรฐานแก่เกษตรกรที่ปฏิบัติการเกษตรอินทรีย์และระบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ GIS KOS ที่ใช้ในการจัดเก็บและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในรูปแบบของแผนที่ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาทักษะให้กับเจ้าหน้าที่ตำบล ๆ ละ 5 คน และพัฒนานวัตกรรมชุมชนจำนวน 400 คน เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	
--	--	--	--

		การเกษตรในระดับท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังช่วยเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างเกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการพัฒนาทางเกษตรอินทรีย์ให้ยั่งยืน เชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนในแต่ละ อบต.ด้วยการวิเคราะห์วัฏจักรชีวิต (Life Cycle Assessment) ของการปลูกพืชของแต่ละพื้นที่ แบบมีส่วนร่วม การพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นการใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัล KORAT KOS ควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมขับเคลื่อนตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ 5 ดีวิถีคนโคราชใน 8 อบต.มีจำนวน 24 คนที่สามารถถ่ายทอดและพัฒนางานต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่างๆได้และมีเกษตรกรที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาทั้งสิ้น 400 คน โดยเมื่อสิ้นสุดโครงการมีเกษตรกรจำนวน 145 คนที่สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล KORAT KOS ได้และเข้าใจและเข้าสู่กระบวนการประเมินอีกจำนวน 255 คนทาง อบต.จะได้ขับเคลื่อนต่อเนื่องโดยนวัตกรรมท้องถิ่นที่พัฒนาไว้และใช้งบประมาณของท้องถิ่นเองเป็นลำดับต่อไป (มรณม.2.2.1.5.2) 3. การดำเนินงานความร่วมมือจากสัญญาการรับทุนอุดหนุนการโครงการวิจัยการเกษตร ระหว่าง สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) บริษัท อิชิตัน ฟู้ด (ประเทศไทย) จำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้าและการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยมีข้อตกลงสิทธิการบริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการจัดสรรรายได้ระหว่างบริษัท อิชิตัน ฟู้ด (ประเทศไทย) จำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นโครงการศึกษาเกี่ยวกับ ข้าวหอมมะลิระยะเฝ้าที่มีปริมาณโพแทสเซียมสูง มาใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารจากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้าเครื่องดื่มชนิดหนึ่งของญี่ปุ่น อุดมไปด้วยคุณประโยชน์ที่ดีต่อร่างกาย มีฉายาว่า “Japanese Yoghurt” มีวัตถุประสงค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้าให้เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค และสามารถจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เพื่อใช้ประโยชน์จากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้า ตรวจสอบคุณภาพข้าวหอมมะลิระยะเฝ้า ตรวจสอบคุณภาพโคจิ มีเป้าหมายเพื่อได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้า 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้าพร้อมดื่ม, ผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้า และไอศกรีมข้าวหอมมะลิระยะเฝ้า และจัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เพื่อเพิ่มทางเลือกแก่ผู้บริโภค (มรณม.2.2.1.5.3)	มรณม.2.2.1.5.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช มรณม.2.2.1.5.3 สัญญาทุนวิจัยการ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวหอมมะลิระยะเฝ้าและการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
--	--	--	---

✓	✓	6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด 1. มีประกาศการรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแนวทางและเงื่อนไขในการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โดยงานวิจัยต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพื้นที่ที่มีกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยให้กลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่อื่นๆ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน (มรณม. 2.2.1.6.1) 2. มีคู่มือและขั้นตอนที่การดำเนินงานควบคู่ไปกับการวิจัย โดยให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ชัดเจน (มรณม. 2.2.1.6.2) 3. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีกระบวนการในการจัดส่งเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ พร้อมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยบันทึกข้อความการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่ออนุมัติทุนวิจัย งดสุดท้ายและแนบเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งแบ่งตามกรอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ 2) การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย และ 4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ซึ่งมีคำอธิบายการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (มรณม. 2.2.1.6.3) (1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการหรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น (2) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัยพื้นฐานที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น หรือ งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้ จากการวิจัยไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (3) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	มรณม.2.2.1.6.1 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.2.2.1.6.2 คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2567 มรณม. 2.2.1.6.3 ตัวอย่างบันทึกข้อความขอส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
---	---	--	---

		กับเรื่องอื่นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมายหรือมาตรการต่างๆ ในองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (4) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา ในภาพรวมปีการศึกษา 2566 มีผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จำนวน 67 เรื่อง (มรณม. 2.2.1.6.4)	มรณม2.2.1.6.4 ตารางสรุปผลการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
☑	☑	7 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1. มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 (มรณม. 2.2.1.7.1) โดยระเบียบนี้มีเป้าประสงค์เพื่อปกป้องสิทธิอันชอบธรรมในผลงานประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาของบุคลากร ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของผู้ประดิษฐ์ และมหาวิทยาลัยรวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำ(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ...(2.2.1.7.2) โดยสาระสำคัญสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564 และกฎหมายฉบับรองที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องทำการศึกษา พ.ร.บ. และสร้างความเข้าใจ/ชี้แจงกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรของส่วนงานต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุง ระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและไม่ขัดต่อ พ.ร.บ. เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกฎหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป 2. มีขั้นตอนการการคุ้มครองสิทธิและรักษาสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน (มรณม. 2.2.1.7.3)	มรณม2.2.1.7.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการดำเนินการด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2554 มรณม2.2.1.7.2 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.... มรณม2.2.1.7.3 ขั้นตอนการจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และขั้นตอนการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร



		ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในของภาควิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผู้รับผิดชอบ งานรับผิดชอบงาน กรรมการดำเนินงาน 1. กำหนดนโยบาย 2. กำหนดแผน 3. ดำเนินการ 4. ตรวจสอบ 5. สรุปผล 6. รายงาน 7. ติดตาม 8. ประเมินผล 9. สรุปผล 10. รายงาน 11. กำหนดนโยบาย 12. กำหนดแผน 13. ดำเนินการ 14. ตรวจสอบ 15. สรุปผล 16. รายงาน 17. ติดตาม 18. ประเมินผล 19. สรุปผล 20. รายงาน ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในของภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ งานรับผิดชอบงาน กรรมการดำเนินงาน 1. กำหนดนโยบาย 2. กำหนดแผน 3. ดำเนินการ 4. ตรวจสอบ 5. สรุปผล 6. รายงาน 7. ติดตาม 8. ประเมินผล 9. สรุปผล 10. รายงาน 11. กำหนดนโยบาย 12. กำหนดแผน 13. ดำเนินการ 14. ตรวจสอบ 15. สรุปผล 16. รายงาน 17. ติดตาม 18. ประเมินผล 19. สรุปผล 20. รายงาน 3. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คือ งานทรัพย์สินทางปัญญา (TLO) 4. มีคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มรณม.2.2.1.7.4) ในปี 2566 มีผลการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยเป็นผลงานการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ (มรณม.2.2.1.7.5) <table><tr><td>1. ผลงานลิขสิทธิ์</td><td>จำนวน 47 รายการ</td></tr><tr><td>2. ผลงานสิทธิบัตร</td><td>จำนวน 1 รายการ</td></tr><tr><td>3. ผลงานอนุสิทธิบัตร</td><td>จำนวน 0 รายการ</td></tr><tr><td>4. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร</td><td>จำนวน 2 รายการ</td></tr><tr><td>5. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>จำนวน 4 รายการ</td></tr></table>	1. ผลงานลิขสิทธิ์	จำนวน 47 รายการ	2. ผลงานสิทธิบัตร	จำนวน 1 รายการ	3. ผลงานอนุสิทธิบัตร	จำนวน 0 รายการ	4. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร	จำนวน 2 รายการ	5. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดอนุสิทธิบัตร	จำนวน 4 รายการ	มรณม. 2.2.1.7.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม. 2.2.1.7.5 สรุปผลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประจำปี 2566
1. ผลงานลิขสิทธิ์	จำนวน 47 รายการ												
2. ผลงานสิทธิบัตร	จำนวน 1 รายการ												
3. ผลงานอนุสิทธิบัตร	จำนวน 0 รายการ												
4. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร	จำนวน 2 รายการ												
5. ผลงานที่อยู่ระหว่างยื่นจดอนุสิทธิบัตร	จำนวน 4 รายการ												
ผลการประเมินตนเอง													
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย										
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย										
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน													
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย										
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย										

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 08-9709-6655
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์ธรรณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2564
13. นางสาวศุภกัญญา เชื้อมชิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนล้ำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนันทา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-6263-6110
16. นายวิศวมาศ ภัคติกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916
เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์เฉพาะคณะกรรมการวิทยาลัราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน		

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยี	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1.	เงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากภายใน	625,000	825,000	1,585,000	1,050,000	478,000	352,000	490,000	-	5,405,000
2.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	1,100,000	6,630,000	11,953,235	2,340,000	2,016,585	1,130,000	800,000	730,000	26,459,820
3.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	1,725,000	7,455,000	13,538,235	3,390,000	2,494,585	1,482,000	1,290,000	730,000	31,864,820
4.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	57	150	140.5	88	58	21	19.5	2	536
5.	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	30,263.15	49,700.00	96,358.19	38,522.72	43,010.09	70,571.43	66,153.85	365,000.00	59,449.29
คะแนนประเมิน		5.00	5.00	5.00	5.00	3.58	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลการประเมินตนเอง

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน} &= \frac{(13,538,235+2,494,585)}{(140.5 + 58)} \\ &= \frac{16,032,820}{198.5} \\ &= 80,769.99 \text{ บาท/คน} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned} \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน} &= \frac{1,482,000 + 1,290,000}{(21 + 19.5)} \\ &= \frac{2,772,000}{40.5} \\ &= 68,444.44 \text{ บาท/คน} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/คน} &= \frac{(1,725,000+7,455,000+3,390,000+730,000)}{(57 + 150 + 88 + 2)} \\ &= \frac{13,300,000}{297} \\ &= 44,781.14 \text{ บาท/คน} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน} \\ \\ \text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} &= \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน} \\ &= \frac{5+5+5}{3} \\ &= 5.00 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรณม.2.2.2.1	- รายงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะครุศาสตร์
	- รายงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	- รายงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	- รายงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะวิทยาการจัดการ
	- รายงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	- รายงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะสาธารณสุขศาสตร์
	- รายงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1966-0851
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ณะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ชิตไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปุรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 09-9462-4614
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์ธรรณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อยบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพยากรสารสนเทศ	12. 08-7855-2564
13. นางสาวศุภิษา เชื้อมิต	งานทรัพยากรสารสนเทศ	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนล้ำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนันทฐา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-62636110
16. นายวิศวมาศ ภักดีกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 06-3654-2916

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	2*0.2 = 0.4	-	-	6*0.2 = 1.2	10*0.2 = 2.0	4*0.2 = 0.8	-	1*0.2 = 0.2	23*0.2 = 4.6
	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.20)	-	-	3*0.2 = 0.6	-	-	-	-	-	3*0.2 = 0.6
2.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	-	-	3*0.4 = 1.2	2*0.4 = 0.8	-	-	-	5*0.4 = 2.0
	- มีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.40)	-	-	2*0.4 = 0.8	-	-	-	-	-	2*0.4 = 0.8
3.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.60)	2*0.6 = 1.2	-	-	-	-	-	-	-	2*0.6 = 1.2
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	21*0.6 = 12.6	15*0.6 = 9.0	10*0.6 = 6.0	3*0.6 = 1.8	1*0.6 = 0.6	10*0.6 = 6.0	7*0.6 = 4.2	-	67*0.6 = 40.2

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
	- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.60)	-	12*0.6 = 7.2	10*0.6 = 6.0	8*0.6 = 4.8	3*0.6 = 1.8	2*0.6 = 1.2	3*0.6 = 1.8	-	38*0.6 = 22.8
4.	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.80)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	9*0.8 = 7.2	9*0.8 = 7.2	13*0.8 = 10.4	12*0.8 = 9.6	6*0.8 = 4.8	9*0.8 = 7.2	1*0.8 = 0.8	-	59*0.8 = 47.2
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 (1.00)	-	1*1.0 = 1.0	25*1.0 = 25.0	1*1.0 = 1.0	-	-	-	-	27*1.0 = 27.0
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	1*1.0 = 1.0	-	1*1.0 = 1.0	1*1.0 = 1.0	1*1.0 = 1.0	-	-	-	4*1.0 = 4.0
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	-	1*1.0 = 1.0	-	-	-	-	-	1*1.0 = 1.0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/จำนวนผลงาน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีฯ	สาธารณสุข	พยาบาลศาสตร์	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
	- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (1.00)									
6.	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	5*0.4 = 2.0	-	-	-	-	-	-	5*0.4 = 2.0
8.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	4*0.6 = 2.4	-	-	-	-	-	-	4*0.6 = 2.4
9.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	2*0.8 = 1.6	-	-	-	-	-	-	2*0.8 = 1.6
10.	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	1*1.0 = 1.0	-	-	-	-	-	-	1*1.0 = 1.0
11.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	22.4	31.4	50.8	20.6	11.00	15.2	6.8	0.2	158.4
12.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	59	154	143.5	89.0	58.0	23.0	19.5	2	548
13.	ร้อยละของผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	37.97	20.39	35.40	23.15	18.97	66.09	34.87	10.00	28.91
คะแนนประเมิน		5.00	5.00	5.00	5.00	3.16	5.00	5.00	2.50	4.83
คะแนนประเมินระดับมหาวิทยาลัย		4.83 คะแนน								

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{(35.40 + 18.97)}{(143.5 + 58.0)} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 26.98 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 4.50 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{(66.09 + 34.87)}{(23 + 19.5)} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 237.55 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{(37.97 + 20.39 + 23.15 + 10.0)}{(59 + 154 + 89 + 2)} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 30.10 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5.00 \text{ คะแนน} \\ \text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} &= \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสถาบัน} \\ &= \frac{4.50+5+5}{3} \\ &= 4.83 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.50 คะแนน	4.83 คะแนน	4.83 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.50 คะแนน	4.83 คะแนน	4.83 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือ รับรองผลงาน
มรณม.2.2.3.1	คณะครุศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะวิทยาการจัดการ	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	คณะพยาบาลศาสตร์	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ
	สถาบันวิจัยและพัฒนา	บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชดัตถ์ รัชเสวี	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-5769-5754
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. 08-1801-6255
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2. 08-9600-2088
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. 08-5455-8658
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	4. 08-9810-4618
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์จี บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5. 09-9462-4614
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. 08-0706-5152
7. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	คณะวิทยาการจัดการ	7. 09-8916-3996
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8. 08-5095-9060
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	9. 09-3326-0840
10. อาจารย์ธรรณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	10. 08-8594-6924
11. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. 08-9846-8691
12. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	งานทรัพย์สินทางปัญญา	12. 08-7855-2564
13. นางสาวสุภัคชญา เชื้อมจิต	งานทรัพย์สินทางปัญญา	13. 06-2565-3956
14. นางสาววรรณษา แสนล้ำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. 09-1828-1764
15. นางสาวนันทา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15. 08-6263-6110
16. นางสาวชนุตพร พิทยากุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16. 09-3525-8811
เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบัน ในปีทีประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30		
สูตรการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$		
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$		

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 64 รายการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	คณะ/จำนวน								รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาธารณสุขศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัย	
1.จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมทั้งหมด	20	36	52	27	16	13	14	2	180
(1) จำนวนงานวิจัย	14	25	52	27	16	13	9	2	158
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-	11	-	-	-	-	-	-	11
(3) จำนวนนวัตกรรม	6	-	-	-	-	-	5	-	11
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	4	15	16	17	5	4	1	2	64
ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์									35.56

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} &= \text{ร้อยละ } 35.56 \\
 &= 64 \times 100 / 180 \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= 36.11 \times 5/30 = 5.93 \\
 &= 5.00 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 35.56	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 35.56	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ตารางสรุปผลงานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อวารสาร/หน่วยงานที่นำเสนอผลงานหรือรับรองผลงาน
มรณม.2.2.4.1	คณะครุศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะวิทยาการจัดการ	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	คณะพยาบาลศาสตร์	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	แบบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์										
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตริย์ รัชะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855										
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099										
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์										
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623										
2. อาจารย์ภักกร ชันกสิกรรม	คณะครุศาสตร์	2. 09-1065-8905										
3. อาจารย์มยุรี แคนตะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285										
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152										
5. อาจารย์ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996										
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวัฒน์พงษ์ แสนบุตดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008										
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840										
8. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 06-3196-7559										
เกณฑ์การประเมิน												
<table><tr><td>คะแนน 1</td><td>คะแนน 2</td><td>คะแนน 3</td><td>คะแนน 4</td><td>คะแนน 5</td></tr><tr><td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td><td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td><td>มีการดำเนินการ 3 ข้อ</td><td>มีการดำเนินการ 4 ข้อ</td><td>มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ</td></tr></table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5								
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ								
รายละเอียดผลการดำเนินงาน												
ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน								
☒	☒	1	ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญภายใต้ความร่วมมือกับชุมชนในจังหวัดนครราชสีมาซึ่งในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567) มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนด ให้ทุกคณะและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ (มรณม.3.3.1.1.1) โดยคณะกรรมการ ฯ ประกอบไปด้วยผู้บริหารหรือ หัวหน้าหน่วยงาน คณะ สถาบัน สำนัก และศูนย์ ฯ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้นำกรอบการทำงาน ของ มหาวิทยาลัยไปกำหนดพื้นที่ บริการวิชาการในระดับ	มรณม.3.3.1.1.1 คำสั่งที่ 3089/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2566								

หน่วยงานพร้อมทั้งร่วมกันกำหนดกิจกรรมด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนร่วมกับชุมชนเป้าหมายเพื่อให้ตรงกับบริบทและความต้องการ ของชุมชนอย่างแท้จริง

คณะทำงานโครงการฯ ได้มีการประชุมเพื่อการพิจารณาแผน และเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นในวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2566 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมายและแผนการดำเนินงานร่วมกันในทุกหน่วยงาน

ทั้งนี้มีพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา เรื่องการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีจำนวน 27 พื้นที่ (เป็นการกำหนดพื้นที่ เป้าหมายที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2566 ดังนี้ (มรณม.3.3.1.1.2)

ที่	ตำบล	อำเภอ	ระยะเวลา ดำเนินการ/ปี
1.	ตำบลมะเริง	อำเภอเมืองนครราชสีมา	3
2.	ตำบลโคกกรวด	อำเภอเมืองนครราชสีมา	3
3.	ตำบลหมื่นไวย	อำเภอเมืองนครราชสีมา	5
4.	ตำบลตลาด	อำเภอเมืองนครราชสีมา	5
5.	ตำบลในเมือง	อำเภอเมืองนครราชสีมา	1
6.	ตำบลโคกสูง	อำเภอเมืองนครราชสีมา	1
7.	ตำบลหนองบัวศาลา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	1
8.	ตำบลท่าช้าง	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	5
9.	ตำบลหนองสูงเหนือ	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	3
10.	ตำบลพระพุทธ	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	3
11.	ตำบลหนองยาง	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	3
12.	ตำบลมะเกลือใหม่	อำเภอสว่าง	3
13.	ตำบลด่านเกวียน	อำเภอโชคชัย	5
14.	ตำบลตะขบ	อำเภอปักธงชัย	5
15.	ตำบลนกออก	อำเภอปักธงชัย	3
16.	ตำบลปากช่อง	อำเภอปากช่อง	1
17.	ตำบลหนองน้ำใส	อำเภอสี่คิ้ว	1
18.	ตำบลหนองบัวน้อย	อำเภอสี่คิ้ว	1
19.	ตำบลสามเมือง	อำเภอสี่ตา	1
20.	ตำบลโคกกระชาย	อำเภอครบุรี	5
21.	ตำบลโบสถ์	อำเภอพิมาย	1
22.	ตำบลหนองค่าย	อำเภอประทาย	3
23.	ตำบลสีสุก	อำเภอจักราช	1
24.	ตำบลศรีละกอ	อำเภอจักราช	1
25.	ตำบลหนองพลวง	อำเภอจักราช	3
26.	ตำบลขามสะแกแสง	อำเภอขามสะแกแสง	5
27.	ตำบลบ้านเก่า	อำเภอด่านขุนทด	1

ซึ่งในการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายจะเน้นภารกิจด้านการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่จำเป็น ต่อการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร

มรณม. 3.3.1.1.2 คำสั่งที่ 0011/2567
เรื่องประกาศกำหนด
พื้นที่เป้าหมาย ลงวันที่
3 มกราคม 2567

		ทำการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่ที่สนองความต้องการท้องถิ่นอย่างบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการชุมชน และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน 	
☑	☑	2 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานบริการวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอก ดังนี้ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ ภายใต้การบริหารงานของศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคำสั่งที่ 0621/2566 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง การบูรณาการงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาองค์กรด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราชเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจังหวัดนครราชสีมา การทำวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของจังหวัดเชิงพื้นที่บูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยการบูรณาการศาสตร์ที่หลากหลาย (มรณม.3.3.1.2.1)	มรณม.3.3.1.2.1 คำสั่งที่ 0621/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานศูนย์ศึกษา และพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

		คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและส่งเสริมการมีบทบาทในการให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อให้มหาวิทยาลัยและชุมชนเกิดความร่วมมือในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ซึ่งเน้นการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการชุมชน อีกทั้งเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงชุมชน ตลอดจนแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง การวางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก (P) คณะทำงาน นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ชัคตตริย ริยะสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตติกร ศรีชัยชนะ หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้มีการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม ดร. เสวนิต เสถมานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน พร้อมกับการทบทวนพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการทั้งในระยะ 3 ปี และระยะ 5 ปี (มรณ.3.3.1.2.2) การดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (D) มหาวิทยาลัยนครราชสีมาได้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนที่กำหนด เช่น การดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 ตัวอย่างเช่น 1. โครงการการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 พื้นที่เทศบาลนครนครราชสีมา	มรณ.3.3.1.2.2 แผนบริการวิชาการ แก้สังคมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
--	--	---	--





2. การพัฒนาพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) และขยายผลนวัตกรรมตามแนวคิด BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่ชุมชนพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน ตำบลหลุ่งประดู่ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา



3. โครงการการพัฒนาและยกระดับศักยภาพของบุคลากรด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วย “แนวคิดการจัดการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (Area Manager)”





โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 154 โครงการ โดยมีงบประมาณ จำนวน 39,060,400บาท

สรุปผลการติดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา				
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567				
ลำดับ	ประเภทโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนโครงการ	งบประมาณ สัญญาผูกพัน (บาท)	ร้อยละ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและพัฒนาระบบงานของบุคลากร	40	13,122,442	33.60
2	การพัฒนาระบบงานและบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพ	9	1,876,887	4.81
3	การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของท้องถิ่นและชุมชน	1	252,000	1.94
4	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น	66	9,171,556	23.49
5	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร	58	14,329,597	36.17
	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร	11	1,303,417	3.34
	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร	20	4,002,600	10.25
	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร	27	8,823,580	22.57
	รวมทั้งสิ้น	154	39,060,400	100.00

การติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (C)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการมอบหมายให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช และกองนโยบายและแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ภายใต้งานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดเงิน (มรณม.3.3.1.2.3) โดยมีระบบและกลไกการดำเนินงานดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
2. การพัฒนาระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. การจัดกิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้มีการผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการประเมินผลในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตลอดจนการจัดกิจกรรม Nrru fair 2024 เปิดพื้นที่โชว์ผลสำเร็จและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน โดยโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มรณม.3.3.1.2.3 [แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566](#)



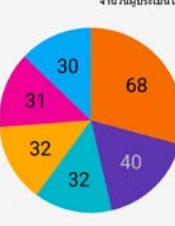
ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงาน ด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปเป็นรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 มีข้อเสนอแนะ ตัวอย่างเช่น

1. การดำเนินงานโครงการฯ ควรมีการติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการฯ เช่น “การประเมินผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)” 1.96 เท่า



2. ควรมีการพัฒนาแบบการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ในการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายในพื้นที่ทั้งในระดับอำเภอ ระดับตำบลและระดับชุมชน เพื่อให้มีบูรณาการงานการพัฒนาชุมชนร่วมกัน

3. ในการพัฒนาโครงการฯ ในปีถัดไป ควรมีการส่งเสริมการต่อยอดกับกิจกรรมในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อให้เป็นการสร้างให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

			ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจรวม  จำนวนประเมินโครงการ  ภาพแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจรวม การปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ (A) คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการประชุมนำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานในโครงการต่างๆ พบว่า การบริหารจัดการโครงการฯ ในลักษณะของชุดโครงการที่มีการบูรณาการระหว่างคณะ มีการบริหารจัดการค่อนข้างยาก ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างล่าช้า ทั้งนี้คณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้มีการนำประเด็นดังกล่าวมาปรึกษาหารือในที่ประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารเพื่อหาแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2568 ได้แก่ การเร่งดำเนินงานอนุมัติโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2568 ให้มีรวดเร็วมากขึ้น โดยมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  	
☑	☑	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาชุมชนหรือผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (ปี พ.ศ. 2564-2566) เนื่องจากการดำเนินงานที่สอดรับการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่เป้าหมายที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายและผู้นำชุมชน และสภาองค์กรชุมชนตำบลพระพุทธร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้ (ตามรอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ของ บพท)	

กิจกรรมบริการวิชาการปี 2564 (ระยะที่ 1)

(15 พฤษภาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

ในปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการดำเนินงานโครงการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การพัฒนาโมเดลแก้จน จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้แนวคิด “การส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน จังหวัดนครราชสีมา” ซึ่งกำหนดพื้นที่พัฒนาโมเดลแก้จน จำนวน 3 พื้นที่ และหนึ่งในตำบลเป้าหมายได้แก่พื้นที่ ตำบลพระพุทธร อำเภอนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีการดำเนินกิจกรรมหลักในพื้นที่ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายครัวเรือนยากจนจำนวนทั้งหมด 10 กิจกรรม



โดยมีการส่งเสริมให้กลุ่มครัวเรือนยากจน มีการตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้ชื่อ “วิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธร” กลุ่มวิสาหกิจ มีนางสาวปณณช หลงสุกณี เป็นหัวหน้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลพระพุทธร





นอกจากนี้มีการพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน ได้ 3 นวัตกรรมหลัก ได้แก่ (1) นวัตกรรมการจัดการกลุ่ม (2) นวัตกรรมเครือข่ายการจัดจำหน่าย และ (3) นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงรวม

สรุปห่วงโซ่คุณค่าในการยกระดับรายได้ของกลุ่มฯ ดังนี้



กิจกรรมบริการวิชาการปี 2565 (ระยะที่ 2)

(15 เมษายน 2565 – 14 เมษายน 2566)

ในปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานต่อเนื่อง โครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ระยะที่ 2 จากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ซึ่งมีการดำเนินงานการพัฒนาโมเดลแก้จน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยแนวคิด “การเสริมพลังชุมชนต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างงานสร้างรายได้อย่างยั่งยืน” ซึ่งเป็นการต่อยอดการดำเนินการนำร่องในปี 2564 ในตำบลพระพุทธร ที่มีการใช้โมเดลแก้จนเชิงพื้นที่ (Area-based Operating Model) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาด้านอาชีพเกษตรที่คนในชุมชนมีพื้นฐานองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านการเกษตรอยู่แล้ว การรวมกลุ่มทำกิจกรรมในระดับตำบล เป็นการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ Product Innovation ได้แก่ นวัตกรรมการผลิตเห็ดจากฟางข้าวและนวัตกรรมทางสังคม ภายใต้โมเดล “เห็ดดี มีแสง” ในพื้นที่ทั้งหมด 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลพระพุทธร ตำบลหนองงูเห่ล้อม ตำบลหนองยาง ตำบลช้างทองและตำบลท่าช้าง ทั้งนี้ได้มีการต่อยอดพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธร ในการส่งเสริมการผลิตเห็ดในครัวเรือนและการยกระดับมาตรฐานแปลงเดี่ยวเข้าสู่มาตรฐาน GAP



สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ได้ลงพื้นที่สำรวจแปลงรวมผักปลอดภัย ตำบลพระพุทธร เพื่อวางแผนในการส่งเสริม ให้เกษตรกรครัวเรือนยากจนได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP จากการผลิตผักปลอดภัย



กิจกรรมบริการวิชาการ ปี 2566 (ระยะที่ 3)

(15 มกราคม 2566 – พฤศจิกายน 2566)

ในปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid วิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธร จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



การพัฒนาเทคโนโลยีระบบอบแห้งโดยใช้เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ มอบให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 80 ราย โดยมีผู้นำและกลุ่มสมาชิกที่มีความเข้มแข็ง เข้ารับการสนับสนุนในการยกระดับผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร นำไปสู่การแปรรูป เพื่อให้มีการสร้างรายได้ในพื้นที่

ชุมชนที่จะรับข้อเสนอโครงการ

ชื่อชุมชน : วิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ
 ชื่อผู้ประสานงาน : นางสาว อัญรัตน์ ขุนเนร
 ที่อยู่ : เลขที่ ...31.... หมู่ 7..... ตำบล พระพุทธ
 อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30230
 โทรศัพท์ : 061 6309555
 งบประมาณทั้งโครงการ : 100,000 บาท

มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid 2) เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid ให้กับวิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ 4) เพื่อส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้กับวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากลุ่มอาชีพโดยภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



สรุปชุมชนหรือองค์กรที่มีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
ปีที่ดำเนินการ	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิก	เรียนรู้อะไร
พ.ศ. 2564	ครัวเรือนยากจน ตัวแทน ครัวเรือนยากจน จำนวน 180 ครัวเรือน	ความรู้ด้านการเพาะต้นกล้า, การผลิตปุ๋ยชีวภาพ, การผลิตสารกำจัดศัตรูพืชไบยาสูบ การผลิตฮอร์โมนไข่ และนมสด, ทักษะด้านการตลาด
พ.ศ. 2564	สมาชิกชุมชนโคกกระชาย ตำบลโคกกระชาย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 25 คน	การจัดทำสื่อการสอนเพื่อสอนผลิตภัณฑ์อาหารจากชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์อาหาร ความรู้ทางการตลาด และความรู้เบื้องต้นในการจัดทำเมนูอาหาร ตำบลโคกกระชาย จังหวัดนครราชสีมา จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เมนูผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน
พ.ศ. 2565	ครัวเรือนยากจน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 749 ครัวเรือน	การปลูกผักปลอดภัยเพื่อสร้างการรับรองมาตรฐาน GAP, การผลิตก้อนเห็ด, การเพาะเห็ด, การแปรรูปและการตลาด
พ.ศ. 2566	1. กลุ่มผู้ปลูกพริก บ้านหนองจอก ตำบลหนองพลวง จังหวัดนครราชสีมา 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธร	หลักทำงานของเครื่องอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid, การบำรุงดูแลรักษาโรงอบ, การแปรรูปอาหาร

			<table><tr><th>ปีที่ดำเนินการ</th><th>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิก</th><th>เรียนรู้อะไร</th></tr><tr><td></td><td>จำนวนทั้งสิ้น 80 คน</td><td>โดยการใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์อบแห้ง</td></tr><tr><td>พ.ศ. 2566</td><td>1. นักเรียนโรงเรียนโคกระชาย-โนนกลุ่ม โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง 2. บ้านโคกระชาย หมู่ที่ 1 และบ้านโนนกลุ่ม หมู่ที่ 2 ตำบลโคกระชาย 3. กลุ่มภาคีเครือข่าย ได้แก่ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย ผู้นำชุมชน 4. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</td><td>1. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านเศรษฐกิจ 2. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านสังคม 3. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านสิ่งแวดล้อม 4. การบริหารจัดการชีวิตอย่างสมดุลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. การจัดทำ Roadmap รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวของพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ระดับตำบล</td></tr></table>	ปีที่ดำเนินการ	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิก	เรียนรู้อะไร		จำนวนทั้งสิ้น 80 คน	โดยการใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์อบแห้ง	พ.ศ. 2566	1. นักเรียนโรงเรียนโคกระชาย-โนนกลุ่ม โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง 2. บ้านโคกระชาย หมู่ที่ 1 และบ้านโนนกลุ่ม หมู่ที่ 2 ตำบลโคกระชาย 3. กลุ่มภาคีเครือข่าย ได้แก่ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย ผู้นำชุมชน 4. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านเศรษฐกิจ 2. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านสังคม 3. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านสิ่งแวดล้อม 4. การบริหารจัดการชีวิตอย่างสมดุลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. การจัดทำ Roadmap รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวของพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ระดับตำบล	
ปีที่ดำเนินการ	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิก	เรียนรู้อะไร											
	จำนวนทั้งสิ้น 80 คน	โดยการใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์อบแห้ง											
พ.ศ. 2566	1. นักเรียนโรงเรียนโคกระชาย-โนนกลุ่ม โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง 2. บ้านโคกระชาย หมู่ที่ 1 และบ้านโนนกลุ่ม หมู่ที่ 2 ตำบลโคกระชาย 3. กลุ่มภาคีเครือข่าย ได้แก่ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย ผู้นำชุมชน 4. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านเศรษฐกิจ 2. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านสังคม 3. การพัฒนาท่องเที่ยวในมิติด้านสิ่งแวดล้อม 4. การบริหารจัดการชีวิตอย่างสมดุลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. การจัดทำ Roadmap รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวของพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ระดับตำบล											
☒	☒	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการบูรณาการผลงานภารกิจงานบริการวิชาการสายรับใช้สังคม ตลอดจนการแก้ปัญหาและพัฒนา										

ชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุดและยั่งยืนซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดให้บุคลากร นักศึกษา และคณาจารย์จากทุกคณะ นำองค์ความรู้เข้าไปส่งเสริมและพัฒนาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ประชาชนและบุคลากรจากหน่วยงานในพื้นที่ ในการศึกษาเพิ่มพูนความรู้โดยการประชุม และฝึกอบรมต่างๆ (มรnm.3.3.1.4.1)



การพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์พื้นที่ตำบลพระพุทธร อาศิพหลักคือเกษตรกรรม อาศิพรองคือการรับจ้างทั่วไป การส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปประกอบอาชีพ

จากการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลพระพุทธร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ทำให้เกิดการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งนี้เกิดจากศักยภาพของชุมชนที่มีความพร้อมทางทรัพยากรและความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อให้คนในชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนาให้อยู่อย่างยั่งยืน

ปี พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินโครงการที่เป็นการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคน ในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นในตำบลพระพุทธร อำเภอเฉลิมพระเกียรตินั้นศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราชมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ลงพื้นที่เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และพัฒนาโมเดลแก่นงานผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันออกแบบกิจกรรมการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน นั่นก็คือการทำการเกษตรกรรม ทั้งนี้เนื่องด้วยตำบลพระพุทธร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ มีทุนกายภาพและทุนทรัพยากรทางธรรมชาติที่เหมาะสม เช่น พื้นที่อุดมสมบูรณ์ ใกล้เคียงน้ำใหญ่ทำให้มีความเหมาะสมในการเพาะปลูกนำมาซึ่งโครงการส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยครัวเรือนยากจน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยและสร้างอาชีพให้

มรnm.3.3.1.4.1 [วิเคราะห์ทุน SLE](#)
[อำเภอเฉลิมพระเกียรติ](#)

		ครัวเรือนยากจน ตำบลพระพุทธร อำเภอนครหลวง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อการพัฒนา ได้แก่ -กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่มปลูกผักปลอดภัย -การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่คณะกรรมการกลุ่ม -การฝึกอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักปลอดภัย -การศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้/แปลงตัวอย่างการปลูกผักปลอดภัย -การอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกผักปลอดภัย -การอบรมเสริมทักษะและเทคนิคการดูแลผักปลอดภัยระดับครัวเรือน -การส่งเสริมช่องทางการตลาดและสร้างเครือข่ายทางการตลาดกับภาครัฐและเอกชน -การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ ซึ่งเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ในปี 2564 ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของคนในชุมชนจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธร อำเภอนครหลวง และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยตัวแทนที่ได้จากการคัดเลือกของคนในชุมชนด้วยการส่งเสริมให้มีการเพาะปลูกผักปลอดภัยเพื่อจำหน่ายภายในชุมชนและบริเวณใกล้เคียง ตลอดจนจัดจำหน่ายส่งห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล และหน่วยราชการในท้องถิ่นและเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป   ในปี 2565 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธร อำเภอนครหลวง ได้ต่อยอดการพัฒนาด้วยการเพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานเกษตรอำเภอนครหลวง ขบวนการเกษตรกรจังหวัดนครราชสีมา (พอช.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ผ่านกิจกรรม “เห็นดี มีแสง” ซึ่งจากผลการ	
--	--	--	--

ดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมการผลิตก้อนเห็ดจากฟางข้าว พัฒนาผู้ประกอบการและประชาชนนำวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในพื้นที่มาสร้างเป็นมูลค่าและก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น



นอกจากนี้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธร อำเภอลำทะเมนชัย ยังได้มีการส่งเสริมให้เกษตรกรในพื้นที่ได้พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) นำมาซึ่งเกษตรกรได้รับการรับรองมาตรฐาน จำนวนทั้งสิ้น 7 ราย ส่งผลให้ผลผลิตของกลุ่มเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

ปี 2566 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวตำบลพระพุทธร อำเภอลำทะเมนชัย ได้มีการวางแผนในการเพิ่มผลผลิตและขยายตลาดให้มากขึ้น ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่ชุมชนพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน เกิดเครือข่าย “พามี ภาคี” ด้วยการรวบรวมสินค้าในชุมชนเข้ามาจัดจำหน่ายในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทำให้ชาวบ้านในชุมชนรวมถึงกลุ่มวิสาหกิจเกิดรายได้เพิ่มมากขึ้น



จากการดำเนินงานในพื้นที่อำเภอลำทะเมนชัย ทำให้เกิดการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งนี้เกิดจากศักยภาพของชุมชนที่มีความพร้อมทางทรัพยากรและความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อให้คนในชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนาให้อยู่อย่างยั่งยืน ทำให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งพิงและช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชุมชน

				
✓	✓	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเน้นการพัฒนาและบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และแก้ปัญหาท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และมีผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาสังคม โดยแบ่งออกเป็น <u>ด้านเศรษฐกิจและสังคม</u> ได้แก่พื้นที่ ตำบลพระพุทธร อำเภอนเฉลิมพระเกียรติ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลพระพุท อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ อย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม ส่งผลให้เกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง โดยแรกเริ่มศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราซ ได้ลงพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินโครงการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง การส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน จังหวัดนครราชสีมา และสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลพระพุท ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 โดยเริ่มต้นจากการสำรวจจนได้มาซึ่งประเด็นปัญหา แล้วจึงการนำองค์ความรู้ที่ได้ ไปส่งเสริมอาชีพ พร้อมทั้งปลูกฝังการเกษตรที่ดีในการผลิตพืช เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี มีคุณภาพ ซึ่งจากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ตำบลพระพุท อำเภอยางชุมน้อย พระเกียรติมีใบรับรอง (Good Agricultural Practice ; GAP) พร้อมทั้งมีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลพระพุท ทำให้เกิดความภาคภูมิใจเสริมสร้างความยั่งยืน รวมถึงการพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักจากนั้น มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน จึงได้มีการพัฒนาต่อยอดโครงการต่างๆ ในพื้นที่เรื่อยมา ซึ่งในปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566) มีการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรด้วยระบบ Hybrid วิสาหกิจชุมชน ผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุท จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีการพัฒนาเทคโนโลยีระบบอบแห้งขึ้น โดยการใช้เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งนับเป็นแนวทางที่เหมาะสมอย่างหนึ่งอันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการอบแห้งผลผลิตให้ได้ผลดีปราศจาก สารปนเปื้อนและสามารถอบผลผลิตได้ครั้งละมากๆ รวมทั้งระยะเวลาการอบที่เร็วกว่าการอบแห้งตามธรรมชาติ ซึ่งการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการอบแห้งระบบ Hybrid เป็นระบบอบแห้งที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ที่อาศัยพลังงาน ในรูปแบบอื่นๆ ช่วยในเวลาที่ไม่มีแสงอาทิตย์ไม่สม่ำเสมอ โดยใช้ร่วมกับพลังงานเชื้อเพลิงจากชีวมวล



โดยผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คือ กลุ่มวิชาชีพ
ชุมชน ตำบลพระพุทธ ให้มีการพึ่งพาตนเองและให้เป็นกลุ่มวิชาชีพ
ชุมชนที่จดทะเบียนตามกฎหมาย ในการทำ หมูสดึงแดด และ ก๋วย
อาร์มณดี



หลังจากการดำเนินงานกิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาในพื้นที่ตำบลพระพุทธ อำเภอลำดวนพระเกียรติ คณะ
ดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ส่งเสริมและสนับสนุน
ให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลพระพุทธ โดย นางสาววาล เอี่ยมกระสัง
ตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้รับมอบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

[illegible]

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้มีการส่งเสริมเรื่องการเพาะเห็ด ตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ แก่ชาวบ้านครัวเรือน ยากจนในพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สามารถลดรายจ่ายใน ครัวเรือนได้ซึ่งจากการส่งเสริมดังกล่าวทำให้เกิดผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ไม่ว่า จะเป็น

- การทำ “ก้อนเห็ดฟางข้าว” โดยการนำฟางข้าวที่เหลือจากการเก็บเกี่ยวมาเป็นวัสดุทดแทนการใช้เชื้อเพลิง ทำให้ประหยัดและลดต้นทุนการผลิต ทำให้เกษตรกรได้เพิ่มขึ้นจำนวนมาก



- เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจ “เห็ดอารมณ์ดี”
ในตำบลท่าช้าง อ.เฉลิมพระเกียรติ ช่วยให้ชาวบ้านในหมู่บ้านมี
รายได้เพิ่มขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาต่อยอดโดย สำนักงานเกษตร
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ



เกิด “นวัตกรรมชุมชน” ในพื้นที่ ได้แก่ (พี่แห้ว) นางสุนิชา นาคดวง
เกษมศรี (พี่คำป่าน) นายคำป่าน ปฏิทา (พี่โจ) นายอดิสรณ์ ทดภา
ซึ่งแต่เดิมนั้นเป็นผู้ประกอบการในพื้นที่ แต่เมื่อได้รับโอกาสในการ
พัฒนาศักยภาพจากมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการยกระดับเป็นวิทยากร
ถ่ายทอดองค์ความรู้ ไปยังพื้นที่ต่างๆ ทั้งในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
และอำเภอใกล้เคียงทำให้เกิดอาชีพรวมถึงรายได้ที่เพิ่มมากขึ้นของคน
ในชุมชนนั้น รวมทั้งในพื้นที่อื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระ
เกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) ได้เชิญวัต
กรชุมชนให้ร่วมเป็นวิทยากรของพิพิธภัณฑ์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้
เรื่องเห็ดแก่ประชาชนที่สนใจ



ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่พื้นที่ ของตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ในโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะด้วยหลัก 3ร 5ด 4ประเภท ในรูปแบบการจัด และบริการวิชาการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ถึงปัจจุบัน พบว่าโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแก่นักศึกษา ผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โครงการมีเป้าหมายหลักในการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในการใช้สารเคมีในการเกษตร โดยผลการดำเนินงานได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

2. การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะด้วยหลัก 3ร 5ด 4ประเภท ในรูปแบบการจัด และบริการวิชาการ โดยใช้พื้นที่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	รายการหลักฐาน
การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะด้วยหลัก 3ร 5ด 4ประเภท	การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะด้วยหลัก 3ร 5ด 4ประเภท	การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะด้วยหลัก 3ร 5ด 4ประเภท	ได้มีการขยายผลกิจกรรมครัวเรือนต้นแบบ ตามหลักหลัก 3ร 5ด 4ประเภท ไปยังหมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 14	ได้มีการขยายผลกิจกรรมครัวเรือนต้นแบบ ตามหลักหลัก 3ร 5ด 4ประเภท มีการติดตามการ	สรุปผลการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะด้วยหลัก 3ร 5ด 4ประเภท

ณ ตำบลตลาด อำเภอเมือง เขต 1 ชุมชน	ได้มีการขยายผลไปยังหมู่บ้านเพิ่มขึ้น ได้มีการจัดทำคู่มือ สื่อการสอนด้านการจัดการขยะแก่ชุมชน	ได้มีการขยายผลไปยังโรงเรียนในตำบล และมีการดำเนินการวิจัยควบคู่กับการทำกิจกรรม ซึ่งมีการจัดนิทรรศการงานดังกล่าวและนำมาบูรณาการกับการสอนในรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	และได้มีการประกวดครัวเรือนต้นแบบด้านการจัดการขยะ	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย หมู่ 1 บ้านบุ ได้มีการสร้างเครื่องต้นแบบย่อยพลาสติกเป็นน้ำมัน และได้มีการลงนาม mou ร่วมกันกับมหาวิทยาลัย
-----------------------------------	---	--	--	--

อ้างอิงหลักฐาน จาก SAR คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566

ด้านการศึกษา ได้แก่พื้นที่ ตำบลหนองบัวศาลา

คณะครุศาสตร์จัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยดำเนินโครงการ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา รวม 7 เขตเป็นแนวทางในการให้บริการบริการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการและเสริมศักยภาพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาศิษย์เก่า ผู้บริหาร การศึกษา บุคคลทั่วไปและหน่วยงานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย และเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลการบริการวิชาการไป ใช้บูรณาการในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยมีโครงการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการ

พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. โครงการครุศาสตร์วิชาการ
3. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นรุ่น 7 (บรรจุ ปี 2565)
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U School Mentoring)
5. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 3

อ้างอิงหลักฐาน จาก SAR คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566

ด้านสุขภาพ ได้แก่พื้นที่ ตำบลตะขบ มีการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 จนถึงปัจจุบัน มีโครงการด้านสุขภาพที่สำคัญหลายโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตัวอย่างของโครงการได้แก่: โครงการอบรมการจัดการโรคเรื้อรังแบบมีส่วนร่วมของประชาชน: โครงการนี้มีเป้าหมายในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โดยใช้หลักปฏิบัติ 8 ประการ หรือ "ยา 8 ขนาน สंहार NCD" โครงการนี้ยังได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลในพื้นที่และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดกิจกรรมและขยายผลให้ครอบคลุมทุกชุมชน และโครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ: โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในตำบลตะขบ เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยเน้นการให้ความรู้ด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง

[illegible]

			อ้างอิงหลักฐาน จาก SAR คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566	
☑	☑	6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาน้อย 1 ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการส่งเสริมให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ด้วยภารกิจด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนา การแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทำการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่สนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการชุมชน รวมถึงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ พื้นที่ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงพื้นที่เพื่อดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการผลิตเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาและยกระดับผลิตภัณฑ์รวมถึงสร้างรายได้ของกลุ่มอาชีพชุมชนอย่างยั่งยืน เขตพื้นที่ท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมสอบถามข้อมูลครัวเรือนยากจน และการสำรวจความต้องการ ปัญหาอุปสรรค รวมถึงแนวทางการพัฒนาโมเดลแก้จนในระดับตำบล ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวพบว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้วยการ ทำนา ทำการเกษตร (ปลูกพืชฤดูแล้ง) และหาของป่า มีต้นทุนในพื้นที่ที่สามารถทำเป็นอาชีพเสริม ได้แก่ มีการปลูกดอกไม้ และพืชสำหรับการทำพวงมาลัยดอกไม้ เช่น ดอกดาวเรือง มะลิ ใบเตย ฯลฯ ปัญหาที่พบในพื้นที่ตำบลท่าช้าง ได้แก่ การขาดองค์ความรู้ในการเกษตร แนวทางการพัฒนาแปรรูปสินค้า การรวมกลุ่มของคนในชุมชน การขาดความร่วมมือและความสามัคคีระหว่างชุมชน จึงอยากให้มีการส่งเสริมองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพชีวิต และส่งเสริมรายได้ให้แก่คนในชุมชน	
				

ปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่2) มีการใช้โมเดลแก่งเงินเชิงพื้นที่ (Area-based Operating Model) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาด้านอาชีพเกษตรที่คนในชุมชนมีพื้นฐานองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านการเกษตรอยู่แล้ว การรวมกลุ่มทำกิจกรรมในระดับตำบลเป็นการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ Product Innovation ได้แก่ นวัตกรรมการผลิตเห็ดจากฟางข้าวและนวัตกรรมทางสังคม ภายใต้โมเดล “เห็ดดี มีเฮง” ด้วยการยกระดับรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมด้านการตลาด การสนับสนุนก้อนเห็ด ส่งผลให้ครัวเรือนยากจนเกิดความตระหนักในการพึ่งพาตนเองมากขึ้น การหาช่องทางในการสร้างรายได้ และการรวมกลุ่มอาชีพ การแบ่งปันในชุมชน ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนจำนวน 1 กลุ่มจากการส่งเสริมการเพาะปลูกเห็ดในพื้นที่ ได้แก่ กลุ่มเห็ดอาร์มณดีตำบลท่าช้าง ซึ่งมีความเข้มแข็งสามารถนำองค์ความรู้และโอกาสที่ได้รับมาต่อยอดเพื่อขยายผลการพัฒนาได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ยังได้รับการส่งเสริมต่อยอดจากสำนักงานเกษตรอำเภอเฉลิมพระเกียรติในการเข้ามาดูแลให้คำแนะนำ จนสามารถยกระดับเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (ระดับดี)



ปี 2566 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้ดำเนินโครงการวิจัยขับเคลื่อนภาคี-สานสาย-ขยายผลการบูรณาการระบบแก้ไขปัญหาคาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ แม่นยำ และยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2566 ด้วยการพัฒนากลไกความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานปลัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเกษตรอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ผู้นำชุมชนท้องถิ่น-ท้องถิ่น รวมถึงประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่สาธารณะให้กลายเป็นพื้นที่ต้นแบบ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สวนป่าหนองบัวรี ตำบลท่าช้าง ซึ่งเบื้องต้น

มีสมาชิกเข้าร่วมจำนวน 23 ครั้วเรือน แบ่งเป็นกลุ่มผู้สนใจปลูกผักปลอดภัยจำนวน 15 ครั้วเรือนและกลุ่มผู้สนใจปลูกสมุนไพรอีกจำนวน 8 ครั้วเรือน โดยพื้นที่แห่งนี้สามารถพัฒนาเป็นพื้นที่แปลงรวมขนาดใหญ่ของตำบลซึ่งจะสามารถเพิ่มกำลังการผลิตเพื่อรองรับความต้องการของตลาดต่อไป ซึ่งจากความร่วมมือร่วมใจกัน ส่งผลให้มีการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยบ้านหนองบัวรี เกิดขึ้น



นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการ ยังได้เข้าไปดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณท์ชุมชน ในพื้นที่ดังนี้

- 1.แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชน : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสิ่งทอและแปรรูปผลิตภัณท์ทำช้างเอนชีส ตำบลท่าช้างอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
- 2.การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการทอเสื่อลายช้างดึกดำบรรพ์ : กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสิ่งทอและแปรรูปผลิตภัณท์ทำช้างเอนชีส ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
- 3.ทางการพัฒนาการจัดทำบัญชีด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรคณาธิตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
- 4.การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์สำหรับผลิตภัณท์กรงนกไม้ไผ่ บ้านกรูด

ปี 2567 มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้การนำของนายอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้พื้นที่ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นพื้นที่ในพัฒนาต่อยอดการสร้างศูนย์เรียนรู้ต้นแบบอันนำไปสู่การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกันชุมชนได้อย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการการพัฒนา

		และยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนจังหวัดนครราชสีมา ด้วยโมเดล “อำเภอแฉ่งเงิน” 	
--	--	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชคัตตริย์ ริยะสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น	1. 09-7327-8855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิมพลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น	2. 09-7335-2099
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	1. 08-1669-4623
2. อาจารย์ภัคกร ชันกสิกรรม	คณะครุศาสตร์	2. 09-1065-8905
3. อาจารย์มยุรี แคนตะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-5454-1285
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-0706-5152
5. อาจารย์ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน	คณะวิทยาการจัดการ	5. 09-8916-3996
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ แสนบุคดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 09-8118-6008
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 09-3326-0840
8. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 06-3196-7559

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 27 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 9 ชุมชน ได้แก่

- ตำบลมะเริง อำเภอเมือง
- ตำบลตลาด อำเภอเมือง
- ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง
- ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

5. ตำบลหนองสูง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
6. ตำบลพระพุทธร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
7. ตำบลตะขบ อำเภอปทุมธานี
8. ตำบลโคกกระชาย อำเภอศรีบุญเรือง
9. ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน

คิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน (ชุมชน)
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	27
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	9
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	33.33

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง} &= \frac{9}{27} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ 33.33} \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{33.33}{20} \times 5 \\
 &= 5.00 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มรณม.3.2.2.1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ
มรณม.3.2.2.2	แบบรายงานข้อมูลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

แผนบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนและสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		08-1407-7299
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. 08-9722-9295
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสีศักดิ์ สิริมงคลกาล	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2. 08-6711-4410
3. ดร.ชุมพล ชะนะมา	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3. 08-6389-2202
4. นายชุตินันท์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4. 08-3129-9983
5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5. 08-4570-5259
6. นายศุภรัตน์ ภูเจริญ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6. 08-5205-6425
7. นายพรมงคล นาคดี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7. 08-0068-6323
8. นายสุรัชย์ เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8. 08-6725-9414
9. นางขวัญเรือน ทองตาม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	9. 08-7255-4696
10. นายอัครพล อินทกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10. 08-6653-6371
11. นายธนัช แวฉิมพลีสกุล	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. 09-6646-6193

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

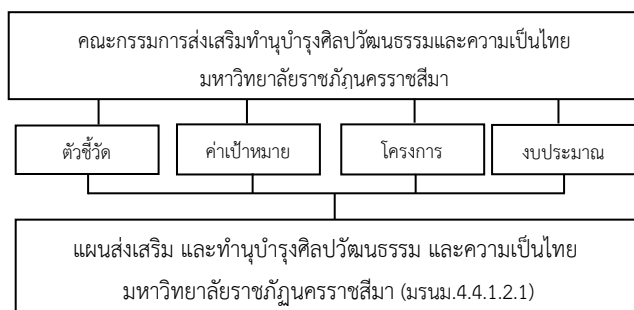
รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการดำเนินงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและยุทธศาสตร์ ที่ 4 “การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน” เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	

		สำนักฯ จึงได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังต่อไปนี้ 1. มีคำสั่งที่ 5020/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.4.4.1.1.1) ประกอบด้วย อธิการบดี ในฐานะที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ ในฐานะประธานกรรมการ และผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมในฐานะรองประธานกรรมการ และรองคณบดีของคณะต่างๆ โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริมระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. มีประกาศ นโยบายด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน (มรณม.4.4.1.1.2) ดังนี้ 1) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ อันนำไปสู่การสืบสานการสืงความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม 2) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทยต่อสาธารณชน 3) ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เข้าใจคุณค่าและความหมายในวิถีชีวิตของชุมชน 4) ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	มรณม.4.4.1.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 5020/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.4.4.1.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
☒	☒	2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำ “แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ทำนุบำรุง และ	

เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจน ภูมิปัญญาของท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ดังต่อไปนี้

การจัดทำแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
ปีการศึกษา 2566



โดยใน “แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ได้กำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนไว้อย่างชัดเจนตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (มรณม.4.4.1.2.2)

1. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

1.1 มีการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน

1.2 มีผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรมในแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มากกว่า 3.80 โครงการ

1.3 มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 2 ผลงาน

1.4 มีการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือนวัตกรรมที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 6 องค์ความรู้

2. มีโครงการ จำนวน 8 โครงการ โดยระบุงบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับโครงการ และค่าเป้าหมาย ดังนี้ (มรณม.4.4.1.2.3)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ				
1. โครงการประเพณี บวงสรวงและสมโภช ศาลเจ้าพ่อขุนศึกรินทร์	60,000 (งบบำรุง การศึกษา)	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	พ.ย. 2566

มรณม.4.4.1.2.1 [แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา](#)

มรณม.4.4.1.2.2 [ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน](#)

มรณม.4.4.1.2.3 [โครงการ/งบประมาณ แผนส่งเสริมทำนุบำรุงวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา](#)

			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/ บาท	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			2. โครงการดักบาตรวัน พุธ	25,000 (งบบำรุง การศึกษา)	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ต.ค. 2566 - ส.ค. 2567
			3. โครงการการพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีและ การแสดงพื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	40,000 (งบบำรุง การศึกษา/ งบ การศึกษาเพื่อปวง ชน)	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ม.ค. - ก.ค. 2567
			4. โครงการประกวด เพลงโคราช ครั้งที่ 10 ชิงถ้วยพระราชทานฯ	310,000 (งบบำรุง การศึกษา/ งบบุคลากร)	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	ก.ค. 2567
			ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการ ท่องเที่ยวชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มี ศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม				
			5. โครงการพัฒนา ศักยภาพแหล่งเรียนรู้ ทางศิลปวัฒนธรรม	60,000 (งบการศึกษาเพื่อ ปวงชน)	- มีการปรับปรุง และพัฒนา ศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	ต.ค. 2566 - ส.ค. 2567
			ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น				
			6. โครงการวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	30,000 (งบบำรุง การศึกษา)	- จำนวน โครงการวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	ต.ค. 2566 - ก.ย.2567
			7. โครงการส่งเสริมและ เพิ่มมูลค่าด้วย เศรษฐ ศิลป์ จากทุนทาง วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเครื่องปั้นดินเผา	157,000 (งบบุคลากร)	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน - จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.8 500 คน	ต.ค. 2566 - ส.ค. 2567
			8. โครงการการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วยทุนทางวัฒนธรรม อ.สีดา จ.นครราชสีมา	300,000 (งบบุคลากร)	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน - จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.8 500 คน	ต.ค. 2566 - ส.ค. 2567
☒	☒	3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มีการบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มและยุทธศาสตร์ ที่ 4 “การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม				

ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน” โดยมีการบูรณาการ ดังนี้

การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

1.โครงการตักบาตรวันพุธ ดำเนินการเพื่อปลูกฝังแนวคิดแก่บุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา กับหน่วยงานคณะ โดยนำหลักธรรมพุทธศาสนาและกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับฟังข้อคิดและธรรมะจากพระสงฆ์ และร่วมทำบุญช่วยเหลือสังคม เด็กผู้ยากไร้จะเป็นการพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และให้บูรณาการกับการเรียนการสอนของรายวิชาทักษะวิชาชีพครู พระพุทธศาสนา คณะครุศาสตร์ โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาพุทธศาสนา และหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ดังนี้ (มรณม.4.4.1.3.1 - มรณม.4.4.1.3.2)

หน่วยงาน	
1.คณะครุศาสตร์	7.คณะพยาบาลศาสตร์
2.คณะวิทยาการจัดการ	8.กองพัฒนานักศึกษา
3.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9.สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10.โรงเรียนสาธิต (มัธยม)
5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11.วัดบูรพ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
6.คณะสาธารณสุขศาสตร์	

การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการบูรณาการกับรายวิชาของดีโคราช (The Best of Korat) (รายวิชานี้เป็นรายวิชาของหมวดการศึกษาทั่วไป GE) บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา เป็นสื่อการเรียนการสอนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาด้านต่างๆ ของจังหวัดนครราชสีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ผ่านการบรรยายให้องค์ความรู้จากบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาของดีโคราชในพิพิธภัณฑ์ ผ่านการบรรยายเนื้อหาโดยบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (มรณม.4.4.1.3.3)

มรณม.4.4.1.3.1 [รายงานผลการดำเนินงานโครงการตักบาตรวันพุธ](#)
มรณม.4.4.1.3.2 [มคอ.3 ทักษะวิชาชีพครู](#)
[พระพุทธศาสนา](#)
[มคอ.5 ทักษะวิชาชีพครู](#)
[พระพุทธศาสนา](#)

มรณม.4.4.1.3.3 [รายวิชาของดีโคราช \(The Best of Korat\)](#)

		2) นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ยังได้มีการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสถาบันศึกษาในระดับต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดนครราชสีมา มาอย่างต่อเนื่อง รวมถึง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แก่เยาวชน และประชาชนได้เยี่ยมชมและฟังการบรรยาย โดยบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.4.4.1.3.4) 3) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ศิลปะดัดศิลป์ แผ่นดินสยาม” (มรณม.4.4.1.3.5) ระหว่างวันที่ 23 -25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช และลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนทั่วทั้งประเทศได้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยถือเป็นการส่งเสริมด้านการอนุรักษ์ การสืบสาน และการถ่ายทอดความรู้มรดกภูมิปัญญาของบรรพบุรุษให้กับคนรุ่นหลังส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเป็พื้นฐานของการพัฒนาตามนโยบายในหลากหลายมิติ เช่น การแสดง ดนตรี การบริการทางวัฒนธรรมด้านการแสดง การท่องเที่ยว และเครื่องแต่งกายเป็น ภายใต้ความร่วมมือระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และเทศบาลนครราชสีมา ได้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีนักศึกษา บุคลากร และประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก งานดังกล่าว ได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของนักศึกษาในการนำความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลายและน่าสนใจ อีกทั้งยังเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน โดยโครงการได้บูรณาการกับวิชาการจัดการโรงแรมและ นวัตกรรมบริการ คณะวิทยาการจัดการ ในการนำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการตามทักษะองค์ความรู้ตามสาขาวิชาให้สอดคล้องกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมต่างๆ และรายวิชา ประติมากรรมเบื้องต้น (Introduction to sculpture) (รายวิชาเอกหลักสูตรศิลปศึกษา) โดยบูรณาการกับงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาโดยให้นักศึกษาศึกษากระบวนการจัดนิทรรศการและลงมือจัดนิทรรศการงานประติมากรรมในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินโครงการ “การวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานศิลปะและวัฒนธรรม	มรณม.4.4.1.3.4 การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม มรณม.4.4.1.3.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ศิลปะดัดศิลป์ แผ่นดินสยาม”
--	--	---	--

		เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการวิจัย จึงส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยในการขับเคลื่อนของสำนักศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ 1. งานวิจัย เรื่อง ภาพพิมพ์แกะไม้ สืบค้นความหลากหลายทางเพศสภาพในวัฒนธรรมอีสาน 2. ศิลปะการตัดกระดาษ “มรดกสถาปัตยกรรมเมืองเก่าโคราช” 3. การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์จากการละเล่นพื้นบ้านซึกซำบ้านโนนเมือง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา 4. การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น “ธง” กลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา	
☒	☒	4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินตามสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสดธานนท์ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (มรณม.4.4.1.4.1) ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และโครงการที่ตอบสนองต่อตัวบ่งชี้ ทั้งหมดจำนวน 8 โครงการ (มรณม.4.4.1.4.2) โดยตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการดำเนินกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนทั้งหมดทุกโครงการ (ร้อยละ 100) ส่วนตัวบ่งชี้ที่ 2, 3 และ 4 สำนักฯได้จัดทำประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยพบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดทั้งหมด ในขณะที่การดำเนินงานในระดับโครงการก็มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดระดับโครงการทั้งหมดเช่นกัน	มรณม.4.4.1.4.1 ผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 12/2566 มรณม.4.4.1.4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ปีการศึกษา 2566		
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1. มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมตามแผนทำนุบำรุง	1. มีการดำเนินกิจกรรมตาม แผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	✓
ศิลปและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของโครงการหรือ กิจกรรมที่ปรากฏในแผน		
2. มีผลความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 3.75	2. มีการสำรวจความพึงพอใจ การดำเนินงานด้านส่งเสริมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นไทย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65	✓
3. มีผลงานวิจัย หรือผลงาน วิชาการ ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ ไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอัน จะนำไปสู่ความเข้มแข็งอย่างเป็น รูปธรรม	3. มีผลงานวิจัย จำนวน 4 เรื่อง ผลงานวิจัย วิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม 1.ภาพพิมพ์แกะไม้ สืบค้นความ หลากหลายทางเทศกาลใน วัฒนธรรมอีสาน 2.ศิลปะการดีดกระต่าย “มรดก สหทัยกรรมเมืองเก่าโคราช” 3.การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์จาก การละเล่นพื้นบ้านซึกขำบ้านโนน เมือง อำเภอชุมแสง จังหวัด นครราชสีมา 4. การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น “อง” กลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน อำเภอสีคิ้ว จังหวัด นครราชสีมา	✓
4. รวบรวมองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือ นำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างน้อย 6 องค์ความรู้	มีองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 11 องค์ความรู้	✓

ผลการดำเนินงานตามแผน ปีการศึกษา 2566				
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การ ประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กลยุทธ์ ที่ 1.1 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ				
1. โครงการประเพณี บวงสรวงและสมโภช ศาลเจ้าพ่อขุน ศึกรินทร์	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.42	✓
2. โครงการตักบาตร วันพุธ	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.46	✓
3. โครงการการ พัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรีและการแสดง พื้นถิ่นอีสาน (โปงลาง)	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.70	✓
4. โครงการประกวด เพลงโคราช ครั้งที่ 10 ชิงถ้วย พระราชทานฯ	- ระดับความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 3.80	4.55	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดการศึกษาและการ ท่องเที่ยวชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่มี ศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการท่องเที่ยวของชุมชน กลยุทธ์ ที่ 2.2 การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิตในมิติศิลปะและวัฒนธรรม				
5. โครงการพัฒนา ศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ ทาง ศิลปวัฒนธรรม	- มีการปรับปรุง และพัฒนา ศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 แหล่ง	1 แหล่ง	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ ที่ 3.2 พัฒนาผลงานวิจัย งานวิชาการหรือนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมต่อการพัฒนาท้องถิ่น				
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การ ประเมินผล ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
6. โครงการวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	- จำนวน โครงการวิจัย/ผลงาน วิชาการ	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	2 เรื่อง	✓
7. โครงการส่งเสริม และเพิ่มมูลค่าด้วย เศรษฐกิจศิลป จากทุน ทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา เครื่องปั้นดินเผา	- จำนวน ศิลปวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่ การเป็น Soft Power	1 รายการ	1 รายการ	✓
8. โครงการการ พัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ด้วยทุน ทางวัฒนธรรม อ.สีดา จ. นครราชสีมา	- นวัตกรรมทาง วัฒนธรรม - มีพื้นที่การเรียนรู้ ทางวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า 2 รายการ ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง	5 รายการ 2 แห่ง	✓

☒	☒	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.4.4.1.5.1) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 1 อาคาร 10 (มรณม.4.4.1.5.2) โดย โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงดำเนินงาน ดังนี้	มรณม.4.4.1.5.1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.4.4.1.5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2566 มรณม.4.4.1.5.3 องค์ความรู้ เรื่อง เรือนพักอาศัยพื้นถิ่น ชุมชนบ้านปรางค์ ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา แบบเสนอขึ้นทะเบียนมรดกแห่งชาติ และมรดกจังหวัด				
			<table><tr><th>ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565</th><th>การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2566</th></tr><tr><td>ถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำไปสู่การเสนอเพื่อรับการรับรองจากหน่วยงานหรือองค์กรที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</td><td>ดำเนินโครงการการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง บทเรียนจากกระบวนการจัดการข้อมูลคณะนักแสดงเพื่อการบริหารจัดการในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความเป็นไทย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้นำบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินงานไปใช้ในการจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 23 ในปี 2568 (มรณม.4.4.1.5.3) สาขาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยี โดยผศ. ศราวุฒิ ใจอดทน ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมพื้นที่ถิ่นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากในการถอดองค์ความรู้จากเรือนโคราช เรือนพ่อคง สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจัดการความรู้ เรื่อง เรือนพักอาศัยพื้นถิ่น ชุมชนบ้านปรางค์ ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมาเพื่อรวมมรดกทางภูมิปัญญาทางสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีบทบาทในการส่งเสริมการท่องเที่ยว และการสร้างรายได้ให้กับชุมชนในรูปแบบกิจกรรม</td></tr></table>	ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	ถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำไปสู่การเสนอเพื่อรับการรับรองจากหน่วยงานหรือองค์กรที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ดำเนินโครงการการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง บทเรียนจากกระบวนการจัดการข้อมูลคณะนักแสดงเพื่อการบริหารจัดการในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความเป็นไทย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้นำบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินงานไปใช้ในการจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 23 ในปี 2568 (มรณม.4.4.1.5.3) สาขาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยี โดยผศ. ศราวุฒิ ใจอดทน ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมพื้นที่ถิ่นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากในการถอดองค์ความรู้จากเรือนโคราช เรือนพ่อคง สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจัดการความรู้ เรื่อง เรือนพักอาศัยพื้นถิ่น ชุมชนบ้านปรางค์ ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมาเพื่อรวมมรดกทางภูมิปัญญาทางสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีบทบาทในการส่งเสริมการท่องเที่ยว และการสร้างรายได้ให้กับชุมชนในรูปแบบกิจกรรม	
ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2566							
ถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำไปสู่การเสนอเพื่อรับการรับรองจากหน่วยงานหรือองค์กรที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ดำเนินโครงการการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง บทเรียนจากกระบวนการจัดการข้อมูลคณะนักแสดงเพื่อการบริหารจัดการในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมความเป็นไทย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้นำบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินงานไปใช้ในการจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 23 ในปี 2568 (มรณม.4.4.1.5.3) สาขาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยี โดยผศ. ศราวุฒิ ใจอดทน ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมพื้นที่ถิ่นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากในการถอดองค์ความรู้จากเรือนโคราช เรือนพ่อคง สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจัดการความรู้ เรื่อง เรือนพักอาศัยพื้นถิ่น ชุมชนบ้านปรางค์ ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมาเพื่อรวมมรดกทางภูมิปัญญาทางสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีบทบาทในการส่งเสริมการท่องเที่ยว และการสร้างรายได้ให้กับชุมชนในรูปแบบกิจกรรม							

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	
	ทางการท่องเที่ยว และได้รับรองมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมขึ้นทะเบียนมรดกแห่งชาติและมรดกจังหวัดนครราชสีมา (มรณม.4.4.1.5.4)	มรณม.4.4.1.5.4 แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องบทเรียนจากกระบวนการจัดการข้อมูลคณะนักแสดงเพื่อการบริหารจัดการในงานศิลปวัฒนธรรม
ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์จากผลลัพธ์การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงทรัพยากรที่มีมหาวิทยาลัยมีอยู่ อาทิ พิพิธภัณฑ์เรือนโคราชเพื่อการหารายได้	มีการดำเนินการหารายได้จากการส่งเสริมทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำรายได้เข้ามหาวิทยาลัย อาทิเช่นโรงละครเล็ก และ เรือนโคราช (มรณม.4.4.1.5.5)	อุตมศึกษา ครั้งที่ 22
ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และยื่นจดคุ้มครองสิทธิ์	มีการดำเนินโครงการการออกแบบลวดลายเรขาคณิตจากศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราช สำหรับตกแต่งเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน (Soft Power) เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมชุมชนด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา และยื่นจดคุ้มครองสิทธิ์จำนวน 4 ลวดลายได้แก่ 1. ลวดลายภาพเขียนสีวัดเขาจันทร์งาม 2. ลวดลายเขาควง 3. ลวดลายผัดหมี่โคราช 4. ลวดลายบ้านโนนวัด (มรณม.4.4.1.5.6)	มรณม.4.4.1.5.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ ท้องถิ่น	มีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น จำนวน 4 ดังนี้ 1.ชุมชนด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา 2. องค์การบริหารส่วนตำบลนางรำ, 3. กลุ่มสตรีตำบลนางรำ, 4. กลุ่มผู้ประกอบการสินค้า OTOP อ.ประทาย จ.นครราชสีมา 5.เทศบาลนครนครราชสีมา	มรณม.4.4.1.5.6 โครงการการออกแบบลวดลายเรขาคณิตจากศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราช สำหรับตกแต่งเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน (Soft Power)
ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อวัดผลที่เกิดกับผู้มีส่วนได้เสียจากการบูรณาการกับพันธมิตรอื่น	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ประสานงานไมซ์ (Liaison for MICE) ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและภาคีเครือข่าย เพื่อประสานงานในการรองรับบุคลากรที่จะมาร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุตมศึกษา ครั้งที่ 22 "ดะดาด ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม" ซึ่งจะจัดระหว่าง 23-25 กุมภาพันธ์	

			ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงานปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	
				พ.ศ.2567 ภายใต้โครงการการพลิก โฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) : การปฏิรูประบบ บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา เพื่อรองรับการ ขับเคลื่อนท้องถิ่นตามแนวทาง เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานองค์ ความรู้ และวิจัยด้านบรรพชีวินจิโอ พาร์คและวัฒนธรรม สู่วินัย (มรณม.4.4.1.5.7)	มรณม.4.4.1.5.7 สรุปกิจกรรม ดำเนินการจัด กิจกรรมฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ประสานงานไมซ์ (Liaison for MICE)
☒	☒	6	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับ สังคมสมัยใหม่ <u>"บ้านปรางค์: โมเดลต้นแบบการพัฒนาชุมชนบนฐานทุนทาง วัฒนธรรม"มาตรฐานการดำเนินงาน</u> การพัฒนา “ชุมชนบ้านปรางค์” อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับการแสวงหาภาคีทั้งภาครัฐ และเอกชน จนเกิดเป็นรูปแบบการทำงานที่สามารถเป็นต้นแบบใน การพัฒนาท้องถิ่นโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ในมิติ ต่างๆ โดยสามารถแบ่งการทำงานออกเป็น 5 ระยะ ดังนี้ <u>ระยะที่ 1 การสำรวจฐานทุน สร้างกลไก และจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจ</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีบทบาทใน การเป็นพี่เลี้ยงในกระบวนการพัฒนา โดย เมื่อปี 2561 ได้ทำการ สำรวจศักยภาพชุมชน เพื่อแสวงหาต้นทุนทางวัฒนธรรม เพื่อนำมา เสริมศักยภาพ ไปสู่การพัฒนาในมิติอื่นๆ โดยอาจารย์ณัฏฐ์ คณารักษ์ เดช ได้เล็งเห็นถึงความเข้มแข็งของชุมชนจากฐานทุนทางวัฒนธรรม และศักยภาพของพื้นที่จึงได้เชิญชวนให้ธนาคารออมสิน มาร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการพัฒนาแนวทางการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของชุมชนบ้านปรางค์ โดยจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนการ ท่องเที่ยวบ้านปรางค์นคร เพื่อดำเนินการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวโดย ชุมชน โดยในปี 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “โฮมสเตย์ ยอดเยี่ยม” ในโครงการ GSB Smart Homestay <u>ระยะที่ 2 การยกระดับต้นทุนทางวัฒนธรรมในชุมชน</u> ชุมชนบ้านปรางค์ มี “ปราสาทบ้านปรางค์” เป็นศาสนสถาน สำคัญในวัฒนธรรมเขมรโบราณ จึงเป็นหัวใจสำคัญที่ดึงดูดให้ผู้คน เดินทางมาสักการะและท่องเที่ยวในชุมชน โดยจากการสำรวจของผศ.		มรณม.4.4.1.6.1 รายงานการพัฒนา ชุมชนต้นแบบด้านการ ท่องเที่ยวเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต จากวัฒนธรรมและ วิถีชีวิตคนโคราช

		ศราวดี ใจอดทน อาจารย์ในหลักสูตรสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ในชุมชนบ้านปรางค์มีทั้งเรือนโคราช และเรือน (ใน)โคราช โดยมีอายุตั้งแต่ 50 - 100 ปี และเรือนที่มีอายุมาก 100 กว่าปี นำมาสู่แนวความคิดการนำคุณค่าทางสถาปัตยกรรมมาเป็นฐานทุนในการต่อยอดโดยทำการศึกษาวิจัย และส่งมอบองค์ความรู้ภูมิปัญญา งานช่างฝีมือดั้งเดิมและเทคนิคทางสถาปัตยกรรมที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของบรรพบุรุษที่ได้สร้างไว้คืนสู่ชุมชน เพื่อให้ทราบถึงคุณค่า โดยได้รับรางวัลพระราชทาน ศิลปะสถาปัตยกรรมดีเด่น จากสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565 โดยใน ปี 2567 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในชื่อ “บ้านมิตรภาพ” เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้มาเยือนจะได้ทราบข้อมูลและความเป็นทางของชุมชนแห่งนี้ <u>ระยะที่ 3 การสร้างการรับรู้ในวงกว้าง</u> ชุมชนบ้านปรางค์ได้รับการพิจารณาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว Unseen New Chapters ประจำปี 2566 ซึ่งเป็นแคมเปญการส่งเสริมการท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) และมีการผลักดันให้ชุมชนได้ร่วมการเผยแพร่ในกิจกรรมต่างๆ มากมาย รวมถึงร่วมประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ของททท. และเครือข่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ร่วมกับสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดนครราชสีมา “จัดงานทิวาราตรีเสมอภาค” ณ บริเวณปราสาทบ้านปรางค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกิจกรรม (Event Tourism) <u>ระยะที่ 4 มรดกจังหวัดนครราชสีมา</u> หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ทำการศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูลของลักษณะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของชุมชน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำจังหวัดนครราชสีมาในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ซึ่งมีมติร่วมกันเป็นเอกฉันท์ประกาศยกย่องให้ “ชุมชนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา” เป็นมรดกระดับจังหวัดนครราชสีมา เป็นชุมชนต้นแบบในการนำทุนทางวัฒนธรรมมาต่อยอดสร้างรายได้ และเป็นกลไกในการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมควบคู่กันไป โดยองค์กรปกครองท้องถิ่นสามารถจัดตั้งงบประมาณมาสนับสนุนอย่างต่อเนื่องได้	
--	--	---	--

		<u>ระยะที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</u> โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อาจารย์ ฌัก คณารักษ์เดโซ ได้ดำเนินการสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ได้แก่ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้บ้านมิตรภาพ การจัดการขยะในชุมชนด้วยนวัตกรรมเตาเผาไร้ควันแบบไฮบริด การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมในชุมชน การพัฒนาเมนูอาหารจากวัตถุดิบท้องถิ่นสำหรับอาหาร การพัฒนาศิลปะการแสดงเพื่อรองรับกิจกรรมทางการท่องเที่ยว “รำโทนบ้านปรังค์” และโครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อเสริมสร้างสร้างศักยภาพเศรษฐกิจฐานราก โดยสาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นอกจากนี้ คณะทำงานยังได้มีการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมเมืองเพื่อรองรับการเป็นเจ้าภาพมหกรรมพืชสวนโลก ณ อำเภอคง ในปี 2572 (มรณม.4.4.1.6.1)	
☑	☑	7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการการสร้างมาตรฐานและการยอมรับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยนำเกณฑ์ของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) และพัฒนาขึ้นเพิ่มเติม เพื่อเป็นเกณฑ์ที่เหมาะสมกับพื้นที่ ดังนี้ <u>เกณฑ์ข้อที่ 1</u> เป็นผลงานชิ้นเอกจากอัจฉริยภาพการสร้างสรรค์ของมนุษย์ <u>เกณฑ์ข้อที่ 2</u> เป็นการแสดงถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงคุณค่าของมนุษย์ตามกาลเวลา หรือในวัฒนธรรมด้านใดด้านหนึ่งของโลก ในการพัฒนาด้านสถาปัตยกรรม หรือทางเทคโนโลยีศิลปสถาปัตยกรรมโบราณ การออกแบบผังเมือง หรือการออกแบบ ภูมิทัศน์ <u>เกณฑ์ข้อที่ 3</u> เป็นสิ่งที่ยืนยันถึงหลักฐานของวัฒนธรรมหรืออารยธรรมที่ปรากฏให้เห็นอยู่ในปัจจุบันหรือว่าที่สาบสูญไปแล้ว <u>เกณฑ์ข้อที่ 4</u> เป็นตัวอย่างที่โดดเด่นของประเภทอาคาร สิ่งก่อสร้าง งานสถาปัตยกรรม หรือผลงานทางเทคโนโลยี หรือภูมิทัศน์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงช่วงเวลาที่สำคัญในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ <u>เกณฑ์ข้อที่ 5</u> เป็นตัวอย่างอันโดดเด่นของวัฒนธรรมมนุษย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีแห่งสถาปัตยกรรม วิธีการก่อสร้าง หรือการ	มรณม.4.4.1.7.1 ประกาศจังหวัดนครราชสีมา เรื่องขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัดนครราชสีมา มรณม.4.4.1.7.2 เว็บไซต์ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) รายงานการพัฒนา มรณม.4.4.1.7.3 ชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตจากวัฒนธรรมและวิถีชีวิตคนโคราช มรณม.4.4.1.7.4 การขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัด บ้านปรังค์นคร มรณม.4.4.1.7.5 ประกาศจังหวัดนครราชสีมา เรื่องการประกาศมรดกจังหวัดนครราชสีมา

		ตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเสื่อมสลายได้ง่ายจากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมตามกาลเวลา เกณฑ์ข้อที่ 6 เป็นผลงานที่มีความสัมพันธ์โดยตรง หรืออย่างเป็นรูปธรรม กับเหตุการณ์หรือประเพณีที่ยังดำรงอยู่ แนวคิด ความเชื่อ งานศิลปะ หรือวรรณกรรม ที่มีความสำคัญมาก และสร้างเกณฑ์มาตรฐาน โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ข้อ เพื่อพิจารณาประกาศแหล่งโบราณคดี เกณฑ์ข้อที่ 7 การมีส่วนร่วมของพื้นที่ เพื่อพิจารณารายประกาศแหล่งโบราณคดี - การอนุรักษ์แนวคูน้ำคันดิน - การอนุรักษ์พืชพรรณประจำถิ่น - การอนุรักษ์ทัศนียภาพที่อยู่อาศัย - การอนุรักษ์ศูนย์กลางความเชื่อของคนในชุมชน (ศาลปู่ตา) - การอนุรักษ์พื้นที่ซึ่งไม่ได้ทำการขุดค้นทางโบราณคดี - การอนุรักษ์วัฒนธรรม – ประเพณีและภูมิปัญญาชาวบ้าน จากการที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง 7 ข้อ เพื่อพัฒนาพื้นที่ซึ่งทำให้แหล่งโบราณคดีบ้านโนนวัดได้รับการประกาศ ขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัดนครราชสีมา แหล่งโบราณคดีบ้านโนนวัด ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2558 (มรณม.4.4.1.7.1) ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา ได้รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) ในการประชุม หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น ทั่วประเทศ นำมาสู่พัฒนาเกณฑ์การประเมินมรดกระดับจังหวัด ของสำนักงานนโยบายและแผนฯ (สผ.) สำหรับการพิจารณาเบื้องต้น (ลิงค์เว็บไซต์ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.)) (มรณม.4.4.1.7.2) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงนำเกณฑ์พิจารณามรดกแห่งชาติ และมรดกจังหวัด ของสำนักงานนโยบายและแผนฯ (สผ.) นำมาพัฒนาพื้นที่ และสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการพิจารณาคัดเลือกชุมชน เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ต่อการเสนอขึ้นเป็นมรดกระดับจังหวัด โดยมีเกณฑ์ ดังนี้ 1. เกณฑ์พิจารณาตามแบบเสนอขึ้นทะเบียนมรดกชาติและมรดกจังหวัด	มรณม.4.4.1.7.6 ขอเชิญประชุม หน่วยอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์ และ หน่วยอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ
--	--	---	---

		2. เกณฑ์การมีส่วนร่วม (พัฒนาโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา) 1) การอนุรักษ์ทัศนียภาพที่อยู่อาศัย 2) การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมอันโดดเด่นของชุมชน 3) ศักยภาพการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 4) ศักยภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน จากนั้น จึงพิจารณาพื้นที่ และขับเคลื่อนการพิจารณาพื้นที่ “บ้านปรางค์นคร” จนมีศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา และได้นำเสนอเข้าสู่การประกาศให้ ชุมชนบ้านปรางค์ บ้านปรางค์ หมู่ 1 และ บ้านปรางค์นคร หมู่ 14 ตำบลบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา เป็นแหล่งมรดกจังหวัดนครราชสีมา ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ.2566 และ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้รายงานผลการขับเคลื่อน การดำเนินงานต่อสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (สผ.) ในที่ประชุมทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 จึงทำให้ได้รับการพิจารณารางวัล เครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับชาติ ซึ่งเป็น 1 ใน 4 จังหวัด ของหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติฯ ที่ได้รับการพิจารณาจากทั่วประเทศ จากผลสำเร็จจากการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม หน่วยอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ และหน่วย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ ได้ ขอให้เป็นที่ปรึกษาในการสร้างเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน และการ นำมาใช้เพื่อพิจารณาพื้นที่ และขับเคลื่อนการประกาศขึ้นเป็นทะเบียน มรดกจังหวัด (มรณม.4.4.1.7.3 - มรณม.4.4.1.7.6)	
--	--	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการ เทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. 081-407-7299
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. 08-9722-9295
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคล รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2. 08-6711-4410
3. ดร.ชุมพล ชะนะมา รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3. 08-6389-2202
4. นายชุตินันท์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4. 08-3129-9983
5. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5. 08-4570-5259
6. นายศุภรัตน์ ภูเจริญ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6. 08-5205-6425
7. นายพรมงคล นาคดี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7. 08-0068-6323
8. นายสุรัชย์ เดชชัยพิทักษ์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8. 08-6725-9414
9. นางขวัญเรือน ทองตาม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	9. 08-7255-4696
10. นายอัศรพล อินทกุล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10. 08-6653-6371
11. นายธนัช แวฉิมพลีสกุล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. 09-6646-6193

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อผลงาน/องค์ความรู้	แหล่งเผยแพร่
1.	องค์ความรู้ เรื่องการบวนการพัฒนานวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม เพื่อฟื้นฟูการสืบทอดภูมิปัญญาการแสดงเพลงโคราช เรื่อง ฉันทลักษณ์กลอนเพลงโคราช ผศ.เรขา อินทรกำแหง สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	มรณม.4.4.2.1.1 วารสารวิจัยวัฒนธรรม ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 มกราคม - มิถุนายน 2566
2.	องค์ความรู้ เรื่องการวิเคราะห์สัญญาณในการสำรวจสวนท้าวสุรนารี เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองเมืองนครราชสีมา ครบรอบ 555 ปี ดร.วชิราวัฒน์ นรินทร์เทศาภรณ์ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มรณม.4.4.2.1.2 วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2024): มีนาคม-เมษายน
3.	องค์ความรู้ เรื่องอัตลักษณ์และการเปลี่ยนแปลงด้านสถาปัตยกรรมของเรือนโคราช: กรณีศึกษาบ้านโคกกระชาย อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา, ผศ.ดร.การุณย์ ศุภมิตรโยธิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.3 วารสารสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง วิจัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (2024): มกราคม - เมษายน 2567
4.	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรคการแสดงจากการละเล่นเดอะไทบ้านสุขขัง ตำบลตะคุ อำเภอบึงโขงพยุง จังหวัดนครราชสีมา ผศ.นัยนัปร พุดพิภดา, ผศ.สฤตรัตน์ อ่อนสันเทียะ, นางสาวนัทธ์ สิทธิเสื่อ สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.4 วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ, ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (2566): พฤษภาคม - สิงหาคม 2566
5.	องค์ความรู้ เรื่องเรือนพักอาศัยพื้นถิ่น ชุมชนบ้านปรังค์ ตำบลบ้านปรังค์ อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา ผศ. ศราวุฒิ ใจอดทน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มรณม.4.4.2.1.5 โครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจฐานราก
6.	องค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยนวัตกรรมทางวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ชุด “ขนมจีนบ้านประโดก ตำรับหมื่นไวย” ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา ผศ.ดร.นวลรวี กระต่ายทอง, ดร.ชุมพล ชะนะมา สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	มรณม.4.4.2.1.6 ปีที่ 17 ฉบับที่ 4 (2023): ตุลาคม - ธันวาคม 2566 วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม
7.	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างสรรค (นาฏศิลป์พื้นบ้าน ชุด รำโทนโนนไทย ผศ.สฤตรัตน์ อ่อนสันเทียะ, สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มรณม.4.4.2.1.7 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (2024): วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ
รวม 7 องค์ความรู้		

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	7 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 เรื่อง	7 เรื่อง	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	โทรศัพท์ 08-1725-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ชิดไธสง คณะครุศาสตร์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ คณะครุศาสตร์ 3. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวงกลาง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ คณะวิทยาการจัดการ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร คณะสาธารณสุขศาสตร์ 8. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ 9. ดร.วีรธร อุดมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โทรศัพท์ 1. 08-9810-4618 2. 08-0819-1848 3. 08-4299-9148 4. 08-1799-3261 5. 08-4983-2006 6. 08-5095-9060 7. 08-1976-5526 8. 08-72678313 9. 08-6690-3709

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปรากฏอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 (มรณม.5.5.1.1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ 1. ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยยังจัดทำแผนมหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568 (มรณม.5.5.1.1.2) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้	มรณม.5.5.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 มรณม.5.5.1.1.2 แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568

		1. เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้มีประสบการณ์และมี โอกาสในการประยุกต์ ใช้ความรู้ทักษะกับการทำงานที่สัมพันธ์กับ วิชาชีพที่แท้จริง 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิตโดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ คณะต้องรับผิดชอบ ได้แก่ 1. ร้อยละจำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดทำแผนการ จัดการศึกษา แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานระดับหลักสูตร 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 3. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัด การศึกษา แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน 4. ภาพการณ์มีงานทำของนักศึกษาจากการจัดการศึกษาแบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยกำหนดให้ คณะจัดทำ แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน ประจำปี ระดับคณะ/หลักสูตร ให้สอดคล้อง กับแนวทาง การพัฒนาตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2566 มีการจัดทำแผนระดับคณะ จำนวน 7 คณะ ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.3) 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.4)	มรณม.5.5.1.1.3 แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการ ทำงาน คณะครุศาสตร์ มรณม.5.5.1.1.4 แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการ ทำงาน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
--	--	--	--

		3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.5) 4. คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.6) 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.7) 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.8) 7. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.9) เพื่อให้แผนจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานบรรลุตามเป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียนภาพรวมในระดับคณะ/หลักสูตร 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีระดับคณะ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา 3. กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความพร้อมและมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงานและมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน (กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์) 4. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานยังสถานประกอบการ (โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศ) 5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นำนิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา - กิจกรรมที่ 1 การอบรมคณาจารย์นิเทศและผู้นำนิเทศงาน CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) - กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา)	มรณม.5.5.1.1.5 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรณม.5.5.1.1.6 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มรณม.5.5.1.1.7 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรณม.5.5.1.1.8 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มรณม.5.5.1.1.9 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์
--	--	---	---

✓	✓	2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและมหาวิทยาลัย โดยหากผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่จะไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้คณะกรรมการบริหาร คณะพิจารณา กำหนดแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยในปีการศึกษา 2566 ได้มีการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1. มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา (มรณม.5.5.1.2.1) เพื่อขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ได้มีการกำกับติดตามให้อาจารย์นิเทศดำเนินการตามแผน และปฏิทิน สหกิจศึกษาที่ตั้งไว้ ผ่านการประชุมอาจารย์นิเทศ รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams (มรณม.5.5.1.2.2)	มรณม.5.5.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา มรณม.5.5.1.2.2 ประชุมอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 15
✓	✓	3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดพร้อมทั้งรายงานผล ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 72 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 86.75 โดยได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรต่อ สป.อว. ประจำปีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (อ้างอิง หนังสือ ที่ อว 0623/1772) 1.1 คณะครุศาสตร์ หลักสูตรที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงานของหลักสูตร โดยเป็นการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) ในเครือข่ายร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 2 หลักสูตร 19 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.1) 1) ค.บ.คณิตศาสตร์ 2) ค.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ค.บ.การศึกษาปฐมวัย 4) ค.บ.ภาษาไทย 5) ค.บ.การศึกษาพิเศษ 6) ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มรณม.5.5.1.3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์

		7) ค.บ.ศิลปศึกษา 8) ค.บ.สังคมศึกษา 9) ค.บ.เคมี 10) ค.บ.ฟิสิกส์ 11) ค.บ.ชีววิทยา 12) ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา 13) ค.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 14) ค.บ.พลศึกษา 15) ค.บ.ดนตรีศึกษา 16) ค.บ.นาฏศิลป์ไทย 17) ค.บ.พุทธศาสนศึกษา 18) ค.บ.จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 19) ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์ ทุกสาขาวิชาที่กล่าวในข้างต้นมีการประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดปรากฏอยู่ใน มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 1 หลักสูตร 15 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.2) 1) วท.บ.เคมี 2) วท.บ.ฟิสิกส์ 3) วท.บ.เกษตรศาสตร์ 4) วท.บ.คหกรรมศาสตร์ 5) วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6) วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ 7) วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร 8) วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 9) วท.บ.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 10) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 11) วท.บ.ชีววิทยา 12) วท.บ.เทคนิคสัตวแพทย์ 13) วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการข้อมูล 14) วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 15) วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่	มรณม.5.5.1.3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
--	--	--	--

		1. วิทยาศาสตร์กีฬาและการออกกำลังกาย 2. เทคนิคการสัตวแพทย์ 3. ฟิสิกส์ 4. เคมี 5. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 6. เกษตรศาสตร์ 7. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 8. เทคโนโลยีสารสนเทศ 9. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.3) 1) ศศ.บ.ภาษาไทย 2) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ 4) ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น 5) ศศ.บ.ภาษาจีน 6) ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ 7) ศศ.บ.นวัตกรรมการพัฒนาสังคม 8) ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ 9) น.บ.นิติศาสตร์ 10) รบ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ 11) ร.บ.รัฐศาสตร์ 12) ศป.บ.ทัศนศิลป์ 13) ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์ ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1. การพัฒนาสังคม 2. สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 1.4 คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 6 หลักสูตร 18 สาขาวิชา ดังนี้ 1) บธ.บ.การจัดการ (การจัดการทั่วไป) 2) บธ.บ.การจัดการ (การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่) 3) บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มรณม.5.5.1.3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
--	--	--	--

		4) บธ.บ.การตลาด 5) บธ.บ.การเงิน 6) บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 7) บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 8) บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 9) บธ.บ.การจัดการ 10) บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 11) บช.บ.การบัญชี 12) บศ.บ.นิเทศศาสตร์ดิจิทัล 13) ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ 14) ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ 15) ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ 16) ศ.บ.เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 17) ศ.บ.เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ 18) ทล.บ.การจัดการข้อมูลดิจิทัล ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ 1. การจัดการ 2. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. การตลาด 4. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าสมัยใหม่ ที่มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับบริษัทซีฟู้ดอลล์ จำกัด (มหาชน) ในการร่วมผลิตบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปพร้อมกันในภาคเรียนเดียว คือ แบ่งเป็นภาคเรียนละ 6 เดือน เรียนภาคทฤษฎี 3 เดือน ฝึกปฏิบัติ 3 เดือน โดยการฝึกปฏิบัติจะฝึกที่สถานประกอบการ หลักสูตรนี้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีจำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษา จำนวน 68 คน (มรณม.5.5.1.3.1 4) 1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 3 หลักสูตร 6 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.1 5) 1) วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 2) วศ.บ.วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	มรณม.5.5.1.3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มรณม.5.5.1.3.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
--	--	--	--

	3) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4) สด.บ.สถาปัตยกรรม 5) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) 6) วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียน ได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 2. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 1.6 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.1 6) 1) ส.บ.สาธารณสุขชุมชน 2) วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3) วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาเข้าร่วม จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. อนามัยสิ่งแวดล้อม 2. โครงการสหกิจศึกษา กำกับดูแลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการดำเนินงานตามแผนและผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาและหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ดังนี้ <table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตร</th><th>จำนวนนักศึกษา</th></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>9</td><td>175</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>2</td><td>39</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>4</td><td>136</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>2</td><td>45</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>รวม</td><td>19</td><td>405</td></tr></table>	คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	175	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	39	วิทยาการจัดการ	4	136	สาธารณสุขศาสตร์	2	45	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	10	รวม	19	405	มรณม.5.5.1.3.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์
คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา																					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	175																					
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	39																					
วิทยาการจัดการ	4	136																					
สาธารณสุขศาสตร์	2	45																					
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	10																					
รวม	19	405																					

		นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษามีผลระดับคะแนน ในรายวิชาสหกิจศึกษา ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกรด</th><th>ระดับคะแนน</th><th>จำนวนนักศึกษา</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>4</td><td>386</td><td>95.31</td></tr> <tr> <td>B+</td><td>3.5</td><td>7</td><td>1.73</td></tr> <tr> <td>B</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>C+</td><td>2.5</td><td>1</td><td>0.25</td></tr> <tr> <td>C</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>D+</td><td>1.5</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>D</td><td>1</td><td>1</td><td>0.25</td></tr> <tr> <td>F</td><td>0</td><td>5</td><td>1.23</td></tr> <tr> <td>I</td><td>-</td><td>5</td><td>1.23</td></tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td><td>405</td><td>100.00</td></tr> </tbody> </table> จากการดำเนินงาน พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน ดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษามีเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 350 คนต่อปี 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3	เกรด	ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ	A	4	386	95.31	B+	3.5	7	1.73	B	3	0	0	C+	2.5	1	0.25	C	2	0	0	D+	1.5	0	0	D	1	1	0.25	F	0	5	1.23	I	-	5	1.23	รวม		405	100.00	
เกรด	ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ																																												
A	4	386	95.31																																												
B+	3.5	7	1.73																																												
B	3	0	0																																												
C+	2.5	1	0.25																																												
C	2	0	0																																												
D+	1.5	0	0																																												
D	1	1	0.25																																												
F	0	5	1.23																																												
I	-	5	1.23																																												
รวม		405	100.00																																												
☑	☑	4 มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้สอดคล้องตามกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2566-2570 (ฉบับสิงหาคม พ.ศ. 2566) (มรณม.5.5.1.4.1) เพื่อให้มีความชัดเจนใน 1 ด้าน คือ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การยกระดับคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย <u>เป้าประสงค์ 1.1</u> บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) <u>กลยุทธ์ 7</u> สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย ผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 405 คน เพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2565 ที่มีจำนวน 315 คน เพิ่มขึ้นจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22	มรณม.5.5.1.4.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2566-2570																																												

		และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2566 รุ่นที่ 15 โดยได้สำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีผลดังนี้ (มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 329 คน จาก 405 คน) (มรณม.5.5.1.4.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 39 คน ■ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 3 คน ■ คิดเป็นร้อยละ 7.69 คณะวิทยาการจัดการ ■ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 136 คน ■ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 83 คน ■ คิดเป็นร้อยละ 61.02 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 175 คน ■ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 64 คน ■ คิดเป็นร้อยละ 36.57 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ■ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 54 คน ■ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 5 คน ■ คิดเป็นร้อยละ 9.25 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ■ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 10 คน ■ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 7 คน ■ คิดเป็นร้อยละ 70.00 ภาพรวมทั้ง 5 คณะ นักศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.14 และได้งานทำแต่ไม่ใช่สถานประกอบการเดิมที่เคยปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85 ของจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ นอกจากนี้ ทำให้เกิดผลงานนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในโครงการจัดนิทรรศการและประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงานดีเด่นในการประชุมเครือข่ายระดับสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่จัดขึ้นในวันที่ 4 เมษายน 2567 ณ อาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์	มรณม.5.5.1.4.2 รายงานภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2566
--	--	---	---

		ในการนี้ มีมหาวิทยาลัยเครือข่ายเข้าร่วมนำเสนอผลงานกว่า 8 มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานจำนวนทั้งสิ้น 45 ผลงาน และมีผลงานที่ได้รางวัลดีเด่นจำนวน 12 ผลงาน โดยผลการประกวด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถคว้ารางวัลมาได้ 5 รางวัล ดังนี้ (มรณม.5.5.1.4.3) 1. การประกวดผลงานประเภทโปสเตอร์ (Poster Presentation) ประกอบด้วย - ด้านนวัตกรรมดีเด่น ■ รางวัลชนะเลิศ - ชื่อผลงาน : ออกแบบเพื่อปรับปรุงระดับเสียงดังของเครื่องจักร Key cut โดยการติดตั้งวัสดุดูดซับเสียง - ผู้นำเสนอ : นางสาวพิมลนาฏ คะกานปะ - หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย - คณะ : สาธารณสุขศาสตร์ ■ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 - ชื่อผลงาน : ความชุกและการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 1 เขตสุขภาพที่ 9 นครราชสีมา - ผู้นำเสนอ : นายธนภัทร อินเคน - หลักสูตร : ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น ■ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 - ชื่อผลงาน : ระบบสารสนเทศบริการแพทย์แผนไทยในรูปแบบ Dashboard - ผู้นำเสนอ : นางสาวฉันทิศา กลิ่นศรีสุข - หลักสูตร : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - คณะ : วิทยาการจัดการ ■ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 - ชื่อผลงาน : การแก้ไขบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทวารสารวิชาการในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALITS - ผู้นำเสนอ : นางสาวพนิดา แพ่งฉิมพลี - หลักสูตร : สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ - คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มรณม.5.5.1.4.3 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
--	--	--	--

		2. การประกวดผลงานแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ประกอบด้วย - ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น ■ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ชื่อผลงาน : การออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์บนแอปพลิเคชันชุด “BUULIB” เพื่อการส่งเสริมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การให้บริการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้นำเสนอ : นางสาวภัสราภร เจียบกระโทก หลักสูตร : สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และภาคการศึกษาที่ 2/2566 จำนวน 405 คน โดยสถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อนักศึกษาสหกิจศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>คณะ</th><th>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับความพึงพอใจ</th></tr><tr><td>สาธิตสุขศาสตร์</td><td>90.37</td><td>4.52</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>87.40</td><td>4.37</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>84.64</td><td>4.23</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>88.48</td><td>4.42</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>100.00</td><td>5.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td>90.18</td><td>4.51</td></tr></table>	คณะ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	สาธิตสุขศาสตร์	90.37	4.52	วิทยาการจัดการ	87.40	4.37	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	84.64	4.23	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88.48	4.42	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100.00	5.00	รวม	90.18	4.51	
คณะ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																						
สาธิตสุขศาสตร์	90.37	4.52																						
วิทยาการจัดการ	87.40	4.37																						
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	84.64	4.23																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88.48	4.42																						
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100.00	5.00																						
รวม	90.18	4.51																						
☒	☒	5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ในปีการศึกษา 2566 จากการทำมหาวิทยาลัยระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยปรากฏอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 (มรณม.5.5.1.1.1) พบว่า คณะวิทยาการจัดการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล โดยนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการที่มีการจัดแผนการเรียนที่กำหนดช่วงเวลาฝึกประสบการณ์ในชั้นปีที่ 2 และปีที่ 4 ให้กับทางหลักสูตรบัญชี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลที่มีการจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้นและจะนำแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรบัญชีคณะวิทยาการจัดการไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	มรณม.5.5.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570																					

		นอกจากนี้ ยังได้นำแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบแบ่งเป็นภาคเรียนละ 6 เดือน เรียนภาคทฤษฎี 3 เดือน ฝึกปฏิบัติ 3 เดือน โดยการฝึกปฏิบัติจะฝึกที่สถานประกอบการโดยการทำความร่วมมือกับบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด(มหาชน) จึงมีแนวปฏิบัติเช่นเดียวกัน แต่ทางคณะวิทยาการจัดการได้แลกเปลี่ยนถึงประสบการณ์ ในการบริหารจัดการ ที่ถือว่า หลักสูตรได้มีส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติที่มณฑล RE แห่งเดียว เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการและการติดตามการฝึกปฏิบัติในกรณีที่มีปัญหาสามารถติดตามและแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน่วงที่ ซึ่งดีกว่าที่จะกระจายนักศึกษาไปตามจังหวัดต่างๆ และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เห็นว่าเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปใช้กับนักศึกษาโครงการบัณฑิตพรีเมียมที่ทำความร่วมมือกับบริษัทในเครือซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)เช่นกัน นอกจากนี้ โครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ยังได้ส่งผลงานระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลภาวะการมีงานทำของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้าร่วมประกวดโครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ NRRU Fair 2024 : Innovation, Entrepreneur & Equality ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 1 ซึ่งเป็นนวัตกรรมบริการที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้มีความถูกต้อง รวดเร็วและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ (มรณม.5.5.1.5.1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการรวบรวมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและนำเผยแพร่สู่สาธารณชนอีกด้วย (มรณม.5.5.1.5.2)	มรณม.5.5.1.5.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลภาวะการมีงานทำของนักศึกษา มรณม.5.5.1.5.2 มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ NRRU Fair 2024
--	--	--	---

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ	โทรศัพท์ 09-4415-3541
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม กองนโยบายและแผน	โทรศัพท์ 1. 08-9132-9224 2. 08-6649-9355

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2566 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 กระบวนการจัดทำแผนและการขับเคลื่อนสรุปได้ดังนี้ ดังนี้ 1) มีการศึกษาวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังปรากฏในเล่มเอกสารแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ หน้าที่ 29-82 2) มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำแผน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม  นักเรียน 1,403 คน  นักประกอบนักเรียน 369 คน  ครูและบุคลากรทางการศึกษา 262 คน  ผู้ประกอบการ 50 คน  หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำชุมชน 143 คน  นักศึกษาและบัณฑิตเก่า 630 คน  บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 312 คน	

	3) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) เพื่อประกอบการกำหนดกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาสู่การบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.2.1.1) 4) วันที่ 30 มิถุนายน 2566 จัดประชุมบุคลากรทั้งหมดผ่านระบบออนไลน์ โดยอธิการบดีได้นำเสนอข้อมูลสถานการณ์ต่างๆ นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป รวมถึงเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร  5) วันที่ 1-21 กรกฎาคม 2566 อธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัย สัมภาษณ์บุคลากรของคณะทุกคณะ เพื่อร่วมประชุมในประเด็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การพัฒนางานตามภารกิจของคณะ และการบริหารจัดการตามหลัก 4 M  6) ช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2566 อธิการบดีและรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นผู้นำนักศึกษา  7) วันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ณ โรงแรมพาโค้ เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยได้มีการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อประกอบการจัดทำแผน (มรณม.5.5.1.1.2)	มรณม.5.5.2.1.1 ผลการวิเคราะห์ SWOT มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.1.2 เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
--	--	---



8) วันที่ 29 สิงหาคม 2566 เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ
ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

9) วันที่ 5 กันยายน 2566 เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ
ต่อคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อพิจารณาเห็นชอบ



10) วันที่ 15 กันยายน 2566 เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯต่อ
สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (มรณม.5.5.1.1.3)

สาระสำคัญของแผน มีดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดยน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มรณม.5.5.2.1.3

[แผนยุทธศาสตร์](#)

[มหาวิทยาลัยราชภัฏ](#)

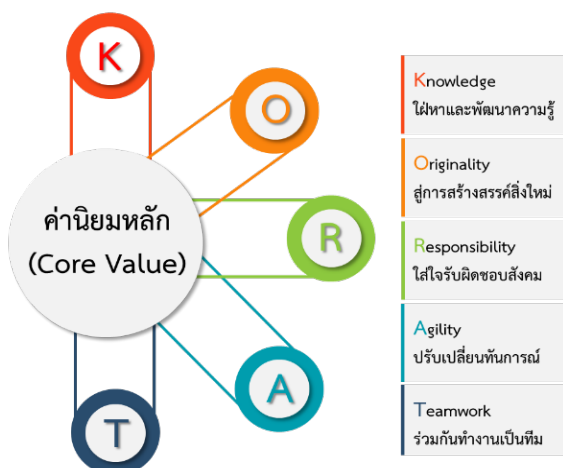
[นครราชสีมา \(พ.ศ.](#)

[2566-2570\) ฉบับ](#)

[ปรับปรุงเดือนสิงหาคม](#)

[2566](#)

ค่านิยมหลัก (Core Value)



เป้าหมายผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. ความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ
3. เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ
4. ชื่อเสียงภาพลักษณ์ดี และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย มี 2 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด 13 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง มี 2 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 5 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ มี 3 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด 4 โครงการ

		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มี 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด 5 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล มี 1 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด 12 โครงการ 11) มีการประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ประกอบด้วยรายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสระบัว หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ (มรณม.5.5.1.1.4 - 5.5.1.1.5) 12) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ 26 ตุลาคม 2565 (มรณม.5.5.2.1.6) 13) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (มรณม.5.5.1.1.7) 14) มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างอธิการบดีกับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน (มรณม.5.5.1.1.8) 15) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (มรณม.5.5.1.1.9- มรณม.5.5.1.1.11)	มรณม.5.5.2.1.4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 มรณม.5.5.2.1.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.1.6 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรณม.5.5.2.1.7 แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรณม.5.5.2.1.8 ตัวอย่างเอกสารรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.1.9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน มรณม.5.5.2.1.10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 9 เดือน มรณม.5.5.2.1.11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน
--	--	---	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ	1. 09-4415-3541
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	2. 08-1725-0919
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรรณนที ชติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	3. 08-0088-0855
4. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	4. 08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	1. 08-9132-9224
2. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กองนโยบายและแผน	2. 08-6649-9355

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ดังนี้ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งที่ 3919/2567 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ (มรณม.5.5.2.2.1) - มีการกำกับติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรณม.5.5.2.2.2) โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ การใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้กอง	มรณม.5.5.2.2.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยและ ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 มรณม.5.5.2.2.2 รายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4

คลังมีการจัดทำรายงานทางการเงิน (มรณม.5.5.2.2.3) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ทุกเดือน 3. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมลำตะคอง อาคาร 9 ชั้น 4 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การปันส่วนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	มรณม.5.5.2.2.3 รายงานทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 	มรณม.5.5.2.2.4 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566
4. มีการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (มรณม.5.5.2.2.4) 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนรวมการผลิตบัณฑิตรายหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 2) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตรายหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 3) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 4) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566	

5) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า

5. มีการประชุมคณะกรรมการเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมลำตะคอง อาคาร 9 ชั้น 4 เพื่อพิจารณาร่างงานการวิเคราะห์ฯ และระดมสมองให้ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิด ความคุ้มค่า



6. มีการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ฯ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ 24 กันยายน 2567 และเผยแพร่รายงานให้คณะ/หลักสูตร นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังต่อไปนี้

คณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อ หน่วย
ระดับปริญญาตรี		97,929,067	2,821.86	34,704
1	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	7,714,467	236.36	32,638
2	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	3,225,224	91.44	35,270
3	ค.บ.จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	4,394,357	111.25	39,500
4	ค.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3,053,700	90.42	33,774
5	ค.บ.พลศึกษา	7,362,369	221.81	33,193
6	ค.บ.ดนตรีศึกษา	4,750,980	122.61	38,748
7	ค.บ.นาฏศิลป์ไทย	5,274,600	153.17	34,437
8	ค.บ.พุทธศาสนศึกษา	3,778,186	99.19	38,089
9	ค.บ.ภาษาไทย	7,542,943	243.36	30,995
10	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	7,768,624	228.83	33,949
11	ค.บ.ศิลปศึกษา	6,272,210	177.69	35,298
12	ค.บ.สังคมศึกษา	7,441,343	220.56	33,739
13	ค.บ.คณิตศาสตร์	7,694,176	233.14	33,003
14	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	6,071,345	180.58	33,621
15	ค.บ.เคมี	3,891,026	90.00	43,234
16	ค.บ.ชีววิทยา	4,071,601	107.17	37,993
17	ค.บ.ฟิสิกส์	3,821,104	106.61	35,842
18	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3,800,813	107.67	35,302
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		7,261,157	295.50	24,572
19	ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	7,261,157	295.50	24,572
ระดับปริญญาโท		11,918,827	288.75	41,277
20	ค.ม.การบริหารการศึกษา	4,062,047	167.33	24,276
21	ค.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	1,494,629	38.48	38,847
22	ค.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1,524,139	18.15	83,975
23	ค.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา	1,838,345	7.35	250,115
24	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	2,999,667	57.45	52,214
ระดับปริญญาเอก		3,280,825	81.83	40,096
25	ปร.ด.การบริหารการศึกษา	1,848,944	54.23	34,098
26	ปร.ด.หลักสูตรและการสอน	1,431,881	27.60	51,880
รวมทั้งคณะ		120,389,876	3,487.94	34,516

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อ หน่วย
ระดับปริญญาตรี		154,019,826	3,420.42	45,029.55
1	บ.บ.นิติศาสตร์	18,147,727	448.97	40,421
2	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	28,011,916	726.86	38,538
3	ศบ.บ.ทัศนศิลป์	4,520,531	49.72	90,916
4	ศบ.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์	6,385,234	123.47	51,714
5	ศศ.บ.นวัตกรรมการพัฒนาสังคม	5,438,368	107.08	50,786
6	ศศ.บ.ภาษาจีน	13,790,633	280.89	49,096
7	ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	7,437,477	159.92	46,508
8	ศศ.บ.ภาษาไทย	8,139,989	166.81	48,799
9	ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ	3,608,790	43.33	83,280
10	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	20,247,642	438.53	46,172
11	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	13,857,837	277.94	49,858
12	ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และการจัดการ แหล่งเรียนรู้	3,610,314	52.78	68,406
13	ร.บ.รัฐศาสตร์	20,823,366	544.11	38,270
ระดับปริญญาโท		8,642,449	101.18	85,421
14	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	3,004,674	53.10	56,585
15	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	3,202,673	21.60	148,272
16	ค.ม.ภาษาไทย	2,435,102	26.48	91,977
ระดับปริญญาเอก		1,589,314	42.75	37,177
17	ปร.ด.การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,589,314	42.75	37,177
รวมทั้งคณะ		164,251,588	3,564.34	46,082

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อ หน่วย
ระดับปริญญาตรี		113,001,653	1,387.58	81,438
1	วท.บ.เกษตรศาสตร์	8,275,973	82.36	100,484
2	วท.บ.เกษตรศาสตร์	7,967,343	121.72	65,455
3	วท.บ.เคมี	5,799,144	27.33	212,164
4	วท.บ.ชีววิทยา	7,037,558	74.47	94,499
5	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	6,388,916	85.97	74,314
6	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	6,636,080	70.19	94,539
7	วท.บ.ฟิสิกส์	2,860,669	6.53	438,230
8	วท.บ.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	4,376,331	20.22	216,412
9	วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5,397,666	43.06	125,365
10	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	10,782,886	145.67	74,024
11	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	28,454,208	526.42	54,053
12	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6,279,727	60.08	104,517
13	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5,011,229	37.47	133,732
14	วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการข้อมูล	3,046,366	13.86	219,778
15	วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	4,687,557	72.22	64,905
ระดับปริญญาโท		4,701,266	38.33	122,668
16	ศ.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	1,647,621	20.33	81,064
17	วท.ม.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	763,307	2.33	327,131
18	วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	1,285,856	11.58	111,009
19	วท.ม.ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	1,004,483	4.08	245,996
ระดับปริญญาเอก		1,269,212	4.96	255,890
20	ปร.ด.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	1,269,212	4.96	255,890
รวมทั้งคณะ		118,972,131	1,342.15	88,643

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		121,883,680	2,773.78	43,941
1	นศ.บ.นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	11,348,556	297.17	38,189
2	บธ.บ.การเงิน	4,871,911	94.03	51,814
3	บธ.บ.การจัดการ	23,031,748	573.78	40,141
4	บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	4,292,561	94.81	45,278
5	บธ.บ.การตลาด	12,332,781	295.19	41,778
6	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15,110,978	366.28	41,256
7	บช.บ.การบัญชี	16,855,292	325.53	51,778
8	ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ	7,803,111	174.47	44,724
9	ศ.บ.เศรษฐศาสตร์	4,076,479	72.03	56,596
10	บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	11,111,000	287.69	38,621
11	ศศ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ	5,185,969	114.81	45,172
12	บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	3,594,656	70.14	51,251
13	ทล.บ.การจัดการข้อมูลดิจิทัล	2,268,638	7.86	288,590
ระดับปริญญาโท		5,930,268	35.93	361,325
14	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	3,659,577	25.50	143,513
15	บช.ม.บัญชีมหาบัณฑิต	2,270,691	10.43	217,812
ระดับปริญญาเอก		2,141,504	19.20	111,537
16	บธ.ด.บริหารธุรกิจ	2,141,504	19.20	111,537
รวมทั้งคณะ		129,955,452	2,828.90	45,938

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย
1	สส.บ.สถาปัตยกรรม	5,733,780	50.25	114,105
2	วศ.บ.วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์	6,894,836	75.36	91,491
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5,721,152	78.33	73,036
4	อส.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2,903,493	12.22	237,602
5	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	6,604,145	63.89	103,369
6	วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง)	3,604,751	35.25	102,262
7	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4,088,524	47.75	85,624
8	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	7,003,365	104.86	66,787
รวมทั้งคณะ		42,554,048	467.91	90,944

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		24,171,597	567.69	42,579
1	วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	7,089,823	167.64	42,292
2	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	11,557,144	281.97	40,987
3	วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	5,524,630	118.08	46,786
ระดับปริญญาโท		1,811,207	20.83	86,952
4	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	1,811,207	20.83	86,952
ระดับปริญญาเอก		1,067,595	11.17	95,577
5	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	1,067,595	11.17	95,577
รวมทั้งคณะ		27,050,399	599.69	45,107

คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
ระดับปริญญาตรี		13,558,580	162.31	83,537
1	พย.บ.พยาบาลศาสตร์	13,558,580	162.31	83,537
รวมทั้งคณะ		13,558,580	162.31	83,537

ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

1. ด้านประสิทธิภาพ

1.1 ความคุ้มค่า

เมื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตจากจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้ง 7 คณะ ทั้งหมด 93 หลักสูตร พบว่า มีความคุ้มค่า 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20.43 และไม่คุ้มค่า 74 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 79.57 โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรที่คุ้มทุน เพียง 2 หลักสูตร คือ ค.บ.คณิตศาสตร์ พย.บ.พยาบาลศาสตร์

1.2 ผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ

ภาพรวมทุกแหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายได้ร้อยละ 87.59

- งบประมาณแผ่นดินภาพรวม เบิกจ่ายได้ร้อยละ 97.66 (เป้าหมาย 100.00)

- งบประมาณเงินรายได้ เบิกจ่ายได้ร้อยละ 83.20 (เป้าหมาย 100.00)

ภาพรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งหมด 689 โครงการ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ 670 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.24 (เป้าหมายร้อยละ 80.00)

2. ด้านประสิทธิผล

เมื่อพิจารณาด้านประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะทางดิจิทัลร้อยละการมีงานทำหรือประกอบ

		อาชีพอิสระของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 24.29 (เป้าหมาย 50.00) - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะทางดิจิทัล เท่ากับ 99.06 (เป้าหมาย 50.00) - ร้อยละการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 77.98 (เป้าหมาย 80.00) - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.44 (เป้าหมาย 4.00) ดังนั้นเมื่อพิจารณาประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยจากตัวชี้วัดทั้ง 4 ตัวชี้วัดดังกล่าวข้างต้น พบว่า มหาวิทยาลัยดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด 3. ด้านผลกระทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ท้องถิ่น มาอย่างต่อเนื่อง จำนวนหลายรุ่น ทำให้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัล การประกาศเกียรติคุณ ได้รับทุนในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมและบุคคลภายนอก เห็นได้จากการให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐภาคเอกชน สถานศึกษา สถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา อีสานใต้ และประเทศไทย 4. ด้านโอกาสในการแข่งขัน ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีดังนี้ 1) พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำหน้าที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตพัฒนาครู และบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมอบหมายให้องคมมนตรีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นกำลังใจสำคัญและเป็นแรงผลักดันให้มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนางาน ตามภารกิจให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป 2) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการกำลังคนในพื้นที่ โดยเป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่	
--	--	--	--

		ที่ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนตาม New S curve ของประเทศ จำนวน 6 หลักสูตร และมีหลักสูตรจำนวนหนึ่งมีการจัดการเรียนรู้ ใน 22 รูปแบบ CBL (Community -based Learnings) ทำให้พันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็น เลิศ อย่างยั่งยืนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีการประเมินตนเองเพื่อ จัดทำแผนแผนพลิกโฉม (Reinventing) ที่ประกอบด้วย การปฏิรูป ระบบบริหาร การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและ แผนพัฒนาความ เป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ซึ่งจะทำให้ มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการได้รับความ เชื่อถือไว้วางใจทั้งแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการด้านอื่นๆ 4) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสู่ความเป็นสากลโดยเริ่ม เข้าสู่การจัดอันดับของ THE Impact Ranking เป็นการสร้างชื่อเสียง และโอกาสในการแข่งขันให้กับมหาวิทยาลัยซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาได้รับเกียรติประกาศชื่อเป็น Highly Commended ด้าน Outstanding support for students ได้รับการยกย่องเป็นอย่างสูง จาก คณะกรรมการของ Times Higher Education และเป็นหนึ่งเดียวของ ประเทศไทย ในงาน THE Awards Asia 2023 Winner และในปี 2024 มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) และกลยุทธ์ในการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนตามการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE) Impact Rankings โดยมีผลงานที่โดดเด่นเป็นอันดับ 1 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมจัดอันดับ จำนวน 3 SDGs คือ SDGs 5: Gender Equality SDGs 13: Climate Action และ SDGs 15: Life on Land ในปี 2024 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาได้รับคัดเลือกให้เข้าชิงรางวัลประเภทผลงานโดดเด่นในการ เป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม (Outstanding Contribution in Environmental Leadership) ด้วยผลงาน “นักวิจัยไทยบ้าน สาน พลังอนุรักษ์ดินอย่างยั่งยืน” ติด 1 ใน 8 สถาบันอุดมศึกษาของเอเชีย ผลการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของหลักสูตร การประเมินระดับความเสี่ยงของหลักสูตรในภาพรวมที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2566 โดยการประเมินจากการวิเคราะห์จากอัตราส่วน รายได้ต่อต้นทุนผลผลิต พบว่า จำนวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สามารถแข่งขันได้อยู่กลุ่มความเสี่ยงระดับต่ำ จำนวน 44 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 56.99 และมีหลักสูตรที่อยู่ระดับความเสี่ยงระดับสูง จำนวน 25 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 26.88 และระดับปานกลาง จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.13	
--	--	---	--

		ข้อเสนอแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า 1) คณะ/หลักสูตร ต้องทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นรายหลักสูตรในทุกภารกิจทุกด้านเพื่อตัดสินใจวางแผนการปรับปรุง/ยกเลิก/ควรวรรณ หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางในอนาคต 2) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ (Non-Degree) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยทั้งในและนอกระบบ ได้เรียนรู้ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สะสมในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยได้ 3) การสร้างเครือข่ายการผลิตบัณฑิตกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตเพื่อระดมทรัพยากรและสร้างการมีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 4) เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับบัณฑิต เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะทางดิจิทัล ภาษาอังกฤษ การมีสมรรถนะสหวิทยาการ และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 5) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาแนวทางการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้คณะ/หน่วยงานสามารถนำไปกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตามจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะได้เอง	
--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล	โทรศัพท์
ดร.ยุทธกร ฤทธิ์โรสง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ	08-1955-8029
ผู้จัดเก็บข้อมูล	โทรศัพท์
1. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	1. 08-9132-9224
2. นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	2. 06-1961-1624

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรของกระทรวงคลัง โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้ - เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรnm.5.5.2.3.1) ดังนี้ - พลเอกัญญา เกียรติสาร ประธานกรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ - นายสมศักดิ์ กุญชรยาคง กรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ - นายสุวัฒน์ จิ๋ววัฒนาภรณ์ กรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ทานอก กรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร - อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์ กรรมการ	มรnm.5.5.2.3.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 5/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

		กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ (6) ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง
--	--	---

ประเด็น ความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการเงิน		
	3) พัฒนารูปแบบการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 4) กำหนดมาตรการเพื่อปรับลดค่าใช้จ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อม 5) วิเคราะห์และปรับปรุงแผนกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง 6) กำหนดมาตรการเพื่อลดอัตรากำลังออกกลางคันของนักศึกษา	-รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ -รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ ผู้รับผิดชอบ: คณะ/กองคลัง/ กองกิจการพิเศษ/ สถาบันภาษา
2. ด้านความปลอดภัย		
การเกิดภัยต่างๆ ที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน	1) จัดทำแผนป้องกันและเผชิญเหตุจากภัยต่างๆ และซ้อมการปฏิบัติตามแผน 2) กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการเกิดภัยต่างๆ และประเมิน ทบทวนปรับปรุง มาตรการอยู่เสมอ 3) ตรวจสอบและบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบระบายน้ำ ระบบลิฟต์ ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบจราจร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ 4) จัดอบรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร 5) ศึกษาแนวทางการจัดจ้างหน่วยงานภายนอกเพื่อทำหน้าที่ดูแล รักษา และรับประกันการทำงานของระบบต่างๆ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ ผู้รับผิดชอบ: สำนักงานอธิการบดี/กองอาคารสถานที่ และบริการ
3. ด้านกฎระเบียบ		
การส่งเอกสารเพื่อเบิกจ่าย และการบริหารจัดการวัสดุของหน่วยงาน	1) ประชุมและประชาสัมพันธ์เพื่อชี้แจงให้ทุกหน่วยงานทราบเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายที่ถูกต้องและครบถ้วน รวมถึงแนวทางการปฏิบัติงานตามระเบียบฯ	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ ผู้รับผิดชอบ: สำนักงานอธิการบดี/กอง

ประเด็น ความเสี่ยง	แผนรับมือความเสี่ยง (กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง)	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
ไม่เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง	2) จัดทำแบบฟอร์มบัญชีควบคุม การรับ-จ่ายวัสดุ และแบบฟอร์มใบ เบิกวัสดุ เผยแพร่ในเว็บไซต์ของ งานพัสดุ กองกลาง 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลเพื่อ ควบคุมและลดความผิดพลาด	อาคารสถานที่ และบริการ
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		
ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ ของ มหาวิทยาลัย ไม่มี ประสิทธิภาพ เท่าที่ควร	1) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนา สู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลให้ สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อม มากยิ่งขึ้น 2) ปรับปรุงพัฒนาระบบรักษา ความปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 3) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัย คุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Threats) และพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลให้กับบุคลากร	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบ: สำนัก คอมพิวเตอร์
5. ด้านกลยุทธ์		
การ ดำเนินงาน ตามแผน ยุทธศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัย ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	1) จัดประชุมทบทวนแผน ยุทธศาสตร์และทบทวนตัวชี้วัด ต่างๆ 2) ติดตามการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทุกไตร มาส	กำกับ: รอง อธิการบดีฝ่าย แผนและ งบประมาณ และ พัฒนาคุณภาพ ผู้รับผิดชอบ: กองนโยบายและ แผน และทุก หน่วยงาน
3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการวิเคราะห์ถึง ระดับความเสี่ยงทั้งในมิติของโอกาสในการเกิด (Likelihood: L) และผลกระทบ (Impact: I) และมิติด้านความอ่อนไหวต่อความ เสี่ยงและลักษณะการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยงด้วยวิธีการระดม สมอง (Brainstorming) ในแต่ละประเด็น (มรณม.5.5.2.3.3) 4. โดยเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับความเสี่ยงในมิติต่างๆ ก่อน-หลัง การบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถพิจารณาได้ดังนี้		

มรณม.5.5.2.3.3

[แผนบริหารจัดการความ
เสี่ยงมหาวิทยาลัยราช
ภัฏนครราชสีมา
ปีงบประมาณ 2567](#)

11	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				ผลสรุป
		โอกาสกับผลกระทบ		ความอ่อนไหวกับภาพลักษณ์		
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	
ด้านการเงิน						
1	รายรับของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง	20	20	16	16	เท่าเดิม
ด้านความปลอดภัย						
2	การเกิดภัยต่างๆ ที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน	16	12	15	10	ลดลง
ด้านกฎระเบียบ						
3	การส่งเอกสารเพื่อเบิกจ่าย และการบริหารจัดการวัสดุของหน่วยงาน ไม่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	25	16	16	12	ลดลง
ด้านเทคโนโลยี						
4	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	16	12	9	9	ลดลง
ด้านกลยุทธ์						
5	การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	12	12	9	9	เท่าเดิม

5. จากผลการดำเนินงานตามรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า มหาวิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงและบรรลุผลตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ทั้งสิ้น 3 ด้าน

6. อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ลดลงได้ 3 ประเด็น (คิดเป็นร้อยละ 60) ได้แก่ ประเด็นความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านกฎระเบียบ และด้านเทคโนโลยี และความเสี่ยงที่อยู่ในระดับเท่าเดิม 2 ประเด็น (คิดเป็นร้อยละ 40) ได้แก่ ประเด็นความเสี่ยงด้านการเงินและด้านกลยุทธ์ ทั้งนี้

		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อควบคุมความเสี่ยง ทั้งในลักษณะที่เป็นกิจกรรมเพื่อป้องกันความเสี่ยง กิจกรรมเพื่อแก้ไขความเสี่ยง อาทิ การจัดอบรมความรู้การประชุมชี้แจง การกำหนดมาตรการ และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (มรณม. 5.5.2.3.5) 7. คณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัย ได้เตรียมนำเสนอรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยโดยเตรียมบรรจุวาระเพื่อเสนอพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในรอบเดือนพฤศจิกายน 2567 ต่อไป	มรณม.5.5.2.3.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567
--	--	--	---

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปราภวนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	1. 08-0088-0855
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	2. 08-9846-7876
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	1. 08-1265-4811
2. นายสุชานนท์ โนนยะโส	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกฎหมาย	2. 09-8665-7477
3. นางสาวจิตราภรณ์ สอนจุมพะ	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	3. 08-9280-5854
4. นางสาวอนงค์รัก จิระสกุลกิจ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	4. 08-9864-0706
5. นางสาวศรัญญา ชูสกุล	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	5. 08-1876-3782
6. นางสาวภิญญาดา ปูนขุนทด	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	6. 08-7878-0092
7. นางสาวประภาพร บัวงาม	งานเลขานุการและประชุม กองกลาง	7. 09-3440-9292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4

มี	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินการภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยซึ่งมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน และได้มีการแต่งตั้งผู้บริหารทำหน้าที่ในแต่ละระดับอย่างชัดเจน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของทางราชการ ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับฯ ว่าด้วย ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564 (มรณม.5.5.2.4.1) เพื่อให้มีระบบควบคุมภายในเป็นกลไกในการตรวจสอบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารการจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ด้วยหลักธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการ	มรณม.5.5.2.4.1 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักธรรมาภิบาลฯ พ.ศ.2564

		บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 (มรณม.5.5.2.4.2) ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกหน่วยงาน และภาคส่วนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและบูรณาการด้านการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองกับนโยบายรัฐบาลสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดสัมฤทธิ์ผลได้อย่างแท้จริง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาล จำนวนทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) หลักประสิทธิผล จำนวน 7 ตัวชี้วัด 2) หลักประสิทธิภาพ จำนวน 2 ตัวชี้วัด 3) หลักตอบสนอง จำนวน 7 ตัวชี้วัด 4) หลักการรับผิชอบ จำนวน 4 ตัวชี้วัด 5) หลักความโปร่งใส จำนวน 3 ตัวชี้วัด 6) หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 2 ตัวชี้วัด 7) หลักการกระจายอำนาจ จำนวน 2 ตัวชี้วัด 8) หลักนิติธรรม จำนวน 2 ตัวชี้วัด 9) หลักความเสมอภาค จำนวน 3 ตัวชี้วัด และ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ จำนวน 1 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุ จำนวน 30 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.94 และไม่บรรลุ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 6.06 ปรากฏตามตารางดังนี้ <table data-bbox="316 1317 997 2011"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักธรรมาภิบาล</th><th rowspan="2">จำนวนตัวชี้วัด</th><th colspan="2">ผลการดำเนินการ</th></tr> <tr> <th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. หลักประสิทธิผล</td><td>7</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>2. หลักประสิทธิภาพ</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>3. หลักการตอบสนอง</td><td>7</td><td>7</td><td>-</td></tr> <tr><td>4. หลักการรับผิชอบ</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td></tr> <tr><td>5. หลักความโปร่งใส</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td></tr> <tr><td>6. หลักการมีส่วนร่วม</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>7. หลักการกระจายอำนาจ</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>8. หลักนิติธรรม</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>9. หลักความเสมอภาค</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td></tr> <tr><td>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</td><td>33</td><td>31</td><td>2</td></tr> <tr><td>ร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</td><td></td><td>93.94</td><td>6.06</td></tr> </tbody> </table>	หลักธรรมาภิบาล	จำนวนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ		บรรลุ	ไม่บรรลุ	1. หลักประสิทธิผล	7	4	2	2. หลักประสิทธิภาพ	2	2	-	3. หลักการตอบสนอง	7	7	-	4. หลักการรับผิชอบ	4	4	-	5. หลักความโปร่งใส	3	3	-	6. หลักการมีส่วนร่วม	2	2	-	7. หลักการกระจายอำนาจ	2	2	-	8. หลักนิติธรรม	2	2	-	9. หลักความเสมอภาค	3	3	-	10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	1	1	-	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	33	31	2	ร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		93.94	6.06	มรณม.5.5.2.4.2 แผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567– 2570
หลักธรรมาภิบาล	จำนวนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ																																																							
		บรรลุ	ไม่บรรลุ																																																						
1. หลักประสิทธิผล	7	4	2																																																						
2. หลักประสิทธิภาพ	2	2	-																																																						
3. หลักการตอบสนอง	7	7	-																																																						
4. หลักการรับผิชอบ	4	4	-																																																						
5. หลักความโปร่งใส	3	3	-																																																						
6. หลักการมีส่วนร่วม	2	2	-																																																						
7. หลักการกระจายอำนาจ	2	2	-																																																						
8. หลักนิติธรรม	2	2	-																																																						
9. หลักความเสมอภาค	3	3	-																																																						
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	1	1	-																																																						
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	33	31	2																																																						
ร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		93.94	6.06																																																						

		มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (มรณม.5.5.2.4.3) โดยสังเขป ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการทบทวน และจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2566 โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี พ.ศ.2561 – 2580 และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปีเสนอต่อรัฐบาลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส สำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (พ.ศ.2566 - 2567) ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 11 เป้าประสงค์ 34 กลยุทธ์ 46 ตัวชี้วัด 38 โครงการ และได้มีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติแก่คณะ สำนัก สถาบัน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการลงนาม คำรับรองปฏิบัติราชการระหว่างหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน กับอธิการบดี เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยกองนโยบายและแผนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณเป็นประจำทุกปีและรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อมหาวิทยาลัยในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2567 โดยปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ จากทั้งหมด 46 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย 33 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 76.74) และไม่บรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 28.26) 2) ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการจากทั้งหมด 38 โครงการ พบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 33 โครงการ (ร้อยละ 100) 3) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโดยภาพรวม พบว่า เบิกจ่ายได้ 869,408,735.33 บาท (ร้อยละ 88.00) จากงบประมาณที่จัดสรรทั้งหมด 987,984,967.50 บาท	มรณม.5.5.2.4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
--	--	---	--

		4) ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงานสำเร็จของแผนร้อยละ 80 พบว่า บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.86 จากตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทั้งหมด 14 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 13 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ 5) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) 6) ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking พบว่า มหาวิทยาลัย ผลคะแนน (SCORE) 56.4 และผลอันดับ (RANK) 1001+ ได้ลำดับที่ 12 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏจาก 35 แห่ง และได้ลำดับที่ 39 จากมหาวิทยาลัย 77 แห่งในมหาวิทยาลัยไทย 7) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พบว่า ผลคะแนนประเมินภาพรวมคะแนน 89.21 มีผลประเมินอยู่ในระดับ A 8) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 พบว่า มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 94 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.63) เมื่อพิจารณาตาม 5 องค์ประกอบ พบว่า อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการวิจัย อีก 2 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี ในส่วนการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานวิชาการในระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คว้าอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏในภาคอีสานจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ยอดนิยมของไทย Top Universities in Thailand 2024 Thai University Rankings จาก UNIRANK อันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ อันดับที่ 5 ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดในภาคอีสาน และ อันดับที่ 29 ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย Thai University Ranking โดยการจัดอันดับครั้งนี้มาจาก Unirank ในหมวดหมู่ อันดับมหาวิทยาลัยยอดนิยม มีการพิจารณาจาก 3 เกณฑ์หลัก คือ	
--	--	--	--

		ความนิยมของเว็บไซต์, มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และมีข่าวสารใหม่อยู่อย่างสม่ำเสมอ 10) หน่วยงาน บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัย โดยการได้รับรางวัล การรับรอง หรือการประกาศเกียรติคุณอื่นจากหน่วยงานทั้งในประเทศ ต่างประเทศและระหว่างประเทศ อาทิเช่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาติดอันดับ 1 ใน 8 สถาบันการศึกษาระดับเอเชียในการประกาศรางวัล THE Awards Asia 2024 สาขาการมีส่วนร่วมที่โดดเด่นในด้านผู้นำสิ่งแวดล้อม Outstanding Contribution to Environmental Leadership จาก Times Higher Education - ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รับโล่รางวัล SRI ENGAGEMENT NETWORK เครือข่ายส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้แก่ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน นำไปสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน - ผศ.ทองไมย์ เทพราม ประธานหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ คว้ารางวัลที่ 1 เหรียญทองบัวหลวง ประเภทจิตรกรรมร่วมสมัย จากการประกวดจิตรกรรมบัวหลวง ครั้งที่ 44 ประจำปี 2566 โดยมูลนิธิบัวหลวง ในชื่อผลงาน “กระต่ายต้นตูม” พร้อมเงินรางวัล 200,000 บาท และทุนสำหรับไปทัศนศึกษางานศิลปะในต่างประเทศ และได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดศิลปกรรมช่างเผือก ครั้งที่ 12 ประจำปี 2566 หัวข้อ “รักโลก” (Cherise The World) จัดโดย บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ในชื่อผลงาน “น้องต้นหนาวและผองเพื่อน” พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท - อาจารย์จรงค์ เจริญสุข อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ อีกคน ได้รับรางวัลชมเชย เงินรางวัลจำนวน 50,000 บาท จากการประกวดจิตรกรรมเอเชียพลัส ครั้งที่ 11 ประจำปี 2566 โดย บริษัท เอเชีย พลัส กรุ๊ป โฮลดิ้งส์ จำกัด (มหาชน) หัวข้อ “อนาคต” (The Future) ในชื่อผลงาน “กำเนิดแว่นตรวจจับเชื้อไวรัส” ขนาด 18x150 ซม. เทคนิค สีอะครีลิคบนผืนผ้าใบ - อาจารย์ศศศิริ สุวรรณทิพย์ จากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลคัดเลือกเป็นตัวแทน 1 ใน 2 ของประเทศไทย โดยคัดเลือก	
--	--	---	--

		จากทุกประเทศทั่วโลกที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาฮินดี ให้เข้าร่วมโครงการ “Orientation Programme for International Hindi Teacher” ระหว่างวันที่ 7 – 19 สิงหาคม 2566 ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานทูตอินเดีย เป็นโครงการของ Indian Council for Cultural Relations, New Delhi and Mahatma Gandha Antararashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (India) โครงการดังกล่าวได้รับทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเต็มจำนวนตลอดหลักสูตรการอบรม จาก Indian Council for Cultural Relations (ICCR) และสถานทูตอินเดียประจำประเทศไทย - ได้รับพระราชทานรางวัลกนิธีระดับดีเด่น Tourism Award 2023 Silver สาขาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ช้างศึกด้าบรรพ์ และไดโนเสาร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี - ทีมฟุตบอลชาย รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันฟุตบอลรายการ IMANE THAILAND FUTSAL QUALIFIERS THE CHAMPIONSHIP 2023 - นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คว่ำรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักศึกษาเครือข่ายคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ประจำปี 2566 - นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัล Best Performance ผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนายอดเยี่ยม เป็น 1 ใน 5 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ในงาน Startup Thailand League 2023 - นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี และ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รุ่น University & Community Concert Premier Division ในการแข่งขันวงโยธวาทิตระดับชาติ ครั้งที่ 4 The 4th North Eastern Winds Festival 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ในโอกาสได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันจัดทำโปสเตอร์โดยใช้สีไม้และผงสีใช้โรยที่ใช้ในเทศกาลโฮลี ของประเทศอินเดีย ในการแข่งขันประจำปีการศึกษา 2023-2024 งานเฉลิมฉลองวันภาษาฮินดี “HINDI DIWAS 2023-2024” ณ เมืองอากรา ประเทศอินเดีย	
--	--	--	--

		- นักศึกษาหลักสูตรนาฏศิลป์ไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเต้นอินเดีย หรือ บอลลิวูด ในกิจกรรมวันภาษาฮินดีโลก "วิศวะ อินเดีย ดีไว้ส" โดย สถานกงสุลอินเดียประจำจังหวัดเชียงใหม่ และภาควิชาภารตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล Very Good Award ประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคเอเชีย 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มหาวิทยาลัยมีการบริหารราชการตามอำนาจหน้าที่มีการใช้ เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสมสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สรุปได้ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยฯ มีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุน สนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย อีกทั้งการสอบ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นรับบุคคลที่มีวุฒิ ปริญญาเอกเป็นหลักจึงทำให้อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน และใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 281 คน จากจำนวนทั้งหมด 546 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.47 2) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดโครงการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้รับการอบรม พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ มีบุคลากรได้รับการพัฒนาและอบรม ตามแผนที่วางไว้แสดงถึงการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,107 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 1,161 คน คิดเป็นร้อยละ 95.35 โดยแยกเป็นบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 509 คน จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 541 คน (รวมลูกจ้างชั่วคราว) คิดเป็นร้อยละ 94.09 และบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 620 คน จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ทั้งสิ้น 598 คน (รวมลูกจ้างชั่วคราว) คิดเป็นร้อยละ 96.45 และบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 620 คน จากจำนวนบุคลากรวิชาการทั้งสิ้น 598 คน (รวมลูกจ้างชั่วคราว) คิดเป็นร้อยละ 96.45 ซึ่งในรอบปีที่ผ่าน มามหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อาทิเช่น	
--	--	---	--

		- โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2567 และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์” พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จำนวน 15 คน โดยแยกเป็นระดับ รศ. จำนวน 3 คน และระดับ ผศ. จำนวน 12 คน และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย ระดับ ศ. จำนวน 1 คน ระดับ รศ. จำนวน 32 คน ระดับ ผศ. จำนวน 221 คน จากจำนวนทั้งหมด 546 คน รวมทั้งสิ้น 254 คน คิดเป็นร้อยละ 46.52 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง เทคนิคการเขียนแบบประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ AI ในการพัฒนามหาวิทยาลัยหลักสูตร AI สู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล 3) สภามหาวิทยาลัยฯ มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยให้มหาวิทยาลัยฯ รายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งมีการกำหนดให้มีวาระรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการติดตามงานตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ 4) ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการปรับปรุงระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงาน โดยสนับสนุนให้นำนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือ เช่น นำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (Less Paper) มาใช้เพื่อสนับสนุนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงาน บุคลากรในสังกัด ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดเวลาและปริมาณการใช้กระดาษ นอกจากนี้ยังอำนวยความสะดวกในการค้นหาหนังสือตามที่ต้องการ 5) มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น ซึ่งเป็นการประหยัดต้นทุนและระยะเวลาในการ	
--	--	---	--

		จัดการประชุมรวมถึงการเดินทางของคณะกรรมการเพื่อร่วมประชุมด้วย 6) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สามารถใช้ทรัพยากรและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา เช่น ระบบสารสนเทศ (MIS) ระบบบริการการศึกษา ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจองห้องประชุมหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) การบริหารงานบนหลักการตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม เพื่อให้การบริการสามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงตอบสนอง ตามความคาดหวัง ความต้องการของนักศึกษา บุคลากร ประชาชนผู้รับบริการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสังคมและประเทศชาติสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานโดยสังเขปดังนี้ 1) เปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือกิจกรรมเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและประเทศในอนาคต โดยมีการออกใบประกาศ/วุฒิบัตร สำหรับผู้ผ่านการอบรม เช่น - หลักสูตรประกาศนียบัตรทางกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาติปกครองชั้นสูง รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 และกำลังเปิดรับรุ่นที่ 3 - หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ - การพัฒนาผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ (Wellness Business) ที่สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 2) จัดให้มีการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีกระบวนการขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อการทำงานอย่างมีระบบ อาทิ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดให้มีจุดศูนย์กลางในการให้บริการแก่นักศึกษาแบบ one stop service ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อขอเอกสารสำคัญเกี่ยวกับการเรียนการสอนได้ในจุดเดียว โดยกำหนดกระบวนการขั้นตอนในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าจะได้รับเอกสารสำคัญภายในเวลาที่กำหนด อีกทั้งได้รับการบริการที่ดีและตอบสนองความต้องการของตนเอง 3) มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัย	
--	--	--	--

		ราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 4) มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ.2567 โดยมีเป้าประสงค์ให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติการในการจัดการเรื่องร้องเรียน และมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลภายใน และบุคคลภายนอก รวมถึงนักศึกษาได้ร้องเรียนเมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6) มีคู่มือปฏิบัติงานหรือขั้นตอนที่แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เผยแพร่สาธารณะ อาทิเช่น - งานบริการวิเคราะห์ตัวอย่าง ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ขั้นตอนการเบิกจ่ายคณะมนุษย์และสังคมศาสตร์ - ขั้นตอนการขอใช้บริการเครื่องมือ/ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ - ขั้นตอนกระบวนการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - คลินิกกฎหมายและศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน - ขั้นตอนการตรวจสอบเงินโอนสำหรับบุคลากร - คู่มือการพิมพ์ใบเสร็จค่าธรรมเนียมการศึกษา - คู่มือการใช้ระบบบัตรประจำ ตัวนักศึกษาในรูปแบบดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - คู่มือการใช้งานระบบการจองห้องเรียน - ยืมระหว่างห้องสมุดในจังหวัดนครราชสีมา (NARINET Inter library loan)	
--	--	--	--

		7) มีช่องทางการสอบถามข้อมูลต่างๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board เป็นต้น 8) มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไปค้นหาหนังสือ บทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์แบบออนไลน์สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานหรือการใช้ประโยชน์ในอาชีพของตนเองได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมีผลการดำเนินงานดังนี้ 1) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และผู้ใช้บัณฑิต โดยกองประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2566 มีผลการสำรวจความพึงพอใจ ดังนี้ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) - ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) - ความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยหน่วยงานสายสนับสนุนได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันทั่วที่ยอมรับความการตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลการตรวจสอบ ดังนี้	
--	--	---	--

		1) ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยฯ ต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา โดยสภามหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต้องรักษาและปฏิบัติตามจริยธรรมที่กำหนดไว้ 2) ผู้บริหารงานกำหนดนโยบายการบริหารงาน โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีความรับผิดชอบต่อนโยบายที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานครอบคลุมตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ฯ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย 2) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ 4) การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ใช้สำหรับการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายและแนวปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายประหยัดพลังงาน ประกาศฯ การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นต้น 4) มหาวิทยาลัย และหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์มีการจัดทำและเผยแพร่รายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานโดยมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น รายงานประจำปี รายงานสถิติข้อมูล รายงานโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น	
--	--	--	--

		5) มีการบริหารงานบุคคลตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ กำหนดโดยกำหนดภาระงานที่ต้องรับผิดชอบของบุคลากร แต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน ตามลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job Description & Job Specification) และมีการสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน และบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับผลตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน 6) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประเมินการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประมาณรายได้ รายจ่าย ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การประเมินสมรรถนะด้านการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย การประเมินคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป 7) มหาวิทยาลัย ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม อาทิเช่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ณ ห้องประชุม 36.02.05 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อีกทั้งยังได้ร่วมรับทราบแนวทางเกณฑ์การประเมินที่เปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดเตรียมข้อมูลตามตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูลแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และแนวทางการยกระดับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อไป เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม พร้อมด้วย อาจารย์จากสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ และอาจารย์จากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
--	--	--	--

		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้การต้อนรับ นายชาญชัย ขจรสุภวัชร ประธานกรรมการบริษัท วิชั่น อินเตอร์ สปอร์ต อลิอันซ์ จำกัด พร้อมคณะ ณ ห้องประชุมรัตนเพียร ในการหารือสานความร่วมมือและเพิ่มโอกาสในการสนับสนุนกีฬาฟุตบอล ระหว่างบริษัท กับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ตลอดจนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับผู้ฝึกสอนชั้นนำของประเทศและต่างประเทศ เป็นการใช้ทักษะประสบการณ์ที่มีในกีฬาฟุตบอลของนักศึกษา เพื่อพัฒนาและสนับสนุนกีฬาฟุตบอลให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567 - สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรมการถอดบทเรียน การขับเคลื่อน "เกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช" ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสาธนานนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กิจกรรมการถอดบทเรียนนี้เป็นกิจกรรมภายใต้ โครงการพัฒนาระบบบริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัลในการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 - คณะกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมโครงการรณรงค์มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ ให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประชุมร่วมกับห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์โคราช, ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช, ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช, โกลบอลเฮ้าส์ นครราชสีมา, ชุมชนสหกรณ์การเกษตรนครราชสีมา จำกัด (ปั้มบางจาก) และวัดพลับ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567 เรื่องสถานที่จอดรถงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี การศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 21-25 สิงหาคม 2567 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับประชาชน ได้จัดประชุมคณะกรรมการบูรณาการยุทธศาสตร์ Soft Power ประชาชนคนโคราชของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและท้องถิ่น เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2567	
--	--	--	--

		- คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับ กองพัฒนานักศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ครั้งที่ 2/2567 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดี เป็นประธานการประชุม จากนั้นเป็นการพิจารณา คำสั่งคณะกรรมการมหาวิทยาลัยปทุมธานี,แนวทางขอความร่วมมือ รายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือในการขับเคลื่อน การดำเนินงานสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาปทุมธานี และการประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายแนวทางปฏิบัติเพื่อควบคุมการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 - โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ทิศทางการพัฒนาเมือง นครราชสีมา หลังการขุดค้นพบแหล่งโบราณคดีสมัยเหล็ก บริเวณถนนพลล้าน เขตเทศบาลนครนครราชสีมา ในการนี้ยังมี นายกิตติศักดิ์ ธีระวัฒนา รองผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวต้อนรับในทิศทางการพัฒนาเมืองของจังหวัดนครราชสีมา จากนั้นมีการบรรยายเรื่อง นครราชสีมา ดันทางชาวสยามความเป็นไทย โดย นายสุจิตต์ วงษ์เทศ และการสัมมนาเรื่อง แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาการเรียนรู้และท่องเที่ยว เมืองนครราชสีมา โดย นายประเสริฐ บุญชัยสุข นายกเทศมนตรี เทศบาลนครนครราชสีมา, ดร.ทนต์ศักดิ์ หาญวงศ์ นักโบราณคดีอิสระ, นายทศพร ศรีสมาน ผู้อำนวยการสำนักศิลปากรที่ 10, ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จัตูชัย นักประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ วรรณะปกรณ์ อดีตประธานกรรมการสถาบันกสิกรรม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง จินตสกุล ผู้อำนวยการโคราชจีโอพาร์คโลก เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2567 8) จัดโครงการ/กิจกรรมหรือสนับสนุนเสริมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพ เช่น - กองพัฒนานักศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประธานในพิธีเปิดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการกระบวนการวิศวกรรมสังคม ณ ห้องประชุมสระบัว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยกิจกรรมในครั้งนี้มีเป้าหมายสำคัญต่อการพัฒนาระบบและกลไกทางวิศวกรรมสังคมสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกันในการดำเนินงานตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 - กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบ่มเพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราช
--	--	---

	ภานุครราชสีมาให้เกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2567 - สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา International Mother Language Day ณ ศูนย์รวมประชาศข่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภามหาวิทยาลัยกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานในพิธี จากนั้นเป็นการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศประกอบด้วย การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Storytelling in English, การอ่านร้อยแก้วภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ , English Singing Contest, Speech Contest, การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาฝรั่งเศส (Dictation) และการแข่งขันตอบปัญหา ภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 - งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในโครงการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 - งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นวิทยากรบรรยายเชิงปฏิบัติการ ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์มัธยม เรื่อง ทักษะการสื่อสารในที่สาธารณะ เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ส่งผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการค่ายผู้นำเยาวชนคนราชภัฏ ครั้งที่ 1 “Rajabhat Young Leadership Program 2024” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-19 พฤษภาคม 2567 โดยมี พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็น ประธานในพิธีเปิดค่าย ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยมีกระบวนการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอื่นไม่ต้องห้าม ตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ขั้นตอนในการ ดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงาน โดย สรุปรวบรวม ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศหรือแนวทางในการสร้างความ โปร่งใส อาทิเช่น - ประกาศฯ นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส	
--	---	--

		- ประกาศฯ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส - ประกาศฯ นโยบายและงดการให้ของขวัญของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด (No Gift Policy) - ประกาศฯ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ - ประกาศฯ แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง - ประกาศฯ แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน - ประกาศฯ แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน - ประกาศฯ นโยบายการห้ามรับสินบน - ประกาศฯ แนวปฏิบัติการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ - ประกาศเรื่อง การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหรืองานของมหาวิทยาลัย 2) มหาวิทยาลัยใช้วิธีการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อเน้นความเป็นกลางความโปร่งใสและความมีส่วนร่วมในการบริหารงานโดยให้มีตัวแทนของบุคลากรทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงบุคคลภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อร่วมทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ การบริหารงานให้เกิดความเป็นธรรม เช่น คณะกรรมการบริหารงานบุคคลข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา (ก.บ.ม.) คณะกรรมการบริหารงานบุคคลพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ก.บ.พ.) คณะกรรมการประจำคณะ สำนัก สถาบัน เป็นต้น 3) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะเพื่อเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกในสื่อสาธารณะต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (Less Paper) ดังนี้ - ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา กฎหมายการจัดตั้งอุดมศึกษา สถานที่ตั้ง โครงสร้างองค์กรกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลพื้นฐานระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา โครงสร้างการบริหารงานบุคคล ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวก หรือสนับสนุนการศึกษา หรือการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับกรณีทั่วไป ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวก หรือสนับสนุนการศึกษา หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับกรณีผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออนาคต	
--	--	---	--

		- ข้อมูลการนำองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก ปรัชญา เป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา นโยบายของสถาบันอุดมศึกษา พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคมและประเทศซึ่งประกาศต่อสาธารณะ แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการสำคัญที่แสดงลักษณะเด่นของสถาบันอุดมศึกษา ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร - ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การพัฒนางานวิจัยและการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การบริหารและพัฒนาบุคลากร การประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรและรายวิชาที่ให้ผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรูปแบบที่หลากหลาย นอกเหนือจากการบรรยายและการปฏิบัติในชั้นเรียน การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การได้รับรางวัล การรับรองหรือการประกาศเกียรติคุณอื่นจากหน่วยงานทั้งในประเทศต่างประเทศ และระหว่างประเทศ - ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ข้อมูลสถิติผู้สมัครเข้าศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา และผู้เรียนที่กำลังศึกษา รวมทั้งข้อมูลสถิตินักเรียนของสถานศึกษา ข้อมูลของผู้เรียนซึ่งออกจากการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและสาเหตุการลาออก โดยภาพรวมและแยก เป็นรายหลักสูตรหรือรายโครงการ ข้อมูลสถิติผู้สำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมและแยกเป็นรายหลักสูตร หรือรายโครงการ ข้อมูลสถิติการมีงานทำของบัณฑิต ประเภทหน่วยงานที่บัณฑิตทำงาน เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลการศึกษาต่อของบัณฑิต ข้อมูลสถิติ รายปีเกี่ยวกับบทความวิชาการ หนังสือหรือตำราที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ ข้อมูลสถิติบทความวิจัยผลงานวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ ข้อมูลสถิติการสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ข้อมูลสถิติการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือเชิงสาธารณะหรือเพื่อการศึกษาวิจัยต่อยอด ข้อมูลสถิติของการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นหรือชุมชน ข้อมูลสถิติวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก รวมทั้งวิทยานิพนธ์ ข้อมูลผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษา เปรียบเทียบภายใน ประเทศ ผลการ
--	--	---

		จัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาในระดับโลก รางวัลที่ได้รับ ผลงาน นักศึกษา และผลงานบุคลากร ข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก ในระดับหลักสูตรระดับคณะและ ระดับสถาบันและข้อมูลสรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาข้อมูลผลการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานเผยแพร่ ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ เช่น จดหมายข่าว (NRRU News) จุลสาร news เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน เป็นต้น 4) มีแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 รวมทั้งข่าวสารข้อมูล การประกวดราคา การจัดซื้อจัดจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย 5) มีการเผยแพร่มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางจดหมาย ข่าว NRRU News และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย 6) มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบของหน่วยงานภายนอก หรือ ในรูปแบบคณะกรรมการ เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ และร่วมเป็นกรรมการอีก 4 ท่าน และมีหัวหน้าตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเป็นเลขานุการ โดยทำ หน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ และการบริหาร จัดการทั่วไปของหน่วยงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นต้น 7) กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดโครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการบรรยาย เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดย คุณกัญญ์ณัชชา ยงธีรโชติกุล เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567 ณ ห้อง ประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2	
--	--	---	--

		6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มหาวิทยาลัยมีกระบวนการที่ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย อาทิเช่น 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) และการประเมินความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) เมื่อวันที่ 29-30 มกราคม 2567 กองนโยบายและแผนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) และการประเมินความสุขมวลรวมชุมชน (Gross Village Happiness: GVH) ให้กับผู้บริหารและบุคลากร ผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ณ เดอะเวโรน่า แอทท่าบลาน จังหวัดปราจีนบุรี โดยได้รับเกียรติจาก ดร.วราวัชต์ มัธยมบุรุษ จากมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นวิทยากรบรรยายการประเมิน SROI และ ผศ.ดร.กนกพร นิมพลี และคณะ บรรยายการประเมินความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) และมีการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง ในการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หรือโครงการอื่นๆ ต่อไป 2) กองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา จัดกิจกรรมตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment :EIT ณ ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารราชภัฏรังสฤษฎ์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา พร้อมด้วยผู้บริหารให้การต้อนรับ นายอดิพงษ์ อทุน และ นายณัฐศาสตร์ รักดีผล จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ ในการร่วมกิจกรรมการตอบแบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีการกล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์การตอบแบบวัด EIT โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ ต่อด้วยการดำเนินการตอบแบบวัด EIT โดยใน ครั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เรียนเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมตอบแบบวัด EIT ประกอบด้วย ผู้ค้ากับภาครัฐ จำนวน 16 คน จาก 16 ห้างร้าน, ศิษย์เก่า จำนวน 12 คน และ นักศึกษา จำนวน 35 คน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567	
--	--	--	--

		3) การได้มาซึ่งผู้บริหารแต่ละหน่วยงาน การเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ซึ่งให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกผู้แทนเข้ามาดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยยึดเสียงข้างมาก อาทิเช่น การเลือกตั้งสภาคณาจารย์และข้าราชการ การเลือกตั้งกรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น นอกจากนี้ การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการชุดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมโดยเสนอผ่านหน่วยงาน เช่น การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น 4) กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้การดำเนินงานทุกระดับที่สามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตัวแทนผู้นำชุมชน ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น 5) กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจะมีการประชุมร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ เช่น - มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมในการประชุม ครม. สัณจร ครั้งที่ 4 ได้มีการประชุมและประสานงานกับสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดนครราชสีมา ในการต้อนรับโดยเฉพาะในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ประชุม - การประชุมร่วมกับหน่วยราชการในพระองค์ 904 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการสำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมการรับผู้แทนพระองค์และจัดทำแผนการปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้น 6) การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์นิเทศศศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงแรม ดิ อิมพิเรียล โฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โคราช การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ สืบเนื่องมาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ	
--	--	---	--

		นวัตกรรม มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับ สถานประกอบการจัดหลักสูตร สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง มุ่งหมายให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานอันเป็นผลดีต่อการทำงานต่อไปในอนาคต โดยมีการบรรยายเรื่อง การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE ในกระบวนการก่อน ระหว่าง และการแก้ไขปัญหาและให้คำปรึกษาในการทำงาน อีกทั้งยังมีการเตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ CWIE การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาทิตย์ คุณศรีสุข ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จากนั้นเป็นการปฏิบัติการ เรื่อง การร่วมออกแบบหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และ KM กรณีศึกษาปัญหาและแนวทาง การให้คำปรึกษารวมถึงแนวทางป้องกัน โดย ดร.วีรพร อุดมพันธ์ รองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และวิทยากรประจำกลุ่ม 7) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น - การลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาฝึกการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนนครราชสีมา ปัญญาณุกูล โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา สำนักหอสมุดเบญญาลัย เทศบาลนครนครราชสีมา (อุทยานการเรียนรู้ นครราชสีมา) บริษัทโตโยต้าทองรวยสีมา จำกัด และมูลนิธินวัตกรรมทางสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาฝึกการ ให้นักศึกษาฝึกการมีโอกาสเข้าถึงการจ้างงาน ภายหลังจบการศึกษาและได้ทำงานตามความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามวุฒิการศึกษา หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาฝึกการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงมุ่งหวังที่จะพัฒนาและส่งเสริมโอกาสการจ้างงานให้นักศึกษาฝึกการหรือบัณฑิตฝึกการ โดยพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาฝึกการ เพื่อช่วยสถานประกอบการสามารถเข้าถึงข้อมูลนักศึกษาฝึกการที่มีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มีการออกแบบลักษณะงานที่เหมาะสมกับคนฝึกการ เพื่อให้นักศึกษาฝึกการมีสมรรถนะในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานประกอบการต้องการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาฝึกการประสบความสำเร็จ	
--	--	---	--

		ในการจ้างงาน โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้กำหนดระยะเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ 4 กันยายน 2567 ถึงวันที่ 3 กันยายน 2572 - โครงการ Korat Location Gallery 2024 by NRRU ซึ่งหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการได้รับงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวสถานที่ในจังหวัดนครราชสีมาสำหรับเป็นสต็อกภาพในการผลิตภาพยนตร์โคราชเข้าสู่เวทีระดับชาติ หรือให้กองถ่ายภาพยนตร์ต่างประเทศได้เลือกใช้เป็นสถานที่ถ่ายทำภาพยนตร์ และยังเป็นเวทีฝึกปฏิบัติทางการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานและมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมสื่อสร้างสรรค์โคราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากำลังคน และผลงานทางด้านอุตสาหกรรมภาพยนตร์ของจังหวัดนครราชสีมาให้มีศักยภาพและมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสานต่อการเป็นเมืองหนัง Movie Hub หรือ Content Hub และเติมเต็มคอนเทนต์โลกด้วยคอนเทนต์โคราชในอุตสาหกรรมภาพยนตร์ต่อไป - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับ บริษัท เชิดชัยคอร์ปอเรชั่น จำกัด จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อเตรียมการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยมีนายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานในพิธี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พร้อมด้วย นายสุรวุฒิ เชิดชัย กรรมการผู้จัดการ บริษัท เชิดชัยคอร์ปอเรชั่น จำกัด เป็นผู้ลงนาม ณ ห้องประชุมอรพิม โรงแรมสีมาธานี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือในครั้งนี้ สืบเนื่องมาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เล็งเห็นแนวโน้มของอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในการเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต New Engine of Growth ต่อยอดห่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมยานยนต์เดิมไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ที่มีประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนสำคัญ ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัย ร่วมกับ บริษัท	
--	--	--	--

		เซตชัยคอร์ปอเรชั่น จำกัด จึงมีแนวทางในการยกระดับทักษะความสามารถของบุคลากรที่จะเข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (CWIE: Cooperative and Work Integrated Education) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ บริษัท เซตชัยคอร์ปอเรชั่น และร่วมกันในการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและต่อยอดนวัตกรรมและงานวิจัยสู่การพาณิชย์ในกรอบระยะเวลา 5 ปี การศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ถึง ปีการศึกษา 2571 การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือครั้งนี้เป็นส่วนสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางยานยนต์ไฟฟ้า รองรับตลาดยานยนต์ที่มีการปรับตัวของโลกต่อไปในอนาคต - สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จัดการประชุมทำแผนปฏิบัติการ ภายใต้ความร่วมมือทางด้านงานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ณ ห้องประชุมรัตนเพียร ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย รศ.ดร.ชัคตกรัย ริยะสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น ผศ.สุธีรา เข้มทอง รองอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผศ.ดร.กนกพร ฉิมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการจัดการศึกษา ผศ.รัตติกกร ศรีชัยชนะ หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคโรนา ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟู เกียรติ คณะบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปิติกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ดร.ภาคภูมิ บวบทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์นพดล เพิ่มสมบูรณ์ อาจารย์ประจำสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ พร้อมทั้งคณะสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 - การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Mou) ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ภายใต้การขับเคลื่อนและพัฒนางานบนฐานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย คณะมนุษยศาสตร์และ	
--	--	---	--

		สังคมศาสตร์ พร้อมด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง 27 หน่วยงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พร้อมด้วยภาคีเครือข่าย จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลครัวเรือนเพื่อการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ทำการปกครอง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานสถิติจังหวัดนครราชสีมา และองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2 อาคารยุพราช เบญจมมณฑล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือครั้งนี้ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการตามแนวทางบูรณาการฐานข้อมูลครัวเรือนจังหวัดนครราชสีมา 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย 1) Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP 2) ครัวเรือนเปราะบาง และ 3) Practical Poverty Provincial Connex : PPPConnex ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนในจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป - โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 9-14 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐอินเดียในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ และลงนามบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ (MOU) กับ Central University of Haryana สาธารณรัฐอินเดีย โดยมีประเด็นหารือร่วมกันดังนี้ 1. การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย เช่น การฝึกงาน การแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม 2. การแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย ทั้งภาษาไทยและภาษาฮินดี 3. การทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์ 4. การจัดการประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกัน (International Conference)	
--	--	---	--

		5. การทำหลักสูตรร่วม Joint degree,Dual degree,Credit bank 8) คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดเวทีพบปะบุคลากร โดยการสัญจรไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทางคณะ เช่น เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2567 สัญจรไปยังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของคณะ อาทิ เรื่องโครงสร้างองค์กร การจัดการเรียนการสอน การสร้างหลักเกณฑ์ภาระงานของสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อใช้ศักยภาพของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เพื่อรองรับการพลิกโฉมสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพรีเมียม” เป็นต้น 9) มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่บุคลากร นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วม อาทิเช่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยกองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ได้ส่งนักศึกษาล่ามแปลภาษาและประสานงานและนักศึกษา NRRU Young Ambassadors พร้อมทั้งนักศึกษาศิษย์เก่า จำนวนทั้งสิ้น 39 คน เพื่อร่วมปฏิบัติหน้าที่ผู้แปลภาษาและประสานงานประจำทีมนักกีฬา และล่ามประจำหน่วยงานต่างๆ ในการแข่งขันกีฬาเซปคตะกร้อชิงแชมป์โลก ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ครั้งที่ 36 ประจำปี 2566 (King's Cup Sepaktakraw World Championship 2023) พร้อมกันนี้ ดร. กติกา กลิ่นจันทร์แดง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาการจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้นำนักศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 28 คน เป็นตัวแทนนักศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ถือป้ายประจำทีม การแข่งขันทั้งในพิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขัน เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2566 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดงาน NRRU OPEN HOUSE 2023 “รอยต่อการศึกษาไทย ก้าวที่ยิ่งใหญ่จากพี่ ม.ปลายสู่น้องใหม่อุดมศึกษา” เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ รักษาการแทนอธิการบดี เป็นประธานในพิธีเปิดภายในงาน มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีกว่า 73 หลักสูตร 7 คณะ พร้อมด้วยการเปิดรับสมัครนักศึกษาในโครงการคูปองหลักสูตร ฟรี ! อีกทั้งยังมีการประชุมเครือข่ายครูแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การรับสมัครในปีการศึกษา 2567, การแสดงความสามารถ
--	--	--

		ของนักศึกษาแต่ละคณะของมหาวิทยาลัย,กิจกรรม NRRU Campus Tour นำเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย นักเรียนผู้เข้าร่วมงานได้สนุกสนานกับเวทีการแสดงย่อย ซึ่งเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถสร้างสีสันให้กับการจัดงานเป็นอย่างดี การจัดงาน NRRU OPEN HOUSE 2023 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2567 มีกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-8 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีนักเรียนของโรงเรียนต่างๆ ครูแนะแนว และผู้ปกครองสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเนืองแน่น ซึ่งได้เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นการเตรียมพร้อมก่อนจะก้าวมาสู่วิชาชีพนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยต่อไป - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยกองบริหารงานบุคคลได้จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์หน้าพระบรมฉายาลักษณ์ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารราชภัฏรังสฤษฎ์ โดยมี นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. อติศร เนาวนนท์ รักษาการแทนอธิการบดี เป็นผู้กล่าวรายงาน จากนั้นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์หน้าพระบรมฉายาลักษณ์ตามลำดับ - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำโดย รศ.ดร. ชัคติศรียะ รัชสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้ง ผศ.ดร.กนกพร นิยมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น และ ผศ.รัตติกร ศรีชัยชนะ หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้เข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศการเปิดโครงการเสริมสร้างความรู้สร้างสุขภาพโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครนครราชสีมา "นครหญิงกล้า สุขกายสบายใจ" ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีที่ปรึกษา นายกรัฐมนตรี นายเทวัญ ลิปตพัลลภ เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมทั้งนายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา นายประเสริฐ บุญชัยสุข และคณะผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแนะนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล จังหวัดนครราชสีมา (ห้องทิวสิน) เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อบรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และอบรมการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ เน้นย้ำให้เห็น	
--	--	--	--

		ความสำคัญการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการจัดการศึกษานำทีมคณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และคณาจารย์ จาก 14 รายวิชาเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยมีวิทยากร รศ.ดร. นาดยา ปิณฑานนท์ เป็นวิทยากรหลัก และทีมวิทยากร รศ.ดร.จรัสลักษณ์ รัตนพันธุ์ ผศ.ดร. วาระดี ชาญวิรัตน์ ผศ.จันทร์เพ็ญ แสงอรุณ ที่เป็นโค้ชคอยแนะนำการจัดการรายวิชาให้สำเร็จในการอบรมได้มีการทบทวนรายวิชาและฝึกปฏิบัติการออกแบบรายวิชา วิเคราะห์จุดเน้นของรายวิชา ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การเขียนคำอธิบายรายหน่วย ทั้งนี้เป้าหมายสำคัญการอบรมครั้งนี้ คือ ตรวจสอบสถานะของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นั่นคือ การจัดเรียนรู้เพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นมนุษย์ที่ดีของสังคม ประเทศชาติ การจัดการเรียนรู้จึงเป็นแบบเน้นความสบายใจของผู้เรียนที่จะแตกต่างจากการเรียนรู้รายวิชาที่อยู่ในสาขา ซึ่งผลจากการออกแบบจะมีการเขียนรายละเอียดรายวิชาเพื่อนำไปสู่การออกแบบสื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมิน ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ Mixed Mode และ Self Pace เพื่อรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัยต่อไป จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 - กองนโยบายและแผนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) และการประเมินความสุขมวลรวมชุมชน (Gross Village Happiness: GVH) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ณ เดอะเวโรน่า แอทท์บลาน จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 29-30 มกราคม 2567 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดการแถลงข่าวการจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาต ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช โดยได้รับเกียรติจาก นายสยาม ศิริมงคล ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา,รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,นายชัชวาล วงศ์จร รองนายกเทศมนตรีนครราชสีมา,คุณนิสิต พงศ์สภาพร ผู้ช่วยผู้จัดการทั่วไป ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช และผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้ถ้อยแถลงในการจัดงาน การจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับเกียรติจากคณะกรรมการ
--	--	---

		ส่งเสริมและประสานงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นเจ้าภาพในการจัดงานในปีซึ่งมีกำหนดจัดงานในระหว่างวันที่ 23-25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี และ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช พบกับการแสดงจาก 101 สถาบันอุดมศึกษา จำนวนชุดการแสดงกว่า 120 ชุด จะมีนักแสดงเดินทางมาจากทั่วประเทศจำนวนกว่า 2,000 คน พร้อมกันนี้ ยังมีพิธีเปิดสุดยิ่งใหญ่ ไฮไลท์ของพิธีเปิดเป็นการชุดการแสดงเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมี ดร.รจนา พวงประยงค์ ศิลปินแห่งชาติ ปี 2554 สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) เป็นผู้ออกแบบการแสดง แสดงโดย ตัวแทนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ภูมิภาค และการแสดงของ นายกำปณ นิธิวรไพบูลย์ ศิลปินแห่งชาติ ปี 2564 สาขาศิลปะการแสดง (เพลงโคราช) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พร้อมด้วยการจัดการประกวดวงโปงลาง ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการนี้ยังมีการทัศนศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่าน 3 ฐานการเรียนรู้ได้แก่ ฐานเรียนรู้ที่ 1 อุทยานธรรมชาติโคราชในอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark:อุทยานธรณีโลก) ฐานเรียนรู้ที่ 2 ศิลปวัฒนธรรมเมืองเก่านครราชสีมา และ ฐานเรียนรู้ที่ 3 พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา และเรือนโคราช ภายในงานยังมีการออกร้านจำหน่ายสินค้าทางวัฒนธรรม สินค้าท้องถิ่น ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจให้เมืองโคราชยกระดับคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของไทยในทุกมิติ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เปิดพื้นที่ฉายภาพยนตร์ภายใต้โครงการมหัศจรรย์เมล็ดพันธุ์เหนือมิติ ผลิตโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ผู้รับทุนจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ซึ่งได้ทำการถ่ายทำภาพยนตร์แนวสัจนิยมมหัศจรรย์ (Magical Realism) เรื่อง “The Magic Seeds: มหัศจรรย์เมล็ดพันธุ์เหนือมิติ”เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เปิดเวทีเสวนา Library Share เปิดบ้าน เปิดพื้นที่เพื่อแบ่งปันในหัวข้อ “สร้างเมืองโดยคนอยู่เมือง โคราชโมโนแกรม แมวโคราช” โดยคุณภพ ไตรบุญญัตติกุล รองเลขาธิการ หอการค้าจังหวัดนครราชสีมาเจ้าของโครงการประกวดสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบลวดลายโคราช และ อ.อัญญา คำภะหล้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะกรรมการโครงการประกวดสร้างสรรค์	
--	--	--	--

		ผลงานการออกแบบลวดลายผู้ริเริ่มแนวคิดและจัดประกวด KORAT Monogram จนเป็นต้นแบบกางเกงแมวที่โด่งดังในฐานะคนอยู่เมืองด้วย KORAT Monogram และ Soft power ของจังหวัด นอกจากนี้ยังเปิดเวทีเสวนาในหัวข้อ “เมื่อ ART TOY มีมูลค่ามากกว่าของเล่น” โดยคุณโจ จิรพิศิษฐ์ รุจน์เจริญ ผู้ดีลกางเกงแมวโคราช เป็น item skin ในเกมของ Garena 363 ล้าน กับการต่อยอด “ART Toy เจ้าเหมียว” ด้วยแนวคิดความน่ารักรวมกับมูเตลู อีก item ที่จะทำให้หลายคนอมยิ้มเมื่อนึกถึงโคราช การจัดเวทีเสวนาในครั้งนี้เป็นการเปิดประสบการณ์จากความสำเร็จในการสร้าง Soft Power ของจังหวัดนครราชสีมา ผ่านเรื่องราว ของโคราชโมโนแกรม ดึงอัตลักษณ์ของเมืองโคราชให้ประชาชนรู้จักและร่วมภาคภูมิใจในจังหวัดนครราชสีมา จากองค์ความรู้ในเวทีเสวนาจะเป็นการจุดประกายการสร้างสรรคการกิจขับเคลื่อน Soft Power ในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดพิธีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ ครั้งที่ 11 ณ ศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ประรณาดิ ขาติวิวัฒนาการ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล และกิจการทั่วไป เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร อาจารย์ ผู้เกษียณอายุราชการ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมพิธี เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดีได้มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจจากส่วนกลางให้แก่หน่วยงานในสังกัด ทั้งระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต ให้ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควรและเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุง กระบวนการ และเพิ่มผลผลิต เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อธิการบดีในฐานะผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน พร้อมทั้งการกระจายอำนาจในการตัดสินใจในงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ ภายในหน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี รองผู้อำนวยการ/สถาบัน หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนัก/	
--	--	---	--

		สถาบัน ตลอดจนหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามภารกิจของหน่วยงาน มหาวิทยาลัย มีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายใน เช่น รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เป็นต้น 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) การบริหารมหาวิทยาลัย มีความจำเป็นที่ต้องใช้กลไกกระบวนการการใช้อำนาจหน้าที่ และการบริหารจัดการ ตามหลักกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติตามภารกิจอย่างเคร่งครัด อาทิเช่น 1) การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ของบุคลากรโดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณาการลงโทษ การออกจากราชการ การสั่งพักหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2550 โดยมีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกลไกกระบวนการที่สำคัญอีกช่องทางหนึ่งที่กำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรม 2) การพิจารณาความดีความชอบ โดยมีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองความดีความชอบ 3) การพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองฯ 4) การพิจารณาข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น 5) การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยมีกลไกกระบวนการติดตามตรวจสอบฯ โดยมีคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย 6) มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น - โครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	
--	--	---	--

		2567”มีการบรรยายให้ความรู้“ธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารและบุคลากรในมหาวิทยาลัย” ในวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศวตานนท์ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้บุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความรู้และรับทราบแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คอรัปชั่นในการปฏิบัติงาน ยกระดับธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ - สำนักงานอธิการบดี โดย กองกลาง ได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ระบบงบประมาณ การเงินการคลังภาครัฐ ข้อตรวจพบและข้อควรระวังในการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมี ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุ และกายภาพ เป็นประธานเปิดงาน ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี กล่าวรายงาน โดยได้รับเกียรติจาก นายนิติกรณ์ แนนจันทร์ และนายณรงค์ วรสาร จากสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา เป็นวิทยากร ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นให้ความรู้เรื่องการจัดดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง การทบทวนและวางแผนงบประมาณ การจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการติดตามประเมินผลอันเป็นการพัฒนาทักษะความรู้ เพิ่มสมรรถนะให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน และการบัญชีของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดความคุ้มค่า รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการตระหนักในนโยบาย No Gift Policy เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและผลฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 9. หลักความเสมอภาค (Equity) มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการปฏิบัติและบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพร่างกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น 1) มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และแนวทางปฏิบัติในการพิจารณา	
--	--	---	--

		เลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ อย่างชัดเจน 2) การประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกและจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลฯ โดยไม่มีการจำกัด เงื่อนไขของผู้สมัครในเรื่อง เพศ ถิ่นกำเนิด ความพิการทางกายหรือสถานศึกษาแต่อย่างใด 3) การออกข้อบังคับฯ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.2567 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 4) การออกข้อบังคับฯ ว่าด้วย การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ.2567 เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก 5) ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสำหรับสายสนับสนุนส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 6) มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมเพื่อไม่ให้เกิดความแตกต่างระหว่างข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา อาทิเช่น สิทธิการลา สวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล (รวมบุคคลในครอบครัว บิดา มารดา คู่สมรส บุตร) สวัสดิการอุดหนุนการศึกษาบุตร สวัสดิการกองทุนบำเหน็จบำนาญ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สวัสดิการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ สวัสดิการเงินช่วยเหลือพิเศษ 3 เท่าของเงินเดือนเดือนสุดท้าย (กรณีเสียชีวิต) สวัสดิการทุนการศึกษาต่อ สวัสดิการที่พักอาศัย สวัสดิการเงินช่วยเหลือพนักงานฯ กรณีออกจากงานหรือเกษียณอายุราชการ สวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ สิ้นสภาพค่าใช้จ่ายช่วยเหลืองานบุญตามประเพณี เช่น งานอุปสมบท งานมงคลสมรส กองทุนประกันสังคม ค่าใช้จ่ายหรือเงินสมทบกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร โครงการดูแลผู้เกษียณอายุราชการ	
--	--	---	--

		เช่น การจัดกิจกรรมตอบทเรียนและทัศนศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ การจัดงานเกษียณอายุราชการ สวัสดิการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เป็นต้น ปัจจุบันมีสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงสินสภาพของบุคลากร รวมทั้งสิ้น 606 คน โดยแยกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 354 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 252 คน นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการโครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี 2566 (Health Checkup 2023) ระหว่างวันที่ 16 - 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี บุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น 338 คน รายละเอียดดังนี้ - จำนวนบุคลากรที่ตรวจสอบสุขภาพโดยใช้สิทธิประกันสังคม พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 108 คน เป็น พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน จำนวน 167 คน พนักงาน ราชการ จำนวน 13 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 23 คน - จำนวนบุคลากรที่ตรวจสอบสุขภาพโดยใช้สิทธิข้าราชการ/ ลูกจ้างประจำ เป็น ข้าราชการสายวิชาการ จำนวน 18 คน ข้าราชการ สายสนับสนุน จำนวน 2 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 5 คน - จำนวนบุคลากรที่ตรวจสอบสุขภาพโดยใช้สิทธิข้าราชการ บำนาญ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานทะเบียน ประวัติและสิทธิประโยชน์ กองบริหารงานบุคคล ได้มีสำรวจความพึงพอใจ ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรโดยใช้แบบ ประเมินความพึงพอใจในรูปแบบออนไลน์ ผลการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4.23 คะแนน 7) มีระบบการจัดการศึกษาที่ให้ออกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยเปิดรับสมัครนักศึกษาจากทุกพื้นที่ผ่านระบบออนไลน์และรับผู้ พิการเข้าศึกษาพร้อมกับนักศึกษาปกติ โดยการออกประกาศฯ เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้น เรียนปกติ 1 ปีการศึกษา 2566 8) มีการจัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) และจัดโครงการเพื่อหารายได้ให้กับนักเรียนระหว่างเรียน เช่น โครงการราชภัฏเสริมโอกาสและมีการมอบทุนการศึกษาประจำปี ให้กับนักศึกษาประเภทต่างๆ เป็นต้น 9) มีศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นหน่วยงานบริการสำหรับดูแล นักศึกษาพิการ มีอาคารแยกเป็นสัดส่วนและจัดพื้นที่รวมถึง	
--	--	--	--

		สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อนักศึกษาพิการโดยเฉพาะ มีผู้ดูแลนักศึกษาพิการรวมถึงบัดดี้ที่จะคอยดูแลเพื่อนนักศึกษาพิการ รวมถึงมีการจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 10) มีการรับบุคคลพิการเข้ามาปฏิบัติงานเป็นลูกจ้าง สังกัดกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี และลูกจ้างรายวันของครุราชภัฏ รวมทั้งมีการจัดสถานที่จำหน่ายสินค้าให้กับคนพิการได้ขายสินค้าบริเวณหน้าโรงอาหาร และส่งเสริมอาชีพผู้พิการด้านดวง ฦ บริเวณอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 11) การมีประกาศฯ เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ พ.ศ.2563 และประกาศฯ เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ.2565 หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมระดมความคิดเห็น ในฐานะตัวแทนภาคเครือข่ายด้านคนพิการ ในงาน HACKATHON เพื่อคนพิการ:HACK HUG HUG เต็มใจให้งาน ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง ไทยพีบีเอส,สมาคมสมาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย และภาคีเครือข่าย ได้แก่ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พก.) กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.),มูลนิธินวัตกรรมทางสังคม,สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.),สำนักงานคณะกรรมการ การกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.), สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA),สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme:UNDP) ซึ่งภายในกิจกรรมเริ่ม HACKATHON ระดมความคิดผลิตไอเดียด้วยการ Workshop ออกแบบความคิด แก้ไขปัญหา และชวนฟังมุมมอง แบ่งปันเรื่องราวการทำงานของคนพิการ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และสร้างความเข้าใจมิติการจ้างงานคนพิการมากขึ้น พร้อมกับการรวบรวมแนวคิดของแต่ละกลุ่มไปพัฒนาให้กลายเป็นความยั่งยืนของคนพิการ ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ร่วมนำเสนอในประเด็น การพัฒนาโอกาสในการเข้าสู่ระบบแรงงานของผู้พิการ สร้างทางเลือกอาชีพอิสระแก่คนพิการ รวมถึงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการที่จ้างงานในด้านความรู้ทางกฎหมายแรงงานสำหรับผู้พิการ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยสนับสนุน เตรียมความพร้อม สร้างศักยภาพให้กับผู้พิการก่อนที่จะออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในอนาคต ระหว่างวันที่ 28-30 กันยายน 2566	
--	--	--	--

			10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มหาวิทยาลัยส่งเสริมและให้ความตระหนักถึงกระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็น ที่สำคัญโดยฉันทามติผ่านกระบวนการต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินการมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย การยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย จำเป็นต้องมีข้อตกลงร่วมกัน ตามหลักฉันทามติ ผู้บริหารดำเนินการโดยการจัดประชุม เพื่อสรุปเป็นมติ ทั้งเปิดโอกาสในการเลือกตั้งคณะกรรมการฯ ชุดต่างๆ หรือการรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะผ่านกระบวนการสรรหาผู้บริหารในระดับต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเคารพการตัดสินใจของทุกฝ่าย โดยปรากฏเป็น เช่น เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ การรายงานผลการสรรหาผู้บริหารการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เป็นต้น	
--	--	--	---	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	1. 06-1021-5111
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	2. 08-6680-0829
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันท์เทวณูมาส	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	3. 08-6254-6679
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	4. 08-1669-4623
5. ดร.ภาควิชา บวบทอง	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	5. 081-969-4985
6. ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปิตกุล	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	6. 081-547-5077
7. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	7. 08-2193-6469
8. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	8. 08-6649-9355
9. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	9. 08-9285-0350
10. นางสาวสุภาพร คำภา	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	10. 08-44778484
11. นางสาวสายม่าน เสมภักดิ์	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	11. 08-1725-0850
12. นางสาวเอลิสา อุปวาณิช	คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมฯ	12. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินการจัดความรู้ตามระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ซึ่งต้องดำเนินการ จัดการความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากร และพัฒนางาน ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบและกลไกในการ ดำเนินงาน ดังนี้ 1. คณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทำหน้าที่ : ขับเคลื่อน ประสาน และดำเนินการอื่นๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นตัวแทน หน่วยงาน	

	หน้าที่ : 1) จัดทำ (ร่าง) แผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2) ส่งเสริมให้หน่วยงานถอดแผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นแผนปฏิบัติการ 3) ประสาน และส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตามแผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนใช้กระบวนการจัดการความรู้ดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 4) ให้ข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของหน่วยงาน ร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย บุคลากรและสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3. คณะกรรมการมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติแผน (มรณม.5.5.2.5.1 - มรณม.5.5.2.5.4) 4. มีงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานให้กับทุกหน่วยงานอย่างเพียงพอ 5. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ไปยังทุกหน่วยงานในรอบ 6, 9 และ 12 เดือน อย่างเป็นระบบ 6. มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้ มีการดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) และใช้กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดพัฒนาการของความรู้หรือการจัดการความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีตัวแทนบุคลากรจากหน่วยงานภายในมาเป็นคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตาม	มรณม.5.5.2.5.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 0049/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มรณม.5.5.2.5.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 0275/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เพิ่มเติม) มรณม.5.5.2.5.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1213/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เพิ่มเติม) มรณม.5.5.2.5.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 3119/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เพิ่มเติม)
--	--	---

	แผนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 25670) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2566 (มรณม.5.5.2.5.5)  เป็นแผนแม่บทในการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (มรณม.5.5.2.5.6) รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย ดังนี้ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 8 ครั้ง 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ครั้ง 3. จำนวนแนวปฏิบัติ/องค์ความรู้/นวัตกรรมทั้งภายในและภายนอก จำนวน 20 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานที่ดีและได้ศึกษาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง (Sustainable Development Goals : : SDGs) ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการประชุมโดยเริ่มจากการนำผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง (S) จุดอ่อน (W) โอกาส (O) และอุปสรรค (T) ในการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในระดับคณะ/ระดับมหาวิทยาลัย ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรณม.5.5.2.5.7) และประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการที่เป็นตัวแทนหน่วยงาน (มรณม.5.5.2.5.8) เพื่อพิจารณา	มรณม.5.5.2.5.5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 25670) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2566 มรณม.5.5.2.5.6 แผนปฏิบัติการโครงการการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มรณม.5.5.2.5.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2567 วันพฤหัสบดีที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.5.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2567 วันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2567
--	---	---

	แนวทาง ในการดำเนินงาน และเพื่อพิจารณาแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มรณม.5.5.2.5.9) โดยแผนฯ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนา อย่างยั่งยืน มีสมรรถนะสูง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีธรรมาภิบาลมีความเป็นสากล และทันต่อการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals , SDGs) ข้อที่ 17 ความร่วมมือการพัฒนาที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดกระบวนการให้เกิดการมีส่วนร่วม และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานภายใน และเครือข่ายภายนอก มหาวิทยาลัย 2. เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานมีการใช้กระบวนการจัดการความรู้ ในการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. เพื่อจัดประชุมนำเสนอ เผยแพร่แนวปฏิบัติ หรือองค์ความรู้  มีการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน และมีรายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย ดังนี้ <table><tr><th>ขั้นตอนที่</th><th>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</th></tr><tr><td>1 การบ่งชี้ความรู้</td><td> 1. คณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา 2. จำนวนประเด็นองค์ความรู้ที่ต้องดำเนินการ และครอบคลุมทุกมิติทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัย (3) ด้านการบริหารจัดการ (4) ด้านการบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น </td></tr></table>	ขั้นตอนที่	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	1 การบ่งชี้ความรู้	1. คณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา 2. จำนวนประเด็นองค์ความรู้ที่ต้องดำเนินการ และครอบคลุมทุกมิติทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัย (3) ด้านการบริหารจัดการ (4) ด้านการบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น	มรณม.5.5.2.5.9 แผนปฏิบัติการการ จัดการความรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
ขั้นตอนที่	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย					
1 การบ่งชี้ความรู้	1. คณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา 2. จำนวนประเด็นองค์ความรู้ที่ต้องดำเนินการ และครอบคลุมทุกมิติทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัย (3) ด้านการบริหารจัดการ (4) ด้านการบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น					

ขั้นตอนที่	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย
2 การสร้างและแสวงหาความรู้	จำนวนองค์ความรู้ที่ต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเด็น
3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	จำนวนหมวดหมู่ของความรู้ที่ผ่านการสกัดและสังเคราะห์แล้วของทุกหน่วยงาน
4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้	จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
5 การเข้าถึงความรู้	จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้อย่างน้อย 2 ช่องทางทั้งในระบบออนไลน์หรือออฟไลน์
6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน 2. จำนวนประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 4 ประเด็น
7 การเรียนรู้	จำนวนองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้โยชน์อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 4 เรื่อง
มีประเด็นการจัดการความรู้ครอบคลุมทุกมิติทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัย (3) ด้านการบริหารจัดการ (4) ด้านการบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น รายละเอียดดังนี้	
หน่วยงาน	เรื่อง
ด้านการเรียนการสอน จำนวน 9 เรื่อง	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1. การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE
คณะวิทยาการจัดการ	2. การจัดการเรียนการสอนด้วย Microsoft Teams
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์	5. Share & Learn การจัดประสบการณ์และการนิเทศของวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
	6. การบูรณาการสหกิจศึกษากับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการพยาบาล
คณะครุศาสตร์	7. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูบูรณาการสู่การเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในยุควิถีใหม่

หน่วยงาน	เรื่อง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในยุควิถีใหม่
โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม	9. การส่งเสริมทักษะด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม
ด้านการวิจัย จำนวน 7 เรื่อง	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1. การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก
คณะวิทยาการจัดการ	2. การนำผลงานวิจัยเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการด้านการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ของฝ่ายวิจัยและเครือข่ายสัมพันธ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. เทคนิคการเลือกหัวข้อหรือประเด็นปัญหาการสอนเพื่อทำวิจัยในชั้นเรียน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4. ส่งเสริมการบูรณาการชุดวิจัยเพื่อขอแหล่งทุนภายนอก
คณะพยาบาลศาสตร์	5. การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
คณะครุศาสตร์	6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้ใช้ประโยชน์ได้จริง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7. การพัฒนาบุคลากรในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากภายนอก
ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 14 เรื่อง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน สายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์	2. เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน คณะพยาบาลศาสตร์
คณะครุศาสตร์	3. การพัฒนาความก้าวหน้าบุคลากรสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จการทำงานบริการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม	4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	5. พัฒนาระบบการทำงานด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา	6. การพัฒนาคู่มือการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

หน่วยงาน	เรื่อง	
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	7. การพัฒนานวัตกรรมบริการทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ใช้ที่หลากหลายสารสนเทศ	
สำนักงานอธิการบดี	8. เทคนิคการสื่อสารเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร	
	9. การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการจัดทำแผนงาน/โครงการที่ตอบโจทย์	
ศูนย์วิทยาศาสตร์	10. การบริหารจัดการการจัดรายได้ศูนย์วิทยาศาสตร์	
หน่วยตรวจสอบภายใน	11. การตรวจสอบทุจริต สำหรับนักตรวจสอบภายใน	
สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	12. การจัดทำแบบจำลองซากดึกดำบรรพ์สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	
สถาบันภาษา	13. ปรับปรุงระบบการให้บริการผ่าน Line Official ของสถาบันภาษา	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	14. กระบวนการจัดการข้อมูลคณะนักแสดงเพื่อการบริหารจัดการในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
ด้านการบริการวิชาการ หรือ การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 เรื่อง		
คณะพยาบาลศาสตร์	1. การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)	
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	2. การอาบป่าสำหรับผู้ดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ และการพัฒนาทักษะการเขียนโครงการสำหรับบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ	
ด้านการพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 เรื่อง		
คณะพยาบาลศาสตร์	แนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 1 เรื่อง		
คณะพยาบาลศาสตร์	การบูรณาการเพลงพื้นบ้านโคราชเข้าสู่รายวิชาทางการพยาบาล	
และนำเสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแผน (มรณม.5.5.2.5.10)		มรณม.5.5.2.5.10 มติที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2567

		ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (มรณม.5.5.2.5.11) เพื่อพิจารณาการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) และเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานต่อไป 2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการ (มรณม.5.5.2.5.12) เพื่อพิจารณาการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567) และเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานต่อไป ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6, 9 และ 12 เดือน (มรณม.5.5.2.5.13-มรณม.5.5.2.5.15) และนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป (มรณม.5.5.2.5.16) และมีการจัดทำสรุปบทความแนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบ E-book (มรณม.5.5.2.5.17) ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Sharing) มีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.2.5.18) กองประกันคุณภาพ (มรณม.5.5.2.5.19) และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (มรณม.5.5.2.5.20) ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Access) มีการจัดโครงการมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : NRRU Show & Share 2024 วันที่ 5 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 202 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 251 คน คิดเป็นร้อยละ 80.48 มีการส่งบทความแนวปฏิบัติที่ดีเข้าร่วมประกวด ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 25 ผลงาน และการนำเสนอบทความแนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบโปสเตอร์ จำนวน 22 ผลงาน (มรณม.5.5.2.5.21)	มรณม.5.5.2.5.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2/2567 วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.5.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.5.13 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) มรณม.5.5.2.5.14 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567) มรณม.5.5.2.5.15 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)
--	--	---	--

			 ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ (Learning) มีการนำองค์ความรู้เผยแพร่ไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก จาก 5 หน่วยงาน จำนวน 5 เรื่อง (มรณม.5.5.2.5.22) ได้แก่ (1) คณะพยาบาลศาสตร์ (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) ศูนย์การศึกษาพิเศษ (5) สำนักงานอธิการบดี	มรณม.5.5.2.5.16 มติที่ประชุม กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2567 มรณม.5.5.2.5.17 บทความแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบ E-book มรณม.5.5.2.5.18 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย มรณม.5.5.2.5.19 เว็บไซต์กองประกัน คุณภาพ มรณม.5.5.2.5.20 เว็บไซต์สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มรณม.5.5.2.5.21 รายงานสรุปผล โครงการมหกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ : NRRU Show & Share 2024 วันที่ 5 กันยายน 2567 มรณม.5.5.2.5.22 เอกสารการนำองค์ ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้ประโยชน์ 1.คณะพยาบาลศาสตร์ 2.สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน 3.สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.ศูนย์การศึกษาพิเศษ 5.สำนักงานอธิการบดี
--	--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปราบณาคติ ชาติวิวัฒนาการ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป		โทรศัพท์ 08-0088-0855
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ	คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. 08-1593-9301
3. ดร.ศิวพร แพงคำ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. 08-1592-6658
4. อาจารย์อริศรีย์ เดชตานนท์	คณะวิทยาการจัดการ	4. 08-3100-1234
5. ดร.อังคาร คำเรือน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5. 08-3945-3949
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์	6. 08-0376-2044
7. อาจารย์ธณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์	7. 08-8594-6924
8. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	กองบริหารงานบุคคล	8. 08-1265-4811
9. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน	กองบริหารงานบุคคล	9. 09-8153-9153
10. นายสโรชา ศรีอภัย	กองบริหารงานบุคคล	10. 08-6584-1633
11. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กองบริหารงานบุคคล	11. 08-9948-4292

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566-2568 (มรณม.5.5.2.6.1) ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นที่ปรึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ เป็นประธานกรรมการ และรองอธิการบดี เป็นรองประธานกรรมการ และตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ 1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4)	มรณม.5.5.2.6.1 คำสั่งที่ 1910/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566-2568

		กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 และ 5) ประเมินผลสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 รายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อการขับเคลื่อนองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในหน่วยงานจึงออกประกาศแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2567 (มรณม.5.5.2.6.2) โดยแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2567 คณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้มีการประชุมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร และติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากรของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรณม.5.5.2.6.3) ซึ่งจะนำไปทบทวนและปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2567 และนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567 (มรณม.5.5.2.6.4) แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มรณม.5.5.2.6.5) ได้จากการนำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.5.5.2.6.6) และกรอบอัตรากำลังและระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 (มรณม.5.5.2.6.7) แผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570) (มรณม.5.5.2.6.8) เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำร้อยละบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อายุ คุณวุฒิระดับตำแหน่ง จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณ การลาศึกษาต่อเติมเวลาเพื่อประกอบการกำหนดกรอบอัตรากำลังของสายวิชาการในส่วนสายสนับสนุนได้วิเคราะห์จากกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยที่ได้	มรณม.5.5.2.6.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.6.3 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มรณม.5.5.2.6.4 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 25 มีนาคม 2567 มรณม.5.5.2.6.5 แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.6.6 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.6.7 กรอบอัตรากำลังและระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 มรณม.5.5.2.6.8 แผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570)
--	--	--	--

		นำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ พร้อมทั้งการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย เกณฑ์ภาระงานความจำเป็น ในการใช้บุคลากรเพื่อนำมากำหนดอัตราความต้องการของสายสนับสนุน จากการวิเคราะห์ความต้องการ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดแผนอัตราความต้องการอัตรากำลังในแต่ละปีงบประมาณ และยังมีการกำหนดให้บุคลากรต้อง มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ อีกทั้งยังจะต้องดำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย อีกทั้งคณะกรรมการจัดทำระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 (มรณม.5.5.2.6.9) ได้จัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานสำรวจความต้องการแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP) (มรณม.5.5.2.6.10) ซึ่งในแผนพัฒนาบุคลากรยังมีการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนการดำเนินงานให้มีความชัดเจนเพิ่มขึ้น โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 (มรณม.5.5.2.6.11) การบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบอัตรากำลังที่สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด โดยกองบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการรวบรวมอัตรากำลังที่มีความต้องการตามแผนและอัตราทดแทนที่เกิดจากการลาออกหรือจากบันทึกเสนอขออัตรากำลังจากหน่วยงานต่างๆ รวบรวมเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอัตรากำลังที่มีความจำเป็นและดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผลดำเนินการสรรหาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 11 ครั้ง ได้บุคลากรทั้งสิ้น 30 คน ประกอบด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 22 คน และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน จำนวน 8 คน (มรณม.5.5.2.6.12) โดยการสรรหาดำเนินการตามขั้นตอนข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนอัตราลาออกของพนักงานและเป็นอัตราที่รับตามกรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัย ซึ่งการดำเนินการสรรหาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นไปตามแผนอัตรากำลังมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลโดยมีการวางแผนและประเมินความต้องการของบุคลากรการวิเคราะห์ความต้องการในการจ้างงาน และการประเมินทักษะและความสามารถของบุคลากรที่มีอยู่ สร้างแผนการพัฒนาบุคลากร	มรณม.5.5.2.6.9 คณะกรรมการจัดทำระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 มรณม.5.5.2.6.10 ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP) มรณม.5.5.2.6.11 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 มรณม.5.5.2.6.12 รายงานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ปีงบประมาณ 2567
--	--	---	---

		การกำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากร เพื่อสนับสนุนความก้าวหน้าในการทำงานและการเรียนรู้ การบริหารจัดการผลประโยชน์และค่าตอบแทน จัดทำนโยบายและระเบียบวินัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีและส่งเสริมความพึงพอใจของพนักงาน ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และจัดสวัสดิการสำหรับพนักงาน รวมทั้งสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นการเรียนรู้และพัฒนา สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของบุคลากรผ่านการอบรมการสร้างพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ และการสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเหตุผลและความจำเป็น การพัฒนาบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนและสายวิชาการ ตามหน่วยงานในแต่ละปีงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มรณม. 5.5.2.6.13) นอกจากนี้กองบริหารงานบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ยังได้จัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนั้นๆ (มรณม.5.5.2.6.14-มรณม.5.5.2.6.18) โดยบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงานและมหาวิทยาลัยฯ รับทราบ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปปรับปรุงการเรียนการสอนหรือการดำเนินงาน การพัฒนาดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการและกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยโดยมอบให้กองบริหารงานบุคคลดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มรณม.5.5.2.6.19) และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยการกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนของแผนพัฒนาบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ได้มอบให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานดำเนินการติดตามให้บุคลากรดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แล้วรายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ในระบบสารสนเทศระบบแผนพัฒนานาบุคลากรรายบุคคล เพื่อนำมาสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อมหาวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน (มรณม.5.5.1.6.20) รอบ 9 เดือน (มรณม.5.5.1.6.21) อีกทั้งยังมีการรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (มรณม.5.5.1.6.22) ต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ	มรณม.5.5.2.6.13 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.2.6.14 โครงการอบรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.6.15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง เทคนิคการเขียนแบบประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น มรณม.5.5.2.6.16 โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ (กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ) มรณม.5.5.2.6.17 โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ (กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2567) มรณม.5.5.2.6.18 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์”
--	--	--	--

จากการติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 14 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุ 13 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 92.86 ซึ่งถือว่าแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุความสำเร็จ เนื่องจากผลความสำเร็จของแผน ตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 (มรณม.5.5.2.6.22)	มรณม.5.5.2.6.19	บันทึกติดตามการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จากทุกหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567																																												
	มรณม.5.5.2.6.20	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน																																												
	มรณม.5.5.2.6.21	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 9 เดือน																																												
	มรณม.5.5.2.6.22	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน																																												
	<table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><td>1. ระดับความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังคนของมหาวิทยาลัย</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 4</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>2. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา</td><td>ร้อยละ 80 ของผู้บริหารทั้งมหาวิทยาลัย</td><td>ร้อยละ 100</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>ร้อยละ 50 ของคณาจารย์ประจำ</td><td>ร้อยละ 51.90</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</td><td>ร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย</td><td>ร้อยละ 95.35</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 4</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>6. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 4</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>7. ระดับความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร</td><td>คะแนน ไม่ต่ำกว่า 4.20</td><td>4.23 คะแนน</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>8. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 4</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>9. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล</td><td>ไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน</td><td>4.06 คะแนน</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>10. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเข้าสู่ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากรทุกระดับ (บุคลากรสายวิชาการ)</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 4</td><td>☒ บรรลุเป้าหมาย</td></tr></table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	1. ระดับความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังคนของมหาวิทยาลัย	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย	2. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารทั้งมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	☒ บรรลุเป้าหมาย	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50 ของคณาจารย์ประจำ	ร้อยละ 51.90	☒ บรรลุเป้าหมาย	4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 95.35	☒ บรรลุเป้าหมาย	5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย	6. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย	7. ระดับความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	คะแนน ไม่ต่ำกว่า 4.20	4.23 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย	8. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย	9. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	ไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน	4.06 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย	10. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเข้าสู่ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากรทุกระดับ (บุคลากรสายวิชาการ)	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย																																										
	1. ระดับความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังคนของมหาวิทยาลัย	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย																																										
	2. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารทั้งมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	☒ บรรลุเป้าหมาย																																										
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50 ของคณาจารย์ประจำ	ร้อยละ 51.90	☒ บรรลุเป้าหมาย																																										
	4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 95.35	☒ บรรลุเป้าหมาย																																										
5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย																																											
6. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย																																											
7. ระดับความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	คะแนน ไม่ต่ำกว่า 4.20	4.23 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย																																											
8. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย																																											
9. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	ไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน	4.06 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย																																											
10. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเข้าสู่ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากรทุกระดับ (บุคลากรสายวิชาการ)	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย																																											

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเข้าสู่ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากรทุกระดับ (บุคลากรสายสนับสนุน)	ระดับ 4	ระดับ 4	☒ บรรลุเป้าหมาย	มรณม.5.5.2.6.23 ระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา IDP
12. ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45 ของคณาจารย์ประจำ	ร้อยละ 45.98	☒ บรรลุเป้าหมาย	
13. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงตามกรอบระดับตำแหน่ง (หมายถึงบุคลากรที่ส่งประเมินค่างาน)	จำนวน 10 คน	6 คน	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	
14. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการดำรงตำแหน่งที่สูงตามกรอบระดับตำแหน่ง (หมายถึง บุคคลที่ส่งขอตำแหน่งที่สูงขึ้น)	จำนวน 4 คน	14 คน	☒ บรรลุเป้าหมาย	
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.86	☒ บรรลุเป้าหมาย	
นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Individual Development Plan: NRRU IDP) (มรณม.5.5.2.6.23) มาทดลองใช้ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล และปรับปรุงพัฒนาระบบเพื่อการใช้งานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป โดยผ่านระบบการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามคู่มือการใช้ระบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (Individual Development Plan: IDP)” (มรณม.5.5.2.6.24) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเป็นกรอบแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเองที่เน้นการสื่อสารแบบสองทางระหว่างผู้บริหาร (ผู้บังคับบัญชา) กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารสามารถกำกับดูแลและติดตามให้บุคลากรดำเนินการตามแผนฯ ในการพัฒนาตนเองผ่านระบบนี้เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและความต้องการ ตามสมรรถนะหลัก การพัฒนาจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นอกจากนี้ เพื่อให้มีบุคลากรที่มีศักยภาพพร้อมที่จะขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป				

มรณม.5.5.2.6.23	ระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา IDP
มรณม.5.5.2.6.24	คู่มือการใช้ระบบแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา IDP

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	1. 08-9285-0350
2. นางสาวสายม่าน เสมภักดี	กองประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1725-0850
3. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	3. 08-4477-8484
4. นางสาวเอลิสา อุพานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	4. 06-1262-3951

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพของการจัดการ การศึกษา โดยมีการจัดตั้งกองประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด สำนักงานอธิการบดี และมีผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหัวหน้าทุกหน่วยงาน และผู้นำนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 2184/2565 (มรณม.5.5.2.7.1) ทำหน้าที่รับผิดชอบระบบการประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัยตลอดจนวางระบบการดำเนินการด้านการประกัน คุณภาพภายในตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มรณม.5.5.2.7.2) เพื่อผลักดันและ กระตุ้นให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานอย่างเพียงพอ (มรณม.5.5.2.7.3) มีการกำหนดนโยบายและ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประกัน คุณภาพระดับมหาวิทยาลัยเสนอผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (มรณม.5.5.2.7.4)	มรณม.5.5.2.7.1 คำสั่งที่ 2184/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.2 ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา มรณม.5.5.2.7.3 แผนปฏิบัติ การงบประมาณ ประจำปีของกองประกัน คุณภาพการศึกษา มรณม.5.5.2.7.4 นโยบายการประกันภาพ การศึกษาในคู่มือการ ประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา

		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องโดยใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2561 และปรับเปลี่ยนมาใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2565 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม (มรณม.5.5.2.7.5) ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และสอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) จึงนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่าย มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป (มรณม.5.5.2.7.6) ในส่วนของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ยังคงดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และอยู่ในระหว่างการเตรียมการเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยต่อไป การติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายใน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตรระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ส่วนในระดับคณะ มีการมอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบดำเนินการ และระดับหลักสูตรมีการมอบหมายให้คณาจารย์ดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ (มรณม.5.5.2.7.7) มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามการตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ คปภ. (มรณม.5.5.2.7.8) และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา	มรณม.5.5.2.7.5 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับมหาวิทยาลัย มรณม.5.5.2.7.6 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2566 มรณม.5.5.2.7.7 ตารางการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ของหน่วยงานในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา หน้า 27-37 มรณม.5.5.2.7.8 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2565 มรณม.5.5.2.7.9 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566
--	--	---	---

		ภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (มรณม.5.5.2.7.9) ให้หน่วยงานนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการนำวงจร PDCA มาใช้ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมิน ให้หน่วยงานต่างๆรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแนวปฏิบัติแนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (มรณม.5.5.2.7.10) รวมไปถึงจัดทำแนวทางการตรวจประเมินของคณะกรรมการเพื่อให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน (มรณม.5.5.2.7.11) และมีการประชุมถอดบทเรียนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินที่เป็นบุคลากรภายใน ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแนวปฏิบัติเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดความชัดเจนในประเด็นการประเมินที่ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน 2. การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 (มรณม.5.5.2.7.12) เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทำให้มหาวิทยาลัยรับทราบปัญหาและสามารถวางแผนแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานส่งผลให้หลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ทุกหลักสูตร รวมไปถึงติดตามการดำเนินงานของระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 (มรณม.5.5.2.7.13) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2567 (มรณม.5.5.2.7.14) และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ 12 เดือน ระดับคณะ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2567 (มรณม.5.5.2.7.15) 3. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2566 มีการกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน – 1 สิงหาคม 2567 ตรวจประเมิน	มรณม.5.5.2.7.10 แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.11 แนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.12 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 มรณม.5.5.2.7.13 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 มรณม.5.5.2.7.14 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2567 มรณม.5.5.2.7.15 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2567
--	--	--	---

	ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 23 - 27 กันยายน 2567 และมีการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2567 โดยมีประธานกรรมการตรวจประเมินมาจากบุคคลภายนอก (มรณม.5.5.2.7.16) 4. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในวงรอบการประเมินนี้ได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 (มรณม.5.5.2.7.17) และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 (มรณม.5.5.2.7.18) และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 (มรณม.5.5.2.7.19) โดยแผนดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2566 (มรณม.5.5.2.7.20) ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 (มรณม.5.5.2.7.21) และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 9 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 (มรณม.5.5.2.7.22) และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 8/2567 (มรณม.5.5.2.7.23) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา 2566 มีการนำผลการประเมินระดับหลักสูตร พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่วนผลการประเมิน ระดับคณะ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และอยู่ในระหว่างรอนำเสนอต่อกรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ยังให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับสากล (AUN-QA) โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA” โครงการอบรม “เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA : Retreat criteria AUN-QA” โครงการอบรม “การจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และ Backward Curriculum Design และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราช	มรณม.5.5.2.7.16 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 มรณม.5.5.2.7.17 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2566 มรณม.5.5.2.7.18 มติที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 มรณม.5.5.2.7.19 แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.20 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2566 มรณม.5.5.2.7.21 มติที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 มรณม.5.5.2.7.22 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 มรณม.5.5.2.7.23 มติที่ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567
--	--	---

	ภานุครราชสีมา” (มรณม.5.5.2.7.24) รวมไปถึงส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร (AUN-QA) ที่จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดอบรมการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) สู่การพัฒนาคุณภาพงานของมหาวิทยาลัยในยุคการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) สู่การพัฒนาคุณภาพงานของมหาวิทยาลัยในยุคการเปลี่ยนแปลง และส่งผลให้เกิดแรงกระตุ้นที่จะพัฒนาคณะ/สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย สู่ความเป็นเลิศต่อไป ในส่วนการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการประชุมสภาสมาชิกสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2566 โดยผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษาได้บรรยายและฝึกปฏิบัติกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐาน ของการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ และการนำหลักการทำงานแบบ PDCA ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (มรณม.5.5.2.7.25) และมีการเผยแพร่คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดเรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดและศึกษาข้อมูล (มรณม.5.5.2.7.26) มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุน โดยการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุนโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามพันธกิจหรือภาระหน้าที่หลักของหน่วยงานจากแบบประเมินแผนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และใช้วิธีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ (online) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยังคงรักษามาตรฐานการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุน ซึ่งจะนำไปสู่การนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะไปวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการ	มรณม.5.5.2.7.24 โครงการ/กิจกรรมของกองประกันคุณภาพการศึกษา มรณม.5.5.2.7.25 โครงการประชุมสภาสมาชิกสมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 มรณม.5.5.2.7.26 คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
--	---	---

		ปฏิบัติงานของหน่วยงานสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (มรณม.5.5.2.7.27) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1. เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 32 แห่ง โดยได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา จัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรณม.5.5.2.7.28) 2. เครือข่ายพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีสมาชิกทั้งหมด 12 สถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มรณม.5.5.2.7.29) 3. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา ระหว่างสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา (มรณม.5.5.2.7.30)	มรณม.5.5.2.7.27 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการบริหารงานของหน่วยงานสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.2.7.28 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มรณม.5.5.2.7.29 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มรณม.5.5.2.7.30 เอกสารลงนามความร่วมมือเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1460-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	คณะครุศาสตร์	1. 08-0819-1848
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พจี บรรจงปรุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 09-9462-4619
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แคทรียา สุวรรณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. 09-1331-8523
6. อาจารย์ณลินี อัสวศิริกุล	คณะวิทยาการจัดการ	6. 06-2408-8842
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. 08-5095-9060
8. ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	8. 08-1976-5526
9. อาจารย์อัครเดช ดีอ้อม	คณะพยาบาลศาสตร์	9. 09-1021-2049
10. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กองประกันคุณภาพการศึกษา	10. 08-9285-0350
11. นางสาวสุภาพร คำภา	กองประกันคุณภาพการศึกษา	11. 08-4477-8484
12. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กองประกันคุณภาพการศึกษา	12. 06-1262-3951
13. นางสาวสายม่าน เสมารักดี	กองประกันคุณภาพการศึกษา	13. 08-1725-0850

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลการดำเนินงาน
1.	ครุศาสตร์	4.55 คะแนน
2.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.14 คะแนน
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.59 คะแนน
4.	วิทยาการจัดการ	4.82 คะแนน
5.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.29 คะแนน
6.	สาธารณสุขศาสตร์	4.74 คะแนน
7.	พยาบาลศาสตร์	3.85 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมด		7 คณะ
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกคณะ		30.98 คะแนน
คะแนนประเมิน		$30.98/7 = 4.43$ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.43 คะแนน	4.43 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.43 คะแนน	4.43 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
หลักฐานอ้างอิง			
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐาน		
มรณม.5.5.3.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะครุศาสตร์		
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ		
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์		
	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะพยาบาลศาสตร์		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	1. 08-1725-0919
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	2. 08-1760-6226
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศม์ ชิดไธสง	คณะครุศาสตร์	1. 08-9810-4618
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	คณะครุศาสตร์	2. 08-0819-1848
3. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวางกลาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. 08-4299-9148
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. 08-1799-3261
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	คณะวิทยาการจัดการ	5. 08-4983-2006
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. 08-5095-9060
7. ดร.ฐิติมา ระย้าเพชร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. 08-1976-5526
8. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	คณะพยาบาลศาสตร์	8. 08-72678313
9. อาจารย์กฤติกา เมื่อนงูเหลือม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	9. 08-1815-2149

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตน	กก	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☒	☒	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ โดยให้มีบทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ตามระบบ ดังนี้	

			สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ ตั้งคณะกรรมการหน่วยงาน หรือผู้รับผิดชอบ และตรวจสอบคุณภาพ (มรณม.5.5.4.1.1) ↓ สภาวิชาการ ทำหน้าที่พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา (มรณม.5.5.4.1.2) ↓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดนโยบายกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.4.1.3) ↓ กองประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่จัดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ กำหนดแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือการควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (มรณม.5.5.4.1.4) ↓ คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ/บัณฑิต ทำหน้าที่เช่นเดียวกับหน้าที่ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นบทบาทในการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือระดับหน่วยงาน ศึกษาตนเองและตรวจสอบติดตาม (มรณม.5.5.4.1.5) ↓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มรณม.5.5.4.1.6)	มรณม.5.5.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.4.1.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสภา วิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา มรณม.5.5.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มรณม.5.5.4.1.4 โครงสร้างการ บริหารงานกองประกัน คุณภาพการศึกษา มรณม.5.5.4.1.5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ มรณม.5.5.4.1.6 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหาร หลักสูตร
☑	☑	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยมีประกาศว่าด้วยการบริหารงานวิชาการ (มรณม.5.5.4.2.1) เป็นเครื่องมือในการกำกับและติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามระบบในข้อที่ 1 และมีคณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (มรณม.5.5.4.1.6) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	มรณม.5.5.4.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การบริหารงาน วิชาการ พ.ศ. 2560 (729/2560) มรณม.5.5.4.1.6 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหาร หลักสูตร

		ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 (มรณม.5.5.4.2.2) โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนกำกับ และติดตามการบริหารหลักสูตร 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย (มรณม.5.5.4.2.3) มีหน้าที่กำกับติดตามการบริหารหลักสูตร เห็นชอบการเสนอพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร แผนรับนักศึกษาทั้งแผนรับระยะยาวและแผนรับนักศึกษาประจำปี กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พิจารณาจำนวนและกำหนดแนวทางการจัดหาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ ในคณะ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ในคณะทำการศึกษาวิจัย การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริม พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และวิทยากรของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร (มรณม.5.5.4.2.4) ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้ 1. เสนอแนวปฏิบัติว่าด้วยการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการระดับมหาวิทยาลัย 2. กำกับมาตรฐานการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ของการบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการบริหารหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการระดับมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาหารือต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ โดยคณะกรรมการฯ มีการประชุมในปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 ครั้ง (มรณม.5.5.4.2.5) ดังนี้	มรณม.5.5.4.2.2 คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 มรณม.5.5.4.2.3 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย มรณม.5.5.4.2.4 คณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร มรณม.5.5.4.2.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร
--	--	---	---

		■ ครั้งที่ 1/2567 วัน 11 มกราคม 2567 <u>วาระแจ้งเพื่อทราบ</u> 1) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3) แนวทางการพิจารณาการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 4) แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA 5) (ร่าง) ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา <u>วาระเรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา</u> ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยนครราชสีมา <u>วาระอื่น ๆ</u> แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2 /2567วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้อง ประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 9) ชั้น 2 ■ ครั้งที่ 2/2567 วัน 9 กุมภาพันธ์ 2567 <u>วาระแจ้งเพื่อทราบ</u> 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร (เพิ่มเติม) 2) ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยนครราชสีมา 3) ปรัชญาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 4) ปฏิทินกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2566 5) สารสนเทศสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA <u>เพื่อพิจารณา</u> (ตัวอย่าง) แบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว <u>วาระอื่น ๆ</u> กำหนดวันประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2567	
--	--	---	--

		■ ครั้งที่ 3/2567 วัน 22 มีนาคม 2567 วาระแจ้งเพื่อทราบ 1) ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รุ่นที่ 1 วันที่ 19 - 21 เมษายน 2567 2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ปรัชญาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อพิจารณา รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 วาระอื่น ๆ 1) (ตัวอย่าง) ประกาศเรื่อง แนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTE of Student) ตามเกณฑ์ AUN-QA 2) กำหนดวันประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 4/2567 ■ ครั้งที่ 4/2567 วัน 9 พฤษภาคม 2567 วาระแจ้งเพื่อทราบ 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร (เพิ่มเติม) 2) รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วันที่ 19 - 21 เมษายน 2567 3) รูปแบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อพิจารณา 1) (ร่าง) ประกาศ เรื่อง แนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTE of Student) ตามเกณฑ์ AUN-QA 2) (ร่าง) ประกาศ เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา วาระอื่น ๆ กำหนดวันประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 5/2567	
--	--	--	--

		▪ ครั้งที่ 5/2567 วัน 4 กรกฎาคม 2567 วาระแจ้งเพื่อทราบ 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร 2) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 3) การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ปีการศึกษา 2566 4) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการลงข้อมูลในระบบ CHE QA Online 3D ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตร เพื่อพิจารณา แนวทางการดำเนินงานของคณะในการสนับสนุนกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566 วาระอื่น ๆ กำหนดวันประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2567													
☒	☒	3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1. การกำกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทุกหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ (มรณม.5.5.4.3.1) 2. บัณฑิต มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้กับ 7 คณะและบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้ (มรณม.5.5.4.3.2) <table><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>จำนวน</td><td>5,628,900 บาท</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>จำนวน</td><td>8,265,300 บาท</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>จำนวน</td><td>4,114,000 บาท</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>จำนวน</td><td>6,522,400 บาท</td></tr></table>	คณะครุศาสตร์	จำนวน	5,628,900 บาท	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	8,265,300 บาท	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	4,114,000 บาท	คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน	6,522,400 บาท	มรณม.5.5.4.3.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2567) มรณม.5.5.4.3.2 เอกสารคำขอตังงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567
คณะครุศาสตร์	จำนวน	5,628,900 บาท													
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	8,265,300 บาท													
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	4,114,000 บาท													
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน	6,522,400 บาท													

		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1,058,200 บาท คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1,415,600 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2,725,047 บาท บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2,783,700 บาท 3. นักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 725,000 บาท ในการจัดรับ นักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา รวมทั้งงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 451,000 บาท สถาบันภาษา ได้รับงบประมาณเพื่อจัดอบรมและให้ความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา จำนวน 1,724,000 บาท สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับงบประมาณ เพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร ในการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา จำนวน 1,139,000 บาท สำนักคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณเพื่อผลิตสื่อประกอบการจัด การเรียนการสอน และการบริการการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จำนวน 800,000 บาท 4. อาจารย์ มหาวิทยาลัยมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยกองบริหารงาน บุคคล ซึ่งดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา การทำงาน ทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในรอบปี การศึกษา 2567 มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 45.50 เป็น ร้อยละ 46.52 และมีโครงการอบรมเชิงวิชาการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการขอเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2567 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ นอกจากนี้ สถาบันวิจัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัย ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน และส่งเสริมให้ อาจารย์ขอทุนวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.), สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA),	
--	--	--	--

	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.), สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) เป็นต้น 5. หลักสูตร มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในปี 2566 จำนวน 100,000 บาท เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พุทธศักราช 2558 และในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ (มรณม.5.5.4.3.3) ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบและผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ ▪ หลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ▪ หลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ในส่วนของการวางระบบผู้สอน มหาวิทยาลัยมีการจัดผู้สอนให้สอดคล้องกับความสามารถความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชา สำหรับบางรายวิชา จัดอาจารย์พิเศษรายชั่วโมงเพื่อร่วมสอน (มรณม.5.5.4.3.4) บัณฑิตวิทยาลัย มีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และควบคุมการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกองประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา https://sites.google.com/nrru.ac.th/nrru-qa-aunqa/home (มรณม.5.5.4.3.5) และหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ เช่น คณะ ศูนย์ สำนักฯ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ	มรณม.5.5.4.3.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 2566 มรณม.5.5.4.3.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง ปีการศึกษา 2566 มรณม.5.5.4.3.5 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มรณม.5.5.4.3.6 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกัน
--	--	--

			ดำเนินงานและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://www.apro.nrru.ac.th (มรณม.5.5.4.3.6)	คุณภาพของคณะ ศูนย์ สถาบัน
☑	☑	4	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2567 วันที่ 27 สิงหาคม 2567 (มรณม.5.5.4.4.1) และระดับคณะ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 29 ตุลาคม 2567 (มรณม.5.5.4.4.2) เพื่อพิจารณา โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาและเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและระดับคณะ และมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน กองประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 4 ตุลาคม 2567 (มรณม.5.5.4.4.3) และระดับคณะ อยู่ระหว่างนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ ทั้งนี้ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป กองประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 12/2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2567 (มรณม.5.5.4.4.4) ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป	มรณม.5.5.4.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 27 สิงหาคม 2567 มรณม.5.5.4.4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2567 วันที่ 29 ตุลาคม 2567 มรณม.5.5.4.4.3 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 4 ตุลาคม 2567 มรณม.5.5.4.4.4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2567 วันที่ 25 กันยายน 2567
☑	☑	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง กองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 15 กันยายน 2566 (มรณม.5.5.4.5.1) และสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินโดยมี	มรณม.5.5.4.5.1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

		ข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบไปดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้ 1) มหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อบังคับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อขับเคลื่อนให้หลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้ (มรณม.5.5.4.5.2) 2) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะ (Outcome Based Education) เพื่อพลิกโฉมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (มรณม.5.5.4.5.3) 4) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการศึกษาแบบผสมผสาน โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรปรับแผนกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ใน มคอ.3 โดยแบ่งกิจกรรมการเรียนรู้เป็น 3 ส่วน ตามแนวทางการจัดการศึกษา เรียกว่า NRRU Learning Platform ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online) กิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน (On Site) และกิจกรรมการเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (On Hand) ในปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรและสร้างระบบนิเวศน์ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบ NRRU3L Portal Web (NRRU Lifelong Learning Portal Web) ซึ่งเป็นระบบที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (Learning Management System) ด้วย LMS-Modle โดยการนำสื่อวีดิทัศน์ กิจกรรมระหว่างเรียน ข้อสอบ และสื่อเสริมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของรายวิชา ไปจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 1/2567 5) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบเพื่อกำกับติดตาม การให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน โดยที่ปรึกษาสามารถบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้ และเป็นช่องทางในการให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา (มรณม.5.5.4.5.4) (ที่ http://misapro.nrru.ac.th/advisor/index.php) และในปีการศึกษา 2566 พบว่า ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาใช้เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นปีแรก	ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 15 กันยายน 2566 มรณม.5.5.4.5.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2567 มรณม.5.5.4.5.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 2566 มรณม.5.5.4.5.4 ระบบกำกับติดตามการให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน
--	--	--	--

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรได้ แต่ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจึงได้นำผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 – 2565 (2 ปีย้อนหลัง) มาพิจารณาเปรียบเทียบเพื่อดูแนวโน้ม โดยพบว่า ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 79.79 จากทั้งหมด 94 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน **ระดับหลักสูตร** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 – 2565

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		จำนวนหลักสูตรที่มีแนวโน้มสูงขึ้น
	จำนวนหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	
ครุศาสตร์	13	3.92	13	3.95	7
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	3.85	24	4.00	22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26	3.57	26	3.71	23
วิทยาการจัดการ	15	3.70	16	3.72	12
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	3.43	9	3.53	6
สาธารณสุขศาสตร์	5	3.69	5	3.95	4
พยาบาลศาสตร์	-	-	1	3.30	1
ภาพรวม	92	3.71	94	3.81	75 (79.79%)

ทั้งนี้ในส่วนของระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2564 – 2566) พบว่า มีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี รายละเอียดดังตารางที่ 2 – 3

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน **ระดับคณะ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 – 2566

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์	4.09	4.23	4.55
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.32	4.54	4.41
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.51	4.56	4.59
คณะวิทยาการจัดการ	4.65	4.70	4.82
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06	4.30	4.19
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.46	4.68	4.74
คณะพยาบาลศาสตร์	-	3.66	3.85
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4.35	4.38	4.41

			ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 – 2566 <table> <tr> <th>หน่วยงาน</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2565</th><th>ปีการศึกษา 2566</th></tr> <tr> <td></td><td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>คะแนนเฉลี่ย</td></tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัย</td><td>4.54</td><td>4.62</td><td>4.63</td><td>4.77</td></tr> </table>	หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566		คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	มหาวิทยาลัย	4.54	4.62	4.63	4.77	
หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566															
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย															
มหาวิทยาลัย	4.54	4.62	4.63	4.77															
☒	☒	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 92 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 92 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 (มรณม.5.5.4.6.1)	มรณม.5.5.4.6.1 รายงานผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ปีการศึกษา 2566															

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินของคณะกรรมการเทียบกับค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2566

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองอธิการบดี
ดร.ยุทธกร ฤทธิโรสง	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปราบณัติ ชาติวิวัฒนาการ	รองอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชคิตตริย รัชะสวัสดิ์	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	รองอธิการบดี
ดร.อาภา สรณเสาวภาคย์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา รงภักดี	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	ผู้ช่วยอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม	คณบดีคณะครุศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัต วิวิธคุณากร	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ชาติเสนะ	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ดร.แวววลี แววมลิพลี	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาก สืบคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายทวิสันต์ โลงนาบุญรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

ดร.ฐิติชน ลุนสูงยาง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตากง
นายจำเริญ เป็ล้ากระโทก	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา
นายรองชัย ปิตตาละเพ	รองนายก อบต.หลุ่งประดู่ อ.ห้วยแถลง
	จังหวัดนครราชสีมา
ร.อ.บุญเสริม คุณทะเล	ประธานวิสาหกิจนอ้ยหน้าปากช่อง
นายวัลลภ เหล็กคงสันเทียะ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 13 บ้านหนองมะคำ ตำบลยามสะแกแสง
	อำเภอยางสะแกแสง
นายสุเทพ เปரியจตุรัส	ประธานสภาเทศบาลตำบลตลาด
นางราตรี ข่อยจตุรัส	อสม.หมู่ 1 บ้านโคกสูง

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย

ดร.สุภาวดี วิสุววรรณ	คณะครุศาสตร์
ดร.ประภัสสร ชโลธร	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบทศักดิ์ มงคลกาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริดา วรรณะปรกรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณกฤต รัตนมาลา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรวิชญ์ คำเจริญ	คณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกมน รุจิรกุล	คณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว วัฒนากกลาง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาริสา หิรัญதியะกุล	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธรรม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก	คณะพยาบาลศาสตร์
อาจารย์วัชรรา ปั่นทองหลาง	คณะพยาบาลศาสตร์
นางสาววรรณษา แสนลำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

นางสาวนัชฌิมา รัตนเพิ่ม	คณะครุศาสตร์
นางสาวธิดา ฐิติธีรา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นายไกรศรี เต็มปักศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวปัญจารีย์ จิระสุโข	คณะวิทยาการจัดการ
นางวรรณวาทิญาณ์ พิระนงโชติ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	คณะสาธารณสุขศาสตร์
นายสุวิจักษ์ ปรีกกระโทก	คณะพยาบาลศาสตร์
นายอัศรายุทธ กมลเพ็ชร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายสุรัชย์ เดชชัยพิทักษ์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
นางสาวโสธยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา
นางสาวนันทฎา มณฑล	สถาบันวิจัยและพัฒนา
นางสาวนุชนารถ จันทรพิทักษ์	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี
นายสุภพ โท่งกระโทก	สำนักคอมพิวเตอร์
นางสาวชลดา พันภัย	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นางสาวนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
นางธัญญลักษณ์ พิลาสมบัติ	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
นายณราทร จาคนาสาร	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
นายสุรเดช เดชชัยพิทักษ์	กองกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี
นางสาวอริญชยา มณูรัตน์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี
นางสาวสุภาลักษณ์ คากกลาง	กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี
นางสาวสุกัญญา บุญอ้อย	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
นางจรรยา สุริยันต์	โครงการจัดตั้งกองอาคารฯ สำนักงานอธิการบดี
นางบุญณิศา พันสุเกาต์	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
นางสาวศศิญา ก้อนอินทร์	กองกิจการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำนักศึกษา

นายอนิวัฒน์ พิมพิโคตร
นายธีชานนท์ ยศจังหวัง
นางสาวรัชชนก แพงโพนก่อง
นางสาวสุภาวดี ยศรุ่งเรือง
นางสาวหทัยรัตน์ นาคา
นายพงศกร สุขดี วท.บ.
นายฐาปกรณ์ กุลบุตร
นายวงศกร แซ่ฮึง
นายภูริเดช รุ่งเรือง
นายจิรศักดิ์ ทักมี
นายกษิต์เดช วิชิตรณานนท์
นางสาวปภาวดี หลงวงษ์
นายธัญวุฒิ แซ่มะน้อย
นางสาวอาทิตา สีนโพธิ์

คณะครุศาสตร์
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะวิทยาการจัดการ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะสาธารณสุขศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการสัมภาษณ์
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการสัมภาษณ์ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ปัญหาและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

ปัญหาการลดลงของจำนวนนักศึกษา พบว่า เป็นปัญหาใหญ่ที่หลายมหาวิทยาลัยในประเทศกำลังเผชิญ แต่สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือเป็นข้อดีที่สวนทางกับแนวโน้มในสังคมโดยรวมที่พบว่าจำนวนนักศึกษาของหลายสถาบันมีแนวโน้มลดลง ปัจจุบันนี้สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อมั่นที่มีต่อการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และความต้องการของนักศึกษาที่ยังคงเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาแห่งนี้

การเปลี่ยนผ่านในด้านการผลิตบัณฑิตและการเรียนการสอน พบว่า การเปลี่ยนแปลงของบุคลากรในการปรับตัวสำหรับการเข้าสู่รูปแบบการเรียนการสอนใหม่ๆ ยังเป็นไปอย่างช้า โดยเฉพาะในด้านการนำ AI (Artificial Intelligence) หรือ "ปัญญาประดิษฐ์" มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความต้องการของโลกในอนาคต มหาวิทยาลัยจึงตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนานโยบายหลักในการใช้ AI เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและดิจิทัลของนักศึกษาเป็นเรื่องสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสนใจ โดยการมุ่งเน้นที่การเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และการพัฒนาความสามารถทางดิจิทัลที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน เพื่อเตรียมนักศึกษาให้พร้อมสำหรับการทำงานในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ตัวอย่างเช่น การสร้างโอกาสให้มีการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนต่างชาติ หรือการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมประจำวัน เช่น การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาและการทำงานออนไลน์ต่างๆ ทั้งนี้ การสร้าง Ecosystem ที่สนับสนุนการเรียนรู้ทั้งภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่สามารถแข่งขันในระดับโลกได้

ในปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้มีการ "ยุบหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย" และถ่ายโอนหน้าที่การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไปยังคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรในระดับต่างๆ โดยให้แต่ละคณะมีบทบาทหลักในการพัฒนาหลักสูตรและการดูแลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังได้มีการจัดตั้ง "สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต" เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับบุคคลทั่วไปและนักศึกษา โดยมุ่งเน้นให้การศึกษา มีความยืดหยุ่น และเปิดโอกาสในการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อรองรับความต้องการของสังคมและการพัฒนาคนในทุกช่วงวัย

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเสริมสร้างความสามารถและเพิ่มโอกาสในการเติบโตในตำแหน่งต่างๆ โดยมีการดำเนินการดังนี้:

- การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดอบรมและให้ความรู้ในการจัดทำผลงานวิจัย, การจัดค่ายเขียนผลงานทางวิชาการ, และการเชิญวิทยากรเฉพาะสาขามาบรรยาย เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ในการทำงานวิจัย ซึ่งช่วยให้คณาจารย์สามารถได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน : มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้สามารถเติบโตในตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสรู้และพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เพื่อรองรับตำแหน่งที่สูงขึ้นในอนาคต

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยได้ใช้ "เครือข่ายวิศวกรสังคม" เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาโครงการที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ ทั้งในด้านการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในชุมชน โดยทุกคณะในมหาวิทยาลัยมีการร่วมมือกันในการดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีการกำหนดกรอบการทำงานที่บูรณาการระหว่างหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้โครงการต่างๆ สามารถสร้างประโยชน์ได้จริงต่อชุมชน และช่วยเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น พร้อมทั้งสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเป็นโอกาสที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการทำงานและพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็น ซึ่งการพัฒนาโครงการในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างทักษะที่สำคัญให้กับนักศึกษา แต่ยังช่วยให้พวกเขามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งการเพิ่มขึ้นของนักศึกษานี้เป็นผลมาจากการดำเนินตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อดึงดูดนักศึกษาจากหลากหลายพื้นที่ให้เข้ามาศึกษาและเพิ่มความหลากหลายให้กับการศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : นโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษาที่มีเปลี่ยนไป มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการรองรับการเปลี่ยนแปลงนี้ อย่างไร

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยมีนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของโลกในยุคดิจิทัล พร้อมทั้งเสริมสร้างโอกาสในการทำธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา โดยมีแนวทางหลักดังนี้

- การพัฒนาทักษะ Soft Skill และการบูรณาการกับรายวิชา มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการและการมีส่วนร่วมจากศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skill (ทักษะการสื่อสาร, การทำงานร่วมกัน, การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ) ของนักศึกษา โดยการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่ละคณะ พร้อมทั้งการส่งเสริมการใช้ เครื่องมือวิศวกรสังคม ในการเรียนการสอนของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ,ด้านการสื่อสาร,ด้านการพัฒนาตนเอง และด้านการบริการชุมชน
- การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะในด้าน ภาษาอังกฤษ และ ทักษะดิจิทัล ซึ่งเป็นความต้องการหลักที่ได้รับจาก STK (Skills Training and Knowledge) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้
- การพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้านการพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรม Pinching หรือการประกวดไอเดียธุรกิจระหว่างคณะต่างๆ เพื่อรวบรวมนวัตกรรมและไอเดียใหม่ๆ ที่สามารถนำไปต่อยอดได้ พร้อมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนจาก อว (กระทรวงการอุดมศึกษา, วิทยาศาสตร์, วิจัยและนวัตกรรม) เพื่อให้โครงการสามารถดำเนินต่อไป และมีโอกาสพัฒนาเป็นธุรกิจได้อย่างแท้จริง

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ด้านบริการวิชาการ และงบประมาณ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการบูรณาการงบประมาณและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ โดยใช้ตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือในการวางแผนและประเมินผลโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีความเชื่อมโยงและสามารถสร้างผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ร่วมกันได้ โดยทุกหน่วยงานต้องร่วมมือกันทำงานตามข้อตกลง นอกจากนี้ยังมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ

ดำเนินงานและรับผิดชอบผลสำเร็จของกิจกรรมอย่างชัดเจน ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเต็มที่ เขียนให้สะท้อนและเข้าใจง่าย

ผลการสัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กรรมการสภามหาวิทยาลัย :

- ความหลากหลายของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 11 ท่านมีความหลากหลายทั้งในด้านสาขาวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำให้การแสดงความคิดเห็นและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมีมุมมองที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ การมีความหลากหลายนี้สร้างบรรยากาศที่เปิดกว้างและเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น ช่วยเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีและมีความเอกภาพในทุกระดับ
- การทำงานร่วมกันอย่างเต็มที่โดยคณะกรรมการมีความมุ่งมั่นในการทำงานโดยทุกคนให้ความสำคัญและทุ่มเทเต็มที่กับการดำเนินงานในทุกประเด็นที่ฝ่ายบริหารเสนอ ซึ่งในขณะเดียวกัน ฝ่ายบริหารก็พร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความสำคัญของนักศึกษาและบุคลากรโดยวัตถุประสงค์หลักของการทำงานของสภามหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่พร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ พร้อมกับการสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างกัน เพื่อให้การทำงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อมหาวิทยาลัย
- การเปิดโอกาสในการสรรหาผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีส่วนร่วมในการสรรหาผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน โดยมีการดำเนินการอย่างโปร่งใส รับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย เพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ การดำเนินการในลักษณะนี้สะท้อนถึงการให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนในการตัดสินใจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ท่านคิดว่าในอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ควรมีการขับเคลื่อนในประเด็นใดบ้างนอกจากนักศึกษาและบุคลากร

กรรมการสภามหาวิทยาลัย :

- การลดอัตราการลาออกของนักศึกษา (Drop out) มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการลดอัตราการลาออกของนักศึกษา ซึ่งอาจจะเกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจและปัญหาครอบครัวที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ ทั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหานี้มหาวิทยาลัยควรจะต้องมุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความพร้อมในการนำเทคโนโลยีและแนวคิดใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบโจทย์นักศึกษาและภาคอุตสาหกรรมได้ดียิ่งขึ้น
- การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมีงบประมาณประมาณ 800 ล้านบาทต่อปี ซึ่งต้องบริหารจัดการอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หากมหาวิทยาลัยต้องการความยั่งยืนในระยะยาว มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีกลยุทธ์ในการสร้างรายได้ที่ไม่ใช่แค่งบประมาณจากการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว โดยมหาวิทยาลัยยังสามารถมองหาทางเลือกใหม่ๆ ในการสร้างรายได้ เช่น การพัฒนาโครงการวิจัย การร่วมมือกับภาคเอกชน หรือการสร้างธุรกิจใหม่ๆ ที่สามารถช่วยรองรับการใช้จ่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

กรรมการสภามหาวิทยาลัย :

ในอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนสำคัญที่ใช้แค่การพัฒนาภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น และเศรษฐกิจของประเทศ ผ่านการเชื่อมโยงการศึกษา การพัฒนาแรงงาน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการสร้างทักษะที่สามารถนำไปใช้ใน ตลาดแรงงาน ตลอดจนการขยายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนในท้องถิ่นได้อีกด้วย และประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีดังนี้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและมหาวิทยาลัยราชภัฏ 37 แห่งทั่วประเทศ มีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศชาติเจริญเติบโตไปด้วย โดยมหาวิทยาลัยเหล่านี้ไม่เพียงแต่พัฒนาการศึกษา แต่ยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาความรู้และทักษะที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน การพัฒนาและบริหารงานในแต่ละแห่งจะได้รับการกำกับจากสภามหาวิทยาลัยที่กำหนดทิศทาง และกรรมการบริหารที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างการเติบโตของท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
- มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการสร้างบุคลากรและความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน เช่น วิศวกร นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การเชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ พบว่า จังหวัดนครราชสีมามีศักยภาพที่จะเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจในอนาคต โดยเฉพาะจากโครงการระเบียงเศรษฐกิจและ Dry Port (ท่าเรือบก) ที่จะช่วยเชื่อมโยงการขนส่งสินค้าในภาคอีสานไปยังแหลมฉบัง ซึ่งจะส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีโครงการรถไฟรางคู่ที่จะเชื่อมโยงการขนส่งในภูมิภาค มีสนามบินอำเภอลำทะเมนชัยที่มีศักยภาพกลายเป็นศูนย์กลางการบินในภูมิภาคและการเชื่อมโยงกับท่าเรือบก โดยจะส่งผลให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้าและการค้าของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจและเพิ่มความสำคัญของจังหวัดนครราชสีมาในระดับภูมิภาคอีกด้วย
- การพัฒนาเป็นศูนย์กลางทางสุขภาพและอาหาร จังหวัดนครราชสีมามีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางทางสุขภาพและการผลิตอาหาร โดยเฉพาะในด้านการเกษตรที่สามารถรองรับการเติบโตในอนาคต พร้อมกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว เช่น การพัฒนาเขาใหญ่ให้เป็นอีโอฟาร์คและแหล่งมรดกโลก ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความสำคัญของจังหวัดนครราชสีมาในระดับสากล และสนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจของจังหวัดนครราชสีมาได้อีกด้วย
- การเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยพัฒนาทักษะและความสามารถของประชาชนในท้องถิ่น ทำให้ทุกคนในชุมชนสามารถพัฒนาตนเองและเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างยั่งยืน

**คณะกรรมการตรวจประเมิน : จบประมาณแผ่นดินมีแนวโน้มลดลง ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างไร
กรรมการสภามหาวิทยาลัย :**

มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องหาวิธีการดำเนินงานที่สามารถสร้างรายได้ และลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐ ซึ่งอาจจะมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้ เช่น การเปิดหลักสูตรที่สามารถขายได้ในเชิงพาณิชย์ เช่น หลักสูตรสำหรับผู้เรียนตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ระยะสั้นและการพัฒนาทักษะที่ตลาดต้องการ โดยหลักสูตรเหล่านี้สามารถดึงดูดผู้เรียนจากทุกช่วงวัย
- มหาวิทยาลัยสามารถสร้างรายได้จากสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งการเปิดสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะช่วยทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในทุกช่วงวัยทั้งในรูปแบบของการเรียนออนไลน์และการฝึกอบรมระยะสั้น ซึ่งจะสามารถสร้างรายได้จากผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาตนเองได้
- มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรเฉพาะที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและองค์กร เช่น หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือทักษะที่องค์กรต่างๆต้องการ ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม
- มหาวิทยาลัยควรวางแผนการบริหารโรงเรียนสาธิตให้มีประสิทธิภาพ โดยเลือกผู้บริหารที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้สามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ ได้ การบริหารเช่นนี้จะช่วยสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งรักษามาตรฐานการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในภาพรวมได้ และแม้ว่าโรงเรียนสาธิตจะมีต้นทุนสูงมหาวิทยาลัยต้องพิจารณาว่าการลงทุนนี้จะสามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืนและครอบคลุมต้นทุนได้หรือไม่ ซึ่งการบริหารนั้นจำเป็นต้องมุ่งเน้นความคุ้มค่าของการลงทุนในระยะยาว

โดยคำนึงถึงการคืนทุนและสร้างรายได้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินให้กับมหาวิทยาลัยในอนาคต

คณะกรรมการตรวจประเมิน : นโยบายด้านการวิจัยสภามหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนางานวิจัยอย่างไร

กรรมการสภามหาวิทยาลัย :

งานวิจัยเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศซึ่งปัจจุบันงานวิจัยยังมีความสำคัญและต้องการการพัฒนาให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้การวิจัยมีผลกระทบที่เป็นรูปธรรมต่อสังคม และช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง ดังนั้นงานวิจัยจึงไม่ใช่เพียงการศึกษาหรือการทดลองในห้องปฏิบัติการเท่านั้น แต่ต้องเชื่อมโยงกับการแก้ไขปัญหาของสังคม และการพัฒนาในทุกมิติ เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ประเทศก้าวหน้าและมีความยั่งยืนในอนาคต

กรรมการสภามหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญทางสังคม และต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในสังคม และเศรษฐกิจได้ ในปี 2552 มีการพูดถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น "มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ" ซึ่งจะต้องมีการลงทุนใน 3 ด้านหลัก คือ

- **ทุนวิจัย:** มหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มทุนวิจัย โดยการตั้งเป้าหมายให้ได้ 2.5% ของ GDP ภายในปี 2570-2575 โดยต้องการการร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการมีส่วนร่วมจากองค์กรใหญ่ๆ เช่น การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) เพื่อเสริมสร้างการสนับสนุนที่จำเป็นในการทำงานวิจัย
- **โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure):** การพัฒนาเครื่องมือวิจัยและห้องปฏิบัติการที่มีเทคโนโลยีสูง รวมถึงการเชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันต่างๆ จะช่วยสร้างความคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการทำงานวิจัย
- **นักวิจัย:** การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติเป็นสิ่งสำคัญ โดยการดึงนักศึกษาต่างชาติและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการวิจัย เช่น การมีโปรแกรม postdoctoral appointment (Post-Doc) ซึ่งเป็นตำแหน่งงานทางด้านงานวิจัยให้กับทางมหาวิทยาลัยภายหลังจากบุคคลที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก และการเปิดโอกาสให้กับนักวิจัยจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม

นอกจากนี้ หากมหาวิทยาลัยในภาคอีสานสามารถรวมตัวกันทั้งจากภาครัฐและเอกชน ในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัย โดยจะเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาที่มีคุณภาพและมีผลกระทบในระดับชาติ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ตั้งอยู่ในใจกลางเมือง และมีศักยภาพในการทำหน้าที่เป็น "เซลล์แมน" ที่ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถและโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้กับสังคม และผู้ที่เกี่ยวข้องรู้จักและเข้าใจมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือและพัฒนาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะงานวิจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการดำเนินการในแต่ละพื้นที่อย่างไร และมีการพัฒนานำไปต่อยอด และมีผลลัพธ์เป็นอย่างไรบ้าง

ผู้นำชุมชน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาและสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในหลากหลายด้าน โดยการเน้นการสร้างประโยชน์และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนเป็นสำคัญ ผ่านโครงการ / กิจกรรมด้าน ต่างๆ เช่น

- ดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยการส่งเสริมนักศึกษาให้ได้ฝึกงานและอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ รวมถึงการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูในพื้นที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาและเสริมสร้างความสามารถให้กับทั้งนักศึกษาและครูในชุมชนอย่างยั่งยืน

- ดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน คือ โครงการปุ๋ยหมักและบรรจุภัณฑ์ในชุมชน ซึ่งมีนักศึกษาและเกษตรกรร่วมมือกันพัฒนาเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในด้านการเกษตร

- ดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการจัดการขยะในตำบลตลาด ซึ่งมีการส่งเสริมการจัดการขยะตามหลัก 3R (Reduce, Reuse, Recycle) เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ในโครงการนี้มีการดำเนินการดังนี้ (1) การส่งเสริมหลัก 3R คือ Reduce ลดการใช้วัสดุที่ไม่สามารถย่อยสลายได้หรือวัสดุที่ไม่จำเป็น Reuse กระตุ้นให้ชุมชนใช้วัสดุหรือภาชนะที่ใช้แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด Recycle ส่งเสริมการแยกขยะเพื่อนำไปรีไซเคิลและนำกลับมาใช้ใหม่ (2) การติดตั้งบ่อก๊าซชีวภาพเพื่อนำขยะอินทรีย์ เช่น เศษอาหารหรือขยะจากการเกษตร มาแปรรูปเป็นพลังงานก๊าซชีวภาพ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทำอาหารหรือการผลิตพลังงานไฟฟ้า ช่วยลดปริมาณขยะในชุมชนและส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด และ (3) การจัดประกวดและมอบรางวัลเพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างจริงจัง โครงการได้จัดการประกวดชุมชนที่มีการจัดการขยะดีเด่นและมอบรางวัลให้กับชุมชนที่มีผลงานดีในการลดขยะและการส่งเสริมการใช้หลัก 3R

- ดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ผ่านการสร้างงานและลดต้นทุนในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งหนึ่งในโครงการสำคัญคือการร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หลงประดู่ เพื่อพัฒนาอาชีพและลดต้นทุนในการดำรงชีวิตของชาวบ้าน โดยเฉพาะในด้าน การสานและทอผ้าไหม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่าและสามารถนำมาพัฒนาเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน

- ดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมรายได้ โดยสอนการทำขนมและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชนในตำบลโคกสูง เพื่อช่วยเสริมสร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเน้นการส่งเสริมอาชีพและการเพิ่มทักษะการทำขนม ซึ่งเป็นอีกหนึ่งวิธีในการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน

- ดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา โดยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี AI (ปัญญาประดิษฐ์) เพื่อยกระดับการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคดิจิทัล โดยการนำ AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนการสอน เช่น การใช้ AI ในการประมวลผลข้อมูล เพื่อช่วยในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน หรือการใช้ โปรแกรมการเรียนการสอนที่ใช้ AI เพื่อปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

- ดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการสนับสนุนวัฒนธรรมและการผลิต และการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน เช่น การทำกากหมู ซึ่งเป็นหนึ่งในอาหารท้องถิ่นที่มีความนิยม รวมถึงการ พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์เหล่านี้ นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนการสอนภาษา ในโรงเรียนที่ขาดแคลน เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล

จากตัวอย่างการดำเนินโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้กล่าวมาดังนี้ สะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างผลกระทบที่เป็นประโยชน์และช่วยเสริมสร้างศักยภาพของทั้งนักศึกษาและชุมชนให้เติบโตไปพร้อมกันอย่างยั่งยืน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมอาชีพ และการสร้างรายได้ของชุมชน และมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างไรบ้าง

ผู้นำชุมชน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมอาชีพและการสร้างรายได้ให้กับชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยี และ องค์ความรู้ใหม่ เข้ามาใช้ในการพัฒนาอาชีพและการแก้ปัญหาของชุมชนในหลายด้าน การสอนการขายออนไลน์และการเสริมสร้างรายได้

- มหาวิทยาลัยได้จัดการอบรมเกี่ยวกับการขายออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มช่องทางรายได้ให้กับกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน เช่น การสอนการขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ หรือการสร้างโอกาสในการทำการตลาดออนไลน์ เพื่อเพิ่มยอดขายให้กับสินค้าของชุมชน เช่น การทำปุ๋ยหมัก หรือผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นอื่นๆ

- การพัฒนากิจกรรมการทำปุ๋ยหมักและการตลาด ในอำเภอบางช่อง, วิสาหกิจชุมชนได้มีการทำปุ๋ยหมัก ซึ่งช่วยลดต้นทุนการเกษตรและสร้างรายได้เพิ่มเติมให้กับสมาชิกบางคนที่ไม่เคยทำมาก่อน นอกจากนี้ยังได้มีการช่วยพัฒนาช่องทางจำหน่าย ผลไม้ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตรในชุมชน

- การใช้เทคโนโลยีในการเผาถ่านและการจัดการขยะ คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาเตาถ่านไร้ควันและนำไปใช้ในการเผาถ่าน ซึ่งช่วยลดมลพิษและเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตถ่าน อีกทั้งยังมีการสนับสนุนการ จัดการขยะ ในชุมชน โดยการออกแบบ โครงการการแก้ปัญหาขยะ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการลดขยะพลาสติก การทำน้ำมันจากพลาสติกหรือการใช้ขยะเปียกในการผลิตพลังงาน

- การส่งเสริมการสร้างงานในชุมชน มหาวิทยาลัยได้จัดอบรมเกี่ยวกับการสานกระเป๋าสานและการทำตระกร้าด้วยเส้นพลาสติก รวมถึงการฝึกทักษะในการ สานไหม ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะให้กับสมาชิกในชุมชนในการสร้างรายได้จากงานฝีมือ โดยมีการส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และขยายช่องทางการตลาด เช่น การขายกระเป๋าสานไหมออนไลน์ผ่านโซเชียลมีเดีย

- การสนับสนุนการเพาะเห็ดและแปรรูปผลิตภัณฑ์ในตำบลพระพุทธร, โครงการเพาะเห็ดได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โดยการฝึกอบรมชุมชนในการเพาะเห็ด และแปรรูปเห็ด เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ยังมีการสร้าง กลุ่มไลน์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเพาะเห็ด

- การพัฒนาโซลาร์เซลล์และการสร้างกลุ่มธุรกิจมหาวิทยาลัยยังได้พัฒนา ตู้อบโซลาร์เซลล์ ซึ่งใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ในการอบผลิตภัณฑ์ ซึ่งช่วยลดการใช้พลังงานจากเชื้อเพลิงฟอสซิล ชุมชนได้ร่วมกันจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำจากตู้อบโซลาร์เซลล์ โดยมีสมาชิกจำนวน 87 คน ซึ่งสร้างรายได้ให้กับกลุ่มและสมาชิกในชุมชน

- การสนับสนุนการฝึกสอนภาษาและการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยยังได้สนับสนุนการฝึกสอนภาษาและการฝึกทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียนในพื้นที่ขาดแคลนครู โดยให้นักศึกษาเข้าไปฝึกสอนและถ่ายทอดความรู้ ให้กับเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและช่วยพัฒนาความรู้ให้กับเด็ก ๆ ที่ขาดแคลน

จากตัวอย่างการดำเนินโครงการต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้กล่าวมาต้นนี้สะท้อนให้เห็นถึงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาอาชีพและการสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยการนำเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ และเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจและการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่

คณะกรรมการตรวจประเมิน : โครงการที่กำลังดำเนินการมหาวิทยาลัยเข้าไปเสนอแนะหรือโครงการที่เสนอส่วนใหญ่มาจากความต้องการของชุมชน หรือจากที่มหาวิทยาลัยลงไปสำรวจความต้องการ

ผู้นำชุมชน :

- ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยเข้าไปสำรวจ เช่น พื้นที่ขาดแคลน มหาวิทยาลัยลงไปสำรวจด้านการศึกษา ความต้องการของโรงเรียน เสนอมหาวิทยาลัย เพื่อต้องการบุคลากรในโรงเรียน อยากมีความรู้เรื่องการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยส่งบุคลากรไปอบรม

- ตำบลตลาด ทางมหาวิทยาลัยลงไปพื้นที่และเห็นและมีการต่อยอดอาจารย์ไปดูเรื่องขยะและไปเห็นโครงการอื่นๆจึงลงพื้นที่และไปดำเนินการต่อ

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย

คณะกรรมการตรวจประเมิน : แผนพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนดไว้ มีอะไรที่ต้องการให้พัฒนาเพิ่มเติม

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาในหลายด้าน ดังนี้

- การพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการเพื่อการพัฒนาทักษะของบุคลากรทุกปี โดยส่งเสริมการศึกษาต่อให้กับบุคลากรในลักษณะที่ไม่กระทบต่อการเรียนการสอน โดยการส่งต่อความรู้จากอาจารย์ที่จบการศึกษาสู่รุ่นถัดไป เพื่อสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- การสนับสนุนด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยจัดตั้งคลินิกวิจัยเพื่อกระตุ้นการทำวิจัยและจัดอบรมเสริมทักษะ เช่น การใช้ AI ในการวิจัย การเขียนบทความ และการทำวิจัยในเชิงบูรณาการ นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนทุนวิจัย Matching Fund เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำวิจัย
- การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน อาจารย์ได้รับการอบรมเสริมทักษะด้านการเรียนการสอน โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้เพื่อพัฒนาทักษะการสอนและการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน คณะยังบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วม ในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- การพัฒนาวารสารและการเผยแพร่ผลงาน คณะมีแผนในการพัฒนาวารสารให้มีคุณภาพและได้รับการรับรองจาก TCI หรือวารสารนานาชาติ รวมทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการนำเสนอในกิจกรรมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- การสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณ มหาวิทยาลัยจัดสรร งบประมาณ 4,000 บาท/คน/ปี เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น การอบรมวิจัย การเรียนการสอน หรือการใช้เทคโนโลยีในงานวิจัย โดยคณะบางแห่งยังมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เช่น 10,000 บาท/คน เพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย
- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) บุคลากรทุกคนต้องกรอกแผนพัฒนาตนเองในระบบ IDP เพื่อให้การพัฒนาสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายให้บุคลากร 90% ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำงานจริง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเพิ่มเติม

- เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี: มหาวิทยาลัยควรเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาและการวิจัย
- สนับสนุนการวิจัยเชิงลึก: มหาวิทยาลัยควรเพิ่มการสนับสนุนด้าน วิจัยระหว่างประเทศ และการสนับสนุนทุนวิจัยระหว่างประเทศ
- พัฒนาหลักสูตรอบรมที่หลากหลาย: มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตรที่สามารถใช้ในสภาพแวดล้อมออนไลน์
- สนับสนุนด้านการเงิน: มหาวิทยาลัยควรเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาต่อ และการเผยแพร่ผลงานใน วารสารนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาอาชีพ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามุ่งมั่นในการพัฒนางานวิจัยและบุคลากรในทุกด้าน โดยมีการสนับสนุนทั้งงบประมาณการวิจัย การอบรมพัฒนาทักษะ และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้ระบบการสนับสนุนที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถเติบโตและพัฒนาในอาชีพของตนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- การสนับสนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยทุกปีผ่าน สถาบันวิจัยเพื่อกระตุ้นการทำวิจัย โดยมีการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ และส่งเสริมการวิจัยในทุกระดับ นอกจากนี้ ยังมีงบ

ยุทธศาสตร์ ที่สนับสนุนงานด้านบริการวิชาการที่กระจายไปยังคณะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

- การสนับสนุน Matching Fund เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งงบ Matching Fund สำหรับบุคลากร เพื่อให้สามารถทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง
- การพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรตามนโยบาย เช่น การอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA และการอบรมสำหรับอาจารย์ที่ต้องการเป็นกรรมการประเมิน การอบรมเหล่านี้ช่วยให้บุคลากรมีทักษะที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนา โดยให้นักวิจัยและอาจารย์นำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมงานในคณะได้ทราบและนำไปปรับใช้ในการทำงาน
- ระบบการเข้าสู่ตำแหน่ง มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนาตามเส้นทางอาชีพ โดยมีการผูกกับระบบการเข้าสู่ตำแหน่งในลักษณะที่สนับสนุนการเติบโตและพัฒนาของบุคลากรให้คล้ายกับสายวิชาการ เพื่อให้ทุกคนสามารถเติบโตในตำแหน่งและอาชีพของตนได้อย่างมั่นคง

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ปัญหาจากปีที่แล้ว มีการบริหารจัดการดีขึ้นหรือไม่อย่างไร

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณยุทธศาสตร์และกระจายงบไปยังคณะเพื่อเสริมสร้างการสนับสนุนที่เหมาะสมมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาในด้านการจัดการฐานข้อมูลวิจัย โดยต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลให้มีความเป็นกลางเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการอัปเดตข้อมูลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและสามารถใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการปีที่แล้วและการพัฒนาในปีนี้

- การบริหารจัดการงบประมาณยุทธศาสตร์ในปีที่แล้ว มหาวิทยาลัยประสบปัญหาในการ กระจายงบประมาณยุทธศาสตร์ไปยังคณะต่าง ๆ ทำให้การสนับสนุนงานวิจัยและกิจกรรมในแต่ละคณะไม่ทั่วถึงและไม่เต็มประสิทธิภาพ แต่ในปีนี้ได้มีการ ปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยมีการกระจายงบลงไปยังคณะต่าง ๆ มากขึ้น และเปิดโอกาสให้หน่วยงานและบุคคลต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างเท่าเทียม ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถตอบสนองความต้องการของคณะได้ดียิ่งขึ้น

- ปัญหาฐานข้อมูลงานวิจัยการจัดการฐานข้อมูลวิจัยยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้:

- อาจารย์ไม่กรอกข้อมูล: แม้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบฐานข้อมูลวิจัยแล้ว แต่ยังไม่พบว่าอาจารย์บางท่านยังไม่กรอกข้อมูล ทำให้ข้อมูลในระบบไม่ครบถ้วน ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้

- ข้อมูลไม่ตรงกัน: ข้อมูลที่จัดทำระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัยยังไม่สอดคล้องกัน เพราะคณะจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ แต่ไม่ได้เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ทำให้ข้อมูลไม่สามารถนำมาใช้ร่วมกันได้

- การพัฒนาระบบฐานข้อมูล: มหาวิทยาลัยควรมีระบบฐานข้อมูลกลางที่อาจารย์สามารถกรอกข้อมูลได้ง่าย ข้อมูลจะถูกเชื่อมโยงกันและสามารถใช้งานได้อย่างจริง รวมถึงต้องมีการอัปเดตข้อมูลอย่างต่อเนื่องและจัดเก็บข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละด้าน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : งบประมาณทุนแก้ปัญหาความยากจน

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

การกระจายงบประมาณทุนแก้ปัญหาความยากจน ไปยังคณะต่าง ๆ นั้นมีความพยายามที่จะให้คณะต่าง ๆ มีส่วนร่วม แต่ยังคงพบว่าบางคณะขาดความรู้หรือความเชี่ยวชาญในการดำเนินโครงการที่สามารถเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาความยากจนได้ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาชุมชนและการจัดการขยะ ซึ่งไม่สามารถตอบโจทย์ได้เต็มที่

การจัดสรรงบประมาณทุนแก้ปัญหาความยากจน ของมหาวิทยาลัยมีการกระจายให้กับคณะต่าง ๆ เพื่อให้แต่ละคณะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหาความยากจนในชุมชน แต่ปัญหาที่พบคือ:

- บางคนไม่ได้นำงบประมาณไปใช้ เนื่องจาก ขาดความรู้เฉพาะด้าน ในการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาความยากจน เช่น โครงการพัฒนาชุมชนในการจัดการขยะ ซึ่งแม้จะเป็นโครงการที่มีประโยชน์ แต่ไม่สามารถเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาความยากจนได้โดยตรง
- แม้จะมีการกระจายงบประมาณ ไปยังคณะต่าง ๆ แต่บางคณะอาจจะยังขาดความเชี่ยวชาญหรือความพร้อมในการดำเนินงานในบางด้าน เช่น การพัฒนาทักษะในการดำเนินโครงการที่สามารถแก้ปัญหาความยากจนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การประเมินความดีความชอบ

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

การประเมินความดีความชอบของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีเกณฑ์ที่ชัดเจน แต่ยังคงขาดความโปร่งใสในบางส่วน เช่น การให้คะแนนพฤติกรรมการทำงานที่อาจไม่ได้สะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การประเมินบางส่วนยังคงขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของคณะ ซึ่งอาจมีความแตกต่างในแต่ละคณะ ควรมีการพัฒนาระบบการประเมินให้มีความยุติธรรมและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การประเมินความดีความชอบของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานที่ชัดเจน ทั้งงานสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ ซึ่งเป็นเกณฑ์กลางที่มหาวิทยาลัยตั้งขึ้นและคณะต่างๆจะนำมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร แต่ยังมีปัญหาบางประการที่ต้องปรับปรุง

- ความโปร่งใสในการประเมิน:แม้จะมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เช่น คะแนนการประเมินภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ แต่ยังไม่สามารถตรวจสอบได้ว่า การให้คะแนนมีความโปร่งใสหรือไม่ โดยเฉพาะในส่วนของการประเมินภาระงาน เช่น จิตอาสา ซึ่งอาจจะมีการให้คะแนนตามความสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้บริหาร (เช่น ให้คะแนนมากหรือน้อยตามความสนิทสนม)
- การประเมินจากคณะ: คณะบางคณะมีการจัดทำประกาศพิจารณาผลการประเมิน โดยบุคลากรต้องประเมินตนเอง และคณะจะพิจารณาเพื่อนำเสนอผลการประเมินให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ส่วนการ เลื่อนขั้นเงินเดือน คณะจะเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาและจัดสรรเปอร์เซ็นต์ตามงบประมาณที่มหาวิทยาลัยให้แต่ละปี
- การประเมินในระบบ MIS กองบริหารงานบุคคลมีการกรอกผลการประเมินความดีความชอบในระบบ MIS ซึ่งช่วยให้ข้อมูลถูกจัดเก็บอย่างมีระเบียบ แต่ ผลการประเมินไม่ได้ถูกประกาศเผยแพร่ เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่ต้องรักษาความเป็นส่วนตัวตามกฎหมาย PDPA (Personal Data Protection Act)

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การประเมินความดีความชอบ

ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย :

การหาทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกและการสนับสนุนงบวิจัยให้นักวิจัยรุ่นใหม่พร้อมการมีพี่เลี้ยงจากนักวิจัยรุ่นเก่าจะพัฒนานักวิจัยให้มีคุณภาพและเสริมสร้างความยั่งยืนในการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยได้ในระยะยาว

- การขยายแหล่งทุนวิจัย มหาวิทยาลัยควรหาทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกมากขึ้นเพราะทุนวิจัยที่มีอยู่ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ การเพิ่มแหล่งทุนจะช่วยให้การทำวิจัยสามารถดำเนินไปตามแผนและสร้างผลลัพธ์ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคมได้มากขึ้น
- การสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่ควรให้โอกาสนักวิจัยหน้าใหม่ได้รับการสนับสนุนงบวิจัยมากขึ้น โดยให้นักวิจัยรุ่นเดิมเป็นพี่เลี้ยง เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ การทำเช่นนี้จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสร้างนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขา และช่วยพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ให้เติบโตได้อย่างมั่นคง

ผลการสัมภาษณ์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ความภาคภูมิใจที่มีต่อมหาวิทยาลัย

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน :

บุคลากรประทับใจในหลายด้าน เช่น การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร การมีสวัสดิการที่ดี ความมั่นคงในการทำงาน และการส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนและการทำวิจัย รวมถึงบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตรและไม่เครียด สิ่งเหล่านี้ช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้างความผูกพันกับมหาวิทยาลัย

สิ่งที่บุคลากรประทับใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

- การทำงานร่วมกันในคณะ คณะมนุษยศาสตร์มีการทำงานร่วมกันได้ดีบุคลากรมีการประชุมและพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- การเข้าถึงผู้บริหาร ผู้บริหารในระดับคณะเข้าถึงง่าย ทำให้บุคลากรสามารถติดต่อสื่อสารและเสนอความคิดเห็นได้สะดวก
- ความเปิดกว้างในการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยไม่ปิดกั้นความคิดเห็นและความคิดใหม่ๆ มีความเปิดกว้างต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ดีขึ้น
- สวัสดิการและความมั่นคง มหาวิทยาลัยมีหลักประกันเลี้ยงชีพหลังเกษียณและมีสวัสดิการที่ดีช่วยเสริมสร้างความมั่นคงในการทำงาน
- บรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตร บุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุนทำงานร่วมกันเป็นพี่น้องมีความร่วมมือและความอบอุ่นในการทำงาน
- การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาความรู้ให้บุคลากรผ่านทุนการศึกษา การอบรมทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และทุนวิจัย
- ภูมิใจในการพัฒนาท้องถิ่น บุคลากรมีความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นผ่านงานวิจัยและโครงการต่าง ๆ
- การสนับสนุนด้านการทำงานร่วมกับชุมชน: มหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน แต่ยังสามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ด้วย
- บรรยากาศทำงานไม่เครียด บรรยากาศการทำงานที่มหาวิทยาลัยมีความผ่อนคลาย ไม่เครียดทำให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย: บุคลากรรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคนในท้องถิ่น

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน :

ข้อเสนอแนะหลักคือ การปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลและการประเมินผลให้มีความชัดเจนและยุติธรรม การสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงลานจอดรถ การปรับ KPI ให้เหมาะสม และการจัดการความเหลื่อมล้ำระหว่างสายอาชีพ รวมถึงการเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานรถ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

- การทบทวนสวัสดิการบุคลากร แนะนำให้มหาวิทยาลัยทบทวนและปรับปรุงประกาศเกี่ยวกับการยัดหยุนเงินสวัสดิการของบุคลากรให้เหมาะสมและตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจในสวัสดิการของบุคลากร
- การปรับเกณฑ์เงินเดือนและการใช้งบประมาณ ควรปรับเกณฑ์การพิจารณาเงินเดือนให้เหมาะสม โดยเฉพาะในระดับปฏิบัติการที่อาจจะไม่มีเกณฑ์สูงเกินไป ควรตั้งเกณฑ์ที่มีความเป็นธรรมและเหมาะสมตามลำดับชั้นของงาน
- การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกแก่บุคลากร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

- การปรับปรุงลานจอดรถ ควรมีการปรับปรุงลานจอดรถข้างตึก 9 ให้มีหลังคา เพื่อเพิ่มความสะดวกและความสวยงามในการจัดงานใหญ่ ๆ รวมทั้งช่วยให้บุคลากรและผู้มาติดต่อได้รับความสะดวกมากขึ้น
- การบริหารงานบุคคลและการประเมินผลการดำเนินงานแนะนำให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม โดยการตั้ง KPI ที่สามารถตรวจสอบได้ และหากมีบุคลากรที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ หรือผลการประเมินไม่ดี ควรมีมาตรการที่ชัดเจนในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงตำแหน่งงาน
- การควบคุมและปรับปรุง KPI ควรกำหนด KPI ที่มีความชัดเจนและเหมาะสมทั้งในระดับกลางและสำหรับแต่ละสายงาน โดยต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อประเมินผล และหลีกเลี่ยงการประเมินตามความรู้สึกส่วนบุคคล เพื่อให้การประเมินมีความโปร่งใสและยุติธรรม
- ปัญหาการใช้รถและการขาดแคลนคนขับขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มจำนวนคนขับรถ เพื่อให้การใช้ยานรถมีความปลอดภัยและสามารถรับมือกับสถานการณ์ไม่คาดคิดได้ดีขึ้น
- ความเหลื่อมล้ำระหว่างสายสอนและสายสนับสนุน ควรมีการแก้ไขความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคลากรสายสนับสนุนและอาจารย์ โดยเฉพาะในเรื่องการสแกนนิ้วเวลาเข้าออกงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความเท่าเทียมและเป็นธรรม
- การจัดการอุบัติเหตุจากการใช้รถ ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถ ควรพิจารณาเพิ่มผู้ช่วยคนขับ (บัดดี้) เพื่อช่วยลดภาระของคนขับและเพิ่มความปลอดภัย

ผลจากการสัมภาษณ์ ตัวแทนนักศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ในมุมมองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีความโดดเด่นด้านใดบ้าง
ตัวแทนนักศึกษา :

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ดังนี้

- การเป็นส่วนหนึ่งของโคราชอีโพาร์ค มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการร่วมผลักดันให้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมาเป็นส่วนหนึ่งของ "โคราชอีโพาร์ค" หรืออุทยานธรณีโลก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักศึกษาและชุมชน
- พัฒนาการของมหาวิทยาลัย จากจุดเริ่มต้นในฐานะโรงเรียนฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เติบโตมาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูงและมุ่งมั่นสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในหลายสาขาวิชา การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องนี้ถือเป็นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
- หลักสูตรที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์และสาขาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในด้านการพัฒนาบัณฑิตครูที่มีความรู้ความสามารถและพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาไทย หลักสูตรเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ช่วยให้นักศึกษาเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นครูที่มีคุณภาพ
- การเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น ด้วยการตั้งอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นที่รู้จักในฐานะเมืองที่มีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มหาวิทยาลัยได้ดึงเอาอัตลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น ถั่วสุรนารี ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของความกล้าหาญและการเสียสละ มาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็น "คนโคราช" ให้แก่นักศึกษา

ด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเน้นการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์จริงในแต่ละสาขาวิชา พร้อมทั้งมีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงมีโอกาสดีในตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในหลากหลายคณะ ดังนี้

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- มี 3 สาขาวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระหว่างเรียน
- หลักสูตรได้รับการออกแบบให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้นักศึกษาที่จบหลักสูตรมีโอกาสได้งานทำสูง

คณะครุศาสตร์

- เป็นคณะหลักของมหาวิทยาลัยซึ่งมีรากฐานมาจากการเป็นมหาวิทยาลัยครู
- หลักสูตรเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น จิตวิทยาครู และการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- มีการทวนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบเข้ารับราชการครู ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจและเข้าร่วม
- คณาจารย์และผู้บริหารใส่ใจดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

3. คณะพยาบาลศาสตร์

- มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครัน พร้อมรองรับการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในโรงพยาบาลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในสภาพแวดล้อมจริง
- เปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสทางอาชีพให้กับนักศึกษา

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- หลักสูตรเน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงานและพัฒนาทักษะในสถานการณ์จริง
- มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบครัน
- นักศึกษาในสาขาสถาปัตยกรรมมีโอกาสได้พบและเรียนรู้จากสถาปนิกมืออาชีพ

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- เปิดสอนหลากหลายหลักสูตร เช่น สาขาภาษาจีนที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางการศึกษากับต่างประเทศ
- สาขาด้านศิลปะส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีโอกาสทำงานร่วมกันในกิจกรรมสร้างสรรค์และโครงการจริง

6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- หลักสูตรเน้นการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการและการออกพื้นที่
- มีการสนับสนุนโครงการวิชาการแบบบูรณาการ เช่น การนำตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์ไปตรวจวิเคราะห์
- ให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีความใส่ใจของมหาวิทยาลัยต่อการดูแลนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลา 4 ปีจนจบการศึกษา โดยให้คำปรึกษาด้านการเรียน การฝึกงาน และการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ในมุมมองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีความโดดเด่นด้านใดบ้าง
ตัวแทนนักศึกษา :

กระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นโดยเพิ่มการอบรมคำภาษา, การพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการต่อเนื่องตลอด 4 ปีการศึกษา, และการปรับการประเมินผลภาษาอังกฤษให้เป็นระบบที่สามารถติดตามและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพจากปี 1 จนถึงปี 4

ผลสอบภาษาอังกฤษและกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในปีนี้ กระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษมีการปรับปรุงจากปีก่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ดังนี้:

- การอบรมและค่ายภาษา ก่อนที่นักศึกษาจะเข้ามหาวิทยาลัยในปี 2 จะมีการจัดอบรมเพิ่มเติม เช่น ค่ายภาษาอังกฤษและค่ายล่าม ซึ่งช่วยให้นักศึกษามีพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย
- การบูรณาการและพัฒนาหลักสูตร ในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยเฉพาะในช่วงโควิด การบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่ได้รับการเน้นมากนัก แต่ในปัจจุบันสถาบันภาษากำลังพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเรียนแบบต่อเนื่องตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4 เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะมีทักษะภาษาอังกฤษที่ครบถ้วนและสามารถสอบผ่านได้
- การประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การสอบภาษาอังกฤษในปี 4 ได้รับการปรับเปลี่ยน โดยมีการปรับกระบวนการประเมินผลตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4 ซึ่งช่วยให้การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามีความต่อเนื่องและตรวจสอบได้ในทุกระดับปีการศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ผลสอบภาษาอังกฤษของชั้นปีสุดท้าย กระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษต่างจากปีที่แล้วอย่างไร

ตัวแทนนักศึกษา :

การพัฒนาภาษาอังกฤษในปีนี้มีอย่างต่อเนื่องและบูรณาการมากขึ้น จากการอบรมค่ายภาษาและการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเสริมทักษะให้กับนักศึกษา ตั้งแต่ปี 1 จนถึงปี 4 ทำให้การเรียนรู้อังกฤษมีความก้าวหน้าและชัดเจนยิ่งขึ้น ผ่านกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจากปีก่อน โดยมีความแตกต่างจากปีที่แล้วดังนี้:

- การบูรณาการการเรียนการสอน ในช่วงโควิด การเรียนการสอนภาษาอังกฤษขาดการบูรณาการที่ต่อเนื่อง แต่ในปีนี้ได้มีการบูรณาการการเรียนภาษาอังกฤษตลอด 4 ปี ซึ่งช่วยให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็นไปอย่างค่อยเป็นค่อยไป และครอบคลุมมากขึ้น
- การอบรมและค่ายภาษา นักศึกษาปี 2 ก่อนที่จะเข้ามหาวิทยาลัยจะได้รับการอบรมพิเศษ ซึ่งรวมถึงการจัดค่ายภาษาอังกฤษและค่ายล่าม เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง โดยเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่ต้องการใช้ภาษาในการแข่งขัน
- การพัฒนาหลักสูตรภาษา สถาบันภาษากำลังพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการประเมินผลสอบภาษาอังกฤษจะเริ่มตั้งแต่ปี 1 และติดตามผลตลอดจนถึงปี 4 จนกว่าจะสามารถผ่านได้

คณะกรรมการตรวจประเมิน : นักศึกษาได้ลงพื้นที่ช่วยอาจารย์ในเรื่องใดบ้าง

ตัวแทนนักศึกษา :

นักศึกษาจากหลายคณะได้มีโอกาสดลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาชุมชนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาการศึกษา การดูแลสุขภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการขยะ และการช่วยเหลือชุมชนในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและช่วยสร้างผลกระทบที่ดีให้กับชุมชนและสังคม

การลงพื้นที่ของนักศึกษาเพื่อช่วยอาจารย์ในกิจกรรมต่าง ๆ นักศึกษาจากหลากหลายคณะได้มีโอกาสดลงพื้นที่เพื่อช่วยอาจารย์ในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ดังนี้

- คณะสาธารณสุขศาสตร์ นักศึกษาลงพื้นที่ทำงานวิศวกรสังคมในเรื่องสมุนไพรและการปรับปรุงพฤติกรรม โดยมีการฝึกที่โรงพยาบาลปรางค์ชัยและ รพสต. อีกทั้งยังได้ลงชุมชนและดูงานระหว่างการทำงาน
- คณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ นักศึกษาได้เข้าร่วมค่ายครูอาสาครั้งที่ 18 และร่วมระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในชนบทที่ขาดแคลนการศึกษา โดยมีการสำรวจและวางแผนเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- คณะพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาได้ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย และฝึกประสบการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วย รวมถึงการกำลังประดิษฐ์เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย

- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนักศึกษาได้ออกแบบของเล่นสำหรับเด็กออทิสติกและช่วยชุมชนในการจัดการขยะ เพื่อให้สามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการลงพื้นที่ในโครงการอีสานใต้เพื่อสำรวจและพัฒนาชุมชนในจังหวัดศรีสะเกษ ร้อยเอ็ด บุรีรัมย์ ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และพัฒนาสังคม
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพโรงเรียนและบูรณาการงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อช่วยพัฒนาโจทย์วิจัยในทุกสาขาวิชา
- คณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาได้ร่วมจัดค่ายอาสาและลงพื้นที่ทั้งโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ความรู้ด้านการจัดการในการพัฒนาชุมชน เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตลาดให้กับสินค้าในชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมิน : การออกไปทำกับชุมชน ปัญหาและอุปสรรคในลงพื้นที่ชุมชน และอยากให้มหาวิทยาลัยยื่นมือเข้าไปช่วยอย่างไรบ้าง

ตัวแทนนักศึกษา :

การสนับสนุนด้านการเดินทางและการประสานงานกับชุมชนเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานภาคสนามของนักศึกษา การให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนในด้านการเดินทางและการประสานงานล่วงหน้าจะช่วยลดอุปสรรคในการลงพื้นที่และทำให้การทำงานร่วมกับชุมชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการลงพื้นที่ชุมชน และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. ปัญหาการเดินทาง

o คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: นักศึกษาต้องเดินทางไปลงพื้นที่ด้วยรถรับจ้าง เช่น รถสองแถว ซึ่งค่อนข้างไกลและมีค่าใช้จ่ายสูง

o คณะครุศาสตร์: นักศึกษาและอาจารย์ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้รถของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

o การเดินทางไกล: สำหรับพื้นที่ที่ห่างไกลกว่า 100 กิโลเมตร จากมหาวิทยาลัย การเดินทางด้วยรถของมหาวิทยาลัยไม่สามารถไปถึงได้ จึงต้องการให้เพิ่มระยะทางที่สามารถให้รถของมหาวิทยาลัยไปถึง

2. ปัญหาการประสานงานกับชุมชน บางโครงการที่ลงพื้นที่ยังไม่สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดีนักเนื่องจากชุมชนบางแห่งยังไม่ทราบหรือไม่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการลงพื้นที่ของนักศึกษาและอาจารย์ การประสานงานล่วงหน้าก่อนการลงพื้นที่จึงมีความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ:

การสนับสนุนด้านการเดินทาง: 1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการใช้รถของมหาวิทยาลัยในการเดินทางไปชุมชน เพื่อลดค่าใช้จ่ายและความยุ่งยากในการเดินทาง 2. ควรพิจารณาขยายระยะทางที่รถของมหาวิทยาลัยสามารถเดินทางไปถึงได้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถลงพื้นที่ที่ห่างไกลได้มากขึ้น

การประสานงานกับชุมชน: ควรมีการประสานงานล่วงหน้ากับชุมชนก่อนการลงพื้นที่ทุกครั้ง เพื่อให้การทำงานร่วมกันมีความราบรื่นและชุมชนได้รับทราบและเตรียมพร้อมสำหรับการร่วมกิจกรรม

คณะกรรมการตรวจประเมิน : กระบวนการทำงานในพื้นที่และการเลือกปัญหาของการลงพื้นที่ของนักศึกษาอย่างไร

ตัวแทนนักศึกษา :

กระบวนการเลือกปัญหาจะเริ่มต้นจากการสำรวจความต้องการในพื้นที่และการวิเคราะห์จากงานวิจัยหรือจากสาขาวิชาที่เรียน นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาจากหลายคณะในกิจกรรมอาสาต่าง ๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จริงในการทำงานกับชุมชน

กระบวนการทำงานในพื้นที่และการเลือกปัญหาของการลงพื้นที่ของนักศึกษา

การเลือกปัญหาของการลงพื้นที่

o คณะครุศาสตร์: การเลือกปัญหาที่จะลงพื้นที่จะมาจากสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน โดยจะเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน

- o คณะสาธารณสุขศาสตร์: นักศึกษาจะทำการสำรวจพื้นที่เพื่อหาความต้องการของคนในชุมชน จากนั้นจึงกลับมาวางแผนและดำเนินการพัฒนาในด้านที่จำเป็น
- o การใช้งานวิจัยเป็นฐาน: การเลือกปัญหาจากงานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ไขปัญหของชุมชนและพื้นที่ที่ลงไปทำงาน
- o การร่วมมือกับนักศึกษาต่างคณะ: นักศึกษาจากหลายคณะจะทำงานร่วมกันผ่านชมรมต่าง ๆ เช่น การออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท หรือกิจกรรมในชมรมภาษาต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างความร่วมมือระหว่างนักศึกษาจากสาขาวิชาต่าง ๆ

คณะกรรมการตรวจประเมิน : ความภาคภูมิใจที่ได้มาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวแทนนักศึกษา :

การเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่เพียงแต่มีความภาคภูมิใจในคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก แต่ยังมอบโอกาสในการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ระดับสากลผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

ความภาคภูมิใจที่ได้มาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

o การเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ภูมิใจที่ได้เรียนในมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในการเตรียมครู โดยเฉพาะการเรียนในมหาวิทยาลัยที่ใกล้บ้าน ทำให้นักศึกษาสามารถกลับบ้านได้ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ พร้อมทั้งการสวมเครื่องหมายตราประจำรัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่สร้างความภาคภูมิใจ

o สิ่งอำนวยความสะดวก: อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยได้รับการออกแบบมาให้เหมาะสมกับการเรียนและการศึกษา นักศึกษามีพื้นที่ที่สามารถอ่านหนังสือและเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

o โอกาสทางการศึกษาระดับสากล: นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ เช่น การประชุมวิชาการที่ประเทศอินโดนีเซีย และการมีส่วนร่วมในโครงการโคราชจีโอพาร์ค ซึ่งช่วยเปิดโลกทัศน์และเพิ่มประสบการณ์ในระดับสากล

ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสรุปได้ดังนี้:

o การเดินทางในอาคารและการใช้ลิฟต์: นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเดินทางไปยังห้องเรียนในอาคารต่างๆ โดยเฉพาะอาคาร 27 และการใช้ลิฟต์ควรปรับปรุงเพื่อความสะดวกในการใช้งาน

o การดำเนินงานของกองทุน กยศ.: กระบวนการดำเนินการของกองทุน กยศ. ช้า และการติดต่อประสานงานของบุคลากรยังไม่ชัดเจน ควรมีการปรับปรุงและชี้แจงข้อมูลให้นักศึกษาให้เข้าใจมากขึ้น

o สถานที่จอดรถ: สถานที่จอดรถของมหาวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด ควรมีการปรับปรุงและเพิ่มพื้นที่จอดรถให้เพียงพอ โดยขณะนี้มีการปรับปรุงพื้นที่อยู่แล้ว

o สนามกีฬา: สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอสำหรับการใช้งาน เช่น สนามฟุตบอลและวอลเลย์บอล ควรมีการสร้างโรงยิมและสนามกีฬาเพิ่มเติม เพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา

o การขยายเวลาห้องสมุด: ควรขยายเวลาเปิดห้องสมุดหลังเวลา 16:30 น. โดยเฉพาะในช่วงที่นักศึกษามีการสอบ เพื่อให้บริการที่เหมาะสมมากขึ้น

o การเรียนการสอน: การเรียนแบบออนไลน์ควรมีการปรับปรุงห้องเรียน และเพิ่มห้องเรียนที่รองรับการเรียนออนไลน์ ส่วนบางรายวิชา เช่น ห้องปฏิบัติการ ควรเรียนแบบออนไลน์เท่านั้น

o การทำงานจิตอาสา: ควรมีการยืดหยุ่นในการทำงานจิตอาสาให้นักศึกษาสามารถทำโครงการเป็นกลุ่มหรือร่วมกันในสาขาต่างๆ และขยายเวลาในการยื่นโครงการ รวมทั้งสามารถทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้

o การสนับสนุนในกิจกรรมการแข่งขันและการนำเสนองานวิจัย: ควรมีอาจารย์ดูแลนักศึกษาในการแข่งขันหรือการนำเสนองานวิจัย โดยเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับมหาวิทยาลัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. อาจารย์ศุภชัย คำคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. อาจารย์สมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสรุคุ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
7. อาจารย์รัฐกิตยา หิรัญยหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
8. ดร.สิริวิชญ์ กิ์ติอุไร	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณกพร จิมพลี	กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

กำหนดการวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน	ห้องประชุม ดร. เศวตนิต เศวตนาณนท์ อาคาร 9 ชั้น 3	
09.00 – 11.00 น.	- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน และวิธีการประเมิน - อธิการบดีแนะนำกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา ๒๕๖6		
10.00 – 10.30 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย		
10.30 - 11.30 น.	กรรมการชุดที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล อาจารย์สมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณกพร จิมพลี และคณะกรรมการติดตาม รองศาสตราจารย์ ดร.เทื้อน ทองแก้ว รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์ นางสาวจิตราภรณ์ สนอุษะ นายชัยวัฒน์นิสนา รัตนศิริกรณิ์	สัมภาษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน	ห้องประชุมเล็ก 09.02.18 อาคาร 9 ชั้น 2
	กรรมการชุดที่ 2 อาจารย์ศุภชัย คำคำ อาจารย์รัฐกิตยา หิรัญยหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ กรรมการชุดที่ 3 ดร.มธุรส ชลามาตย์ อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสรุคุ ดร.สิราวิชญ์ กิ์ติอุไร และคณะกรรมการติดตาม นายชัยวัฒน์ วงศ์เบญจรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล (Zoom) นางจิตติมา ดุริยะประพันธ์ นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม นางสาวอนงค์รัก วิระสกุลกิจ	สัมภาษณ์ ผู้นำชุมชน 7 คน (คณะละ ๑ คน)	ห้องประชุม 9.04.09 อาคาร 9 ชั้น 4

เวลา	กิจกรรม		สถานที่
11.30 – 12.30 น.	กรรมการชุดที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร จิมพลี และคณะกรรมการติดตาม รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน ทองแก้ว นางสาวจิตราภรณ์ สนอุดม นายชัยวัฒน์นา รัตนศิริกรณ	สัมภาษณ์ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 26 คน (คณะ/ สำนัก/สถาบัน ละ 1 คน เฉพาะสำนักงานอธิการบดี กองละ 1 คน)	ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เคาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
	กรรมการชุดที่ 2 อาจารย์ศุภชัย คำคำ อาจารย์รัฐกิตติยา หิรัญยหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ และคณะกรรมการติดตาม นายชัยวัฒน์ วงศ์เบญจรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยา วงษ์ชลิตกุล (Zoom) นางจิตติมา ดุริยะประพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ นางสาวอนงค์รัก จิระสกุลกิจ	สัมภาษณ์ ผู้นำนักศึกษา (ตัวแทนองค์การนักศึกษา/ ตัวแทนสโมสรคณะ คณะละ 2 คน)	ห้องประชุมรัตนเพียรดี อาคาร 9 ชั้น 2
	กรรมการชุดที่ 3 ดร.มธุรส ชลามาตย์ อาจารย์อัฐธรียา พัฒนสระคู ดร.สิริวิชญ์ กิรติอุไร และคณะกรรมการติดตาม รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	สัมภาษณ์ อาจารย์และนักวิจัย 14 คน (คณะละ 2 คน)	ห้องประชุม 9.04.09 อาคาร 9 ชั้น 4
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบราย องค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา		ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เคาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
14.45 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบ ราย องค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา (ต่อ)		ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เคาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

กำหนดการวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 10.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบราย องค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เคาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.45 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้รับผิดชอบราย องค์ประกอบในลักษณะพิชญพิจารณา (ต่อ)	ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เคาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน และเตรียมนำเสนอผลการประเมิน	ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เคาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

กำหนดการวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
14.45 – 15.00 น.	คณะกรรมการรายงานผลการประเมินโดยวาจาแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ดร. เสาวนิต เสดานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

การแบ่งกลุ่มรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ การสัมภาษณ์ และการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระหว่างวันที่ 7 – 8 พฤศจิกายน 2567
ประจำปีการศึกษา 2566

กรรมการ	องค์ประกอบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบุคคลที่สัมภาษณ์
ชุดที่ 1 1) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง 2) ผศ.บุญไท เจริญผล 3) อ.สมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ 4) ผศ.ดร.กนกพร อิมพลี	5	-กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย -กรรมการสภามหาวิทยาลัย -บุคลากรสายสนับสนุน
ชุดที่ 2 1) อ.ศุภชัย คำคำ 2) อ.รัฐกิตยา หิรัญยะหา 3) ผศ.รัตติกาล ศรีชัยชนะ	1 และ 4	-กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย -ผู้นำชุมชน -ผู้นำนักศึกษา
ชุดที่ 3 1) ดร.มธุรส ชลามาตย์ 2) อ.อรรณฐิยา พัฒนสระคู 3) ดร.สิราวิชญ์ ทิระอุไร	2 และ 3	-กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย -ผู้นำชุมชน -อาจารย์และนักวิจัย

คำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2566

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๖๒๓๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีกำหนดตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. อาจารย์ศุภชัย คำคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ดร.มธุรส ชลามาตย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. อาจารย์อัจฉริยา พัฒนสระคู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. อาจารย์รัฐทิติยา หิรัญยหา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

คณะกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. ดร.สิริวิทย์ กิริติอุไร | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกกร ศรีชัยชนะ | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี | กรรมการและเลขานุการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

หน้าที่

๑. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๓. ดำเนินการลงข้อมูลผ่านทางระบบ CHE QA Online เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางสาวสายฝน ไชยมาตร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔. นางสาวสุภาพร คำภา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางสาวเอลิสตา อุปวานิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสายม่าน เสมามักดิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

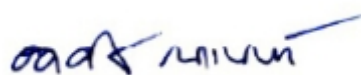
หน้าที่

๑. ดำเนินการช่วยเหลือ สนับสนุน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในการจัดทำรายงาน ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อ มหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการลงข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในส่วนของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณกันเหลือม บ.กศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี

**NRRU |
NAKHON RATCHASIMA
RAJABHAT UNIVERSITY**

2023

CAR

Committee Assessment report



กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
โทร. 044-009-009 ต่อ 1544
อีเมล : qa@nrru.ac.th
www.qa.nrru.ac.th