



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำโครงร่างองค์การและการรายงานผลลัพธ์

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

EdPEx

ระหว่างวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06
อาคาร 36 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จัดทำโดย

กองประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EDPEX)”
ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2569

จัดทำโดย
กองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานกล่าวเปิดงาน ผลการดำเนินโครงการ พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 87 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 108 คน คิดเป็นร้อยละ 80.56 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 รองลงมาคือบุคลากรสายสนับสนุนและกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 29 คน และ 22 คน และคิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 25.29 ตามลำดับ ก่อนการอบรม ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX และการจัดทำ OP อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.24 – 3.25) ภายหลังการอบรม ระดับความเข้าใจเพิ่มขึ้นเป็นระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.11 – 4.21) และมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถยกระดับความรู้และสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนแก่ผู้เข้าร่วมได้อย่างเป็นรูปธรรม ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้าร่วมเห็นว่าสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำ OP และรายงานผลลัพธ์ตามหมวดได้ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23 – 4.30) สะท้อนถึงความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับภารกิจงานจริง และความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหน่วยงาน ความพึงพอใจต่อเนื้อหา กิจกรรม และวิทยากร อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.13 – 4.63) โดยเฉพาะด้านวิทยากรที่ได้รับการประเมินสูงสุด สะท้อนถึงคุณภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้และการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม โดยสรุป โครงการครั้งนี้สามารถยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมของบุคลากรในการดำเนินงานตามกรอบ EdPEX ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กลุ่มเป้าหมาย	2
1.4 วิธีดำเนินการ	2
1.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ	3
1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการ	3
1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 กระบวนการดำเนินงาน	4
2.1 กระบวนการดำเนินงาน	4
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
3.1 ผลการดำเนินโครงการ	6
3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	6
ภาคผนวก	12
ก ภาพกิจกรรม	13
ข เอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ	19
• โครงการ	20
• คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๓๘๗/๒๕๖๙ เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	24

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน โดยอนุญาตให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างอิสระโดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบกับกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 ระบุว่า ข้อ 4 ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ในการส่งเสริมกำกับดูแลการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง และข้อ 5 มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 12 (5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา และหมวด 3 มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป เนื่องจากกรอบการประเมินทั้งสองเกณฑ์มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและสนับสนุนการทำงานให้บรรลุตามผลลัพธ์ร่วมกัน รวมทั้งมีความสอดคล้องกับการรายงานผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นกรอบแนวคิดหรือเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในองค์กรรวมตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ซึ่งเป็นเกณฑ์ต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติที่รู้จักกันคือ TQA (Thailand Quality Award) เมื่อนำเกณฑ์นี้มาใช้จะช่วยในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนและชัดเจน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จะเป็นกลไกในการสร้างให้เกิดการบูรณาการของงานในภาคส่วนต่างๆ เกิดการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ และครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดมุมมองแนวคิดการบริหารองค์กรในเชิงระบบทุกระบบเชื่อมโยงถึงกันหมด และช่วยทำให้เกิดการ

พัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้น พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนร่วมกัน และเดินหน้าไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ กองประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ในวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2569 ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

1.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

1.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

1.2.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 70 คน

1.4 วิธีดำเนินการ

1.4.1 บรรยายให้ความรู้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ปี 2567 - 2570 (EdPEX)

1.4.2 บรรยายให้ความรู้เกณฑ์และแนวทางการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)

1.4.3 Workshop: การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)

1.4.4 Workshop: การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7

1.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 อาคาร 36 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายฝน ไชยมาตร รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

1.7.2 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

1.7.3 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

1.7.4 ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

บทที่ 2

กระบวนการดำเนินงาน

2.1 กระบวนการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 (อาคาร 36 ชั้น 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีรายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังนี้

วันพุธ ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.15 น.	พิธีเปิดการอบรม
09.15 – 10.30 น.	บรรยาย “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ปี 2567 – 2570 (EdPEX)” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	บรรยาย “เกณฑ์และแนวทางการจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “แนวทางการออกแบบกระบวนการ หมวด 1-6” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “เกณฑ์และแนวทางการรายงานผลลัพธ์ หมวด 7” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ

วันพฤหัสบดี ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ

- 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 14.45 – 16.30 น. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7” (ต่อ)
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 (อาคาร 36 ชั้น 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 108 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

3.1 ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายละเอียดดังนี้

- 1) ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มากขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ
- 2) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 3) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 4) ผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผนปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

มีแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” คำถามประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตำแหน่ง สังกัดหน่วยงาน)

ส่วนที่ 2 ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

1. ความเข้าใจใน “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX ปี 2567–2570)” "ก่อน" เข้าร่วมโครงการ
2. ความเข้าใจใน “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX ปี 2567–2570)” "หลัง" เข้าร่วมโครงการ
3. ความเข้าใจใน “แนวทางการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP)” "ก่อน" เข้าร่วมโครงการ

4. ความเข้าใจใน “แนวทางการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP)” "หลัง" เข้าร่วมโครงการ

5. การนำความรู้ "การจัดทำโครงร่างองค์กร (OP)" ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การนำความรู้ "การจัดทำรายงานผลลัพธ์ตามหมวด" ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อเนื้อหา/กิจกรรม/วิทยากร

1. การแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การออกแบบกระบวนการ หมวด 1-6”

2. การแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7”

3. ความเหมาะสมของกำหนดการและระยะเวลาของกิจกรรม

4. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้

5. วิทยากรให้ความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น

6. วิทยากรมีความพร้อมและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน

7. วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม

8. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ

และคำถามปลายเปิด (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)

1. หัวข้อหรือกิจกรรมใดที่อยากให้เพิ่มเติมในการอบรมครั้งต่อไป

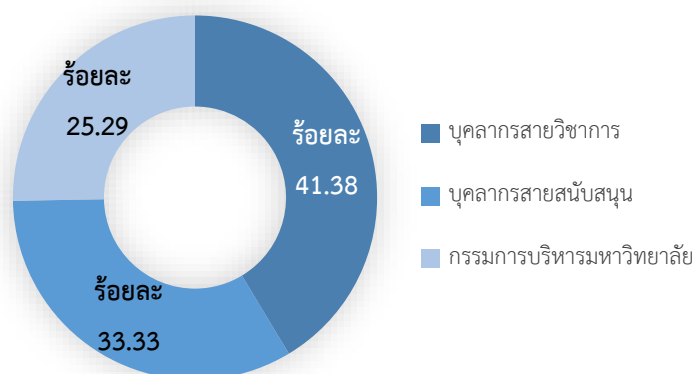
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการอบรมในครั้งต่อไป

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 87 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 108 คน คิดเป็นร้อยละ 80.56 ผลการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

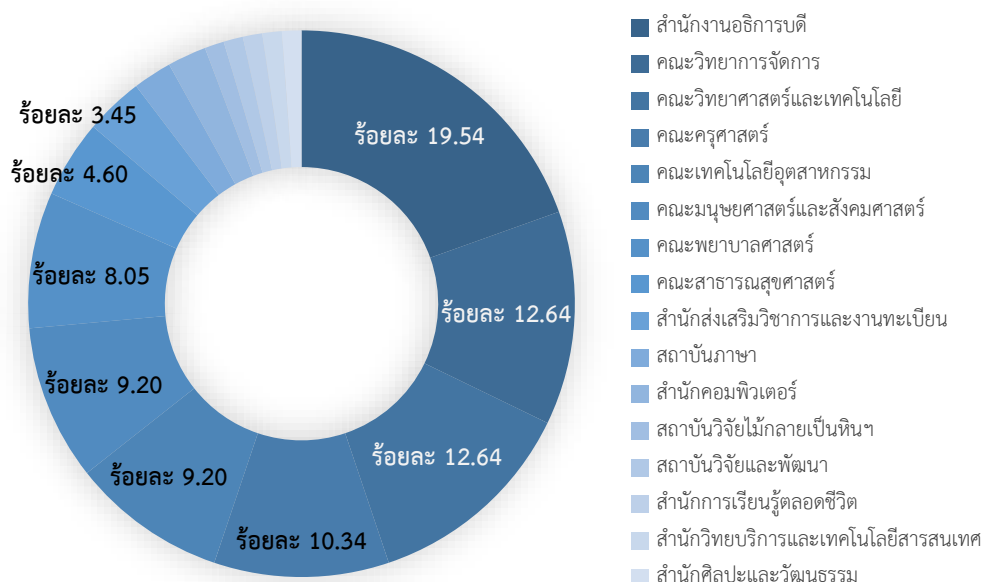
ตำแหน่ง

ผู้ร่วมตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือบุคลากรสายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 41.38 บุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 33.33 และ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ร้อยละ 25.29



สังกัดหน่วยงาน

ผู้ร่วมตอบแบบสอบถามจากทั้งหมด 16 หน่วยงาน ประกอบด้วย 7 คณะ และ 8 สำนัก/สถาบัน โดยบุคลากรจากสำนักงานอธิการบดีร่วมตอบมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 19.54 รองลงมาจากคณะวิทยาการจัดการ กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 12.64 เท่ากัน คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 10.34 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 9.20 เท่ากัน คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 8.05 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 4.60 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร้อยละ 3.45 สถาบันภาษากับ สำนักคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 2.30 เท่ากัน สำหรับ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 1.15 เท่ากัน



ส่วนที่ 2 ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

การแปลค่าความพึงพอใจในส่วนที่ 2 ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ และ ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อเนื้อหา/กิจกรรม/วิทยากร

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

2.51 – 3.50 หมายถึง พอใช้

1.51 – 2.50 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ต่ำกว่า 1.51 หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ใช้แสดงระดับการกระจายตัวของข้อมูล หากค่า SD ต่ำ แสดงว่าความคิดเห็นมีความสอดคล้องกันสูง แต่หากค่า SD สูง แสดงว่าความคิดเห็นมีความแตกต่างกันมาก และรายละเอียดความพึงพอใจของผู้ร่วมตอบแบบสอบถามในแต่ละรายการประเมิน มีดังนี้

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	SD	ระดับ
1. ความเข้าใจใน “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx ปี 2567-2570)” “ก่อน” เข้าร่วมโครงการ	3.24	1.07	ปานกลาง
2. ความเข้าใจใน “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx ปี 2567-2570)” “หลัง” เข้าร่วมโครงการ	4.11	0.75	มาก
3. ความเข้าใจใน “แนวทางการจัดทำโครงสร้างองค์กร (OP)” “ก่อน” เข้าร่วมโครงการ	3.25	1.09	ปานกลาง
4. ความเข้าใจใน “แนวทางการจัดทำโครงสร้างองค์กร (OP)” “หลัง” เข้าร่วมโครงการ	4.21	0.63	มาก
5. การนำความรู้ “การจัดทำโครงสร้างองค์กร (OP)” ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.23	0.67	มาก
6. การนำความรู้ “การจัดทำรายงานผลลัพธ์ตามหมวด” ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.30	0.64	มาก

ผลการวิเคราะห์พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมมีระดับความเข้าใจในเกณฑ์ EdPEx ($\bar{x} = 3.24$, SD = 1.07) และแนวทางการจัดทำ OP ($\bar{x} = 3.25$, SD = 1.09) อยู่ในระดับปานกลาง และมีการกระจายตัวของความคิดเห็นค่อนข้างมาก (SD > 1.00) ภายหลังการเข้าร่วม ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นระดับมาก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลดลงอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.11$, SD = 0.75) และ ($\bar{x} = 4.21$, SD = 0.63) สะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นและมีทิศทางความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมากขึ้น

ผลการประเมินการนำความรู้ “การจัดทำโครงสร้างองค์กร (OP)” ($\bar{x} = 4.23$, SD = 0.67) และ “การจัดทำรายงานผลลัพธ์ตามหมวด” ($\bar{x} = 4.30$, SD = 0.64) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ มีค่า SD ต่ำ แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า เนื้อหาการอบรมสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยเฉพาะการจัดทำโครงสร้างองค์กร (OP) และการจัดทำรายงานผลลัพธ์ตามหมวด ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการขับเคลื่อนเกณฑ์ EdPEx ทั้งนี้ หน่วยงานควรมีการติดตามผลการนำไปใช้ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement: CQI)

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อเนื้อหา/กิจกรรม/วิทยากร

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	SD	ระดับ
1. การแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การออกแบบกระบวนการ หมวด 1-6”	4.13	0.78	มาก
2. การแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7”	4.17	0.81	มาก
3. ความเหมาะสมของกำหนดการและระยะเวลาของกิจกรรม	4.39	0.60	มาก
4. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้	4.51	0.59	มาก
5. วิทยากรให้ความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น	4.56	0.50	มากที่สุด
6. วิทยากรมีความพร้อมและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	4.63	0.51	มากที่สุด
7. วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม	4.52	0.61	มากที่สุด
8. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ	4.53	0.57	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านเนื้อหา กิจกรรม และวิทยากร พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.13 – 4.63 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ในช่วง 0.50 – 0.81 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันค่อนข้างสูง

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การแบ่งกลุ่มปฏิบัติการในการออกแบบกระบวนการตามหมวด 1-6 และการรายงานผลลัพธ์หมวด 7 มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.13 และ 4.17 ตามลำดับ) สะท้อนให้เห็นว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) และการฝึกปฏิบัติจริงช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าใจเนื้อหาและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านความเหมาะสมของกำหนดการและระยะเวลาของกิจกรรม พบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.39) แสดงให้เห็นว่าการออกแบบลำดับกิจกรรมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ขณะที่ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.51) ซึ่งสะท้อนถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม

ในส่วนของวิทยากร พบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกประเด็น ได้แก่ ความชัดเจน และความเข้าใจง่ายของการถ่ายทอดเนื้อหา ($\bar{x}$ = 4.56) ความพร้อมและความสามารถในการตอบคำถาม ($\bar{x}$ = 4.63) รวมถึงความสามารถในการกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ($\bar{x}$ = 4.52) ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมเกิดความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

นอกจากนี้ ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.53) แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านเนื้อหา กระบวนการจัดกิจกรรม และการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งนี้ หน่วยงานควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาและออกแบบกิจกรรมเสริมทักษะเชิงลึก รวมทั้งการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. หัวข้อหรือกิจกรรมใดที่อยากให้เพิ่มเติมในการอบรมครั้งต่อไป

- การสร้างระบบดำเนินการหมวดที่ 1-7 ที่สอดคล้องและสนับสนุนงานทางด้าน EdPEx ขององค์กร
- หลักสูตรการใช้ AI ช่วยการดำเนินการ
- การเจาะลึกลงประเด็นของแต่ละหน่วยงาน อาจให้วิทยากรลงพื้นที่แต่ละคณะ
- การอภิปราย PO ของแต่ละหน่วยงาน โดยยังไม่ต้องมีวิทยากรภายนอก
- การเขียน EdPEx ที่เป็นเลิศ
- อบรมการฝึกเขียนในแต่ละหน่วย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการอบรมในครั้งต่อไป

- เพิ่มความรู้ และประสบการณ์
- การยกตัวอย่างและเฉลยแนวทางการเขียนทุกหัวข้อ
- ควรเน้นให้ลงปฏิบัติ และผู้บริหารเข้าร่วมเนื่องจากต้องเริ่มจากผู้นำสูงสุด
- กรณีตัวอย่างขององค์กรที่มีการทำงานเป็นเลิศ
- การอบรม 1 วันน่าจะเพียงพอ แบบกระชับตรงประเด็นไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ
- ควรจัดแบบ workshop
- วิทยากรควรศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน เพื่อนำมายกตัวอย่างประกอบในแต่ละหมวด

เพื่อความชัดเจน

- ห้องประชุม การจัดโต๊ะไม่เหมาะสม มองไม่เห็นเวที

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรม

Nice Activities





*Nice
Activities*



*Nice
Activities*



*Nice
Activities*



Nice Activities



ภาคผนวก ข
เอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน โดยอนุญาตให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างอิสระโดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบกับกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 ระบุว่า ข้อ 4 ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริมกำกับดูแลการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง และข้อ 5 มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 12 (5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา และหมวด 3 มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป เนื่องจากกรอบการประเมินทั้งสองเกณฑ์มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและสนับสนุนการทำงานให้บรรลุตามผลลัพธ์ร่วมกัน รวมทั้งมีความสอดคล้องกับการรายงานผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นกรอบแนวคิดหรือเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในองค์กรรวมตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ซึ่งเป็นเกณฑ์ต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติที่รู้จักกันคือ TQA (Thailand Quality Award) เมื่อนำเกณฑ์นี้มาใช้จะช่วยในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนและชัดเจน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จะเป็นกลไกในการสร้างให้เกิดการบูรณาการของงานในภาคส่วนต่างๆ เกิดการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ และครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ทำให้เกิดมุมมองแนวคิดการบริหารองค์กรในเชิงระบบทุกระบบเชื่อมโยงถึงกันหมด และช่วยทำให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้น พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนร่วมกัน และเดินหน้าไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ กองประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงสร้างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ในวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2569 ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

2.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

3. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 70 คน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 บรรยายให้ความรู้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ปี 2567 - 2570 (EdPEX)

4.2 บรรยายให้ความรู้เกณฑ์และแนวทางการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)

4.3 Workshop: การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)

4.4 Workshop: การรายงานผลลัพธ์ หมวด 7

5. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน และสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม 36.02.06 อาคาร 36 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

7. งบประมาณ

งบประมาณ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 80,000 บาท

7.1 ค่าตอบแทน (28,800 บาท)

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน

(1 คน x 6 ชม. x 1,500 x 2 วัน) เป็นเงิน 18,000 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 5 คน

(3 คน x 3 ชม. x 600 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 10,800 บาท

7.2 ค่าใช้สอย (36,400 บาท)

- ค่าอาหารกลางวัน

(70 คน x 150 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 21,000 บาท

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

(70 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) เป็นเงิน 9,800 บาท

- ค่าเดินทางวิทยากร เป็นเงิน 4,000 บาท

- ค่าที่พักวิทยากร เป็นเงิน 1,600 บาท

7.3 ค่าวัสดุ (14,800 บาท)

- ค่าเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 14,800 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายฝน ไชยมาตร รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

9.2 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

9.3 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

9.4 ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผนและปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ไชยมาตร)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๓๘๗/๒๕๖๙

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงร่างองค์กรและการรายงานผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และสามารถนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานในการวางแผนและปรับปรุงระบบการดำเนินงานและให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีคำสั่งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เข้าร่วมอบรมดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๖.๐๒.๐๖ อาคาร ๓๖ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์
๒. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สียาปรารถนาดี ขาดิวัฒนากร
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตติรย์ ริยะสวัสดิ์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี
๑๐. ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริมา จงกลกลาง
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ วิวิธคุณากร
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์
๑๖. ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนาะ

๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี
๒๐. ดร.แวววลี แววมลิ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จัปโจร
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง
๒๓. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล

คณะครุศาสตร์

๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล ธงภักดี
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กิริติจำเริญ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธนันท์ เกิดคง
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก
๒๘. ดร.ชัยพนธ์ จันทวงศ์เดือน
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรศักดิ์ วิวัฒน์โสภาร
๓๐. ดร.ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์
๓๑. นางสาวอศิราภรณ์ฤต สิงห์รัมย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓๒. อาจารย์โสฬส ประสิทธิ์นอก
๓๓. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย

/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)...

- ๒ -

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

- ๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวุธ คันศร
- ๓๕. ดร.ธีรวัฒน์ การโสภา
- ๓๖. นางสาวสายมาน เสมามักดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๓๗. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์
- ๓๘. ดร.ศิวพร แพงคำ
- ๓๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า
- ๔๐. อาจารย์สุระ วรรณแสง
- ๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สฟ.ญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ
- ๔๒. ดร.ศุภพร แผ่นนอก
- ๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ด้วงกระยอม
- ๔๔. ดร.ปิยสุดา เทพนอก
- ๔๕. นางสาวเมวิชญา โนนศรี

คณะวิทยาการจัดการ

- ๔๖. อาจารย์สุภาพร ลักขมีธนาสาร
- ๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา
- ๔๘. ดร.ปรายดา พรหมเสน
- ๔๙. อาจารย์ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน
- ๕๐. ดร.จิรพัฒน์ โทพล
- ๕๑. นางชญานันท์ ฉิมนาคพันธ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- ๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์
- ๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา
- ๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง
- ๕๕. ดร.กนกพร บุญจูบุตร
- ๕๖. อาจารย์ณพิตร์ วัฒนวิระพงษ์
- ๕๗. อาจารย์ละอองดาว ขุนจิว
- ๕๘. นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- ๕๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
- ๖๐. ดร.ฐิติมา รัชยาเพชร
- ๖๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร
- ๖๒. ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศิศา
- ๖๓. นางสาวปวีณา ภูริศิริวัชรกุล

คณะพยาบาลศาสตร์

- ๖๔. อาจารย์ธรรณชัย คนบุญ
- ๖๕. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์
- ๖๖. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ

คณะพยาบาลศาสตร์ (ต่อ)

- ๖๗. ดร.นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล
- ๖๘. น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก
- ๖๙. อาจารย์วริศรา ปิ่นทองกลาง
- ๗๐. อาจารย์อัศรเดช ดีอ้อม
- ๗๑. อาจารย์พันธิพา จารนัย
- ๗๒. นายสุวิจักขณ์ ปรีกกระโทก

สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๗๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชานนท์ วนภู

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- ๗๔. นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

- ๗๕. นายธนัช แววมลิพิศกุล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๗๖. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

สำนักคอมพิวเตอร์

- ๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจภักดิ์ จงหมื่นไวย
- ๗๘. นายวีรพล ปุ๋ยกระโทก

สถาบันวิจัยและพัฒนา

- ๗๙. นางสาววรรณษา แสนลำ

สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหิน

- ๘๐. อาจารย์ขวัญอุสรา ภูมิศิริไพบูลย์

สถาบันภาษา

- ๘๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีฤดา

สำนักงานอธิการบดี

- ๘๒. นางสาวสุทธิกานต์ สุพรรณเภสัช
- ๘๓. ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชร
- ๘๔. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ
- ๘๕. นางอารีรัตน์ แก่นกลาง
- ๘๖. นางสาวดลยา เพ็ชรดี
- ๘๗. นายสุชานนท์ โนนะโส
- ๘๘. นางสาวจิตราภรณ์ สนจุมพะ
- ๘๙. นายเชมรัฐ ปันตระกูล
- ๙๐. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม
- ๙๑. นางสาวเปรมยุตา ต่วนดอน
- ๙๒. นางสาวสุกัญญา บุญอ้อย
- ๙๓. นางมลิณธรรพ์ พิลิก
- ๙๔. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม
- ๙๕. นางสาวศรฤทัย วันลีลา

/สำนักงานอธิการบดี (ต่อ)...

- ๓ -

สำนักงานอธิการบดี (ต่อ)

- ๙๖. นางสาวสายฝน ไชยมาตร
- ๙๗. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง
- ๙๘. นางสาวสุภาพร คำภา

ทั้งนี้ มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกองประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการพัฒนากระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี

กองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เลขที่ 340 ถ.สุนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์: 044 009 009 ต่อ 1544
email: qa@nrru.ac.th
website: <https://qa.nrru.ac.th/>