

แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	- การนับจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ในกรณีการลาศึกษาต่อ/ลาออกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่มาทดแทน - หากได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทนแต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่ถึงขั้นตอนของสภามหาวิทยาลัยโดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการในระดับคณะแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา (หลักสูตรเตรียมบัณฑิตกึ่งประชุม/มตสกา) - หลักสูตรระดับปริญญาตรีพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 จำนวน 5 ข้อ - หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 จำนวน 10 ข้อ - การนับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 5 ปีย้อนหลัง นับตามปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ใช้ข้อมูลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 (โดยใช้ช่วงรอบ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) - การเก็บข้อมูลดำเนินการโดยหลักสูตรร่วมกับคณะ - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา - ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรและยังไม่ครบรอบการประเมินแต่มิมีนักศึกษาค้างในหลักสูตรเก่า หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ด้วย - กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษาไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	- ใช้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 (โดยใช้ช่วงรอบ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา - ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรและยังไม่ครบรอบการประเมินแต่มิมีนักศึกษาค้างในหลักสูตรเก่า หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ด้วย - กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษาไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ - หลักสูตรและคณะควรร่วมกัน กำกับ ติดตาม การได้งานทำของบัณฑิตให้บรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมไปถึงกำกับ ติดตาม บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำให้เข้ามารอข้อมูลในระบบภาวะการมีงานทำเพิ่มเติม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	- <u>นับตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน</u> - ข้อมูลรวมอยู่ที่บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งได้จำแนกไว้รายหลักสูตร - ผลงานวิจัยที่อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันทำสามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานวิชาการของอาจารย์ได้ - นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมิน - กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษาไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ - การนำเสนอในการประชุมวิชาการต้องเป็น Full paper ที่ตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษานับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสาร ไม่ได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
3.1 การรับนักศึกษา	-
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	- ข้อมูลนักศึกษาที่นำมาคิดอัตราการคงอยู่/การสำเร็จการศึกษาให้ใช้ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรใช้ผลประเมินจากระบบออนไลน์ ซึ่งประธานหลักสูตรมีสิทธิ์เข้าดูได้
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้<u>นับตามปีการศึกษา</u> 2.การนับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้นับในกรณีที่ผ่านมาความเห็นชอบในสภามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน 3.ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรกับคณะและกองบริหารงานบุคคลโดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมีการตรวจประเมินหลักสูตร
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	1.<u>นับตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน</u> 2.การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้<u>นับตามปีการศึกษา</u> 3.ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรกับคณะและกองบริหารงานบุคคลโดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมีการตรวจประเมินหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรให้ใช้ผลประเมินจากระบบออนไลน์ ซึ่งประธานหลักสูตรมีสิทธิ์เข้าดูได้
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	-
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-
5.3 การประเมินผู้เรียน	-
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พิจารณาร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในมคอ.2 ของหลักสูตร หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณผลออกมาเป็นร้อยละของการดำเนินงาน - ในประเด็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม TQF ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ใช้ผลประเมินจากระบบออนไลน์ ซึ่งประธานหลักสูตรมีสิทธิ์เข้าดูได้
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ใช้ผลประเมินจากระบบออนไลน์ ซึ่งประธานหลักสูตรมีสิทธิ์เข้าดูได้ นำไปประกอบการเขียนผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ : รวบรวมการเก็บข้อมูลพื้นฐานเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ปีการศึกษา 2564 | : 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 |
| 2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 |
| 3. ปีปฏิทินที่ตรงกับปีประเมินปีการศึกษา 2564 | : 1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564 |