



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

EdPEX

ระหว่างวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06
อาคาร 36 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2026

จัดทำโดย

กองประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



+66-4400-9009



340 Nakhonratchasima, Thailand



<https://qa.nrru.ac.th>



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน”
ระหว่างวันที่ 4 – 5 มีนาคม 2569

จัดทำโดย
กองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 4 – 5 มีนาคม 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะและมหาวิทยาลัย ให้มีความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อพัฒนาความถูกต้อง ความชัดเจน และความเชื่อมโยงของการรายงานผลลัพธ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและข้อกำหนดของเกณฑ์ EdPEX อย่างเป็นระบบ และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานกล่าวเปิดงาน ผลการดำเนินโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 114 คน จากเป้าหมาย 100 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรสายสนับสนุน สำหรับผู้ร่วมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการมีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 74.56 จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ผลการประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิทยากรให้ความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (4.94) รองลงมาคือ ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ (4.97) และด้านวิทยากรมีความพร้อมและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน (4.94) สำหรับความเข้าใจในการจัดทำและทบทวนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) หลังเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.53 เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการที่มีค่าเฉลี่ย 3.61 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OP เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการยังสามารถนำความรู้จากการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงสร้างองค์กรไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี (ค่าเฉลี่ย 4.67) และสามารถนำความรู้การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ (ค่าเฉลี่ย 4.61)

ความสำเร็จของโครงการในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงสร้างองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX เพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหน่วยงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ตลอดจนพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กลุ่มเป้าหมาย	2
1.4 วิธีดำเนินการ	3
1.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ	3
1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการ	3
1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 กระบวนการดำเนินงาน	4
2.1 กระบวนการดำเนินงาน	4
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
3.1 ผลการดำเนินโครงการ	6
3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	6
ภาคผนวก	12
ก ภาพกิจกรรม	13
ข เอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ	17
• โครงการ	18
• คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๓๘๗/๒๕๖๙ เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	22

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน โดยอนุญาตให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างอิสระโดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบกับกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 ระบุว่า ข้อ 4 ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ในการส่งเสริมกำกับดูแลการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง และข้อ 5 มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 12 (5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา และหมวด 3 มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป เนื่องจากกรอบการประเมินทั้งสองเกณฑ์มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและสนับสนุนการทำงานให้บรรลุตามผลลัพธ์ร่วมกัน รวมทั้งมีความสอดคล้องกับการรายงานผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นกรอบแนวคิดหรือเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในองค์กรรวมตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ซึ่งเป็นเกณฑ์ต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติที่รู้จักกันคือ TQA (Thailand Quality Award) เมื่อนำเกณฑ์นี้มาใช้จะช่วยในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนและชัดเจน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จะเป็นกลไกในการสร้างให้เกิดการบูรณาการของงานในภาคส่วนต่างๆ เกิดการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ และครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดมุมมองแนวคิดการบริหารองค์กรในเชิงระบบทุกระบบเชื่อมโยงถึงกันหมด และช่วยทำให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้น พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนร่วมกัน และเดินทางไปทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ กองประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” ในระหว่างวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2569 ขึ้น เพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ให้มีความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ให้มีความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

1.2.2 เพื่อพัฒนาความถูกต้อง ความชัดเจน และความเชื่อมโยงของการรายงานผลลัพธ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและข้อกำหนดของเกณฑ์ EdPEX อย่างเป็นระบบ

1.2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 100 คน

1.4 วิธีดำเนินการ

1.4.1 บรรยายให้ความรู้เกณฑ์และแนวทางการจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)

1.4.2 Workshop: การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)

1.4.3 Workshop: การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7

1.4.4 วิพากษ์โครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

1.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 4 - 5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 (อาคาร 36 ชั้น 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายฝน ไชยมาตร รักษาการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ที่ถูกต้อง และความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบทพันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

1.7.2 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อมโยงของการรายงานผลลัพธ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและข้อกำหนดของเกณฑ์ EdPEX อย่างเป็นระบบ

1.7.3 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

บทที่ 2

กระบวนการดำเนินงาน

2.1 กระบวนการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” วันที่ 4 – 5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 (อาคาร 36 ชั้น 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีรายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังนี้

วันพุธ ที่ 4 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.15 น.	พิธีเปิดการอบรม
09.15 – 10.30 น.	บรรยาย “การจัดทำและทบทวนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ระดับมหาวิทยาลัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ระดับคณะ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ระดับคณะ (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ

วันพฤหัสบดี ที่ 5 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ระดับคณะ (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

- 10.45 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ระดับคณะ (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ระดับคณะ (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
- 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 14.45 – 16.30 น. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การปรับปรุงโครงร่างองค์กรให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” วันที่ 4 – 5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 (อาคาร 36 ชั้น 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 114 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

3.1 ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายละเอียดดังนี้

- 1) ได้โครงสร้างองค์กร (OP) ที่มีความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบทและเกณฑ์ EdPEX
- 2) การรายงานผลลัพธ์มีความถูกต้อง ชัดเจน และเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ
- 3) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะพร้อมขับเคลื่อนองค์กรสู่ความ

เป็นเลิศ

3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

มีแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” คำถามประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตำแหน่ง สังกัดหน่วยงาน)

ส่วนที่ 2 ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

1. ความเข้าใจใน “การจัดทำและทบทวนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” "ก่อน" เข้าร่วมโครงการ
2. ความเข้าใจใน “การจัดทำและทบทวนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” "หลัง" เข้าร่วมโครงการ
3. การนำความรู้จากการ "วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)" ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
4. การนำความรู้ "การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน" ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อเนื้อหา/กิจกรรม/วิทยากร

1. การจัดทำและทบทวนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)
2. การวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)

3. การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน
4. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้
5. วิทยากรให้ความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น
6. วิทยากรมีความพร้อมและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน
7. วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม
8. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ

และคำถามปลายเปิด (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)

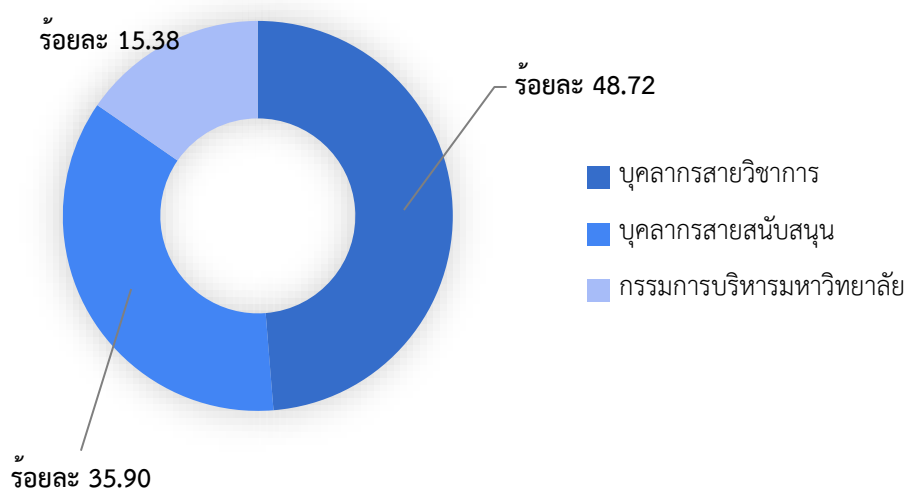
1. หัวข้อหรือกิจกรรมใดที่อยากให้เพิ่มเติมในการอบรมครั้งต่อไป
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการอบรมในครั้งต่อไป

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 85 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 74.56 ผลการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง

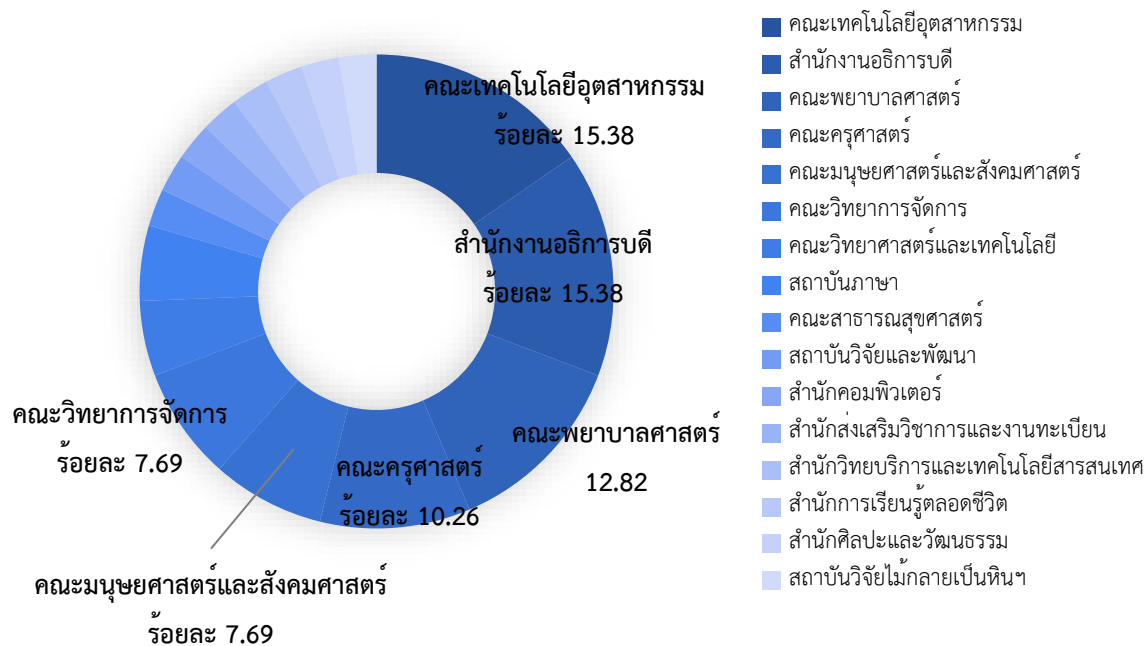
ผู้ร่วมตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือบุคลากรสายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 48.72 บุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 35.90 และ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ร้อยละ 15.38



สังกัดหน่วยงาน

ผู้ร่วมตอบแบบสอบถามจากทั้งหมด 16 หน่วยงาน ประกอบด้วย 7 คณะ และ 8 สำนัก/สถาบัน โดยบุคลากรจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับ สำนักงานอธิการบดี ร่วมตอบมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 15.38

เท่ากัน รองลงมาจากคณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 12.82 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 10.26 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ กับ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 7.69 เท่ากัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ สถาบันภาษา ร้อยละ 5.13 เท่ากัน สำหรับจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และ สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ ร้อยละ 2.56 เท่ากัน



ส่วนที่ 2 ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

การแปลค่าความพึงพอใจในส่วนที่ 2 ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ และ ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อเนื้อหา/กิจกรรม/วิทยาการ

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

2.51 – 3.50 หมายถึง พอใช้

1.51 – 2.50 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ต่ำกว่า 1.51 หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ใช้แสดงระดับการกระจายตัวของข้อมูล หากค่า SD ต่ำ แสดงว่าความคิดเห็นมีความสอดคล้องกันสูง แต่หากค่า SD สูง แสดงว่าความคิดเห็นมีความแตกต่างกันมาก และรายละเอียดความพึงพอใจของผู้ร่วมตอบแบบสอบถามในแต่ละรายการประเมิน มีดังนี้

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	SD	ระดับ
1. ความเข้าใจใน “การจัดทำและทบทวนโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” "ก่อน" เข้าร่วมโครงการ	3.61	1.19	ระดับมาก
2. ความเข้าใจใน “การจัดทำและทบทวนโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” "หลัง" เข้าร่วมโครงการ	4.53	0.58	ระดับมากที่สุด
3. การนำความรู้จากการ "วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)" ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.67	0.59	ระดับมากที่สุด
4. การนำความรู้ "การปรับปรุงโครงร่างองค์กรให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน" ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.61	0.57	ระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมมีระดับความเข้าใจใน "การจัดทำและทบทวนโครงร่างองค์กร (OP)" อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) แต่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่อนข้างสูง ($SD = 1.19$) ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจแตกต่างกันค่อนข้างมาก อาจเนื่องจากพื้นฐานความรู้เดิมที่ต่างกัน ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยความเข้าใจเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลดลงอย่างชัดเจน ($SD = 0.58$) สะท้อนให้เห็นว่าโครงการสามารถยกระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมให้สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญคือทำให้ผู้เข้าร่วมมีทิศทางความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมากขึ้น

สำหรับการประเมินการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่าผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ การนำความรู้เรื่องการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ OP ไปใช้ ($\bar{X} = 4.67$, $SD = 0.59$) และ การนำความรู้เรื่องการปรับปรุง OP ให้สอดคล้องกับบริบทไปใช้ ($\bar{X} = 4.61$, $SD = 0.57$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ต่ำ ($SD < 1.00$) ในทั้งสองด้าน แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกัน ว่าเนื้อหาการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยเฉพาะทักษะการวิพากษ์และการปรับแก้ OP ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อเนื้อหา/กิจกรรม/วิทยากร

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	SD	ระดับ
1. การจัดทำและทบทวนโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)	4.75	0.60	ระดับมากที่สุด
2. การวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)	4.83	0.56	ระดับมากที่สุด
3. การปรับปรุงโครงร่างองค์กรให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	4.67	0.59	ระดับมากที่สุด
4. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้	4.81	0.61	ระดับมากที่สุด
5. วิทยากรให้ความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น	4.94	0.55	ระดับมากที่สุด
6. วิทยากรมีความพร้อมและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	4.94	0.55	ระดับมากที่สุด
7. วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม	4.89	0.61	ระดับมากที่สุด
8. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ	4.97	0.59	ระดับมากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านเนื้อหา กิจกรรม และวิทยากร พบว่าโดยรวมแล้วผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสมรรถนะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.67 ถึง 4.97 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.55 ถึง 0.61 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

ในด้านการพัฒนาสมรรถนะของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะในการจัดทำและทบทวนโครงร่างองค์กร (Organizational Profile: OP) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, $SD = 0.60$) และสามารถพัฒนาทักษะในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโครงร่างองค์กรได้ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 4.83$, $SD = 0.56$) นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการยังสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงโครงร่างองค์กรให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานได้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, $SD = 0.59$) ซึ่งผลการประเมินในทั้งสามด้านนี้มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ค่อนข้างต่ำ สะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าโครงการนี้สามารถพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนองค์กรตามเกณฑ์ EdPEx ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านคุณภาพของวิทยากร พบว่าวิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$, $SD = 0.55$) และวิทยากรมีความพร้อมและสามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจนในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 4.94$, $SD = 0.55$) นอกจากนี้ วิทยากรยังสามารถกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่มได้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$, $SD = 0.61$) ผลการประเมินใน

ด้านนี้แสดงให้เห็นว่าวิทยากรมีความเชี่ยวชาญ มีเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ

ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและความพึงพอใจโดยรวม พบว่าสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, $SD = 0.61$) และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเมื่อเทียบกับทุกรายการ ($\bar{X} = 4.97$, $SD = 0.59$) อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโครงการนี้ประสบความสำเร็จในการตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการได้อย่างดีเยี่ยม

โดยสรุป ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ "การจัดทำและทบทวนโครงร่างองค์กร (OP)" ประสบความสำเร็จอย่างสูงในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งในด้านการจัดทำ การวิพากษ์ และการปรับปรุงโครงร่างองค์กร ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ EdPEx โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญ ได้แก่ วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อม และการจัดการโครงการที่มีคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินที่มีความสอดคล้องกันสูง (ค่า SD ต่ำ) ทุกรายการแสดงให้เห็นว่าโครงการนี้มีมาตรฐานและคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. หัวข้อหรือกิจกรรมใดที่อยากให้เพิ่มเติมในการอบรมครั้งต่อไป

- การกำหนดเป้าหมายและการวัดผล
- การสร้างวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย
- การทำแผนพัฒนา

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการอบรมในครั้งต่อไป

- จัดนอกสถานที่ เนื่องจากจัดภายในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าอบรม เช่น วันแรกเข้า วันที่ 2 ไม่เข้าเพราะติดภารกิจ
- เน้นการมีส่วนร่วม
- ช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการจัดการอบรม เนื่องจากภาระหลักของผู้เข้าอบรมสายวิชาการ คือ ภาระการสอน หากพิจารณาเป็นวันหยุด จะเหมาะสมหรือเป็นไปได้หรือไม่
- จัดทบทวนทุก ๆ ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรม







ภาคผนวก ข
เอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ ของหน่วยงาน”

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน โดยอนุญาตให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างอิสระโดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบกับกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 ระบุว่า ข้อ 4 ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริมกำกับดูแลการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง และข้อ 5 มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 12 (5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา และหมวด 3 มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป เนื่องจากกรอบการประเมินทั้งสองเกณฑ์มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและสนับสนุนการทำงานให้บรรลุตามผลลัพธ์ร่วมกัน รวมทั้งมีความสอดคล้องกับการรายงานผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นกรอบแนวคิดหรือเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในองค์กรรวมตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ซึ่งเป็นเกณฑ์ต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติที่รู้จักกันคือ TQA (Thailand Quality Award) เมื่อนำเกณฑ์นี้มาใช้จะช่วยในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนและชัดเจน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จะเป็นกลไกในการสร้างให้เกิดการบูรณาการของงานในภาคส่วนต่างๆ เกิดการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ และครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดมุมมองแนวคิดการบริหารองค์กรในเชิงระบบทุกระบบเชื่อมโยงถึงกันหมด และช่วยทำให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้น พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนร่วมกัน และเดินทางไปทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ กองประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” ในระหว่างวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2569 ขึ้น เพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ให้มีความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ให้มีความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

2.2 เพื่อพัฒนาความถูกต้อง ความชัดเจน และความเชื่อมโยงของการรายงานผลลัพธ์การดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและข้อกำหนดของเกณฑ์ EdPEX อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 100 คน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 บรรยายให้ความรู้เกณฑ์และแนวทางการจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile: OP)
- 4.2 Workshop: การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile: OP)
- 4.3 Workshop: การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7
- 4.4 วิพากษ์โครงร่างองค์กร (Organizational Profile: OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

5. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน และสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 4 - 5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 (อาคาร 36 ชั้น 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

7. งบประมาณ

งบประมาณ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 85,110 บาท

7.1 ค่าตอบแทน (28,000 บาท)

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน

(1 คน x 7 ชม. x 2,000 x 2 วัน) เป็นเงิน 28,000 บาท

7.2 ค่าใช้สอย (57,110 บาท)

- ค่าอาหารกลางวัน (33,600 บาท)

วันที่ 4 มีนาคม 2569 (110 คน x 150 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 16,500 บาท

วันที่ 5 มีนาคม 2569 (114 คน x 150 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 17,100 บาท

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (15,680 บาท)

วันที่ 4 มีนาคม 2569 (110 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 7,700 บาท

วันที่ 5 มีนาคม 2569 (114 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 7,980 บาท

- ค่าเดินทางวิทยากร เป็นเงิน 6,230 บาท

- ค่าที่พักวิทยากร เป็นเงิน 1,600 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 85,110 บาท (แปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

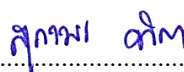
นางสาวสายฝน ไชยมาตร รักษาการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของหน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ที่ถูกต้อง และความครบถ้วน สอดคล้องกับบริบทพันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

9.2 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อมโยงของการรายงานผลลัพธ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและข้อกำหนดของเกณฑ์ EdPEX อย่างเป็นระบบ

9.3 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร คำภา)

นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายฝน ไชยมาตร)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนามาตรฐานการศึกษา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๑๙๕๕/๒๕๖๙

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน”

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน” ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๖.๐๒.๐๖ อาคาร ๓๖ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโครงสร้างองค์กร (OP) และระบบรายงานผลลัพธ์ของหน่วยงาน ระดับคณะและมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์ EdPEX อย่างครบถ้วนและเป็นระบบ พร้อมทั้งเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีคำสั่งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เข้าร่วมอบรมดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๖.๐๒.๐๖ อาคาร ๓๖ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์
๒. อาจารย์ ดร.ยุทธกร ฤทธิ์โธสง
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดิ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปราบธาดา
ชาติวิวัฒนาการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี
๑๐. อาจารย์ ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ วิวิธคุณากร
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์
๑๕. อาจารย์ ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร

๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี
๑๙. อาจารย์ ดร.แววลี แวณิมพลี
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับใจ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง
๒๒. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล

คณะครุศาสตร์

๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล ธงภักดิ์
๒๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กิรีจำเริญ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ เกิดคง
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก
๒๗. ดร.ชัยพนธ์ จันทวงศ์เดือน
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรศักดิ์ วิพัฒน์โสภาก
๒๙. อาจารย์ ดร.ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์
๓๐. นางสาวอศิรานุภฤต สิงห์รัมย์
๓๑. อาจารย์ ดร.พลากร มะโนรัตน์
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก
๓๓. อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ
๓๔. นายกฤษณะ พิระนวลโชติ

/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์...

- ๒ -

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓๕. อาจารย์โสฬส ประสิทธิ์นอก
๓๖. อาจารย์ ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวุธ คันสร
๓๘. อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ การโสภ
๓๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุจิตร ชินสาร
๔๐. อาจารย์ศศศิริ สุวรรณทิพย์
๔๑. อาจารย์ ดร.มยุรี แคนตะ
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรฤทัย พลิกพันธ์
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช อินตา
๔๔. นางภควรรณ ศกุนตนา
๔๕. นางอัญชลี แต่งเมือง
๔๖. นางสาวสายม่าน เสมากักดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔๗. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์
๔๘. อาจารย์ ดร.ศิวพร พงศ์คำ
๔๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า
๕๐. อาจารย์สุระ วรรณแสง
๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ
๕๒. อาจารย์ ดร.ศุภพร แผ่นนอก
๕๓. อาจารย์ ดร.ปิยสุตา เทพนอก
๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ รุ่งสูงเนิน
๕๕. นางณัฐธิดา จรรโลงเศวตกุล
๕๖. นางสาวเมธิญา โนนศรี

คณะวิทยาการจัดการ

๕๗. อาจารย์สุภาพร ลักขมอินสาร
๕๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา
๕๙. อาจารย์ ดร.ปรายดา พรหมแสน
๖๐. อาจารย์ธวัชรรัตน์ ประจันตะเสน
๖๑. อาจารย์ ดร.จิรพัฒน์ โทพล
๖๒. นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๖๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์
๖๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา
๖๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ แสงม่วง
๖๖. อาจารย์ ดร.กนกพร บุญจูบุตร
๖๗. อาจารย์ณพิตร์ วัฒนวิริพงษ์
๖๘. อาจารย์ละอองดาว ขุนงิ้ว
๖๙. นางสาวกรภัทร ปันรัตนโสภณ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๗๐. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
๗๑. อาจารย์ ดร.จิตติมา ระย้าเพชร
๗๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร
๗๓. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา
๗๔. นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล

คณะพยาบาลศาสตร์

๗๕. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์
๗๖. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ
๗๗. อาจารย์ ดร.นริลักษณ์ สุวรรณโนบล
๗๘. น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก
๗๙. อาจารย์วิศรา ปันทองกลาง
๘๐. อาจารย์อัครเดช ตี้อ้อม
๘๑. อาจารย์พันธิพา จารนัย
๘๒. นายสุวิจักขณ์ ปริกกระโทก

สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชานันท์ วนภู

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๘๔. นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ
๘๕. นายอัศรายุทธ กมลเพชร

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๘๖. นายธนัช แวฉิมพลีสกุล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘๗. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

สำนักคอมพิวเตอร์

๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภัก จงหมื่นไวย
๘๙. นายวีรพล ปุ้ยกระโทก

สถาบันวิจัยและพัฒนา

๙๐. นางสาววรรณษา แสนลำ

สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหิน

๙๑. อาจารย์ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบุลย์

สถาบันภาษา

๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีฤดา

สำนักงานอธิการบดี

๙๓. นางสาวสุทธิดา ทรัพย์ธนภัก
๙๔. อาจารย์ ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชร
๙๕. นางอารีรัตน์ แก่นกลาง
๙๖. นางสาวดลยา เพ็ชรดี
๙๗. นายสุชานนท์ โนนะโส

/สำนักงานอธิการบดี (ต่อ)...

- ๓ -

สำนักงานอธิการบดี (ต่อ)

- ๙๘. นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมพะ
- ๙๙. นายเขมรัฐ ปันตระกูล
- ๑๐๐. นางสาวจารุพรรณ จันทรแรม
- ๑๐๑. นายสมชาย นวนกลาง
- ๑๐๒. นางสาวเปรมยุตา ต่วนตอน
- ๑๐๓. นางสาวสุกัญญา บุญอ้อย
- ๑๐๔. นางมีสินธร พิสิทธิ์
- ๑๐๕. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม
- ๑๐๖. นางสาวศรฤทัย วันลีลา
- ๑๐๗. นางสาวสายฝน ไชยมาตร
- ๑๐๘. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง
- ๑๐๙. นางสาวสุภาพร คำภา

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการพัฒนาระบบการทำงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) กิจกรรมที่ ๓ วิพากษ์โครงสร้างองค์กรตามเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

กองประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เลขที่ 340 ถ.สุนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์: 044 009 009 ต่อ 1544
email: qa@nrru.ac.th
website: <https://qa.nrru.ac.th/>